

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**  
**ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Финансы, денежное обращение и кредит</i>	<b>Код модуля 1129795</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код ОП 38.05.01/02.01.</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код направления и уровня подготовки 38.05.01</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>высшее образование - специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 №20</b>

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Леонтьева Ю.В.	канд. экон. наук, доцент	доцент	<i>Финансового и налогового менеджмента</i>	

**Руководитель модуля**

Ю.В.Леонтьева

**Рекомендовано учебно-методическим советом института**

Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета

Е.С.Авраменко

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Объем модуля, 19 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля. Модуль ориентирован на изучения фундаментальных закономерностей развития и функционирования категорий финансы, деньги, кредит. Рассматриваются основные теории финансов, а также факторы, влияющие на стабильность денежной, финансовой и кредитной системы государства. Изучаются прикладные вопросы, связанные с функционированием отдельных элементов финансовой системы: страхования, банков, бюджета и др.

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	<i>(Б) Бюджетная система РФ</i>	3	17	34	-	51	53	зачет, 4	108	3
2.	<i>(Б) Деньги, кредит, банки</i>	4	34	17	-	51	75	экзамен, 18	144	4
3.	<i>(Б) Финансы</i>	4	34	17	-	51	39	экзамен, 18	108	3
4.	<i>(Б) Банковское дело</i>	5	17	34	-	51	39	экзамен, 18	108	3
5.	<i>(Б) Страхование</i>	5	17	34	-	51	53	зачет, 4	108	3
6.	<i>(Б) Рынок ценных бумаг</i>	6	17	34	-	51	53	зачет, 4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			<b>136</b>	<b>170</b>	<b>-</b>	<b>306</b>	<b>312</b>	<b>66</b>	<b>684</b>	<b>19</b>

## 3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	<b>Пререквизиты и постреквизиты в модуле</b>	<i>Бюджетная система – Финансы Финансы – Страхование Финансы – Рынок ценных бумаг</i>
3.2.	<b>Кореквизиты</b>	<i>Финансы – Деньги, кредит, банки</i>

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

##### 4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
1	2	3
38.05.01/02.01	РО – О1. Способность анализировать, интерпретировать и обобщать данные финансово-хозяйственного состояния субъектов экономики и территорий и их отчетность; оценивать возможные финансово-экономические риски и последствия хозяйственных решений в области финансово-экономической безопасности государства (региона) в соответствии с нормами морали, профессиональной этики, сформированной гражданской и мировоззренческой позиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);</li> <li>- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</li> <li>- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);</li> <li>- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);</li> <li>- способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);</li> <li>- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);</li> <li>- способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);</li> <li>- способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);</li> <li>- способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);</li> </ul>
1	2	3
	РО-О3. Способность на основе современных методик анализа и использования различных инструментальных средств осуществлять необходимые	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24).</li> </ul>



	оценки при проведении всех видов экспертиз в области экономической безопасности	
	РО-ТОП2. Способность анализировать результаты экспертизы экономической деятельности режимных объектов	- способность анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа, прогнозирования и планирования доходов бюджета, выявлять резервы роста доходной базы на региональном и местном уровне (ДПК-3); - способность осуществлять консультирование субъектов по вопросам правильности, эффективности, целесообразности и законности их финансово-хозяйственной деятельности (ДПК-4);



## **5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ**

**5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:** *Не предусмотрено.*

**5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:** *Не предусмотрено.*

**5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**к рабочей программе модуля Финансы, денежное обращение и кредит**

**5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

**5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

### **5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

#### **5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю**

*Не предусмотрено.*

#### **5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю.**

*Не предусмотрено.*

### **6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ**

<b>Номер листа изменений</b>	<b>Номер протокола заседания проектной группы модуля</b>	<b>Дата заседания проектной группы модуля</b>	<b>Всего листов в документе</b>	<b>Подпись руководителя проектной группы модуля</b>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

  
С.Т. Князев  
« 28 » 08 2017 г.




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

*ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ*

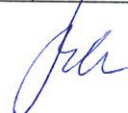
<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> Экономическая безопасность	<b>Код ОП</b> 38.05.01/01.02
<b>Направление подготовки</b> Экономическая безопасность	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.05.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - специалитет	
<b>Квалификация, присваиваемая выпускнику</b> Экономист	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от 16.01.2017 г. № 20</b>

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Алтунина Т. М.	к.э.н.	доцент	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности	

Руководитель модуля



В.Е. Шкурко

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.



А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ



## 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Объем модуля, 19 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля. Модуль базовой части образовательной программы. Модуль ориентирован на изучения фундаментальных закономерностей развития и функционирования категорий финансы, деньги, кредит. Рассматриваются основные теории финансов, а также факторы, влияющие на стабильность денежной, финансовой и кредитной системы государства. Изучаются прикладные вопросы, связанные с функционированием отдельных элементов финансовой системы: страхования, банков, бюджета и др

## 6. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
7.	<i>(Б) Бюджетная система РФ</i>	3	17	34	-	51	53	зачет, 4	108	3
8.	<i>(Б) Деньги, кредит, банки</i>	4	34	17	-	51	75	экзамен, 18	144	4
9.	<i>(Б) Финансы</i>	4	34	17	-	51	39	экзамен, 18	108	3
10.	<i>(Б) Банковское дело</i>	5	17	34	-	51	39	экзамен, 18	108	3
11.	<i>(Б) Страхование</i>	5	17	34	-	51	53	зачет, 4	108	3
12.	<i>(Б) Рынок ценных бумаг</i>	6	17	34	-	51	53	зачет, 4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			<i>136</i>	<i>170</i>	<i>-</i>	<i>306</i>	<i>312</i>	<i>66</i>	<i>684</i>	<i>19</i>

## 7. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	<b>Пререквизиты и постреквизиты в модуле</b>	<i>Бюджетная система – Финансы Финансы – Страхование Финансы – Рынок ценных бумаг</i>
3.2.	<b>Кореквизиты</b>	<i>Финансы – Деньги, кредит, банки</i>



## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

### 7.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.05.01	РО-01. Управлять финансово-экономической деятельностью хозяйствующих субъектов в рамках действующей нормативно-правовой базы	<p>способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);</p> <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);</p> <p>способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);</p> <p>способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);</p> <p>способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);</p> <p>способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);</p> <p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33)</p>
	РО-06. Разрабатывать бизнес-планы и управлять проектами, осуществлять планирование и организацию обеспечения экономической безопасности в сфере предпринимательства и инновационной деятельности	способность проводить анализ различных финансово-страховых инструментов и определять роли финансовых рынков и институтов (ПСК-3);
	РО-07. Осуществлять управление организацией с учетом требований к защите государственной, служебной, коммерческой и иной тайны.	способность проводить количественную оценку экономических угроз предприятия и применять методы страхования с учетом особенностей работы, в целях защиты охраняемой законом тайны (ПСК-4)

#### 4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-28	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПСК-3	ПСК-4
1	<b>(Б)</b> <i>Бюджетная система РФ</i>	+				+	+			+	
2	<b>(Б)</b> <i>Деньги, кредит, банки</i>	+		+	+					+	
3	<b>(Б)</b> <i>Финансы</i>	+	+							+	
4	<b>(Б)</b> <i>Банковское дело</i>	+	+	+	+			+		+	
5	<b>(Б)</b> <i>Страхование</i>	+	+					+		+	+
6	<b>(Б)</b> <i>Рынок ценных бумаг</i>	+	+	+	+				+	+	

## **5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ**

**5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:** *Не предусмотрено.*

**5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:** *Не предусмотрено.*

**5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)**

### **5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

#### **5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

### **5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

#### **5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю**

*Не предусмотрено.*

#### **5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю.**

*Не предусмотрено.*

### **6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ**

<b>Номер листа изменений</b>	<b>Номер протокола заседания проектной группы модуля</b>	<b>Дата заседания проектной группы модуля</b>	<b>Всего листов в документе</b>	<b>Подпись руководителя проектной группы модуля</b>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Финансы, денежное обращение и кредит</i>	<b>Код модуля 1129795</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код ОП 38.05.01/02.01.</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код направления и уровня подготовки 38.05.01</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>высшее образование - специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20</b>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Федоренко М.О.		ст. преп.	Банковский и инвестиционный менеджмент	

**Руководитель модуля**

Ю.В.Леонтьева

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины «Банковское дело» является формирование у студентов целостной системы знаний об организации банковской деятельности в России и опыту функционирования банковских систем в зарубежных странах. Уделяется внимание эволюции банковской системы России с позиции экономической теории и закономерностей функционирования денежно-кредитной сферы экономики в процессе ее исторического развития. Подробно освещаются вопросы организационного устройства коммерческого банка, принципов его создания, управления и контроля со стороны учредителей и контролирующих органов; а также вопросов, связанных с изучением деятельности коммерческих банков в современных условиях.

## **1.2. Язык реализации программы – русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- теоретические основы функционирования банковской системы;
- нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность банков;
- особенности организации банковской деятельности, предоставляемых банками видов услуг и проводимых операций;
- методы оценки эффективности банковской деятельности и связанных с ней рисков;

### **Уметь:**

- анализировать структуру пассивных и активных операций банка;
- проводить расчеты экономических нормативов, регулирующих деятельность банков;
- определять кредитоспособность заемщика;
- оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности;

### **Владеть навыками:**

- сбора и систематизации статистической и научной информации в области банковского дела.



#### 1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>39</b>	<b>7,65</b>	<b>39</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	Экз, 18	<b>2,33</b>	Экз, 18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	60,98	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	-	3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

#### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
<b>T1</b>	Современная банковская система России	Банковская система, эволюция банковской системы государств, ее роль в механизме управления рыночной экономикой, структура банковской системы РФ. Современное банковское законодательство. Центральный банк РФ (Банк России): организационное устройство, цели деятельности, функции и роль в кредитной системе. Инструменты, используемые ЦБ РФ для денежно-кредитного регулирования экономики.
<b>T2</b>	Коммерческий банк как основное звено банковской системы России.	Принципы деятельности и функции коммерческих банков. Организационно-правовые формы деятельности банков, особенности их деятельности в форме открытого и закрытого акционерного общества, в форме общества с ограниченной ответственностью (паевые банки), в форме общества с дополнительной ответственностью. Органы управления коммерческого банка, полномочия руководящих, исполнительных и контрольных органов, внутренняя организационная структура управления банка, задачи отдельных структурных подразделений.

1	2	3
Т3	Ресурсы коммерческого банка	<p>Общая характеристика ресурсов коммерческих банков и их структура, классификация в соответствии с международными нормами.</p> <p>Собственные ресурсы банков: состав, характеристика составных частей, структура. Минимальный размер уставного капитала для вновь создаваемых кредитных организаций, минимальный размер собственных средств (капитала) для действующих кредитных операций.</p> <p>Система страхования вкладов физических лиц в Российской Федерации: принципы функционирования, роль Агентства по страхованию вкладов в ее функционировании, порядок формирования средств фонда страхования и выплат из него страховых возмещений вкладчикам.</p>
Т4	Организация банковского кредитования	<p>Экономическая и юридическая основа банковского кредита. Субъекты кредитных отношений в условиях рынка. Виды банковских кредитов и их классификация. Принципы кредитования рыночного хозяйства: возвратность, срочность, обеспеченность, платность, дифференцированность.</p> <p>Формы обеспечения возвратности кредита.</p> <p>Залог: понятие и сфера применения. Формы залога с оставлением имущества у залогодателя, их характеристика и права банка как залогодержателя. Формы залога с передачей имущества залогодержателю, их характеристика и обязанности банка по отношению к залогодателю. Договор о залоге: его содержание, порядок оформления, регистрация. Порядок обращения взыскания на заложенное банку имущество. Прекращение права залога.</p>
Т5	Организация платежей и расчетов.	<p>Целостное представление о национальной платежной системе как системно значимом элементе рыночной экономики, ключевых принципах ее функционирования, участниках, роли ЦБ РФ в ее организации, рисках платежных систем, основных направлениях ее развития. Правовая база и принципы организации платежей и расчетов в РФ.</p>
Т6	Ликвидность коммерческого банка	<p>Понятие ликвидности банка. Ликвидность и платежеспособность банка, сравнительная характеристика. Виды ликвидности. Значение ликвидности для деятельности банка.</p> <p>Методы управления ликвидностью банка: управление активами, управление пассивами, реструктуризация активов и пассивов банка в целях сбалансированного управления ликвидностью.</p> <p>Нормативы деятельности коммерческого банка, регулирующие его ликвидность: экономическое содержание, порядок расчета.</p>

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)		Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
			Лекции	Практические занятия			Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*			Коллоквиум*		
T1	Современная банковская система России	9	6	2	4	3	3	1	2																				
T2	Коммерческий банк как основное звено банковской системы России.	10	7	3	4	3	3	1	2																				
T3	Ресурсы коммерческого банка	17	10	3	7	7	7	2	5																				
T4	Организация банковского кредитования	20	9	3	6	11	5	2	3		6	1																	
T5	Организация платежей и расчетов.	16	9	3	6	7	7	2	5																				
T6	Ликвидность коммерческого банка	18	10	3	7	8	6	2	4															2	1				
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>90,0</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>39,0</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6,0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>51</b>			<b>57,0</b>																							
																					В т.ч. промежуточная аттестация			<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

\*Суммарный объем в часах на мероприятия указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*Не предусмотрено.*

##### 4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1,2	Оценка современного состояния банковского сектора РФ по основным базовым характеристикам и практические задачи его дальнейшего развития.	4
T2	3,4	Принципы, функции и организационно-правовые формы деятельности банков.	4
T3	5,6	Собственный капитал банка как основа его деятельности (назначение, функции, источники, оценка достаточности).	4
T3	7,8	Ресурсы банка, сформированные на депозитной основе. Система страхования вкладов физических лиц.	3
T4	8,9	Организационные основы банковского кредитования (субъекты и объекты, классификация, принципы)	3
T4	10,11	Особенности предоставления и погашения отдельных видов банковских ссуд.	3
T5	11,12	Основы функционирования национальной платежной системы. Роль ЦБ РФ в ее организации.	3
T5	13,14	Операции банков с денежной наличностью (правовая база, прогнозирование кассовых оборотов банка, порядок приема и выдачи наличных денег из операционной кассы банка, контроль за соблюдением кассовой дисциплины).	3
T6	15-17	Ликвидность коммерческого банка: понятие, значение, методы управления. Роль ЦБ РФ в регулировании банковской ликвидности. Обязательные экономические нормативы ликвидности банковского баланса.	7
<b>Всего:</b>			<b>34</b>

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. *Межбанковские расчеты.*
2. *Валютный контроль и регулирование валютных операций коммерческих банков.*
3. *Валютные операции коммерческих банков России.*
4. *Проблемы формирования и развития банковской индустрии.*
5. *Реформирование банковской системы. Капитализация банков.*
6. *Действующие системы межбанковских расчетов: сущность и развитие.*
7. *Центральный Банк в банковской системе РФ.*
8. *Депозитные операции коммерческих банков.*
9. *Банковское кредитование реального сектора экономики.*

10. *Банк на рынке кредитов.*
11. *Системы межбанковских расчетов.*
12. *Банковская система РФ.*
13. *Проблемы регулирования и надзора за деятельностью банков.*
14. *Лизинговые операции банков.*
15. *Управление ликвидностью в коммерческом банке.*
16. *Организация безналичных расчетов.*
17. *Виды кредитов.*
18. *Управление платежеспособностью коммерческого банка.*
19. *История развития кредитной системы в РФ.*
20. *Банковский маркетинг.*
21. *Кредитные риски коммерческих банков.*
22. *Инвестиционная деятельность коммерческих банков.*
23. *Аккредитив как международная форма расчетов.*
24. *Факторинговые операции коммерческих банков.*
25. *Центральный Банк в банковской системе зарубежных стран.*
26. *Операции коммерческих банков с ценными бумагами.*
27. *Особенности использования лизинга в развитых странах.*
28. *Вексель и банковские операции с векселями.*
29. *Банковская система развитых зарубежных стран.*
30. *Электронные расчеты банков.*

**4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

*Не предусмотрено.*

**4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

*Не предусмотрено.*

**4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

*Не предусмотрено.*

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*Не предусмотрено.*

**4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*Не предусмотрено.*

**4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

*Не предусмотрено.*

**4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

*Расчет доходности портфеля ценных бумаг (задачи).*

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

*Не предусмотрено.*

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				+								
P2		+		+								
P3		+		+								
P4	+	+		+								
P5		+		+								
P6		+										

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

1. Банковское дело / [О. И. Лаврушин, Н. И. Валенцева и др.]; под ред. О. И. Лаврушина ; Финансовая акад. при Правительстве РФ. - 12-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2016. - 768 с. Режим доступа: [http://www.knorus.ru/upload/knorus\\_new/pdf/9078.pdf](http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/9078.pdf),
2. Крюков, Р.В. Банковское дело и кредитование : учебное пособие / Р.В. Крюков. - М. : А-Приор, 2011. - 239 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00386-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72795> (18.08.2017).
3. Исаева, Е.А. Банковское дело : учебно-практическое пособие / Е.А. Исаева. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 318 с. - ISBN 978-5-374-00484-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90803> (18.08.2017).

4. Банковское дело / под ред. И.А. Куянцева. - М. : Студенческая наука, 2012. - Ч. 1. Сборник студенческих работ. - 1295 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-054-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225485> (18.08.2017).
5. Банковское дело / под ред. И.А. Куянцева. - М. : Студенческая наука, 2012. - Ч. 2. Сборник студенческих работ. - 1877 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-078-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225486> (18.08.2017).
6. Банковское дело / под ред. Г. Чухниной. - М. : Студенческая наука, 2012. - Ч. 1. Сборник студенческих работ. - 1162 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-128-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227619> (18.08.2017).
7. Банковское дело / под ред. Г. Чухниной. - М. : Студенческая наука, 2012. - Ч. 2. Сборник студенческих работ. - 1017 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-00046-129-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227620> (18.08.2017).
8. Костенкова В.Г. Банковское дело: учебное пособие. / Костенкова В.Г. – Ижевск, Изд-во Института экономики и управления, ФГБОУ ВПО «УдГУ», 2015 – 199 с. Режим доступа: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/14077/2015553.pdf?sequence=1>
9. Мокеева Н.Н. Банковское дело. Электронный образовательный ресурс: <http://www.study.urfu.ru/Aid/ViewFiles/12527>

### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Банковское дело : учебник / О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова, Н.И. Валенцева [и др.] ; под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. — 8-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2009. — 768 с. Режим доступа: [http://ecsocman.hse.ru/data/2010/04/23/1213594741/Lavrushin\\_BD\\_8izd.pdf](http://ecsocman.hse.ru/data/2010/04/23/1213594741/Lavrushin_BD_8izd.pdf)
2. Уварова Л.Ф. «Банковское дело». Учебно-методическое пособие. - СПб филиал ГУ-ВШЭ, 2008. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/000/78000/files/bank.pdf>
3. Киреев В.Л. Банковское дело: учебное пособие. – М.: МИИТ, 2009. – 272 с. Режим доступа: <http://ml.miiit-ief.ru/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D1%8B%20%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8B%20%D0%B8%20%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%91%D0%90%D0%9D%D0%9A%D0%9E%D0%92%D0%A1%D0%9A%D0%9E%D0%95%20%D0%94%D0%95%D0%9B%D0%9E.%20%D0%A3%D0%9F.%20%D0%92.%D0%9B.%20%D0%9A%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%B5%D0%B2.pdf>
4. Деньги. Кредит. Банки: учеб. пособие / И.В. Политковская, Л.К. Шнурова. – М.: МАДИ, 2013. - 112 с. Режим доступа: <http://lib.madi.ru/fel/fel1/fel13E149.pdf>

### 9.3.Программное обеспечение

*Не используются.*

### 9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «КонсультантПлюс»;

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;



<http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России

<http://www.rospotrebnadzor.ru/> официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека.

<http://www.interstandart.ru/> официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

#### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

*Не используется.*

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

*Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран)*

*Учебный материал в электронном виде.*

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрен, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекционных занятий</i>	<i>5 сем., 1-17 нед.</i>	<i>8</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>5 сем., 17 нед.</i>	<i>52</i>
<i>Выполнение домашнего задания</i>	<i>5 сем., 15 нед.</i>	<i>40</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>5 сем., 9-17 нед.</i>	<i>17</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>5 сем., 15 нед.</i>	<i>40</i>
<i>Выполнение самостоятельной работы</i>	<i>5 сем., 16 нед.</i>	<i>43</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rp](http://www.fepo.rp)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к рабочей программе дисциплины**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

*1. Уставный капитал и иное имущество Банка России находится в собственности:*

- а) Банка России,*
- б) государства,*
- в) Правительства РФ.*

*2. Высшим коллегиальным органом Банка России, определяющим основные направления его деятельности, является:*

- а) Правление,*
- б) Совет директоров,*
- в) собрание акционеров.*

*3. Выберите операции, отличающие банк от кредитной организации:*

- а) прием депозитов;*
- б) осуществление денежных платежей и расчетов;*
- в) расчеты по карточкам,*
- г) выдача кредитов,*
- д) выпуск векселей, эмиссия облигаций.*

*4. Собственный капитал банка не включает:*

- а) уставный фонд;*
- б) учредительскую прибыль,*
- в) законодательно создаваемый резервный фонд на общие риски;*
- г) нераспределенную прибыль прошлых лет,*
- д) фонды стимулирования.*

*5. Безналичные расчеты осуществляются по счетам:*

- а) физических и юридических лиц,*
- б) физических,*
- в) юридических лиц.*

*6. Открытие расчетного счета клиента в банке сопровождается заключением договора:*

- а) кредитного договора,*
- б) договора о расчетно-кассовом обслуживании;*

в) договора открытия корреспондентского счета.

7. Когда возникают межбанковские расчеты:

- а) когда плательщик и получатель обслуживаются разными банками,
- б) при взаимном кредитовании банков,
- в) перемещении наличных денег,
- г) продаже наличной иностранной валюты в обменном пункте.

8. В соответствии с действующим законодательством в современных условиях допускается использование следующих форм безналичных расчетов: (верное подчеркнуть)

- а) платежными поручениями;
- б) платежными требованиями-поручениями;
- в) чеками;
- г) аккредитивами;
- д) расходными ордерами.

9. Аккредитив, по которому платежи поставщику гарантирует банк плательщика, считается:

- а) покрытым,
- б) частично покрытым,
- в) непокрытым.

10. Оценка кредитоспособности крупных и средних предприятий основывается:

- а) на фактических данных баланса,
- б) отчета о прибылях и убытках,
- в) кредитной заявке,
- г) информации об истории клиента и его менеджерах,
- д) фактах неплатежеспособности.

11. Определите операции, которые не имеют права выполнять небанковские кредитные организации:

- а) эмиссия собственных ценных бумаг;
- б) кредитование;
- в) эмиссия денег;
- г) привлечение депозитов;
- д) расчетно-кассовые;
- е) имеют право на все банковские операции при наличии лицензии.

12. В соответствии с каким из перечисленных видов платежного оборота осуществляются расчеты за товары и услуги между клиентами банков:

- а) наличный оборот;
- б) клиринг;
- в) безналичный оборот;
- г) межхозяйственный оборот.

13. Выделите требование, которое предъявляется к управлению пассивами банка:

- а) разграничение депозитов по срокам;
- б) увеличение средств на срочных счетах;
- в) увеличение собственного капитала за счет эмиссии акций.

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Задача 1. На какой срок необходимо вложить 5000 рублей при 30% годовых, чтобы сумма дохода составила 560 рублей.

Задача 2. Клиент положил в банк депозит в размере 25 000 руб. 15 апреля. 19 июня клиент снял со счета 8 000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 января по депозиту клиента составил 1000 руб. Расчеты ведутся по английской методике расчета процентов.

Задача 3. Клиент получил потребительский кредит в размере 50000 рублей с ежеквартальным начислением и присоединением процентов по ставке 10% на 3 года. Составьте схему погашения кредита, если известно, что погашение проходит равными частями ежеквартально.

Задача 4. При фактических показателях активов банка (с учетом резервов) – 100 млрд. рублей и нормативе достаточности капитала – 10,1%, какие мероприятия по формированию капитала (основного или дополнительного) и на какую величину должен запланировать менеджмент, если плановый рост активов на следующий финансовый год – 25 млрд. рублей при показателе прибыли после уплаты налогов – 5,1 млрд. рублей.

Задача 5. Определить норматив достаточности капитала, норматив мгновенной ликвидности и норматив общей ликвидности. Известны следующие данные по коммерческому банку: капитал банка составляет 241108 тыс. руб., общие активы банка – 2259178 тыс.руб., средства на корреспондентских счетах 217208 тыс. руб., средства в кассе 71000 тыс. руб., на текущих счетах банка 1386831 тыс. руб., общие обязательства банка 2018070 тыс. руб. Рассчитать норматив достаточности капитала Н1, норматив мгновенной ликвидности Н2, норматив текущей ликвидности Н3. Сделать выводы.

Задача 6. По данным баланса банка рассчитать показатели прибыльности: 1) процентную маржу; 2) чистый спред; 3) чистую процентную маржу.

#### БАЛАНС БАНКА

Активы			Пассивы		
Показатель	Сумма, ден.ед.	Средняя ставка, %	Показатель	Сумма, ден.ед.	Средняя ставка, %
1. Кредиты	670	25	1. Срочные депозиты	125	22
2. Ценные бумаги	370	28	2. Депозиты и кредиты других банков	450	18
3. Другие рабочие активы	125	27	3. Средства до востребования	520	20
4. Нерабочие активы	155	—	4. Капитал	225	—
Всего	1320	—		1320	—

#### 8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

#### 8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено

#### 8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Современная банковская система РФ и этапы ее развития.
2. Содержание коммерческого банка и небанковской кредитной организации.
3. Цели и принципы деятельности коммерческого банка.
4. Банковская прибыль и ее источники.
5. Лицензирование банковских операций. Виды лицензий.

6. *Порядок отзыва лицензии Центральным банком РФ.*
7. *Функциональная структура коммерческого банка (организационная).*
8. *Содержание банковской ликвидности и факторы, ее определяющие.*
9. *Баланс банка - основа для оценки ликвидности.*
10. *Обязательные нормативы ликвидности, установленные Центральным банком РФ.*
11. *Показатель достаточности капитала и его роль в оценке надежности коммерческих банков.*
12. *Показатели максимального риска на одного заемщика или группу взаимосвязанных, установленные центральным банком РФ.*
13. *Порядок формирования и регулирования обязательных резервов коммерческих банков в Центральном банке РФ.*
14. *Надзор Центрального банка РФ за деятельностью коммерческих банков: содержание, цели и методы.*
15. *Пассивные операции коммерческих банков и способы их осуществления.*
16. *Банковские ресурсы и их структура.*
17. *Функции капитала (собственных источников) коммерческого банка и его структура.*
18. *Уставный капитал коммерческого банка, его источники и способы формирования и пополнения.*
19. *Резервный фонд коммерческих банков и его назначение.*
20. *Резерв на возможные потери по ссудам: назначение и порядок- формирования.*
21. *Резерв пол обесценение вложений в ценные бумаги: назначение, порядок формирования и регулирования.*
22. *Депозиты и депозитные операции коммерческих банков.*
23. *Выпуск банком долговых обязательств как способ привлечения ресурсов.*
24. *Межбанковский кредит как источник банковских ресурсов.*
25. *Активные операции коммерческих банков и их классификации.*
26. *Управление активными операциями: цели и методы.*
27. *Виды банковских кредитов с точки зрения обеспечения, целевого назначения, объема, своевременности погашения.*
28. *Этапы кредитной деятельности коммерческого банка.*
29. *Формы обеспечения возвратности кредита.*
30. *Лизинговые операции и роль банков в их осуществлении.*
31. *Факторинговые операции коммерческих банков.*
32. *Кредитоспособность заемщиков. Основные критерии кредитоспособности.*
33. *Показатели, применяемые банками для оценки кредитоспособности юридических лиц.*
34. *Определение класса кредитоспособности заемщиков. Кредитный договор и его содержание.*
35. *Операции коммерческих банков с ценными бумагами - их виды и порядок лицензирования.*
36. *Эмиссионные операции банков с ценными бумагами.*
37. *Комиссионно-посреднические операции банков с ценными бумагами.*
38. *Инвестиционные операции банков с ценными бумагами.*
39. *Доверительное управление ценными бумагами.*
40. *Межбанковские корреспондентские отношения.*
41. *Банковский риск и его виды.*
42. *Принципы и методы регулирования банковских рисков.*
43. *Кредитный риск и методы его регулирования.*
44. *Кредитная политика коммерческого банка: содержание и направления.*
45. *Финансовая устойчивость коммерческого банка и критерии ее оценки.*
46. *Показатели оценки финансовой устойчивости коммерческого банка с позиции клиентов и кредитора.*



47. *Банковские пластиковые карты: содержание и виды.*

48. *Депозитная политика коммерческого банка и ее элементы.*

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*Не используются.*

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*Не используются.*

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

*Не используются.*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*БАНКОВСКОЕ ДЕЛО*

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> Экономическая безопасность	<b>Код ОП</b> 38.05.01/01.02
<b>Направление подготовки</b> Экономическая безопасность	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.05.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - специалитет	
<b>Квалификация, присваиваемая выпускнику</b> Экономист	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от 16.01.2017 г. № 20</b>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Власов М.В.	к.э.н., доцент	доцент	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности	

Руководитель модуля



В.Е. Шкурко

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.



А.А.Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

## 1.2. Аннотация содержания дисциплины

Основной целью изучения дисциплины «Банковское дело» является формирование у студентов целостной системы знаний об организации банковской деятельности в России и опыту функционирования банковских систем в зарубежных странах. Уделяется внимание эволюции банковской системы России с позиции экономической теории и закономерностей функционирования денежно-кредитной сферы экономики в процессе ее исторического развития. Подробно освещаются вопросы организационного устройства коммерческого банка, принципов его создания, управления и контроля со стороны учредителей и контролирующих органов; а также вопросов, связанных с изучением деятельности коммерческих банков в современных условиях

Для успешного освоения курса студентам рекомендуется ознакомиться с содержанием статей в научных журналах и материалами научных конференций.

## 1.2. Язык реализации программы – русский.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- понимание роли финансовых рынков и институтов, способность к анализу различных финансово-страховых инструментов (ПСК-3);

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

теоретические основы функционирования банковской системы;  
нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность банков;  
особенности организации банковской деятельности, предоставляемых банками видов услуг и проводимых операций;  
методы оценки эффективности банковской деятельности и связанных с ней рисков;

### **Уметь:**

анализировать структуру пассивных и активных операций банка;  
проводить расчеты экономических нормативов, регулирующих деятельность банков;  
определять кредитоспособность заемщика;  
оценивать деятельность коммерческого банка по показателям надежности, устойчивости, ликвидности, платежеспособности и доходности;

### **Владеть навыками:**

сбора и систематизации статистической и научной информации в области банковского дела.

#### 4.4.Объем дисциплины

Форма обучения – очная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39	7,65	39
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60,98	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Форма обучения – заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	Аудиторные занятия	16	16	16
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	10	10	10
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	74	2,40	74
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	20,73	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3
1.	Аудиторные занятия	6	6	6
2.	Лекции	2	2	2
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	12	0,9	12
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7	Переаттестация, час. (з.е.)	72 (2)		72 (2)
8.	Общий объем по учебному плану, час.	108	9,23	108
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Современная банковская система России	Банковская система, эволюция банковской системы государств, ее роль в механизме управления рыночной экономикой, структура банковской системы РФ. Современное банковское законодательство. Центральный банк РФ (Банк России): организационное устройство, цели деятельности, функции и роль в кредитной системе. Инструменты, используемые ЦБ РФ для денежно-кредитного регулирования экономики.
T2	Коммерческий банк как основное звено банковской системы России.	Принципы деятельности и функции коммерческих банков. Организационно-правовые формы деятельности банков, особенности их деятельности в форме открытого и закрытого акционерного общества, в форме общества с ограниченной ответственностью (паевые банки), в форме общества с дополнительной ответственностью. Органы управления коммерческого банка, полномочия руководящих, исполнительных и контрольных органов, внутренняя организационная структура управления банка, задачи отдельных структурных подразделений.

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т3	Ресурсы коммерческого банка	Общая характеристика ресурсов коммерческих банков и их структура, классификация в соответствии с международными нормами. Собственные ресурсы банков: состав, характеристика составных частей, структура. Минимальный размер уставного капитала для вновь создаваемых кредитных организаций, минимальный размер собственных средств (капитала) для действующих кредитных операций. Система страхования вкладов физических лиц в Российской Федерации: принципы функционирования, роль Агентства по страхованию вкладов в ее функционировании, порядок формирования средств фонда страхования и выплат из него страховых возмещений вкладчикам.
Т4	Организация банковского кредитования	Экономическая и юридическая основа банковского кредита. Субъекты кредитных отношений в условиях рынка. Виды банковских кредитов и их классификация. Принципы кредитования рыночного хозяйства: возвратность, срочность, обеспеченность, платность, дифференцированность. Формы обеспечения возвратности кредита. Залог: понятие и сфера применения. Формы залога с оставлением имущества у залогодателя, их характеристика и права банка как залогодержателя. Формы залога с передачей имущества залогодержателю, их характеристика и обязанности банка по отношению к залогодателю. Договор о залоге: его содержание, порядок оформления, регистрация. Порядок обращения взыскания на заложенное банку имущество. Прекращение права залога.
Т5	Организация платежей и расчетов.	Целостное представление о национальной платежной системе как системно значимом элементе рыночной экономики, ключевых принципах ее функционирования, участниках, роли ЦБ РФ в ее организации, рисках платежных систем, основных направлениях ее развития. Правовая база и принципы организации платежей и расчетов в РФ.
Т6	Ликвидность коммерческого банка	Понятие ликвидности банка. Ликвидность и платежеспособность банка, сравнительная характеристика. Виды ликвидности. Значение ликвидности для деятельности банка. Методы управления ликвидностью банка: управление активами, управление пассивами, реструктуризация активов и пассивов банка в целях сбалансированного управления ликвидностью. Нормативы деятельности коммерческого банка, регулирующие его ликвидность: экономическое содержание, порядок расчета.

## 6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

### 3.2. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины



### Форма обучения – очная

Объем модуля (зач.ед.):19

Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)	Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
			Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)						
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*				Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*
T1	Современная банковская система России	10	6	2	4		4	4	2	2															Зачет при наличии экзамена Зачет при отсутствии экзамена Экзамен Интегрированный экзамен по модулю Проект по модулю		
T2	Коммерческий банк как основное звено банковской системы России.	16	9	3	6		7	7	3	4																	
T3	Ресурсы коммерческого банка	16	9	3	6		7	7	3	4																	
T4	Организация банковского кредитования	16	9	3	6		7	7	3	4																	
T5	Организация платежей и расчетов.	16	9	3	6		7	7	3	4																	
T6	Ликвидность коммерческого банка	16	9	3	6		7	5	3	2										2	1						
<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>		<b>90</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>34</b>		<b>39</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>20</b>										<b>2</b>	<b>2</b>						
<b>Всего по дисциплине (час.):</b>		<b>108</b>	<b>51</b>				<b>39</b>																	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

Форма обучения – заочная

Объем модуля (зач.ед.): 19  
 Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																	
				Подготовка к аудиторным занятиям (час.)							Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)															
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/или семинар-практикум	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка проекта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю								
T1	Современная банковская система России	15	3	1	2		12	12	6	6																											
T2	Коммерческий банк как основное звено банковской системы России.	14	2	1	1		12	12	6	6																											
T3	Ресурсы коммерческого банка	14	2	1	1		12	12	6	6																											
T4	Организация банковского кредитования	15	3	1	2		12	12	6	6																											
T5	Организация платежей и расчетов.	15	3	1	2		12	12	6	6																											
T6	Ликвидность коммерческого банка	17	3	1	2		14	12	6	6												2	1														
<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>		<b>90</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>74</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>												<b>2</b>	<b>2</b>														
<b>Всего по дисциплине (час.):</b>		<b>108</b>					<b>74</b>																						<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>						

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

### Форма обучения – ускоренная заочная

Объем модуля (зач.ед.):19

Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																			
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)																	
Всего (час.)	Лекция							Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	или семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю														
T1	Современная банковская система России	2	1	1		1	1	1																																		
T2	Коммерческий банк как основное звено банковской системы России.	2	1	1		1	1	1																																		
T3	Ресурсы коммерческого банка	3	1		1	2	2	1	1																																	
T4	Организация банковского кредитования	3	1		1	2	2	1	1																																	
T5	Организация платежей и расчетов.	3	1		1	2	2	1	1																																	
T6	Ликвидность коммерческого банка	5	1		1	4	2	1	1															2	1																	
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>														<b>2</b>	<b>2</b>																		
	<b>Переаттестация (час)</b>	<b>72</b>																																								
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>																																								

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрено

### 4.4. Практические занятия

Форма обучения – очная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Современная банковская система России	4
T2	2	Коммерческий банк как основное звено банковской системы России.	6
T3	3	Ресурсы коммерческого банка	6
T4	4	Организация банковского кредитования	6
T5	5	Организация платежей и расчетов.	6
T6	6	Ликвидность коммерческого банка	6

**Всего: 34**

Форма обучения – заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Современная банковская система России	2
T2	2	Коммерческий банк как основное звено банковской системы России.	1
T3	3	Ресурсы коммерческого банка	1
T4	4	Организация банковского кредитования	2
T5	5	Организация платежей и расчетов.	2
T6	6	Ликвидность коммерческого банка	2

**Всего: 10**

Форма обучения – ускоренная заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T3	1	Ресурсы коммерческого банка	1
T4	2	Организация банковского кредитования	1
T5	3	Организация платежей и расчетов.	1
T6	4	Ликвидность коммерческого банка	1

**Всего: 4**

### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.4. Примерный перечень тем домашних работ

не предусмотрено

#### 4.3.5. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

#### 4.3.6. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

#### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

#### 5.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

#### 5.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

#### 5.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

#### 7.4.1. Примерная тематика контрольных работ

Банковские операции, расчет доходности, формирование кредитного портфеля

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

## 8. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				+								
T2		+		+								
T3		+		+								
T4	+	+		+								
T5		+		+								
T6		+										

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

1. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 03.02.1996 г. Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5842/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/)
2. Федеральный закон «О Центральном Банке Российской Федерации» от 27.06.2002 г. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/)
3. Банковское дело : учебник / ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 654 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01454-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529>
4. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, Л.Т. Литвиненко и др. ; ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02239-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707>
5. Селищев, А.С. Деньги. Кредит. Банки : учебник / А.С. Селищев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 303 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21542-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443880>
6. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: практикум : учебное пособие / А.Б. Басс, Л.Т. Литвиненко, О.М. Маркова и др. ; ред. Е.Ф. Жукова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : табл., граф., схемы - ISBN 978-5-238-01340-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114796>

#### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Гражданский Кодекс РФ (текущее состояние). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
2. Бюджетный Кодекс РФ (текущее состояние) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)
3. Налоговый Кодекс РФ (текущее состояние) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)
4. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 21.12.2003 г. Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45458/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/)
5. Стихияс, И.В. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / И.В. Стихияс, Т.Г. Туманова, А.С. Теряева. - Москва : Проспект, 2016. - 183 с. : табл., схем - Библиогр.: с. 180-181. - ISBN 978-5-392-19569-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443911>
6. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 304 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02426-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=387957>

7. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 400 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01554-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453420>
8. Челноков, В.А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Ольшаный. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 481 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01222-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797>
9. Алиев, А.Т. Деньги. Кредит. Банки: схемы и таблицы : учебное пособие / А.Т. Алиев, В.Р. Веснин. - Москва : Проспект, 2017. - 80 с. - Библиогр. в кн. Библиогр.: с. . - ISBN 978-5-392-24884-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468220>
10. Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>
11. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-238-02204-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118187>

## **9.2.Методические разработки**

Не предусмотрено

## **9.3.Программное обеспечение**

1. MS Excel 2010
2. Project Expert 7

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронный журнал «Валютный спекулянт». – Режим доступа: [www.bullbear.ru](http://www.bullbear.ru)
2. Официальный сайт Центрального банка России. – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
4. Официальный сайт биржи ММВБ. – Режим доступа: [www.micex.ru](http://www.micex.ru)
5. Сайт «Система комплексного раскрытия информации». – Режим доступа: [www.skrin.ru](http://www.skrin.ru)

## **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для проведения занятий по дисциплине требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, компьютером и экраном.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебных недель</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций</i>	5,1–17	50
<i>Конспект лекций</i>	5,1–17	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Работа на практических занятиях</i>	5,1–17	50
<i>Контрольная работа</i>	5,1–17	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрены.**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины – 1**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
<b>5</b>	<b>1</b>



## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

### **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

### 8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

#### 8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Задача 1. На какой срок необходимо вложить 5000 рублей при 30% годовых, чтобы сумма дохода составила 560 рублей.

Задача 2. Клиент положил в банк депозит в размере 25 000 руб. 15 апреля. 19 июня клиент снял со счета 8 000 руб. Определить ставку банка по вкладу, если суммарный доход на 1 января по депозиту клиента составил 1000 руб. Расчеты ведутся по английской методике расчета процентов.

Задача 3. Клиент получил потребительский кредит в размере 50000 рублей с ежеквартальным начислением и присоединением процентов по ставке 10% на 3 года. Составьте схему погашения кредита, если известно, что погашение проходит равными частями ежеквартально.

Задача 4. При фактических показателях активов банка (с учетом резервов) – 100 млрд. рублей и нормативе достаточности капитала – 10,1%, какие мероприятия по формированию капитала (основного или дополнительного) и на какую величину должен запланировать менеджмент, если плановый рост активов на следующий финансовый год – 25 млрд. рублей при показателе прибыли после уплаты налогов – 5,1 млрд. рублей.

Задача 5. Определить норматив достаточности капитала, норматив мгновенной ликвидности и норматив общей ликвидности. Известны следующие данные по коммерческому банку: капитал банка составляет 241108 тыс. руб., общие активы банка – 2259178 тыс.руб., средства на корреспондентских счетах 217208 тыс. руб., средства в кассе 71000 тыс. руб., на текущих счетах банка 1386831 тыс. руб., общие обязательства банка 2018070 тыс. руб. Рассчитать норматив достаточности капитала Н1, норматив мгновенной ликвидности Н2, норматив текущей ликвидности Н3. Сделать выводы.

Задача 6. По данным баланса банка рассчитать показатели прибыльности: 1) процентную маржу; 2) чистый спред; 3) чистую процентную маржу.

#### БАЛАНС БАНКА

Активы			Пассивы		
Показатель	Сумма, ден.ед.	Средняя ставка, %	Показатель	Сумма, ден.ед.	Средняя ставка, %
1. Кредиты	670	25	1. Срочные депозиты	125	22
2. Ценные бумаги	370	28	2. Депозиты и кредиты других банков	450	18
3. Другие рабочие активы	125	27	3. Средства до востребования	520	20
4. Нерабочие активы	155	—	4. Капитал	225	—
Всего	1320	—		1320	—

#### 8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

#### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

Не предусмотрено

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

39. Современная банковская система РФ и этапы ее развития.
40. Содержание коммерческого банка и небанковской кредитной организации.
41. Цели и принципы деятельности коммерческого банка.
42. Банковская прибыль и ее источники.
43. Лицензирование банковских операций. Вилы лицензий.
44. Порядок отзыва лицензии Центральным банком РФ.
45. Функциональная структура коммерческого банка (организационная).
46. Содержание банковской ликвидности и факторы, ее определяющие.
47. Баланс банка - основа для оценки ликвидности.
48. Обязательные нормативы ликвидности, установленные Центральным банком РФ.
49. Показатель достаточности капитала и его роль в оценке надежности коммерческих банков.
50. Показатели максимального риска на одного заемщика или группу взаимосвязанных, установленные центральным банком РФ.
51. Порядок формирования и регулирования обязательных резервов коммерческих банков в Центральном банке РФ.
52. Надзор Центрального банка РФ за деятельностью коммерческих банков: содержание, цели и методы.
53. Пассивные операции коммерческих банков и способы их осуществления.
54. Банковские ресурсы и их структура.
55. Функции капитала (собственных источников) коммерческого банка и его структура.
56. Уставный капитал коммерческого банка, его источники и способы формирования и пополнения.
57. Резервный фонд коммерческих банков и его назначение.
58. Резерв на возможные потери по ссудам: назначение и порядок формирования.
59. Резерв пол обесценение вложений в ценные бумаги: назначение, порядок формирования и регулирования.
60. Депозиты и депозитные операции коммерческих банков.
61. Выпуск банком долговых обязательств как способ привлечения ресурсов.
62. Межбанковский кредит как источник банковских ресурсов.
63. Активные операции коммерческих банков и их классификации.
64. Управление активными операциями: цели и методы.
65. Виды банковских кредитов с точки зрения обеспечения, целевого назначения, объекта, своевременности погашения.
66. Этапы кредитной деятельности коммерческого банка.
67. Формы обеспечения возвратности кредита.
68. Лизинговые операции и роль банков в их осуществлении.
69. Факторинговые операции коммерческих банков.
70. Кредитоспособность заемщиков. Основные критерии кредитоспособности.
71. Показатели, применяемые банками для оценки кредитоспособности юридических лиц.
72. Определение класса кредитоспособности заемщиков. Кредитный договор и его содержание.
73. Операции коммерческих банков с ценными бумагами - их виды и порядок лицензирования.
74. Эмиссионные операции банков с ценными бумагами.
75. Комиссионно-посреднические операции банков с ценными бумагами.
76. Инвестиционные операции банков с ценными бумагами.
49. Доверительное управление ценными бумагами.
50. Межбанковские корреспондентские отношения.

51. Банковский риск и его виды.
52. Принципы и методы регулирования банковских рисков.
53. Кредитный риск и методы его регулирования.
54. Кредитная политика коммерческого банка: содержание и направления.
55. Финансовая устойчивость коммерческого банка и критерии ее оценки.
56. Показатели оценки финансовой устойчивости коммерческого банка с позиции клиентов и кредитора.
57. Банковские пластиковые карты: содержание и виды.
58. Депозитная политика коммерческого банка и ее элементы.

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСЫ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Финансы, денежное обращение и кредит</i>	<b>Код модуля 1129795</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код ОП 38.05.01/02.01.</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код направления и уровня подготовки 38.05.01</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>высшее образование - специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20</b>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Леонтьева Ю.В.	доцент, канд.экон.наук	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

**Руководитель модуля**

И.А.Майбуров

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Целью дисциплины «Финансы» является овладение студентами теоретическими знаниями о содержании и развитии финансов, приобретение умений и навыков в сфере анализа финансовых отношений, в работе с финансовыми документами, в вопросах управления финансовой системой.

Приобретенные теоретические знания и практические навыки позволят студентам самостоятельно анализировать макроэкономические показатели, выделять приоритетные направления в финансовой и экономической политике государства, делать обоснованные выводы о направлениях развития финансовой системы государства. Дисциплина относится к базовой части образовательной программы специальности «Экономическая безопасность».

## 1.2. Язык реализации программы – русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

- способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- *Понятие и состав финансовой системы государства, закономерности ее развития*
- *Основные финансовые институты общества;*
- *Основные закономерности регулирования экономики с помощью финансовых инструментов государства;*

### **Уметь:**

- *Выявлять и анализировать основные тенденции развития финансовой системы РФ и стран мира;*
- *Формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро и микроуровне;*

### **Владеть:**

- *Методами работы с нормативно-правовой и специальной литературой для подготовки обзоров финансовых явлений.*



#### 1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>53</b>	<b>7,65</b>	<b>53</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет, 4	<b>2,33</b>	Зачет, 4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	60,98	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	-	3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

#### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
T1	Основы теории финансов	Генезис финансовой науки. Основные теории финансов и их отличительные особенности. Сущность и функции категории «финансы». Место и роль финансов в процессе общественного воспроизводства. Финансовая система государства: понятие и состав. Виды и источники финансовых ресурсов, факторы роста и основные направления использования, их роль в расширении воспроизводства и удовлетворении потребностей. Финансовый рынок, его значение в мобилизации и распределении финансовых ресурсов
T2	Сущность и инструменты управления финансами	Содержание процесса и субъекты управления финансами. Финансовый механизм. Понятие содержания и значение финансового планирования и прогнозирования. Система прогнозов, финансовых планов и документов. Финансовый контроль: содержание и значение. Организация финансового контроля в России, органы финансового контроля, современные проблемы финансового контроля, пути его совершенствования. Финансовое регулирование экономики, его формы и необходимость. Возможности использования финансов для стимулирования производства. Воздействие финансов на социальную сферу.

1	2	3
Т3	Финансовая политика государства	Финансовая политика и ее место в системе государственного регулирования экономики. Содержание финансовой политики, характеристика основных её составляющих. Стабилизационная политика, политика ограничения деловой активности, политика роста. Характеристика основных направлений финансовой политики России на современном этапе
Т4	Бюджетное устройство и бюджетная система государства	Сущность и функции бюджета. Особенности бюджета как звена финансовой системы государства. Бюджетное устройство государства, принципы и структура бюджетной системы. Доходы и расходы бюджета: понятие, классификация, характеристика доходов и расходов федерального бюджета РФ. Сбалансированность бюджета. Основные формы межбюджетных отношений. Основы бюджетного процесса.
Т5	Государственные внебюджетные фонды как элемент финансовой системы государства	Внебюджетные фонды: сущность и назначение, функции внебюджетных фондов. Основы системы обязательного социального страхования. Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Фонд обязательного медицинского страхования РФ: характеристика, органы управления. Общая характеристика страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование. Основные виды выплат внебюджетных фондов.
Т6	Специфика кредитных отношений. Государственный и муниципальный кредит	Понятие и функции кредита. Отличительные особенности кредитных и финансовых отношений. Виды и формы кредита. Государственный и муниципальный кредит: содержание, отличительные особенности от финансовых отношений. Функции и виды государственного (муниципального) кредита. Управление государственным и муниципальным кредитом. Реализация долговых обязательств: процедура размещения государственных (муниципальных) займов, предельный размер, понятие и виды государственного долга. Обслуживание долга и управление государственным долгом. Регулирование заемной деятельности на разных уровнях управления. Государственные и муниципальные поручительства. Предельный размер государственных гарантий на разных уровнях управления, процедура реализации государственных гарантий. Формирование государственных финансовых обязательств. Механизм целевого бюджетного кредитования. Межгосударственный кредит.
Т7	Финансы организаций	Содержание, принципы организации и функции финансов коммерческих организаций. Источники финансовых ресурсов организаций и показатель оценки финансовой деятельности. Финансовые ресурсы коммерческих предприятий, специфика их формирования и использования. Принципы и механизм распределения прибыли коммерческой организации. Основы функционирования финансов некоммерческих организаций. Финансы государственных и муниципальных учреждений. Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица.

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий														Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)												
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)					Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю							
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Лекция	Практ., семинар. занятие		Лабораторное занятие	Ни/и семинар, семинар-коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*																
T1	Основы теории финансов	15	6	4	2		9	3	2	1																											
T2	Сущность и инструменты управления финансами	8	4	2	2		4	4	2	2																											
T3	Финансовая политика государства	10	6	4	2		4	4	2	2																											
T4	Бюджетное устройство и бюджетная система государства	21	12	8	4		9	7	4	3																											
T5	Государственные внебюджетные фонды как элемент финансовой системы государства	16	10	6	4		6	6	3	3																											
T6	Специфика кредитных отношений. Государственный и муниципальный кредит	12	8	6	2		4	4	2	2																											
T7	Финансы организаций	8	5	4	1		3	3	2	1																											
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>90,0</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>39,0</b>	<b>31</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6,0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>									
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>51</b>				<b>57,0</b>																														
																								В т.ч. промежуточная аттестация					<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*Не предусмотрено.*

##### 4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Основы теории финансов	2
T2	2	Сущность и инструменты управления финансами	2
T3	3	Финансовая политика государства	2
T4	4,5	Бюджетное устройство и бюджетная система государства	4
T5	6,7	Государственные внебюджетные фонды как элемент финансовой системы государства	4
T6	8	Специфика кредитных отношений. Государственный и муниципальный кредит	2
T7	9	Финансы организаций	1
<b>Всего:</b>			<b>17</b>

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*Домашняя работа выполняется в виде аналитического реферата с обсуждением полученных результатов по теме «Сравнительная характеристика сущности, функции финансов и состава финансовой системы в отечественной и зарубежной финансовой науке»*

###### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

*Контрольная работа выполняется в форме ответов на тестовые задания по теме «Бюджетная система Российской Федерации на современном этапе развития».*

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

*Не предусмотрено.*

#### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				+								
T2		+		+								
T3		+		+								
T4	+	+		+								
T5		+		+								
T6		+										
T7			+		+			+				

## **6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1.Основная литература**

1. Федулова С.Ф. Финансы: учебное пособие. 4-е издание, переработанное и дополненное / С.Ф. Федулова. – Ижевск, Изд-во Институт экономики и управления, ФГБОУ ВПО «УдГУ», 2014 – 425 с. Режим доступа: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/12556/2014441.pdf?sequence=1>
2. Государственные и муниципальные финансы : учебник : [для вузов по специальности "Государственное и муниципальное управление"] / И. Н. Мысляева .— 5-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2016 .— 391, с.
3. Финансы: учебное пособие / Т.К.Гомонова, З.А.Лукиянова .— Новосибирск : СибАГС, 2015 .— 200 с. Режим доступа: [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/4759/fin\\_kl\\_15a.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4759/fin_kl_15a.pdf)
4. Финансы. Денежное обращение. Кредит / Поляк Г. Б. ; Пилипенко О. И. ; Колчина Н. В. ; Карчевский В. В. ; Окунева Л. П. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2014 .— 640 с. — (Золотой фонд российских учебников) <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118181>>.
5. Бюджетный Кодекс РФ. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_19702/)

#### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2012. – 559 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698>>.
2. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Бабич А.М., Павлова Л.Н. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>>.
3. Финансы: учебник для студентов вузов / Поляк Г.Б., М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2008. – 703 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118181>>.
4. Финансы и кредит: Учебник / Под ред. М.В. Романовского, Г.Н. Белоглазовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - (Серия:'Университеты России'), 2009. – 609 с. 12 экз
5. Нешитой А.С. Финансы и кредит: Учебник. М.: Дашков и К, 2010 г. 575 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112221>>.
6. Юзвович Л.И. Финансы. Электронный учебно-методический комплекс. 2014. Режим доступа: <http://www.study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/12395>

#### **9.3.Программное обеспечение**

*Не используются.*

#### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «КонсультантПлюс»;

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;

<http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России

<http://www.rosпотребнадзор.ru/> официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека.

<http://www.interstandart.ru/> официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

#### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

*Не используется.*

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

*Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран)*

*Учебный материал в электронном виде.*



## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрено, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекционных занятий</i>	<i>4 сем., 1-17 нед.</i>	<i>8</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>4 сем., 17 нед.</i>	<i>52</i>
<i>Выполнение домашнего задания</i>	<i>4 сем., 15 нед.</i>	<i>40</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>4 сем., 9-17 нед.</i>	<i>17</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>4 сем., 15 нед.</i>	<i>40</i>
<i>Выполнение самостоятельной работы</i>	<i>4 сем., 16 нед.</i>	<i>43</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 4	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rph](http://www.fepo.rph)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к рабочей программе дисциплины**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

*1. Финансы выражают экономические отношения, которые возникают в связи:*

- а) с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств в процессе распределения национального дохода;*
- б) с производством и реализацией продукции (работ, услуг);*
- в) с любым движением денег от одного субъекта к другому*

*2. Страховщиком по обязательному медицинскому страхованию является:*

- А) гражданин РФ;*
- Б) работодатель, индивидуальный предприниматель;*
- В) фонд обязательного медицинского страхования;*
- Г) медицинская организация*

*3. Фонд накопления включает следующие виды расходов:*

- а) обслуживание гос.долга;*
- б) прирост оборотных средств;*
- в) формирование запасов;*
- г) оплата сырья и материалов*

*4. Погашение основной задолженности и процентов за счет средств, полученных от размещения новых займов, называется:*

- а) рефинансирование;*
- б) новация;*
- в) конверсия*

*5. Бюджетные средства, предоставляемые бюджетам другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых расходов называется:*

- а) дотация;*
- б) субвенция;*
- в) субсидия.*

*6. Предельной величиной дефицита бюджета субъекта является:*

- а) 15 % ВРП*
- б) 15 % его доходов;*
- в) 15% его доходов без учета финансовой помощи*

г) не устанавливается

7. Главными факторами, влияющими на величину доходов бюджета, являются:

- а) ВВП;
- б) налоговая нагрузка;
- в) золото-валютных запасов;
- г) численность населения;
- д) темпы инфляции

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

*Не предусмотрено.*

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*Не предусмотрено.*

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

*Не предусмотрено.*

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Финансы: сущность, эволюция финансовой науки, функции финансов, отличительные особенности финансов от других экономических категорий.
2. Основные элементы финансовой системы РФ: их сущность, функции, отличительные особенности от других элементов системы финансов.
3. Роль и место финансов в воспроизводственном процессе.
4. Финансовые ресурсы. Финансовый рынок государства.
5. Управление системой финансов: общее понятие, цели и задачи.
6. Субъекты управления системой финансов: функции и задачи.
7. Финансовый механизм. Основные методы управления финансовой системой: планирование и прогнозирование системы финансов, финансовое регулирование, финансовый контроль.
8. Органы финансового контроля. Виды финансовых санкций.
9. Финансовая политика государства: содержание, цели и задачи, виды финансовой политики.
10. Государственные доходы и расходы.
11. Бюджет как основной экономический инструмент: отличительные особенности бюджета как одного из элементов системы финансов.
12. Бюджетная система государства. Состав и принципы ее построения.
13. Характеристика доходов и расходов федерального бюджета РФ.
14. Межбюджетные отношения в РФ.
15. Внебюджетные фонды государства: понятие, классификация, особенности по отношению к другим элементам системы финансов.
16. Характеристика основных социальных внебюджетных фондов России: источники доходов и направления расходов. Основные виды социальных пособий, реализуемых фондом.
17. Государственный кредит: сущность, отличительные особенности, функции.
18. Понятие государственных и муниципальных заимствований, классификация формы государственных заимствований.
19. Государственный долг России: внутренний и внешний долг.
20. Методы управления государственным долгом.
21. Особенности финансов хозяйствующих субъектов.
22. Финансы страхования.
23. Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*Не используются.*

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*Не используются.*

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

*Не используются.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*ФИНАНСЫ*

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> Экономическая безопасность	<b>Код ОП</b> 38.05.01/01.02
<b>Направление подготовки</b> Экономическая безопасность	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.05.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - специалитет	
<b>Квалификация, присваиваемая выпускнику</b> Экономист	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от 16.01.2017 г. № 20</b>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Малыш Е.В.	к.э.н., доцент	доцент	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности	

Руководитель модуля



В.Е. Шкурко

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.



А.А.Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ





# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ»

## 1.2. Аннотация содержания дисциплины

6. Финансы являются неотъемлемой составной частью экономических отношений и одновременно основным инструментом реализации государственной политики во всех сферах жизни общества, прежде всего – социально-экономической. Данный курс предназначен, прежде всего, для студентов экономических специальностей. Основной целью преподавания данной дисциплины является изучение студентами экономических отношений, связанных с образованием, распределением и использованием денежных накоплений и финансовых ресурсов, а также методов и форм организации этих отношений, обеспечивающих наиболее рациональное и эффективное использование имеющихся ресурсов государства в современных условиях.

Курс строится с учетом новейших методологических принципов, преподавание ведется с использованием современного подхода к финансам. На семинарских занятиях закрепляются и совершенствуются ранее приобретенные умения и навыки.

В практическом отношении задачей курса является формирование у студентов необходимого объема знаний и целостного представления о финансовой системе общества, а также самостоятельных исследовательских навыков в анализе бюджетов любого уровня. В процессе практических занятий важнейшее внимание уделяется формированию у студентов определенных умений и навыков применения теоретических положений.

Для успешного освоения курса студентам рекомендуется ознакомиться с содержанием статей в научных журналах и материалами научных конференций.

## 1.2. Язык реализации программы – русский.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК- 1);
- понимание роли финансовых рынков и институтов, способность к анализу различных финансово-страховых инструментов (ПСК-3);

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- современные теории финансов;
- основы функционирования финансовой системы государства;
- принципы организации бюджетного процесса на всех уровнях бюджетной системы;
- особенности финансовых систем развитых стран.

### **Уметь:**

- анализировать бюджет органов власти любого уровня;
- грамотно оценивать финансовое состояние муниципалитета, региона и государства в целом;
- разбираться в особенностях бюджетной работы.

### **Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- специфической финансовой терминологией;
- навыками использования инструментов и методов бюджетной работы.

#### 4.4.Объем дисциплины

Форма обучения – очная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39	7,65	39
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60,98	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Форма обучения – заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	18	18	18
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	10	10	10
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	72	2,7	72
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	23,03	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	8	1,5	8
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7.	Переаттестация, час. (з.е.)	72 (2)		72 (2)
8.	Общий объем по учебному плану, час.	108	13,83	108
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Сущность финансов	<p>Генезис финансов  Признаки финансов  Функции финансов  Финансы и общественное воспроизводство  Элементы финансовой системы  Финансовая система Российской Федерации  Содержание финансовой политики  Виды и формы финансового контроля</p>
P2	Государственные финансы	<p>Экономические функции государства  Государственные доходы и расходы  Роль налогов в формировании бюджета  Государственные займы  Структура бюджетных расходов  Способы финансирования государственного бюджета  Принципы построения бюджетной системы  Особенности бюджетного устройства России  Бюджетный федерализм  Стадии бюджетного процесса  Бюджетный процесс в России  Бюджетный процесс в развитых странах  Сущность и структура бюджетной классификации  Сущность, необходимость и классификация внебюджетных фондов</p>

		Внебюджетные фонды в России Внебюджетные фонды в развитых странах
РЗ	Государственный кредит и страхование	Виды государственного кредита Управление государственным кредитом Экономическая сущность страхования Государственные страховые фонды Страхование в развитых странах

## 6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

### 3.2. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины



## Заочная форма

Объем модуля (зач. ед.): 19

Объем дисциплины (зач. ед.): 3

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий															Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)													
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю												
			Лекции	Практические занятия	Всего (час.)		Лекция	Практ., семинар. занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иноязычной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*																			
																												Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иноязычной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	
P1	Сущность финансов	25	5	3	2	20	20	10	10																														
P2	Государственные финансы	27	7	3	4	20	20	10	10																														
P3	Государственный кредит и страхование	38	6	2	4	32	20	10	10	12	1																												
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>12</b>																												
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>18</b>			<b>72</b>	<b>В т.ч. промежуточная аттестация</b>																				18	—	—										

## Заочная ускоренная форма

Объем модуля (зач. ед.):

Объем дисциплины (зач. ед.): 4

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
						Подготовка к аудиторным занятиям (час.)		Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю				
P1	Сущность финансов	6	3	2	1	3	3	2	1																							
P2	Государственные финансы	8	4	2	2	4	4	2	2																							
P3	Государственный кредит и страхование	18	3	2	1	15	3	2	1		12	1																				
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>12</b>																				
	<b>Переаттестация</b>	72																														
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>10</b>			<b>22</b>	<b>В т.ч. промежуточная аттестация</b>																							18	–	–

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрено

### 4.4. Практические занятия

Очная форма

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Сущность финансов	1
P1	2	Финансовая система государства	1
P1	3	Финансовая политика и финансовый контроль	1
P2	4	Государственные финансы	1
P2	5	7. Государственный бюджет	3
P2	6	Бюджетная система и бюджетное устройство	2
P2	7	Бюджетный процесс и бюджетная классификация	2
P2	8	8. Внебюджетные фонды	2
P3	9	Государственный кредит	2
P3	10	Страхование в системе финансов	2
<b>Всего:</b>			<b>17</b>

Заочная форма

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Финансовая система государства	2
P2	2	Государственные финансы	4
P3	3	Государственный кредит и страхование	4
<b>Всего:</b>			<b>10</b>

Заочная (ускоренная) форма

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Финансовая система государства	1
P2	2	Государственные финансы	2
P3	3	Государственный кредит и страхование	1
<b>Всего:</b>			<b>4</b>

### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.4. Примерный перечень тем домашних работ

1. Финансы, их сущность и признаки.
2. Финансы как экономическая категория.



3. Функции финансов.
4. Финансовые ресурсы государства.
5. Финансовый механизм и финансовая политика.
6. Финансовый контроль.
7. Уровни финансового контроля в Российской Федерации.
8. Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль.
9. Внутриведомственный и внутрихозяйственный контроль.
10. Аудиторский контроль.
11. Методы контроля.
12. Финансовая политика государства.
13. Финансовая тактика и финансовая стратегия.
14. Финансовая система государства.
15. Государственные финансы.
16. Финансовая система государства и ее составляющие.
17. Система государственных финансов и государственный бюджет.
18. Государственные финансы как ведущее звено финансовой системы государства.
19. Составляющие структуры государственных финансов.
20. Государственные доходы и расходы.
21. Система государственного бюджета.
22. Бюджет, его сущность и роль в социально-экономической жизни общества.
23. Бюджетная система государства.
24. Российские бюджеты: федеральный, региональные, местные.
25. Доходы и расходы российских бюджетов.
26. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
27. Бюджетный процесс.
28. Внебюджетные фонды и другие звенья системы государственных финансов.
29. Внебюджетные фонды, их сущность и место в социально-экономической структуре.
30. Источники формирования внебюджетных фондов.
31. Классификация внебюджетных фондов.
32. Российские внебюджетные фонды.
33. Внебюджетные фонды в финансовых системах развитых стран.
34. Формы и виды государственного кредита.
35. Управление государственным кредитом.
36. Экономическая сущность страхования.
37. Государственные страховые фонды.
38. Страхование в развитых странах.

#### **4.3.5. Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено

#### **4.3.6. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

Не предусмотрено

#### **4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено

#### **8.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено

#### **8.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено

### 8.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

### 7.4.1. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

## 8. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1. Сущность финансов			*	*	*							
P2. Государственные финансы			*	*	*							
P3. Государственный кредит и страхование			*	*	*							

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 9.1.Рекомендуемая литература

##### 9.1.1.Основная литература

1. Финансы. Денежное обращение. Кредит / Поляк Г. Б. ; Пилипенко О. И. ; Колчина Н. В. ; Карчевский В. В. ; Окунева Л. П. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2014 — 640 с. — (Золотой фонд российских учебников) <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118181>>.

2. Бюджетный Кодекс РФ. Режим доступа:  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_19702/)
3. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л.М. Подъяблонская. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 552-553. - ISBN 978-5-238-01488-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698>
4. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074>
5. Подъяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов : учебник / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. : ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02682-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447088>

### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01466-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>
2. Финансы : учебник / С.А. Белозёров, Г.М. Бродский, С.Г. Горбушина и др. ; отв. ред. В.В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 926 с. : ил. - Библиогр.: с. 902-912. - ISBN 978-5-392-16756-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254083>
3. Давыдова, Л.В. Финансы в схемах : учебное пособие / Л.В. Давыдова, О.А. Федорова, Г.В. Коршунова. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 80 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-279-03331-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=123960>
4. Нешитой, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешитой. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 352 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02443-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031>
5. Братановский, С.Н. Государственное управление в сфере экономики и финансов в Российской Федерации : учебное пособие / С.Н. Братановский, М.С. Братановская ; под ред. М.С. Братановской. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 275 с. - ISBN 978-5-4475-7709-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480962>
6. Финансы : учебник / С.А. Белозёров, Г.М. Бродский, С.Г. Горбушина и др. ; отв. ред. В.В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 926 с. : ил. - Библиогр.: с. 902-912. - ISBN 978-5-392-16756-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254083>

### 9.2.Методические разработки

Не предусмотрено

### 9.3.Программное обеспечение

1. MS Excel 2010
2. Project Expert 7

#### **1.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Официальный сайт биржи ММВБ. – Режим доступа: [www.micex.ru](http://www.micex.ru)
2. Официальный сайт Министерства финансов РФ. – Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
4. Сайт «Система комплексного раскрытия информации». – Режим доступа: [www.skrin.ru](http://www.skrin.ru)
5. Официальный сайт СПб-биржи. – Режим доступа: [www.spbex.ru](http://www.spbex.ru)
6. Официальный сайт Нью-йоркской фондовой биржи. – Режим доступа: [www.nyse.com](http://www.nyse.com)
7. Официальный сайт биржи NASDAQ. – Режим доступа: [www.nasdaq.com](http://www.nasdaq.com)
8. Официальный сайт Чикагской опционной биржи. – Режим доступа: [www.cobe.com](http://www.cobe.com)

#### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

1. Электронный журнал «Акции & Фьючерсы». – Режим доступа: [www.bullbear.ru](http://www.bullbear.ru)
2. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для проведения занятий по дисциплине требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, компьютером и экраном.

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебных недель</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций</i>	4,1–17	60
<i>Конспект лекций</i>	4,1–17	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Работа на практических занятиях</i>	4,1–17	60
<i>Домашняя работа</i>	4,1–17	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрены.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины – 1

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
4	1

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ  
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

### **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

### **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **8.3.1. Примерные задания для домашних работ**

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендуемое количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут. Тематика докладов приведена в п. 4.3.1

#### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено

#### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено

#### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

не предусмотрено

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Финансы, их сущность.
2. Финансы как экономическая категория.
3. Финансы и общественное воспроизводство.
4. Признаки финансов.
5. Функции финансов.
6. Финансовые ресурсы.
7. Финансовый механизм.
8. Финансовая политика.
9. Финансовый контроль.
10. Финансовый контроль в Российской Федерации.
11. Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль.
12. Внутриведомственный и внутрихозяйственный контроль.
13. Аудиторский контроль.
14. Формы контроля.
15. Финансовая политика государства.
16. Финансовая тактика и финансовая стратегия.
17. Финансовая система государства.
18. Государственные финансы.
19. Роль государства в экономике и финансах.
20. Финансовая система государства и ее составляющие.
21. Система государственных финансов и государственный бюджет.
22. Государственные финансы как ведущее звено финансовой системы государства.
23. Составляющие структуры государственных финансов.
24. Государственные доходы, их структура.
25. Государственные расходы, их структура.
26. Бюджет, его сущность и роль в социально-экономической жизни общества.



27. Бюджетная система государства.
28. Российская бюджетная система.
29. Бюджетные доходы и расходы.
30. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
31. Бюджетный процесс.
32. Внебюджетные фонды, их сущность и место в социально-экономической структуре.
33. Источники формирования внебюджетных фондов.
34. Классификация внебюджетных фондов.
35. Российские внебюджетные фонды.
36. Внебюджетные фонды в финансовых системах развитых стран.
37. Формы и виды государственного кредита.
38. Государственный долг.
39. Управление государственным кредитом и государственным долгом.
40. Экономическая сущность страхования.
41. Государственные страховые фонды.
42. Страхование в развитых странах.

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Финансы, денежное обращение и кредит</i>	<b>Код модуля 1129795</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код ОП 38.05.01/02.01.</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код направления и уровня подготовки 38.05.01</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>высшее образование - специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20</b>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Леонтьева Ю.В.	доцент, канд.экон.наук	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

**Руководитель модуля**

И.А.Майбуров

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у студентов фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков, а также изучение практических аспектов функционирования денежно-кредитных отношений: основных процессов, происходящих в денежно-кредитной и валютной сферах на различных этапах исторического развития, особенностей функционирования механизма денежно-кредитных отношений, основных проблем в области денежных отношений, кредита и банков.

## 1.2. Язык реализации программы – русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способность осуществлять консультирование субъектов по вопросам правильности, эффективности, целесообразности и законности их финансово-хозяйственной деятельности (ДПК-4);

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные понятия теорий денег, кредита и банков;
- роль и функциональное назначение денег, кредита и банков в экономике;
- основы организации денежного оборота; механизм и особенности современной инфляции;
- закономерности кредитных отношений, формы и виды кредита;
- функции и основные операции центральных и коммерческих банков;

### **Уметь:**

- определять на основе статистических данных традиционные экономические показатели, характеризующие денежно-кредитную систему;
- анализировать структуру пассивных и активных операций банка;

### **Владеть навыками:**

- сбора и систематизации статистической и научной информации в области денежного обращения и кредита.

#### 1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>75</b>	<b>7,65</b>	<b>75</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>	<b>2,33</b>	<b>18</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	60,98	144
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	4	-	4

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
T1	Современные теоретические представления о сущности и функциях денег.	Происхождение денег. Необходимость денег, объективные предпосылки их возникновения и применения. Деньги как экономическая категория, их сущность и свойства. Исторические аспекты возникновения денег. Функции денег. Концепции по вопросу функций денег. Содержание и особенности выполнения деньгами функций меры (соизмерения) стоимости, средства обращения (покупательного средства), средства накопления (сбережения), средства платежа (платежного средства), мировых денег. Роль денег в воспроизводственном процессе, в денежно-кредитном регулировании экономики, в сфере внешнеэкономических отношений. Теории денег. Особенности металлистической, номиналистической, количественной теорий, их эволюция

1	2	3
Т2	Ретроспективные вопросы формирования денежной системы государства	<p>Эволюция денег, их формы. Полноценные деньги и представители стоимости. Покупательная способность полноценных денег и представительная стоимость неполноценных денег. Металлические деньги, их виды и особенности их обращения. Бумажные деньги, закономерности их обращения. Понятие бумажных денег, их особенности. Кредитные деньги, закономерности их обращения. Сходство и отличия кредитных денег от бумажных. Каналы эмиссии кредитных денег. Виды кредитных денег. Наличные кредитные деньги. Банкнота: понятие, эволюция, отличия от бумажных денег и векселя. Эмитент и каналы эмиссии современной банкноты. Безналичные кредитные деньги.</p> <p>Понятие, эмитенты, способы создания безналичных (депозитных) денег. Деньги и квазиденьги. Кредитные орудия обращения: понятие, отличие от кредитных денег, виды. Понятие, функции, виды векселя, чека, банковской карты.</p>
Т3	Денежный оборот и его структура	<p>Понятие и виды денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Эмиссия наличных денег. Порядок осуществления налично-денежной эмиссии в РФ.</p> <p>Каналы движения денег. Понятие денежного оборота, его объективная основа. Структура и существующие классификации денежного оборота. Безналичный денежный оборот: понятие, экономическое значение и нормативная база его организации. Принципы организации безналичного денежного оборота.</p> <p>Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Понятие безналичных расчетов, принципы их организации и основные их формы в России.</p> <p>Налично-денежный оборот. Виды наличных денег. Организация налично-денежного оборота в РФ, роль и участие Банка России в этом процессе.</p> <p>Закон денежного оборота, его действие в условиях металлического и бумажно-денежного обращения.</p> <p>Денежная масса: понятие, показатели ее объема и структуры. Основные денежные агрегаты, используемые в России. Денежная база. Денежный мультипликатор. Скорость оборота денег, ее влияние на обеспеченность экономики денежными средствами. Коэффициент монетизации экономики.</p>

1	2	3
Т4	Денежная система, ее элементы и типы	<p>Понятие и характеристика денежной системы, формы ее развития. Элементы денежной системы: наименование денежной единицы, виды денежных знаков, эмиссионный механизм и порядок обеспечения денежных знаков, механизм государственного регулирования денежного оборота в процессе реализации денежно-кредитной политики центрального банка.</p> <p>Эволюция денежной системы. Классификация типов денежной системы. Денежные системы металлического обращения. Биметаллизм, монометаллизм. Золотой монометаллизм, его разновидности.</p> <p>Системы обращения неполноценных (бумажных и/или кредитных) денег. Основные черты современных денежных систем стран. Особенности денежной системы России</p>
Т5	Инфляция	<p>Сущность инфляции. Формы ее проявления. Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>Виды инфляции. Причины (факторы) инфляции. Инфляция спроса и ее причины. Инфляция издержек и факторы, ее определяющие. Особенности инфляции в России.</p> <p>Методы регулирования инфляции. Антиинфляционные методы денежно-кредитной политики. Теории инфляции. Кейнсианская теория инфляции. Монетаристская концепция инфляции. Теория чрезмерных издержек.</p>
Т6	Ссудный капитал и ссудный процент	<p>Ссудный капитал как экономическая категория, его сущность, источники и особенности функционирования. Роль ссудного капитала в экономике. Эволюция ссудного капитала. Сущность ссудного процента, его роль и значение, уровень ссудного процента; факторы, определяющие норму ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Виды процентных ставок в рыночной экономике. Рынок ссудного капитала: понятие, функции, структура. Кредитная система: общее понятие, структура, характеристика звеньев.</p>
Т7	Кредит, его функции и формы	<p>Сущность кредита, его функции, законы. Роль и значение кредита в экономике. Формы и виды кредита. Классификации форм кредита. Коммерческий кредит: понятие, виды. Понятие и виды банковского кредита. Понятие потребительского кредита, его виды. Государственный кредит: понятие, виды. Международный кредит: понятие, функции и роль. Субъекты кредитования, обеспеченность и срочность кредита, отраслевая направленность кредита. Теории кредита. Основные положения натуралистической теории кредита. Особенности капиталотворческой теории кредита. Теории денежно-кредитного регулирования. Кейнсианская концепция государственного регулирования денежно-кредитной сферы. Особенности монетаристской концепции денежно-кредитного регулирования.</p>

1	2	3
Т8	Банковская система и ее элементы	Эволюция банковской системы государств. Нормативно-правовые основы банковской деятельности. Виды банков и их структура. Современное понятие банковской системы, ее роль в экономике. Основные признаки банковской системы. Типы банковских систем и их характеристика. Особенности распределительной (централизованной), рыночной, переходной банковской системы. Центральный банк государства и коммерческие банки. Формирование и развитие банковской системы России.
Т9	Особенности деятельности центральных и коммерческих банков	Возникновение и формы организации центральных банков. Функции центральных банков. Денежно-кредитная политика: понятие и ее цели. Методы денежно-кредитной политики. Функция монопольной эмиссии банкнот. Функция банка банков. Функция банкира правительства. Операции центральных банков. Понятие коммерческого банка. Классификации коммерческих банков. Функции коммерческих банков. Операции и услуги коммерческих банков.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины



Объем модуля (зач.ед.):19  
Объем дисциплины (зач.ед.):4

Код раздела, темы	Раздел дисциплины Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий															Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
			Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)																	
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференц. коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*				Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	
T1	Современные теоретические представления о сущности и функциях денег.	20	6	4	2	14	6	4	2			8	1																	
T2	Ретроспективные вопросы формирования денежной системы государства	12	6	4	2	6	6	4	2																					
T3	Денежный оборот и его структура	12	6	4	2	6	6	4	2																					
T4	Денежная система, ее элементы и типы	18	5	3	2	13	5	3	2			8	1																	
T5	Инфляция	12	6	4	2	6	6	4	2																					
T6	Ссудный капитал и ссудный процент	12	6	4	2	6	6	4	2																					
T7	Кредит, его функции и формы	12	6	4	2	6	6	4	2																					
T8	Банковская система и ее элементы	8	4	3	1	4	4	3	1																					
T9	Особенности деятельности центральных и коммерческих банков	20	6	4	2	14	6	4	2																8	1				
<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>		<b>126</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>75,0</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16,0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8,0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>			
<b>Всего по дисциплине (час.):</b>		<b>144</b>	<b>51</b>				<b>93,0</b>																							
																						В т.ч. промежуточная аттестация					<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*Не предусмотрено.*

##### 4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Современные теоретические представления о сущности и функциях денег.	2
T2	2	Ретроспективные вопросы формирования денежной системы государства	2
T3	3	Денежный оборот и его структура	2
T4	4	Денежная система, ее элементы и типы	2
T5	5	Инфляция	2
T6	6	Ссудный капитал и ссудный процент	2
T7	7	Кредит, его функции и формы	2
T8	8	Банковская система и ее элементы	1
T9	8,9	Особенности деятельности центральных и коммерческих банков	2
<b>Всего:</b>			<b>17</b>

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*Домашняя работа № 1 выполняется в форме аналитической работы с представлением материала в форме презентации. Тема работы «Сравнительная характеристика теоретических подходов к функциям денег (на примере работ 2 – 3 современных экономистов по выбору студента)».*

*Домашняя работа № 2 выполняется в форме реферата по теме «Сравнительная характеристика денежной системы России и зарубежных стран (на примере одной зарубежной страны по выбору студента)».*

###### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено.

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				+								
T2		+		+								
T3		+		+								
T4	+	+		+								
T5		+		+								
T6		+										
T7			+		+							
T8		+										
T9		+		+								

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**9.1.Рекомендуемая литература**

**9.1.1.Основная литература**

1. Крюков, Р.В. Банковское дело и кредитование : учебное пособие / Р.В. Крюков. - М. : А-Приор, 2011. - 239 с. - (Конспект лекций. В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00386-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72795> (18.08.2017).
2. Деньги. Кредит. Банки : учебник для проведения практических занятий по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки» для студентов, обучающихся по программе бакалавриата «Экономика» / авт.-сост. Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров, Т. Г. Гурнович и др. ; Став-

ропольский гос. аграрный ун-т. – Ставрополь, 2013. – 312 с. Режим доступа: <http://www.stgau.ru/company/personal/user/6885/files/lib/%D0%97%D0%B0%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%BE%D1%82%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%94%D0%9A%D0%91.pdf>

3. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/4111F2B2-714A-465B-BA06-F5CF0E930E00#page/1>
4. Челноков В. А., Эриашвили Н. Д., Ольшаный А. И. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие Издательство: Юнити-Дана, 2015, 481 с [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114797&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114797&sr=1)

### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Деньги, кредит, банки : научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения Издательство: Омская юридическая академия, 2015, [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=375155&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375155&sr=1)
2. Селищев А.С. Деньги. Кредит. Банки: учебник.— 2-е издание. — М: Проспект, 2016. — 303 с.
3. Деньги. Кредит. Банки: учеб. пособие / И.В. Политковская, Л.К. Шнурова. – М.: МАДИ, 2013. - 112 с. Режим доступа: <http://lib.madi.ru/fel/fel1/fel13E149.pdf>
4. Шершенева Е.Г. Финансы. Электронный образовательный ресурс. 2015. Режим доступа: <http://www.study.urfu.ru/Search/Author/153>

### **9.2.Методические разработки**

*Не используется*

### **9.3.Программное обеспечение**

*Не используются.*

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «КонсультантПлюс»;

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;

<http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России

<http://www.rospotrebnadzor.ru/> официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека.

<http://www.interstandart.ru/> официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

### **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

*Не используется.*

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

*Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран)*

*Учебный материал в электронном виде.*



## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрен, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекционных занятий</i>	<i>4 сем., 1-17 нед.</i>	<i>8</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>4 сем., 17 нед.</i>	<i>32</i>
<i>Выполнение домашнего задания, № 1, № 2</i>	<i>4 сем., 15 нед.</i>	<i>60</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>4 сем., 9-17 нед.</i>	<i>17</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>4 сем., 15 нед.</i>	<i>40</i>
<i>Выполнение самостоятельной работы</i>	<i>4 сем., 16 нед.</i>	<i>43</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 4	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rph](http://www.fepo.rph)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к рабочей программе дисциплины**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
к рабочей программе дисциплины Деньги, кредит, банки

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.



## 8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## 8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

1. *Денежная система – это: А. Купюрное строение денежной массы. В. Форма организации денежного обращения страны, закрепленная законодательно. С. Совокупность видов денег, обращающихся внутри страны. D. Совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами.*

2. *Золотодевизный стандарт предусматривал: А. Размен банкнот на золотые слитки большого веса. В. Обращение золотых монет, выполняющих все денежные функции. С. Обмен банкнот на иностранные валюты, беспрепятственно разменные на золото. D. Одновременное обращение золотых и серебряных монет*

3. *При функционировании биметаллизма соотношение между золотыми и серебряными монетами устанавливается: А. Стихийно. В. По согласованию хозяйствующих субъектов. С. Государством. D. Коммерческими банками.*

4. *В рыночной модели экономики центральный банк обычно предоставляет денежные средства правительству: А. В порядке кредитования под определенное обеспечение. В. На безвозмездной основе. С. Только при наличии гарантий международных валютно-финансовых организаций. D. На кредитной основе без всякого обеспечения.*

5. *Российские рубли в настоящее время обеспечиваются: А. Всеми активами коммерческих банков. В. Запасом товарных ценностей хозяйствующих субъектов. С. Всеми активами Банка России. D. Всеми доходами государственного бюджета.*

6. *Инфляция представляет собой: А. Процесс укрупнения национальной денежной единицы или изменения масштаба цен. В. Обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг. С. Длительно продолжающийся процесс роста курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам. D. Процесс, характеризующийся повышением покупательной способности денег, стабилизацией уровня цен, улучшением качества товаров и услуг.*

7. *Инфляция спроса характеризуется: А. Превышением предложения товаров и услуг над совокупным спросом. В. Превышением совокупного спроса над предложением товаров и услуг. С. Переизбытком производства товаров. D. Отсутствием спроса потребителей на произво-*

*димые в стране товары*

8. Предоставление кредита в форме товарных стоимостей характерно для: А. Смешанной. В. Товарной. С. Денежной. D. Товарно-денежной

9. Движение ссудного процента происходит от: А. Кредитора к заемщику. В. Заемщика к гаранту. С. Гаранта к поручителю. D. Заемщика к кредитору.

10. Банкнота – это разновидность А) бумажных денег В) кредитных денег

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

1. Сколько оборотов совершили деньги, если сумма цен товаров составила 12 000 млрд. руб., в кредит продано на 3000 млрд. руб., величина платежей по наступившим долговым обязательствам в 2 раза меньше, чем продано товаров в кредит, а сумма взаимопогашающихся платежей составила 30 % от суммы цен товаров. Количество денег, необходимых для обращения – 600 млрд. руб.?

2. Определить, на какую сумму продано товаров в кредит за период, если деньги совершили 9 оборотов, сумма цен товаров составила 14 000 млрд. руб., величина платежей по наступившим долговым обязательствам в 1,5 раза меньше, чем сумма товаров, проданных в кредит, а сумма взаимопогашающихся платежей составила величину в 3 раза больше, чем сумма товаров, проданных в кредит; количество денег, необходимых для обращения – 950 млрд. руб.

3. Эмитированная денежная масса составила 1000 млн. руб., депозитов было привлечено на 170 млн. руб. Определить ставку обязательных резервов.

4. Потребительская корзина в текущем года находится на уровне 7140 рубля. Индекс потребительских цен составляет 108,9%. Рассчитать базовую величину потребительской корзины.

5. Вкладчик разместил денежные средства в сумме 32 000 рублей на годовом вкладе на следующих условиях: ставка – 12 % годовых с ежемесячной капитализацией. За этот период инфляция составляла 1,2% ежемесячно. Рассчитать доход вкладчика с учетом инфляции.

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*Не предусмотрено.*

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

*Не предусмотрено.*

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Происхождение денег, их необходимость, объективные предпосылки их возникновения и применения.

