

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
«___» _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМНИТАРНОГО ЗНАНИЯ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Психологические аспекты педагогической деятельности	Код модуля 1130351
Образовательная программа Клиническая психология Психология	Код ОП 37.05.01/01.02 37.03.01/01.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	
Направление подготовки Клиническая психология	Код направления и уровня подготовки – 37.05.01
Уровень подготовки – специалитет	
Направление подготовки: Психология	Код направления и уровня подготовки – 37.03.01
Уровень подготовки – бакалавриат	
ФГОС ВО Образовательная программа Клиническая психология Психология	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: № 1181 от 12.09.16 № 946 от 07.08.2014

СОГЛАСОВАНО

ДИРЕКЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Любякин Анатолий Александрович	Кандидат философских наук, доцент	Доцент	Общей и социальной психологии	
2	Виндекер Ольга Сергеевна	канд. психол. наук, доцент	Доцент	Психологии развития и педагогической психологии	
3	Юрлова Светлана Юрьевна	канд. филос. наук, доцент	Доцент	Эстетики, этики, теории и истории культуры	
4	Тиховская Полина Геннадьевна		Ассистент	Правового регулирования	
5	Романова Наталья Александровна	-	Старший преподаватель	Математической физики	

Руководитель модуля

Любякин А.А.

Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 33.00-08/45 от «16» мая 2016 г.

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Руководитель ОП

Оконечникова Л.В.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

1.1. Объем модуля – 14 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Основы социально-гуманитарного знания» относится к базовой части образовательной программы и включает следующие дисциплины: «Введение в психологию», «Культурология», «Основы права», «Основы экономики», «Социология».

Модуль направлен на формирование у студентов способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способности к самоорганизации и самообразованию. Знакомит с основополагающими правовыми нормами, правами и обязанностями граждан, видами ответственности, способами защиты нарушенных прав и разрешения споров.

Способствует современному пониманию культуры, ее фундаментальной роли и универсального характера, взаимоотношений с природой, обществом, человеком; пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

Способствует формированию способности к использованию основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Очная форма обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части модуля они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной-по выбору студента (ВС)		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации час.	Промежуточная аттестация, час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(Б) Введение в психологию	1	25	26	-	51	53	4, зачет	108	3
2.	(Б) Культурология	2	34	-	-	34	34	4, зачет	72	2
3.	(Б) Основы права	2	14	20	-	34	70	4, зачет	108	3
4.	(Б) Основы экономики	3	34	-	-	34	70	4, зачет	108	3
5.	(Б) Социология	2	16	18	-	34	70	4, зачет	108	3
Всего на освоение модуля			123	64	-	187	297	20	504	14

Очно-заочная форма обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части модуля они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной-по выбору студента (ВС)	Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации час.	Промежуточная аттестация, час.	Всего по дисциплине		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.	
1. (Б) Введение в психологию	1	6	6	-	12	92	4, зачет	108	3	
2. (Б) Культурология	2	12	-	-	12	92	4, зачет	72	2	
3. (Б) Основы права	3	6	6	-	12	92	4, зачет	108	3	
4. (Б) Основы экономики	4	6	6	-	12	92	4, зачет	108	3	
5. (Б) Социология	2	6	6	-	12	92	4, зачет	108	3	
Всего на освоение модуля		36	24	-	60	460	20	504	14	

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	
3.2.	Кореквизиты	«Основы экономики», «Основы права», «Социология», «Введение в психологию», «Культурология»

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
37.03.01/02.01	РО-2 - Способность применять правовые, экономические, психологические, социокультурные знания, использовать понятийно-теоретический аппарат в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.
37.05.01/02.01	РО 2 – Способность применять правовые,	ОК-4 - способностью использовать основы экономических знаний в

	экономические, психологические, социокультурные знания, использовать понятийно-теоретический аппарат в различных сферах жизнедеятельности, в том числе в профессиональной деятельности	различных сферах жизнедеятельности; ОК-5 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-6 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОК-7 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ПСК-1.1 - способностью и готовностью к применению организационных, правовых и этических принципов работы психолога в консультировании.
--	--	---

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

ОП 37.03.01/02.01

Дисциплины модуля		ОК3	ОК4	ОК 6	ОК7
1	(Б) Введение в психологию				*
2	(Б) Культурология			*	*
3	(Б) Основы права		*		
4	(Б) Основы экономики	*	*		
5	(Б) Социология			*	

ОП 37.05.01/01.02

Дисциплины модуля		ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ПСК-1.1
1	(Б) Введение в психологию				*	*
2	(Б) Культурология			*		
3	(Б) Основы права		*			
4	(Б) Основы экономики	*				
5	(Б) Социология			*		

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ – не предусмотрена

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Психологические аспекты педагогической деятельности	Код модуля 1130351
Образовательная программа Клиническая психология Психология	Код ОП 37.05.01/01.02 37.03.01/01.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	
Направление подготовки Клиническая психология	Код направления и уровня подготовки – 37.05.01
Уровень подготовки – специалитет	
Направление подготовки: Психология	Код направления и уровня подготовки – 37.03.01
Уровень подготовки – бакалавриат	
ФГОС ВО Образовательная программа Клиническая психология Психология	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: № 1181 от 12.09.16 № 946 от 07.08.2014

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Виндекер Ольга Сергеевна	канд. психол. наук, доцент	доцент	Психологии развития и педагогичес кой психологии	

Руководитель модуля

Любякин А.А.

Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 33.00-08/45 от «16» мая 2016 г.

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Цели дисциплины:

Подготовка выпускников к использованию в профессиональной деятельности знаний традиционных и современных проблем отечественной и зарубежной психологии, знаний основ психологии как науки, базовых основ общепсихологических теорий.

Подготовка выпускников к научной деятельности в исследовательских отделах академических и научно-исследовательских организаций; использованию в профессиональной деятельности различных методов логического анализа, умения работать с научными текстами.

Подготовка выпускников к использованию в процессе педагогической деятельности знаний традиционных и современных проблем психологии.

Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности в научно-исследовательских коллективах, в аналитических отделах, связанных с разработкой методологии и стратегии деятельности различных организаций.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОП 37.03.01/01.02

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

ОП 37.05.01/01.02

ОК-7 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПСК-1.1 - способностью и готовностью к применению организационных, правовых и этических принципов работы психолога в консультировании.

В результате освоения дисциплины «Введение в психологию» студент должен:

знать: специфику психологии как науки в соотнесении с другими науками; характеристику основных направлений психологии; основные этапы формирования и развития психологической науки; базовые положения основных общепсихологических теорий; цели и задачи психологии как профессии; основные профессиональные требования к психологу-практику;

уметь: соотносить основные общепсихологические теории с точки зрения предмета, объяснительных принципов и методов; грамотно использовать базовую психологическую терминологию;

владеть навыками: использования систем категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики; построения временной перспективы в области профессиональной деятельности; планирования профессионального развития и самообразования.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	I		
1.	Аудиторные занятия	51	51	51		
2.	Лекции	25	25	25		
3.	Практические занятия	26	26	26		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7,65	53		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3 (4)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,9	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	I		
1.	Аудиторные занятия	12	12	12		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	92	1,80	92		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3 (4)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Раздел 1. Психология как профессия	
P1.T1	Тема 1. Психология как профессия	Компетенции психолога-практика. Профессионально-важные качества психолога-практика. Направления деятельности практического психолога
P2	Раздел 2. Психология как наука	
P2.T1	Тема 1. Психология как наука	Общие представления о психологии как науке. История становления психологических знаний. Методы исследования в психологии.
P3	Раздел 3. Основные направления зарубежной и отечественной психологии	
P3.T1	Тема 1. Основные направления зарубежной и отечественной психологии	Основные направления зарубежной психологии. Основные направления отечественной психологии. Персоналии в психологии

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
				Подготовка к аудиторным занятиям (час.)										Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/или семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*				Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен
																								P1.	Психология как профессия	41					
P2.	Психология как наука	22	15	6	9	0	12	12	12																0,0						
P3.	Основные направления зарубежной и отечественной психологии	41	15	7	8	0	21	13	6	7			8				1								0,0						
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	51	25	26	0	53	37	20	17	0	0	16	0	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	108	51				57	В т.ч. промежуточная аттестация																		4	0	0	0		

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																			
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)					Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего (час.)	Лекция		Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*				Всего (час.)	Контрольная работа*
P1.	Психология как профессия	38	4	2	2	0	34	26	12	14			8			1								0,0		
P2.	Психология как наука	30	4	2	2	0	26	26	12	14													0,0			
P3.	Основные направления зарубежной и отечественной психологии	36	4	2	2	0	32	24	12	12			8		1								0,0			
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	12	6	6	0	92	76	36	40	0	0	16	0	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	108	12				96	В т.ч. промежуточная аттестация															4	0	0	0

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1-5	Психология как профессия	9
P2	5-9	Психология как наука	9
P3	10-13	Основные направления зарубежной и отечественной психологии	8
Всего			26

Очно-заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Психология как профессия	2
P2	2	Психология как наука	2
P3	3	Основные направления зарубежной и отечественной психологии	2
Всего			6

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ.

Не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. «Я – психолог»
2. «Психолог в современном мире»

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

1. История развития психоанализа.
2. Основы бихевиоризма.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Перечень примерных тем контрольных работ

Не предусмотрено.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ*

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1-3				*	*							
				*								
	*				*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

- Немов Р.С. Общая психология : учебник [для студентов пед. вузов : в 3 т.] / Р. С. Немов. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2011-2012. Т. 1: Введение в психологию. — 2011. — 726 с.

9.1.2.Дополнительная литература

- Ананьев Б.Г. Психология и проблемы человекознания. М.-Воронеж, 2005
- Вачков И. В. Введение в профессию «психолог»: учеб. пособие/ВИ Вачков, ИБ Гриншпун, НС Пряжников; Под ред. ИБ Гриншпуна.–3-е изд., стер //М.–Издательство Московского психолого-социального института. – 2004.
- Гальперин П.Я. Психология как объективная наука. М.-Воронеж, 2003
- Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. М.. 2004.
- Карпенко Л. А. История психологии в лицах. – М. : Per Se, 2005.

6. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. М., 2000
7. Лурия А.Р. Лекции по общей психологии. СПб, 2004
8. Общая психология. т.1. Соколова Е.Е. Введение в психологию. М., 2005.
9. Психологический словарь. Под ред. Зинченко В.П., Мещерякова Б.Г. М., 2004.
10. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. М., 2004 (или любое другое издание)
11. Соколова Е. Е. Тринадцать диалогов о психологии. – М. : Смысл, 2003.
12. Хрестоматия по курсу «Введение в психологию». Ред.-сост. Е.Е.Соколова. М., 1999

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3.Программное обеспечение

Пакет Microsoft Office,
Windows Media

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1.Электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки (www.rsl.ru),
2. Зональная библиотека УрФУ (www.usu.ru),
3. Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) (<http://elibrary.ru>),
4. Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>),
5. Поисковые информационные системы Yandex, Google.

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

При изучении дисциплины «Введение в психологию» рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);
3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1 в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрено.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций (13)	I, 1-17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий (13)	I, 1-17	20
Эссе	I, 3	40
Проектная работа	I, 8	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрено		
коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр I	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ – Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Проблема определения предмета психологической науки.
2. Предмет и задачи психологии.
3. Отличия житейской и научной психологии.
4. Место психологии в системе наук.
5. Основные отрасли психологии
6. Проблема объекта и предмета психологии как науки.
7. Методы психологии
8. Самонаблюдение и его разновидности
9. Психологический эксперимент и его виды
10. Проблема измерения в психологии
11. Объяснительный и описательный подходы в психологии.
12. Основные этапы формирования предмета психологии.
13. Общая характеристика направлений периода «открытого кризиса»
14. Основные положения классического психоанализа.
15. Основные положения бихевиоризма и необихевиоризма.
16. Основные положения гештальтпсихологии.
17. Основные положения экзистенциально-гуманистической психологии.
18. Основные положения деятельностного подхода.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России
 Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Психологические аспекты педагогической деятельности	Код модуля 1130351
Образовательная программа Клиническая психология Психология	Код ОП 37.05.01/01.02 37.03.01/01.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	
Направление подготовки Клиническая психология	Код направления и уровня подготовки – 37.05.01
Уровень подготовки – специалитет	
Направление подготовки: Психология	Код направления и уровня подготовки – 37.03.01
Уровень подготовки – бакалавриат	
ФГОС ВО Образовательная программа Клиническая психология Психология	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: № 1181 от 12.09.16 № 946 от 07.08.2014

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Юрлова Светлана Юрьевна	канд. филос. наук, доцент	доцент	Эстетики, этики, теории и истории культуры	

Руководитель модуля

Любякин А.А.

Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 33.00-08/45 от «16» мая 2016 г.

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ КУЛЬТУРОЛОГИЯ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Цели дисциплины:

Подготовка выпускников к использованию в профессиональной деятельности знаний традиционных и современных проблем культурологии.

Подготовка выпускников к научной деятельности в исследовательских отделах академических и научно-исследовательских организаций; использованию в профессиональной деятельности различных методов научного и культурологического исследования, логического анализа, умения работать с научными текстами.

Подготовка выпускников к использованию в процессе педагогической деятельности знаний традиционных и современных проблем культурологии.

Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности в научно-исследовательских коллективах, в аналитических отделах, связанных с разработкой методологии и стратегии деятельности различных организаций.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОП 37.03.01/01.02

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.

ОП 37.05.01/01.02

ОК-6 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

В результате освоения дисциплины «Культурология» студент должен:

знать: основы теории культуры; методы изучения культурных форм; процессов и практик; типологии культуры; формы и практики современной культуры; основы российской и зарубежной культуры в исторической динамике; историю религий мира в контексте культуры; основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур;

уметь: логично представлять освоенное знание, вести дискуссию, формулировать свое отношение к проблеме; совершенствовать свой интеллектуальный уровень; различать, классифицировать, понимать специфику культурных объектов; использовать фундаментальные культурологические знания в сфере своей профессиональной деятельности; применять современные концепции и инструментарий культурологии в практической социокультурной деятельности; уважительно и бережно относиться к природе и культурно-историческим памятникам;

владеть навыками: навыки самостоятельной работы с учебной литературой и источниками в сети Интернет; способность строить межличностные и межкультурные коммуникации; способность к проявлению креатива в своей профессиональной деятельности; способность к диалогу как к способу отношения к культуре и обществу; навыки поисков социального и культурного взаимодействия, религиозной терпимости и толерантности.

1.2. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	II		
1.	Аудиторные занятия	34	34	34		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	0	0	0		
4.	Лабораторные работы	0	0	0		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	5,10	34		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3 (4)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	39,35	72		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2	2	2		

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	II		
1.	Аудиторные занятия	12	12	12		
2.	Лекции	12	12	12		
3.	Практические занятия	0	0	0		
4.	Лабораторные работы	0	0	0		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	56	1,80	56		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3 (4)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	14,05	72		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2	2	2		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Раздел 1. Культурология как наука	
P1.T1	Тема 1. Культурология как наука	Предпосылки возникновения культурологии. Место культурологии в структуре гуманитарного знания.

		Объект, предмет, цель и задачи, структура культурологии..
P2	Раздел 2. Проблема сущности культуры	
P2.T1	Тема 1. Проблема сущности культуры	Понятие «культура». Основные подходы к определению культуры. Структура культуры. Проблема строения культуры. Материальная и духовная культура.
P3	Раздел 3. Культура и природа. Пространственно-временные координаты бытия культуры	
P3.T1	Тема 1. Культура и природа. Пространственно-временные координаты бытия культуры	Природа как совокупность естественных условий существования человеческого общества. Исторические этапы взаимодействия человека и природы. Тело человека как точка пересечения природы и культуры. Пространство и время культуры. Представления о пространстве и времени в мифологии, религии и искусстве.
P4	Раздел 4. Культура и общество	
P4.T1	Тема 1. Культура и общество	Культурное как социальное. Нормативная сфера культуры. Культура и социальная стратификация. Культура и цивилизация. Социодинамика культуры. Этническая и национальная культура.
P5	Раздел 5. Человек в мире культуры	
P5.T1	Тема 1. Человек в мире культуры	Человек как творец и творение культуры. Понятия «социализация» и «инкультурация». Культурно-исторический тип личности. Культура и творчество. Культура и свобода
P6	Раздел 6. Проблемы типологии культуры	
P6.T1	Тема 1. Проблемы типологии культуры	Концепции культурно-исторических типов и линейная схема периодизации истории. Цивилизационные концепции: Н. Я. Данилевский, О.Шпенглер, А. Тойнби, П. А. Сорокин. Основные исторические типы культуры.
P7	Раздел 7. Семиотика культуры	
P7.T1	Тема 1. Семиотика культуры	Знак и символ в культуре. Культура как текст. Особенности межкультурной коммуникации. Современная культура как культура масс-медиа. Понятие информационного общества.

1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																					
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/или семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*			Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*
P1.	Культурология как наука	6	4	4		2	2	2				0,0									0,0			Зачет Экзамен Интегрированный экзамен по модулю Проект по модулю			
P2.	Проблема сущности культуры	6	4	4		2	2	2				0,0									0,0						
P3.	Культура и природа. Пространственно-временные координаты бытия культуры	8	4	4		4	2	2				0,0									2	1					
P4.	Культура и общество	8	4	4		4	4	4				0,0									0,0						
P5.	Человек в мире культуры	6	4	4		2	2	2				0,0									0,0						
P6.	Проблемы типологии культуры	20	10	10		10	4	4				6	1								0,0						
P7.	Семиотика культуры	14	4	4		10	4	4				6	1								0,0						
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		68	34	34	0	0	34	20	20		0	0	12	12	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0			
Всего по дисциплине (час.):		72	34			38	В т.ч. промежуточная аттестация																	4	0	0	0

Очно-заочная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.): 14
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																				
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/или семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*			Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*
P1.	Культурология как наука	7	1	1		6	6	6				0,0									0,0			Зачет Экзамен Интегрированный экзамен по модулю Проект по модулю		
P2.	Проблема сущности культуры	7	1	1		6	6	6				0,0									0,0					
P3.	Культура и природа. Пространственно-временные координаты бытия культуры	10	2	2		8	6	6				0,0									2	1				
P4.	Культура и общество	8	2	2		6	6	6				0,0									0,0					
P5.	Человек в мире культуры	8	2	2		6	6	6				0,0									0,0					
P6.	Проблемы типологии культуры	14	2	2		12	6	6				6	1								0,0					
P7.	Семиотика культуры	14	2	2		12	6	6				6	1								0,0					
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	12	12	0	0	56	42	42	0	0	12	12	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0			
	Всего по дисциплине (час.):	72	12			60	В т.ч. промежуточная аттестация																4	0	0	0

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2.Практические занятия для очной формы обучения

Не предусмотрено.

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1.Примерный перечень тем домашних работ

1. Понятие культуры: основные подходы.
2. Основные цивилизационные подходы О.Шпенглер, А.Тойнби, Н.Данилевский
3. Природа и культура.
4. Цивилизация и культура: общее и различное.
5. Предпосылки возникновения культуры. Первобытное общество.
6. Основные характеристики древневосточных культур.
7. Античная цивилизация: особенности и этапы развития.
8. Арабо-мусульманская культура в эпоху Средневековья.
9. Византия как тип православной культуры.
10. Эпоха Возрождения и Реформации в Западной Европе - как предпосылки перехода к буржуазному обществу.
11. Россия и Европа: проблема культурного диалога.
12. Тоталитарные режимы XX в. в истории Мировой культуры.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Боди-арт – тело, превращенное в произведение искусства.
2. Тело и танец.
3. Тело и каноны красоты.
4. Семь чудес культуры XX века.
5. Тело человека и проблема биотехнологий.
6. Национальная культура – миф или реальность?
7. Культура и власть: конфронтация или сотрудничество?

8. Будущее одной иллюзии: перспективы элитарной культуры.
9. Проанализируйте свое окружение с точки зрения представленности в нем различных субкультур и, возможно, контркультур. Какое влияние они оказывают на магистральную культуру?
10. Человек в античной культуре.
11. Человек в культуре христианского Средневековья.
12. Человек в культуре Возрождения.
13. Эволюция представлений о человеке в европейской культуре Нового времени.
14. Человек в культуре XX века.
15. Концепция «глобальной деревни» М. Маклюэна.
16. Символ в культуре западноевропейского средневековья.
17. Сетевое общество: концепция Кастельса.
18. Стереотипы массового искусства (по статье В. Куренного «Философия боевика»).
19. Иммиграция: проблемы культурной адаптации.
20. Россия и Европа: проблемы межкультурного диалога.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ*

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1-7				*	*							
				*	*							
				*	*							
				*	*							
				*	*							
				*	*							
				*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Культурология / Под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Кагана. М.: Юрайт-Издат, 2012.
2. Теория культуры / Под ред. С. Н. Иконниковой, В. П. Большакова. СПб.: Питер, 2011.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Азаренко С. А. Топология культурного воспроизводства (на материале русской культуры). Екатеринбург, 2000.
2. Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма. М., 2001.
3. Асоян Ю., Малафеев А. Открытие идеи культуры (Опыт русской культурологии середины XIX – начала XX вв.). М., 2001. С. 24–62.
4. Барт Р. Избранные работы. Семиотика. Поэтика. М., 1994.
5. Бахтин М.М. Франсуа Рабле и народная культура Средневековья и Ренессанса. М., 1966.
6. Бодрийяр Ж. В тени молчаливого большинства, или Конец социального. Екатеринбург, 2000.
7. Бодрийяр Ж. Система вещей. М., 1995.
8. Бойм С. Общие места. Мифология повседневной жизни. М., 2002.
9. Быховская И. М. Homo somaticus. Аксиология человеческого тела. М., 2000.
10. Гидденс Э. Трансформация интимности. СПб., 2004.
11. Гофман А. Б. Мода и люди. М., 2000.
12. Деррида Ж. Символы в культуре. СПб., 1992.
13. Жижек С. Добро пожаловать в пустыню Реального
[//www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/jijek/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/jijek/index.php)
14. Зиммель Г. Большие города и духовная жизнь // Логос. 2002. № 3–4 (34). С. 23–34.
15. Кастельс М. Галактика Интернет: Размышления об Интернете, бизнесе и обществе / Пер. с англ. А. Матвеева под ред. В. Харитоновой. — Екатеринбург: У-Фактория 2004.
16. Кастельс М. Информационная эпоха. М., 2000, т.1, ,, разд. Текст как семиотическая проблема с.129-200
17. Культурология / Б. А. Эренгросс, Р. Г. Апресян, Е. А. Ботвинник и др. М.: Издательство Оникс, 2007.
18. Культурология. XX век: энцикл. (СПб.) 1998.
19. Лексикон неонклассики. Художественно-эстетическая культура XX века / Под ред. В. В. Бычкова. М., 2003.
20. Лелеко В. Д. Пространство повседневности в европейской культуре. СПб., 2002.
21. Лотман Ю. М. Семиосфера. СПб., 2000.
22. Маклюэн М. Понимание медиа. Understanding Media. М., 2003.
23. Марков Б.В. Культура повседневности. СПб., 2008.
24. Митрохин Н. Русская Православная церковь: современное состояние и актуальные проблемы. М., 2004.
25. Мифы народов мира: энцикл.: В 2-х тт. / под ред. С. А. Токарева. Любое издание.
26. Ницше Ф., Фрейд З., Фромм Э., Камю А., Сартр Ж.П. // Сумерки богов. М., 1989.
27. Пропп В. Я. Исторические корни волшебной сказки. М., 2000.
28. Работы Л.А. Уайта по культурологии. М., 1996.
29. Руднев В. П. Словарь культуры XX в / В. П. Руднев. М., 1997.

30. Скотт А. Дж. Культурная экономика в городах // Логос. 2002. № 3–4 (34). С. 351–373.
31. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
32. Степанов Ю. С. Константы: Словарь русской культуры. М., 2001.
33. Утехин И. Очерки коммунального быта. М., 2004.
34. Фрейд З. Психоанализ. Религия. Культура. М., 1992.
35. Фрэзер Дж. Дж. Золотая ветвь. М., 1986.
36. Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. М., 1977, СПб., 1994.
37. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций // Полис. 1994. №1.
38. Эко У. Отсутствующая структура: Введение в семиологию. М., 1998.
39. Элиаде М. Аспекты мифа. М., 1995, 2000.
40. Юнг К.Г. Архетип и символ. М., 1991.
41. Юнг К.Г. О современных мифах. М., 1994.

9.2.Методические разработки

Не используются.

9.3.Программное обеспечение

Компьютерные классы и Гуманитарный информационный центр обеспечивают возможность пользоваться многими специальными информационными ресурсами, такими как:

1. <http://terme.ru/>;
2. <http://www.philosophy.ru.>;
3. <http://www.humanities.edu.ru>;
4. <http://phenomen.ru/>; и др.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» <http://auditorium.ru/>
2. Электронная библиотека современных литературных журналов России
3. <http://magazines.russ.ru>
4. Библиотека Максима Мошкова <http://www.lib.ru/>
5. Всемирная виртуальная библиотека <http://www.vlib.org/>
6. Мировая цифровая библиотека <http://www.wdl.org/ru/>
7. Раздел библиотеки Гумер со ссылками на работы по культурологической проблематике http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php
8. Виртуальная библиотека Михаила Эпштейна http://www.emory.edu/INTELNET/virt_bibl.html
9. Библиотека по культурологии <http://www.countries.ru/library.htm>
10. Электронная газета «Культура-портал» <http://www.kultura-portal.ru/>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

1. Культурология. Теория и история культуры. media.ls.urfu.ru/420/
2. Культурология. Теория и история культуры. Культура Нового времени. . media.ls.urfu.ru/501/

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

При изучении дисциплины «Культурология» рекомендуется использовать:

4. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
5. технические средства обучения (компьютерная техника);
6. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

(для очной формы обучения)

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрено.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций (17)	II, 1-17	17
Контрольная работа № 1	II, 5	33
Домашняя работа № 1	II, 13	25
Домашняя работа № 1	II, 16	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: не предусмотрено		
коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрено		
коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр II	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Для проведения промежуточной аттестации используется форма система мониторинга учебных достижений студентов СМУДС УрФУ.

Структура тестовых материалов Культурология СМУДС УрФУ

Код раздела	Раздел дисциплины	Код темы	Тема	Индекс вариации и темы	Наименование вариации	Число заданий в тесте
P1.	Культурология как наука	010	Предмет культурологии и его основные задачи	v011	Предмет культурологии и его основные задачи (минимальный уровень)	1
P1.	Культурология как наука	010	Предмет культурологии и его основные задачи	v012	Предмет культурологии и его основные задачи (базовый уровень)	1
P1.	Культурология как наука	010	Предмет культурологии и его основные задачи	v013	Предмет культурологии и его основные задачи (стандартный уровень)	1
P2.	Проблема сущности культуры	020	Школы и направления в культурологии	v021	Подходы к пониманию культуры (минимальный уровень)	1
P2.	Проблема сущности культуры	020	Школы и направления в культурологии	v022	Подходы к пониманию культуры (базовый уровень)	1
P2.	Проблема сущности	020	Школы и направления в	v023	Подходы к пониманию	1

	культуры		культурологии		культуры (стандартный уровень)	
P4.	Культура и общество	030	Социодинамика культуры	v031	Социодинамика культуры (минимальный уровень)	1
P4.	Культура и общество	030	Социодинамика культуры	v032	Социодинамика культуры (базовый уровень)	1
P4.	Культура и общество	030	Социодинамика культуры	v033	Социодинамика культуры (стандартный уровень)	1
P6.	Проблемы типологии культуры	040	Типология культуры	v041	Типология культуры (минимальный уровень)	1
P6.	Проблемы типологии культуры	040	Типология культуры	v042	Типология культуры (базовый уровень)	1
P6.	Проблемы типологии культуры	040	Типология культуры	v043	Типология культуры (стандартный уровень)	1
P5.	Человек в мире культуры	050	Искусство, миф и наука как феномены культуры	v051	Феномены культуры (минимальный уровень)	1
P5.	Человек в мире культуры	050	Искусство, миф и наука как феномены культуры	v052	Феномены культуры (базовый уровень)	1
P5.	Человек в мире культуры	050	Искусство, миф и наука как феномены культуры	v053	Феномены культуры (стандартный уровень)	1
P5.	Человек в мире культуры	060	Религия как ценностное ядро культуры	v061	Религия феномен культуры	1

					(минимальный уровень)	
P5.	Человек в мире культуры	060	Религия как ценностное ядро культуры	v062	Религия феномен культуры (базовый уровень)	1
P5.	Человек в мире культуры	060	Религия как ценностное ядро культуры	v063	Религия феномен культуры (стандартный уровень)	1
P7.	Семиотика культуры	110	Семиотика и основы межкультурной коммуникации	V111	Семиотика и основы межкультурной коммуникации (минимальный уровень)	1
P7.	Семиотика культуры	110	Семиотика и основы межкультурной коммуникации	V112	Семиотика и основы межкультурной коммуникации (базовый уровень)	1
P7.	Семиотика культуры	110	Семиотика и основы межкультурной коммуникации	V113	Семиотика и основы межкультурной коммуникации (стандартный уровень)	1
P3.	Культура и природа. Пространственно-временные координаты бытия культуры	210	Культура Древнего мира	V211	Культура Древнего мира (минимальный уровень)	1
P3.	Культура и природа. Пространственно-временные координаты бытия культуры	210	Культура Древнего мира	V212	Культура Древнего мира (базовый уровень)	1

P3.	Культура и природа. Пространственно-временные координаты бытия культуры	210	Культура Древнего мира	V213	Культура Древнего мира (стандартный уровень)	1
P3.	Культура и природа. Пространственно-временные координаты бытия культуры	220	Этапы развития Европейской культуры	V221	Этапы развития Европейской культуры (минимальный уровень)	1
P3.	Культура и природа. Пространственно-временные координаты бытия культуры	220	Этапы развития Европейской культуры	V222	Этапы развития Европейской культуры (базовый уровень)	1
P3.	Культура и природа. Пространственно-временные координаты бытия культуры	220	Этапы развития Европейской культуры	V223	Этапы развития Европейской культуры (стандартный уровень)	1
P4.	Культура и общество	230	Культура России	V231	Русская культура: основные черты, события и личности (минимальный уровень)	1
P4.	Культура и общество	230	Культура России	V232	Русская культура: основные черты, события и личности (базовый уровень)	1
P4.	Культура и общество	230	Культура России	V233	Русская культура: основные черты, события и личности (стандартный уровень)	1

Номер спецификации: _____5_____ (указать номер спецификации, сохраненной в портале СМУДС).

Время тестирования __60__ мин.

Число заданий в тесте _30_ шт.

Выбор заданий – случайным образом из соответствующего раздела, без повторения.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

<http://test.ls.urfu.ru/bank/disciplines/64/parts>

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используется.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используется.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России
 Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ОСНОВЫ ПРАВА**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Психологические аспекты педагогической деятельности	Код модуля 1130351
Образовательная программа Клиническая психология Психология	Код ОП 37.05.01/01.02 37.03.01/01.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	
Направление подготовки Клиническая психология	Код направления и уровня подготовки – 37.05.01
Уровень подготовки – специалитет	
Направление подготовки: Психология	Код направления и уровня подготовки – 37.03.01
Уровень подготовки – бакалавриат	
ФГОС ВО Образовательная программа Клиническая психология Психология	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: № 1181 от 12.09.16 № 946 от 07.08.2014

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Тиховская Полина Геннадьевна		ассистент	Правового регулирования	

Руководитель модуля

Любякин А.А.

Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 33.00-08/45 от «16» мая 2016 г.

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРАВА

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Цели дисциплины:

Подготовка выпускников к использованию в профессиональной деятельности основ знаний в области права: нормах и отраслях права, ответственности; знать действующее законодательство и другие нормативно-правовые акты.

Подготовка выпускников к использованию в профессиональной деятельности различных методов логического анализа, умения работать с текстами.

Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности в научно-исследовательских коллективах, в аналитических отделах, связанных с разработкой методологии и стратегии деятельности различных организаций.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОП 37.03.01/01.02

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОП 37.05.01/01.02

ОК-5 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины «Основы права» студент должен:

знать: иметь представление о государственном устройстве РФ, нормах и отраслях права, ответственности; знать действующее законодательство и другие нормативно-правовые акты;

уметь: обеспечивать в своей деятельности соблюдение законодательства; принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать законодательство и практику его применения в рамках своих компетенций;

владеть навыками: поиска информации в специальной юридической литературе.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	II		
1.	Аудиторные занятия	34	34	34		
2.	Лекции	14	14	14		
3.	Практические занятия	20	20	20		
4.	Лабораторные работы		-			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды	70	5,1	70		

	текущей аттестации					
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3 (4)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,35	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III		
1.	Аудиторные занятия	12	12	12		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы		-			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	92	1,8	92		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3 (4)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Раздел 1. Общие положения о государстве	
P1.T1	Тема 1. Общие положения о государстве	<p>Возникновение государства и права. Негосударственная и государственная эпохи в развитии государства и права. Роль экономики в возникновении государства. Материалистическая, теологическая, договорная, насильственная, психологическая теории происхождения государства. Формы происхождения права. Понятие государства. Его признаки: власть, суверенитет, территориальное деление, налоги. Форма государства: понятие. Формы государственного устройства: понятие, виды. Формы правления, принципы разделения властей. Политический режим: понятие, виды. Общая характеристика формы государства: РФ, США, Франция.</p> <p>Понятие права. Многозначность понятия «право». Место права в системе иных социальных норм. Связь права, государства и общества. Основные принципы права. Право в правовом государстве: его принципы.</p>

		<p>Функции права. Ценность права. Источники права , их виды. Нормативно-правовой акт. Виды источников Российского права. Понятие системы права. Элементы системы права. Отрасль права. Подотрасль, институт права. Отрасли Российского права. Правосознание. Правовая культура. Правотворчество, его виды и стадии. Правовая система: понятие, виды. Понятие и виды правоотношений. Содержание и субъекты правоотношений. Основания возникновения и прекращения правоотношений</p>
P2	Раздел 2. Основные положения о праве	
P2.T1	Тема 1. Основные положения о праве	<p>Понятие и признаки Конституции. Конституция РФ и ее структура и сущность. Избирательное право: понятие, принципы, гарантии. Основы правового статуса человека и гражданина. Конституция РФ о политических, личных и социально-экономических правах, обязанностях граждан. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти и управления в РФ. Принципы разделения властей. Федеральные органы и их правовая характеристика. Избирательная система в РФ. Мажоритарная и пропорциональная система выборов. Понятие и принципы местного самоуправления. Органы местного самоуправления: понятие и виды.</p>
P3	Раздел 3. Конституционное и муниципальное право	
P3.T1	Тема 1. Конституционное и муниципальное право	<p>Понятие и признаки Конституции. Конституция РФ и ее структура и сущность. Избирательное право: понятие, принципы, гарантии. Основы правового статуса человека и гражданина. Конституция РФ о политических, личных и социально-экономических правах, обязанностях граждан. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти и управления в РФ. Принципы разделения властей. Федеральные органы и их правовая характеристика. Избирательная система в РФ. Мажоритарная и пропорциональная система выборов. Понятие и принципы местного самоуправления. Органы местного самоуправления: понятие и виды.</p>
P4	Раздел 4. Гражданское право	
P4.T1	Тема 1. Гражданское право	<p>Понятие, предмет и система гражданского права. Метод гражданского права - юридическое равенство сторон. Источники гражданского права : общая характеристика, виды, соотношение. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Предпринимательская деятельность гражданина. Понятие и признаки юридического лица. Виды</p>

		юридических лиц по ГК РФ. Правосубъектность юридического лица. Порядок образования юридического лица. Банкротство юридического лица. Организационно-правовые формы деятельности госпредприятий. Муниципальное образование как субъект гражданского права. Сроки в гражданском праве, их значение. Сделка: понятие и виды. Недействительность сделок. Доверенность: понятие, субъекты, объекты
P5	Раздел 5. С Трудовое право	
P5.T1	Тема 1. Трудовое право	Понятие и предмет трудового права. Принципы трудового права. Трудовые правоотношения: понятие, субъекты, содержание, основания возникновения. Источники трудового права: российское законодательство о труде. Трудовой кодекс. Профсоюз: его функции и права. Понятие трудового договора, его стороны, содержание и условия. Испытательный срок. Порядок заключения трудового договора. Понятие и виды переводов на другую работу. Перемещение. Прекращение трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, по инициативе администрации. Рабочее время: понятие, виды. Система оплаты труда. Понятие заработной платы в экономическом и правовом аспектах. Виды и размеры удержаний из заработной платы. Компенсационные выплаты. Дисциплина труда: понятие общественного юридического взыскания. Материальная ответственность: понятие и условия применения. Трудовые споры.
P6	Раздел 6. Семейное право	
P6.T1	Тема 1. Семейное право	Семья и брак по российскому законодательству. Заключение и прекращение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Родительские права и обязанности
P7	Раздел 7. Правоохранительные органы	
P7.T1	Тема 1. Правоохранительные органы	Правоохранительные органы, их место в системе органов государства. Понятие и принципы правосудия. Судебная система РФ. Конституционный суд: порядок формирования, функции. Суды общей юрисдикции, их полномочия. Арбитражные суды, их правовой статус. Прокуратура, ее функции, формы деятельности. Институт адвокатуры. Другие правоохранительные органы: МВД, Министерство юстиции, органы государственной безопасности.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1-2	Общие положения о государстве	4
P2.T1	3-4	Основные положения о праве	4
P3.T1	5-6	Конституционное и муниципальное право	4
P4.T1	7	Гражданское право	2
P5.T1	8	Трудовое право	2
P6.T1	9	Семейное право	2
P7.T1	10	Правоохранительные органы	2
			20 часов

Очно-заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2.T1	1	Основные положения о праве	1
P3.T1	1	Конституционное и муниципальное право	1
P4.T1	2	Гражданское право	1
P5.T1	2	Трудовое право	1
P6.T1	3	Семейное право	1
P7.T1	3	Правоохранительные органы	1
			6 часов

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5.Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерная тематика контрольных работ

1. Контрольная работа №1: «Основные положения о праве».
2. Контрольная работа №2: «Гражданское право»

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ*

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1-7				*								
				*								
				*								
		*										
		*										
		*										
				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Конституция РФ
2. ГК РФ
3. Семейный кодекс РФ
4. Трудовой кодекс РФ
5. Балашов А.И. Правоведение : [учебник по дисциплине "Правоведение" для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям] / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. — 5-е изд., [доп. и перераб.]. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. — 462 с.
6. Земцов, Б. Н. Правоведение. Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Земцов Б. Н. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 400 с.
7. Мархгейм М.В. Правоведение : [учебник для вузов по неюридическим специальностям] / М. В. Мархгейм, М. Б. Смоленский, Е. Е. Тонков ; под ред. М. Б. Смоленского. — 10-е изд., испр. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. — 413 с.
8. Мухаев, Р. Т. Правоведение. Учебник [Электронный ресурс] / Мухаев Р. Т. — М. : Юнити-Дана, 2012. — 416 с.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Бошно С.В. Правоведение: основы государства и права . Уч. Пособие , (СД) –М.: ЭКСМО-Пресс, 2007.- 496с.
2. Давыдов Ю.Г. Правоведение в вопросах и ответах: Уч. Пособие. М.: Велби: Проспект, 2005. – 248с.
3. Магницкая Е.В. Правоведение: Уч. Пособие для вузов. СПб.: Питер, -2005.- 272с.
4. Марченко М.Н. Правоведение: Учебник для студентов вузов. М.: Велби: Проспект, 2005.- 416с.
5. Мухаев Р.Т. Правовые основы Российского государства: Учебник М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.- 351с.
6. Правоведение (СД): электронный учебник/ В.А.Алексеев, О.Н. Булаков.- 3-е изд.- М.: КНОРУС, 2010.- 436с.
7. Правоведение: Учебник / Под общ. Ред. М.Б. Смоленского.- 3-е изд.,испр.и доп.- М.: Издательско-торговая корпорация « Дашков и К», 2008.- 480с.
8. Прищепа Е.В. Правоведение: Учебно-методическое пособие – Абакан: Хак.кн.изд.2009 -124с.
9. Шкатулла В.И. Правоведение: Уч. Пособие для студентов неюридических факультетов вузов 5-е изд., перераб. И доп. М. : Академия, 2004, - 496с.

9.2.Методические разработки

Не используются.

9.3.Программное обеспечение

Не используются

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки (www.rsl.ru)
2. Библиотеки УрФУ (www.usu.ru),
3. Сайт департамента психологии, Яндекс - <http://www.yandex.ru/>,
4. Gogle -<http://www.gogle.ru/>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

При изучении дисциплины «Основы права» рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);
3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(для очной формы обучения)

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрено.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций (7)	II, 1-17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических/семинарских занятий (10)	II, 1 -17	15
Работа на семинарских занятиях	II, 1-17	25
Контрольная работа №1	II	30
Контрольная работа №2	II	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		
коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы не предусмотрены

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр II	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Для проведения промежуточной аттестации используется: *ФЭПО*.

Содержание ПИМ

Блок 1. Темы

1. Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы
2. Источники права. Норма права
3. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность
4. Российское право и \"правовые семьи\". Международное право
5. Конституция РФ
6. Основы конституционного строя РФ
7. Правовой статус личности в РФ
8. Органы государственной власти в РФ
9. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права
10. Право собственности
11. Обязательства и договоры
12. Наследственное право РФ
13. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака
14. Права и обязанности супругов
15. Алименты
16. Права несовершеннолетних детей
17. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор
18. Рабочее время и время отдыха
19. Дисциплина труда
20. Защита трудовых прав граждан
21. Административное правонарушение и административная ответственность
22. Преступление и уголовная ответственность
23. Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния
24. Система наказаний по уголовному праву
25. Общая характеристика экологического права
26. Государственное регулирование экологического права
27. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды
28. Особенности регулирования отдельных видов деятельности
29. Федеральный закон РФ \"О государственной тайне\"
30. Защита государственной тайны
31. Федеральный закон РФ \"Об информации, информационных технологиях и о защите информации\"
32. Защита информации
33. Правовое регулирование экономической деятельности
34. Лицензирование. Антимонопольная деятельность
35. Законодательство в области финансов
36. Правовое регулирование банковской деятельности
37. Источники права социального обеспечения. Основы социальной политики РФ

38. Законодательство о социальном обслуживании. Реабилитационные услуги для инвалидов
39. Социальные пособия. Компенсационные выплаты
40. Правовые основы охраны здоровья и предоставления медицинской помощи гражданам РФ

Блок 2. Модули

41. Общая теория права
42. Основы конституционного права РФ
43. Основы гражданского права
44. Основы семейного права РФ
45. Основы трудового права РФ
46. Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ
47. Основы экологического права РФ
48. Основы информационного права РФ
49. Основы правового регулирования экономической деятельности и основы законодательства в области финансов
50. Правовые основы охраны здоровья и социального обеспечения

Блок 3. Кейс-задания

51. Кейс 2
 - 51.1. Подзадача 1
 - 51.2. Подзадача 2
 - 51.3. Подзадача 3
52. Кейс 1
 - 52.1. Подзадача 1
 - 52.2. Подзадача 2
 - 52.3. Подзадача 3
53. Кейс 3
 - 53.1. Подзадача 1
 - 53.2. Подзадача 2
 - 53.3. Подзадача 3

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

<http://fepo.i-exam.ru/>

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России
 Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Психологические аспекты педагогической деятельности	Код модуля 1130351
Образовательная программа Клиническая психология Психология	Код ОП 37.05.01/01.02 37.03.01/01.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	
Направление подготовки Клиническая психология	Код направления и уровня подготовки – 37.05.01
Уровень подготовки – специалитет	
Направление подготовки: Психология	Код направления и уровня подготовки – 37.03.01
Уровень подготовки – бакалавриат	
ФГОС ВО Образовательная программа Клиническая психология Психология	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: № 1181 от 12.09.16 № 946 от 07.08.2014

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Романова Наталья Александровна	-	Старший преподаватель	Математической физики	

Руководитель модуля

Любякин А.А.

Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 33.00-08/45 от «16» мая 2016 г.

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Цели дисциплины:

Подготовка выпускников к использованию в профессиональной деятельности знаний традиционных и современных проблем экономики: основные категории микро- и макроэкономики; цели и методы государственного макроэкономического регулирования; методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономических систем; основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне.

Подготовка выпускников к научной деятельности в исследовательских отделах академических и научно-исследовательских организаций; использованию в профессиональной деятельности различных методов логического анализа, умения работать с научными текстами.

Подготовка выпускников к использованию в процессе педагогической деятельности знаний традиционных и современных проблем экономики, современных методик организации и проведения учебной и воспитательной работы.

Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности в научно-исследовательских коллективах, в аналитических отделах, связанных с разработкой методологии и стратегии деятельности различных организаций.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОП 37.03.01/01.02

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОП 37.05.01/01.02

ОК-4 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины «Основы экономики» студент должен:

знать: основные категории микро- и макроэкономики; цели и методы государственного макроэкономического регулирования; методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономических систем; основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне; цели и функции основных субъектов рыночной экономики: домохозяйств, фирм, государства; ценообразование в условиях рынка, формирование спроса и предложения на рынках потребительских товаров и факторов производства; оценку эффективности различных рыночных структур;

уметь: использовать методы научного познания в профессиональной области; определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях; использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации; оценивать экономические факторы развития предприятия и домохозяйства;

владеть навыками: оценки деятельности домохозяйства и предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III		
1.	Аудиторные занятия	34	34	34		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	0	0	0		
4.	Лабораторные работы	0	0	0		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,1	70		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3 (4)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,35	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III		
1.	Аудиторные занятия	12	12	12		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы	0	0	0		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	92	1,8	92		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3 (4)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Раздел 1. Введение в микроэкономику	
P1.T1	Тема1. Экономическая теория	Возникновение и развитие экономики как науки. Основные этапы развития экономической

		<p>науки: от меркантилизма до новой институциональной теории. Предмет и методология современной экономической науки.</p> <p>Общие проблемы экономического развития. Экономические блага: ресурсы и потребительские блага; свободные и экономические. Закон возвышения потребностей. Виды потребностей. Экономические ресурсы и их ограниченность. Понятие редкости. Факторы производства. Выбор альтернатив использования ресурсов. Эффективность использования ограниченных ресурсов и проблема собственности. Незанятость и неполное использование ресурсов. Производственные возможности общества. Экономический выбор в условиях ограниченности. Альтернативная стоимость как основной принцип, управляющий экономическим выбором. Модель кривой производственных возможностей.</p> <p>Модели человека в экономической теории. Экономические отношения.</p>
<p>P1.T2</p>	<p>Тема2. Общие принципы функционирования хозяйственно-экономических систем</p>	<p>Общая характеристика хозяйственной деятельности. Понятие воспроизводства. Стадии воспроизводственного процесса. Общественное производство, распределение, обмен и потребление.</p> <p>Социально-экономические системы: сущность и их типологизация. Традиционные, командные, смешанные, переходные системы.</p> <p>Модели рыночной экономики. Принципы функционирования рыночной системы.. Конкурентная рыночная система и принцип невидимой руки.</p> <p>Институциональная структура рыночной экономики. Сущность экономических институтов и их роль в системе рыночного хозяйства. Собственность как экономическая и юридическая категория. Виды собственности: частная, государственная, смешанная собственность. Концепция прав собственности. Права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах.</p> <p>Субъекты современного рыночного хозяйства и их экономические цели: фирмы, домашние хозяйства, государство Упрощенная модель рыночной экономики: кругооборот товаров и доходов.</p>
<p>P1.T3</p>	<p>Тема 3. Экономическое поведение потребителей и производителей на рынке</p>	<p>Определение понятия «рынок». Условия его возникновения и развития. Общественное разделение труда и специализация.. Трансакционные издержки и их виды. Частная собственность как условие рыночного обмена. Виды рынков. Инфраструктура рынка.</p> <p>Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка. Биржи, их роль в экономике. Банковские системы. Центральный Банк, его место и</p>

		<p>роль в рыночной экономике. Основные операции и роль коммерческих банков.</p> <p>Рыночный механизм: основные элементы. Роль конкуренции в функционировании рыночного механизма. Ценовая и неценовая конкуренция.</p>
P1.T4	Тема 4. Рыночное равновесие и его нарушение	<p>Спрос как экономическая категория. Спрос и факторы, его определяющие.. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса. Различия в величине (объеме) спроса и предложения.</p> <p>Понятие эластичности. Эластичность спроса и его показатели. Эластичность спроса по цене.. Использование показателя эластичности для планирования цены: зависимость спроса и зависимость выручки продавцов от цены. Расчет точечного и дугового показателя ценовой эластичности. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Диапазон значения эластичности спроса по доходу: товары низкого качества, предметы первой необходимости и предметы роскоши. Государственное ценообразование и его влияние на состояние потребителя.</p> <p>Предпосылки анализа предпочтений и свойства функции полезности. Кардиналистская концепция потребительского выбора. Полезность: общая и предельная. Полезность и цена. Законы Госсена.</p> <p>Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции. Кривые безразличия. Типы кривых безразличия. Бюджетное ограничение. Оптимум потребителя. Изменение оптимума потребителя при изменении его дохода. Реакция потребителя на изменение относительной цены блага. Эффект замены и эффект дохода: подход Хикса и Слуцкого.</p>
P2	Раздел 2. Введение в теорию производства	
P2.T1	Тема1. Экономическое поведение производителей	<p>Предложение: кривая предложения и величина предложения. Закон предложения: экономическое содержание. Предложение и факторы, его определяющие. Неценовые факторы формирования предложения. Эластичность предложения и факторы эластичности предложения. Зависимость эластичности предложения от времени. Мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды.</p> <p>Понятие производства. Технология и производственная функция. Свойства производственной функции. Техническая и экономическая эффективность. Общий, средний и предельный продукты. Закон убывающей предельной производительности.</p> <p>Издержки производства как экономическая категория. Бухгалтерский и экономический подход к анализу издержек. Структура экономических</p>

		<p>издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные затраты. Роль показателя предельных затрат в процессе принятия решений фирмой. Производство в долгосрочном периоде: отдача от масштаба. Постоянная, возрастающая и убывающая отдача от масштаба. Минимизация затрат при данном объеме выпуска. Изокоста. Равновесие производителя. Правило наименьших издержек.</p> <p>Фирма как экономический субъект. Природа фирмы. Выручка фирмы и ее показатели: общая, средняя и предельная. Прибыль как цель деятельности фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Соотношение между ценой и затратами на единицу продукции как индикатор прибыли. Равновесие фирмы. Условие максимизации прибыли.</p>
P2.T2	Тема 2. Рыночное равновесие и его нарушение	<p>Взаимодействие спроса и предложения. Сущность равновесия: Равновесная цена. И равновесный объем. Государственное ценообразование и его влияние на положение покупателей и продавцов. Дефициты и излишки. Эффективность конкурентного рынка.</p> <p>Роль государства в рыночной экономике. Провалы (фиаско) рынка: власть, неравенство распределения доходов, проблемы производства общественных благ, внешние эффекты. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и индекс Джини как методы измерения неравномерности распределения доходов. Перераспределение доходов государством. Прогрессивная шкала подоходного налога. Механизмы социальной защиты.</p> <p>Общественные блага и свойства. Государственный бюджет как источник финансирования производства общественных благ. Внешние эффекты: Положительные и отрицательные. Внешние эффекты как провалы рынка. Интернализация внешних эффектов. Роль прав собственности и их спецификация в решении проблем внешних эффектов.</p> <p>Неполнота и асимметрия информации. Влияние асимметрии информации на отдельные рынки.</p>
P2.T3	Тема 3. Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции	<p>Структурные формы конкуренции. Совершенная конкуренция. Основные признаки и преимущества. Условие равенства предельных затрат цене. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли: краткосрочный период. Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и общественная эффективность.</p> <p>Понятие несовершенной конкуренции. Монополия. Условия существования. Входные и выходные барьеры. Влияние монополии на цену и объем продаж на рынке. Олигополии. Основные</p>

		<p>признаки. Рыночная власть фирм на рынке олигополии: сотрудничество и взаимная лояльность. Типы поведения фирм на рынке олигополии: ценовые войны, ценовое лидерство, картель. Стимулы к сотрудничеству и соперничеству олигополии.</p> <p>Рынок монополистической конкуренции. Основные признаки. Основы рыночной власти монополистической конкуренции: дифференциация продуктов и приверженность марке. Сочетание ценовой и неценовой конкуренции: качество, обновление товара, реклама, торговые марки, разнообразие продуктов и услуг. Издержки монополистической конкуренции. Антимонопольное регулирование</p>
P2.T4	<p>Тема 4. Общая характеристика и особенности рынков факторов производства</p>	<p>Спрос на факторы производства как производный от потребительского. Предельная производительность ресурса. Цена предложения ресурса. Равновесие фирмы на рынках факторов производства.</p> <p>Рынок труда и его особенности. Максимальная прибыль как регулятор спроса на труд. Производительность труда как фактор спроса на труд. Цена готовой продукции фирмы как фактор спроса на труд. Спрос на труд как производный от спроса на готовую продукцию. Предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции. Особенности рыночной власти на рынке труда. Монополия на рынке труда. Принципы поведения монополиста. Рыночная власть на стороне предложения: профессиональные союзы. Рынок труда с двусторонней монополией. Заработная плата как цена труда. Различия в заработной плате и их причины. Последствия государственного регулирования ставки заработной платы на рынке труда.</p> <p>Рынок капитала. Доход на капитал (процент) и его экономическая природа. Процентная ставка и спрос на инвестиции.</p> <p>Особенности рынка земли. Рента и цена земли. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения.</p>
P3	<p>Раздел 3. Введение в макроэкономику</p>	
P3.T1	<p>Тема 1. Теории макроэкономического регулирования</p>	<p>Модель равновесия на товарном рынке. Потребление и сбережения в масштабе национальной экономики. Функциональное назначение инвестиций. Равновесие инвестиций и сбережений. Макроэкономическое равновесие в модели «доходы – расходы». Мультипликативный эффект в экономике. Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты, виды. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-</p>

		<p>налоговая политики. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.</p> <p>Деньги и их функции. Понятие ликвидности. Покупательная способность денег. Демонетизация. Денежная масса. Структура денежной массы и ее измерение. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги и их предложения. Количественная теория денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Роль современной банковской системы в создании денег. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, инструменты. Регулирование учетной ставки. Политика открытого рынка. Регулирование минимальных обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.</p> <p>Экономический рост: цели и основные характеристики. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Экономическое развитие. Концепция устойчивого развития.</p> <p>Национальная экономика как единое целое. Система макроэкономических взаимосвязей основных секторов экономики в модели доходов и расходов. Общественный продукт: сущность, показатели измерения. Система национального счетоводства. Роль и функции национального счетоводства. Методология исчисления основных макроэкономических показателей. Валовой национальный продукт как основной показатель СНС. Способы измерения ВВП: Метод потока расходов и потока доходов. Валовой внутренний продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый личный доход. Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Потенциальный ВВП. Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние.</p> <p>Равновесное функционирование национальной экономики. Рынок товаров и услуг в системе национальных счетов. Совокупный спрос и его составляющие. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение».</p>
РЗ.Т2	<p>Тема 2. Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления</p>	<p>Цикличность экономического развития. Цикличность как форма экономической динамики. Причины цикличности. Экзогенные и эндогенные факторы. Классификация и периодичность кризисов. Краткосрочные и среднесрочные циклы. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева.</p> <p>Инфляция: сущность, виды, причины. Монетарные и немонетарные факторы инфляции.. Типы инфляций по темпам роста: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Открытая и подавленная инфляция. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Механизм развития инфляции. Инфляционные ожидания.</p>

		<p>Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса. Стагфляция. Антиинфляционное регулирование экономики.</p> <p>Концепции занятости населения. Безработица, ее виды. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А.Оукена.</p>
--	--	---

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																																			
				Подготовка к аудиторным занятиям (час.)						Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)																														
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю																									
																															P1. T1	Экономическая теория: предмет и специфика методологии	10	2	2	0	0	8	8	8															
P1. T2	Общие принципы функционирования хозяйственно – экономических систем	10	4	4	0	0	6	6	6																																														
P1. T3	Экономическое поведение потребителей и производителей на рынке	10	4	4	0	0	6	6	6																																														
P1. T4	Рыночное равновесие и его нарушение	12	4	4	0	0	8	6	6															2	1																														
P2. T1	Экономическое поведение производителей	10	4	4	0	0	6	6	6																																														
P2. T2	Рыночное равновесие и его нарушение	10	4	4	0	0	6	6	6																																														
P2. T3	Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции	10	4	4	0	0	6	6	6																																														
P2. T4	Общая характеристика и особенности рынков факторов производства	10	2	2	0	0	8	8	8																																														
P3. T1	Теории макроэкономического регулирования	10	2	2	0	0	8	8	8																																														
P3. T2	Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления	12	4	4	0	0	8	6	6															2	1																														
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		104	34	34	0	0	70	64	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																								
Всего по дисциплине (час.):		108	34				74																																																
В т.ч. промежуточная аттестация																																																							
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">4</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">0</td> </tr> </table>																											4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																											

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)		
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P1.T1	Введение в микроэкономику	42	4	2	2	0	38	36	18	18													2	1						
P2.T1	Введение в теорию производства	40	4	2	2	0	36	36	18	18																				
P3.T1	Введение в макроэкономику	22	4	2	2	0	18	16	8	8													2	1						
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	12	6	6	0	92	88	44	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0					
	Всего по дисциплине (час.):	108	34				96	В т.ч. промежуточная аттестация														4	0	0	0					

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Очно-заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Экономическое поведение потребителей и производителей на рынке	2
P2	2	Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции	2
P3	3	Теории макроэкономического регулирования	2
Всего			6

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерная тематика контрольных работ

1. Типы экономических систем.
2. КПВ: альтернативные издержки и альтернативная стоимость.
3. Основы спроса и предложения: ценовые и неценовые факторы.
4. Равновесная цена и равновесный объем.
5. Отклонения от рыночного равновесия: дефициты и издержки.
6. Издержки: постоянные и переменные, предельные и средние.

7. Издержки фирмы: явные и неявные, экономические.
8. Доход предпринимателя: процент на вложенный капитал и нормальная прибыль.
9. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов
Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ*

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Р1-3						*						
						*						
						*						
						*						
						*						
						*						
						*						
						*						
						*						

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Бернанке Б., Френке Р. Экономикс: экспресс – курс, Питер, 2012
2. Лачинов Ю. Единый учебник экономики. Пролог к "экономиксу". Начала экономической теории. Ленанд, 2014
3. Логачева Е. Экономическая теория. М., 2014
4. Пястолов С. Экономическая теория. М., 2013
5. Салихов Б. Экономическая теория. М., 2014
6. Экономическая теория (Гайсин Р. И др.). М., 2013

9.1.2.Дополнительная литература

1. В поисках новой теории: Книга для чтения по экономической теории с проблемными ситуациями: Учебное пособие / Под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. М., 2004.
2. Делягин М. Общая теория глобализации // Общество и экономика. 1998. № 10 – 11.
3. Экономическая теория. М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. М, 2001
4. Уэрта де Сото Х. Социально – экономическая теория динамической эффективности. Социум, 2011
5. Кастельс М. Становление общества сетевых структур // Новая постиндустриальная волна на Западе: Антология / Под ред. В.Л. Иноземцева. М., 1998.
6. Экономическая теория // Экономические системы: формирование и развитие. Под ред И К. Ларионова и С. Н. Сильвестрова. М, 2012
7. Самсин А.И.. Основы философии экономики: Учебное пособие. Юнити-Дана, 2012 г
8. Современная экономическая наука: учебное пособие под ред. Н.Н. Думной, И.П. Николаевой Юнити-Дана, 2012 г.

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3.Программное обеспечение

1. Программа MS Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Базы данных -<http://gendocs.ru/>
2. Базы данных по экономике -<http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/ecbdall.htm>
3. База данных RePEc <http://www.repec.org/>
4. Общедоступное хранилище знаний -<http://studyspace.ru/>
5. Электронные ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ - <http://library.hse.ru/e-resources/e-resources.htm>
6. Электронная библиотека экономической и деловой литературы - <http://www.aup.ru/library/>
7. Электронная библиотека по экономике и управлению - <http://www.konsalter.ru/biblioteka/>
8. Электронная библиотека - <http://knigi-uchebniki.com/ekonomika.html>
9. Электронные библиотеки (ссылки) - <http://guide.aonb.ru/library.html>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

При изучении дисциплины «Основы экономики» рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);

3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов – не предусмотрено.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	I, 1-17	40
Контрольная работа №1 (эссе по списку тем 1-4)	I, 7	30
Контрольная работа №2 (эссе по списку тем 5-9)	I, 16	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы – не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр III	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ – Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Рынок труда, спрос и предложение на рынке труда
2. Заработная плата, дифференциация ставок заработной платы.
3. Несовершенная конкуренция на рынке труда.
4. Рынок капитала, спрос и предложение на рынке услуг капитала.
5. Чистая монополия, спрос и предложение при чистой монополии.
6. Ценовая дискриминация, три вида ценовой дискриминации.
7. Потери от несовершенной конкуренции.
8. Естественная монополия, спрос и предложение при естественной монополии.
9. Олигополия, ценообразование при олигополии.
10. Олигополия, модели поведения олигополий.
11. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта, особенности модели.
12. Монопсония, спрос и предложение при монопсонии.
13. Антимонопольное законодательство, основные правила и принципы.
14. Издержки производства, разновидности и динамика.
15. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
16. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.
17. Излишек производителя и излишек потребителя, влияние регулирования.
18. Производственная функция, отдача от масштаба.
19. Предельная производительность факторов производства.
20. Спрос на факторы производства, правило использования ресурсов.
21. Взаимозаменяемость ресурсов
22. Предельная норма технологического замещения.
23. Минимизация издержек и условия максимизации прибыли.
24. Рыночный спрос: эффект дохода и эффект замещения.
25. Рыночное предложение.
26. Эластичность спроса и предложения, коэффициент эластичности.
27. Фирма, теория и структура фирмы.
28. Экономическая теория прав собственности.
29. Предпочтения потребителей, кривые безразличия.
30. Предельные нормы замещения.
31. Бюджетные ограничения потребителей.
32. Потребительский выбор.
33. Рынок земли и земельная рента.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используется.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используется.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используется.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России
 Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 СОЦИОЛОГИЯ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Психологические аспекты педагогической деятельности	Код модуля 1130351
Образовательная программа Клиническая психология Психология	Код ОП 37.05.01/01.02 37.03.01/01.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	
Направление подготовки Клиническая психология	Код направления и уровня подготовки – 37.05.01
Уровень подготовки – специалитет	
Направление подготовки: Психология	Код направления и уровня подготовки – 37.03.01
Уровень подготовки – бакалавриат	
ФГОС ВО Образовательная программа Клиническая психология Психология	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: № 1181 от 12.09.16 № 946 от 07.08.2014

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Любякин Анатолий Александрович	канд. филос. наук, доцент	доцент	кафедра общей и социальной психологии	

Руководитель модуля

Любякин А.А.

Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 33.00-08/45 от «16» мая 2016 г.

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОЛОГИЯ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Цели дисциплины:

Подготовка выпускников к использованию в профессиональной деятельности знаний традиционных и современных проблем социологии: основные категории, понятия, законы социологии; принципы функционирования общества и регуляторы общественных отношений и процессов; социальные и культурные различия социальных групп, слоев, классов; правила организации и проведения социологического исследования.

Подготовка выпускников к научной деятельности в исследовательских отделах академических и научно-исследовательских организаций; использованию в профессиональной деятельности различных методов научного и социологического исследования, логического анализа, умения работать с научными текстами.

Подготовка выпускников к использованию в процессе педагогической деятельности знаний традиционных и современных проблем социологии, современных методик организации и проведения учебной и воспитательной работы.

Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности в научно-исследовательских коллективах, в аналитических отделах, связанных с разработкой методологии и стратегии деятельности различных организаций.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОП 37.03.01/01.02

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОП 37.05.01/01.02

ОК-6 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

В результате освоения дисциплины «Социология» студент должен:

знать: основные категории, понятия, законы социологии; исторические силы и законы общественного развития, принципы функционирования общества и регуляторы общественных отношений и процессов; место человека в историческом процессе и в структуре современного общества, проблемы и принципы взаимоотношений человека и общества, деятельности социальных групп; отличительные особенности и актуальные социальные проблемы российского общества; социальные и культурные различия социальных групп, слоев, классов, социально-исторические типы социального неравенства, ключевые проблемы стратификации современного российского общества; базовые ценности современного общества, их значение для устойчивости и развития цивилизации; правила организации и проведения социологического исследования;

уметь: толерантно воспринимать социальные и культурные различия социальных групп, слоев, классов; использовать знания о законах строения, функционирования и развития общества и роли человека в обществе в своей профессиональной деятельности; принять социальные и нравственные обязательства по отношению к обществу, другим людям, самому себе и использовать их в повседневной жизни и профессиональной деятельности; использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей интересов

социальных групп; выявлять специфику функционирования человека с учетом его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

владеть навыками: навыками использования теоретических знаний по социологии для анализа и понимания актуальных социальных проблем; приемами социального взаимодействия на основе моральных, социокультурных норм общества; методами работы с социологической информацией, использования социологических знаний в своей профессиональной и социальной деятельности, при принятии решений; ориентироваться в системе источников информации по социальным вопросам в различных сферах общественной жизни.

1.4.Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	II		
1.	Аудиторные занятия	34	34	34		
2.	Лекции	16	16	16		
3.	Практические занятия	18	18	18		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,1	70		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3 (4)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,35	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	II		
1.	Аудиторные занятия	12	12	12		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	92	1,8	92		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3 (4)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108		

8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		
----	--	---	---	---	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Раздел 1. Введение	
P1.T1	Тема 1. Социология как наука	<p>Социология как наука о системном понимании общества, взаимодействии социальных общностей, социальных процессов, поведении людей. Объект и предмет социологии.</p> <p>Основные понятия и категории социологической науки: «общество», «социальные связи», «социальное действие», «социальный процесс», «социальное взаимодействие», «социальное поведение», «социальный институт», «социальная структура», «культура». «Социальная общность» как ключевая категория социологии.</p> <p>Структура и уровни социологического знания. Теоретическая и прикладная социология. Макро- и микросоциология. Теории среднего уровня. Основные функции социологии. Основные методы социологии: опросы, наблюдение, социальный эксперимент, анализ документов.</p>
P1.T2	Тема 2. История социологической мысли	<p>Предпосылки возникновения социологии. Огюст Конт как основатель социологии, основоположник позитивизма. Натурализм в социологии Г. Спенсера. Материалистическая концепция общества К. Маркса. Психологическое направление в социологии. Социология Э. Дюркгейма. Понимающая социология М. Вебера.</p> <p>Зарождение эмпирической социологии в 20-30 гг. XX века.</p> <p>Социологическая концепция П. Сорокина. Структурный функционализм в социологии: Т. Парсонс, Р. Мертон.</p> <p>Современные теории и парадигмы социологии. Теория коммуникативного действия. Парадигма социального конфликта. Концепция социального обмена. Символический интеракционизм и этнометодология. Феноменологическая социология Проблемы и перспективы развития мировой социологической науки.</p> <p>Особенности развития социологии в России.</p>
P2	Раздел 2. Системные характеристики общества	
P2.T1	Тема 1. Общество как социальная система	Морфология общества: социальная структура, социальные институты, социальные общности,

		<p>социальные организации. Типы и функции социаль- ных институтов. Естественная структура общества: раса, пол, возраст, этнос.</p> <p>Основные сферы общества. Типы общества. Формационная концепция общества К. Маркса. Концепция обществ Д. Белла: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное. Открытое и закрытое общество.</p> <p>Противоречия общества как социальной системы. Стабильность общества как социальной системы. Механизмы поддержания социальной стабильности.</p>
P2.T2	Тема 2. Общество как социокультурная система	<p>Понятие культуры. Культура как базис общества. Взаимодействие культуры и социальной системы. Основные функции культуры. Культура и цивилизация. Культура как механизм формирования социально значимых качеств личности. Элементы культуры: ценности, нормы, обычаи, язык. Формы и разновидности культуры: традиционная и модернистская; народная, массовая, элитарная. Субкультура и контркультура. Проблемы культурных изменений.</p>
P3	Раздел 3. Социальная структура общества	
P3.T1	Тема 1. Социальная структура и социальная стратификация	<p>Социальная структура общества: понятие, типы и модели. Основные концепции социальной структуры (К. Маркс, М. Вебер, их последователи в социологии XX века). Классовая теория К. Маркса, ее развитие в западной и отечественной социологии. Классовый и стратификационный подходы к социальной структуре.</p> <p>Понятие социальной стратификации. Стратификация как теория социального неравенства. Признаки (критерии) стратификации: характер собственности, размер дохода, объем власти, статус, престиж и др. Элита общества. Средний класс. Общество среднего класса. Проблема «среднего» класса в России. Бедность, взаимосвязь бедности и неравенства.</p> <p>Особенности социальной стратификации современного российского общества.</p>
P3.T2	Тема 2. Социальная мобильность	<p>Понятие социальной мобильности. Теория социальной мобильности К. Маркса. Теория социальной мобильности П. Сорокина. Вертикальная и горизонтальная мобильности. Восходящая и нисходящая вертикальная мобильность. Индивидуальная и групповая мобильность. Межпоколенная и внутрипоколенная мобильность. Социальная мобильность как показатель «открытости» и «закрытости» социальных групп и общества. Механизмы мобильности: образование, карьера, брак, партия, религия. Каналы мобильности в</p>

		современно российском обществе. Маргинальность как социальное явление.
Р3.Т3	Тема 3. Социальные группы и социальные общности	<p>Понятие социальной группы. Общие признаки групп: совместная деятельность, общее пространственно - временное бытие, общение, групповые установки и ориентации. Классификация социальных групп. Большие и малые группы. Первичные и вторичные группы (Ч. Кули). Социология малых групп. Групповая динамика. Семья как малая группа и социальный институт.</p> <p>Понятие о социальной общности. Социальные общности как формы социальной организации индивидов. Стадии развития общностей (Ф. Теннис, М. Вебер). Виды общностей. Номинальные и реальные общности. Массовые и групповые общности. Социально-территориальные и демографические общности. Этнические общности. Профессиональные общности.</p>
Р4	Раздел 4. Личность и социальные изменения	
Р4.Т1	Тема 1. Личность и общество	<p>Личность как социальная система. Понятия «человек», «индивид», «личность». Социологические теории личности: теория зеркального «Я» Ч. Кули, ролевая теория личности, диспозиционная теория личности (В.А Ядов). Типология личности. Структура личности. Социальный статус личности. Виды статусов: предписанные и достигаемые статусы. Социальная роль. Ролевой набор. Ролевые конфликты личности.</p> <p>Социальное действие. Концепции социального действия Рациональные и иррациональные социальные действия. Социальные действия и социальное поведение. Социальное взаимодействие его виды.</p> <p>Социализация личности, ее основные этапы, противоречия. Десоциализация и ресоциализация. Понятие аномии. Девиантное поведение, его типы. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Социальные санкции. Механизм и виды социального контроля.</p>
Р4.Т2	Тема 2. Социальные изменения и социальные процессы	<p>Социальное изменение как процесс возникновения новых явлений и структур в социальных системах в ходе их взаимодействия. Виды и структура социальных изменений. Социальная статика и социальная динамика О. Конта. Теория социальных изменений П. Штомпки.</p> <p>Социальный прогресс и регресс, революция и эволюция. Формы социального состояния: стабильность, застой, кризис. Стадии и движущие силы социального прогресса. Концепции социальной эволюции.</p>

		<p>Социальные противоречия и их виды. Конфликт как высшая форма проявления противоречий. Теории конфликта К. Маркса, Р. Дарендорфа, Л. Козера. Виды конфликтов причины их возникновения, способы разрешения.</p> <p>Инновация как социальный процесс и источник социальных изменений. Социальные движения и социальные изменения.</p> <p>Глобализация общества. Теория глобального общества И. Валлерстайна. Глобализация и локализация. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире.</p> <p>Модернизация ее типы. Модели модернизации: техноцентристские, культуроцентристские, рациоцентристские.</p> <p>Россия в мировом сообществе.</p>
--	--	---

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Объем модуля (зач.ед.): 14
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																	
				Подготовка к аудиторным занятиям (час.)									Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)															
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции			Практические занятия			Лабораторные работы			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
				Лекция	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*																									Расчетно-графическая работа*
P1.T1	Социология как наука	10	2	2	0	0	8	8	8																												
P1.T2	История социологической мысли	10	2	2	0	0	8	2	2					6	1																						
P2.T1	Общество как социальная система	12	4	2	2	0	8	8	6	2																											
P2.T2	Общество как социокультурная система	11	2	0	2	0	9	3	1	2				6	1																						
P3.T1	Социальная структура и социальная стратификация	11	4	2	2	0	7	7	5	2																											
P3.T2	Социальная мобильность	11	4	2	2	0	7	5	4	1																	2	1									
P3.T3	Социальные группы и социальные общности	15	6	2	4	0	9	3	1	2				6			1																				
P4.T1	Личность и общество	13	4	2	2	0	9	3	2	1				6			1																				
P4.T2	Социальные изменения и социальные процессы	11	6	2	4	0	5	5	4	1																											
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	34	16	18	0	70	44	33	11	0	0	24	12	0	12	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0							
	Всего по дисциплине (час.):	108	34				74	В т.ч. промежуточная аттестация														4	0	0	0												

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2.T1	1	Общество как социальная система	2
P2.T2	2	Общество как социокультурная система	2
P3.T1	3	Социальная структура и социальная стратификация	2
P3.T2	4	Социальная мобильность	2
P3.T3	5-6	Социальные группы и социальные общности	4
P4.T1	7	Личность и общество	2
P4.T2	8-9	Социальные изменения и социальные процессы	4

18 часов

Очно-заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2.T1	1	Общество как социальная система	1
P2.T2	1	Общество как социокультурная система	1
P3.T2	2	Социальная мобильность	1
P3.T3	2	Социальные группы и социальные общности	1
P4.T1	3	Личность и общество	1
P4.T2	3	Социальные изменения и социальные процессы	1

6 часов

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Понимающая социология М. Вебера
2. Структурный функционализм в социологии: Т. Парсонс, Р. Мертон
3. Морфология общества.
4. Проблемы культурных изменений

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Общество как социальная система
2. Общество как социокультурная система
3. Социальная структура и социальная стратификация
4. Социальная мобильность
5. Социальные группы и социальные общности
6. Личность и общество
7. Социальные изменения и социальные процессы

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Перечень примерных тем контрольных работ

- Социальная структура, социальная стратификация.
- Социальная мобильность.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ*

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
				*								
				*								

P1-4				*								
	*											
			*									
					*							
	*											
				*								
			*									

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Батурина, В. К. Социология: учебник для студентов вузов / под ред. В. К. Батурина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012.
2. Борцов Ю.С. Социология: Учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
3. Веремчук, В. И. Социология религии: Учеб. пособие - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
4. Волков Ю.Г. Социология: Учебник - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012.
5. Гостенина В.И., Киселев А.Г. Социология массовой коммуникации : Учебник 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
6. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник - М.: ИНФРА-М, 2013.
7. Добреньков В.И., Кравченко А.И. Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.
8. Игебаева Ф.А. Социология: Учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
9. Кирилина Т.Ю. Социология морали: Учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
10. Климантова, Г. И. и др.. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014.
11. Кошлякова М. О. Статусное неравенство в системе социального неравенства в России - М.: МГОУ, 2012.
12. Краткий словарь по социологии / Авт.-сост. П.Д. Павленок. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2011.
13. Кукушкина Е. И. История социологии: Учебник - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.
14. Общая социология: Учебное пособие / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г.Эфендиева. - М.: ИНФРА-М, 2013.
15. Оришев А.Б. Социология рекламной деятельности: Учебник / А.Б. Оришев. – М, 2013.

16. Павленок, П. Д. Социология: Учебное пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013.
17. Тезаурус социологии: темат. слов.-справ. / под ред. Ж. Т. Тощенко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
18. Тощенко, Ж. Т. Социология труда: учебник для студентов - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
19. Фененко, Ю. В. Социология управления: учебник для студентов вузов - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.
20. Чупров В.И., Зубок Ю.А. Социология молодежи: Учебник, РАН. Институт социально-политических исследований. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011.
21. Шендрик, А. И. Социология культуры: учеб. пособие - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Батыгин Г. С. История социологии: учебник по дисциплине «Социология» для студентов гуманитар, и соц.-экон. специальностей и направлений подгот. М.,2009.
2. Воронцов А. В. История социологии, XIX - начало XX века: учеб, пособие для студентов вузов М.,2005.
3. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы: Учебное пособие М.,2009.
4. Добренькое В. И. Социология: учебник для вузов М.,2009.
5. Зборовский Г. Е. Теоретическая социология XX - начала XXI века: учеб,пособие Екатеринбург.,2007.
6. Зборовский Г.Е. Теория социальной общности Екатеринбург., 2009.
7. Здравомыслов А.Г. Социология: теория, история, М.,2008.
8. Исаев Б. А. Социология: учеб, пособие для студентов СПб., 2007.
9. Лапин Н. И. Общая социология: [учебное пособие для вузов] М., 2006.
10. Масионис Дж. Социология СПб., 2004.
11. Общая социология: учеб, пособие / А. Г. Эфендиев, Е. И. Кравченко, Г. В.Пушкарева и др.; под общ. ред. А. Г. Эфендиева. – М., 2005.
12. Общая социология. Хрестоматия / Сост. А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин М., 2006.
13. Рубакин Н. А. Россия в цифрах. Страна. Народ. Сословия. Классы. Опыт статистической характеристики сословно-классового состава населения русского государства М., 2009.
14. Смелзер Н. Социология: Учеб. пособие для вузов М.,1998.
15. Социальные трансформации в России: теории, практики, сравнительный анализ. Учебное пособие.- М., 2005.
16. Социология: основы общей теории : учебник для студ. вузов М., 2008.
17. Тихонова Н.Е. Социальная стратификация в современной России: Опыт эмпирического анализа 2007.
18. Тезаурус социологии. Тематический словарь-справочник / Под ред. Ж.Т.Тощенко М., 2009
19. Фролов С.С. Социология: [учебник для вузов] М., 2006.
20. Шубкин В.И. Социология и общество: Научное познание и этика науки. Монография / В.Н. Шубкин. - М.: ЦСПиМ, 2010.

9.2. Методические разработки

Не используются

9.3. Программное обеспечение

1. Пакет Microsoft Office,
2. Windows Media

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки (www.rsl.ru),
2. Зональная библиотека УрФУ (www.usu.ru),
3. Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) (<http://elibrary.ru>),
4. Университетская информационная система Россия (<http://www.cir.ru>),
5. Поисковые информационные системы Yandex, Google.

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

При изучении дисциплины «Социология» рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);
3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрены.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	II, 1-9	20
Контрольная работа (Социальная структура, социальная стратификация, социальная мобильность)	II, 9	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических (семинарских) занятий	II, 10-17	20
Домашняя работа №1 (подготовка доклада)	II, 10	20
Домашняя работа №2 (подготовка доклада)	II, 12	20
Эссе №1	II, 14	20
Эссе №2	II, 16	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр II	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Для проведения промежуточной аттестации используется форма система мониторинга учебных достижений студентов СМУДС УрФУ.

Структура тестовых материалов Социология СМУДС УрФУ

Код раздела	Раздел дисциплины	Код темы	Тема	Индекс вариации и темы	Наименование вариации	Число заданий в тесте
P1	Введение	010	Социология как наука	V011	Объект и предмет социологии (минимальный уровень усвоения)	1
P1	Введение	010	Социология как наука	V012	Объект и предмет социологии (базовый (КОЗ))	1
P1	Введение	010	Социология как наука	V013	Объект и предмет социологии (стандартный (ИК))	1
P1	Введение	010	Социология как наука	V014	Структура и функции социологии (минимальный уровень усвоения)	1
P1	Введение	010	Социология как наука	V015	Структура и функции социологии (базовый (КОЗ))	1
P1	Введение	010	Социология как наука	V016	Структура и функции социологии (стандартный (ИК))	1
P1	Введение	020	Прикладная социология	V021	Виды социологического	1

					исследован ия (минималь ный уровень усвоения)	
P1	Введение	020	Прикладная социология	V022	Виды социологич еского исследован ия (базовый (КОЗ))	1
P1	Введение	020	Прикладная социология	V023	Виды социологич еского исследован ия (стандартн ый (ИК))	1
P1	Введение	020	Прикладная социология	V024	Программа социологич еского исследован ия (минималь ный уровень усвоения)	1
P1	Введение	020	Прикладная социология	V025	Программа социологич еского исследован ия (базовый (КОЗ))	1
P1	Введение	020	Прикладная социология	V026	Программа социологич еского исследован ия (стандартн ый (ИК))	1
P1	Введение	020	Прикладная социология	V027	Методы социологич еского исследован ия (минималь ный уровень	1

					усвоения)	
P1	Введение	020	Прикладная социология	V028	Методы социологического исследования (базовый (КОЗ))	1
P1	Введение	020	Прикладная социология	V029	Методы социологического исследования (стандартный (ИК))	1
P2.	Системные характеристики общества	110	Общество как система	V111	Принципы системного подхода к обществу (минимальный уровень усвоения)	1
P2.	Системные характеристики общества	110	Общество как система	V112	Принципы системного подхода к обществу (базовый (КОЗ))	1
P2.	Системные характеристики общества	110	Общество как система	V113	Принципы системного подхода к обществу (стандартный (ИК))	1
P2.	Системные характеристики общества	110	Общество как система	V114	Модели общества (минимальный уровень усвоения)	1
P2.	Системные характеристики общества	110	Общество как система	V115	Модели общества (стандартный (ИК))	1
P2.	Системные характеристики общества	110	Общество как система	V116	Модели общества (базовый (КОЗ))	1
P3.	Социальная структура	120	Социальные изменения	V121	Теоретические основы	1

	общества				социальны х изменений (минималь ный уровень усвоения)	
Р3.	Социальная структура общества	120	Социальные изменения	V122	Теоретичес кие основы социальны х изменений (базовый (КОЗ))	1
Р3.	Социальная структура общества	120	Социальные изменения	V123	Теоретичес кие основы социальны х изменений (стандартн ый (ИК))	1
Р3.	Социальная структура общества	120	Социальные изменения	V124	Виды социальны х изменений (минималь ный уровень усвоения)	1
Р3.	Социальная структура общества	120	Социальные изменения	V125	Виды социальны х изменений (базовый (КОЗ))	1
Р3.	Социальная структура общества	120	Социальные изменения	V126	Виды социальны х изменений (стандартн ый (ИК))	1
Р4.	Личность и социальные изменения	130	Личность как социологическая проблема	V131	Понятие личности в социологии (минималь ный уровень усвоения)	1
Р4.	Личность и социальные изменения	130	Личность как социологическая проблема	V132	Понятие личности в социологии	1

					(базовый (КОЗ))	
P4.	Личность и социальные изменения	130	Личность как социологическая проблема	V133	Понятие личности в социологии (стандартный (ИК))	1
P4.	Личность и социальные изменения	130	Личность как социологическая проблема	V134	Социализация личности (минимальный уровень усвоения)	1
P4.	Личность и социальные изменения	130	Личность как социологическая проблема	V135	Социализация личности (базовый (КОЗ))	1
P4.	Личность и социальные изменения	130	Личность как социологическая проблема	V136	Социализация личности (стандартный (ИК))	1
P4.	Личность и социальные изменения	130	Личность как социологическая проблема	V137	Типы личности (минимальный уровень усвоения)	1
P4.	Личность и социальные изменения	130	Личность как социологическая проблема	V138	Типы личности (базовый (КОЗ))	1
P4.	Личность и социальные изменения	130	Личность как социологическая проблема	V139	Типы личности (стандартный (ИК))	1
P2.T2.	Общество как социокультурная система	140	Общество и культура	V141	Понятие культуры в социологии (минимальный уровень усвоения)	1
P2.T2.	Общество как социокультурная система	140	Общество и культура	V142	Понятие культуры в социологии (базовый (КОЗ))	1

P2.T2.	Общество как социокультурная система	140	Общество и культура	V143	Понятие культуры в социологии (стандартный (ИК))	1
P2.T2.	Общество как социокультурная система	140	Общество и культура	V144	Элементы культуры (минимальный уровень усвоения)	1
P2.T2.	Общество как социокультурная система	140	Общество и культура	V145	Элементы культуры (базовый (КОЗ))	1
P2.T2.	Общество как социокультурная система	140	Общество и культура	V146	Элементы культуры (стандартный (ИК))	1
P2.T2.	Общество как социокультурная система	140	Общество и культура	V147	Виды культуры (минимальный уровень усвоения)	1
P2.T2.	Общество как социокультурная система	140	Общество и культура	V148	Виды культуры (базовый (КОЗ))	1
P2.T2.	Общество как социокультурная система	140	Общество и культура	V149	Виды культуры (стандартный (ИК))	1
P3.T1.	Социальная структура и социальная стратификация	210	Социальная структура	V211	Понятие социальной структуры (минимальный уровень усвоения)	1
P3.T1.	Социальная структура и социальная стратификация	210	Социальная структура	V212	Понятие социальной структуры (базовый (КОЗ))	1
P3.T1.	Социальная структура и социальная стратификация	210	Социальная структура	V213	Понятие социальной структуры (стандартный	1

					ый (ИК))	
P3.T1.	Социальная структура и социальная стратификация	210	Социальная структура	V214	Социальный институт (минимальный уровень усвоения)	1
P3.T1.	Социальная структура и социальная стратификация	210	Социальная структура	V215	Социальный институт (базовый (КОЗ))	1
P3.T1.	Социальная структура и социальная стратификация	210	Социальная структура	V216	Социальный институт (стандартный (ИК))	1
P3.T1.	Социальная структура и социальная стратификация	210	Социальная структура	V217	Социальная организация и социальная группа (минимальный уровень усвоения)	1
P3.T1.	Социальная структура и социальная стратификация	210	Социальная структура	V218	Социальная организация и социальная группа (базовый (КОЗ))	1
P3.T1.	Социальная структура и социальная стратификация	210	Социальная структура	V219	Социальная организация и социальная группа (стандартный (ИК))	1
P3.T2.	Социальная мобильность	220	Социальная стратификация и социальная мобильность	V221	Социальная стратификация (минимальный уровень усвоения)	1
P3.T2.	Социальная мобильность	220	Социальная стратификация и	V222	Социальная	1

			социальная мобильность		стратификация (базовый (КОЗ))	
P3.T2.	Социальная мобильность	220	Социальная стратификация и социальная мобильность	V223	Социальная стратификация (стандартный (ИК))	1
P3.T2.	Социальная мобильность	220	Социальная стратификация и социальная мобильность	V224	Социальная мобильность (минимальный уровень усвоения)	1
P3.T2.	Социальная мобильность	220	Социальная стратификация и социальная мобильность	V225	Социальная мобильность (базовый (КОЗ))	1
P3.T2.	Социальная мобильность	220	Социальная стратификация и социальная мобильность	V226	Социальная мобильность (стандартный (ИК))	1
P4.T1.	Личность и общество	230	Социальные статусы и социальные роли	V231	Социальный статус (минимальный уровень усвоения)	1
P4.T1.	Личность и общество	230	Социальные статусы и социальные роли	V232	Социальный статус (базовый (КОЗ))	1
P4.T1.	Личность и общество	230	Социальные статусы и социальные роли	V233	Социальный статус (стандартный (ИК))	1
P4.T1.	Личность и общество	230	Социальные статусы и социальные роли	V234	Социальная роль (минимальный уровень усвоения)	1
P4.T1.	Личность и	230	Социальные	V235	Социальная	1

	общество		статусы и социальные роли		я роль (базовый (КОЗ))	
P4.T1.	Личность и общество	230	Социальные статусы и социальные роли	V236	Социальная роль (стандартный (ИК))	1
P4.T1.	Личность и общество	230	Социальные статусы и социальные роли	V237	Ролевое напряжение и ролевой конфликт (минимальный уровень усвоения)	1
P4.T1.	Личность и общество	230	Социальные статусы и социальные роли	V238	Ролевое напряжение и ролевой конфликт (базовый (КОЗ))	1
P4.T1.	Личность и общество	230	Социальные статусы и социальные роли	V239	Ролевое напряжение и ролевой конфликт (стандартный (ИК))	1
P3.T3.	Социальные группы и социальные общности	310	Социология семьи	V311	Понятие семьи в социологии (минимальный уровень усвоения)	1
P3.T3.	Социальные группы и социальные общности	310	Социология семьи	V312	Понятие семьи в социологии (базовый (КОЗ))	1
P3.T3.	Социальные группы и социальные общности	310	Социология семьи	V313	Понятие семьи в социологии (стандартный (ИК))	1
P3.T3.	Социальные группы и социальные общности	310	Социология семьи	V314	Брак и его виды (минимальный уровень усвоения)	1
P3.T3.	Социальные	310	Социология	V315	Брак и его	1

	группы и социальные общности		семьи		виды (базовый (КОЗ))	
Р3.Т3.	Социальные группы и социальные общности	310	Социология семьи	V316	Брак и его виды (стандартный (ИК))	1
Р3.Т3.	Социальные группы и социальные общности	310	Социология семьи	V317	Функции и виды семьи (минимальный уровень усвоения)	1
Р3.Т3.	Социальные группы и социальные общности	310	Социология семьи	V318	Функции и виды семьи (базовый (КОЗ))	1
Р3.Т3.	Социальные группы и социальные общности	310	Социология семьи	V319	Функции и виды семьи (стандартный (ИК))	1
Р4.Т1.	Личность и общество	320	Социология девиантного поведения	V321	Понятие и природа девиантного поведения (минимальный уровень усвоения)	1
Р4.Т1.	Личность и общество	320	Социология девиантного поведения	V322	Понятие и природа девиантного поведения (базовый (КОЗ))	1
Р4.Т1.	Личность и общество	320	Социология девиантного поведения	V323	Понятие и природа девиантного поведения (стандартный (ИК))	1
Р4.Т1.	Личность и общество	320	Социология девиантного поведения	V324	Виды девиантного	1

					поведения (минималь ный уровень усвоения)	
P4.T1.	Личность и общество	320	Социология девиантного поведения	V325	Виды девиантного поведения (базовый (КОЗ))	1
P4.T1.	Личность и общество	320	Социология девиантного поведения	V326	Виды девиантного поведения (стандартный (ИК))	1
Всего заданий						84

Номер спецификации: _____ 5 _____ (указать номер спецификации, сохраненной в портале СМУДС).

Время тестирования __120__ мин.

Число заданий в тесте _84_ шт.

Выбор заданий – случайным образом из соответствующего раздела, без повторения.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

<http://test.ls.urfu.ru/bank/disciplines/parts/213>

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.