

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
 «__» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ: ОТРАСЛЕВОЙ И ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль: Региональная экономика и управление: отраслевой и территориальный аспект	Код модуля: 1123859
Образовательная программа: «Документоведение и архивоведение»	Код ОП: 46.03.02/01.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	-
Направление подготовки: «Документоведение и архивоведение»	Код направления и уровня подготовки: 46.03.02
Уровень подготовки: бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 06.03.2015, приказ № 176

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Цеменкова Светлана Ивановна	К.и.н.	доцент	Архивоведения и истории государственного управления	

Руководитель модуля

А.П. Килин

Рекомендовано учебно-методическим советом института Гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

**Руководитель образовательной программы (ОП),
для которой реализуется модуль**

С.И. Цеменкова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ: ОТРАСЛЕВОЙ И ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

1.1. Объем модуля, 7 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Главной целью дисциплин модуля является формирование у студентов комплекса знаний об экономике, в том числе, региональной экономике, и маркетинге как целостной системы. Студент должен иметь представление о месте и роли экономической теории в системе общеобразовательных дисциплин, о значении знаний по дисциплинам для овладения своей профессией, об основных школах в сфере экономики и маркетинга. Знакомство с важнейшими микроэкономическими моделями, макроэкономическими показателями стран, играющих важные роли в современной системе миро хозяйственных связей.

Учебная концепция курса отражает авторский подход, согласно которому изложение материала целесообразно сконцентрировать вокруг трех основных субъектов экономики – домохозяйств, фирм и государства, взаимодействующих в условиях конкуренции.

Особое внимание уделяется прикладному характеру дисциплин, входящих в модуль, формированию практических навыков по управлению информационными ресурсами, применению аналитических инструментов, планированию и организации исследований в области экономики и маркетинга, подготовке информационных ресурсов для принятия управленческих решений, стратегическому и операционному планированию деятельности компании.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(Б) Регионоведение	4, 5	51	34	-	85	73	22, 3, Э	180	5
2.	(Б) Экономика	4	34	17	-	51	17	4, 3	72	2
Всего на освоение модуля			85	51		136	90	26	252	7

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	-
3.2.	Корреквизиты	-

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
46.03.02/01.02	РО-02 – владеть знаниями в области организации и деятельности государственных учреждений в России, органов государственной власти и местного самоуправления, знать специфику организации документационной и архивной служб в сфере государственного и муниципального управления	ДПК-3: владеть принципами и навыками документирования системы менеджмента качества в организации. ДПК-5: обладать способностью выделять социально-значимые явления, уметь осуществлять инициативное информирование с целью создания информационных фондов архивов (в случае невозможности приёма в архивы архивных документов). ДПК-7: умение осуществлять поиск необходимой ретроспективной документной информации для удовлетворения потребностей граждан, организаций, оформлять архивные справки и архивные копии.
46.03.02/01.02	РО-09 – владеть знаниями и технологиями управления персоналом в организации, государственных и муниципальных архивах.	ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК-3	ОК-4	ОК-6	ДПК-3	ДПК-5	ДПК-7
1	(Б) Регионоведение	*	*	*	*	*	*
2	(Б) Экономика	*	*	*	*	*	*
3	(ВВ) Маркетинг	*	*	*	*	*	*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрено.

**6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
МОДУЛЯ**

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль: Региональная экономика и управление: отраслевой и территориальный аспект	Код модуля: 1123859
Образовательная программа: Документоведение и архивоведение	Код ОП: 46.03.02/01.02
Направление подготовки: Документоведение и архивоведение	Код направления и уровня подготовки: 46.03.02
Уровень подготовки: бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 06.03.2015, приказ № 176

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Килин Алексей Павлович	К.и.н.	доцент	Документационного и информационного обеспечения управления	

Руководитель проектной группы модуля

А. П. Килин

Рекомендовано учебно-методическим советом института Гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И. В. Шалина

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

При изучении рассматриваемого курса необходимо основное внимание уделить решению следующих исследовательских проблем:

- Определить место региона в экономической и социальной эволюции, основные этапы его развития.
- Выявить соотношение эволюционных факторов и национально-региональной специфики в развитии региона.
- Рассмотреть структуру внутренней консолидации региона и законы его саморазвития.
- Проанализировать особенности взаимоотношения региона с окружающим его территориальным и отраслевым экономическим пространством.

Характер поставленных задач предопределяет внутреннюю структуру курса, в котором значительное место уделено теоретическим проблемам, которые применимы при изучении различных регионов. По нашему мнению, это, несомненно, повышает ценность курса, его прикладное значение при анализе ситуации на территории проживания, способствует формированию регионального сознания студентов.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- владеть принципами и навыками документирования системы менеджмента качества в организации (ДПК-3);
- обладать способностью выделять социально-значимые явления, уметь осуществлять инициативное информирование с целью создания информационных фондов архивов (в случае невозможности приёма в архивы архивных документов) (ДПК-5);
- умение осуществлять поиск необходимой ретроспективной документной информации для удовлетворения потребностей граждан, организаций, оформлять архивные справки и архивные копии (ДПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- роль и значение изучения регионов в контексте современных глобальных тенденций развития
- терминологию курса
- основные теории экономического развития территории
- методы и приемы региональной политики
- основные закономерности регионообразования
- принципы описания региона страны
- специфику и закономерности развития Уральского региона
- основные принципы классификации и типологии регионов
- принципы и закономерности административно-территориального деления, оценивать результаты и перспективы проведения реформ в этой сфере
- характер взаимоотношений региона с окружающим его территориальным и отраслевым пространством

Уметь:

- грамотно и убедительно излагать свои мысли по проблематике курса
- использовать теоретические знания и конкретно-исторический материал по формированию Уральского региона для анализа других регионов страны
- оценивать ресурсный потенциал региона, делать выводы из анализа его отраслевой структуры
- применить зарубежный опыт региональной политики при анализе, оценке аналогичных процессов в отечественной практике
- выявлять закономерности в процессе регионообразования, выделять отдельные этапы и проводить их сравнительный анализ
- визуализировать материал, ориентироваться на географической карте, использовать картографический материал при описании процессов регионообразования
- самостоятельно выявлять и анализировать информацию по проблематике курса, в том числе и в глобальных сетях

Владеть (методами, приемами):

- методами компаративных исследований в рамках проблематики курса
- методами маркетинга при оценке потенциала и перспектив развития региона
- методами экономического анализа при оценке потенциала территории
- основами регионального сознания и основными приемами его формирования

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4	5
1.	Аудиторные занятия	85		34	51
2.	Лекции	51	51.00	17	34
3.	Практические занятия	34	34.00	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	73	12.75	34	39
6.	Промежуточная аттестация	22	2.58	3,4	Э,18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	180	100.33	72	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	5		2	3

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8	
1.	Аудиторные занятия	20		20	
2.	Лекции	12	12.00	12	
3.	Практические занятия	8	8.00	8	
4.	Лабораторные работы	-	-	-	

5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	142	3.00	142
6.	Промежуточная аттестация	Э,18	2.33	Э,18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	180	25.33	180
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	5		5

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1.	Теоретические аспекты регионоведения	Регионоведение в системе наук о земле. Глобальные и региональные проблемы современности. Терминология курса. Параметры территории страны. Параметры территории страны. Общественно-политическое устройство. Линейно-стадиальный и цивилизационный подходы в регионоведении. Теории регионального развития.
Р.2.	Формирование и развитие Уральского региона в XVII – начале XX вв.	Процессы освоения территории и колонизации, на примере Урала. Административно-территориальное деление Урала в XVII – начале XX вв. Основные этапы формирования Уральского региона. Формирование отраслевой системы управления хозяйством региона
Р.3	Региональная политика	Региональная политика – теоретические аспекты. Российская империя, СССР и Российская Федерация: исторический опыт регионального развития.
Р.4	Развитие Уральского региона в XX - начале XXI вв.	Административно-территориальное деление Урала в нач. XX – в нач. XXI вв. Модели региональной политики в XX – н. XXI вв.
Р.5.	Методы компаративного анализа и маркетинга в регионоведении	Компаративистика в регионоведении. Маркетинг региона как инструмент региональной политики

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1.	Теоретические аспекты регионоведения	Регионоведение в системе наук о земле. Глобальные и региональные проблемы современности. Терминология курса. Параметры территории страны. Параметры территории страны. Общественно-политическое устройство. Линейно-стадиальный и цивилизационный

		подходы в регионоведении. Теории регионального развития.
Р.2.	Формирование и развитие Уральского региона в XVII – начале XX вв.	Процессы освоения территории и колонизации, на примере Урала. Административно-территориальное деление Урала в XVII – начале XX вв. Основные этапы формирования Уральского региона. Формирование отраслевой системы управления хозяйством региона
Р. 3	Региональная политика	Региональная политика – теоретические аспекты. Российская империя, СССР и Российская Федерация: исторический опыт регионального развития.
Р. 4	Развитие Уральского региона в XX - начале XXI вв.	Административно-территориальное деление Урала в нач. XX – в нач. XXI вв. Модели региональной политики в XX – н. XXI вв.
Р. 5.	Методы компаративного анализа и маркетинга в регионоведении	Компаративистика в регионоведении. Маркетинг региона как инструмент региональной политики

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения.

5 семестр

Очная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.): 7

Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям (колич.)		Подготовка к аттестационным мероприятиям по дисциплине (час.)		Подготовка к аттестационным мероприятиям по модулю в рамках дисциплины (час.)				
								Всего	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар-конференция, коллоквиум	Всего	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю
P4	<i>Развитие Уральского региона в XX - начале XXI вв.</i>	42	22	14	8		20	8	4	4		10	1		1						2	1						
P5	<i>Методы компаративного анализа и маркетинга в регионоведении</i>	48	29	20	9		19	9	3	6		8			1						2	1						
	Всего (час), без учета подготовки к аттестационным мероприятиям:	90	51	34	17	0	39	17	7	10	0	0	18	2	0	1	0	0	0	0	4	4	0					
	Всего по дисциплине (час.):	108	51				57														0	18	0	0				

8 семестр

Заочная форма обучения

Объем модуля (зач.ед.): 7

Объем дисциплины (зач.ед.): 5

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям (колич.)		Подготовка к аттестационным мероприятиям по дисциплине (час.)		Подготовка к аттестационным мероприятиям по модулю в рамках дисциплины (час.)					
								Всего	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю
P1	<i>Теоретические аспекты регионоведения</i>	19	1	1			18	10	6	4			6	1									2	1				
P2	<i>Формирование и развитие Уральского региона в XVII – начале XX вв.</i>	28	4	2	2		24	10	6	4			12	1		1							2	1				
P3	<i>Региональная политика</i>	29	3	1	2		26	10	6	4			12	1		1							2	2				
P4	<i>Развитие Уральского региона в XX - начале XXI вв.</i>	42	6	4	2		36	22	12	10			12	1		1							2	1				
P5	<i>Методы компаративного анализа и маркетинга в регионоведении</i>	44	6	4	2		38	24	14	10			12	1		1							2	1				
	Всего (час), без учета подготовки к аттестационным мероприятиям:	162	20	12	8		142	76	44	32			54	30		24	0	0	0	0	0	0	12	12	0			
	Всего по дисциплине (час.):	180	20				160																0	18	0	0		

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета подготовки к аттестационным мероприятиям»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

6.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздел, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1.	1	Теоретические аспекты регионоведения	2
Р.2.	2	Формирование и развитие Уральского региона в XVII – начале XX вв.	10
Р. 3	3	Региональная политика	5
Р. 4	4	Развитие Уральского региона в XX - начале XXI вв.	8
Р. 5.	5	Методы компаративного анализа и маркетинга в регионоведении	9

Всего: 34 часа

Заочная форма обучения

Код раздел, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.2.	1	Формирование и развитие Уральского региона в XVII – начале XX вв.	2
Р. 3	2	Региональная политика	2
Р. 4	3	Развитие Уральского региона в XX - начале XXI вв.	2
Р. 5.	4	Методы компаративного анализа и маркетинга в регионоведении	2

Всего: 8 часов

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Очная форма обучения:

Домашняя работа №1. Глобализация и регионализация

Домашняя работа №2. Понимание термина "регион". Характерные черты региона (по выбору студента).

Домашняя работа №3. Внутренние и внешние регионообразующие факторы (Уральский регион в XVII – начале XX вв.).

Домашняя работа №4. Внутренние и внешние регионообразующие факторы (Уральский регион XX-XXI в.).

Заочная форма обучения:

Домашняя работа №1. Виды регионов и критерии выделения

Домашняя работа №2. Внутренние и внешние регионообразующие факторы (Уральский регион в XVII – начале XX вв.).

Домашняя работа №3. Внутренние и внешние регионообразующие факторы (Уральский регион XX-XXI в.).

Домашняя работа №4. Виды региональной политики.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Очная форма обучения:

Реферат №1. Концептуальная модель Уральского региона.

Реферат №2. Уральский регион в структуре Российской Федерации.

Реферат №3. Региональные исследование в России.

Заочная форма обучения:

Реферат №1. Концептуальная модель Уральского региона.

Реферат №2. Региональные исследования за рубежом.

Реферат №3. Уральский регион в структуре Российской Федерации.

Реферат №4. Региональные исследование в России.

4.3.4. Примерный перечень индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ.

Очная форма обучения:

Контрольная работа №1. Региональная политика: цель, задачи, направления реализации.

Контрольная работа №2. Механизмы регионального управления на примере Уральского региона в XVII – начале XX вв.

Контрольная работа №3. Федеральное управление развитием регионов.

Контрольная работа №4. Структура и функции региональных органов власти.

Заочная форма обучения:

- Контрольная работа №1. Региональная политика: цель, задачи, направления реализации.
Контрольная работа №2. Механизмы регионального управления на примере Уральского региона в XVII – начале XX вв.
Контрольная работа №3. Структура и функции муниципальных органов власти.
Контрольная работа №4. Региональная политика в Российской Федерации.
Контрольная работа №5. Федеральное управление развитием регионов.
Контрольная работа №6. Структура и функции региональных органов власти.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ*

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P.1 - P.5.	*			*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 1)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Дергачев, В.А. Регионоведение : учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00765-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497>
2. Основы регионоведения : учебное пособие / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет ; сост. С.В. Окрут, О.А. Пospelова, Е.Е.

Степаненко и др. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 86 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438790>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Алексеев, А.И. Россия: социально-экономическая география : учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. - Москва : «Новый хронограф», 2013. - 708 с. - (СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО). - ISBN 978-5-94881-226-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345>
2. Брель, О.А. Природные ресурсы региона : курс лекций / О.А. Брель, К.В. Легошин, А.С. Тараканова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 98 с. - ISBN 878-5-8353-1256-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232217>
3. Мамедова, Н.А. Территориальная организация населения : учебно-практическое пособие / Н.А. Мамедова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 112 с. - ISBN 978-5-374-00475-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90759>

Отечественные журналы

- Вопросы региональной экономики
- Регион развития
- Регион: экономика и социология
- Региональная экономика и управление
- Региональная экономика: теория и практика
- Регионология
- Российский экономический журнал
- Экономика региона
- Экономикс
- Экономический журнал Высшей школы экономики

9.2.Методические разработки

Не используются.

9.3.Программное обеспечение

Не используются.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Выявляются студентами самостоятельно

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитория с мультимедийным оборудованием, компьютерный класс для проведения практических занятий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

4 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – к лек. = 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций (17)	IV, 1-17	18
Участие в работе на лекциях (17)	IV, 1-17	18
Мини-контрольные по темам лекций (3)	IV, 8	10
Домашняя работа	IV, 10	10
Домашняя работа	IV, 16	10
Реферат по списку тем	IV, 6-15	24
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – к прак. = 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Участие в работах практических занятий (17)	IV, 8-17	18
Контрольная работа № 1	IV, 12	30
Выполнение практических заданий по темам практических занятий (2)	IV, 8-17	22
Контрольная работа № 2	IV, 16	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

5 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – к лек. = 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций (34)	V, 1-17	18
Участие в работе на лекциях (34)	V, 1-17	18
Домашняя работа	V, 10	15
Реферат по списку тем №1	V, 6-15	49
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – к прак. = 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Участие в работах практических занятий (34)	V, 8-17	18

Контрольная работа № 1	V,12	15
Выполнение практических заданий по темам практических занятий (2)	V, 8-17	22
Реферат по списку тем №2	V, 8-17	30
Контрольная работа № 2	V,16	15
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – Не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 4	0,5
Семестр 5	0,5

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

НТК не проводится.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета.

- Актуальность исследования проблем регионов на современном этапе.
- Глобальные и региональные проблемы современности.
- Основные современные тенденции развития.
- Понятие «регион» в экономико-географическом аспекте. Регионообразующие признаки.
- Географические таксоны.
- Классическая и неоклассическая школы регионалистики.
- Кейнсианская экономическая теория и марксистская регионалистика.
- Неравновесная теория регионального развития. Школа Франсуа Перу.
- Теория стадий экономического роста Уолта Ростоу
- Регионы в длинных волнах экономического развития Николая Кондратьева.
- «Симптомный» и «структурный» методы изучения региональных проблем.
- Характеристика и типология депрессивных (проблемных) территорий.
- Отличительные черты РФ, обуславливающие остроту региональных проблем.
- Региональная политика. Определение и её отличительные черты.
- Этапы формирования региональной политики в РФ. Основные направления региональной политики.
- Зарубежный опыт региональной политики.
- Региональные интересы: определение, условия их реализации.
- Акторы региональной политики. Характер противоречий между акторами и методы их разрешения.
- Федеральные органы государственной власти как акторы региональной политики.
- Региональные органы власти как акторы региональной политики. Типы региональных элит в РФ.
- Органы местного самоуправления как акторы региональной политики.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

- Характеристика собственников средств производства как особых субъектов региональной политики.
- Население как основной носитель региональных интересов.
- Политика государства в национальном вопросе.
- Внутренняя колонизация Российской империи.
- Основные направления региональной политики в императорской России.
- Основные направления региональной политики большевиков после завершения гражданской войны.

- Закономерности и этапы административно-территориального деления Урала в XVI – начале XX вв.
- Формирование основ горнозаводской промышленности Урала в петровскую эпоху. Особенности административного и хозяйственного управления в регионе.
- Кризисные явления в экономике Урала в конце XVIII – начале XIX вв.
- Промышленный переворот и его последствия для хозяйства Урала.
- Процесс акционирования на территории Урала. Взаимодействие банковского и промышленного капитала на Урале в конце XIX – начале XX вв.
- Железнодорожное строительство, развитие региональной транспортной инфраструктуры.
- Административно-территориальное деление Урала в XX веке.
- Теория рационального размещения производительных сил. Экономическое районирование Урала.
- Создание и деятельность региональных ассоциаций экономического взаимодействия.
- Создание в РФ Федеральных округов. Реализация и перспективы административно-территориальной реформы.
- Модели советской региональной политики. Основные характеристики и закономерности формирования.
- Уральский экономический район в первые годы Советской власти. Особенности управления производством.
- Уральская область – замысел и реализация.
- Территориально-рыночная модель региональной политики.
- Модель территориального комбината.
- Стратегическое значение Уральского региона в годы Второй мировой войны.
- Модель территориально-производственного комплекса. Реформы 1950-х годов.
- Реализация целевых комплексных программ в 1960 – 70-е гг.
- Понятие и методы маркетинга региона.
- Маркетинговый подход при решении проблем Уральского региона.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используется.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используется.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используется.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль: Региональная экономика и управление: отраслевой и территориальный аспект	Код модуля: 1123859
Образовательная программа: Документоведение и архивоведение	Код ОП: 46.03.02/01.02
Направление подготовки: Документоведение и архивоведение	Код направления и уровня подготовки: 46.03.02
Уровень подготовки: бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 06.03.2015, приказ № 176

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Кругько Л.С.		Старший преподаватель	Экономической теории	

Руководитель модуля

А.П. Килин

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15.04.2016 г.

И.В.Шалина

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

1.1 Аннотация содержания дисциплины

Курс «Экономика» является неотъемлемой составной частью блока дисциплин, формирующих систему знаний современного специалиста, получающего высшее образование. Целью дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний об экономике как целостной системы, включающей микро - и макроуровни. Студент должен иметь представление о месте и роли экономической теории в системе общеобразовательных дисциплин, о значении знаний по дисциплине для овладения своей профессией, об основных экономических школах. Знакомство с важнейшими микроэкономическими моделями, макроэкономическими показателями стран, играющих важные роли в современной системе мирохозяйственных связей.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- владеть принципами и навыками документирования системы менеджмента качества в организации (ДПК-3);
- обладать способностью выделять социально-значимые явления, уметь осуществлять инициативное информирование с целью создания информационных фондов архивов (в случае невозможности приёма в архивы архивных документов) (ДПК-5);
- умение осуществлять поиск необходимой ретроспективной документной информации для удовлетворения потребностей граждан, организаций, оформлять архивные справки и архивные копии (ДПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

концепции рыночной экономики как системе, основные проблемы и тенденции современной экономики;
основные субъекты рыночной экономики и их функций (домохозяйства, фирмы, государство)
навыками количественного и качественного анализа.

Уметь:

анализировать основные характеристики рыночной экономики;
анализировать преимущества и недостатки рыночной системы хозяйствования;
использовать экономические модели.

Владеть

навыками количественного и качественного анализа.

1.4 Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34.00	34
3.	Практические занятия	17	17.00	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	17	7.65	17
6.	Промежуточная аттестация	4	0.25	3,4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	58.90	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	8	8	8
2.	Лекции	4	4.00	4
3.	Практические занятия	4	4.00	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	60	1.20	60
6.	Промежуточная аттестация	4	0.25	3,4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	9.45	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Раздел 1. Цели и важнейшие понятия общей экономической теории	Предмет общей экономической теории, её философские и методологические основы. Зарождение и развитие экономической теории. Главные направления экономической мысли.
P2	Раздел 2. Общие основы экономического развития общества	Производство в жизни общества. Собственность как отражение экономических связей и зависимостей. Экономические системы: особенности и основные критерии классификации. Модели рыночной экономики. Особенности российской модели.
P3	Раздел 3. Основы теории рыночной экономики	Рыночные отношения: сущность, структура. Инфраструктура рынка. Механизм функционирования рынка. Типы рыночных структур (совершенная и несовершенная конкуренция). Саморегулирование рыночной системы. Обеспечение рыночного равновесия. Домохозяйства и их функции. Теория потребительского поведения. Предпринимательство: метод хозяйствования, экономическая категория, тип мышления. Фирмы в системе рыночных отношений. Теория фирмы. Издержки: сущность и структура. Доходы от факторов производства и их распределение. Общая характеристика макроэкономики. Условия макроэкономического анализа. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и предложение. Равновесие на товарном рынке. Государственные расходы и налоги. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика. Внешняя торговля и торговая политика. Платёжный баланс. Валютный курс. Особенности переходной экономики России. Формирование открытой экономики.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

6.2. Практические занятия

Очная форма

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Цели и важнейшие понятия общей экономической теории	6
P2	2	Общие основы экономического развития общества	7
P3	3	Основы теории рыночной экономики	4
Всего:			17

Заочная форма

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Общие основы экономического развития общества	2
P3	2	Основы теории рыночной экономики	2
Всего:			4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Очная форма обучения:

Домашняя работа №1. Типы рыночной экономики

Заочная форма обучения:

Домашняя работа №1. Типы рыночной экономики

Домашняя работа №2. Анализ экономической ситуации в одной из выбранных стран

Домашняя работа №3. Японская и шведская модели рыночной экономики.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Заочная форма обучения:

Реферат №1. Особенности истории и современного состояния экономики России (период – по выбору студента)

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Очная форма обучения:

Контрольные работы №1 – 2 проводятся в форме тестирования.

Заочная форма обучения:

Контрольные работы №1 – 2 проводятся в форме тестирования.

Пример теста:

1. Если страна использует все ресурсы, то большее количество какого-либо продукта:

- а) может быть произведено частными предпринимателями, но не государством,
- б) может быть произведено и без сокращения производства какого-либо товара,
- в) не может быть произведено,
- г) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо товаров.

2. Общая полезность яблок:

- а) тем выше, чем более высокую цену заплатил потребитель,
- б) одинакова для всех потребителей,
- в) не может снижаться при потреблении дополнительного количества яблок,
- г) характеризует ожидаемое удовлетворение от потребления яблок.

3. Спрос на товар, скорее всего, повысится, если:

- а) уменьшится предложение этого товара,
- б) у этого товара появятся новые заменители,
- в) увеличится стоимость рекламного времени на телевидении,
- г) покупатели будут ожидать увеличения цены этого товара.

4. Смещение кривой предложения вправо вниз может быть вызвано:

- а) ростом затрат на единицу продукции
- б) снижением величины предложения при уменьшении цены,
- в) уменьшением переменных издержек,
- г) дотациями потребителям.

5. Модель рынка монополистической конкуренции предполагает:

- а) несколько монополистов производят унифицированный товар,
- б) существуют значительные барьеры для вхождения в рынок,
- в) большинство фирм являются ценополучателями,
- г) на рынке действует достаточно большое количество продавцов, товары которых являются относительно близкими заменителями друг друга.

6. Цены в рыночной экономике:

- а) устанавливаются производителями,
- б) определяются потребителями,
- в) меняются в результате взаимодействия спроса и предложения,

г) растут из-за стремления продавцов получать более высокую прибыль.

7. Государство взимает налоги и осуществляет трансфертные выплаты. Это может оказать влияние на:

- а) распределение доходов в обществе,
- б) предложения денег в стране,
- в) величину экспорта и импорта,
- г) всё вышеперечисленное.

8. Экономическая прибыль фирмы представляет собой общую выручку за вычетом издержек:

- а) внутренних, б) косвенных явных, в) экономических, г) явных.

9. Рынок находится в равновесном состоянии, если:

- а) объём спроса равен объёму предложения,
- б) объём спроса равен объёму потребления,
- в) объём предложения равен объёму производства,
- г) спрос равен предложению.

10. К постоянным издержкам фирмы относят:

- а) зарплату постоянного персонала,
- б) минимальные издержки производства.
- в) издержки, которые несёт фирма, даже если ничего не производит,
- г) издержки на аренду офиса.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1		*	*									
P2	*	*			*							
P3					*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Борисов, Е.Ф. Экономика : учебник для бакалавров / Е.Ф. Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Березкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 269 с. : табл., граф., схем. - ISBN 978-5-392-19525-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443704>
2. Лелюхин, С.Е. Экономическая безопасность в предпринимательской деятельности : учебник / С.Е. Лелюхин, А.М. Коротченков, У.В. Данилова. - Москва : Проспект, 2016. - 336 с. : табл., граф., схем., ил. - Библиогр.: с. 318-321. - ISBN 978-5-392-19542-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443809>
3. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Аникин, А. В. Юность науки: Жизнь и идеи мыслителей-экономистов до Маркса / А.В. Аникин. — Москва : Директ-Медиа, 2007. — 341 с. — ISBN 978-5-9989-0584-1. — <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26800>.
2. Вазим, А. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / А.А. Вазим. — Томск : ТУСУР, 2015. — 202 с. — <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480924>.
3. Жид, Ш. История экономических учений / Ш. Жид. — Москва : Тип. т-ва Рябушинских, 1914. — 507 с. — ISBN 978-5-4458-9381-3. — <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236092>.
4. Кудров, В. М. Россия и мир: Экономика России в мировом контексте / В.М. Кудров. — Санкт-Петербург : Алетей, 2010. — 575 с. — ISBN 978-5-903354-38-2. — <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74759>.
5. Мареев, С. Н. История экономических учений : учебное издание / С.Н. Мареев. — Москва : МИРБИС|Перо, 2014. — 220 с. — ISBN 978-5-00086-074-8. — <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445883>.
6. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 328 с. — (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-02750-5. — <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>.
7. Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. — 723 с. — ISBN 978-5-394-01762-9. — <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>.
8. Шаш, Н. Н. Мировая экономика : краткий курс / Н.Н. Шаш ; М.С. Клочкова. — 4-е изд., стер. — Москва : Окей-книга, 2012. — 145 с. — (Скорая помощь студенту. Краткий курс). — ISBN 978-5-409-00294-7. — <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481225>.

9.2.Методические разработки

Не используются.

9.3.Программное обеспечение

Не используются.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не используются.

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Необходима аудитория с мультимедийным оборудованием.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – к лек. = 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций (17)	IV, 1-17	18
Участие в работе на лекциях (17)	IV, 1-17	18
Мини-контрольные по темам лекций (3)	IV, 8	10
Домашняя работа	IV, 10	44
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – к прак. = 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Участие в работах практических занятий (17)	IV, 8-17	18
Контрольная работа № 1	IV, 12	30
Выполнение практических заданий по темам практических занятий (2)	IV, 8-17	22
Контрольная работа № 2	IV, 16	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – Не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Не предусмотрен

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
4	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Для проведения промежуточной аттестации используется ФЭПО.

Структура тестовых материалов при использовании ФЭПО

№ п/п	Код структурной единицы	Наименование структурной единицы	Число заданий в тесте	Число баллов
Блок 1. Темы				
1	Тема 1	Предмет и метод экономической теории	1	1
2	Тема 2	Потребности и ресурсы	1	1
3	Тема 4	Экономические системы	1	1
4	Тема 5	Рынок. Рыночный механизм	1	1
5	Тема 6	Эластичность	1	1
6	Тема 8	Издержки и прибыль фирмы	1	1
7	Тема 9	Виды конкуренции	1	1
8	Тема 11	СНС и макроэкономические показатели	1	1
9	Тема 12	Макроэкономическое равновесие	1	1
10	Тема 13	Инвестиции	1	1
11	Тема 14	Инфляция и ее виды	1	1
12	Тема 15	Безработица и ее формы	1	1
13	Тема 17	Деньги и их функции	1	1
14	Тема 19	Денежно-кредитная политика	1	1
Блок 2. Модули				
15	Модуль 1	Введение в экономическую теорию.	2	4
16	Модуль 2	Теория рынка	2	4
17	Модуль 3	Виды рыночных структур	2	4
18	Модуль 4	Макроэкономические показатели	2	4
Всего заданий в тесте, баллов за тест			22	30

Время тестирования 45 мин.

Число заданий в тесте 22 шт.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Не предусмотрено.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В рамках проведения текущей аттестации студент должен демонстрировать компоненты компетенций минимум на пороговом уровне, в то время как минимальный приемлемый уровень в рамках проведения текущей аттестации – повышенный

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Вариант зачётной работы.

Творческие задания.

1. Укажите общие и отличительные черты рынков потребительских и инвестиционных товаров, а также рынков ресурсов – труда, капитала и земли.
2. Из перечисленных ниже товаров выберите товары-субституты и товары-комplementы: масло, фотоаппарат, вино, чай, стиральная машина, калькулятор, лимонад, водка, ручка, автомобиль, квас, арифмометр, телевизор, маргарин, фотоплёнка, карандаш, стиральный порошок, бензин, видеомагнитофон, кассета, чернила, велосипед, кофе, магнитола, телевизор.
3. Раскройте преимущества фирмы по сравнению с «чистым рынком».
4. Нарисуйте графики спроса на товары первой необходимости, товары низкого качества и товары длительного пользования (предметы роскоши) в зависимости от потребительского дохода (по оси абсцисс откладывается располагаемый доход, по оси ординат – спрос на данные товары).
5. Назовите современные проблемы, связанные с научно-техническим прогрессом. Каковы представления о его роли в развитии общественного производства?

Тестовые задания.

6. К рыночной инфраструктуре относится все перечисленное ниже, кроме:
- а) товарных бирж и биржи труда,
 - б) фондовой биржи,
 - в) бюджета государства,
 - г) банков и кредитных отношений.
7. Укажите, к какому типу относится рынок, если на нём функционируют от 25 до 50 небольших предприятий, усилия которых направлены на удовлетворение спроса, на все многообразие данных товаров и услуг:
- а) монополистическая конкуренция,

- б) олигополия.
 - в) монополия.
 - г) моносония,
 - д) чистая конкуренция.
7. Факторами производства являются:
- а) предприятия, домохозяйства, рынки, государство,
 - б) труд, капитал, земля, предпринимательские способности,
 - в) нужды, потребности, ограниченность, возможность,
 - г) все перечисленное.
8. Кривая безразличия представляет собой геометрическое место точек, каждая из которых характеризует:
- а) равноценность издержек для производителя,
 - б) безразличие покупателей к предлагаемым ценам на товар,
 - в) безразличие продавцов к динамике цен на предлагаемые товары,
 - г) равноценность наборов благ для потребителей.
9. Увеличение предложения товаров и услуг приведёт к:
- а) росту цен,
 - б) снижению цен
 - в) росту спроса на них
 - г) сокращению их производства.
10. Директивное планирование национальной экономики предполагает:
- а) обязательный к исполнению план,
 - б) рекомендательный характер плана,
 - в) определение ориентиров развития отдельных отраслей народного хозяйства,
 - г) определение приоритетных направлений развития экономики.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрено.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено.