

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ С.Т. Князев
« ____ » _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль <i>Экономическая безопасность</i>	Код модуля 1129808
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01/02.01
Направление подготовки <i>Экономическая безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки <i>высшее образование - специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. №20

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Леонтьева Ю.В.	к.э.н.	доцент	Финансового и налогового менеджмента	
2	Алтунина Т. М.	к.э.н.	доцент	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности	
3	Шкурко В.Е.		старший преподаватель	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности	

Руководитель модуля

Ю.В.Леонтьева

**Рекомендовано учебно-методическим советом
института высшая школа экономики и менеджмента**

Председатель учебно-методического совета
Протокол № ___ от _____ 2017 г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1.1. Объем модуля, 18 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля.

Модуль базовой части образовательной программы. Модуль ориентирован на изучение сущности и основного содержания экономической безопасности государства, предприятий, финансово-кредитных учреждений и современных платежных систем, основных критериев и показателей уровня безопасности, методов анализа коммерческого риска. Значительное внимание уделено освоению методик анализа проблем обеспечения экономической безопасности и определения путей их решения, выявление внутренних и внешних угроз для обоснования необходимости создания индикативной системы анализа и прогнозирования экономической безопасности, а также изучение организации диагностики и мониторинга экономической безопасности.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	<i>(Б) Экономическая и финансовая безопасность государства</i>	7	17	34	-	51	53	зачет, 4	108	3
2.	<i>(Б) Экономическая и финансовая безопасность организации (предприятия)</i>	8	17	34	-	51	39	экзамен, 18	108	3
3.	<i>(Б) Современные платежные системы и их безопасность</i>	8	17	34	-	51	53	зачет, 4	108	3
4.	<i>(Б) Технические способы и методы защиты информации</i>	9	17	17	-	34	56	экзамен, 18	108	3
5.	<i>(Б) Экономическая и финансовая безопасность финансово-кредитных учреждений</i>	9	17	34	-	51	53	зачет, 4	108	3
6.	<i>(Б) Математические методы расчета показателей экономической безопасности</i>	9	17	34	-	51	53	зачет, 4	108	3
Всего на освоение модуля			102	187		289	307	52	648	18

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	<i>Экономическая и финансовая безопасность государства – Экономическая и финансовая безопасность организации (предприятия)</i>
		<i>Технические способы и методы защиты информации – Экономическая и финансовая безопасность финансово-кредитных учреждений</i>
3.2.	Кореквизиты	<i>Экономическая и финансовая безопасность организации (предприятия) – Современные платежные системы и их безопасность Технические способы и методы защиты информации – Экономическая и финансовая безопасность финансово-кредитных учреждений Технические способы и методы защиты информации – Математические методы расчета показателей экономической безопасности Экономическая и финансовая безопасность финансово-кредитных учреждений - Математические методы расчета показателей экономической безопасности</i>

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.05.01/02.01	РО-О1. Способность анализировать, интерпретировать и обобщать данные финансово-хозяйственного состояния субъектов экономики и территорий и их отчетность; оценивать возможные финансово-экономические риски и последствия хозяйственных решений в области финансово-экономической безопасности государства (региона) в соответствии с нормами морали, профессиональной этики, сформированной гражданской и мировоззренческой позиции	<ul style="list-style-type: none"> - способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12); - способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1); - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2); - способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3); - способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); - способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2); - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28); - способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29); - способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31); - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.05.01/02.01	РО-О3. Способность на основе современных методик анализа и использования различных инструментальных средств осуществлять необходимые оценки при проведении всех видов экспертиз в области экономической безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22); - способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26); - способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27); - способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);
38.05.01/02.01	РО-О4. Способность к коммуникативной деятельности, эффективной организации и управлению службами и подразделениями организаций (предприятий), государственных органов, к организации межведомственного взаимодействия государственных служб по вопросам экономической безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41); - способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);
38.05.01/02.01	РО-О5. Способность осваивать современные методы научных исследований, обобщать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных научных разработок в области экономической безопасности и внедрять результаты научно-исследовательской работы в деятельность государственных органов.	<ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45); - способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46); - способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48).

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК-12	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-22	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-31	ПК-33	ПК-39	ПК-41	ПК-43	ПК-45	ПК-46	ПК-48
1	<i>(Б) Экономическая и финансовая безопасность государства</i>						*		*				*	*	*			*		
2	<i>(Б) Экономическая и финансовая безопасность организации (предприятия)</i>				*					*				*		*			*	*
3	<i>(Б) Современные платежные системы и их безопасность</i>	*										*					*			
4	<i>(Б) Технические способы и методы защиты информации</i>	*		*								*		*						
5	<i>(Б) Экономическая и финансовая безопасность финансово-кредитных учреждений</i>				*			*					*	*			*		*	
6	<i>(Б) Математические методы расчета показателей экономической безопасности</i>		*		*	*	*				*		*							

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю: *Не предусмотрено.*

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю: *Не предусмотрено.*

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю
Не предусмотрено.

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю.
Не предусмотрено.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Экономическая безопасность</i>	Код модуля 1129808
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01 / 02.01
Направление подготовки <i>Экономическая безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки <i>Специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Алтунина Т. М.	к.э.н.	доцент	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности	
2	Леонтьева Ю.В.	к.э.н.	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

Руководитель модуля

Ю.В.Леонтьева

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № ____ от _____.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая и финансовая безопасность организации (предприятия)» является овладение студентами знаниями в области экономической и финансовой безопасности предприятия и приобретение практических навыков в области обеспечения и защиты экономической безопасности хозяйствующих субъектов, навыков построения системы экономической и финансовой безопасности предприятий, подготовка студентов к активной деятельности в данной области.

Дисциплина является частью модуля «Экономическая безопасность», относится к базовой части изучаемых студентами дисциплин по специальности «Экономическая безопасность». По мере освоения лекционного курса предусмотрено проведение практических занятий, что позволяет углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях. Для более полного освоения материала по дисциплине студенту необходимо использовать соответствующую нормативно-правовую и справочную литературу, а также профильные периодические издания

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- основные методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- способы оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита;
- причины и последствия отклонений, нарушений и недостатков в системе показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

Уметь:

- организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

- оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита;
- анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;
- анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;
- проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;
- навыками оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита;
- навыками экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера.

1.4 Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39	7,65	39
6.	Промежуточная аттестация	Э(18)	2,33	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60,98	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т1	Структура системы экономической безопасности предприятия	Особенности понятий "экономическая угроза" и "риск" для предприятия. Основные виды рисков. Способы выявления рисков и экономических угроз организации. Выявление «слабых мест» на предприятии. Основные направления защиты экономической безопасности предприятия. Элементы системы экономической безопасности предприятия. Основные принципы обеспечения корпоративной безопасности. Этапы разработки системы обеспечения экономической безопасности организации. Создание службы безопасности предприятия. Основные функции службы безопасности
Т2	Финансовая безопасность предприятия	Основные виды финансовых рисков. Внутренние финансовые риски. Внутренний аудит. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Материальная ответственность работников. Внешние финансовые риски. Основные способы снижения внешних финансовых рисков. Организация страхования внешних рисков. Инвестиционные риски. Оценка и снижение инвестиционных рисков
Т3	Информационная безопасность предприятия	Понятие охраняемой законом тайны. Коммерческая тайна. Государственная тайна. Персональные данные. Основные меры по защите охраняемой законом тайны. Организация охраны информации в компьютерных сетях. Организация контроля и учета информации на предприятии.
Т4	Кадровая безопасность предприятия	Основные показатели структуры кадров, движения кадров, качества кадров. Система подбора кадров. Организация системы мотивации кадров. Аттестация кадров. Обучение кадров. Корпоративная культура. Создание комфортной социальной среды. Предотвращение противоправных и недобросовестных действий персонала
Т5	Защита от внешних экономических угроз	Защита от слияния и поглощений. Защита интеллектуальной собственности (защита авторских прав, бренда, и т.п.). Защита каналов сбыта. Защита конкурентоспособности продукции. Защита деловой репутации предприятия. Защита от конкурентной разведки и офисного шпионажа.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1 Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Основные виды экономических угроз для предприятия	2
T1	2	Построение и тестирование системы экономической безопасности	4
T2	3	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	4
T2	4	Минимизация финансовых рисков	4
T3	5	Защита бумажной информации	4
T3	6	Защита компьютерной информации	2
T4	7	Организация управления кадрами на предприятии	4
T4	8	Системы мотивации персонала	2
T5	9	Защита конкурентоспособности	4
T5	10	Защита от слияния и поглощения	2
T5	11	Защита от промышленного шпионажа	2
Всего:			34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1 Примерный перечень тем домашних работ

Финансовая безопасность предприятия

4.3.2 Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3 Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5 Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6 Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7 Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8 Примерная тематика контрольных работ

4.3.9 Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5 СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1		+		+								
T2		+		+								
T3		+		+								
T4			+	+								
T5			+	+								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

1. Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия: уч. метод. пособие / О.А. Фирсова. – Орел: МАБИВ, 2014. – эл. опт. диск (CD-ROM) Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428621
2. Плашенко В.В. Обеспечение экономической безопасности бизнеса промышленных предприятий: уч. пособие – Череповец: ЧГУ, 2014 – 331 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=434840
3. Внутренний аудит: уч. пособие / под ред. Ж.А. Кеворковой – М.: ЮНИТИ-ДАНА. – 2015. – 319 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119525
4. Кунцман, М.В. К918 Экономическая безопасность: учебное пособие / М.В. Кунцман. – М.: МАДИ, 2016. – 152 с. <http://lib.madi.ru/fel/fel1/fel16E398.pdf>
5. Защита и обработка конфиденциальных документов: практикум / авт.- сост. В.М. Бисюков – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 116 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=459333

6. Аверченков В.И. Защита персональных данных в организации / В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов, Т.Р. Гайнулин. – 3-е изд., стереот. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 124 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93260

9.1.2. Дополнительная литература

1. Об информации, информационных технологиях и о защите информации. Федеральный закон № 149-ФЗ от 27.07.2006 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/
2. О государственной тайне. Закон РФ № 5485-1 от 21.07.1993 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/
3. О коммерческой тайне. Федеральный закон № 98-ФЗ от 29.07.2004 (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/
4. О персональных данных. Федеральный закон № 152-ФЗ от 27.07.2006 (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/
5. Гражданский Кодекс РФ (текущее состояние). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
6. О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком. Федеральный закон № 224-ФЗ от 27.07.2010 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103037/
7. Об электронной подписи. Федеральный закон № 63-ФЗ от 06.04.2011. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/
8. Мелтон К. Офисный шпионаж / Кит Мелтон, Крейг Пилиджан, Дуэйн Сверчински: Пер. с англ. – М.: Альпина нон-фикшн, 2016. – 182 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=279473
9. Кристалюк А.Н. Конфиденциальное делопроизводство и защита коммерческой тайны: курс лекций [электронный ресурс] – Орел: МАБИВ, 2014 – электр. опт.диск (CD-ROM) –Гос. регистрация – 0321103092. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=428611
10. Ахрамеева О.В. и др. Правовое регулирование информационных отношений в области государственной и коммерческой тайны, персональных данных: уч. пособие - Ставрополь, 2015 – 59 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438603
11. Бисюков В.М. Защита и обработка конфиденциальных документов: уч. пособие /В.М. Бисюков – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 153 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458917
12. Загинайлов Ю.Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации: уч. пособие. М. Берлин: Директ-Медиа, 2015-253 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276557
13. Уколов А.И., Гупалова Т.Н. Управление корпоративными рисками: инструменты хеджирования: уч. пособие – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014 - 553 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=273678
14. Уколов А.И. Оценка рисков: уч. пособие. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014 – 600 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445268
15. Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: уч. пособие / К.В. Балдин, И.И. Петряев, Р.С. Голов – 3-е изд., М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», - 2017. – 418 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454050
16. Кудрявцев А.А., Родионов А.В. Введение в количественный риск-менеджмент: учебник – СПб: Изд-во С-Петербур. ун-та, 2016. – 192 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457952

17. Фомичев А.Н. Риск-менеджмент: учебник для бакалавров / А.Н. Фомичев – 4-е изд. – Торгово-издательская корпорация «Дашков и К», 2016. – 372 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453893
18. Меньшикова, Е. А. Экономическая безопасность : учеб. пособие / Е. А. Меньшикова. - Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2015. - 327 с. Режим доступа: <https://lib.pnu.edu.ru/downloads/TextExt/uchposob/Menshikova4.pdf>

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3.Программное обеспечение

MS-Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru – справочная система «Консультант-Плюс»;

www.garant.ru – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран)

Учебный материал в электронном виде

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>1. Посещаемость лекций</i>	<i>8, 1-17</i>	<i>50</i>
<i>2. Домашняя работа</i>	<i>8, 1-17</i>	<i>50</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>1. Активность на занятиях</i>	<i>8, 1-17</i>	<i>50</i>
<i>2. Контрольная работа</i>	<i>8, 1-17</i>	<i>50</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 0		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.фэпо.рф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения контрольной работы в рамках учебных занятий

Контрольная работа проводится в форме ответов на тестовые задания. Примерные тестовые задания для контрольной работы:

- 1. Показатели, используемые для определения финансовой безопасности организации и степени защищенности привлеченного капитала: 1) показатели финансовой устойчивости 2) показатели деловой активности 3) показатели платежеспособности 4) показатели рентабельности*
- 2. В зависимости от прогнозирования опасности и угрозы экономической безопасности предприятия могут классифицироваться: 1) субъективные и объективные 2) предсказуемые и непредсказуемые 3) внутренние и внешние 4) реальные и нереальные*
- 4. К источникам угроз экономической безопасности предприятия не относятся: 1) форс-мажорные обстоятельства; 2) научные и технологические инновации; 3) рост теневой составляющей экономической деятельности; 4) разрыв кооперационных связей.*
- 5. Понятие «безопасность предприятия» отражает: 1) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии; 2) выход из режима принятой стратегии; 3) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам; 4) правовую защищенность корпорации.*
- 6. Риски – это: 1) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия; 2) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации); 3) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации); 4) все ответы неверны.*
- 7. К внутренним угрозам экономической безопасности предприятия не относятся: 1) платежная недисциплинированность покупателей; 2) массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение; 3) отставание техники и технологий; 4) высокие издержки производства.*
- 8. Инструментарий системы безопасности фирмы: 1) комплекс наблюдений и исследований; 2) составная часть построения системы безопасности объекта; 3) признак, на основании которого производится оценка; 4) цифровой показатель.*
- 9. Для мониторинга ЭБП необходимо: 1) иметь достаточное число показателей ЭБП; 2) использовать показатели ЭБП; 3) сравнение фактических и нормативных значений ЭБП определяющих кризисные ситуации; 4) все ответы неверны.*

8.3.2. Примерные задания для выполнения домашней работы:

Домашняя работа выполняется в форме реферата по приведенной в пункте 4.3.1. тематике. Структура работы должна включать введение, теоретический и аналитический

параграф, заключение и приложения.

Выполнение домашней работы включает в себя выбор темы исследования, составление плана работы, сбор и изучение литературы, изучение теоретических аспектов проблемы, обработку статистического и фактического материала, оформление работы, подготовку к защите и ее защиту.

Выбор темы работы осуществляется по согласованию с руководителем, рекомендуется выбирать тему из списка, предложенного ниже, в отдельных случаях возможен выбор темы, которая не вошла в утвержденную тематику. Внутренняя структура работы может состоять из введения, двух – трех разделов, заключения, содержащего теоретические выводы и практические рекомендации, списка использованной литературы и приложений. При написании отдельных тем возможна иная структура,

Первый раздел должен отражать основные понятия темы исследования, выявить основные направления решения проблемы в настоящее время и сформировать базу для разработки собственных предложений и рекомендаций.

Второй раздел должен быть посвящен анализу фактического состояния проблемы. Содержание этого раздела базируется на тщательном изучении действующего законодательного и инструктивного материала, а также прочих нормативных документов, на всестороннем и глубоком анализе статистического и фактического материала. Материалы анализа должны лежать в основе всей работы, служить ее аналитической базой, в соответствии с которой впоследствии будут разработаны соответствующие выводы и предложения. Аналитический материал рекомендуется представлять в виде таблиц, схем, графиков, на которые в тексте работы должны быть обязательные ссылки.

Сбор фактического материала осуществляется на основе данных государственной статистики, отдельные статистические данные могут быть взяты из экономических журналов, еженедельников, центральных и местных газет.

Заключение суммирует итоги всей работы, отражает основные результаты, достигнутые при решении вопросов и проблем, поставленных в исследуемой теме. Студент должен разработать и обосновать собственные предложения, направленные на решение проблем, исследованных в домашней работе.

Список использованной литературы включает в себя перечень специальных литературных и других источников, действительно использованных при подготовке домашней работы. Приложения состоят из таблиц, диаграмм, рисунков, схем и других видов приложений, не вошедших в основной текст.

Примерные темы домашней работы:

1. Качественные и количественные показатели экономической безопасности предприятия.
2. Факторы, влияющие на экономическую безопасность российских предприятий.
3. Способность российских предприятий к инновационному развитию.
4. Оценка финансовой безопасности предприятия (организации).
5. Инновационное развитие промышленных предприятий в Свердловской области.
6. Финансовая устойчивость промышленных предприятий Свердловской области.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Анализ результатов аудита системы безопасности организации
2. Виды аудита системы безопасности организации
3. Виды внешних угроз организации
4. Влияние платежеспособного спроса населения на экономическую безопасность предприятия
5. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия.

6. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.
7. Защита коммерческой тайны на предприятии
8. Инвестиционные риски предприятия.
9. Кредитоспособность предприятия.
10. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.
11. Материальная ответственность работников – цель, виды, особенности.
12. Международные и российские стандарты безопасности информационных систем
13. Меры и средства защиты информации
14. Методология анализа и оценки предпринимательских рисков
15. Методы обеспечения экономической безопасности
16. Методы оценки внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия.
17. Недобросовестная конкуренция и методы противодействия ей
18. Ноу-хау и организация его защиты.
19. Обнаружение и нейтрализация мошеннических операций.
20. Объекты авторского права и элементы их государственной защиты
21. Организация защиты персональных данных в организации
22. Организация отбора и приема персонала с точки зрения обеспечения безопасности бизнеса
23. Организация режима и системы охраны организации
24. Основные виды рисков и экономических угроз организации
25. Основные пороговые значения экономической безопасности предприятия.
26. Основные составляющие программы повышения благонадежности и лояльности персонала.
27. Основные способы страхования рисков.
28. Основные способы управления риском на уровне предприятия.
29. Особенности и виды кадровых рисков.
30. Особенности документооборота конфиденциальной информации.
31. Особенности правового обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм
32. Особенности раскрытия компьютерных преступлений на предприятиях.
33. Ответственность за разглашение конфиденциальной информации
34. Оценка состояния защиты экономической безопасности организации, основные критерии оценки
35. Оценка эффективности экономической безопасности организации
36. Понятие и назначение внутреннего аудита организации
37. Понятие промышленного шпионажа и способы защиты от него
38. Понятие экономической безопасности
39. Построение корпоративной системы риск-менеджмента
40. Построение системы защиты информации
41. Правовая база экономической безопасности предприятия.
42. Правовые основы экономической безопасности в области информационных технологий
43. Принципы экономической безопасности предприятия.
44. Проблемы правового обеспечения экономической безопасности внешнеэкономической деятельности
45. Противоправные действия персонала: предотвращение, выявление, реагирование и ответственность
46. Риск банкротства предприятия. Причины банкротства
47. Риски инноваций
48. Риски найма и продвижения персонала.
49. Система взаимосвязей системы обеспечения экономической безопасности организации
50. Служба безопасности предприятия – функции и права
51. Современные учетно - информационные системы.
52. Способы выявления рисков и экономических угроз организации
53. Способы снижения предпринимательских рисков

54. Сущность и виды экономической безопасности.
55. Технические каналы утечки информации и средства промышленного шпионажа
56. Типовые сценарии несанкционированного доступа к информации, представленной в электронном виде, и способы защиты от них
57. Угрозы, исходящие от сотрудников предприятия
58. Управление кредитованием предприятия
59. Управленческие риски и их классификация.
60. Уровни развития лояльности персонала организации.
61. Финансовые риски предприятия.
62. Функции риск-менеджмента на предприятии.
63. Функции, задачи и принципы создания корпоративной службы безопасности
64. Человеческий фактор в управлении риском
65. Экономическая безопасность предприятия и недобросовестная конкуренция.
66. Этапы обеспечения экономической безопасности предприятия.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Экономическая безопасность</i>	Код модуля 1129808
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01/02.01
Направление подготовки <i>Экономическая безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки <i>Специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Алтунина Т. М.	к.э.н.	доцент	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности	
2	Леонтьева Ю.В.	к.э.н.	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

Руководитель модуля

Ю.В. Леонтьева

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ *ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА*

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Целью дисциплины «Экономическая и финансовая безопасность государства» является овладение студентами знаниями в области обеспечения национальной экономической и финансовой безопасности и приобретение практических навыков в области экономической безопасности государства, навыков построения и регулирования национальной системы экономической и финансовой безопасности, подготовка студентов к активной деятельности в данной области.

Дисциплина является частью модуля «*Экономическая безопасность*», относится к базовой части изучаемых студентами дисциплин по специальности «*Экономическая безопасность*». По мере освоения лекционного курса предусмотрено проведение практических занятий, что позволяет углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях. Для более полного освоения материала по дисциплине студенту необходимо использовать соответствующую нормативно-правовую и справочную литературу, а также профильные периодические издания

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);
способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);
способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);
способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные политические и социальные процессы, влияющие на экономическую безопасность государства;
- порядок формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- основные показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов;
- порядок анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность государства;
- виды экономических рисков, на уровне национальной экономики;
- способы оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера.

Уметь:

- ориентироваться в политических и социальных процессах;

- использовать закономерности и методы экономической науки при решении задач обеспечения национальной экономической безопасности;
- оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов;
- осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения задач обеспечения национальной экономической безопасности;
- исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;
- осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками организации национальной системы экономической безопасности;
- навыками проверки финансово-хозяйственной деятельности государственных органов;
- навыками сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения задач обеспечения национальной экономической безопасности;
- навыками исследования социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- навыками анализа и оценки возможных экономических рисков;
- навыками экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7,65	53
6.	Промежуточная аттестация	3(4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,9	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках

дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т1	Понятие и правовое обеспечение системы экономической безопасности РФ	<p>Понятие безопасности. Уровни безопасности. Виды безопасности. Экономическая безопасность. Понятие системы экономической безопасности. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие экономическую безопасность в РФ. Государственные органы, обеспечивающие экономическую безопасность РФ.</p> <p>Основные виды угроз экономической безопасности. Внешние и внутренние угрозы. Индикативная система экономической безопасности. Критерии и пороговые значения индикаторов экономической безопасности. Безопасность и устойчивое развитие. Стратегия социально-экономического развития РФ. Основные положения концепции государственной стратегии экономической безопасности РФ.</p>
Т2	Экономическая безопасность в реальном секторе экономики РФ	<p>Основные проблемы реального сектора экономики в РФ. Структурные проблемы; проблемы, связанные со средствами производства, инновациями; кадровые проблемы; проблемы конкурентоспособности продукции; проблемы, связанные с размещением производительных сил; влияние санкций; проблемы производительности труда; проблемы инфраструктуры и др., Развитие транспорта и дорожной сети, продуктовая безопасность (продовольственная, фармакологическая, сырьевая, энергетическая и т.д.)</p>
Т3	Экономическая безопасность национальной финансовой системы	<p>Роль финансовой системы в обеспечении экономической безопасности государства. Основные финансовые индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения. Денежно-кредитная политика Центробанка как элемент системы экономической безопасности. Роль налогово-бюджетной политики для обеспечения экономической безопасности. Внутренний и внешний долг. Проблемы обеспечения безопасности национальных платежных систем и финансового оборота. Проблема утечки капиталов из РФ, проблемы противодействия легализации преступных доходов, проблемы уклонения от налогов, структура и масштабы теневой экономики</p>
Т4	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности РФ	<p>Место России в мировой экономике. Проблемы внешней конкурентоспособности национальной продукции, структура экспорта и импорта, проблемы актуализации внешнеторгового платежного баланса. Проблемы внешних санкций, заградительные пошлины, требования ВТО, недостаточное участие России в международных объединениях и соглашениях. Таможенные проблемы. Проблемы неконвертируемости национальной валюты, участие России на мировом рынке финансовых инструментов.</p> <p>Угрозы международной преступности. Финансовые последствия кибер-атак, телефонного и других видов терроризма, вывода средств в оффшоры и т.д.</p>
Т5	Региональные аспекты экономической безопасности РФ	<p>Неравномерное социально-экономическое развитие территорий в РФ. Правовые основы выравнивания финансирования субъектов РФ. Учет национальных и</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
		культурных традиций для обеспечения экономической безопасности. Основные государственные и региональные программы развития территорий. Проблемы источников финансирования региональных программ развития. Неравномерность размещения производительных сил в РФ. Проблемы излишней централизации национальных финансовых потоков. Проблемы внутренней миграции и уровня квалификации трудовых ресурсов по регионам. Региональные индикаторы экономической безопасности
Т6	Социальные аспекты экономической безопасности РФ	Основные виды угроз экономической безопасности в социальной сфере. Основные социальные индикаторы экономической безопасности. Демографические проблемы, структура и квалификация трудовых ресурсов, проблема «утечки мозгов», проблемы защиты авторских прав. Проблема бедности, скрытая безработица и теневая экономика, проблемы доступности и качества образования и медицинской помощи, проблемы задержки выплаты заработной платы. Коррупция, излишняя «зарегулированность» ряда отношений бизнеса и граждан с государственной властью. Проблемы формирования среднего класса и гражданского общества. Культурные, национальные и религиозные проблемы общества.
Т7	Построение и регулирование системы экономической безопасности РФ	Основные меры и механизмы обеспечения системы экономической безопасности. Структурирование элементов системы экономической безопасности государства и выстраивание связей между ними. Система мониторинга и анализа индикаторов экономической безопасности. Организация актуальных и доступных общегосударственных информационных систем. Доступность и защита информации. Система регулирования и контроля экономической безопасности. Использование индикаторов и пороговых значений при выработке национальной политики. Экспертиза нормативно-правовых актов с точки зрения обеспечения экономической безопасности. Принятие специальных мер предупреждения и снижения угроз экономической безопасности на всех уровнях государственного регулирования. Повышение уровня финансовой грамотности населения. Международное сотрудничество

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Классификация угроз экономической безопасности	2
T1	2	Индикаторы экономической безопасности	2
T1	3	Правовые основы экономической безопасности	2
T2	4	Угрозы экономической безопасности в реальном секторе экономики	3
T2	5	Продуктовая безопасность	3
T3	6	Финансовые угрозы экономической безопасности	2
T3	7	Политика Центробанка по снижению финансовых угроз	2
T4	8	Внешние угрозы экономической безопасности	2
T4	9	Противодействие всем видам терроризма	2
T5	10	Неравномерное развитие территорий	2
T5	11	Источники финансирования региональных программ на примере Свердловской области	2
T6	12	Проблемы безопасности, связанные с трудовыми ресурсами	3
T6	13	Социальные причины криминализации экономики	3
T7	14	Меры и механизмы построения системы экономической безопасности в РФ	2
T7	15	Государственная стратегия обеспечения экономической безопасности РФ	2
Всего:			34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Актуальные проблемы взаимодействия РФ с международными экономическими и финансовыми организациями.
2. Балансовые модели в экономической деятельности.
3. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия
4. Внешнеэкономические аспекты продовольственной безопасности.
5. Внешний долг России.
6. Динамическое моделирование социально-экономических процессов.
7. Зарубежный опыт обеспечения и повышения экономической безопасности.
8. Инвестиционная и инновационная безопасность региона
9. Институциональные преобразования и повышение уровня экономической безопасности в РФ.

10. Конкуренентоспособность как фактор экономической безопасности.
11. Методы регулирования финансовых рынков в условиях глобализации
12. Налоговая политика с позиции критериев экономической и финансовой безопасности.
13. Направления экономической политики государства и стратегия экономической безопасности России.
14. Основные угрозы малому бизнесу в РФ.
15. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.
16. Оценка современного состояния экономической безопасности (на примере конкретного субъекта РФ).
17. Политико-правовое обеспечение безопасности предпринимательства в РФ.
18. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность.
19. Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики.
20. Региональные программы, повышающие экономическую безопасность (на примере конкретного субъекта РФ)
21. Систематизация и оценка угроз в социальной сфере
22. Стратегия национальной безопасности РФ.
23. Таможенные методы и средства обеспечения экономической безопасности государства.
24. Финансовая безопасность России и ее основные инструменты.
25. Эколого-экономическая безопасность региона
26. Экономическая оценка ущерба от реализации различного вида угроз.
27. Эффективность управленческих решений в сфере экономической безопасности.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				+								
T2		+		+								
T3		+		+								
T4		+		+								
T5		+		+								
T6			+	+								
T7			+	+								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. О безопасности. Федеральный закон № 390-ФЗ от 28.12.2010 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/
3. О противодействии коррупции. Федеральный закон № 273-ФЗ от 25.12.2008 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/
4. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/
5. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года . Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 . Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629/

6. Кунцман, М.В. Экономическая безопасность: учебное пособие / М.В. Кунцман. – М.: МАДИ, 2016. – 152 с. <http://lib.madi.ru/fel/fel1/fel16E398.pdf>
7. Меньшикова, Е. А. Экономическая безопасность : учеб. пособие / Е. А. Меньшикова. - Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2015. - 327 с. Режим доступа: <https://lib.pnu.edu.ru/downloads/TextExt/uchposob/Menshikova4.pdf>
8. Основы национальной безопасности: учебник / Н.Д. Эриашвили и др.; под ред. Е.И. Хазова, Н.Д. Эриашвили –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 335 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473285

9.1.2.Дополнительная литература

1. Об информации, информационных технологиях и о защите информации. Федеральный закон № 149-ФЗ от 27.07.2006 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/
2. О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации Федеральный закон от 26.07.2017 N 187-ФЗ. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220885/
3. О государственной тайне. Закон РФ № 5485-1 от 21.07.1993 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/
4. О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком. Федеральный закон № 224-ФЗ от 27.07.2010 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103037/
5. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/
6. Загинайлов Ю.Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации: уч. пособие. М. Берлин: Директ-Медиа, 2015-253 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276557
7. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: уч. пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили – М: ЮНИТИ-ДАНА. – 2015. – 350 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118280
8. Кудреватых Н.В. Экономическая безопасность региона: уч. пособие / СПб ИЦ «Интермедия», 2016 – 168 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=437534

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3.Программное обеспечение

MS-Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru – справочная система «Консультант-Плюс»;

www.garant.ru – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

www.gks.ru – сайт Росстата

www.cbr.ru – сайт Банка России

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран)

Учебный материал в электронном виде

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>1. Посещаемость лекций</i>	<i>7, 1-17</i>	<i>50</i>
<i>2. Блиц-опросы на занятиях</i>	<i>7, 1-17</i>	<i>50</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>1. Активность на занятиях</i>	<i>7, 1-17</i>	<i>40</i>
<i>2. Домашняя работа</i>	<i>7, 1-17</i>	<i>60</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта 0		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
<i>Семестр 7</i>	<i>1</i>

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения блиц-опросов в рамках учебных занятий

1. *К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:*

- А) структурные изменения экономики;*
- Б) демографические изменения и проблемы занятости;*
- В) высокий внешний долг;*
- Г) высокий внутренний долг.*

2. *Источники опасности — это:*

- а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства;*
- б) экономически опасное воздействие;*
- в) повышение уровня жизни людей;*
- г) условия и факторы, при определенных условиях сами по себе или в различной совокупности обнаруживающие вредоносные свойства.*

3. *Финансовая безопасность это:*

- А) эффективное функционирование финансовой системы;*
- Б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;*
- В) стабильный курс национальной валюты.*

4. *Уровни и структура «теневой» экономики страны*

5. *Масштабы и факторы динамики «теневой» экономики страны.*

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.3. Примерные задания для подготовки домашней работы

Домашняя работа выполняется в форме реферата по приведенной в пункте 4.3.1. тематике. Структура работы должна включать введение, теоретический и аналитический параграф, заключение и приложения.

Выполнение домашней работы включает в себя выбор темы исследования, составление плана работы, сбор и изучение литературы, изучение теоретических аспектов проблемы, обработку статистического и фактического материала, оформление работы, подготовку к защите и ее защиту.

Выбор темы работы осуществляется по согласованию с руководителем, рекомендуется выбирать тему из списка, предложенного ниже, в отдельных случаях возможен выбор темы, которая не вошла в утвержденную тематику. Внутренняя структура работы может состоять из введения, двух – трех разделов, заключения, содержащего теоретические выводы и практические рекомендации, списка использованной

литературы и приложений. При написании отдельных тем возможна иная структура,

Первый раздел должен отражать основные понятия темы исследования, выявить основные направления решения проблемы в настоящее время и сформировать базу для разработки собственных предложений и рекомендаций.

Второй раздел должен быть посвящен анализу фактического состояния проблемы. Содержание этого раздела базируется на тщательном изучении действующего законодательного и инструктивного материала, а также прочих нормативных документов, на всестороннем и глубоком анализе статистического и фактического материала. Материалы анализа должны лежать в основе всей работы, служить ее аналитической базой, в соответствии с которой впоследствии будут разработаны соответствующие выводы и предложения. Аналитический материал рекомендуется представлять в виде таблиц, схем, графиков, на которые в тексте работы должны быть обязательные ссылки.

Сбор фактического материала осуществляется на основе данных государственной статистики, отдельные статистические данные могут быть взяты из экономических журналов, еженедельников, центральных и местных газет.

Заключение суммирует итоги всей работы, отражает основные результаты, достигнутые при решении вопросов и проблем, поставленных в исследуемой теме. Студент должен разработать и обосновать собственные предложения, направленные на решение проблем, исследованных в домашней работе.

Список использованной литературы включает в себя перечень специальных литературных и других источников, действительно использованных при подготовке домашней работы. Приложения состоят из таблиц, диаграмм, рисунков, схем и других видов приложений, не вошедших в основной текст.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. «Бегство» капитала из России: причины, масштабы и меры противодействия.
2. Бедность и безработица как угрозы экономической безопасности Российской Федерации.
3. Взаимосвязь теневой экономики и коррупции.
2. Виды региональной экономической безопасности.
4. Внешние угрозы экономической безопасности России.
5. Вопросы безопасности в Конституции Российской Федерации.
6. Деформация структуры экономики как угроза экономической безопасности Российской Федерации.
7. Имущественная дифференциация населения как угроза экономической безопасности Российской Федерации.
8. Инвестиционный и инновационный кризис в России: причины, масштабы и пути решения.
9. Интеллектуальная собственность как объект экономической безопасности.
10. Криминализация общества и хозяйственной деятельности как угроза экономической безопасности Российской Федерации.
3. Критерии региональной экономической безопасности.
11. Международное сотрудничество в сфере борьбы с отмыванием денег и финансированием терроризма.
12. Международные стандарты противодействия коррупции, характеристика основных положений федерального закона «О противодействии коррупции».
13. Меры антимонопольной политики в механизме обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
14. Меры денежно-кредитной политики в механизме обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
15. Меры налоговой политики в механизме обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
16. Меры валютного регулирования и валютного контроля в механизме обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
17. Меры по защите национальных экономических интересов.

18. Меры по обеспечению экономической безопасности по противодействию угрозам, исходящим от оффшорного бизнеса.
19. Меры по стабилизации экономики и регулированию рынка в механизме обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
20. Методика расчета показателей региональной экономической безопасности.
21. Неравномерность социально-экономического развития регионов как угроза экономической безопасности Российской Федерации.
22. Нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере безопасности.
23. Основные инструменты обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации.
24. Основные показатели (индикаторы) экономической безопасности Российской Федерации и их пороговые значения.
25. Основные этапы (элементы) механизма обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
26. Понятие и виды экономической безопасности Российской Федерации.
27. Понятие и правовая характеристика доходов, полученных преступным путем. Понятие их легализации (отмывания).
28. Понятие и характеристика безопасности. Угроза безопасности. Виды безопасности.
29. Понятие и характеристика национальной безопасности.
30. Понятие механизма обеспечения экономической безопасности: структурная и функциональная характеристика.
31. Понятие угрозы информационной безопасности и ее основные свойства.
32. Привлечение иностранных инвестиций в реальный сектор и приоритетные сферы российской экономики.
33. Рациональная структура внешней торговли как критерий экономической безопасности государства.
34. Система безопасности и ее основные элементы.
35. Систематизация и оценка угроз в социальной сфере.
36. Социально-экономическая безопасность региона.
37. Угрозы в демографической сфере.
38. Экспертный контроль в отношении результатов интеллектуальной деятельности.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не используются

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
*ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ*

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Экономическая безопасность</i>	Код модуля 1129808
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01/02.01
Направление подготовки <i>Экономическая безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки <i>Высшее образование - специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Алтунина Т. М.	к.э.н.	доцент	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности	
2	Крылов В.Г.		доцент	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности	
3	Леонтьева Ю.В.	к.э.н.	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

Руководитель модуля

Ю.В.Леонтьева

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № ____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Экономическая и финансовая безопасность финансово-кредитных учреждений» включает в себя четыре основных тематических блока:

- Финансовая система и национальная безопасность
- Система экономической безопасности финансово-кредитного учреждения
- Оценка и управление банковскими рисками
- Надзор за финансовой безопасностью финансово-кредитных учреждений

Данная дисциплина является одной из базовых дисциплин и входит в модуль «Экономическая безопасность». Цель дисциплины состоит в формировании у студентов теоретических знаний по управлению экономическими рисками финансово-кредитных учреждений, подготовка студентов к активной деятельности в области управления экономической безопасностью банка в практике функционирования финансового рынка. Задачи дисциплины: усвоение студентами основ экономической безопасности банка, различных видах экономических рисков, которыми подвержены банки, особенностям их формирования, оценки и последствиям игнорирования рисков, дать представления о целях и различных способах управления экономическими и финансовыми рисками банков, обучить студентов умению принимать комплексные решения в области обеспечения экономической и финансовой безопасности банка и прогнозировать возможные результаты этих решений, сформировать у студентов навыки принятия решений в области управления экономическими рисками, показать особенности управления экономическими рисками в финансово-кредитном учреждении.

Дисциплина опирается на знания, полученные студентами из курсов «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Рынок ценных бумаг» и другие. В свою очередь, знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины помогут при подготовке и защите выпускной квалификационной работы. Данная дисциплина позволяет студентам составить общее представление о различных видах экономических рисков финансово-кредитных учреждений, способах и методах управления этими рисками в различных ситуациях.

По мере освоения лекционного курса предусмотрено проведение практических занятий, что позволяет углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях. Для более полного освоения материала по дисциплине студенту необходимо использовать соответствующую нормативно-правовую и справочную литературу, а также профильные периодические издания. Для лучшего освоения дисциплины предлагается использовать такие обучающие технологии, как: поисковые, исследовательские, ситуационные, проблемного обучения и обучения на основе опыта.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз

экономической безопасности (ПК-33);

способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- различные виды экономических рисков, возникающих в деятельности финансово-кредитных учреждений,
- систему показателей экономической безопасности банка,
- пороговое значение показателей экономической безопасности банка,
- основные способы и методы управления экономическими рисками,
- особенности и область применения современных способов управления финансовыми рисками,
- методы и принципы банковского надзора.

Уметь:

- прогнозировать процессы на основных финансовых рынках, способных повлиять на уровень тех или иных финансовых рисков,
- оценивать уровень основных финансовых рисков,
- проводить стресс-тестирование банка,
- разрабатывать рекомендации по снижению уровня финансовых рисков банка,
- использовать полученные теоретические знания в области управления финансовыми рисками в своей практической деятельности,
- использовать различные финансовые инструменты для повышения экономической безопасности в деятельности банков.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- специальной терминологией, используемой в риск-менеджменте,
- навыками разработки стратегии и тактики управления основными видами экономических рисков в банке,
- навыками оценки финансовых рисков;
- навыками управления финансовыми рисками,
- навыками практического применения способов и методов риск-менеджмента в деятельности банка.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7,65	53
6.	Промежуточная аттестация	3(4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,9	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Финансовая система и национальная безопасность	Риски бюджета: Федерального бюджета; региональных; местных. Финансовая устойчивость как фактор экономической безопасности страны. Внешние задолженности государства и субъектов экономики. Взаимосвязь внутренней и внешней задолженности. Регулирование внутреннего и внешнего долга. Внешнее воздействие на экономическую безопасность страны. Устойчивая модель экономики. Регулирование внешнеэкономической деятельности. Экономическая безопасность и глобальные финансы. Понятие и сущность финансовой безопасности. Инструменты финансовой безопасности. Место экономической безопасности финансово-кредитных учреждений в системе обеспечения национальной безопасности страны
T2	Система экономической безопасности финансово-кредитного учреждения	Стратегические цели, задачи и механизмы обеспечения экономической безопасности. Концепция экономической безопасности финансово-кредитного учреждения. Субъект и объект экономической безопасности банка. Финансовая безопасность. Информационная безопасность. Техничко-технологическая безопасность. Организационная безопасность. Правовая безопасность. Система показателей для оценки экономической безопасности финансово-кредитных учреждений.

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
		Пороговые показатели. Служба безопасности финансово-кредитного учреждения. Система внутреннего контроля
Т3	Оценка и управление банковскими рисками	Виды и классификация угроз. Виды рисков в финансово-кредитной деятельности. Система риск-менеджмента. Основные способы ограничения и контроля рисков. Сущность банковских рисков. Регулирование, надзор и управление рисками. Методы и способы оценки банковских рисков. Методы управления рисками по операциям банка. Способы минимизации и управления рисками. Система стресс-тестирования. Успешный опыт управления банковскими рисками. Рейтинги и ренкинги кредитного учреждения.
Т4	Надзор за финансовой безопасностью финансово-кредитных учреждений	Банковская система и экономика государства. Сущность и механизмы обеспечения безопасности. Задачи банковского регулирования и надзора. Пруденциальные нормы. Принципы эффективного банковского надзора. Обязательные нормативы банков. Базельский комитет по банковскому надзору. Документы Базель I, Базель II, Базель III. Критерии, параметры и пороговые значения экономической безопасности. Устойчивость банковской системы России. Оценка устойчивости банковской системы

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Понятие и структура финансовой системы страны	2
T1	2	Стратегия национальной безопасности в области финансовой безопасности	4
T1	3	Место экономической безопасности финансово-кредитных учреждений в системе обеспечения национальной безопасности страны	2
T2	4	Стратегические цели, задачи и механизмы обеспечения экономической безопасности финансово-кредитного учреждения	4
T2	5	Система экономической безопасности финансово-кредитного учреждения	4
T3	6	Классификация банковских рисков	2
T3	7	Стресс-тестирование	4
T3	8	Система риск-менеджмента банка	4
T4	9	Базельские соглашения	4
T4	10	Оценка устойчивости банковской системы РФ	4
Всего:			34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Концепция экономической безопасности коммерческого банка (на примере конкретного регионального банка)
2. Оценка уровня экономической безопасности коммерческого банка (на примере конкретного регионального банка)
3. Оценка банковских рисков (на примере конкретного банка)
4. Разработка системы управления банковскими рисками (на примере конкретного банка)
5. Стресс-тестирование коммерческого банка на ближайший год (на примере конкретного регионального банка)

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				+								
T2		+		+								
T3		+		+								
T4		+		+								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

1. О безопасности_Федеральный закон № 390-ФЗ от 28.12.2010 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/

2. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/
3. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года . Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 . Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629
4. Окулов В.Л, Финансовые институты и рынки: уч. пособие / В.В. Окулов; Высшая школа менеджмента СПбГУ. – СПб: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2015. – 316 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458077
5. Переверзева Е.С. Экономико-правовые основы деятельности коммерческих банков в Российской Федерации: уч. пособие / Е.С. Переверзева – СПб: ИЦ «Интермедия», 2016. – 120 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=437533
6. Бобошко Н.М. Финансово-кредитная система: уч. пособие / Н.М. Бобошко, С.М. Просява. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 239 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446477
7. Кудрявцев А.А., Родионов А.В. Введение в количественный риск-менеджмент: учебник – СПб: Изд-во С-Петерб. ун-та, 2016. – 192 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=457952
8. Тепман Л.Н. Управление банковскими рисками: уч. пособие / Л.Н. Тепман, А.Д. Эриашвили. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 311 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446574

9.1.2.Дополнительная литература

1. О валютном регулировании и валютном контроле. Федеральный закон № 173-ФЗ от 10.12.2003 (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/
2. О банках и банковской деятельности. Федеральный закон № 395-1 от 02.12.1990 (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/
3. О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации Федеральный закон от 26.07.2017 N 187-ФЗ. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220885/
4. Об организации обмена электронными сообщениями через систему передачи финансовых сообщений Банка России между клиентами Банка России. Приказ Банка России от 21.04.2015 № ОД-859. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/PSystem/mes/>
5. О правилах осуществления перевода денежных средств. Положение Банка России № 383-П от 19.06.2012 (с изменениями и дополнениями) // Вестник Банка России № 34 (1352) от 28.06.2012. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/publ/?Prtid=vestnik>
6. О требованиях к обеспечению защиты информации при осуществлении переводов денежных средств и о порядке осуществления Банком России контроля за соблюдением требований к обеспечению защиты информации при осуществлении переводов денежных средств Положение Банка России № 382-П от 09.06.2012 (с изменениями и дополнениями) // Вестник Банка России № 32 (1350) от 22.06.2012. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/publ/?Prtid=vestnik>
7. О порядке осуществления наблюдения в национальной платежной системе. Положение Банка России № 380-П от 31.05.2012 (с изменениями и дополнениями) // Вестник Банка России № 31 (1349) от 20.06.2012. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/publ/?Prtid=vestnik>
8. О бесперебойности функционирования платежных систем и анализе рисков в платежных системах. Положение Банка России № 379-П от 31.05.2012 (с изменениями и дополнениями) // Вестник Банка России № 31 (1349) от 20.06.2012. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/publ/?Prtid=vestnik>
9. О системе валовых расчетов в режиме реального времени. Положение Банка России № 303-П от 25.04.2007 (с изменениями и дополнениями) // Вестник Банка России № 31 (975) от 25.05.2007. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/publ/?Prtid=vestnik>

10. Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт. Положение Банка России № 266-П от 21.12.2004 (с изменениями и дополнениями) // Вестник Банка России № 17 (815) от 30.03.2005. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/publ/?Prtid=vestnik>
11. Об информации, информационных технологиях и о защите информации. Федеральный закон № 149-ФЗ от 27.07.2006 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/
12. Подходы к организации стресс-тестирования в кредитных организациях . Рекомендации Банка России. Режим доступа: http://www.cbr.ru/analytics/bank_system/print.aspx?file=stress.htm
13. О требованиях к системе управления рисками и капиталом кредитной организации и банковской группы. Указание Банка России от 15 апреля 2015 года № 3624-У Режим доступа: http://www.cbr.ru/analytics/standart_acts/bank_supervision/151210/3878-u.pdf
14. Об оценке экономического положения банков. Указание Банка России от 30 апреля 2008 года № 2005-У Режим доступа: http://www.cbr.ru/analytics/standart_acts/bank_supervision/151210/3873-u.pdf
15. О порядке проведения Банком России оценки качества систем управления рисками и капиталом, достаточности капитала кредитной организации и банковской группы. Указание Банка России от 7 декабря 2015 года № 3883-У Режим доступа: http://www.cbr.ru/analytics/standart_acts/bank_supervision/151210/3883-u.pdf
16. Заявление участников Форума по наблюдению за SWIFT «О киберустойчивости финансовой экосистемы». Режим доступа: http://www.cbr.ru/Content/Document/File/16384/swift_160823.pdf
17. Перечень и тексты документов, регулирующих деятельность финансового рынка. Режим доступа: http://www.cbr.ru/finmarket/common_inf/
18. О методике определения величины собственных средств (капитала) кредитных организаций («Базель III»). Положение Банка России № 395-П от 28.12.2012 (с изменениями и дополнениями) // Вестник Банка России № 11 (1407) от 27.02.2013. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/publ/?Prtid=vestnik>
19. О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности Положение Банка России № 254-П от 26.03.2004 (с изменениями и дополнениями) // Вестник Банка России № 28 (752) от 07.05.2004. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/publ/?Prtid=vestnik>
20. Кунцман, М.В. Экономическая безопасность: учебное пособие / М.В. Кунцман. – М.: МАДИ, 2016. – 152 с. <http://lib.madi.ru/fel/fel1/fel16E398.pdf>
21. Меньшикова, Е. А. Экономическая безопасность : учеб. пособие / Е. А. Меньшикова. - Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2015. - 327 с. Режим доступа: <https://lib.pnu.edu.ru/downloads/TextExt/uchposob/Menshikova4.pdf>
22. Основы национальной безопасности: учебник / Н.Д. Эриашвили и др.; под ред. Е.И. Хазова, Н.Д. Эриашвили –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 335 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473285
23. Загинайлов Ю.Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации: уч. пособие. М. Берлин: Директ-Медиа, 2015-253 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276557
24. Аверченков В.И. Служба защиты информации: организация и управление: уч. пособие / В.И. Аверченков, М.Ю. Рыгов. – 3-е изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 186 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93356
25. Аверченков В.И. Аудит информационной безопасности: уч. пособие / В.И. Аверченков. –3-е изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 269 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93245
26. Гурнович Т.Г. , Скларов Ю.М., Латышева Л.А. Валютные и международные операции банка: уч. пособие: / Гурнович Т.Г. , Скларов Ю.М., Латышева Л.А.; под общ. ред. д.э.н., проф. Т.Г. Гурнович. – М.: МИРАКЛЬ, 2014. – 248 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458070

27. Трунцевский Ю. В., Петросян О.Ш. Экономические и финансовые преступления: уч. пособие / Трунцевский Ю. В., Петросян О.Ш. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 28 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114563
28. Мошенничество в платежной сфере: Бизнес-энциклопедия / Центр исследований платежных систем и расчетов. – М.: Интеллектуальная Литература, 2016. – 345 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430951
29. Уколов А.И. Оценка рисков: уч. пособие. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2014 – 600 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445268
30. Фомичев А.Н. Риск-менеджмент: учебник для бакалавров / А.Н. Фомичев – 4-е изд.. – Торгово-издательская корпорация «Дашков и К», 2016. – 372 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453893

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3.Программное обеспечение

Не используется

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru – справочная система «Консультант-Плюс»;

www.garant.ru – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.nspk.ru/> Национальная система платёжных карт (НСПК)

<http://www.cbr.ru/publ/?prtid=prs> Сайт Банка России

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран)

Учебный материал в электронном виде

Компьютерный класс для нескольких практических занятий

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>1. Посещаемость лекций</i>	<i>9, 1-17</i>	<i>40</i>
<i>2. Домашняя работа</i>	<i>9, 8-17</i>	<i>60</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>1. Активность на занятиях</i>	<i>9, 1-17</i>	<i>40</i>
<i>2. Блиц-опросы</i>	<i>9, 1-17</i>	<i>60</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 0		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 9	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rfu); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 **к рабочей программе дисциплины**

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения блиц-опросов в рамках учебных занятий

1. Что включает в себя безопасность банковской деятельности: 1) привлечение потенциальных опасностей; 2) отсутствие опасностей; 3) поступление информации от потребителей; 4) нет верного ответа

2. Источниками мошенничества являются: 1) форс-мажорные обстоятельства; 2) законопослушные граждане; 3) хакеры; 4) нет верного ответа

3. К внутренним условиям мошенничества можно отнести: 1) недоверчивость; 2) некомпетентность, безответственность; 3) несовершенство личности; 4) все ответы верны

4. К угрозам банковской безопасности по объекту посягательства относятся: 1) политические угрозы; 2) криминальные угрозы; 3) информационные угрозы; 4) нет верного ответа

5. Что относится к угрозам конфиденциальной информации в нарушении достоверности: 1) фальсификация; 2) подделка; 3) мошенничество; 4) все ответы верны

6. Утечка конфиденциальной информации - это...:

1) бесконтрольный выход конфиденциальной информации за пределы организации или круга лиц, которым она была доверена; 2) умышленное или неосторожное действие должностных лиц и граждан, которым соответствующие сведения в установленном порядке были доверены по работе, приведшие к ознакомлению с ними лиц, не допущенных к ним; 3) преднамеренные противоправные действия злоумышленников с целью получения охраняемых сведений; 4) нет верного ответа

7. Какие реквизиты должны содержать защищенные документы: 1) регистрационный номер, товарный знак; 2) название фирмы; 3) дату создания документа; 4) основные реквизиты

8. Уязвимые места защиты в системах обмена электронными данными (ОЭД):

*1) пересылка платёжных и других сообщений между банками или между банком и клиентом
2) обработка информации внутри организаций отправителя и получателя
3) доступ клиента к средствам, аккумулированным на счёте
4) все ответы верны*

9. К основным задачам службы безопасности относится:

- 1) выявление и локализация возможных каналов утечки конфиденциальной информации, обеспечение режима безопасности при проведении всех видов деятельности, включая различные встречи, переговоры, совещания
- 2) информация о порядке работы с иностранными представителями
- 3) безопасность информационных ресурсов
- 4 безопасность персонала

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.3. Примерные задания для выполнения домашней работы

Домашняя работа выполняется в форме реферата по приведенной в разделе 4.3.1 тематике. Структура работы должна включать введение, теоретический и аналитический параграф, заключение и приложения.

Выполнение домашней работы включает в себя выбор темы исследования, составление плана работы, сбор и изучение литературы, изучение теоретических аспектов проблемы, обработку статистического и фактического материала, оформление работы, подготовку к защите и ее защите.

Выбор темы работы осуществляется по согласованию с руководителем, рекомендуется выбирать тему из списка, предложенного ниже, в отдельных случаях возможен выбор темы, которая не вошла в утвержденную тематику. Внутренняя структура работы может состоять из введения, двух – трех разделов, заключения, содержащего теоретические выводы и практические рекомендации, списка использованной литературы и приложений. При написании отдельных тем возможна иная структура,

Первый раздел должен отражать основные понятия темы исследования, выявить основные направления решения проблемы в настоящее время и сформировать базу для разработки собственных предложений и рекомендаций.

Второй раздел должен быть посвящен анализу фактического состояния проблемы. Содержание этого раздела базируется на тщательном изучении действующего законодательного и инструктивного материала, а также прочих нормативных документов, на всестороннем и глубоком анализе статистического и фактического материала. Материалы анализа должны лежать в основе всей работы, служить ее аналитической базой, в соответствии с которой впоследствии будут разработаны соответствующие выводы и предложения. Аналитический материал рекомендуется представлять в виде таблиц, схем, графиков, на которые в тексте работы должны быть обязательные ссылки.

Сбор фактического материала осуществляется на основе данных государственной статистики, отдельные статистические данные могут быть взяты из экономических журналов, еженедельников, центральных и местных газет.

Заключение суммирует итоги всей работы, отражает основные результаты, достигнутые при решении вопросов и проблем, поставленных в исследуемой теме. Студент должен разработать и обосновать собственные предложения, направленные на решение проблем, исследованных в домашней работе.

Список использованной литературы включает в себя перечень специальных литературных и других источников, действительно использованных при подготовке домашней работы. Приложения состоят из таблиц, диаграмм, рисунков, схем и других видов приложений, не вошедших в основной текст.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Виды рисков в деятельности финансово-кредитных учреждений.
2. Виды экономической безопасности финансово-кредитных учреждений.
3. Внутренний и внешний государственный долг. Управление государственным долгом.
4. Выявление, идентификация и анализ рисков в банке
5. Задачи банковского регулирования и надзора.

6. Информационная безопасность банка.
7. Место финансовой безопасности в системе обеспечения национальной безопасности страны.
8. Методы снижения систематических (макроэкономических) финансовых рисков. Роль Центрального банка.
9. Несистематические экономические риски – особенности и основные способы управления.
10. Обязательные нормативы банков согласно российскому законодательству.
11. Обязательные нормативы банков.
12. Организационная безопасность банка.
13. Основные меры обеспечения экономической безопасности банка.
14. Основные методы стресс-тестирования. Анализ чувствительности
15. Основные методы стресс-тестирования. Метод анализа сценариев
16. Основные предпосылки и факторы, способствующие возникновению различных рисков (по видам экономических рисков)
17. Правовая безопасность банка.
18. Принципы эффективного банковского надзора.
19. Проблемы практического использования сценарного подхода в оценке рисков.
20. Риск-менеджмент в банке.
21. Роль и функции системы банковского регулирования и надзора в Российской Федерации.
22. Российская и зарубежная практика риск-менеджмента – сравнительный анализ.
23. Система показателей для оценки экономической безопасности финансово-кредитных учреждений. Пороговые значения.
24. Система управления экономической безопасностью в финансово-кредитных учреждениях.
25. Систематические экономические риски
26. Служба безопасности финансово-кредитного учреждения. Система внутреннего контроля
27. Стресс-тестирование – основные области применения, достоинства и недостатки.
28. Суть Базельских соглашений (Базель I)
29. Суть Базельских соглашений (Базель II)
30. Суть Базельских соглашений (Базель III)
31. Технично-технологическая безопасность банка.
32. Управление валютным риском
33. Управление дефолтным риском
34. Управление процентным риском.
35. Управление риском ликвидности.
36. Финансовая безопасность банка.
37. Фундаментальные источники финансового риска.
38. Этапы процесса оценки рисков. Количественный и качественный подход к оценке рисков.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
*МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ*

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Экономическая безопасность</i>	Код модуля 1129808
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01/02.01
Направление подготовки <i>Экономическая безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки <i>высшее образование - специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Алтунина Т. М.	к.э.н.	доцент	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности	
2	Тюлюкин В. А.	к.ф.-м.н.	доцент	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности	
3	Леонтьева Ю.В.	к.э.н.	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

Руководитель модуля

Ю.В.Леонтьева

**Рекомендовано учебно-методическим советом
института государственного управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета
Протокол № ___ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ *МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ*

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических знаний по основам диагностики экономической безопасности территорий и организаций различных уровней, использования математических методов расчета показателей экономической безопасности и создание у студентов соответствующей теоретической и практической подготовки. Дисциплина является частью модуля «Экономическая безопасность».

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины необходимы для понимания иных экономико-правовых дисциплин, а также для успешного прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

По мере освоения лекционного курса предусмотрено проведение практических занятий, что позволяет углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях. Для более полного освоения материала по дисциплине студенту необходимо использовать соответствующую нормативно-правовую и справочную литературу, а также профильные периодические издания.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения экономической безопасности территорий различных уровней;
- внутренние угрозы экономической безопасности;
- внешние угрозы экономической безопасности.;
- принципы индикативного анализа безопасности;
- правила классификации состояний по безопасности;
- подход к определению пороговых значений индикаторов безопасности;
- методы анализа Data Mining;

Уметь:

- рассчитать индикаторы экономической безопасности;
- на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- обосновывать выбор методики расчета экономических показателей;
- использовать пороговые значения при расчете индикативных показателей;
- провести анализ с помощью нейронной сети.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками расчета индикаторов экономической безопасности;
- навыками расчета сфер жизнедеятельности для территорий регионального уровня;
- навыками экономической безопасности территории;
- навыками работы с аналитической платформой Deductor Academic;
- навыками уверенного пользователя офисных программных средств;
- навыками построения нейронной сети при решении задач экономической безопасности.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7,65	53
6.	Промежуточная аттестация	3(4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,9	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Основные положения экономической безопасности территорий различных уровней	Национальная безопасность. Экономическая безопасность государства. Экономическая безопасность территориального образования (области, республики, федерального округа). Экономическая безопасность территорий муниципального уровня. Приоритетные задачи региональной (территориальной) экономической политики. Участие федеральных органов власти в управлении экономической безопасностью территории. Внутренние угрозы экономической безопасности. Внешние угрозы экономической безопасности. Энергетическая безопасность как ключевая сфера экономической безопасности.
T2	Методика диагностики экономической безопасности территорий регионального уровня	Принципы индикативного анализа безопасности. Индикативный показатель (индикатор) экономической безопасности. Правила классификации состояний по безопасности. Пороговое значение индикативного показателя экономической безопасности. Показатель экономической безопасности. Уровень экономической безопасности. Сферы жизнедеятельности (сферы экономической безопасности) для территорий регионального уровня. Инвестиционная безопасность. Производственная безопасность. Научно-техническая безопасность. Внешнеэкономическая безопасность. Финансовая безопасность. Энергетическая безопасность. Демографическая безопасность. Продовольственная безопасность. Экологическая безопасность.
T3	Формирование пороговых значений индикативных показателей экономической безопасности территорий различных уровней	Методический подход к определению пороговых значений индикаторов безопасности. Методика определения пороговых уровней индикативных показателей. Районирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности для субъектов Российской Федерации.
T4	Исследование влияния на уровень экономической безопасности различных экономических показателей.	Методы анализа Data Mining. Понятие нейросети. Обзор программы Deductor Academic. Очистка исходных данных: проверка качества, заполнение пропущенных данных, редактирование выбросов и экстремальных значений. Построение нейросети. Выработка рекомендаций по улучшению уровня экономической безопасности выбранного региона.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Способность экономики территории к устойчивому росту: Инвестиционная безопасность. Производственная безопасность. Научно-техническая безопасность.	4
T1	2	Способность экономики территории к устойчивому росту: Внешнеэкономическая безопасность. Финансовая безопасность. Энергетическая безопасность.	4
T2	3	Обеспечение приемлемого уровня существования на территории: Уровень жизни населения. Рынок труда. Демографическая безопасность.	4
T2	4	Обеспечение приемлемого уровня существования на территории: Правопорядок. Продовольственная безопасность.	5
T3	5	Формирование пороговых значений индикативных показателей экономической безопасности территорий различных уровней	9
T4	6	Анализ исходных данных с помощью нейросети	8
Всего:			34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Экономическая безопасность территорий муниципального уровня (на примере конкретного муниципалитета)
2. Методы прогнозирования
3. Модели нейронных сетей
4. Методы Data Mining
5. Основные показатели экономической безопасности субъекта РФ за предыдущий год (на примере конкретного субъекта РФ)
6. Анализ исходных данных с целью выявления закономерностей между факторами с помощью нейронной сети (по заданию преподавателя)

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				+								
T2		+		+								
T3		+		+								
T4		+		+								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. О безопасности_Федеральный закон № 390-ФЗ от 28.12.2010 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/
3. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/
4. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года . Указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 . Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216629
5. Кунцман, М.В. Экономическая безопасность: учебное пособие / М.В. Кунцман. – М.: МАДИ, 2016. – 152 с. <http://lib.madi.ru/fel/fel1/fel16E398.pdf>
6. Меньшикова, Е. А. Экономическая безопасность : учеб. пособие / Е. А. Меньшикова. - Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2015. - 327 с. Режим доступа: <https://lib.pnu.edu.ru/downloads/TextExt/uchposob/Menshikova4.pdf>

7. Колемаев В.А, Математическая экономика: учебник для вузов – 3-е изд., стереот. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 399 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114718

9.1.2.Дополнительная литература

1. Основы национальной безопасности: учебник / Н.Д. Эриашвили и др.; под ред. Е.И. Хазова, Н.Д. Эриашвили –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 335 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=473285
2. Об информации, информационных технологиях и о защите информации. Федеральный закон № 149-ФЗ от 27.07.2006 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/
3. Загинайлов Ю.Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации: уч. пособие. М. Берлин: Директ-Медиа, 2015-253 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276557
4. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов: уч. пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили – М: ЮНИТИ-ДАНА. – 2015. – 350 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118280
5. Кудреватых Н.В. Экономическая безопасность региона: уч. пособие / СПб ИЦ «Интермедия», 2016 – 168 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=437534
6. Аверченков В.И. Аудит информационной безопасности: уч. пособие / В.И. Аверченков. – 3-е изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 269 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93245
7. Математические методы и модели исследования операций: учебник / Под ред. В.А. Колемаева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 592 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114719

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3.Программное обеспечение

MS-Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru – справочная система «Консультант-Плюс»;

www.garant.ru – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<https://basegroup.ru/deductor/description> – технологии анализа данных

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран)

Учебный материал в электронном виде

Компьютерный класс для нескольких практических занятий

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>1. Посещаемость лекций</i>	<i>9, 1-17</i>	<i>40</i>
<i>2. Домашняя работа</i>	<i>9, 1-17</i>	<i>60</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>1. Активность на занятиях</i>	<i>9, 1-17</i>	<i>50</i>
<i>2. Блиц-опросы в рамках занятий</i>	<i>9, 1-17</i>	<i>50</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта 0		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 9	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.фэпо.рф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 **к рабочей программе дисциплины**

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения блиц-опросов в рамках учебных занятий

1. Для оценки выживаемости государства не может быть использован следующий индикатор:

- а) географическое положение;
- б) оборонный потенциал;
- в) национальная мораль;
- г) способность навязывать свои национальные интересы.

2. Комплексный, агрегированный индекс национальной силы СССР оценивался по отношению к американскому в размере:

- а) 110 %;
- б) 77 %;
- в) 39 %;
- г) 0 %.

3. Пороговое значение инвестиций в основной капитал равно:

- а) 20 %;
- б) 25 %;
- в) 30 %;
- г) 50 %.

4. В состав пороговых значений индикаторов экономической безопасности страны в социальной сфере не входит:

- а) продолжительность жизни населения;
- б) уровень безработицы по методологии МОТ;
- в) доля населения с уровнем доходов ниже прожиточного минимума;
- г) соотношение доходов 10 % наиболее обеспеченного и 10 % наименее обеспеченного населения.

5. Формула расчета совокупного критерия экономической безопасности предприятия (организации) имеет вид:

- а) $CES = \sum Cfi$;
- б) $Cfi = Dp / \sum i + Di \rightarrow \max$;
- в) $Cfi = Dp / Ei + Ds - \max$;
- г) все ответы неверны.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Домашняя работа выполняется в виде письменной работы, содержащей 2 раздела: теоретический раздел, посвященный рассмотрению основных положений теории по выбранной теме и демонстрационный раздел, содержащий пример организации и оценки выбранного явления на примере конкретной организации. Рекомендуемый объем работы 20 – 30 страниц. Работа представляется в форме слайдов на практических занятиях и подлежит публичной защите.

Примерные темы домашней работы:

1. Экономическая безопасность территорий муниципального уровня (на примере конкретного муниципалитета)
2. Методы прогнозирования
3. Модели нейронных сетей
4. Методы Data Mining
5. Основные показатели экономической безопасности субъекта РФ за предыдущий год (на примере конкретного субъекта РФ)
6. Анализ исходных данных с целью выявления закономерностей между факторами с помощью нейронной сети (по заданию преподавателя)

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Основные подходы к моделированию экономической безопасности территорий различных уровней: экономическая безопасность государства, территориального образования (области, республики, федерального округа), территорий муниципального уровня.
2. Основные методы оценки внешних и внутренних угроз экономической безопасности
3. Принципы индикативного анализа безопасности. Индикативный показатель (индикатор) экономической безопасности.
4. Правила классификации состояний безопасности. Пороговое значение индикативного показателя экономической безопасности.
5. Показатель экономической безопасности. Уровень экономической безопасности.
6. Особенности моделирование оценки уровня экономической безопасности для различных сфер: инвестиционная, производственная, научно-техническая, внешнеэкономическая, финансовая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая безопасность.
7. Методический подход к определению пороговых значений индикаторов безопасности.
8. Методика определения пороговых уровней индикативных показателей.
9. Районирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности для субъектов Российской Федерации.
10. Использование метода анализа Data Mining в целях экономической безопасности.
11. Понятие нейросети и применение этого подхода к вопросам экономической безопасности
12. Программа Deductor Academic в целях экономической безопасности
13. Основные приемы работы с программой Deductor Academic. Очистка исходных данных: проверка качества, заполнение пропущенных данных, редактирование выбросов и экстремальных значений. Построение нейросети. Выработка рекомендаций по улучшению уровня экономической безопасности выбранного региона.
14. Мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

Институт экономики и управления

Кафедра финансового и налогового менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ И ИХ БЕЗОПАСНОСТЬ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Экономическая безопасность</i>	Код модуля 1129808
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01/02.01
Направление подготовки <i>Экономическая безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки <i>высшее образование - специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20

Екатеринбург, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Корецкая-Гармаш Виктория Александровна	к.э.н., доцент	Доцент	Финансового и налогового менеджмента	

Руководитель модуля

Ю.В.Леонтьева

Рекомендовано учебно-методическим советом Института экономики и управления

Председатель учебно-методического совета
Протокол № __ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ *СОВРЕМЕННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ И ИХ БЕЗОПАСНОСТЬ*

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Рабочая программы дисциплины «Современные платежные системы и их безопасность» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Предназначена для студентов очной формы, обучающихся по направлению подготовки «Экономическая безопасность».

Цель дисциплины: овладение фундаментальными знаниями и компетенциями в области управления платежными системами. Дисциплина "Современные платежные системы и их безопасность" направлена на формирования системы знаний о существующих стандартах обмена финансовыми данными и их роли для функционирования платежных систем, понимания роли и места платежных систем в экономике и денежно-кредитной политике государства, овладения теоретическими основами и предпосылками создания платежных систем. В ходе изучения дисциплины студенты получают знания основных принципов и механизмов функционирования платежных систем, знакомятся с организационной и функциональной инфраструктурой платежных систем, изучают основные аспекты развития национальной платежной системы России в современных условиях, проблематику выявления и управления рисками в платежных системах.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные платежные инструменты;
- принципы организации и функционирования платежных систем;
- существующие стандарты обмена финансовыми данными и их роль в функционировании платежных систем
- современные механизмы функционирования платежных систем;
- роль и функции банка России в развитии платежных систем;
- показатели эффективности работы платежных систем.

Уметь:

- применять полученные теоретические знания на практике, решать практические задачи обеспечения функционирования платежных систем;
- применять методы и инструменты анализа эффективности деятельности платежных систем;
- интерпретировать количественные и качественные показатели деятельности платежных систем;
- выявлять риски в платежных системах
- управлять рисками в платежной системе.

Владеть:

- методами классификации платежных систем;

- методами выявления рисков, их анализа, классификации и управления в платежных системах.

1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7,65	53
6.	Промежуточная аттестация	Зач.,4	0,25	Зач.,4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,9	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Сущность, структура, виды и участники платежных систем	Понятие, принципы и функции работы платежной системы, классификация платежных систем, их участники
Р2	Правовые основы функционирования национальной платежной системы	Национальная платежная система, правовые требования к организации и функционированию национальных платежных систем, надзор и наблюдение в национальной платежной системе, основные проблемы и направления развития российской национальной платежной системы
Р3	Перевод денежных средств	Межбанковский и внутрибанковский перевод денежных средств, перевод денежных средств с использованием безналичных расчетов, безналичные расчеты, принципы организации безналичных расчетов, расчеты платежными поручениями, расчеты платежными требованиями-поручениями, чековая форма расчетов, расчеты аккредитивами. вексельная форма расчетов, факторинг.
Р4	Розничные платежные системы	Розничные платежные системы, их особенности, виды банковских платежных карт, национальная система платежных карт «МИР».
Р5	Электронные денежные средства и кошельки	Понятие и виды электронных денежных средств, понятие электронных кошельков, мобильные платежи. Современные технологии совершения финансовых операций и передачи данных по ним.
Р6	Обеспечение безопасности в системах дистанционного банковского обслуживания и электронных денег	Платежные стандарты безопасности, способы совершения преступлений, связанных с системами дистанционного банковского обслуживания, обеспечение информационной безопасности Банком России, риски в работе платежных систем, основные методы управления рисками.
Р7	Исследование опыта и осведомленности населения по мошенничеству в сфере платежных карт	Опыт использования платежных карт населением, мошенничество в сфере платежных карт, минимизация рисков при работе с платежными картами, организация противодействия противоправной деятельности в условиях применения технологий электронного банкинга.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Лабораторные работы

Не предусмотрено

Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1-3	Сущность, структура, виды и участники платежных систем	6
P2	4-6	Правовые основы функционирования национальной платежной системы	6
P3	7-9	Перевод денежных средств	6
P4	10-11	Розничные платежные системы	4
P5	12-13	Электронные денежные средства и кошельки	4
P6	14-15	Обеспечение безопасности в системах дистанционного банковского обслуживания и электронных денег	4
P7	16-17	Исследование опыта и осведомленности населения по мошенничеству в сфере платежных карт	4
Всего:			34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1 Примерный перечень тем домашних работ

- 1 Риски и риск-менеджмент в платежных системах (на примере 2-3 рисков).
- 2 Системные и несистемные риски в платежных системах – виды, возможные последствия игнорирования риска
- 3 Основные способы управления рисками в системно-значимых платежных системах (на примере 2-3 рисков).
- 4 Основные способы управления рисками в социально-значимых платежных систем (на примере 2-3 рисков).
- 5 Операционный риск и методы его предотвращения в платежных системах
- 6 Методы управления кредитным риском в платежных системах.
- 7 Репутационные риски платежных систем (на примере конкретной платежной системы).
- 8 Основные риски межбанковских платежных систем
- 9 Цель внедрения карты «Мир» в РФ и основные риски, являющиеся причиной внедрения
- 10 Риски автоматизированных рабочих мест плательщика и способы управления ими
11. Риски мобильных платежей и способы управления ими.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Контрольные задания на взаимное рецензирование студентами
P1												
P2												
P3												
P4												+
P5												+
P6												+
P7												

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

1. О национальной платежной системе. Федеральный закон № 161-ФЗ от 27.06.2011 (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/
2. О валютном регулировании и валютном контроле. Федеральный закон № 173-ФЗ от 10.12.2003 (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/
3. О банках и банковской деятельности. Федеральный закон № 395-1 от 02.12.1990 (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/
4. О платежной системе Банка России. Положение Банка России от 06.07.2017 № 595-П. Режим доступа: http://www.cbr.ru/PSystem/system_p/
5. Криворучко С.В. Национальная платежная система: структура, технологии, регулирование. Международный опыт, российская практика. / С.В. Криворучко, В.А. Лопаткин. – М.: КНОРУС: ЦИПСИР, 2013. - 453 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=235078
6. Муссель К.М. Платежные технологии: системы и инструменты: науч.=поп. издание / К.М. Муссель М.: КНОРУС: ЦИПСИР, 2015. - 288 с. Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=441393

7. Электронные деньги в коммерческом банке / А.В. Пухов и др. - М.: КНОРУС, 2015. - 208 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=441390

9.1.2.Дополнительная литература

1. О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации. Федеральный закон от 26.07.2017 N 187-ФЗ. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_220885/
2. Об организации обмена электронными сообщениями через систему передачи финансовых сообщений Банка России между клиентами Банка России. Приказ Банка России от 21.04.2015 № ОД-859. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/PSystem/mes/>
3. О порядке признания Банком России платежной системы национально значимой платежной системой. Положение Банка России № 422-П от 11.06.2014 (с изменениями и дополнениями) // Вестник Банка России № 60 (1538) от 26.06.2014. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/publ/?Prtid=vestnik>
4. О правилах осуществления перевода денежных средств. Положение Банка России № 383-П от 19.06.2012 (с изменениями и дополнениями) // Вестник Банка России № 34 (1352) от 28.06.2012. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/publ/?Prtid=vestnik>
5. О требованиях к обеспечению защиты информации при осуществлении переводов денежных средств и о порядке осуществления Банком России контроля за соблюдением требований к обеспечению защиты информации при осуществлении переводов денежных средств. Положение Банка России № 382-П от 09.06.2012 (с изменениями и дополнениями) // Вестник Банка России № 32 (1350) от 22.06.2012. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/publ/?Prtid=vestnik>
6. О порядке осуществления наблюдения в национальной платежной системе. Положение Банка России № 380-П от 31.05.2012 (с изменениями и дополнениями) // Вестник Банка России № 31 (1349) от 20.06.2012. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/publ/?Prtid=vestnik>
7. О бесперебойности функционирования платежных систем и анализе рисков в платежных системах. Положение Банка России № 379-П от 31.05.2012 (с изменениями и дополнениями) // Вестник Банка России № 31 (1349) от 20.06.2012. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/publ/?Prtid=vestnik>
8. О системе валовых расчетов в режиме реального времени. Положение Банка России № 303-П от 25.04.2007 (с изменениями и дополнениями) // Вестник Банка России № 31 (975) от 25.05.2007. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/publ/?Prtid=vestnik>
9. Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт. Положение Банка России № 266-П от 21.12.2004 (с изменениями и дополнениями) // Вестник Банка России № 17 (815) от 30.03.2005. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/publ/?Prtid=vestnik>
10. О порядке признания Банком России платежной системы национально значимой платежной системой. Положение Банка России № 422-П от 11.06.2014 (с изменениями и дополнениями) // Вестник Банка России № 60 (1538) от 26.06.2014. Режим доступа: <http://www.cbr.ru/publ/?Prtid=vestnik>
11. Окулов В.Л., Финансовые институты и рынки: уч. пособие / В.В. Окулов; Высшая школа менеджмента СПбГУ. – СПб: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2015. – 316 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458077
12. Гурнович Т.Г., Складов Ю.М., Латышева Л.А. Валютные и международные операции банка: уч. пособие: / Гурнович Т.Г., Складов Ю.М., Латышева Л.А.; под общ. ред. д.э.н., проф. Т.Г. Гурнович. – М.: МИРАКЛЬ, 2014. – 248 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458070
13. Трунцевский Ю. В., Петросян О.Ш. Экономические и финансовые преступления: уч. пособие / Трунцевский Ю. В., Петросян О.Ш. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 28 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114563
14. Переверзева Е.С. Экономико-правовые основы деятельности коммерческих банков в Российской Федерации: уч. пособие / Е.С. Переверзева – СПб: ИЦ «Интермедия», 2016. – 120 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=437533

15. Бобошко Н.М. Финансово-кредитная система: уч. пособие / Н.М. Бобошко, С.М. Про-
ява. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 239 с. Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446477
16. Бизнес-энциклопедия «Платежные карты» - 2-е изд. , перераб. и доп. - М.: КНОРУС:
ЦИПСИР, 2014. - 560 с. Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436053
17. Мошенничество в платежной сфере: Бизнес-энциклопедия / Центр исследований платеж-
ных систем и расчетов. – М.: Интеллектуальная Литература, 2016. – 345 с. Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=430951

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3.Программное обеспечение

Не используются

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru – справочная система «Консультант-Плюс»;

www.garant.ru – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

www.e-disclosure.ru - сайт раскрытия корпоративной информации

www.gks.ru - сайт Федеральной службы государственной статистики

Специализированные Интернет-ресурсы:

1. <http://www.nspk.ru/> Национальная система платёжных карт (НСПК)
2. <http://www.cbr.ru/publ/?prtid=prs> Сайт Банка России
3. China UnionPay <http://www.unionpay.com/> China UnionPay (кит. упр. пиньинь: Zhnggu Ynlin, CUP), Чжунго Иньянь — национальная платёжная система Китая.
4. http://www.mbka.ru/present/unionpay_072014.docx
5. American Express <https://www.americanexpress.com/> — американская финансовая компания.
6. Western Union <http://www.westernunion.com/> The Western Union Company (Вестерн Юнион) — американская компания, специализирующаяся на предоставлении услуг денежного посредничества.
7. Fedwire <https://ru.wikipedia.org/wiki/Fedwire> (Federal Reserve Wire Network, Федеральная автоматизированная система денежных переводов) — электронная система для осуществления брутто-расчётов в режиме реального времени.
8. CHIPS <https://ithandbook.ffiec.gov/>
9. <https://www.theclearinghouse.org/payments/chips>
10. BACS <http://www.bacs.co.uk/> <https://ru.wikipedia.org/wiki/BACS> BACS (The Bankers Automated Clearing Services (BACS)) — платёжная система Великобритании

9.5.Электронные образовательные ресурсы

<https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=1457>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран)

Учебный материал в электронном виде

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –0

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>1. Посещаемость лекций</i>	<i>8, 1-17</i>	<i>40</i>
<i>2. Домашняя контрольная работа</i>	<i>8, 1-17</i>	<i>60</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям –зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Решение тестовых заданий, кроссвордов</i>	<i>8, 1-17</i>	<i>20</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>8, 1-17</i>	<i>41</i>
<i>Решение практических заданий</i>	<i>8, 1-17</i>	<i>14</i>
<i>Решение понятийного диктанта</i>	<i>8, 1-17</i>	<i>5</i>
<i>Подготовка докладов и их обсуждение</i>	<i>8, 1-17</i>	<i>20</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям– не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям– 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта 0		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта–защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения блиц-опросов в рамках учебных занятий

1. Укажите, какие виды платежей используются при осуществлении безналичных расчетов, и обоснуйте свой ответ.

2. К счету Клиента выставлено платежное требование без акцепта. Из-за недостаточности средств на счете, платежное требование помещено в картотеку неоплаченных в срок расчетных документов. Имеет ли право получатель средств осуществить частичный отзыв суммы по данному документу:

- a) да, если сумма отзыва будет менее половины суммы документа;*
- b) нет;*
- c) да.*

3. В каких случаях платеж, осуществляемый кредитной организацией (филиалом) через расчетную сеть Банка России, является безотзывным:

- a) с момента зачисления денежных средств на счет получателя в подразделении расчетной сети Банка России;*
- b) с момента списания денежных средств со счета плательщика в подразделении расчетной сети Банка;*
- c) правильный ответ отсутствует.*

4. Какие существуют альтернативные варианты отправки электронных платежных документов в обслуживающее кредитную организацию расчетное подразделение Банка России в случае возникновения форс-мажорных обстоятельств (сбои в работе системы передачи электронных данных)?

5. Расчетные операции, отраженные в полученных выписках, проводятся в балансе кредитной организации:

- a) следующим днем за днем проводки по корсчету Банка НОСТРО в ОПЕРУ;*
- b) днем проводки по корсчету Банка НОСТРО в ОПЕРУ;*
- c) правильны оба варианта ответов.*

6. Укажите, по каким типам расчетных документов, платежи оформляются как электронно-платежные документы полного формата (ЭПД ПФ) при осуществлении расчетов через расчетное подразделение Банка России внутри Московского региона:

- a) инкассовые поручения;*
- b) платежные ордера;*
- c) платежные поручения;*
- d) платежные требования;*
- e) аккредитивы;*

f) платежные поручения, инкассовые поручения, платежные ордера за исключением платежей, совершаемых почтовым и телеграфным способом.

7. Под электронно-платежными документами полного формата понимается:

- a) электронные документы, содержащие только текстовые реквизиты расчетного документа;
 - b) электронные документы, содержащие все реквизиты расчетного документа, за исключением текстовых;
 - c) электронные документы, содержащие все реквизиты расчетного документа (включая текстовые), определенные нормативными актами Банка России.
8. Опишите порядок действий сотрудника Банка при приеме платежного поручения от клиента-физического лица в случае недостаточности средств на счете последнего для осуществления безналичного перевода денежных средств. Ответ обоснуйте, сославшись на соответствующий нормативный документ Банка России.
9. В каком случае клиент - физическое лицо обязано оформить и предоставить в Банк «Карточку с образцами подписей и оттиска печати» формы 0401026?
10. Укажите, какие формы безналичных расчетов, установленные законодательством, могут применяться физическими лицами при осуществлении безналичных расчетов:
- a) по текущим счетам;
 - b) по счетам по учету вкладов.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Оператор по переводу денежных средств и требования к его деятельности
2. Неттинговые системы расчетов в платежных системах
3. Платежные системы B2B, B2C, P2P, характеристики, особенности применения
4. Различия между кредитными организациями и небанковскими кредитными организациями
5. Розничные платежные системы
6. Оператор платежной системы: требования, правила работы платежной системы
7. Значимые платежные системы, их виды и требования к подтверждению статуса значимости в соответствии с ФЗ «О национальной платежной системе»
8. Требования к деятельности расчетного центра
9. Национальная платежная система «МИР»
10. Международная платежная система «VISA»
11. Электронные платежные кошельки «QIWI»
12. Электронные платежные кошельки «PayPal»
13. Осуществление платежного клиринга и расчета в платежной системе
14. Обеспечение защиты информации в платежной системе
15. Система управления рисками в платежной системе
16. Очередность списания денежных средств при недостаточности денежных средств на счете (Гражданский кодекс РФ, 2 часть)
17. Процедура приема к исполнению, отзыва, возврата (аннулирования) распоряжений клиентов и порядок их выполнения
18. Система жиросчетов в Германии
19. Вексельные операции банков
20. Дорожные и коммерческие чеки
21. Дебетовая платежная карта
22. Кредитная платежная карта
23. Предоплаченная платежная карта
24. Банковские автоматы, требования по обеспечению безопасной работы
25. Платежные терминалы, особенности использования
26. Эквайринг, участники, особенности осуществления
27. Мероприятия по обеспечению противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма
28. Прием платежей платежными агентами от физических лиц
29. Преимущества и недостатки использования наличных денег и электронных средств платежа

30. Ответственность граждан по ст. 159.6 УК РФ и виды наказания
31. Ответственность граждан по ст. 187 УК РФ и виды наказания
32. Признаки необычных банковских операций и поведения клиентов
33. Дистанционное банковское обслуживание
34. Виды мошеннических операций в платежной системе
35. Международные и российские подходы к противодействию несанкционированных операций в сфере розничных платежных услуг
36. Ответственность граждан по ст. 158 УК РФ и виды наказания
37. Ответственность граждан по ст. 159.3 УК РФ и виды наказания

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Экономическая безопасность</i>	Код модуля 1129808
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01/02.01
Направление подготовки <i>Экономическая безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки <i>высшее образование - специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Алтунина Т. М.	к.э.н.	доцент	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности	
2	Крылов В.Г.		доцент	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности	
3	Леонтьева Ю.В.	к.э.н.	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

Руководитель модуля

Ю.В.Леонтьева

**Рекомендовано учебно-методическим советом
института государственного управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета
Протокол № ___ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ *ТЕХНИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ*

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Основной **целью** изучения дисциплины является усвоение теоретических знаний, практических умений и навыков применения современных технологий обеспечения информационной безопасности.

Дисциплина является частью модуля «Экономическая безопасность» и предназначена для формирования у студентов навыков анализа и выбора средств защиты информации, использования средств защиты информации, навыков разработки и реализации мероприятий по обеспечению защиты информации, реализации мероприятий для обеспечения на предприятии (в организации) деятельности в области защиты информации. В процессе изучения дисциплины студенты также получают навыки проведения анализа степени защищенности информации и учатся осуществлять повышение уровня защиты с учетом развития математического и программного обеспечения вычислительных систем.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие и роль информации, содержащейся в компьютерных сетях;
- основы информационной безопасности и защиты информации,
- типовые программно-аппаратные средства и системы защиты информации от несанкционированного доступа в компьютерную среду.

Уметь:

- реализовывать мероприятия для обеспечения на предприятии (в организации) деятельности в области защиты информации;
- проводить анализ степени защищенности информации и осуществлять повышение уровня защиты с учетом развития математического и программного обеспечения вычислительных систем.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками анализа и выбора средств защиты информации,
- навыками использования средств защиты информации,
- навыками разработки и реализации мероприятий по обеспечению защиты информации.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	56	39,1	56
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	41,43	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Введение. Угрозы в информационных сетях	<p>Основные понятия. Информационная безопасность как отрасль. Роль и место информационной безопасности в профессиональной деятельности. Виды угроз. Внутренние и внешние источники угроз. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности.</p> <p>Современное состояние и перспективы информационной безопасности. Государственное регулирование в сфере ИБ. Международные нормы и стандарты по ИБ.</p> <p>Нарушения конфиденциальности, достоверности, целостности, доступности. Классификация угроз информации и информационным технологиям. Субъекты ИБ.</p> <p>Угрозы доступности, целостности и конфиденциальности информации. Категории атак на информационные системы. Сценарий типовой атаки на информационную систему. Локальные атаки. Удаленные атаки. Атаки на поток данных. Атаки на пользователя (социальная инженерия).</p>
Р2	Безопасность операционных систем и программного обеспечения	<p>Средства защиты информации и обеспечения безопасности информационных технологий. Определение понятия «уязвимость программного обеспечения». Обзор методик тестирования и выявления уязвимостей. Организационные меры по обеспечению безопасности использования программного обеспечения.</p> <p>Средства идентификации и аутентификации пользователей. Группы безопасности. Политика регистрации событий. Шифрование. Корпоративная безопасность. Службы сертификации. Встроенный Firewall. Политика ограничения используемых приложений. Средства электронной цифровой подписи. Защита от макровирусов. Централизованные средства управления. Компьютерные вирусы и антивирусные средства. Антивирусное программное обеспечение (АВПО). Обзор технологий и производителей АВПО. Практика применения АВПО. Эшелонированные системы антивирусной защиты. Атаки на АВПО.</p>
Р3	Способы и средства защиты информации	<p>Основные способы и средства защиты информации. Системы защиты информации.</p> <p>Основы криптографии. Терминология и основные понятия криптологии. Основные аспекты криптографии. Основные аспекты криптоанализа. Шенноновские модели криптографии. Теоретико-информационные оценки стойкости симметричных криптосистем.</p> <p>Криптографические методы защиты информации. Компьютерные вирусы и антивирусные программы</p>

<p>P4</p>	<p>Криптографические методы защиты информации</p>	<p>Основные принципы кодирования. Основы экономного кодирования. Введение в теорию кодирования. Основы экономного кодирования. Сжатие без потерь информации. Сжатие с потерями информации. Кодеры, основанные на системе сжатия без потерь информации. Основные методы побуквенного кодирования. Код Хаффмана. Код Шеннона. Код Шеннона-Фано. Код Гильбера-Мура. Помехоустойчивое кодирование. Коды с обнаружением ошибок. Коды с исправлением ошибок. Линейные блочные коды. Коды Хэмминга. Циклические коды. Псевдослучайные последовательности. Равномерно распределенная случайная последовательность. Алгоритмы генерации псевдослучайных последовательностей. Конгруэнтные генераторы. Линейные и мультипликативные конгруэнтные генераторы. Нелинейные конгруэнтные генераторы. Квадратичные конгруэнтные генераторы. Генератор Эйхенауэра - Лена с обращением. Конгруэнтный генератор, использующий умножение с переносом. Рекурренты в конечном поле. Последовательности, порождаемые линейными регистрами сдвига с обратной связью. Генераторы Фибоначчи. Криптостойкие генераторы на основе односторонних функций. Криптостойкие генераторы, основанные на проблемах теории чисел. Методы «улучшения» элементарных псевдослучайных последовательностей. Комбинирование алгоритмов генерации методом Макларена - Марсальи. Комбинирование LFSR-генераторов. Комбинирование с помощью псевдослучайного прореживания. Конгруэнтный генератор со случайными параметрами.</p> <p>Тестирование чисел на простоту и построение больших простых чисел. Метод пробных делений. Решето Эратосфена. Критерий Вильсона. Тест на основе малой теоремы Ферма. Тест Соловея - Штрассена. Тест Леманна. Тест Рабина - Миллера. Полиномиальный тест распознавания простоты. Тест Конягина - Померанса. Метод Михалеску. Теория сравнения Арифметика вычетов. Функция Эйлера. Сравнение первой степени. Решение сравнения первой степени с использованием алгоритма Евклида. Решение сравнения первой степени с использованием расширенного алгоритма Евклида. Решение сравнения способ Эйлера. Первообразные корни. Дискретные логарифмы в конечном поле. Разложение на множители (факторизация) Метод Ферма. - факторизация Полларда. Метод -Полларда. Метод Шермана-Лемана. Метод Ленстры.</p> <p>Примеры систем шифрования, основанные на проблемах теории чисел Система шифрования RSA. Система шифрования Диффи-Хеллмана.</p> <p>Шифрование (алгоритмы шифрования). Электронно-цифровая подпись (практика применения). Хэширование. Средства инфраструктуры открытых ключей. Атаки на криптографическую защиту</p>
<p>P5</p>	<p>Сетевые средства защиты информации</p>	<p>Технологии защиты вычислительных сетей. Обзор сетевых средств защиты информации (межсетевые экраны, виртуальные частные сети, шифрование, обнаружение вторжений). Методы применения сетевых СИ. Основы безопасной работы в сети Интернет. Безопасность электронной коммерции. Безопасность беспроводных технологий. Стандарты безопасности беспроводных сетей. Меры защиты от различного вида атак. Технологии защиты Wi-Fi-сетей</p>

<p>Р6</p>	<p>Управление рисками информационной безопасности</p>	<p>Соотношение угроз, уязвимостей и ущерба. Этапы управления рисками. Методики оценки рисков. Методы снижения рисков. Организация системы информационной безопасности предприятия. Построение системы управления информационной безопасности (СУИБ) предприятия. Общие правила безопасности предприятия. Архитектура СУИБ. Настройки основных компонентов СУИБ. Корпоративные политики информационной безопасности.</p> <p>Стандарты общего назначения, стандарты по криптографической защите. Стандарты, руководящие методические материалы информационной безопасности</p>
------------------	---	--

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Угрозы в информационных сетях	2
P2	2	Безопасность операционных систем	1,5
P2	3	Безопасность программного обеспечения	1,5
P3	4	Способы и средства защиты информации	2
P4	5	Основы кодирования информации	2
P4	6	Математические основы криптографии	2
P4	7	Криптографические методы защиты информации	2
P5	8	Сетевые средства защиты информации	2
P6	9	Управление рисками информационной безопасности	2
Всего:			17

4.3.1. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.2. Примерный перечень тем домашних работ

1. Криптографические средства защиты информации в стандарте GSM и их стойкость.
2. Исследование алгоритма поточного шифрования RC4.
3. Особенности применения цифровой подписи вслепую в протоколах электронного тайного голосования.
4. Новые американские стандарты режимов шифрования с аутентификацией.
5. Схемы криптосистем на основе парных отображений.
6. Методы эффективной реализации схем электронной цифровой подписи на основе группы точек эллиптических кривых.
7. Возможности преобразования отечественного стандарта цифровой подписи в схему цифровой подписи вслепую.
8. Сравнение криптографических средств различных протоколов мобильных платежей.
9. Исследование свойств подстановок на двоичных векторах при малых размерностях и их применение при построении узлов алгоритмов шифрования.
10. Решение проблемы повторной траты (https://ru.wikipedia.org/wiki/Двойное_расходование) криптографическими методами в схемах электронных платежей.
11. Анализ подходов к ролевому управлению доступом
12. Аудит безопасности информационной системы с использованием теста на проникновение
13. Аудит информационной безопасности
14. Выявление нарушений законодательства в сети Интернет
15. Выявление признаков, определяющих группы по интересам
16. Шифрование информации. Цель, место, применение
17. Защита информации предприятия от утечки по техническим каналам
18. Защита конфиденциальной информации на предприятиях по формам собственности
19. Защита персональных данных на предприятиях

20. Криптографические методы защиты информации
21. Криптоанализ алгоритмов: Hughes XPD/KPD, Nanoteq
22. Криптоанализ генераторов: «стоп-пошёл» Both-Piper, DNRSB, Геффа, Дженнингса, каскад Голлманна
23. Криптоанализ потоковых шифров: Gifford, A5, LFSR
24. Защита информационной и интеллектуальной собственности
25. Информационные угрозы предпринимательству
26. Исследование проблем информационной безопасности и защита информации территориально разнесенных центров обработки данных
27. Исследование проблем информационной безопасности мобильного доступа
28. Исследование тенденций развития межсетевых экранов прикладного уровня
29. Линейная сложность генераторов на базе LFSR
30. Место DLP-систем (предотвращение утечек, Data Leak Prevention) в современной структуре обеспечения информационной безопасности автоматизированной информационной системы
31. Оценка рисков информационной безопасности при обеспечении доступа в Интернет
32. Защита информации в облачных сервисах
33. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности бизнеса
34. Организационно-правовые меры обеспечения режима защиты информации
35. Организация информационной безопасности в коммерческом секторе
36. Организация системы безопасности корпоративных информационных систем
37. Защита информации и информационная безопасность финансовых организаций
38. Оценка экономической эффективности системы защиты информации в организации
39. Применение (не)квалифицированной электронной подписи.
40. Анализ деятельности Роскомнадзора в контроле Интернета
41. Защита информации и обеспечение информационной безопасности инфраструктуры центр обработки данных
42. Разработка рекомендаций по повышению эффективности защиты информации в кор- поративной сети передачи данных
43. Разработка технического задания на подсистему обеспечения информационной без- опасности базовой инфраструктуры катастрофо-устойчивости
44. Разработка эскизного проекта системы обеспечения информационной безопасности за- данного объекта информатизации
45. Оценка уровня угроз при распространении информации в социальных сетях
46. Регулирование деятельности с применением криптографии в России
47. Информационная безопасность и защита информации в сфере электронной торговли
48. Современные DDoS-атаки (Distributed Denial of Service, распределённая атака типа от- каз в обслуживании) как угроза для бизнеса в Интернете: методы и средства защиты
49. Проблемы авторизации субъекта доступа
50. Тенденции развития отечественных средств электронной подписи
51. Анализ инцидентов информационной безопасности в организации
52. Структурирование массива событий и инцидентов информационной безопасности с использованием специализированного программного обеспечения
53. Методы разграничения доступа в компьютерных системах и их правовая регламента- ция
54. Управление инцидентами информационной безопасности на предприятии
55. Техническое регулирование информационной безопасности в России и за рубежом
56. Обеспечение информационной безопасности и защита информации на предприятиях малого и среднего бизнеса
57. Организационно-технические мероприятия по обеспечению информационной безопас- ности

4.3.3. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.4. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.5. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.8. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.10. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				+								
P2		+		+								
P3		+		+								
P4				+								
P5		+		+								
P6		+		+								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

1. Об информации, информационных технологиях и о защите информации. Федеральный закон № 149-ФЗ от 27.07.2006 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/
2. Загинайлов Ю.Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации: уч. пособие. М. Берлин: Директ-Медиа, 2015-253 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=276557
3. Спиричева Н. Р. Алгоритмы блочной криптографии : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 230100 «Информатика и вычислительная техника» / Н. Р. Спиричева; Министерство образования и науки РФ, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Изд-во Урал, ун-та, 2013. — 78, [2] с. Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/28062>
1. Сагдеев К.Н., Петренко В.И., Чипига А.Ф. Физические основы защиты информации; уч. пособие – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 394 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458285
4. Долозов Н.Л. Программные средства защиты информации: конспект лекций / Н.Л. Долозов, Т.А. Гулятьева. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2015. – 63 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=438307
5. Скрипник Д.А. Общие вопросы технической защиты информации / Д.А. Скрипник. – М.: Национальный открытый университет «ИНТУИТ», 2016. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=429070

9.1.2.Дополнительная литература

1. Об электронной подписи. Федеральный закон № 63-ФЗ от 06.04.2011. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/
2. О государственной тайне. Закон РФ № 5485-1 от 21.07.1993 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/
3. О коммерческой тайне. Федеральный закон № 98-ФЗ от 29.07.2004 (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48699/
4. Закон РФ от 23.09.1992 N 3523-1 (ред. от 02.02.2006) "О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1007/
5. Указ Президента РФ от 16.08.2004 N 1085 (ред. от 31.12.2015) "Вопросы Федеральной службы по технической и экспортному контролю" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14031/
6. Постановление Правительства РФ от 03.02.2012 N 79 (ред. от 15.06.2016) "О лицензировании деятельности по технической защите конфиденциальной информации" (вместе с "Положением о лицензировании деятельности по технической защите конфиденциальной информации") http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_125798/
7. Постановление Правительства РФ от 03.03.2012 N 171 (ред. от 15.06.2016) "О лицензировании деятельности по разработке и производству средств защиты конфиденциальной информации" (вместе с "Положением о лицензировании деятельности по разработке и производству средств защиты конфиденциальной информации") http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_127010/

8. Меры защиты информации в государственных информационных системах <http://fstec.ru/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii/dokumenty/114-spetsialnye-normativnye-dokumenty/805-metodicheskij-dokument>
9. Базовая модель угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных (выписка). ФСТЭК России, 2008 год <http://fstec.ru/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii/dokumenty/114-spetsialnye-normativnye-dokumenty/379-bazovaya-model-ugroz-bezopasnosti-personalnykh-dannykh-pri-ikh-obrabotke-v-informatsionnykh-sistemakh-personalnykh-dannykh-vypiska-fstek-rossii-2008-god>
10. Методика определения актуальных угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных. ФСТЭК России, 2008 год <http://fstec.ru/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii/dokumenty/114-spetsialnye-normativnye-dokumenty/380-metodika-opredeleniya-aktualnykh-ugroz-bezopasnosti-personalnykh-dannykh-pri-ikh-obrabotke-v-informatsionnykh-sistemakh-personalnykh-dannykh-fstek-rossii-2008-god>
11. Руководящий документ. Безопасность информационных технологий. Критерии оценки безопасности информационных технологий (части 1, 2, 3) <http://fstec.ru/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii/dokumenty/114-spetsialnye-normativnye-dokumenty/381-rukovodyashchij-dokument>
12. Руководящий документ. Защита от несанкционированного доступа к информации Часть 1. <http://fstec.ru/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii/dokumenty/114-spetsialnye-normativnye-dokumenty/382-rukovodyashchij-dokument-prikaz-predsedatelya-gostekhkommisii-rossii-ot-4-iyunya-1999-g-n-114>
13. Средства вычислительной техники. Межсетевые экраны. Защита от несанкционированного доступа. Показатели защищенности от несанкционированного доступа к информации <http://fstec.ru/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii/dokumenty/114-spetsialnye-normativnye-dokumenty/383-rukovodyashchij-dokument-reshenie-predsedatelya-gostekhkommisii-rossii-ot-25-iyulya-1997-g>
14. Автоматизированные системы. Защита от несанкционированного доступа к информации. Классификация автоматизированных систем и требования по защите информации <http://fstec.ru/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii/dokumenty/114-spetsialnye-normativnye-dokumenty/384-rukovodyashchij-dokument-reshenie-predsedatelya-gostekhkommisii-rossii-ot-30-marta-1992-g>
15. Средства вычислительной техники. Защита от несанкционированного доступа к информации. Показатели защищенности от несанкционированного доступа к информации <http://fstec.ru/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii/dokumenty/114-spetsialnye-normativnye-dokumenty/385-rukovodyashchij-dokument-reshenie-predsedatelya-gostekhkommisii-rossii-ot-30-marta-1992-g2>
16. Защита от несанкционированного доступа к информации. Термины и определения <http://fstec.ru/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii/dokumenty/114-spetsialnye-normativnye-dokumenty/386-rukovodyashchij-dokument-reshenie-predsedatelya-gostekhkommisii-rossii-ot-30-marta-1992-g3>
17. Концепция защиты средств вычислительной техники и автоматизированных систем от несанкционированного доступа к информации <http://fstec.ru/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii/dokumenty/114-spetsialnye-normativnye-dokumenty/387-rukovodyashchij-dokument-reshenie-predsedatelya-gostekhkommisii-rossii-ot-30-marta-1992-g4>
18. Руководящий документ. Защита информации. Специальные защитные знаки. Классификация и общие требования <http://fstec.ru/component/attachments/download/316>
19. Информационное сообщение об утверждении методических документов, содержащих профили защиты межсетевых экранов <http://fstec.ru/normotvorcheskaya-informatsionnye-i-analiticheskie-materialy/1184-informatsionnoe-soobshchenie-fstek-rossii-ot-12-sentyabrya->

2016-g-n-240-24-4278

20. Аверченков В.И. Защита персональных данных в организации / В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов, Т.Р. Гайнулин. – 3-е изд., стереот. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 124 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93260
21. Сергеева Ю.С. Защита информации. Конспект лекций. Учебное пособие / Сергеева Ю. С. Москва: А-Приор, 2011. —128.—Режим доступа: [:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72670](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72670)
22. Шеннон К. Теория связи в секретных системах. / В кн. Лекции по теории информации и кибернетике. –М.: ИЛ, 1963. - Режим доступа: <http://www.enlight.ru/crypto/articles/shannon/shanni.htm>
23. Аверченков В.И. Система защиты информации в ведущих зарубежных странах.: уч. пособие / В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов, Г.В. Кондрашкин, М.В. Рудановский. – 4-е изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 224 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93351
24. Аверченков В.И. Служба защиты информации: организация и управление: уч. пособие / В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов. – 3-е изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 186 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93356
25. Аверченков В.И. Аудит информационной безопасности: уч. пособие / В.И. Аверченков. –3-е изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА, 2016. – 269 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=93245

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3.Программное

обеспечение

Математические

пакеты:

Mathcad, математический пакет MatLab, MS Excel.

Sage - <https://ru.wikipedia.org/wiki/Sage> <http://www.sagemath.org>
<http://www.sagemath.org/ru/> PARI/GP - <https://en.wikipedia.org/wiki/PARI/GP>
<https://pari.math.u-bordeaux.fr>

OpenSSL - <https://www.openssl.org>
<https://ru.wikipedia.org/wiki/OpenSSL>
<http://gnuwin32.sourceforge.net/packages/openssl.htm>

Операционные системы:

Kali Linux - https://ru.wikipedia.org/wiki/Kali_Linux
<https://www.kali.org> NST - Network Security Toolkit (NST) is a Linux-based
Live DVD/USB <http://www.networksecuritytoolkit.org/nst/index.html>
https://en.wikipedia.org/wiki/Network_Security_Toolkit

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru – справочная система «Консультант-Плюс»;

www.garant.ru – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным

оборудованием

Учебная аудитория, оснащенная оргтехникой (компьютер, проектор, экран)

Учебный материал в электронном виде

Компьютерный класс для практических занятий с выходом в Интернет

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>1. Посещаемость лекций</i>	<i>9, 1-17</i>	<i>40</i>
<i>2. Домашняя работа</i>	<i>9, 8-17</i>	<i>60</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>1. Активность на занятиях</i>	<i>9, 1-17</i>	<i>40</i>
<i>2. Блиц-опрос</i>	<i>9, 1-17</i>	<i>60</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 0		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
<i>Семестр 9</i>	<i>1</i>

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 **к рабочей программе дисциплины**

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения блиц-опроса в рамках учебных занятий

1. Среди нижеперечисленных выделите главную причину существования многочисленных угроз информационной безопасности.

- a) просчеты при администрировании информационных систем;
- b) необходимость постоянной модификации информационных систем;
- c) сложность современных информационных систем.

2. Агрессивное потребление ресурсов является угрозой:

- a) доступности
- b) конфиденциальности
- c) целостности

3. В число классов требований доверия безопасности «Общих критериев» входят:

- a) разработка;
- b) оценка профиля защиты;
- c) сертификация.

4. Риск является функцией:

- a) размера возможного ущерба;
- b) числа пользователей информационной системы;
- c) уставного капитала организации.

5. В число этапов управления рисками входят:

- a) идентификация активов;
- b) ликвидация пассивов;
- c) выбор объектов оценки.

6. Первый шаг в анализе угроз — это:

- a) идентификация угроз;
- b) аутентификация угроз;
- c) ликвидация угроз.

7. Управление рисками включает в себя следующие виды деятельности:

- a) определение ответственных за анализ рисков;
- b) оценка рисков;
- c) выбор эффективных защитных средств.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.3. Примерные задания для выполнения домашней работы

Домашняя работа выполняется в виде письменной работы, содержащей 2 раздела: теоретиче-

ский раздел, посвященный рассмотрению основных положений теории по выбранной теме и демонстрационный раздел, содержащий иллюстрирующий пример рассматриваемого явления. Рекомендуемый объем работы 20 – 30 страниц. Работа представляется в форме слайдов на практических занятиях и подлежит публичной защите. Примерные темы домашней работы приведены в разделе 4.3.1

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Концепция информационной безопасности.
2. Виды угроз. Внутренние и внешние источники угроз.
3. Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности.
4. Угрозы в информационных системах.
5. Способы защиты информации.
6. Средства защиты информации.
7. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.
8. Государственные стандарты по информационной безопасности.
9. Понятие информационной безопасности. Угрозы. Механизмы анализа угроз. Инструментарий построения рубежей.
10. Основы криптографии. Шифрование и кодирование. Общие принципы и модели.
11. Защита от несанкционированного доступа.
12. Простые шифры. Шифр простой замены. Шифр Цезаря (шифр сдвига, код Цезаря, сдвиг Цезаря).
13. Шифр вертикальной перестановки (перестановочный шифр, шифрограмма по вертикалям).
14. Гаммирование (метод симметричного шифрования).
15. Методы расшифровки зашифрованной информации. Основные способы криптоанализа простых шифров.
16. Основные методы криптоанализа. Атака на основе шифротекста, открытых текстов и соответствующих шифротекстов, подобранного открытого текста, адаптивно подобранного открытого текста.
17. Дополнительные методы криптоанализа. Атака на основе подобранного шифротекста, подобранного ключа. Бандитский криптоанализ
18. Симметричные криптосистемы. Схема, сеть Фейстеля (Horst Feistel, Feistel network, Feistel cipher). Стандарты блочного шифрования. Федеральный стандарт DES.
19. Симметричные криптосистемы. Алгоритм шифрования ГОСТ 28147-89 (Магма), ГОСТ Р 34.12-2015 (Кузнечик). режимы шифрования и гаммирования.
20. Симметричные криптосистемы. Алгоритм блочного шифрования Rijndael - Advanced Encryption Standard (AES).
21. Атаки на блочные шифры. Дифференциальный криптоанализ. Дифференциальный криптоанализ на основе отказов устройства.
22. Атаки на блочные шифры. Линейный криптоанализ. Силовая атака на основе распределенных вычислений.
23. Поточные шифры. Регистры сдвига с обратной связью. Алгоритм поточного шифрования RC4 (Rivest cipher 4, Ron's code; ARC4, ARCFOUR).
24. Основные теоремы теории чисел. Проверка числа на простоту. Эффективные алгоритмы возведения в степень.
25. Криптосистема RSA (Rivest-Shamir-Adleman — криптографический алгоритм с открытым ключом). Устройство RSA. Эффективность реализации. Криптостойкость RSA.
26. Атаки на криптосистему RSA. Атака на основе выбранного шифр текста. Атака на основе общего RSA модуля. Раскрытие малого показателя шифрования.
27. Криптосистема Эль-Гамала (Elgamal). Вычисление и проверка подписи. Шифрование и дешифрование. Эффективность реализации.

28. Метод экспоненциального ключевого обмена Диффи-Хелмана. Протокол ключевого обмена для нескольких участников.
29. Хеш-функции. Понятие хеш-функции. Основные свойства односторонних функций. MD4 (Message Digest 4), RFC 1186 (The MD4 Message Digest Algorithm).
30. Цифровая подпись. Понятие цифровой подписи. Основные принципы и отличия от реальной подписи. Алгоритмы цифровой подписи - ГОСТ Р 34.10-2012. DSS (Digital Signature Standard).
31. Закон об электронной цифровой подписи в России. Удостоверяющие центры.
32. Протоколы генерации ключей. Случайные ключи. Протоколы распределения ключей.
33. Разделение секрета. Схема разделения секрета Шамира.
34. Применение помехоустойчивых кодов в криптографии. Недвоичные циклические коды Рида-Соломона (Reed-Solomon codes).
35. Верифицируемое разделение секрета.
36. «Шарады» с временным замком (Time-lock puzzles and timed-release Crypto). Построение «шарада» с временным замком. Решение «Шарады»
37. Квантовая криптография - основанная на принципах квантовой физики. Квантовый протокол распределения ключей. Распределение ключей в оптических сетях.
38. Криптографические протоколы: обеспечение различных режимов аутентификации; генерация, распределение и согласование криптографических ключей; защита взаимодействий участников; разделение ответственности между участниками.
39. Доказательство принадлежности (Zero-knowledge proof). Доказательство при отказе отправителя. Доказательство при отказе получателя.
40. Нормативно-правовое обеспечение информационной безопасности.
41. Классификация секретной информации в России. Служебная, коммерческая и государственная тайны.
42. Законы РФ: «Информации, информатизации и защите информации»; Закон о персональных данных; ...
43. Стандарты ИБ: ISO/IEC 15408; руководящие документы ФСТЭК; Оранжевая книга (Критерии определения безопасности компьютерных систем - Trusted Computer System Evaluation Criteria; Радужная серия).
44. Политика безопасности. Уровень гарантированности. Классы безопасности. Безопасность распределенных систем. Рекомендации X.800.
45. Роли и ответственности субъектов информационного пространства. Принцип распределения ответственности. Матрица распределения доступа для сотрудников организации.
46. Понятие управления рисками. Качественные и количественные методики оценки рисков. Количественная модель рисков QRM (Quantitative Risk Model). Оценки по конфиденциальности информации.
47. Политика информационной безопасности. Цели и задачи организации. Взаимодействие между субъектами. Правила безопасности.
48. Политика информационной безопасности для локальной вычислительной сети.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются