

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Мировая экономика и международные финансы	<b>Код модуля</b> 1128931
<b>Образовательная программа</b> <i>Таможенное дело</i>	<b>Код ОП</b> 38.05.02/02.01.
<b>Направление подготовки</b> <i>Таможенное дело</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.05.02
<b>Уровень подготовки</b> <i>высшее образование - специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 17.08.2015 г. № 850</b>

Екатеринбург, 201\_

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Мишина Елена Борисовна	к.э.н. доцент	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

**Руководитель модуля**

И.А.Майбуров

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа Экономики и менеджмента**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП), для которой реализуется модуль**

И.А.Майбуров

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ

1.1. Объем модуля, 11 з.е.

## 1.2. Аннотация содержания модуля

В структуре образовательной программы модуль «Мировая экономика и международные финансы» входит в состав базовой части учебного плана.

Основной целью освоения данного модуля является формирование теоретических знаний и практических навыков у студентов в области мировой экономики, международных экономических отношений и международных финансов.

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(Б) Регионалистика и экономическая география	2	17	17		34	70	Зачет, 4	108	3
2.	(Б) Мировая экономика и международные экономические отношения	3	34	17		51	75	Экзамен, 18	144	4
3.	(Б) Международные валютно-кредитные отношения	4	34	17		51	75	Экзамен, 18	144	4
<b>Всего на освоение модуля</b>			85	51		136	220	40	396	11

## 3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	Регионалистика и экономическая география Мировая экономика и международные экономические отношения Международные валютно-кредитные отношения
3.2.	Кореквизиты	нет

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

#### 4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
38.05.01/02.01.	РО-О1 - Способность анализировать, интерпретировать и обобщать данные финансово-хозяйственного состояния субъектов экономики и территорий и их отчетность; оценивать возможные финансово-экономические риски и последствия хозяйственных решений в области финансово-экономической безопасности государства (региона) в соответствии с нормами морали, профессиональной этики, сформированной гражданской и мировоззренческой позиции	ОК-4 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОПК-5 – способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; ПК-17 – умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности;	
38.05.01/02.01.	РО-О2. Способность совершать необходимые процессуальные действия при выявлении и квалификации правонарушений и преступлений в области таможенного дела, а также иметь представление о необходимых к проведению следственных мероприятиях	ДПК-2 – способность проводить анализ изменений таможенного, бюджетного и налогового законодательства, сопоставлять положения отдельных норм таможенного и налогового законодательства, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию;	
38.05.01/02.01.	РО-О4. Способность на основе методов системного и экономического анализа проблем в области таможенного дела и внешнеэкономической деятельности, разрабатывать проектные решения, а также методические и нормативные документы регулирующие деятельность участников ВЭД	ОК-7 – способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;	
38.05.01/02.01.	РО-О5. Способность осваивать современные методы научных исследований, обобщать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных научных разработок в области таможенного дела и внедрять результаты научно-исследовательской работы в деятельность таможенных органов.	ОПК-4 – способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;	

#### 4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК-4	ОК-7	ОПК-4	ОПК-5	ПК-17	ДПК-2
1.	<b>(Б)</b> Регионалистика и экономическая география	*	*		*	*	
2.	<b>(Б)</b> Мировая экономика и международные экономические отношения	*	*	*		*	*
3.	<b>(Б)</b> Международные валютно-кредитные отношения	*	*	*		*	*

## **5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ**

**5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:**

**5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:** Не предусмотрено

**5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Мировая экономика и международные финансы	<b>Код модуля</b> 1128931
<b>Образовательная программа</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код ОП</b> 38.05.01/02.01.
<b>Направление подготовки</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.05.01
<b>Уровень подготовки</b> <i>высшее образование - специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> <i>от 16.01.2017 г. № 20</i>

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Мишина Елена Борисовна	к.э.н. доцент	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

**Руководитель модуля**

Е.Б.Мишина

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП), для которой реализуется модуль**

И.А.Майбуров



## 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ

1.1. Объем модуля, 11 з.е.

### 1.2. Аннотация содержания модуля

В структуре образовательной программы модуль «Мировая экономика и международные финансы» входит в состав базовой части учебного плана.

Основной целью освоения данного модуля является формирование теоретических знаний и практических навыков у студентов в области мировой экономики, международных экономических отношений и международных финансов.

## 6. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
4.	(Б) Регионалистика и экономическая география	2	17	17		34	70	Зачет, 4	108	3
5.	(Б) Мировая экономика и международные экономические отношения	3	34	17		51	75	Экзамен, 18	144	4
6.	(Б) Международные валютно-кредитные отношения	4	34	17		51	75	Экзамен, 18	144	4
<b>Всего на освоение модуля</b>			<b>85</b>	<b>51</b>		<b>136</b>	<b>220</b>	<b>40</b>	<b>396</b>	<b>11</b>

## 7. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	Регионалистика и экономическая география Мировая экономика и международные экономические отношения Международные валютно-кредитные отношения
3.2.	Кореквизиты	нет

## 8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

### 8.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
1	2	3	4
38.05.01/02.01.	РО-01 - Способность анализировать, интерпретировать и обобщать данные финансово-хозяйственного состояния субъектов экономики и территорий и их отчетность; оценивать возможные финансово-экономические риски и последствия хозяйственных решений в области финансово-экономической безопасности государства (региона) в соответствии с нормами морали, профессиональной этики, сформированной гражданской и мировоззренческой позиции	ОК-3 - способность ориентироваться в политических и социальных процессах; ПК-1 - способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-2 – способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей; ПК-28 - способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-35 - способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;	
38.05.01/02.01.	РО-03. Способность на основе современных методик анализа и использования различных инструментальных средств осуществлять необходимые оценки при проведении всех видов экспертиз в области экономической безопасности	ПК-27 - способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;	
38.05.01/02.01.	РО-04. Способность к коммуникативной деятельности, эффективной организации и управлению службами и подразделениями организаций (предприятий), государственных органов, к организации межведомственного взаимодействия государственных служб по вопросам экономической безопасности.	ПК-43 - способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;	

1	2	3	4
38.05.01/02.01.	РО-05. Способность осваивать современные методы научных исследований, обобщать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных научных разработок в области экономической безопасности и внедрять результаты научно-исследовательской работы в деятельность государственных органов.	ПК-45 - способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности;	

#### 4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-27	ПК-28	ПК-35	ПК-43	ПК-45
4.	<b>(Б)</b> Регионалистика и экономическая география		*	*					
5.	<b>(Б)</b> Мировая экономика и международные экономические отношения	*				*			*
6.	<b>(Б)</b> Международные валютно-кредитные отношения	*			*	*	*	*	

## **5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ**

**5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:** не предусмотрен

**5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:** Не предусмотрено

**5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Мировая экономика и международные финансы	Код модуля 1128931
<b>Образовательная программа</b> <i>Таможенное дело</i>	Код ОП 38.05.02/02.01.
<b>Направление подготовки</b> <i>Таможенное дело</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.02
<b>Уровень подготовки</b> <i>высшее образование - специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 17.08.2015 г. № 850

Екатеринбург, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Мишина Елена Борисовна	к.э.н. доцент	доцент	Финансового и налогового менеджмента	
2	Бедрина Елена Борисовна	к.э.н. доцент	доцент	Международной экономики и менеджмента	

**Руководитель модуля**

И.А.Майбуров

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» выступает важным инструментом в формировании основных общекультурных, мировоззренческих и профессиональных компетенций специалистов.

Целью дисциплины является – научить студентов разбираться в закономерностях и формах развития валютно-кредитных отношений на международном уровне.

Получение знаний и профессиональных компетенций по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» базируется на предшествующем изучении дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Регионалистика и экономическая география» и др.

## **1.2. Язык реализации программы – русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-4 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-7 – способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОПК-4 – способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;

ПК-17 – умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности;

ДПК-2 – способность проводить анализ изменений таможенного, бюджетного и налогового законодательства, сопоставлять положения отдельных норм таможенного и налогового законодательства, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию;

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- законодательные и нормативные международные и национальные правовые акты, регламентирующие международные валютные, кредитные и финансовые отношения;
- сущность важнейших элементов мировой валютной системы и категорий, относящихся к сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- теоретические основы, закономерности, структуру, инструменты и особенности современного развития международной валютной, кредитной и финансовой систем;
- содержание операций, порядок организации работы мировых валютного, кредитного и финансового рынков;
- особенности функционирования международных финансовых организаций;
- современные программные средства для обработки данных о внешнеэкономической деятельности субъекта, финансово-экономических и налоговых данных, строить зависимости и уметь обобщать результаты расчетов;

*Уметь:*

- оценивать влияние условий и факторов формирования международных валютных, кредитных, финансовых систем и рынков на процессы, происходящие в российской экономике;
- ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач;
- выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности;

- организовать документальное обеспечение и сопровождение импорта – экспорта товаров и других ценностей, перемещаемых через таможенную границу РФ.

*Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):*

- специальной терминологией и лексикой изучаемой дисциплины;
- навыками обеспечения защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;
- методиками проведения комплексного анализа таможенного, бюджетного и налогового потенциала территории и формировать направления работ и программных мероприятий по нейтрализации основных угроз в данной сфере.

#### 1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>75</b>	<b>7,65</b>	<b>75</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	Э, 18 ч.	<b>2,33</b>	Э, 18 ч.
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	60,98	144
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	4	-	4

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
<b>Раздел 1. Мировая валютная система</b>		
<b>Р.1 Т.1</b>	Раздел 1. Тема 1. Валютная система и ее элементы	<u>Валютная система и ее уровни.</u> Валютная система: сущность, условия эффективного функционирования. Уровни валютных систем: национальная, региональная (международная), мировая. <u>Элементы валютной системы</u> Национальная валюта и ее элементы. Мировая валютная система и ее элементы. <u>Классификация валют.</u> Иерархия валют. Конвертируемость и ее виды. Процессы валютного замещения и долларизации. <u>Валютные отношения и их участники.</u> Специфика международных валютно-кредитных отношений. Профессиональные и непрофессиональные участники международных валютно-кредитных отношений. Особенности взаимодействия.



<b>Р.1 Т.2</b>	Раздел 1. Тема 2. Генезис мировой валютной системы	<p><u>Парижская валютная система.</u> Условия создания валютной системы. Роль золота. Золотой стандарт (золотомонетный, золотослитковый стандарт, золотодевизный). Золотой паритет. Свободно колеблющиеся курсы в пределах золотых точек. Сильные и слабые стороны данной валютной системы. Причины разрушения валютной системы.</p> <p><u>Генуэзская валютная система.</u> Условия создания валютной системы. Роль золота. Золото - девизный стандарт. Свободно колеблющиеся курсы без золотых точек. Сильные и слабые стороны данной валютной системы. Причины разрушения стороны данной валютной системы.</p> <p><u>Бреттон-Вудская валютная система.</u> Условия создания валютной системы. Роль золота. Золото - девизный стандарт. Фиксированные паритеты и курсы. МВФ и цели создания. Сильные и слабые стороны данной валютной системы. Причины разрушения валютной системы.</p> <p><u>Ямайская валютная система.</u> Условия создания валютной системы. Официальная демонетизация золота. Стандарт специальных прав заимствования (СДР). Свободный выбор режимов валютного курса. Функции МВФ. Сильные и слабые стороны данной валютной системы.</p>
<b>Р.1 Т.3</b>	Раздел 1. Тема 3. Международная валютная интеграция	<p><u>Теоретические основы валютной интеграции.</u> Теория оптимального валютного пространства. Условия создания оптимального валютного пространства</p> <p><u>Формы валютной интеграции.</u> Первые валютные союзы. Валютные блоки и цели их создания. Валютные зоны и их характеристики. Современные валютные союзы.</p> <p><u>Европейская валютная интеграция.</u> Условия создания европейской валютной системы. Стандарт ЭКЮ. Стандарт евро. Совместно плавающие валютные курсы «Валютная змея». Европейский фонд валютного сотрудничества (ЕФВС). Европейский валютный институт (ЕВИ). Европейский централизованный банк (ЕЦБ). Сильные и слабые стороны данной валютной системы.</p> <p><u>Перспективы развития мировой валютной системы в начале третьего тысячелетия.</u> Особенности и основные направления развития.</p>
<b>Р.1 Т.4</b>	Раздел 1. Тема 4. Валютный курс и его факторы	<p><u>Сущность валютного курса и его котировки.</u> Валютный курс как экономическая категория, его функции. Валютная котировка (прямая котировка, косвенная котировка, кросс-котировка).</p> <p><u>Виды валютных курсов.</u> Виды валютного курса (спот-курс, форвардный курс; номинальный валютный курс, реальный валютный курс, номинальный эффективный валютный курс, реальный эффективный валютный курс).</p> <p><u>Валютный режим.</u> Гибкость валютного курса. Классификация валютного курса по степени гибкости: фиксированный, ограниченно гибкий, плавающий.</p> <p><u>Валютный курс и его факторы.</u> Многофакторность формирования валютного курса. Равновесие валютного курса. Оптимальный валютный курс. Прогнозирование валютного курса с помощью паритета покупательной способности.</p>
<b>Р.1 Т.5</b>	Раздел 1. Тема 5. Валютная политика государства	<p><u>Макроэкономическая роль валютного курса.</u> Влияние валютного курса на уровень внутренних цен; на платежный баланс; на государственный бюджет; на счета денежной системы; на реальный сектор.</p> <p><u>Валютная политика как составная часть экономической политики.</u> Валютная политика и ее формы (текущая, структурная). Текущая валютная политика: задачи и методы. Девизная политика. Валютная интервенция. Диверсификация валютных резервов. Дисконтная политика. Структурная валютная политика: задачи и методы.</p> <p><u>Валютные ограничения и валютный контроль.</u> Валютные ограничения их виды (по статьям текущие операции и движение капитала). Валютный контроль и способы его осуществления.</p> <p><u>Валютная политика отдельных стран.</u> Особенности валютной политики развитых стран. Особенности валютной политики развивающихся стран.</p>

		Особенности валютной политики России. Влияние экономического кризиса на валютные отношения.
<b>Р.1 Т.6</b>	Раздел 1. Тема 6. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации	<p><u>Международные валютно-кредитные и финансовые организации и их функции.</u> Цели создания, виды и классификация валютно-кредитных и финансовых организаций.</p> <p><u>Международные валютно-кредитные и финансовые организации глобального характера.</u> Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка: Международный банк реконструкции и развития, Международная ассоциация развития, Международная финансовая корпорация, Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций, Международный центр по урегулированию инвестиционных споров. Эффективность деятельности.</p> <p><u>Международные группировки стран как участницы международных валютных отношений.</u> Большая семерка, группа 20, группа 10, группа 24.</p> <p><u>Международные специализированные валютно-кредитные и финансовые организации.</u> Банк международных расчетов. Базельский комитет по банковскому надзору. Совет по финансовой стабильности. Группа разработки финансовых мер по борьбе с отмыванием денег. Лондонский и Парижский клубы кредиторов.</p> <p><u>Международные региональные и субрегиональные банки.</u> Европейский банк реконструкции и развития. История создания. Цели и задачи. Кредитная политика ЕБРР. Международные региональные и субрегиональные банки: цели создания, функции.</p>
<b>Раздел 2. Валютный рынок</b>		
<b>Р.2 Т.7</b>	Раздел 2. Тема 7. Валютные рынки и операции с иностранной валютой	<p><u>Валютный рынок и его участники.</u> Внутренний валютный рынок функции. Мировой валютный рынок: его организация и функции. Основные участники мирового валютного рынка: валютные дилеры, финансовые и нефинансовые организации, центральные банки, брокеры. Рынок евровалют.</p> <p><u>Классификация валютных рынков.</u> Виды валютных рынков. История развития мировых финансовых центров. Оффшорные зоны и их виды.</p> <p><u>Валютные биржи.</u> Крупнейшие международные валютные и финансовые биржи: особенности функционирования, специализация.</p> <p><u>Основные виды валютных операций.</u> Основные виды валютных операций: наличные, срочные и арбитраж. Валютные инструменты (спот, форвард, своп, фьючерсы, опционы) и особенности их использования.</p>
<b>Р.2 Т.8</b>	Раздел 2. Тема 8. Мировой рынок золота	<p><u>Мировой рынок золота и его участники.</u> Золото как товар. Продавцы и покупатели рынка золота. Крупнейшие мировые центры купли-продажи золота. Факторы, влияющие на цены золота.</p> <p><u>Классификация мировых рынков золота:</u> международный, региональный, внутренний, черный.</p> <p><u>Операции на рынке золота.</u> Цена золота и ее факторы. Инструменты рынка золота (форвардные контракты, свопы, фьючерсы, золотые аукционы).</p>
<b>Р.2 Т.9</b>	Раздел 2. Тема 9. Валютный риск и управление валютным риском	<p><u>Валютный риск и его виды:</u> Валютный риск. Причины возникновения валютных рисков. Виды валютных рисков. Факторы валютных рисков.</p> <p><u>Управление валютными рисками.</u> Методы страхования валютных рисков. Защитные оговорки и их виды. Установление лимитов открытой валютной позиции как форма регулирования валютного риска. Инструменты управления рисками. Банковская гарантия: понятие, виды, процедура выдачи и исполнения гарантии. Хеджирование. Использование форвардных сделок, сделок на условиях опциона, сделок "своп" для страхования от валютного риска.</p>
<b>Раздел 3. Международные расчеты</b>		
<b>Р.3 Т.10</b>	Раздел 3. Тема 10. Валютно-финансовые и платежные условия внешнетор-	<p><u>Понятие международных расчетов.</u> Международные расчеты и их участники. Роль банков в международных расчетах. Корреспондентские отношения. Счета «лоро и ностро». Роль национальных валют и золота в международных расчетах.</p> <p><u>Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов.</u> Факторы,</p>

	говых контрактов	влияющие на выбор формы международных расчетов. Валютные условия (валюта цены, валюта платежа, страхование рисков валютных потерь). Финансовые условия (вид платежа, формы расчета, средства платежа). <u>Международные платежные системы.</u> Особенности функционирования системы СВИФТ и системы TARGET
<b>Р.3. Т.11</b>	Раздел 3. Тема 11. Формы международных расчетов	<u>Основные формы международных расчетов.</u> Характеристика форм международных расчетов (банковский перевод, расчеты в форме аванса, расчеты по открытому счету, расчеты с использованием векселей и чеков, аккредитив, инкассо) и механизм их осуществления. <u>Эффективность международных расчетов.</u> Практика международных расчетов в России и странах СНГ, методы повышения их эффективности. Проблема расчетов между Россией и другими странами и пути ее решения.
<b>Р.3 Т.12</b>	Раздел 3. Тема 12. Валютный клиринг	<u>Сущность валютного клиринга.</u> Валютный клиринг и условия его применения. Формы валютного клиринга. Валюта клиринга. Классификация валютного клиринга (односторонний, двусторонний и многосторонний). <u>Практика применения валютного клиринга.</u> Соглашения валютного клиринга. Цели и особенности применения. Клиринговые и платежные союзы.
<b>Р.3 Т.13</b>	Раздел 3. Тема 13. Балансы международных расчетов	<u>Расчетный баланс.</u> Балансы международных расчетов, понятие и классификация. Его отличие от платежного баланса. <u>Баланс международной задолженности.</u> Его содержание, отличие от расчетного баланса. Международная инвестиционная позиция страны. Государства Нетто-кредиторы и нетто-должники. <u>Платежный баланс.</u> Основные принципы построения и классификации статей платежного баланса. Методология и эволюция методов составления платежных балансов. Схема построения платежного баланса, рекомендованная МВФ. Факторы, влияющие на платежный баланс. <u>Основные методы улучшения платежного баланса.</u> Активное и пассивное сальдо платежного баланса: причины и последствия. Методы балансирования платежного баланса.
<b>Раздел 4. Международный кредит</b>		
<b>Р.4 Т.14</b>	Раздел 4. Тема 14. Международный кредит: сущность и содержание	<u>Международный кредит и его сущность.</u> Источники, функции и особенности международного кредита. Классификация видов международного кредита. Фирменный (коммерческий) кредит. Банковский кредит. Государственный кредит. Синдицированный кредит. Роль международного кредита в развитии производства. <u>Мировой рынок ссудных капиталов.</u> Участники мирового рынка ссудного капитала. Основные кредиторы и заемщики. Кредитование суверенных заемщиков. Особенности кредитования развивающихся стран. Участие России в международных кредитных отношениях.
<b>Р.4. Т.15</b>	Раздел 4. Тема 15. Формы международного кредита	<u>Лизинг.</u> Лизинг как форма международного кредита. Виды лизинга. Участники. Схема осуществления лизинговой операции. Преимущества и недостатки. <u>Факторинг.</u> Факторинг как форма международного кредита. Виды факторинга. Участники. Схема осуществления операции факторинга. Преимущества и недостатки. <u>Форфейтинг.</u> Форфейтинг как форма международного кредита. Виды форфейтинга. Участники. Схема осуществления операции форфейтинга. Преимущества и недостатки.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																	
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)					Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной дисциплине (час.) аттестации по	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
Лекции	Практические занятия		Лабораторные работы	Всего (час.)	Лекция		Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*				Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)
		<b>P.1</b>				<b>Мировая валютная система</b>											<b>47</b>	<b>20</b>	<b>12</b>					
T.1	Валютная система и ее элементы	5	2	2	0	3	3	1	2															
T.2	Генезис мировой валютной системы	7	4	2	2	3	3	1	2															
T.3	Международная валютная интеграция	9	4	2	2	5	5	1	4															
T.4	Валютный курс и его факторы	7	4	2	2	3	3	1	2															
T.5	Валютная политика государства	6	4	2	2	2	2	1	1															
T.6	Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации	5	2	2	0	3	3	1	2															
<b>P.2</b>	<b>Валютный рынок</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>												<b>2</b>	<b>1</b>		
T.7	Валютные рынки и операции с иностранной валютой	8	4	2	2	4	4	1	3															
T.8	Мировой рынок золота	5	2	2	0	3	3	1	2															
T.9	Валютный риск и управление валютным риском	9	4	2	2	5	5	1	4															
<b>P.3</b>	<b>Международные расчеты</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>												<b>2</b>	<b>1</b>		
T.10	Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых контрактов	5	2	2	0	3	3	1	2															
T.11	Формы международных расчетов	9	6	4	2	3	3	1	2															
T.12	Валютный клиринг	5	2	2	0	3	3	1	2															
T.13	Балансы международных расчетов	7	4	2	2	3	3	1	2															
<b>P.4</b>	<b>Международный кредит</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>															

Зачет

Экзамен

Интегрированный экзамен по модулю

Проект по модулю

Т.14	Международный кредит: сущность и содержание	6	2	2	0	4	4	1	3																			
Т.15	Формы международного кредита	9	5	4	1	4	4	1	3																			
	<b>Всего (час)</b> , без учета промежуточной аттестации:	<b>126</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>144</b>	<b>51</b>				<b>93</b>	В т.ч. промежуточная аттестация																	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

##### 4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P.1 T.2	1	Генезис мировой валютной системы	2
P.1 T.3	2	Международная валютная интеграция	2
P.1 T.4	3	Валютный курс и его факторы	2
P.1 T.5	4	Валютная политика государства	2
P.2 T.7	5	Валютные рынки и операции с иностранной валютой	2
P.2 T.9	6	Валютный риск и управление валютным риском	2
P.3 T.11	7	Формы международных расчетов	2
P.3 T.13	8	Балансы международных расчетов	2
P.4 T.15	9	Формы международного кредита	1
<b>Всего:</b>			<b>17</b>

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа выполняется письменно, она включает в себя решение задач, заполнение таблиц, построение графиков, а также открытые вопросы, которые требуют от студента работы с дополнительной литературой, сайтами международных организаций и органов госуправления.

###### 4.3.2. Примерный перечень тем домашних работ

1. Генезис мировой валютной системы;
2. Международная валютная интеграция;
3. Валютный курс и его факторы;
4. Валютная политика государства;
5. Валютные рынки и операции с иностранной валютой;
6. Валютный риск и управление валютным риском;
7. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых контрактов;
8. Формы международных расчетов;
9. Балансы международных расчетов

###### 4.3.3. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

###### 4.3.4. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

###### 4.3.5. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

###### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

###### 4.3.7. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

#### 4.3.8. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

#### 4.3.9. Примерная тематика контрольных работ

1. Валютный курс и его факторы. Расчет кросс котировок валютного курса.
2. Причины изменение валютного курса и последствия для участников мирового валютного рынка.
3. Инструменты валютного рынка и особенности их применения. Расчет форвардного курса.
4. Использование форварда, фьючерса и опциона участниками мирового валютного рынка. Принятие решения по выбору инструмента валютного рынка.
5. Использование валютных инструментов для страхования валютного рынка.
6. Формы международных расчетов и эффективность их применения. Принятие решения по выбору формы международных расчетов.
7. Платежный баланс. Решение задач на платежный баланс.
8. Принятие решения по улучшению платежного баланса.

#### 4.3.10. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1. T1-T6		*		*	*			*			*	
P2. T1-T3		*		*	*			*			*	
P3. T1-T4		*		*	*			*			*	
P4. T1-T2		*		*	*			*			*	

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 9.1. Рекомендуемая литература

##### 9.1.1. Основная литература

Международные валютно-кредитные отношения: учебник / Н.Н. Мокеева [и др.]; под общ. ред. Н.Н. Мокеевой – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. - 360 с.

<https://elar.urfu.ru/handle/10995/65262>

### 9.1.2. Дополнительная литература

1. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция 31.07.2020);
2. Аксенова, Н.И. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие : [16+] / Н.И. Аксенова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575305>
3. Блохина, Т.К. Мировые финансовые рынки : учебник / Т.К. Блохина. – Москва : Проспект, 2016. – 159 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443699>
4. Буторина, О.В. Экономическая история евро / О.В. Буторина ; Институт Европы Российской академии наук, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Весь Мир, 2020. – 577 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574058>
5. Воронин, В.Г. Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие : [16+] / В.Г. Воронин, Е.А. Штеле. – Изд. 2-е, доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 229 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005>
6. Гурнович, Т.Г. Валютные и международные операции банка : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Ю.М. Склярова, Л.А. Латышева ; под общ. ред. Т.Г. Гурнович ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Москва : Издательский Дом «МИРАКЛЬ», 2014. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277396>
7. Гурнович, Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Секвойя, 2017. – 290 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485031>
8. Жариков, М.В. Интернационализация валют стран БРИКС / М.В. Жариков. – Москва : Проспект, 2016. – 207 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443772>
9. Иришев, Б.К. Кризис евро и глобальные риски / Б.К. Иришев. – Москва : Весь Мир, 2014. – 464 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276699>
10. Красавина Л.Н. Международные валютно-кредитные отношения /Учебник для вузов. 4-е издание переработанное и дополненное - М: Юрайт, 2014.
11. Максуров, А.А. Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование / А.А. Максуров. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600313>
12. Международный валютный рынок и валютный дилинг : учебное пособие / Е.Г. Князева, Н.Н. Мокеева, В.Б. Родичева, В.Е. Заборовский ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 121 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275827>
13. Суббота, И.П. Международные валютно-кредитные и финансовые организации / И.П. Суббота. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140578>
14. Чернявский, С.П. Международный офшорный бизнес и банки / С.П. Чернявский. – Москва : Финансы и статистика, 2014. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225579>



15. Щебарова, Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения : учебное пособие / Н.Н. Щебарова. – 3-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 220 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93655>
16. Щебарова, Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения : учебное пособие / Н.Н. Щебарова. – 3-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 220 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93655>

## 9.2. Методические разработки

Не используется

## 9.3. Программное обеспечение

MS OFFICE: WORD, EXCEL, BINDER, POWER POINT, OUT LOOK

MS Windows Server 2003 Standard Edition R2 SP2 RUS

MS Windows XP Professional SP2 RUS

## 9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.customs.ru> – справочно-правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> – справочная система «Гарант»

<https://rg.ru> – сайт Российской газеты

<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы статистики

<http://www.AUP.Ru> – Административно-управленческий портал для - руководителей, менеджеров, финансистов и экономистов предприятий

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.cbr.ru> – сайт Центрального банка Российской Федерации

<http://www.minfin.ru> – сайт Министерства финансов Российской Федерации

<http://www.economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

<http://www.ach.gov.ru> – сайт Счетной палаты Российской Федерации

<http://www.roskazna.ru> – сайт Федерального казначейства

<http://www.fcsm.ru> – сайт Федеральной службы по финансовым рынкам Российской Федерации

<http://www.micex.ru> – сайт Московской Межбанковской Валютной Биржи (ММВБ)

<http://www.nyse.com> – сайт Нью-Йоркская фондовая биржа

<http://www.standardandpoors.ru> – Рейтинговое агенство «Standard & Poof`s»

<http://www.rts.ru> – сайт Фондовой биржи «РТС»

<http://www.imf.org/external/russian/index.htm> – сайт Международного валютного фонда

<http://www.worldbank.org.ru> – сайт Всемирного банка

<http://www.rbc.ru> – Информационная система «РосБизнесКонсалтинг»

<http://www.gold.org> – сайт Всемирного золотого совета

<http://www.europa.eu> – Сайт Европейского союза

<http://www.unctad.org> – Сайт Конференции Организации Объединенных Наций по торговле и развитию

<http://www.bis.org> – Сайт Международного Банка Расчетов

<http://www.ifc.org> – Сайт Международной финансовой корпорации

<http://www.worldbank.org/data> – Сайт Мирового Банка (World Bank)

<http://www.miga.org> – Сайт Многостороннего агентства по гарантированию инвестиций

## 9.5. Электронные образовательные ресурсы

МВКО для специалистов <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=1491>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Учебная аудитория, оснащённая проектором, экраном, ноутбуком, магнитно-маркерной доской и маркерами. Учебный материал представляется в электронном виде (презентации).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины  
Международные валютно-кредитные отношения

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрено, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекционных занятий (3)</i>	4 сем., 1-17 нед.	15
<i>Активная работа на лекциях</i>	4 сем., 1-17 нед.	10
<i>Мини-контрольные (тесты) по темам лекций (15)</i>	4 сем., 1-17 нед.	30
<i>Выполнение домашних работ по разделу 1</i>	4 сем., 1-8 нед.	20
<i>Выполнение домашних работ по разделу 2</i>	4 сем., 9-12 нед.	10
<i>Выполнение домашних работ по разделу 3</i>	4 сем., 13-15 нед.	15
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Активная работа на семинарах (9)</i>	4 сем., 1-17 нед.	55
<i>Выполнение контрольной работы по разделу 1</i>	4 сем., 7-8 нед.	15
<i>Выполнение контрольной работы по разделу 2</i>	4 сем., 11-12 нед.	15
<i>Выполнение контрольной работы по разделу 3</i>	4 сем., 14-15 нед.	15
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5.</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: не предусмотрены.</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы: не предусмотрено.**

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы: не предусмотрено.**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 4	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ,

имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.pf](http://www.fepo.pf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Международные валютно-кредитные отношения**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

#### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

1. Определите формы валютных ограничений по текущим операциям:

- А. Регулирование коммерческих кредитов путем ограничения срока авансовых платежей по импорту или отсрочки платежа после поставки товара (выполнения работ, услуг) по экспорту;
- Б. Лимитирование вывоза валютных ценностей;
- В. Обязательная продажа валютной выручки экспортеров центральному банку, включая установление объемов, сроков и порядка обязательной продажи;
- Г. Ограничение прямых и портфельных инвестиций нерезидентов.

2. В случае политики двойного валютного рынка ЦБ будет:

- А. Использовать рыночный валютный курс по чисто финансовым сделкам;
- Б. Занижать валютный курс по чисто финансовым сделкам;
- В. Использовать рыночный валютный курс по коммерческим операциям и услугам;
- Г. Занижать валютный курс по коммерческим операциям и услугам.

3. Назовите формы прямого государственного валютного регулирования:

- А. Дисконтная политика;
- Б. Операции на открытом рынке;
- В. Девизная политика;
- Г. Валютное управление;
- Д. Девальвация и ревальвация;
- Е. Диверсификация валютных резервов.

4. Определите последствия для английских экспортеров от снижения курса фунта стерлингов с 2.8 до 2.4 долл., произошедшего 18 ноября 1967г.:

- А. Выигрыш 16,7%;
- Б. Выигрыш 14,3%;
- В. Проигрыш 16,7%;
- Г. Проигрыш 14,3%.

5. Определите последствия для английских импортеров от снижения курса фунта стерлингов с 2.8 до 2.4 долл., произошедшего 18 ноября 1967г.:

- А. Выигрыш 16,7%;
- Б. Выигрыш 14,3%;
- В. Проигрыш 16,7%;
- Г. Проигрыш 14,3%.

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Решите задачи:

1) Рассчитайте кросс курс рубля к голландскому доллару, если известно, что USD/RUB 31.5750, а USD/HRD 7.7595;

Рассчитайте кросс курс английского фунта стерлингов к японской йене, если известно, что GBR/ USD 1.5864, а USD/JPY 89.7900;

Рассчитайте кросс курс английского фунта стерлингов к евро, что GBR/ USD 1.5864, а EUR /USD 1.4588.

2) Рассчитайте форвардный курс доллара США к рублю, если известно, что курс спот доллара США к рублю

составляет 38,2500. Ставка межбанковских кредитов по рублям составляет 10 % годовых, а по долларам – 6 % годовых;

Рассчитайте форвардную маржу, если известно, что спот курс доллара США к евро, составляет: 1 доллар США = 0,8670 евро. Ставка межбанковских кредитов за 3 месяца по евро составляет 6 %, годовых, а по долларам - 5% годовых.

3) Используя следующие валютные котировки, определите форвардный курс доллара США к российскому рублю  
S: USD/RUR 38,5000 – 38,6000

Маржа:

1 месяц 2000 – 2000

2 месяца 3000 – 6000

3 месяца 7000 – 8000

4) Французский экспортер продал оборудование за 10 млн. долларов с отсрочкой платежа в шесть месяцев. Чтобы избежать потерь от вероятного снижения курса иностранной валюты, экспортер покупает опцион продавца этой валюты по курсу USD/EUR 0.6805 сроком на шесть месяцев. При заключении сделки он выплачивает премию контрагенту в размере 2 % стоимости опциона. Каковы будут последствия для французского экспортера, если курс изменится: 1). USD/EUR 0.6530; 2) USD/EUR 0.6950?

5). Экспортер из США продает свою валютную выручку 10 млн. евро 1 февраля по курсу EUR /USD 1.4695 на месяц по контракту форвард своему банку. Банк устанавливает для себя премию в размере 2 % . При осуществлении расчетов по такой сделке 1 марта курс составил EUR /USD 1,3966. Каковы будут последствия для американского экспортера и его банка от изменения курса валют? Как банк экспортера может застраховать свои убытки?

6). Процентная ставка по трехмесячным депозитам в США составляет 4 % годовых, а в Германии - 6 %. Американский спекулянт должен выбрать поместить ли 1 млн. долларов на депозит в США на три месяца или купить евро по курсу EUR /USD 1,6500 и разместить их на депозите в Германии. Оцените эти варианты инвестирования, в случае 1). Если курс в течении 3-х месяцев не меняется; 2). Если курс в течение 3-х месяцев подрос на 34 пункта; 3). Если курс в течение 3-х месяцев снизился на 34 пункта? Как называется данная валютная операция?

7). Американская компания ожидает поступление партии товара из Франции, который нужно будет оплатить через 3 месяца в размере 5000000 евро. В бюджет компании закладывается курс на момент подписания контракта EUR /USD 1,2000. Если компания ожидает понижение (рост) курса, то будет ли она страховать сделку? Как с помощью опциона цилиндр компания сможет себя застраховать от курсовых потерь? Каким образом компания может застраховать сделку на бирже с помощью покупки фьючерсов?

Заполните таблицу

Сравнительная характеристика форвардного, фьючерсного и опционного валютных рынков

Критерий сравнения	Форвардный рынок	Фьючерсный рынок	Опционный рынок

### 8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

### 8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено

### 8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Валютная система и ее уровни;
2. Классификация валют;
3. Валютные отношения и их участники;
4. Парижская валютная система;
5. Генуэзская валютная система;
6. Бреттон-Вудская валютная система;
7. Ямайская валютная система;
8. Теоретические основы валютной интеграции;
9. Формы валютной интеграции;
10. Европейская валютная интеграция;
11. Перспективы развития мировой валютной системы в начале третьего тысячелетия;
12. Валютный курс и его котировки;

13. Виды валютных курсов;
14. Валютный режим;
15. Основные факторы валютного курса;
16. Макроэкономическая роль валютного курса;
17. Валютная политика как составная часть экономической политики;
18. Валютные ограничения и валютный контроль;
19. Валютная политика отдельных стран;
20. Международные валютно-кредитные и финансовые организации и их функции;
21. Международные валютно-кредитные и финансовые организации глобального характера;
22. Международные группировки стран как участницы международных валютных отношений;
23. Международные специализированные валютно-кредитные и финансовые организации;
24. Международные региональные и субрегиональные банки;
25. Мировой рынок золота и его участники;
26. Классификация мировых рынков золота;
27. Операции на рынке золота;
28. Валютный риск и его виды;
29. Управление валютными рисками;
30. Понятие международных расчетов;
31. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов;
32. Международные платежные системы;
33. Банковский перевод;
34. Расчеты с помощью чеков и векселей;
35. Документарный аккредитив;
36. Документарное инкассо;
37. Сущность валютного клиринга;
38. Практика применения валютного клиринга;
39. Платежные союзы;
40. Международные балансы: а) расчетный баланс, в) баланс международной задолженности, с) платежный баланс;
41. Принципы построения и структура платежного баланса;
42. Основные методы улучшения платежного баланса;
43. Международный кредит и его принципы;
44. Виды международного кредита;
45. Особенности развития мирового кредитного рынка;
46. Международный лизинг;
47. Международный факторинг;
48. Форфейтинг

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Мировая экономика и международные финансы	<b>Код модуля 1128931</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код ОП 38.05.01/02.01.</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код направления и уровня подготовки 38.05.01</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>высшее образование - специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20</b>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Мишина Елена Борисовна	к.э.н. доцент	доцент	Финансового и налогового менеджмента	
2	Бедрина Елена Бори- совна	к.э.н. доцент	доцент	Мировой эконо- номики	

**Руководитель модуля**

Е.Б.Мишина

**Рекомендовано учебно-методическим советом института**  
Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017 г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» выступает важным инструментом в формировании основных общекультурных, мировоззренческих и профессиональных компетенций специалистов.

Целью дисциплины является – научить студентов разбираться в закономерностях и формах развития валютно-кредитных отношений на международном уровне.

Получение знаний и профессиональных компетенций по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» базируется на предшествующем изучении дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Регионалистика и экономическая география» и др.

## 1.2. Язык реализации программы – русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3);
- способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);
- способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- законодательные и нормативные международные и национальные правовые акты, регламентирующие международные валютные, кредитные и финансовые отношения;
- сущность важнейших элементов мировой валютной системы и категорий, относящихся к сфере международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- теоретические основы, закономерности, структуру, инструменты и особенности современного развития международной валютной, кредитной и финансовой систем;
- содержание операций, порядок организации работы мировых валютного, кредитного и финансового рынков;
- особенности функционирования международных финансовых организаций;
- современные программные средства для обработки данных о внешнеэкономической деятельности субъекта, финансово-экономических и налоговых данных, строить зависимости и уметь обобщать результаты расчетов;

*Уметь:*

- оценивать влияние условий и факторов формирования международных валютных, кредитных, финансовых систем и рынков на процессы, происходящие в российской экономике;
- ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач;
- выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности;
- организовать документальное обеспечение и сопровождение импорта – экспорта товаров и других ценностей, перемещаемых через таможенную границу РФ.

*Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):*

- специальной терминологией и лексикой изучаемой дисциплины;
- навыками обеспечения защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;
- методиками проведения комплексного анализа таможенного, бюджетного и налогового потенциала территории и формировать направления работ и программных мероприятий по нейтрализации основных угроз в данной сфере.

#### 1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>75</b>	<b>7,65</b>	<b>75</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	Экз, 18 ч.	<b>2,33</b>	Экз, 18 ч.
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	60,98	144
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	4	-	4

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
<b>Раздел 1. Мировая валютная система</b>		
<b>Р.1 Т.1</b>	Раздел 1. Тема 1. Валютная система и ее элементы	<u>Валютная система и ее уровни.</u> Валютная система: сущность, условия эффективного функционирования. Уровни валютных систем: национальная, региональная (международная), мировая. <u>Элементы валютной системы</u> Национальная валюта и ее элементы. Мировая валютная система и ее элементы. <u>Классификация валют.</u> Иерархия валют. Конвертируемость и ее виды. Процессы валютного замещения и долларизации. <u>Валютные отношения и их участники.</u> Специфика международных валютно-кредитных отношений. Профессиональные и непрофессиональные участники международных валютно-кредитных отношений. Особенности взаимодействия.
<b>Р.1 Т.2</b>	Раздел 1. Тема 2.	<u>Парижская валютная система.</u> Условия создания валютной системы. Роль

	Генезис мировой валютной системы	<p>золота. Золотой стандарт (золотомонетный, золотослитковый стандарт, золотодевизный). Золотой паритет. Свободно колеблющиеся курсы в пределах золотых точек. Сильные и слабые стороны данной валютной системы. Причины разрушения валютной системы.</p> <p><u>Генуэзская валютная система.</u> Условия создания валютной системы. Роль золота. Золото - девизный стандарт. Свободно колеблющиеся курсы без золотых точек. Сильные и слабые стороны данной валютной системы. Причины разрушения стороны данной валютной системы.</p> <p><u>Бреттон-Вудская валютная система.</u> Условия создания валютной системы. Роль золота. Золото - девизный стандарт. Фиксированные паритеты и курсы. МВФ и цели создания. Сильные и слабые стороны данной валютной системы. Причины разрушения валютной системы.</p> <p><u>Ямайская валютная система.</u> Условия создания валютной системы. Официальная демонетизация золота. Стандарт специальных прав заимствования (СДР). Свободный выбор режимов валютного курса. Функции МВФ. Сильные и слабые стороны данной валютной системы.</p>
<b>Р.1 Т.3</b>	Раздел 1. Тема 3. Международная валютная интеграция	<p><u>Теоретические основы валютной интеграции.</u> Теория оптимального валютного пространства. Условия создания оптимального валютного пространства</p> <p><u>Формы валютной интеграции.</u> Первые валютные союзы. Валютные блоки и цели их создания. Валютные зоны и их характеристики. Современные валютные союзы.</p> <p><u>Европейская валютная интеграция.</u> Условия создания европейской валютной системы. Стандарт ЭКЮ. Стандарт евро. Совместно плавающие валютные курсы «Валютная змея». Европейский фонд валютного сотрудничества (ЕФВС). Европейский валютный институт (ЕВИ). Европейский централизованный банк (ЕЦБ). Сильные и слабые стороны данной валютной системы.</p> <p><u>Перспективы развития мировой валютной системы в начале третьего тысячелетия.</u> Особенности и основные направления развития.</p>
<b>Р.1 Т.4</b>	Раздел 1. Тема 4. Валютный курс и его факторы	<p><u>Сущность валютного курса и его котировки.</u> Валютный курс как экономическая категория, его функции. Валютная котировка (прямая котировка, косвенная котировка, кросс-котировка).</p> <p><u>Виды валютных курсов.</u> Виды валютного курса (спот-курс, форвардный курс; номинальный валютный курс, реальный валютный курс, номинальный эффективный валютный курс, реальный эффективный валютный курс).</p> <p><u>Валютный режим.</u> Гибкость валютного курса. Классификация валютного курса по степени гибкости: фиксированный, ограниченно гибкий, плавающий.</p> <p><u>Валютный курс и его факторы.</u> Многофакторность формирования валютного курса. Равновесие валютного курса. Оптимальный валютный курс. Прогнозирование валютного курса с помощью паритета покупательной способности.</p>
<b>Р.1 Т.5</b>	Раздел 1. Тема 5. Валютная политика государства	<p><u>Макроэкономическая роль валютного курса.</u> Влияние валютного курса на уровень внутренних цен; на платежный баланс; на государственный бюджет; на счета денежной системы; на реальный сектор.</p> <p><u>Валютная политика как составная часть экономической политики.</u> Валютная политика и ее формы (текущая, структурная). Текущая валютная политика: задачи и методы. Девизная политика. Валютная интервенция. Диверсификация валютных резервов. Дисконтная политика. Структурная валютная политика: задачи и методы.</p> <p><u>Валютные ограничения и валютный контроль.</u> Валютные ограничения их виды (по статьям текущие операции и движение капитала). Валютный контроль и способы его осуществления.</p> <p><u>Валютная политика отдельных стран.</u> Особенности валютной политики развитых стран. Особенности валютной политики развивающихся стран. Особенности валютной политики России. Влияние экономического кризи-</p>

		са на валютные отношения.
<b>Р.1 Т.6</b>	Раздел 1. Тема 6. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации	<p><u>Международные валютно-кредитные и финансовые организации и их функции.</u> Цели создания, виды и классификация валютно-кредитных и финансовых организаций.</p> <p><u>Международные валютно-кредитные и финансовые организации глобального характера.</u> Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка: Международный банк реконструкции и развития, Международная ассоциация развития, Международная финансовая корпорация, Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций, Международный центр по урегулированию инвестиционных споров. Эффективность деятельности.</p> <p><u>Международные группировки стран как участницы международных валютных отношений.</u> Большая семерка, группа 20, группа 10, группа 24.</p> <p><u>Международные специализированные валютно-кредитные и финансовые организации.</u> Банк международных расчетов. Базельский комитет по банковскому надзору. Совет по финансовой стабильности. Группа разработки финансовых мер по борьбе с отмыванием денег. Лондонский и Парижский клубы кредиторов.</p> <p><u>Международные региональные и субрегиональные банки.</u> Европейский банк реконструкции и развития. История создания. Цели и задачи. Кредитная политика ЕБРР. Международные региональные и субрегиональные банки: цели создания, функции.</p>
<b>Раздел 2. Валютный рынок</b>		
<b>Р.2 Т.7</b>	Раздел 2. Тема 7. Валютные рынки и операции с иностранной валютой	<p><u>Валютный рынок и его участники.</u> Внутренний валютный рынок функции. Мировой валютный рынок: его организация и функции. Основные участники мирового валютного рынка: валютные дилеры, финансовые и нефинансовые организации, центральные банки, брокеры. Рынок евровалют.</p> <p><u>Классификация валютных рынков.</u> Виды валютных рынков. История развития мировых финансовых центров. Оффшорные зоны и их виды.</p> <p><u>Валютные биржи.</u> Крупнейшие международные валютные и финансовые биржи: особенности функционирования, специализация.</p> <p><u>Основные виды валютных операций.</u> Основные виды валютных операций: наличные, срочные и арбитраж. Валютные инструменты (спот, форвард, своп, фьючерсы, опционы) и особенности их использования.</p>
<b>Р.2 Т.8</b>	Раздел 2. Тема 8. Мировой рынок золота	<p><u>Мировой рынок золота и его участники.</u> Золото как товар. Продавцы и покупатели рынка золота. Крупнейшие мировые центры купли-продажи золота. Факторы, влияющие на цены золота.</p> <p><u>Классификация мировых рынков золота:</u> международный, региональный, внутренний, черный.</p> <p><u>Операции на рынке золота.</u> Цена золота и ее факторы. Инструменты рынка золота (форвардные контракты, свопы, фьючерсы, золотые аукционы).</p>
<b>Р.2 Т.9</b>	Раздел 2. Тема 9. Валютный риск и управление валютным риском	<p><u>Валютный риск и его виды.</u> Валютный риск. Причины возникновения валютных рисков. Виды валютных рисков. Факторы валютных рисков.</p> <p><u>Управление валютными рисками.</u> Методы страхования валютных рисков. Защитные оговорки и их виды. Установление лимитов открытой валютной позиции как форма регулирования валютного риска. Инструменты управления рисками. Банковская гарантия: понятие, виды, процедура выдачи и исполнения гарантии. Хеджирование. Использование форвардных сделок, сделок на условиях опциона, сделок "своп" для страхования от валютного риска.</p>
<b>Раздел 3. Международные расчеты</b>		
<b>Р.3 Т.10</b>	Раздел 3. Тема 10. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых контрактов	<p><u>Понятие международных расчетов.</u> Международные расчеты и их участники. Роль банков в международных расчетах. Корреспондентские отношения. Счета «лоро и ностро». Роль национальных валют и золота в международных расчетах.</p> <p><u>Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов.</u> Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов. Валютные условия</p>

	тов	(валюта цены, валюта платежа, страхование рисков валютных потерь). Финансовые условия (вид платежа, формы расчета, средства платежа). <u>Международные платежные системы.</u> Особенности функционирования системы СВИФТ и системы TARGET
<b>Р3. Т.11</b>	Раздел 3. Тема 11. Формы международных расчетов	<u>Основные формы международных расчетов.</u> Характеристика форм международных расчетов (банковский перевод, расчеты в форме аванса, расчеты по открытому счету, расчеты с использованием векселей и чеков, аккредитив, инкассо) и механизм их осуществления. <u>Эффективность международных расчетов.</u> Практика международных расчетов в России и странах СНГ, методы повышения их эффективности. Проблема расчетов между Россией и другими странами и пути ее решения.
<b>Р.3 Т.12</b>	Раздел 3. Тема 12. Валютный клиринг	<u>Сущность валютного клиринга.</u> Валютный клиринг и условия его применения. Формы валютного клиринга. Валюта клиринга. Классификация валютного клиринга (односторонний, двухсторонний и многосторонний). <u>Практика применения валютного клиринга.</u> Соглашения валютного клиринга. Цели и особенности применения. Клиринговые и платежные союзы.
<b>Р.3 Т.13</b>	Раздел 3. Тема 13. Балансы международных расчетов	<u>Расчетный баланс.</u> Балансы международных расчетов, понятие и классификация. Его отличие от платежного баланса. <u>Баланс международной задолженности.</u> Его содержание, отличие от расчетного баланса. Международная инвестиционная позиция страны. Государства Нетто-кредиторы и нетто-должники. <u>Платежный баланс.</u> Основные принципы построения и классификации статей платежного баланса. Методология и эволюция методов составления платежных балансов. Схема построения платежного баланса, рекомендованная МВФ. Факторы, влияющие на платежный баланс. <u>Основные методы улучшения платежного баланса.</u> Активное и пассивное сальдо платежного баланса: причины и последствия. Методы балансирования платежного баланса.
<b>Раздел 4. Международный кредит</b>		
<b>Р.4 Т.14</b>	Раздел 4. Тема 14. Международный кредит: сущность и содержание	<u>Международный кредит и его сущность.</u> Источники, функции и особенности международного кредита. Классификация видов международного кредита. Фирменный (коммерческий) кредит. Банковский кредит. Государственный кредит. Синдицированный кредит. Роль международного кредита в развитии производства. <u>Мировой рынок ссудных капиталов.</u> Участники мирового рынка ссудного капитала. Основные кредиторы и заемщики. Кредитование суверенных заемщиков. Особенности кредитования развивающихся стран. Участие России в международных кредитных отношениях.
<b>Р.4. Т.15</b>	Раздел 4. Тема 15. Формы международного кредита	<u>Лизинг.</u> Лизинг как форма международного кредита. Виды лизинга. Участники. Схема осуществления лизинговой операции. Преимущества и недостатки. <u>Факторинг.</u> Факторинг как форма международного кредита. Виды факторинга. Участники. Схема осуществления операции факторинга. Преимущества и недостатки. <u>Форфейтинг.</u> Форфейтинг как форма международного кредита. Виды форфейтинга. Участники. Схема осуществления операции форфейтинга. Преимущества и недостатки.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины





Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																			
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)				Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной дисциплине (час.) аттестации по	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего (час.)		Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*				Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*
<b>P.1</b>	<b>Мировая валютная система</b>	<b>47</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>13</b>		<b>6</b>	<b>1</b>								<b>2</b>	<b>1</b>				
T.1	Валютная система и ее элементы	5	2	2	0	3	3	1	2																
T.2	Генезис мировой валютной системы	7	4	2	2	3	3	1	2																
T.3	Международная валютная интеграция	9	4	2	2	5	5	1	4																
T.4	Валютный курс и его факторы	7	4	2	2	3	3	1	2																
T.5	Валютная политика государства	6	4	2	2	2	2	1	1																
T.6	Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации	5	2	2	0	3	3	1	2																
<b>P.2</b>	<b>Валютный рынок</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>		<b>6</b>	<b>1</b>								<b>2</b>	<b>1</b>				
T.7	Валютные рынки и операции с иностранной валютой	8	4	2	2	4	4	1	3																
T.8	Мировой рынок золота	5	2	2	0	3	3	1	2																
T.9	Валютный риск и управление валютным риском	9	4	2	2	5	5	1	4																
<b>P.3</b>	<b>Международные расчеты</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>6</b>	<b>1</b>								<b>2</b>	<b>1</b>				
T.10	Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых контрактов	5	2	2	0	3	3	1	2																
T.11	Формы международных расчетов	9	6	4	2	3	3	1	2																
T.12	Валютный клиринг	5	2	2	0	3	3	1	2																
T.13	Балансы международных расчетов	7	4	2	2	3	3	1	2																
<b>P.4</b>	<b>Международный кредит</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>																
T.14	Международный кредит: сущность и содержание	6	2	2	0	4	4	1	3																
T.15	Формы международного кредита	9	5	4	1	4	4	1	3																
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>126</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>15</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>144</b>	<b>51</b>				<b>93</b>																		
В т.ч. промежуточная аттестация																					<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

##### 4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P.1 T.2	1	Генезис мировой валютной системы	2
P.1 T.3	2	Международная валютная интеграция	2
P.1 T.4	3	Валютный курс и его факторы	2
P.1 T.5	4	Валютная политика государства	2
P.2 T.7	5	Валютные рынки и операции с иностранной валютой	2
P.2 T.9	6	Валютный риск и управление валютным риском	2
P.3 T.11	7	Формы международных расчетов	2
P.3 T.13	8	Балансы международных расчетов	2
P.4 T.15	9	Формы международного кредита	1
<b>Всего:</b>			<b>17</b>

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

##### 4.3.5. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа выполняется письменно, она включает в себя решение задач, заполнение таблиц, построение графиков, а также открытые вопросы, которые требуют от студента работы с дополнительной литературой, сайтами международных организаций и органов госуправления.

##### 4.3.6. Примерный перечень тем домашних работ

10. Генезис мировой валютной системы;
11. Международная валютная интеграция;
12. Валютный курс и его факторы;
13. Валютная политика государства;
14. Валютные рынки и операции с иностранной валютой;
15. Валютный риск и управление валютным риском;
16. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых контрактов;
17. Формы международных расчетов;
18. Балансы международных расчетов

##### 4.3.7. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

##### 4.3.8. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

##### 4.3.5. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

##### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

##### 5.3.7. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

### 5.3.8. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

### 5.3.9. Примерная тематика контрольных работ

9. Валютный курс и его факторы. Расчет кросс котировок валютного курса.
10. Причины изменение валютного курса и последствия для участников мирового валютного рынка.
11. Инструменты валютного рынка и особенности их применения. Расчет форвардного курса.
12. Использование форварда, фьючерса и опциона участниками мирового валютного рынка. Принятие решения по выбору инструмента валютного рынка.
13. Использование валютных инструментов для страхования валютного рынка.
14. Формы международных расчетов и эффективность их применения. Принятие решения по выбору формы международных расчетов.
15. Платежный баланс. Решение задач на платежный баланс.
16. Принятие решения по улучшению платежного баланса.

### 4.3.10. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

## 6. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1. T1-T6		*		*	*			*			*	
P2. T1-T3		*		*	*			*			*	
P3. T1-T4		*		*	*			*			*	
P4. T1-T2		*		*	*			*			*	

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.1. Основная литература

Международные валютно-кредитные отношения: учебник / Н.Н. Мокеева [и др.]; под общ. ред. Н.Н. Мокеевой – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. - 360 с.

<https://elar.urfu.ru/handle/10995/65262>

### 9.1.2. Дополнительная литература

17. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция 31.07.2020);
18. Аксенова, Н.И. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие : [16+] / Н.И. Аксенова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575305>
19. Блохина, Т.К. Мировые финансовые рынки : учебник / Т.К. Блохина. – Москва : Проспект, 2016. – 159 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443699>
20. Буторина, О.В. Экономическая история евро / О.В. Буторина ; Институт Европы Российской академии наук, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Весь Мир, 2020. – 577 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574058>
21. Воронин, В.Г. Международные валютно-кредитные отношения: учебное пособие : [16+] / В.Г. Воронин, Е.А. Штеле. – Изд. 2-е, доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 229 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005>
22. Гурнович, Т.Г. Валютные и международные операции банка : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Ю.М. Склярова, Л.А. Латышева ; под общ. ред. Т.Г. Гурнович ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Москва : Издательский Дом «МИРАКЛЬ», 2014. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277396>
23. Гурнович, Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Секвойя, 2017. – 290 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485031>
24. Жариков, М.В. Интернационализация валют стран БРИКС / М.В. Жариков. – Москва : Проспект, 2016. – 207 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443772>
25. Иришев, Б.К. Кризис евро и глобальные риски / Б.К. Иришев. – Москва : Весь Мир, 2014. – 464 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276699>
26. Красавина Л.Н. Международные валютно-кредитные отношения / Учебник для вузов. 4-е издание переработанное и дополненное - М: Юрайт, 2014.
27. Максуров, А.А. Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование / А.А. Максуров. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600313>
28. Международный валютный рынок и валютный дилинг : учебное пособие / Е.Г. Князева, Н.Н. Моисеева, В.Б. Родичева, В.Е. Заборовский ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 121 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275827>
29. Суббота, И.П. Международные валютно-кредитные и финансовые организации / И.П. Суббота. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140578>
30. Чернявский, С.П. Международный офшорный бизнес и банки / С.П. Чернявский. – Москва : Финансы и статистика, 2014. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225579>
31. Щебарова, Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения : учебное пособие / Н.Н. Щебарова. – 3-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 220 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93655>

32. Щебарова, Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения : учебное пособие / Н.Н. Щебарова. – 3-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 220 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93655>

## **9.2. Методические разработки**

Не используется

## **9.3. Программное обеспечение**

MS OFFICE: WORD, EXCEL, BINDER, POWER POINT, OUT LOOK

MS Windows Server 2003 Standard Edition R2 SP2 RUS

MS Windows XP Professional SP2 RUS

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://www.customs.ru> – справочно-правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> – справочная система «Гарант»

<https://rg.ru> – сайт Российской газеты

<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы статистики

<http://www.AUP.Ru> – Административно-управленческий портал для - руководителей, менеджеров, финансистов и экономистов предприятий

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.cbr.ru> – сайт Центрального банка Российской Федерации

<http://www.minfin.ru> – сайт Министерства финансов Российской Федерации

<http://www.economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

<http://www.ach.gov.ru> – сайт Счетной палаты Российской Федерации

<http://www.roskazna.ru> – сайт Федерального казначейства

<http://www.fcsm.ru> – сайт Федеральной службы по финансовым рынкам Российской Федерации

<http://www.micex.ru> – сайт Московской Межбанковской Валютной Биржи (ММВБ)

<http://www.nyse.com> – сайт Нью-Йоркская фондовая биржа

<http://www.standardandpoors.ru> – Рейтинговое агенство «Standard & Poog`s»

<http://www.rts.ru> – сайт Фондовой биржи «РТС»

<http://www.imf.org/external/russian/index.htm> – сайт Международного валютного фонда

<http://www.worldbank.org.ru> – сайт Всемирного банка

<http://www.rbc.ru> – Информационная система «РосБизнесКонсалтинг»

<http://www.gold.org> – сайт Всемирного золотого совета

<http://www.europa.eu> – Сайт Европейского союза

<http://www.unctad.org> – Сайт Конференции Организации Объединенных Наций по торговле и развитию

<http://www.bis.org> – Сайт Международного Банка Расчетов

<http://www.ifc.org> – Сайт Международной финансовой корпорации

<http://www.worldbank.org/data> – Сайт Мирового Банка (World Bank)

<http://www.miga.org> – Сайт Многостороннего агентства по гарантированию инвестиций

## **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

МВКО для специалистов <https://elearn.urfu.ru/course/view.php?id=1491>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Учебная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком, магнитно-маркерной доской и маркерами. Учебный материал представляется в электронном виде (презентации).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины  
**Международные валютно-кредитные отношения**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрен, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекционных занятий (3)</i>	4 сем., 1-17 нед.	15
<i>Активная работа на лекциях</i>	4 сем., 1-17 нед.	10
<i>Мини-контрольные (тесты) по темам лекций (15)</i>	4 сем., 1-17 нед.	30
<i>Выполнение домашних работ по разделу 1</i>	4 сем., 1-8 нед.	20
<i>Выполнение домашних работ по разделу 2</i>	4 сем., 9-12 нед.	10
<i>Выполнение домашних работ по разделу 3</i>	4 сем., 13-15 нед.	15
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Активная работа на семинарах (9)</i>	4 сем., 1-17 нед.	55
<i>Выполнение контрольной работы по разделу 1</i>	4 сем., 7-8 нед.	15
<i>Выполнение контрольной работы по разделу 2</i>	4 сем., 11-12 нед.	15
<i>Выполнение контрольной работы по разделу 3</i>	4 сем., 14-15 нед.	15
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5.</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: не предусмотрены.</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта [перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта]</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Не предусмотрено		
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0</b>		

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
--	--

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rfu](http://www.fepo.rfu)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Международные валютно-кредитные отношения**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.



## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

#### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

1. Определите формы валютных ограничений по текущим операциям:
  - А. Регулирование коммерческих кредитов путем ограничения срока авансовых платежей по импорту или отсрочки платежа после поставки товара (выполнения работ, услуг) по экспорту;
  - Б. Лимитирование вывоза валютных ценностей;
  - В. Обязательная продажа валютной выручки экспортеров центральному банку, включая установление объемов, сроков и порядка обязательной продажи;
  - Г. Ограничение прямых и портфельных инвестиций нерезидентов.
2. В случае политики двойного валютного рынка ЦБ будет:
  - А. Использовать рыночный валютный курс по чисто финансовым сделкам;
  - Б. Занижать валютный курс по чисто финансовым сделкам;
  - В. Использовать рыночный валютный курс по коммерческим операциям и услугам;
  - Г. Занижать валютный курс по коммерческим операциям и услугам.
3. Назовите формы прямого государственного валютного регулирования:
  - А. Дисконтная политика;
  - Б. Операции на открытом рынке;
  - В. Девизная политика;
  - Г. Валютное управление;
  - Д. Девальвация и ревальвация;
  - Е. Диверсификация валютных резервов.
4. Определите последствия для английских экспортеров от снижения курса фунта стерлингов с 2.8 до 2.4 долл., произошедшего 18 ноября 1967г.:
  - А. Выигрыш 16,7%;
  - Б. Выигрыш 14,3%;
  - В. Проигрыш 16,7%;
  - Г. Проигрыш 14,3%.
5. Определите последствия для английских импортеров от снижения курса фунта стерлингов с 2.8 до 2.4 долл., произошедшего 18 ноября 1967г.:
  - А. Выигрыш 16,7%;
  - Б. Выигрыш 14,3%;
  - В. Проигрыш 16,7%;
  - Г. Проигрыш 14,3%.

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Решите задачи:

- 1) Рассчитайте кросс курс рубля к голландскому доллару, если известно, что USD/RUB 31.5750, а USD/HRD 7.7595;  
Рассчитайте кросс курс английского фунта стерлингов к японской йене, если известно, что GBR/ USD 1.5864, а USD/JPY 89.7900;  
Рассчитайте кросс курс английского фунта стерлингов к евро, что GBR/ USD 1.5864, а EUR /USD 1.4588.
- 2) Рассчитайте форвардный курс доллара США к рублю, если известно, что курс спот доллара США к рублю составляет 38,2500. Ставка межбанковских кредитов по рублям составляет 10 % годовых, а по долларам – 6 %

годовых;

Рассчитайте форвардную маржу, если известно, что спот курс доллара США к евро, составляет: 1 доллар США = 0,8670 евро. Ставка межбанковских кредитов за 3 месяца по евро составляет 6 %, годовых, а по долларам - 5% годовых.

3) Используя следующие валютные котировки, определите форвардный курс доллара США к российскому рублю  
S: USD/RUR 38,5000 – 38,6000

Маржа:

1 месяц 2000 – 2000

2 месяца 3000 – 6000

3 месяца 7000 – 8000

4) Французский экспортер продал оборудование за 10 млн. долларов с отсрочкой платежа в шесть месяцев. Чтобы избежать потерь от вероятного снижения курса иностранной валюты, экспортер покупает опцион продавца этой валюты по курсу USD/EUR 0.6805 сроком на шесть месяцев. При заключении сделки он выплачивает премию контрагенту в размере 2 % стоимости опциона. Каковы будут последствия для французского экспортера, если курс изменится: 1). USD/EUR 0.6530; 2) USD/EUR 0.6950?

5). Экспортер из США продает свою валютную выручку 10 млн. евро 1 февраля по курсу EUR /USD 1.4695 на месяц по контракту форвард своему банку. Банк устанавливает для себя премию в размере 2 % . При осуществлении расчетов по такой сделке 1 марта курс составил EUR /USD 1,3966. Каковы будут последствия для американского экспортера и его банка от изменения курса валют? Как банк экспортера может застраховать свои убытки?

6). Процентная ставка по трехмесячным депозитам в США составляет 4 % годовых, а в Германии - 6 %. Американский спекулянт должен выбрать поместить ли 1 млн. долларов на депозит в США на три месяца или купить евро по курсу EUR /USD 1,6500 и разместить их на депозите в Германии. Оцените эти варианты инвестирования, в случае 1). Если курс в течении 3-х месяцев не меняется; 2). Если курс в течение 3-х месяцев подрос на 34 пункта; 3). Если курс в течение 3-х месяцев снизился на 34 пункта? Как называется данная валютная операция?

7). Американская компания ожидает поступление партии товара из Франции, который нужно будет оплатить через 3 месяца в размере 5000000 евро. В бюджет компании закладывается курс на момент подписания контракта EUR /USD 1,2000. Если компания ожидает понижение (рост) курса, то будет ли она страховать сделку? Как с помощью опциона цилиндр компания сможет себя застраховать от курсовых потерь? Каким образом компания может застраховать сделку на бирже с помощью покупки фьючерсов?

Заполните таблицу

Сравнительная характеристика форвардного, фьючерсного и опционного валютных рынков

Критерий сравнения	Форвардный рынок	Фьючерсный рынок	Опционный рынок

### 8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

### 8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено

### 8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

49. Валютная система и ее уровни;

50. Классификация валют;

51. Валютные отношения и их участники;

52. Парижская валютная система;

53. Генуэзская валютная система;

54. Бреттон-Вудская валютная система;

55. Ямайская валютная система;

56. Теоретические основы валютной интеграции;

57. Формы валютной интеграции;

58. Европейская валютная интеграция;

59. Перспективы развития мировой валютной системы в начале третьего тысячелетия;

60. Валютный курс и его котировки;

61. Виды валютных курсов;

62. Валютный режим;
63. Основные факторы валютного курса;
64. Макроэкономическая роль валютного курса;
65. Валютная политика как составная часть экономической политики;
66. Валютные ограничения и валютный контроль;
67. Валютная политика отдельных стран;
68. Международные валютно-кредитные и финансовые организации и их функции;
69. Международные валютно-кредитные и финансовые организации глобального характера;
70. Международные группировки стран как участницы международных валютных отношений;
71. Международные специализированные валютно-кредитные и финансовые организации;
72. Международные региональные и субрегиональные банки;
73. Мировой рынок золота и его участники;
74. Классификация мировых рынков золота;
75. Операции на рынке золота;
76. Валютный риск и его виды;
77. Управление валютными рисками;
78. Понятие международных расчетов;
79. Валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов;
80. Международные платежные системы;
81. Банковский перевод;
82. Расчеты с помощью чеков и векселей;
83. Документарный аккредитив;
84. Документарное инкассо;
85. Сущность валютного клиринга;
86. Практика применения валютного клиринга;
87. Платежные союзы;
88. Международные балансы: а) расчетный баланс, в) баланс международной задолженности, с) платежный баланс;
89. Принципы построения и структура платежного баланса;
90. Основные методы улучшения платежного баланса;
91. Международный кредит и его принципы;
92. Виды международного кредита;
93. Особенности развития мирового кредитного рынка;
94. Международный лизинг;
95. Международный факторинг;
96. Форфейтинг

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
РЕГИОНАЛИСТИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Мировая экономика и международные финансы	Код модуля 1128931
<b>Образовательная программа</b> <i>Таможенное дело</i>	Код ОП 38.05.02/02.01.
<b>Направление подготовки</b> <i>Таможенное дело</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.02
<b>Уровень подготовки</b> <i>высшее образование - специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 17.08.2015 г. № 850

Екатеринбург, 201\_

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Мишина Елена Борисовна	к.э.н. доцент	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

**Руководитель модуля**

И.А.Майбуров

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ РЕГИОНАЛИСТИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

В процессе освоения дисциплины «Регионалистика и экономическая география» рассматривают вопросы основополагающих концепций, теорий и понятий экономической и социальной географии, социально-экономические типологии стран мира, географическая среда, ресурсообеспеченность отдельных регионов мира, вопросы рационального природопользования и др.

Целью дисциплины является формирование знаний, навыков и умений о тенденциях и закономерностях размещения хозяйства и общества, как результата человеческой деятельности на планете. Полученные знания и профессиональные компетенции по дисциплине Регионалистика и экономическая география необходимы для последующего освоения дисциплин «Международные валютно-кредитные отношения», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и др.

## **1.2. Язык реализации программы – русский**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-4 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-7 – способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОПК-5 – способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;

ПК-17 – умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства;
- классификацию стран по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда;
- типы и режимы воспроизводства населения, демографическую ситуацию в мире и ее региональные особенности;
- региональную специфику мировых миграционных процессов;
- географию основных природных ресурсов и мира и особенности их использования в экономике;
- структуру и формы современного международного разделения труда (МРТ)
- сущность понятия «мировая экономика», ее отраслевую структуру;
- географию промышленности, сельского хозяйства, транспорта и связи мира, международных экономических отношений;
- экономико-географическую характеристику крупных регионов мира и государств (зарубежной Европы, зарубежной Азии, Северной Америки, Латинской Америки, Африки).
- потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;

- политические и социальные процессы, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач

Уметь:

- осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для экономико-географического анализа;
- оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности;
- классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала стран мира;
- оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира;
- проводить сравнения регионов, стран по основным макроэкономическим показателям;
- осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для экономико-географического анализа;
- использовать карты в исследовании процессов развития и размещения основных сфер хозяйственной деятельности;
- выполнять работы учебно-исследовательского характера по проблемам развития и размещения экономик стран и регионов мира.
- анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;
- понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- понятийным аппаратом социально-экономической географии;
- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов;
- методиками сравнительного анализа экономико-географических характеристик стран и регионов;
- навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов, государств, отраслей мировой экономики.
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- методиками контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров;
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

#### 1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	2
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>70</b>	<b>5,1</b>	<b>70</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет, 4 ч.	<b>0,25</b>	Зачет, 4 ч.
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	39,35	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	-	3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
Т.1	Теоретические основы регионалистики и экономической географии	Понятия «социальная структура населения» и «средний класс», «трудовые ресурсы» и «экономически активное население». Роль расселения населения в размещении производства. Особенности миграционных процессов в современном мире.
Т.2	Группы стран в мировой экономике	Термины «классификация» и «типология». Критерии классификации / типологии стран. Классификация/типология как историческая категория. Классификация стран: стандартная, по уровню дохода или по уровню ВВП на душу населения, по уровню развития человеческого потенциала, по государственному строю, по размерам территории, по регионам мира. Политическая карта мира.



1	2	3
Т.3	География населения мира	<p>Население мира. Изменение численности мирового населения. Воспроизводство населения: типы и режимы. Региональные особенности естественного движения населения. Демографическая политика государства. Расовый, этно-лингвистический, профессиональный состав населения. Социальная структура населения. Механическое движение населения. Миграционные процессы в современном мире и их региональная специфика. Роль миграционных процессов в мировой экономике. Расселение населения и его региональные особенности. Формы размещения населения.</p>
Т.4	Мировой природно-ресурсный потенциал	<p>Основные понятия и терминология. Классификация природных ресурсов и их роль в современной экономике.</p> <p>Ископаемые ресурсы: горючие ресурсы, металлические руды, химическое сырье, строительные материалы. География полезных ископаемых.</p> <p>Биологические и агроклиматические ресурсы. Земельный фонд. Почвы. Плодородие почв. Земледельческие и пастбищные агломерации. Агроклиматические ресурсы и агроклиматические регионы.</p> <p>Гидросфера Земли. Запасы пресной воды. Водообеспеченность стран и регионов. Водохозяйственный баланс. Восполнение дефицита пресной воды.</p> <p>Лесные ресурсы – важнейший компонент биосферы. Распределение лесных площадей. Основные лесорастительные пояса. Хозяйственное значение лесных ресурсов.</p> <p>Ресурсы Мирового океана и их специфика. Биоресурсы. Марикультура. Нефть, газ, минералы. Энергия вод.</p> <p>Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов. Природоохранная деятельность и экологическая политика.</p>
Т.5	Территориальная организация общественного производства	<p>Мировое хозяйство: понятие и сущность. Основные отрасли мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их систематизация.</p> <p><i>География промышленности мира.</i> Промышленность мира: значение, структура, уровень развития. Новые тенденции развития и размещения. Транснациональные промышленные комплексы. Свободные экономические зоны.</p> <p><i>Горнодобывающая промышленность.</i> Добыча угля, нефти, газа, металлических и химических руд, строительных материалов. Важнейшие комплексные регионы горной промышленности мира.</p> <p><i>Обрабатывающая промышленность:</i> электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая промышленность, другие отрасли. Современные тенденции развития и размещения.</p>

1	2	3
		<p><i>География сельского хозяйства мира.</i> Сельское хозяйство в системе мировой экономики. Природная основа географических различий в сельском хозяйстве. Социально-экономические факторы развития и размещения сельского хозяйства. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. «Зеленая» и биотехнологическая революции. Типы сельского хозяйства мира. География основных отраслей сельского хозяйства (растениеводства, животноводства). Сельскохозяйственные комплексы мира.</p> <p><i>География транспорта мира.</i> Структура и уровень развития современного транспорта. География основных видов мирового транспорта (железнодорожного, автомобильного, трубопроводного, воздушного, морского). Мировая транспортная система и ее региональные комплексы. Основные виды связи и их значение в мировом хозяйстве.</p> <p>Международные экономические отношения (МЭО): роль в мировой экономике, виды. География международной торговли. Международный туризм – одна из форм обмена услугами. География мирового туризма.</p>
Т.6	Комплексная экономико-географическая характеристика регионов мира	Зарубежная Европа, зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания: территория, политическая карта, население, трудовые ресурсы природные ресурсы, хозяйство, научно-технический потенциал, особенности специализации и размещения хозяйства. Анализ макроэкономических показателей развития экономики отдельных стран. Внутренняя географические различия стран.

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины



#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

##### 4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Т.1	1	Анализ направлений и методологических концепций в современных регионоведческих исследованиях.	1
Т.2	2	Составление классификации стран по одному из изученных классификационных признаков (не более 10 стран)	2
Т.3	3	Миграционные процессы в современном мире и их региональная специфика	4
Т.4	4	Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов.	2
Т.4	5	Природоохранная деятельность и экологическая политика.	2
Т.5	6	Социально-экономическая характеристика отраслей мирового хозяйства	2
Т.5	7	География мирового туризма.	2
Т.6	8	Анализ макроэкономических показателей развития экономики отдельных стран.	2
<b>Всего:</b>			<b>17</b>

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа выполняется письменно в форме реферата и ее результаты докладываются в виде презентации на семинарских занятиях.

Примерная тематика домашних работ (тема работы может быть изменена по согласованию с преподавателем):

1. Региональная политика государства: состояние и перспективы.
2. Типы экономических регионов и перспективы их развития.
3. Современное состояние регионов России
4. Экономическое районирование страны: история и современное положение.
5. Сущность экономического района. Число экономических районов и их общеэкономические характеристики
6. Стратегические цели и задачи регионального управления хозяйством страны. Взаимосвязь регионального и государственного уровней регионального управления.
7. Свободная экономическая зона: сущность, современное положение в экономике России и перспективы.
8. Региональные особенности сельского расселения.
9. Роль природного фактора в развитии стран.
10. Современные изменения на политической карте мира.
11. Западная Европа как регион трудовых миграций населения.

12. «Религиозный фактор в политической, социальной, экономической жизни общества (на примере отдельных стран и регионов).
13. Плотность населения в контексте взаимодействия различных факторов (на примере отдельных стран и регионов).
14. Зарубежная Азия и зарубежная Европа: сравнительный анализ процесса урбанизации.
15. Проблема дефицита пресной воды в мире: пути решения.
16. Антропогенное загрязнение природы и ее охрана.
17. Региональная экономическая интеграция: сравнительный анализ.
18. Свободные экономические зоны: страновой опыт.
19. Современные территориальные формы организации науки: мировой опыт.
20. Медная промышленность Африки.
21. Машиностроительные комплексы в США, Италии, Японии: сравнительный анализ.
22. Черная металлургия в США (или в Великобритании, Германии, Франции): история и современность.
23. Атомная энергетика мира: современное состояние, перспективы развития (на примере США, Франции, Японии).
24. «Зеленая» и биотехнологическая революции в сельском хозяйстве современного мира.
25. Сингапур, Марсель, Осака, Хьюстон – крупнейшие универсальные порты мира.
26. Атлантический и Тихий океаны в мировом судоходстве.
27. Регионы мира в мировой торговле.
28. Европа – главный туристский регион мира.
29. Территориальные диспропорции в размещении производства (на примере одной из развитых стран мира).
30. Латинская Америка в международном разделении труда.

#### **4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено

#### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

Не предусмотрено

#### **4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено

#### **4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено

#### **4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено

#### **4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено

#### **4.4.1. Примерная тематика контрольных работ**

1. Современные тенденции развития и размещения горнодобывающей промышленности
2. Современные тенденции развития и размещения *сельскохозяйственных предприятий*
3. Современные тенденции развития мировой транспортной системы
4. Современные тенденции развития международной торговли
5. Современные тенденции развития международного туризма

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T.1				*								
T.2			*		*							
T.3	*											
T.4				*								
T.5			*		*							
T.6	*			*								

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 9.1.Рекомендуемая литература

##### 9.1.1.Основная литература

1. Региональная экономика и пространственное развитие: учебник для бакалавриата и магистратуры: [в 2 томах] / под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — Москва: Юрайт, 2015.  
Т. 1: Региональная экономика. Теория, модели и методы. — 2015. — 396 с.  
Т. 2: Региональное управление и территориальное развитие. — 2015. — 459 с.
2. Региональная экономика: Теория и практика. 2012, № 25-28, 30-36 [Электронный ресурс]. — М.: Финансы и кредит, 2012. — 719 с.  
URL: <http://www.biblioclub.ru/book/104738/>
3. Экономическая география России: учебник / под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. — Изд. перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2014. — 565 с.

### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования.: учебное пособие / В.В Курнышов, В.Г Глушкова. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2011. – 272с.
2. Региональная экономика. В.П. Орешин, Г.Г. Фетисов.ИНФРА - М – 2010., – 272с.
3. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебн. пособие. – М.: Инфра-М, 2009.
4. Ведута Е.Н. Стратегия и экономическая политика государства. – М.: Академический Проект, 2009. – 456 с.
5. Кноп А.С. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие. – М.:МУПК, 2008.
6. Национальная экономика: Учебник / Под ред. П.В. Савченко. – М.: Экономистъ, 2008. – 813 с.
7. Салин В.Н., Кудряшова С.И. Система национальных счетов: учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 272 с.
8. Внешнеторговая энциклопедия. / Ответственный редактор д.э.н. проф. С.И. Долгов. – М.: Экономика, 2011

### 9.2.Методические разработки

В разработке

### 9.3.Программное обеспечение

MS OFFICE: WORD, EXCEL, BINDER, POWER POINT, OUT LOOK

MS Windows Server 2003 Standard Edition R2 SP2 RUS

MS Windows XP Professional SP2 RUS

### 9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.customs.ru> – справочно-правовая система «Консультант Плюс»

<http://www.garant.ru> - справочная система «Гарант»

<https://rg.ru> – официальный сайт Российской газеты

<http://www.gks.ru> - сайт федеральной службы статистики

<http://www.AUP.Ru> – Административно-управленческий портал для - руководителей, менеджеров, финансистов и экономистов предприятий

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития РФ

<http://www.rbc.ru> - Информационная система «РосБизнесКонсалтинг»

<http://www.rusngo.ru/> - АНО "Национальное Географическое Общество (Россия)"

### 9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Учебная аудитория, оснащённая проектором, экраном, ноутбуком, магнитно-маркерной доской и маркерами. Учебный материал представляется в электронном виде (презентации).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины  
Регионалистика и экономическая география

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – нет**, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – **0**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекционных занятий	2 сем., 1-8 нед.	17
Экспресс-опросы по разделам дисциплины	2 сем., 8 нед.	23
Выполнение домашней работы	2 сем., 2-8 нед.	60
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение практических занятий	2 сем., 9-17 нед.	17
Выполнение контрольной работы	2 сем., 9, 12, 15 нед.	60
Самостоятельная подготовка к занятиям	2 сем., 9-17 нед.	23
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – ...</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Не предусмотрено		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – Не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Не предусмотрено		
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0</b>		

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**



Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 2	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Регионалистика и экономическая география**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

1. Выберите вариант, в котором все страны имеют высокую плотность населения.
  - а) Индия, Индонезия, Бразилия
  - б) Япония, Нидерланды, Бангладеш
  - в) Египет, Ливия, Канада
  - г) Бангладеш, Китай, Монголия.
2. Что характерно для отраслевой структуры промышленности развитых стран?
  - а) Ведущая роль добывающих отраслей
  - б) Высокая доля обрабатывающих отраслей
  - в) Преобладание первичной обработки сырья над выпуском готовой продукции
  - г) Высокая доля отраслей легкой промышленности.
3. Какая страна имеет максимальную густоту автомобильных дорог?
  - а) США
  - б) Россия
  - в) Китай
  - г) Германия.

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

1. Что означают понятия «социальная структура населения» и «средний класс»?
2. Как различаются понятия «трудовые ресурсы» и «экономически активное население»?
3. Какова роль расселения населения в размещении производства?
4. Каковы особенности миграционных процессов в современном мире?

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Понятие терминов «социальная структура населения», «средний класс», «трудовые ресурсы» и «экономически активное население»
2. Роль расселения населения в размещении производства
3. Особенности миграционных процессов в современном мире
4. Термины «классификация» и «типология». Критерии классификации / типологии стран.
5. Классификация/типология как историческая категория.
6. Классификация стран по уровню дохода или по уровню ВВП на душу населения.
7. Классификация стран по уровню развития человеческого потенциала.
8. Классификация стран по государственному строю, размерам территории, по регионам мира.
9. Политическая карта мира.
10. Население мира. Изменение численности мирового населения.

11. Воспроизводство населения: типы и режимы.
12. Региональные особенности естественного движения населения.
13. Демографическая политика государства.
14. Расовый, этно-лингвистический, конфессиональный состав населения.
15. Социальная структура населения.
16. Механическое движение населения.
17. Миграционные процессы в современном мире и их региональная специфика.
18. Роль миграционных процессов в мировой экономике.
19. Расселение населения и его региональные особенности.
20. Формы размещения населения.
21. Классификация природных ресурсов и их роль в современной экономике.
22. Ископаемые ресурсы: горючие ресурсы, металлические руды, химическое сырье, строительные материалы. География полезных ископаемых.
23. Биологические и агроклиматические ресурсы. Земельный фонд. Почвы. Плодородие почв. Земледельческие и пастбищные агломерации. Агроклиматические ресурсы и агроклиматические регионы.
24. Гидросфера Земли. Запасы пресной воды. Водообеспеченность стран и регионов. Водохозяйственный баланс. Восполнение дефицита пресной воды.
25. Лесные ресурсы – важнейший компонент биосферы. Распределение лесных площадей. Основные лесорастительные пояса. Хозяйственное значение лесных ресурсов.
26. Ресурсы Мирового океана и их специфика. Биоресурсы. Марикультура. Нефть, газ, минералы. Энергия вод.
27. Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов.
28. Природоохранная деятельность и экологическая политика.
29. Мировое хозяйство: понятие и сущность. Основные отрасли мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их систематизация.
30. Промышленность мира: значение, структура, уровень развития. Новые тенденции развития и размещения. Транснациональные промышленные комплексы. Свободные экономические зоны.
31. Добыча угля, нефти, газа, металлических и химических руд, строительных материалов. Важнейшие комплексные регионы горной промышленности мира.
32. Обрабатывающая промышленность: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая промышленность, другие отрасли.
33. Современные тенденции развития и размещения отраслей.
34. Сельское хозяйство в системе мировой экономики. Природная основа географических различий в сельском хозяйстве.
35. Социально-экономические факторы развития и размещения сельского хозяйства.
36. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве.
37. «Зеленая» и биотехнологическая революции. Типы сельского хозяйства мира.
38. География основных отраслей сельского хозяйства (растениеводства, животноводства).
39. Сельскохозяйственные комплексы мира.
40. Структура и уровень развития современного транспорта.
41. География основных видов мирового транспорта (железнодорожного, автомобильного, трубопроводного, воздушного, морского).
42. Мировая транспортная система и ее региональные комплексы.
43. Основные виды связи и их значение в мировом хозяйстве
44. Международные экономические отношения (МЭО): роль в мировой экономике, виды.
45. География международной торговли.
46. Международный туризм – одна из форм обмена услугами.
47. География мирового туризма.
48. Зарубежная Европа, зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания: территория, политическая карта, население, трудовые ресурсы

природные ресурсы, хозяйство, научно-технический потенциал, особенности специализации и размещения хозяйства.

49. Анализ макроэкономических показателей развития экономики отдельных стран.

50. Внутренняя географические различия стран.

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено

### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
РЕГИОНАЛИСТИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Мировая экономика и международные финансы	<b>Код модуля 1128931</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код ОП 38.05.01/02.01.</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код направления и уровня подготовки 38.05.01</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>высшее образование - специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20</b>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Мишина Елена Борисовна	к.э.н. доцент	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

**Руководитель модуля**

Е.Б.Мишина

**Рекомендовано учебно-методическим советом института**

Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017 г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ РЕГИОНАЛИСТИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ**

### **1.2. Аннотация содержания дисциплины**

В процессе освоения дисциплины «Регионалистика и экономическая география» рассматривают вопросы основополагающих концепций, теорий и понятий экономической и социальной географии, социально-экономические типологии стран мира, географическая среда, ресурсообеспеченность отдельных регионов мира, вопросы рационального природопользования и др.

Целью дисциплины является формирование знаний, навыков и умений о тенденциях и закономерностях размещения хозяйства и общества, как результата человеческой деятельности на планете. Полученные знания и профессиональные компетенции по дисциплине Регионалистика и экономическая география необходимы для последующего освоения дисциплин «Международные валютно-кредитные отношения», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и др.

### **1.2. Язык реализации программы – русский**

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства;
- классификацию стран по уровню социально-экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда;
- типы и режимы воспроизводства населения, демографическую ситуацию в мире и ее региональные особенности;
- региональную специфику мировых миграционных процессов;
- географию основных природных ресурсов и мира и особенности их использования в экономике;
- структуру и формы современного международного разделения труда (МРТ)
- сущность понятия «мировая экономика», ее отраслевую структуру;
- географию промышленности, сельского хозяйства, транспорта и связи мира, международных экономических отношений;
- экономико-географическую характеристику крупных регионов мира и государств (зарубежной Европы, зарубежной Азии, Северной Америки, Латинской Америки, Африки).
- потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;
- политические и социальные процессы, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач

Уметь:

- осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для экономико-географического анализа;



- оценивать трудовые ресурсы и прогнозировать изменение их численности;
- классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала стран мира;
- оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира;
- проводить сравнения регионов, стран по основным макроэкономическим показателям;
- осуществлять поиск и подбор информации, в том числе и статистических данных, необходимых для экономико-географического анализа;
- использовать карты в исследовании процессов развития и размещения основных сфер хозяйственной деятельности;
- выполнять работы учебно-исследовательского характера по проблемам развития и размещения экономик стран и регионов мира.
- анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;
- понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- понятийным аппаратом социально-экономической географии;
- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов;
- методиками сравнительного анализа экономико-географических характеристик стран и регионов;
- навыками оценки перспектив и тенденций развития экономики отдельных регионов, государств, отраслей мировой экономики.
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- методиками контроля перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров;
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

#### 5.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	2
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>70</b>	<b>5,1</b>	<b>70</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет, 4 ч.	<b>0,25</b>	Зачет, 4 ч.
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	39,35	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	-	3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
Т.1	Теоретические основы регионалистики и экономической географии	Понятия «социальная структура населения» и «средний класс», «трудовые ресурсы» и «экономически активное население». Роль расселения населения в размещении производства. Особенности миграционных процессов в современном мире.
Т.2	Группы стран в мировой экономике	Термины «классификация» и «типология». Критерии классификации / типологии стран. Классификация/типология как историческая категория. Классификация стран: стандартная, по уровню дохода или по уровню ВВП на душу населения, по уровню развития человеческого потенциала, по государственному строю, по размерам территории, по регионам мира. Политическая карта мира.
Т.3	География населения мира	Население мира. Изменение численности мирового населения. Воспроизводство населения: типы и режимы. Региональные особенности естественного движения населения. Демографическая политика государства. Расовый, этно-лингвистический, профессиональный состав населения. Социальная структура населения. Механическое движение населения. Миграционные процессы в современном мире и их региональная специфика. Роль миграционных процессов в мировой экономике. Расселение населения и его региональные особенности. Формы размещения населения.
Т.4	Мировой природно-ресурсный потенциал	Основные понятия и терминология. Классификация природных ресурсов и их роль в современной экономике. Ископаемые ресурсы: горючие ресурсы, металлические руды, химическое сырье, строительные материалы. География полезных ископаемых. Биологические и агроклиматические ресурсы. Земельный фонд. Почвы. Плодородие почв. Земледельческие и пастбищные агломерации. Агроклиматические ресурсы и агроклиматические регионы. Гидросфера Земли. Запасы пресной воды. Водообеспеченность стран и регионов. Водохозяйственный баланс. Восполнение дефицита пресной воды. Лесные ресурсы – важнейший компонент биосферы. Распределение лесных площадей. Основные лесорас-

		<p>тительные пояса. Хозяйственное значение лесных ресурсов.</p> <p>Ресурсы Мирового океана и их специфика. Биоресурсы. Марикультура. Нефть, газ, минералы. Энергия вод.</p> <p>Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов. Природоохранная деятельность и экологическая политика.</p>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Т.5</b>	Территориальная организация общественного производства	<p>Мировое хозяйство: понятие и сущность. Основные отрасли мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их систематизация.</p> <p><i>География промышленности мира.</i> Промышленность мира: значение, структура, уровень развития. Новые тенденции развития и размещения. Транснациональные промышленные комплексы. Свободные экономические зоны.</p> <p><i>Горнодобывающая промышленность.</i> Добыча угля, нефти, газа, металлических и химических руд, строительных материалов. Важнейшие комплексные регионы горной промышленности мира.</p> <p>Обрабатывающая промышленность: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая промышленность, другие отрасли. Современные тенденции развития и размещения.</p> <p><i>География сельского хозяйства мира.</i> Сельское хозяйство в системе мировой экономики. Природная основа географических различий в сельском хозяйстве. Социально-экономические факторы развития и размещения сельского хозяйства. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве. «Зеленая» и биотехнологическая революции. Типы сельского хозяйства мира. География основных отраслей сельского хозяйства (растениеводства, животноводства). Сельскохозяйственные комплексы мира.</p> <p><i>География транспорта мира.</i> Структура и уровень развития современного транспорта. География основных видов мирового транспорта (железнодорожного, автомобильного, трубопроводного, воздушного, морского). Мировая транспортная система и ее региональные комплексы. Основные виды связи и их значение в мировом хозяйстве.</p> <p>Международные экономические отношения (МЭО): роль в мировой экономике, виды. География международной торговли. Международный туризм – одна из форм обмена услугами. География мирового туризма.</p>
<b>Т.6</b>	Комплексная экономико-географическая характеристика регионов мира	<p>Зарубежная Европа, зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания: территория, политическая карта, население, трудовые ресурсы природные ресурсы, хозяйство, научно-технический потенциал, особенности специализации и размещения хозяйства. Анализ макроэко-</p>

		номических показателей развития экономики отдельных стран. Внутренняя географические различия стран.
--	--	--

## **7. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

### **3.2. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**



## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрено

### 4.4. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Т.1	1	Анализ направлений и методологических концепций в современных регионоведческих исследованиях.	1
Т.2	2	Составление классификации стран по одному из изученных классификационных признаков (не более 10 стран)	2
Т.3	3	Миграционные процессы в современном мире и их региональная специфика	4
Т.4	4	Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов.	2
Т.4	5	Природоохранная деятельность и экологическая политика.	2
Т.5	6	Социально-экономическая характеристика отраслей мирового хозяйства	2
Т.5	7	География мирового туризма.	2
Т.6	8	Анализ макроэкономических показателей развития экономики отдельных стран.	2
<b>Всего:</b>			<b>17</b>

### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.4. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа выполняется письменно в форме реферата и ее результаты докладываются в виде презентации на семинарских занятиях.

Примерная тематика домашних работ (тема работы может быть изменена по согласованию с преподавателем):

31. Региональная политика государства: состояние и перспективы.
32. Типы экономических регионов и перспективы их развития.
33. Современное состояние регионов России
34. Экономическое районирование страны: история и современное положение.
35. Сущность экономического района. Число экономических районов и их общеэкономические характеристики
36. Стратегические цели и задачи регионального управления хозяйством страны. Взаимосвязь регионального и государственного уровней регионального управления.
37. Свободная экономическая зона: сущность, современное положение в экономике России и перспективы.
38. Региональные особенности сельского расселения.
39. Роль природного фактора в развитии стран.
40. Современные изменения на политической карте мира.
41. Западная Европа как регион трудовых миграций населения.

42. «Религиозный фактор в политической, социальной, экономической жизни общества (на примере отдельных стран и регионов).
43. Плотность населения в контексте взаимодействия различных факторов (на примере отдельных стран и регионов).
44. Зарубежная Азия и зарубежная Европа: сравнительный анализ процесса урбанизации.
45. Проблема дефицита пресной воды в мире: пути решения.
46. Антропогенное загрязнение природы и ее охрана.
47. Региональная экономическая интеграция: сравнительный анализ.
48. Свободные экономические зоны: страновой опыт.
49. Современные территориальные формы организации науки: мировой опыт.
50. Медная промышленность Африки.
51. Машиностроительные комплексы в США, Италии, Японии: сравнительный анализ.
52. Черная металлургия в США (или в Великобритании, Германии, Франции): история и современность.
53. Атомная энергетика мира: современное состояние, перспективы развития (на примере США, Франции, Японии).
54. «Зеленая» и биотехнологическая революции в сельском хозяйстве современного мира.
55. Сингапур, Марсель, Осака, Хьюстон – крупнейшие универсальные порты мира.
56. Атлантический и Тихий океаны в мировом судоходстве.
57. Регионы мира в мировой торговле.
58. Европа – главный туристский регион мира.
59. Территориальные диспропорции в размещении производства (на примере одной из развитых стран мира).
60. Латинская Америка в международном разделении труда.

#### **4.3.5. Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено

#### **4.3.6. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

Не предусмотрено

#### **4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено

#### **4.3.8. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено

#### **4.3.9. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено

#### **4.3.10. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено

#### **8.4.1. Примерная тематика контрольных работ**

6. Современные тенденции развития и размещения горнодобывающей промышленности
7. Современные тенденции развития и размещения *сельскохозяйственных предприятий*
8. Современные тенденции развития мировой транспортной системы
9. Современные тенденции развития международной торговли
10. Современные тенденции развития международного туризма

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

### 9. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T.1				*								
T.2					*							
T.3	*											
T.4				*								
T.5					*							
T.6	*			*								

#### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

#### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

#### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

#### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 9.1.Рекомендуемая литература

##### 9.1.1.Основная литература

4. Региональная экономика и пространственное развитие: учебник для бакалавриата и магистратуры: [в 2 томах] / под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — Москва: Юрайт, 2015.  
Т. 1: Региональная экономика. Теория, модели и методы. — 2015. — 396 с.  
Т. 2: Региональное управление и территориальное развитие. — 2015. — 459 с.
5. Региональная экономика: Теория и практика. 2012, № 25-28, 30-36 [Электронный ресурс]. — М.: Финансы и кредит, 2012. — 719 с.  
URL: <http://www.biblioclub.ru/book/104738/>
6. Экономическая география России: учебник / под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. — Изд. перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2014. — 565 с.



### 9.1.2.Дополнительная литература

9. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования.: учебное пособие / В.В Курнышов, В.Г Глушкова. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2011. – 272с.
10. Региональная экономика. В.П. Орешин, Г.Г. Фетисов.ИНФРА - М – 2010., – 272с.
11. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебн. пособие. – М.: Инфра-М, 2009.
12. Ведута Е.Н. Стратегия и экономическая политика государства. – М.: Академический Проект, 2009. – 456 с.
13. Кноп А.С. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие. – М.:МУПК, 2008.
14. Национальная экономика: Учебник / Под ред. П.В. Савченко. – М.: Экономистъ, 2008. – 813 с.
15. Салин В.Н., Кудряшова С.И. Система национальных счетов: учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 272 с.
16. Внешнеторговая энциклопедия. / Ответственный редактор д.э.н. проф. С.И. Долгов. – М.: Экономика, 2011

### 9.2.Методические разработки

В разработке

### 9.3.Программное обеспечение

MS OFFICE: WORD, EXCEL, BINDER, POWER POINT, OUT LOOK  
MS Windows Server 2003 Standard Edition R2 SP2 RUS  
MS Windows XP Professional SP2 RUS

### 9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.customs.ru> – справочно-правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.garant.ru> - справочная система «Гарант»  
<https://rg.ru> – официальный сайт Российской газеты  
<http://www.gks.ru> - сайт федеральной службы статистики  
<http://www.AUP.Ru> – Административно-управленческий портал для - руководителей, менеджеров, финансистов и экономистов предприятий  
<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам  
<http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития РФ  
<http://www.rbc.ru> - Информационная система «РосБизнесКонсалтинг»  
<http://www.rusngo.ru/> - АНО "Национальное Географическое Общество (Россия)"

### 9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Учебная аудитория, оснащённая проектором, экраном, ноутбуком, магнитно-маркерной доской и маркерами. Учебный материал представляется в электронном виде (презентации).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины  
Регионалистика и экономическая география

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – , в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекционных занятий	2 сем., 1-8 нед.	17
Экспресс-опросы по разделам дисциплины	2 сем., 8 нед.	23
Выполнение домашней работы	2 сем., 2-8 нед.	60
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение практических занятий	2 сем., 9-17 нед.	17
Выполнение контрольной работы	2 сем., 9, 12, 15 нед.	60
Самостоятельная подготовка к занятиям	2 сем., 9-17 нед.	23
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – ...</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Не предусмотрено		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – Не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Не предусмотрено		
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0</b>		

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 2	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rfu](http://www.fepo.rfu)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Регионалистика и экономическая география**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

4. Выберите вариант, в котором все страны имеют высокую плотность населения.
  - а) Индия, Индонезия, Бразилия
  - б) Япония, Нидерланды, Бангладеш
  - в) Египет, Ливия, Канада
  - г) Бангладеш, Китай, Монголия.
5. Что характерно для отраслевой структуры промышленности развитых стран?
  - а) Ведущая роль добывающих отраслей
  - б) Высокая доля обрабатывающих отраслей
  - в) Преобладание первичной обработки сырья над выпуском готовой продукции
  - г) Высокая доля отраслей легкой промышленности.
6. Какая страна имеет максимальную густоту автомобильных дорог?
  - а) США
  - б) Россия
  - в) Китай
  - г) Германия.

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

5. Что означают понятия «социальная структура населения» и «средний класс»?
6. Как различаются понятия «трудовые ресурсы» и «экономически активное население»?
7. Какова роль расселения населения в размещении производства?
8. Каковы особенности миграционных процессов в современном мире?

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

51. Понятие терминов «социальная структура населения», «средний класс», «трудовые ресурсы» и «экономически активное население»
52. Роль расселения населения в размещении производства
53. Особенности миграционных процессов в современном мире
54. Термины «классификация» и «типология». Критерии классификации / типологии стран.
55. Классификация/типология как историческая категория.
56. Классификация стран по уровню дохода или по уровню ВВП на душу населения.
57. Классификация стран по уровню развития человеческого потенциала.
58. Классификация стран по государственному строю, размерам территории, по регионам мира.
59. Политическая карта мира.
60. Население мира. Изменение численности мирового населения.

61. Воспроизводство населения: типы и режимы.
62. Региональные особенности естественного движения населения.
63. Демографическая политика государства.
64. Расовый, этно-лингвистический, конфессиональный состав населения.
65. Социальная структура населения.
66. Механическое движение населения.
67. Миграционные процессы в современном мире и их региональная специфика.
68. Роль миграционных процессов в мировой экономике.
69. Расселение населения и его региональные особенности.
70. Формы размещения населения.
71. Классификация природных ресурсов и их роль в современной экономике.
72. Ископаемые ресурсы: горючие ресурсы, металлические руды, химическое сырье, строительные материалы. География полезных ископаемых.
73. Биологические и агроклиматические ресурсы. Земельный фонд. Почвы. Плодородие почв. Земледельческие и пастбищные агломерации. Агроклиматические ресурсы и агроклиматические регионы.
74. Гидросфера Земли. Запасы пресной воды. Водообеспеченность стран и регионов. Водохозяйственный баланс. Восполнение дефицита пресной воды.
75. Лесные ресурсы – важнейший компонент биосферы. Распределение лесных площадей. Основные лесорастительные пояса. Хозяйственное значение лесных ресурсов.
76. Ресурсы Мирового океана и их специфика. Биоресурсы. Марикультура. Нефть, газ, минералы. Энергия вод.
77. Рациональное и нерациональное использование природных ресурсов.
78. Природоохранная деятельность и экологическая политика.
79. Мировое хозяйство: понятие и сущность. Основные отрасли мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их систематизация.
80. Промышленность мира: значение, структура, уровень развития. Новые тенденции развития и размещения. Транснациональные промышленные комплексы. Свободные экономические зоны.
81. Добыча угля, нефти, газа, металлических и химических руд, строительных материалов. Важнейшие комплексные регионы горной промышленности мира.
82. Обрабатывающая промышленность: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая промышленность, другие отрасли.
83. Современные тенденции развития и размещения отраслей.
84. Сельское хозяйство в системе мировой экономики. Природная основа географических различий в сельском хозяйстве.
85. Социально-экономические факторы развития и размещения сельского хозяйства.
86. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве.
87. «Зеленая» и биотехнологическая революции. Типы сельского хозяйства мира.
88. География основных отраслей сельского хозяйства (растениеводства, животноводства).
89. Сельскохозяйственные комплексы мира.
90. Структура и уровень развития современного транспорта.
91. География основных видов мирового транспорта (железнодорожного, автомобильного, трубопроводного, воздушного, морского).
92. Мировая транспортная система и ее региональные комплексы.
93. Основные виды связи и их значение в мировом хозяйстве
94. Международные экономические отношения (МЭО): роль в мировой экономике, виды.
95. География международной торговли.
96. Международный туризм – одна из форм обмена услугами.
97. География мирового туризма.
98. Зарубежная Европа, зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания: территория, политическая карта, население, трудовые ресурсы

природные ресурсы, хозяйство, научно-технический потенциал, особенности специализации и размещения хозяйства.

99. Анализ макроэкономических показателей развития экономики отдельных стран.

100. Внутренняя географические различия стран.

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено

### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И  
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Мировая экономика и международные финансы	<b>Код модуля</b> 1128931
<b>Образовательная программа</b> <i>Таможенное дело</i>	<b>Код ОП</b> 38.05.02/02.01.
<b>Направление подготовки</b> <i>Таможенное дело</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.05.02
<b>Уровень подготовки</b> <i>высшее образование - специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 17.08.2015 г. № 850</b>

Екатеринбург, 201\_



Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Мишина Елена Борисовна	к.э.н. доцент	доцент	Финансового и налогового ме- неджмента	

**Руководитель модуля**

И.А.Майбуров

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа Экономики и менеджмента**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» выступает важным инструментом в формировании основных общекультурных, мировоззренческих и профессиональных компетенций специалистов в области таможенного дела и экономической безопасности.

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний о мировой экономике, формах и эволюции международных экономических отношений, и получение студентами практических навыков анализа новых явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

Получение знаний и профессиональных компетенций по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» базируется на предшествующем изучении дисциплин «Экономическая теория», «Регионалистика и экономическая география» и др.

## 1.2. Язык реализации программы – русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-4 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-7 – способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОПК-4 – способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;

ПК-17 – умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности;

ДПК-2 – способность проводить анализ изменений таможенного, бюджетного и налогового законодательства, сопоставлять положения отдельных норм таможенного и налогового законодательства, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию;

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основные понятия и модели мировой экономики;
- методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- сущность, особенности проявления и подходы к решению глобальных проблем, стоящих перед человечеством
- процедуры таможенного контроля и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур;

*Уметь:*

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии мировых хозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам и областям мирового хозяйства и международных экономических отношений
- использовать систему знаний о мировом хозяйстве и международных, экономических отношениях для выработки оптимальных управленческих решений при проведении анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности.
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций

- ориентироваться в мировом историческом процессе и явления, происходящие в обществе
- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- осуществлять контроль за правильностью и полнотой исчисления налоговых выплат хозяйствующими субъектами, организациями и учреждениями;
- подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  
*Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):*
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
- методами построения экономических моделей, явлений и процессов
- навыками применения методов теоретического и экономического исследования для решения экономических задач
- методиками осуществления контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;
- знаниями о политических и социальных процессах, использовать приемы и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач.

#### 1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>75</b>	<b>7,65</b>	<b>75</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	Э, 18 часов	<b>2,33</b>	Э, 18 часов
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	60,98	144
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	4	-	4

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
Т.1	Теоретические основы мирового хозяйства, современные тенденции и закономерности его развития	<p>Мировая экономика как предмет научных знаний. Основные теории и категории мировой экономики.</p> <p>Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда. Периоды развития мирового хозяйства и их характерные черты. Структура и субъекты мирового хозяйства. Современное мировое хозяйство</p> <p>Глобализация мирового хозяйства и ее влияние на мировое и национальное хозяйство. Антиглобализм.</p> <p>Понятия регионализации и интеграции, их взаимосвязь. Региональная интеграция. Особенности регионализации и интеграции по странам и формам внешнеэкономических связей. Понятие транснациональной корпорации, роль ТНК в мировой экономике.</p> <p>Понятие либерализации экономической деятельности и ее особенности в различных странах и регионах мира. Изменение соотношения между реальным и финансовым сектором в экономике: причины и последствия для национального и мирового хозяйства.</p> <p>Сущность постиндустриализации. Основные черты постиндустриальной экономики и ее проблемы. Воздействие постиндустриализации на мировое хозяйство. «Новая экономика» и ее главные черты и последствия.</p>
Т.2	Классификация стран в мировой экономике.	<p>Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве.</p> <p>Основы типологии стран мира: ВНД/ВВП на душу населения по паритету покупательной способности, отраслевая структура ВВП, уровень и качество жизни. Социально-экономическая модель страны (национальная социально-экономическая модель).</p>
Т.3	Динамика развития мирового хозяйства	<p>Понятия экономического развития и экономической динамики. Динамика ВВП различных стран и регионов мира в последние столетия. Причины и последствия ускорения экономического роста в исторической перспективе.</p> <p>Догоняющее развитие: понятие разрыва в уровнях развития и размеры этого разрыва, успехи и неудачи различных стран и регионов в преодолении разрыва. Основные модели догоняющего развития.</p> <p>Главные проблемы экономической динамики развитых стран: проблема стабильности экономического роста, проблема эффективности экономического роста.</p>

1	2	3
Т.4	Социальные аспекты экономического развития мира	<p>Понятие социального расслоения, его масштабы, тенденции и особенности в различных группах стран. Проблема обеспечения первичных потребностей человека в различных группах стран. Корреляция экономического роста и социального прогресса.</p> <p>Понятие социально-экономической модели и ее основные элементы. Модель социальной политики как ее составная часть. Американская, западноевропейская и японская модель социальной политики. Социальная политика в развивающихся странах. Социальная политика в развитых странах. Социальная политика в странах с переходной экономикой.</p>
Т.5	Глобальные проблемы в мировом хозяйстве	<p>Экономические аспекты глобальных проблем современности. Экологические проблемы и пути их решения. Продовольственная проблема, обеспечение населения планеты продовольствием в соответствии с нормами ВОЗ. Региональный аспект проблемы. Энерго-сырьевая ситуация в мире, дальнейшее развитие проблемы и пути ее решения. Проблемы мира и безопасности, разоружение и конверсия военного производства.</p>
Т.6	Ресурсы в современной мировой экономике	<p>Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Понятие трудовых ресурсов. Проблема занятости населения в различных странах и регионах мира. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.</p> <p>Природно-ресурсный потенциал мира. Ресурсы минерального сырья. Земельные водные и лесные ресурсы. Распределение природных ресурсов между странами. Роль природных ресурсов в мировой экономике.</p> <p>Капитал как экономический ресурс и его формы - реальный и финансовый капитал (финансовые ресурсы). Инвестиционный климат: понятие, элементы, особенности в различных группах и подгруппах стран.</p> <p>Виды финансовых ресурсов и механизм их перелива в мире. Мировые рынки капитала: понятие, структура, основные участники, главные центры, характерные черты отдельных рынков. Позитивные и негативные последствия глобализации финансовых ресурсов мира. Новая мировая финансовая архитектура.</p>
Т.7	Развитые страны в мировой экономике	<p>Роль развитых стран в мировом хозяйстве. Основные социально-экономические модели развитых стран.</p> <p><i>Европейский союз.</i> Единая Европа как один из главных центров мировой экономики. Динамика экономического развития, структура экономики и ведущие отрасли ЕС. Региональные различия в единой Европе. Рынок труда и его проблемы. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная сфера ЕС. Внешнеэкономические факторы развития ЕС. Экономические отношения ЕС с Россией. Общие черты и различия социально-экономических моделей ведущих стран ЕС.</p> <p><i>США и другие страны Северной Америки.</i> Экономический потенциал США, динамика и факторы социально-экономического развития страны. Внешнеэкономические факторы развития США. Экономические отношения США с Россией.</p>

1	2	3
		<p>Главные особенности национального хозяйства Канады. Внешнеэкономические факторы развития Канады, ее экономические отношения с Россией. Главные особенности национального хозяйства Мексики, внешнеэкономические факторы ее развития. НАФТА как фактор развития стран Северной Америки.</p> <p><i>Япония и другие развитые страны Восточной Азии.</i> Роль в мировой экономике развитых стран Азии, их экономические взаимоотношения и перспективы развития. Основные тенденции и проблемы экономики Японии. Внешнеэкономические факторы Развития Японии, ее экономические отношения с Россией.</p> <p>Экономика Южной Кореи и современные тенденции социально-экономического развития страны. Внешнеэкономические факторы развития Южной Кореи, ее экономические отношения Южной с Россией</p> <p>Особенности экономической политики Тайваня и основные тенденции его социально-экономического развития. Внешнеэкономические факторы развития Тайваня, его экономические отношения с Россией.</p>
Т.8	Развивающиеся страны в мировой экономике	<p>Сущность, причины и последствия отсталости развивающихся стран. Основные социальные проблемы развивающихся стран. Экономическая динамика стран третьего мира и их растущая дифференциация. Главные тенденции развития реального и финансового сектора развивающихся стран.</p> <p><i>Юго-Восточная Азия.</i> Место стран ЮВА в мировой экономике, их общность и различия. Основные тенденции и проблемы их социально-экономического развития. Внешнеэкономические факторы и интеграционные тенденции в регионе. Экономические отношения стран региона с Россией.</p> <p>Основные тенденции и проблемы социально-экономического развития Индонезии. Главные тенденции и проблемы социально-экономического развития Малайзии. Ведущие тенденции и проблемы социально-экономического развития Таиланда.</p> <p><i>Индия и другие страны Южной Азии.</i> Место стран Южной Азии в мировой экономике, их общность и различия. Основные тенденции и проблемы их социально-экономического развития. Внешнеэкономические факторы в регионе.</p>

1	2	3
		<p>Стратегия социально-экономического развития Индии и её этапы. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная система Индии. Отраслевая структура экономики. Внешнеэкономические факторы развития Индии, её экономические отношения с Россией.</p> <p>Основные тенденции и проблемы социально-экономического развития Пакистана. Главные тенденции и проблемы социально-экономического развития Бангладеш. Основные тенденции и проблемы социально-экономического развития Шри-Ланки.</p>
Т.9	Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве	<p>Главные тенденции развития стран с переходной экономикой. Общность и различия стран с переходной экономикой. Роль стран СНГ в мировой экономике. Основные тенденции и проблемы социально-экономического развития восточно-европейских и закавказских стран СНГ, а также центрально-азиатских стран. Место России в современном мировом хозяйстве.</p> <p>Место Китая в мировом хозяйстве, динамика и перспективы его экономического развития. Главные особенности системных реформ в Китае на современном этапе. Структура прав собственности в Китае. Денежно-кредитная политика и налогово-бюджетная система Китая. Демографическая проблема в Китае. Проблема отраслевой структуры экономики. Региональная проблема в Китае. Внешнеэкономические факторы развития Китая. Экономические отношения Китая с Россией.</p>

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины





#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

##### 4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Т.1	1	Изменение соотношения между реальным и финансовым сектором в экономике: причины и последствия для национального и мирового хозяйства	1
Т.2	2	Социально-экономическая модель страны	2
Т.3	3	Проблемы экономической динамики развитых стран: проблема стабильности экономического роста, проблема эффективности экономического роста.	2
Т.4	4	Социальная политика в развивающихся, развитых странах и в странах с переходной экономикой.	2
Т.5	5	Экономические аспекты глобальных проблем современности.	2
Т.6	6	Роль и значение различных видов ресурсов (трудовые, природные, финансовые) в мировой экономике.	2
Т.7	7	Основные социально-экономические модели развитых стран.	2
Т.8	8	Тенденции развития реального и финансового сектора развивающихся стран.	2
Т.9	9	Главные тенденции развития стран с переходной экономикой.	2
<b>Всего:</b>			<b>17</b>

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа выполняется письменно в форме реферата и ее результаты докладываются в виде презентации на семинарских занятиях.

Примерная тематика домашних работ (тема работы может быть изменена по согласованию с преподавателем):

1. История развития мирового хозяйства в отечественной и мировой литературе
2. Эволюция мировоззрения на глобализацию в российской и зарубежной научной литературе
3. Анализ экономической динамики страны (региона) и ее факторов
4. Сравнительный анализ моделей догоняющего развития догоняющего развития (на примере двух-трех стран по выбору студента)
5. Социальная политика государства (в конкретной стране по выбору студента)
6. Современное состояние и перспективы развития одного из центров международной трудовой миграции (по выбору студента)
7. Трудовые ресурсы и их использование (в конкретной стране по выбору студента)
8. Благоприятные условия для развития предпринимательства в стране или регионе мира (по выбору студента)

9. Идентификация и последствия теневой экономики (в конкретной стране по выбору студента)
10. Особенности сбережений и инвестиций в стране или регионе мира (по выбору студента)
11. Анализ инвестиционного климата в стране или регионе мира (по выбору студента)
12. Современный финансовый кризис в мире и его перспективы
13. Использование экономических санкций, как способа воздействия на политику государства (на примере конкретной страны по выбору студента)
14. Сравнительный анализ положения трех центров развитого капитализма в мировой экономике и перспективы изменения соотношения сил между ними
15. Современные тенденции развития экономики Германии и прогнозы их развития
16. Внешнеэкономические аспекты социально-экономического развития Германии
17. Современные тенденции развития экономики Франции и прогнозы их развития
18. Современные тенденции развития экономики Италии и прогнозы их развития
19. Современные тенденции развития экономики Великобритании и прогнозы их развития
20. Современные тенденции развития экономики восточноевропейских стран (на примере двух- трех стран по выбору студента)
21. Особенности интеграционных процессов в Северной Америке и их перспективы
22. Современные тенденции развития экономики США и прогнозы их развития
23. Роль США в международном движении капитала
24. Современные тенденции развития экономики Японии и прогнозы их развития
25. Внешнеэкономические аспекты социально-экономического развития Японии
26. Современные тенденции развития экономики новых развитых стран Азии и прогнозы их развития (на примере одной из стран)
27. Социально-экономические модели новых индустриальных стран и их эволюция
28. Общие черты и социально-экономические проблемы наименее развитых стран
29. Особенности интеграционных процессов в Латинской Америке (экономический аспект)
30. Современные тенденции развития экономики Бразилии и прогнозы их развития
31. Особенности интеграционных процессов в арабских странах и их перспективы
32. Современные тенденции развития экономики одной из арабских стран (по выбору студента)
33. Современные тенденции развития экономики Индии и прогнозы их развития
34. Внешнеэкономические аспекты социально-экономического развития Индии
35. Современные тенденции развития экономики Пакистана и прогнозы их развития
36. Современные тенденции развития экономики Ирана и прогнозы их развития
37. Современные тенденции развития экономики Турции и прогнозы их развития
38. Экономическая дифференциация стран Африки южнее Сахары
39. Проблемы социально-экономического развития стран Африки южнее Сахары и пути их решения (на примере одной или группы стран)
40. Современные тенденции развития экономики Юго-Восточной Азии и перспективы их развития (на примере одной или нескольких стран)
41. Особенности интеграционных процессов в Юго-Восточной Азии и их перспективы
42. Общие черты и различия в проведении системных реформ в странах с переходной экономикой
43. Особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве и их перспективы (экономический аспект)
44. Современные тенденции развития экономики Украины и прогнозы их развития
45. Современные тенденции развития экономики Белоруссии и прогнозы их развития
46. Современные тенденции развития экономики стран Закавказья и прогнозы их развития
47. Современные тенденции развития экономики Казахстана и прогнозы их развития
48. Современные тенденции развития экономики Узбекистана и прогнозы их развития
49. Современные тенденции развития экономики Китая и прогнозы их развития
50. Внешнеэкономические аспекты социально-экономического развития Китая

- 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**  
Не предусмотрено
- 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**  
Не предусмотрено
- 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**  
Не предусмотрено
- 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**  
Не предусмотрено
- 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**  
Не предусмотрено
- 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**  
Не предусмотрено
- 4.4.1. Примерная тематика контрольных работ**
1. Особенности регионализации и интеграции по странам и формам внешнеэкономических связей.
  2. Социально-экономическая модель страны
  3. Главные проблемы экономической динамики развитых стран
  4. Проблема обеспечения первичных потребностей человека в различных группах стран
  5. Позитивные и негативные последствия глобализации финансовых ресурсов мира
  6. Основные социально-экономические модели развитых стран
  7. Основные социальные проблемы развивающихся стран
  8. Общность и различия стран с переходной экономикой
- 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**  
Не предусмотрено
- 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T.1				*								
T.2			*		*							
T.3	*											
T.4				*								
T.5					*							
T.6				*								
T.7	*			*								
T.8					*							
T.9	*		*									

## **6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1.Основная литература**

1. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебное пособие — М. : Юнити-Дана, 2012. — 290 с.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: современное состояние, проблемы и основные тенденции развития : учебное пособие / Е. Д. Фролова [и др.]; под общ. ред. Е. Д. Фроловой, С. А. Лукьянова. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 184 с.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для студентов, / под ред. А. С. Булатова, Н. Н. Ливенцева — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2013. — 653 с.
4. Международный бизнес. Теория и практика: учеб. для бакалавров / под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сугырина. - М. : Юрайт, 2014. - 733 с.

#### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Киреев А.П. Международная экономика. Ч. I. II. Учеб. пособие. – М.: Междунар. Отношения, Юрайт-Издат. 2006.
2. Гурова И.П. Мировая экономика: учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Мировая экономика». – М.: Омега – Л, 2011.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения /А.С.Булатова, Н.Н. Ливенцева – М.:Магистр, 2008.
4. Ломакин В.К. Мировая экономика. Учеб. для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ. 2009.
5. Международные экономические отношения: Учебник для вузов. / под редакцией проф. Е.Ф. Жукова. – М.: ЮНИТИ\_ДАНА, 2009.
6. Мировая экономика. Учебник под ред. А.С.Булатова. 2-е изд. М.:Экономистъ,2010
7. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник под ред. А.С.Булатова и Н.Н.Ливенцева. М., 2008.
8. Стрелкова И.А. Мировая экономика. М.: ИНФРА-М, 2011
9. Алексеев В.В. Очерки экономики Японии. М.: МГИМО-Университет, 2008
10. Жданов С.В. Арабские страны в мировой экономике. М.: Панорама, 2008
11. Инновационный менеджмент. Под ред. В. А. Аньшина, А. А. Дагаева. М.: Дело, 2009
12. Мамедова Н.М., Ульченко Н.Ю. Особенности экономического развития современных мусульманских государств (на примере Турции и Ирана). М.: Городец, 2006
13. Мировая экономика: прогноз до 2020г. Под ред. А.А.Дынкина. М.,2007.
14. Национальная экономика в условиях глобализации. Под ред. И. П. Фаминского. М., 2007.

### **9.2.Методические разработки**

В разработке

### **9.3.Программное обеспечение**

MS OFFICE: WORD, EXCEL, BINDER, POWER POINT, OUT LOOK

MS Windows Server 2003 Standard Edition R2 SP2 RUS

MS Windows XP Professional SP2 RUS

#### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://www.customs.ru> – справочно-правовая система «Консультант Плюс»

<https://rg.ru> – официальный сайт Российской газеты

<http://www.gks.ru> - сайт федеральной службы статистики

<http://www.AUP.Ru> – Административно-управленческий портал для руководителей, менеджеров, финансистов и экономистов предприятий

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.cbr.ru> - Центральный банк РФ

<http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ

<http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития РФ

<http://www.ach.gov.ru> - Счетная палата РФ

<http://www.roskazna.ru> - Федеральная казначейство

<http://www.fcsm.ru> - Федеральная служба по финансовым рынкам РФ

<http://www.micex.ru> – ММВБ

<http://www.nyse.com> - Нью-Йоркская фондовая биржа

<http://www.standardandpoors.ru> - Рейтинговое агентство «Standard & Poor`s»

<http://www.rosbr.ru> - Российский Банк Развития

<http://www.rts.ru> - Фондовая биржа «РТС»

<http://www.imf.org/external/russian/index.htm> - МВФ

<http://www.worldbank.org.ru> - Всемирный банк

<http://www.rbc.ru> - Информационная система «РосБизнесКонсалтинг».

#### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Учебная аудитория, оснащенная проектором, экраном, ноутбуком, магнитно-маркерной доской и маркерами. Учебный материал представляется в электронном виде (презентации).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины  
**Мировая экономика и международные экономические отношения**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – нет, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекционных занятий	4 сем., 1-8 нед.	34
Экспресс-опросы по разделам дисциплины	4 сем., 8 нед.	15
Выполнение домашней работы	4 сем., 2, 6, 8 нед.	51
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение практических занятий	4 сем., 9-17 нед.	17
Выполнение контрольной работы	4 сем., 12, 13, 15 нед.	60
Самостоятельная подготовка к занятиям	4 сем., 9-17 нед.	23
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – ...</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Не предусмотрено		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – Не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Не предусмотрено		
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 0</b>		

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 4	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.pf](http://www.fepo.pf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Мировая экономика и международные экономические отношения**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

**8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**





3. Является ли верным утверждение: Российская федерация сотрудничает с Международным банком реконструкции и развития (МБРР). Ответ обосновать.

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

Не предусмотрено

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Мировая экономика как предмет научных знаний. Основные теории и категории мировой экономики.
2. Понятие мирового хозяйства.
3. Международное разделение труда.
4. Периоды развития мирового хозяйства и их характерные черты.
5. Структура и субъекты мирового хозяйства. Современное мировое хозяйство
6. Глобализация мирового хозяйства и ее влияние на мировое и национальное хозяйство. Антиглобализм.
7. Понятия регионализации и интеграции, их взаимосвязь.
8. Региональная интеграция. Особенности регионализации и интеграции по странам и формам внешнеэкономических связей.
9. Понятие транснациональной корпорации, роль ТНК в мировой экономике.
10. Понятие либерализации экономической деятельности и ее особенности в различных странах и регионах мира.
11. Изменение соотношения между реальным и финансовым сектором в экономике: причины и последствия для национального и мирового хозяйства.
12. Сущность постиндустриализации. Основные черты постиндустриальной экономики и ее проблемы. Воздействие постиндустриализации на мировое хозяйство.
13. «Новая экономика» и ее главные черты и последствия.
14. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.
15. Основы типологии стран мира: ВНД/ВВП на душу населения по паритету покупательной способности, отраслевая структура ВВП, уровень и качество жизни.
16. Социально-экономическая модель страны (национальная социально-экономическая модель).
17. Понятия экономического развития и экономической динамики. Динамика ВВП различных стран и регионов мира в последние столетия.
18. Догоняющее развитие: понятие разрыва в уровнях развития и размеры этого разрыва, успехи и неудачи различных стран и регионов в преодолении разрыва. Основные модели догоняющего развития.
19. Главные проблемы экономической динамики развитых стран: проблема стабильности экономического роста, проблема эффективности экономического роста.
20. Понятие социального расслоения, его масштабы, тенденции и особенности в различных группах стран.
21. Проблема обеспечения первичных потребностей человека в различных группах стран. Корреляция экономического роста и социального прогресса.
22. Понятие социально-экономической модели и ее основные элементы. Модель социальной политики как ее составная часть.
23. Американская, западноевропейская и японская модель социальной политики.
24. Социальная политика в развивающихся странах. Социальная политика в развитых странах. Социальная политика в странах с переходной экономикой.
25. Экономические аспекты глобальных проблем современности.
26. Экологические проблемы и пути их решения.

27. Продовольственная проблема, обеспечение населения планеты продовольствием в соответствии с нормами ВОЗ. Региональный аспект проблемы.
28. Энерго-сырьевая ситуация в мире, дальнейшее развитие проблемы и пути ее решения.
29. Проблемы мира и безопасности, разоружение и конверсия военного производства.
30. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Понятие трудовых ресурсов. Проблема занятости населения в различных странах и регионах мира. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.
31. Природно-ресурсный потенциал мира. Ресурсы минерального сырья. Земельные водные и лесные ресурсы. Распределение природных ресурсов между странами. Роль природных ресурсов в мировой экономике.
32. Капитал как экономический ресурс и его формы - реальный и финансовый капитал (финансовые ресурсы). Инвестиционный климат: понятие, элементы, особенности в различных группах и подгруппах стран.
33. Виды финансовых ресурсов и механизм их перелива в мире. Мировые рынки капитала: понятие, структура, основные участники, главные центры, характерные черты отдельных рынков. Позитивные и негативные последствия глобализации финансовых ресурсов мира. Новая мировая финансовая архитектура.
34. Роль развитых стран в мировом хозяйстве. Основные социально-экономические модели развитых стран.
35. Единая Европа как один из главных центров мировой экономики. Динамика экономического развития, структура экономики и ведущие отрасли ЕС. Региональные различия в единой Европе. Рынок труда и его проблемы. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная сфера ЕС. Внешнеэкономические факторы развития ЕС. Экономические отношения ЕС с Россией. Общие черты и различия социально-экономических моделей ведущих стран ЕС.
36. Экономический потенциал США, динамика и факторы социально-экономического развития страны. Внешнеэкономические факторы развития США. Экономические отношения США с Россией.
37. Главные особенности национального хозяйства Канады. Внешнеэкономические факторы развития Канады, ее экономические отношения с Россией.
38. Главные особенности национального хозяйства Мексики, внешнеэкономические факторы ее развития.
39. НАФТА как фактор развития стран Северной Америки.
40. Роль в мировой экономике развитых стран Азии, их экономические взаимоотношения и перспективы развития. Основные тенденции и проблемы экономики Японии. Внешнеэкономические факторы Развития Японии, ее экономические отношения с Россией.
41. Экономика Южной Кореи и современные тенденции социально-экономического развития страны. Внешнеэкономические факторы развития Южной Кореи, ее экономические отношения Южной с Россией
42. Особенности экономической политики Тайваня и основные тенденции его социально-экономического развития. Внешнеэкономические факторы развития Тайваня, его экономические отношения с Россией.
43. Сущность, причины и последствия отсталости развивающихся стран. Основные социальные проблемы развивающихся стран. Экономическая динамика стран третьего мира и их растущая дифференциация. Главные тенденции развития реального и финансового сектора развивающихся стран.
44. Место стран ЮВА в мировой экономике, их общность и различия. Основные тенденции и проблемы их социально-экономического развития. Внешнеэкономические факторы и интеграционные тенденции в регионе. Экономические отношения стран региона с Россией.
45. Основные тенденции и проблемы социально-экономического развития Индонезии. Главные тенденции и проблемы социально-экономического развития Малайзии. Ведущие тенденции и проблемы социально-экономического развития Таиланда.

46. Место стран Южной Азии в мировой экономике, их общность и различия. Основные тенденции и проблемы их социально-экономического развития. Внешнеэкономические факторы в регионе.
47. Стратегия социально-экономического развития Индии и её этапы. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная система Индии. Отраслевая структура экономики. Внешнеэкономические факторы развития Индии, её экономические отношения с Россией.
48. Основные тенденции и проблемы социально-экономического развития Пакистана. Главные тенденции и проблемы социально-экономического развития Бангладеш. Основные тенденции и проблемы социально-экономического развития Шри-Ланки.
49. Главные тенденции развития стран с переходной экономикой. Общность и различия стран с переходной экономикой. Роль стран СНГ в мировой экономике. Основные тенденции и проблемы социально-экономического развития восточноевропейских и закавказских стран СНГ, а также центральноазиатских стран. Место России в современном мировом хозяйстве.
50. Место Китая в мировом хозяйстве, динамика и перспективы его экономического развития. Главные особенности системных реформ в Китае на современном этапе. Структура прав собственности в Китае. Денежно-кредитная политика и налогово-бюджетная система Китая. Демографическая проблема в Китае. Проблема отраслевой структуры экономики. Региональная проблема в Китае. Внешнеэкономические факторы развития Китая. Экономические отношения Китая с Россией.

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И  
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

<b>содержание сведений о рабочей программе дисциплины</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> Мировая экономика и международные финансы	<b>Код модуля 1128931</b>
<b>Образовательная программа</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код ОП 38.05.01/02.01.</b>
<b>Направление подготовки</b> <i>Экономическая безопасность</i>	<b>Код направления и уровня подготовки 38.05.01</b>
<b>Уровень подготовки</b> <i>высшее образование - специалитет</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 16.01.2017 г. № 20</b>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Мишина Елена Борисовна	к.э.н. доцент	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

**Руководитель модуля**

Е.Б.Мишина

**Рекомендовано учебно-методическим советом института**

Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2017 г.

Е.С.Авраменко

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

### **1.2. Аннотация содержания дисциплины**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» выступает важным инструментом в формировании основных общекультурных, мировоззренческих и профессиональных компетенций специалистов в области таможенного дела и экономической безопасности.

Целью дисциплины является формирование у будущих специалистов теоретических знаний о мировой экономике, формах и эволюции международных экономических отношений, и получение студентами практических навыков анализа новых явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

Получение знаний и профессиональных компетенций по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» базируется на предшествующем изучении дисциплин «Экономическая теория», «Регионалистика и экономическая география» и др.

### **1.2. Язык реализации программы – русский**

### **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45).

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- основные понятия и модели мировой экономики;
- методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений;
- сущность, особенности проявления и подходы к решению глобальных проблем, стоящих перед человечеством
- процедуры таможенного контроля и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур;

*Уметь:*

- осуществлять отбор статистических данных о состоянии мировых хозяйственных связей на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам и областям мирового хозяйства и международных экономических отношений
- использовать систему знаний о мировом хозяйстве и международных, экономических отношениях для выработки оптимальных управленческих решений при проведении анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности.
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
- ориентироваться в мировом историческом процессе и явления, происходящие в обществе
- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- осуществлять контроль за правильностью и полнотой исчисления налоговых выплат хозяйствующими субъектами, организациями и учреждениями;

- подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  
*Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):*
- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
- методами построения экономических моделей, явлений и процессов
- навыками применения методов теоретического и экономического исследования для решения экономических задач
- методиками осуществления контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;
- знаниями о политических и социальных процессах, использовать приемы и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач.

#### 5.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>51</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>75</b>	<b>7,65</b>	<b>75</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	Экз, 18 ч.	<b>2,33</b>	Экз, 18 ч.
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	144	60,98	144
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	4	-	4

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.



## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
Т.1	Теоретические основы мирового хозяйства, современные тенденции и закономерности его развития	<p>Мировая экономика как предмет научных знаний. Основные теории и категории мировой экономики.</p> <p>Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда. Периоды развития мирового хозяйства и их характерные черты. Структура и субъекты мирового хозяйства. Современное мировое хозяйство</p> <p>Глобализация мирового хозяйства и ее влияние на мировое и национальное хозяйство. Антиглобализм.</p> <p>Понятия регионализации и интеграции, их взаимосвязь. Региональная интеграция. Особенности регионализации и интеграции по странам и формам внешнеэкономических связей. Понятие транснациональной корпорации, роль ТНК в мировой экономике.</p> <p>Понятие либерализации экономической деятельности и ее особенности в различных странах и регионах мира. Изменение соотношения между реальным и финансовым сектором в экономике: причины и последствия для национального и мирового хозяйства.</p> <p>Сущность постиндустриализации. Основные черты постиндустриальной экономики и ее проблемы. Воздействие постиндустриализации на мировое хозяйство. «Новая экономика» и ее главные черты и последствия.</p>
Т.2	Классификация стран в мировой экономике.	<p>Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве.</p> <p>Основы типологии стран мира: ВНД/ВВП на душу населения по паритету покупательной способности, отраслевая структура ВВП, уровень и качество жизни. Социально-экономическая модель страны (национальная социально-экономическая модель).</p>
Т.3	Динамика развития мирового хозяйства	<p>Понятия экономического развития и экономической динамики. Динамика ВВП различных стран и регионов мира в последние столетия. Причины и последствия ускорения экономического роста в исторической перспективе.</p> <p>Догоняющее развитие: понятие разрыва в уровнях развития и размеры этого разрыва, успехи и неудачи различных стран и регионов в преодолении разрыва. Основные модели догоняющего развития.</p> <p>Главные проблемы экономической динамики развитых стран: проблема стабильности экономического роста, проблема эффективности экономического роста.</p>

1	2	3
Т.4	Социальные аспекты экономического развития мира	<p>Понятие социального расслоения, его масштабы, тенденции и особенности в различных группах стран. Проблема обеспечения первичных потребностей человека в различных группах стран. Корреляция экономического роста и социального прогресса.</p> <p>Понятие социально-экономической модели и ее основные элементы. Модель социальной политики как ее составная часть. Американская, западноевропейская и японская модель социальной политики. Социальная политика в развивающихся странах. Социальная политика в развитых странах. Социальная политика в странах с переходной экономикой.</p>
Т.5	Глобальные проблемы в мировом хозяйстве	<p>Экономические аспекты глобальных проблем современности. Экологические проблемы и пути их решения. Продовольственная проблема, обеспечение населения планеты продовольствием в соответствии с нормами ВОЗ. Региональный аспект проблемы. Энерго-сырьевая ситуация в мире, дальнейшее развитие проблемы и пути ее решения. Проблемы мира и безопасности, разоружение и конверсия военного производства.</p>
Т.6	Ресурсы в современной мировой экономике	<p>Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Понятие трудовых ресурсов. Проблема занятости населения в различных странах и регионах мира. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.</p> <p>Природно-ресурсный потенциал мира. Ресурсы минерального сырья. Земельные водные и лесные ресурсы. Распределение природных ресурсов между странами. Роль природных ресурсов в мировой экономике.</p> <p>Капитал как экономический ресурс и его формы - реальный и финансовый капитал (финансовые ресурсы). Инвестиционный климат: понятие, элементы, особенности в различных группах и подгруппах стран.</p> <p>Виды финансовых ресурсов и механизм их перелива в мире. Мировые рынки капитала: понятие, структура, основные участники, главные центры, характерные черты отдельных рынков. Позитивные и негативные последствия глобализации финансовых ресурсов мира. Новая мировая финансовая архитектура.</p>
Т.7	Развитые страны в мировой экономике	<p>Роль развитых стран в мировом хозяйстве. Основные социально-экономические модели развитых стран.</p> <p><i>Европейский союз.</i> Единая Европа как один из главных центров мировой экономики. Динамика экономического развития, структура экономики и ведущие отрасли ЕС. Региональные различия в единой Европе. Рынок труда и его проблемы. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная сфера ЕС. Внешнеэкономические факторы развития ЕС. Экономические отношения ЕС с Россией. Общие черты и различия социально-экономических моделей ведущих стран ЕС.</p> <p><i>США и другие страны Северной Америки.</i> Экономический потенциал США, динамика и факторы социально-экономического развития страны. Внешнеэкономические факторы развития США. Экономические отношения США с Россией.</p>

1	2	3
Т.7	Развитые страны в мировой экономике	<p>Главные особенности национального хозяйства Канады. Внешнеэкономические факторы развития Канады, ее экономические отношения с Россией. Главные особенности национального хозяйства Мексики, внешнеэкономические факторы ее развития. НАФТА как фактор развития стран Северной Америки.</p> <p><i>Япония и другие развитые страны Восточной Азии.</i> Роль в мировой экономике развитых стран Азии, их экономические взаимоотношения и перспективы развития. Основные тенденции и проблемы экономики Японии. Внешнеэкономические факторы Развития Японии, ее экономические отношения с Россией.</p> <p>Экономика Южной Кореи и современные тенденции социально-экономического развития страны. Внешнеэкономические факторы развития Южной Кореи, ее экономические отношения Южной с Россией</p> <p>Особенности экономической политики Тайваня и основные тенденции его социально-экономического развития. Внешнеэкономические факторы развития Тайваня, его экономические отношения с Россией.</p>
Т.8	Развивающиеся страны в мировой экономике	<p>Сущность, причины и последствия отсталости развивающихся стран. Основные социальные проблемы развивающихся стран. Экономическая динамика стран третьего мира и их растущая дифференциация. Главные тенденции развития реального и финансового сектора развивающихся стран.</p> <p><i>Юго-Восточная Азия.</i> Место стран ЮВА в мировой экономике, их общность и различия. Основные тенденции и проблемы их социально-экономического развития. Внешнеэкономические факторы и интеграционные тенденции в регионе. Экономические отношения стран региона с Россией.</p> <p>Основные тенденции и проблемы социально-экономического развития Индонезии. Главные тенденции и проблемы социально-экономического развития Малайзии. Ведущие тенденции и проблемы социально-экономического развития Таиланда.</p> <p><i>Индия и другие страны Южной Азии.</i> Место стран Южной Азии в мировой экономике, их общность и различия. Основные тенденции и проблемы их социально-экономического развития. Внешнеэкономические факторы в регионе.</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Индии и её этапы. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная система Индии. Отраслевая структура экономики. Внешнеэкономические факторы развития Индии, её экономические отношения с Россией.</p> <p>Основные тенденции и проблемы социально-экономического развития Пакистана. Главные тенденции и проблемы социально-экономического развития Бангладеш. Основные тенденции и проблемы социально-экономического развития Шри-Ланки.</p>

1	2	3
Т.9	Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве	<p>Главные тенденции развития стран с переходной экономикой. Общность и различия стран с переходной экономикой. Роль стран СНГ в мировой экономике. Основные тенденции и проблемы социально-экономического развития восточно-европейских и закавказских стран СНГ, а также центрально-азиатских стран. Место России в современном мировом хозяйстве.</p> <p>Место Китая в мировом хозяйстве, динамика и перспективы его экономического развития. Главные особенности системных реформ в Китае на современном этапе. Структура прав собственности в Китае. Денежно-кредитная политика и налогово-бюджетная система Китая. Демографическая проблема в Китае. Проблема отраслевой структуры экономики. Региональная проблема в Китае. Внешнеэкономические факторы развития Китая. Экономические отношения Китая с Россией.</p>

## 7. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

### 3.2. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной дисциплине (час.) аттестации по	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*			Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*		
T.1	Теоретические основы мирового хозяйства, современные тенденции и закономерности его развития	6	3	2	1	3	3	2	1																				
T.2	Классификация стран в мировой экономике.	12	6	4	2	6	6	4	2																				
T.3	Динамика развития мирового хозяйства	18	6	4	2	12	6	4	2				6	1															
T.4	Социальные аспекты экономического развития мира	14	6	4	2	8	6	4	2													2	1						
T.5	Глобальные проблемы в мировом хозяйстве	14	6	4	2	8	6	4	2													2	1						
T.6	Ресурсы в современной мировой экономике	12	6	4	2	6	6	4	2																				
T.7	Развитые страны в мировой экономике	14	6	4	2	8	6	4	2													2	1						
T.8	Развивающиеся страны в мировой экономике	18	6	4	2	12	6	4	2				6	1															
T.9	Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве	18	6	4	2	12	6	4	2				6	1															
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>126</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>144</b>	<b>51</b>				<b>93</b>	В т.ч. промежуточная аттестация																	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрено

### 4.4. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Т.1	1	Изменение соотношения между реальным и финансовым сектором в экономике: причины и последствия для национального и мирового хозяйства	1
Т.2	2	Социально-экономическая модель страны	2
Т.3	3	Проблемы экономической динамики развитых стран: проблема стабильности экономического роста, проблема эффективности экономического роста.	2
Т.4	4	Социальная политика в развивающихся, развитых странах и в странах с переходной экономикой.	2
Т.5	5	Экономические аспекты глобальных проблем современности.	2
Т.6	6	Роль и значение различных видов ресурсов (трудовые, природные, финансовые) в мировой экономике.	2
Т.7	7	Основные социально-экономические модели развитых стран.	2
Т.8	8	Тенденции развития реального и финансового сектора развивающихся стран.	2
Т.9	9	Главные тенденции развития стран с переходной экономикой.	2
<b>Всего:</b>			<b>17</b>

### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.4. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа выполняется письменно в форме реферата и ее результаты докладываются в виде презентации на семинарских занятиях.

Примерная тематика домашних работ (тема работы может быть изменена по согласованию с преподавателем):

51. История развития мирового хозяйства в отечественной и мировой литературе
52. Эволюция мировоззрения на глобализацию в российской и зарубежной научной литературе
53. Анализ экономической динамики страны (региона) и ее факторов
54. Сравнительный анализ моделей догоняющего развития догоняющего развития (на примере двух-трех стран по выбору студента)
55. Социальная политика государства (в конкретной стране по выбору студента)
56. Современное состояние и перспективы развития одного из центров международной трудовой миграции (по выбору студента)
57. Трудовые ресурсы и их использование (в конкретной стране по выбору студента)
58. Благоприятные условия для развития предпринимательства в стране или регионе мира (по выбору студента)

59. Идентификация и последствия теневой экономики (в конкретной стране по выбору студента)
60. Особенности сбережений и инвестиций в стране или регионе мира (по выбору студента)
61. Анализ инвестиционного климата в стране или регионе мира (по выбору студента)
62. Современный финансовый кризис в мире и его перспективы
63. Использование экономических санкций, как способа воздействия на политику государства (на примере конкретной страны по выбору студента)
64. Сравнительный анализ положения трех центров развитого капитализма в мировой экономике и перспективы изменения соотношения сил между ними
65. Современные тенденции развития экономики Германии и прогнозы их развития
66. Внешнеэкономические аспекты социально-экономического развития Германии
67. Современные тенденции развития экономики Франции и прогнозы их развития
68. Современные тенденции развития экономики Италии и прогнозы их развития
69. Современные тенденции развития экономики Великобритании и прогнозы их развития
70. Современные тенденции развития экономики восточноевропейских стран (на примере двух- трех стран по выбору студента)
71. Особенности интеграционных процессов в Северной Америке и их перспективы
72. Современные тенденции развития экономики США и прогнозы их развития
73. Роль США в международном движении капитала
74. Современные тенденции развития экономики Японии и прогнозы их развития
75. Внешнеэкономические аспекты социально-экономического развития Японии
76. Современные тенденции развития экономики новых развитых стран Азии и прогнозы их развития (на примере одной из стран)
77. Социально-экономические модели новых индустриальных стран и их эволюция
78. Общие черты и социально-экономические проблемы наименее развитых стран
79. Особенности интеграционных процессов в Латинской Америке (экономический аспект)
80. Современные тенденции развития экономики Бразилии и прогнозы их развития
81. Особенности интеграционных процессов в арабских странах и их перспективы
82. Современные тенденции развития экономики одной из арабских стран (по выбору студента)
83. Современные тенденции развития экономики Индии и прогнозы их развития
84. Внешнеэкономические аспекты социально-экономического развития Индии
85. Современные тенденции развития экономики Пакистана и прогнозы их развития
86. Современные тенденции развития экономики Ирана и прогнозы их развития
87. Современные тенденции развития экономики Турции и прогнозы их развития
88. Экономическая дифференциация стран Африки южнее Сахары
89. Проблемы социально-экономического развития стран Африки южнее Сахары и пути их решения (на примере одной или группы стран)
90. Современные тенденции развития экономики Юго-Восточной Азии и перспективы их развития (на примере одной или нескольких стран)
91. Особенности интеграционных процессов в Юго-Восточной Азии и их перспективы
92. Общие черты и различия в проведении системных реформ в странах с переходной экономикой
93. Особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве и их перспективы (экономический аспект)
94. Современные тенденции развития экономики Украины и прогнозы их развития
95. Современные тенденции развития экономики Белоруссии и прогнозы их развития
96. Современные тенденции развития экономики стран Закавказья и прогнозы их развития
97. Современные тенденции развития экономики Казахстана и прогнозы их развития
98. Современные тенденции развития экономики Узбекистана и прогнозы их развития
99. Современные тенденции развития экономики Китая и прогнозы их развития
100. Внешнеэкономические аспекты социально-экономического развития Китая

**4.3.5. Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено

**4.3.6. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

Не предусмотрено

**4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено

**4.3.8. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено

**4.3.9. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено

**4.3.10. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено

**8.4.1. Примерная тематика контрольных работ**

9. Особенности регионализации и интеграции по странам и формам внешнеэкономических связей.

10. Социально-экономическая модель страны

11. Главные проблемы экономической динамики развитых стран

12. Проблема обеспечения первичных потребностей человека в различных группах стран

13. Позитивные и негативные последствия глобализации финансовых ресурсов мира

14. Основные социально-экономические модели развитых стран

15. Основные социальные проблемы развивающихся стран

16. Общность и различия стран с переходной экономикой

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено

**9. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T.1				*								
T.2					*							
T.3	*											
T.4				*								
T.5					*							
T.6				*								
T.7	*			*								
T.8					*							
T.9	*											



## **6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1.Основная литература**

5. Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебное пособие — М. : Юнити-Дана, 2012. — 290 с.
6. Мировая экономика и международные экономические отношения: современное состояние, проблемы и основные тенденции развития : учебное пособие / Е. Д. Фролова [и др.]; под общ. ред. Е. Д. Фроловой, С. А. Лукьянова. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 184 с.
7. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для студентов, / под ред. А. С. Булатова, Н. Н. Ливенцева — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2013. — 653 с.
8. Международный бизнес. Теория и практика: учеб. для бакалавров / под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. - М. : Юрайт, 2014. - 733 с.

#### **9.1.2.Дополнительная литература**

15. Киреев А.П. Международная экономика. Ч. I. II. Учеб. пособие. – М.: Междунар. Отношения, Юрайт-Издат. 2006.
16. Гурова И.П. Мировая экономика: учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Мировая экономика». – М.: Омега – Л, 2011.
17. Мировая экономика и международные экономические отношения /А.С.Булатова, Н.Н. Ливенцева – М.:Магистр, 2008.
18. Ломакин В.К. Мировая экономика. Учеб. для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ. 2009.
19. Международные экономические отношения: Учебник для вузов. / под редакцией проф. Е.Ф. Жукова. – М.: ЮНИТИ\_ДАНА, 2009.
20. Мировая экономика. Учебник под ред. А.С.Булатова. 2-е изд. М.:Экономистъ,2010
21. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник под ред. А.С.Булатова и Н.Н.Ливенцева. М., 2008.
22. Стрелкова И.А. Мировая экономика. М.: ИНФРА-М, 2011
23. Алексеев В.В. Очерки экономики Японии. М.: МГИМО-Университет, 2008
24. Жданов С.В. Арабские страны в мировой экономике. М.: Панорама, 2008
25. Инновационный менеджмент. Под ред. В. А. Аньшина, А. А. Дагаева. М.: Дело, 2009
26. Мамедова Н.М., Ульченко Н.Ю. Особенности экономического развития современных мусульманских государств (на примере Турции и Ирана). М.: Городец, 2006
27. Мировая экономика: прогноз до 2020г. Под ред. А.А.Дынкина. М.,2007.
28. Национальная экономика в условиях глобализации. Под ред. И. П. Фаминского. М., 2007.

### **9.2.Методические разработки**

В разработке

### **9.3.Программное обеспечение**

MS OFFICE: WORD, EXCEL, BINDER, POWER POINT, OUT LOOK  
MS Windows Server 2003 Standard Edition R2 SP2 RUS

#### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://www.customs.ru> – справочно-правовая система «Консультант Плюс»

<https://rg.ru> – официальный сайт Российской газеты

<http://www.gks.ru> - сайт федеральной службы статистики

<http://www.AUP.Ru> – Административно-управленческий портал для руководителей, менеджеров, финансистов и экономистов предприятий

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.cbr.ru> - Центральный банк РФ

<http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ

<http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития РФ

<http://www.ach.gov.ru> - Счетная палата РФ

<http://www.roskazna.ru> - Федеральная казначейство

<http://www.fcsm.ru> - Федеральная служба по финансовым рынкам РФ

<http://www.micex.ru> – ММВБ

<http://www.nyse.com> - Нью-Йоркская фондовая биржа

<http://www.standardandpoors.ru> - Рейтинговое агентство «Standard & Poor`s»

<http://www.rosbr.ru> - Российский Банк Развития

<http://www.rts.ru> - Фондовая биржа «РТС»

<http://www.imf.org/external/russian/index.htm> - МВФ

<http://www.worldbank.org.ru> - Всемирный банк

<http://www.rbc.ru> - Информационная система «РосБизнесКонсалтинг».

#### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

Не используются

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Учебная аудитория, оснащённая проектором, экраном, ноутбуком, магнитно-маркерной доской и маркерами. Учебный материал представляется в электронном виде (презентации).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины  
**Мировая экономика и международные экономические отношения**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрен, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекционных занятий	3 сем., 1-8 нед.	34
Экспресс-опросы по разделам дисциплины	3 сем., 8 нед.	15
Выполнение домашней работы	3 сем., 2, 6, 8 нед.	51
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение практических занятий	3 сем., 9-17 нед.	17
Выполнение контрольной работы	3 сем., 12, 13, 15 нед.	60
Самостоятельная подготовка к занятиям	3 сем., 9-17 нед.	23
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – ...</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Не предусмотрено		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – Не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта [перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта]</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Не предусмотрено		
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0</b>		

#### 6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 3	1

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### к рабочей программе дисциплины

#### Мировая экономика и международные экономические отношения

#### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
к рабочей программе дисциплины  
**Мировая экономика и международные экономические отношения**

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

**8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

### **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

6. Крупнейшим инвестором России является:
  - а) США;
  - б) Куба;
  - в) Белоруссия;
  - г) Египет.
7. Мирской кредитный рынок включает в себя:
  - а) рынок евровалют и еврокредиторов;
  - б) мировой денежный рынок;
  - в) мировой рынок капиталов;
  - г) правильно всё вышеперечисленное.
8. Факторы интеграции:
  - а) возросшая интернационализация хозяйственной жизни;
  - б) НТР;
  - в) углубление международного разделения труда;
  - г) все ответы верны.
9. Объективно необходимая предпосылка включения страны в мировую экономику и развитие всех форм внешнеэкономических связей:
  - а) валютный курс;
  - б) конвертируемость валюты;
  - в) паритет;
  - г) варианты а, б, в – верны.
10. Международное движение капиталов – это...
  - а) движение и функционирование ссудного капитала между странами;
  - б) введение количественных ориентиров в регулирование, от изменения которых меняется направление денежно – кредитной политики;
  - в) помещение в функционирование капитала за рубежом прежде всего с целью его самовозрастания;
  - г) нет верных ответов.

#### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

4. Даны показатели системы национальных счетов некоторой страны в млн. долл.: ВВП – 3200, валовые инвестиции – 600, Чистые инвестиции – 280, потребление – 300, государственные закупки товаров и услуг – 1100, избыток государственного бюджета – 100. Рассчитайте: чистый национальный продукт (ЧНП); чистый экспорт (NE); личный располагаемый доход (S); личные сбережения.
5. В распоряжении экономического субъекта имеется 120 млн. долл. США, которые он хочет вложить в зарубежный банк. Различные банки предлагают различные проценты по депозитам, и в каждой стране своя система налогов на доходы. Казахстанские банки обещают 100 % дохода при 28% налогообложения, российский – 80% и 25%, турецкие – 20% и 20%, французские – 6% и 30%, швейцарские – 5% и 25%, шведские – 2% и 30%. Определите самое выгодное предложение.
6. Является ли верным утверждение: Российская федерация сотрудничает с Международным банком реконструкции и развития (МБРР). Ответ обосновать.

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

Не предусмотрено

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

51. Мировая экономика как предмет научных знаний. Основные теории и категории мировой экономики.
52. Понятие мирового хозяйства.
53. Международное разделение труда.
54. Периоды развития мирового хозяйства и их характерные черты.
55. Структура и субъекты мирового хозяйства. Современное мировое хозяйство
56. Глобализация мирового хозяйства и ее влияние на мировое и национальное хозяйство. Антиглобализм.
57. Понятия регионализации и интеграции, их взаимосвязь.
58. Региональная интеграция. Особенности регионализации и интеграции по странам и формам внешнеэкономических связей.
59. Понятие транснациональной корпорации, роль ТНК в мировой экономике.
60. Понятие либерализации экономической деятельности и ее особенности в различных странах и регионах мира.
61. Изменение соотношения между реальным и финансовым сектором в экономике: причины и последствия для национального и мирового хозяйства.
62. Сущность постиндустриализации. Основные черты постиндустриальной экономики и ее проблемы. Воздействие постиндустриализации на мировое хозяйство.
63. «Новая экономика» и ее главные черты и последствия.
64. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития.
65. Основы типологии стран мира: ВНД/ВВП на душу населения по паритету покупательной способности, отраслевая структура ВВП, уровень и качество жизни.
66. Социально-экономическая модель страны (национальная социально-экономическая модель).
67. Понятия экономического развития и экономической динамики. Динамика ВВП различных стран и регионов мира в последние столетия.
68. Догоняющее развитие: понятие разрыва в уровнях развития и размеры этого разрыва, успехи и неудачи различных стран и регионов в преодолении разрыва. Основные модели догоняющего развития.
69. Главные проблемы экономической динамики развитых стран: проблема стабильности экономического роста, проблема эффективности экономического роста.
70. Понятие социального расслоения, его масштабы, тенденции и особенности в различных группах стран.
71. Проблема обеспечения первичных потребностей человека в различных группах стран. Корреляция экономического роста и социального прогресса.
72. Понятие социально-экономической модели и ее основные элементы. Модель социальной политики как ее составная часть.
73. Американская, западноевропейская и японская модель социальной политики.
74. Социальная политика в развивающихся странах. Социальная политика в развитых странах. Социальная политика в странах с переходной экономикой.
75. Экономические аспекты глобальных проблем современности.
76. Экологические проблемы и пути их решения.
77. Продовольственная проблема, обеспечение населения планеты продовольствием в соответствии с нормами ВОЗ. Региональный аспект проблемы.
78. Энерго-сырьевая ситуация в мире, дальнейшее развитие проблемы и пути ее решения.
79. Проблемы мира и безопасности, разоружение и конверсия военного производства.

80. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Понятие трудовых ресурсов. Проблема занятости населения в различных странах и регионах мира. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.
81. Природно-ресурсный потенциал мира. Ресурсы минерального сырья. Земельные водные и лесные ресурсы. Распределение природных ресурсов между странами. Роль природных ресурсов в мировой экономике.
82. Капитал как экономический ресурс и его формы - реальный и финансовый капитал (финансовые ресурсы). Инвестиционный климат: понятие, элементы, особенности в различных группах и подгруппах стран.
83. Виды финансовых ресурсов и механизм их перелива в мире. Мировые рынки капитала: понятие, структура, основные участники, главные центры, характерные черты отдельных рынков. Позитивные и негативные последствия глобализации финансовых ресурсов мира. Новая мировая финансовая архитектура.
84. Роль развитых стран в мировом хозяйстве. Основные социально-экономические модели развитых стран.
85. Единая Европа как один из главных центров мировой экономики. Динамика экономического развития, структура экономики и ведущие отрасли ЕС. Региональные различия в единой Европе. Рынок труда и его проблемы. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная сфера ЕС. Внешнеэкономические факторы развития ЕС. Экономические отношения ЕС с Россией. Общие черты и различия социально-экономических моделей ведущих стран ЕС.
86. Экономический потенциал США, динамика и факторы социально-экономического развития страны. Внешнеэкономические факторы развития США. Экономические отношения США с Россией.
87. Главные особенности национального хозяйства Канады. Внешнеэкономические факторы развития Канады, ее экономические отношения с Россией.
88. Главные особенности национального хозяйства Мексики, внешнеэкономические факторы ее развития.
89. НАФТА как фактор развития стран Северной Америки.
90. Роль в мировой экономике развитых стран Азии, их экономические взаимоотношения и перспективы развития. Основные тенденции и проблемы экономики Японии. Внешнеэкономические факторы Развития Японии, ее экономические отношения с Россией.
91. Экономика Южной Кореи и современные тенденции социально-экономического развития страны. Внешнеэкономические факторы развития Южной Кореи, ее экономические отношения Южной с Россией
92. Особенности экономической политики Тайваня и основные тенденции его социально-экономического развития. Внешнеэкономические факторы развития Тайваня, его экономические отношения с Россией.
93. Сущность, причины и последствия отсталости развивающихся стран. Основные социальные проблемы развивающихся стран. Экономическая динамика стран третьего мира и их растущая дифференциация. Главные тенденции развития реального и финансового сектора развивающихся стран.
94. Место стран ЮВА в мировой экономике, их общность и различия. Основные тенденции и проблемы их социально-экономического развития. Внешнеэкономические факторы и интеграционные тенденции в регионе. Экономические отношения стран региона с Россией.
95. Основные тенденции и проблемы социально-экономического развития Индонезии. Главные тенденции и проблемы социально-экономического развития Малайзии. Ведущие тенденции и проблемы социально-экономического развития Таиланда.
96. Место стран Южной Азии в мировой экономике, их общность и различия. Основные тенденции и проблемы их социально-экономического развития. Внешнеэкономические факторы в регионе.



97. Стратегия социально-экономического развития Индии и её этапы. Налогово-бюджетная и денежно-кредитная система Индии. Отраслевая структура экономики. Внешнеэкономические факторы развития Индии, её экономические отношения с Россией.
98. Основные тенденции и проблемы социально-экономического развития Пакистана. Главные тенденции и проблемы социально-экономического развития Бангладеш. Основные тенденции и проблемы социально-экономического развития Шри-Ланки.
99. Главные тенденции развития стран с переходной экономикой. Общность и различия стран с переходной экономикой. Роль стран СНГ в мировой экономике. Основные тенденции и проблемы социально-экономического развития восточноевропейских и закавказских стран СНГ, а также центральноазиатских стран. Место России в современном мировом хозяйстве.
100. Место Китая в мировом хозяйстве, динамика и перспективы его экономического развития. Главные особенности системных реформ в Китае на современном этапе. Структура прав собственности в Китае. Денежно-кредитная политика и налогово-бюджетная система Китая. Демографическая проблема в Китае. Проблема отраслевой структуры экономики. Региональная проблема в Китае. Внешнеэкономические факторы развития Китая. Экономические отношения Китая с Россией.

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются