

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
«___» _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ФИЛОСОФИЯ ПРАВА**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Философия права	Код модуля 1124945
Образовательная программа Философия	Код ОП 47.03.01/01.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	ТОП-1 «Социальная и политическая философия»
Направление подготовки Философия	Код направления и уровня подготовки – 47.03.01
Уровень подготовки - бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 06.03.2015 г. № 167

СОГЛАСОВАНО
ДИРЕКЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Бряник Надежда Васильевна	доктор философских наук, профессор	профессор	онтологии и теории познания	
2	Карташова Анна Александровна	кандидат философских наук	ассистент	онтологии и теории познания	
3	Томюк Ольга Николаевна	-	старший преподаватель	онтологии и теории познания	

Руководитель модуля

О.Н. Томюк

Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета
Института социальных и политических наук
16 мая 2016 г., протокол № 33.00-08/45

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Руководитель ОП

А.В. Логинов

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

1.1. Объем модуля - 12 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Цель модуля

В результате освоения модуля «Философия права» выпускник будет знать ведущие подходы к осмыслению философских оснований права; основные принципы правотворчества, правозащитной и судебной деятельности; онтологические, аксиологические и этические основания прав человека; основные этапы становления и развития права как особой сферы общественной жизни; основные категории онтологии права; основные понятия и проблемы антропологии права.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Для очной формы обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Введение в философию права	5	-	34	-	34	70	3 / 4	108	3
2.	(ВС) Судебная власть в РФ: философский аспект	6	-	34	-	34	70	3 / 4	108	3
3.	(ВС) Правотворческая и правозащитная деятельность	7	-	30	-	30	60	Э / 18	108	3
4.	(ВС) Философские проблемы интеллектуальной деятельности	8	-	26	-	26	78	3 / 4	108	3
Всего на освоение модуля			-	124	-	124	278	30	432	12

Для заочной формы обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
5.	(ВС) Введение в философию права	6	2	8	-	10	94	3 / 4	108	3
6.	(ВС) Судебная власть в РФ: философский аспект	7	2	8	-	10	80	Э / 18	108	3
7.	(ВС) Правотворческая и правозащитная деятельности	8	2	8	-	10	80	Э / 18	108	3
8.	(ВС) Философские проблемы интеллектуальной деятельности	9	2	8	-	10	94	3 / 4	108	3
Всего на освоение модуля			8	32	-	40	348	44	432	12

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	Введение в философию права, Судебная власть в РФ: философский аспект
3.2.	Корреквизиты	Правотворческая и правозащитная деятельности, Философские проблемы интеллектуальной деятельности

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
47.03.01/01.02	РО-ТОП 1-1 - Способность осуществлять логический анализ языка, работать с научными, философско-правовыми и юридическими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями в области социальной и политической философии и философии права	ОПК-11 - владение методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; ОПК-12 - владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний; ДПК-1 - способность философского анализа правовых норм; ДПК-4 - способность осуществлять научные исследования в сфере философско-правовой проблематики; ДПК-15 - владение современными методами логического и лингвистического анализа;

		ДПК-18 - владение навыками критического анализа теоретических обоснований
47.03.01/01.02	РО-ТОП 1-2 - Способность применять различные методы научного и философско-правового исследования для сбора, анализа и классификации информации и использовать полученную информацию в профессиональной деятельности в области социальной и политической философии и философии права	ДПК-2 - знание методологии и владение навыками правотворческой деятельности; ДПК-3 - способность философского обоснования правозащитной деятельности; ДПК-17 - владение современными методами структурного исследования; ДПК-34 - владение навыками принятия управленческих и организационных решений
47.03.01/01.02	РО-ТОП 1-3 - Способность использовать в социальной, политической, правовой и профессиональной сферах навыки работы с компьютером, программным обеспечением и сетевыми ресурсами	ОПК-13 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ДПК-5 - умение проводить философскую экспертизу в области политических и правовых вопросов; ДПК-33 - знание базовых социально-философских принципов, методов и понятий и их применение в коммуникативной деятельности; ДПК-35 - умение использовать базовые социально-философские знания в организации индивидуальной и коллективной деятельности

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ДПК-1	ДПК-2	ДПК-3	ДПК-4	ДПК-5	ДПК-15	ДПК-17	ДПК-18	ДПК-33	ДПК-34	ДПК-35
1	(ВС) Введение в философию права	+	+					+	+			+			
2	(ВС) Судебная власть в РФ: философский аспект	+		+	+			+	+	+	+		+		+
3	(ВС) Правотворческая и правозащитная деятельности	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
4	(ВС) Философские проблемы интеллектуальной деятельности	+	+	+	+			+	+	+	+	+			

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.
Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В ФИЛОСОФИЮ ПРАВА**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Философия права	Код модуля 1124945
Образовательная программа Философия	Код ОП 47.03.01/01.02
Направление подготовки Философия	Код направления и уровня подготовки – 47.03.01
Уровень подготовки - бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 06.03.2015 г. № 167

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Брянник Надежда Васильевна	доктор философских наук, профессор	профессор	онтологии и теории познания	

Руководитель модуля

О.Н. Томюк

Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета
16 мая 2016 г., протокол № 33.00-08/45

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Цели дисциплины:

Подготовка выпускников к использованию в профессиональной деятельности знаний традиционных и современных проблем философии.

Подготовка выпускников к научной деятельности в исследовательских отделах академических и научно-исследовательских организаций; использованию в профессиональной деятельности различных методов научного и философского исследования, логического анализа, умения работать с научными текстами.

Подготовка выпускников к использованию в процессе педагогической деятельности знаний традиционных и современных проблем философии, современных методик организации и проведения учебной и воспитательной работы.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОПК-11 - владение методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОПК-12 - владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний
ДПК-4 - способность осуществлять научные исследования в сфере философско-правовой проблематики
ДПК-5 - умение проводить философскую экспертизу в области политических и правовых вопросов
ДПК-18 - владение навыками критического анализа теоретических обоснований

В результате освоения дисциплины «Введение в философию права» студент должен:

знать: философского подхода к проблемам права: на примере темы преступления и наказания, становление и развитие философии права, предмет философии права, философские представления о сущности права, философию права и систему юридических дисциплин, философию права и систему философского знания, природу права, правовой путь современной России;

уметь: анализировать философские подходы к проблемам права, моделировать правовой путь современной России;

владеть навыками: юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; толкования различных правовых актов, подготовки юридических документов в области своей профессиональной и общественной деятельности.

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	5		
1.	Аудиторные занятия	34	34	34		
2.	Лекции	-	-	-		
3.	Практические занятия	34	34	34		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,1	70		
6.	Промежуточная аттестация	4 / 3	0,25	4 / 3		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,35	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

По заочной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	6		
1.	Аудиторные занятия	10	10	10		
2.	Лекции	2	2	2		
3.	Практические занятия	8	8	8		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	94	1,5	94		
6.	Промежуточная аттестация	4 / 3	0,25	4 / 3		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,75	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Т1	<p align="center">Своеобразие философского подхода к проблемам права: на примере темы преступления и наказания</p>	<p>Уголовное право (по любому учебнику): Уголовное право и близкие к нему дисциплины. Понятие преступления. Понятие и цели наказания. Специфика юридического рассмотрения преступления и наказания. М. Фуко: реформа уголовно-правовой системы в странах Европы и России во второй половине XVIII в. и наступление новой эры правосудия; новый стиль оценки преступления и наказания; смена объекта наказания; человек как законная граница власти карать; правила рациональной технологии наказания. Аргументы в пользу социально-философского подхода М. Фуко. П. А. Сорокин: «грехи» уголовно-правовой науки в исследовании преступления и наказания; отличия научно-теоретической постановки вопроса о преступлении и наказании от практической; принципы философско-социологического анализа преступления и кары. Обоснование философско-позитивистской позиции П. А. Сорокина. И. А. Ильин: учение о правосознании как необходимый контекст рассмотрения вопросов об уголовной вине и наказании; виновность как оценка внутреннего состояния души и духа; уголовная виновность как расхождение субъективной воли с объективной целью всякого права; уголовное наказание как принудительное воспитание правосознания. Ф. М. Достоевский: Имеет ли человек право на преступление? Великие и обыкновенные люди. Оценка тезиса: «...кто больше всех может посметь, тот и всех правее!» Близость нравственно-религиозных воззрений на преступление и наказание И. А. Ильина и Ф. М. Достоевского. Вывод по теме: принципиальное отличие конкретно-юридического и философско-правового подходов; многообразие видов философско-правового осмысления темы преступления и наказания; зависимость философско-правовых воззрений мыслителей от культурно-исторической среды</p>
Т2	<p align="center">Становление и развитие философии права</p>	<p>Критика Лейбницем и Пюттером абстрактной юриспруденции. «Элегантные юристы» и их неприятие философской методы. Историческая школа (Геттингенская школа) и становление научного метода в юриспруденции. Введение Г. Гуго понятия «философия положительного права» и его обоснование, постановка им основного вопроса философии права. Тибо как «историко-философский юрист» о соотношении истории права и философии права; Савиньи о «философском элементе всякого положительного права». Пухта о философии права как способе рассмотрения закономерного хода развития права в истории человечества. Кант о правоведении как учении о неизменных принципах всякого положительного законодательства. Гегелевская трактовка отличий философской науки о праве от</p>

		<p>позитивной юриспруденции. Господство юридического позитивизма и сведение философии права к теории права. Марксова установка на критику философии права.</p> <p>Курсы по энциклопедии, теории и истории права в дореволюционных университетах России. Философия права как история философии права в советский период. О возрождении интереса к философии права в постсоветской философии и юриспруденции. Учебники по философии права, изданные в РФ за последнее десятилетие. «Введение в философию права» – о целях данного курса (и его эквивалентах) у отечественных мыслителей начала и конца XX столетия (Н. Н. Алексеев «Основы философии права», П. И. Новгородцев «Введение в философию права» - С. С. Алексеев «Право: Азбука. Теория. Философия», А. В. Грибакин «Введение в философию права» и др. изданиях)</p>
Т3	<p>Предмет философии права: основные подходы</p>	<p>Идея права (принцип права) как предмет метафизически-рационалистической философии права; исключение из ее сферы являющегося во времени права; признание научного характера философии права (И. Кант, Г. В. Ф. Гегель, Р. Штаммлер). Признание субстанциальной тождественности предмета философии права и предмета юриспруденции, обоснование научности философии права через юридическую строгость ее понятий и практическую направленность ее положений представителями исторической школы и сторонниками юридического позитивизма при определении предмета философии права (Г. Гуго, Р. Йеринг, А. Меркель, К. Бергбом). Осознание дуализма естественного и позитивного права, их несводимости друг к другу, признание этической составляющей предмета философии права и его ориентации на нравственный идеал представителями естественно-правовой школы (П. И. Новгородцев, И. А. Ильин и др.).</p> <p>Отождествление предмета философии права с познанием и методологией изучения права (Н. Н. Алексеев, Д. А. Керимов). Поиск универсальных, общечеловеческих оснований права в трактовке предмета философии права в антропологически ориентированных версиях философии права. Предмет философии права в воззрениях современных отечественных мыслителей: ориентация на смысл права, его предназначение, место и роль в системе ценностей человеческого бытия (С. С. Алексеев); познавательные, ценностные и социальные основы права как предмет философии права (Ю. Г. Ершов); соотношение права и закона как предметная область философии права (В. С. Нерсесянц)</p>
Т4	<p>Философские представления о сущности права</p>	<p>Право и понятие права (идея права). Право и неправое. Основные смыслы понятия права с позиций сторонников естественного права. Утилитарно-практическая направленность теорий позитивного права: критерии позитивности права. Формальная и содержательная стороны правовых явлений: формализм и юснатурализм как позиции в оценке природы права.</p>

		<p>Право в свете сущего и должного. Ценностные основания права. Многомерная природа права: право, свобода и произвол; право и порядок; право и закон; право и сила; право, справедливость и нравственный идеал; право - интересы и цели людей; право и дух; право и факты эмоциональной жизни и др.</p> <p>Проблема происхождения права. Концепции божественного происхождения права. Органическая теория происхождения права (историческая школа). Культурно-национальное и общечеловеческое в праве, самобытное и заимствованное. Право как результат человеческой деятельности, как продукт произвола законодателя.</p> <p>Право как реальность социальной жизни: противопоставление «живого» и «мертвого» права. Право как инструмент социального регулирования и контроля. Правовой социализм: возможности и границы его подхода</p>
Т5	Философские представления о сущности права	<p>Право и понятие права (идея права). Право и неправое. Основные смыслы понятия права с позиций сторонников естественного права. Утилитарно-практическая направленность теорий позитивного права: критерии позитивности права. Формальная и содержательная стороны правовых явлений: формализм и юснатурализм как позиции в оценке природы права.</p> <p>Право в свете сущего и должного. Ценностные основания права. Многомерная природа права: право, свобода и произвол; право и порядок; право и закон; право и сила; право, справедливость и нравственный идеал; право - интересы и цели людей; право и дух; право и факты эмоциональной жизни и др.</p> <p>Проблема происхождения права. Концепции божественного происхождения права. Органическая теория происхождения права (историческая школа). Культурно-национальное и общечеловеческое в праве, самобытное и заимствованное. Право как результат человеческой деятельности, как продукт произвола законодателя.</p> <p>Право как реальность социальной жизни: противопоставление «живого» и «мертвого» права. Право как инструмент социального регулирования и контроля. Правовой социализм: возможности и границы его подхода</p>
Т6	Философия права и система юридических дисциплин	<p>Дискуссии о правомерности (неправомерности) отнесения философии права к юридическим наукам: история вопроса и современное состояние. Аргументы сторонников радикального противопоставления юридических наук и философии права (Гегель); аргументы в пользу сведения философии права к общей части правоведения (Г. Ф. Шершеневич); представление философии права как методологии теории права (А. Д. Керимов), как мировоззренческой основы всей системы юридических наук (С. С. Алексеев). Двусторонний процесс формирования</p>

		<p>проблем философии права: специфика философско-правовых проблем, вырастающих из юриспруденции и возникающих в рамках собственно философии.</p> <p>Двухуровневость знаний, составляющих систему юридических дисциплин: а) уровень юридической догматики (аналитической юриспруденции): специализированный, опытный, практически направленный характер знаний конкретных отраслей права (уголовное, трудовое, гражданское, административное, финансовое, конституционное, экологическое и др.); классификация, систематизация, толкование, комментарий как логические способы получения данного уровня знаний; б) уровень общеюридических дисциплин – теория государства и права, сравнительное правоведение, история государства и права (зарубежных стран и России), история политических и правовых учений, социология права, психология права; сравнительный анализ, абстрагирование, обобщение, дедукция и др. как методы общеюридических дисциплин</p>
<p>T7</p>	<p>Философия права и система философского знания</p>	<p>Своеобразие правовой реальности: право и норма, природа правоотношений, понятие правового пространства, право и закон; сравнительный анализ законов природы и правовых законов. Правовая онтология.</p> <p>Соотношение права и нравственности как основа взаимосвязи философии права и этики. Соотношение сущего и должного как проблема аксиологии; виды ценностей и особенности правовых ценностей. Естественное и позитивное право в свете правовой аксиологии.</p> <p>Правовое сознание и механизм его формирования. Правовая теория и практика. Правовое знание и правопонимание. Правовой и психологизм. Правовые факты. Разум в праве. Правовая гносеология. Философия права как методология познания правовых явлений. Проблема толкования в юриспруденции. Правовая герменевтика.</p> <p>Роль права в жизни общества: право как социальный регулятор, влияние социальных событий на правовую сферу. Право и власть. Правовой порядок, правовой произвол и беззаконие. Право и общественный идеал. Правовая политика и прикладное значение философии права.</p> <p>Правовая культура. Культурно-исторические типы правовых систем, взаимосвязь культурно-правовых систем Философия культуры, философия права и сравнительное правоведение.</p> <p>Правовой опыт традиционных обществ. Сравнительный анализ правовых отношений традиционных и цивилизованных сообществ. Философия права и юридическая антропология.</p> <p>Взаимовлияние истории философии, история права и философии права</p>

Т8	Природа права	<p>Трактовка происхождения, образования и существа права с позиций теорий естественного и позитивного права (Г. Гроций, Ш. Л. Монтескье, И. Кант, Г. Ф. Пухта, В. С. Соловьев, Н. Н. Алексеев, С. С. Алексеев, Ю. В. Тихонравов).</p> <p>Право как социальное явление. Противопоставление «живого права» «книжному праву». Оценка правового социологизма и его принципа о социальной природе права.</p> <p>Культурные основания права: общечеловеческое и культурно-национальное в праве; феномен рецепции в праве. Сравнительный анализ античного, западноевропейского и арабского права.</p> <p>Сравнительный анализ понимания природы права в отечественной и западноевропейской культурных традициях.</p>
Т9	Правовой путь современной России	<p>Становление гражданского общества в новое время. Признаки правового государства в представлении зарубежных и отечественных мыслителей. Оценка правовой истории России. Пойдет ли Россия по западному пути или у нее свой путь?</p> <p>Становление правового государства в современной России – миф или реальность? Особенности состояния и понимания проблем правовой государственности применительно к современной российской действительности в институционально-правовой, конституционно-правовой и гуманитарно-правовой сферах. Правовой статус (права и свобода) человека и гражданина по новой российской Конституции (1993) и по реальному положению дел – являются ли они высшей ценностью государственной жизни?</p> <p>Оценка правосознания и правовой культуры российских граждан и политической элиты рубежа предыдущих веков и накануне нового столетия. Какой смысл вкладывали в понятие «кризис правосознания» дореволюционные правоведы и есть ли основания констатировать подобное состояние сегодня?</p> <p>Сравнительная оценка места и роли юриста-профессионала и философа-правоведа в правовом просвещении населения.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины для очной формы обучения

Для очной формы обучения

Объем модуля (зач.ед.):12
 Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																													
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)											
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. Занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. Работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю					
T1	Своеобразие философского подхода к проблемам права: на примере темы преступления и наказания	12	4		4		8	8	8																										
T2	Становление и развитие философии права	12	4		4		8	8	8																										
T3	Предмет философии права: основные подходы	12	4		4		8	6	6									2	1																
T4	Философские представления о сущности права	10	4		4		6	6	6																										
T5	Философские представления о сущности права	10	4		4		6	6	6																										
T6	Философия права и система юридических дисциплин	10	4		4		6	6	6																										
T7	Философия права и система философского знания	22	4		4		18	6	6	12	1																								
T8	Природа права	10	4		4		6	6	6																										
T9	Правовой путь современной России	6	2		2		4	4	4																										
	Всего (час) , без учета промежуточной аттестации:	104	34		34		70	56	56	12	12							2	2																
	Всего по дисциплине (час.):	108	34				74																												
																			В т.ч. промежуточная аттестация			4	0	0	0										

Для заочной формы обучения

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2.1. Практические занятия для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Своеобразие философского подхода к проблемам права: на примере темы преступления и наказания	4
T2	2	Становление и развитие философии права	4
T3	3	Предмет философии права: основные подходы	4
T4	4	Философские представления о сущности права	4
T5	5	Философские представления о сущности права	4
T6	6	Философия права и система юридических дисциплин	4
T7	7	Философия права и система философского знания	4
T8	8	Природа права	4
T9	9	Правовой путь современной России	2
Всего:			34

4.2.2. Практические занятия для заочной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T2	1	Становление и развитие философии права	1
T3	2	Предмет философии права: основные подходы	1
T4	3	Философские представления о сущности права	1
T5	4	Философские представления о сущности права	1
T6	5	Философия права и система юридических дисциплин	1
T7	6	Философия права и система философского знания	1
T8	7	Природа права	1
T9	8	Правовой путь современной России	1
Всего:			8

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Естественное и позитивное право: история и современное состояние.
2. История становления и развития философии права.
3. Правовой путь России: философско-правовые аспекты.
4. Преступление и наказание в свете философии права.
5. Философия права и права человека.
6. Философия культуры и правовые семьи (европейское, мусульманское право).

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Правовое сознание и правовая культура в условиях современной России.
2. Правовое государство и гражданское общество в свете философии права.
3. Специфика юридического рассмотрения преступления и наказания.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
Т1-9		*		*							
		*		*							
		*	*	*	*						
		*		*							
		*		*							
		*	*	*	*						
		*		*							
		*		*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Анисимов А. П. Правоведение: учебник для бакалавров: для вузов по юрид. направлениям и специальностям / под ред. А. Я. Рыженкова. М.: Юрайт, 2013. 366 с.
2. Балашов А. И. Правоведение: учебник по дисциплине "Правоведение" для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям. 5-е изд., доп. и перераб. СПб.: Питер, 2013. 462 с.
3. Власов В. И. Сравнительное правоведение: учебное пособие по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция". М.: КНОРУС, 2014. 246 с.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Алексеев Н. Н. Основы философии права. СПб., 1999.
2. Алексеев С. С. Право. М., 1999.
3. Бачинин В. А. Морально-правовая философия. Харьков, 2000.
4. Бачинин В. А., Сальников В. П. Философия права. Краткий словарь. СПб., 2000.
5. Беккариа Ч. О преступлении и наказании // О свободе: Антология западноевропейской классической либеральной мысли. М., 1995.
6. Гегель Г. В. Ф. Философия права. М., 1990.
7. Ильин И. А. О сущности правосознания. М., 1994
8. Ильин И. А. Философия права. Нравственная философия. Соч. в 2-х т. Т. 1. М., 1993.
9. История философии права. СПб., 1998.
10. Кавелин К. Д. Краткий взгляд на русскую историю // Наш умственный строй. Статьи по философии русской истории и культуры. М., 1989.
11. Кистяковский Б. А. В защиту права (В защиту нашей интеллигенции). Путь к господству права (Задачи наших юристов). Право как социальное явление / Философия и социология права. СПб., 1998.
12. Котлеревский С. А. Власть и право. Проблема правового государства. СПб., 2001.
13. Максимов С. И. Правовая реальность: опыт философского осмысления. Харьков, 2002.
14. Нерсесянц В. С. Философия права. М., 1997.
15. Новгородцев П. И. Кризис теории правового государства // Введение в философию права. Кризис современного правосознания. СПб., 2000.
16. Новгородцев П. И. Об общественном идеале. М., 1991.
17. Русская философия права: философия веры и нравственности. Антология. СПб., 1997.
18. Соловьев В. С. Нравственность и право // История философии права. СПб., 1998.
19. Сорокин П. Преступление и кара, подвиг и награда. Социологический этюд об основных формах общественного поведения и морали. СПб., 1999.
20. Таганцев Н. С. Русское уголовное право. В. 2-х т. Т. 1. Тула, 2001.
21. Тихонравов Ю. В. Основы философии права. М., 1997.

22. Токвиль А. Демократия в Америке. М., 1992.
23. Токвиль А. Старый порядок и революция // О свободе. Антология западноевропейской классической либеральной мысли. М., 1995.
24. Философия права: Учебник / Под ред. О. Г. Данильяна. М., 2005.
25. Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы. М., 1999.
26. Чичерин Б. Н. Россия накануне двадцатого столетия. Россия накануне двадцатого столетия // Философия права. СПб., 1998.
27. Шпенглер О. Закат Европы. М., 1998. Т. 2.

9.2. Методические разработки

Не предусмотрено.

9.3. Программное обеспечение

Не предусмотрено.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

При изучении дисциплины «Введение в философию права» рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);
3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрено.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0		
2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 1		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий (17)	V, 1-17	17
Выступление с сообщением по темам практических работ (1)	V, 1-17	7
Участие в работе на практическом занятии (17)	V, 1-17	34
Домашняя контрольная работа	V, 1-17	20
Контрольная работа	V, 1-17	22
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 0,4		
Промежуточная аттестация по практическим занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям – 0,6		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены, коэфф. значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта - 0		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый № семестра (по уч. плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)	Коэфф. значимости результатов освоения модуля в семестре – k сем. n
Семестр 5	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Предмет философии права.
2. История становления и развития философии права.
3. Основные концепции в современной философии права.
4. Философия права и система юридических дисциплин.
5. Философия права в системе философского знания.
6. Гегелевский подход к философии права.
7. Кантовская позиция в философии права.
8. Философия права и теория государства и права.
9. Основные направления исследования права в философии права: онтология права, аксиология права, методология права, герменевтика права, философско-юридическая антропология и др.
10. Специфика юридического рассмотрения преступления и наказания.
11. Фуко М.: реформа уголовно-правовой системы в странах Европы и России во второй половине XVIII века и наступление новой эры правосудия.
12. Социально-философский подход к преступлению и наказанию М. Фуко.
13. Философско-позитивистская позиция П. А. Сорокина в решении проблемы преступления и кары.
14. Ильин И. А. о нравственном контексте решения вопроса о виновности и наказании.
15. Достоевский Ф. М. о преступлении и наказании: философско-правовые проблемы.
16. Трактовка происхождения и сущности права с позиций теорий естественного.
17. Трактовка происхождения и сущности права с позиций позитивного права.
18. Право как социальное явление.
19. Правовой социологизм и его принцип о социальной природе права.
20. Культурно-исторические основания права: общечеловеческое и культурно-национальное в праве; феномен рецепции в праве.
21. Сравнительный анализ античного, западноевропейского и арабского права по О. Шпенглеру.
22. Сравнительный анализ понимания природы права в отечественной и западноевропейской культурных традициях.
23. Становление гражданского общества в новое время.
24. Признаки правового государства в представлении зарубежных и отечественных мыслителей.
25. Оценка правовой истории России. Пойдет ли Россия по западному пути или у нее свой путь?

26. . Правовой статус (права и свобода) человека и гражданина по новой российской Конституции (1993).

27. Сравнительная оценка места и роли юриста-профессионала и философа-правоведа в правовом просвещении населения.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрено.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.
Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ В РФ: ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Философия права	Код модуля 1124945
Образовательная программа Философия	Код ОП 47.03.01/01.02
Направление подготовки Философия	Код направления и уровня подготовки – 47.03.01
Уровень подготовки - бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 06.03.2015 г. № 167

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Томюк Ольга Николаевна	-	старший преподаватель	онтологии и теории познания	

Руководитель модуля

О.Н. Томюк

Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета
16 мая 2016 г., протокол № 33.00-08/45

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Цели дисциплины:

Подготовка выпускников к использованию в профессиональной деятельности знаний традиционных и современных проблем философии.

Подготовка выпускников к научной деятельности в исследовательских отделах академических и научно-исследовательских организаций; использованию в профессиональной деятельности различных методов научного и философского исследования, логического анализа, умения работать с научными текстами.

Подготовка выпускников к использованию в процессе педагогической деятельности знаний традиционных и современных проблем философии, современных методик организации и проведения учебной и воспитательной работы.

Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности в научно-исследовательских коллективах, в аналитических отделах, связанных с разработкой методологии и стратегии деятельности различных организаций.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОПК-11 - владение методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОПК-13 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ДПК-1 - способность философского анализа правовых норм
ДПК-4 - способность осуществлять научные исследования в сфере философско-правовой проблематики
ДПК-5 - умение проводить философскую экспертизу в области политических и правовых вопросов
ДПК-17 - владение современными методами структурного исследования
ДПК-33 - знание базовых социально-философских принципов, методов и понятий и их применение в коммуникативной деятельности
ДПК-34 - владение навыками принятия управленческих и организационных решений
ДПК-35 - умение использовать базовые социально-философские знания в организации индивидуальной и коллективной деятельности

В результате освоения дисциплины «Судебная власть в РФ: философский аспект» студент должен:

Знать: исторический аспект судебной власти, систему судебной власти в современной России, субъекты судебной власти в РФ, нормативно-правовые документы судебной власти РФ, специфика судебного процесса в гражданском, уголовном, арбитражном, уставном суде.

Уметь: анализировать исторический процесс, работать с исторической терминологией, читать и понимать специфику исторического источника, толковать нормативно-правовые акты.

Владеть: навыками анализа системы судопроизводства в различные эпохи и разных странах.

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	6		
1.	Аудиторные занятия	34	34	34		
2.	Лекции	-	-	-		
3.	Практические занятия	34	34	34		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,1	70		
6.	Промежуточная аттестация	4 / 3	0,25	4 / 3		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,35	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

По заочной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	7		
1.	Аудиторные занятия	10	10	10		
2.	Лекции	2	2	2		
3.	Практические занятия	8	8	8		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	80	1,5	80		
6.	Промежуточная аттестация	18 / Э	2,33	18 / Э		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	13,83	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Т1	Судебная власть: исторический аспект	<p>Понятие власти. Суд античного общества. Уголовные суды в Афинах (9 архонтов, 10 элифов, ареопаг, гелиея, эфеты, 10 стратегов, совет 500, народно собрание, специальные судебные органы, третейские судьи). Суд над Сократом. Суды Древнего мира (комиции, сенат, магистраты, квесторы и др.). Судебная система Римской империи.</p> <p>Суд в эпоху феодализма. Документы «Святой инквизиции». Иквизиционные суды в Испании, Франции и др.</p> <p>Судебная власть в России. Важнейшие законодательные акты в России (XII–XVIII вв.): «Русская Правда», «Новгородская судная грамота», Судебник царя Иоанна III. Судебник царя Ивана Васильевича, О форме суда 1723 г. 5 ноября и др. Суд в феодальной России XIV–XVI вв. Центральный административный и судебный аппарат в России во второй половине XVII в. Судебное устройство в России при Петре I. Судебное устройство в России при Екатерине II. Судебная реформа 1864 г. в России. Судебно-прокурорская система в дореволюционной России по судебным уставам 1864 г. Условия для занятий судебно-прокурорских должностей в дореволюционной России. Судебно-прокурорская система: законы 12 июля 1889 г. и 15 июня 1912 г. Изменения в судебной системе России после 1917 г.</p>
Т2	Система судебной власти в современной России	<p>Три ветви власти РФ. Определение понятия судебная власть. Правосудие как функция суда. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации (Конституция РФ от 12.12.1993 г., Гл. 7). Система судебной власти. Конституционный суд РФ. Верховный суд РФ и суды общей юрисдикции. Высший Арбитражный суд и поднадзорные ему суды. Судебные приставы. Судебная экспертиза. Закон о судеустройстве. Специфика суда как органа судебной власти. Виды судопроизводства: конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное, административное. Звено судебной системы. Судебная инстанция</p>
Т3	Субъекты судебной власти в РФ	<p>Судья как субъект судебной власти. Статус судьи, требования к судьям судов РФ. Права и обязанности судей. Судьи как носители судебной власти. Мировой судья как субъект судебной власти РФ, как судья общей юрисдикции субъектов РФ. Прокурор как субъект судебной власти РФ, участник процессуальной деятельности. Полномочия прокурора. Адвокат как участник процессуальной деятельности. Полномочия адвоката. Адвокатская тайна. Субъекты судебных процессов: истец, ответчик; потерпевший, обвиняемый.</p>
Т4	Судебная власть РФ:	Федеральный закон «О статусе судей в Российской Федерации»

	нормативно-правовые документы	Федерации» от 26.06.1992 г. Федеральный закон «О мировых судьях в РФ» от 02.12.1998 г. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г.
T5	Гражданский суд: специфика судебного процесса	Посещение судебных процессов в Кировском районном суде по гражданским делам г. Екатеринбурга. Консультации у разных специалистов суда. Обсуждение хода и решения судебного заседания
T6	Уголовный суд: специфика судебного процесса	Посещение судебных процессов в Кировском районном суде по уголовным делам г. Екатеринбурга. Консультации у разных специалистов суда. Обсуждение хода и решения судебного заседания
T7	Арбитражный суд: специфика судебного процесса	Посещение судебных процессов в Арбитражном суде Свердловской области. Консультации у разных специалистов суда. Обсуждение хода и решения судебного заседания
T8	Уставный суд: специфика судебного процесса специфика судебного процесса	Посещение судебных процессов в Уставном суде Свердловской области. Консультации у разных специалистов суда. Обсуждение хода и решения судебного заседания
T9	«Игры, в которые играют люди»: судебный процесс	Моделирование системы отношений, характерных для правоприменительной практики. Проведение деловой игры: развертывание игровой деятельности студентами-участниками имитационной модели, воссоздающей условия и динамику реального судебного процесса

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины для очной формы обучения

Для очной формы обучения

Для заочной формы обучения

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. Занятие	Лабораторное занятие	конфер., коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. Работа*	Проектная работа*	исследовательская работа, расчетная работа, разработка программного обеспечения*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. Литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
T1	Судебная власть: исторический аспект	2,4	2	2			0,4	0,4	0,4																					
T2	Система судебной власти в современной России	15	1		1		14	2		2				12	1															
T3	Субъекты судебной власти в РФ	5	1		1		4	2		2													2	1						
T4	Судебная власть РФ: нормативно-правовые документы	15	1		1		14	2		2				12	1															
T5	Гражданский суд: специфика судебного процесса	5	1		1		4	2		2													2	1						
T6	Уголовный суд: специфика судебного процесса	15	1		1		14	2		2				12	1															
T7	Арбитражный суд: специфика судебного процесса	15	1		1		14	2		2				12	1															
T8	Уставный суд: специфика судебного процесса специфика судебного процесса	14,6	1		1		13,6	2		2				11,6	1															
T9	«Игры, в которые играют люди»: судебный процесс	3	1		1		2	2		2																				
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	10	2	8		80	16,4	0,4	16				59,6	59,6										4	4				
	Всего по дисциплине (час.):	108	10				98																В т.ч. промежуточная аттестация			0	18	0	0	

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2.1. Практические занятия для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Судебная власть: исторический аспект	4
T2	2	Система судебной власти в современной России	4
T3	3	Субъекты судебной власти в РФ	4
T4	4	Судебная власть РФ: нормативно-правовые документы	4
T5	5	Гражданский суд: специфика судебного процесса	4
T6	6	Уголовный суд: специфика судебного процесса	4
T7	7	Арбитражный суд: специфика судебного процесса	4
T8	8	Уставный суд: специфика судебного процесса специфика судебного процесса	4
T9	9	«Игры, в которые играют люди»: судебный процесс	2
Всего:			34

4.2.2. Практические занятия для заочной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T2	1	Система судебной власти в современной России	1
T3	2	Субъекты судебной власти в РФ	1
T4	3	Судебная власть РФ: нормативно-правовые документы	1
T5	4	Гражданский суд: специфика судебного процесса	1
T6	5	Уголовный суд: специфика судебного процесса	1
T7	6	Арбитражный суд: специфика судебного процесса	1
T8	7	Уставный суд: специфика судебного процесса специфика судебного процесса	1
T9	8	«Игры, в которые играют люди»: судебный процесс	1
Всего:			8

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Суд античного общества: сущность и специфика.
2. Суд в эпоху феодализма: сущность и специфика.
3. Три ветви власти РФ. Судебная власть в России.
4. Правосудие как функция суда.
5. Судья как субъект судебной власти.
6. Прокурор как субъект судебной власти РФ, участник процессуальной деятельности.
7. Адвокат как участник процессуальной деятельности.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Субъекты судебных процессов: истец, ответчик; потерпевший, обвиняемый.
2. Субъекты судебного процесса (на примере Уголовного Суда Свердловской области).
3. Субъекты судебного процесса (на примере Арбитражного суда Свердловской области).
4. Субъекты судебного процесса (на примере Кировского районного суда по уголовным делам г. Екатеринбурга).
5. Субъекты судебного процесса (на примере Кировского районного суда по гражданским делам г. Екатеринбурга).

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Т1-9		*		*								
		*		*								
		*	*	*	*							
		*		*								
		*		*								
		*		*								
		*	*	*	*							
		*		*								
		*		*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Анисимов А. П. Правоведение: учебник для бакалавров: для вузов по юрид. направлениям и специальностям / под ред. А. Я. Рыженкова. М.: Юрайт, 2013. 366 с.
2. Балашов А. И. Правоведение: учебник по дисциплине "Правоведение" для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям. 5-е изд., доп. и перераб. СПб.: Питер, 2013. 462 с.
3. Власов В. И. Сравнительное правоведение: учебное пособие по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция". М.: КНОРУС, 2014. 246 с.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Абова Т. Е. Судебная власть / Под ред. И.Л. Петрухина. М., 2003.
2. Абросимова Е. Б. Судебная власть в Российской Федерации: система и принципы. М., 2002.
3. Аксельбант Д. М. Чем больна российская Фемида? Точка зрения адвоката // Адвокат. 1998. № 10.
4. Алексеева Л. Б., Lupинская П. А. Судебная реформа: итоги, приоритеты, перспективы: Материалы конф. М., 1997.
5. Астапенко М. П. Очерки истории адвокатуры Дона. Ростов н/Д., 2000.
6. Безлепкин Б. Т. Судебная система, правоохранительные органы и адвокатура России. М., 2001.
7. Бернэм У., Решетникова И. В., Ярков В. В. Судебная реформа: проблемы гражданской юрисдикции. Екатеринбург, 1996.
8. В интересах развития судебной системы и продвижения судебной реформы // Рос. Юстиция. 1999. № 7. С. 5–7
9. Власенко Н. А., Власенко А. Н. Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации: краткий курс лекций. М., 2005.
10. Воскобитова Л. А. Сущностные характеристики судебной власти. Ставрополь, 2003.
11. Жилин Г. А. Цели гражданского судопроизводства и их реализация в суде первой инстанции. М., 2000.
12. История суда и уголовного процесса (схемы, таблицы, документы). М., 2002.
13. Клеандров М. И. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации : учебник / М. А. Клеандров ; РФ, М-во образования и науки, Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО Тюмен. гос. ун-т и др. Тюмень : Изд-во Тюм. гос. ун-та, 2007.
14. Колоколов Н. А. Судебная реформа: некоторые проблемы судостроительства, уголовного права и процесса: Сб. ст. Курск, 1999.
15. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
16. Краснов М. А. Открытые глаза российской Фемиды / М. А. Краснов, Е. А. Мишина ; под общ. ред. Т. Г. Морщаковой. М. : Фонд «Либеральная миссия», 2007.
17. Кутафин О. Е. Судебная власть в России: История, документы. В 6 т. М., 2003.
18. Лазарева В. А. Судебная власть и ее реализация в уголовном. Самара, 1999.
19. Лазарева В. А. Судебная власть. Судебная защита. Судебный контроль: понятие и соотношение: Лекции-очерки. Самара, 1999.
20. Лаптев В. В.; Яковлев В. Ф. Очерки российского судостроительства // Проблемы настоящего и будущее. Новосибирск, 1998.
21. Лебедев В. М. Судебная власть в современной России: Проблемы становления и развития. СПб., 2001.
22. Махлаева Т. И. Судебная власть в системе разделения властей. М., 2003.
23. Мохрат П. М. Право, нравственность, судебная власть / П. М. Мохрат. М. : Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ, 2007.
24. Мохрат П. М. Право, нравственность, судебная власть. М., 2007.
25. Петров А. А. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в механизме правового. Иркутск : Ин-т законодательства и правовой информации Иркут. обл., 2007.
26. Петров А. А. Судебная власть субъектов Российской Федерации: концепция и модель законодательного регулирования / А. А. Петров ; Ин-т законодательства и правовой информации Иркут. обл. Иркутск : Ин-т законодательства и правовой информации Иркут. обл., 2007.
27. Петров А. А. Судебная власть субъектов Российской Федерации: концепция и модель законодательного. Иркутск, 2007.

28. Попова А. Д. Фемида в эпоху преобразований. Судебные реформы 1864 г. и рубежа XX-XXI вв. в контексте модернизации / А. Д. Попова ; Ассоц. исследователей рос. о-ва (АИРО-XXI). М. : Новый хронограф, 2009.

29. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / В. А. Байдуков, В. М. Бозров, Е. Р. Ергашев и др. ; под ред. В. М. Семенова, В. А. Байдукова. М. : Норма, 2008.

30. Савицкий В. М.; Ларин А. М.; Петрухин И. Л.; Топорнин Б. Н. Становление судебной власти в обновляющейся России. М., 1997.

31. Становление независимой и самостоятельной судебной власти: (Государственно-правовой аспект) // Теория права: новые идеи. М., 1992. Вып. 2. С. 52–64

32. Стецовский Ю. И. Судебная власть: Учеб. пособие. М., 1999.

33. Суд присяжных в России: совершенствование процедур и расширение юрисдикции / сост. Л. В. Никитинский. М. : Фонд «Либеральная миссия», 2010.

34. Суд присяжных: судебная практика 1994-2005 гг.: сборник / Авт.-сост.: Н. М. Кипнис, Т. Ю. Максимова. М., 2008.

35. Судебная система России: Учеб. пособие. М., 2000.

36. Судебная система России: Учеб. пособие. М., 2001.

37. Фахрашуи Т. И. Судебная система Российской Федерации: Учеб. пособие для студ. юрид. фак. Тверь, 1997.

38. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 г. № 188-ФЗ

39. Федеральный закон «О некоторых вопросах организации и деятельности военных судов и органов военной юстиции» от 03.12.1994 г. № 55-ФЗ.

40. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 г. № 2202-1.

41. Федеральный закон «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 г. № 3132-1.

42. Федеральный закон «О судебном департаменте при Верховном суде РФ» от 08.01.1998 г. № 7-ФЗ.

43. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ.

44. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»: от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ

45. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ.

46. Шевцов В. С. Право и судебная власть в Российской Федерации. М., 2003.

47. Шмавонян Г. А. Конституционное правосудие в системе разделения властей. М., 2001.

48. Юридические и судебные практики: Репрессивная судебная система. Справедливый процесс. Гласность вещных прав на недвижимость. М., 1998.

9.2. Методические разработки

Не предусмотрено.

9.3. Программное обеспечение

Не предусмотрено.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

При изучении дисциплины «Судебная власть в РФ: философский аспект» рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);
3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрено.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0		
2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 1		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий (17)	VI, 24-40	17
Выступление с сообщением по темам практических работ (1)	VI, 24-40	7
Участие в работе на практическом занятии (17)	VI, 24-40	34
Домашняя контрольная работа	VI, 24-40	20
Контрольная работа	VI, 24-40	22
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 0,4		
Промежуточная аттестация по практическим занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям – 0,6		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены, коэфф. значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта - 0		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый № семестра (по уч. плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)	Коэфф. значимости результатов освоения модуля в семестре – k сем. n
Семестр 6	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Понятие власти.
2. Понятие судебной власти.
3. Суд античного общества: сущность и специфика.
4. Суд в эпоху феодализма: сущность и специфика.
5. Три ветви власти РФ. Судебная власть в России.
6. Правосудие как функция суда.
7. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации (Конституция РФ от 12.12.1993 г., Гл. 7).
8. Система судебной власти.
9. Судья как субъект судебной власти.
10. Прокурор как субъект судебной власти РФ, участник процессуальной деятельности.
11. Адвокат как участник процессуальной деятельности.
12. Субъекты судебных процессов: истец, ответчик; потерпевший, обвиняемый.
13. Субъекты судебного процесса (на примере Уголовного Суда Свердловской области).
14. Субъекты судебного процесса (на примере Арбитражного суда Свердловской области).
15. Субъекты судебного процесса (на примере Кировского районного суда по уголовным делам г. Екатеринбурга).
16. Субъекты судебного процесса (на примере Кировского районного суда по гражданским делам г. Екатеринбурга).
17. Правоприменение и его специфика в Уголовном Суде Свердловской области.
18. Правоприменение и его специфика в Арбитражном суде Свердловской области.
19. Правоприменение и его специфика в Кировском районном суде по уголовным делам г. Екатеринбурга.
20. Правоприменение и его специфика в Кировском районном суде по гражданским делам г. Екатеринбурга.
21. Уголовный Суд Свердловской области: сущность и структура.
22. Арбитражный суд Свердловской области: сущность и структура.
23. Кировский районный суд по уголовным делам г. Екатеринбурга: сущность и структура.
24. Кировский районный суд по гражданским делам г. Екатеринбурга: сущность и структура.

25. Уставный и Арбитражный суды: общее и особенное.
26. Уставный и уголовный суды: общее и особенное.
27. Уставный и гражданский суды: общее и особенное.
28. Арбитражный и уголовный суды: общее и особенное.
29. Арбитражный и гражданский суды: общее и особенное.
30. Уголовный и гражданский суды: сходства и различия.
31. Уставный и Арбитражный суды: сходства и различия.
32. Уставный и уголовный суды: сходства и различия.
33. Уставный и гражданский суды: сходства и различия.
34. Арбитражный и уголовный суды: сходства и различия.
35. Арбитражный и гражданский суды: сходства и различия.
36. Уголовный и гражданский суды: сходства и различия.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Понятие власти.
2. Понятие судебной власти.
3. Суд античного общества: сущность и специфика.
4. Суд в эпоху феодализма: сущность и специфика.
5. Три ветви власти РФ. Судебная власть в России.
6. Правосудие как функция суда.
7. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации (Конституция РФ от 12.12.1993 г., Гл. 7).
8. Система судебной власти.
9. Судья как субъект судебной власти.
10. Прокурор как субъект судебной власти РФ, участник процессуальной деятельности.
11. Адвокат как участник процессуальной деятельности.
12. Субъекты судебных процессов: истец, ответчик; потерпевший, обвиняемый.
13. Субъекты судебного процесса (на примере Уголовного Суда Свердловской области).
14. Субъекты судебного процесса (на примере Арбитражного суда Свердловской области).
15. Субъекты судебного процесса (на примере Кировского районного суда по уголовным делам г. Екатеринбурга).
16. Субъекты судебного процесса (на примере Кировского районного суда по гражданским делам г. Екатеринбурга).
17. Правоприменение и его специфика в Уголовном Суде Свердловской области.
18. Правоприменение и его специфика в Арбитражном суде Свердловской области.
19. Правоприменение и его специфика в Кировском районном суде по уголовным делам г. Екатеринбурга.
20. Правоприменение и его специфика в Кировском районном суде по гражданским делам г. Екатеринбурга.
21. Уголовный Суд Свердловской области: сущность и структура.
22. Арбитражный суд Свердловской области: сущность и структура.
23. Кировский районный суд по уголовным делам г. Екатеринбурга: сущность и структура.
24. Кировский районный суд по гражданским делам г. Екатеринбурга: сущность и структура.
25. Уставный и Арбитражный суды: общее и особенное.
26. Уставный и уголовный суды: общее и особенное.
27. Уставный и гражданский суды: общее и особенное.
28. Арбитражный и уголовный суды: общее и особенное.
29. Арбитражный и гражданский суды: общее и особенное.
30. Уголовный и гражданский суды: сходства и различия.

31. Уставный и Арбитражный суды: сходства и различия.
32. Уставный и уголовный суды: сходства и различия.
33. Уставный и гражданский суды: сходства и различия.
34. Арбитражный и уголовный суды: сходства и различия.
35. Арбитражный и гражданский суды: сходства и различия.
36. Уголовный и гражданский суды: сходства и различия.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрено.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.
Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВотВОРЧЕСКАЯ И ПРАВозАЩИТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Философия права	Код модуля 1124945
Образовательная программа Философия	Код ОП 47.03.01/01.02
Направление подготовки Философия	Код направления и уровня подготовки – 47.03.01
Уровень подготовки - бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 06.03.2015 г. № 167

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Томюк Ольга Николаевна	-	старший преподаватель	онтологии и теории познания	

Руководитель модуля

О.Н. Томюк

Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета
16 мая 2016 г., протокол № 33.00-08/45

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Цели дисциплины:

Подготовка выпускников к использованию в профессиональной деятельности знаний традиционных и современных проблем философии.

Подготовка выпускников к научной деятельности в исследовательских отделах академических и научно-исследовательских организаций; использованию в профессиональной деятельности различных методов научного и философского исследования, логического анализа, умения работать с научными текстами.

Подготовка выпускников к использованию в процессе педагогической деятельности знаний традиционных и современных проблем философии, современных методик организации и проведения учебной и воспитательной работы.

Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности в научно-исследовательских коллективах, в аналитических отделах, связанных с разработкой методологии и стратегии деятельности различных организаций.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОПК-11 - владение методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОПК-13 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ДПК-1 - способность философского анализа правовых норм
ДПК-2 - знание методологии и владение навыками правотворческой деятельности
ДПК-3 - способность философского обоснования правозащитной деятельности
ДПК-4 - способность осуществлять научные исследования в сфере философско-правовой проблематики
ДПК-5 - умение проводить философскую экспертизу в области политических и правовых вопросов
ДПК-15 - владение современными методами логического и лингвистического анализа
ДПК-17 - владение современными методами структурного исследования
ДПК-33 - знание базовых социально-философских принципов, методов и понятий и их применение в коммуникативной деятельности
ДПК-34 - владение навыками принятия управленческих и организационных решений
ДПК-35 - умение использовать базовые социально-философские знания в организации индивидуальной и коллективной деятельности

В результате освоения дисциплины «Правотворческая и правозащитная деятельности» студент должен:

Знать: основные проблемы творчества в историческом и современном аспектах, специфику правотворчества и его сущность, составляющие элементы процесса правотворчества, толкование правовых категорий как правопонимание, правотворчество и правоприменение, культурно-исторический подход О. Шпенглера к правотворчеству, классификацию правовых систем и правовых семей, правотворческий процесс (на примере Российской Федерации и Свердловской области РФ), характерные черты народной

правотворческой инициативы и ее роль в правотворческого процесса, историю становления прав и свобод человека, философские концепции, принципы и понятия, раскрывающие права и свободы человека, философское содержание прав и свобод человека, порядок работы института омбудсмана.

Уметь: анализировать элементы процесса правотворчества, толковать правовые категории как правопонимание, правотворчество и правоприменение, культурно-исторический подход О. Шпенглера к правотворчеству, классифицировать правовые системы и правовые семья, анализировать философские концепции, принципы и понятия, раскрывающие права и свободы человека, философское содержание прав и свобод человека, порядок работы института омбудсмана, толковать нормативно-правовые документы.

Владеть: навыками правотворческой и правозащитной деятельности.

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7		
1.	Аудиторные занятия	30	30	30		
2.	Лекции	-	-	-		
3.	Практические занятия	30	30	30		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	60	4,5	60		
6.	Промежуточная аттестация	18 / Э	2,33	18 / Э		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	36,83	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

По заочной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8		
1.	Аудиторные занятия	10	10	10		
2.	Лекции	2	2	2		
3.	Практические занятия	8	8	8		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	80	4,5	80		

6.	Промежуточная аттестация	18 / Э	2,33	18 / Э		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	16,83	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
T1	Проблема творчества в историческом и современном аспектах	<p>Творчество как процесс человеческой деятельности. Принцип отражения. Творчество и отражение. Структура творчества. Субъекты творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Бог как субъект творчества (Платон, Гегель); б) Природа как субъект творчества (Эпикур, Спиноза, Бергсон); в) Человек как субъект творчества (Гельвеций, Ницше, Маркс, Сартр). <p>Творческая активность субъекта. Творчество как процесс создания нового. Творчество как вид активности человека. Творческие способности человека и их уровни. Креативность. Источник творческой активности человека. Подходы к пониманию источника творчества. Творчество «для себя» и «для общества». Подходы к пониманию креативности. Идея «глобальной креативности».</p>
T2	Правотворчество и его сущность, составляющие процесса правотворчества	<p>Правотворчество как процесс творения нового в праве.</p> <p>Определение предмета творчества в праве. Подходы к определению права (И. П. Малинова).</p> <p>Подходы к определению правотворчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Роль государства в правотворчестве (С. С. Алексеев). б) Роль общества в правотворчестве (Л. С. Явич, Л. И. Спиридонов). в) Роль государства и общества в правотворчестве (В. И. Леушин). <p>Требования и различные подходы к определению права. Принципы правотворчества. Виды правотворчества. Составляющие процесса правотворчества. Правовая норма, ее признаки и свойства. Региональное правотворчество и его уровни. Правотворчество как процесс творения нового в праве. Природа и сущность права. Космос и право (Ю. Е. Пермяков)</p>
T3	Правопонимание, правотворчество и правоприменение	<p>Правопонимание в философском смысле. Подходы к пониманию права: позитивистский, психологический, социологический, исторический, марксистский, юридический. Значение правопонимания для теории и практики. Содержание правовых норм как отражение интересов и потребностей субъектов правотворчества, общественных и природных закономерностей.</p>

		<p>Правоприменение как форма реализация права. Условия правоприменения. Стадии процесса правоприменения. Взаимосвязь правотворчества и толкования. Правотолкование как специальный вид правовой деятельности по раскрытию смыслового содержания правовых норм</p>
T4	Культурно-исторический подход О. Шпенглера к правотворчеству	<p>Культурно-исторический аспект правотворчества – это исследование правотворчества с материальных позиций. Культурно-цивилизационные особенности правотворчества в традиционную и цивилизационную эпохи. Понимание права в различных культурах. Анализ особенностей правотворчества в разных культурах по работе О. Шпенглера «Закат Европы». Античное право как право, создаваемое гражданами для граждан. Механизм правотворчества в Риме. Сравнение античного и арабского правотворчества. Правотворчество в Западной Европе. Роль государства в правотворчестве. Рецепция римского права.</p> <p>Философско-историческая концепция культуры О. Шпенглера:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) какие культуры выделяет Шпенглер; b) почему культуру сравнивает с живым организмом; c) какие стадии развития проходит культура; d) дайте определение живой и мертвой культуры; e) какой период времени отводится культуре, чтобы пройти все стадии развития; <p>Три истории права:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Право и особенности правотворчества в античности: <ul style="list-style-type: none"> - право вещественное и право божественное; - объясните, почему античное право – это право мига; b) Право и особенности правотворчества в арабской культуре: <ul style="list-style-type: none"> - почему данное религиозное право является книжным правом; c) Право и особенности правотворчества в западноевропейской традиции: <ul style="list-style-type: none"> - какое влияние оказало римское право; - роль судьи в процессе правотворчества; - объясните, почему фаустовское право есть вечное право
T5	Классификация правовых систем, правовая семья	<p>Правовой климат и его влияние на процесс правотворчества. Сравнительное правоведение как инструмент правотворчества. Правовая система и правовая семья. Подходы к классификации правовых систем. Критерии выделения правовых систем. Особенности правотворчества в различных правовых системах. Проблема унификации права. Основные правовые семьи современности, их характеристика:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Романо-германская правовая семья. b) Правовые системы, примыкающие к романо-германской семье (латиноамериканское, японское и скандинавское право).

		<p>с) Англо-американская правовая семья (правовая система Англии и США).</p> <p>d) Религиозные и традиционные правовые семьи (мусульманское, индусское, иудейское и дальневосточное право, обычное право Африки).</p> <p>е) Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран</p>
Т6	Правотворческий процесс (на примере Российской Федерации и Свердловской области РФ)	<p>Законодательные правотворческие органы в Российской Федерации. Субъекты законодательной деятельности. Исполнительные правотворческие органы в РФ. Принципы правотворчества. Конституция РФ. Региональное правотворчество. Правовая основа регионального правотворчества. Правотворчество в Свердловской области. Областной закон «О правовых актах в Свердловской области». Законодательный процесс как вид правотворчества. Понятие и предмет законодательной инициативы.</p> <p>Федеральный и региональный уровни конституционно-правовой системы России.</p> <p>1. Координационный механизм в сфере правотворчества на федеральном и региональном уровне:</p> <p>а) роль Президента РФ и Губернатора Свердловской области РФ в правотворчестве;</p> <p>б) роль Федерального Собрания РФ и Законодательного Собрания Свердловской области РФ в правотворческом процессе.</p> <p>2. Соглашения между субъектами Федерации. Коллизионная процедура в органах конституционной юстиции. Роль научной экспертизы, информационной базы данных и модельных законов.</p> <p>Посещение Законодательного Собрания Свердловской области.</p>
Т7	Народная правотворческая инициатива и ее роль в правотворческом процессе	<p>Народная правотворческая инициатива как способ прямого участия граждан в решении государственных дел и вопросов местного самоуправления. Институт народной правотворческой инициативы, история его возникновения. Народная правотворческая инициатива в системе российского правотворчества. Предмет народной правотворческой инициативы. Формы участия граждан в правотворчестве. Причины неразвитости института народной правотворческой инициативы в РФ</p>
Т8	История становления прав и свобод человека	<p>Истоки идеи справедливости. Теория естественного права и права человека. Теория справедливости Дж. Роулза.</p> <p>Права человека и их первооткрыватели: Чезаре Беккариа.</p> <p>Англосаксонская традиция в осуществлении прав человека. Билль о правах.</p> <p>Теории консерватизма и неоконсерватизма прав человека.</p> <p>Всеобщая декларация прав человека (1948).</p> <p>Всеобщая исламская декларация прав человека (1981)</p>
Т9	Философские концепции,	<p>Естественное право и права человека.</p>

	<p>принципы и понятия, раскрывающие права и свободы человека</p>	<p>Права человека как морально-декларативная и как позитивно-нравственная категория. Права человека как система.</p> <p>Каталог и поколения прав человека:</p> <p>Первое поколение прав человека: гражданские и политические права человека.</p> <p>Второе поколение прав человека: социальные, экономические и культурные права человека.</p> <p>Третье поколение прав человека: коллективные и индивидуальные права человека (право на мир, право на развитие, право на социальный и международный порядок, право на солидарность, право на общественную безопасность, право на различие, право на индивидуальность, право на личную безопасность).</p> <p>Национализм и права человека. Мультикультурализм и универсализм в трактовке прав человека.</p> <p>Правовой нигилизм и права человека.</p> <p>Правовое воспитание и права человека.</p> <p>Толерантность и права человека. Толерантность как педагогическая стратегия. Межконфессиональная толерантность.</p> <p>Правовая культура и права человека.</p> <p>Правовая реальность и права человека. Правовое пространство и права человека</p>
<p>T10</p>	<p>Философское содержание прав и свобод человека</p>	<p>Идея права и свободы. Права человека как ценность.</p> <p>Право на жизнь. Здоровье и права человека.</p> <p>Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Добровольное/недобровольное госпитализация больных. Права психических больных и их ограничение. Влечение к изменению собственного тела. Право на собственное тело: липосакция, пластические операции, тату, пирсинг и др. Конфиденциальность обследования (врачебная тайна) и права человека.</p> <p>Права и свободы при курении.</p> <p>Право на рождение.</p> <p>Сексуальные права человека.</p> <p>Эвтаназия и права человека.</p> <p>Право на труд. Право на труд и безработица.</p> <p>Право на образование.</p> <p>Право на социализацию. Свобода родителей выбирать школу для своих детей.</p> <p>Права женщин. Права матерей и беременных женщин.</p> <p>Права ребенка.</p> <p>Права мужчин.</p> <p>Права меньшинств.</p> <p>Авторское право. Интеллектуальная собственность.</p> <p>Свобода слова. Свобода мирных собраний. Свобода союзов и ассоциаций. Свобода средств массовой информации.</p> <p>Право на индивидуальность.</p> <p>Право экологическое. Экологическая безопасность. Экологические права человека. Экологический кризис. Экоцид.</p>

		Экономические права и свободы. Право собственности. Справедливая заработная плата
T11	Институт омбудсмана: история и современность	История становления института омбудсмана. Основные модели института омбудсмана. Структура института омбудсмана. Демократический характер института омбудсмана. Принципы деятельности, контрольные функции, права, статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Порядок работы института омбудсмана. Посещение Аппарата Уполномоченного по правам человека в Свердловской области.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины для очной формы обучения

Для очной формы обучения

Для заочной формы обучения

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																							
		Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)																					
										Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, Занятие	Лабораторное занятие	конфер., коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. Работа*	Проектная работа*	Рачетная работа, разработка программного приложения*	Расчетно-графическая работа*				Домашняя работа на иностр. Языке*	Перевод инояз. Литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*														
T1	Проблема творчества в историческом и современном аспектах	1,2	1	1			0,2	0,2	0,2																																				
T2	Правотворчество и его сущность, составляющие процесса правотворчества	13,2	1	1			12,2	0,2	0,2																																				
T3	Правопонимание, правотворчество и правоприменение	5	1		1		4	2		2														2	1																				
T4	Культурно-исторический подход О. Шпенглера к правотворчеству	15	1		1		14	2		2																																			
T5	Классификация правовых систем, правовая семья	3	1		1		2	2		2																																			
T6	Правотворческий процесс (на примере Российской Федерации и Свердловской области РФ)	15	1		1		14	2		2																																			
T7	Народная правотворческая инициатива и ее роль в правотворческом процессе	3	1		1		2	2		2																																			
T8	История становления прав и свобод человека	15	1		1		14	2		2																																			
T9	Философские концепции, принципы и понятия, раскрывающие права и свободы человека	5	1		1		4	2		2															2	1																			
T10	Философское содержание прав и свобод человека. Институт омбудсмена: история и современность	14,6	1		1		13,6	2		2																																			
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	10	2	8		80	16,4	0,4	16																																			
	Всего по дисциплине (час.):	108	10				98																																						
												В т.ч. промежуточная аттестация							0	18	0	0																							

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2.1. Практические занятия для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Проблема творчества в историческом и современном аспектах	4
T2	2	Правотворчество и его сущность, составляющие процесса правотворчества	2
T3	3	Правопонимание, правотворчество и правоприменение	2
T4	4	Культурно-исторический подход О. Шпенглера к правотворчеству	2
T5	5	Классификация правовых систем, правовая семья	2
T6	6	Правотворческий процесс (на примере Российской Федерации и Свердловской области РФ)	4
T7	7	Народная правотворческая инициатива и ее роль в правотворческом процессе	2
T8	8	История становления прав и свобод человека	4
T9	9	Философские концепции, принципы и понятия, раскрывающие права и свободы человека	2
T10	10	Философское содержание прав и свобод человека	2
T11	11	Институт омбудсмана: история и современность	4
Всего:			30

4.2.2. Практические занятия для заочной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T3	1	Правопонимание, правотворчество и правоприменение	1
T4	2	Культурно-исторический подход О. Шпенглера к правотворчеству	1
T5	3	Классификация правовых систем, правовая семья	1
T6	4	Правотворческий процесс (на примере Российской Федерации и Свердловской области РФ)	1
T7	5	Народная правотворческая инициатива и ее роль в правотворческом процессе	1
T8	6	История становления прав и свобод человека	1
T9	7	Философские концепции, принципы и понятия, раскрывающие права и свободы человека	1

T10	8	Философское содержание прав и свобод человека. Институт омбудсмана: история и современность	1
-----	---	---	---

Всего: 8

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Творчество как процесс человеческой деятельности.
2. Подходы к пониманию источника творчества.
3. Подходы к определению права.
4. Анализ особенностей правотворчества в разных культурах (по работе О. Шпенглера «Закат Европы»).
5. Институт Омбудсмана: история становления, модели, функции.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Региональное правотворчество и его правовые основы (на примере Свердловской области).
2. Всеобщая декларация прав человека: основные положения.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
Т1-11		*		*							
		*		*							
		*	*	*	*						
		*		*							
		*		*							
		*		*							
		*	*	*	*						
		*		*							
		*	*	*	*						
		*		*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Ежегодный доклад Уполномоченного по правам человека Свердловской области. 2014 год / [авт.-сост. Т. Г. Мерзлякова]. Екатеринбург: [Генри Пушель], 2015. 235 с.
2. Мерзлякова Т. Г. Ежегодный доклад Уполномоченного по правам человека Свердловской области: [2013 год]. Екатеринбург: АМБ, 2014. 180 с.
3. Плотникова А. Э. Структурно-организационные и функциональные особенности института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: монография. М.; Оренбург: Омега-Л: Издательский центр ОГАУ, 2014. 175 с.

4. Проблемы соблюдения прав человека в условиях массовой трудовой миграции: специальный доклад / Уполномоченный по правам человека в Свердловской области. Екатеринбург: [б. и.], 2013. 95 с.

5. Томюк О. Н. Творчество и правотворчество: философско-правовой аспект: монография. Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014. 128 с.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Абдуллаев М. И. Права человека: Историко-сравнительный анализ. СПб., 1998.
2. Автономов А. С. Права человека, правозащитная и правоохранительная деятельность. М.: Новое литературное обозрение, 2009. 443 с.
3. Азаров А. С. Права человека: новые знания. М., 1995.
4. Айвалова А. Е. Психологические аспекты зависимости. СПб., 2003.
5. Алексеев С. С. Общая теория права. М., 1981. Т. 1.
6. Алексеев С. С. Проблемы теории права. Свердловск, 1973. Т. 2.
7. Алексеева Л. Б. Международные нормы о правах человека и применение их судами Российской Федерации: Практ. пособие. М., 1996.
8. Антонова, Н. А. Правотворчество органов местного самоуправления : монография / Н. А. Антонова ; Федер. агентство по образованию, Твер. гос. ун-т. Тверь : Твер. гос. ун-т, 2007.
9. Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях [Электронный ресурс]. URL: http://krotov.info/lib_sec/02_b/bek/karia2.html (дата обращения: 20.05.2010).
10. Белая книга России: Наблюдения и предложения в области прав человека. Франкфурт-на-Майне, 1994.
11. Белякович Н. Н. Права и свободы человека: Практ. пособие. Молодежное научное общество. М., 2001.
12. Бергсон А. Творческая эволюция. М., 1998.
13. Боброва Н. А. Некоторые аспекты законодательной деятельности субъектов Российской Федерации // Государство и право. 1995. № 11.
14. Большой психологический словарь / Под ред. Б. Мещерякова и В. Зинченко. СПб., 2003.
15. Бро Ю. Применение права. М., 1980.
16. Бубен С. С. Права человека. Мн., 1998.
17. Вальдман А. В. Психофармакологические и медико-правовые аспекты токсикомании. М., 1988.
18. Васильев, А. В. Теория права и государства : учебник / А. В. Васильев ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. 5-е изд. М. : Флинта : МПСИ, 2008.
19. Васьковский Е. В. Руководство к толкованию и применению законов: Для начинающих юристов. М., 1913.
20. Витаньи И. Общество, культура, социология. М., 1984.
21. Вольманн Г. Чем объяснить стабильность политического и экономического развития ФРГ // Государство и право. 1992. № 11.
22. Вопленко И. И. Официальное толкование норм права. М., 1976.
23. Гаранин М. Ю. Самозащита в современном обществе. М.: Гаудеамус: Академический Проект, 2008. 141 с.
24. Гельвеций К. Сочинения. В 2-х тт. М., 1973. Т. 1.
25. Гельвеций К. Сочинения: в 2-х т. М., 1973.
26. Гоголева А. В. Аддиктивное поведение и его профилактика. М.; Воронеж, 2003.
27. Гордон Л. А. Социально-экономические права человека: своеобразие, особенности, значение для России // Общественные науки и современность. М., 1997. № 3.
28. Григорьев А. Б. Социальная защита военнослужащих граждан, уволенных с военной службы и членов их семей (Справочное пособие). М., 1995.
29. Грузнов А. Г., Кененов А. А., Рождественская Т. Э. Современный законодательный процесс: основные институты и понятия. Смоленск, 1995.

30. Гуманитарная сфера и права человека. М., 1992.
31. Гумбольдт В. Идеи к опыту, определяющему границы деятельности государства // Язык и философия культуры. М., 1985.
32. Гуревич П. С. Философия жизни: Культуроборческие концепции // Философия науки. 1998. № 1.
33. Гусев Ю. А. Познание и творчество: Логико-гносеологические проблемы художественного творчества. Мн., 1987.
34. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1988.
35. Давид Р., Жоффре – Спинози. Основные правовые системы современности. М., 1998.
36. Даниленко Г. М. Международная защита прав человека. Вводный курс: Учебное пособие. М., 2000.
37. Декларация принципов толерантности// Толерантность и ненасилие: теория и международный опыт. Екатеринбург, 2000.
38. Дженис Марк и др. Европейское право в области прав человека: Практика и комментарии. М., 1997.
39. Дженис М., Кэй Р., Брэдли Р. Европейское право в области прав человека: практика и комментарий. М., 1997.
40. Дмитриев Ю. А. Право человека на достойную жизнь как конституционно-правовая категория// Конституционный строй России. М., 1996.
41. Доклад о состоянии законодательства Свердловской области за 1994-2008 годы / Законодат. Собр. Свердл. обл. ; [подгот. текста: М. Ф. Казанцев и др.]. Екатеринбург : [Форт Диалог-Исеть], 2009.
42. Документы ООН о детях, женщинах и образовании. Сб. док. М., 1995.
43. Дубина И. Н. Творчество как феномен социальных коммуникаций. Новосибирск, 2000.
44. Дюги Л. Социальное право, индивидуальное право и преобразование государства. М., 1909.
45. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. М., 1994.
46. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. М., 1997.
47. Европейская конвенция о правах человека: Теоретические проблемы и практика реализации в современной России: Сб. статей. СПб., 2002.
48. Европейский суд по правам человека (Страсбург): Избранные постановления 1999-2001 гг. и комментарии. М., 2002.
49. Европейское право в области прав человека. М., 1997.
50. Елшанский С. П. Семантика внутреннего восприятия при зависимостях от психоактивных веществ. М., 2004.
51. Есенин-Вольпин А. С. Философия. Логика. Поэзия. Защита прав человека. М., 1994.
52. Жуйков В. В. Права человека и власть закона. М., 1995.
53. Завадская Л. Н., Зотова З. М., Камчаткина М. В., Михлин А. С., Полубинская С. В., Ржаницына Л. С., Хазова О. А. Гендерная экспертиза российского законодательства. М., 2001.
54. Закон Свердловской области от 10 марта 1999г. № 4 ОЗ «О правовых актах в Свердловской области» // Собрание законодательства Свердловской области. 1999. № 3.
55. Законодательство и правотворческий процесс в Свердловской области: состояние, проблемы, совершенствование. Екатеринбург, 1999.
56. Законы области как субъекта Российской Федерации / Под ред. Ю. А. Тихомирова. Воронеж, 1996.
57. Иванов Г. И. Права человека. Учебное пособие. М., 2004.
58. Иванов Г. И. Права человека: История, теория, современность. Мн., 2002.
59. Иванов Г. И. Права человека: Сб. международно-правовых документов. Мн., 2001.
60. Иванов Г. И. Права человека: Терминология; Альбом схем и др.: Учебное пособие. В 3 ч. Мн., 2001.

61. Иванов И. В. Областное законодательство – ключ к решению насущных проблем региона // Журнал российского права. 1998. № 8.
62. Игнатенко В. В. Региональное правотворчество и законодательство: Основные понятия и термины. Иркутск, 1995.
63. Игнатьева М. Н. Теоретико-правовые основы законодательства республик, входящих в состав Федерации // Журнал российского права. 1997. № 6.
64. Казанцев М. Ф. Законодательная деятельность субъектов Российской Федерации: проблемы становления и опыт проекта законодательного кодекса. Екатеринбург, 1998.
65. Карташкин В. А. Права человека в международном и внутригосударственном праве. М., 1995.
66. Карташов В. Н. Применение права. М., 1990.
67. Келасьев В. Н., Зотов Р. А. Самореализация человека: введение в человековедение. СПб., 2001.
68. Кемеров В. Е. Введение в социальную философию: Учебник для вузов. М., 2000. Гл. 5.
69. Керделлан Кристин. Дети процессора. Как Интернет и видеоигры формируют завтрашних взрослых / Пер. с фр. А. Луцанова. Екатеринбург, 2006.
70. Керимов Д. А. Законодательная техника. М., 1998.
71. Керимов Д. А. Философские проблемы права. М., 1972.
72. Кириллова Н. Б. Медиакультура: от модерна к постмодерну. М., 2005.
73. Кистяковский Б. Государство, правовое и социалистическое // ВФ. 1990, № 6.
74. Колдаева Н. П. К вопросу о роли идеологических факторов в правообразовании // Теория права: Новые идеи. 1995. № 4.
75. Колесов Д. В. Эволюция психики и природа наркотизма. М.; Воронеж, 2000.
76. Комисаров Б. Г., Фоменко А. А. SOS: наркомания. Ростов на/Д., 2000.
77. Комитет против пыток. М., 1994.
78. Конституция Российской Федерации: проблемный комментарий. М., 1997.
79. Креативная лаборатория: диалог творческих практик / ред.-сост. О. А. Карлова. М. : Академический Проект, 2009.
80. Кудрявцев В. Н. О правопонимании и законности // Государство и право. 1994. № 2.
81. Кузнецова Е. А. Доктрина прав человека в европейском и американском праве (XVII-XVIII вв.): Учеб. пособие. Мн., 2000.
82. Курс теории права и государства / Под ред. И. П. Марова. Тюмень, 1994.
83. Лебон Г. Психология народов и масс. СПб., 1995.
84. Лебон Г. Психология толп. М., 1998.
85. Ленин В. И. Полн. собр. соч. М., 1959. Т. 18.
86. Ленин В. И. Полн. собр. соч. М., 1963. Т. 29.
87. Ленинская теория отражения и современность / Под ред. Т. Павлова. М., 1969.
88. Леушин В. И. Правотворческая практика как форма познания социальных закономерностей // Теоретические проблемы юридической практики. Тарту, 1990.
89. Лойфман И. Я. Мировоззренческие штудии: Избр. работы. Екатеринбург, 2002.
90. Майданов, А. С. Методология научного творчества / А. С. Майданов. М. : Изд-во ЛКИ, 2008.
91. Макаров В. В. Психотерапия нового времени. М., 2001.
92. Малинова И. П. Философия правотворчества. Екатеринбург, 1996.
93. Мальцев Г. В. Новое мышление и современная философия прав человека // Конституционный строй России. М., 1996.
94. Матвеева Т. Д., Шуткина В. В. Защита прав человека в России: взаимосвязи международного и внутригосударственного права. М., 2002.
95. Международное гуманитарное право. Учебн. пособие. Мн., 1999.
96. Методика подготовки и оформления законов субъектов Российской Федерации // Журнал российского права. 1997. № 6.
97. Михалева Н. А. Координация правотворчества в Российской Федерации. М., 1996.

97. Мнацаканян М. О. Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни. М., 2004.
98. Мюллерсон Р. А. Права человека: идеи, нормы. Реальность. М., 1991.
99. Наркомания в России: состояние тенденции, пути преодоления / Под общ. ред. А. Н. Гаранского. М., 2003.
100. Наркотики: алкоголь, никотин, героин и другие: Сб. материалов о наркомании / Сост. А. И. Дружинин. Екатеринбург, 2000.
101. Наркотики: социальные, медицинские и правовые аспекты: справочник. Мн., 2001.
102. Нашиц А. Правотворчество: Теория и законодательная техника. М., 1974.
103. Нерсесянц В. С. Философии права. М., 1997.
104. Никитин А. Ф. Права человека: Хрестоматия. М., 1993.
105. Николайко Н. В. Права человека и система ООН. Киев, 1991.
106. Ницше Ф. Веселая наука. СПб., 2007.
107. Ницше Ф. Человеческое, слишком человеческое. СПб., 2007.
108. Новейший философский словарь. Мн., 2001.
109. Омельченко О. А. Идея правового государства. М., 1994.
110. ООН: Всемирная кампания по информированию общественности о правах человека. (Права человека. Изложение фактов. № 8). Женева, 1991. № 15. 1992.
111. ООН: Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Нью-Йорк, 2003.
112. ООН: Конвенция о правах ребенка. Нью-Йорк. 2003.
113. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе: Права человека и судопроизводство: Сб. междунар. документов. Варшава, 2000.
114. Осакве К. Сравнительное правоведение в схемах: общая и особенная части. М., 2000.
115. От Хельсинки до Будапешта: История ОБСЕ / ОБСЕ в док. 1973-1991. М., 1996.
116. Перевалов В. Д., Югов А. А. Проблемы теории и практики законотворческого процесса в Российской Федерации // Российский юридический журнал. 1993. № 2.
117. Пермьяков Ю. Е. Лекции по философии права: Учебное пособие. Самара, 1995.
118. Пиголкин А. С. Толкование нормативных актов в СССР. М., 1960.
119. Платон. Сочинения: В 3 тт. М., 1970. Т. 2.
120. Поленина С. В. Законотворчество в Российской Федерации. М., 1996.
121. Попова, А. В. Теория государства и права / А. В. Попова. СПб. [и др.] : Питер, 2008.
122. Постановление Областной Думы Законодательного Собрания Свердловской области от 10 марта 1999 г. № 324 «О законодательной инициативе Областной Думы Законодательного Собрания Свердловской области по внесению изменений в Устав Свердловской области» // Собрание законодательства Свердловской области. 1999. № 3.
123. Постановление Палаты Представителей Законодательного Собрания Свердловской области от 5 марта 1997 г. № 104–ПП «Регламент совместного заседания палат Законодательного Собрания Свердловской области».
124. Постановление Палаты Представителей Законодательного Собрания Свердловской области от 8 февраля 2000 г. № 224–ПП «Регламент Палаты Представителей Законодательного Собрания Свердловской области».
125. Постановление Правительства Свердловской области от 2 сентября 1999 г. № 1033–ПП «О порядке принятия правовых актов областными и территориальными исполнительными органами государственной власти Свердловской области» // Собрание законодательства Свердловской области. 1999. № 9.
126. Права и свободы личности: Международные доклады. Комментарии. М., 1998.
127. Права человека в истории человечества и современном мире. М., 1989.
128. Права человека накануне XXI века. М., 1994.
129. Правовое государство, личность, законность. М., 1997.

130. Правотворчество как форма реализации полномочий субъектов Российской Федерации // Российский юридический журнал. 1993. № 1.
131. Пригожин И., Стенгерс И. Время, хаос, квант. М., 1994.
132. Проблемы правотворчества и совершенствования законодательства. Иркутск, 1996.
133. Проблемы теории государства и права. М., 1987. Гл. 23.
134. Публичное пространство, гражданское общество и власть. Опыт развития и взаимодействия / отв. ред. А. Ю. Сунгуров. М.: РОССПЭН, 2008. 422 с.
135. Рассказов Л. В. Естественные права человека. Учебное пособие. СПб., 2001.
136. Рахманина Т. Н. Совершенствование нормативной базы – стимул регионального правотворчества // Журнал российского права. 1997. № 6.
137. Ролза Дж. Теория справедливости [Электронный ресурс]. URL: <http://kant.narod.ru/rawls.htm> (дата обращения: 06.03.2010).
138. Ромашов, Роман Анатольевич. Теория государства и права / Р. А. Ромашов. СПб. [и др.] : Питер, 2009.
139. Российское законодательство: проблемы и перспективы. М., 1995.
140. Руденко В. Н. Институт народной правотворческой инициативы: зарубежный опыт и его значение для Российской Федерации и ее субъектов / Научный ежегодник Института философии и права УрО РАН. Вып. 2. Екатеринбург, 2001.
141. Саидов А. Х. Сравнительное правоведение и юридическая карта мира. М., 1993.
142. Саидов А. Х. Сравнительное правоведение. М., 2000.
143. Сартр Ж.-П. Бытие и ничто. М., 2002.
144. Социальное государство и защита прав человека. М., 1994.
145. Спиридонов Л. И. Теория государства и права. М., 1996.
146. Стрцингер К. Содействие демократии в рамках сотрудничества с развивающимися странами. Бонн, 1998.
147. Студеникин М. С. Некоторые проблемы правотворчества субъектов Российской Федерации // Журнал российского права. 1997. № 1.
148. Субъект Российской Федерации: Правовое положение и полномочия: Научно-практическое пособие. М., 1998.
149. Сунгурова А. Ю. Институт Омбудсмана: эволюция традиций и современная практика (опыт сравнительного анализа). СПб., 2005.
150. Таиров Т. Ф. Политика расизма в ЮАР - преступление против человечности. М., 1965.
151. Таиров Т. Ф. Природа расизма. М., 1968.
152. Таиров Т. Ф. Расы и политика. Международная противоправность расизма. М., 1968.
153. Таиров Т. Ф. Эскалация расизма и ответственность за преступления. М., 1967.
154. Тарновский Е. Н. Четыре свободы. СПб., 1995.
155. Теория государства и права / Под ред. В. М. Корельского, В. Д. Первалов. М., 2000.
156. Теория государства и права. Екатеринбург, 1996. Гл. 24.
157. Тихомиров Ю. А., Здражевская Т. Д. Правотворчество области как субъекта Российской Федерации // Государство и право. 1997. № 7. С. 12–17.
158. Трошкин Ю. В. Права человека. М., 1997.
159. Трошкин Ю. В. Права человека: нарушение и защита прав человека и прессы. Учебн. пособие. М., 1997.
160. Трубецкой Е. Н. Энциклопедия права. СПб., 1998.
161. Устав (Основной закон) Свердловской области // Ведомости Свердловской областной Думы. 1995. № 5.
162. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 119–ФЗ «О принципах и порядке разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 26. Ст. 3176.

163. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184–ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 42. Ст. 5005.
164. Философский словарь / Под ред. И. Т. Фролова. М., 2001.
165. Философский словарь по правам человека. 2-ое изд., испр. и доп. Екатеринбург: АМБ, 2007. 712 с.
166. Хайек Ф. А. Дорога к рабству // Новый мир. 1991, № 7.
167. Хиль-Роблес А. Парламентский контроль за администрацией (институт омбудсмена). М., 2004.
168. Хомяков М. Б. Толерантность и современная цивилизация // Толерантность. Екатеринбург. 2000.
169. Человек: индивидуальность, творчество, жизненный путь. СПб., 1998.
170. Черданцев А. Ф. Толкование советского права. М., 1979.
171. Чесноков А. С. Международное гуманитарное право. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2008. 102 с.
172. Шереги Ф. Э., Арефьев А. Л. Наркозависимость в молодежной среде: структура, тенденции, профилактика. М., 2003.
173. Шлыкова О. В. Культура мультимедиа. М., 2004.
174. Шпенглер О. Закат Европы // Кемеров В. Е., Керимов Т. Х. Хрестоматия по социальной философии. М., 2001.
175. Шпенглер О. Закат Европы. Мн.; М., 2000.
176. Энтин М. П. Международные гарантии прав человека. Практика Совета Европы. М., 1992.
177. Юридическая энциклопедия / Отв. ред. Б. Н. Топорнин. М., 2001.
178. Явич Л. С. Сущность права: Социально-философское понимание генезиса развития и функционирования юридической формы общественных отношений. Ленинград, 1985.

9.2. Методические разработки

Не предусмотрено.

9.3. Программное обеспечение

Не предусмотрено.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

При изучении дисциплины «Правотворческая и правозащитная деятельности» рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);
3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов – 1.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0		
2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 1		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий (15)	VII, 1-17	15
Выступление с сообщением по темам практических работ (1)	VII, 1-17	5
Участие в работе на практическом занятии (15)	VII, 1-17	30
Домашняя контрольная работа	VII, 1-17	10
Контрольная работа 1	VII, 1-17	20
Контрольная работа 2	VII, 1-17	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 0,4		
Промежуточная аттестация по практическим занятиям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям – 0,6		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены, коэфф. значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 0,5		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0,5		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый № семестра (по уч. плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)	Коэфф. значимости результатов освоения модуля в семестре – k сем. n
Семестр 7	1

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Творчество как процесс человеческой деятельности. Творчество и отражение.
2. Цель и субъекты творчества (Бог, Природа, Человек).
3. Творчество как процесс создания нового. Творческие способности человека и их уровни.
4. Подходы к пониманию источника творчества. Творчество «для себя» и «для общества».
5. Правотворчество и подходы к его определению.
6. Подходы к определению права.
7. Принципы правотворчества, его виды. Составляющие процесса правотворчества.
8. Правовая норма, ее признаки и свойства.
9. Подходы к пониманию права: позитивистский, психологический, социологический, исторический, марксистский, юридический.
10. Правоприменение как форма реализация права. Условия и стадии процесса правоприменения.
11. Правотолкование как специальный вид правовой деятельности по раскрытию смыслового содержания правовых норм.
12. Анализ особенностей правотворчества в разных культурах (по работе О. Шпенглера «Закат Европы»).
13. «Античное право – это право одного дня». Механизм правотворчества в Риме.
14. Законодательные правотворческие органы в Российской Федерации.
15. Субъекты законодательной деятельности.
16. Исполнительные правотворческие органы в РФ.
17. Принципы правотворчества.
18. Региональное правотворчество и его правовые основы (на примере Свердловской области).
19. Права человека как система.
20. Права человека как ценность.
21. Каталог и поколения прав человека.
22. Первое поколение прав человека.
23. Второе поколение прав человека.
24. Третье поколение прав человека.

25. Всеобщая декларация прав человека: основные положения.
26. Теория справедливости Дж. Ролза.
27. Права человека и их первооткрыватели: Чезаре Беккариа.
28. Национализм и права человека.
29. Мультикультурализм и универсализм в трактовке прав человека.
30. Правовой нигилизм и права человека.
31. Толерантность и права человека.
32. Идеология и права человека.
33. Философский смысл ограничений прав и свобод человека.
34. Правовые гарантии прав и свобод.
35. Европейская интеграция и права человека.
36. Институт Омбудсмана: история становления, модели, функции.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрено.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.
Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Философия права	Код модуля 1124945
Образовательная программа Философия	Код ОП 47.03.01/01.02
Направление подготовки Философия	Код направления и уровня подготовки – 47.03.01
Уровень подготовки - бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 06.03.2015 г. № 167

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Карташова Анна Александровна	кандидат философских наук	ассистент	онтологии и теории познания	

Руководитель модуля

О.Н. Томюк

Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета
16 мая 2016 г., протокол № 33.00-08/45

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Цели дисциплины:

Подготовка выпускников к использованию в профессиональной деятельности знаний традиционных и современных проблем философии.

Подготовка выпускников к научной деятельности в исследовательских отделах академических и научно-исследовательских организаций; использованию в профессиональной деятельности различных методов научного и философского исследования, логического анализа, умения работать с научными текстами.

Подготовка выпускников к использованию в процессе педагогической деятельности знаний традиционных и современных проблем философии, современных методик организации и проведения учебной и воспитательной работы.

Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности в научно-исследовательских коллективах, в аналитических отделах, связанных с разработкой методологии и стратегии деятельности различных организаций.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

ОПК-11 - владение методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОПК-12 - владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний
ОПК-13 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ДПК-1 - способность философского анализа правовых норм
ДПК-4 - способность осуществлять научные исследования в сфере философско-правовой проблематики
ДПК-5 - умение проводить философскую экспертизу в области политических и правовых вопросов
ДПК-15 - владение современными методами логического и лингвистического анализа
ДПК-17 - владение современными методами структурного исследования
ДПК-18 - владение навыками критического анализа теоретических обоснований

В результате освоения дисциплины «Философские проблемы интеллектуальной деятельности» студент должен:

Знать: философские проблемы интеллектуальной деятельности, законодательство об интеллектуальной собственности; процессуальное законодательство, а также систему судов и правоохранительных органов; основные международные конвенции и систему международных органов по охране интеллектуальной собственности; содержания понятий интеллектуальный капитал, интеллектуальные активы, объекты интеллектуальной собственности, лицензионная деятельность, трансфер технологий; основные оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности при введении их в нематериальные активы предприятий; законы о защите промышленной собственности, системы международной классификации объектов промышленной собственности; способы защиты прав авторов и владельцев интеллектуальной собственности; методики определения патентоспособности объектов техники, экспертизы на патентную чистоту

Уметь: работать с материалами части IV Гражданского Кодекса РФ; работать с

правовыми базами и обобщениями судебной практики; проводить исследования по охраноспособности и оборотоспособности объектов интеллектуальной собственности, оформлять материалы о патентных исследованиях, заявки на официальную регистрацию программных средств и баз данных; проводить и составлять отчет о патентных исследованиях; готовить научные публикации и заявки на изобретения; определять патентоспособность и патентную чистоту объектов техники).

Владеть опытом: подготовки заявок по защите объектов промышленной собственности; определения патентоспособности и патентной чистоты объектов техники.

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	8		
1.	Аудиторные занятия	26	26	26		
2.	Лекции	-	-	-		
3.	Практические занятия	26	26	26		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	78	3,9	78		
6.	Промежуточная аттестация	4 / 3	0,25	4 / 3		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	30,15	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

По заочной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	9		
1.	Аудиторные занятия	10	10	10		
2.	Лекции	2	2	2		
3.	Практические занятия	8	8	8		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	94	1,5	94		
6.	Промежуточная аттестация	4 / 3	0,25	4 / 3		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,75	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Проблема интеллектуальной собственности в системе социального и гуманитарного знания	<p>Интеллектуальная собственность как объект изучения в юриспруденции, философии, социологии, экономике. Специфика предмета изучения в различных областях социально-гуманитарного знания. Междисциплинарные исследования в социально-гуманитарном знании. Интеллектуальная собственность как предмет междисциплинарного изучения. Специфика и предмет философии права. Проблема интеллектуальной собственности в философии права.</p>
P2	История права интеллектуальной собственности: становление национальных законодательств и история правовых учений	<p>Возникновение первых представлений о правах авторов произведений литературы и искусства в античной культуре. Авторское право «in abstracto». Гонорар, автор как собственник рукописи, произведения искусства. Неимущественные права автора (право принимать решение по обнародованию произведения, право на защиту целостности произведения). Общественное осуждение плагиата. Закон, запрещающий вольное обращение с текстами трех классиков Эсхила, Софокла и Эврипида (330 г. до н. э.).</p> <p>Зарождение юридического института интеллектуальной собственности в эпоху становления индустриального общества. Привилегии («частные законы» по защите монопольных прав отдельных лиц на использование изобретения). Первые законы о защите прав на результаты интеллектуальной деятельности («Статут о монополиях», Англия, 1623 г.), их цели и содержание.</p> <p>Возникновение общественной потребности в юридическом закреплении авторских прав с изобретением книгопечатания (40-е гг. XV в.) и гравировальной техники (рубеж XIV–XV вв.). Появление системы привилегий (патентов) на издание и продажу книг (1469 г., Венецианская Республика). Последующим широкое распространение этого юридического института в других европейских государствах: политические и экономические предпосылки, экономические и культурные последствия. Монопольное право издателей и книготорговцев на производство и распространение книг, право на судебную защиту нарушенного права. Появление терминов «copyright», «right to copy» (Англия, XVI в.). Правовое положение автора по нормам «общего права» (Common Law): неимущественные права (право давать разрешение и устанавливать запрет на публикацию произведения), имущественные права (право на получение гонорара за</p>

		<p>рукопись, «сору money». Либеральная идеология Дж. Локка и общественное движение за свободу печати и экономические права авторов (Англия, конец XVII в.). Отмена законов о цензуре. Первый в истории закон об авторском праве, закрепляющий имущественные права автора (Англия, 1710 г., «Статут королевы Анны»). Распространение института авторского права в других европейских государствах, США (XVIII в.).</p> <p>Проприетарная концепция интеллектуальной собственности. Теория естественного права Нового времени. Законодательное закрепление терминов «<i>propriete intellectuelle</i>» («интеллектуальная собственность»), «<i>propriete litteraire et artistique</i>» («литературная и художественная собственность»).</p> <p>Первые оппоненты проприетарной концепции. Альтернативные проприетарному подходы к праву на результаты интеллектуально-творческой деятельности. Термины «<i>Urheberrecht</i>» и «<i>Autorecht</i>» («авторское право»), «<i>droit d'auteur</i>» («права автора»). Личный неимущественный характер правомочий автора. Авторское право в учении И. Канта. Теория личных прав, теория нематериальных ценностей, теория лично-имущественных прав, теория интеллектуальных прав.</p> <p>Дуалистическая концепция интеллектуальной собственности. Личные неимущественные и имущественные права автора. Понятия «интеллектуальная собственность» как дань юридической традиции.</p> <p>Процессы институционализации и профессионализации литературной и художественной деятельности, борьба писателей с издателями за расширение имущественных прав (XVIII – первая половина XIX в.).</p> <p>Проблема гения в эстетике и литературоведении. Три концепции гения в истории эстетики: эмпирическая, критическая и романтическая. Трансформация представлений о творчестве художника (вторая половина XVIII в.). Классическая модель труда художника. Образ художника эпохи романтизма; догмат оригинальности (индивидуальности, уникальности) художнического труда и его результатов, его влияние на юридическую мысль и законодательное закрепление.</p> <p>Первая международная конвенция по охране интеллектуальной собственности (конец XIX в.). Интеллектуальная собственность и Всеобщая декларация прав человека 1948 г.</p>
РЗ	Современное юридическое учение и законодательство об интеллектуальной собственности	<p>Юридическое понятие интеллектуальной собственности: доктринальное и законодательное. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права. Система исключительных прав. Система законодательства об интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность: понятие, виды.</p>

		<p>Произведения науки, литературы и искусства; программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ); базы данных; исполнения; фонограммы; сообщение в эфир или по кабелю радиои телепередач (вещание организаций эфирного или кабельного вещания); изобретения; полезные модели; промышленные образцы; селекционные достижения; топологии интегральных микросхем; секреты производства (ноу-хау); фирменные наименования; товарные знаки и знаки обслуживания; наименования мест происхождения товаров; коммерческие обозначения.</p> <p>Интеллектуальные права: понятие, виды. Авторские права; права, смежные с авторскими правами; патентные права; права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий; права на селекционные достижения; права на топологию интегральной микросхемы; права на секрет производства (ноу-хау).</p> <p>Субъекты интеллектуальных прав. Автор, иные правообладатели. Содержание интеллектуальных прав. Имущественные (исключительные) права. Личные неимущественные права. Ограничения интеллектуальных прав. Срок действия интеллектуальных прав. Договоры о передаче исключительного права: понятие, виды, содержание, форма. Права и обязанности сторон.</p> <p>Защита интеллектуальных прав. Гражданско-правовые способы защиты. Контрафактные произведения, гражданско-правовые меры борьбы с ними. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства об интеллектуальной собственности.</p>
<p>Р4</p>	<p>Современные теории авторского права: философско-правовой аспект</p>	<p>Основные положения юридической доктрины, международных правовых актов и национальных законодательств об объекте и субъекте авторского права. Объект авторского права (произведение науки, литературы и искусства): понятие, признаки. Творческий характер произведения. Понятие творчества. Категории «оригинальность», «уникальность», «новизна» в определении творчества. Объективная форма и воспроизводимость произведения. Назначение и достоинство произведения. Выполнение формальностей. Правовое значение отдельных элементов произведения: юридически значимые и юридически безразличные элементы. Произведения, не охраняемые авторским правом. Виды объектов авторского права. Обнародованные и необнародованные произведения. Произведения оригинальные и производные. Субъекты авторского права. Автор. Соавторство. Права авторов произведений науки, литературы и искусства. Имущественные (исключительные) права. Личные неимущественные права. Ограничения</p>

		<p>интеллектуальных прав. Свободное использование произведений.</p> <p>Метаморфозы в искусстве, литературе и науке в эпоху модернизма, постмодернизма: изменение сущности интеллектуально-творческих практик, их содержания и форм. Трансформация эстетической теории, искусствознания, литературоведения, научных метатеорий: изменение понятий творчества, текста, произведения, методологических подходов к изучению культурного поля.</p> <p>Противоречия между законодательными определениями авторства, объекта авторского права и художественными, литературными, научными практиками современности. Основные художественные приемы постмодернизма: цитатность, ирония, пастиш, коллаж, римейк. Интертекст, цитаты и реминисценции. «Творческая вторичность», «репрезентация чужого слова», «групповое письмо», «серийное авторство», «первичный и вторичный авторы», «смерть автора», «функция автор», «внутридискурсивная и трансдискурсивная позиции автора». Понятия «цитата» и «текст» в юридической практике и науке. Юридические понятия «материальный носитель произведения», «объективная форма произведения».</p> <p>Социальный и культурный смысл интеллектуальной собственности (авторского права), перспективы развития. Возрастание социальной роли научного и технического знания, развитие рыночных отношений (в том числе литературного и арт-рынка) в новоевропейской и американской истории. Интеллектуальная собственность как объект изучения в философии, экономики, социологии. Проблема интеллектуальной собственности у Г. В. Ф. Гегелем. в «Философии права». Понятие духовной собственности в контексте концепции развития Мирового Духа. Смена парадигмы философского и научного знания (конец XIX-XX в.). Неклассические и постклассические концепции творчества в социологической мысли (П. Бурдьё, М. Вебер, М. Маклюэн, Р. Мертон, Дж. Мид, Ч. Кули) и в философии (Р. Барт, Ж. Деррида, А. Роб-Грийе, Э. Фромм, М. Фуко, Э. Юнгер, Э. Эрикссон). Экономика интеллектуальной деятельности и творчества.</p> <p>Реалии информационного, технологического общества и классическое учение об интеллектуальной собственности. Отчуждение автора от процесса использования произведения и проблема охраны прав автора. Появление новых объектов интеллектуальных прав. Противостояние интересов автора и интересов общества.</p>
P5	Методологические проблемы изучения	Интеллектуальная собственность как объект изучения в юриспруденции, философии, социологии, экономике.

	интеллектуальной собственности	<p>Специфика предмета изучения в различных областях социально-гуманитарного знания.</p> <p>Методологические проблемы юриспруденции на примере авторско-правовой доктрины. Предмет и объект юридической науки. Правовые категории. Эмпирическая база юридических исследований. Юридическая практика: критерии оценки теоретических исследований и эмпирическая база юриспруденции. Юридическая доктрина и проблема научных инноваций. Юридический позитивизм. Междисциплинарные правовые исследования. Вопросы юридической теории авторского права, требующие изучения в рамках других областей социального и гуманитарного знания (искусствоведения, филологии, культурологии, философии, социологии, теории и методологии науки).</p> <p>Специфика и предмет философии права. Проблема кооперации познавательных функций философии и юриспруденции. Гносеологическая роль философии права в системе юридического знания. Эвристическая, методологическая роль философии в развитии частных наук. Эвристический потенциал осмысления частнонаучных проблем для понимания сущности философии, постановки проблем для философского знания.</p>
--	--------------------------------	--

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины для очной формы обучения

Для очной формы обучения

Объем модуля (зач.ед.): 12

Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)												Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)	
Всего (час.)	Лекция							Практ., семинар. Занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. Работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. Языке*	Перевод инояз. Литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю
P1	Проблема интеллектуальной собственности в системе социального и гуманитарного знания	18	6		6		12	12	12																		
P2	История права интеллектуальной собственности: становление национальных законодательств и история правовых учений	20	6		6		14	12	12											2	1						
P3	Современное юридическое учение и законодательство об интеллектуальной собственности	30	6		6		24	12	12				12	1													
P4	Современные теории авторского права: философско-правовой аспект	12	4		4		8	8	8																		
P5	Методологические проблемы изучения интеллектуальной собственности	24	4		4		20	8	8				12	1													
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		104	26		26		78	52	52				24	24							2	2					
Всего по дисциплине (час.):		108	26				82	В т.ч. промежуточная аттестация												4	0	0	0				

Для заочной формы обучения

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2.1. Практические занятия для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Проблема интеллектуальной собственности в системе социального и гуманитарного знания	6
P2	2	История права интеллектуальной собственности: становление национальных законодательств и история правовых учений	6
P3	3	Современное юридическое учение и законодательство об интеллектуальной собственности	6
P4	4	Современные теории авторского права: философско-правовой аспект	4
P5	5	Методологические проблемы изучения интеллектуальной собственности	4
Всего:			26

4.2.2. Практические занятия для заочной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	История права интеллектуальной собственности: становление национальных законодательств и история правовых учений	2
P3	2	Современное юридическое учение и законодательство об интеллектуальной собственности	2
P4	3	Современные теории авторского права: философско-правовой аспект	2
P5	4	Методологические проблемы изучения интеллектуальной собственности	2
Всего:			8

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Предмет и объект частных юридических исследований (на примере права интеллектуальной собственности).
2. Феномен авторства: история представлений об авторе в гуманитарном знании.
3. Интеллектуальный (символический) капитал: история идей в гуманитарном и социальном знании.
4. Критерий творчества в авторском праве и эстетике.
5. Авторское право: основные положения законодательства и юридической науки.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Проприетарная концепция интеллектуальной собственности: история становления, основные положения и их закрепление в национальных законодательствах европейских стран и США.

2. Альтернативные проприетарному подходы к праву интеллектуальной собственности.

3. Дуалистическая концепция интеллектуальной собственности.

4. Проблема гения в эстетике и литературоведении и ее влияние на институт авторского права.

5. Феномен авторства: история представлений об авторе в гуманитарном знании.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Содержание и форма произведения: юридическая доктрина и эстетика.

2. Проблема оригинальности в интертекстуальной культуре.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
P1-5		*		*							
	*	*		*							
		*	*	*	*						
		*	*	*	*						
	*	*		*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Бромберг Г. В. Интеллектуальная собственность. М.: Изд-во МГУ, 2012.
2. Зенин И. А. Право интеллектуальной собственности: учебник для магистров. 8-е изд. М.: Юрайт, 2013. 568 с.
3. Оркина Е. А. Оценка стоимости интеллектуальной собственности. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. 124 с.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Аблезгова О. В. Коммерческое использование интеллектуальной собственности в России и зарубежных странах / О. В. Аблезгова. М.: Дашков и К°, 2006.
2. Аверинцев С. С. Авторство и авторитет // Аверинцев С. С. Риторика и истоки

- европейской литературной традиции. М., 1996. С. 76–100.
3. Аверинцев С. С., Роднянская И. Б. Автор // Краткая литературная энциклопедия. Т. 9. М., 1978. С. 28–30.
 4. Авторское право и библиотеки : руководство для библиотечных и информационных работников / [Я. Л. Шрайберг, А. И. Земсков, В. В. Терлецкий, В. Р. Фирсов] ; Рос. библ. ассоц., Гос. публ. науч.-техн. б-ка России. — М. : [ГПНТБ России], 2007.
 5. Адорно Т. В. Эстетическая теория / Пер. с нем. А. В. Дранова. М., 2001.
 6. Адорно Т. В., Хоркхаймер М. Диалектика Просвещения: Философские фрагменты. М., СПб., 1997.
 7. Американская философия искусства: основные концепции второй половины XX века – антиэссенциализм, перцептуализм, институционализм. Антология. Екатеринбург; Бишкек, 1997.
 8. Анкин Д. В. Автор // Современный философский словарь / Под ред. В. Е. Кемерова. М., 1998. С. 16–19.
 9. Барт Р. Смерть автора // Избранные работы: Семиотика. Поэтика. М., 1994.
 10. Бахтин М. М. Автор и герой. К философским основам гуманитарных наук. М., 2000.
 11. Бахтин М. М. Проблема автора // Вопросы философии. 1977. № 7.
 12. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. М., 1999.
 13. Беньямин В. Произведение искусства в эпоху его технической воспроизводимости. М., 1996.
 14. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886.
 15. Близнец, Иван Анатольевич. Комментарий к закону Российской Федерации "Об авторском праве и смежных правах" / И. А. Близнец, К. Б. Леонтьев. М.: Патент, 2006.
 16. Бурдые П. Начала. М.: Socio-Logos, 1994.
 17. Бурдые П. Рынок символической продукции // Вопросы социологии. 1993. № 1-2.
 18. Бурдые П. Социальное пространство и символический капитал // THESIS. 1993. Т. 1. Вып. 2.
 19. Бычков В. В. Эстетика: Учебник. М., 2002.
 20. Варфоломеева, Юлия Андреевна. Интеллектуальная собственность в условиях инновационного развития : [монография] / Ю. А. Варфоломеева. — [М.] : Ось-89, [2006].
 21. Вейдле В. В. Умирание искусства. Размышления о судьбе литературного и художественного творчества. СПб., 1996.
 22. Вольфсон В. Юридические основания возникновения авторских прав // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. 2003. № 9. С. 2-13.
 23. Вольфсон В. Парадоксы правообъектности: цитата и аллюзия; пародия – пастиш // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. 2003. № 10. С. 2-15.
 24. Воробьева Л. И. Субъект и/или автор (О категориях гуманитарной психологии) // Вопросы психологии. 2004. № 2. С. 149–158.
 25. Вострыкина М. К. Интеллектуальная собственность. М.: Лаборатория книги, 2010. 23 с.
 26. Всемирная конвенция об авторском праве 1952.
 27. Вудманси М. Гений и копирайт // Новое литературное обозрение. 2001. № 48.
 28. Гегель Г. В. Ф. Философия права. М., 1990.
 29. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4.
 30. Гражданское право: Учебник. В 3 ч. / Под ред. А. П. Сергеева, Ю. К. Толстого. М., 2003.
 31. Дебор Ги. Общество спектакля. М., 2000.
 32. Дмитрик, Николай Андреевич. Осуществление субъективных гражданских прав с использованием сети Интернет / Н. А. Дмитрик. — М. : Волтерс Клувер, 2006.
 33. Дозорцев В. А. Интеллектуальные права: Понятие. Система. Задачи кодификации. Сборник статей. М., 2003.
 34. Дуков Е. В., Жидков В. С., Осокин Ю. В., Соколов К. Б., Хренов Н. А. Введение в

социологию искусства. СПб., 2001.

35. Дюма Р. Литературная и художественная собственность. М., 1989.
36. Золотарева А. Б. Правовое регулирование международных сделок с интеллектуальной собственностью / А. Б. Золотарева, А. В. Киреева, С. С. Шаталов ; Ин-т экономики переход. периода. — М. : ИЭП, 2010.
37. Интеллектуальная собственность: основные материалы. Новосибирск, 1993.
38. Ионас В. Я. Критерий творчества в авторском праве и судебной практике. М., 1963.
39. Ионас В. Я. Произведения творчества в гражданском праве. М., 1972.
40. Кант И. Сочинения. В 6 тт. М., 1963–1966.
41. Карташева А. А., Махнёва А. В. Интеллектуальная собственность // Философский словарь по правам человека. 2-е издание, перераб. и дополн. Екатеринбург, 2007. С. 133-140.
42. Кемеров В. Е. Методология общественнознания: проблемы, стимулы, перспективы. Свердловск, 1990.
43. Керимов Д. А. Методология права: Предмет, функции, проблемы философии права. М., 2003.
44. Козлихин И. Ю., Поляков А. В., Тимошина Е. В. История политических и правовых учений. Учебник. СПб., 2007.
45. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части четвертой (постатейный). Правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности : с постатейными материалами и практическими разъяснениями / авт. коммент. и сост. А. Б. Борисов. — М. : Книжный мир, 2007.
46. Конвенция об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности 1967.
47. Конституция Российской Федерации.
48. Кропотов С. Л. Экономика текста в неклассической философии искусства Ницше, Батая, Фуко, Деррида. Екатеринбург, 1999.
49. Культурология. XX век. Словарь. СПб., 1997.
50. Латыпов И. А. Духовная собственность: социальный смысл и перспективы: Автореф. дис. ... канд. филос. наук. - Екатеринбург, 1998.
51. Латыпов В. Н. Социально-философские аспекты невещественной собственности в информационном обществе : монография / И. А. Латыпов ; [Федер. агентство по образованию, Каф. соц. философии Урал. гос. ун-та им. А. М. Горького и др.]. — Ижевск : КнигоГрад, 2008.
52. Лексикон неклассики. Художественно-эстетическая культура XX века / Под ред. В. В. Бычкова. М., 2003.
53. Лиотар Ж. Ф. Состояние постмодерна. СПб., 1998.
54. Липщик Д. Авторское право и смежные права. М., 1997.
55. Малинова И. П. Философия права (от метафизики к герменевтике). Екатеринбург, 1995.
56. Маньковская Н. Б. Эстетика постмодернизма. СПб., 2000.
57. Маритен Ж. Ответственность художника // Самосознание европейской культуры XX века: Мыслители и писатели Запада о месте культуры в современном обществе. М., 1991.
58. Махнёва А. В. Авторское право // Философский словарь по правам человека. 2-е издание, перераб. и дополн. Екатеринбург, 2007. С. 17-24.
59. Махнёва А. В. Предмет и объект юридической науки // Актуальные проблемы социальных и гуманитарных исследований: Материалы региональной научной конференции. Новосибирск, 2007. С. 205-208.
60. Махнёва А. В., Пискунова Л. П. Арт-рынок // Арт-рынок Екатеринбурга: Стихия и управление: Материалы науч.-практ. семинара. Екатеринбург, 15 дек. 2001 г. Екатеринбург, 2001. С. 121–133.
61. Международная конвенция об охране интересов артистов-исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций 1961.
62. Мертон Р. Эффект Матфея в науке, II: накопление преимуществ и символизм

- интеллектуальной собственности // THESIS: теория и история экономических и социальных институтов и систем: Альманах. М., 1993. Т. 1. Вып. 3. С. 256-276.
63. Милицин А. Объект авторского права: понятие, признаки // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. 2003. № 4. С. 22-31; № 5. С. 7-16.
64. Орехов А. М. Интеллектуальная собственность // Социально-гуманитарные знания. 2001. № 2. С. 151-165.
65. Орехов А. М. Интеллектуальная собственность как объект философского исследования // Вестник Московского университета. Сер. 7. Философия. 1997. № 1.
66. Орехов А. М. Интеллектуальная собственность ученого: от закрытого общества к открытому. М., 2001.
67. Орехов А. М. Интеллектуальная собственность: Опыт социально-философского и социально-теоретического исследования. М., 2007.
68. Полани М. Личностное знание. На пути к посткритической философии. Благовещенск, 1998.
69. Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1983.
70. Поппер К. Открытое общество и его враги. М., 1992.
71. Правовая охрана и коммерциализация технологий : учебное пособие / Д. Б. Шульгин, Б. В. Шульгин, Т. В. Маркс, А. Н. Черепанов ; Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Урал. гос. техн. ун-т - УПИ". — Екатеринбург : [УГТУ-УПИ], 2006.
72. Правовая поддержка рекламы и защита интеллектуальной собственности : науч.-практ. сб. / под ред. А. А. Гольцבלата; [ред. и сост. И. Г. Шаблинский]. — М. : Альпина Бизнес Букс, 2007.
73. Руднев В. П. Энциклопедический словарь культуры XX века. М., 2001.
74. Рузакова О. А. Интеллектуальная собственность и ноу-хау: учебно-практическое пособие. М.: Евразийский открытый институт, 2011. 256 с.
75. Савчук В. В. Конверсия искусства. СПб., 2001.
76. Сергеев А. П. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации. М., 2000.
77. Современный философский словарь / Под общ. ред. В. Е. Кемерова. М., 2004.
78. Стюарт Т. А. Интеллектуальный капитал. Новый источник богатства организаций. М., 2007.
79. Сырых В. М. Логические основания общей теории права: В 2 т. М., 2000.
80. Тарасов Н. Н. Методологические проблемы юридической науки. Екатеринбург, 2001.
81. Теоретико-методологические проблемы права. М., 2007.
82. Тюпа В. И. Аналитика художественного (введение в литературоведческий анализ). М., 2001.
83. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М., 1986.
84. Фейерабенд П. Против метода. М., 2007.
85. Фуко М. Что такое автор? // Воля к истине: по ту сторону знания, власти и сексуальности: Работы разных лет. М., 1996.
86. Халипова Е. В. Социология интеллектуальной собственности. М., 1995.
87. Хаметов Р. Присвоение авторства в диссертациях // Российская юстиция. 2000. № 8.
88. Цветков, И. В. Правовое регулирование интеллектуальной собственности : учеб.-метод. комплекс / И. В. Цветков ; Федер. агентство по образованию, Ульян. гос. ун-т. — Ульяновск : [УлГУ], 2006.
89. Честнов И. Л. Диалогическая онтология права в ситуации постмодерна // Правоведение. 2001. № 3.
90. Экономика знаний : [коллективная монография] / [В. П. Колесов, В. Л. Макаров, Л. Г. Белова [и др.] ; отв. ред. В. П. Колесов]. — М. : ИНФРА-М, 2008.
91. Юнгер Э. Автор и авторство // Иностранная литература. 1991. № 11. С. 210-214.
92. Яши П. Об эффекте автора: современное авторское право и коллективное творчество // Новое литературное обозрение. 2001. № 48.

9.2. Методические разработки

Не предусмотрено.

9.3. Программное обеспечение

Не предусмотрено.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Банк контрольно-измерительных материалов для компьютерного самоконтроля уровня знания студентов <http://umc.ustu.ru>

2. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
<http://study.urfu.ru/info/default.aspx>

3. Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

При изучении дисциплины «Философские проблемы интеллектуальной собственности» рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);
3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрено.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0		
2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 1		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий (13)	VIII, 24-40	13
Доклад	VIII, 24-40	5
Участие в работе на практическом занятии (13)	VIII, 24-40	26
Домашние контрольные 1	VIII, 24-40	18
Домашние контрольные 2	VIII, 24-40	18
Контрольная работа 1	VIII, 24-40	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 0,4		
Промежуточная аттестация по практическим занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям – 0,6		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены, коэфф. значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта - 0		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый № семестра (по уч. плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)	Коэфф. значимости результатов освоения модуля в семестре – k сем. n
Семестр 8	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

1. Пределы правовой охраны интеллектуальной собственности в цифровую эпоху.
2. Критерий творчества в авторском праве и эстетике.
3. Соотношение содержания и формы произведений искусства в авторском праве и эстетике.
4. Философско-правовой аспект проблемы авторства.
5. Генезис философско-правовых учений об авторском праве.
6. Авторское право и развитие эстетической мысли в немецкой классической философии.
7. Авторское право и теория собственности в философии Нового времени.
8. Теория символического капитала П. Бурдьё.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Проблема интеллектуальной собственности в системе социального и гуманитарного знания.
2. Специфика и предмет философско-правового знания (на примере проблемы интеллектуальной собственности).
3. Проприетарная концепция интеллектуальной собственности: история становления, основные положения и их закрепление в национальных законодательствах европейских стран и США.
4. Альтернативные проприетарному подходы к праву интеллектуальной собственности.
5. Дуалистическая концепция интеллектуальной собственности.
6. Проблема гения в эстетике и литературоведении и ее влияние на институт авторского права.
7. Современные институты права интеллектуальной собственности: понятие, виды, общая характеристика.
8. Интеллектуальные права: понятие, виды, общая характеристика.
9. Авторское право: основные положения законодательства и юридической науки.
10. Критерий творчества в авторском праве и эстетике.
11. Содержание и форма произведения: юридическая доктрина и эстетика.
12. Проблема оригинальности в интертекстуальной культуре.
13. Право интеллектуальной собственности в информационном обществе: противоречия, перспективы развития.
14. Феномен авторства: история представлений об авторе в гуманитарном знании.
15. Интеллектуальный (символический) капитал: история идей в гуманитарном и социальном знании.

16. Методологические проблемы юриспруденции (на примере авторско-правовой доктрины).

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрено.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено.