

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**  
**Международная торговля**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Международная торговля</i>	<b>Код модуля</b> 1129135
<b>Образовательная программа</b> <i>Таможенное дело</i>	<b>Код ОП</b> 38.05.02/02.01.
<b>Направление подготовки</b> <i>Таможенное дело</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.05.02
<b>Уровень подготовки</b> <i>высшее образование - специалитет</i>	
<b>ФГОС</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> от 17.08.2015 г. № 850

Екатеринбург, 201\_

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Корецкая- Гармаш В.А.	канд. экон. наук	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

**Руководитель модуля**

Корецкая-Гармаш В.А.

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С. Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП),  
для которой реализуется модуль**

И.А. Майбуров

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Международная торговля**

### 1.1. Объем модуля, 13 з.е.

**Аннотация содержания модуля.** Модуль вариативной части ВУЗа. Модуль нацелен на развитие и углубление знаний, полученных в базовых экономических и аналитических модулях, позволяет сформировать целостные представления об административно-правовых основах организации и осуществлении международной торговой деятельности между Россией и иностранными государствами на основе внешнеторговых документов - контрактов, международных соглашений и конвенций, оптимальных маршрутах движения грузов в рамках торгово-экономических отношений России, а также позволяет осуществлять внешнеэкономическую деятельность на предприятиях с целью создания новых рынков сбыта для российских товаров.

### 1. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	<b>(ВВ)</b> Внешнеторговая документация и документооборот	8	17	17	-	34	34	зачет, 4	72	2
2.	<b>(ВВ)</b> Контракты в международной торговле и трансфертное ценообразование	9	17	34	-	51	17	зачет, 4	72	2
3.	<b>(ВВ)</b> Логистика внешнеэкономической деятельности	7	17	17	-	34	70	зачет, 4	108	3
4.	<b>(ВВ)</b> Международные соглашения и конвенции по торговле	9	17	17	-	34	34	зачет, 4	72	2
5.	<b>(ВВ)</b> Торгово-экономические отношения РФ	5	17	17		34	34	зачет, 4	72	2
6.	<b>(ВВ)</b> Управление внешнеэкономической деятельностью предприятий	6	17	17		34	34	зачет, 4	72	2
Всего на освоение модуля			102	102	0	221	223	24	468	13

### 2. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	<b>Пререквизиты и постреквизиты в модуле</b>	Торгово-экономические отношения РФ Управление внешнеэкономической деятельностью предприятий Логистика внешнеэкономической деятельности
3.2.	<b>Кореквизиты</b>	Внешнеторговая документация и документооборот Контракты в международной торговле и трансфертное ценообразование Международные соглашения и конвенции по торговле

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

#### 4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля	Универсальные компетенции, формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
1	2	3	4
38.05.02/ 02.01.	РО-О1. Способность осуществлять и оценивать правильность применения таможенных процедур и операций, проводимых при перемещении через таможенную границу РФ товаров, валютных ценностей, ценных бумаг, драгоценных металлов и других ценностей на всех стадиях таможенного (и другого государственного) контроля	ПК-1 – умением осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела; ПК-7 – владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов; ПК-8 – владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты.	-
38.05.02/ 02.01.	РО-О3. Способность к коммуникативной деятельности, эффективной организации и управлению таможенными органами и внешнеэкономическими службами организаций (предприятий), к организации межведомственного взаимодействия государственных служб по вопросам таможенного дела.	ДПК-6 - способность к принятию решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности финансово-налоговых, внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам налогового и таможенного производства с учетом нормативно-правовых, административных и иных ограничений;	

1	2	3	4
38.05.02/ 02.01.	<p><i>PO-O4. Способность на основе методов системного и экономического анализа проблем в области таможенного дела и внешнеэкономической деятельности, разрабатывать проектные решения, а также методические и нормативные документы регулирующие деятельность участников ВЭД</i></p>	<p><i>OK-7 – способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;</i>  <i>ПК-33 – владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;</i>  <i>ДПК-9 - способность выявлять закономерности и тенденции развития финансовой системы РФ и зарубежных стран, использовать зарубежный опыт в целях совершенствования таможенного дела в Российской Федерации;</i>  <i>ДПК-10 – способность анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа, прогнозирования и планирования доходов бюджета, выявлять резервы роста доходной базы на региональном и местном уровне</i></p>	
38.05.02/ 02.01.	<p><i>PO-B1. Способность осуществлять процессы управления экспортно-импортными торговыми операциями, проводить их оценку и анализ, эффективно организовывать их документальное сопровождение</i></p>	<p><i>ДПК-5 - способность применять основные международные договоры и соглашения, федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, принимаемых в рамках реализации их полномочий по вопросам таможенного дела и внешнеэкономической деятельности;</i>  <i>ДПК-11 – способность организовать документальное обеспечение и сопровождение импорта – экспорта товаров и других ценностей, перемещаемых через таможенную границу РФ;</i></p>	

#### 4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК-7	ПК-1	ПК-7	ПК-8	ПК-33	ДПК-5	ДПК-6	ДПК-9	ДПК-10	ДПК-11
1	<b>(ВВ)</b> Внешнеторговая документация и документооборот			*		*	*			*	*
2	<b>(ВВ)</b> Контракты в международной торговле и трансфертное ценообразование			*	*	*	*				*
3	<b>(ВВ)</b> Логистика внешнеэкономической деятельности	*									
4	<b>(ВВ)</b> Международные соглашения и конвенции по торговле	*	*			*	*				*
5	<b>(ВВ)</b> Торгово-экономические отношения РФ	*				*			*	*	*
6	<b>(ВВ)</b> Управление внешнеэкономической деятельностью предприятий	*		*	*			*			*

## 5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю: не предусмотрено

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю: *не предусмотрено*

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ РФ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Международная торговля</i>	<b>Код модуля 1129135</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Таможенное дело</i>	<b>Код ОП 38.05.02/02.01.</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Таможенное дело</i>	<b>Код направления и уровня подготовки 38.05.02</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>высшее образование – специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 17.08.2015 №850</b>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Леонтьева Ю.В.	К.э.н., доцент	Доцент	Финансового и налогового менеджмента	
2	Корецкая-Гармаш В.А.	К.э.н., доцент	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

**Руководитель модуля**

В.А. Корецкая-Гармаш

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ РФ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

В результате обучения у студентов формируется системное видение теоретических и практических проблем развития международного экономического сотрудничества, состояния современных торгово-экономических отношений России, их соответствие государственной экономической политике и тенденциям в мировой экономике.

Приобретенные теоретические знания и практические навыки позволят студентам сформировать знания о принципах международной торговли, ее роли в развитии национальной экономики, изучает участие России в международных и экономических организациях, внешнеэкономическую торговую стратегию России в разных регионах мира.

Дисциплина входит в модуль «Международная торговля», который является вариативным элементом по выбору ВУЗа части курса образовательной программы. Полученные знания, умения и навыки позволят успешно применять их в ходе параллельного и последующего изучения других дисциплин базовой и вариативной части образовательной программы, а также в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

## 1.2. Язык реализации программы – русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

*ОК-7 – способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;*

*ПК-33 – владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;*

*ДПК-9 – способность выявлять закономерности и тенденции развития финансовой системы РФ и зарубежных стран, использовать зарубежный опыт в целях совершенствования таможенного дела в Российской Федерации;*

*ДПК-10 – способность анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа, прогнозирования и планирования доходов бюджета, выявлять резервы роста доходной базы на региональном и местном уровне*

*ДПК-11 – способность организовать документальное обеспечение и сопровождение импорта – экспорта товаров и других ценностей, перемещаемых через таможенную границу РФ;*

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основные понятия в области торгово-экономических отношений;
- типы экономических систем и основные экономические институты общества;
- основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;
- тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России;
- формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений;
- сущность и виды цен мирового рынка, принципы формирования и обоснования внешнеторговых цен.

*Уметь:*

- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира;
- анализировать мировые товарные рынки.

*Владеть навыками:*

- по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при осуществлении торговых операций.

#### 1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34,0</b>	<b>34,0</b>	<b>34,0</b>
2.	Лекции	17,0	17,0	17,0
3.	Практические занятия	17,0	17,0	17,0
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>34,0</b>	<b>5,1</b>	<b>34,0</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	72,0	39,35	72,0
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	2,0	-	2

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

#### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
T1	Внешняя торговля России как фактор развития национальной экономики	Внешняя торговля как форма международных экономических отношений. Значение и задачи внешней торговли. Показатели, характеризующие ее развитие. Связь внешней торговли с основными принципами внутренней социально-экономической политики. Роль внешней торговли в формировании доходной части федерального бюджета России. Внешняя торговля РФ: основные показатели и тенденции развития: развитие экспорта, развитие импорта. Экспортный потенциал и импортные потребности России. Динамика внешней торговли России. Структура экспорта и импорта Российской Федерации. Географические приоритеты внешней торговли России. Состояние и основные тенденции развития внешней торговли РФ с развитыми и развивающимися странами. Торговые отношения РФ с ЕС и СНГ. Внешняя торговля РФ как участника Таможенного Союза Россия-Белоруссия-Казахстан. Динамика внешней торговли услугами России. Структура экспорта и импорта услуг страны. Географические направления внешней торговли услугами России. Состояние и основные тенденции развития внешней торговли услугами РФ с развитыми и развивающимися странами.
1	2	3
T2	Договорно-правовые основы торгово-экономических отношений России	Проблема обеспечения экономического присутствия России на постсоветском пространстве. РФ как участник Таможенного Союза и Единого экономического пространства: особенности правового регулирования, перспективы и направления усиления взаимодействия. Многосторонние и двусторонние договоры и

		<p>соглашения России. Отраслевые диалоги РФ и ЕС. Дорожные карты РФ и ЕС. Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве между РФ и КНР. Двусторонние соглашения о сотрудничестве с Бразилией, Индией, Южно-Африканской Республикой. Перспективы и пути активизации иностранного сотрудничества РФ с иностранными государствами. Организации, содействующие развитию ВЭД. Организация негосударственного регулирования ВЭД. Деятельность торгово-промышленных палат в России. Акционерные общества, объединения и предприятия ТПП России.</p> <p>Формы государственного регулирования внешней торговли в РФ.</p> <p>Проблемные вопросы доступа российских товаров на зарубежные рынки</p>
<b>Т3</b>	Формы государственного регулирования торгово-экономических отношений	<p>Таможенная политика как составная часть внешней торговой политики России: основные цели, задачи и принципы. Интересы национальной безопасности России в системе внешнеторговых отношений. Тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Нетарифные меры в структуре регулирования внешнеэкономической политики государства.</p> <p>Наднациональный уровень регулирования внешней торговой деятельности. Роль международных экономических организации и интеграционных объединений в регулировании международной торговли. Участие в них России.</p>
<b>Т4</b>	Торгово-экономические отношения России со странами СНГ, состояние и перспективы сотрудничества	<p>Совершенствование внешней торговли со странами СНГ. Экономическая интеграция России с бывшими республиками СССР как основа дальнейшего развития внешней торговли с этими странами. Стратегические преимущества России на постсоветском пространстве.</p> <p>Соглашение о Таможенном Союзе, формирование Единого экономического пространства. Соглашение о создании ЕврАзЭС. Деятельность Евразийской экономической Комиссии. Возможности расширения Таможенного союза и на дальнейшие перспективы торгово-экономического взаимодействия стран. Экономические интересы России по отношению к СНГ.</p> <p>Общая характеристика отношений РФ со странами СНГ. Проблемы торгово-экономических отношений РФ со странами СНГ. Сокращение объемов товарообмена между странами СНГ. Характеристика взаимной торговли РФ со странами СНГ: внешнеторговый оборот, товарная и региональная структура экспортно-импортных операций. Инвестиционные процессы экономике стран СНГ и РФ, инвестиционное сотрудничество. Перспективы развития внешнеэкономических связей России со странами СНГ.</p>
<b>Т5</b>	Торгово-экономические отношения России со странами ЕС, состояние и перспективы сотрудничества	<p>Усиление роли стран ЕС, во внешней торговле России. Экономические предпосылки развития внешней торговли России со странами ЕС. Импорт передовых европейских научно-технических технологий и оборудования. ЕС как перспективный рынок сбыта российского промышленного сырья (газ, нефть, черные и цветные металлы и т.д.).</p> <p>Общая характеристика экономических отношений России со странами ЕС. Внешнеторговый товарооборот между Россией и ЕС. Дискриминационные меры, принимаемые ЕС по отношению к РФ в сфере внешней торговли.</p> <p>Договорно-правовая база для торговых отношений. Последствие расширения ЕС для экономики России. Стратегическое видение Россией и ЕС двустороннего партнерства.</p> <p>Инвестиционное сотрудничество России со странами ЕС.</p> <p>Отношения Россия - ЕС: направления и перспективы торгово-экономического сотрудничества.</p>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Т6	Внешняя торговля России с другими странами мира	<p>Общая характеристика внешнеэкономической политики России в Азиатско-тихоокеанском регионе. Направления развития, формы и структура торгово-экономического сотрудничества со странами Азиатско-Тихоокеанского региона, основные показатели, характеризующие внешнюю торговлю со странами АТР.</p> <p>Перспективы партнерства и стратегия внешнеэкономического сотрудничества Российской Федерации со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.</p> <p>Направления развития торгово-экономической политики в отношениях между Россией и странами Ближневосточного региона: торгово-политические, экономические и инвестиционные аспекты.</p> <p>Проблемы и перспективы развития торгово-экономического сотрудничества России со странами Ближневосточного региона на современном этапе.</p> <p>Общая характеристика отношений РФ со странами Северной и Латинской Америки, характеристика взаимной торговли: внешнеторговый оборот, товарная и региональная структура экспортно-импортных операций. Проблемы торгово-экономических отношений РФ со странами Северной и Латинской Америки.</p> <p>Перспективы развития внешнеэкономических связей России со странами Северной и Латинской Америки.</p> <p>Эволюция российско-африканских торгово-экономических отношений. Современные тенденции и приоритеты в российско-африканских торгово-экономических отношениях. Динамика внешнеторгового оборота.</p> <p>Сотрудничество в освоении топливно-энергетических ресурсов и других полезных ископаемых.</p> <p>Государственная стратегия развития российско-африканских отношений в сфере внешнеэкономических связей.</p>
Т7	Внешнеторговый потенциал регионов	<p>Особенности сотрудничества регионов РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья. Достижения, проблемы и перспективы сотрудничества регионов со странами бывшего СССР, ЕС, странами БРИКС и др. Внешнеторговый потенциал экономических районов РФ: Северо-Западный, Северный, Центральный, Центральнo-Черноземный, Волго-Вятский, Северо-Кавказский, Приволжский, Уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный, Калининградская область, особенности внешнеэкономических связей районов.</p> <p>Особенности внешней торговли Свердловской области. Экспортный потенциал области. Выполнение таможенной контрольных показателей по перечислению таможенных платежей в федеральный бюджет</p>

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины



#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

##### 4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Внешняя торговля России как фактор развития национальной экономики	2
T2	2	Договорно-правовые основы торгово-экономических отношений России	2
T3	3	Формы государственного регулирования торгово-экономических отношений	2
T4	4	Торгово-экономические отношения России со странами СНГ, состояние и перспективы сотрудничества	2
T5	5	Торгово-экономические отношения России со странами ЕС, состояние и перспективы сотрудничества	3
T6	6	Внешняя торговля России с другими странами мира	3
T7	7	Внешнеторговый потенциал регионов	3
<b>Всего:</b>			<b>17</b>

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*Домашняя работа выполняется в виде письменной работы с презентацией ее результатов в рамках семинарских занятий.*

1. Торгово-промышленная палата как орган, содействующий развитию внешнеэкономической деятельности.
2. Торговые представительства РФ.
3. Роль Центрального Банка РФ в сфере внешнеэкономической деятельности.
4. Отраслевые объединения промышленников и экспортеров в системе регулирования внешнеэкономической деятельности.
5. Место внешнеэкономического комплекса в экономике России, его структура.
6. Роль валютных и финансово-кредитных операций в сфере ВЭД, участие России в валютных и финансово-кредитных операциях.
7. Роль внешнеэкономических связей России в развитии ее экономики на современном этапе.
8. Стратегия внешнеэкономической интеграции России.
9. Создание и деятельность ЕврАзЭС
10. Мировой опыт создания таможенных союзов.
11. Основные условия международных договоров и соглашений России: режим наибольшего благоприятствования и национальный режим.
12. Понятие либерализации внешней торговли, современное состояние внешней торговли России с точки зрения ее либерализации.
13. Экономические и административные формы регулирования ВЭД.
14. Динамика товарооборота, экспорта и импорта РФ, его товарная структура.

15. Эволюция географического распределения внешней торговли России с начала 1990 по настоящее время.

**4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

*Не предусмотрено.*

**4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

*Не предусмотрено.*

**4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

*Не предусмотрено.*

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*Не предусмотрено.*

**4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*Не предусмотрено.*

**4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

*Не предусмотрено.*

**4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

1. Торговый баланс РФ, особенности его эволюции и его влияние на экономику России.
2. Внешняя торговля России услугами. Структура, стоимостные объемы и особенности правового регулирования.
3. Направления оптимизации товарной структуры российского экспорта и импорта.
4. Топливо-энергетический комплекс России и его место международной торговле
5. Особенности экспорта и импорта машин и оборудования в России.
6. Значение экспортно-импортных операций, связанных с черными и цветными металлами для России.
7. Товарная структура торгово-экономических отношений России с 1990 по настоящее время.
8. Современные проблемы формирования торгово-экономических отношений России со странами или группами стран (на выбор студента).
9. Влияние инфраструктуры России на развитие торгово-экономических отношений
10. Национальные интересы Российской Федерации через призму торгово-экономических отношений страны.
11. Основные закономерности развития мировой экономики и мировой торговли.
12. Основные направления товаропотоков в мировой торговле.
13. Государственное регулирование приграничной торговли России
14. Международные экономические и финансовые организации и интеграционные группировки
15. Организации системы ООН, занимающиеся вопросами развития международных торгово-экономических связей.
16. Основные формы современной международной интеграции: соглашение о свободной торговле; таможенный союз; общий рынок; экономический и валютный союз
17. Всемирная торговая организация - эволюция и место в системе международной торговли.

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

*Не предусмотрено.*

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и симуляторы	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				+								
T2				+								
T3				+								
T4				+								
T5				+								
T6				+								
T7				+								

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**9.1.Рекомендуемая литература**

**9.1.1.Основная литература**

1. Забелин, В.Г. Внешняя торговля России : учебное пособие / В.Г. Забелин. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2011. - 156 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429830>
2. Шипкова, О.Т. Россия в мировом экономическом пространстве : учебное пособие / О.Т. Шипкова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 333 с. ISBN 978-5-4475-4934-3 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429426>
3. Евченко, Н.Н. Внешнеэкономическая деятельность регионов России : учебное пособие : в 2 ч / Н.Н. Евченко. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - Ч. 1. - 69 с. ISBN 978-5-9275-1771-8 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461890>
4. Семенова, Е.Е. Международная торговля : учебное пособие / Е.Е. Семенова, Ю.П. Соболева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 260 с. ISBN 978-5-4475-4662-5 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278885>

5. Бочков, Д.В. Внешние экономические связи : учебное пособие / Д.В. Бочков. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. ISBN 978-5-4475-6153-6 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430588>

### **9.1.2. Дополнительная литература**

1. Международные экономические отношения. Конспект лекций : учебное пособие / . - Москва : А-Приор, 2011. - 144 с. ISBN 978-5-384-00428-8 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72695>

2. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 350 с. ISBN 978-5-394-02047-6 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453424>

3. Забелин, В.Г. Транспортные операции во внешней торговле : учебное пособие / В.Г. Забелин. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 75 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429821>

### **9.2.Методические разработки**

*Не используются*

### **9.3.Программное обеспечение**

*Не используются.*

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

www.consultant.ru – справочная система «КонсультантПлюс»;

www.garant.ru – справочная система «Гарант»;

http://window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам

http://www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики;

### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

*Не используется.*

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

*Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран)*

*Учебный материал в электронном виде.*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе дисциплины «Торгово-экономические отношения РФ»

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –**, в том числе, **коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Экспресс-опросы на лекционных занятиях</i>	<i>5 сем., 1-17 нед.</i>	<i>20</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>5 сем., 17 неделя</i>	<i>30</i>
<i>Выполнение домашнего задания</i>	<i>5 сем., 13 неделя</i>	<i>50</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>5 сем., 9-17 нед.</i>	<i>17</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>5 сем., 14 нед.</i>	<i>40</i>
<i>Выполнение самостоятельной тестовой работы</i>	<i>5 сем., 10 нед.</i>	<i>43</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0</b>		

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rfu](http://www.fepo.rfu)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**к рабочей программе дисциплины «Торгово-экономические отношения РФ»**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**к рабочей программе дисциплины «Торгово-экономические отношения РФ»  
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ  
МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

**8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

### **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

##### **Образец тестовых заданий по дисциплине «Торгово-экономические отношения РФ»**

Укажите правильный ответ.

1. В международной экономике неторгуемые товары — это товары:  
А) товары, которые не участвуют к международной торговле  
Б) товары, экспорт или импорт которых запрещен  
В) импортные поставки нерезидентов  
Г) все ответы неверны
2. Какое из нижеприведенных утверждений неверно:  
А) если товар продается на внутреннем рынке, то он не продается на международном рынке  
Б) понятие <мировой рынок> не включает внутренние страновые рынки  
В) национальный рынок частично ориентирован на иностранных покупателей  
Г) все ответы неверны
3. Согласно теории меркантилизма, в результате международной торговли богатство одной страны может быть увеличено:  
А) при неизменном богатстве другой страны  
Б) только за счет уменьшения богатства другой страны  
В) при одновременном росте богатства другой страны  
Г) все выше перечисленное неверно
4. Труд является единственным фактором производства:  
А) в теории жизненного цикла товара  
Б) в теории сравнительных преимуществ  
В) в теории соотношения факторов производства (теории Хекшера-Олина)
5. Парадокс Леонтьева заключается в том, что:  
А) теория Хекшера-Олина противоречила внешнеторговой политике США в 1940-е годы  
Б) теории абсолютных и сравнительных преимуществ противоречат друг другу  
В) США в 50-е годы были и капиталонасыщенной, и трудонасыщенной страной  
Г) выводы теории Хекшера-Олина противоречат эмпирическим исследованиям
6. Теория абсолютных преимуществ утверждает, что страны:  
А) экспортируют товары, которые производят с большими издержками, и импортируют товары, которые производят с меньшими издержками, чем в других странах  
Б) экспорт и импорт товаров не зависят от суммы издержек на их производство, а определяется предпочтениями потребителей и уровнем технологии  
В) экспортируют товары, которые производят с более низкими издержками относительно других товаров, и импортируют товары, которые производят с относительно более высокими издержками

- Г) экспортируют товары, которые производят с меньшими издержками, и импортируют товары, которые производят с большими издержками, чем в других странах
7. Факторонасыщенность — это показатель, определяющий:
- А) относительную обеспеченность страны факторами производства
  - Б) относительную обеспеченность страны природными ресурсами
  - В) относительные затраты факторов производства на создание товара
  - Г) все вышеперечисленное неверно
8. Какая страна является относительно обеспеченной природными и человеческими ресурсами:
- А) Австралия — природные ресурсы, Швейцария — человеческие ресурсы
  - Б) Саудовская Аравия — человеческие ресурсы, США — природные ресурсы
  - В) Япония — природные ресурсы, Исландия — человеческие ресурсы
  - Г) все вышеперечисленное неверно
9. По теореме Хекшера-Олина-Самуэльсона:
- А) каждая страна экспортирует только фактороинтенсивные товары, для производства которых она обладает относительно избыточными факторами производства
  - Б) международная торговля приводит к выравниванию абсолютных и относительных цен на одинаковые факторы производства в торгующих странах
  - В) международная торговля приводит к росту абсолютных и относительных цен на неторгуемые товары
  - Г) все вышеперечисленное неверно
10. Как повлияет на условия торговли Узбекистана возможный крах фондового рынка и отток инвестиций из США:
- А) условия торговли не изменятся, так как Узбекистан можно считать малой страной в сравнении с США
  - Б) условия торговли ухудшатся за счет снижения спроса и цен на хлопок-волокно на мировом рынке
  - В) условия торговли улучшатся за счет повышения спроса и цен на золото на мировом рынке
  - Г) все выше перечисленное неверно
11. Предположим, в течение года индекс цен на венгерский экспорт вырос на 10%, а индекс импортных цен — снизился на 5%. Если за тот же период физический объем экспорта сократился на 5%, то каким образом изменились товарные и доходные условия торговли Венгрии с остальным миром:
- А) товарные условия торговли улучшились на 10%; доходные условия торговли не изменились
  - Б) товарные условия торговли ухудшились на 5%; доходные условия торговли улучшились на 5%
  - В) товарные условия торговли улучшились на 15%; доходные условия торговли улучшились на 10%
  - Г) товарные условия торговли не изменились; доходные условия торговли улучшились на 20%

### 8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

**Задача № 1:** Перевозчиком ООО «Эдельвейс» при прибытии на таможенную территорию РФ в товаросопроводительных документах указано количество товара меньше, чем фактически ввезено. Усматриваются ли в действиях перевозчика признаки нарушения?

**Задача № 2:** Гражданина Л. при таможенном оформлении товара передал таможенному брокеру для представления в таможенный орган документы, содержащие недостоверные сведения о товаре, за что и был оштрафован сотрудниками таможни на сумму 2000руб. с конфискацией товара.

Правомерны ли действия сотрудников таможенного органа?

**Задача № 3:** У грузовой автомашины, следовавшей международным таможенным транзитом, сломалось запорное устройство прицепа. Водитель на попутной машине поехал в ближайший населенный пункт за замком, при этом не принял мер по обеспечению сохранности груза. Можно ли привлечь водителя к ответственности? Квалифицируйте содеянное.

### 8.3.3. Примерные контрольные кейсы

*Не предусмотрено.*

#### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Глобальные тенденции в международной торговой политике: протекционизм и либерализм
2. Международная и внешнеэкономическая политика, торгово-экономические связи государства
3. Международное торгово-экономическое сотрудничество
4. Внешнеэкономические операции: понятийные категории, классификация
5. Режим наибольшего благоприятствования
6. Системы торговли
7. Двухсторонние договоренности
8. Региональный подход в международной практике
9. Экономическая дипломатия
10. Технология международных переговоров
11. Инструменты государственного регулирования внешней торговли
12. Методы государственного регулирования ВЭД РФ
13. Зоны свободной торговли
14. Международные экономические организации
15. Таможенные союзы
16. Правовая сущность международного торгового контракта
17. Классификация контрактов, применяемых в международной торговле
18. Банковские гарантии и поручительства в торговле
19. Условия заключения внешнеторгового контракта
20. Тенденции развития российской внешней торговли

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

*Не предусмотрено.*

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*Не используются.*

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*Не используются.*

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

*Не используются.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СОГЛАШЕНИЯ И КОНВЕНЦИИ ПО ТОРГОВЛЕ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Международная торговля</i>	<b>Код модуля 1129135</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Таможенное дело</i>	<b>Код ОП 38.05.02/02.01.</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Таможенное дело</i>	<b>Код направления и уровня подготовки 38.05.02</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>высшее образование - специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 17.08.2015 №850</b>

Екатеринбург, 201\_

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Корецкая-Гармаш В.А.	К.э.н., доцент	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

**Руководитель модуля**

В.А. Корецкая-Гармаш

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДУНАРОДНЫЕ СОГЛАШЕНИЯ И КОНВЕНЦИИ ПО ТОРГОВЛЕ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина посвящена изучению международно-правовых актов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность для разработки и унификации международных конвенций во внешнеторговой сфере, регулированию банковских расчетов, международной перевозки, интеллектуальной собственности; досудебное регулирование споров, в частности в порядке международного коммерческого арбитража.

В результате обучения у студентов формируется системное видение теоретических и практических проблем принятия международных соглашений и использование международных конвенций в торговых операциях с целью получения практических навыков по составлению юридически значимых документов на основе действующих конвенций – договоры международной купли-продажи грузов, товаров, ценных бумаг, инвестиционные и арбитражные соглашения.

Дисциплина входит в модуль «Международная торговля», который является вариативным элементом по выбору ВУЗа части курса образовательной программы. Полученные знания, умения и навыки позволят успешно применять их в ходе параллельного и последующего изучения других дисциплин базовой и вариативной части образовательной программы, а также в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

## 1.2. Язык реализации программы – русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

*ОК-7 – способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;*

*ПК-1 – умением осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;*

*ПК-33 – владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;*

*ДПК-5 - способность применять основные международные договоры и соглашения, федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, принимаемых в рамках реализации их полномочий по вопросам таможенного дела и внешнеэкономической деятельности;*

*ДПК-11 – способность организовать документальное обеспечение и сопровождение импорта – экспорта товаров и других ценностей, перемещаемых через таможенную границу РФ;*

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основные понятия в области международных соглашений и конвенций по торговле;
- основные международные конвенции и соглашения в данной сфере;
- основные международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества;

*Уметь:*

- представлять материал для переговоров и заключения внешнеторгового контракта;
- ориентироваться в положениях международных конвенций и соглашений, регулирующих внешнеэкономическую деятельность;
- толковать нормы законодательства;

*Владеть навыками:*

- техникой составления соглашений и конвенций по торговым операциям.

#### 1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34,0</b>	<b>34,0</b>	<b>34,0</b>
2.	Лекции	17,0	17,0	17,0
3.	Практические занятия	17,0	17,0	17,0
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>34,0</b>	<b>5,1</b>	<b>34,0</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	72,0	39,35	72,0
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	2,0	-	2

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
<b>T1</b>	Современное мировое хозяйство, его основные субъекты	Формы проявления интернационализации хозяйственной жизни. Основные черты мирового хозяйства, основные субъекты мирового хозяйства. Основные формы и система международных экономических отношений. Глобализация экономики: содержание и основные формы проявления, тенденции и противоречия
<b>T2</b>	Понятие внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности	Сущность внешнеэкономических связей. Основные направления внешнеэкономической деятельности. Формы международных экономических отношений. Понятие и виды международных коммерческих операций.

1	2	3
Т3	Международные экономические организации в системе регулирования мировых хозяйственных связей	Цели и функции международных экономических организаций. Основные направления международного регулирования. Классификация международных экономических организаций. ВТО: цели, принципы, направления деятельности. Организационная структура ВТО. Соглашения ВТО, примыкающие к тексту ГАТТ. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры. Решение споров. Обязательства России в сфере торговли товарами. Обязательства России в сфере торговли услугами.
Т4	Договорные обязательства на международном уровне	Понятие договорных обязательств. Особенности правового регулирования внешнеэкономической сделки: международные конвенции, нормы национального законодательства, судебные прецеденты и обычаи.
Т5	Международное инвестиционное сотрудничество	Правовое регулирование инвестиционной деятельности. Соглашение об инвестиционных мерах, связанных с торговлей: общая их характеристика. Гарантии инвесторам. Иностранные инвестиции в СЭЗ. Национальное законодательство об иностранном инвестировании.
Т6	Международные перевозки	Международно-правовое регулирование международных перевозок. Понятие и виды международных перевозок. Организации, унифицирующие транспортную документацию.
Т7	Правовое регулирование и защита интеллектуальной собственности	Понятие интеллектуальной собственности. Основные международные договоры по охране авторских и смежных прав. Промышленная собственность: понятие, правовое регулирование и основы охраны данной собственности.
Т8	Международный коммерческий арбитраж	Понятие и правовая природа международного коммерческого арбитража. Арбитражное соглашение. Исполнение иностранных арбитражных решений. Международный коммерческий арбитраж в России.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины



#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*Не предусмотрено.*

##### 4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Современное мировое хозяйство, его основные субъекты	2
T2	2	Понятие внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности	2
T3	3	Международные экономические организации в системе регулирования мировых хозяйственных связей	2
T4	4	Договорные обязательства на международном уровне	2
T5	5	Международное инвестиционное сотрудничество	2
T6	6	Международные перевозки	2
T7	7	Правовое регулирование и защита интеллектуальной собственности	2
T8	8	Международный коммерческий арбитраж	3
<b>Всего:</b>			<b>17</b>

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*Домашняя работа выполняется в виде письменной работы с презентацией ее результатов в рамках семинарских занятий.*

1. ООН по промышленному развитию: цели создания, направления работы
2. Всемирная торговая организация: принципы функционирования, структура, результаты работы за последние семь лет
3. Международный торговый центр ЮНКТАД/ВТО
4. Международная торговая палата: цели создания, направления работы, результаты работы
5. Характеристика Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров
6. Защита культурных ценностей и права собственности на них.
7. Урегулирование споров между участниками международной торговли
8. Международные экономические договоры - один из основных институтов международного права
9. Торговые соглашения
10. Классификация международных экономических договоров

###### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*Не предусмотрено.*

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*Не предусмотрено.*

**4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*Не предусмотрено.*

**4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

*Не предусмотрено.*

**4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

1. Понятие и функции внешнеэкономических связей
2. Направления внешнеэкономической деятельности
3. Международные коммерческие операции, их виды
4. Направления международного регулирования
5. Классификация международных экономических организаций
6. Особенности правового регулирования внешнеэкономической сделки
7. Общая характеристика Конвенции о международном финансовом лизинге
8. Государственная политика по привлечению иностранных инвестиций в российскую экономику
9. Особенности иностранного инвестирования в СЭЗ
10. Особенности железнодорожных перевозок грузов

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

*Не предусмотрено.*

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и симуляторы	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				+								
T2				+								
T3				+								
T4				+								
T5				+								
T6				+								
T7				+								
T8				+								

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**9.1.Рекомендуемая литература**

**9.1.1.Основная литература**

1. Рожкова, М.А. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности (актуальный обзор многосторонних соглашений): сборник международных договоров : учебное пособие / М.А. Рожкова, Д.В. Афанасьев. - Москва : Статут, 2017. - 768 с. ISBN 978-5-8354-1392-8 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497320>
2. Вазим, А.А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / А.А. Вазим. - Томск : ТУСУР, 2015. - 202 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480924>
3. Семенова, Е.Е. Международная торговля : учебное пособие / Е.Е. Семенова, Ю.П. Соболева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 260 с. ISBN 978-5-4475-4662-5 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278885>

4. Воробьева, Н.В. Международное торговое дело : учебное пособие / Н.В. Воробьева, И.В. Козел. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. - 132 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484959>
5. Захарова, Е.В. Вступление России во Всемирную торговую организацию: ограничения и возможности на современном этапе : монография / Е.В. Захарова, В.И. Рукавич. - Москва : Проспект, 2016. - 160 с. ISBN 978-5-392-19682-1 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443892>

### **9.1.2. Дополнительная литература**

1. Лебедев, С.Н. Избранные труды по международному коммерческому арбитражу, праву международной торговли, международному частному праву, частному морскому праву / С.Н. Лебедев ; сост. А.И. Муранов. - Москва : Статут, 2009. - 717 с. ISBN 978-5-8354-0624-1 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453288>
2. Право Всемирной торговой организации: влияние на экономику и законодательство государств Европейско-Азиатского региона : монография / отв. ред. В.Д. Перевалов. - Москва : Статут, 2014. - 159 с. ISBN 978-5-8354-0993-8 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452568>
3. Международное торговое право в государствах Кавказа, Центральной Азии и в России: между региональной интеграцией и глобализацией / под ред. А. Трунка, А.Ч. Алиева, М.Л. Трунк-Федоровой. - Москва : Статут, 2016. - 256 с. ISBN 978-5-8354-1240-2 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452612>
4. Журова, А.В. Торговля услугами в Евразийском экономическом союзе : учебное пособие / А.В. Журова. - Москва : Проспект, 2016. - 173 с. ISBN 978-5-392-21068-8 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443775>

### **9.2. Методические разработки**

*Не используются*

### **9.3. Программное обеспечение**

*Не используются.*

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «КонсультантПлюс»;  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант»;  
<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам  
<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;

### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

*Не используется.*

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

*Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран).  
Учебный материал в электронном виде.*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины «Международные соглашения и конвенции по торговле»

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –**, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – **0**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Экспресс-опросы на лекционных занятиях</i>	<i>9 сем., 1-17 нед.</i>	<i>20</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>9 сем., 17 неделя</i>	<i>30</i>
<i>Выполнение домашнего задания</i>	<i>9 сем., 13 неделя</i>	<i>50</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>9 сем., 9-17 нед.</i>	<i>17</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>9 сем., 14 нед.</i>	<i>40</i>
<i>Выполнение самостоятельной тестовой работы</i>	<i>9 сем., 10 нед.</i>	<i>43</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0</b>		

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 9	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rfu](http://www.fepo.rfu)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Международные соглашения и конвенции по торговле»**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
**к рабочей программе дисциплины**

**«Международные соглашения и конвенции по торговле»**

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий** Дайте правильный ответ.

1. В соответствии с Соглашением об общих условиях поставки товаров между организациями государств – участников СНГ уплата неустойки и возмещение убытков, причиненных неисполнением или ненадлежащим исполнением обязательств:
2. В сферу деятельности какой из организаций входит изучение вопросов, касающихся сотрудничества в таможенной сфере, исследование и анализ процедурных аспектов национальных таможенных систем стран-членов с целью их согласования и унификации:
3. В целях обеспечения соблюдения и выполнения положений Соглашения о партнерстве и сотрудничестве между Россией и Европейским Союзом созданы:
4. Выпущенными в свет произведениями согласно Бернской конвенции являются:
5. Грузы, перевозимые с соблюдением процедуры МДП, как правило, освобождаются в промежуточных таможенных от:
6. Для предъявления требования об аннулировании товарного знака, представляющего собой воспроизведение, имитацию или перевод другого знака в странах Союза в соответствии с Парижской конвенцией предоставляется срок, исчисляемый с даты регистрации знака, не менее:
7. Договором морской перевозки согласно Конвенции ООН о морской перевозке грузов является:
8. Договор о создании Генерального соглашения по тарифам и торговле подписан в:
9. Договор перевозки устанавливается согласно Конвенции о договоре международной дорожной перевозке грузов:
10. Документ, который подтверждает договор морской перевозки и прием или погрузку груза перевозчиком, и в соответствии с которым перевозчик обязуется сдать груз против этого документа называется:
11. Документом, определяющим права и обязанности сторон по поставке всех видов товаров в соответствии с Соглашением об общих условиях поставки товаров между организациями государств – участников СНГ, является:
12. Должник может в любое время в течение срока исковой давности продлить этот срок путем:
13. Если рассмотрение спора закончилось без вынесения решения по существу требования течение срока исковой давности:
14. Если товары отправлены непосредственно в адрес банка для выдачи плательщику против платежа или акцепта без предварительного согласия на то банка, обязанность принятия поставки товара, риск и ответственность за товар несет:
15. Заинтересованные стороны по операциям с аккредитивами обращаются с:
16. Инкассовое поручение должно содержать:
17. Исключительное право на переделки, аранжировки и другие изменения литературных и художественных произведений, охраняемых Бернской конвенцией, принадлежит:

18. Исключительное право на публичное представление и исполнение драматических, музыкально-драматических и музыкальных произведений, охраняемых Бернской конвенцией, принадлежит:

19. Исключительное право на разрешение воспроизведения литературных и художественных произведений, охраняемых Бернской конвенцией, принадлежит:

### 8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

**Задача 1.** В таблице приведены затраты на производство сыра и трикотажа в России и Германии следующие:

	Россия	Германия
Сыр (кг в час)	5	1
Трикотаж (кв. м. В час)	1	3

Определите:

а) в производстве какого товара имеют преимущества Россия и Германия? Какой здесь тип преимущества имеет место?

б) подсчитайте (в часах) выигрыш от международной торговли соответственно России и Германии, если обменивают 5 кг сыра на 3 кв. м. трикотажа.

**Задача 2.** Страна с населением 30 млн. человек производит ВВП равный 900 млрд. ден. ед. Объем экспорта ( $Q_{\text{экс}}$ ) составляет 175 млрд. ден. ед., а объем импорта – 275 млрд. ден. ед. Определите степень открытости национальной экономики.

**Задача 3.** Даны показатели системы национальных счетов гипотетической страны в млн. долл.: ВВП – 4800, валовые инвестиции – 800, Чистые инвестиции – 300, потребление – 300, государственные закупки товаров и услуг – 960, избыток государственного бюджета – 300. Рассчитайте:

1. чистый национальный продукт (ЧНП).
2. чистый экспорт (NE);
3. личный располагаемый доход (S);
4. личные сбережения;

**Задача 4.** Российская фирма обсуждает возможность закупки телефонных аппаратов в Германии. Стоимость одного аппарата составляет 20 евро; стоимость перевозки 100 шт. – 5 евро за штуку, 500 шт. – 4 евро, 1000 шт. – 3 евро, 10000 шт. – 2 евро, 20000 шт. – 1 евро за штуку. Такой аппарат можно продать в России за 23,5 евро за штуку. Если предположить, что других расходов нет, то какой минимальный объем импорта обеспечит прибыль в 10%?

**Задача 5.** Страна А и страна В собираются образовать зону свободной торговли. До этого страна А импортировала 10 тыс. мобильных телефонов из третьих стран по 100 долл. каждый, облагавшихся пошлиной в 30 долл. за единицу. Издержки производства подобных телефонов в стране В составили 110 долл., в стране А - 130 долл.

Определите:

а) какой будет для страны А цена переориентации ее внешней торговли на страну В после создания зоны свободной торговли?

б) На сколько должен увеличиться объем импорта страны А, чтобы компенсировать издержки, вызванные этой переориентацией?

### 8.3.3. Примерные контрольные кейсы

*Не предусмотрено.*

### 8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Интернационализация хозяйственной жизни. Основные черты и субъекты мирового хозяйства.
2. Основные формы международных экономических отношений. Понятие и виды международных коммерческих операций.
3. Основные международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли и экономического сотрудничества (цели, функции, классификация).

4. Организация Объединенных Наций.
5. Всемирная торговая организация.
6. Конференция организации Объединенных Наций по торговле и развитию.
7. Международный торговый центр ЮНКТАД/ВТО.
8. Международная торговая палата.
9. Международный валютный фонд.
10. Группа всемирного банка.
11. Международный институт по унификации частного права.
12. Комиссия ООН по праву международной торговли.
13. Особенности правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
14. ИНКОТЕРМС 2010.
15. Теория *lex mercatoria*.
16. Принципы УНИДРУА.
17. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.
18. Характеристика конвенции об исковой давности по договорам международной купли-продажи товаров 1974 г.
18. Характеристика конвенции о международном факторинге 1988 г.
19. Характеристика конвенции о международном финансовом лизинге 1988 г.
20. Акты, регламентирующие банковский перевод.

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

*Не предусмотрено.*

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*Не используются.*

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*Не используются.*

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

*Не используются.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ И ДОКУМЕНТООБОРОТ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Международная торговля</i>	<b>Код модуля 1129135</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Таможенное дело</i>	<b>Код ОП 38.05.02/02.01.</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Таможенное дело</i>	<b>Код направления и уровня подготовки 38.05.02</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>высшее образование - специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 17.08.2015 №850</b>

Екатеринбург, 2021

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Корецкая-Гармаш В.А.	К.э.н., доцент	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

**Руководитель модуля**

В.А. Корецкая-Гармаш

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ И ДОКУМЕНТООБОРОТ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина предусматривает изучение студентами теоретических и практических аспектов относительно составления основных документов, используемых при составлении внешнеторговых контрактов для успешного осуществления внешнеэкономического сотрудничества с зарубежными партнерами.

В результате обучения у студентов формируется системное видение теоретических и практических проблем использования внешнеторговых документов в процессе документооборота.

Дисциплина входит в модуль «Международная торговля», который является вариативным элементом по выбору ВУЗа части курса образовательной программы. Полученные знания, умения и навыки позволят успешно применять их в ходе параллельного и последующего изучения других дисциплин базовой и вариативной части образовательной программы, а также в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

## 1.2. Язык реализации программы – русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

*ПК-7 – владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов;*

*ПК-33 – владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;*

*ДПК-5 - способность применять основные международные договоры и соглашения, федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, принимаемых в рамках реализации их полномочий по вопросам таможенного дела и внешнеэкономической деятельности;*

*ДПК-10 – способность анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа, прогнозирования и планирования доходов бюджета, выявлять резервы роста доходной базы на региональном и местном уровне;*

*ДПК-11 – способность организовать документальное обеспечение и сопровождение импорта – экспорта товаров и других ценностей, перемещаемых через таможенную границу РФ;*

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основные понятия в области составления внешнеторговой документации и особенности осуществления документооборота;
- нормативную базу в области внешнеэкономической деятельности;
- сущность, виды и содержание внешнеторгового контракта;
- группы документов, необходимых для оформления коммерческой сделки;
- группы документов по коммерческим и банковским операциям;
- группы документов, необходимых для транспортировки внешнеторговых грузов;
- группы документов, необходимых для страхования грузов по внешнеторговым операциям;
- группы документов, необходимых для таможенного оформления внешнеторговых грузов;
- внешнеторговые документы, применяемых в Российской Федерации;

*Уметь:*

- применять на практике знания относительно составления внешнеторговых документов;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- определять виды документов для оформления определенных сделок по внешнеторговым операциям;
- участвовать в осуществлении учета и контроля за ходом реализации внешнеторговых сделок и оформлением внешнеторговой документации;

*Владеть навыками:*

- самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- поиска, отбора и применения нормативно-правовых актов, регламентирующих заключение и исполнение внешнеторговых сделок в международной торговле;
- техникой составления внешнеторговых сделок в международной торговле.

#### 1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34,0</b>	<b>34,0</b>	<b>34,0</b>
2.	Лекции	17,0	17,0	17,0
3.	Практические занятия	17,0	17,0	17,0
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>34,0</b>	<b>5,10</b>	<b>34,0</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	72,0	39,35	72,0
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	2,0	-	2

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
<b>T1</b>	Внешнеторговая документация: понятие, виды, содержание, проблемы унификации	Значение внешнеторговых документов в практике внешней торговли. Классификация внешнеторговой документации. Содержание и назначение основных групп внешнеторговых документов. Унификация и стандартизация внешнеторговой документации.

1	2	3
<b>T2</b>	Документы по подготовке внешнеэкономической сделки	Содержание подготовительного этапа внешнеэкономической сделки. Документы, необходимые для подготовки экспортной сделки. Документы, необходимые для подготовки импортной сделки. Типовой контракт: содержание, структура общие условия. Документы по обеспечению производства экспортного товара. Документация по подготовке товара к отгрузке.
<b>T3</b>	Виды договоров во внешней торговле: структура и особенности.	Договор консигнации. Договор аренды. Договор поручения. Договор комиссии. Агентский договор/ Комиссионное соглашение. Бартерный договор. Лицензионное соглашение. Договор перевозки (любым видом транспорта). Договор хранения. Арбитражное соглашение.
<b>T4</b>	Договор международной купли-продажи товаров и коммерческие документы	Договор купли-продажи: содержание, структура, существенные условия. Торговые обычаи и их значение в международной торговле. Коммерческие документы.
<b>T5</b>	Документы по платежно-банковским операциям и валютный контроль	Содержание понятия «валютный контроль». Справка о подтверждающих документах. Постановка и снятие с учета внешнеэкономического контракта. Банковский перевод: назначение, порядок оформления. Документальное оформление аккредитивной формы расчетов. Документальное оформление инкассо. Особенности оформления других платежно-расчетных документов во внешнеэкономической практике. Подтверждающие документы при осуществлении валютных операций: порядок и сроки предоставления.
<b>T6</b>	Страховые документы	Виды страхования, применяемые во внешнеэкономической практике. Страховой полис: назначение, виды, основные реквизиты. Порядок оформления и использования других страховых документов.
<b>T7</b>	Транспортные и транспортно-экспедиторские документы	Виды и назначение транспортно-экспедиторских документов. Содержание и порядок заполнения основных транспортно-экспедиторских документов. Осуществление транспортно-экспедиторских операций с грузами в России. Значение транспортных документов во внешней торговле. Особенности оформления транспортных документов при использовании различных видов транспорта. Документы, обеспечивающие перевозку внешнеэкономических грузов : поручение (ордер), коносамент, манифест, накладная СМГС, дорожная ведомость, коммерческий акт, накладная ЦМР, книжка МДП, Международная авианакладная –AirwayBill.
<b>T8</b>	Таможенные документы	Понятие и виды таможенных документов. Таможенная декларация и правила ее заполнения. Электронное декларирование товаров. Экспортные и импортные лицензии. Декларация об опасных грузах. Акт экспертизы происхождения товара. Сертификаты о происхождении товара. Сертификат качества (соответствия). Ветеринарные, санитарные, фитосанитарные и карантинные свидетельства. Декларация таможенной стоимости.

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. *Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины***



#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*Не предусмотрено.*

##### 4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Внешнеторговая документация: понятие, виды, содержание, проблемы унификации	2
T2	2	Документы по подготовке внешнеторговой сделки	2
T3	3	Виды договоров во внешней торговле: структура и особенности.	2
T4	4	Договор международной купли-продажи товаров и коммерческие документы	2
T5	5	Документы по платежно-банковским операциям и валютный контроль	2
T6	6	Страховые документы	2
T7	7	Транспортные и транспортно-экспедиторские документы	2
T8	8	Таможенные документы	3
<b>Всего:</b>			<b>17</b>

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*Домашняя работа выполняется в виде оформления пакета следующих документов:*

1. Оферта.
2. Техническое описание товара.
3. Инвойс.
4. Внешнеторговый контракт купли-продажи.
5. Спецификация.

###### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Виды коммерческих счетов.
2. Назначение и содержание счета-фактуры, счета-спецификации предварительного счета, проформы-счета.
3. Техническая и товаросопроводительная документация.
4. Назначение спецификации и технической документации.
5. Правила составления упаковочного листа.
6. Назначение сертификата о качестве.
7. Назначение гарантийного обязательства.
8. Правила составления протокола испытаний;
9. Содержание разрешения на отгрузку.
10. Документы по банковскому переводу.
11. Содержание инструкции по банковскому переводу, платежного поручения, заявления на перевод; заявления на банковский перевод; банковского перевода.
12. Порядок составления и содержание заявки на банковскую гарантию и банковской гарантии.
13. Документы по товарному аккредитиву: гарантийное письмо по товарному аккредитиву; заявление на товарный аккредитив; извещения по товарному аккредитиву; заявление об изменении товарного аккредитива.
14. Порядок составления и реквизиты товарного аккредитива.
15. Документы по инкассовым платежам: инкассовое поручение; извещение об инкассовом платеже.
16. Основные документы, регулирующие отношения между страховщиком и страхователем.
17. Назначение и содержание страхового полиса.
18. Назначение и функции страхового сертификата.
19. Назначение страхового уведомления.
20. Страхование объявление.
21. Счет страховщика.
22. Назначение и особенности составления открытого ковернота.
23. Характеристика различных видов международных перевозок.
24. Назначение штурманской расписки.
25. Виды чартерных документов, правила их составления.
26. Договоры морской перевозки: назначение и виды.
27. Назначение и содержание деливери – ордера, отгрузочной спецификации, таймшита, акта досмотра комплектности и упаковки, коммерческого акта, коммерческого графика, доковой расписки.
28. Международная товарно-транспортная накладная и ее виды при различных перевозках. Правила составления.
29. Назначение и содержание дорожной ведомости, бордеро, универсального транспортного документа, документа смешанной перевозки; расписки в получении груза, гарантийного письма, фрахтовых документов, извещения о грузе, транспортных манифестов.
30. Кодекс торгового мореплавания

#### **4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

*Не предусмотрено.*

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и симуляторы	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				+								
T2				+								
T3				+								
T4				+								
T5				+								
T6				+								
T7				+								
T8				+								

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**9.1.Рекомендуемая литература**

**9.1.1.Основная литература**

1. Остроумов, Н.Н. Договор перевозки в международном воздушном сообщении : монография / Н.Н. Остроумов ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра международного частного и гражданского права. - Москва : Статут, 2009. - 268 с. ISBN 978-5-8354-0557-2 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450530>
2. Угрин, Т.С. Договор международной купли-продажи товаров в системе гражданского права Российской Федерации : учебное пособие / Т.С. Угрин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 127 с. ISBN 978-5-238-02566-7 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448213>

3. Поступов, П.Р. Исследование внешнеторгового контракта, как основы внешнеэкономической деятельности / П.Р. Поступов. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 89 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87032>
4. Семёнов, Л.В. Банковская гарантия и аккредитив в международной торговле / Л.В. Семёнов. - Москва : Лаборатория книги, 2009. - 109 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=95951>
5. Воробьева, Н.В. Международное торговое дело : учебное пособие / Н.В. Воробьева, И.В. Козел. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. - 132 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484959>

### **9.1.2. Дополнительная литература**

1. Смирнова, Г.Н. Электронные системы управления документооборотом : учебное пособие / Г.Н. Смирнова. - Москва : Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004. - 115 с. ISBN 5-7764-0399-5 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90954>
2. Организация и технология документационного обеспечения управления : электронное учебное пособие / сост. С.Е. Мишенин. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. - 478 с. ISBN 978-5-8353-2149-0 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481592>
3. Грибанова, И.В. Организация и технология торговли : учебное пособие / И.В. Грибанова, Н.В. Смирнова. - 4-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2016. - 204 с. ISBN 978-985-503-549-8 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463609>
4. Кузнецов, А.В. Методы государственного регулирования торговой деятельности / А.В. Кузнецов. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 84 с. ISBN 978-5-504-00702-1 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140798>

### **9.2. Методические разработки**

*Не используются*

### **9.3. Программное обеспечение**

*Не используются.*

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

www.consultant.ru – справочная система «КонсультантПлюс»;  
www.garant.ru – справочная система «Гарант»;  
<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам  
<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;

### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

*Не используется.*

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

*Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран).  
Учебный материал в электронном виде.*

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе дисциплины «Внешнеторговая документация и документооборот»

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –**, в том числе, **коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Экспресс-опросы на лекционных занятиях</i>	<i>8 сем., 1-17 нед.</i>	<i>20</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>8 сем., 17 неделя</i>	<i>30</i>
<i>Выполнение домашнего задания</i>	<i>8 сем., 13 неделя</i>	<i>50</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>8 сем., 9-17 нед.</i>	<i>17</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>8 сем., 14 нед.</i>	<i>40</i>
<i>Выполнение самостоятельной тестовой работы</i>	<i>8 сем., 10 нед.</i>	<i>43</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0</b>		

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rfu](http://www.fepo.rfu)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Внешнеторговая документация и документооборот»**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
**к рабочей программе дисциплины**

**«Внешнеторговая документация и документооборот»**

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

Дайте правильный ответ.

1. Условия контракта, при невыполнении которых одним из партнеров другая сторона может отказаться от принятия товара, расторгнуть сделку и взыскать понесенные убытки, считаются:  
а - существенными  
б – несущественными
2. Место заключения контракта определяет:  
а – место вступления сторон в договорные отношения  
б - применяемый закон, устанавливающий права и обязанности сторон  
в – местонахождение экспортера/импортера
3. В каком разделе внешнеэкономического контракта определяется вид сделки, базисные условия поставки, наименование товара и его количество:  
а – предмет контракта  
б – цена контракта  
в – условия платежа
4. В каком разделе контракта оговариваются порядок и сроки предъявления претензий и способы их урегулирования:  
а – арбитраж  
б – рекламации  
в – форс-мажор  
г – штрафные санкции
5. Базисные условия поставки – это:  
а - обязанности и расходы сторон (продавцов и покупателей) по транспортировке товара и страхованию пути;  
б - соглашения об основных условиях взаимных обязательств, достигнутых в ходе переговоров;  
в - оба ответа правильные;  
г - оба ответа неправильные.
6. Способ фиксации цены в контрактах:  
а - твердая цена;  
б - подвижная цена;  
в - цена с последующей фиксацией;  
г - скользящая цена;  
д - расчетная цена.
7. Сформулируйте особенности раздела контракта «Количество и качество товара»
8. Понятие типового контракта:

а - примерный договор или ряд унифицированных условий, изложенных в письменной форме и сформулированных заранее с учетом торговой практики и принятый после согласования конкретных условий сделки;

б - контракт, не требующий согласования с контрагентом;

в - контракт, полностью разработанный одним из контрагентов;

г - контракт, включающий только общие условия сделки;

9. Характеристики внешнеторговой документации:

а - инвойс – отгрузочный документ.

б - сертификат о происхождении товара – таможенный документ.

в - упаковочный лист – это платежно-банковский документ.

г - коносамент – таможенный документ.

д – счет – фактура - расчетный (коммерческий документ)

10. Документ, служащий основой для составления коммерческого счета и содержащий сведения о проданных товарах:

а – счет-фактура;

б – инвойс;

в – таблица фактурования;

г - наряд на вывоз со склада.

11. Товар отгружен и окончательно принят покупателем. В течении какого времени необходимо выставить счет-фактуру?

12. Поясните правила указания сведений о стране происхождения товара и номере ДТ при заполнении счет-фактуры.

13. Проформа счет:

а – является расчетным (платежным) документом

б - выписывается на отгруженный, но еще не проданный товар

в – может быть использован как доказательство при обращении за кредитом в банк

14. Спецификация на отгрузку (продажу) товара заполняется:

а – покупателем

б – продавцом

в – материально-ответственным лицом

15. Что подразумевает наличный способ платежа?

а - выплату покупателем-импортером поставщику-экспортеру сумм в счет причитающихся по договору платежей до передачи товара;

б - осуществление расчета по сделке на основе предоставленного экспортером импортеру фирменного (коммерческого) кредита;

в - оплату полной стоимости товара через банк в период от готовности товара для экспорта до его перехода в распоряжение покупателя;

г - оплату наличными сумм платежей по контракту;

д - оплату почтовым переводом.

16. Охарактеризуйте кредитный способ платежа:

а - выплату покупателем-импортером поставщику-экспортеру сумм в счет причитающихся по договору платежей до передачи товара;

б - осуществление расчета по сделке на основе предоставленного экспортером импортеру фирменного (коммерческого) кредита;

в - оплату полной стоимости товара через банк в период от готовности товара для экспорта до его перехода в распоряжение покупателя;

г - оплату наличными сумм платежей по контракту;

д - оплату почтовым переводом.

17. Порядок расчетов путем банковских переводов:

а - экспортеры направляют импортерам счета и др. документы за поставленные товары, выполненные работы, по претензиям и др., на основании которых плательщики направляют в свои банки платежные поручения на перевод денег на счета экспортеров или кредиторов;

б - осуществляется путем выдачи чекодателям распоряжения своему банку произвести из имеющихся средств чекодателя выплату определенной суммы чекодержателю или перечисление этой суммы на его счет;

в - осуществляется путем передачи экспортером поручения своему банку на получение от импортера определенной суммы платежа после предъявления ему соответствующих товарных документов, чеков, векселей и др. подлежащих оплате документов;

г - осуществляется путем оплаты авансом или немедленно после поставки товаров против предоставленных продавцом документов;

д - осуществление путем передачи перевододателем распоряжения банку перевести определенную сумму платежа в пользу перевододателя.

18. Требования к нанесению маркировки:

а - маркировка наносится несмываемой краской на двух сторонах;

б - должна наноситься несмываемой краской;

в - маркировка наносится на бирку, если не помещается на упаковке;

г - должна наноситься как минимум на 3-х языках;

д - должна занимать не менее 1/3 площади упаковки.

19. Общие требования к упаковке:

а - товары должны быть упакованы таким образом, чтобы обеспечить их сохранность при длительной транспортировке различными видами транспорта до конечного пункта с учетом многократных перегрузок в пути и возможно длительного срока хранения их на складе грузополучателя;

б - стоимость упаковки не должна превышать 5% стоимости товара;

в - специальная расфасовка товара для сбыта его покупателям без дополнительной переупаковки;

г - длительное хранение товара на открытой площадке;

д - упаковка не должна требовать специальных навыков к ее вскрытию.

### 8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

**Задание 1.** По материалам контракта:

1) Составить схему расчета контрактной цены товара (в общем виде) в зависимости от базисных условий поставки с учетом отпускной цены и всех расходов, связанных с исполнением внешнеторгового контракта купли-продажи на заданных базисных условиях;

2) Рассчитать таможенную стоимость товара;

3) Рассчитать таможенные платежи;

4) Указать перечень необходимой внешнеторговой документации по данному контракту.

**Задание 2.** Заполнить счет-фактуру.

**Задание 3.** Заполнить декларацию таможенной стоимости

**Задание 4.** Заполнить CMR

**Задание 5.** Заключен внешнеторговый контракт между российской фирмой "А" (покупатель) и германской фирмой "В" (продавец) на поставку в Российскую Федерацию 100 шт. жидкокристаллических компьютерных мониторов "Megascan" по цене 250 евро за шт. на общую сумму 25 000 евро. Контракт заключен на условиях поставки EXW-Гамбург (Германия) на сумму 25 000 евро. Стоимость перевозки груза автомобильным транспортом – 2 500 евро. Страховая премия – 50 евро. Условие платежа по контракту - 100%-ная предоплата за 15 дней до поставки товара. Укажите внешнеторговые документы, сопровождающие исполнение данного контракта.

**Задание 6.** Укажите, какие внешнеторговые документы должны быть представлены к таможенному оформлению в рамках заключенного контракта.

Между российской фирмой "Альфа" (покупатель) и итальянской фирмой "Вета" (продавец) заключен договор международной купли-продажи партии лекарственных средств на общую сумму 1 000 евро на условиях FCA-Милан. Условие платежа по договору купли-продажи - 100%-ная предоплата за 15 дней до поставки товара. Покупателем заключены договоры на доставку товара авиатранспортом из г. Милана в г. Москву и автомобильным транспортом из г. Москвы в г. Владимир, а также осуществлено страхование товара.

**Задание 7.** Между российской фирмой "А" (покупатель) и финской фирмой "В" заключен контракт купли-продажи на поставку в Российскую Федерацию 100 000 квадратных метров тротуарной плитки по цене 2,1 евро за 1 квадратный метр на общую сумму 210 000 евро. Контракт заключен на условиях DDP-Москва на сумму 293 276,73 евро. Товар доставляется автомобильным транспортом. Условиями контракта предусмотрена оплата продавцом сумм ввозных таможенных пошлин, сборов за таможенное оформление и налога на добавленную стоимость (далее - НДС) при ввозе товара на

территорию Российской Федерации. Общая сумма таможенных платежей 80 656,73 евро. К таможенному оформлению представлены следующие документы:

- 1) контракт купли-продажи, в котором оговорена стоимость поставляемого товара, а также отдельно выделены расходы по доставке товара до места ввоза на территорию Российской Федерации (г. Выборг) и от места ввоза на территорию Российской Федерации до места назначения (г. Москва), суммы, приходящиеся на оплату таможенных платежей;
- 2) счет-фактура, выставленный продавцом покупателю на общую сумму 293 276,73 евро, включающий суммы, приходящиеся на:
  - а) оплату товара - 210 000 евро;
  - б) расходы по доставке до места ввоза на территорию Российской Федерации (Выборг) - 100 евро;
  - в) расходы по доставке от места ввоза на территорию Российской Федерации до места назначения (Москва) - 1 200 евро;
  - г) расходы на страхование товара (страховая премия) – 420 евро;
  - д) оплату таможенных платежей на общую сумму 80 656,73 евро, включающую оплату сборов за таможенное оформление (317,13 евро), ввозной таможенной пошлины (31 713 евро), НДС (48 626,60 евро);
- 3) договор перевозки груза, заключенный продавцом с экспедитором;
- 4) банковские документы, подтверждающие факт перевода денежных средств продавцом на оплату таможенных платежей по данному счету.

Таможенная стоимость партии товара – 14 799 400 руб.

Необходимо проверить правильность заполнения указанных внешнеторговых документов.

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*Не предусмотрено.*

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Классификация внешнеторговых документов, назначение основных групп документов.
2. Проблемы стандартизации и унификации внешнеторговых документов.
3. Характеристика и назначение основных видов предконтрактных документов.
4. Назначение и структура внешнеторгового контракта купли-продажи.
5. Порядок составления и оформления договора на поставку товаров для экспорта.
6. Особенности составления контракта для импорта.
7. Составление контрактов по бартеру.
8. Торговое агентское соглашение.
9. Структура и правила оформления договора поручения.
10. Характеристика и назначение основных видов коммерческих документов.
11. Виды и функции коммерческих счетов. Правила оформления.
12. Основные виды документов по платежно-банковским операциям.
13. Документы по банковским переводам и порядок их составления.
14. Товарный аккредитив и правила его оформления.
15. Характеристика документов по инкассовым платежам.
16. Основные формы расчетов, применяемые при совершении внешнеторговых сделок купли-продажи.
17. Основные документы, регулирующие отношения между страховщиком и страхователем.
18. Виды страховых полисов и основные виды рисков, против которых совершается страхование.
19. Порядок оформления страхового полиса и страхового сертификата.
20. Основные виды транспортных документов.
21. Международная товарно-транспортная накладная и ее виды при различных перевозках. Правила составления.
22. Транспортно-экспедиторские документы.
23. Виды и содержание документов для оформления перехода товаров через таможенную границу.
24. Экспортные, импортные и валютные лицензии.
25. Ветеринарные, санитарные, фитосанитарные и карантинные свидетельства.
26. Сертификаты качества, происхождения товара, ЮНКТАД.

27. Паспорт сделки. Порядок заполнения.  
28. Таможенные декларации: виды и назначения.

**8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

*Не предусмотрено.*

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*Не используются.*

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*Не используются.*

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

*Не используются.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛОГИСТИКА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Международная торговля</i>	<b>Код модуля 1129135</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Таможенное дело</i>	<b>Код ОП 38.05.02/02.01.</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Таможенное дело</i>	<b>Код направления и уровня подготовки 38.05.02</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>высшее образование - специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 17.08.2015 №850</b>

Екатеринбург, 201\_

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Корецкая-Гармаш В.А.	К.э.н., доцент	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

**Руководитель модуля**

В.А. Корецкая-Гармаш

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИСТИКА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина предусматривает изучение студентами теоретических и практических аспектов основ логистического управления внешнеэкономической деятельностью предприятий и фирм, овладение студентами совокупностью знаний по логистике, а также овладение необходимыми знаниями в сфере логистической работы на национальных и международных уровнях; приобретение теоретических знаний в управлении материалопотоком и практических навыков для творческого решения задач организации транспортирования продукции, функционирования складского хозяйства, управления запасами и экономической оценки эффективности логистических операций как во внутренних, так и во внешнеэкономических связях.

В результате обучения у студентов формируется системное видение теоретических и практических проблем организации транспортирования продукции, функционирования складского хозяйства, управления запасами и экономической оценки эффективности логистических операций.

Дисциплина входит в модуль «Международная торговля», который является вариативным элементом по выбору ВУЗа части курса образовательной программы. Полученные знания, умения и навыки позволят успешно применять их в ходе параллельного и последующего изучения других дисциплин базовой и вариативной части образовательной программы, а также в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

## 1.2. Язык реализации программы – русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

*ОК-7 – способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;*

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основные понятия, категории и методы регулирования ВЭД;
- сущность и особенности каждой формы ВЭД;
- процессы управления потоками и запасами в международном бизнесе;
- основы торговли объектами интеллектуальной собственности, машинами и оборудованием;
- специфику транспортного обеспечения ВЭД;
- основные особенности внешнеэкономической деятельности в России, направления экономической политики государства.

*Уметь:*

- анализировать и оценивать перспективы организации и развития внешнеэкономической деятельности;
- определять задачи логистических служб предприятия;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- уметь проводить сравнительный анализ различных видов транспорта с позиции логистики;
- осуществлять выбор экспедитора, перевозчика и других логистических посредников в транспортировке на основе изученных методов;
- решать оптимизационные логистические задачи управления транспортировкой в цепях поставок;
- решать задачи оптимальной маршрутизации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

*Владеть навыками:*

- самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками выбора базисных условий поставки товаров (Инкотермс - 2010).

#### 1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34,0</b>	<b>34,0</b>	<b>34,0</b>
2.	Лекции	17,0	17,0	17,0
3.	Практические занятия	17,0	17,0	17,0
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>70,0</b>	<b>5,10</b>	<b>70,0</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108,0	39,35	108,0
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3,0	-	3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
Т1	Сущность и значение логистики во ВЭД	Происхождение и трактовка термина. Объект и предмет исследования. Задачи и цель логистики. Основные принципы логистики. Роль, место и значение логистики. Особенности логистики во ВЭД. Этапы развития логистики. Современные тенденции в логистике во ВЭД.
Т2	Основные понятия в логистике	Характеристика основных (материальных и сервисных) и сопутствующих (информационных, финансовых и сервисных) потоков. Логистические операции. Логистические функции: ключевые и поддерживающие. Функциональные области логистики. Логистические системы. Макрологистика и микрологистика. Логистическая цепь. Элементы логистической системы (цепи).
Т3	Базовые логистические концепции, системы и технологии	Особенности их применения в ВЭД Понятие логистической концепции. Интегрированная логистика. Концепция SCM. Толкающие и тянущие стратегии. Логистическая концепция/технология RP, и основанные на ней базовые системы MRPI, MRPII, DRP. Логистическая технология JIT, система KANBAN. Концепция ECR. Содержание логистической технологии Leanproduction. Логистические информационные системы и технологии.
Т4	Основы логистического менеджмента в системе международной деятельности компаний	Сущность и значение логистического менеджмента. Интегрирование логистики в организации. Взаимосвязь логистики с маркетингом. Интегрирование в масштабах всей цепи поставок. Управление цепью поставок. Логистические провайдеры. Особенности управления цепями поставок международных предприятий. Процедура разработки логистической стратегии. Реализация стратегии, контроллинг, логистический анализ и аудит.
Т5	Функциональный комплекс логистического менеджмента	Управление закупками (логистика снабжения). Характеристика закупочной деятельности. Особенности процесса закупок для внешнеторговых организаций. Задачи оптимизации управления закупками. Взаимодействие отдела закупок с другими отделами компании. Процедура выбора поставщика. Передовые методы в управлении закупками.
Т6	Управление запасами. Логистика складирования в международной торговле	Классификация запасов. Состав затрат, связанных с управлением запасами. Логистический подход к управлению запасами. Основные задачи логистики складирования. Понятие складской сети и складского хозяйства. Алгоритм формирования складской сети. Выбор места размещения объекта. Классификация складов в логистике. Проектирование и оборудование склада. Функционирование склада.

1	2	3
Т7	Транспортировка в цепях поставок.	Роль транспортировки в логистике. Особенности транспортировки грузов во ВЭД. Основные транспортные операции и задачи транспортной логистики. Характеристика различных видов транспорта. Основные способы транспортировки. Выбор перевозчика и экспедитора. Организация смешанных перевозок. Терминальные перевозки. Разработка рациональных транспортно-технологических схем доставки.
Т8	Международная логистика	Понятие международной логистики и факторы, влияющие на ее развитие. Основные участники и их задачи во внешнеторговых логистических операциях (экспортеры, импортеры, перевозчики, экспедиторы и др.). Базисные условия поставки товаров (ИНКОТЕРМС). Таможенная логистика. Международные транспортные коридоры. Особенности международной транспортировки. Понятие интермодальных перевозок. Телекоммуникации и информационное обеспечение.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. *Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины*



#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*Не предусмотрено.*

##### 4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Сущность и значение логистики во ВЭД	2
T2	2	Основные понятия в логистике	2
T3	3	Базовые логистические концепции, системы и технологии	2
T4	4	Основы логистического менеджмента в системе международной деятельности компаний	2
T5	5	Функциональный комплекс логистического менеджмента	2
T6	6	Управление запасами. Логистика складирования в международной торговле	2
T7	7	Транспортировка в цепях поставок.	2
T8	8	Международная логистика	3
<b>Всего:</b>			<b>17</b>

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*Домашняя работа выполняется в виде презентации, результаты которой представляются студентами на семинарском занятии:*

1. Организация управления внешнеэкономической деятельностью в России.
2. Организация управления внешнеэкономической деятельностью в регионе (на примере Свердловской области).
3. Информационное обеспечение ВЭД в России и Свердловской области.
4. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности России и Свердловской области.
5. Формирование логистики внешнеэкономической деятельности российской компании.
6. Страхование внешнеторговых грузов в России и Свердловской области.
7. Виды информационных потоков, выделяемые в логистике.
8. Проблемы стимулирования перспективного российского экспорта и пути их решения (на примере Свердловской области).
9. Логистические системы, их свойства и виды.
10. Рейтинговая оценка поставщиков.
11. Исследование рынков закупок.
12. Роль транспорта в развитии внешнеэкономических связей России и Свердловской области.
13. Состояние, проблемы и перспективы развития внешней торговли Свердловской области.
14. Основные системы управления запасами.
15. Международный опыт управления внешнеэкономической деятельностью.

###### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*Не предусмотрено.*

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*Не предусмотрено.*

**4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*Не предусмотрено.*

**4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

*Не предусмотрено.*

**4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

1. Сервис в логистике.
2. Временные циклы в логистике.
3. Логистика в торговле.
4. Структура мирового рынка транспортных услуг (сегменты фрахтового рынка).
5. Негосударственные органы и международные организации, содействующие развитию ВЭД.
6. Основные документы на перевозку грузов морским транспортом.
7. Особенности авиа, морского и автомобильного транспорта.
8. Методы регулирования ВЭД.
9. Особенности железнодорожного и трубопроводного транспорта.
10. Базисные условия контракта (4 группы).
11. Методы стимулирования экспортеров.
12. Транспортные документы (автомобильные, железнодорожные, авиа).
13. Виды убытков при транспортировке.
14. Условия страхования грузов.
15. Международный опыт управления внешнеэкономической деятельностью.
16. Проблемы определения экономической эффективности внешнеэкономической деятельности.
17. Риски во внешнеэкономической деятельности.
18. «Толкающая» и «тянущая» системы управления материальными потоками, их особенности и условия использования.

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

*Не предусмотрено.*

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и симуляторы	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
T1				+	+						
T2				+							
T3				+	+						
T4				+							
T5				+							
T6				+							
T7				+							
T8				+							

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**9.1.Рекомендуемая литература**

**9.1.1.Основная литература**

1. Гаранин, С.Н. Международная транспортная логистика : учебное пособие / С.Н. Гаранин. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 73 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429740>
2. Левкин, Г.Г. Коммерческая логистика : учебник / Г.Г. Левкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 377 с. ISBN 978-5-4475-7451-2 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436774>
3. Горлов, С.М. Международные транспортные операции : учебное пособие / С.М. Горлов, О.В. Тахумова. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 111 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459042>
4. Черенков, В.И. Основы международной логистики : учебно-методическое пособие / В.И. Черенков ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург :

Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 488 с. ISBN 978-5-288-05675-8 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457935>

### **9.1.2. Дополнительная литература**

1. Тебекин, А.В. Логистика : учебник / А.В. Тебекин. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 355 с. ISBN 978-5-394-00571-8 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116481>
2. Логистика: тренинг и практикум : учебное пособие / Б.А. Аникин, В.М. Вайн, В.В. Водянова и др. ; ред. Б.А. Аникин, Т.А. Родкина. - Москва : Проспект, 2015. - 443 с. ISBN 978-5-392-16894-1 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251690>
3. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / ред. Л.Е. Стровский. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 504 с. ISBN 978-5-238-01772-3 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114538>

### **9.2.Методические разработки**

*Не используются*

### **9.3.Программное обеспечение**

*Не используются.*

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «КонсультантПлюс»;  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант»;  
<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам  
<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;

### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

*Не используется.*

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

*Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран).  
Учебный материал в электронном виде.*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе дисциплины «Логистика внешнеэкономической деятельности»

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –**, в том числе, **коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Экспресс-опросы на лекционных занятиях</i>	<i>7 сем., 1-17 нед.</i>	<i>20</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>7 сем., 17 неделя</i>	<i>30</i>
<i>Выполнение домашнего задания</i>	<i>7 сем., 13 неделя</i>	<i>50</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям –зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>7 сем., 9-17 нед.</i>	<i>17</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>7 сем., 14 нед.</i>	<i>40</i>
<i>Выполнение самостоятельной тестовой работы</i>	<i>7 сем., 10 нед.</i>	<i>43</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - 0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям - не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям–0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта–защиты – 0</b>		

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rfu](http://www.fepo.rfu)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Логистика внешнеэкономической деятельности»**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
**к рабочей программе дисциплины**

**«Логистика внешнеэкономической деятельности»**

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий** Дайте правильный ответ.

1. Принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного, заключается в ....
  - а. точной экономической оценке решений в области транспортировки грузов
  - б. выделении единой функции управления прежде разрозненными материальными потоками.
  - в. рационализации технологических решений в области складирования
  - г. повышение обоснованности коммерческих решений в области снабжения
  - д. повышение обоснованности коммерческих решений в области сбыта
2. Наиболее существенной предпосылкой применения логистики в хозяйственной практике является:
  - а. усиление конкуренции на товарном рынке
  - б. совершенствование производства
  - в. совершенствование налоговой системы
  - г. рост численности населения
3. Логистика – это:
  - а. Организация перевозок
  - б. Предпринимательская деятельность
  - в. Наука и искусство управления материальным потоком
  - г. Искусство коммерции
4. Логистическая функция - это:
  - а. Укрупненная группа логистических операций, направленная на реализацию логистических целей
  - б. Продукция, имеющая материальную форму, рассматриваемая в процессе приложения к ей логистических операций в заданном интервале времени
  - в. Конкретное действие, прилагаемое к материальному потоку
  - г. Материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производства, продажи или потребления
5. Логистка характеризуется:
  - а. Отказом от производства товаров, на которые нет заказа
  - б. Созданием максимального запаса товаров
  - в. Использованием оборудования всегда на 100 %
  - г. Изготовлением больших партий товаров
  - б. Усиление расчетного начала на всех стадиях управления материальным потоком является проявления принципа... логистики
    - а. научности
    - б. системности
    - в. комплексности

7. Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяются на внешние, внутренние, входящие и выходящие, является:
- отношение к логистической системе
  - натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза
  - количество груза
  - степень совместимости груза
  - консистенция груза
  - удельный вес груза
8. Единицей измерения материального потока является:
- Рубль
  - Кубический метр
  - Тонны
  - Тонны/год
9. Ниже приведен ряд высказываний, из которых к микрологистике относится следующее:...
- грузы доставляются на север сначала речным, потом морским транспортом
  - фирма может увеличить спрос на свой товар на 15%, как показали исследования
  - грузооборот склада превышает средний запас в 15 раз
  - две страны, входящие в СНГ, отменили таможенные формальности на своих границах
10. Материальный поток – это:
- Укрупненная группа логистических операций, направленная на реализацию логистических целей
  - Продукция, имеющая материальную форму, рассматриваемая в процессе приложения к ей логистических операций в заданном интервале времени
  - Конкретное действие прилагаемое к материальному потоку
  - Материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производства, продажи или потребления
11. Материальный запас – это:
- Укрупненная группа логистических операций, направленная на реализацию логистических целей
  - Продукция, имеющая материальную форму, рассматриваемая в процессе приложения к ей логистических операций в заданном интервале времени
  - Конкретное действие прилагаемое к материальному потоку
  - Материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производства, продажи или потребления
12. Самые надежные графики поставки - достоинство.... транспорта
- Автомобильного
  - Воздушного
  - Водного
13. Доставка грузов по принципу «от двери к двери» свойственна для ..... транспорта:
- Автомобильного
  - Воздушного
  - Железнодорожного
14. Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является:
- Минимум издержек на закупки
  - Минимум издержек на товародвижение
  - Минимум общих издержек на товародвижение
  - Минимум издержек на содержание запасов
15. Кольцевой рейс, это время и расстояние, которое автомобиль проходит, двигаясь...
- от автохозяйства к грузоотправителю
  - между двумя пунктами, туда с грузом, обратно – порожними или с возвратной тарой
  - по замкнутому контуру, соединяющему грузоотправителя и нескольких грузополучателей
16. Маятниковый рейс, это время и расстояние, которое автомобиль проходит, двигаясь...
- от автохозяйства к грузоотправителю
  - между двумя пунктами, туда с грузом, обратно – порожними или с возвратной тарой
  - по замкнутому контуру, соединяющему грузоотправителя и нескольких грузополучателей

### 8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

**Задание 1.** В таблице представлен размер издержек предприятия оптовой торговли, связанных с закупкой, складированием, транспортировкой и оптовой продажей товаров для разных вариантов организации процесса товародвижения, обеспечивающих требуемый уровень сервиса.

№ варианта	Ожидаемые издержки по отдельным функциям			
	закупки	транспортирование	складирование	продажа
1	100	5	8	5
2	96	6	11	4
3	90	6	15	2
4	101	6	8	4
5	101	10	5	6

Для организации товародвижения целесообразно выбрать:

1. вариант 1
2. вариант 2
3. вариант 3
4. вариант 4
5. вариант 5

**Задание 2.** Между российской фирмой и болгарской фирмой заключен контракт на постройку судна.

Партнеры договорились о следующих условиях расчета скользящей цены:

базисной цене судна – 1200 тыс. долларов

доле сырья и материалов в базисной цене — 40 %;

доле заработной платы в базисной цене — 45 %;

доле неизменной части базисной цены (прибыли, накладных расходах) — 15%

цена сырья и материалов на дату заключения контракта — 300 тыс. долларов

цене сырья и материалов на дату оплаты контракта — 450 тыс. долларов

дневной ставке заработной платы одного рабочего на дату подписания контракта — 50 долларов

дневной ставке заработной платы одного рабочего на день оплаты контракта — 60 долларов

Рассчитайте скользящую цену на момент оплаты контракта.

**Задание 3.** Определите продажную цену товара на день поставки, исходя из следующих условий:

продажная цена на день подписания контракта — 100 тыс. долларов

заработная плата на день подписания контракта — 120 долларов

заработная плата на день поставки — 150 долларов

стоимость сырья на день подписания контракта – 500 долларов

стоимость сырья на день поставки — 600 долларов

доля заработной платы в структуре цены – 40 %

доля сырья в структуре цены – 32 %.

**Задание 4.** Исходные данные приведены в таблице.

Показатели	Базовый период			Отчетный период		
	Товары		Итого	Товары		Итого
	А	Б		А	Б	
<b>Количество единиц</b>	600	500	1100	590	530	1120
<b>Цена, руб. за ед.</b>	90	50	-	80	60	-

Определить: выполнение экспортных обязательств по стоимости; выполнение экспортных обязательств по физическому объему; влияние на выполнение экспортных обязательств по стоимости изменения количества продукции и цен в отчетном периоде по сравнению с базовым.

### 8.3.3. Примерные контрольные кейсы

*Не предусмотрено.*

### 8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Формы ВЭД.
2. Органы государственного регулирования ВЭД.
3. Виды и условия фрахтования судов.
4. Многообразие подходов к пониманию логистики.
5. Задачи логистики как науки.
6. Отличие логистического подхода к управлению материальным потоком от традиционного.
7. Причины повышения эффективности управления материальным потоком на основе логистического подхода
8. Концепции логистики.
9. Задачи, решаемые службой логистики.
10. Понятие материального потока.
11. Единицы измерения материального потока.
12. Понятие и примеры логистических операций и функций.
13. Виды материальных потоков.
14. Логистические системы и цепи.
15. Функциональные области логистики.
16. Методы логистики.
17. Метод ABC и его использование в логистике.
18. Задачи закупочной логистики.
19. Распределительная логистика, логистические каналы и цепи.
20. Тянущие и толкающие системы управления материальными потоками.
21. Развитие инфраструктуры товарных рынков.
22. Транспортная логистика, ее сущность и задачи.
23. Выбор видов транспортного средства.
24. Информационная логистика и информационные потоки в логистике.
25. Принципы построения информационных систем в логистике.
26. Информационные технологии в логистике.
27. Запасы в логистике, понятие, виды.
28. Нормирование запасов.
29. Склады, их основные функции.
30. Системы контроля запасов.

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

*Не предусмотрено.*

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*Не используются.*

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*Не используются.*

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

*Не используются.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КОНТРАКТЫ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ И ТРАНСФЕРТНОЕ**  
**ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Международная торговля</i>	<b>Код модуля 1129135</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Таможенное дело</i>	<b>Код ОП 38.05.02/02.01.</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Таможенное дело</i>	<b>Код направления и уровня подготовки 38.05.02</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>высшее образование - специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 17.08.2015 №850</b>

Екатеринбург, 201\_

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Корецкая-Гармаш В.А.	К.э.н., доцент	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

**Руководитель модуля**

В.А. Корецкая-Гармаш

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа Экономики и менеджмента**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ КОНТРАКТЫ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ И ТРАНСФЕРТНОЕ ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Для надлежащей защиты и реализации прав участников внешнеэкономической деятельности их деятельность должна осуществляться в рамках урегулированных законодательством форм – внешнеэкономических контрактов. Изучаемая дисциплина дает представление о понятии внешнеэкономического контракта, его существенных условиях, особенностях регламентации условий отдельных видов договоров во внешнеэкономической деятельности и специфики применения иностранного права во внешнеэкономической деятельности.

В результате обучения у студентов формируется системное видение теоретических и практических проблем использования контрактов в международной торговле и трансфертном ценообразовании.

Дисциплина входит в модуль «Международная торговля», который является вариативным элементом по выбору ВУЗа части курса образовательной программы. Полученные знания, умения и навыки позволят успешно применять их в ходе параллельного и последующего изучения других дисциплин базовой и вариативной части образовательной программы, а также в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

## 1.2. Язык реализации программы – русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

*ПК-7 – владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов;*

*ПК-8 – владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты.*

*ПК-33 – владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;*

*ДПК-5 – способность применять основные международные договоры и соглашения, федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, принимаемых в рамках реализации их полномочий по вопросам таможенного дела и внешнеэкономической деятельности;*

*ДПК-11 – способность организовать документальное обеспечение и сопровождение импорта – экспорта товаров и других ценностей, перемещаемых через таможенную границу РФ;*

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основные понятия в области международных соглашений и конвенций по торговле;
- особенности источников правового регулирования внешней торговли,
- характеристику основных контрактов, опосредующих международную торговлю товарами и услугами.

*Уметь:*

- применять на практике знания основ правового регулирования;
- будущей профессиональной деятельности;
- составлять различные виды контрактов;

*Владеть навыками:*

- навыками поиска, отбора и применения нормативно-правовых актов, регламентирующих заключение и исполнение контрактов в международной торговле;
- техникой составления контрактов в международной торговле.

#### 1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>51,0</b>	<b>51,0</b>	<b>51,0</b>
2.	Лекции	17,0	17,0	17,0
3.	Практические занятия	34,0	34,0	34,0
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>17,0</b>	<b>7,65</b>	<b>17,0</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	72,0	58,9	72,0
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	2,0	-	2

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

#### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
T1	Понятие и классификация внешнеэкономических сделок по формам, методам и объектам торговли	Понятие внешнеэкономической сделки. Особенности правового регулирования международных экономических отношений. Классификация внешнеэкономических сделок по форме торговли. Классификация внешнеэкономических сделок по методам торговли. Классификация внешнеэкономических сделок по предмету торговли. Порядок заключения международной коммерческой сделки.
T2	Оформление, содержание и исполнение внешнеэкономического договора	Содержание внешнеэкономического договора. Реквизиты и преамбула договора. Существенные условия договора. Предмет договора. Сроки исполнения. Базисные условия поставки. Цена, условия платежа и порядок расчетов. Транспортные условия. Сдача приемка товаров. Форс-мажор. Страхование. Штрафные санкции. Ответственность сторон за исполнение обязательств и порядок разрешения споров. Дополнительные условия. Порядок расторжения и применение договора. Заключительные положения.

1	2	3
Т3	Договор международной купли-продажи товаров	Понятие и элементы договора международной купли-продажи товаров. Правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров. Содержание договора международной купли-продажи товаров. Ответственность по договору международной купли-продажи товаров. Прекращение договора международной купли-продажи товаров.
Т4	Международный финансовый лизинг	Понятие и элементы договора. Содержание договора, права и обязанности сторон. Прекращение и возобновление договора. Отдельные виды договора.
Т5	Международный факторинг и форфейтинг	Понятие и виды факторинга. Правовое регулирование факторинга. Содержание факторинговой операции. Форфейтинг.
Т6	Посреднические договоры в международной практике	Понятие и виды обязательств по оказанию услуг. Понятие, элементы и содержание договора поручения. Понятие, элементы и содержание договора комиссии. Агентирование: понятие, элементы и содержание договора. Договор возмездного оказания услуг. Доверительное управление имуществом. Договор консигнации.
Т7	Договоры по передаче прав на товарный знак и знак обслуживания. Лицензионный договор.	Понятие интеллектуальной собственности и ее объектов. Сущность операций по торговле научно-техническими знаниями. Понятие патента. Лицензионные операции. Сделки по торговле объектами авторского права. Торговля товарными знаками.
Т8	Разрешение споров, возникающих из внешнеэкономических сделок	Понятие и правовая природа международного коммерческого арбитража. Международно-правовые основы международного коммерческого арбитража. Арбитражное соглашение. Исполнение иностранных арбитражных решений. Международный коммерческий арбитраж в России. Международный коммерческий арбитраж за рубежом. Общая характеристика следующих конвенций: Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (1958 г.), Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже (1961), Регламент арбитражного суда МТП (1998), Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ (1972).

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины



#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*Не предусмотрено.*

##### 4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Понятие и классификация внешнеторговых сделок по формам, методам и объектам торговли	4
T2	2	Оформление, содержание и исполнение внешнеэкономического договора	4
T3	3	Договор международной купли-продажи товаров	4
T4	4	Международный финансовый лизинг	4
T5	5	Международный факторинг и форфейтинг	4
T6	6	Посреднические договоры в международной практике	4
T7	7	Договоры по передаче прав на товарный знак и знак обслуживания. Лицензионный договор.	4
T8	8	Разрешение споров, возникающих из внешнеэкономических сделок	6
<b>Всего:</b>			<b>34</b>

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*Домашняя работа выполняется в виде оформления договора по выбору студента:*

1. Договор международной купли-продажи.
2. Договор международного подряда.
3. Договор международного факторинга.
4. Договор международного лизинга.
5. Агентский договор/ Комиссионное соглашение.
6. Бартерный договор.
7. Лицензионное соглашение.
8. Договор перевозки (любым видом транспорта).
9. Договор хранения.
10. Арбитражное соглашение.

###### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Товарообменные и компенсационные сделки на безвалютной основе.
2. Компенсационные сделки на коммерческой основе.
3. Компенсационные сделки на основе соглашений о производственном сотрудничестве.
4. Толлинг.
5. Прямые и косвенные методы торговли.

6. Инжиниринг.
7. Страхование во внешнеэкономической деятельности.
8. Информационные услуги.
9. Правовая охрана ноу-хау.
10. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи 1980 г.
11. Соглашения о разделе продукции и концессионные соглашения.
12. Товарный фьючерс и опцион.
13. Организационные договоры.
14. Конвенции в сфере международного коммерческого арбитража.
15. Международная перевозка грузов.

#### **4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

*Не предусмотрено.*

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и симуляторы	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				+								
T2				+								
T3				+								
T4				+								
T5				+								
T6				+								
T7				+								
T8				+								

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

1. Угрин, Т.С. Договор международной купли-продажи товаров в системе гражданского права Российской Федерации : учебное пособие / Т.С. Угрин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. - 127 с. ISBN 978-5-238-02566-7 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448213>
2. Зульфугарзаде, Т.Э. Правовое регулирование внешнеторговых контрактов : учебно-практическое пособие / Т.Э. Зульфугарзаде. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 634 с. ISBN 978-5-4475-5463-7 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426947>
3. Казаков, П.С. Международная встречная торговля и ее возможности для российских предприятий / П.С. Казаков. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 122 с. ISBN 978-5-504-00243-9 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140557>
4. Воробьева, Н.В. Международное торговое дело : учебное пособие / Н.В. Воробьева, И.В. Козел. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. - 132 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484959>

5. Практикум по контролю контрактных цен : учебное пособие / авт.-сост. Н.Ю. Рудь, А.И. Ашкалов, Г.В. Элова. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 140 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458214>

### **9.1.2. Дополнительная литература**

1. Бочков, Д.В. Внешние экономические связи : учебное пособие / Д.В. Бочков. - 3-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 229 с. ISBN 978-5-4475-6153-6 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430588>
2. Ханин, М.С. Международная торговля услугами : учебное пособие / М.С. Ханин ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2012. - 40 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430495>
3. Переясливец, Р.И. Основные теории международной торговли / Р.И. Переясливец. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 99 с. ISBN 978-5-504-00533-1 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140084>
4. Брезгунов, А.В. Страхование грузов при исполнении контрактов купли-продажи / А.В. Брезгунов. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 95 с. ISBN 978-5-504-00637-6 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142507>
5. Забелин, В.Г. Фрахтовые операции в международном судоходстве : учебное пособие / В.Г. Забелин ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. - 254 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429815>

### **9.2. Методические разработки**

*Не используются*

### **9.3. Программное обеспечение**

*Не используются.*

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «КонсультантПлюс»;  
[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант»;  
<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам  
<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;

### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

*Не используется.*

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

*Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран).*

*Учебный материал в электронном виде.*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе дисциплины «Контракты в международной торговле и трансфертное ценообразование»

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – нет, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Экспресс-опросы на лекционных занятиях</i>	<i>9 сем., 1-17 нед.</i>	<i>20</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>9 сем., 17 неделя</i>	<i>30</i>
<i>Выполнение домашнего задания</i>	<i>9 сем., 13 неделя</i>	<i>50</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>9 сем., 9-17 нед.</i>	<i>17</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>9 сем., 14 нед.</i>	<i>40</i>
<i>Выполнение самостоятельной тестовой работы</i>	<i>9 сем., 10 нед.</i>	<i>43</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0</b>		

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 9	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rfu](http://www.fepo.rfu)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Контракты в международной торговле и трансфертное ценообразование»**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**к рабочей программе дисциплины**

**«Контракты в международной торговле и трансфертное ценообразование»**

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

Дайте правильный ответ.

1. Какой доктрины английского договорного права не существует:

- а) доктрины встречного удовлетворения;
- б) доктрины одностороннего исполнения;
- в) доктрины формального договора;
- г) доктрины реального договора.

2. Договор, в момент заключения которого невозможно установить выгоды и предусмотреть убытки, называется:

- а) алеаторным;
- б) синаллагматическим;
- в) консенсуальным;
- г) бланкетным.

3. Оферта должна отвечать следующим требованиям:

- а) наличие всей необходимой информации о существенных условиях будущего договора;
- б) письменная форма;
- в) предложение должно быть сделано с намерением заключить договор;
- г) должен быть установлен срок действия оферты в обязательном порядке.

4. Встречное удовлетворение должно отвечать следующим условиям:

- а) оно должно вытекать из контракта, по которому оно представляется;
- б) оно должно быть законным;
- в) оно должно быть эквивалентным;
- г) оно должно носить денежный характер.

5. Расторжение договора возможно в случае:

- а) если стороны исполнили свои обязательства по договору;
- б) если это прямо предусмотрено законом;
- в) неисполнения либо ненадлежащего исполнения договора;
- г) по воле одной из сторон.

6. Совокупность свойств, определяющих пригодность товара для использования его по назначению, называется:

- а) гарантия;
- б) качество;
- в) спецификация;
- г) рекламация.

7. Цена, зафиксированная при заключении контракта, но которая может быть пересмотрена в дальнейшем, если рыночная цена данного товара к моменту его поставки изменится, называется:
- а) твердая цена;
  - б) цена с последующей фиксацией;
  - в) скользящая цена;
  - г) эскалаторная цена.
8. Предупредительные надписи и знаки на товаре, определяющие порядок обращения с товаром, называются:
- а) транспортной маркировкой;
  - б) специальной маркировкой;
  - в) товарной маркировкой;
  - г) отправительской маркировкой.
9. При поставках продукции гарантии не распространяются на:
- а) повреждения, возникшие при транспортировке;
  - б) быстроизнашивающиеся части;
  - в) естественный износ оборудования;
  - г) ущерб, возникший в результате небрежного или неправильного хранения.
10. Конвенциональный штраф представляет собой:
- а) платеж, размеры которого не зависят от масштабов возникших убытков;
  - б) платеж, размеры которого прямо пропорциональны возникшим убыткам;
  - в) сочетание договорной и законной неустойки;
  - г) возмещение убытков в части непокрытой неустойкой.
11. Наступление форс-мажорных обстоятельств (ФМО) не освобождает должника от ответственности, если он:
- а) находится в состоянии просрочки на момент возникновения ФМО;
  - б) если ФМО продолжаются больше срока их действия, предусмотренного в контракте;
  - в) если ФМО наступили до момента заключения контракта;
  - г) если кредитор знал о наступивших ФМО.
12. Условия выполнения договора подряда обосновываются в:
- а) конкурсной документации;
  - б) спецификации;
  - в) технических условиях;
  - г) технико-экономическом задании.
13. Внешнеэкономическая сделка, участником которой является физическое или юридическое лицо, обладающие национальной принадлежностью РФ может быть заключена следующими способами:
- а) путем составления единого контракта, подписанного сторонами, совершающими сделку или должным образом уполномоченными ими лицами;
  - б) путем совершения лицом конклюдентных действий, указанных в оферте, независимо от времени их выполнения;
  - в) путем обмена документами посредством почтовой, телеграфной, телетайпной, электронной или иной связи, позволяющей достоверно установить, что документ исходит от стороны.
  - г) путем устных переговоров.
14. Какой вид оферты предполагает возможность ее отмены:
- а) твердая оферта;
  - б) свободная оферта;
  - в) как твердая, так и свободная, но только до её вступления в силу;
  - г) свободная оферта в промежутке времени между ее вступлением в силу и отправкой акцепта.
15. На ком лежит риск случайной гибели или повреждения имущества при международном финансовом лизинге:
- а) на лизингополучателе;
  - б) на лизингодателе;

- в) на обеих сторонах договора в равных долях;
  - г) на изготовителе предмета лизинга.
16. По договору оперативного лизинга капитальный ремонт и страхование лизингового оборудования осуществляется за счет:
- а) лизингодателя;
  - б) лизингополучателя;
  - в) обеих сторон в равных долях;
  - г) изготовителя лизингового оборудования.
17. Мена отличается от бартера тем, что:
- а) по договору бартера возможен более широкий круг объектов обмена;
  - б) по договору мены все обмениваемые товары априори признаются эквивалентными, а по договору бартера возможно применение валютных расчетов в целях устранения неэквивалентности обмениваемых объектов;
  - в) по договору мены срок договора законодательно ограничен, а по договору бартера нет;
  - г) по договору бартера каждая сторона выступает в качестве экспортера и импортера, а по договору мены нет.
18. Предметом договора лизинга могут быть:
- а) только непотребляемые вещи;
  - б) только недвижимое имущество;
  - в) только индивидуально определенные вещи;
  - г) только вещи, которые могут быть использованы в предпринимательской деятельности.
19. Какие из предложенных обязательств являются обязательствами заказчика по договору подряда:
- а) сдача результата выполненных работ;
  - б) принятие результата выполненной работы;
  - в) выполнение работы в точном соответствии с техническим заданием,
  - г) оплата выполненной работы.
20. Какие признаки характеризуют услугу:
- а) неосязаемость;
  - б) неотделимость от источника, предоставляющего услугу;
  - в) производство и потребление услуг происходит в разные моменты времени;
  - г) возможность гарантирования достижения соответствующего результата.

### 8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

**Задача 1.** Импортер и экспортер заключают внешнеторговый контракт на поставку машин марки «Ford». Какие документы необходимо приложить к внешнеторговому контракту?

**Задача 2.** Импортер намеревается закупить у китайских партнеров свинину замороженную в полутушах в количестве 66 тыс. тонн по цене 1600 \$ за тонну. Поставка осуществляется на условиях DAF г. Маньчжурия. Таможенная пошлина равна 15 %. Дополнительные расходы импортера внутри страны с НДС равны 30% от таможенной стоимости. Рентабельность 12 %. Рассчитать совокупный таможенный платеж и свободную отпускную цену на данный товар.

**Задача 3.** Из Испании, с которой Россия имеет режим наибольшего благоприятствования, ввозится вино - 100 тыс. бутылок, емкостью 0,7 литра. Стоимость 1 литра равна 1 \$ США. Акциз составляет 33 рубля за 1 литр. Ставка ввозной таможенной пошлины - 0,5 \$ США за 1 литр. Рассчитать совокупный таможенный платеж, если 1\$=57 руб.

**Задача 4.** Российские и украинские фермеры производят пшеницу и молоко. Россия на единицу затрат может произвести 60 т. пшеницы или 40 т. молока, или любую комбинацию объемов этих продуктов в указанных пределах, а Украина при аналогичных затратах – 30 т. пшеницы или 70 т. молока, или любую их комбинацию в указанных пределах. Предельные издержки замещения остаются постоянными при любых объемах производства.

Определите:

- а) в производстве какого товара Россия имеет абсолютное преимущество, в производстве какого

– относительное преимущество;

б) в производстве какого товара Украина имеет абсолютное преимущество, в производстве какого – относительное преимущество;

в) каковы направления товаропотоков в случае развития торговли между странами, и в каком интервале будет располагаться равновесная цена на пшеницу, а в каком – на молоко;

г) постройте линии производственных возможностей при одновременном производстве двух товаров отдельно для России и для Украины.

**Задача 5.** Определить свободную розничную цену изделия, составить структуру свободной розничной цены, если известны следующие данные:

себестоимость изделия – 800 руб.,

НДС – 18% к отпускной цене без НДС,

отпускная цена предприятия (с НДС) – 1180 руб.,

оптовая надбавка – 10% к отпускной цене предприятия,

торговая надбавка – 20% к отпускной цене промышленности.

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*Не предусмотрено.*

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Понятие и правовое регулирование международной коммерческой сделки.
2. Порядок заключения международного договора.
3. Участники внешнеэкономической деятельности.
4. Классификация внешнеэкономических сделок по методам торговли.
5. Классификация внешнеэкономических сделок по формам торговли.
6. Классификация внешнеэкономических сделок по видам товаров и услуг.
7. Содержание внешнеэкономического контракта.
8. Условия действительности договора.
9. Исполнение договора и его расторжение.
10. Базисные условия поставки.
11. Договор международной купли-продажи товаров.
12. Договор международной финансовой аренды.
13. Бартерный договор.
14. Договор международного подряда.
15. Договор поручения в международной практике.
16. Договор комиссии в международной практике.
17. Агентское соглашение в международной практике.
18. Договор консигнации.
19. Договор международной перевозки грузов: понятие, правовое регулирование и виды.
20. Договор хранения в международной практике.
21. Договор страхования в международной практике.
22. Толлинг и выкуп устаревшей продукции.
23. Организационные договоры.
24. Товарный фьючерс.
25. Факторинг и форфейтинг.
26. Франчайзинг.
27. Инжиниринговые услуги.
28. Применение иностранного права во внешнеэкономических сделках.
29. Разрешение споров, возникающих из внешнеэкономических договоров.
30. Способы обеспечения исполнения обязательств в международной торговле.

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

*Не предусмотрено.*

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*Не используются.*

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*Не используются.*

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

*Не используются.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
УПРАВЛЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЙ

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Международная торговля</i>	<b>Код модуля 1129135</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Таможенное дело</i>	<b>Код ОП 38.05.02/02.01.</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Таможенное дело</i>	<b>Код направления и уровня подготовки 38.05.02</b>
<b>Уровень подготовки</b> высшее образование - <i>специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 17.08.2015 №850</b>

Екатеринбург, 201\_

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Корецкая-Гармаш В.А.	К.э.н., доцент	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

**Руководитель модуля**

В.А. Корецкая-Гармаш

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЙ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина посвящена изучению процесса управления внешнеэкономической деятельностью предприятия, в том числе разнообразных видов коммерческих операций международной торговли, таких как торговля научно-техническими знаниями и другими услугами, торговля промышленными товарами, машинами и оборудованием, арендные операции, посреднические операции. Рассматриваются фирмы, действующие на мировом рынке, источники информации об их деятельности, основные показатели деятельности фирмы. Особое внимание уделяется составлению внешнеторгового контракта, его структуре и содержанию. Подробно изучаются особенности посреднических операций, виды посредников, условия их работы на рынках, организация сбытовой сети, вознаграждение посредников.

В результате обучения у студентов формируется системное видение теоретических и практических проблем осуществления управления внешнеэкономической деятельностью предприятий различных организационно-правовых форм.

Дисциплина входит в модуль «Международная торговля», который является вариативным элементом по выбору ВУЗа части курса образовательной программы. Полученные знания, умения и навыки позволят успешно применять их в ходе параллельного и последующего изучения других дисциплин базовой и вариативной части образовательной программы, а также в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

## 1.2. Язык реализации программы – русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

*ОК-7 – способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;*

*ПК-7 – владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов;*

*ПК-8 – владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты.*

*ДПК-6 - способность к принятию решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности финансово-налоговых, внешнеэкономических служб и иных подразделений хозяйствующих субъектов по вопросам налогового и таможенного производства с учетом нормативно-правовых, административных и иных ограничений;*

*ДПК-11 – способность организовать документальное обеспечение и сопровождение импорта – экспорта товаров и других ценностей, перемещаемых через таможенную границу РФ;*

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основные понятия в области внешнеэкономических отношений;
- основные формы внешнеэкономических операций;
- порядок и условия заключения договора международной купли-продажи товаров;
- условия работы посредников на внешнем рынке.

*Уметь:*

- представлять материал для переговоров и заключения внешнеторгового контракта;
- составлять информационную карту потенциальных партнеров и осуществлять выбор иностранного партнера;
- составлять внешнеторговые документы.

*Владеть навыками:*

- техникой составления договора международной купли-продажи товаров.

#### 1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34,0</b>	<b>34,0</b>	<b>34,0</b>
2.	Лекции	17,0	17,0	17,0
3.	Практические занятия	17,0	17,0	17,0
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>34,0</b>	<b>5,1</b>	<b>34,0</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	72,0	39,35	72,0
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	2,0	-	2

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

#### 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
<b>T1</b>	Развитие внешнеэкономических связей	Тенденции развития и особенности внешнеэкономических связей. Изменение отраслевой структуры производства. Степень открытости экономики стран. Международное разделение труда. Интернационализация. Транснационализация бизнеса. Межкорпорационное разделение труда. Регионализация, интеграция, глобализация. Определение внешнеэкономической деятельности. Участники ВЭД. Классификация внешнеэкономических операций.
<b>T2</b>	Техника внешнеэкономической деятельности предприятия	Проведение маркетинговых исследований. Обоснование целесообразности сделки. Определение возможностей проникновения на внешний рынок. Выбор контрагента. Основные показатели фирм, действующих на мировом рынке. Источники информации. Классификация фирм, действующих на мировом рынке. Подготовка к проведению переговоров. Проведение переговоров. Заключение контракта. Исполнение контракта. Анализ результатов сделки.

1	2	3
Т3	Международная торговая сделка	Институт международной коммерческой сделки. Источники права международной коммерческой сделки. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи. Термины, применяемые к договорным отношениям российских предпринимателей с партнерами иностранных государств. Определение договора международной купли-продажи товаров, его признаки. Типовой контракт. Заключение договора международной купли-продажи товаров. Определение, содержание и виды оферты. Способы оформления договора международной купли-продажи товаров.
Т4	Структура договора международной купли-продажи товаров	Условия контракта. Общие положения (преамбула). Предмет контракта. Определение количества поставляемого товара, качество товара. Способы определения качества товара. Срок и дата поставки. Базисные условия поставки, Инкотермс. Расчет цены контракта. Классификация цен. Условия платежа. Валюта платежа, срок платежа, способ платежа, формы расчетов. Упаковка и маркировка товара. Сдача-приемка товара. Гарантийные обязательства. Права и обязанности сторон по контракту. Рекламации. Способы урегулирования рекламаций. Санкции. Форс-мажор. Содержание форс-мажорной оговорки. Арбитраж. Порядок разрешения споров между сторонами по контракту.
Т5	Основные внешнеторговые документы	Товарные документы: счет, спецификация, упаковочный лист, сертификат качества, гарантийные обязательства. Транспортные документы: коносамент, его функции и виды; накладная международного сообщения; авианакладная; отгруженное поручение. Страховые документы: страховой полис, кавернот. Таможенные документы: таможенная декларация, экспортные и импортные лицензии, свидетельство о происхождении товара.
Т6	Использование посредников при работе на внешнем рынке	Целесообразность использования посредников. Виды посредников. Простые посредники (брокеры). Поверенные. Комиссионеры. Договоры консигнации. Торговые агенты. Агентские соглашения. Сбытовые посредники (купцы-дистрибьюторы) и соглашения с ними. Условия работы посредников на рынках. Неисключительное право продажи. Исключительное право продажи (монопольное). Преимущественное право продажи или «право первой руки». Способы вознаграждения посредников. Определение цен и размеров вознаграждения.
Т7	Международные арендные операции	Понятие арендных операций. Виды аренды. Рентинг, хайринг, селенг. Контракты на фрахтование. Виды чартеров. Классификация международного лизинга. Условия арендного договора и обязанности сторон.

1	2	3
Т8	Международный научно-технологический обмен	<p>Виды передаваемых технологий. Торговля патентами и лицензиями. Понятие патента. Патентное соглашение. Понятие лицензии. Франчайзинг. Купля-продажа лицензии (исключительная, полная, простая). Платежи по лицензии. Обязанности лицензиара и лицензиата. Срок действия соглашения. Торговля техническими услугами. Общая характеристика услуг (инжиниринговые фирмы: инженерно-консультационные и инженерно-строительные). Договор заказчика и инженера-консультанта. Договор подряда.</p>

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. *Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины*



#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*Не предусмотрено.*

##### 4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Развитие внешнеэкономических связей	2
T2	2	Техника внешнеэкономической деятельности предприятия	2
T3	3	Международная торговая сделка	2
T4	4	Структура договора международной купли-продажи товаров	2
T5	5	Основные внешнеторговые документы	2
T6	6	Использование посредников при работе на внешнем рынке	2
T7	7	Международные арендные операции	2
T8	8	Международный научно-технологический обмен	3
<b>Всего:</b>			<b>17</b>

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*Домашняя работа выполняется в виде письменной работы с презентацией ее результатов в рамках семинарских занятий. Составление договора международной купли-продажи конкретного товара (по выбору)*

###### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. В чем заключается сущность внешнеэкономической деятельности, ее функции, цели, отличия от внешнеэкономических связей, внешнеторговой деятельности?
2. Охарактеризуйте взаимосвязи внешнеэкономического потенциала страны и ресурсов мировой экономики, внешнеэкономического комплекса страны и международного разделения труда.

3. Каковы основные различия в характере коммерческой деятельности на внутреннем и внешнем рынках?
4. Что является объектом международных коммерческих операций?
5. В чем сущность Конвенции ООН о договорах купли-продажи?
6. В чем различие между основными и обеспечивающими международными коммерческими операциями и сделками?
7. В чем особенности осуществления коммерческих операций по реализации международного научно-технического и производственного сотрудничества?
8. По каким параметрам осуществляется выбор потенциального иностранного партнера?
9. Какие информационные источники изучаются при выборе иностранного партнера предприятием – участником ВЭД?
10. Какие функции выполняют переговоры в процессе осуществления внешнеэкономических операций?

#### **4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

*Не предусмотрено.*

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и симуляторы	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				+								
T2				+								
T3				+								
T4				+								
T5				+								
T6				+								
T7				+								
T8				+								

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**9.1.Рекомендуемая литература**

**9.1.1.Основная литература**

1. Лебедев, Д.С. Внешнеэкономическая деятельность предприятий в схемах и таблицах : учебное пособие / Д.С. Лебедев. - Москва : Проспект, 2017. - 400 с. ISBN 978-5-392-21540-9 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468309>
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / ред. Л.Е. Стровский. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 504 с. ISBN 978-5-238-01772-3 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114538>
3. Маслов, М.П. Внешнеэкономическая деятельность предприятий : практикум / М.П. Маслов. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 114 с. ISBN 978-5-7782-2174-1 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229131>

4. Вышкварцева, М. Разработка мероприятий по усовершенствованию внешнеэкономической деятельности предприятия / М. Вышкварцева. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 168 с. ISBN 978-5-905845-36-9 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97210>

### **9.1.2. Дополнительная литература**

1. Блау, С.Л. Страхование внешнеэкономической деятельности : учебное пособие для бакалавров / С.Л. Блау, Ю.А. Романова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 176 с. ISBN 978-5-394-02323-1 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221281>

2. Нигматулина, Р.А. Внешнеэкономическая деятельность в сфере услуг : учебное пособие / Р.А. Нигматулина. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса - 80 с. ISBN 978-5-88469-586-3 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272462>

3. Ионова, А.Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации : учебное пособие / А.Ф. Ионова, Н.А. Тарасова, Н.Д. Амаглобели. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. ISBN 978-5-238-01937-6 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117564>

4. Бархатов, А.П. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / А.П. Бархатов. - 9-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 268 с. ISBN 978-5-394-01895-4 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453254>

5. Молчанова, О.В. Аудит внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / О.В. Молчанова, Е.В. Пронина. - Москва : Финансы и статистика, 2011. - 336 с. ISBN 978-5-279-03487-1 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86068>

### **9.2. Методические разработки**

*Не используются*

### **9.3. Программное обеспечение**

*Не используются.*

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

www.consultant.ru – справочная система «КонсультантПлюс»;

www.garant.ru – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;

### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

*Не используется.*

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

*Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран)*

*Учебный материал в электронном виде.*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе дисциплины «Управление внешнеэкономической деятельностью предприятий»

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –**, в том числе, **коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Экспресс-опросы на лекционных занятиях</i>	<i>6 сем., 1-17 нед.</i>	<i>20</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>6 сем., 17 неделя</i>	<i>30</i>
<i>Выполнение домашнего задания</i>	<i>6 сем., 13 неделя</i>	<i>50</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>6 сем., 9-17 нед.</i>	<i>17</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>6 сем., 14 нед.</i>	<i>40</i>
<i>Выполнение самостоятельной тестовой работы</i>	<i>6 сем., 10 нед.</i>	<i>43</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0</b>		

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 6	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rfu](http://www.fepo.rfu)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе дисциплины «Управление внешнеэкономической деятельностью предприятий»

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

#### **Образец тестовых заданий по дисциплине**

#### **«Управление внешнеэкономической деятельностью предприятий»**

Укажите правильный ответ.

1. По каким из нижеперечисленных оснований классифицируется совокупность участников внешнеэкономической деятельности?

- а) виду деятельности;
- б) профилю ВЭД;
- в) составу участников;
- г) характеру совершаемых внешнеторговых операций;
- д) отрасли;
- е) характеру собственности;
- ж) организационно-правовым формам;
- з) принадлежности капитала;
- и) сфере деятельности.

2. Укажите критерии, на основе которых строится классификация участников внешнеэкономической деятельности по профилю деятельности:

- а) обеспечение производства и поставок экспортной продукции на зарубежные рынки;
- б) обеспечение производства и поставок продукции на внутренний рынок;
- в) осуществление прямых или косвенных внешнеторговых операций в рамках ВТД;
- г) порядок распределения доходов;
- д) порядок осуществления расчетов по внешнеторговым операциям;
- е) предоставление посреднических услуг.

3. Укажите участников внешнеэкономической деятельности, относящихся к группе производителей-экспортеров без посредников:

- а) ТПП;
- б) Роспатент;
- в) производственные кооперативы;
- г) отраслевые внешнеэкономические объединения;
- д) уполномоченные банки;
- е) торговые дома;
- ж) производственные объединения;
- з) совместные предприятия;
- и) ассоциации внешнеэкономического сотрудничества;
- к) консорциумы;
- л) холдинги.

4. Участники внешнеэкономической деятельности, обеспечивающие внешнеторговые операции на внешнем рынке от лица производителей относятся к:
- а) содействующим организациям;
  - б) производителям-экспортерам;
  - в) организациям-посредникам.
5. Укажите участников внешнеэкономической деятельности, относящихся к группе коммерческих организаций:
- а) общественные организации;
  - б) Союзы предпринимателей;
  - в) ЗАО;
  - г) потребительские кооперативы;
  - д) производственные кооперативы;
  - е) товарищество на вере;
  - ж) фонды.
6. В какую группу участников внешнеэкономической деятельности относятся союзы предпринимателей?
- а) производители-экспортеры;
  - б) организации-посредники;
  - в) содействующие организации.
7. Вывоз ранее ввезенных товаров, не подвергшихся переработки в данной стране – это:
- а) экспорт;
  - б) импорт;
  - в) реэкспорт;
  - г) реимпорт.
8. Укажите вспомогательные внешнеторговые операции:
- а) страхование грузов;
  - б) арендные операции;
  - в) по международному туризму;
  - г) по международным перевозкам грузов;
  - д) по предоставлению консультационных услуг в области информации и совершенствования управления (аудиторские услуги);
  - е) транспортно-экспедиторские;
  - ж) по обмену кинофильмами и телепрограммами;
  - з) по хранению грузов при международной перевозке;
  - и) по международным расчетам.
9. Установите правильную последовательность – базисные условия поставки товаров от наиболее простых к сложным для продавца:
- 6DAF, 7DDU, 5CIF, 4CFR, 3FOB, 1EXW, 2FAS, 8DDP
10. Установите правильную последовательность – базисные условия поставки товаров от наиболее простых к сложным для покупателя:
- 2DDU, 1DDP, 10EXW, 9FCA, 6CIP, 7CPT, 4DES, 3DEQ, 8FOB, 5DAF
11. Отметить основные сведения, которые необходимо указать в преамбуле внешнеторгового контракта:
- а) полное юридическое наименование сторон, заключающих договор;
  - б) какие из сторон являются продавцом и покупателем;
  - в) регистрационный номер контракта;
  - г) место и дата подписания контракта;
  - д) вид внешнеторговой сделки;
  - е) базисные условия поставок;
  - ж) количество товара;
  - з) цена и общая сумма контракта;
  - и) способ фиксации цены;

к) арбитраж.

12. Цена, зафиксированная при заключении контракта, которая может быть пересмотрена в дальнейшем, если рыночная цена данного товара к моменту его поставки изменится, – это:

- а) скользящая цена;
- б) цена с последующей фиксацией;
- в) нетвердая цена;
- г) цена фактической сделки;
- д) промежуточная цена;
- е) подвижная цена.

13. Если контрактом предусмотрена немедленная поставка товара, это означает обязательство продавца поставить товар:

- а) как можно быстрее;
- б) по мере готовности;
- в) на следующий день после подписания контракта;
- г) в любой день в течение не более двух недель;
- д) в течение трех дней с момента подписания контракта.

14. Согласно международным нормам международная коммерческая сделка может быть заключена:

- а) устно;
- б) письменно;
- в) как письменно, так и устно.

15. Какие базисные условия поставки предусматривают оплату таможенных формальностей покупателем:

DAF, DDU, CIF, CFR, FOB, EXW, FAS, DDP.

16. Какие базисные условия поставки используются для морского транспорта:

DDU, CIF, DDP, EXW, FCA, CIP, CPT, DES, FAS, DEQ, CIF, FOB, DAF.

17. Какие базисные условия поставки используются для смешанных перевозок:

DDU, CIF, DDP, EXW, FCA, CIP, CPT, DES, FAS, DEQ, CIF, FOB, DAF.

18. При базисном условии CIF морская транспортировка осуществляется:

- а) на риск и за счет продавца;
- б) на риск продавца, но за счет покупателя;
- в) на риск покупателя, но за счет продавца;
- г) на риск и за счет покупателя.

19. При базисном условии FCA обязательства продавца считаются выполненными:

- а) при пересечении грузом поручней в порту погрузки;
- б) при пересечении грузом поручней в порту выгрузки;
- в) при передаче груза первому перевозчику в поименованном пункте;
- г) после погрузки на транспортное средство в поименованном пункте.

20. При базисном условии CFR морская транспортировка осуществляется:

- а) на риск и за счет продавца;
- б) на риск продавца, но за счет покупателя;
- в) на риск покупателя, но за счет продавца;
- г) на риск и за счет покупателя.

### 8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

1. В каком случае предприятию выгодно в качестве способа проникновения на внешний рынок использовать производство на месте?
2. Верно ли, если в контракте указано: «количество – 40 ведер картофеля»? Почему?
3. Если экономическая эффективность внешнеторговой сделки > экономической эффективности сделки на внутреннем рынке, будет ли выгоден экспорт?
4. Можно ли заключить договор международной купли-продажи российскому предприятию с испанским, если оба расположены в Бразилии?

5. Относится ли к форс-мажору банкротство импортера?
6. Перечислите участников ВЭД на макроуровне.
7. По отношению к международному товарообороту инжиниринг относится к основному или обеспечивающему виду внешнеэкономических операций?
8. Способствует ли минимизация культурных различий достижению положительного эффекта на переговорах? Почему?
9. Что такое твердая оферта?
10. Что означает пункт «Рекламации» в условиях контракта?

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*Не предусмотрено.*

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Понятие ВЭД.
2. Участники ВЭД.
3. Классификация внешнеэкономических операций.
4. Техника ВЭД предприятия: проведение маркетинговых исследований.
5. Техника ВЭД предприятия: выбор контрагента и проведение переговоров.
6. Техника ВЭД предприятия: заключение и исполнение контракта.
7. Международная торговая сделка, основные понятия, Венская конвенция.
8. Заключение договора международной купли-продажи. Виды оферты.
9. Структура договора международной купли-продажи товаров.
10. Определение количества и качества в структуре договора международной купли-продажи.
11. Базисные условия поставки Инкотермс.
12. Определение цены контракта. Виды скидок.
13. Условия платежа в договоре международной купли-продажи.
14. Формы расчетов: вексель, аккредитив, инкассо.
15. Рекламации и санкции в договоре международной купли-продажи.
16. Коммерческие (товарные) внешнеторговые документы.
17. Транспортные внешнеторговые документы.
18. Страховые и таможенные внешнеторговые документы.
19. Посредники – понятие и целесообразность их привлечения.
20. Виды посредников, условия работы посредников.

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

*Не предусмотрено.*

### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*Не используются.*

### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*Не используются.*

### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

*Не используются.*