

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев

«__» _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
 ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ РЕЛИГИОЗНЫХ И АТЕИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль История и теория религиозных и атеистических учений	Код модуля 1124333
Образовательная программа Религиоведение	Код ОП 47.03.03/01.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	
Направление подготовки Религиоведение	Код направления и уровня подготовки 47.03.03
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 6 марта 2015 г. № 183

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Кузнецова Олеся Васильевна	-	Ассистент	религиовед ения	
2	Фархитдинова Ольга Михайловна	Кандидат философских наук, -	Доцент	религиовед ения	
3	Иванова Евгения Владимировна	Доктор философских наук, доцент	Профессор	религиовед ения	

Руководитель модуля

Е.В.Иванова

Рекомендовано учебно-методическим советом Института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 33.00-08/45 от «16» мая 2016 г.

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Руководитель образовательной программы (ОП), для которой реализуется модуль

Е. В. Мельникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

«История и теория религиозных и атеистических учений».

1.1. Объем модуля, 9 з. е.

1.2. Аннотация содержания модуля

В модуль входят дисциплины: история и теория атеизма, религия и экономика, эзотерические учения: основные понятия и категории. Формирует способности анализировать и систематизировать информацию для проведения исследований высокого качества. Результаты по модулю: способность использовать основные методы, уметь выбирать методологию, выбирать и применять способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с источником, управления информацией.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) История и теория атеизма	8	6	20		26	64	Э, 18	108	3
2.	(ВС) Религия и экономика	8	6	20		26	78	3, 4	108	3
3.	(ВС) Эзотерические учения: основные понятия и категории	8	6	20		26	64	Э, 18	108	3
Всего на освоение модуля			18	60		78	206	40	324	9

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	-
3.2.	Кореквизиты	История и теория атеизма Религия и экономика Эзотерические учения: основные понятия и категории

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
47.03.03 /01.02	<p>РО-3. Способность использовать в научно-исследовательской деятельности знание религиоведческой проблематики и методологии религиоведческих исследований; осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ с помощью электронных средств и библиотечных каталогов нужной информации в области религиоведения.</p> <p>РО-6.Способность задействовать в консультативно-экспертной деятельности навыки консультанта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1); •способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2); •способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1); •способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2); •владение навыками проведения общественной информационной и консультационной работы, в том числе проведения экскурсий в музеях, олимпиад в общеобразовательных организациях, книжных и музейных выставок (ПК-33); •способность организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов (ПК-34). •владение теорией и навыками экспертно-консультационной деятельности (ДПК-5).

4.2.Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-33	ПК-34	ДПК-5
1 (ВС) История и теория атеизма	*	*	*	*	*	*	*
2 (ВС) Религия и экономика религиоведение	*	*	*	*	*	*	*
3 (ВС) Эзотерические учения: основные понятия и категории	*	*	*	*	*	*	*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО:

Не предусмотрено

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ АТЕИЗМА**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль История и теория религиозных и атеистических учений	Код модуля 1124333
Образовательная программа Религиоведение	Код ОП 47.03.03/01.02
Направление подготовки Религиоведение	Код направления и уровня подготовки – 47.03.03
Уровень подготовки Бакалавриат	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 6 марта 2015 г. № 183
ФГОС ВО	

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Иванова Евгения Владимировна	Доктор философских наук, доцент	Профессор	Религиоведен ия	

Руководитель модуля

Е.В. Иванова

Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 33.00-08/45 от «16» мая 2016 г.

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Аннотация содержания дисциплины

Цель данного курса: сформировать у студентов обоснование (теоретическое и историческое) постепенного освобождения общества, общественного сознания от власти религии, секуляризации всех сторон общественной жизни, возникновение светской культуры. Задачи курса: 1) показать возникновение первых форм религиозного скептицизма в древности; 2) выявить многообразие форм свободомыслия по отношению к религии (нигилизм, богоборчество, индифферентизм, ереси, антиклерикализм и др.); 3) познакомить с основными этапами развития атеизма в древности и в Новое время, в современную эпоху; 4) раскрыть общее и особенное в развитии свободомыслия на Востоке и на Западе; 5) охарактеризовать развитие свободомыслия в отечественной культуре XVIII–XIX вв.; 6) осмыслить элементы и особенности свободомыслия в разных сферах духовной жизни общества (фольклор, искусство, художественная литература, естествознание, обществознание, философия).

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

– владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);

– способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);

– владение теорией и навыками экспертно-консультационной деятельности (ДПК-5);

– способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);

– способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);

– владение навыками проведения общественной информационной и консультационной работы, в том числе проведения экскурсий в музеях, олимпиад в общеобразовательных организациях, книжных и музейных выставок (ПК-33);

– способность организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов (ПК-34).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия свободомыслия и атеизма
- основные типы мировоззрений критического отношения к религии;
- роль религиозных и атеистических идеалов в основании культуры;

Уметь:

- анализировать религиозную ситуацию;
- обобщать полученную информацию из различных источников;
- использовать терминологический аппарат религиоведения, культурологи.
- сравнивать различные концепции сакрализации базовых ценностей и атеистического мироотношения.

Владеть:

- навыками толерантного отношения к представителям различных конфессий и деноминаций;
- методами анализа визуального материала;
- терминологическим аппаратом религиоведения;
- способами работы в группах.

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	8		
1.	Аудиторные занятия	26	26	26		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	20	20	20		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	64	3.90	64		
6.	Промежуточная аттестация	Э, 18	2.33	Э, 18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	32.23	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з. е.	3		3		

Объем дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	10		
1.	Аудиторные занятия	18	18	18		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	12	12	12		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	90	2.70	90		
6.	Промежуточная аттестация	Э, 18	2.33	Э, 18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	23.03	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з. е.	3		3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P.1	Раздел 1. История атеизма и свободомыслия	Атеизм как аспект материалистической философии Атеизм и его формы. Сущностное противостояние теизма и атеизма. Новое политическое мышление и проблемы религиоведения, свободомыслия и атеизма в условиях диалогического противостояния. Ограниченность классового подхода к анализу религиозного сознания современных верующих. Религия и атеизм в условиях плюрализма мнений, убеждений и действий. Проблема деидеологизации и мировоззренческой оппозиции религии и атеизма. Начальные формы свободомыслия в Древнем Египте. Религиозная реформа Аменхотепа IV (Эхнатона). «Песнь арфиста». «Беседа разочарованного со своей душой». Свободомыслие и атеизм в древней и

		<p>средневековой Индии. Философские учения чарвака и локаята. Свободомыслие и атеизм в Древнем Китае. Философские учения Ян Чжу и Ван Чуна. Свободомыслие и атеизм в Древней Греции. Богоборчество и мифология. Материалистические учения античности (натурфилософия). Свободомыслие и атеизм в древнем Риме. Поэма Лукреция «О природе вещей». Формы свободомыслия в эпоху средних веков и Возрождения. Свободомыслие и атеизм в арабском мире в средние века. Ибн-Сиа и Ибн-Рушд. Еврейское свободомыслие: Хиви Рабалки, Уриэль Дакоста. Б.Спиноза и его «Богословско-политический трактат». Антиклерикализм и ереси в Европе в раннем средневековье, их место в развитии свободомыслия. «Охота на ведьм» и институт инквизиции как форма подавления ересей и свободомыслия. Свободомыслие, гуманизм и атеизм в Западной Европе в эпоху Возрождения. Формы свободомыслия в эпоху Нового времени. Свободомыслие и атеизм в Англии в 17-18 веках. Свободомыслие и атеизм во Франции в 18 веке. Вольтер, его основные взгляды. Антиклерикализм, свободомыслие и атеизм в эпоху Французской буржуазной революции 18 века. Философия религии в системе свободомыслия. Немецкая классическая философия И.Канта и Г.В.Ф. Гегеля и их оценка религии. Формы свободомыслия в постклассической философии. Атеизм Л.Фейербаха. Работа «Сущность христианства». Научный атеизм К.Маркса и Ф. Энгельса. Марксизм о социальной сущности, корнях и основных функциях религии. Нигилизм Ф.Ницше. Атеистические воззрения Э.Фрейда и психоаналитической философии.</p>
<p>Р.2</p>	<p>Раздел 2. Свободомыслие и атеизм в отечественной культуре</p>	<p>Свободомыслие, антиклерикализм и атеизм А.Н.Радищева. Работа А.Н. Радищева «О человеке, его смертности и бессмертии». Атеистические воззрения русских революционеров-демократов 19 века. Свободомыслие и антиклерикализм Л.Н. Толстого. Религиозные искания Л.Н. Толстого. Развитие марксистского атеизма В.И. Лениным и в трудах советских философов. Советский атеизм. Атеизм в культуре постмодерна и его формы. Будущее атеистического мировоззрения.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Для очной формы обучения

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)		Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	
P.1	Раздел 1. История атеизма и свободомыслия	44	13	3	10		31	29	10	19		2	1																	
P.2	Раздел 2. Свободомыслие и атеизм в отечественной культуре.	46	13	3	10		33	29	10	19		2	1																	
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	26	6	20		64	58	20	38		4	4																	
	Всего по дисциплине (час.):	108	26				82	В т. ч. промежуточная аттестация																		18	0	0		

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Для заочной формы обучения

Семестр 10

Объем модуля (зач.ед.): 9
Объем дисциплины (зач.ед.) 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*				Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*
P.1	Раздел 1. История атеизма и свободомыслия	41	9	3	6		32	20	8	12			12	1															
P.2	Раздел 2. Свободомыслие и атеизм в отечественной культуре.	49	9	3	6		40	20	8	12			12	1									8	1					
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	18	6	12		72	40	16	24			24	24								8	8						
	Всего по дисциплине (час.):	108	18				90	В т. ч. промежуточная аттестация															0	18	0	0			

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы «не предусмотрено»

4.2. Практические занятия для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1	1	Основные понятия атеистического мировоззрения	3
Р.1	2	Атеизм и свободомыслие в Древней Греции	4
Р.1	3	Атеизм и свободомыслие в Древнем Китае.	4
Р.1	4	Атеистические идеи эпохи Возрождения.	4
Р.1	5	Атеистические идеи эпохи Просвещения.	4
Р.2	6	Атеизм в отечественной культуре (особенности)	6
Р.2	7	Атеизм А.Н.Радищева.	2
Р.2	8	Развитие марксистского атеизма В.И.Лениным.	4
Р.2	9	Атеизм советского периода: история, особенности проявления.	5
Р.2.	10	Будущее атеистического мировоззрения в культуре постмодерна	2
		ВСЕГО	38

для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1	1	Основные понятия атеистического мировоззрения	2
Р.1	2	Атеизм и свободомыслие в Древней Греции	2
Р.1	3	Атеизм и свободомыслие в Древнем Китае.	2
Р.1	4	Атеистические идеи эпохи Возрождения.	4
Р.1	5	Атеистические идеи эпохи Просвещения.	2
Р.2	6	Атеизм в отечественной культуре (особенности)	4
Р.2	7	Атеизм А.Н.Радищева.	2
Р.2	8	Развитие марксистского атеизма В.И.Лениным.	2
Р.2	9	Атеизм советского периода: история, особенности проявления.	2
Р.2.	10	Будущее атеистического мировоззрения в культуре постмодерна	2
		ВСЕГО	24

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа №1. Проанализировать идеи свободомыслия и атеизма в древних культурах.
Домашняя работа №2. Достоинства и недостатки атеизма советского времени.

- 4.3.2. **Примерный перечень тем графических работ**
«не предусмотрено»
- 4.3.3. **Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**
«не предусмотрено»
- 4.3.4. **Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**
«не предусмотрено»
- 4.3.5. **Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**
«не предусмотрено»
- 4.3.6. **Примерный перечень тем расчетно-графических работ**
«не предусмотрено»
- 4.3.7. **Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**
«не предусмотрено»
- 4.3.8. **Примерная тематика контрольных работ**
Контрольная работа: «Сравнить идеи свободомыслия и атеизма в отечественной и зарубежной культуре эпохи Просвещения».
- 4.3.9. **Примерная тематика коллоквиумов**
«не предусмотрено»

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P.1 – P.2			*		*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Горохов С. А. Религии народов мира: учебное пособие для студентов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2013.
2. Лебедев В. Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров: [для вузов]. М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2013. 611 с.
3. Пивоваров Д.В. Философия религии. В 3-х тт. Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2012-2013.
4. Религиоведение: [учебник для вузов по направлению подготовки ВПО 033300 - "Религиоведение"] / под ред. И. Н. Яблокова. М.: Юрайт, 2012. 479 с.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Гинзбург В.Л. Об атеизме, религии и светском гуманизме. М., 2009.
2. Пивоваров Д.В.Онтология религии. СПб., 2009.
3. Пивоваров Д.В.Синтетическая парадигма в философии. Екатеринбург, 2011.
4. Круглов А.А. История и теория религии и свободомыслия. Минск, 1998.
5. Кудрявцев В.В. Лекции по истории религии и свободомыслия. Минск, 1998.

9.2.Методические разработки

«не используются»

9.3.Программное обеспечение

Windows 7

Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>
- Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

«не используются»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

При изучении дисциплины рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. музейные экспозиции;
3. технические средства обучения (компьютерная техника);
4. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное

использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –нет

6.2.Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1.Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение	8, 24-40	20
Домашняя работа №1	8, 24-40	40
Конспект	8, 24-40	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – 0		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение	8, 24-40	17
Работа на семинарах	8, 24-40	45
Контрольная работа	8, 24-40	23
Домашняя работа №2	8, 24-40	15
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям–0.4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям–0.6		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

«не предусмотрено»

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

«не предусмотрено»

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Свободомыслие как феномен культуры.
2. Многообразие форм отношения к религии в истории общества и современном мире.
3. Начальные формы свободомыслия на Древнем Востоке: Древний Египет.
4. Свободомыслие и атеизм в древней и средневековой Индии.
5. Свободомыслие и атеизм в Древнем Китае.
6. Свободомыслие и материализм в Древней Греции.
7. Свободомыслие и атеизм в Древнем Риме.
8. Свободомыслие в арабском мире в Средние века.
9. Еврейское свободомыслие в Средние века и Новое время.
10. Антиклерикализм и ереси в Европе в раннем средневековье, их место в развитии свободомыслия.
11. Свободомыслие, гуманизм и атеизм в Западной Европе в эпоху Возрождения.
12. Свободомыслие и атеизм в Англии в 17-18 веках.
13. Свободомыслие и атеизм во Франции в 18 веке.
14. Немецкая классическая философия и религия.
15. Атеизм Людвиг Фейербаха.
16. Научный атеизм К. Маркса и Ф. Энгельса.
17. Свободомыслие, антиклерикализм и атеизм А.Н. Радищева.
18. Атеистические воззрения русских революционеров-демократов 19 века.
19. Религиозные искания Л.Н. Толстого.
20. Развитие атеистической мысли в СССР.
21. Секуляризация общества и атеизм.
22. Светское государство, отделение церкви от государства и школы от церкви как следствие и результат развития свободомыслия и атеизма
23. Место атеизма в системе свободомыслия.
24. Основные исторические формы атеизма.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

«не используются»

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры

«не используются»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РЕЛИГИЯ И ЭКОНОМИКА**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль История и теория религиозных и атеистических учений	Код модуля 1124333
Образовательная программа Религиоведение	Код ОП 47.03.03/01.02
Направление подготовки Религиоведение	Код направления и уровня подготовки – 47.03.03
Уровень подготовки Бакалавриат	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 6 марта 2015 г. № 183
ФГОС ВО	

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Кузнецова Олеся Васильевна		Ассистент	Религиоведен ия	

Руководитель модуля

Е.В. Иванова

Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 33.00-08/45 от «16» мая 2016 г.

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Связь религии и экономики находит отражение в сакрализации хозяйственных идеалов, социально-экономических отношений. Исторические условия и религиозные учения определяли варианты социально-экономических воззрений религиозных мыслителей. В данном курсе рассматриваются религиозные способы прочтения следующих феноменов: богатство и бедность, равенство, справедливость, перераспределения благ, налогообложения, ростовщичества и т.п. Предусмотрены лекционные и практические занятия.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);

способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2)

способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);

способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);

владение навыками проведения общественной информационной и консультационной работы, в том числе проведения экскурсий в музеях, олимпиад в общеобразовательных организациях, книжных и музейных выставок (ПК-33);

способность организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов (ПК-34);

владение теорией и навыками экспертно-консультационной деятельности (ДПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Понятия и концепции экономики религии

Уметь: применять полученные знания в практике работы

Владеть: навыками анализа текстов, связанных с проблематикой экономики и религии.

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	8		
1.	Аудиторные занятия	26	26	26		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	20	20	20		
4.	Лабораторные работы	–	–	–		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	78	3.90	78		
6.	Промежуточная аттестация	3, 4	0.25	3, 4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	30.15	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з. е.	3		3		

Объем дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	10		
1.	Аудиторные занятия	10	10	10		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы	–	–	–		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	98	1.50	98		
6.	Промежуточная аттестация	3, 4	0.25	3, 4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11.75	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з. е.	3		3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р.1	Р.1. Религия и экономика: начало.	Религия и экономика: духовные и материальные блага. Сакрализация экономических и социальных ценностей в религиях мира. Становление религий и тип хозяйства. Реципрокация. Редистрибуция в ранних обществах и её религиозное обоснование. Дар и жертвоприношение. Жертвенный тариф? Экономическая рациональность ранних обществ. Потлач. Накопление богатств. Концентрация богатств в руках вождей и дружинников. Богатство и власть в ранних обществах. Философия экономики.
Р.2	Р.2. Религия и экономика в религиях мира.	Религии Древнего мира. Природные богатства и древние цивилизации. Монументальная архитектура, ирригационные системы Древнего мира как памятники связи религии и экономики древности. Город-государство. Древние храмы Месопотамии: соединение религиозных и экономических функций. Предназначение человека в мифологии Месопотамии: труд во имя богов, пессимизм. Ответственность богов за материальное благополучие. Представления о потребностях мира живых и мира мертвых в Древнем Египте. Древнеегипетские боги и материальное состояние человека. Судьба и богатство/бедность в Древней Греции. Влияние полисного устройства на представление о равенстве / неравенстве, справедливости. Труд в представлении древних греков (Гесиод). Древнегреческая философия о благе, экономике. Древний Рим: римские стоики (Сенека, Эпиктет, М. Аврелий, Цицерон). Налоги в римской империи. Сельскохозяйственные практики Древнего

		<p>Рима. Религия и экономика в зороастризме. Религии Древней Индии. Ригведа и Упанишады как источник по истории экономических и социальных представлений. Аскетизм в религиях Древней Индии. История буддизма. «Анната»: содержание, влияние на экономику. Древний Китай: география и история. Даосизм о равенстве, богатстве, здоровье. Тайпинь. Конфуцианское отношение к труду. Структура населения и благосостояние в учении конфуцианцев. Иудаизм: история и география. Влияние ТНХ на экономическое поведение иудеев. Заповеди. Оценка труда в иудаизме. Христианство: история и география. Отношение к богатству и бедности в Новом Завете. Равенство в понимании ранних христиан. Оценка труда в древней христианской церкви. Прочтение экономических вопросов в христианских конфессиях: православие, католицизм, протестантизм. Старообрядчество и купечество. Ислам: история и география. Сущность исламской экономики. Закят и другие налоги Арабского халифата. Финансово-кредитная сфера ислама: запреты, преодоление запретов. Вакф. Таухидная экономика. Мусульманские страны и их экономики в современном мире. НРД: история феномена. Трудовая этика НРД России. Отношение к богатству и равенству в российских НРД. Спиритуально-коммерческое движение в России.</p>
--	--	---

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Для очной формы обучения

Семестр 8

Объем модуля (зач.ед.): 9
Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)						Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/л семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P.1	Р.1. Религия и экономика: начало	18	6	2	4		12	12	2	6																					
P.2	Р.2. Религия и экономика в религиях мира	86	20	4	16		66	60	4	20			4	1																	
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	26	6	20		78	72	6	26			4	4																	
	Всего по дисциплине (час.):	108	26				82	В т. ч. промежуточная аттестация															4	0	0	0					

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																														
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)							Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)												
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*		Курсовая работа*	Курсовой проект*		Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен							
P.1	Р.1. Религия и экономика: начало	18	4	2	2		14	14	4	10																											
P.2	Р.2. Религия и экономика в религиях мира	86	6	2	4		80	60	4	56				12	1																						
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	10	4	6		94	74	8	66				12	12																						
	Всего по дисциплине (час.):	108	10				98															В т. ч. промежуточная аттестация			4	0	0	0									

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Сакрализация экономических и социальных ценностей в религиях мира.	2
P2	2	Религия и экономика Древнего Египта и Месопотамии.	2
P2	3	Древнегреческая философия о благе, экономике. Религия и экономика Древнего Рима.	2
P2	4	Религии Индии о благосостоянии человека. Древнекитайские учения о благосостоянии человека.	2
P2	5	Иудаизм и экономика.	4
P2	6	Христианство и экономика.	2
P2	7	Ислам и экономика	4
P2	8	НРД и экономика	2
Всего:			20

Практические занятия для заочной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Сакрализация экономических и социальных ценностей в религиях мира.	2
P2	2	Модели взаимоотношений религия и экономики в религиозных учениях Древнего мира	2
P2	3	Мировые религии и экономика	2
Всего:			6

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа № 1. Русское старообрядчество и экономика.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)
Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ
Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)
Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ
Контрольная работа: Основы экономических воззрений религий мира.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов
Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P.1 – P.2				*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Горохов С. А. Религии народов мира: учебное пособие для студентов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2013.
2. Лебедев В. Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров: [для вузов]. М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2013. 611 с.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Sen, Amartya. On ethics and economics. — [Malden] : Blackwell publishing, 2005. — XIII, 131 с. — (The Royer lectures). — Библиогр.: с. 90-122. — Алф. указ. авт.: с. 123-128.
2. Бекетов, В. С. Истоки жизни (Философия экономики) / В. С. Бекетов. — Екатеринбург : Арго, 1997. — 91 с.
3. Беккин Р. И. Исламская экономическая модель и современность. — М., 2010.
4. Булгаков С.Н. Церковь и социальный вопрос. // В кн.: Христианский социализм. С.Н. Булгаков. - Новосибирск, 1991.
5. Булгаков, С. Н. Философия хозяйства [Электронный ресурс] / Булгаков С. Н. — М. : Директ-Медиа, 2007. — 321 с.
6. Вебер М. Хозяйственная этика мировых религий. // Избранное. Образ общества. М., 1994.
7. Ветошкин, Анатолий Петрович. Философия экономики / А. П. Ветошкин, К. П. Стожко ; Науч. ред. Н. Н. Целищев. — Екатеринбург : Полиграфист, 2001. — 337 с.
8. Исламские финансово-кредитные институты в экономике зарубежных стран / Ин-т экономики, управления и права ; [Р. И. Беккин, Р. Р. Вахитов, Г. Т. Гафурова и др.]. — Казань : Познание, 2011. — 235 с.
9. История и философия экономики : пособие для аспирантов / [И. И. Агапова, А. Ю. Егоров, М. В. Конотопов [и др.] ; под ред. М. В. Конотопова. — М. : Кнорус, 2006. — 663 с.
10. Каменецкий, Вячеслав Александрович. Собственность в XXI столетии / В. А. Каменецкий, В. П. Патрикеев. — М. : Экономика, 2004. — 317 с.
11. Канке, В. А. Философия экономической науки : учеб. пособие : [для вузов по направлению "Экономика" и экон. специальностям] / В. А. Канке. — М. : ИНФРА-М, 2007. — 384 с.
12. Коваль Т. Б. Католическая церковь и экономический кризис // Латинская Америка. 2009. № 6
13. Коваль Т. Б. Личность и собственность. Христианство и другие религии мира // Мир России: Социология, этнология. 2003. Т. 12. № 2. С. 3-45.
14. Коваль Т. Б. Православие и католицизм: отношение к земной жизни и ее благам // Общественные науки и современность. 2009. № 4
15. Коваль Т. Б. Социальная доктрина католицизма // Новая и новейшая история. 2009. № 5
16. Коваль Т. Б. Спор о богатстве: св. Франциск Ассизский versus Эскрива де Балагер // Латинская Америка. 2009. № 3
17. Коваль Т.Б. Религия и экономика. Труд, собственность, богатство. — М., 2014.
18. Коваль, Татьяна Борисовна. Личность и собственность в христианстве (Православие. Католицизм. Протестантизм. Сравнительный анализ) : автореф. дис. ... д-ра ист. наук : 07.00.03 / Т. Б. Коваль ; Ин-т Европы РАН. — М. : [б. и.], 2009. — 56 с.
19. Личность - экономика - гражданское общество / А. Н. Аринин, Г. К. Ашин, Л. В. Борисова и др. ; Ин-т федерализма и гражданского общества. — М. : СОВЕРО-ПРИНТ, 2000. — 191 с.
20. Морган, Льюис Генри. Древнее общество, или Исследование линий человеческого прогресса от дикости через варварство к цивилизации / Льюис Г. Морган ; Науч.-исслед. ассоц. Ин-та народов Севера ЦИК СССР ; пер. с англ. под ред. М. О. Косвена ; со ст. Фр.

Энгельса "К доистории семьи (Бахофен, Мак Леннан, Морган) ; предисл. Я. П. Алькора. — Л. : Изд-во Ин-та народов Севера ЦИК СССР, 1934.

21. Сорочайкин, Андрей Никонович. Человек в системе социально-экономических отношений: взаимодействие социально-антропологического и экономического подходов в изучении социальной реальности : автореф. дис. ... д-ра филос. наук : 09.00.11 / А. Н. Сорочайкин ; Чуваш. гос. ун-т им. И. Н. Ульянова. — Чебоксары : [б. и.], 2007. — 36 с.

22. Сусоколов А. А. Культура и обмен. Введение в экономическую антропологию – М., 2009.

23. Трунин, Павел Вячеславович. Исламская финансовая система. Современное состояние и перспективы развития / П. Трунин, М. Каменских, М. Муфтяхетдинова ; Ин-т экономики переходного периода. — М. : ИЭПП, 2009. — 84 с.

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3.Программное обеспечение

Windows 7

Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>
2. Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

«Не используются»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

При изучении дисциплины рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. музейные экспозиции;
3. технические средства обучения (компьютерная техника);
4. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное

использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – нет

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение	8, 24-40	15
Домашняя работа	8, 24-40	60
Конспект	8, 24-40	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – 0		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение	8, 24-40	15
Работа на семинарах	8, 24-40	45
Контрольная работа	8, 24-40	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

– Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Религия и экономика: духовные и материальные блага.
2. Сакрализация экономических и социальных ценностей в религиях мира.
3. Становление религий и тип хозяйства.
4. Реципрокация. Редистрибуция в ранних обществах и её религиозное обоснование.
5. Дар и жертвоприношение. Жертвенный тариф?
6. Экономическая рациональность ранних обществ.
7. Накопление богатств. Концентрация богатств в руках вождей и дружинников. Богатство и власть в ранних обществах.
8. Философия экономики.
9. Религии Древнего мира. Природные богатства и древние цивилизации. Монументальная архитектура, ирригационные системы, города Древнего мира как памятники связи религии и экономики древности.
10. Религия и экономика Месопотамии.
11. Религия и экономика в Древнем Египте.
12. Связь религиозных и экономических воззрений в Древней Греции.
13. Труд в представлении древних греков (Гесиод).
14. Древнегреческая философия о благе, экономике.
15. Экономика и религия в Древний Рим: римские стоики (Сенека, Эпиктет, М. Аврелий, Цицерон).
16. Налоги в римской империи. Сельскохозяйственные практики Древнего Рима.
17. Религия и экономика в зороастризме.
18. Религии Древней Индии.
19. Буддизм: содержание, влияние на экономику.
20. Древний Китай о религии и экономике.
21. Влияние ТНХ на экономическое поведение иудеев.
22. Оценка труда в иудаизме.
23. Отношение к богатству и бедности в Новом Завете. Равенство и труд в понимании ранних христиан.
24. Прочтение экономических вопросов в христианских конфессиях: православие.
25. Прочтение экономических вопросов в христианских конфессиях: католицизм.
26. Прочтение экономических вопросов в христианских конфессиях: протестантизм.
27. Старообрядчество и его воззрения на экономику.
28. Сущность исламской экономики.
29. Закят и другие налоги Арабского халифата.
30. Финансово-кредитная сфера ислама: запреты, преодоление запретов.

31. Вакф.
32. Мусульманские страны и их экономики в современном мире.
33. Трудовая этика НРД России. Отношение к богатству и равенству в российских НРД.
34. Спиритуально-коммерческое движение в России.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н. Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭЗОТЕРИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И КАТЕГОРИИ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль История и теория религиозных и атеистических учений	Код модуля 1124333
Образовательная программа Религиоведение	Код ОП 47.03.03/01.02
Направление подготовки Религиоведение	Код направления и уровня подготовки 47.03.03
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 6 марта 2015 г. № 183

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Фархитдинова Ольга Михайловна	Кандидат философских наук, доцент	доцент	религиоведения	

Руководитель модуля

Е. В. Иванова

Рекомендовано учебно-методическим советом Института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета

Е. С. Черепанова

Протокол № 33.00-08/45 от «16» мая 2016 г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

В рамках курса «Эзотерические учения: основные понятия и категории» предполагается изучение, сравнение и эзотерических учений, тем самым осуществляется переход от исторических концепций понимания религии к концептуализации религии.

Дисциплина «Эзотерические учения: понятия и категории» посвящена основным проблемам изучения и осмыслению явлений, подпадающих под определение эзотерические. Междисциплинарный характер исследований посвященных эзотеризму, открывает возможности для изучения отдельных традиций и движений, причисляемых к иным, чем научные парадигмам. Понятия и категории эзотерического знания находят отражение в различных дискурсивных практиках, формах мировоззрения, в разных культурах и эпохах. Изучение эзотеризма в повседневности и массовой культуре выявляет роль и значения традиции и инновации.

Подготовка выпускников к научно-исследовательской деятельности, использованию методов религиоведческих исследований в решении прикладных задач в области межконфессиональных отношений, кросскультурных связей, художественного наследия.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

владеть теорией и навыками экспертно-консультационной деятельности (ДПК-5);

владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);

способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);

способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);

способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);

владеть навыками проведения общественной информационной и консультационной работы, в том числе проведения экскурсий в музеях, олимпиад в общеобразовательных организациях, книжных и музейных выставок (ПК-33);

способность организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов (ПК-34).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные концепции эзотерических учений.

Уметь: интерпретировать специфические особенности религиозного комплекса..

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности): навыками работы с религиозными текстами; навыками самостоятельной и групповой работы.

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	8		
1.	Аудиторные занятия	26	26	26		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	20	20	20		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	64	3.90	64		
6.	Промежуточная аттестация	Э, 18	2.33	Э, 18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	32.23	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з. е.	3		3		

Объем дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	10		
1.	Аудиторные занятия	16	16	16		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	10	10	10		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	92	2.40	92		
6.	Промежуточная аттестация	Э, 18	2.33	Э, 18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	20.73	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з. е.	3		3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р.1	Тема 1. Эзотеризм как предмет изучения: методы, подходы, классификация	Знание и парадигма. Процесс возникновения нового знания. Соотношение эзотеризма и науки. Эзотеризм и экзотеризм. Проблема интерпретации понятий спиритизм и оккультизм. «Научный оккультизм» (1870 г. деятельность Диалектического общества), мистицизм, теософия. Подходы к изучению (трансляции) сущности эзотерического знания: Э. Дюркгейм, М. Мосса, Дж. Фрезер, Б. Малиновский, Е. Торчинов.
	Тема 2. Гностицизм и эзотерические учения Средних веков и Возрождения	«Натуральная магия» в средние века и в период Возрождения. Учение Филона Александрийского. Истоки гностицизма. Гностические школы. Гностическое учение о первых принципах. Гностическое учение о спасении. Гностический универсум. Гностический миф в изложении

	Иринаея (и Ипполита). Понятие «божественной интеллигенции» в трудах Боэция (ок. 480-523). Идеи «естественной магии» в учении М. Фичино. Мистический компонент в учении Ибн Рушда (Аверроэса). Наука и магия в учениях Альберта Великого и Роджера Бэкона. «Philosophia occulta» Агриппы: теория магии, практическое приложение и эзотерическая система. Астрология и алхимия в учении Парацельса. И. Кеплер «Гармония мира»: основные идеи.	
Тема 3. Эзотерические учения и иудейская мистика	Особенности иудейской мистики. Ранний иудейский мистицизм, его особенности. Средневековая Каббала. Доктрина «sefirot» во взглядах Пико дела Мирандолы. Маасэ Берешит и маасэ меркава (Первоначальное Деяние и Деяние Колесницы). Литература гейхалот (чертогов). Зарождение и распространение Каббалы. Каббалистическая картина мироздания. Учение о сфирот и о связи миров. Учение о гильгуль нешамот (переселение душ). Основные каббалистические тексты: Сэфер Йецира (Книга Творения), Зогар (Сияние), Пардес Римоним (Гранатовый сад). Символика Каббалы. Ритуальная практика каббалистов. Исаак Лурия и новая Каббала. Теология. Космология. Антропология. Статус Священного Писания в Каббале. Хасидизм	
Р.2	Тема 4. Мистика в христианстве и элементы эзотерического знания	Мистика в учении Оригена. Мистическое богословие Псевдо-Дионисия Ареопагита. Мистика Климента Александрийского. Мистика св. Григория Нисского. Значение Оригена в истории древнецерковной мистики. Мистика прп. Макария Египетского. Мистика прп. Симеона Нового Богослова. Мистика прп. Исаака Сирина. Мистика при. Максима Исповедника. Полемические позиции Августина. Учение Августина о благодати и предопределении. Мистика «нищеты» Св. Франциска Ассизского. Св. Бонавентура и мистическая теология. Спор о filioque. Византийский исихазм.
	Тема 5. Немецкий мистицизм	Основные идеи в учении Дионисия Ареопагита. «Женская мистическая литература» 12-13 вв.: Элизабет из Шенау, Хильдегард Бингенская и Мехтхильд Магдебургская. «Откровения сестре Мехтхильд из Магдебурга, или Льющийся свет божественности»: специфика интерпретации мистического опыта. Учение об отрешенности Майстера Экхарта. Внутренний опыт Генриха Сузо, Иоханна Таулера. Астрология в учении И. Кеплера.

Тема 6. Суфизм	<p>Зарождение суфизма. Создание теоретической базы. Священные источники суфизма. Мистические темы Корана. Святые и святость. Имена Бога, созерцание и мистический опыт. Мистицизм в раннем исламе. Мутазилиты и развитие суфизма. Деятельность переводчиков. Неоплатонизм и суфизм. Учение Халладжа. Основные элементы суфизма. Суфийская община и ее организация. Учение Газали. Зарождение суфийской литературы. Суфийская поэзия (основы «исламической» поэзии); арабская суфийская поэзия; персидская суфийская поэзия: основные сюжеты, мотивы, смыслы). Суфийская музыка и танец. Организационная форма мистицизма: институт ханака/рибат. Школы мистицизма.</p> <p>Суфизм и современный мир. Суфизм и модернизм. Суфизм и государство. Суфизм и фундаменталистский ислам. Новый стиль суфийского руководства.</p>
----------------	--

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Для очной формы обучения

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																														
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)											
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/н семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)		Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен							
P.1	Эзотерические учения: основные подходы и методы	44	13	3	10		30	28	8	20			2	1																						
P.2	Эзотерические учения: концепции, генезис	46	13	3	10		34	30	10	20			2	1											2	1										
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	26	6	20		64	58	18	40			4	4											2	2										
	Всего по дисциплине (час.):	108	50				82																													
														В т. ч. промежуточная аттестация							0	18	0	0												

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы «не предусмотрено»

4.2. Практические занятия для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1	1	Научный подход к возникновению эзотерических доктрин	2
Р.1	2	Эзотерические учения и наука в современном мире	2
Р.1	3	Формы эзотерического знания	2
Р.1	4	Эзотерические учения как основа социально-религиозной альтернативности	2
Р.1	5	Мистический опыт как источник эзотерического знания	2
Р.2	6	Роль эзотерических учений в развитии античной философии	2
Р.2	7	Специфика гносеологии в эзотерических учениях	2
Р.2	8	Взаимовлияние и преемственность эзотерических учений Запада и Востока	2
Р.2	9	Взаимосвязь эзотерических сообществ	2
Р.2	10	Эволюция эзотерического знания в современной России	2
Всего:			20

Практические занятия для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1	1	Научный подход к возникновению эзотерических доктрин. Эзотерические учения и наука в современном мире. Формы эзотерического знания	2
Р.1	2	Эзотерические учения как основа социально-религиозной альтернативности. Мистический опыт как источник эзотерического знания	3
Р.2	3	Роль эзотерических учений в развитии античной философии. Специфика гносеологии в эзотерических учениях	2
Р.2	4	Взаимовлияние и преемственность эзотерических учений Запада и Востока. Взаимосвязь эзотерических сообществ.	2
Р.2	5	Эволюция эзотерического знания в современной России	1
Всего:			10

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа №1. Герметическая традиция Запада и Востока: особенность постановки проблемы и варианты ее решения.

Домашняя работа №2. Символический капитал эзотерических учений в условиях современного мира.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

«не предусмотрено»

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

«не предусмотрено»

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа: Основные подходы к классификации эзотерических учений: А. Февр, В. Ханegraaf, Коку фон Штукрад

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

«не предусмотрено»

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P.1 – P.2			*		*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Лебедев В. Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров: [для вузов]. М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2013. 611 с.
2. Пивоваров Д.В. Философия религии. В 3-х тт. Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2012-2013.
3. Религиоведение: [учебник для вузов по направлению подготовки ВПО 033300 - "Религиоведение"] / под ред. И. Н. Яблокова. М.: Юрайт, 2012. 479 с.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Иллюстрированная история религий в 2-х томах. Под ред. проф. Шантепи де ля Соссе. Репринтное издание. Т. 1. — Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1992.
2. Тиле К. П. Основные принципы науки о религии / Классики мирового религиоведения. Антология. Т.1 / Пер. с англ., нем., фр. Сост. и общ. Ред. А.Н. Красникова. — М.: Канон, 1996.
3. Элиаде М. Очерки сравнительного религиоведения. М.: Ладомир, 1999.
4. Элиаде М. Ностальгия по истокам. — М., 2006.
5. Элиаде М. Священное и мирское. М., 1994.
6. Франк С.Л. Непостижимое / Франк С.Л. Сочинения. — М., 1990.
7. Франк С.Л. Реальность и человек / Франк С.Л. С нами Бог. — М., 2003.
8. Ильин И.А. Аксиомы религиозного опыта: В 2-х т. Т. 1. — М., 1993.
9. Шахнович М.М. Очерки по истории религиоведения. — СПб., 2006. — С. 121.
10. Ильин И.А. Путь духовного обновления / Ильин И.А. Собрание сочинений: В 10 т. — М.: Русская книга, 1993. — Т. 1. — С. 49-50.
11. Хоружий К феноменологии аскезы.
12. Платон. Диалоги / Евтифрон.
13. Гуссерль Э. все произведения на русском языке.
14. Лебедев В. Ю. Религиоведение : учебник для бакалавров : [для вузов]— М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2013. — 611 с.
15. Горохов С. А. Религии народов мира: учебное пособие для студентов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2013.

9.2.Методические разработки

«не используются»

9.3.Программное обеспечение

Windows 7, 10

Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>
- Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

«не используются»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

При изучении дисциплины рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);
3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное

использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 4, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 1

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение	8, 24-40	10
Домашняя работа №1	8, 24-40	50
Конспект	8, 24-40	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – 0		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение	8, 24-40	17
Работа на семинарах	8, 24-40	45
Контрольная работа	8, 24-40	23
Домашняя работа №2	8, 24-40	15
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

«не предусмотрено»

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

«не предусмотрено»

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Понятие эзотеризма, эзотеризм и экзотеризм: концепции, интерпретации
2. Формы эзотерического знания
3. Механизмы формирования эзотерического знания в философии религии
4. Классификация эзотерических учений
5. Моральные и научные стороны тайных учений
6. Эзотеризм и религия: религиозно-философский аспект
7. Эзотеризм и философия: проблемы, тенденции
8. История эзотерических учений: основные учения и их развитие
9. Эзотерические традиции Востока и Запада
10. Оккультизм и его виды
11. Астрология и алхимия в системе оккультных и эзотерических учений
12. Основные разновидности спиритизма
13. Теософия и антропософия
14. Астротеология и астромифология
15. Астрология: наука, псевдонаука, идеология?
16. “Высшая магия” и др.
17. Эзотерические учения и современная наука: изменение статуса эзотерических учений в современной науке
18. О природе трансперсонального опыта.
19. Эзотерические учения о проблеме «понимания».
20. Проблема сознания: спонтанность, ограниченность и др.
21. Иное: смыслы, понятие, концепции.
22. Эзотеризм и мистицизм
23. Рациональный смысл магии (например, во взглядах Пико дела Мирандолы (1463-1494))
24. Герметизм, принципы организации Вселенной и их следствия
25. Проблема типологии и классификации современных мистических учений
26. Соотношения мистического и эзотерического в философии религии
27. Специфика понятий сакрального текста
28. Символизм в эзотерических учениях

29. Язык эзотерических учений (одного, либо нескольких)
30. Мистический текст: смыслы и интерпретации
31. Догмат, этика и мистика в составе христианских учений.
32. Эзотерика и мистический опыт
33. Шиизм и эзотерическая герменевтика
34. Исмаилизм: вопросы космологии, антропологии, эсхатологии
35. Инициация, посвящение, обращение: терминологический анализ
36. Священные источники суфизма
37. Мистические темы Корана
38. Мистицизм в раннем исламе
39. Мутазилиты и развитие суфизма
40. Учение Халладжа: основные сюжеты, идеи, категории
41. Основные элементы суфизма
42. Суфийская община и ее организация
43. Учение Газали
44. Зарождение суфийской литературы
45. Суфийская поэзия (основы «исламической» поэзии); арабская суфийская поэзия; персидская суфийская поэзия: основные сюжеты, мотивы, смыслы)

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

«не используются»

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры

«не используются»