

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»

Институт экономики и управления

Кафедра финансового и налогового менеджмента

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	<b>Код модуля</b> 1128936
<b>Образовательная программа</b> Таможенное дело	<b>Код ОП</b> 38.05.02/02.01.
<b>Направление подготовки</b> Таможенное дело	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.05.02
<b>Уровень подготовки</b> высшее образование - специалитет	
<b>ФГОС</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 17.08.2015 г. № 850</b>

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Загвоздина В.Н.	канд. экон. наук, доцент	доцент	<i>Финансового и налогового менеджмента</i>	

**Руководитель модуля**

В.А. Корецкая-Гармаш

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП),  
для которой реализуется модуль**

И.А.Майбуров

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Объем модуля, 12 з.е.

1.2. **Аннотация содержания модуля.** Содержание модуля предусматривает изучение вопросов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Рассматриваются цели и задачи таможенно- тарифного регулирования внешнеторговой деятельности, принципы, функции таможенных пошлин и таможенных тарифов, методы расчета внешнеторговых цен. Особенности мировых и контрактных цен. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности, включающие нетарифное регулирование внешнеторговых операций, валютное регулирование и валютный контроль. Студенты получают профессиональные компетенции и навыки, необходимые для проведения предварительного и текущего контроля.

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	<i>(ВС) Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности</i>	7	17	17	-	34	70	зачет, 4	108	3
2.	<i>(ВС) Ценообразование во внешней торговле</i>	8	34	17	-	51	39	экзамен 18	108	3
3.	<i>(ВС) Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности</i>	9	17	17	-	34	70	зачет 4	108	3
4.	<i>(ВС) Валютное регулирование и валютный контроль</i>	9	17	34	-	51	39	экзамен 18	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			85	85	-	170	218	44	432	12

## 3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	<b>Пререквизиты и постреквизиты в модуле</b>	<i>Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности; Ценообразование во внешней торговле; Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности; Валютное регулирование и валютный контроль.</i>
3.2.	<b>Кореквизиты</b>	<i>Контракты в международной торговле и трансфертное ценообразование; Международные соглашения и конвенции по торговле.</i>

#### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

##### 4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля	Универсальные компетенции, формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
1	2	3	4
38.05.02/02.01.	<p><i>РО-01. Способность осуществлять и оценивать правильность применения таможенных процедур и операций, проводимых при перемещении через таможенную границу государства товаров, валютных ценностей, ценных бумаг, драгоценных металлов и других ценностей на всех стадиях таможенного (и другого государственного) контроля</i></p>	<p><i>ПК-2 – умение осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур;</i></p> <p><i>ПК-4 – умение определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД;</i></p> <p><i>ПК-5 – умение применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров;</i></p> <p><i>ПК-6 – умение применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;</i></p> <p><i>ПК-7 – владение навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов;</i></p> <p><i>ПК-8 – владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности исчисления;</i></p> <p><i>ПК-10 – умение контролировать соблюдение валютного законодательства РФ при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты РФ, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней;</i></p> <p><i>ПК-11 – умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;</i></p> <p><i>ПК-13 – умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности;</i></p> <p><i>ПК-16 – умение применять систему управления рисками (СУР) в профессиональной деятельности;</i></p>	-

1	2	3	4
		ПК-17 – умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности; ПК-19 – умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров;	
38.05.02/02.01.	РО-02. Способность совершать необходимые процессуальные действия при выявлении и квалификации правонарушений и преступлений в области таможенного дела, а также иметь представление о необходимых к проведению следственных мероприятиях	ДПК-2 – способность проводить анализ изменений таможенного, бюджетного и налогового законодательства, сопоставлять положения отдельных норм таможенного и налогового законодательства, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию;	

#### 4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-10	ПК-11	ПК-13	ПК-16	ПК-17	ПК-19	ДПК-2
1	(Б) Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности		*		*	*								*
2	Ценообразование во внешней торговле				*		*							
3	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности			*					*	*			*	
4	Валютное регулирование и валютный контроль	*						*			*	*		*

## **5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ**

**5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:** не предусмотрено

**5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:** *не предусмотрено*

**5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе модуля Государственное регулирование  
внешнеэкономической деятельности

**5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

**5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

### **5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ**

#### **5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для проведения промежуточной аттестации по модулю**

*Не предусмотрено*

#### **5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю.**

*Не предусмотрено.*

### **6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ**

<b>Номер листа изменений</b>	<b>Номер протокола заседания проектной группы модуля</b>	<b>Дата заседания проектной группы модуля</b>	<b>Всего листов в документе</b>	<b>Подпись руководителя проектной группы модуля</b>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»

Институт экономики и управления

Кафедра финансового и налогового менеджмента

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЗАПРЕТЫ И ОГРАНИЧЕНИЯ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности</i>	<b>Код модуля 1128936</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Таможенное дело</i>	<b>Код ОП 38.05.02/02.01.</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Таможенное дело</i>	<b>Код направления и уровня подготовки 38.05.02</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>высшее образование - специалитет</i>	
<b>ФГОС</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 17.08.2015 г. № 850</b>

Екатеринбург, 201\_

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Загвоздина В.Н.	доцент, канд.техн.наук	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

**Руководитель модуля**

В.А. Корецкая-Гармаш

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ЗАПРЕТЫ И ОГРАНИЧЕНИЯ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина направлена на получение студентами теоретических знаний о запретах и ограничениях внешнеторговой деятельности (ВТД) как элемент нетарифного регулирования в системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России и зарубежных стран. Изучаются вопросы лицензирования и квотирования экспорта и импорта, технического регулирования, сертификации товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ. Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин модуля и для изучения таких дисциплин модуля и образовательной программы, как валютное регулирование и валютный контроль. Международное соглашение и конвенции по торговле, таможенный контроль после выпуска товаров и другие.

## 1.2. Язык реализации программы – русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

*ПК-5 – умение применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров;*

*ПК-11 – умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;*

*ПК-13 – умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности;*

*ПК-19 – умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров;*

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу Таможенного союза отдельных категорий товаров;
- Правовые основы нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации;
- Порядок лицензирования и квотирования экспорта и импорта товаров, работ, услуг
- Национальную систему экспортного контроля; ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации за нарушения в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
- Ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации за нарушения в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

*Уметь:*

- Применять на практике акты законодательства Российской Федерации, нормативные и правовые документы федеральных органов исполнительной власти в области запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

*Владеть:*

- Умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;
- навыками применения к товарам, перемещаемым через таможенную границу Таможенного союза, запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством с Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;

- навыками организации оперативного и централизованного контроля ввоза и вывоза товаров, в отношении которых установлены запреты и ограничения;
- навыками организации взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти;
- навыками выявления контрафактной продукции;
- навыками применения мер нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности при перемещении через таможенную границу отдельных категорий товаров.

#### 1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>70</b>	<b>5,1</b>	<b>70</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет	<b>0,25</b>	зачет
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	39,35	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	-	3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
P1	Роль и место нетарифного регулирования в системе государственного регулирования ВЭД	Основные термины и понятия государственного регулирования внешнеторговой деятельности (ВТД). Принципы ВТД. Методы нетарифного регулирования в системе ВЭД.
P2	Правовые основы нетарифного регулирования ВТД. Нетарифные меры во внешней торговле России и зарубежных стран	Акты законодательства РФ, определяющие формы и методы нетарифного регулирования ВЭД. Виды и формы нетарифных мер и ограничений в правилах ВТО. Классификация нетарифных мер регулирования. Основные категории нетарифных ограничений (НТО). Федеральные органы государственной власти, осуществляющие нетарифное регулирование ВТД.

1	2	3
P3	Система лицензирования и квотирования экспорта и импорта как составляющая часть нетарифного регулирования	Понятие квотирования и лицензирования, виды лицензий. Порядок выдачи и аннулирования лицензий. Порядок выдачи (согласования) разрешений отдельными федеральными органами исполнительной власти РФ на ввоз (вывоз) определенных видов товаров. Товары, перемещение которых через границу осуществляется по лицензиям Минэконом развития и торговли. Специфика организации таможенного контроля данных товаров.
P4	Система экспортного контроля	Экспортный контроль в РФ. История системы экспортного контроля. Правовое регулирование, содержание, цели и задачи экспортного контроля. Принцип функционирования и объекты экспортного контроля. Международные режимы экспортного контроля. Таможенный контроль в системе экспортного контроля.
P5	Таможенное оформление и таможенный контроль товаров услуг военного назначения	Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения . Понятие товаров «двойного назначения». Контрольные списки оборудования, технологий и товаров двойного назначения. Государственное регулирование ввоза (вывоза) продукции военного назначения. Порядок выдачи лицензий на перемещение товаров военного назначения. Порядок транзита по территории РФ продукции военного назначения.
P6	Специальные, антидемпинговые компенсационные меры. Налоги как одна из форм нетарифного регулирования	Специальные, антидемпинговые, компенсационные меры во внешней торговле. Налоги как одна из форм нетарифного протекционизма. Структура внутреннего налогообложения и ее использование в торгово-экономических и политических целях. Товары, подлежащие маркировке при ввозе на таможенную территорию РФ. Виды акцизных марок. Таможенные органы, осуществляющие продажу акцизных марок. Порядок приобретения марок импортерами. Порядок ввоза маркированных товаров.
P7	Техническое регулирование	Понятие, основные цели и задачи технического регулирования. Федеральный закон «о техническом регулировании». Технический регламент, декларация соответствия. Порядок ввоза на таможенную территорию РФ продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия требованиям технических регламентов, таможенных стандартов или технических условий.
P8	Система сертификации товаров и другие виды государственного контроля за качеством продукции	Понятие, цели, задачи сертификации. Система сертификации. Виды сертификатов, правила заполнения сертификатов. Другие виды государственного контроля за качеством перемещаемой продукции: ветеринарно-санитарной и фитосанитарный контроль, санитарно-эпидемиологический надзор. Виды разрешительных документов, предоставляемых в таможенные органы для осуществления таможенного контроля.
P9	Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу Таможенного союза отдельных видов товаров.	Порядок таможенного контроля при ввозе и вывозе культурных ценностей, представителей дикой флоры и фауны, гражданского оружия и боеприпасов, лекарственных и фармацевтических средств. Объекты интеллектуальной и необходимость их защиты таможенными органами.

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**



#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*Не предусмотрено.*

##### 4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Методы нетарифного регулирования в системе внешнеэкономической деятельности	1
P1-P2	1-2	Классификация видов и форм нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности	2
P2-P3	2-3	Лицензирование и квотирование экспорта и импорта	2
P3-P4	3-4	Система экспортного контроля, содержание и методы организации и проведения	2
P4-P5	4-5	Методы таможенного контроля и оформление товаров и услуг военного назначения	2
P5-P6	5-6	Антидемпинговые компенсационные меры, налоги как форма нетарифного регулирования	2
P6-P7	6-7	Задачи технического регулирования. Порядок ввоза на таможенную территорию РФ продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия техническим регламентам.	2
P8-P9	8-9	Виды сертификатов, правила заполнения сертификатов с целью контроля качества перемещаемой продукции.	2
P9	9	Таможенный контроль при ввозе и вывозе культурных ценностей, лекарственных и фармацевтических препаратов, представителей флоры и фауны, гражданского оружия и боеприпасов.	2
<b>Всего:</b>			<b>17</b>

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*Методологические и методические основы запретов и ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли товарами в РФ. Понятие и назначение лицензирования и квотирования в сфере внешней торговли. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров.*



**4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

*Не предусмотрено.*

**4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

*Не предусмотрено.*

**4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

*Не предусмотрено.*

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*Не предусмотрено.*

**4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*Не предусмотрено.*

**4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

*Не предусмотрено.*

**4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

1. *Методологические и методические основы запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.*
2. *Правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли товарами в Российской Федерации.*
3. *Понятие и назначение лицензирования и квотирования в сфере внешней торговли товарами.*
4. *Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров.*
5. *Понятие и назначение фитосанитарного, ветеринарного и санитарно - эпидемиологического контроля.*
6. *Структура и функции федеральных органов, уполномоченных выдавать разрешительные документы.*

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

*Не предусмотрено.*

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				+								
P2				+								
P3				+								
P4	+			+								
P5				+								
P6					+							
P7					+			+				
P8				+								

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

1. Русецкий, М.Г. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебное пособие / М.Г. Русецкий ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467285>

2. Федоренко, К.П. *Общий и таможенный менеджмент : учебник / К.П. Федоренко, В.В. Витюк, О.В. Нетаев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 618 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9661-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486378>.*

3. Боброва, В.В. *Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / В.В. Боброва, Ю.В. Рожкова, В.В. Попов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1985-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485628>(21.12.2018).*

### **9.1.2. Дополнительная литература**

1, Федоренко, К.П. *Таможенный менеджмент : учебник / К.П. Федоренко, В.В. Витюк, О.В. Нетаев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 609 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9391-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473316>,*

2, Воробьева, Н.В. *Международное торговое дело : учебное пособие / Н.В. Воробьева, И.В. Козел ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. - 132 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484959>*

### **9.2. Методические разработки**

*Не используются.*

### **9.3. Программное обеспечение**

*Не используются.*

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «КонсультантПлюс»;

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;

<http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России

<http://www.rosпотребнадзор.ru/> официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека.

<http://www.interstandart.ru/> официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

*Не используется.*

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

*Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран)*

*Учебный материал в электронном виде.*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины  
Запреты и ограничения ВЭД

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В  
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – нет, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекционных занятий</i>	<i>9 сем., 1-8 нед.</i>	<i>8</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>9 сем., 8 неделя</i>	<i>52</i>
<i>Выполнение домашнего задания</i>	<i>9 сем., 9 неделя</i>	<i>40</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>9 сем., 1-17 нед.</i>	<i>17</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>9 сем., 15 нед.</i>	<i>40</i>
<i>Выполнение самостоятельной работы</i>	<i>9 сем., 16 нед.</i>	<i>43</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		
<b>6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта</b>		
<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0</b>		

#### 6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

1. На какой срок страны – участники Таможенного союза могут вводить меры в одностороннем порядке?
  - а) Срок не превышающий 4 мес.
  - б) Срок не превышающий 6 мес.
  - в) Срок не превышающий 12 мес.
2. Как распределяются квоты?
  - а) Конкурс.
  - б) Аукцион.
  - в) Конкурсом или аукционом.
  - г) Другим способом.
3. С какой целью вводят «Специальным защитным мерам, антидемпинговым мерам и компенсационным мерам»?
  - а) Для защиты экономических интересов.
  - б) Политических интересов.
  - в) Другие цели.
4. Центр "офф-шор" - это:
  - а) Разновидность налоговой гавани.
  - б) Зона свободной торговли.
  - в) Режим "удобный флаг".
5. На какие меры можно разделить классификацию нетарифных методов
  - а) Меры прямого ограничения.
  - б) Таможенные и административные формальности.
  - в) Прочие нетарифные методы.
  - г) Все выше указанные.
6. Какой вид валютного опциона наиболее чутко реагирует на изменение курса спот?
  - а) Опцион при деньгах.
  - б) Опцион в деньгах.
  - в) Опцион без денег.
7. Укажите меры и мероприятия, относящиеся к нетарифным ограничениям:
  - а) Субсидирование производства и экспорта товаров.
  - б) Антидемпинговые пошлины.
  - в) Методы оценки таможенной стоимости товаров.



- г) Количественные ограничения импорта и экспорта.
8. В Комитет по ГС входят представители:
- а) Только одно государство.
  - б) Только таможенный союз.
  - в) Государство или таможенный союз.
  - г) Государство, таможенный союз или экономический союз.
9. Где остается оригинал предварительного решения?
- а) У заявителя.
  - б) У таможни.
  - в) В ФТС России.
  - г) По договоренности.
10. Одним из основополагающих принципов системы ГАТТ/ВТО является принцип "связывания". Прочитайте два утверждения и оцените их справедливость:
- 1) Условие о не повышении таможенных пошлин в одностороннем порядке составляет суть принципа "связывания".
  - 2) Принцип "связывания" - это взаимное снижение таможенных пошлин и не повышение их в дальнейшем
- а) первое утверждение верно
  - б) второе утверждение верно
  - в) оба верны
  - г) оба не верны.
11. Техническое содействие развивающимся странам – членам Конвенции о ГС оказывают:
- а) Договаривающиеся Стороны.
  - б) Страны - члены Конвенции.
  - в) Развитые страны - члены Конвенции.
  - г) Совет таможенного сотрудничества.
12. В комитет по ГС входят представители:
- а) Всех договаривающихся сторон.
  - б) Всех таможенных союзов.
  - в) Выборных договаривающихся сторон.
  - г) Всех таможенных и экономических союзов.
13. Как часто должен собираться комитет по ГС?
- а) Одного раза в месяц.
  - б) Двух раз в месяц.
  - в) Одного раза в год.
  - г) Двух раз в год.
14. Высшей инстанцией по разрешению споров в рамках Всемирной Торговой организации является:
- а) Генеральный Совет ВТО.
  - б) Организация по разрешению споров.
  - в) Апелляционный орган.
15. Документ, удостоверяющий право его держателя распоряжаться грузом, указанным в этом документе, является:
- а) Вариант.
  - б) Коммерческий вексель.
  - в) Коносамент.
16. Какой вид срочной сделки представляет собой операцию, при которой предприятие покупает валюту в банке с условием последующей продажи ее через определенный срок по более высокому курсу?
- а) Опцион.
  - б) Депорт.
  - в) Репорт.

17. Задачами мер нетарифного регулирования являются:

(выбрать лишнее):

- а) Защиты внутреннего потребительского рынка.
- б) Содействие финансовой стабилизации страны.
- в) Защиты экономической основы суверенитета РФ
- г) Ведение статистики импорта и экспорта.

18. В классификацию мер НР ВТО включены

- а) Только административные меры.
- б) Только меры финансового воздействия (прямые и косвенные сборы).
- в) Административные и финансовые меры.
- г) Только меры количественного ограничения.

19. Согласно ФЗ №164 "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" Правительство Российской Федерации может ли вводить меры ограничения внешней торговли товарами, услугами и интеллектуальной собственностью, если иностранное государство не предпринимает разумных действий для борьбы с противоправной деятельностью физических лиц или юридических лиц этого государства на территории Российской Федерации:

а) Да.

б) Нет.

20. Этот тип КВОТы предусматривает преференциальный ввоз определенного количества товара беспошлинно или по сниженным ставкам. Товары, ввозимые сверх такой квоты, облагаются обычными пошлинами.

- а) Глобальные.
- б) Индивидуальные.
- в) Сезонные.
- г) Тарифные.

21. Какой организацией разработана методика расчета антидемпинговых пошлин?

- а) ГАТТ (ВТО).
- б) МЕРКОСУР.
- в) ЮНКТАД.
- г) Совет таможенного сотрудничества.

22. Меры, которые заключаются в повышении импортных пошлин на товары страны - экспортера, которые ввозятся по заниженным ценам называются:

- а) Компенсационными.
- б) Антидемпинговыми.
- в) Преференциальными.
- г) Дискриминационными.

23. К перечню товаров двойного, военного назначения НЕ относятся:

- а) Прицелы ночного видения.
- б) Телекоммуникационные системы и аппаратура.
- в) Микроканальные пластины.
- г) Программное обеспечение, специально разработанное для обнаружения аномалий магнитного электрического полей на подвижных платформах.

24. Срок действия антидемпинговой меры:

- а) От 1 года до трех лет.
- б) До полного восстановления причиненного ущерба.
- в) Не должен превышать пять лет.
- г) В течение одного года.

25. Решение о выдаче лицензии или об отказе в выдаче лицензии принимается лицензирующим органом в срок

- а) До 20 дней со дня регистрации документов.

- б) До 30 дней со дня регистрации документов.  
 в) До 90 дней со дня регистрации документов.  
 г) До 120 дней со дня регистрации документов.
26. Заявление о совершении расследования не подается:
- а) Российским производителем непосредственно конкурирующего товара.  
 б) Объединением российских производителей, большинство участников которого производят непосредственно конкурирующий товар.  
 в) Объединением российских производителей, в число участников которого входят производители более пятидесяти процентов общего объема производства в Российской Федерации непосредственно конкурирующего товара.  
 г) Любой участник ВЭД.
27. Какой процент должен составлять размер субсидии в иностранном государстве на товар, чтобы к нему могли применяться компенсационные пошлины?
- а) От 5% от стоимости.  
 б) От 1 % от стоимости.  
 в) От 15% от стоимости.  
 г) От 30 % от стоимости.
28. В каком размере вводится предварительная компенсационная пошлина?
- а) Предварительно рассчитанной величине субсидии.  
 б) 20 % от стоимости.  
 в) 50 % от стоимости.  
 г) 20 % от стоимости, но не менее 1,9 евро за кг.
29. Перечислить меры нетарифного регулирования:
- а) запреты и временные ограничения экспорта товаров  
 б) ограничения импорта сельскохозяйственных товаров или водных биологических ресурсов  
 в) предоставление исключительного права  
 г) лицензирование  
 д) наблюдение за экспортом и (или) им

### 8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

#### Задача 1.

Функции спроса и предложения для некоторого отечественного товара в условной стране имеет вид:  $Q^d = 500 - 2P$  и  $Q^s = -100 + 2P$ . Для уменьшения объема импорта данного товара из-за рубежа правительство страны было вынуждено ввести импортную квоту – 100 ед. продукции. В будущем году в стране ожидается рост спроса на данный товар. Определите как в условиях существующей квоты (100 ед) изменится цена на анализируемый товар, если спрос возрастет на 60 единиц продукции для каждого уровня цен.

#### Задача 2.

Функции внутреннего предложения и спроса Европы на пшеницу следующие:  
 $Q^d = 300 - 8P$  и  $Q^s = -20 + 2P$ . Европа вводит квоту на импорт пшеницы в объеме 100 ед. Определите объем внутреннего производства пшеницы в Европе в условиях таможенной квоты.

#### Задача 3.

Даны функции спроса и предложения для некоторого импортного товара в условной стране:  
 $Q^D = 500 - 2P$  и  $Q^S = -100 + P$ . С целью ограничения объема импорта аналогичного товара в страну ее правительство вводит таможенную импортную квоту размером 80 ед. продукции.

*Определите объем таможенных поступлений в государственный бюджет страны, если указанная таможенная импортная квота будет заменена эквивалентной (с точки зрения ограничения объема импорта) таможенной пошлиной (в ден.ед).*

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*Не предусмотрено.*

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

- 1. Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности*
- 2. История государственного регулирования внешнеторговой деятельности.*
- 3. Классификация мер регулирования импорта ЮНКТАД.*
- 4. Классификация мер нетарифного регулирования в ТС.*
- 5. Квоты и запрещения в рамках ВТО и региональных соглашений.*
- 6. Применение странами квот и запрещений.*
- 7. Квоты в странах – членах ТС.*
- 8. Запрещения в странах – членах ТС.*
- 9. Понятие и классификация паратарифных мер.*
- 10. ГАТТ о паратарифных мерах.*
- 11. Применение паратарифных мер различными странами.*
- 12. Экспортные ограничения в рамках ВТО и региональных соглашений.*
- 13. Этапы развития национальной системы экспортного контроля в РФ.*
- 14. Этапы развития национальной системы экспортного контроля в странах-членах ТС.*
- 15. Контроль за перемещением через таможенную границу ТС товаров и технологий двойного назначения.*
- 16. Контроль за выполнением обязательств по гарантиям использования импортируемых и экспортируемых товаров двойного назначения в поставленных целях.*
- 17. ФЗ «Об экспортном контроле»*
- 18. Понятие идентификационной экспертизы.*
- 19. Особенности ввоза и вывоза драгоценных металлов и драгоценных камней.*
- 20. Экспортные ограничения в целях защиты культурного наследия.*
- 21. Характеристика товаров, экспорт которых лицензируется.*
- 22. Экспортные квоты.*
- 23. Добровольные экспортные ограничения.*
- 24. Экспортные пошлины как нетарифная мера.*
- 25. Военно-техническое сотрудничество РФ и иностранными государствами.*
- 26. Антидемпинговые меры в странах – членах ТС.*
- 27. Специальные защитные меры в странах - членах ТС.*
- 28. Компенсационные меры в странах – членах ТС.*
- 29. Понятие и характеристика экспортных субсидий.*
- 30. Меры экономического характера, применяемые против России.*
- 31. Соглашение ВТО по субсидиям и компенсационным мерам.*
- 32. Антидемпинговые и компенсационные меры в ст. VI ГАТТ.*
- 33. Соглашение ВТО по применению ст. VI ГАТТ.*
- 34. Метод определения цены товара в соответствии с антидемпинговым соглашением ВТО.*
- 35. Специальные защитные меры в ст. VI ГАТТ.*
- 36. Соглашение ВТО по специальным защитным мерам.*
- 37. Применение антидемпинговых и специальных защитных мер странами-членами ВТО.*
- 38. Понятие автоматического и неавтоматического лицензирования. Виды лицензий.*
- 39. Применение странами импортного лицензирования по экономическим и неэкономическим причинам.*

40. *Соглашение ВТО по процедурам импортного лицензирования.*
41. *Характеристика товаров, импорт которых лицензируется.*
42. *Таможенный контроль при ввозе и вывозе лицензируемых товаров.*
43. *Положение о лицензировании в сфере внешней торговли товарами с третьими странами.*
44. *Соглашение ВТО по техническим барьерам в торговле.*
45. *Соглашение ВТО по санитарным и фитосанитарным мерам.*
46. *Маркировка как технический барьер в торговле.*
47. *Процедуры оценки соответствия как технический барьер в торговле.*
48. *Санитарные меры в странах – членах ТС.*
49. *Ветеринарные меры в странах – членах ТС.*
50. *Фитосанитарные меры в странах – членах ТС.*
51. *Ветеринарные меры в ЕС.*
52. *Фитосанитарные меры в ЕС.*
53. *Соглашение ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности.*
54. *Регулирование внешней торговли объектами интеллектуальной собственности контрафактных товаров.*

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

*Не предусмотрено*

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*Не используются.*

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*Не используются.*

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

*Не используются.*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»

Институт экономики и управления

Кафедра финансового и налогового менеджмента

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТАМОЖЕННО - ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности</i>	<b>Код модуля 1128936</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Таможенное дело</i>	<b>Код ОП 38.05.02/02.01</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Таможенное дело</i>	<b>Код направления и уровня подготовки 38.05.02</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>высшее образование - специалитет</i>	
<b>ФГОС</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 17.08.2015 г. № 850</b>

Екатеринбург, 201\_

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Загвоздина В.Н.	доцент, канд.техн.наук	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

**Руководитель модуля**

В.А. Корецкая-Гармаш

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина направлена на получение студентами знаний о научно-теоретических и практических аспектах таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности. Изучаются вопросы правового обеспечения, инструменты и практика государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Большое внимание уделяется приобретению профессиональных умений и навыков в применении законодательных и нормативно-правовых актов в сфере таможенно-тарифного регулирования, а также запретов и ограничений внешнеторговой деятельности. Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин модуля и образовательной программы, как: Валютное регулирование и валютный контроль, Таможенные процедуры, Международные конвенции и соглашения по торговле и другие.

## 1.2. Язык реализации программы – русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

*ПК-4 – умение определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД;*

*ПК-6 – умение применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;*

*ПК-7 – владение навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов;*

*ДПК-2 – способность проводить анализ изменений таможенного, бюджетного и налогового законодательства, сопоставлять положения отдельных норм таможенного и налогового законодательства, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию;*

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- Понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств;
- Товароведческие характеристики различных групп товаров, цели и правила классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой ВЭД;
- Сущность и виды цен мирового рынка, принципы формирования внешнеторговых цен;
- Функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации;
- Виды таможенных процедур, их содержание и применение, порядок таможенного оформления товаров и транспортных средств.

*Уметь:*

- Применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;
- Классифицировать товары в соответствии с товарной номенклатурой ВЭД;
- Осуществлять расчет цен внешнеторговых контрактов;
- Анализировать бухгалтерскую отчетность организации.

*Владеть:*



- Способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам;
- Навыками контроля заявленного кода товарной номенклатуры ВЭД;
- Навыками заполнения и контроля таможенных документов (уставных, транспортных, коммерческих и др);
- Методами обоснования цен внешнеторговых контрактов.

#### 1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>70</b>	<b>5,1</b>	<b>70</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет, 4</b>	<b>0,25</b>	<b>Зачет, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	39,35	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	-	3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
<b>Р1</b>	Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	История развития и мировой опыт таможенно-тарифного регулирования. Сущность, цели, задачи и основные направления таможенно-тарифного регулирования как элемента системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности (ВТД). Законодательная база таможенно-тарифного регулирования в России.
<b>Р2</b>	Таможенный тариф в механизме таможенно-тарифного регулирования	Исторический аспект применения таможенного тарифа в России. Понятие, сущность и функции таможенного тарифа, принципы его построения. Виды таможенных тарифов. Тарифная эскалация и тарифные уступки. Товарная номенклатура ВТД как системообразующий элемент таможенного тарифа. Практика применения таможенных тарифов и эффективность таможенно-тарифного регулирования.

1	2	3
Р3	Таможенные пошлины как инструмент таможенно-тарифного регулирования ВТД	Назначение и необходимость применения таможенных пошлин. Понятие, сущность и содержание таможенных пошлин, их виды. Ставки таможенных пошлин. Порядок исчисления таможенных пошлин и порядок их применения.
Р4	Таможенные процедуры как средство таможенно-тарифного регулирования ВТД	Понятие таможенной процедуры. Виды и классификация таможенных процедур. Содержание и признаки таможенных процедур. Порядок применения таможенных пошлин в различных таможенных процедурах, обеспечивающих таможенно-тарифное регулирование.
Р5	Страна происхождения товара и тарифные преференции в механизме таможенно-тарифного регулирования ВТД	Страна происхождения товара: понятие и цель ее определения. Организационно-правовые основы определения страны происхождения товара. Правила определения страны происхождения товара. Документы, подтверждающие страну происхождения товара. Понятие, виды и цели тарифных преференций. Система тарифных преференций и порядок их предоставления.
Р6	Тарифные льготы в экономической политике Российской Федерации	Правовые основы предоставления тарифных льгот и условия их предоставления. Виды тарифных льгот и практика их применения.
Р7	Оценка таможенной стоимости товара в международной практике	Унифицированные принципы таможенной оценки в международной практике. Формы расчета стоимости импортируемых товаров. Декларирование таможенной стоимости товаров в Таможенном союзе.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины



#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*Не предусмотрено.*

##### 4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Правовые и организационные основы таможенно-тарифного регулирования ВТД, таможенный кодекс о таможенно-тарифном регулировании ВЭД России	2
P2	2	Принцип построения таможенных тарифов. Виды таможенных тарифов, товарная номенклатура ВТД как элемент образования таможенного тарифа	3
P2-P3	3-4	Таможенные пошлины России и таможенного союза, их регулятивная роль. Виды таможенных пошлин и экономическая эффективность их применения.	4
P3- P4	5	Сущность и назначение таможенных процедур в системе таможенно-тарифного регулирования	2
P4-P5	6	Правила определения страны происхождения товара и их применение. Документы, подтверждающие страну происхождения товара. Порядок применения тарифных преференций.	2
P5-P6	7	Тарифные льготы и их применение при определении таможенной стоимости товара. Механизм и практика контроля таможенной стоимости товара.	2
P6-P7	8-9	Методология и практика определения таможенной стоимости товара. Механизм контроля таможенной стоимости товара.	2
<b>Всего:</b>			<b>17</b>

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*Порядок и методология таможенного обложения товаров. Виды тарифов и пошлин. Причины установления и взимания таможенных пошлин. Режим предоставления таможенных льгот. Комплекс действий, касающихся субъектов внешнеэкономической деятельности при осуществлении экспортно-импортных операций. Механизм регламентирования внешнеэкономических операций стран-участниц. Таможенный тариф и его функции.*

**4.3.2. Примерный перечень тем графических работ***Не предусмотрено.***4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)***Не предусмотрено.***4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов***Не предусмотрено.***4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)***Не предусмотрено.***4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ***Не предусмотрено.***4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)***Не предусмотрено.***4.3.8. Примерная тематика контрольных работ***Принципы построения таможенных тарифов. Виды таможенных тарифов. Товарная номенклатура внешнеторговой деятельности как элемент образования таможенного тарифа.**Таможенные пошлины России и Таможенного союза, их регулятивная роль. Виды таможенных пошлин и экономическая эффективность их применения.***4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов***Не предусмотрено.***5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				+								
P2				+								
P3				+								
P4	+			+	+							
P5				+								
P6				+								
P7				+	+				+			

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1.Основная литература**

*1.Рожкова, Ю.В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / Ю.В. Рожкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 197 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1189-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL*

*2.Пансков, В.Г. Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности в России : учебно-методическое пособие / В.Г. Пансков, В.В. Федоткин. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 366 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63578>.*

*3.Цымбаленко, С.В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / С.В. Цымбаленко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 169 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457212>.*

#### **9.1.2.Дополнительная литература**

*1.Международные экономические отношения=International Economic Relations : учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. : табл., граф., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02619-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=1147981>.*

*2.Якупов З.С. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности : учебное пособие / З.С. Якупов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2013. - 208 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-8399-0445-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257694>.*

*3.Воробьева, Н.В. Международное торговое дело : учебное пособие / Н.В. Воробьева, И.В. Козел ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. - 132 с. : ил. -*

Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. -  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484959>.

## **9.2.Методические разработки**

*Не используются.*

## **9.3.Программное обеспечение**

*Не используются.*

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «КонсультантПлюс»;

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;

<http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России

<http://www.rosпотребнадзор.ru/> официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека.

<http://www.interstandart.ru/> официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

## **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

*Не используется.*

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

*Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран)*

*Учебный материал в электронном виде.*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе дисциплины

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В  
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – нет, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекционных занятий</i>	<i>7 сем., 1-8 нед.</i>	<i>8</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>7 сем., 8 неделя</i>	<i>42</i>
<i>Выполнение домашнего задания</i>	<i>7 сем., 9 неделя</i>	<i>50</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>7 сем., 1-17 нед.</i>	<i>17</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>7 сем., 15 нед.</i>	<i>40</i>
<i>Выполнение самостоятельной работы</i>	<i>7 сем., 16 нед.</i>	<i>43</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0</b>		



#### 6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

*1. В соответствии с Конституцией РФ (ст. 71) таможенное регулирование:*

- А) Находится в ведении РФ*
- Б) Находится в ведении ФТС РФ*
- В) Является сферой исключительных полномочий Правительства РФ*
- Г) Является сферой исключительных полномочий Федерального собрания РФ*

*2. Таможенная граница РФ:*

- А) Совпадает с Государственной границей РФ*
- Б) Совпадает с Государственной границей РФ за исключением островов, шельфов и СЭЗ*
- В) Совпадает с Государственной границей РФ, включая острова, шельфы и СЭЗ*
- Г) Не совпадает с Государственной границей РФ*

*3. Согласно ст. 4 и 5 ТмК РФ акты таможенного законодательства вступают в силу не ранее, чем через*

- А) 15 дней со дня их официального опубликования*
- Б) 10 дней со дня их официального опубликования*
- В) месяц со дня их официального опубликования*
- Г) два месяца со дня их официального опубликования*

*4. Протекционизм – политика государства во внешнеэкономической деятельности, направленная на защиту:*

- А) Внутреннего рынка*
- Б) Внешнего рынка*
- В) Международного рынка*
- Г) Межрегионального рынка*

*5. Либерализм – политика либерализации во внешнеэкономической деятельности, направленная на снижение:*

- А) Цен на товары внутреннего производства*
- Б) Цен на экспортные товары*
- В) Таможенных пошлин и различных барьеров*
- Г) Издержек производства товаров.*

*6. К целям таможенно-тарифного регулирования НЕ относится «О таможенном тарифе» (ст. 1):*

- А) Рационализация товарной структуры ввоза товаров в РФ*
- Б) Поддержание рационального соотношения вывоза и ввоза товаров, валютных доходов и расходов на территории РФ*

- В) Создание условий для прогрессивных изменений в структуре производства и потребления товаров в РФ
- Г) Обеспечение интенсификации промышленного производства
7. Фискальная функция таможенно-тарифного регулирования:
- А) Обеспечивает защиту национальных товаропроизводителей от иностранной конкуренции
- Б) Обеспечивает поступления средств в государственный бюджет
- В) Обеспечивает свободу торговли товарами
- Г) Обеспечивает условия для эффективной интеграции РФ в мировую экономику
8. Принцип оперативности в практике применения таможенно-тарифного регулирования означает:
- А) Нарастивание ставок пошлин в зависимости от степени обработки импортного товара
- Б) Что, правила и процедуры таможенно-тарифного регулирования требуют детального нормативно-правового обеспечения
- В) Что, ставки и виды таможенных пошлин должны достаточно быстро не только вводиться, но при необходимости, и отменяться
- Г) Что, ставки и виды таможенных пошлин должны достаточно быстро вводиться, в зависимости от изменения курса национальной валюты
9. Согласно ст. 124 Таможенного Кодекса РФ, таможенное декларирование представляет собой:
- А) Заявление уполномоченным лицом точных сведений о товарах в соответствии с требованиями избранного таможенного режима или специальной таможенной процедуры
- Б) Подготовка в соответствии с требованиями национального законодательства документов, содержащих необходимую информацию о перемещении через границу груза, включая экспортные и импортные товары, пассажирский багаж, ручную кладь, ценности, валюту
- В) Заявление уполномоченным лицом об изменении таможенного режима (например, таможенного режима временного ввоза на режим таможенного склада)
- Г) заявление уполномоченным лицом точных сведений о таможенной стоимости товаров в соответствии с требованиями специальной таможенной процедуры
10. Экспорт – это:
- А) Таможенный режим, при котором товары, находящиеся в ограниченном обращении на таможенной территории РФ, вывозятся с этой территории без обязательства об обратном ввозе
- Б) Таможенный режим, при котором товары, находящиеся в свободном обращении на таможенной территории РФ, ввозятся с этой территории без обязательства об обратном ввозе
- В) Таможенный режим, при котором товары, находящиеся в ограниченном обращении на таможенной территории РФ, ввозятся с этой территории без обязательства об обратном ввозе
- Г) Таможенный режим, при котором товары, находящиеся в свободном обращении на таможенной территории РФ, вывозятся с этой территории без обязательства об обратном ввозе
11. Под режим международного таможенного транзита можно поместить:
- А) Любые иностранные товары, включая товары, транзит которых запрещен в соответствии с федеральными законами, иными правовыми актами и международными договорами РФ
- Б) Любые иностранные товары
- В) Любые иностранные товары, за исключением товаров, транзит которых запрещен в соответствии с федеральными законами, иными правовыми актами и международными договорами РФ
- Г) Любые иностранные и отечественные товары
12. К таможенным платежам в соответствии со ст. 318 Таможенного кодекса НЕ относится:

- А) Ввозная таможенная пошлина  
Б) Вывозная таможенная пошлина  
В) НДС, взимаемый при ввозе товаров на таможенную территорию РФ  
Г) Акциз, взимаемый при производстве товаров на таможенной территории РФ
13. Реимпорт – таможенный режим, при котором:
- А) Товары, ранее вывезенные с таможенной территории РФ, ввозятся на таможенную территорию РФ в установленные сроки без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения к товарам мер нетарифного регулирования  
Б) Товары, ранее ввезенные на таможенную территорию РФ, вывозятся с этой территории без уплаты или с возвратом уплаченных сумм ввозных таможенных пошлин, налогов и без применения к товарам мер нетарифного регулирования  
В) Товары уничтожаются под таможенным контролем без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения к товарам мер нетарифного регулирования  
Г) Товары безвозмездно передаются в федеральную собственность без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения к товарам мер нетарифного регулирования
14. Первые две цифры 10-ти значного кода товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности указывают на:
- А) Товарную позицию ТН ВЭД  
Б) Товарную группу ТН ВЭД  
В) Товарную субпозицию ТН ВЭД  
Г) Код товара ТН ВЭД
15. К таможенным сборам НЕ относят:
- А) Таможенный сбор за таможенное оформление  
Б) Таможенный сбор за таможенное хранение  
В) Таможенный сбор за таможенное сопровождение  
Г) Таможенный сбор за таможенное согласование
16. Пошлины, которые применяются в случае ввоза на территорию страны товаров по цене более низкой чем их нормальная цена в экспортирующей стране, называются:
- А) Импортные  
Б) Экспортные  
В) Антидемпинговые  
Г) Компенсационные
17. Участник ВЭД вправе:
- А) В любое время выбрать любой таможенный режим, либо изменить его на другой  
Б) Единожды выбрать любой таможенный режим  
В) Изменять таможенный режим на другой, только в случае изменения страны назначения и количества товара  
Г) В пределах 15-ти дней после ввоза товаров на таможенную территорию РФ, изменить таможенный режим на режим временного ввоза
18. Таможенный кодекс РФ НЕ предусматривает:
- А) Специальные таможенные режимы  
Б) Налоговые таможенные режимы  
В) Экономические таможенные режимы  
Г) Завершающие таможенные режимы
19. Импорт товаров неофициальными представителями компаний, называется:
- А) «Серый импорт»  
Б) «Черный импорт»  
В) Контрабанда  
Г) Реимпорт
20. Механизм контроля таможенной стоимости НЕ включает:
- А) Контроль правильности выбора метода определения таможенной стоимости  
Б) Контроль правильности определения структуры заявленной таможенной стоимости

- В) Контроль правильности начисления обязательных таможенных и налоговых платежей  
 Г) Контроль документального подтверждения
21. В соответствии с законом «О таможенном тарифе», выделяют \_\_\_ методов определения таможенной стоимости:
- А) 4  
 Б) 5  
 В) 6  
 Г) 7
22. Основным методом определения таможенной стоимости применяется если взаимосвязанность лиц, участников ВЭД:
- А) Существенно влияет на стоимость товаров  
 Б) Существенно не влияет на стоимость сделки  
 В) Существенно не влияет на выручку от продажи товаров  
 Г) Существенно влияет на стоимость сделки
23. Когда невозможно применить все предыдущие методы определения таможенной стоимости товаров, используют:
- А) Резервный метод  
 Б) Метод сложения  
 В) Основной метод  
 Г) Специальные методы
24. Льготы по таможенному оформлению НЕ могут выражаться в:
- А) Упрощенном виде и первоочередном порядке таможенного оформления  
 Б) Специальных упрощенных процедурах таможенного оформления  
 В) Освобождению от таможенного оформления  
 Г) Выплате денежного эквивалента предоставляемых льгот
25. Срок рассмотрения заявления лица, претендующего на применение специальных упрощенных процедур таможенного оформления, может превышать:
- А) 30 календарных дней  
 Б) 30 рабочих дней  
 В) 10 календарных дней  
 Г) 10 рабочих дней
26. Документом, подтверждающим происхождение товара из данной страны, НЕ является:
- А) Декларация о происхождении товара  
 Б) Сертификат о происхождении товара  
 В) Иное достаточное документальное свидетельство о происхождении товара  
 Г) Устное заявление декларанта о происхождении товара
27. Для подтверждения происхождения товаров из стран СНГ, в таможенный орган предоставляют:
- А) Сертификат формы СТ-1  
 Б) Сертификат формы А  
 В) Сертификат формы Б  
 Г) Сертификат формы СТ-2

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

*Задача.*

*С таможенной территории Российской Федерации в таможенном режиме «Экспорт» вывозятся смолы каменноугольные. Указаны данные, известные из ГТД.*

*Задание: Определить ставку таможенной пошлины. Рассчитать таможенные платежи, заполнить графы ГТД, относящиеся к таможенным платежам: 36, 44, 47,48, В.*

*Задача*

*На таможенную территорию Российской Федерации из Франции в таможенном режиме выпуск для внутреннего потребления ввозится вино-шампанское в количестве 10000 бутылок по 0,7 литров в каждой. Данные, известные из грузовой таможенной декларации.*

Ставка акциза 10,50 рублей за 1 л.

(По Постановлению Правительства РФ № 718, ставка таможенной пошлины 15%).

Задание: рассчитать таможенные платежи на данный вид товара, определить вид таможенной пошлины, заполнить ГТД: 36, 47, 48, В.

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*Не предусмотрено.*

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

*Не предусмотрено.*

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. *Внешиэкономическая деятельность РФ: сущность, принципы, цели.*
2. *Таможенно-тарифное регулирование ВЭД.*
3. *Правовые и организационные основы регулирования внешнеторговой деятельности (ВТД).*
4. *Сущность, цели и задачи таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.*
5. *Понятие, сущность и функции таможенного тарифа, принципы его построения.*
6. *Виды и товарная номенклатура таможенных тарифов.*
7. *Тарифная эскалация и товарная номенклатура внешнеторговой деятельности, как системообразующий элемент таможенного тарифа.*
8. *Практика применения таможенных тарифов и эффективность таможенно-тарифного регулирования.*
9. *Назначение и необходимость применения таможенных пошлин в России и таможенном союзе.*
10. *Порядок исчисления таможенных пошлин и порядок их применения.*
11. *Понятие таможенной процедуры. Виды и классификация таможенных процедур.*
12. *Порядок применения таможенных пошлин в различных таможенных процедурах.*
13. *Содержание и признаки таможенных процедур, обеспечивающих таможенно-тарифное регулирование.*
14. *Страна происхождения товара: понятие и цель ее определения. Организационно-правовые основы ее определения.*
15. *Правила определения страны происхождения товара. Документы, подтверждающие страну происхождения товара.*
16. *Понятие и виды тарифных льгот и практика их применения.*
17. *Правовые основы предоставления тарифных льгот и условия их предоставления.*
18. *Тарифные преференции в механизме таможенно-тарифного регулирования ВТД в России и Таможенном союзе.*
19. *Унифицированные принципы таможенной оценки в международной практике.*
20. *Формы расчета таможенной стоимости товаров в границах Таможенного союза.*
21. *Таможенная стоимость товаров и методы ее определения.*
22. *Декларирование таможенной стоимости товаров в границах Таможенного союза.*
23. *Единый принцип таможенно-тарифного регулирования в Таможенном союзе.*
24. *Государственная торгово-таможенная политика.*
25. *История развития и мировой опыт таможенно-тарифного регулирования.*
26. *Механизм и практика контроля таможенной стоимости товаров.*
27. *История создания и основные направления деятельности Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана.*
28. *Порядок декларирования таможенной стоимости товаров.*

### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**



*Не используются.*

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*Не используются.*

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

*Не используются.*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»

Институт экономики и управления

Кафедра финансового и налогового менеджмента

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Государственное регулирование внешнеэкономической</i>	<b>Код модуля 1128936</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Таможенное дело</i>	<b>Код ОП 38.05.02/02.01.</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Таможенное дело</i>	<b>Код направления и уровня подготовки 38.05.02</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>высшее образование – специалитет</i>	
<b>ФГОС</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 17.08.2015 г. № 850</b>

Екатеринбург, 201\_

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Загвоздина В.Н.	доцент, канд.экон.наук	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

**Руководитель модуля**

В.А. Корецкая-Гармаш

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ ВО ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛЕ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина направлена на получение студентами теоретических знаний о товарах и практических навыков по методологии, методике и методам ценообразования в деятельности хозяйствующих субъектов для выработки, обоснования и принятия решений в области ценовой политики. Изучаются вопросы по работе с ценовой информацией при формировании контрактных цен, особенности ценообразования и экономическая эффективность внешнеторговых сделок на основе контрактных цен. Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин модуля и образовательной программы, как: Запреты и ограничения ВЭД, Государственный финансовый контроль и мониторинг, Контракты в международной торговле и трансфертное ценообразование.

## 1.2. Язык реализации программы – русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

*ПК-6 - умения применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;*  
*ПК-8 - владения навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты.*

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- Основные виды цен с точки зрения их функционального назначения;
- Сущность и виды цен мирового рынка, принципы формирования и обоснования внешнеторговых цен;
- Виды мировых цен и источники ценовой информации.
- Роль и место цен и ценообразования в современной экономике и во внешнеторговых сделках;
- Правовые, экономические, социальные и политические предпосылки изменения цен;
- Тенденции и перспективы развития ценообразования на внутреннем и мировом рынке.

*Уметь:*

- Выявлять и анализировать взаимосвязи мировых, внешнеторговых и национальных цен;
- Эффективно использовать методы ценообразования при формировании цен на внутреннем и внешнем рынках;
- Осуществлять расчет цен внешнеторговых контрактов;
- Грамотно оценивать конъюнктуру рынка для принятия верного ценового решения;
- Рассчитать оптовую и розничную цены на импортный товар с учетом всех расходов на территории РФ: косвенных налогов, посреднических и торговых надбавок, конъюнктуры рынка.

*Владеть навыками:*

- Сбора и анализа информации о ценах мирового и национального рынков;
- Формирования и расчета цены конкретных товаров с использованием различных методов ценообразования;
- Обоснования цен внешнеторговых контрактов.

## 1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39	7,7	39
6.	Промежуточная аттестация	Экз, 18	0,3	Экз, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	59	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
P1	Теоретические основы ценообразования	Понятие и экономическая сущность цены в современной экономике. Виды цен с точки зрения их функционального назначения и их классификация. Система цен.
P2	Цены мирового рынка и их классификация	Понятие мировой цены. Основные виды мировых цен. Источники информации о мировых ценах и правилах их использования. Особенности формирования мировых цен. Множественность цен на мировом рынке, соотношение между различными видами мировых цен.
P3	Ценообразование во внешнеэкономической деятельности фирмы	Стратегия и тактика ценообразования во внешнеэкономической деятельности фирмы. Ценообразование и особенности конкуренции на мировых рынках.
P4	Контрактные цены во внешней торговле	Виды, классификация и особенности формирования контрактных цен. Определение и выбор базисных мировых цен для различных товарных групп. Ценовые поправки при формировании цен международных контрактов.

1	2	3
Р5	Информационное обеспечение внешнеторгового ценообразования	Организация конъюнктурно-ценовой работы для обеспечения и осуществления внешнеторговых операций. Информационное обеспечение ценообразования во внешнеторговой деятельности. Источники ценовой информации.
Р6	Анализ эффективности внешнеторговых сделок	Контрактная цена как основа для расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок. Контрактные цены как база определения таможенной стоимости и таможенных платежей. Налоговые аспекты внешнеторгового ценообразования.
Р7	Государственное регулирование и контроль цен в экономически развитых странах	Цели, задачи государственного регулирования экономики и цен в современных условиях. Законодательная основа государственного регулирования цен в РФ. Государственное регулирование цен в странах с развитой рыночной экономики.
Р8	Цены прямых контрактов и их особенности	

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины



#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*Не предусмотрено.*

##### 4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1-P2	1-2	Виды цен в современной экономике, взаимодействие отдельных видов цен. Цены мирового рынка и их определение	2
P2-P3	2-3	Внешнеторговые цены, их установление во внешнеэкономической деятельности фирмы с учетом мировых цен	3
P4	4	Определение цен контрактов во внешней торговле. Анализ динамики мировых цен на конкретных товарных рынках.	3
P5	5	Обоснование контрактной цены на импортные товары. Информационное обеспечение внешнеторгового ценообразования	3
P6	6	Анализ эффективности внешнеторговых сделок. Расчет цены импортного товара с учетом внутренних налогов на этапах товародвижения.	3
P7-P8	7-8	Государственное регулирование цен при формировании внешнеторговых контрактов (в т.ч. прямых)	3
<b>Всего:</b>			<b>17</b>

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*Определение внешних и внутренних ценообразующих факторов во внутренней и внешней политике России. Посреднические и торговые надбавки и их учет при формировании цен. Ценовая политика фирмы, ее формирование на конкретных товарных рынках. Подбор ценовой информации в процессе подготовки внешнеторгового контракта путем выбора конкретных мировых цен в странах с развитой рыночной экономикой (выбор страны по желанию студентов). Мировые товарные рынки, состояние, динамика и перспективы развития.*

###### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*Не предусмотрено.*

###### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов



*Не предусмотрено.*

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*Не предусмотрено.*

**4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*Не предусмотрено.*

**4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

*Не предусмотрено.*

**4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

*Принципы построения таможенных тарифов. Виды таможенных тарифов. Товарная номенклатура внешнеторговой деятельности как элемент образования таможенного тарифа.*

*Таможенные пошлины России и Таможенного союза, их регулятивная роль. Виды таможенных пошлин и экономическая эффективность их применения.*

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

*Не предусмотрено.*

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				+								
P2				+								
P3				+								
P4	+			+								
P5				+								
P6					+							
P7					+				+			
P8				+								

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

### **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **9.1.Рекомендуемая литература**

##### **9.1.1.Основная литература**

1, Липатов, В.А. *Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебно-практическое пособие / В.А. Липатов. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 231 с. - ISBN 978-5-374-00525-7 ; То же [Электронный ресурс]. -*

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90935>.

2. *Экономическое и правовое обеспечение таможенного дела в Евразийском экономическом союзе=Economic and Legal Support of the Customs in the Eurasian Economic Union : сборник научных трудов / под общ. ред. В.И. Дьякова ; Федеральная таможенная служба, Государственное казённое образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российская таможенная академия» Владивостокский филиал. - Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2015. - 242 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9590-0631-0 ; То же [Электронный ресурс]. -*

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438346>.

3 Лев М.Ю. *Ценообразование: учебник – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 724 с.*  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118195>

4. *Практикум по контролю контрактных цен : учебное пособие / авт.-сост. Н.Ю. Рудь, А.И. Ашкалов, Г.В. Элова ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 140 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. -*

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458214>.

##### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. *Внешнеэкономическая деятельность / ред. Г. Чухнина. - Москва : Студенческая наука, 2012. - Ч. 1. Сборник студенческих работ. - 1122 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-906419-13-2 ; То же [Электронный ресурс]. -*

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209802>

2. *Яковлева, Е.А. Международный маркетинг : учебное пособие / Е.А. Яковлева, Т.Л. Безрукова, М.А. Шибаев. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2010. - 166 с. ; То же [Электронный ресурс]. -*

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143328>

#### **9.2.Методические разработки**

Не используются.

#### **9.3.Программное обеспечение**

Не используются.

#### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

[www.government.ru](http://www.government.ru) – интернет портал Правительства Российской Федерации

[www.economy.ru](http://www.economy.ru) – сайт Минэкономразвития Российской Федерации

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «КонсультантПлюс»;

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;

<http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России

<http://www.rosпотребнадзор.ru/> официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека.

<http://www.interstandart.ru/> официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

#### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

*Не используется.*

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

*Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран)*

*Учебный материал в электронном виде.*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины  
Ценообразование во внешней торговле

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – нет, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекционных занятий</i>	<i>8 сем., 1-8 нед.</i>	<i>8</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>8 сем., 8 неделя</i>	<i>52</i>
<i>Выполнение домашнего задания</i>	<i>8 сем., 9 неделя</i>	<i>40</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>8 сем., 1-17 нед.</i>	<i>17</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>8 сем., 15 нед.</i>	<i>40</i>
<i>Выполнение самостоятельной работы</i>	<i>8 сем., 16 нед.</i>	<i>43</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0</b>		

#### 6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

*1. Предприятие должно снизить цены при наличии на рынке:*

- а) избыточного спроса;*
- б) латентного (скрытого) спроса;*
- в) непостоянного спроса;*
- г) все ответы верны;*
- д) правильного ответа нет.*

*2. Какая конкурентная структура рынка позволяет производителю ослабить ценовое соперничество?*

- а) рынок монополистической конкуренции;*
- б) рынок чистой конкуренции;*
- в) рынок покупателя;*
- д) мировой рынок.*

*3. Спрос можно считать эластичным, если:*

- а) при не существенном снижении цены значительно увеличивается спрос;*
- б) при существенном снижении цены спрос увеличивается незначительно;*
- в) при изменении цены спрос не изменяется;*
- г) спрос изменяется независимо от цены;*
- д) правильного ответа нет.*

*4. Каким образом изменится объем спроса, если известно, что коэффициент эластичности равен 1, а цена увеличится на 10\%?*

- а) снизится на 10\%;*
- б) увеличится на 10\%;*
- в) снизится на 1\%;*
- г) увеличится на 1\%;*
- д) не изменится.*

*5. Территориальная дифференциация цен дает возможность:*

- а) предоставить скидку клиенту;*
- б) учитывать разные условия поставки товара;*
- в) получить дополнительную прибыль с каждой единицы товара;*
- г) все ответы верны;*
- д) правильного ответа нет.*

*6. Точка безубыточности — это:*

- а) цена, при которой предприятие начинает получать прибыль;*



б) объем производства, при котором производитель работает без убытков;

в) уровень затрат, необходимый для производства продукции;

г) все ответы верны;

д) правильного ответа нет.

7. В какой конкурентной структуре рынка ограничено использование метода определения цены на основе цены конкурентов?

а) на рынке чистой конкуренции;

б) на олигополистическом рынке;

в) на рынке монополистической конкуренции;

г) на рынке чистой монополии;

д) правильного ответа нет.

8. Какие факторы не влияют на ценовую стратегию предприятия?

а) платежеспособность спроса;

б) задачи бизнеса;

в) конкурентная ситуация на рынке;

г) издержки производителя;

д) правильного ответа нет.

9. Какие формы государственного ценообразования могут быть использованы для регулирования рынка?

а) фиксирование цен;

б) косвенное изменение цен с помощью налогов, дотаций и других дополнительных выплат;

в) приватизация;

г) национализация;

д) ценовая дискриминация.

10. Производитель обычно поднимает свои цены, если:

а) имеет незанятые производственные мощности;

б) не может выполнить все заказы;

в) стремится увеличить объем заказов;

г) считает спрос эластичным;

д) правильного ответа нет.

11. Как воспринимается потребителем уровень цены товара, если существует привязанность к товарной марке?

а) цена не имеет решающего значения;

б) потребитель прежде всего обращает внимание на цену;

в) потребитель обращает внимание на цену сервисного обслуживания;

г) все ответы верны;

д) правильного ответа нет.

12. Ценовая эластичность спроса на «нормальный» товар при цене 48 руб. составляет по абсолютной величине 0,8. Если в начальный момент времени объем продаж составит 1000 ед. и при небольшом изменении цены эластичность спроса не меняется, то на сколько единиц изменится объем продаж при повышении цены на 4 руб.?

а) уменьшится на 63 ед.;

б) уменьшится на 126 ед.;

в) увеличится на 126 ед.;

г) увеличится на 63 ед.;

д) правильного ответа нет.

13. Сокращение предложения товара ведет к увеличению:

а) спроса на взаимодополняющие товары;

б) общей выручки продавца, если спрос на товар является эластичным по цене;

в) спроса на товар;

г) спроса на взаимозаменяемые товары;

д) правильного ответа нет.

14. Какое из следующих утверждений не относится к характеристике неэластичности спроса на товар?

а) данный товар является для потребителей товаром первой необходимости;

б) имеется большое число товаров-заменителей;

в) относительное изменение объема спроса меньше, чем относительное изменение цены;

г) период времени, в течение которого предъявляется спрос, является очень коротким;

д) покупатели расходуют на его покупку незначительную долю своего дохода.

15. Какой из перечисленных ниже факторов мог привести к снижению цен на товар А?

а) уменьшение предложения товара А;

б) снижение уровня доходов потребителей товара А;

в) рост цены на товар В — заменитель товара А;

г) ожидание роста цены на товар А;

д) увеличение потребителей товара А.

16. В течение прошлого года падали как цена товара, так и объем его продаж. Какой из нижеприведенных факторов мог обусловить эти изменения?

а) увеличение предложения;

б) увеличение спроса;

в) уменьшение предложения;

г) уменьшение спроса;

д) правильного ответа нет.

17. Какой из перечисленных ниже факторов вызовет смещение кривой спроса на учебники по экономике?

а) повышение цены на учебники;

б) увеличение цены на бумагу;

в) совершенствование техники и технологии книгоиздания;

г) введение дополнительных налогов на продукцию книгоиздания;

д) правильного ответа нет.

18. Перемещаясь по кривой спроса, можно проследить:

а) изменение величины спроса в зависимости от цены;

б) изменение спроса под воздействием неценовых факторов;

в) изменение спроса в зависимости от дохода потребителей;

г) все ответы верны;

д) правильного ответа нет.

19. Если цены на масло (сливочное) резко повысятся, то покупатели:

а) начнут покупать существенно больше маргарина;

б) существенно меньше маргарина;

в) столько же, сколько и раньше, маргарина;

г) богатые меньше, а бедные больше маргарина;

д) невозможно предсказать.

20. Если цены на программное обеспечение существенно возрастут:

а) продажи компьютеров возрастут;

б) продажи компьютеров снизятся;

в) продажи компьютеров не изменятся;

г) покупатели вообще не будут их покупать;

д) невозможно предсказать.

21. Фирма производила за месяц 100 изделий, которые продавались по цене 200 ден. ед. за одно изделие. Руководители фирмы приняли решение увеличить объем производства на 30%.

Рассчитайте объем выручки фирмы в изменившихся условиях, если коэффициент ценовой эластичности спроса равен:

а) 18 160 ден. ед.;

- б) 20 000 ден. ед.;
- в) 20 800 ден. ед.;
- г) 21 840 ден. ед.;
- д) 22 400 ден. ед.

22. Дом, купленный в январе 1993 г. за 2 млн руб., продан в январе 1996 г. за 8,4 млн руб. Инфляция по годам составляла в 1993 г. - 60%, 1994 г. - 50%, 1995 г. - 40%, 1996 г. - 30%.

Оцените результаты сделки:

- а) выигрыш составил 420%;
- б) выигрыш составил 320%;
- в) выигрыш составил 50%;
- г) выигрыш составил 25%;
- д) отсутствуют данные для расчета.

### 8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

*Задача №1.*

Предприятие имеет 1000 устаревших деталей для компьютеров, приобретенных ранее за 200000 руб., что выгоднее: обработать детали с издержками 40000 руб. и продать их за 64000 руб. или продать их за 17000 руб. без всякой обработки?

*Задача № 2.*

Предприятие выпускает технически сложную продукцию, производство которой требует значительного количества комплектующих деталей. Предприятие может покупать эти детали по цене 100 руб./шт. или производить их у себя. Определить, что более выгодно для предприятия (порог рентабельности пройден).

Себестоимость производства деталей на самом предприятии:

Прямые переменные издержки – 85 руб./шт.

Постоянные накладные издержки – 20 руб./шт.

Итого полная себестоимость 105 руб./шт.

*Задача №3.*

Известно, что в текущем периоде доля затрат на электроэнергию в цене машиностроительной продукции составляла 20%, доля затрат на оплату труда – 26%. В прогнозном периоде ожидается повышение тарифов на электроэнергию на 18% ставки заработной платы вырастут на 15%. На сколько процентов вырастет цена машиностроительной продукции?

*Задача № 4.*

Определите, выгодно ли производителю снизить цену на 0,5 руб., если текущая цена товара 6 руб., планируемый объем продаж 1 млн.шт. Показатель эластичности спроса по цене 1,5.

*Задача №5.*

Эластичность спроса от цен на продукцию предприятия равна 1,75. Определить последствия снижения цены на 1 руб., если до этого снижения объем реализации составлял 10000 шт. По цене 17,5 руб./шт.; а общие затраты были равны 100000 руб. ( в том числе постоянные – 20000 руб.) на весь объем производства.

*Задача № 6.*

Рассчитать розничную цену одного кг пшеничного хлеба высшего сорта, исходя из следующих данных:

- стоимость пшеницы (1кг.) – 5 руб.
- издержки элеваторов – 1,2 руб.

- рентабельность затрат элеваторов – 20%
- издержки мельниц – 1,5 руб.
- рентабельность затрат мельниц – 20%
- издержки хлебозаводов – 1,8 руб.
- рентабельность затрат хлебозаводов – 30%
- оптовая цена 1 кг. Хлеба (при норме выхода продукта 140%) - ?
- НДС – 10%
- отпускная цена 1 кг. Хлеба с НДС - ?
- торговая надбавка – 25%
- розничная цена 1 кг. Хлеба - ?

#### *Задача №7*

*Рассчитать оптовую отпускную цену, исходя из следующих данных:*

- свободная отпускная цена изготовителя – 4800 руб. за единицу
- ставка акциза 20%
- ставка НДС – 18%

#### *Задача №8*

*Рассчитать оптовую цену закупки, исходя из следующих данных:*

- оптовая отпускная цена единицы товара – 7080 руб.
- издержки обращения посредника 700 руб. на единицу товара
- рентабельность, планируемая посредником – 30%
- НДС для посредника – 18%

#### *Задача №9*

*Себестоимость выпуска товара равна 4000 руб. на единицу;  
минимальная приемлемая для производителя рентабельность составляет 20%;  
ставка НДС – 20%  
ставка акциза – 20%.  
Определить минимальную приемлемую отпускную цену товара.*

#### *Задача №10*

*Объединение реализует продукцию по свободной отпускной цене 10000 руб. за единицу с НДС при себестоимости 5000 руб. и ставки НДС – 20%.  
Как изменяется прибыль от реализации единицы продукции, если органами власти будет установлен предел норматива рентабельности 10%?*

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*Не предусмотрено.*

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

*Не предусмотрено.*

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Роль и значение цен и ценообразования.
2. Сущность цены. Функции цен в рыночной экономике.
3. Взаимосвязь цен с основными экономическими законами.
4. Основные ценообразующие факторы.
5. Субъекты и объекты ценообразования.
6. Рынок как условие ценообразования.
7. Цели фирмы и их отражение в политике ценообразования.
8. Затратный подход к ценообразованию, его преимущество и недостатки.

9. Ценностный подход к ценообразованию ошибки в его использовании.
10. Экономическая ценность товара; процедура ее определения.
11. Факторы, определяющие чувствительность покупателей к уровням цен.
12. Система цен.
13. Классификация цен по видам во внутренней торговле.
14. Виды цен в зависимости от экономического оборота.
15. Сферы применения различных видов цен. Механизм их взаимодействия.
16. Характеристика основных видов цен: оптовых, закупочных и розничных цен.
17. Тарифы на услуги.
18. Франкирование цен. Дифференциация цен в зависимости от транспортных расходов на внутреннем рынке.
19. Элементы цены. Структура основных видов цен.
20. Роль затрат в обосновании ценовых решений. Себестоимость.
21. Идентификация затрат, существенных для анализа цен.
22. Калькулирование затрат по методу полной себестоимости.
23. Калькулирование затрат по методу сокращенной себестоимости.
24. Калькулирование затрат по методу нормативной себестоимости.
25. Прибыль и показатели рентабельности. Взаимосвязь различных показателей рентабельности.
26. Косвенные налоги (НДС, акциз) в структуре цены. Взаимосвязь налогов и цен.
27. Формирование розничной цены на импортные товары с учетом налогов.
28. Снабженческо-сбытовые и торговые надбавки (скидки) как элементы цены.
29. Объективная необходимость государственного регулирования цен в условиях рыночной экономики.
30. Методы прямого и косвенного регулирования цен.
31. Экономическая природа цен внутреннего рынка.
32. Понятие мировой цены и ее экономическая природа.
33. Доступность информации по мировым ценам.
34. Представительность мировой цены.
35. Факторы, определяющие уровень и динамику мировых цен.
36. Интернациональные издержки производства и интернациональная стоимость товаров.
37. Влияние соотношения спроса и предложения в международной торговле на мировые цены.
38. Монополистический фактор международного ценообразования.
39. Множественность цен мирового рынка и ее связь с этапами ценообразования.
40. Виды цен мирового рынка.
41. Цены фактических сделок.
42. Методы установления цен в контрактах.
43. Справочные и преискуранные цены.
44. Цены бирж.
45. Цены аукционов.
46. Цены тендерных торгов.
47. Цены предложений фирм.
48. Расчетные ценовые показатели.
49. Скидки на уторговывание и методы их определения.
50. Источники информации о ценах мирового рынка.
51. Национальная и интернациональная стоимость товара.
52. Характер взаимосвязи мировых цен, контрактных и внутренних цен на экспортируемые и импортируемые товары.

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*Не используются.*

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*Не используются.*

### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

*Не используются.*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»

Институт экономики и управления

Кафедра финансового и налогового менеджмента

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности</i>	<b>Код модуля</b> 1128936
<b>Образовательная программа</b> <i>Таможенное дело</i>	<b>Код ОП</b> 38.05.02/02.01.
<b>Направление подготовки</b> <i>Таможенное дело</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.05.02
<b>Уровень подготовки</b> <i>высшее образование - специалитет</i>	
<b>ФГОС</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> от 17.08.2015 г. № 850

Екатеринбург, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Корецкая-Гармаш Виктория Александровна	к.э.н., доцент	Доцент	Финансового и налогового менеджмента	

**Руководитель модуля**

В.А. Корецкая-Гармаш

**Рекомендовано учебно-методическим советом** Института экономики и управления

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина направлена на получение студентами теоретических знаний о методических основах валютного регулирования и валютного контроля. Правовое регулирование валютного контроля и валютных отношений в ЕАЭС.

Дисциплина является основой для изучения таких дисциплин модуля и образовательной программы, как: Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности, Контракты в международной торговле и трансфертное ценообразование, Международные конвенции и соглашения по торговле.

## 1.2. Язык реализации программы – русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

*ПК-2 - умение осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и таможенных процедур;*

*ПК-10 - умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней;*

*ПК-16 - умение применять систему управления рисками (СУР) в профессиональной деятельности;*

*ПК-17 - умение выявлять и анализировать угрозы экономической страны при осуществлении профессиональной деятельности.*

*ДПК-2 – способность проводить анализ изменений таможенного, бюджетного и налогового законодательства, сопоставлять положения отдельных норм таможенного и налогового законодательства, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию;*

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- Закон РФ «О валютном регулировании и валютном контроле» и правовое регулирование валютных отношений в РФ и ЕАЭС;
- Теоретические основы валютного регулирования и валютного контроля, виды и основные элементы валютной системы, причины ее кризиса;
- Формы международных расчетов и виды валютных операций, методику формирования платежных балансов стран;
- Законодательную базу по вопросам валютного регулирования и валютного контроля;
- Организацию валютного контроля в РФ и современные тенденции его развития.

*Уметь:*

- Рассчитывать валютный курс по валютным операциям;
- Составлять документы валютного контроля, осуществляемого уполномоченными банками;
- Составлять документы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами;
- Составлять документы валютного контроля, осуществляемого налоговыми органами;
- Рассчитывать штрафные санкции за нарушение валютного законодательства.

*Владеть:*

- Специальной терминологией;
- Основными положениями Закона РФ «О валютном регулировании и валютном контроле»;
- Формами валютного контроля.

#### 1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>39</b>	<b>7,7</b>	<b>39</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экз, 18</b>	<b>0,3</b>	<b>Экз, 18</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	59	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	-	3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
P1	Валюта и мировые валютные системы	Понятие валюты, функции, виды и классификация валюты. Мировые валютные системы: цели, характеристика и особенности формирования. Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская, Европейская валютные системы.
P2	Валютная политика и валютный курс	Цель и задачи валютной политики, органы, инструменты и механизм осуществления валютной политики. Теории формирования курса валюты, факторы, влияющие на формирование валютного курса. Особенности динамики валютного курса в Российской Федерации. Котировки иностранных валют: прямые и обратные.
P3	Валютные операции, их участники (резиденты, нерезиденты)	Понятие и виды валютных операций. Участники валютных операций. Права и обязанности резидентов. Права и обязанности нерезидентов. Срочные валютные операции (фьючерсы и форварды, опционы, СПОТ и СВОП операции). Виды валютного арбитража.
P4	Валютный рынок, его участники и валютный риск	Понятие валютного рынка, виды валютных рынков. Объем и структура валютного рынка. Участники валютного рынка. Особенности валютного рынка в РФ. Понятие и классификация валютных рисков: обменно-курсовые и страновые (суверенные) риски. Способы снижения валютного риска.
P5	Валютное регулирование в России	Валютное регулирование: понятие, цели и формы осуществления. Принципы валютного регулирования. Валютные ограничения. Валютное регулирование в странах ЕАЭС. Субъекты валютного регулирования: резиденты и нерезиденты, уполномоченные банки. Органы валютного регулирования. Центральный Банк РФ (Банк России) как основной орган валютного регулирования, его функции в области валютного регулирования.
P6	Валютный контроль	Понятие валютного контроля. Формы и методы валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля. Правовой механизм противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.
P7	Валютное регулирование и валютный контроль уполномоченными банками	Валютные операции уполномоченных банков с наличной иностранной валютой и чеками в иностранной валюте, с участием физических лиц. Правовой режим валютных счетов и вкладов резидентов и нерезидентов. Правила осуществления валютных операций уполномоченными банками. Репатриация резидентами иностранной валюты и валюты РФ.
P8	Валютное регулирование и валютный контроль таможенными органами	Валютное регулирование и валютный контроль таможенными органами. за валютными операциями между резидентами и нерезидентами. Особенности составления таможенных деклараций при перемещении валютных ценностей через таможенную территорию РФ
P9	Валютное регулирование и валютный контроль налоговыми органами	Проверки соблюдения резидентами и нерезидентами валютного законодательства сотрудниками ФНС. Особенности составления Отчетов физическими и юридическими лицами о движении средств по счетам (вкладам) в банках за пределами территории Российской Федерации.
P10	Ответственность за	Административная ответственность. Уголовная ответственность

	нарушение валютного законодательства РФ	
--	---	--

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**



#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

##### 4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Валюта и мировые валютные системы	2
P2	2-3	Валютная политика и валютный курс	4
P3	4-5	Валютные операции, их участники (резиденты, нерезиденты)	4
P4	6-7	Валютный рынок, его участники и валютный риск	4
P5	8-9	Валютное регулирование в России	4
P6	10	Валютный контроль	2
P7	11-12	Валютное регулирование и валютный контроль уполномоченными банками	4
P8	13-14	Валютное регулирование и валютный контроль таможенными органами	4
P9	15-16	Валютное регулирование и валютный контроль налоговыми органами	4
P10	17	Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ	2
<b>Всего:</b>			<b>34</b>

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя контрольная работа предполагает выполнение 2-х заданий и проведение студентом **самостоятельного исследования** на основе официальной информации Центрального банка России, Министерства финансов, Федеральной службы государственной статистики, Федеральной налоговой службы РФ, Федеральной таможенной службы РФ за период с 2014 года по 2020 год включительно подготовки презентации согласно тематике.

**Задание.** Необходимо провести комплексный анализ показателей (указанных ниже в виде списка) и сделать вывод о наличии или отсутствии зависимости между показателями и валютной политикой, проводимой Правительством РФ и Центральным банком России, ее эффективности и возможности планирования на перспективу (2020-2021 гг.) для достижения целей:

- 1) обеспечение устойчивости экономического роста;
- 2) сдерживание уровня безработицы;
- 3) поддержание равновесия платежного баланса.

Исследование проводится на основе анализа показателей за указанный промежуток времени (2014-2020 гг.):

- ✓ размер ключевой ставки ЦБ РФ;
- ✓ размер иностранных инвестиций в экономику России по отраслям народного хозяйства;
- ✓ курс национальной валюты по отношению к американскому доллару и евро;
- ✓ размер внешнего долга России;
- ✓ график погашения внешнего долга России;

- ✓ структура и стоимость бивалютной корзины в России;
- ✓ структура резервов ЦБ РФ по видам валют;
- ✓ размер перечисления денежных переводов физическими лицами (резидентами, нерезидентами) из России (в разрезе стран);
- ✓ размер поступлений в пользу физических лиц (резидентов и нерезидентов) в России (в разрезе стран).

Выполненная работа должна быть представлена с использованием таблиц, графиков и выводов относительно полученных результатов исследования в формате текстового документа.

**4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

*Не предусмотрено.*

**4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

*Не предусмотрено.*

**4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

*Не предусмотрено.*

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*Не предусмотрено.*

**4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*Не предусмотрено.*

**4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

*Не предусмотрено.*

**4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

Котировка валюты. Прямая и обратная котировка. Кросс-курс валюты.

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

*Не предусмотрено.*

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				+								
P2		+		+								
P3		+		+								
P4		+		+								
P5				+								
P6				+								
P7		+		+				+				
P8		+		+								

P9		+		+								
P10				+								

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

- 1.Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник / Е. Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, Л.Т. Литвиненко и др. ; под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02239-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707>
- 2.Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 350 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02047-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453424>
3. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет3.Гурнович, Т.Г». - Ставрополь : Секвойя, 2017. - 290 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=48503>
4. Торговые ограничения. Экспортный и валютный контроль: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика» , профиль «Мировая экономика» / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2018. – 464 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563454> (дата обращения: 28.11.2020).

#### 9.1.2.Дополнительная литература

- 1.Эриашвили, Н.Д. Финансовое право : учебник / Н.Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 576 с. - ISBN 978-5-238-01416-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117944>.
- 2.Быков, А.И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС. Основные направления и перспективы развития : монография / А.И. Быков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-1038-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83078>.
- 3.Блохина, Т.К. Мировые финансовые рынки : учебник / Т.К. Блохина. - Москва : Проспект, 2016. - 159 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19560-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443699>
4. Гурнович, Т.Г. Валютные и международные операции банка : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Ю.М. Склярова, Л.А. Латышева ; под общ. ред. Т.Г. Гурнович ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Москва : Издательский Дом «МИРАКЛЬ», 2014. –



248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277396> (дата обращения: 28.11.2020).  
5. Лебедев, Д.С. Внешнеэкономическая деятельность предприятий в схемах и таблицах : учебное пособие / Д.С. Лебедев. – Москва : Проспект, 2017. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468309> (дата обращения: 28.11.2020).

## **9.2.Методические разработки**

*Не используются.*

## **9.3.Программное обеспечение**

*Не используются.*

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – справочная система «КонсультантПлюс»;

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;

<http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России

<http://www.rosпотребнадзор.ru/> официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека.

<http://www.interstandart.ru/> официальный сайт информационной службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

## **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

*Не используется.*

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

*Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран)*

*Учебный материал в электронном виде.*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины  
Валютное регулирование валютный контроль

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – нет, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекционных занятий</i>	<i>9 сем., 1-8 нед.</i>	<i>8</i>
<i>Подготовка презентаций</i>	<i>9 сем., 8 неделя</i>	<i>52</i>
<i>Выполнение домашнего контрольного задания</i>	<i>9 сем., 9 неделя</i>	<i>40</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Решение кроссвордов</i>	<i>9 сем., 1-18 нед.</i>	<i>10</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>9 сем., 1-18 нед.</i>	<i>40</i>
<i>Решение задания «верно/неверно»</i>	<i>9 сем., 1-18 нед.</i>	<i>20</i>
<i>Решение головоломки</i>	<i>9 сем., 1-18 нед.</i>	<i>10</i>
<i>Решение тестовых заданий</i>	<i>9 сем., 1-18 нед.</i>	<i>20</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		

**Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 9	<b>1</b>

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**  
*Валютный контроль и его особенности. Принципы и формы валютного контроля. Функции органов валютного контроля. Организация и технология валютного контроля. Основные этапы контроля при таможенном оформлении внешнеторговых сделок.*

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Задача 1. При совершении таможенных операций на станции «Брянск-Орловский» в поезде «Москва-Киев» в ручной клади, принадлежащей проводнику вагона, инспекторы Володарского таможенного поста Брянской таможни обнаружили 800 сто долларовых купюр на общую сумму 80 000 долларов США. Денежные средства проводник, 25-летний гражданин Украины, проживающий в Киевской области, признал своими.

Какое нарушение допущено физическим лицом? Каков порядок перемещения иностранной валюты через границу Таможенного союза? Каковы будут действия таможенных органов?

Задача 2. В ходе таможенного контроля у одного из пассажиров жителя Холмска, прибывших на пароме «Эйнс Соя» из Вакканая в Корсаков, была обнаружена валюта в сопровождаемом багаже. Житель Холмска перевозил валюту в рублях, японских иенах, долларах США – всего в перерасчете на российскую валюту более 1,8 млн.рублей.

Какое нарушение допущено физическим лицом?

Каков порядок перемещения иностранной валюты через границу ЕАЭС? Каковы будут действия таможенных органов?

Задача 3. Сотрудниками Дальневосточной оперативной таможни выявлена преступная схема, в результате которой из России в Японию были незаконно перечислены денежные средства в иностранной валюте на сумму 6,73 миллиона рублей. Денежные переводы осуществляла жительница Владивостока под видом платежей за поставку автомобилей на основании инвойсов, необходимых для проведения валютных операций. В ходе оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что данная гражданка не является участником внешнеэкономической деятельности, товары по вышеуказанным инвойсам в ее адрес не ввозились, сами инвойсы подделаны, то есть банку представлялись документы, содержащие заведомо недостоверные сведения об основаниях, целях и назначении переводов.

Какое нарушение допущено обществом?

Каков порядок совершения валютных операций резидентами РФ? Каковы будут действия таможенных органов?

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*Не предусмотрено.*

#### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

*Не предусмотрено.*

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Валютный контроль: понятие и необходимость.
2. Принципы и формы валютного контроля.
3. Исторический опыт валютного контроля. Становление валютного контроля в России.
4. Двухуровневая система валютного контроля РФ.
5. Функции органов валютного контроля.
6. Компетенция Банка России в области валютного контроля.
7. Функции Минфина и Минэкономразвития РФ в области валютного контроля.
8. ФТС России в системе валютного контроля.
9. Основные направления валютного контроля в России.
10. Организация валютного контроля во внешнеэкономической сфере.
11. Законодательные и нормативные акты, регулирующие организацию и технологию валютного контроля.
12. Общие положения валютного контроля за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортируемые товары.
13. Понятие внешнеторгового контракта. Основные разделы и условия внешнеторгового контракта.
14. Формы расчетов по внешнеторговым контрактам.
15. Порядок вывоза монет из драгоценных монет, являющихся культурной ценностью.
16. Особенности экспорта драгоценных металлов и драгоценных камней.
17. Порядок регулирования валютных операций в РФ.
18. Регулирование ЦБ РФ валютных операций движения капитала.
19. Общая схема открытия валютного счета в уполномоченном банке. Общая схема расчетов.
20. Нормативно-правовая база осуществления валютного контроля за возвратом в РФ денежных средств, уплаченных нерезидентам.
21. Валютное законодательство Российской Федерации. Закон РФ «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 № 173-ФЗ

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*Не используются.*

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*Не используются.*

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

*Не используются.*