

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

 С. Т. Князев
 « ____ » _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
 ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Перечень сведений о рабочей программе модуля			Учетные данные	
Модуль ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА			Код модуля 1125273 УП 5347, 5346, 6829, 7049, 6948, 5066	
Уровень подготовки			БАКАЛАВРИАТ СПЕЦИАЛИТЕТ	
Сведения об образовательных программах, для которых реализуется универсальный модуль				
№ п/п	Коды направлений и уровня подготовки	Направление подготовки образовательной программы	Наименования образовательных программ	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО
1.	10.05.01/01.02	Компьютерная безопасность	Компьютерная безопасность	01 декабря 2016 г., № 1512
2.	09.03.03/01.02	Прикладная информатика	Прикладная информатика	12 марта 2015г., № 207
3.	02.03.03/01.02	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	12 марта 2015 г. № 222
4.	02.03.01/01.02	Математика и компьютерные науки	Математика и компьютерные науки	07 августа 2014 г., № 949

Екатеринбург, 2018

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1.	Рягин Юрий Игнатьевич	-	Доцент-лектор	Кафедра физики конденсированного состояния и наноразмерных систем	

Руководитель модуля

А. Л. Гальперин

Рекомендовано учебно-методическим советом института математики и компьютерных наук

Председатель учебно-методического совета
 Протокол № _____ 05 _____ от «18» апреля 2016 г.

А.Ю. Коврижных

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

Руководитель образовательной программы (ОП), для которой реализуется модуль

	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
10.05.01 /01.02	Баранский Виталий Анатольевич	д-р физ.-мат.наук, профессор	профессор	кафедра алгебры и фундаментальной информатики	
09.03.03 /01.02	Сеньчонок Татьяна Александровна	канд. физ.-мат.наук	доцент	кафедра алгебры и фундаментальной информатики	
02.03.03 /01.02	Сеньчонок Татьяна Александровна	канд. физ.-мат.наук	доцент	кафедра алгебры и фундаментальной информатики	
02.03.01 /01.02	Сеньчонок Татьяна Александровна	канд. физ.-мат.наук	доцент	кафедра алгебры и фундаментальной информатики	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ *Информационно-аналитическая работа*

1.1. Объем модуля, 3 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль входит в состав вариативной части по выбору студента, состоит из одной дисциплины: «Информационно-аналитическая работа». Курс посвящен изучению теории и практики проведения информационных исследований в широких предметных областях научного и инженерного знания. Разделы курса посвящены основам изучения видов источников информации, достоверности полученных данных, методам поиска информации в Интернете и специализированных научно-инженерных компьютерных массивах, основам аналитических исследований, выработке аналитических гипотез и моделей, взвешенному анализу возможных вариантов решения поставленной задачи. Студенты получают углубленные профессиональные знания, приобретают компетенции и навыки по применению формализованных и неформализованных методов уменьшения рисков в ходе реализации инновационных проектов.

Знания, полученные в рамках дисциплины, могут быть использованы в курсе «Управление рисками».

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Для ОП направлений 09.03.03, 02.03.03, 02.03.01, 10.05.01 (очно)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Часов	Зачетные единицы
1.	(ВС) <i>Информационно-аналитическая работа</i>	7*	0	34	0	34	70	Зачет, 4	108	3
Всего на освоение модуля			0	34	0	34	70	4	108	3

* 5 семестр для ОП 02.03.01/01.02, 9 семестр для ОП 10.05.01/01.02

Для ОП направления 09.03.03 (заочно)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Часов	Зачетные единицы
1.	(ВС) <i>Информационно-аналитическая работа</i>	5 или 9	0	4	0	4	100	Зачет, 4	108	3
Всего на освоение модуля			0	4	0	4	100	4	108	3

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	-
3.2.	Кореквизиты	-

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
09.03.03/ 01.02	РО-В-1: способность работать в коллективе, самоорганизовываться и самообразовываться	ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию
10.05.02/ 01.02	РО-01: Способность эффективно общаться в межкультурной среде в устной и письменной форме с применением информационно-коммуникационных технологий, демонстрировать профессиональную, социальную ответственность на основе правовых и этических норм, работать в команде и организовывать работу коллективов, развивать свои духовные и физические качества.	ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия; ОК-8 - способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-3 - способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю деятельности в глобальных компьютерных сетях, библиотечных фондах и иных источниках информации;
	РО-03: Способность осуществлять проектирование систем защиты информации с учётом актуальных информационных угроз и с использованием современных достижений науки и техники.	ОПК-7 - способностью учитывать современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий в своей профессиональной деятельности, работать с программными средствами общего и специального назначения; ПК-6 - способность участвовать в разработке проектной и технической документации;

	<p>PO-05: Способность демонстрировать понимание нормативно-методической документации в сфере информационной безопасности, охраны труда и профилактики травматизма для дальнейшего применения в области организации и контроля в рамках организационно-управленческой деятельности.</p>	<p>ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ПК-16 - способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов и методические материалы, регламентирующие работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем;</p>
	<p>PO-07: Способность проводить аудит и аттестацию объектов, обеспечивающих информационную безопасность, на соответствие требованиям государственных и/или корпоративных документов, а также устанавливать режим информационной безопасности на предприятии и контролировать его соблюдение.</p>	<p>ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОПК-5 - способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; ДПК-3 - способность проводить аудит информационной безопасности и составлять итоговые документы аудита, содержащие выводы и рекомендации.</p>
<p>02.03.03/ 01.02</p>	<p>PO-01: Демонстрировать знание законов и методов естественных наук и математики, соответствующих современной научной картине мира</p>	<p>ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОПК-2 – способность применять в профессиональной деятельности знания математических основ информатики;</p>
	<p>PO-05: Способность разрабатывать, применять и анализировать средства математического обеспечения информационных систем</p>	<p>ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-2 – способность применять в профессиональной деятельности знания математических основ информатики; ДПК-2 – способность понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат, фундаментальные концепции и системные методологии в области информационных технологий; ДПК-5 – способность использовать современные математические методы и современные прикладные программные средства и осваивать современные</p>

		технологии программирования;
	PO-06: Способность разрабатывать программное обеспечение информационных систем и создавать программные средства с использованием высокопроизводительных технологий	ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-3 – готовность анализировать проблемы и направления развития технологий программирования; ОПК-6 – способность определять проблемы и тенденции развития рынка программного обеспечения; ОПК-11 – готовность использовать навыки выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях;
02.03.01/ 01.02	PO-04: Способность осуществлять в рамках научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности математический анализ и моделирование, декомпозицию задачи, алгоритмический анализ.	ОПК-2 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-2 способностью математически корректно ставить естественнонаучные задачи, знание постановок классических задач математики; ПК-5 способностью использовать методы математического и алгоритмического моделирования при решении теоретических и прикладных задач;
	PO-05: Способность осуществлять формализацию задачи, алгоритмический анализ декомпозицию задачи, программную реализацию с учетом специфика используемого оборудования и условий эксплуатации.	ОПК-4 способностью находить, анализировать, реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, в том числе с применением современных вычислительных систем; ПК-5 способностью использовать методы математического и алгоритмического моделирования при решении теоретических и прикладных задач

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Для ОП 09.03.03/01.02

Дисциплины модуля		ОК-6	ОК-7
1.	(ВС) Информационно-аналитическая работа	+	+

Для ОП 10.05.01/01.02

Дисциплины модуля		ОК-4, 6, 8	ОПК-3, 5, 7	ПК-6, 16	ДПК-3
1.	(ВС) Информационно-аналитическая работа	+	+	+	+

Для ОП 02.03.03/01.02

Дисциплины модуля		ОК-1,2	ОПК-1,2,3,6,11	ДПК-2,5
1.	(ВС) Информационно-аналитическая работа	+	+	+

Для ОП 02.03.01/01.02

Дисциплины модуля		ОПК-2, 4	ПК-2,5
1.	(ВС) Информационно-аналитическая работа	+	+

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрено

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Перечень сведений о рабочей программе модуля			Учетные данные	
Модуль ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА			Код модуля 1125273 УП 5347, 5346, 6829, 7049, 6948, 5066	
Уровень подготовки			БАКАЛАВРИАТ СПЕЦИАЛИТЕТ	
Сведения об образовательных программах, для которых реализуется универсальный модуль				
№ п/п	Коды направлений и уровня подготовки	Направление подготовки образовательной программы	Наименования образовательных программ	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО
1.	10.05.01/01.02	Компьютерная безопасность	Компьютерная безопасность	01 декабря 2016 г, № 1512
2.	09.03.03/01.02	Прикладная информатика	Прикладная информатика	12 марта 2015г., № 207
3.	02.03.03/01.02	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	12 марта 2015 г. № 222
4.	02.03.01/01.02	Математика и компьютерные науки	Математика и компьютерные науки	07 августа 2014 г., № 949

Екатеринбург, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Рягин Юрий Игнатьевич	-	Доцент-лектор	Кафедра физики конденсированного состояния и наноразмерных систем	

Руководитель модуля

А. Л. Гальперин

Рекомендовано учебно-методическим советом института математики и компьютерных наук

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 5 от 18 апреля 2016 г.

А. Ю. Коврижных

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Курс входит в состав в одноименного модуля вариативной части по выбору студента.

Курс посвящен изучению теории и практики проведения информационных исследований в широких предметных областях научного и инженерного знания. Разделы курса посвящены основам изучения видов источников информации, достоверности полученных данных, методам поиска информации в Интернете и специализированных научно-инженерных компьютерных массивах, основам аналитических исследований, выработке аналитических гипотез и моделей, взвешенному анализу возможных вариантов решения поставленной задачи. Студенты получают углубленные профессиональные знания, приобретают компетенции и навыки по применению формализованных и неформализованных методов уменьшения рисков в ходе реализации инновационных проектов.

Знания, полученные в рамках дисциплины могут быть использованы в курсе «Управление рисками».

1.2. Язык реализации программы – русский;

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

Для ОП 09.03.03/01.02

- ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию

Для ОП 10.05.01/01.02

- ОК-4, способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-6, способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия;
- ОК-8, способность к самоорганизации и самообразованию;
- ОПК-3, способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю деятельности в глобальных компьютерных сетях, библиотечных фондах и иных источниках информации;
- ОПК-5, способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;
- ОПК-7, способностью учитывать современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий в своей профессиональной деятельности, работать с программными средствами общего и специального назначения;
- ПК-6 - способность участвовать в разработке проектной и технической документации;
- ПК-16, способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов и методические материалы, регламентирующие работу по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем;
- ДПК-3, способность проводить аудит информационной безопасности и составлять итоговые документы аудита, содержащие выводы и рекомендации.

Для ОП 02.03.03/01.02

- ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

- ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- ОПК-2 способность применять в профессиональной деятельности знания математических основ информатики
- ОПК-3 готовность анализировать проблемы и направления развития технологий программирования
- ОПК-6 способность определять проблемы и тенденции развития рынка программного обеспечения
- ОПК-11 готовность использовать навыки выбора, проектирования, реализации, оценки качества и анализа эффективности программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях
- ДПК-2 способность понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат, фундаментальные концепции и системные методологии в области информационных технологий
- ДПК-5 способность использовать современные математические методы и современные прикладные программные средства и осваивать современные технологии программирования

Для ОП 02.03.01/01.02

- ОПК-2 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- ОПК-4 способностью находить, анализировать, реализовывать программно и использовать на практике математические алгоритмы, в том числе с применением современных вычислительных систем;
- ПК-2 способностью математически корректно ставить естественнонаучные задачи, знание постановок классических задач математики;
- ПК-5 способностью использовать методы математического и алгоритмического моделирования при решении теоретических и прикладных задач;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- о понятии «информационное общество», о теории и практике проведения информационных исследований в широких предметных областях с использованием современных методов информационно-аналитической деятельности, о различных видах источников информации, достоверности полученных данных, методах поиска информации в Интернете и в специализированных научно-инженерных компьютерных массивах, об основах аналитических исследований, выработке аналитических гипотез и моделей, о взвешенном анализе возможных вариантов решения поставленной задачи.

уметь:

- применять теоретические знания к интерпретации результатов аналитических исследований, разработке и реализации инновационных ИТ- проектов, работать с современными мировыми источниками информации, специальной литературой.

демонстрировать навыки и опыт деятельности:

- навыками анализа и поиска эффективных вариантов решения потенциально рискованных инновационных задач в области прикладной информатики.

1.4.Объем дисциплины

Для ОП направлений 09.03.03, 02.03.03, 02.03.01, 10.05.01 (очно)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7 семестр*
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	0	0	0
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,10	70
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	Зачет, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,35	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

* 5 семестр для ОП 02.03.01/01.02, 9 семестр для ОП 10.05.01/01.02

Для направления 09.03.03 (заочно)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5 или 9 семестр
1.	Аудиторные занятия	4	4	4
2.	Лекции	0	0	0
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	100	0,6	100
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	Зачет, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	4,85	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Виды источников и ка-	Понятие информации в контексте информационно-аналитической работы (ИАР). Макротезаурус. Роль экспертных знаний. Виды источников информации и схемы их получения. Надежность источников. Люди

	налы получения информации	как источники информации. Чувствительная (ключевая) информация. Каналы получения информации и связанные с ними проблемы. Потеря, искажение, подмена данных. Недоступность источников. Проблема фишинга.
P2	Достоверность. Дезинформация	Независимые источники. Перекрытие данных. Принцип восстановления доверия. Достоверность. Схема ранжирования достоверности Шермана Кента. Шаблоны оценок. Синонимы уровня достоверности. Дезинформация, информационные легенды, мифы, стереотипы. Роль социального ожидания. Теория и практика руморологии (управление слухами).
P3	Документы в информационно-аналитической работе	Ценность информации. Парадокс «тяжелых хвостов». Документы в информационно-аналитической работе. Выходные данные. Технология снятия анонимности документов. Информационные досье. Обеспечение «перекрестности» данных. Треугольник задач в информационно-аналитической работе. «Ядерные» источники. Статистическая гребенка А. Фоменко.
P4	Поиск информации в компьютерных массивах	Базы и банки данных. Поиск информации в машиночитаемых массивах. Оценка релевантности. Виды индексирования. Полнотекстовый и дескрипторный поиск. «Проклятие» ключевых слов. Профессиональные информационно-поисковые системы (ИПС «Dialog» и т.д.). Общедоступные ИПС в сети Интернет. Особенности поиска информации с использованием механизма PageRank и его отечественных аналогов. Идеология современных ИПС. Поисковые роботы. Кэширование и зеркалирование данных. Механизмы ограничения доступности в Интернете. Технология датамайнинга.
P5	Модель и методы аналитического исследования	Семь ступеней аналитического исследования. Оценка и интегрирование данных. Построение аналитических гипотез, их характеристики. Методы аналогии, статистики, прямого обращения к фактам, метод «Pro&Contra». Организация мозгового штурма. Формулировка выводов. Фиксация результатов в аналитической работе. Методы прогнозирования. Шаблоны и горизонт прогноза. Схемы избирательного распространения информации «ИРИ» и «ДОР».

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Для ОП направлений 09.03.03, 02.03.03, 02.03.01, 10.05.01 (очно)

Объем модуля (зач.ед.): 3
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																		Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)																	
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы									Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инхоз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен
P1	Виды источников и каналы получения информации	20	6	6	6	6		6			8	1																		
P2	Достоверность. Дезинформация	20	6	6	6	6		6			8	1																		
P3	Документы в информационно-аналитической работе	20	6	6	6	6		6			8	1																		
P4	Поиск информации в компьютерных массивах	22	8	8	8	6		6			8	1																		
P5	Модель и методы аналитического исследования	22	8	8	8	6		6			8	1																		
	Всего (час) , без учета промежуточной аттестации:	104	34	34	34	70	30	0	30	0	0	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	108	34		74	В т.ч. промежуточная аттестация																		4	0	0	0			

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Для направления 09.03.03 (заочное):

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)												
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)																						
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Научно-исследовательский семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат/Эссе/Творческая работа/ Научный проектная работа (индивидуальная/групповая)*	Расчетная работа/ Программный продукт	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иноязычной литературы/текстов*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*										
P1	Виды источников и каналы получения информации	20,5	0,5		0,50		20,0	8,0		8,0			12,0	1														Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю				
P2	Достоверность. Дезинформация	20,5	0,5		0,50		20,0	8,0		8,0			12,0	1																					
P3	Документы в информационно-аналитической работе	21,0	1,0		1,00		20,0	8,0		8,0			12,0	1																					
P4	Поиск информации в компьютерных массивах	21,0	1,0		1,00		20,0	8,0		8,0			12,0	1																					
P5	Модель и методы аналитического исследования	21,0	1,0		1,00		20,0	8,0		8,0			12,0	1																					
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		104	4	0	4	0	100	40	0	40	0	0	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Всего по дисциплине (час.):		108	4				104	В т.ч. промежуточная аттестация																4	0	0	0								

*Суммарный объем в часах на мероприятие

указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Для направлений 09.03.03, 02.03.03, 02.03.01 (очное) и специальности 10.05.01

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на выполнение занятия (час.)
P1	1-3	Виды источников и каналы получения информации	6
P2	4-6	Достоверность. Дезинформация	6
P3	7-9	Документы в информационно-аналитической работе	6
P4	10-13	Поиск информации в компьютерных массивах	8
P5	14-17	Модель и методы аналитического исследования	8
Всего:			34

Для направления 09.03.03 (заочное):

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на выполнение занятия (час.)
P1	1-3	Виды источников и каналы получения информации	0.5
P2	4-6	Достоверность. Дезинформация	0.5
P3	7-9	Документы в информационно-аналитической работе	1
P4	10-13	Поиск информации в компьютерных массивах	1
P5	14-17	Модель и методы аналитического исследования	1
Всего:			4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Виды источников и каналы получения информации
2. Достоверность. Дезинформация.
3. Документы в информационно-аналитической работе.
4. Поиск информации в компьютерных массивах.
5. Модель и методы аналитического исследования.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Р 1-5				+	+							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

- 1) Рягин, Ю. И. Информационно-аналитическая работа / Рягин Ю.И. — УМК .— 2007 .— .— в корпоративной сети УрФУ .— http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=4770.
- 2) Килин, А. П. Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления / Килин А.П., Рягин Ю.И. — УМК .— 2013 .— Учебный

курс «Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления» (далее ИАД) читается в третьем семестре магистрантам второго года обучения по направлению «Документоведение и архивоведение», по программе «Государственная служба РФ». Он призван обобщить и систематизировать знания магистрантов в сфере ИАД, акцентировать внимание на ее особенностях, в сравнении с научно-исследовательской деятельностью. В рамках курса рассматриваются как теоретические положения, так и решаются практические задачи, в связи с тем, что аналитическая деятельность в органах управления носит, по преимуществу, прикладной характер. Большое внимание уделяется самостоятельной работе студента, использование ими умений и навыков, полученных в рамках других курсов, умение выявлять и использовать междисциплинарные связи, демонстрировать на практике навыки аналитической работы. — в корпоративной сети УрФУ .— http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=11047.

9.1.2. Дополнительная литература

- 1) Рягин, Юрий Игнатьевич. Ты - аналитик. Заглянуть в будущее, изучая мозаику прошлого: шарлатанство, интуиция или наука? : учеб. пособие / Ю. И. Рягин ; науч. ред. Н. И. Разикова .— Екатеринбург : [ГОУ ВПО УГТУ-УПИ], 2006 .— 226 с
- 2) Плэтт, Вашингтон. Стратегическая разведка. Основные принципы : [Учеб. пособие]: Пер. с англ. / Плэтт Вашингтон .— Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 1997 .— 376 с. — Библиогр.: с. 358-369

9.2. Методические разработки

Не используются

9.3. Программное обеспечение

Не предусмотрено

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал. Российское образование.
- <http://study.urfu.ru> – портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
- <http://lib.urfu.ru> - Зональная научная библиотека ФГАОУ ВО УрФУ
- <http://lib.urfu.ru/mod/resource/view.php?id=2320> - Списки рекомендованной литературы от ЗНБ
- <http://biblioclub.ru> - портал-библиотека электронных книг
- <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=81> - заказ литературы из электронного каталога
- <http://ustu.antiplagiat.ru/index.aspx> - Пакет «Антиплагиат.ВУЗ»

9.5. Электронные образовательные ресурсы

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитории, оснащённые компьютерами, мультимедийным оборудованием (проектор, экран)
- компьютерные классы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 1		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение занятий</i>	VII*, 1-17	20
<i>Выполнение заданий на практических занятиях</i>	VII*, 1-17	20
<i>Выполнение домашних работ</i>	VII*, 1-17	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям – 0.5		

* 5 семестр для ОП 02.03.01/01.02, 9 семестр для ОП 10.05.01/01.02

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

* 5 семестр для ОП 02.03.01/01.02, 9 семестр для ОП 10.05.01/01.02

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Не предусмотрено

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.2. Примерные задания домашних работ

Письменные работы объемом не менее 2 листов формата А4 14 кеглем через полтора интервала.

- **К теме «Виды источников и каналы получения информации»**
 - Следует описать роль открытых источников информации.
 - Следует охарактеризовать значение источников информации ограниченного пространства, а также людей как источников.
- **К теме «Достоверность. Дезинформация»**
- Охарактеризуйте уровень достоверности информации согласно схеме Кента.
- **К теме «Документы в информационно-аналитической работе»**
 - Следует охарактеризовать выходные данные документов и роль ценности информации.
 - Следует описать роль, время и место появления исследуемых документов в общем массиве документов, характеризующих анализируемую тему.
- **К теме «Поиск информации в компьютерных массивах».**
 - Следует охарактеризовать зависимость между подмножествами релевантных документов и информационным шумом (мусором).
 - Следует описать схемы полного индексирования документов, индексирование по ключевым словам, дескрипторам, тегам. Охарактеризуйте роль специально организованных поисковых баз данных.
- **К теме «Модель и методы аналитического исследования»**
 - Следует описать семиступенчатую модель Вашингтона–Плэтта.
 - Следует описать методы аналогии прямого обращения к фактам, статистике, pro et contra.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Назовите основные виды источников информации. В чём их специфика?
2. Охарактеризуйте каналы получения информации.
3. Каким методом можно восстановить доверие к информации?
4. Характеристика независимых источников информации.
5. В чем заключается схема ранжирования достоверности информации?
6. Что такое дезинформация? Каково её практическое значение в информационно-аналитической работе?
7. Приведите примеры практического применения руморологии.
8. По каким критериям оценивается ценность информации?
9. Что такое перекрестные данные в досье?
10. Каковы основные проблемы на этапе поиска информации?
11. Что такое «оценка релевантности»?
12. Дайте характеристику общедоступным информационно-поисковым системам. Оцените их достоинства и недостатки.
13. Назовите основные этапы аналитического исследования.
14. Обоснуйте роль аналитических гипотез и укажите их характеристики.

15. Каковы требования к формулировкам выводов в аналитическом исследовании?

16. Значение и основные принципы составления прогнозов.

17. Схемы избирательного распространения информации ИРИ и ДОР.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрено

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено