

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
 «__» _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
 ФИЛОСОФИЯ ОБЩЕСТВА**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Философия общества	Код модуля 1124859
Образовательная программа Философия	Код ОП 47.03.01/01.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	ТОП-1 «Социальная и политическая философия» ТОП-2 «Философия и методология науки» ТОП-3 «Современная практическая философия: антропология, социолингвистика, эстетика: арт-бизнес»
Направление подготовки Философия	Код направления и уровня подготовки 47.03.01
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 06.03.2015 г. № 167

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Керимов Тапдыг Хафизович	Доктор философских наук, профессор	Заведующий кафедрой	социальной философии	

Руководитель модуля

Т. Х. Керимов

Рекомендовано учебно-методическим советом Института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета ИСПН
Протокол № 33.00-08 /45 от 16.05.2016 г.

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Е. С. Комарова

Руководитель ОП

А. В. Логинов

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ФИЛОСОФИЯ ОБЩЕСТВА

1.1. Объем модуля - 8 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

В модуль входит дисциплина «Социальная философия». Основной составляющей модуля являются проблемы и перспективы социальной философии. В нем представлены наиболее проблемные в методологическом отношении аспекты современной социальной философии и показаны возможности преобразований, обеспечивающих продуктивную работу социальных наук во взаимодействии с общественной практикой.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Очная форма обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(Б) Социальная философия	3-4	68	68	-	136	152	3/4 Э/18	288	8
Всего на освоение модуля			68	68	-	136	152	22	288	8

Заочная форма

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
2.	(Б) Социальная философия	4-5	20	20	-	40	248	3/4 Э/18	288	8
Всего на освоение модуля			20	20	-	40	248	22	288	8

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	Социальная философия
3.2.	Корреквизиты	-

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
47.03.01/01.02	РО-1. Способность использовать в профессиональной деятельности знание природы социума и методологии социальных исследований	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) - социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) (ОПК-3) - способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1) - способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2) - способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений (ПК-8)
47.03.01/01.02	РО-7. Способность использовать в профессиональной деятельности знание природы социума и методологии социальных исследований	<ul style="list-style-type: none"> ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию; ПК-7 - владение навыками организации и проведения дискуссий; ДПК-39 - способность анализировать человека через его поведение, жизненные сценарии, имиджевые стратегии, гендерные проявления для принятия эффективных управленческих решений; ДПК-42 - способность консультировать по проблемам обоснования и аргументации в сфере социально-политической деятельности;

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК-1	ОК-2	ОК-7	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-7	ПК-8	ДПК-39	ДПК-42
1	(Б) Социальная философия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрено

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Философия общества	Код модуля 1124859
Образовательная программа Философия	Код ОП 47.03.01/01.02
Направление подготовки Философия	Код направления и уровня подготовки – 47.03.01
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 06.03.2015 г. № 167

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Керимов Тапдыг Хафизович	Доктор философских наук, профессор	Заведующий кафедрой	социальной философии	

Руководитель модуля

Т. Х. Керимов

Рекомендовано учебно-методическим советом Института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета ИСПН
Протокол № 33.00-08 /45 от 16.05.2016 г.

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Е. С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Социальная философия» методологически и концептуально ориентирован на преподавание социальной философии на философском и других гуманитарных факультетах. «Социальная философия» составляет основу курсов «Философские проблемы социально-гуманитарных наук», «Философия истории», «Социальная антропология», «Социальная феноменология», и методологически ориентирована на философские курсы, читаемые на других гуманитарных факультетах.

Дисциплина «Социальная философия» обладает безусловным исследовательским потенциалом, позволяющим более адекватно осмыслять и динамику общества, и тенденции развития социально-гуманитарных наук. В содержании курса условно можно выделить три раздела. Первый раздел, состоящий из трех тем, носит вводный характер. В нем обосновывается необходимость социальной философии: определяются возможности и границы различных моделей концептуализации общества (метафизической и соционаучной), выявляются неразрешимости или апории философского обоснования образа социальности и постулируется идея об исходной онтологически безосновной социальности. Методологическим центром дисциплины является тезис об «онтологии как социальности», вокруг которого выстраивается социально-философская тематика, концентрируется обобщаемый философией опыт социально-гуманитарного и обыденного познания. В третьем разделе идея онтологической относительности социального и «онтологии как социальности» используется в качестве некоторой матрицы для анализа отдельных аспектов социальности – структуры, сознания, природы и культуры, политики и этики.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества) (ОПК-3);
- способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (ПК-1);
- способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способность использовать базовые философские знания в процессе принятия управленческих решений (ПК-8);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владение навыками организации и проведения дискуссий (ПК-7);
- способность анализировать человека через его поведение, жизненные сценарии, имиджевые стратегии, гендерные проявления для принятия эффективных управленческих решений (ДПК-39);
- способность консультировать по проблемам обоснования и аргументации в сфере социально-политической деятельности (ДПК-42).

В результате освоения дисциплины «Социальная философия» студент должен:

знать: основные элементы и законы структурирования общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества;

уметь: применение знания о специфике социальных структур, культуры, традиций, обычаев различных регионов;

владеть навыками: применения теории и методологии гуманитарных исследований в организационно-управленческой деятельности.

1.4. Объем дисциплины

По очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3	4
1.	Аудиторные занятия	136	136	68	68
2.	Лекции	68	68	34	34
3.	Практические занятия	68	68	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	152	23,4	72	58
6.	Промежуточная аттестация	22	2,58	4/3	18/Э
7.	Общий объем по учебному плану, час.	288	161,98	144	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	8	-	4	4

По заочной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4	5
1.	Аудиторные занятия	40	40	20	20
2.	Лекции	20	20	10	10
3.	Практические занятия	20	20	10	10
4.	Лабораторные работы	-	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	248	9	120	106
6.	Промежуточная аттестация	22	2,58	4/3	18/Э
7.	Общий объем по учебному плану, час.	288	51,58	144	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	8	-	4	4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т1	Предмет социальной философии	Метафизическая и соционаучная ориентация в исследовании социальности. Социальность и внешние архетипы порядка. Философия и социальность: онтологическая обоснованность. Стимулы и перспективы развития современной социальной философии
Т2	Проблема определения общества	Традиционные определения общества (общество как механизм, общество как организм). Деконструкция понятия общества. Общество как процесс. Возможность/невозможность общества.
Т3	Социальная философия и методологии построения научной картины социальной реальности	Социальная философия и методология социального познания Постпозитивизм и структура социальной теории. Формирование понятий в социальных науках.
Т4	Проблема социального бытия	Две возможности понимания бытия и построения онтологии. Бытие как событие. Событие как оновременение-опространствование. Бытие как социация
Т5	Онтология как социальность	Онтология как онто-теология: фундаментализм, редукционизм, дезонтологизация сущего. Онтология как онто-гетерология: постфундаментализм, ирредукционизм, реонтологизация сущего
Т6	Социальное время и социальное пространство	Классическая трактовка времени и пространства: субстантивизм и реляционизм. Неклассическая трактовка времени и пространства: единство пространства и времени. Со-временность и совместность: опространствование-овременение бытия
Т7	Общество и история	Спекулятивная философия истории: возможности и границы. Конец истории: две трактовки. Событие истории, или историчность истории
Т8	Проблемы типизации социально-исторического процесса	Классические концепции типизации социально-исторического процесса. Неклассические концепции типизации социально-исторического процесса
Т9	История и генеалогия	Что такое генеалогия? История и генеалогия: противопоставление и связь. Формы генеалогии: ниспровержение, оправдание, проблематизация. Модусы генеалогии: истина, власть, субъект
Т10	Проблема структурирования социальности	Понятие структуры. Редукционизм в понимании структуры. Деконструкция понятия структуры. Структура как виртуальная множественность
Т11	Проблема сознания в социальной философии	Гносеологическая и онтологическая трактовки сознания. Онтологическая трактовка сознания и превращенные формы сознания. Превращенные формы сознания: товарный фетишизм, фантазмы, симуляции реальности
Т12	Идеология, дискурс,	Дискурс и идеология. Дискурсивное