2. Сущность денег как экономической категории. Свойства денег.

3. Функции денег. Содержание и особенности выполнения деньгами различных их функций.

4. Демонетизация золота: понятие, причины и изменения в функциях денег. Роль золота в современном мире.

5. Роль денег в воспроизводственном процессе.

6. Эволюция денег, их формы.

7. Полноценные деньги и их виды. Покупательная способность полноценных денег.

8. Металлические деньги, их виды. Особенности обращения металлических денег.

9. *Неполноценные деньги (знаки стоимости). Представительная стоимость и покупательная способность неполноценных денег. Виды неполноценных денег.*
10. *Бумажные деньги: понятие, особенности и закономерности их обращения.*
11. *Эмитент и цель выпуска бумажных денег. Причины невозможности устойчивого бумажно-денежного обращения. Обесценение денег: понятие и формы.*
12. *Кредитные деньги: понятие, сходство и отличие с бумажными деньгами, закономерности их обращения. Каналы эмиссии кредитных денег.*
13. *Банкнота: понятие, эволюция, отличия от бумажных денег и векселя. Эмитент и каналы эмиссии современной банкноты.*
14. *Безналичные кредитные деньги. Понятие, эмитенты, способы создания безналичных (депозитных) денег.*
15. *Кредитные орудия обращения: понятие, отличие от кредитных денег, виды. Понятие, функции, виды векселя, чека, банковской карты.*
16. *Особенности металллической, номиналистической, количественной теорий, их эволюция.*
17. *Понятие и виды денежной эмиссии. Кредитный характер современной денежной эмиссии.*
18. *Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.*
19. *Эмиссия наличных денег. Порядок осуществления налично-денежной эмиссии в Российской Федерации.*
20. *Понятие денежного оборота, его объективная основа. Денежный оборот, денежное обращение и платежный оборот.*
21. *Структура денежного оборота. Классификация денежного оборота по формам денег, по субъектам денежных отношений.*
22. *Безналичный денежный оборот: понятие, экономическое значение. Принципы организации безналичного денежного оборота.*
23. *Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Понятие безналичных расчетов, принципы их организации в России.*
24. *Основные формы безналичных расчетов в РФ (платежные поручения, аккредитив, инкассовая форма расчетов, расчеты чеками, расчеты с использованием банковских карт).*
25. *Налично-денежный оборот. Виды наличных денег. Организация налично-денежного оборота в РФ.*
26. *Закон денежного оборота, его действие в условиях металлического и бумажно-денежного обращения.*
27. *Денежная масса: понятие, показатели ее объема и структуры. Основные денежные агрегаты, используемые в России.*
28. *Денежная база. Денежный мультипликатор. Скорость оборота денег, ее влияние на обеспеченность экономики денежными средствами. Коэффициент монетизации экономики.*
29. *Понятие денежной системы, ее элементы, механизм государственного регулирования денежного оборота в процессе реализации денежно-кредитной политики центрального банка.*
30. *Эволюция денежной системы. Классификация типов денежной системы.*
31. *Системы обращения неполноценных (бумажных и/или кредитных) денег.*
32. *Сущность инфляции, формы ее проявления, социально-экономические последствия инфляции.*
33. *Виды инфляции (по формам проявления, по темпу роста цен, по причинам (факторам), по индексам потребительских цен, используемых для измерения инфляции).*
34. *Причины (факторы) инфляции. Инфляция спроса и ее причины. Инфляция издержек и факторы, ее определяющие. Особенности инфляции в России.*
35. *Методы регулирования инфляции. Антиинфляционные методы денежно-кредитной политики. Денежные реформы: понятие, виды.*

36. Теории инфляции: Кейнсианская теория инфляции, монетаристская концепция инфляции, теория чрезмерных издержек.
37. Сущность, источники и особенности ссудного капитала. Роль ссудного капитала в экономике.
38. Ссудный процент, его экономическая роль. Уровень ссудного процента; факторы, определяющие норму ссудного процента, границы ссудного процента и источники его уплаты.
39. Рынок ссудного капитала: понятие, функции, структура (функциональная, институциональная).
40. Кредитная система: понятие, структура, характеристика звеньев. Рынок ценных бумаг: понятие, структура. Ценные бумаги, их виды.
41. Сущность кредита, его функции, законы. Взаимодействие кредита и денег.
42. Формы и виды кредита (по характеру ссужаемой стоимости, по субъектам кредитных отношений, по субъектам кредитования, обеспеченности, срочности, отраслевой направленности)
43. Теории кредита: натуралистическая теории кредита, капиталотворческая теория кредита, теории денежно-кредитного регулирования.
44. Возникновение и развитие банков. Правовые основы банковской деятельности. Виды банков и их структура.
45. Понятие банковской системы. Основные признаки банковской системы. Характеристика типов банковской системы.
46. Возникновение и формы организации центральных банков, Понятие центрального банка государства и его функции.
47. Общая характеристика операции центральных банков.
48. Понятие коммерческого банка. Классификация коммерческих банков. Функции коммерческих банков.
49. Операции и услуги коммерческих банков.
50. Центральный банк Российской Федерации (Банк России): цели, функции, операции.

### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*Не используются.*

### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*Не используются.*

### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

*Не используются.*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ*

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> Экономическая безопасность	<b>Код ОП</b> 38.05.01/01.02
<b>Направление подготовки</b> Экономическая безопасность	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.05.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - специалитет	
<b>Квалификация, присваиваемая выпускнику</b> Экономист	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от 16.01.2017 г. № 20</b>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Власов М.В.	к.э.н., доцент	доцент	региональной экономики, инновационного предпринимател ьства и безопасности	

Руководитель модуля



В.Е. Шкурко

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.



А.А. Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ



# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»**

## **1.2. Аннотация содержания дисциплины**

Деньги, кредит и банки представляют собой неотъемлемые составные части современной экономики. Предмет «Деньги, кредит, банки» представляет из себя обширный общетеоретический курс, включающий по сути два самостоятельных предмета – «Деньги и денежное обращение», «Кредитный рынок». Такое объединение курсов объясняется прежде всего их тесной взаимосвязью и взаимозависимостью. Действительно, деньги лежат в основе функционирования кредитной системы страны, а преобладающей формой кредита на сегодня является именно денежная форма. В свою очередь, банковское дело немыслимо без денег и кредита. Таким образом, наука о деньгах, кредите и банках закладывает фундамент экономических знаний. В то же время настоящий курс является самостоятельным разделом экономической науки, логически продолжающим предмет «Основы экономической теории» и, в свою очередь, являющимся базой для большинства финансово-экономических дисциплин. Наука о деньгах, кредите и банках закладывает фундамент экономических знаний в важной области экономических отношений.

Целью преподавания данного курса является формирование у будущих специалистов необходимого объема знаний и целостного представления о роли и функциях денег в экономике, принципах организации и формах кредита, а также о банковской системе страны и функциях банков. В соответствии с поставленной целью в ходе изучения указанного курса решаются следующие задачи:

- анализируются экономические основы организации денежного обращения;
- изучаются теоретические концепции развития денежных отношений и кредита;
- выявляются сущность и роль кредита;
- исследуются операции коммерческих банков и принципы организации банковской деятельности;

Курс «Деньги, кредит, банки» строится с учетом новейших методологических принципов, преподавание ведется с использованием современного подхода к денежно-кредитным отношениям. На семинарских занятиях закрепляются и совершенствуются ранее приобретенные умения и навыки. В процессе практических занятий важнейшее внимание уделяется формированию у студентов определенных умений и навыков применения теоретических положений.

Для успешного освоения курса студентам рекомендуется ознакомиться с содержанием статей в научных журналах и материалами научных конференций.

## **1.2. Язык реализации программы – русский.**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- понимание роли финансовых рынков и институтов, способность к анализу различных финансово-страховых инструментов (ПСК-3);

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**



- терминологический аппарат денежно-кредитного и банковского хозяйства;
- историю возникновения и развития денежной системы, кредита и кредитных организаций;
- экономическую роль и функции денег, кредита и кредитных организаций;
- классификацию денег, кредита, банков и банковских операций;
- научные теории, объясняющие сущность денег и кредита;
- сущность, цели и инструменты государственной денежно-кредитной политики;
- цели деятельности, экономические функции и организационную структуру ЦБ РФ;
- принципы управления деятельностью кредитной организации;
- особенности функционирования российской денежной и банковской систем.

**Уметь:**

- понимать процессы текущего и долгосрочного характера, происходящие в сферах денежного обращения и кредита;
- анализировать сложившуюся в отечественной и мировой денежно-кредитной сферах ситуацию и давать ей квалифицированную оценку;
- делать краткосрочные прогнозы, касающиеся возможной динамики денежно-кредитных отношений;
- находить и оценивать новые рыночные возможности на основе анализа рыночной денежно-кредитной конъюнктуры;
- оценивать экономические и социальные последствия мероприятий, проводимых государством в денежно-кредитной сфере;
- управлять собственными, заемными и привлеченными средствами в целях сохранения и увеличения их покупательной способности;
- разрабатывать проекты внедрения инновационных разработок в денежно-кредитной и банковской сферах;
- использовать отечественный и международный опыт функционирования денежно-кредитной и банковской сфер;
- интерпретировать результаты анализа кредитного и банковских рисков для принятия управленческих решений;
- критически оценивать научную литературу и публицистические статьи, посвященные тематике данного предмета.

**Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- специфической денежно-кредитной терминологией;
- анализом денежных, кредитных и банковских рисков;
- управлением рисками и ликвидностью кредитной организации;
- поиском новых возможностей развития денежно-кредитных структур;
- использованием инструментов реализации денежно-кредитной политики.

**4.4.Объем дисциплины**

Форма обучения – очная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	75	7,65	75
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	60,98	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

#### Форма обучения – заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	10
1.	Аудиторные занятия	16	16	16
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	10	10	10
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	110	2,40	110
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	20,73	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

#### Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	44	1,5	44
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7	Переаттестация, час. (з.е.)	72 (2)		72 (2)
8.	Общий объем по учебному плану, час.	144	13,83	144
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Деньги	
Р1.Т1	Сущность, функции и виды денег	<p>Возникновение денег как логическое завершение процесса развития форм товарообмена. Необходимость денег в товарном хозяйстве. Функция денег как меры стоимости. Масштаб цен. Функция денег как средства обращения. Достоинства денег как средства обращения. Прочие формы товарного обмена. Бартер и рacionamento: возможности и ограничения на их применение в современной рыночной экономике. Функция денег как средства накопления. Специфика использования денег как средства накопления. Абсолютная ликвидность. Классификация финансовых и материальных активов по степени ликвидности. Тезаврация. Функция денег как средства платежа. Причины появления данной функции. Функция мировых денег.</p> <p>Современные представления о сущности денег. Внешние и внутренние деньги. Виды денег. Действительные (натуральные) деньги и их заменители. Бумажные деньги и кредитные деньги, причины их появления. Современные виды кредитных денег.</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1.Т2	Денежное обращение и денежная система	<p>Понятие денежного обращения. Налично-денежное обращение. Безналичное обращение. Взаимосвязь наличного и безналичного обращения. Структура налично-денежного оборота. Факторы, определяющие потребность в наличных деньгах.</p> <p>Структура безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов.</p> <p>Современные тенденции изменения объема и структуры совокупной денежной массы. Статистические агрегаты денежной массы, характеристика их составляющих. Структура совокупной денежной массы в России, ее особенности.</p> <p>Денежная система: определение, виды. Металлическое денежное обращение. Биметаллизм. Монометаллизм. Золотой монометаллизм и его разновидности: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт.</p> <p>Бумажно-кредитное денежное обращение. Бреттон-Вудская денежная система, основные характеристики, причины разрушения. Ямайская денежная система, ее составляющие. Денежная единица. Масштаб цен. Денежная система Российской Федерации, ее особенности. Специфика организации денежной системы в США, Западной Европе и Японии.</p>
Р1.Т3	Деньги и инфляция	<p>Инфляция в условиях металлического и бумажно-кредитного обращения. Взаимосвязь объема денежной массы и инфляции.</p> <p>Виды инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Типы инфляции: инфляция спроса и издержек.</p> <p>Количественная теория о причинах инфляции. Кейнсианская теория инфляции. Концепция «инфляционного разрыва». Формирование инфляции спроса. Современная интерпретация кейнсианской теории инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.</p> <p>Способы борьбы с инфляцией: пассивные и активные. Шоковая терапия как современный способ борьбы с инфляцией. Опыт применения шоковой терапии в России.</p>
Р1.Т4	Теории денег и денежного обращения	<p>Металлистическая теория денег: сущность и основные моменты развития.</p> <p>Номиналистическая теория денег: возникновение и развитие. Основные положения теории Г.Кнаппа. Современные номиналисты.</p> <p>Количественная теория денег: истоки и основные этапы развития. Связь между денежной и товарной массой. Две формы уравнения обмена (кембриджское уравнение и уравнение Фишера). Скорость обращения денег: определение; факторы, оказывающие влияние. Постоянство скорости обращения денег и решение проблемы «нейтральности» денег в рамках количественной теории. Монетаризм. Функция спроса на деньги М.Фридмана, ее особенности.</p>
Р2	Кредит и кредитная система государства	

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P2. T1	Кредитная система страны и роль банков в экономике	<p>История возникновения банковской системы. Виды банков: специализированные и универсальные. Разновидности специализированных банков: коммерческие, инвестиционные, ипотечные, сберегательные, сельскохозяйственные, экспортно-импортные банки. Государственные банки, особенности их функционирования.</p> <p>Банковская система и ее элементы. Двухуровневая банковская система. Виды финансовых посредников. Банковские и небанковские финансовые посредники. Функции финансовых посредников.</p> <p>Создание денег финансовыми посредниками. Процесс многократной экспансии депозитов. Банковский мультипликатор. Факторы, препятствующие многократной экспансии депозитов.</p>
P2. T2	Операции коммерческих банков	<p>Основные банковские операции; их классификация. Пассивные, активные, комиссионные банковские операции.</p> <p>Структура банковских пассивов. Собственные и привлеченные средства. Депозиты: определение, виды (текущие, сберегательные, срочные). Межбанковские кредиты. Ссуды Центробанка. Контокоррентные и корреспондентские счета. Эмитированные средства банков.</p> <p>Структура банковских активов. Кассовая наличность. Средства на счетах в Центробанке. Обязательные резервы. Кредиты заемщикам. Вложения в ценные бумаги. Банковский лизинг.</p> <p>Специфика структуры активов и пассивов российских банков. Особенности их кредитной и депозитной политики.</p> <p>Комиссионно-посреднические (активно-пассивные) операции банков. Расчетно-кассовые операции.</p> <p>Ликвидность банка. Проблема параллельного обеспечения прибыльности и ликвидности банка. Проблемы обеспечения надежности банковской системы в условиях общеэкономической нестабильности.</p>
P2. T3	Кредит, его сущность, принципы организации и формы	<p>Причины возникновения кредита. Функции кредита. Этапы развития кредита. Основные участники рынка ссудного капитала: первичные инвесторы, специализированные посредники, заемщики. Основные сегменты рынка ссудного капитала: денежный рынок, рынок капиталов, фондовый рынок, ипотечный рынок.</p> <p>Принципы кредитования: возвратность, срочность, платность и обеспеченность кредита. Экономическое содержание принципов кредитования и особенности их реализации.</p> <p>Формы кредита. Банковский кредит. Критерии классификации банковского кредита. Виды кредитов, выделяемые в соответствии с данными критериями.</p> <p>Коммерческий кредит. Вексель как инструмент коммерческого кредита. Простой и переводной вексель. Отличия коммерческого кредита от банковского. Современные виды коммерческого кредита.</p> <p>Потребительский кредит. Причины возникновения. Виды потребительского кредита. Участники рынка потребительского кредита.</p> <p>Государственный кредит. Функции государства как кредитора и заемщика.</p> <p>Международный кредит. Участники рынка и виды международного кредита.</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р2.Т4	Ссудный процент	<p>Ссудный процент, структура процентных ставок, формирующихся в рыночной экономике. Макроэкономические и микроэкономические факторы, определяющие уровень ссудного процента. Понятие процентной маржи. Спрэд и способы управления им. Влияние ссудного процента на уровень деловой активности. Взаимосвязь ссудного процента и доходности различных сегментов финансового рынка. Ставка рефинансирования Центрального банка, ее роль и значение. Процентная политика коммерческих банков.</p>

## 6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

### 3.2. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Форма обучения – очная

Объем модуля (зач.ед.):19  
Объем дисциплины (зач.ед.):4

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
				Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)											
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Ни семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного обеспечения*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P1	Деньги		24	16	8		36	24	16	8			12	1																	
P2	Кредит и кредитная система государства		27	18	9		39	27	18	9			12	1																	
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>126</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>17</b>		<b>75</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>17</b>			<b>24</b>	<b>24</b>																	
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>144</b>	<b>51</b>				<b>75</b>																					<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

## Форма обучения – заочная

Объем модуля (зач.ед.): 19  
Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)	Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
			Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего (час.)							Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-практикум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Колпоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
			P1	Деньги	63	7	3	4																						
P2	Кредит и кредитная система государства	63	9	3	6		54	42	20	22																				
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>126</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>110</b>	<b>86</b>	<b>42</b>	<b>44</b>																				
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>144</b>	<b>16</b>				<b>110</b>																					<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации



Форма обучения – ускоренная заочная

Объем модуля (зач.ед.):19

Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	или семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю
P1	Деньги	27	5	3	2		22	10	5	5		12	1																
P2	Кредит и кредитная система государства	27	5	3	2		22	10	5	5		12	1																
	<b>Всего (час)</b> , без учета промежуточной аттестации:	<b>54</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>44</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>24</b>	<b>24</b>																
	<b>Переаттестация (час)</b>	<b>72</b>																											
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>144</b>	<b>10</b>				<b>44</b>																		<b>18</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрено

### 4.4. Практические занятия

Форма обучения – очная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Сущность, функции и виды денег	2
P1.T2	2	Денежное обращение и денежная система	2
P1.T3	3	Деньги и инфляция	2
P1.T4	4	Теории денег и денежного обращения	2
P2.T1	5	Кредитная система страны и роль банков в экономике	2
P2.T2	6	Операции коммерческих банков	3
P2.T3	7	Кредит, его сущность, принципы организации и формы	2
P2.T4	8	Ссудный процент	2

**Всего: 17**

Форма обучения – заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Деньги	4
P2	2	Кредит и кредитная система государства	6

**Всего: 10**

Форма обучения – ускоренная заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Деньги	2
P2	2	Кредит и кредитная система государства	2

**Всего: 4**

### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.4. Примерный перечень тем домашних работ

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендуемое количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут. Тематика работ приведена ниже

### *Домашняя работа 1*

1. Сущность и функции денег в экономике.
2. Эволюция видов денежных средств.
3. Современные виды кредитных денег.
4. Налично-денежный оборот: определение оптимального объема, структура, динамика в России и за рубежом.
5. Безналичный денежный оборот: структура и тенденции развития в России и за рубежом.
6. Принципы организации и формы безналичных расчетов.
7. Характеристика статистических агрегатов денежной массы и их составляющих.
8. Особенности формирования денежной массы в России.
9. Система золотого стандарта.
10. Бреттон-Вудская денежная система.
11. Ямайская денежная система.
12. Формирование денежной системы РФ.
13. Денежные системы развитых стран.
14. Количественная теория денег.
15. Монетаризм: основные принципы, инструменты государственного регулирования и их эффективность.
16. Кейнсианская теория денег.
17. Кейнсианские инструменты государственного регулирования: эффективность и возможность применения в современных условиях.
18. Процентные ставки: теория формирования и практика регулирования.
19. Инфляция: причины, виды, современные тенденции развития.
20. Принципы и проблемы формирования антиинфляционной политики.
21. Особенности развития и проблемы преодоления инфляции в России.

### *Домашняя работа 2*

1. Экономическое содержание принципов кредитования и особенности их реализации.
2. Современные виды банковского кредитования.
3. Коммерческий кредит: содержание, виды, тенденции развития.
4. Развитие системы потребительского кредита в России и за рубежом.
5. Государственный кредит: особенности, виды тенденции.
6. Международное кредитование: виды, принципы, особенности.
7. Основные виды финансовых посредников.
8. Особенности формирования зарубежных национальных банковских систем.
9. Характеристика современной банковской системы России.
10. Характеристика банковских операций.
11. Особенности и проблемы работы коммерческих банков в российских условиях.
12. Функции Центробанка в современной экономике. Регулирование деятельности кредитных организаций.
13. Денежно-кредитная политика: цели, виды, инструменты.
14. Ликвидность коммерческого банка и управление ею.
15. Проблемы формирования российской денежно-кредитной политики.
16. Кредитная политика коммерческого банка.
17. Депозитная политика коммерческого банка.
18. Операции коммерческого банка с ценными бумагами.
19. Комиссионно-посреднические услуги коммерческих банков

#### **4.3.5. Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено

**4.3.6. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

Не предусмотрено

**4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено

**5.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено

**5.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено

**5.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено

**7.4.1. Примерная тематика контрольных работ**

Не предусмотрено

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено

**8. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1. Деньги			*	*	*							
P2. Кредит и кредитная система государства			*	*	*							

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)****7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)****8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

1. Гражданский Кодекс РФ (текущее состояние). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
2. Бюджетный Кодекс РФ (текущее состояние) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)
3. Налоговый Кодекс РФ (текущее состояние) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)
4. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 21.12.2003 г. Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45458/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/)
5. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 03.02.1996 г. Режим доступа [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5842/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/)
6. Федеральный закон «О Центральном Банке Российской Федерации» от 27.06.2002 г. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37570/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/)
7. Селищев, А.С. Деньги. Кредит. Банки : учебник / А.С. Селищев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 303 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21542-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443880>
8. Стихияс, И.В. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / И.В. Стихияс, Т.Г. Туманова, А.С. Теряева. - Москва : Проспект, 2016. - 183 с. : табл., схем - Библиогр.: с. 180-181. - ISBN 978-5-392-19569-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443911>
9. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 304 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02426-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=387957>
10. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 400 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01554-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453420>
11. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: практикум : учебное пособие / А.Б. Басс, Л.Т. Литвиненко, О.М. Маркова и др. ; ред. Е.Ф. Жукова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : табл., граф., схемы - ISBN 978-5-238-01340-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114796>

#### 9.1.2. Дополнительная литература

1. Челноков, В.А. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / В.А. Челноков, Н.Д. Эриашвили, А.И. Ольшаный. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 481 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01222-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114797>
2. Алиев, А.Т. Деньги. Кредит. Банки: схемы и таблицы : учебное пособие / А.Т. Алиев, В.Р. Веснин. - Москва : Проспект, 2017. - 80 с. - Библиогр. в кн. Библиогр.: с. . - ISBN 978-5-392-24884-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468220>

3. Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>
4. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-238-02204-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118187>
5. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, Л.Т. Литвиненко и др. ; ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02239-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707>
6. Банковское дело : учебник / ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 654 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01454-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529>

## **9.2.Методические разработки**

Не предусмотрено

## **9.3.Программное обеспечение**

1. MS Excel 2010
2. Project Expert 7

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронный журнал «Валютный спекулянт». – Режим доступа: [www.bullbear.ru](http://www.bullbear.ru)
2. Официальный сайт Центрального банка России. – Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
4. Официальный сайт биржи ММВБ. – Режим доступа: [www.micex.ru](http://www.micex.ru)
5. Сайт «Система комплексного раскрытия информации». – Режим доступа: [www.sktr.in.ru](http://www.sktr.in.ru)

## **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для проведения занятий по дисциплине требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, компьютером и экраном.

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебных недель</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций</i>	4,1–17	50
<i>Конспект лекций</i>	4,1–17	10
<i>Домашняя работа 1</i>	4,1–17	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Работа на практических занятиях</i>	4,1–17	60
<i>Домашняя работа 2</i>	4,1–17	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрены.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины – 1

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
4	1

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*



## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

### **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

### **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено

#### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено

#### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено

#### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

Не предусмотрено

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Сущность денег.
2. Генезис денег.
3. Теории возникновения денег.
4. Функции денег.
5. Виды денег.
6. Теории денег.
7. Денежная система государства, ее разновидности.
8. Денежная система России и мировая денежная система: этапы развития.
9. Система золотого стандарта
10. Денежное обращение.
11. Формы безналичных расчетов.
12. Денежные агрегаты.
13. Закономерности денежного обращения.
14. Инфляция, ее сущность.
15. Виды и типы инфляции.
16. Способы борьбы с инфляцией.
17. Центральный Банк, его функции и роль в экономике государства.
18. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального Банка.
19. Сущность и необходимость кредита.
20. Функции кредита.
21. Принципы кредита.
22. Формы и виды кредита.
23. Ссудный процент, его экономическая роль.
24. Кредитная система государства.
25. Государственный кредит, его сущность и источники.
26. Государственный долг как элемент государственного кредита.
27. Государственные займы как основной инструмент государственного заимствования.
28. Управление государственным долгом.
29. Генезис банковского дела.
30. Кредитная и банковская системы страны.

31. Коммерческий банк как основное звено банковской системы.
32. Функции банков в экономике.
33. Принципы деятельности банков.
34. Специализация банков.
35. Организационно-правовые формы деятельности банков.
36. Банковские операции и услуги, их классификация.
37. Пассивные операции банков.
38. Активные операции банков.
39. Комиссионно-посреднические операции банков.
40. Кредитные операции банков.
41. Инвестиционные операции банков.
42. Лизинговые и факторинговые операции банков.
43. Расчетно-кассовые услуги банков.
44. Валютные операции банков.
45. Ликвидность коммерческого банка.

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются

**8.3.9. Примерные задания для домашних работ**

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендуемое количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут. Тематика работ приведена в п.4.3.1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Финансы, денежное обращение и кредит</i>	<b>Код модуля 1129795</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код ОП 38.05.01/0201.</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код направления и уровня подготовки 38.05.01</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>высшее образование - специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20</b>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Леонтьева Ю.В.	доцент, канд.экон.наук	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

**Руководитель модуля**

И.А.Майбуров

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Актуальность данной дисциплины определяется особой ролью бюджета в системе государственных финансов, что делает его основным инструментом макроэкономического регулирования. Формирование и развитие бюджетной системы во многом определяет эффективность социально-экономических, политических и гуманитарных преобразований в обществе.

*Целью* изучения дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» является приобретение новых и расширение имеющихся у студента знаний об организации, функционировании и развитии бюджетной системы государства. Дисциплина ориентирована на изучение теоретических основ функционирования и развития бюджетной системы государства; рассмотрение важнейших параметров бюджета государства и его внебюджетных фондов; исследование процедур, связанных с формированием и исполнением бюджета в современной России. Рассматриваются органы власти государства, участвующие в бюджетном процессе страны, их функций и полномочия, вопросы бюджетного права и бюджетной политики государства. Обобщается бюджетная практика и особенности бюджетных процедур зарубежных государств. Дисциплина относится к базовой части образовательной программы специальности «Экономическая безопасность».

## 1.2. Язык реализации программы – русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

- способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

- способность анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа, прогнозирования и планирования доходов бюджета, выявлять резервы роста доходной базы на региональном и местном уровне (ДПК-3);

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- *сущность бюджета, его воздействие на социально-экономические процессы в стране, бюджетное устройство современной России;*

- *отличительные особенности формирования бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ;*

- *основные принципы организации виды межбюджетных отношений в РФ;*

- *основные этапы бюджетного процесса в РФ.*

### **Уметь:**

- *анализировать динамику бюджетных показателей и определять плановые показатели бюджетов разных уровней;*

- *выявлять приоритетные направления в бюджетной, налоговой и экономической политике государства и тенденции их развития;*

- *обосновывать направления развития бюджетной системы государства.*

### **Владеть:**

- навыками работы с системой источников бюджетного законодательства и материалами бюджетной статистики.

#### 1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>53</b>	<b>7,65</b>	<b>53</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет, 4	<b>0,25</b>	Зачет, 4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	58,90	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	-	3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
T1	Бюджетное устройство и бюджетная система государства	Содержание понятия «бюджет». Возникновение бюджета и историческое развитие бюджетных отношений. Влияние бюджета на социально-экономические процессы, происходящие в обществе. Функции, выполняемые бюджетом в государстве. Особенности бюджета как элемента финансовой системы. Организация бюджетной системы государства; факторы, определяющие бюджетное устройство страны. Бюджетная система РФ: понятие и состав. Бюджеты публично-правовых образований. Принципы построения бюджетной системы РФ. Понятие бюджетов внебюджетных фондов государства. Отличительные особенности бюджетной системы России в различные периоды истории.

1	2	3
Т2	Доходы и расходы бюджета	<p>Содержание бюджетной классификации, ее назначение и развитие в РФ. Бюджетная классификация доходов бюджета: главные администраторы доходов, группы и подгруппы доходов бюджета; главные распорядители расходов, разделы и подразделы расходов бюджета. Классификация источников финансирования дефицита бюджета и операций сектора государственного управления.</p> <p>Понятие доходов бюджета, способы их классификации. Доходные полномочия федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов. Особенности доходной части нижестоящих бюджетов. Зависимость величины доходов бюджета от других макроэкономических параметров. Методы планирования доходов бюджета.</p> <p>Характеристика основных доходов федерального бюджета. Понятие расходов бюджета, способы их классификации. Понятие расходных обязательств, публичных обязательств, публично-нормативных обязательств. Характеристика основных видов расходов федерального бюджета. Разграничение расходных полномочий государства между уровнями бюджетной системы РФ: расходные обязательства федерального уровня, органов власти субъектов и муниципальных образований. Реестр расходных обязательств бюджетов соответствующего уровня. Особенности расходов бюджетов разных уровней. Методы планирования расходов бюджетов.</p> <p>Целевые бюджетные фонды: понятие, виды, особенности функционирования. Резервные Фонды в расходах бюджетов (Резервные фонды Президента, Правительства РФ).</p> <p>Динамика доходов и расходов бюджетов разных уровней за последние годы.</p>
Т3	Сбалансированность бюджета	<p>Дефицит и профицит бюджета, сбалансированный бюджет. Виды дефицита бюджета, его влияние на социально – экономические процессы в обществе, причины возникновения дефицита бюджета. Предельные размеры дефицита бюджетов разных уровней. Нефтегазовый и ненефтегазовый дефицит федерального бюджета. Нефтегазовый трансферт. Классификация источников покрытия дефицита бюджета: главные администраторы источников финансирования дефицита, виды источников. Секвестр бюджета. Влияние профицита бюджета на экономическое развитие государства (территории). Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета. Резервный Фонд РФ, Фонд национального благосостояния: понятие, зарубежный опыт функционирования подобных фондов, возможные направления их использования.</p>



1	2	3
Т4	Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	<p>Понятие и содержание бюджетного федерализма. Преимущества и недостатки системы бюджетного федерализма, основные модели бюджетного федерализма. Принципы организации бюджетного федерализма в РФ. Логика разграничения доходных и расходных полномочий между уровнями власти. Формирование бюджетного федерализма в России, основные этапы его реформирования. Основные формы межбюджетных трансфертов в РФ: их понятие и теоретические особенности, история развития в РФ. Дотация, субсидия, субвенция: содержание и отличительные особенности. Фонд финансовой поддержки субъектов РФ, история его развития в РФ, методика планирования и распределения. Федеральный фонд компенсаций, Федеральный фонд софинансирования бюджетных расходов: теоретические положения образования и использования этих фондов. Межбюджетные отношения на уровне субъекта федерации.</p>
Т5	Бюджетный процесс в Российской Федерации	<p>Сущность бюджетного процесса, основные стадии бюджетного процесса. Продолжительность бюджетного процесса и его основных стадий. Участники бюджетного процесса, их функции и взаимосвязи.</p> <p>Составление проекта федерального бюджета. Порядок и участники процесса формирования бюджета. Документы, необходимые для разработки проекта бюджета. Методы планирования основных бюджетных показателей. Рассмотрение и утверждение закона о федеральном бюджете: участники и порядок. Основные задачи исполнения закона о бюджете. Составление отчета об исполнении бюджета, его внешняя проверка и принятие закона об исполнении федерального бюджета.</p> <p>Государственный контроль за исполнением бюджета. Понятие о бюджетном законодательстве, ответственность за его нарушение.</p> <p>Особенности бюджетного процесса на уровне субъектов федерации.</p>
Т6	Казначейская система исполнения бюджета в РФ	<p>Понятие банковской системы кассового исполнения бюджета и казначейской системы исполнения бюджета, их достоинства и недостатки. Система органов федерального казначейства, их функции, задачи и проблемы дальнейшего развития. Принципы казначейского исполнения бюджета. Бюджетная роспись и кассовый план исполнения бюджета.</p> <p>Порядок и документация процесса исполнения федерального бюджета по доходам органами Федерального казначейства. Порядок и документация исполнения федерального бюджета по расходам органами федерального казначейства. Санкционирование расходов бюджета. Бюджетный учет: понятие и задачи. Функции субъектов бюджетного учета, объекты бюджетного учета.</p> <p>Особенности исполнения бюджета на уровне субъектов федерации.</p>
Т7	Бюджетная политика государства	<p>Понятие и содержание бюджетной политики. Органы власти, разрабатывающие бюджетную политику государства. Основные направления современной бюджетной политики РФ, особенности ее разработки и реализации в период кризиса. Анализ бюджетной политики России в разные периоды истории</p>

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Т8	Особенности бюджетных систем зарубежных стран	Отличительные особенности бюджетной системы Италии, Великобритании, США, Канады, Германии

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**



#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*Не предусмотрено.*

##### 4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1,2	Исторический анализ развития бюджетных отношений в России в разные периоды истории	4
T2	3,4	Структура доходов и расходов бюджета в разные периоды истории	4
T3	5,6	Дефицит федерального бюджета РФ: причины возникновения и источники покрытия	4
T4	7,8	Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	4
T5	9,10	Сравнительный анализ бюджетного процесса на федеральном и территориальном уровне	4
T6	11,12	Казначейская система исполнения бюджета в РФ	4
T7	13,14	Бюджетная политика РФ	4
T8	15-17	Особенности бюджетных систем зарубежных стран	6
<b>Всего:</b>			<b>34</b>

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*Домашняя работа выполняется в виде аналитического реферата с обсуждением полученных результатов по теме «Сравнительный анализ бюджетного устройства Российской Федерации и зарубежных стран» (на примере одной из стран по выбору студента)*

###### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

*Контрольная работа выполняется в форме ответов на тестовые задания по теме «Бюджетная система Российской Федерации на современном этапе развития».*

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

*Не предусмотрено.*

#### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				+								
T2		+		+								
T3		+		+								
T4	+	+		+								
T5		+		+								
T6		+										
T7			+		+			+				

#### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

#### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

#### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

#### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 9.1.Рекомендуемая литература

##### 9.1.1.Основная литература

1. Непрозванных А.Л. Бюджетная система РФ. Электронный учебно-методический комплекс. Режим доступа: <http://www.study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/13579>
2. Государственные и муниципальные финансы : учебник : [для вузов по специальности "Государственное и муниципальное управление"] / И. Н. Мысляева .— 5-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2016 .— 391 с.
3. Финансы и кредит: учебник / Папело В.Н., Голошевская А.Н.— Новосибирск : Изд-во СИУ РАНХиГС, 2014 .— 224 с. Режим доступа: [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/3940/bsrf\\_14a.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3940/bsrf_14a.pdf)
4. Дементьев Д.В. Бюджетная система Российской Федерации : учебник/ Д.В.Дементьев.— М. : КНОРУС, 2016. — 332 с. Режим доступа: [http://www.knorus.ru/upload/knorus\\_new/pdf/7422.pdf](http://www.knorus.ru/upload/knorus_new/pdf/7422.pdf)

5. Курченко Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации : субфедеральный и местный уровни: учебное пособие Издательство: Дашков и Ко, 2016, 252 с  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83325&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83325&sr=1)
6. Нешитой А. С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник Издательство: Дашков и Ко, 2014, 310 с [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=255787&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=255787&sr=1)
7. Бюджетный Кодекс РФ. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)

### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М.Подъяблонская. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2012. – 559 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698>>.
2. Шершенева Е.Г. Финансы. Электронный образовательный ресурс. 2015: Режим доступа: <http://www.study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/13413>
3. Николаева Т. П. Бюджетная система РФ: учебно-практическое пособие Издательство: Евразийский открытый институт, 2010 , 381 с  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=90919&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90919&sr=1)
4. Бегунова С. Бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие Издательство: ОГУ, 2014, 320 с [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259203&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259203&sr=1)

### **9.3.Программное обеспечение**

*Не используются.*

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «КонсультантПлюс»;  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант»;  
<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам  
<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;  
<http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России  
<http://www.rosпотребнадзор.ru/> официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека.  
<http://www.interstandart.ru/> официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

### **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

*Не используется.*

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

*Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран)  
Учебный материал в электронном виде.*

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрен, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекционных занятий</i>	<i>3 сем., 1-17 нед.</i>	<i>17</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>3 сем., 17 нед.</i>	<i>43</i>
<i>Выполнение домашнего задания</i>	<i>3 сем., 15 нед.</i>	<i>40</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>3 сем., 9-17 нед.</i>	<i>34</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>3 сем., 15 нед.</i>	<i>40</i>
<i>Выполнение самостоятельной работы</i>	<i>3 сем., 16 нед.</i>	<i>26</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0</b>		

#### 6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 3	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rph](http://www.fepo.rph)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к рабочей программе дисциплины

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*



## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

*1. Время, за которое проходят все стадии бюджетного процесса называется*

- а) бюджетный период;*
- б) бюджетный год;*
- в) кассовый период;*
- г) финансовый год.*

*2. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета осуществляет*

- а) Президент РФ;*
- б) Министерство Финансов РФ;*
- в) Федеральное Собрание РФ;*
- г) Казначейство РФ.*

*3. Процедурами последующего контроля в бюджетном процессе являются:*

- а) рассмотрение проекта закона о бюджете*
- б) санкционирование расходов бюджета органами Федерального Казначейства*
- в) составление проекта бюджета*
- г) составление отчета о бюджете*
- д) рассмотрение и принятие отчета о бюджете*

*4. Бюджетные средства, предоставляемые бюджетам другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых расходов, называются:*

- а) дотация;*
- б) субвенция;*
- в) субсидия.*

*5. Предельной величиной дефицита бюджета субъекта является:*

- а) 15 % ВРП*
- б) 15 % его доходов;*
- в) 15% его доходов без учета финансовой помощи*
- г) не устанавливается*

*6. Главными факторами, влияющими на величину доходов бюджета, являются:*

- а) ВВП;*
- б) налоговая нагрузка;*
- в) объем золото-валютных запасов;*

- г) численность населения;
- д) темпы инфляции

7. К неналоговым доходам бюджета относятся:

- а) безвозмездные перечисления;
- б) сборы и пошлины;
- в) доходы от продажи имущества, находящегося в государственной собственности
- г) акцизы

8. Консолидированный бюджет РФ включает:

- а) бюджет федерации;
- б) консолидированные бюджеты субъектов;
- в) внебюджетные фонды.

9. Расходные обязательства, по которым установлена методика их определения или финансовые нормативы этих расходов, называются

- а) бюджетные обязательства
- б) публично-нормативные обязательства
- в) публичные обязательства
- г) денежные обязательства

10. Дефицит, образующийся автоматически под действием кризиса, называется:

- а) активный;
- б) структурный;
- в) циклический;
- г) пассивный.

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

*Не предусмотрено.*

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*Не предусмотрено.*

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. *Бюджет государства: понятие, функции, роль и значение в экономике.*
2. *Бюджетная система РФ: понятие, принципы построения.*
3. *Понятие и структура консолидированного бюджета РФ. Предназначение консолидированного бюджета.*
4. *Особенности бюджетной системы и бюджетного устройства России в разные исторические периоды (Российская Империя, СССР – сходства и отличия от современной бюджетной системы).*
5. *Бюджетная классификация: понятие, назначение. Классификация доходов государственного бюджета, классификация расходов бюджета.*
6. *Особенности доходов и расходов бюджетов разных уровней.*
7. *Доходы бюджета: понятие, способы классификации, факторы, влияющие на их величину. Укрупненная структура доходов федерального бюджета РФ в на современном этапе.*
8. *Расходы бюджетов: понятие, способы классификации, основные формы бюджетных расходов. Состав и структура расходов федерального бюджета России на современном этапе.*
9. *Бюджетное регулирование: основные формы межбюджетных отношений, фонды федерального бюджета, из которых осуществляется бюджетное регулирование в РФ (Фонд финансовой поддержки регионов, федеральный фонд компенсаций, фонд софинансирования бюджетных расходов).*

10. *Бюджетный федерализм: понятие, принципы функционирования, основные модели бюджетного федерализма.*
11. *Федеральный фонд поддержки регионов: способы формирования и направления использования. Фонд финансовой поддержки муниципальных образований.*
12. *Дефицит бюджета: причины возникновения, виды дефицита бюджета, способы измерения.*
13. *Источники покрытия дефицита бюджета в РФ. Предельные величины дефицита бюджетов разных уровней. Особенности финансирования дефицита бюджета России с 1991 года по 2000 год.*
14. *Профицит федерального бюджета России. Бюджетные резервные фонды РФ: понятие, источники формирования, направления расходования.*
15. *Понятие бюджетного процесса, система органов, обладающих бюджетными полномочиями.*
16. *Основные этапы формирования (составления) федерального бюджета.*
17. *Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.*
18. *Особенности бюджетного процесса на уровне областных и местных бюджетов: понятие, стадии, органы власти, участвующие в бюджетном процессе.*
19. *Системы кассового исполнения бюджета государства (банковская, казначейская, смешанная). Их достоинства и недостатки.*
20. *Принципы казначейского исполнения федерального бюджета РФ. Роль Центрального Банка России в процессе исполнения федерального бюджета.*
21. *Процедуры исполнения бюджета по доходам и расходам: участники процесса, основные процедуры*
22. *Органы федерального казначейства. Структура, функции и задачи.*
23. *Отчетность об исполнении федерального бюджета, ее внешняя проверка и утверждение.*
24. *Финансовый (бюджетный) контроль: понятие, задачи, классификация видов бюджетного контроля.*
25. *Ревизия как основной метод бюджетного контроля: задачи, субъекты и объекты ревизии, классификация видов ревизии последовательность проведения.*
26. *Органы власти, осуществляющие бюджетный контроль*
27. *Виды нарушения бюджетного законодательства РФ и ответственность за них.*
28. *Внебюджетные фонды Российской Федерации: понятие, классификация, источники формирования, направления расходования*
29. *Бюджетная политика России: понятие, состав, формирование и основные направления бюджетной политики на современном этапе.*

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

*Не предусмотрено.*

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*Не используются.*

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*Не используются.*

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

*Не используются.*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ*

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> Экономическая безопасность	<b>Код ОП</b> 38.05.01/01.02
<b>Направление подготовки</b> Экономическая безопасность	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.05.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - специалитет	
<b>Квалификация, присваиваемая выпускнику</b> Экономист	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от 16.01.2017 г. № 20</b>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Власов М.В.	к.э.н., доцент	доцент	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности	

Руководитель модуля



В.Е. Шкурко

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.



А.А.Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ



## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»**

### **1.2. Аннотация содержания дисциплины**

Актуальность данной дисциплины определяется особой ролью бюджета в системе государственных финансов, что делает его основным инструментом макроэкономического регулирования. Формирование и развитие бюджетной системы во многом определяет эффективность социально-экономических, политических и гуманитарных преобразований в обществе.

*Целью* изучения дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» является приобретение новых и расширение имеющихся у студента знаний об организации, функционировании и развитии бюджетной системы государства. Дисциплина ориентирована на изучение теоретических основ функционирования и развития бюджетной системы государства; рассмотрение важнейших параметров бюджета государства и его внебюджетных фондов; исследование процедур, связанных с формированием и исполнением бюджета в современной России. Рассматриваются органы власти государства, участвующие в бюджетном процессе страны, их функций и полномочия, вопросы бюджетного права и бюджетной политики государства. Обобщается бюджетная практика и особенности бюджетных процедур зарубежных государств. Дисциплина относится к базовой части образовательной программы специальности «Экономическая безопасность».

### **1.3. Язык реализации программы - русский**

### **1.4. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
- понимание роли финансовых рынков и институтов, способность к анализу различных финансово-страховых инструментов (ПСК-3);

В результате освоения дисциплины студент должен

#### **Знать:**

- сущность бюджета, его воздействие на социально-экономические процессы в стране, бюджетное устройство современной России;
- отличительные особенности формирования бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ;
- основные принципы организации виды межбюджетных отношений в РФ;
- основные этапы бюджетного процесса в РФ.

#### **Уметь:**

- - анализировать динамику бюджетных показателей и определять плановые показатели бюджетов разных уровней;
- - выявлять приоритетные направления в бюджетной, налоговой и экономической политике государства и тенденции их развития;
- - обосновывать направления развития бюджетной системы государства.

#### **Владеть:**

- - навыками работы с системой источников бюджетного законодательства и материалами бюджетной статистики



## 1.5. Объем дисциплины

Форма обучения – очная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7,65	53
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,9	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Форма обучения – заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	90	2,1	90
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	16,35	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	2
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	92	1,8	92
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
8.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Бюджетная система и бюджетная политика РФ	<p>Содержание понятия «бюджет». Возникновение бюджета и историческое развитие бюджетных отношений. Влияние бюджета на социально-экономические процессы, происходящие в обществе. Функции, выполняемые бюджетом в государстве. Особенности бюджета как элемента финансовой системы.</p> <p>Организация бюджетной системы государства; факторы, определяющие бюджетное устройство страны. Бюджетная система РФ: понятие и состав. Бюджеты публично-правовых образований. Принципы построения бюджетной системы РФ. Понятие бюджетов внебюджетных фондов государства.</p> <p>Отличительные особенности бюджетной системы России в различные периоды истории. Понятие и содержание бюджетной политики. Органы власти, разрабатывающие бюджетную политику государства. Основные направления современной бюджетной политики РФ, особенности ее разработки и реализации в период кризиса. Анализ бюджетной политики России в разные периоды истории</p>
P2	Структура бюджетов РФ	<p>Содержание бюджетной классификации, ее назначение и развитие в РФ. Бюджетная классификация доходов бюджета: главные администраторы доходов, группы и подгруппы доходов бюджета; главные распорядители расходов, разделы и подразделы расходов бюджета. Классификация источников финансирования дефицита бюджета и операций сектора государственного управ-</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		<p>ления.</p> <p>Понятие доходов бюджета, способы их классификации. Доходные полномочия федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов. Особенности доходной части нижестоящих бюджетов. Зависимость величины доходов бюджета от других макроэкономических параметров. Методы планирования доходов бюджета.</p> <p>Характеристика основных доходов федерального бюджета. Понятие расходов бюджета, способы их классификации. Понятие расходных обязательств, публичных обязательств, публично-нормативных обязательств. Характеристика основных видов расходов федерального бюджета. Разграничение расходных полномочий государства между уровнями бюджетной системы РФ: расходные обязательства федерального уровня, органов власти субъектов и муниципальных образований. Реестр расходных обязательств бюджетов соответствующего уровня. Особенности расходов бюджетов разных уровней. Методы планирования расходов бюджетов.</p> <p>Целевые бюджетные фонды: понятие, виды, особенности функционирования. Резервные Фонды в расходах бюджетов (Резервные фонды Президента, Правительства РФ).</p> <p>Динамика доходов и расходов бюджетов разных уровней за последние годы.</p> <p>Дефицит и профицит бюджета, сбалансированный бюджет. Виды дефицита бюджета, его влияние на социально – экономические процессы в обществе, причины возникновения дефицита бюджета. Предельные размеры дефицита бюджетов разных уровней. Нефтегазовый и ненефтегазовый дефицит федерального бюджета. Нефтегазовый трансферт. Классификация источников покрытия дефицита бюджета: главные администраторы источников финансирования дефицита, виды источников. Секвестр бюджета. Влияние профицита бюджета на экономическое развитие государства (территории). Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета. Резервный Фонд РФ, Фонд национального благосостояния: понятие, зарубежный опыт функционирования подобных фондов, возможные направления их использования</p> <p>Понятие и содержание бюджетного федерализма. Преимущества и недостатки системы бюджетного федерализма, основные модели бюджетного федерализма. Принципы организации бюджетного федерализма в РФ. Логика разграничения доходных и расходных полномочий между уровнями власти. Формирование бюджетного федерализма в России, основные этапы его реформирования. Основные формы межбюджетных трансфертов в РФ: их понятие и теоретические особенности, история развития в РФ. Дотация, субсидия, субвенция: содержание и отличительные особенности. Фонд финансовой поддержки субъектов РФ, история его развития в РФ, методика планирования и распределения. Федеральный фонд компенсаций, Федеральный фонд софинансирования бюджетных расходов: теоретические положения обра-</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		зования и использования этих фондов. Межбюджетные отношения на уровне субъекта федерации
РЗ	Бюджетный процесс	<p>Сущность бюджетного процесса, основные стадии бюджетного процесса. Продолжительность бюджетного процесса и его основных стадий. Участники бюджетного процесса, их функции и взаимосвязи.</p> <p>Составление проекта федерального бюджета. Порядок и участники процесса формирования бюджета. Документы, необходимые для разработки проекта бюджета. Методы планирования основных бюджетных показателей. Рассмотрение и утверждение закона о федеральном бюджете: участники и порядок. Основные задачи исполнения закона о бюджете. Составление отчета об исполнении бюджета, его внешняя проверка и принятие закона об исполнении федерального бюджета.</p> <p>Государственный контроль за исполнением бюджета. Понятие о бюджетном законодательстве, ответственность за его нарушение.</p> <p>Особенности бюджетного процесса на уровне субъектов федерации.</p> <p>Понятие банковской системы кассового исполнения бюджета и казначейской системы исполнения бюджета, их достоинства и недостатки. Система органов федерального казначейства, их функции, задачи и проблемы дальнейшего развития. Принципы казначейского исполнения бюджета. Бюджетная роспись и кассовый план исполнения бюджета.</p> <p>Порядок и документация процесса исполнения федерального бюджета по доходам органами Федерального казначейства. Порядок и документация исполнения федерального бюджета по расходам органами федерального казначейства. Санкционирование расходов бюджета. Бюджетный учет: понятие и задачи. Функции субъектов бюджетного учета, объекты бюджетного учета.</p> <p>Особенности исполнения бюджета на уровне субъектов федерации.</p>

#### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

##### 3.2. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Форма обучения – очная

Объем модуля (зач.ед.): 19  
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																												
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)			Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)										
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю		
P1	Бюджетная система и бюджетная политика РФ	32	15	5	10		17	15	5	10										2	1		Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен						Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P2	Структура бюджетов РФ	36	18	6	12		18	18	6	12																						
P3	Бюджетный процесс	36	18	6	12		18	18	6	12																						
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>34</b>		<b>53</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>34</b>										<b>2</b>	<b>2</b>											
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>51</b>				<b>53</b>													<b>0</b>			<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

Форма обучения – заочная

Объем модуля (зач.ед.): 19  
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)									
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	или семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю		
P1	Бюджетная система и бюджетная политика РФ	34	4	2	2		30	28	14	14											2	1										
P2	Структура бюджетов РФ	38	6	2	4		32	32	16	16																						
P3	Бюджетный процесс	32	4	2	2		28	28	14	14																						
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>90</b>	<b>88</b>	<b>44</b>	<b>44</b>											<b>2</b>	<b>2</b>										
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>14</b>				<b>90</b>																				<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

Форма обучения – ускоренная заочная

Объем модуля (зач.ед.): 19  
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																													
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)			Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)			Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)									
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	или семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю			
P1	Бюджетная система и бюджетная политика РФ	33	3	1	2		30	28	14	14											2	1		Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена						Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P2	Структура бюджетов РФ	38	6	2	4		32	32	16	16																							
P3	Бюджетный процесс	33	3	1	2		30	30	14	16																							
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>92</b>	<b>90</b>	<b>44</b>	<b>46</b>											<b>2</b>	<b>2</b>											
	<b>Переаттестация</b>																																
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>12</b>				<b>92</b>																	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 4.4. Практические занятия

Форма обучения – очная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Бюджетная система и бюджетная политика РФ	10
P2	2	Структура бюджетов РФ	12
P3	3	Бюджетный процесс	12
<b>Всего:</b>			<b>34</b>

Форма обучения – заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Бюджетная система и бюджетная политика РФ	2
P2	2	Структура бюджетов РФ	4
P3	3	Бюджетный процесс	2
<b>Всего:</b>			<b>8</b>

Форма обучения – ускоренная заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Бюджетная система и бюджетная политика РФ	2
P2	2	Структура бюджетов РФ	4
P3	3	Бюджетный процесс	2
<b>Всего:</b>			<b>8</b>

### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.4. Примерный перечень тем домашних работ

не предусмотрено

#### 4.3.5. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

#### 4.3.6. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрены



**4.3.7. Примерный перечень тем индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено

**4.3.8. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено

**4.3.9. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

**4.3.10. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено

**4.3.11. Примерная тематика контрольных работ**

*Контрольная работа выполняется в форме ответов на тестовые задания по теме «Бюджетная система Российской Федерации на современном этапе развития».*

**4.3.12. Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено

**6. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ\***

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1		*		*								
P2				*								
P3		*		*								

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

1. Гражданский Кодекс РФ (текущее состояние). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
2. Бюджетный Кодекс РФ (текущее состояние) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)
3. Курченко, Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л.Ф. Курченко. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 252 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-394-01302-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83325>
4. Цибулькинова, В.Ю. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / В.Ю. Цибулькинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 170 с. : схем. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-4332-0254-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480601>
5. Комягин, Д.Л. Бюджетное право : учебник / Д.Л. Комягин. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 593 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1398-9 (в пер.). - ISBN 978-5-7598-1623-2 (e-book) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486406>
6. Черкасова, Л.А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование : учебное пособие / Л.А. Черкасова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 172 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1476-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437057> (
7. Подъяблонская, Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л.М. Подъяблонская. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 552-553. - ISBN 978-5-238-01488-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698>

#### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Балтина, А.М. Финансовые системы зарубежных стран : учебное пособие / А.М. Балтина, В.А. Волохина, Н.В. Попова. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 303 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03237-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79593>
2. Акперов, И.Г. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации : учебное пособие / И.Г. Акперов, И.А. Коноплева, С.П. Головач. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 352 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-02596-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=217473>
3. Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова ; ред. Л.С. Емельяновой ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 160 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1544-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439183>
4. Государственный и муниципальный долг : учебное пособие / ред. Л.И. Ушвицкий. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 197 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03080-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220516>
5. Государственные и муниципальные финансы : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02800-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925>

6. Бюджетное право : учебное пособие / Д.А. Ремиханова, С.Н. Бочаров, Н.Д. Амаглобели и др. ; ред. Г.Б. Поляк, Д.А. Ремиханова, С.Н. Бочаров. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 311 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01798-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114760>
7. Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203>
8. Нешиной, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 310 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02215-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255787>
9. Жидкова, Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 252 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457352>

## **9.2.Методические разработки**

Не используются

## **9.3.Программное обеспечение**

Специального программного обеспечения не требуется

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. справочно-правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Сайт раскрытия корпоративной информации [www.e-disclosure.ru](http://www.e-disclosure.ru)

## **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для проведения занятий по дисциплине требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, компьютером и экраном.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещаемость лекций</i>	3,1-17	50
<i>Конспект</i>	3,1-17	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекционным занятиям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Активность на практических занятиях</i>	3,1-17	50
<i>Контрольная работа</i>	3,1-17	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий - 0 (не предусмотрены)</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрены.**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины – 1**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
<b>3</b>	<b>1</b>

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для домашних работ**

Не предусмотрено

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

2. *Время, за которое проходят все стадии бюджетного процесса называется*

- а) бюджетный период;*
- б) бюджетный год;*
- в) кассовый период;*
- г) финансовый год.*

2. *Рассмотрение и утверждение проекта бюджета осуществляет*

- а) Президент РФ;*
- б) Министерство Финансов РФ;*
- в) Федеральное Собрание РФ;*
- г) Казначейство РФ.*

3. *Процедурами последующего контроля в бюджетном процессе являются:*

- а) рассмотрение проекта закона о бюджете*
- б) санкционирование расходов бюджета органами Федерального Казначейства*
- в) составление проекта бюджета*
- г) составление отчета о бюджете*
- д) рассмотрение и принятие отчета о бюджете*

4. *Бюджетные средства, предоставляемые бюджетам другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых расходов, называются:*

- а) дотация;*
- б) субвенция;*
- в) субсидия.*

5. *Предельной величиной дефицита бюджета субъекта является:*

- а) 15 % ВРП*
- б) 15 % его доходов;*
- в) 15% его доходов без учета безвозмездных поступлений;*
- г) не устанавливается*

6. Главными факторами, влияющими на величину доходов бюджета, являются:

- а) ВВП;
- б) налоговая нагрузка;
- в) объем золото-валютных запасов;
- г) численность населения;
- д) темпы инфляции

7. К неналоговым доходам бюджета относятся:

- а) безвозмездные перечисления;
- б) сборы и пошлины;
- в) доходы от продажи имущества, находящегося в государственной собственности
- г) акцизы

8. Консолидированный бюджет РФ включает:

- а) бюджет федерации;
- б) консолидированные бюджеты субъектов;
- в) внебюджетные фонды.

9. Расходные обязательства, по которым установлена методика их определения или финансовые нормативы этих расходов, называются

- а) бюджетные обязательства
- б) публично-нормативные обязательства
- в) публичные обязательства
- г) денежные обязательства

10. Дефицит, образующийся автоматически под действием кризиса, называется:

- а) активный;
- б) структурный;
- в) циклический;
- г) пассивный.

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрены

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

- 30. Бюджет государства: понятие, функции, роль и значение в экономике.
- 31. Бюджетная система РФ: понятие, принципы построения.
- 32. Понятие и структура консолидированного бюджета РФ. Предназначение консолидированного бюджета.
- 33. Особенности бюджетной системы и бюджетного устройства России в разные исторические периоды (Российская Империя, СССР – сходства и отличия от современной бюджетной системы).
- 34. Бюджетная классификация: понятие, назначение. Классификация доходов государственного бюджета, классификация расходов бюджета.
- 35. Особенности доходов и расходов бюджетов разных уровней.
- 36. Доходы бюджета: понятие, способы классификации, факторы, влияющие на их величину. Укрупненная структура доходов федерального бюджета РФ в на современном этапе.
- 37. Расходы бюджетов: понятие, способы классификации, основные формы бюджетных расходов. Состав и структура расходов федерального бюджета России на современном этапе.
- 38. Бюджетное регулирование: основные формы межбюджетных отношений, фонды федерального бюджета, из которых осуществляется бюджетное регулирование в РФ (Фонд финансовой поддержки регионов, федеральный фонд компенсаций, фонд софинансирования бюджетных расходов).
- 39. Бюджетный федерализм: понятие, принципы функционирования, основные модели бюджетного федерализма.



40. Федеральный фонд поддержки регионов: способы формирования и направления использования. Фонд финансовой поддержки муниципальных образований.
41. Дефицит бюджета: причины возникновения, виды дефицита бюджета, способы измерения.
42. Источники покрытия дефицита бюджета в РФ. Предельные величины дефицита бюджетов разных уровней. Особенности финансирования дефицита бюджета России с 1991 года по 2000 год.
43. Профицит федерального бюджета России. Бюджетные резервные фонды РФ: понятие, источники формирования, направления расходования.
44. Понятие бюджетного процесса, система органов, обладающих бюджетными полномочиями.
45. Основные этапы формирования (составления) федерального бюджета.
46. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
47. Особенности бюджетного процесса на уровне областных и местных бюджетов: понятие, стадии, органы власти, участвующие в бюджетном процессе.
48. Системы кассового исполнения бюджета государства (банковская, казначейская, смешанная). Их достоинства и недостатки.
49. Принципы казначейского исполнения федерального бюджета РФ. Роль Центрального Банка России в процессе исполнения федерального бюджета.
50. Процедуры исполнения бюджета по доходам и расходам: участники процесса, основные процедуры
51. Органы федерального казначейства. Структура, функции и задачи.
52. Отчетность об исполнении федерального бюджета, ее внешняя проверка и утверждение.
53. Финансовый (бюджетный) контроль: понятие, задачи, классификация видов бюджетного контроля.
54. Ревизия как основной метод бюджетного контроля: задачи, субъекты и объекты ревизии, классификация видов ревизии последовательность проведения.
55. Органы власти, осуществляющие бюджетный контроль
56. Виды нарушения бюджетного законодательства РФ и ответственность за них.
57. Внебюджетные фонды Российской Федерации: понятие, классификация, источники формирования, направления расходования
58. Бюджетная политика России: понятие, состав, формирование и основные направления бюджетной политики на современном этапе.

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрены

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТРАХОВАНИЕ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Финансы, денежное обращение и кредит</i>	<b>Код модуля 1129795</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код ОП 38.05.01/02.01.</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код направления и уровня подготовки 38.05.01</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>высшее образование - специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20</b>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Леонтьева Ю.В.	доцент, канд.экон.наук	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

**Руководитель модуля**

И.А.Майбуров

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ СТРАХОВАНИЕ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Рыночная деятельность субъектов страхования сопряжена с различными видами рисков, поэтому изучение основ страхования является неотъемлемым элементом подготовки специалистов в области экономической безопасности. Целью изучения дисциплины «Страхование» является формирование у студента целостных представлений о теории и практике страховой деятельности, получение студентами практических умений и навыков в сфере организации и финансирования страховой деятельности.

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы специальности «Экономическая безопасность».

## 1.2. Язык реализации программы – русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

- способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- *Основные понятия и термины страхового дела;*
- *Нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность страховых организаций;*
- *Основы финансирования деятельности страховых организаций;*

### **Уметь:**

- *Выявлять отличительные особенности и давать характеристику страхового рынка;*
- *Формировать состав и структуру страхового тарифа, проводить расчет страховой премии и страховых выплат;*
- *Выявлять особенности различных видов имущественного и личного страхования;*

### **Владеть:**

- *Подготовки и оформления важнейших страховых документов.*

## 1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>53</b>	<b>7,65</b>	<b>53</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет, 4	<b>0,25</b>	Зачет, 4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	58,90	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	-	3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
T1	Теоретические основы страхования	Исторические аспекты возникновения и развития страхования. Современная экономическая сущность и функции страхования. Терминологические основы страховой деятельности. Страхование как финансовая услуга. Принципы классификации страхования: отрасли страхования, виды страхования и формы страхования.
T2	Современное состояние страхового рынка в России	Экономическая сущность и проблемы развития страхового рынка в России. Рынок страховщика и рынок страхователя. Участники страхового рынка: продавцы, покупатели и посредники. Характеристика страховых компаний: государственные акционерные страховые компании, частные страховые компании, общества взаимного страхования, страховые холдинги и концерны. Организационная структура страховой компании. Система управления страховой компанией. Государственное регулирование страховой деятельности. Нормативно-правовая база, регламентирующая страховую деятельность. Специальное страховое законодательство. Страховой надзор.

1	2	3
Т3	Методические основы актуарных расчетов	<p>Понятия и задачи актуарных расчетов; основы построения страховых тарифов; страховые премии. Состав и структура тарифной ставки: нетто- и брутто-ставка; нагрузка, тарифный период, рисковая надбавка; принципы тарифной политики.</p> <p>Показатели страховой статистики. Сущность страхового взноса. Виды страховых премий. Понятие резерва взносов по страхованию жизни. Принципы дифференциации тарифов.</p>
Т4	Личное страхование: экономическая сущность, виды и особенности	<p>Личное страхование, его экономическая сущность и назначение. Взаимосвязь личного страхования с системой социального обеспечения и социального страхования. Особенности страхового интереса и страхового риска в личном страховании. Классификация видов личного страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев и болезней, медицинское страхование. Особенности страховых договоров</p>
Т5	Имущественное страхование: экономическая сущность и особенности	<p>Понятие и классификация имущественного страхования. Определение страховой суммы, возможность ее отклонения от страховой стоимости, пропорциональное страхование. Понятие двойного страхования.</p> <p>Виды собственного участия страхователя в покрытии ущерба: безусловная (вычитаемая) и условная франшиза, лимит ответственности, страхование «по первому риску». Формы возмещения ущерба: денежная, ремонт, восстановление, замена.</p> <p>Особенности страхования от огня; страхование от краж: дефиниция кражи; основная и дополнительная гарантии; исключения от основного покрытия; факторы, влияющие на размер тарифной ставки. Возмещение ущерба. Особенности страхования ценностей. Страхование финансовых рисков. Страхование технических рисков.</p>
Т6	Транспортное страхование	<p>Автотранспортное страхование. Объект страхования. Страхователи. Виды договоров страхования, страховые случаи. Варианты (программы) страхования. Срок страхования. Особенности страхования автогражданской ответственности. Морское страхование. Авиационное страхование. Особенности страхования грузов.</p>
Т7	Особенности страхования ответственности	<p>Социально-экономическое значение страхования ответственности. Объекты и субъекты страхования ответственности. Гражданская ответственность, формы ее проявления и реализации. Виды страхования ответственности в России и за рубежом. Страхование гражданской ответственности в сфере частной жизни. Страхование ответственности предприятия. Страхование ответственности производителя товара. Страхование ответственности за нанесение вреда окружающей среде. Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности нотариусов, врачей.</p>
Т8	Перестрахование	<p>Сущность и задачи перестрахования. Факультативное, облигаторное, облигаторно-факультативное и факультативно-облигаторное перестрахование. Основные понятия перестрахования. Пропорциональное и непропорциональное перестрахование. Перестраховочные пулы.</p>

1	2	3
Т9	Организационные и финансовые основы деятельности страховых организаций.	<p>Юридические принципы страхования.</p> <p>Договор страхования: понятие, назначение, структура страхового договора; характеристики его основных разделов.</p> <p>Условия страхового договора; права и обязанности сторон по договору страхования. Оформление договора страхования. Заявление на страхование. Страховой полис и другие страховые документы.</p> <p>Основные показатели деятельности страховых организаций.</p> <p>Доходы и расходы страховых организаций. Финансовый потенциал страховой организации и механизм его формирования. Состав и структура финансовых ресурсов страховой организации. Финансовая устойчивость страховой организации. Факторы финансовой устойчивости страховщиков.</p> <p>Расчет страховых резервов. Принципы инвестиционной деятельности.</p>

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины





#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*Не предусмотрено.*

##### 4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Теоретические основы страхования	1
T2	1	Современное состояние страхового рынка в России	1
T3	2,3	Методические основы актуарных расчетов	4
T4	4	Личное страхование: экономическая сущность, виды и особенности	2
T5	5	Имущественное страхование: экономическая сущность и особенности	2
T6	6	Транспортное страхование	1
T7	6	Особенности страхования ответственности	1
T8	7	Перестрахование	1
T9	7-9	Организационные и финансовые основы деятельности страховых организаций.	4
<b>Всего:</b>			<b>17</b>

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*Домашняя работа выполняется в виде аналитического реферата с обсуждением полученных результатов по теме «Особенности развития имущественного страхования в России в 1990 – 2017 гг.»*

###### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

*Контрольная работа выполняется в форме решения задач по теме «Финансовые основы деятельности страховых организаций».*

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

*Не предусмотрено.*

#### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				+								
T2		+		+								
T3		+		+								
T4	+	+		+								
T5		+		+								
T6		+										
T7			+		+				+			
T8		+										
T9			+		+				+			

#### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

#### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

#### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

#### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 9.1.Рекомендуемая литература

##### 9.1.1.Основная литература

1. Страхование .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 510 с. — ISBN 978-5-238-01464-7 .— Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114501>>.

2. Страхование. Современный курс / А.П. Архипов .— Москва : Финансы и статистика, 2014 .— 448 с. — ISBN 978-5-279-03333-1 .— Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59566>>.

3. Разумовская Е.А., Фоменко В.В. Страхование дело : учебное пособие / под ред. Е.А. Разумовской. – Екатеринбург : Гуманитарный университет, 2016. – 249 с. Режим доступа: [http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/44486/1/978-5-7741-0300-3\\_2016.pdf](http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/44486/1/978-5-7741-0300-3_2016.pdf)
4. Страхование : курс лекций / Е. В. Андреева, О. И. Русакова. – Ир-кутск : Изд-во БГУ, 2015. – 263 с. Режим доступа: [https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=5&ved=0ahUKEwi53Meth4HWAhWpApoKHef6A4YQFgg3MAQ&url=http%3A%2F%2Fsgal.isea.ru%2Fgetfiles.ashx%3Fp%3DPrep%255C00021000%255C00021856%2F%25D0%259F%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9%2520%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BA%25D1%2581%25D1%2582%255C%25D0%2590%25D0%25BD%25D0%25B4%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25B5%25D0%25B2%25D0%25B0%2C%2520%25D0%25A0%25D1%2583%25D1%2581%25D0%25B0%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0.%2520%25D0%259A%25D0%259B%25D0%25A1%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2585%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5%2520\(%25D1%258D%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25BA%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25BD\).pdf&u sg=AFQjCNFLFFbcpNtp3ku2EosHg3dLuGiSA](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=5&ved=0ahUKEwi53Meth4HWAhWpApoKHef6A4YQFgg3MAQ&url=http%3A%2F%2Fsgal.isea.ru%2Fgetfiles.ashx%3Fp%3DPrep%255C00021000%255C00021856%2F%25D0%259F%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%25B9%2520%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BA%25D1%2581%25D1%2582%255C%25D0%2590%25D0%25BD%25D0%25B4%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25B5%25D0%25B2%25D0%25B0%2C%2520%25D0%25A0%25D1%2583%25D1%2581%25D0%25B0%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0.%2520%25D0%259A%25D0%259B%25D0%25A1%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B0%25D1%2585%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B5%2520(%25D1%258D%25D0%25BB%25D0%25B5%25D0%25BA%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25BD).pdf&u sg=AFQjCNFLFFbcpNtp3ku2EosHg3dLuGiSA)
5. Тарасова Ю.А. Страхование дело. Конспект лекций. Для Ссузов. – СПб.: Издательство «ЮТАС», 2008. – 142 с. Режим доступа: <https://www.hse.ru/data/2010/03/05/1229175951/insurance.pdf>

### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Щербаков, В. А. Страхование : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / В. А. Щербаков, Е. В. Костяева .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2014 .— 320 с.
2. Павлюченко, В. Г. Социальное страхование / В.Г. Павлюченко .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015 .— 480 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269206>.
- 3.
4. Страхование: учебник / под ред. Ю.Т. Ахвледиани, В.В. Шахова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.-519с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119523>>.
5. Страхование: учеб.пособ. / Е.Г. Князева, А.В. Головченко, В.Е. Заборовский, Н.Ю. Исакова, А.В. Козлов, Е.В. Куклина, Н.Н. Мокеева, Р.Ю. Луговцов, Е.А. Разумовская, Л.И. Юзвович. Под общ. ред. Е.Г. Князевой.- Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2013.-120с

### 9.3.Программное обеспечение

*Не используются.*

### 9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «КонсультантПлюс»;
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант»;
- <http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам
- <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;
- <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России
- <http://www.rospotrebnadzor.ru/> официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека.
- <http://www.interstandart.ru/> официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

### 9.5.Электронные образовательные ресурсы

*Не используется.*

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

*Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран)*

*Учебный материал в электронном виде.*

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрен, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекционных занятий</i>	<i>5 сем., 1-17 нед.</i>	<i>34</i>
<i>Выполнение домашнего задания</i>	<i>5 сем., 15 нед.</i>	<i>66</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>5 сем., 9-17 нед.</i>	<i>17</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>5 сем., 15 нед.</i>	<i>40</i>
<i>Выполнение самостоятельной работы</i>	<i>5 сем., 16 нед.</i>	<i>43</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0</b>		

#### 6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rph](http://www.fepo.rph)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к рабочей программе дисциплины

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

*1. Категория страховой защиты находит свое материальное воплощение:*

- а) в страховом возмещении;*
- б) в страховом фонде;*
- в) в страховой премии*

*2. Выберите функции, которые выполняются страхованием в системе экономических отношений:*

- а) сберегательная;*
- б) кредитная;*
- в) товарная;*
- г) рисковая;*
- д) превентивная;*
- е) производственная;*
- ж) социальная.*

*3. Какие из перечисленных видов страхования носят обязательный характер:*

- а) жизни;*
- б) строений;*
- в) медицинское;*
- г) пассажиров воздушного транспорта;*
- д) инвестиций.*

*4. Укажите особенные организационно-правовые формы, характерные для страховой деятельности:*

- а) общества с ограниченной ответственностью;*
- б) негосударственные пенсионные фонды;*
- в) унитарные предприятия;*
- г) общества взаимного страхования;*
- д) некоммерческие фонды.*

*5. Выгодоприобретателями в личном страховании являются:*

- а) застрахованные третьи лица;*
- б) получатели страховых сумм в случае смерти страхователя;*
- в) родственники страхователя в случае его смерти.*



6. Превышение страховой суммы над действительной стоимостью имущества возможно в случае:

- а) страхования одного имущества одного и того же состава рисков у нескольких страховщиков;
- б) страхования одного имущества от разных рисков по нескольким отдельным договорам страхования;
- в) страхования разного имущества от одного и того же состава рисков у нескольких страховщиков.

7. Для каких целей в договоре страхования применяется франшиза:

- а) для досрочного прекращения договора страхования;
- б) для изменения ответственности страховщика;
- в) для уменьшения страхового риска;
- г) для освобождения страховщика от расходов, связанных с ликвидацией мелких убытков.

8. Факторы, принимаемые во внимание при исчислении страховой суммы в страховании средств автотранспорта:

- а) марка автомобиля;
- б) год выпуска автомобиля;
- в) номер двигателя;
- г) условия хранения автомобиля (гараж, охраняемая стоянка);
- д) собственник транспортного средства.

9. «Лимит ответственности» - это:

- а) предельная сумма страхования;
- б) предельная сумма страхового возмещения;
- в) гарантированная страховая сумма;
- г) сумма убытков (ущерба), причиненных третьим лицам.

10. Часть страхового тарифа, предназначенная для покрытия страховых выплат, называется:

- а) брутто-ставкой;
- б) нетто-ставкой;
- в) нагрузкой

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

1. Рассчитать сумму страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности. Стоимостная оценка объекта страхования – 4,75 млн руб., страховая сумма – 2,8 млн руб., ущерб страхователя в результате повреждения объекта – 3 млн руб.

2. Взрывом разрушен цех, балансовая стоимость которого с учетом износа составляет 100 млн.руб. В цехе находилась продукция стоимостью 20 млн.руб. Для устранения последствий взрыва привлекались люди и техника. Стоимость затрат составила 1 млн. рублей, сумма от сдачи металлолома – 2 млн. Рублей. Восстановительные работы продолжались в течение месяца (цех не работал). Потеря прибыли за этот период – 150 млн. рублей. Затраты на восстановление цеха – 125 млн. рублей. Определить сумму прямого убытка, косвенного убытка, общую сумму убытка.

3. Определить ущерб страхователя и величину страхового возмещения по системе предельной ответственности при следующих исходных данных. Средняя урожайность пшеницы за предыдущие пять лет – 24 ц с 1 га, площадь посева – 300 га. Из-за происшедшего страхового случая урожай составил 12 ц с 1 га. Рыночная стоимость 1 ц пшеницы – 250 д/е. Ответственность страховщика – 70% от причиненного ущерба.

4. Используя данные ниже приведенной таблицы, попробуйте рассчитать базовую страховую премию по каждому договору:

Показатель	Договор 1	Договор 2	Договор 3	Договор 4
Брутто – премия, тыс. д. е.	32,3	49,6	15,0	102,5
Комиссионное вознаграждение, %	8,0	11,0	6,0	7,54
Отчисления в фонд предупредительных мероприятий	4,0	4,0	4,0	-

5. Определите коэффициент финансовой устойчивости страхового фонда и финансово устойчивую страховую компанию если, страховая компания имеет страховых платежей 8 000 тыс. д.е., остаток средств в запасном фонде на конец тарифного периода 50 тыс.д.е., выплата страхового возмещения 7 000 тыс. д.е., расходы на ведения дела 960 тыс. д.е.

6. Рассчитайте единовременную брутто-премию для страхователя в возрасте 45 лет, застрахованного по смешанному страхованию жизни сроком на три года. Норма доходности – 8%. Страховая сумма – 250 000 руб. Доля нагрузки в брутто-ставке – 10%.

7. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 10%. Фактический ущерб составил 1 млн. д.е. Определите страховое возмещение.

8. Туристическая фирма (турагент) Российской Федерации предлагает согласно контракту о сотрудничестве в области туризма с турецкой фирмой (туроператор) реализовать групповые и индивидуальные туры в города Анталия, Измир, Стамбул на сумму 500 млн. д.е. с возможностью получения прибыли в 50 млн. д.е (10%). Турфирма решила застраховать туристический риск с ответственностью за недополучение прибыли в разнице 70%. Из-за непредвиденных обстоятельств фактическая реализация турпутевок составила 300 млн.д.е. и только 21 млн. д.е. Определить размер финансового ущерба и величину страхового возмещения турфирме.

### 8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

### 8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Сущность страхования как финансовой категории.
2. Функции страхования, характерные признаки страхования.
3. Место страхования в системе финансовых отношений.
4. Объекты страховых отношений, их распределение и законодательное закрепление.
5. Субъекты страхования, их функции и роль в организации страховых операций.
6. Систематизация и группировка взаимосвязанных понятий в страховании.
7. Обязательное страхование. Принципы и виды обязательного страхования.
8. Государственная политика в области обязательного страхования.
9. Добровольное страхование.
10. Особые формы страхования. Экономическое содержание и характеристика участников.
11. Правовые основы страхования. Специальное страховое законодательство.
12. Договор страхования. Существенные условия договора страхования.
13. Государственное регулирование страховой деятельности.
14. Лицензирование страховой деятельности: процедура, проблемы, решения.
15. Страховой тариф. Механизм определения. Состав и структура страхового тарифа.
16. Социально-экономическое содержание операций по страхованию жизни.
17. Страхование жизни с условием периодических страховых выплат (ренды, аннуитетов).
18. Пенсионное страхование. Обязательный и добровольный режим страховых операций.

19. *Организация страхования от несчастных случаев и болезней.*
20. *Значение и основные условия медицинского страхования.*
21. *Общие принципы и подходы имущественного страхования.*
22. *Транспортное страхование.*
23. *Сельскохозяйственное страхование.*
24. *Механизм страхования имущества юридических и физических лиц.*
25. *Финансовый механизм и построение операций по страхованию ответственности.*
26. *Экономическое содержание операций по страхованию гражданской ответственности владельцев транспортных средств*
27. *Страхование гражданской ответственности предприятий – источников повышенной опасности.*
28. *Специфика страхования предпринимательских и финансовых рисков.*
29. *Понятие и условия финансовой устойчивости страховщика. Уставный капитал страховой компании.*
30. *Состав доходов и расходов страховой организации.*
31. *Регламентация порядка определения финансовых результатов деятельности страховщика.*
32. *Особенности налогообложения страховых операций и прибыли страховой компании.*
33. *Страховые резервы. Классификация, достаточность объема, целевое назначение страховых резервов.*
34. *Инвестиционная деятельность страховщика.*
35. *Платежеспособность страховой организации: оценка и контроль.*
36. *Определение страхового рынка: международный, национальный, региональный.*
37. *Современное состояние страхового рынка России.*
38. *Страхование как элемент мировой экономической системы.*
39. *Практика страховых операций в международной торговле.*
40. *Страхование экспортных кредитов.*

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

*Не предусмотрено.*

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*Не используются.*

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*Не используются.*

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

*Не используются.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*СТРАХОВАНИЕ*

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> Экономическая безопасность	<b>Код ОП</b> 38.05.01/01.02
<b>Направление подготовки</b> Экономическая безопасность	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.05.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - специалитет	
<b>Квалификация, присваиваемая выпускнику</b> Экономист	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от 16.01.2017 г. № 20</b>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Власов М.В.	к.э.н., доцент	доцент	региональной экономики, инновационного предпринимател ьства и безопасности	

Руководитель модуля



В.Е. Шкурко

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.



А.А.Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАХОВАНИЕ»

## 1.1 Аннотация содержания дисциплины

Страховые отношения являются неотъемлемой составной частью экономических отношений в целом и одновременно важным инструментом реализации государственной социально-экономической политики. В наши дни страхование представляет собой эффективный и очень востребованный способ управления социально-экономическими рисками. Данный курс предназначен, прежде всего, для студентов экономических специальностей. Основной целью преподавания данной дисциплины является изучение студентами экономических отношений, связанных с образованием, распределением и использованием страховых денежных фондов, а также методов и форм организации этих отношений, обеспечивающих наиболее рациональное и эффективное использование имеющихся страховых ресурсов.

Курс строится с учетом новейших методологических принципов, преподавание ведется с использованием современного подхода к страхованию. На семинарских занятиях закрепляются и совершенствуются ранее приобретенные умения и навыки. В практическом отношении задачей курса является формирование у студентов необходимого объема знаний и целостного представления о страховании как составной части финансовой системы общества. В процессе практических занятий важнейшее внимание уделяется формированию у студентов определенных умений и навыков применения теоретических положений.

Главная задача курса – научить будущего специалиста и руководителя эффективно организовать страховое дело и управлять им. Содержание учебного материала позволяет получить необходимую сумму знаний, соответствующую требованиям, предъявляемым к специалистам высшей квалификации в области страхования.

Для успешного освоения курса студентам рекомендуется ознакомиться с содержанием статей в научных журналах и материалами научных конференций.

## 1.2. Язык реализации программы – русский

## 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК- 1);
- способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способность проводить анализ различных финансово-страховых инструментов и определять роли финансовых рынков и институтов (ПСК-3).
- способность проводить количественную оценку экономических угроз предприятия и применять методы страхования с учетом особенностей работы, в целях защиты охраняемой законом тайны (ПСК-4);

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- экономическую сущность и функции страхования;
- действующие нормы законодательства в области правового регулирования страховой деятельности;
- формы и виды страхования, состав и назначение страховых резервов;
- организацию и состав страхового рынка.

### **Уметь:**

- рассчитывать тарифные ставки по видам страхования;
- осуществлять анализ и давать оценку страховой деятельности;
- рассчитывать и предлагать оптимальные варианты инвестирования страховых резервов;
- анализировать качественные показатели работы страховых компаний.

**Владеть (демонстрировать навыки):**

- специфической страховой терминологией;
- использованием инструментов и методов страховой работы;
- оценкой конкретных практических ситуаций, требующих применения страхования.

**1.4. Объем дисциплины**

Форма обучения – очная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7,65	53
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,9	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Форма обучения – заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	10
1.	Аудиторные занятия	12	12	12

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	10
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы	-	-	
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	92	1,80	92
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3
1.	Аудиторные занятия	6	6	6
2.	Лекции	2	2	2
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	62	0.9	62
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Переаттестация, час. (з.е.)	36 (1)		36 (1)
8.	Общий объем по учебному плану, час.	108	7,15	108
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код разделов	Наименование раздела*	Наименования тем
P1	Страхование как экономическая категория	Сущность и функции страхования, его место и роль в рыночной экономике. Классификация отраслей, подотраслей и видов страхования. Страхование как особый



<b>Код разделов</b>	<b>Наименование раздела*</b>	<b>Наименования тем</b>
		вид предпринимательской деятельности. Надзор в сфере страхования. Страховой рынок России: проблемы и перспективы развития.
P2	Личное страхование	Личное страхование как отрасль страхования. Страхование жизни и его виды. Страхование от несчастных случаев. Медицинское страхование и его проблемы. Пенсионное страхование. Обязательное и добровольное страхование.
P3	Имущественное страхование	Подотрасли и виды имущественного страхования. Страхование имущества физических и юридических лиц. Страхование автотранспорта и его проблемы. Прочие виды страхования имущества. Страхование ответственности: гражданской, профессиональной и прочей.
P4	Перестрахование	Перестрахования как особая отрасль страхования. Факультативное, обязательное и факультативно-облигаторное страхование. Перестрахование пропорциональное и непропорциональное.
P5	Финансы страховых организаций	Средства страховых организаций и порядок их формирования. Состав и размещение страховых резервов. Финансовые показатели страховых компаний.

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.2. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**







#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1 Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

##### 4.2 Практические занятия

Форма обучения – очная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Страхование как экономическая категория	6
P2	2	Личное страхование	8
P3	3	Имущественное страхование	8
P4	4	Перестрахование	4
P5	5	Финансы страховых организаций	8
<b>Всего:</b>			<b>34</b>

Форма обучения – заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P3	1	Имущественное страхование	2
P4	2	Перестрахование	2
P5	3	Финансы страховых организаций	2
<b>Всего:</b>			<b>6</b>

Форма обучения – ускоренная заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Личное страхование	2
P3	2	Имущественное страхование	2
<b>Всего:</b>			<b>4</b>

##### 4.3 Самостоятельная работа студентов и мероприятия текущего контроля

###### 4.3.1. Примерный перечень тем рефератов

Не предусмотрено.

###### 4.3.2. Примерный перечень тем контрольных работ

Не предусмотрено.

###### 4.3.2. Примерный перечень тем домашних работ

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендуемое количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут. Тематика работ приведена ниже

#### *Домашняя работа 1*

Страхование как экономическая категория.  
Страховой рынок России, проблемы и перспективы его развития.  
Перспективы развития страхования ответственности в России.  
Страхование в развитых странах.  
Формы страхования.  
Социально-экономическая сущность страховой защиты.  
Государственное регулирование страхового дела.  
Обязательное и добровольное страхование.  
Взаимосвязь личного страхования с системой соц. обеспечения и соц. страхования.  
Страхование жизни.  
Имущественное страхование как отрасль страхования.  
Страхование имущества физических лиц.  
Страхование от краж: основные и дополнительные гарантии.  
Страхование от несчастных случаев: обязательное и добровольное.  
Правовые основы медицинского страхования в РФ.  
Добровольное медицинское страхование.  
Обязательное государственное страхование рисков государственных служащих.  
Страхование граждан, выезжающих за рубеж.

#### *Домашняя работа 2*

Виды собственного участия страхователя в покрытии ущерба.  
Формы возмещения ущерба, их преимущества и недостатки в различных видах страхования имущества.  
Договоры страхования от всех рисков.  
Экономическая сущность перестрахования и его функции.  
Цель перестрахования, стоимость перестрахования.  
Активное и пассивное перестрахование.  
Социально-экономическая сущность страхования ответственности.  
Основные виды страхования гражданской ответственности.  
Функции департамента по надзору за страховой деятельностью.  
Личное страхование, как отрасль страхования.  
Медицинское страхование, опыт внедрения и современное состояние.  
Особенности расчетов тарифов по личному страхованию.  
Дополнительное пенсионное страхование.  
Негосударственные пенсионные фонды.  
Государственные страховые фонды.  
Морское страхование.  
Авиационное и космическое страхование.  
Автомобильное страхование.  
Экологическое страхование в РФ.  
Экономическая сущность перестрахования и его функции.

#### **4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ**

Не предусмотрено.

#### **4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено.

**4.3.6. Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено.

**4.3.3. Примерная тематика курсового проекта (работы)**

Не предусмотрено.

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ\***

Код раздела дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Р1. Страхование как экономическая категория				*								
Р2. Личное страхование			*	*	*							
Р3. Имущественное страхование			*	*	*							
Р4. Перестрахование			*	*	*							
Р5. Финансы страховых организаций				*								

\*отметить звездочкой или другим символом применяемые технологии обучения по разделам и темам дисциплины.

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)****7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)****8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

1. Гражданский Кодекс РФ (текущее состояние). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
2. Бюджетный Кодекс РФ (текущее состояние) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)
3. Налоговый Кодекс РФ (текущее состояние) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)
4. Федеральный закон «Об организации страхового дела в РФ» от 27.11.1992 N 4015-1 (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1307/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307/)
5. Прокошин, В.А. Финансово-правовое регулирование страховой деятельности в современной России : учебное пособие / В.А. Прокошин, Н.Н. Косаренко. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 208 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-535-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93666>
6. Косаренко, Н.Н. Страхование право : курс лекций / Н.Н. Косаренко. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 310 с. - (Экономика и управление). - ISBN 978-5-9765-0149-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83313>
7. Павлюченко, В.Г. Социальное страхование : учебник / В.Г. Павлюченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 480 с. : схем., табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02422-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269206>
8. Годин, А.М. Страхование : учебник / А.М. Годин, С.В. Фрумина. - 3-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 256 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02148-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453000>

#### 9.1.2. Дополнительная литература

1. Страхование : учебник / ред. В.В. Шахова, Ю.Т. Ахвледиани. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01464-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114501>
2. Страхование и управление рисками : практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. Е.А. Пасько. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 106 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467347>
3. Страхование : учебник / Ю.Т. Ахвледиани, Н.Д. Эриашвили, Н.Н. Никулина и др. ; ред. Ю.Т. Ахвледиани, В.В. Шахова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02322-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436826>
4. Роик, В.Д. Социальное страхование. Теория и практика организации: учебник и практикум для магистратуры / В.Д. Роик. - Москва : Проспект, 2016. - 320 с. : табл., граф. - Библиогр.: с. 304-308. - ISBN 978-5-392-21128-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443851>



5. Архипов, А.П. Финансовый менеджмент в страховании : учебник / А.П. Архипов. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 320 с. : табл., схем., граф. - ISBN 978-5-279-03483-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85070>
6. Алиев, Б.Х. Страхование : учебник / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - ISBN 978-5-238-01946-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436687>
7. Гвозденко, А.А. Основы страхования : учебник / А.А. Гвозденко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 320 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-02627-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219847>
8. Земцова, Л.В. Страхование : учебное пособие / Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - 2-е изд., доп. - Томск : ТУСУР, 2015. - 144 с. - Библиогр.: с. 136. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480932>
9. Земцова, Л.В. Страхование предпринимательских рисков: конспект лекций : учебное пособие / Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 115 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480998>

## **9.2. Методические разработки**

Не используются.

## **9.3. Программное обеспечение**

1. MS Excel 2010
2. Project Expert 7

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ. – Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
3. Сайт «Система комплексного раскрытия информации». – Режим доступа: [www.skrtin.ru](http://www.skrtin.ru)

## **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [www.e-library.ru](http://www.e-library.ru)

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для проведения занятий по дисциплине «Страхование» требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, компьютером и экраном.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций</i>	5,1–17	60
<i>Домашняя работа № 1</i>	5,1-17	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Работа на практических занятиях</i>	5,1-17	60
<i>Домашняя работа № 2</i>	5,1-17	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрены.**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины – 1**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
<b>5</b>	<b>1</b>

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

### **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

### **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий** – не предусмотрены

**8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий** – не предусмотрены

**8.3.3. Примерные контрольные кейсы** – не предусмотрены

**8.3.4. Перечень примерных тем контрольных работ** – не предусмотрены

**8.3.5. Перечень примерных вопросов для зачета:**

- Роль страхования в рыночной экономике.
- Страховая услуга как специфический товар, ее цена.
- Понятие риска в страховании и его оценка.
- Страховой интерес как объект страхования.
- Классификация отраслей страховой деятельности.
- Формы страхования.
- Социально-экономическая сущность страховой защиты.
- Государственное регулирование страхового дела.
- Функции федерального органа исполнительной власти по надзору за страховой деятельностью.
- Условия лицензирования страховой деятельности в РФ.
- Ограничение, приостановление и отзыв лицензии на осуществление страховой деятельности.
- Организационно-правовые формы страховщиков.
- Страховые посредники.
- Условия и порядок заключения договора страхования.
- Структура страхового договора.
- Договоры страхования от всех рисков.
- Права и обязанности сторон в договоре страхования.
- Социально-экономическая сущность личного страхования.
- Страхование от несчастных случаев: обязательное и добровольное.
- Страхование жизни.
- Правовые основы медицинского страхования в РФ.
- Добровольное медицинское страхование.
- Обязательное государственное страхование рисков государственных служащих.
- Инкотермс и страхование.
- Страхование граждан, выезжающих за рубеж.
- Формы возмещения ущерба, их преимущества и недостатки в различных видах страхования имущества.

Виды собственного участия страхователя в покрытии ущерба.  
Имущественное страхование.  
Страхование имущества физических лиц.  
Страхование от краж: основные и дополнительные гарантии.  
Социально-экономическая сущность страхования ответственности.  
Страхование гражданской ответственности.  
Страхование ответственности в сфере частной жизни.  
Страхование ответственности работодателя.  
Страхование профессиональной ответственности.  
Страхование автогражданской ответственности.  
Транспортное страхование.  
Морское страхование.  
Авиационное и космическое страхование.  
Автомобильное страхование.  
Экологическое страхование в РФ.  
Экономическая сущность перестрахования и его функции.  
Цель перестрахования, стоимость перестрахования.  
Активное и пассивное перестрахование.  
Классификация договоров перестрахования по методу передачи рисков.  
Классификация договоров перестрахования по форме участия в убытках.  
Организация перестрахования в России.  
Фонды страховщиков.  
Страховые резервы и их классификация.  
Состав и назначение страховых резервов.  
Расчет страховых резервов.  
Правила размещения страховых резервов.  
Показатели страховой статистики.  
Сущность сострахования и перестрахования.  
Доходы страховой компании.  
Расходы страховой компании.  
Финансовая устойчивость страховых операций.  
Оценка финансовой устойчивости страховых компаний.  
Факторы, обеспечивающие финансовую устойчивость компании.  
Экономический анализ деятельности страховых организаций.  
Налогообложение страховых организаций.

**8.3.6. Перечень примерных вопросов для экзамена – не предусмотрены**

**8.3.7. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации – не используются**

**8.3.8. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля – не используются**

**8.3.9. Интернет-тренажеры – не используются**

**8.3.10. Примерные задания для домашних работ**

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендуемое количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут. Тематика докладов приведена в п. 4.3.1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Финансы, денежное обращение и кредит</i>	<b>Код модуля 1129795</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код ОП 38.05.01/02.01.</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код направления и уровня подготовки 38.05.01</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>высшее образование - специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20</b>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Слепухина Ю.Э.	профессор, докт.экон.наук	профессор	Финансов, денежного обращения и кредит	
2	Леонтьева Ю.В.	доцент, канд.экон.наук	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

**Руководитель модуля**

И.А.Майбуров

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Цель и учебные задачи курса – целью изучения данного курса является овладение фундаментальными вопросами теории ценных бумаг и приобретение практических навыков для деятельности на фондовом рынке. В процессе освоения дисциплины студенты должны получить общее представление о функционировании рынка ценных бумаг, сущности и свойствах ценных бумаг, принципах поведения его участников; научиться видеть проблемы становления и цивилизованного развития фондового рынка и его инфраструктуры. В ходе изучения курса студенты должны ознакомиться с законами, регулирующими деятельность на рынке ценных бумаг, понимать сущность и виды инвестиционных рисков, возникающих на фондовом рынке, понимать особенности стратегий активного и пассивного управления портфелем активов, уметь оценить доходность и риск как отдельных активов, так и портфеля, состоящего из этих активов, с целью формирования наиболее эффективного портфеля на рынке ценных бумаг.

## 1.2. Язык реализации программы – русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- существующие формы организации управления отдельных сегментов фондового рынка;
- теоретические и практические основы системы экономических и финансовых показателей деятельности финансовых институтов;
- технологии разработки проектных решений в профессиональной деятельности участников рынка ценных бумаг;
- основы и принципы стратегического поведения участников финансовых рынков;
- законодательство в области организации регулирования деятельности финансовых институтов на финансовых рынках.

### **Уметь:**

- анализировать процессы и тенденции современного рынка ценных бумаг;
- оценивать финансовые рынки и интерпретировать результаты эмпирических исследований;
- рассчитывать финансовые показатели, характеризующие деятельность субъектов экономических отношений на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- свободно ориентироваться в нормативно-законодательной базе, методических рекомендациях в области осуществления профессиональной деятельности на финансовых рынках;
- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных финансовых рынках;

### **Владеть:**

- навыками работы с финансовой и бухгалтерской отчетностью, приемами анализа внутрен-

ней и внешней финансовой информации участников финансового рынка;

#### 1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего Часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>53</b>	<b>7,65</b>	<b>53</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет, 4</b>	<b>0,25</b>	<b>Зачет, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	58,90	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	-	3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
T1	Основные понятия рынка ценных бумаг	Понятие финансового рынка как экономической категории. Структура финансового рынка. Характеристика элементов финансового рынка, взаимосвязь между ними. Их функции. Механизм функционирования финансового рынка. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Понятие «ценные бумаги». История появления ценной бумаги. Рынок ценных бумаг и его структура (западная и российская модели). Классификация рынка ценных бумаг: международный, национальный и региональный; первичный и вторичный; организованный и неорганизованный; биржевой и внебиржевой; кассовый и срочный и др. Основные тенденции развития российского рынка ценных бумаг.
T2	Участники рынка ценных бумаг	Понятие об участниках рынка ценных бумаг. Эмитенты на рынке ценных бумаг, их классификация. Цели, финансовые потребности и интересы эмитентов. Понятие об инвесторах, их цели на рынке ценных бумаг. Классификация инвесторов (по статусу, целям инвестирования, по отношению к риску и т.д.). Институциональные инвесторы, их характеристика. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, их задачи, функции и условия работы. Характеристика видов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг, правила совмещения видов деятельности, порядок лицензирования. Органы государственного регулирования рынка ценных бумаг. Саморегулируемые организации (СРО).

1	2	3
Т3	Виды ценных бумаг, их содержание, признаки, характеристика инвестиционной привлекательности	Содержание и признаки ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Эмиссионные ценные бумаги. Акции: понятие и развернутая характеристика. Простые и привилегированные акции. Стоимостная оценка акций. Основные инвестиционные качества. Облигации: понятие и развернутая характеристика. Классификация облигаций по основным признакам. Стоимостная оценка облигаций. Основные инвестиционные качества. Жилищный сертификат как разновидность эмиссионной ценной бумаги. Неэмиссионные ценные бумаги. Вексель, его отличие от других долговых ценных бумаг. Виды векселей, их классификация. Простой и переводной векселя. Реквизиты векселя и терминология вексельного обращения. Депозитные и сберегательные сертификаты банков, их определение, признаки, различия. Преимущества и недостатки применения на российском фондовом рынке в качестве ценных бумаг. Прочие неэмиссионные ценные бумаги: чек, сберегательная книжка на предъявителя, коносамент, двойное и простое складские свидетельства. Производные ценные бумаги: общая характеристика, цели выпуска. Фьючерсы, форвардные контракты, опционы, свопы. Хеджирование рисков с помощью инструментов срочного рынка (деривативов)
Т4	Регулирование рынка ценных бумаг	Понятие, цели и необходимость регулирования рынка ценных бумаг. Принципы и методы регулирования рынка ценных бумаг. Виды регулирования рынка ценных бумаг: государственное регулирование и саморегулирование. Органы государственного надзора, осуществляющие различные виды контроля за развитием и регулированием рынка ценных бумаг. Законодательно-правовая база и особенности регулирования рынка ценных бумаг в России. Федеральная служба по финансовому рынку, ее задачи и функции. Саморегулирование на рынке ценных бумаг.
Т5	Фондовая биржа, принципы, цели создания, порядок функционирования. Механизм биржевых операций	Фондовая биржа, ее организационная структура и функции. Порядок создания фондовых бирж, их лицензирование. Участники фондовой биржи, их права и обязанности. Этика на фондовой бирже. Основные операции и сделки на бирже. Котировка ценных бумаг. Процедура листинга (делистинга) ценных бумаг на фондовых биржах. Биржевые индексы и их характеристика.
Т6	Инвестиционные фонды. Особенности функционирования паевых инвестиционных фондов	Понятие «коллективное инвестирование». Виды коллективных инвесторов в России: акционерные инвестиционные фонды, паевые инвестиционные фонды, кредитные союзы, негосударственные пенсионные фонды. Акционерные инвестиционные фонды, особенности их функционирования. Паевые инвестиционные фонды и их типы. Инвестиционный пай как ценная бумага. Инвестиционная декларация. Взаимодействие сторон, участвующих в работе инвестиционных фондов. Вознаграждения и расходы, связанные с управлением инвестиционными фондами.
Т7	Портфель ценных бумаг. Оценка доходности и риска портфеля на РЦБ.	Понятие «портфель ценных бумаг». Типы и виды портфелей, их характеристика, принципы формирования портфеля ценных бумаг. Управление портфелем ценных бумаг. Активная и пассивная модели управления портфелем. Понятие «портфельный риск». Использование фундаментального и технического анализа рынка ценных бумаг при формировании портфеля. Тактика портфельного инвестирования на рынке ценных бумаг. Сущность и виды рисков на рынке ценных бумаг. Ожидаемая доходность и риск актива и портфеля активов. Модели оценки стоимости активов. Эффективный набор портфелей.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины



#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

##### 4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1-3	Основные понятия рынка ценных бумаг	6
T2	4,5	Участники рынка ценных бумаг	4
T3	6-8	Виды ценных бумаг, их содержание, признаки, характеристика инвестиционной привлекательности	6
T4	9,10	Регулирование рынка ценных бумаг	4
T5	11,12	Фондовая биржа, принципы, цели создания, порядок функционирования. Механизм биржевых операций	4
T6	13,14	Инвестиционные фонды. Особенности функционирования паевых инвестиционных фондов	4
T7	15-17	Портфель ценных бумаг. Оценка доходности и риска портфеля на РЦБ.	6
<b>Всего:</b>			<b>34</b>

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Анализ российского рынка акций.
2. Виды облигаций, выпускаемых в Российской Федерации.
3. Российский рынок облигаций частных эмитентов.
4. Производные финансовые инструменты в России.
5. Становление срочного рынка ценных бумаг в России.
6. Опционный рынок России.
7. Условия выпуска и обращения депозитарных расписок.
8. Ипотечные ценные бумаги в мировой практике.
9. Ипотечные ценные бумаги в российской практике.
10. Еврооблигации российских эмитентов: цели и параметры выпусков.
11. Муниципальные ценные бумаги, их характеристика.
12. Акционерное общество как участник рынка ценных бумаг.
13. Стратегический инвестор, его цели и задачи на рынке ценных бумаг.
14. Население как инвестор в международной и российской практике.
15. Негосударственные пенсионные фонды как институциональные инвесторы на рынке ценных бумаг.
16. Страховые компании как институциональные инвесторы на рынке ценных бумаг.
17. Деятельность общих фондов банковского управления (ОФБУ) на российском рынке ценных бумаг.
18. Кредитные союзы как коллективные инвесторы на рынке ценных бумаг.

19. Паевые инвестиционные фонды как коллективные инвесторы на рынке ценных бумаг.
20. Система регулирования рынка ценных бумаг в России.
21. Защита прав акционеров в России.
22. Проблемы раскрытия информации на российском рынке ценных бумаг и пути их решения.

**4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

*Не предусмотрено.*

**4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

*Не предусмотрено.*

**4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

*Не предусмотрено.*

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*Не предусмотрено.*

**4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*Не предусмотрено.*

**4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

*Не предусмотрено.*

**4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

*Расчет доходности портфеля ценных бумаг (задачи).*

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

*Не предусмотрено.*

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				+								
P2		+		+								
P3		+		+								
P4	+	+		+								
P5		+		+								
P6		+										
P7			+		+				+			

## **6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1.Основная литература**

1. Бердникова Т.Б. Рынок ценных бумаг и биржевое дело: Учебник. 3-е изд. – М.: Юрайт, 2015. 23 экз
2. Николаева И.П. Рынок ценных бумаг: учебник. М.: Дашков и К. 2015. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=418734>>.
3. Жуков Е. Ф., Эриашвили Н. Д., Басе А. Б., Литвиненко Л. Т., Маркова О. М., Мартыненко Н. Рынок ценных бумаг: учебник Издательство: Юнити-Дана, 2015, 567 с  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117764&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117764&sr=1)
4. Рынок ценных бумаг Издательство: Кемеровский государственный университет, 2012  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=232650&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232650&sr=1)
5. Алиев А. Р. Рынок ценных бумаг в России: учебное пособие Издательство: Юнити-Дана, 2015 [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436686&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436686&sr=1)

#### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Буренин А.Н. Рынок ценных бумаг и производных финансовых инструментов. - М: Научно-техническое общество имени академика С.И. Вавилова, 2012. 45 экз
2. Школик О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие / О. А. Школик ; [науч. ред. А. Ю. Казак] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 288 с. Режим доступа: <http://www.study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/13020>
3. Домников А.Ю. Инвестиционная деятельность банка. Электронный образовательный ресурс. 2014. Режим доступа: <http://www.study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/12385>
4. Асаул А. Н., Севек В.К., Севек Р.М. Рынок ценных бумаг: учебник – Кызыл: ТывГУ, 2013. – 232 с. Режим доступа: [http://www.spbgasu.ru/upload-files/vuz\\_v\\_licah/publish/asaul\\_aa/uchposob/13.\\_\\_\\_\\_.pdf](http://www.spbgasu.ru/upload-files/vuz_v_licah/publish/asaul_aa/uchposob/13.____.pdf)
5. Гонов, А. А. Инструменты рынка ценных бумаг : учебное пособие / А. А. Гонов, А. В. Луценко, М. А. Медведева. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 156 с. Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/34718/1/978-5-7996-1496-6.pdf>

#### 9.2.Методические разработки

1. Казак А.Ю., Слепухина Ю.Э. и др. Инвестирование на финансовых рынках: учебное пособие. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2013
2. Слепухина Ю.Э. Рынок ценных бумаг: учебное пособие. – Екатеринбург: Издательство АМБ. 2011

### **9.3. Программное обеспечение**

*Не используются.*

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «КонсультантПлюс»;

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;

<http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России

<http://www.rosпотребнадзор.ru/> официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека.

<http://www.interstandart.ru/> официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

*Не используется.*

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

*Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран)*

*Учебный материал в электронном виде.*



## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрен, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекционных занятий</i>	<i>6 сем., 1-17 нед.</i>	<i>8</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>6 сем., 17 нед.</i>	<i>52</i>
<i>Выполнение домашнего задания</i>	<i>6 сем., 15 нед.</i>	<i>40</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>6 сем., 9-17 нед.</i>	<i>17</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>6 сем., 15 нед.</i>	<i>40</i>
<i>Выполнение самостоятельной работы</i>	<i>6 сем., 16 нед.</i>	<i>43</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0</b>		

#### 6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 6	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rfu](http://www.fepo.rfu)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к рабочей программе дисциплины

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

*1. Бездокументарные формы выражения имущественного права (обязательства), возникающего в связи с изменением цены базисного актива, т. е. актива, лежащего в основе данной ценной бумаги, – это:*

- а) производные ценные бумаги;*
- б) основные ценные бумаги;*
- в) эмиссионные ценные бумаги.*

*2. Держатели облигаций акционерного общества являются по отношению к нему:*

- а) кредиторами;*
- б) партнерами;*
- в) собственниками*

*3. Ценные бумаги, права владения которыми подтверждаются простым предъявлением облигации, – это:*

- а) именные облигации;*
- б) облигации на предъявителя;*
- в) обеспеченные облигации.*

*4. По отношению к какой сумме устанавливаются проценты по облигациям:*

- а) по отношению к курсовой стоимости облигации;*
- б) по отношению к номиналу облигации независимо от их курсовой стоимости;*
- в) по отношению к сумме, специально оговоренной условиями выпуска облигаций.*

*5. В какой форме владельцы обыкновенных акций получают доход:*

- а) заработной платы;*
- б) дивидендов;*
- в) премии.*

*6. Как рассчитывается размер дивидендов по обыкновенным акциям:*

- а) как фиксированный процент по отношению к курсовой стоимости акций на дату выплаты дивидендов;*
- б) как частное от деления чистой прибыли акционерного общества на количество акций;*
- в) как частное от деления части балансовой прибыли на количество акционеров.*

*7. Предположим, что доходы некоторого акционерного общества возросли на 50%. Какие из ценных бумаг скорее всего поднимутся в цене?*

- а) облигации;*
- б) привилегированные акции.*
- в) обыкновенные акции.*

*8. Источником дивидендов является:*

- а) чистая прибыль и эмиссионный доход за текущий год;*
- б) исключительно чистая прибыль текущего года;*
- в) исключительно эмиссионный доход текущего года.*

*9. Паевым инвестиционным фондом является:*

- а) открытое акционерное общество, привлекающее средства инвесторов путем выпуска и продажи собственных ценных бумаг, обеспечивающее вложение этих средств от своего имени в ценные бумаги других эмитентов;*
- б) имущественный комплекс без создания юридического лица, хозяйственное ведение имуществом которого осуществляют инвесторы;*
- в) имущественный комплекс без создания юридического лица, доверительное управление имуществом которого осуществляет управляющая компания.*

*10. Имущественный комплекс без создания юридического лица, доверительное управление имуществом которого осуществляют управляющие компании в целях прироста имущества этих фондов, – это:*

- а) акционерный инвестиционный фонд;*
- б) паевой инвестиционный фонд;*
- в) банк.*

*11. По составу портфели ценных бумаг бывают:*

- а) фиксированными и меняющимися;*
- б) постоянными и непостоянными;*
- в) фиксированными и отзывными.*

*12. Метод, при котором риск вероятного ущерба или потерь делится между участниками так, что возможные потери каждого невелики, – это:*

- а) распределение риска;*
- б) диверсификация;*
- в) лимитирование.*

*13. Страхование – это:*

- а) метод, направленный на снижение риска путем превращения случайных убытков в относительно небольшие постоянные издержки;*
- б) система заключения срочных контрактов и сделок, учитывающая вероятные в будущем изменения цен, курсов и преследующая цель по избежанию неблагоприятных последствий этих изменений;*
- в) метод, направленный на снижение риска путем нахождения и использования необходимой информации для принятия инвестором рискованного решения.*

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

**Задача 1.** Номинал бескупонной облигации – 10 тыс. руб., до погашения остается 3 года, доходность до погашения облигации – 15%. Определить курсовую стоимость бескупонной облигации.

**Задача 2.** Исчислите текущую цену купонной облигации, если выплачиваемый по ней годовой доход составляет 8 тыс. руб., а рыночная доходность – 15%.

**Задача 3.** Определите величину спреда по акциям и выявите наиболее ликвидную акцию. Критерием выбора является наименьшее отношение спреда к максимальной цене спроса на акцию. По первой акции минимальная цена предложения – 1020 руб., максимальная цена спроса – 1 тыс. руб. По второй акции минимальная цена предложения – 1050 руб., максимальная цена спроса – 1 тыс. руб.

**Задача 4.** Определите величину рендита по акциям и выявите наиболее доходную акцию. Критерием выбора является наибольшая величина рендита. Первая акция имеет дивиденд 40%, номинал 200 руб., рыночный курс 400 руб. Вторая акция имеет дивиденд 25%, номинал 200 руб., рыночный курс – 300 руб.

**Задача 5.** Рассчитайте рыночную цену привилегированной акции. Привилегированная акция выпущена номинальной стоимостью 300 руб. с фиксированным размером дивиденда 80% годовых. Минимально необходимая норма прибыли, которую инвестор может получить по другим инвестициям, составляет 0,7.

**Задача 6.** Определите расчетную курсовую стоимость акций. Сумма чистой прибыли хозяйствующего субъекта за последние 12 месяцев 700 тыс. руб. Количество оплаченных акций 10 тыс. шт. Средняя ставка рефинансирования ЦБ РФ за последние 12 месяцев – 13% годовых.

**Задача 7.** Определите количество паев паевого инвестиционного фонда. Паевой инвестиционный фонд имел на начало года активы в размере 300 млн руб., пассивы – 90 млн руб. На конец года соответственно: 330 млн руб., 100 млн руб. Прирост стоимости пая вкладчика паевого инвестиционного фонда за год составил 5 тыс. руб.

**Задача 8.** Прирост стоимости пая вкладчика паевого инвестиционного фонда за год составил 7 тыс. руб. Паевой инвестиционный фонд имел на начало года активы в сумме 350 млн руб., пассивы – 110 млн руб., количество паев – 2 тыс. ед. Определите сумму пассивов паевого инвестиционного фонда на конец года, если известно, что сумма активов возросла на 15%, а количество паев: а) не изменилось, б) возросло на 3%.

**Задача 9.** Определите бета-коэффициент ( $b$ ) каждого из трех возможных фондовых портфелей и сделайте вывод, какой из них более рискованный. Инвестор держит: 1) портфель на \$100 тыс., состоящий из \$10 тыс., вложенных в каждую из 10 акций, каждая акция имеет бета-коэффициент – 0,8; 2) продает одну из акций и вместо нее приобретает акцию с  $b = 0,6$ ; 3) продает две акции и вместо них приобретает одну акцию с  $b = 2$  и одну акцию с  $b = 0,3$ .

**Задача 10.** Определите норму прибыли на акцию. Норма прибыли по безрисковым облигациям равна 7%, премия за риск – 3%, бета-коэффициент акции – 0,9.

### 8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

### 8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Финансовый рынок как экономическая категория, его структура.
2. Механизм функционирования финансового рынка.
3. Рынок ценных бумаг, понятие и классификационные признаки.
4. Сравнительная характеристика западной и российской моделей рынка ценных бумаг.
5. Участники рынка ценных бумаг, их краткая характеристика.
6. Эмитенты: классификация, цели и интересы на рынке ценных бумаг.
7. Инвесторы: классификация, цели присутствия на рынке ценных бумаг.
8. Профессиональные участники, их краткая характеристика.
9. Основы деятельности профессиональных участников, относящихся к финансовым посредникам.
10. Основы деятельности депозитарно-клиринговой инфраструктуры и регистраторов ценных бумаг.
11. Особенности функционирования коммерческих банков на рынке ценных бумаг.
12. Органы регулирования на рынке ценных бумаг.
13. Цели и задачи деятельности саморегулируемых организаций на рынке ценных бумаг.
14. Эмиссионные ценные бумаги, их краткая характеристика.

15. *Акции: определение, признаки, виды, их характеристика, стоимость.*
16. *Облигации: определение, признаки, виды, их характеристика, стоимость.*
17. *Сравнительная характеристика инвестиционной привлекательности акций и облигаций.*
18. *Опцион эмитента, условия выпуска.*
19. *Неэмиссионные ценные бумаги, их краткая характеристика.*
20. *Векселя: понятие, виды, классификация, реквизиты.*
21. *Депозитные и сберегательные сертификаты банков, особенности применения на российском рынке ценных бумаг.*
22. *Производные инструменты рынка ценных бумаг, их характеристика.*
23. *Необходимость выпуска государственных ценных бумаг.*
24. *Способы погашения и выплаты доходов по государственным ценным бумагам.*
25. *Государственные долгосрочные облигации (ГДО).*
26. *Облигации внутреннего валютного займа (ОВВЗ).*
27. *Государственные краткосрочные бескупонные облигации (ГКО).*
28. *Облигации федерального займа (ОФЗ).*
29. *Облигации государственного сберегательного займа (ОГСЗ).*
30. *Государственный жилищный сертификат.*
31. *Субфедеральные и муниципальные займы, их характеристика.*
32. *Понятие эмиссии ценных бумаг.*
33. *Основные этапы эмиссии ценных бумаг.*
34. *Понятие проспекта ценных бумаг. Особенности регистрации проспекта ценных бумаг.*
35. *Биржевое и внебиржевое обращение ценных бумаг.*
36. *Фондовая биржа: организационная структура и функции.*
37. *Участники фондовой биржи, их права и обязанности.*
38. *Основные операции и сделки на бирже.*
39. *Котировка ценных бумаг.*
40. *Листинг ценных бумаг на фондовых биржах.*
41. *Биржевые индексы, их характеристика.*
42. *Понятие коллективного инвестирования.*
43. *Акционерные инвестиционные фонды, особенности их функционирования.*
44. *Паевые инвестиционные фонды, их виды.*
45. *Инвестиционная декларация, требования к ее содержанию.*
46. *Управляющая компания инвестиционного фонда, требования к созданию, особенности функционирования.*
47. *Специализированный депозитарий инвестиционного фонда. Взаимодействие специализированного депозитария с управляющей компанией.*
48. *Кредитные союзы (потребительские кооперативы), особенности их функционирования.*
49. *Негосударственные пенсионные фонды на рынке ценных бумаг.*
50. *Понятие портфеля ценных бумаг, характеристика типов и видов.*
51. *Управление портфелем ценных бумаг. Активный и пассивный методы управления портфелем ценных бумаг.*
52. *Понятие портфельного риска, способы его снижения.*
53. *Фундаментальный анализ рынка ценных бумаг при формировании портфеля.*
54. *Технический анализ и его возможности при формировании портфеля ценных бумаг.*
55. *Понятие, цели, принципы и методы регулирования рынка ценных бумаг.*
56. *Законодательно-правовая база и особенности регулирования рынка ценных бумаг в России.*
57. *Деятельность Федеральной службы по финансовому рынку, ее задачи и функции.*
58. *Центральный банк России и его функции по контролю и надзору на рынке ценных бумаг.*
59. *Саморегулирование на рынке ценных бумаг.*
60. *Основные тенденции развития рынка ценных бумаг на современном этапе.*

**8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

*Не предусмотрено.*

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*Не используются.*

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*Не используются.*

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

*Не используются.*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ*

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> Экономическая безопасность	<b>Код ОП</b> 38.05.01/01.02
<b>Направление подготовки</b> Экономическая безопасность	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.05.01
<b>Уровень подготовки</b> Высшее образование - специалитет	
<b>Квалификация, присваиваемая выпускнику</b> Экономист	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от 16.01.2017 г. № 20</b>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Алтунина Т.М.	к.э.н.	доцент	региональной экономики, инновационного предпринимател ьства и безопасности	

Руководитель модуля



В.Е. Шкурко

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.



А.А.Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» включает в себя три основных тематических блока:

- Понятие ценной бумаги. Виды ценных бумаг
- Участники рынка ценных бумаг
- Государственное регулирование рынка ценных бумаг

Цель дисциплины «Рынок ценных бумаг» состоит в формировании у студентов системы современных фундаментальных знаний и практических навыков в области ценных бумаг, раскрытие особенностей и закономерностей функционирования данного рынка в важный период реформирования экономики страны с учетом новейших достижений зарубежной науки и практики функционирования рынка ценных бумаг. *Задачи дисциплины:* дать студентам понятия об участниках рынка ценных бумаг, их целях и особенностях работы, дать представления о целях и способах государственного регулирования рынка ценных бумаг, особенностях и недостатках государственного регулирования рынка ценных бумаг в РФ, обучить студентов проведению комплексного инвестиционного анализа в части приобретения, выпуска и перемещения ценных бумаг, умению принимать комплексные инвестиционные решения и прогнозировать возможные результаты этих решений, сформировать у студентов навыки принятия решений на рынке ценных бумаг, включая такие возможности, выработка определенных торговых стратегий и т.п.

Основное внимание в данном курсе уделяется изучению классических ценных бумаг, фундаментальным вопросам теории ценных бумаг, экономической природе и функциям этих ценных бумаг, правовым основам их выпуска и обращения, и регулирования рынка ценных бумаг в целом. Поскольку знание экономической и правовой природы корпоративных ценных бумаг необходимо работникам предприятий и финансово-кредитных организаций для принятия решений по управлению финансами, то рассмотрение вопросов об эмиссии акций и облигаций также включено в программу курса.

Дисциплина опирается на знания, полученные студентами из курсов «Макроэкономика», «Экономика организации», «Основы права», «Гражданское право», «Финансы», «Деньги, кредит, банки». В свою очередь, знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг» необходимы для понимания курсов «Управление финансовыми рисками», «Оценка рисков», «Теневая экономика», «Бизнес-планирование».

Данная дисциплина позволяет студентам составить общее представление об экономических процессах, происходящих на финансовом рынке в целом и рынке ценных бумаг, в частности. Целевая направленность преподавания дисциплины определена ориентацией в подготовке специалистов на практическую работу в области экономической безопасности. По этой причине основной упор делается на применение базовых правовых документов к работе с ценными бумагами, как денежного суррогата.

Изучение курса обеспечивает реализацию высшего специального образования специалиста по вопросам: правовых основ выпуска ценных бумаг, основных закономерностей обращения ценных бумаг, правовому регулированию операций с ценными бумагами, особенностям деятельности профессиональных участников на рынке ценных бумаг, государственному регулированию рынка ценных бумаг.

По мере освоения лекционного курса предусмотрено проведение практических занятий, что позволяет углубить и закрепить конкретные теоретические знания, полученные на лекциях. Для более полного освоения материала по дисциплине студенту необходимо использовать соответствующую нормативно-правовую и справочную литературу, а также профильные периодические издания. Для лучшего освоения дисциплины предлагается использовать такие обучающие технологии, как: поисковые, исследовательские, командной работы, проблемного обучения и обучения на основе опыта.

## 1.2. Язык реализации программы - русский

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
  - способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК- 1);
  - способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
  - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
  - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
- понимание роли финансовых рынков и институтов, способность к анализу различных финансово-страховых инструментов (ПСК-3);

В результате освоения дисциплины студент должен

#### **Знать:**

- ✓ иметь системное представление о структуре и тенденциях развития мирового и российского рынка ценных бумаг,
- ✓ понимать место рынка ценных бумаг в системе финансовых отношений
- ✓ знать механизм управления государственным долгом в части государственных ценных бумаг,

#### **Уметь:**

- ✓ уметь прогнозировать процессы в сфере обращения ценных бумаг и учитывать их взаимосвязь с другими частями денежно-финансового обращения,
- ✓ уметь использовать полученные теоретические знания в области ценных бумаг в своей практической деятельности,
- ✓ уметь использовать ценные бумаги и производные финансовые инструменты в инвестиционной деятельности отдельных хозяйствующих субъектов.

#### **Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- ✓ специальной терминологией, используемой на рынке ценных бумаг;
- ✓ инструментарием фундаментального и технического анализа;
- ✓ навыками разработки и формирования финансовых инвестиций на предприятии;
- ✓ навыками практического применения ценных бумаг в деятельности хозяйствующих субъектов.

### 1.4. Объем дисциплины

Форма обучения – очная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины	Распределение объема дисциплины по местам (час.)
-------	---------------------	------------------	--

		<b>Всего часов</b>	<b>В т.ч. контактная работа (час.)*</b>	<b>6</b>
<b>1.</b>	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7,65	53
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,9	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

#### Форма обучения – заочная

<b>№ п/п</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>		<b>Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)</b>
		<b>Всего часов</b>	<b>В т.ч. контактная работа (час.)*</b>	<b>11</b>
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы	-	-	
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	92	1,80	92
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

#### Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	20	1,8	20
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Переаттестация, час. (з.е.)	72 (2)		72 (2)
8.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Понятие ценной бумаги. Виды ценных бумаг	<p>Понятие ценной бумаги. История появления ценной бумаги. Правовая природа ценной бумаги. Требования, предъявляемые к ценной бумаге. Учет и переход прав, удостоверенных ценной бумагой. Экономическая природа ценных бумаг. Основные функции, выполняемые ценными бумагами.</p> <p>Коммерческие ценные бумаги. Экономическая природа векселя. Банковские операции с векселем. Понятие доходности, доходность операций с векселем. Ценные бумаги, выпускаемые банками: депозитные (сберегательные) сертификаты, чеки, сберкнижки на предъявителя, закладная. Товарные ценные бумаги: простое и двойное складское свидетельство, коносамент. Использование коммерческих ценных бумаг для обслуживания обычных хозяйственных сделок и экспортно-импортных операций.</p> <p>Эмиссионные ценные бумаги. Понятие процедуры эмиссии ценных бумаг. Раскрытие информации в ходе эмиссии и обслуживания выпуска. Облигация как долговая эмиссионная ценная бумага. Корпоративные облигации. Государственные и муниципальные облигации. Выпуск еврооблигаций Правительством РФ и российскими корпорациями. Рейтинг облигаций. Доходность государственных и корпоративных облигаций. Акция как долевая эмиссионная ценная бумага. Современные виды российских акций. Эмиссионная и дивидендная политика акционерного общества: цели, способы осуществления, основные схемы. Осо-</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		бенности определения доходности акций. Российский рынок акций - этапы, тенденции и перспективы.
Р2	Участники рынка ценных бумаг	<p>Понятие рынка ценных бумаг. Место рынка ценных бумаг. Виды рынков ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг (западная и российская модели). Основные функции рынка ценных бумаг. Первичный рынок ценных бумаг и его характеристики. Участники первичного рынка (эмитенты и инвесторы, их виды). Методы размещения ценных бумаг.</p> <p>Вторичный рынок ценных бумаг и его характеристика. Профессиональные участники рынка ценных бумаг: понятие и виды, лицензирование профучастников, совмещение видов деятельности на рынке ценных бумаг, раскрытие информации профучастниками.</p> <p>Понятие и особенности биржевой торговли. Участники биржевых торгов. биржевая информация. Правовые особенности российской биржи. Этика на фондовой бирже. Понятие фондового индекса, история его возникновения, основные функции и способы использования.</p>
Р3	Государственное регулирование рынка ценных бумаг	<p>Финансовые кризисы: понятие, виды, история и последствия кризисов. Биржевые крахи и потрясения как составляющая часть финансовых кризисов. Кризис конца 20-х - начала 30-х гг. XX века как толчок к созданию системы государственного регулирования рынка ценных бумаг. Современные экономические и биржевые кризисы – причины и последствия.</p> <p>Современная система государственного регулирования рынка ценных бумаг. Органы государственного надзора и саморегулируемые организации. Понятие защиты прав инвесторов на рынке ценных бумаг. Понятие инсайдерской информации и манипулирования ценами на рынке ценных бумаг как запрещенных видов сделок. Особенности обращения производных финансовых инструментов. Спекулянты и хеджеры. Особенности принятия решений на рынке ценных бумаг</p> <p>Национальные особенности государственного регулирования рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в РФ.</p>

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Форма обучения – очная

Объем модуля (зач.ед.): 19  
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																														
				Подготовка к аудиторным занятиям (час.)							Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)													
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие или семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа; разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю					
																														P1	Понятие ценной бумаги. Виды ценных бумаг	52	23	7
P2	Участники рынка ценных бумаг	20	12	4	8	-	8	8	4	4																								
P3	Государственное регулирование рынка ценных бумаг	32	16	6	10	-	16	14	6	8												2	1											
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>53</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>20</b>		<b>12</b>	<b>12</b>									<b>4</b>	<b>4</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>51</b>				<b>53</b>															<b>0</b>			<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации







#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрены

##### 4.2. Практические занятия

Форма обучения – очная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Составление коммерческой ценной бумаги	2
P1	2	Передача коммерческой ценной бумаги	2
P1	3	Российский вексельный рынок	4
P1	4	Доходность коммерческой ценной бумаги (на примере векселя)	2
P1	5	Особенности выпуска эмиссионных ценных бумаг	2
P1	6	Доходность облигаций	2
P1	7	Доходность акций	2
P2	8	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	4
P2	9	Защита прав инвесторов	2
P2	10	Биржевые торги	2
P3	11	Производные финансовые инструменты	4
P3	12	Принятие решений на рынке ценных бумаг	4
P3	13	Основные проблемы государственного регулирования рынка ценных бумаг в РФ	2

**Всего: 34**

Форма обучения – заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Доходность коммерческой ценной бумаги (на примере векселя)	2
P1	2	Доходность облигаций	2
P1	3	Доходность акций	2
P3	4	Производные финансовые инструменты	2

**Всего: 8**

Форма обучения – ускоренная заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Доходность коммерческой ценной бумаги (на при-	2

		мере векселя)	
P1	2	Доходность облигаций	2
P1	3	Доходность акций	2
P3	4	Производные финансовые инструменты	2
<b>Всего:</b>			<b>8</b>

### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Ценные бумаги как расчетное и платежное средство (на примере нескольких ценных бумаг).
2. Особенности инвестирования в российские ценные бумаги.
3. Мировые тенденции развития понятия «ценная бумага».
4. Ответственность профессиональных участников рынка ценных бумаг – российские особенности.
5. Необходимость государственного регулирования рынка ценных бумаг (исторический опыт).
6. Государственное регулирование рынка ценных бумаг – основные тенденции и перспективы.
7. Сравнительный анализ различных типов государственного регулирования национального рынка ценных бумаг.
8. Глобальные финансовые кризисы – история, причины, способы преодоления и перспективы.
9. Локальные (национальные) фондовые кризисы – причины возникновения, особенности в различных странах и способы преодоления.
10. Финансовые и фондовые кризисы – сходство и различие, критерии кризиса и предкризисной ситуации, экономические и политические последствия.
11. Перспективы российского рынка ценных бумаг.
12. Сравнительный анализ понятия «ценная бумага» и видов ценных бумаг по российскому и зарубежному законодательству.
13. Международные соглашения и нормативные акты в области рынка ценных бумаг.
14. Особенности и тенденции развития российского законодательства по складским свидетельствам.
15. Обязанности и ответственность эмитента ценных бумаг – мировой опыт.
16. Обязанности и ответственность эмитента ценных бумаг – российские особенности.
17. Англо-американское вексельное законодательство и континентальное вексельное законодательство, основанное на Женевских конвенциях, - сравнительный анализ.
18. Основные тенденции развития рынка производных инструментов – исторический опыт и современное состояние.
19. Биржевые крахи 20 века – сравнительный анализ причин и вероятность их прогнозирования.
20. Влияние финансовых потоков рынка ценных бумаг на макроэкономику – опыт количественного анализа.

#### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

#### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрены

#### 4.3.4. Примерный перечень тем индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено

**4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ****4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено

**4.3.8. Примерная тематика контрольных работ***Контрольная работа 1*

Основные направления использования и доходность коммерческих ценных бумаг

*Контрольная работа 2*

Государственное регулирование эмиссионных ценных бумаг, доходность операций с эмиссионными ценными бумагами

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ\***

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1. Понятие ценной бумаги. Виды ценных бумаг Т4. Вексель		*		*								
P1. Понятие ценной бумаги. Виды ценных бумаг Т5. Банковские коммерческие ценные бумаги				*								
P1. Понятие ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Т7. Акции		*		*								
P1. Понятие ценной бумаги. Виды ценных бумаг Т8. Облигации		*		*								
P2. Участники рынка ценных бумаг. Т10. Особенности биржевой торговли			*					*				
P3. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Т14. Производные фи-				*								

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
нансовые инструменты												
РЗ. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Т15. Инсайдерская информация и манипулирование ценами		*										
РЗ. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Т17. Особенности принятие решений на рынке ценных бумаг		*					*					

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

1. Гражданский Кодекс РФ (текущее состояние). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/)
2. Бюджетный Кодекс РФ (текущее состояние) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)
3. Налоговый Кодекс РФ (текущее состояние) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)
4. О рынке ценных бумаг. Федеральный закон № 39-ФЗ от 22.04.1996 (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10148/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/)
5. О переводном и простом векселе. Федеральный закон № 48-ФЗ от 11.03.1997 (с приложением). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_13669/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_13669/)
6. Об акционерных обществах. Федеральный закон № 208-ФЗ от 26.12.1995 (с изменениями и дополнениями). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8743/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/)
7. О защите конкуренции. Федеральный закон № 135-ФЗ от 26.07.2006 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61763/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61763/)

8. Об организованных торгах. Федеральный закон № 325-ФЗ от 21.11.2011 Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121888/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121888/)
9. О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком. Федеральный закон № 224-ФЗ от 27.07.2010 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_103037/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103037/)
10. Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг. Федеральный закон № 136-ФЗ от 29.07.98 (с изменениями и дополнениями) Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19587/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19587/)
11. Рынок ценных бумаг: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Под ред. Е.Ф. Жукова – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2015. – 567 с. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=117764](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117764)
12. Алиев А.Р. Рынок ценных бумаг в России: уч. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» - М.: ЮНИТИ-Дана, 2015 – 199 с. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=436686](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436686)
13. Алтунина Т. М. Объекты и субъекты рынка ценных бумаг : учебное пособие / Т. М. Алтунина ; научный редактор В. Н. Мамяченков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 188 с. — ISBN 978-5-7996-2110-0. Режим доступа: [http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54032/1/978-5-7996-2110-0\\_2017.pdf](http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54032/1/978-5-7996-2110-0_2017.pdf)

### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Газалиев М.М., Осипов В.А. Рынок ценных бумаг: уч. пособие для бакалавров. – М.: – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015 – 160 с. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=385769](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=385769)
2. Зверев В.А. и др. Рынок ценных бумаг: учебник для бакалавров – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015 – 256 с. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=426466](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426466)
3. Рынок ценных бумаг: сборник тестовых заданий / Кемеровский гос. ун-т; Сост. М.В. Соколовский – Кемерово, 2012 – 78 с. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=232650](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232650)
4. Гришин В.И. и др. Экономико-правовой анализ рынка ценных бумаг в России: учебник для студентов вузов, обучающимся по экономическим специальностям – М.: ЮНИТИ-Дана, 2016 – 247 с. Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=446405](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446405)
5. Электронный журнал «Валютный спекулянт». – Режим доступа: [www.bullbear.ru](http://www.bullbear.ru)
6. Электронный журнал «Акции & Фьючерсы»- Режим доступа: [www.bullbear.ru](http://www.bullbear.ru)

### **9.2.Методические разработки**

Не используются

### **9.3.Программное обеспечение**

Специального программного обеспечения не требуется

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочно-правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Сайт раскрытия корпоративной информации [www.e-disclosure.ru](http://www.e-disclosure.ru)

### **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для проведения занятий по дисциплине «Рынок ценных бумаг» требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, компьютером и экраном.



**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещаемость лекций</i>	6,1-17	50
<i>Домашняя работа</i>	6,1-17	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекционным занятиям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Активность на практических занятиях</i>	6,1-17	20
<i>Контрольная работа 1</i>	6,1-17	40
<i>Контрольная работа 2</i>	6,1-17	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0 (не предусмотрены)</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрены.**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины – 1**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
<b>6</b>	<b>1</b>

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для домашних работ**

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендуемое количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут. Тематика докладов приведена в п. 4.3.1

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

*Контрольная работа № 1*

#### **Задача №1**

Вексель выдан 25.02.2000 со сроком платежа по предъявлении. По данному векселю предусмотрено начисление процентов из расчета 24% годовых. Держатель векселя 25 августа 2000 года учел вексель в банке. Банковская учетная ставка составляла в этот день 18% годовых.

25 сентября 2000 года банк предъявил вексель к оплате. В этот же день должник по векселю в полном объеме оплатил вексель. Ставка банка по текущим счетам составляла в этот день 0,6% годовых.

Какую доходность по векселю получил банк? Налогообложение не учитывать.

#### **Задача № 2**

Беспроцентный вексель выдан со сроком платежа 24 июля текущего года. Держатель векселя 4 июля текущего года учел вексель в банке. Банковская учетная ставка составляла на 4 июля 32% годовых.

Какую доходность по векселю получит банк? Налогообложение не учитывать.

#### **Задача № 3**

Банк принял к учету беспроцентный вексель, до наступления срока платежа по которому осталось 3 месяца. Банковская учетная ставка составляла в этот день 30% годовых. Через 2 месяца после этого плательщик досрочно оплатил свой вексель банку. В результате банк получил доходность по данному векселю 48% годовых.

Найти ставку банка по текущим счетам на день оплаты векселя. Налогообложение не учитывать.

#### **Задача № 4**

Векселедатель простого векселя не оплатил в срок выданный им вексель. Держатель векселя, опротестовав вексель в неплатеже, предъявил своему непосредственному индоссанту иск на максимально возможную сумму. Издержки векселедержателя при этом составили 14% от номинала векселя. Через месяц после выставления иска индоссант оплатил его держателю векселя.

Немедленно после оплаты иска держателю векселя, индоссант выставил иск на максимально возможную сумму своему непосредственному индоссанту. Следующий индоссант, после оплаты иска, выставил иск - своему индоссанту и так далее, по цепочке до векселедателя. Все последующие индоссанты оплачивали выставленные им иски через два месяца после выставления иска. Издержки каждого из индоссантов составляли 10% от суммы выставленного против них иска. Количество индоссантов по данному векселю - пять человек.

а) Найти сумму иска, выставленного против векселедателя. Считать, что учетная ставка Центробанка РФ в течение всего срока операций с векселем не менялась, и составляла 18% годовых.

б) Найти доходность, полученную последним законным держателем векселя, если он купил вексель по цене 95% за месяц до наступления срока платежа по векселю.

#### **Задача № 5**

Инвестор А (юридическое лицо) купил два одинаковых беспроцентных векселя с дисконтом 20%. Через две недели он продал один из векселей инвестору В (физическое лицо).

Через полтора месяца после покупки наступил срок платежа по векселям, и плательщик оплатил оба этих векселя. Доходность, полученная инвестором В по векселю, оказалась равна доходности, полученной инвестором А от операции с пакетом этих векселей.

По какой цене продал инвестор А вексель инвестору В? Учесть налогообложение за 2001 г.. Месяц считать равным четырем неделям.

#### **Задача № 6**

Инвестор хочет купить финансовый банковский вексель номиналом \$1000, однако у него не хватает средств на покупку. В результате банк согласился открыть на четверть стоимости векселя кредит данному инвестору. Срок погашения кредита равен сроку погашения векселя, и наступает через полгода.

Курс доллара на момент погашения векселя оказался на 20% выше курса доллара на момент покупки векселя. В результате инвестор получил по данному векселю доходность, равную 40% годовых.

Найти проценты, под которые выдавался кредит. Налогообложение не учитывать.

#### **Задача № 7**

Промышленное предприятие 10.01.01 в оплату за предоставленные услуги выдало исполнителю процентный вексель А сроком платежа по предъявлению и номиналом, равным стоимости предоставленных услуг.

14.03.01 в оплату за поставленные товары это же предприятие получило с дисконтом 30% вексель В со сроком платежа 18.08.01. Номинал векселя В оказался равен номиналу векселя А.

10.07.01 г. предприятие учло в банке вексель В и в этот же день оплатило предъявленный ему вексель А. Банковская учетная ставка в этот день равнялась 26%, ставка по текущим счетам - 1,5%. В результате доходность, полученная предприятием от операций с пакетом указанных векселей, составила 10% годовых.

Найти проценты, под которые был выписан вексель А. Учесть налогообложение.

#### **Контрольная работа №2**

##### **Задача №1**

Инвестор рассчитывал получить от быстрой перепродажи акций доходность 30%. Однако ему пришлось купить акцию дороже на 12% по сравнению с предполагавшейся ценой покупки, а продать на 12% дешевле от планировавшейся цены продажи.

Какую доходность на самом деле получил инвестор? Налогообложение не учитывать.

##### **Задача №2**

Инвестиционная компания осуществляет котировки акций А и В. Предполагаемый рост курсовой стоимости за один месяц для акции А составляет 25%, для акции В - 15%. Спрэд на настоящий момент для акции А составил 10%.

Найти величину спреда для акции В, при которой доходность в процентах годовых от продажи тех и других акций спустя месяц после их покупки была бы одинаковой. При расчете спреда за базовую принять цену покупки.

#### **Задача №3**

Акция А ежедневно прирастает в стоимости на 0,2% по сравнению с предыдущим днем. Инвестор купил акцию А на 26 день после начала роста курсовой стоимости и продал ее через две недели после покупки.

Акция В также ежедневно прирастает на определенный процент по сравнению с предыдущим днем. Инвестор купил акцию В на 44 день после начала роста курсовой стоимости и продал ее через неделю после покупки. Доходности, полученные инвестором по акциям А и В, оказались одинаковыми.

Найти ежедневный прирост курсовой стоимости акции В. Налогообложение не учитывать.

#### **Задача №4**

Инвестор купил по текущей курсовой стоимости акцию в начале года. В конце года курсовая стоимость акции выросла на 10%. По акции в конце года также был выплачен дивиденд, причем ставка дивиденда рассчитывалась в процентах к текущей курсовой стоимости акции. Доходность, полученная инвестором по акции к концу года, составила 30%.

Найти ставку дивиденда (в процентах к курсовой стоимости акции). Учесть налогообложение. Рассмотреть варианты: а) инвестор - юридическое лицо, б) инвестор - физическое лицо.

#### **Задача №5**

ОФЗ-ПК была приобретена промышленным предприятием за 77 дней до своего погашения по цене 93% (с учетом НКД). Длительность последнего купонного периода - 94 дня. Доходность облигации к погашению в момент покупки составляла 46% годовых.

Определить размер последнего купона по облигации (в годовых процентах). Учесть налогообложение.

#### **Задача №6**

ОФЗ-ПК была приобретена промышленным предприятием за 108,61%, а продана через 22 дня после покупки за 119,54%. Цены приведены с учетом НКД. Длительность текущего купонного периода равна 91 день. Доходность от этой операции составила 126,94% годовых.

Определить размер текущего купона по облигации (в процентах годовых). Учесть налогообложение.

#### **Задача №7**

ГКО была куплена за 220 дней, а продана за 145 дней до своего погашения. В момент покупки процентная ставка на рынке (банковская ставка по депозитам) составляла 40% годовых, а в момент продажи 22% годовых.

Рассчитайте доходность операции купли-продажи в виде годовых процентов. Налогообложение не учитывать.

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрены

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Акция как долевая эмиссионная ценная бумага. Обыкновенная и привилегированная акция, типы привилегированных акций.
2. Арбитражные операции.
3. Банковские операции с векселями.
4. Биржевой товар: понятие, характеристики, допуск к торгам.
5. Биржевые опционы: понятие, виды, характеристики, открытие и закрытие позиции.
6. Вексельные схемы предприятий.
7. Виды графиков в техническом анализе. Основные цели их использования.
8. Вторичный рынок ценных бумаг. Состав профессиональных участников.
9. Государственные облигации - понятие, виды, цели выпуска.

10. Мировая практика и российские особенности рынка государственных облигаций.
11. Государство как акционер. Понятие "золотой" акции, основные цели выпуска и права, предоставляемые "золотой" акцией.
12. Еврооблигации - понятие, виды. Российские эмитенты еврооблигаций.
13. Коносамент: понятие, виды, реквизиты, основные функции.
14. Место рынка ценных бумаг в экономике.
15. Мировые и российские фондовые индексы - сравнительный анализ.
16. Облигация как долговая эмиссионная ценная бумага - виды, основные функции.
17. Операции своп: понятие и виды.
18. Опционные стратегии.
19. Основные инвестиционные характеристики акции.
20. Основные инвестиционные характеристики облигации.
21. Основные принципы и способы государственного регулирования рынка ценных бумаг - мировой опыт.
22. Основные цели выпуска ценных бумаг банками. Виды ценных бумаг, выпускаемых банками.
23. Основные цели выпуска ценных бумаг государством. Виды ценных бумаг, выпускаемых государством.
24. Основные цели выпуска ценных бумаг предприятиями. Виды ценных бумаг, выпускаемых предприятиями.
25. Основные экономические функции векселя.
26. Особенности биржевой торговли.
27. Первичные и вторичные ценные бумаги - понятие и виды.
28. Первичный рынок ценных бумаг. Эмитенты и инвесторы.
29. Понятие и виды векселя. Обязательные реквизиты векселя и характеристики векселя.
30. Понятие ценной бумаги. Основные функции ценной бумаги.
31. Проспект эмиссии. Раскрытие информации эмитентом.
32. Простые и двойные складские свидетельства: понятие, реквизиты, основные функции. Проблемы обращения складских свидетельств в России.
33. Процедура эмиссии и ее этапы.
34. Различные виды классификации ценных бумаг. Примеры.
35. Российские корпоративные облигации - особенности и современное состояние российского рынка корпоративных облигаций.
36. Рынок ценных бумаг - понятие и виды.
37. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг.
38. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг в России.
39. Современное состояние и тенденции развития мирового рынка ценных бумаг.
40. Современное состояние и тенденции развития российского рынка ценных бумаг.
41. Способы передачи прав по векселю (индоссамент и цессия).
42. Срочный и спот-рынок - сходство и различия.
43. Структура, основные функции и права государственного регулирующего органа на рынке ценных бумаг в России.
44. Технический анализ: понятие, основные принципы и выполняемые функции.
45. Учет и переход прав по ценным бумагам. Классификация ценных бумаг по субъектам прав.
46. Фондовая биржа: понятие, структура, основные функции, участники торгов.
47. Фондовые индексы: понятие, методы расчета. основные способы использования.
48. Форвардный контракт.
49. Фундаментальный анализ: понятие, этапы, источники информации.
50. Фьючерсные спредовые стратегии.
51. Фьючерсный контракт: понятие, характеристики, открытие и закрытие позиции.
52. Хеджеры и спекулянты.
53. Ценные бумаги как средство инвестирования.

54. Ценные бумаги, выпускаемые банками: чек, сберегательный (депозитный) сертификат, закладная - понятие, реквизиты, основные функции.
55. Ценообразование опционов и фьючерсов: принципы расчета и основные методы.
56. Эмиссионные ценные бумаги - понятие, виды, эмитенты.

**8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрены

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются