

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
 ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Приемы и методы финансового контроля</i>	<b>Код модуля 1136951</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код ОП 38.05.01/02.01.</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код направления и уровня подготовки 38.05.01</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>высшее образование - специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. №20</b>

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Корецкая- Гармаш В.А.	канд. экон. наук	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

**Руководитель модуля**

В.А.Корецкая - Гармаш

**Рекомендовано учебно-методическим советом института**

Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета

Е.С. Авраменко

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

## 1.1. Объем модуля, 12 з.е.

**Аннотация содержания модуля.** Модуль нацелен на развитие и углубление знаний, полученных в базовых экономических и аналитических модулях, позволяет сформировать целостные представления о методах и приемах контрольной деятельности проверяющих государственных органов; теоретических основ и о принципах и методах изучения законности, достоверности и экономической целесообразности хозяйственных и финансовых операций и процессов в организациях всех форм собственности на основе использования учетной, отчетной, плановой (нормативной) и другой экономической информации в сочетании с исследованием фактического состояния объектов контроля; методологии проведения налоговых проверок результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, приобретение практических навыков по организации и проведению проверок соблюдения налогового законодательства Российской Федерации в соответствии с нормативными и инструктивными материалами.

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	<i>(Б) Аудит</i>	9	34	17	-	51	39	экзамен, 18	108	3
2.	<i>(Б) Контроль и ревизия</i>	8	34	17	-	51	39	экзамен, 18	108	3
3.	<i>(Б) Организация и методика налоговых проверок</i>	7	34	17	-	51	39	экзамен, 18	108	3
4.	<i>(Б) Судебная экономическая экспертиза</i>	9		34	-	34	70	зачет, 4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			<b>136</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>187</b>	<b>187</b>	<b>58</b>	<b>432</b>	<b>12</b>

## 3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	<b>Пререквизиты и постреквизиты в модуле</b>	<i>Организация и методика налоговых проверок Контроль и ревизия</i>
3.2.	<b>Кореквизиты</b>	<i>Аудит Судебная экономическая экспертиза</i>

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

##### 4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения – РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля	Универсальные компетенции, формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
1	2	3	
38.05.01/02.01.	РО-О1 Способность анализировать, интерпретировать и обобщать данные финансово-хозяйственного состояния субъектов экономики и территорий и их отчетность; оценивать возможные финансово-экономические риски и последствия хозяйственных решений в области финансово-экономической безопасности государства (региона) в соответствии с нормами морали, профессиональной этики, сформированной гражданской и мировоззренческой позиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);</li> <li>- способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);</li> <li>- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);</li> </ul>	-
38.05.01/02.01.	РО-О3. Способность на основе современных методик анализа и использования различных инструментальных средств осуществлять методические и процессуальные действия при проведении всех видов экспертиз в области экономической безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);</li> <li>- способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);</li> <li>- способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);</li> <li>- способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);</li> <li>- способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);</li> <li>- способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);</li> </ul>	

1	2	3	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);</li> <li>- способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);</li> <li>- способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);</li> <li>- способность проводить комплексный анализ экономического, бюджетного и налогового потенциала территории и формировать направления работ и программных мероприятий по нейтрализации основных угроз в данной сфере (ПСК-1);</li> <li>- способность правильно определить виды финансово-экономических рисков, сопровождающих деятельность субъектов, составить алгоритм проведения и провести контрольно-ревизионные мероприятия по выявлению нарушений финансово-экономических аспектов хозяйственной деятельности (ПСК-2);</li> <li>- способность организовать документальное и процессуальное сопровождение финансово-экономических экспертиз (ПСК-3)</li> </ul>	
38.05.01/02.01.	РО-О5. Способность осваивать современные методы научных исследований, обобщать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных научных разработок в области экономической безопасности и внедрять результаты научно-исследовательской работы в деятельность государственных органов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);</li> </ul>	
38.05.01/02.01.	РО-ТОП2. Способность анализировать результаты экспертизы финансово-экономической деятельности режимных объектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность осуществлять консультирование субъектов по вопросам правильности, эффективности, целесообразности и законности финансово-хозяйственной деятельности режимных объектов (ДПК-4);</li> </ul>	

#### 4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля	ОПК-1	ПК- 22	ПК- 23	ПК- 24	ПК- 25	ПК- 26	ПК- 27	ПК- 29	ПК- 33	ПК- 37	ПК- 38	ПК- 39	ПК- 49	ДПК- 4	ПСК-1	ПСК-2	ПСК-3
1 (Б) <i>Аудит</i>				*	*				*				*	*	*		
2 (Б) <i>Контроль и ревизия</i>		*	*	*		*	*								*		*
3 (Б) <i>Организация и методика налоговых проверок</i>	*						*	*					*		*		*
4 (Б) <i>Судебная экономическая экспертиза</i>										*	*	*			*	*	*

## 5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю: *не предусмотрено*

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю: *не предусмотрено*

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

*ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ*

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> Экономическая безопасность	<b>Код ОП</b> 38.05.01/01.02
<b>Направление подготовки</b> Экономическая безопасность	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.05.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - специалитет	
<b>Квалификация, присваиваемая выпускнику</b> Экономист	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от 16.01.2017 № 20</b>

Екатеринбург, 2017



Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Алтунина Т.М.	к.э.н.	доцент	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности	

**Руководитель модуля**

В.Е. Шкурко

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

А.А.Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Приемы и методы финансового**

## контроля

### 1.1. Объем модуля, 12 з.е.

**1.2. Аннотация содержания модуля.** Модуль нацелен на развитие и углубление знаний, полученных в базовых экономических и аналитических модулях, позволяет сформировать целостные представления о методах и приемах контрольной деятельности проверяющих государственных органов; теоретических основ и о принципах и методах изучения законности, достоверности и экономической целесообразности хозяйственных и финансовых операций и процессов в организациях всех форм собственности на основе использования учетной, отчетной, плановой (нормативной) и другой экономической информации в сочетании с исследованием фактического состояния объектов контроля; методологии проведения налоговых проверок результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, приобретение практических навыков по организации и проведению проверок соблюдения налогового законодательства Российской Федерации в соответствии с нормативными и инструктивными материалами

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
5.	<i>(Б) Аудит</i>	9	17	34		51	53	<i>зачет, 4</i>	108	3
6.	<i>(Б) Контроль и ревизия</i>	8	17	34		51	53	<i>зачет, 4</i>	108	3
7.	<i>(Б) Организация и методика налоговых проверок</i>	7	17	34		51	53	<i>зачет, 4</i>	108	3
8.	<i>(Б) Судебно-экономическая экспертиза</i>	9		34		34	56	<i>экзамен, 18</i>	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			<b>51</b>	<b>136</b>		<b>187</b>	<b>215</b>	<b>30</b>	<b>432</b>	<b>12</b>

## 2. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

<b>3.1.</b>	<b>Пререквизиты и постреквизиты в модуле</b>	<i>Организация и методика налоговых проверок - Контроль и ревизия</i>
<b>3.2.</b>	<b>Кореквизиты</b>	<i>Аудит - Судебно-экономическая экспертиза</i>

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

#### 3.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.05.01	РО-03. Применять современные методики и использовать результаты судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	<p>способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);</p> <p>способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);</p> <p>способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);</p> <p>способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);</p> <p>способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);</p> <p>способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);</p> <p>способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);</p> <p>способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);</p> <p>способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);</p> <p>способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40).</p>

#### 4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-37	ПК-38	ПК-39	ПК-40
1	<i>(Б) Аудит</i>	+	+		+		+				
2	<i>(Б) Контроль и ревизия</i>	+	+	+	+	+	+				
3	<i>(Б) Организация и методика налоговых проверок</i>	+	+	+	+	+	+				+
4	<i>(Б) Судебно-экономическая экспертиза</i>							+	+	+	+

## **5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ**

**5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:** *Не предусмотрено.*

**5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:** *Не предусмотрено.*

**5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе модуля**

**5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

**5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.







МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Приемы и методы финансового контроля</i>	<b>Код модуля 1136951</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код ОП 38.05.01/02.01.</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код направления и уровня подготовки 38.05.01</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>высшее образование - специалист</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. №20</b>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Корецкая-Гармаш В.А.	К.э.н., доцент	доцент	Финансового и налогового ме- неджмента	

**Руководитель модуля**

В.А. Корецкая - Гармаш

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Целью дисциплины «Контроль и ревизия» является формирование у студентов специальных знаний о принципах и методах изучения законности, достоверности и экономической целесообразности хозяйственных и финансовых операций и процессов в организациях всех форм собственности на основе использования учетной, отчетной, плановой (нормативной) и другой экономической информации в сочетании с исследованием фактического состояния объектов контроля.

Приобретенные теоретические знания и практические навыки позволят студентам овладеть основными приемами, техникой контроля, научиться выявлять ошибки и нарушения в работе организации, приобрести навыки работы с нормативными документами.

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы специальности «Экономическая безопасность», входит в модуль «Приемы и методы финансового контроля». Полученные знания, умения и навыки позволят успешно применять их в ходе параллельного и последующего изучения других дисциплин базовой и вариативной части образовательной программы, а также в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

## 1.2. Язык реализации программы – русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);
- способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);
- способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);
- способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);
- способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);
- способность проводить комплексный анализ экономического, бюджетного и налогового потенциала территории и формировать направления работ и программных мероприятий по нейтрализации основных угроз в данной сфере (ПСК-1);
- способность организовать документальное и процессуальное сопровождение финансово-экономических экспертиз (ПСК-3)

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- содержание понятий и категорий контроля;
- формы и методы проведения ревизии;
- приемы документального и фактического контроля;
- порядок проведения ревизии на предприятии;
- основы нормативного регулирования ревизии и контроля в РФ;
- теоретические аспекты основополагающих концепций ревизий;
- программы проведения ревизий объектов бухгалтерского наблюдения;
- принципы проведения инвентаризаций;

*Уметь:*

- составить план и программу контрольно-ревизионных проверок;
- применить методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки;
- проводить инвентаризацию имущества, финансовых обязательств, расчетов;
- оформлять результаты инвентаризации;
- проводить ревизии всех объектов бухгалтерского наблюдения;
- правильно классифицировать виды ошибок и мошенничества;
- делать выводы о законности и оценивать финансовые результаты деятельности организации;

*Владеть навыками:*

- навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в области правового обеспечения контроля и ревизии.

#### 1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>39</b>	<b>7,65</b>	<b>39</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>	<b>2,33</b>	<b>18</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	60,98	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	-	3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Т1	Сущность и основные функции финансового контроля	Понятие, предмет и объекты контрольной деятельности. Классификация видов финансового контроля. Функции и требования к организации финансового контроля. Организация контрольно-ревизионной работы в РФ. Органы контроля и их функции.
Т2	Методические основы документального и фактического контроля	Методические приемы документального контроля, их элементы и особенности. Доброкачественные и недоброкачественные документы. Методические приемы фактического контроля, особенности их осуществления.
Т3	Инвентаризация как метод фактического контроля	Понятие, цели, виды инвентаризации. Случаи обязательной инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации. Особенности инвентаризации отдельных видов имущества и финансовых обязательств. Отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском и налоговом учете.
Т4	Организация и проведение ревизии	Основные этапы и последовательность контрольно-ревизионной работы. Планирование и подготовка к проведению ревизии. Содержание плана и программы комплексной ревизии производственной и финансово-хозяйственной деятельности организации. Документация в ревизионной работе. Требования к оформлению результатов ревизии. Выводы и предложения по результатам ревизии. Принятие решений по результатам ревизии и организации контроля за их исполнением.
Т5	Ревизия денежных средств	Задачи ревизии денежных средств, последовательность и источники ревизии, ревизия кассовых операций, проверка учета, хранения и использования бланков строгой отчетности, проверка операций по расчетному счету и другим счетам в банках.
Т6	Ревизия товарно-материальных ценностей	Задачи ревизии товарно-материальных ценностей, последовательность и источники ревизии, проверка складского хозяйства и обеспечения сохранности материальных ценностей, ревизия и контроль использования материалов в производстве, отпуска материальных ценностей в производство и на сторону, организации системы внутреннего контроля ТМЦ, организации синтетического и аналитического учета ТМЦ.
Т7	Ревизия расчетных операций	Задачи ревизии, последовательность и источники ревизии; ревизия расчетов с покупателями и заказчиками, расчетов с подотчетными лицами, расчетов с поставщиками и подрядчиками, кредитных операций.
Т8	Ревизия использования трудовых ресурсов и расчетов по оплате труда	Задачи ревизии, последовательность и источники ревизии; проверка использования рабочего времени; ревизия и контроль использования фонда заработной платы; ревизия расчетов с работниками по оплате труда.
Т9	Ревизия финансовых результатов и использования прибыли	Задачи ревизии, последовательность и источники ревизии; ревизия финансовых результатов от обычных видов деятельности и прочих доходов и расходов; ревизия резервов предстоящих расходов; ревизия доходов будущих периодов.

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																													
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)										
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Ни семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистранты)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иноязычной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю						
T1	Сущность и основные функции финансового контроля	4	3	2	1		2	2	1	1																										
T2	Методические основы документального и фактического контроля	5,5	4	2	2		3	3	1	2																										
T3	Инвентаризация как метод фактического контроля	5,5	4	2	2		2	2	1	1																										
T4	Организация и проведение ревизии	15,5	6	4	2		12	4	2	2		6	1											2	1											
T5	Ревизия денежных средств	7,5	6	4	2		4	4	2	2																										
T6	Ревизия товарно-материальных ценностей	9,5	8	6	2		4	4	2	2																										
T7	Ревизия расчетных операций	7,5	6	4	2		4	4	2	2																										
T8	Ревизия использования трудовых ресурсов и расчетов по оплате труда	7	6	4	2		4	4	2	2																										
T9	Ревизия финансовых результатов и использования прибыли	9	8	6	2		4	4	2	2																										
<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>		<b>90,0</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>39,0</b>	<b>31,0</b>	<b>15</b>	<b>16</b>																										
<b>Всего по дисциплине (час.):</b>		<b>108</b>	<b>51</b>				<b>57,0</b>	В т.ч. промежуточная аттестация																		<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>							

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

##### 4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Сущность и основные функции финансового контроля	1
T2	2	Методические основы документального и фактического контроля	2
T3	3	Инвентаризация как метод фактического контроля	2
T4	4	Организация и проведение ревизии	2
T5	5	Ревизия денежных средств	2
T6	6	Ревизия товарно-материальных ценностей	2
T7	7	Ревизия расчетных операций	2
T8	8	Ревизия использования трудовых ресурсов и расчетов по оплате труда	2
T9	9	Ревизия финансовых результатов и использования прибыли	2
<b>Всего:</b>			<b>17</b>

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа выполняется в виде письменной работы с презентацией ее результатов в рамках семинарских занятий. Примерные темы домашних работ:

1. История становления и развития контроля и ревизии
2. Сущность, роль и функции контроля в управлении
3. Виды контроля
4. Роль и функции контроля в управлении экономикой
5. Нормативно-правовое регулирование контроля на современном этапе
6. Взаимосвязь внутреннего управленческого контроля и ревизии
7. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля
8. Подготовка и планирование внешнего контроля
9. Порядок оформления результатов мероприятий по контролю
10. Методы и источники получения знаний о деятельности экономического субъекта
11. Принципы системы внутреннего контроля
12. Классификация системы внутреннего контроля
13. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий)
14. Виды и система контролирующих органов финансового контроля
15. Организация и задачи финансового контроля в РФ
16. Проверка учета нематериальных активов
17. Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности
18. Основания и периодичность проведения ревизии
19. Документирование ревизии



20. Права и обязанности ревизионной комиссии
21. Ревизия денежных средств и операций с ними
22. Контроль над расчетами по совместной деятельности
23. Контроль над расчетами с бюджетом и внебюджетными доходами
24. Проверка учета основных средств
25. Контроль над учетом производственных запасов
26. Контроль над внешними расчетными операциями
27. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности
28. Контроль над операциями с подотчетными суммами
29. Контроль кассовых операций
30. Контроль и ревизия расчетных и кредитных операций

**4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

*Не предусмотрено.*

**4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

*Не предусмотрено.*

**4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

*Не предусмотрено.*

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*Не предусмотрено.*

**4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*Не предусмотрено.*

**4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

*Не предусмотрено.*

**4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

*Контрольная работа выполняется в форме решения задач по отражению в учете и материалах проверки результатов ревизии различных объектов имущества и финансовых обязательств*

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

*Не предусмотрено.*

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				+								
T2				+								
T3				+								
T4				+								
T5				+								
T6				+								
T7				+								
T8				+								
T9				+								

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

1. Бобошко, В.И. Контроль и ревизия : учебное пособие / В.И. Бобошко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 312 с. ISBN 978-5-238-02379-3 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119423>
2. Контроль и ревизия : учебное пособие / Е.А. Федорова, О.Е. Ахалкаци, М.В. Вахорина, Н.Д. Эриашвили ; ред. Е.А. Федорова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. ISBN 978-5-238-02083-9 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115391>
3. Анисимова, В.И. Сборник задач по курсу «Контроль, ревизия и аудит» : учебное пособие / В.И. Анисимова, О.С. Родименко - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 109 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427524>

4. Данилкова, С.А. Ревизия и контроль : учебное пособие / С.А. Данилкова. - Минск : РИПО, 2014. - 359 с. ISBN 978-985-503-417-0 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463542>

### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Белов, Н.Г. Контроль и ревизия в сельском хозяйстве : учебник / Н.Г. Белов. - Москва : Финансы и статистика, 2005. - 392 с. ISBN 5-279-02876-2 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225539>

2. Рубин, Ю.Б. Управление собственным бизнесом : учебник / Ю.Б. Рубин. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : Университет «Синергия», 2016. - 977 с. ISBN 978-5-4257-0220-3 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455433>

### **9.2.Методические разработки**

*Не используется*

### **9.3.Программное обеспечение**

*Не используются.*

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «КонсультантПлюс»;

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;

### **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

*Не используется.*

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

*Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран)*

*Учебный материал в электронном виде.*

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрен, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Экспресс-опросы на лекционных занятиях</i>	<i>8 сем., 1-17 нед.</i>	<i>20</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>8 сем., 17 неделя</i>	<i>30</i>
<i>Выполнение домашнего задания</i>	<i>8 сем., 13 неделя</i>	<i>50</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>8 сем., 9-17 нед.</i>	<i>17</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>8 сем., 14 нед.</i>	<i>40</i>
<i>Выполнение самостоятельной тестовой работы</i>	<i>8 сем., 10 нед.</i>	<i>43</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0</b>		

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.pf](http://www.fepo.pf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### к рабочей программе дисциплины «Контроль и ревизия»

#### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

1. ДОПОЛНИТЕ: Контроль – это...

2. ОХАРАКТЕРИЗУЙТЕ оперативный контроль как одну из форм контроля

3. Назовите и охарактеризуйте виды инвентаризации по периодичности проведения.

4. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:

Государственный (финансовый) контроль – это:

- a) Контроль финансово-хозяйственной деятельности предприятий в сфере кассовой, расчетной и платежной дисциплины, контроль обеспеченности кредитов и своевременности их погашения, осуществляемый банками и другими кредитными организациями;
- b) Проверка достоверности данных бухгалтерской и статистической отчетности, предотвращение составления незаконной (неустановленной) отчетности;
- c) Контроль за доходами предприятий. Выполнением обязательств физических и юридических лиц перед бюджетом, осуществляемый налоговыми инспекциями, ревизионными службами Министерства финансов;
- d) Контроль соблюдения законодательства. Прав собственности в сфере финансово-хозяйственной деятельности предприятий, осуществляемый в форме ревизий, судебно-бухгалтерской экспертизы правоохранительными органами.

5. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:

По характеру субъектов выделяют формы контроля:

- a) Полный и частичный;
- b) Внутренний и внешний;
- c) Сплошные и выборочные проверки;
- d) Предварительный, текущий и последующий.

6. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:

Обследование, как метод контроля, заключается в следующем:

- a) Личное ознакомление ревизора с предприятием и фактами его хозяйственной деятельности, наблюдение за объектами контроля и фиксирование результатов, опрос должностных лиц, осмотр мест хранения и личная проверка сохранности ценности (в т.ч. контрольные замеры, взвешивания и т.д.)
- b) Изучение всех способов и результатов отражения хозяйственной деятельности в документах (или в других носителях информации). Бухгалтерских записях, отчетах (с целью выявления неправильно или неполно оформленных, либо подложных документов).

7. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:

Из перечисленных вариантов выделить случай обязательной инвентаризации в соответствии с Методическими указаниями по инвентаризации имущества и финансовых обязательств:

- a) При создании предприятия в момент регистрации его учредительных документов;

- b) После ежегодного собрания акционеров в случае переизбрания председателя правления АО;
- c) В случае пожара или стихийных бедствий;
- d) На конец каждого квартала.

**8. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:**

Выявленные в ходе инвентаризации ранее не учтенные объекты основных средств включаются в инвентаризационные описи и оцениваются:

- a) По первоначальной стоимости;
- b) По рыночной стоимости;
- c) По рыночной стоимости с установлением степени износа объекта на основе его технического состояния;
- d) По первоначальной или восстановительной стоимости аналогичных объектов основных средств, имеющих на предприятии.

**9. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:**

При проведении ревизии кассовой наличности к учету принимаются:

- a) Все денежные знаки и денежные документы, хранящиеся в кассе на момент ревизии;
- b) Все денежные знаки, денежные документы и расписки, заверенные руководителем предприятия или нотариусом, хранящиеся в кассе на момент ревизии;
- c) Все денежные знаки и денежные документы, хранящиеся в кассе на момент ревизии, подсчитанные путем прямого счета по купюрам;
- d) Все денежные знаки, денежные документы, расписки, заверенные руководителем предприятия или нотариусом, а также не оформленные документы, хранящиеся в кассе на момент ревизии.

**10. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:**

Установление и списание недостачи ТМЦ на складе предприятия при отсутствии виновного отражается на счетах бухгалтерского учета следующим образом:

- a) Д 10 К 94; Д 94 К 99;
- b) Д 10 К 94; Д 94 К 91;
- c) Д 94 К 10; Д 91 К 94;
- d) Д 94 К 10; Д 99 К 94;

**11. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:**

Выбытие основных средств (независимо от причины) отражается с использованием счета:

- a) 47;
- b) 18;
- c) 90;
- d) 91.

**12. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:**

В зависимости от целенаправленности ревизии делятся на:

- a) Тематические и комплексные;
- b) Плановые и внеплановые;
- c) Первичные и повторные;
- d) Внутренние и внешние.

**13. ДОПОЛНИТЕ:** Перечислите элементы среды контроля как составляющей системы внутреннего контроля организации:

**14. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:**

Средства контроля как элемент системы внутреннего контроля – это:

- a) Система, включающая периодические отчеты о результатах деятельности в соответствии с планом организации и осуществления финансово-хозяйственного контроля на предприятии;
- b) Распределение обязанностей и ответственности в организации;
- c) Осведомленность и контрольные действия руководства и собственников предприятия, направленные на установление и поддержание системы внутреннего контроля;



д) Действия и мероприятия, определяемые учетной политикой организации и служащие для ее реального воплощения.

15. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:

Убытки от списания долгов по недостачам и хищениям, по которым возвращены исполнительные документы в связи с несостоятельностью ответчика и невозможностью обращения взыскания на его имущество отражается записью:

- a) Д 91 К 73;
- b) Д 99 К 94;
- c) Д 94 К 99;
- d) Д 99 К 76.

### 8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

#### Задание 1

В ноябре 20X3 года в ходе инвентаризации обнаружено, что приобретенный в мае 20X2 манометр стоимостью 129 800 руб., в т.ч. НДС (18%) не был принят на учет в бухгалтерии, но эксплуатировался с момента приобретения.

Использование манометра для производственных нужд фактически означает ввод его в эксплуатацию. Необходимо поставить манометр на учет и начислить амортизацию. Для начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете установлен срок полезного использования – 37 мес. (3-я амортизационная группа: от 3 до 5 лет). Способ амортизации – линейный.

Составьте корреспонденцию счетов по отражению в бухгалтерском учете результатов инвентаризации. Укажите документы, необходимые для оформления перечисленных операций.

Корреспонденция счетов		Сумма. руб.	Содержание операции
Дебет	кредит		
			Принят к учету манометр в составе внеоборотных активов
			Учен НДС
			Манометр включен в стоимость основных средств
			Отражена амортизация за прошлый год (20X2г.)
			Отражена амортизация за 20X3 г. на момент обнаружения ошибки

#### Задание 2

В ходе инвентаризации основных средств было установлено:

- Организация неправомерно оприходовала на свой баланс станок стоимостью 220000 руб., принятый на ответственное хранение;
- Выявлена недостача полуприцепа первоначальной стоимостью 60 000 руб., его амортизация 30 000 руб. Виновное лицо по недостаче не установлено;
- Выявлен факт неоприходования здания, полученного безвозмездно (рыночная стоимость здания 1 440 000 руб., остаточная стоимость здания по балансу передающей организации 1 200 000 руб.)

Принято решение сделать необходимы исправления в учете, а также оприходовать излишек, недостачу списать за счет средств организации.

Составьте корреспонденцию счетов по отражению в бухгалтерском учете результатов инвентаризации. Укажите документы, необходимые для оформления перечисленных операций

Корреспонденция счетов		Сумма. Руб.	Содержание операции
Дебет	Кредит		
			Списан с баланса остаток
			Станок принят на ответственное хранение
			Учтена недостача полуприцепа
			Принято к учету здание

### 8.3.3. Примерные контрольные кейсы

*Не предусмотрено.*

### 8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

*Не предусмотрено.*

### 8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. *Сущность контрольной деятельности: понятие, цель и задачи, объекты и субъекты контроля*
2. *Виды финансового контроля*
3. *Функции и требования к организации финансового контроля*
4. *Организация контрольно-ревизионной работы в РФ. Органы контроля и их функции*
5. *Методические приемы документального контроля, их элементы и особенности*
6. *Методические приемы фактического контроля, особенности их осуществления*
7. *Понятие, цели, виды инвентаризации. Случаи обязательной инвентаризации*
8. *Порядок проведения инвентаризации*
9. *Особенности инвентаризации отдельных видов имущества и финансовых обязательств*
10. *Отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском и налоговом учете*
11. *Ревизия как форма экономического контроля: понятие, цель, задачи ревизии*
12. *Органы, осуществляющие документальные ревизии. Принципы проведения ревизии*
13. *Классификация форм ревизий*
14. *Основные этапы и последовательность контрольно-ревизионной работы*
15. *Планирование и подготовка к проведению ревизии*
16. *Документация в ревизионной работе. Требования к оформлению результатов ревизии*
17. *Способы применения бухгалтерских познаний в юридической практике*
18. *Ревизия по заданию правоохранительных органов: сущность, основания, оформление результатов*
19. *Судебно-бухгалтерская экспертиза: сущность, основания, оформление результатов*
20. *Организация внутреннего финансового контроля: понятие, задачи, система внутреннего контроля организации и ее элементы*
21. *Ревизия денежных средств*
22. *Ревизия товарно-материальных ценностей*
23. *Ревизия основных средств*
24. *Ревизия нематериальных активов, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ*
25. *Ревизия расчетных операций*
26. *Ревизия использования трудовых ресурсов и расчетов по оплате труда*
27. *Ревизия производственных затрат и расходов на продажу*
28. *Ревизия финансовых результатов и использования прибыли*

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*Не используются.*

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*Не используются.*

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

*Не используются.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*КОНТРОЛЬ И РЕВИЗИЯ*

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> Экономическая безопасность	<b>Код ОП</b> 38.05.01/01.02
<b>Направление подготовки</b> Экономическая безопасность	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.05.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - специалитет	
<b>Квалификация, присваиваемая выпускнику</b> Экономист	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от 16.01.2017 № 20</b>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Коркина Г. М.	к.э.н., доцент	доцент	региональной экономики, инно- вационного пред- принимательства и безопасности	

Руководитель модуля

В.Е. Шкурко

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

А.А.Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.2. Аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина «Контроль и ревизия» охватывает круг вопросов, связанных методикой осуществления ревизионного контроля финансово-хозяйственной деятельности организаций. В результате освоения содержания дисциплины студент должен знать основные принципы контроля, задачи и функции контроля, классификацию контроля, основные направления внешнего и внутреннего контроля, организацию контрольно-ревизионной работы.

### **1.2. Язык реализации программы – русский**

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);
- способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);
- способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);
- способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);
- способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);
- способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

В результате освоения дисциплины студент должен

#### **Знать:**

- ✓ Сущность финансового контроля и его элементы,
- ✓ Отличие ревизии от аудита
- ✓ Методы фактического контроля
- ✓ Порядок проведения ревизии,

#### **Уметь:**

- ✓ проводить ревизию экономических субъектов
- ✓ выявлять нарушения в деятельности экономических субъектов
- ✓ документально оформлять результаты проверки
- ✓ анализировать результаты контроля.

#### **Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- ✓ Приемами формально-правовой проверки документов,
- ✓ приемами проверки реальности (достоверности) отраженных в документах обстоятельств и процессов
- ✓ приемами фактической проверки.
- ✓ Методами фактического контроля
- ✓ Документальным оформлением окончательных итогов ревизии.

#### 4.4. Объем дисциплины

Форма обучения – очная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39	7,65	39
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60,98	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Форма обучения – заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	10
1.	Аудиторные занятия	14	14	14
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	10	10	10
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	76	2,1	76
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	18,43	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	80	1,5	80
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
8.	Общий объем по учебному плану, час.	108	13,83	108
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Сущность и значение ревизии и контроля	<p>Сущность финансового контроля, его содержание, цели и задачи. Виды контроля и его элементы. Общегосударственный финансовый контроль. Функции, задачи, виды государственного и муниципального финансового контроля. Приемы формально-правовой проверки документов, прием проверки реальности (достоверности) отраженных в документах обстоятельств и процессов и прием фактической проверки. Независимый финансовый контроль. Виды, услуги аудита. Внутрихозяйственный финансовый контроль.</p> <p>Общие понятия контроля и ревизии. Цели и задачи ревизии и контроля. Отличие ревизии от аудита. Ревизия как форма экономического контроля. Предварительный, последующий, оперативный контроль. Правила проведения ревизии. Виды ревизии. Функции ревизора. Профессиональная этика ревизора</p>
P2	Организация и методика проведения ревизии	<p>Планирование ревизии. Программа, план ревизии. Предварительная подготовка ревизии. Методические и организационные вопросы, ознакомление с объектом ревизии. Документальные методы проведения ревизии. Экономический анализ работы организации, технико-экономические расчеты, нормативная, формальная, логическая, арифметическая проверка и т. д. Методы фактического контроля: инвентаризация, проверка ревизуемых операций в натуре, проверка фактов по конечной операции, лабораторные анализы, контрольный обмер, экспертная оценка и т.д.</p> <p>Ревизия основных средств и нематериальных активов. Ревизия сохранности основных средств. Оформление результатов инвентаризации основных средств. Ревизия операций по измене-</p>



Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		<p>нию стоимости основных средств. Ревизия переоценки основных средств. Ревизия операций внутреннего перемещения основных средств. Ревизия операций по ремонту основных средств. Ревизия операций по консервации основных средств. Ревизия аренды основных средств. Выбытие основных средств. Ревизия операций выбытия основных средств. Ревизия операций с нематериальными активами.</p> <p>Ревизия товарно-материальных ценностей. Ревизия поступления материалов. Ревизия хранения материалов на складе (центральном складе) и в цеховых кладовых. Ревизия списания материалов в производство. Ревизия выбытия материалов на сторону. Ревизия операций с тарой. Ревизия производственного и хозяйственного инвентаря. Ревизия инструментов.</p> <p>Ревизия денежных средств. Проверка состояния контроля кассы организации. Ревизия кассы организации. Ревизия отражения кассовых операций в учете. Ревизия работы кассира-операциониста. Ревизия работы кассира-раздатчика.</p> <p>Ревизия дебиторской и кредиторской задолженности. Проверка внутренней системы контроля дебиторской задолженности. Проверка реальности и законности расчетов с дебиторами и кредиторами. Инвентаризация расчетов с покупателями. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.</p> <p>Ревизия расчетов с подотчетными лицами. Ревизия командировочных расходов. Хозяйственные расходы. Ревизия хозяйственных расходов. Представительские расходы. Ревизия представительских расходов.</p>
РЗ	Результаты контроля финансово-хозяйственной деятельности	<p>Распорядительные документы на проведение инвентаризации. Первичные документы, составляемые по итогам инвентаризации отдельных видов имущества: основных средств (в эксплуатации, в ремонте), нематериальных активов, финансовых вложений, товарно-материальных ценностей (на складе, в кладовой, на ответственном хранении, отгруженные, в пути, в торговле), денежных средств. Первичные документы, составляемые по итогам инвентаризации расчетов с банками и бюджетом, с подотчетными лицами, с покупателями и поставщиками. Сличительные ведомости, составляемые по итогам работы инвентаризационных комиссий. Документальное оформление окончательных итогов ревизии</p>

## 6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

### 3.2. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Форма обучения – очная

Объем модуля (зач.ед.): 12  
 Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)									
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю		
P1	Сущность и значение ревизии и контроля	23	14	6	8		9	9	6	3																						
P2	Организация и методика проведения ревизии	50	26	8	18		24	12	8	4								1														
P3	Результаты контроля финансово-хозяйственной деятельности	17	11	3	8		6	6	3	3																						
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>90</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>34</b>		<b>39</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>10</b>							<b>12</b>															
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>51</b>				<b>39</b>														<b>0</b>								<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

Форма обучения – заочная

Объем модуля (зач.ед.): 12  
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																													
				Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)			Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего (час.)	Лекция							Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	или семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю			
P1	Сущность и значение ревизии и контроля	23	3	1	2		20	20	10	10													Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен						Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P2	Организация и методика проведения ревизии	44	8	2	6		36	24	12	12			12																				
P3	Результаты контроля финансово-хозяйственной деятельности	23	3	1	2		20	20	10	10																							
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>76</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>			<b>12</b>			<b>12</b>																	
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>14</b>				<b>76</b>																	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>							

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

Форма обучения – ускоренная заочная

Объем модуля (зач.ед.):12

Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																												
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)										
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Пл/семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю					
P1	Сущность и значение ревизии и контроля	27	3	1	2		24	24	12	12																									
P2	Организация и методика проведения ревизии	40	4	2	2		36	24	12	12					12				1																
P3	Результаты контроля финансово-хозяйственной деятельности	23	3	1	2		20	20	10	10																									
<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>		<b>90</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>80</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>					<b>12</b>				<b>12</b>																
<b>Всего по дисциплине (час.):</b>		<b>108</b>	<b>10</b>				<b>80</b>																										<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

### 4.4. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Развитие финансового контроля на современном этапе	4
P1	2	Сущность и значение ревизии и контроля	4
P2	3	Организация и методика проведения ревизии	8
P2	4	Ревизия финансово- хозяйственной деятельности экономических субъектов	10
P3	5	Результаты контроля финансово- хозяйственной деятельности	8
<b>Всего:</b>			34

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Сущность и значение ревизии и контроля	2
P2	2	Ревизия финансово- хозяйственной деятельности экономических субъектов	6
P3	3	Результаты контроля финансово- хозяйственной деятельности	2
<b>Всего:</b>			10

Заочная ускоренная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Сущность и значение ревизии и контроля	2
P2	2	Ревизия финансово- хозяйственной деятельности экономических субъектов	2
P3	3	Результаты контроля финансово- хозяйственной деятельности	2
<b>Всего:</b>			6

### **4.3. Примерная тематика самостоятельной работы**

#### **4.3.4. Примерный перечень тем домашних работ**

Не предусмотрено.

#### **4.3.5. Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено.

#### **4.3.6. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

1. Сущность и значение экономического контроля, его цель, задачи и функции
2. Органы и виды экономического контроля (государственный, ведомственный, предпринимательский (аудиторский контроль).
3. Виды ревизии, их характеристика.
4. Основные организационные формы экономического контроля на современном этапе.
5. Финансовый контроль
6. Взаимосвязь и отличие внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии (общегосударственный финансовый контроль)
7. Внутренний управленческий контроль и ревизия их взаимосвязь и отличие.
8. Министерство финансов РФ и его контрольные функции
9. Порядок проверки смет (бюджетов).
10. Регулирование инвентаризационных ризниц и оформление результатов инвентаризации.
11. Задачи и порядок ревизии состояния бухгалтерского учета и дисциплины исполнения.
12. Ревизия соблюдения положений по организации бухгалтерского учета и отчетности.
13. Планирование, учет и отчетность в контрольно-ревизионной работе
14. Порядок назначения и составления программы ревизии и проверки
15. Делопроизводство по организации ревизии и проверки
16. Выводы и предложения по материалам ревизии
17. Контроль за выполнением решений, принятых по результатам ревизий и проверок
18. Особенности проведения ревизий по требованию судебно-следственных органов.
19. Особенности ревизии списания естественной убыли
20. Особенности ревизии ценных бумаг
21. Оформление итогов инвентаризации
22. Контроль и ревизия аренды основных средств
23. Контроль и ревизия правильности начисления использования амортизации основных средств и нематериальных активов
24. Контроль и ревизия операций по счетам денежных средств в банках
25. Обобщение и формирование результатов ревизий и проверок. Принятие решений по результатам проверок.

#### **4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено.

#### **4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено.

#### **4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено.

#### **4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено.

#### **4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

Не предусмотрено.

#### **4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено.

## **8. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Р1. Сущность и значение ревизии и контроля		*		*								
Р2. Организация и методика проведения ревизии	*	*		*	*							
Р3. Результаты контроля финансово- хозяйственной деятельности	*	*		*	*							

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

- 1.Гражданский Кодекс РФ (текущее состояние). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
- 2.Бюджетный Кодекс РФ (текущее состояние) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)
- 3.Налоговый Кодекс РФ (текущее состояние) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)
4. Бобошко, В.И. Контроль и ревизия : учебное пособие / В.И. Бобошко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 312 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02379-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119423>
5. Контроль и ревизия : учебное пособие / Е.А. Федорова, О.Е. Ахалкаци, М.В. Вахорина, Н.Д. Эриашвили ; ред. Е.А. Федоровой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. : табл. - ISBN 978-5-238-02083-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115391>

#### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Анисимова, В.И. Сборник задач по курсу «Контроль, ревизия и аудит» : учебное пособие / В.И. Анисимова, О.С. Родименко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 109 с. : табл. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427524>
2. Волков, А.Г. Контроль и ревизия : учебное пособие / А.Г. Волков, Е.Н. Чернышева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-374-00440-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90947>
3. Данилкова, С.А. Ревизия и контроль : учебное пособие / С.А. Данилкова. - Минск : РИПО, 2014. - 359 с. - Библиогр.: с. 344-345. - ISBN 978-985-503-417-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463542>
4. Чернопяттов, А.М. Функционирование финансового механизма и управленческая отчетность предприятия : учебное пособие / А.М. Чернопяттов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 344 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 334-336. - ISBN 978-5-4475-9615-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484131>
5. Якубенко, И.А. Аудит : учебное пособие / И.А. Якубенко, Л.Н. Шикунова, С.В. Мегаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 247 с. : ил. - Библиогр.: с. 238. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458395>

## **9.2.Методические разработки**

Не используется.

## **9.3.Программное обеспечение**

Не используется.

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочно-правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Сайт раскрытия корпоративной информации [www.e-disclosure.ru](http://www.e-disclosure.ru)

## **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

Не используется.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Аудитории, оборудованное мультимедийным проектором. На семинарские занятия по подготовке проектов - компьютерный класс.



**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекций	8,1-17	50
Участие в работе лекций	8,1-17	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение практических /семинарских занятий	8,1-17	20
Участие в работе практических/семинарских занятий	8,1-17	40
Реферат	8,1-17	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: не предусмотрены</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>не предусмотрено</i>		

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 8	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fzpo.rf](http://www.fzpo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**  
Не предусмотрено.

**8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**  
Не предусмотрено.

**8.3.3. Примерные контрольные кейсы**  
Не предусмотрено.

**8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**  
Не предусмотрено.

**8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Понятие и сущность контроля как функции управления
2. Задачи контроля в государстве в соответствии с уровнем развития экономических отношений
3. Значение Лимской декларации органов финансового контроля
4. Международные организации финансового контроля, их деятельность
5. Контролирующие организации в современной России
6. Понятие и сущность последующего контроля
7. Понятие и сущность фактического контроля
8. Понятие и сущность государственного финансового контроля
9. Понятие и сущность корпоративного контроля, его разновидности
10. Понятие и сущность ведомственного контроля
11. Характеристика видов нефинансового контроля
12. Характеристики внешнего финансового контроля
13. Объекты внешнего финансового контроля
14. Субъекты государственного финансового контроля
15. Задачи деятельности Счетной палаты РФ
16. Структура Счетной палаты РФ
17. Контрольные функции Счетной палаты РФ
18. Контрольные функции Министерства финансов РФ
19. Контрольные функции Федерального казначейства РФ
20. Контрольные функции Банка России
21. Понятие государственного аудита, особенности его проведения
22. Понятие аудита эффективности, особенности его проведения
23. Особенности государственного контроля расходования целевых бюджетных средств
24. Основные этапы проведения государственного финансового контроля
25. Задачи и направления внутреннего финансового контроля
26. Подразделения внутреннего финансового контроля в различных организациях

27. Понятие системы внутреннего контроля экономического субъекта
28. Система ответственности у экономического субъекта за проведение внутреннего финансового контроля
29. Источники информации для проведения внутреннего финансового контроля
30. Объекты внутреннего финансового контроля
31. Порядок организации ревизии в акционерном обществе
32. Классификация методов и приемов контроля
33. Логическая проверка документа
34. Арифметическая проверка документа
35. Метод встречной проверки
36. Прием «контрольное сличение»
37. Хронологическая проверка движения товарно-материальных ценностей и денежных средств
38. Прием «контрольный запуск сырья в производство», его цель и особенности применения
39. Понятие и сущность ревизии
40. Понятие и сущность плановой комплексной ревизии
41. Случаи и особенности проведения внезапной ревизии
42. Подготовка и планирование ревизии
43. Основные этапы ревизии и последовательность проведения контрольно-ревизионных действий
44. Требования, предъявляемые к документированию контрольно-ревизионных действий
45. Отдельные направления контроля, закрепленные за аудиторами Счетной палаты РФ
46. Особенности взаимодействия Минфина России с правоохранительными органами при проведении ревизии
47. Аудит эффективности, его назначение и содержание
48. Содержание и структура акта ревизии
49. Требования, предъявляемые к акту ревизии
50. Характеристика промежуточного акта ревизии
51. Порядок оформления результатов работы ревизионной комиссии акционерного общества
52. Инвентаризация как метод фактического контроля
53. Особенности стандартизации контроля на международном уровне
54. Отличие ревизии от внешнего аудита

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не предусмотрено.

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не предусмотрено.

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не предусмотрено.

**8.3.9. Примерные требования к рефератам**

Работа оформляется в соответствии с требованиями ИГУП УрФУ. Режим доступа:

[http://igup.urfu.ru/docs/mr\\_oformlenie.pdf](http://igup.urfu.ru/docs/mr_oformlenie.pdf)

Примерный объем реферата 10-15 стр. Допускается объединение тем и работа в группах. В этом случае требуется дополнительно доклад и презентация по реферату (объемом 8-10 слайдов).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Приемы и методы финансового контроля</i>	<b>Код модуля 1136951</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код ОП 38.05.01/02.01.</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код направления и уровня подготовки 38.05.01</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>высшее образование - специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 № 20</b>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Корецкая-Гармаш В.А.	К.э.н., доцент	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

**Руководитель модуля**

В.А.Корецкая-Гармаш

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева



# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ СУДЕБНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Целью дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» является изучение студентами производственной и финансово-хозяйственной деятельности предприятий с разной формой собственности, которые допустили убытки, недостачи, кражи ценностей, бесхозяйственность и другие негативные явления, которые стали объектом расследования правоохранительных органов и включает в себя исследования документов бухгалтерского, налогового учета и отчетности, документов экономической деятельности предприятий и организаций. Приобретенные теоретические знания и практические навыки позволят студентам овладеть основными приемами и техникой проведения экспертизы, приобрести навыки работы с нормативными документами. Дисциплина входит в модуль «Приемы и методы финансового контроля», который является элементом базовой части курса образовательной программы. Полученные знания, умения и навыки позволят успешно применять их в ходе параллельного и последующего изучения других дисциплин базовой и вариативной части образовательной программы, а также в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

## **1.2. Язык реализации программы – русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);
- способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);
- способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);
- способность проводить комплексный анализ экономического, бюджетного и налогового потенциала территории и формировать направления работ и программных мероприятий по нейтрализации основных угроз в данной сфере (ПСК-1);
- способность правильно определить виды финансово-экономических рисков, сопровождающих деятельность субъектов, составить алгоритм проведения и провести контрольно-ревизионные мероприятия по выявлению нарушений финансово-экономических аспектов хозяйственной деятельности (ПСК-2);
- способность организовать документальное и процессуальное сопровождение финансово-экономических экспертиз (ПСК-3)

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- понятие, сущность и задачи судебной экономической экспертизы;
- предмет и объекты исследования судебной экономической экспертизы;
- классификация судебных экспертиз;
- история развития и современное состояние судебной экономической экспертизы;
- нормативное регулирование судебной экспертной деятельности в Российской Федерации;
- информационное обеспечение судебной экономической экспертизы;
- стадии судебно-экспертного исследования в экономической экспертизе.

*Уметь:*

- проводить судебную экономическую экспертизу в уголовном судопроизводстве в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом;
- проводить судебную экономическую экспертизу в гражданском и арбитражном процессе в соответствии с Арбитражным процессуальным кодексом и Гражданско-процессуальным кодексом;
- делать заключение судебной экономической экспертизы;
- производить исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке;

*Владеть навыками:*

- методикой судебной финансово-кредитной экспертизы;
- документальными приемами исследования операций с материально-производственными запасами;
- документальными приемами исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.

#### 1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
2.	Лекции			
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>70</b>	<b>5,1</b>	<b>70</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	39,35	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	-	3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

од раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
<b>T1</b>	Концептуальные и нормативно-правовые основы судебной экономической экспертизы: судебная экспертиза как основная процессуальная форма использования специальных знаний в судопроизводстве	Понятие, сущность и задачи судебной экономической экспертизы. Предмет и объекты исследования судебной экономической экспертизы. Классификация судебных экспертиз. Правовое положение и ответственность эксперта. История развития и современное состояние судебной экономической экспертизы. Нормативное регулирование судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации
<b>T2</b>	Методика судебной экономической экспертизы	Методические основы экспертной деятельности. Использование специальных методов судебной экономической экспертизы. Методика судебной финансово-кредитной экспертизы.
<b>T3</b>	Порядок назначения и производства судебной экономической экспертизы	Информационное обеспечение судебной экономической экспертизы. Стадии судебно-экспертного исследования в экономической экспертизе. Особенности назначения судебной экономической экспертизы в уголовном судопроизводстве: Уголовно-процессуальный кодекс как юридическая основа судебной экономической экспертизы. Порядок назначения судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы. Порядок назначения судебной экономической экспертизы в гражданском и арбитражном процессе: Арбитражный процессуальный кодекс и Гражданско-процессуальный кодекс как правовая основа судебной экономической экспертизы по арбитражным и гражданским экономическим делам.
<b>T4</b>	Исследовательская стадия судебно-бухгалтерской экспертизы	Принципы экспертного исследования. Пределы компетенции судебного эксперта-экономиста.
<b>T5</b>	Заключение судебной экономической экспертизы, его оценка и использование	Заключение судебной экономической экспертизы. Оценка заключения судебной экономической экспертизы. Дополнительная и повторная судебная экономическая экспертиза. Использование заключения эксперта-экономиста. Мероприятия судебной экономической экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности.
<b>T6</b>	Ответственность за экономические и налоговые правонарушения	Права, обязанности и ответственность бухгалтера организации. Уголовная ответственность за экономические и налоговые правонарушения. Административная ответственность за экономические и налоговые правонарушения. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.
<b>T7</b>	Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке	Стандарт экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке (объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертизы). Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Документальные приемы исследований операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке.

1	2	3
Т8	Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами	Объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертного исследования операций с МПЗ. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций с материально-производственными запасами. Документальные приемы исследования операций с материально-производственными запасами.
Т9	Экспертное исследование операций по труду и заработной плате	Объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертного исследования операций по труду и заработной плате. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по труду и заработной плате. Документальные приемы исследования операций по труду и заработной плате.
Т10	Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	Объекты, источники информации, методические приемы и процедуры экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Расчетно-аналитические методические приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Документальные приемы исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли. Судебно-бухгалтерская экспертиза налогообложения операций организации.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																	Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)																			
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)																															
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистерская программа)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного проекта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностран. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*			Коллоквиум*																
T1	Концептуальные и нормативно-правовые основы судебной экономической экспертизы: судебная экспертиза как основная процессуальная форма использования специальных знаний в судопроизводстве	5	2		2		3	3		3																																		
T2	Методика судебной экономической экспертизы	5	2		2		4	4		4																																		
T3	Порядок назначения и производства судебной экономической экспертизы	5	2		2		4	4		4																																		
T4	Исследовательская стадия судебно-бухгалтерской экспертизы	18	4		4		26	6		6		12	1																															
T5	Заключение судебной экономической экспертизы, его оценка и использование	10	4		4		6	6		6																																		
T6	Ответственность за экономические и налоговые правонарушения	10	4		4		6	6		6																																		
T7	Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке	14	6		6		8	8		8																																		
T8	Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами	9	4		4		5	5		5																																		
T9	Экспертное исследование операций по труду и заработной плате	9	4		4		5	5		5																																		
T10	Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	5	2		2		3	3		3																																		
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>90,0</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>51</b>		<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12,0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>34</b>				<b>70</b>																																					
																				В т.ч. промежуточная аттестация			<b>4</b>		<b>0</b>	<b>0</b>																		

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

##### 4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Концептуальные и нормативно-правовые основы судебной экономической экспертизы: судебная экспертиза как основная процессуальная форма использования специальных знаний в судопроизводстве	2
T2	2	Методика судебной экономической экспертизы	2
T3	3	Порядок назначения и производства судебной экономической экспертизы	2
T4	4	Исследовательская стадия судебно-бухгалтерской экспертизы	4
T5	5	Заключение судебной экономической экспертизы, его оценка и использование	4
T6	6	Ответственность за экономические и налоговые правонарушения	4
T7	7	Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке	6
T8	8	Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами	4
T9	9	Экспертное исследование операций по труду и заработной плате	4
T10	10	Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли	2
<b>Всего:</b>			<b>34</b>

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа выполняется в виде письменной работы с презентацией ее результатов в рамках семинарских занятий.

1. Судебно-экспертная деятельность и ее виды
2. Производство судебных экономических экспертиз
3. Современное состояние судебной экономической экспертизы
4. Методика судебной экономической экспертизы
5. Использование специальных методов судебной экономической экспертизы
6. Метод судебной финансово-кредитной экспертизы
7. Назначение и производство судебно-бухгалтерской экспертизы
8. Оценка и использование заключения судебно-бухгалтерской экспертизы
9. Методические основы судебно-бухгалтерской экспертизы
10. Методика экспертного исследования операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке

11. Методика экспертного исследования операций с материально-производственными запасами
12. Методика экспертного исследования операций по учету труда и заработной платы
13. Методика экспертного исследования операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли

**4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

*Не предусмотрено.*

**4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

*Не предусмотрено.*

**4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

*Не предусмотрено.*

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*Не предусмотрено.*

**4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*Не предусмотрено.*

**4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

*Не предусмотрено.*

**4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

*Контрольная работа выполняется по теме «Исследовательская стадия судебно-бухгалтерской экспертизы»*

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

*Не предусмотрено.*

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				+								
T2				+								
T3				+								
T4				+								
T5				+								
T6						+						
T7						+						
T8						+						
T9				+								
T10				+								

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

1. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебное пособие для студентов вузов / Е.Р. Россинская, Н.Д. Эриашвили, Ю.П. Кузякин и др. ; под ред. Е.Р. Россинской, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 383 с. ISBN 978-5-238-01496-8 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446439>
2. Прорвич, В.А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Судебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция» : учебное пособие / В.А. Прорвич ; под ред. Н.Д. Эриашвили, М.Е. Каменевой. - 2-е изд, перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 399 с. ISBN 978-5-238-01527-9 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446431>



3. Нелезина, Е.П. Судебная экономическая экспертиза : практикум / Е.П. Нелезина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 152 с. ISBN 978-5-238-02542-1 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446498>
4. Кеворкова, Ж.А. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» : практикум / Ж.А. Кеворкова, И.В. Бахолдина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 208 с. ISBN 978-5-238-02195-9 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446410>

### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Прорвич, В.А. Концептуальные основы судебно-бухгалтерской экспертизы. Структурно-содержательный анализ методологических, организационно-правовых и методических проблем : монография / В.А. Прорвич. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 159 с. ISBN 978-5-238-01428-9 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448141>
2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации : курс лекций / ред. В.В. Ершов. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 904 с. - ISBN 978-5-93916-269-2 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142634>

### **9.2.Методические разработки**

*Не используется*

### **9.3.Программное обеспечение**

*Не используются.*

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «КонсультантПлюс»;

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;

### **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

*Не используется.*

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

*Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран)*

*Учебный материал в электронном виде.*

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрено, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Экспресс-опросы на лекционных занятиях</i>	<i>9 сем., 1-17 нед.</i>	<i>20</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>9 сем., 17 неделя</i>	<i>30</i>
<i>Выполнение домашнего задания</i>	<i>9 сем., 13 неделя</i>	<i>50</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>9 сем., 9-17 нед.</i>	<i>17</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>9 сем., 14 нед.</i>	<i>40</i>
<i>Выполнение самостоятельной тестовой работы</i>	<i>9 сем., 10 нед.</i>	<i>43</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0</b>		

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 9	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rph](http://www.fepo.rph)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### к рабочей программе дисциплины «Судебная экономическая экспертиза»

#### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

### 8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

### **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий Образец тестовых заданий для промежуточного контроля по теме «Судебно-бухгалтерская экспертиза»**

1. Судебная бухгалтерская экспертиза – это:
  - a. процессуальное действие;
  - b. независимый контроль;
  - c. проверка, выполняемая по заданию правоохранительных органов.
2. Предметом СБЭ являются:
  - a. данные бухгалтерской (финансовой отчетности);
  - b. хозяйственные операции, отраженные в документах, ставшие объектом расследования и судебного разбирательства;
  - c. хозяйственная деятельность организации.
3. Основы судебной бухгалтерской экспертизы закреплены в:
  - a. законе о бухгалтерском учете и положениях по бухгалтерскому учету;
  - b. процессуальным законодательстве;
  - c. аудиторскими стандартами;
  - d. внутренними инструкциями экспертных учреждений.
4. Расположите в правильной последовательности:
  - a. проведение СБЭ;
  - b. совершение хищения;
  - c. вынесение постановления о проведении СЮЭ;
  - d. вынесение заключения эксперта;
  - e. проведение ревизии;
  - f. вынесение постановления о проведении ревизии.
5. Постановление о проведении экспертизы может содержать вопрос о признании виновности лица:
  - a. да
  - b. нет
6. Эксперт должен отвечать следующим требованиям:
  - a. гражданство РФ;
  - b. наличие высшего образования;
  - c. наличие специального экспертного образования;
  - d. наличие лицензии;
  - e. наличие аттестата.
7. При проведении исследования эксперт бухгалтер подчиняется:
  - a. следователю;
  - b. суду;
  - c. руководителю экспертного подразделения;
  - d. является независимым.
8. Эксперт бухгалтер имеет право (исключить ненужное):
  - a. знакомиться с материалами дела, касающимися предмета данной экспертизы;

- b. излагать при допросе на предварительном расследовании свои показания;
  - c. исследовать материалы дела, не указанные в постановлении о назначении экспертизы и не являющиеся объектами исследования;
  - d. обжаловать действия лиц, которые ведут дознание (следователей, прокуроров), перед вышестоящими органами по вопросам, касающимся экспертизы;
  - e. привлекать других лиц к участию в производстве порученной ему экспертизы.
9. Согласно закону, эксперт дает заключение:
- a. в письменном виде;
  - b. в устном виде;
  - c. в письменном виде с необходимыми устными пояснениями.
10. Повторная экспертиза назначается в случае:
- a. выявления необоснованности заключения эксперта или сомнения в его правдивости;
  - b. если после представления экспертом заключения возникли новые обстоятельства в деле, которые невозможно расследовать.
11. Дополнительная экспертиза назначается в случае:
- a. выявления необоснованности заключения эксперта или сомнения в его правдивости;
  - b. если после представления экспертом заключения возникли новые обстоятельства в деле, которые невозможно расследовать.
12. В комиссионной экспертизе могут участвовать несколько лиц одной специальности:
- a. да
  - b. нет
13. По результатам комиссионного исследования должно быть составлено:
- a. одно заключение;
  - b. каждый эксперт составляет собственное заключение;
  - c. собственное заключение составляют только эксперты, несогласные с общим мнением.
14. Об ответственности за дачу ложного заключения эксперта предупреждает
- a. судья;
  - b. следователь;
  - c. прокурор;
  - d. руководитель экспертного учреждения.

### 8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

#### Задача 1.

Проводится обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности. Внутренней методикой аудиторской фирмы уровень существенности нарушений статистики (остатков по счетам бухгалтерского учета) установлен в пределах от 5% (min) до 10% (max) от валюты баланса. При этом, все выявленные в ходе аудита отклонения статей бухгалтерского баланса суммируются по абсолютной величине (по модулю).

Аудитором рассматривается ситуация: организация, применяющая общую систему налогообложения, по договору купли – продажи через посредническую фирму приобрела в собственность офисное помещение.

В связи с данной хозяйственной операцией в бухгалтерском учете организации осуществлены следующие записи:

Хозяйственная операция	Д-т	К-т	Сумма	Дата проводки	Первичный документ - основание
a) Оплачен счет за офисное помещение	60	51	11800000	17.07.XX	Договор купли – продажи N 34 от 12.07.XX Счет N 435 от 15.07.XX ПП N 154 от 17.07.XX
b) Принято по акту офисное помещение	08	60	10000000	27.07.XX	Договор купли – продажи N 34 от 12.07.XX Акт приемки – передачи (ОС-1) от 27.07.XX

с) Выделен НДС, уплаченный продавцу офисного помещения	08	60	1800000	27.07.XX	Счет – фактура N 543 от 27.07.XX
д) Приняты по акту услуги посреднической организации, через которую приобретено офисное помещение	08	60	100000	02.08.XX	Договор поручения N 21 от 31.06.XX Акт приемки – передачи услуг N 34 от 02.08.XX
е) Выделен НДС в составе вознаграждения поверенного	08	60	18000	02.08.XX	Счет – фактура N 45 от 02.08.XX
ф) Перечислено вознаграждение поверенного за услуги, связанные с приобретением офисного помещения	60	51	118000	23.09.XX	Счет N 45 от 02.08.XX ПП N 143 от 23.09.XX
г) Перечисленные штрафные санкции по договору поручения за несвоевременную оплату вознаграждения поверенного	60	51	5900	23.09.XX	Договор поручения N 21 от 31.06.XX ПП N 144 от 23.09.XX
h) Начислены штрафные санкции по договору поручения	08	60	5900	23.09.XX	Договор поручения N 21 от 31.06.XX
и) Сформирована первоначальная стоимость введенного в эксплуатацию офисного помещения	01	08	11923900	30.09.XX	Акт ввода в эксплуатацию ОС от 30.09.XX

В бухгалтерском балансе (ф.1) рассмотренная хозяйственная операция отражена следующим образом:

Наименование показателя	Код	Значение показателя (тыс.руб.)	
		На 30.06.XX	На 30.09.XX
1	2	3	4
<b>АКТИВ</b>			
Нематериальные активы	110	450,0	450,0
Основные средства	120	60754,3	72378,2
Незавершенное строительство	130	10400,5	10400,5
Прочие внеоборотные активы	150	1500,0	1500,0
Итого внеоборотные активы	190	73104,8	85028,7
Запасы	210	4547,8	4547,8
НДС по приобретенным ценностям	220	630,6	630,6
Дебиторская задолженность (до 12 месяцев)	230	2200,6	2200,6
Дебиторская задолженность (свыше 12 месяцев)	240	300,5	300,5
Денежные средства	260	12387,5	463,6
Прочие оборотные активы	270	436,6	436,6
Итого оборотные активы	290	20503,6	8579,7

ВСЕГО АКТИВЫ	300	93608,4	93608,4
ПАССИВ			
Уставной капитал	410	10000,0	10000,0
Резервный капитал	430	1500,0	1500,0
Нераспределенная прибыль	470	60463,7	60463,7
Итого капитал и резервы	490	71963,7	71963,7
Займы и кредиты (долгосрочные)	510	12000,0	12000,0
Прочие долгосрочные обязательства	520	1437,6	1437,6
Итого долгосрочные обязательства	590	13437,6	13437,6
Займы и кредиты (краткосрочные)	610	3540,0	3540,0
Кредиторская задолженность	620	4432,4	4432,4
Прочие краткосрочные обязательства	660	234,7	234,7
Итого краткосрочные обязательства	690	8207,1	8207,1
ИТОГО ПАССИВЫ	700	93608,4	93608,4

### Задание

- 1) Сформулировать перечень процедур сбора аудиторских доказательств по существу в отношении каждой предпосылки подготовки бухгалтерской отчетности применительно к хозяйственной операции по приобретению и принятию к учету офисного помещения;
- 2) Применяя указанные процедуры, провести аудит данных хозяйственных операций, выявить нарушения требований законодательства и сформулировать фрагмент отчета аудитора (письменной информации руководству аудируемого лица);
- 3) Сформулировать рекомендации аудитора по исправлению выявленных нарушений (перечню исправительных проводок);
- 4) Обобщить выявленные отклонения и оценить уровень их существенности по отношению к бухгалтерскому балансу (ф.1);
- 5) Определить вид аудиторского заключения по данной отдельно взятой хозяйственной ситуации.

### 8.3.3. Примерные контрольные кейсы

*Не предусмотрено.*

### 8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. *Сущность и пределы судебной экономической экспертизы*
2. *Этапы (стадии) проведения судебной экономической экспертизы*
3. *Экономические аспекты судебной ревизии и бухгалтерской экспертизы*
4. *Роль бухгалтера-эксперта в проведении судебно-бухгалтерской экспертизы*
5. *Стандартизация судебно-бухгалтерской экспертизы*
6. *Подготовка и использование результатов судебно-бухгалтерской экспертизы Судебная экономическая экспертиза – основной инструмент выявления и профилактики экономических преступлений*
7. *Расследование преступлений в сфере экономики*
8. *Судебно-бухгалтерская экспертиза в системе финансового контроля*
9. *Мероприятия судебно-бухгалтерской экспертизы по предупреждению правонарушений в экономической деятельности*
10. *Методологические приемы и принципы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы*
11. *Назначение и производство судебно-бухгалтерской экспертизы, использование ее результатов в расследовании уголовного дела*
12. *Права и обязанности эксперта*
13. *Основания к отводу или (самоотводу) эксперта*
14. *Ответственность эксперта и экспертная этика*
15. *Объекты экспертного исследования*
16. *Судебная экспертиза как институт процессуального права*



17. *Обязательное назначение экспертизы*
18. *Права обвиняемого при назначении и производстве судебной экспертизы*
19. *Процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования*
20. *Права руководителя экспертного учреждения*

**8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

*Не предусмотрено.*

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*Не используются.*

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*Не используются.*

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

*Не используются.*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СУДЕБНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> Экономическая безопасность	<b>Код ОП</b> 38.05.01/01.02
<b>Направление подготовки</b> Экономическая безопасность	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.05.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - специалитет	
<b>Квалификация, присваиваемая выпускнику</b> Экономист	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от 16.01.2017 № 20</b>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Костромин В. М.	к.и.н., доцент	доцент	региональной экономики, инно- вационного пред- принимательства и безопасности	

Руководитель модуля

В.Е. Шкурко

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

А.А.Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ СУДЕБНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

### 1.2. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина относится к базовой части учебного плана специальности «Экономическая безопасность» и предназначена для формирования у студентов компетенций, связанных с порядком и особенностями проведения судебной экспертизы в области экономической деятельности. В результате освоения дисциплины студенты должны обладать навыками исследования и анализа конкретного субъекта хозяйственной деятельности с целью выявления и/или предупреждения экономических правонарушений.

### 1.2. Язык реализации программы - русский

### 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);
- способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);
- способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);
- способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

В результате освоения дисциплины студент должен

- знать: сущность и основные понятия в области судебной экономической экспертизы, проводимой в различных государственных органах, ведомственных учреждениях и негосударственных организациях в зависимости от предмета и назначения экспертизы, принципы и методы проведения исследований, проводимых сведущим лицом;
- уметь: анализировать ситуацию и последовательно решать вопросы, требующие специальных знаний в области экономических отношений;
- владеть: навыками прикладного исследования и анализа конкретного объекта, формирования целостной и предметно-конкретной обстановки, включая выявление элементов различных сфер практической деятельности.

### 4.4. Объем дисциплины

Форма обучения – очная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	Аудиторные занятия	34	34	34

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
2.	Лекции			
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,1	70
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,35	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	Аудиторные занятия	16	16	16
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	10	10	10
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	88	2,4	88
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	18,65	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

#### Заочная (ускоренная) форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	6	6	6
2.	Лекции			
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	98	0,9	98
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
8.	Общий объем по учебному плану, час.	108	7,15	108

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Правовые основы судебной экономической экспертизы	Понятие, сущность и задачи судебной экономической экспертизы. Судебная и несудебная экспертиза, ее признаки. Классификация судебной экономической экспертизы: судебная бухгалтерская экспертиза, комплексная и комиссионная судебные экономические экспертизы. Аудит и судебная экономическая экспертиза
P2	Предмет и объекты исследования судебной экономической экспертизы	Понятие предмета исследования. Понятие объекта экспертизы. Документы, относимые к объекту экспертизы по уголовным и гражданским делам
P3	Производство судебной экономической экспертизы	Порядок назначения судебной экономической экспертизы. Постановление следователя, определение суда о назначении судебной экономической экспертизы, их содержание. Назначение дополнительной или повторной экспертизы. Комиссионная судебная экспертиза. Руководитель судебно-экспертного учреждения. Заключение специалиста кассационной и надзорной инстанции
P4	Правовое положение и ответственность эксперта	Определение правового статуса эксперта, его процессуальное положение. Эксперт-экономист. Обязанности судебного эксперта-экономиста. Действия, которые судебный эксперт-экономист не вправе совершать. Ответственность эксперта-экономиста за дачу заведомо ложных заключений. Последствия неявки эксперта-экономиста в суд
P5	Экспертное заключение и его оценка.	Экспертное заключение как объективированная, внутренне организованная информация. Место экспертного заключения в системе судебных доказательств. Структура и содержание заключения эксперта-экономиста. Вывод, конечная цель экспертного исследования. Виды выводов эксперта-экономиста. Истинность заключения эксперта-экономиста
P6	Современное состояние судебной экономической	Судебная экономическая экспертиза как новый вид экспертного исследования. Современные тенден-

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
	экспертизы	ции развития судебной экономической экспертизы. Этапы формирования общей теории судебной экспертизы
Р7	Методические основы экспертной деятельности	Понятие метода исследования. Система методов экспертного исследования. Всеобщий диалектно-материалистический метод. Общие методы: наблюдение, измерение, описание, планирование, эксперимент, моделирование. Частные инструментальные, вспомогательно-технические методы. Специальные методы. Методика экспертного исследования
Р8	Специальные методы судебной экономической экспертизы	Три признака правовой природы судебной экономической экспертизы. Общие требования к методике исследования предмета судебно-экономической экспертизы. Определение ущерба
Р9	Метод судебной финансово-кредитной экспертизы	Предмет судебной финансово-кредитной экспертизы. Объект судебной финансово-кредитной экспертизы. Методика определения характера и размера причиненного ущерба

## 6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

### 3.2. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Форма обучения – очная

Объем модуля (зач.ед.): 12  
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)	Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий														Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка к промежуточной аттестации по модулю (час.)																		
			Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)																	
									Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*				Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*							
P1	Правовые основы судебной экономической экспертизы	7	2	2		5	5	5																												
P2	Предмет и объекты исследования судебной экономической экспертизы	9	4	4		5	5	5																												
P3	Производство судебной экономической экспертизы	9	4	4		5	5	5																												
P4	Правовое положение и ответственность эксперта	21	4	4		17	5	5		12	1																									
P5	Экспертное заключение и его оценка	9	4	4		5	5	5																												
P6	Современное состояние судебной экономической экспертизы	9	4	4		5	5	5																												
P7	Методические основы экспертной деятельности	21	4	4		17	5	5		12	1																									
P8	Специальные методы судебной экономической экспертизы	9	4	4		5	5	5																												
P9	Метод судебной финансово-кредитной экспертизы	10	4	4		6	6	6																												
<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>		<b>104</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	<b>70</b>	<b>46</b>	<b>46</b>		<b>24</b>	<b>24</b>																									
<b>Всего по дисциплине (час.):</b>		<b>108</b>	<b>34</b>			<b>70</b>																														

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации







## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.3. Лабораторные работы

*не предусмотрено*

### 4.4. Практические занятия

Для студентов очной формы обучения

Номер занятия	Раздел дисциплины	Темы занятий	Время на проведение занятия (час.)
1	P1	Правовые основы судебной экономической экспертизы.	4
2	P2	Предмет и объекты исследования судебной экономической экспертизы.	4
3	P3	Производство судебной экономической экспертизы.	4
4	P4	Правовое положение и ответственность эксперта.	4
5	P5	Экспертное заключение и его оценка.	4
6	P6	Современное состояние судебной экономической экспертизы.	4
7	P7	Методические основы экспертной деятельности.	4
8	P8	Специальные методы судебной экономической экспертизы.	4
9	P9	Метод судебной финансово-кредитной экспертизы.	4
		<b>Всего</b>	<b>36</b>

Для студентов заочной формы обучения

Номер занятия	Раздел дисциплины	Темы занятий	Время на проведение занятия (час.)
1	P1	Правовые основы судебной экономической экспертизы.	1
2	P2	Предмет и объекты исследования судебной экономической экспертизы.	1
3	P3	Производство судебной экономической экспертизы.	1
4	P4	Правовое положение и ответственность эксперта.	1
5	P5	Экспертное заключение и его оценка.	1
6	P6	Современное состояние судебной экономической экспертизы.	1
7	P7	Методические основы экспертной деятельности.	2
8	P8	Специальные методы судебной экономической экспертизы.	1
9	P9	Метод судебной финансово-кредитной экспертизы.	1
		<b>Всего:</b>	<b>10</b>

Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа]

Номер занятия	Раздел дисциплины	Темы занятий	Время на проведение занятия (час.)
1	P1	Правовые основы судебной экономической экспертизы.	-
2	P2	Предмет и объекты исследования судебной экономической эксперти-	-

		зы.	
3	P3	Производство судебной экономической экспертизы.	1
4	P4	Правовое положение и ответственность эксперта.	-
5	P5	Экспертное заключение и его оценка.	1
6	P6	Современное состояние судебной экономической экспертизы.	1
7	P7	Методические основы экспертной деятельности.	1
8	P8	Специальные методы судебной экономической экспертизы.	1
9	P9	Метод судебной финансово-кредитной экспертизы.	1
		<b>Всего:</b>	<b>6</b>

### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.4. Примерный перечень тем домашних работ

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендуемое количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут. Тематика докладов приведена ниже

##### *Домашняя работа 1*

1. Сравнить правовую регламентацию судебной экономической экспертизы в УПК РФ, ГПК РФ, АПК РФ.
2. Провести анализ проблем в регламентации правового статуса эксперта-экономиста в УПК РФ, ГПК РФ, АПК РФ.
3. Указать основные отличия в назначении судебной экономической экспертизы в УПК РФ, ГПК РФ, АПК РФ.
4. Определить роль и место судебной экономической экспертизы в системе других видов судебных экспертиз.
5. Охарактеризовать основные методики определения ущерба при проведении судебной экономической экспертизы.
6. Рассмотреть классификацию судебных экспертиз.
7. Указать основные особенности назначения экспертиз по новым видам экономических преступлений.
8. Провести анализ современной структуры государственных судебно-экспертных и иных видов экспертных учреждений.
9. Выявить особенности назначения экспертиз по экономическим преступлениям с использованием компьютерных технологий.
10. Правовые особенности оценки заключения эксперта-экономиста в суде.

##### *Домашняя работа 2*

Найти в судебной практике и описать дело по экономическим преступлениям и примененную методику экспертизы

#### 4.3.5. Примерный перечень тем графических работ

*не предусмотрено*

#### 4.3.6. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*не предусмотрено*

#### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*не предусмотрено*

**5.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*не предусмотрено*

**5.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*не предусмотрено*

**5.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

*не предусмотрено*

**5.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

*не предусмотрено*

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

*не предусмотрено*

**8. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2				*								
P3				*								
P4				*								
P5			*	*	*							
P6			*	*	*							
P7			*	*	*							
P8			*	*	*							
P9			*	*	*							

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

1. Короткова, А.В. Теория судебно-экономической экспертизы : учебное пособие / А.В. Короткова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 100 с. : табл. - Библиогр.: с. 80-87. - ISBN 978-5-8158-1965-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486995>
2. Нелезина, Е.П. Судебная экономическая экспертиза : практикум / Е.П. Нелезина. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 152 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02542-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446498>
3. Судебно-бухгалтерская экспертиза : учебное пособие для студентов вузов / Е.Р. Россинская, Н.Д. Эриашвили, Ю.П. Кузякин и др. ; под ред. Е.Р. Россинской, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 383 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01496-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446439>
4. Кеворкова, Ж.А. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» : практикум / Ж.А. Кеворкова, И.В. Бахолдина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 208 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446410>

#### 9.1.2. Дополнительная литература

1. Прорвич, В.А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Судебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция» / В.А. Прорвич ; под ред. Н.Д. Эриашвили, М.Е. Каменевой. - 2-е изд, перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 399 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-01527-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446431>
2. Теоретические и прикладные аспекты использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве. Научно-практическое пособие / ред. Т.Ф. Моисеевой. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-93916-284-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140805>
3. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758>
4. Квалификация деяния: Тактика и методика расследования коррупционных преступлений. Настольная книга следователя : учебное пособие / Д.И. Аминов, А.М. Багмет, В.В. Бычков, Н.Д. Эриашвили ; Академия Следственного комитета Российской Федерации ; под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02688-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426607>
5. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс / под ред. М.А. Фокиной. - Москва : Статут, 2014. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1034-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449275>

### 9.2. Методические разработки

Не предусмотрено

### **9.3. Программное обеспечение**

Не предусмотрено

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Официальный сайт Центрального банка России. – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
3. Сайт «Система комплексного раскрытия информации». – Режим доступа: [www.skrin.ru](http://www.skrin.ru)
4. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)

### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

Не предусмотрено

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для учебно-материального обеспечения дисциплины может быть использована любая учебная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук, проектор, экран) для показа слайдов, организации лекций-презентаций, работы на практических занятиях.

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук - 1 шт.

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>5. Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещаемость лекций</i>	9,1-17	50
<i>Домашняя работа 1</i>	9,1-17	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекционным занятиям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Активность на практических занятиях</i>	9,1-17	50
<i>Домашняя работа 2</i>	9,1-17	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий-0 (не предусмотрены)</b>		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрены.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины – 1

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
9	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).



**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ  
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

**8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

### **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**  
*не предусмотрено*

**8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**  
*не предусмотрено*

**8.3.3. Примерные контрольные кейсы**  
*не предусмотрено*

**8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Сущность специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
2. Процессуальные формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
3. Непроцессуальные формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
4. Понятие, задачи, структура судебной экспертологии в России.
5. Соотношение методологии судебно-экспертного исследования и экспертной методики.
6. Понятие, правовая основа и принципы судебно-экспертной деятельности.
7. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
8. Объекты экспертного исследования.
9. Правовая сущность государственных экспертных учреждений России.
10. Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции РФ.
11. Экспертно-криминалистические подразделения органов внутренних дел РФ.
12. Судебно-экспертные учреждения Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию (Росздрав).
13. Судебно-экспертные учреждения Министерства обороны РФ.
14. Судебно-экспертные учреждения Федеральной таможенной службы.
15. Назначение экспертизы в досудебном и судебном производстве по уголовному делу.
16. Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенция.
17. Ответственность судебного эксперта и гарантии независимости его профессиональной деятельности.
18. Взаимодействие следователя (судьи) и эксперта.
19. Допрос эксперта в ходе предварительного расследования и в судебном заседании.
20. Процесс экспертного исследования и его стадии.
21. Заключение эксперта: структура и содержание.
22. Классификация выводов эксперта.
23. Основные этапы оценки экспертного заключения.
24. Оценка относимости и достоверности заключения эксперта.
25. Основные критерии допустимости заключения эксперта.
26. Критерии недопустимости экспертного заключения.
27. Понятие и формирование класса судебных экспертиз.
28. Классификация по организационно-процессуальным основаниям.
29. Классификация по степени обязательности назначения судебных экспертиз.
30. Классификация по характеру отрасли специальных (экспертных) знаний

31. Понятие и сущность судебной экономической экспертизы.
32. Судебная и несудебная экономическая экспертиза.
33. Классификация судебной экономической экспертизы.
34. Судебная бухгалтерская экспертиза.
35. Судебная финансово-кредитная экспертиза.
36. Комплексная и комиссионная судебная экономическая экспертиза.
37. Аудит и судебная экономическая экспертиза.
38. Понятие предмета исследования судебной экономической экспертизы.
39. Понятие объекта экспертизы судебной экономической экспертизы.
40. Документы, относимые к объекту экспертизы по уголовным и гражданским делам.
41. Порядок назначения судебной экономической экспертизы.
42. Постановление следователя по назначению судебной экономической экспертизы.
43. Определение суда по назначению судебной экономической экспертизы.
44. Назначение дополнительной или повторной экспертизы.
45. Комиссионная судебная экономическая экспертиза.
46. Правовой статус руководителя судебно-экспертного учреждения.
47. Заключение специалиста в кассационной и надзорной инстанции.
48. Определение правового статуса эксперта-экономиста.
49. Эксперт-экономист и его обязанности.
50. Права судебного эксперта-экономиста.
51. Действия, которые судебный эксперт-экономист не вправе совершать.
52. Юридическая ответственность эксперта-экономиста за дачу заведомо ложных заключений.
53. Правовые последствия неявки эксперта-экономиста в суд.
54. Экспертное заключение судебной экономической экспертизы.
55. Место экспертного заключения в системе судебных доказательств.
56. Структура и содержание экспертного заключения судебной экономической экспертизы.
57. Выводы эксперта-экономиста и их виды.
58. Истинность заключения эксперта-экономиста.
59. Современные тенденции развития судебной экономической экспертизы.
60. Создание и развитие судебно-экспертных учреждений.
61. Этапы формирования общей теории судебной экспертизы.
62. Понятие метода исследования экспертом-экономистом.
63. Система методов экспертного исследования.
64. Специальные методы экспертного исследования.
65. Методика экспертного исследования.
66. Общие требования к методике исследования предмета судебной экономической экспертизы.
67. Методики определения ущерба.
68. Предмет судебной финансово-кредитной экспертизы.
69. Объект судебной финансово-кредитной экспертизы.
70. Методики определения характера и размера причиненного ущерба при проведении финансово-кредитной экспертизы.

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

*не предусмотрено*

### **8.3.6. Ресурсы СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*не используются*

### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

*не используются*

### **8.3.9. Примерные требования и задания к домашним работам**

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендуемое количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут. Тематика докладов приведена ниже

*Домашняя работа 1*

11. Сравнить правовую регламентацию судебной экономической экспертизы в УПК РФ, ГПК РФ, АПК РФ.
12. Провести анализ проблем в регламентации правового статуса эксперта-экономиста в УПК РФ, ГПК РФ, АПК РФ.
13. Указать основные отличия в назначении судебной экономической экспертизы в УПК РФ, ГПК РФ, АПК РФ.
14. Определить роль и место судебной экономической экспертизы в системе других видов судебных экспертиз.
15. Охарактеризовать основные методики определения ущерба при проведении судебной экономической экспертизы.
16. Рассмотреть классификацию судебных экспертиз.
17. Указать основные особенности назначения экспертиз по новым видам экономических преступлений.
18. Провести анализ современной структуры государственных судебно-экспертных и иных видов экспертных учреждений.
19. Выявить особенности назначения экспертиз по экономическим преступлениям с использованием компьютерных технологий.
20. Правовые особенности оценки заключения эксперта-экономиста в суде.

*Домашняя работа 2*

Найти в судебной практике и описать дело по экономическим преступлениям и примененную методику экспертизы



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АУДИТ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Приемы и методы финансового контроля</i>	<b>Код модуля 1136951</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код ОП 38.05.01/02.01.</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код направления и уровня подготовки 38.05.01</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>высшее образование - специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. №20</b>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Корецкая-Гармаш В.А.	К.э.н., доцент	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

**Руководитель модуля**

В.А.Корецкая-Гармаш

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ АУДИТ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Целью дисциплины «Аудит» является формирование у студентов базовых знаний в области теории, методологии, методики аудита для дальнейшего освоения практики аудиторской деятельности. Приобретенные теоретические знания и практические навыки позволят студентам изучить стандарты, регламентирующие аудиторскую деятельность; содержание планов и программ аудиторской проверки, договорных обязательств сторон при подготовке, проведении и оформлении результатов проверки; получить знания правил и методик аудита статей бухгалтерской (финансовой) отчетности и хозяйственных операций хозяйствующих субъектов. Дисциплина входит в модуль «Приемы и методы финансового контроля», который является элементом базовой части курса образовательной программы. Полученные знания, умения и навыки позволят успешно применять их в ходе параллельного и последующего изучения других дисциплин базовой и вариативной части образовательной программы, а также в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

## 1.2. Язык реализации программы – русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);
- способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
- способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);
- способность осуществлять консультирование субъектов по вопросам правильности, эффективности, целесообразности и законности финансово-хозяйственной деятельности режимных объектов (ДПК-4);
- способность проводить комплексный анализ экономического, бюджетного и налогового потенциала территории и формировать направления работ и программных мероприятий по нейтрализации основных угроз в данной сфере (ПСК-1);

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- содержание понятий и категорий аудиторской деятельности, ее цели и задачи;
- сущность финансового контроля и его инструменты;
- нормативное регулирование аудиторской деятельности в России и законодательную базу;
- назначение и уровни профессиональных аудиторских стандартов, механизм их применения;
- виды аудита;
- экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту;
- квалификационные требования, предъявляемые к аудиторам;
- вопросы планирования и проведения аудиторской проверки;
- методы, используемые при проведении аудиторской проверки;

- документы, оформляемые при проведении аудиторской проверки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

*Уметь:*

- проводить внутренний и внешний аудит на основе организации информационных систем;
- применять процедуры сбора аудиторских доказательств;
- составлять договор на проведение аудиторской проверки;
- разрабатывать план и программу проведения аудита;
- выявлять проблемы и проверять обоснованность сформированной отчетной информации в целях исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных;

*Владеть навыками:*

- методологией осуществления аудиторских проверок;
- современными методами сбора аудиторских доказательств, их систематизации, обобщения и анализа для отображения в аудиторских заключениях;
- навыками применения современного инструментария для решения конкретных хозяйственных ситуаций, возникающих в процессе осуществления аудиторских проверок.

#### 1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>39</b>	<b>7,65</b>	<b>39</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>	<b>2,33</b>	<b>18</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	60,98	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	-	3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела,	Раздел, тема дисциплины	Содержание
--------------	-------------------------	------------

темы		
1	2	3
<b>T1</b>	Понятие, цель и задачи аудиторской деятельности	Место аудита в системе контроля. Система финансового контроля в Российской Федерации. Пользователи внутренней и внешней информации. Понятие аудита. Основные теории аудита. Исторические этапы развития аудита. Этапы становления и развития аудиторской деятельности в России. Отличительные признаки внешнего и внутреннего аудита.
<b>T2</b>	Правовые основы аудиторской деятельности	Законодательные и нормативные документы, регулирующие аудиторскую деятельность в РФ. Роль и функции уполномоченного федерального органа в регулировании аудиторской деятельности. Состав и функции Совета по аудиторской деятельности. Саморегулируемые организации аудиторов: требования к членству, функции, права и обязанности.
<b>T3</b>	Стандарты аудиторской деятельности	Классификация стандартов аудиторской деятельности. Международные стандарты аудита. Федеральные стандарты аудиторской деятельности. Внутренние стандарты аудиторской деятельности. Виды аудиторской деятельности
<b>T4</b>	Требования к аудиторским организациям и индивидуальным аудиторам	Аттестация аудиторов. Аннулирование квалификационных аттестатов. Независимость аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Этические нормы аудиторской деятельности. Аудиторская тайна. Содержание профессиональной ответственности. Профессиональная ответственность в аудиторской деятельности. Субъекты профессиональной ответственности в аудиторской деятельности. Нормы профессиональной деятельности аудиторов. Основания профессиональной ответственности. Ответственность, устанавливаемая Федеральной службой финансового мониторинга. Проблемы применения мер дисциплинарной ответственности.
<b>T5</b>	Организационные аспекты планирования аудиторской проверки	Общие принципы планирования аудиторской проверки. Источники получения информации о сфере деятельности аудируемого лица. Общий план проведения аудиторской проверки. Программа проведения проверки.
<b>T6</b>	Аудиторские доказательства	Нормативные основы, регламентирующие основы и последовательность формирования аудиторских доказательств. Сущность, виды и источники получения аудиторских доказательств. Внутренние, внешние и смешанные аудиторские доказательства. Требования, предъявляемые к аудиторским доказательствам способы получения аудиторских доказательств.
<b>T7</b>	Аудит расчетов с учредителями и учетной политики	Цели и задачи ознакомления с уставными документами проверяемой организации, состоянием расчетов с учредителями и содержанием учетной политики. Информационная база аудита: учредительные документы, Главная книга, бухгалтерская (финансовая) отчетность, приказ об учетной политике организации, регистры синтетического и аналитического учета. Проверка соблюдения порядка ведения кассовых операций. Ознакомление с результатами инвентаризации кассы.
<b>T8</b>	Аудит операций на расчетных и валютных счетах в банках	Цель и задачи аудита на расчетном, валютном счетах в банках. Информационная база аудита: основные законодательные и инструктивные материалы, используемые для проверки, бухгалтерская отчетность, регистры синтетического и аналитического учета, первичные документы. Установление количества расчетных, валютных счетов. Проверка правильности составления бухгалтерских проводок по операциям на расчетном и валютном счете. Проверка соответствия остатков на счетах в банках по банковским выпискам с Главной книгой, журналами-ордерами. Типичные ошибки, допускаемые в практической работе по операциям на расчетном и валют-

		ном счетах в банках.
1	2	3
<b>Т9</b>	Аудит учета основных средств и нематериальных активов предприятия	Цели и задачи аудита учёта основных средств. Информационная база аудита: основные законодательные и инструктивные материалы, используемые в ходе проверки, бухгалтерская отчётность, Главная книга, регистры синтетического и аналитического учёта, первичные документы. Основные средства как предмет гражданско-правовых договоров. Государственная регистрация права собственности на недвижимость и транспортные средства. Проверка правильности отнесения объекта к НМА. Проверка ведения аналитического учёта НМА. Проверка правильности документального оформления, учёта и налогообложения НМА. Наличие договоров об использовании авторского права, договоров на создание произведения, лицензионных договоров, договоров о выполнении научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ, патентов, договоров о передаче «ноу-хау», на программные продукты и т.д. Типичные ошибки, допускаемые в практической работе по операциям учёта основных средств и НМА.
<b>Т10</b>	Аудиторская деятельность в зарубежных странах	Развитие аудита в США. Аудиторская деятельность в странах Азии и восточной Европы. Необходимость сближения федеральных стандартов аудиторской деятельности с международными стандартами аудита.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины



#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

##### 4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Понятие, цель и задачи аудиторской деятельности	2
T2	2	Правовые основы аудиторской деятельности	2
T3	3	Стандарты аудиторской деятельности	2
T4	4	Требования к аудиторским организациям и индивидуальным аудиторам	1
T5	5	Организационные аспекты планирования аудиторской проверки	1
T6	6	Аудиторские доказательства	2
T7	7	Аудит расчетов с учредителями и учетной политики	2
T8	8	Аудит операций на расчетных и валютных счетах в банках	2
T9	9	Аудит учета основных средств и нематериальных активов предприятия	2
T10	10	Аудиторская деятельность в зарубежных странах	1
<b>Всего:</b>			<b>17</b>

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*Домашняя работа выполняется в виде письменной работы с презентацией ее результатов в рамках семинарских занятий.*

1. Аудиторская проверка уставного капитала
2. Аудиторская проверка операций, связанных с движением основных средств
3. Аудиторская проверка операций, связанных с движением нематериальных активов
4. Аудиторская проверка амортизации основных средств и нематериальных активов
5. Аудиторская проверка операций по учету материалов
6. Аудиторская проверка затрат основного и вспомогательного производства
7. Аудиторская проверка общепроизводственных и общехозяйственных расходов
8. Аудиторская проверка выпуска продукции, работ и услуг
9. Аудиторская проверка расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками
10. Аудиторская проверка кассовых операций
11. Аудиторская проверка операций с расчетными счетами
12. Аудиторская проверка с валютными счетами
13. Аудиторская проверка финансовых вложений
14. Аудиторская проверка расчетов по краткосрочным и долгосрочным кредитам
15. Аудиторская проверка расчетов с подотчетными лицами
16. Аудиторская проверка расчетов с персоналом по оплате труда

## 17. Аудиторская проверка расчетов с учредителями

### **4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

*Не предусмотрено.*

### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

*Не предусмотрено.*

### **4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

*Не предусмотрено.*

### **4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*Не предусмотрено.*

### **4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*Не предусмотрено.*

### **4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

*Не предусмотрено.*

### **4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

*Контрольная работа выполняется в форме сравнительного анализа преимуществ и недостатков национальной и одной из действующих международной аудиторской проверки*

### **4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

*Не предусмотрено.*

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				+								
T2				+								
T3				+								
T4				+								
T5				+								
T6						+						
T7						+						
T8						+						
T9				+								
T10				+								

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

1. Подольский, В. И. Аудит [Текст] : учебник для студентов вузов / В. И. Подольский, А. А. Савин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. 587 с.
2. Аудит : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др. ; под ред. А.Е. Суглобова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-394-02458-0 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452813>
3. Аудит : учебник / ред. Р.П. Булыга ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. ISBN 978-5-



238-02605-3 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481>

4. Кеворкова, Ж.А. Аудит: (схемы, таблицы, комментарии) : учебное пособие / Ж.А. Кеворкова, Г.Н. Мамаева. - Москва : Проспект, 2015. - 231 с. ISBN 978-5-392-12160-1 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251595>

5. Булыга, Р.П. Аудит нематериальных активов коммерческой организации: Правовые, учетные и методологические аспекты : учебное пособие / Р.П. Булыга. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 343 с. ISBN 978-5-238-01372-5 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114727>

### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Арабян, К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки : учебник / К.К. Арабян. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 335 с. ISBN 978-5-238-02744-9 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426478>

2. Ситнов, А.А. Международные стандарты аудита : учебник / А.А. Ситнов ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 239 с. ISBN 978-5-238-02556-8 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448201>

3. Аветисян, А.С. Практикум по основам аудита : учебное пособие / А.С. Аветисян. - Москва : Проспект, 2016. - 128 с. ISBN 978-5-392-19268-7 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443717>

### **9.2.Методические разработки**

*Не используется*

### **9.3.Программное обеспечение**

*Не используются.*

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «КонсультантПлюс»;

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;

### **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

*Не используется.*

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

*Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран)*

*Учебный материал в электронном виде.*

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрено, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Экспресс-опросы на лекционных занятиях</i>	<i>9 сем., 1-17 нед.</i>	<i>20</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>9 сем., 17 неделя</i>	<i>30</i>
<i>Выполнение домашнего задания</i>	<i>9 сем., 13 неделя</i>	<i>50</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>9 сем., 9-17 нед.</i>	<i>17</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>9 сем., 14 нед.</i>	<i>40</i>
<i>Выполнение самостоятельной тестовой работы</i>	<i>9 сем., 10 нед.</i>	<i>43</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0</b>		

#### 6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 9	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rph](http://www.fepo.rph)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к рабочей программе дисциплины «Аудит»

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

Тест 1. Общий план проведения аудита составляется для:

- 1) согласования порядка проведения аудиторских процедур;
- 2) определения уровня существенности и аудиторского риска;
- 3) для достижения эффективности и результативности аудита;
- 4) все ответы правильные.

Тест 2. Аудиторский риск – это:

- 1) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;
- 2) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
- 3) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;
- 4) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации

Тест 3. Укажите верное утверждение:

- 1) риск внутреннего контроля может быть снижен в результате аудиторской проверки.
- 2) собственный риск не изменяется в зависимости от вида деятельности компании.
- 3) если риск контроля низок, то аудитор может уменьшить объем выборки.
- 4) нет правильного ответа.

Тест 4. Наиболее традиционной является следующая методика выполнения аудита:

- 1) бухгалтерская;
- 2) юридическая;
- 3) отраслевая;
- 4) нет правильного ответа.

Тест 5. Основные положения методики проведения аудита не включают:

- 1) нормативное обеспечение аудита;
- 2) предметную область проверки;
- 3) методику проверки основных разделов учета;
- 4) нет правильного ответа.

Тест 6 Рабочая документация – это:

- 1) аудиторский отчет;
- 2) аудиторское заключение;
- 3) записи по время проведения аудиторских процедур;
- 4) документация по составлению договора на проведение аудита.

Тест 7. На количество и состав рабочих документов аудитора не влияет:

- 1) квалификация аудитора;

- 2) квалификация руководства проверяемого предприятия;
- 3) условия договора на проведение аудита;
- 4) наличие эксперта.

Тест 8. Заключительному этапу проведения аудита не соответствуют такие документы:

- 1) план аудита;
- 2) аудиторский отчет;
- 3) аудиторское заключение;
- 4) все ответы не правильные.

Тест 9. Аудиторское заключение подписывает:

- 1) только руководитель аудиторской фирмы;
- 2) руководитель аудиторской фирмы и аудитор, которые непосредственно проводил аудиторскую проверку;
- 3) руководитель аудиторской фирмы и руководитель проверяемого предприятия;
- 4) все аудиторы, принимающие участие в проверке, и текст заключения утверждается руководителем аудиторской фирмы.

Тест 10. К видам аудиторского заключения нельзя отнести:

- 1) условно-положительное заключение;
- 2) условно-отрицательное заключение;
- 3) безусловно-положительное заключение;
- 4) отрицательное заключение.

Тест 11. При наличии фундаментального несогласия обычно составляется:

- 1) положительное заключение;
- 2) условно-положительное заключение;
- 3) отрицательное заключение;
- 4) отказ от выдачи заключения.

Тест 12. Система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля – это:

- 1) внутренний учет;
- 2) внутренний аудит;
- 3) внутривозрастной контроль;
- 4) нет правильного ответа.

Тест 13. Процесс изучения законности, целесообразности и достоверности хозяйственных операций – это:

- 1) изучение выявленных в операциях нарушений;
- 2) формулирование аудиторских версий;
- 3) изучение хозяйственных операций;
- 4) сбор аудиторских доказательств.

Тест 14. Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от проверяемого субъекта в письменном или устном виде, – это:

- 1) внутренние аудиторские доказательства;
- 2) внешние аудиторские доказательства;
- 3) смешанные аудиторские доказательства;
- 4) нет правильного ответа.

Тест 15. Проверка арифметической точности первичных документов называется:

- 1) взаимным контролем;
- 2) хронологической проверкой;
- 3) подтверждением;
- 4) подсчетом;
- 5) нет правильного ответа.

Тест 16. Сбор информации у работников предприятия или за его пределами называется:

- 1) наблюдением;
- 2) опросом;

3) встречной проверкой;

4) аналитическими процедурами.

Тест 17. Какое из нижеследующих утверждений неверно?

1) выборка при осуществлении аудита проводится с целью сокращения объема работ;

2) результаты анализа выборочной совокупности экстраполируются на генеральную совокупность;

3) формальный подход к выборочному исследованию более предпочтителен, чем неформальный;

4) нет правильного ответа.

Тест 18. Какое из нижеследующих утверждений верно?

1) объем выборки зависит от уровня риска выявления;

2) объем выборки не зависит от уровня существенности;

3) объем выборки зависит от уровня собственного риска;

4) нет правильного ответа.

Тест 19. К этапам организации аудиторской выборки не относится:

1) проверка репрезентативности выборки;

2) определение методов отбора;

3) определение размера совокупности факторов, влияющих на выборку;

4) определение цели выборочной проверки.

### 8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

#### Задача № 1

Проводится обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности. Внутренней методикой аудиторской фирмы уровень существенности нарушений статистики (остатков по счетам бухгалтерского учета) установлен в пределах от 5 % (min) до 10 % (max) от валюты баланса. При этом, все выявленные в ходе аудита отклонения статей бухгалтерского баланса суммируются по абсолютной величине (по модулю).

Аудитором рассматривается ситуация: организация, применяющая общую систему налогообложения, по договору купли – продажи через посредническую фирму приобрела в собственность офисное помещение.

В связи с данной хозяйственной операцией в бухгалтерском учете организации осуществлены следующие записи:

Хозяйственная операция	Д-т	К-т	Сумма	Дата проводки	Первичный документ – основание
1. Оплачен счет за офисное помещение	60	51	11800000	17.07.XX	Договор купли – продажи N 34 от 12.07.XX Счет N 435 от 15.07.XX ПП N 154 от 17.07.XX
2. Принято по акту офисное помещение	08	60	10000000	27.07.XX	Договор купли – продажи N 34 от 12.07.XX Акт приемки – передачи (ОС-1) от 27.07.XX

3. Выделен НДС, уплаченный продавцу офисного помещения	08	60	1800000	27.07.XX	Счет – фактура N 543 от 27.07.XX
4. Приняты по акту услуги посреднической организации, через которую приобретено офисное помещение	08	60	100000	02.08.XX	Договор поручения N 21 от 31.06.XX Акт приемки – передачи услуг N 34 от 02.08.XX
5. Выделен НДС в составе вознаграждения поверенного	08	60	18000	02.08.XX	Счет – фактура N 45 от 02.08.XX
6. Перечислено вознаграждение поверенного за услуги, связанные с приобретением офисного помещения	60	51	118000	23.09.XX	Счет N 45 от 02.08.XX ПП N 143 от 23.09.XX
7. Перечисленные штрафные санкции по договору поручения за несвоевременную оплату вознаграждения поверенного	60	51	5900	23.09.XX	Договор поручения N 21 от 31.06.XX ПП N 144 от 23.09.XX
8. Начислены штрафные санкции по договору поручения	08	60	5900	23.09.XX	Договор поручения N 21 от 31.06.XX
9. Сформирована первоначальная стоимость введенного в эксплуатацию офисного помещения	01	08	11923900	30.09.XX	Акт ввода в эксплуатацию ОС от 30.09.XX

В бухгалтерском балансе (ф.1) рассмотренная хозяйственная операция отражена следующим образом:

Наименование показателя	Код	Значение показателя (тыс. руб.)	
		На 30.06.XX	На 30.09.XX
1	2	3	4
<b>АКТИВ</b>			
Нематериальные активы	110	450,0	450,0
Основные средства	120	60754,3	72678,2
Незавершенное строительство	130	10400,5	10400,5
Прочие внеоборотные активы	150	1500,0	1500,0
Итого внеоборотные активы	190	73104,8	85028,7
Запасы	210	4547,8	4547,8
НДС по приобретенным ценностям	220	630,6	630,6
Дебиторская задолженность (до 12 месяцев)	230	2200,6	2200,6
Дебиторская задолженность (свыше 12 месяцев)	240	300,5	300,5
Денежные средства	260	12387,5	463,6
Прочие оборотные активы	270	436,6	436,6
Итого оборотные активы	290	20503,6	8579,7
<b>ВСЕГО АКТИВЫ</b>	<b>300</b>	<b>93608,4</b>	<b>93608,4</b>
<b>ПАССИВ</b>			
Уставный капитал	410	10.000,0	10.000,0
Резервный капитал	430	1500,0	1500,0
Нераспределенная прибыль	470	60463,7	60463,7
Итого капитал и резервы	490	71963,7	71963,7



Займы и кредиты (долгосрочные)	510	12000,0	12000,0
Прочие долгосрочные обязательства	520	1437,6	1437,6
Итого долгосрочные обязательства	590	13437,6	13437,6
Займы и кредиты (краткосрочные)	610	3540,0	3540,0
Кредиторская задолженность	620	4432,4	4432,4
Прочие краткосрочные обязательства	660	234,7	234,7
Итого краткосрочные обязательства	690	8207,1	8207,1
<b>ВСЕГО ПАССИВЫ</b>	<b>700</b>	<b>93608,4</b>	<b>93608,4</b>

### **Задание**

- 1) сформулировать перечень процедур сбора аудиторских доказательств по существу в отношении каждой предпосылки подготовки бухгалтерской отчетности применительно к хозяйственной операции по приобретению и принятию к учету офисного помещения;
- 2) применяя указанные процедуры, провести аудит данных хозяйственных операций, выявить нарушения требований законодательства РФ и сформулировать фрагмент отчета аудитора (письменной информации руководству аудируемого лица);
- 3) сформулировать рекомендации аудитора по исправлению выявленных нарушений (перечню исправительных проводок);
- 4) обобщить выявленные отклонения и оценить уровень их существенности по отношению к бухгалтерскому балансу (ф.1);
- 5) определить вид аудиторского заключения по данной отдельно взятой хозяйственной ситуации.

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*Не предусмотрено.*

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

*Не предусмотрено.*

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. *Экономический контроль в условиях рыночной экономики.*
2. *Предпосылки развития и возникновения аудита.*
3. *Понятие, задачи и функции аудиторской деятельности.*
4. *Сравнительная характеристика аудиторской деятельности и ревизии.*
5. *Виды аудита.*
6. *Сравнительная характеристика внешнего и внутреннего аудита.*
7. *Инициативный и обязательный аудит.*
8. *Сопутствующие аудиту услуги и требования, предъявляемые к ним.*
9. *Нормативное регулирование аудиторской деятельности в РФ.*
10. *Аттестация аудиторов.*
11. *Ограничения при привлечении аудитора к проверке.*

12. *Права и обязанности аудиторских организаций и аудиторов.*
13. *Права и обязанности экономического субъекта.*
14. *Ответственность аудитора и штрафные санкции, применяемые к ним.*
15. *Ответственность экономического субъекта и штрафные санкции, применяемые к ним.*
16. *Аудит движения средств на оплату труда.*
17. *Аудит расчетов по оплате труда с рабочими и служащими.*
18. *Аудит расчетов с поставщиками и покупателями.*
19. *Аудит расчетов с подотчетными лицами, персоналом по прочим операциям.*
20. *Аудит расчетов с дебиторами, кредиторами, прочими организациями.*
21. *Аудит операций с ценными бумагами.*
22. *Аудит финансовых вложений.*
23. *Аудит кредитов и займов.*
24. *Аудит производства и выпуска продукции (оказание услуг, выполнение работ).*
25. *Аудит доходов от обычных видов деятельности.*
26. *Аудит расходов и себестоимости продукции (работ, услуг).*
27. *Аудит фондов, целевого финансирования.*
28. *Аудит средств резервов, нераспределенной прибыли (убытка).*
29. *Аудит финансовых результатов экономического субъекта.*
30. *Аудит финансовой отчетности.*

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*Не используются.*

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*Не используются.*

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

*Не используются.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*АУДИТ*

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> Экономическая безопасность	<b>Код ОП</b> 38.05.01/01.02
<b>Направление подготовки</b> Экономическая безопасность	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.05.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - специалитет	
<b>Квалификация, присваиваемая выпускнику</b> Экономист	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от 16.01.2017 № 20</b>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Коркина Г. М.	к.э.н., доцент	доцент	региональной экономики, инно- вационного пред- принимательства и безопасности	

Руководитель модуля

В.Е. Шкурко

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

А.А.Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ АУДИТ**

### **1.2. Аннотация содержания дисциплины**

Изучение дисциплины «АУДИТ» предполагает лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов с нормативными документами, учебниками, дополнительной литературой. Лекционный материал по курсу носит проблемный характер (применяется метод проблемного обучения). На практических занятиях решаются конкретные хозяйственные ситуации, позволяющие раскрыть содержание предмета и методов ведения аудиторских проверок на предприятии.

### **1.2. Язык реализации программы – русский.**

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);
- способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);
- способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);
- способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основополагающие принципы и категории аудита, как современной формы финансового контроля;
- систему государственного регулирования аудиторской деятельности;
- сущность, методы и инструменты аудита;

Уметь:

- подбирать методику и проводить анализ данных бухгалтерского и налогового учета с целью определения их достоверности;
- оценивать результаты деятельности предприятия с учетом принятого решения;
- определять причины и факторы, влияющие на финансовое состояние предприятия;
- использовать данные аудиторских заключений и отчетов в профессиональной деятельности;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- методологией экономического исследования;
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;
- терминологией, лексикой и основными категориями в сфере аудита;
- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для проведения проверок;
- современными методиками расчета аудиторских проверок.

#### 4.4.Объем дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39	7,65	39
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60,98	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	11
1.	Аудиторные занятия	14	14	14
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	76	2,1	76
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	18,43	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

##### Заочная (ускоренная) форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	Аудиторные занятия	6	6	6
2.	Лекции	2	2	2

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	48	0,9	48
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7.	Переаттестация, час (з.е.)	36 (1)		36 (1)
8.	Общий объем по учебному плану, час.	108	9,23	108
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
<b>Р1</b>	Аудиторская деятельность в системе экономических отношений	
<b>Р1.Г1.</b>	Аудит как функция системы управления предприятием	<p>Возникновение и сущность аудита. Цель и принципы аудиторской деятельности. Место аудита в системе управления предприятием. Отличия аудита от ревизии. Отличия аудита от судебно-бухгалтерской экспертизы. Виды сопутствующих аудиторских услуг: анализ финансово-хозяйственной деятельности, налоговое, правовое, управленческое консультирование, постановка, восстановление и ведение бухгалтерского учета, оценка стоимости имущества и др.</p> <p>Виды аудита: обязательный и инициативный, внешний и внутренний – и их особенности. Причины проведения инициативного аудита, особенности организации внутреннего аудита на предприятии.</p> <p>Направления аудита: общий, банковский, страховой, инвестиционный</p> <p>Критерии обязательности аудиторских проверок: организационно- правовая форма, виды деятельности, финансовые показатели деятельности экономических субъектов.</p> <p>Экономические санкции за уклонение от аудиторских проверок.</p> <p>Состояние российского аудита на современном этапе развития экономики и проблемы его развития.</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1.Т2.	Государственное регулирование аудиторской деятельности.	<p>Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» как основной нормативный документ в области аудита.</p> <p>Органы, регулирующие аудиторскую деятельность и их основные функции: уполномоченный федеральный орган, совет по аудиторской деятельности, саморегулируемые организации auditors (СРО). Требования к членству в СРО аудиторских организаций.</p> <p>Понятие аудиторского стандарта. Цели стандартизации аудиторских процедур. Федеральные и внутренние стандарты аудита.</p> <p>Требования к претендентам на получение квалификационного аттестата аудитора по образованию, стажу работы, сдаче экзамена и их аттестация, к вступлению auditors в состав СРО.</p> <p>Основания для аннулирования квалификационного аттестата аудитора.</p> <p>Законодательные ограничения занятий аудиторской деятельностью. Независимость auditors и аудиторских организаций.</p> <p>Контроль качества работы аудиторских организаций. Организация системы внутреннего контроля качества и ее влияние на процесс аудирования. Порядок внешнего контроля качества.</p>
Р2	Организация и объекты аудиторской проверки	
Р2.Т1.	Организация аудиторской проверки	<p>Понимание деятельности аудируемого лица. Договор на проведение аудита и его наиболее существенные условия. Письмо-согласие на проведение проверки. Особенности заключения договора на обязательный аудит унитарных предприятий.</p> <p>Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций.</p> <p>Права, обязанности и ответственность аудируемых лиц. Взаимодействие аудиторских организаций и аудируемых лиц при проведении обязательной и инициативной проверки.</p> <p>Страхование при проведении обязательного аудита.</p> <p>Порядок проведения проверки.</p>
Р2.Т2.	Технология аудиторской проверки	<p>Планирование аудита. План и программа проведения аудиторской проверки, ее основные этапы. Особенности первичного аудита.</p> <p>Состав группы auditors и распределение обязанностей. Возможность привлечения внештатных экспертов.</p> <p>Документирование аудита. Форма и содержание рабочих документов auditors.</p> <p>Понятие аудиторских доказательств. Их достаточность и надежность. Процедуры(методы) получения аудиторских доказательств. Формирование аудиторской выборки.</p> <p>Существенность в аудите. Определение уровня существенности. Оценка последствий искажений.</p> <p>Аудиторские риски: понятие, составные части, оценка. Неотъемлемый риск. Риск средств внутреннего контроля. Риск не обнаружения.</p> <p>Взаимосвязь между существенностью и аудиторским</p>



Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
		<p>риском. Составление аудиторского отчета. Назначение и содержание аудиторского заключения. Заведомо ложное аудиторское заключение. Модификации аудиторских заключений.</p>
Р2.Т3.	Методические особенности проведения аудита по объектам	<p>Объекты аудиторской проверки. Методические особенности проведения аудита по конкретному объекту: необходимая информация, алгоритм действий, типичные нарушения, формирование результатов. Аудит учредительных документов. Проверка формирования уставного капитала. Аудит расчетов с учредителями. Аудит основных средств. Аудит нематериальных активов. Аудит производственных запасов. Аудит торговых операций. Аудиторская проверка учета затрат на производство. Аудит готовой продукции и ее реализация. Аудит кассовых операций и денежных документов. Аудит операций по расчетному счету. Аудит операций по валютному счету. Аудит финансовых вложений. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов с бюджетом. Аудит расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Аудит расчетов по заработной плате. Аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. Аудит расчетов по совместной деятельности. Аудит финансовых результатов и их использования. Аудит капитала и резервов. Аудит кредитов и займов. Аудит товаров и издержек обращения. Аудит экспортно-импортных операций. Аудит учетной политики предприятия. Аудит бухгалтерской отчетности.</p>

## 6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

### 3.2. Распределение аудиторской нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины



Заочная форма обучения

Объем модуля (зачед.): 12  
Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																												
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)										
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю					
P1	Аудиторская деятельность в системе эк. отношений	44	4	2	2	40	28	14	14			12	1																					
P2	Организация и объекты аудиторской проверки	46	10	4	6	36	24	12	12			12	1																					
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	<b>26</b>			<b>24</b>	<b>24</b>																					
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>14</b>			<b>76</b>																												
																						В т.ч. промежуточная аттестация			18									

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»



## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.3. Лабораторные работы

«не предусмотрено»

### 4.4. Практические занятия

#### Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	P1	Аудиторская деятельность в системе эк. отношений	14
2	P2	Организация и объекты аудиторской проверки	20
<b>Всего:</b>			34

#### Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	P1	Аудиторская деятельность в системе эк. отношений	2
2	P2	Организация и объекты аудиторской проверки	6
<b>Всего:</b>			8

#### Ускоренная заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	P1	Аудиторская деятельность в системе эк. отношений	1
2	P2	Организация и объекты аудиторской проверки	3
<b>Всего:</b>			4

### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.4. Примерный перечень тем домашних работ

##### *Домашняя работа №1*

1. Аудит уставного капитала и расчетов с учредителями.
2. Аудит основных средств.
3. Аудит нематериальных активов.
4. Аудит производственных запасов.
5. Аудит торговых операций.
6. Аудиторская проверка учета затрат на производство.
7. Аудит готовой продукции и ее реализация.

### *Домашняя работа № 2*

1. Аудит кассовых операций и денежных документов.
2. Аудит операций по расчетному счету.
3. Аудит операций по валютному счету.
4. Аудит финансовых вложений.
5. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
6. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
7. Аудит расчетов с бюджетом.
8. Аудит расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
9. Аудит расчетов по заработной плате.
10. Аудит расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.
11. Аудит расчетов по совместной деятельности.
12. Аудит финансовых результатов и их использования.
13. Аудит капитала и резервов.
14. Аудит кредитов и займов.
15. Аудит товаров и издержек обращения.
16. Аудит экспортно-импортных операций.
17. Аудит учетной политики предприятия.
18. Аудит бухгалтерской отчетности.

Для выполнения работ предусмотрены методические указания, разработанные автором.

#### **4.3.5. Примерный перечень тем графических работ**

*Не предусмотрено*

#### **4.3.6. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

*Не предусмотрено*

#### **4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

*Не предусмотрено*

#### **5.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*Не предусмотрено*

#### **5.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*Не предусмотрено*

#### **5.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

*Не предусмотрено*

#### **7.4.1. Примерная тематика контрольных работ**

*Не предусмотрено*

#### **4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

*Не предусмотрено*

## **8. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
------------------------------	--------------------------	---

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1. T1. Аудиторская деятельность в системе экономических отношений												
P1.T2. Аудит как функция системы управления предприятием		+		+								
P1.T3. Государственное регулирование аудиторской деятельности.		+		+								
P2.T1. Организация и объекты аудиторской проверки												
P2.T2. Организация аудиторской проверки		+		+	+							
P2.T3(1). Технология аудиторской проверки		+		+	+							
P2.T3(2). Методические особенности проведения аудита по объектам				+	+							

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

1. Об аудиторской деятельности. Федеральный закон от 30.12.2008г. № 307-ФЗ URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_83311/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/)
2. О введении в действие Международных стандартов аудита на территории Российской Федерации. Приказ Минфина РФ № 207н от 09.11.2016. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=207277&rnd=CBF2A49ADE021F72F0249F3814B53662&dst=100022&fld=134#05530194232545664>
3. Аудит : учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; ред. Р.П. Булыгы. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : схем.

- (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-238-02605-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426481>
4. Арабян, К.К. Теория аудита и организация аудиторской проверки : учебник / К.К. Арабян. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 335 с. : табл., ил. - Библиогр.: 225-242. - ISBN 978-5-238-02744-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426478>
  5. Рогоуленко, Т.М. Основы аудита : учебник / Т.М. Рогоуленко, С.В. Пономарева. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 508 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0084-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823>
  6. Юдина, Г.А. Международные стандарты аудита : учебное пособие / Г.А. Юдина, О.Н. Харченко, М.Н. Черных ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 320 с. : табл. - Библиогр.: с. 314-316. - ISBN 978-5-7638-3201-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435860>
  7. Аудит : учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др. ; под ред. А.Е. Суглобова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 368 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02458-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452813>

### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Внутренний аудит : учебное пособие / Ж.А. Кеворкова, Т.П. Карпова, А.А. Савин, Г.А. Ахтамова ; ред. Ж.А. Кеворковой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02333-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119525>
2. Аветисян, А.С. Практикум по основам аудита : учебное пособие / А.С. Аветисян. - Москва : Проспект, 2016. - 128 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 90. - ISBN 978-5-392-19268-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443717>
3. Аветисян, А.С. Аудит в схемах : учебное пособие / А.С. Аветисян. - Москва : Проспект, 2016. - 84 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 42. - ISBN 978-5-392-19564-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443714>
4. Подольский, В.И. Компьютерные информационные системы в аудите : учебное пособие / В.И. Подольский, Н.С. Щербакова, В.Л. Комиссаров ; ред. В.И. Подольского. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 160 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-01141-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115315>
5. Учет, налоги, анализ и аудит: Практикум : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет ; ред. О.Н. Харченко. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 256 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7638-3088-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364512>
6. Кеворкова, Ж.А. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» : практикум / Ж.А. Кеворкова, И.В. Бахолдина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 208 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02195-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446410>
7. Азарская, М.А. Аналитические процедуры в аудите : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 192 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 165-169. - ISBN 978-5-8158-1784-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459464>



8. Анисимова, В.И. Сборник задач по курсу «Контроль, ревизия и аудит» : учебное пособие / В.И. Анисимова, О.С. Родименко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 109 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427524>

## **9.2.Методические разработки**

Аудит. Методические указания к выполнению домашней работы. Автор: Коркина Г.М.

## **9.3.Программное обеспечение**

Не используются

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://www.audit-it.ru>

<http://www.businessuchet.ru>

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «Консультант-Плюс»;

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

## **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для проведения занятий требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, экраном.

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1

### 6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций</i>	9, 1-17	20
<i>Конспект лекций</i>	9, 1-17	40
<i>Активность на лекциях</i>	9, 1-17	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Работа на практических занятиях</i>	9, 1-17	20
<i>Домашняя работа 1</i>	9, 1-17	40
<i>Домашняя работа 2</i>	9, 1-17	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта</b>		
<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта 0</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0</b>		
<b>6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины</b>		
<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>	
Семестр 9	1	

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.фэпо.рф](http://www.фэпо.рф)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий** *«не предусмотрено»*

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий** *«не предусмотрено»*

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы** *«не предусмотрено»*

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета** *«не предусмотрено»*

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Сущность, возникновение, цель и виды аудита
2. Отличия аудита от ревизии
3. Особенности судебно-бухгалтерской экспертизы
4. Общие принципы аудита
5. Виды сопутствующих аудиту услуг
6. Консультирование в аудите как сопутствующая аудиту услуга
7. Виды аудита и особенности их проведения
8. Обязательный и инициативный аудит
9. Особенности проведения обязательного аудита
10. Внешний и внутренний аудит
11. Критерии обязательности аудиторских проверок и экономические санкции за уклонение от обязательной проверки.
12. Современное состояние российского аудита
13. Проблемы развития российского аудита
14. Государственное регулирование аудиторской деятельности
15. Состав и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность
16. Аудиторские стандарты
17. Квалификационные требования к аудиторам и их аттестация
18. Аттестация аудиторов и лицензирование аудиторских организаций
19. Основания для аннулирования квалификационного аттестата аудитора
20. Требования к аудиторам и аудиторским организациям предъявляемые Законом «Об аудиторской деятельности»
21. Контроль качества проведения аудиторских проверок
22. Внутренний контроль качества аудита
23. Внешний контроль качества работы аудиторских организаций
24. Взаимодействие органов, регулирующих аудиторскую деятельность, и аудиторских организаций

25. Договор на оказание аудиторских услуг и его наиболее существенные условия
26. Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций при проведении аудита
27. Права, обязанности и ответственность проверяемых предприятий при проведении аудита
28. Права, обязанности и ответственность сторон договора на обязательный аудит
29. Взаимодействие аудиторских организаций проверяемых предприятий при проведении проверок
30. Законодательные ограничения занятий аудиторской деятельностью
31. Страхование при проведении аудита
32. Порядок проведения обязательной аудиторской проверки
33. План и программа проведения аудиторской проверки
34. Планирование аудита
35. Аудиторские доказательства
36. Методы сбора аудиторских доказательств
37. Документация в аудите
38. Рабочие документы аудита
39. Существенность в аудите
40. Аудиторские риски
41. Понятие существенности и аудиторского риска и их соотношение
42. Аудиторский отчет и аудиторское заключение как основные документы обязательного аудита
43. Аудиторские заключения: содержание, виды, назначение
44. Модифицированные аудиторские заключения.

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

«не используются»

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

«не используются»

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

«не используются»

#### **8.3.9. Примерные домашние работы**

##### *Домашняя работа № 1*

Задание:

Провести аудиторскую проверку правильности учета и отчетности по основным средствам по предложенному преподавателем предприятию. Актуальные данные для аудиторской проверки выдаются преподавателем на занятиях.

Оформление:

Требования к оформлению домашней работы приведены на сайте ИГУП УрФУ. Режим доступа: [http://igup.urfu.ru/docs/mr\\_oformlenie.pdf](http://igup.urfu.ru/docs/mr_oformlenie.pdf)

*Пример данных*

В процессе аудита выявлено, что на предприятии в проверяемом периоде 11.11.хх отчётного года выбыл вследствие износа объект основных средств – подъёмник первоначальной стоимостью 1800 тыс. руб. Оприходован лом – 200 руб., исчислена заработная плата рабочим за демонтаж станков – 2,5 тыс. руб., без начислений по единому социальному налогу. Отсутствует акт списания подъёмника.

В бухгалтерии на сумму начисленной заработной платы сделана проводка:

дебет 20 «Основное средство», кредит 70 «Расчёты с персоналом по оплате труда».

Металлолом оприходован в корреспонденции:

дебет 10 Материалы, кредит 99 «Прибыли и убытки»

Результат от ликвидации подъёмников отдельно не подсчитан и не отнесён на соответствующие счета бухгалтерского учёта. Расчётным путём полученный убыток в 77,5 тыс. руб. учтен при

расчёте налогооблагаемой прибыли, так как преждевременный износ произошёл вследствие длительной эксплуатации в помещениях с повышенной влажностью, недостаточного технического ухода, что установлено аудитором при получении разъяснений у должностных лиц.

По данным инвентарной карточки учёта основных средств установлено: первоначальная стоимость – 1800 тыс. руб.; дата ввода 11.03.20xx; дата выбытия – 11.11.2010, в целях бухгалтерского учёта срок эксплуатации установлен в соответствии с технической документацией 8 лет.

Задание:

На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета.

Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в форме письменного раздела сообщения информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам аудита. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.

### *Домашняя работа № 2*

Задание:

Провести аудиторскую проверку финансовых вложений. Актуальные данные для аудиторской проверки выдаются преподавателем на занятиях.

Оформление:

Требования к оформлению домашней работы приведены на сайте ИГУП УрФУ. Режим доступа: [http://igup.urfu.ru/docs/mr\\_oformlenie.pdf](http://igup.urfu.ru/docs/mr_oformlenie.pdf)

#### *Пример данных*

В феврале отчетного года ОАО «Восток» приобретены акции ОАО «Темп» 100 шт. по номинальной стоимости 200 руб. каждая на сумму 20 тыс. руб., при покупке цена одной акции составляла 205 руб., стоимость услуг консультанта – 1 тыс. руб. без НДС.

В бухгалтерском учете сделаны следующие записи:

дебет 08 «Вложения во внеоборотные активы» – кредит 76 «Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами» – на сумму 21 тыс. руб.;

дебет 58 «Финансовые вложения» – кредит 08 «Вложения во внеоборотные активы» – на сумму 21 тыс. руб.;

дебет 91 «Прочие доходы и расходы» – кредит 76 «Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами» – на сумму 5 тыс. руб. (на разницу между покупной и номинальной стоимостью).

Записи в книге учета ценных бумаг отсутствуют, так как акции в тот же день были переданы на хранение в коммерческий банк.

Коммерческому банку перечислено в общей сумме 2 тыс. руб. за отчетный год за услуги депозитария, которые отражены следующей операцией:

дебет 26 «Общехозяйственные расходы» – кредит 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами».

Они учтены в составе расходов от обычной деятельности в бухгалтерском и налоговом учете.

По данным ОАО «Восток» на счете 58 «Финансовые вложения» учитываются с 27.06.xx 50 акций ОАО «Простор», их учетная цена – 90 руб., за одну акцию, номинальная цена – 100 руб. за одну акцию, по данным опубликованных котировок на 31.12.xx их стоимость составляла 80 руб. за одну акцию. В бухгалтерском балансе на 31.12.xx показатель «Краткосрочные финансовые вложения» сформирован исходя из учетной стоимости акций ОАО «Простор» в сумме 4,5 тыс. руб.

На расчетный счет ОАО «Восток» за 20xx г. поступило доходов на сумму 6 тыс. руб. от эмитентов ценных бумаг, в том числе 1 тыс. руб. по акциям ОАО «Темп», 600 руб. – по акциям ОАО «Простор». В бухгалтерском учете сделана проводка:

Д-т 76 «Расчеты, с прочими дебиторами и кредиторами» – К-т 99 «Прибыли и убытки» – на сумму 6 тыс. руб.

Других операций в учете нет.

Задание:

На основании собранных доказательств охарактеризуйте соблюдение норм действующего законодательства по данному разделу учета.

Систематизируйте выявленные искажения и оформите результаты проверки для включения в форме письменного раздела сообщения информации руководству аудируемого лица и представителям его собственника по результатам аудита. Укажите правильные варианты отражения хозяйственных операций.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Приемы и методы финансового контроля</i>	<b>Код модуля 1136951</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код ОП 38.05.01/02.01.</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код направления и уровня подготовки 38.05.01</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>высшее образование - специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. №20</b>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Корецкая-Гармаш В.А.	К.э.н., доцент	доцент	Финансового и налогового ме- неджмента	

**Руководитель модуля**

В.А.Корецкая – Гармаш

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Целью дисциплины «Организация и методика налоговых проверок» является усвоение студентами теоретических основ и методологии проведения налоговых проверок результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, приобретение практических навыков по организации и проведению проверок соблюдения налогового законодательства Российской Федерации в соответствии с нормативными и инструктивными материалами. Приобретенные теоретические знания и практические навыки позволят студентам овладеть основными приемами, техникой проведения налоговых проверок, научиться выявлять ошибки и нарушения при расчете сумм налогов и сборов, подлежащих уплате в бюджет соответствующего уровня, приобрести навыки работы с нормативными документами. Дисциплина входит в модуль «Приемы и методы финансового контроля», который является элементом базовой части курса образовательной программы. Полученные знания, умения и навыки позволят успешно применять их в ходе параллельного и последующего изучения других дисциплин базовой и вариативной части образовательной программы, а также в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

## **1.2. Язык реализации программы – русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);
- способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);
- способность проводить комплексный анализ экономического, бюджетного и налогового потенциала территории и формировать направления работ и программных мероприятий по нейтрализации основных угроз в данной сфере (ПСК-1);
- способность организовать документальное и процессуальное сопровождение финансово-экономических экспертиз (ПСК-3)

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- нормативно законодательную базу исчисления налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом РФ;
- основные направления координации деятельности налоговых органов по выявлению и пресечению нарушений налогового законодательства о налогах и сборах;
- принципы, стандарты ведения налогового учета и отчетности;
- порядок, методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок;
- использовать общие и специальные приемы экономического анализа при производстве финансовых и налоговых расследований;

*Уметь:*

- применять знания по налоговому учету;

- анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами;
- выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств; оформлять результаты проверок;

*Владеть навыками:*

- навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах;
- методикой организации и осуществления налогового контроля, налоговых проверок;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений в сфере экономики.

#### 1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>39</b>	<b>7,65</b>	<b>39</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>	<b>2,33</b>	<b>18</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	60,98	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	-	3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
T1	Методологические основы налогового контроля	Понятие налогового контроля, его виды, принципы и формы. Особенности проведения налогового контроля. Налоговая тайна. Участники налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов
1	2	3
T2	Порядок постановки на учет налогоплательщиков налоговыми органами	Особенности постановки на учет и снятия с учета юридических лиц. Особенности постановки на учет и снятия с учета физических лиц. Присвоение идентификационных номеров налогоплательщикам. Обязанности банков, связанные с учетом налогоплательщиков.
T3	Камеральные налоговые проверки: порядок проведения	Понятие камеральных налоговых проверок, особенности осуществления относительно налоговых деклараций и расчетов. Сроки проведения камеральных налоговых проверок. Случаи, при которых осуществляется продление проведения камеральной проверки. Оформление результатов проведения камеральной налоговой проверки. Ответственность налогоплательщиков за несоблюдение условий проведения камеральной налоговой проверки.
T4	Выездные налоговые проверки: порядок проведения	Принципы отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок. Составление плана-графика проведения выездных налоговых проверок. Внешние и внутренние источники информации для проведения выездных налоговых проверок. Предпроверочный анализ. Сроки проведения выездных налоговых проверок. Продление сроков проведения выездных налоговых проверок. Взаимодействие налоговых органов с федеральными, региональными и муниципальными органами власти, банковских учреждений в ходе проведения выездных налоговых проверок.
T5	Оформление результатов налоговой проверки	Порядок составления акта налоговой проверки. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.
T6	Реализация результатов налоговой проверки	Налоговые санкции. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение. Процедура обжалования решений налоговых органов. Порядок и сроки подачи жалобы в вышестоящий налоговый орган или вышестоящему должностному лицу. Рассмотрение жалобы вышестоящим налоговым органом или вышестоящим должностным лицом.
T7	Проверка правильности исчисления отдельных налогов и сборов	Проверка правильности исчисления НДС, акциза, НДФЛ, налога на прибыль организаций.
T8	Основные направления профилактики экономических преступлений	Предупреждение и профилактика экономических преступлений.

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
Всего (час.)	Лекция							Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистранты)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного проекта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностран. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*						
T1	Методологические основы налогового контроля	7	3	2	1		4	4	2	2																				
T2	Порядок постановки на учет налогоплательщиков налоговыми органами	8	4	2	2		4	4	2	2																				
T3	Камеральные налоговые проверки: порядок проведения	12	9	6	3		4	4	2	2																				
T4	Выездные налоговые проверки: порядок проведения	21	9	6	3		12	4	2	2		6	1											2	1					
T5	Оформление результатов налоговой проверки	13	9	6	3		4	4	2	2																				
T6	Реализация результатов налоговой проверки	10	6	4	2		4	4	2	2																				
T7	Проверка правильности исчисления отдельных налогов и сборов	10	6	4	2		4	4	2	2																				
T8	Основные направления профилактики экономических преступлений	9	5	4	1		3	3	1	2																				
<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>		<b>90,0</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>39,0</b>	<b>31,0</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6,0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
<b>Всего по дисциплине (час.):</b>		<b>108</b>	<b>51</b>				<b>57</b>	В т.ч. промежуточная аттестация																		<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

##### 4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Методологические основы налогового контроля	1
T2	1,2	Порядок постановки на учет налогоплательщиков налоговыми органами	2
T3	2,3	Камеральные налоговые проверки: порядок проведения	3
T4	4,5	Выездные налоговые проверки: порядок проведения	3
T5	5,6	Оформление результатов налоговой проверки	3
T6	6,7	Реализация результатов налоговой проверки	2
T7	7,8	Проверка правильности исчисления отдельных налогов и сборов	2
T8	8	Основные направления профилактики экономических преступлений	1
<b>Всего:</b>			<b>17</b>

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*Домашняя работа выполняется в виде письменной работы с презентацией ее результатов в рамках семинарских занятий.*

- 1. Налоговый контроль как одна из форм налогового администрирования.*
- 2. Организация налогового контроля в отечественной и зарубежной практике.*
- 3. Формы проведения налогового контроля и их отличительные особенности.*
- 4. Особенности проведения налогового контроля за расходами физических лиц.*
- 5. Особенности учета налогоплательщиков физических лиц. Экономическая значимость при-  
своения ИНН.*
- 6. Прием отчетности на магнитных носителях – шаг в развитии информационных техноло-  
гий и основа проведения налогового контроля.*
- 7. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.*
- 8. Методика и методология проведения налогового контроля за движением налогооблагаемой  
базы и мобилизацией поступлений во все уровни бюджетной системы.*
- 9. Налоговые проверки: порядок действий и анализ последствий.*
- 10. Эффективность выездной проверки – результат правильного выбора.*
- 11. Технология проведения камеральной проверки на современном этапе.*
- 12. Методологические аспекты проведения налоговых проверок.*
- 13. Методика проведения налоговой проверки налога на прибыль организаций.*
- 14. Методика налоговой проверки НДС.*
- 15. Методика налоговой проверки НДС/Л.*
- 16. Методика налоговой проверки налога на имущества организаций.*
- 17. Методика налоговой проверки транспортного налога.*



18. Методика налоговой проверки налога на имущество физических лиц.  
19. Методика налоговой проверки при упрощенной системе налогообложения.  
20. Методика налоговой проверки ЕСХН.

**4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

*Не предусмотрено.*

**4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

*Не предусмотрено.*

**4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

*Не предусмотрено.*

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*Не предусмотрено.*

**4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*Не предусмотрено.*

**4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

*Не предусмотрено.*

**4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

*Контрольная работа выполняется в форме составления плана проверки и оформления отчетности по ее результатам*

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

*Не предусмотрено.*

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				+								
T2				+								
T3				+								
T4				+								
T5				+								
T6						+						
T7						+						
T8						+						

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

1. Якупов, З.С. Организация налоговых проверок и внутренний аудит : учебное пособие / З.С. Якупов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2013. - 392 с. ISBN 978-5-8399-0461-3 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257761>
2. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебное пособие / Е.Б. Шувалова, А.Е. Шувалов, М.А. Солярик, П.Ю. Федоров. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 299 с. ISBN 978-5-374-00152-5 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90824>
3. Дорофеева, Н.А. Налоговое администрирование : учебник / Н.А. Дорофеева, А.В. Брилон, Н.В. Брилон. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 296 с. ISBN

978-5-394-01990-6 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452829>

4. Киреенко, А.П. Правовое регулирование налоговых отношений : учебное пособие / А.П. Киреенко, Е.О. Завьялова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 165 с. ISBN 978-5-4475-9195-3 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476727>

### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Крохина, Ю.А. Налоговое право : учебник / Ю.А. Крохина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. ISBN 978-5-238-01567-5 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116806>

2. Налоговый менеджмент: продвинутый курс : учебник / под ред. И.А. Майбурова, Ю.Б. Иванова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 559 с. ISBN 978-5-238-02539-1 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448260>

3. Налоговый процесс : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, О.В. Староверова, И.В. Осокина, М.Е. Косов ; под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. ISBN 978-5-238-01641-2 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116815>

4. Пономарев, А.И. Налоги и налоговое администрирование в Российской Федерации : учебное пособие / А.И. Пономарев, Т.В. Игнатова, М.А. Богатырев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 392 с. ISBN 978-5-279-03368-3 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220382>

5. Контроль и ревизия : учебное пособие / Е.А. Федорова, О.Е. Ахалкаци, М.В. Вахорина, Н.Д. Эриашвили ; ред. Е.А. Федорова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. ISBN 978-5-238-02083-9 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115391>

### **9.2.Методические разработки**

*Не используется*

### **9.3.Программное обеспечение**

*Не используются.*

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «КонсультантПлюс»;

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;

### **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

*Не используется.*

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

*Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран)*

*Учебный материал в электронном виде.*

### **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе дисциплины «Организация и методика налоговых проверок»

## **6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрен, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0**

## 6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Экспресс-опросы на лекционных занятиях</i>	<i>7 сем., 1-17 нед.</i>	<i>20</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>7 сем., 17 неделя</i>	<i>30</i>
<i>Выполнение домашнего задания</i>	<i>7 сем., 13 неделя</i>	<i>50</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>7 сем., 9-17 нед.</i>	<i>17</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>7 сем., 14 нед.</i>	<i>40</i>
<i>Выполнение самостоятельной тестовой работы</i>	<i>7 сем., 10 нед.</i>	<i>43</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		

## 6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0</b>		

## 6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 7	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.pf](http://www.fepo.pf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий** Образец теста (вариант 1)

1. Налогоплательщики имеют право:
  - а) присутствовать при проведении налоговой проверки;
  - б) присутствовать при проведении камеральной проверки;
  - в) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки;
  - г) получать копию акта проведения камеральной проверки.
2. Налогоплательщики имеют право (допускаются несколько ответов):
  - а) получать отсрочку, рассрочку налоговых платежей, налоговый кредит;
  - б) требовать соблюдения налоговой тайны;
  - в) использовать налоговые льготы в обязательном порядке;
  - г) получать письменные разъяснения по вопросам применения законодательства по налогам и сборам.
3. Налогоплательщикам (плательщикам сборов) гарантируется защита их прав и законных интересов:
  - а) в административном порядке;
  - б) в судебном порядке;
  - в) в административном и в судебном порядке.
4. Налогоплательщики обязаны письменно сообщать в налоговый орган об открытии или закрытии расчетных счетов:
  - а) в 5-дневный срок;
  - б) в течение 1 мес;
  - в) в 10-дневный срок;
  - г) в любое удобное для них время.
5. Налогоплательщики обязаны обеспечивать сохранность данных бухгалтерского учета и других финансовых документов в течение:
  - а) 3 лет;
  - б) 4 лет;
  - в) 5 лет;
  - г) всего времени работы организации, индивидуального предпринимателя.
6. Налоговыми агентами признаются лица, на которых возложены обязанности по:
  - а) исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет (внебюджетный фонд) налогов;
  - б) перечислению в соответствующий внебюджетный фонд налогов и сборов;
  - в) удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет (внебюджетный фонд) налогов.

7. Организации могут являться одновременно налоговыми агентами и налогоплательщиками:

- а) да;
- б) нет;
- в) да, в зависимости от формы собственности.

8. Налоговые агенты обязаны (допускаются несколько ответов):

- а) вести учет выплаченных налогоплательщикам доходов;
- б) вести учет по каждому налогоплательщику в отдельности;
- в) сообщать в течение одного месяца в налоговый орган о невозможности удержать налог;
- г) перепоручать налогоплательщику заплатить налог самостоятельно.

9. Права, обязанности и ответственность сборщиков налогов и (или) сборов определяются:

- а) Налоговым кодексом РФ, федеральными законами и законодательными актами субъектов РФ;
- б) Налоговым и Таможенным кодексами РФ;
- в) Налоговым, Таможенным и Административным кодексами РФ;
- г) Налоговым кодексом РФ, федеральными законами, законодательными актами субъектов РФ и нормативно-правовыми актами представительных органов местного самоуправления о налогах и (или) сборах.

10. Органы местного самоуправления могут осуществлять прием от налогоплательщиков средств в уплату налогов:

- а) да;
- б) нет;
- в) да, в случаях, предусмотренных Налоговым кодексом РФ;
- г) да, в случаях, предусмотренных нормативно-правовыми актами исполнительных органов местного самоуправления.

11. Налоговая ставка – это:

- а) величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;
- б) характеристика объекта налогообложения;
- в) характеристика налогового периода.

12. К региональным налогам относится:

- а) государственная пошлина;
- б) земельный налог;
- в) налог на имущество организаций.

13. К местным налогам относится:

- а) налог на доходы физических лиц;
- б) транспортный налог;
- в) налог на имущество физических лиц.

14. Облагается ли НДС выполнение строительно-монтажных работ для собственного потребления?:

- а) да;
- б) нет;
- в) да, если организация является малым предприятием.

15. В целях налогообложения прибыли налогоплательщики начисляют амортизацию: только линейным методом;

- а) линейным и нелинейным методами;
- б) любым из методов, применяемых для расчета бухгалтерской амортизации.

16. Подакцизными товарами не признаются:

- а) табачные изделия;
- б) хлебобулочные изделия;
- в) легковые автомобили.

17. Объектом налогообложения для физических лиц, являющихся налоговыми резидентами РФ, признается доход, полученный:

- а) от источников в РФ и (или) от источников за пределами РФ;



б) от источников в РФ и (или) от источников за пределами РФ только в денежной форме;

в) от источников в РФ.

18. Налоговым периодом по налогу на игорный бизнес признается:

а) календарный год;

б) календарный месяц;

в) квартал.

19. Объектом налогообложения при применении ЕНВД признается:

а) вмененный доход;

б) базовая доходность;

в) выручка от реализации товаров (работ, услуг) без учета косвенных налогов.

20. Выручка от реализации за налоговый период – 12 млн. руб.; расходы на производство и реализацию продукции – 8 млн. руб., в том числе расходы на оплату труда – 2,4 млн. руб., представительские расходы – 108 тыс. руб.

Для целей налогообложения прибыли представительские расходы принимаются в размере, тыс. руб.:

а) 96;

б) 108;

в) 80.

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

#### **Задача 1**

Индивидуальный предприниматель Иванов И.И., использует труд наёмных работников, своевременно не представил в налоговые органы налоговую декларацию о начисленной и выплаченной сумме НДФЛ. Срок непредставления налоговой декларации составил 3 месяца с октября по декабрь 2014 года. Какие будут действия со стороны работников налоговых органов по отношению к данному налогоплательщику?

#### **Задача 2**

Акционерное общество «Зоря» имеет задолженность по уплате налога на прибыль предприятия в размере 1 млн. руб., в ходе осуществления налоговой проверки налоговыми органами была выявлена задолженность и направлено требование об уплате налога на прибыль, пени и штрафов, граничным сроком уплаты которого было 10.10.2014г., предприятием эта задолженность в 2014 г. так и не была погашена. Какие будут действия со стороны налоговых органов по отношению к этому налогоплательщику?

#### **Задача 3**

В результате проведения выездной налоговой проверки налоговыми органами была получена информация о размере выручки от реализации продукции и об поставщиках сырья и материалов, которая представляла собой коммерческую тайну. В результате следственных действий со стороны работника налогового органа эту информацию получили конкуренты предприятия, и оно в результате этих действий потеряло своего постоянного поставщика. Убытки предприятия были оценены в размере 1 млн. руб. Что делать предприятию в данных условиях, как покрыть понесённые убытки?

#### **Задача 4**

Физическое лицо, работник одного из предприятий, обратился за разъяснением налогового законодательства в области применения налоговых вычетов в 2015 году при определении размера НДФЛ в налоговую инспекцию. Работник инспекции потребовал плату за предоставление разъяснения в размере 500 руб. Можно ли действия инспектора классифицировать как вымогательство по отношению к налогоплательщику?

#### **Задача 5**

Физическое лицо, индивидуальный предприниматель, одинокий отец 4-х детей, обратился за разъяснением налогового законодательства в области применения налоговых льгот при налогообложении его доходов в финансовый орган Свердловской области. Работник финансового органа предоставил устные разъяснения налоговой законодательной базы. Можно

ли полученные разъяснения использовать в качестве доказательства при рассмотрении материалов в административном порядке?

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*Не предусмотрено.*

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

*Не предусмотрено.*

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. *Перечислите лица, признаваемые налогоплательщиками и плательщиками сборов.*
2. *Какими правами обладают налогоплательщики?*
3. *Какие лица признаются налоговыми агентами и взаимозависимости?*
4. *Перечислите обязанности налоговых органов.*
5. *Перечислите элементы налогообложения и дайте им определения.*
6. *По решению какого органа взыскивается налог?*
7. *Что такое налоговый контроль и как он осуществляется?*
8. *Дайте оценку системе штрафных санкций за нарушение налогового законодательства.*
9. *Охарактеризуйте налоговую декларацию.*
10. *Какой из методов взимания налогов наиболее эффективен?*
11. *Дайте определение налогового планирования. Как классифицируются налоги и сборы для целей налогового планирования?*
12. *Объясните роль и место налоговых органов в системе исполнительных органов власти.*
13. *Ранжируйте и обоснуйте задачи, стоящие перед налоговой системой РФ.*
14. *В чем сущность налога на добавленную стоимость и влияет ли он на экономику предприятия?*
15. *Перечислите объекты налогообложения по НДС.*
16. *От чего зависит определение налоговой базы по НДС?*
17. *В чем состоит отличие нулевой ставки НДС, применяемой к товарам и услугам, от освобождаемых от НДС товаров и услуг?*
18. *Назовите действующие налоговые ставки НДС.*
19. *Что является моментом определения налоговой базы по НДС?*
20. *Как исчисляется сумма НДС при реализации товаров (работ, услуг)?*
21. *Как учитываются суммы НДС, предъявленные покупателю, в стоимости приобретаемых товаров (работ, услуг)?*
22. *Когда суммы НДС, предъявленные налогоплательщику, подлежат вычету?*
23. *Как рассчитывается сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет?*
24. *Назовите порядок и сроки уплаты НДС.*
25. *Как исчисляется сумма НДС, подлежащая уплате при ввозе товаров на таможенную территорию РФ?*
26. *Охарактеризуйте порядок возмещения НДС при экспорте товаров и услуг.*
27. *Чем сходны и чем отличаются акцизы и НДС?*
28. *От чего зависит определение налоговой базы при реализации подакцизных товаров?*
29. *Охарактеризуйте налоговые ставки, установленные по акцизам.*
30. *Что является основанием для предоставления налоговых вычетов по акцизам?*

### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*Не используются.*

### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*Не используются.*

### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

*Не используются.*

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК*

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> Экономическая безопасность	<b>Код ОП</b> 38.05.01/01.02
<b>Направление подготовки</b> Экономическая безопасность	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.05.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - специалитет	
<b>Квалификация, присваиваемая выпускнику</b> ЭКОНОМИСТ	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от 16.01.2017 № 20</b>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Коркина Г. М.	к.э.н., доцент	доцент	региональной экономики, инно- вационного пред- принимательства и безопасности	

Руководитель модуля

В.Е. Шкурко

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

А.А.Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК**

### **1.2. Аннотация содержания дисциплины**

Изучение дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА НАЛОГОВЫХ ПРОВЕРОК» предполагает лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу студентов с нормативными документами, учебниками, дополнительной литературой. Лекционный материал по курсу носит проблемный характер (применяется метод проблемного обучения). На практических занятиях решаются конкретные хозяйственные ситуации, позволяющие раскрыть содержание предмета и методов ведения налогового учета и налогового планирования на предприятии.

### **1.2. Язык реализации программы – русский.**

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);
- способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);
- способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);
- способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);
- способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);
- способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);
- способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основополагающие принципы и категории налогового права, адекватные современному уровню процесса управления на предприятии;
- теорию и эволюцию налогообложения; экономическую сущность налогов, их сущность и классификационные признаки;
- нормативно-правовую базу налогообложения;

#### **Уметь:**

- подбирать методику и проводить аналитические расчеты на базе данных бухгалтерского и налогового учета;
- оценивать результаты деятельности предприятия с учетом ранее принятого решения;
- определять причины и факторы, влияющие на уровень налогов и финансовое состояние предприятия;
- использовать данные налогового учета и налоговой отчетности профессиональной деятельности;
- оценивать уровень налогового бремени на предпринимательский сектор России с учетом экономических, политических и социальных особенностей страны.

**Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- методологией экономического исследования;
- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;
- терминологией, лексикой и основными категориями в сфере налогообложения;
- навыками поиска, обработки и анализа налоговой информации;
- современными методиками расчета налогов;
- способами и методами налогового планирования на уровне предприятия.

**4.4.Объем дисциплины**

Форма обучения – очная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39	7,65	39
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60,98	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Форма обучения – заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	11
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	18	18	18
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	78	1,8	78
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	11
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	16,13	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	80	1,5	80
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
8.	Общий объем по учебному плану, час.	108	13,83	108
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.	<b>Организация налогового контроля</b>	
P1.T1.	Правовое регулирование налогового контроля	Правовое регулирование налогообложения в РФ Налоговый контроль, сущность и виды Субъекты налоговых правоотношений и объекты налогообложения Государственная регистрация и постановка на учет организаций и физических лиц в налоговых органах Принципы налогообложения
P1.T2.	Организационное регулирование налогового контроля	Уполномоченные органы, осуществляющие налоговый контроль: Федеральная налоговая служба РФ Федеральная таможенная служба РФ Министерство финансов РФ Формы и методы налогового контроля Налоговый контроль как форма реализации налого-



Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
		<p>вых правоотношений  Виды и методы налоговых проверок  Привлечение третьих лиц к налоговой проверке  Итоговые документы по результатам налоговых проверок  Оформление результатов камеральной налоговой проверки в случае выявления нарушений  Оформление результатов выездной налоговой проверки  Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки</p>
Р1.Т3.	Сфера применения налогового контроля	<p>Характеристика налоговой системы РФ  Исполнение обязанности по уплате налогов  Понятие и содержание обязанности по уплате налогов  Основания для возникновения, изменения и прекращения налоговой обязанности  Изменение срока уплаты налога и сбора  Обеспечение исполнения налоговой обязанности  Меры принудительного исполнения обязанности по уплате налогов  Налоговая декларация</p>
Р1.Т4.	Взаимодействие сторон при осуществлении налогового контроля	<p>Нарушение законодательства РФ а налогах и сборах и ответственность за их совершение  Нормативное правовое регулирование ответственности за нарушение законодательства РФ а налогах и сборах  Виды и порядок применения санкций за нарушение законодательства о налогах и сборах  Общие условия привлечения к ответственности за налоговые правонарушения  Состав административных правонарушений в сфере налогообложения, ответственность за которые установлены КоАП РФ  Состав налоговых преступлений, ответственность за которые предусмотрена Уголовным кодексом РФ  Состав налоговых правонарушений, ответственность за которые установлена Налоговым кодексом РФ  Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействий их должностных лиц</p>
<b>Р2.</b>	<b>Методики налоговых проверок</b>	
Р2.Т1.	Методики проверки федеральных налогов	<p>Методика проверки налога на добавленную стоимость:  Проверка субъектов и объектов налогообложения  Проверка налоговой базы  Проверка порядка исчисления и сроков уплаты  Методика проверки налога на прибыль организаций:  Проверка субъектов и объектов налогообложения</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
		Проверка налогового учета, налоговой базы, налогового периода, налоговых ставок Проверка порядка исчисления и сроков уплаты
Р2.Т2.	Методики проверки региональных налогов	Методика проверки налогов на имущество организаций: Проверка субъектов и объектов налогообложения Проверка налоговой базы, налогового периода, налоговых ставок Проверка порядка исчисления и сроков уплаты Проверка льгот и оснований для их использования налогоплательщиком Методика проверки транспортного налога: Проверка субъектов и объектов налогообложения Проверка налоговой базы, периода, ставок, порядка исчисления и сроков уплаты налогов
Р2.Т3.	Методики проверки местных налогов	Методика проверки земельного налога: Проверка субъектов и объектов налогообложения Проверка налоговой базы Проверка порядка исчисления и сроков уплаты Проверка льгот и оснований для их использования налогоплательщиком Методика проверки налога на имущество физических лиц: проверка субъектов и объектов налогообложения Проверка налоговой базы, налоговых ставок Проверка порядка исчисления налога Проверка льгот и оснований для их использования налогоплательщиком Автоматизированные информационные технологии налогового контроля

## 6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

### 3.2. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины







## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.3. Лабораторные работы

«не предусмотрено»

### 4.4. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T2	1	Организационное регулирование налогового контроля	8
P1.T4	2	Взаимодействие сторон при осуществлении налогового контроля	6
P2.T1	3	Методики проверки федеральных налогов	8
P2.T2	4	Методики проверки региональных налогов	6
P2.T3	5	Методики проверки местных налогов	6
<b>Всего:</b>			34

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Организация налогового контроля	2
P2	2	Методики налоговых проверок	6
<b>Всего:</b>			8

Заочная ускоренная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Организация налогового контроля	2
P2	2	Методики налоговых проверок	4
<b>Всего:</b>			6

### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.4. Примерный перечень тем домашних работ

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендуемое количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут. Тематика докладов приведена ниже.

1. Социально- экономическая сущность налогов в современном обществе
2. Взаимосвязь налогового и бюджетного федерализма
3. Налоговая политика и налоговый механизм государства
4. Налогообложение и теневая экономика
5. Сущность и основные аспекты налоговых реформ
6. Понятие и теоретические характеристики налоговой системы
7. Организационные принципы налоговой системы
8. Механизм управления налоговой системой
9. Совершенствование системы налогов и сборов
10. Порядок установления федеральных, региональных и местных налогов и сборов
11. Порядок изменения федеральных, региональных и местных налогов и сборов
12. Порядок отмены федеральных, региональных и местных налогов и сборов
13. Налоги и сборы РФ как инструмент развития предпринимательского сектора
14. Общая характеристика налогового планирования
15. Государственное налоговое планирование
16. Оценка налогового потенциала
17. Определение налогового бремени ( налоговой нагрузки)
18. Федеральные налоги и сборы
19. Региональные налоги и сборы
20. Местные налоги
21. Особенности проведения камеральных налоговых проверок
22. Порядок проведения выездных налоговых проверок
23. Применяемые санкции за нарушение налогового законодательства
24. Меры принудительного исполнения обязанности по уплате налогов
25. Методические основы проведения налоговых проверок
26. Применение автоматизированных технологий налогового контроля

**4.3.5. Примерный перечень тем графических работ**

*«не предусмотрено»*

**4.3.6. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

*«не предусмотрено»*

**4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

*«не предусмотрено»*

**5.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*«не предусмотрено»*

**5.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*«не предусмотрено»*

**5.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

*«не предусмотрено»*

**7.4.1. Примерная тематика контрольных работ**

*«не предусмотрено»*

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

*«не предусмотрено»*

**8. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
------------------------------	--------------------------	---

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1.T1. Правовое регулирование налогового контроля				+	+							
P1.T2. Организационное регулирование налогового контроля				+	+							
P1.T3. Сфера применения налогового контроля				+	+							
P1.T4. Взаимодействие сторон при осуществлении налогового контроля				+	+							
P2.T1. Методики проверки федеральных налогов		+		+	+							
P2.T2. Методики проверки региональных налогов		+		+	+							
P2.T2 Методики проверки местных налогов	+			+	+							

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

##### Нормативные документы

1. Гражданский Кодекс РФ (текущее состояние). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
2. Бюджетный Кодекс РФ (текущее состояние) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)
3. Налоговый Кодекс РФ (текущее состояние) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)



4. Кодекс РФ об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001г. №195-ФЗ Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)
5. Концепция системы планирования выездных налоговых проверок. Приложение №1 к Приказу ФНС России от 30.05.2007 N MM-3-06/333@ (ред. от 10.05.2012) Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_55729/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_55729/)
6. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.12.2011 №402-ФЗ./Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_122855/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/)
7. Пайзулаев, И.Р. Организация и методика проведения налоговых проверок / И.Р. Пайзулаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 166 с. - (Экономические науки для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02699-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426633>
8. Киреенко, А.П. Правовое регулирование налоговых отношений : учебное пособие / А.П. Киреенко, Е.О. Завьялова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 165 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9195-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476727>
9. Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Ордынская. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 387 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04189-7. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/organizaciya-i-metodika-provedeniya-nalogovyh-proverok-412831>

### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Суглобов, А.Е. Аудит налогообложения : учебное пособие / А.Е. Суглобов, Т.А. Терентьева ; под ред. А.Е. Суглобова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 191 с. : ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02849-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447143>
2. Якупов, З.С. Организация налоговых проверок и внутренний аудит : учебное пособие / З.С. Якупов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2013. - 392 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 351-360. - ISBN 978-5-8399-0461-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257761>
3. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебное пособие / Е.Б. Шувалова, А.Е. Шувалов, М.А. Солярик, П.Ю. Федоров. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 299 с. - ISBN 978-5-374-00152-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90824>
4. Организация и проведение налоговых проверок : конспект лекций / сост. А.А. Хандрамай. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 160 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232316>
5. Налоговое право: краткий курс / . - Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2016. - 145 с. - (Скорая помощь студенту. Краткий курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-409-00861-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480868>
6. Шкуренко, Ш.М. Организация работы налоговых органов по контролю за правильностью исчисления и своевременность уплаты налогов (сборов) / Ш.М. Шкуренко. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 136 с. - ISBN 978-5-504-00513-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141934>
7. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Майбууров, Е.В. Ядренникова, Е.Б. Мишина и др. ; ред. И.А. Майбуурова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02623-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426>
8. Ковалева, Э.Р. Государственный финансовый контроль : учебное пособие / Э.Р. Ковалева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 300 с.

- : табл., схем. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172>
9. Мешкова, Д.А. Налогообложение организаций в Российской Федерации : учебник / Д.А. Мешкова, Ю.А. Топчи ; под ред. А.З. Дадашева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 160 с. : ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02439-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495791>
  10. Малыш, Е. В. Налоги и налогообложение : учеб.-метод. пособие / Е. В. Малыш ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. — 112 с. Режим доступа: [http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48982/1/978-5-7996-2068-4\\_2017.pdf](http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48982/1/978-5-7996-2068-4_2017.pdf)
  11. Налоговые и таможенные платежи : учебное пособие / И.А. Майбуров [и др.]. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017.— 188 с. Режим доступа: [http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/52268/1/978-5-7996-2097-4\\_2017.pdf](http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/52268/1/978-5-7996-2097-4_2017.pdf)
  12. Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет : практикум / И.В. Анциферова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 556 с. : ил. - Библиогр.: с. 552 - 553. - ISBN 978-5-394-01102-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495699>
  13. Эриашвили, Н.Д. Таможенные и налоговые схемы: практика раскрытия и предупреждения таможенными и налоговыми органами / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. - Москва : Юнити-Дана, 2018. - 111 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03035-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473284>

## **9.2.Методические разработки**

Не используются

## **9.3.Программное обеспечение**

Не используются

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://www.audit-it.ru>
2. <http://www.businessuchet.ru>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Справочно-правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
5. Сайт раскрытия корпоративной информации [www.e-disclosure.ru](http://www.e-disclosure.ru)

## **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для проведения занятий требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, экраном.

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций</i>	7, 1-17	50
<i>Активность на лекциях</i>	7, 1-17	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	7, 1-17	40
<i>Домашняя работа</i>	7, 1-17	60
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта [перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта]</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>не предусмотрено</i>		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 7	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий** *«не предусмотрено»*

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий** *«не предусмотрено»*

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы** *«не предусмотрено»*

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Проблемы развития налоговой системы РФ
2. Понятия и принципы налоговой системы в РФ
3. Понятие признаки налога и сбора, функции системы налогообложения
4. Виды налогов по уровням бюджеты, федеральные, региональные, местные
5. Виды федеральных налогов и их характеристика
6. Виды региональных налогов и их характеристика
7. Виды местных налогов и их характеристика
8. Виды налогов по уровням бюджета, по способам взимания, по налогоплательщикам
9. Прямые, косвенные налоги и их соотношение
10. Налоговые режимы: виды и специфика, применение
11. Элементы налогообложения
12. Субъекты налоговых правоотношений
13. Права налогообложения
14. Обязанности налогоплательщиков
15. Исполнение обязанностей по уплате налогов
16. Порядок взыскания налогов
17. Права налоговых органов
18. Обязанности налоговых органов
19. Налоговая отчетность: понятие, виды способы и сроки предоставления
20. Понятие и формы налогового контроля
21. Налоговые проверки как основная форма налогового контроля
22. Особенности камеральной налоговой проверки
23. Особенности выездной налоговой проверки
24. Документальное оформление налоговых проверок
25. Понятие, виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение согласно НК РФ
26. Характеристика налогов, взимаемых с юр лиц
27. Характеристика налогов, взимаемых с физ лиц
28. Характеристика одноименных налогов, взимаемых с юр и физ лиц

29. Особенности налогов, взимаемых с прибыли и доходов
30. Особенности налогов, взимаемых с операций
31. Особенности налогов, взимаемых с имущества юр и физ лиц
32. Налог на прибыль организации: элементы налогообложения
33. Виды доходов, выделяемых при налогообложении прибыли
34. Виды расходов, выделяемых при налогообложении прибыли
35. Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль
36. НДС: элементы налогообложения
37. Порядок исчисления и уплаты НДС
38. НДС: элементы налогообложения
39. Порядок исчисления и уплаты НДС
40. Акцизы элементы налогообложения
41. Порядок исчисления и уплаты акцизов
42. Виды ресурсных налогов и их особенности
43. Налог на имущество организаций
44. Транспортный налог
45. Земельный налог
46. Налог на имущество физ лиц
47. Единый сельскохозяйственный налог
48. Упрощенная системы налогообложения
49. Единый налог на вменямый доход
50. Патентная система налогообложения
51. Методика налоговой проверки налога на прибыль
52. Особенности налоговой проверки налога на добавочную стоимость
53. Налоговая проверка налога на имущество организаций
54. Методика налоговой проверки транспортного налога
55. Особенности налоговой проверки земельного налога
56. Налоговая проверка налога на имущество физ лиц
57. Особенности участия органов внутренних дел при проведении налоговых проверок.
58. Нормативные документы, регламентирующие участие органов внутренних дел при проведении налоговых проверок
59. Порядок истребования документов у налогоплательщика.
60. Особенности осуществления выездной налоговой проверки консолидированной группы налогоплательщиков
61. Состав акта выездной налоговой проверки.
62. Лица, которые могут привлекаться в качестве свидетелей при выездной налоговой проверке. Требования к оформлению протокола допроса свидетелей
63. Порядок проведения выемки документов и предметов при проведении налоговых проверок. Требования к оформлению выемки.
64. Цели проведения налоговой инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации при проведении выездных налоговых проверок. Оформление результатов налоговой инвентаризации?
65. Понятие взаимозависимых лиц. Условия признания физических лиц взаимозависимыми. Условия признания юридических лиц взаимозависимыми
66. Контролируемые сделки. Основания для проверки взаимозависимых лиц. Особенности проверки сделок, совершённых между взаимозависимыми лицами

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

«не предусмотрено»

### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

«не используются»

### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

«не используются»

### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

«не используются»

### **8.3.9. Примерные задания и требования к домашней работе**

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендуемое количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут. Возможна работа в группах. Тематика докладов приведена в п. 4.3.1. Разбивка тем по номеру домашней работы задается преподавателем на занятиях.