

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
 «__» _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль <i>Введение в профессиональную деятельность</i>	Код модуля 1129835
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01/02.01.
Направление подготовки <i>Экономическая безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки <i>высшее образование - специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. №20

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Майбуров И.А.	докт. экон. наук, проф	Зав.каф.	<i>Финансового и налогового менеджмента</i>	

Руководитель модуля

И.А.Майбуров

Рекомендовано учебно-методическим советом института

Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета

Е.С.Авраменко

Протокол № _____ от _____ 2017 г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Объем модуля, 9 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля. Модуль относится к вариативной части ВУЗа и направлен на ознакомление студентов с основами будущей профессиональной деятельности, освещаются ключевые компетенции, необходимые для будущей работы, в их разрезе излагаются вопросы содержания деятельности и основных функции органов и служб, обеспечивающих экономическую безопасность процессов. Изучается роль и значение экономической безопасности в системе национальной безопасности государства. Студенты получают представление о взаимосвязи профессиональных дисциплин экономического и правового характера. Модуль относится к вариативной части по выбору вуза.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	<i>(ВВ) Введение в специальность</i>	1	-	34	-	34	70	зачет, 4	108	3
2.	<i>(ВВ) Логика</i>	2	17	17	-	34	34	зачет, 4	72	2
3.	<i>(ВВ) Основы национальной безопасности</i>	2	17	34	-	51	75	экзамен, 18	144	4
Всего на освоение модуля			34	85	-	119	179	26	324	9

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	<i>Введение в специальность – Основы национальной безопасности</i>
3.2.	Корреквизиты	<i>Логика</i>

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
1	2	3
38.05.01/02.01.	РО–01 Способность анализировать, интерпретировать и обобщать данные финансово-хозяйственного состояния субъектов экономики и территорий и их отчетность; оценивать возможные финансово-экономические риски и последствия хозяйственных решений в области финансово-экономической безопасности государства (региона) в соответствии с нормами морали, профессиональной этики, сформированной гражданской и мировоззренческой позиции	<ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического процесса России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2); - способность ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3); - способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4); - способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31); - способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
38.05.01/02.01.	РО-04 Способность к коммуникативной деятельности, эффективной организации и управлению службами и подразделениями организаций (предприятий), государственных органов, к организации межведомственного взаимодействия государственных служб по вопросам экономической безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5); - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

1	2	3
38.05.01/02.01.	РО-05 Способность осваивать современные методы научных исследований, обобщать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных научных разработок в области экономической безопасности и внедрять результаты научно-исследовательской работы в деятельность государственных органов.	- способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7); - способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ПК-31	ПК-32	ПК-47
1	(ВВ) Введение в специальность			*	*				*	
2	(ВВ) Логика					*	*			*
3	(ВВ) Основы национальной безопасности	*	*					*		

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю: *Не предусмотрено.*

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю: *Не предусмотрено.*

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю

Не предусмотрено.

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю.

Не предусмотрено.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Введение в профессиональную деятельность	Код модуля 1129835
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01/02.01.
Направление подготовки <i>Экономическая безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки <i>высшее образование - специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Майбуров И.А.	Проф., докт.экон.наук	Зав.каф.	Финансового и налогового менеджмента	

Руководитель модуля

И.А.Майбуров

Рекомендовано учебно-методическим советом института

Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета

Е.С.Авраменко

Протокол № _____ от _____ 2017 г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Основная цель изучения дисциплины формирование и развитие компетенций в области анализа состояния системы национальной безопасности государства, ее состава и содержания основных элементов, развитие способности студента в оценке современной ситуации и политической жизни России страны и их влиянии на национальную безопасность государства. Предметом курса является процесс обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. В процессе изучения курса у студентов формируются представления о понятийном аппарате данной дисциплины, законах и закономерностях функционирования и развития процесса обеспечения национальной безопасности, изучаются особенности современных политических управленческих отношений.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического процесса России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способность ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3);
- способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- *основные положения стратегии национальной безопасности Российской Федерации;*
- *основные нормативно-правовые документы обеспечения национальной безопасности РФ;*

Уметь:

- *идентифицировать национальные интересы России в новой геополитической ситуации.*

Владеть:

- *навыками научного анализа современной ситуации в области национальной безопасности.*

1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	2
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	75	7,7	75
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	60,98	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4	-	4

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
T1.	Теоретические основы национальной безопасности государства	Общее понятие нации, национальной безопасности и национальных интересов. Взаимосвязь безопасности страны, общества и личности. Система обеспечения национальной безопасности страны. Уровни национальной безопасности. Общая обстановка в России в области национальной безопасности. Общая характеристика угроз национальной безопасности России, их классификация и типологизация. Критерии и индикаторы угроз национальной безопасности. Сферы национальных интересов России и задачи обеспечения национальной безопасности.
T2.	Стратегия национальной безопасности государства.	Доктрины национальной безопасности ведущих государств мира, исторический опыт реализации. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений. Роль государства в обеспечении национальной безопасности. Внутренние и внешние угрозы безопасности России. Стратегия национальной безопасности РФ.

