

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев

«__» _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
 ЭВОЛЮЦИЯ РЕЛИГИИ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Эволюция религии	Код модуля 1124007
Образовательная программа Религиоведение	Код ОП 47.03.03/01.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	
Направление подготовки Религиоведение	Код направления и уровня подготовки 47.03.03
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 6 марта 2015 г. № 183

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Кузнецова Олеся Васильевна	-	Ассистент	религиовед ения	
2	Фархитдинова Ольга Михайловна	Кандидат философских наук, -	Доцент	религиовед ения	
3	Иванова Евгения Владимировна	Доктор философских наук, доцент	профессор	религиовед ения	

Руководитель модуля

О.М. Фархитдинова

Рекомендовано учебно-методическим советом Института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 33.00-08/45 от «16» мая 2016 г.

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Руководитель образовательной программы (ОП), для которой реализуется модуль

Е. В. Мельникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

«Эволюция религии».

1.1. Объем модуля, 9 з. е.

1.2. Аннотация содержания модуля

В модуль входят дисциплины: география религии, индивидуальная религиозность, неоязычество в России. Модуль предполагает изучение истории возникновения и причин распространения новых религиозных движений в России, исследование особенностей данного религиозного феномена, направлено на овладение способностями самостоятельного религиозно-аналитического анализа новых религиозных движений, умение классифицировать религиозные новации по различным критериям

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) География религии	8	6	20		26	78	3, 4	108	3
2.	(ВС) Индивидуальная религиозность	8	6	20		26	64	Э, 18	108	3
3.	(ВС) Неоязычество в России	8	6	20		26	64	Э, 18	108	3
Всего на освоение модуля			18	60		78	206	40	324	9

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	-
3.2.	Кореквизиты	География религии Индивидуальная религиозность Неоязычество в России

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
47.03.03/01.02	РО-3. Способность использовать в научно-исследовательской деятельности знание религиозно-аналитической	<ul style="list-style-type: none"> • владение теорией и навыками экспертно-консультационной деятельности (ДПК-5); • владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1); • способность использовать теоретические

проблематики и методологии религиозных исследований; осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ с помощью электронных средств и библиотечных каталогов нужной информации в области религиоведения. РО-6. Способность задействовать в консультативно-экспертной деятельности навыки консультанта.	религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2); •способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1); •способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2); •владение навыками проведения общественной информационной и консультационной работы, в том числе проведения экскурсий в музеях, олимпиад в общеобразовательных организациях, книжных и музейных выставок (ПК-33); •способность организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов (ПК-34).
---	--

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля	ДПК-5	ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-33	ПК-34
1 (ВС) География религии	*	*	*	*	*	*	*
2 (ВС) Индивидуальная религиозность	*	*	*	*	*	*	*
3 (ВС) Неоязычество в России	*	*	*	*	*	*	*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ:

Не предусмотрено

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГЕОГРАФИЯ РЕЛИГИИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Эволюция религии	Код модуля 1124007
Образовательная программа Религиоведение	Код ОП 47.03.03/01.02
Направление подготовки Религиоведение	Код направления и уровня подготовки 47.03.03
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 6 марта 2015 г. № 183

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должност ь	Кафедра	Подпись
1	Иванова Евгения Владимировна	Доктор философских наук, доцент	профессор	религиове дения	

Руководитель модуля

О.М.Фархитдинова

**Рекомендовано учебно-методическим советом
Института социальных и политических наук**

Председатель учебно-методического совета

Е. С. Черепанова

Протокол № 33.00-08/45 от «16» мая 2016 г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Цель данного курса: сформировать у студентов знания об особенностях распространения различных религий, связанных с различными факторами: культурными, экономическими, политическими, этнографическими. Данный курс необходим для подготовки выпускников к деятельности в области информационного обеспечения религиозно-экспертной деятельности, к консультативно-информационной деятельности по вопросам религии.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);
- способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);
- владение теорией и навыками экспертно-консультационной деятельности (ДПК-5);
- способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);
- способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);
- владение навыками проведения общественной информационной и консультационной работы, в том числе проведения экскурсий в музеях, олимпиад в общеобразовательных организациях, книжных и музейных выставок (ПК-33);
- способность организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов (ПК-34).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные географические зоны распространения мировых и национальных религий;
- зависимость геополитического распространения религий от политических, экономических, и др. условий.

Уметь:

- анализировать религиозную ситуацию в различных регионах
- обобщать полученную информацию из различных источников;
- использовать терминологический аппарат религиоведения, культурологи.
- сравнивать различные концепции сакрализации базовых ценностей и атеистического мироотношения..

Владеть:

- навыками толерантного отношения к представителям различных конфессий и деноминаций;
- методами анализа визуального материала;
- терминологическим аппаратом религиоведения;
- способами работы в группах.

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	8		
1.	Аудиторные занятия	26	26	26		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	20	20	20		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	78	3.90	78		
6.	Промежуточная аттестация	3, 4	0,25	3, 4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	30.15	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з. е.	3		3		

Объем дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	10		
1.	Аудиторные занятия	16	16	16		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	10	10	10		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	88	2.40	88		
6.	Промежуточная аттестация	3, 4	0.25	3, 4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	18.65	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з. е.	3		3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р.1	Раздел 1. История и теория географии религии	География религии в системе наук о религии. Понятие о религиозном пространстве. «Сакральная география»: предмет и методы изучения. История возникновения географии религии. Ф.Ратцель и его труды. Принципы географического детерминизма. Географический нигилизм исследователей первой половины XX века. Религиозно-экологический подход в религиоведческой литературе в 60 г. XX в. Модель равновесия во взаимодействиях религии и окружающей среды. Зависимость геопространства от статистики. Религии и цивилизации (подход А.Тойнби).
Р.2	Раздел 2. География современных религий.	География религий в Российском пространстве. География религий Уральского региона.

		<p>Распространение буддизма. Влияние миссионерства, крестовых походов и географических открытий на распространение мировых религий. Зоны «влияния» мировых религий и их деноминаций. Современные тенденции изменения влияния религий на Востоке и Западе. Изменение влияния религий Север-Юг. Влияние политики и экономики на современные религиозные карты мира. Тенденции будущего.</p>
--	--	---

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Для очной формы обучения

Семестр 8

Объем модуля (зач.ед.): 9

Объем дисциплины (зач.ед.) 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий															Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)																	
							Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P.1	История и теория географии религий	51	13	3	10		38	36	10	26		2	1																	
P.2	География современных религий	53	13	3	10		40	36	10	26		2	1										2	1						
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	26	6	20		78	72	20	52		4	4										2	2						
	Всего по дисциплине (час.):	108	26				82	В т. ч. промежуточная аттестация															4	0	0	0				

*Суммарный объем в часах на мероприятие

указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Для заочной формы обучения

Семестр 10

Объем модуля (зач.ед.): 9

Объем дисциплины (зач.ед.) 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)									
Всего (час.)	Лекция							Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/л семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю					
Р. 1	История и теория географии религий	48	8	3	5		40	28	10	18																							
Р. 2	География современных религий	56	8	3	5		48	28	10	18																							
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	16	6	10		88	56	20	36																							
	Всего по дисциплине (час.):	108	16				92	В т. ч. промежуточная аттестация																		4	0	0	0				

*Суммарный объем в часах на мероприятии

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

«не предусмотрено»

4.2. Практические занятия для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1	1	География религии в системе наук	2
Р.1	2	История возникновения «сакральной» географии	2
Р.1	3	География религии в 19 веке	2
Р.1	4	Теория цивилизация и ее влияние на географию религии	2
Р.1	5	Динамика распространения веры в XX и XXI в.	2
Р.2	6	География распространения мировых религий.	2
Р.2	7	География распространения национально-государственных религий	2
Р.2	8	География религий в России.	2
Р.2	9	География религий в Уральском регионе.	2
Р.2.	10	География религиозного туризма.	2
		ВСЕГО	20

Практические занятия для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1	1	География религии в системе наук. История возникновения «сакральной» географии	2
Р.1	2	География религии в 19 веке. Теория цивилизация и ее влияние на географию религии.	1
Р.1	5	Динамика распространения веры в XX и XXI в.	2
Р.2	6	География распространения мировых и национально-государственных религий.	2
Р.2	8	География религий в России. География религиозного туризма.	1
Р.2	9	География религий в Уральском регионе.	2
		ВСЕГО	10

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа №1. Проанализировать зависимость распространения религий от политики.

Домашняя работа №2. География религий в России.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

«не предусмотрено»

- 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**
«не предусмотрено»
- 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**
«не предусмотрено»
- 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**
«не предусмотрено»
- 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**
Контрольная работа «Распространение христианства в результате миссионерской деятельности апостолов»
- 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**
«не предусмотрено»
- 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P.1 – P.2			*		*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
(Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная

1. Лебедев В. Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров: [для вузов]. М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2013. 611 с. 18 экз.
2. Пивоваров Д.В. Философия религии. В 3-х тт. Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2012-2013. Т. 1-3 по 30 экз.
3. Религиоведение: [учебник для вузов по направлению подготовки ВПО 033300 - "Религиоведение"] / под ред. И. Н. Яблокова. М.: Юрайт, 2012. 479 с. 26 экз.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Горелов, А. А. История мировых религий. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Горелов А. А. — М. : Флинта, 2011. — 180 с. <URL:http://www.biblioclub.ru/book/83435/>.
2. Ильин, Виктор Васильевич. Религиоведение : [учеб. пособие] / В. В. Ильин, А. С. Кармин, Н. В. Носович. — СПб. [и др.] : Питер, 2008. — 234 с. 4 экз.
3. Лебедев, Владимир Юрьевич. Религиоведение : учебник для бакалавров : [для вузов] / В. Ю. Лебедев, В. Ю. Викторов. — М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2013. — 492 с. 16 экз.
4. Лобазова, О. Ф. Религиоведение. Учебник [Электронный ресурс] / Лобазова О. Ф. — М. : Дашков и Ко, 2012. — 488 с. <URL: http://www.biblioclub.ru/book/112335/>.
5. Пивоваров, Даниил Валентинович. Синтетическая парадигма в философии : избр. ст. / Д. В. Пивоваров. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2011. — 532 с. 5 экз.
6. Радугин, Алексей Алексеевич. Введение в религиоведение: теория, история и современные религии : Курс лекций / А. А. Радугин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Центр, 2001. — 238 с. 40 экз.
7. Яблоков И. Н. Введение в общее религиоведение : Учебник / Под ред. И. Н. Яблокова. — М. : Университет, 2001. — 571 с. 29 экз.

9.2.Методические разработки

«не используются»

9.3.Программное обеспечение

Windows 7

Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>
- Научная электронная библиотека elibrary <http://elibrary.ru/>
- Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

«не используются»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

При изучении дисциплины рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. музейные экспозиции;
3. технические средства обучения (компьютерная техника);
4. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное

использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – нет

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение	8, 24-40	20
Домашняя работа №1	8, 24-40	40
Конспект	8, 24-40	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение	8, 24-40	17
Работа на семинарах	8, 24-40	45
Контрольная работа	8, 24-40	23
Домашняя работа №2	8, 24-40	15
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Если дисциплины нет на ФЭПО, Интернет-тренажерах, СМУДС УрФУ, то пишем следующий текст:

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

«не предусмотрено»

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Предмет и метод географии религии.
2. Понятие о сакральном пространстве.
3. История возникновения географии религии.
4. Географический детерминизм в религиоведении.
5. Географический нигилизм в религиоведении.
6. Религиозно-экологический подход в религиоведении.
7. Зависимость геопространства от политического фактора.
8. Зависимость геопространства от экономического фактора.
9. Теория А. Тойнби о цивилизациях.
10. Теория пассионарности Гумилева и религиозная география.
11. Главные районы и страны распространения буддизма.
12. Главные районы и страны распространения православия.
13. Главные районы и страны распространения католицизма.
14. Главные районы и страны распространения протестантизма.
15. Главные районы и страны распространения ислама.
16. География религий России.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена.

«не предусмотрено»

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

«не используются»

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры

«не используются»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНОСТЬ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Эволюция религии	Код модуля 1124007
Образовательная программа Религиоведение	Код ОП 47.03.03/01.02
Направление подготовки Религиоведение	Код направления и уровня подготовки 47.03.03
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 6 марта 2015 г. № 183

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Фархитдинова Ольга Михайловна	Кандидат философских наук, доцент	доцент	религиоведения	

Руководитель модуля

О. М. Фархитдинова

**Рекомендовано учебно-методическим советом
Института социальных и политических наук**

Председатель учебно-методического совета

Е. С. Черепанова

Протокол № 33.00-08/45 от «16» мая 2016 г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Курс «Индивидуальная религиозность» ориентирован на изучение, дискурсивный анализ, систематизацию способов категоризации духовного опыта на личностном уровне. Изучение индивидуальных качеств индивида или группы, обнаруживающих свое присутствие в вере и поклонении священному. Эмпирическое исследование индивидуальной религиозности предполагает обращение к трем основным компонентам: эмоциональному, когнитивному и поведенческому. В изучении ИР преобладают качественные методы исследования, тем самым имеется возможность сопоставлять данные о ИР, полученные в разных науках.

Содержание модуля предполагает изучение индивидуальной религиозности сквозь призму классических подходов в определении религиозности и религиозной идентичности. А также истории возникновения и причин распространения новых религиозных движений в России.

Благодаря разнообразию методов достигается религиозное измерение истории, понимание и интерпретация уровней и критериев религиозности отдельной личности. Умение ставить вопросы о значении религиозных явлений, необходимых для выявления различий и критериев религиозной и светской жизни, является важным результатом освоения дисциплины.

Подготовка выпускников к научно-исследовательской деятельности, использованию методов религиозоведческих исследований в решении прикладных задач в области межконфессиональных отношений, кросскультурных связей, художественного наследия.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

владеть теорией и навыками экспертно-консультационной деятельности (ДПК-5);

владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);

способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);

способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);

способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);

владеть навыками проведения общественной информационной и консультационной работы, в том числе проведения экскурсий в музеях, олимпиад в общеобразовательных организациях, книжных и музейных выставок (ПК-33);

способность организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов (ПК-34).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные подходы к исследованию и измерению индивидуальной религиозности.

Уметь: интерпретировать специфические особенности религиозности

Владеть навыками логического анализа представлений о духовности, личностном восприятии религии.

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	8		
1.	Аудиторные занятия	26	26	26		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	20	20	20		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	64	3.90	64		
6.	Промежуточная аттестация	Э, 18	2.33	Э, 18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	32.23	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з. е.	3		3		

Объем дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	10		
1.	Аудиторные занятия	18	18	18		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	12	12	12		
4.	Лабораторные работы	-	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	72	2.70	72		
6.	Промежуточная аттестация	Э, 18	2.33	Э, 18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	23.03	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з. е.	3		3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р.1	Индивидуальная религиозность: подходы, методы исследования и принципы интерпретации	Комплексный анализ понятий и категории «религиозность»: происхождение, признаки, динамика, уровни. Концептуализация индивидуальной религиозности. Коллективная и индивидуальная религиозность. Подходы к изучению индивидуальной религиозности: социально-психологический, феноменологический, с позиции философии религии. Социально-психологический анализ религиозности: измерительные шкалы, инструментарий,

		методологический аппарат.
Р.2	Генезис конструкта «индивидуальная религиозность» в современном мире	Социологический аспект изучения индивидуальной религиозности. Индивидуализация религии. От концептуализации к операционализации понятия индивидуальная «религиозность». Обезличенная «религиозность» в мультивариативном обществе.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Для очной формы обучения

Семестр 8

Объем модуля (зач.ед.):9
Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																					
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)						Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*			Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*
P.1	Индивидуальная религиозность: подходы, методы исследования и принципы интерпретации	46	14	4	10		32	30	10	20			2	1													
P.2	Генезис конструкта «индивидуальная религиозность» в современном мире	44	12	2	10		32	28	10	18			2	1													
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	26	6	20		64	58	20	38			4	4										2	2		
	Всего по дисциплине (час.):	108	26				82																2	2			
												В т. ч. промежуточная аттестация			0	18	0	0									

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/н семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*		Коллоквиум*	Зачет	Экзамен				
P.1	Индивидуальная религиозность: подходы, методы исследования и принципы интерпретации	44	10	4	6		34	22	10	12			12	1																			
P.2	Генезис конструкта «индивидуальная религиозность» в современном мире	46	8	2	6		38	18	6	12			12	1												8	1						
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	18	6	12		72	40	16	24			24	24											8	8							
	Всего по дисциплине (час.):	108	18				90	В т. ч. промежуточная аттестация														0	18	0	0								

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

«не предусмотрено»

4.2. Практические занятия для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1	1	Критерии и измерительные шкалы индивидуальной религиозности.	2
Р.1	2	Подходы к изучению и исследовательская практика распознавания «неявной» религиозности	2
Р.1	3	Социальные стереотипы о индивидуальной религиозности: социально-психологический анализ	2
Р.1	4	Этническая и культурная религиозность	2
Р.1	5	Внешняя и внутренняя религиозность	2
Р.1	6	Отечественные и зарубежные подходы к изучению индивидуальной религиозности: сравнительный анализ	2
Р.2	7	Религиозность личности: поведенческие модели, мировоззренческие установки	2
Р.2	8	Проблема идентичности: коллективная и индивидуальная религиозность	2
Р.2	9	Психологическое измерение в изучении индивидуальной религиозности	2
Р.2	10	Этический аспект индивидуальной религиозности	2
Всего:			20

Практические занятия для заочной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1	1	Критерии определения индивидуальной религиозности. Подходы к изучению индивидуальной религиозности: шкала религиозной ориентации (Г. Олпорт, Д. Росс)	2
Р.1	2	Социальные стереотипы о «неявной» религиозности. Измерительные модели этнической составляющей индивидуальной религиозности. Внешняя и внутренняя религиозность. Четырехкомпонентная модель религиозности Д. Пратта. Исследование религиозности: концепции Ч. Глока и Р. Старка.	2
Р.1	3	Отечественные и зарубежные подходы к изучению религиозности: сравнительный анализ	2
Р.2	4	Религиозная жизнь в современном обществе. Проблема идентичности: коллективная и индивидуальная религиозность.	2
Р.2	5	Психологическое измерение в изучении индивидуальной религиозности Этический аспект индивидуальной религиозности	4
Всего:			12

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа №1. Комплексный анализ корреляции между психологическими, социальными качествами личности и ее религиозности

Домашняя работа №2. Понятие индивидуальной религиозности у современной молодежи/ Место религиозности в структуре личностных качеств (на выбор)

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ
«не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)
«не предусмотрено»

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов
«не предусмотрено»

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)
«не предусмотрено»

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ
«не предусмотрено»

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)
«не предусмотрено»

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ
Контрольная работа: Опыт изучения индивидуальной религиозности в современной России.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов
«не предусмотрено»

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P.1 – P.2			*		*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Лебедев В. Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013. 611 с.
2. Пивоваров Д.В. Философия религии. В 3-х тт. Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2012-2013.
3. Религиоведение: учебник / под ред. И. Н. Яблокова. М.: Юрайт, 2012. 479 с.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Гараджа В. И. Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей. М., 2005.
2. Гидденс Э. Устройство общества: Очерк теории структуризации. 2-е изд. М., 2005.
3. Джеймс У. Многообразие религиозного опыта / Пер. с англ. М., 1993.
4. Дюркгейм Э. Элементарные формы религиозной жизни. // Мистика. Религия. Наука. Классики мирового религиоведения. М., 1998.
5. Лебедев Д. Религиозность: в поисках "Рубикона" // Социол. журнал. 2005. N3.
6. Ильин И.А. Аксиомы религиозного опыта: В 2-х т. Т. 1. — М., 1993.
7. Олпорт Г. Становление личности. Избранные труды / Пер. с англ. М., 2002.
8. Элиаде М. Ностальгия по истокам. — М., 2006.
9. Франк С.Л. Реальность и человек / Франк С.Л. С нами Бог. — М., 2003.

9.2.Методические разработки

«не используются»

9.3.Программное обеспечение

Windows 7, 10

Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>
- Научная электронная библиотека elibrary <http://elibrary.ru/>
- Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

«не используются»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

При изучении дисциплины рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. технические средства обучения (компьютерная техника);
3. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное

использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 4, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – 1

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение	8, 24-40	10
Домашняя работа №1	8, 24-40	50
Конспект	8, 24-40	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение	8, 24-40	17
Работа на семинарах	8, 24-40	45
Контрольная работа	8, 24-40	23
Домашняя работа №2	8, 24-40	15
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

«не предусмотрено»

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

«не предусмотрено»

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Определение «религиозности»: характер, динамика, уровни.
2. Концептуализация индивидуальной религиозности.
3. Коллективная и индивидуальная религиозность.
4. Подходы к изучению религиозности.
5. Социально-психологический анализ религиозности.
6. Социологический аспект религиозности.
7. Индивидуализация религии.
8. От концептуализации к операционализации понятия «религиозность»
9. Этническая и культурная религиозность
10. Внешняя и внутренняя религиозность
11. Проблема идентичности: коллективная и индивидуальная религиозность
12. Этические проблемы в изучении религиозности
13. Индивидуализация религии

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

«не используются»

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры

«не используются»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НЕОЯЗЫЧЕСТВО В РОССИИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Эволюция религии	Код модуля 1124007
Образовательная программа Религиоведение	Код ОП 47.03.03/01.02
Направление подготовки Религиоведение	Код направления и уровня подготовки – 47.03.03
Уровень подготовки Бакалавриат	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 6 марта 2015 г. № 183
ФГОС ВО	

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Кузнецова Олеся Васильевна		Ассистент	Религиоведен ия	

Руководитель модуля

О.М. Фархитдинова

**Рекомендовано учебно-методическим советом
Института социальных и политических наук**

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 33.00-08/45 от «16» мая 2016 г.

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

В рамках дисциплины студенты рассматривают историю возникновения язычества, его современные проявления. Значительная часть времени курса отведена на изучение текстов современных язычников России. Предусмотрены лекционные и практические занятия.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

владение теорией и навыками экспертно-консультационной деятельности (ДПК-5);

владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ОПК-1);

способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике (ОПК-2);

способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1);

способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-2);

владение навыками проведения общественной информационной и консультационной работы, в том числе проведения экскурсий в музеях, олимпиад в общеобразовательных организациях, книжных и музейных выставок (ПК-33);

способность организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов (ПК-34).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: историю российского неоязычества

Уметь: применять полученные знания в практике работы

Владеть: навыками анализа текстов, связанных с проблематикой современных языческих верований.

1.4. Объем дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	8		
1.	Аудиторные занятия	26	26	26		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	20	20	20		
4.	Лабораторные работы	–	–	–		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	64	3.90	64		
6.	Промежуточная аттестация	Э, 18	2.33	Э, 18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	32.23	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з. е.	3		3		

Объем дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	10		
1.	Аудиторные занятия	10	10	10		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы	–	–	–		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	80	1.50	80		
6.	Промежуточная аттестация	Э, 18	2.33	Э, 18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	13.83	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з. е.	3		3		

2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р.1	Р.1. Введение в изучение современного язычества.	Терминология: язычество, современное язычество, неоязычество, политеизм. Политеистические верования в современной России. Особенности современных языческих верований. Проблема классификации. Проблемы исследования.
Р.2	Р.2. Современное язычество России.	Славянское язычество: исторические сведения. Неоязычество в СССР. Современные языческие общины в России: особенности существования, вероучения. Современное язычество и политика. Языческие традиции и другие религии России: взаимоотношения.

3.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1.Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Для очной формы обучения

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)						Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации и по модулю (час.)						
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/н семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю		
P.1	Введение в изучение современного язычества	14	6	2	4		8	8	2	6																						
P.2	Современное язычество России	76	20	4	16		56	52	16	36																						
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	26	6	20		64	60	18	42																						
	Всего по дисциплине (час.):	108	26				82	В т. ч. промежуточная аттестация																		0	18	0	0			

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Для заочной формы обучения

Семестр 10

Объем модуля (зач.ед.): 9

Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																														
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)					Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)																															
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*		Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен																								
Р.1	Введение в изучение современного язычества	22	4	2	2		18	18	4	14																																											
Р.2	Современное язычество России	68	6	2	4		62	42	16	26				12	1										8	1																											
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	10	4	6		80	60	20	40				12	12										8	8																											
	Всего по дисциплине (час.):	108	10				98																																														
															В т. ч. промежуточная аттестация															0	18	0	0																				

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	История изучения язычества и неоязычества в России и за рубежом	4
P2	3	Неоязычество в СССР.	6
P2	4	Современные языческие общины в России: особенности существования, вероучения.	8
P2	5	Языческие традиции и другие религии России: взаимоотношения.	2
Всего:			20

Практические занятия для очной формы обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	История изучения язычества и неоязычества в России и за рубежом. Неоязычество в СССР.	2
P2	2	Современные языческие общины в России: особенности существования, вероучения.	6
Всего:			6

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа № 1. Родноверие: история, лидеры, идеи.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Неоязычество в России: история, тенденции развития

Язычество и неоязычество.

Этическая проблематика в неоязычестве

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P.1 – P.2				*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Лебедев В. Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров: [для вузов]. М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2013. 611 с. 18 экз.

2. Пивоваров Д.В. Философия религии. В 3-х тт. Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2012-2013. Т. 1-3 по 30 экз.

3. Религиоведение: [учебник для вузов по направлению подготовки ВПО 033300 -

9.1.2. Дополнительная литература

1. Бесков А.А. О возможности научной реконструкции восточнославянской языческой модели мира // Вестник Чувашского университета. 2007. № 4. С. 72-80.
https://elibrary.ru/download/elibrary_11739178_55421273.pdf
2. Бесков А.А. Причины возникновения феномена русского неоязычества // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. 2017. Т. 21. С. 169-179. https://elibrary.ru/download/elibrary_29809913_48104379.pdf
3. Бесков А.А. Экологическая этика русского неоязычества: к постановке проблемы // Природа и человек в пространстве культуры Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвящённой Году экологии в РФ (кафедра этики, культурологии и связей с общественностью факультета философии и социологии Башкирского государственного университета). 2017. С. 59-66. <https://elibrary.ru/item.asp?id=29146323>
4. В сборнике: Норма и аномалия в славянской и еврейской культурной традиции Сборник статей. Сер. "Академическая серия" Ответственный редактор О.В. Белова. 2016. С. 135-151. https://elibrary.ru/download/elibrary_27585550_82850015.pdf
5. Осинцев А. В. Русское неоязычество и миф о великом происхождении, прародине и языке / А. В. Осинцев // 30 лет кафедре религиоведения Уральского федерального университета : сборник научных статей. — Екатеринбург : Издательско-полиграфическое предприятие «Макс-Инфо», 2017. — С. 211-223.
<http://elar.urfu.ru/handle/10995/45320>
6. Тютинина О.С., Суwegeина Е.С. Пространственная мобильность в современном славянском язычестве: мотивы, цели, направления (по данным полевых исследований) // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2017. № 1 (75). С. 201-203. https://elibrary.ru/download/elibrary_27683219_65269143.pdf
7. Шиженский Р.В., Тютинина О.С. Самоидентификация славянских язычников: социальный портрет, государство и образ лидера (по данным полевых исследований)// Новейшая история России. 2016. № 1 (15). С. 199-212.
https://elibrary.ru/download/elibrary_25838403_43236062.pdf
8. Шнирельман В. Прошлое - светлое или темное? Христианский и языческий подходы
9. Шнирельман В.А. национализм и археология // Этнографическое обозрение. 2013. № 1. С. 9-25. https://elibrary.ru/download/elibrary_18870117_82388589.pdf
10. Шнирельман В.А. Современная религиозность: толерантность или радикализм?// Вестник Российского гуманитарного научного фонда. 2015. № 4 (81). С. 29-43.
https://elibrary.ru/download/elibrary_26127775_18515450.pdf
11. Яшин В.Б. Новые религиозные движения в контексте истории религии // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2014. № 6-1 (44). С. 212-215.
https://elibrary.ru/download/elibrary_21516091_13296944.pdf
12. Яшин В.Б. Рецепция элементов шаманского комплекса коренных народов сибиря в современном русском неоязычестве // Общество: философия, история, культура. 2017. № 2. С. 111-114. https://elibrary.ru/download/elibrary_28380482_56530892.pdf

9.2. Методические разработки

Не используются

9.3. Программное обеспечение

Windows 7

Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ <http://lib2.urfu.ru>
2. Научная электронная библиотека eLibrary <http://elibrary.ru/>
3. Научная электронная библиотека Киберленинка <http://cyberleninka.ru/>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

«Не используются»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

При изучении дисциплины рекомендуется использовать:

1. учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы и др.);
2. музейные экспозиции;
3. технические средства обучения (компьютерная техника);
4. аудиовизуальные материалы – звуковые фильмы, телевидение, активное

использование информационных технологий (программированные учебники, презентации, компьютерные слайд-шоу и т.п.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – нет

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение	8, 24-40	15
Домашняя работа	8, 24-40	60
Конспект	8, 24-40	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение	8, 24-40	15
Работа на семинарах	8, 24-40	45
Контрольная работа	8, 24-40	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. История изучения неоязычества в России и за рубежом.
2. Новые религиозные движения: причины возникновения, основные черты.
3. Терминология: язычество, современное язычество, неоязычество, политеизм.
4. Политеистические верования в современной России.
5. Особенности современных/нео языческих верований.
6. Проблема классификации неоязычества.
7. Методологические проблемы исследования неоязычества.
8. Славянское язычество: исторические сведения.
9. Неоязычество в СССР.
10. Неоязыческие общины в России: особенности существования, вероучения.
11. Неоязычество и политика.
12. (Нео), языческие традиции и другие религии России: проблема взаимоотношения.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются