

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
«__» _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль «Статистические методы анализа»	Код модуля 1128702
Образовательная программа - Таможенное дело	Код ОП - 38.05.02/02.01 – УП №6049
Траектория образовательной программы (ТОП)	-
Направление подготовки Таможенное дело	Код направления и уровня подготовки 38.05.02
Уровень подготовки Специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 17.08.2015 г. №850

СОГЛАСОВАНО
ДИРЕКЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Мариев О.С.	к.э.н., доцент	зав. кафедрой	эконометрики и статистики	

Руководитель модуля

О.С. Мариев

**Рекомендовано учебно-методическим советом института
«Высшая школа экономики и менеджмента»**

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

Руководитель образовательной программы (ОП), для которой реализуется модуль

И.А. Майбуров

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА

1.1. Объем модуля, 6 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Статистические методы анализа» относится к базовой части учебного плана при освоении образовательной программы по направлению 38.05.02 «Таможенное дело». Обеспечивающие модули (пререквизиты): математические методы анализа. Обеспечиваемые модули (постреквизиты): экономические и финансовые аспекты таможенной деятельности, таможенные и налоговые платежи. Данный модуль представляет собой изложение фундаментальных основ статистических методов сбора и обработки массивов данных на уровне хозяйствующих субъектов и на уровне страны в целом, последующего анализа и интерпретации полученных результатов для составления необходимых в профессиональной деятельности планов и проектов. Модуль направлен на изучение и использование статистических методов анализа социально-экономических явлений при решении конкретных управленческих задач. Основными задачами модуля являются: ознакомление студентов с принципами использования статистических методов в эконометрических расчетах, изучение экономических методов и статистических уравнений зависимости. Полученные знания могут использоваться в курсах экономического профиля и при подготовке студентами выпускной бакалаврской работы, включающих в себя методы количественного анализа статистических данных и моделирование экономических процессов.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).	Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
		Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1. (Б) Статистика	2,3	51	34	17	102	78	36	216	6
Всего на освоение модуля		51	34	17	102	78	36	216	6

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	Статистика
3.2.	Корреквизиты	-

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.05.02/02.01	РО-04: Способность на основе методов системного и экономического анализа проблем в области таможенного дела и внешнеэкономической деятельности, разрабатывать проектные решения, а также методические и нормативные документы регулирующие деятельность участников ВЭД	<p>ОК-6 : способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;</p> <p>ОК-7: способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;</p> <p>ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-3: способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей;</p> <p>ПК-32: владение навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-33: владение навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-34: способность обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан;</p> <p>ПК-35: владение навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами;</p> <p>ПК-36: владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;</p> <p>ПК-37: владение методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;</p> <p>ПК-38: владение навыками анализа и</p>

		<p>прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства;</p> <p>ДПК-12: способность воспринимать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчётность организаций различных форм собственности, оценивать последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего налогового и таможенного законодательства и последствия ведения внешнеэкономической деятельности;</p> <p>ДПК-13: способность готовить данные для составления перспективных прогнозов, текущих и оперативных планов, бюджетов таможенных налоговых платежей, анализировать и контролировать ход их выполнения;</p> <p>ДПК-14: способность анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа, прогнозирования и планирования доходов бюджета, выявлять резервы роста доходной базы на региональном и местном уровне.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК-6	ОК-7	ОПК-1	ОПК-3	ПК-32	ПК-33	ПК-34
1	(Б) Статистика	*	*	*	*	*	*	*

Дисциплины модуля		ПК-35	ПК-36	ПК-37	ПК-38	ДПК-12	ДПК-13	ДПК-14
1	(Б) Статистика	*	*	*	*	*	*	*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:

_____ № _____ от _____ г.

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю
Не предусмотрено

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю
Не предусмотрено

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.
Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТАТИСТИКА**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль «Статистические методы анализа»	Код модуля 1128702
Образовательная программа - Таможенное дело	Код ОП - 38.05.02/02.01 – УП №6049
Направление подготовки Таможенное дело	Код направления и уровня подготовки 38.05.02
Уровень подготовки Специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 17.08.2015 г. №850

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Козлова М.А.	к.э.н.	доцент	эконометрики и статистики	

Руководитель модуля

О.С. Мариев

**Рекомендовано учебно-методическим советом института
«Высшая школа экономики и менеджмента»**

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ СТАТИСТИКА

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина входит в модуль «Статистические методы анализа».

Обеспечивающие дисциплины (пререквизиты): математика. Обеспечиваемые дисциплины (постреквизиты): финансы, теория экономического анализа, финансово-экономический анализ деятельности предприятия.

Программа дисциплины «Статистика» предназначена для студентов специалитета, обучающихся по направлению «Таможенное дело», состоит из 51 часа лекционных и 34 часов практических занятий, 17 часов лабораторных занятий. Курс длится 2 семестра.

Данный курс представляет собой изложение фундаментальных основ статистической науки. Первая часть курса призвана помочь начинающим экономистам получить теоретические знания в области статистической методологии и определенные практические навыки на основе группировки и обработки исходных статистических данных, необходимых для проведения детального анализа социально-экономических показателей. Вторая часть курса нацелена на получение определенных практических навыков анализа и оценки системы социально-экономических показателей на уровне хозяйствующих субъектов и на уровне развития страны в целом, что позволит выпускникам грамотно принимать наиболее обоснованные управленческие решения.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ОК-6 : способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

ОК-7: способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3: способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей;

ПК-32: владение навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности;

ПК-33: владение навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности;

ПК-34: способность обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан;

ПК-35: владение навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами;

ПК-36: владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;

ПК-37: владение методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;

ПК-38: владение навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства;

ДПК-12: способность воспринимать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать последствия конкретных

хозяйственных операций в рамках существующего налогового и таможенного законодательства и последствия ведения внешнеэкономической деятельности;

ДПК-13: способность готовить данные для составления перспективных прогнозов, текущих и оперативных планов, бюджетов таможенных налоговых платежей, анализировать и контролировать ход их выполнения;

ДПК-14: способность анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа, прогнозирования и планирования доходов бюджета, выявлять резервы роста доходной базы на региональном и местном уровне. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Теоретические основы статистического наблюдения;
- Современные методы статистического анализа данных;
- Основы создания массивов статистических данных;
- Основы подготовки аналитических записок и итоговых отчетов по результатам статистического анализа данных;

Уметь:

- Составлять план статистического наблюдения, в соответствии с которым собирать статистическую информацию;
- Собирать статистическую информацию из открытых источников, базы данных в сети Интернет;
- Применять выбирать набор статистических инструментов анализа с учетом особенностей и типа статистических данных;
- Интерпретировать результаты статистического исследования;
- Применять набор статистических инструментов анализа с учетом особенностей и типа статистических данных;
- выбирать из статистических баз данных показатели, необходимые для анализа определенной социально-экономической системы (подсистемы), экономики отдельной страны или региона.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками создания массивов статистических данных;
- основами подготовки аналитических записок и итоговых отчетов по результатам статистического анализа данных;
- навыками использования полученные результаты в процессе принятия управленческих решений.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	2	3
1.	Аудиторные занятия	102	102	51	51
2.	Лекции	51	51	34	17
3.	Практические занятия	34	34	17	17
4.	Лабораторные работы	17	17	-	17
5.	Самостоятельная работа студентов,	78	15,3	57	57

	включая все виды текущей аттестации				
6.	Промежуточная аттестация	36	4,66	Э	Э
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	121,96	108	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6	-	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1. Статистические методы для пространственных (перекрестных) данных		
Р1. Т1	Раздел 1. Тема 1. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка.	Значения термина «статистика». Организация государственной статистики: история, современная структура и методы работы. Ведомственные отношения с другими государственными учреждениями по поводу обмена статистической информацией. Предмет статистики. Статистическая совокупность и ее особенности. Признаки единиц статистической совокупности и их классификация по характеру выражения, по способу измерения. Статистическое наблюдение. Этапы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения: по времени наблюдения, по охвату единиц наблюдения. Специфика статистического метода и его этапы. Два метода обобщения статистической информации – группировка и сводка. Виды группировок. Результат структурной группировки – вариационный ряд распределения. Дискретный и интервальный вариационные ряды: методика и особенности построения. Таблицы и графики. Понятие выборочного наблюдения. Виды выборок. Место выборочного наблюдения в ряду видов несплошного статистического наблюдения
Р1.Т2	Раздел 1. Тема 2. Абсолютные, относительные и средние величины	Понятие обобщенных статистических показателей. Принципы оформления статистических таблиц и правильность написания показателей. Классификация единиц измерения абсолютных величин: натуральные, стоимостные, условно-натуральные. Понятие и особенности относительных величин. Единицы измерения. Виды относительных величин: структуры, динамики, выполнения плана, планового задания, координации, сравнения, интенсивности и уровня экономического развития. Специфика средних величин. Типы средних величин – степенные и структурные. Формы средних величин – простые и взвешенные. Виды средних величин.
Р1. Т3	Раздел 1. Тема 3. Изучение вариации	Понятие вариации. Этапы статистического изучения вариации. Расчет структурных средних: моды, медианы, квартилей, децилей. Интерпретация значений структурных средних. Расчет показателей размера вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение. Понятие и сущность дисперсии. Правило сложения дисперсий и его значение для статистического исследования. Расчет показателей интенсивности

		вариации: коэффициент осцилляции, относительное линейное отклонение, квадратический коэффициент вариации. Объем выборки как мера репрезентативности, особенности анализа. Ошибки выборки. Определение оптимального (необходимого) объема выборки. Доверительная вероятность. Оценка результатов выборочного наблюдения.
P1. T4	Раздел 1. Тема 4. Корреляционно-регрессионный анализ статистических данных	Понятие функциональной и статистической связи между показателями. Выбор формы уравнения регрессии, построения уравнения регрессии на основе МНК. Расчет коэффициента корреляции. Парная и множественная регрессия, линейная и нелинейная регрессия. Пропедевтические основы эконометрического исследования.
P2. Статистические методы для временных рядов		
P2. T1	Раздел 2. Тема 1. Изучение рядов динамики	Понятие и структура ряда динамики. Моментные и интервальные ряды динамики: особенности расчета отдельных показателей. Расчет показателей изменения уровней ряда: абсолютный прирост, темп и коэффициент роста, темп прироста, абсолютное значение 1% прироста. Цепные и базисные показатели. Использование средних величин в анализе рядов динамики. Прогнозирование на основе анализа рядов динамики: аналитическое выравнивание по прямой. Метод скользящих средних и сезонных индексов. Экстраполяция и интерполяция.
P2. T2	Раздел 2. Тема 2. Экономические индексы	Сущность понятия индекса. Классификации индексов: индивидуальные общие, агрегатные, средневзвешенные из индивидуальных. Веса индексов. Факторный анализ на основе расчета индексов цен, физического и стоимостного объема. Индексы, рассчитанные по методике Ласпейреса и Пааше. «Идеальный» индекс Фишера. Сфера применения средневзвешенных индексов. Анализ изменения структуры совокупности: индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.
P3. Социально-экономическая статистика		
P3.T1	Раздел 3. Тема 1. Система национальных счетов	СНС-93, СНС-08. Понятие СНС. Разделы. Основные концепции СНС. Основные понятия СНС. Границы сферы производства. Доход. Поток. Запас. Институциональная единица. Экономическая территория страны. Резидент. Основные классификации СНС. Сектора в СНС. Классификация видов экономической деятельности. Классификатор экономических операций. Классификация экономических активов. Классификация налогов и субсидий. Классификация счетов для секторов, отраслей, для отдельных экономических операций, для экономики в целом. Характеристика счета производства. ВДС. Основные составляющие выпуска. Характеристика промежуточного потребления. Основные элементы. Характеристика счета образования доходов. Первичные доходы. Оплата труда. Характеристика счета распределения первичных доходов. Доходы от собственности.

		<p>Характеристика счета вторичного распределения доходов. Понятие трансферта. Текущие трансферты.</p> <p>Характеристика счета использования доходов. Категории конечного потребления.</p> <p>Счета накопления. Счет операций с капиталом. Финансовый счет. Составляющие и общая характеристика счетов.</p> <p>Индексы объема и цен. Экономический ряд и его компоненты. Выбор и смена базисного периода. Основные методы оценки ВВП и его компонентов в постоянных ценах. Методы. Дефлятирование. Экстраполирование. Метод прямой переоценки. Схема пересчета ВВП в постоянных ценах.</p> <p>Понятие ненаблюдаемой экономики. Виды деятельности. Теневая деятельность, незаконная, деятельность, деятельность в неформальном секторе, деятельность, осуществляемая домашними хозяйствами для их собственного конечного потребления. Методы досчета.</p>
Р3.Т2	Раздел 3. Тема 2. Статистика цен	<p>Статистические показатели наблюдения за потребительскими ценами. Средние потребительские цены на отдельные товары и услуги: на уровне города, региона и страны. Индекс потребительских цен (ИПЦ) – центральный показатель статистики цен. Этапы организации статистического наблюдения за ценами для расчета ИПЦ. Этапы расчета ИПЦ. Особенности использования весов при расчете индексов потребительских цен на отдельные товары, на группы товаров на уровне региона и страны.</p> <p>Базовый индекс потребительских цен (БИПЦ). Индекс стоимости жизни (ИСЖ). Стоимость фиксированного набора потребительских товаров и услуг. Стоимость условного (минимального) набора продуктов питания.</p> <p>Индекс цен производителей промышленных товаров. Индекс цен на продукцию инвестиционного назначения. Индексы цен на рынке жилья, индексы цен на грузовые перевозки. Индекс цен на сельскохозяйственную продукцию.</p>
Р3.Т3	Раздел 3. Тема 3. Статистика населения и рынка труда	<p>Показатели численности населения: средняя численность, динамика. Определение понятий постоянного и наличного населения. Переписи населения: основные принципы, периоды обследования.</p> <p>Показатели состава населения. Расчет показателей естественного и механического движения населения.</p> <p>Статистика рынка труда как часть социально-экономической статистики. Методы анализа и направления использования.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.): 6
Объем дисциплины (зач.ед.): 6

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/н семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*		Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен
P1	Статистические методы для пространственных (перекрестных) данных	44	24	16	8	-	20	18	10	8	-											2	1						
P2	Статистические методы для временных рядов	44	24	16	8	-	20	18	10	8	-											2	1						
P3	Социально-экономическая статистика	92	54	19	18	17	38	36	16	8	12											2	1						
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	180	102	51	34	17	78	72	36	24	12										6	6							
	Всего по дисциплине (час.):	216	102				114	В т.ч. промежуточная аттестация																36					

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Код раздела, темы	Номер работы	Наименование работы	Время на выполнение работы (час.)
P3.T1	1-4	Система национальных счетов: составление счетов, анализ макроэкономических показателей	8
P3.T2	5-7	Статистика цен: расчет ИПЦ, ИЦП, ИСЖ	5
P3.T3	7-9	Статистика населения и рынка труда: расчет основных натуральных показателей и коэффициентов	4
Всего:			17

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Статистическое наблюдение. Сводка и группировка.	2
P1.T2	2	Абсолютные, относительные и средние величины	2
P1.T3	3	Изучение вариации	2
P1.T4	4	Корреляционно-регрессионный анализ статистических данных	2
P2.T1	5-6	Изучение рядов динамики	4
P2.T2	7-8	Экономические индексы	4
P3.T1	9-13	Система национальных счетов	10
P3.T2	14-16	Статистика цен	6
P3.T3	17	Статистика населения и рынка труда	2
Всего:			34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Контрольная работа № 1 по разделу 1 «Статистические методы для пространственных (перекрестных) данных»
2. Контрольная работа № 2 по разделу 2 «Статистические методы для временных рядов»
3. Контрольная работа № 3 по разделу 3 «Социально-экономическая статистика»

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1-P3	*			*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Васильева, Э. К. Статистика. Учебник [Электронный ресурс] / Васильева Э. К. — М. : Юнити-Дана, 2012. — 399 с. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/117193/>>
2. Воронин, В. Ф. Статистика. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Воронин В. Ф. — М. : Юнити-Дана, 2012. — 579 с.- <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/117335/>>.
3. Годин, А. М. Статистика. Учебник [Электронный ресурс] / Годин А. М. — М. :

- Дашков и Ко, 2012. — 466 с. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/116010/>>
4. Гусаров, В. М. Статистика. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Гусаров В. М. — М. : Юнити-Дана, 2012. — 480 с. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/117190/>>
 5. Демографическая статистика : [учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Статистика" и другим экономическим специальностям / А. И. Бойко, С. Н. Брусникина, Е. А. Егорова и др.] .— Москва : КНОРУС, 2015 .— 480 с.
 6. Кучмаева, О. В. Социальная статистика. Учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Кучмаева О. В. — М. : Евразийский открытый институт, 2012. — 494 с. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/93191/>>.
 7. Очкин, О. А. Статистика для бакалавров : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки: 080005 - "Экономика и управление народным хозяйством", 080200 - "Менеджмент" / О. А. Очкин, Т. А. Киященко .— 3-е изд., перераб. и доп. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015 .— 539 с.
 8. Социально-экономическая статистика : учебник для бакалавров : [по специальности 080507 (061100) "Менеджмент организации" / М. Р. Ефимова, А. С. Аброскин, С. Г. Бычкова, М. А. Михайлов] ; под ред. М. Р. Ефимовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013. — 591 с.
 9. Статистика. Практикум : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [И. И. Елисеева, С. В. Курышева, Е. Б. Капралова и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой ; С.-Петербург. гос. экон. ун-т. — Москва : Юрайт, 2014 .— 514 с.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Методологические положения по наблюдению за ценами производителей промышленных товаров и расчету индексов цен. Утверждены приказом Федеральной службы государственной статистики 11 марта 2008 г., №55. М., 2008. 23 с.
2. Методологические положения по статистике. Выпуск 5. 6.1.3. Методологические рекомендации по разработке фиксированного набора потребительских товаров и услуг для проведения межрегиональных сопоставлений покупательной способности населения. М., 2006. Режим доступа: http://www.gks.ru/bgd/free/B99_10/IssWWW.exe/Stg/d040/6-1-3.htm
3. Методологические рекомендации по расчету индексов стоимости жизни в отдельных городах Российской Федерации. Утверждены приказом Росстата 08 августа 2012 г., №440. М., 2012. 35 с.
4. ОК 005-93. Общероссийский классификатор продукции. Утвержден постановлением Госстандарта России 30 декабря 1993 г., №301. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12618/
5. ОК 029-2007 (КДЕС Ред. 1.1). Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. Утвержден приказом Ростехрегулирования 22 ноября 2007 г., №329-ст. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_77392/
6. ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2). Общероссийский классификатор видов экономической деятельности. Утвержден приказом Росстандарта 31 января 2014 г., №14-ст. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163320/
7. ОК 034-2014 (КПЕС 2008). Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности. Утвержден приказом Росстандарта 31 января 2014 г., №14-ст. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163703/
8. Официальная статистическая методология организации статистического наблюдения за потребительскими ценами на товары и услуги и расчета индексов потребительских цен. Утверждена приказом Росстата 30 декабря 2014 г., №734. М., 2014. 62 с.
9. Официальная статистическая методология по организации статистического наблюдения за ценами производителей промышленных товаров и расчету индексов цен производителей. Утверждена приказом Росстата 17 ноября 2016 г., № 729. М., 2016.
10. Руководство по индексам потребительских цен: теория и практика.

МОТ/МВФ/ОЭСР/Евростат/ЕЭК ООН/ Всемирный банк. Вашингтон, Международный Валютный Фонд, 2007. 679 с. (Первоначально опубликовано на английском языке. Geneva, International Labour Office, 2004).

11. Руководство по индексам цен производителей: теория и практика.

МОТ/МВФ/МБРР(Всемирный банк)/ООН/ОЭСР. Вашингтон, Международный Валютный Фонд, 2009. 788 с. (Первоначально опубликовано на английском языке. Washington, International Monetary Fund, 2004).

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3.Программное обеспечение

Microsoft Excel

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. сайт Росстата – www.gks.ru
2. сайт Банка России – www.cbr.ru
3. сайт Всемирной торговой организации - www.wto.org
4. сайт МОТ - www.ilo.org
5. сайт ОЭСР – www.oecd.org
6. сайт ЮНКТАД – www.unctad.org
7. сайт МВФ – www.imf.org
8. сайт ВБ – www.worldbank.org

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для проведения лекционных и практических занятий используются аудитории с возможностью подключения демонстрационного оборудования и с установленными интерактивными досками, для лабораторных работ – компьютерные классы.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Во 2 семестре

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций (2 семестр)(17)	1-17 недели	51
СРС: выполнение контрольной работы 1	10 неделя	49
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий (8)	1-17 неделя	32
Выполнение контрольной работы 2 на занятии	17 неделя	58
Активность на практических занятиях	1-17 неделя	10
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям – 0,0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

В 3 семестре

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций (3 семестр)(9)	1-17 неделя	45
СРС: выполнение контрольной работы 3	17 неделя	55
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 0,25		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий (9)	1-17 неделя	45
Активность на занятиях	1-17 неделя	55
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 1,0		

Промежуточная аттестация по практическим занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям – 0,0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0,25		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Участие в лабораторных работах (8)	1-17 неделя	45
Активность на занятиях	1-17 неделя	55
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0,0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 2	0,5 сем. 2
Семестр 3	0,5 сем. 2

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Для проведения промежуточной аттестации используется ФЭПО.

Структура тестовых материалов при использовании ФЭПО в 3 семестре:

№ п/п	Код структурной единицы	Наименование структурной единицы	Число заданий в тесте	Число баллов
Блок 1. Темы				
1	1	Предмет, метод и основные категории статистики как науки	1	1
2	2	Статистическое наблюдение	1	1
3	3	Сводка и группировка статистических данных	1	1
4	4	Абсолютные и относительные статистические показатели	1	1
5	5	Метод средних величин и вариационный анализ	1	1
6	6	Индексный метод	1	1
7	7	Анализ рядов динамики	1	1
8	8	Статистические методы моделирования связи социально-экономических явлений и процессов	1	1
9	9	Статистика населения	1	1
10	10	Статистика рынка труда	1	1
11	11	Статистика рабочей силы и рабочего времени	1	1
12	12	Статистика национального богатства	1	1
13	14	Статистика издержек производства и обращения	1	1
14	16	Статистика уровня жизни населения	1	1
15	17	Понятие, содержание и общие принципы построения системы национальных счетов (СНС)	1	1
16	18	Группировки и классификации в системе национальных счетов	1	1
17	19	Система макроэкономических показателей и методы их определения	1	1
Блок 2. Модули				
18	1	Теория статистики. Описательная статистика	2	4
19	2	Теория статистики. Аналитическая статистика	2	4
20	3	Социально-экономическая статистика	2	4
21	4	Система национальных счетов	2	4
Блок 3. Кейс-задания			3	18
Всего заданий в тесте, баллов за тест			28	51

Время тестирования _84_ мин.

Число заданий в тесте _28_ шт.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Задание 1

№ предприятия	Среднесписочное число рабочих, чел.	Стоимость произведенной продукции, тыс. руб.
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20

Задания:

1. Сгруппируйте предприятия по **среднесписочному числу рабочих**, предварительно определив оптимальное число групп;
2. По каждой группе определите число предприятий, среднесписочное число рабочих, стоимость произведенной продукции, средний объем произведенной продукции в тыс. рублей (округлять до сотых) на 10 рабочих; сделайте выводы на основе соотношения подлежащего и рассчитанной относительной величины интенсивности;

3. Осуществите анализ структуры ряда распределения и сравните отдельные группы друг с другом по среднесписочному числу рабочих (в качестве базы сравнения использовать максимальное значение) с помощью относительных величин;
4. Рассчитайте по сгруппированным данным среднее значение среднесписочного числа рабочих.

Задание 2

Из общего количества рабочих предприятия была проведена выборка с целью определения затрат времени на проезд к месту работы. Результаты выборки следующие:

Затраты времени на проезд к месту работы, мин	...	...	...	...	...
Число рабочих	...	...	...	...	...

Определить:

- средние затраты времени на проезд к месту работы у рабочих данного предприятия, гарантируя результат с вероятностью 0,997;
- долю рабочих предприятия, у которых затраты времени на проезд к месту работы составляют ... мин. и более, гарантируя результат с вероятностью 0,954;
- дисперсию и коэффициент вариации. Сделайте вывод.

Задание 3

Заполните таблицу недостающими показателями. **Представьте последовательность нахождения данных.**

Год	Производство продукции, тыс. руб.	По сравнению с предыдущим годом			
		абсолютный прирост, тыс. руб.	темпы роста, %	темпы прироста, %	абсолютное значение 1% прироста, тыс. руб.
2009	92,5				
2010		4,8			
2011			104,0		
2012				5,8	
2013		7,0			

Задание 4

Данные о производстве:

Вид продукции	цена ед. продукции, руб.		Объема производства, шт.	
	январь	февраль	январь	февраль
А	...	220	...	1910
Б	310	...	...	1650
В	360	...	...	1380
Г	...	235	...	1570

Определите:

- индивидуальные цены себестоимости, физического объема продукции и затрат на производство продукции;
- общие индексы цены, физического объема продукции и затрат на производство продукции;
- абсолютное изменение затрат на производство продукции, в том числе за счет отдельных факторов.

Задание 5

1. Валовой выпуск материальных благ в основных ценах 429,0

2. Стоимость платных услуг 48,6
 3. Стоимость бесплатных услуг ?
 4. Проценты, полученные банками 42,3
 5. Проценты, уплаченные банками 30,6
 6. Промежуточное потребление при создании благ 244,2
 7. Промежуточное потребление при создании услуг 51,3
 8. Валовой внутренний продукт в рыночных ценах 383,7
 9. Налоги на производство 61,5
 10. Субсидии на производство 9,3
 11. Стоимость закупки импорта 48,9
 12. Продажная стоимость импорта 63,3
 13. Субсидии на закупку импорта 2,4
 14. Начисленная заработная плата ?
 15. Налоги на продукты 18,9
 16. Субсидии на продукты 4,2
 17. Отчисления по социальному страхованию 38,4
 18. Валовая прибыль 89,1
 19. Амортизация основных фондов ?
 20. Чистая прибыль 42,6
 21. Доходы от собственности, полученные из-за рубежа 12,6
 22. Доходы от собственности, уплаченные за рубеж 10,5
 23. Прочие текущие трансферты, полученные из-за рубежа 5,4
 24. Прочие текущие трансферты, уплаченные за рубеж 6,3
 25. Оплата труда резидентов нерезидентами 1,5
 26. Оплата труда нерезидентов резидентами 6,0
 27. Натуральные социальные трансферты, полученные из-за рубежа 4,4
 28. Натуральные социальные трансферты, уплаченные за рубеж 1,4
 29. Валовой национальный доход ?
 30. Валовой располагаемый национальный доход ?
 31. Конечное потребление домашних хозяйств 168,9
 32. Конечное потребление органов государственного управления 44,1
 33. Конечное потребление общественных организации 15,3
 34. Валовые сбережения ?
 35. Капитальные трансферты, полученные из-за рубежа 17,1
 36. Покупки земли и нематериальных активов иностранцами в стране 6,0
 37. Капитальные трансферты, уплаченные за рубеж 15,6
 38. Покупки земли и нематериальных активов гражданами страны за рубежом 7,8
 39. Валовое образование основных фондов 57,6
 40. Прирост запасов материальных благ 13,8
 41. Чистое кредитование или чистое заимствование ?
- Построить национальные счета. Сделать выводы.

Задание 6

Имеются следующие данные:

Год	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Жилищный фонд, млн. кв. м.	...	...	...	...	3116,0	...
Население страны	146,9	143,5	142,8	...	...	141,9

Определите с помощью относительных показателей:

- обеспеченность населения жильем,
- динамику жилищного фонда.

Какие относительные величины использовали? Результаты оформите в виде таблицы.

Задание 7

Имеются следующие данные о выпуске продукции организациями региона.

Группа предприятий по объему выпуска продукции, млрд. руб.	Число организаций
1,5-2,1	...
2,1-2,6	15
2,4-2,8	...
...	24
3,2-3,6	23
...	..
4,0-4,4	13

Определите среднегодовой объем производства в расчете на одну организацию, моду, медиану.

Задание 8

Дисперсия признака = ... (с точностью до 0,1) при условии

Показатель	Значение показателя
Средняя величина признака, тыс. руб.	...
Коэффициент вариации, %	...

Задание 9

Среднесуточное потребление электроэнергии характеризуется следующим образом (тыс. кВт*час):

Месяц	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Показатель	15,9	14,2	13,6	9,8	8,1	...	8,2	9,7	...	12,1	16,1	17,9

Определите индексы сезонности. Сделайте выводы.

Задание 10

Имеются следующие данные:

Наименование продукции	Изменение цены единиц реализованной продукции в текущем периоде по сравнению с предыдущим, %	Стоимость продукции, реализованной в предыдущем периоде, тыс. руб.
А	+3,5	1300
Б	...	700
В	+2,5	...
Г	...	1200

Определите:

- общий индекс цен реализованной продукции,
- общий индекс стоимости реализованной продукции, если известно, что физический объем на продукцию в среднем выросли на 8,4%.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Кто на сегодняшний день в РФ занимается систематическим сбором, обработкой и публикацией статистических данных?
2. Дайте определение статистики. В чем заключается суть статистического метода?
3. Что такое ряд распределения? Чем отличается вариационный ряд от атрибутивного?
4. Каковы составляющие вариационного ряда?
5. Определите типы вариационных рядов?
6. Что такое полигон распределения, как он строится?
7. Что такое гистограмма, как она строится?
8. Что такое накопленная частота, что она показывает, когда используется?
9. Какие бывают типы таблиц (по подлежащему и сказуемому)?
10. В чем могут измеряться абсолютные показатели?
11. Что такое относительная величина, для чего используется?
12. Что показывает относительная величина динамики? Какие существуют виды относительных величин динамики? Как связаны относительные величины динамики, относительные величины выполнения плана и относительные величины планового задания?
13. Что показывает относительная величина структуры и координации?
14. Что показывают относительная величина интенсивности? Приведите пример такой величины.
15. Что такое средние? Каких типов бывают? Для чего используются?
16. От чего зависит выбор формы степенной средней величины?
17. Что такое медиана? От чего зависит способ ее расчета?
18. Что показывает мода? От чего зависит способ ее расчета?
19. Что такое вариация? Зачем необходимо ее исследовать?
20. Что такое размах вариации? Каковы его недостатки?
21. Что такое среднее линейное отклонение? Какой относительный показатель вариации с его помощью рассчитывается?
22. В чем измеряется дисперсия? Разные способы расчета?
23. Для чего нужен квадратический коэффициент вариации?
24. Правило сложения дисперсии. Для чего его можно использовать?
25. Чем выборочное наблюдение отличается от сплошного. Как рассчитывать ошибки выборки?
26. Что такое ряд динамики? Из каких элементов состоит?
27. Какие типы рядов динамики бывают?
28. Какие используются абсолютные, относительные и средние показатели для анализа рядов динамики?
29. От чего зависит расчет среднего уровня ряда?
30. По какой формуле рассчитывается средний темп роста? Название средней величины!
31. Что показывает абсолютное значение 1% прироста?
32. Что такое скользящие средние? Для чего их нужно рассчитывать?
33. Что такое аналитическое выравнивание? Как определить, по какому ориентиру нужно выравнивать ряд (по прямой, параболе, гиперболе)?
34. Как проводить прогнозирование с помощью аналитического выравнивания?
35. Что такое индекс?
36. Что такое индивидуальный индекс? На какой статистический показатель он похож?
37. Что такое общий (сводный) индекс? Когда применяется? Какие бывают?
38. Что такое агрегатные индексы? В какой системе они связываются? Какой факторный анализ можно с его помощью провести?
39. Как рассчитать абсолютное изменение с помощью индексов?
40. Что такое средневзвешенные индексы из индивидуальных? Когда они используются?
41. Что такое индексы средних величин (переменного состава, постоянного состава, структурных сдвигов)?

42. Что такое уравнение регрессии? Что означают его параметры? Как определить факторный и результативный признаки?
43. Что такое коэффициент корреляции? Его значение? Какие бывают коэффициенты (частный, парный, общий)?
44. Общая характеристика СНС. Основные понятия (границы сферы производства, потоки, запасы, институциональная единица, экономическая территория страны, резидент).
45. Характеристика секторов и отраслей в СНС. Основные классификаторы.
46. МСОК и ОКВЭД: общая характеристика. Функции.
47. Классификация экономических активов. Классификация налогов и субсидий.
48. Основные агрегаты СНС. Общая характеристика. Взаимосвязь между основными агрегатами.
49. Основные принципы построения счетов. Принципы оценки показателей.
50. Понятие ВВП. ВВП и ВДС. Методы расчета.
51. Классификация счетов в СНС. Национальные счета России.
52. Характеристика счета производства. Основные показатели счета.
53. Понятие промежуточного потребления. Элементы промежуточного потребления.
54. Характеристика счета образования доходов. Понятие дохода. Показатели.
55. Характеристика счета распределение первичных доходов и счета вторичного распределение доходов. Основные показатели.
56. Счет использования доходов: общая характеристика и показатели.
57. Характеристика счетов накопления.
58. Оценка ВВП в постоянных ценах. Методы.
59. По каким формулам рассчитываются средние цены на отдельные потребительские товары (услуги) на уровне города, региона, страны?
60. По каким формулам рассчитываются индивидуальные индексы цен на потребительские товары (услуги) на уровне города, региона, страны?
61. Какова итоговая формула ИПЦ региона и страны?
62. Что такое базовая организация в статистическом наблюдении за потребительскими ценами?
63. Что показывает ИСЖ и как он соотносится с ИПЦ в российской практике расчета этих индексов?
64. Для чего рассчитываются стоимость минимального набора продуктов питания?
65. Что такое фиксированный набор потребительских товаров и услуг?
66. Чем индекс потребительских цен отличается от базового индекса потребительских цен?
67. Какова сущность индекса цен производителей промышленных товаров? Что такое товарная группа и товар-представитель?
68. Как оценивают естественный и миграционный (механический) прироста населения?
69. Как рассчитываются коэффициенты рождаемости, смертности (общие и специальные)?
70. Как рассчитываются коэффициенты занятости и безработицы и как они соотносятся друг с другом?
71. Что понимают под экономически активном населением и экономически неактивным населением?

Примерный вариант экзамена

Задача 1. Численность населения города составила: на 1 января – чел., на 1 февраля – 580540 чел., на 1 марта – ... чел., на 1 апреля – 580600 чел., на 1 июля – 580620 чел., на 1 октября – 580690 чел., на 1 января следующего года – 580700 чел.

Определите среднюю численность населения города в 1 квартале и за год в целом.

Задача 2. Экономически активное население страны составило в отчетном году 85,34 млн. чел., в том числе мужчин 50,4%. Коэффициент безработицы у мужчин составил 7,8%, у женщин – 6,5%.

Определите уровень безработицы для всего населения, численность занятых мужчин и

женщин, коэффициенты занятости для всего населения и отдельно для мужчин и женщин.

Задача 3. Определите индекс цен на товар X в отдельном регионе в январе по сравнению с декабрем предыдущего года и проинтерпретируйте результат. Наблюдение за ценами в данном регионе организовано в двух населенных пунктах. Средняя численность населения региона – 1200 тыс. чел., в городе 1 – 800 тыс. чел., в городе 2 – 200 тыс. чел. Данные по зарегистрированным ценам на товар X представлены в таблице:

№	Город 1		Город 2	
	декабрь	января	декабрь	январь
1	100	110	95	105
2	95	100	...	105
3	100	..	98	104
4	105	115	100	105

Задача 4. Имеются следующие условные данные (млрд. руб.)

1. ВНД ?
2. Текущие трансферты полученные ...
3. Текущие трансферты уплаченные 46
4. Валовой национальный располагаемый доход ...
5. Конечное потребление домашних хозяйств ?
6. Конечное потребление органов государственного управления 550
7. Конечное потребление НКО ...
8. Валовые сбережения 650
9. Капитальные трансферты полученные ?
10. Капитальные трансферты переданные 120
11. Покупки земли и активов за рубежом 532
12. Стоимость материальных оборотных средств на начало года 100
13. Стоимость материальных оборотных средств на конец года 105
14. Приобретение антикварных изделий 80
15. Продажа антикварных изделий 60
16. Продажа земли и активов за рубеж 500
17. Валовое накопление основного капитала 600
18. Чистое кредитование/ чистое заимствование 18

Рассчитайте недостающие показатели и постройте счет вторичного распределения доходов, счет использования располагаемого дохода, счет операций с капиталом.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Демонстрационный вариант теста на портале ресурса www.fepo.rf

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются