

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т.Князев
 «__» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ОСНОВЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Основы стратегического менеджмента	Код модуля 1124148
Образовательная программа Управление персоналом	Код ОП 38.03.03/01.02
Траектория образовательной программы	-
Направление подготовки Управление персоналом	Код направления и уровня подготовки 38.03.03
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: №1461 от 14.12.2015

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1.	Обласова Лидия Закиевна	Кандидат технических наук, доцент	доцент	Управление персоналом и психологии	

Руководитель модуля

(Е.А. Хохолева)

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15.04.2016 г.

(И.В. Шалина)

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

**Руководитель образовательной программы (ОП),
для которой реализуется модуль**

(Т.К. Коваленко)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ «Основы стратегического менеджмента»

1.1. Объем модуля, 12з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

В модуль относится к вариативной части по выбору студента. В модуль входят дисциплины: акмеология, мультикультурные особенности в управлении персоналом, стратегический менеджмент персонала. Модуль развивает способность к саморазвитию и обучению в течение всей жизни, формирует мировоззренческую и гражданскую позицию, приверженность профессиональной этике, умения продуктивно работать в команде, строить эффективную коммуникацию в малых группах в межличностной и профессиональной сферах.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Очная форма обучения (учебный план (5419(8)))

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Стратегический менеджмент персонала	7	17	17	-	34	236	18, экзамен	288	8
2.	(ВС) Мультикультурные особенности в управлении персоналом	8	12	12	-	24	44	4, зачет	72	2
3.	(ВС) Акмеология	8	12	12	-	24	44	4, зачет	72	2
Всего на освоение модуля			41	41	-	82	324	26	432	12

Заочная форма обучения (учебный план 5636(3))

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Стратегический менеджмент персонала	9	4	6		10	260	18, экзамен	288	8
2.	(ВС) Мультикультурные особенности в управлении персоналом	8	2	4		6	62	4, зачет	72	2
3.	(ВС) Акмеология	7	2	4		6	62	4, зачет	72	2
Всего на освоение модуля			8	14		22	384	26	432	12

Заочная форма обучения (учебный план 5662(3,4))

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Стратегический менеджмент персонала	4	4	2		6	278	4, зачет	288	8
2.	(ВС) Мультикультурные особенности в управлении персоналом	3	6	4		10	44	18, экзамен	72	2
3.	(ВС) Акмеология	2	4	2		6	62	4, зачет	72	2
Всего на освоение модуля			14	8		22	384	26	432	12

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	Стратегический менеджмент персонала Акмеология Мультикультурные особенности в управлении персоналом
3.2.	Кореквизиты	Акмеология Мультикультурные особенности в управлении персоналом

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения – РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.03.03/01.02	РО – 01 Способность в основных видах профессиональной деятельности проявлять гражданскую, мировоззренческую позицию, социальную зрелость, расовую, национальную и религиозную терпимость; ответственно и взвешенно подходить к поставленным профессиональным задачам, решать их на современном научном уровне, постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство.	ОК-6- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
38.03.03/01.02	РО-02 Способность осуществлять в организационно-управленческой деятельности эффективное	ОК-3- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ;

	<p>взаимодействие в организационных и внеорганизационных контекстах; эффективную деловую коммуникацию, в том числе на иностранном языке; оптимизацию работы коллектива, используя знания из области экономики, права и социального управления; владеть основными методами управления персоналом, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	
38.03.03/01.02	<p>РО-05 Способность анализировать и разрабатывать систему документационного обеспечения управления персоналом (согласно трудового законодательства) в современной модели менеджмента качества, разрабатывать и внедрять корпоративные стандарты в области управления персоналом.</p>	<p>ПК-11 Владением навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках) (ПК-11);</p>
38.03.03/01.02	<p>РО-06 Способность производить мониторинг и оценку рынка труда. Способность оказывать консультации и услуги кадрового консалтинга. Владеть навыками самоменеджмента, самоорганизации и самообразования. Способность прогнозировать и планировать организационные процессы управления персоналом. Способность формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение.</p>	<p>ОПК-6-владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения; ПК-15- владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации; ПК-22-умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени; ПК-25-способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его</p>

		результаты для принятия управленческих решений; ПК-34- знание основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования.
38.03.03/01.02	РО – 07 Способность разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, стратегического управления персоналом, формирования и использования трудового потенциала, интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также управления интеллектуальной собственностью.	ОПК-7- готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других.

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК-3	ОК-6	ОПК-6	ОПК-7	ПК-11	ПК-15	ПК-22	ПК-25	ПК-34
1.	(ВС) Стратегический менеджмент персонала	*				*	*	*		*
2.	(ВС) Мультикультурные особенности в управлении персоналом		*						*	
3.	(ВС) Акмеология	*		*	*		*		*	

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

не предусмотрена.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКМЕОЛОГИЯ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Основы стратегического менеджмента	Код модуля 1124148
Образовательная программа Управление персоналом	Код ОП 38.03.03/01.02
Направление подготовки Управление персоналом	Код направления и уровня подготовки 38.03.03
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: №1461 от 14.12.2015

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1.	Глуханюк Наталья Степановна	Доктор психологических наук, профессор	Профессор	Управления персоналом и психологии	

Руководитель модуля

(Е.А. Хохолева)

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15.04.2016 г.

(И.В. Шалина)

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «АКМЕОЛОГИЯ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Акмеология как наука, изучающая факты и закономерности, механизмы и способы развития человека в период его зрелости, творческий потенциал личности.

Актуальным направлением современной акмеологии является изучение профессионализма в качестве высшей ступени развития человека как субъекта познания, труда, общения и управления. Именно оно определяет главные показатели профессионализма в разных областях приложения сил человека.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-3- Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОПК-6- Способность использовать принципы корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации, в том числе её кадровой стратегии;

ОПК-7- Владение современными технологиями управления персоналом и эффективной (успешной) реализации их в своей профессиональной деятельности;

ПК-15- владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации;

ПК-25- способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- принципы корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации, в том числе её кадровой стратегии.

Уметь:

- использовать творческий потенциал.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- современными технологиями управления персоналом и эффективной (успешной) реализации их в своей профессиональной деятельности.

1.4.Объем дисциплины

Очная форма обучения учебный план 5419(8)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	VIII
1.	Аудиторные занятия	24	24	24
2.	Лекции	12	12	12
3.	Практические занятия	12	12	12
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	44	3,60	44

6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4, зачет
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	27,85	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

Заочная форма обучения учебный план 5636(3)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	VII
1.	Аудиторные занятия	6	6	6
2.	Лекции	2	2	2
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	62	0,90	62
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4, зачет
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	7,15	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

Заочная форма обучения учебный план 5662 (3,4)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	II
1.	Аудиторные занятия	6	6	6
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	2	2	2
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	62	0,90	62
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4, зачет
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	7,15	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р.1.	Акмеологическое изучение человека как индивида, личности, субъекта деятельности	Основные понятия системы и характеристика процессов системы. Сущность процесса управления системой. Закон управления системой. Критерии управления системой.

Р.2.	Акмеологический подход к периодизации возрастного развития человека	Основные черты и сущность системного подхода. Анализ систем управления. Синтез систем управления. Принципы анализа и синтеза систем управления. Виды анализа и синтеза систем управления. Уровни исследования и структура показателей систем управления
Р.3.	Явление «акме», его виды, основные характеристики. Факторы достижения «акме»	Особенности организационных систем управления в сравнении с техническими и эргатическими системами управления. Историко-социологические исследования. Организационные системы управления. Основные требования к организационным системам управления.
Р.4.	Профессионализация субъекта деятельности	Сущность методов: ассоциативного, мозгового штурма, синектики, параметрического, морфологического, комбинированного.
Р.5.	Прикладные области акмеологии. Акмеологические технологии	Методология анализа и синтеза организационных систем управления. Анализ функционирования организационных систем управления

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрены.

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения (учебный план 5419(8))

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1.	1-2	Акмеологическое изучение человека как индивида, личности, субъекта деятельности	2
Р.2.	2-3	Акмеологический подход к периодизации возрастного развития человека	2
Р.3.	4-5	Явление «акме», его виды, основные характеристики. Факторы достижения «акме»	2
Р.4.	6-7	Профессионализация субъекта деятельности	2
Р.5.	8-9	Прикладные области акмеологии, акмеологические технологии	4
Всего:			12

Заочная форма обучения (учебный план 5636 (3))

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1.	1	Акмеологическое изучение человека как индивида, личности, субъекта деятельности	0,5
Р.2.	1	Акмеологический подход к периодизации возрастного развития человека	0,5
Р.3.	2	Явление «акме», его виды, основные характеристики. Факторы достижения «акме»	1
Р.4.	3	Профессионализация субъекта деятельности	1
Р.5.	4	Прикладные области акмеологии, акмеологические технологии	1
Всего:			4

Заочная форма обучения (учебный план 5662 (3,4))

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.2.	1	Акмеологический подход к периодизации возрастного развития человека	0,5
Р.3.	2	Явление «акме», его виды, основные характеристики. Факторы достижения «акме»	0,5
Р.4.	3	Профессионализация субъекта деятельности	0,5
Р.5.	4	Прикладные области акмеологии, акмеологические технологии	0,5
Всего:			2

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа №1:

Акмеологические идеи в научных работах историков, философов, психологов, деятелей культуры.

Домашняя работа №2

Психологические и характерологические свойства и качества и их роль в достижении «акме»(на примере выдающихся личностей) (серия «Жизнь замечательных людей, биографическая серия Ф.Павленкова, А.Бек «Талант»»)

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрен.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрен.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрена.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрен.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрен.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрен.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

не предусмотрена.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрена.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Р.1. Акмеологическое изучение человека как индивида, личности, субъекта деятельности				+								
Р.2. Акмеологический подход к периодизации возрастного развития человека	+			+	+							
Р.3. Явление «акме», его виды, основные характеристики. Факторы достижения «акме»				+								

Р.4. Профессионализация субъекта деятельности	+		+	+	+							
Р.5. Прикладные области акмеологии. Акмеологические технологии	+			+	+							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Акмеология: учебник. - изд. 2-е перераб. / под общ. ред. А.А. Деркача. – М: Изд-во РАГС, 2006. -422 с. То же [Электронный ресурс] URL: <https://www.twirpx.com/file/24746/>
2. Акмеологический словарь / Под общ. ред. А.А. Деркача. - М.: Изд-во РАГС, 2004. - 161 с. То же [Электронный ресурс] URL: http://www.studmed.ru/derkach-aa-red-akmeologicheskij-slovar_bbbd13f6ced.html

9.1.2. Дополнительная литература

1. Акмеология: Методические и методологические проблемы / Под ред. Н. В. Кузьминой, Е. Н. Жариновой. - СПб., 2011. То же [Электронный ресурс] URL: <http://pandia.ru/text/79/027/84485.php>
2. Деркач А. А. Акмеологические стратегии развития: Монография. М.: Изд-во РАГС, 2006 –с.184
3. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие / Под общ. ред. А.А. Деркача. - М.: Изд-во РАГС, 2005. - 258 с.
4. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика для преподавателей высшей школы: учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. — 422 То же [Электронный ресурс] URL: <http://baumanpress.ru/books/483/483.pdf>

9.1.3. Отечественные журналы

1. Директор по персоналу
2. Менеджмент в России и за рубежом
3. Проблемы теории и практики управления
4. Российский журнал менеджмента

9.2. Методические разработки

не предусмотрены.

9.3. Программное обеспечение

1. Microsoft PowerPoint
2. Microsoft Word

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет ресурсы

1. www.HRdigest.ru
2. www.hr-journal.ru
3. www.hro.ru/hrm
4. hr-zone.net

Сайты профессиональных сообществ

1. <http://www.amr.ru> – Ассоциация менеджеров России
2. <http://www.astd.org> – American Society of Training and Development (ASTD)
3. <http://www.corpu.com> – Corporate University Xchange
4. <http://www.e-xecutive.ru> – Сообщества менеджеров
5. <http://www.hr-info.ru> – HR-портал
6. <http://www.kadrovik.ru> – Национальный союз кадровиков
7. <http://www.rabe.ru> – Российская Ассоциация Бизнес-Образования
8. <http://www.training.ru> – Все про тренинги
9. <http://www.treko.ru> – Клуб тренеров и консультантов
10. <http://www.ubo.ru> - УралБизнесОбразование

9.5. Электронные образовательные ресурсы

<http://www.learn.urfu.ru>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитории оснащены компьютерами, мультимедийной установкой, интерактивной доской, звукоусилительной аппаратурой, аппаратурой для демонстрации фильмов, текстовой камерой.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 0,4.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	VIII, 1-6	18
Домашняя работа №1	VIII, 5	82
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение занятий	VIII, 7-12	18
Домашняя работа №2	VIII, 10	82
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта не предусмотрены.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр VIII	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

независимый тестовый контроль не предусмотрен.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини- контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрены.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрены.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрены.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Место акмеологии среди общественных, гуманитарных, естественных и технических наук, отражение их методологической ориентации в акмеологии.
2. Связь акмеологии с психологическими дисциплинами.
3. Аксиологические, онтологические, гносеологические, методологические характеристики акмеологии как новой научной дисциплины.
4. Концептуальные аспекты акмеологического подхода.
5. Акмеология как наука, изучающая закономерности, механизмы и феноменологию развития человека на ступени его зрелости, и особенно при достижении им наиболее высокого уровня в этом развитии.
6. Акмеологическое понимание человека как индивида.
7. Характеристика человеческого вида.
8. Индивид и индивидуальность. Типология индивидуальности.
9. Распределение наследственных признаков.
10. Операциональное определение «акме» человека.
11. «Акме» человека как индивида, как личности, как субъекта деятельности и их взаимосвязи.
12. Характеристики «акме»: содержательные и формальные, время достижения, продолжительность, широта.
13. Объективные и субъективные критерии достижения «акме».
14. «Акме» и индивидуальность. Феномен «псевдоакме».
15. Мотивационно-целевая составляющая профессионализма.
16. Операциональная составляющая профессионализма.
17. Работоспособность, трудоспособность, профессионализм.
18. Профессионализм и карьера.
19. Профессионализм и возраст.
20. Стратегии, тактики и техники профессионального самосовершенствования.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрен.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МУЛЬТИКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Основы стратегического менеджмента	Код модуля 1124148
Образовательная программа Управление персоналом	Код ОП 38.03.03/01.02
Направление подготовки Управление персоналом	Код направления и уровня подготовки 38.03.03
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: №1461 от 14.12.2015

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1.	Фархитдинова Ольга Михайловна	Кандидат философских наук, доцент	доцент	Управление персоналом и психологии	

Руководитель модуля

(Е.А. Хохолева)

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15.04.2016 г.

(И.В. Шалина)

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Мультикультурные особенности в управлении персоналом»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

В рамках дисциплины «Мультикультурные особенности в управлении персоналом» рассматриваются важные вопросы, посвященные проблемам взаимодействия различных социальных групп, управлению социокультурными различиями, объединяющих представителей различных национальных культур; концепции группового взаимодействия в мультикультурных группах.

В результате изучения дисциплины студенты должны владеть основными навыками диагностики социокультурных различий; методами управления группами и командами организаций в мультикультурных средах.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-6- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-25- способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- особенности управления персоналом в мультикультурной среде; эффективные способы межличностных коммуникаций.

Уметь:

- анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации; организовывать работу малых трудовых коллективов, осуществлять нравственное развитие себя как личности.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками работы в коллективе, команде, а также самостоятельной и групповой работы.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения учебный план 5419(8)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	VIII
1.	Аудиторные занятия	24	24	24
2.	Лекции	12	12	12
3.	Практические занятия	12	12	12
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	44	3.60	44
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4,зачет
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	27.85	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

Заочная форма обучения учебный план 5636 (3)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	VIII
1.	Аудиторные занятия	6	6	6
2.	Лекции	2	2	2
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	62	0,90	62
6.	Промежуточная аттестация	4	0.25	4, зачет
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	7,15	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

Заочная форма обучения учебный план 5662(3,4)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	44	1,50	44
6.	Промежуточная аттестация	18	2.33	18, экзамен
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	13,83	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р.1.	Образцы взаимодействия и национальные границы: мультикультурные особенности	Особенности мультикультурного группового взаимодействия. Цели и задачи дисциплины. Понятие образцы и модели мультикультурного взаимодействия. Национальные границы в условиях мультикультурной среды. Основные теоретические представления о моделях поведения менеджера международного проекта и моделях мультикультурного группового взаимодействия. Представление о социально-культурных нормах и ценностях. Модели поведения мультикультурных групп с различными ценностными установками.

		<p>Новые формы взаимодействия и команд, объединяющих представителей различных национальных культур в условиях глобализации.</p> <p>Технологии компьютерных симуляций с целью реализации различных мотивационных схем для мультикультурного сообщества.</p> <p>Теоретические аспекты изучения вопросов лидерства в концепциях: Дж. Мисуми, Р. Хауса, Б. Басса, Ф. Ротбаума и Т. Блакбёрна и др.</p> <p>Вопросы эффективного взаимодействия в мультикультурной среде в работах С. Шварца, Дж. Верма, С. Китаямы, Х. Маркуса, Х. Матсумото.</p>
Р.2.	Управление персоналом в условиях социокультурных различий	<p>Понятие об управлении социокультурными различиями: концепции, теоретической разработки, практические приемы и модели.</p> <p>Руководство и взаимодействие в команде, мотивация, урегулирование конфликтов и принятие решений в мультикультурных средах. Особенности процесса аккультурации.</p> <p>Особенности принятия управленческих решений в условиях мультикультурализма.</p> <p>Практические методы моделирования ситуаций (метод конкретных ситуаций) взаимодействия в профессиональных группах.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*			Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*
P.1.	Образцы взаимодействия и национальные границы: мультикультурные особенности	26	4	2	2	22	14	6	8		6	1									2	1		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P.2.	Управление персоналом в условиях социокультурных различий	28	6	4	2	22	14	6	8		6	1									2	1					
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	54	10	6	4	44	28	12	16		12	12									4	4	0				
	Всего по дисциплине (час.):	72	10			62																		0	18	0	0

В т.ч. промежуточная аттестация

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрены.

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения (учебный план 5419(8))

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1.	1-5	Образцы взаимодействия и национальные границы: мультикультурные особенности	6
Р.2.	6-8	Управление персоналом в условиях социокультурных различий	6
Всего:			12

Заочная форма обучения (учебный план 5636 (2), 5662 (3,4))

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1.	1-2	Образцы взаимодействия и национальные границы: мультикультурные особенности	2
Р.2.	3-4	Управление персоналом в условиях социокультурных различий	2
Всего:			4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа №1:

1. Теоретические аспекты изучения вопросов лидерства в концепции Дж. Мисуми.
2. Вопросы лидерства в концепции Р. Хауса.
3. Вопросы лидерства в концепции Б. Басса.
4. Вопросы лидерства в концепции Ф. Ротбаума и Т. Блакбёрна: сравнительный анализ.

Домашняя работа №2:

1. Вопросы эффективного взаимодействия в мультикультурной среде в работе С. Шварца.
2. Вопросы эффективного взаимодействия в мультикультурной среде в работе Дж. Верма.
3. Вопросы эффективного взаимодействия в мультикультурной среде в работе С. Китаямы.
4. Вопросы эффективного взаимодействия в мультикультурной среде в работе Х. Маркуса

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрен.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрен.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрена.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)
не предусмотрен.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ
не предусмотрен.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)
не предусмотрен.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа №1:

Концепции группового взаимодействия в условиях мультикультурной среды:
сравнительный анализ совместных проектов (Франция, Германия, США,
Великобритания, Россия)

Контрольная работа №2:

Стратегии гармонизации социокультурных различий в процессе межкультурного
взаимодействия.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов
не предусмотрена.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Р.1. Образцы взаимодействия и национальные границы: мультикультурные особенности				*	*							
Р.2. Управление персоналом в условиях социокультурных различий				*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Грушевицкая, Т. Г. Основы межкультурной коммуникации = Basics of intercultural communication : Учебник для вузов / Т. Г. Грушевицкая, В. Д. Попков, А. П. Садохин ; Под ред. А. П. Садохина .— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002 .— 352 с. — Рек. М-вом общ. и проф. образования РФ для вузов по спец. "Межкультурная коммуникация"; Загл. парал. англ.; Библиогр. рус., англ., нем. — Библиогр.: с. 341-347 (210 назв.). — ISBN 5-238-00359-5 : 121-00 .— 99-00. 20 экз.
2. Персикова, Т.Н. Корпоративная культура : учебник / Т.Н. Персикова. - Москва : Логос, 2011. - 288 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233786>

9.1.2. Дополнительная литература

1. Современное состояние и перспективы развития психологии труда и организационной психологии: Материалы международной научно-практической конференции (Москва, 15–16 октября 2015 года) / Институт психологии Российской академии наук, Российское психологическое общество, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Тверской государственный университет и др. - Москва : Институт психологии РАН, 2015. - 483 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430627>
2. Персикова, Т.Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура : учебное пособие / Т.Н. Персикова. - Москва : Логос, 2008. - 114 с. - ISBN 978-5-98704-127-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84788>
3. Минервин, И.Г. Культура и этика в экономике: социокультурные факторы экономического роста / И.Г. Минервин. - Москва : РАН ИНИОН, 2011. - 245 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132438>
1. Общество: философия, история, культура : научный журнал / гл. ред. А.Г. Григорьева - Краснодар : Издательский дом «ХОРС», 2016. - № 4. - 144 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480735>
4. Управление персоналом организации : практикум : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Менеджмент организации", "Упр. персоналом" / [А. Я. Кибанов, И. А. Баткаева, Д. К. Захаров и др.] ; под ред. А. Я. Кибанова ; Гос. ун-т упр. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2004 .— 365 с. 14 экз.

9.2. Методические разработки

не используются.

9.3. Программное обеспечение

1. Office
2. Microsoft PowerPoint
3. Windows 7

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>
2. Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>
3. Ассоциация менеджеров России <http://www.amr.ru>
4. Association for Conflict Resolution (ACR) <http://www.acrnet.org>
5. International Association for Conflict Management (IACM) <http://www.iacm-conflict.org>
6. American Society of Training and Development (ASTD) <http://www.astd.org>
7. American Psychological Association (APA) <http://www.apa.org>
8. Corporate University Xchange <http://www.corpu.com>

9. Сообщества менеджеров <http://www.e-executive.ru>

10. HR-портал <http://www.hr-info.ru>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитории оснащены компьютерами, мультимедийной установкой, интерактивной доской, звукоусилительной аппаратурой, аппаратурой для демонстрации фильмов, текстовой камерой.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 0,4.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение	VIII, 1-6	18
Домашняя работа №1	VIII, 3	40
Контрольная работа №1	VIII, 6	42
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение	VIII, 7-12	18
Контрольная работа №2	VIII, 9	42
Домашняя работа №2	VIII, 12	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта не предусмотрены.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр VIII	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

независимый тестовый контроль не предусмотрен.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрены.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрены.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрены.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Сущность и принципы мультикультурализма
2. Ассоциации национальных культурных обществ
3. Основные стратегии мультикультурализма: социально-психологический анализ
4. Мультикультурализм и этнопсихологический аспект
5. Стратегии этнополитики и рекомендации международных организаций
6. Программы интеграции общества и этнополитика: компаративистский анализ
7. Опыт осуществления мультикультурализма в работах Роджера Брубейкера
8. А. Куропятник о проблемах мультикультурализма в современном мире: основные идеи, анализ
9. Конструирование новых идентичностей в современном мире
10. Сущность идеи бикультурализма и управление персоналом
11. Поликультурализм в современном мире
12. Российский опыт управления персоналом в мультикультурной среде

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Сопоставление зарубежного и российского опыта в мультикультурных средах
2. Особенности мультикультурного группового взаимодействия.
3. Понятие образцы и модели мультикультурного взаимодействия.
4. Национальные границы в условиях мультикультурной среды.
5. Основные теоретические представления о моделях поведения менеджера международного проекта
6. Модели мультикультурного группового взаимодействия.
7. Представление о социально-культурных нормах и ценностях.
8. Модели поведения мультикультурных групп с различными ценностными установками.
9. Новые формы взаимодействия и команд, объединяющих представителей различных национальных культур в условиях глобализации.
10. Теоретические аспекты изучения вопросов лидерства в концепциях: Дж. Мисуми, Р. Хауса, Б. Басса, Ф. Ротбаума и Т. Блакбёрна и др.
11. Вопросы эффективного взаимодействия в мультикультурной среде в работах С. Шварца, Дж. Верма, С. Китаямы, Х. Маркуса, Х. Матсумото

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПЕРСОНАЛА

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Основы стратегического менеджмента	Код модуля 1124148
Образовательная программа Управление персоналом	Код ОП 38.03.03/01.02
Направление подготовки Управление персоналом	Код направления и уровня подготовки 38.03.03
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: №1461 от 14.12.2015

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1.	Обласова Лидия Закиевна	Кандидат технических наук, доцент	доцент	Управление персоналом и психологии	

Руководитель модуля

(Е.А. Хохолева)

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15.04.2016 г.

(И.В. Шалина)

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Стратегический менеджмент персонала»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Стратегический менеджмент персонала» в своей содержательной части включает два основных направления: стратегическую конкуренцию и создание корпоративной стратегии. В направлении стратегии конкуренции известны основные труды и вклад Майкла Портера.

Второе содержательное направление в отличие от стратегии на уровне структурной единицы – создание корпоративной стратегии.

Если организация обладает квалифицированными сотрудниками и руководителями с хорошо мотивированными целями, она в состоянии следовать различным альтернативным стратегиям.

Решения в отношении товаров, расположения, структуры и назначения высшего руководства являются основополагающими или стратегическими. Они всегда оказывают влияние на эффективность функционирования фирмы, организации. То, как принимаются и реализуются эти стратегические решения может быть определено как процесс стратегического менеджмента.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-3 -способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-11- владением навыками разработки организационной и функционально-штатной структуры, разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда (правила внутреннего трудового распорядка, положение об отпусках, положение о командировках);

ПК-15- владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации;

ПК-22- умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени;

ПК-34- знание основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного метода), владением методами построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- теоретические основы стратегического менеджмента;
- стратегические проблемы развития производства и структуры промышленности;
- знать основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом;
- стратегии конкуренции;
- организационные вопросы использования различных стратегий.

Уметь:

- разрабатывать и принимать стратегические решения;
- управлять стратегическими изменениями;
- принимать решения о стратегическом управлении персоналом организации.

Владеть:

- методами анализа окружающей рыночной среды;

- практическими навыками разработки и реализации стратегии организации;
- методами разработки и реализации стратегий управления персоналом

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения (учебный план 5419(8))

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	VII
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	236	5,10	236
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18, экзамен
7.	Общий объем по учебному плану, час.	288	41,43	288
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	8		8

Заочная форма обучения (учебный план 5636(3))

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	IX
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	260	1,50	260
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	288	13,83	288
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	8		8

Заочная форма обучения (учебный план 5662(3,4))

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	IV
1.	Аудиторные занятия	6	6	6
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	2	2	2
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	274	0,90	274
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4, зачет
7.	Общий объем по учебному плану, час.	288	7,15	288
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	8		8

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р.1.	Принятие стратегических решений	<p>Введение в стратегический менеджмент</p> <p>Стратегические проблемы развития производства и структуры промышленности. Определение понятий: стратегия, стратегический менеджмент, стратегия предприятия, стратегическое управление фирмы, коммерческих организаций и некоммерческих социальных систем. Концепция стратегического менеджмента. Стратегические альтернативы.</p> <p>Анализирование системы корпоративного планирования. Другие подходы к принятию стратегических решений, исходя из конкретно сложившейся ситуации. Типы стратегий. Проблемы корпоративного планирования. Стратегические установки (миссия). Формулирование стратегических целей. Разработка стратегических планов. Разработка стратегии на корпоративном уровне и уровне хозяйственных подразделений. Развитие навыков стратегического менеджмента.</p>
Р.2.	Анализ окружающей среды. Конкурентные стратегии.	<p>Структурированный анализ окружающей рыночной среды, в которой находится компания. Модель пяти сил Майкла Портера, определяющих конкуренцию в отрасли.</p> <p>Конкурентная стратегия. Оценка концепции общих стратегий. Потребительские предпочтения. Цепочка ценностей. Позиционирование компании. Организационные вопросы использования различных стратегий.</p> <p>Стратегия лидерства по издержкам: навыки и ресурсы; структура и системы; культура, стиль и ценности. Лидерство по издержкам, стабильность и стратегическое соответствие.</p> <p>Стратегия дифференциации: навыки и ресурсы; структура и системы; культура, стиль, ценности. Два типа стратегии дифференцирования: инновационная дифференциация и маркетинговая. Стратегия фокусирования.</p> <p>Стратегия корпорации и глобальная стратегия. Управление диверсифицированной корпорацией (процесс проникновения фирмы в другие отрасли производства).</p>
Р.3.	Управление стратегическими изменениями	<p>Управление стратегическими изменениями. Оценка степени необходимости изменений. Миссия фирмы и стратегические перспективы. Анализ воздействующих сил. Исследование стратегических изменений.</p>

Р.4.	Стратегическое управление персоналом организации	Стратегическое управление персоналом организации. Кадровая стратегия, связь стратегии управления персоналом со стратегией организации, учет факторов внутренней и внешней среды; разработка стратегии управления персоналом для организации и для функционального подразделения. Кадровая стратегия, связь стратегии управления персоналом со стратегией организации, учет факторов внутренней и внешней среды; разработка стратегии управления персоналом для организации и для функционального подразделения.
------	--	--

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
				Подготовка к аудиторным занятиям (час.)								Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)												Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
																															P.1.
P.2.	Анализ окружающей среды. Конкурентные стратегии.	70	2	1	1		68	60	30	30			6	1											2	1					
P.3.	Управление стратегическими изменениями	65	3	1	2		62	60	30	30															2	1					
P.4.	Стратегическое управление персоналом организации	73	3	1	2		70	64	30	34			6	1																	
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	270	10	4	6		260	244	120	124	0	0	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0				
	Всего по дисциплине (час.):	288	10				278	В т.ч. промежуточная аттестация																		0	18	0	0		

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы
не предусмотрены.

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения(учебный план (5419(8)))

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1.	1-2	Принятие стратегических решений	4
Р.2.	3-4	Анализ окружающей среды. Конкурентные стратегии.	4
Р.3.	5-6	Управление стратегическими изменениями	4
Р.4.	7-8	Стратегическое управление персоналом организации	5
Всего:			17

Заочная форма обучения (учебный план 5636(3))

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1.	1	Принятие стратегических решений	1
Р.2.	2	Анализ окружающей среды. Конкурентные стратегии.	1
Р.3.	3	Управление стратегическими изменениями	2
Р.4.	4	Стратегическое управление персоналом организации	2
Всего:			6

Заочная форма обучения (учебный план 5662(3,4))

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1.	1	Принятие стратегических решений	0,5
Р.2.	2	Анализ окружающей среды. Конкурентные стратегии.	0,5
Р.3.	3	Управление стратегическими изменениями	0,5
Р.4.	4	Стратегическое управление персоналом организации	0,5
Всего:			2

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа №1:

Разработка стратегии компании на основе анализа деловой ситуации
«ООО Управляющая компания «Абразивные заводы Урала»

Домашняя работа №2:

Исследование стратегических изменений.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрен.

- 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**
не предусмотрен.
- 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**
не предусмотрена.
- 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**
не предусмотрен.
- 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**
не предусмотрен.
- 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**
не предусмотрен.
- 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**
Контрольная работа №1:
Анализ окружающей среды: учет факторов внутренней и внешней среды.
Контрольная работа №2:
1. Связь стратегии управления персоналом со стратегией организации.
2. Разработка стратегии управления персоналом для организации или для функционального подразделения.
- 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**
не предусмотрена.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Р.1. Принятие стратегических решений							+			+		
Р.2. Анализ окружающей среды. Конкурентные стратегии.					+		+			+		
Р.3. Управление стратегическими изменениями					+		+	+		+		
Р.4. Стратегическое управление персоналом организации					+		+			+		

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Кузнецов, Б.Т. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117473>
2. Панов, А.И. Стратегический менеджмент : учебное пособие / А.И. Панов, И.О. Коробейников, В.А. Панов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 302 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436797>
3. Томпсон, А.А. Стратегический менеджмент: Искусство разработки и реализации стратегии : учебник / А.А. Томпсон, А.Д. Стрикленд ; под ред. М.И. Соколовой, Л.Г. Зайцева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 577 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436856>

9.1.2. Дополнительная литература

1. Глумаков В.Н., М.М. Максимцов, Н.И. Малышев. В.Н. Стратегический менеджмент: практикум. Учебное пособие. М. Вуз, 2008, 224с. 19 экз.
2. Попов С.А. Актуальный стратегический менеджмент. Учебно-практическое пособие. М., Юрайт, 2010, 448 с. 7 экз.
3. Портер, М. Международная конкуренция: конкурентные преимущества стран / М. Портер ; И. Квасюк, Д.С. Комиссаров, С.Д. Комиссаров, И.В. Калыгин и др. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 947 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443018>
4. Фатхутдинов Р.А. Стратегический менеджмент. Учебник. М., Дело, 2008, 448 с.
5. Фомичёв А.Н. Стратегический менеджмент. Учебник для вузов. М. Дашков и Ко, 2010, 468 с.
6. Хангер, Д. Основы стратегического менеджмента / Д. Хангер ; Т. Уилен .- 4-е изд. - Москва : Юнити-Дана, 2012 .- 320 с. - (Зарубежный учебник) .- URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116763>
7. Чернышев. А. Стратегический менеджмент. Основы стратегического управления. Учебник для вузов. Ростов на Дону, Феникс, 2009, 506 с.
8. Шигаев А.И. Контролинг стратегии развития предприятия. Учебное пособие для студентов вузов. М. , ЮНИТИ, 2008, 351 с.
9. Шифрин М.Б. Стратегический менеджмент. Учебное пособие. Спб, Питер, 2010, 176 с.

9.2. Методические разработки не используются.

9.3. Программное обеспечение

1. Microsoft PowerPoint
2. Microsoft Word

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационно-образовательный портал

[http:// study.ustu.ru](http://study.ustu.ru)

Информационно-образовательная среда

[http:// dist.ustu.ru](http://dist.ustu.ru)

Интернет ресурсы

1. www.HRdigest.ru
2. www.hr-journal.ru
3. www.hro.ru/hrm
4. hr-zone.net

Сайты профессиональных сообществ

1. <http://www.amr.ru> – Ассоциация менеджеров России
2. <http://www.acrnet.org> – Association for Conflict Resolution (ACR)
3. <http://www.iacm-conflict.org> – International Association for Conflict Management (IACM)
4. <http://www.astd.org> – American Society of Training and Development (ASTD)
5. <http://www.apa.org> – American Psychological Association (APA)
6. <http://www.corpu.com> – Corporate University Xchange
7. <http://www.e-xecutive.ru> – Сообщества менеджеров
8. <http://www.hr-info.ru> – HR-портал
9. <http://www.kadrovik.ru> – Национальный союз кадровиков
10. <http://www.rabe.ru> – Российская Ассоциация Бизнес-Образования
11. <http://www.training.ru> – Все про тренинги
12. <http://www.treko.ru> – Клуб тренеров и консультантов
13. <http://www.ubo.ru> - УралБизнесОбразование

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Сетевой курс в информационно-образовательной среде

<http://dist.ustu.ru/pages/course.asp?c ID=1289>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Лекционная аудитория оснащена звукоусилительной аппаратурой , аппаратурой для демонстрации фильмов, компьютерами, текстовой камерой, мультимедийным проектором.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 0,4.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	VII, 1-8	24
Контрольная работа №1	VII, 7	38
Домашняя работа №1	VII, 8	38
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	VII, 9-17	27
Домашняя работа №2	VII, 14	36
Контрольная работа №2	VII, 10	37
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта не предусмотрены.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр VII	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не предусмотрен.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини- контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрены.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрены.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрены.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Стратегический менеджмент как концепция управления.
2. Причины и процесс стратегического менеджмента.
3. Основные особенности и ограничения на использование стратегического менеджмента.
4. Разработка стратегии – одна из основных функций менеджмента.
5. Факторы, влияющие на формирование стратегии.
6. Типы стратегий (деловая, портфельная, функциональная, предполагаемая, возникающая, реализованная, нереализованная).
7. Элементы и составляющие стратегии управления персонала.
8. Взаимосвязь стратегического менеджмента персонала и стратегии развития организации.
9. Стратегия управления персоналом при реализации стратегии динамичного роста.
10. Принятие стратегических решений: метод корпоративного планирования.
11. Принятие стратегических решений для различных фирм.
12. Основные методы стратегического менеджмента.
13. SWOT- анализ компании (на примере ОАО «Абразивные заводы Урала».
14. Разработка для компании ОАО «Абразивные заводы Урала» стратегии и мероприятий по её реализации.
15. Стратегически альтернативы (стратегия ограниченного роста; стратегия сокращения).
16. Стратегические альтернативы (стратегия роста; стратегия сочетания всех альтернатив).
17. Формирование текущей внутрифирменной стратегии.
18. Общие стратегии конкуренции: стратегия лидерства по издержкам.
19. Общие стратегии конкуренции: стратегия дифференциации.
20. Общие стратегии конкуренции: стратегия фокусирования.
21. Разработка конкурентной стратегии (понятия конкурентоспособность фирмы, конкурентное преимущество, варианты стратегий по М. Портеру).

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Стратегические проблемы развития производства и структуры отрасли промышленности по степени конкурентоспособности.
2. Стратегический менеджмент: определение, цели, задачи.
3. Стратегия: определение, сущности и содержание стратегии, эволюция понятия «стратегия».
4. Составляющие стратегии по И. Ансоффу.
5. Стратегический менеджмент как концепция управления.
6. Причины и процесс стратегического менеджмента.
7. Основные особенности и ограничения на использование стратегического менеджмента.
8. Разработка стратегии – одна из основных функций менеджмента.

9. Факторы, влияющие на формирование стратегии.
10. Типы стратегий (деловая, портфельная, функциональная, предполагаемая, возникающая, реализованная, нереализованная).
11. Элементы и составляющие стратегии управления персонала.
12. Взаимосвязь стратегического менеджмента персонала и стратегии развития организации.
13. Стратегия управления персоналом при реализации стратегии динамичного роста.
14. Принятие стратегических решений: метод корпоративного планирования.
15. Принятие стратегических решений для различных фирм.
16. Основные методы стратегического менеджмента.
17. SWOT-анализ компании (на примере ОАО «Абразивные заводы Урала»).
18. Разработка для компании ОАО «Абразивные заводы Урала» стратегии и мероприятий по её реализации.
19. Стратегически альтернативы (стратегия ограниченного роста; стратегия сокращения).
20. Стратегические альтернативы (стратегия роста; стратегия сочетания всех альтернатив).
21. Формирование текущей внутрифирменной стратегии.
22. Общие стратегии конкуренции: стратегия лидерства по издержкам.
23. Общие стратегии конкуренции: стратегия дифференциации.
24. Общие стратегии конкуренции: стратегия фокусирования.
25. Разработка конкурентной стратегии (понятия конкурентоспособность фирмы, конкурентное преимущество, варианты стратегий по М. Портеру).
26. Организационные вопросы использования различных стратегий конкуренции.
27. Концепция цепочки ценностей.
28. Потребительские предпочтения (стратегия дифференциации и эффективность).
29. Позиционирование компании (конкурентная стратегия).
30. Анализ окружающей среды. Модель пяти сил М. Портера – суть конкурентной борьбы в отрасли.
31. Стратегические направления в работе с персоналом в зарубежных работах.
32. Стратегические направления в работе с персоналом в отечественных работах.
33. Стратегическая роль службы управления человеческими ресурсами.
34. Стратегия диверсификации. Вертикальная интеграция как одна из стратегий диверсификации.
35. Стратегический менеджмент персонала: определение, сущность, три группы концепций стратегии управления персоналом.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации
не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля
не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры
не используются.