

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

С.Т. Князев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
 ЭКОНОМИКА**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль <b>Экономика</b>	Код модуля <b>1126859</b>
Образовательная программа <b>Лингвистика в сфере деловых и профессиональных коммуникаций и информационных технологий</b>	Код ОП <b>45.03.02/01.02</b>
Траектория образовательной программы (ТОП)	<b>ТОП1 «Теория и практика межкультурной коммуникации» ТОП2 «Теоретическая и прикладная лингвистика» ТОП3 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»</b>
Направление подготовки <b>Лингвистика</b>	Код направления и уровня подготовки – <b>45.03.02</b>
Уровень подготовки - <b>бакалавриат</b>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <b>от 07.08.2014 №940</b>

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Гузикова М.О.	Кандидат исторических наук	Доцент	Лингвистик и профессион альной коммуника ции на иностранны х языках	

**Руководитель модуля**

М.О. Гузикова

**Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 33.00 – 08/45 от «16» мая 2016 г.

Е. С. Черепанова

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Руководитель ОП

Т. С. Вершинина

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ЭКОНОМИКА

## 1.1. Объем модуля, 3 з.е.

## 1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Экономика» является теоретической основой программы подготовки лингвистов и связан с такими дисциплинами учебного плана магистерской подготовки, как «Межкультурный менеджмент». В соответствии с назначением основной целью курса является формирование теоретических знаний по проблематике исследования международной экономики, в том числе функционирования центра и периферии мировой экономики, ее институциональной структуры, историческим развитием международной торговли товарами и услугами, миграцией факторов производства, эволюцией международной валютной системы.

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(Б) Экономика	4	34	-	-	34	70	Зачет, 4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			34	-	-	34	70	4	108	3

## 3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	Экономика.
3.2.	Корреквизиты	

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

### 4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
45.03.02/ 01.02	<i>РО-1</i> Способность реализовать основные дискурсивные способы для достижения коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);	– владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3) способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых

	принципами речевой коммуникации, понимать особенности межличностной и массовой коммуникации, речевого воздействия	дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2)
--	---	---

#### 4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля	ОК-3	ОПК-2
Экономика	*	*

### 5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

#### 5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Модуль</b> Экономика	<b>Код модуля</b> 1126859
<b>Образовательная программа</b> Лингвистика в сфере деловых и профессиональных коммуникаций и информационных технологий	<b>Код ОП</b> 45.03.02/01.02
<b>Направление подготовки</b> Лингвистика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 45.03.02
<b>Уровень подготовки</b> Бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> От 07.08.2014 №940

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Яшина Ольга Николаевна	Кандидат экономических наук	доцент	Теории и истории международных отношений	
2					

**Руководитель модуля**

Гузикова М.О.

**Рекомендовано учебно-методическим советом уральского гуманитарного института**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 33.00 – 08/45 от «16» мая 2016 г.

Е.С. Черепанова

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Экономика» связана с такими дисциплинами учебного плана магистерской подготовки, как «Межкультурный менеджмент». В соответствии с назначением основной целью курса является формирование теоретических знаний по проблематике исследования международной экономики, в том числе функционирования центра и периферии мировой экономики, ее институциональной структуры, историческим развитием международной торговли товарами и услугами, миграцией факторов производства, эволюцией международной валютной системы.

## 1.2. Язык реализации программы – русский язык.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

### **общекультурные компетенции (ОК):**

– владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2);

### **Знать:**

3.6.3. – Знание основных понятий и категорий экономики, экономических законов и закономерностей, экономических систем, а также основных этапов развития экономической теории;

3.6.4 – Знание основ формирования трудовых коллективов специалистов в зависимости от поставленных задач;  
ресурсов и охраны природы;

3.13.1 – Знание принципы командной работы, управляет группой людей и обеспечивает ее необходимыми ресурсами;

3.14.1 – Знание основ управленческой деятельности;

3.18.1 – Знание состава и содержания организационно-технологической, исполнительной и отчетной документации предприятия внешнеэкономической деятельности;

### **Уметь:**

У.13.1 – Умение обрабатывать и систематизировать исходную информацию;

У.14.1 – Умение составлять техническое задание, отвечающее требованиям действующих норм в сфере профессиональной коммуникации;

У.15.1 – Умение организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в условиях различных мнений;

У.15.2 – Умение использовать принципы командной работы, управлять группой людей и обеспечивать ее необходимыми ресурсами;

У.15.3 – Умение планировать текущую деятельность предприятия

### **Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

В.12.1 – Владение опытом сотрудничества со специалистами другого профиля;

В.12.2 – Владение опытом управления группой людей;

В.13.1 – Владение опытом организационно-управленческой работы на предприятии внешнеэкономической деятельности;

В.17.1 – Владение опытом составления организационно-технологической документации для предприятия внешнеэкономической деятельности;

#### 1.4. Объем дисциплины

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	4		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	-	-	-		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>70</b>	<b>5,10</b>	<b>70</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>	<b>0,25</b>	<b>Зачет, 4</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>108</b>	<b>39,10</b>	<b>108</b>		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
<b>Р1</b>	<b>Мировая экономика в XX – начале XXI века</b>	
<b>Т1</b>	<i>Тема 1. Основные характеристики мировой экономики и тенденции ее развития</i>	<p>Содержание понятия «мировое хозяйство». Формы международных экономических отношений. Международное разделение труда. Теории мирового хозяйства.</p> <p>Этапы развития мировой экономики в XX веке: либеральный мировой порядок 1900-1913 гг.; период войн, депрессии и автаркии 1913-1950 гг.; послевоенный «золотой век» международной торговли 1950-1973 гг.; период низких темпов роста с 1973 г.; мировая экономика в конце XX - начале XXI века.</p> <p>Глобализационные процессы в мировой экономике. Понятие интеграционного цикла. Современный этап глобализации. Последствия глобализации мировой экономики. Глобальные проблемы социально-экономического развития.</p> <p>Классификация стран в мировой экономике. Система показателей, характеризующая место страны в мировой экономике. Развитые страны. Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой. Место России в мировой экономике.</p>



<b>T2</b>	<i>Тема 2. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики и ее отраслевая структура</i>	<p>Общая характеристика природно-ресурсного потенциала мировой экономики. Распределение природных ресурсов между странами. Роль природных ресурсов в экономическом развитии. Природно-ресурсный потенциал России.</p> <p>Трудовые ресурсы: количественные и качественные аспекты. Понятие экономически активного населения. Возрастная, профессиональная и отраслевая структура рабочей силы. Международный рынок труда. Особенности трудовых ресурсов России.</p> <p>Отраслевая структура мировой экономики. Общая характеристика топливно-энергетического комплекса, химического и металлургического комплексов, обрабатывающей промышленности, сельского хозяйства и сектора услуг.</p> <p>Научные ресурсы мира. Роль знаний в современном экономическом развитии. Понятие инновационного развития.</p>
<b>T3</b>	<i>Тема 3. Международные экономические организации в мировой экономике</i>	<p>Необходимость согласования интересов различных групп стран в мировой экономике. «Недостаточность» рынка и межгосударственное регулирование. Международные экономические организации и их классификация.</p> <p>Участие России в международных экономических организациях с начала 90-х гг.</p> <p>Функции международных экономических организаций и воспроизводство интернациональных общественных благ. Понятие «интернациональные общественные блага». Торговый либерализм и международная валютная стабильность как интернациональные общественные блага. Информационная функция международных экономических организаций.</p> <p>Подход к деятельности международных экономических организаций с точки зрения теории общественного выбора. Основные черты данного подхода. Анализ сферы принятия политических и экономических решений как разновидности рынка.</p>
<b>P2</b>	<b>Международная торговля, торговая и промышленная политика</b>	
<b>T4</b>	<i>Тема 4. Теории международной торговли</i>	<p>Международная торговля и ее основные показатели. Современные тенденции в развитии международной торговли. Структурные изменения в мировой экономике и международная торговля. Россия в международной торговле. Особенности ее экспорта и импорта. Состояние торгового баланса.</p> <p>Причины международной торговли в теориях международной торговли. Классические теории международной торговли: меркантилистская теория, теория абсолютных преимуществ, теория сравнительных преимуществ, теория соотношения факторов производства. Альтернативные теории международной торговли.</p> <p>Влияние международной торговли на благосостояние. Инструменты анализа. Условия торговли и распределение выгод от международной торговли между странами.</p>

		Внешняя торговля и распределение доходов внутри страны.
<b>T5</b>	<i>Тема 5. Международная торговая политика</i>	<p>Роль государства в международной торговле. Типы торговой политики: свободная торговля и протекционизм. Инструменты торговой политики. Роль ГАТТ/ВТО в либерализации международной торговли. Проблемы участия России в деятельности ВТО.</p> <p>Таможенные тарифы как важнейший инструмент протекционизма. Классификация таможенных тарифов. Аргументы «за» и «против» введения импортных тарифов. Влияние импортных тарифов на потребителей, производителей и доходы государства.</p> <p>Нетарифные ограничения в международной торговле. Количественные ограничения: квоты, лицензирование. Формы «скрытого» протекционизма: внутренние налоги и сборы; технические, санитарные и др. стандарты.</p> <p>Регулирование экспорта: межгосударственное и национальное. Государственное стимулирование экспорта. Экспортные ограничения и причины их введения.</p> <p>Международная торговая политика: мотивы для протекционизма. Подход с точки зрения теории общественного выбора. Рынок протекционизма. Спрос на протекционизм и протарифные группы. Антитарифные объединения. Предложение протекционизма.</p>
<b>T6</b>	<i>Тема 6. Государственная промышленная политика</i>	<p>Роль государства в формировании сравнительного преимущества страны. Импортозамещающая и экспорт-ориентированная индустриализация: преимущества и недостатки.</p> <p>Понятие и цели промышленной политики. Аргументы в пользу промышленной политики. Проблема определения приоритетов промышленной политики. Понятие «полюсов роста», критерии их отбора. Методы стимулирования ведущих отраслей. Программы реорганизации традиционных отраслей.</p> <p>Практическое осуществление промышленной политики. Промышленная политика в странах Западной Европы и США. Особенности промышленной политики в Японии и республике Корея. Проблема эффективности промышленной политики.</p> <p>Промышленная политика в России. Особенность отраслевой структуры экономики России и возможные варианты ее специализации.</p>
<b>P3</b>	<b>Международная миграция факторов производства</b>	
<b>T7</b>	<i>Тема 7. Международная миграция капитала</i>	<p>Теории международного движения факторов производства. Мобильность факторов в теории соотношения факторов производства. Взаимосвязь международной торговли и движения факторов производства.</p> <p>Международная миграция капитала. Типы миграции. Движение капитала в ретроспективе: зарубежные инвестиции в 1870-1913 гг., 1950-1970 гг. Изменения в направленности и характере зарубежных инвестиций в</p>

		<p>1980-1990 гг. и начале XXI века.</p> <p>Прямые зарубежные инвестиции. Причины прямых зарубежных инвестиций. Международные корпорации, их влияние на принимающие страны и страны базирования.</p> <p>Зарубежные портфельные инвестиции. Оценка объемов портфельных инвестиций. Виды портфельных инвестиций, их влияние на экономику принимающей страны. Роль в возникновении финансового кризиса 1998 г.</p> <p>Зарубежные инвестиции в России. Совместные предприятия. Влияние прямых зарубежных инвестиций на благосостояние России: эффекты трансферта ресурсов и технологий, торговые эффекты, влияние на платежный баланс, проконкурентные и антиконкурентные эффекты, институциональные эффекты.</p>
<b>T8</b>	<i>Тема 8. Международное заимствование и кредитование</i>	<p>Особенности кредитования развивающихся стран. Возникновение проблемы задолженности развивающихся стран в начале 80-х гг.</p> <p>Внешние и внутренние причины кризиса задолженности развивающихся стран. Проблемы приспособления и перспектива стран-должников.</p> <p>Проблемы коммерческих банков-кредиторов. Деятельность МВФ, Парижского и Лондонского клубов по урегулированию проблемы внешнего долга развивающихся стран.</p> <p>Внешняя задолженность России. Оценка размеров внешнего долга. Структура долга. Задолженность развивающихся стран России. Особенности ее положения как кредитора.</p>
<b>T9</b>	<i>Тема 9. Международная миграция технологий</i>	<p>Понятие технологии. «Технология» в узком и широком смысле слова. Классификация технологий: технология продуктов, технология процессов, технология управления и технология потребления.</p> <p>Особенности технологии как смешанного общественного блага: несоперничество в потреблении и относительная неисключаемость. «Растворяемость» технологических преимуществ как разновидность несовершенства рынка.</p> <p>Международная миграция технологии в современной рыночной экономике. Понятие «трансферта технологии». Основные каналы международной миграции технологии: внутрифирменный, межфирменный и внешнеторговый.</p>
<b>T10</b>	<i>Тема 10. Международная миграция рабочей силы</i>	<p>Виды миграции рабочей силы. Причины, факторы и предпосылки международной миграции. Объем и квалификационные характеристики мигрирующей рабочей силы. Направления миграции.</p> <p>Подход к миграции рабочей силы с точки зрения теории человеческого капитала. Миграция высококвалифицированной рабочей силы.</p> <p>Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу. Мировые и национальные выгоды и потери от миграции высококвалифицированной рабочей силы.</p>

		<p>Россия и международный рынок рабочей силы- условия интеграции. Миграция рабочей силы между республиками бывшего СССР. Россия как принимающая страна.</p> <p>Государственное регулирование миграции. Механизмы контроля миграции. Регулирование иммиграции. Стимулирование реэмиграции.</p>
<b>Р4</b>	<b>Международная валютная система</b>	
<b>Т11</b>	<p><i>Тема 11. Платежный баланс. Валютные курсы и международный валютный рынок</i></p>	<p>Платежный баланс. Счета текущих операций. Счет движения капитала. Статистическая погрешность. Сделки с официальными резервами. Сальдо платежного баланса.</p> <p>Понятие валютной системы. Национальные, региональные и международные валютные системы. Понятие конвертируемости валюты. Валютный курс и факторы его определяющие. Теории валютных курсов. Паритет покупательной способности. Номинальный и реальный валютные курсы.</p> <p>Виды режимов валютного курса. Фиксированный валютный курс. Интервенции центрального банка и предложение денег. Преимущества и недостатки режима фиксированного валютного курса.</p> <p>Свободный валютный курс. Доводы в пользу свободного валютного курса. Автономия кредитно-денежной политики. Недостатки режима свободного валютного курса. Дестабилизирующая спекуляция и нарушение равновесия денежного рынка.</p> <p>Международный валютный рынок. Характеристики рынка. Валютные операции и их классификация.</p> <p>Валютная система России. Основные характеристики. Выбор режима валютного курса для условий переходной экономики России. Факторы, определяющие курс рубля.</p>
<b>Т12</b>	<p><i>Тема 12. Международная валютная система</i></p>	<p>Эволюция международной валютной системы. Золотой стандарт 1870-1914 гг. Механизм действия золотого стандарта. Регулирование предложения денег при золотом стандарте. Преимущества и недостатки золотого стандарта. Международная валютная система в период между двумя мировыми войнами (1918-1939 гг.).</p> <p>Бреттон-Вудская валютная система. Ее основные характеристики. Вид режима валютного курса. Роль золота в рамках этой системы. Доллар США как ключевая валюта системы.</p> <p>Причины кризиса Бреттон-Вудской валютной системы. Обязательства, налагаемые системой на стран-участниц, и проблемы их выполнения. Мобильность капитала и система связанных фиксированных курсов.</p> <p>Мировая инфляция и переход к свободным валютным курсам. Реформа международной валютной системы в начале 70-х гг. Смитсоновское соглашение (1971 г.). Ямайское валютное совещание (1976) и его итоги. Основные характеристики современной валютной системы.</p>

<b>T13</b>	<i>Тема 13. Макроэкономическая политика в открытой экономике</i>	<p>Цели макроэкономической политики в открытой экономике; поддержание уровня занятости, уровня инвестиций (внутреннее равновесие); поддержание платежного баланса (внешнее равновесие).</p> <p>Макроэкономическая политика в открытой экономике в условиях фиксированного валютного курса. Модель IS-LM для открытой экономики. Кривая LM и мобильность капитала. Регулирование движения капитала. Эффективность бюджетной политики.</p> <p>Макроэкономическая политика в открытой экономике в условиях свободного валютного курса. Модель IS-LM при свободном валютном курсе. Макроэкономическая политика в малой экономике в условиях свободного перемещения капитала. Сравнение макроэкономической политики при фиксированном и свободном валютном курсах. Эффективность денежной политики.</p> <p>Макроэкономическая политика при высокой мобильности капитала: случай большой страны. Регулирование движения капитала и свободный валютный курс.</p>
<b>P5</b>	<b>Международная экономическая интеграция</b>	
<b>T14</b>	<i>Тема 14. Экономическая интеграция в мировой экономике. Европейский Союз.</i>	<p>Международная экономическая интеграция. Предпосылки и цели интеграции. Типы интеграции. Статические и динамические эффекты интеграции.</p> <p>Западноевропейская интеграция. Этапы формирования ЕС. Институциональная система и бюджет ЕС.</p> <p>Аграрная политика ЕС. Истоки и принципы общей аграрной политики Организация рынков и механизм цен. Положительные итоги аграрной политики ЕС. Проблемы, поставленные общей сельскохозяйственной политикой.</p>
<b>T15</b>	<i>Тема 15. Европейская валютная интеграция</i>	<p>Понятие валютного союза. Теории валютного союза. Выгоды и потери от создания валютного союза с единой валютой</p> <p>Этапы создания Европейского валютного и экономического союза. Маастрихтский договор и валютный союз.</p> <p>Институциональные основы Европейского валютного и экономического союза.</p>

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Объем модуля (3 зач.ед.):  
Объем дисциплины (3 зач.ед.):

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы							Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иноязычной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*
		P1	Мировая экономика в XX – начале XXI века	21	7	7																				
P2	Международная торговля, торговая и промышленная политика	21	7	7			14	7	7																	
P3	Международная миграция факторов производства	21	7	7			14	7	7																	
P4	Международная валютная система	21	7	7			14	7	7																	
P5	Международная экономическая интеграция	20	6	6			14	7	7																	
	<b>Всего (час)</b> , без учета промежуточной аттестации:	<b>104</b>	<b>34</b>	<b>34</b>			<b>70</b>	<b>35</b>	<b>35</b>																	
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>34</b>				<b>74</b>																			

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **4.1.Лабораторные работы**

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

##### **4.2. Практические занятия**

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

##### **4.3.Примерная тематика самостоятельной работы**

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

##### **4.3.1. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

##### **4.3.2.Примерный перечень тем графических работ**

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

##### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

##### **4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

##### **4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

##### **4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

##### **4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

##### **4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

##### **4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

## 6. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
P1 Мировая экономика в XX – начале XXI века			*								
P2 Международная торговля, торговая и промышленная политика					*						
P3 Международная миграция факторов производства				*							
P4 Международная валютная система		*									
P5 Международная экономическая интеграция		*									

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

1. *Ефимова, Г.А.* Экономика предприятия (организации): Методические указания для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 080100 «Экономика» (высшего образования-магистратуры 38.03.01 «Экономика») / Г.А. Ефимова, Ю.В. Пономарёва ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Министерство сельского хозяйства РФ, Кафедра экономики. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2014. - 49 с., URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364310> (21.03.2018)
2. Макроэкономические аспекты обеспечения сбалансированности национальной экономики : монография / Национальная академия наук Беларуси, Институт экономики ; под общ. ред. А.И. Лученок. - Минск : Беларуская навука, 2015. - 272 с., URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436631> (21.03.2018).



### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. *Гребнев, Л.С.* Экономика для бакалавров : учебник / Л.С. Гребнев. - Москва : Логос, 2013. - 240 с., URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233720> (21.03.2018).
2. *Глушкова, В.Г.* Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Глушкова, О.Б. Хорева. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2013. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53528>.
3. *Пономарева, Е.С.* Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровского. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс)., URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035> (21.03.2018).
4. Макроэкономические аспекты обеспечения сбалансированности национальной экономики : монография / Национальная академия наук Беларуси, Институт экономики ; под общ. ред. А.И. Лученок. - Минск : Беларуская навука, 2015. - 272 с., URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436631> (21.03.2018).

### **9.2.Методические разработки**

НЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ

### **9.3.Программное обеспечение**

НЕ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Международный валютный фонд - [www.imf.org](http://www.imf.org)

Министерство финансов РФ - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

Министерство экономического развития [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

Федеральная служба государственной статистики РФ - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

### **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

1. Мультимедийный класс с компьютерным проектором и возможностью работы в Power Point, Publisher и др..
2. Доступ в Интернет всех участников курса: студентов, преподавателя, ассистента (стажер кафедры).
3. Мультимедийный класс для проведения итогового зачета.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В  
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1.0, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрены**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Экономика**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1,0</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение занятий	4 семестр	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4 зачет</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: не предусмотрено</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрено**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
4 семестр	1.0

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Этапы развития мировой экономики в XX веке - начале XXI века.
2. Глобализационные процессы в мировой экономике. Глобальные проблемы социально-экономического развития.
3. Структура мировой экономики. Система показателей, характеризующих место страны в мировой экономике. Цели классификации стран в статистике международных экономических организаций.
4. Общая характеристика природно-ресурсного потенциала мировой экономики. Роль природных ресурсов в экономическом развитии.
5. Отраслевая структура мировой экономики. Общая характеристика топливно-энергетического, химического и металлургического комплексов, обрабатывающей промышленности, сельского хозяйства и сектора услуг.
6. Научные ресурсы мира. Роль знаний в современном экономическом развитии.
7. Международные экономические организации, их классификация и сферы деятельности. Подход к работе международных экономических организаций с точки зрения теории общественного выбора.
8. Международная торговля и ее основные показатели. Условия торговли и распределение выгод между странами.
9. Причины международной торговли в теориях международной торговли. Понятие сравнительного преимущества.
10. Роль государства в международной торговле. Типы торговой политики. Роль ВТО в либерализации международной торговли. Проблемы участия России в деятельности ВТО. Аргументы «за» и «против» вступления России в эту организацию.
11. Тарифные ограничения в международной торговле. Виды таможенных тарифов. Аргументы «за» и «против» введения тарифов. Влияние тарифов на благосостояние нации.
12. Нетарифные ограничения в международной торговле. Их классификация. Понятие скрытого протекционизма.
13. Государственное регулирование экспорта. Стимулирование экспорта. Экспортные ограничения и причины их введения.
14. Понятие и цели промышленной политики. Аргументы в пользу промышленной политики. Проблема выбора приоритетов.
15. Промышленная политика в России. Особенности отраслевой структуры экономики России и возможные варианты ее специализации.

16. Роль государства в формировании сравнительного преимущества страны. Импортзамещающая и экспорт-ориентированная индустриализация: преимущества и недостатки.
17. Международная миграция капитала и ее причины. Прямые зарубежные инвестиции, их влияние на экономику принимающей страны и страны базирования.
18. Формы международных компаний: транснациональные и многонациональные компании. Их влияние на принимающие страны и страны базирования.
19. Международная миграция ссудного капитала и ее причины. Портфельные инвестиции и их влияние на экономику принимающей страны.
20. Виды и инструменты международного кредитования. Особенности кредитования развивающихся стран. Природа долгового кризиса.
21. Внешние и внутренние причины кризиса задолженности развивающихся стран.
22. Проблемы урегулирования внешнего долга развивающихся стран в 80-90-е годы. План П. Брэди по урегулированию внешнего долга развивающихся стран.
23. Внешняя задолженность России. Размеры долга и его структура. Задолженность развивающихся стран России.
24. Международная валютная система и ее основные характеристики. Понятие «конвертируемости» валюты при переходе от одной международной валютной системы к другой.
25. Понятие валютного курса. Номинальный и реальный валютный курс. Экономические и политические факторы, влияющие на валютный курс.
26. Виды режимов валютного курса. Фиксированный валютный курс. Преимущества и недостатки режима фиксированного валютного курса.
27. Виды режимов валютного курса. Свободный валютный курс. Преимущества и недостатки режима свободного валютного курса.
28. Международный валютный рынок. Его структура и функции. Основные участки рынка. Классификация валютных операций.
29. Эволюция международной валютной системы, Золотой стандарт 1870-1914 гг. Механизм действия золотого стандарта. Преимущества и недостатки золотого стандарта. Мировая валютная система в период между двумя мировыми войнами (1918-1939).
30. Бреттон-Вудская валютная система. Ее основные характеристики. Вид режима валютного курса. Роль золота в рамках этой системы. Доллар США как ключевая валюта системы.
32. Структура и функции Международного валютного фонда и Всемирного банка. Обусловленность займов МВФ. Стабилизационные программы. Причины кризиса деятельности МВФ
33. Причины кризиса Бреттон-Вудской валютной системы. Обязательства, налагаемые системой на стран-участниц, и проблемы их выполнения. Мобильность капитала и система связанных фиксированных курсов,
34. Реформа международной валютной системы в начале 70-х годов. Смитсоновское соглашение (1971 г.). Ямайское валютное совещание и его итоги (1976 г.). Основные характеристики современной валютной системы: демонетизация золота, введение стандарта СДР и свободного выбора режимов валютных курсов.
35. Экономическая интеграция в мировой экономике. Типы интеграции. Этапы развития Европейского Союза
36. Аграрная политика ЕС. Организация рынков и механизм цен. Положительные итоги аграрной политики ЕС. Проблемы, поставленные общей сельскохозяйственной политикой.
37. Создание Европейской валютной системы (1979 г.) как реакция на мировую валютную нестабильность. Основные элементы Европейской валютной системы. Механизм поддержания обменных курсов валют ЕС.
38. Понятие валютного союза. Выгоды и потери от создания валютного союза с единой валютой. Маастрихтский договор и создание Европейского экономического и валютного союза.

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО**

### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

НЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**  
НЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ

**8.3.8. Интернет-тренажеры**  
НЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