

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

С.Т. Князев

«___» _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМИ ПРОЦЕССАМИ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Управление социальными процессами	Код модуля 1124943
Образовательная программа Философия	Код ОП 47.03.01/01.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	ТОП-1 «Социальная и политическая философия»
Направление подготовки Философия	Код направления и уровня подготовки – 47.03.01
Уровень подготовки - бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 06.03.2015 г. № 167

СОГЛАСОВАНО

ДИРЕКЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Бурбулис Юлия Владиславовна	-	старший преподаватель	социальной философии	
2	Томильцева Дарья Алексеевна	кандидат философских наук	доцент	социальной философии	
3	Симанова Ирина Александровна	кандидат философских наук	ассистент	социальной философии	
4	Стародубцева Елена Павловна	-	старший преподаватель	онтологии и теории познания	

Руководитель модуля

Ю.В. Бурбулис

Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета
16 мая 2016 г., протокол № 33.00-08/45

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Руководитель ОП

А.В. Логинов

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

1.1. Объем модуля - 12 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Цель модуля

Сформировать у студентов представление об основных принципах работы с научными, философско-правовыми и юридическими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями в области социальной и политической философии и философии права. В результате освоения модуля выпускник должен знать и уметь применять различные методы научного и философско-правового исследования для сбора, анализа и классификации информации, и использовать полученную информацию в профессиональной деятельности в области социальной и политической философии и философии права.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Для очной формы обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Герменевтика права	8	-	26	-	26	78	3 / 4	108	3
2.	(ВС) Современные коммуникативные стратегии	7	-	30	-	30	74	3 / 4	108	3
3.	(ВС) Теория организации	6	-	34	-	34	56	Э / 18	108	3
4.	(ВС) Управление и власть	5	-	34	-	34	70	3 / 4	108	3
Всего на освоение модуля			-	124	-	124	278	30	432	12

Для заочной формы обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
5.	(ВС) Герменевтика права	9	2	8	-	10	94	3 / 4	108	3
6.	(ВС) Современные коммуникативные стратегии	7	2	8	-	10	94	3 / 4	108	3
7.	(ВС) Теория организации	6	2	8	-	10	80	Э / 18	108	3
8.	(ВС) Управление и власть	8	2	8	-	10	94	3 / 4	108	3
Всего на освоение модуля			8	32	-	40	362	30	432	12

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	Теория организации, Современные коммуникативные стратегии, Управление и власть, Герменевтика права
3.2.	Кореквизиты	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
47.03.01/01.02	РО-ТОП 1-1 Способность осуществлять логический анализ языка, работать с научными, философско-правовыми и юридическими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями в области социальной и политической философии и философии права	ОПК-11 - владение методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; ОПК-12 - владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний; ДПК-1 - способность философского анализа правовых норм; ДПК-4 - способность осуществлять научные исследования в сфере философско-правовой проблематики; ДПК-15 - владение современными методами логического и лингвистического анализа; ДПК-18 - владение навыками критического

		анализа теоретических обоснований
47.03.01/01.02	РО-ТОП 1-2 Способность применять различные методы научного и философско-правового исследования для сбора, анализа и классификации информации и использовать полученную информацию в профессиональной деятельности в области социальной и политической философии и философии права	ОПК-13 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ДПК-2 - знание методологии и владение навыками правотворческой деятельности; ДПК-3 - способность философского обоснования правозащитной деятельности; ДПК-17 - владение современными методами структурного исследования; ДПК-34 - владение навыками принятия управленческих и организационных решений
47.03.01/01.02	РО-ТОП 1-3 Способность использовать в социальной, политической, правовой и профессиональной сферах навыки работы с компьютером, программным обеспечением и сетевыми ресурсами	ОПК-13 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ДПК-5 - умение проводить философскую экспертизу в области политических и правовых вопросов; ДПК-33 - знание базовых социально-философских принципов, методов и понятий и их применение в коммуникативной деятельности; ДПК-35 - умение использовать базовые социально-философские знания в организации индивидуальной и коллективной деятельности

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОПК-11	ОПК-12	ОПК-13	ДПК-1	ДПК-2	ДПК-3	ДПК-4	ДПК-5	ДПК-15	ДПК-17	ДПК-18	ДПК-33	ДПК-34	ДПК-35
1	(ВС) Герменевтика права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	(ВС) Современные коммуникативные стратегии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	(ВС) Теория организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	(ВС) Управление и власть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ: Не предусмотрено.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.
Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГЕРМЕНЕВТИКА ПРАВА**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Управление социальными процессами	Код модуля 1124943
Образовательная программа Философия	Код ОП 47.03.01/01.02
Направление подготовки Философия	Код направления и уровня подготовки – 47.03.01
Уровень подготовки - бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 06.03.2015 г. № 167

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Стародубцева Елена Павловна	-	старший преподаватель	онтологии и теории познания	

Руководитель модуля

Ю.В. Бурбулис

Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета
16 мая 2016 г., протокол № 33.00-08/45

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Цели дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Герменевтика права» студент должен приобрести теоретические знания о философских проблемах юридической герменевтики, а также приобрести навыки истолкования норм права.

Подготовка выпускников к научной деятельности в исследовательских отделах академических и научно-исследовательских организаций; использованию в профессиональной деятельности различных методов научного и философского исследования, логического анализа, умения работать с научными текстами.

Подготовка выпускников к использованию в процессе педагогической деятельности знаний традиционных и современных проблем философии, современных методик организации и проведения учебной и воспитательной работы.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОПК-11 - владение методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОПК-12 - владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний
ОПК-13 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ДПК-1 - способность философского анализа правовых норм
ДПК-2 - знание методологии и владение навыками правотворческой деятельности
ДПК-3 - способность философского обоснования правозащитной деятельности
ДПК-4 - способность осуществлять научные исследования в сфере философско-правовой проблематики
ДПК-5 - умение проводить философскую экспертизу в области политических и правовых вопросов
ДПК-15 - владение современными методами логического и лингвистического анализа
ДПК-17 - владение современными методами структурного исследования
ДПК-18 - владение навыками критического анализа теоретических обоснований
ДПК-33 - знание базовых социально-философских принципов, методов и понятий и их применение в коммуникативной деятельности
ДПК-34 - владение навыками принятия управленческих и организационных решений
ДПК-35 - умение использовать базовые социально-философские знания в организации индивидуальной и коллективной деятельности

В результате освоения дисциплины «Герменевтика права» студент должен:

Знать: теорию толкования права, процесс правоприменения, основные понятия герменевтики: «понимание», «истолкование», «герменевтический круг», «предрассудок», «традиция», принцип «конгениальности», «горизонт понимания»; понятия «правоприменение» и «толкование законов», методологии правотворческой деятельности.

Уметь: проводить философскую экспертизу в области политических и правовых вопросов, осуществлять научные исследования в сфере философско-правовой проблематики.

Владеть навыками: философского анализа правовых норм, философского обоснования правозащитной деятельности, правотворческой деятельности.

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	8		
1.	Аудиторные занятия	26	26	6		
2.	Лекции	-	-	-		
3.	Практические занятия	26	26	26		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	78	3,9	78		
6.	Промежуточная аттестация	4 / 3	0,25	4 / 3		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	30,15	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

По заочной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	9		
1.	Аудиторные занятия	10	10	10		
2.	Лекции	2	2	2		
3.	Практические занятия	8	8	8		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	94	1,5	94		
6.	Промежуточная аттестация	4 / 3	0,25	4 / 3		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,75	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины	Содержание
T1	Тема 1. Теория толкования права	Толкование права, процесс применения права
T2	Тема 2. Герменевтическая проблема применения	Понимание и применение: единство общего и частного. Правопонимание как правоприменение. Понятие правоприменения: признаки правоприменения, стадии правоприменения, понятие правоприменительного акта, виды государственных правоприменительных актов. Историческая и юридическая герменевтика.
T3	Тема 3. Техника толкования права	Определение понятия «толкования законов». Критика подлинности норм. Субъекты толкования. Виды толкования права по содержанию: легальное толкование, словесное толкование, реальное толкование. Толкование норм права по объёму: буквальное, распространительное, ограничительное.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины для очной формы обучения

Для очной формы обучения

Объем модуля (зач.ед.):12
 Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																					
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. Занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. Работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет
T1	Теория толкования права	14	6		6		8	6	6										2	1							
T2	Герменевтическая проблема применения	44	10		10		34	10	10		24	2															
T3	Техника толкования права	46	10		10		36	10	10		24	2							2	1							
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	26		26		78	26	26		48	48							4	4							
	Всего по дисциплине (час.):	108	26				82																				
												В т.ч. промежуточная аттестация						4	0	0	0						

Для заочной формы обучения

Объем модуля (зач.ед.): 12
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. Занятие	Лабораторное занятие или семинар-конфер., коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. Работа*	Проектная работа*	исследовательская работа, разработка программного обеспечения*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностран. языке*	Перевод инояз. Литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю		
T1	Теория толкования права	34,4	4	2	2		30,4	4,4	0,4	4																					
T2	Герменевтическая проблема применения	38	4		4		34	8		8																					
T3	Техника толкования права	31,6	2		2		29,6	4		4																					
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	10	2	8		94	16,4	0,4	16																					
	Всего по дисциплине (час.):	108	10				98	В т.ч. промежуточная аттестация															4	0	0	0					

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2.1. Практические занятия для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Теория толкования права	6
T2	2	Герменевтическая проблема применения	10
T3	3	Техника толкования права	10

Всего: 26

4.2.2. Практические занятия для заочной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Теория толкования права	2
T2	2	Герменевтическая проблема применения	4
T3	3	Техника толкования права	2

Всего: 8

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Филологическая, теологическая и юридическая герменевтика.
2. Герменевтический подход к философии права.
3. Историческая и юридическая герменевтика.
4. Правопонимание как правоприменение.
5. Определение понятия «толкования законов».
6. Критика подлинности норм.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. История теории толкования права.
2. Философская и юридическая герменевтика.
3. Техника толкования законов.
4. Герменевтический подход к философии права.
5. Правоприменение и правотолкование.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Т1-3		*		*								
		*		*								
		*		*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Гаджиев Г. А. Онтология права (критическое исследование юридического концепта действительности) / Г. А. Гаджиев; Междисциплинарный центр философии права. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2013. – 319 с. Кондауров В. И. Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты): монография. М.: ИНФРА-М, 2013. 127 с.
2. Томюк О. Н. Творчество и правотворчество: философско-правовой аспект: монография / О. Н. Томюк. – Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014. – 128

с.Современные методологические стратегии: Интерпретация. Конвенция. Перевод. М.: РОССПЭН, 2014, 526 с.

3. Пермиловский М. С. Конституционная аксиология: опыт эколого-правового исследования: монография / М. С. Пермиловский. – Москва: Юрлитинформ, 2016. – 191 с.

4. Соболева М. Е. Философская герменевтика: понятия и позиции / М. Е. Соболева. – Москва: Гаудеамус: Академический Проект, 2014.

5.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Алексеев С.С. Теория государства и права. Изд-во Проспект, 2012.

2. Алексеев С.С. Тайна и сила права. Наука права. Новые подходы и идеи права. Изд-во Инфра-М, Норма, 2011.

3. Иконникова Г.И., Ляшенко В.Г. Философия права. Изд-воЮрайт, 2010.

4. Нерсесянц В.С. Философия права. М., 1997.

5. Гадамер Х. Г. Истина и метод. М., 1991

6. Кузнецов В.Г. Герменевтика и гуманитарное знание. М., 1991.

7. Васьяковский Е.В. Руководство к толкованию и применению законов для начинающих юристов. М. 1913.

8. Рикёр П. Герменевтика и метод социальных наук.

9. Рикёр П. Торжество языка над насилием. Герменевтический подход к философии права // Вопросы философии, 1996, №4.

9.2. Методические разработки

Не предусмотрено.

9.3. Программное обеспечение

Не предусмотрено.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru

2. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>

3. Философский портал <http://www.philosophy.ru>

4. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru>

5. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

При изучении дисциплины «Герменевтика права» рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);
3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрено.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0		
2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 1		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий (13)	VIII, 24-40	13
Участие в работе на практическом занятии (13)	VIII, 24-40	39
Домашняя контрольная работа № 1	VIII, 24-40	10
Домашняя контрольная работа № 2	VIII, 24-40	10
Домашняя контрольная работа № 3	VIII, 24-40	10
Домашняя контрольная работа № 4	VIII, 24-40	10
Контрольная работа № 1	VIII, 24-40	4
Контрольная работа № 2	VIII, 24-40	4
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям – 0,5		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены, коэфф. значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта - 0		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый № семестра (по уч. плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)	Коэфф. значимости результатов освоения модуля в семестре – k сем. n
Семестр 8	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Эволюция герменевтических идей.
2. Основные понятия герменевтики: «понимание», «истолкование», «герменевтический круг», «предрассудок», «традиция».
3. Основные понятия герменевтики: историческая природа «понимания», критика принципа «конгениальности», «горизонт понимания».
4. Три вида герменевтики: филологическая, юридическая и теологическая.
5. Герменевтический подход к философии права.
6. Понимание и применение: единство общего и частного.
7. Правопонимание как правоприменение.
8. Понятие правоприменения: признаки правоприменения, стадии правоприменения.
9. Понятие правоприменительного акта, виды государственных правоприменительных актов.
10. Историческая и юридическая герменевтика.
11. Определение понятия «толкования законов».
12. Критика подлинности норм.
13. Субъекты толкования.
14. Виды толкования права по содержанию: легальное толкование.
15. Виды толкования права по содержанию: словесное толкование.
16. Виды толкования права по содержанию: реальное толкование.
17. Толкование норм права по объёму: буквальное, распространительное, ограничительное.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрено.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.
Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Управление социальными процессами	Код модуля 1124943
Образовательная программа Философия	Код ОП 47.03.01/01.02
Направление подготовки Философия	Код направления и уровня подготовки – 47.03.01
Уровень подготовки - бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 06.03.2015 г. № 167

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Томильцева Дарья Алексеевна	кандидат философских наук	доцент	социальной философии	

Руководитель модуля

Ю.В. Бурбулис

Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета
16 мая 2016 г., протокол № 33.00-08/45

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Цели дисциплины:

Подготовка выпускников к научно-исследовательской деятельности, использованию методов научных исследований в академических и научно-исследовательских организациях.

Подготовка выпускников к педагогической и учебно-методической деятельности в учреждениях начального профессионального, среднего и высшего профессионального образования.

Подготовка выпускников к использованию инновационных и информационных технологий в рамках деятельности в сфере экспертизы.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОПК-11 - владение методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОПК-12 - владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний
ОПК-13 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ДПК-1 - способность философского анализа правовых норм
ДПК-2 - знание методологии и владение навыками правотворческой деятельности
ДПК-3 - способность философского обоснования правозащитной деятельности
ДПК-4 - способность осуществлять научные исследования в сфере философско-правовой проблематики
ДПК-5 - умение проводить философскую экспертизу в области политических и правовых вопросов
ДПК-15 - владение современными методами логического и лингвистического анализа
ДПК-17 - владение современными методами структурного исследования
ДПК-18 - владение навыками критического анализа теоретических обоснований
ДПК-33 - знание базовых социально-философских принципов, методов и понятий и их применение в коммуникативной деятельности
ДПК-34 - владение навыками принятия управленческих и организационных решений
ДПК-35 - умение использовать базовые социально-философские знания в организации индивидуальной и коллективной деятельности

В результате освоения дисциплины «Современные коммуникативные стратегии» студент должен:

Знать: различные методы научного и философского исследования.

Уметь: применять различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности; применять методологию коммуникативной деятельности в области социальной практики; осуществлять научные исследования в области социально-философской проблематики; проводить философскую экспертизу в области коммуникационных процессов.

Владеть: использованием теоретических общеполитических знаний в практической деятельности; использованием теоретических общеполитических знаний в социальной деятельности; использованием теоретических общеполитических знаний коммуникативной деятельности.

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	7		
1.	Аудиторные занятия	30	30	30		
2.	Лекции	-	-	-		
3.	Практические занятия	30	30	30		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	74	4,5	74		
6.	Промежуточная аттестация	4 / 3	0,25	4 / 3		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	34,75	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

По заочной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	7		
1.	Аудиторные занятия	10	10	10		
2.	Лекции	2	2	2		
3.	Практические занятия	8	8	8		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	94	1,5	94		
6.	Промежуточная аттестация	4 / 3	0,25	4 / 3		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,75	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р1	Раздел 1. Коммуникативные стратегии в социальных и гуманитарных исследованиях: экскурс по проблеме	Понятие коммуникативной стратегии: подходы к исследованию проблемы. Коммуникативные стратегии в контексте современных гуманитарных технологий.
Р2	Раздел 2. Практика построения современных коммуникативных стратегий	Базовые компоненты построения коммуникативной стратегии. Виды коммуникативных стратегий. Этапы и методы формирования коммуникативных стратегий.
Р3	Раздел 3. Прикладные аспекты работы с современными коммуникативными стратегиями	Технология реализации коммуникативных стратегий. Инструменты реализации коммуникативной стратегии

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины для очной формы обучения

Для очной формы обучения

Для заочной формы обучения

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2.1. Практические занятия для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Коммуникативные стратегии в социальных и гуманитарных исследованиях: экскурс по проблеме	10
P2	2	Практика построения современных коммуникативных стратегий	10
P3	3	Прикладные аспекты работы с современными коммуникативными стратегиями	10
Всего:			30

4.2.2. Практические занятия для заочной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Коммуникативные стратегии в социальных и гуманитарных исследованиях: экскурс по проблеме	2
P2	2	Практика построения современных коммуникативных стратегий	4
P3	3	Прикладные аспекты работы с современными коммуникативными стратегиями	2
Всего:			8

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Кейс: анализ коммуникативной стратегии в локальной среде: база, тип, уровни реализации.
2. Разработка коммуникативной стратегии в условиях динамичной среды.
3. Кейс: выделение базовых элементов коммуникативной стратегии субъекта, анализ инструментов и тактики.
4. Базовые элементы построения коммуникативной стратегии.
5. Контексты формирования коммуникативных стратегий.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Когнитивные акты как действия: алгебраическое моделирование.
2. Теория речевых актов в свете алгебры поступков.
3. Единство «истины, добра и красоты» в алгебре оценок.
4. «По обе стороны добра и зла» в алгебре поступков.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1-3		*		*								
		*		*								
		*	*	*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Дубина И. Н. Теоретико-игровые модели организации креативно-инновационной деятельности фирм. Барнаул: Изд-во Алтайского государственного университета, 2013. 178 с.

2. Золотухина-Аболина Е. В. Этика: учебное пособие для студентов вузов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. 525 с.
3. Карякин Ю. Е. Математическое и имитационное моделирование: учебное пособие. Тюмень: Издательство Тюменского университета, 2015. 212 с.
4. Математическое моделирование экономических процессов и систем: учебное пособие. 3-е изд, стер. М.: КНОРУС, 2016. 196 с.
5. Никонов О. И. Математическое моделирование и методы принятия решений: учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2015. 100 с.
6. Федосеев В. В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда: методы, модели, задачи. М.: Юнити-Дана, 2015. 167 с.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Lobovikov V. O. Mathematical jurisprudence and mathematical ethics (A mathematical simulation of the evaluative and normative attitudes to the rigoristic sub-systems of the Positive Law and of the Natural-Law-and-Morals). Ekaterinburg, 1999. 124 p.
2. Белнап Н. Как нужно рассуждать компьютеру // Белнап Н., Стил Т. Логика вопросов и ответов. М., 1981. С. 208–239.
3. Биркгоф Г. Теория решеток. М.: Наука, 1984. 556 с.
4. Вригт Г. Х. фон. Логико-философские исследования. М., 1986.
5. Газе-Раппопорт М. Г., Поспелов Д. А. От амебы до робота: модели поведения. М.: Наука, 1987. 248 с.
6. Гумницкий Г. Н. Нравственный поступок и его оценка. М.: Знание, 1987. 64 с.
7. Да Коста Н., Френч С. Непротиворечивость, всеведение и истина (или попытка сконструировать схему для рассуждений, скорее подходящих для простых смертных, чем для ангелов) // Философские науки, 1991, № 8. С. 51–68.
8. Кислов А. Г. Логика в гуманитарных контекстах. Екатеринбург, 2009.
9. Костюк В. Н. Макроэкономика: курс лекций. М.: Центр, 1998. 178 с.
10. Лобовиков В. О. «Естественное право: современная теория и ее приложение к экономике (Математическая философия экономики и права. Часть I: Критика политической экономии совершенная конкуренция и абсолютная монополия; состояние равновесия и предпринимательство; laissez-faire и государственное управление рынком). Екатеринбург: УрО РАН, 2003. 382 с.
11. Лобовиков В. О. «Нищета философии» и ее преодоление «цифровой метафизикой»: Дискретная модель ницшеанской философии сознания, религии, морали и преступления. Екатеринбург: УрО РАН, 2009. 464 с.
12. Лобовиков В. О. Искусственный интеллект, формальная этика и морально-правовой выбор. Свердловск: Изд-во Урал. ун-та, 1988. 188 с.
13. Лобовиков В. О. Математическая логика естественного права и политической экономии (Математическая философия экономики и права). Ч. I, II. Екатеринбург: УрО РАН, 2005. 660 с.
14. Лобовиков В. О. Математическая этика, метафизика и естественное право (Алгебра метафизики как алгебра формальной аксиологии). Екатеринбург: УрО РАН, 2007. 412 с.
15. Лобовиков В. О. Математическое правоведение. Часть I: Естественное право. Екатеринбург, Изд-во ГУ; Изд-во УрГЮА, 1998. 240 с.
16. Лобовиков В. О. Модальная логика оценок и норм с точки зрения содержательной этики и права. Красноярск: Изд-во Краснояр. Ун-та, 1984. 272 с.
17. Ломброзо Ч. Гениальность и помешательство. М., 1996.
18. Хинске Н. Между Просвещением и критикой разума: этюды о корпусе логических работ Канта. М.: Культурная революция, 2007. 296 с.

9.2. Методические разработки

Не предусмотрено.

9.3. Программное обеспечение

Не предусмотрено.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru>
4. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
5. Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

При изучении дисциплины «Современные коммуникативные стратегии» рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);
3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов - нет.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0		
2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 1		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий (15)	VII, 1-17	15
Участие в работе на практическом занятии (15)	VII, 1-17	30
Домашняя контрольная работа № 1	VII, 1-17	10
Домашняя контрольная работа № 2	VII, 1-17	10
Домашняя контрольная работа № 3	VII, 1-17	10
Домашняя контрольная работа № 4	VII, 1-17	10
Контрольная работа № 1	VII, 1-17	5
Контрольная работа № 2	VII, 1-17	5
Контрольная работа № 3	VII, 1-17	5
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям – 0,5		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены, коэфф. значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 0		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый № семестра (по уч. плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)	Коэфф. значимости результатов освоения модуля в семестре – k сем. n
Семестр 7	1

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Понятие коммуникативной стратегии.
2. Подходы к исследованию коммуникативных стратегий.
3. Стратегическое управление коммуникацией – значение понятия, примеры.
4. Место и роль коммуникативных стратегий в стратегическом менеджменте.
5. Уровни реализации коммуникативной стратегии.
6. Типология коммуникационных стратегий.
7. Этапы формирования коммуникативных стратегий.
8. Методы формирования коммуникативных стратегий.
9. Принципы формирования коммуникативных стратегий.
10. «Коммуникативная политика», «Коммуникативная стратегия» и «коммуникативная тактика»: соотношение понятий.
11. Инструменты реализации коммуникативных стратегий.
12. Модели реализации коммуникативных стратегий.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрено.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.
Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Управление социальными процессами	Код модуля 1124943
Образовательная программа Философия	Код ОП 47.03.01/01.02
Направление подготовки Философия	Код направления и уровня подготовки – 47.03.01
Уровень подготовки - бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 06.03.2015 г. № 167

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Томильцева Дарья Алексеевна	кандидат философских наук	доцент	социальной философии	

Руководитель модуля

Ю.В. Бурбулис

Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета
16 мая 2016 г., протокол № 33.00-08/45

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Цели дисциплины:

Подготовка выпускников к научно-исследовательской деятельности, использованию методов научных исследований в академических и научно-исследовательских организациях.

Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности, оформлению управленческих решений и организации работы в общественных организациях и коммерческих структурах.

Подготовка выпускников к использованию инновационных и информационных технологий в рамках деятельности в сфере экспертизы.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОПК-11 - владение методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОПК-12 - владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний
ОПК-13 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ДПК-1 - способность философского анализа правовых норм
ДПК-2 - знание методологии и владение навыками правотворческой деятельности
ДПК-3 - способность философского обоснования правозащитной деятельности
ДПК-4 - способность осуществлять научные исследования в сфере философско-правовой проблематики
ДПК-5 - умение проводить философскую экспертизу в области политических и правовых вопросов
ДПК-15 - владение современными методами логического и лингвистического анализа
ДПК-17 - владение современными методами структурного исследования
ДПК-18 - владение навыками критического анализа теоретических обоснований
ДПК-33 - знание базовых социально-философских принципов, методов и понятий и их применение в коммуникативной деятельности
ДПК-34 - владение навыками принятия управленческих и организационных решений
ДПК-35 - умение использовать базовые социально-философские знания в организации индивидуальной и коллективной деятельности

В результате освоения дисциплины «Теория организации» студент должен:

Знать: теории деловых коммуникаций; социально-управленческие аспекты деятельности организаций.

Уметь: использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений; планировать, организовывать и управлять своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов; осуществлять научные исследования в области социально-управленческой проблематики; проводить философскую экспертизу в системе менеджмента.

Владеть: использованием теоретические общефилософские знания в практической деятельности; социально-управленческой деятельности руководства и контроля; гибкой адаптации к различным ситуациям; сбора, анализа и классификации научной информации;

толерантного отношения к расовым, национальным и религиозным различиям людей; культурой мышления.

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6		
1.	Аудиторные занятия	34	34	34		
2.	Лекции	-	-	-		
3.	Практические занятия	34	34	34		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	56	8,1	56		
6.	Промежуточная аттестация	18 / Э	2,33	18 / Э		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	44,43	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

По заочной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6		
1.	Аудиторные занятия	10	10	10		
2.	Лекции	2	2	2		
3.	Практические занятия	8	8	8		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	80	4,5	80		
6.	Промежуточная аттестация	18 / Э	2,33	18 / Э		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	16,83	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Раздел 1. Теория организации: предмет, функции, структура.	Цели и задачи курса. Основные признаки организации. Теория организации как междисциплинарная область управленческого знания. Разделы теории организации и их взаимосвязь с иными областями научного знания. Функции и методы теории организации. Исторические предпосылки возникновения теории организации. Эволюция организаций в XX в.
Р2	Раздел 2. Основные организационные теории и парадигмы	Ориентации научных школ в теории организации. Организационные теории. Нормативно-функциональная парадигма. Антропо-ситуационная парадигма. Системно-синергетическая парадигма. Культурно-организационная парадигма.
Р3	Раздел 3. Организационная среда	Понятие организационной среды. Элементы внешней среды организации: косвенные и транзакционные элементы. Деловая среда организации. Элементы внутренней среды организации.
Р4	Раздел 4. Организационные структуры	Организационная иерархия. Разделение труда. Делегирование полномочий. Охват контролем. Виды структур.
Р5	Раздел 5. Жизненный цикл организации	Естественные и искусственные модели организации. Понятие жизненного цикла организации. Основные этапы и стадии жизненного цикла организаций: предпринимательства, коллективности, формализации и управления, выработки структуры; создание, зрелость, упадок. Анализ ситуации на различных этапах жизненного цикла организации.
Р6	Раздел 6. Виды организаций	Критерии типологии организации: по видам деятельности; по организационно-правовой форме; по структуре управления; по типам организационной культуры. Хозяйственные организации. Субъект хозяйствования. Классификация хозяйственных организаций. Организационно-правовые формы организации. Классификация организаций по форме собственности. Виды ответственности. Основные правовые формы организации. Формальные и неформальные организации. Новые типы организации

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины для очной формы обучения

Для очной формы обучения

Для заочной формы обучения

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2.1. Практические занятия для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Теория организации: предмет, функции, структура.	4
P2	2	Основные организационные теории и парадигмы	10
P3	3	Организационная среда	4
P4	4	Организационные структуры	6
P5	5	Жизненный цикл организации	4
P6	6	Виды организаций	6
Всего:			34

4.2.2. Практические занятия для заочной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P3	1	Организационная среда	2
P4	2	Организационные структуры	2
P5	3	Жизненный цикл организации	2
P6	4	Виды организаций	2
Всего:			8

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Анализ организации на различных этапах жизненного цикла.
2. Элементы внутренней среды организаций: анализ организации (по выбору студента).
3. Влияние организационной структуры на эффективность охвата контролем.
4. Организационная иерархия: эволюция и формы.
5. Эффективные и неэффективные организации.
6. Власть в организации, типы властных отношений.
7. Формальные и неформальные группы в организации: формы взаимодействия.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

1. Теория организации: Цель, предмет и задачи дисциплины.
2. Классические теории организации.
3. Структурные принципы А. Файоля.
4. Ф.У. Тейлор: специфика управления крупным промышленным предприятием.
5. Система-4 Р. Лайкерта.
6. Теория малых групп У. Бенниса.
7. Бюрократическая организация М. Вебера.
8. Теория «Организационного потенциала» И. Ансоффа.
9. Внутренняя среда организации.
10. Внешняя среда организации.
11. Охват контролем.
12. Этапы жизненного цикла организации.
13. Современные теории организации.
14. Формальные и неформальные организации.
15. Деловая среда организации.
16. Макроокружение организации.
17. Антропо-ситуационная парадигма в теории организации.
18. Системно-синергетическая парадигма в теории организации.
19. Культурно-организационная парадигма в теории организации.
20. Нормативно-функциональная парадигма в теории организации.
21. Теория альянсов.
22. Реинжиниринг организации.
23. Формальные и неформальные организации.
24. Естественные и искусственные организации.
25. Формы разделения труда в организациях.
26. Горизонтальные организации.
27. Виртуальные и сетевые организации.
28. Виды организационно-правовых форм.
29. Хозяйственные организации.
30. Организация как открытая и закрытая система.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. «Тейлоризм»: истоки организационного планирования.
2. Сетевые организации: преимущества и недостатки.
3. Реинжиниринг.
4. Виртуальные организации: новые формы социального взаимодействия.
5. Теория альянсов как трансформация этических принципов организационного взаимодействия.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1-6		*		*								
		*		*								
		*	*	*	*							
		*		*								
		*		*								
		*		*								
		*	*	*	*							
		*		*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Адизес И. К. Управление жизненным циклом корпорации. СПб.: Питер, 2013.
2. Лапыгин Ю. Н. Теория организации и организационное поведение: учебное пособие / Ю. Н. Лапыгин. — Москва: ИНФРА-М, 2013. — 327.
3. Ружанская, Л. С. Теория организации: учебное пособие / Л. С. Ружанская, А. А. Яшин, Ю. В. Солдатова; М-во образования и науки РФ, Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. — 2-е изд., стер. — Москва; Екатеринбург: ФЛИНТА: Издательство Уральского университета, 2016. — 198.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Акулов В.Б. Теория экономической организации: учеб. Пособие. Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2009.

2. Ансофф, Игорь. Стратегическое управление. М.: Экономика, 1989.
3. Богданов, Александр Александрович. Тектология. Всеобщая организационная М.: Финансы, 2003.
4. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. Ивано-Франковск: Ист-Вью, 2002.
5. Вертакова Ю. В. Управление инновациями: теория и практика. М.: Эксмо, 2008.
6. Веснин В.Р. Теория организации в схемах: учеб. пособие. М.: Проспект, 2008.
7. Гибсон Д. Л. Организации: Поведение. Структура. Процессы. М.: ИН-ФРА-М, 2000.
8. Гидденс, Энтони. Социология. М.: URSS, 2005. Гл. 9.
9. Грин Б. Элегантная Вселенная. Суперструны, скрытые размерности и поиски окончательной теории. М., Едиториал УРСС, 2004.
10. Дафт Р.Л. Теория организации = Organization Theory and Design: [учебник] М.: ЮНИТИ, 2009.
11. Делёз Ж., Гваттари Ф. Тысяча плато. Капитализм и шизофрения. Екатеринбург: У-Фактория; М.: Астрель, 2010.
12. Коленсо М. Стратегия кайзен для успешных организационных перемен: Эволюция и революция в организации = Kaizen Strategies for Successful Organizational Change: Пер с англ. / М. Коленсо. М.: ИНФРА-М, 2002.
13. Малколм В. Виртуальные организации. Новые формы ведения бизнеса в XXI веке. М.: Добрая кн., 2005.
14. Менеджмент организации. М.: ИНФРА-М, 1995.
15. Мескон М. Х. Основы менеджмента. М.: Вильямс, 2009.
16. Мильнер Б.З. Теория организации: учеб. М.: ИНФРА-М, 2009.
17. Минцберг Г. Структура в кулаке. Создание эффективной организации. СПб.: Питер, 2012.
18. Молл Е. Менеджмент: организационное поведение. М.: Финансы и статистика, 1999.
19. Нанси Ж.-Л. Непроизводимое сообщество. М.: Водолей, 2009.
20. Организационный дизайн. Решения для корпораций, компаний, предприятий : мультимедийное учеб. пособие / под ред. В. В. Кондратьева. М.: ИНФРА-М, 2010.
21. Организация и ее деловая среда. М.: ИНФРА-М, 1999.
22. Пригожин А. И. Современная социология организаций. М.: Интерпракс, 1995.
23. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой. М.: Прогресс, 1986.
24. Тейлор Ф. У. Принципы научного менеджмента. Вып. 1 М.: Контроллинг, 1991.
25. Теория организации: хрестоматия. СПб.: Высшая школа менеджмента, 2010.
26. Файоль А., Эмерсон Г., Форд Г. Управление - это наука и искусство. М.: Республика, 1992
27. Холл Р. Х. Организации: структуры, процессы, результаты. СПб.: Питер, 2001.
28. Широкова, Галина Викторовна. Жизненный цикл организации: концепции и российская практика. СПб.: Высшая школа менеджмента, 2008.

9.2. Методические разработки

Не предусмотрено.

9.3. Программное обеспечение

Не предусмотрено.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru>

4. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>

5. Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

При изучении дисциплины «Теория организации» рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);
3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов – 1.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0		
2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 1		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий (17)	VI, 24-40	17
Участие в работе на практическом занятии (17)	VI, 24-40	51
Контрольная работа № 1	VI, 24-40	32
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим занятиям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям – 0,5		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены, коэфф. значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 0,5		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0,5		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый № семестра (по уч. плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)	Коэфф. значимости результатов освоения модуля в семестре – k сем. n
Семестр 6	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Теория организации: Цель, предмет и задачи дисциплины.
2. Классические теории организации.
3. Структурные принципы А. Файоля.
4. Ф.У. Тейлор: специфика управления крупным промышленным предприятием.
5. Система-4 Р. Лайкерта.
6. Теория малых групп У. Бенниса.
7. Бюрократическая организация М. Вебера.
8. Теория «Организационного потенциала» И. Ансоффа.
9. Внутренняя среда организации.
10. Внешняя среда организации.
11. Охват контролем.
12. Этапы жизненного цикла организации.
13. Современные теории организации.
14. Формальные и неформальные организации.
15. Деловая среда организации.
16. Макроокружение организации.
17. Антропо-ситуационная парадигма в теории организации.
18. Системно-синергетическая парадигма в теории организации.
19. Культурно-организационная парадигма в теории организации.
20. Нормативно-функциональная парадигма в теории организации.
21. Теория альянсов.
22. Реинжиниринг организации.
23. Формальные и неформальные организации.
24. Естественные и искусственные организации.
25. Формы разделения труда в организациях.
26. Горизонтальные организации.
27. Виртуальные и сетевые организации.
28. Виды организационно-правовых форм.
29. Хозяйственные организации.
30. Организация как открытая и закрытая система.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрено.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.
Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ И ВЛАСТЬ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Управление социальными процессами	Код модуля 1124943
Образовательная программа Философия	Код ОП 47.03.01/01.02
Направление подготовки Философия	Код направления и уровня подготовки – 47.03.01
Уровень подготовки - бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 06.03.2015 г. № 167

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Бурбулис Юлия Владиславовна	-	старший преподаватель	социальной философии	

Руководитель модуля

Ю.В. Бурбулис

Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета
16 мая 2016 г., протокол № 33.00-08/45

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Цели дисциплины:

Подготовка выпускников к использованию в профессиональной деятельности знаний традиционных и современных проблем философии.

Подготовка выпускников к научной деятельности в исследовательских отделах академических и научно-исследовательских организаций; использованию в профессиональной деятельности различных методов научного и философского исследования.

Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности в научно-исследовательских коллективах, в аналитических отделах и различных организациях, связанных с разработкой методологии и стратегии деятельности организаций.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОПК-11 - владение методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОПК-12 - владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний
ОПК-13 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ДПК-1 - способность философского анализа правовых норм
ДПК-2 - знание методологии и владение навыками правотворческой деятельности
ДПК-3 - способность философского обоснования правозащитной деятельности
ДПК-4 - способность осуществлять научные исследования в сфере философско-правовой проблематики
ДПК-5 - умение проводить философскую экспертизу в области политических и правовых вопросов
ДПК-15 - владение современными методами логического и лингвистического анализа
ДПК-17 - владение современными методами структурного исследования
ДПК-18 - владение навыками критического анализа теоретических обоснований
ДПК-33 - знание базовых социально-философских принципов, методов и понятий и их применение в коммуникативной деятельности
ДПК-34 - владение навыками принятия управленческих и организационных решений
ДПК-35 - умение использовать базовые социально-философские знания в организации индивидуальной и коллективной деятельности

В результате освоения дисциплины «Управление и власть» студент должен:

Знать: методологию правотворческой деятельности, природу философского знания, основные категории философии, методологию философского познания, функции философии;

Уметь: применять различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности;

Владеть навыками: методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний; способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и

библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	5		
1.	Аудиторные занятия	34	34	34		
2.	Лекции	-	-	-		
3.	Практические занятия	34	34	34		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,1	70		
6.	Промежуточная аттестация	4 / 3	0,25	4 / 3		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,35	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

По заочной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	8		
1.	Аудиторные занятия	10	10	10		
2.	Лекции	2	2	2		
3.	Практические занятия	8	8	8		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	94	1,5	94		
6.	Промежуточная аттестация	4 / 3	0,25	4 / 3		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,75	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Феноменология управления и власти	Феномен власти. Искусство и наука управления. Смысловое пространство отношений людей. Пространство и время социального управления. Управление и власть как отношение.
P2	Управление и власть в современном обществе	Коммуникация, управление, власть. Стратегии и тактики новых форм власти. Власть людей и вещей. Новые порядки и политики управления.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины для очной формы обучения

Для очной формы обучения

Объем модуля (зач.ед.): 12
 Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. Занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. Работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. Языке*	Перевод инояз. Литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен
P1	Предмет и проблематика философии техники	56	16		16		40	16	16			24	2															
P2	Начала философии техники в классической философии	48	18		18		30	18	18			12	1															
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	34		34		70	34	34			36	36															
	Всего по дисциплине (час.):	108	34				74																					
												В т.ч. промежуточная аттестация												4	0	0	0	

Для заочной формы обучения

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. Занятие	Лабораторное занятие или семинар, семинар-конференция, коллоквиум (максимально)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. Работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. Литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю			
P1	Тема 1. Предмет и проблематика философии техники	52,4	6	2	4		46,4	8,4	1	7		36	2		1										2	1						
P2	Тема 2. Начала философии техники в классической философии	51,6	4		4		47,6	8		8		36	2		1										4	2						
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	10	2	8		94	16	1	15		72	48		24										6	6						
	Всего по дисциплине (час.):	108	10				98	В т.ч. промежуточная аттестация															4	0	0	0						

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2.1. Практические занятия для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Предмет и проблематика философии техники	16
P2	2	Начала философии техники в классической философии	18
Всего:			34

4.2.2. Практические занятия для заочной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Начала философии техники в классической философии	4
P2	2	Развитие философии техники в работах немецких мыслителей XX в.	4
Всего:			8

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Тело и власть.
2. Коммуникация и управление в современном обществе.
3. Будущее власти: проекты, стратегии и тактики.
4. Феноменология управления и власти.
5. Управление и власть в современном обществе.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Политика управления.
2. Общество и знаковый режим.
3. Пространство-время власти.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)
Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Групповое поведение людей.
2. Множественность социальности и проблема управления.
3. Идеология, власть, управление.
4. Новые стратегии и тактики власти.
5. Власть в современном обществе.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1-2		*		*	*							
	*	*	*	*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
(Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Жижек С. Щекотливый субъект: отсутствующий центр политической онтологии. М: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014.

2. Канетти Э. Масса и власть. М.: АСТ, 2015.
3. Летагин Л. И. Философия идеологии. Екатеринбург: Урал.пед.гос.ун-т, 2014.
4. Рансьер Ж. Несогласие: Политика и философия. СПб.: Machina, 2013.
5. Шмитт К. Государство. Право и политики. М.: Территория будущего 2013.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Азаренко С. А. Топология культурного воспроизводства (на материале русской культуры). Екатеринбург: Изд-во УрГУ, 2000.
2. Алиев М. Г. Социализация согласия. М.: ИФ РАН, 1998.
3. Аристотель. Риторика // Античные риторика. М.: Изд.- во МГУ, 1978.
4. Барт Р. Избранные работы. Семиотика. Поэтика. М.: Прогресс, 1989.
5. Батай Ж. Проклятая доля. М., 2003.
6. Батай Ж. Литература и зло. - М.: Изд. - во МГУ, 1994.
7. Белл Р. Социоллингвистика. Цели, методы и проблемы. М.: Международные отношения, 1980.
8. Бенвенист Эмиль. Словарь индоевропейских социальных терминов. М.,: Прогресс, 1995.
9. Бенетон Ф. Введение в политическую науку. М.: Весь мир, 2002.
10. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. - М.: Медиум, 1995.
11. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Психология человеческих отношений. Люди, которые играют в игры. Психология человеческой судьбы. М.: Прогресс, 1988.
12. Бодрийяр Ж. Система вещей. - М.: Рудомино. 1995.
13. Бурдьё П. Начала. Choses dites. - М.: Socio - Logos. 1994.
14. Бурдьё П. Социология политики. М.: Socio – Logos, 1993.
15. Вальденфельс Б. Мотив чужого. Минск : Изд – во ЕГУ «Пропилей», 1999.
16. Ван Дейк Т. Язык. Познание. Коммуникация. М.: Рефл-бук, 1999.
17. Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание. М.: «Русские словари», 1996.
18. Галкина Т. П. Социология управления: от группы к команде. М.: Финансы и статистика, 2000.
19. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. СПб.: Владимир Даль, 2004.
20. Делез Жиль. Логика смысла. - М.: Академия. 1995
21. Деррида Ж. Отобиографии // Ежегодник' 93 Ad Marginem. М.: Ad Marginem. 1994.
22. Друкер П. Новые реальности. М : СП «Бук Чембер Интернэшнл», 1994.
23. Естафьев В. А., Ясонов В. Н. Введение в медиапланирование. М.: Наука, 1988.
24. Жижек С. Возвышенный объект идеологии. М.: Худ. журнал, 1999.
25. Жюльен Ф. Путь к цели: в обход или напрямик. Стратегия смысла в Китае и Греции. М.: Московский философский фонд, 2001.
26. Кант И. Критика чистого разума. Соч. В 6 т. Т. 3. - М.: Мысль. 1964.
27. Кара-Мурза С. Г. Между идеологией и наукой. М.: Научный эксперт, 2013.
28. Касториадис К. Воображаемое установление общества. М.: Гнозис Логос, 2003.
29. Качанов Ю.А. Практическая топология социальных групп // Socio - Logos. - М.: 1996.
30. Коузер Л. А. Основы конфликтологии. СПб.: 1999.
31. Кузьмин И. Психотехнологии и эффективный менеджмент. М.: Изд-во Технологическая школа бизнеса, 1994.
32. Курбатов В. Н. Как успешно вести переговоры. Р.-на –Д. М.: Аспект пресс, 1997.
33. Лакан Ж. «Стадия зеркала» и другие тексты. Париж, 1992.
34. Лиотар Ж.-Ф. Феноменология. СПб.: Алетейя, 2001.

35. Лосский Н. О. Характер русского народа // Лосский Н. О. Условия абсолютного добра. М.: Изд – во политической литературы, 1991.
36. Лоуэн А. Язык тела. СПб.: ГА «Академический проект», 1997.
37. Луман Н. Власть. М.: Праксис, 2001.
38. Луман Н. Общество как социальная система. М., 2004.
39. Луман Н. Тавтология и парадокс в самоописаниях современного общества // Социологос - 1. - М.: Прогресс. 1991.
40. Лэнг Р. Я и Другие. М.: Эксмо-пресс, 2002.
41. Мерло-Понти М. Феноменология восприятия. СПб.: «Ювента» «Наука», 1999.
42. Мид Дж. От жеста к символу // Американская социологическая мысль. Тексты. М.: Изд–во МГУ, 1994.
43. Монден Я. Как работают японские предприятия. М.: Прогресс, 1983.
44. Мосс М. Очерк о даре. Техника тела // Общество. Обмен. Личность. М.: Наука, 1996.
45. Нанси. Ж.- Л. О со-бытии // Философия Мартина Хайдеггера и современность. М.: Наука, 1991. С. 91 – 102.
46. Ницше Ф. Воля к власти. М.: Московское книгоиздательство, 1910.
47. Подорога В. А. Евнух души // Вопросы философии. № 3, 1989. С. 34 – 45.
48. Проблемы общения в пространстве тотальной коммуникации. СПб: Эйдос, 1998.
49. Розеншток-Хюсси О. Речь и действительность. М.: Лабиринт. 1994.
50. Рыклин М. Террорологии. Тарту: Эйдос, 1992.
51. Смирнов Э. А. Теория организации. М.: ИНФРА-М, 2000.
52. Тарасов В. Персонал-технология: Отбор и подготовка менеджеров. Л.: Машиностроение, 1989.
53. Уотермен Р. Фактор обновления: Как сохраняют конкурентоспособность лучшие компании. М. : Прогресс, 1988.
54. Фрейд З. По ту сторону принципа удовольствия // Психология бессознательного. М.: Просвещение, 1989.
55. Фуко М. Воля к истине: по ту сторону знания, власти и сексуальности. Работы разных лет. М.: Касталь, 1996.
56. Фуко М. О трансгрессии // Танатография Эроса: Жорж Батай и французская мысль середины XX века. СПб., 1994.
57. Фуко М. Рождение биополитики. Курс лекций, прочитанных в Коллеж де Франс в 1978-1979 учебном году. СПб.: Наука, 2011.
58. Фуко М. Безопасность, территория, население. Курс лекций, прочитанных в Коллеж де Франс в 1977-1978 учебном году. СПб.: Наука, 2011.
59. Хайдеггер М. Язык. СПб.: Эйдос, 1991.
60. Харрис Р. Психология массовых коммуникаций. СПб.: Еврознак, 2001.
61. Чалдин Р. Психология влияния, М.: Академия, 1999.
62. Шютц А. Смысловая структура повседневного мира. Очерки по феноменологической социологии. М.: Общественное мнение, 2003.
63. Якобсон Р. О. Ускользящее начало // Якобсон Р. О. Избранные работы. М.: «Прогресс», 1985.

9.2. Методические разработки

Не предусмотрено.

9.3. Программное обеспечение

Не предусмотрено.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru>
4. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
5. Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

При изучении дисциплины «Управление и власть» рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);
3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрено.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0		
2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 1		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий (17)	V, 1-17	17
Участие в работе на практическом занятии (17)	V, 1-17	51
Домашние контрольные 1	V, 1-17	12
Домашние контрольные 2	V, 1-17	10
Домашние контрольные 3	V, 1-17	10
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 0,4		
Промежуточная аттестация по практическим занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям – 0,6		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены, коэфф. значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта - 0		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый № семестра (по уч. плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)	Коэфф. значимости результатов освоения модуля в семестре – k сем. n
Семестр 5	1

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Феноменология власти: методы и способы управления.
2. Смысловые пространства взаимодействия людей.
3. Групповое поведение людей.
4. Политика управления.
5. Тело и власть.
6. Общество и знаковый режим.
7. Пространство-время власти.
8. Множественность социальности и проблема управления.
9. Коммуникация и управление в современном обществе.
10. Идеология, власть, управление.
11. Новые стратегии и тактики власти.
12. Власть в современном обществе.
13. Власть вещей, знаков и порядков.
14. Новые порядки и политики управления.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрено.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено.