

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
 «__» _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
 ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Общекультурное и социально-экономическое знание	Код модуля 1125289
Образовательная программа История искусств	Код ОП 50.03.03/01.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	-
Направление подготовки История искусств	Код направления и уровня подготовки – 50.03.03
Уровень подготовки – бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 07.08.2014 г., № 936

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Якимова Лариса Игоревна	нет, нет	Старший преподаватель	Истории искусств и музееведения	

Руководитель модуля

Л.И. Якимова

Рекомендовано учебно-методическим советом Института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15.04.2016 г.

В.В. Высокова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Руководитель образовательной программы

Л.И. Якимова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ «ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ»

1.1. Объем модуля, 11 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль входит в базовую часть ОП. Модуль нацелен на освоение дисциплин, формирующих у студентов способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, использовать основы социально-гуманитарных знаний для формирования мировоззренческой и гражданской позиций, толерантно воспринимать социальные и культурные различия. Модуль формирует РО-1 – способность применять основы философских, экономических, психологических, правовых знаний в научно-исследовательской, организационно-управленческой, производственно-технологической деятельности, и РО-3 - способность организовывать информационно-аналитическую работу органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления в области культуры и искусства.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС)		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации час.	Промежуточная аттестация, час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(Б) Всеобщая история	1-3	37	48	-	85	105	26	216	6
2.	(Б) История западно-европейских философских учений	3	9	8	-	17	73	18	108	3
3.	(Б) Отечественная история XX века	3	9	8	-	17	37	18	72	2
Всего на освоение модуля			55	64	-	119	215	62	396	11

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	«Всеобщая история», «История западно-европейских философских учений»
3.2.	Корреквизиты	«Всеобщая история», «Отечественная история XX века»

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
50.03.03/01.02	РО-1 [способность анализировать художественно-исторические и культурные процессы, систематизировать полученную информацию, делать обоснованные выводы, использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы].	<ul style="list-style-type: none"> – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); – способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); – способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин в области всеобщей истории искусства и истории отечественного искусства (ПК-1); – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2); – знание современных методологических принципов и методических приемов исследований по всеобщей истории искусства и истории отечественного искусства (ПК-3); – способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-4); – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса и процесса развития истории искусства; роль насилия и толерантности в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую информацию по истории, теории и методологии искусства (ПК-6);

		<ul style="list-style-type: none"> – способность к критическому восприятию концепций различных школ по методологии и истории искусства, различных историографических школ (ПК-7); – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); – способность создавать базы данных, владеет методикой создания архивных баз данных в программах Word, Excel, PowerPoint, Photo-Shop (ДПК-1)
50.03.03/01.02	<p>РО-3 [способность организовывать информационно-аналитическую работу органов государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления в области культуры и искусства].</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность к осуществлению историко-культурных, историко-художественных, историко-краеведческих, искусствоведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи, художественные галереи, художественные фонды и т.п.) (ПК-12); – способность к решению проблем, связанных с сохранением памятников архитектуры и искусства, художественного наследия (ПК-13); – способность к разработке историко-культурных, историко-художественных, историко-краеведческих аспектов, всех аспектов по всеобщей истории искусства и истории отечественного искусства в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации (СМИ), музеев, художественных галерей, художественных фондов, учреждений историко-культурного туризма (ПК-14); – умение организовывать работу исполнителей, принимать обоснованные управленческие решения (ПК-15); – способность к подготовке аналитической информации (с учетом историко-культурного, историко-художественного, историко-краеведческого, художественного и искусствоведческого контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления (ПК-16). – способность к продуктивной коммуникации и командной работе в коллективе по созданию художественно-культурных проектов (ДПК-2).

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7
1	(Б) Всеобщая история		*	*	*	*	*	*
2	(Б) История западно-европейских философских учений	*				*	*	*
3	(Б) Отечественная история XX века		*	*		*	*	*

Дисциплины модуля		ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7
1	(Б) Всеобщая история	*	*	*	*	*	*	*
2	(Б) История западно-европейских философских учений		*		*			*
3	(Б) Отечественная история XX века	*	*	*	*	*	*	*

Дисциплины модуля		ПК8	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ДПК1	ДПК2
1	(Б) Всеобщая история	*			*	*	*	*	
2	(Б) История западно-европейских философских учений	*				*	*	*	*
3	(Б) Отечественная история XX века	*	*	*	*	*	*	*	

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрена.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Общекультурное и социально-экономическое знание	Код модуля 1125289
Образовательная программа История искусств	Код ОП 50.03.03/01.02
Направление подготовки История искусств	Код направления и уровня подго- товки – 50.03.03
Уровень подготовки бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 07.08.2014 г., № 936

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Мохов Антон Сергеевич	Доктор историче- ских наук, доцент	профессор	Истории древ- него мира и средних веков	

Руководитель модуля

Л.И. Якимова

Рекомендовано учебно-методическим советом Института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15.04.2016 г.

В.В. Высокова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Всеобщая история» входит в модуль «Общекультурное и социально-экономическое знание» и формирует понимание главных закономерностей исторического процесса, знакомит учащихся с основными этапами мировой истории, месту и роли отдельных культур, цивилизаций и государственных образований в истории человечества, развивает способности обучающихся самостоятельно анализировать причинно-следственные связи глобального исторического процесса. Дисциплина связана с курсами «История религии», «История и теория культуры».

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК 2 [способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции],

ОК 3 [способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности],

ОК 4 [способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности],

ОК 5 [способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия],

ОК 6 [способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия],

ОК 7 [способность к самоорганизации и самообразованию],

ПК 1 [способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин в области всеобщей истории искусства и истории отечественного искусства],

ПК 2 [способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов],

ПК 3 [знание современных методологических принципов и методических приемов исследований по всеобщей истории искусства и истории отечественного искусства],

ПК 4 [способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций],

ПК 5 [способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса и процесса развития истории искусства; роль насилия и толерантности в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества],

ПК 6 [способность понимать, критически анализировать и использовать базовую информацию по истории, теории и методологии искусства],

ПК 7 [способность к критическому восприятию концепций различных школ по методологии и истории искусства, различных историографических школ],

ПК 8 [способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории],

ПК 14 [способность к разработке историко-культурных, историко-художественных, историко-краеведческих аспектов, всех аспектов по всеобщей истории искусства и истории отечественного искусства в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации (СМИ), музеев, художественных галерей, художественных фондов, учреждений историко-культурного туризма],

ПК 15 [умение организовывать работу исполнителей, принимать обоснованные управленческие решения],

ПК 16 [способность к подготовке аналитической информации (с учетом историко-культурного, историко-художественного, историко-краеведческого, художественного и искусствоведческого контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления],

ДПК 1 [способность создавать базы данных, владеет методикой создания архивных баз данных в программах Word, Excel, PowerPoint, Photo-Shop],

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- *этапы и особенности развития всеобщей истории;*
- *закономерности мирового исторического процесса;*
- *основные понятия учебного курса «Всеобщая история».*

Уметь:

- *использовать знание всеобщей истории в профессиональной деятельности;*
- *систематизировать полученные знания;*
- *формулировать*

Демонстрировать навыки и опыт деятельности:

- *межкультурного диалога;*
- *толерантности;*
- *способности к самообразованию.*

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	1 сем.	2 сем.	3 сем.
1.	Аудиторные занятия	85	85	34	34	17
2.	Лекции	37	37	14	14	9
3.	Практические занятия	48	48	20	20	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	105	12,75	20	34	51
6.	Промежуточная аттестация	26	2,83	Э, 18	3, 4	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	100,58	72	72	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6	-	2	2	2

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	1 сем.	2 сем.	3 сем.
1.	Аудиторные занятия	30	30	10	10	10
2.	Лекции	12	12	4	4	4
3.	Практические занятия	18	18	6	6	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	160	4,50	58	58	44
6.	Промежуточная аттестация	26	2,83	3, 4	3, 4	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	37,33	72	72	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6	-	2	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р. 1	История первобытного общества	<p><i>Тема 1. Происхождение человека и общества</i> Место человека в биологической и антропологической систематике. Австралопитеки и их виды (<i>Australopithecus afarensis</i>, <i>africanus</i>, <i>boisei</i>, <i>robustus</i>). Дискуссии о роли <i>Homo habilis</i> и <i>Homo ergaster</i> в эволюции рода <i>Homo</i>. Движение из Африки в Азию. Азиатские питекантропы. Освоение <i>Homo erectus</i> Европы (гейдельбергский человек). Палеоантропы (<i>Homo neanderthalensis</i>) и их место в эволюционном процессе. Происхождение <i>Homo sapiens</i>. Теории моно- и полицентризма о происхождение вида <i>Homo sapiens</i> и человеческих рас. Расселение человека современного вида по планете. Формирование современных рас. Становление трудовой деятельности, ее признаки. Роль труда в процессе очеловечивания гоминид. Труд как основа социализации. Возникновение и развитие мышления и речи. Основные свойства абстрактного мышления. Влияние труда на возникновения мышления и речи.</p> <p><i>Тема 2. Эпоха первобытной родовой общины</i> Возникновение общества и теории происхождения экзогамии. Праобщина: общая характеристика и этапы развития. Материальная культура и хозяйственная деятельность в эпоху праобщины. Начало половозрастного разделения труда. Зарождение изобразительного искусства и религиозных представлений. Ранняя родовая община охотников и собирателей эпохи позднего палеолита. Основные черты и оценка эффективности простого присваивающего хозяйства. Ранняя родовая община охотников, рыболовов, собирателей эпохи мезолита. Сложение родо-племенная организация. Предпосылки перехода на стадию поздней родовой общины. Изменения в системе присваивающего хозяйства. Возникновение производящего хозяйства и его ранние формы. Концепция «неолитической революции». Организация управления, система лидерства, становление иерархических и представительных структур. Искусство и религиозные верования на этапе поздней первобытности.</p> <p><i>Тема 3. Эпоха разложения первобытных отношений</i> Формирование экономических предпосылок процесса разложения первобытных отношений. Переход к пашенному земледелию и кочевому скотоводству. Развитие и распространение металлургии бронзы и железа. Становление ремесленного производства, развитие торговли. Общественные разделения труда и их социальное значение. Возникновение и развитие частной собственности. Первобытная соседская община: структура и принципы организации. Институт племени. Наследственное лидерство. Функции вождей и военных дружин. Зарождение политических институ-</p>

		<p>тов. Основные пути становления государственных образований: аристократический, плутократический, военный, теократический. Духовная культура поздней первобытности.</p>
Р. 2	История Древнего Востока	<p><i>Тема 1. Ранние земледельческие цивилизации Древнего Востока; предпосылки возникновения ранних государственных образований</i></p> <p>Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Основные характеристики переходного периода. Появление ранних земледельческих цивилизаций на Ближнем Востоке и основные этапы из развития.</p> <p>Типы древних государств: гражданская община, деспотическая монархия, «мировая держава». Складывание, особенности и функционирование системы управления в древних государствах. Законодательство древневосточных государств. Сословия и классы древних обществ.</p> <p><i>Тема 2. Возникновение древнейших государств (на примере Древнего Шумера)</i></p> <p>Южная Месопотамия в переходный период: природные условия и заселение региона. Причины раннего возникновения шумерской цивилизации. Экономическое развитие и социальная структура шумерского общества. Политическое развитие, формирование органов управления в гражданских общинах Южной Месопотамии. Объединение Шумера и формирование деспотической монархии на территории Междуречья.</p> <p><i>Тема 3. Основные этапы истории Древнего Египта</i></p> <p>Египет эпохи Раннего и Древнего царств. Проблема объединения страны. Социально-экономическое развитие и формирование системы управления в период Древнего царства. Египет в эпоху Среднего царства: развитие центрального аппарата управления. Правление XII династии, завершение формирования деспотической монархии в Египте.</p> <p>Египет в период Нового царства: борьба с внешними врагами и новое объединение страны. Внешняя политика Египта во время правления XVIII династии, создание египетской «мировой державы». Египет правления XIX и XX династий.</p> <p><i>Тема 4. Государства и общества Древнего Востока во II–I тыс. до н.э.</i></p> <p>Ближний Восток на рубеже II–I тыс. до н.э. Возникновение и основные этапы истории Ассирийской военной державы. Персия в VII–VI вв. до н.э., создание державы Ахеменидов.</p> <p>Древнейшие цивилизации на территории Индии. Государство Нандов. Объединение Индии при династии Маурьев. Распространение буддизма. Кушанское царство. Возникновение империи Гуптов ее распад. Особенности социальной структуры в Древней Индии.</p> <p>Ранние цивилизации на территории Китая. Эпоха Инь и государство Чжоу. Объединение Китая в правление династии Цинь, реформы Шан Яна. Учения Конфуция, легизм и даосизм. Кризис и падение империи Цинь. Основание и основные этапы истории империи Хань.</p>
3. 3	История Древней	<p><i>Тема 1. Европейский континент в III–II тыс. до н.э., древ-</i></p>

	<p>Греции и Древнего Рима</p>	<p><i>нейшие земледельческие цивилизации Южной Европы</i></p> <p>Особенности перехода к производящему хозяйству и разложения первобытного строя в различных районах европейского континента. Древняя Европа и индоевропейская проблема, индоевропейские миграции III–II тыс. до н.э.</p> <p>Возникновение на юге Балканского полуострова первых цивилизаций (Лерна, Полиохни, Агиа-Ирини и др.). Особенности ранних «дворцовых» цивилизаций. Формирование критской (минойской) цивилизации и основные этапы ее развития. Возникновение «дворцовых» цивилизаций в Микенах, Тиринфе, Пилосе, Фивах. Социально-экономические отношения в Ахейской Греции.</p> <p><i>Тема 2. Древняя Греция в XI–VI вв. до н.э.</i></p> <p>История античности и история Древнего Востока. Значение античной истории во всемирно-историческом процессе. Хронологические рамки истории античности и ее периодизация. Проблема заселения Греции, миграционные процессы II–I тыс. до н.э. Греция в Героический период (XI–IX вв. до н.э.). Формирование полиса (гражданской общины античного типа). Ранняя тирания. Синойкизм.</p> <p>Архаическая Греция (VIII–VI вв. до н.э.). Великая греческая колонизация, ее причины и основные этапы. Воздействие колонизации на социально-экономическое развитие Греции. Политическая борьба в полисах Греции архаического периода.</p> <p><i>Тема 3. Типы античных полисов</i></p> <p>Понятие гражданства, единство прав и обязанностей граждан. Типы античных полисов: аристократический, демократический, олигархический.</p> <p>Формирование полиса в Аттике. Основные этапы разложения родового строя и возникновения государства. Законы Солона. Законодательство Клисфена. Реформы Эфиальта и Перикла. Государственный строй Афин в классическую эпоху.</p> <p>Особенности возникновения государства в Спарте. Политическая деятельность Ликурга. Сословное деление спартанского общества. Государственный строй Спарты. Образование Пелопоннесского союза.</p> <p><i>Тема 4. Древняя Греция в V–IV вв. до н.э.</i></p> <p>Греко-персидские войны: причины, периодизация, основные события и итоги. Греческая военная организация и военное искусство. Формирование Афинской архэ, ее структура и организация.</p> <p>Социально-экономическое развитие Греции в V–IV вв. до н.э. Аграрно-ремесленный и аграрный типы греческой экономики. Развитие средиземноморской торговли. Кризис древнегреческих полисов IV в. до н.э.</p> <p>Противоречия между Пелопоннесским союзом и Афинской архэ. Пелопоннесская война. Поражение Афин и гегемония Спарты. Попытки объединения греческих полисов в первой половине IV в. до н.э. Возвышение Македонии и установление македонской гегемонии в Греции.</p> <p><i>Тема 5. Завоевания Александра Македонского. Эллинистиче-</i></p>
--	--------------------------------------	--

		<p><i>ские государства</i></p> <p>Причины греко-македонской экспансии на Восток. Восточные походы Александра Македонского, его политика по отношению к завоеванным областям. Переселенческая политика Александра, основание новых городов.</p> <p>Борьба между приемниками Александра и образование эллинистических государств. Крупнейшие эллинистические государства и основные этапы их истории. Понятие «эллинизм», греческие и восточные корни эллинизма.</p> <p><i>Тема 6. Древний Рим в царский и республиканский периоды (VIII–I вв. до н.э.)</i></p> <p>Население Италии в первой половине I тыс. до н.э. Возникновение Рима, формирование и структура древнеримской общины. Царская власть в Риме. Реформы Сервия Туллия. Падение царской власти и образование Римской республики.</p> <p>Борьба между патрициями и плебеями. Система управления Римской республики: сенат, обычные и экстраординарные магистратуры. Римские вооруженные силы, структура легиона и система призывных возрастов. Римское военное искусство.</p> <p>Римская республика в IV–II вв. до н.э. Борьба Рима за гегемонию в Центральной и Южной Италии. Формирование Итальянского союза, его структура. Экспансия Рима в Средиземноморье в III–II вв. до н.э. Пунические войны. Создание Римской средиземноморской державы. Провинциальная система. Обострение противоречий в римском обществе во второй половине II в. до н.э. Движение за аграрные реформы, деятельность братьев Гракхов. Военная реформа Гая Мария. Союзническая война. Характер противоречий в Римском полисе после Союзнической войны. Диктатура Суллы. Первый триумvirат. Гражданские войны 49–45 гг. до н.э. Диктатура Цезаря. Гражданские войны после смерти Цезаря, борьба между Антонием и Октавием, установление системы единоличной власти в Римской державе.</p> <p><i>Тема 7. Ранняя Римская империя (принципат)</i></p> <p>Внутренняя и внешняя политика Октавиана Августа. Формирование принципата – политической системы Ранней империи. Власть принцепса. Формирование государственного сектора экономики. Сохранение элементов республиканской системы: сенат и местное самоуправление.</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие Римской империи в I в. н.э. Экономический расцвет Средиземноморья. Распространение прав римского гражданства, рост социальной базы империи. Формирование новой центральной и провинциальной системы управления в правление Юлиев–Клавдиев и Флавиев. Римская армия эпохи принципата.</p> <p>Внешняя политика Рима в I–II вв. н.э. Внешняя и внутренняя политика династии Антонинов.</p> <p>Кризис III в. в Римской империи. Сокращение социальной базы империи. Политический кризис и гражданские войны. Внутренняя политика династии Северов. «Солдатские» и «сенатские» императоры. Изменение римской внешней полити-</p>
--	--	---

		<p>ки, переход к стратегической обороне. Создание системы пограничных лимесов, попытки реформирования вооруженных сил в период кризиса III в.</p> <p><i>Тема 8. Эпоха Поздней империи (домината)</i></p> <p>Реформирование системы государственного управления при императорах Диоклетиане и Константине. Тетрархия. Реорганизация провинциальной и административной системы. Налоговая, военная и финансовая реформы. Социальная база домината.</p> <p>Религиозная политика Константина Великого. Превращение христианства в официальную религию империи. Становление христианской церкви. Первый вселенский собор. Распространение ересей.</p> <p>Борьба между приемниками Константина. Разделение империи на Западную и Восточную в 364 г. Великое переселение народов, варварские вторжения IV в. Битва под Адрианополем (378 г.) и крушение римской военной системы. Правление Феодосия I, борьба за сохранение единства империи.</p> <p>Окончательный распад империи на Западную и Восточную (Византийскую), его объективные и субъективные причины. Варварские нашествия начала V в. Дестабилизация положения на Западе и падение Западной Римской империи в 476 г.</p>
<p>Р. 4</p>	<p>История средних веков</p>	<p><i>Тема 1. Европа в период раннего средневековья (V – середина XI в.)</i></p> <p>Периодизация истории средних веков. Важнейшие источники по средневековой истории. Значение средневековой общественной и политической системы для формирования современной европейской цивилизации.</p> <p>Великое переселение народов. Вторжения германских племен на территорию Римской империи. Политические образования кочевых племен в период Великого переселения народов. Образование первых германских королевств (свевов, вандалов, вестготов). Падение Западной Римской империи и образование остготского королевства в Италии. Государство франков на территории Галлии. Англо-саксонское завоевание Британии. Варварское общество и римское наследие.</p> <p><i>Тема 2. Раннесредневековая государственность</i></p> <p>Варварское королевство: система управления, финансовые и налоговые институты, вооруженные силы, судебная система. Региональные особенности формирования раннесредневековых государств. Раннефеодальная монархия.</p> <p>Франкское государство в VII–VIII вв. Эволюция системы управления, военные и административные преобразования Карла Мартелла и Пипина Короткого. Держава Карла Великого и ее распад. Королевства Франция, Германия и Италия в IX – первой половине XI в. Церковное (теократическое) государство в Средней Италии.</p> <p>Византийская империя в V–VI вв. Внешняя и внутренняя политика Юстиниана I. Переселения славянских и кочевых племен в VI–VII вв. Кризис византийской государственности в начале VII в., войны с Ираном и арабами. Фемная реформа и стабилизация положения империи. Иконоборчество. Византия</p>

	<p>в правление Исаврийской и Амореийской династий (начало VIII – середина IX в.).</p> <p><i>Тема 3. Основные черты общественного строя Европы в XI–XV вв.</i></p> <p>Возникновение феодальной системы, основные типы генезиса феодализма в различных регионах Европы. Система феодальной иерархии. Основные виды феодального землевладения. Экономические и социальные институты развитой феодальной системы. Система рассеянного суверенитета. Особенности развития деревни в XI–XV вв. Основные черты развития европейского города, ремесленные цехи, их структура и эволюция. Коммунальное движение.</p> <p>Христианская церковь в IX–XV вв. Распространение христианства в раннесредневековой Европе. Организационные структуры церкви. Нарастание противоречий между западной и восточной церквями в IX–XI вв. «Великая схизма» 1054 г. Особенности православной и католической церковных организаций.</p> <p>Католическая церковь в период феодальной раздробленности. Кризис западной церкви, клюнийская реформа и усиление роли папства в XII–XIII вв. Борьба за инвеституру. «Общеввропейская» теократия. Крестовые походы. Церковь в XIV–XV вв. Соборное движение и ослабление папской власти. Еретические движения XII–XV вв., типология средневековых ересей.</p> <p><i>Тема 4. Централизация европейских государств</i></p> <p>Предпосылки централизации, локальная централизация. Развитие королевского (дворцового) аппарата управления. Роль военного фактора в централизации. Изменения в вассально-ленной системе. Варианты преодоления феодальной раздробленности в различных регионах Европы.</p> <p>Формирование сословно-представительной монархии и сословно-представительных институтов в Англии, Франции и Испании. Дворцово-вотчинная система в Германии, рейхстаги и ландтаги.</p> <p><i>Тема 5. Социально-экономическое и политическое развитие европейских стран в XI–XV вв.</i></p> <p>Византия в IX – середине X в. Политическая система империи в период правления Македонской династии. Расцвет византийской автократической монархии во второй половине X – начале XI в. Императорская власть и православная церковь. Кризис империи во второй половине XI в. Правление династии Комнинов. Византия и Запад. IV Крестовый поход, образование Латинской империи. Восстановление независимости Византии в 1261 г., внутренняя и внешняя политика династии Палеологов. Борьба с турецким нашествием. Гибель Византийской империи (1453 г.).</p> <p>Франция в XI–XV вв. Особенности экономического развития. Усиление королевской власти во второй половине XII–XIII вв. Филипп II Август и Плантагенеты. Реформы Людовика IX. Внутренняя и внешняя политика Филиппа IV. Франция в период Столетней войны. Завершение централизации во второй</p>
--	---

		<p>половине XV в.</p> <p>Англия в XI–XV вв. Норманнское завоевание. Особенности социального и политического устройства Англии при Плантагенетах. Внешняя и внутренняя политика Генриха II. «Великая хартия вольностей». Возникновение английского парламента. Англия в период Столетней войны. Кризис английской государственности во второй половине XV в, война Алой и Белой Розы.</p> <p>Германия в XI–XV вв. Социально-экономическое развитие страны в условиях раздробленности. Система территориальных княжеств. Императорская власть и города. Итальянская политика германских императоров. Отношения императорской власти с папством. Упадок императорской власти в XIV в. Возвышение династии Габсбургов.</p> <p>Италия в XI–XV вв. Особенности экономического развития итальянских территорий. Городские республики Италии, их роль в политической и экономической жизни страны. Борьба между гвельфами и гибеллинами. Венецианская республика.</p> <p>Испания в XI–XV вв. Развитие христианских территорий Пиренейского полуострова в XI–XII вв. Реконкиста. Кастилия и Арагон в XIV – первой половине XV в.: особенности развития и эволюции систем управления. Объединение Испании и завершение Реконкисты во второй половине XV в.</p>
<p>Р. 5</p>	<p>Новая и новейшая история</p>	<p><i>Тема 1. Общественные проблемы стран Запада первой половины XX века</i></p> <p>Страны Европы и Америки на рубеже XIX - XX вв. как однородная цивилизация.</p> <p>Эволюция экономических структур, ее неравномерность в макрорегионах. Соотношение процессов монополизации и свободной конкуренции. Государственное регулирование экономики. Циклические и структурные кризисы.</p> <p>Социально-классовая динамика западного общества, особенности эволюции «основных» классов и социопрофессиональных слоев. Урбанизация и «массовизация» общества. Классовая борьба и ее формы в зрелом индустриальном обществе. Роль управленческого фактора в регулировании социально-классовых противоречий.</p> <p>Политико-идеологическая эволюция: либерализм, консерватизм, социал-демократия. Первая мировая война и углубление кризиса политической культуры. Феномен «массы» и перестройка партийно-политической системы. Новая роль социал-демократии в политической системе стран Запада. Коммунизм и фашизм как взаимосвязанные феномены западной цивилизации первой половины XX века. Коминтерн и его роль в политико-идеологической борьбе 20 – начала 40-х гг.</p> <p>Типология политических систем стран Европы и Америки. Региональные особенности эволюции либеральной демократии, авторитарных и тоталитарных режимов.</p> <p><i>Тема 2. Европа и Америка в глобальной системе</i></p>

		<p><i>международных отношений</i></p> <p>Формирование новой конфигурации геополитических и стратегических противоречий в конце XIX – начале XX вв.</p> <p>Первая мировая война: причины, характер, ход, основные результаты. Международно-политические последствия мировой войны и русской революции. Альтернативы нового миропорядка: “ленинская программа мира”, ”вильсонизм” или имперско-националистический прагматизм победителей?</p> <p>Версальско-Вашингтонская система: становление, структура, характер. Советская Россия в новом миропорядке. Лига наций и эволюция системы международных отношений в 20-е годы.</p> <p>Кризис и распад глобальной системы международных отношений в конце 20-х – 30-е годы: истоки, причины, этапы. Мир на «перекрестке трёх стратегий». Конфигурация миропорядка весной - летом 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении от 23 августа 1939 г. и начало войны в Европе.</p> <p>Вторая мировая война: истоки, причины, хронология и периодизация. Военно-политическая борьба и изменение политической карты Европы осенью 1939 -весной 1941 гг. Дискуссия о замыслах Гитлера и Сталина весной – летом 1941 г. Нападение Германии на СССР. Основные проблемы второй мировой войны: её характер; становление и динамика антифашистской коалиции; эволюция фашистского блока; проблема военнопленных; нацистский холокост; движение Сопrotивления. Проблемы послевоенного мирного урегулирования на межсоюзных конференциях (Тегеран, Ялта, Потсдам): контуры будущего глазами «большой тройки» (Рузвельт, Черчилль, Сталин). Основные результаты второй мировой войны, ее место во всемирной истории.</p> <p><i>Тема 3. Ведущие страны Европы в первой половине XX в.</i></p> <p>Германия. Своеобразие социально-экономического, политико-идеологического, духовного состояния страны в начале XX в. Германский империализм и его место в индустриальном обществе Европы. Германия в первой мировой войне. Ноябрьская революция. Веймарская республика: между правой и левой опасностью. Феномен германского нацизма. Относительная стабилизация общества в 1924 – 1929 гг. Кризис 1929 – 1932 гг. и приход нацистов к власти.</p> <p>Особенности, этапы и методы установления нацистской диктатуры в 1933-1935 гг. Тоталитарный режима на пути к войне: от мирной ревизии Версаля к обретению союзников и к территориальной экспансии Третьего рейха. Агрессия и катастрофа: германский рейх в годы второй мировой войны.</p> <p>Великобритания. Своеобразие национально-исторического состояния страны в начале XX в. Место британского империализма в геополитических и цивилизационных противоречиях мира. Британская империя в первой мировой войне. Послевоенный кризис общества. Трансформация внутриимперских отношений.</p>
--	--	--

		<p>Относительная стабилизация. Особенности кризиса и поиска путей выхода из него. Британское содружество наций и имперские преференции. Международные позиции страны в 30-е гг. Великобритания в 1939 – 1945 гг. Правительство У. Черчилля: мобилизация нации на отпор врагу. Место Лондона в «Большой тройке» и его «видение» роли империи в послевоенном мире. Победа лейбористов на выборах 1945 г.</p> <p>Франция. Особенности национально-исторического развития страны в начале XX в. Французский капитализм в индустриальном обществе Запада. Франция в первой мировой войне. Радикализация общества в 1918 – 1922 гг. Франция и русская революция. Место страны в Версальской системе.</p> <p>Особенности стабилизации 1924 – 1929 гг. А.Бриан и идея "Пан – Европы". Кризис начала 30-х гг., праворадикальная опасность. Февраль 1934 г. консолидация левых сил. Народный фронт у власти.</p> <p>Франция в 1939 – 1945 гг. «Странная война» и капитуляция Франции. Коллаборационизм и режим Виши. Французское Соппротивление. Роль генерала Ш. Де Голля. Операция «Оверлорд», национальное восстание и освобождение страны. Роль ФКП. «Временный режим». Возвращение статуса великой державы.</p> <p>Италия. Своеобразие национально-исторической динамики в начале XX в. «Эра Джолитти» и становление политической демократии. Италия в войне 1914 – 1918 гг. Системный кризис 1919 – 1922 гг. Лево - и праворадикальная опасность. Фашизм: истоки, движение, приход к власти. Становление тоталитарного режима. Кризис 1929 - 1931 гг. и государственно-корпоративное регулирование экономики. Начальный этап экспансии в Эфиопии и Албании, интервенция в Испании.</p> <p>"Стальной пакт" и вступление Италии в войну. Муссолини – сателлит Гитлера. Кризис фашизма и свержение режима, выход Италии из войны и начало вооруженного освобождения. Апрельское восстание 1945 г. и завершение освобождения страны.</p> <p><i>Тема 4. Соединенные Штаты Америки в первой половине XX в.</i></p> <p>Американское общество в начале XX в. Место страны в индустриальном обществе Запада. Участие в войне 1914 – 1918 гг. В.Вильсон и Версаль.</p> <p>«Процветание» и технологическая революция 20-х гг. «Великая депрессия» и её последствия. Эпоха «нового курса»: становление неолиберальной модели индустриализма. Партийно-политическая перегруппировка середины 30-х гг. «Новый курс» в историко-психологическом сознании нации.</p> <p>Мировая политика Вашингтона в 30-е гг. Война в Европе и начало формирования союза с Лондоном. Вступление США во вторую мировую войну, основные цели Вашингтона и их реализация. Роль США в «Большой тройке». Фр. Рузвельт, его вклад в победу над агрессорами и его видение послевоенного мира.</p> <p><i>Тема 5. Особенности трансформации стран Востока и их</i></p>
--	--	--

локальных цивилизационных вариантов (Япония, Китай, Индия, Турция и Иран) в межвоенный период.

Основное содержание модернизации системных элементов восточного общества в межвоенный период: этатистские варианты модернизации экономики переходного периода, роль государственно-капиталистического сектора; становление партийно-политической системы и институтов представительной демократии. Эволюция взаимосвязей между метрополиями и колониальной периферией. Мандатная система Лиги наций. Советская Россия, Коминтерн и Восток. Основные черты идеологии националистических движений. Социал-марксизм, светский национализм и религия. Проблемы международной ориентации националистических режимов и национальных движений в эпоху глобального противостояния либеральной демократии и тоталитаризма.

Япония. Структурные сдвиги в японской экономике под влиянием первой мировой войны и становление «демократии Тайсе». Япония в версальско-вашингтонской системе, борьба сторонников «позитивного» и «негативного» курсов в японской внешней политике. Особенности экономической модернизации и политического процесса в 20-е гг., переход от «демократии Тайсе» к поискам концепции «национализма эпохи Сёва». Мировой экономической кризис и усиление тоталитарно-милитаристских тенденций. Обострение борьбы вокруг вопроса об эволюции императорской системы в середине 30-х гг. Кризис японского буржуазного либерализма и торжество реакционной доктрины императорской системы. Китайский этап японской агрессии, кабинеты Ф.Каноз и завершение оформления тоталитарной императорской системы. Япония в период войны на Тихом океане (1941-1945 гг.). Итоги второй мировой войны для Японии.

Китай. Изменение внутреннего и международного положения Китая в результате первой мировой войны и революции в России. Подъем национального движения в стране, эволюция суньятсенизма и становление коммунистического движения. Единый фронт гоминдана и компартии в национальной революции 1925-1927 гг. Коминтерн, КПК и переворот Чан Кайши 1927 г. - альтернативы модернизации Китая. Нанкинское десятилетие гоминдановского режима (1927-1937 гг.): особенности этатистской экономической модели и формирование монопартийной государственно-бюрократической системы. КПК в революции под «лозунгом Советов». Китай в период антияпонской освободительной войны (1937-1945 гг.). Эволюция гоминдановского режима. КПК в яньаньский период.

Индия. Экономические и политические сдвиги в Британской Индии под влиянием первой мировой войны. Закон об управлении Индией 1919 г. (реформы Монтегю-Челмсфорда) и Закон Роуллетта. Индийский национальный

конгресс, М.К.Ганди и гандизм в первой кампании гражданского неповиновения 1920-1922 гг. Основные тенденции в национально-освободительном движении Индии 20-х гг. Новый национальный подъем на рубеже 20-30-х гг. Вторая и третья кампании гражданского неповиновения. Конференции «круглого стола» и проблемы нового конституционного устройства Индии. Конституция 1935 г. (федеральная схема, провинциальная автономия и “общинное решение”) и выборы в легислатуры 1937 г. ИНК, КПИ, Мусульманская лига и другие общественно-политические силы Индии накануне и в годы второй мировой войны.

Турция. Политические, социально-экономические и территориальные последствия поражения Османской Империи в первой мировой войне. Развитие освободительного движения, М.Кемаль и победа национально-буржуазной революции. Лозаннская конференция. Кемалистская модернизация Турции в 20-30-е гг. Конституция 1924г. и формирование государственно-политической системы Турецкой республики. Реформы в области права, просвещения, культуры и быта. Принципы либерализма, автаркии и этатизма в экономической политике кемализма. Успехи и противоречия капиталистической модернизации исламской экономики и общества. Внутренняя и внешняя политика Турции накануне и в годы второй мировой войны.

Иран. Последствия первой мировой войны и русской революции для Ирана. Политический кризис и развитие национально-патриотического движения в 1919-1922 г. Феномен «Гилянской революции». переворот 12 февраля 1921 г. и установление авторитарного режима. Династический переворот 1925 г. и провозглашение династии Пехлеви: государственный строй и социальная, политическая, этно-конфессиональная опора и оппозиция режиму Реза-шаха. Особенности и результаты модернизации Ирана в 20-30-е гг. Эволюция внешней политики: от советско-иранского сотрудничества к концепции «третьей силы» и сотрудничеству с Германией. Иран в годы второй мировой войны: англо-советская оккупация страны и конец авторитарного режима.

Тема 6. Основные проблемы развития стран Запада во второй половине XX – начале XXI вв.

Индустриальные страны после второй мировой войны. «План Маршалла» и восстановление Европы. Научно-техническая революция и модернизация экономики капитализма. Идеи “государства всеобщего благосостояния” и попытки их реализации в 60-х гг. Роль социал-демократии в реформировании капитализма. Изменения в социальной и партийно-политической структуре общества. Новый виток научно-технической революции и его последствия. Экономические кризисы середины 1970-х и начала 1980-х гг., их структурные и социальные последствия. Отказ от «государства всеобщего благосостояния». Сущность

		<p>неоконсервативной перестройки капитализма конца 1970-х – 1980-х гг. («рейганомика», «тэтчеризм»). Новые формы государственного регулирования экономики. Посткапиталистическое общество. Изменение социальной структуры. Феномен «нового среднего класса». Многообразие форм собственности на средства производства. Современный рабочий класс, его отличия от фабрично-заводского пролетариата. Сближение основных категорий трудящихся со средними слоями. Трансформация крупных корпораций, их место в экономике и политике. Интернационализация производства. Транснациональные фирмы (ТНК). Межгосударственные формы интеграции. Европейская интеграция: от «Общего рынка» к Европейскому союзу.</p> <p>Противоречия постиндустриального общества. Структурная перестройка эпохи НТР и структурная безработица. Рост маргинальных слоев общества. Политическая система современного капитализма. Неоконсерваторы, неолибералы, демохристиане. Роль современной социал-демократии и левых партий. Ультраправые движения, особенности их политических программ и социальной базы. Степень устойчивости существующей политической системы. Спад в экономике 1990-х годов и его политические последствия. Триумф европейской социал-демократии на рубеже столетий.</p> <p><i>Тема 7. Европа и Америка в системе геополитических отношений во второй половине XX – начале XXI вв.</i></p> <p>Становление Ялтинско – Потсдамского миропорядка. «Холодная война». Роль ядерного оружия. Политические и военные структуры НАТО и ОВД. Региональные системы безопасности. Доктрина «массированного возмездия». Региональные конфликты 50 - 60-х гг. Активизация ООН. Берлинский и Карибский кризисы.</p> <p>Частичное ослабление глобального противостояния Запад – Восток в 60-е гг. Китайско-советский конфликт и его последствия. Эскалация войны во Вьетнаме. Южно-азиатский узел противоборства (Индия, Пакистан, Китай). Межсистемные и внутрисистемные противоречия в Европе.</p> <p>Эволюция Ялтинско – Потсдамского миропорядка в 70-е гг. Промежуточное решение «германской проблемы». Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Региональные ситуации и конфликты (Индокитай, Южная Азия, Ближний Восток, Южная Африка). «Третий мир» в мировой политике.</p> <p>Новый виток «холодной войны» и обострение региональных конфликтов в начале 80-х гг. Смена руководства СССР и разрядка конца 80-х гг. Создание единой Германии. Демонтаж Ялтинско – Потсдамского миропорядка. Распад СССР и его последствия. ОБСЕ и становление нового порядка в Европе. НАТО, Восточная Европа, Россия в 90-е гг. Глобальные проблемы человечества. Ядерная безопасность. Проблемы межцивилизационных контактов. Вызов Восточных цивилизаций и ответ Запада на рубеже II - III</p>
--	--	---

тысячелетий.

Тема 8. Соединенные Штаты Америки во второй половине XX – начале XXI вв.

Американское общество во второй половине 40-х гг. Первая партийно-политическая перегруппировка. Динамика социоэкономических структур в 50 – 60-е гг. «Революция менеджеров». Урбанизация. Иммиграция. Частичная перегруппировка. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди. «Вторая негритянская революция». М.Л. Кинг.

Смена экономической и социальной парадигмы 70 - 90-х гг. Техно-информационная революция. Новый тип труда и трудовых отношений. Новая модель госкорпоративного регулирования. Экономический спад первой половины 90-х годов. Возвращение к власти демократической партии. Особенности внутренней и внешней политики администрации Б.Клинтона. Основные итоги развития американского общества к кон. XX в.

Тема 9. Ведущие страны Европы во второй половине XX – начале XXI вв.

Великобритания. Лейбористы и «социалистическая реконструкция» второй половины 40-х гг. Консерваторы и равновесие общества. Бизнес и профсоюзы. Деколонизация: Содружество или Европа?

«Суровые 70-е гг. Особенности социальной и экономической стагнации. Борьба вокруг вступления в Европу, референдум 1975 г. «Социальный контракт». Этнополитические процессы в Шотландии, Уэльсе, Северной Ирландии. Конфликт в Ольстере. «Консервативная перестройка» 80-х гг. Особенности перегруппировки конца 70-х – начала 80-х гг. Лево- и праворадикальная традиция. Неоконсервативные реформы М. Тэтчер (1979–1990), их итоги. Борьба с профсоюзным монополизмом. Ирландский вопрос. Д. Мейджор (1990–1997). Экономическая и социальная политика, отношения с ЕС. «Новый лейборизм» Э. Блэра

Франция. Становление IV республики. Ш. де Голль. Перегруппировка 1947 г. Нестабильность общества конца 40-х – середины 50-х гг. Войны в Индокитае и Алжире. Кризис и падение IV республики. Ш. де Голль и V республика. Основные проблемы внутреннего и международного развития страны конца 50-х – конца 60-х гг. События мая – июня 1968 г. Роль Ш. де Голля в истории Франции. Перегруппировка конца 60-х гг., правоцентристский вариант V республики (В. Жискара де Эстэн). Совместная программа левых сил. Постиндустриальная фаза модернизации страны.

Перегруппировка конца 70-х – 80-х гг. «Социалистическое обновление» Центристский курс Фр. Миттерана, международные приоритеты 80-х – середины 90-х гг. Выборы 1995-1996 гг. Правоцентристский курс Ж. Ширака. Оживление этнополитизма. Феномен возвращения к власти коалиции левых сил (правительство Л.Жоспена). Феномен «сосуществования». Современная Франция. Ж. Ширак, Д. де Вильпен.

Германия. Положение страны летом 1945 г. Политика оккупационных держав. Политические партии и движения. Берлинский кризис 1948 г. Образование ФРГ и ГДР. Особенности их развития в 50-е гг. «Германское чудо» (К. Аденауэр, Л. Эрхард). Включение ФРГ и ГДР в НАТО и ОВД. Подходы к решению германской проблемы. Создание Берлинской стены. Особенности развития ГДР в 60-е гг. Внутриполитические дискуссии в ФРГ (ядерное оружие, чрезвычайные законы). Перегруппировка конца 60-х гг. и малая коалиция СДПГ - СВДП. Курс В. Брандта – Г. Шмидта. «Примирение с Востоком». Изменение международно-правового статуса ГДР и ФРГ. Внутреннее развитие германских государств, их взаимоотношения в 70 - 80-б гг. Перегруппировка начала 80-х гг. и создание коалиции ХДС / ХСС – СвДП. Особенности государственного регулирования в ФРГ. Всесторонний кризис социализма в ГДР в 80-е годы. Политические выступления 1989 года, падение Берлинской стены, распад СЕПГ. Выборы марта 1990 года. Л. де Мезьер. Переговоры «4+2». Объединение Германии. Политика правительства Х. Коля после объединения страны. Социально-экономические трудности Восточной Германии. «Подтягивание» экономики Восточной Германии. Красно-зеленая коалиция. Социально-экономическая политика Г. Шредера. Парламентский кризис 2005 года. Вторая «большая коалиция». Современная Германия. Х. Келер. А. Меркель.

Италия. Временный режим 1945 - 1947 гг. Перегруппировка 1947 – 1948 гг. Конституция 1947 г. Политико-идеологическая сцена конца 40-х – середины 50-х гг. Рабочее движение. Разрыв единства ИСП и ИКП. Политический кризис начала 60-х гг. Перегруппировка 1962 – 1964 гг. и создание левоцентристской коалиции. Левая альтернатива середины 60-х гг. Модернизация 50-х – 60-х гг. Социальное государство.

«Бурные 70-е гг.» Кризис левого центра и концепция «исторического компромисса». Активизация правого и левого экстремизма. Убийство А. Моро. «Демократическая альтернатива» ИКП. Новая фаза модернизации общества в 80 - 90-е гг. «Новые средние классы». Участие в европейской интеграции.

Кризис и распад партийно-политической системы первой половины 90-х гг. Массовая бюрократия и мафиозные структуры. Резкий взлет сепаратизма («за республику регионов»). Становление новой партийной структуры (ДПЛС, Национальный союз). Выборы 1996 г. и новая модель левого центра. «Полюс свободы». С. Берлускони. «Оливковое дерево», его экономическая и социальная политика. Современная Италия. К. Чампи. «Дом свобод» С. Берлускони.

Тема 10. Восточная Европа в сер. 1940-х — нач. 2000-х гг.

Особенности трансформации стран Восточной Европы в последней трети XIX – начале XX века. Первая мировая война, Версаль и становление новой Восточной Европы. Проблемы модернизации стран Восточной Европы в 20-е –

30-е годы XX века. Страны Восточной Европы в годы Второй мировой войны. Вопрос о судьбе стран региона на межсоюзных конференциях «большой тройки» на заключительном этапе Второй мировой войны. Восточная Европа в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений.

«Народно-демократические революции» в странах Восточной Европы: антифашистское движение, особенности расстановки социально-политических сил, роль компартий и Советского Союза. «Народная демократия»: миф и реальность. «Информбюро» и советско-югославский конфликт 1948 г. От «народной демократии» к прямому заимствованию советской типологии развития. Формирование экономики «государственного социализма» и авторитарной партийно-политической системы (конец 1940-х – середина 1950-х гг). Формирование и деятельность интеграционных институтов «мирового социализма»: Совет экономической взаимопомощи, Организация Варшавского договора, международные совещания компартий. Место в мировых интеграционных процессах и степень их эффективности. Югославская модель самоуправляющегося социализма. Нарастание центробежных тенденций и дезинтеграции «мировой системы социализма».

Нарастание застойных явлений в экономике и внутренних противоречий в обществе в странах Восточной Европы в середине 1950-х – 1970-е годы. Политические кризисы в европейских соцстранах: ГДР в 1953 и в 1961 годах, Венгерское народное восстание октября 1956 года, «Пражская весна» 1968 г. в Чехословакии, кризисы в Польше 1956, 1970, 1980–1981 годов. Реакция на эти события СССР и «социалистического содружества», провозглашение доктрины «ограниченного суверенитета» братских социалистических стран («доктрины Брежнева») – два десятилетия «заложничества». Восточная Европа между «стабилизацией» и «догоняющей» модернизацией, социокультурные трансформации и формирование альтернативной политической культуры.

Углубление экономического и политического кризиса в странах социализма в конце 70-х – 80-е годы, его причины и внешнее проявление. Внутренние и внешние факторы системного кризиса мирового социализма. Перестройка в СССР и реакция на нее в других соцстранах. «Бархатные революции» 1989–1991 годов и крах коммунистических режимов в странах Восточной Европы. Распад Югославии и развитие военно-политического конфликта на территории бывшей Югославии. Крах социалистического лагеря и трудности становления новых либерально-националистических режимов. Феномен возврата к власти в ряде стран (Польша, Венгрия, Болгария, Румыния, Словакия, Литва) «неокоммунистов» в 1993–1995 годах. Курс на интеграцию с Западом и особенности положения восточноевропейских стран в новой геополитической системе современного мира. Россия и бывшие страны социализма: перспективы новых взаимоотношений. Цен-

трально-Восточная Европа между Западом и Россией в 1995–2005 годах. Проблема расширения Европейского Союза и НАТО и позиция России. Вступление восьми государств Центрально-Восточной Европы в ЕС и процессы их институциональной трансформации. Геополитическая ситуация в Юго-Восточной Европе. Становление постъюгославских государств. Конфликты в Косово и Македонии. Страны Балканского полуострова на пути евроинтеграции: проблема модернизации и идентичности. Противоречия Запада и России в контексте внутреннего развития постсоветских государств и эволюции отношений в Содружестве Независимых Государств.

Тема 11. Страны Азии и Африки в поисках идентичной модели модернизации во второй половине XX – начале XXI вв.

Кризис и распад колониальной системы после второй мировой войны. Противоречия процесса деколонизации и проблема выбора пути развития. Цивилизационные факторы в процессе послевоенной трансформации стран Востока. Локальные цивилизации и формирование основных “моделей” модернизации (“японская” модель, феномен “новых индустриальных стран”, опыт строительства “общества социалистического образца” в Индии, “турецкая” модель, противоречия китайской модели “модернизации” социализма в Китае). Исламский фактор в современном мире, феномен исламского фундаментализма и “иранская” модель развития. Противоречия и крах “социалистической ориентации”. Протоцивилизации Африки и трудности модернизации африканских стран (трайбализм, межэтнические и межгосударственные конфликты, дихотомия: демократия - авторитарный режим).

Противоречия “Север-Юг” - дестабилизирующий фактор мирового развития. Поиски оптимальных вариантов международных программ “догоняющего” развития, роль ООН, МВФ, МБРР и других международных и региональных организаций. Региональные конфликты в “третьем мире” - угроза всеобщему миру. Страны арабо-мусульманского мира и эволюция ближневосточного конфликта. Феномен “государственного терроризма”. Опыт трансформации стран Востока и российские реформы. Цивилизации Востока, постиндустриальное общество и перспективы мировой цивилизации на пороге XXI века.

Япония. Последствия краха императорской системы в Японии в результате поражения во второй мировой войне. Демократические преобразования и особенности экономической модернизации в период оккупационного режима (1945-1952 гг.) Сан-францисский мирный договор 1951 г. и восстановление суверенитета Японии. Советско-японская декларация 1956 г. Факторы “экономического бума” в 1950-е гг. Япония в период “стабильного роста” 1957-нач.70-х гг. Корректировка экономической стратегии и либерализация протекционистской политики в 1960-е гг. Превращение Японии в “экономическую сверхдержаву”.

Развитие партийно-политической системы. Противоречия “перегрева” экономики и назревание кризисных явлений на рубеже 60-70-х годов, социальные и политические последствия. Кризис середины 70-х годов и формирование стратегии правящей элиты в переходе к постиндустриальному обществу (новые приоритеты НТП, программа “технополисов”, неоконсерватизм и административно-финансовая реформа, политика культурной интеграции). Экономика и политическая трансформация “эпохи Накасонэ”. Конец монопартийного правления ЛДП, экономический кризис конца 80-х – начала 90-х годов и переход к многопартийной системе. Коалиционные кабинеты. Реставрация власти ЛДП, кабинет Коидзуми. Проблемы стабилизации экономики, политической реформы и консолидации общества на пороге XXI века. Российско-японские отношения на рубеже XX – XXI веков. Проблема «северных территорий» и поиски вариантов ее решения.

Китай. Гоминдановский режим и КПК на заключительном этапе войны. Гражданская война 1946-1949 г. и образование Китайской народной республики. Экономические, социальные и политические преобразования в КНР в 1949-1957 гг. – проблемы типологии развития. КНР в период “большого скачка” (1958-1960 гг.) и “урегулирования” (1961-1965 г.г.) - трагический поиск идентичной модели развития. Китай в период “культурной революции” 1966-1976 гг. Мао Цзэдун, левые радикалы и торжество военно-бюрократической диктатуры. Смерть Мао Цзэдуна, разгром “банды четырех” и кристаллизация нового курса в 1976-1978 гг.

КНР в период экономической реформы и поисков новой модели развития (конец 1970-х - середина 1990-х гг.). III-й пленум ЦК КПК 11-го созыва (декабрь 1978 г.) и преобразования в китайской деревне и городской промышленности (периодизация реформы, ее эффективность, трудности и противоречия социалистической модернизации). Внутриполитическая борьба по проблемам трансформации Китая: Дэн Сяопин, концепция “начальной стадии социализма” на XIII съезде КПК в 1987 г., кризис 1989 г. и решения XIV съезда КПК (ноябрь 1992 г.). Цзян Цзэминь – генеральный секретарь ЦК КПК, председатель КНР (1993). Решения XIV съезда КПК (ноябрь 1992 года) – курс на углубление экономической реформы. XVI съезд КПК (2002), генеральный секретарь ЦК КПК Ху Цзиньтао (председатель КНР с марта 2003 года). Особенности авторитарно-плюралистической модели, конфуцианство и коммунизм в современном Китае. Успехи и противоречия экономического «взлета» Китая на рубеже веков. «Воссоединение» КНР с Гонконгом и Макао, проблема отношений с Китайской Республикой на Тайване. Российско-китайские отношения.

Индия. Индия в период борьбы за независимость,

		<p>образования доминиона Индийский союз и образования Республики Индия (1945-1950 гг.). Основы конституционного строя и партийно-политической системы независимой Индии. Успехи и противоречия нетрадиционно капиталистической модернизации в 50-е - 60-е гг. “Курс Неру”: строительство “общества социалистического образца” и “позитивный нейтралитет” во внешней политике. Обострение политического противоборства вокруг продолжения “курса Неру” в конце 60-х - начале 70-х гг. И.Ганди и кризис власти середины 70-х гг. Конец однопартийного правления Индийского национального конгресса и приход к власти коалиции оппозиционных партий (1977-1980 гг.).</p> <p>Реставрация политической власти ИНК/И/ в 1980 г. Рост политического влияния коммуналистских сил и индуистского фундаментализма, роль политического терроризма (убийства И.Ганди и Р.Ганди). Grimасы многопартийности в обществе с традиционной конфессиональной и кастовой структурой. Бхаратия джаната партия в борьбе за власть в 80-е - 90-е гг., её превращение в правящую партию. Политические кризисы в 90-е годы. Парламентские выборы 2005 года, С. Ганди и реставрация власти ИНК. Правительство М. Сингха. Российско-индийские отношения.</p> <p>Турция. Турция в период кризиса этатистской модели развития после второй мировой войны: конец однопартийного правления Народно-республиканской партии (1945-1950 гг.) и провал капиталистической модернизации страны при правлении Демократической партии (1950-1960 гг.). Турция между военной диктатурой и безвластием многопартийной демократии в 60-е - 70-гг. Военный переворот 12 сентября 1980 г. и установление режима «ограниченной демократии». Особенности партийно-политической системы, структурирование центристских партий, проблемы политического экстремизма и исламского фундаментализма. Т.Озал, его экономический курс и реализация программы поэтапной деэтизации экономики. Турция и европейская интеграция. С.Демирель - президент Турецкой республики, успехи и проблемы внутренней и внешней политики. Исламские фундаменталисты в борьбе за власть в конце 90-х годов. «Скрытый переворот» 1997 года. Правительства Т. Чиллер, Н. Арбакана, М. Ыылмаза, Б. Эджевита. Приход к власти исламистской Партии справедливости и развития. Правительство Т. Эрдогана. Турция и европейская интеграция, «турецкая» модель развития в исламском мире и региональной политике.</p> <p>Иран. Иран в тисках послевоенного кризиса и установление авторитарного режима Мухаммеда Реза-шаха в начале 50-х гг. Тупики и противоречия насильственной модернизации страны в период «белой революции шаха и народа» начала 60-х - середины 70-х гг.</p> <p>«Исламская революция» 1978-79 гг., аятолла Р.М. Хомейни и формирование фундаменталистского режима. Ислам-</p>
--	--	--

		<p>ская республика Иран в 80-е гг.: эволюция концепции «исламской экономики», методы поддержания социального и политического консенсуса. Смерть аятоллы Хомейни, обострение борьбы в иранском обществе. Президенты Ирана Ф. Рафсанджани и А. Хатами. Попытки либерализации и проведения структурных реформ. Выборы 2005 г. и политический курс президента М. Ахмадинежада. Иран в глобальной политике. «Иранская» модель, феномен фундаментализма и перспективы «конфликта цивилизаций» на пороге XXI в.</p>
--	--	--

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Заочная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.): 11
Объем дисциплины (зач.ед.): 6

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)				Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)								
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего (час.)		Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы	Курсовая работа	Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю				
Р. 1-3	История Древнего мира	54,0	10	4	6	0	44	32,0	10	22	0	0	12	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Р. 4	История средних веков	68,0	10	4	6	0	58	34,0	10	24	0	0	24	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Р. 5	Новая и новейшая история	68,0	10	4	6	0	58	34,0	10	24	0	0	24	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Всего (час), без учета подготовки к аттестационным мероприятиям:	190	30	12	18	0	160	100	30	70	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Всего по дисциплине (час.):	216	30				186	В т.ч. промежуточная аттестация																	8	18	0	0					

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р. 1-3	1	Эпоха первобытной родовой общины	7
	2	Государства и общества Древнего Востока во II–I тыс. до н.э.	7
	3	Типы античных полисов.	6
Р. 4	4	Социально-экономическое и политическое развитие европейских стран в XI–XV вв.	20
Р. 5	5	Страны Азии и Африки в поисках идентичной модели модернизации во второй половине XX – начале XXI вв.	8
		Всего:	40

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р. 1-3	1	Эпоха первобытной родовой общины	2
	2	Государства и общества Древнего Востока во II–I тыс. до н.э.	2
	3	Типы античных полисов.	2
Р. 4	4	Социально-экономическое и политическое развитие европейских стран в XI–XV вв.	6
Р. 5	5	Страны Азии и Африки в поисках идентичной модели модернизации во второй половине XX – начале XXI вв.	6
		Всего:	18

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Для заочной - № 1 и 2

Для очной формы обучения - № 2

Домашняя работа №1:

1. Зарождение капиталистических отношений в странах Западной Европы
2. Католическая церковь в XVI–XVII вв. Реформация в Европе
3. Государственные структуры в период позднего средневековья
4. Международные отношения в период позднего средневековья
5. Социально-экономическое и политическое развитие европейских государств в период позднего средневековья

Домашняя работа №2:

«План Маршалла» и восстановление Европы (презентация 15-20 слайдов: текст + схемы, иллюстрации)

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Реферат по разделу 1-3 (1 семестр):

1. Древнейшая история Европы (III–II тыс. до н. э.). Археологические культуры Юго-восточной Европы III–II тыс. до н. э.
2. Индоевропейская проблема. Индоевропейские миграции III–I тыс. до н. э.
3. Древнейшие земледельческие цивилизации Европы.
4. Греция в период Темных веков.
5. Архаический период в истории Древней Греции (VIII–VI вв. до н. э.).
6. Греко-персидские войны.
7. Типы античных полисов: аристократический полис.
8. Типы античных полисов: демократический полис.
9. Типы античных полисов: олигархический полис.
10. Завоевания Александра Македонского. Эллинистические государства.
11. Древний Рим в Царский период (VIII–VI вв. до н. э.).
12. Римская Республика в V–II вв. до н. э.: организация системы управления.
13. Римская Республика в V–II вв. до н. э.: внешняя политика.
14. Борьба Рима и Карфагена. Формирование Римской средиземноморской державы.
15. Политический кризис и гражданские войны в Римской Республике I в. до н. э.
16. Ранняя Римская империя в I–II вв.: социально-экономическое и политическое развитие.
17. Внешняя политика Рима в I–II вв. н. э.
18. Кризис III в. в Римской империи.
19. Поздняя Римская империя в конце III – середине V в. Реформы императоров Диоклетиана и Константина.

Реферат по разделу 4 (2 семестр):

1. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи (476 г.).
2. Варварские королевства в Западной Европе (V–VIII вв.).
3. Образование империи Карла Великого и ее распад.
4. Развитие феодальных отношений в Западной Европе.
5. Христианская церковь в период раннего средневековья. Великая схизма.
6. Византийская империя в V – начале XIII в.
7. Франция в XII–XV вв. социально-экономическое и политическое развитие.
8. Англия в XI–XV вв. социально-экономическое и политическое развитие.
9. Крестовые походы конца XI – XIII в. Государства крестоносцев.
10. Развитие капитализма в странах Западной Европы.
11. Великие географические открытия (вторая половина XV – середина XVII в.).

Реферат по разделу 5 (3 семестр):

1. Ведущие страны Европы в первой половине XX в.
2. Соединенные Штаты Америки в первой половине XX в.
3. Особенности трансформации стран Востока и их локальных цивилизационных вариантов (Япония, Китай, Индия, Турция и Иран) в межвоенный период.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Для заочной формы обучения не предусмотрено.

Для очной:

Контрольная работа №1: Общественные проблемы стран Запада первой половины XX века

Контрольная работа №2: Европа и Америка в глобальной системе международных отношений

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие
Р.1-3				+	+							
Р.4			+	+	+							
Р.5	+			+	+							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Виппер Р.Ю., Васильев А.А. История Древнего мира. История Средних веков. – М., 1993. – 522 с. – Режим доступа: <https://eknigi.org/istorija/73178-istoriya-drevnego-mira-istoriya-srednix-vekov.html>
2. История новейшего времени стран Европы и Америки 1945-2000. – М., 2003. – Режим доступа: <https://eknigi.org/istorija/81940-istoriya-novejshego-vremeni-stran-evropy-i.html>
3. Кузицин В.И. История Древнего Рима. – М., 1982. – 337 с. – Режим доступа: <https://eknigi.org/istorija/10109-istoriya-drevnego-rima.html>

9.1.2. Дополнительная литература

1. Всемирная история. В 6-ти томах. Том 1. Древний мир. Ред. Чубарьян А.О. – М.: Наука, 2011. – 822 с. – Режим доступа: <https://eknigi.org/istorija/147706-vsemirnaya-istoriya-v-6-ti-tomax-tom-1-drevnij-mir.html>
2. Осокин Н.А. История Средних веков. В 2 томах. – Казань, Типография Императорского университета. Том 1. До XIII столетия. С приложением очерка средневековой историографии. 1888. Том 2. XIII-ое, XIV-ое и первая половина XV столетия. 1889. – Режим доступа:

3. Струве В.В. История Древнего Востока. – М., 1941. – Режим доступа: https://eknigi.org/nauka_i_ucheba/121161-istoriya-drevnego-vostoka.html

9.1.3. Литература для подготовки к семинарам и коллоквиумам

1. Агаев С.Л. Иран между прошлым и будущим: События. Люди. Идеи. М., 1987.
2. Американские президенты: Сорок один исторический портрет от Джорджа Вашингтона до Билла Клинтона / Под ред. Ю. Хайдекинга. Ростов-на-Дону, 1997.
3. Американский капитализм в 80-е годы: Закономерности и тенденции развития экономики. М., 1986.
4. Андреев Ю. В. Островные поселения Эгейского мира в эпоху бронзы. Л., 1989.
5. Андреев Ю. В. Раннегреческий полис (гомеровский период). Л., 1976.
6. Античная Греция / под ред. Е. С. Голубцовой, Л. П. Маринович, Э. Д. Фролова. М., 1983. Т. 1-2.
7. Античная цивилизация / под ред. В. Д. Блаватского. М., 1973.
8. Антонова К.А., Бонгард-Левин Г.М., Котовский Г.Г. История Индии. М., 1979.
9. Антюхина-Московченко В.И. История Франции: 1870–1918 годы. М., 1986.
10. Антясов М.В. Панамериканизм: Идеология и политика. М., 1981.
11. Арабаджан З.А. Иран: Власть, реформы, революции. XIX–XX века. М., 1991.
12. Арзаканян М. Ц., Ревякин А. В., Уваров П. Ю. История Франция. М., 2005.
13. Арзаканян М.Ц. Де Голль на пути к власти. М., 2001.
14. Арьес Ф. Ребенок и семейная жизнь при Старом порядке. Екатеринбург, 1999.
15. Асслэн Ж.Ш. Экономическая история Франции с XVIII века до наших дней. М., 1995.
16. Ататюрк К. Избранные речи и выступления. М., 1966.
17. Бараш Д. Дэн Сяопин. М., 1989
18. Бартошек М. Римское право. Понятия, термины, определения. М., 1989.
19. Белоусов Л.С. Муссолини: Диктатура и демагогия. М., 1993
20. Берве Г. Тираны Греции. Ростов-на-Дону, 1997.
21. Бикс Г. Хирохито и создание современной Японии. М., 2002.
22. Болгария в XX веке: Очерки политической истории / Под ред. Е.Л. Валеовой. М., 2003
23. Боннар А. Греческая цивилизация. 3-е изд. М., 1995.
24. Бродель Ф. Материальная цивилизация. Экономика и капитализм XV–XVIII веков. М., 1986–1992. Т. 1–3.
25. Буданова В. П. Готы в эпоху Великого переселения народов. М., 1990.
26. Буханов В.А. Гитлеровский «новый порядок» в Европе и его крах. Екатеринбург, 1994.
27. Бывшие «хозяева» Восточной Европы. М., 1995.
28. Бычков Ю.Е. Черногория: От прошлого к настоящему. Очерк истории Черногории и российско-черногорских отношений. М., 2004.
29. Ваджпай А.Б. Индия на пути в будущее. М., 2001.
30. Васильев Л.С. История Востока. М., 2003.
31. Васильев Л.С. История Востока. Т. 2. М., 1998.
32. Виноградов В.А. Экономические преобразования во Франции накануне XXI века. М., 1999.
33. Виппер Р. Ю. История средних веков. Киев, 1996.
34. Виппер Р. Ю. Рим и раннее христианство. М., 1954.
35. Випперман В. Европейский фашизм в сравнении: 1922–1982 годы. Новосибирск, 2000.
36. Волков В.Н. Узловые проблемы новейшей истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы. М., 2000.
37. Володин А.Г. Индия: Становление институтов буржуазной демократии. М., 1989.
38. Вольфен К. Загадка власти в Японии: Народ и политика в безгосударственной власти // Япония: Общество и культура. М., 1999.

39. Вольферен К. Япония в век неопределенности // Япония: Общество и культура. М., 1999.
40. Воронцов В.Б. Судьба китайского Бонапарта. М., 1989.
41. Гаджиев К.С. Американская нация: Национальное самосознание и культура. М., 1990.
42. Гаджиев К.С. Либерализм: История и современность // Новая и новейшая история. 1995. № 6.
43. Ганди М.К. Моя жизнь. М., 1969.
44. Гаспаров М. Л. Занимательная Греция: Рассказы о древнегреческой культуре. М., 1998.
45. Гафуров Б. Г, Цибукидис Д. И. Александр Македонский и Восток. М., 1980.
46. Гельбрас В.Г. КНР после Дэн Сяопина: Проблемы экономического роста // Восток. 1995. № 6.
47. Гельбрас В.Г. Куда идет Китай? К итогам XV съезда Компартии Китая // Мировая экономика и международные отношения. 1998. № 4.
48. Гершов З.М. Вудро Вильсон. М., 1983.
49. Годс М.Р. Иран в XX веке: Политическая история. М., 1994.
50. Горев А.В. Махатма Ганди. М., 1984.
51. Грант М. Классическая Греция. М., 1998.
52. Гренвилл Д. История XX века. М., 1999.
53. Громько А.А., Кокошин А.А. Братья Кеннеди. М., 1985.
54. Гуревич А. Я. Категории средневековой культуры. М., 1974.
55. Гуськова Е.Ю. История югославского кризиса (1990–2000). М., 2001.
56. Данилов В.И. Политическая борьба в Турции: 50-е – начало 80-х годов XX века. М., 1985.
57. Данилов В.И. Турция 80-х годов: От военного режима до «ограниченной демократии». М., 1991.
58. Дебидур А. Дипломатическая история Европы. Т. 1–2. М., 1994.
59. Дельбрюк Г. История военного искусства в рамках политической истории. Т. I. Античный мир. СПб., 1994.
60. Делюсин Л.П. Некоторые размышления о начале советско-китайского конфликта // Россия и современный мир. 1998. № 2.
61. Демократия в Японии: Опыт и уроки. М., 1991.
62. Джуретич В. Развал Югославии. Основные течения 1918–2003 годов. М., 2003.
63. Дзелепи Э. Конрад Аденауэр: Легенды и действительность. М., 1960.
64. Доватур А. И. Политика и политики Аристотеля. М.; Л., 1965.
65. Дорошенко Е.А. Шиитское духовенство в Иране. М., 1988.
66. Древние цивилизации / под ред. Г. М. Бонгард-Левина. М., 1989.
67. Дроз Ж. История Германии. М., 2005.
68. Дройзен И. Г. История эллинизма / под ред. Э. Д. Фролова. СПб., 1997. Т. 1–2.
69. Дух Рапалло: Советско-германские отношения: 1925–1933 годы. М., 1997.
70. Дюби Ж. Европа в средние века. Смоленск, 1994.
71. Европа в международных отношениях 1917–1939 годов. М., 1979.
72. Европа в системе международных отношений 1917–1945 годов. Свердловск, 1990.
73. Европа между миром и войной: 1918–1939 годы. М., 1992.
74. Европейская социал-демократия накануне XXI столетия. М., 1998.
75. Европейский Союз на пороге XXI века: Выбор стратегии развития / Под ред. Ю.А. Борко, О.В. Буториной. М., 2001.
76. Егер О. Всемирная история. Т. 2: Средние века. СПб., 1997.
77. Егер О. Всемирная история. Т. 3: Новая история. СПб., 1999.
78. Ерасов Б.С. Культура, религия и цивилизация на Востоке: Очерки общей истории. М., 1990.
79. Желуховцев А. Культурная революция с близкого расстояния. М., 1973.
80. Жуков В.В. Китайский милитаризм, 10–20-е годы XX века. М., 1988.
81. Заборов М. А. Крестonosцы на Востоке. М., 1980.
82. Зайцев А. И. Культурный переворот в Древней Греции VIII–V вв. до н. э. Л., 1985.

83. Зарицкий Б.Е. Людвиг Эрхард: Секреты экономического чуда. М., 1997.
84. Зелинский Ф. Ф. История античной культуры. 2-е изд. СПб., 1995.
85. Иванов К. А. Многоликое средневековье. М., 1996.
86. Иванян Э.А. Рональд Рейган: Хроника жизни и времени. М., 1991.
87. Игнатенко А. В. Древний Рим: от военной демократии к военной диктатуре (Историко-правовое исследование). Свердловск, 1988.
88. Идеология международной социал-демократии в период между двумя мировыми войнами / Под ред. А.С. Черняева. М., 1984.
89. Индия: Проблемы истории национально-освободительного движения и современного политического развития. М., 1980.
90. Иран. Очерки новейшей истории. М., 1976.
91. Иранская революция 1978–1979 годов: Причины и уроки. М., 1989.
92. Ислам и политика. М., 2001.
93. История Великобритании / под ред. К. О. Моргана. М., 2008.
94. История Венгрии / Под ред. Т.М. Исламова. Т. 2–3. М., 1972.
95. История Византии / под ред. С. Д. Сказкина. М., 1967. Т. 1–3.
96. История внешней политики и дипломатии США: 1867–1918 годы. М., 1997.
97. История государства и права зарубежных стран / под ред. О. А. Жидкова. М., 1997. Т. 1..
98. История Древнего Рима / под ред. В. И. Кузищина. 4-е изд. М., 2005.
99. История Древней Греции / под ред. В. И. Кузищина. 3-е изд. М., 2005.
100. История Европы. М., 1992. Т. 1 : Древняя Европа.
101. История Европы. Т. 2: Средневековая Европа. М., 1992.
102. История Европы. Т. 3: От средневековья к новому времени. М., 1993.
103. История Италии / под ред. С. Д. Сказкина. М., 1970. Т. 1.
104. История Китая / Под ред. А.В. Меликсетова. М., 1998.
105. История Китая в лицах и событиях. М., 1991.
106. История Коммунистического Интернационала. 1919–1943 годы. Документальные очерки. М., 2002.
107. История Новейшего времени стран Европы и Америки: 1945–2000 гг. / Под ред. Е.Ф. Язькова. М., 2002.
108. История средних веков / под ред. С. П. Карпова. Т. 1. 6-е изд. М., 2008.
109. История средних веков / под ред. С. П. Карпова. Т. 2. 7-е изд. М., 2010.
110. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы XX века / Под ред. А.В. Фадеева. М., 1997.
111. История США / Под ред. Г.Н. Севостьянова. Т. 2–4. М., 1983–1987.
112. История Франции // под ред. А. З. Манфред. М., 1972. Т. 1.
113. История южных и западных славян / Под ред. Г.Ф. Матвеева, З.С. Ненашевой. Т. 2. М., 2001.
114. Кембриджская история Древнего мира / пер. с англ. А. В. Зайков. М., 2007. Т. 3 : Расширение греческого мира (VIII–VI вв. до н. э.).
115. Кембриджская история Древнего мира / пер. с англ. А. В. Зайков. М., 2011. Т. 4 : Персия, Греция и западное Средиземноморье (525–479 гг. до н. э.).
116. Кертман Л.Е. География, история и культура Англии. М., 1979.
117. Кертман Л.Е. Джозеф Чемберлен и сыновья. М., 1990.
118. Киреев Н.Г. История этатизма в Турции. М., 1991.
119. Киссельгоф И.С. История Франции в годы Второй мировой войны. М., 1975.
120. Клейменова Н.Е., Сидоров А.Ю. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: Проблемы становления и развития (1918–1939). М., 1995.
121. Кнабе Г.С. Древний Рим: история и повседневность. М., 1986.
122. Ковалев С. И. История Рима. Л., 1948.
123. Ковалев С. И., Штаерман Е. М. Очерки по истории древнего Рима. М., 1959.
124. Колосовская Ю. К. Паннония в I–III вв. М., 1973.

125. Комаров Э.Н., Литман А.Д. Мировоззрение Ганди. М., 1969.
126. Коминтерн и идея мировой революции. Документы. М., 1998.
127. Кондратьев С. В. Идея права в предреволюционной Англии. Тюмень, 1996.
128. Конституции зарубежных стран / Сост. В.Н. Дубровин. М., 2000.
129. Контамин Ф. Война в Средние века. СПб., 2001.
130. Коровицына Н.В. С Россией и без нее: Восточноевропейский путь развития. М., 2003.
131. Королькова Е.И. «Новый курс» Рузвельта. М., 1992.
132. Корсунский А. Р. Готская Испания. М., 1969.
133. Корсунский А. Р., Гюнтер Р. Упадок и гибель Западной Римской империи и возникновение германских королевств (до середины VI в.). М., 1984.
134. Краткая история Венгрии: С древнейших времен до наших дней / Под ред. Т.М. Исламова. М., 1991.
135. Краткая история Польши с древнейших времен до наших дней. М., 1991.
136. Краткая история Румынии: С древнейших времен до наших дней / Под ред. В.Н. Виноградова. М., 1987.
137. Краткая история Чехословакии: С древнейших времен до наших дней / Под ред. А.Х. Клеванского. М., 1988.
138. Кудрявцев О. В. Эллинические провинции Балканского полуострова во II в. М., 1954.
139. Кузнецов Ю., Навлицкая Ю., Сырицын И. История Японии. М., 1988.
140. Кулик Б.Г. Советско-китайский раскол. М., 2000.
141. Культура Древнего Рима / под ред. Е. С. Голубцовой. М., 1985. Т. 1–2.
142. Куманецкий К. История культуры Древней Греции и Рима. М., 1990.
143. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. Екатеринбург, 2005.
144. Лисовский Ю.П. Италия от фашизма к демократии: Трудные пути послевоенной перестройки. М., 1990.
145. Лосев А. Ф. Гомер. 2-е изд. М., 1996.
146. Мазер В. Гельмут Коль. М., 1993.
147. Мазуров И.В. Японский фашизм. М., 1996.
148. Македония: Путь к самостоятельности. Документы / Под ред. Е.Ю. Гуськовой. М., 1997.
149. Малявин В.В. Китайская цивилизация. М., 2001.
150. Маркарян С., Молодякова Э. Опыт столетней модернизации Японии // Восток. 1993. № 2.
151. Мартынова М.Ю. Балканский кризис: Народы и политика. М., 1998.
152. Машкин Я. А. История Древнего Рима. 3-е изд. М., 1956.
153. Маяк И. Л. Рим первых царей. Генезис римского полиса. М., 1983.
154. Маяк И. Л. Римляне ранней Республики. М., 1993.
155. Меликсетов А.В. История Китая в Новейшее время. М., 1980.
156. Миллер А.Ф. Турция: Актуальные проблемы новой и новейшей истории. М., 1983.
157. Молодяков В.И. Консервативная революция в Японии: Идеология и политика. М., 1999.
158. Молчанов Н.Н. Генерал де Голль. М., 1988
159. Моммзен Т. История Рима. М., 1936–1941, 1949. Т. 1–3, 5.
160. Монархи Европы: Судьбы династий. М., 1996.
161. Наринский М.М. История международных отношений: 1945–1975 годы. М., 2004.
162. Неру Д. Открытие Индии. Кн. 2. М., 1989.
163. Никифоров К.В. Между Кремлем и Республикой Сербской. Боснийский кризис: Завершающий этап. М., 1999.
164. Нилов Ф.Н. Леводемократические правительства в штатах Индии. М., 1987.
165. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век / Под ред. А.М. Родригеса. Ч. 1–3. М., 2001.
166. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век. Ч. 1. М., 2003.
167. Новейшая история стран Европы и Америки: XX век / Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. Ч. 1–3. М., 2001.
168. Омельченко О. А. Всеобщая история государства и права. М., 1998. Т. 2.

169. Орлова М.И. ГДР: Рождение и крах. М., 2000.
170. От единого рынка к Европейскому Союзу / Под ред. Ю.А. Борко. М., 1994.
171. Официальный сайт Европейского Союза // <http://www.eu.int>
172. Панцов А.В. Тайная история советско-китайских отношений. Большевики и китайская революция (1919–1927). М., 2001.
173. Пенделбери Дж. Археология Крита. М., 1950.
174. Первая мировая война: Пролог XX века. М., 1998.
175. Перегудов С.П. Тэтчер и тэтчеризм. М., 1996.
176. Примаков Е.М. Анатомия ближневосточного конфликта. М., 1978.
177. Примаков Е.М. Восток после краха колониальной системы. М., 1982.
178. Примаков Е.М. Встречи на перекрестках. Екатеринбург, 2004.
179. Прокопьев А. Ю. Германия в эпоху религиозного раскола, 1555–1648 гг. СПб., 2002.
180. Пти-Дютайи Ш. Феодальная монархия во Франции и в Англии X–XIII веков. СПб., 2001.
181. Ранович А. Б. Восточные провинции Римской империи в I–III вв. М., 1949.
182. Ранович А. Б. Эллинизм и его историческая роль. М.; Л., 1950.
183. Рахшмир П.Ю. Эволюция консерватизма в Новое и Новейшее время // Новая и новейшая история. 1990. № 1.
184. Роббинс К. Черчилль. Ростов-на-Дону, 1997.
185. Розалиев Ю.Н. Мустафа Кемаль Ататюрк. М., 1995.
186. Розалиев Ю.Н. Экономическая история Турецкой Республики. М., 1980.
187. Романенко С.А. Югославия: История возникновения. Кризис. Распад. Образование независимых государств. Национальное самоопределение народов Центральной и Юго-Восточной Европы в XIX–XX веках. М., 2000.
188. Самсонов А.М. Вторая мировая война. М., 1990.
189. Сапрыкин С. Ю. Понтийское царство. Государство греков и варваров в Причерноморье. М., 1996.
190. Сергеенко М. Е. Жизнь Древнего Рима (очерки быта). Л., 1964.
191. Сивачев Н.В., Язьков Е.Ф. Новейшая история США. М., 1980.
192. Сила-Новицкая Т.Г. Культ императора в Японии: Мифы, история, доктрины, политика. М., 1990.
193. Сироткин В.Г. История Франции: Пятая республика. М., 1989.
194. Скляр Л.Е. Иран 60–80-х годов: Традиционализм против современности. М., 1993.
195. Словения. Путь к самостоятельности. Документы / Под ред. Е.Ю. Гуськовой. М., 2001.
196. Смирнов В.П. Франция в XX веке. М., 2001.
197. Советская внешняя политика в годы «холодной войны»: 1945–1985 годы. Новое прочтение / Под ред. Л.Н. Нежинского. М., 1995.
198. Советская внешняя политика в ретроспективе: 1917–1991 годы / Под ред. А.О. Чубарьяна. М., 1993.
199. Советский Союз и венгерский кризис 1956 года. Документы. М., 1998.
200. Советский фактор в Восточной Европе. 1944–1953 годы. Документы / Под ред. Т.В. Волокитиной. Т. 1–2. М., 1999–2002.
201. Совещания Коминформа, 1947–1949 годы. Документы и материалы. М., 1998.
202. Старченков Г.И. Турция: Исламский фактор в светском государстве // Народы Азии и Африки. 1988. № 2.
203. Страны Южной Европы в современном мире. М., 1989.
204. Стратегия превращения Китая в супериндустриальное государство (1998–2050) / Под ред. М.Л. Титаренко. М., 2002.
205. Титова Н. Е. История экономических учений. М., 1998.
206. Тихвинский С.Л. Россия и Япония. М., 1996.
207. Токмаков В. Я. Военная организация Рима ранней Республики (VI–IV вв. до н. э.). М., 1998.

208. Томпсон Дж. Исследования по истории древнегреческого общества. Доисторический эгейский мир. М., 1958.
209. Тоталитаризм как исторический феномен / Под ред. А.А. Кара-Мурзы. М., 1989.
210. Тоталитаризм. Исторический опыт Восточной Европы. М., 1995.
211. Трухановский В.Г. Антони Иден. М., 1983.
212. У истоков «социалистического содружества»: СССР и восточноевропейские страны в 1944–1949 годах. М., 1995.
213. Ульяновский Р.А. Три лидера великого индийского народа, М., 1986.
214. Устрялов Н.В. Итальянский фашизм. М., 1999.
215. Утченко С. Л. Древний Рим. События, люди, идеи. М., 1969.
216. Утченко С. Л. Идеино-политическая борьба в Риме накануне падения Республики. М., 1951.
217. Утченко С. Л. Цицерон и его время. М., 1972.
218. Утченко С. Л. Юлий Цезарь. М., 1977.
219. Феномен восточного деспотизма: Структура управления и власти. М., 1993.
220. Филатов Г.С. Крах итальянского фашизма. М., 1973.
221. Филитов А.М. Германский вопрос: От раскола к объединению. М., 1993.
222. Фролов Э. Д. Греческие тираны (IV в. до н. э.). Л., 1972.
223. Фролов Э. Д. Рождение греческого полиса. Л., 1988.
224. Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии. 1990. № 3.
225. Фурсов А.И. Мир-системный анализ: Интерпретация И. Валлерстайном периода 1945–1990 годов // Восток. 1992. № 3.
226. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций //Полис. 1994. № 1.
227. Хейзинга Й. Осень средневековья. М., 1988.
228. Хеншелл Н. Миф абсолютизма. СПб., 2003.
229. Хибберт К. Муссолини. Ростов-на-Дону, 1998.
230. XX век: Многообразие, противоречивость, целостность / Под ред. А.О. Чубарьяна. М., 1996.
231. Центрально-Восточная Европа во второй половине XX века. Т. 1–3. М., 2000–2002.
232. Центрально-европейские страны на рубеже XX–XXI веков. Аспекты общественно-политического развития. Историко-политологический справочник / Сост. Ю.С. Новопашин. М., 2003.
233. Человек и общество в античном мире. М., 1998.
234. Человек на Балканах в эпоху кризисов и этнополитических столкновений XX века. СПб., 2002.
235. Человек на Балканах и процессы модернизации. Синдром отягощенной наследственности: Последняя треть XIX – первая половина XX века. СПб., 2004.
236. Чичеров А.И. Неру и независимая Индия, М., 1990.
237. Шахермайр Ф. Александр Македонский. М., 1984.
238. Шемятенков В.Г. Европейская интеграция. М., 2003.
239. Шоню П. Цивилизация классической Европы. Екатеринбург, 2005.
240. Шорт Ф. Мао Цзэдун. М., 2001.
241. Эволюция политической системы Японии. М., 1995.
242. Юм Д. Англия под властью Стюартов. СПб., 2001.
243. Юртаев В.И. Иран: Студенты в исламской революции. М., 1993.
244. Юрьев М.Ф. История стран Азии и Северной Африки после Второй мировой войны. М., 1994.
245. Яйленко В. П. Архаическая Греция и Ближний Восток. М., 1990.
246. Яйленко В. П. Греческая колонизация VII—III вв. до н. э. М., 1982.
247. Япония – полвека обновления. М., 1995.
248. Японский феномен. М., 1996.

9.2.Методические разработки

Мохов А. С., Шаманаев А. В. История человечества : Первобытное общество, Древний Восток, Античность. Учебно-методическое пособие. Екатеринбург, 2010.

Мохов А.С. История Средних веков: методические рекомендации, программа курса, тематика контрольных работ. Екатеринбург, 2009.

9.3.Программное обеспечение

Не используется

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru>

<http://elibrary.ru>

<http://znanium.com>

<https://e.lanbook.com/help>

www.elar.ru

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Занятия по курсу проводятся на базе мультимедиа аудиторий департамента искусства-едения и социокультурных технологий (Ленина, 51, ауд. 413, 414, 418, 429), специализированного кабинета, мультимедиа-теки «Русский музей: виртуальный филиал».

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины в рамках учебного плана – 1 (курсовая не предусмотрена).

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1:

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4.		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций (5)</i>	I, 3, 7, 9, 11, 13	30
<i>Активная работа на лекциях, ведение конспекта (7)</i>	I, 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5.		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен.		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5.		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6.		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий (10)</i>	I, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14-17	20
<i>Работа на практических занятиях (10)</i>	I, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14-17	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям не предусмотрена.		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены, коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.		
6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы		
Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта не предусмотрена	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

СЕМЕСТР 2:

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4.		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций (5)</i>	II, 3, 7, 9, 11, 13	30
<i>Активная работа на лекциях, ведение конспекта (7)</i>	II, 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5.		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен.		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5.		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6.		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий (10)</i>	II, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14-17	20
<i>Работа на практических занятиях (10)</i>	II, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14-17	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям не предусмотрена.		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены, коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.		
6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы		
Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта не предусмотрена	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Семестр 3:

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4.		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа (1)</i>	III, 4	30
<i>Реферат (1)</i>	III, 7	30
<i>Контрольная работа № 1</i>	III, 2	20
<i>Контрольная работа № 1</i>	III, 8	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5.		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен.		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5.		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6.		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий (4)</i>	III, 2, 4, 6, 8	20
<i>Работа на практических занятиях (4)</i>	III, 2, 4, 6, 8	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям не предусмотрена.		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены, коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.		
6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы		
Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта не предусмотрена	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины)

Порядковый номер семестра (по учебному плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)	Коэффициент значимости результатов освоения модуля в семестре
<i>Семестр 1</i>	<i>0,5</i>
<i>Семестр 2</i>	<i>0,25</i>
<i>Семестр 3</i>	<i>0,25</i>

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Примерный перечень вопросов для зачета 1:

1. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.
2. Варварские королевства в Западной Европе (V–VIII вв.).
3. Образование империи Карла Великого и ее распад.
4. Развитие феодальных отношений в Западной Европе.
5. Христианская церковь в период раннего средневековья. Великая схизма.
6. Византийская империя в V – начале XIII в.
7. Франция в XII–XV вв. социально-экономическое и политическое развитие.
8. Англия в XI–XV вв. социально-экономическое и политическое развитие.
9. Крестовые походы конца XI – XIII вв. Государства крестоносцев.
10. Развитие капитализма в странах Западной Европы.
11. Великие географические открытия.

Примерный перечень вопросов для зачета 2:

1. Кризис в системе международных отношений в конце XIX – начале XX вв. и возникновение первой мировой войны
2. Содержание, итоги и результаты первой мировой войны.
3. Проблемы мирного урегулирования и послевоенного устройства мира в годы первой мировой войны.
4. Парижская мирная конференция: создание Лиги Наций и содержание Версальских мирных договоров.
5. Вашингтонская конференция (особенности ее проведения и содержание основных договоров).
6. Заключение советско-германского договора в Рапалло. Эволюция Версальско-Вашингтонской системы в 20-е гг.
7. Особенности развития экономики индустриальных стран Запада в межвоенный период.
8. Особенности изменения социальной структуры индустриальных стран Запада в межвоенный период.
9. Особенности эволюции политической системы индустриальных стран Запада в межвоенный период.
10. Кризис системы международных отношений в 30-е гг., причины возникновения второй мировой войны.
11. Вторая мировая война: проблемы периодизации и содержание основных этапов.
12. Вторая мировая война: феномен антигитлеровской коалиции, проблемы открытия второго фронта.
13. Вторая мировая война: проблемы послевоенного урегулирования на межсоюзных конференциях (Тегеран, Ялта, Потсдам).

14. США в 1918 – 1929 гг.
15. США в период «великой депрессии».
16. США в период «нового курса» президента Ф.Д. Рузвельта.
17. Великобритания в 1918 – 1929 гг.
18. Великобритания в 1929 – 1939 гг.
19. Франция в 1918 – 1930 гг.
20. Франция в 30-е гг.
21. Веймарская республика в Германии (20-е – начало 30-х гг.). Особенности прихода нацизма к власти.
22. Нацистский режим в Германии: путь агрессии и катастрофы.
23. Италия в 1918 – 1922 гг.
24. Фашистский режим в Италии (1922 – 1943 гг.).
25. Международно-политические итоги, результаты и последствия второй мировой войны.
26. «Холодная война»: истоки, этапы, причины прекращения, исторический смысл.
27. Основные характеристики постиндустриального общества.
28. Соединенные штаты Америки в середине 40-х — 70-е гг.
29. Соединенные штаты Америки в 80-е — начале 2000-х гг.
30. Великобритания в середине 40-х — 70-е гг.
31. Великобритания в 80-е — начале 2000-х гг.
32. Германия второй половины XX века: основные тенденции развития.
33. Франция второй половины XX века: основные тенденции развития.
34. Италия второй половины XX века: основные тенденции развития.
35. Страны Восточной Европы в середине 40-х – середине 50-х годов.
36. Системные кризисы в странах Восточной Европы в середине 50-х – 80-е годы.
37. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989–1991 годов. Поиск идентичной модели развития в 90-е – начале 2000-х годов.
38. Кризис и распад Югославии (80-е – середина 90-х годов).
39. Особенности становления независимых государств на «постъюгославском» пространстве.
40. Российская Федерация и страны Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы в 90-е – начале 2000-х годов.
41. Страны Востока в поиске цивилизационной идентичности во второй половине XX в. – начале 2000-х гг.
42. Япония в период оккупационного режима и японского «экономического чуда» (1945–1956)
43. Япония в период «стабильного роста» и экономического кризиса середины 70-х годов.
44. Неоконсервативная перестройка японской экономики и формирование многопартийной системы в Японии в конце 70-х – 2000-е годы.
45. Гражданская война в Китае 1946–1949 годов. КНР на этапе социалистического строительства (1949–1957).
46. КНР период курса «трех красных знамен» и в годы «культурной революции» (1958–1976 гг.).
47. Китай в период экономической реформы (конец 70-х – начало 2000-х годов).
48. Индия в середине 40-е – середине 70-х годов.
49. Индия в период кризиса монопартийной системы и поиска модели развития (середина 70-х – начало 2000-х годов)
50. Турция в середине 40-х – 70-е годы.
51. Турция в 80-е – начале 2000-х годов.
52. Иран в середине 40-х – 70-е годы.
53. Исламская революция в Иране. Исламская республика Иран в 80-е – начале 2000-х годов.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Основные этапы первобытной истории.
2. Факторы формирования ранних гоминид.

3. Происхождение трудовой деятельности и ее значение.
4. Праобщина: общая характеристика и этапы развития.
5. Происхождение человека современного антропологического типа.
6. Общая характеристика родовой общины.
7. Проблема происхождения религиозных представлений и изобразительного искусства.
8. Проблема происхождения производящего хозяйства.
9. Общественные разделения труда.
10. Основные черты эпохи разложения первобытных отношений.
11. Ранние земледельческие цивилизации ближнего Востока.
12. Сословная структура обществ Древнего Востока.
13. Типы государств Древнего Востока: гражданская община.
14. Типы государств Древнего Востока: деспотическая монархия.
15. Типы государств Древнего Востока: «мировая держава».
16. Образование первых государств в Шумере.
17. Старовавилонское царство.
18. Египет в эпохи Раннего и Древнего царств.
19. Египет в период Нового царства.
20. Ассирийская военная держава.
21. Нововавилонская держава.
22. Персидская держава Ахеменидов.
23. Основные этапы истории Древней Индии.
24. Основные этапы истории Древнего Китая
25. Культурные достижения цивилизаций Древнего Востока.
26. Древнейшая история Европы (III–II тыс. до н.э.). Индоевропейская проблема. Индоевропейские миграции III–II тыс. до н.э.
27. Древнейшие земледельческие цивилизации Европы.
28. Греция в Героический и Архаический периоды (XI–VI вв. до н.э.).
29. Греко-персидские войны.
30. Типы античных полисов: аристократический полис.
31. Типы античных полисов: демократический полис.
32. Типы античных полисов: олигархический полис.
33. Завоевания Александра Македонского. Эллинистические государства.
34. Древний Рим в царский период (VIII–VI вв. до н.э.).
35. Римская Республика в V–II вв. до н.э.
36. Создание Римской средиземноморской державы.
37. Ранняя Римская империя в I–II вв.: социально-экономическое и политическое развитие.
38. Кризис III в. в Римской империи.
39. Поздняя Римская империя в конце III – середине V в. Реформы Диоклетиана и Константина.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ЗАПАДНО-ЕВРОПЕЙСКИХ ФИЛОСОФСКИХ УЧЕНИЙ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Общекультурное и социально-экономическое знание	Код модуля 1125289
Образовательная программа История искусств	Код ОП 50.03.03/01.02
Направление подготовки История искусств	Код направления и уровня подго- товки – 50.03.03
Уровень подготовки бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 07.08.2014 г., № 936

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Степанчук Юлия Александровна	Кандидат философских наук	Доцент	Культурологии и социально-культурной деятельности	

Руководитель модуля

Л.И. Якимова

Рекомендовано учебно-методическим советом Института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15.04.2016 г.

В.В. Высокова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЗАПАДНО-ЕВРОПЕЙСКИХ ФИЛОСОФСКИХ УЧЕНИЙ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Курс представляет собой введение в философскую проблематику. Основная задача курса – формирование у студентов философского мировоззрения и целостного представления о мире и месте человека в нем. В ходе освоения курса истории философии студенты знакомятся с процессом смены типов мировоззрения и форм философского мировоззрения.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК 1 [способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции];

ОК 5 [способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия];

ОК 6 [способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия];

ОК 7 [способность к самоорганизации и самообразованию];

ПК 2 [способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов];

ПК 4 [способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций];

ПК 7 [способность к критическому восприятию концепций различных школ по методологии и истории искусства, различных историографических школ];

ПК 8 [способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований];

ПК 15 [умение организовывать работу исполнителей, принимать обоснованные управленческие решения];

ПК 16 [способность к подготовке аналитической информации (с учетом историко-культурного, историко-художественного, историко-краеведческого, художественного и искусствоведческого контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления];

ДПК 1 [способность создавать базы данных, владеет методикой создания архивных баз данных в программах Word, Excel, PowerPoint, Photo-Shop];

ДПК 2 [способность к продуктивной коммуникации и командной работе в коллективе по созданию художественно-культурных проектов].

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- условия формирования и развития основных философских школ;
- понимать смысл процесса смены философских парадигм;
- иметь представления о многообразии форм человеческого знания и форм и уровней познавательной деятельности.

Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности знание о традиционных и современных философско-мировоззренческих проблемах.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности:

- владения понятийным аппаратом истории философии;

- навыки культуры мышления, опыт правильного и убедительного оформления результатов мыслительной деятельности в письменной и устной формах;
- навыки работы с историко-философскими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

1.4.Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	3 сем.
1.	Аудиторные занятия	17	17	17
2.	Лекции	9	9	9
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	73	2,55	73
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	21,88	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	4 сем.
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	94	1,50	94
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,75	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	-	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Развитие философии в Древнем мире	Развитие философии в странах Древнего Востока (Китай и Индия). Развитие материалистических и идеалистических учений в Древней Греции. Философские учения Демокрита, Платона и Аристотеля. Развитие философии в Древнем Риме.
P2	Развитие философии в эпоху Средних веков	Специфика средневекового стиля мышления. Основные этапы развития средневековой философии. Патристика и схоластика. Развитие номиналистической и реалистической тенденций в западной философии. Развитие арабской философии.
P3	Философия эпохи Возрождения	Специфика философского стиля мышления в эпоху Возрождения. Философские учения Н.Кузанского и Дж. Бруно. Философия Реформации.
P4	Философия эпохи Нового Времени	Развитие материалистической традиции в эпоху Нового Времени(философия Ф. Бэкона, Т.Гоббса, Дж.Локка. философия французского материализма, Б.Спиноза, Л.Фейербах). Развитие идеализма в философии Нового Времени. Субъективный идеализм17-18веков. Немецкая классическая философия И.Кант, Гегель. Возникновение и развитие марксистской философии, ее основные положения.
P5	Развитие философии в России	Возникновение и развитие философской мысли в Киевской Руси. Философия русского централизованного государства 15-17веков. Философия «стяжателей и нестяжателей». Основные направления развития русской философии в18 веке. Русская философия19 века. Философия декабризма, народничества. Философия западников и славянофилов. Русская идеалистическая философия. Русский марксизм. Развитие философии в СССР.
P6	Современная западная философия	Специфика современной философии. Основные направления современной западной философии (неопозитивизм, неотомизм, экзистенциализм, герменевтика, философская антропология). Философия модерна и постмодерна.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	2	Развитие философии в Древней Греции и Древнем Риме	2
P2	4	Основные этапы развития средневековой философии.	2
P3	7-8	Философское учение Н.Кузанского. Философское учение Дж. Бруно.	3
P4	10-11	Философия Ф. Бэкона, Т.Гоббса. Немецкая классическая философия: И.Кант, Г. В. Ф. Гегель.	3
P5	13-14	Русская философия XIX – начала XX в. Развитие философии в СССР.	3
P6	16	Философия экзистенциализма.	2
P6	17	Философия модерна и постмодерна.	2

17

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P 1-3	1	Развитие философии в Др. мире, Средних веках и в эпоху Возрождения	1
P4	2	Развитие философии в России	1
P 5-6	3	Западная философия Нового и новейшего времени	2

4

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа №1

Конспект первоисточников (1 любой труд автора):

- 1) Аристотель
- 2) Р. Декарт
- 3) В. С. Соловьев
- 4) Х. Ортега-и-Гассет

Домашняя работа №2

Составить сравнительную таблицу ключевых философских идей В.Соловьёва и Н.Фёдорова.

Домашняя работа №3

Составить сравнительную таблицу ключевых философских идей основных направлений современной западной философии (неопозитивизм, неотомизм, экзистенциализм, герменевтика, философская антропология)

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Для очной и заочной формы:

Реферат №1

- Понятие государства в философии Платона.
- Интерпретация поздней античности в трудах современных историков философии.
- Поздняя античность и кризис античного космоса.

Для заочной формы:

Реферат №2

- Основные идеи философии Реформации.
- Бенедикт Спиноза и проблема возникновения радикального Просвещения.
- Идея прогресса в философии Просвещения.
- Проблемы культуры и истории в трудах И.Г.Гердера.
- Трансформация проблемы истории, культуры и языка в немецком романтизме.

Реферат №3

- Влияние философии И.Канта на развитие философии культуры.
- Марксизм, социология и культура в философии XIX в.
- Биологизм в понимании культуры и общества в 19 веке: истоки и тенденции развития.
- Неокантианство: философия культуры как проект синтеза гуманитарного знания. Понятие «символической формы».

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Для очной формы обучения не предусмотрено.

Для заочной формы:

Контрольная работа № 1 - Терминологический диктант:

Бытие, детерминизм, идеализм, индетерминизм, Истина, критический рационализм, личность, мировоззрение, научный реализм, необходимость, неопределенность, ницшеанство, номинализм, позитивизм, познание, постпозитивизм, прагматизм, реализм, случайность, феноменология, философия жизни, фрейдизм, экзистенциализм.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов (для заочной формы обучения)

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
P1				+							
P2				+							
P3				+	+						
P4				+							
P5				+	+						
P6				+	+						

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

- Грядовой, Д. И. История философии. Книга 1. Древний мир. Античность. Учебник [Электронный ресурс] / Грядовой Д. И. — М.: Юнити-Дана, 2012. — 464 с. — (Cogito ergo sum). — Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/115302/>
- Грядовой, Д. И. История философии. Кн. 2: Средние века. Возрождение. Новое время. Учебник [Электронный ресурс] / Грядовой Д. И. — М. : Юнити-Дана, 2012. — 453 с. - (Cogito ergo sum). — Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/115302/>
- История философии: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.В. Перцев, В.Т. Звиревич, Б.В. Емельянов и др. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. — 325 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275719>

9.1.2. Дополнительная литература

1. Арним Г. История античной философии. – Издательство ЛКИ, 2007. — Режим доступа: https://eknigi.org/gumanitarnye_nauki/77746-istoriya-antichnoj-filosofii.html
2. Васильев В.В., Кротов А.А., Бугай Д.В. История философии. – М.: Академический проект, 2005. – 518 с. – Режим доступа: https://eknigi.org/gumanitarnye_nauki/47109-istoriya-filosofii.html
3. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель, 1991. – 480 с. – Режим доступа: <https://eknigi.org/index.php?do=search>
4. Светлов В.А. История философии в схемах и комментариях. – СПб., 2010. – 256 с. – Режим доступа: https://eknigi.org/gumanitarnye_nauki/54973-istoriya-filosofii-v-sxemax-i-kommentariyax.html

9.1.3. Литература для подготовки к семинарам и коллоквиумам

1. Антология мировой философии: В 4 т. М., 1969.
2. Асмус В.Ф. Античная философия. М, 1976.
3. Богомолов А.С. Античная философия. М.,1985.
4. Галактионов А.А., Никандров П.Ф. Русская философия IX – XIX веков. М.,1970.
5. Губман Б.Л. Современная католическая философия: Человек и история. М., 1988.
6. Губман Б.Л. Смысл истории: Очерки современных западных концепций. М.,1991.
7. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. М., 1973.
8. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М., 1986.
9. История русской философии: В 5 т.М.,1969-1975.
10. Замалеев А.Ф. Лекции по истории русской философии. СПб., 1994.
11. Зеньковский В.В. История русской философии: В 2т. М.,1991.
12. Кузнецов В.Н. Западноевропейская философия XVIII века М.,1986.
13. Лосев А.Ф. История античной эстетики. Платон. Высшая классика. М., 1974.
14. Любутин К.Н., Пивоваров Д.В. Диалектика субъекта и объекта. Екатеринбург, 1993.
15. Лосский Н.О. История русской философии. М., 1991.
16. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. М., 1979.
17. Мельвиль Ю.К. Западная философия XX века М., 1998.
18. Нарский И.С. Западноевропейская философия XVII века М., 1974.
19. Нарский И.С. Западноевропейская философия XVIII века. М., 1975.
20. Нарский И.С. Западноевропейская философия XIX века. М.,1977.
21. Ойзерман Т.И. Формирование философии марксизма. М.,1986.
22. Русская философия. Словарь. М., 1995.
23. Рассел Б. История западной философии: В 2 т. Новосибирск, 1994.
24. Соколов В.В. Средневековая философия. М., 1979.
25. Соколов В.В. Европейская философия XV – XVII веков М., 1984.
26. Стоянович С. От марксизма к постмарксизму // Вопросы философии, 1990, №1.
27. Философско-литературный журнал «Логос». – URL: <http://www.ruthenia.ru/logos/>
28. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии. М.,1981.
29. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. М., 1991.
30. Ширинкина Т.Г. История философии. Справочно-библиографическое учебное пособие: В 4 т. Омск, 1998-2001.

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3. Программное обеспечение

Программное обеспечение курса представлено в виде презентаций Power Point

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень кино- и телефильмов, мультимедиа и т.п. см. в специальном разделе каталога кабинета истории искусств департамента искусствоведения и социокультурных технологий Уральского федерального университета

<http://e.lanbook.com/> - электронная библиотечная система "Лань"

<http://opac.urfu.ru/order.html> - фонды специализированного кабинета истории искусств УрФУ

<http://lib2.urfu.ru/rus/news/> - фонды и каталоги Зональной научной библиотеки УрФУ

<http://iph.ras.ru/page52091689.htm> - Электронная библиотека Института философии Российской академии наук (ИФ РАН).

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Занятия по курсу проводятся на базе мультимедиа аудиторий департамента искусствоведения и социокультурных технологий (Ленина, 51, ауд. 413, 414, 418, 429), специализированного кабинета, мультимедиа-теки «Русский музей: виртуальный филиал».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины в рамках учебного плана – 1 (курсовая не предусмотрена).

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещаемость занятий (4)</i>	III, 1,4,6,8	20
<i>Активная работа на занятиях (7)</i>	III, 1,4,6,8	20
<i>Домашняя работа №1</i>	III, 2	30
<i>Домашняя работа №2</i>	III, 6	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен. Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям -0.4		
2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение семинарских занятий (5)</i>	III, 2, 3, 5, 7, 9	20
<i>Активное участие в семинарских занятиях (5)</i>	III, 2, 3, 5, 7, 9	40
<i>Домашняя работа №3</i>	III, 8	20
<i>Реферат №1</i>	III, 4	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 1.0		
Промежуточная аттестация по практическим занятиям - не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям - 0		
3. Лабораторные занятия: - не предусмотрены, коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий - 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта не предусмотрено	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
--	---------------------------------	------------------------------

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины)

Порядковый номер семестра (по учебному плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)	Коэффициент значимости результатов освоения модуля в семестре
Семестр III	1.0

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Для очной формы не предусмотрено.

Для заочной формы:

1. Развитие философии материализма в Древней Греции.
2. Философия Демокрита и Эпикура.
3. Философский идеализм Платона.
4. Основные положения философской системы Аристотеля.
5. Основные философские школы, их краткая характеристика, Древнего Рима.
6. Специфика средневекового стиля мышления. Философия и богословие.
7. Философия патристики. Учение Плотина и Августина.
8. Схоластическая философия средних веков. Учение Фомы Аквинского.
9. Специфика философского стиля мышления эпохи Возрождения.
10. Философские системы Н.Кузанского и Дж. Бруно.
11. Философия реформации. Кальвин и Лютер.
12. Возникновение и развитие русской философии в домонгольский период. Византия и Русь.
13. Философская мысль «стяжателей» и «нестяжателей». Учение М.Грека.
14. Развитие философии английского материализма. Учения Ф.Бэкона, Т.Гоббса, Дж. Локка.
15. Философия Р. Декарта. Учение о методе.
16. Философия субъективного идеализма в эпоху Нового времени. Г. Лейбниц, Дж.Беркли, Д.Юм.
17. Философия французского материализма. Гольбах, Гельвеций, Дидро.
18. Основные положения философии И. Канта.
19. Философская система Фихте, его социальная философия.
20. Онтология Б. Спинозы.
21. Философская система Гегеля, ее общая характеристика.
22. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
23. Возникновение и развитие философии марксизма в XIX веке.
24. Развитие субъективного идеализма в XIX веке. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.
25. Развитие русской философии во второй половине XVIII века.
26. Философия декабризма.
27. Философия народничества. Революционное и консервативное крыло.
28. Философия славянофилов и западничества в XIX веке.
29. Философия русского идеализма эпохи «серебряного века». Философия В.С.Соловьева
30. Русский марксизм: логика развития в дореволюционную эпоху.
31. Развитие философии в СССР.
32. Развитие философии неопозитивизма в XX веке.
33. Экзистенциализм в XX веке.

34. Философия герменевтики в СССР и на Западе.
35. Концепции философской антропологии.
36. Философия модерна и постмодерна.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Для заочной формы не предусмотрено.

Для очной формы:

1. Развитие философии материализма в Древней Греции.
2. Философия Демокрита и Эпикура.
3. Философский идеализм Платона.
4. Основные положения философской системы Аристотеля.
5. Основные философские школы, их краткая характеристика, Древнего Рима.
6. Специфика средневекового стиля мышления. Философия и богословие.
7. Философия патристики. Учение Плотина и Августина.
8. Схоластическая философия средних веков. Учение Фомы Аквинского.
9. Специфика философского стиля мышления эпохи Возрождения.
10. Философские системы Н.Кузанского и Дж. Бруно.
11. Философия реформации. Кальвин и Лютер.
12. Возникновение и развитие русской философии в домонгольский период. Византия и Русь.
13. Философская мысль «стяжателей» и «нестяжателей». Учение М.Грека.
14. Развитие философии английского материализма. Учения Ф.Бэкона, Т.Гоббса, Дж. Локка.
15. Философия Р. Декарта. Учение о методе.
16. Философия субъективного идеализма в эпоху Нового времени. Г. Лейбниц, Дж.Беркли, Д.Юм.
17. Философия французского материализма. Гольбах, Гельвеций, Дидро.
18. Основные положения философии И. Канта.
19. Философская система Фихте, его социальная философия.
20. Онтология Б. Спинозы.
21. Философская система Гегеля, ее общая характеристика.
22. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
23. Возникновение и развитие философии марксизма в XIX веке.
24. Развитие субъективного идеализма в XIX веке. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.
25. Развитие русской философии во второй половине XVIII века.
26. Философия декабризма.
27. Философия народничества. Революционное и консервативное крыло.
28. Философия славянофилов и западничества в XIX веке.
29. Философия русского идеализма эпохи «серебряного века». Философия В.С.Соловьева
30. Русский марксизм: логика развития в дореволюционную эпоху.
31. Развитие философии в СССР.
32. Развитие философии неопозитивизма в XX веке.
33. Экзистенциализм в XX веке.
34. Философия герменевтики в СССР и на Западе.
35. Концепции философской антропологии.
36. Философия модерна и постмодерна.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не предусмотрено

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не предусмотрено

8.3.8. Интернет-тренажеры

не предусмотрено

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ XX ВЕКА**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Общекультурное и социально-экономическое знание	Код модуля 1125289
Образовательная программа История искусств	Код ОП 50.03.03/01.02
Направление подготовки История искусств	Код направления и уровня подго- товки – 50.03.03
Уровень подготовки бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 07.08.2014 г., № 936

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Величко Юрий Владимирович	Кандидат истори- ческих наук, до- цент	доцент	Истории Рос- сии	

Руководитель модуля

Л.И. Якимова

Рекомендовано учебно-методическим советом Института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15.04.2016 г.

В.В. Высокова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ XX ВЕКА»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

История России - СССР с 1917 г. и до начала XXI в. является завершающей частью университетского курса Отечественной истории, в рамках которой изучаются основные этапы политической, социально-экономической и культурной жизни советского и российского обществ в новейшее время.

Цели дисциплины: формирование исторического сознания специалиста с высшим гуманитарным образованием, формирование способности самостоятельного анализа исторических событий и явлений современной жизни общества.

Задачи дисциплины: уяснение студентами места и роли советского и российского государства в мировой истории XX в., ознакомление студентов с основными версиями истории Отечества в новейшее время и их аргументацией, усвоение студентами основных тенденций развития страны в новейшее время, воспитание у студентов чувства патриотизма и реалистического (без исторической мифологии) восприятия героических и трагических страниц истории страны.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК 2 [способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции],

ОК 3 [способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности],

ОК 5 [способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия],

ОК 6 [способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия],

ОК 7 [способность к самоорганизации и самообразованию],

ПК 1 [способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин в области всеобщей истории искусства и истории отечественного искусства],

ПК 2 [способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов],

ПК 3 [знание современных методологических принципов и методических приемов исследований по всеобщей истории искусства и истории отечественного искусства],

ПК 4 [способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций],

ПК 5 [способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса и процесса развития истории искусства; роль насилия и толерантности в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества],

ПК 6 [способность понимать, критически анализировать и использовать базовую информацию по истории, теории и методологии искусства],

ПК 7 [способность к критическому восприятию концепций различных школ по методологии и истории искусства, различных историографических школ],

ПК 8 [способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории],

ПК 12 [способность к осуществлению историко-культурных, историко-художественных, историко-краеведческих, искусствоведческих функций в деятельности орга-

низаций и учреждений (архивы, музеи, художественные галереи, художественные фонды и т.п.)],

ПК 13 [способность к решению проблем, связанных с сохранением памятников архитектуры и искусства, художественного наследия],

ПК 14 [способность к разработке историко-культурных, историко-художественных, историко-краеведческих аспектов, всех аспектов по всеобщей истории искусства и истории отечественного искусства в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации (СМИ), музеев, художественных галерей, художественных фондов, учреждений историко-культурного туризма],

ПК 15 [умение организовывать работу исполнителей, принимать обоснованные управленческие решения],

ПК 16 [способность к подготовке аналитической информации (с учетом историко-культурного, историко-художественного, историко-краеведческого, художественного и искусствоведческого контекста) для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления],

ДПК 1 [способность создавать базы данных, владеет методикой создания архивных баз данных в программах Word, Excel, PowerPoint, Photo-Shop],

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия истории России новейшего времени, понимать причинно-следственные связи развития общества;
- основной фонд источников по истории России новейшего времени;
- основные направления историографии отечественной истории;
- содержание современных дискуссий по истории России новейшего времени, понимать широту и ограниченность применения данных по изучаемому периоду отечественной истории к исследованию процессов и явлений в Европе и мире в целом.

Уметь:

- критически осмысливать полученные знания;
- оценивать историографическую корректность различной информации в академической, учебной, научно-популярной, художественной исторической литературе и других источниках информации;
- составлять научные тексты и научно-аналитические обзоры по тематике проводимых исследований;
- аннотировать и реферировать научные, политические и социально-экономические тексты;

Демонстрировать навыки и опыт деятельности:

- способностью критически анализировать и излагать историческую информацию.
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе, политической организации общества.
- способностью применять методы исторической науки при исследовании объектов профессиональной деятельности.
- навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске исторических источников и специальной литературы.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	3 сем.
1.	Аудиторные занятия	17	17	17
2.	Лекции	9	9	9
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	37	2,55	37
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	21,88	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2	-	2

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	3 сем.
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	44	1,5	44
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	13,83	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2	-	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р1	Россия в начале XX века	
Р1Т1	<i>Власть и общество на рубеже XIX – XX вв.</i>	<p>Николай II как государственный деятель и его окружение. Узловые проблемы внутренней политики. Успехи и проблемы экономического развития второй половины 90-х гг. С.Ю. Витте. Правительственный лагерь в поисках концепции правительственного курса.</p> <p>Подъем общественного и массового движения на рубеже XIX - XX вв. Начало складывания радикальных политических партий. Социал-демократы и эсеры в исследовательской литературе.</p> <p>Либеральные политические организации в условиях назревания революционного кризиса. П.Д. Святополк-Мирский. «Эпоха доверия». Указ 12 декабря 1904 г. и его роль в дальнейших политических событиях.</p>
Р1Т2	<i>Внешняя политика в конце 1890-х – начале 1900-х гг. Русско-японская война</i>	<p>Гаагская мирная конференция.</p> <p>Дальневосточная политика России. Транссибирская магистраль как инструмент дальневосточной экспансии России. КВЖД в стратегических планах правительства. «Безобразовская клика». Отношения России, Японии и ведущих европейских держав в конце XIX в. по дальневосточным проблемам.</p> <p>Русско-японская война 1904-1905 гг.: силы сторон, основные события, итоги. Портсмутский мир.</p> <p>Спорные вопросы русско-японской войны в историографии.</p>
Р1Т3	<i>Революция 1905-1907 гг. Политические реформы</i>	<p>Итоги модернизации к началу XX в. Причины и характер революции. Дискуссия о причинах революции в современной литературе. Проблема типологии революции.</p> <p>«Кровавое воскресенье» и его оценки в современной литературе. Основные этапы революционных событий. Организационное оформление общественно-политических движений и партий. Борьба за преобразование политического строя. Политические реформы: от рескрипта 18.02.1905 г. к новой редакции «Основных государственных законов Российской империи» 23.04. 1906 г. Начало деятельности представительных учреждений. I и II Государственные думы.</p> <p>Борьба за преобразование аграрного строя. Аграрный вопрос в программах политических партий, прениях в Государственной думе, пра-</p>

		<p>вительственных проектах. Национальный вопрос в годы революции. Итоги революции в оценках современников и историков.</p>
Р1Т4	<i>Россия в 1907-1914 гг.</i>	<p>Экономическое развитие России в довоенный период. Циклы экономического развития и структурные изменения. Новые формы организации предпринимательства. Усиление роли финансового капитала. Проблема иностранного капитала в экономике России. Итоги экономического развития к 1914 г. Проблема «империализма в России» в историографии.</p> <p>Третьеиюньская политическая система. Оценки сущности политического строя в историографии. П.А. Столыпин и его программа преобразований. Аграрная реформа. Цели, основные направления, результаты. Попытки административных преобразований. Национальный вопрос. Закон о страховании. Взаимодействие и противостояние основных субъектов власти в 1907-1914 гг.</p> <p>Партийное, профсоюзное и массовое движение. Итоги политического развития к 1914 г.</p>
Р1Т5	<i>Россия накануне и в годы первой мировой войны</i>	<p>Внешняя политика в 1907 – 1914 гг. Противоречия правящих кругов по вопросам внешней политики. Россия и Германия. Бьёркское соглашение. Сближение России и Великобритании. Позиция России в европейских военно-политических конфликтах: «Боснийском кризисе», Балканских войнах. Проблема черноморских проливов во внешней политике. Программа перевооружения армии и флота.</p> <p>Историографические проблемы первой мировой войны и участия в ней России. Вступление России в войну: события и мотивация. Военные операции 1914-1916 гг. Первая мировая война как война нового типа.</p> <p>Экономика в условиях войны. Формирование органов регулирования экономики.</p> <p>Власть в военно-мобилизационных условиях. Специфика взаимодействия субъектов власти. Военные поражения и активизация политической оппозиции в представительных учреждениях. Прогрессивный блок. Политические партии в годы войны.</p> <p>Нарастание социального напряжения в тылу и армии. Альтернативы политического развития к началу 1917 г.</p>
Р1Т6	<i>Культура России в конце</i>	<p>Проблема раскола русской культуры в совет-</p>

	<i>XIX – начале XX вв.</i>	<p>ской и современной историографии.</p> <p>Развитие образования, структура сети учебных заведений и типов школ к 1917 г. Культурный потенциал России. Книгоиздательское дело и печать в начале XXв. Основные направления в развитии науки и техники.</p> <p>Реалистическое и модернистское направления в литературе. Стиль модерн в архитектуре и искусстве. Появление режиссерского театра. Становление отечественной кинематографии. Традиции и новаторство в музыке.</p> <p>Интеллигенция и русская православная церковь.</p> <p>Творческие объединения художественной интеллигенции «Мир искусства», «Голубая роза». «Бубновый валет» и др.</p> <p>Основные итоги развития культуры к 1917 г.</p>
P2	Революция 1917 г. в России	
P2T1	<i>Проблемы изучения отечественной истории новейшего времени</i>	Проблемы изучения новейшей Отечественной истории, дискуссии о кризисе исторической науки, препятствиях, путях преодоления кризиса, периодизации истории России XX в.
P2T2	<i>Демократический этап развития Русской революции.</i>	<p>Альтернативы исторического выбора России после падения самодержавия. Демократизация общественной жизни в стране. Феномен двоевластия и его оценка в исторической литературе. Отношение ведущих политических партий к основным вопросам революции.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Проблемы решения аграрного вопроса, вопроса о войне. Первые съезды Советов крестьянских депутатов, рабочих и солдатских депутатов, Политические и правительственные кризисы в стране: причины, последствия и попытки выхода из них.</p>
P2T3	<i>Общенациональный кризис осенью 1917 г. Октябрьское вооруженное восстание.</i>	<p>Наращение общенационального кризиса осенью 1917 г. Радикализация настроений в обществе. Большевизация Советов. Действия Временного правительства по предотвращению катастрофы. Директория. Демократическое совещание. Предпарламент.</p> <p>Подготовка вооруженного восстания в Петрограде и взятие власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его решения.</p>
P2T4	<i>Становление советского государства (октябрь 1917- июль 1918 гг.)</i>	Первые мероприятия советского правительства в политической, экономической и социальной областях. Взаимоотношения с политическими оппонентами. Учредительное собрание: выборы, созыв, роспуск. III Всероссийский съезд Советов рабочих солдатских и крестьянских

		депутатов и его решения. Брестский мир и его последствия. Мятеж левых эсеров. Конституция РСФСР 1918 г. Оценка Революции 1917 г. современниками, в отечественной и зарубежной историографии.
Р3	Россия в эпоху Гражданской войны (1917-1922 гг.)	
Р3Т1	<i>Начальный период Гражданской войны (1917 - 1918 гг.)</i>	Причины, характер и проблемы периодизации Гражданской войны в России в историографии. Начальный этап Гражданской войны. Борьба за установление советской власти в столицах и российской провинции. Формирование локальных очагов антибольшевистского сопротивления на Дону, Кубани, Южном Урале и Забайкалье. Создание красной и белых армий.
Р3Т2	<i>Широкомасштабная Гражданская война (1918 - 1920 гг.)</i>	Развертывание широкомасштабной Гражданской войны. Мятеж Чехословацкого корпуса. Борьба с «демократической контрреволюцией». Формирование Восточного, Южного и Северного фронтов. Участие международной интервенции. Динамика вооруженной борьбы в 1918 – 1920 гг. Решающие победы РККА над армиями Колчака, Деникина, Юденича. Уход интервенционистских сил. Советско-польская война и ее итоги. Разгром войск Врангеля в Крыму.
Р3Т3	<i>Малая Гражданская война (1921 - 1922 гг.)</i>	Завершающий этап Гражданской войны. Подавление народного сопротивления в Западной Сибири, Поволжье, на Украине, в Кронштадте. Итоги последствия и цена Гражданской войны в исторической литературе.
Р3Т4	<i>Политика «военного коммунизма» (1917 - 1921 гг.)</i>	Отечественная историография о причинах, хронологических рамках политики «военного коммунизма». Основные элементы политики в аграрном секторе и промышленности, в финансовой и социальной сферах, в общественной и политической жизни. Кризис системы «военного коммунизма».
Р4	Национально-государственное строительство и образование СССР (1917 – 1930-е гг.)	
Р4Т1	<i>Формирование национальной политики и советизация окраин в период Революции и Гражданской войны (1917 - 1921 гг.)</i>	Оценка советской национальной политики в отечественной и зарубежной историографии. Принципы советской национальной политики. Решения II, III, V Всероссийских съездов Советов по национальному вопросу. Наркомнац и его функции. Центробежные процессы в годы военно-революционных потрясений. Борьба большевиков за советизацию окраин, методы проведения и итоги.
Р4Т2	<i>Образование СССР. Изменение в национально-государственном строительстве в 20-30-е гг. (1922 - 1930-е гг.)</i>	Предпосылки и этапы создания единого государства. Альтернативные проекты будущего союзного государства. Противоречия между центром и республиками. «Грузинский инцидент» и позиция В.И. Ленина. I Всесоюзный

		съезд Советов. Декларация об образовании СССР и Союзный договор. Конституция СССР 1924 г. Организация высших органов власти союзного государства. Национально-территориальное размежевание в Средней Азии. Конституция 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве и образовании новых союзных республик.
P5	Советская страна в 1920-е гг.	
P5T1	<i>Новая экономическая политика (1921 - 1927 гг.)</i>	Историография о сущности, эффективности и хронологических рамках новой экономической политики. Исторические условия перехода к НЭПу. X съезд РКП (б) и его решения. Мероприятия НЭПа в сельском хозяйстве, торговле, промышленности, социальной сфере. Финансовая реформа. Эволюция идеологии новой экономической политики и этапы проведения. Экономические кризисы: причины и последствия. Внутрипартийные дискуссии о путях построения социализма в советской стране. Альтернативные экономические программы. Противоречия и причины свертывания НЭПа.
P5T2	<i>Развитие политического процесса (1921 - 1927 гг.)</i>	Ликвидация оппозиционных партий и создание однопартийной политической системы. Ужесточение политического режима. Борьба за лидерство в РКП (б). Политическое завещание В.И. Ленина. Укрепление позиций партийного аппарата. Поражение внутрипартийной оппозиции. Установление режима личной власти И. Сталина.
P5T3	<i>Внешняя политика Советского правительства (1921 - 1928 гг.)</i>	Международное положение страны после Первой мировой войны. Преодоление внешнеполитической изоляции. Европейское направление внешней политики. Генуэзская конференция и Рапальский договор. Советско-германское сотрудничество. Восточное направление внешней политики. Установление дипломатических отношений с государствами Европы и Азии. Тактика Коминтерна в 1920-е гг.
P5T4	<i>Культурное строительство (1921 - 1928 гг.)</i>	Культурное строительство в послереволюционный период. Формирование органов руководства культурой. Творческие направления и организации. Изменения в системе народного просвещения и образования. Ликвидация безграмотности. Становление советской системы высшего образования. Формирование советской науки. Ужесточение идеологического контроля. Высылка инакомыслящих за границу. Взаимоотношения государства и религиозных организаций.

Р6	СССР в годы социалистической модернизации (1928-1939 гг.)	
Р6Т1	<i>Насильственная коллективизация в СССР (1928 - 1930-е гг.)</i>	Поражение последних сторонников НЭПа в руководстве ВКП (б). Новейшая историография о сталинском варианте модернизации. Курс на сплошную коллективизацию в деревне. «Великий перелом». Цели и ход коллективизации. Методы проведения. Кампания массового раскулачивания. Сопротивление власти. Цена и социальные последствия коллективизации.
Р6Т2	<i>Форсированная индустриализация в годы первых пятилеток (1928 - 1930-е гг.)</i>	Причины и предпосылки индустриализации. Первые пятилетки: темпы, источники. Освоение восточных районов страны. Создание централизованного планового хозяйства. Милитаризация экономики. Проблема кадрового обеспечения промышленности. Использование принудительного труда. Социалистическое соревнование и стахановское движение. Основные тенденции социального развития. Ухудшение продовольственного снабжения. Достижения и издержки «большого скачка».
Р6Т3	<i>Политический режим в 1930-е годы.</i>	Становление советской тоталитарной системы. Сущность, признаки и особенности тоталитаризма в СССР в отечественной и зарубежной историографии. Причины и организация массовых репрессий. Этапы большого террора, их характеристика и основные процессы. Сопротивление сталинскому режиму. Масштабы и последствия террора.
Р6Т4	<i>Внешняя политика СССР в конце 1920-х - 1930-е гг.</i>	Европейское направление внешней политики. Развитие отношений с западными демократиями. Вступление СССР в Лигу Наций. «Новый курс» советской дипломатии и изменение тактики Коминтерна после установления фашистской диктатуры в Германии. СССР в Гражданской войне в Испании. Нарастание военной угрозы в Европе. Попытки создания системы коллективной безопасности. Мюнхенский сговор и позиция СССР. Англо-франко-советские переговоры в Москве. Начало сближения с Германией. Азиатское направление внешней политики. Укрепление дальневосточных рубежей.
Р6Т5	<i>«Культурная революция» (1928 - 1930-е гг.)</i>	Новые политические и идеологические условия развития культуры Реорганизация органов управления культурным строительством. Личия на огосударствление и унификацию культуры. Творческие союзы. Расцвет «социалистического реализма». Развитие общеобразовательной школы и совершенствование системы высшего образования в 1930-е гг. Становление новых научных направлений. Новый этап в

		развитии церковно-государственных отношений. Эпоха «воинствующего безбожия».
Р7	Советский Союз во Второй мировой войне (1939-1945 гг.)	
Р7Т1	<i>СССР на начальном этапе Второй мировой войны (1939 - 1941 гг.)</i>	Истоки мирового конфликта. Внешнеполитический курс СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Советско-германский пакт о ненападении. Реализация положений «секретного протокола». Раздел Польши. Договор «О дружбе и границе». Договоры СССР с Прибалтийскими государствами. Образование новых советских республик. Советско-финляндская война и ее итоги. Укрепление обороноспособности страны накануне войны.
Р7Т2	<i>Великая Отечественная война: от военной катастрофы 1941 г. до перехода стратегической инициативы на сторону советских вооруженных сил в 1943 г. Завершающий период Великой Отечественной и Второй мировой войны (1944 - 1945 гг.)</i>	Начало Великой Отечественной войны. План «Барбаросса». Цели, задачи, соотношение сил воюющих сторон. Военные неудачи Красной армии весной-летом 1941 г. Московская битва и ее значение. Борьба за стратегическую инициативу весной-летом 1942 г. Оборона Сталинграда и Кавказа. Чрезвычайные меры по укреплению обороноспособности страны. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром немцев под Сталинградом и Курском и их значение. Форсирование Днепра. Союзнические отношения. Тегеранская конференция. Советские стратегические наступательные операции в 1944 г. Открытие Второго фронта. Окончательное освобождение территории СССР, стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Вклад союзников в общую борьбу с фашизмом. Ялтинская конференция. Битва за Берлин и капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Участие СССР в разгроме Японии.
Р7Т3	<i>Советский тыл в годы войны (1941 - 1945 гг.)</i>	Перестройка страны на военный лад. Создание чрезвычайных органов государственного управления. Милитаризация экономики. Тотальная мобилизация. снабжение населения. Патриотический подъем. Национальная и церковная политика государства. Немецкий оккупационный режим. Партизанское движение. Коллаборационизм. Причины победы Советского Союза. Итоги и цена Второй мировой войны.
Р8	СССР в послевоенный период (сентябрь 1945 - март 1953).	
Р8Т1	<i>Политическое и социально-экономическое развитие СССР в эпоху «позднего сталинизма».</i>	Демографические и экономические последствия войны для Советского Союза. Дискуссия в советско-партийном руководстве о методах, темпах и направлениях развития народного хозяйства. Возврат к довоенной модели развития. IV пятилетка: планы и реализация. Особенно

		<p>сти восстановления и конверсии народного хозяйства. Социально-экономические реформы конца 1947 г. Ускоренное развитие советского ВПК. Усиление диспропорции в развитии экономики. Ужесточение государственной эксплуатации деревни. Голод 1946–1947 гг. Увеличение налогового бремени. Деградация с/х. Массовый отток сельского населения в города. Послевоенный ГУЛАГ и его роль в жизни страны. Рост социальной напряженности.</p> <p>Социальные и морально-психологические последствия войны для Советского Союза. Изменение в самосознании народа. Рост критических настроений в обществе. Оппозиция политическому режиму. Возвращение к тотальному контролю над обществом. Идеино-политические компании. Усиление националистических тенденций в государственной идеологии и политике. «Ждановщина». Научные дискуссии и их роль в идеолого-политических компаниях. Борьба с «формализмом» и «космополитизмом». Утверждение «лысенковщины» в науке и образовании.</p> <p>Влияние войны на политический режим. Возврат к массовым репрессиям: «авиационное дело», «ленинградское дело», «дело ЕАК», «мингрельское дело», «дело МГБ», «дело врачей». Усиление борьбы за власть в высших эшелонах власти. XIX съезд КПСС – подготовка к массовой чистке государственно-партийного аппарата.</p>
P8T2	<i>Советский Союз и «холодная война».</i>	<p>Коренные изменения на международной арене после 2-й мировой войны. Распад антигитлеровской коалиции. Начало «холодной войны». Дискуссия отечественных и зарубежных историков о политике «холодной войны». Борьба СССР и США за раздел сфер влияния в мире. «Доктрина Трумэна» и «план Маршалла». «Иранский кризис» 1946 г., «турецкий и греческий вопросы», «германская проблема». Сталинизация восточноевропейских государств. Создание социалистического лагеря. Попытки сопротивления сталинскому курсу. Конфликт с Югославией. Гонка вооружений. Раскол Европы. Корейская война 1950–1953 гг. Новые военные блоки. Опасность атомной войны. Итоги глобального противостояния к началу 50-х гг.</p>
P9	Советский Союз в период «хрущевского десятилетия»	
P9T1	<i>СССР в 1953 – конце 50-х гг.</i>	<p>Смерть И.В. Сталина. Сталинское «наследие». Мотивы реформаторской деятельности и ее социальная база. Борьба за власть и альтернативные варианты постсталинского развития стра-</p>

		<p>ны. Этапы либерализации, их основные черты. Первые попытки десталинизации советской системы. Коррекция сталинской системы власти. Инициативы и проекты Л.П.Берии и их оценка в отечественной историографии. «Дело Берии». Реорганизация репрессивно-карательных органов. Первая волна политических реабилитаций. «Новый курс» Г.М. Маленкова. Снятие Г.М. Маленкова с поста предсовмина СССР. Усиление позиций Н.С. Хрущева и партаппарата. «Секретный доклад», его значение и последствия. Усиление разногласий в президиуме ЦК КПСС. Кризис власти в СССР в июле 1957 г. Поражение антихрущевской оппозиции – победа Н.С. Хрущева и партноменклатуры. Смещение Г.К. Жукова. Коррективы в экономической политике после смерти Сталина. Усиление социальной направленности советской экономики. Развитие научно-технического прогресса в промышленности страны. Планы переустройства сельского хозяйства: «нэповский» (Г.М. Маленкова) и «индустриальный» (Н.С. Хрущева). Сентябрьский (1953 г.) Пленум ЦК КПСС. Программа освоения целинных и залежных земель: замысел, реализация, последствия. Две линии в руководстве советской внешней политикой. Достижения Советского Союза на международной арене в 1953–1957 гг. XX съезд КПСС: новые внешнеполитические подходы и принципы. Противоречивый характер внешнеполитических действий СССР. События 1956 г. в Польше и Венгрии. Распад колониальной системы и борьба СССР и капиталистических стран за страны «третьего мира». Особенности «оттепели» в культурной сфере. Смягчение цензуры. Размежевание советской интеллигенции: консервативное и либеральное течения. Активизация культурных контактов с внешним миром. Международный фестиваль молодежи и студентов в 1957 г. Морально-психологический и эмоциональный подъем в стране. «Дети XX съезда». Развитие отечественного образования и науки. Создание новых научных и научно-исследовательских центров. Достижения отечественной науки.</p>
Р9Т2	<p><i>СССР в конце 50-х – середине 60-х гг.</i></p>	<p>Концентрация власти в руках Н.С. Хрущева. Начало складывания отдельных элементов культа личности Хрущева. Попытки ограничить власть партноменклатуры. Реформы партийного и государственного аппаратов. Поправки к новому партийному Уставу. Проект</p>

		<p>новой Конституции. Нарастание оппозиционных настроений в высших эшелонах власти реформам Хрущева и его авторитарному режиму. «Номенклатурный заговор» и смещение Хрущева (октябрь 1964 г.). Превращение КПСС в «партию-государство».</p> <p>Новый экономический курс КПСС – создание материально-технической базы коммунизма. Реформа управления экономикой страны. Принятие семилетнего плана развития народного хозяйства СССР. Приоритетное развитие тяжелой промышленности. Положение в области промышленного производства. Попытки сократить «аппетиты» ВПК. Жилищное строительство. Снижение темпов экономического роста. Волонтаризм в с/х. Организационно-хозяйственные изменения в управлении аграрным сектором. Реорганизация МТС и ее последствия для с/х. Победа «индустриального» пути развития сельского хозяйства. Антикрестьянская направленность аграрной политики с конца 50-х гг. Аграрный и продовольственный кризис в стране в первой половине 60-х гг.</p> <p>Рост социальной напряженности в советском обществе. Социальные протесты. События в Новочеркасске. Потеря Н.С. Хрущевым социальной базы в проведении реформ.</p> <p>Усиление субъективизма во внешней политике. Влияние ракетно-ядерного фактора на внешнеполитический курс советского правительства. «Дипломатия башмака». Берлинский кризис (1961 г.). Карибский кризис (1962 г.). Установление «паритета страха» и начало переговорного процесса. Усиление противоречий внутри социалистического лагеря. «Венгерский синдром». Ухудшение советско - китайский отношений. Советский Союз и страны «третьего мира».</p> <p>Усиление идеологического догматизма в духовной сфере. Новое наступление на церковь. Первые «заморозки». Дело Пастернака. «Самиздат» и «тамиздат». Диссидентское движение в СССР. Развитие отечественной науки. Мировые достижения в космосе. Реформа образования: замыслы и реальность.</p> <p>Политический портрет Н.С. Хрущева. Значение и основные результаты постсталинской модернизации страны. Современные интерпретации «хрущевского десятилетия» в исторической литературе.</p>
P10	<p align="center">Советский Союз в условиях нарастания всеобщего системного кризиса (сер. 60-х–сер. 80-х гг.)</p>	

<p>P10T1</p>	<p><i>Политическое и социально-экономическое развитие СССР в годы «ползучей ре-сталинизации»</i></p>	<p>Периодизация постхрущевского двадцатилетия. Реформистские и контрреформистские тенденции в политической жизни страны. События «пражской весны» 1968 г. и победа контрреформистов. Усиление власти партийной олигархии и расцвет «партийного государства». Партийно-государственная номенклатура и ее роль в жизни советского общества. Борьба за власть кремлевских иерархов. Победа Л.И. Брежнева и его окружения. Стагнация политического режима и системы власти в стране.</p> <p>«Импульсы» хрущевского десятилетия в экономической сфере. Экономическая реформа 1965 г.: цель, содержание, результаты. Преобразования в аграрном секторе. Причины свертывания экономических преобразований в первой половине 70-х гг.</p> <p>Разрядка международной напряженности в первой половине 70-х гг. Нормализация отношений с ФРГ. Советско-американские встречи на высшем уровне. Заключение договоров ОСВ-1, ОСВ-2 и их судьба. Хельсинский процесс и его историческая ограниченность. Достижение военно-стратегического паритета между СССР и США, его цена. Кризисные проявления в мировой системе социализма. Доктрина «ограниченного суверенитета». События в Чехословакии 1967 г. Советско-китайские противоречия и их значение в мировой политике. СССР и региональные конфликты: Индокитай, Ближний Восток, Африка. Цена поддержки дружественных режимов.</p>
<p>P10T2</p>	<p><i>Политическое и социально-экономическое положение Советского Союза в сер. 70-х – сер. 80-х гг.)</i></p>	<p>Падение авторитета партийно-государственного руководства страны. Л.И. Брежнев в последние годы жизни. Кризис власти и его основные черты: клановость, кумовство, геронтократия, коррупция, преступность. Приход к власти Ю.В. Андропова. Чрезвычайно-административные преобразования по реанимации агонизирующей политической системы. Борьба с коррупцией и преступностью. Неудача стабилизационных мер. Создание политических предпосылок для перехода к реформаторскому курсу.</p> <p>Оппозиция власти. Формирование и развитие правозащитного движения. Деятельность А.Д. Сахарова и А.И. Солженицына. Социальный протест в сер. 60-х – сер. 70-х гг. «Мятеж» В. Саблина.</p> <p>Противоречивое влияние внешнеполитической конъюнктуры на экономику страны.</p>

		<p>Состояние народного хозяйства СССР к началу 80-х гг.: невосприимчивость к НТР, экстенсивный тип экономической модели, государственный монополизм, административно-командная система управления, «теневая экономика», сверхвысокий уровень милитаризации. Падение темпов экономического роста. Кризис экономики «развитого социализма». Чрезвычайно-административные меры по укреплению порядка и дисциплины в социально-экономической сфере. Исторические оценки деятельности и личности Ю.В. Андропова в современной историографии.</p> <p>Новый виток конфронтации с Западом. Причины обострения международной напряженности со второй половины 70-х гг. Усиление гонки вооружений. Проблема ракет среднего и малого радиуса действия в Европе. Программа СОИ и позиция Советского Союза. Борьба сверхдержав за позиции в странах «третьего мира». Вмешательство СССР в дела Афганистана. Кризис в мировой системе социализма и мировом коммунистическом движении. Польские события 1980–1985 гг. Еврокоммунизм. Ухудшение международного положения Советского Союза после ноября 1982 г. Нарастание угрозы мирового глобального конфликта. Кризис имперского внешнеполитического курса СССР.</p>
P10T3	<p><i>Идеология и культура в постхрущевское двадцатилетие</i></p>	<p>Ресталинизация духовной сферы советского общества в постхрущевский период. Уголовный процесс над А. Синявским и Ю. Даниэлем. Духовный террор и жесткая унификация против инакомыслия в литературе и искусстве. Идеологическая концепция «развитого социализма». Использование культурных, научных и спортивных достижений в пропаганде имперского и социалистического мировоззрения. Милитаризация «официальной» идеологии и культуры. Усиление репрессий против творческой интеллигенции. Нарастание общественной апатии и скептицизма. Остаточный принцип финансирования культуры. Кризис «официальной» идеологии и культуры. Оппозиция духовному неосталинизму. Появление «неофициальной» идеологии и культуры. Влияние достижений НТР на формирование сознания советских людей. «Магнитофонная революция» 60-х – 70-х гг. Бардовское движение. Новации в молодежной культуре. Феномен «кухонной» культуры. «Самиздат» и «тамиздат» в сер. 60-х –</p>

		сер. 80-х гг. «Городская» и «деревенская» проза. «Шестидесятники» и их роль в создании предпосылок для духовного обновления советского общества.
P11	Страна в годы «перестройки» (1985–1991 гг.). Крушение советской социалистической системы	
P11T1	«Больше социализма!» (март 1985 - 1987 гг.)	<p>Современная российская и зарубежная историография о политике либеральных реформ второй половины 80-х гг. Оценки личности и деятельности М.С. Горбачева. Проблемы периодизации «горбачевских преобразований». Предпосылки и причины смены политического курса страны в середине 80-х гг.</p> <p>Идеология начального этапа политики перестройки. Приход к власти М.С. Горбачева. Мартовский и апрельский (1985 г.) пленумы ЦК КПСС. Изменение в кадровой политике. Продолжение андроповского курса по наведению порядка в стране. Январский (1987 г.) Пленум ЦК КПСС - усиление позиции сторонников реформ. Октябрьские события 1987 г. - политический кризис первого этапа политики перестройки.</p> <p>Разработка и реализация курса на ускорение социально-экономического развития страны. Принятие чрезвычайных административных законов. Антиалкогольная кампания и ее последствия. Госприемка. Принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности. Чернобыльская катастрофа 26 апреля 1986 г. и ее влияние на социально-экономическую сферу. Разрастание экономического кризиса. Поиск новых путей реформирования народного хозяйства.</p> <p>Проявление кризиса в советской национальной политике. Первые межнациональные столкновения. События 1986 г. в Якутии и Казахстане. Борьба репрессированных народов (крымских татар, советских немцев и турок-месхетинцев) за полную историческую реабилитацию. Начало конфликта в Нагорном Карабахе.</p> <p>Смена внешнеполитического курса страны. Политика «нового политического мышления» на международной арене. Первые шаги нового советского руководства по ограничению гонки вооружений. Возобновление политического диалога между СССР и США. Переговоры в Женеве (ноябрь 1985 г.) и Рекьявике (октябрь 1986 г.). «Горбомания» на Западе.</p> <p>Ослабление цензурных ограничений. Переход к</p>

		<p>политике социалистической гласности. Всплеск творческой активности «шестидесятников». «Московские новости». Литературные произведения антисталинской направленности: А. Бека, А. Рыбакова, Ю. Дудинцева, А. Платонова, А. Приставкина, Д. Гранина. Фильм Т. Абуладзе «Покаяние». Освобождение первых диссидентов.</p>
<p>P11T2</p>	<p><i>«Больше демократии!» (1988 - сер. 1990 г.)</i></p>	<p>Доклад М.С. Горбачева "Октябрь и перестройка: революция продолжается" - выработка новой идеологии преобразований. Споры об историческом прошлом страны. Реабилитационные процессы в стране.</p> <p>Статья Н. Андреевой «Не могу поступиться принципами» и «три недели застоя». XIX Всесоюзная конференция КПСС (1988 г.) - начало реформы политической системы. Поправки к Конституции и выборы народных депутатов СССР. I-й съезд народных депутатов СССР (1989 г.). Усиление радикализма в советском обществе. «Феномен Ельцина». Зарождение и формирование многопартийной системы в Советском Союзе. Поляризация политических сил. Кризис КПСС. II и III-е съезды народных депутатов СССР. Отмена шестой статьи Конституции СССР. Введение института президентства. Выборы и I-й съезд народных депутатов Российской Федерации. Декларация о государственном суверенитете России (1990 г.).</p> <p>Попытки создания "планово-рыночной экономики". Закон о государственном предприятии (объединении) - начало реализации «хозрасчетного социализма». Принятие закона о кооперации в СССР (май 1988 г.). Банковская реформа. Деятельность правительства Рыжкова-Абалкина. Резкое ухудшение социально-экономического положения страны к середине 1990 г. Повсеместное введение карточной системы. Проявление массового социального протеста.</p> <p>Выборы в союзных республиках. «Парад суверенитетов». Усиление борьбы между центром и республиками. Начало борьбы за независимость в Прибалтике. Развитие национальных конфликтов на территории СССР.</p> <p>Советско-американские встречи на высшем уровне. Процесс ограничения гонки вооружений. Договор о ликвидации в Европе советских и американских ракет средней и малой дальности. Начало распада социалистического лагеря. «Бархатные» революции в странах Во-</p>

		<p>сточной Европы. Вывод советских войск из Афганистана. Нормализация советско-китайских отношений.</p> <p>Публицистический сборник «Иного не дано» - отрицание сталинской модели социализма. Публикация антитоталитарных произведений М. Булгакова, Б. Пастернака, В. Гроссмана, А. Платонова, Л. Замятина, В. Шаламова, Ю. Домбровского, А. Солженицына и др. Расцвет публицистики. Идеино-политические дискуссии о судьбах России и раскол в среде интеллигенции. Восстановление в гражданстве бывших диссидентов (Г. Вишневская, М. Ростропович, В. Войнович и др.).</p>
<p>P11T3</p>	<p><i>«На пороге гражданской войны» (2-я пол. 1980 г. - 1991 г.)</i></p>	<p>Статья М.С. Горбачева «Социалистическая идея и революционная перестройка» - отход от основ марксистско-ленинской теории. Либерально-демократические ценности - новая идеологическая платформа завершающего этапа перестройки.</p> <p>XXVIII съезд КПСС (1990 г.) - окончательное размежевание политических сил. Нарастание политического кризиса в стране. События 19-21 августа 1991 г.: характер, значение, последствия. Обвал союзных государственных структур. Запрещение деятельности Коммунистической партии. Ликвидация «партии-государства». Беловежские соглашения. Образование СНГ. Отставка Горбачева.</p> <p>Попытки стабилизации экономического положения и создания основ рыночной экономики. Программа «500 дней» и ее провал. Смена руководства союзного правительства. «Павловская реформа». Деятельность российского правительства. «Война законов». Признаки экономической катастрофы. Необходимость смены политического и экономического курса в стране после «августовского путча». Поиск вариантов и концепций выхода из кризиса.</p> <p>Первые попытки силового решения национальных проблем. События в Вильнюсе и Риге (1991 г.). Начало процесса подготовки и принятия нового союзного договора. Последствия «августовских событий» для судеб страны. Политический курс руководства России и союзных республик на ликвидацию советской империи. Беловежские соглашения и создание СНГ. Национально-политические последствия распада СССР.</p> <p>Роспуск СЭВ и Варшавского договора. Процесс объединения Германии. Установление дипломатических отношений с бывшими «реак-</p>

		<p>ционными режимами». Подписание договора ОСНВ-1. Изменение геополитической ситуации в мире после развала мировой системы социализма и распада СССР.</p> <p>Принятие закона о средствах массовой информации (1990 г.). Ликвидация цензуры. Появление независимых от государства СМИ. Проникновение массовой культуры во всех ее проявлениях. Идеологическая и духовная революция в советском обществе. Смена мировоззрения.</p> <p>Историческое значение горбачевской «революции сверху». Основные итоги и последствия «перестройки» для судеб страны и всего человечества. Исторический опыт и уроки «горбачевской перестройки».</p>
<p>R11T4</p>	<p>Россия в постсоветский период (1991 г. – начало XXI в.)</p>	<p>Смена политического курса в стране после развала Советского Союза. Либеральная концепция российских реформ. Общеполитическая и экономическая программа правительства Ельцина-Гайдара. Форсированный переход к рыночной экономике. Отмена государственного регулирования цен. Приватизация, ее цели, методы и результаты.</p> <p>Развитие экономического кризиса в условиях рыночных реформ. Инфляция и проблемы финансовой стабилизации. Положение отечественной промышленности, аграрного сектора, сферы обслуживания. Проблемы и трудности конверсии ВПК. Падение жизненного уровня широких слоев населения, нарастание социальных конфликтов, имущественная дифференциация общества. Отставка Е. Т. Гайдара.</p> <p>Экономическая политика правительства Ельцина–Черномырдина. Борьба в правительстве между сторонниками радикальных и умеренных реформ, программы стабилизации экономики в 1994 г.</p> <p>Политическая обстановка в России в условиях радикальной экономической реформы. Нарастание противостояния между исполнительной и представительной властью. Конституционный кризис в России. Октябрьские события 1993 г. в Москве и их влияние на внутривластную и международную обстановку. Демонтаж системы Советов.</p> <p>Выборы новых органов представительной власти 12 декабря 1993 г. Федеральное собрание. Принятие новой Конституции России.</p> <p>Нарастание социальной напряженности</p>

		<p>в условиях политической и экономической нестабильности. Рост преступности в стране и ее влияние на социально-экономические, духовные процессы в стране. Забастовочное движение в 1993–1999 гг.</p> <p>Экономическое развитие страны во второй половине 90-х гг. Рост зависимости от внешних источников финансирования. Усиление сырьевой ориентации российской экономики. Валютно-финансовые кризисы 1994 и 1998 гг.</p> <p>Усиление политической поляризации в обществе. Образование новых политических партий и движений. Их участие в первых многопартийных выборах. Перегруппировки в демократическом лагере. Консолидация и развитие коммунистического и националистического движений. Образование партийных фракций в Государственной Думе. Выборы в Государственную Думу (декабрь, 1995; 1999; 2003) и их результаты. Президентские выборы 1996, 2000 и 2004 гг. Их влияние на политическую жизнь страны. В.В.Путин и его политический курс. Восстановление государственной вертикали власти и корректировка социально-экономической политики.</p> <p>Сепаратистские тенденции и международные противоречия в России. Проблема равенства субъектов Российской Федерации. Заключение Федерального и двухстороннего договоров. Развитие военных конфликтов в рамках Российской Федерации и попытки их урегулирования. Чеченские войны. Преодоление сепаратистских тенденций.</p> <p>Политика России в отношении стран «ближнего зарубежья». Тенденция к национальной обособленности и стремление к совместному выходу из экономического кризиса.</p> <p>Противоречивый характер внешнеполитического курса России в 1992–1999 гг. Сближение со странами Запада, поиск новых приоритетов и союзников. Отношение различных политических сил России к официальному внешнеполитическому курсу. Разочарование в результатах уступчивости Западу. Поворот к политике многополюсного мира и прагматичного партнерства. Стабилизация международных позиций России в начале XXI в.</p> <p>Противоречивый характер развития российской культуры в рыночных условиях. Усиление научно-технологической зависимости от западных стран. Крушение традиционных устоев</p>
--	--	---

		<p>общества. Формирование нового стандарта жизни и поведения. Распространение массовой культуры. Усиление религиозных, националистических, мистических настроений в обществе. Роль православной церкви. Поиск новых нравственных ориентиров в российском обществе. Усиление национал-патриотических настроений.</p>
--	--	---

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Заочная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.): 11
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)				Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы	Курсовая работа	Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P1-6	Отечественная история 1/2 XX века.	28,0	5	3	2		23	6,0	2	4			12,0			1						5,0	1							
P7-11	Отечественная история второй половины XX века	26,0	5	3	2		21	4,0	2	2			12,0			1						5,0	1							
	Всего (час), без учета подготовки к аттестационным мероприятиям:	54	10	6	4	0	44	10	4	6	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0						
	Всего по дисциплине (час.):	72	10				62	В т.ч. промежуточная аттестация																	0	18	0	0		

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Революция 1917 г	1
P3	3	Национально-государственное строительство и образование СССР (1917 – 1930-е гг.)	1
P5	5	Тоталитарное государство	1
P6	6	Великая Отечественная война	2
P8	7	XX съезд КПСС и процесс десталинизации в стране	1
P9	8	«Холодная война» (1945 – 1991 гг.)	2

Всего: 8

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1-6	1	Отечественная история 1/2 XX века.	2
P7-11	2	Отечественная история второй половины XX века	2

Всего: 4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Для очной и заочной формы:

Реферат № 1:

1. Демократический этап Второй российской революции (февраль – октябрь 1917 г.).
2. Начало большевистского этапа Второй российской революции (октябрь 1917 – май 1918 г.).
3. Гражданская война в России: причины, характер, противоборствующие лагеря, этапы и итоги.
4. Экономическая политика «военного коммунизма»: причины, цели, содержание и последствия.
5. Образование СССР: причины, цели, значение для дальнейшего развития советского общественного эксперимента.
6. Политическая борьба в России – СССР в период НЭП (1921 – 1929).
7. Внешняя политика России – СССР в 1917 – начале 1939 г.
8. Условия, причины формирования и основные черты тоталитарной общественной системы в СССР (1929 – 1939).
9. Индустриализация и «сплошная коллективизация» в СССР (1928 – 1939). Их сущность, задачи, взаимосвязь и последствия.
10. Массовые репрессии конца 1920-х – 1930-х гг. Их причины, цели, масштабы и последствия.
11. Причины Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Первый период Отечественной войны Советского Союза (22 июня 1941 – 18 ноября 1942 г.).
12. Завершение Второй мировой войны. Ее итоги и последствия.

Для заочной формы:

Реферат № 2:

1. Социально-экономическое развитие страны в послевоенный период.
 2. Репрессивная политика сталинского режима в послевоенный период.
 3. Идеология, наука и культура в послевоенные годы.
 4. Основные внешнеполитические итоги и последствия II Мировой войны для Советского Союза. Начало «холодной войны».
 5. «Хрущевское десятилетие» в современной российской историографии. Периодизация.
 6. «Эпоха застоя» в современной российской историографии. Проблемы периодизации.
 7. СССР в условиях нового курса на «стабильность». Политическое и социально-экономическое развитие.
 8. Советский Союз на этапе «стагнации». Политическое и социально-экономическое развитие.
 9. «Горбачевская перестройка». Политическое и социально-экономическое развитие (начальный этап).
 10. Крах политики «перестройки» и распад СССР.
 11. Внешняя политика советского государства во 2-й пол. 1980-х гг. Политика «нового мышления» на международной арене.
 12. Россия и другие государства на постсоветском пространстве после распада СССР.
- 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**
не предусмотрено
- 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**
Не предусмотрено
- 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**
Не предусмотрено
- 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**
Не предусмотрено
- 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**
Для очной формы обучения не предусмотрено.

Для заочной формы:

Контрольная работа № 1:

Хронологический диктант по событиям отечественной истории 1/2 20 века

Контрольная работа № 2:

Хронологический диктант по событиям отечественной истории второй половины 20 века

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов
не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие
P.1				+	+							
P.2				+	+	+						
P.3				+	+							
P.4				+	+							
P.5				+	+	+						
P.6				+	+							
P.7				+	+							
P.7				+	+							
P.8				+	+	+						
P.9				+	+	+						
P.10				+	+							
P.11				+	+							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Барсенков А.С. История России. 1917-2004 : учеб. пособие / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. — М.: Аспект Пресс, 2005. — 816 с.
2. Величко Ю. В. Тоталитаризм: учебное пособие / Ю. В. Величко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург:

Издательство Уральского университета, 2016. — 94 с. — Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/40699>

3. История России XX - до начала XXI века: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История" / [Л. В. Милов (предисл.), С. В. Воронкова, А. И. Вдовин, А. С. Барсенков]; под ред. Л. В. Милова; Моск. гос. ун-т. — Москва: Эксмо, 2006. — 960 с.

Дополнительная литература

1. История: учебно-методическое пособие / сост. Д. А. Васьков [и др.]; под общ. ред. Н.И. Дмитриева. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. — 84 с. — Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/28828>
2. История России: XX век : Курс лекций по истории России, вторая половина XIX-XX вв. / Б.В. Личман, В.В. Скоробогачкий, С.П. Постников и др. ; Под ред. Б.В. Личмана; Урал. гос. техн. ун-т-УПИ. — Екатеринбург : УГТУ, 1993. — 299 с.
3. История России: вторая половина XIX-XX вв. : курс лекций / под ред. Б. В. Личмана ; Урал. гос. техн. ун-т - УПИ. — 3-е изд., доп. — Екатеринбург : УГТУ, 1995. — 351 с.

9.1.3. Литература для подготовки к семинарам и коллоквиумам

1. «Зимняя война». 1939–1940. В 2-х кн. М., 1999.
2. «Совершенно секретно»: Лубянка – Сталину о положении в стране (1922-1934 гг.). М. 2001.
3. «Счастье литературы»: Государство и писатели, 1925 – 1938. Документы. М., 1996.
4. Авренин А.П. История «военного коммунизма в России». М., 1998.
5. Аврех А.Я. Царизм накануне свержения. М., 1989.
6. Авторханов А. Загадка смерти Сталина (заговор Берия). М., 1992.
7. Авторханов А. Загадка смерти Сталина (заговор Берия). М., 1992.
8. Авторханов А. Технология власти. М., 1991.
9. Алексеева Л. История инакомыслия в СССР. М., 1992.
10. Аренд Х. Истоки тоталитаризма. М., 1999.
11. Архив Троцкого. Коммунистическая оппозиция в СССР, 1923-1927 / ред.-сост. Ю. Фельштинский. М., 1990. Т. 1-4.
12. Бакунин А. В. История советского тоталитаризма. Кн. 2: Апогей. Екатеринбург, 1997.
13. Бакунин А.В. История советского тоталитаризма. В 2-х кн. Екатеринбург, 1995, 1997.
14. Баранов Н.Н. Крушение социализма. СССР, Россия в эпоху перестройки и постперестройки (1985–1993 годы). Екатеринбург, 1994.
15. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. М., 1990.
16. Берштам М. Стороны в гражданской войне, 1917 – 1922: Проблематика, методология, статистика. М., 1992.
17. Блокада Ленинграда в документах рассекреченных архивов / Под ред. Н.Л. Волковского. М.: АСТ; Спб.: Полигон, 2005.
18. Борисова Л.В. Военный коммунизм: насилие как элемент хозяйственного механизма. М., 2001.
19. Боффа Д. История Советского Союза. Т. 2. М., 1994.
20. Боффа Д. От СССР к России. История неоконченного кризиса. 1964–1994. М., 1996.
21. Бруцкус Б. Советская Россия и социализм. СПб., 1995.
22. Бугай Н.Ф. Л. Берия – И. Сталину: «Согласно Вашему указанию...». М., 1995.
23. Булдаков В. Красная смута: Природа и последствия революционного насилия. М., 1997.
24. Бухарин Н.И. О новой экономической политике и наших задачах. Избранные произведения. М., 1988
25. Бухарин Н.И. Путь к социализму. Избранные произведения. Новосибирск. 1990

26. Ванюков Д.А. «Голодомор». М., 2011.
27. Ванюков Д.А. Великая Отечественная Война. М., 2007.
28. Великая Отечественная война: 1941–1945. Военно-исторические очерки: в 4 кн. М., 1998–1999.
29. Великий Сибирский Ледяной поход. Мемуары. М., 2004
30. Верт Н. История советского государства. 1900–1991. М., 1999.
31. Власть и оппозиция: Российский политический процесс XX столетия. М, 1995.
32. Война и политика 1939-1941 гг. / Под ред. А.О. Чубарьян. Г. Городецкий. М., 2000.
33. Восленский М. Номенклатура: господствующий класс Советского Союза. М., 1991.
34. Воспоминания генерала барона П.Н. Врангеля. В 2-х ч. М., 1992
35. Восточный фронт адмирала Колчака. Мемуары. М., 2004
36. Всесоюзная перепись населения 1939 года: основные итоги. М., 1992
37. Вторая мировая война. Дискуссии. Основные тенденции. Результаты исследования. М., 1997.
38. Геллер М. Я. Россия на распутье, 1990–1995. М., 1996.
39. Геллер М., Некрич Л. Утопия у власти: История Советского Союза с 1917 г. до наших дней. М., 1995. Кн. 1–3.
40. Герасименко Г.А. Народ и власть. 1917 г. М., 1995.
41. Гимпельсон Е.Г. Формирование советской политической системы. 1917-1923 гг. М., 1995.
42. Гончаренко О.Г. Тайны белого движения. Победы и поражения. 1918-1922 годы. М., 2004.
43. Гордон А., Клопов Б. Что это было? М., 1989.
44. Горький М. Несвоевременные мысли. М., 1990.
45. Горяева Т.М. Политическая цензура в СССР. 1917-1991. М., 2002.
46. Гражданская война в России: борьба за Поволжье. Мемуары. М., 2005
47. Гражданская война в России: катастрофа Белого движения в Сибири. Мемуары. М., 2005
48. Гражданская война в России: события, мнения, оценки. М., 2002.
49. Грациози А. Великая крестьянская война в СССР. Большевики и крестьянство. 1917-1933. / Пер. с англ. М., 2001.
50. Грегори П. Политическая экономия сталинизма / пер. с англ. М., 2006.
51. Гренвилл Дж. История XX века. Люди, события факты. М., 1999.
52. Гриф секретности снят: Потери Вооруженных сил СССР в войнах, боевых действиях и военных конфликтах: Статистическое исследование. М., 1993.
53. Громов Е.С. Сталин: власть и искусство. М., 1998.
54. Гросул В.Я. Образование СССР (1917-1924 гг.) М., 2007.
55. Дан Ф.К. К истории последних дней Временного правительства. М., 1990.
56. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX в. М., 1995.
57. Данилов А.А., Леонов С.В. и др. История России. Т. 2. М., 1995.
58. Данилов В., Т. Шанин Т. Крестьянское восстание в Тамбовской губернии в 1919-1921. Тамбов, 1994.
59. Деникин А.И. Очерки русской смуты. М., 1991.
60. Деникин А.И. Очерки русской смуты. Минск, 2002
61. Дерябин А.И. Гражданская война в России. Белые армии. 1917-1922 гг. М., 2003.
62. Диккут Вили. Реставрация капитализма в СССР. М., 2004.
63. Документы свидетельствуют: Из истории накануне и в ходе коллективизации. 1927 – 1932. М., 1989.
64. Другая война: 1939–1945. / Под ред. Ю.Н. Афанасьева/. М., 1996.
65. Дьяков Ю.П., Бушуева Т.С. Фашистский меч ковался в СССР: Красная Армия и рейхсвер. Тайное сотрудничество 1922 – 1933. М., 1992.
66. Жуков Ю. Иной Сталин. Политические реформы в СССР в 1933-1937 гг. М., 2003.
67. Жуков Ю.М. Тайны Кремля. Сталин, Молотов, Берия, Маленков. М., 2000.
68. Жуков Ю.Н. Народная империя Сталина. М., 2009.

69. За Советы без коммунистов: Крестьянское восстание в Тюменской губернии. 1921. Сб. документов. / Сост. В.И. Шишкин. Новосибирск, 2000
70. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. XX – начало XXI века. М., 2008.
71. Зима В.Ф. Голод в СССР 1946–1947 годов: причины и последствия. М., 1996.
72. Золотоносов М.Н. Гадюшник. Ленинградская писательская организация: Избранные стенограммы с комментариями (Из истории советского литературного быта 1940—1960-х годов). — М., 2013.
73. Зубкова Е. Ю. Общество и реформы. 1945–1964. М., 1993.
74. Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945–1953. М., 1999.
75. Иванова Г. М. Гулаг в системе тоталитарного государства. М., 1997.
76. Ивницкий Н.А. Коллективизация и раскулачивание (начало 30-х годов). М., 1996.
77. Ильин В. В., Панарин А. С., Ахиезер А. С. Реформы и контрреформы в России. М., 1996.
78. Исторические исследования в России: тенденции последних лет. М., 1996.
79. История Отечества в документах. 1917-1993 гг. М., 1994
80. История отечественного государства и права. Ч.II. М., 1997.
81. История политических партий России. М., 1994.
82. История политических партий России. М., 2000.
83. История России с древнейших времен до конца XX в.: Т. 3. М., 1996.
84. История России XX – начала XXI века / А.С. Барсенков, А.И.Вдовин, С.В. Воронкова; под ред. Л.В. Милова / М., 2006.
85. История России. / Под ред. А.Н.Сахарова / Т.2. М., 2005.
86. История России. 1917-1940 гг. Хрестоматия. Екатеринбург, 1993
87. История России. Социально-экономический и внутриполитический аспекты. Екатеринбург, 1992.
88. История России. XX век. / Отв. ред. В.П. Дмитренко/. М., 1996.
89. История России. XX век. 1939 – 2007. / Отв. ред. А. Зубова/. Т.2. М., 2009.
90. История России: 1917 – 1940: Хрестоматия. Екатеринбург, 1993.
91. История России: Тысячелетие дипломатии и войн. В 2-х выпусках. Вып. 2. Екатеринбург, 1995.
92. Кальвокоресси П. Мировая политика после 1945 года: В 2 кн. М., 2000.
93. Кара-Мурза С. Советская цивилизация: В 2 кн. М., 2002
94. Кара-Мурза С.Г. Гражданская война. 1918-1921. Урок для XXI века. М., 2003.
95. Квакин А.В. За спиной Колчака: Документы и материалы. М., 2005
96. Керенский А.Ф. Россия в поворотный момент истории. М., 2006.
97. Керенский А.Ф. Россия на историческом повороте: Мемуары. М., 1993.
98. Керсновский А.А. История русской армии. Т. 4. М., 1994.
99. Кларов Ю. Арестант пятой камеры. Допрос Колчака. М., 1990.
100. Кожинов В. Правда сталинских репрессий. М., 2008.
101. Кожинов В.В. Россия, век XX. 1939–1964. М., 1991.
102. Козлов В.А. Массовые беспорядки при Хрущеве и Брежнев (1953–нач. 80-х гг.). Новосибирск, 1999.
103. Козлов В.А. Неизвестный СССР. Противостояние народа и власти 1953 – 1985 гг. М.,
104. Колтон Тимоти. Ельцин. М., 2013.
105. Команда Андропова. М., 2005.
106. Кондратьев Н.Д. Избранные сочинения. М., 1993.
107. Конищев В.В. Русский бунт, бессмысленный и беспощадный. Тамбов, 1995.
108. Коняев Н. М. Власов. Два лица генерала. М., 2003.
109. Коржихина Т.П. Советское государство и его учреждения. Ноябрь 1917 – декабрь 1991 г. М., 1994.
110. Коржихина Т.П., Сенин А.С. История Российской государственности. М., 1995.

111. Корнаи Я. Социалистическая система: Политическая экономия коммунизма. М., 2000
112. Костырченко Г.В. В плену у красного фараона. М., 1994.
113. Костырченко Г.В. Тайная политика Сталина: власть и антисемитизм. М., 2001.
114. Костырченко Г.В. Тайная политика Хрущева: власть, интеллигенция, еврейский вопрос. М., 2012.
115. Крамола. Инакомыслие в СССР при Хрущеве и Брежневе. 1953-1982 гг. М., 2005.
116. Крестьянские истории: Российская деревня 20-х годов в письмах и документах / Сост. С.С. Крюкова. М., 2001
117. Крестьянское движение в Поволжье (1919-1922 гг.). Документы и материалы. Под ред. В. Данилова и Т. Шанина. М., 2003
118. Крестьянское движение в Тамбовской губернии (1917-1918 гг.). Документы и материалы / Под ред. В. Данилова, Т. Шанина. М., 2003
119. Кронштадтская трагедия 1921. Документы. В 2 кн. М., 1999.
120. Кудров В.М. Советская экономика в ретроспективе: Опыт переосмысления. М., 2003
121. Культурная политика России. История и современность. Два взгляда на одну проблему. М. 2002.
122. Левин М. Советский век. М., 2008
123. Лейбович О.Л. Реформа и модернизация в 1953–1964 гг. Пермь, 1993.
124. Леонов С.В. Рождение советской империи: государство и идеология, 1917-1922 гг. М., 1997.
125. Литвин А. Красный и белый террор в России. 1918-1922. М., 2004.
126. Малиа М. Советская трагедия: История социализма в России. 1917 – 1991. М., 2002
127. Маннергейм К.Г. Мемуары. Пер. с фин. М., 2003.
128. Мау В. Реформы и догмы. 1914-1929. М., 1993.
129. Махно Н. Воспоминания. М., 1992
130. Мельтюхов М.И. Упущенный шанс Сталина. Советский Союз и борьба за Европу: 1939-1941 (Документы, факты, суждения). М., 2000.
131. Милюков П.Н. Воспоминания. М., 1990.
132. Милюков П.Н. История Второй русской революции. М., 2003.
133. Мировые войны XX века: В 4 кн.: Истор. очерк / Отв. ред. Е.Н. Кульков. М., 2002.
134. Митюрин Д.В. Гражданская война: белые и красные. М., 2004,
135. Мультиатули П.В. Забытая война. Россия и Германия в Первой мировой войне: 1914 – 1918. СПб., 1998.
136. Мунчаев Ш. М., Устинов В. М. История России. М., 2000.
137. Наше Отечество: Опыт политической истории. Т. 2. М., 1991.
138. Некрич А. 1941, 22 июня. М., 1995.
139. Новейшая история Отечества: XX в. / Под ред. А. Д. Киселева, Э. М. Щагина / Т. 2. М., 1998.
140. Новейшая история России. 1914-1945 гг.: Материалы к семинарским занятиям / Отв. сост. М.В. Ходяков. СПб., 2008
141. Новейшая история России. 1914-2002. / Под ред. М.В.Ходякова /. М., 2004.
142. Новицкий Р.Г. Эпоха «военного коммунизма». М., 1993.
143. НЭП: Приобретения и потери. М., 1994.
144. Общество и власть: 1930-е годы. М., 1998.
145. Оглашению подлежит. СССР - Германия. 1939-1941. Документы и материалы. М., 2004.
146. Одинцов М.И. Государство и церковь: История взаимоотношений (1917-1938 гг.). М., 1991.
147. Октябрь 1917 г. и судьбы политической оппозиции. В 3-х ч. Гомель, 1993.
148. Октябрьская революция. Мемуары. М., 1991
149. Октябрьский переворот: Революция 1917 г. глазами ее руководителей. М, 1991
150. Они не молчали. М., 1991.
151. Орлов И.Б. Новая экономическая политика: История, опыт, проблемы. М., 1999.

152. Осипова Т.В. Российское крестьянство в революции и гражданской войне. М., 2001.
153. Осокина Е. За фасадом «сталинского изобилия...». 1927 – 1971. М., 1998.
154. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008. Учебник. М., 2009.
155. Павлов Г.И. Экономическая политика в годы Гражданской войны. М. 2001.
156. Павлова И.В. Механизм власти и строительство сталинского социализма. Новосибирск, 2001.
157. Павлюченков С.А. Военный коммунизм в России: власть и массы. М., 1997.
158. Пайпс Р. Русская революция. В 2-х т. М., 1994.
159. Партия социалистов- революционеров. Документы и материалы. 1900 – 1922. В 3-х томах. М., 1996.
160. Партия социалистов-революционеров. М., 2000.
161. Письма во власть. 1928-1939 гг.: заявления, жалобы, доносы, письма в государственные структуры и советским вождям. М., 2000
162. Пихоя Р. Г. Советский Союз: история власти. 1945–1991. М., 1998.
163. Пихоя Р.Г. Москва, Кремль, власть. Две истории одной страны. Россия на изломе тысячелетий. 1985-2005. М.,2007.
164. Пихоя Р.Г. Москва, Кремль, власть. Сорок лет после войны, 1945-1985. М., 2007.
165. Платонов О. Терновый венец России. История русского народа в XX веке. Т.2. М., 1997.
166. Платонов О. Терновый венец России. История русского народа в XX веке. Т.2. М., 1997.
167. Плимак Е., Пантин И. Драма российских реформ и революций. М., 2000
168. Плотников И.Ф. Александр Васильевич Колчак: Жизнь и деятельность. Ростов – на Дону, 1998.
169. Плотников И.Ф. Россия в период Гражданской войны (1917 – 1922). Екатеринбург, 2006.
170. Побережников И.В. Переход от традиционного к индустриальному обществу. М., 2006.
171. Политическая история: Россия – СССР – Российская Федерация. Т. 2. М., 1996.
172. Полторанин М.Н. Власть в тротильном эквиваленте. Наследие царя Бориса. М., 2011.
173. Пospelовский Д.В. Русская православная церковь в XX веке. М., 1995.
174. Программы политических партий России. Конец XIX – начало XX в. М., 1995.
175. Протасов Л.Г. Всероссийское Учредительное собрание: история рождения и гибели. М., 1997.
176. Протасов Л.Г. Учредительное собрание. История рождения и гибели. М., 1997.
177. Пушкарев Б.С. Две России XX века. Обзор истории 1917-1993 гг. М., 2008
178. Пыжиков А.В. Хрущевская «оттепель». М., 2002.
179. Пыжиков А.В., Данилов А.А. Рождение сверхдержавы. 1945-1953 годы. М., 2002.
180. Рабинович А. Большевики приходят к власти. М., 1989.
181. Рабинович А. Кровавые дни: Июльское восстание в Петрограде. М., 1992.
182. Радугин А. А. История России. Россия в мировой цивилизации. М., 1997.
183. Раскулаченные и спецпереселенцы на Урале. 1930 – 1936. Екатеринбург, 1993.
184. Реабилитация. Политические процессы 30-50-х годов. М., 1991
185. Революция и человек: Быт, нравы, поведение, мораль. М., 1997.
186. Рид Д. Десять дней, которые потрясли мир. М., 1988.
187. Роговин В. Была ли альтернатива? «Троцкизм»: Взгляд через годы. М., 1992.
188. Россия нэповская / Под ред. С.А. Павлюченкова. М., 2002.
189. Русский народ – историческая судьба в XX веке. М., 1993.
190. Русский народ – историческая судьба в XX веке. М., 1993.
191. Рыков А.И. Избранные произведения. М.. 1990
192. Рябикин С.П. Новейшая история России (1991–1997). СПб., 1997.
193. Сахаров В.А. «Политическое завещание» Ленина. Реальность истории и мифы политики. М., 2003.
194. Семанов С.Н. Махно. Подлинная история. М., 2001.
195. Сенников Б.В. Тамбовское восстание. М., 2004.

196. Советская внешняя политика в годы «холодной войны» (1945–1985). Новое прочтение. М., 1995.
197. Советская внешняя политика в ретроспективе. М., 1993.
198. Советская деревня глазами ВЧК-ОГПУ-НКВД. Документы. М., 1996.
199. Советская историография. М., 1996.
200. Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал: Т. 2. М., 1997.
201. Советско-финляндская война. 1939-1940. В 2 т. / Сост. Петров П.В., Степаков В.Н. СПб., 2003.
202. Согрин В. В. Политическая история современной России. 1985–1994. От Горбачева до Ельцина. М., 1994.
203. Согрин В. В. Политическая история современной России. 1985–2001. От Горбачева до Путина. М., 2001.
204. Соколов А.К., Тяжелникова В.С. Курс советской истории. 1941 – 1991. М., 1999.
205. Соколов Б.В. Тайны Финской войны. М., 2000.
206. Соколов К.Б. Художественная культура и власть в постсталинской России: Союз и борьба (1953 – 1985 гг.). Санкт-Петербург, 2007.
207. Соломон Питер. Советская юстиция при Сталине. М., 1998.
208. Степанищев А.Т. История России. В 2 ч. Часть 2. XX - начало XXI века. М.: Владос, 2008.
209. Стецура Ю.А. Революционный пафос и трагизм поколения 20-30-х гг. Екатеринбург – Пермь, 1995.
210. Страна гибнет сегодня: Воспоминания о Февральской революции. М., 1990.
211. Суханов Н.Н. Записки о революции. Т. 1-3. М., 1991 – 1993.
212. Съезды и конференции конституционно-демократической партии. 1905-1920 гг. В 3 т. М., 2000.
213. Тайны и уроки зимней войны. 1939-1940. По документам рассекреченных архивов / Под ред. В.А. Золотарева. СПб., 2002.
214. Телицын В.Л. Крестьянский бунт: 1917-1921. М., 2001.
215. Типпельских К. История Второй мировой войны. СПб.-М., 1999.
216. Торкунов А.В. Загадочная война: корейский конфликт 1950–1953 годов. М., 2000.
217. Трагедия казачества: В 2 т. М., 1996.
218. Трагедия советской деревни. Коллективизация и раскулачивание. 1927-1939. Документы и материалы. В 5 т. / Под ред. В. Данилова, Р. Манинг, Л. Виолы. Т. 1-5. М., 1999-2004.
219. Троцкий Л.Д. К истории русской революции. М., 1990.
220. Троцкий Л.Д. Сталинская школа фальсификаций. М., 1990
221. Трукан Г.А. Антибольшевистские правительства России. М., 2000.
222. Улам Адам Б. Большевики. Причины и последствия переворота 1917 г. М., 2004.
223. Уткин А.И. Вторая мировая война. М., 2002.
224. Учредительное собрание. Россия, 1918 г. Стенограмма и другие документы / Сост. Т.Е. Новицкая. М., 1991
225. Филипп Миронов. Тихий Дон в 1917 –1921 гг. Документы и материалы. М., 1997
226. Филиппов А.В. Новейшая история России, 1945-2006 гг. Книга для учителя. М., 2007.
227. Фицпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история Советской России в 30-е годы: город. М., 2000.
228. Фицпатрик Ш. Сталинские крестьяне. Социальная история Советской России в 30-е годы: деревня. М., 2001.
229. Фроянов И.Я. Погружение в бездну (Россия на исходе XX века). Санкт-Петербург, 1999.
230. Хлевнюк О.В. 1937-й, Сталин, НКВД и советское общество. М., 1992.
231. Хлевнюк О.В., Горлицкий Й. Холодный мир. Сталин и завершение сталинской диктатуры. М., 2011.
232. Хоскинг Дж. История Советского Союза 1917–1991. М., 1994.
233. Хрестоматия по Отечественной истории (1914-1945 гг.) / Под редакцией А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М., 1996

234. Церетели И.Г. Кризис власти. М., 1992
235. Чайнов А.В. Избранные произведения. М., 1989
236. Черная книга коммунизма: преступления, террор, репрессии / Куртуа С., Верт Н., Панне Ж и др. М., 2001.
237. Чубарьян А.О. XX век. Взгляд историка. М., 2010.
238. Шамбаров В.Е. Белогвардейщина. М., 2004.
239. Шамбаров В.Е. Казачество: История вольной Руси. М., 2007.
240. Ширер У. Взлет и падение третьего рейха. М., 1991.
241. Шубин А.В. Золотая осень, или период застоя. СССР в 1975-1985 гг. М., 2007.
242. Шубин А.В. От «застоя» к реформам. СССР в 1977–1985 гг. М., 2001.
243. Шульгин В.С., Кошман А.В., Зезина М.Р. Культура России IX–XX в. М., 1996.
244. Эндрю К., Гордиевский О. КГБ: история внешнеполитических операций от Ленина до Горбачева. М., 1991.
245. Эпоха Ельцина: Очерки политической истории. М., 2001
246. Яковлев Н.Н. Последняя война старой России. М., 1994.

9.2.Методические разработки

Величко Ю. В. Тоталитаризм: учебное пособие / Ю. В. Величко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016. — 94 с. — Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/40699>

9.3.Программное обеспечение

Не используется

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru>

<http://elibrary.ru>

<http://znanium.com>

<https://e.lanbook.com/help>

www.elar.ru

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Занятия по курсу проводятся на базе мультимедиа аудиторий департамента искусствоведения и социокультурных технологий (Ленина, 51, ауд. 413, 414, 418, 429), специализированного кабинета, мультимедиатеки «Русский музей: виртуальный филиал».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины в рамках учебного плана – 1 (курсовая не предусмотрена).

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4.		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций (4)</i>	IV, 1, 3, 5, 7	20
<i>Активная работа на лекциях, ведение конспекта (4)</i>	IV, 1, 3, 5, 7	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5.		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен.		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5.		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6.		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических /семинарских занятий (4)</i>	IV, 2, 4, 6, 8-9	10
<i>Участие в дискуссиях на семинарах</i>	IV, 2, 4, 6, 8-9	60
<i>Подготовка реферата по списку тем (1)</i>	IV, 17	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям не предусмотрена.		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены, коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта не предусмотрена	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины)

Порядковый номер семестра (по учебному плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)	Коэффициент значимости результатов освоения модуля в семестре
<i>Семестр 3</i>	<i>1</i>

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Для очной формы обучения не предусмотрено.

Для заочной формы:

1. Демократический этап Второй российской революции (февраль – октябрь 1917 г.).
2. Начало большевистского этапа Второй российской революции (октябрь 1917 – май 1918 г.).
3. Гражданская война в России: причины, характер, противоборствующие лагеря, этапы и итоги.
4. Экономическая политика «военного коммунизма»: причины, цели, содержание и последствия.
5. Внешняя политика России в 1917 – 1920 гг.
6. Образование СССР: причины, цели, значение для дальнейшего развития советского общественного эксперимента.
7. Россия – СССР в период НЭП (1921 – 1929): проблемы социально-экономического развития.
8. Политическая борьба в России – СССР в период НЭП (1921 – 1929).
9. Условия, причины формирования и основные черты тоталитарной общественной системы в СССР (1929 – 1939).
10. Индустриализация и «сплошная коллективизация» в СССР (1928 – 1939). Их сущность, задачи, взаимосвязь и последствия.
11. Массовые репрессии конца 1920-х – 1930-х гг. Их причины, цели, масштабы и последствия.
12. Внешняя политика России – СССР в межвоенный период (1921 – начало 1939 г.).
13. Культура России – СССР в 1917 – 1939 гг.
14. Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны (1939 – 21 июня 1941 г.).
15. Внутренняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны (1939 – 21 июня 1941 г.).
16. Причины Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Первый период Отечественной войны Советского Союза (22 июня 1941 – 18 ноября 1942 г.).
17. Коренной перелом на советско-германском фронте (19 ноября 1942 – 1943 г.) и завершающий период войны в Европе (1944 – май 1945 г.).
18. Завершение Второй мировой войны. Ее итоги и последствия.
19. Советский Союз в послевоенные годы (1945 – 1953). Начало структурного кризиса советского коммунистического эксперимента.
20. Попытки реформирования общественной системы СССР и их противоречивые последствия (1953 – 1968).
21. Общий кризис советского коммунистического социального эксперимента (1968 – 1985 гг.).

22. Внешняя политика СССР после окончания Второй мировой войны (1945 – 1985 гг.).
23. Культура СССР в 1941 – 1985 гг.: этапы развития и их особенности.
24. «Перестройка» (1985 – 1989) и «Постперестройка» (1989–1991). Причины неудачи последних реформ советского общества. Распад СССР.
25. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.
26. Россия и другие государства на постсоветском пространстве после распада СССР

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Для заочной формы обучения не предусмотрено.

Для очной формы:

1. Демократический этап Второй российской революции (февраль – октябрь 1917 г.).
2. Начало большевистского этапа Второй российской революции (октябрь 1917 – май 1918 г.).
3. Гражданская война в России: причины, характер, противоборствующие лагеря, этапы и итоги.
4. Экономическая политика «военного коммунизма»: причины, цели, содержание и последствия.
5. Внешняя политика России в 1917 – 1920 гг.
6. Образование СССР: причины, цели, значение для дальнейшего развития советского общественного эксперимента.
7. Россия – СССР в период НЭП (1921 – 1929): проблемы социально-экономического развития.
8. Политическая борьба в России – СССР в период НЭП (1921 – 1929).
9. Условия, причины формирования и основные черты тоталитарной общественной системы в СССР (1929 – 1939).
10. Индустриализация и «сплошная коллективизация» в СССР (1928 – 1939). Их сущность, задачи, взаимосвязь и последствия.
11. Массовые репрессии конца 1920-х – 1930-х гг. Их причины, цели, масштабы и последствия.
12. Внешняя политика России – СССР в межвоенный период (1921 – начало 1939 г.).
13. Культура России – СССР в 1917 – 1939 гг.
14. Внешняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны (1939 – 21 июня 1941 г.).
15. Внутренняя политика СССР накануне и в начале Второй мировой войны (1939 – 21 июня 1941 г.).
16. Причины Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Первый период Отечественной войны Советского Союза (22 июня 1941 – 18 ноября 1942 г.).
17. Коренной перелом на советско-германском фронте (19 ноября 1942 – 1943 г.) и завершающий период войны в Европе (1944 – май 1945 г.).
18. Завершение Второй мировой войны. Ее итоги и последствия.
19. Советский Союз в послевоенные годы (1945 – 1953). Начало структурного кризиса советского коммунистического эксперимента.
20. Попытки реформирования общественной системы СССР и их противоречивые последствия (1953 – 1968).
21. Общий кризис советского коммунистического социального эксперимента (1968 – 1985 гг.).
22. Внешняя политика СССР после окончания Второй мировой войны (1945 – 1985 гг.).
23. Культура СССР в 1941 – 1985 гг.: этапы развития и их особенности.
24. «Перестройка» (1985 – 1989) и «Постперестройка» (1989–1991). Причины неудачи последних реформ советского общества. Распад СССР.
25. Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг.
26. Россия и другие государства на постсоветском пространстве после распада СССР

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются