

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
 «__» _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
 ИСТОРИКО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ РЕЛИГИИ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Историко-антропологические исследования религии	Код модуля 1124064
Образовательная программа Религиоведение	Код ОП 47.03.03/01.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	
Направление подготовки Религиоведение	Код направления и уровня подготовки 47.03.03
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 6 марта 2015 г. № 183

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Фархитдинова Ольга Михайловна	Кандидат философских наук, доцент	Доцент	религиовед ения	
2	Кузнецова Олеся Васильевна	-	Ассистент	религиовед ения	
3	Чернышкова Зоя Елиферьевна	Кандидат философских наук, доцент	Доцент	религиовед ения	

Руководитель модуля

О. М. Фархитдинова

Рекомендовано учебно-методическим советом Института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 33.00-08/45 от «16» мая 2016 г.

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Руководитель образовательной программы (ОП), для которой реализуется модуль

Е. В. Мельникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

1.1. Объем модуля, 27 з. е.

1.2. Аннотация содержания модуля

В модуль входят дисциплины: антропология религии, история религии, новые религиозные движения и культы. Этот модуль является одним из важнейших модулей, позволяющий выпускникам преподавать дисциплины гуманитарного цикла, религиоведческие (история религий, основы истории мировых религий), культурологические (мировая художественная культура), а также курса «обществознание» в учреждениях среднего (полного) общего, начального и среднего профессионального образования.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

По очной форме обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(Б) Антропология религии	6	20	30		50	40	Э, 18	108	3
2.	(Б) История религии	1-4	108	180		288	180	Э, 72	540	15
3.	(Б) Новые религиозные движения и культы	5	20	30		50	90	3, 4	144	4
4.	(Б) Проект по модулю «Историко-антропологические исследования религии»	6					180	Защита проекта	180	5
Всего на освоение модуля			148	240		388	490	94	972	27

По заочной форме обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(Б) Антропология религии	7	4	8		12	78	Э, 18	108	3
2	(Б) История религии	1-5	20	46		66	384	Э, 90	540	15
3	(Б) Новые религиозные движения и культы	5	8	12		20	120	3, 4	144	4
4	(Б) Проект по модулю «Историко-антропологические исследования религии»	4,6, 8					180	Защита проекта	180	5
Всего на освоение модуля			32	66		98	762	112	972	27

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	История религии Новые религиозные движения и культы Антропология религии
3.2.	Корреквизиты	-

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
47.03.03/ 01.02	РО-3. Способность использовать в научно-исследовательской деятельности знание религиоведческой проблематики и методологии религиоведческих исследований; осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ с помощью электронных средств и библиотечных каталогов нужной информации в области религиоведения.	<ul style="list-style-type: none"> • способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3); • способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);
	РО-04 Способность применять в педагогической деятельности знания традиционных и современных проблем в области философии, истории и философии религии, культурологии, частных религиоведческих дисциплин.	<ul style="list-style-type: none"> • способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий (ПК-4); • способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии (ПК-8); • способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений (ПК-11); • способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18); • способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии (ПК-22). • способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях (ПК-25).
	РО-07 Способность задействовать в просветительско-информационной деятельности навыки подготовки и осуществления просветительских программ по религиоведческой проблематике.	<ul style="list-style-type: none"> • владение навыками подготовки информационных материалов по религиоведческой тематике для проведения просветительской деятельности в рамках учреждений занимающихся собиранием, изучением, хранением и экспонированием религиозных предметов (ДПК-8); • владение навыками публичных выступлений, навыками организации научно-популярных лекториев, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок (ДПК-9).

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОПК-3	ДПК-8	ДПК-9	ПК-1	ПК-4	ПК-8	ПК-11	ПК-18	ПК-22	ПК-25
1	(Б) Антропология религии	*					*			*	
2	(Б) История религии	*	*	*		*			*		
3	(Б) Новые религиозные движения и культы				*			*			*
4	(Б) Проект по модулю	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:
протокол заседания ученого совета № 6 от 16 июня 2016г.

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:
выполнение и защита проекта по модулю

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю
Не предусмотрено

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю:

1. Особенности и проблема классификации новых религиозных движений
2. Новые религиозные движения современной России
3. Новые религиозные движения Западной Европы
4. Основные тенденции в современном протестантизме
5. Ислам в современном мире
6. Церковь и проблемы экуменизма
7. Буддизм в современной России
8. Основные идеи и направления буддизма
9. Католицизм в XXI веке
10. Русская православная церковь в XXI веке

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АНТРОПОЛОГИЯ РЕЛИГИИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Историко-антропологические исследования религии	Код модуля 1124064
Образовательная программа Религиоведение	Код ОП 47.03.03/01.02
Направление подготовки Религиоведение	Код направления и уровня подготовки – 47.03.03
Уровень подготовки Бакалавриат	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 6 марта 2015 г. № 183
ФГОС ВО	

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Кузнецова Олеся Васильевна		Ассистент	Религиоведен ия	

Руководитель модуля

О.В. Кузнецова

Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 33.00-08/45 от «16» мая 2016 г.

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

«Антропология религии» является профильной теоретической дисциплиной направления «Религиоведение». Целью данного учебного курса является формирование у студентов представления о различных религиозных взглядах на происхождение, природу, сущность и предназначение человека и человечества.

Предусмотрены лекционные и практические занятия.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии (ПК-8);

способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии (ПК-22).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Историю и теорию антропологии религии

Уметь:

- Анализировать антропологическую традицию исследования религии, применять полученную информацию к религиозным проблемам современности.

Владеть:

- навыками работы с научными текстами,
- навыками антропологического исследования религии

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	6		
1.	Аудиторные занятия	50	50	50		
2.	Лекции	20	20	20		
3.	Практические занятия	30	30	30		
4.	Лабораторные работы	–	–	–		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	40	7.50	40		
6.	Промежуточная аттестация	Э, 18	2.33	Э, 18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	59.83	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з. е.	3		3		

Объем дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	7		
1.	Аудиторные занятия	12	12	12		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	8	8	8		
4.	Лабораторные работы	–	–	–		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	78	1.80	78		
6.	Промежуточная аттестация	Э, 18	2.33	Э, 18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	16.13	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з. е.	3		3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р.1	Генезис религии и методология антропологии религии.	<p>Первобытность и знание о ней. Теоретические построения относительно первобытности (Морган Л.Г., Бахофен И.Я., Маркс К., Энгель Ф., Боас Ф. и др.) Политическая антропология о ранних обществах и месте религии в них. Пол и гендер на заре человеческой истории. Институты ранних обществ. Власть. Вождество и его альтернативы. Экономика ранних обществ. Поиски минимума религии (Ф. Боас, Г. Спенсер, Э.Б. Тайлор, Р. Маретт и др.).</p> <p>Философские концепции происхождения религии. И. Кант о сущности религии. Гегель («Феноменология духа») как постижение абсолютного в форме представления. Л. Фейербах определение сущности религии как объективации отчужденной природы человека, как формы самопоклонения человека самому себе. К. Маркс и Ф. Энгельс о сущности религии как фантастической форме отражения действительности. Психологические концепции происхождения религии: З. Фрейд, Э. Фромм и др. Социологические концепции религии: Э.Дюркгейм, М.Вебер и др. Религия как форма познавательной деятельности С. Э. Гатри. Нейротеология. Ритуал. Биологическое и этологическое направления в исследовании ритуала: К. Лоренц, Дж. Хаксли, Н. Тинберген. Эволюционистское направление: Фрэнк Дж, Маретт Р. Мюллер М., Спенсер Г., Тайлор Э. Б., Вундт В. Антропологическое направление: Э. Эванс-Притчард, Б. Малиновский, А.Р. Редклифф-Браун, П. Радин. Литературно-культурологическое направление: А. Бретон, А. Арто, Ж. Батай, Р. Жирар, О. Фрейденберг, Е. Мелетинский. Философское и теологическое направление: Религиозная феноменология (Р. Отто, М. Шелер, Г. ван дер Леу и др.). Компаративное религиоведение (Ж. Дюмезиль, Ж. Дюран, М. Элиаде), резонирующее с традиционализмом (Р. Абеллио, Ю. Эвола, Р. Генон и др.). Религиозно-философская герменевтика сакрального (Г. Марсель, Н. Бердяев, П. Флоренский, М. Бубер). Психологическое: З. Фрейд, Э. Фромм, К.Г. Юнг, О. Ранк, Э. Нойман, С. Гроф, Е.А. Торчинов. Нейробиологическое направление Ю. Д'Акули. Лингвистическое направление: Э. Бенвенист, М. Маковский, Ж. Дюмезиль.</p>

		<p>Историческое направление: Ж.-П. Вернан, П. Адо, М. Блок, Л. Февр, Ж. Ле Гофф и др. Социологическое направление: Э. Дюргейм, П. Бергер, М. Мосс и А. Юбер, С. Ф. Мур, Р. Коллинз. Символический подход к ритуалу: Э. Лич, М. Дуглас Х. Фернандес, В. Тэрнер, Р. Фирт, К. Леви-Стросс.</p> <p>Религиозные практики. Молитва. Медитация. Транс. Почитание священных объектов. Жертвоприношения. Пожертвования. Практики выражения веры вне храма (религиозные ярмарки, концерты духовной музыки, социальное служение и т.п.). Понятие молитвы. Истоки молитвы. Виды молитвы. Медитация. Молитвы в религиях мира. Происхождение ритуала. Классификация религиозных ритуалов: социологический, исторический, феноменологический, антропологический, психологический подходы. Ритуалы в религиях мира. Ритуальные практики за пределами «храма».</p> <p>Религиозный опыт. Проблема многообразия и единства религиозного опыта. Противоположность сакрального и профанного в религиозном опыте. Средства отражения религиозного опыта: аффективный компонент, визуальный, символический. Типы религиозного опыта по способу возникновения. Религиозный опыт и религиозная традиция. Полевая антропология религии. Методы и методология антропологии религии. Антрополог и текст.</p>
Р.2	Прикладные исследования религиозного мира в антропологии религии.	<p>Дискурсы религиозных традиций и антропологии религии о человеческом теле. Религии о строении человека. Представление об органах человека в религиях мира. Сравнительный анализ традиций подготовки тела и души к ритуалам: этапы, цели, варианты реализации. Тело человека во время ритуала. Как задействованы шесть органов чувств в религиозных практиках: глаза (зрение), кожа (осязание), уши (слух), язык (вкус), нос (обоняние), вестибулярный аппарат (положение в пространстве, ускорение, ощущение веса)? Очищение тела и души от иных сущностей: экзорцизм. Гендерное измерение человека в религиях мира. Гендерные роли в религиях мира. Феминизм и религия. Мифотворчество сегодня: мифология «прихрамовой среды». Сравнительный анализ архаических и современных мифов. Современное народное мифотворчество. Мифологемы «прихрамовой среды»: основные идеи, формы, функционирование. Религии и новые религиозные практики. Как изучать религиозные практики? Рождение новых религиозных практик в рамках классических религий и НРД. «Внецерковные» религиозные практики. Социальный, культурный, исторический контексты изменения, эволюции, возникновения религиозных практик. Повседневность и/или в религия(и). Религиозные нормы и повседневная жизнь человека: единство и рассогласованность. Религиозное прочтение феноменов повседневности: частная жизнь, одежда, питание, телевидение, покупки, убранство дома и т.п. Экология и религия: связи. Формы религиозной жизни и экология, география региона. Природное окружение человека и мифология. Экологические мотивы в НРД. «Права природы» в религиях мира.</p>

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Для очной формы обучения

														Объем модуля (зач.ед.):27		Объем дисциплины (зач.ед.):3													
Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)							Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)		
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/н семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю
P.1	Генезис религии и методология антропологии религии.	48	28	18	10		20	18	6	12											2	1							
P.2	Прикладные исследования религиозного мира в антропологии религии.	42	22	2	20		20	14	2	12			6	1															
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	50	20	30		40	32	8	24			6	6							2	2							
	Всего по дисциплине (час.):	108	50				58	В т. ч. промежуточная аттестация														0	18						

Для заочной формы обучения

		Объем модуля (зач.ед.):27														Объем дисциплины (зач.ед.):3											
		Аудиторные занятия (час.)						Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																			
Код раздела, темы	Раздел дисциплины	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации и по модулю (час.)	
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет
P.1	Генезис религии и методология антропологии религии.	24	4	2	2		20	20	10	10																	
P.2	Прикладные исследования религиозного мира в антропологии религии.	66	8	2	6		58	32	12	20		24	2								2	1					
	Всего (час.) , без учета промежуточной аттестации:	90	12	4	8		78	50	20	30		24	24								2	2					
	Всего по дисциплине (час.):	108	12				96																				

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Генезис религии	6
P1	2	Методология антропологии религии.	4
P2	3	Дискурсы религиозных традиций и антропологии религии о человеческом теле.	2
P2	4	Гендерное измерение человека в религиях мира.	2
P2	5	Мифотворчество сегодня: мифология «прихрамовой среды».	4
P2	6	Религии и новые религиозные практики.	4
P2	7	Повседневность и/или/в религия(и).	4
P2	8	Экологическая антропология религии.	4
Всего:			30

Практические занятия для заочной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Генезис религии. Методология антропологии религии	4
P2	2	Дискурсы религиозных традиций и антропологии религии о человеческом теле. Гендерное измерение человека в религиях мира. Мифотворчество сегодня: мифология «прихрамовой среды».	2
P2	6	Религии и новые религиозные практики. Повседневность и/или/в религия(и). Экологическая антропология религии.	2
Всего:			8

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Тема: Прикладные исследования религиозного мира в антропологии религии.

Домашняя работа № 1. Дискурсы религиозных традиций и антропологии религии о человеческом теле.

Домашняя работа № 2. Перечислите методы антропологии религии.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5 Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6 Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7 Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

3.1.1. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа: Антропологические исследования в религиоведении

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P.1 – P.2				*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Лебедев В. Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013. 611 с. 18 экз.
2. Религиоведение: [учебник для вузов по направлению подготовки ВПО 033300 - "Религиоведение"] / под ред. И. Н. Яблокова. М.: Юрайт, 2012. 479 с. 26 экз.
3. Практикум по религиоведению : учебное пособие / Урал. федеральный ун-т им. первого

Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т социальных и политических наук, Департамент философии, каф. религиоведения; сост. Д. В. Пивоваров, Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, О. В. Кузнецова, Е. В. Мельникова, Г. С. Рыжкова, З. Е. Чернышкова. — 2-ое изд. доп. — Екатеринбург, 2015. — 310 с. <http://elar.urfu.ru/handle/10995/31741>

9.1.2. Дополнительная литература

1. Астахова Л. ИНТЕРПРЕТАТИВНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ РЕЛИГИИ КЛИФФОРДА ГИРЦА: РЕЛИГИОЗНЫЕ ПРАКТИКИ КАК СЕТИ ЗНАЧЕНИЙ// Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. 2013. № 3. С. 162-177. https://elibrary.ru/download/elibrary_21274299_71413247.pdf
2. Барашков В.В. К ВОПРОСУ О ФАКТОРАХ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ АНТРОПОЛОГИИ РЕЛИГИИ В XIX - ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX В// Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. 2015. Т. 14. С. 181-187. https://elibrary.ru/download/elibrary_24387848_54707162.pdf
3. Белик А.А. Культура и личность: психологическая антропология. Этнопсихология. Психология религии. Учебное пособие / А. А. Белик; Российский государственный гуманитарный университет. Москва, 2001. [http://psychlib.ru/mgppu/b01/b01-001-.htm#\\$p1](http://psychlib.ru/mgppu/b01/b01-001-.htm#$p1)
4. Лоренц Конрад. Агрессия (так называемое "зло") / К. Лоренц ; Пер. с нем. Г. Ф. Швейника. — СПб. : Амфора, 2001. 8 экз.
5. Поздняков А.А. АНТРОПОЛОГИЯ РЕЛИГИИ В.И. НЕСМЕЛОВА //Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2017. № 1 (74). С. 48-51. https://elibrary.ru/download/elibrary_29938227_94852578.pdf
6. Сафронов Р.О. АНТРОПОЛОГИЯ РЕЛИГИИ: ПРОЯСНЕНИЕ ТЕРМИНОЛОГИИ // Ежегодная богословская конференция Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. 2010. Т. 1. № 20. С. 246-247. https://elibrary.ru/download/elibrary_24719331_53596169.pdf
7. Смирнов А.Е. К АНТРОПОЛОГИИ РЕЛИГИИ Ж. БАТАЯ// Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. 2016. Т. 17. С. 113-121. https://elibrary.ru/download/elibrary_25837146_94908883.pdf
8. Соколова З. П. Животные в религиях / З. П. Соколова. – СПб. : Лань, 1998. – 286 с. 8 экз.
9. Тайлор Э. Б. Первобытная культура / Э. Б. Тайлор ; пер. с англ. Д. А. Коропчевского. – М.: Политиздат, 1989. – 573 с. 15 экз.
10. Хоффманн Х. РЕЛИГИОЗНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ И АНТРОПОЛОГИЯ РЕЛИГИИ С РЕЛИГИОВЕДЧЕСКОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ //Ежегодная богословская конференция Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. 2010. Т. 1. № 20. С. 252-254. https://elibrary.ru/download/elibrary_24719333_20697610.pdf
11. Шахнович М.М. «АНТРОПОЛОГИЯ РЕЛИГИИ». ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ// Религиоведение. 2011. № 3. С. 193-201. https://elibrary.ru/download/elibrary_16974101_41997353.pdf
12. Элиаде М. Аспекты мифа / Мирча Элиаде ; пер с франц. – М.: Академический Проект, 2000. – 222 с. 39 экз.

9.2. Методические разработки

Не используются

9.3. Программное обеспечение

Windows 7

Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>
- Научная электронная библиотека elibrary <http://elibrary.ru/>
- Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

«Не используются»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

При изучении дисциплины рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. музейные экспозиции;
3. технические средства обучения (компьютерная техника);
4. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное

использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 4, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – нет

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение</i>	6, 24-40	15
<i>Домашняя работа</i>	6, 24-40	60
<i>Конспект</i>	6, 24-40	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение</i>	6, 24-40	15
<i>Работа на семинарах</i>	6, 24-40	45
<i>Контрольная работа</i>	6, 24-40	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 6	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Антропология религии и религиоведение. Возникновение и развитие антропологии религии. Формирование научных школ, парадигм, подходов. Структура антропологии религии.
2. Методы антропологии религии.
3. Методы социологии в антропологии религии: наблюдение, социометрический опрос, экспертный опрос, анкетирование, сравнительно-корреляционный.
4. Теории эволюции и их история. Античные истоки эволюционизма. Эволюция религии.
5. Религиоведческие концепции и их критика: анимизм, фетишизм, тотемизм.
6. Проблемы определения границ и типологий: примитивные религии, родоплеменные, архаические, первобытные.
7. Поиски минимума религии (Ф. Боас, Г. Спенсер, Э.Б. Тайлор, Р. Маретт и др).
8. Философские концепции происхождения религии.
9. Психологические концепции происхождения религии: З. Фрейд, Э. Фромм и др.
10. Социологические концепции религии: Э.Дюркгейм, М.Вебер и др.
11. Религия как форма познавательной деятельности С. Э. Гатри. Нейротеология.
12. Биологическое и этологическое направления в исследовании ритуала: К. Лоренц, Дж. Хаксли, Н. Тинберген.
13. Исследование ритуала: эволюционистское направление. Фрэнк Дж. Маретт Р. Мюллер М., Спенсер Г., Тайлор Э. Б., Вундт В.
14. Исследование ритуала: антропологическое направление.
15. Исследование ритуала. Литературно-культурологическое направление: А. Бретон, А. Арто, Ж. Батай, Р. Жирар, О. Фрейденберг, Е. Мелетинский.
16. Религиозно-философская герменевтика сакрального (Г. Марсель, Н. Бердяев, П. Флоренский, М. Бубер).
17. Исследование ритуала. Психологическое: направление З. Фрейд, Э. Фромм, К.Г. Юнг, О. Ранк, Э. Нойман, С. Гроф, Е.А. Торчинов.
18. Исследование ритуала. Историческое направление: Ж.-П. Вернан, П. Адо, М. Блок, Л. Февр, Ж. Ле Гофф и др.
19. Социологическое направление: Э. Дюркгейм, П. Бергер, М. Мосс и А. Юбер, С. Ф. Мур, Р. Коллинз.

20. Символический подход к ритуалу: Э. Лич, М. Дуглас Х. Фернандес, В. Тэрнер, Р. Фирт, К. Леви-Стросс.
21. Религиозные практики. Молитва. Медитация. Транс.
22. Почитание священных объектов.
23. Жертвоприношения.
24. Практики выражения веры вне храма (религиозные ярмарки, концерты духовной музыки, социальное служение и т.п.).
25. Религиозный опыт. Проблема многообразия и единства религиозного опыта.
26. Дискурсы религиозных традиций и антропологии религии о человеческом теле.
27. Гендерное измерение человека в религиях мира
28. Мифотворчество сегодня: мифология «прихрамовой среды». Сравнительный анализ архаических и современных мифов. Современное народное мифотворчество.
29. «Внецерковные» религиозные практики.
30. Религиозные нормы и повседневная жизнь человека: единство и рассогласованность.
31. Природное окружение человека и мифология.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Историко-антропологические исследования религии	Код модуля 1124064
Образовательная программа Религиоведение	Код ОП 47.03.03/01.02
Направление подготовки Религиоведение	Код направления и уровня подготовки – 47.03.03
Уровень подготовки Бакалавриат	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 6 марта 2015 г. № 183
ФГОС ВО	

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Кузнецова Олеся Васильевна		Ассистент	Религиоведен ия	
2	Рыжкова Галина Семеновна	Кандидат философских наук, доцент	Доцент	Религиоведен ия	
3	Чернышкова Зоя Елиферьевна	Кандидат философских наук, доцент	Доцент	Религиоведен ия	

Руководитель модуля

О.В. Кузнецова

Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 33.00-08/45 от «16» мая 2016 г.

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Курс «История религии» включает в себя исследование процесса формирования, развития и эволюции религий мира – от ранних простейших верований (магии, фетишизма, анимизма), до новых религиозных движений XX-XXI вв. Подробно рассматриваются национальные религии Запада и Востока – религии Греции и Рима, конфуцианство, даосизм, зороастризм и др. Особое внимание уделяется истории мировых религий (буддизма, христианства, ислама), их современным достижениям и проблемам. Курс призван воспитывать в студентах дух толерантности, религиозной терпимости, учит ценить духовные, религиозные и нравственные ценности различных цивилизаций мира.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

владение навыками подготовки информационных материалов по религиоведческой тематике для проведения просветительской деятельности в рамках учреждений занимающихся собиранием, изучением, хранением и экспонированием религиозных предметов (ДПК-8);

владение навыками публичных выступлений, навыками организации научно-популярных лекториев, проведения экскурсий в музеях, организации книжных и музейных выставок (ДПК-9).

способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ОПК-3);

способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий (ПК-4);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий (ПК-18)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Историю религии

Уметь:

- Анализировать историческую информацию о религии.

Владеть:

- навыками работы с научными текстами,
- навыками исторического исследования религии

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)			
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	1	2	3	4
1.	Аудиторные занятия	288	288	68	68	68	84
2.	Лекции	108	108	26	26	26	30
3.	Практические занятия	180	180	42	42	42	54
4.	Лабораторные работы	–	–	-	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	180	43.20	58	58	22	42
6.	Промежуточная аттестация	72	9.32	Э, 18	Э, 18	Э, 18	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	540	340.52	144	144	108	144
8.	Общий объем по учебному плану, з. е.	15		4	4	3	4

Объем дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)				
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	1	2	3	4	5
1.	Аудиторные занятия	66	66	12	16	14	12	12
2.	Лекции	20	20	4	4	4	4	4
3.	Практические занятия	46	46	8	12	10	8	8
4.	Лабораторные работы	–	–	-	-	-	-	
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	384	9.90	42	74	76	78	114
6.	Промежуточная аттестация	90	11.65	Э, 18	Э, 18	Э, 18	Э, 18	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	540	87.55	72	108	108	108	144
8.	Общий объем по учебному плану, з. е.	15		2	3	3	3	4

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р1.	Р.1. Ранние, национальные религии. Религии Древнего мира Ч.1.	История религии как наука. Происхождение религии и ее первоначальные формы. Религия Древнего Египта. Религия Древней Месопотамии. Религия Древней Греции. Религия Древнего Рима. Зороастризм. Религия древних кельтов. Древнегерманская религия. Религия древних славян.

Р2.	Р.2. Религии Древнего мира Ч.2.	Конфуцианство. Даосизм. Индуизм. Синтоизм. Буддизм.
Р.3.	Р.3. Иудаизм и христианство.	Иудаизм как религия. Иудаизм эпохи Храма. Раввинистический иудаизм. Мистика иудаизма. Каббала. Иудаизм в Новое и Новейшее время. Возникновение христианства. Источники христианства. Становление христианства как государственной и мировой религии. История догматического движения христианства. Великий Раскол. Католицизм. Католицизм и его особенности. Православие. Современное западное христианство. Экуменическое движение. Протестантизм.
Р.4.	Р.4. Ислам	Аравия накануне принятия ислама. Биография пророка Мухаммада. Коран и Сунна. Ритуал и догматика ислама. Культово-обрядовые центры ислама. Арабский халифат при праведных халифах. Право в исламе. Суннизм. Шиизм. Суфизм. Ислам в России.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Для очной формы обучения

Семестр 1

Объем модуля (зач.ед.): 27
Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)		Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
			Лекции	Практические занятия		Лабораторные работы	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P.1	Ранние, национальные религии. Религии Древнего мира Ч.1.	126	68	26	42	58	52	12	40		4	2									2	1								
	Всего (час.) , без учета промежуточной аттестации:	126	68	26	42	58	52	12	40		4	4									2	2								
	Всего по дисциплине (час.):	144	68			76	В т. ч. промежуточная аттестация														0	18	0	0						

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Семестр 2

Объем модуля (зач.ед.): 27
Объем дисциплины (зач.ед.): 4

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)								
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю			
P.2	Ранние, национальные религии. Религии Древнего мира Ч.1.	126	68	26	42		58	52	12	40			4	2																			
	Всего (час.) , без учета промежуточной аттестации:	126	68	26	42		58	52	12	40			4	4																			
	Всего по дисциплине (час.):	144	68				76																										
												В т. ч. промежуточная аттестация					0	18	0	0													

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Семестр 3

Объем модуля (зач.ед.): 27
 Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)													
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю								
Р.3	Р.3. Иудаизм и христианство.	90	68	26	42		22	18	6	12			2	1												2	1											
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	68	26	42		22	18	6	12			2	2												2	2											
	Всего по дисциплине (час.):	108	68				40																															
																								В т. ч. промежуточная аттестация			0	18	0	0								

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																	
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)												
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю									
P.4	P.4. Ислам	126	84	30	54		42	16,8	6	10,8																													
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	126	84	30	54		42	16,8	6	10,8																													
	Всего по дисциплине (час.):	144	84				60																																
В т. ч. промежуточная аттестация																	0	18	0	0																			

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Для заочной формы обучения

Семестр 1

Объем модуля (зач.ед.): 27
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P.1	Ранние, национальные религии. Религии Древнего мира Ч.1.	54	12	4	8	42	22	10	12			12	1								8	1								
	Всего (час.) , без учета промежуточной аттестации:	54	12	4	8	42	22	10	12			12	12								8	8								
	Всего по дисциплине (час.):	72	12			60																			0	18	0	0		

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)						Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю		
P.2	Ранние, национальные религии. Религии Древнего мира Ч.2.	90	16	4	12		74	54	12	42			12	1								8	1									
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	16	4	12		74	54	12	42			12	12								8	8									
	Всего по дисциплине (час.):	108	16				92																									
																					В т. ч. промежуточная аттестация		0	18	0	0						

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)														
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю								
P.2	Ранние, национальные религии. Религии Древнего мира Ч.2.	90	14	4	10		76	56	12	44		12	1									8	1															
	Всего (час.) , без учета промежуточной аттестации:	90	14	4	10		76	56	12	44		12	12									8	8															
	Всего по дисциплине (час.):	108	14				94																															
																				В т. ч. промежуточная аттестация		0	18	0	0													

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)								
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю		
P.3	Р.3. Иудаизм и христианство.	90	12	4	8	78	58	12	46			12	1								8	1									
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	12	4	8	78	58	12	46			12	12								8	8									
	Всего по дисциплине (час.):	108	12			96	В т. ч. промежуточная аттестация																0	18	0	0					

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.2. Лабораторные работы

Не предусмотрено

3.3. Практические занятия очная форма

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1.	История религии как наука.	4
P1	2.	Происхождение религии и ее первоначальные формы.	4
P1	3.	Религия Древнего Египта.	4
P1	4.	Религия Древней Месопотамии.	4
P1	5.	Религия Древней Греции.	4
P1	6.	Религия Древнего Рима.	4
P1	7.	Зороастризм.	4
P1	8.	Религия древних кельтов.	4
P1	9.	Древнегерманская религия.	4
P1	10.	Религия древних славян.	4
P2	11.	Конфуцианство.	4
P2	12.	Даосизм.	4
P2	13.	Индуизм.	4
P2	14.	Синтоизм.	4
P2	15.	Буддизм.	8
P3	16.	Иудаизм как религия.	4
P3	17.	Иудаизм эпохи Храма.	8
P3	18.	Раввинистический иудаизм.	4
P3	19.	Мистика иудаизма. Каббала.	4
P3	20.	Иудаизм в Новое и Новейшее время.	4
P3	21.	Возникновение христианства.	4
P3	22.	Источники христианства.	4
P3	23.	Становление христианства как государственной и мировой религии.	4
P3	24.	История догматического движения христианства.	8
P3	25.	Великий Раскол.	4
P3	26.	Католицизм и его особенности.	4
P3	27.	Православие.	4
P3	28.	Современное западное христианство.	4
P3	29.	Экуменическое движение.	4
P3	30.	Протестантизм.	8
P4	31.	Аравия накануне принятия ислама. Биография пророка Мухаммада.	4
P4	32.	Коран и Сунна.	8
P4	33.	Ритуал и догматика ислама. Культурно-обрядовые центры ислама.	4
P4	34.	Арабский халифат при праведных халифах.	4
P4	35.	Право в исламе.	4
P4	36.	Суннизм.	4
P4	37.	Шиизм.	4
P4	38.	Суфизм.	4
P4	39.	Ислам в России.	8
Всего:			180

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1.	История религии как наука. Происхождение религии и ее первоначальные формы.	2
P1	2.	Религия Древнего Египта.	2
P1	3.	Религия Древней Месопотамии.	2
P1	4.	Религия Древней Греции и Рима.	2
P1	5.	Зороастризм.	2
P1	6.	Религия древних кельтов и германцев	2
P1	7.	Религия древних славян.	2
P2	8.	Конфуцианство.	2
P2	9.	Даосизм.	2
P2	10.	Индуизм.	2
P2	11.	Синтоизм.	2
P2	12.	Буддизм.	4
P3	13.	Иудаизм как религия.	2
P3	14.	Возникновение христианства, Становление христианства как государственной и мировой религии.	4
P3	15.	Католицизм. Православие. Протестантизм.	4
P4	16.	Биография пророка Мухаммада. Коран и Сунна.	4
P4	17.	Ритуал и догматика ислама. Культово-обрядовые центры ислама.	4
P4	18.	Суннизм. Шиизм. Суфизм. Ислам в России.	2
Всего:			46

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Тема «Ранние, национальные религии. Религии Древнего мира»

Домашняя работа № 1. Политеизм Древнего мира.

Домашняя работа № 2. Течения буддизма

Домашняя работа № 3. Религии Древнего Востока.

Тема «Иудаизм и христианство»

Домашняя работа № 4. Течения в иудаизме

Домашняя работа № 5. Христианские конфессии.

Тема «Ислам»

Домашняя работа № 6. Социальная доктрина ислама

Домашняя работа № 7. Исламские течения и группы.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

- Религиозная литература Древнего Египта. Книга мертвых. Тексты саркофагов.
- Магия. Ее типы и роль в жизни человека первобытного общества
- Обряды и ритуалы древнеримской религии.
- Лао-цзы и его учение.
- Культ и праздники индуизма.
- Состав и содержание сакральных книг буддизма.
- Эволюция иудаизма в Новое время.
- Источники христианства.
- История догматического движения до Великого раскола.
- Основные религиозные идеи Пятикнижия - Торы.
- Формирование мусульманской догматики.
- Раскол среди шиитов на «умеренных» и «крайних».
- Женщина и религия.
- Анализ учения Кришны.
- Анализ учения Гаутамы.
- Анализ учения Моисея.
- Анализ учения Зороастра.
- Анализ учения Авраама.
- Анализ учения Иисуса Христа
- Анализ учения Мартина Лютера
- Анализ учения Мухаммада
- Русские переводы Библии
- Герменевтические аспекты Священного Писания
- Проблема визуализации Священных текстов
- Мистический текст: смыслы и интерпретации
- Догмат, этика и мистика в составе христианских учений.
- Исмаилизм: вопросы космологии, антропологии, эсхатологии
- Канон, его роль в светском и религиозном искусстве.
- Ветхий и Новый Завет в западноевропейском искусстве.
- Свободная тема (по согласованию с преподавателем).

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Тема «Ранние, национальные религии. Религии Древнего мира»

1. «Ранние религии»
2. «Политеизм Древнего мира».

Тема «Иудаизм и христианство»

3. «Иудаизм и христианство. Сравнительный анализ».
4. «Православие и протестантизм. Сравнительный анализ».
5. «Католичество, православие, протестантизм. Сравнительный анализ».

Тема «Ислам»

6. «Ранний ислам».
7. «Ислам в современном мире».

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
P.1 – P.4				*	*						

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Основная литература

- 1) Лебедев В. Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров. М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2013. 611 с. 18 экз.
- 2) Религиоведение: [учебник для вузов по направлению подготовки ВПО 033300 - "Религиоведение"] / под ред. И. Н. Яблокова. М.: Юрайт, 2012. 479 с. 26 экз.
- 3) Практикум по религиоведению : учебное пособие / Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т социальных и политических наук, Департамент философии, каф. религиоведения; сост. Д. В. Пивоваров, Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, О. В. Кузнецова, Е. В. Мельникова, Г. С. Рыжкова, З. Е. Чернышкова. — 2-ое изд. доп. — Екатеринбург, 2015. — 310 с. <http://elar.urfu.ru/handle/10995/31741>

9.1.2. Дополнительная литература

- 1) Аринин Е.И. Религия в истории и теория «аутопойетических социальных систем» Никласа Лумана// Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. 2014. № 2 (28). С. 80-86.
https://elibrary.ru/download/elibrary_21670224_86152779.pdf
- 2) Гарифуллин И. Б. Ислам в Тюменском крае до революции / И. Б. Гарифуллин, А. П. Ярков // 30 лет кафедре религиоведения Уральского федерального университета : сборник научных статей. — Екатеринбург : Издательско-полиграфическое предприятие «Макс-Инфо», 2017. — С. 98-114. <http://elar.urfu.ru/handle/10995/45310>
- 3) Григоренко А.Ю. «СВОЙ - ЧУЖОЙ» в истории религии // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2012. № 146. С. 41-47.
https://elibrary.ru/download/elibrary_17804201_74637734.pdf

- 4) Крих С. Б. Формирование марксистского подхода к изучению религиозных феноменов в советской научной традиции (1920-е - начало 1930-х гг.) / С. Б. Крих, О. В. Метель // Известия Уральского федерального университета. Сер. 2, Гуманитарные науки. — 2014. — № 3 (130). — С. 256-269. <http://elar.urfu.ru/handle/10995/26485>
- 5) Кузьмина Е.В. «Античное христианство» как составляющая истории религии и истории церкви// Вестник Русской христианской гуманитарной академии. 2013. Т. 14. № 4. С. 55-66. https://elibrary.ru/download/elibrary_21296253_50743844.pdf
- 6) Левченко И.Е. История и социология религии. - Екатеринбург, 2015. <http://elar.urfu.ru/handle/10995/34791>
- 7) Михайлов П.Б. Предмет и история философии религии по публикациям В. К. Шшохина // Вопросы философии. 2011. № 9. С. 120-125. https://elibrary.ru/download/elibrary_16860685_72786538.pdf
- 8) Белякова Е.В., Назаренко А.В. Религии мира: история и современность. 2006-2010. Научный совет "Роль религии в истории", Институт российской истории РАН; отв. редактор Е. В. Белякова, А. В. Назаренко. Москва; Санкт-Петербург, 2012. Сер. Роль религий в истории https://elibrary.ru/download/elibrary_21201357_26431100.pdf
- 9) Религия в истории народов России и Центральной Азии// Материалы Всероссийской с международным участием конференции, посвященной 10-летию кафедры религиоведения и теологии АлтГУ / Ответственный редактор: П.К. Дашковский. 2011. https://elibrary.ru/download/elibrary_21474483_26888406.pdf
- 10) Элиаде М. Аспекты мифа / Мирча Элиаде ; пер с франц. – М.: Академический Проект, 2000. – 222 с. 39 экз.
- 11) Якупов М. Т. Проблема свободы воли в исламе / М. Т. Якупов // Известия Уральского государственного университета. Сер. 3, Общественные науки. — 2009. — N 3 (69). — С. 97-104. <http://elar.urfu.ru/handle/10995/18258>

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3.Программное обеспечение

Windows 7

Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>
- Научная электронная библиотека elibrary <http://elibrary.ru/>
- Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

«Не используются»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

При изучении дисциплины рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. музейные экспозиции;
3. технические средства обучения (компьютерная техника);
4. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное

использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 5, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – нет

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
СЕМЕСТР 1

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций (1 семестр)</i>	1 семестр, 1 - 17	50
<i>Домашняя работа №1</i>	1 семестр, 1 - 17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на семинарских занятиях</i>	1 семестр, 1 - 17	60
<i>Контрольная работа №1</i>	1 семестр, 1 - 17	20
<i>Домашняя работа №2</i>	1 семестр, 1 - 17	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		

СЕМЕСТР 2

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций (1 семестр)</i>	2 семестр, 24 - 40	50
<i>Домашняя работа №3</i>	2 семестр, 24 - 40	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на семинарских занятиях</i>	2 семестр, 24 - 40	60
<i>Контрольная работа №2</i>	2 семестр, 24 - 40	20
<i>Домашняя работа №4</i>	2 семестр, 24 - 40	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		

СЕМЕСТР 3

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций (1 семестр)</i>	3 семестр, 1 - 17	50
<i>Домашняя работа №5</i>	3 семестр, 1 - 17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на семинарских занятиях</i>	3 семестр, 1 - 17	60
<i>Контрольная работа №3</i>	3 семестр, 1 - 17	20
<i>Посещение</i>	3 семестр, 1 - 17	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		

СЕМЕСТР 4

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций (1 семестр)</i>	4 семестр, 24 - 40	50
<i>Домашняя работа №6</i>	4 семестр, 24 - 40	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на семинарских занятиях</i>	4 семестр, 24 - 40	60
<i>Контрольная работа №4</i>	4 семестр, 24 - 40	20
<i>Домашняя работа №7</i>	4 семестр, 24 - 40	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Подбор литературы, работа над текстом курсовой работы	6, 24-40	60
Защита курсовой работы	6, 24-40	40
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 0,6		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0,4		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 1	0,25
Семестр 2	0,25
Семестр 3	0,25
Семестр 4	0,25

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
Не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
Не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета
Не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена
1 семестр, экзамен.

1. Проблема происхождения религии. Ее решение в современной науке.
2. Ранние формы религиозных верований. Тотемизм как форма осознания целостности родового коллектива и единства человека и природы.
3. Фетишизм. Антропоморфизм как основа фетишистских представлений.
4. Магия. Ее типы и роль в жизни человека первобытного общества.
5. Анимизм, его происхождение. Идея бессмертия души и загробного мира.
6. Шаманизм.
7. Проблема «минимума религии».
8. Особенности древнеегипетской цивилизации и их отражение в религиозных представлениях.
9. Формирование пантеона богов Древнего Египта. Общеегипетские боги и боги номов.
10. Заупокойный культ и представления о человеке в Древнем Египте.
11. Реформа Эхнатона. Ее значение в развитии религиозных представлений.
12. Религиозная литература Древнего Египта. Книга мертвых. Тексты саркофагов.
13. Храмы и их роль в жизни древнеегипетского общества.
14. Особенности религии древнего Шумера. Боги Шумера.
15. Религия Вавилона. Тенденция монотеизма. Земледельческий культ.
16. Исторические условия зарождения зороастризма. Жизнь и деятельность Зороастра.
17. Авеста. Священная книга зороастризма.
18. Учение о божестве, мире, человеке и спасении. Историческая судьба зороастризма.
19. Религиозные верования восточных славян. Многобожие. Культ рода. Обряды и ритуалы.
20. Языческий пантеон князя Владимира. Особенности религиозного мировоззрения восточных славян.
21. Этапы развития древнегреческой религии.
22. Основные понятия древнегреческой религии.
23. Греческий пантеон богов.
24. Идея души посмертного существования в древнегреческой религии. Культ. Особенности религиозной общины.
25. Религиозные представления эпохи эллинизма.
26. Исторические этапы развития древнеримской религии.

27. Основные понятия древнеримской религии.
28. Древнеримский пантеон богов.
29. Обряды и ритуалы древнеримской религии. Жречество.
30. Религиозные представления древних кельтов.
31. Религиозные представления древних германцев.

2 семестр, экзамен

1. Исторические условия и предпосылки зарождения конфуцианства.
 2. Жизнь, деятельность и учение Конфуция.
 3. Конфуцианские добродетели. Социальные и политические идеалы.
 4. Конфуцианская система образования и воспитания.
 5. Синтоизм – национальная религия Японии. Обожествление сил природы. Культ Солнца. Культ Ками.
 6. Обряды синтоизма.
 7. Лао-цзы и его учение. Дао и дэ – основные категории даосизма. Принцип «увэй».
 8. Основные этапы формирования религии Древней Индии. Ведийская религия.
- Сборники Вед.
9. Эволюция ведической религии. Брахманы. Араньяки. Упанишады.
 10. Особенности брахманизма.
 11. Индуизм. Основные положения. Идея Тримурти.
 12. Направления в индуизме. Культ Кришны. Бхагават-гита.
 13. Культ и праздники индуизма.
 14. Исторические условия зарождения буддизма. Сиддхартха Гаутама. Личность и учение.
 15. Особенности буддийского учения о божествах, человеке и мире.
 16. Основные понятия буддизма.
 17. Состав и содержание сакральных книг буддизма.
 18. Направления буддизма и их специфика.
 19. Дзэн-буддизм и его особенности.
 20. Ламаизм как одно из направлений буддизма.

3 семестр, экзамен

1. Иудаизм и христианство (сравнительный анализ). Проблема иудео-христианского диалога.
2. Методология исследования иудаизма. Периодизация иудаизма.
3. Источники иудаизма. Танах и его состав. Канон книг Танаха.
4. Талмудическая литература. Мишна и Гемара. Галаха и Агада. Формирование Талмуда. Основные талмудические школы.
5. Доталмудический иудаизм, особенности вероучения. Культ в доталмудическом иудаизме. Главные иудейские праздники.
6. Религиозный и социальный кризис в Иудее в I-II вв. Восстание под руководством Якоба Барковы. Иудаизм и раннее христианство. Формирование института раввината.
7. Особенности мистики иудаизма. «Зогар». Каббала.
8. Эволюция иудаизма в Новое время. Саббатизм. Хасидизм. Антисемитизм, его истоки и эволюция.
9. Иудаизм после Великой Французской революции.
10. Состояние иудаизма в России: история и современность.
11. Особенности христианства как религии. Религиоведческие исследования христианства.
12. Источники христианства. Формирование канона. Ветхий и Новый Завет – состав и преемственность.
13. Социальные, политические и духовные условия возникновения христианства.
14. Образ Иисуса Христа в различных религиоведческих системах. Ученики Христа. Основание Церкви. Жизнь первых христиан. Учреждение таинств и богослужения.

15. История догматического движения до Великого раскола. Основные ереси и борьба Церкви с ними.
16. Причины и история Великого раскола.
17. Особенности православия. Отношение к традициям. Учение, обрядность и Церковная жизнь. Отношения автокефальных поместных Церквей.
18. Особенности духовной жизни в православии. Православная мистика. Монашество.
19. Православие в России. Крещение Руси. Митрополитский период Русской православной Церкви.
20. Учреждение патриаршества в России. Отношения Церкви и власти. Реформы патриарха Никона. Российский раскол.
21. Старообрядчество и его история.
22. Синодальный период Русской православной Церкви.
23. Образ русской святости. Преп. Сергей Радонежский, преп. Серафим Саровский, св. Иоанн Кронштадтский.
24. Восстановление патриаршества в России. Русская православная Церковь во время советской власти. Современное состояние православия в России.
25. Современное состояние православия в мире. Поместные Церкви.
26. Основные религиозные идеи Пятикнижия - Торы.
27. Концепция происхождения мира в библейских текстах.
28. Библия о происхождении и сущности человека.
29. Грехопадение и его последствия, по библейским текстам.
30. Библейское повествование о первых поколениях людей после грехопадения (до Авраама).
31. Авраам и его потомки (библейский образ Авраама, Исаака, Иакова и его сыновей).
32. Библейское жизнеописание Моисея.
33. Библейское описание исхода евреев из Египта.
34. Нравственные предписания Декалога и Нагорной проповеди.
35. Идея богоизбранного народа в текстах Библии.
36. Проблема страдания, вины и греха в книге Иова.
37. Проблема смысла человеческой жизни в книге Екклесиаста.
38. Учение о Мессии в библейских текстах.
39. Ранние годы жизни Христа по евангельским текстам (рождение, детство, Крещение, искушения в пустыне).
40. Евангелия о начальном периоде деятельности Христа (содержание учения, чудеса).
41. Евангельские притчи.
42. Иудейский период жизни Христа по евангелиям (от Преображения до входа в Иерусалим).
43. События последних дней земной жизни Христа в освещении евангелистов.
44. Евангелия о личности учеников Христа. Отношения Христа к ученикам – Петру, Иоанну и другим. Отречение Петра.
45. Евангельское повествование о предательстве Иуды. Суд. Казнь. Личность Понтия Пилата.
46. Посмертные события евангельской истории: воскресение, явления ученикам, вознесение.
47. Новозаветной описание ранней христианской Церкви. Состав первых христианских общин. Отношения христиан к иудеям и язычникам.
48. Биография и труды ап. Павла (по Новозаветным текстам). Христологическое учение ап. Павла (по посланиям).
49. Миссионерская деятельность апостолов по текстам Нового Завета. Содержание проповеди апостолов. Отношение христиан к власти, по ап. Павлу.
50. Изображение духовной и нравственной жизни первых христиан в Новом Завете. Отношение к собственности в христианских общинах. Проблема «первохристианского коммунизма».
51. Особенности вероучения и культа католической Церкви

52. Установления церковной жизни в католицизме. Католические таинства и богослужение.
53. Особенности духовной жизни в католицизме. Монашество. Образ католической святости.
54. Утверждение власти пап в IX-XIII вв. Борьба за инвеституру.
55. Крестовые походы и их религиозное обоснование.
56. Католическое монашество в эпоху крестовых походов. Монашеские ордена.
57. Католическая мистика. Свв. Франциск Ассизский, Игнатий Лойола и др.
58. Кризисные явления в католической Церкви в XV-XIX вв. "Авиньонское" пленение пап.
59. История соборного движения на Западе.
60. Попытки установления унии с православными. Ферраро-Флорентийский собор.
61. Европейская религиозная Реформация XVI в. Причины Реформации. М. Лютер, Ж. Кальвин и их реформаторская деятельность.
62. Реформация и Контрреформация. Тридентский собор.
63. Католицизм в XIX в. I Ватиканский собор. Проблемы католической идеологии в "Rerum novarum"
64. Современное состояние католицизма. II Ватиканский собор и его решения.
65. Особенности протестантизма как христианской конфессии.
66. Протестантизм в XVI-XVII вв. (основные особенности)
67. Личность и учение М. Лютера.
68. Лютеранство, цвинглианство, кальвинизм (история и сравнительный анализ).
69. Анабаптизм, баптизм, квакеры.
70. Англиканство и его отношения с католицизмом.
71. Протестантизм в XVIII-XX вв. (основные особенности).
72. Учение адвентизма о втором пришествии И. Христа. Виды адвентизма.
73. Методисты, их учение и культ.
74. Начало появления новых религиозных движений, их отношение к христианству.
75. Экуменическое движение в христианстве: история и теория.

4 семестр, экзамен

1. Аравия накануне принятия ислама: социально-экономические, политические отношения в Аравии.
2. Аравия накануне принятия ислама: пантеон, культ, вероучение. Мекка. Кааба.
3. Пророческое движение и ханафизм.
4. Племя курайш.
5. Биография Мухаммада: легенды и исторические реконструкции.
6. Начало религиозной проповеди в Мекке (610–622 гг.). Содержание первоначальных проповедей Мухаммада
7. Гонения на мусульман.
8. Хиджра.
9. Мединская община Мухаммада.
10. Мединский период проповеди Мухаммада.
11. Формирование мусульманской догматики.
12. Борьбы между Меккой и Мединой.
13. Сподвижники пророка (на выбор).
14. Распространение ислама в Аравии при жизни пророка.
15. Роль ислама в сплочении племен Аравии.
16. Модели исламизации.
17. Рождение халифата.
18. Коран как исторический источник и как литературный памятник.
19. Традиционная мусульманская концепция коранических откровений.
20. История канонизации текста Корана. Коран Усмана.
21. Язык Корана.

22. Текст Корана: структура, состав, общая характеристика содержания.
23. История переводов Корана в России.
24. Сунна: формирование.
25. Толкование, верификация, критика хадисов.
26. Шесть общепризнанных в суннитской среде сборников хадисов
27. Пять столпов веры.
28. Догматы ислама: таухид, 'адль, нубувва, вера в воскресение, Судный день и потусторонний мир.
29. Догматы ислама: учение об имамате-халифате (имама-халифа). Проблема передачи власти в исламе.
30. Джихад: мусульманская и немусульманская трактовка.
31. Грех в исламе.
32. Учение о Махди.
33. «Мединская конституция».
34. Шариат. Фикх.
35. Мусульманские праздники. Мусульманские обряды, связанные с семейно-брачными отношениями и жизненным циклом.
36. Четыре праведных халифа.
37. Халиф Али: характеристика личности Али.
38. Раскол в исламе: сунниты, шииты, хариджиты. Причины и последствия.
39. Характеристика хариджизма. Особенности.
40. Раскол хариджитов. Ослабление хариджизма.
41. Суннизм: характеристика.
42. Халиф и имам в суннизме.
43. Суннитская теория государства в современном мусульманском мире.
44. Спор о предопределении и свободе воли (джабариты и кадариты).
45. Методы и содержание калама.
46. Раннее шиитское движение.
47. Раскол среди шиитов на «умеренных» и «крайних».
48. Учение шиитов. Имамат.
49. Сходное и различное в догматике умеренных шиитов и суннитов.
50. Умеренные шииты: зайдиты, имамиты .
51. Крайние шииты: кайсаниты.
52. Религиозно-философская доктрина исмаилизма.
53. Догматика и особенности вероучения друзов.
54. Проблема истоков суфизма. Периодизация истории суфизма в средневековье.
55. Суфийское учение.
56. Суфийские школы: нишапурская, египетская, сирийская и багдадская.
57. Расцвет суфизма в XII–XIII вв. Тарикаты.
58. Реформы Ваххаба.
59. Ваххабизм Саудовской Аравии.
60. Салафизм: основные положения.
61. Варианты модернизма в исламе.
62. Арабо-израильский конфликт.
63. Аль-Ихван аль-Муслимун (Братья мусульмане).
64. Хизб ут-Тахрир аль-Ислами (Исламская Партия освобождения).
65. Лига арабских государств (Джа: ми'ат ад-Дуваль аль-Арабийя; ЛАГ).
66. Кордовский халифат.
67. Ислам в Османской империи.
68. Ислам в странах Магриба.
69. Ислам в Юго-Восточной Азии.
70. Ислам в России.
71. Ислам в Средней Азии.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ И КУЛЬТЫ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Историко-антропологические исследования религии	Код модуля 1124064
Образовательная программа Религиоведение	Код ОП 47.03.03/01.02
Направление подготовки Религиоведение	Код направления и уровня подготовки – 47.03.03
Уровень подготовки Бакалавриат	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 6 марта 2015 г. № 183
ФГОС ВО	

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Чернышкова Зоя Елиферьевна	Кандидат философских наук, доцент	Доцент	Религиоведен ия	

Руководитель модуля

О. В. Кузнецова

Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 33.00-08/45 от «16» мая 2016 г.

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина предполагает изучение истории возникновения и причин распространения новых религиозных движений и культов в России, исследование особенностей данного феномена, направлена на овладение способностями самостоятельного религиоведческого анализа новых религиозных движений, умение классифицировать религиозные новации по различным критериям.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой проблематике (ПК-1);

способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений (ПК-11);

способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях (ПК-25);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия, характеризующие новые религиозные движения; особенности данного феномена; историю возникновения и причины распространения новых религиозных движений;

Уметь: классифицировать религиозные новации по различным критериям; использовать полученные знания в межкультурном и межконфессиональном диалоге;

Владеть: способностью к самостоятельному анализу новых религиозных движений; этикой толерантности; навыками работы с источниками.

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5		
1.	Аудиторные занятия	50	50	50		
2.	Лекции	20	20	20		
3.	Практические занятия	30	30	30		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	90	7.50	90		
6.	Промежуточная аттестация	3,4	0.25	3, 4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	57.75	144		
8.	Общий объем по учебному плану, з. е.	4		4		

По заочной форме

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6		
1.	Аудиторные занятия	20	20	20		
2.	Лекции	8	8	8		
3.	Практические занятия	12	12	12		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	120	3.00	120		
6.	Промежуточная аттестация	3,4	0.25	3, 4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	23.25	144		
8.	Общий объем по учебному плану, з. е.	4		4		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы занятий
	Раздел 1. НРД как предмет научного анализа.	<p>1 Обзор подходов к исследованию В данной теме даётся анализ основных подходов к исследованию НРД: социологического, системного, структурно-функционального и др.</p> <p>2 Определение и сравнительный анализ основных понятий Рассматриваются понятия, характеризующие область НРД: новые религиозные движения, нетрадиционные культы, секта, культ, церковь и др.</p> <p>3 Истоки и причины появления новых религиозных движений Рассматриваются причины и условия зарождения НРД (60-е годы 20 века – как время поиска нового мировоззрения, а так же период 80-ых гг. в России, особенности распространения НРД в России, секуляризация и её последствия).</p> <p>4 Типология новых религиозных движений Типологии НРД по следующим основаниям: происхождение и вероучение, тип организации, форма репрезентации сакрального, условия членства, вероучительные предпочтения</p>
	Раздел 2. НРД, существующие в России.	<p>1 Новые религии неохристианской ориентации: Церковь Последнего Завета. Излагается история появления, вероучения и особенности религиозной практики некоторых неохристианских НРД, например, Церковь Последнего Завета, Церковь объединения, община «Семья» и др. Даётся их сравнение с традиционными христианскими конфессиями.</p> <p>2 Ассоциация Святого Духа за объединение мирового христианства, или Церковь объединения</p> <p>3 НРД неоориенталистской направленности. Международное общество сознания Кришны Данного типа НРД рассматриваются на примере Международного общества сознания Кришны. Также рассматриваются причины интереса к восточным религиям в России.</p> <p>4 Движение «Нью-Эйдж и его особенности» Дана общая характеристика, признаки движения «Нью-Эйдж» и рассмотрены некоторые религиозные группы: Радастея, Культ Анастасии и др.</p> <p>5 Универсалистские НРД. Бахаи.</p>

		<p>В качестве примера универсалистских религий рассматривается история и особенности религии Бахаи, её зарождение и распространение в Европе, США и в России.</p> <p>6 Церковь саентологии Анализируется история создания данного НРД. Личность основателя Л. Р. Хаббарда. Акцент сделан на анализе религиозной практики данной религиозной группы.</p> <p>7 Современное неоязычество. Неоязычество рассматривается на примере славянского неоязычества. Даны вероучительные отличия современного язычества от традиционного, анализируются некоторые неоязыческие группы.</p> <p>8 Антикультовое движение и свобода совести. Зарождения данного движения в США и Европе. Особенности антикультового движения в России, цели данного движения, его участники. Контркультурное движение.</p> <p>9 Правовые проблемы регуляции деятельности НРД в России и за рубежом. В данном разделе акцент сделан на анализе Закона о свободе совести и религиозных объединениях в Российской Федерации. 1997 г.</p>
--	--	--

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Для очной формы обучения

Семестр 5

Объем модуля (зач.ед.):27
Объем дисциплины (зач.ед.):4

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																					
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/л семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*		Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*
P.1	Обзор подходов к исследованию	58	16	6	10		42	16	6	10		24	2									2	1				
P.2	Новые религиозные движения: особенности вероучений и практики..	82	34	14	20		48	34	14	20		12	1									2	1				
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	140	50	20	30		90	50	20	30		36	36									4	4				
	Всего по дисциплине (час.):	144	50				94																				
														В т. ч. промежуточная аттестация			4	0	0	0							

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Для заочной формы обучения

Семестр 6

Объем модуля (зач.ед.):27
Объем дисциплины (зач.ед.):4

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
		Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)							Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации и по модулю (час.)					
Всего (час.)	Лекция									Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю				
P.1	Обзор подходов к исследованию	66	10	4	6		56	44	12	32			12	1																				
P.2	Новые религиозные движения: особенности вероучений и практики.	74	10	4	6		64	44	12	32			12	1											8	1								
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	140	20	8	12		120	88	26	62			24	24										8	8									
	Всего по дисциплине (час.):	144	20				124	В т. ч. промежуточная аттестация																	4	0	0	0						

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

«не предусмотрено»

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1	1	Истоки и причины появления новых религиозных движений	2
Р.1	2	Типология новых религиозных движений	2
Р.2	3	Новые религиозные движения неохристианской и неоориенталистской ориентации	6
Р.2	4	Движение Нью Эйдж и его особенности	6
Р.2	5	Церковь саентологии	4
Р.2	6	Неоязычество	4
Р.2	7	Правовые аспекты деятельности новых религиозных движений	6
Всего:			30

По заочной форме

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1	1	Истоки и причины появления новых религиозных движений	1
Р.1	2	Типология новых религиозных движений	1
Р.2	3	Новые религиозные движения неохристианской и неоориенталистской ориентации	2
Р.2	4	Движение Нью Эйдж и его особенности	2
Р.2	5	Церковь саентологии	2
Р.2	6	Неоязычество	2
Р.2	7	Правовые аспекты деятельности новых религиозных движений	2
Всего:			12

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Р.1-Р.2.

Домашняя работа № 1. Специфика сакральных текстов новых религиозных движений.

Домашняя работа №2. Идея бога в неохристианских движениях.

Домашняя работа №3. Социальные проекты новых религиозных движений.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

«не предусмотрено»

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

«не предусмотрено»

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа №1: История и содержание понятий: церковь, секта, деноминация, культ.

Контрольная работа №2: Причины формирования НРД.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

«не предусмотрено»

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P.1 – P.2			*		*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Лебедев В. Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров: [для вузов]. М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2013. 611 с.
2. Пивоваров Д.В. Философия религии. В 3-х тт. Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2012-2013.
3. Религиоведение: [учебник для вузов по направлению подготовки ВПО 033300 - "Религиоведение"] / под ред. И. Н. Яблокова. М.: Юрайт, 2014, 479 с.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Антес П. Религии современности. История и вера. – М., 2001.
2. Балагушкин Е.Г. Нетрадиционные религии в современной России. Морфологический анализ// Личность. Культура. Общество. 2000. Т. II. № 4 (5). С. 281-282. https://elibrary.ru/download/elibrary_9158262_75501534.pdf
3. Дик П. Ф. Исследование убеждений как феномена духовной культуры / П. Ф. Дик // XV Международная конференция памяти профессора Л. Н. Когана «Культура, личность, общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования», 20-23 марта 2012 г., Екатеринбург. — Екатеринбург: УрФУ, 2012. — С. 323-327. <http://elar.urfu.ru/handle/10995/50836>
4. Дорофеева Т.В. Основные подходы к исследованию международного Общества сознания Кришны (МОСК) в России //Вестник Московского университета. Серия 7: Философия, (2015), 4 (), 110-123https://elibrary.ru/download/elibrary_25286657_25512368.pdf
5. Лункин Р.Н. «Мессианство» Церкви Муна: духовный продукт посткоммунистической эволюции// Russian Review, (2012), 60, 2 http://www.keston.org.uk/_russianreview/edition60/02%20Roman%20about%20Mun.htm
6. Лункин Р.Н. Церковь Виссариона: божество с человеческими страстями // Russian Review. 2008. № 31. С. 3. http://www.keston.org.uk/_russianreview/edition31/03vissarion.html
7. Савинова М.А. КРИШНАИЗМ И ВЕРА БАХАИ В ПОЛИЭТНИЧЕСКОМ РЕГИОНЕ Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук / Улан-Удэ, 1998 <https://dlib.rsl.ru/viewer/01000242972#?page=1>
8. Чернышкова З. Е. Новые религиозные движения: перспективы существования и развития // 30 лет кафедре религиоведения Уральского федерального университета : сборник научных статей. — Екатеринбург : Издательско-полиграфическое предприятие «Макс-Инфо», 2017. — С. 253-258. <http://elar.urfu.ru/handle/10995/45325>
9. Чернышкова З. Е. Основы и особенности социальных проектов новых религиозных движений (на примере анализа деятельности Церкви Последнего Завета) / З. Е. Чернышкова / Человек. Религия. Право. Религиозный экстремизм: истоки, сущность и проблемы противодействия : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. — Екатеринбург : Уральский юридический институт МВД России, 2011. — С. 105-108. <http://elar.urfu.ru/handle/10995/30856>
10. Чернышкова З. Е., Кузнецова О. В. К проблеме анализа типов религиозных объединений // 30 лет кафедре религиоведения Уральского федерального университета : сборник научных статей. — Екатеринбург : Издательско-полиграфическое предприятие «Макс-Инфо», 2017. - С. 247-252. <http://elar.urfu.ru/handle/10995/45324>
11. Яковлева Ю.А. Социологический анализ нетрадиционных религиозных сообществ: теоретико-методологический аспект// Государство, религия, Церковь в России и за рубежом. 2011. № 2. С. 133-149. https://elibrary.ru/download/elibrary_18054913_35581338.pdf

12. Яшин В.Б. МИФОЛОГИЧЕСКОЕ И НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ// Вестник Омского университета. 2012. № 3 (65). С. 32-38.
https://elibrary.ru/download/elibrary_18115070_52991921.pdf

9.2.Методические разработки

«не используются»

9.3.Программное обеспечение

Windows 7

Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>
- Научная электронная библиотека elibrary <http://elibrary.ru/>
- Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

«не используются»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

При изучении дисциплины рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. музейные экспозиции;
3. технические средства обучения (компьютерная техника);
4. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное

использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 3, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,2		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение</i>	5, 1-17	20
<i>Домашняя работа №1</i>	5, 1-17	40
<i>Домашняя работа №2</i>	5, 1-17	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,8		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение</i>	5, 1-17	30
<i>Работа на семинарах</i>	5, 1-17	40
<i>Контрольная работа №1</i>	5, 1-17	10
<i>Контрольная работа №2</i>	5, 1-17	10
<i>Домашняя работа №3</i>	5, 1-17	10
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

«не предусмотрено»

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Определение понятий «нетрадиционная религия», «новая религия», «Новое религиозное движение».
2. Секуляризация и глобализация и процессы формирования и распространения НРД.
3. Причины и механизмы формирования НРД и культов.
4. Типология НРД и культов.
5. Особенности и характерные черты нетрадиционных религий.
6. Особенности религиозной ситуации в России.
7. Характеристика неохристианских религиозных движений (анализ движения по выбору).
8. Адаптация и трансформация восточных религий в европейском культурном пространстве.
9. Характеристика неоориенталистских религиозных движений (анализ движения по выбору).
10. Характеристика универсалистских нетрадиционных религий (анализ движения по выбору).
11. Характеристика сатанинских культов.
12. Анализ неоязыческих движений.
13. Движение Нью-Эйдж и его особенности. Причины популярности Нью-Эйдж.
14. Антикультовое движение: содержание и направление деятельности.
15. Решение проблем правовой регуляции деятельности нетрадиционных религиозных объединений в России и за рубежом.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

«не предусмотрено»

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

«не используются»

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры

«не используются»