

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
 «__» _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
 УЧЕТ И АНАЛИЗ В УПРАВЛЕНИИ БИЗНЕСОМ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Учет и анализ в управлении бизнесом	Код модуля 1128690
Образовательная программа Экономическая безопасность	Код ОП 38.05.01/02.01
Направление подготовки Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки Высшее образование - специалитет	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: № 20 от 16.01.2017

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Ильшева Н.Н.	Профессор, д.э.н.	Зав. кафедрой	Учета, анализа и аудита	
2	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

Руководитель модуля

Е.Р.Синянская

Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП),
для которой реализуется модуль**

И.А.Майбуров

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ УЧЕТ И АНАЛИЗ В УПРАВЛЕНИИ БИЗНЕСОМ

1.1. Объем модуля, 7 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Учет и анализ в управлении бизнесом» относится к базовой части учебного плана. Изучение дисциплин модуля направлено на формирование компетенций в информационно-аналитической деятельности. Результаты обучения: способность собирать и систематизировать информацию о хозяйствующих субъектах, анализировать и оценивать индикаторы их деятельности, интерпретировать данные отчетности для принятия управленческих решений.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(Б) Бухгалтерский учет	4	34	34		68	58	Экз., 18	144	4
2.	(Б) Экономический анализ	5	17	17		34	70	Зач., 4	108	3
Всего на освоение модуля			51	51		102	128	22	252	7

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	1. Бухгалтерский учет 2. Экономический анализ
3.2.	Кореквизиты	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1 Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
1	2	3
38.05.01/02.01	<p>РО-О1. Способность анализировать, интерпретировать и обобщать данные финансово-хозяйственного состояния субъектов экономики и территорий и их отчетность; оценивать возможные финансово-экономические риски и последствия хозяйственных решений в области финансово-экономической безопасности государства (региона) в соответствии с нормами морали, профессиональной этики, сформированной гражданской и мировоззренческой позиции</p>	<p>способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1); способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2); способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2); способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3); способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6); способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);</p>

1	2	3
38.05.01/02.01	РО-О3. Способность на основе современных методик анализа и использования различных инструментальных средств осуществлять необходимые оценки при проведении всех видов экспертиз в области экономической безопасности	способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);
38.05.01/02.01	РО-О5. Способность осваивать современные методы научных исследований, обобщать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных научных разработок в области экономической безопасности и внедрять результаты научно-исследовательской работы в деятельность государственных органов	способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);
38.05.01/02.01	РО-ТОП1. Способность анализировать результаты экспертизы финансово-экономической деятельности территорий и хозяйствующих субъектов	способность анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа, прогнозирования и планирования доходов бюджета, выявлять резервы роста доходной базы на региональном и местном уровне (ДПК-2);

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля	ОПК -1	ОПК -2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-26	ПК-29	ПК-33	ПК-49	ДПК -2
1 (Б) Бухгалтерский учет		*				*		*			*
2 (Б) Экономический анализ	*		*	*	*		*		*	*	

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю: *не предусмотрен*

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю: **не требуется**

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе модуля

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю не требуется.

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю не требуется.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
« ___ » _____ 201_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
УЧЕТ И АНАЛИЗ В УПРАВЛЕНИИ БИЗНЕСОМ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Учет и анализ в управлении бизнесом	Код модуля 1128690
Образовательная программа Таможенное дело	Код ОП 38.05.02/02.01
Направление подготовки Таможенное дело	Код направления и уровня подготовки 38.05.02
Уровень подготовки Высшее образование - специалитет	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: № 850 от 17.08. 2015

Екатеринбург, 201_

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Ильшева Н.Н.	Профессор, д.э.н.	Зав. кафедрой	Учета, анализа и аудита	
2	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

Руководитель модуля

Е.Р.Синянская

Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП),
для которой реализуется модуль**

И.А.Майбуров

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ УЧЕТ И АНАЛИЗ В УПРАВЛЕНИИ БИЗНЕСОМ

1.1. Объем модуля, 7 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Учет и анализ в управлении бизнесом» относится к базовой части учебного плана. Изучение дисциплин модуля направлено на формирование компетенций в информационно-аналитической деятельности. Результаты обучения: способность собирать и систематизировать информацию о хозяйствующих субъектах, анализировать и оценивать индикаторы их деятельности, интерпретировать данные отчетности для принятия управленческих решений.

3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
5.	(Б) Бухгалтерский учет	4	34	34		68	58	Экз., 18	144	4
6.	(Б) Экономический анализ	5	17	17		34	70	Зач., 4	108	3
Всего на освоение модуля			51	51		102	128	22	252	7

7. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	1. Бухгалтерский учет 2. Экономический анализ
3.2.	Корреквизиты	

8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.2 Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких
Таможенное дело	РО 4. Способность на основе методов системного и экономического анализа проблем в области таможенного дела и внешнеэкономической деятельности, разрабатывать проектные решения, а также методические и нормативные документы регулирующие деятельность участников ВЭД	ОК-7 – способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; ПК-36 – владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; ПК-37 – владение методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов; ДПК-8 - способность воспринимать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего налогового законодательства и последствия ведения внешнеэкономической деятельности;	

4.2.Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК 7	ПК 36	ПК 37	ДПК 8
1	(В) Бухгалтерский учет	*			
2	(В) Экономический анализ	*	*	*	*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:
 протокол заседания ученого совета ВШЭМ № _____ от _____ г.

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю: не требуется

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе модуля

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Учет и анализ в управлении бизнесом	Код модуля 1128690
Образовательная программа Экономическая безопасность	Код ОП 38.05.01/02.01
Направление подготовки Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки Высшее образование - специалитет	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: № 20 от 16.01.2017

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Илышева Н.Н.	Профессор, д.э.н.	Зав. кафедрой	Учета, анализа и аудита	
2	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

Руководитель модуля
Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ

Е.Р.Синянская

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

В дисциплине изучаются основные нормативные положения, методы и приемы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности российскими предприятиями и организациями. На основании полученных знаний и навыков формирования показателей внутренней и внешней отчетности, студенты смогут перейти к изучению второй дисциплины модуля: экономическому анализу, в которой производится всесторонний анализ данных показателей деятельности экономических субъектов.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способность анализировать и интерпретировать данные статистических, налоговых и финансовых органов с целью анализа, прогнозирования и планирования доходов бюджета, выявлять резервы роста доходной базы на региональном и местном уровне (ДПК-2);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативные требования к ведению бухгалтерского учета на предприятиях и в организациях;
- план счетов бухгалтерского учета и принцип двойной записи;
- правила отражения хозяйственных операций в первичных документах и регистрах бухгалтерского учета;
- содержание и требования к формированию показателей бухгалтерской финансовой отчетности.

Уметь:

- составлять корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям;
- составлять регистры бухгалтерского учета;
- составлять бухгалтерскую отчетность
- читать и интерпретировать данные финансовой отчетности

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- в ведении первичной документации и составлении бухгалтерских регистров;
- в формировании внутренних и внешних отчетных данных

1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4 семестр
1.	Аудиторные занятия	68	68	68
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	58	10,2	58
6.	Промежуточная аттестация	18 (Экз)	2,33	18 (Экз)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	80,53	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
P1	Основные положения теории бухгалтерского учета	Основные положения нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Бухгалтерский баланс. План счетов и двойная запись. Порядок отражения хозяйственных операций на счетах учета.
P2	Учет основных средств и нематериальных активов	Учет вложений во внеоборотные активы. Учет основных средств: классификации ОС, учет поступления, ремонта, амортизации, выбытия. Учет Нематериальных активов: классификации НМА, учет поступления, амортизации, выбытия.
P3	Учет материально-производственных запасов, денежных средств и финансовых вложений	Понятие материально-производственных запасов (МПЗ). Учет материалов в производстве. Учет товаров в торговле. Методы учета МПЗ при поступлении и при списании (выбытии). Учет денежных средств. Учет финансовых вложений.
P4	Учет расчетных операций и капитала организации	Понятие дебиторской и кредиторской задолженностей. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками. Учет расчетов по оплате труда и с фондами пенсионного, социального и медицинского страхования. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с бюджетом. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с прочими юридическими и физическими лицами. Учет уставного капитала. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).

1	2	3
Р5	Учет производства и реализации продукции. Учет финансовых результатов деятельности организации	Учет затрат основного и вспомогательного производств. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Методы калькулирования себестоимости и их отражение в бухгалтерском учете. Методы учета готовой продукции. Учет расходов на продажу. Учет реализации готовой продукции, работ, услуг. Порядок формирования финансового результата от продаж. Учет финансового результата от прочих доходов и расходов. Учет прибылей и убытков.
Р6	Финансовая отчетность и учетная политика организации	Учетная политика организации: основные требования к ее содержанию и порядку утверждения. Требования к составлению и предоставлению отчетности и ее содержание. Порядок составления отчетности по данным бухгалтерского учета. Оборотно-сальдовая ведомость и прочие регистры бухгалтерского учета как информационные источники при формировании данных отчетности.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.): 7
Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации в дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*				Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*
1	Основные положения теории бухгалтерского учета	16	8	4	4		8	8	4	4																		
2	Учет основных средств и нематериальных активов	10	4	2	2		6	4	2	2												2	2					
3	Учет материально-производственных запасов, денежных средств и финансовых вложений	16	8	4	4		8	8	4	4																		
4	Учет расчетных операций и капитала организации	20	12	6	6		8	8	4	4																		
5	Учет производства и реализации продукции. Учет финансовых результатов деятельности орган.	32	20	10	10		12	12	6	6																		
6	Финансовая отчетность и учетная политика организации	32	16	8	8		16	12	6	6		4	4															
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	126	68	34	34	0	58	52	26	26	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0				
	Всего по дисциплине (час.):	144	68				76	В т.ч. промежуточная аттестация														0	18	0	0			

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2 Практические занятия очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р1	1	Бухгалтерский баланс. План счетов и двойная запись.	2
	2	Порядок отражения хозяйственных операций на счетах учета.	2
Р2	1	Учет основных средств и нематериальных активов	
Р3	1	Учет материально-производственных запасов	2
	2	Учет денежных средств и финансовых вложений.	2
Р4	1	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с бюджетом. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с прочими юридическими и физическими лицами.	2
	2	Учет расчетов по оплате труда и с фондами пенсионного, социального и медицинского страхования. Учет расчетов с подотчетными лицами.	2
	3	Учет капитала организации	2
Р5	1	Учет затрат на производство, общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Учет расходов на продажу.	4
	2	Учет реализации готовой продукции, работ, услуг. Порядок формирования финансового результата от продаж.	4
	3	Учет финансового результата от прочих доходов и расходов. Учет прибылей и убытков.	2
Р6	1	Учетная политика организации.	2
	2	Составление отчетности по данным бухгалтерского учета.	6

Всего: 34

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. [Климович Л.П.](#) Бухгалтерский учет: теория учета: учебное пособие для студентов направления подготовки «Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной, очной сокращенной, заочной и заочной сокращенной форм обучения / Л.П. Климович ; И.И. Ивакина .— Красноярск : СибГТУ, 2014 .— 323 с. — ISBN 978-5-8173-0591-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428866>>.
2. [Кондраков Н.П.](#) Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет : учебник / Н. П. Кондраков .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2016 .— 512 с.— ISBN 978-5-392-19661-6. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443724>
3. [Григорьева М.В.](#) Бухгалтерский учет : учебное пособие / М.В. Григорьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 262 с. : ил. - (Учебная литература для вузов). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480805>
4. [Синянская Е.Р.](#) Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 080100 "Экономика" / Е. Р. Синянская, О. В. Баженов ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013 .— 359 с. : ил. — Библиогр.: с. 331-334 (63 назв.), библиогр. в тексте .— ISBN 978-5-7996-1008-1, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Бородин В.А. Бухгалтерский учет. Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. – М. Юнити-Дана, 2015. 533с. ISBN: 5-238-00675-6 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992>
2. [Бабаев Ю.А.](#) Бухгалтерский учет: учебник для бакалавров, [обучающихся по направлению "Экономика" и "Менеджмент"] / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Л. А. Мельникова ; [под ред. Ю. А. Бабаева] .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015 .— 424 с. : ил. — Терминол. словарь.: с. 405-414 .— Библиогр.: с. 415-420 (103 назв.), библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-392-15480-7. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252299>

9.2.Методические разработки

1. Илышева Н.Н., Синянская Е.Р., Савостина О.В. Бухгалтерский учет. Учебное пособие. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2016. – 156с.

1. Бухарова Д.Х. Инвентаризация материальных ценностей. Учебное пособие. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2013. – 76с.
2. Синянская Е.Р., Баженов О.В. Основы бухгалтерского учета и анализа. Учебное пособие – Екатеринбург, Изд-во Уральского университета, 2014, 267с.

9.3. Программное обеспечение

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Excel
3. Программный продукт PowerPoint

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система <http://www.yandex.ru>,
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.
5. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.
6. справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru
7. справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>
8. справочная система «Главбух» <http://1gl.ru>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Компьютерный класс, обеспечивающий возможность решения заданий, а также доступ к сети интернет и справочно-поисковым системам

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – нет, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа</i>	4 семестр 4 неделя	70
<i>Посещение лекций</i>	4 семестр	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	4 семестр	20
<i>Самостоятельность выполнения заданий на практических занятиях</i>	4 семестр	30
<i>Домашняя работа</i>	4 семестр, 15 неделя	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – ...		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – ...		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 4	1
	...

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 **к рабочей программе дисциплины**

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

1. На основании приведенных данных составить обороты и сальдо по счету
2. Составить журнал хозяйственных операций с указанием корреспонденции счетов
3. Произвести расчет суммы затрат на определенный вид расходов с указанием корреспонденции счетов

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

1. На основании приведенных данных сформировать первоначальную стоимость основных средств или нематериальных активов с указанием корреспонденции счетов
2. На основании приведенных данных рассчитать сумму амортизации и остаточную стоимость основных средств или нематериальных активов с указанием корреспонденции счетов
3. На основании приведенных данных рассчитать финансовый результат от реализации основных средств или нематериальных активов с указанием корреспонденции счетов
4. На основании приведенных данных отразить результаты переоценки основных средств в регистрах бухгалтерского учета и в балансе

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Основные нормативные требования к ведению бухгалтерского учета российскими организациями
2. План счетов бухгалтерского учета и двойная запись
3. Порядок отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета
4. Учет поступления основных средств
5. Учет амортизации и выбытия основных средств
6. Учет нематериальных активов
7. Учет и оценка материально-производственных запасов
8. Учет денежных средств
9. Учет финансовых вложений
10. Учет расчетов с персоналом по оплате труда
11. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению и расчетов с бюджетом

12. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками
13. Учет расчетов с подотчетными лицами, расчетов с персоналом по прочим операциям
14. Учет расчетов по кредитам и займам, прочие расчетные операции
15. Учет капитала организации, учет расчетов с учредителями
16. Учет прямых затрат на производство продукции
17. Учет общехозяйственных и общепроизводственных расходов
18. Учет расходов на продажу
19. Учет готовой продукции на складе и ее реализации
20. Учет товаров и их реализации торговле
21. Учет прочих доходов и расходов
22. Учет прибылей и убытков
23. Требования к финансовой отчетности и ее содержание
24. Порядок составления бухгалтерского баланса
25. Порядок составления отчета о финансовых результатах
26. Учетная политика организации

8.3.6. Ресурсы АПМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Учет и анализ в управлении бизнесом	Код модуля 1128690
Образовательная программа Таможенное дело	Код ОП 38.05.02/02.01
Направление подготовки Таможенное дело	Код направления и уровня подготовки 38.05.02
Уровень подготовки Высшее образование - специалитет	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: № 850 от 17.08. 2015

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Илышева Н.Н.	Профессор, д.э.н.	Зав. кафедрой	Учета, анализа и аудита	
2	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

Руководитель модуля
Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ

Е.Р.Синянская

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

1.2. Аннотация содержания дисциплины

В дисциплине изучаются основные нормативные положения, методы и приемы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности российскими предприятиями и организациями. На основании полученных знаний и навыков формирования показателей внутренней и внешней отчетности, студенты смогут перейти к изучению второй дисциплины модуля: экономическому анализу, в которой производится всесторонний анализ данных показателей деятельности экономических субъектов.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-7 – способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативные требования к ведению бухгалтерского учета на предприятиях и в организациях;
- план счетов бухгалтерского учета и принцип двойной записи;
- правила отражения хозяйственных операций в первичных документах и регистрах бухгалтерского учета;
- содержание и требования к формированию показателей бухгалтерской финансовой отчетности.

Уметь:

- составлять корреспонденцию счетов по хозяйственным операциям;
- составлять регистры бухгалтерского учета;
- составлять бухгалтерскую отчетность
- читать и интерпретировать данные финансовой отчетности

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- в ведении первичной документации и составлении бухгалтерских регистров;
- в формировании внутренних и внешних отчетных данных

2.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4 семестр
1.	Аудиторные занятия	68	68	68
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	58	10,2	58
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18 (Э)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	80,53	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
P1	Основные положения теории бухгалтерского учета	Основные положения нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Бухгалтерский баланс. План счетов и двойная запись. Порядок отражения хозяйственных операций на счетах учета.
P2	Учет основных средств и нематериальных активов	Учет вложений во внеоборотные активы. Учет основных средств: классификации ОС, учет поступления, ремонта, амортизации, выбытия. Учет Нематериальных активов: классификации НМА, учет поступления, амортизации, выбытия.
P3	Учет материально-производственных запасов, денежных средств и финансовых вложений	Понятие материально-производственных запасов (МПЗ). Учет материалов в производстве. Учет товаров в торговле. Методы учета МПЗ при поступлении и при списании (выбытии). Учет денежных средств. Учет финансовых вложений.
P4	Учет расчетных операций и капитала организации	Понятие дебиторской и кредиторской задолженностей. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками. Учет расчетов по оплате труда и с фондами пенсионного, социального и медицинского страхования. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с бюджетом. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с прочими юридическими и физическими лицами. Учет уставного капитала. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).

1	2	3
Р5	Учет производства и реализации продукции. Учет финансовых результатов деятельности организации	Учет затрат основного и вспомогательного производств. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Методы калькулирования себестоимости и их отражение в бухгалтерском учете. Методы учета готовой продукции. Учет расходов на продажу. Учет реализации готовой продукции, работ, услуг. Порядок формирования финансового результата от продаж. Учет финансового результата от прочих доходов и расходов. Учет прибылей и убытков.
Р6	Финансовая отчетность и учетная политика организации	Учетная политика организации: основные требования к ее содержанию и порядку утверждения. Требования к составлению и предоставлению отчетности и ее содержание. Порядок составления отчетности по данным бухгалтерского учета. Оборотно-сальдовая ведомость и прочие регистры бухгалтерского учета как информационные источники при формировании данных отчетности.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

4.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.3 Практические занятия очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Бухгалтерский баланс. План счетов и двойная запись.	2
	2	Порядок отражения хозяйственных операций на счетах учета.	2
P2	1	Учет основных средств и нематериальных активов	
P3	1	Учет материально-производственных запасов	2
	2	Учет денежных средств и финансовых вложений.	2
P4	1	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с бюджетом. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с прочими юридическими и физическими лицами.	2
	2	Учет расчетов по оплате труда и с фондами пенсионного, социального и медицинского страхования. Учет расчетов с подотчетными лицами.	2
	3	Учет капитала организации	2
P5	1	Учет затрат на производство, общепроизводственных и общехозяйственных расходов. Учет расходов на продажу.	4
	2	Учет реализации готовой продукции, работ, услуг. Порядок формирования финансового результата от продаж.	4
	3	Учет финансового результата от прочих доходов и расходов. Учет прибылей и убытков.	2
P6	1	Учетная политика организации.	2
	2	Составление отчетности по данным бухгалтерского учета.	6

Всего: 34

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.4. Примерный перечень тем домашних работ

1. Составление бухгалтерского баланса по данным бухгалтерского учета
2. Составление отчета о финансовых результатах по данным бухгалтерского учета
3. Составление учетной политики организации

4.3.5. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

5.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

5.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

5.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

5.3.8. Примерная тематика контрольных работ

6. Учет поступления основных средств
7. Учет поступления нематериальных активов
8. Учет начисления амортизации ОС и НМА
9. Учет выбытия ОС и НМА
10. Учет переоценки основных средств

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

6. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение				
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разра-ботка контента
P1				*							
P2				*							
P3				*							
P4				*							
P5	*			*							
P6	*			*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

5. [Климович Л.П.](#) Бухгалтерский учет: теория учета: учебное пособие для студентов направления подготовки «Экономика», профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» очной, очной сокращенной, заочной и заочной сокращенной форм обучения / Л.П. Климович ; И.И. Ивакина. — Красноярск : СибГТУ, 2014. — 323 с. — ISBN 978-5-8173-0591-3. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428866>>.
6. [Кондраков Н.П.](#) Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет : учебник / Н. П. Кондраков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2016. — 512 с.— ISBN 978-5-392-19661-6. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443724>
7. [Григорьева М.В.](#) Бухгалтерский учет : учебное пособие / М.В. Григорьева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - 262 с. : ил. - (Учебная литература для вузов). ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480805>
8. [Синянская Е.Р.](#) Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 080100 "Экономика" / Е. Р. Синянская, О. В. Баженов ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013. — 359 с. : ил. — Библиогр.: с. 331-334 (63 назв.), библиогр. в тексте. — ISBN 978-5-7996-1008-1, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490>

9.1.2.Дополнительная литература

3. Бородин В.А. Бухгалтерский учет. Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. – М. Юнити-Дана, 2015. 533с. ISBN: 5-238-00675-6 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992>
4. [Бабаев Ю.А.](#) Бухгалтерский учет: учебник для бакалавров, [обучающихся по направлению "Экономика" и "Менеджмент"] / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Л. А. Мельникова ; [под ред. Ю. А. Бабаева] .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2015. — 424 с. : ил. — Терминол. словарь.: с. 405-414. — Библиогр.: с. 415-420 (103 назв.), библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-392-15480-7. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252299>

9.2.Методические разработки

3. Илышева Н.Н., Синянская Е.Р., Савостина О.В. Бухгалтерский учет. Учебное пособие. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2016. – 156с.
4. Бухарова Д.Х. Инвентаризация материальных ценностей. Учебное пособие. Екатеринбург. Изд-во Уральского университета, 2013. – 76с.

5. Синянская Е.Р., Баженов О.В. Основы бухгалтерского учета и анализа. Учебное пособие – Екатеринбург, Изд-во Уральского университета, 2014, 267с.

9.3. Программное обеспечение

4. Программный продукт Microsoft Word
5. Программный продукт Microsoft Excel
6. Программный продукт PowerPoint

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

9. Поисковая система <http://www.yandex.ru>,
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
11. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
12. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.
13. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.
14. Справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru
15. Справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>
16. Справочная система «Главбух» <http://1gl.ru>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Компьютерный класс, обеспечивающий возможность решения заданий, а также доступ к сети интернет и справочно-поисковым системам

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – нет, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа</i>	4 семестр 4 неделя	70
<i>Посещение лекций</i>	4 семестр	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	4 семестр	20
<i>Самостоятельность выполнения заданий на практических занятиях</i>	4 семестр	30
<i>Домашняя работа</i>	4 семестр, 15 неделя	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – ...		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – [указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет]		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – ...		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – ...		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 4	1
	...

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rph); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

1. На основании приведенных данных составить обороты и сальдо по счету
2. Составить журнал хозяйственных операций с указанием корреспонденции счетов
3. Произвести расчет суммы затрат на определенный вид расходов с указанием корреспонденции счетов

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

1. На основании приведенных данных сформировать первоначальную стоимость основных средств или нематериальных активов с указанием корреспонденции счетов
2. На основании приведенных данных рассчитать сумму амортизации и остаточную стоимость основных средств или нематериальных активов с указанием корреспонденции счетов
3. На основании приведенных данных рассчитать финансовый результат от реализации основных средств или нематериальных активов с указанием корреспонденции счетов
4. На основании приведенных данных отразить результаты переоценки основных средств в регистрах бухгалтерского учета и в балансе

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

27. Основные нормативные требования к ведению бухгалтерского учета российскими организациями
28. План счетов бухгалтерского учета и двойная запись
29. Порядок отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета
30. Учет поступления основных средств
31. Учет амортизации и выбытия основных средств
32. Учет нематериальных активов
33. Учет и оценка материально-производственных запасов
34. Учет денежных средств
35. Учет финансовых вложений
36. Учет расчетов с персоналом по оплате труда
37. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению и расчетов с бюджетом
38. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками

39. Учет расчетов с подотчетными лицами, расчетов с персоналом по прочим операциям
40. Учет расчетов по кредитам и займам, прочие расчетные операции
41. Учет капитала организации, учет расчетов с учредителями
42. Учет прямых затрат на производство продукции
43. Учет общехозяйственных и общепроизводственных расходов
44. Учет расходов на продажу
45. Учет готовой продукции на складе и ее реализации
46. Учет товаров и их реализации торговле
47. Учет прочих доходов и расходов
48. Учет прибылей и убытков
49. Требования к финансовой отчетности и ее содержание
50. Порядок составления бухгалтерского баланса
51. Порядок составления отчета о финансовых результатах
52. Учетная политика организации

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Учет и анализ в управлении бизнесом	Код модуля 1128690
Образовательная программа Экономическая безопасность	Код ОП 38.05.01/02.01
Направление подготовки Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки 38.05.01
Уровень подготовки Высшее образование - специалитет	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: № 20 от 16.01.2017

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Крылов С.И.	Профессор, д.э.н.	профессор	Учета, анализа и аудита	
2	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

Руководитель модуля

Е.Р.Синянская

Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Экономический анализ» направлена на получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, осмысливании и понимании основных методов экономического анализа и их применении на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получении практических навыков по анализу и оценке различных направлений текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Для этого студентам необходимо овладеть приемами сбора и обработки информации как на бумажных носителях, так и с помощью технических средств и информационных технологий.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы организации анализа и его ведения;
- основные направления экономического анализа;
- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях экономического анализа;
- приемы выявления и оценки резервов производства.

Уметь:

- определить финансовое состояние организации и тенденции его развития;
- оценить производственный потенциал организации и его использование;
- использовать результаты экономического анализа;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками самостоятельного и последовательного применения теоретических принципов анализа, обобщения хозяйственных явлений;
- навыками применения методов экономического анализа в организации и основных ее структурных подразделениях;
- приемами выявления и обоснования условий и факторов мобилизации производственных резервов.

1.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5 семестр
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,1	70
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4 (Зачет)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,35	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
P1	Теоретические основы экономического анализа	<p>Понятие экономического анализа, причины его возникновения. Основная цель экономического анализа, его важнейшие задачи, предмет, принципы. Понятие факторов и резервов, их классификация. Понятие метода экономического анализа, раскрытие его характерных особенностей. Системный подход в экономическом анализе. Понятие комплексного анализа хозяйственной деятельности, его основные этапы. Способы и приёмы экономического анализа. Экономико-математическое моделирование как инструмент экономического анализа. Использование электронно-вычислительной техники в экономическом анализе. Понятие системы экономической информации, принципы формирования рационального потока информации. Программная аналитическая обработка экономической информации. Источники информации для экономического анализа. Система показателей экономического анализа. Подготовка исходных данных для экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Краткая характеристика некоторых видов экономического анализа. Организация проведения экономического анализа на предприятии и основные этапы аналитической работы.</p>

1	2	3
P2	Анализ производственных ресурсов.	Анализ основных производственных фондов. Анализ материальных ресурсов. Анализ трудовых ресурсов.
P3	Анализ объема производства и реализации продукции	Анализ объема производства и ассортимента продукции. Анализ структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности производства. Анализ отгрузки и реализации продукции. Резервы роста объема производства и реализации продукции.
P4	Анализ себестоимости продукции	Анализ общей суммы затрат на производство товарной продукции. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ себестоимости сравнимой товарной продукции. Анализ себестоимости отдельных изделий. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Резервы снижения себестоимости продукции.
P5	Анализ финансовых результатов	Анализ формирования финансовых результатов. Анализ распределения и использования прибыли. Анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли. Резервы роста прибыли.
P6	Анализ финансового состояния	Финансовое состояние организации как объект анализа. Экспресс-анализ финансового состояния организации. Углубленный анализ финансового состояния организации. Резервы улучшения финансового состояния организации.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.): 7
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																												
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)								
			Всего (час.)	Лекция					Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*			Коллоквиум*							
1	Теоретические основы экономического анализа	34	12	6	6		22	20	10	10														2	2		Зачет Экзамен Интегрированный экзамен по модулю Проект по модулю	0	0					
2	Анализ производственных ресурсов.	18	6	3	3		12	12	6	6																								
3	Анализ объема производства и реализации продукции	12	4	2	2		8	8	4	4																								
4	Анализ себестоимости продукции	12	4	2	2		8	8	4	4																								
5	Анализ финансовых результатов	12	4	2	2		8	8	4	4																								
6	Анализ финансового состояния	16	4	2	2		12	8	4	4		4	4																					
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	34	17	17	0	70	64	32	32	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	Всего по дисциплине (час.):	108	34				74	В т.ч. промежуточная аттестация																		4	0	0	0					

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2 Практические занятия очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Способы и приемы экономического анализа	6
P2	2	Анализ производственных ресурсов	3
P3	3	Анализ объема производства и реализации продукции	2
P4	4	Анализ себестоимости продукции	2
P5	5	Анализ финансовых результатов	2
P6	6	Анализ финансового состояния	2

Всего: 17

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Анализ имущественного положения предприятия
2. Анализ финансовой устойчивости предприятия
3. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия
4. Анализ деловой активности предприятия

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Система показателей экономического анализа
2. Способы и приемы экономического анализа
3. Информационное обеспечение экономического анализа
4. Виды экономического анализа

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов
не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2				*								
P3				*								
P4				*								
P5	*			*								
P6	*			*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. **Любушин, Н. П.** Экономический анализ : учебник / Н.П. Любушин .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 576 с. — (Золотой фонд российских учебников) .— ISBN 978-5-238-01745-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118549>>.
2. **Прыкина, Л. В.** Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 408 с. — ISBN 5-238-00503-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118994>>.

3. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровой. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00383-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>
4. Экономический анализ : учебное пособие / авт.-сост. Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2013. - 234 с. : ил. - Библиогр.: с.216-217. - ISBN 978-5-4332-0089-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480530>
5. Бувальцева, В.И. Экономический анализ : учебное пособие / В.И. Бувальцева, О.В. Глушакова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 306 с. - ISBN 978-5-8353-0997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232222>
6. Крылов С.И. Анализ финансовой отчетности : учебник / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 480 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03478-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220029>
7. Сиянская Е.Р. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 080100 "Экономика" / Е. Р. Сиянская, О. В. Баженов ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013. — 359 с. : ил. — Библиогр.: с. 331-334 (63 назв.), библиогр. в тексте. — ISBN 978-5-7996-1008-1, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ : учебник / Т.У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-238-02358-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963>
2. Любушин, Н.П. Экономический анализ : учебник / Н.П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 576 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01745-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118549>

9.2.Методические разработки

1. Крылов С.И. Финансовый анализ. Учебное пособие – Екатеринбург, Изд-во Уральского университета, 2016, 160с.

9.3.Программное обеспечение

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Excel
3. Программный продукт PowerPoint

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система <http://www.yandex.ru>,
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.
5. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.
6. справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru
7. справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Компьютерный класс, обеспечивающий возможность решения заданий, а также доступ к сети интернет и справочно-поисковым системам

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к рабочей программе дисциплины

6.ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрено, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –

6.2.Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа</i>	<i>5 семестр 4 неделя</i>	<i>100</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – <i>зачет</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	5 семестр	30
<i>Домашняя работа</i>	5 семестр, 15 неделя	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – ...		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – ...		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – ...		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rph); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

1. Цель и задачи экономического анализа
2. Дать понятие метода экономического анализа и перечислить его характерные особенности

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

1. Используя балансовый способ, составить плановый и отчетный товарные балансы, определить реализацию товаров и процент выполнения плана по ней
2. Используя способ цепных подстановок, определить влияние на отклонение объема товарной продукции изменений среднесписочной численности работающих и среднегодовой выработки одного работающего
3. Провести вертикальный анализ актива реклассифицированного бухгалтерского баланса предприятия на основе исходных данных и сделать соответствующие выводы

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Понятие экономического анализа, причины его возникновения.
2. Основная цель экономического анализа, его важнейшие задачи, предмет, принципы.
3. Понятие факторов и резервов, их классификация.
4. Роль экономического анализа в аудиторской деятельности.
5. Метод экономического анализа и его характерные особенности.
6. Системный подход в экономическом анализе.
7. Понятие комплексного анализа хозяйственной деятельности, его основные этапы.
8. Традиционные способы и приёмы экономического анализа.
9. Математические способы и приёмы экономического анализа.
10. Экономико-математическое моделирование как инструмент экономического анализа.
11. Использование электронно-вычислительной техники в экономическом анализе.
12. Понятие системы экономической информации, принципы формирования рационального потока информации.

13. Программная аналитическая обработка экономической информации.
14. Источники информации для экономического анализа.
15. Система показателей экономического анализа.
16. Подготовка исходных данных для экономического анализа.
17. Классификация видов экономического анализа.
18. Внешний и внутренний анализ.
19. Вертикальный, горизонтальный и трендовый анализ.
20. Текущий, оперативный и перспективный анализ.
21. Функционально-стоимостной анализ.
22. Межхозяйственный сравнительный анализ.
23. Анализ эффективности инвестиционных проектов.
24. Кредитный анализ.
25. Организация проведения экономического анализа на предприятии и основные этапы аналитической работы.
26. Анализ обеспеченности организации основными фондами.
27. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
28. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия.
29. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.
30. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
31. Анализ использования материальных ресурсов.
32. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
33. Анализ использования трудовых ресурсов.
34. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов.
35. Анализ конкурентоспособности продукции.
36. Анализ объема производства, ассортимента и структуры продукции.
37. Анализ качества произведенной продукции.
38. Анализ ритмичности производства.
39. Анализ отгрузки и реализации продукции.
40. Анализ общей суммы затрат на производство товарной продукции.
41. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
42. Анализ себестоимости отдельных изделий.
43. Анализ прямых затрат.
44. Анализ косвенных затрат.
45. Определение резервов снижения себестоимости продукции.
46. Анализ безубыточности и запаса финансовой прочности.
47. Анализ формирования финансовых результатов.
48. Анализ распределения и использования прибыли.
49. Резервы роста прибыли.
50. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
51. Анализ деловой активности предприятия.
52. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия.
53. Резервы улучшения финансового состояния организации.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Учет и анализ в управлении бизнесом	Код модуля 1128690
Образовательная программа Таможенное дело	Код ОП 38.05.02/02.01
Направление подготовки Таможенное дело	Код направления и уровня подготовки 38.05.02
Уровень подготовки Высшее образование - специалитет	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: № 850 от 17.08. 2015

Екатеринбург, 201_

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Крылов С.И.	Профессор, д.э.н.	профессор	Учета, анализа и аудита	
2	Синянская Е.Р.	Доцент, к.э.н.	доцент	Учета, анализа и аудита	

Руководитель модуля

Е.Р.Синянская

Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

Е.С.Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1.2. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Экономический анализ» направлена на получение целостного представления об экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, осмыслении и понимании основных методов экономического анализа и их применении на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получении практических навыков по анализу и оценке различных направлений текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Для этого студентам необходимо овладеть приемами сбора и обработки информации как на бумажных носителях, так и с помощью технических средств и информационных технологий.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-7 – способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ПК-36 – владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД;

ПК-37 – владение методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;

ДПК-8 - способность воспринимать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего налогового законодательства и последствия ведения внешнеэкономической деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы организации анализа и его ведения;
- основные направления экономического анализа;
- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях экономического анализа;
- приемы выявления и оценки резервов производства.

Уметь:

- определить финансовое состояние организации и тенденции его развития;
- оценить производственный потенциал организации и его использование;
- использовать результаты экономического анализа;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками самостоятельного и последовательного применения теоретических принципов анализа, обобщения хозяйственных явлений;
- навыками применения методов экономического анализа в организации и основных ее структурных подразделениях;
- приемами выявления и обоснования условий и факторов мобилизации производственных резервов.

2.4. Объем дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5 семестр
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,1	70
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4 (Зачет)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,35	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
P1	Теоретические основы экономического анализа	<p>Понятие экономического анализа, причины его возникновения. Основная цель экономического анализа, его важнейшие задачи, предмет, принципы. Понятие факторов и резервов, их классификация. Понятие метода экономического анализа, раскрытие его характерных особенностей. Системный подход в экономическом анализе. Понятие комплексного анализа хозяйственной деятельности, его основные этапы. Способы и приёмы экономического анализа. Экономико-математическое моделирование как инструмент экономического анализа. Использование электронно-вычислительной техники в экономическом анализе. Понятие системы экономической информации, принципы формирования рационального потока информации. Программная аналитическая обработка экономической информации. Источники информации для экономического анализа. Система показателей экономического анализа. Подготовка исходных данных для экономического анализа. Классификация видов экономического анализа. Краткая характеристика некоторых видов экономического анализа. Организация проведения экономического анализа на предприятии и основные этапы аналитической работы.</p>

1	2	3
P2	Анализ производственных ресурсов.	Анализ основных производственных фондов. Анализ материальных ресурсов. Анализ трудовых ресурсов.
P3	Анализ объема производства и реализации продукции	Анализ объема производства и ассортимента продукции. Анализ структуры продукции. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности производства. Анализ отгрузки и реализации продукции. Резервы роста объема производства и реализации продукции.
P4	Анализ себестоимости продукции	Анализ общей суммы затрат на производство товарной продукции. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ себестоимости сравнимой товарной продукции. Анализ себестоимости отдельных изделий. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Анализ косвенных затрат. Резервы снижения себестоимости продукции.
P5	Анализ финансовых результатов	Анализ формирования финансовых результатов. Анализ распределения и использования прибыли. Анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли. Резервы роста прибыли.
P6	Анализ финансового состояния	Финансовое состояние организации как объект анализа. Экспресс-анализ финансового состояния организации. Углубленный анализ финансового состояния организации. Резервы улучшения финансового состояния организации.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

4.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.): 7
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий															Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)					Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)										
							Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
1	Теоретические основы экономического анализа	34	12	6	6		22	20	10	10														2	2				
2	Анализ производственных ресурсов.	18	6	3	3		12	12	6	6																			
3	Анализ объема производства и реализации продукции	12	4	2	2		8	8	4	4																			
4	Анализ себестоимости продукции	12	4	2	2		8	8	4	4																			
5	Анализ финансовых результатов	12	4	2	2		8	8	4	4																			
6	Анализ финансового состояния	16	4	2	2		12	8	4	4		4	4																
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		104	34	17	17	0	70	64	32	32	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0			
Всего по дисциплине (час.):		108	34				74	В т.ч. промежуточная аттестация															4	0	0	0			

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.3 Практические занятия очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Способы и приемы экономического анализа	6
P2	2	Анализ производственных ресурсов	3
P3	3	Анализ объема производства и реализации продукции	2
P4	4	Анализ себестоимости продукции	2
P5	5	Анализ финансовых результатов	2
P6	6	Анализ финансового состояния	2

Всего: 17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.4. Примерный перечень тем домашних работ

1. Анализ имущественного положения предприятия
2. Анализ финансовой устойчивости предприятия
3. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия
4. Анализ деловой активности предприятия

4.3.5. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

5.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

5.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

5.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

5.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Система показателей экономического анализа
2. Способы и приемы экономического анализа
3. Информационное обеспечение экономического анализа
4. Виды экономического анализа

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов
не предусмотрено

6. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2				*								
P3				*								
P4				*								
P5	*			*								
P6	*			*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

8. [Любушин, Н. П.](#) Экономический анализ : учебник / Н.П. Любушин .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 576 с. — (Золотой фонд российских учебников) .— ISBN 978-5-238-01745-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118549>>.
9. [Прыкина, Л. В.](#) Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 408 с. — ISBN 5-238-00503-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118994>>.

10. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00383-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>
11. Экономический анализ : учебное пособие / авт.-сост. Л.В. Земцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2013. - 234 с. : ил. - Библиогр.: с.216-217. - ISBN 978-5-4332-0089-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480530>
12. Бувальцева, В.И. Экономический анализ : учебное пособие / В.И. Бувальцева, О.В. Глушакова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 306 с. - ISBN 978-5-8353-0997-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232222>
13. Крылов С.И. Анализ финансовой отчетности : учебник / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 480 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03478-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220029>
14. Синянская Е.Р. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 080100 "Экономика" / Е. Р. Синянская, О. В. Баженов ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013. — 359 с. : ил. — Библиогр.: с. 331-334 (63 назв.), библиогр. в тексте. — ISBN 978-5-7996-1008-1, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490>

9.1.2.Дополнительная литература

3. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ : учебник / Т.У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-238-02358-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963>
4. Любушин, Н.П. Экономический анализ : учебник / Н.П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 576 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01745-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118549>

9.2.Методические разработки

2. Крылов С.И. Финансовый анализ. Учебное пособие – Екатеринбург, Изд-во Уральского университета, 2016, 160с.

9.3.Программное обеспечение

4. Программный продукт Microsoft Word
5. Программный продукт Microsoft Excel
6. Программный продукт PowerPoint

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

8. Поисковая система <http://www.yandex.ru>,
9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru>
10. Официальный сайт Министерства финансов РФ: <http://www.minfin.ru>.
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: <http://www.nalog.ru>.
12. Официальный сайт Центрального Банка РФ: <http://www.cbr.ru>.
13. справочная система Консультант плюс - www.consultant.ru
14. справочная система ГАРАНТ <http://base.garant.ru>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Компьютерный класс, обеспечивающий возможность решения заданий, а также доступ к сети интернет и справочно-поисковым системам

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – не предусмотрено, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5
--

1. Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа</i>	<i>5 семестр 4 неделя</i>	<i>100</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>5 семестр</i>	<i>30</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>5 семестр, 15 неделя</i>	<i>70</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – ...		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – ...		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Не предусмотрено</i>		
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – ...		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
--	--

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

1. Цель и задачи экономического анализа
2. Дать понятие метода экономического анализа и перечислить его характерные особенности

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

4. Используя балансовый способ, составить плановый и отчетный товарные балансы, определить реализацию товаров и процент выполнения плана по ней
5. Используя способ цепных подстановок, определить влияние на отклонение объема товарной продукции изменений среднесписочной численности работающих и среднегодовой выработки одного работающего
6. Провести вертикальный анализ актива реклассифицированного бухгалтерского баланса предприятия на основе исходных данных и сделать соответствующие выводы

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Понятие экономического анализа, причины его возникновения.
2. Основная цель экономического анализа, его важнейшие задачи, предмет, принципы.
3. Понятие факторов и резервов, их классификация.
4. Роль экономического анализа в аудиторской деятельности.
5. Метод экономического анализа и его характерные особенности.
6. Системный подход в экономическом анализе.
7. Понятие комплексного анализа хозяйственной деятельности, его основные этапы.
8. Традиционные способы и приёмы экономического анализа.
9. Математические способы и приёмы экономического анализа.
10. Экономико-математическое моделирование как инструмент экономического анализа.
11. Использование электронно-вычислительной техники в экономическом анализе.
12. Понятие системы экономической информации, принципы формирования рационального потока информации.
13. Программная аналитическая обработка экономической информации.

14. Источники информации для экономического анализа.
15. Система показателей экономического анализа.
16. Подготовка исходных данных для экономического анализа.
17. Классификация видов экономического анализа.
18. Внешний и внутренний анализ.
19. Вертикальный, горизонтальный и трендовый анализ.
20. Текущий, оперативный и перспективный анализ.
21. Функционально-стоимостной анализ.
22. Межхозяйственный сравнительный анализ.
23. Анализ эффективности инвестиционных проектов.
24. Кредитный анализ.
25. Организация проведения экономического анализа на предприятии и основные этапы аналитической работы.
26. Анализ обеспеченности организации основными фондами.
27. Анализ эффективности использования основных производственных фондов.
28. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия.
29. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.
30. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.
31. Анализ использования материальных ресурсов.
32. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
33. Анализ использования трудовых ресурсов.
34. Анализ спроса на продукцию и формирование портфеля заказов.
35. Анализ конкурентоспособности продукции.
36. Анализ объема производства, ассортимента и структуры продукции.
37. Анализ качества произведенной продукции.
38. Анализ ритмичности производства.
39. Анализ отгрузки и реализации продукции.
40. Анализ общей суммы затрат на производство товарной продукции.
41. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
42. Анализ себестоимости отдельных изделий.
43. Анализ прямых затрат.
44. Анализ косвенных затрат.
45. Определение резервов снижения себестоимости продукции.
46. Анализ безубыточности и запаса финансовой прочности.
47. Анализ формирования финансовых результатов.
48. Анализ распределения и использования прибыли.
49. Резервы роста прибыли.
50. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
51. Анализ деловой активности предприятия.
52. Рейтинговая оценка финансового состояния предприятия.
53. Резервы улучшения финансового состояния организации.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются