

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ С.Т. Князев
«___» _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ДЕМОГРАФИЯ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Демография	Код модуля 1139783
Образовательная программа Демография	Код ОП 39.03.01/01.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	
Направление подготовки Социология	Код направления и уровня подготовки – 39.03.01
Уровень подготовки бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: № 1328 от 12.11.15

СОГЛАСОВАНО
ДИРЕКЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Ананьина Валентина Тимофеевна	-	Ассистент	Приклад- ной социо- логии	

Руководитель модуля

В.Т. Ананьина

Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета
Института социальных и политических наук
16 мая 2016 г., протокол № 33.00-08/45

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Руководитель ОП

О.Г. Смирнова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ДЕМОГРАФИЯ

1.1. Объем модуля - 3 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль относится к факультативной части, направлен на углубление и расширение знаний о социально-демографических процессах и тенденциях, охватывающих мировой и российский уровень

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Очная форма обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	1. Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	Демография (ВВ)	6	10	20	-	30	74	4, зачет	108	3
Всего на освоение модуля			10	20		30	74	4	108	3

Заочная форма обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	2. Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	Демография (ВВ)	9	6	4		10	94	4, зачет	108	3
Всего на освоение модуля			6	4		10	94	4	108	3

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	
3.2.	Корреквизиты	Демография

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
39.03.01/01.02	РО-13 Способность осуществлять научно-исследовательскую, проектную, организационно-управленческую, педагогическую деятельность в области социологии в различных сферах жизни общества, в том числе за рамками профессиональной деятельности	<p>ПК-1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>ПК-2 способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p> <p>ПК-3 способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p> <p>ПК-4 Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;</p> <p>ПК-5 способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</p> <p>ПК-6 способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК-7 Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности;</p> <p>ПК-8 способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>ПК-9 Способность использовать полученные знания в преподавании социологии</p> <p>ПК-10 способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности</p> <p>ПК-11 Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов</p>

		<p>социальных групп</p> <p>ПК-12 Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей</p> <p>ПК-13 Способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности</p> <p>ПК-14 Способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации;</p> <p>ПК-15 Способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей</p> <p>ПК-16 способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда</p>
--	--	---

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16
1 Демография	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

не предусмотрено

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДЕМОГРАФИЯ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Демография	Код модуля 1139783
Образовательная программа Социология	Код ОП 39.03.01/01.02
Направление подготовки Социология	Код направления и уровня подготовки – 39.03.01
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: № 1328 от 12.11.15

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Ананьина Валентина Тимофеевна	-	Ассистент	Прикладной социологии	

Руководитель модуля

В.Т. Ананьина

Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета

Института социальных и политических наук

16 мая 2016 г., протокол № 33.00-08/45

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕМОГРАФИЯ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина включена в факультатив. Курс направлен на совершенствование и развитие общекультурных и профессиональных компетенции, а также для успешного освоения другие дисциплин, таких как «Социальное моделирование и прогнозирование», «Социальная статистика»; «Связи с общественностью».

Курс представлен теоретическим и практическим (прикладными) блоками занятий. Особое внимание в курсе уделяется методологии и методике демографических исследований, анализу демографических данных и их интерпретации. Одной из главных задач является формирование навыков анализа демографической составляющей различных социальных явлений и процессов.

1.2. Язык реализации программы - русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ПК-1 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

ПК-2 способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

ПК-3 способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

ПК-4 Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций;

ПК-5 способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб

ПК-6 способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность

ПК-7 Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности;

ПК-8 способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

ПК-9 Способность использовать полученные знания в преподавании социологии

ПК-10 способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности

ПК-11 Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

ПК-12 Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей

ПК-13 Способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности

ПК-14 Способность обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации;

ПК-15 Способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей

ПК-16 способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- знать основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей;
- знать закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России
- знать специфику социального развития конкретного региона, территории, оказывающее влияние на жизнедеятельность различных социальных групп;

Уметь:

- уметь использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач;
- уметь производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;
- уметь представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- владеть умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий
- владеть навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу
- владеть навыками доступного и понятного для различных категорий потребителей информации представления материалов и результатов теоретико-эмпирических исследований.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	6		
1.	Аудиторные занятия	30	30	30		
2.	Лекции	10	10	10		
3.	Практические занятия	20	20	20		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	74	4,5	78		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3 (4)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	34,75	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	9		
1.	Аудиторные занятия	10	10	10		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	4	4	4		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	94	1,50	78		
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3 (4)		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,75	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р1	Раздел I Демография как наука и вид практической деятельности	
1.1	Тема 1. Объект, предмет и структура демографии	Понятие «демография», его происхождение и этимологическое значение. Объект демографии. Предметное поле демографической науки. Формы движения народонаселения: естественное (рождаемость, смертность), территориальное (миграция), социальное (изменение социальных структур, социальная и профессиональная мобильность и т.д.) Основные категории демографической науки: воспроизводство народонаселения, развитие народонаселения, качество народонаселения. Структура демографической науки: демографическая теория, сбор первичных данных о населении и демографических процессах, демографический анализ, описание демографических процессов, чистая (формальная) демография. Отрасли демографии: статистика населения (демографическая статистика), социодемография, историческая, геодемография, этнодемография, экономическая, математическая, медицинская и др. Методы демографии: исторический, статистический, математический, социально-демографический. Связь демографии с другими науками. Система знаний о народонаселении.
1.2	Тема 2. История изучения и развития народонаселения.	Ранние воззрения на проблемы народонаселения и их историческая обусловленность. Численность населения как важнейшая проблема народонаселения в Древнем мире и средневековье (Платон, Аристотель, Конфуций, Хань Фей-Цзы, Ф. Аквинский, М. Лютер, Т. Мор, Т. Кампанелла и др.). Формирование демографических знаний в XVI-XVIII вв. Работа Дж. Граунта «Естественные и политические наблюдения, сделанные над бюллетенями смертности» (1662 г.) – первое исследование в области демографии. Развитие демографии как «политической арифметики» (Дж. Граунт, В. Петти, Э Галлей, В. Керсебом, А. Деларсье, П.В. Варгентин). Проблемы народонаселения в период становления индустриального общества. Теория народонаселения Т.Р. Мальтуса и современное мальтузианство. Возникновение и утверждение демографической науки в XIX – первой половине XX вв. Становление воспроизводства населения в качестве центральной проблемы демографии. Достижения демографической науки в конце XIX – первой половине

		<p>XX вв. Современное развитие демографической науки.</p> <p>Проблемы народонаселения в русской общественной мысли XVIII в. Работа М.В. Ломоносова «О размножении и сохранении русского народа» (1761 г.). Развитие демографической науки в советский период: проблемы и противоречия. Возрождение отечественной демографии в последней трети XX в.</p> <p>Становление родового строя. Охота и собирательство как основные виды деятельности первобытного человека. Демографические характеристики первобытной эпохи: общая численность населения, средняя продолжительность жизни человека, высокая смертность и высокая рождаемость. Появление новой системы хозяйства, основывающейся на земледелии и скотоводстве. Становление большой патриархальной семьи как основного хозяйственного субъекта.</p> <p>Возникновение системы рабства и его роль в развитии процессов народонаселения. Отличительные черты воспроизводства рабов и свободных граждан. Факторы, влияющие на уровень рождаемости.</p> <p>Характеристика воспроизводства населения в феодальную эпоху, высокая рождаемость и высокая смертность как основные ее параметры. Влияние военных походов и эпидемий на понижение численности населения. Дальнейшее развитие и распространение учета населения. Проблемы народонаселения в феодальной России.</p> <p>Становление индустриальной организации труда и ее влияние на развитие народонаселения. Дискуссия в отечественной демографической литературе по проблемам развития народонаселения.</p>
1.3	Тема 3. Источники данных о населении.	<p>Основные требования к информации о демографических событиях: достоверность, детальность и многообразие, систематичность ее сбора. Система источников данных о народонаселении: переписи населения, текущий учет демографических явлений, выборочные демографические обследования, регистры и различные списки (учеты) населения.</p> <p>Перепись населения. Основные принципы переписи: всеобщность, поименность, одномоментность, соблюдение статистической тайны, централизованность, единая программа, разнообразие сведений. Критический момент переписи. Семья как единица наблюдения в переписи населения. Переписной лист. Методы заполнения переписных листов: опрос и самоисчисление. Ограничения переписей. Опыт подготовки и проведения переписи в России.</p> <p>Текущий учет демографических событий: рождения, браки, смерти, разводы, миграции. Проблемы текущего учета народонаселения. Выборочные демографические обследования: особенности и значение. Микрперепись как разновидность выборочного демографического обследования. Регистры и различные списки (учеты) населения (списки избирателей, списки воинского учета и др.). Проблема сопоставимости данных различных источников информации о населении.</p>
1.4	Тема 4. Численность и состав населения.	<p>Численность и плотность населения. Состав населения как распределение людей, образующих население по группам в соответствии со значением того или иного признака. Состав населения в узком и широком смысле. Основные виды состава населения: возрастной, половой, брачный, семейный, социальный, этнический, религиозный. Возрастно-половая пирамида: принципы построения. Понятие среднего населения.</p> <p>Место демографического анализа в системе знаний о народонаселении, его сущность и задачи. Время и пространство как координаты демографического анализа. Методы демографического анализа: статистические, или демографическая статистика; графоаналитические и картографические; социологические, метод математических моделей; необходимость их системного применения. Интенсивность демографических процессов и показатели, ее измеряющие. Поколения и когорты. Реальные и гипотетические поколения и когорты. Методы реального поколения (продольного анализа) и условного поколения (поперечного анализа).</p>
P2	Раздел II Демографические процессы.	
2.1	Тема 1. Рождаемость как демографический процесс.	<p>Понятие рождаемости. Репродуктивного поведения и его исторические типы. Плодовитость брачной пары. Структура репродуктивного</p>

		<p>поведения. Репродуктивные установки. Репродуктивная мотивация. Потребность в детях. Внебрачная рождаемость. Контрацептивное поведение. Факторы рождаемости. Уровень занятости женщин и рождаемость. Современные тенденции и проблемы рождаемости в России и в мире.</p> <p>Статистические показатели рождаемости: общий коэффициент рождаемости, специальные коэффициенты рождаемости, таблицы рождаемости (общие и специальные). Основные показатели таблиц рождаемости и принцип их построения.</p>
2.2	Тема 2. Смертность как демографический процесс.	<p>Сущность процесса старения населения. «Старение сверху» и «старение снизу». Показатели интенсивности процесса старения. Социальные и демографические последствия старения населения.</p> <p>Смертность как демографический процесс. Факторы смертности: эндогенные и экзогенные. Причины смерти. Сверхсмертность мужчин. Суицид. Продолжительность жизни. Младенческая смертность. Современные тенденции и проблемы смертности населения.</p> <p>Статистические показатели смертности: общий коэффициент смертности, специальные коэффициенты смертности, коэффициент младенческой смертности. Таблицы смертности. Основные показатели таблиц смертности и принцип их построения.</p>
2.3	Тема 3. Демографические проблемы семьи.	<p>Понятие семьи в демографической науке. Жизненный цикл семьи. Продолжительность супружеской жизни. Социальные функции семьи. Демографические типы семей. Современные тенденции развития семьи в России.</p> <p>Брачность как демографический процесс. Минимальный брачный возраст. Брачный круг и брачный рынок. Повторные браки. Безбрачие: основные мотивы и демографические последствия.</p> <p>Разводимость как демографический процесс. Взаимосвязь разводов и рождаемости.</p> <p>Овдовение и его демографические последствия.</p> <p>Статистические показатели брачности: общий коэффициент брачности, специальные коэффициенты брачности. Статистические показатели разводимости: общий коэффициент разводимости, специальные коэффициенты разводимости. Таблицы брачности, таблицы разводимости, таблицы овдовения.</p>
2.4	Тема 4. Миграция населения	<p>Понятие и сущность миграции населения. Влияние миграции на численность и состав населения, на воспроизводство населения в целом. Основные стадии миграции. Виды и типы миграции. Эмиграция и иммиграция. Функции миграции. Причины миграции. Основные проблемы миграции в России на современном этапе.</p> <p>Статистические показатели миграции: повозрастная вероятность миграции, показатели общей интенсивности миграций, сальдо миграции.</p>
2.5	Тема 5. Расселение населения и урбанизация.	<p>Понятие «расселения населения». Исторические особенности процесса расселения. Социально-экономические, природные и демографические факторы расселения, типы поселений. Демографические проблемы больших, средних и малых городов. Современное состояние и перспективы расселения населения в России.</p> <p>Понятие и сущность урбанизации. Историческое развитие урбанизации. Влияние урбанизации на демографические процессы. Позитивные и негативные последствия урбанизации.</p>
2.6	Тема 6. Современная демографическая ситуация.	<p>Понятие демографической ситуации. Народонаселение мира: численность, плотность, состав. Основные характеристики воспроизводства народонаселения в мире в целом.</p> <p>Численность, плотность и состав народонаселения России. Демографические проблемы семьи в России. Рождаемость, смертность и старение населения в России. Основные проблемы миграции в России на современном этапе, их последствия и возможности регулирования. Современное состояние расселения населения в России и особенности урбанизации.</p> <p>Динамика численности и состава населения планеты, её региональные особенности: история и современность. «Демографический взрыв» и демографический кризис: причины и следствия. Развитие урбанизации и миграции населения мира. Глобальные проблемы народонаселения и</p>

		пути их решения.
РЗ	Раздел III. Демографическая политика и демографическое прогнозирование	
3.1	Тема 1. Демографическая политика.	<p>Понятие демографического прогноза его цель и практическое предназначение. Особенности демографического прогнозирования. Виды демографических прогнозов: по масштабам - прогнозы населения страны в целом, прогнозы населения отдельных регионов; по длительности – краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные. Метод компонентов в демографическом прогнозировании. Прогнозные сценарии. Прогнозы-предостережения. Проблема точности демографических прогнозов. Особенности практического использования демографических прогнозов.</p> <p>Демографическое законодательство как совокупность правовых актов, прямо или косвенно регулирующих отношения, связанные с воспроизводством населения. Международное право (демографический аспект). Нормы российского семейного, трудового, жилищного, уголовного и других отраслей права: демографический анализ. Важность проведения демографической экспертизы законопроектов, других актов законодательной и исполнительной власти, крупных экономических и социальных проектов.</p>
3.2	Тема 2. Демографическое прогнозирование	<p>Демографическая политика: сущность, особенности и основные цели. Принципы демографической политики: долговременность, гибкость, комплексность. Методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические. Опыт демографической политики в зарубежных странах. Особенности демографической политики в современной России.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы - не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1.1	1	Объект, предмет и структура демографии	1
1.2	2	История изучения и развития народонаселения,	1
1.3	3	Источники данных о населении	2
1.4	4	Численность и состав населения	2
2.1	5	Рождаемость как демографический процесс	1
2.2	6	Смертность как демографический процесс	1
2.3	7	Демографические проблемы семьи	2
2.4	8	Миграция населения	2
2.5	9	Расселение населения и урбанизация	2
2.6	10	Современная демографическая ситуация	2
3.1	12	Демографическая политика	2
3.2	13	Демографическое прогнозирование	2
Всего:	20		

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
2.1	5	Рождаемость как демографический процесс	1
2.4	8	Миграция населения	1
3.1	12	Демографическая политика	1
3.2	13	Демографическое прогнозирование	1
		Всего:	4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Проанализировать проблемы народонаселения в русской общественной мысли XVIII в., особенности работы М.В. Ломоносова «О размножении и сохранении русского народа».

Сравнительный анализ работы М.В. Ломоносова « О размножении и сохранении русского народа» и работы Т.Р. Мальтуса «Опыт о законе народонаселения».

Сравнительный анализ эмпирических данные, характеризующих механическое движение населения между различными регионами РФ.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ – не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Брачность в России: основные тенденции.
2. Брачность и разводимость в России: тенденции и перспективы.
3. Брачный рынок как демографическая категория.
4. Внебрачная рождаемость: тенденции, детерминанты и перспективы.
5. Военная демография: основные проблемы и методы исследования.
6. Возрастная структура и воспроизводство населения.
7. Вынужденная миграция в России - причины, масштабы, последствия.
8. Демографическая политика - понятие, сущность, социальные и социологические аспекты.
9. Демографическая политика в развивающихся странах.
10. Демографическая политика в развитых странах.
11. Демографическая среда маркетинга.
12. Демографическая типология семей: понятие и динамика.
13. Демографические аспекты этнических конфликтов.
14. Демографические последствия эмиграции.
15. Демографические прогнозы для России.
16. Демографический переход: понятие, формы проявления.
17. Демографическое будущее России в программах ведущих политических партий.
18. Демографическое поведение: понятие, сущность, основные виды.
19. Демография во всемирной паутине.
20. Демография и реклама.
21. Демография и социология. Роль социологии в объяснении демографических процессов.
22. Депопуляция в России: понятие, сущность, последствия.
23. Деятельность ООН в области населения.
24. Жизненный цикл и прогнозирование семейной структуры населения.
25. Иностранная рабочая сила в России - опыт социолого-демографического анализа.
26. Исторические типы воспроизводства населения.
27. Международная миграция: тенденции, причины, последствия.
28. Миграция в жизненном цикле человека и семьи.
29. Миграция и рождаемость.
30. Миграция в постсоветском пространстве.
31. Мир XXI века глазами демографа.
32. Население России: вчера, сегодня, завтра.
33. Научные парадигмы и концепции объяснения снижения рождаемости.
34. Основные проблемы демографической политики в России.
35. Основные черты европейского типа брачности.
36. Планирование семьи: демографические аспекты.
37. Политическая демография: предмет, методы, основные проблемы.
38. Региональные особенности демографической политики в России.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов – не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов) – не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ – не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ) – не предусмотрено

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

Выполнение контрольной работы № 1 (Структура населения РФ: половозрастная, соотношение полов)

Выполнение контрольной работы № 2 (Рождаемость, смертность, пространственная мобильность населения Свердловской области и РФ; графическое представление демографических координат (Сетка Лексиса)).

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов – не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1	*	*		*	*							
P2	*	*		*	*							
P3	*		*	*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Демография: учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова. – Изд-во Урал. ун-та, 2015. –154с.
2. Методология анализа демографической безопасности и миграции населения / Н.Д.Эпштейн, Е.А.Егорова, М.В.Карманов и др.– М.: Финансы и статистика, 2013. –168с.

4

9.1.2.Дополнительная литература

1. Волох В. Миграционная политика России / В. Волох // Власть. - 2009. - N 4. - С.81-85.
2. Вандескрик К. Демографический анализ / Пер. с фр. Н. Калмыковой – М.: Академический Проект; Гаудеамус, 2005. – 272 с. Демографическая политика в регионе: проблемы и перспективы : сб. ст. / Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Ин-т экономики ; [отв. ред. А. И. Кузьмин]. — Екатеринбург : [Институт экономики УрО РАН], 2010. — 193 с.
3. Демографические исследования: сборник / отв.ред.А.И. Антонов. – М.:КДУ,2009.–292с.
4. Демография : учебник / [Н. А. Волгин, И. Н. Веселкова, Н. В. Зверева и [др.] ; Рос. акад. гос. службы при Пре-

- зиденте РФ ; под общ. ред. Н. А. Волгина. — Изд. 2-е, доп. и перераб. — М. : Изд-во РАГС, 2007. — 439 с.
5. Клупт М.А. Демография регионов Земли : [события новейшей демографической истории] / М. Клупт. — СПб. [и др.] : Питер, 2008. — 346 с.
 6. Левченко И.Е. Социодемография. – Екатеринбург, Уральский институт социального образования 2007.
 7. Медков В. М. Демография : учебник : [для вузов по специальности 020300 "Социология"] / В. М. Медков. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2008. — 681 с. — Допущено М-вом образования РФ
 8. Мукомель В.И. Интеграция мигрантов: вызовы, политика, социальные практики / В.И. Мукомель // Мир России. - 2011. - N 1. - С.34-50.
 9. Папиорковский В.В. Сельско-городская Россия. / В.В. Папиорковский [Электронный ресурс]. - М.: ИСЭПН РАН. 2010. - 390 с. Режим доступа: http://www.demographia.ru/UserFiles/Image/books/rural-urban_russia/Patsiorkovsky Rural Urban Russia.pdf (дата обращения: 16.05.2011).
 10. Пестель Э. За пределами роста / Эдуард Пестель ; пер. с англ. Е. В. Нетесовой ; общ. ред. и вступ. ст. Д. М. Гвишиани. — М. : Прогресс, 1988. — 268
 11. Пределы роста : Доклад по проекту рим. клуба "Слож. положения человечества": [Пер. с англ.] / Д. Х. Медоуз, Д. Л. Медоуз, Й. Рендерс, В. В. Беренс ; [Науч. ред. Д. Н. Кавтарадзе]. — М. : Изд-во МГУ, 1991. — 207 с.
 12. Рунова, Т. Г. Демография : учеб. пособие / Т. Г. Рунова ; Федер. агентство по образованию, Моск. гос. индустриальный ун-т, Ин-т дистанционного образования. — 2-е изд., стер. — М. : [МГИУ], 2005. — 136 с.
 13. Рыбаковский Л.Л. Миграционный потенциал. Понятие и критерии оценки / Л.Л. Рыбаковский // Социологические исследования. - 2009. - N 2. - С.29-36.
 14. Седлов А. Состояние и перспективы трудовой миграции в Россию из стран СНГ // Общество и экономика. - 2008. - N 6. - С.154-167.
 15. Семья в центре социально-демографической политики? Сборник аналитических статей / Отв. ред. О.В. Синявская. [Электронный ресурс]. — М.: Независимый институт социальной политики, 2009. — 192 с. Режим доступа: http://www.socpol.ru/publications/pdf/Family_2009.pdf (дата обращения: 16.05.2011).
 16. Сенявский А. С. Урбанизация России в XX веке: Роль в историческом процессе / А. С. Сенявский ; РАН, Ин-т рос. истории. — М. : Наука, 2003. — 287 с.
 17. Халтурина Д. А. Русский крест. Факторы, механизмы и пути преодоления демографического кризиса в России / Д. А. Халтурина, А. В. Коротаев ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ, Каф. организации соц. систем и антикризисного управления, РАН, Центр цивилизац. и регион. исследований. — М. : [КомКнига, 2006]. — 127 с.
 18. Харченко Л. П. Демография : [учеб. пособие для вузов по специальности "Статистика" и др. экон. специальностям] / Л. П. Харченко. — 3-е изд., стер. — М. : Омега-Л, 2009. — 350 с.

9.2.Методические разработки – не используются

9.3.Программное обеспечение – не используются

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Архив еженедельника «Демоскоп Weekly» [Электронный доступ] – URL: <http://www.demoscope.ru/weekly/>
2. Демография России и Российской империи» Сайт Центра по изучению проблем народонаселения Экономического факультета МГУ им. Ломоносова [Электронный доступ] – URL: <http://dmo.econ.msu.ru/demografia>
3. Института «Открытое общество» (Фонд Сороса) [Электронный доступ] – URL: www.osi.ru
4. Национального института демографических исследований (INED) [Электронный доступ] – URL: www.ined.fr (с 2004 г.)
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный доступ] – URL: www.gks.ru

6. Российского гуманитарного научного фонда [Электронный доступ] – URL: www.rfh.ru (2004-2007)
7. Фонд ООН по народонаселению (UNFPA) [Электронный доступ] – URL: www.unfpa.org (с 2001 г.)
8. Фонда Джона Д. и Кэтрин Т. Макартуров [Электронный доступ] – URL: www.macfound.ru (с 2004 г.)
9. Фонда некоммерческих программ «Династия» [Электронный доступ] – URL: www.dynastyfdn.com (с 2008 г.)
10. ЮНЕСКО - portal.unesco.org (2001), Бюро ЮНЕСКО в Москве [Электронный доступ] – URL: www.unesco.ru (2005)

9.5. Электронные образовательные ресурсы – не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Требуется аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 0, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрено.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций (5)	III, 1-5	5
Мини-контрольные по темам лекций (3)	III, 4,8,10	10
Подготовка домашнего задания №1	III, 8	25
Подготовка домашнего задания №2	III, 9	15
Подготовка домашнего задания №3	III, 10	15
Подготовка Реферата по списку тем	III, 15	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение семинарских занятий (10)	III, 6-15	10
Участие в работе на семинарском занятии	III, 6-15	20
Выполнение контрольной работы № 1	III, 4	34
Выполнение контрольной работы № 2	III, 15	36
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрено. коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0.		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 6	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

НТК не проводится

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

1. Определите, от чего зависит половозрастной коэффициент общей рождаемости.
2. Определите, какие преимущества использования общего коэффициента по сравнению с абсолютным числом событий.
3. Опишите гипотезу линейной эволюции численности населения
4. Опишите соотношение полов в населении в целом и влияние возрастной структуры.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий – не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы – не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Предмет, структура и методы демографии.
2. Связь демографии с другими науками.
3. Ранние и средневековые воззрения на проблемы народонаселения.
4. Формирование демографических знаний в XVI – XVIII вв.
5. Возникновение и утверждение демографической науки в XIX – первой половине XX вв.
6. Современное развитие демографии.
7. Народонаселение в русской общественной мысли.
8. Народонаселение в первобытном обществе, в условиях рабовладения.
9. Народонаселение в феодальном обществе, в индустриальном обществе.
10. Источники данных о населении.
11. Переписи населения.
12. Текущий учет движения населения, выборочные демографические обследования.
13. Численность и плотность населения, среднее население.
14. Состав населения и его виды.
15. Методы демографического анализа.
16. Понятие и основные факторы рождаемости.
17. Репродуктивное поведение и его структура.
18. Современные тенденции и перспективы рождаемости в мире и в нашей стране.
19. Брачность как демографический процесс.
20. Сущность и функции семьи, демографические типы семей.
21. Проблемы формирования и распада семей в России.
22. Сущность процесса смертности, причины и факторы смертности.
23. Современные тенденции и проблемы смертности населения в нашей стране и за рубежом.
24. Демографическое старение: виды, причины, характер.
25. Понятие миграции населения, типы, виды и формы миграции.
26. Основные проблемы миграции в современной России.
27. Современные тенденции миграции в мире.
28. Понятие расселения населения, типы поселений.
29. Современное состояние и перспективы расселения населения в России.
30. Урбанизация, социальные последствия урбанизации.
31. Демографические проблемы городов.
32. Урбанизация в современной России и в мире.
33. Демографическая ситуация в современном мире.
34. Демографическая ситуация в современной России.
35. Понятие демографического прогноза, типы и практическое предназначение демографических прогнозов.
36. Цели, принципы и методы демографической политики.
37. Характеристика демографической политики в современной России.
38. Демографические таблицы, виды демографических таблиц.
39. Демографические коэффициенты, специальные и повозрастные демографические коэффициенты.
Демографическая экспертиза законопроектов

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена – не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации – не используется

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля – не используется

8.3.8. Интернет-тренажеры – не используется