	гегемония	конституирование социальности. Логика гегемонии: артикуляция, случайность, антагонизм. Дискурс и идеология. Идеология и реальное. Как возможна критика идеологии?
T13	Природа и культура	Дуализм природы и культуры: естественное и искусственное. «Логика дополнительности»: гибридизация реальности. Культура и медиатизация реальности
T14	Социальное и политическое	Политика и власть. Онтическое определение политики. Политика и политическое: десубстантивация политики. Десубстантивация политики: биополитика и управленитет
T15	Социальное и этическое	Долженствование как этический способ представления. Мораль и этика. Этическое различие. Этика события
T16	Перспективы социальной философии	Глобализация, постфундаментализм, деконструкция. Онтология после онтотеологии. Этнос постфундаментального мышления

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины для очной формы обучения

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2.1. Практические занятия для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1, 2	Предмет социальной философии	4
T2	3, 4	Проблема определения общества	4
T3	5, 6	Социальная философия и методологии построения научной картины социальной реальности	4
T4	7, 8	Проблема социального бытия	4
T5	9	Онтология как социальность	2
T6	10, 11	Социальное время и социальное пространство	4
T7	12, 13	Общество и история	4
T8	14, 15	Проблемы типизации социально-исторического процесса	4
T9	16, 17	История и генеалогия	4
T10	18-20	Проблема структурирования социальности	6
T11	21-23	Проблема сознания в социальной философии	6
T12	24, 25	Идеология, дискурс, гегемония	4
T13	26, 27	Природа и культура	4
T14	28-30	Социальное и политическое	6
T15	31, 32	Социальное и этическое	4
T16	33, 34	Перспективы социальной философии	4
		Всего	68 часов

4.2.2. Практические занятия для заочной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Предмет социальной философии	2
T4	2	Проблема социального бытия: онтология как социальность	2
T7	3	Общество и история	2
T9	4	История и генеалогия	2
T10	5	Проблема структурирования социальности	2

T11	6	Проблема сознания в социальной философии	2
T13	7	Природа и культура	2
T14	8	Социальное и политическое	2
T15	9	Социальное и этическое	4
Всего			20 часов

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Социальное и гуманитарное: противопоставление и связь
2. Проблема построения социальной онтологии
3. Типизации социально-исторического процесса и их критерии
4. Феноменологическая трактовка пространства и времени
5. Аналитическая философия истории и «конец истории»
6. Формы генеалогии
7. Структура как процесс
8. Симуляции и симуляторы реальности
9. Дискурс и идеология.
10. Как возможна критика идеология?
11. Природа и культура: «логика дополнительности»
12. От философии политики к философии политического
13. Политическое как событие
14. Этика события
15. Глобализация, постфундаментализм, деконструкция
16. Этнос постфундаментального мышления

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Латур Б. Предисловие // Пересборка социального: введение в акторно-сетевую теорию. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2014.
2. Бланшо М. Негативное сообщество // Неопишемое сообщество. М.: Московский философский фонд, 1998.
3. Лаклау Э. Невозможность общества // Логос. 2003, № 4–5.
4. Ньюман Л. Значение методологии: три основных подхода // Социологические исследования. 1998, №3. С. 122-134.
5. Агамбен Ж. Сила закона // Homo Sacer. Суверенная власть и голая жизнь. М.: Издательство «Европа», 2011.
6. Нанси Ж.-Л. Бытие единичное множественное // Бытие единичное множественное. Мн: Логвинов, 2004.
7. Гидденс Э. Время, пространство и регионализация // Устройство общества: Очерк теории структуризации. М.: Академический Проект, 2005.
8. Гегель Г.В.Ф. Введение // Лекции по философии истории. СПб.: Наука, 1993, 2000.
9. Беньямин В. О понятии истории // Новое литературное обозрение. 2000. № 46. С.81-90.
10. Дескола Ф. Природа как иллюзия // По ту сторону природы и культуры. М.: Новое литературное обозрение, 2012.
11. Ницше Ф. Генеалогия морали //

12. Фуко М. Ницше, генеалогия, история // Философия эпохи постмодерна. Минск: Красико-принт, 1996.
13. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. Т. 43. М.: Издательство политической литературы, 1968.
14. Маркс К. Товарный фетишизм и его тайна // Капитал. Критика политической экономии. Том первый / Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. Т. 23. М.: Издательство политической литературы, 1960.
15. Каратани К. Революция и повторение / Логос. 2012. № 2 (86). С. 114-133
16. Делез Ж. По каким критериям узнают структурализм // Марсель Пруст и знаки. СПб.: Издательство "АЛЕТЕЙЯ", 1999
17. Деррида Ж. Структура, знак и игра в дискурсе гуманитарных наук // Письмо и различие. М.: Академический проект, 2007.
18. Мамардашвили М. К. Превращенные формы (О необходимости иррациональных выражений) // Как я понимаю философию. М.: «Прогресс - К», 1992.
19. Альтюссер А. Идеология и идеологические аппараты государства (заметки для исследования) // НЗ. 2011. № 3 (77).
20. Фуко М. Формация дискурса // Археология знания. Киев: Ника-Центр, 1996.
21. Делез Ж. Платон и симулякр // Логика смысла. М.: Академический проект, 2011.
22. Рикер П. Политический парадокс // История и истина. СПб.: Алетейя, 2002.
23. Жижек С. Бессознательный закон: к этике по ту сторону добра // Чума фантазий. Харьков: Гуманитарный центр, 2012.
24. Хабермас Ю. Постнациональная констелляция и будущее демократии // Логос. 2003. № 4-5. С. 105-152.
25. Андерсон Б. Истоки национального сознания // Воображаемые сообщества. М.: КАНОН-ПРЕСС-Ц, 2001.

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5 Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6 Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7 Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

1. Проблема человеческой индивидуальности
2. От индивидуальности к шизофрении
3. Тема сообщества в философии
4. Безумие в философии
5. Философия и психоанализ
6. Философия и не-философия
7. Философия и антифилософия
8. Философия и деконструкция
9. Симуляции и симулякры социальности
10. Философия и литература
11. Философия и политика
12. Новая феноменология
13. Новый экзистенциализм
14. Проблема смерти в философии
15. Философский национализм

16. Преодоление метафизики: Ницше, Хайдеггер, Деррида
17. Онтология и гетерология
18. Дискурс и идеология
19. Этика события
20. Этика и психоанализ
21. Проблема события в философии
22. Проблема Другого в философии
23. Гетерология свободы
24. Справедливость и равенство
25. Желание: экономика, психоанализ, литература
26. Проблема времени в философии

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

1. Является ли социальная философия философией человека?
2. Из каких элементов строится научная картина социальной реальности?
3. Каковы критерии для выделения ступеней истории и социальных типов?
4. В чем парадокс общего критерия для характеристики особых общественных форм?
5. Каковы основные принципы онто-теологии?
6. В чем особенности онто-гетерологии?
7. Каковы основные характеристики пространства и времени?
8. Почему и как меняются формы социального хронотопа?
9. Что значит дуализм в трактовке природы и культуры?
10. Что означает логика дополнительности?
11. В чем выражается медиатизация культуры?
12. Чем обусловлен переход от гносеологического к онтологическому пониманию сознания?
13. В чем смысл тезиса «конец идеологии»?
14. Как возможна критика идеологии?
15. В чем заключается тайна товарного фетишизма?
16. Что означает десубстантивация политики?
17. В чем необходимость категории политического?
18. Какое влияние оказывает глобализация на понимание социальности?

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1-16	*			*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Ивин А. А. Социальная философия : учебное пособие для студентов гуманитарных и социально-экономических специальностей и направлений подготовки вузов / А. А. Ивин .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013 .— 510 с. — (Бакалавр. Базовый курс) .— Библиогр.: с. 510 (12 назв.), библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-9916-2396-4.

2. Керимов Т. Х. Социальная гетерология : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 030100 "Философия"] / Т. Х. Керимов ; М-во образования и науки РФ, Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Ин-т социальных и политических наук] .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012 .— 96, [3] с. — Рек. методическим советом УрФУ .— Библиогр.: с. 98 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7996-0762-3.

3. Мортон Т. Экология без природы / Т. Мортон // Художественный журнал. 2015. № 96.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Агамбен Дж. Грядущее сообщество / Дж. Агамбен. – М. : Три квадрата, 2008.
2. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М. : Academia-Центр; МЕДИУМ, 1995.

3. Бланшо М. Неопишемое сообщество / М. Бланшо. – М. : Московский философский фонд, 1998.
4. Делез Ж. По каким критериям узнают структурализм? // Марсель Пруст и знаки. СПб. : Лаборатория метафизических исследований философского факультета СПбГУ, 1999.
5. Деррида Ж. Структура, знак и игра в дискурсе гуманитарных наук // Письмо и различие. М. : Академический проект, 2007.
6. Жижек С. Возвышенный объект идеологии / С. Жижек. – М. : Издательство «Художественный журнал», 1999.
7. Жижек С. Щекотливый субъект: отсутствующий центр политической онтологии. М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2014.
8. Ильин В. В. Постклассическое обществознание: каким ему быть? // Социологические исследования. 1992, № 10.
9. Йоргенсен М. В., Филлипс Л. Дж. Дискурс-анализ. Теория и метод / М. В. Йоргенсен, Л. Филлипс. – Харьков: Изд-во «Гуманитарный центр», 2008.
10. Кемеров В. Е. Социальная философия. М. : Академический проект, 2004.
11. Кемеров В. Е., Керимов Т. Х. Хрестоматия по социальной философии. М. : Академический проект, 2001.
12. Керимов Т. Х. Неразрешимости. М. : Академический проект, 2011.
13. Латур Б. Пересборка социального: введение в акторно-сетевую теорию. М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2014.
14. Мамардашвили М. К. Сознание и цивилизация. СПб.: Лениздат, 2014.
15. Мамардашвили М. К. Сознание и цивилизация; Анализ сознания в работах Маркса; Превращенные формы (О необходимости иррациональных выражений) // Как я понимаю философию. М. : «Прогресс-К», 1992.
16. Нанси Ж.-Л. Бытие единичное множественное / Ж.-Л. Нанси. – Мн. : Логвинов, 2004.
17. Нанси Ж.-Л. Непроизводимое сообщество. М. : Издательство "Художественный журнал", 1999.
18. Новые направления в социологической теории. М. : Прогресс, 1978.
19. Современный философский словарь. М. : Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2015.
20. Теория общества. М. : «КАНОН-пресс-Ц», «Кучково поле», 1999.
21. Фуко М. Ницше, генеалогия, история // Философия эпохи постмодерна. Минск: Красико-принт, 1996.
22. Фуко М. Воля к истине: по ту сторону знания, власти и сексуальности. Работы разных лет / М. Фуко. – М. : Касталь, 1996.
23. Фукуяма Ф. Конец истории и последний человек. М. : АСТ, 2015.

9.2.Методические разработки

Не используются.

9.3.Программное обеспечение

Не используются.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru>
4. Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
5. Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru

9.5.Электронные образовательные ресурсы

ЭОР «Социальная философия». URL: <http://media.ls.urfu.ru/624>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

При изучении дисциплины «Социальная философия» рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);
3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов – 0,3

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
III семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	III, 1-17	36
Домашняя работа	III, 9	64
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий (17)	III, 1-17	50
Участие в работе на практическом занятии (17)	III, 1-17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены, коэфф. значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		

IV семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	IV, 1-17	64
Контрольная работа	IV, 1-17	36
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	IV, 24-41	50
Участие в работе на практическом занятии	IV, 24-41	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены, коэфф. значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Защита курсовой работы	IV, 1-15	70
Подготовка материалов к курсовой работе	III, 3-17	30
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 0,6		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта–защиты – 0,4		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый № семестра (по уч. плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)	Коэфф. значимости результатов освоения модуля в семестре – k сем. n
Семестр 3	0,5
Семестр 4	0,5

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Социальная философия, её предмет и функции.
2. Социальная философия и классическая философия.
3. Социальная философия и социально-гуманитарное познание.
4. Философия и социальность: онтологическая обоснованность
5. Проблема определения общества: механицистские, органицистские и процессуальные концепции общества.
6. Деконструкция понятия общества
7. Общество как процесс. Возможность/невозможность общества.
8. Альтернативы понятия общества: сообщество, коллективности, сети, сборки.
9. Социальная философия и методологии социального познания: позитивизм, герменевтика, реализм
10. Социальная философия и проблема построения научной картины социальной реальности.
11. Формирование понятий в социальных науках.
12. Две возможности понимания бытия и построения онтологии
13. Бытие как событие
14. Бытие как социация
15. Онтология как онто-теология
16. Онтология как онто-гетерология
17. Классическая трактовка времени и пространства: субстантивизм и реляционизм
18. Неклассическая трактовка времени и пространства: единство пространства и времени
19. Со-временность и совместность: опространствование-овременение бытия
20. Спекулятивная философия истории: возможности и границы
21. Конец истории: две трактовки

22. Событие истории, или историчность истории
23. Классические концепции типизации социально-исторического процесса
24. Неклассические концепции типизации социально-исторического процесса
25. Что такое генеалогия? История и генеалогия: противопоставление и дополнение
26. Формы генеалогии: ниспровержение, оправдание, проблематизация
27. Модусы генеалогии: истина, власть, субъект

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Метафизическая и соционаучная ориентация в исследовании социальности. Социальность и внешние архетипы порядка
2. Философия и социальность: онтологическая обоснованность
3. Традиционные определения общества (общество как механизм, общество как организм)
4. Деконструкция понятия общества
5. Общество как процесс. Возможность/невозможность общества.
6. Социальная философия и методология социального познания
7. Постпозитивизм и структура социальной теории.
8. Формирование понятий в социальных науках.
9. Две возможности понимания бытия и построения онтологии
10. Бытие как событие
11. Бытие как социация
12. Онтология как онто-теология
13. Онтология как онто-гетерология
14. Классическая трактовка времени и пространства: субстантивизм и реляционизм
15. Неклассическая трактовка времени и пространства: единство пространства и времени
16. Со-временность и совместность: опространствование-овременение бытия
17. Спекулятивная философия истории: возможности и границы
18. Конец истории: две трактовки
19. Событие истории, или историчность истории
20. Классические концепции типизации социально-исторического процесса
21. Неклассические концепции типизации социально-исторического процесса
22. Что такое генеалогия? История и генеалогия: противопоставление и связь.
23. Формы генеалогии: ниспровержение, оправдание, проблематизация
24. Модусы генеалогии: истина, власть, субъект
25. Понятие структуры. Редукционизм в понимании структуры.
26. Деконструкция понятия структуры
27. Структура как виртуальная множественность
28. Гносеологическая и онтологическая трактовки сознания
29. Онтологическая трактовка сознания и превращенные формы сознания
30. Превращенные формы сознания: товарный фетишизм, фантазмы, симуляции реальности
31. Дискурс и идеология. Дискурсивное конституирование социальности
32. Логика гегемонии: артикуляция, случайность, антагонизм
33. Дискурс и идеология. Идеология и реальное. Как возможна критика идеология?
34. Дуализм природы и культуры: естественное и искусственное
35. «Логика дополнительности»: гибридизация реальности
36. Культура и медиация реальности
37. Политика и власть. Онтическое определение политики.
38. Политика и политическое: десубстантивация политики
39. Десубстантивация политики: биополитика и управленитет
40. Долженствование как этический способ представления
41. Мораль и этика. Этическое различие
42. Этика события

- 43. Глобализация, постфундаментализм, деконструкция
- 44. Онтология после онтоотеологии
- 45. Этнос постфундаментального мышления

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.