

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С. Т. Князев
 «__» _____ 201_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
 СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРАВОВАЯ ПОДГОТОВКА**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Специальная правовая подготовка	Код модуля 1129148
Образовательная программа Таможенное дело	Код ОП 38.05.02/ 02.01
Направление подготовки Таможенное дело	Код направления и уровня подготовки 38.05.02
Уровень подготовки Высшее образование - специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 07.08.2015 г., приказ № 850

Екатеринбург, 201_

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Шаблова Елена Геннадьевна	Д.ю.н., профессор	Зав.кафедрой	Правового регулирования экономической деятельности	
2	Жевняк Оксана Викторовна	К.ю.н.	Доцент	Правового регулирования экономической деятельности	

Руководитель модуля

Е. Г. Шаблова

Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е. С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р. Х. Токарева

Руководитель образовательной программы (ОП), для которой реализуется модуль

И. А. Майбуров

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРАВОВАЯ ПОДГОТОВКА»

1.1. Объем модуля 12 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Специальная правовая подготовка» является вариативным модулем по выбору студента, включает пять дисциплин «Административное право», «Таможенное право», «Трудовое право», «Уголовное право и уголовный процесс» и «Финансовое право». Модуль направлен на формирование компетенций, связанных с правовым обеспечением профессиональной деятельности, способностью решать поставленные задачи в соответствии с нормативными правовыми актами, принимать решения с учетом действующего законодательства, оценивать юридические последствия этих решений.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Административное право	8	17	17	0	34	34	Зачет, 4	72	2
2.	(ВС) Таможенное право	7	17	17	0	34	34	Зачет, 4	72	2
3.	(ВС) Трудовое право	5	34	17	0	51	39	Экзамен, 18	108	3
4.	(ВС) Уголовное право и уголовный процесс	6	17	34	0	51	39	Экзамен, 18	108	3
5.	(ВС) Финансовое право	8	17	17	0	34	34	Зачет, 4	72	2
Всего на освоение модуля			102	102	0	204	180	48	432	12

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	Трудовое право, Уголовное право и уголовный процесс – пререквизиты, Таможенное право, Административное право, Финансовое право – постреквизиты.
3.2.	Кореквизиты	Таможенное право, Административное право и Финансовое право

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
1	2	3
38.05.02/02.01	РО-О1. Способность осуществлять и оценивать правильность применения таможенных процедур и операций, проводимых при перемещении через таможенную границу РФ товаров, валютных ценностей, ценных бумаг, драгоценных металлов и других ценностей на всех стадиях таможенного (и другого государственного) контроля	<p>ПК-1 – умением осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;</p> <p>ПК-2 – умением осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур;</p> <p>ПК-6 – умением применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;</p> <p>ПК-7 – владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов;</p> <p>ПК-8 – владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты;</p> <p>ПК-9 – умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей;</p> <p>ПК-10 – умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней;</p> <p>ПК-11 – умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;</p> <p>ПК-12 – умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;</p>
1	2	3
		ПК-15 – владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в

		таможенных целях; ДПК-1 – способность рассчитывать необходимые налоговые и иные обязательные платежи, подлежащие к уплате хозяйствующими субъектами различной отраслевой принадлежности, индивидуальными предпринимателями и физическими лицами;
38.05.02/02.01	РО-О2. Способность совершать необходимые процессуальные действия при выявлении и квалификации правонарушений и преступлений в области таможенного дела, а также иметь представление о необходимых к проведению следственных мероприятиях	ОК-8 – способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности; ПК-20 – умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела; ПК-21 – умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия; ПК-22 – способностью противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности; ПК-23 – владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; ДПК-4 – способность самостоятельно анализировать и обобщать арбитражную и судебную практику в сфере таможенного дела;

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-15	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ДПК-1	ДПК-4
1	(ВС) Административное право	*							*			*	*	*	*		
2	(ВС) Таможенное право		*	*	*	*	*						*				
3	(ВС) Трудовое право	*								*				*			
4	(ВС) Уголовное право и уголовный процесс	*									*	*	*		*		
5	(ВС) Финансовое право	*						*								*	*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю: не предусмотрен.

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю: не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрено.

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю

Не предусмотрено.

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю

Не предусмотрено.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
« ___ » _____ 201_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРАВОВАЯ ПОДГОТОВКА

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Экономическая безопасность	Код ОП 38.05.01/01.02
Направление подготовки Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки Высшее образование - специалитет	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Экономист	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от 16.01.2017 № 20

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Алтунина Т.М.	к.э.н.	доцент	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности	

Руководитель модуля

В.В. Акбердина

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРАВОВАЯ ПОДГОТОВКА

1.1. Объем модуля, 15 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля. Модуль «Специальная правовая подготовка» является базовым модулем образовательной программы, включает пять отдельных правовых дисциплин, связанных с подготовкой специалиста по экономической безопасности: «Административное право», «Налоговое право», «Трудовое право», «Уголовное право и уголовный процесс» и «Финансовое право». Модуль направлен на формирование компетенций, связанных с правовым обеспечением профессиональной деятельности, способностью решать поставленные задачи в соответствии с нормативными правовыми актами, принимать решения с учетом действующего законодательства, оценивать юридические последствия этих решений.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
6.	<i>(Б) Административное право</i>	8	17	17		34	56	экзамен, 18	108	3
7.	<i>(Б) Налоговое право</i>	7	17	17		34	70	зачет, 4	108	3
8.	<i>(Б) Трудовое право</i>	5	34	17		51	39	экзамен, 18	108	3
9.	<i>(Б) Уголовное право и уголовный процесс</i>	6	17	34		51	53	зачет, 4	108	3
10.	<i>(Б) Финансовое право</i>	8	17	17		34	70	зачет, 4	108	3
Всего на освоение модуля			102	102		204	288	48	540	15

6. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	<i>Трудовое право – Административное право, Налоговое право-Административное право</i>
3.2.	Кореквизиты	<i>Финансовое право-Административное право Уголовное право и уголовный процесс-Административное право</i>

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

7.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.05.01	РО-02. Способность совершать необходимые процессуальные действия, уметь проводить необходимые следственные мероприятия, пресекать возможные нарушения и преступления в сфере экономической безопасности.	<p>способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);</p> <p>способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);</p> <p>способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);</p> <p>способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);</p> <p>способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);</p> <p>способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);</p> <p>способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13);</p> <p>способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14);</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);</p> <p>способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);</p>

	<p>РО-03. Применять современные методики и использовать результаты судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22); способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23); способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24); способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26)</p>
--	---	---

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-17	ПК-20	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-26
1	<i>(Б) Административное право</i>			+		+	+		+	+	+				
2	<i>(Б) Налоговое право</i>			+			+		+	+			+	+	+
3	<i>(Б) Трудовое право</i>	+	+		+	+				+					
4	<i>(Б) Уголовное право и уголовный процесс</i>			+	+	+	+	+		+	+				
5	<i>(Б) Финансовое право</i>			+			+		+	+		+		+	+

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю: *Не предусмотрено.*

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю: *Не предусмотрено.*

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю

Не предусмотрено.

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю.

Не предусмотрено.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Специальная правовая подготовка	Код модуля 1129148
Образовательная программа Таможенное дело	Код ОП 38.05.02/ 02.01
Направление подготовки Таможенное дело	Код направления и уровня подготовки 38.05.02
Уровень подготовки Высшее образование - специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 07.08.2015 г., приказ № 850

Екатеринбург, 201_

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Раменская Виктория Святославовна	К.ю.н.	Доцент	Правового регулирования экономической деятельности	
2	Жевняк Оксана Викторовна	К.ю.н.	Доцент	Правового регулирования экономической деятельности	

Руководитель модуля

Е. Г. Шаблова

Рекомендовано учебно-методическим советом института «Высшая школа экономики и менеджмента»

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е. С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ
Начальник отдела проектирования ОП и организации УП

Р. Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Уголовное право и уголовный процесс» направлена на формирование компетенций, связанных со способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом требований уголовного и уголовного процессуального законодательства. В рамках дисциплины изучаются основы двух отраслей права – уголовного права и уголовного процессуального права.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-8 – способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

ПК-15 – владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях;

ПК-20 – умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;

ПК-21 – умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия;

ПК-23 – владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1) цели и задачи уголовного права как отрасли российского права;
- 2) понятие преступления и его виды;
- 3) понятие состава преступления и отдельных его элементов;
- 4) возраст, с которого наступает уголовная ответственность;
- 5) основные виды уголовных наказаний;
- 6) основные составы преступлений в сфере экономической деятельности;
- 7) порядок привлечения к уголовной ответственности.

Уметь:

- 1) использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;
- 2) выявлять, предупреждать и пресекать преступления в сфере таможенного дела;
- 3) квалифицировать факты и обстоятельства преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- 1) навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях;
- 2) навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	6
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39	7,65	39
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60,98	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
T1	Уголовное право как отрасль права	Предмет уголовного права. Метод уголовно-правового регулирования. Задачи и принципы уголовного права. Источники уголовного права. Понятие уголовного закона. Система и структура норм Уголовного кодекса России. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Уголовная ответственность: понятие, основания, предпосылки возникновения.
T2	Преступление как основание привлечения к уголовной ответственности. Состав преступления	Понятие, признаки преступления. Виды преступлений. Понятие и значение состава преступления. Общая характеристика элементов состава преступления. Объект преступления: понятие, классификация. Соотношение предмета и объекта преступления. Объективная сторона: понятие; понятие и признаки общественно опасного деяния. Преступные последствия. Соотношение формального и материального составов преступления. Причинная связь как необходимое условие уголовной ответственности. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления: время, место, способ, обстановка совершения деяния. Понятие и обязательные признаки субъекта преступления: возраст и вменяемость. Специальный субъект. Субъективная сторона преступления. Понятие и формы вины. Виды умышленной и неосторожной форм вины. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления: мотив, цели, эмоции.

		Стадии совершения преступления. Уголовная ответственность за приготовление и покушение на преступление. Добровольный отказ от преступления. Совокупность и рецидив как виды множественности преступлений.
T3	Соучастие в преступлении	Понятие и признаки соучастия. Виды соучастников: организатор, исполнитель, подстрекатель, пособник. Уголовная ответственность соучастников.
T4	Обстоятельства, исключают преступность деяния	Понятие и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.
T5	Уголовное наказание	Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний. Общая характеристика основных видов наказаний: штраф, лишение права занимать определенные должности, заниматься определенной деятельностью, лишение свободы и другие. Общие начала назначения наказания. Смягчающие и отягчающие наказания обстоятельства.
T6	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	Виды освобождения от уголовной ответственности: деятельное раскаяние, примирение с потерпевшим, изменение обстановки, истечение сроков давности. Виды освобождения от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.
T7	Преступления в сфере экономической деятельности	Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Незаконное предпринимательство. Лжепредпринимательство. Преступления в банковской сфере: незаконная банковская деятельность, незаконное получение кредита, злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное и фиктивное банкротство. Уклонение от уплаты налогов и таможенных платежей.
T8	Общая характеристика уголовного судопроизводства	Понятие, цели уголовно-процессуального права России. Предмет и метод уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальное законодательство. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса, их процессуальные функции. Подследственность и подсудность уголовных дел. Доказательства в уголовном судопроизводстве: понятие, виды. Процесс доказывания, его этапы. Меры процессуального принуждения: задержание, меры пресечения, иные меры принуждения.

		Основания, мотивы и порядок применения.
T9	Общая характеристика стадий уголовного процесса	<p>Понятие, значение стадии уголовного процесса.</p> <p>Классификация стадий: досудебные, судебные; обязательные, исключительные.</p> <p>Досудебные стадии: возбуждение уголовного дела, предварительное расследование.</p> <p>Судебные стадии: подготовка и назначение судебного разбирательства; судебное разбирательство; апелляционное и кассационное производство; исполнение приговора; пересмотр дел в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины для очной формы обучения

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Уголовное право как отрасль права	2
T2	2,3,4,5	Преступление как основание привлечения к уголовной ответственности. Состав преступления	8
T3	6	Соучастие в преступлении	2
T4	7	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	2
T5	8,9	Уголовное наказание	4
T6	10	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	2
T7	11,12	Преступления в сфере экономической деятельности	4
T8	13,14	Общая характеристика уголовного судопроизводства	4
T9	15,16,17	Общая характеристика стадий уголовного процесса	6
Всего:			34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Изучить составы преступлений в предлагаемых сферах, описать субъект, объект, объективную сторону и субъективную сторону, квалифицирующие признаки, меры уголовной ответственности.

Примерный перечень тем

- 1) Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Незаконное предпринимательство. Лжепредпринимательство.
- 2) Преступления в банковской сфере: незаконная банковская деятельность, незаконное получение кредита, злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
- 3) Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества.
- 4) Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное и фиктивное банкротство.
- 5) Уклонение от уплаты налогов и таможенных платежей.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа состоит из задания и практического заданий. Теоретическое задание представляет собой ответ на теоретический вопрос по теме. Практическое задание представляет собой решение практических ситуаций.

Примерная тематика

- 1) Понятие, признаки преступления. Виды преступлений.
- 2) Понятие и значение состава преступления. Общая характеристика элементов состава преступления.
- 3) Объект преступления: понятие, классификация. Соотношение предмета и объекта преступления.
- 4) Объективная сторона: понятие; понятие и признаки общественно опасного деяния. Преступные последствия. Соотношение формального и материального составов преступления. Причинная связь как необходимое условие уголовной ответственности. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления: время, место, способ, обстановка совершения деяния.
- 5) Понятие и обязательные признаки субъекта преступления: возраст и вменяемость. Специальный субъект.
- 6) Субъективная сторона преступления. Понятие и формы вины. Виды умышленной и неосторожной форм вины. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления: мотив, цели, эмоции.
- 7) Стадии совершения преступления. Уголовная ответственность за приготовление и покушение на преступление. Добровольный отказ от преступления.
- 8) Совокупность и рецидив как виды множественности преступлений.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				*	*							
T2		*		*	*							
T3		*		*	*							
T4		*		*	*							
T5		*		*	*							
T6		*		*	*							
T7	*	*		*	*							
T8				*	*							
T9				*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Уголовное право России. Общая часть : учебник .— 2-е изд., исправл. и доп. — Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2013 .— 597 с. — (Юриспруденция) .— ISBN 978-5-288-05361-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458379>>.
2. Уголовное право России. Особенная часть : учебник .— 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014 .— 765 с. — (Юриспруденция) .— ISBN 978-5-288-05516-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458381>>.

9.1.2. Дополнительная литература

1. [Рогатых, Л. Ф.](#) Ответственность за преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и контрабанду : монография / Л.Ф. Рогатых .— Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016 .— 310 с. — ISBN 978-5-93916-509-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439619>>.
2. [Трунцевский, Ю. В.](#) Экономические и финансовые преступления : учебное пособие / Ю.В. Трунцевский ; О.Ш. Петросян .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 289 с. — ISBN 978-5-238-01352-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114563>>.
3. Уголовное право. Общая часть : учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» и специальности 030501 «Юриспруденция» .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 271 с. — ISBN 978-5-238-02683-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446451>>.
4. Уголовное право Российской Федерации : общая часть : учебник для вузов .— 2-изд., стереотип. — Москва : Статут, 2014 .— 879 с. — ISBN 978-5-8354-0999-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448106>>.
5. Уголовное право России. Общая часть : учебник .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2016 .— 864 с. — ISBN 978-5-8354-1274-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513>>.
6. [Детков, А. П.](#) Уголовное право России : учебное пособие / А.П. Детков ; И.Н. Федорова .— М.Берлин : Директ-Медиа, 2017 .— 591 с. — ISBN 978-5-4475-9232-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>> .— <URL:<http://doi.org/10.23681/462195>>.

9.2. Методические разработки

Не используются.

9.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Word.
2. PowerPoint.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. СПС «Гарант» // www.garant.ru.
2. СПС «Консультант» // www.consultant.ru.
3. Техэксперт (Кодекс) // <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs>.
4. Официальный портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>.

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

1. Лекционная аудитория, оснащённая проектором.
2. Аудитория для практических занятий, оснащённая компьютерами с выходом в Интернет или оснащённых справочными правовыми системами.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины не предусмотрено, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрено.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – к лек. = 0,7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций (17)	6 семестр, 1-8 недели	20
Домашняя работа	6 семестр, 11-я неделя	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – к тек.лек.= 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – к пром.лек.= 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – к прак. = 0,3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий (34)	6 семестр, 9-16 недели	60
Контрольная работа	6 семестр, 14-я неделя	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– к тек.прак.= 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– к пром.прак. = 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины
Не предусмотрено.

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Для проведения промежуточной аттестации используется: ФЭПО

Структура тестовых материалов при использовании ФЭПО

№ п/п	Код структурной единицы	Наименование структурной единицы	Число заданий в тесте	Число баллов
Блок 1. Темы			18	18
	1	Понятие уголовного права. Принципы российского уголовного права. Система российского права. Источники уголовного права.	1	1
	2	Понятие, признаки и структура уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы	1	1
	3	Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц	1	1
	4	Понятие преступления и его виды. Малозначительность деяния	1	1
	5	Уголовная ответственность. Состав преступления	1	1
	6	Объект преступления. Предмет преступления. Потерпевший от преступления	1	1
	7	Объективная сторона преступления	1	1
	8	Субъект преступления	1	1
	9	Субъективная сторона преступления	1	1
	10	Множественности преступлений	1	1
	11	Стадии совершения преступления	1	1
	12	Соучастие в преступлении	1	1
	13	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	1	1
	14	Понятие и цели наказания. Система и виды наказания	1	1
	15	Виды наказания	1	1
	16	Обязательное смягчение и усиление наказания	1	1
	17	Освобождение от уголовной ответственности	1	1
	18	Освобождение от наказания	1	1
		Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	1
Блок 2. Модули			6	18
	1	Понятие уголовного права. Уголовный закон	1	2
	2	Преступление, состав преступления и уголовная ответственность	1	2
	3	Признаки и элементы состава преступления	1	4
	4	Иные вопросы учения о преступлении	1	4
	5	Понятие, цели, система и виды наказания. Назначение наказания	1	4
	6	Освобождение в уголовном праве	1	2
Блок 3. Кейс-задания			11	14
	Кейс 1	Подзадача 1	1	1

	Подзадача 2	1	1
	Подзадача 3	1	1
	Подзадача 4	1	1
	Подзадача 5	1	1
	Подзадача 6	1	1
	Подзадача 7	1	1
	Подзадача 8	1	1
	Подзадача 9	1	2
	Подзадача 10	1	2
	Подзадача 11	1	2
Всего заданий в тесте, баллов за тест		35	50

Время тестирования 75 мин.

Число заданий в тесте 35 шт.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

1. Мурзина, являясь сотрудником районного суда, изготовила поддельный официальный документ (постановление президиума Московского городского суда), содержащий не соответствующие действительности сведения об отмене меры пресечения в виде содержания под стражей обвиняемого Ф. и об его освобождении. Данный документ был использован Мурзиной при организации побега из-под стражи Ф., который не был осведомлен о преступном умысле Мурзиной. Поддельное постановление Мурзина положила в папку для курьера суда, который будучи не осведомленным о ее преступных намерениях, передал постановление сотрудникам СИЗО. Впоследствии сотрудники обнаружили факт подделки постановления и пресекли побег Ф. Есть ли в действиях Мурзиной состав преступления – организация побега из-под стражи и возможно ли привлечение ее к ответственности? При каких условиях наступает ответственность за приготовление к преступлению?

2. Л., работавший менеджером по торговле и собиравший денежную выручку с торговых точек, предложил Х. инсценировать совершение на него разбойного нападения, завладеть денежными средствами. Х. предложил участвовать в преступлении Г., который должен был подвезти Х. к магазину, а затем с похищенным скрыться с места преступления. Во исполнение задуманного Х., имея при себе обрез, вместе с Г. приехал к магазину, где в это время уже находился Л. Х. зашел в магазин, Г. ожидал его в автомобиле. Когда продавец магазина передала Л. деньги (выручку), Х., наставив на них обрез, забрал сумку с деньгами. Х. и Г. скрылись с похищенным на автомобиле, обрез спрятали в лесу. Впоследствии похищенные деньги Х., Г. и Л. разделили между собой. Суд квалифицировал действия как разбойное нападение, совершенное с угрозой применения насилия, опасного для жизни и здоровья, группой лиц по предварительному сговору, с применением оружия, в крупном размере, а также как незаконные хранение и перевозка огнестрельного оружия группой лиц по предварительному сговору. Можно ли считать описанную ситуацию предварительным сговором, если непосредственное изъятие имущества осуществлялось одним из соучастников? Что свидетельствует о предварительном сговоре лиц?

3. В марте 2015 г. Челябинский областной суд признал главу регионального управления Федеральной миграционной службы полковника Д. виновным по ч. 1 ст. 286 (превышение служебных полномочий), п. «в» ч. 5 ст. 290 Уголовного кодекса РФ (получение взятки в виде незаконного оказания услуг имущественного характера, в крупном размере). Установлено, что Д. помог директору одной из строительных фирм продлить сроки регистрации его иностранным сотрудникам и получить разрешения на работу вновь прибывшей группе. За свои услуги глава УФМС потребовал выполнить проектные и строительные работы по возведению двух коттеджей его сыну и дочери. С июня 2008 года по сентябрь 2009 года организация за свой счет возвела два объекта. Сумма затрат составила более 5,7 млн. рублей. Д. был приговорен к пяти

годам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима и штрафу в 500 000 рублей. Кроме того, суд постановил взыскать с него в доход государства 5,7 млн. рублей – стоимость имущества, полученного в качестве взятки. Взяткодатель А. потребовал с осужденного возмещение материального ущерба, утверждая, что имел место факт вымогательства взятки (что не нашло подтверждения). Может ли взяткодатель рассчитывать на возмещение ущерба? Каким будет решение суда?

4. З. проходил службу в Дальневосточном таможенном управлении в должности старшего оперуполномоченного по особо важным делам отдела по борьбе с особо опасными видами контрабанды с оформлением допуска к государственной тайне. В отношении З. проводилась служебная проверка. Согласно заключению о служебной проверке, истец, обладая служебной информацией о планируемых подразделениями Дальневосточной оперативной таможни операциях по пресечению контрабанды, регулярно информировал об этом конкретных заинтересованных участников внешнеэкономической деятельности, в результате чего запланированные мероприятия цели не достигали. Записи телефонных переговоров были представлены в суд. С истцом был заключен договор о допуске его к государственной тайне, процедура допуска соблюдена. Развернутый перечень сведений, подлежащих засекречиванию, был утвержден Приказом по Государственному таможенному комитету. В возбуждении уголовного дела в отношении З. было отказано за отсутствием состава преступления, предусмотренного ст. 283 Уголовного кодекса РФ, но допуск его к сведениям, составляющим государственную тайну, был прекращен. З. был уволен со службы по подп. «в» п. 6 ст. 8 Трудового кодекса РФ (разглашение охраняемой тайны). З. оспорил увольнение, ссылаясь на то, что поскольку в возбуждении уголовного дела отказано, увольнение со службы незаконно. Он утверждал, что в его контракте не указано, какие именно сведения, содержащие государственную тайну, ему доверены. Какое правонарушение совершил З.? Какую оценку можно дать доводу о том, что уголовное дело не было возбуждено? Есть ли основание для восстановления З. на работе в таможне?

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Предмет уголовного права.
2. Метод уголовно-правового регулирования.
3. Задачи и принципы уголовного права.
4. Источники уголовного права.
5. Понятие уголовного закона. Система и структура норм Уголовного кодекса России.
6. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
7. Уголовная ответственность: понятие, основания, предпосылки возникновения.
8. Понятие, признаки преступления.
9. Виды преступлений.
10. Понятие и значение состава преступления. Общая характеристика элементов состава преступления.
11. Объект преступления: понятие, классификация. Соотношение предмета и объекта преступления.
12. Объективная сторона: понятие; понятие и признаки общественно опасного деяния. Преступные последствия. Соотношение формального и материального составов преступления. Причинная связь как необходимое условие уголовной ответственности.
13. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления: время, место, способ, обстановка совершения деяния.
14. Понятие и обязательные признаки субъекта преступления: возраст и вменяемость.

15. Специальный субъект.
16. Субъективная сторона преступления. Понятие и формы вины. Виды умышленной и неосторожной форм вины. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления: мотив, цели, эмоции.
17. Стадии совершения преступления. Уголовная ответственность за приготовление и покушение на преступление.
18. Добровольный отказ от преступления.
19. Совокупность и рецидив как виды множественности преступлений.
20. Понятие и признаки соучастия. Виды соучастников: организатор, исполнитель, подстрекатель, пособник. Уголовная ответственность соучастников.
21. Понятие и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.
22. Понятие и цели уголовного наказания.
23. Система и виды наказаний.
24. Общая характеристика основных видов наказаний: штраф, лишение права занимать определенные должности, заниматься определенной деятельностью, лишение свободы и другие.
25. Общие начала назначения наказания. Смягчающие и отягчающие наказания обстоятельства.
26. Виды освобождения от уголовной ответственности: деятельное раскаяние, примирение с потерпевшим, изменение обстановки, истечение сроков давности.
27. Виды освобождения от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
28. Амнистия. Помилование. Судимость.
29. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
30. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
31. Незаконное предпринимательство.
32. Лжепредпринимательство.
33. Преступления в банковской сфере: незаконная банковская деятельность, незаконное получение кредита, злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
34. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества.
35. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное и фиктивное банкротство.
36. Уклонение от уплаты налогов и таможенных платежей.
37. Понятие, цели уголовно-процессуального права России. Предмет и метод уголовно-процессуального права.
38. Уголовно-процессуальное законодательство.
39. Принципы уголовного судопроизводства.
40. Участники уголовного процесса, их процессуальные функции.
41. Подследственность и подсудность уголовных дел.
42. Доказательства в уголовном судопроизводстве: понятие, виды.
43. Процесс доказывания, его этапы.
44. Меры процессуального принуждения: задержание, меры пресечения, иные меры принуждения. Основания, мотивы и порядок применения.
45. Понятие, значение стадии уголовного процесса. Классификация стадий: досудебные, судебные; обязательные, исключительные.
46. Досудебные стадии: возбуждение уголовного дела, предварительное расследование.
47. Судебные стадии: подготовка и назначение судебного разбирательства; судебное разбирательство; апелляционное и кассационное производство; исполнение приговора; пересмотр дел в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Тесты по дисциплине «Уголовное право» // <http://fero.i-exam.ru/>.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Экономическая безопасность	Код ОП 38.05.01/01.02
Направление подготовки Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки Высшее образование - специалитет	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Экономист	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от 16.01.2017 № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Костромин В. М.	к.и.н., доцент	доцент	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности	

Руководитель модуля

В.В. Акбердина

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Уголовное право и уголовный процесс»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Уголовное право и уголовный процесс» включает в себя четыре основных тематических блока:

- Уголовное право и уголовная ответственность
- Понятие и признаки уголовного преступления
- Преступления в сфере экономической деятельности
- Уголовный процесс

Целью дисциплины является получение студентами теоретических знаний и формирование практических навыков в области уголовного права, а также выработка умений использования полученных навыков при проведении отдельных следственных действий, предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений и проведении уголовного процесса.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);
- способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);
- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);
- способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);
- способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК - 13);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);
- способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- цели и задачи уголовного права как отрасли российского права;
- понятие преступления и его виды;
- понятие состава преступления и отдельных его элементов;
- возраст, с которого наступает уголовная ответственность;
- основные виды уголовных наказаний;

- основные составы преступлений в сфере экономической деятельности;
- порядок привлечения к уголовной ответственности

Уметь:

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области уголовного права и уголовного процесса;
- выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления в сфере экономики;
- осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания;
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации;
- использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, применения познаний в области уголовного права и уголовного процесса;
- отражения результатов профессиональной деятельности в процессуальной документации.

1.4. Объем дисциплины

Форма обучения – очная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7,65	53
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,9	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Форма обучения – заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	16	16	16
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	10	10	10
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	88	2,4	88
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	18,65	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3
1.	Аудиторные занятия	8	8	8
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,2	96
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	9,45	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Уголовное право и уголовная ответственность	Предмет уголовного права. Метод уголовно-правового регулирования. Задачи и принципы уголовного права. Источники уголовного права. Понятие уголовного закона. Система и структура норм Уголовного кодекса России. Действие

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		<p>уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Уголовная ответственность: понятие, основания, предпосылки возникновения .</p> <p>Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний. Общая характеристика основных видов наказаний: штраф, лишение права занимать определенные должности, заниматься определенной деятельностью, лишение свободы и другие.</p> <p>Общие начала назначения наказания. Смягчающие и отягчающие наказания обстоятельства.</p> <p>Виды освобождения от уголовной ответственности: деятельное раскаяние, примирение с потерпевшим, изменение обстановки, истечение сроков давности.</p> <p>Виды освобождения от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.</p> <p>Амнистия. Помилование. Судимость</p>
Р2	Понятие и признаки уголовного преступления	<p>Понятие, признаки преступления. Виды преступлений. Понятие и значение состава преступления. Общая характеристика элементов состава преступления.</p> <p>Объект преступления: понятие, классификация Соотношение предмета и объекта преступления.</p> <p>Объективная сторона: понятие; понятие и признаки общественно опасного деяния. Преступные последствия. Соотношение формального и материального составов преступления. Причинная связь как необходимое условие уголовной ответственности. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления: время, место, способ, обстановка совершения деяния.</p> <p>Понятие и обязательные признаки субъекта преступления: возраст и вменяемость. Специальный субъект.</p> <p>Субъективная сторона преступления. Понятие и формы вины. Виды умышленной и неосторожной форм вины. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления: мотив, цели, эмоции.</p> <p>Стадии совершения преступления. Уголовная ответственность за приготовление и покушение на преступление. Добровольный отказ от преступления.</p> <p>Совокупность и рецидив как виды множественности преступлений.</p> <p>Понятие и признаки соучастия. Виды соучастников: организатор, исполнитель, подстрекатель, пособник. Уголовная ответственность соучастников</p> <p>Понятие и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.</p>
Р3	Преступления в сфере экономической	<p>Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Незаконное</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
	деятельности	<p>предпринимательство. Лжепредпринимательство.</p> <p>Преступления в банковской сфере: незаконная банковская деятельность, незаконное получение кредита, злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.</p> <p>Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества.</p> <p>Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное и фиктивное банкротство.</p> <p>Уклонение от уплаты налогов</p>
Р4	Уголовный процесс	<p>Понятие, цели уголовно-процессуального права России. Предмет и метод уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальное законодательство. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса, их процессуальные функции. Подследственность и подсудность уголовных дел.</p> <p>Доказательства в уголовном судопроизводстве: понятие, виды. Процесс доказывания, его этапы.</p> <p>Меры процессуального принуждения: задержание, меры пресечения, иные меры принуждения. Основания, мотивы и порядок применения.</p> <p>Понятие, значение стадии уголовного процесса. Классификация стадий: досудебные, судебные; обязательные, исключительные.</p> <p>Досудебные стадии: возбуждение уголовного дела, предварительное расследование.</p> <p>Судебные стадии: подготовка и назначение судебного разбирательства; судебное разбирательство; апелляционное и кассационное производство; исполнение приговора; пересмотр дел в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.2. Практические занятия

Форма обучения – очная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Уголовное право и уголовная ответственность	8
P2	2	Понятие и признаки уголовного преступления	8
P3	3	Преступления в сфере экономической деятельности	8
P4	4	Уголовный процесс	10

Всего: 34

Форма обучения – заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Уголовное право и уголовная ответственность	3
P2	2	Понятие и признаки уголовного преступления	3
P3	3	Преступления в сфере экономической деятельности	2
P4	4	Уголовный процесс	2

Всего: 10

Форма обучения – ускоренная заочная

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Уголовное право и уголовная ответственность	1
P2	2	Понятие и признаки уголовного преступления	1
P3	3	Преступления в сфере экономической деятельности	1
P4	4	Уголовный процесс	1

Всего: 4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрены

4.3.4. Примерный перечень тем индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа состоит из задания и практического задания. Теоретическое задание представляет собой ответ на теоретический вопрос по теме. Практическое задание представляет собой решение практических ситуаций.

Примерная тематика

- 1) Понятие, признаки преступления. Виды преступлений.
- 2) Понятие и значение состава преступления. Общая характеристика элементов состава преступления.
- 3) Объект преступления: понятие, классификация. Соотношение предмета и объекта преступления.
- 4) Объективная сторона: понятие; понятие и признаки общественно опасного деяния. Преступные последствия. Соотношение формального и материального составов преступления. Причинная связь как необходимое условие уголовной ответственности. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления: время, место, способ, обстановка совершения деяния.
- 5) Понятие и обязательные признаки субъекта преступления: возраст и вменяемость. Специальный субъект.
- 6) Субъективная сторона преступления. Понятие и формы вины. Виды умышленной и неосторожной форм вины. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления: мотив, цели, эмоции.
- 7) Стадии совершения преступления. Уголовная ответственность за приготовление и покушение на преступление. Добровольный отказ от преступления.
- 8) Совокупность и рецидив как виды множественности преступлений.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ*

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Р1. Уголовное право и уголовная ответственность				*								
Р2. Понятие и признаки уголовного преступления	*			*								
Р3. Преступления в сфере экономической деятельности		*		*	*							
Р4. Уголовный процесс	*	*		*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Уголовный кодекс РФ (текущая редакция) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_10699/
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (текущая редакция) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (текущая редакция) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_215315/
4. Бюджетный кодекс РФ (текущая редакция) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_19702/
5. Гражданский кодекс РФ (текущая редакция) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
6. Налоговый Кодекс РФ (текущая редакция) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
7. Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса : учебное издание / П.В. Крашенинников ; Московский государственный университет имени М.В.

- Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора и др. - Москва : Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>
8. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клешиной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582>
 9. Практикум по уголовному процессу : практикум / под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-8354-1328-7 (в обл.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486600>
 10. Попов, И.А. Борьба с преступностью в сфере экономики : учебное пособие / И.А. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 388 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0471-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471148>
 11. Детков, А.П. Уголовное право России : учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 591 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-9232-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Уголовно-процессуальное право в структурно-логических системах: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Ф.К. Зиннурова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 231 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02336-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446578>
2. Колоколов, Н.А. Уголовно-процессуальное право: практикум : учебное пособие / Н.А. Колоколов, Р.В. Ярцев, О.Ю. Андрианов ; под ред. Н.А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02711-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446452>
3. Практические задания (кейсы) для подготовки контрольных работ по дисциплине «Уголовный процесс» : учебно-практическое пособие / И.С. Смирнова, И.Г. Рагозина, Ю.С. Пестерева, Е.И. Чекмезова ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия». - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 60 с. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375166>
4. Уголовный процесс : учебно-методическое пособие / Ю.В. Астафьев, А.Ю. Астафьев, Л.И. Малахова и др. ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» ; под ред. Ю.В. Астафьева. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. - 380 с. - ISBN 978-5-9273-2152-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441610>
5. Стародубова, Г.В. Уголовный процесс : практикум / Г.В. Стародубова ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9273-2307-

- 4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441608>
6. Теория доказательств в уголовном процессе : практикум / Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. Е.А. Артамонова. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 222 с. : ил. - Библиогр.: 209-212. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483839>
7. Доказывание по уголовному делу: схемы и таблицы : учебное пособие / А.Х. Гарифуллина, Д.Р. Марданов, С.Я. Казанцев, Ф.Р. Хисамутдинов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 87 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 82-85. - ISBN 978-5-238-02254-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115034>
8. Расследование организации преступного сообщества (преступной организации): : учебное пособие / под ред. Д.И. Аминова, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 143 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02723-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426670>
9. Олимпиев, А.Ю. Преступления в кредитно-банковской сфере: общая характеристика, виды и методические рекомендации по их расследованию : учебное пособие / А.Ю. Олимпиев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 279 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02345-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119514>
10. Шарапов, Р.Д. Состав преступления : учебное пособие / Р.Д. Шарапов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 58 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5148-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349062>
11. Шарапов, Р.Д. Объект преступления : учебное пособие / Р.Д. Шарапов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 51 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5147-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349061>
12. Следственные ошибки / Академия Следственного комитета Российской Федерации ; ред. А.И. Бастрыкина. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02762-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439601>
13. Эриашвили, Н.Д. Таможенные и налоговые схемы: практика раскрытия и предупреждения таможенными и налоговыми органами / Н.Д. Эриашвили, А.И. Григорьев. - Москва : Юнити-Дана, 2018. - 111 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03035-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473284>
14. Судейская этика : учебное пособие / И.И. Аминов, К.Г. Дедюхин, А.Р. Усиевич и др. ; под ред. Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 247 с. - ISBN 978-5-238-02588-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271144>
15. Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавров образовательных учреждений, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. В.П. Ревина. - 4-е изд. испр. и доп. - Москва : Юстицинформ, 2016. - 580 с. - ISBN 978-5-7205-1312-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460437>
16. Уголовное право России. Общая часть : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 864 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1274-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513>
17. Сундуrow, Ф.Р. Наказание в уголовном праве : учебное пособие / Ф.Р. Сундуrow, М.В. Талан ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва : Статут, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1134-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452505>

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3.Программное обеспечение

Специального программного обеспечения не требуется

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. СПС «Гарант» // www.garant.ru.
2. СПС «Консультант» // www.consultant.ru.
3. Техэксперт (Кодекс) // <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs>.
4. Сайт Верховного Суда РФ: [http:// www.vsrif.ru](http://www.vsrif.ru).
5. Официальный портал правовой информации: <http://www.pravo.ru>.

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для проведения занятий по дисциплине требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором, компьютером и экраном.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещаемость лекций</i>	6,1-17	40
<i>Конспект</i>	6,1-17	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекционным занятиям– 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Активность на практических занятиях</i>	6,1-17	40
<i>Контрольная работа</i>	6,1-17	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий-0 (не предусмотрены)		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрены.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины – 1

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
6	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие,

			самостоятельность, творческий подход.
--	--	--	--

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках занятий

Не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

1. Мурзина, являясь сотрудником районного суда, изготовила поддельный официальный документ (постановление президиума Московского городского суда), содержащий не соответствующие действительности сведения об отмене меры пресечения в виде содержания под стражей обвиняемого Ф. и об его освобождении. Данный документ был использован Мурзиной при организации побега из-под стражи Ф., который не был осведомлен о преступном умысле Мурзиной. Поддельное постановление Мурзина положила в папку для курьера суда, который будучи не осведомленным о ее преступных намерениях, передал постановление сотрудникам СИЗО. Впоследствии сотрудники обнаружили факт подделки постановления и пресекли побег Ф. Есть ли в действиях Мурзиной состав преступления – организация побега из-под стражи и возможно ли привлечение ее к ответственности? При каких условиях наступает ответственность за приготовление к преступлению?

2. Л., работавший менеджером по торговле и собиравший денежную выручку с торговых точек, предложил Х. инсценировать совершение на него разбойного нападения, завладеть денежными средствами. Х. предложил участвовать в преступлении Г., который должен был подвезти Х. к магазину, а затем с похищенным скрыться с места преступления. Во исполнение задуманного Х., имея при себе обрез, вместе с Г. приехал к магазину, где в это время уже находился Л. Х. зашел в магазин, Г. ожидал его в автомобиле. Когда продавец магазина передала Л. деньги (выручку), Х., наставив на них обрез, забрал сумку с деньгами. Х. и Г. скрылись с похищенным на автомобиле, обрез спрятали в лесу. Впоследствии похищенные деньги Х., Г. и Л. разделили между собой. Суд квалифицировал действия как разбойное нападение, совершенное с угрозой применения насилия, опасного для жизни и здоровья, группой лиц по предварительному сговору, с применением оружия, в крупном размере, а также как незаконные хранение и перевозка огнестрельного оружия группой лиц по предварительному сговору. Можно ли считать описанную ситуацию

предварительным сговором, если непосредственное изъятие имущества осуществлялось одним из соучастников? Что свидетельствует о предварительном сговоре лиц?

3. В марте 2015 г. Челябинский областной суд признал главу регионального управления Федеральной миграционной службы полковника Д. виновным по ч. 1 ст. 286 (превышение служебных полномочий), п. «в» ч. 5 ст. 290 Уголовного кодекса РФ (получение взятки в виде незаконного оказания услуг имущественного характера, в крупном размере). Установлено, что Д. помог директору одной из строительных фирм продлить сроки регистрации его иностранным сотрудникам и получить разрешения на работу вновь прибывшей группе. За свои услуги глава УФМС потребовал выполнить проектные и строительные работы по возведению двух коттеджей его сыну и дочери. С июня 2008 года по сентябрь 2009 года организация за свой счет возвела два объекта. Сумма затрат составила более 5,7 млн. рублей. Д. был приговорен к пяти годам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима и штрафу в 500 000 рублей. Кроме того, суд постановил взыскать с него в доход государства 5,7 млн. рублей – стоимость имущества, полученного в качестве взятки. Взяткодатель А. потребовал с осужденного возмещение материального ущерба, утверждая, что имел место факт вымогательства взятки (что не нашло подтверждения). Может ли взяткодатель рассчитывать на возмещение ущерба? Каким будет решение суда?

4. З. проходил службу в Дальневосточном таможенном управлении в должности старшего оперуполномоченного по особо важным делам отдела по борьбе с особо опасными видами контрабанды с оформлением допуска к государственной тайне. В отношении З. проводилась служебная проверка. Согласно заключению о служебной проверке, истец, обладая служебной информацией о планируемых подразделениями Дальневосточной оперативной таможни операциях по пресечению контрабанды, регулярно информировал об этом конкретных заинтересованных участников внешнеэкономической деятельности, в результате чего запланированные мероприятия цели не достигали. Записи телефонных переговоров были представлены в суд. С истцом был заключен договор о допуске его к государственной тайне, процедура допуска соблюдена. Развернутый перечень сведений, подлежащих засекречиванию, был утвержден Приказом по Государственному таможенному комитету. В возбуждении уголовного дела в отношении З. было отказано за отсутствием состава преступления, предусмотренного ст. 283 Уголовного кодекса РФ, но допуск его к сведениям, составляющим государственную тайну, был прекращен. З. был уволен со службы по подп. «в» п. 6 ст. 8 Трудового кодекса РФ (разглашение охраняемой тайны). З. оспорил увольнение, ссылаясь на то, что поскольку в возбуждении уголовного дела отказано, увольнение со службы незаконно. Он утверждал, что в его контракте не указано, какие именно сведения, содержащие государственную тайну, ему доверены. Какое правонарушение совершил З.? Какую оценку можно дать доводу о том, что уголовное дело не было возбуждено? Есть ли основание для восстановления З. на работе в таможне?

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрены

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Амнистия. Помилование. Судимость.
2. Виды освобождения от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
3. Виды освобождения от уголовной ответственности: деятельное раскаяние, примирение с потерпевшим, изменение обстановки, истечение сроков давности.
4. Виды преступлений.
5. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
6. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

7. Добровольный отказ от преступления.
8. Доказательства в уголовном судопроизводстве: понятие, виды.
9. Досудебные стадии: возбуждение уголовного дела, предварительное расследование.
10. Задачи и принципы уголовного права.
11. Источники уголовного права.
12. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества.
13. Лжепредпринимательство.
14. Меры процессуального принуждения: задержание, меры пресечения, иные меры принуждения. Основания, мотивы и порядок применения.
15. Метод уголовно-правового регулирования.
16. Незаконное предпринимательство.
17. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное и фиктивное банкротство.
18. Общая характеристика основных видов наказаний: штраф, лишение права занимать определенные должности, заниматься определенной деятельностью, лишение свободы и другие.
19. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
20. Общие начала назначения наказания. Смягчающие и отягчающие наказания обстоятельства.
21. Объект преступления: понятие, классификация. Соотношение предмета и объекта преступления.
22. Объективная сторона: понятие; понятие и признаки общественно опасного деяния. Преступные последствия. Соотношение формального и материального составов преступления. Причинная связь как необходимое условие уголовной ответственности.
23. Ответственность за уклонение от уплаты налогов
24. Подследственность и подсудность уголовных дел.
25. Понятие и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.
26. Понятие и значение состава преступления. Общая характеристика элементов состава преступления.
27. Понятие и обязательные признаки субъекта преступления: возраст и вменяемость.
28. Понятие и признаки соучастия. Виды соучастников: организатор, исполнитель, подстрекатель, пособник. Уголовная ответственность соучастников.
29. Понятие и цели уголовного наказания.
30. Понятие уголовного закона. Система и структура норм Уголовного кодекса России.
31. Понятие, значение стадии уголовного процесса. Классификация стадий: досудебные, судебные; обязательные, исключительные.
32. Понятие, признаки преступления.
33. Понятие, цели уголовно-процессуального права России. Предмет и метод уголовно-процессуального права.
34. Предмет уголовного права.
35. Преступления в банковской сфере: незаконная банковская деятельность, незаконное получение кредита, злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
36. Принципы уголовного судопроизводства.
37. Процесс доказывания, его этапы.
38. Система и виды наказаний.
39. Совокупность и рецидив как виды множественности преступлений.
40. Специальный субъект.

41. Стадии совершения преступления. Уголовная ответственность за приготовление и покушение на преступление.
42. Субъективная сторона преступления. Понятие и формы вины. Виды умышленной и неосторожной форм вины. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления: мотив, цели, эмоции.
43. Судебные стадии: подготовка и назначение судебного разбирательства; судебное разбирательство; апелляционное и кассационное производство; исполнение приговора; пересмотр дел в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.
44. Уголовная ответственность: понятие, основания, предпосылки возникновения.
45. Уголовно-процессуальное законодательство.
46. Участники уголовного процесса, их процессуальные функции.
47. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления: время, место, способ, обстановка совершения деяния.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Специальная правовая подготовка	Код модуля 1129148
Образовательная программа Таможенное дело	Код ОП 38.05.02/ 02.01
Направление подготовки Таможенное дело	Код направления и уровня подготовки 38.05.02
Уровень подготовки Высшее образование - специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 07.08.2015 г., приказ № 850

Екатеринбург, 201_

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Думанская Елена Игоревна	К.ю.н.	Доцент	Правового регулирования экономической деятельности	
2	Жевняк Оксана Викторовна	К.ю.н.	Доцент	Правового регулирования экономической деятельности	

Руководитель модуля

Е. Г. Шаблова

Рекомендовано учебно-методическим советом института «Высшая школа экономики и менеджмента»

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е. С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ
Начальник отдела проектирования ОП и организации УП

Р. Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Финансовое право» является отраслевой юридической дисциплиной, изучение которой направлено на формирование компетенций, связанных со способностью решать профессиональные задачи с учетом требований финансового законодательства. В рамках дисциплины изучается содержание правового регулирования финансовых правоотношений (в том числе правоотношений, связанных с рынком ценных бумаг, страховых правоотношений, банковских правоотношений), а также изучается правовой статус различных финансово-кредитных институтов.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-8 – способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

ПК-10 – умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней;

ДПК-1 – способность рассчитывать необходимые налоговые и иные обязательные платежи, подлежащие к уплате хозяйствующими субъектами различной отраслевой принадлежности, индивидуальными предпринимателями и физическими лицами;

ДПК-4 – способность самостоятельно анализировать и обобщать арбитражную и судебную практику в сфере таможенного дела;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1) правовое понятие бюджета и его структуру;
- 2) основные этапы бюджетного процесса;
- 3) систему налогов и сборов РФ, порядок установления налогов и сборов;
- 4) понятие и правовой статус кредитной организации;
- 5) виды банковских операций;
- 6) правовой статус Банка России;
- 7) формы безналичных расчетов;
- 8) основы правового регулирования валютных правоотношений;
- 9) правила оборота ценных бумаг;
- 10) правовой статус участников рынка ценных бумаг;
- 11) правовой статус страховой организации;
- 12) виды и содержание договора страхования;
- 13) систему источников правового регулирования отношений, возникающих при ведении бухгалтерского учета;
- 14) задачи бухгалтерского учета;
- 15) способы организации бухучета;
- 16) основные требования ведения бухучета;
- 17) состав бухгалтерской отчетности.

Уметь:

- 1) контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней;

2) рассчитывать необходимые налоговые и иные обязательные платежи, подлежащие к уплате хозяйствующими субъектами различной отраслевой принадлежности, индивидуальными предпринимателями и физическими лицами;

3) использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

4) проводить анализ изменений бюджетного и налогового законодательства, сопоставлять положения отдельных норм таможенного и налогового законодательства, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию;

5) осуществлять процедуры финансового и налогового контроля со стороны органов ФНС и внебюджетных фондов.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

1) навыками расчета необходимых налоговых и иных обязательных платежей, подлежащих к уплате хозяйствующими субъектами различной отраслевой принадлежности, индивидуальными предпринимателями и физическими лицами;

2) навыками анализа изменений бюджетного и налогового законодательства, сопоставления положения отдельных норм таможенного и налогового законодательства, выявления несоответствия и осуществления разработки рекомендаций по его совершенствованию.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	8
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	5,1	34
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	39,35	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Т1	Понятие финансового права	Понятие финансовой деятельности государства. Финансовая система. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность. Предмет финансового права. Методы правового регулирования финансовых правоотношений. Место финансового права в системе российского права. Источники финансового права. Принципы финансового права. Система финансового права. Основные институты финансового

		права. Характеристика финансовых правоотношений.
T2	Правовые основы финансового контроля в РФ	Понятие финансового контроля, его принципы. Виды финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Формы финансового контроля. Правовые основы аудита.
T3	Основы бюджетного права РФ	Понятие и значение государственного и местного бюджетов. Бюджетное право как подотрасль финансового права. Источники бюджетного права. Бюджетные правоотношения. Бюджетное устройство Российской Федерации. Понятие бюджетной системы Российской Федерации. Ее структура и принципы. Структура бюджета. Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.
T4	Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	Налоговое право как подотрасль финансового права. Основные источники налогового права. Налоговый кодекс РФ. Характеристика налоговых правоотношений. Система налогов и сборов: порядок установления, классификация. Налоговый контроль, его формы. Органы, осуществляющие налоговый контроль. Налоговые правонарушения, их виды. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
T5	Правовое регулирование отношений в области банковской деятельности	Понятие банковского права. Источники банковского права. Понятие и структура банковской системы Российской Федерации. Понятие кредитной организации, ее правовой статус. Виды банковских операций. Виды кредитных организаций. Правовой статус Банка России. Меры, применяемые Банком России в случае нарушения банковского законодательства. Правовое регулирование банковских сделок. Кредитный договор и договор займа. Договор банковского счета. Договор банковского вклада. Финансирование под уступку денежного требования. Договор лизинга. Договор залога. Ипотека. Договор доверительного управления денежными средствами.
T6	Правовые основы денежной системы РФ	Понятие денег и денежной системы РФ. Роль Банка России в регулировании денежной системы РФ. Эмиссия денег. Правовое регулирование наличного денежного обращения в РФ. Порядок ведения кассовых операций в РФ. Расчетные правоотношения. Формы безналичных расчётов. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного оборота.
T7	Правовое регулирование валютных отношений	Понятие и правовые основы валютного регулирования. Валютное правоотношение. Правовое положение резидентов и нерезидентов. Валютные операции: понятие, виды и правила ведения.

		Валютный контроль: цели и функции. Органы, осуществляющие валютный контроль, их полномочия. Меры ответственности за валютные правонарушения.
T8	Правовые основы рынка ценных бумаг	Понятие ценной бумаги. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Юридическая ответственность участников рынка ценных бумаг.
T9	Основы правового регулирования страховой деятельности	Общая характеристика законодательства в сфере страховой деятельности. Страховое правоотношение. Виды страхования. Государственное регулирование страховой деятельности. Договор страхования и его условия. Страховые санкции.
T10	Правовое регулирование отношений, связанных с ведением бухучета	Система источников правового регулирования отношений, связанных с ведением бухучета. Законодательство в области бухучета. Задачи бухучета. Способы организации бухучета. Основные требования, предъявляемые к ведению бухучета. Состав бухгалтерской отчетности.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

1.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины для очной формы обучения

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1, T2	1	Понятие финансового права. Правовые основы финансового контроля в РФ	2
T3	2	Основы бюджетного права РФ	2
T4	3	Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	2
T5	4	Правовое регулирование отношений в области банковской деятельности	2
T6	5	Правовые основы денежной системы РФ	2
T7	6	Правовое регулирование валютных отношений	2
T8	7	Правовые основы рынка ценных бумаг	2
T9	8	Основы правового регулирования страховой деятельности	2
T10	9	Правовое регулирование отношений, связанных с ведением бухучета	1
Всего:			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Классификация налогов: ее теоретическое и практическое значение.
2. Понятие сбора (налогового сбора) в законодательстве и правоприменительной практике.
3. Соотношение законодательства о налогах и сборах и гражданского процессуального законодательства Российской Федерации.
4. Влияние решений Конституционного Суда РФ на развитие и применение законодательства о налогах и сборах.
5. Реформа налогообложения доходов и прибыли в России и ее законодательное выражение.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Понятие и виды кредитных организаций.
2. Банковские операции.
3. Правовой статус Центрального банка РФ.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				*	*							
T2		*		*	*							
T3		*		*	*							
T4	*	*		*	*							
T5		*		*	*							
T6		*		*	*							
T7		*		*	*							
T8		*		*	*							
T9		*		*	*							
T10				*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Финансовое право .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 479 с. — ISBN 978-5-238-01255-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114562>>.
2. Мазурин, Станислав Федорович. Финансовое право : учебник / С. Ф. Мазурин, Н. В. Матыцина ; С.-Петерб. ун-т упр. и экономики, Юрид. ин-т .— Санкт-Петербург :

Издательство Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2015 .— 516 с. — Слов. терминов: с. 504-506. — Библиогр.: с. 517-512 (78 назв.), библиогр. в тексте и в примеч. — ISBN 978-5-94047-748-8.

9.1.2. Дополнительная литература

3. Бюджетное право / Д.А. Ремиханова .— 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 311 с. — (Dura lex, sed lex) .— ISBN 978-5-238-01798-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114760>>.
4. Банковское право. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 696 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/55054> — Загл. с экрана.
5. Налоговое право. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 312 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54607> — Загл. с экрана.
6. Эриашвили, Н. Д. Банковское право / Н.Д. Эриашвили .— 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 519 с. — (Золотой фонд российских учебников) .— ISBN 978-5-238-01874-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114752>>.
7. Банковское право / А.М. Тавасиев .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 431 с. — ISBN 978-5-238-02170-6 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114764>>.
8. Банковское право / Н.Д. Эриашвили .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 431 с. — (Dura lex, sed lex) .— ISBN 978-5-238-02313-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118573>>.
9. Банковское право : учебник для бакалавров по специальности "Юриспруденция" / [В. С. Белых, С. И. Виниченко, Д. А. Гаврин и др.] ; отв. ред. В. С. Белых ; Урал. гос. юрид. акад. — Москва : Проспект, 2015 .— 696 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр.: с. 685-690, библиогр. в примеч. — Указ. сокр.: с. 691-693 .— ISBN 978-5-392-15479-1.
10. Финансовое право. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 648 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54730> — Загл. с экрана.
11. Финансовое право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр" / [Е. А. Бабелюк, Е. П. Васькова, Е. В. Кипинкарова и др.] ; под ред. М. В. Кустовой, Н. А. Шевелевой .— Санкт-Петербург ; Москва ; Нижний Новгород [и др.] : Питер, 2014 .— 320 с. — (Учебное пособие) .— Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр. в тексте, библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-496-01076-4.
12. Валютное право : учебник для магистров вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" / [Ю. А. Крохина, Н. Е. Абрамова, Л. И. Волова и др.] ; под ред. Ю. А. Крохиной ; Гос. науч.-исслед. ин-т системного анализа счетной палаты РФ .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 551 с. — (Магистр) .— Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр.: с. 546-551, библиогр. в тексте, библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-9916-2375-9.
13. Банковское право Российской Федерации : учебное пособие / [Л. Л. Арзуманова и др.] ; отв. ред. Е. Ю. Грачева .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2013 .— 400 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-91768-227-3 .— ISBN 978-5-16-005139-0.
14. Крохина, Юлия Александровна. Бюджетное право России : учебник для магистров : [для вузов по направлению 030500 (521400) "Юриспруденция" и специальностям 030501 (021100) "Юриспруденция", 030505 (023100) "Правоохранительная деятельность"] : Гос. науч.-исслед. ин-т системного анализа Счетной Палаты РФ / Ю. А. Крохина .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2012 .— 172, [1] с. — (Магистр) .— Допущено Учеб.-метод. об-нием по юрид. образованию вузов РФ .— Библиогр.: с. 474-481 (110 назв.) .— ISBN 978-5-9916-1816-8 .— ISBN 978-5-9692-1325-8.
15. Финансовое право России : учеб. пособие для бакалавров, обучающихся по направлению "Юриспруденция" / [П. Н. Бирюков, Д. В. Винницкий, М. В. Карасева и др.] ; отв. ред. М. В. Карасева .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 369 с. — (Бакалавр) .— Авт. укзаны на 8-й с. — Библиогр. в тексте, библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-9916-1570-9 .— ISBN 978-5-9692-1271-8.

16. Финансовое право Российской Федерации : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [П. Н. Бирюков, А. В. Брызгалин, М. В. Карасева [и др.] ; под ред. М. В. Карасевой .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2012 .— 608 с. : ил. — Авт. указаны на с. 14. — Библиогр.: с. 608 (18 назв.), библиогр. в тексте, библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-406-01603-9.
17. Финансовое право Российской Федерации : учебник / [П. Н. Бирюков, М. В. Карасева, А. В. Красюков [и др.] ; под ред. М. В. Карасевой .— Москва : КНОРУС, 2012 .— 272 с. — (Для бакалавров) .— Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр.: с. 270 (14 назв.), библиогр. в тексте, библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-406-01962-7.
18. Эриашвили, Н. Д. Финансовое право / Н.Д. Эриашвили .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 576 с. — ISBN 978-5-238-01416-6 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117944>>.
19. Эриашвили, Н. Д. Финансовое право : Общая часть / Н.Д. Эриашвили ; Л.Н. Древаль .— Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 216 с. — (Экзамен) .— ISBN 978-5-238-01780-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117948>>.
20. Финансовое право / А.В. Мелехин .— Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012 .— 216 с. — (Сдаем госэкзамен: ответы на экзаменационные вопросы) .— ISBN 978-5-4257-0079-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252900>>.

9.2. Методические разработки

Не используются.

9.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Word.
2. PowerPoint.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. СПС «Гарант» // www.garant.ru.
2. СПС «Консультант» // www.consultant.ru.
3. Сайт Президента РФ: www.kremlin.ru.
4. Сайт Государственной Думы ФС РФ www.duma.gov.ru.
5. Сайт Совета Федерации ФС РФ www.council.gov.ru.
6. Сайт Правительства Российской Федерации www.government.ru.
7. Сайт Конституционного суда РФ www.ksrf.ru.
8. Образовательный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://law.edu.ru>.
9. Техэксперт (Кодекс) // <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs>.
10. Официальный портал правовой информации: <http://www.pravo.ru>.

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

1. Лекционная аудитория, оснащённая проектором.
2. Аудитория для практических занятий, оснащённая компьютерами с выходом в Интернет или оснащённых справочными правовыми системами.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрен, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрен.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – к лек. = 0,7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций (17)	5 семестр, 1-8 недели	20
Домашняя работа	5 семестр, 11-я неделя	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – к тек.лек.= 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – к пром.лек.= 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – к прак. = 0,3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий (17)	5 семестр, 9-17 недели	60
Контрольная работа	5 семестр, 16-я неделя	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – к тек.прак.= 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – к пром.прак. = 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины
Не предусмотрено.

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

1. Уставный капитал банка «Возрождение» был сформирован за счёт вкладов ряда физических лиц, в том числе индивидуальных предпринимателей, коммерческих организаций, а также федеральных органов исполнительной власти. Должностные лица этих органов были избраны в состав правления банка. Регистрационное дело банка «Возрождение» было сформировано из следующих документов: заявления, учредительных документов, бизнес-плана, квитанции об уплате госпошлины, анкеты кандидатов на должности руководителя и главного бухгалтера.

Оцените правомерность создания банка.

2. Акционерами Уникомбанка стали ряд учреждений, финансируемых субъектами РФ и муниципальными образованиями (техникум, Республиканский центр организации труда, Центр стандартизации и метрологии, НИИ и др.). Приобретение ими акций было основано на решениях руководителей указанных учреждений.

Правомерно ли приобретение акций указанными субъектами?

3. Приказом директора торговой фирмы «Вымпел» было утверждено положение о филиале – финансовом центре, где предусматривается, что основной целью деятельности филиала является привлечение денежных средств от граждан и юридических лиц на условиях срочности, возвратности и возмездности. Филиал начал заниматься данным видом деятельности, но прокуратура области заявила иск о ее прекращении до получения филиалом соответствующей лицензии.

Правомерен ли иск?

4. Инспектор ФНС РФ, проведя проверку деятельности ЗАО «Стронг», установил, что общество каждый месяц заключало около десятка договоров займа, в соответствии с которыми предоставляло денежные средства организациям под проценты из своих собственных средств. Инспектор усомнился в правомерности деятельности ЗАО «Стронг».

Обоснованны ли сомнения инспектора? Какие действия он может предпринять?

5. Банку потребовалось построить новое здание. Руководство банка приняло решение о создании собственного строительного подразделения. Во исполнение этого решения было принято нужное количество работников, арендована строительная техника и определен объём работ для подразделения.

Правомерно ли решение руководства банка?

6. ЗАО «Бриг» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Инком», Сарапульскому отделению Сбербанка РФ о признании недействительным договора о совместной деятельности, заключённого первоначально между ЗАО «Бриг», ООО «Инком» и НПО «Оскон». Предметом договора являлись совместное финансирование, проектирование, организация строительства и эксплуатации мини-завода по производству индивидуальных коттеджей. Дополнительным соглашением НПО «Оскон» передало права по договору о совместной деятельности Сбербанку РФ в лице Сарапульского отделения в счёт погашения обязательств по кредитному договору. Истец полагал, что договор о совместной деятельности ничтожен вследствие передачи прав по договору

Сберегательному банку РФ, который не мог брать на себя обязательств по осуществлению деятельности, запрещенной банку. В исковом заявлении истец указал в качестве ответчика Сарапульское отделение Сбербанка РФ. Арбитражный суд принял решение о прекращении производства по делу в отношении Сарапульского отделения Сбербанка РФ на основании того, что последнее не является юридическим лицом и спор с его участием не подведомственен арбитражному суду.

Оцените довод суда. Решите спор по существу.

7. Коммерческий банк имеет долю в размере 25 % уставного капитала общества, которое занимается торговлей продуктами питания.

Соблюдает ли банк требования законодательства?

8. ООО «Карат», являясь одним из учредителей ООО КБ «Свердлсоцбанк», заявлением известило банк о выходе из состава учредителей и необходимости выплаты ему стоимости части имущества банка, соответствующей его доле в уставном капитале. Собрание учредителей банка отказало ООО «Карат» в выходе из состава учредителей и выплате стоимости части имущества со ссылкой на указания Главного управления ЦБ РФ о запрещении возврата взносов до нормализации финансового состояния банка.

Вправе ли ООО «Карат» выйти из состава учредителей?

9. АКБ «Минмашбанк», расположенный в городе Санкт-Петербурге, открыл пункты по обмену иностранной валюты во многих районах и городах Московской области. В Уставе банка зафиксировано право создавать отделения, операционные кассы и пункты по обмену иностранной валюты вне места регистрации самого банка. Пункты действовали на основании передоверия председателем Московского филиала банка собственных прав.

Оцените правомерность создания пунктов по обмену иностранной валюты. Каков их правовой статус?

10. Главное управление Банка России по г. Москве в результате анализа и проверки деятельности банка «Никэ» установило, что названным банком в 1998 и 1999 гг. не соблюдались экономические нормативы, о чём Главное управление Банка России по г. Москве сообщило ему в предписании от 12 мая 1999 года. У банка «Никэ» образовалась задолженность перед Банком России. 27 мая 1999 года Банк России вынес предписание о приостановлении операций по корреспондентскому счёту банка «Никэ» с 1 июня 1999 года по 31 декабря 1999 года. После приостановления операций по счёту банком «Никэ» были выданы учредителям кредиты наличными денежными средствами. 20 сентября 2000 года Банк России издал приказ об отзыве лицензии на совершение банковских операций коммерческого индустриального банка «Никэ». Банк «Никэ» обратился в арбитражный суд г. Москвы с иском к Центральному банку РФ о признании недействительным его приказа от 20 сентября 2000 года.

Есть ли основания для отзыва лицензии у банка «Никэ»? Допущены ли Банком России нарушения банковского законодательства при применении принудительных мер?

11. Банк России приказом от 6 декабря 1999 года отозвал лицензию у АО «Лэнд банк». В обосновании своего решения Банк России сослался на то, что АО «Лэнд банк» длительное время не исполнял поручений клиентов о перечислении денежных средств, включая налоговые платежи, а также не публиковал в печати свою финансовую отчётность. Предписанием Банка России от 3 января 1999 года вводился запрет на открытие банковских счетов клиентам сроком до 3 июля 1999 года. АО «Лэнд банк» обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском к Центральному банку Российской Федерации о признании недействительным его приказа об отзыве лицензии на осуществление банковских операций.

12. Есть ли основания для отзыва лицензии у АО «Лэнд банк»? Допущены ли Банком России нарушения банковского законодательства при применении принудительных мер?

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Понятие финансовой деятельности государства. Финансовая система. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность.

2. Предмет финансового права. Методы правового регулирования финансовых правоотношений. Место финансового права в системе российского права. Источники финансового права. Принципы финансового права. Система финансового права. Основные институты финансового права.
3. Характеристика финансовых правоотношений.
4. Понятие финансового контроля, его принципы. Виды финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Формы финансового контроля.
5. Правовые основы аудита.
6. Понятие и значение государственного и местного бюджетов. Бюджетное право как подотрасль финансового права. Источники бюджетного права. Бюджетные правоотношения.
7. Бюджетное устройство Российской Федерации. Понятие бюджетной системы Российской Федерации. Ее структура и принципы.
8. Структура бюджета.
9. Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса.
10. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.
11. Налоговое право как подотрасль финансового права. Основные источники налогового права. Налоговый кодекс РФ. Характеристика налоговых правоотношений.
12. Система налогов и сборов: порядок установления, классификация.
13. Налоговый контроль, его формы. Органы, осуществляющие налоговый контроль.
14. Налоговые правонарушения, их виды. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
15. Понятие банковского права. Источники банковского права.
16. Понятие и структура банковской системы Российской Федерации. Понятие кредитной организации, ее правовой статус. Виды банковских операций. Виды кредитных организаций.
17. Правовой статус Банка России. Меры, применяемые Банком России в случае нарушения банковского законодательства.
18. Правовое регулирование банковских сделок. Кредитный договор и договор займа. Договор банковского счета. Договор банковского вклада. Финансирование под уступку денежного требования. Договор лизинга. Договор залога. Ипотека. Договор доверительного управления денежными средствами.
19. Понятие денег и денежной системы РФ. Роль Банка России в регулировании денежной системы РФ. Эмиссия денег.
20. Правовое регулирование наличного денежного обращения в РФ. Порядок ведения кассовых операций в РФ. Расчетные правоотношения. Формы безналичных расчетов. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного оборота.
21. Понятие и правовые основы валютного регулирования. Валютное правоотношение. Правовое положение резидентов и нерезидентов.
22. Валютные операции: понятие, виды и правила ведения.
23. Валютный контроль: цели и функции. Органы, осуществляющие валютный контроль, их полномочия. Меры ответственности за валютные правонарушения.
24. Понятие ценной бумаги. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Юридическая ответственность участников рынка ценных бумаг.
25. Общая характеристика законодательства в сфере страховой деятельности. Страховое правоотношение. Виды страхования.
26. Государственное регулирование страховой деятельности.
27. Договор страхования и его условия. Страховые санкции.
28. Система источников правового регулирования отношений, связанных с ведением бухучета. Законодательство в области бухучета. Задачи бухучета. Способы организации бухучета. Основные требования, предъявляемые к ведению бухучета. Состав бухгалтерской отчетности.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрено.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Образовательная программа Экономическая безопасность	Код ОП 38.05.01/01.02
Направление подготовки Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки Высшее образование - специалитет	
Квалификация, присваиваемая выпускнику Экономист	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО от 16.01.2017 № 20

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Власов М. В.	к.э.н., доцент	доцент	региональной экономики, инновационного предприниматель ства и безопасности	

Руководитель модуля

В.В. Акбердина

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 10 от 28 июня 2017 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Финансовое право» является отраслевой юридической дисциплиной, изучение которой направлено на формирование компетенций, связанных со способностью решать профессиональные задачи с учетом требований финансового законодательства. В рамках дисциплины изучается содержание правового регулирования финансовых правоотношений (в том числе правоотношений, связанных с рынком ценных бумаг, страховых правоотношений, банковских правоотношений), а также изучается правовой статус различных финансово-кредитных институтов.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);
- способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);
- способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК - 14);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);
- способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);
- способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);
- способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- правовое понятие бюджета и его структуру;
- основные этапы бюджетного процесса;
- систему налогов и сборов РФ, порядок установления налогов и сборов;
- понятие и правовой статус кредитной организации;
- виды банковских операций;
- правовой статус Банка России;
- формы безналичных расчетов;
- основы правового регулирования валютных правоотношений;
- правила оборота ценных бумаг;
- правовой статус участников рынка ценных бумаг;
- правовой статус страховой организации;
- виды и содержание договора страхования;
- систему источников правового регулирования отношений, возникающих при ведении бухгалтерского учета;
- задачи бухгалтерского учета;
- способы организации бухучета;

- основные требования ведения бухучета;
- состав бухгалтерской отчетности.

Уметь:

- юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права;
- оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;
- проводить анализ изменений финансового, бюджетного и налогового законодательства, сопоставлять положения отдельных норм, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, применения познаний в области материального и процессуального права;
- навыками анализа изменений финансового, бюджетного и налогового законодательства, сопоставления положения отдельных норм, выявления несоответствия и осуществления разработки рекомендаций по его совершенствованию.

1.4.Объем дисциплины

Форма обучения – очная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,1	70
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,35	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Форма обучения – заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	94	1,5	94
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,75	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	94	1,5	94
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,75	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Основные понятия финансового права	Понятие финансовой деятельности государства. Финансовая система. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность. Предмет финансового права. Методы правового регулирования финансовых правоотношений. Место финансового права в системе российского права. Источники финансового права. Принципы финансового права. Система

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		<p>финансового права. Основные институты финансового права. Характеристика финансовых правоотношений</p> <p>Понятие финансового контроля, его принципы. Виды финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Формы финансового контроля. Правовые основы аудита</p>
Р2	Правовое регулирование налогово-бюджетных отношений	<p>Понятие и значение государственного и местного бюджетов</p> <p>Бюджетное право как подотрасль финансового права. Источники бюджетного права. Бюджетные правоотношения. Бюджетное устройство Российской Федерации. Понятие бюджетной системы Российской Федерации. Ее структура и принципы. Структура бюджета. Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса. Правовой режим государственных внебюджетных фондов</p> <p>Налоговое право как подотрасль финансового права. Основные источники налогового права. Налоговый кодекс РФ. Характеристика налоговых правоотношений. Система налогов и сборов: порядок установления, классификация. Налоговый контроль, его формы. Органы, осуществляющие налоговый контроль. Налоговые правонарушения, их виды. Ответственность за нарушение налогового законодательства</p> <p>Система источников правового регулирования отношений, связанных с ведением бухучета. Законодательство в области бухучета. Задачи бухучета. Способы организации бухучета. Основные требования, предъявляемые к ведению бухучета. Состав бухгалтерской отчетности</p>
Р3	Правовое регулирование денежно-кредитных отношений	<p>Понятие денег и денежной системы РФ. Роль Банка России в регулировании денежной системы РФ. Эмиссия денег. Правовое регулирование наличного денежного обращения в РФ. Порядок ведения кассовых операций в РФ. Расчетные правоотношения. Формы безналичных расчётов. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного оборота</p> <p>Понятие банковского права. Источники банковского права. Понятие и структура банковской системы Российской Федерации. Понятие кредитной организации, ее правовой статус. Виды банковских операций. Виды кредитных организаций. Правовой статус Банка России. Меры, применяемые Банком России в случае нарушения банковского законодательства. Правовое регулирование банковских сделок. Кредитный договор и договор займа. Договор банковского счета. Договор банковского вклада. Финансирование под уступку денежного требования. Договор лизинга. Договор залога. Ипотека. Договор доверительного управления денежными средствами.</p> <p>Понятие и правовые основы валютного регулирования. Валютное правоотношение. Правовое положение резидентов и нерезидентов.</p> <p>Валютные операции: понятие, виды и правила ведения. Валютный контроль: цели и функции. Органы, осуществляющие валютный контроль, их полномочия. Меры ответственности за валютные правонарушения</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		<p>Понятие ценной бумаги. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Юридическая ответственность участников рынка ценных бумаг</p> <p>Общая характеристика законодательства в сфере страховой деятельности. Страховое правоотношение. Виды страхования. Государственное регулирование страховой деятельности. Договор страхования и его условия. Страховые санкции</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Основные понятия финансового права	3
P2	2	Правовое регулирование налогово-бюджетных отношений	7
P3	3	Правовое регулирование денежно-кредитных отношений	7

Всего: 17

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Основные понятия финансового права	1
P2	2	Правовое регулирование налогово-бюджетных отношений	2
P3	3	Правовое регулирование денежно-кредитных отношений	3

Всего: 6

Заочная ускоренная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Основные понятия финансового права	1
P2	2	Правовое регулирование налогово-бюджетных отношений	2
P3	3	Правовое регулирование денежно-кредитных отношений	3

Всего: 6

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашние работы могут выполняться в виде конспектирования литературы, в первую очередь законодательных и нормативных актов. Примерные темы для конспектирования:

1. Классификация налогов: ее теоретическое и практическое значение.
2. Понятие сбора (налогового сбора) в законодательстве и правоприменительной практике.

3. Соотношение законодательства о налогах и сборах и гражданского процессуального законодательства Российской Федерации.
4. Влияние решений Конституционного Суда РФ на развитие и применение законодательства о налогах и сборах.
5. Реформа налогообложения доходов и прибыли в России и ее законодательное выражение.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Понятие и виды кредитных организаций.
2. Банковские операции.
3. Правовой статус Центрального банка РФ

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2	*	*		*	*							
P3		*		*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Гражданский Кодекс РФ (текущее состояние). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
2. Бюджетный Кодекс РФ (текущее состояние) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
3. Налоговый Кодекс РФ (текущее состояние) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
4. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 03.02.1996 г. Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/
5. Федеральный закон «О Центральном Банке Российской Федерации» от 27.06.2002 г. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/
6. Финансовое право : учебное пособие / ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киясханов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01255-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114562>
7. Мазурин, С.Ф. Финансовое право : учебник для вузов / С.Ф. Мазурин, Н.В. Матыцина. - Москва : Прометей, 2017. - 438 с. - ISBN 978-5-906879-47-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483220>

9.1.2.Дополнительная литература

1. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.12.2011 №402-ФЗ. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/
2. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 21.12.2003 г. Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458/
3. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: практикум : учебное пособие / А.Б. Басс, Л.Т. Литвиненко, О.М. Маркова и др. ; ред. Е.Ф. Жукова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. : табл., граф., схемы - ISBN 978-5-238-01340-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114796>
4. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Майбуров, Е.В. Ядренникова, Е.Б. Мишина и др. ; ред. И.А. Майбунова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02623-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426>
5. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-238-02204-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118187>
6. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, Л.Т. Литвиненко и др. ; ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02239-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707>

7. Давыдова, Н.Ю. Бюджетное право : учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, М.Г. Чепрасов, И.С. Черепова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра административного и финансового права. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 487 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1588-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467047>
8. Упоров, И.В. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.В. Упоров, О.В. Старков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 359 с. : табл. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02477-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446580>
9. Прокошин, В.А. Финансово-правовое регулирование страховой деятельности в современной России : учебное пособие / В.А. Прокошин, Н.Н. Косаренко. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 208 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-535-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93666>
10. Губенко, Е.С. Финансово-правовое регулирование платежных и расчетных систем : учебник / Е.С. Губенко ; науч. ред. С.В. Запольский. - Москва : Прометей, 2017. - 298 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906879-34-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483190>
11. Комягин, Д.Л. Бюджетное право : учебник / Д.Л. Комягин. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. - 593 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1398-9 (в пер.). - ISBN 978-5-7598-1623-2 (e-book) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486406>
12. Банковское право : учебное пособие / А.М. Тавасиев, Н.Д. Эриашвили, С.Н. Бочаров и др. ; под ред. А.М. Тавасиева ; ред. И.Ш. Киялсханов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02170-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114764>
13. Косаренко, Н.Н. Страховое право : курс лекций / Н.Н. Косаренко. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 310 с. - (Экономика и управление). - ISBN 978-5-9765-0149-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83313>
14. Эриашвили, Н.Д. Банковское право : учебник / Н.Д. Эриашвили. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01874-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114752>
15. Крохина, Ю.А. Налоговое право : учебник / Ю.А. Крохина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01567-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116806>
16. Терехова, Е.В. Инвестиционное право: публично-правовые начала : учебное пособие / Е.В. Терехова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 296 с. : ил. - ISBN 978-5-93916-474-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439622>
17. Газалиев, М.М. Рынок ценных бумаг / М.М. Газалиев, В.А. Осипов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 160 с. : табл., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02534-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=385769>

18. Окулов, В.Л. Финансовые институты и рынки : учебное пособие / В.Л. Окулов ; Санкт-Петербургский государственный университет, Высшая школа менеджмента. - Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента, 2015. - 316 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9924-0091-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458077>

9.2.Методические разработки

Не предусмотрено

9.3.Программное обеспечение

Не предусмотрено

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. *Официальный сайт Банка России* www.cbr.ru
2. www.consultant.ru – справочная система «КонсультантПлюс»;
3. www.garant.ru – справочная система «Гарант»;
4. <http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не предусмотрено

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для учебно-материального обеспечения дисциплины может быть использована любая учебная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук, проектор, экран) для показа слайдов, организации лекций-презентаций, работы на практических занятиях.

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук – 1 шт.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебных недель	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	8,1–17	50
<i>Домашняя работа</i>	8,1–17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебных недель	Максимальная оценка в баллах
<i>Активность на практических занятиях</i>	8,1–17	50
<i>Контрольная работа</i>	8,1–17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - нет

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – ...		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – ...		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

1. Уставный капитал банка «Возрождение» был сформирован за счёт вкладов ряда физических лиц, в том числе индивидуальных предпринимателей, коммерческих организаций, а также федеральных органов исполнительной власти. Должностные лица этих органов были избраны в состав правления банка. Регистрационное дело банка «Возрождение» было сформировано из следующих документов: заявления, учредительных документов, бизнес-плана, квитанции об уплате госпошлины, анкеты кандидатов на должности руководителя и главного бухгалтера.

Оцените правомерность создания банка.

2. Акционерами Уникомбанка стали ряд учреждений, финансируемых субъектами РФ и муниципальными образованиями (техникум, Республиканский центр организации труда, Центр стандартизации и метрологии, НИИ и др.). Приобретение ими акций было основано на решениях руководителей указанных учреждений.

Правомерно ли приобретение акций указанными субъектами?

3. Приказом директора торговой фирмы «Вымпел» было утверждено положение о филиале – финансовом центре, где предусматривается, что основной целью деятельности филиала является привлечение денежных средств от граждан и юридических лиц на условиях срочности, возвратности и возмездности. Филиал начал заниматься данным видом деятельности, но прокуратура области заявила иск о ее прекращении до получения филиалом соответствующей лицензии.

Правомерен ли иск?

4. Инспектор ФНС РФ, проведя проверку деятельности ЗАО «Стронг», установил, что общество каждый месяц заключало около десятка договоров займа, в соответствии с которыми предоставляло денежные средства организациям под проценты из своих собственных средств. Инспектор усомнился в правомерности деятельности ЗАО «Стронг».

Обоснованы ли сомнения инспектора? Какие действия он может предпринять?

5. Банку потребовалось построить новое здание. Руководство банка приняло решение о создании собственного строительного подразделения. Во исполнение этого решения было принято нужное количество работников, арендована строительная техника и определен объём работ для подразделения.

Правомерно ли решение руководства банка?

6. ЗАО «Бриг» обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Инком», Сарапульскому отделению Сбербанка РФ о признании недействительным договора о совместной деятельности, заключённого первоначально между ЗАО «Бриг», ООО «Инком» и НПО «Оскон». Предметом договора являлись совместное финансирование, проектирование, организация строительства и эксплуатации мини-завода по производству индивидуальных коттеджей. Дополнительным соглашением НПО «Оскон» передало права по договору о совместной деятельности Сбербанку РФ в лице Сарапульского отделения в счёт погашения обязательств по кредитному договору. Истец полагал, что договор о совместной деятельности ничтожен вследствие передачи прав по договору Сберегательному банку РФ, который не мог брать на себя обязательств по осуществлению деятельности, запрещенной банку. В исковом заявлении истец указал в качестве ответчика Сарапульское отделение Сбербанка РФ. Арбитражный суд принял решение о прекращении производства по делу в отношении Сарапульского отделения Сбербанка РФ на основании того, что последнее не является юридическим лицом и спор с его участием не подведомственен арбитражному суду.

Оцените довод суда. Решите спор по существу.

7. Коммерческий банк имеет долю в размере 25 % уставного капитала общества, которое занимается торговлей продуктами питания.

Соблюдает ли банк требования законодательства?

8. ООО «Карат», являясь одним из учредителей ООО КБ «Свердлсоцбанк», заявлением известило банк о выходе из состава учредителей и необходимости выплаты ему стоимости части имущества банка, соответствующей его доле в уставном капитале. Собрание учредителей банка отказало ООО «Карат» в выходе из состава учредителей и выплате стоимости части имущества со ссылкой на указания Главного управления ЦБ РФ о запрещении возврата взносов до нормализации финансового состояния банка.

Вправе ли ООО «Карат» выйти из состава учредителей?

9. АКБ «Минмашбанк», расположенный в городе Санкт-Петербурге, открыл пункты по обмену иностранной валюты во многих районах и городах Московской области. В Уставе банка зафиксировано право создавать отделения, операционные кассы и пункты по обмену иностранной валюты вне места регистрации самого банка. Пункты действовали на основании передоверия председателем Московского филиала банка собственных прав.

Оцените правомерность создания пунктов по обмену иностранной валюты. Каков их правовой статус?

10. Главное управление Банка России по г. Москве в результате анализа и проверки деятельности банка «Никэ» установило, что названным банком в 1998 и 1999 гг. не соблюдались экономические нормативы, о чём Главное управление Банка России по г. Москве сообщило ему в предписании от 12 мая 1999 года. У банка «Никэ» образовалась задолженность перед Банком России. 27 мая 1999 года Банк России вынес предписание о приостановлении операций по корреспондентскому счёту банка «Никэ» с 1 июня 1999 года по 31 декабря 1999 года. После приостановления операций по счёту банком «Никэ» были выданы учредителям кредиты наличными денежными средствами. 20 сентября 2000 года Банк России издал приказ об отзыве лицензии на совершение банковских операций коммерческого индустриального банка «Никэ». Банк «Никэ» обратился в арбитражный суд г. Москвы с иском к Центральному банку РФ о признании недействительным его приказа от 20 сентября 2000 года.

Есть ли основания для отзыва лицензии у банка «Никэ»? Допущены ли Банком России нарушения банковского законодательства при применении принудительных мер?

11. Банк России приказом от 6 декабря 1999 года отозвал лицензию у АО «Лэнд банк». В обосновании своего решения Банк России сослался на то, что АО «Лэнд банк» длительное время не исполнял поручений клиентов о перечислении денежных средств, включая налоговые платежи, а также не публиковал в печати свою финансовую отчётность. Предписанием Банка России от 3 января 1999 года вводился запрет на открытие банковских счетов клиентам сроком до 3 июля 1999 года. АО «Лэнд банк» обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском к Центральному банку Российской Федерации о признании недействительным его приказа об отзыве лицензии на осуществление банковских операций.

12. Есть ли основания для отзыва лицензии у АО «Лэнд банк»? Допущены ли Банком России нарушения банковского законодательства при применении принудительных мер?

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Бюджетное устройство Российской Федерации. Понятие бюджетной системы Российской Федерации. Ее структура и принципы.
2. Валютные операции: понятие, виды и правила ведения.
3. Валютный контроль: цели и функции. Органы, осуществляющие валютный контроль, их полномочия. Меры ответственности за валютные правонарушения.
4. Государственное регулирование страховой деятельности.
5. Договор страхования и его условия. Страховые санкции.
6. Налоговое право как подотрасль финансового права. Основные источники налогового права. Налоговый кодекс РФ. Характеристика налоговых правоотношений.
7. Налоговые правонарушения, их виды. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
8. Налоговый контроль, его формы. Органы, осуществляющие налоговый контроль.
9. Общая характеристика законодательства в сфере страховой деятельности. Страховое правоотношение. Виды страхования.
10. Понятие банковского права. Источники банковского права.
11. Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса.
12. Понятие денег и денежной системы РФ. Роль Банка России в регулировании денежной системы РФ. Эмиссия денег.
13. Понятие и значение государственного и местного бюджетов. Бюджетное право как подотрасль финансового права. Источники бюджетного права. Бюджетные правоотношения.
14. Понятие и правовые основы валютного регулирования. Валютное правоотношение. Правовое положение резидентов и нерезидентов.
15. Понятие и структура банковской системы Российской Федерации. Понятие кредитной организации, ее правовой статус. Виды банковских операций. Виды кредитных организаций.
16. Понятие финансового контроля, его принципы. Виды финансового контроля. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Формы финансового контроля.
17. Понятие финансовой деятельности государства. Финансовая система. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность.
18. Понятие ценной бумаги. Виды ценных бумаг и их правовой режим. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Юридическая ответственность участников рынка ценных бумаг.
19. Правовое регулирование банковских сделок. Кредитный договор и договор займа. Договор банковского счета. Договор банковского вклада. Финансирование под уступку денежного требования. Договор лизинга. Договор залога. Ипотека. Договор доверительного управления денежными средствами.
20. Правовое регулирование наличного денежного обращения в РФ. Порядок ведения кассовых операций в РФ. Расчетные правоотношения. Формы безналичных расчетов. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного оборота.
21. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.
22. Правовой статус Банка России. Меры, применяемые Банком России в случае нарушения банковского законодательства.
23. Правовые основы аудита.
24. Предмет финансового права. Методы правового регулирования финансовых правоотношений. Место финансового права в системе российского права. Источники финансового права. Принципы финансового права. Система финансового права. Основные институты финансового права.
25. Система источников правового регулирования отношений, связанных с ведением бухучета. Законодательство в области бухучета. Задачи бухучета. Способы организации бухучета.

Основные требования, предъявляемые к ведению бухучета. Состав бухгалтерской отчетности.

26. Система налогов и сборов: порядок установления, классификация.

27. Структура бюджета.

28. Характеристика финансовых правоотношений.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

8.3.9. Примерные требования к домашним работам

Домашние работы могут выполняться в виде конспектирования литературы, в первую очередь законодательных и нормативных актов. Примерные темы для конспектирования приведены в п.4.3.1

Оформление конспектов – печатным способом на листах формата А4, шрифт 14 пунктов, интервал 1,5. Примерный объем конспекта – 12-15 страниц.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТРУДОВОЕ ПРАВО

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Специальная правовая подготовка	Код модуля 1129148
Образовательная программа Таможенное дело	Код ОП 38.05.02/ 02.01;
Направление подготовки Таможенное дело	Код направления и уровня подготовки 38.05.02
Уровень подготовки Высшее образование - специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 07.08.2015 г., приказ № 850

Екатеринбург, 201_

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Филющенко Людмила Ивановна	К.ю.н., доцент	Доцент	Правового регулирования экономической деятельности	
2	Жевняк Оксана Викторовна	К.ю.н.	Доцент	Правового регулирования экономической деятельности	

Руководитель модуля

Е. Г. Шаблова

Рекомендовано учебно-методическим советом института «Высшая школа экономики и менеджмента»

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е. С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ
Начальник отдела проектирования ОП и организации УП

Р. Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ТРУДОВОЕ ПРАВО»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Трудовое право» направлена на формирование компетенций, связанных со способностью осуществлять профессиональную деятельность организацией с учетом требований трудового законодательства. В рамках дисциплины изучается содержание правового регулирования социально-партнерских отношений, трудовых отношений и отношений по разрешению трудовых споров.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-8 – способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

ПК-12 – умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;

ПК-22 – способностью противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1) основные нормативно-правовые документы в сфере трудового права;
- 2) содержание правового регулирования трудовых отношений работников и работодателей - субъектов экономической деятельности.

Уметь:

- 1) применять теоретические знания в области трудового права при решении практических задач в рамках профессиональной деятельности;
- 2) использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;
- 3) противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- 1) навыками составления и анализа проектов правовых актов (локальных и иных), договорной документации и иных документов в сфере трудового права;
- 2) юридическими терминами;
- 3) навыками работы с современными справочными правовыми системами;
- 4) использования общеправовых знаний в различных сферах деятельности.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	5
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39	7,65	39
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60,98	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Т1	Понятие трудового права как отрасли права	<p>Понятие трудового права как отрасли права. Функции трудового права. Предмет трудового права (трудовые и иные отношения, связанные с трудовыми). Метод правового регулирования трудовых отношений. Система трудового права (общая, особенная, специальная части). Принципы трудового права. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, критерии такого отграничения.</p>
Т2	Источники трудового права	<p>Понятие источников трудового права. Виды источников трудового права. Трудовое законодательство России и нормы международного трудового права. Трудовой кодекс РФ: его значение, общая характеристика как кодифицированного акта. Соглашения (акты социального партнерства) как источники трудового права. Локальные нормативные акты трудового права, их место в правовой системе. Действие актов трудового законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Соотношение федерального и регионального законодательства о труде. Роль судебной практики в совершенствовании трудового законодательства.</p>
Т3	Трудовое правоотношение	<p>Понятие трудового правоотношения, его отличительные признаки. Элементы трудового правоотношения. Содержание трудового правоотношения. Осуществление трудовых прав. Проблема злоупотребления правами. Субъекты трудового правоотношения: работник и работодатель. Трудовая правоспособность граждан. Ограничение трудовой правоспособности граждан. Работодатели: юридические лица, индивидуальные предприниматели и физические лица, не являющиеся индивидуальными предпринимателями. Нетипичные трудовые правоотношения (заемный труд, дистанционный труд и т.п.). Юридические факты в трудовом праве. Основания возникновения, изменения прекращения трудовых правоотношений.</p>
Т4	Социальное партнерство. Коллективный договор	<p>Понятие, уровни, формы социального партнерства. Принципы социального партнерства. Коллективные переговоры. Представители работников и работодателей. Органы социального партнерства. Заключение соглашений. Виды социально-партнерских соглашений, их содержание, структура и сфера действия. Коллективный договор, порядок его разработки и принятия. Содержание коллективного договора, сфера его действия. Контроль за выполнением коллективного договора.</p>
Т5	Трудовой договор	<p>Понятие и значение трудового договора, отграничение от гражданско-правовых договоров. Порядок приема на</p>

		<p>работу. Обязательные и дополнительные документы. Оформление приема на работу. Необоснованный отказ в приеме на работу. Последствия переквалификации гражданско-правового договора в трудовой договор. Персональные данные работников. Обеспечение права работников на защиту сведений, являющихся персональными данными.</p> <p>Испытательный срок и его значение. Правовые последствия неудовлетворительного испытания.</p> <p>Содержание трудового договора (обязательные и дополнительные условия договора). Отстранение от работы. Изменение трудового договора. Переводы, перемещения, изменение условий трудового договора в связи с изменением организационных или технологических условий труда. Дополнительные соглашения к трудовому договору.</p> <p>Прекращение трудового договора (по инициативе работника, по инициативе работодателя, по обстоятельствам, не зависящим от сторон договора).</p> <p>Прекращение трудового договора в связи с нарушением установленных законом правил заключения трудового договора.</p> <p>Кадровое дело/производство, оформление приема и увольнения работников. Гарантии прав работников при заключении и расторжении трудового договора.</p> <p>Виды трудовых договоров (с неопределенным сроком и срочный трудовой договор; по основной работе и по совместительству; по характеру трудовой деятельности; по субъектному составу и пр.).</p>
T6	Рабочее время и время отдыха	<p>Понятие рабочего времени. Правовое регулирование нормы рабочего времени. Виды рабочего времени (нормальное, сокращенное, неполное). Режим и учет рабочего времени. Сменная работа.</p> <p>Виды времени отдыха. Гарантии права на отдых. Понятие отпуска и виды отпусков (основные, дополнительные, отпуска специального назначения). Порядок предоставления и использования отпусков. Отпуска без сохранения заработной платы.</p>
T7	Правовое регулирование заработной платы	<p>Понятие и структура заработной платы. Методы регулирования заработной платы. Основные государственные гарантии заработной платы работников.</p> <p>Минимальный размер оплаты труда. Индексация заработной платы. Неденежная форма оплаты труда.</p> <p>Оплата труда в условиях, отклоняющихся от нормальных. Оплата труда в бюджетных отраслях. Порядок выплаты заработной платы. Охрана заработной платы от необоснованных удержаний. Компенсационные и гарантийные выплаты.</p>
T8	Дисциплина труда	<p>Понятия, значение дисциплины труда. Внутренний трудовой распорядок, установленный работодателем. Методы обеспечения дисциплины труда. Поощрение работников.</p> <p>Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарных проступков. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности за нарушения трудовой дисциплины.</p> <p>Дисциплинарные санкции. Специальная дисциплинарная ответственность.</p>
T9	Материальная ответственность сторон	<p>Основание и условия материальной ответственности. Функции материальной ответственности. Ограничение</p>

	трудового договора	материальной ответственности по трудовому праву от гражданско-правовой ответственности. Виды материальной ответственности работников за причиненный работодателю ущерб. Полная материальная ответственность работников за причиненный ими ущерб. Определение размера материального ущерба. Способы возмещения материального ущерба, причиненного работником. Материальная ответственность работодателя. Компенсация морального вреда, причиненного работнику незаконными действиями (бездействием) работодателя.
Т10	Разрешение трудовых споров	Понятие и виды трудовых споров. Подведомственность трудовых споров. Порядок формирования и деятельности комиссии по трудовым спорам. Рассмотрение споров в комиссии по трудовым спорам. Особенности рассмотрения трудовых дел в районном (городском) суде. Сроки обращения в суд за защитой нарушенных или оспариваемых прав. Процедуры разрешения индивидуальных трудовых споров. Способы защиты трудовых прав. Коллективные трудовые споры. Примирительные процедуры при разрешении коллективных трудовых споров. Сроки формирования и деятельности примирительных органов. Этапы разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Забастовка как способ разрешения трудового спора. Порядок объявления и проведения забастовки. Гарантии прав бастующих работников. Незаконные забастовки.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины для очной формы обучения

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Понятие трудового права как отрасли права	2
T2	2	Источники трудового права	2
T3	3	Трудовое правоотношение	2
T4	4	Социальное партнерство. Коллективный договор	2
T5	5	Трудовой договор	2
T5	5	Трудовой договор	2
T7	6	Правовое регулирование заработной платы	2
T8, T9	7	Дисциплинарная и материальная ответственность	2
T10	8	Разрешение трудовых споров	1
Всего:			17

1.3. Примерная тематика самостоятельной работы

1.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

По теме «Источники трудового права»

1. Обосновать, какие статьи Конституции РФ определяют исходные положения отрасли «Трудовое право». Проследить, показать на примерах, как конституционные положения развиваются в нормах трудового права.

2. Ознакомиться с содержанием заключительных положений Трудового кодекса РФ. Определить, какие важные вопросы решены нормами данного раздела. Сформулировать вывод, в чем значение этих положений.

3. Обосновать, чем обусловлен частноправовой и публично-правовой подход в правовом регулировании трудовых отношений.

4. Найти в Трудовом кодексе РФ и выписать все основания для принятия работодателем локальных нормативных актов. Сгруппировать локальные нормативные акты по процедуре принятия.

5. Найти примеры общих и специальных норм в Трудовом кодексе РФ. Обосновать необходимость существования дифференциации в правовом регулировании трудовых отношений.

6. С использованием справочной правовой системы «Гарант» найти примеры актов федерального и регионального трудового законодательства, определить, каково соотношение норм тех и других актов.

По теме «Трудовой договор»

1. Найти в Трудовом кодексе РФ, выписать примеры норм, характеризующих общие черты и различия между работодателями – юридическими лицами и работодателями – физическими лицами.

2. Выявить различие трудового договора и гражданско-правовых договоров. Последствия заключения трудового и гражданско-правового договоров.

3. Найти в Трудовом кодексе РФ и выписать основания, позволяющие сторонам трудового договора самостоятельно принять решение и включить соответствующее условие в трудовой договор.

4. Найти в ТК РФ, выписать примеры норм, характеризующих общие черты и различия между трудовым договором и коллективным договором.

5. Найти в ТК РФ, выписать, классифицировать виды договоров в трудовом праве.

6. Ответьте на вопрос: как поступить, если работник в знак протеста против незаконного увольнения не получает свою трудовую книжку. Составьте соответствующий документ.

7. Ответьте на вопрос: как оформить отсутствие работника на рабочем месте в течение рабочего дня? Составьте соответствующий документ.

4.3.1. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.2. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

По теме «Трудовой договор»

Контрольная работа запланирована по теме «Трудовой договор», включает следующие вопросы:

1. Трудовой договор, отличие от смежных договоров
2. Свобода труда и свобода трудового договора
3. Необоснованный отказ в приеме на работу
4. Деловые качества работников
5. Аттестация как способ проверки деловых качеств работника
6. Переводы и перемещения
7. Совместительство и совмещение профессий
8. Срочный трудовой договор
9. Дополнительные соглашения к трудовому договору
10. Прекращение трудового договора и увольнение

Контрольная работа состоит из теоретического и практического заданий. Теоретическое задание представляет собой ответ на теоретический вопрос по теме. Практическое задание представляет собой решение практических ситуаций и составление проекта искового заявления или иного правового документа.

По теме «Разрешение трудовых споров»

Контрольная работа запланирована по теме «Разрешение трудовых споров», включает следующие вопросы:

1. Понятие, классификации трудовых споров и их практическое значение
2. Подведомственность трудовых споров
3. Сроки обращения за защитой нарушенных прав
4. Проявления дискриминации в трудовых отношениях. Способы защиты трудовых прав при дискриминации
5. Особенности разрешения трудовых дел в суде

6. Особенности разрешения споров о незаконности увольнения
7. Особенности разрешения споров о материальной ответственности
8. Разрешение споров о возмещении затрат, связанных с обучением работника
9. Разрешение споров о взыскании заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику
10. Особенности разрешения коллективных трудовых споров
11. Перспективы создания специализированных судов по трудовым делам

Контрольная работа состоит из теоретического и практического заданий. Теоретическое задание представляет собой ответ на теоретический вопрос по теме. Практическое задание представляет собой решение практических ситуаций и составление проекта искового заявления в суд.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1		*		*								
T2		*										
T3		*		*								
T4		*										
T5	*	*			*							
T6		*			*							
T7		*			*							
T8		*			*							
T9		*			*							
T10		*		*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Трудовое право : учебник / Н.Д. Амаглобели .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 510 с. — (Dura lex, sed lex) .— ISBN 978-5-238-01750-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117165>>.
2. Трудовое право России : краткий курс .— Москва : РИПОЛ классик, 2016 .— 129 с. — (Скорая помощь студенту. Краткий курс) .— ISBN 978-5-386-08982-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480225>>.

9.1.2. Дополнительная литература

1. [Важенкова, Т. Н.](#) Трудовое право : Ответы на экзаменационные вопросы : пособие / Т.Н. Важенкова .— 2-е изд. — Минск : ТетраСистемс, 2012 .— 192 с. — ISBN 978-985-536-359-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136508>>.
2. [Давлетгильдеев, Рустем Шамилович.](#) Международно-правовая защита трудовых прав человека : учебное пособие / Р. Ш. Давлетгильдеев ; Консорциум университетов России, Совместная магистерская программа по правам человека .— Москва : Российский университет дружбы народов, 2017 .— 509, [1] с. — Библиогр.: с. 371-409 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-209-08280-4. 10 экз.
3. [Коробко, В. И.](#) Охрана труда : учебное пособие / В.И. Коробко .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 240 с. — ISBN 978-5-238-01826-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766>>.
4. [Малашкина, В. А.](#) Оценка условий труда : учебное пособие / В. А. Малашкина .— Москва : МИСИС, 2016 .— ISBN 978-5-906846-26-6 .— <URL:<https://e.lanbook.com/book/93681>>.
5. [Мищенко, М. С.](#) Трудовое право : краткий курс / М.С. Мищенко .— Минск : ТетраСистемс, 2012 .— 256 с. — ISBN 978-985-536-285-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136391>>.
6. [Низова, Л. М.](#) Технология поиска работы и способы трудоустройства : курс лекций / Л.М. Низова .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017 .— 132 с. — ISBN 978-5-8158-1847-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476402>>.
7. [Низова, Л. М.](#) Технология поиска работы и способы трудоустройства : практикум / Л.М. Низова .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017 .— 112 с. — ISBN 978-5-8158-1850-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476403>>.
8. Правовое регулирование трудовой миграции : учебное пособие / С.А. Акимова .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 183 с. — (Учебный курс «Деятельность Федеральной миграционной службы») .— ISBN 978-5-238-01868-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116653>>.
9. [Рябчикова, Т. А.](#) Оплата труда персонала : учебное пособие / Т.А. Рябчикова .— Томск : ТУСУР, 2016 .— 113 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480890>>.
10. [Рябчикова, Т. А.](#) Основы организации труда : учебное пособие / Т.А. Рябчикова .— Томск : ТУСУР, 2016 .— 92 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480891>>.
11. [Соломанидина, Т. О.](#) Мотивация трудовой деятельности персонала : учебное пособие / Т.О. Соломанидина ; В.Г. Соломанидин .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 312 с. — ISBN 978-5-238-01609-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115175>>.
12. Трудовой кодекс Российской Федерации : текст с изменениями и дополнениями на 25 апреля 2016 года .— Москва : Эксмо, 2016 .— 336 с. — (Актуальное законодательство) .— ISBN 978-5-699-89120-7. 6 экз.

9.2. Методические разработки

1. Филющенко Л. И. Трудовое право: вопросы общей части.
2. Филющенко Л.И., Шаблова Е.Г. Гражданское и трудовое право. Словарь терминов и понятий. Екатеринбург.
3. Филющенко Л. И. Трудовое право: методические указания к практическим занятиям.
4. Филющенко Л. И. Трудовой договор: учебное пособие.
5. Филющенко Л. И. Договорное регулирование в сфере труда: теория и практика.

9.3. Программное обеспечение

2. Microsoft Word.
3. PowerPoint.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. СПС «Гарант» // www.garant.ru.
2. СПС «Консультант» // www.consultant.ru.
3. Техэксперт (Кодекс) // <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs>.
4. Официальный портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>.

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

1. Лекционная аудитория, оснащённая проектором.
2. Аудитория для практических занятий, оснащённая компьютерами с выходом в Интернет или оснащённых справочными правовыми системами.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрено, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрено.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – к лек. = 0,7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций (34)	5 семестр, 1-8 недели	20
Домашняя работа	5 семестр, 11-я неделя	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – к тек.лек.= 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – к пром.лек.= 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – к прак. = 0,3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий (17)	5 семестр, 9-16 недели	60
Контрольная работа	5 семестр, 14-я неделя	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– к тек.прак.= 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– к пром.прак. = 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины
Не предусмотрено.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Для проведения промежуточной аттестации используется: ФЭПО

Структура тестовых материалов при использовании ФЭПО

№ п/п	Код структурной единицы	Наименование структурной единицы	Число заданий в тесте	Число баллов
Блок 1. Темы			14	14
	1	Субъекты трудового права. Трудовой коллектив	1	1
	2	Коллективный договор и его роль	1	1
	3	Правовой статус безработного. Социальная поддержка лиц, ищущих работу	1	1
	4	Понятие, стороны и содержание трудового договора	1	1
	5	Изменение трудового договора	1	1
	6	Понятие и виды режимов и учета рабочего времени	1	1
	7	Отпуска и их виды	1	1
	8	Порядок, сроки и место выплаты заработной платы	1	1
	9	Государственные нормативные требования охраны труда	1	1
	10	Особая охрана труда женщин, молодежи и инвалидов	1	1
	11	Дисциплинарная ответственность	1	1
	12	Трудовые конфликты и порядок их разрешения	1	1
	13	Способы защиты трудовых прав и свобод работников	1	1
	14	Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства	1	1
Блок 2. Модули			8	16
	1	Общие положения трудового права	1	2
	2	Социальное партнерство в сфере труда.	1	2
	3	Коллективный договор	1	2
	4	Правовое регулирование трудоустройства и занятости населения	1	2
	5	Трудовой договор	1	2
	6	Охрана труда	1	2
	7	Ответственность в российском трудовом праве	1	2
	8	Трудовые споры и порядок их разрешения	1	2
		Защита трудовых прав и свобод	1	2
Блок 3. Кейс-задания			10	30
	Кейс 1	Подзадача 1	1	3
		Подзадача 2	1	3
	Кейс 2	Подзадача 3	1	3
		Подзадача 1	1	3
		Подзадача 2	1	3

	Кейс 3	Подзадача 3	1	3
		Подзадача 1	1	3
		Подзадача 2	1	3
		Подзадача 3	1	3
		Подзадача 4	1	3
Всего заданий в тесте, баллов за тест			32	50

Время тестирования 65 мин.

Число заданий в тесте 32 шт.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Тема 1. Предмет и метод трудового права

1. Определите правовую природу отношений в указанных ниже случаях. Нормы каких отраслей права здесь следует применять?

1.1. После окончания военного института Никитенко получил направление и уехал служить на пограничную заставу в Приморском крае. Через несколько лет он получил звание капитана и был назначен начальником погранзаставы на острове Сахалин.

1.2. Закончив архитектурную академию, Литвина выполняла разовые заказы на изготовление открыток, приветственных адресов и т.п. изделий.

1.3. Яшин работал бригадиром и одновременно учился на вечернем изменении института. После окончания учебы ему предложили перейти на должность начальника участка.

2. Студенты, обучающиеся по заочной форме, обратились за консультацией. Они объяснили, что расписание составлено таким образом, что они учатся по 10 часов ежедневно, не успевают отдохнуть и подготовиться к зачетам, выполнить контрольные работы и т.д. Студенты просили разъяснить, насколько обоснованна такая нагрузка и не противоречит ли подобная практика трудовому законодательству, ограничивающему рабочее время?

Дайте разъяснение студентам. В каких правовых отношениях они состоят с образовательным учреждением и распространяется ли на них трудовое законодательство?

Тема 2. Источники трудового права

1. Постановлением Правительства РФ от 30 марта 2000 г. № 282 были повышены тарифные ставки (оклады) единой тарифной сетки по оплате труда работников организаций бюджетной сферы с 1 апреля 2000 г. Однако мэр города своим постановлением предусмотрел индексацию заработной платы бюджетникам не с 1 апреля, а с 1 июля 2000 г. при условии поступления необходимых для этого средств из федерального и областного бюджетов. Многие работники обратились в суд с требованием индексации заработной платы за второй квартал 2000 г. и перерасчета отпускных.

Вправе ли глава муниципального образования решать вопросы правового регулирования оплаты труда работников образования? Какое место занимают акты органов местного самоуправления в системе источников трудового права? Кто прав в этом споре?

2. Нефедов работал водителем автомобиля. Узнав от знакомых, что требуется кочегар в котельную завода, он решил устроиться на работу по совместительству. При устройстве на работу в отделе кадров потребовали справку с основного места работы о характере и условиях труда. Нефедов отказался принести ее, заявив, что работа по совместительству – это его личное дело, никто не может запретить ему работать на нескольких работах.

Что такое общие и специальные нормы? Как они соотносятся? Кто прав в этом споре?

3. Инспекция по труду оштрафовала ОСАО «Ингосстрах» на 30 тыс. руб. за нарушение трудового законодательства, в частности, за нарушение требований статей 85-86 Трудового кодекса РФ. В обществе не был разработан документ – положение о защите персональных данных, которым бы устанавливались порядок обработки персональных данных, права и обязанности работников в этой области.

ОСАО обратилось в суд, оспаривая действия инспекции по труду, при этом сначала пыталось доказать, что нет необходимости в таком документе, а затем ссылалось на незначительность нарушения законодательства.

Каким будет решение суда? Обязаны ли организации разрабатывать такого рода локальный нормативный акт?

Тема 3. Субъекты трудового права

1. На собрании трудового коллектива представитель работодателя объявил, что в организации будет проводиться сокращение штатов и в первую очередь будут увольняться работники, достигшие пенсионного возраста. Смысл его высказывания сводится к тому, что эти работники должны дать дорогу молодым, энергичным, знающим сотрудникам.

Обладают ли трудовой правосубъектностью граждане, достигшие пенсионного возраста (55 или 60 лет соответственно женщины и мужчины)? Каковы возрастные границы трудовой правосубъектности? Как разрешить ситуацию?

2. Работающие у индивидуального предпринимателя Минченко сотрудники потребовали оформления трудовых отношений. Их беспокоило то, что перспективы получения в будущем пенсии неопределенны, так как в пенсионный фонд не платятся взносы. Минченко заявил, что он не обязан это делать, ибо не является юридическим лицом.

Является ли работодателем индивидуальный предприниматель? Обязан ли он оформлять трудовые отношения с работающими у него гражданами? Каким образом?

3. Несколько работников филиала строительной фирмы были уволены по сокращению штатов. Считая увольнение незаконным, они предъявили иск к филиалу о восстановлении на работе. В суде выяснилось, что директор филиала не обладает правом приема и увольнения работников. Приказ об увольнении работников был подписан руководителем строительной фирмы, издан с учетом мнения профсоюза.

Какими признаками трудовой правосубъектности должен обладать работодатель? Кто подразумевается под термином «работодатель»? Является ли участником правоотношений профсоюзный комитет организации?

Тема 4. Трудовые отношения

1. Для проведения столярных работ поликлиника заключила договор со столяром Скобелкиным. По договору Скобелкин обязался в течение сентября месяца оборудовать регистратуру шкафами с выдвижными ящиками, а поликлиника – уплатить ему за работу. Выполняя работу, Скобелкин упал со стремянки и в течение двух недель был нетрудоспособен, поэтому работу он завершил к середине октября. При производстве расчета за выполненную работу Скобелкин потребовал выплатить ему пособие по нетрудоспособности, поскольку он получил травму на производстве, а поступление на работу и увольнение с нее должны быть записаны в его трудовую книжку. Заведующая поликлиникой, отказав Скобелкину в его требованиях, предупредила, что из причитающейся ему суммы будет произведен вычет стоимости испорченных им при раскрое нескольких листов материала.

Дайте характеристику возникших отношений. Был ли между сторонами заключен трудовой договор? Обоснованы ли требования Скобелкина? Как следует разрешить спор об ответственности за порчу материалов? Как будет решено дело?

2. Ильин договорился о работе в качестве плиточника, передав заявление и необходимые документы в отдел кадров. Ему сказали, что он должен приступить к работе в понедельник, 10 апреля. Однако Ильин заболел и пришел на работу лишь 21 апреля. Представил он и больничный лист.

С какого момента возникают трудовые отношения? Имеет ли Ильин право на пособие по временной нетрудоспособности? Если на место плиточника взяли другого работника, может ли Ильин претендовать на это место?

Тема 5. Социальное партнерство. Коллективный договор

1. К руководителю организации обратилась группа работников, заявившая о своем намерении заключить коллективный договор с работодателем. По их мнению, существующий коллективный договор не отражает их интересы и не учитывает особенности условий их труда. Руководитель отказался вести с ними какие-либо переговоры и объяснил, что коллективный договор уже заключен, интересы работников представлял профком – к нему и следует обратиться за разъяснением.

Дайте правовую оценку ситуации. Как учитываются профессиональные и иные интересы работников? Может ли группа работников инициировать заключение коллективного договора? Кто признается участником коллективных переговоров?

2. С руководителем завода был досрочно расторгнут трудовой договор. Новый директор отказался выполнять условия и обязательства по коллективному договору, заявив, что в аппарате управления произошла замена ряда должностных лиц, отвечающих за выполнение обязательств по коллективному договору, сам он его не подписывал и потому соблюдать не намерен.

Какова природа данных отношений? Прав ли директор? Можно ли воздействовать на руководителя, не выполняющего обязательств по коллективному договору?

3. Трехстороннее соглашение между Правительством Свердловской области, Федерацией профсоюзов области и Союзом промышленников и предпринимателей области предусматривает некоторые меры по обеспечению занятости населения, социальных гарантий трудовых прав и тарифного регулирования оплаты труда. В частности, предусмотрено, что работодатели оплачивают труд работников, отработавших полную норму рабочего времени, в соответствии с коллективным договором, индивидуальным трудовым договором, но не ниже прожиточного минимума, установленного Правительством Свердловской области.

Какова сфера действия данного Соглашения? Распространяется ли оно на всех работодателей области? Как оно соотносится с коллективными договорами, действующими в организациях и у индивидуальных предпринимателей?

Тема 6. Трудовой договор

Проанализируйте условия трудовых договоров со специалистами и дайте оценку их правомерности. Обоснуйте ответ ссылками на соответствующие нормы закона.

1. Работодатель организует повышение квалификации работника и стажировку, в том числе за рубежом.
2. Работодатель обязуется предоставить квартиру работнику в период работы в данной организации.
3. Работодатель оплачивает больничные листы работнику лишь в пределах 10 дней.
4. Работодатель не оплачивает больничные листы работнику.
5. Работодатель вправе расторгнуть договор за нанесение имущественного ущерба.
6. Работодатель вправе уволить работника, болеющего свыше десяти календарных дней.
7. Работодатель вправе отозвать работника из отпуска.
8. В случае причинения имущественного ущерба работник обязуется возместить его в полном объеме.
9. Работодатель обязуется оплачивать проезд работника на городском пассажирском транспорте.
10. При досрочном расторжении договора работник обязан заплатить неустойку в размере десяти окладов.
11. Работник имеет право на ежегодный отпуск продолжительностью 24 рабочих дня без оплаты.
12. Работник обязуется работать только в данной организации.
13. Работодатель вправе расторгнуть договор досрочно за однократное нарушение трудовой дисциплины.
14. Работник обязуется работать 48 часов в неделю.
15. В случае неотложных непредвиденных работ работник обязан остаться после окончания рабочего дня для их выполнения.
16. Работник обязуется не вступать в профсоюз и не создавать профсоюз в организации.

Тема 7. Рабочее время и время отдыха

1. Через час после начала работы в токарном цехе завода произошла авария, в результате которой цех был лишен электроэнергии в течение трех часов. В конце рабочего дня начальник цеха распорядился компенсировать дневной простой. Работа в цехе продолжалась еще три часа после окончания рабочей смены. Рабочие потребовали оплатить им за три часа простоя и за три часа сверхурочных работ. Руководство против этого возражало, так как общая продолжительность работы не превысила установленной дневной нормы. Возник трудовой спор.

Рассмотрите спор по существу.

2. Приемщица химчистки Замятова обратилась с просьбой к директору фабрики (химчистки) с просьбой перевести ее на неполный рабочий день продолжительностью 3,5 часа. Директор не возражал, но поставил условие, что она подыщет работницу, которая будет работать оставшиеся 3,5 часа. Кроме того, он предупредил Замятову, что она будет получать половину заработной платы, ее стаж и отпуск также будут меньшей продолжительности – в половинном размере.

Возможно ли установление неполного рабочего времени и в каком порядке? Какие правовые последствия влечет за собой такое соглашение? Правильное ли разъяснение дал директор Замятовой?

3. Щеглов был вызван на завод, где ему предложили выйти из отпуска досрочно в связи с производственной аварией и необходимостью ее быстрого устранения. Щеглов отказался, за что был наказан в дисциплинарном порядке. Он обжаловал приказ директора о наложении дисциплинарного взыскания.

Правомерен ли отказ досрочно выйти из отпуска? Какое решение будет вынесено по существу дела?

Тема 8. Правовое регулирование заработной платы

1. Сергеев уволился по собственному желанию, так как работодатель ОАО «Прогресс» не выплачивал заработную плату своим работникам. Получив трудовую книжку, Сергеев обратился в суд с требованием о взыскании начисленной ему заработной платы за 6 месяцев и процентов за пользование чужими деньгами в соответствии со ст. 395 ГК РФ. Суд удовлетворил иск о взыскании задерживаемой зарплаты, а во взыскании процентов отказал.

Прав ли суд? Правильно ли Сергеев обосновал свои требования? Возможна ли индексация заработной платы, в каком размере?

2. В соответствии с коллективным договором заработная плата работникам должна была выплачиваться не позднее 5 и 20 числа следующего месяца. Однако выплата регулярно задерживалась под разными предлогами (не поступили деньги за продукцию, не расплатились арендаторы и т.п.). Некоторые работники обратились в профком за консультацией: каким образом они могут защитить свои права и должен ли работодатель нести какую-либо ответственность за задержку выплаты зарплаты?

Сформулируйте ответ.

Тема 9. Дисциплина труда

1. Ткачиха Шкредова после окончания обеденного перерыва не явилась на работу. На следующий день на вопрос начальника цеха о причине отсутствия на работе в послеобеденный период Шкредова пояснила, что плохо себя чувствовала и поэтому обратилась в фабричную поликлинику. Однако из-за отсутствия повышенной температуры ей отказали в выдаче листка нетрудоспособности. На основе докладной записки начальника цеха

Шкредовой приказом руководителя был объявлен выговор. Шкредова обжаловала приказ об объявлении ей взыскания в КТС. В жалобе указывалось, что она не считает себя виновной. Ее обращение в поликлинику подтверждалось справкой.

Что понимается под дисциплинарным проступком? Какое решение по жалобе Шкредовой будет принято КТС?

2. Красницкий работал наладчиком станков-автоматов по изготовлению шарикоподшипников. Считался хорошим работником, неоднократно поощрялся за успехи в работе. Завод купил импортные станки-автоматы. Руководитель издал приказ о направлении Красницкого и других работников на специальные курсы для изучения станков, так как по инструкции к их обслуживанию допускаются лица, имеющие свидетельство об окончании курсов. Красницкий от поездки отказался, ссылаясь на то, что в новых станках ничего сложного нет, и он может приступить к их наладке, ознакомившись с технической документацией. Однако руководство завода к монтажу и наладке станков Красницкого не допустило и объявило выговор за отказ от учебы на курсах.

Есть ли в действиях Красницкого признаки дисциплинарного проступка? Правомерно ли решение руководителя в данном случае?

3. Токарь Борисов во время обеденного перерыва выпил стакан вина. Никто из руководителей цеха этого не заметил. Однако к концу смены выяснилось, что часть изделий были им испорчены и признаны работником ОТК полным браком. Начальник цеха объявил ему выговор «за халатное отношение к работе». Приказ об этом был вывешен на следующий день на доске приказов. Борисов приказ не обжаловал.

При начислении оплаты бракованные изделия в оплату не вошли и, кроме того, Борисову не выдали премию за этот месяц.

Вправе ли работодатель одновременно не оплатить изделия, признанные браком по вине работника, объявить выговор и не выплатить премии? Возможно ли привлечение к материальной ответственности?

Тема 10. Материальная ответственность сторон трудового договора

1. На птицефабрике погибло 500 голов цыплят месячного возраста. Причиной гибели явилось отравление комбикормами, предназначенными для кормления свиней, которые ошибочно попали на птицефабрику вместо свиноводческого комплекса. Старшая птичница Сысоева, не проверив качество и назначение кормов, разрешила расходовать корм цыплятам. Стоимость цыплят оценили по фактической себестоимости в 150000 руб. Директор птицефабрики решил привлечь Сысоеву к материальной ответственности. Однако Сысоева заявила, что корма попали на птицефабрику по халатности кладовщика и зоотехника и что они и должны нести материальную ответственность за ущерб.

Что является основанием и условиями материальной ответственности? Каков порядок возмещения ущерба? Кого можно привлечь к материальной ответственности? Составьте проект искового заявления.

2. Вертипрахов работал в строительном кооперативе. При выполнении кровельных работ он сорвался с крыши и получил тяжелую травму. Через четыре месяца, выйдя из больницы, Вертипрахов потребовал выплатить ему сумму компенсации в возмещение утраченного заработка, так как на прежней работе он уже не мог работать.

Подведомственно ли дело о возмещении ущерба, причиненного повреждением здоровья, суду? Подлежит ли удовлетворению требование Вертипрахова? В каком объеме?

Тема 11. Разрешение трудовых споров

1. Степанков работал водителем автомашины и совмещал должность экспедитора. Узнав, что за совмещение профессий положена доплата, Степанков обратился в бухгалтерию, а затем и к директору предприятия. В выплате доплаты за совмещение профессий ему отказали под предлогом, что нет денег.

Куда следует обратиться Степанкову за защитой своих прав? За какой период времени удовлетворяются денежные требования работников?

2. В ОАО «Строймонтажконструкция» пропала бухта проволоки. Подозрение пало на контролера ведомственной охраны Харченко. Наскоро проведя служебное расследование, директор издал приказ об увольнении Харченко за утрату доверия по п. 7 ст. 81 ТК РФ. Однако милиция в возбуждении уголовного дела отказала за отсутствием состава преступления. На этом основании Харченко обратился в суд с требованием о восстановлении на работе и о возмещении морального вреда, причиненного ему незаконным увольнением.

Как разрешить дело? Подлежит ли возмещению моральный вред, причиненный в связи с незаконным увольнением?

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Предмет трудового права
2. Метод трудового права

3. Источники трудового права
4. Принципы трудового права
5. Система трудового права
6. Локальные нормативные акты
7. Действие законов во времени, пространстве и по кругу лиц
8. Коллективный договор (понятие, значение)
9. Порядок заключения, содержание коллективного договора
10. Социальное партнерство (понятие, формы, принципы)
11. Соглашения в сфере труда как результат социального партнерства
12. Работник как субъект трудового права
13. Работодатель как субъект трудового права
14. Профсоюзы как субъект трудового права
15. Основания возникновения, изменения, прекращения трудового правоотношения.
16. Трудовое правоотношение (понятие, признаки)
17. Понятие, признаки трудового договора, отграничение от смежных договоров
18. Порядок заключения трудового договора
19. Необоснованный отказ в приеме на работу
20. Испытание при приеме на работу
21. Срочный трудовой договор
22. Договор о работе по совместительству
23. Понятие и виды переводов на другую работу
24. Перемещение работников, отличие от переводов
25. Классификация оснований прекращения трудового договора
26. Расторжение трудового договора по инициативе работника
27. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя
28. Расторжение трудового договора по инициативе третьих лиц
29. Гарантии прав работников при увольнении
30. Понятие и виды рабочего времени
31. Понятие рабочей смены, рабочей недели
32. Режим и учет рабочего времени
33. Сверхурочные работы
34. Понятие и виды времени отдыха
35. Понятие и виды отпусков
36. Ежегодный основной отпуск
37. Порядок предоставления и использования отпусков
38. Понятие и структура заработной платы
39. Оплата труда в бюджетных отраслях
40. Порядок выплаты заработной платы
41. Гарантии прав работников и ответственность работодателя за невыплату заработной платы
42. Основания и размеры удержаний из заработной платы
43. Гарантийные и компенсационные выплаты
44. Понятие дисциплины труда
45. Методы укрепления дисциплины труда
46. Поощрение за труд
47. Понятие дисциплинарного проступка
48. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности
49. Понятие и виды материальной ответственности
50. Полная материальная ответственность
51. Порядок привлечения к материальной ответственности
52. Право на здоровые и безопасные условия труда
53. Расследование несчастных случаев на производстве
54. Надзор за соблюдением работодателем трудового законодательства
55. Ответственность работодателей за нарушение трудовых прав работников
56. Понятие и виды трудовых споров

57. Самозащита трудовых прав
58. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров в Комиссии по трудовым спорам
59. Особенности разрешения индивидуальных трудовых споров в суде
60. Примирительные процедуры и порядок разрешения коллективных трудовых споров
61. Право на забастовку и его реализация
62. Особенности труда педагогических работников
63. Особенности труда несовершеннолетних
64. Особенности труда женщин и лиц с семейными обязанностями
65. Особенности труда лиц, работающих у работодателей – физических лиц
66. Особенности труда дистанционных работников.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Тесты по дисциплине «Трудовое право» // <http://fepo.i-exam.ru/>.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Специальная правовая подготовка	Код модуля 1129148
Образовательная программа Таможенное дело	Код ОП 38.05.02/ 02.01
Направление подготовки Таможенное дело	Код направления и уровня подготовки 38.05.02
Уровень подготовки Высшее образование - специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 07.08.2015 г., приказ № 850

Екатеринбург, 201_

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Шишулина Татьяна Петровна	К.ю.н.	Доцент	Правового регулирования экономической деятельности	
2	Жевняк Оксана Викторовна	К.ю.н.	Доцент	Правового регулирования экономической деятельности	

Руководитель модуля

Е. Г. Шаблова

Рекомендовано учебно-методическим советом института «Высшая школа экономики и менеджмента»

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е. С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ
Начальник отдела проектирования ОП и организации УП

Р. Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Административное право» является дисциплиной модуля «Специальная правовая подготовка», предусматривает изучение основных административно-правовых институтов и подотраслей, образующих систему отрасли административного права. Направлена на формирование компетенций, связанных с правовым обеспечением профессиональной деятельности. Особенно важна с учетом административно-правового характера таможенных правоотношений.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-8 – способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

ПК-11 – умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;

ПК-20 – умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;

ПК-21 – умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия;

ПК-22 – способностью противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности;

ПК-23 – владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

1) систему и содержание административно-правового регулирования.

Уметь:

1) использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

2) осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;

3) выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;

4) квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

1) терминами науки правоведения;

2) навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	8
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	5,1	34
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	39,35	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
T1	Место административного права в правовой системе РФ	Понятие и значение административного права в правовой системе. Цели и принципы административно-правового регулирования. Функции административного права. Предмет административно-правового регулирования. Сферы и группы общественных отношений, регулируемых административным правом. Понятие и юридические признаки (свойства) административно-правового метода (неравенство сторон, централизация, субординация, императивность). Основные приемы административно-правового регулирования (административное распоряжение, административное разрешение, государственная регистрация, административное усмотрение). Место административного права в правовой системе РФ. Нормы и источники административного права
T2	Субъекты административного права	Граждане как субъекты административного права. Организации как субъекты административного права. Орган государственной власти. Его компетенция
T3	Система исполнительной власти в Российской Федерации	Система исполнительной власти в РФ: понятие, элементы, принципы. Понятие исполнительного органа государственной власти, его признаки. Отличие органа исполнительной власти от иных государственных органов. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти. Функции органов исполнительной власти. Классификация органов исполнительной власти: федеральные и субъектов Федерации, центральные и территориальные, общей и специальной компетенции, коллегиальные и единоначальные, постоянные и временные органы. Организационная структура органов исполнительной

		власти. Линейный и функциональный тип подчинения структурных подразделений. Система государственной службы
T4	Акты государственной администрации	Понятие и виды форм административной деятельности. Правовые формы деятельности государственной администрации. Понятие и основные признаки индивидуальных административных актов. Отличие индивидуальных административных актов от иных управленческих актов и документов. Виды индивидуальных административных актов: внутриаппаратные и внешние, регулятивные и юрисдикционные, промежуточные и итоговые, ничтожные и оспоримые, правопредоставительные и правообременительные. Требования, предъявляемые к индивидуальным административным актам: законность, определенность, мотивированность, целесообразность, исполнимость. Административные процедуры издания индивидуальных административных актов. Понятие и основные признаки нормативных административных актов. Административное нормотворчество: сущность и значение. Условия и основания для издания нормативных административных актов. Виды нормативных административных актов. Порядок разработки, принятия, вступления в силу и опубликования нормативных административных актов. Административно-нормотворческие процедуры. Государственная регистрация ведомственных нормативных актов. Прекращение действия нормативных административных актов: отмена, признание недействующими, приостановление действия.
T5	Административная юстиция и административное судопроизводство	Оспаривание действий государственной администрации в судебном и квазисудебном порядке: понятие, сущность, отличие от инстанционного (административного) обжалования. Судебный контроль за деятельностью государственной администрации: понятие, значение, виды, полномочия судебных органов. Общая характеристика организации административной юстиции в России. Административно-правовые споры, рассматриваемые в судебном порядке: их понятие, значение, признаки. Виды административно-правовых споров: споры о законности нормы права и о нарушении субъективных прав; внутриаппаратные (компетенционные) и внешние споры; споры о превышении власти и административно-деликтные споры. Стороны, предмет и основания административно-правовых споров, рассматриваемых в судебном порядке. Подведомственность и подсудность административно-правовых споров судам общей юрисдикции и арбитражным судам. Понятие, принципы и отличительные признаки административного судопроизводства.
T6	Понятие и основания административной ответственности	Понятие, значение, признаки и принципы административной ответственности. Административно-деликтные правоотношения, особенности их возникновения, субъектного состава и содержания. Нормативная основа административной ответственности. Общая характеристика КоАП РФ. Законы субъектов РФ

		<p>об административных правонарушениях. Разграничение компетенции РФ и субъектов РФ в области законодательства об административных правонарушениях. Понятие и признаки административного правонарушения. Классификация административных правонарушений. Отличие административного правонарушения от преступления, дисциплинарного проступка и объективно-противоправного деяния. Малозначительность административного правонарушения. Освобождение от административной ответственности. Состав административного правонарушения. Административные наказания. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.</p>
--	--	--

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины для очной формы обучения

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1, T2	1	Место административного права в правовой системе РФ. Субъекты административного права	2
T3	2,3	Система исполнительной власти в Российской Федерации	4
T4	4	Акты государственной администрации	2
T5	5,6	Административная юстиция и административное судопроизводство	4
T6	7,8	Понятие и основания административной ответственности	5
Всего:			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Понятие, значение, признаки и принципы административной ответственности. Административно-деликтные правоотношения, особенности их возникновения, субъектного состава и содержания.

2. Нормативная основа административной ответственности. Общая характеристика КоАП РФ. Законы субъектов РФ об административных правонарушениях. Разграничение компетенции РФ и субъектов РФ в области законодательства об административных правонарушениях.

3. Понятие и признаки административного правонарушения. Классификация административных правонарушений. Отличие административного правонарушения от преступления, дисциплинарного проступка и объективно-противоправного деяния. Малозначительность административного правонарушения. Освобождение от административной ответственности.

4. Состав административного правонарушения

5. Административные наказания

6. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях

7. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

7.3.1. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

7.3.2. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

- 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**
Не предусмотрено.
- 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**
Не предусмотрено.
- 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**
Не предусмотрено.
- 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**
С использованием СПС «Гарант» решить конкретные правовые ситуации.
- 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**
Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				*	*							
T2				*	*							
T3				*	*							
T4				*	*							
T5				*	*							
T6	*			*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Административное право России : учебник .— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 759 с. — (Dura lex, sed lex) .— ISBN 978-5-238-02600-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114573>>.
2. Административная ответственность : учебное пособие / Н.В. Румянцев .— 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 248 с. — ISBN 978-5-238-02720-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114570>>.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Административная ответственность : учебное пособие .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 144 с. — ISBN 978-5-238-01257-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118245>>.
2. [Волкова, В. В.](#) Административная ответственность за нарушение трудовых прав и прав в области социального обеспечения : учебное пособие / В.В. Волкова ; Е.В. Хахалева ; А.В. Петрушкина .— Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016 .— 80 с. — ISBN 978-5-238-02837-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447150>>.
3. [Башлаков-Николаев, И. В.](#) Ответственность органов власти и их должностных лиц в сфере защиты конкуренции : монография / И.В. Башлаков-Николаев .— Москва : Статут, 2014 .— 111 с. — ISBN 978-5-8354-1055-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448488>>.
4. [Братановский, С. Н.](#) Административная ответственность в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавров / С.Н. Братановский ; Д.В. Деменчук .— М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016 .— 177 с. — ISBN 978-5-4475-7786-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472941>> .—
5. Административное право России : учебник .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 687 с. — (Dura lex, sed lex) .— ISBN 978-5-238-01590-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114572>>.
6. [Четвериков, В. С.](#) Административное право Российской Федерации : учебное пособие / В.С. Четвериков .— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 415 с. — (Dura lex, sed lex) .— ISBN 978-5-238-01892-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114574>>.
7. [Братановский, С. Н.](#) Административное право : Особенная часть : учебник / С.Н. Братановский .— Москва : Директ-Медиа, 2013 .— 503 с. — ISBN 978-5-4458-1986-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131666>> .— <URL:<http://doi.org/10.23681/131666>>.
8. [Братановский, С. Н.](#) Административное право : учебник / С.Н. Братановский ; А.А. Мамедов .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 543 с. — ISBN 978-5-238-02571-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426495>>.

9.2. Методические разработки

Не используются.

9.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Word.
2. PowerPoint.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. СПС «Гарант» // www.garant.ru.
2. СПС «Консультант» // www.consultant.ru.
3. Техэксперт (Кодекс) // <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs>.
4. Официальный портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>.

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

1. Лекционная аудитория, оснащённая проектором.
2. Аудитория для практических занятий, оснащённая компьютерами с выходом в Интернет или оснащённых справочными правовыми системами.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрено, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрено.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – к лек. = 0,7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций (17)	8 семестр, 1-8 недели	20
Домашняя работа	8 семестр, 11-я неделя	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – к тек.лек.= 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – к пром.лек.= 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – к прак. = 0,3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий (17)	3 семестр, 9-16 недели	60
Контрольная работа	3 семестр, 14-я неделя	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– к тек.прак.= 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– к пром.прак. = 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины
Не предусмотрено.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Для проведения промежуточной аттестации используется: ФЭПО

Структура тестовых материалов при использовании ФЭПО

№ п/п	Код структурной единицы	Наименование структурной единицы	Число заданий в тесте	Число баллов
	Блок 1. Темы		14	14
	1	Государственное управление, исполнительная власть как объекты административно-правового регулирования	1	1
	2	Административное право как отрасль права	1	1
	3	Система административного права	1	1
	4	Административно-правовые отношения	1	1
	5	Понятие и система субъектов административного права	1	1
	6	Индивидуальные субъекты административного права	1	1
	7	Понятие и система институтов административного права	1	1
	8	Классификация институтов административного права	1	1
	9	Институт обращения граждан	1	1
	10	Институт административной и судебной жалобы	1	1
	11	Институт специальных административно-правовых режимов	1	1
	12	Понятие и система законодательства об административных правонарушениях	1	1
	13	Административная ответственность Государственное управление административно-политической сферой	1	1
	14	Государственное управление административно-политической сферой	1	1
	Блок 2. Модули		5	20
	1	Понятия "государственное управление", "исполнительная власть", их соотношение. Административное право - управленческое право. Соотношение административного права с другими отраслями права	1	4
	2	Субъекты административного права	1	4
	3	Институты административного права	1	4
	4	Административное правонарушение и административная ответственность	1	4
	5	Особенная часть	1	4

Блок 3. Кейс-задания		9	16
Кейс 1	Подзадача 1	1	1
	Подзадача 2	1	2
	Подзадача 3	1	2
Кейс 2	Подзадача 1	1	1
	Подзадача 2	1	2
	Подзадача 3	1	2
Кейс 3	Подзадача 1	1	2
	Подзадача 2	1	2
	Подзадача 3	1	2
Всего заданий в тесте, баллов за тест		28	50

Время тестирования 60 мин.

Число заданий в тесте 28 шт.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

1. Водитель был привлечен к административной ответственности за оставление места дорожно-транспортного происшествия, участником которого он являлся (ч. 2 ст. 12.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях) и был лишен прав на год. Как следует из материалов дела, из-под колес автомобиля под управлением этого водителя вылетел камень. Он повредил лобовое стекло движущейся следом машины, образовалась трещина. Согласно Правилам дорожного движения при дорожно-транспортном происшествии водитель, причастный к нему, обязан немедленно остановить (не трогать с места) транспортное средство, включить аварийную сигнализацию и выставить знак аварийной остановки, не перемещать предметы, имеющие отношение к происшествию. Что такое дорожно-транспортное происшествие? Отвечает ли его признакам произошедшее событие? Есть ли здесь состав правонарушения?

2. ООО «П» осуществляло деятельность по производству общестроительных работ по возведению зданий, разборке и сносу зданий, расчистке строительных участков на строительной площадке. ООО «П» заключило договор с ООО «СЭТ» на оказание услуг по захоронению отходов. Образовавшиеся в процессе ведения работ строительные отходы передавались Ш. для транспортирования на объекты захоронения. Ш. осуществлял не только транспортирование отходов, но и их размещение путем сброса в лесном массиве на территории городского поселения. О нарушении экологических и санитарно-эпидемиологических требований сообщили местные жители. В отношении ООО «П» составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 8.2 Кодекса РФ об административных правонарушениях. Факт сброса отходов в лесу подтвержден показаниями свидетелей, фототаблицей, копией протокола об административном правонарушении, предусмотренном ст. 8.2 Кодекса РФ об административных правонарушениях в отношении водителя автомобиля «КАМАЗ». ООО обжаловало наложенное взыскание, утверждая, что водитель автомобиля «КАМАЗ» Ш. не является работником ООО «П», общество не может нести ответственность за его действия. В ходе производства по делу факт передачи Ш. отходов установлен и не оспаривался. Усматривается ли в действиях ООО «П» административное правонарушение? Если ООО «П» виновно в совершенном правонарушении, нормы каких законов были нарушены?

3. Строительная компания использовала труд иностранных работников, не имея соответствующих разрешений и не оформив трудовых отношений. В результате компания была признана виновной в совершении правонарушения предусмотренного ч. 4 ст. 18.19 Кодекса РФ об административных правонарушениях. Управлением ФМС за нарушение миграционного законодательства на компанию наложен штраф в размере 200 тыс. руб. В установленный срок штраф не был заплачен, отсрочка или рассрочка не предоставлялась. В связи с этим постановлением мирового судьи компания была признана виновной в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 20.25 Кодекса РФ об административных правонарушениях, и подвергнута административному наказанию в виде административного штрафа в размере 400 тыс. рублей. Правомерно ли наложение штрафа в таком размере?

4. В результате прокурорской проверки было установлено, что медицинское учреждение не представило в установленный срок информацию о принятии бывшей сотрудницы Управления ФМС М. на работу по трудовому договору на ее прежнее место работы (районная больница). По данному факту было возбуждено административное дело за привлечение к трудовой деятельности бывшего государственного служащего с нарушением требований закона. Бывшая начальница территориального пункта Управления ФМС района М. ранее привлекалась к ответственности за коррупционные действия. Суд признал ее виновной в злоупотреблении служебными полномочиями, подлоге и получении взятки и назначил наказание в виде денежного штрафа в размере 300 тысяч рублей. Правомерно ли привлечены к административной ответственности центральной районной больницы и главврача медицинского учреждения? Какие именно нормы законодательства были нарушены?

5. Анненков, занимающийся сбытом сигарет в киоске, который располагался на территории оптового рынка, взял на хранение медицинские препараты у продавца аптечного киоска Степнова. В результате проведенной проверки было установлено, что Анненков занимался предпринимательской деятельностью, не будучи официально зарегистрированным. Можно ли привлечь Анненкова к административной ответственности?

6. Инспектор ГИБДД Петров заметил стоящую на тротуаре автомашину ВАЗ 2109, создающую препятствия для движения пешеходов. Не дождавшись владельца указанной автомашины Соболев, сотрудник полиции произвел эвакуацию транспортного средства. Правомерны ли действия Петрова?

7. Гилев, который являлся помощником заведующего кафедрой «Автоматизированные системы управления» МЭСИ, одновременно был ответственным за гражданскую оборону. В связи с чем в его обязанности входило обеспечение надлежащего хранения средств индивидуальной защиты. Во время организованной плановой проверки было установлено, что Гилев разместил противогазы и другое имущество гражданской обороны в книжном шкафу, предназначенном для хранения специальной литературы. Можно ли привлечь Гилева к административной ответственности?

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Понятие и значение административного права в правовой системе.
2. Цели и принципы административно-правового регулирования.
3. Функции административного права.
4. Предмет административно-правового регулирования.
5. Сферы и группы общественных отношений, регулируемых административным правом.
6. Понятие и юридические признаки (свойства) административно-правового метода (неравенство сторон, централизация, субординация, императивность).

7. Основные приемы административно-правового регулирования (административное распоряжение, административное разрешение, государственная регистрация, административное усмотрение).

8. Место административного права в правовой системе РФ.

9. Нормы и источники административного права

10. Граждане как субъекты административного права.

11. Организации как субъекты административного права.

12. Система исполнительной власти в РФ: понятие, элементы, принципы.

13. Понятие исполнительного органа государственной власти, его признаки.

14. Отличие органа исполнительной власти от иных государственных органов.

15. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.

16. Функции органов исполнительной власти.

17. Классификация органов исполнительной власти: федеральные и субъектов Федерации, центральные и территориальные, общей и специальной компетенции, коллегиальные и единоначальные, постоянные и временные органы.

18. Организационная структура органов исполнительной власти.

19. Линейный и функциональный тип подчинения структурных подразделений.

20. Система государственной службы

21. Понятие и виды форм административной деятельности.

22. Правовые формы деятельности государственной администрации.

23. Понятие и основные признаки индивидуальных административных актов.

Отличие индивидуальных административных актов от иных управленческих актов и документов.

24. Виды индивидуальных административных актов: внутриаппаратные и внешние, регулятивные и юрисдикционные, промежуточные и итоговые, ничтожные и оспоримые, правопредоставительные и правообременительные.

25. Требования, предъявляемые к индивидуальным административным актам: законность, определенность, мотивированность, целесообразность, исполнимость.

26. Административные процедуры издания индивидуальных административных актов.

27. Понятие и основные признаки нормативных административных актов.

28. Административное нормотворчество: сущность и значение. Условия и основания для издания нормативных административных актов.

29. Виды нормативных административных актов.

30. Порядок разработки, принятия, вступления в силу и опубликования нормативных административных актов.

31. Административно-нормотворческие процедуры.

32. Государственная регистрация ведомственных нормативных актов.

33. Прекращение действия нормативных административных актов: отмена, признание недействующими, приостановление действия.

34. Оспаривание действий государственной администрации в судебном и квазисудебном порядке: понятие, сущность, отличие от инстанционного (административного) обжалования.

35. Судебный контроль за деятельностью государственной администрации: понятие, значение, виды, полномочия судебных органов.

36. Общая характеристика организации административной юстиции в России.

37. Административно-правовые споры, рассматриваемые в судебном порядке: их понятие, значение, признаки.

38. Виды административно-правовых споров: споры о законности нормы права и о нарушении субъективных прав; внутриаппаратные (компетенционные) и внешние споры; споры о превышении власти и административно-деликтные споры.

39. Стороны, предмет и основания административно-правовых споров, рассматриваемых в судебном порядке.

40. Подведомственность и подсудность административно-правовых споров судам общей юрисдикции и арбитражным судам.

41. Понятие, принципы и отличительные признаки административного судопроизводства.

42. Понятие, значение, признаки и принципы административной ответственности.

43. Административно-деликтные правоотношения, особенности их возникновения, субъектного состава и содержания.

44. Нормативная основа административной ответственности.

45. Общая характеристика КоАП РФ.

46. Законы субъектов РФ об административных правонарушениях.

47. Разграничение компетенции РФ и субъектов РФ в области законодательства об административных правонарушениях.

48. Понятие и признаки административного правонарушения.

49. Классификация административных правонарушений.

50. Отличие административного правонарушения от преступления, дисциплинарного проступка и объективно-противоправного деяния.

51. Малозначительность административного правонарушения.

52. Освобождение от административной ответственности.

53. Состав административного правонарушения

54. Административные наказания

55. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях

56. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Тесты по дисциплине «Административное право» // <http://fepo.i-exam.ru/>.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено.