

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
 «__» _____ 201_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
 Введение в профессиональную деятельность

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Введение в профессиональную деятельность	Код модуля 1129226
Образовательная программа Таможенное дело	Код ОП 38.05.02/02.01.
Направление подготовки Таможенное дело	Код направления и уровня подготовки 38.05.02
Уровень подготовки высшее образование - специалитет	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 17.08.2015 г. № 850

Екатеринбург, 201_

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Майбуров Игорь Анатольевич	докт. экон. наук профессор	Зав.каф.	Финансового и налогового менеджмента	

Руководитель модуля

И.А. Майбуров

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

Руководитель образовательной программы (ОП), для которой реализуется модуль

И.А.Майбуров

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Объем модуля, 3 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля. Модуль направлен на получение студентами первоначальных теоретических знаний в области выбранной профессиональной деятельности, роль и значение таможенной деятельности для государства и общества, задачи развития таможенной деятельности в РФ. Излагается системное представление о необходимых знаниях, умениях и навыках специалиста в области таможенного дела, логика построения образовательной программы. Изучение модуля позволяет студентам сформировать общее представление о применимости полученных знаний на практике, оценить роль и значение профессиональной деятельности для государства и общества. Модуль является элементом вариативной части курса образовательной программы.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	<i>(ВВ) Введение в специальность</i>	1	17	17	-	34	70	зачет, 4	108	3
Всего на освоение модуля			17	17	-	34	70	4	108	3

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	<i>Обществознание</i>
3.2.	Кореквизиты	-

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.05.02/02.01.	<i>РО-01.</i> Способность осуществлять и оценивать правильность применения таможенных процедур и операций, проводимых при перемещении через таможенную границу РФ товаров, валютных ценностей, ценных бумаг, драгоценных металлов и других ценностей на всех стадиях таможенного (и другого государственного) контроля	ПК-17 – умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности; ПК-18 – готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств;

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ПК-17	ПК-18
1	<i>(ВВ) Введение в специальность</i>	*	*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю: Не предусмотрен

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю: *не предусмотрено*

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Введение в профессиональную деятельность</i>	Код модуля 1129226
Образовательная программа <i>Таможенное дело</i>	Код ОП 38.05.02/02.01.
Направление подготовки <i>Таможенное дело</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.02
Уровень подготовки <i>высшее образование - специалитет</i>	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 17.08.2015 г. № 850

Екатеринбург, 201_

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Майбуров И.А.	профессор, докт.экон.наук	Зав. кафедрой	Финансового и налогового менеджмента	

Руководитель модуля

И.А.Майбуров

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Введение в специальность» направлена на получение студентами первоначальных теоретических знаний в области выбранной профессиональной деятельности, роль и значение таможенной деятельности для государства и общества, задачи развития таможенной деятельности в РФ. Излагается системное представление о необходимых знаниях, умениях и навыках специалиста в области таможенного дела, логика построения образовательной программы. Дисциплина позволяет студентам сформировать общее представление о применимости полученных знаний на практике, оценить роль и значение профессиональной деятельности для государства и общества. Дисциплина входит в модуль «Введение в профессиональную деятельность», который является элементом вариативной части курса образовательной программы.

Полученные знания, умения и навыки будут развиваться и детализироваться в ходе последующего изучения других профессиональных дисциплин базовой и вариативной части образовательной программы.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ПК-17 – умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности;

ПК-18 – готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- место и роль ФТС России в системе государственного управления;
- функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности РФ;
- актуальные проблемы в области таможенного дела и внешнеэкономической деятельности.

Уметь:

- оценивать результаты деятельности таможенных органов

Владеть навыками:

- навыками самостоятельной работы с источниками информации и литературой для поиска информации, ее применения в практических ситуациях;

1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5	70
6.	Промежуточная аттестация	Зачет, 4	0,25	Зачет, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,25	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
T1	Система подготовки кадров для Федеральной таможенной службы	Понятие основной образовательной программы, состав и содержание основных элементов программы, документы регламентирующие состав и содержание программы. Требования, предъявляемые к специалистам в области таможенного дела. Объекты трудоустройства, специфика деятельности специалистов в области таможенного дела в различных организациях. Подготовка специалистов в области Таможенного дела в Уральском федеральном университете.
T2	Исторические этапы становления Федеральной таможенной службы России	История возникновения таможенной службы, становление и этапы реформирования таможенных органов. Генезис функций, выполняемых таможенными органами.

1	2	3
ТЗ	Служба в органах Федеральной таможенной службы	<p>Понятие Федеральной таможенной службы, ее состав и структура на современном этапе. Ключевые функции, права и обязанности таможенных органов.</p> <p>Категории сотрудников Федеральной таможенной службы. Государственные служащие и военнослужащие органов ФТС. Требования при приеме на работу, должностные обязанности и требования.</p>
Т4	Деятельность специалистов в области таможенного дела во вспомогательных и посреднических структурах в системе российской таможни.	<p>Понятие и функции таможенного представителя. Склады временного хранения и их виды. Обязанности владельца магазина беспошлинной торговли. Возможности уполномоченного экономического оператора.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины «Введение в специальность»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	История создания и структура УрФУ. Правила внутреннего распорядка.	2
T1	2	Образовательная программа ВПО по специальности «Таможенное дело».	2
T2	3	Исторические этапы становления ФТС РФ.	1
T2	3	Современная структура ФТС РФ. Функции и задачи таможенной службы.	1
T2	4	Служба в органах ФТС РФ. Категории работающих, профессиональные требования.	1
T2	4	Особенности статуса государственных служащих и военнослужащих, проходящих службу в таможенных органах.	1
T3	5-9	Деятельность специалистов в области таможенного дела во вспомогательных и посреднических структурах в системе российской таможни	5
Всего:			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа выполняется в форме подготовки устного доклада с презентацией по теме: Сравнительная характеристика таможенных органов в России и зарубежных странах (на примере 3-4 стран по выбору студента).

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа выполняется в форме письменных ответов на тестовые задания по теме «Функции, права и обязанности посреднических служб в системе российской таможни».

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1					+							
T2	+			+								
T3	+	+		+								
T4	+			+								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Таможенное дело: учебник для бакалавров экон. направлений и специальностей / Г. А. Маховикова, Е. Е. Павлова; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. — Москва : Юрайт, 2015. — 395 с.

2. Таможенное дело: учебник / Под ред. Н.Д. Эриашивили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2015 г. - 375 с.

3. Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности в России: учебно-методическое пособие / Пансков В.Г., Федоткин В.В. М: Издательство: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2013 г. 366 с.

4. Таможенное дело: Учебное пособие/ Парфёнов А.В., Белоусова Н.М. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2013. – 208 с.

9.1.2.Дополнительная литература

1. *Внешнеэкономическая деятельность: учебник для бакалавров вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под ред. Е. Ф. Прокушева .— 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2013 .— 527 с.*

2. *Организация таможенного дела в Российской Федерации // Ю.Н.Самолаев. – М.: Альфа – М: ИНФРА – М, 2012. – 352 с.*

9.2.Методические разработки

Не предусмотрено.

9.3.Программное обеспечение

Не используются.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru – справочная система «КонсультантПлюс»;

www.garant.ru – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используется.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран)

Учебный материал в электронном виде.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – , в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Экспресс-опросы на лекционных занятиях</i>	<i>1 сем., 1-8 нед.</i>	<i>34</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>1 сем., 9 неделя</i>	<i>32</i>
<i>Выполнение домашнего задания</i>	<i>1 сем., 13 неделя</i>	<i>34</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>1 сем., 9-17 нед.</i>	<i>17</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>1 сем., 14 нед.</i>	<i>40</i>
<i>Выполнение самостоятельной тестовой работы</i>	<i>1 сем., 10 нед.</i>	<i>43</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 1	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

1. Наиболее ранним историческим документом, содержащим положения о таможенном деле является:

- А. Латинская грамота;*
- Б. Договор князя Олега с греками;*
- В. Уставная и жалованная грамота смоленского князя Ростислава Мстиславича*
- Г. Глава IX Соборного уложения.*

2. Обязательные платежи, взимаемые таможенными органами за совершение ими действий, связанных с выпуском товаров, таможенным сопровождением товаров, а также за совершение иных действий:

- А. ввозные, вывозные таможенные пошлины;*
- Б. таможенные сборы;*
- В. акцизы.*
- Г. НДС.*

3. К функциям таможенных органов относится:

- А. расчет и обеспечение оплаты таможенных платежей;*
- Б. обеспечение таможенного сопровождения;*
- В. конфискации товаров, незаконно перемещаемых через таможенную границу;*
- Г. проведение опытно-конструкторских разработок в области таможенного дела.*

4. Зоной таможенного контроля не является:

- А. Таможня;*
- Б. Склад временного хранения;*
- В. Магазин беспошлинной торговли;*
- Г. Таможенный склад.*

5. Полномочия ФТС России утверждены:

- А. Таможенным кодексом Таможенного союза;*
- Б. Федеральным законом от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»*
- В. Указом Президента РФ от 24.09.2007 № 473;*
- Г. Постановлением Правительства РФ от 26.07.2006 № 459.*

6. В соответствии с Указом Президента РФ от 09.03.2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» таможенные органы являются:

- А. федеральными органами законодательной власти;*
- Б. федеральными органами исполнительной власти;*
- В. судебными органами;*
- Г. органами исполнительной власти субъектов РФ.*

7. Должностными лицами таможенных органов могут быть:
- А. только граждане РФ;
 - Б. только иностранные граждане;
 - В. как граждане РФ, так и иностранные граждане;
 - Г. лица без гражданства.
8. Таможенная и государственная границы РФ:
- А. Совпадают всюду;
 - Б. не совпадают из-за наличия на таможенной территории РФ магазинов беспошлинной торговли;
 - В. совпадают, за исключением пределов территорий свободных экономических зон
 - Г. совпадают за исключением пределов территорий таможенных складов и складов временного хранения.
9. Административное правонарушение это:
- А. противоправное действие физического лица, за которое установлена административная ответственность
 - Б. противоправное бездействие должностного лица, за которое установлена административная ответственность
 - В. противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность
 - Г. противоправное действие юридического лица, за которое установлена административная ответственность
10. Законным представителем юридического лица является:
- А. руководитель, а также иное лицо, признанное в соответствии с законом или учредительными документами органом юридического лица
 - Б. адвокат
 - В. защитник
 - Г. представитель

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Документы, определяющие требования к подготовке специалистов в области Таможенного дела
2. Статус студента Уральского Федерального университета. Права и обязанности студента. Правила внутреннего распорядка ВУЗа
3. Этапы формирования таможенной службы в России.
4. Современная структура органов ФТС РФ.
5. Права и обязанности органов ФТС РФ.
6. Профессиональные требования к сотрудникам таможенных органов. Категории работающих в органах ФТС.
7. Профессиональные требования и статус военнослужащего ФТС РФ.
8. Профессиональные требования и статус государственного служащего ФТС РФ.
9. Субъекты таможенной деятельности в РФ: понятие, правовой статус, функции
10. Склады временного хранения и их виды. Обязанности владельцев складов временного хранения.
11. Обязанности владельца магазина беспошлинной торговли. Возможности уполномоченного экономического оператора.
12. Таможенный посредник (таможенный брокер): функции и полномочия.
13. Таможенный перевозчик: понятие, функции, полномочия, обязанности.
14. Общее регулирование таможенной деятельности в РФ.

15. Таможенная служба как орган обеспечения безопасности государства.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.