

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

С.Т. Князев

«___» _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Философские проблемы социальных и гуманитарных наук	Код модуля 1124061
Образовательная программа Религиоведение	Код ОП 47.03.03/01.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	
Направление подготовки Религиоведение	Код направления и уровня подготовки – 47.03.03
Уровень подготовки - бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 6 марта 2015 г. № 183

СОГЛАСОВАНО

ДИРЕКЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Кислов Алексей Геннадьевич	Кандидат философских наук, доцент	Зав. кафедрой онтологии и теории познания	онтологии и теории познания	

Руководитель модуля

А. Г. Кислов

Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 33.00-08/45 от «16» мая 2016 г.

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Руководитель ОП

О. В. Кузнецова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

1.1. Объем модуля, 9 з. е.

1.2. Аннотация содержания модуля

В модуль входят дисциплины: логика, основы права, основы экономики. Модуль формирует у студентов способность использовать экономические и правовые знания в различных сферах жизнедеятельности, а так же логически осмысливать общественные процессы. В результате студент может выявлять правовые, экономические векторы развития своей страны в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).	Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.	
1. (Б) Логика	4	14	20	-	34	70	4/з	108	3	
2. (Б) Основы права	6	14	20	-	34	70	4/з	108	3	
3. (Б) Основы экономики	5	34	-	-	34	70	4/з	108	3	
Всего на освоение модуля		62	40		102	210	12	324	9	

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	Логика Основы экономики Основы права
3.2.	Корреквизиты	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
47.03.03/01.02	РО-2 Способность осуществлять в организационно-управленческой деятельности эффективное взаимодействие в организационных и внеорганизационных контекстах; эффективную деловую коммуникацию, в том числе на иностранном языке; оптимизацию работы коллектива, используя знания из области экономики, права и социального управления; владеть основными методами защиты персонала.	владение навыками осуществления управленческой деятельности в малой группе (ПК-32); способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способность применять базовые знания в области экономики, экономических учений и социального управления (ПК-31).

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК-3	ОК-4	ПК-31	ПК-32
1	(Б) Логика				+
2	(Б) Основы права		+		
3	(Б) Основы экономики	+		+	

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрено

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛОГИКА**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Философские проблемы социальных и гуманитарных наук	Код модуля 1124061
Образовательная программа Религиоведение	Код ОП 47.03.03/01.02
Направление подготовки Религиоведение	Код направления и уровня подготовки – 47.03.03
Уровень подготовки Бакалавриат	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 6 марта 2015 г. № 183
ФГОС ВО	

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Кислов Алексей Геннадьевич	Кандидат философских наук, доцент	Доцент	Онтологии и теории познания	

Руководитель модуля

А.Г. Кислов

Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 33.00-08/45 от «16» мая 2016 г.

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

В рамках курса «Логика» осуществляется подготовка выпускников к использованию в профессиональной деятельности различных методов научного и философского исследования, логического анализа, умения работать с научными текстами.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

владение навыками осуществления управленческой деятельности в малой группе (ПК-32).

РО-О2 Способность осуществлять в организационно-управленческой деятельности эффективное взаимодействие в организационных и внеорганизационных контекстах; эффективную деловую коммуникацию, в том числе на иностранном языке; оптимизацию работы коллектива, используя знания из области экономики, права и социального управления; владеть основными методами защиты персонала.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: классическую логику и основные типы неклассических логик, основные приемы и формы рационального познания, различные методы научного и философского исследования, логические основы методологии науки;

уметь: осуществлять логический анализ научных и философских текстов, применять логические методы в профессиональной деятельности, повышать профессиональную квалификацию и мастерство;

владеть: культурой мышления, методами логического анализа, навыками правильного и убедительного оформления результатов мыслительной деятельности в письменной и устной речи.

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	4		
1.	Аудиторные занятия	34	34	34		
2.	Лекции	14	14	14		
3.	Практические занятия	20	20	20		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5.10	70		
6.	Промежуточная аттестация	3	0.25	3, 4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39.35	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з. е.	3	3	3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р.1	Раздел I. Классические логики высказываний и предикатов первого порядка. Силлогистика.	<p><i>Логика как наука.</i> Предмет логики. Формы рационального познания. Рассуждения как метод познания. Нормативный характер логики. Сведения из истории логики.</p> <p><i>Логическая форма, логическое следование и логический закон.</i> Критерий правильности умозаключений. Элементы логического анализа языка. Понятие логического закона. Общее представление о логической теории.</p> <p><i>Синтаксис логики высказываний.</i> Алфавит логики высказываний: атомарные высказывания и пропозициональные связки. Формулы логики высказываний.</p> <p><i>Семантика классической логики высказываний.</i> Интерпретация пропозициональных переменных. Определение пропозициональных связок. Таблицы истинности. Виды формул логики высказываний.</p> <p><i>Логические отношения между формулами.</i> Фундаментальные и производные логические отношения. Анализ умозаключений. Метод аналитических таблиц для классической логики высказываний.</p> <p><i>Алгебра классической логики высказываний.</i> Равносильные преобразования формул. Построение нормальных форм. Анализ формул и логического следования посредством нормальных форм.</p> <p><i>Исчисления классической логики высказываний.</i> Теория дедукции. Система натурального исчисления классической логики высказываний. Аксиоматическая система исчисления классической логики высказываний.</p> <p><i>Синтаксис логики предикатов первого порядка.</i> Алфавит логики предикатов первого порядка. Термы и формулы логики предикатов первого порядка.</p> <p><i>Семантика классической логики предикатов первого порядка.</i> Интерпретация языка классической логики предикатов первого порядка. Виды формул классической логики предикатов. Метод аналитических таблиц для классической логики предикатов.</p> <p><i>Исчисления классической логики предикатов первого порядка.</i> Система натурального исчисления классической логики предикатов первого порядка. Аксиоматическая система исчисления классической логики предикатов первого порядка.</p> <p><i>Силлогистические теории.</i> Категорические атрибутивные высказывания. Виды силлогистических теорий. Понятие силлогистической формулы. Семантика традиционной силлогистики.</p> <p><i>Непосредственные умозаключения.</i> Логический квадрат. Обращение. Непосредственные умозаключения в негативной силлогистике: превращение, противопоставление предикату и др.</p> <p><i>Простой категорический силлогизм.</i> Фигуры и модусы простого категорического силлогизма. Общие правила силлогизма. Специальные правила фигур. Энтимемы. Сложные силлогизмы.</p> <p><i>Силлогистика и современная логика.</i> Перевод категорических атрибутивных высказываний средствами логики предикатов. Традиционная силлогистика и метод аналитических таблиц.</p>
Р.2	Раздел II. Понятие, определение, правдоподобные рассуждения. Неклассические логики	<p><i>Общая характеристика понятий.</i> Роль понятий в познании и коммуникации. Языковая форма представления понятий. Объем и содержание понятий. Виды понятий</p> <p><i>Операции над понятиями.</i> Булевы операции над понятиями. Операции ограничения и обобщения понятий. Деление понятий. Операция классификации</p> <p><i>Отношения между понятиями.</i> Фундаментальные отношения между понятиями. Производные отношения между понятиями. Закон</p>

		<p>обратного отношения <i>Теоретико-познавательные характеристики определений.</i> Понятие определения. Роль определений в познании. <i>Виды определений.</i> Явные определения. Неявные определения. Другие виды определений. <i>Требования к корректности определений.</i> Содержательные и формальные требования. Приемы, сходные с определением. <i>Общие сведения о правдоподобных рассуждениях.</i> Понятие правдоподобного рассуждения. Массовые события. Вероятностная мера. Условная вероятность. Определение правдоподобного следования. Обобщающая индукция. <i>Методы установления причинных связей.</i> Причинная зависимость. Основные принципы исключающей индукции. Метод сходства. Метод различия. Метод сопутствующих изменений. Метод корреляции. <i>Гипотеза и аналогия.</i> Структура гипотетико-дедуктивного метода. Опровержение гипотез. Подтверждение гипотез. Аналогия по свойствам. Аналогия по отношениям. <i>Неклассические логики.</i> Неуниверсальность принципов классической логики. Общая характеристика неклассических логик. Основные системы неклассических и неэкстенциональных логик. <i>Логический анализ теорий.</i> Общая характеристика теорий. Операции над теориями Отношения между теориями. Метатеоретические свойства логических систем</p>
--	--	--

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Для очной формы обучения

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

«не предусмотрено»

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1	1	Рассуждение как метод познания. Логическая форма и логическое следование	2
Р.1	2	Правильно построенные формулы логики высказываний. Таблицы истинности. Метод аналитических таблиц в классической логике высказываний.	2
Р.1	3	Построение нормальных форм. Доказательство теорем в натуральном и аксиоматическом исчислениях классической логики высказываний	2
Р.1	4	Правильно построенные формулы логики предикатов первого порядка. Метод аналитических таблиц.	2
Р.1	5	Доказательство теорем в натуральном и аксиоматическом исчислениях классической логики предикатов первого порядка	2
Р.1	6	Интерпретация категорических высказываний. Непосредственные умозаключения	2
Р.1	7	Простой категорический силлогизм. Анализ силлогистических умозаключений средствами логики предикатов	2
Р.2	8	Языковая форма представления понятий. Операции над понятиями. Диаграммы Венна	2
Р.2	9	Гносеологические функции определений. Явные и неявные определения. Ошибки в определении	2
Р.2	10	Обобщающая индукция. Методы установления причинных связей. Подтверждение и опровержение гипотез	2
Всего:			20

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа №1. Рассуждение как метод познания

Домашняя работа №2. Метатеоретические свойства логических теорий

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

«не предусмотрено»

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

«не предусмотрено»

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

- построение таблиц истинности; рассуждение методом приведения к абсурду;
- аналитические таблицы, алгебраические преобразования и нормальные формы в логике высказываний;
- аксиоматическое и натуральное исчисления логики высказываний; аналитические таблицы, аксиоматическое и натуральное исчисления в логике предикатов первого порядка;
- непосредственные выводы из категорических суждений; простой категорический силлогизм (анализ, обоснование правил для фигур и вывод модусов), его сокращённые и сложные формы;
- логическая характеристика понятий; анализ отношений между понятиями; деление понятий; определение.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

«не предусмотрено»

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P.1 – P.2		*	*	*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. [Глухов М. М.](#) Математическая логика. Дискретные функции. Теория алгоритмов. М.: Лань, 2012. 416 с.

2. [Ивин А. А.](#) Логика: учебное пособие по дисциплине «Логика» для бакалавров гуманитарных и социально-экономических специальностей и направлений подготовки вузов. 3-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2013. 387 с.
3. [Ивлев Ю. В.](#) Логика: учебник: для вузов. Изд. 4-е, перераб. и доп. М.: Проспект, 2014. 296 с.
4. [Степанова А. Ю.](#) Логика и теория аргументации: учебно-методическое пособие для студентов. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2013. 90 с.
5. [Хоменко И. В.](#) Логика. Теория и практика аргументации : учебник для бакалавров. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013. 271 с.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Бочаров В.А., Маркин В.И. Введение в логику: Учебник. М., 2008.
2. Демидов И В. Логика: метод. указания и практ. задания студентам для самостоятельной работы. 2-е изд. М., 2010.
3. Демидов И.В. Логика: учебник. 5-е изд., испр. М., 2009.
4. Попов Ю.П. Логика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 520400 (030100) - Философия и специальности 020100 (030101). 3-е изд., перераб. и доп. М., 2009.
5. Аристотель. Соч. в 4 т. Т. 2. М., 1978.
6. Асмус В.Ф. Учение логики о доказательстве и опровержении. М., 1954.
7. Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики: Учебник. М., 1997.
8. Бродский И.Н. Элементарное введение в символическую логику. Л., 1972.
9. Войшвилло Е.К. Понятие как форма мышления. М., 1989.
10. Брюшинкин В.Н. Логика. М., 2001.
11. Войшвилло Е.К., Дегтярев М.Г. Логика: Учебник для вузов. М., 1998.
12. Гильберт Д., Аккерман В. Основы теоретической логики. М., 1947.
13. Гильберт Д., Бернайс П. Основания математики: Логические исчисления и формализация арифметики. М., 1979.
14. Ивлев Ю.В. Логика: Учебник. М., 1992.
15. Клини С. Математическая логика. М., 1973.
16. Костюк В.Н. Элементы модальной логики. Киев, 1978.
17. Котарбинский Т. Лекции по истории логики. М., 1958.
18. Логический словарь: ДЕФОРТ. М., 1994.
19. Математическая теория логического вывода. М., 1967.
20. Мельников А.Н. Сборник задач по логике. Киев, 1990
21. Мендельсон Э. Введение в математическую логику. М., 1984.
22. Меськов В.Н., Карпинская О.Ю. и др. Логика: наука и искусство. М., 1993.
23. Минто В. Дедуктивная и индуктивная логика. Екатеринбург, 1997.
24. Непейвода Н.Н. Прикладная логика: Учеб. пособие. Новосибирск, 2000.
25. Новиков П.С. Элементы математической логики. М., 1973.
26. Сборник упражнений по логике. Минск, 1991.
27. Свинцов В.И. Логика. М., 1987.
28. Серебрянников О.Ф., Бродский И.Н. Дедуктивные умозаключения. Л., 1969.
29. Символическая логика: Учебник. СПб., 2005.
30. Стяжкин Н.И. Формирование математической логики. М., 1948.
31. Тарский А. Введение в логику и методологию дедуктивных наук. М., 1948.
32. Упражнения по логике. М., 1993.
33. Формальная логика. Л., 1977.
34. Фреге Г. Логика и логическая семантика: Сборник трудов. М., 2000.
35. Челпанов Г.И. Учебник логики. М., 1994.
36. Чёрч А. Введение в математическую логику. М., 1960., Т.1.

9.2. Методические разработки

1. Долгоруков В.В. Табличные методы для классической логики высказываний и классической логики предикатов. Екатеринбург, 2008. (<http://www.hse.ru/org/persons/14260246>).
2. Кислов А.Г. Аксиоматическое исчисление высказываний: Задания для самостоятельной работы по логике для студентов философского факультета. Екатеринбург, 1996.
3. Лобовиков В.О. Алгебра высказываний: Задачи для самостоятельной работы по логике для студентов философского факультета: Учеб. пособие. Свердловск, 1980.
4. Лобовиков В.О. Натуральное исчисление высказываний: Задания для самостоятельной работы по логике для студентов философского факультета: Учеб. пособие. Свердловск, 1980.

9.3. Программное обеспечение

Windows 7

Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>
- Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>
- Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru>
- Портал «Философия online» <http://phenomen.ru>
- Философский портал <http://www.philosophy.ru>
- Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

«не используются»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

При изучении дисциплины рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. музейные экспозиции;
3. технические средства обучения (компьютерная техника);
4. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное

использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – нет.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,2		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение</i>	4, 24-40	20
<i>Домашняя работа №1</i>	4, 24-40	40
<i>Конспект</i>	4, 24-40	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – 0		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.8		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение</i>	4, 24-40	17
<i>Работа на семинарах</i>	4, 24-40	45
<i>Контрольная работа</i>	4, 24-40	23
<i>Домашняя работа №2</i>	4, 24-40	15
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 4	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

«не предусмотрено»

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Что такое логика как наука?
2. Каковы условия возникновения и развития логического знания?
3. Каковы особенности логических исследований в древней Греции?
4. Каковы особенности логических исследований в средние века и новое время?
5. Каковы особенности современных (XX в.) логических исследований?
6. Каковы логические формы мышления?
7. Каковы законы классической логики?
8. Что такое суждение как форма мышления?
9. Какова характеристика простых суждений?
10. Какова характеристика сложных суждений (высказываний)?
11. Что такое умозаключение как форма мышления?
12. Какие бывают виды умозаключений?
13. Каковы взаимоотношения языка и логики?
14. Что такое теория именованья?
15. В чём заключается функциональный анализ языка?
16. Что такое классическая пропозициональная логика?
17. Что такое алгебра высказываний?
18. Каковы аксиоматические исчисления логики высказываний?
19. Каковы натуральные исчисления логики высказываний?
20. Что такое классическая логика предикатов?
21. Какие бывают исчисления логики предикатов?
22. Какие бывают непосредственные умозаключения с категорическими суждениями?
23. Что такое простой категорический силлогизм?
24. Каковы сокращённые и сложные формы силлогизма?
25. Каковы возможности и проблемы перевода силлогистики на язык логики предикатов?
26. Каковы системы модальной логики?
27. Каковы системы интуиционистской логики?
28. Каковы системы паранепротиворечивой логики?
29. Каковы системы релевантной логики?
30. Что такое понятие как форма мышления?
31. Какие бывают виды понятий?
32. Каковы отношения между понятиями?
33. Что такое деление понятий?
34. Что такое определение?
35. Что такое индуктивная логика?
36. Какие бывают методы установления причинных зависимостей?

37. Что такое аналогия и умозаключения по аналогии?

38. Что такое гипотеза?

39. Что такое теория с логической точки зрения?

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

«не предусмотрено»

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

«не используются»

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры

«не используются»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ПРАВА**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Философские проблемы социальных и гуманитарных наук	Код модуля 1124061
Образовательная программа Религиоведение	Код ОП 47.03.03/01.02
Направление подготовки Религиоведение	Код направления и уровня подготовки – 47.03.03
Уровень подготовки Бакалавриат	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 6 марта 2015 г. № 183
ФГОС ВО	

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Уколов Сергей Юрьевич	Кандидат философских наук, доцент	Доцент	Онтологии и теории познания	

Руководитель модуля

А. Г. Кислов

Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 33.00-08/45 от «16» мая 2016 г.

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний в области политической науки и способности самостоятельно анализировать, осмысливать и критически интерпретировать публичную политическую информацию.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: владения культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в - обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области политической науки.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: - современные приемы и методы политологического анализа; формы правления государства, типы территориального устройства и политических режимов; особенности формирования и функционирования современной российской политико-партийной системы. **Уметь:** ориентироваться в понятийном и категориальном аппарате политической науки; вскрывать политические интересы субъектов политики; использовать полученные знания для анализа происходящих в стране и мире политических процессов. **Владеть:** методологией сравнительного анализа политических институтов, процессов и явлений; способами поиска и анализа политической информации; навыками логично и аргументировано выражать позицию и оценку по политическим вопросам.

В процессе обучения студенты изучат основные политические институты: государство, законодательную власть, правительство, политические партии и партийные системы, выборы и избирательные системы, а также основные политические идеологии: либерализм, социализм и консерватизм.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

РО-О2 Способность осуществлять в организационно-управленческой деятельности эффективное взаимодействие в организационных и внеорганизационных контекстах; эффективную деловую коммуникацию, в том числе на иностранном языке; оптимизацию работы коллектива, используя знания из области экономики, права и социального управления; владеть основными методами защиты персонала.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; основные разделы и направления философии, методов и приемов философского анализа проблем.

Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; применять философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности): навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации.

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	6		
1.	Аудиторные занятия	34	34	34		
2.	Лекции	14	14	14		
3.	Практические занятия	20	20	20		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5.10	70		
6.	Промежуточная аттестация	3	0.25	3, 4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39.35	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з. е.	3	3	3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р.1	Раздел 1. Политология как наука. Политическая система и гражданское общество.	<p>Этапы становления политической науки. Исторические, региональные особенности и традиции в изучении политики. Американская, европейская школы политологии, их основные представители. Особенности становления политологии в России. Объект и предмет политической науки, функции и методы политологии. Политическая сфера общественной жизни, ее специфика. Междисциплинарный характер изучения политических явлений. Эволюция взглядов на характер и сущность политики. Специфика политической мысли античности. Представления об обществе и государстве Платона и Аристотеля. Особенности политических учений Возрождения и Нового времени. Теория «общественного договора» в работах Т. Гоббса, Д. Локка, Ж-Ж. Руссо и Ш. Монтескье. Политическая мысль на рубеже XIX-XX веков. Основные направления развития российской политической мысли. Исторические особенности формирования воззрений на власть. Основные теории происхождения власти. Конфликтное и коммуникативное понимание природы властных отношений. Понятие политической власти. Генезис и природа политической власти. Соотношение понятий «власть» и «влияние». Основные свойства и структура властных отношений. Механизмы политического властвования. Понятие ресурсов власти, их классификация. Понятие легитимности власти, типы легитимности политической власти. Возникновение категории политической системы в политологии, основные подходы к ее исследованию. Понятие политической системы общества, ее основные структурные элементы. Институциональная, нормативная и культурная подсистемы. Модель политической системы Д. Истона (бихевиоризм). Структурно-функциональная модель Г. Алмонда. Типология политических систем. Сравнительный анализ современных политических систем. Специфика переходных политических систем. Особенности политической системы современной России. Государство как основной политический институт. Ключевые теории происхождения государства. Характерные признаки и исторические типы государства. Основные функции государства. Структура современной государственной организации.</p>

		<p>Концепции правового и социального государства. Принцип разделения властей. Механизмы взаимодействия представительных, исполнительных и судебных органов государственной власти. Формы государственного правления. Монархия как форма правления. Исторические типы монархий. Абсолютная монархия. Конституционная монархия: дуалистическая и парламентская. Республика как форма правления. Парламентская и президентская республики. Смешанная форма правления. Национально-территориальная структура государственной организации. Типы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Основные тенденции в развитии современных унитарных государств. Современные формы федерализма. Проблема соотношения полномочий центральных и региональных органов власти. Проблема становления федерализма в России. Определение политического режима. Классификация политических режимов. Виды политических режимов. Специфика демократических и недемократических политических режимов</p> <p>Концепция гражданского общества в политической науке. Гражданское общество и государство. Предпосылки возникновения гражданского общества. Генезис и основные признаки гражданского общества. Структура гражданского общества. Специфика формирования гражданского общества в современной России. Особенности взаимодействия государства и гражданского общества в современной России. Понятие групп интересов. Соотношение групп интересов, групп давления и политических партий в функционировании гражданского общества. Функции групп интересов. Типология групп интересов. Лоббизм как политический институт. Механизм и формы лоббистской деятельности. Негативные стороны лоббизма. Особенности российского лоббизма.</p> <p>Понятие политических партий. Этапы становления политических партий. Признаки и функции политических партий. Организационное устройство политических партий. «Железный закон олигархии» Р. Михельса. Типология политических партий. Основные типы современных партийных систем. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, преимущества и недостатки. Выборы</p> <p>Особенности формирования партийной системы в современной России. Тенденции и перспективы развития российских политических партий.</p> <p>Сущность и природа лидерства. Основные теории политического лидерства. Типология политических лидеров. Функции политического лидерства. Феномен вождизма. Социальная база политического лидера. Особенности политического лидерства в России. Тенденции развития лидерства в России. Основные теоретические подходы к пониманию политической элиты. Классические теории В. Парето, Г. Моски, Р. Михельса. Современные теории элиты. Типологии политических элит. Система рекрутирования элиты: механизмы, каналы рекрутирования. Политическая элита современной России.</p>
Р.2	Раздел 2. Политический процесс, мировая политика и международные отношения	<p>Понятие политического развития. Основные типы политических изменений. Особенности политического развития в стабильных и переходных обществах. Механизмы адаптации политической системы к социально-экономическим изменениям в обществе. Понятие политического кризиса. Особенности политического транзита. Понятие политической трансформации. Особенности перехода от авторитарных к демократическим режимам. Условия и особенности политической модернизации. Специфика переходных процессов в современной России.</p> <p>Понятие и основные подходы в исследовании политической культуры. Структура политической культуры. Функции политической культуры. Понятие политической ценности и традиции. Классификация</p>

		<p>политических культур. Взгляды Г. Алмонда и С. Вербы на политическую культуру. Понятие гражданской культуры. Особенности политической культуры России. Механизм формирования гражданской культуры в современной России.</p> <p>Понятие политической идеологии. Функции политической идеологии. Классификация политических идеологий. Либеральная политическая идеология. Современное понимание консерватизма. Неолиберализм и неоконсерватизм. Идеология марксизма. Современная социал-демократия. Фашизм и национал-социализм. Проблема национализма в современном мире.</p> <p>Природа мировой политики. Отличительные черты международных отношений. Геополитические теории международных отношений. Факторы геополитики. Особенности современного мирового политического устройства. Современные формы конфликтов «Запад-Восток», «Север-Юг». Характеристика ведущих мировых держав. Концепции национальной безопасности. Возможные проекты будущего мирового порядка</p>
--	--	---

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.2. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Для очной формы обучения

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

«не предусмотрено»

4.2. Практические занятия

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1	1	Политология как наука	4
Р.1	2	Политическая система общества	4
Р.1	3	Гражданское общество	4
Р.2	4	Политический процесс	4
Р.2	5	Мировая политика и международные отношения	4
Всего:			20

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа №1. Особенности национальных школ политической науки.

Домашняя работа №2. Возможные перспективы политического развития современной России.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Развитие политической мысли в России.
2. Идеи Ш. Монтескье о разделении властей.
3. Сравнительный анализ учений о государстве Т. Гоббса и Дж. Локка.
4. Кризис легитимности политической власти: пути его преодоления.
5. Государство как политический институт.
6. Российская государственность: современные проблемы и перспективы.
7. Современные проблемы федерализма.
8. Особенности становления политической системы современной России.
9. Характеристика российской политической культуры.

10. Влияние групп интересов на политический процесс.
11. Характеристика российской политической элиты.
12. Структура и функции гражданской политической культуры.
13. Механизмы политической социализации.
14. Ценностные ориентации современного российского общества.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

«не предусмотрено»

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P.1 – P.2		*	*	*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Гаджиев К.С. Политология. Издательство Юрайт., М., 2012.
2. Гаджиев К.С. Сравнительная политология. Издательство: Экономика, М., 2012.
3. История политических и правовых учений. Под ред. В.С. Нерсесянца. М., 2012.
4. Тощенко Ж. Т. Политическая социология. Издательство Юрайт., М., 2012.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Алексеева Т. Россия в пространстве глобального восприятия // Международные процессы. Том 5. № 2 (14), 2007.
2. Арбатов Г. Нам грозит более опасный период, чем холодная война // Россия в глобальной политике. 2008. Т. 6. № 1.
3. Богатуров А. Д. и др. Системная история международных отношений: в 2 т. М., 2006.
4. Воронкова О. А., Сидорова А. А., Крыштановская О. В. Российский истэблшмент:

пути и методы обновления // Полис. 2011. № 1.

5. Гаман-Голутвина О. В. Политические элиты России. Вехи исторической эволюции. М.: РОССПЭН, 2006.

6. Гаман-Голутвина О. В. Мировой и отечественный опыт реформ государственного управления // Политическое управление и публичная политика XXI века. М.: РОССПЭН, 2009

7. Гаман-Голутвина О. В. Административные реформы в контексте властных отношений: опыт посткоммунистических трансформаций. М.: РОССПЭН, 2008.

8. Гельман В. Я. Политические партии в России: от конкуренции к иерархии // Полис. 2008. № 5.

9. Глинчикова А. Г. Демократическая модернизация и национальная культура // Полис. 2010, № 6.

10. Гривач А., Денисов А. Успехи и неудачи «энергетической сверхдержавы» // Россия в глобальной политике. 2008. Т. 6. № 2.

11. Дахин А.В. Система власти в России в 2000-х годах и модели политического управления регионами // Полис. 2009. № 2.

12. Зевина О. Е., Макаренко Б. И. Об особенностях политической культуры современной России // Полис. 2010. № 3.

13. Комаровский В., Морозова Е. Административная реформа: Ожидания и результаты // Власть. 2006. №4.

14. Крыштановская О. В. Форматы российской власти // Полис. 2010. № 1.

15. Лукин В. Глобальная роль России и европейская идентичность // Россия в глобальной политике. 2008.Т. 6. № 1.

16. Макаренко Б. И. Постсоветская партия власти: «Единая Россия» в сравнительном контексте // Полис. 2011. № 1.

17. Мартыанов В. С. Федерализм: политическое устройство или пакт элит? // Полис. 2010. № 1.

18. Межуев Б. В. Перспективы политической модернизации России // Полис. 2010. № 6.

19. Перегудов С. П. Политическая система России: опыт коллективного проектирования (по материалам доклада ИНОП) // Полис. 2009. № 6.

20. Перегудов С. П. Национально-государственная идентичность и проблемы консолидации российского государства // Полис. 2011. № 3.

21. Политический атлас-2: мировой кризис, мегатренды и анализ нелинейной динамики политического развития // Полис. 2009. № 2.

22. Понделков А. В., Старостин А. М. Региональные административно-политические элиты России: прошлое, настоящее и будущее // Полис. 2008. № 6.

23. Розов Н. С. Специфика «русской власти», ее ментальные структуры, ритуальные практики и институты // Полис. 2011. № 1.

24. Селезнева А. В., Рогозарь-Колпакова И. И., Филистович Е. С., Трофимова В. В., Добрынина Е. П., Стрелец И. Э. Российская политическая элита: анализ с точки зрения концепции человеческого капитала // Полис. 2009. № 4.

25. Трубицын Д. В. «Мегатенденции мирового развития» или «модернизация»: методологическая дилемма // Полис. 2010. № 6.

9.2.Методические разработки

«не используются»

9.3.Программное обеспечение

Windows 7

Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>
- Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>
- Официальное интернет-представительство Президента РФ www.kremlin.ru
- Официальное интернет-представительство Председателя Правительства РФ www.premier.gov.ru
- Официальное интернет-представительство Совета Федераций РФ www.council.gov.ru
- Официальное интернет-представительство Государственной Думы РФ www.duma.gov.ru
- Журнал «Россия в глобальной политике» www.globalaffairs.ru
- Программа «Внешняя политика и безопасность» Московского центра Карнеги www.carnegie.ru/ru/programs/6280.htm

9.5. Электронные образовательные ресурсы

«не используются»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

При изучении дисциплины рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. музейные экспозиции;
3. технические средства обучения (компьютерная техника);
4. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное

использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – нет.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,2		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение</i>	6, 24-40	20
<i>Домашняя работа №1</i>	6, 24-40	40
<i>Конспект</i>	6, 24-40	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – 0		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.8		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение</i>	6, 24-40	17
<i>Работа на семинарах</i>	6, 24-40	45
<i>Контрольная работа</i>	6, 24-40	23
<i>Домашняя работа №2</i>	6, 24-40	15
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим /семинарским занятиям–0.4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим /семинарским занятиям–0.6		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 6	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

«не предусмотрено»

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Предмет и объект политологии.
2. Функции политологии.
3. Методы политологического анализа.
4. Структура и направления политической науки.
5. Основные школы политологии.
6. Политика как объект научного анализа.
7. Взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни.
8. Политическая мысль античности.
9. Политические взгляды Н. Макиавелли.
10. Теория общественного договора Дж. Локк, Т. Гоббс.
11. Теория разделения властей Ш. Монтескье.
12. Особенности развития российской политической мысли.
13. Основные теории политической власти.
14. Функции политической власти
15. Структура властных отношений.
16. Субъекты и механизмы политического властвования.
17. Легальность и легитимность политической власти.
18. Проблема легитимности политической власти.
19. Основные теоретические подходы к политической системе.
20. Структура политической системы общества.
21. Характеристика основных типов политических систем.
22. Характеристика российской политической системы.
23. Политические институты и их виды.
24. Государство как основной политический институт.
25. Генезис и основные признаки государства.
26. Формы правления: понятие и классификация.
27. Типы государственного устройства.
28. Политический режим: сущность и типология.
29. Особенности политического режима в современной России.
30. Гражданское общество и государство: проблемы взаимодействия.
31. Группы интересов в политическом процессе.
32. Политические партии: понятие, генезис и типология.
33. Организационное строение политических партий.
34. Современные партийные системы и их основные типы.
35. Становление и развитие многопартийности в современной России.

36. Политическое лидерство: понятие, типология.
37. Политические элиты: основные теории.
38. Системы рекрутирования политической элиты.
39. Характеристика политической элиты современной России.
40. Политические идеологии.
41. Политическая идеология либерализма.
42. Политическая идеология консерватизма.
43. Коммунистическая и социалистическая идеологии.
44. Понятие политической культуры.
45. Типы политических культур.
46. Характеристика гражданской политической культуры.
47. Политическая культура современной России.
48. Политическая социализация: основные формы и механизмы.
49. Политическое развитие: понятие и основные типы.
50. Современные теории политической модернизации.
51. Тенденции политической модернизации современной России.
52. Политический конфликт: сущность, виды и способы решения.
53. Сущность мировой политики.
54. Особенности современного мирового политического порядка.
55. Концепции национальной безопасности.
56. Особенности геополитического положения современной России.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

«не предусмотрено»

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

«не используются»

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры

«не используются»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Философские проблемы социальных и гуманитарных наук	Код модуля 1124061
Образовательная программа Религиоведение	Код ОП 47.03.03/01.02
Направление подготовки Религиоведение	Код направления и уровня подготовки – 47.03.03
Уровень подготовки Бакалавриат	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 6 марта 2015 г. № 183
ФГОС ВО	

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Дьячкова Анна Викторовна	Кандидат экономических наук, доцент	Доцент	Экономическ ой теории и экономическо й политики	

Руководитель модуля

А. Г. Кислов

Рекомендовано учебно-методическим советом института Высшей школы экономики и менеджмента

Председатель учебно-методического совета

Е. С. Авраменко

Протокол № _____ от «__» _____ 201__ г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Курс предназначен для изучения общей экономической теории студентами гуманитарных факультетов университета и знакомит с основами микро- и макроэкономики. Он призван помочь им изучить и осмыслить, прежде всего, теоретические аспекты экономической жизни современного общества, вооружить их научным инструментарием экономического анализа. В программе акцентируется внимание на основных концепциях, которыми студенты должны овладеть в течение семестрового курса.

В первом разделе рассматриваются фундаментальные вопросы рыночной экономики, освещается место и роль человека в экономике, дается представление об экономической теории как науке, ее предмете и методе, общий обзор важнейших направлений и школ, показаны основные закономерности экономической организации общества. Во втором разделе дается углубленное представление о методах микроэкономического анализа. Внимание сосредоточивается на объяснении решения проблемы координации выборов потребителей и производителей в экономике. В третьем разделе содержится изложение основ макроэкономической теории, рассматривается национальное хозяйство в целом. Завершающим этапом изложения курса является исследование проблем трансформационных процессов. Исследуются этапы становления рыночных отношений в России, а также проблемы, связанные с характеристикой специфических процессов переходной экономики.

Цель курса – познакомить студентов с основными принципами эффективной организации хозяйственной деятельности людей, направленной на более полное удовлетворение их разнообразных потребностей и инструментарием, применяемым в этих целях экономической наукой.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью применять базовые знания в области экономики, экономических учений и социального управления (ПК-31);

РО-О2 Способность осуществлять в организационно-управленческой деятельности эффективное взаимодействие в организационных и внеорганизационных контекстах; эффективную деловую коммуникацию, в том числе на иностранном языке; оптимизацию работы коллектива, используя знания из области экономики, права и социального управления; владеть основными методами защиты персонала.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные категории микро- и макроэкономики; цели и методы государственного макроэкономического регулирования; методы и подходы макроэкономики, используемые в процессе анализа функционирования экономических систем; основы формирования и механизмы рыночных процессов на микроуровне; цели и функции основных субъектов рыночной экономики: домохозяйств, фирм, государства; ценообразование в условиях рынка, формирование спроса и предложения на рынках потребительских товаров и факторов производства; оценку эффективности различных рыночных структур.

Уметь: использовать методы научного познания в профессиональной области; определять специфику ценообразования и производства в рыночных условиях; использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации; оценивать экономические факторы развития предприятия и домохозяйства.

Владеть: навыками оценки деятельности домохозяйства и предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро — и микроэкономические показатели.

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	5		
1.	Аудиторные занятия	34	34	34		
2.	Лекции	34	34	34		
3.	Практические занятия	-	-	-		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5.10	70		
6.	Промежуточная аттестация	3	0.25	3, 4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39.35	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з. е.	3	3	3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р.1	Раздел 1. Введение в микроэкономику и теорию производства	<p><i>Экономическая теория: предмет и специфика методологии.</i> Возникновение и развитие экономики как науки. Основные этапы развития экономической науки: от меркантилизма до новой институциональной теории. Предмет и методология современной экономической науки.</p> <p>Общие проблемы экономического развития. Экономические блага: ресурсы и потребительские блага; свободные и экономические. Закон возвышения потребностей. Виды потребностей. Экономические ресурсы и их ограниченность. Понятие редкости. Факторы производства. Выбор альтернатив использования ресурсов. Эффективность использования ограниченных ресурсов и проблема собственности. Незанятость и неполное использование ресурсов. Производственные возможности общества. Экономический выбор в условиях ограниченности. Альтернативная стоимость как основной принцип, управляющий экономическим выбором. Модель кривой производственных возможностей.</p> <p>Модели человека в экономической теории. Экономические отношения.</p> <p><i>Общие принципы функционирования хозяйственно – экономических систем.</i> Общая характеристика хозяйственной деятельности. Понятие воспроизводства. Стадии воспроизводственного процесса. Общественное производство, распределение, обмен и потребление.</p> <p>Социально-экономические системы: сущность и их типологизация. Традиционные, командные, смешанные, переходные системы.</p> <p>Модели рыночной экономики. Принципы функционирования рыночной системы. Конкурентная рыночная система и принцип невидимой руки.</p> <p>Институциональная структура рыночной экономики. Сущность экономических институтов и их роль в системе рыночного хозяйства.</p> <p>Собственность как экономическая и юридическая категория. Виды собственности: частная, государственная, смешанная собственность. Концепция прав собственности. Права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах.</p> <p>Субъекты современного рыночного хозяйства и их экономические цели:</p>

	<p>фирмы, домашние хозяйства, государство Упрощенная модель рыночной экономики: кругооборот товаров и доходов.</p> <p><i>Экономическое поведение потребителей и производителей на рынке.</i> Определение понятия «рынок». Условия его возникновения и развития. Общественное разделение труда и специализация.. Транзакционные издержки и их виды. Частная собственность как условие рыночного обмена. Виды рынков. Инфраструктура рынка.</p> <p>Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка. Биржи, их роль в экономике. Банковские системы. Центральный Банк, его место и роль в рыночной экономике. Основные операции и роль коммерческих банков.</p> <p>Рыночный механизм: основные элементы. Роль конкуренции в функционировании рыночного механизма. Ценовая и неценовая конкуренция.</p> <p><i>Рыночное равновесие и его нарушение.</i> Спрос как экономическая категория. Спрос и факторы, его определяющие. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса. Различия в величине (объёме) спроса и спроса.</p> <p>Понятие эластичности. Эластичность спроса и его показатели. Эластичность спроса по цене. Использование показателя эластичности для планирования цены: зависимость спроса и зависимость выручки продавцов от цены. Расчет точечного и дугового показателя ценовой эластичности. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Диапазон значения эластичности спроса по доходу: товары низкого качества, предметы первой необходимости и предметы роскоши. Государственное ценообразование и его влияние на состояние потребителя.</p> <p>Предпосылки анализа предпочтений и свойства функции полезности. Кардиналистская концепция потребительского выбора. Полезность: общая и предельная. Полезность и цена. Законы Госсена.</p> <p>Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции. Кривые безразличия. Типы кривых безразличия. Бюджетное ограничение. Оптимум потребителя. Изменение оптимума потребителя при изменении его дохода. Реакция потребителя на изменение относительной цены блага. Эффект замены и эффект дохода: подход Хикса и Слуцкого.</p> <p><i>Экономическое поведение производителей.</i> Предложение: кривая предложения и величина предложения. Закон предложения: экономическое содержание. Предложение и факторы, его определяющие. Неценовые факторы формирования предложения. Эластичность предложения и факторы эластичности предложения. Зависимость эластичности предложения от времени. Мгновенный, краткосрочный и долгосрочный периоды.</p> <p>Понятие производства. Технология и производственная функция. Свойства производственной функции. Техническая и экономическая эффективность. Общий, средний и предельный продукты. Закон убывающей предельной производительности.</p> <p>Издержки производства как экономическая категория. Бухгалтерский и экономический подход к анализу издержек. Структура экономических издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные затраты. Роль показателя предельных затрат в процессе принятия решений фирмой. Производство в долгосрочном периоде: отдача от масштаба. Постоянная, возрастающая и убывающая отдача от масштаба. Минимизация затрат при данном объеме выпуска. Изокоста. Равновесие производителя. Правило наименьших издержек.</p> <p>Фирма как экономический субъект. Природа фирмы. Выручка фирмы и ее показатели: общая, средняя и предельная. Прибыль как цель деятельности фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Соотношение между ценой и затратами на единицу продукции как индикатор прибыли. Равновесие фирмы. Условие максимизации прибыли.</p> <p><i>Рыночное равновесие и его нарушение.</i> Взаимодействие спроса и предложения. Сущность равновесия: Равновесная цена. И равновесный</p>
--	--

		<p>объем. Государственное ценообразование и его влияние на положение покупателей и продавцов. Дефициты и излишки. Эффективность конкурентного рынка.</p> <p>Роль государства в рыночной экономике. Провалы (фиаско) рынка: власть, неравенство распределения доходов, проблемы производства общественных благ, внешние эффекты. Неравенство доходов. Кривая Лоренца и индекс Джини как методы измерения неравномерности распределения доходов. Перераспределение доходов государством. Прогрессивная шкала подоходного налога. Механизмы социальной защиты.</p> <p>Общественные блага и свойства. Государственный бюджет как источник финансирования производства общественных благ. Внешние эффекты: Положительные и отрицательные. Внешние эффекты как провалы рынка. Интернализация внешних эффектов. Роль прав собственности и их спецификация в решении проблем внешних эффектов.</p> <p>Неполнота и асимметрия информации. Влияние асимметрии информации на отдельные рынки.</p> <p><i>Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции.</i> Структурные формы конкуренции. Совершенная конкуренция. Основные признаки и преимущества. Условие равенства предельных затрат цене. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли: краткосрочный период. Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и общественная эффективность.</p> <p>Понятие несовершенной конкуренции. Монополия. Условия существования. Входные и выходные барьеры. Влияние монополии на цену и объем продаж на рынке. Олигополии. Основные признаки. Рыночная власть фирм на рынке олигополии: сотрудничество и взаимная лояльность. Типы поведения фирм на рынке олигополии: ценовые войны, ценовое лидерство, картель. Стимулы к сотрудничеству и соперничеству олигополии.</p> <p>Рынок монополистической конкуренции. Основные признаки. Основы рыночной власти монополистической конкуренции: дифференциация продуктов и приверженность марке. Сочетание ценовой и неценовой конкуренции: качество, обновление товара, реклама, торговые марки, разнообразие продуктов и услуг. Издержки монополистической конкуренции. Антимонопольное регулирование.</p> <p><i>Общая характеристика и особенности рынков факторов производства.</i> Спрос на факторы производства как производный от потребительского. Предельная производительность ресурса. Цена предложения ресурса. Равновесие фирмы на рынках факторов производства.</p> <p>Рынок труда и его особенности. Максимальная прибыль как регулятор спроса на труд. Производительность труда как фактор спроса на труд. Цена готовой продукции фирмы как фактор спроса на труд. Спрос на труд как производный от спроса на готовую продукцию. Предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции и несовершенной конкуренции. Особенности рыночной власти на рынке труда. Монопсония на рынке труда. Принципы поведения монополиста. Рыночная власть на стороне предложения: профессиональные союзы. Рынок труда с двусторонней монополией. Заработная плата как цена труда. Различия в заработной плате и их причины. Последствия государственного регулирования ставки заработной платы на рынке труда.</p> <p>Рынок капитала. Доход на капитал (процент) и его экономическая природа. Процентная ставка и спрос на инвестиции.</p> <p>Особенности рынка земли. Рента и цена земли. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения.</p>
Р.2	Раздел 2. Введение в макроэкономику	<p><i>Теории макроэкономического регулирования</i></p> <p>Модель равновесия на товарном рынке. Потребление и сбережения в масштабе национальной экономики. Функциональное назначение инвестиций. Равновесие инвестиций и сбережений. Макроэкономическое равновесие в модели «доходы – расходы». Мультипликативный эффект в экономике. Бюджетно-налоговая политика: цели, инструменты, виды.</p>

	<p>Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политики. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.</p> <p>Деньги и их функции. Понятие ликвидности. Покупательная способность денег. Демонетизация. Денежная масса. Структура денежной массы и ее измерение. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги и их предложения. Количественная теория денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Роль современной банковской системы в создании денег. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, инструменты. Регулирование учетной ставки. Политика открытого рынка. Регулирование минимальных обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.</p> <p>Экономический рост: цели и основные характеристики. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Экономическое развитие. Концепция устойчивого развития.</p> <p>Национальная экономика как единое целое. Система макроэкономических взаимосвязей основных секторов экономики в модели доходов и расходов. Общественный продукт: сущность, показатели измерения. Система национального счетоводства. Роль и функции национального счетоводства. Методология исчисления основных макроэкономических показателей.</p> <p>Валовой национальный продукт как основной показатель СНС. Способы измерения ВВП: Метод потока расходов и потока доходов. Валовой внутренний продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый личный доход. Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Потенциальный ВВП. Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние.</p> <p>Равновесное функционирование национальной экономики. Рынок товаров и услуг в системе национальных счетов. Совокупный спрос и его составляющие. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение».</p> <p><i>Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления.</i> Цикличность экономического развития. Цикличность как форма экономической динамики. Причины цикличности. Экзогенные и эндогенные факторы. Классификация и периодичность кризисов. Краткосрочные и среднесрочные циклы. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева.</p> <p>Инфляция: сущность, виды, причины. Монетарные и немонетарные факторы инфляции. Типы инфляций по темпам роста: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Открытая и подавленная инфляция. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Механизм развития инфляции. Инфляционные ожидания. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса. Стагфляция. Антиинфляционное регулирование экономики.</p> <p>Концепции занятости населения. Безработица, ее виды. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А. Оукена.</p>
--	--

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Для очной формы обучения

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

«не предусмотрено»

4.2. Практические занятия

«не предусмотрено»

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа №1. Экономика вашего домохозяйства: анализ

Домашняя работа №2. Проблемы экономики РФ в 2015 г.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

«не предусмотрено»

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

«не предусмотрено»

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Типы экономических систем.
2. КПВ: альтернативные издержки и альтернативная стоимость.
3. Основы спроса и предложения: ценовые и неценовые факторы.
4. Равновесная цена и равновесный объем.
5. Отклонения от рыночного равновесия: дефициты и издержки.
6. Издержки: постоянные и переменные, предельные и средние.
7. Издержки фирмы: явные и неявные, экономические.
8. Доход предпринимателя: процент на вложенный капитал и нормальная прибыль.
9. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
10. Экономическая теория и экономическая политика.
11. Оценка сезонности природного цикла с экономической точки зрения.
12. Экономика домохозяйства (сравнительный анализ).

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

«не предусмотрено»

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P.1 – P.2		*	*	*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Бернанке Б., Френке Р. Экономикс: экспресс – курс, Питер, 2012.
2. Лачинов Ю. Единый учебник экономики. Пролог к "экономиксу". Начала экономической теории. Ленанд, 2014.
3. Логачева Е. Экономическая теория. М., 2014.
4. Пястолов С. Экономическая теория. М., 2013.
5. Салихов Б. Экономическая теория. М., 2014.
6. Экономическая теория (Гайсин Р. И др.). М., 2013.

9.1.2. Дополнительная литература

1. В поисках новой теории: Книга для чтения по экономической теории с проблемными ситуациями: Учебное пособие / Под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. М., 2004.
2. Делягин М. Общая теория глобализации // Общество и экономика. 1998. № 10 – 11.
3. Экономическая теория. М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. М, 2001.
4. Уэрта де Сото Х. Социально – экономическая теория динамической эффективности.
5. Кастельс М. Становление общества сетевых структур // Новая постиндустриальная волна на Западе: Антология / Под ред. В.Л. Иноземцева. М., 1998.
6. Экономическая теория // Экономические системы: формирование и развитие. Под ред И К. Ларионова и С. Н. Сильвестрова. М, 2012.

7. Самсин А.И. Основы философии экономики: Учебное пособие. Юнити-Дана, 2012.
8. Современная экономическая наука: учебное пособие под ред. Н.Н. Думной, И.П. Николаевой Юнити-Дана, 2012.

9.2.Методические разработки

«не используются»

9.3.Программное обеспечение

Windows 7

Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>
- Научная электронная библиотека elibrary <http://elibrary.ru/>
- Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>
- Базы данных по экономике <http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/ecbdall.htm>
- База данных RePEc <http://www.repec.org/>
- Электронные ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ <http://library.hse.ru/e-resources/e-resources.htm>
- Электронная библиотека экономической и деловой литературы <http://www.aup.ru/library/>
- Электронная библиотека по экономике и управлению <http://www.konsalter.ru/biblioteka/>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

«не используются»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

При изучении дисциплины рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. музейные экспозиции;
3. технические средства обучения (компьютерная техника);
4. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное

использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – нет.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,2		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение</i>	5, 1-17	34
<i>Домашняя работа №1</i>	5, 1-17	15
<i>Домашняя работа №2</i>	5, 1-17	20
<i>Контрольная работа</i>	5, 1-17	25
<i>Конспект</i>	5, 1-17	6
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: не предусмотрены, коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий - 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

«не предусмотрено»

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

«не предусмотрено»

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Рынок труда, спрос и предложение на рынке труда.
2. Заработная плата, дифференциация ставок заработной платы.
3. Несовершенная конкуренция на рынке труда.
4. Рынок капитала, спрос и предложение на рынке услуг капитала.
5. Чистая монополия, спрос и предложение при чистой монополии.
6. Ценовая дискриминация, три вида ценовой дискриминации.
7. Потери от несовершенной конкуренции.
8. Естественная монополия, спрос и предложение при естественной монополии.
9. Олигополия, ценообразование при олигополии.
10. Олигополия, модели поведения олигополий.
11. Монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта, особенности модели.
12. Монополия, спрос и предложение при монополии.
13. Антимонопольное законодательство, основные правила и принципы.
14. Издержки производства, разновидности и динамика.
15. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
16. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.
17. Излишек производителя и излишек потребителя, влияние регулирования.
18. Производственная функция, отдача от масштаба.
19. Предельная производительность факторов производства.
20. Спрос на факторы производства, правило использования ресурсов.
21. Взаимозаменяемость ресурсов.
22. Предельная норма технологического замещения.
23. Минимизация издержек и условия максимизации прибыли.
24. Рыночный спрос: эффект дохода и эффект замещения.
25. Рыночное предложение.
26. Эластичность спроса и предложения, коэффициент эластичности.
27. Фирма, теория и структура фирмы.
28. Экономическая теория прав собственности.

29. Предпочтения потребителей, кривые безразличия.
30. Предельные нормы замещения.
31. Бюджетные ограничения потребителей.
32. Потребительский выбор.
33. Рынок земли и земельная рента.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации
«не используются»

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля
«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры
«не используются»