1	2	3
Т3.	Виды и характеристика компонентов национальной безопасности. Современный комплекс угроз национальной безопасности.	<p>Виды национальной безопасности: военная, экономическая, информационная, экологическая, продовольственная и др. Характеристика структурных компонентов национальной безопасности.</p> <p>Общая характеристика проблем безопасности постиндустриальной эпохи. Угрозы социального характера. Криминальные опасности. Терроризм как реальная угроза национальной безопасности РФ. Негативные процессы в экономике, социальная нестабильность. Источники международных опасностей, причины их возникновения, характеристика, превентивные меры по противодействию внешним угрозам. Геополитическое положение России. Характеристика внешних угроз национальной безопасности России. Превентивные меры по противодействию внешним угрозам</p>
Т4.	Организационно-правовые основы обеспечения национальной безопасностью	<p>Управленческие функции государства по обеспечению национальной безопасности РФ. Объекты и субъекты национальной безопасности. Основные принципы обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Приоритетные национальные интересы.</p> <p>Управление стратегическими рисками. Органы управления национальной безопасностью. Государственная и негосударственная системы обеспечения национальной безопасности. Роль и значение политических и социальных институтов в обеспечении национальной безопасности. Уровни обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Нормативно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в России: Конституционные основы безопасности, закон «О безопасности», концепция национальной безопасности РФ, государственная стратегия экономической безопасности РФ, нормативно-правовая основа обеспечения информационной безопасности, военная доктрина РФ, нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом.</p>
Т5.	Система обеспечения военной безопасности страны	<p>Цели военной безопасности, анализ военных угроз (опасностей) национальной безопасности России. Особенности обеспечения военной безопасности военными и невоенными мерами. Основы военной политики России. Военная доктрина России. Система обеспечения военной безопасности</p>
Т6.	Система обеспечения финансово-экономической безопасности	<p>Содержание и структура экономической безопасности РФ. Критерии экономической безопасности России. Внешне- и внутриэкономическая безопасность РФ. Методики мониторинга экономической безопасности. Меры обеспечения безопасности в экономической области.</p> <p>Финансовая безопасность: понятие, принципы. Нормативно-правовая база обеспечения финансовой безопасности. Органы обеспечения финансово-экономической безопасности.</p>

1	2	3
Т7.	Общая характеристика других компонентов национальной безопасности России.	<p>Содержание и сущность информационной безопасности, национальные интересы в информационной сфере и способы их обеспечения, угрозы информационной безопасности и направления их нейтрализации.</p> <p>Социальные аспекты национальной безопасности, социальная дифференциация и ее последствия и угрозы, демографические проблемы как источник угроз национальной безопасности. Криминализация и ее влияние на национальную безопасность. Коррупция и ослабление государственного финансового контроля и их последствия для национальной безопасности государства.</p> <p>Экологические проблемы и их последствия для национальных интересов и национальной безопасности государства.</p> <p>Негативное влияние научно-технического прогресса на национальную безопасность государства.</p>

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Теоретические основы национальной безопасности государства	2
T2	2	Стратегия национальной безопасности государства.	2
T3	3-5	Виды и характеристика компонентов национальной безопасности. Современный комплекс угроз национальной безопасности.	6
T4	6-9	Организационно-правовые основы обеспечения национальной безопасностью	8
T5	10-12	Система обеспечения военной безопасности страны	6
T6	13-15	Система обеспечения финансово-экономической безопасности	6
T7	16, 17	Общая характеристика других компонентов национальной безопасности России.	4
Всего:			34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа № 1 выполняется в виде аналитического реферата с обсуждением полученных результатов по теме «Сравнительная характеристика доктрины национальной безопасности России и ведущих зарубежных стран (на примере одной из стран, по выбору студента)»

Домашняя работа № 2 выполняется в виде реферата по теме «Современный комплекс угроз национальной безопасности России» (на примере одного из вида угроз по выбору студента).

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа № 1 выполняется в форме ответов на тестовые задания по теме «Теоретические основы национальной безопасности государства».

Контрольная работа № 2 выполняется в форме написания эссе по одной из приведенных ниже тем:

- *Место и роль права финансово-экономической безопасности в системе обеспечения национальной безопасности России.*
- *Субъекты обеспечения финансово-экономической безопасности.*
- *Место и роль законодательной власти в обеспечение финансово-экономической безопасности.*
- *Место и роль исполнительной власти в обеспечение национальной безопасности.*
- *Место и роль судебной власти в обеспечение финансово-экономической безопасности.*
- *Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности.*

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				+								
T2				+								
T3				+								
T4				+								
T5				+								
T6						+						
T7						+			+			

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Миронова, О.А. Национальная безопасность : конспект лекций / О.А. Миронова, Ф.Ф. Ханафеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 148 с. ISBN 978-5-8158-1905-4 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483702>
2. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ : монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др. ; ред. А.В. Опалев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 512 с. ISBN 5-238-00652-7 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547>
3. Капинус, О.С. Прокуратура в системе национальной безопасности России : учебное пособие / О.С. Капинус, И.Б. Кардашова, В.П. Рябцев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. ISBN 978-5-238-02245-1 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117004>
4. Воробьева, Н.В. Основы международной экономической безопасности : учебное пособие / Н.В. Воробьева - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 64 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484961>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Бабашкина, А.М. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / А.М. Бабашкина. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 478 с. ISBN 978-5-279-02583-1 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59573>
2. Прудникова, Т.А. Миграционные процессы и их влияние на общественную и национальную безопасность: теоретико-методологические аспекты : монография / Т.А. Прудникова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. - 151 с. ISBN 978-5-238-02190-4 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448153>
3. Аверченков, В.И. История развития системы государственной безопасности России : учебное пособие / В.И. Аверченков, В.В. Ерохин, О.М. Голембиовская. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 192 с. ISBN 978-5-9765-1259-7 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93267>

9.3.Программное обеспечение

Не используются.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru – справочная система «КонсультантПлюс»;

www.garant.ru – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;

<http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России

<http://www.rospotrebnadzor.ru/> официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека.

<http://www.interstandart.ru/> официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используется.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран)

Учебный материал в электронном виде.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрен, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекционных занятий</i>	<i>2 сем., 1-8 нед.</i>	<i>8</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>2 сем., 8 нед.</i>	<i>52</i>
<i>Выполнение домашних заданий (№ 1, № 2)</i>	<i>2 сем., 4 нед., 7 нед.</i>	<i>40</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>2 сем., 1-17 нед.</i>	<i>17</i>
<i>Выполнение контрольных работ № 1, № 2</i>	<i>2 сем., 10 нед., 16 нед.</i>	<i>40</i>
<i>Выполнение самостоятельной работы</i>	<i>2 сем., 7 нед.</i>	<i>43</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		
6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта		
Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 2	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

1. К историческим предпосылкам формирования понятия «национальная безопасность» не относится:

- а. Теория общественного договора*
- б. Теория суверенитета*
- в. Теория национального государства*

2. Национальная безопасность используется для обозначения:

- а. безопасности нации*
- б. безопасности этнической группы*
- в. безопасности общности, обладающей суверенностью и государственностью*

3. Что такое «режим повышенной готовности»

- а. Режим подготовки вооруженных сил к войне*
- б. Режим, предшествующий кризисной ситуации*
- в. Особый режим работы энергетической системы страны*

4. Национальная безопасность может быть полностью обеспечена

- а. Абсолютным превосходством национальных вооруженных сил*
- б. Полным подавлением криминогенной ситуации в стране*
- в. Полным удовлетворением всех национальных интересов*

5. Угрозы национальной безопасности представляют собой

- а. явления, способные дестабилизировать обстановку в стране*
- б. наиболее опасные для страны явления, способные нанести ей существенный ущерб*
- в. явления, способные вызвать негативные последствия в какой-либо сфере жизнедеятельности общества*
- г. Наиболее опасные для страны явления, способные дестабилизировать обстановку в стране и вызвать негативные последствия в какой-либо сфере ее жизнедеятельности*

6. Нормативно-правовой базой, регламентирующей основные положения национальной безопасности является:

- а. Концепция национальной безопасности РФ*
- б. Доктрина информационной безопасности РФ*
- в. Военная доктрина*
- г. Федеральный закон «О безопасности»*

7. Нейтрализация внешних угроз целостности, суверенитету стабильности, интересам лично-

сти, общества и государства представляет собой содержание:

- а. внешней безопасности*
- б. внутренней безопасности*
- в. экономической безопасности*
- г. военной безопасности*

8. Содержанием понятия безопасность общества является

- а. формирование и сохранение социальных институтов, позволяющих реализовать личностные права и свободы*
- б. сохранение целостности и суверенитета государства*
- в. гарантии конституционных прав и свобод, обеспечивающих личную безопасность*
- г. обеспечение личности набором наиболее важных общественных благ*

9. Национальные интересы это совокупность сбалансированных жизненно важных потребностей

- а. общества*
- б. личности*
- в. государства*
- г. государства, личности и общества*

10. Типами национальной безопасности являются:

- а. безопасность личности, общества, государства*
- б. бытовая безопасность, безопасность нации, экологическая и продовольственная безопасность*
- в. внешняя и внутренняя безопасность*

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

- 1. Общая характеристика национальной безопасности, ее сущность и содержание.*
- 2. Внешняя и внутренняя безопасность.*
- 3. Субъекты и объекты национальной безопасности*
- 4. Структура национальной безопасности. Общая характеристика структурных элементов национальной безопасности.*
- 5. Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент стабильной системы международных отношений,*
- 6. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты*
- 7. Система обеспечения национальной безопасности России*
- 8. Основное содержание обеспечения национальной безопасности.*
- 9. Стратегические цели совершенствования национальной обороны и военная безопасность.*
- 10. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства*
- 11. Снижение уровня социального и имущественного неравенства населения, стабилизация его численности как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.*
- 12. Продовольственная безопасность и гарантированное снабжение населения высококачественными и доступными лекарственными препаратами как направление обеспечения национальной*

безопасности.

13. *Экологическая безопасность государства и ее роль в системе национальной безопасности России.*
14. *Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.*
15. *Сохранение окружающей природной среды и обеспечение ее защиты как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.*
16. *Ликвидация экологических последствий хозяйственной деятельности в условиях возрастающей экономической активности и глобальных изменений климата как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.*
17. *Основные характеристики состояния национальной безопасности:*
18. *Стратегия национальной безопасности Российской Федерации*
19. *Основные положения региональной политики в Российской Федерации.*
20. *Основы пограничной политики Российской Федерации и Концепция приграничного сотрудничества.*
21. *Федеральный закон "О борьбе с терроризмом" о целях борьбы с терроризмом*
22. *Информационная безопасность Российской Федерации как состояние защищенности ее национальных интересов*
23. *Основные задачи: формирование современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры*
24. *Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.*
25. *Экономическая безопасность: понятие, подходы и трактовки.*
26. *Задачи государственных органов в области обеспечения экономической безопасности государства*
27. *Критерии состояния экономики с позиции национальной безопасности РФ.*
28. *Пороговые значения экономической безопасности РФ.*
29. *Экологическая доктрина Российской Федерации.*
30. *Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий.*
31. *Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике.*
32. *Военная доктрина Российской Федерации*
33. *Военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы военной безопасности.*
34. *Освоение пространств и ресурсов Мирового океана как одно из главных направлений развития мировой цивилизации в третьем тысячелетии.*
35. *Механизмы и ресурсы обеспечения национальной безопасности РФ.*

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.Т.Князев

«___» _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Введение в профессиональную деятельность	Код модуля 1129835
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01/01.01.
Направление подготовки <i>Экономическая безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.01.
Уровень подготовки <i>высшее образование - специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Майбуров Игорь Анатольевич	Профессор, докт.экон.наук	Зав.каф.	Финансового и налогового менеджмента	

Руководитель модуля

И.А. Майбуров

Рекомендовано учебно-методическим советом института

Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета

Е.С. Авраменко

Протокол № _____ от _____ 2017 г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Основная цель изучения дисциплины формирование у студентов начальных профессиональных компетенций в области организации финансово-экономического контроля на макро- и микроуровне, изучаются нормативно-правовые основы обеспечения экономической безопасности государства, особенности подготовки кадров для служб, обеспечивающих экономическую безопасность и предъявляемые к ним требования.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, профессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- *систему государственных органов и служб, обеспечивающих вопросы экономической безопасности на макро- и микроуровне;*
- *основы нормативно-правовой базы регулирования вопросов экономической безопасности;*
- *требования к кадровому обеспечению служб, обеспечивающих экономическую безопасность*

Уметь:

- *анализировать возможные проблемы и риски в системе организации экономической безопасности государства;*

Владеть:

- *навыками работы с нормативно-правовыми и научными источниками.*

1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	-	-	-
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,1	70
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,35	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
T1.	Система подготовки кадров для служб, обеспечивающих финансово-экономическую безопасность государства, региона и организации	Требования, предъявляемые к специалистам в области экономической безопасности. Объекты трудоустройства, специфика деятельности специалистов в области экономической безопасности в государственных органах и в частном секторе. Подготовка специалистов в области экономической безопасности в Уральском федеральном университете. Понятие основной образовательной программы, состав и содержание основных элементов программы, документы регламентирующие состав и содержание программы.
T2.	Теоретические основы финансово-экономической безопасности.	Общее понятие экономической и финансовой безопасности. Финансовый риск. Классификация финансово-экономических рисков и угроз экономической безопасности. Общегосударственные, корпоративные и частные риски. Общая качественная и количественная характеристика рисков. Способы снижения рисков и угроз.

1	2	3
Т3.	Нормативно-правовая основа обеспечения финансово-экономической безопасности	Документы, регулирующие функционирование субъектов хозяйственной деятельности и финансовой системы государства в целом; документы, регулирующие порядок организации, деятельности и полномочия государственных органов и институтов, обеспечивающих финансовую безопасность; документы, регулирующие вопросы организации обеспечения финансовой безопасности; документы, устанавливающие ответственность за нарушение законодательства в сфере обеспечения финансово-экономической безопасности РФ.
Т4.	Система органов, обеспечивающих финансово-экономическую безопасность	Система государственных органов и институтов, обеспечивающих финансовую безопасность государства. Президент РФ, Совет безопасности РФ, Министерство финансов РФ, Министерство внутренних дел, Федеральная таможенная служба, Федеральная налоговая служба, Центральный Банк РФ, Федеральная служба финансово-бюджетного надзора, Федеральное Казначейство, Федеральная служба по финансовому мониторингу: нормативно-правовая база их деятельности и основные функции. Государственная Служба в РФ, Квалификационные требования к специальному должностному лицу. Права и обязанности специального должностного лица.
Т5.	Система противодействия отмывания доходов, полученных нелегальными путем и финансированию терроризма	Международно-правовое регулирование борьбы с отмыванием денег и финансированием терроризма. Роль международных организаций в борьбе с отмыванием денег и финансированием терроризма. Отмывание денег в России. Федеральная служба по финансовому мониторингу и ее деятельность в России. Субъекты первичного контроля. Надзор в сфере ПОДиФТ.
Т6.	Деятельность специалистов в области экономической безопасности в частном секторе	Корпоративные финансовые риски и финансовый менеджмент компаний. Деятельность подразделений экономической безопасности на предприятии. Особенности финансово-экономических рисков в финансово-кредитной сфере. Деятельность подразделений по экономической безопасности.
Т7.	Инструментальные средства обеспечения финансово-экономической безопасности	Общее представление о совокупности способов и приемов обеспечения финансово-экономической безопасности. Инструменты государственного финансового контроля: проверка, надзор, мониторинг, анализ, ревизия: отличительные особенности и основы проведения. Экономические экспертизы. Особенности реализации инструментов финансового контроля в частном секторе, аудит.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1,2	Система подготовки кадров для служб, обеспечивающих финансово-экономическую безопасность государства, региона и организации	4
T2	3 - 5	Теоретические основы финансово-экономической безопасности.	6
T3	6,7	Нормативно-правовая основа обеспечения финансово-экономической безопасности	4
T4	8 - 10	Система органов, обеспечивающих финансово-экономическую безопасность	6
T5	11,12	Система противодействия отмывания доходов, полученных нелегальными путем и финансированию терроризма	4
T6	13,14	Деятельность специалистов в области экономической безопасности в частном секторе	4
T7	15 - 17	Инструментальные средства обеспечения финансово-экономической безопасности	6
Всего:			34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа выполняется в виде презентации по одной из приведенных тем

1. Финансовые мошенничества с банковскими картами: кардинг
2. Финансовые мошенничества с банковскими картами: скимминг
3. Финансовые мошенничества с банковскими картами: шимминг
4. Финансовые мошенничества с банковскими картами: банкомат-фантом
5. Финансовые мошенничества с банковскими картами: фишинг
6. Финансовые мошенничества с банковскими картами: вишинг
7. Финансовые мошенничества с банковскими картами: ливанская петля
8. Финансовые мошенничества с банковскими картами: скотч-метод
9. Финансовые пирамиды: виды, сущность и способы определения
10. Легализация незаконных доходов с использованием новых платежных методов и услуг: предоплаченные карты
11. Легализация незаконных доходов с использованием новых платежных методов и услуг: мобильные платежи
12. Легализация незаконных доходов с использованием новых платежных методов и услуг: платежи через Интернет
13. Виртуальные валюты: легитимное использование
14. Виртуальные валюты: потенциальные риски и нелегитимное использование
15. Финансовый терроризм: понятие, способы идентификации и превентивные методы

16. *Бюджетные риски федерального бюджета России*
17. *Промышленный шпионаж в коммерческой сфере: история развития, виды, формы и средства*
18. *Финансовые мошенничества в банковской сфере: история, виды, средства идентификации*
19. *Финансовые махинации на ипотечном рынке: история, виды, средства идентификации*
20. *Финансовые махинации на рынке ценных бумаг: признаки подозрительных сделок*
21. *Основные признаки подлинности денежных купюр (рубли)*
22. *Основные признаки подлинности денежных купюр (доллары)*
23. *Основные признаки подлинности денежных купюр (евро)*
24. *Контрабанда: понятие, разновидности, методы предотвращения*
25. *Уклонение от уплаты налогов: понятие, типичные методы, контроль*
26. *Финансовые мошенничества с использованием некоммерческих организаций*

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Перечень тем рефератов к теме 5:

1. *Правовые и организационные основы противодействия отмыванию доходов и финансированию (ПОД/ФТ): международные стандарты и национальная система;*
2. *Нормативно-правовое регулирование законодательства РФ в сфере ПОД/ФТ;*
3. *Международные стандарты в системе ПОД/ФТ;*
4. *Региональные аспекты совершенствования системы ПОД/ФТ;*
5. *Вывод денежных за рубеж как фактор риска для экономики государства;*
6. *Противодействие незаконным финансовым операциям, связанным с выводом денежных средств за рубеж;*
7. *Особенности существующих оффшорных зон и их использование для легализации криминальных доходов;*
8. *Роль кредитных организаций в системе ПОД/ФТ;*
9. *Методика применения ценных бумаг в легализации доходов, полученных преступным путем;*
10. *Роль не кредитных финансовых организаций в системе противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма;*

Перечень тем рефератов к теме 7:

1. *Эволюция экономического контроля в системе финансово-хозяйственного управления.*
2. *Современное представление о системе экономического контроля и его структурные элементы.*
3. *Расчетно-аналитические методы финансово-хозяйственного контроля: применение алгоритмов экономического анализа и статистики.*
4. *Расчетно-аналитические методы финансово-хозяйственного контроля: применение приемов экономико-математического моделирования в системе контроля.*
5. *Органолептические методы финансово-хозяйственного контроля. Особенности проведения инвентаризационных процедур.*
6. *Органолептические методы финансово-хозяйственного контроля. Особенности проведения контрольного замера работ, выборочного и сплошного наблюдения, технологического контроля.*
7. *Органолептические методы финансово-хозяйственного контроля. Особенности проведения экспертиз, и экспериментов в системе финансово-хозяйственного контроля.*
8. *Документальные методы финансово-хозяйственного контроля: порядок и особенности применения информационного моделирования; исследования отдельных документов,*
9. *Документальные методы финансово-хозяйственного контроля: порядок и особенности применения встречной проверки и взаимного контроля, арифметической проверки в системе финансово-хозяйственного контроля.*

10. Документальные методы финансово-хозяйственного контроля: порядок и особенности проведения аудита в системе финансово-хозяйственного контроля.

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5 Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6 Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7 Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8 Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа выполняется в форме ответов на задания по теме «Нормативно-правовая основа обеспечения финансово-экономической безопасности».

4.3.9 Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				+								
T2				+								
T3				+								
T4				+								
T5				+								
T6				+								
T7						+						

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Экономическая безопасность : учебное пособие / В.А. Богомолов, Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Барикаев и др. ; ред. В.А. Богомолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-238-01562-0 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118282>
2. Криворотов, В.В. Экономическая безопасность государства и регионов : учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 350 с. - ISBN 978-5-238-01947-5 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118280>
3. Богомолов, В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» : учебное пособие / В.А. Богомолов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 280 с. ISBN 978-5-238-02308-3 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118569>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Загинайлов, Ю.Н. Основы информационной безопасности: курс визуальных лекций : учебное пособие / Ю.Н. Загинайлов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 105 с. ISBN 978-5-4475-3947-4 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362895>
2. Электронные деньги в коммерческом банке : практическое пособие / А.В. Пухов, А.Ю. Мацкевич, А.В. Рего, П.В. Ушанов. - Москва : КноРус, 2015. - 208 с. ISBN 978-5-406-04397-4 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441390>
3. Логинов, Е.Л. Криминальные операции в российских и зарубежных корпорациях : учебное пособие / Е.Л. Логинов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. ISBN 5-238-00916-X URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118243>
4. Олимпиев, А.Ю. Преступления в кредитно-банковской сфере: общая характеристика, виды и методические рекомендации по их расследованию : учебное пособие / А.Ю. Олимпиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 279 с. ISBN 978-5-238-02345-8 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119514>

9.3.Программное обеспечение

Не используются.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru – справочная система «КонсультантПлюс»;

www.garant.ru – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;

<http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России

<http://www.rospotrebnadzor.ru/> официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека.

<http://www.interstandart.ru/> официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используется.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран)

Учебный материал в электронном виде.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрено, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1,0		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>1 сем., 1-17 нед.</i>	<i>17</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>1 сем., 16 нед.</i>	<i>43</i>
<i>Подготовка и представление рефератов</i>	<i>1 сем., 9 нед., 12 нед.</i>	<i>20</i>
<i>Подготовка домашней работы</i>	<i>1 сем., 5 нед.</i>	<i>20</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 1	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rfu); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

1 Финансовый риск государства это

- а) условия функционирования финансовой системы, при которых предельно мала возможность перенаправления финансовых потоков в незакрепленные законодательными нормативными актами сферы их использования*
- б) состояние финансов и финансовой системы, при котором не обеспечивается защита национальных экономических интересов*
- в) возможность наступления неблагоприятных событий, приводящих к определенным потерям доходов и недополучению обществом государственных услуг;*

2 Угрозы, обусловленные интернационализацией и глобализацией мирового хозяйства, называются

- а) внешними угрозами финансовой безопасности*
- б) федеральными угрозами финансовой безопасности;*
- в) институциональными угрозами финансовой безопасности.*
- г) внутренними угрозами финансовой безопасности;*

3 Вероятность неэффективного финансирования текущих затрат предприятия, что вызывает высокий удельный вес издержек характеризуется

- а) корпоративным риском*
- б) риском неплатежеспособности*
- в) кредитным риском*
- г) налоговым риском*
- д) операционным риском*
- ж) бюджетным риском*

4 Финансовую безопасность организаций (предприятий) обеспечивают:

- а) Аудиторские компании*
- б) Федерального Казначейства*
- в) Федерального Собрания*
- г) Министерства Финансов*
- д) внутренние подразделения предприятия*

5 Гражданскому служащему запрещается:

- а) выезжать за границу;
- б) осуществлять предпринимательскую деятельность;
- в) приобретать ценные бумаги, по которым может быть получен доход;
- г) получать второе высшее образование
- д) допускать публичные высказывания, суждения и оценки в отношении деятельности государственных органов, их руководителей;

6 Документальной базой финансового менеджмента на уровне предприятия (организации) является:

- а) первичная (учетная) отчетность.
- б) статистическая
- в) технологическая
- г) бухгалтерская (финансовая).
- д) конструкторская.
- е) управленческая.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. *Общее понятие экономической и финансовой безопасности.*
2. *Особенности подготовки специалистов в области экономической безопасности. Область профессиональной деятельности специалистов в сфере экономической безопасности.*
3. *Угрозы экономической безопасности: понятие, классификация, общая характеристика.*
4. *Финансовый риск. Классификация финансово-экономических рисков. Общегосударственные, корпоративные и частные риски. Общая качественная и количественная характеристика рисков.*
5. *Способы снижения рисков и угроз.*
6. *Система нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы экономической безопасности. Документы, регулирующие функционирование субъектов хозяйственной деятельности и финансовой системы государства в целом.*
7. *Система нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы экономической безопасности. Документы, регулирующие порядок организации, деятельности и полномочия государственных органов и институтов, обеспечивающих финансовую безопасность;*
8. *Система нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы экономической безопасности. Документы, регулирующие вопросы организации обеспечения финансовой безопасности;*
9. *Система нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы экономической безопасности. Документы, устанавливающие ответственность за нарушение законодательства в сфере обеспечения финансово-экономической безопасности РФ.*
10. *Система государственных органов и институтов, обеспечивающих финансовую безопасность государства. Общая характеристика функций в области обеспечения экономической безопасности Президента РФ и Совета безопасности РФ*
11. *Система государственных органов и институтов, обеспечивающих финансовую безопасность государства. Общая характеристика функций в области обеспечения экономической безопасности Министерства финансов РФ, Министерства внутренних дел*
12. *Федеральная таможенная служба, Федеральная налоговая служба, Федеральная служба*

финансово-бюджетного надзора, Федеральное Казначейство: нормативно-правовая база их деятельности и основные функции.

- 13. Федеральная служба по финансовому мониторингу: нормативно-правовая база их деятельности и основные функции.*
- 14. Государственная Служба в РФ: понятие, виды и специфика.*
- 15. Специальное должностное лицо. Квалификационные требования к специальному должностному лицу. Права и обязанности специального должностного лица.*
- 16. Международно-правовое регулирование борьбы с отмыванием денег и финансированием терроризма.*
- 17. Роль международных организаций в борьбе с отмыванием денег и финансированием терроризма. Система ПОД/ФТ в России. Субъекты первичного контроля. Надзор в сфере ПОД/ФТ.*
- 18. Корпоративные финансовые риски и финансовый менеджмент компаний. Деятельность подразделений экономической безопасности на предприятии.*
- 19. Особенности финансово-экономических рисков в финансово-кредитной сфере.*
- 20. Инструментальные способы обеспечения экономической безопасности: понятие, специфика, нормативно-правовая база применения.*

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИКА

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Введение в профессиональную деятельность	Код модуля 1129835
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01/02.01.
Направление подготовки <i>Экономическая безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки <i>высшее образование - специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Майбуров И.А.	Проф., докт.экон.наук	Зав.каф.	Финансового и налогового менеджмента	

Руководитель модуля

И.А.Майбуров

Рекомендовано учебно-методическим советом института

Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета

Е.С.Авраменко

Протокол № _____ от _____ 2017 г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИКА

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Основная цель изучения дисциплины формирование и развитие компетенций в области действия универсальных законов логики в профессиональной деятельности, студенты изучают особенности приемов и методов логического мышления и аргументации в профессиональной сфере, овладевают умением логического и доказательного мышления, анализа суждений, оценки их логической состоятельности.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные формы мышления, их свойства, отношения, законы и способы его организации;
- правила и приемы построения рассуждений различных типов;

Уметь:

- анализировать и классифицировать рассуждения различных типов;
- обнаруживать в рассуждениях ошибочные построения, выявлять и исправлять ошибки;

Владеть:

- методами научного мышления;
- строить суждения с использованием логических правил и приемов их построения.

1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	2
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	5,1	34
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	39,35	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2	-	2

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
Т1.	Теоретико-методологические основы логики	Мышление как объект изучения логики. Чувственное познание и абстрактное мышление, их отличительные особенности. Связь мышления с языком. Предмет логики. Основные этапы становления и развития логики, ее роль в формировании культуры мыслительной деятельности человека, ее значение в профессиональной деятельности человека. Универсальный характер формальной логики. Формальная логика как метод развития мышления. Практические цели и интеллектуальные способности, вырабатываемые изучением формальной логики. Сущность законов логического мышления. Необходимость соблюдения требований логических законов и нормативных правил логического мышления. Основные логические законы: закон тождества, закон непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Методологическая функция законов логики.
Т2.	Понятие как форма мышления	Понятие как единица мышления, выражение понятий в языке. Классификация понятий. Логические приемы и методы образования понятий. Определение понятий. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Виды понятий. Отношения между понятиями. Логические операции с понятиями. Возможные ошибки в определении понятий.
Т3.	Суждение как форма мышления	Сущность суждения, суждение и понятие, суждение и предложение, суждение и норма. Простые и сложные суждения. Простые суждения. Виды и состав простых суждений. Сложное суждение и его виды. Образование сложных суждений из простых с помощью логических связок. Условия истинности сложных суждений. Сложные суждения в толковании профессиональных норм. Логические отношения между суждениями. Отношения между простыми суждениями. Отношения между сложными суждениями. Совместимость, эквивалентность, частичная совместимость, подчинение. Отношения несовместимости: противоположность (контрарность), противоречие

		(контрадикторность). Правила образования противоречащих (отрицающих) суждений. Сопоставление суждений в дискуссиях.
T4.	Умозаключения как форма мышления.	Умозаключение как форма мышления. Структура умозаключения. Понятие логического следования. Общее понятие о силлогистике. Виды умозаключений. Дедуктивные, индуктивные умозаключения, умозаключения по аналогии. Особенности и значимость дедуктивных и индуктивных умозаключений в профессиональной практике, их роль в процессе познания и практике. Взаимосвязь индукции и дедукции в процессе познания.
T5.	Основы теории доказательства и опровержения	Определение доказательства. Логическая структура доказательства: тезис, аргументы, демонстрация. Виды доказательства. Правила и ошибки доказательства. Опровержение как логическая операция. Логическая структура опровержения. Виды опровержения. Правила и ошибки опровержения Понятие аргументации. Аргументация и убеждение. Состав аргументации. Субъекты аргументации. Структура аргументации и способы аргументации.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Теоретико-методологические основы логики	2
T2	2,3	Понятие как форма мышления	4
T3	4,5	Суждение как форма мышления	4
T4	6,7	Умозаключения как форма мышления	4
T5	8,9	Основы теории доказательства и опровержения	3
Всего:			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа выполняется в виде реферата по одной из приведенных тем

- 1) *Суждение как форма мышления.*
- 2) *Суждение и предложение.*
- 3) *Распределённость терминов в суждениях.*
- 4) *Виды сложных суждений: соединительные (конъюнктивные), разделительные (дизъюнктивные), условные (имплицативные), эквивалентные.*
- 5) *Условия истинности простых и сложных суждений. Таблицы истинности сложных суждений.*
- 6) *Логические отношения между суждениями.*
- 7) *Понятие и виды модальных суждений.*
- 8) *Закон тождества.*
- 9) *Закон непротиворечия.*
- 10) *Закон исключенного третьего.*

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа выполняется в форме ответов на тестовые задания по теме «Умозаключения как форма мышления».

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				+								
T2				+								
T3				+								
T4				+								
T5				+								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

- Грядовой, Д.И. Логика: общий курс формальной логики : учебник / Д.И. Грядовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 326 с. ISBN 978-5-238-01832-4 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115407>
- Демидов, И.В. Логика : учебник / И.В. Демидов ; под ред. Б.И. Каверина. - 8-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 348 с. ISBN 978-5-394-02125-1 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453260>
- Грядовой, Д.И. Логика: задачи и упражнения : учебное пособие / Д.И. Грядовой, Н.В. Стрелкова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 119 с. ISBN 978-5-238-01794-5 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115410>

4. Яшин, Б.Л. Логика : учебное пособие / Б.Л. Яшин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 165 с. ISBN 978-5-4475-5077-6 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358162>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Лаврикова, И.Н. Логика: учимся решать : учебное пособие / И.Н. Лаврикова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 207 с. ISBN 978-5-238-02129-4 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115412>

2. Абачиев, С.К. Формальная логика с элементами теории познания : учебник / С.К. Абачиев. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2012. - 635 с. ISBN 978-5-222-18656-5 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271495>

3. Судоплатов, С.В. Математическая логика и теория алгоритмов : учебник / С.В. Судоплатов, Е.В. Овчинникова. - 3-е изд. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 254 с. ISBN 978-5-7782-1838-3 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135676>

9.3.Программное обеспечение

Не используются.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используется.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран)

Учебный материал в электронном виде.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрено, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекционных занятий</i>	<i>2 сем., 1-8 нед.</i>	<i>8</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>2 сем., 8 нед.</i>	<i>52</i>
<i>Выполнение домашнего задания</i>	<i>2 сем., 7 нед.</i>	<i>40</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>2 сем., 9-17 нед.</i>	<i>17</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>2 сем., 16 нед.</i>	<i>40</i>
<i>Выполнение самостоятельной работы</i>	<i>2 сем., 7 нед.</i>	<i>43</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 2	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rph); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

1. *Нарушен ли закон тождества в следующих парах суждений?*

- Водитель автомобиля совершил аварию. — Причина аварии заключается в действиях водителя автомобиля.*
- Завтра будет дождь и холод. — Завтра будет холодно и дождливо.*
- Неверно, что если по проводнику не идет электрический ток, то вокруг него возникает магнитное поле. — По проводнику не идет электрический ток и вокруг него не возникает магнитное поле.*
- Если в этом озере хороший планктон, то в нем размножается рыба. — Неверно, что в этом озере хороший планктон и в нем размножается рыба.*
- Неверно, что этот треугольник равнобедренный и прямоугольный. — Этот треугольник не равнобедренный и он не прямоугольный.*

2. *Укажите рассуждения, в которых нарушены требования закона достаточного основания:*

- Макеев обязан явиться в суд и дать правдивые показания, так как он вызван в качестве свидетеля.*
- Студент покраснел, — следовательно, он виноват.*
- Эта комната светлая, так как в ней три окна.*
- В этой курсовой работе не раскрыто основное содержание, но она все же заслуживает хорошей оценки.*
- Судья не может меня судить, так как он сам замешан в данном преступлении.*
- Категорически отвергаю, будто я мелкий хулиган, так как я человек с высшим образованием.*
- Все студенты нашего вуза изучают логику. Петров изучает логику, — следовательно, он студент нашего вуза.*
- Перчатку потеряешь — к несчастью. Зеркало разбить — к беде.*

3. *Определите содержание и объем следующих понятий: сущительное, квадрат, товар, четное число, логика, философия, планета Солнечной системы, химический элемент, русалка.*

4. *Объедините в одно понятие следующие признаки: Выпуклый многоугольник, сумма внутренних углов не превышает суммы внешних, единственная ось симметрии проходит через вершину многоугольника, можно вписать и описать окружность, имеется прямой угол.*

5. *Найдите отношение между понятиями и изобразите его с помощью «кругов Эйлера»:*

- а) Юрист — прокурор — следователь — адвокат.
 б) Наказание — лишение свободы — ссылка — высылка.
 в) Оружие — финский нож — пистолет — огнестрельное оружие.
 г) Ученый — юрист — общественный деятель — музыкант.
 д) Крупное яблоко — мелкое яблоко — зеленое яблоко — спелый фрукт — яблоко.
 е) Хлеб — черный хлеб — свежий хлеб — масло.
6. Установите правильность следующих определений:
- а) Кассационная жалоба — это жалоба на приговор или решение суда, не вступившие в законную силу.
 б) Инкриминирование — предъявление обвинения в совершении какого-либо преступления.
 в) Мошенник — человек, занимающийся мошенничеством.
7. Правильно ли осуществлено деление понятий? Если нет, то укажите ошибки:
- а) Растения леса делятся на деревья, кустарники, травы, мхи, лишайники, грибы.
 б) Реки делятся на горные, равнинные, подземные, длинные, широкие, бурные.
 в) Полк состоит из батальонов.
 г) Осень бывает ранняя или поздняя.
 д) Местоимения по значению делятся на личные, возвратные, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, определенные, отрицательные, неопределенные.
8. Произведите отрицание сложного суждения, предварительно записав в виде формулы его структуру:
- а) Он является поэтом и шахматистом.
 б) Неверно, что этот писатель — драматург или поэт.
 в) Если студент — член НСО, то он занимается научной работой и выступает с лекциями по избранной теме.
 г) Если мне дадут отпуск летом, то я поеду отдыхать к морю или по туристической путевке в Карпаты.
9. Являются ли логически истинными следующие сложные суждения?
 а) $A \vee A$; б) $A \rightarrow (A \vee B)$; в) $A \rightarrow (B \wedge A)$; г) $A \rightarrow (B \vee A)$; д) $(A \wedge B) \rightarrow A$.
10. Являются ли следующие суждения энтимемами?
 а) Поскольку он юрист, он должен знать права человека.
 б) Раз Вы не знаете правил логики, то не можете понять ошибки в рассуждении.
 в) Вода замерзла, так как температура понизилась.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Предмет и основные задачи логики как науки.
2. Основные законы логики.
3. Понятие (определение, виды понятий).
4. Объем и содержание понятия. Закон связи объема и содержания понятия.

5. *Отношения между понятиями.*
6. *Операции с понятиями. Обобщение и ограничение понятий.*
7. *Операции с понятиями. Деление понятий. Виды деления. Правила деления.*
8. *Операции с понятиями. Определение. Виды определения. Правила определения.*
9. *Суждение. Структура категорического суждения.*
10. *Виды суждений. Классификация категорических суждений.*
11. *Отношения между категорическими суждениями (“Логический квадрат”). Правила следования по «логическому квадрату».*
12. *Операции с суждениями (непосредственные умозаключения). Превращение, обращение, противопоставление предикату.*
13. *Модальные суждения.*
14. *Умозаключение (определение, структура).*
15. *Категорический силлогизм (определение, структура).*
16. *Правила категорического силлогизма.*
17. *Определение формулы логики высказываний. Построение дерева формулы.*
18. *Тавтологично-истинные, тавтологично-ложные и нейтральные формулы.*
19. *Отношение следования и теорема дедукции в логике высказываний. Общая характеристика.*
20. *Индуктивные умозаключения, их структурные особенности. Виды индукции.*
21. *Индуктивные методы выявления причинной связи.*
22. *Доказательство, его структура и правила.*
23. *Опровержение, его структура и виды.*
24. *Состав аргументации. Субъекты аргументации.*
25. *Структура аргументации и способы аргументации*

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.