

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
 «__» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль <i>Информационное обеспечение профессиональной деятельности</i>	Код модуля 1128708
Образовательная программа <i>Таможенное дело</i>	Код ОП 38.05.02/02.01. УП 6049
Направление подготовки <i>Таможенное дело</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.02
Уровень подготовки <i>специалитет</i>	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 17.08.2015 г. № 850

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Лапшина Светлана Николаевна	к.т.н., доцент	доцент	АСиПР	

Руководитель модуля

С.Н. Лапшина

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 9 от 24.11.2017 г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

Руководитель образовательной программы (ОП), для которой реализуется модуль

И.А. Майбуров

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Объем модуля, 12 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля.

Модуль направлен на формирование способностей по владению, обработке и хранению профессиональной информации с использованием современных средств, позволяет студентам овладеть навыками использования компьютерной техники и программно-информационных сетей, а также способностью электронные способы обмена профессиональной информацией

Модуль состоит из 4 дисциплин и относится к базовой части курса.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	<i>(Б) Пакеты прикладных программ</i>	3	17	-	17	34	70	зач, 4	108	3
2.	<i>(Б) Основы информационной безопасности</i>	4	17	17	-	34	70	зач, 4	108	3
3.	<i>(Б) Информационные технологии в таможенном деле</i>	6	17	34	-	51	53	зач, 4	108	3
4.	<i>(Б) Основы научных исследований</i>	5	17	17	-	34	70	зач, 4	108	3
Всего на освоение модуля			68	68	17	153	263	16	432	12

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	<i>Пакеты прикладных программ, Основы информационной безопасности - Информационные технологии в таможенном деле</i>
3.2.	Кореквизиты	<i>Основы научных исследований</i>

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.05.02/02.01.	<p><i>РО-04. Способность на основе методов системного и экономического анализа проблем в области таможенного дела и внешнеэкономической деятельности, разрабатывать проектные решения, а также методические и нормативные документы регулирующие деятельность участников ВЭД</i></p>	<p><i>ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</i></p> <p><i>ОПК-3 – владением методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей;</i></p> <p><i>ПК-32 – владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>ПК-33 – владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;</i></p> <p><i>ПК-34 – умением обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан;</i></p> <p><i>ПК-35 – владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами;</i></p>
	<p><i>РО -05. Способность осваивать современные методы научных исследований, обобщать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных научных разработок в области таможенного дела и внедрять результаты научно-исследовательской работы в деятельность таможенных органов.</i></p>	<p><i>ОПК-2 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</i></p> <p><i>ПК-39 – умением разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела;</i></p> <p><i>ПК-40 – умением проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты;</i></p> <p><i>ПК-41 – умением представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.</i></p> <p><i>ДПК-15 – способен анализировать и обобщать материалы, обсуждаемые в экономических публикациях и общественных дискуссиях;</i></p>

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35	ПК-39	ПК-40	ПК-41	ДПК-15
1	<i>(Б) Пакеты прикладных программ</i>	*	*					*				
2	<i>(Б) Основы информационной безопасности</i>	*		*	*			*				
3	<i>(Б) Информационные технологии в таможенном деле</i>				*	*	*	*				
4	<i>(Б) Основы научных исследований</i>								*	*	*	*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю: *не предусмотрено*

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю: *не предусмотрено*

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю

Не предусмотрено

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю.

Не предусмотрено.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Информационное обеспечение профессиональной деятельности</i>	Код модуля 1128708
Образовательная программа <i>Таможенное дело</i>	Код ОП 38.05.02/01.01. <i>Учебный план 6049</i>
Направление подготовки <i>Таможенное дело</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.02
Уровень подготовки <i>Специалитет</i>	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 17.08.2015 г. № 850

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Лазуренко Александр Владимирович	-	доцент	финансового и налогового менеджмента	

Руководитель модуля

С.Н. Лапшина

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 9 от 24.11.2017 г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Целью преподавания курса «Информационные технологии в таможенном деле» является изучение студентами основных составляющих информационных технологий, применяемых в таможенном деле. Рассматриваются операционные и файловые системы, направления развития информационно-технической политики федеральной таможенной службы России. Студенты получают представление о работе с ЕАИС, базами и банками информационных данных. Изучаются распределенные технологии обработки информации, сетевые информационные технологии, основные программные продукты, используемые в таможенных органах.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ПК-32 – владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности;

ПК-33 – владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;

ПК-34 – умением обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан;

ПК-35 – владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Условия и порядок использования для таможенных целей информационных систем, информационных технологий, средств их обеспечения и программных технических средств защиты информации, а также требования к ним при организации информационного взаимодействия, основанного на электронных способах обмена информацией.

Уметь:

Использовать комплекс программных и аппаратных средств, применяемый при декларировании товаров и транспортных средств в электронном виде.

Владеть:

Основами применения комплексных автоматизированных систем таможенного оформления (КАСТО).

1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7,65	53
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,90	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
T1	Информационные системы и информационные технологии	Основные понятия и определения. Информационно-техническая политика ФТС РФ. Стратегия развития информационных технологий. Участие подразделений ФТС в формировании и реализации политики в области развития и применения информационных технологий.
T2	Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС) ФТС Российской Федерации	1. Цели, задачи и особенности построения ЕАИС ФТС России. Основные подсистемы ЕАИС ФТС России. Основные комплексы автоматизированных систем таможенного оформления (КАСТО) и комплексы программных средств (КПС). Технологии электронного декларирования товаров и транспортных средств. Базы данных ЕАИС ФТС России.

1	2	3
Т3	Ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть (ВИТС) ФТС России.	Основные направления и проблемы построения ведомственной интегрированной телекоммуникационной сети ФТС России. Общая структура ВИТС. Система управления ВИТС.
Т4	Информационная безопасность в таможенных органах РФ	Основные понятия в области информационной безопасности (ИБ). Нормативная база в области ИБ. Средства обеспечения ИБ. Объекты обеспечения ИБ в таможенных органах РФ. Процедурные меры обеспечения ИБ.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	2	3	4
T1.	1,2	Информационные системы и информационные технологии. Основные понятия и определения.	4
T1.	3,4	Информационно-техническая политика ФТС РФ.	4
T2.	5	Стратегия развития информационных технологий. Участие подразделений ФТС в формировании и реализации политики в области развития и применения информационных технологий.	2
T2.	6	Цели, задачи и особенности построения ЕАИС ФТС России. Основные подсистемы ЕАИС ФТС России.	2
T2.	7	Основные комплексы автоматизированных систем таможенного оформления (КАСТО) и комплексы программных средств (КПС).	2
T2.	8	Технологии электронного декларирования товаров и транспортных средств.	2
T2.	9	Базы данных ЕАИС ФТС России.	2
T3.	10,11	Основные направления и проблемы построения ведомственной интегрированной телекоммуникационной сети ФТС России. Общая структура ВИТС.	4
T3.	12,13	Система управления ВИТС.	4
T4.	14,15	Основные понятия в области информационной безопасности (ИБ) в таможенных органах. Нормативная база в области ИБ.	4
T4.	16,17	Средства обеспечения ИБ. Объекты обеспечения ИБ в таможенных органах РФ. Процедурные меры обеспечения ИБ.	4
Всего:			34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Этапы создания Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов Российской Федерации.

2. Нормативно-правовые основы функционирования информационных систем и информационных технологий в таможенном деле.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС) ФТС Российской Федерации

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1					+							
T2	+			+								
T3		+										
T4	+		+									

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Соловьев, А. А. Таможенное дело / А.А. Соловьев .— Москва : А-Приор, 2008 .— 190 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56347>>.

6. Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике - М: Изд-во «ЮНИТИ ДИАНА», 2008г. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182>

9. Таможенный кодекс Таможенного союза. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/

10. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации». Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107181/

9.1.2.Дополнительная литература

1. Маховикова, Г.А. Таможенное дело : учебник для бакалавров экон. направлений и специальностей / Г. А. Маховикова, Е. Е. Павлова ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов .— Москва : Юрайт, 2012 .— 395 с. : ил. — (Бакалавр) .— Библиогр. в тексте. — ISBN 978-5-9916-1522-8.

2. Чермянинов Д.В. Таможенное право: учеб. Для вузов/ Д.В.Чермянинов; отв. редактор Д.Н.Бахрах.- 2-е изд., исп. И доп.-М.: Юрайт, 2012.

9.2.Методические разработки

Не предусмотрено.

9.3.Программное обеспечение

Не используются.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не используется

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используется.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран)

Учебный материал в электронном виде.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – _____, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение занятий</i>	<i>6 сем., 1-8 нед.</i>	<i>34</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>6 сем., 6 - 14 неделя</i>	<i>32</i>
<i>Выполнение домашнего задания</i>	<i>6 сем., 13 неделя</i>	<i>34</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>6 сем., 9-17 нед.</i>	<i>17</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>6 сем., 14 нед.</i>	<i>34</i>
<i>Выполнение тестовых заданий</i>	<i>6 сем., 10 нед.</i>	<i>49</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 6	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в таможенном деле»

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для подготовки домашней работы

Домашняя работа выполняется в виде письменной работы с устной защитой работы в рамках семинарских занятий. Студент выбирает одну из предложенных тем и последовательно излагает содержательную часть работы. Домашняя работа должна иметь введение, определяющее цели и задачи ее выполнения и роль и значение для понимания дисциплины и заключение, где содержатся основные выводы и комментарии студента. Примерная тематика работ:

1. Этапы создания Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов Российской Федерации.

2. Нормативно-правовые основы функционирования информационных систем и информационных технологий в таможенном деле.

8.3.2. Примерные задания для подготовки к контрольной работе

Контрольная работа выполняется в форме тестовых заданий. Примерные тестовые задания:

1. Совокупность системы классификации и кодирования системы показателей, унификация документации и файлов баз данных -..... обеспечение. 1) лингвистическое 2) программное 3) информационное 4) техническое

2. Проект «Зеленый коридор» реализован в таможенных службах стран: 1) России, Швеции и Финляндии 2) России, Швеции и Германии 3) России, Финляндии и Германии 4) России, Финляндии и Норвегии

3. Автоматизированной системой управления процессами в таможенном деле является: 1) ВИТС 2) ЕАИС 3) ГНИВЦ 4) РГУ

4. В интересах упорядочения и хранения научно-технической информации, включая алгоритмы и программы, создан: 1)ЕАИС 2)ВИТС 3)ФАП 4)ГНИВЦ

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

- 1. Концепция информационно-технической политики ФТС РФ.*
- 2. Основные задачи информационно – технической политики таможенных органов.*
- 3. Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС) ФТС России. Цели, задачи, назначение и структура ЕАИС ФТС России.*
- 4. Принципы построения ЕАИС.*
- 5. Требования к ЕАИС.*
- 6. Основные компоненты ЕАИС, назначение и их характеристика.*
- 7. Программные комплексы и автоматизированные рабочие места.*

8. *Основные комплексы автоматизированных систем таможенного оформления (КАСТО) и комплексы программных средств (КПС).*
9. *Комплексная автоматизированная система таможенного оформления (КАСТО) "АИСТ-М" в таможенных органах.*
10. *Функциональные автоматизированные рабочие места (АРМ), используемые в таможенных органах. Назначение и краткая характеристика.*
11. *Место и функции АРМ в ЕАИС.*
12. *Технологии электронного декларирования товаров и транспортных средств.*
13. *Базы данных ЕАИС ФТС России.*
14. *Ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть (ВИТС).*
15. *Общая структура ВИТС.*
16. *Система управления ВИТС.*
17. *Политика ФТС России в области обеспечения информационной безопасности таможенных органов.*
18. *Понятие и структура информационной безопасности таможенных органов.*
19. *Формы обеспечения информационной безопасности ЕАИС.*
20. *Методы криптографической защиты таможенной информации. Электронная цифровая подпись.*
21. *Организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности в таможенных органах Российской Федерации.*

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Информационное обеспечение профессиональной деятельности</i>	Код модуля 1128708
Образовательная программа <i>Таможенное дело</i>	Код ОП 38.05.02/02.01. <i>Учебный план 6049</i>
Направление подготовки <i>Таможенное дело</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.02.
Уровень подготовки <i>Специалитет</i>	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 17.08.2015 г. № 850

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Ермаков Дмитрий Германович	с.н.с., к.ф.-м.н.	доцент	АСиПР	

Руководитель модуля

С.Н. Лапшина

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 9 от 24.11.2017 г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина посвящена изучению основ информационной безопасности. Излагаются взгляды на информацию, как объект защиты с выделением характерных свойств защищаемой информации. На основе единого подхода рассматриваются девять исторически сложившихся направлений информационной защиты. Излагаются разработанные или модифицированные автором качественные модели информационной защиты. Завершается изучение дисциплины двумя темами, посвященными двум наиболее существенным угрозам информационной безопасности – информационным преступлениям и информационным войнам. В рамках указанных тем приводится классификация информационных и компьютерных преступлений, объясняются их причины, дается уголовно-правовая характеристика некоторых преступных деяний, рассматриваются основные стратегии информационных войн и виды информационного оружия. Дисциплина относится к базовой части курса.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3 – владением методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей;

ПК-32 – владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности;

ПК-35 – владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- свойства информации, определяющие выбор средств и методов информационной защиты и влияющие на ее результативность;
- основное содержание, средства и методы используемых на практике или развиваемых направлений информационной защиты;
- составы преступлений в сфере компьютерной информации;

Уметь:

- применять основные принципы, стратегии и модели информационной защиты;
- применять правовые режимы защиты государственной тайны и конфиденциальной информации

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками разработки моделей информационной защиты;
- навыками построения комплексной системы защиты объектов информатизации.

1.4.Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,10	70
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,35	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	2	3
T1	Свойства информации как объекта защиты	<p>Понятие и виды информационной защиты. Понятие об опасной информации и ее виды. Способы защиты человека от излишней, назойливой, недобросовестной информации. Вредная информация в формах обмана и злоупотребления доверием. Дезинформация и ее виды. Опасная информация в формах угроз, клеветы, оскорбления. Виды деструктивного информационно-психологического воздействия. Виды информационно- психологического оружия. Роль средств массовой информации в ведении информационных войн. Виды манипуляции массовым сознанием.</p> <p>Виды опасной компьютерной информации (программ и данных). Конституционные права граждан на информированность. Дополнительные права на получения информации для носителей определенных профессий. Информация, доступная по закону, и ее виды. Виды потребностей человека в информации. Защита человека как собственника информации.</p>
1	2	3
		<p>Формирование прав собственности на информацию. Ценность информации. Уровни представления информации и особенности ее защиты. Характеристика вещественных и энергетических носителей информации. Формы представления компьютерной информации. Семантическая и при-</p>

		<p>знаковая информация, особенности их защиты. Формы защиты компьютерной информации на уровне устройств ее записи и считывания. Защитное блокирования и защитное удаление информации. Защита компьютерной информации на логическом уровне. Реализация информационной защиты на уровне файловых систем. Особенности представления дискретной информации на синтаксическом уровне. Понятия знака, символа, алфавита, кода. Виды сжатия компьютерной информации. Понятие хэш-функции и электронной цифровой подписи. Защита информации на семантическом и прагматическом уровнях. Виды и общая характеристика информационных угроз. Уязвимости информационных систем. Виды ущерба от информационных атак. Носители информационных угроз.</p>
T2	<p>Содержание и анализ исторически сложившихся направлений информационной защиты</p>	<p>Характеристика исторически сложившихся направлений информационной защиты. Нормативно-правовое регулирование защиты информации. Характеристика нормативно-правовой защиты. Виды информации по категории доступа. Правовой режим защиты государственной тайны. Степени и грифы секретности. Порядок отнесения сведений к государственной тайне. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне. Система защиты государственной тайны. Ответственность за правонарушения в сфере защиты государственной тайны. Правовой режим защиты конфиденциальной информации. Виды конфиденциальной информации и режимы ее защиты. Ответственность за правонарушения в сфере защиты конфиденциальной информации. Организационно-распорядительная защита. Работа с кадрами и внутриобъектовый режим. Основные принципы организационно-распорядительной защиты: изоляция носителей информации, минимальная информированность исполнителей, производственная дисциплина, регламентация служебного времени, минимизация неслужебных контактов, объединение и разделение полномочий. Формы контроля и надзора за персоналом. Допуск к работе с конфиденциальной информацией. Режим учета и хранения вещественных носителей информации. Права и обязанности системного администратора. Функции подразделений безопасности. Инженерно-техническая защита от физического вторжения. Объекты информатизации и их виды. Требования к элементам инженерной защиты объекта информатизации. Средства и методы контроля за проникновением человека-нарушителя на территорию объекта. Требования к техническим средствам охраны. Объекты контроля. Силы и средства реагирования на физическое вторжение. Защита информации от утечки по техническим каналам. Понятие</p>
1	2	3
		<p>утечки и перехвата информации с использованием технических каналов. Каналы утечки и их виды. Виды защиты от технической утечки. Защита от внедрения и использования автономных средств технической разведки. Виды технической разведки противника. Характеристика автономных</p>

		<p>средств технической разведки. Основные способы противодействия технической разведке. Управление доступом к информации. Средства и методы распознавания людей: парольные системы, устройства считывания ключевой информации с физических носителей, биометрические методы, их сравнительная характеристика. Особенности построения систем управления физическим и логическим доступом. Защита компьютерных систем от вредоносного программного воздействия. Понятие об опасных и вредоносных программах. Характеристика компьютерной программы как вида информационного нарушителя. Классификация вредоносных программ. Основные организационные и программные меры антивирусной защиты. Электронная цифровая подпись. Виды компьютерной стеганографии. Обеспечение нормальных условий эксплуатации информационных систем и машинных носителей информации. Техническая эксплуатация средств обработки и хранения информации, ее этапы.</p>
ТЗ	<p>Принципы, стратегии и модели информационной защиты</p>	<p>Стратегии и модели информационной защиты. Модель абсолютной защиты С.П.Расторгуева. Общие понятия о принципах информационной защиты. Использование принципов при построении моделей информационной защиты. Стратегии защиты биологических организмов в живой природе. Стратегии защиты, выработанные человечеством. Стратегия пассивной защиты по отношению к защищаемой конфиденциальной информации. Виды изоляции от внешнего доступа. Вещественные, энергетические, логические и организационные барьеры на пути распространения и рассеяния информации. Требования к эшелонированной защите. Оценка эффективности пассивной защиты. Стратегия ликвидации опасности. Правовые, организационные, экономические и технологические основания для ликвидации источников угроз. Виды защитного уничтожения угроз и «нарушителей». Экономическое «уничтожение» конкурентов. Дисциплинарные меры воздействия на персонал. Создание помех работе радиоэлектронных устройств. Электромагнитное и акустическое подавление диктофонов. Подавление сеансов мобильной связи. Электромагнитное «выжигание» закладок в телефонных линиях. Удаление инфицированных файлов и обнаруженных фрагментов вредоносных программ. Устранение опасных эксплуатационных факторов. Показатели эффективности для данной стратегии защиты. Стратегия информационного сокрытия (маскировки, имитации). Подходы к составлению модели информационного нарушителя. Классификация и категории информационных нарушителей. Цели нарушителей.</p>
1	2	3
		<p>Оценка опасности нарушителя на основании его осведомленности, оснащенности и подготовленности. Модель защищенного канала связи. Виды информационных угроз для канала связи и передаваемой информации. Незаконное использование канала. Деструктивные действия. Фальси-</p>

		фикация передаваемых данных. Подключение к каналу связи своих передатчиков и приемников. Виды перехвата информации в канале связи. Способы защиты передаваемой информации от характерных атак. Понятие о комплексной защите информации от несанкционированного доступа. Общие подходы к оценке эффективности информационной защиты.
T4	Информационные и компьютерные преступления	Понятие о преступлении. Особенности и причины информационных преступлений. Понятие о неправомерном обороте информации. Составы информационных преступлений. Преступления в форме незаконного распространения, разглашения и передачи информации. Незаконное воспрепятствование доступу к информации. Незаконное хранение и использование конфиденциальной информации. Формы информационной фальсификации. Компьютерные мошенничества. Особенности компьютерных преступлений. Преступления в сфере компьютерной информации. Компьютер как непосредственное орудие преступления. Компьютер как средство преступления и хранилище информации о преступной деятельности. Компьютер как предмет преступления. Виды ЭВМ по отношению к преступной деятельности. Способы нарушения работы ЭВМ, системы ЭВМ и их сети. Формы несанкционированного копирования, удаления, модификации и блокирования защищаемой законом компьютерной информации.
T5	Информационные войны и информационное оружие	Определение информационных войн. Информационно-психологические и информационно-технологические войны. Отличие в целях, характере и способах ведения обычных и информационных войн. Признаки поражения в информационной войне. Виды информационно-психологического оружия. Роль средств массовой информации в ведении информационных войн. Виртуальная реальность и возможности фальсификации.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Объем модуля (зач.ед.): 12
 Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
Всего (час.)	Лекция							Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*			Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*			
T1	Свойства информации как объекта защиты	14	4	2	2	10	4	2	2														6	1		Зачет Экзамен Интегрированный экзамен по модулю Проект по модулю			
T2.	Содержание и анализ исторически сложившихся направлений информационной защиты	22	8	4	4	14	8	4	4														6		1				
T3.	Принципы, стратегии и модели информационной защиты	28	8	4	4	20	8	4	4					12	1														
T4.	Информационные и компьютерные преступления	16	8	4	4	8	8	4	4																				
T5.	Информационные войны и информационное оружие	24	6	3	3	18	6	3	3					12	1														
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	34	17	17	70	34	17	17	0	0	24	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	1	1		
	Всего по дисциплине (час.):	108	34			74																	В т.ч. промежуточная аттестация			4	0	0	0

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Свойства информации как объекта защиты	2
T2.	2,3	Содержание и анализ исторически сложившихся направлений информационной защиты	4
T3.	4,5	Принципы, стратегии и модели информационной защиты	4
T4.	6,7	Информационные и компьютерные преступления	4
T5.	8,9	Информационные войны и информационное оружие	3
Всего:			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа выполняется в виде письменной работы с презентацией ее результатов в рамках семинарских занятий. Тематика домашних работ:

Домашняя работа № 1:

- 1. Формы психологической защиты человека от информационной перегрузки.*
- 2. Социально вредная информация в СМИ.*
- 3. Вредная и опасная информация в Интернет.*
- 4. Формы и методы недобросовестной рекламной деятельности.*
- 5. Формы обмана и мошенничества в Интернет.*
- 6. Атаки на информационные системы путем перегрузки каналов связи и входных буферов памяти. Использование «протоколов вежливости» для реализации сетевых атак.*
- 7. Способы подделки компьютерной информации (денег, документов, доказательств) и программный инструментарий.*
- 8. Компьютерное «пиратство» и его формы. Перспективы противодействия незаконному копированию компьютерной информации.*
- 9. Формы незаконного использования информации. Законодательные меры против незаконного использования информации.*
- 10. Формы и методы диверсионно-террористической деятельности с использованием современных информационных технологий.*

Домашняя работа № 2

- 1. Виды и формы применения информационно-технологического оружия.*
- 2. Доктрина информационной безопасности России и реальности ее осуществления.*
- 3. Анализ способов информационного воздействия и форм информационной защиты, отраженных в сказках, сказаниях, былинах и мифах.*

4. Государственная система защиты граждан и общества от опасной информации (законодательство и практика).
5. Вопросы информационной безопасности в теории военного искусства.
6. Вопросы информационной безопасности в политике и дипломатии.
7. Формы и методы выживания биологических особей и возможности их применения при защите информации.
8. Стратегия пассивной информационной защиты.
9. Стратегия уничтожения источника угроз в сфере информационной защиты.
10. Стратегия обмана и ее использование в сфере информационной защиты.
11. Модель комплексной информационной защиты и ее элементы.
12. Модель информационной защиты каналов связи.
13. Угрозы скрытого информационного воздействия на пользователей Интернет.
14. Формы и методы защиты признаковой информации.
15. Информация как ценность и объект преступных посягательств.
16. Угрозы конфиденциальности и формы их реализации.
17. Модель информационного нарушителя, посягающего на конфиденциальную информацию методами несанкционированного доступа.
18. Модель компьютерного вирмейкера.
19. Задачи информационной защиты в финансовой сфере.
20. Задачи информационной защиты в сфере предоставления услуг связи.
21. Организационно-распорядительные меры информационной защиты.
22. Традиционные направления информационной защиты и пути их интеграции.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

1. Защита информации в Интернете
2. Защита информации в информационных системах
3. Хранение и защита информации в облачных технологиях
4. Защита и передача информации в виртуальных сетях
5. Разделение прав доступа в информационных системах

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

1. Цели и задачи защиты информации. Направление защиты информации в сетях. Обеспечение безопасности в сети Интернет. Защита от компьютерных вирусов.
2. Понятия информации, данных и знаний. Качество информации.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образователь-
------------------------------	--------------------------	-----------------------------

плины							ные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				+			+					
T2.							+					
T3.		+					+					
T4.	+						+					
T5.		+					+					

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Введение в теоретико-числовые методы криптографии : учеб. пособие / М.М. Глухов [и др.] .— Москва : Лань, 2011 .— 394 с. : табл. — (Учебники для вузов. Специальная литература) .— Допущено УМО вузов по образованию в области информационной безопасности в качестве учебного пособия. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pll_cid=25&pll_id=1540>..
2. Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии : учебник для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки дипломированных специалистов "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы" / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский ; С.-Петерб. гос. электротехн. ун-т .— 6-е изд. — Москва : Юрайт, 2012 .— 263 с. : ил. — (Бакалавр. Базовый курс) .— Библиогр.: с. 260-261 (52 назв.) .— ISBN 978-5-9916-2016-1.
3. Справочные материалы по информационным технологиям. - URL: [www. itteach.ru](http://www.itteach.ru).

9.1.2.Дополнительная литература

1. *Профессиональная культура журналиста как фактор информационной безопасности : сб. статей и материалов / [под ред. В. Ф. Олешко] .— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та : Филантроп, 2008 .— 351 с. Режим доступа: <http://hdl.handle.net/10995/26757>>.*
2. *Защита от хакеров коммерческого сайта / Р. Рассел, М. Мерков, Р. Уолшоу и др. ; Пер. с англ. А. Груздева .— Москва : ДМК Пресс, 2009 .— 551с. : ил .— (Информационная безопасность) .— Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1114>.*
3. **Максим, Мерритт.** *Безопасность беспроводных сетей / М. Максим, Д. Поллино ; [Пер. с англ. А.В. Семенова] .— Москва : ДМК Пресс, 2008 .— (Информационные технологии для инженеров) .— Пер. изд.: *Wireless security/ M.Maxim, D.Pollino (New York etc.: McGraw-Hill, 2002) .— Предм. указ.: с.273-281. Оригинал перевода: Wireless security / M. Maxim, D. Pollino .— New York etc. : McGraw-Hill, 2002. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1115>..**

9.2.Методические разработки

1. *Корпоративные информационные системы. Основы программирования в системе 1С: Предприятие 7.7: учебное пособие / В. А. Петрова. Екатеринбург : УГТУ–УПИ, 2009. 80 с.*

9.3.Программное обеспечение

MS Windows, MS Word, MS Excel, MS Project.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Электронный каталог библиотеки УрФУ (<http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=76>)*
Электронно-библиотечная система издательства "Лань" (<http://e.lanbook.com/>)
Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" (<http://biblioclub.ru/>)
Поисковая система. – URL: <http://www.rambler.ru>.
Поисковая система. – URL: <http://www.yandex.ru>.
Поисковая система. – URL: <http://www.google.ru>.
Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ. – URL: <http://study.urfu.ru>.

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не предусмотрено

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

*Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран).
Учебный материал в электронном виде.*

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – , коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	<i>1-17</i>	<i>60</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>10</i>	<i>20</i>
<i>Домашняя работа, № 1 и № 2</i>	<i>1-17</i>	<i>20</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Выполнение практических работ</i>	<i>1-17</i>	<i>80</i>
<i>Коллоквиум</i>	<i>1-17</i>	<i>20</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям - 1		
Промежуточная аттестация по практическим занятиям-Не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям– 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий -0		
<i>Не предусмотрено</i>		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 4	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.фэпо.рф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные вопросы для проведения коллоквиумов

Коллоквиум предполагает письменные ответы на тематические вопросы. Коллоквиум проводится перед выполнением практической работы и позволяет оценить степень готовности студента к ее выполнению. Примерные вопросы для подготовки к коллоквиумам:

1. *Необходимость обеспечения безопасности в информационных системах.*
2. *Прогресс информационных технологий и информационная безопасность.*
3. *Нормативно-правовые аспекты информационной безопасности.*
4. *Классификация угроз безопасности информационных объектов.*
5. *Основные виды каналов утечки информации.*
6. *Способы воздействия угроз на информационный объект.*
7. *Признаки воздействия вирусов на компьютерную систему.*
8. *Исторические аспекты компьютерных преступлений.*
9. *Причины разглашения конфиденциальной информации.*
10. *Структура службы безопасности компании.*

8.3.2. Примерные задания для подготовки домашней работы

Домашняя работа выполняется в виде письменной работы с презентацией ее результатов в рамках практических занятий в виде слайдов. В работе представляется предназначение информационных систем, методология и методика их составления, необходимое программное обеспечение, примеры разработанных информационных систем. Тематика домашних работ:

Домашняя работа № 1:

1. *Формы психологической защиты человека от информационной перегрузки.*
2. *Социально вредная информация в СМИ.*
3. *Вредная и опасная информация в Интернет.*
4. *Формы и методы недобросовестной рекламной деятельности.*
5. *Формы обмана и мошенничества в Интернет.*
6. *Атаки на информационные системы путем перегрузки каналов связи и входных буферов памяти. Использование «протоколов вежливости» для реализации сетевых атак.*
7. *Способы подделки компьютерной информации (денег, документов, доказательств) и программный инструментарий.*
8. *Компьютерное «пиратство» и его формы. Перспективы противодействия незаконному копированию компьютерной информации.*
9. *Формы незаконного использования информации. Законодательные меры против незаконного использования информации.*
10. *Формы и методы диверсионно-террористической деятельности с использованием современных информационных технологий.*

Домашняя работа № 2

1. Виды и формы применения информационно-технологического оружия.
2. Доктрина информационной безопасности России и реальности ее осуществления.
3. Анализ способов информационного воздействия и форм информационной защиты, отраженных в сказках, сказаниях, былинах и мифах.
4. Государственная система защиты граждан и общества от опасной информации (законодательство и практика).
5. Вопросы информационной безопасности в теории военного искусства.
6. Вопросы информационной безопасности в политике и дипломатии.
7. Формы и методы выживания биологических особей и возможности их применения при защите информации.
8. Стратегия пассивной информационной защиты.
9. Стратегия уничтожения источника угроз в сфере информационной защиты.
10. Стратегия обмана и ее использование в сфере информационной защиты.
11. Модель комплексной информационной защиты и ее элементы.
12. Модель информационной защиты каналов связи.
13. Угрозы скрытого информационного воздействия на пользователей Интернет.
14. Формы и методы защиты признаковой информации.
15. Информация как ценность и объект преступных посягательств.
16. Угрозы конфиденциальности и формы их реализации.
17. Модель информационного нарушителя, посягающего на конфиденциальную информацию методами несанкционированного доступа.
18. Модель компьютерного вирмейкера.
19. Задачи информационной защиты в финансовой сфере.
20. Задачи информационной защиты в сфере предоставления услуг связи.
21. Организационно-распорядительные меры информационной защиты.
22. Традиционные направления информационной защиты и пути их интеграции.

8.3.3. Примерные задания для подготовки к контрольной работе:

1. Как называются угрозы, вызванные ошибками в проектировании АИС и ее элементов, ошибками в программном обеспечении, ошибками в действиях персонала и т.п.?
2. К каким мерам защиты относится политика безопасности? а) к административным; б) к законодательным; в) к программно-техническим; г) к процедурным.
3. В каком из представлений матрицы доступа наиболее просто определить пользователей, имеющих доступ к определенному файлу? а) ACL; б) списки полномочий субъектов; в) атрибутные схемы.
4. Как называется свойство информации, означающее отсутствие неправомочных, и не предусмотренных ее владельцем изменений? а) целостность; б) апеллируемость; в) доступность; г) конфиденциальность; д) аутентичность.
5. К основным принципам построения системы защиты АИС относятся: а) открытость; б) взаимозаменяемость подсистем защиты; в) минимизация привилегий; г) комплексность; д) простота.
6. Какие из следующих высказываний о модели управления доступом RBAC справедливы? а) с каждым субъектом (пользователем) может быть ассоциировано несколько ролей; б) роли упорядочены в иерархию; в) с каждым объектом доступа ассоциировано несколько ролей; г) для каждой пары «субъект-объект» назначен набор возможных разрешений.
7. Диспетчер доступа... а) ... использует базу данных защиты, в которой хранятся правила разграничения доступа; б) ... использует атрибутные схемы для представления матрицы доступа; в) ... выступает посредником при всех обращениях субъектов к объектам; г) ... фиксирует информацию о попытках доступа в системном журнале;

8. *Какие предположения включает неформальная модель нарушителя? а) о возможностях нарушителя; б) о категориях лиц, к которым может принадлежать нарушитель; в) о привычках нарушителя; г) о предыдущих атаках, осуществленных нарушителем; д) об уровне знаний нарушителя.*
9. *Что представляет собой доктрина информационной безопасности РФ? а) нормативно-правовой акт, устанавливающий ответственность за правонарушения в сфере информационной безопасности; б) федеральный закон, регулирующий правоотношения в области информационной безопасности; в) целевая программа развития системы информационной безопасности РФ, представляющая собой последовательность стадий и этапов; г) совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.*
10. *К какому виду мер защиты информации относится утвержденная программа работ в области безопасности? а) политика безопасности верхнего уровня; б) политика безопасности среднего уровня; в) политика безопасности нижнего уровня; г) принцип минимизации привилегий; д) защита поддерживающей инфраструктуры.*

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. *Основные понятия информационной безопасности*
2. *Угрозы информационной безопасности*
3. *Каналы утечки информации*
4. *Неформальная модель нарушителя*
5. *Информационная безопасность на уровне государства*
6. *Задачи системы информационной безопасности*
7. *Меры противодействия угрозам безопасности*
8. *Основные принципы построения систем защиты АИС*
9. *Понятие и назначение модели безопасности*
10. *Основные понятия криптографии*
11. *Шифрование*
12. *Современные алгоритмы симметричного шифрования*
13. *Режимы функционирования блочных шифров*
14. *Шифрование с открытым ключом. ЭЦП*
15. *Алгоритмы шифрования с открытым ключом*
16. *Электронная цифровая подпись*
17. *Российский стандарт электронной цифровой подписи ГОСТ Р 34.10—2001*
18. *Российский стандарт хэширования ГОСТ Р 34.11—94*
19. *Понятие криптографического протокола*
20. *Роль парольной защиты в обеспечении безопасности АИС*
21. *Способы атаки на пароль. Обеспечение безопасности пароля*
22. *Общие сведения о компьютерных вирусах. Классификация вирусов*
23. *Средства защиты сети*
24. *Криминологическая характеристика компьютерных преступлений*
25. *Объект и предмет преступлений в сфере компьютерной информации.*

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Информационное обеспечение профессиональной деятельности</i>	Код модуля 1128708
Образовательная программа <i>Таможенное дело</i>	Код ОП 38.05.02/02.01. <i>Учебный план 6049</i>
Направление подготовки <i>Таможенное дело</i>	Код направления и уровня подготовки 38.05.02
Уровень подготовки <i>Специалитет</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 17.08.2015 г. № 850

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Леонтьева Юлия Владимировна	К.э.н., доцент	доцент	финансового и налогового менеджмента	

Руководитель модуля

С.Н. Лапшина

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа Экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 9 от 24.11.2017 г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

В результате обучения у студентов формируется системное видение роли и места науки и научных исследований в современном обществе, изучаются основные понятия и инструментарий научного исследования, последовательность и отличительные особенности проведения разных видов исследования, обработки и представления полученных результатов. Уделяется внимание особенностям проведения научных изысканий в области таможенного дела.

В ходе изучения дисциплины студент получает навыки, позволяющие разрабатывать научно-обоснованные предложения по совершенствованию профессиональной деятельности и грамотно представить их результаты.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ПК-39 – умением разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела;

ПК-40 – умением проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты;

ПК-41 – умением представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.

ДПК-15 – способен анализировать и обобщать материалы, обсуждаемые в экономических публикациях и общественных дискуссиях;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Основные этапы проведения научных исследований;

Основные принципы и методы научных исследований;

Актуальные проблемы в области таможенной деятельности

Уметь:

Планировать и проводить научные исследования;

Классифицировать естественные науки по предметам, методам исследования и получаемым результатам;

Внедрять результаты научно-исследовательских разработок в практическую деятельность таможенных органов и хозяйствующих субъектов;

Владеть:

Эмпирическими и теоретическими научными методами с целью выявления и систематизации данных об окружающем мире;

Навыками самостоятельной работы с источниками информации и литературой для поиска информации, ее применения в практических ситуациях;

1.4.

1.5. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,10	70
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,35	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
T1	Наука и научное исследование. Организация научно-исследовательской работы в Российской Федерации.	Понятие науки, классификация наук. Научное исследование, классификация научных исследований, его основные этапы. Роль научных исследований в современном обществе. Основные концепции современной науки. Управление в области науки и ее организационная структура. Подготовка научных кадров в России.
T2	Методология и методы научных исследований.	Понятие метода и методологии научных исследований. Методология научного исследования. Методология и научное познание. Метод и теория научного исследования. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования. Философские и общенаучные методы научных исследований. Частные и специальные методы научного исследования: системный метод, математическое моделирование в научно исследовании.

1	2	3
Т3	Основные этапы научного исследования.	Подготовительный этап научно-исследовательской работы: выбор темы исследования, планирование научного исследования, определение цели и задач научного исследования, объект и предмет исследования. Сбор научной информации: источники научной информации, изучение литературы, изучение юридической практики. Обработка, представление результатов и хранение научной информации. Язык и стиль научной работы. Приемы изложения научной информации и требования к техническому оформлению научной работы.
Т4	Особенности проведения научных исследований в области таможенного дела	Научные организации, проводящие исследования в области таможенного дела и таможенной деятельности. Актуальные научно-исследовательские проблемы в области таможенного дела. Основные направления научных исследований на современном этапе. Научные конференции и другие научные события в области таможенного дела.
Т5	Научно-исследовательская работа студентов.	Виды научно-исследовательских работ студента: основные требования, назначение и структура работ. Реферат, научная статья, научный доклад, магистерская диссертация. Учебно-научные работы студентов: курсовая работа (проект), дипломная работа (проект). Структура и основные элементы работы. Особенности подготовки и защиты.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1	2	3	4
T1.	1	Наука в современном обществе. Наука и философия. Выдающиеся ученые в истории науки	1
T1.	2	Организационная структура современной науки (Министерство образования и науки РФ, ВАК, РАН). Магистратура, аспирантура, докторантура. Ученые степени и звания.	1
T2.	3	Методология научных исследований.	2
T2.	4	Методы научных исследований	2
T3.	5	Выбор темы научного исследования. Определение целей и задач научного исследования. Факторы, влияющие на выбор темы.	2
T3.	6,7	Информационное обеспечение научной работы. Систематизация и анализ научной и учебной литературы. Представление результатов исследования. Требования к языку и стилю исследований.	2
T4.	7	Обзор актуальных направлений научных исследований в сфере таможенного дела. Ведущие научные центры в таможенной сфере.	3
T5.	8	Основные композиционные элементы научных работ студентов.	2
T5.	9	Требования и структура учебно-научных работ студентов	2
Всего:			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Работы к темам 2 и 3 представляется в виде реферата по предложенной тематике.

Задание к теме 2:

Обзор и характеристика прогрессивных методов проведения современных научных исследований.

Задание к теме 3:

Составить план научных исследований в области таможенного дела по предложенной тематике:

1. Основные направления совершенствования таможенного законодательства РФ.
2. Проблемы и пути совершенствования таможенной политики России на современном этапе.
3. Оптимизация структуры федеральной централизованной системы таможенных органов.
4. Совершенствование процедур нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
5. Актуальные проблемы и способы их решения в области таможенного оформления товаров и транспортных средств.
6. Проблемы и перспективы совершенствования состава и структуры товарной номенклатуры внешне-экономической деятельности.
7. Основные направления совершенствования тарифной политики государства.
8. Способы повышения эффективности таможенного контроля.
9. Проблемы и пути совершенствования процедур таможенной экспертизы.
10. Валютный контроль как инструмент повышения эффективности государственной денежно-кредитной политики.
11. Анализ действующего механизма исчисления и уплаты таможенных платежей и перспективы их совершенствования.

Работа по темам 3,4 выполняется в виде проведения обзора научных исследований по тематике, связанной с таможенной деятельностью, с представлением результатов в виде слайдов и устного доклада на семинарских занятиях.

Задание к теме 4

1. Сформулировать тему научного исследования в области таможенного дела;
2. Определить объект, предмет, цель и задачи исследования по выбранной тематике;
3. Сформулировать логику и структуру научного исследования, определить методы его проведения.

Задание к теме 5

1. Подбор информационных источников по предложенной тематике научного исследования;
2. Краткий обзор и систематизация информации, по изученной тематике;
3. Презентация основных выводов на основании изучения литературы по предложенной тематике.

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5 Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6 Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7 Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8 Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа выполняется в форме тестовых заданий по теме «Основные направления проведения студенческих научных исследований в области таможенного дела»

4.3.9 Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1					+							
T2	+			+								
T3		+										
T4	+		+									
T5				+								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований / И.Н. Кузнецов .— Москва : Дашков и Ко, 2013 .— 283 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114174>>.
2. Космин, В. В. Основы научных исследований / В.В. Космин .— Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2007 .— 272 с. — ISBN 978-5-89035-418-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232966>>.
3. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований / В.И. Комлацкий; С.В. Логинов; Г.В. Комлацкий.— Ростов-н/Д: Феникс, 2014 .— 208 с. — (Высшее образование) .— Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>>.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Сергеев, А. П. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ / Сергеев А.П., Тарасов Д.А., Тягунов А.Г., Учебно-методическое пособие. 2012. Режим доступа: http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=10891
2. Матушкин, А. В. Методология научных исследований / Матушкин А.В., Шалимов М.П. — УМК .— 2007 .— Режим доступа: http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=6766>.

9.2.Методические разработки

Не предусмотрено.

9.3.Программное обеспечение

Не используются.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не используется

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используется.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Учебная аудитория, оснащённая оргтехникой (компьютер, проектор, экран)

Учебный материал в электронном виде.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – , в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 0

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение занятий</i>	<i>5 сем., 1-8 нед.</i>	<i>34</i>
<i>Подготовка рефератов и творческих работ по темам занятий (3 работы)</i>	<i>5 сем., 6 - 14 неделя</i>	<i>32</i>
<i>Выполнение домашнего задания</i>	<i>5 сем., 13 неделя</i>	<i>34</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>5 сем., 9-17 нед.</i>	<i>17</i>
<i>Выполнение контрольной работы</i>	<i>5 сем., 14 нед.</i>	<i>34</i>
<i>Подготовка докладов на семинарах</i>	<i>5 сем., 10 нед.</i>	<i>49</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - 0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям - не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины «Основы научных исследований»

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для подготовки к контрольной работы

Контрольная работа выполняется в форме ответов на тестовые задания. Примерные варианты тестовых заданий приведены ниже.

1. *Наука – это*
 - 1.1. *сфера человеческой деятельности, направленной на выработку и систематизацию новых знаний о природе, обществе, мышлении и познании окружающего мира*
 - 1.2. *результат этой деятельности – система полученных научных знаний.*
 - 1.3. *система взаимосвязей между научными организациями и членами научного сообщества, а также включает системы научной информации, норм и ценностей*
 - 1.4. *принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений*
 - 1.5. *духовная формация, особый тип отношения человека к миру и самому себе, обусловленный представлениями об инобытии как доминирующей по отношению к обыденному существованию реальности*
2. *Механистическая картина мира характерна для*
 - 2.1. *Классической науки*
 - 2.2. *Неклассической науки*
 - 2.3. *Постнеклассической науки*
3. *Появление господствующей теории, объясняющей накопленные факты, характерно для:*
 - 3.1. *Допарадигмального периода развития науки*
 - 3.2. *Периода нормальной науки*
 - 3.3. *Периода кризиса науки*
4. *В зависимости от связи с практикой выделяют*

<ol style="list-style-type: none">4.1. <i>Естественные науки</i>4.2. <i>Точные науки</i>4.3. <i>Фундаментальные науки</i>	<ol style="list-style-type: none">4.4. <i>Гуманитарные науки</i>4.5. <i>Прикладные науки</i>4.6. <i>Математические</i>
---	--
5. *Основными функциями науки являются:*

<ol style="list-style-type: none">7.1. <i>мировоззренческая</i>7.2. <i>гносеологическая</i>7.3. <i>фискальная</i>	<ol style="list-style-type: none">7.4. <i>регулирующая</i>7.5. <i>преобразующая</i>
---	--
6. *Средством научных исследований является:*

<ol style="list-style-type: none">6.1. <i>Материальная или идеальная система</i>6.2. <i>Исследуемое явление, свойство, связь</i>6.3. <i>Совокупность технических средств</i>6.4. <i>Магистр</i>6.5. <i>Специалист</i>	<ol style="list-style-type: none">6.6. <i>Бакалавр</i>
---	--

7. *Исследовательским этапом проведения научных исследований является:*
 - 7.1. *Постановка проблемы*
 - 7.2. *Выдвижение и обоснование гипотезы*
 - 7.3. *Теоретические и экспериментальные исследования*
 - 7.4. *Анализ и составление результатов*
 - 7.5. *Освоение результатов*
8. *Предположение о существенных свойствах изучаемого объекта, характере связей между элементами объекта называется*
 - 8.1. *Описательная гипотеза;*
 - 8.2. *Объяснительная гипотеза;*
 - 8.3. *Прогнозная гипотеза*
9. *Методология научного исследования*
 - 9.1. *способ познания действительности, определенная последовательность действий, операций*
 - 9.2. *совокупность способов и приемов познания*
 - 9.3. *совокупность методик, правил и принципов их применения*
10. *В зависимости от сферы применения выделяют методы*
 - 10.1. *Всеобщие (философские)*
 - 10.2. *Методы метатеоретического уровня*
 - 10.3. *Социально-экономические методы*
 - 10.4. *Частные методы*
11. *Непосредственное восприятие свойств предметов и явлений при помощи органов чувств, в результате – определение внешних свойств предметов называется*
 - 11.1. *Аналогия*
 - 11.2. *Индукция*
 - 11.3. *Формализация*
 - 11.4. *Наблюдение*
 - 11.5. *Измерение*
 - 11.6. *К научно-информационным работам относятся*
 - 11.7. *Статья*
 - 11.8. *Доклад*
 - 11.9. *Курсовая работа*
 - 11.10. *Реферат*

8.3.2. Примерные задания для подготовки домашней работы

Не предусмотрено

8.3.3. Примерные темы рефератов и творческих работ по темам занятий

Работы к темам 2 и 3 представляется в виде реферата по предложенной тематике. Подготовка реферата включает в себя выбор темы, составление плана работы, сбор литературы и материалов, изучение теоретических вопросов, обработку статистического материала, оформление работы, подготовку к защите и ее защиту. Внутренняя структура работы может состоять из введения, двух-трех разделов, заключения, содержащего теоретические выводы и практические рекомендации, списка использованной литературы и приложений.

Структура домашней работы включает: титульный лист; содержание работы; введение; основной текст работы (разбитый на главы); заключение; список литературы; приложения. Рекомендуемый объем домашней работы 20 – 30 страниц.

Рекомендуемые темы работы:

Задание к теме 2:

Обзор и характеристика прогрессивных методов проведения современных научных исследований.

Задание к теме 3:

Составить план научных исследований в области таможенного дела по предложенной тематике:

- 1. Основные направления совершенствования таможенного законодательства РФ.*
- 2. Проблемы и пути совершенствования таможенной политики России на современном этапе.*
- 3. Оптимизация структуры федеральной централизованной системы таможенных органов.*
- 4. Совершенствование процедур нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.*
- 5. Актуальные проблемы и способы их решения в области таможенного оформления товаров и транспортных средств.*
- 6. Проблемы и перспективы совершенствования состава и структуры товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.*
- 7. Основные направления совершенствования тарифной политики государства.*
- 8. Способы повышения эффективности таможенного контроля.*
- 9. Проблемы и пути совершенствования процедур таможенной экспертизы.*
- 10. Валютный контроль как инструмент повышения эффективности государственной денежно-кредитной политики.*
- 11. Анализ действующего механизма исчисления и уплаты таможенных платежей и перспективы их совершенствования.*

Работа по темам 3,4 выполняется в виде проведения обзора научных исследований по тематике, связанной с таможенной деятельностью, с представлением результатов в виде слайдов и устного доклада на семинарских занятиях.

Задание к теме 4

- 4. Сформулировать тему научного исследования в области таможенного дела;*
- 5. Определить объект, предмет, цель и задачи исследования по выбранной тематике;*
- 6. Сформулировать логику и структуру научного исследования, определить методы его проведения.*

Задание к теме 5

- 4. Подбор информационных источников по предложенной тематике научного исследования;*
- 5. Краткий обзор и систематизация информации, по изученной тематике;*
- 6. Презентация основных выводов на основании изучения литературы по предложенной тематике.*

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

- 1. Значение науки, научных исследований в жизни общества. Основные этапы развития наук.*
- 2. Цель и основные компоненты науки. Классификация наук.*
- 3. Научное исследование: понятие и основные компоненты. Систематизация научных исследований.*
- 4. Структура и организация научных учреждений. Управление, планирование и координация научных исследований.*
- 5. Финансирование научных исследований: Государственные и международные источники. Работа Российского Фонда Фундаментальных исследований.*
- 6. Этапы подготовки научных и научно-педагогических кадров в России. Ученое звание. Ученая степень.*
- 7. Структура познания: фундаментальные исследования, прикладные исследования, производственный образец, производство.*
- 8. Схема современного состояния научных идей и практического использования для разных наук.*
- 9. Теоретический уровень научного знания. Теория и ее составные части*
- 10. Объект и предмет исследования*

11. *Начальные формы систематизации теоретических знаний. Критерии, принципы, аксиомы.*
12. *Гипотеза и теория.*
13. *Системный подход.*
14. *Теоретические методы научных исследований.*
15. *Эмпирические методы научных исследований.*
16. *Стационарные и экспедиционные исследования.*
17. *Лабораторные эксперименты.*
18. *Статистические характеристики эмпирических данных.*
19. *Статистическая обработка эмпирических данных.*
20. *Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и предложений.*
21. *Источники научной информации. Документальные источники. Научные документы.*
22. *Анализ литературных источников. Поиск и накопление научной информации. Научно-справочный аппарат книги.*
23. *Электронные формы информационных ресурсов.*
24. *Правила оформления научно-исследовательской работы. Публикация результатов научно-исследовательской работы.*
25. *Эффективность научных исследований.*
26. *Принципы формирования объекта и предмета исследования в научной работе.*
27. *Основные процедуры обоснования актуальности темы исследования.*
28. *Порядок процедур выбора методов исследования.*
29. *Порядок и методы обработки результатов исследования. Хранение информации по научным исследованиям.*
30. *Требования к техническому оформлению результатов научных исследований.*
31. *Основные приемы изложения научных материалов. Требования к стилю и языку изложения.*
32. *Виды и содержание научно-исследовательских работ студентов.*
33. *Учебно-научные работы студентов: содержание, специфика подготовки и защиты.*

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.
Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль <i>Информационное обеспечение профессиональной деятельности</i>	Код модуля <i>1128708</i>
Образовательная программа <i>Таможенное дело</i>	Код ОП <i>38.05.02/02.01</i> <i>УП 6049</i>
Направление подготовки <i>Таможенное дело</i>	Код направления и уровня подготовки <i>38.05.02</i>
Уровень подготовки <i>Специалитет</i>	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>от 17.08.2015 г. № 850</i>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Федотов Илья Андреевич		Старший преподават ель	Анализа систем и принятия решений	

Руководитель модуля

С.Н. Лапшина

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшая школа экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 9 от 24.11.2017 г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПАКЕТЫ ПРИКЛАДНЫХ ПРОГРАММ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина относится к базовой части и входит в состав модуля «Основы информационных коммуникаций». Данная дисциплина является третьей дисциплиной в структуре данного модуля. В процессе изучения формируется общее представление о прикладных программах в сфере экономики, осваиваются приемы работы в известных приложениях. Состав аудиторных занятий – лекции и лабораторные работы. Самостоятельно студенты выполняют домашнюю работу. Промежуточная аттестация – зачет.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины Информатика является формирование у студента следующих компетенций:

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2

ПК-35 – владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- назначение известных пакетов прикладных программ в сфере экономики и менеджмента;
- основы работы в ППП Matlab, АльтИнвест, Project Expert.

Уметь:

- выполнять обработку и анализ статистических данных;
- выполнять анализ финансовых данных и разработку финансовых моделей.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности:

при использовании инструментария Matlab, АльтИнвест, Project Expert.

1.4. Объем дисциплины

Форма обучения: очная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3-ий семестр		
1.	Аудиторные занятия	34	34	34		
2.	Лекции	17	17	17		
3.	Практические занятия					
4.	Лабораторные работы	17	17	17		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей	70	5,10	70		

	аттестации					
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,35	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основные понятия	Понятие прикладной программы и пакета прикладных программ. Классификация.
P2	ППП бухгалтерского учета	Основные сведения о бухучете. Сравнительный анализ ППП «ИнфоБухгалтер», «1С: Бухгалтерия», «ТурбоБухгалтер», «Илотек Бухгалтер» и др.
P3	ППП управления персоналом	Предметная область управления персоналом. Сравнительный анализ ППП «БОСС-Кадровик», «1С: Управление персоналом», HCM SAP и др.
P4	ППП управления проектами	Сравнительный анализ ППП MS Project, Spider Project, Primavera и др.
P5	CRM-системы	Основные сведения системах взаимоотношений с клиентами. Битрикс 24, Мегаплан, Oracle Siebel
P6	Банковские ППП	Предметная область банковской деятельности. Сравнительный анализ АБС.
P7	Математические ППП	Сравнительный анализ ППП MathCAD, Matlab.
P8	ППП статистической обработки данных	Краткие сведения из теории статистики. ППП Stastica, SPSS.
P9	ППП финансового анализа	ППП Project Expert, Альт-Инвест. ППП компании R-Style.
P10	Системы электронного документооборота	Основные сведения об электронном документообороте. Виды и примеры реализации СЭД.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Код раздела, темы	Номер работы	Наименование работы	Время на выполнение работы (час.)
P2	1	Демоверсия бухучета	1
P3	2	Демоверсия ППП управления персоналом	1
P7	3	Обработка данных в математических ППП	2
P9	4	Демопример в Project Expert	1
P9	5	Обработка данных в «Альт-Инвест»	5
P9	6	Обработка данных в Matlab	7
		Всего:	17

4.2. Практические занятия

не предусмотрено

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Финансовый расчет в Project Expert.
2. Оценка инвестиционного проекта в «Project Expert».
3. Финансовый расчет в Matlab.
4. Анализ статистических данных в Matlab.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

3.4.1. Примерная тематика контрольных работ

не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

1. «Primavera P6 EPPM»
2. «Planfix»
3. «Инфо-Бухгалтер»

4. «Директум»
5. «Дело»
6. «БЭСТ-офис»
7. «Project Expert».
8. «Парус-Бухгалтерия»
9. «Oracle Siebel»
10. «MS Project»
11. «Microsoft Dynamics»
12. «Bitrix 24»
13. «1С: Бухгалтерия»

4. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1. Основные понятия							*					
P2. ППП бухгалтерского учета				*			*					
P3. ППП управления персоналом							*					
P4. ППП управления проектами							*					
P5. CRM- системы		*			*		*					
P6. Банковские ППП							*					
P7. Математические ППП							*					
P8. ППП статистической обработки данных			*				*					
P9. ППП финансового анализа							*					
P10. Системы электронного документооборота							*					

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. [Бодров, Олег Анатольевич](#). Предметно-ориентированные экономические информационные системы : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Прикладная информатика" / О. А. Бодров, Р. Е. Медведев .— Москва : Горячая линия - Телеком, 2013 .— 244 с. : ил. — (Учебник для вузов) .— Библиогр.: с. 236-238 (41 назв.) .— ISBN 978-5-9912-0263-3.
2. [Вдовин, Виктор Михайлович](#). Предметно-ориентированные экономические информационные системы : учеб. пособие для студентов экон. вузов, обучающихся по специальности "Прикладная информатика (в экономике)" / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, А. А. Шурупов .— 2-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2012 .— 388 с. : ил. ; 21 см .— Тираж 1000 экз. — Библиогр.: с. 383-385. — Рекомендовано в качестве учебного пособия .— ISBN 978-5-394-01477-2.
3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент" / [В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев и др.] ; под ред. В. В. Трофимова ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 542 с. : ил. — (Бакалавр. Базовый курс) .— Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр. в конце разд. — ISBN 978-5-9916-2351-3.
4. [Карминский, Александр Маркович](#). Применение информационных систем в экономике : учебное пособие по дисциплине специальности "Менеджмент организации" / А. М. Карминский, Б. В. Черников .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014 .— 320 с. : ил. — (Высшее образование) .— Глоссарий: с. 313-315 .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-8199-0495-4 .— ISBN 978-5-16-005196-3
5. [Косиненко, Николай Савельевич](#). Информационные системы и технологии в экономике : учеб. пособие / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен .— М. : Дашков и К°, 2012 .— 303 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров) .— Библиогр.: 302-303 (27 назв.) .— ISBN 978-5-394-01730-8.
6. [Культин, Никита Борисович](#). Инструменты управления проектами: Project Expert и Microsoft Project / Никита Культин .— Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2009 .— 160 с. : ил. ; 21 см .— Предм. указ.: с. 155-157. — Тираж 2000 экз. — Библиогр.: с. 153 (3 назв.) .— ISBN 978-5-9775-0373-0.
7. [Советов, Борис Яковлевич](#). Информационные технологии : учебник для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки дипломированных специалистов "Информатика и вычислительная техника" и "Информационные системы" / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский ; С.-Петерб. гос. электротехн. ун-т .— 6-е изд. — Москва : Юрайт, 2012 .— 263 с. : ил. — (Бакалавр. Базовый курс) .— Библиогр.: с. 260-261 (52 назв.) .— ISBN 978-5-9916-2016-1.
8. [Федотова, Елена Леонидовна](#). Прикладные информационные технологии : учебное пособие для студентов [вузов], обучающихся по профилю "Информационный менеджмент" направления 080200.62 "Менеджмент" / Е. Л. Федотова, Е. М. Портнов .— Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013 .— 336 с. : ил. — (Высшее образование) .— Библиогр.: с. 329-332 (63 назв.) .— ISBN 978-5-8199-0538-8.
9. Фирма «1С». - URL: <http://www.1c.ru>.

9.1.2.Дополнительная литература

1. [Акишин, Б. А.](#) Прикладные математические пакеты : учеб. пособие. Ч. 1. MathCAD / Б. А. Акишин, Н. Х. Эркенов ; Рост. акад. сервиса (фил.) Юж.-Рос. гос. ун-та экономики и сервиса .— Москва : РадиоСофт, 2009 .— 132 с. : ил. ; 20 см .— Библиогр.: с. 129 (12 назв.). — без грифа .— ISBN 978-5-93037-192-5
2. [Варфоломеева, Александра Олеговна.](#) Информационные системы предприятий : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Прикладная информатика" и другим экономическим специальностям / А. О. Варфоломеева, А. В. Коряковский, В. П. Романов .— Москва : ИНФРА-М, 2013 .— 283 с. : ил. — (Высшее образование. Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 275-278 (71 назв.), библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-16-005549-7
3. Информационные ресурсы и технологии в экономике : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080105 "Финансы и кредит", 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 080102 "Мировая экономика" / [И. В. Артющков и др.] ; под ред. Б. Е. Одинцова, А. Н. Романова .— Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013 .— 462 с. : ил. — Авт. указаны на 15-й с. — Библиогр.: с. 448-453 (129 назв.) .— ISBN 978-5-9558-0256-5 .— ISBN 978-5-16-005534-3.
4. [Кацко, Игорь Александрович.](#) Практикум по анализу данных на компьютере : учеб.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Прикладная информатика (по областям)" и др. специальностям / И. А. Кацко, Н. Б. Паклин .— Москва : КолосС, 2009 .— 278 с. : ил. ; 21 см .— (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— Библиогр.: с. 273-274 (34 назв.). — Допущено в качестве учебного пособия .— ISBN 978-5-9532-0624-2.
5. Компьютерный анализ и интерпретация эмпирических зависимостей : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 230100 "Информатика и вычисл. техника" / С. В. Поршнева, Е. В. Овечкина, М. В. Машенко [и др.] ; под ред. С. В. Поршнева .— Москва : БИНОМ, 2009 .— 336 с. : ил. ; 25 см .— Предм. указ.: с. 331-332. — Библиогр.: с. 327-330 (55 назв.). — Допущено в качестве учебного пособия .— ISBN 978-5-9518-0280-4.
6. [Крохин, Александр Леонидович.](#) Принципы и технология математической визуализации : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 010500.62 - Математическое обеспечение и администрирование информационных систем / А. Л. Крохин ; Урал. федер. ун-т имени первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014 .— 137 с. : ил. — Библиогр.: с. 127-128 (18 назв.). — ISBN 978-5-7996-1093-7, 100 экз.
7. [Мощицкий, А. В.](#) Решение инженерных задач в системе MATLAB : [учеб. пособие] / А. В. Мощицкий, В. С. Швыдкий, В. Я. Дзюзер ; под общ. ред. В. Я. Дзюзера .— Екатеринбург : АМБ, 2010 .— 388 с. : ил. ; 22 см .— Предм. указ.: с. 383-386. — Тираж 120 экз. — Библиогр.: с. 383 (8 назв.). — без грифа .— ISBN 978-5-8057-07-28-6
8. [Плохотников, Константин Эдуардович.](#) Вычислительные методы. Теория и практика в среде MATLAB: курс лекций : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 010701.65 - "Физика" / К. Э. Плохотников .— Москва : Горячая линия - Телеком, 2009 .— 496 с. : ил. ; 21 см .— (Учебное пособие для высших учебных заведений) .— Библиогр.: с. 492-493 (29 назв.). — Рекомендовано в качестве учебного пособия .— ISBN 978-5-9912-0069-1.
9. [Селищев, Николай Викторович.](#) 1С: Бухгалтерия 8.2 для бухгалтера / Николай Селищев .— Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.] : Питер, 2011 .— 400 с. : ил. ; 24 см .— (1С Специалист) .— Тираж 3000 экз. — ISBN 978-5-49807-938-7.

10. [Сизиков, Валерий Сергеевич](#). Обратные прикладные задачи и MatLab : [учеб. пособие для вузов] / В. С. Сизиков .— СПб. [и др.] : Лань, 2011 .— 249 с., [4] л. цв. ил. : ил. + 1 электрон. опт. диск .— (Учебники для вузов. Специальная литература) .— Рек. Учеб.-метод. об-нием вузов РФ .— Библиогр.: с. 230-242 .— Предм. указ.: с. 243-249 .— ISBN 978-5-8114-1238-9
11. [Шампайн, Л. Ф.](#) Решение обыкновенных дифференциальных уравнений с использованием MATLAB : учеб. пособие / Л. Ф. Шампайн, И. Гладвел, С. Томпсон ; пер. с англ. И. А. Макарова .— Санкт-Петербург : Лань, 2009 .— 304 с. : ил. ; 21 см .— (Учебники для вузов, Специальная литература) .— Предм. указ.: с. 293-299. — Библиогр.: с. 286-292 127 назв.). — без грифа .— ISBN 978-5-8114-1033-0.

9.2.Методические разработки

1. Тебайкина Н. И. Программа "Инфо-Бухгалтер": методические указания к выполнению лабораторных работ / Н. И. Тебайкина. – Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2006. – 39 с.
2. Тебайкина Н. И. Программа "1С: Бухгалтерия": методические указания к выполнению лабораторных работ / Н. И. Тебайкина. – Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2006. – 63 с.
3. Тебайкина Н. И. Программа " Statistica": методические указания к выполнению лабораторных работ / Н. И. Тебайкина. – Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ-УПИ, 2006. – 44 с.

9.3.Программное обеспечение

Project Expert, Matlab

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный каталог библиотеки УрФУ (<http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=76>)
2. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" (<http://e.lanbook.com/>)
3. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" (<http://biblioclub.ru/>)
4. Поисковая система. – URL: <http://www.rambler.ru>.
5. Поисковая система. – URL: <http://www.yandex.ru>.
6. Поисковая система. – URL: <http://www.google.ru>.
7. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ. – URL: <http://study.urfu.ru>.

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Пакеты прикладных программ, https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/2400

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Мультимедийная аудитория И-427, компьютерный класс И-502, компьютерный класс И-432.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1 в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрено

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Укажите только 1 раз Зачет либо на лекции либо на лабораторные занятия.

Проставьте правильные коэффициенты

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	<i>1-17</i>	<i>80</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>1-17</i>	<i>20</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий -0.6		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Выполнение лабораторных работ</i>	<i>1-17</i>	<i>87</i>
<i>Коллоквиум</i>	<i>1-17</i>	<i>13</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -0.6		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0.6.		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 3	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.		
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации		
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу		

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения домашних работ

Домашнее задание представляет собой решение задачи с использованием различных программ:

1. Финансовый расчет в *Project Expert*.
2. Оценка инвестиционного проекта в «*Project Expert*».
3. Финансовый расчет в *Matlab*.
4. Анализ статистических данных в *Matlab*.

Примерное условие задачи: Составить бизнес-план нового производства по указанным исходным данным: Название проекта - Производство пирожков. Дата начала проекта - 01.01.2017. Список продуктов - пирожок с рисом, шт., начало продаж - 15.01.2017. Стартовый баланс: Денежные средства - 135 000 руб.

Здания: цех стоимостью 500 000 руб., срок амортизации - 600 мес., процент износа - 40%.

Оборудование: автомобиль стоимостью 100 000 руб., срок амортизации - 120 мес., процент износа - 30%.

Календарный план:

1 этап - подготовка оборудования, длительность - 7 дней, ресурсы: Электроплита стоимостью 25 000 руб., шт.

2 этап - формирование запасов сырья, длительность - 6 дней, ресурсы:

1. Мука, кг, 8 руб., 100 кг.
2. Рис, кг, 16 руб., 50 кг.
3. Молоко цельное, л, 8 руб., 50 л.
4. Яйца, дес., 18 руб., 10 дес.
5. Масло подсолнечное, л, 25 руб., 50 л.
6. Сахар, кг, 20 руб., 50 кг.

3 этап - производство, начало этапа - 15.01.2017.

План сбыта: Цена 5 руб. за 1 шт.

Объем продаж: январь - 5000 шт., февраль-декабрь по 10 000 шт.

План производства:

Список материалов и комплектующих:

1. Мука, кг, 8 руб., 0,025 кг.
2. Рис, кг, 16 руб., 0,01 кг.
3. Молоко цельное, л, 8 руб., 0,01 л.
4. Яйца, дес., 18 руб., 0,003 дес.
5. Масло подсолнечное, л, 25 руб., 0,002 л.
6. Сахар, кг, 20 руб., 0,005 кг.
7. Электроэнергия, кВт-час, 1,34 руб., 0,02 кВт-час.
8. Сдельная зарплата:
 - выпечка - 0,3 руб.

- продажа - 0,2 руб.
- транспорт - 0,1 руб.

План по персоналу: Директор - 5000 руб., старший бухгалтер - 4000 руб., водитель - 3000 руб., уборщица - 2000 руб.

Выполнить:

1. Разработать бизнес-план по указанным данным.
2. Распечатать стандартный отчет.
3. Сформировать и напечатать график окупаемости проекта.
4. Проанализировать полученную отчетность.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для коллоквиумов

1. Понятие прикладной программы и пакета прикладных программ.

Тест № 1 по теме «Primavera P6 ERPМ»

1. Primavera - это...
2. Выберите функции, которые относятся к данной системе (вариантов ответов может быть несколько):
3. Что входит в «Управление портфелями проектов»? (вариантов ответов может быть несколько)
4. Выберите, что не входит в функциональный пакет «Управлением ресурсами»?
5. К плюсам программы относится...

Тест № 2 по теме «Planfix»

1. К функциям системы Planfix относится (вариантов ответов может быть несколько):
2. Возможности сервиса (вариантов ответом может быть несколько):
3. Что не входит в модуль «CRM»?
4. Чем отличается система безопасности?
5. Основной минус программы...

№ 3 по теме «Мегаплан»

1. Система «Мегаплан» - это
2. К основному функционалу относится (вариантов ответов может быть несколько):
3. С какими системами программа интегрируется? (вариантов ответов может быть несколько).
4. Как осуществляется защита данных?
5. Основной недостаток системы...

Тест № 4 по теме «Инфо-Бухгалтер»

1. Инфо-бухгалтер направлена на...
2. Что относится к функциональным возможностям по налоговому и бухгалтерскому учету (вариантов ответа может быть несколько)?
3. Что не относится к функциональным возможностям программы по составлению отчетности? (вариантов ответа может быть несколько)
4. Какие меры реализуются для улучшения системы безопасности программы? (вариантов ответа может быть несколько)
5. Основной недостаток программы...

Тест № 5 по теме «Директум»

1. Directum - это ...
2. Directum обеспечивает организацию и контроль деловых процессов на основе технологии:
3. Основные функции системы (вариантов ответов может быть несколько):
4. Выберите с продукты, с которыми программа интегрируется:

5. Основные преимущества системы (вариантов ответа может быть несколько):

Тест № 6 по теме «RS Bank».

1. ИБС RS-Bank V.6 — это...
2. Система базируется на...(возможно несколько вариантов ответа)
3. С какими продуктами система не интегрируется?
4. Что из перечисленного наиболее характеризует продукт относительно вопроса безопасности? (вариантов ответа может быть несколько)

Тест № 7 по теме «Дело»

1. Система «Дело» - это...
2. Не относится к основному функционалу системы:
3. К модулям системы относятся:
4. Наиболее характеризует безопасность системы «Дело» следующие высказывание:
5. Основной недостаток системы...

№ 8 по теме «ERP Галактика»

1. Галактика ERP – это...
2. Не относится к функционалу системы...
3. Наиболее характеризует безопасность системы следующие высказывание:
4. В сопровождение системы входит...
5. К преимуществам системы относятся...

Тест № 9 по теме «БЭСТ-офис»

1. Система БЭСТ-офис предназначена для...
2. К подсистемам БЭСТ офиса не относятся...
3. К функционалу системы относятся...
4. В сопровождение системы входит...
5. К недостаткам системы относятся...

Тест № 10 по теме «Project Expert».

1. Какое из определений является верным?
2. Что относится к функционалу программы?
3. Что входит в модуль «Оценка инвестиционных проектов»?
4. Какое высказывание характеризует систему безопасности программы?
5. Недостатками системы являются...

Тест № по теме «Парус»

1. К какой области деятельности относится система «Парус»?
2. Что не относится к функционалу системы «Парус»?
3. С какими системами/программами работает продукт «Парус»? (вариантов ответов может быть несколько)
4. Что относится к сопровождению системы? (варианты ответов может быть несколько)
5. Что относится к минусам программы? (вариантов ответов может быть несколько)

Тест № 12 по теме «Oracle Siebel»

1. Что не является описанием системы Oracle Siebel?
2. Какие функциональные модули входят в систему? (вариантов ответов может быть несколько)
3. Какие функции входят в совместную интеграцию Oracle Siebel и MS Office? (вариантов ответов может быть несколько)
4. Что не относится к сопровождаемости системы Oracle Siebel? (вариантов ответов может быть несколько)
5. Соедините пользовательские режимы отображения и их характеристики:

Тест № 13 по теме «MS Project»

1. MS Project - это...
2. Что относится к стадиям жизненного цикла проекта?
3. Какие функции входят в процесс планирования?
4. С чем не интегрируется программа?
5. Что относится к характеристикам системы безопасности MS Project?

Тест № 14 по теме «Microsoft Dynamics»

1. Microsoft Dynamics – это...
2. Основные требования к системе, в которой будет устанавливаться программа:
3. С чем программа не интегрируется?
4. Основной недостаток системы...

Тест № 15 по теме «Bitrix 24»

1. Bitrix 24 – это...
2. Что относится к минимальным техническим требованиям программы?
3. Какие функции отличают Битрикс от других CRM систем?
4. С какими приложениями интегрируется продукт?
5. Что характеризует систему безопасности Битрикс?

Тест № 16 по теме «1С: Бухгалтерия»

1. Выберете минимальные требования для установки программы:
2. Что не относится к функциональным возможностям программы?
3. Какие дополнительные возможности есть в программе?
4. Каким образом осуществляется поддержка безопасности в программе?
5. Основной недостаток программы...

Тест № 17 по теме «1С: Налогоплательщик»

1. Выберете минимальные требования для установки программы:
2. Что не относится к функциональным возможностям программы?
3. С какими приложениями не интегрируется продукт?
4. Каким образом осуществляется поддержка безопасности в программе?
5. Основной минус программы...

8.3.5. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Понятие прикладной программы и пакета прикладных программ.
2. Классификация пакетов прикладных программ. ППП бухгалтерского учета
3. Классификация пакетов прикладных программ. ППП управления персоналом
4. Классификация пакетов прикладных программ. ППП управления проектами
5. Классификация пакетов прикладных программ. Налоговые ППП
6. Классификация пакетов прикладных программ. Банковские ППП
7. Классификация пакетов прикладных программ. Математические ППП
8. Классификация пакетов прикладных программ. ППП статистической обработки данных
9. Классификация пакетов прикладных программ. ППП для обработки графических объектов
10. Реализации современных пакетов прикладных программ.
11. Практические задания по MathLAB, CorelDRAW

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются