

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
 «__» _____ 201_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль <i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>	Код модуля
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП <i>38.05.01/01.02</i>
Направление подготовки <i>Экономическая безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки <i>38.05.01</i>
Уровень подготовки <i>Высшее образование - специалитет</i>	
Квалификация, присваиваемая выпускнику - <i>Экономист</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: № 20 от 16.01.2017

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Алтунина Т.М.	к.э.н.	доцент	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности	

Руководитель модуля

В.В. Акбердина

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 10 от 27 июня 2018 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ *Правовое обеспечение профессиональной деятельности*

1.1. Объем модуля, 6 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля. Модуль «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является модулем базовой части образовательной программы. Модуль включает две дисциплины «Правоведение» и «Гражданское право». Модуль направлен на формирование компетенций, связанных с правовым обеспечением профессиональной деятельности, способностью решать поставленные задачи в соответствии с нормативными правовыми актами, принимать решения с учетом действующего законодательства, оценивать юридические последствия этих решений

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(Б) <i>Гражданское право</i>	4	34	17		51	53	зачет, 4	108	3
2.	(Б) <i>Правоведение</i>	3	34	17		51	39	экзамен, 18	108	3
Всего на освоение модуля			68	34		102	92	22	216	6

2. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	<i>Правоведение-Гражданское право</i>
3.2.	Корреквизиты	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

3.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.05.01	<p>РО-02. Способность совершать необходимые процессуальные действия, уметь проводить необходимые следственные мероприятия, пресекать возможные нарушения и преступления в сфере экономической безопасности.</p>	<p>способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);</p> <p>способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);</p> <p>способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);</p> <p>способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);</p> <p>способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);</p> <p>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);</p> <p>способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);</p>
	<p>РО-03. Применять современные методики и использовать результаты судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39)</p>

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-17	ПК-20	ПК-39
1	<i>(Б) Гражданское право</i>		+	+	+	+	+		+
2	<i>(Б) Правоведение</i>	+	+	+		+		+	+

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю: *Не предусмотрено.*

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю: *Не предусмотрено.*

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю
Не предусмотрено.

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю.
Не предусмотрено.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

С.Т. Князев
«_» 201_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Код модуля 1128686
Образовательная программа Таможенное дело	Код ОП 38.05.02/ 02.01;
Направление подготовки Таможенное дело	Код направления и уровня подготовки 38.05.02
Уровень подготовки Высшее образование - специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 07.08.2015 г., приказ № 850

Екатеринбург, 201_

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Шаблова Елена Геннадьевна	Д.ю.н., профессор	Зав.кафедрой	Правового регулирования экономической деятельности	
2	Жевняк Оксана Викторовна	К.ю.н.	Доцент	Правового регулирования экономической деятельности	

Руководитель модуля

Е. Г. Шаблова

Рекомендовано учебно-методическим советом института ВШЭМ

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _ от _ г.

Е. С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р. Х. Токарева

Руководитель образовательной программы (ОП), для которой реализуется модуль

И. А. Майбуров

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Объем модуля 6 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является модулем базовой части. Модуль включает две дисциплины «Правоведение» и «Гражданское право». Модуль направлен на формирование компетенций, связанных с правовым обеспечением профессиональной деятельности, способностью решать поставленные задачи в соответствии с нормативными правовыми актами, принимать решения с учетом действующего законодательства, оценивать юридические последствия этих решений.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
3.	(Б) Правоведение	3	34	17	-	51	39	Экз., 18	108	3
4.	(Б) Гражданское право	4	34	17	-	51	53	Зачет, 4	108	3
Всего на освоение модуля			68	34	-	102	92	22	216	6

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	Правоведение – пререквизит. Гражданское право – постреквизит.
3.2.	Корреквизиты	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
38.05.02/02.01	РО-02. Способность совершать необходимые процессуальные действия при выявлении и квалификации правонарушений и преступлений в области таможенного дела, а также иметь представление о необходимых к проведению следственных мероприятиях	ОК-8. Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности. ПК-20. Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела. ПК-21. Умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия. ПК-23. Владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.	

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК-8	ПК-20	ПК-21	ПК-23
1	(Б) Правоведение	*	*	*	*
2	(Б) Гражданское право	*			

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю: _____, утвержден ученым советом ВШЭМ, протокол заседания ученого совета № _____ от _____ г.

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю: не предусмотрено..

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

По первой дисциплине модуля («Правоведение») предусмотрен промежуточная аттестация в виде экзамена, по второй дисциплине («Гражданское право») – в виде зачета.

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю
Не предусмотрено.

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю
Не предусмотрено.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ель-
цина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>	Код модуля
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП <i>38.05.01/01.02</i>
Направление подготовки <i>Экономическая безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки <i>38.05.01</i>
Уровень подготовки <i>Высшее образование - специалитет</i>	
Квалификация, присваиваемая выпускнику - <i>Экономист</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: № 20 от 16.01.2017

Екатеринбург, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Долж- ность	Кафедра	Подпись
1	Костромин В.М.	К.и.н, доцент	доцент	Региональной эконо- мики, иннова- ционного пред- принимательства и безопасности	

Руководитель модуля

В.В. Акбердина

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 10 от 27 июня 2018 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. *Аннотация содержания дисциплины*

Дисциплина «Правоведение» рассматривает закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, определение основных юридических понятий, а также основные положения таких базовых отраслей права как: конституционное, гражданское, уголовное и административное право.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. *Планируемые результаты обучения по дисциплине*

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);
- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);
- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);
- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);
- способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);
- способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Знание целей, принципов, сфер применения, объектов, субъектов, средств, методов, нормативно-правовой базы;
2. Знание видов, форм, средств товарной информации, ее правовой базы;
3. Знание целей, объектов, субъектов профессиональной деятельности, договоров в профессиональной деятельности, внедоговорных обязательств, правовой охраны собственности и правовой защиты интересов субъектов профессиональной деятельности, ее государственного регулирования и контроля;

Уметь:

1. Умение применять действующее законодательство в профессиональной деятельности

Владеть:

1. Владение опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

1.4. *Объем дисциплины*

Форма обучения – очная

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объ- ема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контакт- ная ра- бота (час.)*	3
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39	7,65	39
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60,97	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консуль-
тации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподава-
телю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответ-
ствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисци-
плины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Форма обучения – заочная

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисци- плины по се- местрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контакт- ная работа (час.)*	2
1.	Аудиторные занятия	16	16	16
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	74	2,40	74
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	20,73	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1
1.	Аудиторные занятия	6	6	6
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	2	2	2
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	12	0,9	12
6.	Промежуточная аттестация	Э (18)	2,33	Э (18)
7	Переаттестация, час (з.е.)	72 (2)		72 (2)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	9,23	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Понятие и сущность государства. Основные категории права	<p>Социально-экономические предпосылки происхождения государства. Теории происхождения государства. Понятие, признаки сущность государства. Типология государства. Функции государства и их классификация. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, форма государственного (политического) режима. Механизм государства. Правовое государство. Принцип разделения властей. Понятие, признаки и сущность права. Объективное и субъективное право. Взаимосвязь государства и права. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Теоретико-правовые концепции происхождения права.</p> <p>Понятие, признаки, структура и виды правовой нормы. Источники российского права: понятие и виды. Нормативно-правовой акт как основной источник права в российской правовой системе. Классификация нормативно-правовых актов. Законы и принятия, опубликования и вступления в действие. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Система российского права. Отрасли и подотрасли права. Правовые институты. Публичное и частное право</p>
P2	Основы конституционного права	<p>Понятие, предмет, источники конституционного права.</p> <p>Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Конституционные основы правового статуса человека и гражданина. Принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Ограничение прав и свобод.</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		<p>Федеративное устройство Российской Федерации. Принципы федеративного устройства РФ. Основы конституционного статуса Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.</p> <p>Система органов государственной власти Российской Федерации. Основы конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации; его положение в системе органов государства.</p> <p>Основы конституционно-правового статуса Федерального Собрания Российской Федерации; его место в системе органов государства. Организация деятельности Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс.</p>
Р3	<p>Основы административного права</p>	<p>Понятие административного права, его предмет, метод и источники. Система административного права. Административные правоотношения. Административно-правовой статус гражданина. Административно-правовой статус юридических лиц. Правовые основы государственной службы. Понятие и виды федеральных органов исполнительной власти в сфере управления финансами, экономикой, внешнеэкономической деятельностью. Административное принуждение: понятие и виды. Административное правонарушение: понятие, состав, виды. Понятие административной ответственности. Виды административных наказаний и порядок их назначения</p>
Р4	<p>Основы уголовного и гражданского права</p>	<p>Понятие уголовного права, его предмет, метод, источники. Понятие, признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. Уголовно-правовая ответственность: понятие, признаки. Понятие и виды уголовных наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Преступления в сфере экономики.</p> <p>Понятие, предмет, метод, принципы и источники гражданского права.</p> <p>Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность физического лица. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: понятие, признаки, виды. Правоспособность юридического лица. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.</p> <p>Сделки: понятие и виды. Условия действительности сделок. Недействительные сделки: понятие и виды.</p> <p>Право собственности: понятие, содержание, субъекты и объекты. Основания возникновения и прекращения права собственности. Защита права собственности.</p> <p>Понятие обязательства: субъекты, содержание, виды. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок заключения, изменения и расторжения договора</p>
Р5	<p>Основы семейного и</p>	<p>Понятие, предмет, принципы и источники семейного</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
	<p>трудового права. Законодательство в области финансов</p>	<p>права. Брак: условия и порядок его заключения. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор: понятие, порядок заключения. Прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанность родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Понятие, предмет, метод и источники трудового права. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. Перевод на другую работу. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Трудовая дисциплина: понятие и содержание. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность: понятие, виды и содержание. Виды и содержание дисциплинарных взысканий.</p> <p>Предмет и метод финансово-правового регулирования. Характеристика финансовых правоотношений. Основные институты финансового права. Органы управления в сфере финансовой деятельности. Ответственность за нарушения законодательства в сфере финансов.</p> <p>Налоговые правоотношения: понятие и содержание. Ответственность за нарушение налогового законодательства.</p> <p>Бюджетные правоотношения: понятие и содержание.</p> <p>Правовые основы банковской деятельности. Правовой статус Центрального Банка Российской Федерации. Правовое регулирование рынка ценных бумаг, бухгалтерского учета и валютных отношений. Законодательство в сфере страховой деятельности.</p>

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. *Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины*

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Понятие и сущность государства. Основные категории права	3
P2	2	Основы конституционного права	3
P3	3	Основы административного права	4
P4	4	Основы уголовного и гражданского права	4
P5	5	Основы семейного и трудового права. Законодательство в области финансов	3
Всего:			17

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Понятие и сущность государства. Основные категории права	1
P2	2	Основы конституционного права	1
P3	3	Основы административного права	2
P4	4	Основы уголовного и гражданского права	2
P5	5	Основы семейного и трудового права. Законодательство в области финансов	2
Всего:			8

Заочная ускоренная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Понятие и сущность государства. Основные категории права	1
P2	2	Основы конституционного права	1
Всего:			2

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Понятие правовых и социальных норм: определение, виды, сходства и различия.

административного права												
Тема 4. Основы уголовного и гражданского права	*	*		*	*							
Тема 5. Основы семейного и трудового права. Законодательство в области финансов	*	*		*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Конституция РФ (текущая редакция). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Гражданский Кодекс РФ (текущее состояние). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
3. КоАП РФ (текущая редакция) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/
4. Братановский, С.Н. Право : учебник для вузов / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, К.М. Конджакулян. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 453 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7787-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942>
5. Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. - Москва : Прометей, 2018. - 390 с. - ISBN 978-5-907003-67-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>
6. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. - 3-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2018. - 208 с. : ил. - (Серия «Легкий учебник»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0343-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>

9.1.2. Дополнительная литература

1. Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02199-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>
2. Правоведение : учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>
3. Солопова, Н.С. Правоведение : учебное пособие / Н.С. Солопова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 150 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7408-0174-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475>
4. Рассолова, Т.М. Гражданское право : учебник / Т.М. Рассолова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 847 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01871-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802>

5. Конституционное право России : учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02487-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398>
6. Конституционное право России : учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др. ; ред. В.А. Виноградова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>
7. Сборник задач по гражданскому праву : учебно-методическое пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского права ; отв. ред. В.С. Ем и др. - 5-е изд., стер. - Москва : Статут, 2015. - Ч. 1. - 380 с. - ISBN 978-5-8354-1050-7. - ISBN 978-5-8354-1051-4 (ч. I) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448165>
8. Сборник задач по гражданскому праву : учебно-методическое пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского права ; отв. ред. В.С. Ем и др. - 4-е изд., стер. - Москва : Статут, 2015. - Ч. 2. - 496 с. - ISBN 978-5-8354-1050-7. - ISBN 978-5-8354-1052-1 (ч. II) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448167>
9. Геворкян, Т. Сборник задач по гражданскому праву : учебное пособие / Т. Геворкян ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - Ч. Ч. 2. Отдельные виды обязательств. - 108 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259126>
10. Лещина, Э.Л. Административно-процессуальное право : курс лекций / Э.Л. Лещина, А.Д. Магденко ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. - 312 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-93916-459-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439589>
11. Четвериков, В.С. Административное право Российской Федерации : учебное пособие / В.С. Четвериков. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01892-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114574>
12. Братановский, С.Н. Административное право : учебник / С.Н. Братановский, А.А. Мамедов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02571-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426495>
13. Гражданское право : учебник / П.В. Алексей, Н.Д. Эриашвили, С.А. Борякова, Н.А. Волкова ; ред. М.М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - («Dura lex, sed lex»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01936-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526>
14. Бюджетный Кодекс РФ (текущее состояние) Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
15. Система органов государственной власти России: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление» / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Белоновский и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02419-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446570>
16. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения : учебное пособие / К.К. Гасанов, Е.В. Чупрова, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. К.К. Гасанова. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 159 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02922-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473283>
17. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-

- 7749-1275-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143>
18. Старков, О.В. Теория государства и права : учебник / О.В. Старков, И.В. Упоров ; под общ. ред. О.В. Старкова. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01395-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653>
19. Евтушенко, И.В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов : учебник / И.В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла ; под общ. ред. В.И. Шкатуллы. - Москва : Прометей, 2017. - 578 с. : табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 535-541. - ISBN 978-5-906879-51-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483188>
20. Чепурнова, Н.М. Правовые основы административной ответственности : учебное пособие / Н.М. Чепурнова, И.А. Трофимова. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02752-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426496>

9.2.Методические разработки

Не используется.

9.3.Программное обеспечение

Не используется.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используется.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитории, оборудованное мультимедийным проектором. На семинарские занятия по подготовке проектов - компьютерный класс.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	3, 1-17	50
Участие в работе лекций	3, 1-17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических /семинарских занятий	3, 1-17	20
Участие в работе практических/семинарских занятий	3, 1-17	40
Домашняя работа	3, 1-17	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>не предусмотрено</i>		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 3	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета
не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Понятие право, формы (источники) права.
2. Признаки и функции права.
3. Понятие нормы права, элементы нормы права.
4. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов.
5. Система права. Отрасли права. Краткая характеристика основных отраслей права.
6. Понятие правоотношение. Элементы правоотношений.
7. Понятия правоспособность и дееспособность.
8. Понятие правонарушение, признаки правонарушения, виды правонарушений.
9. Понятие юридическая ответственность и ее виды.
10. Виды административных взысканий.
11. Органы, уполномоченные рассматривать административные дела.
12. Порядок рассмотрения административных дел.
13. Понятие и сущность Конституции, структура и особенности Конституции 1993 года.
14. Основы Конституционного строя (Конституция РФ, 1 глава).
15. Политические права и свободы гражданина и человека.
16. Социально-экономические права и свободы гражданина и человека.
17. Личные права и обязанности человека и гражданина.
18. Судебные и несудебные способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
19. Федеральное устройство России (глава 3).
20. Система органов государственной власти в РФ.
21. Местные органы власти в РФ.
22. Правовое положение Президента РФ.
23. Правовое положение Федерального Собрания РФ.
24. Правовое положение Правительства РФ.
25. Система судов в РФ. Основное, среднее и высшее звено.
26. Правоохранительные органы. Суды.
27. Правоохранительные органы. Прокуратура.
28. Законодательная власть в РФ.
29. Исполнительная власть в РФ.
30. Судебная власть в РФ.
31. Трудовые отношения, стороны трудовых отношений.
32. Социальное партнерство в сфере труда.
33. Трудовой договор. Заключение трудового договора.

34. Трудовой договор. Изменение трудового договора.
35. Трудовой договор. Прекращение трудового договора.
36. Коллективные договоры и соглашения.
37. Понятие рабочее время и его виды.
38. Понятие времени отдыха и его виды.
39. Оплата и нормирование труда.
40. Трудовой распорядок. Поощрение за труд.
41. Дисциплина труда. Дисциплинарные взыскания.
42. Материальная ответственность работодателя.
43. Материальная ответственность работника.
44. Ученический договор.
45. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями.
46. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
47. Самозащита работниками своих трудовых прав.
48. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров.
49. Рассмотрение коллективных трудовых споров.
50. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрено.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено.

8.3.9. Примерные требования и задания к домашним работам

Студентам предлагается подготовить и сделать доклад (в виде презентации) по выбранной теме. Рекомендуемое количество слайдов – 10-15. Объем работы задается временем, отводимым на презентацию – 3-5 минут. Тематика докладов приведена в п. 4.3.1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.
Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЕДЕНИЕ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Код модуля 1128686
Образовательная программа Экономическая безопасность	Код ОП 38.05.01/ 02.01;
Направление подготовки Экономическая безопасность	Код направления и уровня подготовки
Уровень подготовки <i>Высшее образование - специалитет</i>	38.05.01

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Жевняк Оксана Викторовна	К.ю.н.	Доцент	Правового регулирования экономической деятельности	
2	Шишулина Татьяна Петровна	К.ю.н.	Доцент	Правового регулирования экономической деятельности	

Руководитель модуля

Е. Г. Шаблова

Рекомендовано учебно-методическим советом института «Высшая школа экономики и менеджмента»

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _ от _ г.

Е. С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ
Начальник отдела проектирования ОП и организации УП

Р. Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Правоведение» является начальной дисциплиной модуля «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», пререквизитом для изучения второй дисциплины – «Гражданское право». В рамках дисциплины «Правоведение» рассматривается теория права, которая необходима для изучения отдельных правовых дисциплин, а также даются основные особенности отдельных отраслей права, отличие их друг от друга. Таким образом, вторая дисциплина модуля (дисциплина «Гражданское право») основывается на теоретических конструкциях, изученных в «Правоведении», на понятийном аппарате дисциплины «Правоведение», на определении места гражданского права в системе отраслей права. В целом правовые дисциплины формируют компетенции, связанные с правовым обеспечением профессиональной деятельности.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического процесса России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способность ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3);
- способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);
- способность проводить анализ изменений финансового, бюджетного и налогового законодательства, сопоставлять положения отдельных норм, выявлять несоответствия и осуществлять разработку рекомендаций по его совершенствованию (ДПК-1);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1) основные нормативно-правовые документы;
- 2) систему и содержание правового регулирования экономической деятельности;
- 3) основные источники правовой информации и информационных ресурсов, базовые методы правовых научных исследований.

Уметь:

- 1) применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы юридической науки в профессиональной деятельности;
- 2) ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- 3) использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- 4) оценивать юридические условия и последствия принимаемых экономических решений;
- 5) применять теоретические знания в области права при решении практических задач в рамках профессиональной деятельности;
- 6) получать, обобщать и анализировать юридическую информацию из соответствующих источников;
- 7) использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные справочные правовые системы.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- 1) составлением и анализом проектов правовых актов, иных юридических документов;
- 2) запросом и получением необходимой юридической информации и документов;

- 3) оценкой предлагаемых вариантов управленческих решений с точки зрения их соответствия действующему законодательству;
- 4) использованием юридических терминов;
- 5) современными справочными правовыми системами.

