

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
 «__» _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
 РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИИ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Региональные аспекты изучения религии	Код модуля 1124331
Образовательная программа Религиоведение	Код ОП 47.03.03/01.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	
Направление подготовки Религиоведение	Код направления и уровня подготовки 47.03.03
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 6 марта 2015 г. № 183

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Кузнецова Олеся Васильевна	-	Ассистент	религиовед ения	
2	Фархитдинова Ольга Михайловна	Кандидат философских наук	Доцент	религиовед ения	
3	Иванова Евгения Владимировна	Доктор философских наук, доцент	Профессор	религиовед ения	

Руководитель модуля

Е.В.Иванова

Рекомендовано учебно-методическим советом Института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 33.00-08/45 от «16» мая 2016 г.

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Руководитель образовательной программы (ОП), для которой реализуется модуль

Е. В. Мельникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

1.1. Объем модуля, 12 з. е.

1.2. Аннотация содержания модуля

В модуль входят дисциплины: история изучения религий на Урале и в Сибири, образовательные стратегии религий России, Религиозные традиции Урала и Сибири: научный семинар. Цель модуля «Региональные аспекты изучения религии» – изучить сущность, основные векторы бытования религии в Уральском федеральном округе, сформировать представления о специфике религиозных процессов в регионе, показать особенности формирования и реализации научного изучения религии в УрФО.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) История изучения религий на Урале и в Сибири	8	6	20		26	78	3, 4	108	3
2.	(ВС) Образовательные стратегии религий России	8	6	20		26	78	3, 4	108	3
3.	(ВС) Религиозные традиции Урала и Сибири (научный семинар)	8	8	44		52	146	Э, 18	216	6
Всего на освоение модуля			20	84		104	302	26	432	12

по заочной форме

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
4.	(ВС) История изучения религий на Урале и в Сибири	9	4	6		10	94	3, 4	108	3
5.	(ВС) Образовательные стратегии религий России	9	4	6		10	94	3, 4	108	3

6.	(ВС) Религиозные традиции Урала и Сибири (научный семинар)	9	10	10		20	178	Э, 18	216	6
Всего на освоение модуля			28	22		40	366	26	432	12

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	-
3.2.	Корреквизиты	История изучения религий на Урале Образовательные стратегии религий России Религиозные традиции Урала и Сибири (научный семинар)

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
47.03.03/ 01.02	РО-3. Способность использовать в научно-исследовательской деятельности знание религиозной проблематики и методологии религиозных исследований; осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ с помощью электронных средств и библиотечных каталогов нужной информации в области религиоведения.	<ul style="list-style-type: none"> • владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1); • способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2); • способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиозных дисциплин (ОПК-3); • способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4). • способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиозной тематике (ПК-1); • способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиозную проблематику (ПК-2).
47.03.03/ 01.02	РО-6. Способность задействовать в консультативно-экспертной деятельности навыки консультанта.	<ul style="list-style-type: none"> • владение теорией и навыками экспертно-консультационной деятельности (ДПК-5);

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля	ДПК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2
1 (ВС) История изучения религий на Урале и в Сибири	*	*	*	*	*	*	*
2 (ВС) Образовательные стратегии религий России	*	*	*	*	*	*	*
3 (ВС) Религиозные традиции Урала и Сибири (научный семинар)	*	*	*	*	*	*	*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрено

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого
Президента России Б.Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ НА УРАЛЕ И В СИБИРИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Региональные аспекты изучения религии	Код модуля 1124331
Образовательная программа Религиоведение	Код ОП 47.03.03/01.02
Направление подготовки Религиоведение	Код направления и уровня подготовки – 47.03.03
Уровень подготовки Бакалавриат	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 6 марта 2015 г. № 183
ФГОС ВО	

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Кузнецова Олеся Васильевна		Ассистент	Религиоведен ия	

Руководитель модуля

Е.В. Иванова

Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 33.00-08/45 от «16» мая 2016 г.

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Необходимость изучения истории изучения религий в регионе и самих религий обусловлена потребностями профессиональной деятельности религиоведа. Студенты изучают исследовательские традиции, научные школы. Исследуют региональные истории религий. Предусмотрены лекционные и практические занятия.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);

способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2)

способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4),

способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);

способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);

владение теорией и навыками экспертно-консультационной деятельности (ДПК-5);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Региональные религиозные традиции, региональные исследовательские традиции

Уметь: применять полученные знания в практике работы

Владеть: навыками анализа научных и религиозных текстов.

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8		
1.	Аудиторные занятия	26	26	26		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	20	20	20		
4.	Лабораторные работы	–	–	–		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	78	3.90	78		
6.	Промежуточная аттестация	3, 4	0.25	3, 4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	30.15	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з. е.	3		3		

Объем дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9		
1.	Аудиторные занятия	10	10	10		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы	–	–	–		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	94	1.50	94		
6.	Промежуточная аттестация	3, 4	0.25	3, 4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11.75	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з. е.	3		3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р.1	Р.1. Исследовательские традиции изучения религий Урала и Сибири	Антропологические исследования религий Урала и Сибири. Методология этнографических исследований. Картографирование религиозных традиций. Дискуссионные вопросы в изучении религий Урала и Сибири. Философское осмысление мифологии региона. Социологическое направление в изучении религий региона.
Р.2	Р.2. Религиозный ландшафт Урала и Сибири.	<p>Формы религий Урала и Сибири. Археологические данные о древнейших верованиях региона. Письменные источники о религиях Сибири. Работы дореволюционных исследователей: Г. Новицкий, В. Вербицкий, Л. Штернберг, В.Г. Богораз и др. Религии хантов, манси, ненцев, хакасов, бурят, тувинцев, эвенков, кетов, селькупов, алтайцев и шорцев и др. Мифология и ритуалы хантов, манси, ненцев, хакасов, бурят, тувинцев, эвенков, кетов, селькупов, алтайцев и шорцев и др. Влияние экологии на религиозные системы народов. Предметы культа. Сибирское шаманство.</p> <p>История автохтонных религиозных традиций (по археологическим и этнографическим источникам). История христианства на Урале. Старообрядчество. История ислама на Урале. История буддизма на Урале. НРД на Урале. Религиозное искусство на Урале. История исследований религий на Урале. История конфессий при советской власти на Урале. Основные вехи истории религии в XX веке. Разнообразие конфессий на современном Урале: характеристика, история. Религиозные организации.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Для очной формы обучения

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/н семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P.1	P.1. Исследовательские традиции изучения религий Урала и Сибири	38	6	2	4		32	6	2	4			24	2									2	1						
P.2	P.2. Религиозный ландшафт Урала и Сибири.	66	20	4	16		46	20	4	16			24	2									2	1						
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	26	6	20		78	26	6	20			48	48									4	4						
	Всего по дисциплине (час.):	108	26				82																							
												В т. ч. промежуточная аттестация										4	0	0	0					

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Для заочной формы обучения

Семестр 9

Объем модуля (зач.ед.): 12
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)									
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/н семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*		Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен				
P.1	P.1. Исследовательские традиции изучения религий Урала и Сибири	18	4	2	2		14	14	4	10																							
P.2	P.2. Религиозный ландшафт Урала и Сибири.	86	6	2	4		80	60	4	56																							
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	10	4	6		94	74	8	66																							
	Всего по дисциплине (час.):	108	10				98																В т. ч. промежуточная аттестация			4	0	0	0				

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Дискуссионные вопросы исследования религий Урала и Сибири	2
P2	2	Археологические данные о древнейших верованиях региона. Влияние экологии на религиозные системы народов.	2
P2	3	Сибирское шаманство.	2
P2	4	История православия, протестантизма на Урале.	2
P2	5	Старообрядчество.	4
P2	6	История ислама на Урале.	2
P2	7	История буддизма на Урале.	4
P2	8	НРД на Урале	2
Всего:			20

Практические занятия для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Дискуссионные вопросы исследования религий Урала и Сибири. Археологические данные о древнейших верованиях региона. Влияние экологии на религиозные системы народов.	2
P2	2	Сибирское шаманство. Мировые религии на Урале	4
Всего:			6

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа № 1. Анализ религиозной прессы.

Домашняя работа № 2. Формы религий Урала и Сибири.

Домашняя работа № 3. Разнообразие конфессий на современном Урале: характеристика, история.

Домашняя работа № 4. Философское осмысление мифологии региона.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа №1: Основы источниковедения.

Контрольная работа №2: Картографирование религиозных традиций.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P.1 – P.2				*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Лебедев В. Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров: [для вузов]. М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2013. 611 с.
2. Писманик М. Г. Религиоведение. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Писманик М. Г. — М. : Юнити-Дана, 2009. — 280 с. — (Cogito ergo sum). — ISBN 978-5-238-01925-3. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/82968/>>.
3. Религиоведение : учебное пособие / Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т социальных и политических наук, Департамент философии, Кафедра религиоведения ; [сост. Д. В. Пивоваров, Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова и др. ; под ред. Е. В. Ивановой]. — Екатеринбург : [б. и.], 2015. — 185 с.
4. Практикум по религиоведению : учебное пособие : [для вузов] / Урал. федер. ун-т им.

первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т соц. и полит. наук, Департамент философии, Каф. религиоведения ; [сост.: Пивоваров Д. В., Иванова Е. В., Фархитдинова О. М.]. — 2-е изд., доп. — Екатеринбург : [б. и.], 2015. — 310 с.
<http://elibrary.ru/item.asp?id=24074313>

9.1.2. Дополнительная литература

1. Адаев В.Н. Горные ненцы полярного Урала: особенности традиционной культуры и ландшафтного освоения // Уральский исторический вестник. 2017. № 2. - С. 25-34
<http://uralhist.uran.ru/archive/456/458/>
2. Главацкая Е. В весьма изящном, готическом стиле»: история католической традиции на среднем урале до середины 1930-х гг// Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. 2015. № 2 (33). С. 218-237. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=24219869>)
3. Головнев А.В. Кочевники тундры. - Екатеринбург, 2004. — 344 с.
http://ethnobs.ru/file/Golovnev_Kochevniki.pdf
4. Головнев А.В., Перевалова Е.В., Абрамов И.В., Куканов Д.А., Рогова А.С., Усенюк С.Г. Кочевники арктики: текстово-визуальные миниатюры - Екатеринбург, 2015.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=25517763>
5. Исследование этнических и конфессиональных процессов на территории Среднего Урала [[Текст]] / Е. М. Главацкая [и др.] // Известия Уральского федерального университета. Сер. 2. Гуманитарные науки. — 2012 .— № 4 (108) .— С. 279-281 .— (Научная жизнь) (Гуманитарные проекты: итоги года) .— ISSN 2227-2283. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=18799183>)
6. История Урала (вторая половина XVII-XVIII в.) : Библиогр. указатель / Урал. гос. ун-т, Науч. б-ка, Справ.-библиогр. отдел ; Сост. Н. П. Милюнова, О. А. Мельчакова; Науч. ред. О. А. Мельчакова. РЕЖИМ ДОСТУПА <URL: <http://elar.ufu.ru/handle/10995/1872>>.
7. Коркодинова А.В., Главацкая Е.М., Боровик Ю.В. брачные стратегии лютеран екатеринбурга по материалам метрических книг церкви св. Петра(1892-1919 годы) // В сборнике: Церковь. Богословие. История материалы IV Международной научно-богословской конференции, посвященная Собору новомучеников и исповедников Церкви Русской. 2016. С. 166-172. (<https://elibrary.ru/item.asp?id=26319632>)
8. Редин Д.А. Дьяческий корпус сибирской губернии в царствование Петра I// Российская история. 2013. № 3. С. 66-74.
https://elibrary.ru/download/elibrary_20134559_23151681.pdf
9. Старостин, Алексей Николаевич. Мусульманское сообщество Среднего Урала в конце XIX - начале XXI вв. : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / А. Н. Старостин ; Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького .— Екатеринбург : [б. и.], 2010 .— 26 с. — Библиогр.: с. 25-26 .— <URL:<http://elar.ufu.ru/handle/10995/3052>>.
10. Шахнович М. Секция по изучению религий народов ссср при музее истории религии академии наук СССР (1934 Г.) // Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. 2013. № 1 (31). С. 202-219.
https://elibrary.ru/download/elibrary_19960753_94915749.pdf

9.2. Методические разработки

Не используются

9.3. Программное обеспечение

Windows 7

Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>
2. Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

«Не используются»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

При изучении дисциплины рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. музейные экспозиции;
3. технические средства обучения (компьютерная техника);
4. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное

использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – нет

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение	8, 24-40	15
Домашняя работа № 1	8, 24-40	60
Домашняя работа № 2	8, 24-40	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение	8, 24-40	10
Работа на семинарах	8, 24-40	30
Домашняя работа № 3	8, 24-40	15
Домашняя работа № 4	8, 24-40	15
Контрольная работа № 1	8, 24-40	15
Контрольная работа № 2	8, 24-40	15
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Тестирование в рамках НТК не проводится.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
Не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
Не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Антропологические исследования религий Урала и Сибири.
2. Методология этнографических исследований.
3. Картографирование религиозных традиций.
4. Дискуссионные вопросы в изучении религий Урала и Сибири.
5. Философское осмысление мифологии региона.
6. Социологические исследования религий в регионе.
7. Формы религий Урала и Сибири.
8. Археологические данные о древнейших верованиях региона.
9. Письменные источники о религиях Сибири.
10. Работы дореволюционных исследователей: Г. Новицкий, В. Вербицкий, Л. Штернберг, В.Г. Богораз и др.
11. Религии хантов, манси, ненцев, хакасов, бурят, тувинцев, эвенков, кетов, селькупов, алтайцев и шорцев и др.
12. Мифология и ритуалы хантов, манси, ненцев, хакасов, бурят, тувинцев, эвенков, кетов, селькупов, алтайцев и шорцев и др.
13. Влияние экологии на религиозные системы народов.
14. Предметы культа сибирских народов.
15. Сибирское шаманство.
16. История христианства на Урале.
17. Старообрядчество.
18. История ислама на Урале.
19. История буддизма на Урале.
20. Сектантские движения на Урале.
21. Религиозное искусство на Урале.
22. История конфессий при советской власти на Урале.
23. Основные вехи истории религии в XX веке.
24. Разнообразие конфессий на современном Урале: характеристика, история. Религиозные организации.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена
Не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации
Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ РЕЛИГИЙ РОССИИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Региональные аспекты изучения религии	Код модуля 1124331
Образовательная программа Религиоведение	Код ОП 47.03.03/01.02
Направление подготовки Религиоведение	Код направления и уровня подготовки 47.03.03
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 6 марта 2015 г. № 183

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Фархитдинова Ольга Михайловна	Кандидат философских наук, доцент	Доцент	религиове дения	

Руководитель модуля

Е. В. Иванова

**Рекомендовано учебно-методическим советом
Института социальных и политических наук**

Председатель учебно-методического совета

Е. С. Черепанова

Протокол № 33.00-08/45 от «16» мая 2016 г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

В рамках курса «Образовательные стратегии религий России» предполагается изучение региональных аспектов религии. Сравнение основных векторов развития и реализации научного изучения религии в современной России.

В качестве основных методов задействованы сравнительный анализ и классификации различных типов религиозных явлений. Благодаря разнообразию методов достигается понимание особенностей организации процессов воспитания и обучения в религиозных средах. Умение ставить вопросы о различных характеристиках образовательных стратегий, необходимых для выявления различий и критериев религиозной и светской жизни, является важным результатом освоения дисциплины.

Подготовка выпускников к научно-исследовательской деятельности, использованию методов религиоведческих исследований в решении прикладных задач в области межконфессиональных отношений, кросскультурных связей, художественного наследия.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

владеть теорией и навыками экспертно-консультационной деятельности (ДПК-5);

владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);

способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);

способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);

способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные методы религиоведческого исследования.

Уметь: интерпретировать специфические особенности религиозного комплекса с позиции когнитивного религиоведения.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности): навыками работы с религиозными текстами; навыками самостоятельной и групповой работы.

1.4 Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8		
1.	Аудиторные занятия	26	26	26		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	20	20	20		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	78	3.90	78		
6.	Промежуточная аттестация	3, 4	0.25	3, 4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	30.15	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з. е.	3		3		

Объем дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9		
1.	Аудиторные занятия	10	10	10		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	94	1.50	94		
6.	Промежуточная аттестация	3, 4	0.25	3, 4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11.75	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з. е.	3		3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P.1	Раздел 1. Образовательные стратегии религий России: принципы, методы	Понятие образовательные стратегии: особенности формирования. Формы образования и типы образовательных учреждений. Религиозное и светское образование. Образование о религии и религиозное образование: особенности, принципы демаркации.
P.2	Раздел 2. Региональный аспект в деятельности конфессиональных образовательных учреждений	Роль регионального и местного факторов в определении стратегий образования. Принципы современного воспитания, ориентиры, основные ценности. Цель и задачи современного образования. Правовое обеспечение образовательных учреждений.

		Перспективы и ориентиры будущих стратегий. Проблемы религиозного образования. Проблемы преподавания.
--	--	---

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Для очной формы обучения

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/н семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*			Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*		
P.1	Образовательные стратегии религий России: принципы, методы	50	12	2	10		38	12	2	10			24	2									2	1		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P.2	Региональный аспект в деятельности конфессиональных образовательных учреждений	54	14	4	10		40	14	4	10			24	2									2	1						
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	26	6	20		78	26	6	20			48	48									4	4						
	Всего по дисциплине (час.):	108	26				82	В т. ч. промежуточная аттестация														4	0	0	0					

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)					Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)									
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю		
P.1	Образовательные стратегии религий России: принципы, методы	48	5	2	3		43	31	10	21			12	1																		
P.2	Региональный аспект в деятельности конфессиональных образовательных учреждений	56	5	2	3		51	31	10	21			12	1																		
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	10	4	6		94	62	20	42			24	24																		
	Всего по дисциплине (час.):	108	10				98																									
															В т. ч. промежуточная аттестация			4	0	0	0											

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

«не предусмотрено»

4.2. Практические занятия для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1	1	Образовательные стратегии религий современной России: подходы, принципы анализа	2
Р.1	2	Проблемный анализ религиозного и религиоведческого образования	2
Р.1	3	Образовательная деятельность религиозных организаций	2
Р.1	4	Государственные концепции религиозного образования	2
Р.1	5	Стратегия религиозного образования в христианстве	2
Р.2	6	Стратегия религиозного образования в исламе	2
Р.2	7	Стратегия религиозного образования в буддизме	2
Р.2	8	Стратегия религиозного образования в НРД	2
Р.2	9	Стратегия религиозного образования в индуизме	2
Р.2	10	О соотношении светского и религиозного образования в России	2
Всего:			20

Практические занятия для заочной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1	1	Образовательные стратегии религий современной России: подходы, принципы анализа	3
Р.2	2	Стратегии религиозного образования в НРД О соотношении светского и религиозного образования в России	3
Всего:			6

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа №1. Образовательные стратегии религий современной России: специфика, перспективы, опыт.

Домашняя работа №2. Конфессиональные образовательные модели.

Домашняя работа №3. Проблемы религиозного образования. Проблемы преподавания.

Домашняя работа №4. Соотношение светского и религиозного образования в России.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

«не предусмотрено»

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

«не предусмотрено»

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа №1: Принципы образовательных стратегий современных религий

Контрольная работа №2: Образование о религии и религиозное образование: особенности, принципы демаркации.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

«не предусмотрено»

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P.1 – P.2			*		*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

(Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ

НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Лебедев В. Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров: [для вузов]. М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2013. 611 с.
2. Писманик М. Г. Религиоведение. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Писманик М. Г. — М. : Юнити-Дана, 2009. — 280 с. — (Cogito ergo sum). — ISBN 978-5-238-01925-3. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/82968/>>.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Дубенский, Ю. П. Педагогика. Курс лекций [Электронный ресурс] / Дубенский Ю. П. — Омск : Омский государственный университет, 2004. — 154 с. — ISBN 5-7779-0461-0. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/63704/>>.
2. Кузнецова О.В. Предмет «религиоведение» в высшей школе: четыре педагогические проблемы // Этнокультурная и межрелигиозная коммуникация в образовательной среде. Тенденции развития и управление рисками Материалы региональной научно-практической конференции с международным участием. ФГАОУ «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования». 2017. С. 273-276. http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48453/4/978-5-9909482-7-3_2017.pdf
3. Кузнецова О.В., Смолина Н.С. Религиоведческое образование в вузах России // Этнокультурная и межрелигиозная коммуникация в образовательной среде. Тенденции развития и управление рисками Материалы региональной научно-практической конференции с международным участием. ФГАОУ «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования». 2017. С. 277-279. http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48453/4/978-5-9909482-7-3_2017.pdf
4. Курочкина, И. Н. Русская педагогика. Страницы становления (VIII -XVIII вв.). Учебное пособие [Электронный ресурс] / Курочкина И. Н. — М. : Флинта, 2001. — 57 с. — ISBN 5-89349-366-4. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/79560/>>.
5. Луковцева, А. К. Психология и педагогика. Курс лекций [Электронный ресурс] / Луковцева А. К. — М. : Мир и образование, 2008. — 192 с. — ISBN 978-5-98227-369-7. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/43446/>>.
6. Мельникова Е. В. Современные задачи подготовки религиоведов в УрФУ: ориентация на потребности региона//30 лет кафедре религиоведения Уральского федерального университета. Екатеринбург, 2017. С. 55-62. <http://elar.urfu.ru/handle/10995/45341>
7. Педагогика. 2012, № 4 [Электронный ресурс]. — М. : Педагогика, 2012. — 129 с. — ISBN 0869-561X. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/98745/>>.
8. Сафонов Д. В. «Религиоведение» как учебная дисциплина в московской духовной академии//Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. 2010. № 3. С. 46-60. https://elibrary.ru/download/elibrary_15275873_67945687.pdf
9. Теология в системе научного знания и образования: круглый стол по теологии в общественной палате РФ // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. 2008. № 2 (9). С. 153-155. https://elibrary.ru/download/elibrary_11732790_78279702.pdf
10. Шмонин Д.В., Шахнович М.М. Теология и религиоведение в современной россии: практика образовательной деятельности// Вестник Русской христианской гуманитарной академии. 2013. Т. 14. № 1. С. 253-255. https://elibrary.ru/download/elibrary_21004330_81041390.pdf

9.2.Методические разработки

«не используются»

9.3.Программное обеспечение

Windows 7, 10

Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>
- Научная электронная библиотека elibrary <http://elibrary.ru/>
- Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

«не используются»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

При изучении дисциплины рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);
3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное

использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 4, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 1

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение	8, 24-40	10
Домашняя работа №1	8, 24-40	50
Домашняя работа №2	8, 24-40	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение	8, 24-40	10
Работа на семинарах	8, 24-40	30
Контрольная работа №1	8, 24-40	15
Контрольная работа №2	8, 24-40	15
Домашняя работа №3	8, 24-40	15
Домашняя работа №4	8, 24-40	15
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

«не предусмотрено»

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Понятие образовательные стратегии: особенности формирования.
2. Формы образования и типы образовательных учреждений.
3. Религиозное и светское образование.
4. Образование о религии и религиозное образование: особенности, принципы демаркации.
5. Образовательные стратегии религий современной России: подходы, принципы анализа
6. Проблемный анализ религиозного и религиоведческого образования
7. Образовательная деятельность религиозных организаций: общая характеристика
8. Государственные концепции религиозного образования
9. Стратегия религиозного образования в христианстве
10. Стратегия религиозного образования в исламе
11. Стратегия религиозного образования в буддизме
12. Стратегия религиозного образования в НРД
13. Стратегия религиозного образования в индуизме
14. Роль регионального и местного факторов в определении стратегий образования.
15. Принципы современного воспитания, ориентиры, основные ценности.
16. Цель и задачи современного образования.
17. Правовое обеспечение образовательных учреждений.
18. Перспективы и ориентиры будущих стратегий.
19. Проблемы религиозного образования.
20. Проблемы преподавания.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

«не предусмотрено»

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

«не используются»

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры

«не используются»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РЕЛИГИОЗНЫЕ ТРАДИЦИИ УРАЛА И СИБИРИ: НАУЧНЫЙ СЕМИНАР**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Региональные аспекты изучения религии	Код модуля 1124331
Образовательная программа Религиоведение	Код ОП 47.03.03/01.02
Направление подготовки Религиоведение	Код направления и уровня подготовки 47.03.03
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 6 марта 2015 г. № 183

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Иванова Евгения Владимировна	Доктор философских наук, доцент	профессор	религиове дения	

Руководитель модуля

Е.В.Иванова

Рекомендовано учебно-методическим советом Института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета

Е. С. Черепанова

Протокол № 33.00-08/45 от «16» мая 2016 г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Научный семинар «Религиозные традиции Урала и Сибири» включает в себя ознакомление и исследование содержательной стороны народной и официальной религиозности на Урале и в Сибири. Особое внимание уделяется анализу тенденций развития религиозных традиций от язычества до христианства и мусульманской культуры. Курс призван воспитывать в студентах дух толерантности, религиозной терпимости, учит ценить духовные, религиозные и нравственные ценности различных цивилизаций мира.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);
- способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);
- способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).
- способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);
- способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);
- владение теорией и навыками экспертно-консультационной деятельности (ДПК-5);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- отечественные исследования особенностей ментальности народов Урала и Сибири.
- основные культурные миссии населения Урала и Сибири в древности и в настоящее время.
- методы религиоведческого исследования.

Уметь:

- анализировать письменные источники
- обобщать полученную информацию из различных источников;
- использовать терминологический аппарат религиоведения, культурологи.

Владеть:

- навыками работы с разнообразными источниками получения информации по социокультурной сущности региона Урала и Сибири.
- терминологическим аппаратом религиоведения;

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8		
1.	Аудиторные занятия	52	52	52		
2.	Лекции	8	8	8		
3.	Практические занятия	44	44	44		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	146	7.80	146		
6.	Промежуточная аттестация	Э	2.33	Э. 18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	62.13	216		
8.	Общий объем по учебному плану, з. е.	6		6		

Объем дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9		
1.	Аудиторные занятия	20	20	20		
2.	Лекции	10	10	10		
3.	Практические занятия	10	10	10		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	178	3.00	178		
6.	Промежуточная аттестация	Э,	2.33	Э, 18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	25.33	216		
8.	Общий объем по учебному плану, з. е.	6		6		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P.1	Раздел 1. Религиозные традиции народов Урала	История изучения народных традиций на Урале. Религиозный ландшафт Урала. Понятие «народная религиозность». Картина мира народов Урала, тенденции ее изменения. Мифологическая модель мира. Изменение картины мира в процессе аккультурации к традициям русской культуры. Диалектика народного православия и народной религиозности. Традиции духовной культуры народов Урала в исторической ретроспекции и проспекции. Влияние материальной культуры на традиционное поведение. Формирование этнического идентитета в процессе аккультурации. Традиции и инновации в современной культурной жизни уральских народов.

Р.2	Раздел 2.Религиозные традиции народов Сибири	История изучения народных традиций в Сибири.. Понятие «народная религиозность». Картина мира народов Сибири.,тенденции ее изменения. Мифологическая модель мира. Общее и особенное с народами Урала. Изменение картины мира в процессе аккультурации к традициям русской культуры. Диалектика народного православия и народной религиозности. Традиции духовной культуры народов Сибири, связь с материальной культурой. Возрождение традиций язычества: шаманизм, культ предков. Связь этнографических и религиозных традиций, воспитательные возможности возрождения традиций для возрождения культуры народов Сибири.
-----	---	--

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1 Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Для очной формы обучения

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																					
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)					Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*		Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет
P.1	Раздел 1. Религиозные традиции народов Урала	96	26	4	22		70	26	4	22			40	3								4	2		Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю		
P.2	Раздел 2. Религиозные традиции народов Сибири	102	26	4	22		76	26	4	22			48	4								2	1					
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	198	52	8	44		146	52	8	44			88	88								6	6					
	Всего по дисциплине (час.):	216	52				164	В т. ч. промежуточная аттестация															0	18	0	0		

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																				
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*			Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*
P.1	Раздел 1. Религиозные традиции народов Урала	95	10	5	5		85	73	30	43			12	1													
P.2	Раздел 2.. Религиозные традиции народов Сибири	103	10	5	5		93	73	30	43			12	1								8	1				
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	198	20	10	10		178	146	60	86			24	24								8	8				
	Всего по дисциплине (час.):	216	20				196	В т. ч. промежуточная аттестация															0	18	0	0	

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия для очной формы обучения

Код раздела, тема	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1	1	История изучения традиций народов Урала	5
Р.1	2	Особенности этноконфессиональной религиозности на Урале	5
Р.1	3	Мифорелигиозная модель мира и ее воплощение через традиции	5
Р.1	4	Традиции и инновации в религиозном ландшафте Урала: история и современность	5
Р.1	5	Подведение итогов научных исследований по традициям народов Урала	2
Р.2	6	История изучения традиций народов Сибири	5
Р.2	7	Воспроизводство мифорелигиозной модели мира в современных контекстах	5
Р.2	8	Формирование этнического идентитета народов Сибири	5
Р.2	9	Возрождение народной религиозности в Сибири	5
Р.2.	10	Подведение итогов научных исследований по традициям народов Сибири	2
		ВСЕГО	44

Практические занятия для заочной формы обучения

Код раздела, тема	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1	1	История изучения традиций народов Урала. Особенности этноконфессиональной религиозности на Урале. Традиции и инновации в религиозном ландшафте Урала: история и современность	5
Р.2	2	Воспроизводство мифорелигиозной модели мира в современных контекстах	5
		ВСЕГО	10

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Религиоведческий анализ мифорелигиозной модели мира (на примере любого из народов Урала).
2. Религиоведческий анализ народной религиозности Сибири.
3. Особенности этноконфессиональной религиозности на Урале.
4. Воспроизводство мифорелигиозной модели мира: современный контекст (презентация на примере любого из народов Урала).
5. Изменение картины мира в процессе аккультурации к традициям русской культуры.
6. Традиции и инновации в современной культурной жизни уральских народов.
7. Традиции духовной культуры народов Сибири, связь с материальной культурой.

- 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**
«не предусмотрено»
- 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**
заполняется, если предусмотрено, в ином случае указывается: «не предусмотрено»
- 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**
«не предусмотрено»
- 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**
«не предусмотрено»
- 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**
«не предусмотрено»
- 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**
«не предусмотрено»
- 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**
1. Сравнительный анализ основных моделей мира народов Урала и Сибири
 2. Этнический состав религиозных общин Урала
 3. Старообрядчество, его роль в формировании религиозных традиций Урала
- 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**
«не предусмотрено»

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P.1 – P.2			*		*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная

1. Лебедев В. Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров: [для вузов]. М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2013. 611 с.
2. Писманик М. Г. Религиоведение. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Писманик М. Г. — М. : Юнити-Дана, 2009. — 280 с. — (Cogito ergo sum). — ISBN 978-5-238-01925-3. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/82968/>>.
3. Религиоведение : учебное пособие / Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т социальных и политических наук, Департамент философии, Кафедра религиоведения ; [сост. Д. В. Пивоваров, Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова и др. ; под ред. Е. В. Ивановой]. — Екатеринбург : [б. и.], 2015. — 185 с.
4. Практикум по религиоведению : учебное пособие : [для вузов] / Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т соц. и полит. наук, Департамент философии, Каф. религиоведения ; [сост.: Пивоваров Д. В., Иванова Е. В., Фархитдинова О. М.]. — 2-е изд., доп. — Екатеринбург : [б. и.], 2015. — 310 с. <http://elibrary.ru/item.asp?id=24074313>

9.1.2. Дополнительная литература

1. Агеева Е. А. "Мысль и мышление староверов" на пороге XXI в. (по трудам старообрядческих писателей) / Е. А. Агеева // Уральский сборник. История. Культура. Религия. — Екатеринбург, 2001. — [Вып. 4]. — С. 3-17. <http://elar.urfu.ru/handle/10995/21652>
2. Белобородов С. А. Последние священники уральских беглопоповцев (1820 - 1830-е гг.) / С. А. Белобородов // Россия и мир: панорама исторического развития : сборник научных статей, посвященный 70-летию исторического факультета Уральского государственного университета им. А. М. Горького. — Екатеринбург : [ИИМП "Волот"], 2008. — С. 604-611. <http://elar.urfu.ru/handle/10995/19659>
3. Белобородов С. А. Старообрядческие скиты в Ревдинской волости Екатеринбургского уезда / С. А. Белобородов // Уральский сборник. История. Культура. Религия. — Екатеринбург, 2005. — [Вып. 6]. — С. 28-40. <http://elar.urfu.ru/handle/10995/21530>
4. Иванова Е.В. «Религиозное фэнтези» как элемент современной религиозной мифологии // Вестник Уральского института экономики, управления и права. 2013. № 3 (24). С. 74-80. https://elibrary.ru/download/elibrary_21128749_55727517.pdf
5. История России .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 687 с. — (Cogito ergo sum) .— ISBN 978-5-238-01639-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>
6. Лавринов В. В. Обновленческий раскол в Русской Православной Церкви в 1920-е - 1940-е годы (на материалах Урала) : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / В. В. Лавринов ; Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького. — Екатеринбург : [б. и.], 2010. — 24 с. <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/2674/1/urgu0769s.pdf>
7. Леванов Б. В. История России XIX - XX вв. / Б.В. Леванов .— Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008 .— 608 с. — ISBN 978-5-691-01689-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56562>>.
8. Редин Д.А. Дьяки сибирской губернии в царствование Петра I // Региональные особенности управления государственным хозяйством России XVIII - начала XX в. Материалы Всероссийской научной конференции. Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Национальный исследовательский Томский государственный университет". 2007. С. 202-212. https://elibrary.ru/download/elibrary_23956033_76288430.pdf
9. Романюк Т.С. Закрытие старообрядческого сергиевского монастыря на территории уральского войска и преобразование его в единоверческий монастырь (конец 50-х - 60-е гг.

19 в.)// Церковь. Богословие. История Материалы III Международной научно-богословской конференции, посвященной 130-летию Екатеринбургской епархии и памяти Собора новомучеников и исповедников Церкви Русской. Екатеринбургская митрополия, Екатеринбургская духовная семинария Миссионерский институт Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Институт гуманитарных наук и искусств Лаборатория археографических исследований. 2015. С. 561-566. https://elibrary.ru/download/elibrary_24340462_64189736.pdf

10. Романюк Т.С. Начало распространения староверия среди яицкого казачества// Известия Уральского федерального университета. Серия 2: Гуманитарные науки. 2016. Т. 154. № 18 (3). С. 231-240. <http://elar.urfu.ru/handle/10995/41824>

9.2.Методические разработки

«не используются»

9.3.Программное обеспечение

Windows 7

Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>
- Научная электронная библиотека elibrary <http://elibrary.ru/>
- Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

«не используются»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

При изучении дисциплины рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. музейные экспозиции;
3. технические средства обучения (компьютерная техника);
4. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное

использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – нет

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение	8, 24-40	20
Домашняя работа №1	8, 24-40	40
Домашняя работа №2	8, 24-40	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение	8, 24-40	10
Работа на семинарах	8, 24-40	10
Контрольная работа № 1	8, 24-40	10
Контрольная работа № 2	8, 24-40	10
Контрольная работа № 3	8, 24-40	10
Домашняя работа №3	8, 24-40	10
Домашняя работа №4	8, 24-40	10
Домашняя работа №5	8, 24-40	10
Домашняя работа №6	8, 24-40	10
Домашняя работа №7	8, 24-40	10
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

«не предусмотрено»

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

«не предусмотрено»

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена.

1. Особенности изучения этноконфессиональной мозаики регионов.
2. Особенности этноконфессиональной мозаики Уральского региона.
3. Особенности этноконфессиональной мозаики Сибирского региона.
4. Методы исследования культурно миссии традиций Уральского региона.
5. Методы исследования культурной миссии традиций Сибирского региона.
6. Роль языческих традиций народов Уральского региона в древности.
7. Роль языческих традиций народов Уральского региона в современности.
8. Роль старообрядчества в формировании религиозных традиций а Урале.
9. Роль православных миссионеров в формировании религиозных традиций на Урале.
10. Современные религиозные традиции на Урале.
11. Религиозно-мифологическая модель мира народов Сибири.
12. Роль мифологии в формировании традиций народов Сибири.
13. Возрождение религиозных традиций в Сибири.
14. Традиции в духовной и материальной культуре: диалектический аспект.
15. Влияние миграций на формирование традиций.
16. Современные религиозные традиции на Урале и в Сибири.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

«не используются»

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры

«не используются»