

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕОРИИ**

| Перечень сведений о рабочей программе модуля   | Учетные данные   |
|--|--|
| Модуль<br><b>Современные социальные теории</b> | Код модуля<br><b>1124861</b>   |
| Образовательная программа<br><b>Философия</b>  | Код ОП<br><b>47.03.01/01.02</b>  |
| Траектория образовательной программы (ТОП)     | ТОП-1 «Социальная и политическая философия»<br>ТОП-2 «Философия и методология науки»<br>ТОП-3 «Современная практическая философия: антропология, социолингвистика, эстетика: арт-бизнес» |
| Направление подготовки<br><b>Философия</b>     | Код направления и уровня подготовки –<br><b>47.03.01</b>   |
| Уровень подготовки – <b>бакалавриат</b>        |  |
| ФГОС ВО  | Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:<br><b>от 06.03.2015 № 167</b>   |

СОГЛАСОВАНО

ДИРЕКЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО</b>                         | <b>Ученая степень,<br/>ученое звание</b> | <b>Должность</b> | <b>Кафедра</b>                    | <b>Подпись</b> |
|--------------|------------------------------------|--|------------------|-----------------------------------|----------------|
| 1            | Уколов<br>Сергей<br>Юрьевич        | кандидат<br>философских<br>наук          | доцент           | онтологии<br>и теории<br>познания |                |
| 2            | Никитин<br>Сергей<br>Александрович | кандидат<br>философских<br>наук          | доцент           | социальная<br>философия           |                |

**Руководитель модуля**

О. Н. Томюк

**Рекомендовано учебно-методическим советом Института социальных и политических наук**

Председатель учебно-методического совета  
Института социальных и политических наук  
16 мая 2016 г., протокол № 33.00-08/45

Е. С. Черепанова

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Руководитель ОП

А. В. Логинов

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### 1.1. Объем модуля - 9 з.е.

### 1.2. Аннотация содержания модуля

#### Цель модуля

Модуль направлен на формирование у студентов способности использовать в профессиональной деятельности основы экономических и правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Цель модуля – изучить основные понятия и принципы правовой системы современного общества, базовые отрасли и институты законодательства РФ, проанализировать философский аспект права интеллектуальной собственности; познакомить студентов с основными принципами эффективной организации хозяйственной деятельности людей, направленной на более полное удовлетворение их разнообразных потребностей и инструментарием, применяемым в этих целях экономической наукой.

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

### Для очной формы обучения

| Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС). |   | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля |                      |                     |           |   |   |                     |          |
|---|---|------------------|--|----------------------|---------------------|-----------|---|---|---------------------|----------|
|   |   |                  | Аудиторные занятия, час.                               |                      |                     |           | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине |          |
|   |   |                  | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего     |   |   | Час.                | Зач. ед. |
| 1.  | (Б) Основы права  | 6                | 14   | 20                   | -                   | 34        | 70  | 3 / 4   | 108                 | 3        |
| 2.  | (Б) Основы экономики                                    | 5                | 34   | -                    | -                   | 34        | 70  | 3 / 4   | 108                 | 3        |
| 3.  | (Б) Философские проблемы социальных и гуманитарных наук | 7                | 4  | 26                   | -                   | 30        | 74  | 3 / 4   | 108                 | 3        |
| <b>Всего на освоение модуля</b>   |   |                  | <b>52</b>  | <b>46</b>            | <b>-</b>            | <b>98</b> | <b>214</b>  | <b>12</b>                                       | <b>324</b>          | <b>9</b> |

### Для заочной формы обучения

| Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС). |   | Семестр изучения | Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля |                      |                     |       |   |   |                     |          |
|---|---|------------------|--|----------------------|---------------------|-------|---|---|---------------------|----------|
|   |   |                  | Аудиторные занятия, час.                               |                      |                     |       | Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час. | Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час. | Всего по дисциплине |          |
|   |   |                  | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего |   |   | Час.                | Зач. ед. |
| 4.  | (Б) Основы права  | 7                | 6  | -                    | -                   | 6     | 98  | 3 / 4   | 108                 | 3        |
| 5.  | (Б) Основы экономики                                    | 6                | 6  | -                    | -                   | 6     | 98  | 3 / 4   | 108                 | 3        |
| 6.  | (Б) Философские проблемы социальных и гуманитарных наук | 7                | 6  | -                    | -                   | 6     | 98  | 3 / 4   | 108                 | 3        |
| <b>Всего на освоение модуля</b>   |   |                  | 18   | -                    | -                   | 18    | 294   | 12  | 324                 | 9        |

### 3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

|      |                                       |   |
|------|---------------------------------------|---|
| 3.1. | Пререквизиты и постреквизиты в модуле | «Основы права», «Основы экономики»                    |
| 3.2. | Корреквизиты                          | «Философские проблемы социальных и гуманитарных наук» |

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

#### 4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

| Коды ОП, для которых реализуется модуль | Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля  | Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля   |
|---|---|---|
| 47.03.01                                | РО-О1 - Способность использовать в профессиональной деятельности знание природы социума и методологии социальных исследований | ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.<br>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.<br>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.<br>ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>жизнедеятельности.</p> <p>ОПК-3 - социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества).</p> <p>ПК-1 - способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями.</p> <p>ПК-2 - способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-7 - владение навыками организации и проведения дискуссий.</p> <p>ПК-8 - способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений.</p> <p>ДПК-2 - знание методологии и владение навыками правотворческой деятельности.</p> <p>ДПК-3 - способность философского обоснования правозащитной деятельности.</p> <p>ДПК-6 - способность применения знания о специфике социальных структур, культуры, традиций, обычаев различных регионов.</p> <p>ДПК-9 - знание основных элементов и законов структурирования общества, механизмов и форм социальных изменений, принципов исторической типологии общества.</p> <p>ДПК-34 - умение применять знание философии права для обоснования стратегии деятельности организаций.</p> <p>ДПК-43 - способность применять теорию и методологию гуманитарных исследований в организационно-управленческой деятельности.</p> |
|--|--|--|

#### 4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

| Дисциплины модуля |   | ОК-1 | ОК-2 | ОК-3 | ОК-4 | ОПК-3 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-7 | ПК-8 | ДПК-2 | ДПК-3 | ДПК-6 | ДПК-9 | ДПК-34 | ДПК-43 |
|-------------------|---|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| 1                 | (Б) Основы права  |      | +    |      | +    |       |      |      |      |      | +     | +     |       |       | +      |        |
| 2                 | (Б) Основы экономики                                    |      | +    | +    |      | +     |      |      |      | +    |       |       | +     | +     |        | +      |
| 3                 | (Б) Философские проблемы социальных и гуманитарных наук | +    |      |      |      | +     | +    | +    | +    | +    |       |       | +     | +     |        |        |

#### 5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ: Не предусмотрено

## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

| Номер листа изменений | Номер протокола заседания проектной группы модуля | Дата заседания проектной группы модуля | Всего листов в документе | Подпись руководителя проектной группы модуля |
|-----------------------|---|--|--------------------------|--|
|                       |   |  |                          |  |
|                       |   |  |                          |  |
|                       |   |  |                          |  |
|                       |   |  |                          |  |
|                       |   |  |                          |  |
|                       |   |  |                          |  |
|                       |   |  |                          |  |
|                       |   |  |                          |  |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ПРАВА**

| Перечень сведений о рабочей программе дисциплины | Учетные данные  |
|--|---|
| Модуль<br><b>Современные социальные теории</b>   | Код модуля<br><b>1124861</b>  |
| Образовательная программа<br><b>Философия</b>    | Код ОП<br><b>47.03.01/01.02</b>   |
| Направление подготовки<br><b>Философия</b>       | Код направления и уровня подготовки –<br><b>47.03.01</b>                                  |
| Уровень подготовки – <b>бакалавриат</b>          |   |
| ФГОС ВО  | Реквизиты приказа Минобрнауки РФ<br>об утверждении ФГОС ВО:<br><b>от 06.03.2015 № 167</b> |

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО</b>                  | <b>Ученая степень,<br/>ученое звание</b> | <b>Должность</b> | <b>Кафедра</b>                    | <b>Подпись</b> |
|--------------|-----------------------------|--|------------------|-----------------------------------|----------------|
| 1            | Уколов<br>Сергей<br>Юрьевич | кандидат<br>философских<br>наук          | доцент           | онтологии<br>и теории<br>познания |                |

**Руководитель модуля**

О. Н. Томюк

**Рекомендовано учебно-методическим советом Института социальных и политических наук**

Председатель учебно-методического совета  
Института социальных и политических наук  
16 мая 2016 г., протокол № 33.00-08/45

Е. С. Черепанова

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРАВА

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

### Цели дисциплины:

Подготовка выпускников к использованию в профессиональной деятельности знаний традиционных и современных проблем философии.

Подготовка выпускников к научной деятельности в исследовательских отделах академических и научно-исследовательских организаций; использованию в профессиональной деятельности различных методов научного и философского исследования, логического анализа, умения работать с научными текстами.

Подготовка выпускников к использованию в процессе педагогической деятельности знаний традиционных и современных проблем философии, современных методик организации и проведения учебной и воспитательной работы.

Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности в научно-исследовательских коллективах, в аналитических отделах, связанных с разработкой методологии и стратегии деятельности различных организаций.

## 1.2. Язык реализации программы – русский.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

|   |
|---|
| ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности   |
| ДПК-2 - знание методологии и владение навыками правотворческой деятельности   |
| ДПК-3 - способность философского обоснования правозащитной деятельности   |
| ДПК-34 - умение применять знание философии права для обоснования стратегии деятельности организаций                                   |

В результате освоения дисциплины «Основы права» студент должен:

**знать:** основные нормативно-правовые документы в области в сфере своей профессиональной и общественной деятельности;

**уметь:** ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;

**владеть навыками:** юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; толкования различных правовых актов, подготовки юридических документов в области своей профессиональной и общественной деятельности.

#### 1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

| № п/п | Виды учебной работы  | Объем дисциплины |                                 | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) |  |  |
|-------|--|------------------|---------------------------------|---|--|--|
|       |  | Всего часов      | В т.ч. контактная работа (час.) | 6   |  |  |
| 1.    | <b>Аудиторные занятия</b>  | <b>34</b>        | <b>34</b>                       | <b>34</b>   |  |  |
| 2.    | Лекции   | 14               | 14                              | 14  |  |  |
| 3.    | Практические занятия   | 20               | 20                              | 20  |  |  |
| 4.    | Лабораторные работы  | -                | -                               | -   |  |  |
| 5.    | <b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b> | <b>70</b>        | <b>5,10</b>                     | <b>70</b>   |  |  |
| 6.    | <b>Промежуточная аттестация</b>  | 4 / 3            | <b>0,25</b>                     | 4 / 3   |  |  |
| 7.    | <b>Общий объем по учебному плану, час.</b>                                   | 108              | <b>39,35</b>                    | 108   |  |  |
| 8.    | <b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>                                   | 3                | <b>3</b>                        | 3   |  |  |

#### По заочной форме обучения

| № п/п | Виды учебной работы  | Объем дисциплины |                                 | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) |  |  |
|-------|--|------------------|---------------------------------|---|--|--|
|       |  | Всего часов      | В т.ч. контактная работа (час.) | 6   |  |  |
| 1.    | <b>Аудиторные занятия</b>  | <b>6</b>         | <b>6</b>                        | <b>6</b>  |  |  |
| 2.    | Лекции   | 6                | 6                               | 6   |  |  |
| 3.    | Практические занятия   | -                | -                               | -   |  |  |
| 4.    | Лабораторные работы  | -                | -                               | -   |  |  |
| 5.    | <b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b> | <b>98</b>        | <b>0,9</b>                      | <b>98</b>   |  |  |
| 6.    | <b>Промежуточная аттестация</b>  | 4 / 3            | <b>0,25</b>                     | 4 / 3   |  |  |
| 7.    | <b>Общий объем по учебному плану, час.</b>                                   | 108              | <b>7,15</b>                     | 108   |  |  |
| 8.    | <b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>                                   | 3                | <b>3</b>                        | 3   |  |  |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код разделов и тем | Раздел, тема дисциплины   | Содержание  |
|--------------------|---|---|
| P1                 | <b>Раздел 1. Государство и право. Основы конституционного строя Российской Федерации</b>  | Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации |
| P2                 | <b>Раздел 2. Правовое регулирование отношений в сфере гражданского оборота. Основы семейного права</b>  | Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву   |
| P3                 | <b>Раздел 3. Ответственность за нарушение норм права. Уголовно-правовая и административно-правовая ответственность. Основы экологического права</b> | Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности  |
| P4                 | <b>Раздел 4. Основы трудового права. Основные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны</b>                      | Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны  |

### 1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Для очной формы обучения

Объем модуля (зач.ед.): 9  
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

| Раздел дисциплины |  | Аудиторные занятия (час.)     |                                |        |                      | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий |   |   |        |                          |                      |   |              |                  |                     |                               |                   |   |                              |   |                            |  |  |                  |                  |                                   |                     |             |  |  |  |  |
|-------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|--------|----------------------|---|---|---|--------|--------------------------|----------------------|---|--------------|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|---|----------------------------|--|--|------------------|------------------|-----------------------------------|---------------------|-------------|--|--|--|--|
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы   | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы   | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) |        |                          |                      | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)     |              |                  |                     |                               |                   |   |                              | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) |                            | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) | Подготовка к промежуточной аттестации по модулю (час.) |                  |                  |                                   |                     |             |  |  |  |  |
|                   |  |                               |                                |        |                      |   |   | Всего (час.)                            | Лекция | Практ., семинар, занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.) | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке*                                 | Перевод инояз. литературы* |  |  | Курсовая работа* | Курсовой проект* | Всего (час.)                      | Контрольная работа* | Коллоквиум* |  |  |  |  |
| P1                | Государство и право. Основы конституционного строя Российской Федерации.   | 16,2                          | 6                              | 2      | 4                    |   | 10,2  | 8,2                                     | 0,2    | 8                        |                      |   |              |                  |                     |                               |                   |   |                              |   |                            | 2  | 1  | Зачет            | Экзамен          | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю    |             |  |  |  |  |
| P2                | Правовое регулирование отношений в сфере гражданского оборота. Основы семейного права  | 34,6                          | 10                             | 4      | 6                    |   | 24,6  | 12,6                                    | 0,6    | 12                       |                      |   |              | 12               | 1                   |                               |                   |   |                              |   |                            |  |  |                  |                  |                                   |                     |             |  |  |  |  |
| P3                | Ответственность за нарушение норм права. Уголовно-правовая и административно-правовая ответственность. Основы экологического права | 18,6                          | 8                              | 4      | 4                    |   | 10,6  | 8,6                                     | 0,6    | 8                        |                      |   |              |                  |                     |                               |                   |   |                              |   |                            | 2  | 1  |                  |                  |                                   |                     |             |  |  |  |  |
| P4                | Основы трудового права. Основные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны                      | 34,6                          | 10                             | 4      | 6                    |   | 24,6  | 12,6                                    | 0,6    | 12                       |                      |   |              | 12               | 1                   |                               |                   |   |                              |   |                            |  |  |                  |                  |                                   |                     |             |  |  |  |  |
|                   | <b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>  | <b>104</b>                    | <b>34</b>                      | 14     | 20                   |   | <b>70</b>                                     | <b>42</b>                               | 2      | 40                       |                      |   |              | <b>24</b>        | <b>24</b>           |                               |                   |   |                              |   |                            | <b>4</b>   | <b>4</b>   |                  |                  |                                   |                     |             |  |  |  |  |
|                   | <b>Всего по дисциплине (час.):</b>   | <b>108</b>                    | <b>34</b>                      |        |                      |   | <b>74</b>                                     | В т.ч. промежуточная аттестация         |        |                          |                      |   |              |                  |                     |                               |                   |   |                              |   |                            |  |  | <b>4</b>         | <b>0</b>         | <b>0</b>                          | <b>0</b>            |             |  |  |  |  |

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Для заочной формы обучения



## 4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1.Лабораторные работы

Не предусмотрено.

### 4.2.Практические занятия для очной формы обучения

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия   | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|--|------------------------------------|
| P1                | 1             | Государство и право. Основы конституционного строя Российской Федерации.   | 4                                  |
| P2                | 2             | Правовое регулирование отношений в сфере гражданского оборота. Основы семейного права  | 6                                  |
| P3                | 3             | Ответственность за нарушение норм права. Уголовно-правовая и административно-правовая ответственность. Основы экологического права | 4                                  |
| P4                | 4             | Основы трудового права. Основные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны                      | 6                                  |

20 часов

### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Демократический политический режим: понятие и признаки.
2. Права и обязанности детей и родителей.
3. Брачный договор – новелла Российского законодательства.
4. Граждане как субъекты гражданского права.
5. Понятие и виды юридических лиц.
6. Представительство в гражданском праве.
7. Понятие и виды предпринимательской деятельности.
8. Трудовой договор (контракт).
9. Материальная ответственность работников.
10. Усыновление. Опекa и попечительство.
11. Уголовная ответственность за преступление в сфере экономики.
12. Смертная казнь как вид уголовного наказания.

#### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

#### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

#### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено.

**4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено.

**4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено.

**4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

1. Сущность и роль права в обществе.
2. Понятие и значение государства.
3. Формы правления современных государств.
4. Источники права: понятие и виды.
5. Понятие и виды налогов по Российскому законодательству.
6. Свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено.



## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

| Код раздела, темы дисциплины | Активные методы обучения |             |              |                     |                  |                         | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение |                                    |                             |  |   |                         |
|------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|---------------------|------------------|-------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------|--|---|-------------------------|
|                              | Проектная работа         | Кейс-анализ | Деловые игры | Проблемное обучение | Командная работа | Другие (указать, какие) | Сетевые учебные курсы   | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Другие (указать, какие) |
| P1-4                         |                          | *           |              | *                   |                  |                         |   |                                    |                             |  |   |                         |
|                              | *                        | *           |              | *                   |                  |                         |   |                                    |                             |  |   |                         |
|                              |                          | *           | *            | *                   | *                |                         |   |                                    |                             |  |   |                         |
|                              | *                        | *           |              | *                   |                  |                         |   |                                    |                             |  |   |                         |

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

1. Анисимов А. П. Правоведение: учебник для бакалавров: для вузов по юрид. направлениям и специальностям / под ред. А. Я. Рыженкова. М.: Юрайт, 2013. 366 с.
2. Балашов А. И. Правоведение: учебник по дисциплине "Правоведение" для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям. 5-е изд., доп. и перераб. СПб.: Питер, 2013. 462 с.
3. Власов В. И. Сравнительное правоведение: учебное пособие по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция". М.: КНОРУС, 2014. 246 с.

#### 9.1.2.Дополнительная литература

1. Барабаш А. Г. О некоторых свойствах трудового правоотношения // Государство и право. – 2003. – № 12.
2. Близначев И. А., Леонтьев К. Б. Авторское право и смежные права. М., 2010.
3. Бондаренко С. С. Предвидимое нарушение договора // Правоведение. – 2009. – № 2.
4. Вавилин Е. В. Проблемы защиты гражданских прав // Правоведение. – 2009. – № 4.
5. Гув А. Н. Комментарии к ГК РФ. М., 2010.

6. Ильин И. А. Теория права и государства. М.: Зерцало-М, 2008. 552 с.
7. Куняев Н. Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере. М.: Логос, 2010. 347 с.
8. Окулич И. П. Правоведение: учеб. пособие для вузов. Челябинск: РЕКПОЛ, 2007. 362 с.
9. Чефранова О. Г. Обеспечение неприкосновенности собственности при обращении взыскания на имущество супругов // Государство и право. – 2003. – № 1.
10. Чуча С. Ю. Гарантии получения заработной платы при несостоятельности работодателя // Государство и право. – 2002. – № 11.

## **9.2.Методические разработки**

Не используются.

## **9.3.Программное обеспечение**

Не используются.

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Высшая школа» - <http://www.consultant.ru/edu/student/>
2. Зональная научная библиотека УрФУ [lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)

## **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

Не используются.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

При изучении дисциплины «Основы права» рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);
3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрено.**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

|   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| <b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>                            |  |                                     |
| <b>Текущая аттестация на лекциях</b>  | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> | <b>Максимальная оценка в баллах</b> |
| Посещение лекций (7)  | VI, 24-40                              | 28                                  |
| Контрольная работа 1  | VI, 24-40                              | 30                                  |
| Домашняя работа 1   | VI, 24-40                              | 42                                  |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>                               |  |                                     |
| <b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>  |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>                         |  |                                     |
| <b>2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 0,4</b>            |  |                                     |
| <b>Текущая аттестация на практических занятиях</b>  | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> | <b>Максимальная оценка в баллах</b> |
| Посещение практических занятий (10)   | VI, 24-40                              | 10                                  |
| Выступление с сообщением по темам практических работ (1)  | VI, 24-40                              | 6                                   |
| Участие в работе на практическом занятии (10)   | VI, 24-40                              | 40                                  |
| Контрольная работа 2  | VI, 24-40                              | 10                                  |
| Домашние работы 2   | VI, 24-40                              | 34                                  |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 1</b>                   |  |                                     |
| <b>Промежуточная аттестация по практическим занятиям – не предусмотрена</b>   |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям - 0</b>             |  |                                     |
| <b>3. Лабораторные занятия: не предусмотрены, коэфф. значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b> |  |                                     |

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

|   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| <b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>  | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> | <b>Максимальная оценка в баллах</b> |
| <b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта - 0</b>                |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0</b> |  |                                     |

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

|  |  |
|--|--|
| <b>Порядковый № семестра (по уч. плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)</b> | <b>Коэфф. значимости результатов освоения модуля в семестре – k сем. n</b> |
| Семестр 6  | 1  |

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ  
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Используется СМУДС УрФУ для независимого тестового контроля студентов.  
Спецификация СМУДС УрФУ - в разработке.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

| <b>Компоненты компетенций</b> | <b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>  |   |   |
|-------------------------------|--|---|---|
|                               | <b>пороговый</b>   | <b>повышенный</b>   | <b>высокий</b>  |
| <b>Знания</b>                 | Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации. | Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях. | Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.  |
| <b>Умения</b>                 | Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации   | Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации  | Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)   |
| <b>Личностные качества</b>    | Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу  | Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.   | Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход. |

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

1. Сущность и роль права в обществе.
2. Понятие и значение государства.
3. Формы правления современных государств.
4. Источники права: понятие и виды.
5. Понятие и виды налогов по Российскому законодательству.
6. Свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.
7. Демократический политический режим: понятие и признаки.
8. Права и обязанности детей и родителей.
9. Брачный договор – новелла Российского законодательства.
10. Граждане как субъекты гражданского права.
11. Понятие и виды юридических лиц.
12. Представительство в гражданском праве.
13. Понятие и виды предпринимательской деятельности.
14. Трудовой договор (контракт).
15. Материальная ответственность работников.
16. Усыновление. Опекa и попечительство.
17. Уголовная ответственность за преступление в сфере экономики.
18. Смертная казнь как вид уголовного наказания.

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено.

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено.

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Понятие государства и права, их признаки
2. Система отраслей права
3. Общество и государство, политическая власть
4. Роль и значение власти в обществе
5. Типы и формы государства
6. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
7. Государство и гражданское общество.
8. Правовое государство: понятие и признаки
9. Проблемы и пути формирования правового государства в России

10. Понятие системы права, отрасли права
11. Соотношение права и государства
12. Функции права
13. Норма права, ее структура
14. Основные положения ФЗ «Об образовании»
15. Закон РФ «О высшем и послевузовской профессиональном образовании» (в ред. ФЗ от 10.01.2003 N 15-ФЗ).
16. Конституция - основной закон государства и общества. Структура Конституции и ее содержание.
17. Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали
18. Правовое сознание и правовая культура
19. Понятие и состав правоотношения.
20. Участники (субъекты) правоотношений. Структура правоотношений.
21. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
22. Правоспособность и дееспособность юридических лиц
23. Функции государства, их виды и содержание.
24. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
25. Реализация права: понятие, формы, методы.
26. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения.
27. Правопорядок и общественный порядок. Гарантии законности.
28. Понятие и содержание основ конституционного строя России.
29. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ.
30. Понятие, сущность и принципы федеративного устройства России.
31. Система высших федеральных органов государственной власти.
32. Президент Российской Федерации - глава государства.
33. Порядок выборов депутатов Государственной Думы.
34. Правительство Российской Федерации: состав и структура.
35. Конституционные основы организации местного самоуправления в Российской Федерации.
36. Гражданское право как отрасль частного права. Предмет, метод, принципы и функции гражданского права.
37. Понятие и признаки юридического лица. Общая и специальная правоспособность.
38. Порядок и способы образования юридических лиц, их реорганизация и ликвидация.
39. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданско-правовых отношений.
40. Понятие и виды сделок. Недействительность сделок.
41. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
42. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
- Правовые основы защиты государственной тайны.
43. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны
44. Содержание права собственности.
45. Личные неимущественные права граждан.
46. Основание возникновения и содержание обязательств в гражданском праве.
47. Основные положения наследственного права.
48. Основы предпринимательского права в инноватике и информационных системах.
49. Правовые основы менеджмента высоких технологий.
50. Понятие и условия заключения брака, основания и порядок прекращения брака.
51. Брачный договор: понятие, форма и содержание.
52. Трудовой договор: понятие, заключение и расторжение.
53. Трудовой договор (контракт) и его особенности для специалистов в области информационных технологий и измерительных систем.
54. Материальная ответственность сторон трудового договора.

55. Рассмотрение коллективных и индивидуальных трудовых споров.
56. Оплата и нормирование труда.
57. Предмет, метод и система уголовного права России.
58. Понятие, признаки, виды преступлений. Состав и объект преступления.
59. Субъективная сторона преступления и ее признаки.
60. Понятие и основания уголовной ответственности. Презумпция невиновности.
61. Формы и виды соучастия. Ответственность соучастников.
62. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
63. Понятие, цели и виды уголовного наказания.

**8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено.

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются.

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются.

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

| Перечень сведений о рабочей программе дисциплины | Учетные данные  |
|--|---|
| Модуль<br><b>Современные социальные теории</b>   | Код модуля<br><b>1124861</b>  |
| Образовательная программа<br><b>Философия</b>    | Код ОП<br><b>47.03.01/01.02</b>   |
| Направление подготовки<br><b>Философия</b>       | Код направления и уровня подготовки –<br><b>47.03.01</b>                                  |
| Уровень подготовки – <b>бакалавриат</b>          |   |
| ФГОС ВО  | Реквизиты приказа Минобрнауки РФ<br>об утверждении ФГОС ВО:<br><b>от 06.03.2015 № 167</b> |

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО</b>                     | <b>Ученая степень,<br/>ученое звание</b> | <b>Должность</b> | <b>Кафедра</b>   | <b>Подпись</b> |
|--------------|--------------------------------|--|------------------|--|----------------|
| 1            | Дьячкова<br>Анна<br>Викторовна | кандидат<br>экономических<br>наук        | доцент           | экономической<br>теории и<br>экономической<br>политики |                |

**Руководитель модуля**

О. Н. Томюк

**Рекомендовано учебно-методическим советом Института социальных и политических наук**

Председатель учебно-методического совета  
Института социальных и политических наук  
16 мая 2016 г., протокол № 33.00-08/45

Е. С. Черепанова

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

### Цели дисциплины:

Подготовка выпускников к использованию в профессиональной деятельности знаний традиционных и современных проблем философии.

Подготовка выпускников к научной деятельности в исследовательских отделах академических и научно-исследовательских организаций; использованию в профессиональной деятельности различных методов научного и философского исследования, логического анализа, умения работать с научными текстами.

Подготовка выпускников к использованию в процессе педагогической деятельности знаний традиционных и современных проблем философии, современных методик организации и проведения учебной и воспитательной работы.

Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности в научно-исследовательских коллективах, в аналитических отделах, связанных с разработкой методологии и стратегии деятельности различных организаций.

## 1.2. Язык реализации программы – русский.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

|  |
|--|
| ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции                            |
| ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности   |
| ОПК-3 - социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) |
| ПК-8 - способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений  |
| ДПК-6 - способность применения знания о специфике социальных структур, культуры, традиций, обычаев различных регионов  |
| ДПК-9 - знание основных элементов и законов структурирования общества, механизмов и форм социальных изменений, принципов исторической типологии общества         |
| ДПК-43 - способность применять теорию и методологию гуманитарных исследований в организационно-управленческой деятельности                                       |

В результате освоения дисциплины «Основы экономики» студент должен:

**Знать:** основные категории микро- и макроэкономики; цели и методы государственного макроэкономического регулирования; методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономических систем; основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне; цели и функции основных субъектов рыночной экономики: домохозяйств, фирм, государства; ценообразование в условиях рынка, формирование спроса и предложения на рынках потребительских товаров и факторов производства; оценку эффективности различных рыночных структур.

**Уметь:** использовать методы научного познания в профессиональной области; определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях; использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации; оценивать экономические факторы развития предприятия и домохозяйства.

**Владеть:** навыками оценки деятельности домохозяйства и предприятия с позиции

внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели.

#### 1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

| № п/п | Виды учебной работы  | Объем дисциплины |                                 | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) |  |  |
|-------|--|------------------|---------------------------------|---|--|--|
|       |  | Всего часов      | В т.ч. контактная работа (час.) | 5   |  |  |
| 1.    | <b>Аудиторные занятия</b>  | <b>34</b>        | <b>34</b>                       | <b>34</b>   |  |  |
| 2.    | Лекции   | 34               | 34                              | 34  |  |  |
| 3.    | Практические занятия   | -                | -                               | -   |  |  |
| 4.    | Лабораторные работы  | -                | -                               | -   |  |  |
| 5.    | <b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b> | <b>70</b>        | <b>5,10</b>                     | <b>70</b>   |  |  |
| 6.    | <b>Промежуточная аттестация</b>  | 4 / 3            | <b>0,25</b>                     | 4 / 3   |  |  |
| 7.    | <b>Общий объем по учебному плану, час.</b>                                   | 108              | <b>39,35</b>                    | 108   |  |  |
| 8.    | <b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>                                   | 3                | <b>3</b>                        | 3   |  |  |

#### По заочной форме обучения

| № п/п | Виды учебной работы  | Объем дисциплины |                                 | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) |  |  |
|-------|--|------------------|---------------------------------|---|--|--|
|       |  | Всего часов      | В т.ч. контактная работа (час.) | 5   |  |  |
| 1.    | <b>Аудиторные занятия</b>  | <b>6</b>         | <b>6</b>                        | <b>6</b>  |  |  |
| 2.    | Лекции   | 6                | 6                               | 6   |  |  |
| 3.    | Практические занятия   | -                | -                               | -   |  |  |
| 4.    | Лабораторные работы  | -                | -                               | -   |  |  |
| 5.    | <b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b> | <b>98</b>        | <b>0,9</b>                      | <b>98</b>   |  |  |
| 6.    | <b>Промежуточная аттестация</b>  | 4 / 3            | <b>0,25</b>                     | 4 / 3   |  |  |
| 7.    | <b>Общий объем по учебному плану, час.</b>                                   | 108              | <b>7,15</b>                     | 108   |  |  |
| 8.    | <b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>                                   | 3                | <b>3</b>                        | 3   |  |  |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код разделов и тем | Раздел, тема дисциплины                     | Содержание   |
|--------------------|---|--|
| <b>P1</b>          | <b>Введение в экономическую теорию</b>      |  |
| <b>P1.T1</b>       | <b>Предмет и метод экономической теории</b> | <p>Понятие экономики. Человек в мире экономики: человек – объект экономической деятельности. Потребности и их классификация. Человек – субъект экономики. Труд: простые элементы, численные характеристики, результаты.</p> <p>Возникновение и этапы развития экономической теории. Выдающиеся экономисты – основатели экономических школ. Эволюция экономической теории: меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, экономическое учение Карла Маркса, маржинализм, неоклассическое направление экономической теории, кейнсианство, институционализм, неоконсерватизм, неоклассический синтез.</p> <p>Предмет экономической теории в научных концепциях.</p> <p>Экономические потребности и их классификация. Безграничность экономических потребностей. Экономические и неэкономические блага. Понятие экономических ресурсов. Виды экономических ресурсов. Ограниченность экономических ресурсов. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость. Проблема экономического выбора.</p> <p>Методы экономической теории. Инструментарий экономических исследований. Экономические категории и законы. Функции экономической теории.</p> |
| <b>P1.T2</b>       | <b>Экономические системы и институты</b>    | <p>Институты. Развитие институционализма. Понятие институтов. Возникновение институтов. Формальные и неформальные институты. Государство как институт. Теория игр. Контракты. Трансакционные издержки.</p> <p>Понятие экономической системы и ее основные элементы и структура. Субъекты и объекты экономической системы. Экономический кругооборот. Основные проблемы организации экономики. Типы экономических систем: традиционная, рыночная, командная и смешанная. Критерии классификации. Модели экономических систем. Индекс экономической свободы.</p>   |
| <b>P1.T3</b>       | <b>Собственность</b>                        | <p>Понятие собственности. Объекты и субъекты собственности. Экономическое и юридическое понятие собственности. Типы собственности: индивидуальное, совместное и смешанное присвоение. Формы собственности. Формы собственности в России. Процессы преобразования собственности: разгосударствление и приватизация. Приватизация собственности в России: итоги и перспективы. Многообразие форм собственности и эффективность экономики. Собственность – основа мотивации</p>   |

|              |                                       |  |
|--------------|---------------------------------------|--|
|              |                                       | деятельности. Интересы как категория. Экономическая свобода: содержание, характеристики, формы проявления.   |
| <b>P1.T4</b> | <b>Товар и рынки</b>                  | <p>Формы общественного хозяйства. Натуральное хозяйство. Товарное производство, условия его возникновения и развития. Эволюция товарного хозяйства.</p> <p>Товар и его свойства. Потребительная стоимость. Меновая стоимость (ценность) товара.</p> <p>Основные теории стоимости (ценности) товара: теория спроса и предложения, теория трудовой стоимости, теория факторов производства, теория издержек производства, теория предельной полезности, неоклассическая концепция стоимости. Виды товаров.</p> <p>Происхождение, сущность и функции денег. Ликвидность денег. Теории денег.</p> <p>Понятие рынка. Основные черты и функции рынка. Транзакционные издержки. Структура рынка, критерии классификации. Инфраструктура рынка. Механизм функционирования рынка. Принцип "невидимой руки" А. Смита. Рыночное решение основных экономических проблем. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Условия эффективного функционирования рынка.</p>   |
| <b>P2</b>    | <b>Микроэкономика</b>                 |  |
| <b>P2.T1</b> | <b>Спрос и предложение</b>            | <p>Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Изменения в спросе. Изменение величины спроса.</p> <p>Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Изменения в предложении. Изменение величины предложения.</p> <p>Понятие эластичности. Эластичность спроса и ее виды. Ценовая эластичность спроса. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по цене и выручка от продажи товара. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность предложения. Коэффициент ценовой эластичности предложения. Факторы, влияющие на ценовую эластичность предложения. Фактор времени и ценовая эластичность предложения.</p> <p>Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесное количество. Дефицит и излишки (инфицит). Нарушения рыночного равновесия.</p> <p>Практическое применение закона спроса и предложения.</p> |
| <b>P2.T2</b> | <b>Теория потребительского выбора</b> | <p>Поведение потребителя как фактор спроса. Модели поведения потребителя. Факторы, влияющие на поведение потребителя. Полезность блага. Предельная и общая полезность. Измерение предельной полезности: кардинализм и ординализм. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Предельная полезность и закон</p>  |

|              |                                       |   |
|--------------|---------------------------------------|---|
|              |                                       | спроса. Теория потребительского поведения на основе кривых безразличия. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Свойства кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Определение положения равновесия в потреблении. Влияние изменения дохода и цен на положение равновесия. Эффект замещения и эффект дохода, их воздействие на спрос. Потребительский излишек.   |
| <b>P2.T3</b> | <b>Теория производства и издержек</b> | <p>Производство благ. Факторы производства. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость факторов производства. Экономическая характеристика производственного процесса: затраты и выпуск. Взаимосвязь: "затраты – выпуск". Производственная функция. Изокванты. Свойства изоквант.</p> <p>Фактор времени в экономике. Краткосрочный и долговременный периоды производства. Фиксированные и переменные производственные факторы. Производство с одним переменным фактором. Общий средний и предельный продукт переменного фактора. Динамика предельного продукта (предельной производительности). Закон убывающей отдачи (предельной производительности). Экономическая область и границы применения фактора. Производство с переменными факторами. Замещаемость производственных факторов.</p> <p>Предельная норма технологического замещения. Бюджетное ограничение производителя. Изокоста. Равновесие производителя.</p> <p>Издержки производства и их классификация. Альтернативные и фактические издержки. Внешние (явные) и внутренние (неявные) издержки производства. Нормальная прибыль как элемент внутренних издержек. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Источники экономической прибыли. Функции прибыли.</p> <p>Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и общие издержки. Средние постоянные, средние переменные и средние общие издержки. Предельные издержки. Динамика общих, средних и предельных издержек.</p> <p>Доходы фирмы. Выручка от реализации. Общий, средний и предельный доход.</p> <p>Издержки производства в долговременном периоде. Изменение долгосрочных средних издержек. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства. Минимальный эффективный размер предприятия и структура отрасли.</p> |
| <b>P2.T4</b> | <b>Типы рыночных структур</b>         | <p>Сущность конкуренции, ее основные функции. Условия и виды конкуренции. Методы конкурентной борьбы.</p> <p>Типы конкурентных рыночных структур: чистая конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Рациональное поведение фирмы в условиях конкуренции: максимизация прибыли, минимизация убытков, решение о прекращении производства.</p>  |

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
|                     |   | <p>Черты рынка совершенной (чистой) конкуренции. Кривая спроса на товар конкурентной фирмы. Цена, валовой, средний и предельный доход конкурентной фирмы.</p> <p>Два подхода к определению оптимального объема производства, обеспечивающего максимальную прибыль или минимальный убыток фирмы.</p> <p>Равновесие конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Графический анализ поведения фирмы в краткосрочном периоде. Классификация фирм в условиях краткосрочного периода. Максимизация прибыли в долговременном периоде. Равновесие конкурентной фирмы. Рыночная ориентация фирмы: уход или вступление в отрасль. Кривая предложения отрасли с постоянными и возрастающими издержками производства.</p> <p>Чистая конкуренция и эффективность производства.</p> <p>Чистая монополия и ее признаки. Виды монополии. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии. Цена и предельный доход в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация. Показатели монопольной власти. Регулируемая монополия. Экономические последствия монополии.</p> <p>Монополистическая конкуренция и ее основные признаки. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции. Прибыли и убытки в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долговременном периоде. Издержки монополистической конкуренции.</p> <p>Сущность олигополии, ее основные признаки. Причины образования олигополии. Олигополистическая взаимосвязь. Олигополистическое ценообразование: различные модели. Олигополия и экономическая эффективность.</p> <p>Антимонопольное регулирование. Цели и задачи антимонопольной политики. Методы регулирования. Антитрестовское законодательство.</p> |
| <p><b>P2.T5</b></p> | <p><b>Рынки факторов производства</b></p> | <p>Рынки ресурсов и их функции. Особенности рынков ресурсов. Спрос на ресурсы как производный спрос. Спрос на ресурсы в соответствии с теорией предельной производительности. Предельный продукт в денежной форме. Правило использования ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли.</p> <p>Рынок труда: сущность и функции. Спрос и предложение на рынке труда с совершенной и несовершенной конкуренцией. Определение заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация ставок заработной платы.</p> <p>Рынки природных ресурсов. Экономическая рента и ее определение на основе анализа спроса и предложения земли. Различия в производительности земли и дифференциальная рента. Цена земли. Арендная плата.</p> <p>Рынок капитала: понятие, структура, особенности.</p>   |



|              |  |  |
|--------------|--|--|
|              |  | <p>Ссудный процент. Определение ставки ссудного процента. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции. Принятие инвестиционных решений. Дисконтирование.</p> <p>Знания как экономический ресурс. Особенности рынка знаний.</p>   |
| <b>Р3</b>    | <b>Макроэкономика</b>                            |  |
| <b>Р3.Т1</b> | <b>Основные макроэкономические показатели</b>    | <p>Понятие макроэкономики. Логическая модель макроэкономики. Специфика макроэкономического анализа. Национальная экономика и ее цели.</p> <p>Макроэкономические показатели и их роль в экономическом развитии. Система национальных счетов как инструмент обоснования макроэкономических показателей.</p> <p>Измерение объема национального производства. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Чистый внутренний продукт, национальный доход, располагаемый личный доход.</p> <p>Валовой внутренний продукт и общественное благосостояние. Чистое экономическое благосостояние.</p>   |
| <b>Р3.Т2</b> | <b>Экономический рост и экономические циклы</b>  | <p>Воспроизводство: сущность и типы. Цикличность воспроизводства. Причины цикличности развития. Фазы экономического цикла. Виды циклов. Типы кризисов. Структурные кризисы, их масштабы, особенности и влияние на национальную экономику. Государственное антициклическое регулирование. Отражение мировых кризисов на экономике России. Особенности антикризисного регулирования в России.</p> <p>Цикличность развития и экономический рост. Сущность, цели и типы экономического роста. Показатели экономического роста. Факторы экономического роста: факторы предложения, факторы спроса, факторы распределения. Факторы, сдерживающие экономический рост. Противоречия экономического роста.</p> <p>Теории экономического роста: неоклассическое направление, кейнсианство и некейнсианство, "нулевой" экономический рост.</p> <p>Государственное регулирование экономического роста.</p> |
| <b>Р3.Т3</b> | <b>Совокупный спрос и совокупное предложение</b> | <p>Понятие совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.</p> <p>Понятие совокупного предложения. Кривая совокупного предложения. Кейнсианский, промежуточный и классический отрезки кривой совокупного предложения.</p> <p>Неценовые факторы совокупного предложения.</p> <p>Взаимодействие совокупного спроса и предложения. Равновесный реальный объем национального производства. Эффект храповика.</p>  |
| <b>Р3.Т4</b> | <b>Потребление сбережение, инвестиции</b>        | <p>Потребление и сбережения. Взаимосвязь доход – потребление и доход – сбережения. График потребления. График сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению. Средняя и предельная склонность к сбережению. Факторы потребления и сбережений, не связанные с доходом.</p>   |

|              |   |  |
|--------------|---|--|
|              |   | <p>Инвестиции и их функциональная роль. Классическая концепция соотношения сбережений и инвестиций. Модель взаимодействия сбережений и инвестиций. Кейнсианская концепция инвестиций. Факторы, влияющие на сбережения. Факторы, влияющие на инвестиции. Графическое изображение равновесия сбережений и инвестиций. Определение уровня национального дохода на основе сопоставления сбережений и инвестиций. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости.</p> <p>Нарушение равновесия между инвестициями и сбережениями. Последствия нарушения: инфляционный разрыв и дефляционный разрыв.</p>   |
| <b>Р3.Т5</b> | <b>Безработица, инфляция и и антиинфляционное регулирование</b> | <p>Безработица. Виды безработицы. Естественная норма безработицы. Последствия безработицы. Борьба с безработицей. Закон Оукена. Инфляция, ее определение. Измерение и показатели инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Виды инфляции.</p> <p>Последствия инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика государства.</p> <p>Особенности инфляции в переходной экономике России. Финансовая стабилизация в России.</p>   |
| <b>Р3.Т6</b> | <b>Открытая макроэкономика</b>                                  | <p>Понятие мировой экономики. Формы международных экономических отношений: международная торговля, международное движение капитала, международная миграция рабочей силы, международная торговля знаниями, международные валютные отношения.</p> <p>Международные организации в мировой экономике. Международный валютный фонд (МВФ) и его функции. Участие России в международных экономических организациях.</p> <p>Экономическая интеграция в мировой экономике. Сущность, факторы и цели интеграции. Основные интеграционные группировки мира. Европейский союз.</p> <p>Валютный рынок. Понятие валюты. Конвертируемость национальной валюты. Понятие обменного курса валюты. Валютные курсы. Динамика валютных курсов. Факторы, определяющие валютные курсы. Современная валютная система и тенденции ее развития.</p> <p>Платежный баланс и его структура. Принципы построения платежного баланса. Активы и пассивы платежного баланса. Состояние платежного баланса России. Методы государственного регулирования платежного баланса.</p> <p>Причины международной торговли. Экономические выгоды от международной торговли. Экспорт и импорт. Торговый баланс. Дефицит торгового баланса. Теории международной торговли. Классические теории международной торговли. Факторная теория внешней торговли. Современные теории торговли. Структура международной торговли. Протекционизм. ВТО. Структура внешней торговли России. Государственное</p> |

|              |                                    |  |
|--------------|------------------------------------|--|
|              |                                    | регулирование внешней торговли. Перспективы развития внешней торговли России.  |
| <b>Р3.Т7</b> | <b>Макроэкономическая политика</b> | <p>Рынок и государство. Проблемы, которые не решает рынок ("фиаско рынка"). Общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Сущность и цели государственного регулирования экономики. Объекты и субъекты государственного регулирования. Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Концепции государственного регулирования экономики. Возможности и границы государственного регулирования экономики.</p> <p>Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее структура. Государственный бюджет. Источники доходов и расходы государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и его финансирование. Профицит государственного бюджета. Концепции регулирования бюджета: ежегодно балансируемый бюджет; бюджет, балансируемый на циклической основе; функциональные финансы. Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг и их влияние на экономику. Налогово-бюджетная политика</p> <p>Понятие денежной системы и ее элементы. Типы денежных систем. Виды денег. Структура денежной массы. Денежные агрегаты. Закон обращения денег. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Механизм восстановления равновесия на денежном рынке.</p> <p>Кредитная система и ее структура. Сущность, функции и формы кредита. Банковская система. Коммерческие банки и их функции. Банковские операции. Создание денег банками. Денежный мультипликатор. Центральный банк и его функции. Инструменты денежно – кредитного регулирования. Политика дорогих и дешевых денег. Банковская система России. Основные направления денежно – кредитной политики России. Границы денежно – кредитного регулирования. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM</p> <p>Доходы населения и источники их формирования. Номинальные и реальные доходы. Доходы в теневой экономике. Распределение доходов. Дифференциация доходов. Неравенство доходов и социальная справедливость. Кривая Лоренца. Государственная политика доходов. Особенности формирования и распределения доходов в переходной экономике России. Занятость как экономическая проблема. Понятие полной занятости.</p> <p>Социальная политика государства. Социальная ситуация в России. Основные направления и приоритеты государственной социальной политики.</p> |

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

Для очной формы обучения

Объем модуля (зач.ед.): 9  
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

| Раздел дисциплины |   | Аудиторные занятия (час.)     |                                |        |                      | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий |   |   |        |                                 |                      |   |   |                  |                     |                               |                   |   |                              |   |                            |                  |   |              |  |             |       |         |
|-------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|--------|----------------------|---|---|---|--------|---------------------------------|----------------------|---|---|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|---|----------------------------|------------------|---|--------------|--|-------------|-------|---------|
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы                                | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы   | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) |        |                                 |                      |   | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) |                  |                     |                               |                   |   |                              | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) |                            |                  | Подготовка к промежуточной аттестации дисциплине (час.) |              | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) |             |       |         |
|                   |   |                               |                                |        |                      |   |   | Всего (час.)                            | Лекция | Практ., семинар, занятие        | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура) | Всего (час.)  | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* | Домашняя работа на иностр. языке*                                 | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа* | Курсовой проект*  | Всего (час.) | Контрольная работа*  | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен |
| P1.T1             | Предмет и метод экономической теории                      | 2,2                           | 2                              | 2      |                      |   | 0,2   | 0,2                                     | 0,2    |                                 |                      |   |   |                  |                     |                               |                   |   |                              |   |                            |                  |   |              |  |             |       |         |
| P1.T2             | Экономические системы и институты                         | 16,6                          | 4                              | 4      |                      |   | 12,6  | 0,6                                     | 0,6    |                                 | 12                   | 1   |   |                  |                     |                               |                   |   |                              |   |                            |                  |   |              |  |             |       |         |
| P1.T3             | Собственность   | 2,2                           | 2                              | 2      |                      |   | 0,2   | 0,2                                     | 0,2    |                                 |                      |   |   |                  |                     |                               |                   |   |                              |   |                            |                  |   |              |  |             |       |         |
| P1.T4             | Товар и рынки   | 2,2                           | 2                              | 2      |                      |   | 0,2   | 0,2                                     | 0,2    |                                 |                      |   |   |                  |                     |                               |                   |   |                              |   |                            |                  |   |              |  |             |       |         |
| P2.T1             | Спрос и предложение                                       | 2,4                           | 2                              | 2      |                      |   | 0,4   | 0,4                                     | 0,4    |                                 |                      |   |   |                  |                     |                               |                   |   |                              |   |                            |                  |   |              |  |             |       |         |
| P2.T2             | Теория потребительского выбора                            | 14,4                          | 2                              | 2      |                      |   | 12,4  | 0,4                                     | 0,4    |                                 | 12                   | 1   |   |                  |                     |                               |                   |   |                              |   |                            |                  |   |              |  |             |       |         |
| P2.T3             | Теория производства и издержек                            | 4,4                           | 2                              | 2      |                      |   | 2,4   | 0,4                                     | 0,4    |                                 |                      |   |   |                  |                     |                               |                   |   |                              |   |                            | 2                | 1   |              |  |             |       |         |
| P2.T4             | Типы рыночных структур                                    | 2,4                           | 2                              | 2      |                      |   | 0,4   | 0,4                                     | 0,4    |                                 |                      |   |   |                  |                     |                               |                   |   |                              |   |                            |                  |   |              |  |             |       |         |
| P2.T5             | Рынки факторов производства                               | 2,4                           | 2                              | 2      |                      |   | 0,4   | 0,4                                     | 0,4    |                                 |                      |   |   |                  |                     |                               |                   |   |                              |   |                            |                  |   |              |  |             |       |         |
| P3.T1             | Основные макроэкономические показатели                    | 14,4                          | 2                              | 2      |                      |   | 12,4  | 0,4                                     | 0,4    |                                 | 12                   | 1   |   |                  |                     |                               |                   |   |                              |   |                            |                  |   |              |  |             |       |         |
| P3.T2             | Экономический рост и экономические циклы                  | 4,4                           | 2                              | 2      |                      |   | 2,4   | 0,4                                     | 0,4    |                                 |                      |   |   |                  |                     |                               |                   |   |                              |   |                            | 2                | 1   |              |  |             |       |         |
| P3.T3             | Совокупный спрос и совокупное предложение                 | 14,4                          | 2                              | 2      |                      |   | 12,4  | 0,4                                     | 0,4    |                                 | 12                   | 1   |   |                  |                     |                               |                   |   |                              |   |                            |                  |   |              |  |             |       |         |
| P3.T4             | Потребление сбережение, инвестиции                        | 2,4                           | 2                              | 2      |                      |   | 0,4   | 0,4                                     | 0,4    |                                 |                      |   |   |                  |                     |                               |                   |   |                              |   |                            |                  |   |              |  |             |       |         |
| P3.T5             | Безработица, инфляция и и антиинфляционное регулирование  | 2,4                           | 2                              | 2      |                      |   | 0,4   | 0,4                                     | 0,4    |                                 |                      |   |   |                  |                     |                               |                   |   |                              |   |                            |                  |   |              |  |             |       |         |
| P3.T6             | Открытая макроэкономика                                   | 14,4                          | 2                              | 2      |                      |   | 12,4  | 0,4                                     | 0,4    |                                 | 12                   | 1   |   |                  |                     |                               |                   |   |                              |   |                            |                  |   |              |  |             |       |         |
| P3.T7             | Макроэкономическая политика                               | 2,4                           | 2                              | 2      |                      |   | 0,4   | 0,4                                     | 0,4    |                                 |                      |   |   |                  |                     |                               |                   |   |                              |   |                            |                  |   |              |  |             |       |         |
|                   | <b>Всего (час.)</b> , без учета промежуточной аттестации: | <b>104</b>                    | <b>34</b>                      | 34     |                      |   | <b>70</b>                                     | <b>6</b>                                | 6      |                                 | <b>60</b>            | <b>60</b>   |   |                  |                     |                               |                   |   |                              |   | <b>4</b>                   | <b>4</b>         |   |              |  |             |       |         |
|                   | <b>Всего по дисциплине (час.):</b>                        | <b>108</b>                    | <b>34</b>                      |        |                      |   | <b>74</b>                                     |   |        | В т.ч. промежуточная аттестация |                      |   |   |                  |                     |                               |                   |   |                              |   |                            | <b>4</b>         | <b>0</b>  | <b>37</b>    | <b>0</b>   |             |       |         |

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Для заочной формы обучения

Объем модуля (зач.ед.): 9  
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

| Раздел дисциплины |   | Аудиторные занятия (час.)     |                                |          |                      | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий |   |   |          |                          |                      |   |                                 |                  |                     |                               |                   |   |   |                                   |  |                  |  |              |                     |             |       |         |                                   |                  |  |  |
|-------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|----------|----------------------|---|---|---|----------|--------------------------|----------------------|---|---------------------------------|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|---|-----------------------------------|--|------------------|--|--------------|---------------------|-------------|-------|---------|-----------------------------------|------------------|--|--|
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы                              | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы   | Всего самостоятельной работы студентов (час.) | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) |          |                          |                      | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)     |                                 |                  |                     |                               |                   |   | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) |                                   | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.) |                  | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) |              |                     |             |       |         |                                   |                  |  |  |
|                   |   |                               |                                |          |                      |   |   | Всего (час.)                            | Лекция   | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.)                    | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа*                                      | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы*                                 | Курсовая работа* | Курсовой проект*   | Всего (час.) | Контрольная работа* | Коллоквиум* | Зачет | Экзамен | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю |  |  |
| P1                | Введение в экономическую теорию                         | 26,2                          | 2                              | 2        |                      |   | 24,2  | 0,2                                     | 0,2      |                          |                      | 24  | 2                               |                  |                     |                               |                   |   |   |                                   |  |                  |  |              |                     |             |       |         |                                   |                  |  |  |
| P2                | Микроэкономика  | 40,4                          | 2                              | 2        |                      |   | 38,4  | 0,4                                     | 0,4      |                          |                      | 36  | 3                               |                  |                     |                               |                   |   |   |                                   | 2  | 1                |  |              |                     |             |       |         |                                   |                  |  |  |
| P3                | Макроэкономика  | 37,4                          | 2                              | 2        |                      |   | 35,4  | 0,4                                     | 0,4      |                          |                      | 35  | 3                               |                  |                     |                               |                   |   |   |                                   |  |                  |  |              |                     |             |       |         |                                   |                  |  |  |
|                   | <b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b> | <b>104</b>                    | <b>6</b>                       | <b>6</b> |                      |   | <b>98</b>                                     | <b>1</b>                                | <b>1</b> |                          |                      | <b>95</b>   | <b>95</b>                       |                  |                     |                               |                   |   |   |                                   | <b>2</b>   | <b>2</b>         |  |              |                     |             |       |         |                                   |                  |  |  |
|                   | <b>Всего по дисциплине (час.):</b>                      | <b>108</b>                    | <b>6</b>                       |          |                      |   | <b>102</b>                                    |   |          |                          |                      |   |                                 |                  |                     |                               |                   |   |   |                                   |  |                  |  |              |                     |             |       |         |                                   |                  |  |  |
|                   |   |                               |                                |          |                      |   |   |   |          |                          |                      |   | В т.ч. промежуточная аттестация |                  |                     |                               |                   | <b>4</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>                          | <b>0</b>   |                  |  |              |                     |             |       |         |                                   |                  |  |  |

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **4.1. Лабораторные работы**

Не предусмотрено.

##### **4.2. Практические занятия для очной формы обучения**

Не предусмотрено.

##### **4.3. Примерная тематика самостоятельной работы**

###### **4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ**

1. Типы экономических систем.
2. КПВ: альтернативные издержки и альтернативная стоимость.
3. Основы спроса и предложения: ценовые и неценовые факторы.
4. Равновесная цена и равновесный объем.
5. Отклонения от рыночного равновесия: дефициты и издержки.
6. Издержки: постоянные и переменные, предельные и средние.
7. Издержки фирмы: явные и неявные, экономические.
8. Доход предпринимателя: процент на вложенный капитал и нормальная прибыль.

###### **4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено.

###### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

Не предусмотрено.

###### **4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено.

###### **4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено.

###### **4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено.

###### **4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено.

###### **4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

1. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
2. Экономическая теория и экономическая политика.
3. Оценка сезонности природного цикла с экономической точки зрения.
4. Экономика домохозяйства (сравнительный анализ).
5. Проблемы экономики РФ в 2014 г. – увеличение территорий.
6. Экономика вашего домохозяйства: анализ.

###### **4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено.



## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

| Код раздела, темы дисциплины | Активные методы обучения |             |              |                     |                  | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение |                       |                                    |                             |  |   |                         |
|------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|---------------------|------------------|---|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------|--|---|-------------------------|
|                              | Проектная работа         | Кейс-анализ | Деловые игры | Проблемное обучение | Командная работа | Другие (указать, какие)   | Сетевые учебные курсы | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Другие (указать, какие) |
| P1-3                         |                          | *           |              | *                   |                  |   |                       |                                    |                             |  |   |                         |
|                              | *                        | *           |              | *                   |                  |   |                       |                                    |                             |  |   |                         |
|                              |                          | *           | *            | *                   | *                |   |                       |                                    |                             |  |   |                         |
|                              | *                        | *           |              | *                   |                  |   |                       |                                    |                             |  |   |                         |

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1.Рекомендуемая литература

#### 9.1.1.Основная литература

1. Лачинов Ю. Единый учебник экономики. Пролог к "экономиксу". Начала экономической теории. Ленанд, 2014.
2. Логачева Е. Экономическая теория. М., 2014.
3. Пястолов С. Экономическая теория. М., 2013.
4. Салихов Б. Экономическая теория. М., 2014.
5. Экономическая теория (Гайсин Р. И др.). М., 2013.

#### 9.1.2.Дополнительная литература

1. В поисках новой теории: Книга для чтения по экономической теории с проблемными ситуациями: Учебное пособие / Под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. М., 2004.
2. Делягин М. Общая теория глобализации // Общество и экономика. 1998. № 10–11.
3. Экономическая теория / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. М, 2001.
4. Уэрта де Сото Х. Социально – экономическая теория динамической эффективности.
5. Кастельс М. Становление общества сетевых структур // Новая постиндустриальная волна на Западе: Антология / Под ред. В.Л. Иноземцева. М., 1998.

6. Экономическая теория // Экономические системы: формирование и развитие / Под ред. И.К. Ларионова и С.Н. Сильвестрова. М, 2012.
7. Самсин А.И. Основы философии экономики: Учебное пособие. Юнити-Дана, 2012.
8. Современная экономическая наука: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной, И.П. Николаевой Юнити-Дана, 2012.

## **9.2. Методические разработки**

Не используются.

## **9.3. Программное обеспечение**

Не используются.

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Базы данных - <http://gendocs.ru/>
2. Базы данных по экономике - <http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/ecbdall.htm>
3. База данных RePEc <http://www.repec.org/>
4. Общедоступное хранилище знаний - <http://studyspace.ru/>
5. Электронные ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ - <http://library.hse.ru/e-resources/e-resources.htm>
6. Электронная библиотека экономической и деловой литературы - <http://www.aup.ru/library/>
7. Электронная библиотека по экономике и управлению - <http://www.konsalter.ru/biblioteka/>
8. Электронная библиотека - <http://knigi-uchebniki.com/ekonomika.html>
9. Электронные библиотеки (ссылки) - <http://guide.aonb.ru/library.html>
10. Зональная научная библиотека УрФУ - [lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)

## **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

Не используются.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

При изучении дисциплины «Основы экономики» рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);
3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрено.**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

|   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| <b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1</b>                              |  |                                     |
| <b>Текущая аттестация на лекциях</b>  | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> | <b>Максимальная оценка в баллах</b> |
| Посещение лекций (17)   | V, 1-17                                | 17                                  |
| Домашняя работа 1   | V, 1-17                                | 10                                  |
| Домашняя работа 2   | V, 1-17                                | 10                                  |
| Домашняя работа 3   | V, 1-17                                | 10                                  |
| Домашняя работа 4   | V, 1-17                                | 10                                  |
| Домашняя работа 5   | V, 1-17                                | 10                                  |
| Контрольная работа 1  | V, 1-17                                | 16                                  |
| Контрольная работа 2  | V, 1-17                                | 17                                  |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>                               |  |                                     |
| <b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>  |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>                         |  |                                     |
| <b>2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 0</b>              |  |                                     |
| <b>3. Лабораторные занятия: не предусмотрены, коэфф. значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b> |  |                                     |

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

|   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| <b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>  | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> | <b>Максимальная оценка в баллах</b> |
| <b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта - 0</b>                |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0</b> |  |                                     |

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

|  |  |
|--|--|
| <b>Порядковый № семестра (по уч. плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)</b> | <b>Коэфф. значимости результатов освоения модуля в семестре – k сем. n</b> |
| Семестр 5  | 1  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к рабочей программе дисциплины**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

| Тема   | Тип вопроса   | Количество вопросов по теме данного типа | Время выполнения в минутах |
|--|---------------|--|----------------------------|
| <b>БЛОК 1</b>  |               |  |                            |
| <b>ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИКУ</b>  |               |  |                            |
| Тема 1. Кластер 1  | Закрытый тест | 1  | 1,5                        |
| Тема 1. Кластер 2  | Закрытый тест | 1  | 1,5                        |
| Тема 1. Кластер 3  | Закрытый тест | 1  | 1,5                        |
| Тема 1. Кластер 4  | Закрытый тест | 1  | 1,5                        |
| Тема 1. Кластер 5  | Закрытый тест | 1  | 1,5                        |
| Тема 2.  | Закрытый тест | 1  | 1,5                        |
| Тема 3.  | Закрытый тест | 1  | 1,5                        |
| Тема 4. Кластер 6  | Закрытый тест | 1  | 2                          |
| Тема 4. Кластер 7  | Закрытый тест | 1  | 2                          |
| <b>МИКРОЭКОНОМИКА</b>  |               |  |                            |
| Тема 5. Рынок. Рыночный механизм.                                      | Закрытый тест | 3  | 4                          |
| Тема 6. Эластичность   | Закрытый тест | 1  | 2                          |
| Тема 7. Функционирование фирмы   | Закрытый тест | 2  | 3                          |
| Тема 8 Издержки и прибыль фирмы  | Закрытый тест | 2  | 2,5                        |
| Тема 9 Виды конкуренции  | Закрытый тест | 2  | 3                          |
| <b>МАКРОЭКОНОМИКА</b>  |               |  |                            |
| Тема 11. СНС и макроэкономические показатели                           | Закрытый тест | 1  | 1.5                        |
| Тема 12. Макроэкономическое равновесие                                 | Закрытый тест | 1  | 1.5                        |
| Тема 13. Инвестиции  | Закрытый тест | 1  | 2                          |
| Тема 14. Инфляция и ее виды  | Закрытый тест | 1  | 1.5                        |
| Тема 15. Безработица и ее формы  | Закрытый тест | 1  | 1.5                        |
| Тема 16. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая политика | Закрытый тест | 1  | 1.5                        |
| Тема 17. Деньги и их функции   | Закрытый тест | 1  | 1.5                        |
| Тема 18. Банковская система  | Закрытый тест | 1  | 2                          |
| Тема 19. Денежно-кредитная политика                                    | Закрытый тест | 1  | 1.5                        |
| Тема 20. Экономические циклы. Экономический рост                       | Закрытый тест | 1  | 1.5                        |
| <b>БЛОК 2</b>  |               |  |                            |
| Модуль 1. Введение в экономическую теорию                              | любой         | 1  | 3                          |
| Модуль 2. Теория рынка   | любой         | 1  | 3                          |

|   |        |    |    |
|---|--------|----|----|
| Модуль 3. Виды рыночных структур        | любой  | 1  | 3  |
| Модуль 4. Макроэкономические показатели | любой  | 1  | 3  |
| Модуль 5. Макроэкономическая политика   | любой  | 1  | 3  |
| БЛОК 3                                  |        |    |    |
| Кейс – введение в экономику             | Кейс   | 1  | 10 |
| Кейс - микроэкономика                   | Кейс   | 1  | 10 |
| Кейс-макроэкономика                     | Кейс   | 1  | 10 |
| Итого                                   | Блок 1 | 29 | 45 |
|   | Блок 2 | 5  | 15 |
|   | Блок 3 | 3  | 30 |
| Общее время                             |        |    | 90 |

Время тестирования – 1 ч. 30 мин.

Выбор заданий – случайным образом из соответствующего раздела, без повторения.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

| <b>Компоненты компетенций</b> | <b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>  |   |   |
|-------------------------------|--|---|---|
|                               | <b>пороговый</b>   | <b>повышенный</b>   | <b>высокий</b>  |
| <b>Знания</b>                 | Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации. | Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях. | Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.  |
| <b>Умения</b>                 | Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации   | Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации  | Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)   |
| <b>Личностные качества</b>    | Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу  | Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.   | Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход. |

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено.

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено.

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено.

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Рынок труда, спрос и предложение на рынке труда.
2. Заработная плата, дифференциация ставок заработной платы.
3. Несовершенная конкуренция на рынке труда.
4. Рынок капитала, спрос и предложение на рынке услуг капитала.
5. Чистая монополия, спрос и предложение при чистой монополии.
6. Ценовая дискриминация, три вида ценовой дискриминации.
7. Потери от несовершенной конкуренции.
8. Естественная монополия, спрос и предложение при естественной монополии.
9. Олигополия, ценообразование при олигополии.
10. Олигополия, модели поведения олигополий.
11. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта, особенности модели.
12. Монопсония, спрос и предложение при монопсонии.
13. Антимонопольное законодательство, основные правила и принципы.
14. Издержки производства, разновидности и динамика.
15. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
16. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.
17. Излишек производителя и излишек потребителя, влияние регулирования.
18. Производственная функция, отдача от масштаба.
19. Предельная производительность факторов производства.
20. Спрос на факторы производства, правило использования ресурсов.
21. Взаимозаменяемость ресурсов.
22. Предельная норма технологического замещения.
23. Минимизация издержек и условия максимизации прибыли.
24. Рыночный спрос: эффект дохода и эффект замещения.
25. Рыночное предложение.

26. Эластичность спроса и предложения, коэффициент эластичности.
27. Фирма, теория и структура фирмы.
28. Экономическая теория прав собственности.
29. Предпочтения потребителей, кривые безразличия.
30. Предельные нормы замещения.
31. Бюджетные ограничения потребителей.
32. Потребительский выбор.
33. Рынок земли и земельная рента.

**8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено.

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются.

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются.

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

| Перечень сведений о рабочей программе дисциплины | Учетные данные  |
|--|---|
| Модуль<br><b>Современные социальные теории</b>   | Код модуля<br><b>1124861</b>  |
| Образовательная программа<br><b>Философия</b>    | Код ОП<br><b>47.03.01/01.02</b>   |
| Направление подготовки<br><b>Философия</b>       | Код направления и уровня подготовки –<br><b>47.03.01</b>                                  |
| Уровень подготовки – <b>бакалавриат</b>          |   |
| ФГОС ВО  | Реквизиты приказа Минобрнауки РФ<br>об утверждении ФГОС ВО:<br><b>от 06.03.2015 № 167</b> |

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО</b>                         | <b>Ученая степень,<br/>ученое звание</b> | <b>Должность</b> | <b>Кафедра</b>          | <b>Подпись</b> |
|--------------|------------------------------------|--|------------------|-------------------------|----------------|
| 1            | Никитин<br>Сергей<br>Александрович | кандидат<br>философских<br>наук          | доцент           | социальная<br>философия |                |

**Руководитель модуля**

О. Н. Томюк

**Рекомендовано учебно-методическим советом Института социальных и политических наук**

Председатель учебно-методического совета  
Института социальных и политических наук  
16 мая 2016 г., протокол № 33.00-08/45

Е. С. Черепанова

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

### Цели дисциплины:

Подготовка выпускников к использованию в профессиональной деятельности знаний традиционных и современных проблем философии.

Подготовка выпускников к научной деятельности в исследовательских отделах академических и научно-исследовательских организаций; использованию в профессиональной деятельности различных методов научного и философского исследования, логического анализа, умения работать с научными текстами.

Подготовка выпускников к использованию в процессе педагогической деятельности знаний традиционных и современных проблем философии, современных методик организации и проведения учебной и воспитательной работы.

Подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности в научно-исследовательских коллективах, в аналитических отделах, связанных с разработкой методологии и стратегии деятельности различных организаций.

## 1.2. Язык реализации программы – русский.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

|  |
|--|
| ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции   |
| ОПК-3 - социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) |
| ПК-1 - способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями  |
| ПК-2 - способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности  |
| ПК-7 - владение навыками организации и проведения дискуссий  |
| ПК-8 - способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений  |
| ДПК-6 - способность применения знания о специфике социальных структур, культуры, традиций, обычаев различных регионов  |
| ДПК-9 - знание основных элементов и законов структурирования общества, механизмов и форм социальных изменений, принципов исторической типологии общества         |

В результате освоения дисциплины «Философские проблемы социальных и гуманитарных наук» студент должен:

**Знать:** сущность, структуру и законы функционирования общества; механизмы и формы социальных изменений; принципы исторической типологии общества; современные проблемы социальной философии; историю и основные концепции социальной философии;

**Уметь:** использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; работать с научными и философскими текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; предлагать и аргументировано обосновывать способы решения исследовательских задач в области философии; формулировать и решать исследовательские задачи в сфере социально-аксиологической проблематики;

**Владеть опытом:** сбора, анализа и классификации научной информации; толерантного отношения к расовым, национальным и религиозным различиям людей; использования теоретические общеполитические знания в практической деятельности; применения основных

методов научного исследования; самостоятельного обучения новым методам исследования, разработки методологии социально-философского анализа.

#### 1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

| № п/п | Виды учебной работы  | Объем дисциплины |                                 | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) |  |  |
|-------|--|------------------|---------------------------------|---|--|--|
|       |  | Всего часов      | В т.ч. контактная работа (час.) | 7   |  |  |
| 1.    | <b>Аудиторные занятия</b>  | <b>30</b>        | <b>30</b>                       | <b>30</b>   |  |  |
| 2.    | Лекции   | 4                | 4                               | 4   |  |  |
| 3.    | Практические занятия   | 26               | 26                              | 26  |  |  |
| 4.    | Лабораторные работы  | -                | -                               | -   |  |  |
| 5.    | <b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b> | <b>74</b>        | <b>4,5</b>                      | <b>74</b>   |  |  |
| 6.    | <b>Промежуточная аттестация</b>  | 4 / 3            | <b>0,25</b>                     | 4 / 3   |  |  |
| 7.    | <b>Общий объем по учебному плану, час.</b>                                   | 108              | <b>34,75</b>                    | 108   |  |  |
| 8.    | <b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>                                   | 3                | <b>3</b>                        | 3   |  |  |

#### По заочной форме обучения

| № п/п | Виды учебной работы  | Объем дисциплины |                                 | Распределение объема дисциплины по семестрам (час.) |  |  |
|-------|--|------------------|---------------------------------|---|--|--|
|       |  | Всего часов      | В т.ч. контактная работа (час.) | 7   |  |  |
| 1.    | <b>Аудиторные занятия</b>  | <b>6</b>         | <b>6</b>                        | <b>6</b>  |  |  |
| 2.    | Лекции   | 6                | 6                               | 6   |  |  |
| 3.    | Практические занятия   | -                | -                               | -   |  |  |
| 4.    | Лабораторные работы  | -                | -                               | -   |  |  |
| 5.    | <b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b> | <b>98</b>        | <b>0,9</b>                      | <b>98</b>   |  |  |
| 6.    | <b>Промежуточная аттестация</b>  | 4 / 3            | <b>0,25</b>                     | 4 / 3   |  |  |
| 7.    | <b>Общий объем по учебному плану, час.</b>                                   | 108              | <b>7,15</b>                     | 108   |  |  |
| 8.    | <b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>                                   | 3                | <b>3</b>                        | 3   |  |  |

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины  | Содержание  |
|-------------------|--|---|
| <b>Р1</b>         | Философские проблемы экономики   |   |
| <b>Р1.Т1</b>      | Введение. Формы познания общества  | Социальные причины появления социальных наук. Социальные науки, философия и повседневное знание общества. Взаимодействие гуманитарного и социального познания. Обсуждение проблематики единого научного метода в философии XVII – XX веков.   |
| <b>Р1.Т2</b>      | Начало политической экономии и этика пользы                                | Проблема «народного богатства». Место проблемы пользы в этике сенсуализма. Обстоятельства появления трудовой теории ценности и ее ближайшие следствия.  |
| <b>Р1.Т3</b>      | Критика трудовой теории ценности, проблема полезности и рождение экономики | Культурно-историческая и институциональная обусловленность экономического поведения. Теория ценности как предельной полезности. Теории равновесия и введение временного фактора в экономический анализ. Теории несовершенной конкуренции и пересмотр оснований экономической философии. |
| <b>Р2</b>         | Философские проблемы социологии  |   |
| <b>Р2.Т1</b>      | Теория «общественного договора» и поиск законов развития общества          | Проблема изменчивости общества и теории «общественного договора». Стабильность общества и законы общественного развития. Дилемма эволюции и революции в развитии общества.  |
| <b>Р2.Т2</b>      | Общество как система норм и действий                                       | Теории рациональности социального поведения людей. Создание эмпирического обоснования социологической теории. Системное представление общества в структурном функционализме. Исследование социального действия глазами субъекта действия.   |
| <b>Р3</b>         | Философские проблемы этнологии   |   |
| <b>Р3.Т1</b>      | Образцы и стили культурной деятельности                                    | Мифы о «возвращении к природе», описание путешествий и формирование эволюционной этнологии. Эволюционизм, диффузионизм и проблема единства Культуры. Логика мышления и социальная структура первобытных обществ. Разнообразие культур и взаимодействие элементов культуры.              |
| <b>Р4</b>         | Философские проблемы психологии  |   |
| <b>Р4.Т1</b>      | Поиски законов психической реальности                                      | Рождение психологии ассоциаций и ее связи с естествознанием и философской эпистемологией. Начало экспериментальной психологии и ее зависимость от биологии. Психология, невропатология и психопатология.  |
| <b>Р4.Т2</b>      | Объективизм и субъективизм в психологии                                    | Ассоцианизм и гештальтпсихология. Генетическая психология и педагогика. Проблема интроспекции как вызов для психоанализа и феноменологической психологии.   |

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

Для очной формы обучения

Объем модуля (зач.ед.): 9  
 Объем дисциплины (зач.ед.): 3

| Раздел дисциплины |   | Аудиторные занятия (час.)     |                                |        |                      |                     | Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий |   |        |                          |                      |   |   |                  |                     |                               |                   |   |                              |   |   |  |                                   |                            |                                   |                  |  |  |  |  |
|-------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|--------|----------------------|---------------------|---|---|--------|--------------------------|----------------------|---|---|------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------|---|------------------------------|---|---|--|-----------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|------------------|--|--|--|--|
| Код раздела, темы | Наименование раздела, темы                                | Всего по разделу, теме (час.) | Всего аудиторной работы (час.) | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего самостоятельной работы студентов (час.)                 | Подготовка к аудиторным занятиям (час.) |        |                          |                      |   | Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.) |                  |                     |                               |                   |   |                              | Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.) | Подготовка к промежуточной аттестации дисциплины (час.) | Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.) |                                   |                            |                                   |                  |  |  |  |  |
|                   |   |                               |                                |        |                      |                     |   | Всего (час.)                            | Лекция | Практ., семинар. занятие | Лабораторное занятие | Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура) | Всего (час.)  | Домашняя работа* | Графическая работа* | Реферат, эссе, творч. работа* | Проектная работа* | Расчетная работа, разработка программного продукта* | Расчетно-графическая работа* |   |   |  | Домашняя работа на иностр. языке* | Перевод инояз. литературы* | Курсовая работа*                  | Курсовой проект* |  |  |  |  |
| P1                | Философские проблемы экономики                            | 22,4                          | 8                              | 2      | 6                    |                     | 14,4  | 12,4                                    | 0,4    | 12                       |                      |   |   |                  |                     |                               |                   |   |                              | 2   | 1   |  | Зачет                             | Экзамен                    | Интегрированный экзамен по модулю | Проект по модулю |  |  |  |  |
| P2                | Философские проблемы социологии                           | 34,4                          | 8                              | 2      | 6                    |                     | 26,4  | 12,4                                    | 0,4    | 12                       |                      |   |   |                  |                     |                               |                   |   |                              | 2   | 1   |  |                                   |                            |                                   |                  |  |  |  |  |
| P3                | Философские проблемы этнологии                            | 22                            | 6                              |        | 6                    |                     | 16  | 12                                      |        | 12                       |                      |   |   |                  |                     |                               |                   |   |                              | 4   | 2   |  |                                   |                            |                                   |                  |  |  |  |  |
| P4                | Философские проблемы психологии                           | 25,2                          | 8                              |        | 8                    |                     | 17,2  | 15,2                                    |        | 15,2                     |                      |   |   |                  |                     |                               |                   |   |                              | 2   | 1   |  |                                   |                            |                                   |                  |  |  |  |  |
|                   | <b>Всего (час.)</b> , без учета промежуточной аттестации: | <b>104</b>                    | <b>30</b>                      | 4      | 26                   |                     | <b>74</b>   | <b>52</b>                               | 0,8    | 51,2                     |                      |   |   |                  |                     |                               |                   |   |                              | <b>10</b>   | <b>10</b>   |  |                                   |                            |                                   |                  |  |  |  |  |
|                   | <b>Всего по дисциплине (час.):</b>                        | <b>108</b>                    | <b>30</b>                      |        |                      |                     | <b>78</b>   |   |        |                          |                      |   |   |                  |                     |                               |                   |   |                              |   |   |  |                                   |                            |                                   |                  |  |  |  |  |
|                   |   |                               |                                |        |                      |                     |   |   |        |                          |                      |   |   |                  |                     |                               |                   |   |                              |   | В т.ч. промежуточная аттестация                         |  | <b>4</b>                          | <b>0</b>                   | <b>0</b>                          | <b>0</b>         |  |  |  |  |

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Для заочной формы обучения





## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

### 4.2. Практические занятия для очной формы обучения

| Код раздела, темы | Номер занятия | Тема занятия                    | Время на проведение занятия (час.) |
|-------------------|---------------|---------------------------------|------------------------------------|
| P1                | 1             | Философские проблемы экономики  | 6                                  |
| P2                | 2             | Философские проблемы социологии | 6                                  |
| P3                | 3             | Философские проблемы этнологии  | 6                                  |
| P4                | 4             | Философские проблемы психологии | 8                                  |
| <b>Всего:</b>     |               |                                 | <b>26</b>                          |

### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Оцените утилитаристское описание экономического поведения человека. Каким образом при построении этой теории потребительского поведения использовалась философия?

2. Сравните (сходства и отличия; достоинства и недостатки) решение вопроса об истоках народного богатства, предложенное французскими физиократами, с тем решением, что было предложено английской классической политической экономией.

3. Что такое «экономический капитал», и какие отношения связывают это понятие с богатством, деньгами, авансами, накоплением, вложением? Каков генезис и (возможный) философский смысл понятия?

4. Каким образом отношения производства и потребления учитываются в трудовой теории ценности? К каким трактовкам человека и общества может привести эти отношения?

5. Насколько обоснованы такие основные принципы экономического либерализма, как *laissez-faire* и «невидимая рука» рынка? Возможно ли провести границу между экономической теорией (экономическим анализом) и экономической идеологией?

6. Каково решение проблемы народного богатства, предложенное меркантилистами? Как можно объяснить происхождение этого решения, и каковы его основные недостатки?

7. Предоставляет ли трудовая теория ценности экономические обоснования для социализма?

8. Как связаны между собой классовая теория и теория свободной конкуренции? Существует ли какая-либо логическая связь между этими теориями?

9. Насколько изменились представления об «экономическом» человеке, благодаря критике классической теории немецкой «исторической школой» (или американским институционализмом)?

10. Сравните различные объяснения «первоначального накопления капитала». Каким образом обсуждение этой проблемы воздействовало на развитие социальных наук и философских представлений об обществе?

11. Как используется понятие цикла в экономической теории?

12. Какое воздействие оказывает экономическая теория равновесия на социальную теорию?

13. Каково отношение монополий и государства в экономической теории и в истории экономики Европы XV-XX веков?

14. Какое значение для теории общества имеет экономическая теория факторов производства?

15. Какое соотношение производства и потребления устанавливает теория ценности как предельной полезности?

16. Возможно ли экономически обосновать общество всеобщего благосостояния?

17. Какое воздействие на социальную теорию оказывает экономическое учение о разделении труда?

18. Как изменяются представления об обществе под воздействием экономического определения труда и использования экономических методов его оценки?

19. Каким образом меняются описания общественного прогресса под воздействием экономических теорий капитала?

20. Как воздействует на социально-философские учения экономическая теория земли?

#### **4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

Не предусмотрено.

#### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

Не предусмотрено.

#### **4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

Не предусмотрено.

#### **4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

Не предусмотрено.

#### **4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

Не предусмотрено.

#### **4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

Не предусмотрено.

#### **4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

1. Как связаны между собой этическая теория социальных добродетелей и экономическая теория разделения труда?

2. Почему отношение роста населения к техническому прогрессу по-разному оценивалось разными экономистами?

3. Каким образом стихийно регулирующийся рынок способен стимулировать классовую борьбу?

4. Каким образом стихийно регулирующийся рынок способен стимулировать классовое сотрудничество?

5. Возможно ли привести убедительные аргументы в пользу неизбежности классовой борьбы?

#### **4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

Не предусмотрено.

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

| Код раздела, темы дисциплины | Активные методы обучения |             |              |                     |                  |                         | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение |                                    |                             |  |   |                         |
|------------------------------|--------------------------|-------------|--------------|---------------------|------------------|-------------------------|---|------------------------------------|-----------------------------|--|---|-------------------------|
|                              | Проектная работа         | Кейс-анализ | Деловые игры | Проблемное обучение | Командная работа | Другие (указать, какие) | Сетевые учебные курсы   | Виртуальные практикумы и тренажеры | Вебинары и видеоконференции | Асинхронные web-конференции и семинары | Совместная работа и разработка контента | Другие (указать, какие) |
| P1-4                         |                          | *           |              | *                   |                  |                         |   |                                    |                             |  |   |                         |
|                              | *                        | *           |              | *                   |                  |                         |   |                                    |                             |  |   |                         |
|                              |                          | *           | *            | *                   | *                |                         |   |                                    |                             |  |   |                         |
|                              | *                        | *           |              | *                   |                  |                         |   |                                    |                             |  |   |                         |

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 9.1. Рекомендуемая литература

##### 9.1.1. Основная литература

1. Бряник Н. В. Философский анализ неклассической науки. Saarbrücken: Palmarium Academic Publishing, 2014. 268 с.
2. Бряник Н. В., Томюк О. Н., Стародубцева Е. П., Ламберов Л. Д. История и философия науки / под общ. ред. Н. В. Бряник, О. Н. Томюк. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. 287 с.
3. Никитин С. А. Социальная феноменология. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. 141 с.

##### 9.1.2. Дополнительная литература

1. Болтански Л., Кьяпелло Э. Новый дух капитализма. М., 2011.
2. Лаваль К. Человек экономический. Эссе о происхождении неолиберализма. М., 2010.
3. Хайлброннер Р. Философы от мира сего. М., 2011.

4. Шумпетер Й. А. Десять великих экономистов от Маркса до Кейнса. М., 2011.
5. Американская социологическая мысль. М., 1994.
6. Американская социология. М., 1972.
7. Антология исследований культуры. Т.1. СПб., 1997.
8. Ассоциативная психология. М., 1998. В 2-х Т.
9. Бауман З. Мыслить социологически. М., 1996.
10. Бергер П. Л. Приглашение в социологию. М., 1996.
11. Бергер П. Л., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М., 1995.
12. Бейтсон Г. Экология разума. М., 2000.
13. Бентам И. Введение в основания нравственности и законодательства. М., 1998.
14. Блумфилд Л. Язык. М., 1968.
15. Бурдые П. Начала. М., 1994.
16. Бурдые П. Практический смысл. СПб.-М., 2001.
17. Бюлер К. Теория языка. М., 1993.
18. Вацлавик П., Бивин Д., Джексон Д. Психология межличностных коммуникаций. СПб., 2000.
19. Вебер М. Избранное. Образ общества. М., 1994.
20. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
21. Веблен Т. Теория праздного класса. М., 1984.
22. Вежбицка А. Язык. Культура. Познание. М., 1996.
23. Вертгеймер М. Продуктивное мышление. М., 1987.
24. Вико Дж. Основания новой науки об общей природе наций. М., 1994.
25. Выготский Л. С. Собрание сочинений. М., 1980-1984. В 6-ти Т.
26. Геннеп А. ван. Обряды перехода. М., 1999.
27. Гердер И. Г. Избранные сочинения. М.-Л., 1959.
28. Гештальт-психология. М., 1998.
29. Гоулднер А. У. Наступающий кризис Западной социологии. СПб., 2003.
30. Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни. М., 2000.
31. Гумбольдт В. фон. Избранные труды по языкознанию. М., 1984.
32. Дарендорф Р. Тропы из утопии. М., 2002.
33. Деррида Ж. О грамматологии. М., 2000.
34. Джемс У. Психология. М., 1991.
35. Дуглас М. Чистота и опасность. М., 2000.
36. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. М., 1996.
37. Дюркгейм Э. Социология. М., 1995.
38. Зарубежные исследования по семиотике фольклора. М., 1985.
39. Звегинцев В. А. История языкознания XIX-XX веков в очерках и извлечениях. М., 1964-1965. В 2-х Т.
40. Зиммель Г. Избранное. М., 1996. В 2-х Т.
41. Зомбарт В. Буржуа. М., 1994.
42. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. М., 1999.
43. Кенэ Ф. Избранные экономические произведения. М., 1960.
44. Клакхон К. Зеркало для человека. СПб., 2000.
45. Кларк Дж. Б. Распределение богатства. М., 2000.
46. Кляйн М. Развитие в психоанализе. М., 2001.
47. Козер Л. Функции социального конфликта. М., 2000.
48. Коллинз Р. Четыре социологических традиции. М., 2009.
49. Конт О. Дух позитивной философии. СПб., 2001.
50. Лакан Ж. Инстанция буквы в бессознательном или судьба разума после Фрейда. М., 1997.
51. Ле Бон Г. Психология социализма. СПб., 1996.
52. Леви-Брюль Л. Сверхъестественное в первобытном мышлении. М., 1999.

53. Левин К. Разрешение социальных конфликтов. СПб., 2000.
54. Левин К. Теория поля в социальных науках. СПб., 2000.
55. Леви-Строс К. Первобытное мышление. М., 1994.
56. Леви-Строс К. Печальные тропики. М., 1994.
57. Леви-Строс К. Путь масок. М., 2000.
58. Леви-Строс К. Структурная антропология. М., 1983.
59. Леонтьев А. Н. Проблемы развития психики. М., 1981.
60. Лэнг Р. Расколотое «я». СПб., 1995.
61. Малиновский Б. Избранное. Аргонавты Западной части Тихого океана. М., 2004.
62. Малиновский Б. Избранное. Динамика культуры. М., 2004.
63. Малиновский Б. Магия. Религия. Наука. М., 1998.
64. Малиновский Б. Научная теория культуры. М., 1999.
65. Маршалл А. Принципы политической экономии. М., 1983-1984. В 3-х Т.
66. Мид М. Культура и мир детства. М., 1988.
67. Мизес Л. фон. Бюрократия. Запланированный хаос. Антикапиталистическая ментальность. М., 1993.
68. Мизес Л. фон. Человеческие действия. М., 2000.
69. Мизес Л. фон. Социализм. М., 1993.
70. Миллс Ч. Р. Социологическое воображение. М., 1998.
71. Монтескье Ш. Л. О духе законов. М., 1999.
72. Морено Я. Л. Социометрия. М., 2001.
73. Мосс М. Общества, обмен, личность. М., 1996.
74. Мосс М. Социальные функции священного. СПб., 2000.
75. «Невидимая рука» рынка. М., 2009.
76. Нойман Дж. фон, Моргенштерн О. Теория игр и экономическое поведение. М., 1970.
77. Ойкен В. Основные принципы экономической политики. М., 1995.
78. Ойкен В. Основы национальной экономии. М., 1996.
79. Парсонс Т. О социальных системах. М., 2002.
80. Парсонс Т. О структуре социального действия. М., 2000.
81. Пиаже Ж. Избранные психологические труды. М., 1994.
82. Пиаже Ж. Речь и мышление ребенка. М., 1994.
83. Пигу А. Экономическая теория благосостояния. М., 1985. В 2-х Т.
84. Пирс Ч. С. Логические основания теории знаков. СПб., 2000.
85. Поланьи К. Великая трансформация. СПб., 2002.
86. Психология толп. М., 1998.
87. Робинсон Дж. Экономическая теория несовершенной конкуренции. М., 1986.
88. Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре. М., 1998.
89. Руссо Ж.-Ж. Опыт о происхождении языков // Руссо Ж.-Ж. Сочинения. Т. 1. М., 1961.
90. Селигмен Б. Основные течения современной экономической мысли. М., 1968.
91. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. М., 1993.
92. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. М., 1993. В 2-х Т.
93. Смит А. Теория нравственных чувств. М., 1997.
94. Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
95. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики. М., 1998.
96. Смит Р. История гуманитарных наук. М., 2008.
97. Спенсер Г. Опыты научные, политические и философские. Минск, 1998.
98. Сэй Ж.-Б. Трактат по политической экономии; Бастиа Ф. Экономические софизмы. Экономические гармонии. М., 2000.
99. Тайлор Э. Б. Первобытная культура. М., 1989.
100. Тард Г. Социальная логика. СПб., 1996.

- 101.Тодоров Ц. Теории символа. М., 1999.
- 102.Тэрнер В. Символ и ритуал. М., 1983.
- 103.Уайт Л. Избранное. Наука о культуре. М., 2004.
- 104.Уайт Л. Избранное. Эволюция культуры. М., 2004.
- 105.Фергюсон А. История гражданского общества. М., 2000.
- 106.Фестингер Л. Теория когнитивного диссонанса. СПб., 2000.
- 107.Фрейд З. Введение в психоанализ. М., 1989.
- 108.Фрейд З. Толкование сновидений. Ереван, 1991.
- 109.Фрэзер Дж. Дж. Золотая ветвь. М., 1984.
- 110.Фрэзер Дж. Дж. Фольклор в Ветхом Завете. М., 1985.
- 111.Хайек Ф. А. фон. Индивидуализм и экономический порядок. М., 2001.
- 112.Хальбвакс М. Социальные классы и морфология. СПб., 2000.
- 113.Хомский Н. А. Аспекты теории синтаксиса. М., 1972.
- 114.Чемберлен Э. Теория монополистической конкуренции. М., 1996.
- 115.Шумпетер Й. Теория экономического развития. М.: Прогресс, 1982.
- 116.Эванс-Причард Э. Э. Нуэры. М., 1985.
- 117.Эко У. Отсутствующая структура. СПб., 1998.
- 118.Эриксон Э. Детство и общество. СПб., 1996.
- 119.Блауг М. Методология экономической науки, или Как экономисты объясняют. М., 2004.
- 120.Гидденс Э. Социология. М., 2005.
- 121.Гирц К. Интерпретация культур. М., 2004.
- 122.Мизес Л. фон. Теория и история. М., 2001.
- 123.Рэдклифф-Браун А. Р. Метод в социальной антропологии. М., 2003.
- 124.Сервье Ж. Этнология. М., 2004.
- 125.Теория и методы в социальных науках. М., 2004.
- 126.Шумпетер Й. А. История экономического анализа. СПб., 2004. В 3-х Т.
- 127.Эванс-Причард Э. История антропологической мысли. М., 2003.
- 128.Леви-Строс К. Мифологии. М.-СПб., 2000-2001. Т. 1, 2, 3.
- 129.История и философия науки. М., 2010. Кн. 3-4.

## **9.2. Методические разработки**

Не используются.

## **9.3. Программное обеспечение**

Не используются.

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

3. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>
4. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru>
6. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
7. Зональная научная библиотека УрФУ [lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)

## **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

Не используются.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

При изучении дисциплины «Философские проблемы социальных и гуманитарных наук» рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);
3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрено.**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

|   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| <b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6</b>                            |  |                                     |
| <b>Текущая аттестация на лекциях</b>  | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> | <b>Максимальная оценка в баллах</b> |
| Посещение лекций (2)  | VII, 1-17                              | 10                                  |
| Контрольная работа 1  | VII, 1-17                              | 30                                  |
| Контрольная работа 2  | VII, 1-17                              | 30                                  |
| Домашняя работа 1   | VII, 1-17                              | 30                                  |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4</b>                               |  |                                     |
| <b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>  |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6</b>                         |  |                                     |
| <b>2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 0,4</b>            |  |                                     |
| <b>Текущая аттестация на практических занятиях</b>  | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> | <b>Максимальная оценка в баллах</b> |
| Посещение практических занятий (13)   | VII, 1-17                              | 13                                  |
| Выступление с сообщением по темам практических работ (1)  | VII, 1-17                              | 6                                   |
| Участие в работе на практическом занятии (13)   | VII, 1-17                              | 26                                  |
| Контрольная работа 3  | VII, 1-17                              | 15                                  |
| Контрольная работа 4  | VII, 1-17                              | 20                                  |
| Контрольная работа 5  | VII, 1-17                              | 20                                  |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 1</b>                   |  |                                     |
| <b>Промежуточная аттестация по практическим занятиям – не предусмотрена</b>   |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям - 0</b>             |  |                                     |
| <b>3. Лабораторные занятия: не предусмотрены, коэфф. значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0</b> |  |                                     |

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

|   |  |                                     |
|---|--|-------------------------------------|
| <b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>  | <b>Сроки – семестр, учебная неделя</b> | <b>Максимальная оценка в баллах</b> |
| <b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта - 0</b>                |  |                                     |
| <b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0</b> |  |                                     |

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

|  |  |
|--|--|
| <b>Порядковый № семестра (по уч. плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)</b> | <b>Коэфф. значимости результатов освоения модуля в семестре – k сем. n</b> |
| Семестр 7  | 1  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к рабочей программе дисциплины**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ  
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
**к рабочей программе дисциплины**

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

| <b>Компоненты компетенций</b> | <b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>  |   |   |
|-------------------------------|--|---|---|
|                               | <b>пороговый</b>   | <b>повышенный</b>   | <b>высокий</b>  |
| <b>Знания</b>                 | Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации. | Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях. | Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.  |
| <b>Умения</b>                 | Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации   | Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации  | Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)   |
| <b>Личностные качества</b>    | Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу  | Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.   | Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход. |

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Независимый тестовый контроль не используется.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

1. Какое значение для построения социальной философии имеют экономические учения о равновесии?
2. Какое значение для развития представлений об обществе имеют теории экономических циклов?
3. Как меняются теории общества под воздействием экономических теорий конкуренции?
4. Предлагают ли учения об «общественном договоре» хотя бы скрыто теорию общественного развития?
5. Существует ли смысловая связь между утилитаризмом и теориями общественного договора?
6. Существуют ли какие-либо тенденции в изменении представлений о законах общественного развития на протяжении XVIII-XX веков?
7. Какими именно теориями обосновываются представления об эволюции обществ? Насколько обоснован социальный эволюционизм?
8. Из каких предположений исходят учения о революционном характере общественного процесса? Насколько обоснованы эти учения?
9. Как связаны между собой в учениях классиков социологии рациональность социального действия и теория социального единства?
10. В каких смыслах используется термин «естественный» и производные от него выражения в социальных науках?
11. Как проявляется в социальных науках стремление к научности? Насколько успешны попытки добиться научности социальных наук?
12. Для чего в социологии человеческим поступкам приписывается рациональность или логичность? Какие проблемы это порождает?
13. Можно ли в одной из социальных наук (или за их пределами) произвести синтез «объективного» и «субъективного» подходов к описанию общества?
14. Каким образом социология конца XIX века – начала XX века объясняет общество как целое, способное к воспроизводству и изменению?
15. Какое значение в социологической теории имеет противопоставление общности и общества (механической и органической солидарности)?
16. Каким образом теория социального действия связана с пониманием социального факта?
17. Как относятся друг к другу теория социальных систем и т. н. «теория конфликта»?
18. Возможно ли доказать (или продемонстрировать) единство культуры, исходя из особенностей человеческого мышления?
19. Воздействуют ли, а если да, то как, социальные структуры на человеческое мышление?
20. Как взаимодействуют между собой экономика траты и экономика накопления?

21. Можно ли постулировать единое состояние человеческого рода, исходное для последующего развития?

22. Как возможно сравнивать различные до несопоставимости культуры? Нужно ли их сравнивать?

23. Какое место занимает наука и научная методология в этнологии XIX века?

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

Не предусмотрено.

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

Не предусмотрено.

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Обстоятельства и причины появления социальных наук.
2. Социальные науки, философия и повседневное знание общества.
3. Взаимодействие социального и гуманитарного познания.
4. Этические основы теории разделения труда.
5. Проблема источника и порядка распределения народного богатства.
6. Ценность как количество труда и как предельная полезность.
7. Общее равновесие и экономическое поведение индивидов.
8. Теории несовершенной конкуренции и принцип laissez-faire.
9. Понятия хозяйственного духа и стиля экономической деятельности.
10. Экономические институты и порядок экономической жизни.
11. «Общественный договор» и закономерность общественного развития.
12. Проблема целостности общественного организма и теория эволюции общества.
13. Социальные факты и способы их истолкования.
14. Социальная структура и функции социальных элементов.
15. Проблема метода социологического исследования.
16. Смысл мифов о «возвращении к природе».
17. Поиск всеобщих изначальных форм мышления и культуры.
18. Логика первобытного мышления и устройство первобытных обществ.
19. Многообразие культур и единство культуры.
20. Философские и методологические проблемы полевых исследований в этнологии и социологии.
21. Основные способы ассоциации.
22. Роль эксперимента в развитии психологии.
23. Значение исследования необычных состояний психики в развитии психологии.
24. Дилемма объективизма и субъективизма в психологии.

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

Не предусмотрено.

### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

Не используются.

### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

Не используются.

### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

Не используются.