

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
 «__» _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
 ВЫЯВЛЕНИЕ И РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ
 В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ (СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА)**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Выявление и расследование преступлений в профессиональной сфере (специальная подготовка)	Код модуля 1129816
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01/02.01
Направление подготовки <i>Экономическая безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки <i>высшее образование - специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>от 16.01.2017 г. № 20</i>

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Мишина Елена Борисовна	к.э.н. доцент	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

Руководитель модуля

Е.Б.Мишина

**Рекомендовано учебно-методическим советом
института Высшая школа Экономики и менеджмента**

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ВЫЯВЛЕНИЕ И РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ (СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА)

1.1. Объем модуля, 9 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

В структуре образовательной программы модуль «Выявление и расследование преступлений в профессиональной сфере (специальная подготовка)» входит в состав базовой части учебного плана.

Модуль объединяет дисциплины призванные сформировать знания и умения студентов в области выявления, предупреждения и пресечения правонарушений и преступлений в экономической сфере, дает представление о необходимых процессуальных действиях, применяемых в этой области, позволяет юридически правильно квалифицировать выявленные правонарушения и преступления, выявлять закономерности совершения преступлений. Модуль состоит из дисциплин: Основы расследования и квалификации экономических правонарушений и преступлений; Оперативно-розыскная деятельность; Основы криминалистики.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(Б) Оперативно-розыскная деятельность	9	0	34		34	70	Зачет, 4	108	3
2.	(Б) Основы криминалистики	9	17	34		51	53	Зачет, 4	108	3
3.	(Б) Основы расследования и квалификации экономических правонарушений и преступлений	9	17	34		51	39	Экзамен, 18	108	3
Всего на освоение модуля			34	102		124	162	26	324	9

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	Оперативно-розыскная деятельность Основы криминалистики Основы расследования и квалификации экономических правонарушений и преступлений
3.2.	Корреквизиты	<i>нет</i>

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля	Универсальные компетенции, формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
1	2	3	4
38.05.01/02.01.	РО-О2 - Способность совершать необходимые процессуальные действия при выявлении и квалификации правонарушений и преступлений в области экономической безопасности, уметь проводить необходимые следственные мероприятия, пресекать возможные нарушения и преступления.	<ul style="list-style-type: none"> - способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7); - способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8); - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9); - способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10); - способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11); - способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12); способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13); - способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15); - способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16); 	

1	2	3	4
		<ul style="list-style-type: none"> - способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18); - способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19); - способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20); - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21). 	
38.05.01/02.01.	РО-ОЗ. Способность на основе современных методик анализа и использования различных инструментальных средств осуществлять необходимые оценки при проведении всех видов экспертиз в области экономической безопасности	<p>способность проводить комплексный анализ экономического, бюджетного и налогового потенциала территории, хозяйствующих субъектов и формировать направления работ и программных мероприятий по нейтрализации основных угроз в данной сфере (ПСК-1);</p> <p>способность правильно определять виды финансово-экономических рисков, сопровождающих деятельность субъектов, составлять алгоритм проведения и проводить контрольно-ревизионные мероприятия по выявлению нарушений финансово-экономических аспектов хозяйственной деятельности (ПСК-2);</p>	

4.2.Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-15	ПК-16	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПСК-1	ПСК-2
1.	(Б) Оперативно-розыскная деятельность					*	*	*		*	*					
2.	(Б) Основы криминалистики								*			*	*	*	*	*
3.	(Б) Основы расследования и квалификации экономических правонарушений и преступлений	*	*	*	*	*						*			*	*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю: Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
«__» _____ 201_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

*ВЫЯВЛЕНИЕ И РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
(СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА)*

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Экономическая безопасность	Код ОП 38.05.01/01.02
Направление подготовки Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки Высшее образование - специалитет	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Экономист	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от 16.01.2017 № 20

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Алтунина Т.М.	к.э.н.	доцент	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности	

Руководитель модуля

В.Е. Шкурко

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ВЫЯВЛЕНИЕ И РАССЛЕДОВАНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ (СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА)

1.1. Объем модуля, 9 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля. Модуль объединяет дисциплины призванные сформировать знания и умения студентов в области выявления, предупреждения и пресечения правонарушений и преступлений в экономической сфере, дает представление о необходимых процессуальных действиях, применяемых в этой области, позволяет юридически правильно квалифицировать выявленные правонарушения и преступления, выявлять закономерности совершения преступлений. Модуль состоит из дисциплин: Основы расследования и квалификации экономических правонарушений и преступлений; Оперативно-розыскная деятельность; Основы криминалистики.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
4.	<i>(Б) Оперативно-розыскная деятельность</i>	9		34		34	70	зачет, 4	108	3
5.	<i>(Б) Основы криминалистики</i>	9	17	34		51	53	зачет, 4	108	3
6.	<i>(Б) Основы расследования и квалификации экономических правонарушений и преступлений</i>	9	17	34		51	39	экзамен, 18	108	3
Всего на освоение модуля			34	102		136	162	26	324	9

2. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	
3.2.	Кореквизиты	Оперативно-розыскная деятельность Основы криминалистики Основы расследования и квалификации экономических правонарушений и преступлений

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

3.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.05.01	РО-02. Способность совершать необходимые процессуальные действия, уметь проводить необходимые следственные мероприятия, пресекать возможные нарушения и преступления в сфере экономической безопасности.	<p>способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);</p> <p>способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);</p> <p>способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);</p> <p>способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);</p> <p>способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);</p> <p>способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13);</p> <p>способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14);</p> <p>способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);</p> <p>способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16);</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в</p>

		<p>процессуальной и служебной документации (ПК-17); способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18); способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19); способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20); способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21).</p>
	<p>РО-07. Осуществлять управление организацией с учетом требований к защите государственной, служебной, коммерческой и иной тайны.</p>	<p>способность принимать меры по противодействию коррупционной деятельности (ПСК-б);</p>

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПСК-6
1	<i>(Б) Оперативно-розыскная деятельность</i>	+		+					+	+	+	+	+		+	
2	<i>(Б) Основы криминалистики</i>				+				+		+					
3	<i>(Б) Основы расследования и квалификации экономических правонарушений и преступлений</i>		+	+	+	+	+	+			+			+		+

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю: *Не предусмотрено.*

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю: *Не предусмотрено.*

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю

Не предусмотрено.

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю.

Не предусмотрено.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ РАССЛЕДОВАНИЯ И КВАЛИФИКАЦИИ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Выявление и расследование преступлений в профессиональной сфере (специальная подготовка)	Код модуля 1129816
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01/02.01.
Направление подготовки <i>Экономическая безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки <i>высшее образование - специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>от 16 января 2017 г. N 20</i>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Мишина Елена Борисовна	к.э.н. доцент	доцент	Финансов ого и налоговог о менеджме нта	
2	Рябков Виталий Александрович	к.ю.н. доцент	доцент	Финансов ого и налоговог о менеджме нта	

Руководитель модуля

Е.Б.Мишина

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РАССЛЕДОВАНИЯ И КВАЛИФИКАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Основы расследования и квалификации экономических правонарушений и преступлений» выступает важным инструментом в формировании профессиональных компетенций специалистов.

Целью дисциплины является – системное усвоение обучающимися знаний по административному и уголовному праву, привитие им устойчивых навыков и умений применения уголовно-правовых норм. Получение знаний и профессиональных компетенций по дисциплине «Основы расследования и квалификации правонарушений и преступлений» базируется на предшествующем изучении дисциплин «Уголовное право и уголовный процесс», «Административное право» и др.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);
- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);
- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);
- способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);
- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);
- способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19);
- способность проводить комплексный анализ экономического, бюджетного и налогового потенциала территории, хозяйствующих субъектов и формировать направления работ и программных мероприятий по нейтрализации основных угроз в данной сфере (ПСК-1);
- способность правильно определять виды финансово-экономических рисков, сопровождающих деятельность субъектов, составлять алгоритм проведения и проводить контрольно-ревизионные мероприятия по выявлению нарушений финансово-экономических аспектов хозяйственной деятельности (ПСК-2);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- порядок производства дознания по уголовным делам;
- положения основных институтов административного права, обусловленных правовыми конфликтами (цели, задачи и функции каждого конкретного института; исчерпывающий перечень субъектов, применительно к каждому из них, их административно-правовой статус;

Уметь:

- использовать специальные экономические познания в уголовном судопроизводстве;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
- самостоятельно использовать навыки применения административно-процессуальных норм;
- принимать решения и совершать правовые действия в точном соответствии с законом.
Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):
- навыками участия в производстве следственных и иных процессуальных действий;
- методикой анализа административно-правовых норм повышения эффективности правореализационной деятельности.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39	7,65	39
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60,98	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
T.1	Понятие, сущность и значение уголовного и административного права и уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	Российское уголовное право, как отрасль права. Его понятие. Предмет, цель и задачи уголовного права. Виды уголовно-правовых норм. Понятие административного права и его особенности. Круг общественных отношений, регулируемых административным правом. Методы административно-правового регулирования. Источники (формы выражения) административного права. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса), его правовая регламентация и научные определения.

		Уголовный процесс и уголовное судопроизводство. Уголовное судопроизводство и правосудие.
--	--	---

1	2	3
Т.2	Порядок возбуждения уголовного дела	<p>Возбуждение уголовного дела: понятие и значение. Поводы для возбуждения уголовного дела. Понятие повода для возбуждения уголовного дела. Виды поводов для возбуждения уголовного дела. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Сообщение о совершённом или готовящемся преступлении, полученное из иных источников. Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании. Материалы, направленные налоговыми органами в соответствии с законодательством о налогах и сборах для решения вопроса о возбуждении уголовного дела о преступлениях.</p> <p>Основание для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Участники уголовного судопроизводства, уполномоченные рассматривать сообщение о преступлении. Приём, регистрация, проверка и разрешение сообщения о преступлении. Производство документальных проверок, ревизий, исследование документов как способы проверки сообщений о преступлениях. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.</p> <p>Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного и лично-публичного обвинения.</p> <p>Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Передача сообщения о преступлении по подследственности, а по уголовным делам частного обвинения - в суд.</p>
Т.3	Сопровождение уголовного дела оперативными сотрудниками	<p>Предварительное расследование: понятие, значение и виды. Формы предварительного расследования.</p> <p>Следственные действия: понятие, система и виды (осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент, обыск, выемка, основания и порядок производства выемки. наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров и др.)</p>

1	2	3
Т.4	Преступления в сфере экономики	<p>Преступления против собственности. Формы собственности в Российской Федерации. Охрана форм собственности по Конституции России. Хищение чужого имущества. Корыстное приобретение чужого имущества, не являющееся хищением. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.</p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Их социологическая характеристика и значение борьбы с ними. Преступления, посягающие на сферу финансов в части формирования бюджета и государственных внебюджетных фондов. Преступления, посягающие на сферу финансов в части обращения денег, ценных бумаг или иных платежных документов. Преступления, посягающие на сферу финансов в части кредитования. Преступления, посягающие на сферу предпринимательства и интересы государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления, посягающие только на сферу предпринимательства. Преступления, посягающие на сферу распределения и собственность. Преступления, посягающие только на сферу распределения. Преступления, посягающие на сферу потребления материальных благ. Преступления, посягающие на сферу внешнеэкономической деятельности.</p>
Т.5	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	<p>Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их социологическая характеристика. Роль органов внутренних дел в борьбе с коррупционными преступлениями</p> <p>Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p>

1	2	3
Т.6	Административное правонарушение (понятие, состав и квалификация)	<p>Понятие административного правонарушения. Понятие состава административного правонарушения. Элементы состава административного правонарушения.</p> <p>Объект административного правонарушения: общий, родовой (специальный), непосредственный (видовой). Предмет административного правонарушения.</p> <p>Объективная сторона административного правонарушения: деяние (действие или бездействие в юридическом смысле), отрицательные последствия противоправного деяния, причинно-следственная связь между противоправным деянием и наступившими отрицательными последствиями. Время, место, способ, средства совершения административного правонарушения.</p> <p>Субъект административного правонарушения. Виды субъектов административного правонарушения: граждане; должностные лица; юридические лица.</p> <p>Субъективная сторона административного правонарушения: вина (прямой умысел, косвенный умысел, легкомыслие, небрежность). Вина юридического лица. Цель, мотив совершения административного правонарушения.</p> <p>Виды административных правонарушений. Понятие квалификации. Содержание процесса квалификации. Квалификация по элементам состава административного правонарушения. Основания и порядок квалификации административных правонарушений.</p>
Т.7	Законодательство об административных правонарушениях	<p>Обстоятельства, исключающие деликтность деяния, и обстоятельства, освобождающие от административной ответственности.</p> <p>Общая характеристика составов и квалификация отдельных видов административных правонарушений в области охраны собственности, окружающей среды и природопользования</p> <p>Общая характеристика составов и квалификация отдельных видов административных правонарушений в области предпринимательской деятельности, финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг, таможенного дела (нарушения таможенных правил)</p> <p>Общая характеристика составов и квалификация отдельных видов административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти, порядок управления</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по

разделам дисциплины

В табл. 3 приведены данные для направления 380501.65 Экономическая безопасность.

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																													
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)						Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной дисциплине (час.) аттестации по	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)															
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*				Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иноязычной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*								
T.1	Понятие, сущность и значение уголовного и административного права и уголовного судопроизводства (уголовного процесса)	7	4	2	2	3	3	1	2																											
T.2	Порядок возбуждения уголовного дела	13	8	2	6	5	5	2	3																											
T.3	Сопровождение уголовного дела оперативными сотрудниками	20	9	3	6	11	5	2	3			6	1																							
T.4	Преступления в сфере экономики	13	8	2	6	5	5	2	3																											
T.5	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	17	10	4	6	7	5	2	3																		2	1								
T.6	Административное правонарушение (понятие, состав и квалификация)	10	6	2	4	4	4	2	2																											
T.7	Законодательство об административных правонарушениях	10	6	2	4	4	4	2	2																											
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	51	17	34	0	39	31	13	18	0	0	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	108	51				57	В т.ч. промежуточная аттестация																0	18	0	0									

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Т.1	1	Уголовный процесс и уголовное судопроизводство	2
Т.2	2	Производство документальных проверок, ревизий, исследование документов как способы проверки сообщений о преступлениях	2
Т.2	3	Возбуждение уголовного дела публичного обвинения	2
Т.2	4	Порядок отказа в возбуждении уголовного дела	2
Т.3	5	Ведение следственных действий	6
Т.4	6	Расследование преступлений в сфере экономической деятельности	6
Т.5	7	Борьба органов внутренних дел с коррупционными преступлениями	6
Т.6	8	Квалификация по элементам состава административного правонарушения	4
Т.7	9	Общая характеристика составов и квалификация отдельных видов административных правонарушений	4
Всего:			34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа выполняется письменно в форме реферата и ее результаты докладываются в виде презентации на семинарских занятиях.

Примерная тематика домашних работ (тема работы может быть изменена по согласованию с преподавателем):

1. Понятие науки уголовного права. Ее роль в формировании уголовного законодательства и практики его применения.
2. Уголовная политика государства и ее соотношение с уголовным правом.
3. Понятие уголовного закона. Уголовное законодательство Российской Федерации. Виды диспозиций и санкций.
4. Понятие и виды толкования уголовного закона.
5. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Обратная сила уголовного закона.
6. Уголовная ответственность и ее основание по уголовному законодательству России. Формы реализации уголовной ответственности.
7. Понятие преступления и его признаки. Отличие преступления от иных правонарушений. Категории преступлений.

8. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства.
9. Законность при производстве по уголовному делу
10. Принцип осуществления правосудия только судом: понятие и значение.
11. Разумный срок уголовного судопроизводства;
12. Методы административно-правового регулирования.
13. Источники (формы выражения) административного права.
14. Административное право и административное законодательство.
15. Роль и значение административного права в регулировании управленческих и иных общественных отношений.
16. Понятие административно-правовой нормы. Структура административно-правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция, поощрение.
17. Классификация административно-правовых норм.
18. Формы реализации административно-правовых норм.
19. Понятие административно-правовых отношений. Структура административно-правовых отношений: субъекты; объект; содержание.
20. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.
21. Понятие юридического факта; виды юридических фактов; значение юридических фактов.
22. Классификация административно-правовых отношений.
23. Понятие и предмет науки административного права.
24. Возникновение, развитие и современное состояние науки административного права. Место науки административного права в системе юридических наук.
25. Роль административно-правовой науки в совершенствовании административного права как отрасли права.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их социологическая характеристика.
2. Роль органов внутренних дел в борьбе с коррупционными преступлениями
3. Злоупотребление должностными полномочиями.
4. Нецелевое расходование бюджетных средств.
5. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.
6. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.
7. Превышение должностных полномочий.
8. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.
9. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.
10. Присвоение полномочий должностного лица.
11. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

12. Получение взятки.
13. Дача взятки. Условия освобождения от уголовной ответственности.
14. Посредничество во взяточничестве. Условия освобождения от уголовной ответственности.
15. Отграничение взяточничества от смежных составов преступлений.
16. Служебный подлог.
17. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.
18. Халатность.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T.1				*								
T.2				*								
T.3				*								
T.4				*								
T.5				*								
T.6				*								
T.7				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Конституция Российской Федерации - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53604>
2. Попов, И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики : учебное пособие / И.А. Попов. - Москва : МПГУ, 2017. - 388 с. ISBN 978-5-4263-0471-0 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471148>
3. Карпович, О.Г. Экономическая преступность в России: Теория и практика противодействия : монография / О.Г. Карпович. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 199 с. ISBN 978-5-238-02269-7 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446558>
4. Ефимичев, П.С. Расследование преступлений: теория, практика, обеспечение прав личности / П.С. Ефимичев, С.П. Ефимичев. - Москва : Юридический Дом «Юстицинформ», 2009. - 504 с. ISBN 978-5-7205-0933-0 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209773>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=1560201796042319342063292503&cacheid=5CEEFE552418C34B3B739A872715624&mode=splus&base=LAW&n=315355&rnd=E28F74AC7AF02563AFBB8F284470B67F#03868372431267921>
2. Карпович, О.Г. Серьезные экономические преступления XXI века: Опыт противодействия им в Великобритании, России и США : монография / О.Г. Карпович, Ю.В. Трунцевский ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 223 с. ISBN 978-5-238-02442-4 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446559>
3. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции : учебно-практическое пособие / ред. Ю.В. Трунцевский, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. ISBN 978-5-238-02680-0 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426634>
4. Дознание в органах внутренних дел : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева, Ф.К. Зиннурова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 375 с. ISBN 978-5-238-01837-9 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447858>

9.2.Методические разработки

В разработке

9.3.Программное обеспечение

MS OFFICE: WORD, EXCEL, BINDER, POWER POINT, OUT LOOK

MS Windows Server 2003 Standard Edition R2 SP2 RUS

MS Windows XP Professional SP2 RUS

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.customs.ru> – справочно-правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> - справочная система «Гарант»

<https://rg.ru> – официальный сайт Российской газеты

<http://www.gks.ru> - сайт федеральной службы статистики

<http://www.AUP.Ru> – Административно-управленческий портал для - руководителей, менеджеров, финансистов и экономистов предприятий

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://genproc.gov.ru> – Генеральная прокуратура РФ

<http://www.mvd.ru> – Министерство внутренних дел РФ

<http://www.fsb.ru> – Федеральная служба безопасности РФ

<http://www.oper-ord.ru> – журнал «Оперативник (сыщик)»

<http://www.police-russia.ru> - Форум сотрудников МВД

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Учебная аудитория, оснащённая проектором, экраном, ноутбуком, магнитно-маркерной доской и маркерами. Учебный материал представляется в электронном виде (презентации).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины
Основы расследования и квалификации экономических правонарушений и преступлений

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – нет, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекционных занятий	9 сем., 1-8 нед.	17
Экспресс-опросы по разделам дисциплины	9 сем., 8 нед.	25
Выполнение домашней работы	9 сем., 6 нед.	58
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	9 сем., 9-17 нед.	34
Выполнение контрольной работы	9 сем., 13 нед.	36
Самостоятельная подготовка к занятиям	9 сем., 9-17 нед.	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – ...		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – Не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Не предусмотрено		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 9	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины
Основы расследования и квалификации экономических правонарушений и преступлений

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе дисциплины
Основы расследования и квалификации экономических правонарушений и преступлений

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность,

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

1. Что такое квалификация преступлений?
 - 1.1. применение наказания к лицу, совершившему деяние, признаваемое уголовным законом в качестве преступления;
 - 1.2. установление наличия причинной связи между совершенным деянием и наступлением общественно опасных последствий;
 - 1.3. отнесение некоторого явления по его качественным характеристикам к какому-либо разряду, виду, категории;
 - 1.4. установление в совершенном деянии признаков соответствующего состава преступления.

2. Лицо, в отношении которого вынесен обвинительный акт, в уголовном судопроизводстве является
 - 2.1. обвиняемым;
 - 2.2. подсудимым;
 - 2.3. подозреваемым;
 - 2.4. задержанным.

3. Административное право делится на...
 - 3.1. общую и специальную части;
 - 3.2. особенную и специальную части;
 - 3.3. общую и особенную части;
 - 3.4. общую и специализированную части

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

1. Сергеев в период с 2014 по 2016 год без регистрации и лицензии занимался реализацией товаров народного потребления. За указанный период времени Сергеев получил доход на сумму в 15 млн. руб. Налоги с данной суммы не уплачивались. Квалифицируйте действия Сергеева.
2. Ректор одного из региональных ВУЗов в течение 6 лет незаконно сдавал в аренду нескольким коммерческим структурам земельный участок площадью около 500 тысяч квадратных метров. Указанный участок находился в федеральной собственности. В

результате действий ректора бюджету страны был причинен ущерб на сумму более 150 миллионов рублей. Квалифицируйте содеянное ректором.

3. Директор ООО «Свет» при расчете наличными деньгами с другими организациями нарушил установленный порядок хранения свободных денежных средств, а также порядок их хранения в кассе сверх установленных лимитов. Какие меры административно-правового воздействия можно применить к директору предприятия?

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Российское уголовное право, как отрасль права.
2. Предмет, цель и задачи уголовного права.
3. Виды уголовно-правовых норм.
4. Понятие административного права и его особенности.
5. Методы административно-правового регулирования.
6. Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса), его правовая регламентация и научные определения.
7. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство.
8. Уголовное судопроизводство и правосудие.
9. Возбуждение уголовного дела: понятие и значение.
10. Поводы для возбуждения уголовного дела. Понятие повода для возбуждения уголовного дела. Виды поводов для возбуждения уголовного дела.
11. Основание для возбуждения уголовного дела.
12. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.
13. Производство документальных проверок, ревизий, исследование документов как способы проверки сообщений о преступлениях.
14. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения.
15. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
16. Предварительное расследование: понятие, значение и виды. Формы предварительного расследования.
17. Следственные действия: понятие, система и виды (осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент, обыск, выемка, основания и порядок производства выемки, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров и др.)
18. Преступления против собственности. Формы собственности в Российской Федерации. Охрана форм собственности по Конституции России. Хищение чужого имущества. Корыстное приобретение чужого имущества, не являющееся хищением. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
19. Преступления в сфере экономической деятельности. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Их социологическая характеристика и значение борьбы с ними.
20. Преступления, посягающие на сферу финансов в части формирования бюджета и государственных внебюджетных фондов.
21. Преступления, посягающие на сферу финансов в части обращения денег, ценных бумаг или иных платежных документов.
22. Преступления, посягающие на сферу финансов в части кредитования.

23. Преступления, посягающие на сферу предпринимательства и интересы государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
24. Преступления, посягающие только на сферу предпринимательства.
25. Преступления, посягающие на сферу распределения и собственность. Преступления, посягающие только на сферу распределения.
26. Преступления, посягающие на сферу потребления материальных благ.
27. Преступления, посягающие на сферу внешнеэкономической деятельности.
28. Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
29. Роль органов внутренних дел в борьбе с коррупционными преступлениями
30. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
31. Понятие административного правонарушения. Понятие состава административного правонарушения. Элементы состава административного правонарушения.
32. Объект административного правонарушения: общий, родовой (специальный), непосредственный (видовой). Предмет административного правонарушения.
33. Объективная сторона административного правонарушения: деяние (действие или бездействие в юридическом смысле), отрицательные последствия противоправного деяния, причинно-следственная связь между противоправным деянием и наступившими отрицательными последствиями. Время, место, способ, средства совершения административного правонарушения.
34. Субъект административного правонарушения. Виды субъектов административного правонарушения: граждане; должностные лица; юридические лица.
35. Субъективная сторона административного правонарушения: вина (прямой умысел, косвенный умысел, легкомыслие, небрежность). Вина юридического лица. Цель, мотив совершения административного правонарушения.
36. Виды административных правонарушений.
37. Понятие квалификации. Содержание процесса квалификации. Квалификация по элементам состава административного правонарушения. Основания и порядок квалификации административных правонарушений.
38. Общая характеристика составов и квалификация отдельных видов административных правонарушений в области охраны собственности, окружающей среды и природопользования
39. Общая характеристика составов и квалификация отдельных видов административных правонарушений в области предпринимательской деятельности, финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг, таможенного дела (нарушения таможенных правил)
40. Общая характеристика составов и квалификация отдельных видов административных правонарушений, посягающих на институты государственной власти, порядок управления

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*ОСНОВЫ РАССЛЕДОВАНИЯ И КВАЛИФИКАЦИИ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ*

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Экономическая безопасность	Код ОП 38.05.01/01.02
Направление подготовки Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки Высшее образование - специалитет	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Экономист	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от 16.01.2017 № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Костромин В. М.	к.и.н., доцент	доцент	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности	

Руководитель модуля

В.Е. Шкурко

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РАССЛЕДОВАНИЯ И КВАЛИФИКАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1.2. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «ОСНОВЫ РАССЛЕДОВАНИЯ И КВАЛИФИКАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ» относится к базовой части программы. Знание основ сущности и содержания экономических правонарушений, причин их возникновения, методов измерения и борьбы с преступными проявлениями в сфере экономики является составной частью профессионального образования студентов, позволяет более эффективно осваивать теоретический материал прочих курсов и принимать адекватные решения при практической деятельности сообразно сложившейся ситуации. Изучение курса базируется на следующих изученных областях: «История», «Правоведение», «Государственное и муниципальное управление», «Предпринимательство», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет», «Экономика предприятия» и др..

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);
- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);
- способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);
- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);
- способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК - 13);
- способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК - 14);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);
- способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);
- способность принимать меры по противодействию коррупционной деятельности (ПСК-6);

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- ✓ сущность правоохранительной деятельности,

- ✓ особенности взаимодействия органов уголовной юстиции между собой в рамках сотрудничества по борьбе с экономическими правонарушениями
- ✓ сущность, виды, состав и характеристику экономических правонарушений,
- ✓ методы выявления административных правонарушений в сфере экономики
- ✓ методы борьбы с экономическими правонарушениями.

Уметь:

- ✓ выявлять отдельные виды экономических правонарушений,
- ✓ определять вид и состав правонарушения,
- ✓ организовать систему защиты от экономических правонарушений на предприятии.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- ✓ специальной терминологией, используемой в области выявления экономических правонарушений,
- ✓ навыками разработки системы выявления экономических правонарушений.

4.4.Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39	7,65	39
6.	Промежуточная аттестация	Э(18)	2,33	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60,98	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	11
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	11
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	80	1,5	80
6.	Промежуточная аттестация	Э(18)	2,33	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	13,83	08
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Заочная (ускоренная) форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	78	1,8	78
6.	Промежуточная аттестация	Э(18)	2,33	Э(18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	16,13	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р1	Структура и функции правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими правонарушениями	Сущность правоохранительной деятельности. Структура, функции и направления деятельности правоохранительных органов. Федеральная служба безопасности: место и роль ФСБ в системе органов по обеспечению безопасности государства, общества, личности; структура и функции; правовые основы

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		<p>функционирования; принципы деятельности; обеспечение экономической безопасности.</p> <p>Система органов министерства внутренних дел: структура и задачи. Милиция как основное структурное подразделение МВД. Криминальная милиция и милиция общественной безопасности в борьбе с экономическими правонарушениями.</p> <p>Организация деятельности системы таможенных, налоговых, судебных органов и прокуратуры: структура, функции, направления деятельности, борьба с экономическими правонарушениями.</p>
Р2	<p>Взаимодействие организаций с правоохранительными органами в борьбе с экономическими правонарушениями</p>	<p>Особенности взаимодействия органов уголовной юстиции между собой в рамках сотрудничества по борьбе с экономическими правонарушениями. Взаимодействие с государственными органами (законодательной, исполнительной, судебной властью).</p> <p>Содействие кредитных организаций деятельности правоохранительных структур в борьбе с экономическими правонарушениями. Надзорные функции центрального банка.</p> <p>Обеспечение информационного взаимодействия.</p> <p>Совершенствование процессов координации деятельности правоохранительных органов и их взаимоотношений с различными организациями в борьбе с экономической преступностью.</p>
Р3	<p>Сущность и виды экономических правонарушений и преступлений</p>	<p>Понятие, состав и виды предпринимательских и таможенных преступлений по ст. 169-173, 175, 188-190, 193, 194 УК РФ.</p> <p>Сущность, виды, состав и характеристика правонарушений по гл. 14 и 16 КоАП РФ.</p>
Р4	<p>Методы борьбы с экономическими преступлениями и правонарушениями</p>	<p>Общие и специальные меры профилактики экономической преступности: субъекты, задачи, направления борьбы.</p> <p>Контроль</p> <p>Методы административной деятельности правоохранительных органов: по характеру управляющего воздействия: 1) организационные методы (координация, согласование, инструктирование и др.); 2) психологические методы (побуждение, мотивация, авторитет и др.); 3) административные методы; 4) экономические методы.</p> <p>Административные методы: убеждение, принуждение (административно-предупредительные меры, административно-процессуальное обеспечение, надзор), пресечение (средства), взыскание. Штрафные санкции.</p> <p>Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях: доставление нарушителей, задержание, досмотр, изъятие.</p> <p>Особенности деятельности органов внутренних дел в рыночных условиях</p>

6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.2. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Форма обучения – очная

Объем модуля (зач.ед.): 9

Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы						Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю
P1	Структура и функции правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими правонарушениями	21	12	4	8	9	9	4	5																				
P2	Взаимодействие организаций с правоохранительными органами в борьбе с экономическими правонарушениями	21	12	4	8	9	9	4	5																				
P3	Сущность и виды экономических правонарушений и преступлений	23	14	4	10	9	9	4	5																				
P4	Методы борьбы с экономическими преступлениями и правонарушениями	25	13	5	8	12	10	5	5											2	1								
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		90	51	17	34	39	37	17	20										2	2				0	0	18	0	0	
Всего по дисциплине (час.):		108	51			39																	0	0	18	0	0		

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

Форма обучения – заочная

Объем модуля (зач.ед.):9
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)			Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-практикум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю		
P1	Структура и функции правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими правонарушениями	22	2	1	1		20	20	10	10																						
P2	Взаимодействие организаций с правоохранительными органами в борьбе с экономическими правонарушениями	22	2	1	1		20	20	10	10																						
P3	Сущность и виды экономических правонарушений и преступлений	23	3	1	2		20	20	10	10																						
P4	Методы борьбы с экономическими преступлениями и правонарушениями	23	3	1	2		20	18	8	10											2	1										
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	10	4	6		80	78	38	40											2	2										
	Всего по дисциплине (час.):	108	10				80																			0	0	18	0	0		

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

Форма обучения – ускоренная заочная

Объем модуля (зач.ед.): 9;
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)	Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
			Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)			Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
Всего	Лекция	Практ., семинар, занятие							Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-практикум	Всего	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен
P1	Структура и функции правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими правонарушениями	23	3	1	2		20	20	10	10																
P2	Взаимодействие организаций с правоохранительными органами в борьбе с экономическими правонарушениями	23	3	1	2		20	20	10	10																
P3	Сущность и виды экономических правонарушений и преступлений	23	3	1	2		20	20	10	10																
P4	Методы борьбы с экономическими преступлениями и правонарушениями	21	3	1	2		18	16	6	10									2	1						
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		90	12	4	8		78	76	36	40									2	2						
Всего по дисциплине (час.):		108	12				78														0	0	18	0	0	

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.4. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Структура и функции правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими правонарушениями	8
P2	2	Взаимодействие организаций с правоохранительными органами в борьбе с экономическими правонарушениями	8
P3	3	Сущность и виды экономических правонарушений и преступлений	10
P4	4	Методы борьбы с экономическими преступлениями и правонарушениями	8
Всего:			34

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Структура и функции правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими правонарушениями	1
P2	2	Взаимодействие организаций с правоохранительными органами в борьбе с экономическими правонарушениями	1
P3	3	Сущность и виды экономических правонарушений и преступлений	2
P4	4	Методы борьбы с экономическими преступлениями и правонарушениями	2
Всего:			6

Ускоренная заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Структура и функции правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими правонарушениями	2
P2	2	Взаимодействие организаций с	2

		правоохранительными органами в борьбе с экономическими правонарушениями	
P3	3	Сущность и виды экономических правонарушений и преступлений	2
P4	4	Методы борьбы с экономическими преступлениями и правонарушениями	2
Всего:			8

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.4. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Разработка таблицы (структура и динамика) по основным социально-экономическим индикаторам уровня жизни населения.
2. Разработка таблицы (структура и динамика) по уровню экономической активности населения.
3. Характеристика основных видов криминального насилия в сфере экономической деятельности.
4. Разработка структурированной схемы негативных последствий криминальной экономики.
5. Характеристика правоохранительных органов (на выбор) в сфере борьбы с экономической преступностью.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

8. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента

Р1. Структура и функции правоохранительных органов в сфере борьбы с экономическими правонарушениями	*	*		*	*							
Р2. Взаимодействие организаций с правоохранительными органами в борьбе с экономическими правонарушениями		*		*								
Р3. Сущность и виды экономических правонарушений и преступлений	*	*		*	*							
Р4. Методы борьбы с экономическими преступлениями и правонарушениями	*	*		*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Уголовный кодекс РФ (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_10699/
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
3. Трунцевский, Ю.В. Экономические и финансовые преступления : учебное пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 289 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01352-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114563>
4. Артемьева, Ю.А. Налоговые преступления : учебное пособие / Ю.А. Артемьева, О.Ш. Петросян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - ISBN 978-5-238-01642-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436801>
5. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел : учебник / В.Я. Кикоть, С.Я. Лебедев, Н.В. Румянцев и др. ; ред. В.Я. Кикоого, Н.В. Румянцева, С.Я. Лебедева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01843-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116991>
6. Попов, И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики : учебное пособие / И.А. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 388 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0471-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471148>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Карпович, О.Г. Экономическая преступность в России: Теория и практика противодействия : монография / О.Г. Карпович. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 199 с. : табл. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02269-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446558>
2. Купрещенко, Н.П. Теневая экономика : учебное пособие / Н.П. Купрещенко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 199 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02466-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446493>
3. Соловьев, И.Н. Механизмы амнистирования в сфере экономики и налогообложения (налоговая амнистия) / И.Н. Соловьев. - Москва : Проспект, 2015. - 184 с. - ISBN 978-5-392-16359-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251694>
4. Киреенко, А.П. Правовое регулирование налоговых отношений : учебное пособие / А.П. Киреенко, Е.О. Завьялова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 165 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9195-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476727>
5. Гладышев, Д.Ю. Уголовное право России. Общая часть в определениях и схемах : учебное пособие / Д.Ю. Гладышев, Ю.А. Гладышев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 216 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-493-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439564>
6. Отческа, Т.И. Профессиональные компетенции участников арбитражного процесса при рассмотрении экономических споров : учебное пособие / Т.И. Отческа, И.Е. Отческий ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 155 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2670-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438416>
7. Административное право России : учебник / ред. В.Я. Кикоого, И.Ш. Киялсханова, П.И. Кононова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01590-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114572>

9.2.Методические разработки

Не используется.

9.3.Программное обеспечение

Не используется.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «Гарант»

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используется.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным

оборудованием

Аудитории, оборудованное мультимедийным проектором. На семинарские занятия по подготовке контрольной работы- компьютерный класс.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1 *утверждается ученым советом института*], в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	9, 1-17	50
Участие в работе лекций и ведение конспекта	9, 1-17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических /семинарских занятий	9, 1-17	20
Участие в работе практических/семинарских занятий	9, 1-17	40
Контрольная работа	9, 1-17	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>не предусмотрено</i>		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 9	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Во время практических студенты разрабатывают индивидуальные задания на компьютере по предложенным преподавателем темам:

Разработка таблицы (структура и динамика) по основным социально-экономическим индикаторам уровня жизни населения.

Разработка таблицы (структура и динамика) по уровню экономической активности населения.

Характеристика основных видов криминального насилия в сфере экономической деятельности.

Разработка структурированной схемы негативных последствий криминальной экономики.

Характеристика правоохранительных органов (на выбор) в сфере борьбы с экономической преступностью.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Экономические преступления в период НЭПа.
2. Классификация экономических преступлений в 20-е гг. XX в.
3. Ответственность за хозяйственные преступления в административно-командной экономике.
4. Тенденции в экономической политике России во второй половине 80-х начале 90-х гг.
5. Законодательная база экономической деятельности в переходный период.
6. Структура правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями.
7. Функции ФСБ в борьбе с экономическими преступлениями.
8. Функции милиции в выявлению и предотвращению нарушения экономических норм права.
9. Таможенные правонарушения.
10. Финансовые правонарушения.
11. Налоговые правонарушения.
12. Трудовые правонарушения.
13. Преступления против собственности.
14. Преступления в сфере экономической деятельности на современном этапе.
15. Контрабанда.
16. Валютные правонарушения.

17. Коммерческий подкуп.
18. Превышение должностных полномочий.
19. Правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.
20. Административные правонарушения в сфере экономики.
21. Экономическая преступность и экономическая безопасность.
22. Экономическая разведка.
23. Информационные правонарушения.
24. Методы выявления экономических правонарушений.
25. Методы борьбы с экономическими правонарушениями.
26. Особенности экономических правонарушений в УрФО.
27. Региональные программы борьбы с экономическими преступлениями.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрено.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Выявление и расследование преступлений в профессиональной сфере (специальная подготовка)	Код модуля 1129816
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01/02.01.
Направление подготовки <i>Экономическая безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки <i>высшее образование - специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>от 16 января 2017 г. N 20</i>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Мишина Елена Борисовна	к.э.н. доцент	доцент	Финансов ого и налоговог о менеджме нта	

Руководитель модуля

Е.Б.Мишина

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» выступает важным инструментом в формировании профессиональных компетенций специалистов.

Целью дисциплины является – формирование у студентов комплексного представления об оперативно-розыскной деятельности и использование ее возможностей для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Получение знаний и профессиональных компетенций по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность» базируется на предшествующем изучении дисциплин «Контроль и ревизия», «Организация и методика налоговых проверок», «Уголовное право и уголовный процесс» и др.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ПК-11 - способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

ПК-12 - способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики;

ПК-13 - способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания;

ПК-16 - способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности;

ПК-18 - способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность;
- виды оперативно-розыскных мероприятий;
- права и обязанности органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность;
- правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;
- процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд;
- процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании

Уметь:

- организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
- осуществлять процессуальную проверку результатов оперативно-розыскных мероприятий, анализ и оценку их доказательственного значения;

- использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий;
- использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий;
- оперативно-розыскной терминологией;
- навыками работы с правовыми актами и документами;
- навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах;
- навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	-	-	-
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,1	70
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,35	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
Т.1	Понятие, сущность и значение оперативно розыскной деятельности	Понятие, значение и содержание оперативно-розыскной деятельности. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа

		оперативно-розыскной деятельности.
--	--	------------------------------------

1	2	3
Т.2	Закон об оперативно-розыскной деятельности и права граждан	Основные положения соблюдения прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Условия ограничения прав и свобод граждан в оперативно-розыскной деятельности. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов о проведении оперативно-розыскных мероприятий. Обеспечение конституционных гарантий лицам, участвующим в оперативно-розыскной деятельности.
Т.3	Субъекты оперативно-розыскной деятельности, их права и обязанности	Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности. Система органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Правовое положение должностных лиц, осуществляющих ОРД. Правовое положение лиц, содействующих осуществлению ОРД. Права субъектов оперативно-розыскной деятельности. Обязанности субъектов оперативно-розыскной деятельности. Ответственность и гарантии правовой защиты субъектов оперативно-розыскной деятельности.
Т.4	Основы организации оперативно-розыскной деятельности	Принятие решений в оперативно-розыскной деятельности. Виды принимаемых решений при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Правовая регламентация решений, принимаемых при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий. Требования, предъявляемые к решениям на проведение оперативно-розыскных действий, ограничивающих конституционные права граждан. Документально оформление данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности.
Т.5	Оперативное обеспечение уголовного судопроизводства	Обязанности субъектов оперативно-розыскной деятельности по исполнению указаний судьи, прокурора, следователя и органа дознания. Участие в судопроизводстве субъектов оперативно-розыскной деятельности. Порядок использования в уголовном процессе данных, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности. Соотношение уголовно-процессуальных доказательств и данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности.
Т.6	Надзор, контроль и правовые гарантии осуществления оперативно-розыскной деятельности	Понятие контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Прокурорский надзор за деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскные мероприятия. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Правовое регулирование ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Правовая защита субъектов оперативно-розыскной деятельности. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

В табл. 3 приведены данные для направления 380501.65 Экономическая безопасность.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Т.1	1	Понятие, сущность и значение оперативно розыскной деятельности	2
Т.2	2	Закон об оперативно-розыскной деятельности	4
Т.2	3	Соблюдение прав граждан при проведении ОРД	4
Т.3	4	Субъекты оперативно-розыскной деятельности	2
Т.3	5	Права и обязанности субъектов ОРД	4
Т.4	6	Основы организации ОРД	6
Т.5	7	Оперативное обеспечение уголовного судопроизводства	6
Т.6	8	Надзор и контроль при проведении ОРД	4
Т.6	9	Правовые гарантии осуществления ОРД	2
Всего:			34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа выполняется письменно в форме реферата и ее результаты докладываются в виде презентации на семинарских занятиях.

Примерная тематика домашних работ (тема работы может быть изменена по согласованию с преподавателем):

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее назначение и место в решении задач борьбы с преступностью.
2. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности.
3. Соотношение теории оперативно-розыскной деятельности и других отраслей научных знаний.
4. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
5. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
6. Основы и система нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.
7. Понятие и виды субъектов оперативно-розыскной деятельности.
8. Оперативные подразделения ОВД, их компетенция и основные направления деятельности.
9. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
10. Понятие, правовые основы и формы содействия граждан органам, осуществляющим ОРД.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Соотношение ОРД с иными видами правоохранительной деятельности.
2. Принципиальное отличие ОРД от иных функций уголовной юстиции.
3. Особенности в закреплении статуса ОРД в оперативно-розыскных законах зарубежных стран.
4. Специфика методов ОРД и их дифференциация на способы их добывания (проверки) информации и методы конспирации.
5. Соотношение гласных и негласных форм деятельности при осуществлении ОРМ.
6. Специфика в закреплении средств и методов ОРД в оперативно-розыскных законах зарубежных стран.
7. Особенности метода оперативно-следственного процесса ФБР США.
8. Структурно-организационное обособление ОРД как один из основных ее признаков.
9. Основные модификации ОРД в зависимости от ее субъектов государственных органов, ее осуществляющих.
10. Стратегическая цель и основные задачи ОРД.
11. Проблема использования результатов ОРД в интересах борьбы с административными, таможенными, налоговыми правонарушениями, проступками лиц, содержащихся в пенитенциарных учреждениях.
12. Детализация в оперативно-розыском законе такого общеправового принципа, как соблюдение прав в свобод человека и гражданина применительно к ОРД.
13. Проблема систематизации общеправовых, отраслевых принципов ОРД и основных начал, предопределяющих деятельность оперативно-розыскных ведомств.
14. Законодательное закрепление принципов ОРД и основных начал деятельности органов, ее осуществляющих.
15. Сущность и составные элементы оперативно-розыскного законодательства.
16. Значение для правового регулирования ОРД и организации деятельности оперативно-розыскных ведомств уголовного, уголовно-процессуального, административного, уголовно-исполнительного, таможенного, налогового законодательства.
17. Роль в правовой основе ОРД Указов Президента, постановлений Правительства по вопросам укрепления правопорядка и борьбы с преступностью.
18. Принципы ОРД в виде конспирации, гласных и негласных начал, предопределяющие наличие в правовой основе ОРД ведомственных нормативных актов по организации и тактике ОРД.
19. Общая характеристика законодательных актов, определяющих правовое содержание различных видов сыска и предусматривающих нормативно-правовой статус оперативно-розыскных ведомств.
20. Специфика оперативно-розыскных законов и иных правовых актов зарубежных государств, регламентирующих полицейскую разведку и оперативно-следственный процесс.
21. Общая характеристика оперативно-розыскных ведомств и их классификация.
22. Особенности нормативно-правового статуса различных оперативно-розыскных ведомств.
23. Оперативное подразделение как субъект, обеспечивающий реализацию оперативно-розыскной функции.
24. Особенности классификации оперативных подразделений в зависимости от выполняемых ими функций.
25. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, разведку, контрразведку, полицейскую разведку зарубежных стран, и особенности их правового статуса.
26. Особенности законодательного определения нормативно-правового статуса оперативных подразделений спецслужб.

27. Особенности компетенции оперативных аппаратов органов внутренних дел по борьбе с преступностью в сфере экономики, по борьбе с организованной преступностью, по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.
28. Оперативные подразделения таможенные органов: задачи и статус; специфика компетенции, предусмотренная таможенным законодательством.
29. Особенности функциональной специализации органов, осуществляющих ОРД, в решении задач борьбы с преступностью и обеспечении безопасности.
30. Направления обеспечения комплексной деятельности оперативных подразделений, органов и ведомств, осуществляющих ОРД.
31. Объективная необходимость взаимодействия ведомств, органов и оперативных подразделений как внутри системы ведомства (органа) — внутреннее взаимодействие, так и вне ведомства, органа, оперативного подразделения — внешнее взаимодействие.
32. О координации деятельности ведомств и органов, осуществляющих ОРД, в решении стратегических задач по борьбе с преступностью и обеспечению безопасности.
33. Особенности взаимодействия ведомств, осуществляющих ОРД, в решении стоящих перед ними задач (МВД — ФСВ, МВД — ФСКН, МВД - ФСБ — ГТК и т. д.).
34. Виды задач ОРД и взаимосвязь их между собой.
35. Система полномочий, предоставляемых оперативно-розыскным ведомствам оперативно-розыскным законом.
36. Соотношение обязанностей, возложенных на оперативные подразделения, и предоставленных им полномочий, зафиксированных в оперативно-розыскном законе.
37. Классификация оперативно-розыскных мероприятий в зависимости от различных критериев.
38. Правовая сущность такой категории, как ОРМ и ее соотношение с понятиями «метод», «оперативное действие», «разведывательно-поисковое мероприятие», «контрразведывательное мероприятие».
39. Соотношение эмпирических методов познания и правовых методов, зафиксированных в оперативно-розыскном, уголовно-процессуальном, административном, таможенном, уголовно-исполнительном законодательстве.
40. Дифференциация таких категорий, как средства и методы ОРД.
41. Специфика в определении на законодательном уровне ограничений, касающихся определенных аспектов ОРМ.
42. Техническое обеспечение процесса добывания оперативной информации: назначение, классификация, направления применения и перспективы совершенствования специальных технических средств при проведении различных ОРМ.
43. Понятие информационной безопасности субъектов ОРД при проведении ОРМ: средства и методы ее обеспечения.
44. Общая характеристика оснований проведения ОРМ, основанных на криминалистических методах.
45. Опрос: понятие, объекты, приемы конспирации, адаптированные опросом. Технические средства, применяемые при опросе. Опрос с применением полиграфа.

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5 Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6 Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее назначение и место в решении задач борьбы с преступностью.
2. Характеристика принципов оперативно-розыскной деятельности.
3. Основы и система нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности.
4. Общая характеристика оперативно-розыскных ведомств и их классификация.
5. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
6. Социальная и правовая защита лиц, участвующих в подготовке и проведении оперативно-розыскных мероприятий.
7. Оперативно розыскные мероприятия и формы их осуществления.
8. Понятие оперативно-розыскного процесса и его характеристика.
9. Прокурорский надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.
10. Судебный контроль как форма обеспечения законности оперативно-розыскной деятельностью

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T.1				*								
T.2				*								
T.3				*								
T.4				*								
T.5				*								
T.6				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

Рекомендуем обратиться к [ЭБС Университетская библиотека онлайн](#)

9.1.1.Основная литература

1. Конституция Российской Федерации - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53604>
2. Ольшевская, А.В. Оперативно-розыскная деятельность=Operative-Investigatory Activity : учебник / А.В. Ольшевская ; под ред. И.А. Климова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 383 с. ISBN 978-5-238-02494-3 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124>
3. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / . - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. ISBN 978-5-238-02854-5 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>
4. Сундиев, И.Ю. Введение в оперативно-розыскную террологию : учебное пособие / И.Ю. Сундиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. ISBN 978-5-238-02167-6 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114762>
5. Дознание в органах внутренних дел : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева, Ф.К. Зиннурова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 375 с. ISBN 978-5-238-01837-9 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447858>
6. Поляков, М.П. Уголовно-процессуальное использование результатов оперативно-розыскной деятельности: проблемы теории и практики : монография / М.П. Поляков, А.П. Попов, Н.М. Попов ; под общ. ред. В.Т. Томина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 105 с. ISBN 978-5-4475-3782-1 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279017>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Психология оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / В.М. Шевченко, Н.Д. Эриашвили, В.Л. Цветков и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 257 с. ISBN 978-5-238-01803-4 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118351>
2. Правоохранительные и судебные органы России : учебник / под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 434 с. ISBN 978-5-93916-449-8 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439614>
3. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н.В. Румянцев, В.Я. Кикоть, Л.Ш. Берекашвили и др. ; ред. Н.В. Румянцев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. ISBN 978-5-238-01788-4 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984>

9.2.Методические разработки

В разработке

9.3.Программное обеспечение

MS OFFICE: WORD, EXCEL, BINDER, POWER POINT, OUT LOOK
MS Windows Server 2003 Standard Edition R2 SP2 RUS

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.customs.ru> – справочно-правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> - справочная система «Гарант»

<http://genproc.gov.ru> – Генеральная прокуратура РФ

<http://www.mvd.ru> – Министерство внутренних дел РФ

<http://www.fsb.ru> – Федеральная служба безопасности РФ

<http://www.oper-ord.ru> – журнал «Оперативник (сыщик)»

<http://www.police-russia.ru> - Форум сотрудников МВД

<https://rg.ru> – официальный сайт Российской газеты

<http://www.gks.ru> - сайт федеральной службы статистики

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Учебная аудитория, оснащённая проектором, экраном, ноутбуком, магнитно-маркерной доской и маркерами. Учебный материал представляется в электронном виде (презентации).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины
Оперативно-розыскная деятельность

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрен, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0		
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Подготовка рефератов по темам дисциплины	9 сем., 1-17 нед.	33
Выполнение контрольной работы	9 сем., 13 нед.	36
Выполнение домашней работы	9 сем., 10 нед.	16
Самостоятельная работа на занятиях	9 сем., 1-17 нед.	15
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – нет		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – Не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Не предусмотрено		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 9	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность,

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

1. В нормативных документах определение оперативно-розыскной деятельности изложено в:
 - 1.1. статье специального указа Президента Российской Федерации;
 - 1.2. статье закрытого ведомственного нормативного правового акта оперативно-розыскного органа;
 - 1.3. первой статье Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;
 - 1.4. последней статье Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».
2. Основной целью ОРД является:
 - 2.1. борьба с преступностью;
 - 2.2. противодействие преступным посягательствам;
 - 2.3. защита от преступных посягательств;
 - 2.4. борьба с правонарушениями.
3. Под защитой прав человека и гражданина в оперативно-розыскной деятельности понимают:
 - 3.1. воздержание оперативников от совершения запрещенных правовыми нормами действий;
 - 3.2. недопущение со стороны оперативников необходимого ограничения конституционных прав граждан;
 - 3.3. активные меры оперативников по предохранению прав человека от незаконных нарушений и ограничений;
 - 3.4. нейтральное поведение оперативников в случае нарушения законных интересов граждан.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

1. Гражданин обратился в прокуратуру области в связи с проведением в отношении него оперативно-розыскных мероприятий и в том числе вторгающихся в его частную жизнь и ограничивающих конституционные права и свободы. Речь, в частности, шла о прослушивании его телефонных переговоров. Заместитель прокурора обратился в орган, осуществляющий указанные оперативно-розыскные мероприятия, с целью проверки законности их проведения.

Задание: а) Что является предметом прокурорского надзора? б) Имеет ли право прокурор запрашивать материалы, послужившие основанием для проведения указанного оперативно-розыскного мероприятия?

2. На совещании правоохранительных органов города с участием представителей областного суда и прокуратуры одним из руководителей ОВД было сделано заявление о необходимости активизации борьбы с тяжкими преступлениями: решение задач оперативно-розыскной деятельности по выявлению лиц, замышляющих корыстные преступления, является обязанностью всех без исключения правоохранительных структур.
Задание: Назовите субъектов оперативно-розыскной деятельности, в обязанность которых входит решение указанных задач.
3. Оперуполномоченный ОВД разъяснил потерпевшему лицу, в отношении которого было совершено разбойное нападение, что за заподозренным в совершении этого преступления ранее судимым гражданином будет установлено наружное наблюдение и будет прослушиваться его мобильный телефон.
Задание: а) Оцените действия оперуполномоченного. б) В чем выражается принцип конспирации оперативно-розыскной деятельности?

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Понятие, значение и содержание оперативно-розыскной деятельности.
2. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
4. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.
5. Основные положения соблюдения прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
6. Условия ограничения прав и свобод граждан в оперативно-розыскной деятельности.
7. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов о проведении оперативно-розыскных мероприятий.
8. Обеспечение конституционных гарантий лицам, участвующим в оперативно-розыскной деятельности.
9. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности.
10. Система органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
11. Правовое положение должностных лиц, осуществляющих ОРД.
12. Правовое положение лиц, содействующих осуществлению ОРД.
13. Права субъектов оперативно-розыскной деятельности.
14. Обязанности субъектов оперативно-розыскной деятельности.
15. Ответственность и гарантии правовой защиты субъектов оперативно-розыскной деятельности.
16. Принятие решений в оперативно-розыскной деятельности.
17. Виды принимаемых решений при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
18. Правовая регламентация решений, принимаемых при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий.
19. Требования, предъявляемые к решениям на проведение оперативно-розыскных действий, ограничивающих конституционные права граждан.
20. Документально оформление данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности.
21. Обязанности субъектов оперативно-розыскной деятельности по исполнению указаний судьи, прокурора, следователя и органа дознания.

22. Участие в судопроизводстве субъектов оперативно-розыскной деятельности.
23. Порядок использования в уголовном процессе данных, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности.
24. Соотношение уголовно-процессуальных доказательств и данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности.
25. Понятие контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью.
26. Прокурорский надзор за деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскные мероприятия.
27. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
28. Правовое регулирование ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.
29. Правовая защита субъектов оперативно-розыскной деятельности.
30. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Экономическая безопасность	Код ОП 38.05.01/01.02
Направление подготовки Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки Высшее образование - специалитет	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Экономист	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от 16.01.2017 № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Костромин В. М.	к.и.н., доцент	доцент	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности	

Руководитель модуля

В.Е. Шкурко

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.2. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Оперативно-розыскная деятельность» выступает важным инструментом в формировании профессиональных компетенций специалистов.

Целью дисциплины является – формирование у студентов комплексного представления об оперативно-розыскной деятельности и использование ее возможностей для раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Получение знаний и профессиональных компетенций по дисциплине «Оперативно-розыскная деятельность» базируется на предшествующем изучении дисциплин «Контроль и ревизия», «Организация и методика налоговых проверок», «Уголовное право и уголовный процесс» и др.

1.3. Язык реализации программы - русский

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);
- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);
- способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);
- способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);
- способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);
- способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19);
- способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21);

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность;

- виды оперативно-розыскных мероприятий;
- права и обязанности органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность;
- правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;
- процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд;
- процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании

Уметь:

- организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;
- осуществлять процессуальную проверку результатов оперативно-розыскных мероприятий, анализ и оценку их доказательственного значения;
- использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий;
- использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий;
- оперативно-розыскной терминологией;
- навыками работы с правовыми актами и документами;
- навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах;
- навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

1.5. Объем дисциплины

Форма обучения – очная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции			
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,1	70
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,35	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Форма обучения – заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	11
1.	Аудиторные занятия	6	6	6
2.	Лекции			
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	98	0,9	98
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	7,15	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	6	6	6
2.	Лекции			
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	98	0,9	98
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	7,15	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Т1	Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности	<p>Понятие, значение и содержание оперативно-розыскной деятельности. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Основные положения соблюдения прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Условия ограничения прав и свобод граждан в оперативно-розыскной деятельности. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов о проведении оперативно-розыскных мероприятий. Обеспечение конституционных гарантий лицам, участвующим в оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности. Система органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Правовое положение должностных лиц, осуществляющих ОРД. Правовое положение лиц, содействующих осуществлению ОРД. Права субъектов оперативно-розыскной деятельности. Обязанности субъектов оперативно-розыскной деятельности. Ответственность и гарантии правовой защиты субъектов оперативно-розыскной деятельности</p>
Т2	Основы организации оперативно-розыскной деятельности	<p>Принятие решений в оперативно-розыскной деятельности. Виды принимаемых решений при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Правовая регламентация решений, принимаемых при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий. Требования, предъявляемые к решениям на проведение оперативно-розыскных действий, ограничивающих конституционные права граждан. Документально оформление данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности.</p>
Т3	Оперативное обеспечение уголовного судопроизводства	<p>Обязанности субъектов оперативно-розыскной деятельности по исполнению указаний судьи, прокурора, следователя и органа дознания. Участие в судопроизводстве субъектов оперативно-розыскной деятельности. Порядок использования в уголовном процессе данных, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности. Соотношение уголовно-процессуальных доказательств и данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности</p>
Т4	Надзор за оперативно-розыскной деятельностью	<p>Понятие контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Прокурорский надзор за деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскные мероприятия. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Правовое регулирование ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Правовая защита субъектов оперативно-розыскной деятельности. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность</p>

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.2. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Практические занятия

Форма обучения – очная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности	8
T2	2	Основы организации оперативно-розыскной деятельности	10
T2	3	Оперативное обеспечение уголовного судопроизводства	10
T2	4	Надзор за оперативно-розыскной деятельностью	6
Всего:			34

Форма обучения – заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T2	1	Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности	1
T3	2	Основы организации оперативно-розыскной деятельности	2
T4	3	Оперативное обеспечение уголовного судопроизводства	2
		Надзор за оперативно-розыскной деятельностью	1
Всего:			6

Форма обучения – ускоренная заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T2	1	Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности	1
T3	2	Основы организации оперативно-розыскной деятельности	2
T4	3	Оперативное обеспечение уголовного судопроизводства	2
		Надзор за оперативно-розыскной деятельностью	1

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.4. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Реферат 1

1. Соотношение ОРД с иными видами правоохранительной деятельности.
2. Принципиальное отличие ОРД от иных функций уголовной юстиции.
3. Особенности в закреплении статуса ОРД в оперативно-розыскных законах зарубежных стран.
4. Специфика методов ОРД и их дифференциация на способы их добывания (проверки) информации и методы конспирации.
5. Соотношение гласных и негласных форм деятельности при осуществлении ОРМ.
6. Специфика в закреплении средств и методов ОРД в оперативно-розыскных законах зарубежных стран.
7. Особенности метода оперативно-следственного процесса ФБР США.
8. Структурно-организационное обособление ОРД как один из основных ее признаков.
9. Основные модификации ОРД в зависимости от ее субъектов государственных органов, ее осуществляющих.
10. Стратегическая цель и основные задачи ОРД.
11. Проблема использования результатов ОРД в интересах борьбы с административными, таможенными, налоговыми правонарушениями, проступками лиц, содержащихся в пенитенциарных учреждениях.
12. Детализация в оперативно-розыском законе такого общеправового принципа, как соблюдение прав в свобод человека и гражданина применительно к ОРД.
13. Проблема систематизации общеправовых, отраслевых принципов ОРД и основных начал, предопределяющих деятельность оперативно-розыскных ведомств.
14. Законодательное закрепление принципов ОРД и основных начал деятельности органов, ее осуществляющих.

Реферат 2

15. Сущность и составные элементы оперативно-розыскного законодательства.
16. Значение для правового регулирования ОРД и организации деятельности оперативно-розыскных ведомств уголовного, уголовно-процессуального, административного, уголовно-исполнительного, таможенного, налогового законодательства.
17. Роль в правовой основе ОРД Указов Президента, постановлений Правительства по вопросам укрепления правопорядка и борьбы с преступностью.
18. Принципы ОРД в виде конспирации, гласных и негласных начал, предопределяющие наличие в правовой основе ОРД ведомственных нормативных актов по организации и тактике ОРД.
19. Общая характеристика законодательных актов, определяющих правовое содержание различных видов сыска и предусматривающих нормативно-правовой статус оперативно-розыскных ведомств.
20. Специфика оперативно-розыскных законов и иных правовых актов зарубежных государств, регламентирующих полицейскую разведку и оперативно-следственный процесс.
21. Общая характеристика оперативно-розыскных ведомств и их классификация.
22. Особенности нормативно-правового статуса различных оперативно-розыскных ведомств.

23. Оперативное подразделение как субъект, обеспечивающий реализацию оперативно-розыскной функции.
24. Особенности классификации оперативных подразделений в зависимости от выполняемых ими функций.
25. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, разведку, контрразведку, полицейскую разведку зарубежных стран, и особенности их правового статуса.
26. Особенности законодательного определения нормативно-правового статуса оперативных подразделений спецслужб.
27. Особенности компетенции оперативных аппаратов органов внутренних дел по борьбе с преступностью в сфере экономики, по борьбе с организованной преступностью, по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.
28. Оперативные подразделения таможенных органов: задачи и статус; специфика компетенции, предусмотренная таможенным законодательством.
29. Особенности функциональной специализации органов, осуществляющих ОРД, в решении задач борьбы с преступностью и обеспечении безопасности.
30. Направления обеспечения комплексной деятельности оперативных подразделений, органов и ведомств, осуществляющих ОРД.

Реферат 3

31. Объективная необходимость взаимодействия ведомств, органов и оперативных подразделений как внутри системы ведомства (органа) — внутреннее взаимодействие, так и вне ведомства, органа, оперативного подразделения — внешнее взаимодействие.
32. О координации деятельности ведомств и органов, осуществляющих ОРД, в решении стратегических задач по борьбе с преступностью и обеспечению безопасности.
33. Особенности взаимодействия ведомств, осуществляющих ОРД, в решении стоящих перед ними задач (МВД — ФСВ, МВД — ФСКН, МВД - ФСБ — ГТК и т. д.).
34. Виды задач ОРД и взаимосвязь их между собой.
35. Система полномочий, предоставляемых оперативно-розыскным ведомствам оперативно-розыскным законом.
36. Соотношение обязанностей, возложенных на оперативные подразделения, и предоставленных им полномочий, зафиксированных в оперативно-розыском законе.
37. Классификация оперативно-розыскных мероприятий в зависимости от различных критериев.
38. Правовая сущность такой категории, как ОРМ и ее соотношение с понятиями «метод», «оперативное действие», «разведывательно-поисковое мероприятие», «контрразведывательное мероприятие».
39. Соотношение эмпирических методов познания и правовых методов, зафиксированных в оперативно-розыском, уголовно-процессуальном, административном, таможенном, уголовно-исполнительном законодательстве.
40. Дифференциация таких категорий, как средства и методы ОРД.
41. Специфика в определении на законодательном уровне ограничений, касающихся определенных аспектов ОРМ.
42. Техническое обеспечение процесса добывания оперативной информации: назначение, классификация, направления применения и перспективы совершенствования специальных технических средств при проведении различных ОРМ.
43. Понятие информационной безопасности субъектов ОРД при проведении ОРМ: средства и методы ее обеспечения.
44. Общая характеристика оснований проведения ОРМ, основанных на криминалистических методах.
45. Опрос: понятие, объекты, приемы конспирации, адаптированные опросом. Технические средства, применяемые при опросе. Опрос с применением полиграфа.

4.3.7. Примерный перечень тем индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.8. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.9. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**4.3.10. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено

4.3.11. Примерная тематика контрольных работ

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее назначение и место в решении задач борьбы с преступностью.
2. Характеристика принципов оперативно-розыскной деятельности.
3. Основы и система нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности.
4. Общая характеристика оперативно-розыскных ведомств и их классификация.
5. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
6. Социальная и правовая защита лиц, участвующих в подготовке и проведении оперативно-розыскных мероприятий.
7. Оперативно розыскные мероприятия и формы их осуществления.
8. Понятие оперативно-розыскного процесса и его характеристика.
9. Прокурорский надзор за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.
10. Судебный контроль как форма обеспечения законности оперативно-розыскной деятельностью

4.3.12. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

6. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ*

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				*								
T2	*		*									
T3		*		*	*							
T4	*	*		*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (с изменениями и дополнениями) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/
2. Уголовный кодекс РФ (текущая редакция) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_10699/
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (текущая редакция) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
4. Психология оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / В.М. Шевченко, Н.Д. Эриашвили, В.Л. Цветков и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 257 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01803-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118351>
5. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие / . - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02854-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>
6. Ольшевская, А.В. Оперативно-розыскная деятельность=Operative-Investigatory Activity : учебник / А.В. Ольшевская ; под ред. И.А. Климова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 383 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02494-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448124>
7. Теория доказательств в уголовном процессе : практикум / сост. Е.А. Артамонова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 222 с. : ил. - Библиогр.: 209-212. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483839>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (текущая редакция) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_215315/
2. Бюджетный кодекс РФ (текущая редакция) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_19702/
3. Гражданский кодекс РФ (текущая редакция) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
4. Налоговый Кодекс РФ (текущая редакция) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
5. Прокурорский надзор : учебное пособие / Н.В. Григорьева, А.В. Ендольцева, О.В. Мичурина и др. ; ред. А.В. Ендольцева, О.В. Химичева, А.А. Сумин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 335 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02530-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114496>
6. Поляков, М.П. Уголовно-процессуальное использование результатов оперативно-розыскной деятельности: проблемы теории и практики : монография / М.П. Поляков, А.П. Попов, Н.М. Попов ; под общ. ред. В.Т. Томина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 105 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3782-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279017>

7. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации : учебное пособие / Н.В. Румянцев, В.Я. Кикоть, Л.Ш. Берекашвили и др. ; ред. Н.В. Румянцев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01788-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116984>
8. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции : учебно-практическое пособие / ред. Ю.В. Трунцевский, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02680-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426634>
9. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности: Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности : учебно-методическое пособие / В.В. Волченков, А.Б. Богданов, И.И. Ильинский и др. ; ред. В.В. Волченков, Б.П. Михайлов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Библиогр.: с. 266-274. - ISBN 978-5-238-02365-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119518>
10. Предварительное следствие : учебник / Е.Н. Арестова, В.В. Артемова, В.И. Батюк и др. ; ред. М.В. Мешкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02116-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116979>

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3.Программное обеспечение

Специального программного обеспечения не требуется

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.customs.ru> – справочно-правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> - справочная система «Гарант»

<https://rg.ru> – официальный сайт Российской газеты

<http://www.gks.ru> - сайт федеральной службы статистики

<http://www.AUP.Ru> – Административно-управленческий портал для - руководителей, менеджеров, финансистов и экономистов предприятий

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://genproc.gov.ru> – Генеральная прокуратура РФ

<http://www.mvd.ru> – Министерство внутренних дел РФ

<http://www.fsb.ru> – Федеральная служба безопасности РФ

<http://www.oper-ord.ru> – журнал «Оперативник (сыщик)»

<http://www.police-russia.ru> - Форум сотрудников МВД

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для проведения занятий по дисциплине требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, компьютером и экраном.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещаемость лекций</i>	9,1-17	20
<i>Реферат 1</i>	9,1-17	40
<i>Реферат 2</i>	9,1-17	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекционным занятиям– 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Активность на практических занятиях</i>	9,1-17	20
<i>Реферат 3</i>	9,1-17	40
<i>Контрольная работа</i>	9,1-17	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий-0 (не предусмотрены)		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрены.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины – 1

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
9	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках занятий

не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

1. Гражданин обратился в прокуратуру области в связи с проведением в отношении него оперативно-розыскных мероприятиях и в том числе вторгающихся в его частную жизнь и ограничивающих конституционные права и свободы. Речь, в частности, шла о прослушивании его телефонных переговоров. Заместитель прокурора обратился в орган, осуществляющий указанные оперативно-розыскные мероприятия, с целью проверки законности их проведения.

Задание: а) Что является предметом прокурорского надзора? б) Имеет ли право прокурор запрашивать материалы, послужившие основанием для проведения указанного оперативно-розыскного мероприятия?

2. На совещании правоохранительных органов города с участием представителей областного суда и прокуратуры одним из руководителей ОВД было сделано заявление о необходимости активизации борьбы с тяжкими преступлениями: решение задач оперативно-розыскной деятельности по выявлению лиц, замысливающих корыстные преступления, является обязанностью всех без исключения правоохранительных структур.

Задание: Назовите субъектов оперативно-розыскной деятельности, в обязанность которых входит решение указанных задач.

3. Оперуполномоченный ОВД разъяснил потерпевшему лицу, в отношении которого было совершено разбойное нападение, что за заподозренным в совершении этого преступления ранее судимым гражданином будет установлено наружное наблюдение и будет прослушиваться его мобильный телефон.

Задание: а) Оцените действия оперуполномоченного. б) В чем выражается принцип конспирации оперативно-розыскной деятельности?

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрены

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Понятие, значение и содержание оперативно-розыскной деятельности.
2. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
4. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности.

5. Основные положения соблюдения прав и свобод человека при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
6. Условия ограничения прав и свобод граждан в оперативно-розыскной деятельности.
7. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов о проведении оперативно-розыскных мероприятий.
8. Обеспечение конституционных гарантий лицам, участвующим в оперативно-розыскной деятельности.
9. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности.
10. Система органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
11. Правовое положение должностных лиц, осуществляющих ОРД.
12. Правовое положение лиц, содействующих осуществлению ОРД.
13. Права субъектов оперативно-розыскной деятельности.
14. Обязанности субъектов оперативно-розыскной деятельности.
15. Ответственность и гарантии правовой защиты субъектов оперативно-розыскной деятельности.
16. Принятие решений в оперативно-розыскной деятельности.
17. Виды принимаемых решений при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
18. Правовая регламентация решений, принимаемых при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий.
19. Требования, предъявляемые к решениям на проведение оперативно-розыскных действий, ограничивающих конституционные права граждан.
20. Документально оформление данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности.
21. Обязанности субъектов оперативно-розыскной деятельности по исполнению указаний судьи, прокурора, следователя и органа дознания.
22. Участие в судопроизводстве субъектов оперативно-розыскной деятельности.
23. Порядок использования в уголовном процессе данных, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности.
24. Соотношение уголовно-процессуальных доказательств и данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности.
25. Понятие контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью.
26. Прокурорский надзор за деятельностью органов, осуществляющих оперативно-розыскные мероприятия.
27. Судебный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
28. Правовое регулирование ведомственного контроля за оперативно-розыскной деятельностью.
29. Правовая защита субъектов оперативно-розыскной деятельности.
30. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются

8.3.9. Примерные требования к рефератам

Студентам предлагается подготовить реферат и сделать по нему доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендуемое количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут. Тематика докладов приведена в п. 4.3.3. Требования к письменному тексту реферата приведены на сайте ИГУП :

<http://igup.urfu.ru/student/exams>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Выявление и расследование преступлений в профессиональной сфере (специальная подготовка)	Код модуля 1129816
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01/02.01.
Направление подготовки <i>Экономическая безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки <i>высшее образование - специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>от 16 января 2017 г. N 20</i>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Мишина Елена Борисовна	к.э.н. доцент	доцент	Финансов ого и налоговог о менеджме нта	

Руководитель модуля

Е.Б.Мишина

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Основы криминалистики» выступает важным инструментом в формировании профессиональных компетенций специалистов.

Целью дисциплины является – изучение студентами теоретических и практических знаний в области криминалистики, а также выработка умений и практических навыков их использования при проведении отдельных следственных действий, предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений экономической направленности.

Получение знаний и профессиональных компетенций по дисциплине «Основы криминалистики» базируется на предшествующем изучении дисциплин «Уголовное право и уголовный процесс», «Административное право» и др.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ПК-15 - способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;

ПК-19 - способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы;

ПК-20 - способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;

ПК-21 - способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач;

ПСК-1 - способность проводить комплексный анализ экономического, бюджетного и налогового потенциала территории, хозяйствующих субъектов и формировать направления работ и программных мероприятий по нейтрализации основных угроз в данной сфере;

ПСК-2 - способность правильно определять виды финансово-экономических рисков, сопровождающих деятельность субъектов, составлять алгоритм проведения и проводить контрольно-ревизионные мероприятия по выявлению нарушений финансово-экономических аспектов хозяйственной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории;
- технико-криминалистические средства и методы;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений экономической направленности;
- тактику производства следственных действий;
- методику раскрытия и расследования преступлений экономической направленности.

Уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- устанавливать исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности;
- использовать формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений экономической направленности;
- осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях экономической направленности, анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций;
- планировать и производить раскрытие и расследование преступлений экономической направленности;
- выдвигать и проверять версии по делам о преступлениях экономической направленности;
- использовать в процессе раскрытия и расследования преступлений оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учётов;
- использовать тактические приёмы при производстве следственных действий и тактических операций;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта;
- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений экономической направленности.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики предупреждения, раскрытия и расследования преступлений экономической направленности;
- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, исследования, оценки и использования доказательств, применения тактики и методики раскрытия и расследования преступлений экономической направленности.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	93	7,65	93
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,9	108

8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3
----	--	---	---	---

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	2	3
Т.1	Введение в криминалистику	Предмет науки криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. История зарождения и развития криминалистики. Понятие криминалистической идентификации. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.
Т.2	Криминалистическая техника	Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Криминалистическая фотография, киносъёмка и видеозапись. Криминалистическая трасология. Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическая документология.
Т.3	Организация раскрытия и расследования преступлений	Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений. Криминалистические версии и планирование расследования. Криминалистические учёты.
Т.4	Криминалистическая тактика	Понятие и содержание криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра. Тактика допроса и очной ставки. Тактика обыска и выемки. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика получения образцов для

		сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз. Тактика контроля и записи переговоров
--	--	---

1	2	3
Т.5	Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (криминалистическая методика)	<p>Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Методика расследования присвоения или растраты.</p> <p>Методика расследования краж. Методика расследования мошенничества. Методика расследования разбоев и грабежей. Методика расследования вымогательства. Методика расследования присвоения или растраты.</p>
Т.6	Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	<p>Методика расследования незаконного предпринимательства. Методика расследования незаконной банковской деятельности. Методика расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретённых преступным путём. Методика расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности. Методика расследования криминальных банкротств. Методика расследования изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг. Методика расследования изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчётных карт и иных платёжных документов.</p> <p>Методика расследования групповых и организованных преступлений. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Т.1	1	Криминалистическая идентификация и диагностика	2
Т.2	2	Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись	2
Т.2	3	Криминалистическая трасология	2
Т.2	4	Криминалистическая документология	4
Т.3	5	Криминалистические версии и планирование расследования	2
Т.4	6	Тактика следственного осмотра	4
Т.4	7	Тактика допроса и очной ставки	2
Т.4	8	Тактика обыска и выемки	2
Т.4	9	Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	4
Т.5	10	Методика расследования присвоения или растраты	4
Т.5	11	Методика расследования незаконной банковской деятельности	2
Т.6	12	Методика расследования групповых и организованных преступлений	4
Всего:			34

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа выполняется письменно в форме реферата и ее результаты докладываются в виде презентации на семинарских занятиях.

Примерная тематика домашних работ (тема работы может быть изменена по согласованию с преподавателем):

1. Проблемы теории криминалистической тактики.
2. Развитие следственной тактики в структуре криминалистики (вопросы истории).
3. Криминалистическая тактика и уголовно – процессуальный закон.
4. Тактические операции при расследовании преступлений.
5. Тактические приемы и критерии допустимости их использования при расследовании преступлений.
6. Тактические комбинации при расследовании преступлений.
7. Тактика допроса в конфликтной ситуации.
8. Убеждение и принуждение в структуре следственной тактики.
9. Тактика освидетельствования.

10. Тактика задержания.
11. Тактика контроля и записи переговоров.
12. Теория и практика производства следственного эксперимента.
13. Тактика производства выемки.
14. Тактика проверки показаний на месте.
15. Тактика следственных действий с участием защитника.
16. Тактика допроса обвиняемого, отрицающего свою вину.
17. Тактика очной ставки.
18. Применение звукозаписи при производстве допроса.
19. Повторные следственные действия и тактика их производства при расследовании преступлений (по материалам местной практики).
20. Ложные показания, их предотвращение и разоблачение при расследовании преступлений.
21. Розыскная деятельность следователя.
22. Участие специалистов в производстве следственных действий по делам о хищениях.
23. Тактическое решение при расследовании преступлений и проблемы его принятия следователем.
24. Проблема создания и использования в расследовании психологического портрета преступника.
25. Проблемы выбора очередности производства следственных действий при расследовании преступлений.
26. Тактические приемы формирования психологического контакта с участниками следственных действий.
27. Тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных группой лиц.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

1. Способ преступления и его значение для поиска преступника.
2. Криминалистическая характеристика преступлений (общие вопросы).
3. Использование материалов архивных уголовных дел при расследовании преступлений.
4. Производство неотложных следственных действий при расследовании краж чужого имущества.
5. Расследование угонов транспортных средств.
6. Расследование фальшивомонетничества.

7. Расследование взяточничества.
8. Расследование контрабанды.
9. Участие общественности в расследовании преступлений.
10. Применение специальных бухгалтерских познаний в расследовании преступлений.
11. Использование специальных экономических познаний при расследовании преступлений.
12. Расследование налоговых преступлений.
13. Расследование преступлений, связанных с нарушением таможенного законодательства.
14. Расследование лжепредпринимательства.
15. Расследование хищений, совершаемых путем присвоения или растраты.
16. Расследование коммерческого подкупа.
17. Преодоление противодействия расследованию взяточничества (вопросы теории и практики).
18. Использование средств массовой информации при расследовании преступлений.
19. Современные возможности установления лиц, совершивших преступления.
20. Профилактическая деятельность следователя.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T.1				*								
T.2				*								
T.3				*								
T.4				*								
T.5				*								
T.6				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

Рекомендуем обратиться к

9.1.1.Основная литература

1. Конституция Российской Федерации - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53604>
2. Савельева, М.В. Криминалистика : учебное пособие / М.В. Савельева, А.Б. Смушкин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 287 с. ISBN 978-5-222-27712-6 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486058>
3. Адельханян, Р.А. Криминалистика: курс лекций : учебное пособие / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. ISBN 978-5-238-02145-4 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192>
4. Селезнев, А.В. Современные проблемы криминалистики : учебное пособие / А.В. Селезнев, Э.В. Сысоев - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 160 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277940>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Попова, Т.Ю. Властные участники уголовного процесса (при производстве предварительного следствия) : учебное пособие / Т.Ю. Попова. - Кемерово : КемГУ, 2017. - 153 с. ISBN 978-5-8353-2173-5 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495221>
2. Сысоев, Э.В. Техничко-криминалистическое обеспечение следствия : учебное пособие / Э.В. Сысоев, А.В. Терехов. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012. - 81 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277886>
3. Петросян, О.Ш. Уголовно-правовые и криминологические аспекты обеспечения финансовой безопасности государства : монография / О.Ш. Петросян. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 279 с. ISBN 978-5-238-02179-9 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446428>

9.2.Методические разработки

В разработке

9.3.Программное обеспечение

MS OFFICE: WORD, EXCEL, BINDER, POWER POINT, OUT LOOK
MS Windows Server 2003 Standard Edition R2 SP2 RUS
MS Windows XP Professional SP2 RUS

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.customs.ru> – справочно-правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.garant.ru> - справочная система «Гарант»
<https://rg.ru> – официальный сайт Российской газеты
<http://www.gks.ru> - сайт федеральной службы статистики
<http://www.AUP.Ru> – Административно-управленческий портал для - руководителей, менеджеров, финансистов и экономистов предприятий

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://genproc.gov.ru> – Генеральная прокуратура РФ

<http://www.mvd.ru> – Министерство внутренних дел РФ

<http://www.fsb.ru> – Федеральная служба безопасности РФ

<http://www.oper-ord.ru> – журнал «Оперативник (сыщик)»

<http://www.police-russia.ru> - Форум сотрудников МВД

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Учебная аудитория, оснащённая проектором, экраном, ноутбуком, магнитно-маркерной доской и маркерами. Учебный материал представляется в электронном виде (презентации).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины « Основы криминалистики»

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрен, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекционных занятий	9 сем., 1-8 нед.	17
Экспресс-опросы по разделам дисциплины	9 сем., 8 нед.	46
Выполнение домашней работы	9 сем., 6 нед.	37
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	9 сем., 9-17 нед.	34
Выполнение контрольной работы	9 сем., 13 нед.	40
Самостоятельная подготовка к занятиям	9 сем., 9-17 нед.	26
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – ...		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – Не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта [перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Не предусмотрено		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 9	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины
Основы криминалистики

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность,

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

1. Природа науки криминалистики:
 - 1.1. техническая;
 - 1.2. юридическая;
 - 1.3. двойственная (техническая и юридическая);
 - 1.4. синтетическая (интегративная).
2. Объектами изучения науки криминалистики являются:
 - 2.1. преступление и предварительное расследование;
 - 2.2. раскрытие, расследование и предотвращение преступлений;
 - 2.3. механизм преступления и выявление преступления;
 - 2.4. выявление и раскрытие преступлений.
3. Предметом науки криминалистики являются:
 - 3.1. закономерности формирования преступного умысла;
 - 3.2. закономерности возникновения информации о преступлении, ее собирания и использования в расследовании преступлений;
 - 3.3. закономерности выявления преступлений;
 - 3.4. закономерности предупреждения преступлений.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

1. Осмотреть документ, удостоверяющий личность, и составить фрагмент протокола осмотра.
2. По фабуле, предложенной преподавателем, составить план производства допроса.
3. По фабуле, предложенной преподавателем, составить план производства следственного эксперимента.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Предмет науки криминалистики. Система криминалистики.
2. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук.

3. Методы криминалистики.
4. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.
5. История зарождения и развития криминалистики.
6. Понятие криминалистической идентификации.
7. Научные основы криминалистической идентификации.
8. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода.
9. Задачи криминалистической идентификации.
10. Субъекты и объекты криминалистической идентификации.
11. Формы и виды криминалистической идентификации.
12. Значение криминалистической идентификации.
13. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.
14. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.
15. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
16. Отрасли криминалистической техники, их система.
17. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов.
18. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов
19. Криминалистическая фотография, киносъёмка и видеозапись.
20. Криминалистическая трасология.
21. Криминалистическое оружиеведение.
22. Криминалистическая габитоскопия.
23. Криминалистическая документология
24. Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений.
25. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений.
26. Криминалистические версии и планирование расследования.
27. Криминалистические учёты.
28. Понятие и содержание криминалистической тактики.
29. Тактика следственного осмотра.
30. Тактика допроса и очной ставки.
31. Тактика обыска и выемки.
32. Тактика следственного эксперимента.
33. Тактика проверки показаний на месте.
34. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз.
35. Тактика контроля и записи переговоров
36. Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
37. Методика расследования присвоения или растраты.
38. Методика расследования краж.
39. Методика расследования мошенничества.
40. Методика расследования разбоев и грабежей.
41. Методика расследования вымогательства.
42. Методика расследования присвоения или растраты.
43. Методика расследования незаконного предпринимательства.
44. Методика расследования незаконной банковской деятельности.
45. Методика расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретённых преступным путём.
46. Методика расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.
47. Методика расследования криминальных банкротств.

48. Методика расследования изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
49. Методика расследования изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчётных карт и иных платёжных документов.
50. Методика расследования групповых и организованных преступлений. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Экономическая безопасность	Код ОП 38.05.01/01.02
Направление подготовки Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки Высшее образование - специалитет	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Экономист	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от 16.01.2017 № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Костромин В. М.	к.и.н., доцент	доцент	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности	

Руководитель модуля

В.Е. Шкурко

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ»

1.2. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Основы криминалистики» включает в себя четыре основных тематических блока:

- Введение в криминалистику
- Криминалистическая техника
- Криминалистическая тактика
- Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности

Целью дисциплины является получение студентами теоретических знаний и формирование практических навыков в области криминалистики, а также выработка умений использования полученных навыков при проведении отдельных следственных действий, предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений экономической направленности.

Дисциплина базируется на предшествующем изучении дисциплин «Уголовное право и уголовный процесс», «Административное право», «Правоведение» и др.

1.3. Язык реализации программы - русский

1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);
- способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- ✓ основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории;
- ✓ технико-криминалистические средства и методы;
- ✓ формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений экономической направленности;
- ✓ тактику производства следственных действий;
- ✓ методику раскрытия и расследования преступлений экономической направленности.

Уметь:

- ✓ применять технико-криминалистические средства и методы;
- ✓ устанавливать исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности;

- ✓ использовать формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений экономической направленности;
- ✓ использовать в процессе раскрытия и расследования преступлений оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учётов;
- ✓ выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений экономической направленности

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- ✓ навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- ✓ навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики предупреждения, раскрытия и расследования преступлений экономической направленности;
- ✓ навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- ✓ навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, исследования, оценки и использования доказательств, применения тактики и методики раскрытия и расследования преступлений экономической направленности

1.5. Объем дисциплины

Форма обучения – очная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7,65	53
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,9	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Форма обучения – заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	11
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	94	1,5	94
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,75	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	94	1,5	94
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,75	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
T1	Введение в криминалистику	Предмет науки криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		История зарождения и развития криминалистики. Понятие криминалистической идентификации. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений
Т2	Криминалистическая техника	Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Криминалистическая фотография, киносъёмка и видеозапись. Криминалистическая трасология. Криминалистическое оружеведение. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическая документология
Т3	Криминалистическая тактика	Понятие и содержание криминалистической тактики. Тактика следственного осмотра. Тактика допроса и очной ставки. Тактика обыска и выемки. Тактика следственного эксперимента. Тактика проверки показаний на месте. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз. Тактика контроля и записи переговоров
Т4	Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Методика расследования присвоения или растраты. Методика расследования краж. Методика расследования мошенничества. Методика расследования разбоев и грабежей. Методика расследования вымогательства. Методика расследования присвоения или растраты. Методика расследования незаконного предпринимательства. Методика расследования незаконной банковской деятельности. Методика расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретённых преступным путём. Методика расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности. Методика расследования криминальных банкротств. Методика расследования изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных де-нег или ценных бумаг. Методика расследования изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчётных карт и иных платёжных документов. Методика расследования групповых и организованных преступлений. Методика расследования преступлений в сфере

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		компьютерной информации.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.2. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Практические занятия

Форма обучения – очная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Криминалистическая идентификация и диагностика	2
T2	2	Криминалистическая фотография, киносъёмка и видеозапись	2
T2	3	Криминалистическая трасология	2
T2	4	Криминалистическая документология	4
T3	5	Криминалистические версии и планирование расследования	4
T3	6	Тактика следственного осмотра	2
T3	7	Тактика допроса и очной ставки	2
T3	8	Тактика обыска и выемки	2
T3	9	Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	2
T4	10	Методика расследования присвоения или растраты	4
T4	11	Методика расследования незаконной банковской деятельности	4
T4	12	Методика расследования групповых и организованных преступлений	4

Всего: 34

Форма обучения – заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T2	1	Криминалистическая документология	2
T3	2	Криминалистические версии и планирование расследования	2
T4	3	Методика расследования групповых и организованных преступлений	2

Всего: 6

Форма обучения – ускоренная заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T2	1	Криминалистическая документология	2
T3	2	Криминалистические версии и планирование расследования	2
T4	3	Методика расследования групповых и организованных преступлений	2
Всего:			6

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.4. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрены

4.3.7. Примерный перечень тем индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.8. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.9. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

4.3.10. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.11. Примерная тематика контрольных работ

1. Способ преступления и его значение для поиска преступника.
2. Криминалистическая характеристика преступлений (общие вопросы).
3. Использование материалов архивных уголовных дел при расследовании преступлений.
4. Производство неотложных следственных действий при расследовании краж чужого имущества.
5. Расследование угонов транспортных средств.
6. Расследование фальшивомонетничества.
7. Расследование взяточничества.
8. Расследование контрабанды.
9. Участие общественности в расследовании преступлений.
10. Применение специальных бухгалтерских познаний в расследовании преступлений.
11. Использование специальных экономических познаний при расследовании преступлений.
12. Расследование налоговых преступлений.
13. Расследование преступлений, связанных с нарушением таможенного законодательства.
14. Расследование лжепредпринимательства.
15. Расследование хищений, совершаемых путем присвоения или растраты.
16. Расследование коммерческого подкупа.
17. Преодоление противодействия расследованию взяточничества (вопросы теории и практики).
18. Использование средств массовой информации при расследовании преступлений.
19. Современные возможности установления лиц, совершивших преступления.
20. Профилактическая деятельность следователя

4.3.12. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

6. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ*

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1. Введение в криминалистику				*								
T2. Криминалистическая техника	*			*								
T3. Криминалистическая тактика		*		*	*							
T4. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	*	*		*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Криминалистика : учебник / ред. А.Ф. Вольнского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190>
2. Адельханян, Р.А. Криминалистика: курс лекций : учебное пособие / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. - ISBN 978-5-238-02145-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192>
3. Коровин, Н.К. Криминалистика : учебное пособие / Н.К. Коровин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 308 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-

7782-2368-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435989>

4. Ситуационные задачи по криминалистике : учебно-практическое пособие / А.А. Кузнецов, А.Т. Анешева, Г.А. Лаврентьева, и др. ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2014. - 132 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375160>
5. Логинов, Е.Л. Криминальные операции в российских и зарубежных корпорациях : учебное пособие / Е.Л. Логинов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00916-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118243>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Уголовный кодекс РФ (текущая редакция) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_10699/
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (текущая редакция) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (текущая редакция) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_215315/
4. Бюджетный кодекс РФ (текущая редакция) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_19702/
5. Гражданский кодекс РФ (текущая редакция) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
6. Налоговый Кодекс РФ (текущая редакция) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
7. Предварительное следствие : учебник / Е.Н. Арестова, В.В. Артемова, В.И. Батюк и др. ; ред. М.В. Мешкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02116-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116979>
8. Орлова, В.Ф. Судебно-почерковедческая диагностика : учебное пособие для студентов вузов / В.Ф. Орлова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 160 с. : схем. - (Научные издания для юристов). - ISBN 5-238-01033-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446424>
9. Бегларян, М.Е. Судебная компьютерно-техническая экспертиза : научно-практическое пособие / М.Е. Бегларян. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 71 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02572-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446544>
10. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу : учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02117-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758>

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3.Программное обеспечение

Специального программного обеспечения не требуется

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.customs.ru> – справочно-правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> - справочная система «Гарант»

<https://rg.ru> – официальный сайт Российской газеты

<http://www.gks.ru> - сайт федеральной службы статистики

<http://www.AUP.Ru> – Административно-управленческий портал для - руководителей, менеджеров, финансистов и экономистов предприятий
<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://genproc.gov.ru> – Генеральная прокуратура РФ
<http://www.mvd.ru> – Министерство внутренних дел РФ
<http://www.fsb.ru> – Федеральная служба безопасности РФ
<http://www.oper-ord.ru> – журнал «Оперативник (сыщик)»
<http://www.police-russia.ru> - Форум сотрудников МВД

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для проведения занятий по дисциплине требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, компьютером и экраном.

Оснащение криминалистической лаборатории:

Чемодан унифицированный криминалистический для изъятия объемных следов "Тракт" - 1 шт;

Чемодан унифицированный криминалистический для ОМП- 5 шт;

Плакаты по криминалистике 26 шт (в компл)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещаемость лекций</i>	9,1-17	50
<i>Мини-контрольные в рамках занятий</i>	9,1-17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекционным занятиям– 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Активность на практических занятиях</i>	9,1-17	40
<i>Контрольная работа</i>	9,1-17	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий-0 (не предусмотрены)		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрены.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины – 1

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
9	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках занятий

1. Природа науки криминалистики:

- 1.1. техническая;
- 1.2. юридическая;
- 1.3. двойственная (техническая и юридическая);
- 1.4. синтетическая (интегративная).

2. Объектами изучения науки криминалистики являются:

- 2.1. преступление и предварительное расследование;
- 2.2. раскрытие, расследование и предотвращение преступлений;
- 2.3. механизм преступления и выявление преступления;
- 2.4. выявление и раскрытие преступлений.

3. Предметом науки криминалистики являются:

- 3.1. закономерности формирования преступного умысла;
- 3.2. закономерности возникновения информации о преступлении, ее собирания и использования в расследовании преступлений;
- 3.3. закономерности выявления преступлений;
- 3.4. закономерности предупреждения преступлений.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Задания по определенной теме задается преподавателем:

1. Осмотреть документ, удостоверяющий личность, и составить фрагмент протокола осмотра.
2. По фабуле, предложенной преподавателем, составить план производства допроса.
3. По фабуле, предложенной преподавателем, составить план производства следственного эксперимента

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрены

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Предмет науки криминалистики. Система криминалистики.
2. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук.
3. Методы криминалистики.
4. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.
5. История зарождения и развития криминалистики.
6. Понятие криминалистической идентификации.
7. Научные основы криминалистической идентификации.
8. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода.
9. Задачи криминалистической идентификации.
10. Субъекты и объекты криминалистической идентификации.
11. Формы и виды криминалистической идентификации.
12. Значение криминалистической идентификации.
13. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.
14. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.
15. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
16. Отрасли криминалистической техники, их система.
17. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов.
18. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов
19. Криминалистическая фотография, киносъёмка и видеозапись.
20. Криминалистическая трасология.
21. Криминалистическое оружиеведение.
22. Криминалистическая габитоскопия.
23. Криминалистическая документология
24. Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений.
25. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений.
26. Криминалистические версии и планирование расследования.
27. Криминалистические учёты.
28. Понятие и содержание криминалистической тактики.
29. Тактика следственного осмотра.
30. Тактика допроса и очной ставки.
31. Тактика обыска и выемки.
32. Тактика следственного эксперимента.
33. Тактика проверки показаний на месте.
34. Тактика получения образцов для сравнительного исследования, назначения и производства экспертиз.
35. Тактика контроля и записи переговоров
36. Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
37. Методика расследования присвоения или растраты.
38. Методика расследования краж.
39. Методика расследования мошенничества.
40. Методика расследования разбоев и грабежей.
41. Методика расследования вымогательства.
42. Методика расследования присвоения или растраты.
43. Методика расследования незаконного предпринимательства.

44. Методика расследования незаконной банковской деятельности.
45. Методика расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретённых преступным путём.
46. Методика расследования незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.
47. Методика расследования криминальных банкротств.
48. Методика расследования изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
49. Методика расследования изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчётных карт и иных платёжных документов.
50. Методика расследования групповых и организованных преступлений. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются