

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
 «__» _____ 2017 г.

ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль <i>Информационное обеспечение профессиональной деятельности</i>	Код модуля 1140195
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01/02.01 УП 6165 38.05.01/01.02 УП 6939, 6954
Траектория образовательной программы (ТОП) Код ОП 38.05.01/01.02 <i>Судебно-экономическая экспертиза</i> <i>Экономика и организация производства на режимных объектах</i> Код ОП 38.05.01/02.01 <i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i> <i>Экономика и организация производства на режимных объектах</i>	
Направление подготовки <i>Экономическая безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки <i>специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: № 20 от 16.01.2017

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена автором:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Лаврикова Ю.Г.	Д.э.н, проф.	Зав.каф.	РЭИПиБ	
2	Крылов В.Г.		доцент	РЭИПиБ	
3	Горбунова Г.А.		Ст. преподаватель	РЭИПиБ	

Руководитель модуля

В.В. Акбердина

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 10 от 15 июня 2016 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Е.С. Комарова

№ п/п	ФИО руководителя ОП, для которой реализуется модуль	Должность	Подразделение <i>[полное наименование подразделения]</i>	Подпись
1	И.А. Майбуров	Зав.кафедрой Финансового и налогового менеджмента	Институт ВШЭМ	
2	Шкурко В.Е.	Ст.преподаватель кафедры Региональной и муниципальной экономики, финансов и безопасности	Институт ГУП	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Объем модуля, 9 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля.

Модуль базовой части образовательной программы вне траектории обучения. Модуль ориентирован на изучение вопросов, связанных с информационным обеспечением профессиональной деятельности. Модуль включает в себя дисциплины: «Информационные системы в экономике», «Пакеты прикладных программ», «Основы информационной безопасности». Содержание модуля охватывает круг вопросов, направленных на изучение информационных технологий для анализа информации и поддержки принятия управленческих решений, технологии защиты информации, web-технологии, технологии управления проектами и работы со специализированным прикладным программным обеспечением при ведении управленческой деятельности. Модуль «Информационные технологии в профессиональной деятельности» занимает важное место в структуре образования и подготовки будущих специалистов «экономической безопасности». Теоретической основой модуля являются основные положения дисциплин математика и информатика в объемах базовых курсов среднего общего образования. Знания и умения, полученные в результате освоения материала курса являются базой для формирования единого образовательного пространства специалистов экономической безопасности

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС)		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации час.	Промежуточная аттестация, час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(Б) Информационные системы в экономике	5	17	34		51	57	Э, 18	108	3
2.	(Б) Основы информационной безопасности	4	17	17		34	70	3, 4	108	3
3.	(Б) Пакеты прикладных программ	3	17	0	17	34	70	3, 4	108	3
Всего на освоение модуля			51	51	17	119	197	26	324	9

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	Пакеты прикладных программ - Основы информационной безопасности
3.2.	Кореквизиты	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОП, формируемые при освоении модуля
38.05.01/01.02	РО-1. Управлять финансово-экономической деятельностью хозяйствующих субъектов в рамках действующей нормативно-правовой базы	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12); способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
38.05.01/01.02	РО-01 Способность анализировать, интерпретировать и обобщать данные финансово-хозяйственного состояния субъектов экономики и территорий и их отчетность; оценивать возможные финансово-экономические риски и последствия хозяйственных решений в области финансово-экономической безопасности государства (региона) в соответствии с нормами морали, профессиональной этики, сформированной гражданской и мировоззренческой позиции	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29).
38.05.01/01.02	РО-5. Способность проводить научные исследования в сфере экономической безопасности, выбора инновационных методов и инструментов управления безопасностью	способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47); способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48)
38.05.01/02.01	РО- Способность осваивать современные методы научных исследований, обобщать и критически оценивать результаты отечественных научных разработок в области экономической безопасности и внедрять	

	результаты научно-исследовательской работы в деятельность государственных органов	
--	---	--

4.2.Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля*

Дисциплины модуля		ОК-12	ПК-28	ПК-29	ПК-47	ПК-48
1	<i>Информационные системы в экономике</i>	*	*	*	*	*
2	<i>Основы информационной безопасности</i>	*	*	*		*
3	<i>Пакеты прикладных программ</i>	*	*	*	*	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе модуля Информационное обеспечение профессиональной деятельности

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю
Не предусмотрено.

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю.
Не предусмотрено.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Информационное обеспечение профессиональной деятельности</i>	Код модуля 1140195
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01/02.01 УП 6165 38.05.01/01.02 УП 6939, 6954
Направление подготовки <i>Экономическая безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки <i>специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. №20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Крылов В.Г.		доцент	РЭИПиБ	

Руководитель модуля

В.В. Акбердина

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 10 от 15 июня 2016 г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Информационные системы в экономике» входит в блок дисциплин модуля «Информационное обеспечение профессиональной деятельности».

Дисциплина носит междисциплинарный характер. Это предопределило изучение в рамках курса вопросов, которые связаны с такими областями знаний, как, «Статистика», «Экономика», «Право» и др.

В рамках данного курса предполагается рассмотреть основные аспекты содержания информационных технологий, отличительной особенностью которой является повышение эффективности профессиональной деятельности. В ходе освоения дисциплины автор предлагает использовать такие обучающие технологии, как: поисковые, исследовательские, игровые, командной работы, проблемного обучения и обучения на основе опыта

Целью дисциплины «Информационные системы в экономике» является изучение студентами основ организации современных информационных технологий и их применение в экономической и управленческой деятельности предприятий, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у студентов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у студентов знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

1.2. Язык реализации программы –русский

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);

способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ офисные технологии и специальное программное обеспечение профессиональной деятельности участников финансовых рынков, Интернет – технологии,
- ✓ основы оценки эффективности финансовых и иных мероприятий на основе экономико-математических моделей и информационных технологий.
- ✓ основные понятия информационных технологий;
- ✓ понятия автоматизации информационных процессов в управлении;
- ✓ задачи информационной технологии управления;
- ✓ содержание, стадии разработки и результаты выполнения этапов проектирования автоматизированных информационных систем (АИС);
- ✓ роль конечного пользователя в процессе проектирования АИС;

- ✓ принципы построения современных информационных технологий;
- ✓ применение интернет-технологий в деятельности менеджера.
- ✓ организацию системы поддержки принятия управленческих решений;
- ✓ организацию системы интеллектуальной поддержки принятия управленческих решений;
- ✓ современное состояние и тенденции развития информационных технологий;
- ✓ аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий;

Уметь:

- ✓ применять теоретические знания при решении практических задач в реальных условиях хозяйствования, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения,
- ✓ осуществлять выбор инструментальных средств для обработки социально-экономических показателей экономических агентов в соответствии с принятой стратегией субъекта экономических отношений.
- ✓ использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации системы управления базами данных;
- ✓ использовать для представления сведений об информационных моделях рабочих мест
- ✓ технологии гипертекста, баз данных, мультимедиа;
- ✓ использовать для принятия решений технологии систем поддержки принятия решений;
- ✓ применять современные технические и программные средства информационных технологий для выполнения конкретной работы;
- ✓ ориентироваться на рынке пакетов прикладных программ и уметь выбрать оптимальных программный продукт для автоматизации своей деятельности;
- ✓ выступать постановщиком задач и уметь адекватно создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними.

Владеть:

- ✓ навыками анализа эффективности применяемых прикладных программ, работы с прикладными программными средствами,
- ✓ навыками применения современного математического инструментария для решения поставленных задач.
- ✓ Навыки интерпретации полученных показателей эффективности бизнес-проекта

1.4. Объем дисциплины

Очная форма

Виды учебной работы, формы контроля	Всего, час.	В т.ч. контактная работа (час.)*	Учебные семестры, номер
			<i>Семестр 5</i>
Аудиторные занятия, час.	51	51	51
Лекции, час.	17	17	17
Практические занятия, час.	34	34	34
Лабораторные работы, час.			
Самостоятельная работа студентов, включая время, отводимое на все виды текущей и промежуточной аттестации, час.	39	7,65	39
Вид промежуточной аттестации (Э, З)	18	2,33	Э (18)
Общий объем по учебному плану, час.	108	60,98	108
Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Заочная форма 6 лет

Виды учебной работы, формы контроля	Всего, час.	В т.ч. контактная работа (час.)*	Учебные семестры, номер
			Семестр 5
Аудиторные занятия, час.	12	12	12
Лекции, час.	4	4	4
Практические занятия, час.	8	8	8
Лабораторные работы, час.			
Самостоятельная работа студентов, включая время, отводимое на все виды текущей и промежуточной аттестации, час.	78	1,8	78
Вид промежуточной аттестации (Э, З)	18	2,33	Э (18)
Общий объем по учебному плану, час.	108	16,13	108
Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Сокращенная форма 3,6 лет

Виды учебной работы, формы контроля	Всего, час.	В т.ч. контактная работа (час.)*	Учебные семестры, номер
			Семестр 3
Аудиторные занятия, час.	8	8	8
Лекции, час.	2	2	2
Практические занятия, час.	6	6	6
Лабораторные работы, час.			
Самостоятельная работа студентов, включая время, отводимое на все виды текущей и промежуточной аттестации, час.	82	1,2	82
Вид промежуточной аттестации (Э, З)	18	2,33	Э (18)
Общий объем по учебному плану, час.	108	11,53	108
Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
T1	Понятие информационной системы.	Определение информационной системы. Структура и состав информационной системы. Классификации информационных систем.
T2	Техническое обеспечение информационных систем.	Общий обзор технических средств. Основные тенденции развития ЭВМ. Технология и архитектура «клиент-сервер».
T3	Программное обеспечение информационных систем.	Классификация программного обеспечения. Базовое программное обеспечение. Обзор рынка базового программного обеспечения. Прикладное программное

		обеспечение информационных систем. Обзор пакетов прикладных программ общего назначения: MS Excel, MS Power Point. Использование пакетов прикладных программ общего назначения в экономике и бизнесе: основные инструменты MS Excel для создания и анализа экономических моделей. Правила создания и проведения презентаций. Обзор методо-ориентированных пакетов прикладных программ. Обзор проблемно-ориентированных пакетов прикладных программ. Корпоративные информационные системы. Стандарты ERP, MRP, MRP II. Эволюция систем управления предприятием. Тенденции развития информационных систем.
T4	Информационное обеспечение информационных систем	Назначение информационного обеспечения. Структура информационного обеспечения.
T5	Интернет-технологии в экономике и бизнесе.	Поиск экономической информации в Интернете. Информационные ресурсы Интернет. Интернет-реклама. Интернет-магазины.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.):9
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
					Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
T1	Понятие информационной системы.	18	10	4	6	8	5	2	3	0	3	1																
T2	Техническое обеспечение информационных систем.	16	8	2	6	8	5	2	3	0	3	1																
T3	Программное обеспечение информационных систем.	17	9	3	6	8	5	2	3	0	3	1																
T4	Информационное обеспечение информационных систем	20	12	4	8	8	5	2	3	0	3	1																
T5	Интернет-технологии в экономике и бизнесе.	19	12	4	8	7	4	2	2	0	3	1																
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		90	51	17	34	39	24	10	14	0	15	15									0	0			0	18	0	0
Всего по дисциплине (час.):		108	51				57	В т.ч. промежуточная аттестация																	0	18	0	0

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная (ускоренная) форма обучения

Объем модуля (зач.ед.):9
Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
						Подготовка к аудиторным занятиям (час.)						Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)												Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
																															T1
T2	Техническое обеспечение информационных систем.	17	3	1	2		14	14	7	7			0																		
T3	Программное обеспечение информационных систем.	16	2	1	1		14	14	7	7			0																		
T4	Информационное обеспечение информационных систем	22	2	1	1		20	14	7	7			6	1																	
T5	Интернет-технологии в экономике и бизнесе.	21	1	0	1		20	20	10	10			0																		
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	10	4	6		80	74	37	37			6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	108	10				98	В т.ч. промежуточная аттестация																		0	18	0	0		

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4. 2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Понятие информационной системы.	6
T2	2	Техническое обеспечение информационных систем.	6
T3	3	Программное обеспечение информационных систем.	8
T4	4	Информационное обеспечение информационных систем	8
T5	5	Интернет-технологии в экономике и бизнесе.	8
		ВСЕГО:	34

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Понятие информационной системы.	1
T2	2	Техническое обеспечение информационных систем.	1
T3	3	Программное обеспечение информационных систем.	2
T4	4	Информационное обеспечение информационных систем	2
T5	5	Интернет-технологии в экономике и бизнесе.	2
		ВСЕГО:	8

Заочная (ускоренная) форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Понятие информационной системы.	1
T2	2	Техническое обеспечение информационных систем.	2
T3	3	Программное обеспечение информационных систем.	1
T4	4	Информационное обеспечение информационных систем	1
T5	5	Интернет-технологии в экономике и бизнесе.	1
		ВСЕГО:	6

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Создание экономических моделей средствами MS Excel.
2. Интеграция офисных приложений. Использование MS Excel совместно с другими приложениями MS Office.
3. Защита данных. Настройка MS Excel.
4. Создание презентаций бизнес-проектов средствами MS PowerPoint.
5. Специализированные поисковые системы. Поиск справочной информации
6. Антивирусная профилактика. Работа с электронной почтой. Популярные браузеры
7. Создание и редактирование таблиц MS Excel: автоматическое заполнение ячеек; использование именованных диапазонов
8. Диаграммы. Прогнозирование с помощью диаграмм.
9. АИС «Налог» как форма организационного управления органами Госналогслужбы.
10. Состав и структура информационных систем;
11. Основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера;
12. Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей;
13. Специализированные профессионально ориентированные программные средства;

4.3.2 Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

4.3.6 Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ [отметить звездочкой или другим символом применяемые технологии обучения по разделам и темам дисциплины]

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
------------------------------	--------------------------	---

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				*								
T1.				*	*							
T3		*		*	*							
T4.				*	*							
T5	*		*	*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Коршунов М. К. Применение информационных технологий : учебное пособие / М. К. Коршунов. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015. – 108 с. – ISBN 978-5-7996-1431-7. **Режим доступа** <http://hdl.handle.net/10995/34774>

2. Костылева, Н. В. Информационное обеспечение управленческой деятельности : учебное пособие / Н. В. Костылева, Ю. А. Мальцева, Д. В. Шкурин ; [научный редактор И. В. Котляревская] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-7996-1785- **Режим доступа** <http://hdl.handle.net/10995/42377>

3. Инюшкина О. Г. Проектирование информационных систем (на примере методов структурного системного анализа): учебное пособие / О.Г. Инюшкина ; [науч. ред. Т. А. Матвеева]. — Екатеринбург: «Форт-Диалог Исеть», 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-91128-072-7 **Режим доступа** <http://hdl.handle.net/10995/28812>

4. Аксенов К. А. Моделирование и принятие решений в организационно-технических системах : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 220400 -Управление в технических системах УрФО : [в 2 ч.] : ч. 1 / К. А. Аксенов, Н. В. Гончарова ; [науч. ред. Л. Г. Доросинский]. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-7996-1321-1 (ч. 1). — ISBN 978-5-7996-1320-4. **Режим доступа** <http://hdl.handle.net/10995/30845>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Грабауров В.А. Информационные технологии для менеджеров. – М.: Финансы и статистика, 2001.
2. Корнеев И.К., Машурцев В.А. Информационные технологии в управлении. – М.:ИНФРА-М, 2001.
3. Семенов М.И., Трубилин И.Т., Лойко В.И., Барановская Т.П. Автоматизированные информационные технологии в экономике. – М.: Финансы и статистика, 2001.
4. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. А.П. Пятибратова. – М.: Финансы и статистика, 2001.
5. Информационные технологии. Путеводитель по новой экономике / Под ред. Пичугина И. – М.: Коммерсантъ XXI, Альпина Паблишер, 2002.
6. Никифоров С.В. Введение в сетевые технологии: Элементы применения и администрирования сетей: Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2003.
7. Попов В.М. и др. Глобальный бизнес и информационные технологии. – М.: Финансы и статистика, 2001.
8. Цисарь И.Ф., Нейман В.Г. Компьютерное моделирование экономики. – М.: «Диалог-МИФИ», 2002.
9. Карминский М.А., Нестеров П.В. Информатизация бизнеса. – М.: Финансы и статистика, 1997.

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3.Программное обеспечение

1. MS Excel 2010
2. Project Expert 7

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Корпоративный менеджмент. Бизнес-планирование. - <http://www.cfin.ru/business-plan/>
2. Center for Business Planning. - <http://www.businessplans.org/>
3. BPlans. - <http://www.bplans.com/>
4. Справочно-правовая система «Консультант +»

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для достижения требуемого уровня преподавания и освоения курса необходимы оборудованные мультимедийной техникой аудитории, в которых возможно представлять студентам презентации лекций, а также проводить слушания и защиту выполненных студентами исследовательских проектов. Для проведения практических занятий необходим компьютерный класс.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрены

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	V1-8	16
Участие в работе лекций	V, 1-8	24
Домашняя работа №1	V, 1- 8	10
Домашняя работа №2	V, 1- 8	10
Домашняя работа №3	V, 1- 8	10
Домашняя работа №4	V, 1- 8	10
Домашняя работа №5	V, 1- 8	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических /семинарских занятий	V, 9-17	20
Участие в работе практических/семинарских занятий	V, 9-17	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрена

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для подготовки домашней работы

Домашняя работа выполняется в виде письменной работы с устной защитой работы в рамках семинарских занятий. Студент выбирает одну из предложенных тем и последовательно излагает содержательную часть работы. Домашняя работа должна иметь введение, определяющее цели и задачи ее выполнения и роль и значение для понимания дисциплины и заключение, где содержаться основные выводы и комментарии студента. Примерная тематика работ:

- *Информационные технологии при оценке эффективности инвестиционных проектов в страховании*
- *Моделирование и учет фактора времени при оценке финансовых решений с использованием информационных технологий*
- *Информационные технологии при оценке финансовой устойчивости*
- *Моделирование и прогнозирование рисков в страховании с использованием ИТ.*
- *Использование информационных технологий в кредитных организациях*

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Структура информационной системы.
2. Компоненты информационной системы.
3. Современные стратегии управления предприятием.
4. Классификация программного обеспечения.
5. Базовое программное обеспечение.
6. Прикладное программное обеспечение
7. Компьютерные сети.
8. Понятие архитектуры и топологии сети.
9. Основные тенденции развития ЭВМ.
10. Технология и архитектура «клиент-сервер».
11. Основные типовые информационные процессы.
12. Состав информационного обеспечения.
13. Системы управления базами данных.
14. Что такое Интернет.
15. Сервисы Интернета.
16. Основные функции MS Excel: СУММ, СУММЕСЛИ, СРЗНАЧ, МАКС, МИН, ЕСЛИ, И, ИЛИ, СЧЕТ, СЧЕТЕСЛИ, ВПР, ГПР, ПРОСМОТР, ПОИСКПОЗ, ИНДЕКС.
17. Диаграммы. Прогнозирование с помощью диаграмм.
18. Создание презентаций средствами MS PowerPoint: основные типы слайдов,

- редактирование слайдов, анимация в слайдах, настройка показа презентации, образец слайдов.
19. Поиск информации в Интернете.
 20. АИС «Налог» как форма организационного управления органами Госналоговой службы.
 21. В чем различие между структурированной и слабоструктурированной информацией.
 22. В чем состоит системный подход к построению информационных систем?
 23. В чем состоят экономические последствия информатизации, социально-экономических систем?
 24. Влияние информационных технологий на жизнь общества. Проблема информационного неравенства
 25. Дайте определение понятия «интерфейс пользователя».
 26. Дайте определение понятия «Информационная система».
 27. Дайте формальное определение понятия «механизм поиска».
 28. Документы бухгалтерского учета, классификация по признакам.
 29. Интернет – ресурсы как источник концептуально-аналитической информации по корпоративным и государственным проблемам
 30. Информационно-аналитическая работа в системе государственных органов, неправительственных исследовательских, академических, коммерческих организаций
 31. Информационное обеспечение бухгалтерских задач как совокупность данных (взаимосвязанных файлов).
 32. Информационное обеспечение, программное обеспечение, технический проект автоматизированной системы АИС налоговой службы.
 33. Информационное общество, его ценности и способы функционирования
 34. Информационные ресурсы прикладного социально-политического анализа
 35. Информационные связи между комплексами бухгалтерского учета.
 36. Информационные технологии как инструмент управления обществом
 37. Информационных ресурсов в образовательном процессе.
 38. Использование современных технологий в информационном обществе
 39. Каковы основные направления использования компьютерных технологий в образовании.
 40. Каковы положительные и отрицательные последствия использования компьютерных технологий в образовании.
 41. Классификаторы и коды в ИС бухгалтерского учета.
 42. Классификация документов и содержащихся в них информации АИС налоговой службы.
 43. Концептуальные и эмпирические основания оценки информационных источников. Критерии оценки информационных источников
 44. Краткий обзор и сравнительный анализ программ для решения задач налогообложения.
 45. Краткий обзор и сравнительный анализ программ используемых в бухгалтерской деятельности
 46. Краткий обзор и сравнительный анализ программ используемых в страховой деятельности.
 47. Краткий обзор и сравнительный анализ программ, используемых в банковской деятельности.
 48. Критерии оценки достоверности информации
 49. Методы формализации и обработки экспертной информации
 50. Назовите отличительные особенности использования баз данных в ИС.
 51. Общая характеристика ИС бухгалтерского учета: функциональные подсистемы, комплекс задач.
 52. Опишите критерии оценки качества информационных систем.
 53. Определите достоинства и недостатки объектно-ориентированного подхода.
 54. Определите соотношение понятий «структура информации», «структура данных» и «структура записи».
 55. Организационная структура АИС страховой компании. АИС страховой фирмы и технология ее функционирования.
 56. Особенности информационного обеспечения АИС налоговой службы.

57. Особенности информационного обеспечения бухгалтерского учета.
58. Особенности информационных технологий, используемых в органах налоговой службы.
59. Особенности системы управления органами Госналогслужбы.
60. Охарактеризуйте влияние интерфейсных средств на адаптацию пользователя.
61. Охарактеризуйте основные интерфейсные средства подготовки и модификации поисковых запросов.
62. Охарактеризуйте возможную семантику дескрипторов в дескрипторных ИПЯ документальных ИПС.
63. Охарактеризуйте интерфейсные средства использования терминологических структур при подготовке и модификации запросов.
64. Охарактеризуйте основные компоненты ИС.
65. Охарактеризуйте основные этапы процесса информационного поиска.
66. Охарактеризуйте прагматические свойства информации.
67. Охарактеризуйте стадии разработки информационных систем.
68. Пакеты «Интегрированная бухгалтерская система»: особенности, назначение.
69. Пакеты «Комплексная система бухгалтерского учета»: особенности, назначение.
70. Пакеты мини-бухгалтерии: особенности, назначение.
71. Перечислите типы информационной потребности пользователя и определите их связь с уровнями информационных объектов.
72. Перечислите и охарактеризуйте основные обеспечивающие системы ИС.
73. Перечислите информационные объекты, используемые для реализации технологии обратной связи в процессе информационного поиска.
74. Перечислите механизмы поиска документов по сходству.
75. Перечислите основные операции процесса поиска информации.
76. Перечислите основные требования, предъявляемые к базам данных.
77. Приведите классификацию ИС.
78. Приведите сравнительный анализ понятий «поисковая стратегия» и «поисковая навигация».
79. Приведите типологию поисковых задач.
80. Принцип интеграции задач бухгалтерского учета.
81. Принципы создания автоматизированных банковских систем, проблемы их развития.
82. Разновидности информационно-аналитических документов. Отличительные особенности и специфика их подготовки
83. Рынок бухгалтерских программ в России
84. Содержание и специфика информационно-аналитического обеспечения принятия управленческих решений
85. Техническое обеспечение АИС страхового дела.
Технология компьютерной обработки учетных задач на малом предприятии.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используется

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используется

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Информационное обеспечение профессиональной деятельности</i>	Код модуля 1140195
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП 38.05.01/02.01 УП 6165 38.05.01/01.02 УП 6939, 6954
Направление подготовки <i>Экономическая безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки <i>специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. №20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Крылов В.Г.		доцент	РЭИПиБ	

Руководитель модуля

В.В. Акбердина

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 10 от 15 июня 2016 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Е.С.Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Информационные системы в экономике» входит в блок дисциплин модуля «Информационное обеспечение профессиональной деятельности».

Дисциплина носит междисциплинарный характер. Это предопределило изучение в рамках курса вопросов, которые связаны с такими областями знаний, как, «Статистика», «Экономика», «Право» и др.

В рамках данного курса предполагается рассмотреть основные аспекты содержания информационных технологий, отличительной особенностью которой является повышение эффективности профессиональной деятельности. В ходе освоения дисциплины автор предлагает использовать такие обучающие технологии, как: поисковые, исследовательские, игровые, командной работы, проблемного обучения и обучения на основе опыта

Целью дисциплины «Информационные системы в экономике» является изучение студентами основ организации современных информационных технологий и их применение в экономической и управленческой деятельности предприятий, рассмотрение основных принципов построения, внедрения и ведения специализированных информационных систем, создание у студентов целостного представления о процессах формирования информационного общества, а также формирование у студентов знаний и умений в области экономической и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.

1.2. Язык реализации программы –русский

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ офисные технологии и специальное программное обеспечение профессиональной деятельности участников финансовых рынков, Интернет – технологии,
- ✓ основы оценки эффективности финансовых и иных мероприятий на основе экономико-математических моделей и информационных технологий.
- ✓ основные понятия информационных технологий;
- ✓ понятия автоматизации информационных процессов в управлении;
- ✓ задачи информационной технологии управления;
- ✓ содержание, стадии разработки и результаты выполнения этапов проектирования автоматизированных информационных систем (АИС);
- ✓ роль конечного пользователя в процессе проектирования АИС;
- ✓ принципы построения современных информационных технологий;

- ✓ применение интернет-технологий в деятельности менеджера.
- ✓ организацию системы поддержки принятия управленческих решений;
- ✓ организацию системы интеллектуальной поддержки принятия управленческих решений;
- ✓ современное состояние и тенденции развития информационных технологий;
- ✓ аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий;

Уметь:

- ✓ применять теоретические знания при решении практических задач в реальных условиях хозяйствования, используя возможности вычислительной техники и программного обеспечения,
- ✓ осуществлять выбор инструментальных средств для обработки социально-экономических показателей экономических агентов в соответствии с принятой стратегией субъекта экономических отношений.
- ✓ использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации системы управления базами данных;
- ✓ использовать для представления сведений об информационных моделях рабочих мест технологии гипертекста, баз данных, мультимедиа;
- ✓ использовать для принятия решений технологии систем поддержки принятия решений;
- ✓ применять современные технические и программные средства информационных технологий для выполнения конкретной работы;
- ✓ ориентироваться на рынке пакетов прикладных программ и уметь выбрать оптимальных программный продукт для автоматизации своей деятельности;
- ✓ выступать постановщиком задач и уметь адекватно создать информационную модель предметной области, учитывающую последовательность обработки данных и структуру взаимосвязи между ними.

Владеть:

- ✓ навыками анализа эффективности применяемых прикладных программ, работы с прикладными программными средствами,
- ✓ навыками применения современного математического инструментария для решения поставленных задач.
- ✓ Навыки интерпретации полученных показателей эффективности бизнес-проекта

1.4. Объем дисциплины

Очная форма

Виды учебной работы, формы контроля	Всего, час.	В т.ч. контактная работа (час.)*	Учебные семестры, номер
			<i>Семестр 5</i>
Аудиторные занятия, час.	51	51	51
Лекции, час.	17	17	17
Практические занятия, час.	34	34	34
Лабораторные работы, час.			
Самостоятельная работа студентов, включая время, отводимое на все виды текущей и промежуточной аттестации, час.	39	7,65	39
Вид промежуточной аттестации (Э, З)	18	2,33	Э (18)
Общий объем по учебному плану, час.	108	60,98	108
Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Заочная форма 6 лет

Виды учебной работы, формы контроля	Всего, час.	В т.ч. контактная работа (час.)*	Учебные семестры, номер
			Семестр 5
Аудиторные занятия, час.	12	12	12
Лекции, час.	4	4	4
Практические занятия, час.	8	8	8
Лабораторные работы, час.			
Самостоятельная работа студентов, включая время, отводимое на все виды текущей и промежуточной аттестации, час.	78	1,8	78
Вид промежуточной аттестации (Э, З)	18	2,33	Э (18)
Общий объем по учебному плану, час.	108	16,13	108
Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Сокращенная форма 3,6 лет

Виды учебной работы, формы контроля	Всего, час.	В т.ч. контактная работа (час.)*	Учебные семестры, номер
			Семестр 3
Аудиторные занятия, час.	8	8	8
Лекции, час.	2	2	2
Практические занятия, час.	6	6	6
Лабораторные работы, час.			
Самостоятельная работа студентов, включая время, отводимое на все виды текущей и промежуточной аттестации, час.	82	1,2	82
Вид промежуточной аттестации (Э, З)	18	2,33	Э (18)
Общий объем по учебному плану, час.	108	11,53	108
Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
T1	Понятие информационной системы.	Определение информационной системы. Структура и состав информационной системы. Классификации информационных систем.
T2	Техническое обеспечение информационных систем.	Общий обзор технических средств. Основные тенденции развития ЭВМ. Технология и архитектура «клиент-сервер».
T3	Программное обеспечение информационных систем.	Классификация программного обеспечения. Базовое программное обеспечение. Обзор рынка базового программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение информационных систем. Обзор пакетов

		прикладных программ общего назначения: MS Excel, MS Power Point. Использование пакетов прикладных программ общего назначения в экономике и бизнесе: основные инструменты MS Excel для создания и анализа экономических моделей. Правила создания и проведения презентаций. Обзор методо-ориентированных пакетов прикладных программ. Обзор проблемно-ориентированных пакетов прикладных программ. Корпоративные информационные системы. Стандарты ERP, MRP, MRP II. Эволюция систем управления предприятием. Тенденции развития информационных систем.
T4	Информационное обеспечение информационных систем	Назначение информационного обеспечения. Структура информационного обеспечения.
T5	Интернет-технологии в экономике и бизнесе.	Поиск экономической информации в Интернете. Информационные ресурсы Интернет. Интернет-реклама. Интернет-магазины.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.):9
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторны е занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																	
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)																	
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*				Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*										
T1	Понятие информационной системы.	18	10	4	6		8	5	2	3	0		3	1																		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю				
T2	Техническое обеспечение информационных систем.	16	8	2	6		8	5	2	3	0		3	1																									
T3	Программное обеспечение информационных систем.	17	9	3	6		8	5	2	3	0		3	1																									
T4	Информационное обеспечение информационных систем	20	12	4	8		8	5	2	3	0		3	1																									
T5	Интернет-технологии в экономике и бизнесе.	19	12	4	8		7	4	2	2	0		3	1																									
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	51	17	34		39	24	10	14	0	0	15	15									0	0															
	Всего по дисциплине (час.):	108	51				57																												В т.ч. промежуточная аттестация	0	18	0	0

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.):9
Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий															Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)												
					Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)													Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю		
																															T1	Понятие информационной системы.
T2	Техническое обеспечение информационных систем.	17	2	1	1		15	12	6	6	0		3	1																		
T3	Программное обеспечение информационных систем.	17	2	1	2		15	12	6	6	0		3	1																		
T4	Информационное обеспечение информационных систем	17	2	1	2		15	12	6	6	0		3	1																		
T5	Интернет-технологии в экономике и бизнесе.	22	4	0	2		18	15	6	9	0		3	1																		
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	12	4	8		78	61	30	31			15	15										0	0							
	Всего по дисциплине (час.):	108	12				96																			В т.ч. промежуточная аттестация			0	18	0	0

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная (ускоренная) форма обучения

Объем модуля (зач.ед.):9
Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																															
				Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)						Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие									Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет		Экзамен						
																														Интегрированный экзамен по модулю		Проект по модулю			
T1	Понятие информационной системы.	14	2	1	1		12	12	6	6																									
T2	Техническое обеспечение информационных систем.	17	3	1	2		14	14	7	7																									
T3	Программное обеспечение информационных систем.	16	2	1	1		14	14	7	7																									
T4	Информационное обеспечение информационных систем	22	2	1	1		20	14	7	7																									
T5	Интернет-технологии в экономике и бизнесе.	21	1	0	1		20	20	10	10																									
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	10	4	6		80	74	37	37																									
	Всего по дисциплине (час.):	108	10				98	В т.ч. промежуточная аттестация																		0	18	0	0						

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4. 2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Понятие информационной системы.	6
T2	2	Техническое обеспечение информационных систем.	6
T3	3	Программное обеспечение информационных систем.	8
T4	4	Информационное обеспечение информационных систем	8
T5	5	Интернет-технологии в экономике и бизнесе.	8
		ВСЕГО:	34

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Понятие информационной системы.	1
T2	2	Техническое обеспечение информационных систем.	1
T3	3	Программное обеспечение информационных систем.	2
T4	4	Информационное обеспечение информационных систем	2
T5	5	Интернет-технологии в экономике и бизнесе.	2
		ВСЕГО:	8

Заочная (ускоренная) форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Понятие информационной системы.	1
T2	2	Техническое обеспечение информационных систем.	2
T3	3	Программное обеспечение информационных систем.	1
T4	4	Информационное обеспечение информационных систем	1
T5	5	Интернет-технологии в экономике и бизнесе.	1
		ВСЕГО:	6

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Создание экономических моделей средствами MS Excel.
2. Интеграция офисных приложений. Использование MS Excel совместно с другими приложениями MS Office.
3. Защита данных. Настройка MS Excel.
4. Создание презентаций бизнес-проектов средствами MS PowerPoint.
5. Специализированные поисковые системы. Поиск справочной информации
6. Антивирусная профилактика. Работа с электронной почтой. Популярные браузеры
7. Создание и редактирование таблиц MS Excel: автоматическое заполнение ячеек; использование именованных диапазонов
8. Диаграммы. Прогнозирование с помощью диаграмм.
9. АИС «Налог» как форма организационного управления органами Госналогслужбы.
10. Состав и структура информационных систем;
11. Основы работы пользователя в операционной среде персонального компьютера;
12. Основы работы в среде локальных и глобальных компьютерных сетей;
13. Специализированные профессионально ориентированные программные средства;

4.3.2 Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

4.3.6 Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ [отметить звездочкой или другим символом применяемые технологии обучения по разделам и темам дисциплины]

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
------------------------------	--------------------------	---

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				*								
T1.				*	*							
T3		*		*	*							
T4.				*	*							
T5	*		*	*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Коршунов М. К. Применение информационных технологий : учебное пособие / М. К. Коршунов. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015. – 108 с. – ISBN 978-5-7996-1431-7. **Режим доступа** <http://hdl.handle.net/10995/34774>

2. Костылева, Н. В. Информационное обеспечение управленческой деятельности : учебное пособие / Н. В. Костылева, Ю. А. Мальцева, Д. В. Шкурин ; [научный редактор И. В. Котляревская] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-7996-1785- **Режим доступа** <http://hdl.handle.net/10995/42377>

3. Инюшкина О. Г. Проектирование информационных систем (на примере методов структурного системного анализа): учебное пособие / О.Г. Инюшкина ; [науч. ред. Т. А. Матвеева]. — Екатеринбург: «Форт-Диалог Исеть», 2014. — 240 с. — ISBN 978-5-91128-072-7 **Режим доступа** <http://hdl.handle.net/10995/28812>

4. Аксенов К. А. Моделирование и принятие решений в организационно-технических системах : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 220400 -Управление в технических системах УрФО : [в 2 ч.] : ч. 1 / К. А. Аксенов, Н. В. Гончарова ; [науч. ред. Л. Г. Доросинский]. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-7996-1321-1 (ч. 1). — ISBN 978-5-7996-1320-4. **Режим доступа** <http://hdl.handle.net/10995/30845>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Грабауров В.А. Информационные технологии для менеджеров. – М.: Финансы и статистика, 2001.
2. Корнеев И.К., Машурцев В.А. Информационные технологии в управлении. – М.:ИНФРА-М, 2001.
3. Семенов М.И., Трубилин И.Т., Лойко В.И., Барановская Т.П. Автоматизированные информационные технологии в экономике. – М.: Финансы и статистика, 2001.
4. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. А.П. Пятибратова. – М.: Финансы и статистика, 2001.
5. Информационные технологии. Путеводитель по новой экономике / Под ред. Пичугина И. – М.: Коммерсантъ XXI, Альпина Паблишер, 2002.
6. Никифоров С.В. Введение в сетевые технологии: Элементы применения и администрирования сетей: Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2003.
7. Попов В.М. и др. Глобальный бизнес и информационные технологии. – М.: Финансы и статистика, 2001.
8. Цисарь И.Ф., Нейман В.Г. Компьютерное моделирование экономики. – М.: «Диалог-МИФИ», 2002.
9. Карминский М.А., Нестеров П.В. Информатизация бизнеса. – М.: Финансы и статистика, 1997.

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3.Программное обеспечение

1. MS Excel 2010
2. Project Expert 7

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Корпоративный менеджмент. Бизнес-планирование. - <http://www.cfin.ru/business-plan/>
2. Center for Business Planning. - <http://www.businessplans.org/>
3. BPlans. - <http://www.bplans.com/>
4. Справочно-правовая система «Консультант +»

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для достижения требуемого уровня преподавания и освоения курса необходимы оборудованные мультимедийной техникой аудитории, в которых возможно представлять студентам презентации лекций, а также проводить слушания и защиту выполненных студентами исследовательских проектов. Для проведения практических занятий необходим компьютерный класс.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрены

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	V1-8	16
Участие в работе лекций	V, 1-8	24
Домашняя работа	V, 1- 8	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических /семинарских занятий	V, 9-17	20
Участие в работе практических/семинарских занятий	V, 9-17	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрена

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для подготовки домашней работы

Домашняя работа выполняется в виде письменной работы с устной защитой работы в рамках семинарских занятий. Студент выбирает одну из предложенных тем и последовательно излагает содержательную часть работы. Домашняя работа должна иметь введение, определяющее цели и задачи ее выполнения и роль и значение для понимания дисциплины и заключение, где содержаться основные выводы и комментарии студента. Примерная тематика работ:

- *Информационные технологии при оценке эффективности инвестиционных проектов в страховании*
- *Моделирование и учет фактора времени при оценке финансовых решений с использованием информационных технологий*
- *Информационные технологии при оценке финансовой устойчивости*
- *Моделирование и прогнозирование рисков в страховании с использованием ИТ.*
- *Использование информационных технологий в кредитных организациях*

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Структура информационной системы.
2. Компоненты информационной системы.
3. Современные стратегии управления предприятием.
4. Классификация программного обеспечения.
5. Базовое программное обеспечение.
6. Прикладное программное обеспечение
7. Компьютерные сети.
8. Понятие архитектуры и топологии сети.
9. Основные тенденции развития ЭВМ.
10. Технология и архитектура «клиент-сервер».
11. Основные типовые информационные процессы.
12. Состав информационного обеспечения.
13. Системы управления базами данных.
14. Что такое Интернет.
15. Сервисы Интернета.
16. Основные функции MS Excel: СУММ, СУММЕСЛИ, СРЗНАЧ, МАКС, МИН, ЕСЛИ, И, ИЛИ, СЧЕТ, СЧЕТЕСЛИ, ВПР, ГПР, ПРОСМОТР, ПОИСКПОЗ, ИНДЕКС.
17. Диаграммы. Прогнозирование с помощью диаграмм.
18. Создание презентаций средствами MS PowerPoint: основные типы слайдов,

- редактирование слайдов, анимация в слайдах, настройка показа презентации, образец слайдов.
19. Поиск информации в Интернете.
 20. АИС «Налог» как форма организационного управления органами Госналоговой службы.
 21. В чем различие между структурированной и слабоструктурированной информацией.
 22. В чем состоит системный подход к построению информационных систем?
 23. В чем состоят экономические последствия информатизации, социально-экономических систем?
 24. Влияние информационных технологий на жизнь общества. Проблема информационного неравенства
 25. Дайте определение понятия «интерфейс пользователя».
 26. Дайте определение понятия «Информационная система».
 27. Дайте формальное определение понятия «механизм поиска».
 28. Документы бухгалтерского учета, классификация по признакам.
 29. Интернет – ресурсы как источник концептуально-аналитической информации по корпоративным и государственным проблемам
 30. Информационно-аналитическая работа в системе государственных органов, неправительственных исследовательских, академических, коммерческих организаций
 31. Информационное обеспечение бухгалтерских задач как совокупность данных (взаимосвязанных файлов).
 32. Информационное обеспечение, программное обеспечение, технический проект автоматизированной системы АИС налоговой службы.
 33. Информационное общество, его ценности и способы функционирования
 34. Информационные ресурсы прикладного социально-политического анализа
 35. Информационные связи между комплексами бухгалтерского учета.
 36. Информационные технологии как инструмент управления обществом
 37. Информационных ресурсов в образовательном процессе.
 38. Использование современных технологий в информационном обществе
 39. Каковы основные направления использования компьютерных технологий в образовании.
 40. Каковы положительные и отрицательные последствия использования компьютерных технологий в образовании.
 41. Классификаторы и коды в ИС бухгалтерского учета.
 42. Классификация документов и содержащихся в них информации АИС налоговой службы.
 43. Концептуальные и эмпирические основания оценки информационных источников. Критерии оценки информационных источников
 44. Краткий обзор и сравнительный анализ программ для решения задач налогообложения.
 45. Краткий обзор и сравнительный анализ программ используемых в бухгалтерской деятельности
 46. Краткий обзор и сравнительный анализ программ используемых в страховой деятельности.
 47. Краткий обзор и сравнительный анализ программ, используемых в банковской деятельности.
 48. Критерии оценки достоверности информации
 49. Методы формализации и обработки экспертной информации
 50. Назовите отличительные особенности использования баз данных в ИС.
 51. Общая характеристика ИС бухгалтерского учета: функциональные подсистемы, комплекс задач.
 52. Опишите критерии оценки качества информационных систем.
 53. Определите достоинства и недостатки объектно-ориентированного подхода.
 54. Определите соотношение понятий «структура информации», «структура данных» и «структура записи».
 55. Организационная структура АИС страховой компании. АИС страховой фирмы и технология ее функционирования.
 56. Особенности информационного обеспечения АИС налоговой службы.

57. Особенности информационного обеспечения бухгалтерского учета.
58. Особенности информационных технологий, используемых в органах налоговой службы.
59. Особенности системы управления органами Госналогслужбы.
60. Охарактеризуйте влияние интерфейсных средств на адаптацию пользователя.
61. Охарактеризуйте основные интерфейсные средства подготовки и модификации поисковых запросов.
62. Охарактеризуйте возможную семантику дескрипторов в дескрипторных ИПЯ документальных ИПС.
63. Охарактеризуйте интерфейсные средства использования терминологических структур при подготовке и модификации запросов.
64. Охарактеризуйте основные компоненты ИС.
65. Охарактеризуйте основные этапы процесса информационного поиска.
66. Охарактеризуйте прагматические свойства информации.
67. Охарактеризуйте стадии разработки информационных систем.
68. Пакеты «Интегрированная бухгалтерская система»: особенности, назначение.
69. Пакеты «Комплексная система бухгалтерского учета»: особенности, назначение.
70. Пакеты мини-бухгалтерии: особенности, назначение.
71. Перечислите типы информационной потребности пользователя и определите их связь с уровнями информационных объектов.
72. Перечислите и охарактеризуйте основные обеспечивающие системы ИС.
73. Перечислите информационные объекты, используемые для реализации технологии обратной связи в процессе информационного поиска.
74. Перечислите механизмы поиска документов по сходству.
75. Перечислите основные операции процесса поиска информации.
76. Перечислите основные требования, предъявляемые к базам данных.
77. Приведите классификацию ИС.
78. Приведите сравнительный анализ понятий «поисковая стратегия» и «поисковая навигация».
79. Приведите типологию поисковых задач.
80. Принцип интеграции задач бухгалтерского учета.
81. Принципы создания автоматизированных банковских систем, проблемы их развития.
82. Разновидности информационно-аналитических документов. Отличительные особенности и специфика их подготовки
83. Рынок бухгалтерских программ в России
84. Содержание и специфика информационно-аналитического обеспечения принятия управленческих решений
85. Техническое обеспечение АИС страхового дела.
Технология компьютерной обработки учетных задач на малом предприятии.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используется

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используется

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.
Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль <i>Информационное обеспечение профессиональной деятельности</i>	Код модуля <i>1128708</i>
Образовательная программа <i>Таможенное дело</i>	Код ОП <i>38.05.02/02.01</i> <i>УП 6049</i>
Направление подготовки <i>Таможенное дело</i>	Код направления и уровня подготовки <i>38.05.02</i>
Уровень подготовки <i>Специалитет</i>	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>от 17.08.2015 г. № 850</i>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Федотов Илья Андреевич		Старший преподават ель	Анализа систем и принятия решений	

Руководитель модуля

С.Н. Лапшина

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 9 от 24.11.2017 г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина относится к базовой части и входит в состав модуля «Основы информационных коммуникаций». Данная дисциплина является третьей дисциплиной в структуре данного модуля. В процессе изучения формируется общее представление о прикладных программах в сфере экономики, осваиваются приемы работы в известных приложениях. Состав аудиторных занятий – лекции и лабораторные работы. Самостоятельно студенты выполняют домашнюю работу. Промежуточная аттестация – зачет.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины Информатика является формирование у студента следующих компетенций:

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29).

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- назначение известных пакетов прикладных программ в сфере экономики и менеджмента;
- основы работы в ППП Matlab, АльтИнвест, Project Expert.

Уметь:

- выполнять обработку и анализ статистических данных;
- выполнять анализ финансовых данных и разработку финансовых моделей.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности:

при использовании инструментария Matlab, АльтИнвест, Project Expert.

1.4. Объем дисциплины

Форма обучения: очная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3-ий семестр		
1.	Аудиторные занятия	34	34	34		
2.	Лекции	17	17	17		

3.	Практические занятия					
4.	Лабораторные работы	17	17	17		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,10	70		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,35	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основные понятия	Понятие прикладной программы и пакета прикладных программ. Классификация.
P2	ППП бухгалтерского учета	Основные сведения о бухучете. Сравнительный анализ ППП «ИнфоБухгалтер», «1С: Бухгалтерия», «ТурбоБухгалтер», «Инотек Бухгалтер» и др.
P3	ППП управления персоналом	Предметная область управления персоналом. Сравнительный анализ ППП «БОСС-Кадровик», «1С: Управление персоналом», HCM SAP и др.
P4	ППП управления проектами	Сравнительный анализ ППП MS Project, Spider Project, Primavera и др.
P5	CRM-системы	Основные сведения системах взаимоотношений с клиентами. Битрикс 24, Мегаплан, Oracle Siebel
P6	Банковские ППП	Предметная область банковской деятельности. Сравнительный анализ АБС.
P7	Математические ППП	Сравнительный анализ ППП MathCAD, Matlab.
P8	ППП статистической обработки данных	Краткие сведения из теории статистики. ППП Staisica, SPSS.
P9	ППП финансового анализа	ППП Project Expert, Альт-Инвест. ППП компании R-Style.
P10	Системы электронного документооборота	Основные сведения об электронном документообороте. Виды и примеры реализации СЭД.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Объем модуля (зач.ед.): 12
 Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																			
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)							Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*			
P1	Основные понятия	3	1	1			2	1	1												1		1	
P2	ППП бухгалтерского учета	5	2	1		1	3	2	1	1											1		1	
P3	ППП управления персоналом	5	2	1		1	3	2	1	1											1		1	
P4	ППП управления проектами	17	2	2			15	2	2		12	1									1		1	
P5	CRM- системы	6	2	2			4	2	2												2		1	
P6	Банковские ППП	6	2	2			4	2	2												2		1	
P7	Математические ППП	8	3	2		1	5	3	2	1											2		1	
P8	ППП статистической обработки данных	6	2	2			4	2	2												2		1	
P9	ППП финансового анализа	42	16	2		14	26	16	2	14											10		4	
P10	Системы электронного документооборота	6	2	2			4	2	2												2		1	
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	34	17		17	70	34	17	17	12	12									24		13	
	Всего по дисциплине (час.):	108	34				74																	
В т.ч. промежуточная аттестация																	4	0	0	0				

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Код раздела, темы	Номер работы	Наименование работы	Время на выполнение работы (час.)
P2	1	Демоверсия бухучета	1
P3	2	Демоверсия ППП управления персоналом	1
P7	3	Обработка данных в математических ППП	2
P9	4	Демопример в Project Expert	1
P9	5	Обработка данных в «Альт-Инвест»	5
P9	6	Обработка данных в Matlab	7
		Всего:	17

4.2. Практические занятия

не предусмотрено

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Финансовый расчет в Project Expert.
2. Оценка инвестиционного проекта в «Project Expert».
3. Финансовый расчет в Matlab.
4. Анализ статистических данных в Matlab.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

3.4.1. Примерная тематика контрольных работ

не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

1. «Primavera P6 EPPM»
2. «Planfix»
3. «Инфо-Бухгалтер»

4. «Директум»
5. «Дело»
6. «БЭСТ-офис»
7. «Project Expert».
8. «Парус-Бухгалтерия»
9. «Oracle Siebel»
10. «MS Project»
11. «Microsoft Dynamics»
12. «Bitrix 24»
13. «1С: Бухгалтерия»

4. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1. Основные понятия							*					
P2. ППП бухгалтерского учета				*			*					
P3. ППП управления персоналом							*					
P4. ППП управления проектами							*					
P5. CRM- системы		*			*		*					
P6. Банковские ППП							*					
P7. Математические ППП							*					
P8. ППП статистической обработки данных			*				*					
P9. ППП финансового анализа							*					
P10. Системы электронного документооборота							*					

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. [Бодров, Олег Анатольевич](#). Предметно-ориентированные экономические информационные системы : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Прикладная информатика" / О. А. Бодров, Р. Е. Медведев .— Москва : Горячая линия - Телеком, 2013 .— 244 с. : ил. — (Учебник для вузов) .— Библиогр.: с. 236-238 (41 назв.) .— ISBN 978-5-9912-0263-3.
2. [Вдовин, Виктор Михайлович](#). Предметно-ориентированные экономические информационные системы : учеб. пособие для студентов экон. вузов, обучающихся по специальности "Прикладная информатика (в экономике)" / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, А. А. Шурупов .— 2-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2012 .— 388 с. : ил. ; 21 см .— Тираж 1000 экз. — Библиогр.: с. 383-385. — Рекомендовано в качестве учебного пособия .— ISBN 978-5-394-01477-2.
3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент" / [В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев и др.] ; под ред. В. В. Трофимова ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 542 с. : ил. — (Бакалавр. Базовый курс) .— Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр. в конце разд. — ISBN 978-5-9916-2351-3.
4. [Карминский, Александр Маркович](#). Применение информационных систем в экономике : учебное пособие по дисциплине специальности "Менеджмент организации" / А. М. Карминский, Б. В. Черников .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014 .— 320 с. : ил. — (Высшее образование) .— Глоссарий: с. 313-315 .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-8199-0495-4 .— ISBN 978-5-16-005196-3
5. [Косиненко, Николай Савельевич](#). Информационные системы и технологии в экономике : учеб. пособие / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен .— М. : Дашков и К°, 2012 .— 303 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров) .— Библиогр.: с. 302-303 (27 назв.) .— ISBN 978-5-394-01730-8.
6. [Культин, Никита Борисович](#). Инструменты управления проектами: Project Expert и Microsoft Project / Никита Культин .— Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2009 .— 160 с. : ил. ; 21 см .— Предм. указ.: с. 155-157. — Тираж 2000 экз. — Библиогр.: с. 153 (3 назв.) .— ISBN 978-5-9775-0373-0.
7. [Советов, Борис Яковлевич](#). Информационные технологии : учебник для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки дипломированных специалистов "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы" / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский ; С.-Петерб. гос. электротехн. ун-т .— 6-е изд. — Москва : Юрайт, 2012 .— 263 с. : ил. — (Бакалавр. Базовый курс) .— Библиогр.: с. 260-261 (52 назв.) .— ISBN 978-5-9916-2016-1.
8. [Федотова, Елена Леонидовна](#). Прикладные информационные технологии : учебное пособие для студентов [вузов], обучающихся по профилю "Информационный менеджмент" направления 080200.62 "Менеджмент" / Е. Л. Федотова, Е. М. Портнов .— Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013 .— 336 с. : ил. — (Высшее образование) .— Библиогр.: с. 329-332 (63 назв.) .— ISBN 978-5-8199-0538-8.
9. Фирма «1С». - URL: <http://www.1c.ru>.

9.1.2.Дополнительная литература

1. [Акишин, Б. А.](#) Прикладные математические пакеты : учеб. пособие. Ч. 1. MathCAD / Б. А. Акишин, Н. Х. Эркенов ; Рост. акад. сервиса (фил.) Юж.-Рос. гос. ун-та экономики и сервиса .— Москва : РадиоСофт, 2009 .— 132 с. : ил. ; 20 см .— Библиогр.: с. 129 (12 назв.). — без грифа .— ISBN 978-5-93037-192-5
2. [Варфоломеева, Александра Олеговна.](#) Информационные системы предприятий : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Прикладная информатика" и другим экономическим специальностям / А. О. Варфоломеева, А. В. Коряковский, В. П. Романов .— Москва : ИНФРА-М, 2013 .— 283 с. : ил. — (Высшее образование. Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 275-278 (71 назв.), библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-16-005549-7
3. Информационные ресурсы и технологии в экономике : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080105 "Финансы и кредит", 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 080102 "Мировая экономика" / [И. В. Артюшков и др.] ; под ред. Б. Е. Одинцова, А. Н. Романова .— Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013 .— 462 с. : ил. — Авт. указаны на 15-й с. — Библиогр.: с. 448-453 (129 назв.) .— ISBN 978-5-9558-0256-5 .— ISBN 978-5-16-005534-3.
4. [Кацко, Игорь Александрович.](#) Практикум по анализу данных на компьютере : учеб.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Прикладная информатика (по областям)" и др. специальностям / И. А. Кацко, Н. Б. Паклин .— Москва : КолосС, 2009 .— 278 с. : ил. ; 21 см .— (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— Библиогр.: с. 273-274 (34 назв.). — Допущено в качестве учебного пособия .— ISBN 978-5-9532-0624-2.
5. Компьютерный анализ и интерпретация эмпирических зависимостей : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 230100 "Информатика и вычисл. техника" / С. В. Поршнева, Е. В. Овечкина, М. В. Машенко [и др.] ; под ред. С. В. Поршнева .— Москва : БИНОМ, 2009 .— 336 с. : ил. ; 25 см .— Предм. указ.: с. 331-332. — Библиогр.: с. 327-330 (55 назв.). — Допущено в качестве учебного пособия .— ISBN 978-5-9518-0280-4.
6. [Крохин, Александр Леонидович.](#) Принципы и технология математической визуализации : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 010500.62 - Математическое обеспечение и администрирование информационных систем / А. Л. Крохин ; Урал. федер. ун-т имени первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014 .— 137 с. : ил. — Библиогр.: с. 127-128 (18 назв.). — ISBN 978-5-7996-1093-7, 100 экз.
7. [Мощицкий, А. В.](#) Решение инженерных задач в системе MATLAB : [учеб. пособие] / А. В. Мощицкий, В. С. Швыдкий, В. Я. Дзюзер ; под общ. ред. В. Я. Дзюзера .— Екатеринбург : АМБ, 2010 .— 388 с. : ил. ; 22 см .— Предм. указ.: с. 383-386. — Тираж 120 экз. — Библиогр.: с. 383 (8 назв.). — без грифа .— ISBN 978-5-8057-07-28-6
8. [Плохотников, Константин Эдуардович.](#) Вычислительные методы. Теория и практика в среде MATLAB: курс лекций : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 010701.65 - "Физика" / К. Э. Плохотников .— Москва : Горячая линия - Телеком, 2009 .— 496 с. : ил. ; 21 см .— (Учебное пособие для высших учебных заведений) .— Библиогр.: с. 492-493 (29 назв.). — Рекомендовано в качестве учебного пособия .— ISBN 978-5-9912-0069-1.
9. [Селищев, Николай Викторович.](#) 1С: Бухгалтерия 8.2 для бухгалтера / Николай Селищев .— Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.] : Питер, 2011 .— 400 с. : ил. ; 24 см .— (1С Специалист) .— Тираж 3000 экз. — ISBN 978-5-49807-938-7.

10. [Сизиков, Валерий Сергеевич](#). Обратные прикладные задачи и MatLab : [учеб. пособие для вузов] / В. С. Сизиков .— СПб. [и др.] : Лань, 2011 .— 249 с., [4] л. цв. ил. : ил. + 1 электрон. опт. диск .— (Учебники для вузов. Специальная литература) .— Рек. Учеб.-метод. об-нием вузов РФ .— Библиогр.: с. 230-242 .— Предм. указ.: с. 243-249 .— ISBN 978-5-8114-1238-9
11. [Шампайн, Л. Ф.](#) Решение обыкновенных дифференциальных уравнений с использованием MATLAB : учеб. пособие / Л. Ф. Шампайн, И. Гладвел, С. Томпсон ; пер. с англ. И. А. Макарова .— Санкт-Петербург : Лань, 2009 .— 304 с. : ил. ; 21 см .— (Учебники для вузов, Специальная литература) .— Предм. указ.: с. 293-299. — Библиогр.: с. 286-292 127 назв.). — без грифа .— ISBN 978-5-8114-1033-0.

9.2.Методические разработки

1. Тебайкина Н. И. Программа "Инфо-Бухгалтер": методические указания к выполнению лабораторных работ / Н. И. Тебайкина. – Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2006. – 39 с.
2. Тебайкина Н. И. Программа "1С: Бухгалтерия": методические указания к выполнению лабораторных работ / Н. И. Тебайкина. – Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2006. – 63 с.
3. Тебайкина Н. И. Программа " Statistica": методические указания к выполнению лабораторных работ / Н. И. Тебайкина. – Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2006. – 44 с.

9.3.Программное обеспечение

Project Expert, Matlab

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный каталог библиотеки УрФУ (<http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=76>)
2. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" (<http://e.lanbook.com/>)
3. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" (<http://biblioclub.ru/>)
4. Поисковая система. – URL: <http://www.rambler.ru>.
5. Поисковая система. – URL: <http://www.yandex.ru>.
6. Поисковая система. – URL: <http://www.google.ru>.
7. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ. – URL: <http://study.urfu.ru>.

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Пакеты прикладных программ, https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/2400

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Мультимедийная аудитория И-427, компьютерный класс И-502, компьютерный класс И-432.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1 в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрено

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	<i>1-17</i>	<i>80</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>1-17</i>	<i>20</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий -0.6		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Выполнение лабораторных работ</i>	<i>1-17</i>	<i>87</i>
<i>Коллоквиум</i>	<i>1-17</i>	<i>13</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -0.6		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.6.		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 3	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.		
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации		
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу		

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения домашних работ

Домашнее задание представляет собой решение задачи с использованием различных программ:

1. *Финансовый расчет в Project Expert.*
2. *Оценка инвестиционного проекта в «Project Expert».*
3. *Финансовый расчет в Matlab.*
4. *Анализ статистических данных в Matlab.*

Примерное условие задачи: Составить бизнес-план нового производства по указанным исходным данным: Название проекта - Производство пирожков. Дата начала проекта - 01.01.2017. Список продуктов - пирожок с рисом, шт., начало продаж - 15.01.2017. Стартовый баланс: Денежные средства - 135 000 руб.

Здания: цех стоимостью 500 000 руб., срок амортизации - 600 мес., процент износа - 40%.

Оборудование: автомобиль стоимостью 100 000 руб., срок амортизации - 120 мес., процент износа - 30%.

Календарный план:

1 этап - подготовка оборудования, длительность - 7 дней, ресурсы: Электроплита стоимостью 25 000 руб., шт.

2 этап - формирование запасов сырья, длительность - 6 дней, ресурсы:

1. *Мука, кг, 8 руб., 100 кг.*
2. *Рис, кг, 16 руб., 50 кг.*
3. *Молоко цельное, л, 8 руб., 50 л.*
4. *Яйца, дес., 18 руб., 10 дес.*
5. *Масло подсолнечное, л, 25 руб., 50 л.*
6. *Сахар, кг, 20 руб., 50 кг.*

3 этап - производство, начало этапа - 15.01.2017.

План сбыта: Цена 5 руб. за 1 шт.

Объем продаж: январь - 5000 шт., февраль-декабрь по 10 000 шт.

План производства:

Список материалов и комплектующих:

1. *Мука, кг, 8 руб., 0,025 кг.*
2. *Рис, кг, 16 руб., 0,01 кг.*
3. *Молоко цельное, л, 8 руб., 0,01 л.*
4. *Яйца, дес., 18 руб., 0,003 дес.*
5. *Масло подсолнечное, л, 25 руб., 0,002 л.*
6. *Сахар, кг, 20 руб., 0,005 кг.*
7. *Электроэнергия, кВт-час, 1,34 руб., 0,02 кВт-час.*
8. *Сдельная зарплата:*
 - *выпечка - 0,3 руб.*

- продажа - 0,2 руб.
- транспорт - 0,1 руб.

План по персоналу: Директор - 5000 руб., старший бухгалтер - 4000 руб., водитель - 3000 руб., уборщица - 2000 руб.

Выполнить:

1. Разработать бизнес-план по указанным данным.
2. Распечатать стандартный отчет.
3. Сформировать и напечатать график окупаемости проекта.
4. Проанализировать полученную отчетность.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для коллоквиумов

1. Понятие прикладной программы и пакета прикладных программ.

Тест № 1 по теме «Primavera P6 ERPМ»

1. Primavera - это...
2. Выберите функции, которые относятся к данной системе (вариантов ответов может быть несколько):
3. Что входит в «Управление портфелями проектов»? (вариантов ответов может быть несколько)
4. Выберите, что не входит в функциональный пакет «Управлением ресурсами»?
5. К плюсам программы относится...

Тест № 2 по теме «Planfix»

1. К функциям системы Planfix относится (вариантов ответов может быть несколько):
2. Возможности сервиса (вариантов ответов может быть несколько):
3. Что не входит в модуль «CRM»?
4. Чем отличается система безопасности?
5. Основной минус программы...

№ 3 по теме «Мегаплан»

1. Система «Мегаплан» - это
2. К основному функционалу относится (вариантов ответов может быть несколько):
3. С какими системами программа интегрируется? (вариантов ответов может быть несколько).
4. Как осуществляется защита данных?
5. Основной недостаток системы...

Тест № 4 по теме «Инфо-Бухгалтер»

1. Инфо-бухгалтер направлена на...
2. Что относится к функциональным возможностям по налоговому и бухгалтерскому учету (вариантов ответа может быть несколько)?
3. Что не относится к функциональным возможностям программы по составлению отчетности? (вариантов ответа может быть несколько)
4. Какие меры реализуются для улучшения системы безопасности программы? (вариантов ответа может быть несколько)
5. Основной недостаток программы...

Тест № 5 по теме «Директум»

1. Directum - это ...
2. Directum обеспечивает организацию и контроль деловых процессов на основе технологии:
3. Основные функции системы (вариантов ответов может быть несколько):
4. Выберите с продукты, с которыми программа интегрируется:

5. Основные преимущества системы (вариантов ответа может быть несколько):

Тест № 6 по теме «RS Bank».

1. ИБС RS-Bank V.6 — это...
2. Система базируется на...(возможно несколько вариантов ответа)
3. С какими продуктами система не интегрируется?
4. Что из перечисленного наиболее характеризует продукт относительно вопроса безопасности? (вариантов ответа может быть несколько)

Тест № 7 по теме «Дело»

1. Система «Дело» - это...
2. Не относится к основному функционалу системы:
3. К модулям системы относятся:
4. Наиболее характеризует безопасность системы «Дело» следующие высказывание:
5. Основной недостаток системы...

№ 8 по теме «ERP Галактика»

1. Галактика ERP – это...
2. Не относится к функционалу системы...
3. Наиболее характеризует безопасность системы следующие высказывание:
4. В сопровождение системы входит...
5. К преимуществам системы относятся...

Тест № 9 по теме «БЭСТ-офис»

1. Система БЭСТ-офис предназначена для...
2. К подсистемам БЭСТ офиса не относятся...
3. К функционалу системы относятся...
4. В сопровождение системы входит...
5. К недостаткам системы относятся...

Тест № 10 по теме «Project Expert».

1. Какое из определений является верным?
2. Что относится к функционалу программы?
3. Что входит в модуль «Оценка инвестиционных проектов»?
4. Какое высказывание характеризует систему безопасности программы?
5. Недостатками системы являются...

Тест № по теме «Парус»

1. К какой области деятельности относится система «Парус»?
2. Что не относится к функционалу системы «Парус»?
3. С какими системами/программами работает продукт «Парус»? (вариантов ответов может быть несколько)
4. Что относится к сопровождению системы? (варианты ответов может быть несколько)
5. Что относится к минусам программы? (вариантов ответов может быть несколько)

Тест № 12 по теме «Oracle Siebel»

1. Что не является описанием системы Oracle Siebel?
2. Какие функциональные модули входят в систему? (вариантов ответов может быть несколько)
3. Какие функции входят в совместную интеграцию Oracle Siebel и MS Office? (вариантов ответов может быть несколько)
4. Что не относится к сопровождаемости системы Oracle Siebel? (вариантов ответов может быть несколько)
5. Соедините пользовательские режимы отображения и их характеристики:

Тест № 13 по теме «MS Project»

1. MS Project - это...
2. Что относится к стадиям жизненного цикла проекта?
3. Какие функции входят в процесс планирования?
4. С чем не интегрируется программа?
5. Что относится к характеристикам системы безопасности MS Project?

Тест № 14 по теме «Microsoft Dynamics»

1. Microsoft Dynamics – это...
2. Основные требования к системе, в которой будет устанавливаться программа:
3. С чем программа не интегрируется?
4. Основной недостаток системы...

Тест № 15 по теме «Bitrix 24»

1. Bitrix 24 – это...
2. Что относится к минимальным техническим требованиям программы?
3. Какие функции отличают Битрикс от других CRM систем?
4. С какими приложениями интегрируется продукт?
5. Что характеризует систему безопасности Битрикс?

Тест № 16 по теме «1С: Бухгалтерия»

1. Выберете минимальные требования для установки программы:
2. Что не относится к функциональным возможностям программы?
3. Какие дополнительные возможности есть в программе?
4. Каким образом осуществляется поддержка безопасности в программе?
5. Основной недостаток программы...

Тест № 17 по теме «1С: Налогоплательщик»

1. Выберете минимальные требования для установки программы:
2. Что не относится к функциональным возможностям программы?
3. С какими приложениями не интегрируется продукт?
4. Каким образом осуществляется поддержка безопасности в программе?
5. Основной минус программы...

8.3.5. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Понятие прикладной программы и пакета прикладных программ.
2. Классификация пакетов прикладных программ. ППП бухгалтерского учета
3. Классификация пакетов прикладных программ. ППП управления персоналом
4. Классификация пакетов прикладных программ. ППП управления проектами
5. Классификация пакетов прикладных программ. Налоговые ППП
6. Классификация пакетов прикладных программ. Банковские ППП
7. Классификация пакетов прикладных программ. Математические ППП
8. Классификация пакетов прикладных программ. ППП статистической обработки данных
9. Классификация пакетов прикладных программ. ППП для обработки графических объектов
10. Реализации современных пакетов прикладных программ.
11. Практические задания по MathLAB, CorelDRAW

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются