

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
«__» _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль <i>Основы экономической теории</i>	Код модуля 1129783
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01/02.01.
Направление подготовки <i>Экономическая безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки <i>высшее образование - специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: № 20 от 16.01.2017

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Бабушкина О.В.	канд. экон. наук, доцент	доцент	<i>Финансового и налогового менеджмента</i>	

Руководитель модуля

О.В.Бабушкина

Рекомендовано учебно-методическим советом института

Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета

Е.С.Авраменко

Протокол № _____ от _____ 2017 г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

1.1. Объем модуля, 6 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля. Модуль объединяет основные разделы курсов макро- и микроэкономики. В рамках этого курса последовательно рассматриваются этапы развития представлений экономической теории, изучаются механизмы принятия обоснованных решений на уровне государства, организаций и домохозяйств в определенных социально-экономических условиях, а также механизм формирования этих условий. Дисциплины модуля направлены на формирование и развитие способностей понимания экономических процессов, происходящих в обществе и оценке тенденций, наблюдаемых в отечественной и мировой экономике. В модуль включаются дисциплины: История экономических учений и Экономическая теория.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(Б) Экономическая теория	2	34	17	-	51	53	зачет, 4	108	3
2.	(Б) История экономических учений	1	17	34	-	51	53	зачет, 4	108	3
Всего на освоение модуля			51	51	-	102	106	8	216	6

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	История экономических учений
3.2.	Кореквизиты	Экономическая теория

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля	Универсальные компетенции, формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
38.05.01/02.01.	РО – О1. Способность анализировать, интерпретировать и обобщать данные финансово-хозяйственного состояния субъектов экономики и территорий и их отчетность; оценивать возможные финансово-экономические риски и последствия хозяйственных решений в области финансово-экономической безопасности государства (региона) в соответствии с нормами морали, профессиональной этики, сформированной гражданской и мировоззренческой позиции	<ul style="list-style-type: none"> - способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1) - способность ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3); - способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12); 	-
	РО-О4 Способность к коммуникативной деятельности, эффективной организации и управлению службами и подразделениями организаций (предприятий), государственных органов, к организации межведомственного взаимодействия государственных служб по вопросам экономической безопасности	- способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);	
	РО-О5 Способность осваивать современные методы научных исследований, обобщать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных научных разработок в области экономической безопасности и внедрять результаты научно-исследовательской работы в деятельность государственных органов.	- способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45).	

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК-1	ОК-3	ОК – 8	ОК – 12	ПК – 45
1	<i>(Б) Экономическая теория</i>			*		*
2	<i>(Б) История экономических учений</i>	*	*		*	

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю: *Не предусмотрено.*

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю: *Не предусмотрено.*

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе модуля Основы экономической теории

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю

Не предусмотрено.

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю.

Не предусмотрено.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
« ___ » _____ 201_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Экономическая безопасность	Код ОП 38.05.01/01.02
Направление подготовки Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки Высшее образование - специалитет	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Экономист	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от 16.01.2017 № 20

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Алтунина Т.М.	к.э.н.	доцент	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности	

Руководитель модуля

В.В. Акбердина

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

1.1. Объем модуля, 6 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля. Модуль объединяет основные разделы курсов макро- и микроэкономики. В рамках этого курса последовательно рассматриваются этапы развития представлений экономической теории, изучаются механизмы принятия обоснованных решений на уровне государства, организаций и домохозяйств в определенных социально-экономических условиях, а также механизм формирования этих условий. Дисциплины модуля направлены на формирование и развитие способностей понимания экономических процессов, происходящих в обществе и оценке тенденций, наблюдаемых в отечественной и мировой экономике.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
3.	<i>(Б) История экономических учений</i>	1	17	34		51	53	зачет, 4	108	3
4.	<i>(Б) Экономическая теория</i>	2	34	17		51	53	зачет, 4	108	3
Всего на освоение модуля			51	51		102	106	8	216	6

6. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	
3.2.	Корреквизиты	<i>История экономических учений, Экономическая теория</i>

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

7.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.05.01	РО-01. Управлять финансово-экономической деятельностью хозяйствующих субъектов в рамках действующей нормативно-правовой базы	<p>способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);</p> <p>способность ориентироваться в политических социальных и экономических процессах (ОК-3);</p> <p>способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);</p> <p>способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);</p> <p>способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);</p>

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК-1	ОК-3	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-30	ПК-31
1	<i>(Б) История экономических учений</i>		+	+		+		
2	<i>(Б) Экономическая теория</i>	+	+	+	+	+	+	+

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю: *Не предусмотрено.*

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю: *Не предусмотрено.*

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Основы экономической теории</i>	Код модуля 1129783
Образовательная программа Экономическая безопасность	Код ОП: 38.05.01/02.01
Направление подготовки Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки <i>высшее образование - специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: № 20 от 16.01.2017

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Бучинская О. Н	К.э.н.	доцент	Экономической теории и экономической политики	
2					

Руководитель модуля

О.В.Бабушкина

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшей школы экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е. С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ *Экономическая теория*

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Экономика теория является базовым предметом, формирующим у студентов знания о поведении экономических агентов на микро- и макроуровне. Дисциплина дает понимание базовых механизмов спроса и предложения, формирования цены на рынках потребительских товаров и рынках ресурсов, основ потребительского выбора, поведения фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Студенты получают представление о функционировании экономики на уровне государства, понимание основных экономических проблем – цикличности экономики, безработицы, инфляции и способах борьбы с ними. Это позволяет студентам формировать базу для углубленного изучения теоретических прикладных микро- и макроэкономических моделей на старших курсах в рамках модуля «теория экономических отношений», а так же дисциплин продвинутого уровня в рамках модуля «Экономические модули»

1.2. Язык реализации программы –русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-8 - способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

ПК-45 - способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.

Знать:

- основные категории экономической теории, микро- и макроэкономики;
- цели и методы государственного макроэкономического регулирования;
- методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроуровнях;
- основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне;
- ценообразование в условиях рынка; формирование спроса и предложения на рынках факторов производства;

Уметь:

- определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях;
- использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации;
- оценивать экономические факторы развития предприятия;
- оценивать эффективности различных рыночных структур.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности): навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели.

1.4. Объем дисциплины [по очной форме обучения]

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	2
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7.65	53
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58.9	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
P1	Введение в экономическую теорию	
P1.T1	Предмет и метод экономической теории	<p>Понятие экономики. Человек в мире экономики: человек – объект экономической деятельности. Потребности и их классификация. Человек – субъект экономики. Труд: простые элементы, численные характеристики, результаты.</p> <p>Возникновение и этапы развития экономической теории. Выдающиеся экономисты – основатели экономических школ. Эволюция экономической теории: меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, экономическое учение Карла Маркса, маржинализм, неоклассическое направление экономической теории, кейнсианство, институционализм, неоконсерватизм, неоклассический синтез.</p> <p>Предмет экономической теории в научных концепциях. Экономические потребности и их классификация. Безграничность экономических потребностей. Экономические и неэкономические блага. Понятие экономических ресурсов. Виды экономических ресурсов. Ограниченность экономических ресурсов. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Проблема экономического выбора.</p> <p>Методы экономической теории. Инструментарий экономических исследований. Экономические категории и законы. Функции экономической теории.</p>

P1.T2	Экономические системы и институты	<p>Институты. Развитие институционализма. Понятие институтов. Возникновение институтов. Формальные и неформальные институты. Государство как институт. Теория игр. Контракты. Трансакционные издержки.</p> <p>Понятие экономической системы и ее основные элементы и структура. Субъекты и объекты экономической системы. Экономический кругооборот. Основные проблемы организации экономики. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командная и смешанная. Критерии классификации. Модели экономических систем. Индекс экономической свободы.</p>
P1.T3	Собственность	<p>Понятие собственности. Объекты и субъекты собственности. Экономическое и юридическое понятие собственности. Типы собственности: индивидуальное, совместное и смешанное присвоение. Формы собственности. Формы собственности в России. Процессы преобразования собственности: разгосударствление и приватизация. Приватизация собственности в России: итоги и перспективы. Многообразие форм собственности и эффективность экономики. Собственность – основа мотивации деятельности. Интересы как категория. Экономическая свобода: содержание, характеристики, формы проявления.</p>
P1.T4	Товар и рынки	<p>Формы общественного хозяйства. Натуральное хозяйство. Товарное производство, условия его возникновения и развития. Эволюция товарного хозяйства.</p> <p>Товар и его свойства. Потребительная стоимость. Меновая стоимость (ценность) товара.</p> <p>Основные теории стоимости (ценности) товара: теория спроса и предложения, теория трудовой стоимости, теория факторов производства, теория издержек производства, теория предельной полезности, неоклассическая концепция стоимости. Виды товаров.</p> <p>Происхождение, сущность и функции денег. Ликвидность денег. Теории денег.</p> <p>Понятие рынка. Основные черты и функции рынка. Трансакционные издержки. Структура рынка, критерии классификации. Инфраструктура рынка. Механизм функционирования рынка. Принцип "невидимой руки" А. Смита. Рыночное решение основных экономических проблем. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Условия эффективного функционирования рынка.</p>
P2	Микроэкономика	
P2.T1	Спрос и предложение	<p>Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Изменения в спросе. Изменение величины спроса.</p> <p>Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Изменения в предложении. Изменение величины предложения.</p> <p>Понятие эластичности. Эластичность спроса и ее виды. Ценовая эластичность спроса. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по цене и выручка от продажи товара. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность</p>

		<p>спроса по цене. Эластичность предложения. Коэффициент ценовой эластичности предложения. Факторы, влияющие на ценовую эластичность предложения. Фактор времени и ценовая эластичность предложения.</p> <p>Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесное количество. Дефицит и излишки (инфицит). Нарушения рыночного равновесия.</p> <p>Практическое применение закона спроса и предложения.</p>
P2.T2	Теория потребительского выбора	<p>Поведение потребителя как фактор спроса. Модели поведения потребителя. Факторы, влияющие на поведение потребителя. Полезность блага. Предельная и общая полезность. Измерение предельной полезности: кардинализм и ординализм. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Предельная полезность и закон спроса. Теория потребительского поведения на основе кривых безразличия. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Свойства кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Определение положения равновесия в потреблении. Влияние изменения дохода и цен на положение равновесия. Эффект замещения и эффект дохода, их воздействие на спрос. Потребительский излишек.</p>
P2.T3	Теория производства и издержек	<p>Производство благ. Факторы производства. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость факторов производства. Экономическая характеристика производственного процесса: затраты и выпуск. Взаимосвязь: "затраты – выпуск". Производственная функция. Изокванты. Свойства изоквант.</p> <p>Фактор времени в экономике. Краткосрочный и долгосрочный периоды производства. Фиксированные и переменные производственные факторы. Производство с одним переменным фактором. Общий средний и предельный продукт переменного фактора. Динамика предельного продукта (предельной производительности). Закон убывающей отдачи (предельной производительности). Экономическая область и границы применения фактора. Производство с переменными факторами. Замещаемость производственных факторов.</p> <p>Предельная норма технологического замещения. Бюджетное ограничение производителя. Изокоста. Равновесие производителя.</p> <p>Издержки производства и их классификация. Альтернативные и фактические издержки. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства. Нормальная прибыль как элемент внутренних издержек.</p> <p>Бухгалтерская и экономическая прибыль. Источники экономической прибыли. Функции прибыли.</p> <p>Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние постоянные, средние переменные и средние общие издержки. Предельные издержки. Динамика общих, средних и предельных издержек.</p> <p>Доходы фирмы. Выручка от реализации. Общий, средний и предельный доход.</p> <p>Издержки производства в долгосрочном периоде. Изменение долгосрочных средних издержек. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства. Минимальный эффективный размер предприятия и структура отрасли.</p>

<p>P2.T4</p>	<p>Типы рыночных структур</p>	<p>Сущность конкуренции, ее основные функции. Условия и виды конкуренции. Методы конкурентной борьбы.</p> <p>Типы конкурентных рыночных структур: чистая конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Рациональное поведение фирмы в условиях конкуренции: максимизация прибыли, минимизация убытков, решение о прекращении производства.</p> <p>Черты рынка совершенной (чистой) конкуренции. Кривая спроса на товар конкурентной фирмы. Цена, валовой, средний и предельный доход конкурентной фирмы.</p> <p>Два подхода к определению оптимального объема производства, обеспечивающего максимальную прибыль или минимальный убыток фирмы.</p> <p>Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Графический анализ поведения фирмы в краткосрочном периоде. Классификация фирм в условиях краткосрочного периода. Максимизация прибыли в долговременном периоде. Равновесие конкурентной фирмы. Рыночная ориентация фирмы: уход или вступление в отрасль. Кривая предложения отрасли с постоянными и возрастающими издержками производства.</p> <p>Чистая конкуренция и эффективность производства.</p> <p>Чистая монополия и ее признаки. Виды монополии. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии. Цена и предельный доход в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация. Показатели монопольной власти. Регулируемая монополия. Экономические последствия монополии.</p> <p>Монополистическая конкуренция и ее основные признаки. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции. Прибыли и убытки в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долговременном периоде. Издержки монополистической конкуренции.</p> <p>Сущность олигополии, ее основные признаки. Причины образования олигополии. Олигополистическая взаимосвязь. Олигополистическое ценообразование: различные модели. Олигополия и экономическая эффективность.</p>
<p>P2.T5</p>	<p>Ценообразование на рынках факторов производства</p>	<p>Рынки ресурсов и их функции. Особенности рынков ресурсов. Спрос на ресурсы как производный спрос. Спрос на ресурсы в соответствии с теорией предельной производительности. Предельный продукт в денежной форме. Правило использования ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли.</p> <p>Рынок труда: сущность и функции. Спрос и предложение на рынке труда с совершенной и несовершенной конкуренцией. Определение заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация ставок заработной платы.</p> <p>Рынки природных ресурсов. Экономическая рента и ее определение на основе анализа спроса и предложения земли. Различия в производительности земли и дифференциальная рента. Цена земли. Арендная плата.</p> <p>Рынок капитала: понятие, структура, особенности. Ссудный процент. Определение ставки ссудного процента. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции. Принятие инвестиционных решений. Дисконтирование.</p> <p>Знания как экономический ресурс. Особенности рынка знаний.</p>
<p>P3</p>	<p>Макроэкономика</p>	

Р3.Т1	Основные макроэкономические показатели	<p>Понятие макроэкономики. Логическая модель макроэкономики. Специфика макроэкономического анализа. Национальная экономика и ее цели.</p> <p>Макроэкономические показатели и их роль в экономическом развитии. Система национальных счетов как инструмент обобщения макроэкономических показателей.</p> <p>Измерение объема национального производства. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Чистый внутренний продукт, национальный доход, располагаемый личный доход. Валовой внутренний продукт и общественное благосостояние. Чистое экономическое благосостояние.</p>
Р3.Т2	Экономический рост и экономические циклы	<p>Воспроизводство: сущность и типы. Цикличность воспроизводства. Причины цикличности развития. Фазы экономического цикла. Виды циклов. Типы кризисов. Структурные кризисы, их масштабы, особенности и влияние на национальную экономику. Цикличность развития и экономический рост. Сущность, цели и типы экономического роста. Показатели экономического роста. Факторы экономического роста. Теории экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.</p>
Р3.Т3	Совокупный спрос и совокупное предложение	<p>Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.</p> <p>Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Кейнсианский, промежуточный и классический отрезки кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.</p> <p>Взаимодействие совокупного спроса и предложения. Равновесный реальный объем национального производства. Эффект храповика.</p>
Р3.Т4	Потребление сбережение, инвестиции	<p>Потребление и сбережения. Взаимосвязь доход – потребление и доход – сбережения. График потребления. График сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению. Средняя и предельная склонность к сбережению. Факторы потребления и сбережений, не связанные с доходом.</p> <p>Инвестиции и их функциональная роль. Классическая концепция соотношения сбережений и инвестиций. Модель взаимодействия сбережений и инвестиций.</p> <p>Кейнсианская концепция инвестиций. Факторы, влияющие на сбережения. Факторы, влияющие на инвестиции. Графическое изображение равновесия сбережений и инвестиций. Определение уровня национального дохода на основе сопоставления сбережений и инвестиций. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости.</p> <p>Нарушение равновесия между инвестициями и сбережениями. Последствия нарушения: инфляционный разрыв и дефляционный разрыв.</p>
Р3.Т5	Безработица, инфляция и антиинфляционное регулирование	<p>Безработица. Виды безработицы. Естественная норма безработицы. Последствия безработицы. Борьба с безработицей. Закон Оукена. Инфляция, ее определение. Измерение и показатели инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Виды инфляции.</p> <p>Последствия инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Фил-</p>

		<p>липса. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика государства.</p> <p>Особенности инфляции в переходной экономике России. Финансовая стабилизация в России.</p>
РЗ.Т6	Макроэкономическая политика	<p>Рынок и государство. Проблемы, которые не решает рынок ("фиаско рынка"). Общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Сущность и цели государственного регулирования экономики. Объекты и субъекты государственного регулирования. Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Концепции государственного регулирования экономики. Возможности и границы государственного регулирования экономики.</p> <p>Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее структура. Государственный бюджет. Источники доходов и расходы государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и его финансирование. Профицит государственного бюджета. Концепции регулирования бюджета: ежегодно балансируемый бюджет; бюджет, балансируемый на циклической основе; функциональные финансы. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг и их влияние на экономику. Налогово-бюджетная политика</p> <p>Понятие денежной системы и ее элементы. Типы денежных систем. Виды денег. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Закон обращения денег. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Механизм восстановления равновесия на денежном рынке.</p> <p>Кредитная система и ее структура. Сущность, функции и формы кредита. Банковская система. Коммерческие банки и их функции. Банковские операции. Создание денег банками. Денежный мультипликатор. Центральный банк и его функции. Инструменты денежно – кредитного регулирования. Политика дорогих и дешевых денег. Банковская система России. Основные направления денежно – кредитной политики России. Границы денежно – кредитного регулирования. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM</p> <p>Доходы населения и источники их формирования. Номинальные и реальные доходы. Доходы в теневой экономике. Распределение доходов. Дифференциация доходов. Неравенство доходов и социальная справедливость. Кривая Лоренца. Государственная политика доходов. Особенности формирования и распределения доходов в переходной экономике России.</p> <p>Занятость как экономическая проблема. Понятие полной занятости.</p> <p>Социальная политика государства. Социальная ситуация в России. Основные направления и приоритеты государственной социальной политики.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

[по очной форме обучения]

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1T1	1	Предмет и метод экономической теории	1
P1T2	1	Экономические системы и институты	1
P1T3	2	Собственность	1
P1T4	2	Товар и рынки	1
P2T1	3	Спрос и предложение	1
P2T2	3	Теория потребительского выбора	1
P2T3	4	Теория производства и издержек	1
P2T4	4	Типы рыночных структур	1
P2T5	5	Ценообразование на рынках факторов производства	1
P3T1	5	Основные макроэкономические показатели	1
P3T2	6	Экономический рост и экономические циклы	1
P3T3	6-7	Совокупный спрос и совокупное предложение	2
P3T4	7-8	Потребление, сбережение, инвестиции	2
P3T5	8	Безработица, инфляция и антиинфляционное регулирование	1
P3T6	9	Макроэкономическая политика	1
Всего:			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

- Экономическая эффективность и социальная политика — дилемма выбора.
- Автаркия. Возможность выживания изолированной экономики.
- Бейджинский (пекинский) консенсус.
- Вашингтонский консенсус: действенность в современных условиях.
- Влияние санкций на макроэкономические процессы в стране.
- Влияние микроэкономики на макроэкономическую политику государства.
- Влияние процессов модернизации на экономику России.
- Внешняя политика государства как инструмент макроэкономического регулирования.
- Возможна ли безинфляционная экономика?
- Возможно ли бескризисное развитие?
- Возможности политики стимулирования совокупного спроса в современной экономике.
- Глобализация мировой экономики: факторы и направления.
- Госдолг: США, Япония, страны ЕС - за и против.
- Государственный долг как способ влияния на экономику страны.

- Еврозона: прогноз развития
- Естественная норма безработицы – миф или реальность?
- Институциональная и добровольная безработица — проблемы и решения.
- Инъекции и изъятия в российской экономике.
- Кому выгодна инфляция?
- Концепция нулевого экономического роста: за и против.
- Макроэкономическая политика Венесуэлы – вопрос эффективности.
- Макроэкономические аспекты стимулирования инновационных процессов.
- Мировой кризис после 2012 г. Прогноз, кто виноват и что делать.
- Модели управления государственным долгом.
- Модель IS-LM-VP в российской экономике.
- Монетарная политика США в 2008-2016 г.г. – вопрос эффективности
- Мультипликативные эффекты в российской экономике.
- Мумбайский консенсус.
- Научные подходы к проблеме налоговой политики России.
- Неокейнсианцы VS неоклассики: кто прав?
- Новые платежные системы и их влияние на макроэкономику.
- Оптимальная степень вмешательства государства в экономику.
- Особенности макроэкономических моделей российской экономики.
- Особенности протекания экономических кризисов в России.
- Особенности проявления в России дилеммы экономической политики в условиях открытой экономики.
- Особенности проявления в российской экономике дилеммы экономической политики, заложенной в кривой Филлипса.
- Особенности финансовых кризисов.
- Пенсионные реформы в России и в мире.
- Политико-административные режимы и макроэкономическое регулирование.
- Проблема преодоления диспропорций в развитии реального сектора российской экономики.
- Противоречивые последствия глобализации.
- Пути выхода из сырьевой зависимости.
- Рациональна ли теория рациональных ожиданий?
- Роль банков в современной макроэкономической ситуации.
- Скандинавская модель экономического роста: уроки для России.
- Скандинавский опыт макроэкономического регулирования.
- Современные платежные системы.
- Социальные реформы в экономике России.
- Существует ли долгосрочная зависимость между экономикой и инфляцией?
- Финансовое обеспечение инновационной модели экономического роста.
- Финансовые рынки в макроэкономических моделях.
- Эгалитарные рынки труда.
- Экономические пузыри в современной экономике.
- Эффективная политика занятости
- Эффективная социальная политика - мировой опыт
- Эффективность фискальной и монетарной политики РФ в 2008-2016 гг.
- Эффективность шоковой терапии.

- 4.3.2. **Примерный перечень тем графических работ**
не предусмотрено
- 4.3.3. **Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**
не предусмотрено
- 4.3.4. **Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**
не предусмотрено
- 4.3.5. **Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**
не предусмотрено
- 4.3.6. **Примерный перечень тем расчетно-графических работ**
не предусмотрено
- 4.3.7. **Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**
не предусмотрено
- 4.4.1. **Примерная тематика контрольных работ**
- Товар и рынки
 - Спрос и предложение
 - Теория потребительского выбора
 - Теория производства и издержек
 - Типы рыночных структур
- 4.3.9. **Примерная тематика коллоквиумов**
не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разра-ботка контента
P1.T1				+							
P1.T2				+							
P1.T3				+							
P1.T4				+							
P2.T1				+							
P2.T2				+							
P2.T3				+							
P2.T4				+							
P2.T5				+							
P3.T1				+							
P3.T2				+							

РЗ.Т3				+								
РЗ.Т4				+								
РЗ.Т5				+								
РЗ.Т6				+								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с ISBN 978-5-394-01762-9 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>
2. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. ISBN 978-5-238-02464-6 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>
3. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие : учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 874 с. ISBN 978-5-394-01397-3 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060>
4. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории : учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. ISBN 978-5-4475-3672-5 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222>
5. Седов, В.В. Введение в экономическую теорию : учебное пособие / В.В. Седов. - Челябинск : Издательство ЧГУ, 2002. - 116 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39822>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с. ISBN 978-5-394-02630-0 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>
2. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций : учебник / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 919 с. ISBN 978-5-394-01290-7 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453883>
3. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория : учебник / под общ. ред. А.А. Аузан ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 447 с. ISBN 978-5-16-004387-6 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130>

4. Словарь-справочник по экономической теории : учебное пособие / И.В. Грузков, З.С. Дотдужева, Н.А. Довготько и др. ; под общ. ред. О.Н. Кусакиной. - Ставрополь : ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 380 с. ISBN 978-5-906061-48-5 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277436>

9.2.Методические разработки

«не используются»

9.3.Программное обеспечение

Microsoft office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://e-library.ru> / Научная электронная библиотека e-library.ru

<http://library.urfu.ru/> Зональная научная библиотека УрФУ

<https://mises.org/library> - Mises Library

<http://oll.libertyfund.org/> - Online Library of Liberty-A collection of scholarly works about individual liberty and free markets.

<http://www.jstor.org/> - a digital library of academic journals, books, and primary sources

9.5.Электронные образовательные ресурсы

«не используются»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитории, оснащенные мульти-медиа оборудованием для демонстрации презентаций.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины «Экономическая теория»

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрен, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрены

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекционных занятий</i>	<i>II 1-18</i>	<i>17</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>II 1-18</i>	<i>40</i>
<i>Домашняя работа</i>		<i>43</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Активность на семинарских занятиях</i>	<i>II, 9-18</i>	<i>83</i>
<i>Посещение семинарских занятий</i>	<i>II, 9-18</i>	<i>17</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 2	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Для проведения промежуточной аттестации используется ФЭПО, Интернет-тренажеры.

Структура тестовых материалов при использовании СМУДС УрФУ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

Структура тестовых материалов при использовании ФЭПО

№ п/п	Код структурной единицы	Наименование структурной единицы	Число заданий в тесте	Число баллов
Блок 1. Темы				
1	Тема 1.	Предмет и метод экономической теории	1	1
2	Тема 2	Потребности и ресурсы	1	1
3	Тема 5	Рынок. Рыночный механизм	1	1
4	Тема 6	Эластичность	1	1
5	Тема 7	Функционирование фирмы	1	1
6	Тема 8	Издержки и прибыль фирмы	1	1
7	Тема 9	Виды конкуренции	1	1
8	Тема 11	СНС и макроэкономические показатели	1	1
9	Тема 12	Макроэкономическое равновесие	1	1
10	Тема 13	Инвестиции	1	1
11	Тема 14	Инфляция и ее виды	1	1
12	Тема 15	Безработица и ее формы	1	1
13	Тема 16	Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика	1	1
14	Тема 17	Деньги и их функции	1	1
15	Тема 18	Банковская система	1	1
16	Тема 19	Денежно-кредитная политика	1	1
17	Тема 20	Экономические циклы. Экономический рост	1	1
Блок 2. Модули				
18	Модуль 2	Теория рынка	2	4
19	Модуль 3	Виды рыночных структур	2	4
20	Модуль 4	Макроэкономические показатели	2	4
21	Модуль 5	Макроэкономическая политика	4	8
Блок 3. Кейс-задания			11	33
Всего заданий в тесте, баллов за тест			38	70

Время тестирования __90__ мин.

Число заданий в тесте __38__ шт.

Структура тестовых материалов при использовании Интернет-тренажеров

Код раздела	Раздел дисциплины	Код темы	Тема	Число заданий в тесте
Темы				
1.	Введение в экономическую теорию	01-01	Предмет и метод экономической теории	1
1.	Введение в экономическую теорию	01-03	Потребности и ресурсы	1
1.	Введение в экономическую теорию	01-04	Общественное производство и экономические отношения	1
1.	Введение в экономическую теорию	01-05	Производственные возможности общества и экономический выбор	1
1.	Введение в экономическую теорию	01-06	Экономические системы	1
1.	Введение в экономическую теорию	01-07	Собственность: права и формы	1
1.	Введение в экономическую теорию	01-08	Экономические агенты, собственность и хозяйствование	1
2.	Микроэкономика	02-02	Рыночный механизм	1
2.	Микроэкономика	02-03	Эластичность	1
2.	Микроэкономика	02-04	Поведение потребителя	1
2.	Микроэкономика	02-05	Функционирование фирмы	1
2.	Микроэкономика	02-06	Издержки и прибыль фирмы	1
2.	Микроэкономика	02-07	Конкуренция	1
2.	Микроэкономика	02-08	Монополия	1
2.	Микроэкономика	02-09	Несовершенная конкуренция	1
2.	Микроэкономика	02-15	Роль государства в регулировании экономики	1
2.	Микроэкономика	02-16	Излишек производителя и потребителя	1
2.	Микроэкономика	02-17	Поведение производителя в условиях совершенной конкуренции	1
3.	Макроэкономика	03-01	СНС и макроэкономические показатели	1
3.	Макроэкономика	03-02	Макроэкономическое равновесие	1
3.	Макроэкономика	03-03	Потребление и сбережение	1
3.	Макроэкономика	03-04	Инвестиции	1
3.	Макроэкономика	03-05	Инфляция и ее виды	1

3.	Макроэкономика	03-06	Безработица и ее формы	1
3.	Макроэкономика	03-07	Государственные расходы и налоги	1
3.	Макроэкономика	03-08	Бюджетно-налоговая политика	1
3.	Макроэкономика	03-09	Деньги и их функции	1
3.	Макроэкономика	03-10	Банковская система	1
3.	Макроэкономика	03-11	Денежно-кредитная политика	1
3.	Макроэкономика	03-12	Экономические циклы	1
3.	Макроэкономика	03-13	Экономический рост	1
3.	Макроэкономика	03-19	Социально-экономические последствия инфляции и безработицы	1
3.	Макроэкономика	03-20	Макроэкономическое равновесие (модель IS-LM)	1
3.	Макроэкономика	03-21	Налоги и налогово-бюджетная политика государства	1
Кейс-задания				1
Всего заданий в тесте				35

Время тестирования 90 мин.

Число заданий в тесте 34 шт.

Если дисциплины нет на ФЭПО, Интернет-тренажерах, СМУДС УрФУ, то пишем следующий текст:

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Для стимулирования сбыта своей продукции фирма «IBS» объявила о временном снижении цен на одну из моделей компьютера с 1000 до 800 долл. В результате за следующий месяц фирма продала в два раза больше компьютеров, чем обычно.

а) Как изменилась выручка фирмы?

б) Рассчитайте коэффициент точечной эластичности (по формуле, используемой в определении) и сделайте вывод о характере спроса на данную модель компьютера.

Определить функцию суммарного спроса на основании данных об индивидуальном спросе:

$$Q(1) = 100 - 5P \text{ при } P \leq 20 \text{ и } 0 \text{ при } P > 20,$$

$$Q(2) = 50 - 8P \text{ при } P \leq 10 \text{ и } 0 \text{ при } P > 10,$$

$$Q(3) = 56 - 4P \text{ при } P \leq 14 \text{ и } 0 \text{ при } P > 14.$$

б) Найти эластичность спроса в точке $P = 12$.

Определить точечную эластичность спроса на товар, если уменьшение цены на 5 % привело к снижению выручки на 2 %.

Предельная полезность первой единицы блага равна 420. При потреблении первых трёх единиц блага предельная полезность каждой последующей единицы уменьшается в 2 раза; предельная полезность каждой последующей единицы блага при дальнейшем потреблении падает в 4 раза. Найти общую полезность блага при условии, что его потребление составляет 8 единиц.

Функция общей полезности индивида от потребления блага X имеет вид:

$$TU_x = 40X - X^2$$

а от потребления блага Y :

$$TU_y = 18Y - 4Y^2$$

Он потребляет 10 единиц блага X и 2 единицы блага Y . Предельная полезность денег составляет $1/2$.

Определите цены товаров X и Y .

В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции.

Рассчитайте затраты: постоянные, переменные, средние общие, средние постоянные, средние переменные. В таблице заполните графы FC, VC, MC, ATC, AFC, AVC:

Выпуск в единицу времени, Q, шт.	Общие затраты, TC, р.	FC	VC	MC	ATC	AVC	AFC
0	60						
1	130						
2	180						
3	230						
4	300						

Учитель географии, получавший в конце года после всех вычетов (в том числе и подоходного налога) 18 тыс. р. в год, в новом году решил открыть собственный магазин. Его стартовый капитал составляет 25 тыс. р. Он рассчитывает получить выручку, равную 170 тыс. р.

Для реализации этого проекта ему нужно:

- оплатить в начале года арендную плату в размере 40 тыс. р. за помещение магазина на год вперёд;
- в начале года выполнить ремонтные работы в арендуемом помещении стоимостью 20 тыс. р.;
- нанять трёх работников с оплатой по 15 тыс. р. в год каждому, причём 5 тыс. р. выплатить в начале года в качестве аванса, а остальные 10 тыс. р. заплатить в конце года из выручки;
- занять в банке недостающую для покрытия расходов сумму денег сроком на год;
- оставить труд учителя и целиком сосредоточиться на предпринимательской деятельности. Иных затрат у него нет. Банковский процент по депозитам равен 40%, а по кредитам – 50%.

Определить:

- Величину бухгалтерской и экономической прибыли за год (в тыс. р.) без учёта налога на прибыль.
- При какой ставке налога на прибыль предпринимательская деятельность будет невыгодна учителю (ставка задана в виде процента от прибыли)?

Зависимость общих затрат предприятия (TC) от выпуска представлена в таблице:

Выпуск в единицу времени, Q, шт.	0	1	2	3	4	5
Общие затраты, TC, р.	100	140	200	300	440	600

На рынке цена установилась на уровне 110 р.

- Сколько продукции должно производить предприятие, чтобы достичь максимума прибыли?
- Не следует ли прекратить производство?
- Ниже какого уровня должна снизиться цена, чтобы предприятие прекратило производство данного товара?

Функция издержек фирмы $TC = Q^2 - Q + 3$, где Q - объём производства. Рыночная цена на продукцию фирмы составляет 7 и не зависит от объёма продаж этой фирмы. Найти объём выпуска продукции, максимизирующий прибыль фирмы.

Фирма, являющаяся монополистом на рынке блага и совершенным конкурентом на рынке фактора, производит продукцию по технологии

$$Q = 2 \times L.$$

Цена фактора 8 ден. ед. Функция спроса на продукцию монополиста

$$Q_d = 12 - P.$$

Определить количество закупаемого фактора, объём выпуска продукции и цену продукции, максимизирующие прибыль монополии.

Годовая ставка процента $i = 10\%$. Рассчитать, как оценивается акция в настоящий момент, если она приносит ежегодно 100 рублей в течение 5 лет, а потом погашается по номиналу за 1 000 рублей.

В Либерии производятся только три товара: кофе, какао и каучук.

Наименование товара	2012 г.		2013 г.	
	P_i^0	Q_i^0	P_i^t	Q_i^t
Кофе	4	15	6	9
Какао	3	30	5	27
Каучук	22	9	13	21

По данным приведённым в таблице, рассчитайте:

Номинальный и реальный ВВП 2012 и 2013 гг.,

Индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера для 2013 года, приняв за базовый 2012г.

Как изменился общий уровень цен (по индексу Фишера)?

Даны следующие макроэкономические показатели, млрд. долл.:

1	Индивидуальные налоги	30
2	Чистые частные внутренние инвестиции	45
3	Нераспределённая прибыль корпораций	21
4	Трансфертные платежи	11
5	Пособия по безработице	4
6	Экспорт	13
7	Прибыль корпораций	61
8	Импорт	4
9	Доходы от продажи акций	10
10	Взносы на социальное страхование	20
11	Проценты по государственным облигациям	7
12	Личные сбережения	27
13	Амортизация оборудования	24
14	Амортизация зданий	12
15	Налог на прибыль корпораций	23
16	Потребительские расходы	255
17	Арендная плата	16
18	Процентные платежи частных фирм	15
19	Доходы от собственности	42
20	Косвенные налоги на бизнес	32
21	Дивиденды	17
22	Чистый факторный доход из-за границы	-6

Определить: стоимость потреблённого капитала, валовые инвестиции, государственные закупки товаров и услуг, чистый экспорт, заработная плата, сальдо государственного бюджета, ВВП, ВНП, ЧВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД.

При постоянном уровне цен совокупный спрос в национальной экономике характеризуется функцией

$$Y_d = C + I.$$

Функция инвестиций имеет вид

$$I = 1000 - 50 \times i.$$

Потребительские расходы домохозяйств описывается зависимостью

$$C = 100 + 0,7 \times Y.$$

Реальная ставка процента (i) равна 10%. Определите равновесный объем валового внутреннего продукта.

Банк принимает депозиты на 12 месяцев по ставке 5 % годовых. Определить реальные результаты вkladной операции для депозита 5000 тыс. руб. при месячном уровне инфляции 7%.

Численность трудоспособного населения составляет 80 млн человек,
из них:

студенты дневного отделения – 4 млн человек;
пенсионеры – 6 млн человек;
домохозяйки – 2,5 млн человек;
бродяги – 0,5 млн человек;
заключенные – 0,7 млн человек;
заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,8 млн человек.
Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн человек,
из них:
5% отчаялись и прекратили поиск работы;
0,2 млн человек уже нашли работу, но еще не приступили к ней;
0,1 млн человек ждут восстановления на работе.
Кроме того, 3 млн человек впервые появились на рынке труда.

Определите:

- общую численность безработных;
- численность не включаемых в рабочую силу;
- численность занятых.

Депозиты коммерческих банков составляют 3000 млн. дол. Величина обязательных резервов – 600 млн. дол. Если центральный банк снизит норму резервирования на 5 процентных пунктов, то на какую величину может измениться предложение денег при условии, что банковская система использует свои кредитные возможности полностью? Как изменится величина банковского мультипликатора?

Предположим, что в стране предельная производительность капитала равна 0,25, а предельная склонность к потреблению – 0,8. Определите темп прироста реального дохода согласно модели Домара.

Производство национального дохода описывается функцией:

Производственная функция

В базовом периоде в хозяйстве страны находилось 10 единиц труда и 250 единиц капитала. За текущий год численность трудовых ресурсов выросла на 5 %.

Определите:

- объем национального дохода в базовом году;
- объем национального дохода в текущем году;
- абсолютный и относительный прирост национального дохода за текущий год.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

- Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
- Производительные силы, производственные отношения.

3. Методы изучения экономических явлений.
4. Собственность как экономическое отношение. Объект и субъект собственности. Формы собственности.
5. Концепция товара в маржинализме. Полезность, предельная полезность. Закономерности их изменения.
6. Рынок: сущность и функции.
7. Спрос и закон спроса.
8. Предложение и его факторы. Закон предложения.
9. Эластичность: сущность, виды, способы расчета.
10. Частное равновесие на отдельном рынке. Параметры равновесия. Инфицит и дефицит.
11. Потребительский выбор на базе теории предельной полезности. Правило выбора и равновесие потребителя.
12. Потребительский выбор на базе кривых безразличия и бюджетного ограничения.
13. Производственная функция. Изокванта. Предельная норма замещения. Карта изоквант.
14. Производство с одним переменным фактором. Законы убывающей отдачи.
15. Производство с двумя переменными факторами. Изокосты. Оптимальный технологический выбор объема производства.
16. Характеристика экономических издержек предпринимателя: внешние, внутренние. Бухгалтерская и нормальная прибыль.
17. Издержки предпринимателя в краткосрочный период.
18. Издержки долговременного периода. Эффект масштаба.
19. Конкурентные рыночные структуры: характеристика.
20. Определение оптимального объема фирмы в условиях совершенной конкуренции методом сопоставления совокупного дохода и совокупных издержек.
21. Определение оптимального объема производства фирмы в условиях совершенной конкуренции методом сопоставления средних величин. Правило максимизации прибыли.
22. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде (для условий совершенной конкуренции).
23. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции в долговременном периоде.
24. Характерные черты и эволюция монополий.
25. Определение цены и объема производства «чистого» монополиста.
26. Модели олигопольного ценообразования.
27. Определение цены и объема производства фирмы в условиях монополистической конкуренции.
28. Конкурентный рынок труда: спрос и приложение труда и определение оптимальной занятости фирмы.
29. Монопсонический рынок труда и определение уровня зарплаты и занятости
30. Рынок капитала. Процент.
31. Понятие макроэкономики. Цели макроэкономики.
32. Результаты общественного производства: ВВП, ВНП, НД, ЦНП, ЛД, РД.
33. ВВП и общественное благосостояние.
34. Расчет ВВП по доходам и расходам.
35. Совокупный спрос и его характеристики.
36. Совокупное предложение: вид кривой.
37. Виды валютных курсов
38. Равновесие на национальном рынке: $AD=AS$, эффект храповика.
39. Классическая концепция макроэкономического равновесия доходов и расходов.
40. Методология анализа доходов и расходов Д.М.Кейнса.
41. Функция потребления Д.М.Кейнса и ее параметры. Автономное потребление. Предельная склонность к потреблению.
42. Потребление и сбережения: Взаимосвязь и взаимозависимость.
43. Равновесие на товарном рынке: модель IS.
44. Теории международной торговли.

45. Свободный рынок в экономике.
46. Роль государства в рыночной экономике.
47. Несостоятельность рыночных отношений.
48. Кейнсианские принципы государственного регулирования экономики.
49. Основные идеи неоклассицизма.
50. Платежный баланс и торговый баланс.
51. Инвестиции и их функциональная роль.
52. Автономные и производные инвестиции. Равновесие сбережений и инвестиций.
53. Мультипликатор.
54. Понятие и типы денежных систем. Функции денег в экономике.
55. Формы международных экономических отношений.
56. «Создание» денег банками. Денежный мультипликатор.
57. Структура кредитной системы. Кредит и принципы кредитования.
58. Функции государства в экономике.
59. Методы государственного регулирования экономики.
60. «Дешевые» деньги и «дорогие» деньги.
61. Равновесие на денежном рынке в классическом подходе.
62. Кейнсианский подход в анализе денежного рынка: модель LM.
63. Налоги. Принципы и методы налогообложения.
64. Интеграция в мировой экономике.
65. Государственный бюджет. Бюджетные дефицит и государственный долг.
66. Механизм инфляции спроса и инфляции предложения.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

список на основе ресурса www.fepo.pf

8.3.8. Интернет-тренажеры

список на основе ресурса www.i-exam.ru

высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Экономическая безопасность	Код ОП 38.05.01/01.02
Направление подготовки Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки Высшее образование - специалитет	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Экономист	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от 16.01.2017 № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Паникарова С. В.	д.э.н., проф.	профессор	региональной экономики, инновационного предпринима- тельства и безопасности	
2	Власов М. В.	к.э.н., доцент	доцент	региональной экономики, инновационного предпринима- тельства и безопасности	

Руководитель модуля

В.В. Акбердина

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления
и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ *Экономическая теория*

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Экономика теория является базовым предметом, формирующим у студентов знания о поведении экономических агентов на микро- и макроуровне. Дисциплина дает понимание базовых механизмов спроса и предложения, формирования цены на рынках потребительских товаров и рынках ресурсов, основ потребительского выбора, поведения фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Студенты получают представление о функционировании экономики на уровне государства, понимание основных экономических проблем - цикличности экономики, безработицы, инфляции и способах борьбы с ними. Это позволяет студентам формировать базу для углубленного изучения теоретических прикладных микро- и макроэкономических моделей

1.2. Язык реализации программы -русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1)
- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК- 1);
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК- 30);
- способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

Знать:

- основные категории экономической теории, микро- и макроэкономики;
- цели и методы государственного макроэкономического регулирования;
- методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономической системы, закономерности и принципы развития экономических процессов на макро- и микроуровнях;
- основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне;
- ценообразование в условиях рынка; формирование спроса и предложения на рынках факторов производства;

Уметь:

- определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях;
- использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации;
- оценивать экономические факторы развития предприятия;
- оценивать эффективности различных рыночных структур.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):
 навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели.

1.4. Объем дисциплины

Форма обучения – очная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	2
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7,65	53
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,9	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Форма обучения – заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	2
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	94	1,5	94
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	2
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,75	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	2
1.	Аудиторные занятия	6	6	6
2.	Лекции	2	2	2
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	26	0,9	26
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7	Переаттестация, час (з.е.)	72 (2)		72 (2)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	7,15	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Предмет и метод экономической теории	<p>Понятие экономики. Человек в мире экономики: человек - объект экономической деятельности. Потребности и их классификация. Человек - субъект экономики. Труд: простые элементы, численные характеристики, результаты. Возникновение и этапы развития экономической теории. Выдающиеся экономисты - основатели экономических школ. Эволюция экономической теории: меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, экономическое учение Карла Маркса, маржинализм, неоклассическое направление экономической теории, кейнсианство, институционализм, неоконсерватизм, неоклассический синтез.</p> <p>Предмет экономической теории в научных концепциях.</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
		<p>Экономические потребности и их классификация. Безграничность экономических потребностей. Экономические и неэкономические блага. Понятие экономических ресурсов. Виды экономических ресурсов. Ограниченность экономических ресурсов. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Проблема экономического выбора. Методы экономической теории. Инструментарий экономических исследований. Экономические категории и законы. Функции экономической теории.</p>
P2	Теория спроса и предложения	<p>Рыночное равновесие: равновесная цена и равновесное количество. Устойчивость равновесия. Сдвиг равновесия. Государственное воздействие на рынок с помощью фиксированных цен. Цены «пола» и цены «потолка». Государственное регулирование рынка с помощью налогов и дотаций. Излишек покупателя, излишек продавца. Эластичность спроса по цене. Измерение эластичности: точечная и дуговая. Типы эластичности. Факторы, воздействующие на эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Классификация товаров: нормальные товары, товары первой необходимости, товары роскоши. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения по цене и её факторы. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Типы эластичности предложения. Вкусы и предпочтения потребителя. Понятие полезности. Функциональный и нефункциональный спрос. Социальные эффекты, оказывающие влияние на формирование спроса. Эффект Веблена. Формирование совокупного спроса на отдельный товар.</p> <p>Общая и предельная полезность. Функция полезности. Закон предельной полезности. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения и бюджетные линии. Равновесие потребителя: максимизация полезности в рамках бюджетного ограничения. Построение кривой спроса с помощью кривых безразличия. Кривая «цена – потребления». Кривая «доход-потребление». Кривые Энгеля. Нормальные и некачественные товары. Эффект дохода и эффект замещения.</p> <p>Понятие производства и затрат. Технология и технологические ограничения. Общий, средний и предельный продукт. Производственная функция. Закон убывания предельной производительности фактора производства. Изокванта и изокоста. Предельная норма технологического замещения. Равновесие производителя. Правило минимизации издержек. Эффект масштаба производства: постоянный, возрастающий и убывающий. Понятие издержек производства. Структура и виды издержек. Индивидуальные (внутренние) и общественные издержки. Внешние издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Явные и неявные издержки. Затраты предпринимателя в краткосрочном периоде. Общие, переменные и постоянные издержки. Функции общих, средних и предельных издержек. Соотношение между различными видами затрат. Затраты предпринимателя в долгосрочном периоде. Рациональная область производства</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
		и соотношения издержек. Общая, средняя и предельная выручка производителя. Понятие прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль. Условие максимизации экономической прибыли. Риск и неопределенность в предпринимательской деятельности
РЗ	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	Современные теории экономических организаций: неоклассическая и неонституциональная теории фирмы. Спрос и предложение фирмы в условиях конкуренции. Поведение фирмы в условиях конкуренции. Экономическая и административная монополия. Моноценовая монополия. Спрос и предложение фирмы-монополиста. Равновесие монополии в краткосрочном и долгосрочном периоде. Х-неэффективность. Показатели монопольной власти: индекс Лернера и индекс Херфиндаля-Хиршмана. Многоценовая монополия и ценовая дискриминация. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периоде. Взаимодействия фирм в условиях олигополии. Модели ценового поведения олигополистов. Моносония. Равновесие моносонии. Двусторонняя монополия.
Р4	Рынки ресурсов	Особенности функционирования рынков факторов производства. Принцип максимизации общей выгоды от использования ресурсов. Трансфертный доход (трансфертное вознаграждение) и экономическая рента. Спрос на ресурс и факторы, его определяющие. Производительность фактора производства. Предельный продукт фактора производства. Предельный доход фактора производства. Предельные издержки на ресурс. Эластичность спроса на ресурс. Оптимизация объемов приобретаемых ресурсов. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда, понятие заработной платы как цены труда. Предельный продукт труда, производительность труда. Заработная плата в условиях совершенной конкуренции. Выбор индивидуума между трудом и отдыхом: эффект замещения и эффект дохода. Кривая индивидуального и отраслевого предложения труда. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. Моносония и монополия на рынке труда. Профсоюзы: роль и тактика действий. Двусторонняя монополия. Дифференциация заработной платы. Экономическая рента. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Понятие капитала. Формы капитала: осязаемые и неосязаемые. Человеческий капитал. Виды капитала: основной и оборотный. Полезный срок службы капитала. Износ основного капитала: физический, моральный, экономический. Амортизация и амортизационные отчисления. Современные методы начисления амортизации. Инвестирование как процесс создания и пополнения капитала. Валовые и чистые инвестиции. Спрос и предложение на рынке заемных средств. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера. Временные предпочтения потребителя. Предельная норма временного предпочтения. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Срок окупаемости инвестиционного проекта.

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
		<p>Понятие земли как экономического ресурса. Особенности рынка земли. Предложение земли. Спрос на землю. Сельскохозяйственный и несельскохозяйственный спрос на землю. Плодородие и местоположение земли как основные факторы, влияющие на спрос на землю. Абсолютная и дифференциальная рента. Цена земли. Арендная плата. Исторические судьбы земельной ренты</p>
Р5	Основы макроэкономики	<p>Понятие «потребление» и факторы, определяющие его в классической и кейнсианской теории. Функция потребления, соответствующая «основному психологическому закону» Кейнса. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Функция сбережения. Сбережения как источник инвестиций.</p> <p>Инвестиции в краткосрочном и долгосрочном периоде. Инвестиции в основные фонды предприятий, в запасы и жилищное строительство. Валовые и чистые инвестиции. Индуцированные и автономные инвестиции. Функция автономных инвестиций в неоклассической и кейнсианской теории. Модель макроэкономического равновесия «Кейнсианский крест». Влияние инвестиций на равновесный объем национального производства. Условия макроэкономического равновесия. Эффекты акселератора и мультипликатора. Инфляционный и дефляционный разрывы. Парадокс бережливости. Показатели занятости и безработицы в России.</p> <p>Естественный уровень безработицы. Понятие полной занятости. Потенциальный ВВП, разрыв ВВП, разрыв безработицы. Неоклассическая и кейнсианская концепции занятости. Экономические издержки безработицы. Инфляция спроса, инфляция предложения (инфляция издержек). Индекс потребительских цен. Индексы цен производителей. Формы проявления инфляции: открытая и подавленная инфляция. Денежный навес подавленной инфляции. Темп инфляции. «Правило 70». Классификация инфляции по темпам роста. Механизм раскручивания инфляции.</p> <p>Инфляция и безработица с позиции кейнсианцев и неоклассиков. Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периоде. Понятие стагфляции.</p> <p>Социально-экономические последствия инфляции. Инфляционный налог. Антиинфляционная политика государства. Специфика и показатели инфляции в России. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Основные виды и типы циклов. Промышленный цикл и его фазы: пик, спад, депрессия и оживление. Проциклические, контрциклические, ациклические параметры экономической конъюнктуры. Опережающие, запаздывающие и совпадающие параметры экономической динамики по классификации.</p> <p>Некейнсианская и неоклассическая теории экономических циклов. Роль государства в регулировании экономических циклов и обеспечении экономического роста. Экономический рост: понятие, цели и показатели измерения. Факторы и типы экономического роста. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста. Современное качество экономического роста. Экологически безопасный рост.</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
		<p>Неокейнсианские модели экономического роста Домара и Харрода. Производственная функция Кобба – Дугласа и неоклассическая модель экономического роста Солоу. Золотое правило накопления.</p>
Р6	Государственное регулирование экономики	<p>Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования. Производство общественных благ. Внешние эффекты (экстерналии). Положительные и отрицательные внешние эффекты. Минимизация отрицательных и поощрение положительных экстерналий. Пресечение асимметричной информации. Защита конкуренции. Сглаживание циклических колебаний. Политика поддержания доходов. Правовое обеспечение функционирования рыночного механизма. Теория общественного выбора. Взаимозависимость политических и экономических явлений. Политическая рента. Определение оптимального объема производства общественного блага. Парадокс Кондорсе и теорема невозможности Эрроу. Проблема справедливого распределения в рыночной экономике. Неравенство в распределении доходов: Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Дилемма эффективности и справедливости перераспределения доходов. Прямое и косвенное государственное регулирование. Возможности и границы государственного регулирования экономики. Фиаско государственного регулирования. Финансовая система государства и ее структура. Государственный бюджет: профицит и дефицит. Виды государственных бюджетов. Государственные расходы. Внебюджетные фонды.</p> <p>Доходы государства: прямые и косвенные налоги. Классификация налогов. Фискальная политика. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Фискальная и регулирующая функции налогов. Встроенный стабилизатор. Налоговый мультипликатор и мультипликатор сбалансированного бюджета.</p> <p>Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) бюджетно-налоговая политика государства. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Проблема балансирования государственного бюджета. Государственный долг и его экономические последствия. Особенности бюджетно-налоговой политики в России. Деньги и их природа. Функции денег. Типы денег. Денежные агрегаты. Денежная база и денежная масса. Структура денежной массы и ее измерение. Коэффициент монетизации. Денежные агрегаты в России. Спрос на деньги. Кривая спроса на деньги. Количество денег в обращении. Предложение денег и роль банковской системы в его изменении. Первичное и вторичное предложение денег. Равновесие на рынке денег. Банковская прибыль. Равновесная ставка процента. Норма резервирования. Денежный мультипликатор. Классическая дихотомия.</p> <p>Кредитная система и банковская система. Виды банковских систем. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, их функции и основные операции. Банковские депозиты. Банковский механизм мультипликации. Денежно-</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
		кредитная политика государства и ее цели. Инструменты денежно-кредитной политики и их воздействие на денежную массу. Виды денежно-кредитной политики. Политика «дешевых» и «дорогих» денег. Дискреционная денежно-кредитная политика и монетарное правило (недискреционная политика). Плюсы и минусы денежно-кредитной политики. Особенности денежно-кредитной политики России

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

1.2. *Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины*

Форма обучения – заочная

Объем модуля (зач.ед.):6

Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)	Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
			Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)			Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего (час.)							Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Или семинар. конференция коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен
			P1	Предмет и метод экономической теории	13	1		1																				
P2	Теория спроса и предложения	16	2	1	1		14	14	6	8																		
P3	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	16	2	1	1		14	14	6	8																		
P4	Рынки ресурсов	15	1		1		14	14	6	8																		
P5	Основы макроэкономики	16	2	1	1		14	14	6	8																		
P6	Государственное регулирование экономики	28	2	1	1		26	14	6	8																		
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	10	4	6		94	82	36	46																		
	Всего по дисциплине (час.):	108	10				94																		4		0	0

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

– *Лабораторные работы*
не предусмотрено

– *Практические занятия*
Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Предмет и метод экономической теории	2
P2	2	Теория спроса и предложения	8
P3	3	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	6
P4	4	Рынки ресурсов	6
P5	5	Основы макроэкономики	6
P6	6	Государственное регулирование экономики	6

Всего: 34

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Предмет и метод экономической теории	1
P2	2	Теория спроса и предложения	1
P3	3	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	1
P4	4	Рынки ресурсов	1
P5	5	Основы макроэкономики	1
P6	6	Государственное регулирование экономики	1

Всего: 6

Заочная ускоренная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Предмет и метод экономической теории	-
P2	2	Теория спроса и предложения	1
P3	3	Рынки совершенной и несовершенной конкуренции	1
P4	4	Рынки ресурсов	-
P5	5	Основы макроэкономики	1
P6	6	Государственное регулирование экономики	1

Всего: 4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендуемое количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут. Тематика докладов приведена ниже

- Экономическая эффективность и социальная политика — дилемма выбора.
- Автаркия. Возможность выживания изолированной экономики.
- Внешняя политика государства как инструмент макроэкономического регулирования.
- Возможности политики стимулирования совокупного спроса в современной экономике.
- Глобализация мировой экономики: факторы и направления.
- Государственный долг как способ влияния на экономику страны.
- Институциональная и добровольная безработица — проблемы и решения.
- Модели управления государственным долгом.
- Модель IS-LM-BP в российской экономике.
- Противоречивые последствия глобализации.
- Роль банков в современной макроэкономической ситуации.
- Существует ли долгосрочная зависимость между экономикой и инфляцией?
- Финансовое обеспечение инновационной модели экономического роста.
- Финансовые рынки в макроэкономических моделях.
- Эгалитарные рынки труда.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ *не предусмотрено*

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ) *не предусмотрено*

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов *не предусмотрено*

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов) *не предусмотрено*

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ *не предусмотрено*

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ) *не предусмотрено*

4.2.1. Примерная тематика контрольных работ

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов *не предусмотрено*

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web- конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2		*		*								
P3		*		*								
P4		*		*								
P5		*		*								
P6		*		*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

(Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с. : табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345>
2. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>
3. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>
4. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. : схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>
5. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории : учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN

978-5-4475-3672-5 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02120-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>
2. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>
3. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>
4. Акимова, Е.Н. Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика» : учебное пособие / Е.Н. Акимова, О.В. Шатаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 284 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6471-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430711>
5. Розанова, Н.М. Микроэкономика: задачи и упражнения : учебное пособие / Н.М. Розанова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : табл., граф., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01920-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028>
6. Бланшар, О. Макроэкономика : учебник / О. Бланшар ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; науч. ред. пер. Л.Л. Любимов. - 2-е изд. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 672 с. : ил. - ISBN 978-5-7598-1242-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439926>
7. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : граф., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01524-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>
8. Анисимов, А.А. Макроэкономика: теория, практика, безопасность : учебное пособие / А.А. Анисимов, Н.В. Артемьев, О.Б. Тихонова ; ред. Е.Н. Барикаева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. : табл., граф., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01781-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708>
9. Трунин, С.Н. Макроэкономика : учебное пособие / С.Н. Трунин, Г.Г. Вукович. - 2-е изд. - Москва : Финансы и статистика, 2015. - 312 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03189-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59579>

8.2. Методические разработки
«не используются»

8.3. Программное обеспечение
Не предусмотрено

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> - Зональная научная библиотека

Поисковая система Google / Режим доступа: www.google.com

Поисковая система Yandex / Режим доступа: www.yandex.ru

Поисковая система Mail.ru / Режим доступа: www.mail.ru

Поисковая система Rambler / Режим доступа: www.rambler.ru

9.5. Электронные образовательные ресурсы – не используется

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для реализации дисциплины имеются следующие аудитории, оснащенные специализированным оборудованием: лекционные аудитории, оснащенные презентационным оборудованием, компьютерные классы для проведения практических и лабораторных занятий по дисциплине.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Текущая аттестация на лекциях		
Посещение лекций и ведение конспектов	2,1-17	50
Участие в работе лекций	2,1-17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях		
Посещение и участие в работе практических занятий	2,1-17	50
Домашняя работа	2,1-17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		

6.3. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 2	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

4. в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
5. при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения коллоквиумов в рамках учебных занятий – не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий – не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы – не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета – не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Автаркия. Возможность выживания изолированной экономики.
2. Бейджинский (пекинский) консенсус.
3. Вашингтонский консенсус: действенность в современных условиях.
4. Виды денежно-кредитной политики государства.
5. Влияние микроэкономики на макроэкономическую политику государства.
6. Влияние процессов модернизации на экономику России.
7. Влияние санкций на макроэкономические процессы в стране.
8. Внешняя политика государства как инструмент макроэкономического регулирования.
9. Возможности политики стимулирования совокупного спроса в современной экономике.
10. Глобализация мировой экономики: факторы и направления.
11. Госдолг: США, Япония, страны ЕС - за и против.
12. Государственный долг как способ влияния на экономику страны.
13. Дефлятор ВВП, индекс потребительских цен.
14. Доходы и расходы государственного бюджета.
15. Еврзона: прогноз развития
16. Институциональная и добровольная безработица — проблемы и решения.
17. Инъекции и изъятия в российской экономике.
18. Концепция нулевого экономического роста: за и против.
19. Макроэкономическая политика Венесуэлы - вопрос эффективности.
20. Макроэкономические аспекты стимулирования инновационных процессов.
21. Межотраслевой баланс.
22. Механизм установления параметров рыночного равновесия.
23. Мировой кризис после 2012 г. Прогноз, кто виноват и что делать.
24. Модели управления государственным долгом.
25. Модель IS-LM-VP в российской экономике.
26. Монетарная политика США в 2008-2016 г.г. - вопрос эффективности
27. Монопольная прибыль, монопольная цена и монопольный объем производства.
28. Мультипликативные эффекты в российской экономике.
29. Мумбайский консенсус.

30. Научные подходы к проблеме налоговой политики России.
31. Неокейнсианцы VS неоклассики: кто прав?
32. Новые платежные системы и их влияние на макроэкономику.
33. Оптимальная степень вмешательства государства в экономику.
34. Основные макроэкономические показатели.
35. Основные отрасли и секторы национальной экономики.
36. Основные характеристики рынка совершенной конкуренции.
37. Особенности макроэкономических моделей российской экономики.
38. Особенности монополистической конкуренции.
39. Особенности протекания экономических кризисов в России.
40. Особенности проявления в России дилеммы экономической политики в условиях открытой экономики.
41. Особенности проявления в российской экономике дилеммы экономической политики, заложенной в кривой Филлипса.
42. Особенности финансовых кризисов.
43. Пенсионные реформы в России и в мире.
44. Политико-административные режимы и макроэкономическое регулирование.
45. Понятие валового и предельного дохода.
46. Понятие и виды монополии.
47. Потери общества от монопольной власти.
48. Принципы монополистического ценообразования и ценовая дискриминация.
49. Проблема преодоления диспропорций в развитии реального сектора российской экономики.
50. Противоречивые последствия глобализации.
51. Пути выхода из сырьевой зависимости.
52. Рациональна ли теория рациональных ожиданий?
53. Роль банков в современной макроэкономической ситуации.
54. Скандинавская модель экономического роста: уроки для России.
55. Скандинавский опыт макроэкономического регулирования.
56. Современные платежные системы.
57. Социальные реформы в экономике России.
58. Сущность закона спроса и предложения.
59. Сущность и инструменты бюджетно-налоговой политики.
60. Сущность и инструменты денежно-кредитной политики.
61. Условие максимизации прибыли при совершенной конкуренции.
62. Факторы, влияющие на спрос и предложение.
63. Финансовое обеспечение инновационной модели экономического роста.
64. Финансовые рынки в макроэкономических моделях.
65. Характерные черты рынка олигополии.
66. Эгалитарные рынки труда.
67. Экономическая эффективность и социальная политика — дилемма выбора.
68. Экономические пузыри в современной экономике.
69. Эффективная политика занятости
70. Эффективная социальная политика - мировой опыт
71. Эффективность фискальной и монетарной политики РФ в 2008-2016 гг.
72. Эффективность шоковой терапии.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации – не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля – не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры – не используются

8.3.9. Примерные требования и задания для домашних работ

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендуемое количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут. Тематика докладов приведена в п. 4.3.1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Основы экономической теории</i>	Код модуля 1129783
Образовательная программа Экономическая безопасность	Код ОП: <i>38.05.01/02.01</i>
Направление подготовки Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки <i>38.05.01</i>
Уровень подготовки <i>высшее образование - специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО № 20 от 16.01.2017 г

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Дятел Е.П.	Д.э.н. профессор	Зав. кафедрой	ЭТиЭП	
2					

Руководитель модуля

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшей школы экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е. С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р. Х Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ История экономических учений

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Учебная дисциплина «История экономических учений» входит в число дисциплин базовой части вуза образовательной программы «Экономическая безопасность» и является частью модуля «Основы экономической теории» данной образовательной программы.

Освоение дисциплины происходит в первом семестре. Компетенции, формируемые у студентов при изучении учебной дисциплины «История экономических учений», могут быть востребованы для понимания тенденций экономического развития общества и подготовки к изучению прикладных экономических дисциплин.

В курсе представлены методологические принципы и система экономических категорий, сформировавшиеся в процессе исторического развития экономической теории. Развитие системы категорий экономической теории увязано с формированием исторически сложившихся представлений о ее предметной области. Ключевое внимание уделяется становлению понятийного аппарата экономической науки, а также его спецификации в классической политической экономии, неоклассике, институциональной, эволюционной и поведенческой экономике. Обращение к оригинальным трудам классиков и экономистов новейшего времени рассматривается как необходимое условие для овладения научными методами анализа хозяйственной жизни общества.

Обучающие технологии:

современные обучающие технологии основываются на активных методах. Лекции и семинарские занятия проводятся в форме диалога. Информационный материал излагается при помощи имеющихся в наличии мультимедийных средств. Каждый студент выполняет домашнюю работу, результаты которой представлены в виде презентации, сопровождающейся устным докладом или имитационной постановкой, показывающей пути решения проблемы в трудах различных авторов (в последнем случае презентация выполняется в соавторстве 2-3 студентами). Наиболее сложные темы завершаются проведением аудиторной контрольной работы.

Практическая значимость, методическая и научная новизна курса:

при прохождении курса студенты получают навыки обучения в различных формах, включая самообразование. Учатся пользоваться общими схемами для осмысления конкретных проблем, выступать с докладами и презентациями, проектировать межличностные коммуникации.

Методическая и научная новизна курса заключается в его построении с позиций научно-педагогического процесса, предполагающего совместную работу преподавателя и студента над постановкой и решением проблем, возникавших в истории экономической мысли; использовании полученных результатов для оценки и осмысления актуальных экономических проблем современности.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-1 - способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

ОК-3 - способность ориентироваться в политических и социальных процессах;

ОК-12 - способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать**: основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений;

- **уметь**: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- **владеть:** исторически сложившейся экономической терминологией на основе системного понимания тенденций развития экономической мысли.

1.4. Объем дисциплины [по очной форме обучения]

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7,65	53
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,9	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	2	3
P1	Единство исторического и логического в формировании основных течений экономической мысли	Что и как изучают в курсе истории экономических учений? Методологические принципы исследования. Основная задача, формы изучения и границы курса. Конкретно-исторические и общенаучные закономерности формирования экономического мышления. Логика Аристотеля. Логика политической экономии. Логика экономикс. Историческое многообразие развития экономической науки. Необходимость системного подхода.
P2	Основные этапы истории экономической мысли (краткая характеристика)	<i>Ксенофонт: экономия, или наука о домохозяйстве.</i> Экономия Аристотеля: источники. Хрематистика. Домоведение как отражение опыта ведения натуральной формы хозяйства. Нормативное и позитивное содержание экономических категорий натуральной формы хозяйства. Дуализм экономических категорий. Первые эмпирические обобщения. Формирование классической школы политической экономии: Мандевиль, У. Петти, Буагильбер и Кантильон, физиократы. Классическая школа: теория стоимости и распределения. Богатство народов: факторы роста. Как измерить стоимость? Смитовская формула цены товара. Давид Рикардо о ренте и будущем капитализма. <i>Классическая школа: макроэкономические теории.</i> Дж. С. Милль «Основы политической экономии».

1	2	3
P3	Маржиналистская революция. Современной экономической теории. Вклад неоклассики в становление современной экономической теории	Маржиналистская революция. Методологические принципы маржинализма. Маржиналистская теория ценности и ее преимущества. Причины и последствия маржиналистской революции. Методологические особенности австрийской школы. Английские маржиналисты: Джемсон и Эджуорт. Теория общего экономического равновесия: Леон Вальрас и его место в истории экономической мысли. Вклад Альфреда Маршалла в экономическую теорию. Экономическая теория благосостояния: общие представления о предмете; оптимум по Парето, развитие теории благосостояния А. Пигу.
P4	Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли	Особенности развития экономической науки в дореволюционной России (<i>влияние основных научных школ политической экономии в России; научный вклад М.И. Туган-Барановского и А.В. Чаянова</i>) Особенности развития экономической науки в советский период (<i>научный вклад Н.Кондратьева, дискуссии о природе планового хозяйства в 20-е гг. XX в.; традиции экономико-математической школы в России и СССР</i>).
P5	Теории предпринимательства. Возникновение кейнсианской макроэкономики.	Предпринимательская прибыль: факторный или остаточный доход? Предпринимательство как несение бремени риска или неопределенности: Р. Кантильон, И. Тюнен, Ф. Найт. Предпринимательство как координация факторов производства: Ж.-Б. Сэй. Предпринимательство как новаторство: Й. Шумпетер. Кейнсианство: от количественной теории денег к денежной теории воспроизводства. Теория Кейнса и ее интерпретация Дж.Хиксом.
P6	Посткейнсианские экономические теории	Проблемы неопределенности и информации в экономической теории. Теории экономического роста. Экономическая теория предложения. Монетаризм: теоретические основы, выводы и рекомендации. «Новая классика»: восстановление традиции.
P7	Единство и многообразие современной экономической теории	Теории координации (Ф. Хайек и Л. Мизес). Эволюционный принцип в истории экономической науки. Современный подход к применению эволюционного принципа в экономике. Поведенческая экономическая теория: общая характеристика, модель ограниченной рациональности — методологическая основа поведенческой теории, модели переменной рациональности. Новая институциональная теория: методологические особенности и структура новой институциональной теории: права собственности, трансакционные издержки, контрактные отношения; теорема Коуза; теория экономических организаций; экономика права; теория общественного выбора.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

[по очной форме обучения]

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Единство исторического и логического в формировании основных течений экономической мысли	4
P2	2	Основные этапы истории экономической мысли (краткая характеристика)	6
P3	3	Маржиналистская революция. Вклад неоклассики в становление современной экономической теории	4
P4	4	Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли	4
P5	5	Теории предпринимательства. Возникновение кейнсианской макроэкономики	4
P6	6-7	Посткейнсианские экономические теории	6
P7	7-8	Единство и многообразие современной экономической теории.	6
Всего:			34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Мир хозяйства в сознании докапиталистических эпох: экономия и хрематистика, экономика в религиозном мировосприятии.
2. Кристаллизация научных знаний: XVI—XVIII вв.: Первые эмпирические обобщения. Меркантилизм.
3. Формирование классической школы политической экономии: механизм рынка, или идея «невидимой руки»; теория производства, или тайна богатства народов.
4. Классическая школа: теория стоимости и распределения.
5. Классическая школа: макроэкономические теории.
6. Экономическая теория К. Маркса
7. Историческая школа в политической экономии
8. Маржиналистская революция. Общая характеристика.
9. Методологические принципы маржинализма
10. Причины и последствия маржиналистской революции
11. Методологические особенности австрийской школы

12. Английские маржиналисты: Джевонс и Эджуорт
13. Теория общего экономического равновесия: Леон Вальрас и его место в истории экономической мысли
14. Вклад Альфреда Маршалла в экономическую теорию.
15. Маржиналистская теория распределения дохода: Дж.Б. Кларк, Ф.Г. Уикстид, К. Викселль.
16. Теории предпринимательской функции и прибыли.
17. Организационно-производственная школа А.В. Чаянова
18. Экономические взгляды Н.Д. Кондратьева
19. Дж. М. Кейнс: новая теория для изменившегося мира
20. Проблемы неопределенности и информации в экономической теории.
21. Теории экономического роста.
22. Экономическая теория предложения.
23. Монетаризм: теоретические основы, выводы и рекомендации.
24. «Новая классика»: восстановление традиции.
25. Теории экономического роста
26. Монетаризм: теоретические основы, выводы и рекомендации
27. Ф. Хайек: экономическая теория как проблема координации
28. Эволюционная экономика
29. Поведенческая экономическая теория
30. Новая институциональная теория
- 4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**
не предусмотрено
- 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**
не предусмотрено
- 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**
не предусмотрено
- 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**
не предусмотрено
- 4.4.1. Примерная тематика контрольных работ**
 1. Американский институционализм: Веблен, У.К. Митчелл, Дж. Р. Коммонс.
 2. У истоков российской экономической мысли: И.Т. Посошков.
 3. Этико-социальное направление: М.И. Туган-Барановский и С.Н. Булгаков
 4. Формирование доктрины планового хозяйства: марксизм о научно планируемом обществе.
 5. Экономические дискуссии 1920-х годов о природе планового хозяйства.
 6. А. Маршалл как основоположник микроэкономики.
 7. Зачем нужна история экономической мысли и что Вам дает ее изучение?
- 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**
не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2				*								
P3				*								
P4				*								
P5				*								
P6				*								
P7				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. История экономических учений : учебник / ред. А.С. Квасов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. ISBN 978-5-238-01982-6 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309>
2. История экономических учений : учебник / ред. А.Н. Маркова, Ю.К. Федулов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. ISBN 978-5-238-01569-9 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307>
3. Войтов, А.Г. История экономических учений : учебное пособие / А.Г. Войтов. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 228 с. ISBN 978-5-394-02787-1 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450792>

4. Толмачева, Р.П. Экономическая история : учебник / Р.П. Толмачева. - 6-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 320 с. ISBN 978-5-394-01930-2 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453496>
5. Маршев, В.И. История управленческой мысли : учебник / В.И. Маршев ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет. - Москва : ИНФРА-М, 2005. - 730 с. ISBN 5-16-002015-2 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276558>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. ISBN 978-5-238-02464-6 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>
2. Заславская, М.Д. История экономики : учебное пособие / М.Д. Заславская. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. - 294 с. ISBN 978-5-394-01963-0 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453372>
3. Хмелевская, С.А. Система гуманитарного и социально-экономического знания : учебное пособие / С.А. Хмелевская, В.А. Соломатин, С.В. Хмелевский ; ред. С.А. Хмелевская. - Москва : ПЕР СЭ, 2001. - 752 с. ISBN 5-9292-0042-4 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233225>

9.2.Методические разработки

не используются

9.3.Программное обеспечение

не используются

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.economicus.ru> – галерея экономистов.

lib.urfu.ru –Зональная научная библиотека УРФУ

9.5.Электронные образовательные ресурсы

не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Офисный пакет приложений Microsoft Office, в том числе текстовый процессор Word, приложение для подготовки презентаций Power Point.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрен, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрен.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекционных занятий	I,1-8	16
Подготовка презентации	I,1-16	28
Подготовка реферата	I,1-16	28
Доклад	I,1-16	28
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение семинарских занятий</i>	I,9-16	32
<i>Активность на семинарских занятиях</i>	I,9-16	32
<i>Контрольная работа</i>	I,15	36
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 1	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Для проведения промежуточной аттестации используется...

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Периодизация истории экономических учений: экономика как этическое учение о хозяйственном поведении, как наука о материальном богатстве и о рациональности.
2. Меркантилизм как система теоретических положений: понимание богатства, денег и торговли. Меркантилизм как система политических рекомендаций.
3. Учение физиократов. Экономическая таблица Кенэ.
4. Какие выводы об экономической структуре общества и предмете экономической науки вытекают из «экономической таблицы»?
5. Общая характеристика классической политической экономии.
6. Учение Смита. Понятие капитала и факторы его накопления. Роль государства в теории Смита.
7. Учение Рикардо. Трудовая теория стоимости.
8. Теория ренты Д. Рикардо как предпосылка маржинализма.
9. Учение Сэя. Теоретическая невозможность кризисов и первые объяснения их возникновения в реальной жизни.
10. Экономическое учение марксизма.
11. Маржинализм. Общая характеристика и причины появления.
12. Предтечи маржинализма: Д. Бернулли, законы Госсена, законы предельной производительности Тюнена.
13. Вклад Джевонса в становление маржинализма.
14. Учение представителей австрийской школы маржинализма - Менгера, Визера, Бем-Баверка.
15. Учение представителей лозаннской школы маржинализма: Вальраса, Парето.
16. Неоклассика. Маршалл как систематизатор маржинализма.
17. Теория Кейнса и кейнсианская макроэкономическая традиция
18. Возникновение монетаризма. Его основные представители и характерные черты.

19. Значение идей новой австрийской школы для развития современной экономической теории.
20. Эволюционная экономика.
21. Поведенческая экономика.
22. Возникновение и основные характеристики старого институционализма. Экономические воззрения Веблена, Коммонса, Митчелла.
23. Идеи Коуза и возникновение нового институционализма.
24. У истоков российской экономической мысли: И.Т. Посошков.
25. Этико-социальное направление: М.И. Туган-Барановский и С.Н. Булгаков
26. Формирование доктрины планового хозяйства: марксизм о научно планируемом обществе.
27. Экономические дискуссии 1920-х годов о природе планового хозяйства.
28. Организационно-производственная школа А.В. Чаянова
29. Экономические взгляды Н.Д. Кондратьева

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Экономическая безопасность	Код ОП 38.05.01/01.02
Направление подготовки Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки Высшее образование - специалитет	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Экономист	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от 16.01.2017 № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Паникарова С. В.	д.э.н., проф.	профессор	региональной экономики, инновационного предпринима- тельства и безопасности	
2	Власов М. В.	к.э.н., доцент	доцент	региональной экономики, инновационного предпринима- тельства и безопасности	

Руководитель модуля

В.В. Акбердина

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ»

1.2. Аннотация содержания дисциплины

Предмет «История экономических учений» представляет собой обязательную дисциплину для студентов экономических специальностей. Предметом ее исследования является исторический процесс возникновения, развития и постоянного обновления знаний, идей и концепций, представленных в виде экономических теорий. Таким образом, история экономических учений представляет собой фундаментальную экономическую науку, изучающую эволюцию экономической теории. Цель данного учебного курса – сформировать у студентов необходимый объем знаний и целостное представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли, а также о содержании основных работ выдающихся ученых-экономистов, об основных течениях, тенденциях развития экономической теории.

Курс истории экономических учений представляет систематическое изложение истории познания экономики, начиная с момента зарождения экономических идей до наших дней. Знакомство с различными школами и направлениями в экономической науке позволяет уяснить взаимосвязь теоретических взглядов и концепций с условиями и причинами их возникновения, потребностями экономической практики, интересами различных социальных групп, стран и народов.

Программа курса строится на предпосылке, что студенты уже владеют базовыми знаниями исторической науки, полученными в средней школе. В свою очередь, данный курс является теоретической базой для освоения важнейших разделов современной экономической теории (микро- и макроэкономики, теории денег и кредита, институциональной экономики, экономики труда, общественного сектора и др.), а также дальнейшего расширения теоретического арсенала молодого специалиста.

Курс «История экономических учений» строится с учетом новейших методологических принципов, преподавание ведется с использованием современного подхода к денежно-кредитным отношениям. На семинарских занятиях закрепляются и совершенствуются ранее приобретенные умения и навыки. В процессе практических занятий важнейшее внимание уделяется формированию у студентов определенных умений и навыков применения теоретических положений.

Для успешного освоения курса студентам рекомендуется ознакомиться с содержанием статей в научных журналах и материалами научных конференций.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы развития и становления экономической мысли в древности, средневековье и в Новое время;
- особенности ведущих школ и направлений мировой экономической науки;
- степень взаимосвязи между различными экономическими теориями и школами;

- особенности развития экономической науки в России и вклад в нее российских ученых;
- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;

Уметь:

- понимать процессы текущего и долгосрочного характера, происходящие в экономической сфере;
- анализировать экономические явления микро- и макроэкономического характера на основе опыта различных школ экономической мысли;
- ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях;
- определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли;
- формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории;
- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;
- оценивать экономические и социальные последствия мероприятий, проводимых государством в социально-экономической сфере;
- критически оценивать научную литературу и публицистические статьи, посвященные тематике данного предмета.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами ее основных школ;
- навыками поиска и использования информации историко-экономического характера;
- навыками ведения публичной научной дискуссии.

5.4. Объем дисциплины

Форма обучения – очная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7.65	53
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,9	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Форма обучения – заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	94	1,5	94
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,75	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	22	1,5	22
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Переаттестация, час (з.е.)	72 (2)		72 (2)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,75	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Экономическая мысль рабовладельческой эпохи	Основные письменные источники по истории хозяйства Древнего Востока. Достижения экономической мысли Древнего Востока. Экономическая мысль античного мира. Эволюция экономических воззрений в Древней Греции. Древнеримские мыслители о рациональном ведении хозяйства.
P2	Экономическая мысль эпохи феодализма	Экономическая мысль периода раннего средневековья. Сравнение экономической мысли эпохи античности и экономических представлений ранних христиан. Экономическая мысль классического средневековья. Схоластика как метод исследования. Разложение школы поздних схоластов. Первые критики церковной системы взглядов: гуманисты и представители реформации.
P3	Экономическая мысль периода нерегулируемых рыночных отношений домарксистской эпохи	Меркантилизм как первая попытка разработки программы экономического поведения. Основные достижения меркантилизма. Экономическая школа физиократов. Эпоха классической политической экономии: общие характерные признаки, основные этапы эволюции и основные представители. А.Смит как центральная фигура классической политической экономии. Д.Рикардо и его экономические взгляды. Ж.Б.Сей и теория трех факторов производства и стоимости. Т.Мальтус и его «Закон народонаселения». Последователи классической школы в России (М.М.Сперанский, Н.С.Мордвинов, А.К.Шторх, И.В.Тургенев, Н.В.Вернадский). Экономические теории критиков капитализма. «Экономический романтизм» (П.Ж.Прудон, С. де Сисмонди). Социалисты-утописты (А.Сен-Симон, Ж.Фурье, Р.Оуэн). Русский «крестьянский социализм». (А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский).
P4	Экономическое учение К.Маркса	Исторические условия появления и теоретические предпосылки марксизма. Политическая экономия К.Маркса. Теория прибавочной стоимости. Структура капитала по К.Марксу. Теория ренты. Схемы воспроизводства К.Маркса. Основное антагонистическое противоречие капитализма и неизбежность экономических кризисов.
P5	Другие экономические школы периода нерегулируемых рыночных отношений	Германская историческая школа как альтернатива классической политэкономии. Ф.Лист как основоположник альтернативной экономической идеологии. Новая историческая школа Германии и ее исторические и теоретические истоки. Социальная школа. Новейшая историческая школа и зарождение институционализма. Капитализм как предмет историко-экономического анализа. Русская историческая школа (Х.А.Шлецер, А.И.Чупров, А.Н.Миклашевский, С.Ю.Витте). Маржинализм и неоклассицизм. Австрийская школа: К.Менгер, Ф.Визер, О.Бем-Баверк.

		Маржинальная теория У. Джевонса. Модель общего экономического равновесия Л.Вальраса. Неоклассическая школа. А. Маршалл – основоположник «кембриджской школы» маржинализма, родоначальник «экономикса». Дж.Б.Кларк и «Американская школа» маржинализма. В.Парето и развитие концепции макроэкономического моделирования «лозаннской школы». А.Пигу и «Экономическая теория благосостояния».
Р6	Экономическая мысль в эпоху регулируемого рынка	Теории монополистического капитализма и государственного регулирования экономики. Теории рынка с несовершенной конкуренцией (Э.Чемберлин. Дж.Робинсон). Теория «олигополии» и уравнивающих сил. Теории социал-демократии. Теория эффективной конкуренции Й.Штумпеттера. Кейнсианство и неоклассический синтез. Сущность теории эффективного спроса. Основные направления кейнсианства в послевоенный период. Неокейнсианство: теории цикла и экономического роста. Германский неолиберализм и его теоретические истоки. Фрайбургская школа и теория социального рыночного хозяйства. Неоавстрийская школа: Ф.Хайек, Л.Мизес, И.Кирцнер. Американский неоконсерватизм. Чикагская (монетарная) школа неолиберализма. Количественная теория денег М.Фридмена. Монетаристские рекомендации регулирования инфляции. Кривая А.Лаффера и практика налогообложения. Использование рекомендаций теории предложения в рейганомике и тетчеризме. Институциональное направление, как альтернатива неоклассицизму, его представители: Т.Веблен, Дж.Р.Коммонс, У.К.Митчелл. Концепции Дж.К.Гэлбрейта.
Р7	Российская школа экономической мысли в конце XIX – XX веке	Экономические взгляды М.И.Туган-Барановского. Русская экономическая мысль в эпоху социальных потрясений: связь науки и политики. Экономические воззрения русских марксистов (Г.В.Плеханов, В.И.Ленин). Исследования Конъюнктурного института. Экономические дискуссии 1920-х гг. о соотношении плана и рынка. Экономические теории И.В.Чаянова и Н.Д.Кондратьева. Метод «затраты-выпуск» В.Леонтьева. Экономическая мысль в СССР в 1930-х–1840-х гг. Концепция «государственного социализма». Развитие экономико-математической школы в советский период: (Л.В.Канторович, В.С.Немчинов и др.). Разработка балансовых методов анализа экономики и метода линейного программирования.

7. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.2. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.4. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Экономическая мысль рабовладельческой эпохи	4
P2	2	Экономическая мысль эпохи феодализма	5
P3	3	Экономическая мысль периода нерегулируемых рыночных отношений домарксистской эпохи	5
P4	4	Экономическое учение К.Маркса	5
P5	5	Другие экономические школы периода нерегулируемых рыночных отношений	5
P6	6	Экономическая мысль в эпоху регулируемого рынка	5
P7	7	Российская школа экономической мысли в конце XIX – XX веке	5
Всего:			34

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Экономическая мысль рабовладельческой эпохи	-
P2	2	Экономическая мысль эпохи феодализма	-
P3	3	Экономическая мысль периода нерегулируемых рыночных отношений домарксистской эпохи	-
P4	4	Экономическое учение К.Маркса	1
P5	5	Другие экономические школы периода нерегулируемых рыночных отношений	1
P6	6	Экономическая мысль в эпоху регулируемого рынка	2
P7	7	Российская школа экономической мысли в конце XIX – XX веке	2
Всего:			6

Заочная ускоренная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Экономическая мысль эпохи феодализма	-
P3	2	Экономическая мысль периода нерегулируемых рыночных отношений домарксистской эпохи	-
P4	3	Экономическое учение К.Маркса	-
P5	4	Другие экономические школы периода нерегулируемых рыночных отношений	1
P6	5	Экономическая мысль в эпоху регулируемого рынка	1
P7	6	Российская школа экономической мысли в конце XIX – XX веке	2
Всего:			6

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.4. Примерный перечень тем домашних работ

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендованное количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут. Тематика работ приведена ниже. Разбивка тем по номеру домашней работы производится преподавателем на занятиях

Домашняя работа 1

1. Особенности теории и политики меркантилизма в отдельных странах.
2. Идеи меркантилизма и современная внешнеэкономическая политика государства.
3. Отражение роли природных факторов в создании общественного богатства экономистами разных эпох и школ.
4. Теория воспроизводства Франсуа Кенэ.
5. Трудовая теория стоимости: основные этапы развития.
6. Особенности классической школы политэкономии во Франции. П. Буагильбер.
7. У. Петти – родоначальник классической политэкономии в Англии.
8. Структура и содержание «Исследования о природе и причинах богатства народов» А.Смита.
9. Основные идеи «Начал политэкономии и налогового обложения» Д. Рикардо.
10. Роль и значение экономических систем А.Смита и Д.Рикардо для развития экономической науки.
11. Социально-экономические идеи С. Сисмонди.
12. Социально-экономические исследования Джона С. Милля.
13. Теория народонаселения Т. Мальтуса.
14. Представления об экономической системе Ж.-Б. Сэя и его теория факторов производства.
15. Экономические основания утопий в произведениях Т.Мюнцера, Т. Мора, Т. Кампанеллы, Дж.Уинстенли.
16. Экономические идеи утопического социализма в работах А.Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна.
17. Структура и основные проблемы «Капитала» К. Маркса.

18. Теория прибавочной стоимости К. Маркса.
19. Теория воспроизводства в экономической системе К.Маркса.
20. Развитие К. Марксом теории земельной ренты.
21. Модель механизма конкуренции и формирования цены производства К. Маркса.
22. Идеи исторической школы Германии и проблема выбора Россией модели экономического развития.

Домашняя работа 2

23. Место теории предельной полезности в экономической науке.
24. Теория общего равновесия Л. Вальраса.
25. Теория благосостояния А. Пигу.
26. Варианты синтеза трудовой теории стоимости и предельной полезности (Дж.С. Милль, М.И. Туган-Барановский, А. Маршалл).
27. Особенности австрийского и американского маржинализма.
28. Основные идеи «Принципов экономической науки» А.Маршалла.
29. Теории монополии и конкуренции.
30. «Неоклассический синтез» П. Самуэльсона.
31. Дж. М. Кейнс о причинах и последствиях нестабильности экономики в работе «Общая теория занятости, процента и денег».
32. Кейнсианство о направлениях, инструментах и методах государственного регулирования экономики.
33. Германский неолиберализм и «социальное рыночное хозяйство» Л. Эрхарда.
34. Монетаризм М. Фридмана.
35. Теория «экономики предложения».
36. Теория рациональных ожиданий.
37. Американский классический институционализм первой трети XX века.

4.3.5. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.8. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.9. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.10. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

8.4.1. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

9. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2			*	*	*							
P3			*	*	*							
P4			*	*	*							
P5			*	*	*							
P6			*	*	*							
P7				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. История экономических учений : учебник / ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 451-456. - ISBN 978-5-238-01569-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307>
2. История экономических учений : учебник / ред. А.С. Квасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 495 с. : ил., табл., граф. - Библиогр.: с. 480-484. - ISBN 978-5-238-01982-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115309>
3. Войтов, А.Г. История экономических учений : учебное пособие / А.Г. Войтов. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 228 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02787-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450792>

4. Мареев, С.Н. История экономических учений : учебное издание / С.Н. Мареев ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). - Москва : МИРБИС : Перо, 2016. - Ч. 2. - 158 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906862-80-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445882>
5. Мареев, С.Н. История экономических учений : учебное издание / С.Н. Мареев ; Московская международная высшая школа бизнеса «МИРБИС» (Институт). - Москва : МИРБИС : Перо, 2014. - Ч. 1. - 220 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00086-074-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445883>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Тейлор, Д.А. Адам Смит и неолиберальная экономика : учебное пособие / Д.А. Тейлор ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 100 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05694-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458121>
2. Экономическая теория : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02120-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>
3. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>
4. Маркова, А.Н. Экономическая история зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / А.Н. Маркова, А.В. Сметанин, Ю.К. Федулов ; под ред. Ю.К. Федулова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01730-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446564>
5. Толмачева, Р.П. Экономическая история : учебник / Р.П. Толмачева. - 6-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 320 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01930-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453496>
6. Заславская, М.Д. История экономики : учебное пособие / М.Д. Заславская. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 294 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01963-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453372>
7. Конотопов, М.В. Экономическая история : учебник / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. - 15-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 604 с. : табл., схемы, ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02538-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=391224>
8. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие : учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 874 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01397-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454060>
9. Римская, О.Н. История экономических учений : курс лекций / О.Н. Римская, В.С. Забненков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 147 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430509>

9.2.Методические разработки

Не предусмотрено

9.3.Программное обеспечение

1. MS Excel 2010
2. Project Expert 7

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Центрального банка России. – Режим доступа: www.cbr.ru
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: www.gks.ru
3. Сайт «Система комплексного раскрытия информации». – Режим доступа: www.skgin.ru
4. Научная электронная библиотека. – Режим доступа: www.e-library.ru

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Научная электронная библиотека. – Режим доступа: www.e-library.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для проведения занятий по дисциплине «История экономических учений» требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, компьютером и экраном.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебных недель	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	1,1–17	60
<i>Домашняя работа 1</i>	1,1–17	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебных недель	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на практических занятиях</i>	1,1–17	60
<i>Домашняя работа 2</i>	1,1–17	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрены.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины – 1

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
1	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Достижения экономической мысли Древнего Востока.
2. Экономическая мысль античного мира.
3. Эволюция экономических воззрений в Древней Греции.
4. Древнеримские мыслители о рациональном ведении хозяйства.
5. Экономическая мысль периода раннего средневековья.
6. Экономическая мысль классического средневековья.
7. Первые критики церковной системы взглядов: гуманисты и представители реформации.
8. Меркантилизм – первая школа буржуазной политэкономии.
9. Сущность политики протекционизма и ее роль в развитии капиталистического производства.
10. Меркантилистское понимание денежного и торгового баланса.
11. Классическая школа политэкономии. Предпосылки ее возникновения и общая характеристика.
12. В.Петти – родоначальник политической экономии в Англии.
13. Классическая политэкономия во Франции (Ф.Кенэ, школа физиократов).
14. А.Смит – экономист мануфактурного периода. Учение о разделении труда, обмене, деньгах.
15. Учение А. Смита о стоимости, его противоречивый характер.
16. Учение А.Смита о доходах. Трактровка заработной платы, прибыли, земельной ренты.
17. Д.Рикардо – экономист эпохи промышленного переворота.
18. Теория денег и денежного обращения Д.Рикардо.
19. Дальнейшее развитие Д.Рикардо учения о стоимости.
20. Учение Д.Рикардо о доходах.
21. Обоснование А.Смитом и Д.Рикардо учения об экономической свободе.
22. Экономические воззрения Дж.С.Милля.
23. Экономическая система К. Маркса.
24. Экономические взгляды Т.Р.Мальтуса. «Закон народонаселения».
25. Экономическая концепция Ж.-Б.Сэя. Теория трех факторов производства. Взгляды на механизм саморегулирования рыночной экономики («Закон рынков»).
26. Возникновение неоклассического направления (общая характеристика).
27. Австрийская школа экономической теории (К.Менгер, Ф.Визер, Е.Бем-Баверк). Ее методологические основы.
28. Теория предельной полезности. Субъективная и объективная ценность.

29. Кембриджская школа. Работа А.Маршалла «Принципы экономической науки». Теория цены.
30. Экономическая система Дж.Б.Кларка (Американская школа). Теория предельной
31. производительности факторов производства.
32. Концепция государственного регулирования экономики, ее теоретическое обоснование в работе Дж.М.Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег».
33. Дж.М.Кейнс – основоположник макроэкономики.
34. Кейнсианская программа антикризисного регулирования. Роль кредитной и денежной политики.
35. Сущность теории инвестиционного мультипликатора.
36. Неокейнсианство. Программы антициклического регулирования экономики.
37. Монетарная теория М. Фридмена. Ее практическое использование в антиинфляционной политике.
38. Неоклассические теории «Экономики предложения» и «рациональных ожиданий».
39. Неолиберальное направление экономической теории. Сущность политики социального рыночного хозяйства (Германия).
40. Институциональное направление экономической теории, его сущность, методологические основы, наиболее видные представители.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются

8.3.9. Примерные требования к домашним работам

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендуемое количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут. Тематика докладов приведена в п. 4.3.1. Разбивка тем по номерам работ производится преподавателем на занятиях