

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
 «__» _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
 ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Общекультурное и социально-экономическое знание	Код модуля 1129191
Образовательная программа История искусств	Код ОП 50.03.03/01.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	
Направление подготовки История искусств	Код направления и уровня подготовки – 50.03.03
Уровень подготовки – бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 07.08.2014 г., № 936

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Якимова Лариса Игоревна	нет, нет	Старший преподаватель	Истории искусств и музееведения	

Руководитель модуля

Л.И. Якимова

Рекомендовано учебно-методическим советом Института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15.04.2016 г.

В.В. Высокова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Руководитель образовательной программы (ОП), для которой реализуется модуль

Л.И. Якимова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ «ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ»

1.1. Объем модуля, 9 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль входит в базовую часть ОП. Модуль нацелен на освоение дисциплин, формирующих у студентов способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, использовать основы социально-гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиций, толерантно воспринимать социальные и культурные различия. Модуль формирует РО-1 – способность применять основы философских, экономических, психологических, правовых знаний в научно-исследовательской, организационно-управленческой, производственно-технологической деятельности, и РО-3 - способность организовывать информационно-аналитическую работу органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления в области культуры и искусства.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС)		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации час.	Промежуточная аттестация, час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(Б) Всеобщая история	3	17	17	-	34	34	4	72	2
2.	(Б) Отечественная история	1-3	51	51	-	102	124	26	252	7
Всего на освоение модуля			68	68	-	136	158	30	324	9

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	
3.2.	Корреквизиты	«Всеобщая история», «Отечественная история»

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
50.03.03/01.02	РО-1 [способность анализировать художественно-исторические и культурные процессы, систематизировать полученную информацию, делать обоснованные выводы, использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы].	<ul style="list-style-type: none"> – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); – способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин в области всеобщей истории искусства и истории отечественного искусства (ПК-1); – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2); – знание современных методологических принципов и методических приемов исследований по всеобщей истории искусства и истории отечественного искусства (ПК-3); – способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-4); – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса и процесса развития истории искусства; роль насилия и толерантности в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую информацию по

		<p>истории, теории и методологии искусства (ПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность к критическому восприятию концепций различных школ по методологии и истории искусства, различных историографических школ (ПК-7); – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); <p>способность создавать базы данных, владеет методикой создания архивных баз данных в программах Word, Excel, PowerPoint, Photo-Shop (ДПК-1)</p>
50.03.03/01.02	<p>РО-3 [способность организовывать информационно-аналитическую работу органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления в области культуры и искусства].</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность к осуществлению историко-культурных, историко-художественных, историко-краеведческих, искусствоведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи, художественные галереи, художественные фонды и т.п.) (ПК-12); – способность к решению проблем, связанных с сохранением памятников архитектуры и искусства, художественного наследия (ПК-13); – способность к разработке историко-культурных, историко-художественных, историко-краеведческих аспектов, всех аспектов по всеобщей истории искусства и истории отечественного искусства в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации (СМИ), музеев, художественных галерей, художественных фондов, учреждений историко-культурного туризма (ПК-14); – умение организовывать работу исполнителей, принимать обоснованные управленческие решения (ПК-15); – способность к подготовке аналитической информации (с учетом историко-культурного, историко-художественного, историко-краеведческого, художественного и искусствоведческого контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления (ПК-16). – способность к продуктивной коммуникации и командной работе в коллективе по созданию художественно-культурных проектов (ДПК-2).

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7
1	(Б) Всеобщая история		*	*	*	*	*	*
2	(Б) История западно-европейских философских учений	*				*	*	*
3	(Б) Отечественная история XX века		*	*		*	*	*

Дисциплины модуля		ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7
1	(Б) Всеобщая история	*	*	*	*	*	*	*
2	(Б) История западно-европейских философских учений		*		*			*
3	(Б) Отечественная история XX века	*	*	*	*	*	*	*

Дисциплины модуля		ПК8	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ДПК1	ДПК2
1	(Б) Всеобщая история	*			*	*	*	*	
2	(Б) История западно-европейских философских учений	*				*	*	*	*
3	(Б) Отечественная история XX века	*	*	*	*	*	*	*	

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрена.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Общекультурное и социально-экономическое знание	Код модуля 1129191
Образовательная программа История искусств	Код ОП 50.03.03/01.02
Направление подготовки История искусств	Код направления и уровня подго- товки – 50.03.03
Уровень подготовки бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 07.08.2014 г., № 936

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Мохов Антон Сергеевич	Доктор историче- ских наук, доцент	профессор	Истории древ- него мира и средних веков	

Руководитель модуля

Л.И. Якимова

Рекомендовано учебно-методическим советом Института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15.04.2016 г.

В.В. Высокова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Цель курса – изучить основные тенденции мирового исторического процесса XVII- XX вв. и специфику локальных цивилизаций в XX – начале XXI века.

Задачи курса: рассмотреть основные тенденции политического и социально-экономического развития стран Запада, выявить специфику исторического развития макрорегионов Запада; рассмотреть процесс становления, кризиса и смены социалистической модели модернизации в странах Восточной Европы; проанализировать наиболее существенные элементы процесса модернизации стран Востока и формирования основных моделей их идентичного развития; исследовать основные этапы эволюции системы международных отношений.

Основой для данной дисциплины являются курсы всеобщей истории, отечественной истории. В свою очередь, данная дисциплина служит основой для общих и специальных курсов по истории культуры, истории религии и общегуманитарной подготовки студентов.

В основе лекционного курса лежит сравнительно-исторический подход, позволяющий показать основные тенденции мирового исторического процесса в XVII – начале XXI века и в то же время – своеобразие трансформации локальных цивилизаций в условиях противоречивого процесса глобализации современного мира.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК 2 [способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции],

ОК 3 [способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности],

ОК 4 [способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности],

ОК 5 [способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия],

ОК 6 [способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия],

ОК 7 [способность к самоорганизации и самообразованию],

ПК 1 [способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин в области всеобщей истории искусства и истории отечественного искусства],

ПК 2 [способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов],

ПК 3 [знание современных методологических принципов и методических приемов исследований по всеобщей истории искусства и истории отечественного искусства],

ПК 4 [способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций],

ПК 5 [способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса и процесса развития истории искусства; роль насилия и толерантности в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества],

ПК 6 [способность понимать, критически анализировать и использовать базовую информацию по истории, теории и методологии искусства],

ПК 7 [способность к критическому восприятию концепций различных школ по методологии и истории искусства, различных историографических школ],

ПК 8 [способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории],

ПК 14 [способность к разработке историко-культурных, историко–художественных, историко–краеведческих аспектов, всех аспектов по всеобщей истории искусства и истории отечественного искусства в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации (СМИ), музеев, художественных галерей, художественных фондов, учреждений историко-культурного туризма],

ПК 15 [умение организовывать работу исполнителей, принимать обоснованные управленческие решения],

ПК 16 [способность к подготовке аналитической информации (с учетом историко–культурного, историко–художественного, историко–краеведческого, художественного и искусствоведческого контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления],

ДПК 1 [способность создавать базы данных, владеет методикой создания архивных баз данных в программах Word, Excel, PowerPoint, Photo-Shop].

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- *этапы и особенности развития всеобщей истории;*
- *закономерности мирового исторического процесса;*
- *основные понятия учебного курса «Всеобщая история».*

Уметь:

- *использовать знание всеобщей истории в профессиональной деятельности;*
- *систематизировать полученные знания;*
- *формулировать*

Демонстрировать навыки и опыт деятельности:

- *межкультурного диалога;*
- *толерантности;*
- *способности к самообразованию.*

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	3 сем.
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	5,10	34
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	39,35	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2	-	2

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	3 сем.
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	58	1,50	58
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	11,75	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2	-	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Т1	<p>Тема 1. Общественные проблемы стран Запада первой половины XX века</p>	<p>Страны Европы и Америки на рубеже XIX - XX вв. как однородная цивилизация.</p> <p>Эволюция экономических структур, ее неравномерность в макрорегионах. Соотношение процессов монополизации и свободной конкуренции. Государственное регулирование экономики. Циклические и структурные кризисы.</p> <p>Социально-классовая динамика западного общества, особенности эволюции «основных» классов и социoproфессиональных слоев. Урбанизация и «массовизация» общества. Классовая борьба и ее формы в зрелом индустриальном обществе. Роль управленческого фактора в регулировании социально-классовых противоречий.</p> <p>Политико-идеологическая эволюция: либерализм, консерватизм, социал-демократия. Первая мировая война и углубление кризиса политической культуры. Феномен «массы» и перестройка партийно-политической системы. Новая роль социал-демократии в политической системе стран Запада. Коммунизм и фашизм как взаимосвязанные феномены западной цивилизации первой половины XX века. Коминтерн и его роль в политико-идеологической борьбе 20 – начала 40-х гг.</p> <p>Типология политических систем стран Европы и Америки. Региональные особенности эволюции либеральной демократии, авторитарных и тоталитарных режимов.</p>
Т2	<p>Тема 2. Европа и Америка в глобальной системе международных отношений</p>	<p>Формирование новой конфигурации геополитических и стратегических противоречий в конце XIX – начале XX вв.</p> <p>Первая мировая война: причины, характер, ход, основные результаты. Международно-политические последствия мировой войны и русской революции. Альтернативы нового миропорядка: “ленинская программа мира”, ”вильсонизм” или имперско-националистический прагматизм победителей?</p> <p>Версальско-Вашингтонская система: становление, структура, характер. Советская Россия в новом миропорядке. Лига наций и эволюция системы международных отношений в 20-е годы.</p> <p>Кризис и распад глобальной системы международных отношений в конце 20-х – 30-е годы: истоки, причины, этапы. Мир на «перекрестке трёх стратегий». Конфигурация миропорядка весной - летом 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении от 23 августа 1939 г. и начало войны в Европе.</p> <p>Вторая мировая война: истоки, причины, хронология и периодизация. Военно-политическая борьба и изменение политической карты Европы осенью 1939 -весной 1941 гг. Дискуссия о замыслах Гитлера и Сталина весной – летом 1941 г. Нападение Германии на СССР. Основные проблемы второй мировой войны: её характер; становление и динамика антифашистской коалиции; эволюция фашистского блока; проблема военнопленных; нацистский холокост; движение Сопротивления. Проблемы послевоенного мирного урегулирования на межсоюзных</p>

		конференциях (Тегеран, Ялта, Потсдам): контуры будущего глазами «большой тройки» (Рузвельт, Черчилль, Сталин). Основные результаты второй мировой войны, ее место во всемирной истории.
ТЗ	Тема 3. Ведущие страны Европы в первой половине XX в.	<p>Германия. Своеобразие социально-экономического, политико-идеологического, духовного состояния страны в начале XX в. Германский империализм и его место в индустриальном обществе Европы. Германия в первой мировой войне. Ноябрьская революция. Веймарская республика: между правой и левой опасностью. Феномен германского нацизма. Относительная стабилизация общества в 1924 – 1929 гг. Кризис 1929 – 1932 гг. и приход нацистов к власти.</p> <p>Особенности, этапы и методы установления нацистской диктатуры в 1933-1935 гг. Тоталитарный режим на пути к войне: от мирной ревизии Версаля к обретению союзников и к территориальной экспансии Третьего рейха. Агрессия и катастрофа: германский рейх в годы второй мировой войны.</p> <p>Великобритания. Своеобразие национально-исторического состояния страны в начале XX в. Место британского империализма в геополитических и цивилизационных противоречиях мира. Британская империя в первой мировой войне. Послевоенный кризис общества. Трансформация внутриимперских отношений.</p> <p>Относительная стабилизация. Особенности кризиса и поиска путей выхода из него. Британское содружество наций и имперские преференции. Международные позиции страны в 30-е гг. Великобритания в 1939 – 1945 гг. Правительство У. Черчилля: мобилизация нации на отпор врагу. Место Лондона в «Большой тройке» и его «видение» роли империи в послевоенном мире. Победа лейбористов на выборах 1945 г.</p> <p>Франция. Особенности национально-исторического развития страны в начале XX в. Французский капитализм в индустриальном обществе Запада. Франция в первой мировой войне. Радикализация общества в 1918 – 1922 гг. Франция и русская революция. Место страны в Версальской системе.</p> <p>Особенности стабилизации 1924 – 1929 гг. А.Бриан и идея "Пан – Европы". Кризис начала 30-х гг., праворадикальная опасность. Февраль 1934 г. консолидация левых сил. Народный фронт у власти.</p> <p>Франция в 1939 – 1945 гг. «Странная война» и капитуляция Франции. Коллаборационизм и режим Виши. Французское Сопротивление. Роль генерала Ш. Де Голля. Операция «Оверлорд», национальное восстание и освобождение страны. Роль ФКП. «Временный режим». Возвращение статуса великой державы.</p> <p>Италия. Своеобразие национально-исторической динамики в начале XX в. «Эра Джолитти» и становление политической демократии. Италия в войне 1914 – 1918 гг. Системный кризис 1919 – 1922 гг. Лево - и праворадикальная опасность. Фашизм: истоки, движение, приход к власти. Становление тоталитарного режима. Кризис 1929 - 1931 гг. и государственно-корпоративное регулирование экономики. Начальный этап</p>

		<p>экспансии в Эфиопии и Албании, интервенция в Испании. "Стальной пакт" и вступление Италии в войну. Муссолини – сателлит Гитлера. Кризис фашизма и свержение режима, выход Италии из войны и начало вооруженного освобождения. Апрельское восстание 1945 г. и завершение освобождения страны.</p>
T4	Тема 4. Соединенные Штаты Америки в первой половине XX в.	<p>Американское общество в начале XX в. Место страны в индустриальном обществе Запада. Участие в войне 1914 – 1918 гг. В. Вильсон и Версаль.</p> <p>«Процветание» и технологическая революция 20-х гг. «Великая депрессия» и её последствия. Эпоха «нового курса»: становление неолиберальной модели индустриализма. Партийно-политическая перегруппировка середины 30-х гг. «Новый курс» в историко-психологическом сознании нации. Мировая политика Вашингтона в 30-е гг. Война в Европе и начало формирования союза с Лондоном. Вступление США во вторую мировую войну, основные цели Вашингтона и их реализация. Роль США в «Большой тройке». Фр. Рузвельт, его вклад в победу над агрессорами и его видение послевоенного мира.</p>
T5	Тема 5. Особенности трансформации стран Востока и их локальных цивилизационных вариантов (Япония, Китай, Индия, Турция и Иран) в межвоенный период.	<p>Основное содержание модернизации системных элементов восточного общества в межвоенный период: этатистские варианты модернизации экономики переходного периода, роль государственно-капиталистического сектора; становление партийно-политической системы и институтов представительной демократии. Эволюция взаимосвязей между метрополиями и колониальной периферией. Мандатная система Лиги наций. Советская Россия, Коминтерн и Восток. Основные черты идеологии националистических движений. Социал-марксизм, светский национализм и религия. Проблемы международной ориентации националистических режимов и национальных движений в эпоху глобального противостояния либеральной демократии и тоталитаризма.</p> <p>Япония. Структурные сдвиги в японской экономике под влиянием первой мировой войны и становление «демократии Тайсе». Япония в версальско-вашингтонской системе, борьба сторонников «позитивного» и «негативного» курсов в японской внешней политике. Особенности экономической модернизации и политического процесса в 20-е гг., переход от «демократии Тайсе» к поискам концепции «национализма эпохи Сёва». Мировой экономический кризис и усиление тоталитарно-милитаристских тенденций. Обострение борьбы вокруг вопроса об эволюции императорской системы в середине 30-х гг. Кризис японского буржуазного либерализма и торжество реакционной доктрины императорской системы. Китайский этап японской агрессии, кабинеты Ф.Канозэ и завершение оформления тоталитарной императорской системы. Япония в период войны на Тихом океане (1941-1945 гг.). Итоги второй мировой войны для Японии.</p> <p>Китай. Изменение внутреннего и международного положения Китая в результате первой мировой войны и революции в России. Подъем национального движения в стране, эволюция суньятсенизма и становление коммунистического движения. Единый фронт гоминдана и</p>

		<p>компартии в национальной революции 1925-1927 гг. Коминтерн, КПК и переворот Чан Кайши 1927 г. - альтернативы модернизации Китая. Нанкинское десятилетие гоминдановского режима (1927-1937 гг.): особенности этатистской экономической модели и формирование монопартийной государственно-бюрократической системы. КПК в революции под “лозунгом Советов”. Китай в период антияпонской освободительной войны (1937-1945 гг.). Эволюция гоминдановского режима. КПК в яньаньский период.</p> <p>Индия. Экономические и политические сдвиги в Британской Индии под влиянием первой мировой войны. Закон об управлении Индией 1919 г. (реформы Монтегю-Челмсфорда) и Закон Роулетта. Индийский национальный конгресс, М.К.Ганди и гандизм в первой кампании гражданского неповиновения 1920-1922 гг. Основные тенденции в национально-освободительном движении Индии 20-х гг. Новый национальный подъем на рубеже 20-30-х гг. Вторая и третья кампании гражданского неповиновения. Конференции «круглого стола» и проблемы нового конституционного устройства Индии. Конституция 1935 г. (федеральная схема, провинциальная автономия и “общинное решение”) и выборы в легислатуры 1937 г. ИНК, КПИ, Мусульманская лига и другие общественно-политические силы Индии накануне и в годы второй мировой войны.</p> <p>Турция. Политические, социально-экономические и территориальные последствия поражения Османской Империи в первой мировой войне. Развитие освободительного движения, М.Кемаль и победа национально-буржуазной революции. Лозаннская конференция. Кемалистская модернизация Турции в 20-30-е гг. Конституция 1924г. и формирование государственно-политической системы Турецкой республики. Реформы в области права, просвещения, культуры и быта. Принципы либерализма, автаркии и этатизма в экономической политике кемализма. Успехи и противоречия капиталистической модернизации исламской экономики и общества. Внутренняя и внешняя политика Турции накануне и в годы второй мировой войны.</p> <p>Иран. Последствия первой мировой войны и русской революции для Ирана. Политический кризис и развитие национально-патриотического движения в 1919-1922 г. Феномен «Гилянской революции». Переворот 12 февраля 1921 г. и установление авторитарного режима. Династический переворот 1925 г. и провозглашение династии Пехлеви: государственный строй и социальная, политическая, этно-конфессиональная опора и оппозиция режиму Реза-шаха. Особенности и результаты модернизации Ирана в 20-30-е гг. Эволюция внешней политики: от советско-иранского сотрудничества к концепции «третьей силы» и сотрудничеству с Германией. Иран в годы второй мировой войны: англо-советская оккупация страны и конец авторитарного режима.</p>
Т6	Тема 6. Основные проблемы разви-	Индустриальные страны после второй мировой войны. «План Маршалла» и восстановление Европы. Научно-

	<p>тия стран Запада во второй половине XX – начале XXI вв.</p>	<p>техническая революция и модернизация экономики капитализма. Идеи “государства всеобщего благосостояния” и попытки их реализации в 60-х гг. Роль социал-демократии в реформировании капитализма. Изменения в социальной и партийно-политической структуре общества. Новый виток научно-технической революции и его последствия. Экономические кризисы середины 1970-х и начала 1980-х гг., их структурные и социальные последствия. Отказ от «государства всеобщего благосостояния». Сущность неоконсервативной перестройки капитализма конца 1970-х – 1980-х гг. («рейганомика», «тэтчеризм»). Новые формы государственного регулирования экономики. Посткапиталистическое общество. Изменение социальной структуры. Феномен «нового среднего класса». Многообразие форм собственности на средства производства. Современный рабочий класс, его отличия от фабрично-заводского пролетариата. Сближение основных категорий трудящихся со средними слоями. Трансформация крупных корпораций, их место в экономике и политике. Интернационализация производства. Транснациональные фирмы (ТНК). Межгосударственные формы интеграции. Европейская интеграция: от «Общего рынка» к Европейскому союзу.</p> <p>Противоречия постиндустриального общества. Структурная перестройка эпохи НТР и структурная безработица. Рост маргинальных слоев общества. Политическая система современного капитализма. Неоконсерваторы, неолибералы, демохристиане. Роль современной социал-демократии и левых партий. Ультраправые движения, особенности их политических программ и социальной базы. Степень устойчивости существующей политической системы. Спад в экономике 1990-х годов и его политические последствия. Триумф европейской социал-демократии на рубеже столетий.</p>
Т7	<p>Тема 7. Европа и Америка в системе геополитических отношений во второй половине XX – начале XXI вв.</p>	<p>Становление Ялтинско – Потсдамского миропорядка. «Холодная война». Роль ядерного оружия. Политические и военные структуры НАТО и ОВД. Региональные системы безопасности. Доктрина «массированного возмездия». Региональные конфликты 50 - 60-х гг. Активизация ООН. Берлинский и Карибский кризисы.</p> <p>Частичное ослабление глобального противостояния Запад – Восток в 60-е гг. Китайско-советский конфликт и его последствия. Эскалация войны во Вьетнаме. Южно-азиатский узел противоборства (Индия, Пакистан, Китай). Межсистемные и внутрисистемные противоречия в Европе.</p> <p>Эволюция Ялтинско – Потсдамского миропорядка в 70-е гг. Промежуточное решение «германской проблемы». Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Региональные ситуации и конфликты (Индокитай, Южная Азия, Ближний Восток, Южная Африка). «Третий мир» в мировой политике. Новый виток «холодной войны» и обострение региональных конфликтов в начале 80-х гг. Смена руководства СССР и разрядка конца 80-х гг. Создание единой Германии. Демонтаж Ялтинско – Потсдамского миропорядка. Распад СССР и его последствия. ОБСЕ и становление нового порядка в Европе.</p>

		НАТО, Восточная Европа, Россия в 90-е гг. Глобальные проблемы человечества. Ядерная безопасность. Проблемы междоцивилизационных контактов. Вызов Восточных цивилизаций и ответ Запада на рубеже II - III тысячелетий.
T8	Тема 8. Соединенные Штаты Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	<p>Американское общество во второй половине 40-х гг. Первая партийно-политическая перегруппировка.</p> <p>Динамика социоэкономических структур в 50 – 60-е гг. «Революция менеджеров». Урбанизация. Иммиграция. Частичная перегруппировка. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди. «Вторая негритянская революция». М.Л. Кинг.</p> <p>Смена экономической и социальной парадигмы 70 - 90-х гг. Техно-информационная революция. Новый тип труда и трудовых отношений. Новая модель госкорпоративного регулирования. Экономический спад первой половины 90-х годов. Возвращение к власти демократической партии. Особенности внутренней и внешней политики администрации Б.Клинтон. Основные итоги развития американского общества к кон. XX в.</p>
T9	Тема 9. Ведущие страны Европы во второй половине XX – начале XXI вв.	<p>Великобритания. Лейбористы и «социалистическая реконструкция» второй половины 40-х гг. Консерваторы и равновесие общества. Бизнес и профсоюзы. Деколонизация: Содружество или Европа?</p> <p>«Суровые 70-е гг. Особенности социальной и экономической стагнации. Борьба вокруг вступления в Европу, референдум 1975 г. «Социальный контракт». Этнополитические процессы в Шотландии, Уэльсе, Северной Ирландии. Конфликт в Ольстере. «Консервативная перестройка» 80-х гг. Особенности перегруппировки конца 70-х – начала 80-х гг. Лево- и праворадикальная традиция. Неоконсервативные реформы М. Тэтчер (1979–1990), их итоги. Борьба с профсоюзным монополизмом. Ирландский вопрос. Д. Мейджор (1990–1997). Экономическая и социальная политика, отношения с ЕС. «Новый лейборизм» Э. Блэра</p> <p>Франция. Становление IV республики. Ш. де Голль. Перегруппировка 1947 г. Нестабильность общества конца 40-х – середины 50-х гг. Войны в Индокитае и Алжире. Кризис и падение IV республики. Ш. де Голль и V республика. Основные проблемы внутреннего и международного развития страны конца 50-х – конца 60-х гг. События мая – июня 1968 г. Роль Ш. де Голля в истории Франции. Перегруппировка конца 60-х гг., правоцентристский вариант V республики (В. Жискара де Эстэн). Совместная программа левых сил. Постиндустриальная фаза модернизации страны.</p> <p>Перегруппировка конца 70-х – 80-х гг. «Социалистическое обновление» Центристский курс Фр. Миттерана, международные приоритеты 80-х – середины 90-х гг. Выборы 1995-1996 гг. Правоцентристский курс Ж. Ширака. Оживление этнополитизма. Феномен возвращения к власти коалиции левых сил (правительство Л.Жоспена). Феномен «сосуществования». Современная Франция. Ж. Ширак, Д. де Вильпен.</p> <p>Германия. Положение страны летом 1945 г. Политика оккупационных держав. Политические партии и движения. Берлин-</p>

		<p>ский кризис 1948 г. Образование ФРГ и ГДР. Особенности их развития в 50-е гг. «Германское чудо» (К. Аденауэр, Л. Эрхард). Включение ФРГ и ГДР в НАТО и ОВД. Подходы к решению германской проблемы. Создание Берлинской стены. Особенности развития ГДР в 60-е гг. Внутривосточные дискуссии в ФРГ (ядерное оружие, чрезвычайные законы). Перегруппировка конца 60-х гг. и малая коалиция СДПГ - СВДП. Курс В. Брандта – Г. Шмидта. «Примирение с Востоком». Изменение международно-правового статуса ГДР и ФРГ. Внутреннее развитие германских государств, их взаимоотношения в 70 - 80-б гг. Перегруппировка начала 80-х гг. и создание коалиции ХДС / ХСС – СвДП. Особенности государственного регулирования в ФРГ. Всесторонний кризис социализма в ГДР в 80-е годы. Политические выступления 1989 года, падение Берлинской стены, распад СЕПГ. Выборы марта 1990 года. Л. де Мезьер. Переговоры «4+2». Объединение Германии. Политика правительства Х. Коля после объединения страны. Социально-экономические трудности Восточной Германии. «Подтягивание» экономики Восточной Германии. Красно-зеленая коалиция. Социально-экономическая политика Г. Шредера. Парламентский кризис 2005 года. Вторая «большая коалиция». Современная Германия. Х. Келер. А. Меркель.</p> <p>Италия. Временный режим 1945 - 1947 гг. Перегруппировка 1947 – 1948 гг. Конституция 1947 г. Политико-идеологическая сцена конца 40-х – середины 50-х гг. Рабочее движение. Разрыв единства ИСП и ИКП. Политический кризис начала 60-х гг. Перегруппировка 1962 – 1964 гг. и создание левоцентристской коалиции. Левая альтернатива середины 60-х гг. Модернизация 50-х – 60-х гг. Социальное государство.</p> <p>«Бурные 70-е гг.» Кризис левого центра и концепция «исторического компромисса». Активизация правого и левого экстремизма. Убийство А. Моро. «Демократическая альтернатива» ИКП. Новая фаза модернизации общества в 80 - 90-е гг. «Новые средние классы». Участие в европейской интеграции.</p> <p>Кризис и распад партийно-политической системы первой половины 90-х гг. Массовая бюрократия и мафиозные структуры. Резкий взлет сепаратизма («за республику регионов»). Становление новой партийной структуры (ДПЛС, Национальный союз). Выборы 1996 г. и новая модель левого центра. «Полюс свободы». С. Берлускони. «Оливковое дерево», его экономическая и социальная политика. Современная Италия. К. Чампи. «Дом свобод» С. Берлускони.</p>
Т10	<p>Тема 10. Восточная Европа в сер. 1940-х — нач. 2000-х гг.</p>	<p>Особенности трансформации стран Восточной Европы в последней трети XIX – начале XX века. Первая мировая война, Версаль и становление новой Восточной Европы. Проблемы модернизации стран Восточной Европы в 20-е – 30-е годы XX века. Страны Восточной Европы в годы Второй мировой войны. Вопрос о судьбе стран региона на межсоюзных конференциях «большой тройки» на заключительном этапе Второй мировой войны. Восточная Европа в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений.</p>

«Народно-демократические революции» в странах Восточной Европы: антифашистское движение, особенности расстановки социально-политических сил, роль компартий и Советского Союза. «Народная демократия»: миф и реальность. «Информбюро» и советско-югославский конфликт 1948 г. От «народной демократии» к прямому заимствованию советской типологии развития. Формирование экономики «государственного социализма» и авторитарной партийно-политической системы (конец 1940-х – середина 1950-х гг). Формирование и деятельность интеграционных институтов «мирового социализма»: Совет экономической взаимопомощи, Организация Варшавского договора, международные совещания компартий. Место в мировых интеграционных процессах и степень их эффективности. Югославская модель самоуправляющегося социализма. Нарастание центробежных тенденций и дезинтеграции «мировой системы социализма».

Нарастание застойных явлений в экономике и внутренних противоречий в обществе в странах Восточной Европы в середине 1950-х – 1970-е годы. Политические кризисы в европейских соцстранах: ГДР в 1953 и в 1961 годах, Венгерское народное восстание октября 1956 года, «Пражская весна» 1968 г. в Чехословакии, кризисы в Польше 1956, 1970, 1980–1981 годов. Реакция на эти события СССР и «социалистического содружества», провозглашение доктрины «ограниченного суверенитета» братских социалистических стран («доктрины Брежнева») – два десятилетия «заложничества». Восточная Европа между «стабилизацией» и «догоняющей» модернизацией, социокультурные трансформации и формирование альтернативной политической культуры.

Углубление экономического и политического кризиса в странах социализма в конце 70-х – 80-е годы, его причины и внешнее проявление. Внутренние и внешние факторы системного кризиса мирового социализма. Перестройка в СССР и реакция на нее в других соцстранах. «Бархатные революции» 1989–1991 годов и крах коммунистических режимов в странах Восточной Европы. Распад Югославии и развитие военнополитического конфликта на территории бывшей Югославии. Крах социалистического лагеря и трудности становления новых либерально-националистических режимов. Феномен возврата к власти в ряде стран (Польша, Венгрия, Болгария, Румыния, Словакия, Литва) «неокоммунистов» в 1993–1995 годах. Курс на интеграцию с Западом и особенности положения восточноевропейских стран в новой геополитической системе современного мира. Россия и бывшие страны социализма: перспективы новых взаимоотношений. Центрально-Восточная Европа между Западом и Россией в 1995–2005 годах. Проблема расширения Европейского Союза и НАТО и позиция России. Вступление восьми государств Центрально-Восточной Европы в ЕС и процессы их институциональной трансформации. Геополитическая ситуация в Юго-Восточной Европе. Становление постъюгославских государств. Конфликты в Косово и Македонии. Страны Балканского полуострова на пути евроинтеграции: проблема модернизации и идентичности. Противоречия Запада

		и России в контексте внутреннего развития постсоветских государств и эволюции отношений в Содружестве Независимых Государств.
Т11	Тема 11. Страны Азии и Африки в поисках идентичной модели модернизации во второй половине XX – начале XXI вв.	<p>Кризис и распад колониальной системы после второй мировой войны. Противоречия процесса деколонизации и проблема выбора пути развития. Цивилизационные факторы в процессе послевоенной трансформации стран Востока. Локальные цивилизации и формирование основных “моделей” модернизации (“японская” модель, феномен “новых индустриальных стран”, опыт строительства “общества социалистического образца” в Индии, “турецкая” модель, противоречия китайской модели “модернизации” социализма в Китае). Исламский фактор в современном мире, феномен исламского фундаментализма и “иранская” модель развития. Противоречия и крах “социалистической ориентации”. Протоцивилизации Африки и трудности модернизации африканских стран (трайбализм, межэтнические и межгосударственные конфликты, дихотомия: демократия - авторитарный режим).</p> <p>Противоречия “Север-Юг” - дестабилизирующий фактор мирового развития. Поиски оптимальных вариантов международных программ “догоняющего” развития, роль ООН, МВФ, МБРР и других международных и региональных организаций. Региональные конфликты в “третьем мире” - угроза всеобщему миру. Страны арабо-мусульманского мира и эволюция ближневосточного конфликта. Феномен “государственного терроризма”. Опыт трансформации стран Востока и российские реформы. Цивилизации Востока, постиндустриальное общество и перспективы мировой цивилизации на пороге XXI века.</p> <p>Япония. Последствия краха императорской системы в Японии в результате поражения во второй мировой войне. Демократические преобразования и особенности экономической модернизации в период оккупационного режима (1945-1952 гг.) Сан-францисский мирный договор 1951 г. и восстановление суверенитета Японии. Советско-японская декларация 1956 г. Факторы “экономического бума” в 1950-е гг. Япония в период “стабильного роста” 1957- нач.70-х гг. Корректировка экономической стратегии и либерализация протекционистской политики в 1960-е гг. Превращение Японии в “экономическую сверхдержаву”. Развитие партийно-политической системы. Противоречия “перегрева” экономики и назревание кризисных явлений на рубеже 60-70-х годов, социальные и политические последствия. Кризис середины 70-х годов и формирование стратегии правящей элиты в переходе к постиндустриальному обществу (новые приоритеты НТП, программа “технополисов”, неоконсерватизм и административно-финансовая реформа, политика культурной интеграции). Экономика и политическая трансформация “эпохи Накасонэ”. Конец монопартийного правления ЛДП, экономический кризис конца 80-х – начала 90-х годов и переход к многопартийной системе. Коалиционные кабинеты.</p>

		<p>Рестаурация власти ЛДП, кабинет Коидзуми. Проблемы стабилизации экономики, политической реформы и консолидации общества на пороге XXI века. Российско-японские отношения на рубеже XX – XXI веков. Проблема «северных территорий» и поиски вариантов ее решения.</p> <p>Китай. Гоминдановский режим и КПК на заключительном этапе войны. Гражданская война 1946-1949 г. и образование Китайской народной республики. Экономические, социальные и политические преобразования в КНР в 1949-1957 гг. – проблемы типологии развития. КНР в период “большого скачка” (1958-1960 гг.) и “урегулирования” (1961-1965 г.г.) - трагический поиск идентичной модели развития. Китай в период “культурной революции” 1966-1976 гг. Мао Цзэдун, левые радикалы и торжество военно-бюрократической диктатуры. Смерть Мао Цзэдуна, разгром “банды четырех” и кристаллизация нового курса в 1976-1978 гг.</p> <p>КНР в период экономической реформы и поисков новой модели развития (конец 1970-х - середина 1990-х гг.). III-й пленум ЦК КПК 11-го созыва (декабрь 1978 г.) и преобразования в китайской деревне и городской промышленности (периодизация реформы, ее эффективность, трудности и противоречия социалистической модернизации). Внутриполитическая борьба по проблемам трансформации Китая: Дэн Сяопин, концепция “начальной стадии социализма” на XIII съезде КПК в 1987 г., кризис 1989 г. и решения XIV съезда КПК (ноябрь 1992 г.). Цзян Цзэминь – генеральный секретарь ЦК КПК, председатель КНР (1993). Решения XIV съезда КПК (ноябрь 1992 года) – курс на углубление экономической реформы. XVI съезд КПК (2002), генеральный секретарь ЦК КПК Ху Цзиньтао (председатель КНР с марта 2003 года). Особенности авторитарно-плюралистической модели, конфуцианство и коммунизм в современном Китае. Успехи и противоречия экономического «взлета» Китая на рубеже веков. «Воссоединение» КНР с Гонконгом и Макао, проблема отношений с Китайской Республикой на Тайване. Российско-китайские отношения.</p> <p>Индия. Индия в период борьбы за независимость, образования доминиона Индийский союз и образования Республики Индия (1945-1950 гг.). Основы конституционного строя и партийно-политической системы независимой Индии. Успехи и противоречия нетрадиционно капиталистической модернизации в 50-е - 60-е гг. “Курс Неру”: строительство “общества социалистического образца” и “позитивный нейтралитет” во внешней политике. Обострение политического противоборства вокруг продолжения “курса Неру” в конце 60-х - начале 70-х гг. И.Ганди и кризис власти середины 70-х гг. Конец однопартийного правления Индийского национального конгресса и приход к власти коалиции оппозиционных партий (1977-1980 гг.).</p> <p>Рестаурация политической власти ИНК/И/ в 1980 г. Рост политического влияния коммуналистских сил и индуистского фундаментализма, роль политического терроризма (убийства И.Ганди и Р.Ганди). Гримасы многопартийности в обществе с</p>
--	--	--

		<p>традиционной конфессиональной и кастовой структурой. Бхаратия джаната партия в борьбе за власть в 80-е - 90-е гг., её превращение в правящую партию. Политические кризисы в 90-е годы. Парламентские выборы 2005 года, С. Ганди и реставрация власти ИНК. Правительство М. Сингха. Российско-индийские отношения.</p> <p>Турция. Турция в период кризиса этатистской модели развития после второй мировой войны: конец однопартийного правления Народно-республиканской партии (1945-1950 гг.) и провал капиталистической модернизации страны при правлении Демократической партии (1950-1960 гг.). Турция между военной диктатурой и безвластием многопартийной демократии в 60-е - 70-гг. Военный переворот 12 сентября 1980 г. и установление режима «ограниченной демократии». Особенности партийно-политической системы, структурирование центристских партий, проблемы политического экстремизма и исламского фундаментализма. Т.Озал, его экономический курс и реализация программы поэтапной дестатизации экономики. Турция и европейская интеграция. С.Демирель - президент Турецкой республики, успехи и проблемы внутренней и внешней политики. Исламские фундаменталисты в борьбе за власть в конце 90-х годов. «Скрытый переворот» 1997 года. Правительства Т. Чиллер, Н. Арбакана, М. Йылмаза, Б. Эджевита. Приход к власти исламистской Партии справедливости и развития. Правительство Т. Эрдогана. Турция и европейская интеграция, «турецкая» модель развития в исламском мире и региональной политике.</p> <p>Иран. Иран в тисках послевоенного кризиса и установление авторитарного режима Мухаммеда Реза-шаха в начале 50-х гг. Тупики и противоречия насильственной модернизации страны в период «белой революции шаха и народа» начала 60-х - середины 70-х гг.</p> <p>«Исламская революция» 1978-79 гг., аятолла Р.М. Хомейни и формирование фундаменталистского режима. Исламская республика Иран в 80-е гг.: эволюция концепции «исламской экономики», методы поддержания социального и политического консенсуса. Смерть аятоллы Хомейни, обострение борьбы в иранском обществе. Президенты Ирана Ф. Рафсанджани и А. Хатами. Попытки либерализации и проведения структурных реформ. Выборы 2005 г. и политический курс президента М. Ахмадинежада. Иран в глобальной политике. «Иранская» модель, феномен фундаментализма и перспективы «конфликта цивилизаций» на пороге XXI в.</p>
--	--	--

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.): 9
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																													
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)												
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод иностр. литературы	Курсовая работа	Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю							
T1-7	Ведущие страны Европы, США, страны Азии и Африки в ½ XX в.	36,0	18	9	9	18	18,0	9	9																											
T8-11	Ведущие страны Европы, США, страны Азии и Африки во вт.пол. XX в.	32,0	16	8	8	16	16,0	8	8																											
	Всего (час) , без учета подготовки к аттестационным мероприятиям:	68	34	17	17	0	34	34	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	72	34			38	В т.ч. промежуточная аттестация																	4	0	0	0									

Заочная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.): 9
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы	Курсовая работа	Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
T1-7	Ведущие страны Европы, США в 1/2 XX в.	28,0	5	3	2	23	6,0	2	4			12,0			1							5,0	1						
T8-11	Ведущие страны Европы, США во 2-й пол. XX в.	26,0	5	3	2	21	4,0	2	2			12,0			1							5,0	1						
	Всего (час), без учета подготовки к аттестационным мероприятиям:	68	10	6	4	0	58	10	4	6	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0					
	Всего по дисциплине (час.):	72	10			62	В т.ч. промежуточная аттестация																	4	0	0	0		

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения:

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T6	6-7	Основные проблемы развития стран Запада во второй половине XX – начале XXI вв.	5
T7	9-10	Европа и Америка в системе геополитических отношений во второй половине XX – начале XXI вв.	4
T10	13-14	Восточная Европа в сер. 1940-х — нач. 2000-х гг.	4
T11	16-17	Страны Азии и Африки в поисках идентичной модели модернизации во второй половине XX – начале XXI вв.	4

Всего: 17

Заочная форма обучения:

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1-7	3	Основные проблемы развития стран Запада во второй половине XX – начале XXI вв.	2
T8-11	5	Европа и Америка в системе геополитических отношений во второй половине XX – начале XXI вв.	2

Всего: 4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Для очной формы обучения не предусмотрено.

Для заочной формы:

Реферат № 1: Ведущие страны Европы в первой половине XX в. (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ СТРАН)

Для заочной формы:

Реферат № 2: Особенности трансформации стран Востока и их локальных цивилизационных вариантов (Япония, Китай, Индия, Турция и Иран) в межвоенный период. (ВЫБРАТЬ 1 ИЗ СТРАН)

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ*Не предусмотрено***4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)***Не предусмотрено***4.3.8. Примерная тематика контрольных работ***Для заочной формы обучения**Контрольная работа №1: Общественные проблемы стран Запада первой половины XX века**Контрольная работа №2: Европа и Америка в глобальной системе международных отношений***4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов***не предусмотрено***5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие
T.1				+	+							
T.2				+	+							
T.3				+	+							
T.4				+	+							
T.5				+	+							
T.6				+	+							
T.7				+	+							
T.8				+	+							
T.9				+	+							
T.10				+	+							
T.11				+	+							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)****8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Бриггс, Э. Европа нового и новейшего времени. С 1789 года и до наших дней / Э. Бриггс, П. Клэвин; пер. В.С. Нестеров, А.А. Исэров. – Москва: Весь Мир, 2006. - 600 с. - (Тема). - ISBN 5-7777-0261-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229645>
2. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

9.1.2. Дополнительная литература

1. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник : в 3 ч. / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др. ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. - 527 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926>
2. Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник : в 3 ч. / Е.Ю. Ванина, С.Ю. Рафалюк, Ю.И. Лосев и др. ; под ред. А.М. Родригес. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2. - 464 с. - ISBN 5-691-01349-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234869>
3. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник : в 3 ч. / Л.А. Макеева, М.В. Пономарев, К.А. Белоусова, В.Л. Шаповалов ; под ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарева. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3. 1945–2000. - 256 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00867-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933>
4. Пономарев, М.В. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. - Москва : Прометей, 2012. - 149 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0127-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345>

9.1.3. Литература для подготовки к семинарам и коллоквиумам

1. Агаев С.Л. Иран между прошлым и будущим: События. Люди. Идеи. М., 1987.
2. Американские президенты: Сорок один исторический портрет от Джорджа Вашингтона до Билла Клинтона / Под ред. Ю. Хайдекинга. Ростов-на-Дону, 1997.
3. Американский капитализм в 80-е годы: Закономерности и тенденции развития экономики. М., 1986.
4. Антонова К.А., Бонгард-Левин Г.М., Котовский Г.Г. История Индии. М., 1979.
5. Антюхина-Московченко В.И. История Франции: 1870–1918 годы. М., 1986.
6. Антясов М.В. Панамериканизм: Идеология и политика. М., 1981.
7. Арабаджан З.А. Иран: Власть, реформы, революции. XIX–XX века. М., 1991.
8. Арзаканян М.Ц. Де Голль на пути к власти. М., 2001.
9. Асслэн Ж.Ш. Экономическая история Франции с XVIII века до наших дней. М., 1995.
10. Ататюрк К. Избранные речи и выступления. М., 1966.
11. Бараш Д. Дэн Сяопин. М., 1989.
12. Белоусов Л.С. Муссолини: Диктатура и демагогия. М., 1993.
13. Бикс Г. Хирохито и создание современной Японии. М., 2002.
14. Болгария в XX веке: Очерки политической истории / Под ред. Е.Л. Валеовой. М., 2003.
15. Буханов В.А. Гитлеровский «новый порядок» в Европе и его крах. Екатеринбург, 1994.

16. Бывшие «хозяева» Восточной Европы. М., 1995.
17. Бычков Ю.Е. Черногория: От прошлого к настоящему. Очерк истории Черногории и российско-черногорских отношений. М., 2004.
18. Ваджпай А.Б. Индия на пути в будущее. М., 2001.
19. Васильев Л.С. История Востока. М., 2003.
20. Васильев Л.С. История Востока. Т. 2. М., 1998.
21. Виноградов В.А. Экономические преобразования во Франции накануне XXI века. М., 1999.
22. Випперман В. Европейский фашизм в сравнении: 1922–1982 годы. Новосибирск, 2000.
23. Волков В.Н. Узловые проблемы новейшей истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы. М., 2000.
24. Володин А.Г. Индия: Становление институтов буржуазной демократии. М., 1989.
25. Вольферен К. Загадка власти в Японии: Народ и политика в безгосударственной власти // Япония: Общество и культура. М., 1999.
26. Вольферен К. Япония в век неопределенности // Япония: Общество и культура. М., 1999.
27. Воронцов В.Б. Судьба китайского Бонапарта. М., 1989.
28. Гаджиев К.С. Американская нация: Национальное самосознание и культура. М., 1990.
29. Гаджиев К.С. Либерализм: История и современность // Новая и новейшая история. 1995. № 6.
30. Ганди М.К. Моя жизнь. М., 1969.
31. Гельбрас В.Г. КНР после Дэн Сяопина: Проблемы экономического роста // Восток. 1995. № 6.
32. Гельбрас В.Г. Куда идет Китай? К итогам XV съезда Компартии Китая // Мировая экономика и международные отношения. 1998. № 4.
33. Гершов З.М. Вудро Вильсон. М., 1983.
34. Годс М.Р. Иран в XX веке: Политическая история. М., 1994.
35. Горев А.В. Махатма Ганди. М., 1984.
36. Гренвилл Д. История XX века. М., 1999.
37. Громыко А.А., Кокошин А.А. Братья Кеннеди. М., 1985.
38. Гуськова Е.Ю. История югославского кризиса (1990–2000). М., 2001.
39. Данилов В.И. Политическая борьба в Турции: 50-е – начало 80-х годов XX века. М., 1985.
40. Данилов В.И. Турция 80-х годов: От военного режима до «ограниченной демократии». М., 1991.
41. Делюсин Л.П. Некоторые размышления о начале советско-китайского конфликта // Россия и современный мир. 1998. № 2.
42. Демократия в Японии: Опыт и уроки. М., 1991.
43. Джуретич В. Развал Югославии. Основные течения 1918–2003 годов. М., 2003.
44. Дзелепи Э. Конрад Аденауэр: Легенды и действительность. М., 1960.
45. Дорошенко Е.А. Шиитское духовенство в Иране. М., 1988.
46. Дух Рапалло: Советско-германские отношения: 1925–1933 годы. М., 1997.
47. Европа в международных отношениях 1917–1939 годов. М., 1979.
48. Европа в системе международных отношений 1917–1945 годов. Свердловск, 1990.
49. Европа между миром и войной: 1918–1939 годы. М., 1992.
50. Европейская социал-демократия накануне XXI столетия. М., 1998.
51. Европейский Союз на пороге XXI века: Выбор стратегии развития / Под ред. Ю.А. Борко, О.В. Буториной. М., 2001.
52. Ерасов Б.С. Культура, религия и цивилизация на Востоке: Очерки общей истории. М., 1990.
53. Желоховцев А. Культурная революция с близкого расстояния. М., 1973.
54. Жуков В.В. Китайский милитаризм, 10–20-е годы XX века. М., 1988.
55. Зарицкий Б.Е. Людвиг Эрхард: Секреты экономического чуда. М., 1997.
56. Иванян Э.А. Рональд Рейган: Хроника жизни и времени. М., 1991.
57. Идеология международной социал-демократии в период между двумя мировыми войнами / Под ред. А.С. Черняева. М., 1984.
58. Индия: Проблемы истории национально-освободительного движения и современного политического развития. М., 1980.
59. Иран. Очерки новейшей истории. М., 1976.

60. Иранская революция 1978–1979 годов: Причины и уроки. М., 1989.
61. Ислам и политика. М., 2001.
62. История Венгрии / Под ред. Т.М. Исламова. Т. 2–3. М., 1972.
 - a. История внешней политики и дипломатии США: 1867–1918 годы. М., 1997.
63. История Китая / Под ред. А.В. Меликсетова. М., 1998.
64. История Китая в лицах и событиях. М., 1991.
65. История Коммунистического Интернационала. 1919–1943 годы. Документальные очерки. М., 2002.
66. История Новейшего времени стран Европы и Америки: 1945–2000 гг. / Под ред. Е.Ф. Язькова. М., 2002.
67. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы XX века / Под ред. А.В. Фадеева. М., 1997.
68. История США / Под ред. Г.Н. Севостьянова. Т. 2–4. М., 1983–1987.
69. История южных и западных славян / Под ред. Г.Ф. Матвеева, З.С. Ненашевой. Т. 2. М., 2001.
70. Кертман Л.Е. География, история и культура Англии. М., 1979.
71. Кертман Л.Е. Джозеф Чемберлен и сыновья. М., 1990.
72. Киреев Н.Г. История этатизма в Турции. М., 1991.
73. Киссельгоф И.С. История Франции в годы Второй мировой войны. М., 1975.
74. Клейменова Н.Е., Сидоров А.Ю. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: Проблемы становления и развития (1918–1939). М., 1995.
75. Комаров Э.Н., Литман А.Д. Мировоззрение Ганди. М., 1969.
76. Коминтерн и идея мировой революции. Документы. М., 1998.
77. Конституции зарубежных стран / Сост. В.Н. Дубровин. М., 2000.
78. Коровицына Н.В. С Россией и без нее: Восточноевропейский путь развития. М., 2003.
79. Королькова Е.И. «Новый курс» Рузвельта. М., 1992.
80. Краткая история Венгрии: С древнейших времен до наших дней / Под ред. Т.М. Исламова. М., 1991.
81. Краткая история Польши с древнейших времен до наших дней. М., 1991.
82. Краткая история Румынии: С древнейших времен до наших дней / Под ред. В.Н. Виноградова. М., 1987.
83. Краткая история Чехословакии: С древнейших времен до наших дней / Под ред. А.Х. Клеванского. М., 1988.
84. Кузнецов Ю., Навлицкая Ю., Сырицын И. История Японии. М., 1988.
85. Кулик Б.Г. Советско-китайский раскол. М., 2000.
86. Лисовский Ю.П. Италия от фашизма к демократии: Трудные пути послевоенной перестройки. М., 1990.
87. Мазер В. Гельмут Коль. М., 1993.
88. Мазуров И.В. Японский фашизм. М., 1996.
89. Македония: Путь к самостоятельности. Документы / Под ред. Е.Ю. Гуськовой. М., 1997.
90. Малявин В.В. Китайская цивилизация. М., 2001.
91. Маркарян С., Молодякова Э. Опыт столетней модернизации Японии // Восток. 1993. № 2.
92. Мартынова М.Ю. Балканский кризис: Народы и политика. М., 1998.
93. Меликсетов А.В. История Китая в Новейшее время. М., 1980.
94. Миллер А.Ф. Турция: Актуальные проблемы новой и новейшей истории. М., 1983.
95. Молодяков В.И. Консервативная революция в Японии: Идеология и политика. М., 1999.
96. Молчанов Н.Н. Генерал де Голль. М., 1988.
97. Монархи Европы: Судьбы династий. М., 1996.
98. Наринский М.М. История международных отношений: 1945–1975 годы. М., 2004.
99. Неру Д. Открытие Индии. Кн. 2. М., 1989.
100. Никифоров К.В. Между Кремлем и Республикой Сербской. Боснийский кризис: Завершающий этап. М., 1999.
101. Нилов Ф.Н. Леводемократические правительства в штатах Индии. М., 1987.

102. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век / Под ред. А.М. Родригеса. Ч. 1–3. М., 2001.
103. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век. Ч. 1. М., 2003.
104. Новейшая история стран Европы и Америки: XX век / Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. Ч. 1–3. М., 2001.
105. Орлова М.И. ГДР: Рождение и крах. М., 2000.
106. От единого рынка к Европейскому Союзу / Под ред. Ю.А. Борко. М., 1994.
107. Официальный сайт Европейского Союза // <http://www.eu.int>
108. Панцов А.В. Тайная история советско-китайских отношений. Большевики и китайская революция (1919–1927). М., 2001.
109. Первая мировая война: Пролог XX века. М., 1998.
110. Перегудов С.П. Тэтчер и тэтчеризм. М., 1996.
111. Примаков Е.М. Анатомия ближневосточного конфликта. М., 1978.
112. Примаков Е.М. Восток после краха колониальной системы. М., 1982.
113. Примаков Е.М. Встречи на перекрестках. Екатеринбург, 2004.
114. Рахшмир П.Ю. Эволюция консерватизма в Новое и Новейшее время // Новая и новейшая история. 1990. № 1.
115. Роббинс К. Черчилль. Ростов-на-Дону, 1997.
116. Розалиев Ю.Н. Мустафа Кемаль Ататюрк. М., 1995.
117. Розалиев Ю.Н. Экономическая история Турецкой Республики. М., 1980.
118. Романенко С.А. Югославия: История возникновения. Кризис. Распад. Образование независимых государств. Национальное самоопределение народов Центральной и Юго-Восточной Европы в XIX–XX веках. М., 2000.
119. Самсонов А.М. Вторая мировая война. М., 1990.
120. Сивачев Н.В., Язков Е.Ф. Новейшая история США. М., 1980.
121. Сила-Новицкая Т.Г. Культ императора в Японии: Мифы, история, доктрины, политика. М., 1990.
122. Сироткин В.Г. История Франции: Пятая республика. М., 1989.
123. Скляр Л.Е. Иран 60–80-х годов: Традиционализм против современности. М., 1993.
124. Словения. Путь к самостоятельности. Документы / Под ред. Е.Ю. Гуськовой. М., 2001.
125. Смирнов В.П. Франция в XX веке. М., 2001.
126. Советская внешняя политика в годы «холодной войны»: 1945–1985 годы. Новое прочтение / Под ред. Л.Н. Нежинского. М., 1995.
127. Советская внешняя политика в ретроспективе: 1917–1991 годы / Под ред. А.О. Чубарьяна. М., 1993.
128. Советский Союз и венгерский кризис 1956 года. Документы. М., 1998.
129. Советский фактор в Восточной Европе. 1944–1953 годы. Документы / Под ред. Т.В. Волокитиной. Т. 1–2. М., 1999–2002.
130. Соповещания Коминформа, 1947–1949 годы. Документы и материалы. М., 1998.
131. Старченков Г.И. Турция: Исламский фактор в светском государстве // Народы Азии и Африки. 1988. № 2.
132. Страны Южной Европы в современном мире. М., 1989.
133. Стратегия превращения Китая в супериндустриальное государство (1998–2050) / Под ред. М.Л. Титаренко. М., 2002.
134. Тихвинский С.Л. Россия и Япония. М., 1996.
135. Тоталитаризм как исторический феномен / Под ред. А.А. Кара-Мурзы. М., 1989.
136. Тоталитаризм. Исторический опыт Восточной Европы. М., 1995.
137. Трухановский В.Г. Антони Иден. М., 1983.
138. У истоков «социалистического содружества»: СССР и восточноевропейские страны в 1944–1949 годах. М., 1995.
139. Ульяновский Р.А. Три лидера великого индийского народа, М., 1986.
140. Устрялов Н.В. Итальянский фашизм. М., 1999.
141. Феномен восточного деспотизма: Структура управления и власти. М., 1993.

142. Филатов Г.С. Крах итальянского фашизма. М., 1973.
143. Филитов А.М. Германский вопрос: От раскола к объединению. М., 1993.
144. Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии. 1990. № 3.
145. Фурсов А.И. Мир-системный анализ: Интерпретация И. Валлерстайном периода 1945–1990 годов // Восток. 1992. № 3.
146. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций // Полис. 1994. № 1.
147. Хибберт К. Муссолини. Ростов-на-Дону, 1998.
148. XX век: Многообразие, противоречивость, целостность / Под ред. А.О. Чубарьяна. М., 1996.
149. Центрально-Восточная Европа во второй половине XX века. Т. 1–3. М., 2000–2002.
150. Центрально-европейские страны на рубеже XX–XXI веков. Аспекты общественно-политического развития. Историко-политологический справочник / Сост. Ю.С. Новопашин. М., 2003.
151. Человек на Балканах в эпоху кризисов и этнополитических столкновений XX века. СПб., 2002.
152. Человек на Балканах и процессы модернизации. Синдром отягощенной наследственности: Последняя треть XIX – первая половина XX века. СПб., 2004.
153. Чичеров А.И. Неру и независимая Индия, М., 1990.
154. Шемятенков В.Г. Европейская интеграция. М., 2003.
155. Шорт Ф. Мао Цзэдун. М., 2001.
156. Эволюция политической системы Японии. М., 1995.
157. Юртаев В.И. Иран: Студенты в исламской революции. М., 1993.
158. Юрьев М.Ф. История стран Азии и Северной Африки после Второй мировой войны. М., 1994.
159. Япония – полвека обновления. М., 1995.
160. Японский феномен. М., 1996.

9.2. Методические разработки

Не используется

9.3. Программное обеспечение

Не используется

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru>

<http://elibrary.ru>

<http://znanium.com>

<https://e.lanbook.com/help>

www.elar.ru

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Занятия по курсу проводятся на базе мультимедиа аудиторий департамента искусствоведения и социокультурных технологий (Ленина, 51, ауд. 413, 414, 418, 429), специализированного кабинета, мультимедиа-теки «Русский музей: виртуальный филиал».

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины в рамках учебного плана – 1 (курсовая не предусмотрена).

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4.		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций (4)</i>	III, 1, 3, 5, 7	20
<i>Активная работа на лекциях, ведение конспекта (4)</i>	III, 1, 3, 5, 7	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5.		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет.		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5.		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6.		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических/семинарских занятий (4)</i>	III, 7, 10, 14, 17	20
<i>Участие в дискуссиях на семинарах (8)</i>	III, 6-7, 9-10, 13-14, 16-17	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям не предусмотрена.		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены, коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта не предусмотрена	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины)

Порядковый номер семестра (по учебному плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)	Коэффициент значимости результатов освоения модуля в семестре
<i>Семестр 3</i>	<i>1</i>

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Кризис в системе международных отношений в конце XIX – начале XX вв. и возникновение первой мировой войны
2. Содержание, итоги и результаты первой мировой войны.
3. Проблемы мирного урегулирования и послевоенного устройства мира в годы первой мировой войны.
4. Парижская мирная конференция: создание Лиги Наций и содержание Версальских мирных договоров.
5. Вашингтонская конференция (особенности ее проведения и содержание основных договоров).
6. Заключение советско-германского договора в Рапалло. Эволюция Версальско-Вашингтонской системы в 20-е гг.
7. Особенности развития экономики индустриальных стран Запада в межвоенный период.
8. Особенности изменения социальной структуры индустриальных стран Запада в межвоенный период.
9. Особенности эволюции политической системы индустриальных стран Запада в межвоенный период.
10. Кризис системы международных отношений в 30-е гг., причины возникновения второй мировой войны.
11. Вторая мировая война: проблемы периодизации и содержание основных этапов.
12. Вторая мировая война: феномен антигитлеровской коалиции, проблемы открытия второго фронта.
13. Вторая мировая война: проблемы послевоенного урегулирования на межсоюзных конференциях (Тегеран, Ялта, Потсдам).
14. США в 1918 – 1929 гг.
15. США в период «великой депрессии».
16. США в период «нового курса» президента Ф.Д. Рузвельта.
17. Великобритания в 1918 – 1929 гг.
18. Великобритания в 1929 – 1939 гг.
19. Франция в 1918 – 1930 гг.
20. Франция в 30-е гг.

21. Веймарская республика в Германии (20-е – начало 30-х гг.). Особенности прихода нацизма к власти.
22. Нацистский режим в Германии: путь агрессии и катастрофы.
23. Италия в 1918 –1922 гг.
24. Фашистский режим в Италии (1922 – 1943 гг.).
25. Международно-политические итоги, результаты и последствия второй мировой войны.
26. «Холодная война»: истоки, этапы, причины прекращения, исторический смысл.
27. Основные характеристики постиндустриального общества.
28. Соединенные штаты Америки в середине 40-х — 70-е гг.
29. Соединенные штаты Америки в 80-е — начале 2000-х гг.
30. Великобритания в середине 40-х — 70-е гг.
31. Великобритания в 80-е — начале 2000-х гг.
32. Германия второй половины XX века: основные тенденции развития.
33. Франция второй половины XX века: основные тенденции развития.
34. Италия второй половины XX века: основные тенденции развития.
35. Страны Восточной Европы в середине 40-х – середине 50-х годов.
36. Системные кризисы в странах Восточной Европы в середине 50-х – 80-е годы.
37. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989–1991 годов. Поиск идентичной модели развития в 90-е – начале 2000-х годов.
38. Кризис и распад Югославии (80-е – середина 90-х годов).
39. Особенности становления независимых государств на «постъюгославском» пространстве.
40. Российская Федерация и страны Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы в 90-е – начале 2000-х годов.
41. Страны Востока в поиске цивилизационной идентичности во второй половине XX в. – начале 2000-х гг.
42. Япония в период оккупационного режима и японского «экономического чуда» (1945–1956)
43. Япония в период «стабильного роста» и экономического кризиса середины 70-х годов.
44. Неоконсервативная перестройка японской экономики и формирование многопартийной системы в Японии в конце 70-х – 2000-е годы.
45. Гражданская война в Китае 1946–1949 годов. КНР на этапе социалистического строительства (1949–1957).
46. КНР период курса «трех красных знамен» и в годы «культурной революции» (1958–1976 гг.).
47. Китай в период экономической реформы (конец 70-х – начало 2000-х годов).
48. Индия в середине 40-е – середине 70-х годов.
49. Индия в период кризиса монопартийной системы и поиска модели развития (середина 70-х – начало 2000-х годов)
50. Турция в середине 40-х – 70-е годы.
51. Турция в 80-е – начале 2000-х годов.
52. Иран в середине 40-х – 70-е годы.
53. Исламская революция в Иране. Исламская республика Иран в 80-е – начале 2000-х годов.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Общекультурное и социально-экономическое знание	Код модуля 1129191
Образовательная программа История искусств	Код ОП 50.03.03/01.02
Направление подготовки История искусств	Код направления и уровня подго- товки – 50.03.03
Уровень подготовки бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 07.08.2014 г., № 936

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Мельчакова Ольга Анатольевна	Нет, нет	Ст. преподаватель	Истории России	
2	Бугаева Светлана Яковлева	Кандидат исторических наук	Доцент	Истории России	
3	Величко Юрий Владимирович	Кандидат исторических наук, доцент	Доцент	Истории России	

Руководитель модуля

Л.И. Якимова

Рекомендовано учебно-методическим советом Института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15.04.2016 г.

В.В. Высокова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Целью данного базового курса является углубленное освещение важнейших проблем отечественной истории с древнейших времен до наших дней, основывающейся на принципах системного исторического анализа

Основные задачи курса состоят в ознакомлении студентов с современными историографическими и источниковедческими подходами в исторической науке, в совершенствовании навыков информационно-коммуникативной деятельности студентов, что позволит выработать умение комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач, а также освоить умения вести научную дискуссию, аргументировано представляя собственное отношение к спорным проблемам истории России.

Все три части учебного курса знакомят студентов с основными этапами социально-экономической, политической и культурной жизни российского общества и государства, все эти сферы рассматриваются в контексте общемировых исторических процессов. Курс истории России находится в тесной связи с другими базовыми и элективными курсами, читающимися студентам, и является необходимым компонентом формирования целостной интегративной модели университетского гуманитарного образования.

Изучение истории России, ведущееся на основе плюралистической методологии, с использованием современных теоретических и историографических концепций, способствует формированию профессиональной компетенции и умений студентов, развитию их творческих и исследовательских способностей.

В процессе изучения курса особое внимание уделяется социокультурному подходу, методам критического анализа исторических источников.

В результате освоения курса «Отечественная история» студент должен:

- Иметь представление об основных методологических подходах изучения и объяснения прошлого в современной исторической науке.

- Иметь представление о типах исторических источников.

- Уметь вписать различные этапы развития страны в контекст мировой истории.

- Знать этапы и главные линии движения России от традиционного к современному индустриальному обществу.

- Иметь представление об альтернативных способах решения социально-экономических противоречий и политических конфликтов – реформах и революциях, знать типологию, конкретное содержание и итоги российских реформ и революций.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК 2 [способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции],

ОК 3 [способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности],

ОК 5 [способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия],

ОК 6 [способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия],

ОК 7 [способность к самоорганизации и самообразованию],

ПК 1 [способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин в области всеобщей истории искусства и истории отечественного искусства],

ПК 2 [способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов],

ПК 3 [знание современных методологических принципов и методических приемов исследований по всеобщей истории искусства и истории отечественного искусства],

ПК 4 [способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций],

ПК 5 [способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса и процесса развития истории искусства; роль насилия и толерантности в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества],

ПК 6 [способность понимать, критически анализировать и использовать базовую информацию по истории, теории и методологии искусства],

ПК 7 [способность к критическому восприятию концепций различных школ по методологии и истории искусства, различных историографических школ],

ПК 8 [способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории],

ПК 12 [способность к осуществлению историко-культурных, историко-художественных, историко-краеведческих, искусствоведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи, художественные галереи, художественные фонды и т.п.)],

ПК 13 [способность к решению проблем, связанных с сохранением памятников архитектуры и искусства, художественного наследия],

ПК 14 [способность к разработке историко-культурных, историко-художественных, историко-краеведческих аспектов, всех аспектов по всеобщей истории искусства и истории отечественного искусства в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации (СМИ), музеев, художественных галерей, художественных фондов, учреждений историко-культурного туризма],

ПК 15 [умение организовывать работу исполнителей, принимать обоснованные управленческие решения],

ПК 16 [способность к подготовке аналитической информации (с учетом историко-культурного, историко-художественного, историко-краеведческого, художественного и искусствоведческого контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления],

ДПК 1 [способность создавать базы данных, владеет методикой создания архивных баз данных в программах Word, Excel, PowerPoint, Photo-Shop].

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- этапы и особенности развития отечественной истории;
- закономерности отечественного исторического процесса в общемировом контексте,
- знать типологию, конкретное содержание и итоги российских реформ и революций.

Уметь:

- использовать знание отечественной истории в профессиональной деятельности;
- систематизировать полученные знания.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности:

- иметь представление об основных методологических подходах изучения и объяснения прошлого в современной исторической науке;
- иметь представление об альтернативных способах решения социально-экономических противоречий и политических конфликтов – реформах и революциях.
- способности к самообразованию.

1.4. Объем дисциплины «Отечественная история»

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	1 сем.	3 сем.	4 сем.
1.	Аудиторные занятия	102	102	34	34	34
2.	Лекции	51	51	17	17	17
3.	Практические занятия	51	51	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	124	15,30	70	34	20
6.	Промежуточная аттестация	26	2,83	3, 4	3, 4	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	252	120,13	108	72	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	7	-	3	2	2

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	2 сем.	3 сем.	4 сем.
1.	Аудиторные занятия	30	30	10	10	10
2.	Лекции	12	12	4	4	4
3.	Практические занятия	18	18	6	6	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	196	4,50	58	58	80
6.	Промежуточная аттестация	26	2,83	3, 4	3, 4	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	252	37,33	72	72	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	7	-	2	2	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Семестр 1		
Т1	Тема 1. Восточные славяне в древности.	<p>Славяне как этнокультурное и этноязыковая общность Европы. Данные археологии, лингвистики и письменных источников о славянах. Локализация славянской прародины. Славянские миграции в Европе. Формирование восточного славянства и его географическое локализация.</p> <p>Социальная организация восточных славян VI-VIII вв. разложение кровно-родственных отношений и формирование внутриплеменных и межплеменных связей на основе территориального единства у восточных славян. Племенные союзы восточных славян: территориальная организация и принципы управления. Процесс социальной дифференциации в восточном славянском обществе. Родоплеменная и военнотружинная знать: эволюция и роль в организации системы управления.</p> <p>Нравы и обычаи восточных славян. Картина мира. Языческие верования, обряды и культ.</p>
Т2	Тема 2. Становление и развитие Древнерусского государства в IX- начале XI в.	<p>Полемика вокруг происхождения этнонима «Русь», этнической принадлежности первых русских князей, роли «варяжского элемента» в ранних государственных структурах Древней Руси. Русско-варяжский вопрос в новейшей историографии.</p> <p>Общественно-политический строй Киевской Руси в трактовке современной отечественной историографии.</p> <p>Внутренняя политика первых Рюриковичей. Формирование институтов государственной власти и управления.</p> <p>Христианизация Руси и ее влияние на социально-политическое развитие государства.</p> <p>Экономика и общественные отношения.</p> <p>Древняя Русь в системе международных отношений X-начала XI в. основные направления внешней политики киевских князей. Борьба с Хазарией, Волжской Булгарией, кочевой степью. Русско-византийские отношения. Русь и страны Европы.</p>
Т3	Тема 3. Политическая и социально-экономическое развитие Киевской Руси XI-первой трети XII в.	<p>Борьба за власть в Киевской Руси после Владимира Святославича. Правление Ярослава Мудрого. Факторы нарастания социальной напряженности во второй половине XI –начале XIIв.: обострение межкняжеских усобиц, половецкая угроза. Городские восстания 1068-1069 гг. и 1113 г. Правление Владимира Мономаха и Мстислава Владимировича.</p> <p>Проблема феодализма в Киевской Руси в отечественной историографии. Возникновение феодального землевладения и его формы. Социальная структура раннефеодального общества в киевской Руси. Проблема рабства в современной отечественной историографии.</p>
Т4	Тема 4. Русские княжества и земли в условиях политической дезинтеграции (XII-	<p>Современная отечественная историография о периодизации и причинах политической раздробленности русских земель, об основных типах политического и социально-экономического развития государственных образований, возникших после распада Киевской Руси. Киевская, Галицко-Волынское, Ростово-</p>

	первая треть XIII в.)	Суздальское княжества и Новгородская земля в XII-первой трети XIII в. Исторические последствия политической децентрализации.
T5	Тема 5. Русские земли как объект международной агрессии XIII в.	<p>Монголо-татарское нашествие на Русь в дооктябрьской, советской и современной отечественной историографии. Анализ исторических условий походов хана Батыея, причин поражения русских князей, последствий восточного нашествия, характера экономической и политической зависимости Руси от Золотой Орды исследователями.</p> <p>Северо-Западные русские земли как объект датско- немецко-шведской агрессии.</p>
T6	Тема 6. Начальный этап политической централизации Руси.	<p>Предпосылки и особенности процесса образования единого русского государства в отечественной историографии. Периодизация объединительного процесса. Вопросы социально-экономической и политической истории Руси начального периода объединения в новейших исследованиях.</p> <p>Основные черты экономического развития Руси. Восстановление экономики. Тенденции феодального землевладения. Социальная структура общества. Эволюция институтов государственного управления.</p> <p>Объединительные тенденции в Северо-Восточной Руси в начале XIV в. Укрепление экономического и политического положения Московского княжества. Оценка причин возвышения Москвы в историографии.</p> <p>Западные и юго-западные земли Руси в составе Великого княжества Литовского и Польши.</p> <p>Русско-ордынские отношения в XIV в. Первые открытые столкновения с Ордой. Куликовская битва: мифы и реальность.</p>
T7	Тема 7. Русь в конце XIV- XV в.	<p>Внешнеполитическая ситуация. Набег хана Тохтамыша и реставрация ордынского ига. Укрепление позиций Московского княжества при Василии I. Русско-литовские отношения в конце XIV- начале XV в. Набег Едигея. Русско-ордынские и русско-литовские отношения в 20-40-е гг. XV в. Ферраро-Флорентийская уния 1439 г. и ее последствия для дальнейшего развития русской православной церкви.</p> <p>Феодальная война второй трети XV в. Кризис престолонаследия 1425 г. Периодизация и ход событий второй четверти XV в. Укрепление великокняжеской власти как итог феодальной войны.</p> <p>Продолжение политического объединения русских земель вокруг Москвы во второй половине XV в. Подчинение Московскому княжеству земель, сохранявших самостоятельность. Походы на Новгород в 1456, 1471, 1477-1478 гг. и ликвидация его суверенитета. Присоединение Ярославского и остатков Ростовского княжеств. Покорение Тверского княжества 1485 г.</p> <p>Внутренняя политика Ивана III . Усиление великокняжеской власти и расширение ее социальной опоры. Организация поместной системы землевладения. Становление структур русского централизованного государства. Унификация судопроизводства и судопроизводства, кодификация законодательства (Судебник 1497 г.). Вопрос о престолонаследии в конце XV- начале XVI в.</p> <p>Взаимоотношения государства и церкви. Нестяжатели и</p>

		иосифляне. Ересь «жидовствующих». Основные направления внешней политики Ивана III.
T8	Тема 8. Русское государство в первой половине XVI в.	Основные тенденции социально-экономического развития России в первой трети XVI в. Процессы в сфере феодального землевладения. Развитие промыслов и ремесла в сельской местности и городах. Рост внутренней и внешней торговли. Социальная структура Московского государства. Внутриполитическое развитие в первой трети XVI в. Завершение политической централизации Русского государства. Ликвидация самостоятельности Псковской земли и Рязанского княжества. Военно-административные преобразования. Регентство Елены Глинской и «боярское правление» (1530-1540-е гг.). Династический кризис начала 30-х гг. XVI в. Деятельность правительства Елены Глинской. Внутренняя политика боярских «правительств» в 1538 -1547 гг. Московское восстание 1547 г. и его последствия. Основные направления внешней политики России в ½ XVI в. Русско-литовские и русско-казанские отношения.
T9	Тема 9. Русское государство в эпоху Ивана IV Грозного.	Личность Ивана IV, пути и методы его государственных преобразований в оценках историков XVIII-начала XXI в. Причины и предпосылки реформ середины XVI в. «Избранная Рада»: историографическая дискуссия о ее существовании, составе, компетенции. Реформы высшего, центрального и местного управления. Военные преобразования. Финансовая реформа. Кодификация законодательства (Судебник 1550 г.). Церковь и государство в середине XVI в.: Стоглавый собор 1551 г. Причины свертывания реформ. Итоги преобразований. Внутриполитическое развитие России во второй половине XVI в. Опричнина в трактовке отечественной историографии. История возникновения и организационная структура опричной системы управления. Характеристика первого (1565 -1572 гг.) и второго (1572-1584 гг.) этапов опричного правления. Социально-политические и экономические последствия опричного террора. Основные направления внешней политики России 1550-х -1580-х г.
T10	Тема 10. Россия в конце XVI в.	Политическая борьба в высших эшелонах власти в 1584-1585 гг. Личность и государственная деятельность Федора Иоанновича в трактовке отечественной историографии. Учреждение патриаршества. Угличская трагедия 1591 г. Возвышение Бориса Годунова и его отношения с придворными группировками. Династический кризис 1590-х гг. Земский Собор 1598 г. и избрание Б. Годунова на царство. Внутренняя и внешняя политика Б. Годунова в конце XVI- начале XVII вв. Усиление системного кризиса в Русском государстве на рубеже XVI-XVII вв.
T11	Тема 11. Россия в период Смутного времени.	Начало гражданской войны в России (1604-1606 гг.). События начала XVII в. в оценке отечественной историографии. Причины, характер, периодизация Смутного времени. Эволюция взглядов историков на проблемы «крестьянских войн». Феномен самозванчества в историографии: предпосылки, типология. Захват власти Лжедмитрием I и его политический курс.

		<p>Правление Василия Шуйского (1606-1610 гг.). Восстание под предводительством И.И. Болотникова: социальный состав повстанческих армий, ход военных- действий. Лжедмитрий II. Осада Москвы. Деятельность М.В.Скопина-Шуйского. Начало интервенции Речи Посполитой. Свержение Василия Шуйского. Сдача Москвы полякам правительством «семибоярщины». Шведская интервенция. «Псковский вор» Лжедмитрий III.</p> <p>Национально-освободительное движение в России и окончание гражданской войны. Первое Земское Ополчение: социальный состав, военные действия и причины развала. Освобождение Москвы от польских интервентов вторым Земским Ополчением. Земский Собор 1613 г. Начало династии Романовых. Окончание войн с Речью Посполитой и Швецией.</p>
T12	Тема 12. Социально-экономическое и политическое развитие России после Смутного времени (1618-1645 гг.)	<p>Преодоление последствий Смуты. Восстановление хозяйства и системы налогообложения. Земские Соборы: их роль в процессе экономического и политического восстановления государства. Проблема соотношения институтов сословно-представительной монархии и самодержавной власти в историографии. Фискальная политика государства и рост социальной напряженности в 1630-1640-х гг. Городские восстания конца 1640-х гг. «Соляной» бунт в Москве в 1648 г.</p>
T13	Тема 13. Россия во второй половине 40-х - 90-х гг. XVII в.	<p>Эволюция системы государственного управления. Усиление самодержавной власти. Отмирание институтов сословного представительства. Развитие приказной системы управления. Введение института городских воевод: воеводская власть и органы местного самоуправления. Реорганизация вооруженных сил. Церковные реформы середины XVII в. и раскол в русской православной церкви. Старообрядческое движение: характер, формы, социокультурное значение. Основные направления внешней политики России в 50-х - 80-х гг.</p>
T14	Тема 14. Россия в последней четверти XVII в.	<p>Внутриполитическое развитие во второй половине 70-х - начале 80-х гг. XVII в. Правление Федора Алексеевича. Период несамостоятельного правления (1676г.-первая половина 1679 г.). «Разборы» «служилых городов». Податная реформа. Реформаторская деятельность Федора Алексеевича и его Ближней думы. (вторая половина 1679 г. – апрель 1682 г.). Изменения в системе государственного управления. Военно-окружная реформа. Реорганизация приказов. Создание Расправной Золотой палаты. Разработка проекта общей перестройки административно-церковного управления государством: цели, содержание, степень реализации. Отмена местничества.</p> <p>Внутриполитическое развитие в мае 1682-1696 гг. Борьба придворных группировок за власть после смерти Федора Алексеевича. Московское восстание стрельцов 15-17 мая 1682 года и его последствия. Боярские комиссии, возглавляемые И.И.Хованским, и Боярская Дума в августе-сентябре 1682 г.: причины и результаты противостояния. Казнь И.И.Хованского. Правление царевны Софьи. «Заговор» Федора Шакловитого и поражение правительницы Софьи в борьбе с Петром. Правление Петра I, его внешне-и внутриполитические действия до 1700 г.</p>
T15	Тема 15. Создание и	<p>Реформы Петра I. Вопрос о предпосылках политики уско-</p>

	развитие Российской империи при Петре I.	<p>ренной «европеизации» русского общества в отечественной историографии. Соотношение цели и методов осуществления, результативность и цена реформ, степень личного влияния реформатора на процессы преобразований в оценках историков. Проблема соотношения европейских заимствований и национальных традиций.</p> <p>Реформа вооруженных сил. Городская реформа. Реформы налогообложения и финансов. Административные реформы. Реформа церкви. Социальная политика Петра I.</p> <p>Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Придание монархии неограниченного характера. Новое обоснование легитимности и целей власти государя. Усиление крепостнического характера экономики. Промышленный рост и специфика мануфактурного производства в России как преимущественно крепостнического. Новые явления в развитии крепостного сельского хозяйства.</p> <p>Создание Российской империи. Победа в Северной войне и провозглашение Петра I императором. Изменение международного статуса России. Оценка итогов петровских преобразований в новейшей историографии.</p>
Т16	Тема 16. Российская империя после Петра Великого (1725-1762 гг.).	<p>Дворцовые перевороты: их причины и социально-политический смысл в историографии. Оценка внутривластного развития после смерти Петра I историками: контрреформы или стабилизация?</p> <p>Верховный тайный совет в системе государственного управления. Попытка государственного переворота 1730 г. Внутренняя политика русских правительств 1730-1762 гг.</p> <p>Имперские тенденции во внешней политике России. Россия в системе европейских государств. Участие России в Семилетней войне 1756-1762 гг.: причины, цели, результаты.</p>
Т17	Тема 17. Российская империя при Екатерине II и Павле I.	<p>Личность и реформаторская деятельность Екатерины II в оценках историков. Российский «просвещенный абсолютизм»: причины, цели и содержание политики в историографии. Либерально-реформаторские проекты начала царствования Екатерины II и их результаты. Секуляризационная реформа. Уложенная комиссия 1767-1768 гг. Создание Вольного экономического общества.</p> <p>«Пугачевщина» в трактовке историков.</p> <p>Губернская реформа 1775 г. Создание сословной судебной системы и административно-полицейского аппарата. Изменения в правовом статусе дворянства и городского населения. Консервация крепостной системы хозяйства.</p> <p>Российская империя на рубеже XVIII-XIX вв. Император Павел I: основные начинания во внутренней политике. Современные оценки личности и правления Павла I.</p> <p>Основные направления внешней политики России при Екатерине II и Павле I.</p>
Семестр 3		
Т.1	Тема 1. Теория модернизации. История России в контексте теории модернизации.	<p>Глобальные проблемы общественно-исторического развития XIX в. Модернизация как общемировой процесс: понятие, «эшелоны модернизации». Россия — страна «второго эшелона», становление мирового капитализма. Особенности «дого-</p>

		<p>няющей» модели модернизации. Революция и реформа — альтернативные пути решения назревших социально-экономических и политических противоречий. Типология реформ. Роль субъективного фактора в преодолении отставания. Современная историография рассматриваемых проблем.</p>
Т.2	Тема 2. Россия в первой половине XIX в.	<p>Новые явления в социально-экономической жизни страны и ее особенности. Первая промышленная революция в России и ее особенности в сравнении с Европой. Решение крестьянского вопроса и ограничение самодержавия — важнейшие условия перехода к индустриальному обществу. Первые шаги в решении крестьянского вопроса при Александре I и Николае I. Реформа П.Д. Киселева.</p> <p>Проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Поворот к консервативно-охранительной политике в начале 20 –х гг. Раскол между образованным обществом и властью. Революционный либерализм декабристов: Н.М. Муравьев, П.И. Пестель. Монархический деспотизм Николая I. Охранительная идеология: Н.М. Карамзин, С.С. Уваров.</p> <p>Предпосылки формирования национального самосознания. П.Я. Чаадаев; славянофилы: А.С. Хомяков, К.С. Аксаков; западники: К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин; «русский социализм» А.И. Герцена и Н.П. Огарева.</p>
Т.3	Тема 3. Реформы 60-х-70-х гг. XIX в.	<p>Предпосылки реформ. Роль внешних и внутренних факторов. Борьба вокруг концепции аграрной реформы в правительстве и обществе. Аппарат ее подготовки. Содержание и результаты реформы 1861 г. Особенности российского варианта становления мирового капитализма.</p> <p>Реформы местного управления, судебная, военная, финансовая, в области культуры; проекты реформ политического строя. Отношение к ним в обществе. Оценка значения реформ 60 – 70-х гг. в историографии.</p>
Т.4	Тема 4. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период	<p>Роль сельского хозяйства в экономическом потенциале страны. Аграрные отношения после отмены крепостного права: формы земельной собственности и типы аграрных хозяйств. Состояние помещичьего и крестьянского хозяйства, их взаимосвязь. Община и буржуазная революция крестьянского хозяйства. Показатели, сложности и противоречия развития капитализма в сельском хозяйстве.</p> <p>Промышленность в 60 – 90-е гг. Завершение первой промышленной революции. Пути становления крупного машинного производства. Железнодорожное строительство. Многоукладность экономики России. Противоречия русского капитализма.</p> <p>Формирование российской буржуазии и пролетариата. Особенности социальной структуры населения.</p> <p>Социально-экономическая политика правительства.</p> <p>Современная историография узловых проблем социального и экономического развития России во второй половине XIX в.</p>
Т.5	Тема 5. Власть и общество в 70-х– 90-х годах XIX в.	<p>Политическая оппозиция в середине XIX в. Размежевание либерального и радикального лагерей. Особенности русского либерализма. Народничество: идеология и движение раннего периода модернизации стран второго эшелона; вари-</p>

		<p>ант популизма. Течения в народничестве. Организации и их деятельность. Оценка народничества в историографии.</p> <p>Политический кризис на рубеже 70 – 80-х гг. Активизация леворадикального движения. Правительственный конституционализм второй половины XIX в.: «конституция» М.Т. Лорис-Меликова. Корректировка внутривластного курса при Александре III. Оценка в современной историографии внутренней политики Александра III.</p>
Т.6	Тема 6. Россия на рубеже XIX - XX вв.	<p>Социально-экономическое развитие страны. Форсирование индустриализации «сверху». Реформы С.Ю. Витте. Индустриализация «снизу»: российские промышленники, купечество, крестьянские промыслы, кооперация.</p> <p>Общественный подъем середины 90-х гг. XIX в. Развитие крестьянского и рабочего движения. Активизация марксистских кружков. Течения в марксизме, организационное оформление социал-демократии. Неонародничество и социалисты-революционеры. Активизация либерального движения, его особенности и организации в начале XX в. Программы и тактика всех политических объединений. Особенности становления системы политических партий в России как стране второго эшелона.</p> <p>Политический курс правительства Николая II. Манифест 26 февраля 1903 г. П.Д. Святополк-Мирский: политика «доверия к общественным силам». Указ 12 декабря 1904 г.</p>
Т.7	Тема 7. Революция 1905 — 1907 гг.	<p>Предпосылки революции, ее характер, особенности и основные этапы. Массовое революционное движение. Советы рабочих депутатов, профсоюзы, Всероссийский крестьянский союз. Либеральное движение. Организационное оформление политических партий. Их программы и тактика; классификация партий.</p> <p>Борьба за политические преобразования в 1905 — 1907 гг. Основные модели государственного устройства, отстаивавшиеся политическими силами. Колебания Николая II и поиски путей выхода из кризиса в январе — феврале 1905 г., маневры весной и летом 1905 г. Реформирование государственного строя в 1905 — 1906 гг. Образование «Объединенного» правительства. Государственные думы I и II созывов: состав, характер, деятельность. Опыт парламентаризма. Оценка государственного строя реформированной России в оценках современников и исторической литературе.</p> <p>Аграрный вопрос в революции. Поиски его решения в правительственных кругах, земельные программы политических партий, обсуждение аграрного вопроса в I и II Государственных думах, Указ 9 ноября 1906 г.</p> <p>Основные результаты революции.</p>
Т.8	Тема 8. Россия в период третьеиюньской монархии	<p>Третьеиюньская политическая система, ее сущность и дуалистический характер. III Государственная дума. Реформаторский курс П.А. Столыпина и отношение к нему различных политических сил. Противостояние в высших эшелонах власти.</p> <p>Аграрная реформа начала XX в. Введение в жизнь Указа 6 ноября 1906 г. и Закон 29 мая 1911 г. Ускорение капиталисти-</p>

		<p>ческой трансформации деревни. Развитие сельского хозяйства в 1906 — 1913 гг. Крестьяноведение в начале XX в.: А.В. Ча-янов и его школа. Политические итоги и уроки столыпинской земельной реформы. Оценка ее современниками, в историче-ской литературе и публицистике.</p> <p>Индустриальное развитие в начале XX в. Основные эта-пы, формы и характерные особенности процесса монополиза-ции промышленности. Роль банков в финансировании про-мышленности и их сращивание с нею. «Система участия». Складывание структуры финансового капитала. Роль ино-странного капитала, формы его привлечения в российскую экономику. Вмешательство государства в экономическую жизнь страны и его последствия. Неравномерный характер развития страны в начале XX в. Кризисы и подъемы. Регио-нальная и отраслевая специфика индустриального развития России.</p> <p>Проблема империализма в литературе, «новое направле-ние».</p> <p>Изменение социальной структуры страны. Облик основ-ных классов и групп, сохранение их раздробленности и обособленности. Итоги модернизации России к 1914 г.</p> <p>Россия накануне первой мировой войны. Политический кризис 1911 г. Взаимодействие власти и общества. Сужение социальной базы царизма. Деятельность IV Государственной думы.</p>
Т.9	Тема 9. Россия в го-ды Первой мировой войны	<p>Участие России в первой мировой войне. Начало первой мировой войны. Военно-промышленный потенциал страны. Стратегические и тактические планы Германии и роль во-сточного фронта в 1914 — 1916 гг. Военные операции 1914 г.: наступление в Восточной Пруссии, гибель армии Самсонова, наступление в Галиции; поражения и отступление русской армии в 1915 г.; Брусиловский прорыв 1916 г.</p> <p>Влияние войны на экономику страны</p> <p>Милитаризация экономики. Финансовый, транспортный, продовольственный и топливный кризис. Складывание систе-мы регулирования экономикой, создание Особых совещаний и военно-промышленных комитетов.</p> <p>Политическое развитие страны. Власть и общество в условиях военного времени. Рост политического влияния буржуазии. Союзы Земств и Городов. Образование прогрес-сивного блока. Политические партии в годы войны. Рост оп-позиционных настроений во всех слоях общества, противо-стояние властных структур. Сужение социальной базы цариз-ма. Кризис власти.</p> <p>Февральская революция, падение монархии. Революци-онные события в феврале 1917 г. в центре, на фронте и на ме-стах. Формирование новых органов власти. Роль политиче-ских партий в февральских событиях. Отречение Николая II и падение монархии. Историческое значение революции в исто-риографии.</p>
Семестр 4		
Р1	Россия в начале XX века	
Р1Т1	Власть и общество	Николай II как государственный деятель и его окружение. Уз-

	на рубеже XIX – XX вв.	<p>ловые проблемы внутренней политики. Успехи и проблемы экономического развития второй половины 90-х гг. С.Ю. Витте. Правительственный лагерь в поисках концепции правительственного курса.</p> <p>Подъем общественного и массового движения на рубеже XIX - XX вв. Начало складывания радикальных политических партий. Социал-демократы и эсеры в исследовательской литературе.</p> <p>Либеральные политические организации в условиях назревания революционного кризиса. П.Д. Святополк-Мирский. «Эпоха доверия». Указ 12 декабря 1904 г. и его роль в дальнейших политических событиях.</p>
Р1Т2	Внешняя политика в конце 1890-х – начале 1900-х гг. Русско-японская война	<p>Гаагская мирная конференция.</p> <p>Дальневосточная политика России. Транссибирская магистраль как инструмент дальневосточной экспансии России. КВЖД в стратегических планах правительства. «Безобразовская клика». Отношения России, Японии и ведущих европейских держав в конце XIX в. по дальневосточным проблемам.</p> <p>Русско-японская война 1904-1905 гг.: силы сторон, основные события, итоги. Портсмутский мир.</p> <p>Спорные вопросы русско-японской войны в историографии.</p>
Р1Т3	Революция 1905-1907 гг. Политические реформы	<p>Итоги модернизации к началу XX в. Причины и характер революции. Дискуссия о причинах революции в современной литературе. Проблема типологии революции.</p> <p>«Кровавое воскресенье» и его оценки в современной литературе. Основные этапы революционных событий. Организационное оформление общественно-политических движений и партий. Борьба за преобразование политического строя. Политические реформы: от рескрипта 18.02.1905 г. к новой редакции «Основных государственных законов Российской империи» 23.04. 1906 г. Начало деятельности представительных учреждений. I и II Государственные думы.</p> <p>Борьба за преобразование аграрного строя. Аграрный вопрос в программах политических партий, прениях в Государственной думе, правительственных проектах.</p> <p>Национальный вопрос в годы революции.</p> <p>Итоги революции в оценках современников и историков.</p>
Р1Т4	Россия в 1907-1914 гг.	<p>Экономическое развитие России в довоенный период. Циклы экономического развития и структурные изменения. Новые формы организации предпринимательства. Усиление роли финансового капитала. Проблема иностранного капитала в экономике России. Итоги экономического развития к 1914 г. Проблема «империализма в России» в историографии.</p> <p>Третьеиюньская политическая система. Оценки сущности политического строя в историографии. П.А. Столыпин и его программа преобразований. Аграрная реформа. Цели, основные направления, результаты. Попытки административных преобразований. Национальный вопрос. Закон о страховании. Взаимодействие и противостояние основных субъектов власти в 1907-1914 гг.</p> <p>Партийное, профсоюзное и массовое движение. Итоги политического развития к 1914 г.</p>

Р1Т5	Россия накануне и в годы первой мировой войны	<p>Внешняя политика в 1907 – 1914 гг. Противоречия правящих кругов по вопросам внешней политики. Россия и Германия. Бьёркское соглашение. Сближение России и Великобритании. Позиция России в европейских военно-политических конфликтах: «Боснийском кризисе», Балканских войнах. Проблема черноморских проливов во внешней политике. Программа перевооружения армии и флота.</p> <p>Историографические проблемы первой мировой войны и участия в ней России. Вступление России в войну: события и мотивация. Военные операции 1914-1916 гг. Первая мировая война как война нового типа.</p> <p>Экономика в условиях войны. Формирование органов регулирования экономики.</p> <p>Власть в военно-мобилизационных условиях. Специфика взаимодействия субъектов власти. Военные поражения и активизация политической оппозиции в представительных учреждениях. Прогрессивный блок. Политические партии в годы войны.</p> <p>Наращение социального напряжения в тылу и армии. Альтернативы политического развития к началу 1917 г.</p>
Р1Т6	Культура России в конце XIX – начале XX вв.	<p>Проблема раскола русской культуры в советской и современной историографии.</p> <p>Развитие образования, структура сети учебных заведений и типов школ к 1917 г. Культурный потенциал России. Книгоиздательское дело и печать в начале XX в. Основные направления в развитии науки и техники.</p> <p>Реалистическое и модернистское направления в литературе. Стиль модерн в архитектуре и искусстве. Появление режиссерского театра. Становление отечественной кинематографии. Традиции и новаторство в музыке.</p> <p>Интеллигенция и русская православная церковь.</p> <p>Творческие объединения художественной интеллигенции «Мир искусства», «Голубая роза». «Бубновый валет» и др.</p> <p>Основные итоги развития культуры к 1917 г.</p>
Р2	Революция 1917 г. в России	
Р2Т1	Проблемы изучения отечественной истории новейшего времени	<p>Проблемы изучения новейшей Отечественной истории, дискуссии о кризисе исторической науки, препятствиях, путях преодоления кризиса, периодизации истории России XX в.</p>
Р2Т2	Демократический этап развития Русской революции.	<p>Альтернативы исторического выбора России после падения самодержавия. Демократизация общественной жизни в стране. Феномен двоевластия и его оценка в исторической литературе. Отношение ведущих политических партий к основным вопросам революции.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Проблемы решения аграрного вопроса, вопроса о войне. Первые съезды Советов крестьянских депутатов, рабочих и солдатских депутатов, Политические и правительственные кризисы в стране: причины, последствия и попытки выхода из них.</p>

Р2Т3	Общенациональный кризис осенью 1917 г. Октябрьское вооруженное восстание.	Наращение общенационального кризиса осенью 1917 г. Радикализация настроений в обществе. Большевизация Советов. Действия Временного правительства по предотвращению катастрофы. Директория. Демократическое совещание. Предпарламент. Подготовка вооруженного восстания в Петрограде и взятие власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его решения.
Р2Т4	Становление советского государства (октябрь 1917- июль 1918 гг.)	Первые мероприятия советского правительства в политической, экономической и социальной областях. Взаимоотношения с политическими оппонентами. Учредительное собрание: выборы, созыв, роспуск. III Всероссийский съезд Советов рабочих солдатских и крестьянских депутатов и его решения. Брестский мир и его последствия. Мятеж левых эсеров. Конституция РСФСР 1918 г. Оценка Революции 1917 г. современниками, в отечественной и зарубежной историографии.
Р3	Россия в эпоху Гражданской войны (1917-1922 гг.)	
Р3Т1	Начальный период Гражданской войны (1917 - 1918 гг.)	Причины, характер и проблемы периодизации Гражданской войны в России в историографии. Начальный этап Гражданской войны. Борьба за установление советской власти в столицах и российской провинции. Формирование локальных очагов антибольшевистского сопротивления на Дону, Кубани, Южном Урале и Забайкалье. Создание красной и белых армий.
Р3Т2	Широкомасштабная Гражданская война (1918 - 1920 гг.)	Развертывание широкомасштабной Гражданской войны. Мятеж Чехословацкого корпуса. Борьба с «демократической контрреволюцией». Формирование Восточного, Южного и Северного фронтов. Участие международной интервенции. Динамика вооруженной борьбы в 1918 – 1920 гг. Решающие победы РККА над армиями Колчака, Деникина, Юденича. Уход интервенционистских сил. Советско-польская война и ее итоги. Разгром войск Врангеля в Крыму.
Р3Т3	Малая Гражданская война (1921 - 1922 гг.)	Завершающий этап Гражданской войны. Подавление народного сопротивления в Западной Сибири, Поволжье, на Украине, в Кронштадте. Итоги последствия и цена Гражданской войны в исторической литературе.
Р3Т4	Политика «военного коммунизма» (1917 - 1921 гг.)	Отечественная историография о причинах, хронологических рамках политики «военного коммунизма». Основные элементы политики в аграрном секторе и промышленности, в финансовой и социальной сферах, в общественной и политической жизни. Кризис системы «военного коммунизма».
Р4	Национально-государственное строительство и образование СССР (1917 – 1930-е гг.)	
Р4Т1	Формирование национальной политики и советизация окраин в период Революции и Гражданской войны (1917 -1921 гг.)	Оценка советской национальной политики в отечественной и зарубежной историографии. Принципы советской национальной политики. Решения II, III, V Всероссийских съездов Советов по национальному вопросу. Наркомнац и его функции. Центробежные процессы в годы военно-революционных потрясений. Борьба большевиков за советизацию окраин, методы проведения и итоги.

P4T2	Образование СССР. Изменение в национально-государственном строительстве в 20-30-е гг. (1922 - 1930-е гг.)	Предпосылки и этапы создания единого государства. Альтернативные проекты будущего союзного государства. Противоречия между центром и республиками. «Грузинский инцидент» и позиция В.И. Ленина. I Всесоюзный съезд Советов. Декларация об образовании СССР и Союзный договор. Конституция СССР 1924 г. Организация высших органов власти союзного государства. Национально-территориальное размежевание в Средней Азии. Конституция 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве и образование новых союзных республик.
P5	Советская страна в 1920-е гг.	
P5T1	Новая экономическая политика (1921 - 1927 гг.)	Историография о сущности, эффективности и хронологических рамках новой экономической политики. Исторические условия перехода к НЭПу. X съезд РКП (б) и его решения. Мероприятия НЭПа в сельском хозяйстве, торговле, промышленности, социальной сфере. Финансовая реформа. Эволюция идеологии новой экономической политики и этапы проведения. Экономические кризисы: причины и последствия. Внутривнутрипартийные дискуссии о путях построения социализма в советской стране. Альтернативные экономические программы. Противоречия и причины свертывания НЭПа.
P5T2	Развитие политического процесса (1921 - 1927 гг.)	Ликвидация оппозиционных партий и создание однопартийной политической системы. Ужесточение политического режима. Борьба за лидерство в РКП (б). Политическое завещание В.И. Ленина. Укрепление позиций партийного аппарата. Поражение внутривнутрипартийной оппозиции. Установление режима личной власти И. Сталина.
P5T3	Внешняя политика Советского правительства (1921 - 1928 гг.)	Международное положение страны после Первой мировой войны. Преодоление внешнеполитической изоляции. Европейское направление внешней политики. Генуэзская конференция и Рапалльский договор. Советско-германское сотрудничество. Восточное направление внешней политики. Установление дипломатических отношений с государствами Европы и Азии. Тактика Коминтерна в 1920-е гг.
P5T4	Культурное строительство (1921 - 1928 гг.)	Культурное строительство в послереволюционный период. Формирование органов руководства культурой. Творческие направления и организации. Изменения в системе народного просвещения и образования. Ликвидация безграмотности. Становление советской системы высшего образования. Формирование советской науки. Ужесточение идеологического контроля. Высылка инакомыслящих за границу. Взаимоотношения государства и религиозных организаций.
P6	СССР в годы социалистической модернизации (1928-1939 гг.)	
P6T1	Насильственная коллективизация в СССР (1928 - 1930-е гг.)	Поражение последних сторонников НЭПа в руководстве ВКП (б). Новейшая историография о сталинском варианте модернизации. Курс на сплошную коллективизацию в деревне. «Великий перелом». Цели и ход коллективизации. Методы проведения. Кампания массового раскулачивания. Сопrotивление власти. Цена и социальные последствия коллективизации.

Р6Т2	Форсированная индустриализация в годы первых пятилеток (1928 - 1930-е гг.)	Причины и предпосылки индустриализации. Первые пятилетки: темпы, источники. Освоение восточных районов страны. Создание централизованного планового хозяйства. Милитаризация экономики. Проблема кадрового обеспечения промышленности. Использование принудительного труда. Социалистическое соревнование и стахановское движение. Основные тенденции социального развития. Ухудшение продовольственного снабжения. Достижения и издержки «большого скачка».
Р6Т3	Политический режим в 1930-е годы.	Становление советской тоталитарной системы. Сущность, признаки и особенности тоталитаризма в СССР в отечественной и зарубежной историографии. Причины и организация массовых репрессий. Этапы большого террора, их характеристика и основные процессы. Сопротивление сталинскому режиму. Масштабы и последствия террора.
Р6Т4	Внешняя политика СССР в конце 1920-х - 1930-е гг.	Европейское направление внешней политики. Развитие отношений с западными демократиями. Вступление СССР в Лигу Наций. «Новый курс» советской дипломатии и изменение тактики Коминтерна после установления фашистской диктатуры в Германии. СССР в Гражданской войне в Испании. Нарастание военной угрозы в Европе. Попытки создания системы коллективной безопасности. Мюнхенский сговор и позиция СССР. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Начало сближения с Германией. Азиатское направление внешней политики. Укрепление дальневосточных рубежей.
Р6Т5	«Культурная революция» (1928 - 1930-е гг.)	Новые политические и идеологические условия развития культуры. Реорганизация органов управления культурным строительством. Линия на огосударствление и унификацию культуры. Творческие союзы. Расцвет «социалистического реализма». Развитие общеобразовательной школы и совершенствование системы высшего образования в 1930-е гг. Становление новых научных направлений. Новый этап в развитии церковно-государственных отношений. Эпоха «воинствующего безбожия».
Р7	Советский Союз во Второй мировой войне (1939-1945 гг.)	
Р7Т1	СССР на начальном этапе Второй мировой войны (1939 - 1941 гг.)	Истоки мирового конфликта. Внешнеполитический курс СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Советско-германский пакт о ненападении. Реализация положений «секретного протокола». Раздел Польши. Договор «О дружбе и границе». Договоры СССР с Прибалтийскими государствами. Образование новых советских республик. Советско-финляндская война и ее итоги. Укрепление обороноспособности страны накануне войны.
Р7Т2	Великая Отечественная война: от военной катастрофы 1941 г. до перехода стратегической инициативы на сторону советских вооруженных сил в 1943 г. Завершающий пери-	Начало Великой Отечественной войны. План «Барбаросса». Цели, задачи, соотношение сил воюющих сторон. Военные неудачи Красной армии весной-летом 1941 г. Московская битва и ее значение. Борьба за стратегическую инициативу весной-летом 1942 г. Оборона Сталинграда и Кавказа. Чрезвычайные меры по укреплению обороноспособности страны. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром немцев под Сталинградом и Курском и их значение. Форсирование Днепра. Союзнические отношения. Тегеранская конференция.

	од Великой Отечественной и Второй мировой войны (1944 - 1945 гг.)	Советские стратегические наступательные операции в 1944 г. Открытие Второго фронта. Окончательное освобождение территории СССР, стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Вклад союзников в общую борьбу с фашизмом. Ялтинская конференция. Битва за Берлин и капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Участие СССР в разгроме Японии.
P7T3	Советский тыл в годы войны (1941 - 1945 гг.)	Перестройка страны на военный лад. Создание чрезвычайных органов государственного управления. Милитаризация экономики. Тотальная мобилизация. Снабжение населения. Патриотический подъем. Национальная и церковная политика государства. Немецкий оккупационный режим. Партизанское движение. Коллаборационизм. Причины победы Советского Союза. Итоги и цена Второй мировой войны.
P8	СССР в послевоенный период (сентябрь 1945 - март 1953).	
P8T1	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в эпоху «позднего сталинизма».	Демографические и экономические последствия войны для Советского Союза. Дискуссия в советско-партийном руководстве о методах, темпах и направлениях развития народного хозяйства. Возврат к довоенной модели развития. IV пятилетка: планы и реализация. Особенности восстановления и конверсии народного хозяйства. Социально-экономические реформы конца 1947 г. Ускоренное развитие советского ВПК. Усиление диспропорции в развитии экономики. Ужесточение государственной эксплуатации деревни. Голод 1946–1947 гг. Увеличение налогового бремени. Деградация с/х. Массовый отток сельского населения в города. Послевоенный ГУЛАГ и его роль в жизни страны. Рост социальной напряженности. Социальные и морально-психологические последствия войны для Советского Союза. Изменение в самосознании народа. Рост критических настроений в обществе. Оппозиция политическому режиму. Возвращение к тотальному контролю над обществом. Идеино-политические компании. Усиление националистических тенденций в государственной идеологии и политике. «Ждановщина». Научные дискуссии и их роль в идеолого-политических компаниях. Борьба с «формализмом» и «космополитизмом». Утверждение «лысенковщины» в науке и образовании. Влияние войны на политический режим. Возврат к массовым репрессиям: «авиационное дело», «ленинградское дело», «дело ЕАК», «мингрельское дело», «дело МГБ», «дело врачей». Усиление борьбы за власть в высших эшелонах власти. XIX съезд КПСС – подготовка к массовой чистке государственно-партийного аппарата.
P8T2	Советский Союз и «холодная война».	Коренные изменения на международной арене после 2-й мировой войны. Распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны». Дискуссия отечественных и зарубежных историков о политике «холодной войны». Борьба СССР и США за раздел сфер влияния в мире. «Доктрина Трумэна» и «план Маршалла». «Иранский кризис» 1946 г., «турецкий и греческий вопросы», «германская проблема». Сталинизация восточноевропейских государств. Создание социалистического лагеря. Попытки сопротивления сталинскому курсу. Конфликт с Югославией. Гонка вооружений. Раскол Европы. Ко-

		рейская война 1950–1953 гг. Новые военные блоки. Опасность атомной войны. Итоги глобального противостояния к началу 50-х гг.
Р9	Советский Союз в период «хрущевского десятилетия»	
Р9Т1	СССР в 1953 – конце 50-х гг.	<p>Смерть И.В. Сталина. Сталинское «наследие». Мотивы реформаторской деятельности и ее социальная база. Борьба за власть и альтернативные варианты постсталинского развития страны. Этапы либерализации, их основные черты.</p> <p>Первые попытки десталинизации советской системы. Коррекция сталинской системы власти. Инициативы и проекты Л.П.Берии и их оценка в отечественной историографии. «Дело Берии». Реорганизация репрессивно-карательных органов. Первая волна политических реабилитаций. «Новый курс» Г.М. Маленкова. Снятие Г.М. Маленкова с поста предсовмина СССР. Усиление позиций Н.С. Хрущева и партаппарата. «Секретный доклад», его значение и последствия. Усиление разногласий в президиуме ЦК КПСС. Кризис власти в СССР в июле 1957 г. Поражение антихрущевской оппозиции – победа Н.С. Хрущева и партноменклатуры. Смещение Г.К. Жукова. Коррективы в экономической политике после смерти Сталина. Усиление социальной направленности советской экономики. Развитие научно-технического прогресса в промышленности страны. Планы переустройства сельского хозяйства: «нэповский» (Г.М. Маленкова) и «индустриальный» (Н.С. Хрущева). Сентябрьский (1953 г.) Пленум ЦК КПСС. Программа освоения целинных и залежных земель: замысел, реализация, последствия.</p> <p>Две линии в руководстве советской внешней политикой. Достижения Советского Союза на международной арене в 1953–1957 гг. XX съезд КПСС: новые внешнеполитические подходы и принципы. Противоречивый характер внешнеполитических действий СССР. События 1956 г. в Польше и Венгрии. Распад колониальной системы и борьба СССР и капиталистических стран за страны «третьего мира».</p> <p>Особенности «оттепели» в культурной сфере. Смягчение цензуры. Размежевание советской интеллигенции: консервативное и либеральное течения. Активизация культурных контактов с внешним миром. Международный фестиваль молодежи и студентов в 1957 г. Морально-психологический и эмоциональный подъем в стране. «Дети XX съезда». Развитие отечественного образования и науки. Создание новых научных и научно-исследовательских центров. Достижения отечественной науки.</p>
Р9Т2	СССР в конце 50-х – середина 60-х гг.	<p>Концентрация власти в руках Н.С. Хрущева. Начало складывания отдельных элементов культа личности Хрущева. Попытки ограничить власть партноменклатуры. Реформы партийного и государственного аппаратов. Поправки к новому партийному Уставу. Проект новой Конституции. Нарастание оппозиционных настроений в высших эшелонах власти реформам Хрущева и его авторитарному режиму. «Номенклатурный заговор» и смещение Хрущева (октябрь 1964 г.). Превращение КПСС в «партию-государство».</p> <p>Новый экономический курс КПСС – создание материально-</p>

		<p>технической базы коммунизма. Реформа управления экономикой страны. Принятие семилетнего плана развития народного хозяйства СССР. Приоритетное развитие тяжелой промышленности. Положение в области промышленного производства. Попытки сократить «аппетиты» ВПК. Жилищное строительство. Снижение темпов экономического роста.</p> <p>Волонтаризм в с/х. Организационно-хозяйственные изменения в управлении аграрным сектором. Реорганизация МТС и ее последствия для с/х. Победа «индустриального» пути развития сельского хозяйства. Антикрестьянская направленность аграрной политики с конца 50-х гг. Аграрный и продовольственный кризис в стране в первой половине 60-х гг.</p> <p>Рост социальной напряженности в советском обществе. Социальные протесты. События в Новочеркасске. Потеря Н.С. Хрущевым социальной базы в проведении реформ.</p> <p>Усиление субъективизма во внешней политике. Влияние ракетно-ядерного фактора на внешнеполитический курс советского правительства. «Дипломатия башмака». Берлинский кризис (1961 г.). Карибский кризис (1962 г.). Установление «паритета страха» и начало переговорного процесса. Усиление противоречий внутри социалистического лагеря. «Венгерский синдром». Ухудшение советско - китайский отношений. Советский Союз и страны «третьего мира».</p> <p>Усиление идеологического догматизма в духовной сфере. Новое наступление на церковь. Первые «заморозки». Дело Пастернака. «Самиздат» и «тамиздат». Диссидентское движение в СССР. Развитие отечественной науки. Мировые достижения в космосе. Реформа образования: замыслы и реальность.</p> <p>Политический портрет Н.С. Хрущева. Значение и основные результаты постсталинской модернизации страны. Современные интерпретации «хрущевского десятилетия» в исторической литературе.</p>
P10	Советский Союз в условиях нарастания всеобщего системного кризиса (сер. 60-х – сер. 80-х гг.)	
P10T1	Политическое и социально-экономическое развитие СССР в годы «ползучей ресталинизации»	<p>Периодизация постхрущевского десятилетия. Реформистские и контрреформистские тенденции в политической жизни страны. События «пражской весны» 1968 г. и победа контрреформистов. Усиление власти партийной олигархии и расцвет «партийного государства». Партийно-государственная номенклатура и ее роль в жизни советского общества. Борьба за власть кремлевских иерархов. Победа Л.И. Брежнева и его окружения. Стагнация политического режима и системы власти в стране.</p> <p>«Импульсы» хрущевского десятилетия в экономической сфере. Экономическая реформа 1965 г.: цель, содержание, результаты. Преобразования в аграрном секторе. Причины свертывания экономических преобразований в первой половине 70-х гг.</p> <p>Разрядка международной напряженности в первой половине 70-х гг. Нормализация отношений с ФРГ. Советско-американские встречи на высшем уровне. Заключение договоров ОСВ-1, ОСВ-2 и их судьба. Хельсинский процесс и его историческая ограниченность. Достижение военно-</p>

		<p>стратегического паритета между СССР и США, его цена. Кризисные проявления в мировой системе социализма. Доктрина «ограниченного суверенитета». События в Чехословакии 1967 г. Советско-китайские противоречия и их значение в мировой политике. СССР и региональные конфликты: Индокитай, Ближний Восток, Африка. Цена поддержки дружественных режимов.</p>
Р10Т2	Политическое и социально-экономическое положение Советского Союза в сер. 70-х – сер. 80-х гг.)	<p>Падение авторитета партийно-государственного руководства страны. Л.И. Брежнев в последние годы жизни. Кризис власти и его основные черты: клановость, кумовство, геронтократия, коррупция, преступность. Приход к власти Ю.В. Андропова. Чрезвычайно-административные преобразования по реанимации агонизирующей политической системы. Борьба с коррупцией и преступностью. Неудача стабилизационных мер. Создание политических предпосылок для перехода к реформаторскому курсу.</p> <p>Оппозиция власти. Формирование и развитие правозащитного движения. Деятельность А.Д. Сахарова и А.И. Солженицына. Социальный протест в сер. 60-х – сер. 70-х гг. «Мятеж» В. Саблина.</p> <p>Противоречивое влияние внешнеполитической конъюнктуры на экономику страны. Состояние народного хозяйства СССР к началу 80-х гг.: невосприимчивость к НТР, экстенсивный тип экономической модели, государственный монополизм, административно-командная система управления, «теневая экономика», сверхвысокий уровень милитаризации. Падение темпов экономического роста. Кризис экономики «развитого социализма». Чрезвычайно-административные меры по укреплению порядка и дисциплины в социально-экономической сфере. Исторические оценки деятельности и личности Ю.В. Андропова в современной историографии.</p> <p>Новый виток конфронтации с Западом. Причины обострения международной напряженности со второй половины 70-х гг. Усиление гонки вооружений. Проблема ракет среднего и малого радиуса действия в Европе. Программа СОИ и позиция Советского Союза. Борьба сверхдержав за позиции в странах «третьего мира». Вмешательство СССР в дела Афганистана. Кризис в мировой системе социализма и мировом коммунистическом движении. Польские события 1980–1985 гг. Еврокоммунизм. Ухудшение международного положения Советского Союза после ноября 1982 г. Нарастание угрозы мирового глобального конфликта. Кризис имперского внешнеполитического курса СССР.</p>
Р10Т3	Идеология и культура в постхрущевское двадцатилетие	<p>Ресталинизация духовной сферы советского общества в постхрущевский период. Уголовный процесс над А. Синявским и Ю. Даниэлем. Духовный террор и жесткая унификация против инакомыслия в литературе и искусстве. Идеологическая концепция «развитого социализма». Использование культурных, научных и спортивных достижений в пропаганде имперского и социалистического мировоззрения. Милитаризация «официальной» идеологии и культуры. Усиление репрессий против творческой интеллигенции. Нарастание общественной апатии и скептицизма. Остаточный принцип финан-</p>

		сирования культуры. Кризис «официальной» идеологии и культуры. Оппозиция духовному неосталинизму. Появление «неофициальной» идеологии и культуры. Влияние достижений НТР на формирование сознания советских людей. «Магнитофонная революция» 60-х – 70-х гг. Бардовское движение. Новации в молодежной культуре. Феномен «кухонной» культуры. «Самиздат» и «тамиздат» в сер. 60-х – сер. 80-х гг. «Городская» и «деревенская» проза. «Шестидесятники» и их роль в создании предпосылок для духовного обновления советского общества.
P11	Страна в годы «перестройки» (1985–1991 гг.). Крушение советской социалистической системы	
P11T1	«Больше социализма!» (март 1985 - 1987 гг.)	<p>Современная российская и зарубежная историография о политике либеральных реформ второй половины 80-х гг. Оценки личности и деятельности М.С. Горбачева. Проблемы периодизации «горбачевских преобразований». Предпосылки и причины смены политического курса страны в середине 80-х гг.</p> <p>Идеология начального этапа политики перестройки. Приход к власти М.С. Горбачева. Мартовский и апрельский (1985 г.) пленумы ЦК КПСС. Изменение в кадровой политике. Продолжение андроповского курса по наведению порядка в стране. Январский (1987 г.) Пленум ЦК КПСС - усиление позиции сторонников реформ. Октябрьские события 1987 г. - политический кризис первого этапа политики перестройки.</p> <p>Разработка и реализация курса на ускорение социально-экономического развития страны. Принятие чрезвычайно-административных законов. Антиалкогольная компания и ее последствия. Госприемка. Принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности. Чернобыльская катастрофа 26 апреля 1986 г. и ее влияние на социально-экономическую сферу. Разрастание экономического кризиса. Поиск новых путей реформирования народного хозяйства.</p> <p>Проявление кризиса в советской национальной политике. Первые межнациональные столкновения. События 1986 г. в Якутии и Казахстане. Борьба репрессированных народов (крымских татар, советских немцев и турок-месхетинцев) за полную историческую реабилитацию. Начало конфликта в Нагорном Карабахе.</p> <p>Смена внешнеполитического курса страны. Политика «нового политического мышления» на международной арене. Первые шаги нового советского руководства по ограничению гонки вооружений. Возобновление политического диалога между СССР и США. Переговоры в Женеве (ноябрь 1985 г.) и Рекьявике (октябрь 1986 г.). «Горбомания» на Западе. Ослабление цензурных ограничений. Переход к политике социалистической гласности. Всплеск творческой активности «шестидесятников». «Московские новости». Литературные произведения антисталинской направленности: А. Бека, А. Рыбакова, Ю. Дудинцева, А. Платонова, А. Приставкина, Д. Гранина. Фильм Т. Абуладзе «Покаяние». Освобождение первых диссидентов.</p>

Р11Т2	<p>«Больше демократии!» (1988 - сер. 1990 г.)</p>	<p>Доклад М.С. Горбачева "Октябрь и перестройка: революция продолжается" - выработка новой идеологии преобразований. Споры об историческом прошлом страны. Реабилитационные процессы в стране.</p> <p>Статья Н. Андреевой «Не могу поступиться принципами» и «три недели застоя». XIX Всесоюзная конференция КПСС (1988 г.) - начало реформы политической системы. Поправки к Конституции и выборы народных депутатов СССР. I-й съезд народных депутатов СССР (1989 г.). Усиление радикализма в советском обществе. «Феномен Ельцина». Зарождение и формирование многопартийной системы в Советском Союзе. Поляризация политических сил. Кризис КПСС. II и III-е съезды народных депутатов СССР. Отмена шестой статьи Конституции СССР. Введение института президентства. Выборы и I-й съезд народных депутатов Российской Федерации. Декларация о государственном суверенитете России (1990 г.).</p> <p>Попытки создания "планово-рыночной экономики". Закон о государственном предприятии (объединении) - начало реализации «хозрасчетного социализма». Принятие закона о кооперации в СССР (май 1988 г.). Банковская реформа. Деятельность правительства Рыжкова-Абалкина. Резкое ухудшение социально-экономического положения страны к середине 1990 г. Повсеместное введение карточной системы. Проявление массового социального протеста.</p> <p>Выборы в союзных республиках. «Парад суверенитетов». Усиление борьбы между центром и республиками. Начало борьбы за независимость в Прибалтике. Развитие национальных конфликтов на территории СССР.</p> <p>Советско-американские встречи на высшем уровне. Процесс ограничения гонки вооружений. Договор о ликвидации в Европе советских и американских ракет средней и малой дальности. Начало распада социалистического лагеря. «Бархатные» революции в странах Восточной Европы. Вывод советских войск из Афганистана. Нормализация советско-китайских отношений.</p> <p>Публицистический сборник «Иного не дано» - отрицание сталинской модели социализма. Публикация антитоталитарных произведений М. Булгакова, Б. Пастернака, В. Гроссмана, А. Платонова, Л. Замятина, В. Шаламова, Ю. Домбровского, А. Солженицына и др. Расцвет публицистики. Идеино-политические дискуссии о судьбах России и раскол в среде интеллигенции. Восстановление в гражданстве бывших диссидентов (Г. Вишневская, М. Ростропович, В. Войнович и др.).</p>
Р11Т3	<p>«На пороге гражданской войны» (2-я пол. 1980 г. - 1991 г.)</p>	<p>Статья М.С. Горбачева «Социалистическая идея и революционная перестройка» - отход от основ марксистско-ленинской теории. Либерально-демократические ценности - новая идеологическая платформа завершающего этапа перестройки.</p> <p>XXVIII съезд КПСС (1990 г.) - окончательное размежевание политических сил. Нарастание политического кризиса в стране. События 19-21 августа 1991 г.: характер, значение,</p>

		<p>последствия. Обвал союзных государственных структур. Запрещение деятельности Коммунистической партии. Ликвидация «партии-государства». Беловежские соглашения. Образование СНГ. Отставка Горбачева.</p> <p>Попытки стабилизации экономического положения и создания основ рыночной экономики. Программа «500 дней» и ее провал. Смена руководства союзного правительства. «Павловская реформа». Деятельность российского правительства. «Война законов». Признаки экономической катастрофы. Необходимость смены политического и экономического курса в стране после «августовского путча». Поиск вариантов и концепций выхода из кризиса.</p> <p>Первые попытки силового решения национальных проблем. События в Вильнюсе и Риге (1991 г.). Начало процесса подготовки и принятия нового союзного договора. Последствия «августовских событий» для судеб страны. Политический курс руководства России и союзных республик на ликвидацию советской империи. Беловежские соглашения и создание СНГ. Национально-политические последствия распада СССР.</p> <p>Роспуск СЭВ и Варшавского договора. Процесс объединения Германии. Установление дипломатических отношений с бывшими «реакционными режимами». Подписание договора ОСНВ-1. Изменение геополитической ситуации в мире после развала мировой системы социализма и распада СССР.</p> <p>Принятие закона о средствах массовой информации (1990 г.). Ликвидация цензуры. Появление независимых от государства СМИ. Проникновение массовой культуры во всех ее проявлениях. Идеологическая и духовная революция в советском обществе. Смена мировоззрения.</p> <p>Историческое значение горбачевской «революции сверху». Основные итоги и последствия «перестройки» для судеб страны и всего человечества. Исторический опыт и уроки «горбачевской перестройки».</p>
Р11Т4	<p>Россия в постсоветский период (1991 г. – начало XXI в.)</p>	<p>Смена политического курса в стране после развала Советского Союза. Либеральная концепция российских реформ. Общеполитическая и экономическая программа правительства Ельцина-Гайдара. Форсированный переход к рыночной экономике. Отмена государственного регулирования цен. Приватизация, ее цели, методы и результаты.</p> <p>Развитие экономического кризиса в условиях рыночных реформ. Инфляция и проблемы финансовой стабилизации. Положение отечественной промышленности, аграрного сектора, сферы обслуживания. Проблемы и трудности конверсии ВПК. Падение жизненного уровня широких слоев населения, нарастание социальных конфликтов, имущественная дифференциация общества. Отставка Е. Т. Гайдара.</p> <p>Экономическая политика правительства Ельцина-Черномырдина. Борьба в правительстве между сторонниками радикальных и умеренных реформ, программы стабилизации экономики в 1994 г.</p> <p>Политическая обстановка в России в условиях радикальной экономической реформы. Нарастание противостояния</p>

между исполнительной и представительной властью. Конституционный кризис в России. Октябрьские события 1993 г. в Москве и их влияние на внутривластную и международную обстановку. Демонтаж системы Советов.

Выборы новых органов представительной власти 12 декабря 1993 г. Федеральное собрание. Принятие новой Конституции России.

Наращение социальной напряженности в условиях политической и экономической нестабильности. Рост преступности в стране и ее влияние на социально-экономические, духовные процессы в стране. Забастовочное движение в 1993–1999 гг.

Экономическое развитие страны во второй половине 90-х гг. Рост зависимости от внешних источников финансирования. Усиление сырьевой ориентации российской экономики. Валютно-финансовые кризисы 1994 и 1998 гг.

Усиление политической поляризации в обществе. Образование новых политических партий и движений. Их участие в первых многопартийных выборах. Перегруппировки в демократическом лагере. Консолидация и развитие коммунистического и националистического движений. Образование партийных фракций в Государственной Думе. Выборы в Государственную Думу (декабрь, 1995; 1999; 2003) и их результаты. Президентские выборы 1996, 2000 и 2004 гг. Их влияние на политическую жизнь страны. В.В.Путин и его политический курс. Восстановление государственной вертикали власти и корректировка социально-экономической политики.

Сепаратистские тенденции и межнациональные противоречия в России. Проблема равенства субъектов Российской Федерации. Заключение Федерального и двухстороннего договоров. Развитие военных конфликтов в рамках Российской Федерации и попытки их урегулирования. Чеченские войны. Преодоление сепаратистских тенденций.

Политика России в отношении стран «ближнего зарубежья». Тенденция к национальной обособленности и стремление к совместному выходу из экономического кризиса.

Противоречивый характер внешнеполитического курса России в 1992–1999 гг. Сближение со странами Запада, поиск новых приоритетов и союзников. Отношение различных политических сил России к официальному внешнеполитическому курсу. Разочарование в результатах уступчивости Западу. Поворот к политике многополюсного мира и прагматичного партнерства. Стабилизация международных позиций России в начале XXI в.

Противоречивый характер развития российской культуры в рыночных условиях. Усиление научно-технологической зависимости от западных стран. Крушение традиционных устоев общества. Формирование нового стандарта жизни и поведения. Распространение массовой культуры. Усиление религиозных, националистических, мистических настроений в обществе. Роль православной церкви. Поиск новых нравственных ориентиров в российском обществе. Усиление национал-патриотических настроений.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.): 9
Объем дисциплины (зач.ед.): 7

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/или семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод иностр. литературы	Курсовая работа	Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю				
Ч1	Отечественная история с древнейших времен до нач. XIX века.	104,0	34	17	17	70	51,0	17	34			19,0	1		1																		
Ч2	История России в XIX веке.	68,0	34	17	17	34	34,0	17	17																								
Ч3	Отечественная история XX в.	54,0	34	17	17	20	20,0	10	10																								
	Всего (час), без учета подготовки к аттестационным мероприятиям:	226	102	51	51	0	124	105	44	61	0	0	19	7	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	252	102			150	В т.ч. промежуточная аттестация																			8	18	0	0				

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Для очной формы обучения:

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
ЧАСТЬ 1 (семестр 1)			
T1	2	Восточные славяне в древности.	1
T2	2	Становление и развитие Древнерусского государства в IX- начале XI в.	1
T3	4	Политическая и социально-экономическое развитие Киевской Руси XI-первой трети XII в.	1
T4	4	Русские княжества и земли в условиях политической дезинтеграции (XII-первая треть XIII в.)	1
T5	6	Русские земли как объект международной агрессии XIII в.	1
T6	6	Начальный этап политической централизации Руси.	1
T7	8	Русь в конце XIV- XV в.	1
T8	8	Русское государство в первой половине XVI в.	1
T9	10	Русское государство в эпоху Ивана IV Грозного.	1
T10	10	Россия в конце XVI в.	1
T11	12	Россия в период Смутного времени.	1
T12	12	Социально-экономическое и политическое развитие России после Смутного времени (1618-1645 гг.)	1
T13	14	Россия во второй половине 40-х - 90-х гг. XVII в.	1
T14	14	Россия в последней четверти XVII в.	1
T15	16	Создание и развитие Российской империи при Петре I.	1
T16	16	Российская империя после Петра Великого (1725-1762 гг.).	1
T17	17	Российская империя при Екатерине II и Павле I.	1
ЧАСТЬ 2 (семестр 3)			
T2	2	Россия в первой половине XIX в.	2
T3	4	Реформы 60 – 70 гг. XIX в.	2
T4	6	Социально-экономическое развитие России в пореформенный период.	2
T5	8	Власть и общество в 70– 90 гг. XIX в.	2
T6	10	Россия на рубеже XIX – XX в.	2
T7	12	Революция 1905 – 1907 гг.	2
T8	14	Россия в период третьей монархии.	2
T9	16-17	Россия в годы первой мировой войны.	3

ЧАСТЬ 3 (семестр 4)			
P1	3-4	Революция 1917 г	4
P3	6	Национально-государственное строительство и образование СССР (1917 – 1930-е гг.)	2
P5	8-9	Тоталитарное государство	4
P6	11-12	Великая Отечественная война	2
P8	14	XX съезд КПСС и процесс десталинизации в стране	2
P9	16-17	«Холодная война» (1945 – 1991 гг.)	3
Всего:			51

Для заочной формы обучения:

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
ЧАСТЬ 1 (семестр 1)			
T1	3	Восточные славяне в древности.	2
T5	4	Русские земли как объект международной агрессии XIII в.	2
T15	5	Создание и развитие Российской империи при Петре I.	2
ЧАСТЬ 2 (семестр 3)			
T2	3	Россия в первой половине XIX в.	2
T4	4	Социально-экономическое развитие России в пореформенный период.	2
T6	5	Россия на рубеже XIX – XX в.	2
ЧАСТЬ 3 (семестр 4)			
P1	3	Революция 1917 г	2
P5	4	Тоталитарное государство	2
P6	5	Великая Отечественная война и поствоенное десятилетие	2
Всего:			18

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Часть 1:

Для очной формы обучения:

Домашняя работа № 1:

Презентация на тему: «Основные источники по истории России (письменные, вещественные, изобразительные, фонические)» (10-15 слайдов: источник + комментарии).

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Часть 1:

Для очной и заочной форм обучения:

Реферат № 1:

1. Норманская теория и ее критика.
2. «Русская Правда» и формирование феодального законодательства.
3. Борьба между потомками Ярослава Мудрого за великокняжескую власть.
4. Русские земли и княжества в начале XII - первой половине XIII в.; Политическая раздробленность.
5. Место Древней Руси в истории России и в мировой истории.
6. Культура Древней домонгольской Руси.
7. Золотая Орда, ее социально-экономический и политический строй.
8. Великий Новгород в XIV-XV вв.
9. Культура Руси второй половины XIII-XV вв.
10. Завершение объединения русских земель в конце XV - начале XVI вв. Образование Российского государства.
11. Укрепление и развитие Российского государства в XVI в. Иван Грозный.
12. Основные направления внешней политики России в XVI в.
13. Культура России конца XV-XVI вв.
14. «Смутное время».
15. Россия в XVII веке.
16. Политическое и экономическое развитие России в XVIII веке.
17. Реформы Петра I.
18. Дворцовые перевороты 1/3 18 века.
19. Личность и реформаторская деятельность Екатерины II в оценках историков.
20. «Пугачевщина» в трактовке историков

Часть 2:

Для заочной формы:

Реферат № 2:

1. Особенности социально-экономической жизни России в начале 19 века.
2. Проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева.
3. Революционный либерализм декабристов
4. Особенности реформ 60-х-70-х годов 19 века.
5. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.
6. Оценка в современной историографии внутренней политики Александра III.
7. Реформы П.А. Столыпина. Взгляд на них в современной историографии.
8. Россия накануне первой мировой войны.
9. Россия в первой мировой войне.
10. Февральская революция, падение монархии.
11. Революционные события в феврале 1917 г.

Часть 3:

Для заочной формы:

Реферат № 3:

1. Демократический этап Второй российской революции (февраль – октябрь 1917 г.).
2. Начало большевистского этапа Второй российской революции (октябрь 1917 – май 1918 г.)
3. Гражданская война в России: причины, характер, противоборствующие лагеря, этапы и итоги.
4. Экономическая политика «военного коммунизма»: причины, цели, содержание и последствия.
5. Образование СССР: причины, цели, значение для дальнейшего развития советского общественного эксперимента.
6. Политическая борьба в России – СССР в период НЭП (1921 – 1929).
7. Внешняя политика России – СССР в 1917 – начале 1939 г.
8. Условия, причины формирования и основные черты тоталитарной общественной системы в СССР (1929 – 1939).
9. Индустриализация и «сплошная коллективизация» в СССР (1928 – 1939). Их сущность, задачи, взаимосвязь и последствия.
10. Массовые репрессии конца 1920-х – 1930-х гг. Их причины, цели, масштабы и последствия.
11. Причины Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Первый период Отечественной войны Советского Союза (22 июня 1941 – 18 ноября 1942 г.).
12. Завершение Второй мировой войны. Ее итоги и последствия.
13. Социально-экономическое развитие страны в послевоенный период.
14. Репрессивная политика сталинского режима в послевоенный период.
15. Идеология, наука и культура в послевоенные годы.
16. Основные внешнеполитические итоги и последствия II Мировой войны для Советского Союза. Начало «холодной войны».
17. «Хрущевское десятилетие» в современной российской историографии. Периодизация.
18. «Эпоха застоя» в современной российской историографии. Проблемы периодизации.
19. СССР в условиях нового курса на «стабильность». Политическое и социально-экономическое развитие.
20. Советский Союз на этапе «стагнации». Политическое и социально-экономическое развитие.
21. «Горбачевская перестройка». Политическое и социально-экономическое развитие (начальный этап).
22. Крах политики «перестройки» и распад СССР.
23. Внешняя политика советского государства во 2-й пол. 1980-х гг. Политика «нового мышления» на международной арене.
24. Россия и другие государства на постсоветском пространстве после распада СССР.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
Ч1	+			+	+						
Ч2	+			+	+						
Ч3	+			+	+						

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Часть 1:

1. История России с древнейших времен до второй половины XIX века: Курс лекций / Урал гос. техн. ун-т; Б.В. Личман, В.В. Скоробогачкий, С.П. Постников и др.; Под ред. Б.В. Личмана.— Екатеринбург : УГТУ, 1995 .— 303с.
2. Перепелицын А.И. История России (XII-XX вв). – М., 2000, - 705 с. — Режим доступа: <https://eknigi.org/istorija/179593-istoriya-rossii-xii-xx-vv.html>
3. Юрганов А.Л., Кацва Л.А. История России 16-18 вв. – М., 1998. - 544 с. — Режим доступа: <https://eknigi.org/istorija/164687-istoriya-rossii-xvi-xviiiivv.html>

Часть 2:

1. История России с древнейших времен до второй половины XIX века: Курс лекций / Урал гос. техн. ун-т; Б.В. Личман, В.В. Скоробогачкий, С.П. Постников и др.; Под ред. Б.В. Личмана.— Екатеринбург : УГТУ, 1995 .— 303с.
2. Тюкавкин В.Г. История России 19 век. – М., 2001, 352 с. — Режим доступа: <https://eknigi.org/istorija/156901-istoriya-rossii-xix-vek.html>

Часть 3:

1. Барсенков А.С. История России. 1917-2004: учеб. пособие / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. — М.: Аспект Пресс, 2005. — 816 с.
2. Величко Ю. В. Тоталитаризм: учебное пособие / Ю. В. Величко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016. — 94 с. — Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/40699>
3. История России XX - до начала XXI века: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История" / [Л. В. Милов (предисл.), С. В. Воронкова, А. И. Вдовин, А. С. Барсенков]; под ред. Л. В. Милова; Моск. гос. ун-т .— Москва: Эксмо, 2006. — 960 с.

9.1.2. Дополнительная литература

Часть 1:

1. Мельчакова О. А. Иностранцы дипломаты на коронационных торжествах 1826 г. / О. А. Мельчакова // Известия Уральского федерального университета. Сер. 2, Гуманитарные науки. — 2013. — № 1 (111). — С. 118-134. — Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/19718>
2. Польской С. В. Между «самодержавием» и «самовластием»: «монаршическое правление» в русском политическом лексиконе XVIII в. / С. В. Польской // Документ. Архив. История.

Современность. — Вып. 11. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2010. — С. 240-252. — Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/19797>

3. Янин В.Л. История России с древнейших времен до 1917 года. Энциклопедия. Том I. — М.: Большая Российская энциклопедия, 1994, 688 с. — Режим доступа: <https://eknigi.org/istorija/129747-istoriya-rossii-s-drevnejshix-vremen-do-1917-goda.html>

Часть 2:

1. История: учебно-методическое пособие / сост. Д. А. Васьков [и др.]; под общ. ред. Н.И. Дмитриева. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 84 с. — Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/28828>
2. История России: XX век : Курс лекций по истории России, вторая половина XIX-XX вв. / Б.В. Личман, В.В. Скоробогачкий, С.П. Постников и др. ; Под ред. Б.В. Личмана; Урал. гос. техн. ун-т-УПИ. — Екатеринбург : УГТУ, 1993. — 299 с.
3. Янин В.Л. История России с древнейших времен до 1917 года. Энциклопедия. Том II. — М.: Большая Российская энциклопедия, 1996, 659 с. — Режим доступа: <https://eknigi.org/istorija/106581-istoriya-rossii-s-drevnejshix-vremen-do-1917-goda.html>

Часть 3:

1. История: учебно-методическое пособие / сост. Д. А. Васьков [и др.]; под общ. ред. Н.И. Дмитриева. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 84 с. — Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/28828>
2. История России: XX век : Курс лекций по истории России, вторая половина XIX-XX вв. / Б.В. Личман, В.В. Скоробогачкий, С.П. Постников и др. ; Под ред. Б.В. Личмана; Урал. гос. техн. ун-т-УПИ. — Екатеринбург : УГТУ, 1993. — 299 с.
3. История России: вторая половина XIX-XX вв. : курс лекций / под ред. Б. В. Личмана ; Урал. гос. техн. ун-т - УПИ. — 3-е изд., доп. — Екатеринбург : УГТУ, 1995. — 351 с.

9.1.3. Литература для подготовки к семинарам:

Часть 1:

1. Алексеева Ю.Г. Государь всея Руси. Новосибирск, 1991.
2. Алешковский М.Х. Повесть временных лет. М., 1971.
3. Анисимов Е.В. Время петровских реформ. Л., 1989.
4. Анисимов Е.В. Податная реформа Петра I. Введение подушной подати в России. 1718 – 1728 гг. Л., 1982.
5. Анисимов Е.В. Россия без Петра. Л., 1994.
6. Анисимов Е.В. Россия в середине XVIII века. М., 1986.
7. Анисимов Е.В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого. СПб., 1997
8. Артамонов М.И. История хазар. Л., 1962.
9. Бессонов Б.Н. Судьба России. М., 1993.
10. Богданов А.П. Перо и крест: Русские писатели под церковным судом. М., 1990.
11. Буганов В.И., Богданов А.П. Бунтари и правдоискатели в Русской православной церкви. М., 1991.
12. Будовниц И.У. Русская публицистика XVI века. М.; Л., 1947.
13. Буланин Д.М. Переводы и послания Максима Грека: Неизданные тексты. Л., 1984.
14. Булыгин И.А. Церковная реформа Петра I//Вопросы истории. 1974. № 5.
15. Вернадский Г.В. История России: Древняя Русь. Тверь — М., 1996.
16. Вертинский Ч. Герцен. СПб., 1908.
17. Власов Ю.Н. Законодательство и законодатели России. Петр Великий. М., 1998.
18. Власть и реформы. Материалы круглого стола// Отечественная история. 1998. №2

19. Власть и реформы. От самодержавия к советской России. Под ред. Ананьича Б.В. СПб., 1996.
20. Волкова И.В., Курукин И.В. Феномен дворцовых переворотов в политической истории России XVIII-XX в.// ВИ. 1995. №5-6
21. Воробьев В.М., Дягтярев А.Я. Русское феодальное землевладение от «Смутного времени» до кануна петровских реформ. М., 1986.
22. Выскочков Л.В. Император Николай I: Человек и государь. СПб., 2001
23. Гершензон М. Грибоедовская Москва. П.Я. Чаадаев. Очерки прошлого. М., 1989
24. Гершензон М. Образы прошлого. М., 1912.
25. Гершензон М. П.Я. Чаадаев: Жизнь и мышление. СПб, 1908
26. Гобарев В.М. Предыстория Руси. Ч. 1 – 2. М., 1994.
27. Гольденберг А.Л. Идея «Москва — третий Рим» в цикле сочинений первой половины XVI в. // Тр. отд. древнерусск. лит. Л., 1983. Т. 37.
28. Гордин Я.А. Мятеж реформаторов 14 декабря 1825 г. Л., 1989.
29. Гордин Я.А. События и люди 14 декабря.
30. Горский А.А. Древнерусская дружина. М., 1989.
31. Горский А.А. Москва, Тверь и Орда в 1300-1339 гг.// ВИ . 1995. №4
32. Горский А.А. О времени и обстоятельствах освобождения Москвы от власти Орды (XV- XVIвв.)//ВИ. 1997.№6
33. Греков Б.Д. Киевская Русь. М., 1953
34. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. М., 1989.
35. Гумилев Л.Н. От Руси до России. СПб., 1992.
36. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX – XII вв.). М., 2000.
37. Дворянская империя XVIII в. Основные законодательные акты. М., 1960.
38. Декабристы: Биографический справочник. М., 1988.
39. Демин А.С. Писатель и общество в России XVI — XVII вв.: (Общественные настроения). М., 1985.
40. Демидова Н.Ф. Служилая бюрократия в России XVII в. и ее роль в формировании абсолютизма. М., 1987.
41. Джаксон Т.Н. Исландские королевские саги о Восточной Европе. М., 1993.
42. Довнар-Запольский М. Идеалы декабристов. М., 1907.
43. Древнерусские города в древнескандинавской письменности:
44. Древняя Русь: Город, замок, село. М., 1985.
45. Думин С.В., Турилов А.А. “Откуда есть пошла Русская земля”//История отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX — начала XX в. М., 1991.
46. Дьяков В.А. Освободительное движение в России. 1825 – 1861. М., 1979.
47. Еремин И.П. Повесть временных лет. Проблемы ее историко-литературного изучения. Л., 1947.
48. Замалеев А.Ф., Матвеев Г.Е. От просветительской утопии к теории революционного действия. Ижевск, 1975
49. Заходер Б.Н. Каспийский свод сведений о Восточной Европе. М., 1967. Ч. 2.
50. Зимин А.А. И.С. Пересветов и его современники: Очерки по истории русской общественно-политической мысли середины XVI века. М., 1958.
51. Зимин А.А. Реформы Ивана Грозного: Очерки соц.-экон. и полит. истории России середины XVI в. М., 1960.
52. Зимин А.А. Россия на пороге нового времени: Очерки полит. истории России первой трети XVI в. М., 1972.
53. Зимин А.А. Формирование боярской аристократии в России во второй половине XV — первой трети XVI в. М., 1983.
54. Ибн Хордадбех. Книга путей и стран. Баку, 1986.
55. Ильин В.В. Россия: опыт национально-государственной идеологии. М., 1994
56. Йосифова Б. Декабристы. М., 1989

57. Казакова Н.А. Вассиан Патрикеев и его сочинения. Л., 1960.
58. Казакова Н.А. Очерки по истории русской общественной мысли: Первая треть XVI в. Л., 1970.
59. Казакова Н.А. Очерки по истории русской общественной мысли: Первая треть XVI в. Л., 1970.
60. Каменский А.Б. Под сенью Екатерины. Вторая половина XVIII в. СПб., 1992.
61. Кантор В.К. Западничество как проблема «русского пути»// ВФ. 1994. №4
62. Кантор В.К. Личность и власть в России: сотворение катастрофы// ВФ. 1998. №7
63. Каппелер А. Россия- многонациональная империя: Возникновение. История. Распад. М., 2000
64. Каспэ С.И. Империя и модернизация: Общая модель и российская специфика. М., 2001
65. Каштанов С.М. Социально-политическая история России конца XV — первой половине XVI в. М., 1967.
66. Кириллова Е.А. Очерки радикализма в России. Новосибирск, 1991.
67. Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси.
68. Клибанов А.И. Народная социальная утопия в России: Период феодализма. М., 1977.
69. Клибанов А.И. Реформационные движения в России в XVI — первой половине XVI в. М., 1960.
70. Кобрин В.Б. Власть и собственность в средневековой России: XV — XVI вв. 1985.
71. Козлова Н.В. Российский абсолютизм и купечество в XVIII в. М., 1999
72. Консерватизм в России (Круглый стол)// СОЦИС. 1993. №1. С.43-61
73. Константин Багрянородный. Об управлении империей. М., 1989.
74. Котляр Н.Ф. Древняя Русь и Киев в исторических преданиях и легендах. Киев, 1986.
75. Кристенсен С.О. История России XVII в.: Обзор исследований и источников. М., 1983.
76. Куза А.В. Малые города Древней Руси. М., 1989.
77. Кузьмин А.Г. Две концепции начала Руси в "Повести временных лет"/История СССР. 1969. № 6.
78. Кузьмин А.Г. Начальные этапы древнерусского летописания. М., 1977.
79. Ланда С.С. Дух революционных преобразований. М., 1975.
80. Лебедев Г.С. Эпоха викингов в Северной Европе. Л., 1985.
81. Лебедев Н.М. Пестель — идеолог и руководитель декабристов. М., 1972.
82. Левандовский А.А. Т.А. Грановский в русском общественном движении. М., 1989.
83. Леонтьев А.К. Образование приказной системы управления в Русском государстве. М., 1961.
84. Литаврин Г.Г. Условия пребывания древних русов в Константинополе в X в и их юридический статус//Византийский временник. 1993. Т. 54.
85. Литаврин Г.Г., Янин В.Л. Некоторые проблемы русско-византийских отношений в IX — XV вв.//Ист. СССР, 1970, № 4.
86. Литература и культура Древней Руси: Словарь-справочник /Под ред. В.В. Кускова. М., 1994.
87. Ловмянский Х. Русь и норманны. М., 1985.
88. Лотман Ю.М. Декабрист в повседневной жизни (Бытовые поведения как историко-типологическая категория)//Литературное наследие декабристов. Л., 1975.
89. Лотман Ю.М. О семиотике понятия «стыд» и «страх» в механизме культуры//Тезисы докладов IV Летней школы по вторичным моделирующим системам 17 – 24 августа 1970 г. Тарту, 1970.
90. Лурье Я.С. Идеологическая борьба в русской публицистике конца XV — начала XVI в. М.; Л., 1960.
91. Мавродин В.В. Образование Древнерусского государства и формирование древнерусской народности. М., 1971.
92. Маньков А.Г. Развитие крепостного права в России во второй половине XVII в. М.; Л., 1962.
93. Маньков А.Г. Уложение 1649 года — кодекс феодального права России. М., 1980.

94. Масси Р. Петр. М., 1997.
95. Медушевский А.Н. Утверждение абсолютизма в России: Сравнительно-историческое исследование. М., 1994
96. Мемуары декабристов: Южное общество. М., 1983.
97. Миллюков П.Н. Главные течения русской исторической мысли. Т. 1. М., 1892.
98. Мироненко С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX в. М., 1989
99. Мироненко С.В. Страницы тайной истории самодержавия: Политическая история России в первой половине XIX столетия. М., 1990.
100. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII — начало XX в.). СПб., 1999.
101. Миронов Г.Е. История государства Российского. Историко-библиографические очерки. XIX век. М., 1995
102. Молдован А.М. «Слово о законе и благодати» Иллариона. Киев, 1984.
103. Морозова Л.Е. Сочинения Зиновия Отенского. М., 1990.
104. Невлев Г.А. Русское декабристоведение конца XIX —начала XX в.(историографические портреты). Брянск, 1993
105. Нечкина М.В. Движение декабристов. Т. 1. М., 1955.
106. Николай I и его эпоха. Под ред. М.О. Гершензона. М., 2001
107. Новгородская первая летопись старшего и младшего изводов. М.; Л., 1950.
108. Новосельцев А.П., Пашуто В.Т., Черепнин Л.В. Пути развития феодализма: Закавказье, Средняя Азия, Русь, Прибалтика. М., 1972.
109. Новосельцев А.П., Пашуто В.Т., Черепнин Л.В., Шушарин В.П., Щапов Я.Н. Древнерусское государство и его международное значение. М., 1965.
110. Новосельцев А.П. Древнерусское государство и его первый правитель // Вопр. истории. 1991. № 2—3.
111. Новосельцев А.П. Хазарское государство и его роль в истории Восточной Европы и Кавказа. М., 1990.
112. Общественное движение и общественная мысль в России XIX в. материалы по истории СССР. М., 1991.
113. Одесский М., Фельдман Д. Поэтика террора и новая административная ментальность. Очерки истории формирования. М., 1997.
114. Окунь С.Б. Декабристы. М., 1972.
115. Омельченко О.А. «Законная монархия» Екатерины II. Просвещенный абсолютизм в России. М., 1993.
116. Осипов Г.В. Россия: национальная идея и национальная стратегия// ВФ. 1997.№10
117. От Корсуня до Калки. М., 1990 (История Отечества в романах, повестях, документах. Век X—XIII).
118. Павленко Н.И. Екатерина Великая. М., 2000
119. Павленко Н.И. Петр Великий. М., 1990.
120. Павлов-Сильванский Н.П. Декабрист Пестель перед Верховным уголовным судом. Ростов/н Дону, 1907.
121. Павлов-Сильванский Н.П. Феодализма в России. М., 1988.
122. Памятники литературы Древней Руси. Вторая половина XV века. М., 1982.
123. Памятники литературы Древней Руси. Начало русской литературы (XI — начало XII века). М., 1978.
124. Памятники русского права. М., 1955. Вып. 3; 1956; Вып. 4.
125. Памятники русского права. М., 1957. Вып. 6.
126. Пантин И.К., Плимак Е.Г., Хорос В.К. Революционная традиция в России. М., 1986.
127. Пашуто В.П. Внешняя политика Древней Руси. М., 1968.
128. Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским./Подг. текста Я.С. Лурье и Ю.Д. Рыкова. Л., 1979.
129. Петрухин В.Я. Начало этнокультурной истории Руси IX— XI веков. М., 1995.

130. Плетнева С.А. Кочевники Средневековья: Поиски исторических закономерностей. М., 1982.
131. Плигузов А.И: Историографические заметки о нестяжательстве//Архив русской истории. М., 1992. Вып. 2.
132. Плюханова М.Б. Сюжеты и символы Московского царства. СПб., 1995.
133. Повесть временных лет / Под ред. В.П. Адриановой-Перетц. М.; Л., 1950. Ч. 1,2.
134. Поветь временных лет/Под ред. В.П. Андриановой-Перетц. М.; Л., 1950. Ч. 1,2.
135. Послание Иосифа Волоцкого/Подг. текста АА. Зимина и Я.С. Лурье. М.; Л., 1959.
136. Потин В.М. Древняя Русь и европейские государства в X — XIII вв.: Историко-нумизматические очерки. Л., 1968.
137. Похлебкин В.В. Татары и Русь: 360 лет отношений Руси с татарскими государствами в XIII-XVI вв. Справочник. М., 2000
138. Пресняков А.Е. Княжое право в Древней Руси. Лекции по русской истории. Киевская Русь. М., 1993.
139. Пресняков А.Е. Российские самодержцы. М., 1990
140. Рабинович М.Г. Очерки этнографии русского феодального города. М., 1978.
141. Радзиевская Е.А. Древняя Русь и Скандинавия. М., 1978.
142. Рапов О.М. Княжеские владения на Руси в X — первой половине XIII в. М., 1977.
143. Революционеры и либералы в России. М., 1990.
144. Реформы второй половины XVII — XX вв.: подготовка, проведение, результаты. М., 1989.
145. Романов Б.А. Люди и нравы Древней Руси. М.-Л., 1966.
146. Российское законодательство X — XX в. М., 1985. Т. 2: Законодательство периода образования и укрепления Русского централизованного государства.
147. Российское законодательство X — XX веков, М., 1986. Т. 4, М., 1987. Т. 5.
148. Российское законодательство X — XX веков. М., 1985. Т. 3. Акты Земских соборов.
149. Российское законодательство X—XX веков. В 9 т. М., 1984. Т. 1: Законодательство Древней Руси.
150. Россия в период реформ Петра I. М., 1973.
151. Русакова О.Ф. Лики российского радикализма. Екатеринбург, 1994.
152. Русский консерватизм XIX столетия: Идеология и практика. М., 2000
153. Русское государство в XVII в.: Новые явления в экономической, политической и культурной жизни. М., 1961.
154. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII—XIII вв. М., 1982.
155. Рыбаков В.А. Мир истории: Начальные века русской истории-М., 1987.
156. Рыздзевская Б.А. Древняя Русь и Скандинавия. М., 1978.
157. Сахаров А.Н. Дипломатия Древней Руси. М., 1980.
158. Сахаров А.Н. Дипломатия Святослава. М., 1982.
159. Сборник документов по истории СССР: Для семинарских и практических занятий. М., 1970. Ч. 1: IX—XIII вв.
160. Свердлов М.Б. Генезис и структура феодального общества в Древней Руси. Л., 1993.
161. Свердлов М.Б. Общественный строй Древней Руси в русской исторической науке XVIII—XX вв. СПб., 1996.
162. Свердлов М.Б. От Закона Русского к Русской Правде. М., 1988.
163. Свод древнейших письменных известий о славянах. М., 1991. Т. I.
164. Седов В.В. Русский каганат IX в.//Отеч. история. 1998, № 4.
165. Семевский В.И. Политические и общественные идеи декабристов. СПб., 1909.
166. Семенова А.В. Временное революционное правительство в планах декабристов. М., 1982.
167. Сеницына Н.В. Максим Грек в России. М., 1977.
168. Сеницына Н.В. Нестяжательство и русская православная церковь XIV—XVI вв. // Религии мира: История и современность. Ежегодник. 1983. М., 1983.
169. Скрынников Р.Г. Государство и церковь на Руси XIV—XVI вв. Новосибирск, 1991.
170. Скрынников Р.Г. Крест и корона. СПб, 2000
171. Скрынников Р.Г. Переписка Грозного с Курбским: Парадоксы Эдварда Кинана. Л., 1973.

172. Славяне и скандинавы. М., 1986.
173. Славянофильство и современность. СПб., 1994.
174. Словарь книжников и книжности Древней Руси. Вып. 2 (Вторая половина XIV—XVI вв.). Ч. 1: А—К. Л., 1988; Ч. 2: Л—Я. Л., 1989.
175. Смирнов Д.В. Жизнь и деятельность А.И. Герцена. СПб., 1897.
176. Смирнов З.В. Русская мысль первой половины XIX в. и проблема исторической традиции (Чаадаев, славянофилы, Герцен)//Вопросы философии. 1995. № 9.
177. Соборное Уложение 1649 г. Л., 1987.
178. Софроненко К.А. Соборное Уложение 1649 г. — кодекс русского феодального права. М., 1958.
179. Сочинения И. Пересветова. М., 1956.
180. Станкевич А.В. Тимофей Николаевич Грановский и его переписка. М., 1897.
181. Судебники XV — XVI вв. М.; Л., 1952.
182. Сухов А.Д. Столетняя дискуссия: Западничество и самобытность в русской философии. М., 1998
183. Текст, перевод, комментарий /Сост. Г.В. Глазырина, Т.Н. Джаксон. М., 1987.
184. ТИХОМИРОВ М.Н. ДРЕВНЕРУССКИЕ ГОРОДА. М., 1956.
185. Тихомиров М.Н. Пособие по изучению Русской Правды. М., 1953.
186. Толочко П.П. Древнерусский феодальный город. Киев, 1989.
187. Толочко П.П. Древняя Русь: Очерки соц.-полит. истории. Киев, 1987.
188. Толочко П.П. Князь в Древней Руси: Власть, собственность, идеология. Киев. 1992.
189. Трухачев Н.С. Попытка локализации Прибалтийской Руси на основании сообщений современников в западноевропейских и арабских источниках X—XIII вв. // Древнейшие государства на территории СССР: Материалы и исследования. 1980 год. М., 1981.
190. Федоров В.А. «Своей судьбой гордимся мы...» М., 1988.
191. Федоров В.А. Сборник документов по истории СССР для семинарских и практических занятий: Первая половина XIX в. М., 1974.
192. Филюшкин А.И. История одной мистификации: Иван Грозный и «Избранная Рада». М., 1998
193. Франклин С., Шепард Д. Начало Руси 750 — 1200. СПб., 2000.
194. Фроянов И.Я. Киевская Русь: Очерки отечественной историографии. Л., 1990.
195. Фроянов И.Я. Киевская Русь: Очерки соц.-полит. истории. 1980.
196. Хоскинг Дж. Россия: народ и империя (1552 – 1917). Пер с англ. Смоленск, 2000.
197. Хрестоматия по истории СССР XVI — XVII вв. М., 1962.
198. Хрестоматия по истории СССР XVIII в. М., 1963.
199. Хрестоматия по истории СССР с древнейших времен до конца XVв. М., 1968.
200. Хрестоматия по истории СССР: С древнейших времен до конца XV в. / Под ред. М.Н. Тихомирова. М., 1960.
201. Цыпин А.Н. Белинский, его жизнь и переписка. Т. 1 – 2. СПб., 1876.
202. Черепнин Л.В. Земские соборы Русского государства в XVI — XVII вв. М., 1978.
203. Чернигов и его округа в IX — XIII вв.: Сб. науч. тр. Киев, 1988.
204. Чистякова Е.В. Городские восстания в России в первой половине XVII в. (30 – 40-е годы). Воронеж, 1975.
205. Шайкин А.А. «С повести временных лет...»: От Кия до Мономаха. М., 1989.
206. Шаскольский И.П. Антиномизм и его судьба // Генезис и развитие феодализма в России. Л., 1983.
207. Шахмагонов Ф.Ф. От Великого Московского княжества к Русскому государству в XVII веке. М., 1994.
208. Шмидт С.О. Россия Ивана Грозного. М., 1999
209. Щапов Я.Н. Большая и малая семья на Руси в IX – XIII вв.//Становление и развитие раннефеодальных славянских государств. Киев, 1972.
210. Щапов Я.Н. Византийское и южнославянское наследие на Руси в XI — XIII вв. М., 1978.
211. Щеголев П.Е. Алексеевский рavelин. М., 1989

212. Щеголев П.Е. Декабристы. М., Л., 1926.
213. Щеголев П.Е. Первенцы русской свободы. М., 1987
214. Эйдельман Н.Я. Грань веков. М., 1986
215. Эйдельман Н.Я. Обреченный отряд. М., 1987
216. Экштут С.А. В поиске исторической альтернативы. Александр I. Его сподвижники. Декабристы. М., 1994.
217. Юрганов А.Л. Удельно-вотчинная система и традиция наследования власти и собственности в Средневековой России// Отечественная история. 1996. №3
218. Янин В.П., Зализняк А.А. Новгородские грамоты на бересте: (Из раскопок 1984 — 1989 гг.) М., 1993.

Часть 2:

1. Аврех АЛ. П.А. Столыпин и судьба реформ в России. М. 1991.
2. Ананьич Б. В. Банкирские дома в России, 1860 — 1914: очерки истории частного предпринимательства. Л., 1991.
3. Анфимов А. М. Крестьянское хозяйство Европейской России. 1881 - 1904. М., 1980.
4. Анфимов А.М. Экономическое положение и классовая борьба крестьян Европейской России. 1881 - 1904 гг. М., 1984
5. Бовыкин В.И. Формирование финансового капитала в России. М., 1984.
6. Боженкова М.И. Возвращение к правде: О деятельности российского революционного движения. Л., 1991.
7. Боханов АИ. Крупная буржуазия в России. Конец XIX —] 1914. М 1992.
8. Великие реформы в России, 1856 - 1874. Сб. статей. М., 1992.
9. Великие реформы в России. 1856 — 1874. М., 1992.
10. Гавлин М. Российские Медичи: портреты предпринимателей. М 1996.
11. Ганелин Р.Ш. Российское самодержавие в 1905 году: реформы и революция. СПб. 1991.
12. Герасименко Г,А. Земское самоуправление и России. М.. 1990.
13. Герасименко Г.А. Земское самоуправление в России. М., 1990.
14. Гирмза В.В. Подготовка земской реформы. М., 1957.
15. Гордин Я.А. Мятеж реформаторов: 14 декабря 1825 года. Л., 1989. Государственные деятели России XIX - начала XX и. М., 1995.
16. Громыко М.М. Мир русской деревни. М., 1991.
17. Гросул В.Я. Русский консерватизм XIX столетия: Идеология и практика. М., 2000.
18. Демин В.А. Государственная дума России (1906 — 1917): механизм функционирования. М., 1996.
19. Зайончковский П.А. Военная реформа 1860 — 1870-х гг. в России. М., 1952.
20. Захарова Л.Г. Самодержавие и отмена крепостного права в России. М., 1984.
21. Зырянов П.Н. Крестьянская община Европейской России 1907 — 1914 гг. М. 1992.
22. Зырянов П.Н. Петр Столыпин: политический портрет М., 1992.
23. История России (отв. ред. А.Н. Сахаров). М., 1996.
24. История России. XIX – начало XX вв. (Под ред. В.А.Федорова). М., 1998.
25. Кабытов П.С., Козлов Б.А., Литвак Б.Г. Русское крестьянство: этапы духовного освобождения. М., 1988.
26. Карелин А.Л. Дворянство в пореформенной России 1861 — 1904: состав, численность, корпоративная организация. М., 1979.
27. Китанина Т.М. Хлебная торговля в России в 1875 - 1914 гг. Л. 1978.
28. Корнилов А.А. Курс истории России XIX в. М., 1993.
29. Коротких М.Г. Самодержавие и судебная реформа 1864 г. в России. 1989.
30. Кронрод А.Я. Очерки социально-экономического развития XX вв. М., 1992.
31. Кулешов С.В., Медушевский А.Н. Россия в системе мировой цивилизации. Учебное пособие М.2001.
32. Ланда С.С. Дух революционных преобразований. М., 1975.
33. Лаптева Л.Е. Земские учреждения в России. М., 1993.

34. Леонтович В.В. История либерализма в России. 1762 — 1914. М., 1995.
35. Леонтович П.В. История либерализма и России. 1762 - 1914. М., 1995.
36. Литвак Б.Г. Переворот 1861 г. в России: почему не реализовалась альтернатива. М., 1991.
37. Литвак Б.Г. Русская деревня в реформе 1861 г. М., 1972.
38. Медушевский Л.Н. Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе. М., 1998.
39. Менталитет и аграрное развитие России (XIX - XX). М., 1996.
40. Минаева Н.В. Правительственный конституционализм и передовое общественное мнение России в начале XIX в. Саратов, 1982.
41. Мир русской усадьбы. Очерки. М., 1095.
42. Мироненко С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX в. М., 1989.
43. Мироненко С.В. Страницы тайной истории самодержавия: политическая история России первой половины XIX в. М., 1990.
44. Модернизация в России и конфликт ценностей. М., 1993. Модернизация: зарубежный опыт и Россия. М., 1994.
45. Наше Отечество: Опыт политической истории. В 2-х ч. М., 1991.
46. Он же. Деловая элита России. 1914. М., 1994.
47. Островский И.В. П.А. Столыпин и его время. Новосибирск, 1992.
48. Отечественная история: курс лекций. Для студентов педагогических университетов, пединституты и колледжей. М., 1996.
49. Пантин И.К., Плимак Е.Г. Драма российских реформ и революций. М., 2000.
50. Пантин И.К., Плимак Е.Г., Хорос В.Г. Революционная традиция в России. М., 1986
51. Пирумова И.М. Земская интеллигенция и ее роль в общественной жизни. М., 1985.
52. Пирумова И.М. Земское либеральное движение. Социальные корни и эволюция до начала XXв. М., 1977.
53. Православная церковь в истории России. М., 1991.
54. Пушкарев С.Г. Обзор русской истории. Ставрополь, 1993.
55. Рабочий класс капиталистической России. М., 1992.
56. Революционеры и либералы в России. М., 1990.
57. Реформы вт. пол. XVII - XX вв.: подготовка, проведение, результаты. М., 1989.
58. Россия в годы первой мировой войны. Отечественная история и историография. Источники, мемуары. СПб., 1993.
59. Русакова О.Ф. Лики российского радикализма. Екатеринбург, 1994.
60. Сафонов М.М. Проблемы реформ в правительственной политике России на рубеже XVIII-XIX вв. Л., 1988.
61. Свет и тени российской короны. Русская государственность в портретах и мнениях. М., 1990.
62. Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций. Учеб. пос. М., 1994.
63. Советская историография середины 50 — 60-х гг. М., 1991.
64. Соловьев Ю.Б. Самодержавие и дворянство в 1907 — 1914 гг. Л., 1990.
65. Соловьев Ю.Б. Самодержавие и дворянство в конце XIX века. Л., 1973.
66. Соловьева А.М. Промышленная революция в России в XIX в. М., 1990.
67. Тарновский К.Н. Социально-экономическая история России. Начало XX в.
68. Тертышный А.Т., Трофимов А.В. Российская история: модели измерения и объяснения. Екатеринбург, 2005.
69. Томчинов В.А. Светило российской бюрократии. Исторический портрет М.М. Сперанского. М., 1991.
70. Фадеев В.И. Земское и городское самоуправление в дореволюционной России: научно-аналитический обзор. М., 1996.
71. Федоров К.В., Бабенкова Н.И. Внешняя политика России в конце XIX — начала XX в. М., 1993.

72. Чернуха В.Г. Крестьянский вопрос в правительственной политике России (60 -70-е гг. XIX в.). М., 1972.
73. Щетинина Г.И. Идеиная жизнь русской интеллигенции, конец XIX — на-XX вв. М., 1995.
74. Эйдельман М.Я. «Революция сверху» в России. М., 1989.
75. Эйдельман Н.Я. Пушкин и декабристы. М., 1974.
76. Экштут С.А. В поиске исторической альтернативы. Александр I. Его сподвижники. Декабристы. М., 1994.

Часть 3:

1. «Зимняя война». 1939–1940. В 2-х кн. М., 1999.
2. «Совершенно секретно»: Лубянка – Сталину о положении в стране (1922-1934 гг.). М. 2001.
3. «Счастье литературы»: Государство и писатели, 1925 – 1938. Документы. М., 1996.
4. Авренин А.П. История «военного коммунизма в России». М., 1998.
5. Аврех А.Я. Царизм накануне свержения. М., 1989.
6. Авторханов А. Загадка смерти Сталина (заговор Берия). М., 1992.
7. Авторханов А. Загадка смерти Сталина (заговор Берия). М., 1992.
8. Авторханов А. Технология власти. М., 1991.
9. Алексеева Л. История инакомыслия в СССР. М., 1992.
10. Аренд Х. Истоки тоталитаризма. М., 1999.
11. Архив Троцкого. Коммунистическая оппозиция в СССР, 1923-1927 / ред.-сост. Ю. Фельштинский. М., 1990. Т. 1-4.
12. Бакунин А. В. История советского тоталитаризма. Кн. 2: Апогей. Екатеринбург, 1997.
13. Бакунин А.В. История советского тоталитаризма. В 2-х кн. Екатеринбург, 1995, 1997.
14. Баранов Н.Н. Крушение социализма. СССР, Россия в эпоху перестройки и постперестройки (1985–1993 годы). Екатеринбург, 1994.
15. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. М., 1990.
16. Берштам М. Стороны в гражданской войне, 1917 – 1922: Проблематика, методология, статистика. М., 1992.
17. Блокада Ленинграда в документах рассекреченных архивов / Под ред. Н.Л. Волковского. М.: АСТ; Спб.: Полигон, 2005.
18. Борисова Л.В. Военный коммунизм: насилие как элемент хозяйственного механизма. М., 2001.
19. Боффа Д. История Советского Союза. Т. 2. М., 1994.
20. Боффа Д. От СССР к России. История неоконченного кризиса. 1964–1994. М., 1996.
21. Бруцкус Б. Советская Россия и социализм. СПб., 1995.
22. Бугай Н.Ф. Л. Берия – И. Сталину: «Согласно Вашему указанию...». М., 1995.
23. Булдаков В. Красная смута: Природа и последствия революционного насилия. М., 1997.
24. Бухарин Н.И. О новой экономической политике и наших задачах. Избранные произведения. М., 1988
25. Бухарин Н.И. Путь к социализму. Избранные произведения. Новосибирск. 1990
26. Ванюков Д.А. «Голодомор». М., 2011.
27. Ванюков Д.А. Великая Отечественная Война. М., 2007.
28. Великая Отечественная война: 1941–1945. Военно-исторические очерки: в 4 кн. М., 1998–1999.
29. Великий Сибирский Ледяной поход. Мемуары. М., 2004
30. Верт Н. История советского государства. 1900–1991. М., 1999.
31. Власть и оппозиция: Российский политический процесс XX столетия. М, 1995.
32. Война и политика 1939-1941 гг. / Под. ред. А.О. Чубарьян. Г. Городецкий. М., 2000.
33. Восленский М. Номенклатура: господствующий класс Советского Союза. М., 1991.
34. Воспоминания генерала барона П.Н. Врангеля. В 2-х ч. М., 1992
35. Восточный фронт адмирала Колчака. Мемуары. М., 2004

36. Всесоюзная перепись населения 1939 года: основные итоги. М., 1992
37. Вторая мировая война. Дискуссии. Основные тенденции. Результаты исследования. М., 1997.
38. Геллер М. Я. Россия на распутье, 1990–1995. М., 1996.
39. Геллер М., Некрич Л. Утопия у власти: История Советского Союза с 1917 г. до наших дней. М., 1995. Кн. 1–3.
40. Герасименко Г.А. Народ и власть. 1917 г. М., 1995.
41. Гимпельсон Е.Г. Формирование советской политической системы. 1917-1923 гг. М., 1995.
42. Гончаренко О.Г. Тайны белого движения. Победы и поражения. 1918-1922 годы. М., 2004.
43. Гордон А., Клопов Б. Что это было? М., 1989.
44. Горький М. Несвоевременные мысли. М., 1990.
45. Горяева Т.М. Политическая цензура в СССР. 1917-1991. М., 2002.
46. Гражданская война в России: борьба за Поволжье. Мемуары. М., 2005
47. Гражданская война в России: катастрофа Белого движения в Сибири. Мемуары. М., 2005
48. Гражданская война в России: события, мнения, оценки. М., 2002.
49. Грациози А. Великая крестьянская война в СССР. Большевики и крестьянство. 1917-1933. / Пер. с англ. М., 2001.
50. Грегори П. Политическая экономия сталинизма / пер. с англ. М., 2006.
51. Гренвилл Дж. История XX века. Люди, события факты. М., 1999.
52. Гриф секретности снят: Потери Вооруженных сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах: Статистическое исследование. М., 1993.
53. Громов Е.С. Сталин: власть и искусство. М., 1998.
54. Гросул В.Я. Образование СССР (1917-1924 гг.) М., 2007.
55. Дан Ф.К. К истории последних дней Временного правительства. М., 1990.
56. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX в. М., 1995.
57. Данилов А.А., Леонов С.В. и др. История России. Т. 2. М., 1995.
58. Данилов В., Т. Шанин Т. Крестьянское восстание в Тамбовской губернии в 1919-1921. Тамбов, 1994.
59. Деникин А.И. Очерки русской смуты. М., 1991.
60. Деникин А.И. Очерки русской смуты. Минск, 2002
61. Дерябин А.И. Гражданская война в России. Белые армии. 1917-1922 гг. М., 2003.
62. Диккут Вили. Реставрация капитализма в СССР. М., 2004.
63. Документы свидетельствуют: Из истории накануне и в ходе коллективизации. 1927 – 1932. М., 1989.
64. Другая война: 1939–1945. / Под ред. Ю.Н. Афанасьева/. М., 1996.
65. Дьяков Ю.П., Бушуева Т.С. Фашистский меч ковался в СССР: Красная Армия и рейхсвер. Тайное сотрудничество 1922 – 1933. М., 1992.
66. Жуков Ю. Иной Сталин. Политические реформы в СССР в 1933-1937 гг. М., 2003.
67. Жуков Ю.М. Тайны Кремля. Сталин, Молотов, Берия, Маленков. М., 2000.
68. Жуков Ю.Н. Народная империя Сталина. М., 2009.
69. За Советы без коммунистов: Крестьянское восстание в Тюменской губернии. 1921. Сб. документов. / Сост. В.И. Шишкин. Новосибирск, 2000
70. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX – начало XXI века. М., 2008.
71. Зима В.Ф. Голод в СССР 1946–1947 годов: причины и последствия. М., 1996.
72. Золотоносов М.Н. Гадюшник. Ленинградская писательская организация: Избранные стенограммы с комментариями (Из истории советского литературного быта 1940—1960-х годов). — М., 2013.
73. Зубкова Е. Ю. Общество и реформы. 1945–1964. М., 1993.
74. Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945–1953. М., 1999.
75. Иванова Г. М. Гулаг в системе тоталитарного государства. М., 1997.
76. Ивницкий Н.А. Коллективизация и раскулачивание (начало 30-х годов). М., 1996.

77. Ильин В. В., Панарин А. С., Ахиезер А. С. Реформы и контрреформы в России. М., 1996.
78. Исторические исследования в России: тенденции последних лет. М., 1996.
79. История Отечества в документах. 1917-1993 гг. М., 1994
80. История отечественного государства и права. Ч. II. М., 1997.
81. История политических партий России. М., 1994.
82. История политических партий России. М., 2000.
83. История России с древнейших времен до конца XX в.: Т. 3. М., 1996.
84. История России XX – начала XXI века / А.С. Барсенков, А.И.Вдовин, С.В. Воронкова; под ред. Л.В. Милова / М., 2006.
85. История России. / Под ред. А.Н.Сахарова / Т.2. М., 2005.
86. История России. 1917-1940 гг. Хрестоматия. Екатеринбург, 1993
87. История России. Социально-экономический и внутривластный аспекты. Екатеринбург, 1992.
88. История России. XX век. / Отв. ред. В.П. Дмитренко/. М., 1996.
89. История России. XX век. 1939 – 2007. / Отв. ред. А. Зубова/. Т.2. М., 2009.
90. История России: 1917 – 1940: Хрестоматия. Екатеринбург, 1993.
91. История России: Тысячелетие дипломатии и войн. В 2-х выпусках. Вып. 2. Екатеринбург, 1995.
92. Кальвокоресси П. Мировая политика после 1945 года: В 2 кн. М., 2000.
93. Кара-Мурза С. Советская цивилизация: В 2 кн. М., 2002
94. Кара-Мурза С.Г. Гражданская война. 1918-1921. Урок для XXI века. М., 2003.
95. Квакин А.В. За спиной Колчака: Документы и материалы. М., 2005
96. Керенский А.Ф. Россия в поворотный момент истории. М., 2006.
97. Керенский А.Ф. Россия на историческом повороте: Мемуары. М., 1993.
98. Керсновский А.А. История русской армии. Т. 4. М., 1994.
99. Кларов Ю. Арестант пятой камеры. Допрос Колчака. М., 1990.
100. Кожинов В. Правда сталинских репрессий. М., 2008.
101. Кожинов В.В. Россия, век XX. 1939–1964. М., 1991.
102. Козлов В.А. Массовые беспорядки при Хрущеве и Брежневе (1953–нач. 80-х гг.). Новосибирск, 1999.
103. Козлов В.А. Неизвестный СССР. Противостояние народа и власти 1953 – 1985 гг. М.,
104. Колтон Тимоти. Ельцин. М., 2013.
105. Команда Андропова. М., 2005.
106. Кондратьев Н.Д. Избранные сочинения. М., 1993.
107. Конищев В.В. Русский бунт, бессмысленный и беспощадный. Тамбов, 1995.
108. Коняев Н. М. Власов. Два лица генерала. М., 2003.
109. Коржихина Т.П. Советское государство и его учреждения. Ноябрь 1917 – декабрь 1991 г. М., 1994.
110. Коржихина Т.П., Сенин А.С. История Российской государственности. М., 1995.
111. Корнаи Я. Социалистическая система: Политическая экономия коммунизма. М., 2000
112. Костырченко Г.В. В плену у красного фараона. М., 1994.
113. Костырченко Г.В. Тайная политика Сталина: власть и антисемитизм. М., 2001.
114. Костырченко Г.В. Тайная политика Хрущева: власть, интеллигенция, еврейский вопрос. М., 2012.
115. Крамола. Инакомыслие в СССР при Хрущеве и Брежневе. 1953-1982 гг. М., 2005.
116. Крестьянские истории: Российская деревня 20-х годов в письмах и документах / Сост. С.С. Крюкова. М., 2001
117. Крестьянское движение в Поволжье (1919-1922 гг.). Документы и материалы. Под ред. В. Данилова и Т. Шанина. М., 2003
118. Крестьянское движение в Тамбовской губернии (1917-1918 гг.). Документы и материалы / Под ред. В. Данилова, Т. Шанина. М., 2003
119. Кронштадтская трагедия 1921. Документы. В 2 кн. М., 1999.
120. Кудров В.М. Советская экономика в ретроспективе: Опыт переосмысления. М., 2003

121. Культурная политика России. История и современность. Два взгляда на одну проблему. М. 2002.
122. Левин М. Советский век. М., 2008
123. Лейбович О.Л. Реформа и модернизация в 1953–1964 гг. Пермь, 1993.
124. Леонов С.В. Рождение советской империи: государство и идеология, 1917-1922 гг. М., 1997.
125. Литвин А. Красный и белый террор в России. 1918-1922. М., 2004.
126. Малиа М. Советская трагедия: История социализма в России. 1917 – 1991. М., 2002
127. Маннергейм К.Г. Мемуары. Пер. с фин. М., 2003.
128. Мау В. Реформы и догмы. 1914-1929. М., 1993.
129. Махно Н. Воспоминания. М., 1992
130. Мельтюхов М.И. Упущенный шанс Сталина. Советский Союз и борьба за Европу: 1939-1941 (Документы, факты, суждения). М., 2000.
131. Милюков П.Н. Воспоминания. М., 1990.
132. Милюков П.Н. История Второй русской революции. М., 2003.
133. Мировые войны XX века: В 4 кн.: Истор. очерк / Отв. ред. Е.Н. Кульков. М., 2002.
134. Митюрин Д.В. Гражданская война: белые и красные. М., 2004,
135. Мультиатули П.В. Забытая война. Россия и Германия в Первой мировой войне: 1914 – 1918. СПб., 1998.
136. Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. История России. М., 2000.
137. Наше Отечество: Опыт политической истории. Т. 2. М., 1991.
138. Некрич А. 1941, 22 июня. М., 1995.
139. Новейшая история Отечества: XX в. / Под ред. А. Д. Киселева, Э. М. Щагина / Т. 2. М., 1998.
140. Новейшая история России. 1914-1945 гг.: Материалы к семинарским занятиям / Отв. сост. М.В. Ходяков. СПб., 2008
141. Новейшая история России. 1914-2002. / Под ред. М.В.Ходякова / М., 2004.
142. Новицкий Р.Г. Эпоха «военного коммунизма». М., 1993.
143. НЭП: Приобретения и потери. М., 1994.
144. Общество и власть: 1930-е годы. М., 1998.
145. Оглашению подлежит. СССР - Германия. 1939-1941. Документы и материалы. М., 2004.
146. Одинцов М.И. Государство и церковь: История взаимоотношений (1917-1938 гг.). М., 1991.
147. Октябрь 1917 г. и судьбы политической оппозиции. В 3-х ч. Гомель, 1993.
148. Октябрьская революция. Мемуары. М., 1991
149. Октябрьский переворот: Революция 1917 г. глазами ее руководителей. М, 1991
150. Они не молчали. М., 1991.
151. Орлов И.Б. Новая экономическая политика: История, опыт, проблемы. М., 1999.
152. Осипова Т.В. Российское крестьянство в революции и гражданской войне. М., 2001.
153. Осокина Е. За фасадом «сталинского изобилия...». 1927 – 1971. М., 1998.
154. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008. Учебник. М., 2009.
155. Павлов Г.И. Экономическая политика в годы Гражданской войны. М. 2001.
156. Павлова И.В. Механизм власти и строительство сталинского социализма. Новосибирск, 2001.
157. Павлюченков С.А. Военный коммунизм в России: власть и массы. М., 1997.
158. Пайпс Р. Русская революция. В 2-х т. М., 1994.
159. Партия социалистов- революционеров. Документы и материалы. 1900 – 1922. В 3-х томах. М., 1996.
160. Партия социалистов-революционеров. М., 2000.
161. Письма во власть. 1928-1939 гг.: заявления, жалобы, доносы, письма в государственные структуры и советским вождям. М., 2000
162. Пихоя Р. Г. Советский Союз: история власти. 1945–1991. М., 1998.

163. Пихоя Р.Г. Москва, Кремль, власть. Две истории одной страны. Россия на изломе тысячелетий. 1985-2005. М., 2007.
164. Пихоя Р.Г. Москва, Кремль, власть. Сорок лет после войны, 1945-1985. М., 2007.
165. Платонов О. Терновый венец России. История русского народа в XX веке. Т.2. М., 1997.
166. Платонов О. Терновый венец России. История русского народа в XX веке. Т.2. М., 1997.
167. Плимак Е., Пантин И. Драма российских реформ и революций. М., 2000
168. Плотников И.Ф. Александр Васильевич Колчак: Жизнь и деятельность. Ростов – на Дону, 1998.
169. Плотников И.Ф. Россия в период Гражданской войны (1917 – 1922). Екатеринбург, 2006.
170. Побережников И.В. Переход от традиционного к индустриальному обществу. М., 2006.
171. Политическая история: Россия – СССР – Российская Федерация. Т. 2. М., 1996.
172. Полторанин М.Н. Власть в тротиловом эквиваленте. Наследие царя Бориса. М., 2011.
173. Поспеловский Д.В. Русская православная церковь в XX веке. М., 1995.
174. Программы политических партий России. Конец XIX – начало XX в. М., 1995.
175. Протасов Л.Г. Всероссийское Учредительное собрание: история рождения и гибели. М., 1997.
176. Протасов Л.Г. Учредительное собрание. История рождения и гибели. М., 1997.
177. Пушкарев Б.С. Две России XX века. Обзор истории 1917-1993 гг. М., 2008
178. Пыжиков А.В. Хрущевская «оттепель». М., 2002.
179. Пыжиков А.В., Данилов А.А. Рождение сверхдержавы. 1945-1953 годы. М., 2002.
180. Рабинович А. Большевики приходят к власти. М., 1989.
181. Рабинович А. Кровавые дни: Июльское восстание в Петрограде. М., 1992.
182. Радугин А. А. История России. Россия в мировой цивилизации. М., 1997.
183. Раскулаченные и спецпереселенцы на Урале. 1930 – 1936. Екатеринбург, 1993.
184. Реабилитация. Политические процессы 30-50-х годов. М., 1991
185. Революция и человек: Быт, нравы, поведение, мораль. М., 1997.
186. Рид Д. Десять дней, которые потрясли мир. М., 1988.
187. Роговин В. Была ли альтернатива? «Троцкизм»: Взгляд через годы. М., 1992.
188. Россия нэповская / Под ред. С.А. Павлюченкова. М., 2002.
189. Русский народ – историческая судьба в XX веке. М., 1993.
190. Русский народ – историческая судьба в XX веке. М., 1993.
191. Рыков А.И. Избранные произведения. М., 1990
192. Рябикин С.П. Новейшая история России (1991–1997). СПб., 1997.
193. Сахаров В.А. «Политическое завещание» Ленина. Реальность истории и мифы политики. М., 2003.
194. Семанов С.Н. Махно. Подлинная история. М., 2001.
195. Сенников Б.В. Тамбовское восстание. М., 2004.
196. Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945–1985). Новое прочтение. М., 1995.
197. Советская внешняя политика в ретроспективе. М., 1993.
198. Советская деревня глазами ВЧК-ОГПУ-НКВД. Документы. М., 1996.
199. Советская историография. М., 1996.
200. Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал: Т. 2. М., 1997.
201. Советско-финляндская война. 1939-1940. В 2 т. / Сост. Петров П.В., Степаков В.Н. СПб., 2003.
202. Согрин В. В. Политическая история современной России. 1985–1994. От Горбачева до Ельцина. М., 1994.
203. Согрин В. В. Политическая история современной России. 1985–2001. От Горбачева до Путина. М., 2001.
204. Соколов А.К., Тяжелникова В.С. Курс советской истории. 1941 – 1991. М., 1999.
205. Соколов Б.В. Тайны Финской войны. М., 2000.
206. Соколов К.Б. Художественная культура и власть в постсталинской России: Союз и борьба (1953 – 1985 гг.). Санкт-Петербург, 2007.

207. Соломон Питер. Советская юстиция при Сталине. М., 1998.
208. Степанищев А.Т. История России. В 2 ч. Часть 2. XX - начало XXI века. М.: Владос, 2008.
209. Стецура Ю.А. Революционный пафос и трагизм поколения 20-30-х гг. Екатеринбург – Пермь, 1995.
210. Страна гибнет сегодня: Воспоминания о Февральской революции. М., 1990.
211. Суханов Н.Н. Записки о революции. Т. 1-3. М., 1991 – 1993.
212. Съезды и конференции конституционно-демократической партии. 1905-1920 гг. В 3 т. М., 2000.
213. Тайны и уроки зимней войны. 1939-1940. По документам рассекреченных архивов / Под ред. В.А. Золотарева. СПб., 2002.
214. Телицын В.Л. Крестьянский бунт: 1917-1921. М., 2001.
215. Типпельских К. История Второй мировой войны. СПб.-М., 1999.
216. Торкунов А.В. Загадочная война: корейский конфликт 1950–1953 годов. М., 2000.
217. Трагедия казачества: В 2 т. М., 1996.
218. Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. 1927-1939. Документы и материалы. В 5 т. / Под ред. В. Данилова, Р. Манинг, Л. Виолы. Т. 1-5. М., 1999-2004.
219. Троцкий Л.Д. К истории русской революции. М., 1990.
220. Троцкий Л.Д. Сталинская школа фальсификаций. М., 1990
221. Трукан Г.А. Антибольшевистские правительства России. М., 2000.
222. Улам Адам Б. Большевики. Причины и последствия переворота 1917 г. М., 2004.
223. Уткин А.И. Вторая мировая война. М., 2002.
224. Учредительное собрание. Россия, 1918 г. Стенограмма и другие документы / Сост. Т.Е. Новицкая. М., 1991
225. Филипп Миронов. Тихий Дон в 1917 –1921 гг. Документы и материалы. М., 1997
226. Филиппов А.В. Новейшая история России, 1945-2006 гг. Книга для учителя. М., 2007.
227. Фицпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история Советской России в 30-е годы: город. М., 2000.
228. Фицпатрик Ш. Сталинские крестьяне. Социальная история Советской России в 30-е годы: деревня. М., 2001.
229. Фроянов И.Я. Погружение в бездну (Россия на исходе XX века). Санкт-Петербург, 1999.
230. Хлевнюк О.В. 1937-й, Сталин, НКВД и советское общество. М., 1992.
231. Хлевнюк О.В., Горлицкий Й. Холодный мир. Сталин и завершение сталинской диктатуры. М., 2011.
232. Хоскинг Дж. История Советского Союза 1917–1991. М., 1994.
233. Хрестоматия по Отечественной истории (1914-1945 гг.) / Под редакцией А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 1996
234. Церетели И.Г. Кризис власти. М., 1992
235. Чайнов А.В. Избранные произведения. М., 1989
236. Черная книга коммунизма: преступления, террор, репрессии / Куртуа С., Верт Н., Панне Ж и др. М., 2001.
237. Чубарьян А.О. XX век. Взгляд историка. М., 2010.
238. Шамбаров В.Е. Белогвардейщина. М., 2004.
239. Шамбаров В.Е. Казачество: История вольной Руси. М., 2007.
240. Ширер У. Взлет и падение третьего рейха. М., 1991.
241. Шубин А.В. Золотая осень, или период застоя. СССР в 1975-1985 гг. М., 2007.
242. Шубин А.В. От «застоя» к реформам. СССР в 1977–1985 гг. М., 2001.
243. Шульгин В.С., Кошман А.В., Зезина М.Р. Культура России IX–XX в. М., 1996.
244. Эндрю К., Гордиевский О. КГБ: история внешнеполитических операций от Ленина до Горбачева. М., 1991.
245. Эпоха Ельцина: Очерки политической истории. М., 2001
246. Яковлев Н.Н. Последняя война старой России. М., 1994.

9.2.Методические разработки

Величко Ю. В. Тоталитаризм: учебное пособие / Ю. В. Величко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016. — 94 с. — Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/40699>

9.3. Программное обеспечение

Не используется

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru>

<http://elibrary.ru>

<http://znanium.com>

<https://e.lanbook.com/help>

www.elar.ru

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Занятия по курсу проводятся на базе мультимедиа аудиторий департамента искусствоведения и социокультурных технологий (Ленина, 51, ауд. 413, 414, 418, 429), специализированного кабинета, мультимедиа-теки «Русский музей: виртуальный филиал».

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины в рамках учебного плана – 1 (курсовая не предусмотрена).

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4.		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций (4)</i>	I, 3, 7, 11, 15	20
<i>Активная работа на лекциях, ведение конспекта (8)</i>	I, 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5.		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет.		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5.		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6.		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Участие в дискуссиях на семинарах (8)</i>	I, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16	40
<i>Домашняя работа №1</i>	I, 10	30
<i>Реферат №1</i>	I, 16	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям не предусмотрена.		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены, коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта не предусмотрена		
---	--	--

3 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4.		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций (4)</i>	III, 3, 7, 11, 15	20
<i>Активная работа на лекциях, ведение конспекта (8)</i>	III, 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5.		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет.		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5.		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результа-		

тов практических/семинарских занятий – 0,6.		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических /семинарских занятий (4)</i>	III, 4, 8, 12, 16	20
<i>Участие в дискуссиях на семинарах (8)</i>	III, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16	80

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.

Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям не предусмотрена. Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.

3. Лабораторные занятия: не предусмотрены, коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий –0.

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта не предусмотрена		
---	--	--

4 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4.

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций (4)</i>	IV, 1, 7, 13, 15	20
<i>Активная работа на лекциях, ведение конспекта (8)</i>	IV, 1-2, 5, 7, 10, 13, 15, 16	80

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5.

Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен.

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5.

2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6.

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических /семинарских занятий (4)</i>	IV, 3, 11, 14, 17	20
<i>Участие в дискуссиях на семинарах (8)</i>	IV, 4, 6, 8-9, 11-12, 14, 17	80

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.

Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям не предусмотрена. Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.

3. Лабораторные занятия: не предусмотрены, коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий –0.

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта не предусмотрена		
---	--	--

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины)

Порядковый номер семестра (по учебному плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)	Коэффициент значимости результатов освоения модуля в семестре
<i>Семестр 1</i>	0,25
<i>Семестр 3</i>	0,25
<i>Семестр 4</i>	0,5

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета
ЧАСТЬ 1:

1. Проблемы этногенеза восточного славянства
2. Социальная организация восточных славян IV-начала IX в.
3. Древнерусское государство IX-X вв. Дискуссионные вопросы образования и общественно-политического строя.
4. Древняя Русь в системе международных отношений X-начале XI в.
5. Дискуссионные проблемы христианизации Древней Руси
6. Политическое развитие Киевской Руси в первой половине XI в.
7. Политическое развитие Киевской Руси в середине XI - первой трети XII в.
8. Социально-экономическое развитие XI - первой трети XII в.
9. Ростово-Суздальское княжество в XII -первой трети в XIII
10. Галицко-Волынское княжество в XII -первой трети в XIII
11. Новгородская земля в XII -первой трети в XIII
12. Русские земли как объект международной агрессии. Дискуссионные проблемы восточного и западного нашествий XIII в.
13. Русь и Золотая Орда во второй половине XIII-XIV в.
14. Первый этап политической централизации Северо-Восточной Руси (1304-1380 гг.)
15. Великое княжество Литовское: образование и взаимоотношения с русскими землями и княжествами в XIII-XIV в.
16. Второй этап политической централизации Руси (конец XIV-первая половина XV в.)
17. Политическое объединение русских земель вокруг Москвы во второй половине XV в.
18. Внутренняя и внешняя политика в период правления Ивана III
19. Взаимоотношения церкви и государства в конце XV –начале XVI в. Иосифляне и нестяжатели.
20. Московско-новгородская ересь последней четверти XV –начала XVI в. и ее разгром.
21. Основные тенденции политического и социально-экономического развития России в первой трети XVI в.
22. Внутренняя политика Русского государства в период регенства Елены Глинской и «боярского правления» (30-40-х гг. XVI в.)
23. Начало самостоятельного правления Ивана IV и реформы середины XVI в.
24. Внутриполитическое развитие России во второй половине XVI в. Опричнина.

25. Внешняя политика России в 1550-1580-х гг.
26. Россия в конце XVI в. в период правления Федора Иоанновича
27. Внутренняя и внешняя политика Б.Годунова. Смута: причины, характер, периодизация
28. Феномен самозванчества. Лжедмитрий I.
29. Внутриполитическое развитие России при царе Василии Шуйском. Восстание под руководством И.И.Болотникова. Лжедмитрий II
30. Национально-освободительное движение в России и окончание гражданской войны. Первое и второе Земские ополчения.
31. Социально-экономическое и политическое развитие России после Смутного времени (1618- 1645 гг.)
32. Внутриполитическое развитие России во второй половине 40-х начале 80-х гг. XVIIв.
33. Государство и церковь в XVII в. Религиозный раскол и возникновение старообрядческой оппозиции.
34. Внутриполитическое развитие Российского государства во второй половине 70-х – в начале 80-х гг. XVII в.
35. Внутриполитическое развитие России в конце XVII в.
36. Реформы первой четверти XVIII в.
37. Государство и церковь в первой четверти XVIII в.
38. Социальная политика Петра I
39. Российская империя в 1725-1762 гг.: основные тенденции политического и социально-экономического развития.
40. Российская империя при Екатерине II
41. Внутренняя политика Павла I.
42. Внешняя политика России в XVIII в.

ЧАСТЬ 2:

1. Теория модернизация: история становления, сущность.
2. Россия — «второй эшелон» мировой модернизации .
3. Социально-экономическое развитие России в 1-й половине XIX в.
4. Правительственные и общественные проекты преобразований государственности в 1-й половине XIX в. и реальность.
5. Отношение власти и общества к крепостному праву и аграрному вопросу в I половине XIX в.
6. Общественная мысль в России в 1 половине XIX в.
7. Предпосылки реформ 60-70-х гг. XIX в.
8. Правительственная подготовка реформы 1861г.
9. Реформа 1861: содержание и реализация
10. Административно-экономические реформы 60-70-х гг. XIX в.
11. Экономическая политика правительства в пореформенный период и развитие промышленности.
12. Развитие сельского хозяйства в пореформенный период.
13. Радикальные политические движения в 60-начале 90-х гг.
14. Либерализм в пореформенной России.
15. Политический кризис конца 70-начала 80-х гг.
16. Политика Александра I
17. Массовое движение на рубеже XIX-XX вв. Начало политических партий.
18. Либерализм на рубеже XIX-XX вв.
19. Государственный строй и власть на рубеже XIX-XX вв.
20. Революция 1905-1907гг.: власть, классы и партии в январе-сентябре 1905г.
21. Реформирование государственного строя в 1905-1906 г.
22. Борьба по аграрному вопросу в 1905-1907 гг.
23. Государственная дума I и II созыва.
24. Экономическое развитие России в начале XX в.

25. Россия в 1907-1914 гг.: третьеиюньская система.
26. Аграрная реформа П.А.Столыпина.
27. Россия в 1914-1917гг.
28. Международное положение России в XIX в. 27.Расширение границ Российской империи в XIX в.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

ЧАСТЬ 3:

1. Демократический этап Второй российской революции (февраль – октябрь 1917 г.).
2. Начало большевистского этапа Второй российской революции (октябрь 1917 – май 1918 г.).
3. Гражданская война в России: причины, характер, противоборствующие лагеря, этапы и итоги.
4. Экономическая политика «военного коммунизма»: причины, цели, содержание и последствия.
5. Внешняя политика России в 1917 – 1920 гг.
6. Образование СССР: причины, цели, значение для дальнейшего развития советского общественного эксперимента.
7. Россия – СССР в период НЭП (1921 – 1929): проблемы социально-экономического развития.
8. Политическая борьба в России – СССР в период НЭП (1921 – 1929).
9. Условия, причины формирования и основные черты тоталитарной общественной системы в СССР (1929 – 1939).
10. Индустриализация и «сплошная коллективизация» в СССР (1928 – 1939). Их сущность, задачи, взаимосвязь и последствия.
11. Массовые репрессии конца 1920-х – 1930-х гг. Их причины, цели, масштабы и последствия.
12. Внешняя политика России – СССР в межвоенный период (1921 – начало 1939 г.).
13. Культура России – СССР в 1917 – 1939 гг.
14. Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны (1939 – 21 июня 1941 г.).
15. Внутренняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны (1939 – 21 июня 1941 г.).
16. Причины Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Первый период Отечественной войны Советского Союза (22 июня 1941 – 18 ноября 1942 г.).
17. Коренной перелом на советско-германском фронте (19 ноября 1942 – 1943 г.) и завершающий период войны в Европе (1944 – май 1945 г.).
18. Завершение Второй мировой войны. Ее итоги и последствия.
19. Советский Союз в послевоенные годы (1945 – 1953). Начало структурного кризиса советского коммунистического эксперимента.
20. Попытки реформирования общественной системы СССР и их противоречивые последствия (1953 – 1968).
21. Общий кризис советского коммунистического социального эксперимента (1968 – 1985 гг.).
22. Внешняя политика СССР после окончания Второй мировой войны (1945 – 1985 гг.).
23. Культура СССР в 1941 – 1985 гг.: этапы развития и их особенности.
24. «Перестройка» (1985 – 1989) и «Постперестройка» (1989–1991). Причины неудачи последних реформ советского общества. Распад СССР.
25. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.
26. Россия и другие государства на постсоветском пространстве после распада СССР

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются