

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
 «__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Код модуля 1123732
Образовательная программа Машиностроение	Код ОП Учебный план № 5317 № 5427
Траектория образовательной программы (ТОП)	Организация производства и коммерческой деятельности
Направления подготовки Машиностроение	Код направления и уровня подготовки 15.03.01
Уровень подготовки высшее образование – БАКАЛАВРИАТ	
ФГОС ВО Машиностроение	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 03.09.2015 г. № 957

Версия №1

Екатеринбург, 2018

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Крылатков Петр Петрович	Д.э.н., доцент	профессор	Организации машиностроительного производства	
2	Ершова Ирина Вадимовна	Д.э.н., профессор	профессор		
3	Баранчикова Светлана Григорьевна	К.э.н.	доцент		

Руководитель модуля

П.П. Крылатков

Рекомендовано учебно-методическим советом новых материалов и технологий

Председатель учебно-методического совета

М.П. Шалимов

Протокол № 9-1 от «26» сентября 2018 г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

Руководители образовательных программ (ОП), для которых реализуется модуль:

№ п/п	ФИО руководителя ОП, для которой реализуется модуль	Должность	Подразделение	Подпись
1	Ершова Ирина Вадимовна (15.03.01)	профессор	Кафедра Организации машиностроительного производства	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Объем модуля, 12 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ относится к вариативной части образовательной программы по выбору студента и реализуется для траектории «Организация производства и коммерческой деятельности». В ходе изучения модуля у студентов формируются навыки проектирования генерального плана предприятия, экономической оценки незавершенного производства и методов контроля качества продукции, организации оперативного управления подразделением; опыт деятельности при составлении текущих и оперативных планов подразделений; навыки по использованию методов определения потребности производства в основных и вспомогательных материалах, инструменте и оборудовании, анализа рынка поставщиков, управления запасами.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Очная форма обучения

Ошибка! Закладка не определена.

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Организация производства	6	34	34	-	68	94	18 (Э)	180	5
2.	(ВС) Планирование на машиностроительном предприятии	7	17	17	-	34	56	18 (Э)	108	3
3.	(ВС) Материально-техническое обеспечение производственных процессов	7	17	17	-	34	34	4 (З)	72	2
4.	(ВС) Проект по модулю Организация и планирование производственно-хозяйственной деятельности	7	-	-	-	-	72	ПМ	72	2
Всего на освоение модуля			68	68	-	136	256	40	432	12

Заочная форма обучения

Ошибка! Закладка не определена.

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
5.	(ВС) Организация производства	8	12	14		26	136	18 (Э)	180	5
6.	(ВС) Планирование на машиностроительном предприятии	8	6	8		14	76	18 (Э)	108	3
7.	(ВС) Материально-техническое обеспечение производственных процессов	9	6	8		14	54	4 (З)	72	2
8.	(ВС) Проект по модулю Организация и планирование производственно-хозяйственной деятельности	9					72	ПМ	72	2
Всего на освоение модуля			24	30	-	54	338	40	432	12

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	
3.2.	Корреквизиты	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля	Универсальные компетенции (УОК, УОПК,УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
<i>15.03.01/01.01</i>	РО-ТОП 1-3 Способность планировать в рамках организационно – управленческой деятельности операционную деятельность производственных подразделений предприятия	ПК-24: умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов; ПК-25: умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда.	

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ПК-24	ПК-25
1	(ВС) Организация производства РО дисциплины: Способность организовать выпуск продукции соответствующего качества в производственных подразделениях предприятия с наименьшими затратами.	+	+
2	(ВС) Планирование на машиностроительном предприятии РО дисциплины: Способность планировать потребность в производственных ресурсах и выполнять соответствующие организационно-плановые расчеты	+	+
3	(ВС) Материально-техническое обеспечение производственных процессов РО дисциплины: Способность организовывать процессы материально – технического снабжения производства основными и вспомогательными материалами, инструментами и оборудованием.	+	+
4	(ВС) Проект по модулю РО проекта соответствует РО модуля: Способность планировать операционную деятельность производственных подразделений предприятия	+	+

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:
 $100 \cdot 2/240 = 0,83$

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:

Выполнение и защита проекта по модулю

На выполнение и защиту проекта по модулю предусмотрено 2 з.е. (72 час.), которые распределяются по дисциплинам модуля:

Дисциплина	Час.
(ВС) Организация производства	18
(ВС) Планирование на машиностроительном предприятии	36
(ВС) Материально-техническое обеспечение производственных процессов	18

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к рабочей программе модуля

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1.1. Уровень освоения элементов компетенций, соответствующих этапу выполнения проекта по модулю, оценивается с использованием критериев и шкалы оценок.

Критерии		Шкала оценок
Оценка по модулю		Уровень освоения элементов компетенций
В баллах БРС	По традиционной шкале	
100-80	Отлично	Высокий
80-60	Хорошо	Повышенный
60-40	Удовлетворительно	Пороговый
менее 40	Неудовлетворительно	Элементы не освоены

5.3.1.2. Промежуточная аттестация для проекта по модулю представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ), каждое из которых имеет свою значимость, учитываемую при определении рейтинга результата выполнения и защиты проекта по модулю $R_{ИПМ}$. Набор и значимость КОМ определены в БРС проекта (п. 5.3.1.4). Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 5.3.2.

5.3.1.3. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при

выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Значимость уровня оценки R_j
	<u>Выполненное оценочное задание:</u>	
Высокий (В)	соответствует требованиям, замечаний нет	0,9
Средний (С)	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	0,65
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	0,40
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки, требующие исправления	0,15
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	0

Для определения начисляемого балла БРС по оценочному заданию, предусмотренный для него максимальный балл умножается на значимость уровня выставленной оценки (с округление до целого числа).

5.3.1.4. Процедуры текущей и промежуточной аттестации проекта в рамках БРС

Оценка за проект определяется по шкале БРС УрФУ на основании рейтинга результата выполнения и защиты проекта по модулю.

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Проект по модулю является типовым, тема проекта «Организация и планирование производственно-хозяйственной деятельности», выполняется по вариантам.

Перечень оценочных заданий в составе проекта по модулю:

1. Рассчитать плановые показатели производственной программы с учетом изменения спроса
2. Рассчитать трудоемкость новой программы по видам установленного оборудования и производственную мощность, оценить наличие и величину узких мест
3. Разработать мероприятия по расшивке узких мест с учетом ограничений по планировке, финансовым ресурсам
4. Рассчитать потребность в сырье и материалах и составить график поставок с учетом оптимальной партии

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПЛАНИРОВАНИЕ НА МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОМ ПРЕДПРИЯТИИ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Код модуля 1123732
Образовательная программа Машиностроение	Код ОП 15.03.01/01.01 Учебный план № 5317 № 5427
Направления подготовки Машиностроение	Код направления и уровня подготовки 15.03.01
Уровень подготовки высшее образование – БАКАЛАВРИАТ	
ФГОС ВО Машиностроение	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 03.09.2015 г. № 957

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Ершова Ирина Вадимовна	Д.э.н., профессор	профессор	Организации машиностроительного производства	

Руководитель модуля

П.П. Крылатков

Рекомендовано учебно-методическим советом новых материалов и технологий

Председатель учебно-методического совета

М.П. Шалимов

Протокол № 9-1 от «26» сентября 2018 г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЛАНИРОВАНИЕ НА МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОМ ПРЕДПРИЯТИИ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Место дисциплины в структуре модуля, связи с другими дисциплинами модуля:

Дисциплина ПЛАНИРОВАНИЕ НА МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОМ ПРЕДПРИЯТИИ относится к вариативной по выбору студента части образовательной программы и входит в состав модуля Организация и планирование хозяйственной деятельности. В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируется опыт деятельности при составлении текущих и оперативных планов подразделений.

Характеристика содержания дисциплины:

В составе дисциплины рассматриваются четыре раздела: состав и задачи плановой работы на предприятии, планирование сбыта и производства продукции, планирование потребности в ресурсах, планирование экономических и финансовых результатов деятельности.

Характеристика методических особенностей дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента. Основные формы интерактивного обучения – проблемное обучение, командная работа, деловые игры, совместная работа. В ходе изучения дисциплины студенты выполняют две контрольных и одну расчетно-графическую работы.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов.

Оценка по дисциплине выставляется в системе БРС и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения контрольной и домашней работ, экзамена.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ПК-24: умение подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов

ПК-25: умение проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда.
--

Дисциплина направлена на формирование результата обучения модуля:

Способность планировать потребность в производственных ресурсах и выполнять соответствующие организационно-плановые расчеты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать и понимать:

- Принципы и основные инструменты планирования производства,
- Структуру и взаимосвязь текущих планов,
- Методы расчета потребности в ресурсах на производственную программу,
- Экономические последствия плановых решений.
- Уметь:
 - планировать натуральные и стоимостные ресурсы для выполнения производственных заданий;

- определять экономические последствия принимаемых организационно-технических решений.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности при составлении текущих и оперативных планов подразделений с использованием полученных знаний и умений

1.4.Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	56	5,10	56
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	41,43	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	14	14	14
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	76	2,10	76
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	18,43	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Состав и задачи плановой работы на предприятии	Виды, принципы, задачи и методы планирования. Схема годового плана. Взаимосвязь целевого, ресурсного и результирующего разделов.
Р2	Планирование сбыта и производства продукции	Показатели реализованной, отгруженной, товарной (готовой) и валовой продукции. Валовый и внутризаводской обороты. Методы прогнозирования сбыта.
Р3	Планирование потребности в ресурсах	Планирование потребности в сырье и материалах. Общая и чистая потребности. Баланс МТС. Расчет потребности в работающих по отдельным категориям: основных и вспомогательных рабочих, специалистов, руководителей. Расчеты производственной мощности. Цели расчетов. Расчеты производственной мощности в непрерывном и дискретном производствах. Среднегодовая производственная мощность.
Р4	Планирование экономических и финансовых результатов деятельности	Разработка смет затрат по цехам основного и вспомогательного производства. Калькулирование себестоимости. Производственные и непроизводственные затраты

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Для очной формы обучения:

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Расчет показателей объема выпуска и производства	2
	2	Формирование оптимального номенклатурного плана	3
P3	3	Расчет производственной мощности	4
	4	Расчет потребности в работающих	2
P4	5	Расчет изменения себестоимости продукции по основным технико-экономическим факторам	4
	6	Расчет изменения продукции от внешних факторов	2
Всего:			17

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Расчет показателей объема выпуска и производства	1
	2	Формирование оптимального номенклатурного плана	1
P3	3	Расчет производственной мощности	1
	4	Расчет потребности в работающих	1
P4	5	Расчет изменения себестоимости продукции по основным технико-экономическим факторам	2
	6	Расчет изменения продукции от внешних факторов	2
Всего:			8

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

«не предусмотрено»

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

«не предусмотрено»

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

По дисциплине выполняется одна расчетно-графическая работа на тему «Расчет потребности в ресурсах для выполнения планового задания».

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

«не предусмотрено»

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

По дисциплине выполняется две контрольных работы: «Планирование сбыта и производства продукции» и «Расчет плановых показателей работы предприятия».

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

«не предусмотрено»

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				+								
P2			+	+	+						+	
P3			+	+	+						+	
P4			+	+	+						+	

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Управление машиностроительным предприятием: учебное пособие для студентов, обучающихся программе бакалавриата по направлению подготовки «Машиностроение» / С.Г. Баранчикова .— Москва : Юнити-Дана, 2016 .— 263 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446453>
2. Ершова, И.В. Планирование на предприятии : учебное пособие/ — Екатеринбург : УрФУ, 2011. – 126 с. 40 экз.
3. Стрелкова, Л.В. Внутрифирменное планирование : учебное пособие / Л.В. Стрелкова ; Ю.А. Макушева .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 367 с. — ISBN 978-5-238-01939-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114539>>.
4. Козлова, Т.В. Организация и планирование производства : учебно-практическое пособие / Т.В. Козлова .— Москва : Евразийский открытый институт, 2012 .— 195 с. — ISBN 978-5-374-00398-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90825>>

9.1.2. Дополнительная литература

1. Горемыкин, В.А. Планирование на предприятии: Учебник и практикум : учебник для бакалавров / В. А. Горемыкин. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 857 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс. http://urss.ru/PDF/add_ru/107883-1.pdf
2. Внутрифирменное планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Н. Кукушкин [и др.] ; под ред. С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. <https://biblio-online.ru/book/E07B446C-E24F-4C9A-9404-841D53C22027/vnutrifirmennoe-planirovanie>
3. Стрелкова, Л. В. Внутрифирменное планирование: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика труда», «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 367 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114539

9.2. Методические разработки

1. Сборник задач по планированию/ И.В. Ершова, М.А. Прилуцкая, Е.В. Черепанова. – Екатеринбург: УГТУ, 2009. – 54 с.

9.3. Программное обеспечение

«не используются»

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Организация и планирование производства, статус «ЭОР УрФУ», режим доступа по процедуре идентификации пользователя на сайте learn.urfu.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитория с классной доской, аудиторными столами и стульями., трансформируемые столы и посадочные места, флипчарт, бумага, фломастеры, магниты, стикеры, мультимедийное оборудование.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1,25.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Очная форма обучения

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение занятий</i>	7	10
<i>Контрольная работа 1 и 2</i>	7, 9 и 14	90
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение занятий</i>	7	10
<i>Расчетно-графическая работа</i>	7, 14	90
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.фэпо.рф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

В связи с отсутствием дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов освоения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п. 1.3) и получения на основе БРС интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня освоения элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

8.1.1. Уровень освоения элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, в условиях применения БРС оценивается с использованием критериев и шкалы оценок:

Критерии		Шкала оценок	
Рейтинг результата освоения дисциплины $R_{ИД}$ (баллы БРС)	Оценка по дисциплине		Уровень освоения элементов компетенций
100-80	Отлично	Зачтено	Высокий
80-60	Хорошо		Повышенный
60-40	Удовлетворительно		Пороговый
менее 40	Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

8.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ), каждое из которых имеет свою значимость, учитываемую при определении рейтинга результата освоения дисциплины $R_{ИД}$. Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

№ п/п	Форма КОМ	Значимость КОМ	Состав применяемых оценочных средств
1	Посещение лекционных занятий	0,024	
2	Посещение практических занятий	0,04	
3	Выполнение контрольных работ	0,216	1 задание в составе каждой контрольной работы

№ п/п	Форма КОМ	Значимость КОМ	Состав применяемых оценочных средств
4	Выполнение расчетно-графической работы	0,36	1 задание в составе расчетно-графической работы
5	Экзамен	0,36	комплект заданий (из 22 вопросов) для экзамена
	Σ	1	

Набор и значимость перечисленных КОМ реализованы в БРС дисциплины (см. Приложение 1). Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Значимость уровня оценки R_j
	<u>Выполненное оценочное задание:</u>	
Высокий (В)	соответствует требованиям, замечаний нет	0,9
Средний (С)	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	0,65
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	0,40
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки, требующие исправления	0,15
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	0

Для определения начисляемого балла БРС по оценочному заданию, предусмотренный для него максимальный балл умножается на значимость уровня выставленной оценки (с округление до целого числа).

8.1.4. Оценка участия студента в аудиторных занятиях (посещение занятий) в баллах технологической карты БРС определяется на основе формулы

– посещение лекций $B_{TKуч} = 10 \cdot I_{уч}$,

– посещение практических занятий $B_{TKуч} = 10 \cdot I_{уч}$,

где $B_{TKуч}$ – начисляемый балл технологической карты БРС за участие студента в аудиторной работе (посещение занятий),

$I_{уч}$ – индекс участия студента в аудиторной работе, определяемый отношением числа часов занятий, на которых студент присутствовал, к числу часов занятий проведенных преподавателем по дисциплине в течение семестра (область изменения индекса от 1 и до 0). Индекс рассчитывается по итогам семестра.

8.1.5. Оценка по дисциплине определяется по шкале БРС УрФУ на основании рейтинга результата освоения дисциплины $R_{ИД}$, определяемого на основе БРС (Приложение 1) по формуле:

$$R_{ИД} = 0,24(B_{TKпос.л} + B_{TKкр}) + 0,4(B_{TKпос.пр} + B_{TKгрп}) + 0,36B_{TKэкз},$$

где

$B_{TKпос.л}$ – балл технологической карты БРС за посещение лекций,

$B_{TKпос.пр}$ – балл технологической карты БРС за посещение практических занятий,

B_{TKprr} – баллы технологической карты БРС, полученные студентом за выполнение расчетно-графической работы,

B_{TKkr} – балл технологической карты БРС, полученный студентом за выполнение контрольных работ,

$B_{TKэкз}$ – балл технологической карты БРС, полученный студентом при сдаче экзамена.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Перечень заданий в составе контрольных работ

Контрольная работа на тему «Планирование сбыта и производства продукции»:

Задание для выполнения контрольной работы:

Рассчитать плановые значения реализованной продукции по месяцам/кварталам года, составить план производства продукции по месяцам/кварталам (по заданным исходным данным)

Контрольная работа на тему «Расчет плановых показателей работы предприятия»:

Примеры заданий для выполнения контрольной работы:

1. Рассчитать изменение себестоимости при изменении потребности в материалах для выпуска производственной программы
2. Рассчитать изменение себестоимости при изменении производственной мощности участка, цеха, предприятия
3. Рассчитать изменение себестоимости при изменении фонда оплаты труда рабочих по данным предприятия

8.3.2. Перечень заданий в составе расчетно-графической работы

Расчетно-графическая работа на тему «Расчет потребности в ресурсах для выполнения планового задания»

предполагает выполнение одного задания по предложенным исходным данным.

Примеры индивидуальных тем, предлагаемых студенту:

1. Рассчитать потребность в материалах для выпуска производственной программы
2. Рассчитать производственную мощность участка, цеха, предприятия
3. Рассчитать фонд оплаты труда рабочих по данным предприятия

В рамках домашней работы студент должен выполнить два задания:

- 1) изложить теорию для решения задачи
- 2) применить оговоренные в теоретической части методы для выполнения задания

8.3.3. Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Задачи и этапы планирования.
2. Виды планирования (стратегическое, текущее, оперативное), их отличия.
3. Принципы и методы планирования
4. Схема годового плана.
5. Временные границы разработки планов.
6. Показатели реализованной, отгруженной, товарной (готовой) и валовой продукции. Валовой и внутризаводской обороты.
7. Задачи, состав, порядок разработки плана материально-технического снабжения

8. группе.
9. Расчет общей и чистой потребности.
10. Расчеты производственной мощности.
11. Критерии выбора ведущего звена. Методы приведения трудоемкости производственной программы к прогрессивному уровню. Методы расшивки «узких мест». Баланс мощностей.
12. Расчет производственной мощности в условных изделиях. Показатели и резервы использования производственной мощности.
13. Составление баланса рабочего времени. Календарный, номинальный и действительный (эффективный) фонды времени.
14. Расчет потребности в работающих по отдельным категориям: основных и вспомогательных рабочих, специалистов, руководителей.
15. Структура и порядок составления фондов заработной платы для отдельных категорий работающих. Основная и дополнительная заработная плата.
16. Планирование изменения производительности труда по основным технико-экономическим факторам.
17. Содержание плана по себестоимости, прибыли и рентабельности.
18. Плановые показатели по себестоимости продукции.
19. Основные плановые документы: смета затрат и калькуляция.
20. Расчет изменения себестоимости по нормативам изменения элементов затрат. Расчет изменения себестоимости по основным технико-экономическим факторам.
21. Разработка цеховых смет по цехам основного и вспомогательного производства.
22. Методы составления общей сметы затрат: сметный, сводный, калькуляционный.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Код модуля 1123732
Образовательная программа Машиностроение	Код ОП 15.03.01/01.01 Учебный план № 5317 № 5427
Направления подготовки Машиностроение	Код направления и уровня подготовки 15.03.01
Уровень подготовки высшее образование – БАКАЛАВРИАТ	
ФГОС ВО Машиностроение	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 03.09.2015 г. № 957

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Крылатков Петр Петрович	д.э.н., доцент	профессор	Организации машиностроительного производства	

Руководитель модуля

П.П. Крылатков

Рекомендовано учебно-методическим советом новых материалов и технологий

Председатель учебно-методического совета

М.П. Шалимов

Протокол № 9-1 от «26» сентября 2018 г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Место дисциплины в структуре модуля, связи с другими дисциплинами модуля:

Дисциплина МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ входит в вариативную часть по выбору студента образовательной программы в составе модуля ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются навыки по использованию методов определения потребности производства в основных и вспомогательных материалах, инструменте и оборудовании, анализа рынка поставщиков, управления запасами.

Характеристика содержания дисциплины:

В составе дисциплины четыре основных раздела: Основные понятия и принципы построения системы снабжения, Определение потребностей и организация поставок и особенности работы с поставщиками, Организация складской деятельности, системы управления складами, Технология обеспечения производственного процесса материально - техническими ресурсами. Дисциплина посвящена изучению основных концептуальных принципов и методов эффективного управления материальными потоками в сфере производства и их использованию в практике работы промышленных предприятий. В результате изучения дисциплины слушатели узнают особенности прохождения материального потока по всем этапам производства продукции, включая анализ потребностей производства, планирование закупок и поставки материалов и комплектующих изделий, инструмента и вспомогательных материалов, управления складом, элементы бережливого производства и современные методы продвижения деталей и узлов по цехам и участкам предприятия.

Характеристика методических особенностей дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает лекции, практические занятия и самостоятельную работу студентов. Преподавание дисциплины предполагает использование активных методов обучения (проблемное обучение, проектная и командная работа, деловые игры, совместная работа и разработка контента) и обязательное применение практической информации студентами, обучающимися по программе.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в системе БРС и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения практических заданий, контрольной и домашних работ, зачета.

1.2. Язык реализации программы – РУССКИЙ.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины «Материально-техническое снабжения производственных процессов» направлено на формирование компетенций:

ПК-24: умение подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов;
--

ПК-25: умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда.

РО дисциплины: Способность организовывать процессы материально – технического снабжения производства основными и вспомогательными материалами, инструментами и оборудованием.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать и понимать:

- принципы решения технико-экономических, организационных вопросов в машиностроительном производстве;
- терминологию материально – технического снабжения, складской и производственной логистики;
- понятие регламента, последовательность регламентации деятельности.

Уметь:

- применять имеющиеся методы для решения технико-экономических, организационных вопросов в машиностроительном производстве;
- выявлять эффект по мероприятиям, совершенствующим снабженческо-сбытовую деятельность производственного предприятия;

Демонстрировать навыки и опыт деятельности (владеть): по использованию методов

- определения потребности производства в основных и вспомогательных материалах, инструменте и оборудовании;
- анализа рынка поставщиков;
- управления запасами;
- навыками формирования регламента деятельности.

1.4.Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-		-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	5,10	34
6.	Промежуточная аттестация (зачет)	4	0,25	4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	39,35	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

Заочная форма обучения

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	14	14	14
2.	Лекции	6	6	6
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	54	5,10	54
6.	Промежуточная аттестация (зачет)	4	0,25	3 (4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	39,35	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение. Основные понятия и принципы построения системы снабжения	Место материально – технического обеспечения в системе производственного предприятия. Виды материальных ресурсов используемых в производстве. Особенности промышленного рынка. Механизм функционирования снабженческих структур.
P2	Определение потребностей и организация поставок и особенности работы с поставщиками	Виды потребностей в материальных ресурсах. Методы и методики определения потребностей. Проблема «make or buy». Виды закупок, размещение заказов. Экспедирование и контроль прохождения заказов. Контроль поставок, методы.
P3	Организация складской деятельности, системы управления складами	Склады в системе материально – технического снабжения. Службы складского хозяйства. Выбор рациональной системы складирования. Системы управления запасами, особенности применения. Обзор рынка программно-инструментальных средств управления складами.
P4	Технология обеспечения производственного процесса материально - техническими ресурсами	Управление материально – техническим снабжением на межцеховом и внутрицеховом уровнях. Планирование снабжения на базе информационных систем MRP II. Системы ремонтно - инструментального обслуживания производства. Проблемы брака и возврата.
P5	Заключение	Краткий обзор пройденного материала.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Для очной формы обучения

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Решение задач по определению потребности в материалах и комплектующих изделиях.	3
P2	2	Решение задач: по оценке и анализу поставщиков, «make or buy».	4
P3	3	Решение задач: по расчёту параметров склада.	4
P3	4	Решение задач: по расчёту необходимого складского оборудования, машин и механизмов	4
P4	5	Анализ уровня экстенсивного и интенсивного использования складского оборудования	2
Всего:			17

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Решение задач по определению потребности в материалах и комплектующих изделиях.	2
P2	2	Решение задач: по оценке и анализу поставщиков, «make or buy».	1
P3	3	Решение задач: по расчёту параметров склада.	2
P3	4	Решение задач: по расчёту необходимого складского оборудования, машин и механизмов	1
P4	5	Анализ уровня экстенсивного и интенсивного использования складского оборудования	2
Всего:			8

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Моделирование системы регулирования запасов с фиксированным уровнем заказа;
2. Моделирование системы регулирования запасов с фиксированным интервалом поставки заказа.

- 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ «не предусмотрено»
- 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ) «не предусмотрено»
- 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов «не предусмотрено»
- 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов) «не предусмотрено»
- 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ «не предусмотрено»
- 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ) «не предусмотрено»
- 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ
Выполняется одна контрольная работа на тему «Обеспечение производства»
- 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов «не предусмотрено»

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1												
P2				+								
P3												
P4	+										+	
P5	+		+	+	+						+	

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Таран С.А. ЛОГИСТИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ: РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ. Практические рекомендации. — М.: Издательство «Альфа Пресс», 2010. — 312 с. Глава 7 <http://www.bestbook.ru/userfiles/books/pdf/1064.pdf>

2. Улыбина Ю.Н Искусство управления складом. / Ю.Н.Улыбина, С.Н. Бердышев. – М: Ай Пи Эр Медиа. 2011. - 304 с. <https://7lafa.com/book.php?id=282123>
3. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; отв. ред. Б. А. Аникин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с <https://biblio-online.ru/book/CA0220CF-DC89-4BA9-87AB-7ADACBCA7F70/logistika-proizvodstva-teoriya-i-praktika>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Матэ,Э. Материально-техническое обеспечение деятельности предприятия: Пер. с франц./ Э. Матэ, Д. Тиксье – М.: Прогресс, 1993 – 160 с.
2. Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник / А.М. Гаджинский .— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 .— 324 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452537>
3. Джонсон Д. Современная логистика. / Д.Джонсон, Д.Вуд, Д.Вордлоу, Мерфи-мл. – 7-е издание: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2005. – 615с.
4. **Игольников, К. М.** Складское хозяйство предприятия [Текст] / Игольников К. М. - Москва : Лаборатория Книги, 2010
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=89712&sr=1
5. Журавлев В.А. Управление закупками и снабжением на предприятии [Электронный ресурс] : конспект лекций / В.А. Журавлев, А.Н. Саевец. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2012. — 144 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=136267&sr=1
6. Шрайбфедер ДЖ. Эффективное управление запасами / Джон Шрайбфедер. – Пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2006. – 304 с. <https://www.lobanov-logist.ru/upload/iblock/e8b/e8b7866b63a219ef94f7666984c1987d.pdf>
7. Кузьмина Т.С. Складское хозяйство в логистической системе: учебно-методическое пособие. / Т.С.Кузьмина. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2000. – 76 с.
8. Основы складской логистики: учебное пособие / Багинова В.В., Николашин В.М., Николаева А.И., Сеницына А.С. -М .: МИИТ, 2010. -86 с.
<http://library.miit.ru/methodics/16012012/10-2188.pdf>

9.2.Методические разработки

1. Крылатков П.П. Математические модели и методы в логистике: учеб. пособие / П.П.Крылатков. Екатеринбург: ГОУ ВПО УГТУ – УПИ, 2008. 79 с.
2. Крылатков П.П. Исследование систем управления: [учеб. пособие]/П.П. Крылатков, Е.И. Кузнецова, С.И. Фоминых; М-во образования и науки Рос. Федерации. Урал. федерал. Ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2013. – 128 с.

9.3.Программное обеспечение

не используются

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным

оборудованием

Мультимедийная аудитория, экран, пластиковая доска, столы, стулья.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – $100 \cdot 2/240 = 0,83$

6.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Очная форма обучения

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – к лек. = 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций (17)</i>	7, (1-17)	50
<i>Контрольная работа</i>	7, (8)	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – к тек. лек. = 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачёт		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – к пром. лек. = 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – к прак. = 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических /семинарских занятий (17)</i>	7, (1-17)	30
<i>Домашняя работа</i>	7, (10, 16)	40
<i>Решение задач на практическом занятии (5)</i>	7, (9 - 17)	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – к тек. прак. = 1.0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – к пром. прак. = 0.0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены		

6.2. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины)

Порядковый номер семестра (по учебному плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)	Коэффициент значимости результатов освоения модуля в семестре – к сем. n
<i>Семестр 7</i>	<i>к сем. = 1</i>

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

В связи с отсутствием дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов освоения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п. 1.3) и получения на основе БРС интегрированной оценки по дисциплине;
- 2) уровня освоения элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

8.1.1. Уровень освоения элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, в условиях применения БРС оценивается с использованием критериев и шкалы оценок:

Критерии		Шкала оценок	
Рейтинг результата освоения дисциплины $R_{ИД}$ (баллы БРС)	Оценка по дисциплине	Уровень освоения элементов компетенций	
100-80	Отлично	Зачтено	
80-60	Хорошо		
60-40	Удовлетворительно		
менее 40	Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

8.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ), каждое из которых имеет свою значимость, учитываемую при определении рейтинга результата освоения дисциплины $R_{ИД}$. Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

№ п/п	Форма КОМ	Значимость КОМ	Состав применяемых оценочных средств
-------	-----------	----------------	--------------------------------------

№ п/п	Форма КОМ	Значимость КОМ	Состав применяемых оценочных средств
1	Посещение лекционных занятий	0,08	
2	Контрольная работа	0,08	Тестовые задания
3	Посещение практических занятий	0,18	
4	Выполнение домашней работы	0,24	2 задания в составе домашней работы
5	Выполнение заданий на практических занятиях	0,18	Приведены в разделе 8.3.2.
6	Зачет	0,24	Комплект из 20 заданий
	Σ	1	

Набор и значимость перечисленных КОМ реализованы в БРС дисциплины (см. Приложение 1). Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Значимость уровня оценки R_j
	<u>Выполненное оценочное задание:</u>	
Высокий (В)	соответствует требованиям, замечаний нет	0,9
Средний (С)	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	0,65
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	0,40
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки, требующие исправления	0,15
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	0

Для определения начисляемого балла БРС по оценочному заданию, предусмотренный для него максимальный балл умножается на значимость уровня выставленной оценки (с округление до целого числа).

8.1.4. Оценка участия студента в аудиторных занятиях (посещение занятий) в баллах технологической карты БРС определяется на основе формулы

– посещение лекций $B_{TKуч} = 50 \cdot I_{уч}$,

– посещение практических занятий $B_{TKуч} = 10 \cdot I_{уч}$,

где $B_{TKуч}$ – начисляемый балл технологической карты БРС за участие студента в аудиторной работе (посещение занятий),

$I_{уч}$ – индекс участия студента в аудиторной работе, определяемый отношением числа часов занятий, на которых студент присутствовал, к числу часов занятий проведенных преподавателем по дисциплине в течение семестра (область изменения индекса от 1 и до 0). Индекс рассчитывается по итогам семестра.

8.1.5. Оценка по дисциплине определяется по шкале БРС УрФУ на основании рейтинга результата освоения дисциплины $R_{ИД}$, определяемого на основе БРС (Приложение 1) по формуле:

$$R_{ИД} = 0,16(B_{TKпос.л} + B_{TKкр}) + 0,6(B_{TKпос.пр} + B_{TKпр} + B_{TKдр}) + 0,24B_{TKзач}$$

где

$V_{TKносл}$ – балл технологической карты БРС за посещение лекций,

$V_{TKноспр}$ – балл технологической карты БРС за посещение практических занятий,

$V_{TKпр}$ – балл технологической карты БРС, полученный студентом за выполнение практических работ,

$V_{TKдр}$ – балл технологической карты БРС, полученный студентом за выполнение домашней работы,

$V_{TKкр}$ – балл технологической карты БРС, полученный студентом за выполнение контрольной работы,

$V_{TKзач}$ – балл технологической карты БРС, полученный студентом при сдаче зачета.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Перечень заданий в составе контрольной работы

Примеры тестовых заданий, к каждому из которых предлагается перечень возможных ответов:

1. Что относится к основным функциям склада?
 2. Какие потери относятся к складским?
 3. Какие затраты относятся к складским?
 4. Что такое пожароустойчивость складов?
 5. Что собой представляет гарантийный запас?
 6. Назовите издержки, которые являются критерием оптимизации запасов?
- и т.п.

8.3.2. Перечень заданий в составе практических занятий:

1. Определить потребность в материалах и комплектующих изделиях.
2. Выполнить оценку и анализ поставщиков, «make or buy».
3. Рассчитать параметры склада.
4. Рассчитать потребность в складском оборудовании, машинах и механизмах.
5. Выполнить анализ уровня экстенсивного и интенсивного использования складского оборудования.

8.3.3. Перечень заданий в составе домашней работы

1. Изучить механизм регулирования уровня запасов на складе;
2. На выданных вариантах значений параметров конкретной модели управления запасами произвести числовой и графический анализ её функционирования

8.3.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Чем отличается логистический подход к управлению от традиционного подхода?
2. Что является критерием оптимальности решения принимаемого в логистической системе?

3. Какова основная цель системы материально-технического снабжения производственного предприятия?
4. Что такое задача "make or buy"?
5. Цели и методы закупочной логистики?
6. Что такое первичная, вторичная и третичная потребности?
7. Цели и методы складской логистики?
8. Что такое КИС CMR?
9. Что такое КИС WMS?
10. Какие виды сервисного обслуживания в складской логистике Вы знаете?
11. Какова основная цель управления запасами на предприятии?
12. Для чего необходим страховой запас сырья, материалов и комплектующих?
13. Что такое «точка заказа»?
14. Что такое «сезонный запас»?
15. Для чего необходима инвентаризация складских товарно-материальных ценностей?
16. Система управления запасами с фиксированным уровнем заказа предполагает?
17. Система управления запасами с фиксированным интервалом между заказами предполагает?
18. Что входит в состав складской системы?
19. Какие способы укладки и хранения запасов Вам известны?
20. Что такое гравитационные стеллажи?

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Код модуля 1123732
Образовательная программа Машиностроение	Код ОП 15.03.01/01.01 Учебный план № 5317 № 5427
Направления подготовки Машиностроение	Код направления и уровня подготовки 15.03.01
Уровень подготовки высшее образование – БАКАЛАВРИАТ	
ФГОС ВО Машиностроение	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 03.09.2015 г. № 957

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Баранчикова Светлана Григорьевна	к.э.н.	доцент	Организации машиностроительного производства	

Руководитель модуля

П.П. Крылатков

Рекомендовано учебно-методическим советом новых материалов и технологий

Председатель учебно-методического совета

М.П. Шалимов

Протокол № 9-1 от «26» сентября 2018 г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Место дисциплины в структуре модуля, связи с другими дисциплинами модуля:

Дисциплина ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА входит в вариативную часть по выбору студента образовательной программы в составе модуля ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. В ходе изучения дисциплины у обучающихся формируются навыки проектирования генерального плана предприятия, экономической оценки незавершенного производства и методов контроля качества продукции, организации оперативного управления подразделения.

Характеристика содержания дисциплины:

В составе дисциплины рассматриваются следующие основные разделы: производственная структура предприятия, заделы в производственном процессе, контроль качества выпускаемой продукции, оперативное управление производством. В результате изучения дисциплины слушатели познакомятся с принципами производственной планировки подразделений предприятия, особенностями появления заделов в производстве и их стоимостной оценкой, изучат методы контроля качества продукции, познакомятся с характеристикой типов производства и особенностями оперативно-производственного управления предприятием.

Характеристика методических особенностей дисциплины:

Процесс изучения дисциплины включает лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента. Преподавание дисциплины предполагает использование активных методов обучения (проблемное обучение, командная работа) и обязательное применение практической информации студентов, обучающихся на программе.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – экзамен. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов.

Оценка по дисциплине выставляется в системе БРС и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных и практических занятиях, качества и своевременности выполнения контрольных и расчетно-графических работ, сдачи экзамена.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ПК-24: умение подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов
ПК-25: умение проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда

РО дисциплины: Способность организовать выпуск продукции соответствующего качества в производственных подразделениях предприятия с наименьшими затратами.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- состав цехов и производств;
- принципы разработки генерального плана предприятия
- виды заделов и причины их появления;

- причины брака;
- календарно-плановые нормативы типов производства

Уметь:

а) применять знания и понимание для:

- осуществления рациональной планировки подразделений предприятия;
- стоимостной оценки заделов;
- выбора эффективного метода контроля качества продукции;
- оперативного управления производством

б) выносить суждения в области изучения и полученных результатов;

в) комментировать данные и результаты, связанные с областью изучения, преподавателю и коллегам.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности (владеть) с использованием полученных знаний и умений при:

- проектировании генерального плана предприятия;
- экономической оценке незавершенного производства;
- экономической оценке методов контроля качества продукции;
- организации оперативного управления подразделениями предприятия

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	68	68	68
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	94	10,2	94
6.	Промежуточная аттестация (Э)	18	2,33	18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	180	80,53	180
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	5	-	5

Заочная форма обучения

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	26	26	26
2.	Лекции	12	12	12
3.	Практические занятия	14	14	14
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	136	3,9	136
6.	Промежуточная аттестация (Э)	18	2,33	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	180	32,23	180
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	5	-	5

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Производственная структура предприятия	Предмет и задачи курса. Понятие и элементы производственной структуры: цехи, участки, рабочие места, хозяйства. Состав цехов и производств. Виды специализации цехов. Генеральный план предприятия и принципы его разработки. Планировка подразделений основного производства. Особенности организации гибкого производства. Экономические последствия выбора варианта планировки участков.
2	Заделы в производственном процессе	Структура производственного цикла. Карта потока создания ценности (диаграмма Ганта). Виды заделов и причины их появления. Стоимостная оценка заделов
3	Контроль качества выпускаемой продукции	Причины брака. Методы контроля. Экономические последствия выбора метода контроля.
4	Оперативное управление производством	Типы производства. Особенности оперативного планирования на предприятиях разного типа производства. Календарно-плановые нормативы типов производства

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер работы	Наименование работы	Время на выполнение работы (час.)
P1	1	Оценка существующей планировки производственного участка	2
P1	2	Разработка вариантов планировки участка и их сравнительная оценка	6
P2	3	Расчет величины производственных заделов	4
P2	4	Расчет величины оборотного задела	6
P3	5	Расчет параметров контроля	4
P4	6	Расчет календарно-плановых нормативов на предприятиях разного типа производства	12
Всего:			34

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер работы	Наименование работы	Время на выполнение работы (час.)
P1	1	Оценка существующей планировки производственного участка	2
P1	2	Разработка вариантов планировки участка и их сравнительная оценка	2
P2	3	Расчет величины производственных заделов	2
P2	4	Расчет величины оборотного задела	2
P3	5	Расчет параметров контроля	2
P4	6	Расчет календарно-плановых нормативов на предприятиях разного типа производства	4
Всего:			14

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Работа № 1

Оценка планировки участка и разработка предложений по ее улучшению

Работа № 2

Расчет величины оборотного задела и его стоимостная оценка

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа № 1

Расчет параметров контроля качества продукции

Контрольная работа № 2

Расчет производственных заделов

Контрольная работа № 3

Расчет оптимальной партии запуска изделий

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1	+			+	+							
P2				+								
P3				+								
P4				+								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. **Баранчикова, С. Г.** Организация машиностроительного производства / Баранчикова С.Г. — Ссылка .— 2013 .— СК (Гиперметод) .— в корпоративной сети УрФУ .— <URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=11737>.
2. **Норкина, О. С.** Организация и планирование производства / Норкина О.С. — Ссылка .— 2013 — в корпоративной сети УрФУ .— <URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=11335>.
3. Организация производства на промышленных предприятиях: Учеб. пособие / М.П. Переверзев, С.И. Логвинов, С.С. Логвинов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 332 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) <http://komane.ru/nuda/organizaciya-proizvodstva-na-promishlennih-predpriyatiyah-uche/main.html>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Афанасьева, Л. К. Организация основного производства / Л.К. Афанасьева .— Москва : Лаборатория книги, 2010 .— 71 с. — ISBN 978–5–905815–92–8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96728>>.
2. Сысоев, Л. В. Организация производства на промышленных предприятиях : конспект лекций / Л.В. Сысоев .— Москва : Альтаир-МГАВТ, 2011 .— 118 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429963>>.
3. Организация и экономика машиностроительного производства: учебное пособие / С. Г. Баранчикова, О. С. Норкина, М. А. Прилуцкая и др. — Екатеринбург: УрФУ, 2013.— 132 с. 10 экз.

9.2.Методические разработки

не используются

9.3.Программное обеспечение

не используется

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

FIRA-PRO доступ на <http://www.fira.ru/>

<http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

StandartGOST.ru <http://standartgost.ru/>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитория с классной доской, аудиторными столами и стульями, трансформируемые столы и посадочные места, флипчарт, бумага, фломастеры, магниты, стикеры, переносной проектор и ноутбук (мультимедийное оборудование).

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 2,08 (100·5/240)

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Очная форма обучения

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекционных занятий</i>	<i>6, 1-17</i>	<i>30</i>
<i>Выполнение расчетно-графической работы № 1</i>	<i>6, 3-17</i>	<i>70</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Выполнение контрольной работы № 1</i>	<i>6, 8-17</i>	<i>15</i>
<i>Выполнение контрольной работы № 2</i>	<i>6, 11-17</i>	<i>15</i>
<i>Выполнение контрольной работы № 3</i>	<i>6, 15-17</i>	<i>15</i>
<i>Выполнение расчетно-графической работы № 2</i>	<i>6, 6-17</i>	<i>45</i>
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>6, 1-17</i>	<i>10</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Не предусмотрены

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 6	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.фэпо.рф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

В связи с отсутствием дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия фактически достигнутых каждым студентом результатов освоения дисциплины результатам, запланированным в формате дескрипторов «знать, уметь, иметь навыки» (п. 1.3) и получения на основе БРС интегрированной оценки по дисциплине; уровня освоения элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины.

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

8.1.1. Уровень освоения элементов компетенций, соответствующих этапу изучения дисциплины, в условиях применения БРС оценивается с использованием критериев и шкалы оценок:

Критерии		Шкала оценок	
Рейтинг результата освоения дисциплины $R_{ИД}$ (баллы БРС)	Оценка по дисциплине	Уровень освоения элементов компетенций	
100-80	Отлично	Зачтено	Высокий
80-60	Хорошо		Повышенный
60-40	Удовлетворительно		Пороговый
менее 40	Неудовлетворительно	Не зачтено	Элементы не освоены

8.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине представляет собой комплексную оценку, определяемую уровнем выполнения всех запланированных контрольно-оценочных мероприятий (КОМ), каждое из которых имеет свою значимость, учитываемую при определении рейтинга результата освоения дисциплины $R_{ИД}$. Используемый набор КОМ имеет следующую характеристику:

№ п/п	Форма КОМ	Значимость КОМ	Состав применяемых оценочных средств
1	Посещение лекционных занятий	0,06	
2	Посещение практических занятий	0,05	
3	Выполнение контрольной работы № 1	0,075	2 задания в составе контрольной работы

№ п/п	Форма КОМ	Значимость КОМ	Состав применяемых оценочных средств
4	Выполнение контрольной работы № 2	0,075	2 задания в составе контрольной работы
5	Выполнение контрольной работы № 3	0,075	3 задания в составе контрольной работы
6	Выполнение расчетно-графической работы № 1	0,14	2 задания в составе расчетно-графической работы
7	Выполнение расчетно-графической работы № 2	0,225	2 задания в составе расчетно-графической работы
8	Экзамен	0,30	Комплект заданий (вопросов) для экзамена
	Σ	1	

Набор и значимость перечисленных КОМ реализованы в БРС дисциплины (см. Приложение 1). Характеристика состава заданий КОМ приведена в разделе 8.3.

8.1.3. Оценка знаний, умений и навыков, продемонстрированных студентами при выполнении отдельных контрольно-оценочных мероприятий и оценочных заданий, входящих в их состав, осуществляется с применением следующей шкалы оценок и критериев:

Уровни оценки достижений студента (оценки)	Критерии для определения уровня достижений	Значимость уровня оценки R_j
	Выполненное оценочное задание:	
Высокий (В)	соответствует требованиям, замечаний нет	0,9
Средний (С)	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	0,65
Пороговый (П)	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	0,40
Недостаточный (Н)	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки, требующие исправления	0,15
Нет результата (О)	не выполнено или отсутствует	0

Для определения начисляемого балла БРС по оценочному заданию, предусмотренный для него максимальный балл умножается на значимость уровня выставленной оценки (с округление до целого числа).

8.1.4. Оценка участия студента в аудиторных занятиях (посещение занятий) в баллах технологической карты БРС определяется на основе формулы

– посещение лекций $B_{TKyч} = 30 \cdot I_{yч}$,

– посещение практических занятий $B_{TKyч} = 10 \cdot I_{yч}$,

где $B_{TKyч}$ – начисляемый балл технологической карты БРС за участие студента в аудиторной работе (посещение занятий),

$I_{yч}$ – индекс участия студента в аудиторной работе, определяемый отношением числа часов занятий, на которых студент присутствовал, к числу часов занятий проведенных преподавателем по дисциплине в течение семестра (область изменения индекса от 1 и до 0). Индекс рассчитывается по итогам семестра.

8.1.5. Оценка по дисциплине определяется по шкале БРС УрФУ на основании рейтинга результата освоения дисциплины $R_{ИД}$, определяемого на основе БРС (Приложение 1) по формуле:

$$R_{ИД} = 0,2(B_{TKпос.л} + B_{TKргр1}) + 0,5(B_{TKпос.пр} + B_{TKргр2} + B_{TKкр1} + B_{TKкр2} + B_{TKкр3}) + 0,3B_{TKэкз}$$

где

$B_{TK_{нос.л}}$ – балл технологической карты БРС за посещение лекций,

$B_{TK_{нос.пр}}$ – балл технологической карты БРС за посещение практических занятий,

$B_{TK_{ргр1}}, B_{TK_{ргр2}}$ – балл технологической карты БРС, полученный студентом за выполнение расчетно-графических работ

$B_{TK_{кр1}}, B_{TK_{кр2}}, B_{TK_{кр3}}$ – балл технологической карты БРС, полученный студентом за выполнение контрольных работ

$B_{TK_{экз}}$ – балл технологической карты БРС, полученный студентом при сдаче экзамена.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Перечень заданий в составе контрольных работ

Контрольная работа № 1 на тему «*Расчет параметров контроля качества продукции*»

- 1) Рассчитать объем выборки при разных методах контроля
- 2) Рассчитать периодичность проведения контроля

Контрольная работа № 2 на тему «*Расчет производственных заделов*»:

- 1) Рассчитать величину циклового задела
- 2) Рассчитать величину межцехового задела

Контрольная работа № 3 на тему «*Определение оптимальной партии запуска изделий*»

- 1) Рассчитать минимальный размер партии исходя из соотношений штучного и штучно-калькуляционного времени
- 2) Рассчитать нормальный (оптимальный) размер партии деталей
- 3) Провести корректировку партии на величину брака

8.3.2. Перечень заданий в составе расчетно-графических работ

Расчетно-графическая работа № 1 на тему «*Оценка планировки участка и разработка предложений по ее улучшению*»

- 1) Оценить соответствие сложившейся производственной структуры характеру выпускаемой продукции
- 2) Дать рекомендации по изменению производственной структуры участка

Расчетно-графическая работа № 2 на тему «*Расчет величины оборотного задела и его стоимостная оценка*»

- 1) Рассчитать величину оборотных заделов
- 2) Дать стоимостную оценку средней величине оборотного задела

8.3.3. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Организация производства: понятие, функции, задачи
2. Производственная структура предприятия: понятие, элементы, факторы, ее определяющие
3. Состав цехов предприятия

4. Формы специализации цехов предприятия: понятие, особенности организации, преимущества и недостатки
5. Генеральный план предприятия: понятие, принципы разработки
6. Планировка подразделений основного производства: заготовительные, механообрабатывающие и сборочные цеха.
7. Организация гибкого производства.
8. Экономические последствия выбора варианта планировки участков
9. Структура производственного цикла.
10. Карта потока создания ценности (диаграмма Ганта).
11. Виды заделов и причины их появления.
12. Стоимостная оценка заделов
13. Оценка качества продукции: причины брака.
14. Методы контроля качества продукции.
15. Экономические последствия выбора метода контроля качества продукции
16. Характеристика единичного типа производства
17. Характеристика серийного типа производства
18. Характеристика массового типа производства
19. Особенности оперативного планирования на предприятиях единичного типа производства
20. Особенности оперативного планирования на предприятиях серийного типа производства
21. Особенности оперативного планирования на предприятиях массового типа производства
22. Календарно-плановые нормативы типов производства