

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
 «__» _____ 201_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
 Экономические и финансовые аспекты таможенной деятельности

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Экономические и финансовые аспекты таможенной деятельности	Код модуля 1136675
Образовательная программа <i>Таможенное дело</i>	Код ОП 38.05.02/01.01.
Направление подготовки <i>Таможенное дело</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.02
Уровень подготовки <i>высшее образование - специалитет</i>	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 17.08.2015 г. № 850

Екатеринбург, 201_

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Ядренникова Е.В.	канд. экон. наук	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

Руководитель модуля

И.А. Майбуров

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

Руководитель образовательной программы (ОП), для которой реализуется модуль

И.А.Майбуров

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ФИНАНСОВЫЕ АСПЕКТЫ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Объем модуля, 18 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля. Модуль базовой части учебного плана нацелен на развитие и углубление знаний, полученных в базовых экономических, аналитических и статистических модулях, позволяет сформировать целостные представления о деятельности организаций и таможенных органов, показателях, характеризующих результаты и эффективность их работы; изучает финансовые потоки на уровне организаций и государства в целом; движение товаров через таможенную границу, внешнеэкономические отношения, информационную базу определения показателей в данной сфере, методику их оценки.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	<i>(Б) Деньги, кредит, банки</i>	4	34	17	-	51	75	экзамен, 18	144	4
2.	<i>(Б) Финансы</i>	4	34	17	-	51	53	зачет, 4	108	3
3.	<i>(Б) Экономика таможенного дела</i>	5	51	34	-	85	77	экзамен, 18	180	5
4.	<i>(Б) Таможенная стоимость товаров и транспортных средств</i>	6	34	34	-	68	22	экзамен, 18	108	3
5.	<i>(Б) Таможенная статистика</i>	7	34	17	-	51	39	экзамен, 18	108	3
Всего на освоение модуля			187	119	-	306	266	76	648	18

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	<i>Финансы; Экономика таможенного дела; Таможенная стоимость товаров и транспортных средств; Таможенная статистика</i>
3.2.	Кореквизиты	<i>Финансы – Деньги, кредит, банки</i>

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
38.05.02/02.01.	<i>РО-01. Способность осуществлять и оценивать правильность применения таможенных процедур и операций, проводимых при перемещении через таможенную границу государства товаров, валютных ценностей, ценных бумаг, драгоценных металлов и других ценностей на всех стадиях таможенного (и другого государственного) контроля</i>	<i>ОК-4 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОПК-5 – способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; ПК-6 – умением применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; ПК-7 – владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов; ПК-8 – владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты; ПК-11 – умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности; ПК-16 – умением применять систему управления рисками (СУР) в профессиональной деятельности;</i>

1	2	3
38.05.02/02.01.	<p><i>PO-04. Способность на основе методов системного и экономического анализа проблем в области таможенного дела и внешнеэкономической деятельности, разрабатывать проектные решения, а также методические и нормативные документы регулирующие деятельность участников ВЭД</i></p>	<p><i>ОК-7 – способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;</i> <i>ПК-33 – владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;</i> <i>ПК-34 – умение обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан;</i> <i>ПК-37 – владение методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;</i> <i>ПК-38 – владение навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства;</i> <i>ДПК-8 - способность воспринимать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего налогового законодательства и последствия ведения внешнеэкономической деятельности;</i></p>
38.05.02/02.01.	<p><i>PO-05. Способность осваивать современные методы научных исследований, обобщать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных научных разработок в области таможенного дела и внедрять результаты научно-исследовательской работы в деятельность таможенных органов</i></p>	<p><i>ОПК-4 – способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;</i></p>

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК-4	ОК-7	ОПК-4	ОПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-11	ПК-16	ПК-33	ПК-34	ПК-37	ПК-38	ДПК-8
1	<i>(Б) Деньги, кредит, банки</i>	*	*	*	*										
2	<i>(Б) Финансы</i>	*	*	*	*										
3	<i>(Б) Экономика таможенного дела</i>	*	*		*					*					
4	<i>(Б) Таможенная стоимость товаров и транспортных средств</i>					*	*	*	*	*					
5	<i>(Б) Таможенная статистика</i>				*						*	*	*	*	*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю: не предусмотрено

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю: *не предусмотрено*

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Экономические и финансовые аспекты таможенной деятельности</i>	Код модуля 1136675
Образовательная программа <i>Таможенное дело</i>	Код ОП 38.05.02/02.01.
Направление подготовки <i>Таможенное дело</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.02.
Уровень подготовки <i>высшее образование - специалитет</i>	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 17.08.2015 г. № 850

Екатеринбург, 201_

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Ядренникова Е.В.	доцент, канд.экон.наук	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

Руководитель модуля

И.А. Майбуров

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Экономика таможенного дела» ориентирована на изучение общих экономических законов и закономерностей, необходимых для реализации таможенной политики на всех уровнях деятельности таможенных органов, а также приобретение студентами знаний и практических навыков в области изучения экономических основ в таможенном деле. Дисциплина направлена на формирование у студентов современного экономического мышления, твердых знаний в области деятельности организаций различных организационно-правовых форм. Дисциплина посвящена изучению экономико-правовых основ предпринимательской деятельности и способов эффективного использования ресурсов предприятия. Особое внимание уделяется рассмотрению методов стоимостной оценки затрат и результатов производства, изучается методика технико-экономического обоснования предпринимательских проектов и оценки экономической эффективности инвестиций.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении таких дисциплин как «Финансы», «Менеджмент», «Бухгалтерский учет», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-4 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-7 – способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОПК-5 – способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;

ПК-16 – умение применять систему управления рисками (СУР) в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие экономическую деятельность таможенных организаций;
- отечественный и зарубежный опыт в области экономики таможенного дела;
- особенности организации работы таможенной организации как субъекта хозяйственной деятельности;
- методы определения экономической эффективности деятельности таможенных органов;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные понятия экономических ресурсов (факторов) производства, экономической и бухгалтерской прибыли, производственных издержек, рентабельности продукции и продаж и общей рентабельности;
- структуру себестоимости производства продукции хозяйствующего субъекта;
- типовые методики и алгоритмы расчета основных технико-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- определять современные тенденции развития мировой экономики и оценивать их влияние на деятельность российских предприятий (организаций);
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- оценить эффективность использования основных, оборотных средств и трудовых ресурсов таможенной организации;
- проводить анализ экономической эффективности деятельности таможенной организации.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	85	85	85
2.	Лекции	51	51	51
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	77	17,0	77
6.	Промежуточная аттестация	Экзамен, 18	2,33	Экзамен, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	180	104,33	180
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	5	-	5

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	2	3
Т1	Предприятие – основное звено экономики	Понятие и главная цель предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Финансово-экономические основы деятельности предприятия. Основные задачи и конечные результаты деятельности предприятия.
Т2	Производственный базис предприятия	Производственные фонды предприятия. Классификация и структура основных производственных фондов (ОПФ). Методы стоимостной оценки ОПФ. Амортизация ОПФ, методы начисления амортизации. Показатели оценки эффективности использования ОПФ. Классификация и состав оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств.
Т3	Стоимостная оценка затрат и результатов производства	Понятие и показатели затрат на производство и реализацию продукции. Состав и содержание статей калькуляции себестоимости продукции. Смета затрат на производство. Затраты на один рубль товарной (реализованной) продукции. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Показатели, характеризующие результат и эффект производства. Понятие и методика расчета маржинального дохода (вклада) и критического объема производства.
Т4	Экономическая эффективность деятельности предприятия	Сущность эффективности производства и предпосылки ее измерения. Показатели оценки экономической эффективности производства.
Т5	Инвестиционная деятельность предприятия	Понятие, значение и виды инвестиций. Доходность инвестиций и учет фактора времени в инвестиционных расчетах.
Т6	Оценка экономической эффективности инвестиционного (предпринимательского) проекта	Понятие и содержание инвестиционного проекта. Этапы разработки и реализации инвестиционных проектов. Разделы технико-экономического обоснования проекта и их содержание. Финансово-экономическая оценка проекта. Финансово-экономические показатели оценки эффективности инвестиционных проектов.
Т7	Сущность и содержание экономики таможенного дела. Особенности таможенного дела как вида экономической деятельности.	Экономическая деятельность таможенных органов как составная часть экономики таможенного дела. Структура экономической деятельности таможенных органов. Экономические аспекты функций, реализуемых таможенными органами
Т8	Экономические основы создания, размещения и специализации таможенных органов	Принципы и факторы размещения таможенных органов. Совершенствование размещения таможенных органов. Признаки и экономические предпосылки специализации в таможенном деле.

1	2	3
T9	Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплата труда	Состав и структура кадров таможенных органов. Сотрудники, гражданские государственные гражданские служащие и работники таможенных органов. Организация оплаты труда в таможенных органах. Производительность труда, методы ее оценки, пути повышения.
T10	Тыловое обеспечение деятельности таможенных органов	Цели, задачи и направления тылового обеспечения. Организация тылового обеспечения. Нормы и нормативы планирования и расходования материальных ресурсов.
T11	Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов	Законодательные основы финансового обеспечения деятельности казенных (бюджетных) учреждений. Федеральная таможенная служба как главный распорядитель бюджетных средств. Сложившаяся практика финансового обеспечения деятельности таможенных органов.
T12	Информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов. Показатели оценки эффективности экономической деятельности таможенных органов	Влияние информационно-технического обеспечения на результативность ФТС России. Критерии и показатели оценки экономической эффективности таможенной деятельности.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

[таблицы формируются отдельно для каждой формы и технологии обучения, в полном соответствии с технологической картой БРС]

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T2	1-4	Основные производственные фонды (ОПФ): определение их структуры, первоначальной и остаточной стоимости, расчет амортизационных отчислений, расчет показателей оценки эффективности использования ОПФ. Оборотные средства: расчет нормативов оборотных средств (потребности в оборотных средствах), определение коэффициента оборачиваемости оборотных средств и продолжительности оборота	8
T3	5-8	Стоимостная оценка затрат и результатов производства: составление калькуляции себестоимости продукции, определение затрат на рубль реализованной продукции, прибыли, постоянных и переменных расходов, критического объема производства, показателей маржинального дохода (вклада); Принятие на основе расчетов управленческих решений.	8
T4	9	Экономическая эффективность деятельности предприятия: расчет показателей экономической эффективности (рентабельности производительности труда).	2
T5	10	Инвестиционная деятельность предприятия: определение новой наращенной суммы вклада по методу простых и сложных процентов, дисконтирование, определение текущей стоимости будущих поступлений и выплат.	2
T6	11-13	Оценка экономической эффективности инвестиционного (предпринимательского) проекта: расчет технико-экономических показателей инвестиционного проекта; финансово-экономическая оценка инвестиционного проекта; расчет показателей эффективности инвестиционного проекта.	6
T9	14	Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов и оплата труда: состав и структура кадров таможенных органов; организация оплаты труда; расчет производительности.	2
T10	15	Тыловое обеспечение деятельности таможенных органов: организация тылового обеспечения, расчет	2

		норм и нормативов планирования и расходования материальных ресурсов.	
T11	16	Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов: ФТС как главный распорядитель бюджетных средств, функции Главного финансово-экономического управления, этапы процесса финансирования таможенных органов	2
T12	17	Информационно-техническое обеспечение деятельности таможенных органов. Показатели оценки эффективности экономической деятельности таможенных органов: влияние информационно-технического обеспечения на результативность ФТС России. расчет показателей оценки экономической эффективности таможенной деятельности	2
Всего:			34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Решение задач по теме «Стоимостная оценка затрат и результатов производства»

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта (расчет производится по индивидуальным вариантам)

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

Определение стоимости и структуры ОПФ, начисление амортизации, нормирование оборотных средств, расчет показателей оценки эффективности использования основных фондов и оборотных средств.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				+								
T2		+	+									
T3		+	+									
T4		+										
T5		+	+									
T6	+	+	+		+							
T7				+								
T8			+									
T9			+									
T10		+	+									
T11		+		+								
T12		+		+								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Волков О.И. Экономика предприятия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / О. И. Волков, В. К. Склярченко. 2-е изд. Москва: ИНФРА-М, 2014. 264 с.
2. Романов, А.Н. Экономика предприятия / Романов А. Н. ; Горфинкель В. Я. ; Швандар В. А.; Аврашков Л. Я. ; Антонова О. В. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана, 2012. 768 с.
3. Бондарева А.В. Общий и таможенный менеджмент: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 036401 "Таможенное дело" / А. В. Бондарева, И. Н. Зубченко. Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2013. 416 с.

4. Экономика фирмы: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / под ред. В. Я. Горфинкеля. Москва: Юрайт, 2012. 684 с.
5. Паламарчук А.С. Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и другим экономическим специальностям / А. С. Паламарчук. Москва: ИНФРА-М, 2013. 458 с.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Черныш А.Я. Экономика таможенного дела : учебник / А.Я. Черныш и др. М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2013. 296 с.
2. Выварец А.Д. Экономика предприятия: учебник для студентов вузов / А. Д. Выварец. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. 543 с.
3. Основы экономики таможенного дела: учебное пособие /А.Я. Черныш, Е.Г. Анисимов и др. М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2012. 296 с.
4. Экономическая деятельность таможенных органов: учебное пособие / А.Я. Черныш, Ю.П. Гупанова, Е.А. Терехова, А.В. Павлова, М.Д. Кокнаева. М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2014. 202 с.
5. Экономика фирмы. Тесты, задачи, ситуации: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 352 с.
6. Таможенное дело: учебник / Н.Д. Эриашивили и др. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
7. Экономика организаций (предприятий): задачник / Е.В. Ядренникова, В.Н. Загвоздина. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. 32 с.

9.2.Методические разработки

Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта: учебное пособие / Л.В. Дистергефт, Е.В. Ядренникова. 2-е изд., перераб. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. 52 с.

9.3.Программное обеспечение

Не используются.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru – справочная система «КонсультантПлюс»;
www.garant.ru – справочная система «Гарант»;
<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам;
<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;
<http://www.customs.ru> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
<http://www.utu.customs.ru> – официальный сайт Уральского таможенного управления;
www.wcoomd.org – сайт всемирной таможенной организации;
www.worldcustomsjournal.org – Международный таможенный электронный журнал.

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран).
Учебный материал в электронном виде.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – , коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –0.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Экспресс-опросы на лекционных занятиях</i>	<i>5 сем., 1-17 нед.</i>	<i>34</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>5 сем., 17 неделя</i>	<i>32</i>
<i>Выполнение домашнего задания</i>	<i>5 сем., 12 неделя</i>	<i>34</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>5 сем., 1-17 нед.</i>	<i>34</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>5 сем., 14 нед.</i>	<i>34</i>
<i>Выполнение самостоятельной тестовой работы</i>	<i>5 сем., 10 нед.</i>	<i>32</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена:		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Правильность теоретического материала</i>	<i>5 сем., 15 нед.</i>	<i>30</i>
<i>Полнота и глубина анализа</i>	<i>5 сем., 15 нед.</i>	<i>60</i>
<i>Оформление работы</i>	<i>5 сем., 15 нед.</i>	<i>10</i>
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 0,5		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0,5		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий .

1. Амортизация – это:

- 1.1. процесс перенесения стоимости основных и оборотных фондов на производимый с их помощью продукт;*
 - 1.2. процесс перенесения стоимости основных производственных фондов по мере их износа на производимый с их помощью продукт;*
 - 1.3. процесс перенесения стоимости основных фондов на готовую продукцию в момент их ввода в эксплуатацию.*
- 2. К переменным расходам относятся:*
- 2.1. амортизационные отчисления;*
 - 2.2. заработная плата рабочих-повременщиков;*
 - 2.3. заработная плата рабочих-сдельщиков;*
 - 2.4. заработная плата управленческого персонала;*
 - 2.5. топливно-энергетические расходы.*
- 3. Определить фондоотдачу, если среднегодовая стоимость ОПФ – 100 тыс. руб., объем производства продукции – 20 тонн, цена 1 тонны – 7000 руб.*
- 3.1. 0,71 руб/руб;*
 - 3.2. 0,71 т/руб;*
 - 3.3. 1,4 руб/руб;*
 - 3.4. 1,4 т/руб.*

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

- 1. Определить первоначальную стоимость ОПФ при следующих условиях: стоимость приобретенного оборудования и материалов для его монтажа 2,5 млн. руб.; транспортные расходы на доставку оборудования составляют 30 % от его стоимости; расходы на монтаж оборудования - 18 % от его стоимости; стоимость строительства зданий и сооружений 3,2 млн. руб.*
- 2. Определить прибыль предприятия, рентабельность продукции и производства, если объем реализованной продукции составляет 117 млн. руб., ее себестоимость - 90 млн. руб., среднегодовая стоимость ОПФ - 65 млн. руб., средний остаток оборотных средств - 18 млн. руб.*
- 3. По данным бизнес-плана себестоимость производства 1 т продукции на установке мощностью 30 тыс.тонн в год составляет 200 руб., в том числе переменные затраты - 120 руб., постоянные - 80 руб. В первом году мощность установки была освоена на 35%. Определить уровень фактической себестоимости производства 1 т продукции в конце первого года работы, считая, что расходные показатели по сырью, энергетическим и прочим затратам соответ-*

ствовавали проектным данным.

4. Инвестору, располагающему суммой 4000 тыс. руб., предлагается на выбор два проекта. По первому проекту предполагается получение 5000 тыс. руб. через год, по второму - 12000 тыс. руб. через 6 лет. Какой из проектов предпочтет инвестор, если ставка дисконтирования равна, %: а) 0; б) 12; в) 20?

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Финансово-экономические основы функционирования предприятия.
2. Понятие, состав и экономическое содержание производственных фондов.
3. Понятие, экономическая сущность, состав и методы стоимостной оценки основных производственных фондов.
4. Классификация основных производственных фондов, методы их стоимостной оценки. Методы начисления амортизации.
5. Износ и амортизация основных производственных фондов. Методы начисления амортизации.
6. Методы оценки состояния и эффективности использования основных производственных фондов.
7. Понятие, классификация и состав оборотных средств.
8. Нормирование оборотных средств.
9. Методика расчета норматива оборотных средств (потребности в оборотных средствах).
10. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств.
11. Показатели, характеризующие затраты на производство и реализацию продукции.
12. Состав и краткая характеристика статей калькуляции себестоимости продукции.
13. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
14. Закономерности изменения постоянных и переменных затрат в связи с динамикой объема производства и реализации продукции.
15. Понятие и состав постоянных и переменных расходов, включаемых в себестоимость продукции.
16. Понятие и методы расчета критического объема производства.
17. Вклад (маржинальный доход): экономическая сущность, виды вклада и методы расчета, практическое применение.
18. Показатели, характеризующие результат и эффект производства.
19. Сущность эффективности производства и предпосылки ее измерения.
20. Понятие и роль инвестиций в экономике. Виды инвестиций, их характеристика.
21. Доходность инвестиций и учет фактора времени в инвестиционных расчетах.
22. Начисление процентов по простой и сложной процентным ставкам. Показатели доходности инвестиций.
23. Сущность инвестиционных проектов и основные этапы их реализации.
24. Состав и краткая характеристика включаемых в полное технико-экономическое обоснование (ТЭО) разделов.
25. Финансово-экономическая оценка предпринимательских (инвестиционных) проектов.
26. Определение финансовой состоятельности предпринимательского (инвестиционного) проекта.
27. Показатели, характеризующие экономическую эффективность предпринимательских проектов.
28. Статические и динамические показатели оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.
29. Чистый дисконтированный доход (чистая текущая стоимость): понятие и методика расчета.

30. Внутренний коэффициент эффективности (внутренняя норма доходности): понятие, методы определения и интерпретация показателя.
31. Построение финансового профиля предпринимательского (инвестиционного) проекта.
32. Экономическая деятельность таможенных органов (ТО), понятие, ресурсное обеспечение деятельности ТО, экономические функции ТО.
33. Экономические основы создания и размещения таможенных органов (ТО). Совершенствование размещения ТО.
34. Экономические и природные факторы, определяющие размещение таможенных органов (ТО). Приоритеты в развитии и размещении ТО в настоящее время.
35. Экономические предпосылки специализации в таможенном деле. Предметная, подетальная и технологическая специализация в таможенных органах (ТО).
36. Тыловое обеспечение деятельности таможенных органов (ТО). Направления деятельности ГУТО. Организация материально-технического обеспечения деятельности ТО.
37. Нормирование расхода топлива на автомобильном транспорте таможенных органов (ТО). Организация обеспечения вещевым имуществом ТО.
38. Финансовое обеспечение деятельности таможенных органов (ТО).
39. Федеральная таможенная служба (ФТС) как главный распорядитель средств федерального бюджета.
40. Трехуровневая структура управления средствами федерального бюджета в таможенной системе РФ. Функции Главного финансово-экономического управления (ГФЭУ).
41. Организация финансового обеспечения и исполнения бюджета по расходам таможенных органов (ТО). Финансовый контроль за использованием бюджетных ассигнований, предоставляемых ТО.
42. Направления деятельности Главного управления информационных технологий (ГУИТ), Управления таможенной статистики и анализа (УТСиА), Аналитического управления (АУ).
43. Показатели эффективности информационно-технического обеспечения деятельности таможенных органов (ТО) и методика их расчета.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ ТОВАРОВ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Экономические и финансовые аспекты таможенной деятельности</i>	Код модуля 1136675
Образовательная программа <i>Таможенное дело</i>	Код ОП 38.05.02/02.01.
Направление подготовки 38.05.02	Код направления и уровня подготовки 38.05.02.
Уровень подготовки <i>высшее образование - специалитет</i>	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 17.08.2015 г. № 850

Екатеринбург, 201_

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Ядренникова Е.В.	доцент, канд.экон.наук	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

Руководитель модуля

И.А. Майбуров

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ТАМОЖЕННАЯ СТОИМОСТЬ ТОВАРОВ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Таможенная стоимость товаров и транспортных средств» входит в состав базовой части образовательной программы как часть модуля «Экономические и финансовые аспекты таможенной деятельности». Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний, профессиональных умений и навыков в области определения таможенной стоимости товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза, в частности, методов определения таможенной стоимости, организации контроля таможенной стоимости.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении таких дисциплин как «Финансы», «Экономика таможенного дела», «Бухгалтерский учет», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Знания и профессиональные компетенции, полученные студентами при изучении дисциплины, будут развиваться в дисциплинах «Декларирование товаров и транспортных средств», «Таможенные платежи», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств».

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ПК-6 – умение применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;

ПК-7 – владение навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов;

ПК-8 – владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты;

ПК-11 – умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;

ПК-16 – умение применять систему управления рисками (СУР) в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативные акты международного и российского таможенного законодательства;
- теоретические и правовые основы определения таможенной стоимости товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;
- методы определения таможенной стоимости товаров и транспортных средств, ввозимых на территорию Таможенного союза и вывозимых с этой территории;
- организацию и порядок контроля таможенной стоимости товаров и транспортных средств.

Уметь:

- применять методы определения таможенной стоимости товаров и транспортных средств;
- оценивать достоверность заявленной таможенной стоимости с использованием системы управления рисками;
- осуществлять корректировку таможенной стоимости товаров и транспортных средств.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками расчета таможенной стоимости товаров и транспортных средств;
- навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара;
- навыками заполнения форм о проведении дополнительной проверки и корректировки таможенной стоимости.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	68	68	68
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	22	10,2	22
6.	Промежуточная аттестация	Э, 18 ч.	2,33	Э, 18 ч.
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	80,53	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	2	3
T1	Понятие таможенной стоимости товаров и транспортных средств	Брюссельская конвенция оценки стоимости товара и Кодекс таможенной стоимости. Таможенная оценка товаров и транспортных средств. Мировой опыт определения таможенной стоимости товара.

1	2	3
		<p>Понятие и функциональное назначение таможенной стоимости товаров. Определение, структура и элементы таможенной стоимости товаров.</p> <p>Основные требования к проведению оценки в таможенных целях. Исходная база для определения таможенной стоимости.</p> <p>Понятийный аппарат, используемый в Соглашении «Об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза».</p>
Т2	<p>Основные методы определения таможенной стоимости товаров и транспортных средств</p>	<p>Общая характеристика методов определения таможенной стоимости и их содержание. Условия применения методов определения таможенной стоимости.</p> <p>Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Метод по стоимости сделки с идентичными товарами. Метод по стоимости сделки с однородными товарами. Метод вычитания. Метод сложения. Резервный метод. Определение таможенной стоимости товаров при заявлении и изменении различных таможенных процедур.</p> <p>Таможенная стоимость товаров, вывозимых с таможенной территории.</p>
Т3	<p>Порядок декларирования таможенной стоимости при ввозе и вывозе товаров и транспортных средств</p>	<p>Порядок определения и заявления таможенной стоимости. Перечень документов представляемых для подтверждения сведений по таможенной стоимости, заявленных при декларировании товаров и транспортных средств. Порядок декларирования, обязанности и ответственность декларанта по заявлению таможенной стоимости. Специфика применения и правила заполнения декларации таможенной стоимости разных форм.</p>
Т4	<p>Контроль за обоснованием и правильностью определения таможенной стоимости товаров и транспортных средств</p>	<p>Общие правила осуществления контроля таможенной стоимости товаров и транспортных средств в рамках действующего таможенного законодательства Таможенного союза.</p> <p>Порядок контроля таможенной стоимости товаров до их выпуска. Контроль правильности выбора метода определения таможенной стоимости. Контроль правильности определения декларантом структуры заявленной таможенной стоимости. Контроль документального подтверждения заявленной таможенной стоимости и ее элементов.</p> <p>Порядок проведения дополнительной проверки.</p> <p>Порядок контроля таможенной стоимости товаров после их выпуска. Оценка достоверности заявленной таможенной стоимости с использованием системы управления рисками. Определение таможенной стоимости таможенными органами.</p>

1	2	3
Т5	Корректировка таможенной стоимости	Порядок проведения корректировки таможенной стоимости. Основания для проведения корректировки таможенной стоимости. Порядок заполнения бланков КТС1 и КТС2.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

[таблицы формируются отдельно для каждой формы и технологии обучения, в полном соответствии с технологической картой БРС]

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																														
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)										
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)			Контрольная работа*	Коллоквиум*								
																													Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю				
T1	Понятие таможенной стоимости товаров и транспортных средств	16	12	6	6		4	4	4																											
T2	Основные методы определения таможенной стоимости товаров и транспортных средств	21	16	8	8		5	5	5																											
T3	Порядок декларирования таможенной стоимости при ввозе и вывозе товаров и транспортных средств	16	12	6	6		4	4	4																											
T4	Контроль за обоснованием и правильностью определения таможенной стоимости товаров и транспортных средств	21	16	8	8		5	5	5																											
T5	Корректировка таможенной стоимости	16	12	6	6		4	4	4																											
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	68	34	34	0	22	22	0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	108	68				40																													
															В т.ч. промежуточная аттестация					0	18	0	0													

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1-3	Таможенная оценка товаров и транспортных средств. Определение, структура и элементы таможенной стоимости товаров. Исходная база для определения таможенной стоимости.	6
T2	4-7	Методы определения таможенной стоимости и условия их применения. Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Метод по стоимости сделки с идентичными товарами. Метод по стоимости сделки с однородными товарами. Метод вычитания. Метод сложения. Резервный метод. Определение таможенной стоимости товаров при заявлении и изменении различных таможенных процедур. Таможенная стоимость товаров, вывозимых с таможенной территории.	8
T3	8-10	Порядок определения и заявления таможенной стоимости. Документы, представляемые для подтверждения сведений по таможенной стоимости заявленных при декларировании товаров и транспортных средств. Правила заполнения декларации таможенной стоимости разных форм.	6
T4	11-14	Порядок контроля таможенной стоимости товаров до их выпуска. Контроль правильности выбора метода определения таможенной стоимости. Контроль правильности определения декларантом структуры заявленной таможенной стоимости. Контроль документального подтверждения заявленной таможенной стоимости и ее элементов. Порядок проведения дополнительной проверки. Порядок контроля таможенной стоимости товаров после их выпуска. Оценка достоверности заявленной таможенной стоимости с использованием системы управления рисками. Определение таможенной стоимости таможенными органами.	8
T5	15-17	Порядок проведения корректировки таможенной стоимости. Порядок заполнения бланков КТС1 и КТС2.	6
Всего:			34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				+								
T2		+	+		+							
T3		+	+	+								
T4		+	+		+							
T5	+		+									

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Соклаков А.А. Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Таможенное дело" / А. А. Соклаков. Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2015. 182 с.
2. Кащеев В.В. Контроль таможенной стоимости: учебное пособие для студентов вузов / В. В. Кащеев, К. А. Летюшова, И. А. Смирнова. Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2013 . 280 с.
3. Федотова Г.Ю. Маркировка товаров: применение в таможенном деле и международной торговле: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 036401 "Таможенное дело" / Г. Ю. Федотова, И. Н. Петрова. Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2013 . 248 с.
4. Бондарева А.В. Общий и таможенный менеджмент: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 036401 "Таможенное дело" / А. В. Бондарева, И. Н. Зубченко. Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2013. 416 с.
5. Государственный контроль таможенными органами в пунктах пропуска: учебное пособие для студентов вузов / П. Н. Афонин, Д. Н. Афонин, В. В. Билик, А. Л. Польша. Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2014. 336 с.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Альбеков А.У. Таможенная логистика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 036401 "Таможенное дело" / А. У. Альбеков, С. Н. Гамидуллаев, А. В. Парфенов. Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2013 . 176 с.
2. Чермянинов Д.В. Таможенное право: учебник / Д. В. Чермянинов ; отв. ред. Д. Н. Бахрах; Урал. гос. юрид. акад. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2014. 412 с.
3. Черныш А.Я. Экономика таможенного дела: учебник / А.Я. Черныш и др. М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2013. 296 с.
4. Экономическая деятельность таможенных органов: учебное пособие / А.Я. Черныш, Ю.П. Гупанова, Е.А. Терехова, А.В. Павлова, М.Д. Кокнаева. М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2014. 202 с.
5. Таможенное дело: учебник / Н.Д. Эриашвили и др. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
6. Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения сентябрь 2016).
7. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.09.2010 № 376 «О порядках декларирования, контроля и корректировки таможенной стоимости товаров» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения сентябрь 2016).
8. Таможенный кодекс таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕвразЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения сентябрь 2016).

9.2.Методические разработки

Не используются.

9.3.Программное обеспечение

Не используются.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru – справочная система «КонсультантПлюс»;

www.garant.ru – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;

<http://www.customs.ru> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;

<http://www.utu.customs.ru> – официальный сайт Уральского таможенного управления;

www.wcoomd.org – сайт всемирной таможенной организации;

www.worldcustomsjournal.org – Международный таможенный электронный журнал.

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран).

Учебный материал в электронном виде.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – , коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Экспресс-опросы на лекционных занятиях</i>	<i>6 сем., 1-17 нед.</i>	<i>34</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>6 сем., 17 неделя</i>	<i>32</i>
<i>Выполнение домашнего задания</i>	<i>6 сем., 12 неделя</i>	<i>34</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>6 сем., 1-17 нед.</i>	<i>34</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>6 сем., 14 нед.</i>	<i>34</i>
<i>Выполнение самостоятельной тестовой работы</i>	<i>6 сем., 10 нед.</i>	<i>32</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 6	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий.

1. В таможенную стоимость товаров, определяемую по стоимости сделки с ввозимыми товарами дополнительно должны быть включены:

1.1. расходы по перевозке (транспортировке) товаров до места назначения товаров на единой таможенной территории Таможенного союза;

1.2. расходы по перевозке (транспортировке) товаров до места прибытия товаров на таможенную территорию Российской Федерации;

1.3. расходы по перевозке (транспортировке) товаров до места прибытия товаров на единую таможенную территорию Таможенного союза.

2. В случае, если при определении таможенной стоимости по стоимости сделки идентичных товаров выявлено более одной сделки с идентичными товарами, то применяется:

2.1. среднее значение стоимостей сделок идентичных товаров;

2.2. самая низкая из них;

2.3. самая высокая из них.

3. Таможенная стоимость в декларации на товары заявляется в:

3.1. валюте договора;

3.2. долларах США;

3.3. валюте государства-члена таможенного союза.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

1. Заключен контракт купли-продажи между российской фирмой «Альфа» (покупатель) и английской фирмой «Best» (продавец) на поставку в РФ 500 шт. деревянных рам для картин (код ТН ВЭД 4414 00 100 0) по цене 50 евро за шт. Контракт заключен на условиях поставки FOB – Лондон. Условие платежа по контракту – предоплата 100% за 15 дней до поставки товара. К таможенному оформлению декларантом предоставлены следующие документы:

– контракт на приобретение рам деревянных для картин;

– счет-фактура, выставленный продавцом покупателю на оплату товара, поставленного по контракту на условиях FOB - Лондон;

– договор перевозки груза, заключенный фирмой «Альфа» с перевозчиком на доставку груза из Лондона в Москву автомобильным транспортом на сумму 2000 евро;

– счет-фактура, выставленный перевозчиком фирме «Альфа», на сумму 2000 евро за оказание услуг по доставке товара;

– страховой полис на сумму 25000 евро, страховая премия составила 150 евро;

– экспортная таможенная декларация страны отправления;

– счет за услуги таможенного брокера в стране экспорта на сумму 200 евро, выставленный покупателю;

– копия платежного поручения и выписка из лицевого счета предприятия, заверенная руководителем и главным бухгалтером предприятия, подтверждающие перевод денежных средств на оплату товара с лицевого счета покупателя на счет продавца.

1. Определить какой метод необходимо применить в данном случае для расчета таможенной стоимости товара.

2. Произвести необходимые доначисления к цене сделки и рассчитать таможенную стоимость (с позиций декларанта).

3. Осуществить контроль таможенной стоимости товара (с позиций должностного лица таможенного органа).

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Понятие таможенной стоимости товара и ее назначение.

2. Нормативно-правовая база определения таможенной стоимости в Таможенном союзе.

3. Соглашение от 25.01.2008 «Об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ТС»: содержание и назначение.

4. Мировая практика определения таможенной стоимости товара.

5. Методы определения таможенной стоимости и их содержание.

6. Содержание и условия применения метода по цене сделки с ввозимыми товарами.

7. Содержание и условия применения методов по цене сделки с идентичными и однородными товарами. Документы, необходимые для подтверждения сведений по таможенной стоимости по цене сделки с идентичными и однородными товарами

8. Содержание и условия применения методов на основе вычитания и сложения стоимости. Документы, необходимые для подтверждения сведений по таможенной стоимости по методу вычитания и сложения.

9. Содержание и условия применения резервного метода. Документы, необходимые для подтверждения сведений по таможенной стоимости по резервному методу.

10. Перечень документов для подтверждения сведений по таможенной стоимости по цене сделки, заявляемых при декларировании товара. Документы, которые могут быть запрошены таможенным органом при проведении дополнительной проверки.

11. Декларирование таможенной стоимости товаров, вывозимых с территории Таможенного союза.

12. Особенности применения и правила заполнения декларации таможенной стоимости форм ДТС-1 и ДТС-2..

13. Особенности применения и правила заполнения декларации таможенной стоимости форм ДТС-3 и ДТС-4.

14. Права и обязанности декларанта и таможенного органа по заявлению и контролю таможенной стоимости товара.

15. Организация контроля таможенной стоимости товара.

16. Нормативные документы по вопросам контроля таможенной стоимости и их применение в практике таможенных органов.

17. Контроль правильности выбора метода определения таможенной стоимости.

18. Контроль правильности определения декларантом структуры заявленной таможенной стоимости.

19. Оценка достоверности заявленной таможенной стоимости с использованием системы управления рисками.

20. Контроль документального подтверждения заявленной таможенной стоимости и ее элементов.
21. Корректировка таможенной стоимости товара: сущность, назначение, порядок проведения.
22. Порядок проведения корректировки таможенной стоимости. Основания для проведения корректировки таможенной стоимости. Порядок заполнения бланков КТС1 и КТС2.
23. Порядок определения и заявления таможенной стоимости.
24. Общий порядок контроля таможенной стоимости товаров при ввозе.
25. Порядок контроля таможенной стоимости до принятия решения о выпуске.
26. Порядок контроля таможенной стоимости после принятия решения о выпуске.
27. Порядок проведения дополнительной проверки по подтверждению сведений, заявленных по таможенной стоимости.
28. Порядок контроля таможенной стоимости вывозимых товаров.
29. Признаки недостоверности заявленных сведений о таможенной стоимости.
30. Принятие таможенным органом решения о проведении дополнительной проверки.
31. Документы и сведения, запрашиваемые таможенным органом при проведении дополнительной проверки.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСЫ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Экономические и финансовые аспекты таможенной деятельности</i>	Код модуля 1136675
Образовательная программа <i>Таможенное дело</i>	Код ОП 38.05.02/02.01.
Направление подготовки <i>Таможенное дело</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.02.
Уровень подготовки <i>высшее образование - специалитет</i>	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 17.08.2015 г. № 850

Екатеринбург, 201_

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Леонтьева Ю.В.	доцент, канд.экон.наук	доцент	Финансового и налогового менеджмента	
2	Ядренникова Е.В.	доцент, канд.экон.наук	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

Руководитель модуля

И.А. Майбуров

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСЫ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Финансы» входит в состав базовой части образовательной программы как часть модуля «Экономические и финансовые аспекты таможенной деятельности». Целью дисциплины «Финансы» является овладение студентами теоретическими знаниями о содержании и развитии финансов, приобретение умений и навыков в сфере анализа финансовых отношений, в работе с финансовыми документами, в вопросах управления финансовой системой. Приобретенные теоретические знания и практические навыки позволят студентам самостоятельно анализировать макроэкономические показатели, выделять приоритетные направления в финансовой и экономической политике государства, делать обоснованные выводы о направлениях развития финансовой системы государства.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении таких дисциплин как «Экономическая теория», «Статистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-4 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-7 – способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОПК-4 – способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;

ОПК-5 – способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;
- состояние тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений;
- систему социально-экономических показателей, характеризующих экономическое состояние хозяйствующего субъекта, региона или экономики в целом;
- основные понятия финансов, их сущность и механизмы функционирования;
- особенности ведущих школ и направлений современной финансовой науки;
- основные особенности функционирования финансовой системы, ее состав;
- основы управления финансами, их функциональные элементы;
- направления финансовой политики государства.

Уметь:

- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира; анализировать мировые товарные рынки;

- анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;
- выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов;
- методами разработки сценариев развития внешнеэкономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне;
- механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7,65	53
6.	Промежуточная аттестация	3	0,25	3
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,9	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	2	3
T1	Основы теории финансов	<p>Генезис финансовой науки. Основные теории финансов и их отличительные особенности. Сущность и функции категории «финансы».</p> <p>Место и роль финансов в процессе общественного воспроизводства. Финансовая система государства: понятие и состав. Виды и источники финансовых ресурсов, факторы роста и основные направления использования, их роль в расширении воспроизводства и удовлетворении потребностей. Финансовый рынок, его значение в мобилизации и распределении финансовых ресурсов</p>
T2	Сущность и инструменты управления финансами	<p>Содержание процесса и субъекты управления финансами. Финансовый механизм. Понятие содержание и значение финансового планирования и прогнозирования. Система прогнозов, финансовых планов и документов.</p> <p>Финансовый контроль: содержание и значение. Организация финансового контроля в России, органы финансового контроля, современные проблемы финансового контроля, пути его совершенствования.</p> <p>Финансовое регулирование экономики, его формы и необходимость. Возможности использования финансов для стимулирования производства. Воздействие финансов на социальную сферу.</p>
T3	Финансовая политика государства	<p>Финансовая политика и ее место в системе государственного регулирования экономики. Содержание финансовой политики, характеристика основных её составляющих. Стабилизационная политика, политика ограничения деловой активности, политика роста. Характеристика основных направлений финансовой политики России на современном этапе</p>
T4	Бюджетное устройство и бюджетная система государства	<p>Сущность и функции бюджета. Особенности бюджета как звена финансовой системы государства.</p> <p>Бюджетное устройство государства, принципы и структура бюджетной системы. Доходы и расходы бюджета: понятие, классификация, характеристика доходов и расходов федерального бюджета РФ. Сбалансированность бюджета. Основные формы межбюджетных отношений.</p> <p>Основы бюджетного процесса.</p>
T5	Государственные внебюджетные фонды как элемент финансовой системы государства	<p>Внебюджетные фонды: сущность и назначение, функции внебюджетных фондов. Основы системы обязательного социального страхования. Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Фонд обязательного медицинского страхования РФ: характеристика, органы управления.</p> <p>Общая характеристика страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование. Основные виды выплат внебюджетных фондов.</p>

1	2	3
Т6	Государственный и муниципальный кредит	<p>Государственный и муниципальный кредит: содержание, отличительные особенности от финансовых отношений. Функции и виды государственного (муниципального) кредита. Управление государственным и муниципальным кредитом.</p> <p>Реализация долговых обязательств: процедура размещения государственных (муниципальных) займов, предельный размер, понятие и виды государственного долга. Обслуживание долга и управление государственным долгом. Регулирование заемной деятельности на разных уровнях управления. Государственные и муниципальные поручительства. Предельный размер государственных гарантий на разных уровнях управления, процедура реализации государственных гарантий.</p> <p>Формирование государственных финансовых обязательств. Механизм целевого бюджетного кредитования. Межгосударственный кредит.</p>
Т7	Финансы организаций	<p>Содержание, принципы организации и функции финансов коммерческих организаций. Источники финансовых ресурсов организаций и показатель оценки финансовой деятельности.</p> <p>Финансовые ресурсы коммерческих предприятий, специфика их формирования и использования. Принципы и механизм распределения прибыли коммерческой организации.</p> <p>Основы функционирования финансов некоммерческих организаций. Финансы государственных и муниципальных учреждений.</p> <p>Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица.</p>
Т8	Специфика кредитных отношений	<p>Понятие и функции кредита. Отличительные особенности кредитных и финансовых отношений. Виды и формы кредита.</p> <p>Специфика финансов организаций финансовой сферы.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Формирование теории финансов	1
T2	1	Сущность и основные инструменты управления финансами	1
T3	2-3	Финансовая политика государства	3
T4	3-5	Бюджетное устройство и бюджетная система государства	4
T5	5-7	Государственные внебюджетные фонды как элемент финансовой системы государства	4
T6	7-8	Государственный и муниципальный кредит	2
T17	8	Финансы организаций	1
T8	9	Специфика кредитных отношений	1
Всего:			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа выполняется в виде письменной работы с презентацией ее результатов в рамках семинарских занятий. Тематика домашних работ:

- 1. Отличительные особенности кредитных и финансовых отношений.*
- 2. Специфика финансов организаций финансовой сферы.*
- 3. Сравнительная характеристика видов и форм кредита.*

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа выполняется в форме ответов на тестовые задания по теме «Бюджетная система Российской Федерации на современном этапе развития».

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				+								
T2		+	+									
T3		+		+								
T4	+		+									
T5		+										
T6				+								
T7	+		+									
T8			+									

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. *Финансы : учеб. пособие для студентов вузов / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. Москва: ИНФРА-М, 2013. 320 с.*
2. *Государственные и муниципальные финансы: учебник / И. Н. Мысляева. 3-е изд. Москва: ИНФРА-М, 2013 . 391 с.*
3. *Финансы и кредит: учебник / А. Н. Трошин, Т. Ю. Мазурина, В. И. Фомкина. Изд. 2-е, доп. Москва: ИНФРА-М, 2015. 332 с.*
4. *Финансы. Денежное обращение. Кредит / Поляк Г. Б.; Пилипенко О. И.; Колчина Н. В.; Карчевский В. В.; Окунева Л. П. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2012. 640 с. (Золотой фонд российских учебников)*
5. *Бюджетный Кодекс РФ*

9.1.2.Дополнительная литература

1. *Государственные и муниципальные финансы: учебник для студентов вузов / Л.М. Подъяблонская. М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2009. 559 с.*
2. *Малиновская О. В., Скобелева И. П., Бровкина А. В. Государственные и муниципальные финансы. М.: КноРус. 2012 г.*
3. *Финансы: учебник для студентов вузов / Поляк Г.Б., М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2008. 703 с.*
4. *Финансы и кредит: Учебник / Под ред. М.В. Романовского, Г.Н. Белоглазовой. 2-е изд., перераб. и доп. (Серия: 'Университеты России'), 2009. 609 с.*
5. *Нешитой А.С. Финансы и кредит: Учебник. М.: Дашков и К, 2010. 575 с.*

9.2.Методические разработки

Не используются.

9.3.Программное обеспечение

Не используются.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru – справочная система «КонсультантПлюс»;
www.garant.ru – справочная система «Гарант»;
<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам;
<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;
<http://www.customs.ru> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
<http://www.utu.customs.ru> – официальный сайт Уральского таможенного управления;
www.wcoomd.org – сайт всемирной таможенной организации;
www.worldcustomsjournal.org – Международный таможенный электронный журнал.

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

*Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран).
Учебный материал в электронном виде.*

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – нет, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Экспресс-опросы на лекционных занятиях</i>	<i>4 сем., 1-17 нед.</i>	<i>34</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>4 сем., 17 неделя</i>	<i>32</i>
<i>Выполнение домашнего задания</i>	<i>4 сем., 12 неделя</i>	<i>34</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>4 сем., 1-17 нед.</i>	<i>17</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>4 сем., 14 нед.</i>	<i>43</i>
<i>Выполнение самостоятельной тестовой работы</i>	<i>4 сем., 10 нед.</i>	<i>40</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 4	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

1. Какие из перечисленных функций относятся к функциям финансов?

- 1.1. распределительная;*
- 1.2. сберегательная;*
- 1.3. контрольная;*
- 1.4. регулирующая;*
- 1.5. экономия издержек обращения.*

2. К неналоговым доходам бюджета относятся:

- 2.1. безвозмездные перечисления;*
- 2.2. сборы и пошлины;*
- 2.3. доходы от использования имущества, находящегося в госсобственности;*
- 2.4. акцизы.*

3. Консолидированный бюджет РФ включает:

- 3.1. бюджет федерации;*
- 3.2. консолидированные бюджеты субъектов;*
- 3.3. внебюджетные фонды.*

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

1. Государственные расходы страны должны составить 650 млрд. д.е. Государственные доходы планируется обеспечить в сумме 628 млрд. д.е. ВВП страны планируется в сумме 970 млрд. д.е. Определить: а) бюджетный дефицит в абсолютном и относительном размере; б) долю распределения ВВП через государственную бюджетную систему; в) возможные варианты погашения бюджетного дефицита.

2. Определить размер дефицита бюджета области и охарактеризовать его с точки зрения соответствия законодательству. Плановые доходы бюджета области составляют 250 млрд.руб., в том числе 50 млрд. – финансовая помощь, а плановые расходы – 290 млрд.руб.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Финансы: сущность, эволюция финансовой науки, функции финансов, отличительные особенности финансов от других экономических категорий.
2. Основные элементы финансовой системы РФ: их сущность, функции, отличительные особенности от других элементов системы финансов.
3. Роль и место финансов в воспроизводственном процессе.
4. Финансовые ресурсы. Финансовый рынок государства.

5. Управление системой финансов: общее понятие, цели и задачи.
6. Субъекты управления системой финансов: функции и задачи.
7. Финансовый механизм. Основные методы управления финансовой системой: планирование и прогнозирование системы финансов, финансовое регулирование, финансовый контроль.
8. Органы финансового контроля. Виды финансовых санкций.
9. Финансовая политика государства: содержание, цели и задачи, виды финансовой политики.
10. Государственные доходы и расходы.
11. Бюджет как основной экономический инструмент: отличительные особенности бюджета как одного из элементов системы финансов.
12. Бюджетная система государства. Характеристика доходов и расходов федерального бюджета. Межбюджетные отношения.
13. Внебюджетные фонды государства: понятие, классификация, особенности по отношению к другим элементам системы финансов.
14. Характеристика основных социальных внебюджетных фондов России: источники доходов и направления расходов. Основные виды социальных пособий, реализуемых фондом.
15. Государственный кредит: сущность, отличительные особенности, функции.
16. Понятие государственных и муниципальных заимствований, классификация формы государственных заимствований.
17. Государственный долг России: внутренний и внешний долг.
18. Методы управления государственным долгом.
19. Особенности финансов хозяйствующих субъектов.
20. Финансы страхования.
21. Финансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Экономические и финансовые аспекты таможенной деятельности</i>	Код модуля 1136675
Образовательная программа <i>Таможенное дело</i>	Код ОП 38.05.02/02.01.
Направление подготовки <i>Таможенное дело</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.02.
Уровень подготовки <i>высшее образование - специалитет</i>	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 17.08.2015 г. № 850

Екатеринбург, 201_

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Ядренникова Е.В.	доцент, канд.экон.наук	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

Руководитель модуля

И.А. Майбуров

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» посвящена изучению основных положений теории и практики функционирования денежной и кредитной систем. В ней дана общая характеристика сферы денежно-кредитных отношений и банковской системы, рассмотрено современное состояние теории денег, кредита, банков и позиция российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в развитии национальной и мировой экономик. Большое внимание уделено изучению проблем денежно-кредитного регулирования и функционирования банковской системы, формам и методам использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики, с учетом специфики России.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении таких дисциплин как «Математика», «Экономическая теория», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Регионалистика и экономическая география».

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-4 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-7 – способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОПК-4 – способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;

ОПК-5 – способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в развитии национальной и мировой экономик;
- современное законодательство, нормативные документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;
- основы организации и регулирования денежного оборота, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, специфику функций, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;
- основные понятия, вопросы и проблемы фундаментальных блоков денежной и кредитной систем (сущность, функции, формы и виды современных денег и кредита, законы денежного обращения, границы и законы движения кредита, принципы кредита);
- взаимосвязь между денежной и кредитной системами.

Уметь:

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы и банковской системы;
- оценивать тенденции и закономерности развития в сфере денежных, кредитных и валютных

отношений.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- формами и методами использования расчетных и кредитных инструментов, предусмотренных российским законодательством, при осуществлении хозяйственных и финансовых операций.
- методами научного анализа современных финансово-кредитных отношений и современного состояния денежной и кредитной сферы.

1.4.Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	75	7,65	75
6.	Промежуточная аттестация	Э, 18 ч.	2,33	Э, 18 ч.
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	60,98	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4	-	4

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
Т1	Необходимость появления денег. Эволюция форм и видов денег	<p>Причины перехода от замкнутого натурального хозяйства к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения.</p> <p>Особенность экономики с натуральными (товарными) деньгами. Понятие товарных денег. Особенности выполнения товарными деньгами функций денег. Золото и серебро как особый вид товарных денег.</p> <p>Бумажные деньги как особый вид денег.</p> <p>Особенности эмиссии, обеспечения, цели и экономические последствия их применения.</p> <p>Возникновение и развитие кредитных денег как качественно новый этап товарно-денежных отношений.</p> <p>Виды кредитных денег. Особенность векселя как денежного суррогата в современных условиях.</p> <p>Банкнота: история происхождения и модификации. Принцип обеспечения и размена банкнот.</p> <p>Депозитные деньги как вид кредитных денег. Выполнение депозитными деньгами функций денег. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное.</p>
Т2	Сущность и функции денег	<p>Современное понимание сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами. Функциональный подход к сущности денег. Дискуссионные вопросы функций денег. Модификация функций денег в современных условиях.</p> <p>Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как меры стоимости. Стоимость и цена.</p> <p>Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Взаимодействие функции денег как меры стоимости и средства обращения.</p> <p>Деньги как средство сохранения стоимости и накопления. Взаимодействие функции денег как средства обращения и средства сохранения стоимости. Специфика функции денег как сокровища и как средства накопления. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления на микро- и макро- уровне.</p> <p>Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Понятие платежа и виды платежей. Взаимодействие денег как меры стоимости, средства сохранения стоимости, средства обращения и денег как средства платежа.</p> <p>Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег.</p>

1	2	3
T3	Измерение денежной массы	<p>Развитие понятия денежной массы в российской и зарубежной экономической литературе. Транзакционный подход к измерению денежной массы. Ликвидный (спекулятивный) подход к измерению денежной массы.</p> <p>Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России.</p>
T4	Создание и изъятие денег в экономике. Денежно-кредитное регулирование	<p>Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы. Отличие эмиссии от выпуска денег в оборот.</p> <p>Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота. Денежный и кредитный мультипликаторы.</p> <p>Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Вторичный характер налично-денежной эмиссии. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.</p>
T5	Основы организации денежного оборота	<p>Денежный оборот и система рыночных отношений. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях. Денежный оборот и пропорции народного хозяйства.</p> <p>Основы организации безналичного денежного оборота: принципы, цели и задачи, субъекты, организующие безналичный денежный оборот.</p> <p>Система безналичных расчетов, ее понятие и основные элементы: виды счетов, открываемых в банках, виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций, порядок документооборота, способ платежа, формы безналичных расчетов и их классификация в России.</p> <p>Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота. Роль налично-денежного оборота в воспроизводстве. Теоретическая модель управления наличной денежной массой. Принципы организации налично-денежного обращения в России.</p>

1	2	3
Т6	Необходимость, сущность, функции кредита. Формы и виды кредита	<p>Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.</p> <p>Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.</p> <p>Методологические основы анализа функций кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита.</p> <p>Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Виды кредитов.</p>
Т7	Понятие и элементы кредитной и банковской системы	<p>Роль кредитной системы государства в национальной экономике. Структура кредитной системы государства.</p> <p>Виды кредитных учреждений: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки.</p> <p>Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Факторы, определяющие современное состояние банковской системы. Уровни банковской системы. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Соотношение между денежной, кредитной и банковской системами государства.</p> <p>Современное состояние банковской системы России.</p> <p>Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия, как кредитной организации. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банков в экономике.</p>
Т8	Центральные банки и основы их деятельности	<p>Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).</p> <p>Особенности направлений деятельности Центрального банка РФ (Банка России): проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета.</p>

1	2	3
Т9	Коммерческие банки и их деятельность	<p>Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики.</p> <p>Пассивные операции банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка.</p> <p>Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств; по уровню доходности.</p> <p>Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями. Особенности российского лизинга, факторинга, трастовых и прочих услуг. Банковские услуги предприятиям и организациям во внешнеэкономической сфере.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T2	1	Сущностные свойства и функции денег в современных условиях	2
T3	2	Современная структура денежной массы в России и в странах с развитой рыночной экономикой	2
T4	3	Денежная эмиссия как элемент денежной системы. Отличие эмиссии от выпуска денег в обращение.	2
T5	4-5	Основы организации безналичного и наличного денежного оборота	3
T6	5-6	Источники и функции кредита. Современные формы и виды кредита	2
T7	6-7	Современные финансовые рынки, структура кредитной и банковской системы	2
T8	7-8	Центральный банк России как орган монетарной власти и орган банковского контроля и надзора	2
T9	8-9	Операции коммерческих банков	2
Всего:			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Выполнение заданий по теме «Коммерческие банки и их деятельность».

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

Выполнение заданий по теме «Формы и виды кредита».

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				+								
T2			+									
T3		+	+									
T4	+			+								
T5	+											
T6	+		+									
T7				+								
T8			+									
T9		+	+									

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Деньги, кредит, банки: учебник для студентов / [О. И. Лаврушин, М. А. Абрамова, Л. А. Александрова и др.]; под ред. О. И. Лаврушина .12-е изд, Москва: КНОРУС, 2014. 448 с.
2. Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. Г. Н. Белоглазовой. Москва: Юрайт, 2014. 620 с.
3. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы: учебное пособие для студентов / [М. А. Абрамова, Л. С. Александрова, О. Н. Афанасьева и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. 2-е изд. Москва: КНОРУС, 2014. 312 с.
4. Звонова Е.А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. Москва: Юрайт, 2014. 455 с.

5. Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки / Зеленкова Н. М.; Жуков Е. Ф.; Эриашивили Н. Д. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 . 784 с.
6. Байгулов Р.М. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие для студентов / Р. М. Байгулов, А. В. Романова. Ульяновск: УлГУ, 2015 . 256 с.
7. Щегорцов В.А. Деньги, кредит, банки / Щегорцов В. А.; Таран В. А. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 . 416 с.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник для вузов / под ред. Л.Н. Красавиной. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Изд. Юрайт, 2015. 543 с.
2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для бакалавров / под ред. Л.А. Чалдаевой. М.: Изд. Юрайт, 2015. 542 с.
3. Национальные банковские системы: учебник для вузов / под общ. ред. В. И. Рыбина. Москва: ИНФРА-М, 2009. 528 с.
4. Организация деятельности центрального банка: учебное пособие / В.В. Рудько-Силиванов, Н.В. Кучина, М.А. Жевлакова. Москва: КНОРУС, 2011. 200 с.
5. Басс А.Б. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум / Басс А. Б.; Литвиненко Л. Т.; Маркова О. М.; Мартыненко Л. Т.; Нишатов Н. П.; Печникова А. В. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 . 432 с.
6. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки / Челноков В. А.; Эриашивили Н. Д.; Ольшаный А. И. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 . 481 с.

9.2.Методические разработки

Не используются.

9.3.Программное обеспечение

Не используются.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru – справочная система «КонсультантПлюс»;
www.garant.ru – справочная система «Гарант»;
<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам;
<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;
<http://www.customs.ru> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
<http://www.utu.customs.ru> – официальный сайт Уральского таможенного управления;
www.wcoomd.org – сайт всемирной таможенной организации;
www.worldcustomsjournal.org – Международный таможенный электронный журнал.

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран).
Учебный материал в электронном виде.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – нет, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Экспресс-опросы на лекционных занятиях</i>	<i>4 сем., 1-17 нед.</i>	<i>34</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>4 сем., 17 неделя</i>	<i>32</i>
<i>Выполнение домашнего задания</i>	<i>4 сем., 12 неделя</i>	<i>34</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>4 сем., 1-17 нед.</i>	<i>17</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>4 сем., 14 нед.</i>	<i>43</i>
<i>Выполнение самостоятельной тестовой работы</i>	<i>4 сем., 10 нед.</i>	<i>40</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 4	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий .

1. Современные бумажные деньги отличаются от кредитных тем, что:

- 1.1. не имеют материального обеспечения;*
- 1.2. отсутствует механизм изъятия их из обращения;*
- 1.3. у них номинальная стоимость выше реальной;*
- 1.4. из всех функций денег не выполняют только функцию меры стоимости.*

2. Кредитными деньгами не являются:

- 2.1. банкноты;*
- 2.2. векселя;*
- 2.3. бумажные деньги;*
- 2.4. чеки;*
- 2.5. облигации.*

3. Электронным деньгам в большинстве стран присущи следующие характеристики:

- 3.1. дематериализованность;*
- 3.2. отсутствие регулирования со стороны центрального банка;*
- 3.3. отсутствие анонимности;*
- 3.4. включение в состав денежных агрегатов;*
- 3.5. осуществление транзакций в основном высокого номинала*

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

1. По условиям кредитного договора ставка простых процентов в первом месяце пользования кредитом составила 12% годовых, а в каждом последующем месяце с учетом ожидаемой инфляции увеличивается на 0,1 процентный пункт. Рассчитайте доходность кредитной сделки по кредиту в размере 1,5 млн. руб., взятому на шесть месяцев с погашением с процентами единовременно в конце срока.

2. Уровень инфляции составил за первый квартал 1,25%, второй – 0,85%, третий – 1,76% и четвертый – 2,01%. Определите индекс и уровень инфляции за год.

3. Денежные средства на банковских счетах составляют 2356458 у.е., а среднегодовая величина денежной массы – 841000 у.е. Рассчитать скорость обращения денег в платежном обороте.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Эволюция форм и видов денег: полноценные и неполноценные деньги.

2. Понятие бумажных и кредитных денег.
3. Виды кредитных денег.
4. Общие сущностные свойства денег.
5. Функции современных денег.
6. Понятие и элементы денежной системы.
7. Денежная масса, денежные агрегаты.
8. Организация безналичного денежного оборота. Принципы безналичных расчетов.
9. Формы безналичных расчетов.
10. Принципы и организация наличного денежного оборота.
11. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.
12. Эмиссия наличных денег.
13. Безналичная эмиссия. Сущность банковского и денежного мультипликатора.
14. Необходимость кредита.
15. Сущность кредита. Отличие кредита от денег.
16. Функции кредита.
17. Развитие кредитных отношений и формирование финансового рынка. Характеристика его сегментов.
18. Функции денежного рынка и рынка капитала.
19. Виды кредитных институтов и специфика выполняемых ими функций.
20. Принципы построения современной банковской системы России. Банки и кредитные организации.
21. Цели деятельности и функции Центрального банка РФ.
22. Основные инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
23. Коммерческие банки, их операции.
24. Пассивные операции коммерческих банков, их характеристика.
25. Активные операции коммерческих банков, их характеристика.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Экономические и финансовые аспекты таможенной деятельности</i>	Код модуля 1136675
Образовательная программа <i>Таможенное дело</i>	Код ОП 38.05.02/02.01.
Направление подготовки <i>Таможенное дело</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.02.
Уровень подготовки <i>высшее образование - специалитет</i>	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 17.08.2015 г. № 850

Екатеринбург, 201_

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Ядренникова Е.В.	доцент, канд.экон.наук	доцент	Финансового и налогового менеджмента	

Руководитель модуля

И.А. Майбуров

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ТАМОЖЕННАЯ СТАТИСТИКА

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Таможенная статистика» ориентирована на получение студентами теоретических знаний и формирование у студентов представления обо всем спектре вопросов, решаемых таможенной статистикой, ее месте в общей системе экономической статистики. Изучение дисциплины «Таможенная статистика» направлено на формирование у студентов целостных представлений об основных положениях таможенной статистики, овладение важнейшими методами и приемами статистических исследований и их применение в анализе сферы деятельности таможенных органов.

Дисциплина базируется на знаниях студентов, полученных при изучении таких дисциплин как «Математика», «Статистика», «Экономика таможенного дела», «Товарная номенклатура ВЭД».

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОПК-5 – способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;

ПК-33 – владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;

ПК-34 – умение обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан;

ПК-37 – владение методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;

ПК-38 – владение навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства;

ДПК-8 - способность воспринимать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего налогового законодательства и последствия ведения внешнеэкономической деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия таможенной статистики;
- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;
- цель, правила статистического учета, сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов;
- методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации;
- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;
- систему показателей таможенной статистики;
- понятия, определения и основные инструменты статистического анализа в области таможенного дела, статистические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов.

Уметь:

- вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;
- систематизировать и обобщать статистическую информацию;

- выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности;
- использовать специальные методы сбора статистической информации и выполнять специальные статистические расчеты для обоснования управленческих решений во внешнеэкономической деятельности и деятельности таможенных органов;
- использовать современные технологии сбора и обработки статистических данных о деятельности таможенных органов для обеспечения информацией государственных органов, организаций и отдельных граждан;
- проводить анализ информационных источников, пользоваться информационно-правовыми системами.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации;
- методологией статистического оценивания, навыками обработки исходного материала современными математико-статистическими методами;
- навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации;
- навыками статистического анализа данных, необходимых для принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности и деятельности таможенных органов;
- навыками содержательной интерпретации и графической визуализации статистических данных о деятельности таможенных органов при обеспечении информацией государственных органов, организаций и отдельных граждан;
- навыками анализа полученных результатов, их содержательной интерпретации и визуализации графическими методами.

1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39	7,65	39
6.	Промежуточная аттестация	Э, 18 ч.	2,33	Э, 18 ч.
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60,98	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	2	3
Т1	Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин. Методология таможенной статистики внешней торговли.	Статистика как наука; ее предмет и метод. Задачи таможенной статистики. Объекты статистического изучения. Основные задачи таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Характеристики статистики внешней торговли, специальной таможенной статистики. Сфера охвата данных и источники формирования таможенной статистики внешней торговли. Основные используемые показатели. Принципы определения страны.
Т2	Изучение вариации в статистике внешней торговли	Задачи изучения вариации в статистике внешней торговли. Формирование информационной базы для изучения вариации. Ряды распределения, их виды, способы их графического отображения в статистике внешней торговли. Основные показатели размеров вариации и формы распределения единиц совокупности для изучения цен внешней торговли. Оценка существенности показателей асимметрии и эксцесса. Решение вопроса о типичности средней цены и однородности изучаемой совокупности.
Т3	Изучение динамики внешнеторговой деятельности	Задачи изучения динамики в статистике внешней торговли. Временные ряды в статистике внешней торговли. Формирование информационной базы для изучения динамики внешней торговли. Проблемы обеспечения сопоставимости данных при изучении динамики. Основные показатели динамики. Изучение тенденций экспорта и импорта. Динамические средние. Аналитическое выравнивание временных рядов. Линейные и нелинейные формы трендов для описания тенденции динамики показателей внешней торговли. Прогнозирование показателей внешней торговли, оценка прогнозов. Изучение колеблемости в динамике показателей внешней торговли. Основные показатели колеблемости. Измерение устойчивости в динамике показателей внешней торговли. Показатели устойчивости. Изучение сезонности в динамике показателей внешней торговли. Индексы сезонных колебаний.
Т4	Индексный анализ в статистике внешней торговли	Особенности стоимостного учета товаров в статистике внешней торговли. Задачи индексного анализа внешней торговли. Система функционально связанных признаков: стоимость - количество - цена и ее изучение индексным методом. Принципы формирования информационной базы. Построение индивидуальных, общих и аналитических индексов цен, физического и стоимостного объема внешней торговли.

1	2	3
T5	Изучение структуры внешнеторгового оборота	Понятие структуры. Задачи изучения структуры внешнеторговой деятельности. Товарная и географическая структуры товарооборота. Показатели простой, одномерной структуры экспорта и импорта. Сравнительный анализ структур экспорта и импорта. Изучение изменений структуры товарооборота во времени. Показатели изменения структуры товарооборота.
T6	Статистические методы изучения стохастических связей во внешней торговле	Задачи изучения стохастических связей во внешней торговле; проблемы, возникающие при изучении связей во внешней торговле. Основные факторы, влияющие на экспорт и импорт товаропотока. Построение парных линейных и нелинейных уравнений регрессии. Характеристики тесноты и силы парной зависимости показателей внешней торговли, их интерпретация. Оценка качества и существенности уравнений регрессии. Построение прогнозов экспорта и импорта. Оценка прогнозов.
T7	Сопоставимость данных статистического учёта экспортно-импортных операций в торговле между странами	Торговый баланс. Экспорт, импорт и внешнеторговый оборот страны. Сальдо торгового баланса. Учет показателей торгового баланса по статистической стоимости. Виды торгового баланса: активный, пассивный, нетто-баланс. Понятие оборота международной торговли. Сальдо мировой торговли, причина его возникновения. Проблемы сопоставимости и расхождения данных о взаимной торговле между странами. Расчет показателей, оценивающих расхождения данных о взаимной торговле между странами по экспорту и импорту.
T8	Статистика декларирования	Задачи статистики декларирования. Источники информации о количестве таможенных деклараций, принятых к оформлению и оформленных таможенными органами. Основные показатели статистики декларирования и направления их анализа.
T9	Статистика таможенных и иных платежей	Предмет и задачи статистики таможенных и иных платежей, источники информации. Классификация таможенных и иных платежей. Структура таможенных платежей и ее динамика во времени. Система учета и контроля таможенных платежей. Формирование отчетности по начислению, взиманию и перечислению таможенных платежей и передача итоговых данных в органы государственного управления. Основные показатели статистики таможенных платежей и направления их статистического анализа

1	2	3
Т10	Статистика контроля таможенной стоимости	Предмет и задачи статистики контроля таможенной стоимости. Первичная учетная документация по заявлению и контролю таможенной стоимости. Методы оценки таможенной стоимости. Структура методов, используемых для оценки таможенной стоимости и ее изменения в динамике. Статистический учет корректировок таможенной стоимости. Основные показатели. Загруженность сотрудников таможенных органов, занятых контролем таможенной стоимости: основные показатели и методы их анализа. Качество проведения проверок по учету таможенной стоимости: основные показатели и методы их анализа. Анализ эффективности осуществления контроля таможенной стоимости: основные показатели и методы их анализа.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Группировка данных и использование средних в статистике внешней торговли. Показатели в таможенной статистике	2
T2	2	Исследование вариации данных в статистике внешней торговли	2
T3	3	Исследование динамики показателей в статистике внешней торговли. Аналитическое выравнивание динамических рядов с помощью линейного и нелинейного тренда	2
T4	4	Индексный анализ несопоставимого и сопоставимого товаропотока. Индексный анализ условий внешней торговли	2
T5	5	Изучение структуры товаропотока и ее изменений в динамике	2
T6	6	Изучение парной линейной зависимости показателя внешней торговли (экспорта; импорта) от влияющего на него фактора	2
T17	7	Сопоставимость данных статистического учёта экспортно-импортных операций в торговле между странами	2
T8	8	Статистика декларирования	1
T9	8	Статистика таможенных и иных платежей	1
T10	9	Статистика контроля таможенной стоимости	1
Всего:			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Выполнение заданий по теме «Индексный анализ несопоставимого и сопоставимого товаропотока».

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ*Не предусмотрено.***4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)***Не предусмотрено.***4.4.1. Примерная тематика контрольных работ***Выполнение заданий по теме «Исследование динамики показателей в статистике внешней торговли».***4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов***Не предусмотрено.***5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				+								
T2			+									
T3		+										
T4	+			+								
T5	+											
T6	+			+								
T7				+								
T8			+									
T9		+										
T10			+	+								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)****8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. *Международная статистика: учебник для магистров, обучающихся по специальности 080601 "Статистика" и другим экономическим специальностям / [Б. И. Башкатов и др.]; под ред. Б. И. Башкатова, А. Е. Суринова; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". 2-е изд., перераб. и доп. Москва Юрайт, 2013. 701 с.*
2. *Ильишев А.М. Общая теория статистики: учебное пособие для студентов вузов / А. М. Ильишев, О. М. Шубат. Москва : КНОРУС, 2013. 425 с.*
3. *Горяинова Е.Р. Прикладные методы анализа статистических данных: учебное пособие / Е. Р. Горяинова, А. Р. Панков, Е. Н. Платонов; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012 . 309 с.*
4. *Полякова В.В. Основы теории статистики / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва. 2-е изд., испр. и доп. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2015 . 145 с.*
5. *Гусаров, В.М. Статистика / Гусаров В. М.; Кузнецова Е. И. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2012 . 480 с.*
6. *Лысенко С.Н. Общая теория статистики / С. Н. Лысенко, И. А. Дмитриева. Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. 206 с.*
7. *Чермянинов Д.В. Таможенное право : учебник / Д. В. Чермянинов ; отв. ред. Д. Н. Бахрах; Урал. гос. юрид. акад. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2014. 412 с.*

9.1.2.Дополнительная литература

1. *Громыко Г.Л. Теория статистики. Практикум: учебное пособие для студентов вузов / Г. Л. Громыко. 5-е изд., испр. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2014 . 238 с.*
2. *Черныш А.Я. Экономика таможенного дела: учебник / А.Я. Черныш и др. М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2013. 296 с.*
3. *Основы экономики таможенного дела: учебное пособие /А.Я. Черныш, Е.Г. Анисимов и др. М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2012. 296 с.*
4. *Экономическая деятельность таможенных органов: учебное пособие / А.Я. Черныш, Ю.П. Гупанова, Е.А. Терехова, А.В. Павлова, М.Д. Кокнаева. М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2014. 202 с.*
5. *Шорохова И.С. Статистические методы анализа / И. С. Шорохова, Н. В. Кисляк, О. С. Мариев. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2015 . 297 с.*
6. *Терехов В.А., Москаленко В.Н., Родительская Е.В. и др. Таможенная статистика в условиях функционирования Таможенного союза: учеб. пособие – СПб.: Троицкий мост, 2013.*
7. *Беляева Е.Н., Кудрявцев О.Е. Таможенная статистика. СПб.: Троицкий мост, 2011.*
8. *Лисов А.Ф., Турланова И.М. Таможенная статистика внешней торговли РФ. М. :Изд-во Российской таможенной академии, 2009.*

9.2.Методические разработки

Не используются.

9.3.Программное обеспечение

Не используются.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru – справочная система «КонсультантПлюс»;

www.garant.ru – справочная система «Гарант»;

<http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам;

<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики;
<http://www.customs.ru> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
<http://www.utu.customs.ru> – официальный сайт Уральского таможенного управления;
www.wcoomd.org – сайт всемирной таможенной организации;
www.worldcustomsjournal.org – Международный таможенный электронный журнал.

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран).

Учебный материал в электронном виде.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – нет, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Экспресс-опросы на лекционных занятиях</i>	<i>7 сем., 1-17 нед.</i>	<i>34</i>
<i>Контроль конспектов</i>	<i>7 сем., 17 неделя</i>	<i>32</i>
<i>Выполнение домашнего задания</i>	<i>7 сем., 12 неделя</i>	<i>34</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>7 сем., 1-17 нед.</i>	<i>17</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>7 сем., 14 нед.</i>	<i>43</i>
<i>Выполнение самостоятельной тестовой работы</i>	<i>7 сем., 10 нед.</i>	<i>40</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий .

1. Укажите, на какой основе в таможенной статистике внешней торговли России ведется количественный учет экспорта и импорта:

1.1. по весу брутто;

1.2. по весу нетто;

1.3. по количеству грузовых мест;

1.4. по желанию в других единицах измерения;

1.5. при необходимости в дополнительных единицах измерения в соответствии с ТН ВЭД России.

2. В показатели таможенной статистики внешней торговли России включены:

2.1. фактурная стоимость;

2.2. регион;

2.3. вес нетто;

2.4. отправитель (получатель) товара;

2.5. таможенная стоимость;

2.6. характер сделки;

2.7. валюта контракта;

2.8. особенность декларирования товара, таможенный режим.

3. Выходные формы публикаций таможенной статистики внешней торговли РФ на федеральном уровне включают в себя:

3.1. данные по экспорту и импорту России в целом;

3.2. данные по экспорту и импорту субъектов федерации по странам и группам стран;

3.3. данные по экспорту и импорту России по участникам ВЭД;

3.4. данные по экспорту и импорту России в разрезе «товар — страна»;

3.5. данные по экспорту и импорту России в разрезе «страна — товар»

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

1. Рассчитать показатели доли экспорта и импорта Российской Федерации рыбы, рыбопродуктов и морепродуктов в январе–сентябре 2015 г.

2. Провести анализ динамики временного ряда экспорта РФ в млрд. долл. за период с 2008 по 2014 гг.

3. Рассчитать обобщающие показатели структурных сдвигов по данным экспорта важнейших товаров Российской Федерации за период с января по август 2014 г. по сравнению с аналогичным периодом 2013 г.

4. Рассчитать абсолютные и относительные показатели вариации вариационного ранжированного ряда контрактов по цене за тонну пшеницы в тыс. долл./т.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Предмет и задачи таможенной статистики.
2. Структура таможенной статистики.
3. Организация современной таможенной статистики в России.
4. Нормативная и методологическая база таможенной статистики.
5. Предмет и задачи статистики внешней торговли.
6. Системы учета торговли: общая и специальная.
7. Наблюдение в статистике внешней торговли. Программа наблюдения. Объекты и единицы наблюдения.
8. Натурально-вещественная и стоимостная оценка товаров, перемещаемых через таможенную границу.
9. Группировки в статистике внешней торговли. Основные группировочные признаки.
10. Основные показатели статистики внешней торговли. Формирование системы показателей в таможенной статистике внешней торговли.
11. Задачи изучения вариации в статистике внешней торговли. Ряды распределения, их виды.
12. Изучение типичности средней контрактной цены. Смысл показателей размера вариации (среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации).
13. Изучение формы распределения контрактов по значению средней цены. Смысл показателя асимметрии, оценка его существенности.
14. Задачи изучения динамики внешнеторгового оборота. Динамические ряды в статистике внешней торговли, их графическое изображение.
15. Основные требования, предъявляемые к формированию информационной базы для изучения динамики внешнеторгового оборота.
16. Основные показатели динамики. Их использование в статистике внешней торговли.
17. Изучение тенденций динамики показателей внешней торговли. Задачи аналитического выравнивания динамических рядов. Построение трендов.
18. Задачи прогнозирования показателей внешней торговли. Оценка трендовых прогнозов.
19. Изучение колеблемости в динамике показателей внешней торговли. Основные показатели колеблемости (среднее квадратическое отклонение фактических уровней от тренда, коэффициент колеблемости).
20. Методология краткосрочного прогнозирования внешней торговли ФТС России. Основные положения.
21. Измерение устойчивости в динамике показателей внешней торговли.
22. Изучение сезонности показателей внешней торговли. Индексы сезонности.
23. Особенности стоимостного учета товаров в статистике внешней торговли.
24. Задачи индексного анализа внешней торговли. Принципы формирования информационной базы.
25. Построение индексов цен, физического объема и стоимости в статистике внешней торговли.
26. Применение аналитических индексов для изучения экспорта и импорта несопоставимых товаров.
27. Особенности построения аналитических индексов физического объема и цен по экспорту и импорту сопоставимых товаров.
28. Анализ влияния структуры внешнеторгового оборота на динамику средней цены товара.
29. Анализ влияния изменений индивидуальных цен на динамику средней цены товара.
30. Построение индексов условий внешней торговли, их интерпретация.
31. Задачи изучения структуры внешнеторгового оборота. Понятие структуры. Показатели простой одномерной структуры. Графическое отображение структуры.
32. Показатели изучения иерархической структуры товарооборота.
33. Сравнительный анализ двух одномерных структур внешнеторгового оборота (на примере структур экспорта и импорта).
34. Показатели изменения структуры внешнеторгового оборота. Методы их расчета и интерпретация.

35. Проблемы и основные методы изучения связей во внешней торговле.
36. Изучение парной линейной зависимости в статистике внешней торговли. Построение парного линейного уравнения регрессии. Смысл его параметров.
37. Показатели тесноты парной линейной зависимости и их интерпретация при изучении связей в статистике внешней торговли.
38. Регрессионные модели во внешней торговле: оценка их качества и существенности.
39. Изучение нелинейных связей в статистике внешней торговли. Построение парного нелинейного уравнения регрессии.
40. Показатели тесноты нелинейной парной зависимости и их интерпретация при изучении связей в статистике внешней торговли.
41. Прогнозирование показателей внешней торговли по уравнению регрессии. Оценка прогноза.
42. Балансовый метод в статистике внешней торговли. Торговый баланс. Оборот международной торговли.
43. Основные причины несопоставимости данных статистического учета взаимной торговли между странами.
44. Задачи анализа расхождения данных о взаимной торговле между странами. Расчет показателей, оценивающих размеры этих расхождений.
45. Предмет, задачи и объекты изучения статистики таможенных платежей. Структура таможенных платежей.
46. Система учета и контроля таможенных платежей. Источники данных статистики таможенных платежей.
47. Технология формирования статистики таможенных платежей. Представление итоговых данных по перечислению платежей органам государственного управления.
48. Основные показатели и направления анализа данных статистики таможенных платежей.
49. Предмет и задачи статистики контроля таможенной стоимости. Источники данных по контролю таможенной стоимости.
50. Статистический учет корректировок таможенной стоимости. Основные показатели корректировок.
51. Статистическое изучение загруженности сотрудников таможенных органов, занятых контролем таможенной стоимости. Основные показатели и методы анализа.
52. Статистический анализ качества проведения проверок по таможенной стоимости. Основные показатели и методы анализа.
53. Статистический анализ структуры методов оценки таможенной стоимости. Оценка эффективности осуществления контроля таможенной стоимости.
54. Предмет и задачи статистики таможенных правонарушений.
55. Статистический учет административных правонарушений. Основные источники информации.
56. Статистический учет преступлений в сфере таможенного дела. Основные источники информации.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.