

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
 « _____ » _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ НАУЧНЫХ ЦЕЛЕЙ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля				Учетные данные
Модуль <u>Иностранный язык для научных целей</u>				Код модуля 1126874
Уровень подготовки образовательной программы				Бакалавриат, специалитет
<u>Сведения об образовательных программах, для которых реализуется универсальный модуль</u>				
№ п/п	Код образовательной программы	Направление подготовки образовательной программы	Наименование образовательной программы	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО
1.	02.03.03/01.01	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	12.03.2015 №222
2.	09.03.01/03.01	Информатика и вычислительная техника	Информатика и вычислительная техника	12.01.2016 №5
3.	09.03.02/02.01	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии в приборостроении и телекоммуникациях	12.03.2015 №219
4.	10.03.01/02.01	Информационная безопасность	Информационная безопасность	20.12.2016 №1515
5.	10.05.02/01.01	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	09.12.2016 №1426
6.	10.05.04/01.01	Информационно-аналитические системы безопасности	Информационно-аналитические системы безопасности	01.12.2016 №1514
7.	11.03.01/01.01	Радиотехника	Радиотехника	06.03.2015 №179
8.	11.03.02/01.01	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	06.03.2015 №174
9.	11.03.03/01.01	Конструирование и технология электронных средств	Конструирование и технология электронных средств	06.03.2015 №178
10.	11.05.01/01.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	Радиоэлектронные системы и комплексы	11.08.2016 №1031
11.	27.03.04/01.01	Управление в технических системах	Управление в технических системах	20.10.2015 №1171

Екатеринбург, 2018

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Корнеева Лариса Ивановна	д. пед. н., профессор	зав. кафедрой	кафедра иностраннных языков и перевода	
2	Ковалева Александра Георгиевна		доцент	кафедра иностраннных языков и перевода	
3	Музафарова Анна Давидовна		ст. преподаватель	кафедра иностраннных языков и перевода	

Руководитель модуля

Л.И.Корнеева

Рекомендовано учебно-методическим советом института радиоэлектроники и информационных технологий – РТФ

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ 201_ г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ НАУЧНЫХ ЦЕЛЕЙ»

1.1. Объем модуля, 9 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Иностранный язык для научных целей» относится к вариативной части образовательных программ (модуль по выбору студента) всех направлений уровней бакалавриата и специалитета ИРИТ - РТФ. Цель изучения модуля - формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; модуль включает 1 дисциплину – «Иностранный язык для научных целей», которая осваивается студентом в 5-7 семестрах. Дисциплина ориентирована на повышение уровня практического владения изучаемым иностранным языком, на развитие иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, на совершенствование навыков владения иностранным языком специальности для эффективной коммуникации и плодотворной научной и профессиональной деятельности в международном пространстве.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Очная форма обучения УП 5371, 5399, 5411, 5424, 5431, 5433, 5434, 5482, 6028, 6094, 6095, 6098, 6196, 6241, 6292, 6323, 6569, 6637, 6938

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Проект по модулю Иностранный язык для научных целей	5-7	-	-	-	-	-	Проект по модулю 108	108	3
2	(ВС) Иностранный язык для научных целей	5-7	-	102	-	102	102	Зачет 12	216	6
Всего на освоение модуля			-	102	-	102	102	120	324	9

Заочная форма обучения УП 5451, 6652

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Проект по модулю Иностранный язык для научных целей	5-7	-	-	-	-	-	Проект по модулю 108	108	3
2	(ВС) Иностранный язык для научных целей	5-7	12	30	-	42	162	Зачет 12	216	6
Всего на освоение модуля			12	30	-	42	162	120	324	9

Заочная форма обучения УП 6410, 5455

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Проект по модулю Иностранный язык для научных целей	5-7	-	-	-	-	-	Проект по модулю 108	108	3
2	(ВС) Иностранный язык для научных целей	5-7	-	42	-	42	162	Зачет 12	216	6
Всего на освоение модуля			-	42	-	42	162	120	324	9

Заочная форма обучения УП 5457

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Проект по модулю Иностранный язык для научных целей	5-7	-	-	-	-	-	Проект по модулю 108	108	3
2	(ВС) Иностранный язык для научных целей	5-7	-	12	-	12	192	Зачет 12	216	6
Всего на освоение модуля			-	12	-	12	192	120	324	9

Заочная форма обучения УП 5625

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля								
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Переоаттестация	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Проект по модулю Иностранный язык для научных целей	5	-	-	-	-	-	72	Проект по модулю 36	108	3
2	(ВС) Иностранный язык для научных целей	5	-	6	-	6	62	144	Зачет 4	216	6
Всего на освоение модуля			-	6	-	6	62	216	40	324	9

Заочная форма обучения УП 6940, 6959

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля								
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Переоаттестация	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Проект по модулю Иностранный язык для научных целей	4	-	-	-	-	-	72	Проект по модулю 36	108	3
2	(ВС) Иностранный язык для научных целей	4	-	4	-	4	64	144	Зачет 4	216	6
Всего на освоение модуля			-	4	-	4	64	216	40	324	9

Очно-заочная форма обучения
УП 6416, 6927, 6968

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля								
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Переаттестация	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего				Час.	Зач. ед.
2.	(ВС) Проект по модулю Иностранный язык для научных целей	7	-	-	-	-	-	72	Проект по модулю 36	108	3
2	(ВС) Иностранный язык для научных целей	6	-	30	-	30	38	144	Зачет 4	216	6
Всего на освоение модуля			-	30	-	30	38	216	40	324	9

Очно-заочная форма обучения
УП 5917

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля								
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.	
2.	(ВС) Проект по модулю Иностранный язык для научных целей	5-7	-	-	-	-	-	-	Проект по модулю 108	108	3
2	(ВС) Иностранный язык для научных целей	5-7	-	60	-	60	144	144	Зачет 12	216	6
Всего на освоение модуля			-	60	-	60	144	144	120	324	9

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	<i>«Иностранный язык», «Русский язык и культура речи»</i>
3.2.	Кореквизиты	<i>не предусмотрено</i>

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП*
02.03.03/01.01	<p>РО-06 Способность демонстрировать профессиональную, социальную, экологическую, правовую ответственность.</p> <p>РО-07 Способность демонстрировать культуру мышления, приверженность профессиональной этике, ответственность за последствия профессиональной деятельности.</p> <p>РО-08 Способность демонстрировать результаты деятельности в письменной и устной форме с использованием соответствующей технической терминологии, в том числе, на иностранном языке.</p>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).</p>	<p>УОК-1: умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке;</p> <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p>
09.03.01/03.01	<p>РО-03 Способность осуществлять в рамках научно-исследовательской деятельности сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, а также ее дальнейшее использование при решении производственных задач.</p> <p>РО-04 Способность осуществлять в рамках научно-педагогической деятельности обучение персонала предприятий применению современных информационных технологий и программно-аппаратных комплексов.</p> <p>РО-07 Проявлять профессиональную, социальную, правовую ответственность, готовность следовать профессиональной этике и правовым нормам ведения комплексной профессиональной деятельности индивидуально и в команде.</p>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p>УОК-2: владение культурой мышления, способность к сбору, обобщению, анализу, восприятию научно-технической информации на иностранном языке из отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>УОК-3: способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>УОК-4: способность к самоорганизации и самообразованию</p>
09.03.02/02.01	<p>РО-01 Способность осуществлять математическую и информационную постановку задачи по обработке информации.</p> <p>РО-05 Способность организовать работу группы людей с обеспечением их необходимыми ресурсами.</p> <p>РО-07</p>	<p>владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);</p> <p>готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами (ОК-2);</p> <p>способность к письменной, устной и</p>	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>УОПК-1: способность готовить на иностранном языке отчеты, обзоры, публикации, доклады и</p>

	<p>Способность к проектированию информационных систем с учетом требований экологической и промышленной безопасности в профессиональной деятельности в сотрудничестве со специалистами другого профиля. РО-09</p> <p>Способность к проведению сбора, анализа научно-технической информации, участию в постановке и проведении экспериментальных исследований.</p>	<p>электронной коммуникации на государственном языке и необходимом знании иностранного языка (ОК-10);</p> <p>способность проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-22).</p>	<p>презентации по результатам выполненных исследований и работ</p>
10.03.01/02.01	<p>РО-02</p> <p>Способность осуществлять в рамках экспериментально-исследовательской деятельности отбор и анализ профессиональной литературы на иностранных языках, а также демонстрировать навыки коммуникаций с представителями зарубежных организаций.</p>	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия (ОК-6);</p> <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности (ОК-7);</p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);</p>	
10.05.02/01.01	<p>РО-01</p> <p>Способность эффективно общаться в межкультурной среде в устной и письменной форме с применением информационно-коммуникационных технологий, демонстрировать профессиональную, социальную ответственность на основе правовых и этических норм, работать в команде и организовывать работу малых коллективов, развивать свои духовные и физические качества</p> <p>РО-02</p> <p>Способность осуществлять в рамках экспериментально-исследовательской деятельности отбор и анализ профессиональной литературы на иностранных языках, а также демонстрировать навыки коммуникаций с представителями зарубежных организаций</p> <p>РО-03</p> <p>Способность применять в рамках научно-исследовательской Деятельности основополагающие принципы и современные достижения физико-математических наук, математического описания и построения технических систем, а также современные информационные технологии в разработке технологических решений с использованием программного кода</p>	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия (ОК-6);</p> <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности (ОК-7);</p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);</p> <p>способность осуществлять подбор, изучение, анализ и обобщение научно-технической информации, нормативных и методических материалов по методам обеспечения информационной безопасности телекоммуникационных систем (ПК-11)</p>	
10.05.04/01.01	<p>РО-01</p> <p>Способность в информационно-аналитической деятельности применять методы, средства и технологии анализа информации, обеспечивать предупреждение правонарушений и мониторинг процессов в социально-экономической, финансовой и правоохранительной сферах</p> <p>РО-02</p> <p>Способность в научно-</p>	<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия (ОК-6);</p> <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности (ОК-7);</p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);</p>	

	исследовательской деятельности планировать, проводить исследование и разработку мероприятий по проектам в различных отраслях экономики, осуществлять подготовку презентаций и защиту результатов исследования.	способность готовить научно-технические отчеты, обзоры, публикации, доклады по результатам выполненных исследований (ПК-6).	
11.03.01/01.01	<p>РО-01 Способность осуществлять в рамках научно-исследовательской деятельности анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования и моделирование объектов и процессов, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ</p> <p>РО-07 Способность организовывать и контролировать в рамках организационно-управленческой деятельности работу малых групп исполнителей, ее качество и результаты и выполнение мероприятий по профилактике производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращению экологических нарушений.</p> <p>Ро-08 Способность разрабатывать в рамках организационно-управленческой деятельности предложения по формированию организационно-технической и отчетной документации, документации по сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов</p>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>готовность участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций результатов исследований и разработок в виде презентаций, статей и докладов (ПК-3)</p>	
11.03.02/01.01	<p>РО-03 Способность организовывать в рамках экспериментально-исследовательской, проектной и организационно-управленческой деятельности работу в составе команды и руководить деятельностью.</p>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	
11.03.03/01.01	<p>РО-03 Способность организовывать в рамках экспериментально-исследовательской, проектной и организационно-управленческой деятельности работу в составе команды и руководить ее деятельностью.</p>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	
11.05.01/01.01	<p>РО-02 Способность осуществлять в рамках проектно-конструкторской и научно-исследовательской видов деятельности - отбор и анализ профессиональной литературы на иностранных языках, а также демонстрировать навыки коммуникаций с представителями зарубежных организаций</p>	<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);</p> <p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);</p> <p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные,</p>	

		этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3); способность собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования, использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии (ОПК-9)	
27.03.04/01.01	<p>РО-03 Способность осуществлять в рамках научно-исследовательской деятельности анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования РО-06</p> <p>РО-06 Способность осуществлять в рамках научно-исследовательской деятельности подготовку данных и составление обзоров, рефератов, отчетов, научных публикаций и докладов на научных конференциях и семинарах, участие во внедрении результатов исследований и разработок</p>	<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p> <p>готовность участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок (ПК-3).</p>	

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		<i>УОК1</i>	<i>УОК2</i>	<i>УОК3</i>	<i>УОК4</i>	<i>УОПК1</i>
1	(BC) Иностранный язык для научных целей	*	*	*	*	*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:

Не предусмотрено

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:

Проект по модулю

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю не предусмотрено

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю

Основной целью проекта по модулю является освоение терминологии в области научно-практической деятельности через ознакомление с научно-технической литературой по направлению подготовки.

Работа над проектом состоит из двух этапов:

1 этап (1 семестр) – определение темы проекта, источников; написание введения, которое содержит актуальность темы, объект исследования, предмет исследования, существующие противоречия в области выбранной темы, гипотезу и задачи исследования.

2 этап (2 семестр) – написание 1 и 2 главы проекта по выбранной теме. 1 глава проекта содержит анализ научно-технической литературы по теме; 2 глава содержит анализ применения или расчеты по предмету исследования.

Итогом проектной работы в 3 семестре является печатный вариант проекта (25-30 страниц), который содержит введение, две главы и библиографический список. Защита проекта осуществляется на зачете с мультимедийной презентацией.

Перечень примерных тем проекта:

- Data and text mining into databases.
- Adaptive equalizer modeling to remove the effect of inter-symbol interference.
- Space-time model of radio altimeter LFM signal reflected from the sea surface.
- The attribution of texts in Russian language.
- Build-server and deployment-server in web-application delivery.
- Increase the coverage radius of the base station LoRaWan by using an antenna with a tunable range.
- The Role of Artificial Intelligence in Cyber Security.
- The capabilities of the server of communications running on asterisk.
- Analysis of the existing wireless data transmission technology.
- Phonebook. Development of application.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ НАУЧНЫХ ЦЕЛЕЙ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины				Учетные данные
Модуль <u>Иностранный язык для научных целей</u>				Код модуля 1126874
Уровень подготовки образовательной программы				Бакалавриат, специалитет
<u>Сведения об образовательных программах, для которых реализуется универсальный модуль</u>				
№ п/п	Код образовательной программы	Направление подготовки образовательной программы	Наименование образовательной программы	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО
1.	02.03.03/01.01	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	12.03.2015 №222
2.	09.03.01/03.01	Информатика и вычислительная техника	Информатика и вычислительная техника	12.01.2016 №5
3.	09.03.02/02.01	Информационные системы и технологии	Информационные системы и технологии в приборостроении и телекоммуникациях	12.03.2015 №219
4.	10.03.01/02.01	Информационная безопасность	Информационная безопасность	20.12.2016 №1515
5.	10.05.02/01.01	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	09.12.2016 №1426
6.	10.05.04/01.01	Информационно-аналитические системы безопасности	Информационно-аналитические системы безопасности	01.12.2016 №1514
7.	11.03.01/01.01	Радиотехника	Радиотехника	06.03.2015 №179
8.	11.03.02/01.01	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	06.03.2015 №174
9.	11.03.03/01.01	Конструирование и технология электронных средств	Конструирование и технология электронных средств	06.03.2015 №178
10.	11.05.01/01.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	Радиоэлектронные системы и комплексы	11.08.2016 №1031
11.	27.03.04/01.01	Управление в технических системах	Управление в технических системах	20.10.2015 №1171

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Корнеева Лариса Ивановна	д. пед. н., профессор	зав. кафедрой	кафедра иностраннных языков и перевода	
2	Ковалева Александра Георгиевна		доцент	кафедра иностраннных языков и перевода	
3	Музафарова Анна Давидовна		ст. преподаватель	кафедра иностраннных языков и перевода	

Руководитель модуля

Л.И.Корнеева

Рекомендовано учебно-методическим советом института радиоэлектроники и информационных технологий – РТФ

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ 201_ г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ НАУЧНЫХ ЦЕЛЕЙ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Курс «Иностранный язык для научных целей» предполагает предварительное освоение курса «Иностранный язык» на 1 и 2 году обучения.

Дисциплина предполагает повышение исходного уровня развития иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции студентов для успешного решения задач профессионального, научного и академического общения, с учетом социальных, культурных и этнических различий, а также для дальнейшего самообразования на любом уровне по Общеввропейской шкале оценивания компетенций владения иностранным языком (CEFR). Эффективная коммуникация в устной и письменной форме в контексте делового, научного, академического и профессионального общения составляет суть, содержание и цель обучения иностранному языку.

1.2. Язык реализации программы – английский, немецкий, русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих универсальных компетенций:

УОК-1: умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке; способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

УОК-2: владение культурой мышления, способность к сбору, обобщению, анализу, восприятию научно-технической информации на иностранном языке из отечественного и зарубежного опыта.

УОК-3: способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

УОК-4: способность к самоорганизации и самообразованию

УОПК-1: способность готовить на иностранном языке отчеты, обзоры, публикации, доклады и презентации по результатам выполненных исследований и работ

Изучение иностранного языка направлено на решение следующих задач:

- совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение и письмо);
- систематизация и обобщение ранее изученного языкового материала; овладение новыми языковыми средствами: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях, расширение лингвистического кругозора студентов, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- развитие навыков использования двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять ее из различных источников.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы специальной терминологии в профессиональной сфере по направлению подготовки;

Уметь:

- применять полученные знания для решения коммуникативных задач профессионального, научного и делового общения;

- ясно и аргументированно формулировать свои мысли на иностранном языке в устной и письменной формах, соблюдая фонетические, грамматические и лексические нормы;

- читать аутентичные тексты на иностранном языке, в соответствии с уровнем овладения иностранным языком: используя разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

- относительно полно и точно понимать содержание и извлекать необходимую информацию из различных аутентичных аудио- и видеотекстов (сложность понимаемых текстов зависит от достигнутого студентом уровня владения иностранным языком);

- составлять тексты разного характера на иностранном языке для решения разнообразных коммуникативных задач (отчеты, статьи и др.);

- самостоятельно вести поиск информации на иностранном языке;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыком устных сообщений по теме или проблеме, используя при этом источники на родном и иностранных языках (при достижении уровня B1);
- навыками оперирования языковыми средствами для устной и письменной коммуникации на иностранном языке;
- навыками получения информации из иноязычных источников;
- навыками использования формул речевого этикета на иностранном языке, необходимых для общения в социально-бытовом и официально-деловом контексте;
- навыками письма на иностранном языке для решения разнообразных коммуникативных задач.

Планируемые результаты обучения зависят от исходного уровня владения английским языком, а также от индивидуальной траектории. Студенты достигают уровня требуемых стандартов в грамматике, лексике, фонетике, устной речи, письме, чтении и аудировании соответствующего итогового уровня по шкале CEFR.

1.4. Объем дисциплины*Очная форма обучения*

УП 5371, 5399, 5411, 5424, 5431, 5433, 5434, 5482,6028, 6094, 6095, 6098, 6196, 6241, 6292, 6323, 6569, 6637, 6938

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
				5	6	7
1.	Аудиторные занятия	102	102	34	34	34
2.	Лекции	-	-	-	-	-
3.	Практические занятия	102	102	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	102	15,3	34	34	34
6.	Промежуточная аттестация	12	0,75	4 (3)	4 (3)	4 (3)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	118,05	72	72	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6		2	2	2

Заочная форма обучения УП 6410, 5455

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
				5	6	7
1.	Аудиторные занятия	42	42	14	14	14
2.	Лекции	-	-	-	-	-
3.	Практические занятия	42	42	14	14	14
4.	Лабораторные работы	-	-	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	162	6,3	54	54	54
6.	Промежуточная аттестация	12	0,75	4 (3)	4 (3)	4 (3)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	49,05	72	72	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6		2	2	2

Заочная форма обучения УП 6652, 5451

№ п/ п	Виды учебной работы	Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
				5	6	7
1.	Аудиторные занятия	42	42	14	14	14
2.	Лекции	12	12	4	4	4
3.	Практические занятия	30	30	10	10	10
4.	Лабораторные работы	-	-	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	162	6,3	54	54	54
6.	Промежуточная аттестация	12	0,75	4 (3)	4 (3)	4 (3)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	49,05	72	72	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6		2	2	2

Заочная форма обучения УП 5457

№ п/ п	Виды учебной работы	Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
				5	6	7
1.	Аудиторные занятия	12	12	4	4	4
2.	Лекции	-	-	-	-	-
3.	Практические занятия	12	12	4	4	4
4.	Лабораторные работы	-	-	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	192	1,8	64	64	64
6.	Промежуточная аттестация	12	0,75	4 (3)	4 (3)	4 (3)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	12,55	72	72	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6		2	2	2

Заочная форма обучения УП 5625

№ п/ п	Виды учебной работы	Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
				Семестр 5
1.	Аудиторные занятия	6	6	6
2.	Лекции	-	-	-
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Переаттестация	144		144
6.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	62	0,9	62
7.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4 (3)
8.	Общий объем по учебному плану, час.	216	7,15	216
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6		6

Заочная форма обучения УП 6940, 6959

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
				Семестр 4		
1.	Аудиторные занятия	4	4	4		
2.	Лекции	-	-	-		
3.	Практические занятия	4	4	4		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Переаттестация	144		144		
6.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	64	0,6	64		
7.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4 (3)		
8.	Общий объем по учебному плану, час.	216	4,85	216		
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6		6		

Очно-заочная форма обучения УП 5917

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
				5	6	7
1.	Аудиторные занятия	60	60	20	20	20
2.	Лекции	-	-	-	-	-
3.	Практические занятия	60	60	20	20	20
4.	Лабораторные работы	-	-	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	144	9	48	48	48
6.	Промежуточная аттестация	12	0,75	4 (3)	4 (3)	4 (3)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	69,75	72	72	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6		2	2	2

Очно-заочная форма обучения УП 6416, 6927, 6968

№ п/п	Виды учебной работы	Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
				Семестр 6		
1.	Аудиторные занятия	30	30	30		
2.	Лекции	-	-	-		
3.	Практические занятия	30	30	30		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Переаттестация	144		144		
6.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	38	4,5	38		
7.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4 (3)		
8.	Общий объем по учебному плану, час.	216	34,75	216		
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6		6		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Грамматика	Грамматические особенности академического языка и языка специальности: типы предложений, часто употребляемые формы
P2	Лексика	Основы терминологии специальности. Сокращения. Специальная лексика. Академический вокабуляр. Лексические и стилистические особенности специальных и научных текстов.
P3	Аудирование	Понимание на слух (полное или выборочное) содержания аутентичных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем, в типичных ситуациях научного и профессионального общения.
P4	Говорение	Речевой этикет в различных ситуациях научного и профессионального общения, формулы-клише речевого этикета. Диалогическая речь - ведение беседы на заданную тему в ситуациях научного и профессионального общения, участие в обсуждении, обмен мнениями, распрос, уточнение и т.п. Монологическая речь - описание, рассуждение, характеристика, передача содержания и высказывание мнения о прочитанном, услышанном, увиденном, выражение отношения, оценки, аргументация. Устный доклад, презентация, публичное сообщение.
P5	Чтение	Стратегии работы с текстами, использование словарей различных профилей. Использование основных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи, чтение для критического анализа. Работа с аутентичными текстами по специальности из Интернет, периодики, т.е. журналов и газет, книг по специальности; справочной литературы по специальности; научно-технической документации, аннотациями, инструкциями.
P6	Письмо	Процесс и продукт – особенности структуры и языка различных типов письменных текстов. Отзыв, отчет, статья. аннотация. Официальное письмо/электронное письмо (запросы, заказы, жалобы и т.д.) Резюме и сопроводительное письмо. Заполнение форм и бланков. Отчеты, доклады, планы, тезисы, интерпретация статистической информации.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения
5-7 семестры

Объем модуля (зач.ед.): 9
Объем дисциплины (зач.ед.): 6

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар-конференция, коллоквиум	Всего	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*			Курсовой проект*	Всего	Контрольная работа*	Коллоквиум*
P1	Грамматика	24	12		12	12	4		4			4	1								4	1		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P2	Лексика	28	16		16	12	4		4			4	1								4	1					
P3	Аудирование	30	18		18	12	4		4			4	1								4	1					
P4	Говорение	56	32		32	24	8		8			8	2								8	2					
P5	Чтение	34	12		12	22	6		6			8	2								8	2					
P6	Письмо	32	12		12	20	4		4			8	2								8	2					
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	204	102		102	102	30		30			36	36								36	36					
	Всего по дисциплине (час.):	216	102			114	В т.ч. промежуточная аттестация:															12	0	0	108		

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная форма обучения УП 6410, 5455
5-7 семестры

Объем модуля (зач.ед.): 9
Объем дисциплины (зач.ед.): 6

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар-конференция, коллоквиум	Всего	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю
P1	Грамматика	24	4	4	20	12		12		4	1										4	1						
P2	Лексика	24	4	4	20	12		12		4	1										4	1						
P3	Аудирование	24	4	4	20	12		12		4	1										4	1						
P4	Говорение	48	14	14	34	18		18		8	2										8	2						
P5	Чтение	46	12	12	34	18		18		8	2										8	2						
P6	Письмо	38	4	4	34	18		18		8	2										8	2						
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	204	42	42	162	90		90		36	36										36	36						
	Всего по дисциплине (час.):	216	42		174	В т.ч. промежуточная аттестация:															12	0	0	108				

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная форма обучения УП 6652, 5451
5-7 семестры

Объем модуля (зач.ед.): 9
Объем дисциплины (зач.ед.): 6

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар-конференция, коллоквиум	Всего	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*			Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего	Контрольная работа*	Коллоквиум*
P1	Грамматика	24	4		4	20	12		12			4	1								4	1		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P2	Лексика	24	4		4	20	12		12			4	1								4	1					
P3	Аудирование	24	4		4	20	12		12			4	1								4	1					
P4	Говорение	48	14	6	8	34	18	9	9			8	2								8	2					
P5	Чтение	46	12	6	6	34	18	9	9			8	2								8	2					
P6	Письмо	38	4		4	34	18		18			8	2								8	2					
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	204	42	12	30	162	90		90			36	36								36	36					
	Всего по дисциплине (час.):	216	42			174	В т.ч. промежуточная аттестация:															12	0	0	108		

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Заочная форма обучения УП 5457
5-7 семестры

Объем модуля (зач.ед.): 9
Объем дисциплины (зач.ед.): 6

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																			
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар-конференция, коллоквиум	Всего	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*			Курсовая работа*	Курсовой проект*
P1	Грамматика	24	2	2	20	22		22		4	1										4	1		Интегрированный экзамен по модулю Проект по модулю
P2	Лексика	24	2	2	20	22		22		4	1										4	1		
P3	Аудирование	24	2	2	20	22		22		4	1										4	1		
P4	Говорение	48	2	2	34	18		18		8	2										8	2		
P5	Чтение	46	2	2	34	18		18		8	2										8	2		
P6	Письмо	38	2	2	34	18		18		8	2										8	2		
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	204	12	12	192	120		120		36	36										36	36		
	Всего по дисциплине (час.):	216	12		204	В т.ч. промежуточная аттестация:															12	0	0	108

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																			
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)					Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
							Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар-конференция, коллоквиум	Всего	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*			Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*
P1	Грамматика	4	0		0		4	0		0			2	1							2	1		Зачет Экзамен Интегрированный экзамен по модулю Проект по модулю	
P2	Лексика	4	0		0		4	0		0			2	1							2	1			
P3	Аудирование	4	0		0		4	0		0			2	1							2	1			
P4	Говорение	4	0		0		4	0		0			2	1							2	1			
P5	Чтение	48	6		6		42	38		38			2	1							2	1			
P6	Письмо	4	0		0		4	0		0			2	1							2	1			
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	6		6		62	38		38			12	12							12	12			
	Переаттестация	144																							
	Всего по дисциплине (час.):	216	6				66																	108	
												В т.ч. промежуточная аттестация:					4	0	0	108					

Код раздела, темы	Раздел дисциплины	Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий													Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)														
							Всего	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар-конференция, коллоквиум	Всего	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа				Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	
P1	Грамматика	4	0		0		4	0				2	1						2	1			Зачет Экзамен Интегрированный экзамен по модулю Проект по модулю			
P2	Лексика	4	0		0		4	0				2	1						2	1						
P3	Аудирование	4	0		0		4	0				2	1						2	1						
P4	Говорение	4	0		0		4	0				2	1						2	1						
P5	Чтение	48	4		4		44	40	40			2	1						2	1						
P6	Письмо	4	0		0		4	0				2	1						2	1						
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	4		4		64	40	40			12	12						12	12						
	Переаттестация	144																								
	Всего по дисциплине (час.):	216	6				68					В т.ч. промежуточная аттестация:										4	0	0	108	

Очно-заочная форма обучения УП 6416,6927,6968
6 семестр

Объем модуля (зач.ед.): 9
Объем дисциплины (зач.ед.): 6

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
								Всего	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар-конференция, коллоквиум	Всего	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен
P1	Грамматика	10	4		4		6	4	4												2	1						
P2	Лексика	10	4		4		6	4	4												2	1						
P3	Аудирование	10	4		4		6	4	4												2	1						
P4	Говорение	16	8		8		8	6	6		2	1																
P5	Чтение	12	6		6		6	4	4		2	1																
P6	Письмо	10	4		4		6	4	4		2	1																
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	30		30		38	26	26		6	6									6	6						
	Переаттестация	144																										
	Всего по дисциплине (час.):	216	30				42				В т.ч. промежуточная аттестация:											4	0	0	108			

Заочная форма обучения УП 5917
5-7 семестры

Объем модуля (зач.ед.): 9
Объем дисциплины (зач.ед.): 6

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																		
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар-конференция, коллоквиум	Всего	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*			Курсовая работа*	Курсовой проект*
P1	Грамматика	26	6	6	20	12		12		4	1										4	1		Интегрированный экзамен по модулю Проект по модулю
P2	Лексика	28	8	8	20	12		12		4	1										4	1		
P3	Аудирование	28	8	8	20	12		12		4	1										4	1		
P4	Говорение	44	16	16	28	12		12		8	2										8	2		
P5	Чтение	42	14	14	28	12		12		8	2										8	2		
P6	Письмо	36	8	8	28	12		12		8	2										8	2		
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	204	60	60	144	72		72		36	36										36	36		
	Всего по дисциплине (час.):	216	60		156																12	0	0	108

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия*	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	Грамматика	Грамматические особенности академического языка и языка специальности: типы предложений, часто употребляемые формы	12
P2	Лексика	Основы терминологии специальности. Сокращения. Специальная лексика. Академический вокабуляр.	8
P2	Лексика	Лексические и стилистические особенности специальных и научных текстов.	8
P3	Аудирование	Понимание на слух (полное или выборочное) содержания аутентичных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем, в типичных ситуациях научного и профессионального общения.	18
P4	Говорение	Речевой этикет в различных ситуациях научного и профессионального общения, формулы-клише речевого этикета.	8
P4	Говорение	Диалогическая речь - ведение беседы на заданную тему в ситуациях научного и профессионального общения, участие в обсуждении, обмен мнениями, расспрос, уточнение и т.п.	8
P4	Говорение	Монологическая речь - описание, рассуждение, характеристика, передача содержания и высказывание мнения о прочитанном, услышанном, увиденном, выражение отношения, оценки, аргументация.	8
P4	Говорение	Устный доклад, презентация, публичное сообщение.	8
P5	Чтение	Стратегии работы с текстами, использование словарей различных профилей.	4
P5	Чтение	Работа с аутентичными текстами по специальности из Интернет, периодики, т.е. журналов и газет, книг по специальности; справочной литературы по специальности; научно-технической документации, аннотациями, инструкциями.	4
P5	Чтение	Использование основных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи, чтение для критического анализа.	4
P6	Письмо	Процесс и продукт – особенности структуры и языка различных типов письменных текстов. Отзыв, отчет, статья. аннотация. Официальное письмо/электронное письмо (запросы, заказы, жалобы и т.д.) Резюме и сопроводительное письмо. Заполнение форм и бланков. Отчеты, доклады, планы, тезисы, интерпретация статистической информации.	12
Всего:			102

Заочная и очно-заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия*	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)			
			УП 6410, 6652, 5451, 5455	УП 6416, 6927, 6968	УП 5917	УП 5457
P1	Грамматика	Грамматические особенности академического языка и языка специальности: типы предложений, часто употребляемые формы	4	4	6	2
P2	Лексика	Основы терминологии специальности. Сокращения. Специальная лексика. Академический вокабуляр.	2	2	4	2
P2	Лексика	Лексические и стилистические особенности специальных и научных текстов.	2	2	4	
P3	Аудирование	Понимание на слух (полное или выборочное) содержания аутентичных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем, в типичных ситуациях научного и профессионального общения.	4	4	8	2
P4	Говорение	Речевой этикет в различных ситуациях научного и профессионального общения, формулы-клише речевого этикета.	2	2	4	2
P4	Говорение	Диалогическая речь - ведение беседы на заданную тему в ситуациях научного и профессионального общения, участие в обсуждении, обмен мнениями, расспрос, уточнение и т.п.	4	2	4	
P4	Говорение	Монологическая речь - описание, рассуждение, характеристика, передача содержания и высказывание мнения о прочитанном, услышанном, увиденном, выражение отношения, оценки, аргументация.	4	2	4	
P4	Говорение	Устный доклад, презентация, публичное сообщение.	4	2	4	2
P5	Чтение	Стратегии работы с текстами, использование словарей различных профилей.	4	2	4	
P5	Чтение	Работа с аутентичными текстами по специальности из Интернет, периодики, т.е. журналов и газет, книг по специальности; справочной литературы по специальности; научно-технической документации, аннотациями, инструкциями.	4	2	4	
P5	Чтение	Использование основных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи, чтение для критического анализа.	4	2	6	2
P6	Письмо	Процесс и продукт – особенности структуры и языка различных типов письменных текстов. Отзыв, отчет, статья. аннотация. Официальное письмо/электронное письмо (запросы, заказы, жалобы и т.д.) Резюме и сопроводительное письмо. Заполнение форм и бланков. Отчеты, доклады, планы, тезисы, интерпретация статистической информации.	4	4	8	
Всего:			42	30	60	

Заочная и очно-заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия*	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)	
			УП 6940, 6959	УП 5625
P5	Чтение	Работа с аутентичными текстами по специальности из Интернет, периодики, т.е. журналов и газет, книг по специальности; справочной литературы по специальности; научно-технической документации, аннотациями, инструкциями.	2	2
P5	Чтение	Использование основных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи, чтение для критического анализа.	2	4
Всего:			4	6

* Примечание: Работа над разными разделами дисциплины – языковым материалом (лексика и грамматика) и всеми видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) - ведется не изолированно, а комплексно – как компонент содержания обучения присутствует на каждом практическом занятии и в заданиях для самостоятельной работы. Работа над грамматической и лексической стороной речи играет подчиненную роль и сугубо функциональна: основной задачей практических занятий является создание условий для развития навыков студентов в 4-х видах речевой деятельности и возможностей для практики в применении иностранного языка для решения коммуникативных задач бытового, социально-культурного и профессионально-делового общения. Тематика текстов для чтения, материалов для аудирования, говорения и письма подбирается индивидуально в каждой группе, в зависимости от уровня владения языком, направления подготовки, личных и профессиональных интересов студентов.

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов, т.к. именно она позволяет сделать процесс формирования иноязычной коммуникативной компетенции непрерывным и более эффективным, а также развить у обучаемых потребность в постоянном самообразовании.

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа студентов выполняется в удобные для студента часы и представляется преподавателю для проверки. На занятиях в аудитории преподаватель дает методическую установку, каким образом студенты могут добиться эффективных результатов в выполнении домашних работ. Задания для выполнения домашних работ могут варьироваться в зависимости от уровня владения иностранным языком студентом.

Письмо:

- Официальное письмо
- Статья
- Аннотация статьи
- Отчет

Грамматика и лексика:

- Выполнение упражнений по пройденным темам для закрепления и практической отработки языкового материала

Аудирование:

- Прослушивание аудиотекста и выполнение заданий на проверку понимания прослушанного

Чтение:

- Чтение текста/статьи и выполнение заданий на проверку понимания прочитанного, на извлечение требуемой информации из текста

Говорение:

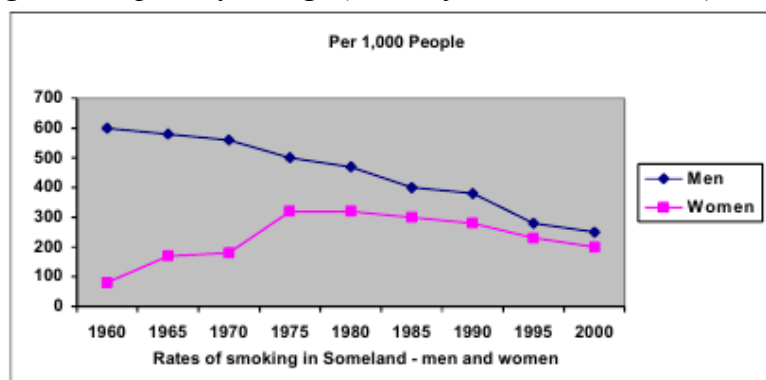
- Подготовка устного выступления на заданную тему
- Подготовка к дискуссии по теме

Пример заданий домашней работы по письму (английский язык):

Write a paragraph describing the information in the following multiple line graph (about 200 words).

Select and report the main features and make comparisons where relevant. Use expressions for

- *describing the trends (both nouns and verbs)*
- *describing the degree and speed of change (both adjectives and adverbs)*



4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика контрольных работ

Контрольные работы проводятся в виде устно-письменных тестов, направленных на проверку всех четырех видов речевой деятельности (рецептивных - чтение, аудирование и продуктивных - говорение, письмо) и лексико-грамматических навыков соответствующих уровню владения иностранным языком студента. Тесты содержатся в учебных пособиях, используемых в процессе обучения, или разрабатываются преподавателем. Содержательная основа заданий в тестах текущего контроля включает учебный материал, изученный студентами в ходе практических занятий, а также в режиме самостоятельной работы. Темы контрольных работ совпадают с темами практических занятий.

Письмо:

- Официальное письмо
- Статья, аннотация
- Отчет

Грамматика и лексика:

- Выполнение заданий по пройденным лексико-грамматическим темам

Аудирование:

- Прослушивание аудиотекста и выполнение заданий на проверку понимания прослушанного

Чтение:

- Чтение текста/статьи и выполнение заданий на проверку понимания прочитанного, на извлечение требуемой информации из текста

Говорение:

- Беседа с преподавателем и партнером

Пример задания контрольной работы по чтению, лексике и грамматике (английский язык):

Put the proper words into sentences

mistakes/errors, time, use/operation, improving, human, are, accuracy, so, part/role, make, involved, since, back, ever, replaced, more.

FEED IN ENGLISH, PRINT OUT IN FRENCH

Once upon a, according to a much told story, a computer was set a task of translating "traffic jam" into French and back into English. The machine buzzed, clicked, blinked its lights and eventually came up with "car-flavored marmalade". Machine translation has come a long way then. Computer translation systems are now in in many parts of the world.

Not surprisingly, the EEC is very With so many official languages, translating and interpreting take up than 50% of the Community's administrative budget. But although the efficiency of machine translation is rapidly, there's no question of translators being made redundant. On the contrary, people and machines work together in harmony. Today's computers of little value in translating literary works, where subtlety is vital, or the spoken word, which tends to be ungrammatical, or important texts, where absolute is essential. But for routine technical reports, working papers and the like, which take up much of the translation workload of the international organizations, computers are likely to play an increasing The method of operation will probably be for the machines to a rough version, which the translator will then edit, correcting obvious ..., and where necessary referring to the original.

If machines can translate languages, could they teach languages? Yes say enthusiasts, although they doubt that the teacher could ever be totally by a machine in the classroom. Good old teachers know best!

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины		Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
		Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
P1	Грамматика				+	+						
P2	Лексика				+	+						
P3	Аудирование				+	+						
P4	Говорение	+		+	+	+						
P5	Чтение				+	+						
P6	Письмо	+			+	+						

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Ковалева А.Г., How to write essays (English for academic purposes): учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки Института радиоэлектроники и информационных технологий - РтФ / А. Г. Ковалева ; науч. ред. Т. В. Куприна ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014 .— 136 с. : ил. — Текст англ. — Библиогр.: с. 135 (8 назв.) .— ISBN 978-5-7996-1226-9, 180 экз. (электронная версия доступна по ссылке: <http://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/12963>)
2. Радовель В.А. Английский язык в сфере информационных технологий = English in the Field of Information Technology : учебно-практическое пособие / В. А. Радовель .— Москва : КНОРУС, 2015 .— 232 с. : ил., портр., схемы .— Англ.-рус. слов.: с. 181-224 .— Библиогр.: с. 231-232 (20 назв.) .— ISBN 978-5-406-04256-4.

9.1.2.Дополнительная литература

Remacha Esteras, Santiago. Infotech. English for computer users : student's book / S. Remacha Esteras.— 4th ed. — Cambridge : Cambridge University Press, 2014 .— 168 p. : ил. — (Professional English).— Текст англ. — Glossary: p. 156-165 .— ISBN 978-0-521-70299-7.

9.2.Методические разработки

в разработке

9.3.Программное обеспечение

не используется

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib.urfu.ru>
 2. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ <http://study.urfu.ru/>.
 3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. Режим доступа: <http://www.gpntb.ru>
 4. Список библиотек, доступных в Интернет и входящих в проект «Либнет». Режим доступа: <http://www.valley.ru/-nicr/listrum.htm>
 5. Российская национальная библиотека. Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
- Электронные онлайн словари [режим доступа: <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>, www.multitrans.ru, <http://dictionary.cambridge.org/>, www.lingvo.ru, <http://www.dictionary.com/>].
Зональная научная библиотека УГТУ-УПИ (УрФУ) <http://library.ustu.ru/resources/>
Ресурсы Интернет, содержащие аутентичные материалы на иностранных языках:

1. www.howstuffworks.com
2. www.quickanddirtytips.com
3. www.bbc.co.uk
4. www.nytimes.com
5. www.englisharticles.info
6. www.webopedia.com
7. www.ehow.com
8. www.about.com
9. www.britannica.com
10. www.ted.com

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Даминова Ю.Р., Ковалева А.Г., Корнеева Л.И., Музафарова А.Д., Ткаченко Е.Е.

Иностранный язык // УМК-Д на образовательном портале УрФУ [режим доступа: <http://study.urfu.ru/Aid/ViewFiles/10789>]

MyEnglishLab – онлайн ресурс для практики по грамматике. Электронный ресурс с электронной образовательной средой. Режим доступа:

<https://sso.rumba.pearsoncmg.com/sso/login/myenglishlab.pearson-intl.com>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитории для проведения практических занятий имеют следующее оснащение (для реализации принципа наглядности, восполнения отсутствия языковой среды, повышения мотивации): учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы, карты и др.); аудиовизуальные материалы; современные компьютеры с подключением к сети Internet, мобильные компьютерные классы; теле-, видеотехника с воспроизведением кассет и DVD дисков, аудиотехника с воспроизведением кассет и MP –3 дисков; интерактивные доски, мультимедиа-проектор; множительная техника.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Очная форма обучения

Семестр 5

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях - не предусмотрено	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещаемость	семестр	10
Участие в работе на занятиях	семестр	30
Контрольная работа	6-я неделя	10
Контрольная работа	12-я неделя	10
Контрольная работа	16-я неделя	10
Домашняя работа	5-я неделя	10
Домашняя работа	11-я неделя	10
Домашняя работа	15-я неделя	10
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – <u>0,6</u>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <u>зачет</u>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – <u>0,4</u>		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях - не предусмотрено	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

Семестр 6

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях - не предусмотрено	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещаемость	семестр	10
Участие в работе на занятиях	семестр	30
Контрольная работа	6-я неделя	10
Контрольная работа	12-я неделя	10
Контрольная работа	16-я неделя	10
Домашняя работа	5-я неделя	10
Домашняя работа	11-я неделя	10
Домашняя работа	15-я неделя	10
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях - не предусмотрено	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

Семестр 7

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях - не предусмотрено	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещаемость	семестр	10
Участие в работе на занятиях	семестр	30
Контрольная работа	6-я неделя	10
Контрольная работа	12-я неделя	10
Контрольная работа	16-я неделя	10
Домашняя работа	5-я неделя	10
Домашняя работа	11-я неделя	10
Домашняя работа	15-я неделя	10
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях - не предусмотрено	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы *не предусмотрено*

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	0,33
Семестр 6	0,33
Семестр 7	0,34

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

На всех этапах обучения студенты аттестуются по актуальному уровню развития основных речевых умений на иностранном языке, который сопоставляется с исходным и целевым уровнями.

Текущая аттестация – проверка качества выполнения всех видов аудиторной и самостоятельной работы студентов в течение семестра – включает 3 контрольные работы, 3 домашние работы, а также учет посещаемости и оценку степени участия студента в работе на практических занятиях. В каждом семестре студенты отчитываются по контрольным точкам пройденного материала в форме теста, соответствующего запланированному на данный момент уровню достижения. Всего в семестре студенты выполняют три теста (текущий контроль). Степень активности и качество работы каждого студента во время практических занятий оценивается преподавателем в процессе мониторинга выполнения студентами парных, групповых и индивидуальных заданий.

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий *не предусмотрено*

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий *не предусмотрено*

8.3.3. Примерные контрольные кейсы *не предусмотрено*

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

В зависимости от уровня владения языком, студент сдает зачет в виде теста заявленного уровня. От уровня зависит сложность заданий, структура, а также время выполнения теста.

Зачет включает проверку всех видов речевой деятельности и лексико-грамматических навыков в рамках соответствующего уровня.

Пример задания по чтению (английский язык):

Read the article below and make a short summary of the article.

Scientists Are Teaching Robots to Laugh ***Expressing humor is a key part of being human***

When robot Nao laughs, he does so with his whole body: slapping his knees, shaking his head. But the adorable android, made by SoftBank Robotics, is not merely good at expressing mirth; he can correctly identify as much as 65 percent of happy laughter outbursts in humans, according to a study presented in 2015 at a nonverbal language workshop in the Netherlands. Once robots like Nao master human laughter, they will make far more likable and realistic companions.

Nao's creators and other scientists are studying the minutiae of human laughter—acoustics, breath, body movements and vibrations—to translate them into algorithms that robots and avatars can learn. And that includes learning how to be funny. In 2016 researchers in South Korea and Singapore showed that Nao is already quite good at telling jokes. When he did a stand-up routine alongside an experienced actor, his taped performance was later consistently rated just half a point below the human on a scale of 1 to 7. Moreover, people were less disgusted by disparaging jokes if the robot told them. Nao “exceeded my expectations,” says Taezoon Park, an industrial engineer then at Singapore's Nanyang Technological University and the study's lead author. Park says that in the future, scientists will optimize the robot's tone of voice, facial expressions and subtle gestures to fine-tune his comedy.

Robots still have a long way to go to fully understand human laughter, which can signify anything from happiness and amusement to sexual interest, embarrassment or anger. Also baffling to machines is the

fact that laughter can vary: there is the classic ha-ha-ha laughter, speech laughter (when you speak while laughing) and smile speech (talking while smiling). Distinguishing among these types will be vital for better human-robot interactions. “Because laughter is such a crucial part of what it means to be human, we won't have convincing artificial intelligence until our machines can laugh along with us,” says Gary McKeown, a psychologist at Queen's University Belfast who also works with Nao but was not involved with the new research.

Further, for robots to laugh convincingly with humans, they must be able to tell when a person wants such an interaction. “The inviting laugh is longer and louder and has a higher pitch than an isolated laugh,” says Khiết Truong, a computer scientist at the University of Twente in the Netherlands who studies how people interact with virtual agents and robots. “Humans respond to an inviting laugh within half a second on average,” Truong says. “We hypothesize that robots should do the same—otherwise it is no longer natural.”

If these efforts succeed, we may soon have humorous robots and avatars that can assist the elderly, cheer up hospital patients, play with kids and help keep us amused.

<https://www.scientificamerican.com/article/scientists-are-teaching-robots-to-laugh/>

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются