

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
 ХРИСТИАНСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Модуль</b> Христианское мировоззрение	<b>Код модуля</b> 1124332
<b>Образовательная программа</b> Религиоведение	<b>Код ОП</b> 47.03.03/01.02
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	
<b>Направление подготовки</b> Религиоведение	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 47.03.03
<b>Уровень подготовки</b> Бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> от 6 марта 2015 г. № 183

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Рыжкова Галина Семеновна	Кандидат философских наук, доцент	Доцент	религиоведения	

**Руководитель модуля**

Г.С. Рыжкова

**Рекомендовано учебно-методическим советом Института социальных и политических наук**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 33.00-08/45 от «16» мая 2016 г.

Е. С. Черепанова

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

**Руководитель образовательной программы**

**Е. В. Мельникова**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

### «Христианское мировоззрение»

#### 1.1. Объем модуля, 12 з. е.

#### 1.2. Аннотация содержания модуля

В модуль входят дисциплины: библеистика, диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрения, православное догматическое богословие. Модуль формирует базовые знания по вероучительным и мировоззренческим положениям христианства и их реализации в истории, способствует пониманию роли христианства в мировой цивилизации, а также отличия христианского вероучения, культа и мировоззрения в целом от других религиозных комплексов.

Результаты по модулю: способность использовать основные методы, уметь выбирать методологию, выбирать и применять способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с источником, управления информацией.

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

### Для очной формы обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).	Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
		Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1. (ВС) Библеистика	8	6	20		26	78	3, 4	108	3
2. (ВС) Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрения	8	6	20		26	78	3, 4	108	3
3. (ВС) Православное догматическое богословие	8	8	44		52	146	Э, 18	216	6
<b>Всего на освоение модуля</b>		<b>20</b>	<b>84</b>		<b>104</b>	<b>302</b>	<b>26</b>	<b>432</b>	<b>12</b>

### Для заочной формы обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Библистика	9	4	6		10	94	3, 4	108	3
2.	(ВС) Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрения	9	4	6		10	94	3, 4	108	3
3.	(ВС) Православное догматическое богословие	9	10	10		20	178	Э, 18	216	6
<b>Всего на освоение модуля</b>			18	22		40	366	26	432	12

### 3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	-
3.2.	Кореквизиты	Библистика Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрения Православное догматическое богословие

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

#### 4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
47.03.03/ 01.02	РО-3. Способность использовать в научно-исследовательской деятельности знание религиоведческой проблематики и методологии религиоведческих исследований; осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ с помощью электронных средств и библиотечных каталогов нужной	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);</li> <li>• способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);</li> <li>• способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);</li> <li>• способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);</li> <li>• способностью организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и</li> </ul>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БИБЛЕИСТИКА**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Модуль</b> Христианское мировоззрение	<b>Код модуля</b> 1124332
<b>Образовательная программа</b> Религиоведение	<b>Код ОП</b> <b>47.03.03/01.02</b>
<b>Направление подготовки</b> Религиоведение	<b>Код направления и уровня подготовки</b>
<b>Уровень подготовки</b> Бакалавриат	47.03.03
<b>ФГОС</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> от 6 марта 2015 г. № 183

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Рыжкова Галина Семеновна	к. филос. н., доцент	доцент	религиове дения	

**Руководитель модуля**

Г.С. Рыжкова

**Рекомендовано учебно-методическим советом Института социальных и политических наук**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 33.00-08/45 от «16» мая 2016 г.

Е. С. Черепанова

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

В рамках учебного курса «Библеистика» у студентов формируются теоретические основы профессионально-педагогической деятельности, поскольку дает студентам знания фундаментальных идей вероучения христианства на основе его Свщ. Писания.

Значимость этой дисциплины обусловлена необходимостью подготовки к анализу христианского религиозного учения в истории мировых религий и Европейской цивилизации, что дает студентам способность выявлять содержание комплекса христианских идей в сравнении с эталонным образцом, который является общим для всех христианских конфессий.

Особое внимание уделяется анализу текстов Библии и их толковательных интерпретаций. Эти знания способствуют использованию методов религиозно-научных исследований в решении прикладных задач в области межконфессиональных отношений, понимания истоков философского, и общекультурного наследия европейской и общечеловеческой цивилизации.

## 1.2. Язык реализации программы - русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:**

владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);

способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);

способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);

способность организовывать и выполнять книжные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов (ПК-34);

владение теорией и навыками экспертно-консультационной деятельности (ДПК-5)

владение навыками подготовки информационных материалов по религиоведческой тематике в целях их использования для проведения религиоведческой экспертизы и экспертизы предметов религиозного культа (ДПК-7)

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:** историю, структуру и содержание Библейских текстов.

**Уметь:** понимать и интерпретировать сакральные христианские тексты позиций христианской традиции и на языке современного светского понимания; делать сравнительный анализ различных интерпретаций, видеть связь сюжетов Библии с историей христианства в целом и с историей конфессиональной принадлежности; использовать библеистические методы в религиоведении при анализе современных процессов в христианстве.

**Владеть** (демонстрировать навыки и опыт деятельности): студент должен владеть навыками работы с религиозными текстами; навыками самостоятельной и групповой работы при их обсуждении.

#### 1.4.Объем дисциплины по очной форме

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	8		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	20	20	20		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>78</b>	<b>3.90</b>	<b>78</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3, 4</b>	<b>0.25</b>	<b>3, 4</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	30.15	108		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з. е.</b>	3	3	3		

#### Объем дисциплины по заочной форме

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	9		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>94</b>	<b>1.50</b>	<b>94</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3, 4</b>	<b>0.25</b>	<b>3, 4</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	11.75	108		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з. е.</b>	3	3	3		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р.1	Введение в библеистику	<p>Предмет, методы и общая характеристика библеистики. Библеистика и текстология. Научные методы библеистики. Библейская археология, библейская география и др. дисциплины библеистики.</p> <p>История Библеистика. Библеистика в России.</p> <p>Общая характеристика текстов Библии. Формирование канона библейских книг в иудейской и христианской традициях. Ветхий и Новый Завет – понятия в христианстве. Порядок составления и книг Ветхого и Нового Завета. Хронология книг Ветхого и Нового Завета. Формирование канона книг Ветхого и Нового Завета в христианских конфессиях.. Канонические и неканонические книги Ветхого и Нового Завета. Апокрифы и их классификация. Переводы книг Библии.</p>
Р.2.	Тексты Ветхого Завета	<p>Общая характеристика структуры и текстологических особенностей Ветхого Завета.</p> <p>Законодательные книги Ветхого завета: Пятикнижие Моисеево. Проблема авторства и определения времени написания. Сюжетные и стилистические особенности.</p> <p>Исторические книги Ветхого Завета. История еврейского народа в книгах Ветхого Завета.</p> <p>Учительные книги Ветхого Завета: Екклесиаст и Псалтирь – памятники библейской письменности.</p> <p>Пророческие книги. Ветхого Завета Большие и малые пророки и их книги. Мессианство в пророческих книгах Ветхого Завета.</p>
Р.3	Новый Завет: законоучительные и исторические тексты	<p>Понятие «Новый Завет». Структура Нового Завета</p> <p>Общая характеристика евангелий, их место в Новом Завете. Синоптические евангелия и евангелие от Иоанна. Проблема синопсиса.</p> <p>Евангелие от Матфея: время написания, авторство, структура текста и содержание.</p> <p>Евангелие от Марка: время написания, авторство, структура текста и содержание.</p> <p>Евангелие от Луки: время написания, авторство, структура текста и содержание.</p> <p>Евангелие от Иоанна: время написания, авторство, структура текста, содержание, отличия от синоптических евангелий.</p> <p>Книга Деяний апостольских: время написания, авторство, структура текста и содержание.</p>
Р.4.	Новый Завет: учительные и пророческие тексты	<p>Особенности учительных текстов Нового Завета. Особенности жанра новозаветных посланий.</p> <p>Соборные послания: авторство, время написания, проблематика.</p> <p>Послания ап. Павла: время написания, проблематика и их значение в христианстве. Апокалипсис: время написания, авторство, структура текста и содержание. Нумерология и образы Апокалипсиса.</p>

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

Для очной формы обучения



Для заочной формы обучения

Семестр 9

Объем модуля (зач.ед.):12  
Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю
P.2	Введение в библеистику. Тексты Ветхого Завета	36	4	2	2		32	6	2	4			24	2									2	1					
P.3	Новый Завет: законоучительные и исторические тексты	46	3	1	2		43	5	1	4			36	3									2	1					
P.4	Новый Завет: учительные и пророческие тексты	22	3	1	2		19	5	1	4			12	1									2	1					
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>10</b>	4	6		<b>94</b>	<b>16</b>	4	12			<b>72</b>	72									<b>6</b>	6					
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>10</b>				<b>98</b>	В т. ч. промежуточная аттестация																<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*«не предусмотрено»*

##### 4.2. Практические занятия по очной форме

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1	1.	Предмет библеистики	2
Р.2	2.	Ветхий Завет и его содержание	2
Р.2	3.	Пятикнижие Моисеево	2
Р.2	4.	Пороческие тексты Ветхого Завета	4
Р.3	5.	Евангелия Нового Завета	4
Р.3	6.	Книга Деяний апостольских	2
Р.4	7.	Послания Нового Завета	2
Р.4	8.	Апокалипсис	2
<b>Всего:</b>			<b>20</b>

##### Практические занятия по заочной форме

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.2	1	Ветхий Завет и его содержание	2
Р.3	2	Евангелия Нового Завета	1
Р.3	3	Книга Деяний апостольских	1
Р.4	4	Послания Нового Завета	1
Р.4	5	Апокалипсис	1
<b>Всего:</b>			<b>6</b>

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Домашняя работа №1. Мессиянские тексты Ветхого Завета (конфессиональные интерпретации).
2. Домашняя работа №2. Проблема синопсиса евангельских текстов.
3. Домашняя работа №3. Анализ содержания книг Ветхого завета и Нового завета.
4. Домашняя работа №4. Евангелие от Матфея: время написания, авторство, структура текста и содержание.
5. Домашняя работа №5. Синоптические евангелия и евангелие от Иоанна. Проблема синопсиса.
6. Домашняя работа №6. Особенности учительных текстов Нового Завета. Особенности жанра новозаветных посланий.

- 4.3.2. **Примерный перечень тем графических работ**  
«не предусмотрено»
- 4.3.3. **Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**  
«не предусмотрено»
- 4.3.4. **Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**  
«не предусмотрено»
- 4.3.5. **Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**  
«не предусмотрено»
- 4.3.6. **Примерный перечень тем расчетно-графических работ**  
«не предусмотрено»
- 4.3.7. **Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**  
«не предусмотрено»
- 4.3.8. **Примерная тематика контрольных работ**
1. Контрольная работа: «Особенности герменевтики Ветхого и Нового Завета».
  2. Контрольная работа: Законодательные книги Ветхого завета: Пятикнижие Моисеево. Проблема авторства и определения времени написания. Сюжетные и стилистические особенности.
  3. Контрольная работа: Апокалипсис: время написания, авторство, структура текста и
- 4.3.9. **Примерная тематика коллоквиумов**  
«не предусмотрено»
- 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P.1 – P.4			*	*	*							

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**  
(Приложение 1)

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ** (Приложение 2)

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** (Приложение 3)

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1. Основная литература**

1. Лебедев В. Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров. М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2013. 611 с. 18 экз.
2. Религиоведение: [учебник для вузов по направлению подготовки ВПО 033300 - "Религиоведение"] / под ред. И. Н. Яблокова. М.: Юрайт, 2012. 479 с. 26 экз.
3. Практикум по религиоведению : учебное пособие / Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т социальных и политических наук, Департамент философии, каф. религиоведения; сост. Д. В. Пивоваров, Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, О. В. Кузнецова, Е. В. Мельникова, Г. С. Рыжкова, З. Е. Чернышкова. — 2-ое изд. доп. — Екатеринбург, 2015. — 310 с. <http://elar.urfu.ru/handle/10995/31741>

#### **9.1.2. Дополнительная литература**

1. Библия, или Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в русском переводе. — Москва : Сибирская Благозвонница, 2010. — 1484 с. — ISBN 978-5-91362-247-1. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440080>>.
2. Иоанн, Златоуст. Беседы на книгу Бытия [Электронный ресурс] / Иоанн Златоуст. — М. : Директ-Медиа, 2011. — 253 с. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/75304/>>.
3. Каутский, Карл. Происхождение христианства / К. Каутский ; [пер. с нем. Н. Рязанова]. — М. : Политиздат, 1990. — 462. 4 экз.
4. Шифман, Илья Шолоймович. Ветхий завет и его мир: Ветхий завет как памятник литературы и общественной мысли древней Передней Азии / И. Ш. Шифман. — М. : Политиздат, 1987. — 240 с. 4 экз.

### **9.2. Методические разработки**

*«не используются»*

### **9.3. Программное обеспечение**

Windows 7  
Office

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>
- Научная электронная библиотека elibrary <http://elibrary.ru/>
- Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

*«не используются»*

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

При изучении дисциплины рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. музейные экспозиции;
3. технические средства обучения (компьютерная техника);
4. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – нет**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение</i>	8, 24-40	20
<i>Домашняя работа № 1</i>	8, 24-40	40
<i>Домашняя работа № 2</i>	8, 24-40	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение</i>	8, 24-40	17
<i>Работа на семинарах</i>	8, 24-40	45
<i>Контрольная работа</i>	8, 24-40	23
<i>Домашняя работа № 3</i>	8, 24-40	15
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям - не предусмотрена.</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**  
*Не предусмотрено*

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 8	1

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Независимый тестовый контроль не используется.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

*«не предусмотрено»*

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

*«не предусмотрено»*

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*«не предусмотрено»*

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Предмет и история библеистики как науки.
2. Особенности канона библейских книг в иудейской и христианской традициях.
3. Понятия Ветхий и Новый Завет. Структура текстов Ветхого и Нового Завета.
4. Пятикнижие Моисеево: структура и основные сюжеты
5. Книга Бытия и ее содержание.
6. Книга Исход и ее содержание.
7. Исторические книги Ветхого Завета (история написания и содержание).
8. Учительные книги Ветхого Завета (общая характеристика)
9. Книга Екклесиаст: проблематика и текстологические особенности.
10. Книга Псалтирь: проблематика и текстологические особенности.
11. Пророческие книги Ветхого Завета (общая характеристика). Мессеианские пророчества.
12. Характеристика христианских текстов раннего христианства. Время и место написания основных текстов.
13. Понятие «Новый Завет». Отношение к Ветхому Завету в христианстве.
14. Начало формирования христианской письменности. Датировка и авторство христианских источников.
15. Проблема составления канона новозаветных книг. Каноны текстов Нового Завета в раннехристианских поместных Церквях. Соборное закрепление канона Нового Завета.
16. Первое и второе послания к Фессалоникийцам. Эсхатология. Учение о парусии.
17. Послания к Коринфянам. Первое послание к Коринфянам.
18. Послания к Коринфянам. Второе послание к Коринфянам. Ап. Павел об апостольском служении.
19. Послание к Галатам. Отношение к язычеству и иудейству. Понятие христианской свободы.
20. Послание к Римлянам. Характеристика иудеохристианства. Историческая проблематика. Отношение к власти.
21. Послания ап. Павла из уз. Послание к Филиппийцам. (Социальная и церковная проблематика) Послание к Колоссянам. Послание к Эфессянам. Экклесиология.
22. Нравственная концепция христианства (по посланиям к Колоссянам и Эфессянам).
23. Послания ап. Павла из уз. Послание к Филимону. (Социальная и церковная проблематика)
24. Пастырские послания ап. Павла. Послание к Титу. Первое и второе послание к Тимофею. Вопросы церковного устройства.
25. Послание к Евреям. Богословие Христа Нравственное учение.
26. Соборные послания (обзор проблематики)
27. Евангелие от Матфея (история написания и содержание). Нагорная проповедь:

- структура, проблематика, основные идеи.
28. Евангельские притчи: предмет, классификация, особенности жанра
  29. Первое и второе послания ап. Петра (обзор проблематики).
  30. Послание Иуды (история написания и содержание).
  31. Евангелие от Марка (история написания и особенности содержания).
  32. Книга «Деяний апостольских»: общая характеристика. Проблема авторства, история написания. Структура текста.
  33. Книга «Деяний апостольских»: структура ранней Церкви – апостолы, пресвитеры, избрание диаконов. Дело диакона Стефана.
  34. Книга «Деяний апостольских»: Иерусалимский центр, жизнь иерусалимской общины христиан. Проблема первоначального христианского коммунизма.
  35. Книга «Деяний апостольских»: начало деятельности ап. Павла, обращение и первоначальная миссия. 3 миссионерских путешествия ап. Павла.
  36. Евангелие от Луки (история написания и особенности содержания).
  37. Общая характеристика синоптических евангелий. Проблема единой хронологии (синопсиса) евангельской истории.
  38. Эфесский центр христианства. Апостол Иоанн, его личность и учение. Апокалипсис (история написания и особенности содержания). Символика Апокалипсиса ап. Иоанна
  39. Евангелие от Иоанна (история написания и особенности содержания).
  40. Три послания ап. Иоанна (история написания и особенности содержания).

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

*«не предусмотрено»*

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*«не используются»*

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*«не используются»*

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

*«не используются»*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ДИАЛОГ РЕЛИГИОЗНОГО И НЕРЕЛИГИОЗНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Модуль</b> Христианское мировоззрение	<b>Код модуля</b> 1124332
<b>Образовательная программа</b> Религиоведение	<b>Код ОП</b> 47.03.03/01.02
<b>Направление подготовки</b> Религиоведение	<b>Код направления и уровня подготовки</b>
<b>Уровень подготовки</b> Бакалавриат	47.03.03
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> от 6 марта 2015 г. № 183

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Рыжкова Галина Семеновна	к.филос.н., доцент	доцент	религиове дения	

**Руководитель модуля**

Г.С. Рыжкова

**Рекомендовано учебно-методическим советом Института социальных и политических наук**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 33.00-08/45 от «16» мая 2016 г.

Е. С. Черепанова

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Курс «Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрения» предполагает рассмотрение современного состояния религии христианства и ее отношения к нерелигиозным формам мировоззрения, изменения роли религиозного мировоззрения в условиях постоянно меняющегося мира.

Сегодня изменения в мире по общему признанию носят глобальный характер, в той или иной степени они затрагивают все страны и народы. Столь же разительны изменения в религиозной сфере. Рост секуляризации, аморфной религиозности, модернизация многих религий, появление новых феноменов религиозной жизни – все эти черты состояния религии, значительно изменившие ее положение в современном мире. Диалог – это характерное проявление современного характера отношений религии (и христианства, прежде всего) с секулярным сознанием

В связи с этим целью этой учебной дисциплины является формирование у будущих религиоведов целостного представления об основных тенденциях диалога религии и нерелигиозного мировоззрения в современном мире и их роли в общемировых процессах. Эти знания способствуют использованию методов религиоведческих исследований в решении прикладных задач в области межконфессиональных отношений, понимания истоков философского, и общекультурного наследия европейской и общечеловеческой цивилизации.

## 1.2. Язык реализации программы - русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:**

владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);

способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);

способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);

способность организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов (ПК-34).

владение теорией и навыками экспертно-консультационной деятельности (ДПК-5);

умение применять положения законодательства в области религиозных отношений для решения практических вопросов (ДПК-6);

владение навыками подготовки информационных материалов по религиоведческой тематике в целях их использования для проведения религиоведческой экспертизы и экспертизы предметов религиозного культа (ДПК-7)

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:** методологические особенности изучения мировоззрения религии; свободно и компетентно ориентироваться в основных понятиях, характеризующих диалог религии и нерелигиозного мировоззрения в современном мире.

**Уметь:** владеть навыками самостоятельной работы с источниками, научно-исследовательской и социально-политической литературой по предмету; иметь навыки анализа современной религиоведческой проблематики, основных тенденций изменения религиозной обстановки в различных регионах и социально-этнических группах.

**Владеть** (демонстрировать навыки и опыт деятельности): студент должен владеть навыками и приемами свободного диалога верующих и неверующих, а также межконфессионального

диалога; уметь анализировать, обобщать и делать обоснованные выводы и прогнозы относительно роли религии в общемировых процессах.

#### 1.4. Объем дисциплины по очной форме

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	8		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	20	20	20		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>78</b>	<b>3.90</b>	<b>78</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3, 4</b>	<b>0.25</b>	<b>3, 4</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	30.15	108		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з. е.</b>	3	3	3		

#### Объем дисциплины по заочной форме

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	9		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>94</b>	<b>1.50</b>	<b>94</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>3, 4</b>	<b>0.25</b>	<b>3, 4</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	11.75	108		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з. е.</b>	3	3	3		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
<b>Р.1</b>	Специфика религиозного мировоззрения в современном мире	<p>Понятия «религия», «религиозность» «религиозное мировоззрение»: определения и признаки. Диалектика развития религии и религиозного мировоззрения. Проблема понимания изменения религии: внешняя и внутренняя детерминация источников развития религия.</p> <p>Проблема определения критериев эталонности и нормативности в религиозных мировоззренческих комплексах. Вариативность религий в современном мире. Существенные и несущественные изменения в различных религиозных мировоззренческих комплексах.</p> <p>Сущность современных изменений в религии в целом и в отдельных религиях. Исторический и социальный фон современных религий. Функции религии в современном мире.</p> <p>Религия и процессы мировой интеграции, глобализации сознания, современного аксиологического кризиса, изменения научного видения мира.</p> <p>Кризис традиционных конфессий и церквей в странах Европы. Проблема ослабления классического теизма в христианских конфессиях.</p> <p>Общество потребления и религия, Новые принципы описания религии в современном мире: «культовая среда», «приватизация религии», «рынок религий».</p> <p>Глобальные проблемы современности и конфессиональные подходы к их решению. Факторы диалогического отношения религий к секулярному миру.</p>
<b>Р.2.</b>	Характер и формы диалога религиозного и нерелигиозного мировоззрения в современном мире	<p>Современная секуляризация. Понятие секуляризации. Современные теории секуляризации. Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрения на основе общности социокультурных и гуманитарных ценностей</p> <p>Диалог сакральных и секулярных программ. Проблема секуляризации в современных религиях. Десакрализация религиозного содержания. Соотношение секуляризации и сакрализации в современных религиях и культуре.</p> <p>Проблема религиозного экуменизма в современном мире: диалог и контакты. Христианский и нехристианский экуменизм. Деятельность межконфессиональных религиозных объединений: история и оценка. Всемирный Совет церквей и экуменическое движение.</p>
<b>Р. 3</b>	Политический диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрения в современном мире.	<p>Политический диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрения. Социальные и политические проявления религиозного фундаментализма и экстремизма. Политический терроризм: роль религиозного фактора в происхождении социальных конфликтов и их разрешении.</p>
<b>Р.4</b>	Культурный и гуманитарный диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрения в современном мире	<p>Культурный и гуманитарный диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрения в современном мире: формы и методы.</p>

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

Для очной формы обучения

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю
P.1	Специфика религиозного мировоззрения в современном мире	12	4	2	2		8	6	2	4											2	1							
P.2	Характер и формы диалога религиозного и нерелигиозного мировоззрения в современном мире	40	10	2	8		30	18	2	16																			
P.3	Политический диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрения в современном мире.	28	7	1	6		21	13	1	12																			
P.4	Культурный и гуманитарный диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрения в современном мире	24	5	1	4		19	9	1	8																			
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>26</b>	6	20		<b>78</b>	<b>46</b>	6	40											4	4							
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>26</b>				<b>82</b>																						
														В т. ч. промежуточная аттестация			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>									

\*Суммарный объем в часах на мероприятие

указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»



#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*«не предусмотрено»*

##### 4.2. Практические занятия по очной форме

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P.1	1.	Специфика современного религиозного мировоззрения	2
P.2	2.	Характер диалога религиозного и нерелигиозного мировоззрения в современном мире	2
P.2	3.	Формы диалога религиозного и нерелигиозного мировоззрения в современном мире	2
P.2	4.	Проблема религиозного экуменизма в современном мире: диалог и контакты. Проблема христианского и нехристианского экуменизма.	4
P.3	5.	Диалог религиозного и научного мировоззрения в современном мире	4
P.3	6.	Политический диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрения в современном мире.	2
P.4	7.	Культурный диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрения в современном мире	2
P.4	8.	Гуманитарный диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрения в современном мире	2
<b>Всего:</b>			<b>20</b>

##### Практические занятия по заочной форме

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P.2	1	Проблема религиозного экуменизма в современном мире: диалог и контакты. Проблема христианского и нехристианского экуменизма.	2
P.3	2	Политический диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрения в современном мире.	2
P.4	3	Культурный диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрения в современном мире	2
<b>Всего:</b>			<b>6</b>

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа №1. Христианский экуменизм: достижения и проблемы.

Домашняя работа №2. Диалог религий и государственной власти в России.  
 Домашняя работа №3. Проблема религиозного экуменизма в современном мире: диалог и контакты.  
 Домашняя работа №4. Проблема ослабления классического тезиса в христианских конфессиях.

**4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

*«не предусмотрено»*

**4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

*«не предусмотрено»*

**4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

*«не предусмотрено»*

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*«не предусмотрено»*

**4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*«не предусмотрено»*

**4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

*«не предусмотрено»*

**4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

1. Контрольная работа «Перспективы диалога религиозного и нерелигиозного мировоззрения».
2. Контрольная работа «Функции религии в современном мире».
3. Контрольная работа «Вариативность религий в современном мире».
4. Контрольная работа «Внешняя и внутренняя детерминация источников развития религия».

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

*«не предусмотрено»*

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P.1 – P.4			*	*	*							

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И**

## ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 9.1. Рекомендуемая литература

##### 9.1.1. Основная литература

- 1) Лебедев В. Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров. М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2013. 611 с. 18 экз.
- 2) Религиоведение: [учебник для вузов по направлению подготовки ВПО 033300 - "Религиоведение"] / под ред. И. Н. Яблокова. М.: Юрайт, 2012. 479 с. 26 экз.
- 3) Практикум по религиоведению : учебное пособие / Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т социальных и политических наук, Департамент философии, каф. религиоведения; сост. Д. В. Пивоваров, Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, О. В. Кузнецова, Е. В. Мельникова, Г. С. Рыжкова, З. Е. Чернышкова. — 2-ое изд. доп. — Екатеринбург, 2015. — 310 с.  
<http://elar.urfu.ru/handle/10995/31741>

##### 9.1.2. Дополнительная литература

1. Куприянова И.В. ТРАДИЦИОНАЛИЗМ СТАРООБРЯДЧЕСТВА ПРОТИВ АПОСТАСИИ ВЕСТЕРНИЗАЦИИ//Религиоведение. – 2013. – №3. С. 037-042  
[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_21109231\\_92750069.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_21109231_92750069.pdf)
2. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА Книга 4 под редакцией доктора философских наук, профессора Титаренко И. Н. г. Ставрополь 2015.  
[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_24904756\\_70914742.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_24904756_70914742.pdf)
3. Балагушкин Е.Г. Нетрадиционные религии в современной России. – М., 1999.  
[http://www.gumer.info/bogoslov\\_Buks/Relig/Balag/index.php](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Balag/index.php)
4. Белла Р. Основные этапы эволюции религии в истории общества // Религия и общество: хрестоматия по социологии религии / сост. В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич. – М., 1996. <http://www.alleng.ru/d/relig/relig028.htm>
5. Белла Р. Религиозный индивидуализм и религиозный плюрализм // Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии / сост. В.И. Гараджа, Е.Д. Руткевич. – М., 1996. <http://www.alleng.ru/d/relig/relig028.htm>
6. Бергер П. Приглашение в социологию: гуманистическая перспектива. – М., 1996. - 8 экз.
7. Бранский В.П. Социальная синергетика и теория наций. Основы этнологической акмеологии. – СПб., 2000. - 4 экз.
8. Будов А.И. Идея гражданского общества в социальном учении православной церкви // Религиоведение. – 2006. – № 1.
9. ДИАЛОГ КУЛЬТУР И ПАРТНЕРСТВО ЦИВИЛИЗАЦИЙ // IX Международные Лихачевские научные чтения. 14–15 мая 2009 года. Санкт-Петербург. 2009.  
[http://www.lihachev.ru/pic/site/files/fulltext/Lihach\\_2009.pdf](http://www.lihachev.ru/pic/site/files/fulltext/Lihach_2009.pdf)
10. Видеман В. Исторический вызов глобализации // Христианские начала экономической этики. – М., 2003. <http://www.twirpx.com/file/1360311/>
11. Волков А.Б. Религиозный фундаментализм в Израиле и палестинская проблема. – М., 1999. - 3 экз. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/History/Volkov/\\_Index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Volkov/_Index.php)
12. Воробьева М.В. Религия и религиозность в современной России // Религиоведение. 2006. – № 2 <http://www.academia.edu/28706777>
13. Гараджа В.И. Социология религии: учебник для вузов. – М., 1996. - 32 экз.

14. Добаев И.П. Исламский радикализм: социально-философский анализ. – Ростов н/Д., 2002. [https://www.kavkaz-uzel.eu/system/uploads/attachment\\_data/file/0000/9616/I.Dobaev.\\_Islamskiy\\_radikalizm\\_-\\_sotsialno-filosofskiy\\_analiz.pdf](https://www.kavkaz-uzel.eu/system/uploads/attachment_data/file/0000/9616/I.Dobaev._Islamskiy_radikalizm_-_sotsialno-filosofskiy_analiz.pdf)
15. Добренков В.И. Современный протестантский теологический модернизм в США: замыслы и результаты. – М., 1980. <http://hud.prof-ses.ru/erotika/sovremennyy-protestantskiy-teologicheskiy-modernizm-v-ssha-ego-zamysly-i-rezultaty-v-i-dobrenkov.htm>
16. Дюркгейм Э. Элементарные формы религиозной жизни // Мистика. Религия. Наука. Классики мирового религиоведения. Антология. – М., 1998. [http://platona.net/load/knigi\\_po\\_filosofii/filosofija\\_religii/klassiki\\_mirovogo\\_religiovedenija\\_antologija\\_tom\\_1\\_1996/31-1-0-2816](http://platona.net/load/knigi_po_filosofii/filosofija_religii/klassiki_mirovogo_religiovedenija_antologija_tom_1_1996/31-1-0-2816)
17. Забияко А. П., Мирча Элиаде: методология в контексте индивидуально-психологических и религиозных особенностей личности // Религиоведение. – 2008. – № 1. <https://rucont.ru/file.ashx?guid=a4b82d87-bf0f-4da0-8bae-f0c6103b924f>

## **9.2. Методические разработки**

*«не используются»*

## **9.3. Программное обеспечение**

Windows 7

Office

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>
- Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

## **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

*«не используются»*

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

При изучении дисциплины рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. музейные экспозиции;
3. технические средства обучения (компьютерная техника);
4. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное

использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – нет**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение</i>	8, 24-40	20
<i>Домашняя работа №1</i>	8, 24-40	40
<i>Домашняя работа №2</i>	8, 24-40	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение</i>	8, 24-40	17
<i>Работа на семинарах</i>	8, 24-40	46
<i>Контрольная работа №1</i>	8, 24-40	11
<i>Контрольная работа №2</i>	8, 24-40	11
<i>Домашняя работа №3</i>	8, 24-40	15
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**  
*Не предусмотрено*

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 8	1

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
**к рабочей программе дисциплины**

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Независимый тестовый контроль не используется.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

*«не предусмотрено»*

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

*«не предусмотрено»*

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*«не предусмотрено»*

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Понятия «религия», «религиозность» «религиозное мировоззрение»: определения и признаки.
2. Диалектика развития религии и религиозного мировоззрения.
3. Проблема понимания изменения религии: внешняя и внутренняя детерминация источников развития религия.
4. Проблема определения критериев эталонности и нормативности в религиозных мировоззренческих комплексах.
5. Вариативность религий в современном мире. Существенные и несущественные изменения в различных религиозных мировоззренческих комплексах.
6. Сущность современных изменений в религии в целом и в отдельных религиях.
7. Исторический и социальный фон современных религий. Функции религии в современном мире.
8. Религия и процессы мировой интеграции, глобализации сознания, современного аксиологического кризиса, изменения научного видения мира.
9. Кризис традиционных конфессий и церквей в странах Европы. Проблема ослабления классического теизма в христианских конфессиях.
10. Общество потребления и религия, Новые принципы описания религии в современном мире: «культовая среда», «приватизация религии», «рынок религий».
11. Глобальные проблемы современности и конфессиональные подходы к их решению.
12. Факторы диалогического отношения религий к секулярному миру.
13. Современная секуляризация. Понятие секуляризации. Современные теории секуляризации.
14. Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрения на основе общности социокультурных и гуманитарных ценностей
15. Диалог сакральных и секулярных программ. Проблема секуляризации в современных религиях. Соотношение секуляризации и сакрализации в современных религиях и культуре.
16. Проблема религиозного экуменизма в современном мире: диалог и контакты.
17. Христианский и нехристианский экуменизм.
18. Деятельность межконфессиональных религиозных объединений: история и оценка. Всемирный Совет церквей и экуменическое движение.
19. Политический диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрения. Социальные и политические проявления религиозного фундаментализма и экстремизма.
20. Политический терроризм: роль религиозного фактора в происхождении социальных конфликтов и их разрешении.
21. Культурный и гуманитарный диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрения в современном мире: формы и методы.
22. Перспективы диалога религиозного и нерелигиозного мировоззрения.

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

*«не предусмотрено»*

### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*«не используются»*

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*«не используются»*

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

*«не используются»*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОСЛАВНОЕ ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Модуль</b> Христианское мировоззрение	<b>Код модуля</b> 1124332
<b>Образовательная программа</b> Религиоведение	<b>Код ОП</b> <b>47.03.03/01.02</b>
<b>Направление подготовки</b> Религиоведение	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 47.03.03
<b>Уровень подготовки</b> Бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> от 6 марта 2015 г. № 183

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Рыжкова Галина Семеновна	к.филос.н., доцент	доцент	религиове дения	

**Руководитель модуля**

Г.С. Рыжкова

**Рекомендовано учебно-методическим советом Института социальных и политических наук**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 33.00-08/45 от «16» мая 2016 г.

Е. С. Черепанова

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Курс «Православное догматическое богословие» представляет собой системное изложение основных догматических идей православия, как наиболее соответствующее эталонным образцам богословия раннего христианства периода неразделенной Церкви до Великого раскола.

Значимость этой дисциплины обусловлена необходимостью подготовки к анализу реализации содержания христианского религиозного учения во взаимосвязи его фундаментальных идей: Троицы, Боговоплощения и Церкви, что дает способность выявлять содержание комплекса христианских идей, принимаемых в различных конфессиях в их историческом становлении. Особое внимание уделяется анализу источников известных отцов и учителей церкви и решений Вселенских соборов.

Знания в области православного догматического богословия способствуют подготовке выпускников к научно-исследовательской деятельности, использованию методов религиозноведческих исследований в решении прикладных задач в области межконфессиональных отношений, понимания истоков философского, художественного и общекультурного наследия Европейской цивилизации и России.

## 1.2. Язык реализации программы - русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:**

владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);

способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);

способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);

способность организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов (ПК-34).

владение навыками подготовки информационных материалов по религиоведческой тематике в целях их использования для проведения религиоведческой экспертизы и экспертизы предметов религиозного культа (ДПК-7)

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:** историю и содержание доктринальных идей христианства в их систематической форме.

**Уметь:** понимать и интерпретировать классические тексты христианской теологии с позиций христианской традиции православия и на языке современного светского понимания; использовать методы религиоведения при анализе классических и современных богословских христианских текстов.

**Владеть** (демонстрировать навыки и опыт деятельности): студент должен владеть навыками работы с первоисточниками по православному богословию, находить в них существенные положения; методами соотнесения понятий классической теологии с языком современной науки и теологии; навыками диалога с представителями различных христианских конфессий, толерантным отношением к различным богословским системам; навыками работы с религиозными текстами; навыками самостоятельной и групповой работы.

#### 1.4. Объем дисциплины по очной форме

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	8		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>		
2.	Лекции	8	8	8		
3.	Практические занятия	44	44	44		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>146</b>	<b>7.80</b>	<b>146</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Э, 18</b>	<b>2.33</b>	<b>Э, 18</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	216	62.13	108		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з. е.</b>	6	6	6		

#### Объем дисциплины по заочной форме

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	9		
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		
2.	Лекции	10	10	10		
3.	Практические занятия	10	10	10		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>178</b>	<b>3.00</b>	<b>178</b>		
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Э, 18</b>	<b>2.33</b>	<b>Э, 18</b>		
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	216	25.33	216		
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з. е.</b>	6	6	6		

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
<b>Р.1</b>	Введение православное догматическое	Предмет, методы и специфика православного богословия. Православный Символ веры и его богословское значение. Учение о Богопознании. Понятие о Боге в православной

	богословие	системе богословия. Божественные свойства и имена.
<b>Р.2.</b>	Доктринальные темы православного догматического богословия	Учение о троичности Бога. Догмат Троицы: становление основных понятий. Капподакийский синтез триадологической терминологии. Учение об ипостасных свойствах лиц Троицы. Догмат Троицы. Богословская онтология в православной традиции. Православное учение о творении мира. Креационизм и эволюционизм в православном догматическом богословии. Учение о промыслительном действии Бога в мире. Бог и промысел. Промысел и фактор свободы. Православная антропология. Учение о сущности, назначении и смысле жизни человека. Образ Божий и подобие в человеке. Учение о состояниях человеческой природы. Понятие «страсть». Учение о первородном грехе. Последствия первородного греха – тление, страстность и смертность. Сотериология. Христологическое учение в православном богословии. Догмат Боговоплощения. Учение о двух природах во И. Христе. Критика монофизитства и монофелитства в православном догматическом богословии. Халкидонский орос. Концепция искупления павшего человечества в православном догматическом богословии. Искупление и спасение. Спор об искуплении в православном догматическом богословии. Католическая и православная концепции искупления. Современные концепции искупления. Мариологические догматы. Критика несторианства в православном догматическом богословии. Учение о благодати и Церкви. Понятие благодати. Благодать и свобода. Пелагианские споры. Виды благодати. Экклесиология – учение о Церкви. Экклесиология: понятие Церкви. Свойства Церкви. Догматическое содержание учения о Церкви. Таинства и их классификация. Богословие иконы. Образ и Первообраз. Эсхатология. Частная эсхатология. Посмертное существование человека. Общая эсхатология – учение об исходе мира. О втором пришествии Христа и всеобщем воскресении.

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

Для очной формы обучения





#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*«не предусмотрено»*

##### 4.2. Практические занятия очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1	1.	Введение в православное догматическое богословие	4
Р.1	2.	Учение о Богопознании. Понятие о Боге в православной системе богословия.	6
Р.2	3.	Учение о троичности Бога в православном догматическом богословии.	6
Р.2	4.	Креационизм и эволюционизм в православном догматическом богословии.	6
Р.2	5.	Православная антропология.	6
Р.2	6.	Христология в православном богословии. Догмат Боговоплощения.	6
Р.2	7.	Концепция искупления в православном догматическом богословии.	6
Р.2	8.	Учение о благодати в православном догматическом богословии.	4
Р.2	9.	Учение о Церкви в православном догматическом богословии.	6
Р.2	10.	Эсхатология в православном догматическом богословии.	4
<b>Всего:</b>			<b>44</b>

##### Практические занятия заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1	1	Учение о Богопознании. Понятие о Боге в православной системе богословия.	2
Р.2	2	Учение о троичности Бога в православном догматическом богословии.	2
Р.2	3	Креационизм и эволюционизм в православном догматическом богословии.	1
Р.2	4	Православная антропология.	1
Р.2	5	Христология в православном богословии. Догмат Боговоплощения.	1
Р.2	6	Концепция искупления в православном догматическом богословии.	1
Р.2	7	Учение о Церкви в православном догматическом богословии.	2
<b>Всего:</b>			<b>10</b>

### **4.3. Примерная тематика самостоятельной работы**

#### **4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ**

Домашняя работа №1. Богословская доктрина православия с точки зрения ее логичности.

Домашняя работа №2. Капподакийский синтез тринитарной терминологии.

Домашняя работа №3. Креационизм и эволюционизм в православном догматическом богословии.

Домашняя работа №4. Понятие о Боге в православной системе богословия.

Домашняя работа №5. Концепция искупления в православном догматическом богословии.

Домашняя работа №6. Христианская гносеология: особенности богопознания, естественный и сверхъестественный пути познания Бога.

Домашняя работа №7. Христианская антропология: "образ и подобие Божие" в человеке.

Домашняя работа №8. Эсхатология: всеобщее воскресение мертвых, кончина мира и варианты вечного существования после Страшного суда.

Домашняя работа №9. Экклесиология: понятие Церкви, существенные свойства Церкви.

#### **4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

*«не предусмотрено»*

#### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

*«не предусмотрено»*

#### **4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

*«не предусмотрено»*

#### **4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*«не предусмотрено»*

#### **4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*«не предусмотрено»*

#### **4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

*«не предусмотрено»*

#### **4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

Контрольная работа «Итоги и перспективы православного догматического богословия».

#### **4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

*«не предусмотрено»*

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P.1 – P.4			*	*	*							

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

- 1) Лебедев В. Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров. М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2013. 611 с. 18 экз.
- 2) Религиоведение: [учебник для вузов по направлению подготовки ВПО 033300 - "Религиоведение"] / под ред. И. Н. Яблокова. М.: Юрайт, 2012. 479 с. 26 экз.
- 3) Практикум по религиоведению : учебное пособие / Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т социальных и политических наук, Департамент философии, каф. религиоведения; сост. Д. В. Пивоваров, Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, О. В. Кузнецова, Е. В. Мельникова, Г. С. Рыжкова, З. Е. Чернышкова. — 2-ое изд. доп. — Екатеринбург, 2015. — 310 с.  
<http://elar.urfu.ru/handle/10995/31741>

#### 9.1.2. Дополнительная литература

1. Августин Аврелий (еп. Иппонийский). Творения : [в 4 т.]. Т. 1, Об истинной религии / Августин Блаженный ; сост. и подгот. текста С. И. Еремеева. — 2-е изд. — СПб. ; Киев : Алетейя : УЦИММ-Пресс, 2000. — 743 с. 4 экз.
2. Василий, Великий, архиеп. Кесарии Капподакийско. Письма [Электронный ресурс] / Василий Великий, архиеп. Кесарии Капподакийско. — М. : Директ-Медиа, 2011. — 271 с. — ISBN 978-5-4460-0656-4. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/75301/>>

3. Григорий Богослов (патриарх Константинопольский). Собрание творений : В 2 т. Т. 1 / Григорий Богослов. — М. ; Минск : АСТ : Харвест, 2000. — 832 с. 4 экз.
4. Григорий Нисский (Святой). Об устройении человека / Григорий Нисский ; Ред. А. Л. Верлинский; Пер., послесл. и примеч. В. М. Лурье. — СПб. : Аxiоma, 2000. — 220 с. 4 экз.
5. Дионисий Ареопагит (еп. Афинский). Сочинения / Дионисий Ареопагит ; Толкования. Максим Исповедник ; [пер. с греч. Г. М. Прохорова]. — СПб. : Алетейя, 2002. — 864 с. 4 экз.
6. Святитель, Игнатий Брянчанинов. Слово о смерти. Слово о человеке [Электронный ресурс] / Святитель Игнатий Брянчанинов. — М. : Издательство «Благовест», 2011. — 208 с. — (Наследие русского святителя). — ISBN 9785996801176. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/115743/>>.
7. Иоанн, Дамаскин. Точное изложение православной веры [Электронный ресурс] / Иоанн Дамаскин. — М. : Директ-Медиа, 2011. — 114 с. — ISBN 978-5-4460-0621-2. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/74622/>>
8. Иоанн, Кассиан Римлянин. Писания [Электронный ресурс] / Иоанн Кассиан Римлянин. — М. : Директ-Медиа, 2011. — 363 с. — ISBN 978-5-4460-0622-9. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/74625/>>.
9. Киприан, еп. Карфагенский. Творения святого священномученика Киприана епископа Карфагенского [Электронный ресурс] / Киприан, еп. Карфагенский. — Киев : Типография Г.Т. Корчак-Новицкого, 1879. — 833 с. — ISBN 9785998989148. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/71253/>>
10. Феодор Студит, преп. Слово умозрительное // Добротолюбие. Том третий [Электронный ресурс]. — М. : Директ-Медиа, 2010. — 720 с. — ISBN 9785998911613. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/47056/>>.
11. Феофан, Затворник. Душа и ангел [Электронный ресурс] / Феофан Затворник. — М. : Директ-Медиа, 2011. — 54 с. — ISBN 978-5-4460-0495-9. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/74406/>>.
12. Гусев, Д. В. Антропологические воззрения Блаженного Августина в связи с учением пелагианства [Электронный ресурс] / Гусев Д. В. — Казань : б.и., 1876. — 65 с. — ISBN 978-5-4460-0588-8. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/75620/>>.
13. Киприан, архимандрит. Евхаристия [Электронный ресурс] / Киприан, архимандрит. — М. : Директ-Медиа, 2011. — 208 с. — ISBN 978-5-4460-0510-9. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/74440/>>.
14. Лосский, В. Н. Очерк мистического богословия Восточной церкви [Электронный ресурс] / Лосский В. Н. — М. : Директ-Медиа, 2008. — 348 с. — ISBN 978-5-94865-351-8. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/7283/>>.
15. Филарет, (Дроздов Василий Михайлович), митр. Пространный христианский Катехизис [Электронный ресурс] / Филарет (Дроздов Василий Михайлович), митр. — М. : Директ-Медиа, 2011. — 63 с. — ISBN 978-5-4460-0499-7. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/74418/>>.

## **9.2. Методические разработки**

*«не используются»*

## **9.3. Программное обеспечение**

Windows 7

Office

#### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

- Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>
- Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

#### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

*«не используются»*

### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

При изучении дисциплины рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. музейные экспозиции;
3. технические средства обучения (компьютерная техника);
4. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное

использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В  
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – нет**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,2</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение</i>	8, 24-40	20
<i>Домашняя работа №1</i>	8, 24-40	40
<i>Домашняя работа №2</i>	8, 24-40	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,8</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение</i>	8, 24-40	17
<i>Работа на семинарах</i>	8, 24-40	35
<i>Контрольная работа</i>	8, 24-40	10
<i>Домашняя работа №3</i>	8, 24-40	15
<i>Домашняя работа №4</i>	8, 24-40	23
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**  
*Не предусмотрено*

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Независимый тестовый контроль не используется.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

*«не предусмотрено»*

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

*«не предусмотрено»*

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*«не предусмотрено»*

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

*«не предусмотрено»*

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Понятие богословия. Виды богословия. Особенности православного богословия.
2. Предмет догматического богословия. Догмат и ересь.
3. Источники догматического богословия. Свщ. Писание и Свщ. Предание.
4. Христианская гносеология: особенности богопознания, естественный и сверхъестественный пути познания Бога.
5. Христианская гносеология: характер и границы богопознания. Сущность и энергии Бога. Святоотеческое учение о трансцендентности и имманентности Бога.
6. Общая теология: Божественные свойства и имена. Онтологические (апофатические) и катафатические свойства Бога.
7. Триадология: Свщ. Писание о Троичности Бога. Тринитарные ереси.
8. Триадология: становление и сущность троичной терминологии. Понятия "сущность", "природа", "лицо", "ипостась".
9. Триадология: единосущность и ипостасность Лиц Троицы. Божественные Ипостаси и их свойства.
10. Христианская онтология: особенности концепции креационизма.
11. Христианская онтология: учение о творении мира. Цель и смысл мира.
12. Христианская онтология: основные виды творения.
13. Христианская онтология: учение о Промысле (провиденциализм).
14. Христианская антропология: учение о товарности человека. Особенности творения человека. Смысл человеческого существования.
15. Христианская антропология: природа человека. Тело и плоть. Душа и дух.
16. Христианская антропология: "образ и подобие Божие" в человеке.
17. Амартология: учение о трех состояниях человеческой природы. Естественное состояние человеческой природы.
18. Амартология: учение о первородном грехе и нижеестественном состоянии человеческой природы. Условия сверхъестественного состояния человека.
19. Сотериология: догмат Боговоплощения. Христологические ереси и споры.
20. Сотериология: ипостасное соединение во Христе Божественной и человеческой природ.
21. Сотериология: следствия ипостасного соединения двух природ во Христе. Мариологические догматы.
22. Сотериология: учение об Искуплении.

23. Харизматология: понятие благодати. Виды благодати.
24. Сотериология: благодать и свобода. Богословские споры об отношении благодати и свободы.
25. Эkkлесиология: понятие Церкви.
26. Эkkлесиология: существенные свойства Церкви.
27. Эkkлесиология: учение о таинствах. Понятия "таинство" и "обряд".
28. Эkkлесиология: действенность и действительность таинств.
29. Эkkлесиология: таинства Крещения и Миропомазания.
30. Эkkлесиология: Покаяние и Евхаристия.
31. Эkkлесиология: таинства Священства, Брака и Елеосвящения.
32. Эсхатология: учение о смерти и бессмертия души. Частный суд и воздаяние. Исследование католического учения о чистилище.
33. Эсхатология: Второе пришествие Христа. Время и признаки Второго пришествия.
34. Эсхатология: всеобщее воскресение мертвых, кончина мира и варианты вечного существования после Страшного суда.

**8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*«не используются»*

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*«не используются»*

**8.3.8. Интернет-тренажеры**

*«не используются»*