1.4. Объем дисциплины

для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	3
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39	7,65	39
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Экзамен, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60,98	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
1	2	3
T1	Государство и право	Государство и право. Их роль в жизни общества. Происхождение государства и права. Закономерности и тенденции развития государства и права. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
T2	Понятие и сущность государства	Понятие, признаки и сущность государства. Понятие и классификация функций государства. Формы и методы их осуществления. Механизм государства (государственный аппарат): понятие и структура. Форма государства: понятие, структура, виды. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Особенности устройства Российской Федерации. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

1	2	3
Т3	Понятие права. Его система	<p>Понятие, сущность и признаки права. Основные понятия права. Право и его роль в современном обществе. Функции права. Система права. Право публичное и частное. Система российского права. Отрасли права. Материальные и процессуальные отрасли права. Характеристика и содержание отдельных отраслей права. Государственное (конституционного) право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Административное право.</p> <p>Экологическое право. Финансовое право. Уголовное право. Внутригосударственное и международное право.</p> <p>Международное право как особая отрасль права. Международное частное право. Основные правовые системы современности. Англосаксонское право. Романо-германское право. Мусульманское право. Социалистическая система права. Система обычного права.</p>
Т4	Понятие правового регулирования	<p>Социальное регулирование. Виды социальных норм. Право и иные социальные нормы (мораль, обычаи, корпоративные нормы). Понятие правового регулирования, его предмет и виды. Методы, способы и типы правового регулирования. Правовые режимы.</p>
Т5	Норма права	<p>Понятие правовой нормы, ее особенности и признаки. Структура правовой нормы. Виды правовых норм.</p>
Т6	Формы (источники) права	<p>Понятие формы (источника) права. Виды источников и их характеристика: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный акт, нормативный договор.</p> <p>Источники российского права. Нормативно-правовые акты, локальное нормотворчество в России. Закон и подзаконные акты. Высшая юридическая сила закона, порядок его принятия. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Обычай. Значение судебной и арбитражной практики в процессе правотворческой деятельности. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Система законодательства. Систематизация нормативно-правовых актов: инкорпорация, кодификация. Электронные справочные правовые системы: «Гарант», «Консультант», «Кодекс» и др.</p>
Т7	Правовые отношения	<p>Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, основные черты. Элементы правоотношения. Содержание правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Объекты правоотношений: виды, характеристика. Виды правоотношений. Юридические факты. Характеристика отдельных видов правоотношений. Понятие гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица. Основные виды гражданских правоотношений: корпоративные, вещные, обязательственные, наследственные. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Договорные правоотношения. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Трудовые правоотношения. Работник и работодатель. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правоотношения.</p>

1	2	3
T8	Правонарушение и юридическая ответственность	Правомерное поведение. Правонарушение. Виды правонарушений. Административные правонарушения. Понятие преступления. Юридическая ответственность как вид общественной ответственности. Основания и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности и характеристика каждого вида (основание, меры ответственности, основной источник права). Административная ответственность. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Гражданско-правовая ответственность. Материальная ответственность. Дисциплинарная ответственность.
T9	Правовое обеспечение экономики (основы правового регулирования экономической деятельности)	Право и экономика. Основы правового регулирования экономической деятельности. Понятие правового регулирования экономических отношений. Государственное регулирование и управление в сфере экономики. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Основы законодательства о защите конкуренции. Понятие монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции. Ограничение монополистической деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Правовые основы государственного регулирования цен. Правовые основы государственного регулирования качества продукции.
T10	Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета	Характеристика финансовых правоотношений. Основные институты финансового права. Правовые основы финансового контроля. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Правовое регулирование отношений в области банковской деятельности. Правовой статус Банка России. Понятие кредитной организации. Меры, применяемые Банком России в случае нарушения банковского законодательства. Правовое регулирование валютных отношений.
T11	Правовые основы защиты информации	Правовые основы защиты государственной тайны. Коммерческая, служебная и иные виды охраняемой законом тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
T12	Международное право	Понятие международного права и его роль в международных экономических отношениях. Международные организации. Дипломатическое и консульское право. Понятие международного экономического права.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины для очной формы обучения

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1, 2	1	Государство и право. Понятие и сущность государства	2
3	2	Понятие права. Его система	2
4, 5	3	Понятие правового регулирования. Норма права	2
6	4	Формы (источники) права	2
7	5	Правовые отношения	2
8	6	Правонарушение и юридическая ответственность	2
9	7	Правовое обеспечение экономики (основы правового регулирования экономической деятельности)	2
10, 11	8	Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета. Правовые основы защиты информации.	2
12	9	Международное право	1
Всего:			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Задание 1 (по теме «Понятие права. Его система»)

Используя учебники по правоведению, праву, теории права изучить отдельные отрасли права, а именно:

- 1) конституционное (государственное) право;
- 2) административное право;
- 3) финансовое право;
- 4) экологическое право;
- 5) уголовное право;
- 6) международное право;
- 7) гражданское право;
- 8) семейное право;
- 9) трудовое право;

10) международное частное право.

Результаты представить в виде таблицы, которая имеет столбцы со следующими названиями:

- а) номер пункта;
- б) название отрасли права;
- в) предмет данной отрасли (общее понятие и основные виды отношений);
- г) метод правового регулирования данной отрасли;
- д) основные источники права;
- е) субъекты правоотношений;
- ж) объекты правоотношений;
- з) основные юридические факты данной отрасли права;
- и) вид юридической ответственности в данной отрасли права и её особенности.

Задание 2 (по теме «Правовое обеспечение экономики»)

1. Дать анализ федеральных законов: «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», «О лицензировании отдельных видов деятельности», «О защите конкуренции», «О техническом регулировании», «О регулировании внешнеэкономической деятельности», «О валютном регулировании и валютном контроле».

Результаты представить в виде таблицы, которая имеет столбцы со следующими названиями:

- а) название закона, дата принятия, номер;
- б) какие отношения регулирует;
- в) структура закона;
- г) вступление в силу;
- д) вносимые изменения.

2. Реферативно изложить основные положения любого из указанных законов.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Задание 1 (по теме «Правовые отношения»)

Задание запланировано по теме «Субъекты правоотношений», включает следующие вопросы:

- 1) виды субъектов правоотношений;
- 2) понятие правоспособности и дееспособности;

3) моменты возникновения и прекращения правоспособности и дееспособности в различных видах правоотношений;

4) содержание правоспособности и дееспособности в различных видах правоотношений.

Задание состоит из двух частей: теоретической и практической. Теоретическое задание представляет собой ответ на теоретический вопрос по теме. Практическое задание представляет собой решение практических ситуаций.

Задание 2 (по теме «Правонарушение и юридическая ответственность»)

Задание включает следующие вопросы:

1) понятие правонарушения;
2) виды правонарушений, их отличия;
3) состав правонарушения, особенности составов правонарушений в разных отраслях права;

4) виды юридической ответственности, цели ответственности, особенности разных видов юридической ответственности;

5) меры разных видов ответственности;

6) основания освобождения от ответственности.

Задание состоит из двух частей: теоретической и практической. Теоретическое задание представляет собой ответ на теоретический вопрос по теме. Практическое задание представляет собой решение практических ситуаций.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web- конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				*	*							
T2				*	*							
T3				*	*							
T4					*							
T5		*			*							
T6	*	*			*							
T7		*			*							
T8		*			*							
T9		*			*							
T10		*			*							
T11		*			*							
T12		*			*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

.Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Братановский, С. Н. Правоведение : учебник / С.Н. Братановский .— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 471 с. — ISBN 978-5-238-02705-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910>>.
2. Правоведение (для бакалавров) : .— Москва : КноРус, 2015 .— Рекомендовано УМО в качестве учебника для студентов неюридических вузов .— ISBN 978-5-406-03987-8 .— <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53276>.
3. Правоведение : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Бизнес-информатика" / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общ. ред. Е. Г. Шабловой ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Высш. шк. экономики и менеджмента] .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016 .— 192 с. — Библиогр.: с. 185-189 .— ISBN 978-5-7996-1716-5, 250 экз.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Солопова, Н. С. Правоведение : учебное пособие / Н.С. Солопова .— Екатеринбург : Архитектон, 2016 .— 150 с. — ISBN 978-5-7408-0174-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475>>.
2. Балаян, Э. Ю. Правоведение : учебное пособие / Э.Ю. Балаян .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015 .— 191 с. — ISBN 978-5-8353-1834-6 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481459>>.
3. Чернова, И. Е. Правоведение : учебное пособие / И.Е. Чернова .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015 .— 284 с. — ISBN 978-5-8158-1531-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437058>>.
4. Правоведение : учебник / С.С. Маилян .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 415 с. — ISBN 978-5-238-01655-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>>.
5. Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 431 с. — ISBN 978-5-238-02199-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>>.

9.2. Методические разработки

Не используются.

9.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Word.
2. PowerPoint.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. СПС «Гарант» // www.garant.ru.
2. СПС «Консультант» // www.consultant.ru.
3. Техэксперт (Кодекс) // <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs>.
4. Официальный портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>.

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

1. Лекционная аудитория, оснащённая проектором.
2. Аудитория для практических занятий, оснащённая компьютерами с выходом в Интернет или оснащённых справочными правовыми системами.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – нет, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –нет

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – k лек. = 0,7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций (34)	3 семестр, 1-8 недели	20
Домашняя работа	3 семестр, 11-я неделя	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – k тек.лек.= 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – k пром.лек.= 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – k прак. = 0,3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий (17)	3 семестр, 9-16 недели	60
Контрольная работа	3 семестр, 14-я неделя	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– k тек.прак.= 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– k пром.прак. = 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины
Не предусмотрено.

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Для проведения промежуточной аттестации используется: ФЭПО

Структура тестовых материалов при использовании ФЭПО

№ п/п	Код структурной единицы	Наименование структурной единицы	Число заданий в тесте	Число баллов
	Блок 1. Темы		14	14
	1	Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы	1	1
	2	Источники права. Норма права	1	1
	3	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	1	1
	5	Конституция РФ	1	1
	6	Основы конституционного строя РФ	1	1
	7	Правовой статус личности в РФ	1	1
	8	Органы государственной власти в РФ	1	1
	9	Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права	1	1
	13	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака	1	1
	14	Права и обязанности супругов	1	1
	17	Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор	1	1
	18	Рабочее время и время отдыха	1	1
	19	Дисциплина труда	1	1
	20	Защита трудовых прав граждан	1	1
	Блок 2. Модули		8	16
	1	Общая теория права	1	2
	2	Основы конституционного права РФ	1	2
	3	Основы гражданского права	1	2
	4	Основы семейного права РФ	1	2
	5	Основы трудового права РФ	1	2
	6	Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ	1	2
	7	Основы экологического права РФ	1	2
	8	Основы информационного права РФ	1	2
	Блок 3. Кейс-задания		9	20
	Кейс 1	Подзадача 1	1	2
		Подзадача 2	1	2
		Подзадача 3	1	2
	Кейс 2	Подзадача 1	1	2
		Подзадача 2	1	2
		Подзадача 3	1	3

	Кейс 3	Подзадача 1	1	2
		Подзадача 2	1	2
		Подзадача 3	1	3
Всего заданий в тесте, баллов за тест			31	50

Время тестирования 64 мин.

Число заданий в тесте 31 шт.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

5. НОРМЫ ПРАВА

Изучить дело, представленное ниже. Какие нарушения закона допущены в данной ситуации? Какие нормы нарушены – материального права или процессуального права?

К. обратился в суд с требованиями о взыскании заработной платы, процентов и компенсации морального вреда к обществу с ограниченной ответственностью. В обоснование истец указал, что в течение нескольких месяцев работал бетонщиком по трудовому договору в ООО. С сентября 2012 г. ответчик не выплачивал заработную плату в полном объеме. С учетом того, что задержка выплаты длится по день подачи заявления, истец, кроме основной суммы задолженности, просил суд взыскать проценты по ст. 236 Трудового кодекса РФ, а также компенсацию морального вреда. Представитель ООО в отзыве просил применить к требованиям К. ст. 392 Трудового кодекса РФ о пропуске срока обращения в суд и в удовлетворении требований отказать. Именно на основании этого суд в удовлетворении заявленных требований отказал. Истец ходатайствовал о восстановлении срока для обращения в суд, но ему также было отказано. Правомерно ли решение суда? Пропущен ли срок обращения в суд?

6. ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА

1. Во время рассмотрения темы «Источники права» студент Семенов объяснил, что нормативно-правовым актом следует считать обычай, установленный государством, и именно он обладает общеобязательной силой. По мнению студентки Вергизовой нормативный правовой акт – это решение, которое принимается судом по конкретному делу, которое также обладает общеобязательной силой. Студент Семенов был с этим не согласен. Он утверждал, что нормативный правовой акт – это официальный документ, который создан специально уполномоченными на то государственными органами и содержит общеобязательные юридические нормы.

Кто из студентов прав в данном случае?

2. Студентке Васиной во время проведения семинарского занятия было предложено ответить на вопрос: «Какие законы и подзаконные нормативные правовые акты действуют на территории РФ?». Ответ был сформулирован следующим образом: «К законам относятся: Конституция РФ, законы субъектов Федерации, нормативные ведомственные акты органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ. К подзаконным нормативным правовым актам, по ее мнению, – указы Президента РФ, различные постановления, договоры.

Что является неверным в ответе Васиной?

3. Студентке Гавриловой было предложено для выполнения следующее задание: расположить нормативные правовые акты по юридической силе: 1) закон «О гражданстве РФ»; 2) инструкция Минтруда РФ; 3) постановление Совета Федерации; 4) Конституция РФ.

Как должна была ответить студентка?

4. На экзамене по дисциплине «Правоведение» во время ответа на вопрос о действии нормативных правовых актов во времени студентка Стрелкова указала, что действие закона начинается после истечения двух недель после его официального опубликования в печати, указы Президента РФ – через 10 дней после

опубликования, постановления Правительства РФ – через 7 дней после опубликования, нормативные акты министерств и ведомств – со дня их подписания.

Дайте правильный ответ.

7. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Определите вид правоотношений, возникших в предложенных ниже ситуациях. Какая отрасль права регулирует отношения? Назовите основной источник этой отрасли права. Определите субъектный состав отношений, объекты, содержание правоотношений. Выявите юридические факты для возникновения и прекращения правоотношений. Охарактеризуйте особенности метода регулирования данных отношений:

- учебный мастер Иванова по небрежности повредила принтер, причинив тем самым университету материальный ущерб на сумму 12000 руб.;
- Ерофеева затопила квартиру своих соседей с нижнего этажа;
- ООО «Грант» передало автотранспортному предприятию товары для доставки своему покупателю;
- инспекция Федеральной налоговой службы установила нарушения при исчислении налога ООО «Прайм». За допущенные нарушения с ООО был взыскан неуплаченная сумма налога, пеня и штраф;
- студент Афанасьев, обучающийся на контрактной основе, был отчислен за академическую неуспеваемость, причем плата за обучение, внесенная родителями, возвращена не была;
- между обществом с ограниченной ответственностью и муниципальным унитарным предприятием был заключен договор безвозмездного пользования оборудованием. Учредитель общества потребовал расторжения договора и заключения договора аренды;
- Стрельцова подала заявление в суд о расторжении брака и разделе совместно нажитого с супругом имущества;
- у Краснова похитили автомобиль, который он хранил в своем гараже. Краснов обратился в полицию, было возбуждено уголовное дело. Через месяц автомобиль Краснова обнаружили у ООО «Луч». По утверждению генерального директора ООО спорный автомобиль был куплен у Сидорова и зарегистрирован в ГИБДД. Краснов предъявил к ООО «Луч» иск об истребовании автомобиля;
- при управлении своим автомобилем Шаркаев нарушил правила дорожного движения и повредил забор на земельном участке Орлова. На Шаркаева был наложен штраф, а Орлов предъявил к нему иск о возмещении вреда;
- инженер завода Прытков направил в Роспатент заявку на регистрацию созданного им устройства, позволяющего значительно повысить производительность труда, в результате чего Прыткову был выдан патент на изобретение;
- ОАО «Альфабанк» полагало, что в статье газеты «Коммерсантъ» была опубликована информация, порочащая деловую репутацию банка, а именно было сообщено, что банк перестал выдавать вклады вкладчикам. Альфабанк потребовал напечатать опровержение сведений, содержащихся в статье. Поскольку редакция газеты отказалась это сделать, ОАО обратилось в арбитражный суд с иском об обязанности редакции газеты опровергнуть эти сведения;
- между Муратовым и Мусатовым был заключен договор купли-продажи жилого дома, после чего они зарегистрировали переход права собственности на него к Мусатову. Однако Мусатов не уплатил в согласованный срок стоимость дома, в связи с чем Муратов обратился в суд с иском о взыскании невыплаченной суммы.

2. Краснов совершил хищение имущества Федорова. Федоровым был предъявлен иск к Краснову о возмещении стоимости похищенного, расходов на ремонт квартиры и компенсации морального вреда. Краснов заявил, что расходы на ремонт должны возмещать сотрудники полиции, которые при его задержании взломали дверь и повредили мебель; большая часть имущества была возвращена Федорову, хотя и потеряла товарный вид; компенсация морального вреда не предусмотрена Уголовным кодексом РФ; кроме того, за совершенное преступление ему уже назначено наказание.

Есть ли основания для удовлетворения иска в данной ситуации?

3. Пешков, выбирая продукты в магазине, вслух зачитывал содержание килокалорий в каждом из продуктов. Продавец магазина обратилась к нему со словами, что ему не следует так заботиться о фигуре, которая и без того изящна. Пешков возмутился высказываниями по поводу своей внешности, отказался что-либо покупать и покинул магазин. Впоследствии он предъявил к магазину иск о компенсации морального вреда. При рассмотрении дела представитель магазина заявил, что договора купли-продажи с Пешковым магазином не заключал, поэтому никаких правоотношений между ними не возникло; правила торговли магазином не были нарушены.

Кто прав в этом деле?

4. Панкратов (14 лет) причинил вред Тихонову, который предъявил иск о возмещении вреда к родителям Панкратова. Родители заявили, что сын самостоятельно несет ответственность.

Деликтоспособен ли Панкратов? Как разрешить спор?

5. Якушев (15 лет) приобрел у Абова телефон, но полностью за него не расплатился. Абов предъявил к Якушеву и его родителям иск об уплате оставшейся суммы и возмещении убытков. Родители заявили, что они не виновны в нарушении сыном договора, поэтому сын сам должен нести ответственность.

Решите дело.

6. Другов (15 лет) имел вклад в банке на сумму 20 тыс. руб. За счет части этих средств он приобрел велосипед, а через два месяца его продал, а полученные деньги вновь внес во вклад. Родители Другова предъявили иск о признании договора купли-продажи недействительным, т. к. их сын несовершеннолетний.

Проанализируйте дело. Как разрешить спор?

7. Двинятин завещал все свое имущество Зиновьеву. После смерти Двинятина выяснилось, что в состав наследства входили квартира, автомобиль, два охотничьих ружья и библиотека фантастической литературы. Кроме того, Двинятин не успел получить часть заработной платы, а в его документах были обнаружены долговые расписки. Права Зиновьева на наследство стала оспаривать дочь Двинятина. Она утверждала, что в состав наследства входит только имущество умершего, т. е. вещи и денежные средства, поэтому он не вправе наследовать денежные и иные требования к другим лицам. Ружья и автомобиль Зиновьев наследовать не может, т. к. не имеет лицензии на хранение оружия и водительского удостоверения. Библиотеку же она сама помогала собирать отцу и предложила разделить ее пополам.

Что понимается под имуществом? Решите спор.

8. Сын умершего Воскобойникова предъявил в суд иск о признании недействительным договора купли-продажи квартиры, который его отец заключил незадолго до своей смерти с Рашидовым. По словам истца его отец был вынужден продать квартиру, поскольку не имел никаких средств к существованию, т. к. после освобождения из мест лишения свободы не мог устроиться на работу. В связи с этим он продал квартиру по цене, в пять раз ниже рыночной.

Есть ли основания для признания сделки недействительной? Кто может предъявить такой иск?

9. После смерти Ирисова осталось завещание, согласно которому он завещал свой дом Яковлевой. Дочь Ирисова обратилась в суд с иском о признании завещания недействительным, т. к. оно не было подписано лично Ирисовым. В связи с тем, что у Ирисова был паралич руки, завещание было составлено с его слов, подписано соседом Петровым и заверено нотариусом. По мнению истицы, завещание является сделкой, которую нельзя совершать через представителя.

Обоснован ли иск? Является ли Петров представителем Ирисова?

10. Между ООО «Потребитель» и АО «Продакт» был заключен договор поставки, в соответствии с которым АО «Продакт» отгрузило ООО «Потребитель» товар. ООО «Потребитель» произвело лишь частичную оплату товара, в связи с чем АО «Продакт» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании неуплаченной суммы и неустойки за просрочку оплаты. ООО «Потребитель» предъявило встречный иск о признании договора поставки недействительным и возврате уплаченной денежной суммы, основываясь на том, что от имени ООО «Потребитель» договор был подписан заместителем директора, который, согласно уставу общества, не наделен полномочиями совершать сделки от имени общества; доверенность на заключение договора поставки ему не выдавалась. Директор общества, подписывая платежные документы об оплате стройматериалов, не знал о незаконности договора.

Решите дело.

11. Художник продал банку свою картину для украшения переговорной комнаты. Впоследствии для составления каталога своих произведений он обратился к банку с требованием передать ему эту картину для фотосъемки. Банк отказался, и тогда художник обратился в суд с иском об истребовании картины из владения банка, основываясь на нарушении своего авторского права.

Вправе ли автор защищать свои права таким образом? Как соотносится право собственности и право интеллектуальной собственности на картину?

12. У Щегловых на участке росло несколько больших деревьев, которые бросали тень на посадки соседей Авериных, в результате чего урожай Авериных был намного ниже, чем мог бы быть, если бы этих деревьев не было. Аверины в течение десяти лет просили Щегловых спилить деревья, на что последние не реагировали. Не выдержав, Аверин срубил все деревья на соседнем участке, распилил их и продал. Щегловы обратились в суд с иском о возмещении ущерба в размере стоимости посадки деревьев аналогичного размера по расценкам одной из фирм по озеленению, а также суммы, полученной Авериным за продажу дров. Щегловы, в свою очередь, потребовали компенсировать им потери урожая в течение десяти лет.

Решите дело. Могли ли Щегловы потребовать спилить деревья? Являются ли деревья самостоятельным объектом права собственности?

13. АО «Мегастрой» заключило с ООО «Стройсервис» договор о поставке стройматериалов. АО «Мегастрой» оплатило стоимость материалов, однако они не были поставлены в оговоренный срок. АО «Мегастрой» предъявило ООО «Стройсервис» иск о взыскании перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование денежными средствами и возмещении убытков в виде неустойки, которую АО «Мегастрой» уплатил своим контрагентам за срыв ввода в эксплуатацию объекта по причине непоставки стройматериалов.

Подлежит ли иск удовлетворению?

14. Супружеская пара обратилась в нотариальную контору с просьбой удостоверить одно завещание на двоих, в котором они завещают все свое имущество внучке.

Дайте правовую оценку ситуации.

15. На заложенную квартиру залогодатель составил завещание и умер.

Кто станет ее собственником – наследник или залогодержатель?

16. Кузовлева договорилась со своими дочерьми, что завещает свою квартиру младшей дочери, при условии, что та после получения наследства выплатит старшей сестре половину стоимости квартиры. Младшая дочь написала расписку с обязательством выплатить сестре деньги. Об этом было рассказано нотариусу при

удостоверении завещания. В результате в завещании в качестве наследницы была указана младшая дочь, условие выплаты денег в его тексте не содержалось. После принятия наследства младшая дочь отказалась выплачивать сестре денежную компенсацию.

Действительно ли завещание? Обязана ли младшая дочь выплачивать деньги своей сестре? Что нужно было сделать для предотвращения данного спора?

17. Петухов завещал квартиру, принадлежащую ему на праве собственности, сестре и брату в равных долях. На момент открытия наследства у наследодателя имелись жена 60-ти лет и совершеннолетний трудоспособный сын.

Кто из лиц является обязательным наследником Петухова? В каких долях унаследует каждый из наследников?

18. Работодатель договорился с Ивановым о работе в качестве плиточника. Иванов подал заявление и необходимые документы в отдел кадров, а также подписал трудовой договор. Ему сказали, что он должен приступить к работе в понедельник, 10 апреля, однако он заболел и пришел на работу лишь 21 апреля. Иванов представил больничный лист, рассчитывая на пособие по временной нетрудоспособности.

С какого момента возникают трудовые правоотношения? Имеет ли Ильин право на пособие по временной нетрудоспособности? Если на место плиточника взяли другого работника, может ли Иванов претендовать на это место?

19. На протяжении двух лет между Р. и ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» неоднократно заключались договоры на оказание услуг, в соответствии с договорами заявительница принимала на себя обязательства по проведению экскурсий в музее «Мир воды Санкт-Петербурга» и по разработке методических рекомендаций. По мнению Р., сложившиеся отношения с заказчиком не носят гражданско-правового характера. Р. обратилась в районный суд с иском к ГУП «Водоканал Санкт-Петербурга» о признании существующих отношений трудовыми, о внесении в трудовую книжку сведений о приеме на работу, увольнении по сокращению штатов работников, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула, компенсации в размере двухмесячного заработка, а также компенсации за неиспользованный отпуск. Решением суда, оставленным без изменения судебной коллегией по гражданским делам Санкт-Петербургского городского суда, истице было отказано под предлогом отсутствия в штатном расписании соответствующих должностей и эпизодичности работы.

Обдумайте аргументацию. Какими признаками обладают трудовые отношения? Возможна ли переквалификация гражданско-правовых отношений в трудовые и какие последствия это повлечет?

20. Петров работал в ОВД с 2010 г., ежегодно с ним заключали срочный трудовой договор. В мае 2014 года он был поставлен в известность о сокращении должности. Однако с 15.09.2014 г. его приняли на ту же самую работу, но уже по договору возмездного оказания услуг, при этом обязанности он выполнял те же, что и по трудовому договору (колка и складывание дров, отопление помещения, уборка снега). Когда истец заболел, в выплате пособия по нетрудоспособности было отказано со ссылкой на п. 15 договора возмездного оказания услуг. Истец просил признать отношения трудовыми, обязать ответчика произвести выплату пособия по временной нетрудоспособности.

Представитель ответчика ОВД иск не признал, указывая, что работа кочегара была сезонной. Подписав договор возмездного оказания услуг, истец согласился с его условиями. Указания на конкретную профессию либо специальность в договоре отсутствовали.

Петров утверждал, что согласно данному договору обязан оказывать услуги лично, привлечение третьих лиц возможно только с согласия заказчика. Оплата услуг производится ежемесячно и в сумму оплаты входит районный и северный коэффициент. Согласно показаниям свидетелей, на работу истец являлся к определенному времени, работал посменно, что подтверждается табелем учета рабочего времени и свидетельствует о подчинении его правилам внутреннего трудового распорядка. ОВД обеспечивал исполнителя инвентарем.

Имеются ли признаки трудового правоотношения в данном случае? Каким будет решение суда? Возможна ли переквалификация гражданско-правового договора в трудовой договор и какие последствия это влечет?

21. Районный суд рассмотрел в судебном заседании гражданское дело по иску А. к ООО «Технохимпром» о восстановлении на работе, взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда. В процессе судебного разбирательства суд установил следующее.

Истец обратился с иском к ответчику, ссылаясь на то, что с июля 2008 г. по февраль 2009 г. он работал у ответчика и был незаконно уволен без какого-либо оформления. Директор ООО «Технохимпром» показал, что истец является его знакомым. В июле 2008 г. он предложил истцу работать в качестве его водителя, а также выполнять отдельные поручения без оформления трудовых отношений, запись в трудовой книжке не производилась. При этом ему ежемесячно выплачивалось денежное вознаграждение за работу, а 22 февраля было объявлено об увольнении без указания причин. Приказ об увольнении истца не издавался и выходное пособие не выплачивалось. Истец также показал, что он занимался перевозкой к месту работы и других лиц на других машинах и для этих целей ему выдавалась доверенность на право управления автомобилем. Эти обстоятельства подтверждены показаниями свидетеля К., а также материалами дела: заявкой ООО «Технохимпром» на оформление пропуска истцу, оригиналами накладных и доверенностей на получение химической продукции от ООО «Технохимпром» на имя истца с указанием его паспортных данных, копий доверенностей истцу на управление автомашиной.

Возникли ли трудовые отношения? Правильно ли истец сформулировал свои требования? Подлежат ли исковые требования истца удовлетворению? Если истец не представил суду доказательств о размере своего среднего заработка, каким образом исчислят средний заработок за время вынужденного прогула?

22. Минусинским городским судом Красноярского края рассматривалось дело о взыскании с работницы сумм, затраченных на ее обучение. Выяснилось, что договор на обучение предусматривал обязанность Ю. по возмещению 110 % затрат на обучение в случае увольнения без уважительных причин. Суд посчитал не соответствующими закону условие договора об обучении о возложении на Ю. обязанности по возмещению 110 % от затрат на обучение в случае увольнения без уважительных причин, сославшись на часть 2 статьи 232 ТК РФ. Трудовым договором или заключаемыми в письменной форме соглашениями, прилагаемыми к нему, может конкретизироваться материальная ответственность сторон этого договора. По мнению суда в договоре могли быть предусмотрены лишь варианты возмещения Ю. затрат на обучение и только с соблюдением правил, установленных частью 2 статьи 232 ТК РФ. Ю. уволилась по собственному желанию до истечения срока, обусловленного договором об ее обучении. Суд пришел к выводу о том, что она обязана возместить затраты, понесенные ОАО на ее обучение, пропорционально фактически не отработанному времени после обучения.

Проанализируйте нормы статей 249 и 232 ТК РФ. Правильно ли суд истолковал и применил норму закона?

23. Павленко работала оператором АЗС в ОАО «А-нефтепродукт». В июне 2012 г. П. уволена с должности оператора заправочных станций АЗС по собственному желанию на основании п. 3 ст. 77 ТК РФ. При увольнении П. подлежали выплате компенсация за неиспользованный отпуск, премия за апрель 2012 г. Тремя платежами истцом на банковскую карту П. было перечислены деньги. В августе месяца ОАО обратилось в суд с иском к П. о возмещении причиненного работником ущерба, ссылаясь на то, что при проведении расчета с П. ей дважды была выплачена денежная сумма в счет компенсации за неиспользованный отпуск и премии за апрель в размере 6 августа 2012 г. ОАО отправило П. уведомление с просьбой вернуть излишне выплаченные ей деньги, однако денежные средства возвращены не были, в связи с чем истец просил взыскать с П. в пользу ОАО в счет возмещения ущерба, причиненного работником работодателю, излишне выплаченные деньги и государственную пошлину.

Суд первой инстанции, отказывая в удовлетворении исковых требований, пришел к выводу о том, что положения ст. 137 ТК РФ о возможности взыскания с работника излишне выплаченных денежных средств неприменимы, поскольку в данном случае счетной ошибки со стороны работодателя допущено не было, виновных и недобросовестных действий со стороны П. не установлено. Оснований для взыскания с ответчика переплаченных сумм не имеется. Сослался суд и на международную конвенцию об охране заработной платы.

Президиум областного суда, отменяя состоявшиеся по делу постановления, указал, что судом первой и кассационной инстанций неверно истолкованы нормы материального права, так как понятие счетной ошибки не ограничивается только неверными арифметическими действиями при исчислении заработной платы. Заработную плату, излишне выплаченную работнику, независимо от того, является ли это арифметической ошибкой, опечаткой или опiskeй, в том числе, в случае двойного перечисления денежных средств, следует признавать счетной ошибкой.

Дело поступило на рассмотрение судебной коллегии по гражданским делам Верховного суда РФ. Каким будет решение?

24. В трудовом договоре с юристом было оговорено условие о предоставлении ему дополнительного отпуска продолжительностью два календарных дня в связи с напряженным характером работы. Через год после заключения договора работодатель отменил это условие, ссылаясь на то, что ст. 57 ТК РФ не относит его к существенным условиям трудового договора, а потому он вправе изменить его в одностороннем порядке.

Прав ли работодатель?

25. 31 августа 2015 г. Ш. обратился в суд с иском к обществу с ограниченной ответственностью «ПСМА Рус» о признании заключенного с ним срочного трудового договора заключенными на неопределенный срок, признании приказа об увольнении незаконным, восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда. В обоснование заявленных требований указывает, что был принят на работу на основании срочного трудового договора, срок действия которого заканчивался 30.06.2015 г. Уволен в связи с истечением срока договора по п. 2 ст. 77 ТК РФ 5 августа 2015 г.

Представитель ответчика в суде утверждал, что срочный трудовой договор заключен с истцом на время выполнения заведомо определенной работы, связанной с планируемым запуском серийного производства новой модели автомобилей. На момент заключения срочного трудового договора указанный проект не был утвержден и запущен. В трудовые обязанности истца входило выполнение работ в отношении всего модельного ряда автомашин, выпускаемых на производстве.

Из заключенного с истцом срочного трудового договора следует, что срок его окончания определен конкретной датой – 30.06.2015 г. Условий, свидетельствующих о принятии истца на работу для выполнения заведомо определенной работы и связывающих окончание срока действия трудового договора со сроком окончания этой работы, трудовой договор не содержит.

Имеются ли основания для признания заключенного срочного трудового договора договором с неопределенным сроком? Каким будет решение суда?

26. За нарушение правил дорожного движения Климова лишили водительских прав на 1,5 года. Директор автотранспортного предприятия предложил Климову перевод в автослесари. Шофер от перевода отказался и на работу не вышел. Через несколько дней вышел приказ об увольнении Климова по подп. «а» п. 6 ст. 81 ТК РФ за прогул без уважительных причин.

Есть ли прогул в действиях Климова? Правомерно ли увольнение по данному основанию?

27. Несовершеннолетние Иванов, Сидоров и Смирнов во время пребывания в парке распивали спиртные напитки. Дружинники, которые проходили мимо, задержали и доставили подростков в опорный пункт охраны порядка. Старшим наряда дружинников Федуловым было осуществлено административное задержание на четыре часа Иванова, Сидорова и Смирнова, составлен протокол об административном задержании и произведен личный досмотр вещей, находящихся у задержанных лиц. По истечении четырех часов Иванов, Сидоров и Смирнов были освобождены, а составленный в отношении них материал направлен в Тверской районный суд г. Москвы.

Правомерны ли действия дружинников?

28. 14 - летний Пестряков, находясь без присмотра взрослых, в период школьных каникул взрывал петарды и испортил санитарно-техническое оборудование квартиры. Недовольные соседи, услышав шум, вызвали техника – смотрителя ДЭЗа Артемова, который составил акт осмотра испорченного оборудования в осматриваемом помещении, сделал устное предупреждение Пестрякову и отвел его в отделение полиции для составления протокола об административном правонарушении.

Правомерны ли действия Артемова?

29. Анненков, занимающийся сбытом сигарет в киоске, который располагался на территории оптового рынка, взял на хранение медицинские препараты у продавца аптечного киоска Степнова. В результате проведенной проверки было установлено, что Анненков занимался предпринимательской деятельностью, не будучи официально зарегистрированным.

Можно ли привлечь Анненкова к административной ответственности?

30. Пузанков, находясь в казино «Оазис», проиграл много денег. Расстроившись, Пузанков начал бранно выражаться на граждан, которые находились рядом с ним. На требование прибывшего сотрудника полиции прекратить нецензурную брань он ответил отказом, продолжая нарушать общественный порядок. В связи с этим Пузанкова доставили в отделение полиции, где был составлен протокол об административном правонарушении, а также на него был наложен штраф в размере 26 минимальных размеров оплаты труда.

Оцените правомерность действий сотрудников полиции.

31. 15 - летний Шилов, во время нахождения на отдыхе в пансионате «Дубки», в лесу, который находился рядом с пансионатом, разорил муравейник. Сотрудник частного охранного агентства «Сокол» Селиверстов, осуществляющий охрану 20 территории пансионата, стал свидетелем произошедшего. Возмущенный тем, что происходит, он предупредил Шилова о недопустимости подобного поведения в дальнейшем.

Правомерны ли действия Шилова?

32. Инспектор ГИБДД Петров заметил стоящую на тротуаре автомашину ВАЗ 2109, создающую препятствия для движения пешеходов. Не дождавись владельца указанной автомашины Соболев, сотрудник полиции произвел эвакуацию транспортного средства.

Правомерны ли действия Петрова?

33. Федосова, у которой на иждивении находилась престарелая мать, дети 1992 года рождения и 1998 года рождения, административной комиссией Северного административного округа г. Москвы за участие в несанкционированном собрании была привлечена к административной ответственности в виде административного ареста сроком на 10 суток.

Насколько правомерно данное наказание?

34. Пенсионерка Клокова занималась реализацией цветов на выходе из метро станции «Беговая», что является нарушением правил торговли. Поэтому 12 мая сотрудником ОВД «Беговая» в отношении нее был составлен протокол. 21 мая она была вызвана на очередное заседание административной комиссии Северного административного округа г. Москвы. Учитывая ее материальное положение, а также глубокое раскаяние в содеянном, комиссия решила привлечь Клыкову к административной ответственности в виде замечания.

Правомерны ли действия комиссии?

35. Гилев, который являлся помощником заведующего кафедрой «Автоматизированные системы управления» МЭСИ, одновременно был ответственным за гражданскую оборону. В связи с чем в его обязанности входило обеспечение надлежащего хранения средств индивидуальной защиты. Во время организованной плановой проверки было установлено, что Гилев разместил противогазы и другое имущество гражданской обороны в книжном шкафу, предназначенном для хранения специальной литературы.

Можно ли привлечь Гилева к административной ответственности?

36. Исполняющий обязанности директора клуба «Феличи» Корщиков без чьего либо ведома занял подвал, расположенного рядом жилого дома, который в течение ряда лет арендовало спортивное общество «Ястреб».

Оцените, насколько являются правомерными действия Корщикова.

8. ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

1. Мурзина, являясь сотрудником районного суда, изготовила поддельный официальный документ (постановление президиума Московского городского суда), содержащий не соответствующие действительности сведения об отмене меры пресечения в виде содержания под стражей обвиняемого Ф. и об его освобождении. Данный документ был использован Мурзиной при организации побега из-под стражи Ф., который не был осведомлен о преступном умысле Мурзиной. Поддельное постановление Мурзина положила в папку для курьера суда, который будучи не осведомленным о ее преступных намерениях, передал постановление сотрудникам СИЗО. Впоследствии сотрудники обнаружили факт подделки постановления и пресекли побег Ф.

Есть ли в действиях Мурзиной состав преступления – организация побега из-под стражи и возможно ли привлечение ее к ответственности? При каких условиях наступает ответственность за приготовление к преступлению?

2. Водитель был привлечен к административной ответственности за оставление места дорожно-транспортного происшествия, участником которого он являлся (ч. 2 ст. 12.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях) и был лишен прав на год. Как следует из материалов дела, из-под колес автомобиля под управлением этого водителя вылетел камень. Он повредил лобовое стекло движущейся следом машины, образовалась трещина. Согласно Правилам дорожного движения при дорожно-транспортном происшествии водитель, причастный к нему, обязан немедленно остановить (не трогать с места) транспортное средство, включить аварийную сигнализацию и выставить знак аварийной остановки, не перемещать предметы, имеющие отношение к происшествию.

Что такое дорожно-транспортное происшествие? Отвечает ли его признакам произошедшее событие? Есть ли здесь состав правонарушения?

3. Л., работавший менеджером по торговле и собиравший денежную выручку с торговых точек, предложил Х. инсценировать совершение на него разбойного нападения, завладеть денежными средствами. Х. предложил участвовать в преступлении Г., который должен был подвезти Х. к магазину, а затем с похищенным скрыться с места преступления. Во исполнение задуманного Х., имея при себе обрез, вместе с Г. приехал к магазину, где в это время уже находился Л. Х. зашел в магазин, Г. ожидал его в автомобиле. Когда продавец магазина передала Л. деньги (выручку), Х., наставив на них обрез, забрал сумку с деньгами. Х. и Г. скрылись с похищенным на автомобиле, обрез спрятали в лесу. Впоследствии похищенные деньги Х., Г. и Л. разделили между собой. Суд квалифицировал действия как разбойное нападение, совершенное с угрозой применения насилия, опасного для жизни и здоровья, группой лиц по предварительному сговору, с применением оружия, в крупном размере, а также как незаконное хранение и перевозка огнестрельного оружия группой лиц по предварительному сговору.

Можно ли считать описанную ситуацию предварительным сговором, если непосредственное изъятие имущества осуществлялось одним из соучастников? Что свидетельствует о предварительном сговоре лиц?

4. В марте 2015 г. Челябинский областной суд признал главу регионального управления Федеральной миграционной службы полковника Д. виновным по ч. 1 ст. 286 (превышение служебных полномочий), п. «в» ч. 5 ст. 290 Уголовного кодекса РФ (получение взятки в виде незаконного оказания услуг имущественного характера, в крупном размере). Установлено, что Д. помог директору одной из строительных фирм продлить сроки регистрации его иностранным сотрудникам и получить разрешения на работу вновь прибывшей группе. За свои услуги глава УФМС потребовал выполнить проектные и строительные работы по возведению двух коттеджей его сыну и дочери. С июня 2008 года по сентябрь 2009 года организация за свой счет возвела два объекта. Сумма затрат составила более 5,7 млн. рублей. Д. был приговорен к пяти годам лишения свободы в исправительной колонии строгого режима и штрафу в 500 000 рублей. Кроме того, суд постановил взыскать с него в доход государства 5,7 млн. рублей – стоимость имущества, полученного в качестве взятки. Взяткодатель А. потребовал с осужденного возмещение материального ущерба, утверждая, что имел место факт вымогательства взятки (что не нашло подтверждения).

Может ли взяткодатель рассчитывать на возмещение ущерба? Каким будет решение суда?

5. ООО «П» осуществляло деятельность по производству общестроительных работ по возведению зданий, разборке и сносу зданий, расчистке строительных участков на строительной площадке. ООО «П» заключило договор с ООО «СЭТ» на оказание услуг по захоронению отходов. Образовавшиеся в процессе ведения работ строительные отходы передавались Ш. для транспортирования на объекты захоронения. Ш. осуществлял не только транспортирование отходов, но и их размещение путем сброса в лесном массиве на территории городского поселения. О нарушении экологических и санитарно-эпидемиологических требований сообщили местные жители. В отношении ООО «П» составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ст. 8.2 Кодекса РФ об административных правонарушениях. Факт сброса отходов в лесу подтвержден показаниями свидетелей, фототаблицей, копией протокола об административном правонарушении, предусмотренном ст. 8.2 Кодекса РФ об административных правонарушениях в отношении водителя автомобиля «КАМАЗ». ООО обжаловало наложенное взыскание, утверждая, что водитель автомобиля «КАМАЗ» Ш. не является работником ООО «П», общество не может нести ответственность за его действия. В ходе производства по делу факт передачи Ш. отходов установлен и не оспаривался.

Усматривается ли в действиях ООО «П» административное правонарушение? Если ООО «П» виновно в совершенном правонарушении, нормы каких законов были нарушены?

6. З. проходил службу в Дальневосточном таможенном управлении в должности старшего оперуполномоченного по особо важным делам отдела по борьбе с особо опасными видами контрабанды с оформлением допуска к государственной тайне. В отношении З. проводилась служебная проверка. Согласно заключению о служебной проверке, истец, обладая служебной информацией о планируемых подразделениями Дальневосточной оперативной таможни операциях по пресечению контрабанды, регулярно информировал об этом конкретных заинтересованных участников внешнеэкономической деятельности, в результате чего запланированные мероприятия цели не достигали. Записи телефонных переговоров были представлены в суд. С истцом был заключен договор о допуске его к государственной тайне, процедура допуска соблюдена. Развернутый перечень сведений, подлежащих засекречиванию, был утвержден Приказом по Государственному таможенному комитету. В возбуждении уголовного дела в отношении З. было отказано за отсутствием состава преступления, предусмотренного ст. 283 Уголовного кодекса РФ, но допуск его к сведениям, составляющим государственную тайну, был прекращен. З. был уволен со службы по подп. «в» п. 6 ст. 8 Трудового кодекса РФ (разглашение охраняемой тайны). З. оспорил увольнение, ссылаясь на то, что поскольку в возбуждении

уголовного дела отказано, увольнение со службы незаконно. Он утверждал, что в его контракте не указано, какие именно сведения, содержащие государственную тайну, ему доверены.

Какое правонарушение совершил З.? Какую оценку можно дать доводу о том, что уголовное дело не было возбуждено? Есть ли основание для восстановления З. на работе в таможне?

7. Строительная компания использовала труд иностранных работников, не имея соответствующих решений и не оформив трудовых отношений. В результате компания была признана виновной в совершении правонарушения предусмотренного ч. 4 ст. 18.19 Кодекса РФ об административных правонарушениях. Управлением ФМС за нарушение миграционного законодательства на компанию наложен штраф в размере 200 тыс. руб. В установленный срок штраф не был заплачен, отсрочка или рассрочка не предоставлялась. В связи с этим постановлением мирового судьи компания была признана виновной в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 20.25 Кодекса РФ об административных правонарушениях, и подвергнута административному наказанию в виде административного штрафа в размере 400 тыс. рублей.

Правомерно ли наложение штрафа в таком размере?

8. В результате прокурорской проверки было установлено, что медицинское учреждение не представило в установленный срок информацию о принятии бывшей сотрудницы Управления ФМС М. на работу по трудовому договору на ее прежнее место работы (районная больница). По данному факту было возбуждено административное дело за привлечение к трудовой деятельности бывшего государственного служащего с нарушением требований закона. Бывшая начальница территориального пункта Управления ФМС района М. ранее привлекалась к ответственности за коррупционные действия. Суд признал ее виновной в злоупотреблении служебными полномочиями, подлоге и получении взятки и назначил наказание в виде денежного штрафа в размере 300 тысяч рублей.

Правомерно ли привлечены к административной ответственности центральной районной больницы и главврача медицинского учреждения? Какие именно нормы законодательства были нарушены?

9. Красницкий работал наладчиком станков-автоматов по изготовлению шарикоподшипников. Считался хорошим работником, неоднократно поощрялся за успехи в работе. Завод купил импортные станки-автоматы. Руководитель издал приказ о направлении Красницкого и других работников на специальные курсы для изучения станков, так как по инструкции к их обслуживанию допускаются лица, имеющие свидетельство об окончании курсов. Красницкий от поездки отказался, ссылаясь на то, что в новых станках ничего сложного нет, и он может приступить к их наладке, ознакомившись с технической документацией. Однако руководство завода к монтажу и наладке станков Красницкого не допустило и объявило выговор за отказ от учебы на курсах.

Есть ли в действиях Красницкого признаки дисциплинарного проступка? Правомерно ли решение руководителя о наложении дисциплинарного взыскания в данном случае?

10. Руководство аэропорта предложило сотрудникам летно-подъемного состава перезаключить трудовые договоры на определенный срок. Некоторые сотрудники отказались от предложения и продолжили работать по ранее заключенным трудовым договорам. В дальнейшем выяснилось, что в трудовых договорах работников, оформивших срочные трудовые договоры, предусмотрена более высокая заработная плата, чем у работников, отказавшихся перезаключать договоры. Возник трудовой спор, сотрудники обратились в суд с требованием защиты своих прав и устранения дискриминации в оплате труда.

Нарушены ли работодателем нормы закона? Если законодательство нарушено, какую ответственность понесет работодатель?

11. Птицефабрика обратилась с иском к А. о взыскании суммы ущерба в размере 55 000 руб. В обоснование заявленных требований указано, что ответчик был принят на работу машинистом холодильно-компрессорного оборудования, с ним был заключен договор о полной материальной ответственности. 10 августа ответчик допустил халатность в работе и не проверил работу компрессора, который остановился, не принял мер к его отключению. В результате произошла разморозка холодильных камер, хранящееся в них мясо было испорчено и утилизировано. А. вины не признал и объяснил, что в его обязанности входило проверять работу компрессора и следить за температурой в камерах по специальному прибору – доступа к самим холодильным камерам у него нет. Во время его дежурства прибор, по которому отслеживалась температура, находился в ремонте. Главный энергетик пояснил, что прибор, по которому проводится проверка температуры в камерах находился в ремонте, выйдя из строя после грозы. В связи с чем работу компрессора определить можно, но не температуру в холодильных камерах, доступа к которым работник не имел.

Проанализируйте элементы состава правонарушения. Доказана ли противоправность поведения работника? Есть ли причинная связь между поведением работника и наступившим ущербом, вина работника? Правомерно ли заключение с А. договора о полной материальной ответственности? Как будет решено дело?

12. В соответствии с договором заказчик (предприятие «Ярстройтранс») обязан был обеспечить снабжение подрядчика (трест «Ярнефтехимстрой») цементом для ввода в действие собственной производственной базы. Однако заказчиком цемент поставлялся с просрочкой, в связи с чем ему была направлена претензия. Позднее был предъявлен иск о возмещении убытков. Ответчик иск не признал. Доказывая отсутствие своей вины, ответчик сослался на то, что цемент должен был поставлять цементный завод водным путем. Прибывшие в адрес заказчика речные суда Волжского пароходства по своим габаритам значительно превышают предельные рабочие положения грузозахватных механизмов, имеющих в порту. Речные суда не перекрываются вылетом стрелы перегружателя, и, чтобы взять груз в противоположного борта баржи, требуются большие трудозатраты на подгребание груза в зону действия всасывающего механизма. Имеющиеся в порту перегружатели цемента спроектированы и построены из расчета приемки цемента с судов меньшей грузоподъемности и давно не изготавливаются. Ответчик не имеет других средств выгрузки.

Имеется ли в действиях предприятия «Ярстройтранс» правонарушение? Есть ли основания для освобождения предприятия от гражданско-правовой ответственности? Какое решение вынесет суд по существу спора?

13. Общество обратилось с иском к ответчику о взыскании убытков, причиненных в результате дорожно-транспортного происшествия, участниками которого были работники истца и ответчика. Суд первой инстанции удовлетворил требования, исходя из того, что в деле присутствуют все элементы, необходимые для установления факта возникновения деликтных правоотношений. Дело поступило в апелляционную инстанцию. Установлено, что вред причинен истцу в результате дорожно-транспортного происшествия. Из протокола об административном правонарушении следует, что водитель, управляя автомашиной МАЗ, нарушил расположение транспортных средств на проезжей части – дистанцию с впереди идущей автомашиной под управлением водителя ответчика. Постановлением по делу об административном правонарушении водитель истца подвергнут штрафу в размере 200 рублей. В протоколе и постановлении указано только о нарушении водителем пункта 9.10 Правил дорожного движения. Сведений о наличии факта дорожно-транспортного происшествия и выводов о вине участников дорожно-транспортного происшествия в них не содержится. Из схемы происшествия видно, что дорожно-транспортное происшествие произошло вследствие взаимодействия трех транспортных средств, являющихся источниками повышенной опасности. Сведения о водителе третьего автомобиля и его роли в происшествии в материалах дела отсутствуют. Из имеющихся документов следует, что основные повреждения автомашины истца находятся на передней части автомашины, принадлежащей истцу, а не на задней, которой она взаимодействовала с автомашиной, принадлежащей ответчику. Согласно сведений Полка ДПС ГИБДД административный материал по факту дорожно-транспортного происшествия утерян, объяснения водителей отсутствуют. Истцом не представлены оригиналы протокола об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении, другие материалы дорожно-транспортного происшествия, на которые истец ссылается как на доказательство противоправности поведения водителя и его вины в произошедшем

Можно ли сделать вывод о вине водителя автомобиля, принадлежащего ответчику, при данных доказательствах? Удовлетворяют ли требования истца?

9. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИКИ

1. Гражданка Сулова решила зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя в связи тем, что одну из комнат в своей квартире она сдает студентам заочного отделения, когда они приезжают на сессию.

Есть ли в деятельности Суловой признаки предпринимательской деятельности?

2. Между Лукиным и акционерным обществом был заключен договор на поставку подсолнечного масла. На момент заключения договора Масло было поставлено акционерному обществу, но оплачено им с просрочкой. Лукина обратилась в арбитражный суд с требованием об уплате неустойки. Суд отказал в удовлетворении иска, т. к. Лукина на момент заключения договора поставки не была зарегистрирована в качестве индивидуального предпринимателя.

Оцените решение суда.

3. Муниципальный театр на базе своей костюмерной организовал мастерскую по пошиву одежды и в течение года принимал и выполнял соответствующие заказы граждан. Директор театра пояснил, что бюджетных средств для обеспечения постановок и выплаты заработной платы не хватает, в связи с чем театр и был вынужден заниматься предпринимательской деятельностью.

Оцените правомерность деятельности театра.

4. Учредители ООО «Темп» 01.09.02 г. обратились в инспекцию ФНС с заявлением о регистрации общества в качестве юридического лица и другими требуемыми по закону документами. В качестве вида деятельности ООО «Темп» в заявлении был указан ремонт бытовой техники. 15.10.02 г. было вынесено решение об отказе в государственной регистрации ООО «Темп» на основании того, что на территории района имеется достаточное количество точек бытового обслуживания техники. Решение об отказе в регистрации было выдано учредителям 25.10.02 г.

Дайте юридическую оценку ситуации.

5. В ходе проверки финансовой деятельности ООО «Василек» инспекцией ФНС было установлено, что ООО без лицензии занимается продажей алкогольной продукции. ФНС обратилась в арбитражный суд с иском о ликвидации ООО. В судебном заседании представитель ООО пояснил, что фактически фирма только приобрела алкогольную продукцию, но к реализации ее населению еще не приступила. В настоящее время все документы на лицензирование находятся в лицензионном органе, и лицензия будет выдана в ближайшее время. Представитель ФНС настаивал на ликвидации ООО.

Решите дело.

6. Хозяйственное общество разработало новую модель компьютера и выпустило его на рынок. В целях защиты своих прав общество обратилось в Федеральную антимонопольную службу с просьбой запретить другим хозяйствующим субъектам выпускать аналогичные компьютеры.

Правомерна ли просьба хозяйственного общества?

7. В ходе проверки автозаправочной станции АО «Старый Соболь» контролирующим органом был выявлен ряд нарушений условий осуществления эксплуатации автозаправочных станций, что явилось основанием для принятия решения о приостановлении действия лицензии. Однако лицензиат продолжал осуществлять деятельность. Не дожидаясь истечения срока приостановления действия лицензии, лицензионный

орган обратился в арбитражный суд с иском к АО «Старый Соболь» об аннулировании лицензии на осуществление эксплуатации автозаправочных станций.

Подлежит ли иск удовлетворению?

10. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВ, БАНКОВ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

1. Уставный капитал банка «Возрождение» был сформирован за счет вкладов ряда физических лиц, в том числе индивидуальных предпринимателей, коммерческих организаций, а также федеральных органов исполнительной власти. Должностные лица этих органов были избраны в состав правления банка. Регистрационное дело банка «Возрождение» было сформировано из следующих документов: заявления, учредительных документов, бизнес-плана, квитанции об уплате госпошлины, анкеты кандидатов на должности руководителя и главного бухгалтера.

Оцените правомерность создания банка.

2. Главное управление Банка России по г. Москве в результате анализа и проверки деятельности банка «Ника» установило, что названным банком в 2007 и 2008 гг. не соблюдались экономические нормативы, о чем Главное управление Банка России по г. Москве сообщило ему в предписании от 12 мая 2008 г. У банка «Ника» образовалась задолженность перед Банком России. 27 мая 2008 г. Банк России вынес предписание о приостановлении операций по корреспондентскому счету банка «Ника» с 1 июня 2008 г. по 31 декабря 2008 г. После приостановления операций по счету банком «Ника» были выданы учредителям кредиты наличными денежными средствами. 20 сентября 2009 г. Банк России издал приказ об отзыве лицензии на совершение банковских операций банка «Ника». Банк «Ника» обратился в арбитражный суд г. Москвы с иском к Центральному банку РФ о признании недействительным его приказа об отзыве лицензии.

Есть ли основания для отзыва лицензии у банка «Никэ»? Допущены ли Банком России нарушения банковского законодательства при применении принудительных мер?

3. Торговая фирма «Вымпел» создала филиал, в положении которого было предусмотрено, что данный филиал является финансовым центром, основная функция которого – привлечение денежных средств от граждан и юридических лиц на определенный срок с условием уплаты процентов за пользование деньгами. Прокуратурой был предъявлен иск о прекращении деятельности филиала до получения им соответствующей лицензии.

Правомерен ли иск?

4. Банк России приказом от 6 декабря 2008 г. отозвал лицензию у АО «Лэнд банк». В обосновании своего решения Банк России сослался на то, что АО «Лэнд банк» длительное время не исполнял поручений клиентов о перечислении денежных средств, включая налоговые платежи, а также не публиковал в печати свою финансовую отчетность. Предписанием Банка России от 3 января 2008 г. вводился запрет на открытие банковских счетов клиентам сроком до 3 июля 2008 г. АО «Лэнд банк» обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с иском к Центральному банку Российской Федерации о признании недействительным его приказа об отзыве лицензии.

Есть ли основания для отзыва лицензии у АО «Лэнд банк»? Допущены ли Банком России нарушения банковского законодательства при применении принудительных мер?

5. Инспектор ФНС РФ, проведя проверку деятельности ЗАО «Стронг», установил, что общество каждый месяц заключало около десятка договоров займа, в соответствии с которыми предоставляло денежные средства организациям под проценты из своих собственных средств. Инспектор усомнился в правомерности деятельности ЗАО «Стронг».

Обоснованны ли сомнения инспектора? Какие действия он может предпринять?

6. ООО «Бумволокло» обратилось в арбитражный суд с иском об обязанности АКБ «Промэксимбанк» исполнить платежное поручение от 18 июня 2004 г. на перечисление 500 000 р. налога на добавленную стоимость в доход федерального бюджета. Арбитражный суд отказал в удовлетворении иска, исходя из того, что решение об обязанности банка исполнить платежное поручение не обладает признаком исполнимости: у банка с 29 июля 2004 г. отозвана лицензия на осуществление банковских операций. ООО «Бумволокло» подало кассационную жалобу на указанное решение. Истец ссылался на то, что АКБ «Промэксимбанк» не был признан банкротом, что в материалах дела нет доказательств отзыва у него банковской лицензии. Суд кассационной инстанции оставил решение первой инстанции без изменения. Помимо прочего он указал, что ООО «Бумволокло» вообще не является надлежащим истцом по заявленному иску, так как его права и законные интересы не были нарушены неисполнением платежного поручения.

Правильное ли решение вынес суд? Оцените доводы истца. Почему суд кассационной инстанции посчитал ООО «Бумволокло» ненадлежащим истцом?

7. Коммерческий банк имеет долю в размере 25 % уставного капитала общества, которое занимается торговлей продуктами питания.

Соблюдает ли банк требования законодательства?

8. ООО «Карат», являясь одним из учредителей ООО КБ «Свердлсоцбанк», заявлением известило банк о выходе из состава учредителей и необходимости выплаты ему действительной стоимости доли в уставном капитале. Собрание учредителей банка отказало ООО «Карат» в выходе из состава учредителей и выплате стоимости части имущества со ссылкой на указания Главного управления ЦБ РФ о запрещении возврата взносов до нормализации финансового состояния банка.

Вправе ли ООО «Карат» выйти из состава учредителей?

9. В августе 2015 г. Атлас-банк в апелляции и кассации добился признания недействительным приказа ЦБ об отзыве у него лицензии. Она была отозвана за нарушение ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».

Может ли этот банк быть ликвидирован по другим основаниям? Может ли ЦБ повторно отозвать у банка

по другим основаниям?

10. В 2011 г. Русский банк делового сотрудничества (РБДС), обратился в суд с требованием признать недействительным приказ ЦБ об отзыве лицензии. Лицензия была отозвана за смену местонахождения без уведомления ЦБ. За это банк получил пять предписаний с требованиями представить информацию о том, куда он переехал, и внести соответствующие исправления в уставные документы. Владелец РБДС С. Таболин объяснил исчезновение временным переездом в дополнительный офис из-за ремонта в основном здании банка, не считавшим нужным исполнять предписания ЦБ. Впоследствии большинство предписаний были оспорены через суд, приказы ЦБ об их наложении были признаны недействительными.

Подлежал ли признанию недействительным приказ ЦБ об отзыве лицензии РБДС?

11. 5 апреля 2012 г. была отозвана лицензия у ОАО «Международный Инвестиционный Банк» (МИ-Банк). После отзыва лицензии у МИ-Банка несколько тысяч обучающихся в МГУ им. М. В. Ломоносова перевели денежные средства без открытия счета за обучение в университете, однако банк не перечислил их указанному учебному заведению. Суды двух инстанций пришли к выводу о том, что кредиторами банка выступают лица, внесшие плату за обучение (студенты). Однако суд вышестоящей инстанции не согласился с этим и постановил, что студенты полностью исполнили свои обязательства перед университетом, который непосредственно и является кредитором.

Кто в таком случае несет имущественные риски? Распространяется ли на эти отношения Закон о страховании вкладов физических лиц? Должны ли быть студенты включены в реестр кредиторов и ждать удовлетворения требований в очередности, предусмотренной законодательством о банкротстве? Распространяется ли на них ст. 37 Закона РФ о защите прав потребителей, где сказано, что обязательства потребителя перед исполнителем по оплате услуг считаются исполненными с момента передачи наличных денежных средств в кредитную организацию?

12. Арбитражным судом г. Москвы и вышестоящими судебными инстанциями рассматривалось дело, в котором оценивались платежи, совершенные ОАО «МИ-БАНК» на основании платежных поручений Профсоюза университета, который делал перечисления в интересах студентов и работников университета.

Кто в данном случае несет имущественные риски?

11. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

1. Управление ФАС запросило у оператора информацию в связи с жалобой абонента о получении на номер его мобильного телефона смс рекламного характера. Были запрошены сведения о принадлежности номера с приложением копии договора об оказании услуг по нему, а также распечатки входящих смс за определенные дни. Оператор связи отказался предоставить информацию в антимонопольный орган и был оштрафован за непредставление сведений. Управление ФАС опиралось на закон «О рекламе», согласно которому лица обязаны по мотивированному требованию в срок представить документы материалы, информацию, в том числе сведения составляющие коммерческую и иную охраняемую тайну, включая переписку в электронном виде. Оператор связи обжаловал наложенный штраф, доказывая, что по Закону «О связи» сведения об абонентах и оказываемых им услугах, ставшие известными операторам связи в силу исполнения договора, являются информацией ограниченного доступа. Третьим лицам сведения об абонентах-гражданах могут предоставляться только с их согласия, за исключением случаев, предусмотренных законами. Операторы связи обязаны предоставлять, в том числе информацию о пользователях услугами связи и об оказанных им услугах связи, госорганам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. В Законе об оперативно-розыскной деятельности указаны органы, осуществляющие такую деятельность, среди которых антимонопольный орган не назван.

Есть ли основания для наложения штрафа? Каким будет решение суда?

2. Лаптев, руководитель организации, был признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 13.13 Кодекса РФ об административных правонарушениях с назначением административного наказания в виде штрафа. Лаптев обжаловал постановление Управления ФСБ в суд. В суде выяснилось, что организация осуществляла деятельность в соответствии с мобилизационным заданием, имела лицензию на осуществление такой деятельности. В связи со снятием мобилизационного задания режимно-секретное подразделение организации было упразднено, закончился срок действия лицензии. Непринятие мер по переоформлению лицензии, хранение секретных документов в отсутствие лицензии были расценены как выполнение ненадлежащим образом обязанностей руководителем организации по осуществлению деятельности, связанной с использованием информации, составляющей государственную тайну. Ответственность за организацию защиты сведений, составляющих государственную тайну, в органах государственной власти, на предприятиях, в учреждениях и организациях возлагается на их руководителей. Лаптев заявил, что он лишь недавно назначен на должность руководителя и что в настоящий момент уже заключен договор с ООО «НПАТ» о передаче секретных документов.

Будут ли приняты во внимание его аргументы? Каким будет решение суда?

3. По требованию Генпрокуратуры РФ Роскомнадзор внес блог Н. в «Живом журнале» в единый реестр запрещенной информации за распространение призывов к несанкционированным массовым акциям. PR-директор объединенной компании «Афиша-Рамблер-SUP» сообщила ИТАР-ТАСС, что штаб-квартира сервиса LiveJournal примет решение о принятии мер по ограничению доступа к блогу Н. в течение суток. Изучив этот документ и запись в журнале Н., Роскомнадзор добавил еще два основания для блокировки - призывы к массовым беспорядкам и экстремистской деятельности. В результате блог был закрыт по всем трем основаниям. Н. подал жалобу на неправомерные, по его мнению, действия Роскомнадзора и Генпрокуратуры, закрывшие в России доступ к его блогу в «Живом журнале». Люблинский суд Москвы признал законной блокировку блога в «Живом

журнале» Н., но основанием для этого служат лишь призывы к несанкционированным массовым протестам. Два дополнительных основания, введенные Роскомнадзором, являются незаконными.

Обоснованно ли включение в реестр запрещенной информации сайта блога Н.?

4. Роскомнадзор заблокировал четыре сайта по требованию Генпрокуратуры. Указанные в требовании публикации содержат материалы агитационного характера с целью популяризировать среди населения идею бойкота выборов в Государственную думу России в сентябре 2016 г. На заблокированных сайтах осуществлялась координация действий граждан по организации протестных акций, проводимых с нарушением установленного порядка.

Каковы должны быть действия операторов связи в данных случаях? Если информация скопирована на других сайтах, будут ли они включены в единый реестр запрещенной информации?

5. Федеральная служба по финансовым рынкам (а затем Банк России – мегарегулятор) в поисках фактов неправомерного использования инсайдерской информации и манипулирования ценами акций ОАО «Проектные инвестиции» и «Номос-банка» в 2013 г. направила предписание о предоставлении документов к операторам МТС, Мегафон и Рамблер. Предписание содержало требования предоставить мегарегулятору в указанный срок:

1) справку, содержащую все сведения, указанные пользователем при регистрации в сервисе электронной почты конкретной учетной записи (за исключением паролей), а также дату регистрации пользователя; 2) сведения об адресах электронной почты, на которые перенаправлялась корреспонденция, поступавшая Пользователю за определенный срок; 3) сведения об адресах электронной почты, с которых Пользователь осуществлял сбор почты за данный период; 4) сведения об адресах электронной почты, с которыми Пользователем осуществлялась переписка за данный период; 5) список сетевых адресов (диапазон IP-адресов), с которых пользователем совершались соединения при использовании сервиса электронной почты. Рамблер предоставил всю информацию, за исключением сведений об адресах электронной почты, с которыми Пользователем осуществлялась переписка. Мегарегулятор пришел к выводу, что предписание Рамблером не исполнено и наложил штраф за его неисполнение. Рамблер оспорил постановление о привлечении к административной ответственности.

Законно ли предписание о предоставлении указанной информации? Являются ли адреса электронной почты (или набранные номера телефонов) тайной связи? Каким будет решение суда?

6. Индивидуальный предприниматель обратился в суд с иском к бывшей сотруднице о взыскании убытков, причиненных в результате расторжения договоров на программное обеспечение и разглашения коммерческой тайны. Сотрудница уволилась и занялась аналогичным бизнесом, зарегистрировавшись как индивидуальный предприниматель. Истец сослался на трудовой договор, согласно которому работник не должен во время действия договора и в течение трех лет после прекращения его действия заключать договоров с клиентами работодателя, а также обязан хранить коммерческую тайну в течение года после окончания действия договора. Ответчик в свою очередь заявила о свободе экономической (предпринимательской) деятельности и о том, что условия ранее заключенного ею договора ущемляют и ограничивают ее права. Такой договор, по ее мнению, недействителен.

Соответствуют ли закону подобные условия договора? Что такое «коммерческая тайна», какими способами она защищается? Каким будет решение суда?

7. За нарушение требований ст. 4 Закона РФ «О средствах массовой информации» и опубликование редакцией газеты «Л-вести» материалов, которые содержали персональные данные несовершеннолетней гражданки, а именно фамилии, имени, сведений о школе, в которой обучается несовершеннолетняя, без ее согласия и согласия ее законного представителя, а также ряда других статей с персональными данными несовершеннолетних, Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций вынесло письменное предупреждение о недопустимости распространения через средство массовой информации сведений, составляющих специально охраняемую законом тайну, главному редактору СМИ газеты «Л-вести». Однако главный редактор не отреагировала на это предупреждение и продолжала публиковать персональные данные граждан без их согласия. Управление Роскомнадзора обратилось в краевой суд с иском о прекращении деятельности газеты «Л-вести». Решением суда первой инстанции искомое заявление было удовлетворено и деятельность газеты прекращена. Дело дошло до Верховного суда РФ.

Есть ли основания для отмены решения?

8. В отношении торгующей организации постановлением прокуратуры было возбуждено дело об административном правонарушении, предусмотренном статьей 13.11 Кодекса РФ об административных правонарушениях. Нарушение выразилось в том, что в магазине в ходе проверки на предмет соблюдения законодательства о персональных данных было установлено, что организация осуществляет обработку персональных данных физических лиц путем сбора, систематизации, накопления, хранения, уточнения (обновления, изменения), извлечения, использования, передачи. При этом осуществляемая организацией обработка персональных данных покупателей не подпадает под исключения, установленные в статье 22 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Проверка была проведена по заявлению гражданина, который изъявил желание вернуть товар в магазине. При этом ему было предложено заполнить в обязательном порядке заявление, в котором необходимо указывать персональные данные для возврата денежных средств, при наличии чека. В силу статьи 5 Федерального закона «О персональных данных» истребование персональных данных является избыточным. На основании этого организация была привлечена мировым судьей к административной ответственности за совершение административного правонарушения,

предусмотренного статьей 13.11 Кодекса РФ об административных правонарушениях в виде предупреждения. Однако организация свою вину не признала и обжаловала решение мирового судьи.

Какими нормативными актами руководствуется в своей деятельности торговая организация? Есть ли основание для привлечения организации к административной ответственности?

9. Работница была уволена по подпункту «в» пункта 6 ст. 81 Трудового кодекса РФ и обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. Поводом к увольнению послужило следующее. Банк оформил доверенность на право распоряжения счетом клиента. Эта операция завершается паролем сотрудницы. Вскоре со счета клиента исчезло 2 млн. 600 тыс. рублей. Суд установил, что трудовой договор с сотрудницей содержал условие о неразглашении коммерческой тайны и выполнении требований по ее защите. Уволенная работница заявила, что банк не создал ей условий для соблюдения конфиденциальности – ей приходилось вводить пароль в присутствии коллег. Суд посчитал эти доводы несостоятельными. В решении было подчеркнуто, что работница была обязана соблюдать служебную инструкцию и побеспокоиться о том, чтобы пароль больше никто не узнал. В результате в иске был отказано. Сотрудница обратилась с кассационной жалобой в суд.

Каким будет решение суда кассационной инстанции?

10. В Управление Роскомнадзора обратилась гражданка С. с жалобой на действия коммерческого банка. Гр. С несколько месяцев не вносила платежей по кредитному договору. Банк уступил права требования долга коллекторскому агентству и передал персональные данные гр. С. Сотрудник агентства неоднократно звонил гражданке в любое время суток, напоминая о задолженности, и оказывал психологическое давление. С. считала, что ее персональные данные не могут быть переданы кому-либо без ее письменного согласия, ее права нарушены и требовала наказать банк.

Какие обстоятельства должны быть выяснены и каким образом? Как будет решено дело?

11. К. был освобожден от должности государственной службы и уволен по п. 8 ст. 37 Федерального закона «О государственной гражданской службе в РФ» в связи с прекращением допуска к сведениям, составляющим государственную тайну. К. считал, что оснований для увольнения нет и обратился в суд с иском к исполнительному органу власти субъекта РФ о признании незаконным распоряжения о прекращении допуска к государственной тайне и приказа о расторжении служебного контракта. В судебном заседании выяснилось, что в соответствии с должностным регламентом К. в его должностные обязанности входила обязанность обеспечивать выполнение требований режима секретности и защиты сведений, составляющих государственную тайну. Должность государственной гражданской службы, замещаемая К., включена в соответствующую номенклатуру должностей работников исполнительного органа государственной власти субъекта России. К. подписал соответствующие обязательства, с ним проведен инструктаж о порядке работы со сведениями, составляющим государственную тайну. Служебная проверка, проведенная на основе уведомления Управления ФСБ, показала, что К. неоднократно выезжал за пределы РФ, о чем не сообщал в заявлениях о предоставлении отпуска и не указывал место его проведения.

По каким основаниям может быть прекращен доступ гражданина к сведениям, составляющим государственную тайну? Правомерно ли освобождение К. от должности в государственном органе?

12. Европейский суд по правам человека рассмотрел жалобу Halford v. the United Kingdom. Заявительница работала в полиции и узнала, что на протяжении длительного времени в ее рабочем кабинете велось видеонаблюдение, прослушивались телефонные переговоры, просматривалась электронная почта и сайты, посещаемые ею в течение рабочего дня. Заявительница считала, что этим нарушены ее права на частную и семейную жизнь. При этом она сослалась на статью 8 Конвенции о защите прав человека и основных свобод, где предусмотрено право на уважение частной жизни, жилища и корреспонденции. Дело было принято к производству. В возражение по доводам жалобы Великобритания указала, что данные меры обусловлены необходимостью контроля за использованием работниками государственного учреждения имущества, предоставленного работодателем, и рабочего времени.

Убедительны ли аргументы государства, обосновано ли вмешательство государства в частную жизнь лица? Можно ли применить к электронной переписке положения ст. 8 Конвенции о защите прав человека?

13. Сравните предшествующую задачу с новой ситуацией. Обстоятельства дела Корке v. Germany таковы. Заявительница работала кассиром в супермаркете и была заподозрена работодателем в хищении материальных ценностей. Подозрения были основаны на результатах анализа отчетов о реализации товаров отделом алкогольной продукции. Нанятое магазином детективное агентство установило скрытые камеры видеонаблюдения, которые охватывали зону в районе кассы, расположенной в данном отделе. В ходе наблюдения были зафиксированы случаи хищения денежных средств заявительницей жалобы. Видеозапись была передана агентством работодателю, который уволил кассира за кражу. Корке обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. В обоснование она ссылалась на нарушение ее прав установкой видеонаблюдения без ее ведома и использования в дальнейшем полученной в ходе наблюдения видеозаписи.

Обосновано ли вмешательство в частную жизнь заявительницы? Можно ли считать, что Германия нарушила Конвенцию о защите прав человека и основных свобод? Какие аргументы использовал Европейский суд по правам человека при разрешении данной жалобы?

14. Платежные системы PayPal, Mastercard и VISA были атакованы хакерской группой Anonymous в знак возмездия за блокирование ими пожертвований Wikileaks в 2011 г. Атаки были названы «Операция Расплата». PayPal обратилась в частную нидерландскую компанию iSIGHT Partners, занимающуюся расследованиями компьютерных преступлений. Ее сотруднику удалось выяснить, что к организации кибератак были причастны двое граждан Нидерландов. После этого сотрудник связался с компанией Skype (тоже являющейся клиентом его фирмы) и запросил пользовательские данные одного из подозреваемых, шестнадцатилетнего подростка. Skype

предоставил персональную информацию пользователя частной компании в ходе расследования кибератак на платежную систему PayPal. Получив данные - логин, ФИО, e-mail и домашний адрес подростка, сотрудник сообщил об этом властям Нидерландов.

Правомерно ли поступила Компания Skype, предоставив всю информацию о пользователе добровольно, без судебного ордера?

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена (проводится в форме НТК)

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено.

8.3.7. Ресурсы для проведения независимого тестового контроля

Тесты по дисциплине «Правоведение» https://exam2.urfu.ru/mod/quiz/view.php?id_597

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</i>	Код модуля
Образовательная программа <i>Экономическая безопасность</i>	Код ОП <i>38.05.01/01.02</i>
Направление подготовки <i>Экономическая безопасность</i>	Код направления и уровня подготовки <i>38.05.01</i>
Уровень подготовки <i>Высшее образование - специалитет</i>	
Квалификация, присваиваемая выпускнику - <i>Экономист</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: № 20 от 16.01.2017

Екатеринбург, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Долж- ность	Кафедра	Подпись
1	Костромин В.М.	К.и.н, доцент	доцент	Региональной экономики, инно- вационного пред- принимательства и безопасности	

Руководитель модуля

В.В. Акбердина

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 10 от 27 июня 2018 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Гражданское право» рассматривает вопросы правового регулирования коммерческой деятельности: рассматриваются общие положения гражданского права (понятие, источники, субъекты, объекты, юридические факты гражданского права, представительство и доверенность, сроки в гражданском праве), основы вещного и обязательственного права и другие вопросы.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);
- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);
- способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);
- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);
- способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1) основные нормативно-правовые документы в сфере гражданского права;
- 2) систему и содержание гражданско-правового регулирования экономической деятельности;
- 3) организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности;
- 4) содержание гражданско-правового регулирования корпоративных, вещных и обязательственных отношений субъектов экономической деятельности;
- 5) основные источники правовой информации и информационных ресурсов, базовые методы правовых научных исследований

Уметь:

- 1) применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы юридической науки в профессиональной деятельности
- 2) ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- 3) использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- 4) оценивать юридические условия и последствия принимаемых экономических решений;
- 5) применять теоретические знания в области гражданского права при решении практических задач

в рамках профессиональной деятельности;

6) выбирать юридические конструкции для опосредования операций организации, анализировать их адекватность;

7) получать, обобщать и анализировать юридическую информацию из соответствующих источников;

8) использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные справочные правовые системы;

9) выявить оптимальные варианты управленческих решений с учетом действующего гражданского законодательства и обосновать перспективные предложения по их совершенствованию;

10) составлять договорную документацию для всех контрагентов валютного рынка, компетентно определять необходимую структуру и содержание финансовой, банковской или инвестиционной услуги;

11) проектировать организационную структуру и управлять корпоративными отношениями в соответствии с требованиями законодательства о юридических лицах

Владеть навыками:

1) в составлении и анализе проектов правовых актов, (локальных и иных), договорной документации и иных документов (доверенностей, претензий) в сфере гражданского права;

2) по запросу и получению необходимой юридической информации и документов;

3) в оценке предлагаемых вариантов управленческих решений с точки зрения их соответствия действующему гражданскому законодательству;

4) в использовании юридических терминов;

5) с современными справочными правовыми системами

1.4. Объем дисциплины

Форма обучения – очная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7,65	53
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,90	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультацию в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

Форма обучения – заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	94	1,50	94
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,75	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Форма обучения – ускоренная заочная

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	2
1.	Аудиторные занятия	6	6	6
2.	Лекции	2	2	2
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	98	0,9	98
6.	Промежуточная аттестация	3 (4)	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	7,15	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
-------------------	-------------------------	------------

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р1	Общие положения гражданского права	<p>Основные идеи частного права. Значение деления права на частное и публичное, критерии такого деления. Возрождение идей частного права в России в связи с переходом к рыночным преобразованиям. Отрасли частного права. Понятие гражданского права как отрасли частного права.</p> <p>Предмет гражданского права. Метод гражданско-правового регулирования. Система гражданского права (подотрасли, правовые институты, субинституты). Принципы гражданского права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права, критерии такого отграничения.</p> <p>Понятие источников гражданского права. Виды источников гражданского права. Гражданское законодательство и нормы международного права. Обычаи делового оборота как источники гражданского права, их отличие от деловых обыкновений. Роль судебной и арбитражной практики в совершенствовании гражданского законодательства.</p> <p>Система гражданского законодательства. Гражданский кодекс РФ: его значение, структура, общая характеристика как кодифицированного акта. Действие актов гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права.</p> <p>Понятие гражданского правоотношения, его отличительные признаки. Элементы гражданского правоотношения: субъекты (общая характеристика), объекты, содержание. Виды гражданских правоотношений. Юридические факты в гражданском праве, их классификации Правила осуществления гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом. Формы и способы защиты гражданских прав. Органы, осуществляющие защиту. Виды судов, рассматривающих гражданско-правовые споры. Понятие подведомственности дел. Альтернативные процедуры разрешения гражданско-правовых споров.</p>
Р2	Субъекты гражданского права	<p>Гражданская правоспособность граждан РФ: понятие, содержание, момент возникновения. Гражданская дееспособность граждан: понятие, ее содержание. Полностью дееспособные граждане. Дееспособность малолетних граждан (до 14 лет). Дееспособность лиц в возрасте от 14 до 18 лет. Ограничение дееспособности гражданина, злоупотребляющего спиртными напитками и наркотическими веществами. Признание гражданина недееспособным. Опекунство и попечительство (значение правовых институтов). Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Значение юридической конструкции юридического лица. Понятие и признаки юридического лица. Классификации юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Гражданская правоспособность юридического лица. Виды правоспособности: общая и специальная. Ограничения правоспособности юридических лиц. Органы юридического лица. Образование юридического лица, порядок его государственной регистрации. Филиалы и представительства юридического лица. Реорганизация юридического лица, виды и формы реорганизации, гарантии прав кредиторов при реорганизации. Ликвидация юридического лица, виды, основания, порядок ликвидации. Понятие и признаки банкротства юридического лица. Процедуры банкротства юридического лица. Общая правовая характеристика организационно-правовых форм коммерческих юридических лиц.</p> <p>Дочерние и зависимые общества.</p> <p>Понятие и значение института представительства. Субъектный состав представительства. Соотношение юридических понятий «посредничество» и «представительство». Виды представительства.</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		<p>Основные правила осуществления представителем своих полномочий. Доверенность: понятие, содержание, форма, виды, прекращение доверенности, передоверие.</p>
Р3	Объекты гражданских прав. Сделки	<p>Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Классификация вещей. Деньги и ценные бумаги. Классификация ценных бумаг. Работы и услуги. Нематериальные блага: понятие, признаки, виды. Защита нематериальных благ. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</p> <p>Понятие и признаки сделки, ее место в системе юридических фактов. Соотношение понятий: сделка, договор, обязательство. Классификация сделок. Условия действительности сделок: форма сделки, субъектный состав, воля и волеизъявление, содержание сделки. Понятие недействительной сделки. Основания её недействительности. Сделки с пороками воли, формы, содержания и субъектного состава. Основные и дополнительные имущественные последствия недействительности сделок. Сделки ничтожные и оспоримые. Сроки исковой давности по искам о недействительных сделках.</p> <p>Понятие и виды сроков в гражданском праве. Правила исчисления сроков в гражданском праве. Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности. Начало течения срока исковой давности. Приостановление, перерыв, восстановление исковой давности. Применение срока исковой давности. Последствия пропуска срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.</p>
Р4	Основы вещного права	<p>Вещное право как подотрасль гражданского права. Понятие, признаки и свойства вещных прав. Система вещных прав. Вопрос о владении. Владельческая защита. Собственность как экономическая категория. Собственность как юридическая категория. Право собственности как категория объективного права. Субъективное право собственности. Правомочия собственника, их содержание и осуществление. Бремя, которое несёт собственник.</p> <p>Основания приобретения права собственности. Момент возникновения права собственности у приобретателя вещи по договору. Основания прекращения права собственности. Конституционный принцип неприкосновенности собственности и его реализация в нормах права. Случаи принудительного изъятия имущества у собственника. Особенности осуществления права собственности различными субъектами гражданского права: физическими лицами, юридическими лицами, государством.</p> <p>Право собственности на земельные участки. Право собственности на жилые помещения. Правовой режим общей собственности. Понятие и виды общей собственности, основания ее возникновения. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность.</p> <p>Развитие законодательства о вещных правах. Ограниченные вещные права, имеющие объектом земельные участки. Сервитут, виды сервитута. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Иные ограниченные вещные права</p> <p>Система гражданско-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав. Самозащита. Вещно-правовые и обязательственно-правовые способы защиты. Виндикационный и негаторный иски (основания, предмет исков, условия предъявления и удовлетворения требований). Иные способы защиты.</p>
Р5	Обязательства	<p>Обязательственное право как подотрасль гражданского права. Понятие гражданско-правового обязательства. Основания возникновения обязательств. Договор как основание возникновения договорного обя-</p>

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
		<p>зательства. Система обязательств. Субъекты обязательств. Множественность лиц в обязательстве. Обязательства долевые, солидарные и субсидиарные. Перемена лиц в обязательстве (уступка права требования и перевод долга). Принципы исполнения обязательств. Субъекты исполнения обязательств. Исполнение обязательств в пользу третьего лица. Возложение исполнение обязательства на третье лицо. Место, срок, предмет, способ исполнения обязательства. Специфика исполнения денежного обязательства. Прекращение обязательств. Общая характеристика оснований прекращения.</p> <p>Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств. Неустойка, ее значение, виды неустоек. Залог: понятие, виды залоговых правоотношений, договор о залоге, основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Удержание имущества должника. Поручительство: понятие, основание возникновения, ответственность поручителя, прекращение поручительства. Банковская гарантия: понятие, отличие от поручительства, содержание правовой связи между гарантом и бенефициаром, гарантом и принципалом. Задаток: понятие и функции задатка, отличие задатка от аванса</p> <p>Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности (договорная и внедоговорная). Условия гражданско-правовой ответственности. Гражданское правонарушение и его состав (противоправное поведение нарушителя, вредоносные последствия, причинная связь между противоправным поведением и вредом, вина). Распределение бремени доказывания элементов состава правонарушения. Случаи ограничения ответственности должника. Убытки – общая мера гражданско-правовой ответственности. Состав убытков: прямой ущерб и упущенная выгода. Ответственность за пользование чужими денежными средствами. Компенсация морального вреда как мера гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Понятие гражданско-правового договора, его функции. Источники договорного права. Договор и закон. Принцип свободы договора. Публичный договор и договор присоединения. Система гражданско-правовых договоров. Порядок заключения договора, стадии его заключения. Понятие оферты, публичной оферты, акцепта оферты. Момент заключения договора. Содержание договора. Существенные условия договора (предмет договора, объективно-существенные условия, субъективно-существенные условия договора). Толкование договора. Правовой режим изменения и расторжения договора</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. *Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины*

Форма обучения – очная

Объем модуля (зач.ед.): 6
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																		
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)			Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)												
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю								
P1	Общие положения гражданского права	14	9	6	3		5	5	3	2																												
P2	Субъекты гражданского права	39	10	7	3		29	5	3	2																												
P3	Объекты гражданских прав. Сделки	18	11	7	4		7	7	4	3																												
P4	Основы вещного права	15	10	7	3		5	5	3	2																												
P5	Обязательства	18	11	7	4		7	7	4	3																												
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	51	34	17		53	29	17	12																												
	Всего по дисциплине (час.):	108	51				53																															

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

Форма обучения – заочная

Объем модуля (зач.ед.): 6
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий													Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)			Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)												
				Подготовка к аудиторным занятиям (час.)			Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)																		
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	или семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю		
P1	Общие положения гражданского права	16	2	1	1		14	14	7	7																						
P2	Субъекты гражданского права	39	2	1	1		37	13	6	7			24	2																		
P3	Объекты гражданских прав. Сделки	15	1		1		14	14	7	7																						
P4	Основы вещного права	16	2	1	1		14	14	7	7																						
P5	Обязательства	18	3	1	2		15	15	7	8																						
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	10	4	6		94	70	34	36			24	24													0	4	0	0	0	
	Всего по дисциплине (час.):	108	10				94																			0	4	0	0	0		

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.)» без учета промежуточной аттестации

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Общие положения гражданского права	3
P2	2	Субъекты гражданского права	3
P3	3	Объекты гражданских прав. Сделки	4
P4	4	Основы вещного права	3
P5	5	Обязательства	4
Всего:			17

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Общие положения гражданского права	1
P2	2	Субъекты гражданского права	1
P3	3	Объекты гражданских прав. Сделки	1
P4	4	Основы вещного права	1
P5	5	Обязательства	2
Всего:			6

Заочная ускоренная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Общие положения гражданского права	-
P2	2	Субъекты гражданского права	1
P3	3	Объекты гражданских прав. Сделки	1
P4	4	Основы вещного права	1
P5	5	Обязательства	1
Всего:			4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа 1 по теме «Физические лица как субъекты гражданских правоотношений»

Включает следующие вопросы:

- 1) понятие и содержание гражданской правоспособности граждан, моменты её возникновения и прекращения;
- 2) понятие и основные элементы гражданской дееспособности граждан, момент возникновения полной дееспособности;

- 3) дееспособность малолетних;
- 4) дееспособность несовершеннолетних;
- 5) признание гражданина недееспособным;
- 6) ограничение дееспособности гражданина.

Данная работа состоит из теоретического задания и практического задания. Теоретическое задание представляет собой ответ на теоретический вопрос по теме. Практическое задание представляет собой решение практических ситуаций. Конкретные задания выдаются преподавателем на занятиях

Домашняя работа 2 по теме «Юридические лица как субъекты гражданского права»

1. Используя учебники по гражданскому праву, Гражданский кодекс Российской Федерации, федеральные законы, регулирующие статус отдельных коммерческих организаций изучить отдельные организационно-правовые формы коммерческих организаций, а именно:

- 1) полное товарищество;
- 2) товарищество на вере (коммандитное товарищество);
- 3) крестьянское (фермерское) хозяйство;
- 4) общество с ограниченной ответственностью;
- 5) акционерное общество:
 - а) публичное акционерное общество;
 - б) непубличное акционерное общество;
- 6) хозяйственное партнерство;
- 7) производственный кооператив (артель);
- 8) государственное или муниципальное унитарное предприятие:
 - а) основанное на праве хозяйственного ведения;
 - б) основанное на праве оперативного управления (казенное предприятие).

Результаты представить в виде таблицы, которая имеет столбцы со следующими названиями:

- номер пункта;
- название ОПФ;
- понятие ОПФ;
- учредители (участники) – требования к ним, т.е. кто может быть учредителем (участником) данного юридического лица;
- учредительные документы;
- уставный (складочный) капитал, уставный фонд – требования к размеру, порядку формирования (размер и сроки внесения вкладов);
- управление, органы управления;
- принцип распределения прибыли;
- ответственность учредителей (участников) по обязательствам юридического лица;
- передача доли в уставном (складочном) капитале – есть такое право у учредителей (участников), в каком порядке оно реализуется;
- выход из состава учредителей (участников) - есть такое право у учредителей (участников), в каком порядке оно реализуется;
- исключение из состава учредителей (участников) – возможно ли исключение, по каким основаниям и в каком порядке;
- особенности реорганизации и ликвидации.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1. Общие положения гражданского права				*								
P2. Субъекты гражданского права		*		*								
P3. Объекты гражданских прав. Сделки		*		*								
P4. Основы вещного права		*		*								
P5. Обязательства		*		*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Гражданский Кодекс РФ (текущее состояние). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

1. Сборник задач по гражданскому праву : учебно-методическое пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского права ; отв. ред. В.С. Ем и др. - 5-е изд., стер. - Москва : Статут, 2015. - Ч. 1. - 380 с. - ISBN 978-5-

- 8354-1050-7. - ISBN 978-5-8354-1051-4 (ч. I) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448165>
2. Сборник задач по гражданскому праву : учебно-методическое пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского права ; отв. ред. В.С. Ем и др. - 4-е изд., стер. - Москва : Статут, 2015. - Ч. 2. - 496 с. - ISBN 978-5-8354-1050-7. - ISBN 978-5-8354-1052-1 (ч. II) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448167>
 3. Российское гражданское право : учебник : в 2 т. / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского права ; отв. ред. Е.А. Суханов. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Статут, 2015. - Т. 1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права. - 958 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0592-3. - ISBN 978-5-8354-1000-2 (т. I) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452474>
 4. Российское гражданское право : учебник : в 2 т. / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского права ; отв. ред. Е.А. Суханов. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Статут, 2015. - Т. 2. Обязательственное право. - 1208 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0592-3. - ISBN 978-5-8354-1001-9 (т. II) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452473>
 5. Толкачев, А.Н. Коммерческое право : учебное пособие / А.Н. Толкачев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 360 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01153-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=361399>

9.1.2. Дополнительная литература

1. Основы гражданского права : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, Р.А. Курбанова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 455 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02689-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447085>
2. Абрамов, В.Ю. Полный курс гражданского права России : учебное пособие / В.Ю. Абрамов, Ю.В. Абрамов. - Москва : Статут, 2016. - Ч. 1. Общая часть. - 688 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1239-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453099>
3. Гражданское право : учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгало. - Москва : Статут, 2016. - т. 2. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1236-5 (т. 2). - ISBN 978-5-8354-1234-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045>
4. Гражданское право : учебник / П.В. Алексей, Н.Д. Эриашвили, С.А. Борякова, Н.А. Волкова ; ред. М.М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - («Dura lex, sed lex»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01936-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526>
5. Рассолова, Т.М. Гражданское право : учебник / Т.М. Рассолова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 847 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01871-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802>
6. Гражданское право : учебник : в 2-х ч. / А.В. Барков, Е.В. Вавилин, В.В. Голубцов и др. ; под ред. Н.М. Коршунова ; ред. В.П. Камышанского, В.И. Иванова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - Ч. 1. - 543 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02112-6. - ISBN 978-5-238-02113-3 (ч. 1) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701>
7. Павлова, И.Ю. Гражданское право: особенная часть : учебное пособие / И.Ю. Павлова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. : табл. - (Экзамен). - ISBN 978-5-238-01677-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984>
8. Гражданское право : учебник : в 2-х ч. / А.В. Барков, Е.В. Вавилин, В.В. Голубцов и др. ; под ред. Н.М. Коршунова ; ред. В.П. Камышанского, В.И. Иванова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - Ч. 2. - 751 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02112-6. - ISBN 978-5-238-02114-0 (ч. 2) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114702>
9. Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / отв. ред. В.В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. - 10-е изд., перераб. и доп. -

- Москва : Статут, 2017. - 702 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1383-6 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575>
10. Гражданский процесс: практикум / под ред. В.В. Яркова, А.Г. Плешанова ; Уральский государственный юридический университет. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 400 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1376-8 (в обл.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486576>
11. Право интеллектуальной собственности : учебник / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. - Москва : Статут, 2017. - Т. 1. Общие положения. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1326-3. - ISBN 978-5-8354-1327-0 (т. 1) (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486602>
12. Право интеллектуальной собственности : учебник / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. - Москва : Статут, 2017. - Т. 2. Авторское право. - 367 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1326-3. - ISBN 978-5-8354-1350-8 (т. 2) (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486603>
13. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили, Ю.Н. Андреева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01697-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114577>
14. Шаблова, Е.Г. Гражданское право: учебное пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жев- няк ; под общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. Е.Г. Шабловой. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015. — 136 с. Ре- жим доступа: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/34721/1/978-5-7996-1460-7.pdf>

9.2. Методические разработки

Не предусмотрено

9.3. Программное обеспечение

Не предусмотрено

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт Верховного Суда РФ: [http:// www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru).
2. Сайт федеральных арбитражных судов РФ: <http://www.arbitr.ru>.
3. СПС «Гарант» // www.garant.ru.
4. СПС «Консультант» // www.consultant.ru.
5. Техэксперт (Кодекс) // <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs>.
6. Официальный портал правовой информации: <http://www.pravo.ru>.

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не предусмотрено

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для учебно-материального обеспечения модуля-дисциплины может быть использована любая учебная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук, проектор, экран) для показа слайдов, организации лекций-презентаций, работы на практических занятиях.

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук - 1 шт.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1 *утверждается ученым советом института*, в том числе, **коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...**

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебных недель	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	4,1–17	50
<i>Конспект</i>	4,1–17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебных недель	Максимальная оценка в баллах
<i>Активность на практических занятиях</i>	4,1–17	20
<i>Домашняя работа 1</i>	4,1–17	40
<i>Домашняя работа 2</i>	4,1–17	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - нет

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – ...		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – ...		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 4	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Для проведения промежуточной аттестации используется: ФЭПО

Структура тестовых материалов при использовании ФЭПО

Код структурной единицы	Наименование структурной единицы	Число заданий в тесте	Число баллов
Блок 1. Темы		18	18
1	Гражданская правоспособность физических лиц. Признаки, индивидуализирующие правовой статус гражданина	1	1
2	Гражданская дееспособность физических лиц. Опекa и попечительство	1	1
3	Понятие и признаки юридических лиц	1	1
4	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Понятие имущества	1	1
5	Вещи как объекты гражданских правоотношений	1	1
6	Ничтожные сделки, их последствия	1	1
7	Оспоримые сделки, их последствия	1	1
8	Виды и формы гражданско-правовой ответственности	1	1
9	Основания и условия гражданско-правовой ответственности	1	1
10	Понятие, значение и виды сроков исковой давности	1	1
11	Приобретение и прекращение права собственности	1	1
12	Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	1	1
13	Компенсация морального вреда как способ защиты личных неимущественных прав	1	1
14	Исполнение обязательств, его принципы и способы обеспечения	1	1
15	Изменение и прекращение обязательств	1	1
16	Ответственность за нарушение обязательств	1	1
17	Понятие, содержание гражданско-правового договора. Виды договоров	1	1
18	Заключение, изменение, расторжение гражданско-правового договора	1	1
Блок 2. Модули		9	18
1	Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	1	2
2	Гражданское правоотношение	1	2
3	Граждане как субъекты гражданских правоотношений	1	2
4	Юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	1	2
5	Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	1	2
6	Сделки и условия их действительности	1	2
7	Осуществление и защита гражданских прав	1	2
8	Сроки в гражданском праве	1	2
9	Право собственности и иные вещные права	1	2
Блок 3. Кейс-задания		9	14
Кейс 1	Подзадача 1	1	1
	Подзадача 2	1	1
Кейс 2	Подзадача 3	1	2
	Подзадача 1	1	1
	Подзадача 2	1	1
Кейс 3	Подзадача 3	1	2
	Подзадача 1	1	2

	Подзадача 2	1	1
	Подзадача 3	1	2
		1	2
	Всего заданий в тесте, баллов за тест	36	50

Время тестирования 75 мин.

Число заданий в тесте 36 шт.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной атте-

станции по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий *не предусмотрено*

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий *не предусмотрено*

8.3.3. Примерные кейсы

1. Васильевой в установленном законом порядке был снижен брачный возраст до 17 лет, после чего она вступила в брак с Федотовым. В связи с предстоящим переездом к мужу, проживающему в другом поселке, она решила продать дом, перешедший к ней по завещанию от деда. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желание приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с одним из соседей, Никитиным, о продаже дома ему на снос за 45000 руб. Узнав об этом, родители Васильевой заявили ей, что они возражают против этой сделки, так как, во-первых, цена очень низкая, а во-вторых, дом вообще не следовало продавать под снос, так как он находится в хорошем состоянии, к тому же им удалось найти покупателя, который согласен приобрести дом для постоянного проживания и готов уплатить гораздо большую сумму. Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, письменно оформлен и расторгать она его не намерена. Тогда родители обратились в суд с иском к Никитину о признании сделки недействительной, так как заключенный договор был подписан несовершеннолетней дочерью без их согласия. Какое решение вынесет суд?

2. Анисов выдал своей жене Анисовой расписку о том, что он при оформлении завещания на принадлежащее имущество не упомянет в нем детей от своего первого брака. Через год после этого Анисов умер. В его завещании, удостоверенном нотариальной конторой, предусматривалось, что все принадлежащее ему имущество он завещает в равных долях детям от первого брака. Анисова обратилась в суд с иском о признании завещания недействительным.

Каково содержание правоспособности граждан? Как будет решено дело судом?

3. Общество с ограниченной ответственностью «Стройсервис» получило копию искового заявления от контрагента по одному из договоров – производственного кооператива «Мастер» о взыскании неустойки. Юристоконсульт ООО «Стройсервис» пояснил, что срок исковой давности по предъявленному требованию о взыскании неустойки пропущен. Объясните, каковы должны быть дальнейшие юридические действия ООО «Стройсервис», если предположить, что действительно срок исковой давности пропущен.

4. Емельянов в присутствии Кузьмичева дал займы Федорову 15000 руб. на два месяца. Срок возврата долга истек, а деньги возвращены не были. Емельянов напомнил Федорову о долге и, не получив удовлетворительного ответа, обратился в суд с иском о взыскании с него 15000 руб. В обосновании иска Емельянов в связи с отсутствием расписки просил вызвать в суд в качестве свидетеля Кузьмичева. Какой должна быть форма указанной в задаче сделки? Какое решение вынесет суд?

5. Хладокомбинат обратился с иском к перевозчику – Управлению Московской железной дороги и к поставщику – мясокомбинату о взыскании с надлежащего ответчика стоимости недостающего мяса. Груз прибыл в исправном вагоне, но без пломбы грузоотправителя. При вскрытии оказалось, что вагон загружен до полной вместимости и недостающее мясо вместиться не могло. Эти обстоятельства были подтверждены экспедитором мясокомбината и отражены в коммерческом акте. 1. Кто должен нести ответственность за недостачу груза? 2. Изменится ли решение, если вагон, загруженный отправителем, прибыл а станцию назначения в исправном состоянии и за его пломбами?

6. ОАО "ХХХ-банк" обратилось в суд с иском к индивидуальному предпринимателю С. и физическому лицу С. о взыскании задолженности по кредиту, ссылаясь на то, что 3 августа 2009 г. между Банком и индивидуальным предпринимателем С. было заключено соглашение об открытии кредитной линии на сумму 14 млн. рублей со сроком погашения до 3 августа 2010 г. Вследствие ненадле-

жащего исполнения принятых по договору обязательств у заемщика перед Банком образовалась задолженность.

В обеспечение исполнения обязательств, возникших из соглашения об открытии кредитной линии, между Банком и физическим лицом С. был заключен договор поручительства.

Решите дело по существу. Будут удовлетворены требования банка к С. Индивидуальному предпринимателю и ему же как физическому лицу.

7. Акционерное общество поручило юрисконсульту изучить пакет документов о готовящейся сделке купли-продажи предприятия. Генеральный директор особо выделил следующие аспекты сделки, вызывающие его беспокойство: 1) продавцом по сделке выступает государственное унитарное предприятие, за которым имущество закреплено на праве хозяйственного ведения, и он сомневается, может ли унитарное предприятие быть продано без согласия его учредителя; 2) не оговорены варианты определения состава продаваемого имущества; 3) он не уверен, вправе ли АО использовать фирменное наименование контрагента без заключения с ним договора франчайзинга; 4) он не понимает, зачем юрисконсульт предложил провести переговоры с кредиторами унитарного предприятия.

Помогите юрисконсульту АО составить заключение.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Понятие частного права, его отличие от публичного права.
2. Предмет гражданского права.
3. Метод гражданско-правового регулирования.
4. Принципы гражданского права.
5. Система гражданского права.
6. Виды источников гражданского права. Система нормативно-правовых актов гражданского права.
7. Понятие и значение Гражданского кодекса, его структура.
8. Понятие гражданского правоотношения. Его элементы.
9. Виды гражданских правоотношений.
10. Юридические факты в гражданском праве.
11. Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом.
12. Формы и способы защиты гражданских прав. Виды судов, рассматривающих гражданско-правовые споры.
13. Виды объектов гражданских прав. Их оборотоспособность. Классификация вещей как объектов гражданских прав.
14. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
15. Нематериальные блага и их защита.
16. Гражданская правоспособность граждан.
17. Гражданская дееспособность граждан: понятие, момент возникновения полной дееспособности. Гражданская дееспособность малолетних и несовершеннолетних. Признание гражданина недееспособным и ограничение дееспособности гражданина: основания, порядок, последствия.
18. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
19. Понятие и признаки юридического лица.
20. Гражданская правоспособность юридических лиц: понятие, виды, случаи ограничения правоспособности.
21. Органы управления юридического лица.
22. Филиалы и представительства юридического лица.
23. Классификация юридических лиц.
24. Реорганизация юридического лица: понятие, виды, формы, гарантии прав кредиторов.
25. Ликвидация юридического лица: понятие, виды, основания принудительной ликвидации.
26. Порядок ликвидации юридического лица. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
27. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) юридического лица. Процедуры банкротства.
28. Полное товарищество и товарищество на вере (коммандитное товарищество). Крестьянское (фермерское хозяйство).

29. Общество с ограниченной ответственностью и акционерное общество. Хозяйственное партнерство.
30. Производственный кооператив.
31. Государственные или муниципальные унитарные предприятия.
32. Понятие и виды сроков. Порядок их исчисления.
33. Срок исковой давности.
34. Понятие сделки. Виды сделок.
35. Форма сделки.

36. Недействительность сделки: понятие, основания, последствия недействительности, виды недействительных сделок.
37. Понятие и значение представительства. Виды представительства. Основные правила осуществления представителем своих полномочий.
38. Доверенность: понятие, содержание, форма, срок доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности.
39. Понятие и признаки вещных прав.
40. Виды вещных прав. Ограниченные вещные права.
41. Собственность как экономическая и юридическая категории. Право собственности в объективном и субъективном смыслах. Содержание субъективного права собственности.
42. Основания приобретения права собственности. Момент перехода права собственности к приобретателю вещи по договору.
43. Прекращение права собственности.
44. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.
45. Понятие обязательства. Основания возникновения обязательств.
46. Принципы исполнения обязательств.
47. Перемена лиц в обязательстве.
48. Прекращение обязательства.
49. Залог и удержание как способы обеспечения исполнения обязательств.
50. Поручительство и независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.
51. Гражданско-правовая ответственность (общая характеристика)
52. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности.
53. Неустойка как мера гражданско-правовой ответственности и способ обеспечения исполнения обязательств.
54. Ответственность за нарушение денежных обязательств.
55. Понятие задатка. Его обеспечительная функция. Потеря задатка как мера гражданско-правовой ответственности.
56. Компенсация морального вреда.
57. Понятие гражданско-правового договора.
58. Принцип свободы договора.
59. Публичный договор.
60. Договор присоединения.
61. Содержание договора. Понятие существенных условий договора.
62. Общий порядок заключения договора.
63. Изменение и расторжение договора.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Тесты по дисциплине «Гражданское право» // <http://fepo.i-exam.ru/>.

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

8.3.9. Примеры заданий для домашних работ

Домашняя работа 1 по теме «Физические лица как субъекты гражданских правоотношений»

Включает следующие вопросы:

- 1) понятие и содержание гражданской правоспособности граждан, моменты её возникновения и прекращения;
- 2) понятие и основные элементы гражданской дееспособности граждан, момент возникновения полной дееспособности;
- 3) дееспособность малолетних;
- 4) дееспособность несовершеннолетних;
- 5) признание гражданина недееспособным;
- 6) ограничение дееспособности гражданина.

Данная работа состоит из теоретического задания и практического задания. Теоретическое задание представляет собой ответ на теоретический вопрос по теме. Практическое задание представляет собой решение практических ситуаций. Конкретные задания выдаются преподавателем на занятиях

Домашняя работа 2 по теме «Юридические лица как субъекты гражданского права»

1. Используя учебники по гражданскому праву, Гражданский кодекс Российской Федерации, федеральные законы, регулирующие статус отдельных коммерческих организаций изучить отдельные организационно-правовые формы коммерческих организаций, а именно:

- 1) полное товарищество;
- 2) товарищество на вере (коммандитное товарищество);
- 3) крестьянское (фермерское) хозяйство;
- 4) общество с ограниченной ответственностью;
- 5) акционерное общество:
 - а) публичное акционерное общество;
 - б) непубличное акционерное общество;
- 6) хозяйственное партнерство;
- 7) производственный кооператив (артель);
- 8) государственное или муниципальное унитарное предприятие:
 - а) основанное на праве хозяйственного ведения;
 - б) основанное на праве оперативного управления (казенное предприятие).

Результаты представить в виде таблицы, которая имеет столбцы со следующими названиями:

- номер пункта;
- название ОПФ;
- понятие ОПФ;
- учредители (участники) – требования к ним, т.е. кто может быть учредителем (участником) данного юридического лица;
- учредительные документы;
- уставный (складочный) капитал, уставный фонд – требования к размеру, порядку формирования (размер и сроки внесения вкладов);
- управление, органы управления;
- принцип распределения прибыли;
- ответственность учредителей (участников) по обязательствам юридического лица;
- передача доли в уставном (складочном) капитале – есть такое право у учредителей (участников), в каком порядке оно реализуется;
- выход из состава учредителей (участников) - есть такое право у учредителей (участников), в каком порядке оно реализуется;
- исключение из состава учредителей (участников) – возможно ли исключение, по каким основаниям и в каком порядке;
- особенности реорганизации и ликвидации.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.
Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Код модуля 1128686
Образовательная программа Таможенное дело	Код ОП 38.05.02/ 02.01;
Направление подготовки Таможенное дело	Код направления и уровня подготовки 38.05.02
Уровень подготовки Высшее образование - специалитет	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 07.08.2015 г., приказ № 850

Екатеринбург, 201_

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Шаблова Елена Геннадьевна	Д.ю.н., профессор	Зав.кафедрой	Правового регулирования экономической деятельности	
2	Жевняк Оксана Викторовна	К.ю.н.	Доцент	Правового регулирования экономической деятельности	

Руководитель модуля

Е. Г. Шаблова

Рекомендовано учебно-методическим советом института «Высшая школа экономики и менеджмента»

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _ от _ г.

Е. С. Авраменко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ
Начальник отдела проектирования ОП и организации УП

Р. Х. Токарева

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

1.2. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Гражданское право» является второй дисциплиной модуля «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», прореквизитом после изучения первой дисциплины модуля – «Правоведение». Дисциплина «Гражданское право» является отраслевой юридической дисциплиной, которая основывается на теоретических конструкциях, изученных в «Правоведении», понятийном аппарате дисциплины «Правоведение». В рамках дисциплины «Гражданское право» рассматриваются общие положения гражданского права (понятие, источники, субъекты, объекты, юридические факты гражданского права, представительство и доверенность, сроки в гражданском праве), основы вещного и обязательственного права.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-8. Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- 1) основные нормативно-правовые документы в сфере гражданского права;
- 2) систему и содержание гражданско-правового регулирования экономической деятельности;
- 3) организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности;
- 4) содержание гражданско-правового регулирования корпоративных, вещных и обязательственных отношений субъектов экономической деятельности;
- 5) основные источники правовой информации и информационных ресурсов, базовые методы правовых научных исследований.

Уметь:

- 1) применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы юридической науки в профессиональной деятельности;
- 2) ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- 3) использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- 4) оценивать юридические условия и последствия принимаемых экономических решений;
- 5) применять теоретические знания в области гражданского права при решении практических задач в рамках профессиональной деятельности;
- 6) выбирать юридические конструкции для опосредования операций организации, анализировать их адекватность;
- 7) получать, обобщать и анализировать юридическую информацию из соответствующих источников;
- 8) использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные справочные правовые системы;
- 9) выявить оптимальные варианты управленческих решений с учетом действующего гражданского законодательства и обосновать перспективные предложения по их совершенствованию;
- 10) составлять договорную документацию для всех контрагентов валютного рынка, компетентно определять необходимую структуру и содержание финансовой, банковской или инвестиционной услуги;

11) проектировать организационную структуру и управлять корпоративными отношениями в соответствии с требованиями законодательства о юридических лицах.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- 1) в составлении и анализе проектов правовых актов, (локальных и иных), договорной документации и иных документов (доверенностей, претензий) в сфере гражданского права;
- 2) по запросу и получению необходимой юридической информации и документов;
- 3) в оценке предлагаемых вариантов управленческих решений с точки зрения их соответствия действующему гражданскому законодательству;
- 4) в использовании юридических терминов;
- 5) с современными справочными правовыми системами.

1.4. Объем дисциплины

для очной формы обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	4
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7,65	53
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	Зачет, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,9	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Общие положения гражданского права	
P1.T1	Понятие гражданского права как отрасли права	<p>Основные идеи частного права. Значение деления права на частное и публичное, критерии такого деления. Возрождение идей частного права в России в связи с переходом к рыночным преобразованиям. Отрасли частного права.</p> <p>Понятие гражданского права как отрасли частного права.</p> <p>Предмет гражданского права.</p> <p>Метод гражданско-правового регулирования.</p> <p>Система гражданского права (подотрасли, правовые институты, субинституты).</p> <p>Принципы гражданского права.</p> <p>Отграничение гражданского права от смежных отраслей права, критерии такого отграничения.</p>
P1.T2	Источники гражданского права	<p>Понятие источников гражданского права. Виды источников гражданского права. Гражданское законодательство и нормы международного права.</p> <p>Обычаи делового оборота как источники гражданского права, их отличие от деловых обыкновений.</p> <p>Роль судебной и арбитражной практики в совершенствовании гражданского законодательства.</p> <p>Система гражданского законодательства.</p> <p>Гражданский кодекс РФ: его значение, структура, общая характеристика как кодифицированного акта.</p> <p>Действие актов гражданского законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Аналогия закона и аналогия права.</p>
P1.T3	Гражданское правоотношение	<p>Понятие гражданского правоотношения, его отличительные признаки.</p> <p>Элементы гражданского правоотношения: субъекты (общая характеристика), объекты, содержание.</p> <p>Виды гражданских правоотношений.</p> <p>Юридические факты в гражданском праве, их классификации.</p>
P1.T4	Осуществление и защита гражданских прав	<p>Правила осуществления гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом. Формы и способы защиты гражданских прав.</p> <p>Органы, осуществляющие защиту. Виды судов, рассматривающих гражданско-правовые споры. Понятие подведомственности дел.</p> <p>Альтернативные процедуры разрешения гражданско-правовых споров.</p>
P1.T5	Физические лица как субъекты гражданского права	<p>Гражданская правоспособность граждан РФ: понятие, содержание, момент возникновения.</p> <p>Гражданская дееспособность граждан: понятие, ее содержание. Полностью дееспособные граждане. Дееспособность малолетних граждан (до 14 лет). Дееспособность лиц в возрасте от 14 до 18 лет. Ограничение дееспособности гражданина, злоупотребляющего спиртными напитками и наркотическими веществами. Признание гражданина недееспособным.</p> <p>Опека и попечительство (значение правовых институтов). Правовой статус индивидуального предпринимателя.</p> <p>Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.</p>
P1.T6	Юридические лица как субъекты гражданского права	<p>Значение юридической конструкции юридического лица. Понятие и признаки юридического лица.</p> <p>Классификации юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации.</p> <p>Гражданская правоспособность юридического лица. Виды</p>

		<p>правоспособности: общая и специальная. Ограничения правоспособности юридических лиц.</p> <p>Органы юридического лица.</p> <p>Образование юридического лица, порядок его государственной регистрации.</p> <p>Филиалы и представительства юридического лица. Реорганизация юридического лица, виды и формы реорганизации, гарантии прав кредиторов при реорганизации. Ликвидация юридического лица, виды, основания, порядок ликвидации.</p> <p>Понятие и признаки банкротства юридического лица. Процедуры банкротства юридического лица.</p> <p>Общая правовая характеристика организационно-правовых форм коммерческих юридических лиц.</p> <p>Дочерние и зависимые общества.</p>
P1. T7	Объекты гражданских прав	<p>Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Оборотоспособность объектов гражданских прав.</p> <p>Вещи как объекты гражданских правоотношений. Классификация вещей.</p> <p>Деньги и ценные бумаги. Классификация ценных бумаг. Работы и услуги.</p> <p>Нематериальные блага: понятие, признаки, виды. Защита нематериальных благ.</p> <p>Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</p>
P1. T8	Гражданско-правовые сделки и другие юридические факты в гражданском праве	<p>Понятие и признаки сделки, ее место в системе юридических фактов. Соотношение понятий: сделка, договор, обязательство. Классификация сделок.</p> <p>Условия действительности сделок: форма сделки, субъектный состав, воля и волеизъявление, содержание сделки.</p> <p>Понятие недействительной сделки. Основания её недействительности. Сделки с пороками воли, формы, содержания и субъектного состава. Основные и дополнительные имущественные последствия недействительности сделок. Сделки ничтожные и оспоримые. Сроки исковой давности по искам о недействительных сделках. Решения собраний как юридические факты в гражданском праве</p>
P1. T9	Представительство и доверенность	<p>Понятие и значение института представительства. Субъектный состав представительства. Соотношение юридических понятий «посредничество» и «представительство». Виды представительства.</p> <p>Основные правила осуществления представителем своих полномочий.</p> <p>Доверенность: понятие, содержание, форма, виды, прекращение доверенности, передоверие.</p>
P1. T10	Сроки в гражданском праве. Исковая давность	<p>Понятие и виды сроков в гражданском праве.</p> <p>Правила исчисления сроков в гражданском праве.</p> <p>Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности. Начало течения срока исковой давности.</p> <p>Приостановление, перерыв, восстановление исковой давности.</p> <p>Применение срока исковой давности. Последствия пропуска срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.</p>
P2	Основы вещного права	
P2. T1	Общие положения вещного права	<p>Вещное право как подотрасль гражданского права. Понятие, признаки и свойства вещных прав.</p> <p>Система вещных прав.</p> <p>Вопрос о владении. Владельческая защита</p>
P2. T2	Право собственности	<p>Собственность как экономическая категория. Собственность как юридическая категория. Право собственности как категория объективного права. Субъективное право собственности.</p> <p>Правомочия собственника, их содержание и осуществление.</p> <p>Бремя, которое несёт собственник.</p>

		<p>Основания приобретения права собственности. Момент возникновения права собственности у приобретателя вещи по договору.</p> <p>Основания прекращения права собственности. Конституционный принцип неприкосновенности собственности и его реализация в нормах права. Случаи принудительного изъятия имущества у собственника.</p> <p>Особенности осуществления права собственности различными субъектами гражданского права: физическими лицами, юридическими лицами, государством.</p> <p>Право собственности на земельные участки.</p> <p>Право собственности на жилые помещения.</p> <p>Правовой режим общей собственности. Понятие и виды общей собственности, основания ее возникновения. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность.</p>
P2. T3	Ограниченные вещные права	<p>Развитие законодательства о вещных правах.</p> <p>Ограниченные вещные права, имеющие объектом земельные участки.</p> <p>Сервитут, виды сервитута.</p> <p>Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.</p> <p>Иные ограниченные вещные права.</p>
P2. T4	Способы защиты вещных прав	<p>Система гражданско-правовых способов защиты права собственности и других вещных прав. Самозащита. Вещно-правовые и обязательственно-правовые способы защиты.</p> <p>Виндикационный и негаторный иски (основания, предмет исков, условия предъявления и удовлетворения требований).</p> <p>Иные способы защиты.</p>
P3	Общие положения обязательственного права	
P3. T1	Понятие обязательства	<p>Обязательственное право как подотрасль гражданского права.</p> <p>Понятие гражданско-правового обязательства. Основания возникновения обязательств. Договор как основание возникновения договорного обязательства. Система обязательств.</p> <p>Субъекты обязательств. Множественность лиц в обязательстве.</p> <p>Обязательства долевые, солидарные и субсидиарные.</p> <p>Перемена лиц в обязательстве (уступка права требования и перевод долга).</p> <p>Принципы исполнения обязательств. Субъекты исполнения обязательств. Исполнение обязательств в пользу третьего лица.</p> <p>Возложение исполнения обязательства на третье лицо. Место, срок, предмет, способ исполнения обязательства. Специфика исполнения денежного обязательства.</p> <p>Прекращение обязательств. Общая характеристика оснований прекращения.</p>
P3. T2	Обеспечение исполнения обязательств	<p>Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>Неустойка, ее значение, виды неустоек.</p> <p>Залог: понятие, виды залоговых правоотношений, договор о залоге, основания и порядок обращения взыскания на заложенное имущество.</p> <p>Удержание имущества должника.</p> <p>Поручительство: понятие, основание возникновения, ответственность поручителя, прекращение поручительства. Банковская гарантия: понятие, отличие от поручительства, содержание правовой связи между гарантом и бенефициаром, гарантом и принципалом.</p> <p>Задаток: понятие и функции задатка, отличие задатка от аванса.</p>
P3. T3	Ответственность за нарушение обязательств	<p>Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Виды гражданско-правовой ответственности (договорная и внедоговорная).</p> <p>Условия гражданско-правовой ответственности. Гражданское правонарушение и его состав (противоправное поведение</p>

		<p>нарушителя, вредоносные последствия, причинная связь между противоправным поведением и вредом, вина). Распределение бремени доказывания элементов состава правонарушения.</p> <p>Случаи ограничения ответственности должника.</p> <p>Убытки – общая мера гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Состав убытков: прямой ущерб и упущенная выгода.</p> <p>Ответственность за пользование чужими денежными средствами.</p> <p>Компенсация морального вреда как мера гражданско-правовой ответственности.</p>
Р3.Т4	Общие положения договорного права	<p>Понятие гражданско-правового договора, его функции. Источники договорного права. Договор и закон. Принцип свободы договора. Публичный договор и договор присоединения.</p> <p>Система гражданско-правовых договоров.</p> <p>Порядок заключения договора, стадии его заключения. Понятие оферты, публичной оферты, акцепта оферты. Момент заключения договора.</p> <p>Содержание договора. Существенные условия договора (предмет договора, объективно-существенные условия, субъективно-существенные условия договора).</p> <p>Толкование договора.</p> <p>Правовой режим изменения и расторжения договора.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины для очной формы обучения

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Понятие гражданского права как отрасли права	2
P1.T5	2	Физические лица как субъекты гражданских правоотношений	2
P1.T6	3	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	2
P1.T8	4	Гражданско-правовые сделки	2
P1.T9,10	5	Представительство и доверенность. Сроки в гражданском праве. Исковая давность	2
P2.T2, 4	6	Право собственности. Способы защиты вещных прав	2
P3.T1	7	Понятие обязательства	2
P3.T2, 3	8	Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств	2
P3.T4	9	Общие положения договорного права	1
Всего:			17

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа по теме «Юридические лица как субъекты гражданского права»

1. Используя учебники по гражданскому праву, Гражданский кодекс Российской Федерации, федеральные законы, регулирующие статус отдельных коммерческих организаций изучить отдельные организационно-правовые формы коммерческих организаций, а именно:

- 1) полное товарищество;

- 2) товарищество на вере (командитное товарищество);
- 3) крестьянское (фермерское) хозяйство;
- 4) общество с ограниченной ответственностью;
- 5) акционерное общество:
 - а) публичное акционерное общество;
 - б) непубличное акционерное общество;
- 6) хозяйственное партнерство;
- 7) производственный кооператив (артель);
- 8) государственное или муниципальное унитарное предприятие:
 - а) основанное на праве хозяйственного ведения;
 - б) основанное на праве оперативного управления (казенное предприятие).

Результаты представить в виде таблицы, которая имеет столбцы со следующими названиями:

- к) номер пункта;
- л) название ОПФ;
- м) понятие ОПФ;
- н) учредители (участники) – требования к ним, т.е. кто может быть учредителем (участником) данного юридического лица;
 - о) учредительные документы;
 - п) уставный (складочный) капитал, уставный фонд – требования к размеру, порядку формирования (размер и сроки внесения вкладов);
 - р) управление, органы управления;
 - с) принцип распределения прибыли;
 - т) ответственность учредителей (участников) по обязательствам юридического лица;
 - у) передача доли в уставном (складочном) капитале – есть такое право у учредителей (участников), в каком порядке оно реализуется;
 - ф) выход из состава учредителей (участников) - есть такое право у учредителей (участников), в каком порядке оно реализуется;
 - х) исключение из состава учредителей (участников) – возможно ли исключение, по каким основаниям и в каком порядке;
 - ц) особенности реорганизации и ликвидации.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

По теме «Физические лица как субъекты гражданских правоотношений»

Контрольная работа запланирована по теме «Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность граждан», включает следующие вопросы:

- 5) понятие и содержание гражданской правоспособности граждан, моменты её возникновения и прекращения;
- 6) понятие и основные элементы гражданской дееспособности граждан, момент возникновения полной дееспособности;
- 7) дееспособность малолетних;
- 8) дееспособность несовершеннолетних;
- 9) признание гражданина недееспособным;
- 10) ограничение дееспособности гражданина.

Контрольная работа состоит из задания и практического заданий. Теоретическое задание представляет собой ответ на теоретический вопрос по теме. Практическое задание представляет собой решение практических ситуаций.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1.T1		*		*	*							
P1.T2				*								
P1.T3		*		*								
P1.T4				*								
P1.T5		*		*	*							
P1.T6	*	*		*	*							
P1.T7				*								
P1.T8		*		*	*							
P1.T9		*		*	*							
P1.T10		*		*	*							
P2.T1	*			*								
P2.T2		*		*	*							
P2.T3	*											
P2.T4		*		*								

РЗ.Т1		*		*								
РЗ.Т2	*	*		*								
РЗ.Т3	*	*		*								
РЗ.Т4	*	*		*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Гражданское право : учебник .— Москва : Статут, 2016 .— 511 с. — ISBN 978-5-8354-1235-8 (т. 1). - ISBN 978-5-8354-1234-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039>>.
2. Гражданское право : учебник .— Москва : Статут, 2016 .— 528 с. — ISBN 978-5-8354-1236-5 (т. 2). - ISBN 978-5-8354-1234-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453045>>.
3. Гражданское право : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 38.04.01 - Экономика, 38.04.02 - Менеджмент / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общ. ред. Е. Г. Шабловой ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Высш. шк. экономики и менеджмента] .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015 .— 135 с. — Библиогр.: с. 128-131 (27 назв.) .— ISBN 978-5-7996-1460-7, 250 экз.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право : учебник / П.В. Алексей .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 917 с. — («Dura lex, sed lex») .— ISBN 978-5-238-01936-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526>>.
2. Гражданское право : учебник. 1 / А.В. Барков .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 543 с. — (Юриспруденция для бакалавров) .— ISBN 978-5-238-02112-6. - ISBN 978-5-238-02113-3 (ч. 1) .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701>>.
3. Гражданское право : учебник. 2 / А.В. Барков .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 751 с. — (Юриспруденция для бакалавров) .— ISBN 978-5-238-02112-6. - ISBN 978-5-238-02114-0 (ч. 2) .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114702>>.
4. Рассолова, Т. М. Гражданское право : учебник / Т.М. Рассолова .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 847 с. — (Dura lex, sed lex) .— ISBN 978-5-238-01871-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802>>.
5. Российское гражданское право : учебник .— 4-е изд., стереотип. — Москва : Статут, 2015 .— 1208 с. — ISBN 978-5-8354-0592-3. - ISBN 978-5-8354-1001-9 (т. II) .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452473>>.
6. Российское гражданское право : учебник .— 4-е изд., стереотип. — Москва : Статут, 2015 .— 958 с. — ISBN 978-5-8354-0592-3. - ISBN 978-5-8354-1000-2 (т. I) .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452474>>.

9.2. Методические разработки

Не используются.

9.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Word.

2. PowerPoint.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. СПС «Гарант» // www.garant.ru.
2. СПС «Консультант» // www.consultant.ru.
3. Техэксперт (Кодекс) // <http://sk5-410-lib-te.at.urfu.ru/docs>.
4. Официальный портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>.

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

1. Лекционная аудитория, оснащённая проектором.
2. Аудитория для практических занятий, оснащённая компьютерами с выходом в Интернет или оснащённых справочными правовыми системами.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – нет, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены не предусмотрены

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – к лек. = 0,7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций (34)	4 семестр, 1-8 недели	20
Домашняя работа	4 семестр, 11-я неделя	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – к тек.лек.= 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – к пром.лек.= 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – к прак. = 0,3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий (17)	4 семестр, 9-16 недели	60
Контрольная работа	4 семестр, 14-я неделя	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – к тек.прак.= 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – к пром.прак. = 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины
Не предусмотрено.

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Для проведения промежуточной аттестации используется: ФЭПО Структура тестовых материалов при использовании ФЭПО

№ п/п	Код структурной единицы	Наименование структурной единицы	Число заданий в тесте	Число баллов
Блок 1. Темы			18	18
	1	Гражданская правоспособность физических лиц. Признаки, индивидуализирующие правовой статус гражданина	1	1
	2	Гражданская дееспособность физических лиц. Опекa и попечительство	1	1
	3	Понятие и признаки юридических лиц	1	1
	4	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Понятие имущества	1	1
	5	Вещи как объекты гражданских правоотношений	1	1
	6	Ничтожные сделки, их последствия	1	1
	7	Оспоримые сделки, их последствия	1	1
	8	Виды и формы гражданско-правовой ответственности	1	1
	9	Основания и условия гражданско-правовой ответственности	1	1
	10	Понятие, значение и виды сроков исковой давности	1	1
	11	Приобретение и прекращение права собственности	1	1
	12	Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	1	1
	13	Компенсация морального вреда как способ защиты личных неимущественных прав	1	1
	14	Исполнение обязательств, его принципы и способы обеспечения	1	1
	15	Изменение и прекращение обязательств	1	1
	16	Ответственность за нарушение обязательств	1	1
	17	Понятие, содержание гражданско-правового договора. Виды договоров	1	1
	18	Заключение, изменение, расторжение гражданско-правового договора	1	1
Блок 2. Модули			9	18
	1	Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	1	2
	2	Гражданское правоотношение	1	2
	3	Граждане как субъекты гражданских	1	2

	4	правоотношений Юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	1	2
	5	Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	1	2
	6	Сделки и условия их действительности	1	2
	7	Осуществление и защита гражданских прав	1	2
	8	Сроки в гражданском праве	1	2
	9	Право собственности и иные вещные права	1	2
Блок 3. Кейс-задания			9	14
	Кейс 1	Подзадача 1	1	1
		Подзадача 2	1	1
		Подзадача 3	1	2
	Кейс 2	Подзадача 1	1	1
		Подзадача 2	1	2
		Подзадача 3	1	2
	Кейс 3	Подзадача 1	1	1
		Подзадача 2	1	2
		Подзадача 3	1	2
Всего заданий в тесте, баллов за тест			36	50

Время тестирования 75 мин. Число заданий в тесте 36 шт.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

1. Васильевой в установленном законом порядке был снижен брачный возраст до 17 лет, после чего она вступила в брак с Федотовым. В связи с предстоящим переездом к мужу, проживающему в другом поселке, она решила продать дом, перешедший к ней по завещанию от деда. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желание приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с одним из соседей, Никитиным, о продаже дома ему на снос за 45000 руб.

Узнав об этом, родители Васильевой заявили ей, что они возражают против этой сделки, так как, во-первых, цена очень низкая, а во-вторых, дом вообще не следовало продавать под снос, так как он находится в хорошем состоянии, к тому же им удалось найти покупателя, который согласен приобрести дом для постоянного проживания и готов уплатить гораздо большую сумму. Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, письменно оформлен и расторгать она его не намерена. Тогда родители обратились в суд с иском к Никитину о признании сделки недействительной, так как заключенный договор был подписан несовершеннолетней дочерью без их согласия.

Какое решение вынесет суд?

2. Анисов выдал своей жене Анисовой расписку о том, что он при оформлении завещания на принадлежащее имущество не упомянет в нем детей от своего первого брака. Через год после этого Анисов умер. В его завещании, удостоверенном нотариальной конторой, предусматривалось, что все принадлежащее ему имущество он завещает в равных долях детям от первого брака. Анисова обратилась в суд с иском о признании завещания недействительным.

Каково содержание правоспособности граждан? Как будет решено дело судом?

3. Владимир Краюшкин (17 лет) получил в подарок от бабушки магнитофон. Через некоторое время он спросил бабушку, не будет ли она возражать против того, чтобы он поменял магнитофон на видеокамеру, принадлежавшую его знакомому Нестеренко. Бабушка не возражала, и обмен состоялся. Отец Владимира, узнав об этом, потребовал от Нестеренко вернуть магнитофон. Нестеренко отказался, пояснив, что магнитофон был

подарен не отцом, а бабушкой, которая дала письменное согласие на обмен.

Кто прав в этом споре? Изменится ли решение, если мать Владимира даст согласие на обмен по просьбе бабушки?

4. Учредители общества с ограниченной ответственностью «Темп» 01.09.02г. обратились в государственную налоговую инспекцию г. Костромы с целью государственной регистрации ООО как юридического лица, представив при этом требуемый по законодательству перечень документов. Документы в тот же день были приняты. 15.10.02 г. в регистрации ООО было отказано. В решении указывалось, что избранный профиль работы предприятия – ремонт бытовой техники не отвечает потребностям жителей района, так как на территории района имеется достаточное количество точек бытового обслуживания техники. Решение об отказе в регистрации было выдано 25.10.02 г.

Обоснован ли отказ в регистрации ООО? Имеются ли нарушения норм законодательства? Дайте юридическую оценку ситуации.

5. Решением администрации Тарусского района Калужской области от 27.03.08 г. была осущ. ествлена государственная регистрация унитарного государственного предприятия – «Автоколонна 12». 03.04.08 г. администрация Тарусского района без надлежащей мотивировки отменила свое решение от 27.03.08 г. о государственной регистрации унитарного предприятия «Автоколонна 12». Дайте правовую оценку решению администрации от 03.04.08 г.

6. Товаровед торговой фирмы был направлен на швейную фабрику для отбора образцов нужной для фирмы продукции и проведения переговоров о заключении договора поставки. В доверенности, подписанной заместителем директора фирмы, ему было предоставлено право на приобретение дамских демисезонных пальто и мужских плащей на сумму до 330 тыс. руб.

Имеющиеся на фабрике образцы пальто и плащей товароведу не понравились, однако им были одобрены образцы мужских костюмов и дамских утепленных курток, на поставку которых он заключил договор с фабрикой на сумму 105 тыс. руб.

В соответствии с заключенным договором торговая фирма перечислила фабрике указанную в договоре сумму, но фабрика своего обязательства не выполнила. Фирма направила фабрике претензию, в которой требовала возратить фирме перечисленные средства и уплатить проценты за пользование чужими денежными средствами по ст. 395 ГК РФ.

В ответ на претензию фабрика заявила, что готова возратить фирме перечисленные средства, однако проценты платить не намерена, так как считает заключенный с фирмой договор недействительным.

Дайте юридическое разъяснение по возникшему спору.

7. Панин одолжил Кавелину 1 июня 2005 г. 500 руб. сроком на три месяца. Панин дважды (10 октября и 18 декабря 2005 г.) требовал уплаты долга, но Кавелин давал обещания, а долг не возвращал. 8 февраля 2006 г. Панин потребовал в погашение долга от Кавелина передать какую-либо ценную вещь. Кавелин согласился передать ему холодильник, что было оформлено договором. Однако Кавелин уклонился от исполнения и этого договора. Вскоре он уехал на два года по трудовому договору для работы на Крайнем Севере. 29 января 2009 г. Панин предъявил Кавелину иск о взыскании с него 500 руб. или передачи холодильника. Суд в иске отказал, по мотиву пропуска исковой давности, так как с момента заключения договора (01 июня 2005 г.) прошло более трех лет.

Пропущен ли в данном случае срок исковой давности.

8. Открытое акционерное общество «Эркас» обратилось в арбитражный суд с заявлением о восстановлении пропущенного срока исковой давности по требованию о взыскании убытков и неустойки в связи с неисполнением контрагентом своих обязательств по договору поставки.

В обоснование требований были представлены следующие аргументы :

1. Штатным расписанием общества не предусмотрена должность юристконсульта.

2. Последние шесть месяцев, предшествовавших предъявлению этого заявления, директор Крылов был тяжело болен, что подтверждается медицинскими документами, поэтому никто из сотрудников не мог подписать исковое заявление в отсутствие директора.

3. Как только обстоятельства, препятствующие предъявлению иска, были устранены, в арбитражный суд было незамедлительно предъявлено требование о восстановлении пропущенного срока исковой давности.

Обоснованны ли требования ОАО «Эркас»?

9. Общество с ограниченной ответственностью «Стройсервис» получило копию искового заявления от контрагента по одному из договоров – производственного кооператива «Мастер» о взыскании неустойки. Юристоконсульт ООО «Стройсервис» пояснил, что срок исковой давности по предъявленному требованию о взыскании неустойки пропущен. Объясните, каковы должны быть дальнейшие юридические действия ООО «Стройсервис», если предположить, что действительно срок исковой давности пропущен.

10. Емельянов в присутствии Кузьмичева дал займы Федорову 15000 руб. на два месяца. Срок возврата долга истек, а деньги возвращены не были. Емельянов напомнил Федорову о долге и, не получив удовлетворительного ответа, обратился в суд с иском о взыскании с него 15000 руб. В обосновании иска Емельянов в связи с отсутствием расписки просил вызвать в суд в качестве свидетеля Кузьмичева.

Какой должна быть форма указанной в задаче сделки? Какое решение вынесет суд?

11. Предприятие «Прогресс» приобрело по договору купли-продажи у завода копировальных машин множительный аппарат, способный, согласно проспекту изготовителя, «воспроизводить копии документов на бумаге». Получив множительный аппарат и изучив техническую документацию, работники предприятия «Прогресс» установили, что аппарат предназначен для воспроизведения текстов не на обычной, а на специальной бумаге, которая очень дефицитна. Учитывая изложенные обстоятельства, предприятие «Прогресс» обратилось в арбитражный суд с иском о признании сделки недействительной, как совершенной под влиянием существенного заблуждения, вызванного дезинформацией поставщика, и о возврате денежной суммы по сделке. Возражая против иска, завод копировальных машин заявил, что проспект не вводит покупателя в заблуждение, поскольку аппарат, приобретенный предприятием, воспроизводит копии на бумаге, а не на другом материале.

Обоснованны ли в данном случае доводы о признании сделки недействительной? Какое решение следует принять по иску?

12. Генеральный директор акционерного общества, испытывавший острый недостаток оборотных средств, заключил кредитный договор с банком. В обеспечение кредита директор заложил все товарные запасы АО. Узнав об этом, акционер, обладающий 15 % акций, предъявил иск о признании сделки недействительной, мотивируя свое требование тем, что в соответствии с уставом общества генеральный директор не вправе совершать сделки на такую сумму.

Правомерны ли доводы акционера? Есть ли основания для признания сделки недействительной?

13. Акционерное общество «Хлебопашец» закупило в сельхозорганизации две тонны семенного картофеля, полностью за него расплатившись. Поскольку закупка картофеля происходила зимой, стороны условились до весны оставить картофель в совхозе с тем, чтобы не подморозить семенной материал при транспортировке. Весной, однако, вследствие небывалого в здешних местах паводка, склад, в котором хранился семенной картофель, в том числе и закупленный АО, оказался затопленный водой, и картофель стал непригоден для посадки.

АО потребовало от сельхозорганизации либо вернуть за картофель деньги по рыночным ценам на день уплаты, либо выделить для посадки такое же количество картофеля того же сорта. Организация оба эти требования отклонила, полагая, что купленный картофель был оставлен ему на хранение, а потому риск порчи картофеля должен нести

покупатель.

Поскольку стороны к соглашению не пришли, дело было передано в арбитражный суд. Как его решить?

14. У Ковалевой в числе прочего имущества была похищена норковая шуба. Следственным органам удалось установить, что шуба сдана в ломбард под залог ссуды по паспорту Кириченко, который по адресу, указанному в паспорте, не проживает.

Ковалева предъявила иск к ломбарду об изъятии шубы. Возражая против иска, ломбард ссылаясь на то, что согласно уставу, он не обязан проверять, действительно ли принадлежат гражданам вещи, сдаваемые в ломбард под залог ссуды, что ломбард шубы у Кириченко не приобретал и что, наконец, если вернуть шубу Ковалевой, то имущественным интересам ломбарда будет нанесен урон, поскольку взыскать ссуду с гражданина, сдавшего шубу в ломбард, невозможно.

Решите дело.

15. Коммерческий центр предъявил к СМУ иск об истребовании автоприцепа и находящихся в нем коляски от мотоцикла и двух покрышек к мотоциклу. При рассмотрении спора в арбитражном суде было установлено, что водитель машины, принадлежавшей центру, при разгрузке машины отцепил прицеп и затем уехал, оставив его на улице. В то время СМУ ремонтировало дорогу и, обнаружив оставленный неизвестно кем прицеп, забрало его в свое использование. На следующий день это имущество было в установленном порядке оприходовано и принято на баланс СМУ. Возвратить его СМУ отказалось, но оно не возражало возместить стоимость спорного имущества. Центр обратился с иском в арбитражный суд об истребовании указанного имущества.

Подлежит ли удовлетворению иск коммерческого центра?

16. Киностудии «Мосфильм» в соответствии с заключенным ею договором была отгружена поставщиком дорогостоящая и дефицитная киносъёмочная аппаратура. Однако в результате ошибки перевозчика – железной дороги – киносъёмочная аппаратура была выдана другой киностудии – «Прогресс».

Узнав об этом, киностудия «Мосфильм» потребовала, чтобы киностудия «Прогресс» передала ей аппаратуру. Вместо этого киностудия «Прогресс» перечислила на счет киностудии «Мосфильм» стоимость аппаратуры. Киностудия «Мосфильм» обратилась с иском в суд об истребовании аппаратуры.

Подлежит ли иск удовлетворению.

18. Завод точной механики направил телеграмму в адрес Верх-Нейвинского завода, в которой сообщалось, что завод нуждается в приобретении термореле, требуемых для комплектации изделий, в количестве 150 тыс. шт. в год. Верх-Нейвинский завод осуществил отгрузку термореле в количестве 200 тыс. шт. и выставил счет на оплату.

Дайте правовую оценку возникшей ситуации.

19. Индивидуальный предприниматель Гуськов для ведения своего бизнеса решил приобрести компьютер, для чего заключил договор поставки с торговым центром «Мышка». По условиям договора Гуськов обязан предварительно оплатить 50 % стоимости приобретаемого товара, оставшуюся сумму необходимо внести в течение двух суток с момента поставки, торговый центр, в свою очередь, обязан поставить товар в течение пяти календарных дней с момента внесения предоплаты. Гуськов внес половину стоимости компьютера «03» марта 1009 г. в кассу торгового центра, но приобретаемый товар был доставлен только «23» марта. Гуськов написал претензию руководству торгового центра и потребовал оплатить ему проценты за незаконное пользование в течение 20 дней его денежными средствами. Торговый центр, рассмотрев претензию частного предпринимателя, отказался от оплаты процентов, поскольку задержка поставки товара произошла из-за поломки автомобиля, на котором обычно такие работы выполнялись.

Рассмотрите данный спор по существу. Каковы последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения условий договора предусмотрены законодательством? Вправе ли частный предприниматель требовать выплаты ему процентов за использование

торговым центром денежных средств с «03 » по «23 » марта 1009 г.?

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Понятие частного права, его отличие от публичного права.
2. Предмет гражданского права.
3. Метод гражданско-правового регулирования.
4. Принципы гражданского права.
5. Система гражданского права.
6. Виды источников гражданского права. Система нормативно-правовых актов гражданского права.
7. Понятие и значение Гражданского кодекса, его структура.
8. Понятие гражданского правоотношения. Его элементы.
9. Виды гражданских правоотношений.
10. Юридические факты в гражданском праве.
11. Осуществление гражданских прав. Пределы осуществления гражданских прав. Злоупотребление правом.
12. Формы и способы защиты гражданских прав. Виды судов, рассматривающих гражданско-правовые споры.
13. Виды объектов гражданских прав. Их оборотоспособность. Классификация вещей как объектов гражданских прав.
14. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
15. Нематериальные блага и их защита.
16. Гражданская правоспособность граждан.
17. Гражданская дееспособность граждан: понятие, момент возникновения полной дееспособности. Гражданская дееспособность малолетних и несовершеннолетних. Признание гражданина недееспособным и ограничение дееспособности гражданина: основания, порядок, последствия.
18. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
19. Понятие и признаки юридического лица.
20. Гражданская правоспособность юридических лиц: понятие, виды, случаи ограничения правоспособности.
21. Органы управления юридического лица.
22. Филиалы и представительства юридического лица.
23. Классификация юридических лиц.
24. Реорганизация юридического лица: понятие, виды, формы, гарантии прав кредиторов.
25. Ликвидация юридического лица: понятие, виды, основания принудительной ликвидации.
26. Порядок ликвидации юридического лица. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
27. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) юридического лица. Процедуры банкротства.
28. Полное товарищество и товарищество на вере (командитное товарищество). Крестьянское (фермерское хозяйство).
29. Общество с ограниченной ответственностью и акционерное общество. Хозяйственное партнерство.
30. Производственный кооператив.
31. Государственные или муниципальные унитарные предприятия.
32. Понятие и виды сроков. Порядок их исчисления.
33. Срок исковой давности.
34. Понятие сделки. Виды сделок.
35. Форма сделки.

36. Недействительность сделки: понятие, основания, последствия недействительности, виды недействительных сделок.
37. Понятие и значение представительства. Виды представительства. Основные правила осуществления представителем своих полномочий.
38. Доверенность: понятие, содержание, форма, срок доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности.
39. Понятие и признаки вещных прав.
40. Виды вещных прав. Ограниченные вещные права.
41. Собственность как экономическая и юридическая категории. Право собственности в объективном и субъективном смыслах. Содержание субъективного права собственности.
42. Основания приобретения права собственности. Момент перехода права собственности к приобретателю вещи по договору.
43. Прекращение права собственности.
44. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.
45. Понятие обязательства. Основания возникновения обязательств.
46. Принципы исполнения обязательств.
47. Перемена лиц в обязательстве.
48. Прекращение обязательства.
49. Залог и удержание как способы обеспечения исполнения обязательств.
50. Поручительство и независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.
51. Гражданско-правовая ответственность (общая характеристика)
52. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности.
53. Неустойка как мера гражданско-правовой ответственности и способ обеспечения исполнения обязательств.
54. Ответственность за нарушение денежных обязательств.
55. Понятие задатка. Его обеспечительная функция. Потеря задатка как мера гражданско-правовой ответственности.
56. Компенсация морального вреда.
57. Понятие гражданско-правового договора.
58. Принцип свободы договора.
59. Публичный договор.
60. Договор присоединения.
61. Содержание договора. Понятие существенных условий договора.
62. Общий порядок заключения договора.
63. Изменение и расторжение договора.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Тесты по дисциплине «Гражданское право» // <http://fepo.i-exam.ru/>.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено.