

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
«___» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК: ВЫЯВЛЕНИЕ, АНАЛИЗ, ПУБЛИКАЦИЯ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль: Исторический источник: выявление, анализ, публикация	Код модуля: 1123868
Образовательная программа: <i>«Документоведение и архивоведение»</i>	Код ОП: 46.03.02/01.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	
Направление подготовки: <i>«Документоведение и архивоведение»</i>	Код направления и уровня подготовки: 46.03.02
Уровень подготовки: бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 06.03.2015, приказ № 176

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Цеменкова Светлана Ивановна	К.и.н.	доцент	Архивоведения и истории государственного управления	

Руководитель модуля

О.В.Горбачев

Рекомендовано учебно-методическим советом института Гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

Согласовано

Дирекция образовательных программ

**Руководитель образовательной программы (ОП),
для которой реализуется модуль**

С.И. Цеменкова

СОГЛАСОВАНО
ДИРЕКЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ «ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК: ВЫЯВЛЕНИЕ, АНАЛИЗ, ПУБЛИКАЦИЯ»

1.1. Объем модуля, б з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Цель модуля – сформировать у студентов знание об источниковедении как интегрирующей, системной дисциплине, изучающей исторические источники, их историю и теорию, а также методы извлечения заложенной в них информации; дать представление об основных понятиях источниковедения, сформировать умение анализировать эти понятия и применять полученные знания на практике.

В ходе чтения лекций и проведении практических занятий студенты получают представление о методах изучения источников, о категориях и понятиях современного источниковедения, о типах и видах исторических источников, овладевают навыками источниковедческого анализа и синтеза. Студент, прослушавший курс источниковедения, должен получить знания об основных понятиях этой дисциплины, уметь применять их на практике, при работе с конкретными источниками в ходе собственной научно-исследовательской деятельности. И, конечно, изучение истории России, и складывание собственного мнения по многим сложным, дискуссионным проблемам немыслимо без умения ориентироваться в огромном комплексе отечественных источников, адекватно оценивать и использовать их информацию.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(Б) Источниковедение	5-6	68	51	-	119	61	18,Э 18,Э	216	6
Всего на освоение модуля			68	51		119	61	36	216	6

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	-
3.2.	Корреквизиты	-

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
46.03.02/01.02	<p>РО-10 - уметь ставить и решать научную, научно-методическую или научно-практическую проблему, обосновывать ее актуальность, проводить анализ научной литературы и источников по проблеме; владеть современными научными методами сбора, систематизации, анализа информации; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательских работ, делать самостоятельные аргументированные выводы и обобщения, иметь навыки библиографического описания используемой литературы и источников</p>	<p>ОК-7, ОК-11 ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5 ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13</p>

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля	ОК-7	ОК-11	ОПК-1	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-4	ПК-9	ПК 11-13
1 (Б) Источниковедение	*	*	*	*	*	*	*	*	*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрено

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.
Ельцина»
Институт гуманитарных наук и искусств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль: Исторический источник: выявление, анализ, публикация	Код модуля: 1123868
Образовательная программа: Документоведение и архивоведение	Код ОП: 46.03.02/01.02
Направление подготовки: Документоведение и архивоведение	Код направления и уровня подготовки: 46.03.02
Уровень подготовки: бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 06.03.2015, приказ № 176

Екатеринбург 2016

Рабочая программа составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1.	Черноухов Э.А.	К.и.н.	доцент	Архивоведения и истории государственного управления	
2.	Горбачев О.В.	Д.и.н.	профессор	Документационного и информационного обеспечения управления	

Руководитель проектной группы модуля

О.В.Горбачев

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Курс источниковедения универсален как познавательная основа для всех гуманитарных дисциплин, поскольку здесь разрабатываются проблемы использования любых объектов, созданных в результате целенаправленной человеческой деятельности. И в этом смысле источниковедение – это системная междисциплинарная наука.

Цель курса – сформировать у студентов знание об источниковедении как интегрирующей системной дисциплине, изучающей исторические источники, их историю и теорию, а также методы извлечения заложенной в них информации; дать представление об основных понятиях источниковедения, сформировать умение анализировать эти понятия и применять полученные знания на практике.

В ходе чтения лекций и проведении практических занятий студенты получают представление о методах изучения источников, о категориях и понятиях современного источниковедения, о типах и видах исторических источников, овладевают навыками источниковедческого анализа и синтеза. Студент, прослушавший курс источниковедения, должен получить знания об основных понятиях этой дисциплины, уметь применять их на практике, при работе с конкретными источниками в ходе собственной научно-исследовательской деятельности. И, конечно, изучение истории России, и складывание собственного мнения по многим сложным, дискуссионным проблемам невозможно без умения ориентироваться в огромном комплексе отечественных источников, адекватно оценивать и использовать их информацию.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- *способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);*
- *способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-11);*
- *способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике (ОПК-1);*
- *владением навыками использования компьютерной техники и информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров (ОПК-4);*
- *владением знаниями в области правил публикации исторических источников и оперативного издания документов (ОПК-5);*
- *способностью применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности (ПК-1);*
- *способностью самостоятельно работать с различными источниками информации (ПК-4);*
- *владением навыками составления библиографических и архивных обзоров (ПК-9);*
- *владением навыками реферирования и аннотирования научной литературы, навыками редакторской работы (ПК-11);*
- *способностью выявлять и отбирать документы для разных типов и видов публикаций (ПК-12);*
- *способностью вести научно-методическую работу в государственных, муниципальных архивах и архивах организаций (ПК-13).*

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основы теории источниковедения;
- основные этапы, достижения и тенденция развития источниковедения как отрасли гуманитарного знания;
- общепринятые классификации исторических источников;
- основные методы источниковедческого исследования.

Уметь:

- выявлять, отбирать и интерпретировать источники для курсовых, бакалаврских и магистерских работ;
- определять типовую и видовую принадлежность исторических и других гуманитарных источников;
- проводить источниковедческое исследование;
- анализировать и интерпретировать информацию источников.

Владеть (методами, приемами):

- навыками работы с различными историческими источниками,
- логикой поиска необходимых для научного исследования источников;
- приемами классификации источников;
- методикой выяснения обстоятельств возникновения источников и бытования их в соответствующей культуре.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5	6
1.	Аудиторные занятия	119	119	51	68
2.	Лекции	68	34.0	34	34
3.	Практические занятия	51	51.0	17	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	61	20.85	39	22
6.	Промежуточная аттестация	36	4.66	Э,18	Э,18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	144.51	108	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6		3	3

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5	6
1.	Аудиторные занятия	24	24	12	12
2.	Лекции	16	16.0	8	8
3.	Практические занятия	8	8.0	4	4
4.	Лабораторные работы	-	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	156	6.60	78	78
6.	Промежуточная аттестация	36	4.66	Э,18	Э,18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	35.26	108	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6		3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы занятий
Р1	Теоретические проблемы источниковедения	Тема 1. Теоретические основы источниковедения. Тема 2. Основные этапы развития источниковедения как науки. Тема 3. Классификация исторических источников.
Р2	Отечественные источники XI–XVII вв.	Тема 4. Летописи. Тема 5. Нормативные источники доимперской России. Тема 6. Материалы делопроизводства как источник по истории России XI – XVII вв. Тема 7. Источники церковного происхождения.
Р3	Источники Российской империи XVIII – начала XX вв.	Тема 8. Российское законодательство периода империи. Тема 9. Материалы делопроизводства XVIII – начала XX в. Тема 10. Статистические источники дореволюционной России. Тема 11. Периодическая печать XVIII – начала XX в. как исторический источник. Тема 12. Материалы личного происхождения как источник.
Р4	Теоретические аспекты источниковедения в XX в.	Тема 1. Эволюция источниковедческой науки. Тема 2. Отечественное источниковедение в XX в. Тема 3. Типологические изменения в корпусе источников в XX в.
Р5	Источники XX в.	Тема 1. Законодательные акты.

		Тема 2. Делопроизводственная документация. Тема 3. Массовые источники и компьютеризация исторических исследований. Тема 4. Статистические источники. Тема 5. Периодическая печать. Тема 6. Документы личного происхождения. Тема 7. Художественная литература и искусство. Тема 8. Кинофотофонодокументы.
--	--	---

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

5 семестр

Очная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.): 6
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)			Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям (колич.)			Подготовка к аттестационным мероприятиям по дисциплине (час.)																	
								Всего	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Ни семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю									
P1	Теоретические проблемы источниковедения	32	22	14	8		10	4	2	2			4	1																								
P2	Отечественные источники XI–XVII вв.	30	14	10	4		16	6	2	4			8																									
P3	Источники Российской империи XVIII – начала XX вв.	28	15	10	5		13	7	3	4			6			1																						
	Всего (час), без учета подготовки к аттестационным мероприятиям:	90	51	34	17	0	39	17	7	10	0	0	18	4	0	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0										
	Всего по дисциплине (час.):	108	51				57	В т.ч. промежуточная аттестация																	0	18	0	0										

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета подготовки к аттестационным мероприятиям»

Заочная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.): 6
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям (колич.)	Подготовка к аттестационным мероприятиям по дисциплине (час.)	Подготовка к аттестационным мероприятиям по модулю в рамках дисциплины (час.)							
								Всего	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Ни семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*				Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего	Контрольная работа*
p1	Теоретические проблемы источниковедения	32	4	2	2		28	12	6	6		14	1	1							2	1		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
p2	Отечественные источники XI–XVII вв.	30	2	2			28	12	6	6		14	1	1							2	1					
p3	Источники Российской империи XVIII – начала XX вв.	28	6	4	2		22	14	6	8		6	1								2	1					
	Всего (час), без учета подготовки к аттестационным мероприятиям:	90	12	8	4		78	38	18	20		34	18	6	0	0	0	0	0	0	6	6	0				
	Всего по дисциплине (час.):	108	12				96	В т.ч. промежуточная аттестация												0	18	0	0				

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета подготовки к аттестационным мероприятиям»

6 семестр

Очная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.): 6
Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																	
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям (колич.)		Подготовка к аттестационным мероприятиям по дисциплине (час.)	Подготовка к аттестационным мероприятиям по модулю в рамках дисциплины (час.)																
							Всего	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю									
P4	Теоретические аспекты источниковедения в XX в.	41	30	16	14		11	8	4	4																											
P5	Источники XX в.	49	38	18	20		11	9	5	4																											
	Всего (час), без учета подготовки к аттестационным мероприятиям:	90	68	34	34		22	17	9	8												2	1														
	Всего по дисциплине (час.):	108	68				40	В т.ч. промежуточная аттестация												0	18	0	0														

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета подготовки к аттестационным мероприятиям»

6 семестр
Заочная форма обучения

 Объем модуля (зач.ед.): 6
 Объем дисциплины (зач.ед.):3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий											Подготовка к аттестационным мероприятиям по дисциплине (час.)	Подготовка к аттестационным мероприятиям по модулю в рамках дисциплины (час.)														
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям (колич.)												
								Всего	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Ни семинар-конференция, коллоквиум	Всего	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*		Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего	Контрольная работа*	Коллоквиум*				
P4	Теоретические аспекты источниковедения в XX в.	60	6	4	2		54	24	12	12				28	2		2							2	1		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P5	Источники XX в.	30	6	4	2		24	16	6	10				6	1										2	1				
	Всего (час), без учета подготовки к аттестационным мероприятиям:	90	12	8	4		78	40	18	22				34	18		16	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0			
	Всего по дисциплине (час.):	108	12				96	В т.ч. промежуточная аттестация											0	18	0	0								

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета подготовки к аттестационным мероприятиям»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Лабораторный практикум – не предусмотрено

4.2 Практические занятия

Очная форма обучения (5 семестр)

Раздел, тема дисциплины	№ п/п	Тема занятия	Объем учебного времени, час.
P1	1.	Классификация исторических источников	8
P2	2.	Летописи	2
P2	3.	Нормативные акты доимперской России	2
P3	4.	Нормативные правовые акты XVIII – начала XXв.	2
P3	5.	Источники личного происхождения XIX – начала XX в.	3

Всего: 17 часов

Заочная форма обучения (5 семестр)

Раздел, тема дисциплины	№ п/п	Тема занятия	Объем учебного времени, час.
P1	1.	Классификация исторических источников.	2
P3	2.	Нормативные правовые акты XVIII – начала XXв.	2

Всего: 4 часа

Очная форма обучения (6 семестр)

Раздел, тема дисциплины	Номер п/п	Тема занятия	Объем учебного времени, час.
P4	1.	Отечественное источниковедение в XX в.	14
P5	2.	Законодательные источники	2
P5	3.	Делопроизводственная документация	3
P5	4.	Статистические источники	3
P5	5.	Периодическая печать	3
P5	6.	Источники личного происхождения.	3
P5	7.	Литература и искусство	3
P5	8.	Кинофотофонодокументы.	3

Всего: 34 часа

Заочная форма обучения (6 семестр)

Раздел, тема дисциплины	№ п/п	Тема занятия	Объем учебного времени, час.
P4	1.	Отечественное источниковедение в XX в.	2
P5	2.	Законодательные источники	2

Всего: 4 часа

4.3 Самостоятельная работа студентов и мероприятия текущего контроля

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Анализ источниковой базы курсовой работы.
2. Мемуары декабристов как исторический источник.
3. Воспоминания Д.А. Милютина как исторический источник.
4. Думское законодательство (1906), источниковедческий анализ.
5. Переписи населения как исторический источник. Анализ одной из советских переписей.
6. Статистика труда и бюджетные обследования.

7. Периодическая печать конца XIX – начала XX вв.
8. Советская пресса. Анализ периодического издания по выбору.
9. Дневники досоветского времени. Анализ одного из текстов по выбору.
10. Художественная литература как исторический источник. Анализ художественного произведения по выбору студента.
11. Фотодокументы, особенности источниковедческого анализа.
12. Советские плакаты как исторический источник. Анализ плаката.
13. Источниковедческий анализ одного из советских документальных фильмов.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Понятие источника в гуманитарных дисциплинах.
2. Систематизация российского законодательства во второй четверти XIX в.
3. Метрические книги.
4. Российская мемуаристика XIX – начала XX в.
5. Источник в различных школах и направлениях научно-исторической мысли.
6. Источник в концепции А.С. Лаппо-Данилевского.
7. Источник с точки зрения герменевтики.
8. Источник с точки зрения теории информации.
9. Российское законодательство начала XX в. как исторический источник.
10. Основные этапы источниковедческого исследования.
11. Советские конституции как исторический источник.
12. Земская статистика, ее значение.
13. Документы советского делопроизводства.
14. Документы Коммунистической партии как исторический источник.
15. Демографическая статистика как исторический источник.
16. Промышленная и сельскохозяйственная статистика.
17. Социальная статистика.
18. Проблема достоверности статистических источников.
19. Массовые источники по отечественной истории XX в.
20. Советские мемуары.
21. Частная переписка советского времени как исторический источник.
22. Советские дневники.
23. Художественный кинематограф как исторический источник.

4.3.4. Примерный перечень индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

13.3.1. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Понятие источника в гуманитарных дисциплинах.
2. Систематизация российского законодательства во второй четверти XIX в.
3. Метрические книги.
4. Типология делопроизводственных источников советского периода.

4.3.9. Тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
РАЗДЕЛ 1				+								
РАЗДЕЛ 2	+				+							
РАЗДЕЛ 3-5	+				+							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.1. Основная литература

Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории. – М.: Академия, 2012. – 464 с.

Голиков А.Г., Круглова Т.А. Методика работы с историческими источниками. М.: Академия, 2014. – 224 с.

9.1.2. Дополнительная литература

Архангельская И.Д., Воронкова С.В., Воронцова Е.А., Орлова Е.В. Очерки периодической печати России начала XX века. М., 1992.

Байбаков С.А. История образования СССР: итоги и перспективы изучения. М., 1997.

Валк С.Н. Об издании трудов В.И. Ленина // Валк С.Н. Избранные труды по археографии. СПб., 1991.

Варшавчик М.А. Историко-партийное источниковедение. Киев, 1984.

Вопросы источниковедения истории первой русской революции. М., 1977.

Воронкова С.В. Массовые источники по истории промышленности России конца XIX - начала XX века. М., 1995.

- Воронкова С.В. Материалы Особого совещания по обороне государства. Источниковедческое исследование. М., 1975.
- Воронкова С.В. Проблемы источниковедения истории России периода капитализма: итоги и задачи изучения. М., 1985.
- Воронкова С.В. Российская промышленность начала XX века: Источники и методы изучения. М., 1996.
- Голиков А.Г. К вопросу о составе, содержании и сохранности документов акционерных компаний// Источниковедение отечественной истории. 1979. М., 1980.
- Голиков А.Г. Российские монополии в зеркале прессы: газеты как источник по истории монополизации промышленности. М., 1991.
- Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории. Изд. 1-3. М., 2007-2009.
- Голубцов В.С. Мемуары как источник по истории советского общества. М., 1970.
- Дмитриев С.С. Источниковедение русской исторической журналистики // Источниковедение отечественной истории. 1975. М., 1976.
- Дякин В.С. Чрезвычайно-указное законодательство в России: 1906 - 1914 гг. // Вспомогательные исторические дисциплины. Т. VII. Л., 1976.
- Есин Б.И. Русская газета и газетное дело в России. М., 1981.
- Жиромская В.Б. Всесоюзные переписи населения 1926, 1937 и 1939 гг. // История СССР. 1990. № 3.
- Злоказов Г.И. Документы всенародного обсуждения проекта новой Конституции СССР как исторический источник. М., 1984.
- Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории / И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева. – М.: РГГУ, 2004. – 702 с.
- Исследования по источниковедению истории России (до 1917 г.): Сб. ст. М., ИРИ, 2009.
- Источниковедение истории СССР XIX - начала XX в. / Под ред. И.А. Федосова. М., 1970.
- Источниковедение истории СССР. Учебник для вузов/ Под ред. И.Д. Ковальченко. М., 1981.
- Источниковедение новейшей истории России: теория, методология и практика. Под общ. ред. А.К. Соколова. М., 2004.
- Источниковедение отечественной истории России: теория, методология, практика / А.К. Соколов, Ю.П. Бокарев. – М.: Высшая школа, 2004. – 687 с.
- Источниковедение отечественной истории России: теория, методология, практика / А.К. Соколов, Ю.П. Бокарев. М.: Высшая школа, 2004. 687 с.
- Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории/И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева. М.: РГГУ, 2004. 702 с.
- Кабанов В.В. Из истории создания Конституции 1936 года // История СССР. 1976., № 6.
- Каштанов С.М. Очерки русской дипломатики. М.: Наука, 1970. 498 с.
- Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 1987; Изд. 2. М., 2003.
- Ковальченко И.Д., Моисеенко Т.Л., Селунская Н.Б. Социально-экономический строй крестьянского хозяйства Европейской России в эпоху капитализма. М., 1988. Часть 1.
- Курнос А.А. Приемы внутренней критики мемуаров: воспоминания участников партизанского движения в период Великой Отечественной войны как исторический источник // Источниковедение. М., 1969.
- Курнос А.А. Развитие мемуарной литературы о Великой Отечественной войне // Археографический ежегодник за 1975 год. М., 1976.
- Литвак Б.Г. Очерки источниковедения массовой документации: XIX – начало XX в. – М.: Наука, 1979. – 294 с.
- Массовые источники по истории советского рабочего класса периода развитого социализма. М., 1982.
- Массовые источники по социально-экономической истории советского общества / Под ред. И.Д. Ковальченко. М., 1979.

- Медушевская О.М. История источниковедения в XIX-XX вв. Учебное пособие. М., 1988.
- Медушевская О.М. Теория и методология когнитивной истории. М., 2008. 358 с.
- Петропавловский Е.С. Некоторые аспекты источниковедения материалов общероссийских съездов, конференций и совещаний РСДРП // Вопросы истории. 1978. № 2.
- Плешкевич Е.А. Источниковедческая концепция общей теории документа: теоретические и организационные аспекты // Научно-техническая информация. Серия 1. Организация и методика информационной работы. 2010. № 2. С. 6–11.
- Приймак Н.И. Советское источниковедение ленинского наследия. Л., 1981.
- Пронштейн А.П. Методика исторического источниковедения. Ростов-на-Дону., 1976.
- Профессионализм историка и идеологическая конъюнктура: проблемы источниковедения советской истории. М., 1994.
- Пушкарев Л.Н. Классификация русских письменных источников по отечественной истории. М., Наука, 1975. 281 с.
- Развитие советского документирования (1917-1981 гг.). М., 1983.
- Рикер П. Конфликт интерпретаций: Очерки о герменевтике. М., 1995. 345 с.
- Румянцева М.Ф. Теория истории. М.: Аспект Пресс, 2002. 319 с.
- Русина Ю.А. История и теория источниковедения. Курс лекций. Екатеринбург, УрГУ, 2001.
- Рыбаков Ю.Я. Промышленная статистика России XIX в. Источниковедческое исследование. М., 1976.
- Свавицкий Н.А. Земские подворные переписи. М., 1961.
- Селунская Н.Б., Бородкин Л.И., Григорьева Ю.Г., Петров А.Н. Становление российского парламентаризма начала XX века. М., 1996.
- Смоленский Н.И. Теория и методология истории. М., Академия, 2008. 272 с.
- Соколов А.К. Массовые источники. Системный подход в исторической науке. // Отечественная история XX века: экономическая, политическая и социальная жизнь, преподавание в вузе. М., 2004.
- Тартаковский А.Г. Русская мемуаристика XVIII – первой половины XIX вв. М., Наука, 1991. 288 с.
- Технотронные документы – информационная база источниковедения и архивоведения. – М.: РГГУ, 2011. – 320 с.
- Троицкий Ю.Л. Аналитика эго-документов: инструментальный ресурс историка // История в эго-документах: Исследования и источники. – Екатеринбург, АсПУр, 2014. – С. 14–31.
- Фофанова Л.А. Источниковедение. Теория и практика. Краткий курс лекций. Екатеринбург, УрГУ, 2009. 89 с.
- Чекунова А.Е. Русское мемуарное наследие второй половины XVII – XVIII вв.: Опыт источниковедческого изучения. М., 1995.
- Черноморский М.Н. Источниковедение истории СССР (советский период). М., 1976.
- Шепелев Л.Е. Проблемы источниковедческого изучения делопроизводственных документов государственных учреждений XIX-начала XX в. // Источниковедение отечественной истории. 1975. М., 1976.
- Янин В. Л. Очерки комплексного источниковедения. Средневековый Новгород. М., Наука, 1977. 254 с.

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3.Программное обеспечение

Не используются

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронная библиотека «E-library»: <http://elibrary.ru> – каталог всех статей в изданиях, рекомендованных ВАК: «Российская история», «Вопросы истории» и др.
Портал «Архивы России» - www.rusarchives.ru

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитория с мультимедийным оборудованием (ул. Тургенева, 4, ауд. 451, 462, 463, 465, 474, 484).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
5 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций (34)	V, 1-18	18
Участие в работе на лекциях (34)	V, 1-18	18
Мини-контрольные по темам лекций (3)	V, 3, 8, 16	30
Домашняя работа	V, 10	34
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
<i>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 0		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Участие в работах практических занятий (17)	V, 10-18	18
Контрольная работа № 1	V, 12	15
Выполнение практических заданий по темам практических занятий (2)	V, 8-17	22
Реферат	V, 8-17	30
Контрольная работа № 2	V, 16	15
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 0,5		
<i>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены; коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		

6 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 1		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций (34)	VI, 1-18	18
Участие в работе на лекциях (34)	VI, 1-18	18
Мини-контрольные по темам лекций (3)	VI, 3, 8, 16	30
Домашняя работа	VI, 10	34
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
<i>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 0		
Текущая аттестация на практических занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Участие в работах практических занятий (34)	VI, 10-18	18
Контрольная работа № 1	VI, 12	15
Выполнение практических заданий по темам практических занятий (2)	VI, 8-17	22
Реферат	VI, 8-17	30
Контрольная работа № 2	VI, 16	15
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим занятиям – 0,5		
<i>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</i>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены; коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта-

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
	6,	
	6,	
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – ...		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	0,5
Семестр 6	0,5

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

НТК не проводится

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

1. Понятие «исторический источник».
2. Классификация исторических источников.
3. Типология источников личного происхождения.
4. Основные методы источниковедческого исследования.
5. Классификация и типология источников.
6. Особенности источников советского периода.
7. Типология делопроизводственных источников советского периода.
8. Советская статистика: общая характеристика.
9. Компьютеризация в исторической науке и проблема массовых источников.
10. Газеты и журналы досоветского периода.
11. Документы личного происхождения: общие подходы к источниковедческому анализу.
12. Советские дневники.
13. Проблемы изучения кинофотофонодокументов.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не используется.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Современные представления об источнике в гуманитарных науках.
2. Источниковедение в системе гуманитарного знания.
3. Классификация исторических источников. Типы, виды и разновидности источников.
4. Методика источниковедческого исследования.
5. Массовые источники. Состав и особенности изучения.
6. Летописание как вид источника. Приемы изучения.
7. Повесть временных лет.
8. «Русская правда» как источник.
9. Слово о полку Игореве: дискуссионные проблемы.
10. Судебники 1497 и 1550 гг. как исторический источник. Приемы сравнительного исследования.
11. Переписка Ивана Грозного с Андреем Курбским: проблемы интерпретации.
12. Записки иностранцев о России XVI–XVII вв. как источник.
13. Соборное Уложение, его состав, источники и приемы изучения.
14. Церковные уставы как источник.
15. Материалы государственного делопроизводства XVIII в. как источник.
16. Материалы государственного делопроизводства XIX в. как источник.
17. Судебно-следственная документация как источник.
18. Законодательство XVIII времени. Его особенности и приемы изучения.
19. Полное собрание законов Российской империи.
20. Свод законов Российской империи.
21. Положение о земских учреждениях как источник.

22. Земская статистика в России, ее особенности и значение.
23. Документы коллежской системы делопроизводства как источник.
24. Документы министерской системы делопроизводства как источник.
25. Российская статистика XIX в., ее особенности.
26. Периодическая печать дореволюционной России как источник.
27. Источники личного происхождения. Разновидности и особенности изучения.
28. Русская мемуаристика XIX в. и ее значение как источника.
29. «Россия в 1839 г.» А. де Кюстина как источник.
30. Воспоминания Д.А. Милютина как исторический источник.
31. Дневник А.А. Половцева как источник.
32. Воспоминания С.Ю. Витте как источник.
33. Основные этапы развития отечественного источниковедения.
34. Эволюция источниковедческой науки во второй половине XIX – XX вв.
35. Особенности источниковедения советского периода отечественной истории.
36. Изменения в корпусе источников во второй половине XIX – начале XX вв.
37. Источники советского периода. Общая характеристика.
38. Законодательные акты. Общая характеристика.
39. Законодательство Российской империи.
40. Законодательство РСФСР и СССР. Законодательство Российской Федерации.
41. Законодательная инициатива. Разработка и обсуждение законопроектов.
42. Утверждение и обнародование законодательных актов.
43. Приемы источниковедческого изучения законодательных актов.
44. Делопроизводственная документация: общая характеристика.
45. Особенности советского и постсоветского делопроизводства.
46. Центральные российские архивы: общая характеристика.
47. Протоколы и деловая переписка.
48. Отчеты и журналы.
49. Информационные документы политических органов.
50. Понятие массовых источников.
51. Общая характеристика статистических источников.
52. Статистика Российской империи.
53. Статистическое дело в СССР.
54. Экономическая, промышленная и сельскохозяйственная статистика в СССР.
55. Социальная, демографическая, политическая статистика в СССР.
56. Статистика труда, занятости, благосостояния, здравоохранения и культуры. Моральная статистика.
57. Приемы изучения статистических источников.
58. Периодическая печать. Общая характеристика.
59. Периодическая печать Российской империи и Временного правительства.
60. Периодическая печать РСФСР, СССР и РФ.
61. Массовая периодическая печать и элитарная пресса.
62. Проблемы источниковедческого анализа периодической печати.
63. Общая характеристика документов личного происхождения, приемы их изучения.
64. Личные дневники досоветского времени.
65. Советские дневники. Разновидности и особенности.
66. Частная переписка досоветского времени.
67. Источниковедческий анализ эпистолярных источников.
68. Мемуары досоветского времени: общая характеристика.
69. Разновидности и классификация мемуаров советского периода. Особенности изучения советских мемуаров.
70. КФФД как исторический источник. Функции КФФД. Проблема классификации.
71. Фальсификация и критический анализ КФФД.

72. Особенности кино- и фотодокументов.
73. Фонодокументы.
74. Художественная литература как исторический источник.
75. Особенности источниковедческого изучения художественной литературы советского периода.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используется.

8.3.8. Интернет-тренажеры.

Не используется.