

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
«__» _____ 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ИНФРАСТРУКТУРНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Инфраструктурная и отраслевая безопасность государства	Код модуля 1123507
Образовательная программа Государственное и муниципальное управление	Код ОП 38.03.04/01.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	
Направление подготовки Государственное и муниципальное управление	Код направления и уровня подготовки <i>38.03.04</i>
Уровень подготовки <i>Бакалавр</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 10.12.2014 Приказ № 1567

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Злоченко Я.М.	к.ю.н.	доцент	Управления общественными отношениями	

Руководитель модуля

Я.М. Злоченко

Рекомендовано учебно-методическим советом института Государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 7 от 16.03.2016 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Руководитель образовательной программы (ОП), для которой реализуется модуль

А.А. Айвазян

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Инфраструктурная и отраслевая безопасность государства**

1.1. Объем модуля, 12 з.е.

1.2. **Аннотация содержания модуля** Модуль «Инфраструктурная и отраслевая безопасность государства» является модулем по выбору студента. Дисциплины модуля призваны сформировать у студентов представление о системах и технологиях обеспечения национальной безопасности как на макроуровне (национальная безопасность, защита государственной тайны, управление системой жизнеобеспечения муниципальных образований, экономическая безопасность (на национальном и региональном уровне), так и на микроуровне (экономическая безопасность (на уровне организации), защита интеллектуальной собственности, корпоративная разведка).

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС). <i>[Возможными комбинациями дисциплин в модуле могут быть: Б-Б; Б-ВВ; ВВ-ВВ; ВС-ВС]</i>		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС)Защита государственной тайны	7	17	17		34	20	Э,18	72	2
2.	(ВС) Защита интеллектуальной собственности	8	10	10		20	34	Э,18	72	2
3.	(ВС) Корпоративная разведка	8	10	20		30	38	3,4	72	2
4.	(ВС)Национальная безопасность	8	10	20		30	38	3,4	72	2
5.	(ВС) Управление системой жизнеобеспечения муниципальных образований	8	10	20		30	38	3,4	72	2
6.	Экономическая безопасность	8	10	10		20	34	Э,18	72	2
Всего на освоение модуля			67	97		164	202	66	432	12

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	Защита государственной тайны – Национальная безопасность
3.2.	Корреквизиты	Защита интеллектуальной собственности Корпоративная разведка

	Национальная безопасность Управление системой жизнеобеспечения муниципальных образований Экономическая безопасность
--	---

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК-9	ОПК-6	ПК-26	ДОПК-3	ДПК-11	ДПК-12	ДПК-13	ДПК-21
1.	(ВС) Защита государственной тайны		*					*	
2.	(ВС) Защита интеллектуальной собственности	*	*					*	*
3.	(ВС) Корпоративная разведка								*
4.	(ВС) Национальная безопасность	*	*	*	*	*	*	*	*
5.	(ВС) Управление системой жизнеобеспечения муниципальных образований	*	*	*				*	*
6.	Экономическая безопасность								*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю: *не предусмотрена*

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

6.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю не предусмотрено

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю не предусмотрено

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЗАЩИТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Инфраструктурная отраслевая безопасность государства</i>	Код модуля 1123507
Образовательная программа <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код ОП 38.03.04/01.02
Направление подготовки <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код направления и уровня подготовки...
Уровень подготовки <i>бакалавриат</i>	<i>38.03.04.</i>
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 10.12.2014, № 1567

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Злоченко Я.М.	к.ю.н.	доцент	Управления общественными отношениями	

Руководитель модуля

Я.М. Злоченко

Рекомендовано учебно-методическим советом *Института государственного управления и предпринимательства*

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 16.03.2016 г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ЗАЩИТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «**Защита государственной тайны**» относится к модулю М.1.33 «Инфраструктурная отраслевая безопасность государства», который является вариативным по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «**Защита государственной тайны**» включает в себя широкий спектр теоретического и практического материала с ориентацией на использование его в профессиональной деятельности. Целью освоения дисциплины является формирование знаний и умений при работе с секретными документами, организации режима секретности и секретного делопроизводства в учреждениях и организациях. В ходе освоения дисциплины рассматриваются вопросы необходимости знания обязанностей должностных лиц, допущенных к работе с секретными документами, требований, предъявляемых к режимным помещениям и умения работы с исходящей и входящей секретной документацией. Особое внимание в изучении дисциплины уделено рассмотрению вопросов о понятии государственной тайны, ее правовом регулировании, а также о роли режима секретности в обеспечении защиты государственных секретов.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результат обучения в рамках дисциплины: овладеть основными технологиями обеспечения информационной безопасности, безопасности инфраструктур и территорий в системе государственного и муниципального управления (**РО-12**).

Для этого в рамках курса у студента должны сформироваться следующие компетенции:

ОПК-6 - *способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;*

ДПК – 13 – *владение технологиями обеспечения комплексной безопасности объектов государственного значения и муниципального хозяйства;*

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные требования нормативных правовых актов, регламентирующих порядок работы с документами различной степени секретности;
- организационно-правовые основы режима секретности на государственной и муниципальной службе;
- понятие государственной тайны и ее правовое регулирование;
- способы сохранения государственной тайны;
- обязанности лиц, допущенных к особой важности, совершенно секретным и секретным документам на государственной и муниципальной службе;
- требования, предъявляемые к режимным помещениям;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов ДСП;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- порядок уничтожения секретных документов, дел, материалов;

-особенности организации и проведения совещаний по вопросам различной степени секретности;
 -виды ответственности служащих за нарушение режима секретности;
 -порядок организации и проведения служебных проверок по фактам разглашения сведений различной степени секретности и утраты документов;

Уметь:

-выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;
 -соблюдать правила конспирации в процессе ознакомления и работы с документами различной степени секретности;
 -правильно определять гриф секретности документа и степень секретности содержащихся в нем сведений;
 -пользоваться документами различной степени секретности;
 -правильно составлять и оформлять служебные документы, содержащие секретные сведения и правильно присваивать им гриф секретности;
 -проводить организационные, технические и иные мероприятия по укреплению режима секретности.

Владеть:

-владеть навыками ведения секретного делопроизводства;
 -навыками организации и обеспечения режима секретности;
 -методами организации и управления деятельностью подразделений защиты информации на государственной и муниципальной службе;
 -методами формирования требований по защите информации;
 -профессиональной терминологией;
 -навыками подготовки документов по лицензированию учреждений по работе с документами, составляющими государственную тайну;
 -навыками организации допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне;
 -навыками разработки нормативно – правовой базы учреждения по соблюдению режима секретности;
 -навыками получения и отправки секретных документов.

1.4.Объем дисциплины

Таблица 1

Объем дисциплины для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	34	34,00	34
2.	Лекции	17	17,00	17
3.	Практические занятия	17	17,00	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	20	5,1	20
6.	Промежуточная аттестация	Э,18	2,33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	41,43	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2	2	2

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	Аудиторные занятия	10	10,00	10
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	6	6,00	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	44	1,5	44
6.	Промежуточная аттестация	Э,18	2,33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	13,83	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2	2	2

Таблица 3

Объем дисциплины для студентов заочной (ускоренной) формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	8	8,00	8
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	4	4,00	4
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	46	1,2	46
6.	Промежуточная аттестация	Э,18	2,33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	77,53	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2	2	2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	<i>Концептуальные и правовые основы защиты государственной тайны</i>	
P1.T1	Информация государственная безопасность	и Информация как объект правового регулирования. Структура информационной сферы и характеристика ее элементов. Виды информации. Конституционные гарантии прав на информацию и механизм их реализации. Значение обеспечения информационной безопасности для субъектов государственной власти и местного

		самоуправления. Информационная безопасность в системе национальной безопасности. Доктрина информационной безопасности РФ.
P1.T2	Понятие и содержание информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну	Понятие государственной тайны. Законодательные и нормативные документы, регламентирующие вопросы государственной тайны. Классификация по степеням секретности. Носители информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну
P1.T3	Законодательное регулирование защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну	Отрасли законодательства, регламентирующие деятельность по защите информации. Методы правовой защиты. Законодательные и нормативные акты в области защиты информации. Закон РФ «О государственной тайне». ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Указ Президента РФ «О перечне сведений, составляющих государственную тайну».
P1.T4	Система защиты государственной тайны	Система защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну, ее задачи и функции. Органы, обеспечивающие защиту государственной тайны. Объекты защиты, виды защиты. Основные организационные и технические мероприятия по защите информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну. Организация защиты информации в системах и средствах информатизации и связи. Контроль состояния защиты информации.
P1.T5	Методы защиты государственной тайны	Понятие и структура угроз защиты информации. Источники, виды и методы дестабилизирующего воздействия на защищаемую информацию. Виды уязвимости информации, содержащей гостайну, и формы ее проявления. Методы защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну. Средства защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну.
P2	Отдельные вопросы организации защиты государственной тайны	
P2.T1	Правовая ответственность за нарушение режима секретности	Система правовой ответственности за утечку и утрату носителей информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну. Уголовный кодекс РФ о ЗГТ. Кодекс РФ об административных правонарушениях о ЗГТ. Контроль и надзор за защитой информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну.
P2.T2	Работа с документами – носителями государственной тайны	Документирование информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну. Угрозы информации при документировании и задачи ее защиты. Принципы документальной секретности информации. Угрозы утечки секретной информации в процессе работы, способы ее защиты.
P2.T3	Порядок работы персонала с информацией и документами - носителями государственной тайны	Угрозы документам-носителям гостайны в процессе работы с ними сотрудников органов государственной власти и местного самоуправления. Задачи защиты документов. Подготовка и проведение совещаний с использованием информации, содержащей гостайну.
P2.T4	Методы управления защитой информации, содержащей сведения, составляющие	Основы планирования организации и обеспечения комплексной защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну. Современные методы управления ЗГТ. Место и роль руководителя в

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 1

Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Объем модуля (зач.ед.): 12
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
Всего (час.)	Лекция							Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю					
P1	Концептуальные и правовые основы защиты государственной тайны	26	18	9	9		8	6	3	3													2	2									
P1.T1	Информация и государственная безопасность		2	1	1		1	1		1																							
P1.T2	Понятие и содержание информации, составляющей государственную тайну		4	2	2		1	1		1																							
P1.T3	Система ЗГТ		4	2	2		1	1		1																							
P1.T4	Законодательное регулирование защиты информации, составляющей государственную тайну		4	2	2		1	1		1																							
P1.T5	Методы защиты государственной тайны		4	2	2		4	2	1	1													2	2									
P2	Отдельные вопросы организации ЗГТ	28	16	8	8		12	6	2	4																							
P2.T1	Правовая ответственность за нарушение режима секретности		4	2	2		1	1		1																							
P2.T2	Работа с документами – носителями государственной тайны		4	2	2		2	2	1	1																							
P2.T3	Порядок работы персонала с информацией и документами – носителями государственной тайны		4	2	2		1	1		1																							
P2.T4	Методы управления защитой информации, составляющей государственную тайну		4	2	2		8	2	1	1		6	6																				
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	54	34	17	17	0	20	12	5	7	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	72	34				38																										
В т.ч. промежуточная аттестация																							0	18	0	0							

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Таблица 1

Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Объем модуля (зач.ед.): 12
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации (час.)	
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/или семинар. семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю
P1	Концептуальные и правовые основы защиты государственной тайны	22	4	2	2		18	6	8	8													2	2					
P1.T4	Законодательное регулирование защиты информации, составляющей государственную тайну		2	1	1		8	8	4	4																			
P1.T5	Методы защиты государственной тайны		2	1	1		10	8	4	4												2	2						
P2	Отдельные вопросы организации ЗГТ	32	6	2	4		26	6	10	10																			
P2.T2	Работа с документами – носителями государственной тайны		3	1	2		10	10	5	5																			
P2.T4	Методы управления защитой информации, составляющей гостайну		3	1	2		16	10	5	5		6	6																
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	54	10	4	6	0	44	36	18	18	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
	Всего по дисциплине (час.):	72	10				62																В т.ч. промежуточная аттестация			0	18	0	0

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

«не предусмотрено»

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Информация и государственная безопасность	1
P1.T2	2	Понятие и содержание информации, составляющей государственную тайну	2
P1.T3	3	Система ЗГТ	2
P1.T4	4	Законодательное регулирование защиты информации, составляющей государственную тайну	2
P1.T5	5	Методы защиты государственной тайны	2
P2.T1	6	Правовая ответственность за нарушение режима секретности	2
P2.T2	7	Работа с документами – носителями государственной тайны	2
P2.T3	8	Порядок работы персонала с информацией и документами - носителями государственной тайны	2
P2.T4	9	Методы управления защитой информации, составляющей гостайну	2
Всего:			17

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T4	1	Законодательное регулирование защиты информации, составляющей государственную тайну	1
P1.T5	2	Методы защиты государственной тайны	1
P2.T2	3	Работа с документами – носителями государственной тайны	2
P2.T4	4	Методы управления защитой информации, составляющей гостайну	2
Всего:			6

Заочная (ускоренная) форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T4	1	Законодательное регулирование защиты информации, составляющей государственную тайну	1
P1.T5	2	Методы защиты государственной тайны	1
P2.T2	3	Работа с документами – носителями государственной тайны	1
P2.T4	4	Методы управления защитой информации, составляющей гостайну	1
Всего:			4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа «Изучение положения «О государственной системе защиты информации в Российской Федерации от иностранных технических разведок и от ее утечки по техническим каналам».

Цель работы: научиться анализировать нормативно-правовые акты и открытые источники информации, получить знания о системе защиты государственной тайны в органах власти Российской Федерации.

Объем работы: 3 - 4 страницы А4.

Форма представления: текст, в виде развернутых ответов на следующие вопросы:

1. Указать основные организационно-технические мероприятия по защите информации и раскрыть их актуальность для органов государственной власти и местного самоуправления;
2. Раскрыть содержание и уровень применения информационных и автоматизированных систем управления в защищенном исполнении в органах власти РФ;
3. Перечислить основные задачи государственной системы защиты информации. Указать какие правовые акты, регулирующие отношения в области защиты информации приняты на территории Свердловской области (на примере любого муниципалитета);
4. Указать условия, при которых защита информации считается эффективной в органах государственной и муниципальной власти.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

«не предусмотрено»

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

«не предусмотрено»

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа «Уровни доступа»

Цель работы: научиться анализировать нормативно-правовые акты, определить уровень владения изученным материалом.

Объем работы: 2 страницы А4.

Форма представления: заполненная таблица. Заполните таблицу, подставив нижеприведенную информацию в соответствующую ячейку правой колонки:

- наличие болезни у одного из членов семьи;
- промышленные военные технологии;
- объем бюджетных средств администрации города;
- инструкция о ведении сайта администрации города;
- информация с личными паролями от почты сотрудников администрации;
- информация, разглашение которой может повредить следствию;
- информация, переданная доверителем своему защитнику;

- информация о размерах заработной платы госчиновников;
- личные данные сотрудников администрации (адрес места жительства, номера сотовых телефонов и т.п.);
- номер машины нарушителя общественного спокойствия;
- должностная инструкция работника администрации;
- ФИО работников администрации – нарушителей трудовой дисциплины;

Информация по уровню доступа	Информация
Государственная тайна	
Коммерческая тайна	
Личная (семейная) тайна	
Профессиональная тайна	
Общедоступная информация	

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

«не предусмотрено»

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ *[отметить звездочкой или другим символом применяемые технологии обучения по разделам и темам дисциплины]*

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1.T1			+	+			+					
P1.T2		+		+			+					
P1.T3			+	+	+		+					
P1.T4		+		+			+					
P1.T5		+		+			+					
P2.T1		+		+	+		+					
P2.T2			+	+			+					
P2.T3		+		+			+					
P2.T4		+		+	+		+					

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Килин, А. П. Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления субъектов Российской Федерации : [учебное пособие] / А. П. Килин, Д. В. Колобова, О. В. Чистякова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 154 с. – ISBN 978-5-7996-1208-5
2. Киялсханов, И. Ш. Информационное право в терминах и понятиях. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Киялсханов И. Ш. — М. : Юнити-Дана, 2012. — 136 с. — ISBN 978-5-238-01369-5. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/115167/>>
3. Лапина, М. А. Информационное право. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Лапина М. А. — М. : Юнити-Дана, 2012. — 336 с. — (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). — ISBN 5-238-00798-1. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/118624/>>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ
3. Закон РФ от 21.07.1993 № 5485 «О государственной тайне».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»
5. Правила делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти. (Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2009 г № 477).
6. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне»
7. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
8. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
9. Указ Президента РФ от 06.03.1997 № 188 «Об утверждении перечня сведений конфиденциального характера»
10. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Президентом РФ 09.09.2000 № Пр-1895)
11. Государственная тайна в Российской Федерации: учебно-методическое пособие/ М.А. Вуса. СПб., 2008
12. Аверченков, В. И. Организационная защита информации: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] / Аверченков В. И. — М. : Флинта, 2011. — 184 с. — (Организация и технология защиты информации). — ISBN 978-5-9765-1272-6. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/93343/>>
13. Ефимова, Л. Л. Информационное право: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / Ефимова Л. Л. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 336 с. — ISBN 978-5-374-00547-9. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/90541/>>
14. Защита государственной тайны в РФ: учеб. Пособие / С.А. Овчинникова. Саратов, 2007
15. Коваленко Ю.И., Савельев Н.А., Паник В.В., Семкин С.Н. Информационная безопасность в законах и постановлениях Правительства РФ: справочное пособие. Орел, 2008

16. Куняев, Н. Н. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот. Учебник [Электронный ресурс] / Куняев Н. Н. — М. : Логос, 2011. — 452 с. — (Новая университетская библиотека). — ISBN 978-5-98704-541-1. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/84996/>>
17. Некраха, А. В. Организация конфиденциального делопроизводства и защита информации : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 090103 "Организация и технология защиты информации" / А. В. Некраха, Г. А. Шевцова ; Ин-т информ. наук и технологий безопасности, Российский гос. гуманитарный ун-т. — М. : Академический Проект, 2007. — 219, [1] с. : ил. — (Gaudeamus) (Учебное пособие). — Рек. Учеб.-метод. об-нием вузов Рос. Федерации. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-8291-0844-1
18. Семкин С.Н., Семкин А.Н. Основы информационной безопасности объектов обработки информации: научно-практическое пособие. Орел, 2007
19. Степанов, А. Г. Защита коммерческой тайны / А. Г. Степанов, О. О. Шерстнева. — М. : Альфа-Пресс, 2006. — 178 с. — Библиогр.: с. 164-168. — ISBN 5-94280-223-8
20. Сергеева, Ю. С. Защита информации. Конспект лекций. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Сергеева Ю. С. — М. : А-Приор, 2011. — 128 с. — (Конспект лекций). — ISBN 978-5-384-00397-7. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/72670/>>
21. Тайна. Коммерческая. Служебная. Государственная: сборник нормативно-правовых актов РФ / А.В. Коломиец. М., 2008
22. Шаньгин, В. Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства [Электронный ресурс] / Шаньгин В. Ф. — М. : ДМК Пресс, 2010. — 544 с. — ISBN 978-5-94074-518-1. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/86475/>>

9.2.Методические разработки

«не используются»

9.3.Программное обеспечение

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Exel
3. Программный продукт Microsoft PowerPoint

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Справочно-правовая система «Гарант»

9.5.Электронные образовательные ресурсы

1. Бакланов, В. В. Учебно-методический комплекс дисциплины "Основы информационной безопасности" [Электронный ресурс] / В. В. Бакланов; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького, ИОНЦ "Информационная безопасность" [и др.]. — Электрон. дан. (8,79 Мб). — Екатеринбург : [б. и.], 2007
2. Гайдамакин, Николай Александрович. Учебно-методический комплекс дисциплины "Основы создания и эксплуатации защищенных компьютерных систем" [Электронный ресурс] / Н. А. Гайдамакин ; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького, ИОНЦ "Информационная безопасность" [и др.]. — Электрон. дан. (8,17 Мб). — Екатеринбург : [б. и.], 2007.
3. Синадский, Н. И. Учебно-методический комплекс дисциплины "Защита информации в компьютерных сетях" [Электронный ресурс] / Н. И. Синадский ; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького, ИОНЦ "Информационная безопасность" [и др.]. — Электрон. дан. (13,3 Мб). — Екатеринбург : [б. и.], 2008. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — Загл. с этикетки диска. — <URL: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/1654>>

4. Синадский, Н. И. Учебно-методический комплекс дисциплины "Специализированные программно-аппаратные средства защиты информации" [Электронный ресурс] / Н. И. Синадский ; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького, ИОНЦ "Информационная безопасность" [и др.]. — Электрон. дан. (13,2 Мб). — Екатеринбург : [б. и.], 2008.

5. Синадский, Н. И. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса "Комплект учебных материалов и заданий для самостоятельной работы для слушателей курсов повышения квалификации "Методы и средства защиты компьютерной информации" [Электронный ресурс] / Н. И. Синадский ; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького, ИОНЦ "Информационная безопасность", [и др.]. — Электрон. дан. и прогр. (1,8 ГБ). — Екатеринбург : [б. и.], 2008

6. Челноков, В. В. Учебно-методический комплекс дисциплины "Психологические аспекты информационной безопасности" [Электронный ресурс] / В. В. Челноков ; Федер. агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького, ИОНЦ "Информационная безопасность" [и др.]. — Электрон. дан. (2,3 Мб). — Екатеринбург : [б. и.], 2008

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для учебно-материального обеспечения модуля-дисциплины может быть использована любая учебная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук, проектор, экран) для показа слайдов, организации лекций-презентаций, работы на практических занятиях.

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук - 1 шт.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...[утверждается ученым советом института], в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях <input type="checkbox"/> перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями <input type="checkbox"/>	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекционных занятий	7 семестр (1-9 учеб. недели)	34
Контрольная работа «Уровни доступа»	7 семестр (5 учеб. неделя)	66
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1,0		
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях <input type="checkbox"/> перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями <input type="checkbox"/>	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	7 семестр (10-17 учеб. недели)	34
Активная работа на практических занятиях	7 семестр (10-17 учеб. недели)	51
СРС: Домашняя работа «Изучение положения «О государственной системе защиты информации в Российской Федерации»	7 семестр (17 учеб. недели)	15
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий - нет		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях <input type="checkbox"/> перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями <input type="checkbox"/>	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -...
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям– <i>указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет</i>
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям– ...

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - нет

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта <i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы</i>	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта - ...		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта - защиты - ...		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1,0

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rfu); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий *«не предусмотрено»*

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий *«не предусмотрено»*

8.3.3. Примерные контрольные кейсы *«не предусмотрено»*

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета *«не предусмотрено»*

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Структура информационной сферы и характеристика ее элементов. Виды информации;
2. Конституционные гарантии прав на информацию и механизм их реализации;
3. Информационная безопасность в системе национальной безопасности;
4. Основные положения доктрины информационной безопасности РФ;
5. Законодательные и нормативные документы, регламентирующие вопросы государственной тайны;
6. Классификация информации по степеням секретности;
7. Отрасли законодательства, регламентирующие деятельность по защите информации;
8. Законодательные и нормативные акты в области защиты информации;
9. Основные положения закона РФ «О государственной тайне»;
10. Основные положения ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
11. Основные положения Указа Президента РФ «О перечне сведений, составляющих государственную тайну»;
12. Система защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну, ее задачи и функции;
13. Органы, обеспечивающие защиту государственной тайны;
14. Основные организационные и технические мероприятия по защите информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну;
15. Организация защиты информации в системах и средствах информатизации и связи;
16. Контроль состояния защиты информации. Оценка эффективности защиты;
17. Понятие и структура угроз защиты информации;

18. Источники, виды и методы дестабилизирующего воздействия на защищаемую информацию;
19. Виды уязвимости информации, содержащей гостайну, и формы ее проявления;
20. Методы защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну;
21. Средства защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну;
22. Система правовой ответственности за утечку и утрату носителей информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну;
23. Кодекс РФ об административных правонарушениях и Уголовный кодекс РФ о ЗГТ;
24. Контроль и надзор за защитой информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну;
25. Документирование информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну;
26. Угрозы информации при документировании и задачи ее защиты. Принципы документальной секретности информации;
27. Угрозы утечки секретной информации в процессе работы, способы ее защиты;
28. Угрозы документам-носителям гостайны в процессе работы с ними сотрудников органов государственной власти и местного самоуправления;
29. Подготовка и проведение совещаний с использованием информации, содержащей гостайну;
30. Основы планирования организации и обеспечения комплексной защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну;
31. Современные методы управления ЗГТ;
32. Место и роль руководителя в системе ЗГТ;
33. Ответственность за проводимые мероприятия в области ЗГТ;
34. Порядок отнесения сведений к государственной тайне и порядок их засекречивания;
35. Порядок рассекречивания сведений и их носителей.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

«не используются»

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры

«не используются»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Инфраструктурная отраслевая безопасность государства</i>	Код модуля 1123507
Образовательная программа <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код ОП 38.03.04/01.02
Направление подготовки <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код направления и уровня подготовки... <i>38.03.04.</i>
Уровень подготовки <i>бакалавриат</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>10.12.2014, № 1567</i>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Черкасова Оксана Владиславовна	-	Старший преподаватель	УОО	

Руководитель модуля

Я.М. Злоченко

Рекомендовано учебно-методическим советом *Института государственного управления и предпринимательства*

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 16.03.2016 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Назначение защиты интеллектуальной собственности как учебная дисциплины состоит в рассмотрении ключевых вопросов правовой охраны результатов творческой деятельности личности. Программа курса изложена на основе нового законодательства об интеллектуальной собственности, части 4 Гражданского кодекса, вступившей в силу 1 января 2008 г. Кратко рассмотрены основные разделы курса: авторское право, смежное с авторским право, патентное право, право на секрет производства и др. Особое внимание уделено вопросам защиты интеллектуальной собственности в сети интернет. Изложенный в работе материал может быть использован студентами бакалаврами, обучающимися по направлению «Государственное муниципальное управление».

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

РО-12 - Способность владеть основными технологиями обеспечения информационной безопасности, безопасности инфраструктур и территорий в системе государственного и муниципального управления.

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ДПК – 13 – владение технологиями обеспечения комплексной безопасности объектов государственного значения и муниципального хозяйства

ДПК-21 - владение технологиями обеспечения экономической безопасности на государственном, региональном, муниципальном и корпоративном уровнях

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения и базовые понятия дисциплины – гражданское право;
- международные стандарты в области защиты интеллектуальных прав.

Уметь:

- применять нормы гражданского законодательства, посвященные охране и защите интеллектуальной собственности;
- классифицировать объекты интеллектуальной собственности;
- понимать значение термина - «интеллектуальное право»;
- иметь представление о защите авторского права, и смежного с авторским права;
- иметь представление о защите изобретения, промышленного образца, полезной модели;
- иметь представление о защите средств индивидуализации юридического лица;
- иметь представление о защите нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности: ноу-хау, топологии интегральных микросхем, селекционные достижения и другие;
- уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с охраной объектов интеллектуальной собственности ;
- уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с гражданским законодательством:
- иметь представление о структуре органов государственной власти, осуществляющих контроль и поддержку в области защиты интеллектуальной собственности.

Владеть:

- владеть специальной терминологией;
- владеть навыками работы с правовыми актами в области охраны объектов интеллектуальной собственности;
- владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

1.4. Объем дисциплины

Таблица 1

Объем дисциплины для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	20	20,00	20
2.	Лекции	10	10,00	10
3.	Практические занятия	10	10,00	10
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	3	34
6.	Промежуточная аттестация	Э,18	2,33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	25,33	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2	2	2

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	Аудиторные занятия	10	10,00	10
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	6	6,00	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	44	1,5	44
6.	Промежуточная аттестация	Э,18	2,33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	13,83	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2	2	2

Объем дисциплины для студентов заочной (ускоренной) формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии 6133 (2)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	8	8,00	8
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	4	4,00	4
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	46	1,2	46
6.	Промежуточная аттестация	Э,18	2,33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	11,53	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2	2	2

2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Интеллектуальная собственность. Общие положения.	История становления ПИС. Международные стандарты в сфере интеллектуальных прав. Государственная поддержка в области интеллектуальных прав. Интеллектуальная собственность как объект гражданских прав. Понятие интеллектуального права и его структура
P2	Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом и правом смежным с авторским.	Понятие авторского права. Объекты авторского права. Правовое положение субъектов авторского права. Свободное использование объектов авторского права. Правовое положение субъектов авторского права. Понятие смежного права. Объекты смежных прав. Правовое положение субъектов смежных прав. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав.
P3	Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом.	Понятие и принципы патентного права, объекты патентного права. Процедура оформления патентных прав. Институт патентных поверенных. Способы защиты прав правообладателей.
P4	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	Общая характеристика средств индивидуализации, понятие, классификация. Содержание прав на средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой им продукции (работ, услуг). Право на фирменное наименование и коммерческое обозначение. Права на товарный знак и знак обслуживания. Право на наименование места происхождения товара.

P5	Право на секрет производства (ноу-хау).	Понятие и характерные особенности секрета производства. Исключительное право на секрет производства. Защита прав на секрет производства.
P6	Передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности	Лицензионный договор. Договор отчуждения исключительного права. Договор коммерческой концессии. Договор авторского заказа.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторный работы «не предусмотрено»

4.2. Практические занятия

4.2.1. Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Интеллектуальная собственность. Общие положения.	2
P2	2	Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом и правом смежным с ним.	3
P3	3	Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом	3
P4	4	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг.	3
P5	5	Право на секрет производства (ноу-хау)	3
P6	6	Передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности.	3
		Всего:	17

4.2.2. заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом и правом смежным с ним.	1
P3	2	Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом	1
P4	3	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ и услуг.	1
P5	4	Право на секрет производства (ноу-хау)	1
P6	5	Передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности.	2
		Всего:	6

3.2.3 заочная (ускоренная) форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом и правом смежным с ним.	1
P3	2	Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые патентным правом	1
P5	3	Право на секрет производства (ноу-хау)	1
P6	4	Передача и переход исключительного права на объекты интеллектуальной собственности.	1
		Всего:	4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

«не предусмотрено»

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Реферат - самостоятельная работа обучающегося. Цель работы - получение знания о литературе по предложенной теме, ее основной проблематики, которая отражает точку зрения автора на данную проблему, его умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний.

Объем работы – 10-15 стр. А4.

Темы:

1. Исторические предпосылки становления права интеллектуальной собственности.
2. Интеллектуальные права как предмет правовой охраны международного права.
3. Государственная политика в области охраны объектов интеллектуальной собственности
4. Органы государственной власти по интеллектуальной собственности.
5. Право авторства как личное неимущественное право. Сравнительно-правовой аспект.
6. Судебная практика по защите исключительного права на произведения литературы, науки и искусства.
7. Интеллектуальные права на исполнительскую деятельность.
8. Процедура оформления патентных прав.
9. Способы защиты прав патентообладателя.
10. Правовая охрана товарных знаков. Правоприменительный аспект.
11. Топологии интегральных микросхем как объект интеллектуальной собственности.
12. Объекты интеллектуальной собственности в составе единой технологии.
13. Защита объектов интеллектуальной собственности в условиях сети интернет.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных и групповых проектов

«не предусмотрено»

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

«не предусмотрено»

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа – «Объекты авторского права»

Цель работы: научиться анализировать нормативно-правовые акты, судебную практику, определить уровень владения изученным теоретическим материалом.

Объем работы: 2 страницы А4.

Форма представления: анализ материалов практики суда по интеллектуальным правам

Структура анализа:

1. Обстоятельства дела;
2. Юридически фаты;
3. Представленные суду доказательства;
4. Правовые нормы, на которые ссылаются участники спора и судебный орган;
5. Решение спора по существу.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

«не предусмотрено»

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы	Активные методы обучения	Дистанционные
-------------------	--------------------------	---------------

дисциплины							образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1		+		+		+						
P2		+		+		+						
P3		+		+		+						
P4		+		+		+						
P5		+		+		+						
P6		+		+		+						

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Коршунов, Н. М. Патентное право. [Электронный ресурс] / Коршунов Н. М. — М. : Юнити-Дана, 2012. — 160 с. — (Закон и право). — ISBN 978-5-238-02211-6. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/117712/>>.

2. Вятчина, В. Г. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение [электронный ресурс] / Вятчина В.Г., Шульгин Д.Б. — УМК .— 2007 .— .— в корпоративной сети УрФУ .— <URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=5763>.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Сычев, А. Н. Защита прав интеллектуальной собственности: учебное пособие [электронный ресурс] / А.Н. Сычев.— Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014 .— 240 с. — ISBN 978-5-86889-680-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480520>>.

2. Соловьёв, Д. В. Защита таможенными органами прав интеллектуальной собственности [электронный ресурс] / Д.В. Соловьёв.— Москва: Лаборатория книги, 2010.— 151 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86939>>.

3. Борщев, В. Я. Защита интеллектуальной собственности [электронный ресурс] / В.Я. Борщев.— Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014 .— 81 с. — ISBN 978-5-8265-1338-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277921>>.

9.2. Методические разработки

- лекции-презентации ко всем темам курса «Гражданское право»;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

9.3. Программное обеспечение

- Windows 7 Professional;
- MS Office Word

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Государственный правовой - информационный портал - <http://www.pravo.gov.ru>
- Информационно-правовой сервер «Гарант» –<http://www.garant.ru/>
- Информационно-правовой сервер «Кодекс» – <http://www.kodeks.net/>
- Информационно-правовой сервер «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

ЭОР «Гражданское право» УрФУ Гиперметод сайт: learn.urfu.ru/

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственного управления, различных организаций и учреждений; компьютерные справочно-правовые системы для поиска необходимых документов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекционных занятий, изучение литературы, подготовка к занятиям	8 семестр (1-5 учеб. недели)	30
Контрольная работа	8 семестр (4 учеб. неделя)	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1,0		
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	8 семестр (1-5 учеб. недели)	10
Активная работа на практических занятиях	8 семестр (10-17 учеб. недели)	20
Реферат	7 семестр (17 учеб. недели)	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий - нет		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - ...		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям - ...		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям - ...		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - нет

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта ☑перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы☑	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – ...
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – ...

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр8	1,0

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rfu); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Реферат, контрольные работы, тесовые задания, задачи, устная активная работа.

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий *«не предусмотрено»*

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий *«не предусмотрено»*

8.3.3. Примерные контрольные кейсы *«не предусмотрено»*

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета *«не предусмотрено»*

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Право интеллектуальной собственности: понятие в объективном и субъективном смысле.
2. Правоотношение интеллектуальной собственности: понятие и признаки..
3. Источники права интеллектуальной собственности.
4. Понятие и признаки интеллектуальных прав.
5. Виды интеллектуальных прав.
6. Соотношение интеллектуальных и вещных прав.
7. Автор результата интеллектуальной деятельности.
8. Исключительное право: содержание и признаки.
9. Государственная регистрация объектов интеллектуальных прав.
10. Распоряжение исключительным правом.
11. Договор об отчуждении исключительного права.
12. Лицензионный договор.
13. Виды лицензионных договоров.
14. Сублицензионный договор.
15. Правовой режим сложных объектов интеллектуальных прав.
16. Защита нарушенных интеллектуальных прав.
17. Защита личных неимущественных (интеллектуальных) прав.
18. Защита исключительных прав.
19. Выплата компенсации вместо убытков как форма защиты исключительных прав.
20. Особенности ответственности информационного посредника.
21. Авторское право как институт права интеллектуальной собственности.
22. Понятие и признаки авторского права.
23. Принципы авторского права.
24. Понятие и признаки объекта авторского права.
25. Виды объектов авторского права.
26. Объекты, не охраняемые авторским правом.
27. Переводы и иные производные произведения.
28. Составные произведения (сборники).
29. Программы для ЭВМ в авторском праве.
30. Базы данных как объекты авторских прав.
31. Аудиовизуальное произведение.
32. Субъекты авторского права.

33. Правовой статус автора произведения.
34. Организации коллективного управления авторскими и смежными правами.
35. Возникновение авторских прав.
36. Виды авторских прав.
37. Личные неимущественные авторские права.
38. Исключительное авторское право.
39. Право авторства и право автора на имя.
40. Право на неприкосновенность произведения.
41. Право на обнародование и на отзыв произведения.
42. Ограничения авторских прав.
43. Срок действия исключительного права на произведения.
44. Знак охраны авторского права.
45. Переход произведения в общественное достояние.
46. Распоряжение исключительным авторским правом.
47. Виды договоров в авторском праве.
48. Договор об отчуждении исключительного права на произведение.
49. Лицензионный договор в авторском праве.
50. Издательский лицензионный договор.
51. Договор авторского заказа.
52. Произведения, созданные по заказу.
53. Право доступа автора и право следования.
54. Служебное произведение.
55. Технические средства защиты авторских прав.
56. Информация об авторском праве.
57. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение.
58. Общая характеристика прав, смежных с авторскими.
59. Смежные права исполнителей.
60. Смежные права производителей фонограмм.
61. Смежные права организаций эфирного или кабельного вещания.
62. Смежные права изготовителей баз данных.
63. Смежные права публикаторов произведений.
64. Защита нарушенных смежных прав.
65. Патентное право как институт права интеллектуальной собственности.
66. Принципы патентного права.
67. Объекты патентного права.
68. Условия патентоспособности изобретения.
69. Условия патентоспособности полезной модели.
70. Условия патентоспособности промышленного образца.
71. Субъекты патентного права.
72. Правовой статус патентных поверенных.
73. Государственная регистрация объектов патентных прав.
74. Патент как форма охраны изобретений, полезных моделей и пром. образцов.
75. Исключительное право патентообладателя.
76. Распоряжение исключительным правом на объекты патентных прав.
77. Права преждепользования и послепользования.
78. Защита нарушенных патентных прав.
79. Секреты производства (ноу-хау).
80. Виды средств индивидуализации.
81. Фирменные наименования.
82. Коммерческие обозначения.
83. Правовой режим товарного знака (знака обслуживания).
84. Понятие и признаки товарных знаков.
85. Виды товарных знаков.

- 86. Исключительное право на товарный знак.
- 87. Распоряжение исключительным правом на товарный знак.
- 88. Защита нарушенных прав на товарный знак.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

«не используются»

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры

«не используются»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОРПОРАТИВНАЯ РАЗВЕДКА

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Инфраструктурная отраслевая безопасность государства</i>	Код модуля 1123507
Образовательная программа <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код ОП 38.03.04/01.02
Направление подготовки <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код направления и уровня подготовки
Уровень подготовки <i>бакалавриат</i>	<i>38.03.04.</i>
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>10.12.2014, № 1567</i>

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Злоченко Я.М.	к.ю.н.	доцент	Управления общественными отношениями	

Руководитель модуля

Я.М. Злоченко

Рекомендовано учебно-методическим советом *Института государственного управления и предпринимательства*

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 13.04.2016 г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ КОРПОРАТИВНАЯ РАЗВЕДКА

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «**Корпоративная разведка**» относится к модулю М.1.33 «Инфраструктурная отраслевая безопасность государства», который является вариативным по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «**Корпоративная разведка**» включает в себя широкий спектр теоретического и практического материала с ориентацией на использование его в профессиональной деятельности. Целью освоения дисциплины является приобретение студентами знаний в области механизмов принятия решений, опирающихся на различные аспекты разведывательной, аналитической и контрразведывательной деятельности в условиях формирующегося информационного общества, приобретение компетенций в сфере информационно-аналитического обеспечения экономической безопасности государственных организаций и защиты секретной информации. В ходе освоения дисциплины студенты получают знания по выявлению и минимизации рисков утечки информации, научатся дифференцировать способы мониторинга внешней среды, получают практические навыки работы с информационно-поисковыми системами.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результат обучения в рамках дисциплины: овладеть основными технологиями обеспечения информационной безопасности, безопасности инфраструктур и территорий в системе государственного и муниципального управления (**РО-12**).

Для этого в рамках курса у студента должны сформироваться следующие компетенции:
ДПК-21 - владение технологиями обеспечения экономической безопасности на государственном, региональном, муниципальном и корпоративном уровнях;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теорию и практику обеспечения служебной тайны;
- историю и современное состояние отрасли безопасности на государственной и муниципальной службе;
- основные положения общей и частных теорий конфликтов, общей и частных теорий безопасности;
- основные процессы в области разведывательной, аналитической и контрразведывательной деятельности;
- обязанности лиц, допущенных к информации особой важности, совершенно секретным и секретным документам на государственной и муниципальной службе;
- способы выявления и минимизации рисков по утечке различных данных;
- информационно-аналитические методики обеспечения экономической безопасности государственных организаций.
- особенности и органическую взаимосвязь экономической, финансовой, информационной, физической, инженерно-технической и кадровой функций безопасности государственной организации;

Уметь:

- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности и служебной тайны;

- объединить различные функции безопасности государственных организаций в единую комплексную систему обеспечения безопасности организации в целях предупреждения и/или минимизации возможных угроз;

- правильно оценивать особенности среды государственной организации, уникальные особенности субъекта РФ, региональную специфику;

- проводить оценку экономической эффективности проведения информационной разведки, а также рисков, связанных с ней;

Владеть:

- основными современными методами противодействия внутренним и внешним угрозам;

- методиками проведения информационной и деловой разведки;

- навыками организации и обеспечения режима секретности;

- профессиональной терминологией;

1.4. Объем дисциплины

Таблица 1.4.1

Объем дисциплины для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	
				8
1.	Аудиторные занятия	30	30,00	30
2.	Лекции	10	10,00	10
3.	Практические занятия	20	20,00	20
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	38	4,5	38
6.	Промежуточная аттестация	3,4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	34,75	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2	2	2

Таблица 1.4.2

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	
				9
1.	Аудиторные занятия	10	10,00	10
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	6	6,00	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	58	1,5	58
6.	Промежуточная аттестация	3,4	0,25	3, 4

7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	11,75	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2	2	2

Таблица 1.4.3

Объем дисциплины для студентов заочной (ускоренная) формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	8	8,00	8
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	4	4,00	4
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	60	1,2	60
6.	Промежуточная аттестация	3,4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	9,45	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2	2	2

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Введение в теорию разведывательной информации	
Р1.Т1	Основы корпоративной разведки	Термины и история развития. Зарубежный опыт использования корпоративной разведки. Опыт использования корпоративной разведки в России. Причины необходимости использования корпоративной разведки в практике органов государственной и муниципальной власти. Информация как механизм и как результат работы корпоративной разведки. Минимизация рисков за счет корпоративной разведки. Место корпоративной разведки в системе работы государственных предприятий и организаций. Место и роль службы корпоративной разведки в организационной структуре. Этические регуляторы конкурентной разведки.
Р1.Т2	Информация в работе корпоративной разведки	Характеристики и требования к разведывательной информации. Законодательное регулирование

		конкурентной разведки в России. Алгоритм работы с информацией в процессе корпоративной разведки. Потребность в информации для принятия управленческого решения. Классификация информации: принципы, ограничения. Источники информации и данных. Принципы поиска источников. Классификация источников. Источники и методы получения информации. Открытые источники информации. Косвенные разведывательные признаки. Оперативная информация. Экспертная информация. Агентурная информация. Использование возможностей сторонних организаций.
P1.T3	Система экономической разведки государственных предприятий и организаций	Цели создания системы экономической разведки предприятия и организации. Потребности в разведывательной информации. Организационные принципы системы экономической разведки. Принципы финансирования подсистемы экономической разведки. Обеспечение информационной безопасности системы экономической разведки. Система экономической контрразведки государственного предприятия.
P2	Информационно-аналитическая работа в корпоративной разведке	
P2.T1	Информационно-поисковая работа: использование возможностей сторонних и государственных организаций	Федеральная служба государственной статистики РФ. Федеральная налоговая служба РФ. Предоставление сведений из Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей (ЕГРИП). Предоставление сведений из Единого государственного реестра юридических лиц (ЕГРЮЛ). Министерство иностранных дел РФ. Министерство внутренних дел РФ. Министерство юстиции. Министерство экономического развития РФ. Российские частные информационные агентства. Иностранные кредитные бюро и консалтинговые фирмы.
P2.T2	Информационно-аналитическая работа: основные принципы	Кабинетные методы работы конкурентной разведки. Полевые методы конкурентной разведки. Место конкурентной разведки среди инструментов менеджмента. Информационные ресурсы: понятие, классификация и использование в конкурентной разведке. Информационные каналы. Информационные источники: понятие, классификация и особенности работы с ними. Программное обеспечение для сбора, хранения, обработки и распространения информации.
P2.T3	Аналитическая разведка средствами интернета	Роль и место аналитической разведки средствами Интернета. Каталоги. Поисковые системы. Онлайн-новые полнотекстовые базы данных. Доски объявлений, форумы и чаты. Блоги. Социальные сети. Интеллектуальные агенты. Рассылки.
P2.T4	Информационно-аналитическая работа: обработка материалов средств массовой информации	Методология работы с открытыми источниками информации. Использование собственных возможностей по обработке СМИ. Использование сторонних возможностей по обработке СМИ. Аналитическая обработка.

P2.T5	Дезинформация и активные мероприятия	<p>Сущность дезинформации и активных Мероприятий. Виды дезинформации. Правила дезинформирования. Слухи. Демагогия. Основные приемы дезинформирования. Дозирование информации как прием манипулирования массовым сознанием. Сенсация и сенсационность. Смещение (использование полуправды и инсинуаций) как форма дезинформации. Принципы выявления и нейтрализации дезинформации. Противодействие распространению дезинформации. Активные мероприятия смешанного типа (Публичные выступления и заявления, письма. Уличные акции. Бойкотирование. Провокации. Забастовка. Саботаж. Голодовка. Шантаж. Судебные тяжбы. Манипуляции. Площадки для вброса и «разгона» дезинформации.</p>
--------------	---	--

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

«не предусмотрено»

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Основы корпоративной разведки	2
P1.T2	2	Информация в работе корпоративной разведки	2
P1.T3	3	Система экономической разведки государственных предприятий и организаций	2
P2.T1	4-5	Информационно-поисковая работа: использование возможностей сторонних и государственных организаций	4
P2.T2	6	Информационно-аналитическая работа: основные принципы	2
P2.T3	7	Аналитическая разведка средствами интернета	2
P2.T4	8	Информационно-аналитическая работа: обработка материалов средств массовой информации	2
P2.T5	9-10	Дезинформация и активные мероприятия	4
Всего:			20

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T3	1	Система экономической разведки государственных предприятий и организаций	2
P2.T1	2	Информационно-поисковая работа: использование возможностей сторонних и государственных организаций	1
P2.T2	3	Информационно-аналитическая работа: основные принципы	1
P2.T4	4	Информационно-аналитическая работа: обработка материалов средств массовой информации	1
P2.T5	5	Дезинформация и активные мероприятия	1
Всего:			6

Заочная (ускоренная) форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
-------------------	---------------	--------------	------------------------------------

P1.T3	1	Система экономической разведки государственных предприятий и организаций	1
P2.T1	2	Информационно-поисковая работа: использование возможностей сторонних и государственных организаций	1
P2.T2	3	Информационно-аналитическая работа: основные принципы	1
P2.T4	4	Информационно-аналитическая работа: обработка материалов средств массовой информации	1
Всего:			4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа «Выставки в работе корпоративной разведки».

Цель работы: научиться анализировать нормативно-правовые акты и открытые источники информации, получить знания о работе выставки как разведывательной операции.

Объем работы: 3 - 4 страницы А4. На каждого студента случайным образом распределяется по три вопроса.

Форма представления: текст, в виде развернутых ответов на следующие вопросы: Подготовка к выставке. Получение и поиск информации о выставках (конференциях). Причины привлекательности выставок для специалистов корпоративной разведки. Конференция как источник информации. Профильные и непрофильные выставки. Этапы подготовки к выставке. Формирование «разведгруппы». Конспирация: причины и механизмы. Поведение «разведгруппы» на выставке. Принципы работы на выставке: стенд конкурента, стенды контрагентов. Алгоритм получения информации на выставке. Одноразовые и множественные подходы к стендам. Ошибки на выставке. Завершающий этап.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

«не предусмотрено»

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

«не предусмотрено»

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

«не предусмотрено»

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа «Проверка подлинности документов»

Цель работы: научиться определять подлинность документов на государственной и муниципальной службе.

Объем работы: 2 страницы А4.

Форма представления: заполненная таблица. Заполните таблицу, подставив нижеприведенную информацию в соответствующую ячейку правой колонки:

Наименование документа	Способы проверки подлинности
Документ об образовании	
Паспорт гражданина	
Денежная купюра	
Кассовый чек	
Служебное удостоверение сотрудника МВД	

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

«не предусмотрено»

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1.T1			+	+			+					
P1.T2		+		+			+					
P1.T3			+	+	+		+					
P2.T1		+		+			+					
P2.T2		+		+			+					
P2.T3		+		+	+		+					
P2.T4			+	+			+					
P2.T5		+		+			+					

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Подоляк, О. О. Конкурентная разведка [электронный ресурс] / Подоляк О.О. — Ссылка .— 2013 .— Цель дисциплины «Конкурентная разведка» - освоить формы и методы принятия управленческих решений, научить прогнозировать развитие процессов и явлений в практике предприятия и отрасли, организовывать информационную поддержку принимаемым решениям. — в корпоративной сети УрФУ .— <URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=11410>.
2. Хилсмэн, Р. Стратегическая разведка и политические решения [электронный ресурс] / Р. Хилсмэн .— Москва : Изд-во иностр. лит., 1957 .— 187 с. — ISBN 978-5-4458-7180-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230858>>.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Алексеев, М. Советская военная разведка в Китае и хроника «китайской смуты» (1922–1929) [электронный ресурс] / М. Алексеев.— Москва : Кучково поле, 2010 .— 608 с. — ISBN 978-5-9950-0085-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454409>>.
2. Салихов, В.А. Разведка и разработка полезных ископаемых : учебное пособие [электронный ресурс] / В.А. Салихов ; В.А. Марченко .— М. Берлин : Директ-Медиа, 2017 .— 159 с. — ISBN 978-5-4475-9386-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472769>> .— <URL:<http://doi.org/10.23681/472769>>.

9.2.Методические разработки

«не используются»

9.3.Программное обеспечение

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Exel
3. Программный продукт Microsoft PowerPoint

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Поисковая система и интернет-портал yandex.ru

9.5.Электронные образовательные ресурсы

1. Подоляк О. О. Конкурентная разведка / О.О. Подоляк - 2013 - [URL:http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=11410](http://study.urfu.ru/view/Aid_view.aspx?AidId=11410)
2. Гуляев В.П. Средства технической разведки / В.П. Гуляев – 2008 - <http://www.study.urfu.ru/Aid/ViewFiles/8224>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для учебно-материального обеспечения модуля-дисциплины может быть использована любая учебная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук, проектор, экран) для показа слайдов, организации лекций-презентаций, работы на практических занятиях.

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук - 1 шт.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях <i>☒перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями☒</i>	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекционных занятий	8 семестр (1-5 учеб. недели)	34
Контрольная работа «Проверка подлинности документов»	8 семестр (2 учеб. неделя)	66
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях <i>☒перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями☒</i>	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	8 семестр (1-5 учеб. недели)	34
Активная работа на практических занятиях	8 семестр (1-5 учеб. недели)	51

СРС: Домашняя работа «Выставки в работе корпоративной разведки»	8 семестр (4 учеб. недели)	15
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий - нет		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях <input type="checkbox"/> перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями <input type="checkbox"/>	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -...		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <input type="checkbox"/> указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет <input type="checkbox"/>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – ...		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - нет

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта <input type="checkbox"/> перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы <input type="checkbox"/>	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – ...		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – ...		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1,0

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.фэпо.рф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, тре-	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демон-

	выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	бующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	стрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

[Выбрать из списка, либо дополнить наименования оценочных средств]

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий «не предусмотрено»

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий «не предусмотрено»

8.3.3. Примерные контрольные кейсы «не предусмотрено»

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Сущность корпоративной разведки;
2. Зарубежный и отечественный опыт использования корпоративной разведки;
3. Информация как механизм и как результат работы корпоративной разведки;
4. Место корпоративной разведки в системе работы государственных предприятий и организаций;
5. Этические регуляторы конкурентной разведки;
6. Характеристики и требования к разведывательной информации;
7. Законодательное регулирование конкурентной разведки в России;
8. Алгоритм работы с информацией в процессе корпоративной разведки;
9. Классификация информации: принципы, ограничения;
10. Источники информации и данных. Принципы поиска источников. Классификация источников;

11. Методы получения информации. Виды источников информации;
12. Цели создания системы экономической разведки предприятия и организации. Потребности в разведывательной информации;
13. Организационные принципы системы экономической разведки;
14. Система экономической контрразведки государственного предприятия;
15. Информационно-аналитическая работа в корпоративной разведке;
16. Источники получения разведывательной информации, их характеристика;
17. Кабинетные и полевые методы работы конкурентной разведки;
18. Место конкурентной разведки среди инструментов менеджмента;
19. Информационные ресурсы: понятие, классификация и использование в конкурентной разведке;
20. Информационные источники: понятие, классификация и особенности работы с ними;
21. Программное обеспечение для сбора, хранения, обработки и распространения информации;
22. Роль и место аналитической разведки средствами Интернета;
23. Методология работы с открытыми источниками информации;
24. Использование собственных и сторонних возможностей по обработке СМИ;
25. Сущность дезинформации и активных мероприятий;
26. Слухи и демагогия в контрразведке;
27. Основные приемы дезинформирования;
28. Приемы манипулирования массовым сознанием;
29. Принципы выявления и нейтрализации дезинформации.
30. Противодействие распространению дезинформации.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

«не предусмотрено»

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

«не используются»

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры

«не используются»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н. Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Инфраструктурная и отраслевая безопасность государства	Код модуля 1123507
Образовательная программа Государственное и муниципальное управление	Код ОП 38.03.04/01.02
Направление подготовки Государственное и муниципальное управление	Код направления и уровня подготовки 38.03.04
Уровень подготовки бакалавр	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 10.12.2014 № 1567

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Сыманюк Нина Васильевна	Кандидат юридических наук	Ст.препода ватель	Теории, методологии и правового обеспечения ГМУ	

Руководитель модуля

Я.М. Злоченко

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 13.04.2016 г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Национальная безопасность» формирует у студентов основы национальной безопасности РФ, прививает навыки глобального восприятия современной политической действительности. Среди задач курса: представить весь процесс формирования национальной идентичности независимой России в 90-е годы XX века и эволюцию подходов к оценке собственного места РФ в Европе и мире; дать понимание сути разных подходов к формулированию концепции национальной безопасности российского государства; показать основные изменения в характере рисков и угроз национальной безопасности России; проанализировать выработанные и принятые базовые документы, непосредственно относящиеся к сфере национальной безопасности - федерального закона «О безопасности», «Концепции национальной безопасности Российской Федерации», «Военной доктрины Российской Федерации», «Концепции внешней политики Российской Федерации», «Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»; проанализировать изменения в содержании понятия «ядерное сдерживание» в современном мире; рассмотреть политику России на «постсоветском» пространстве и, прежде всего, в отношении СНГ, с точки зрения обеспечения национальной безопасности РФ; оценить военное участие России в миротворческих операциях на территории СНГ и его последствия для внутренней и международной безопасности и стабильности; охарактеризовать основные тенденции в развитии международной ситуации на глобальном уровне и их последствия для национальной безопасности России; описать существующие международные институты, играющие важнейшую роль в обеспечении международной безопасности и необходимость их адаптации к новой международной ситуации..

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-26 - владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

ДОПК – 3 – способность применять механизмы контроля и социального партнерства с государственными и муниципальными подведомственными учреждениями

ДПК-11 - умение находить основы для сотрудничества с институтами гражданского общества, способность определять потребности социального взаимодействия

ДПК–12 – способность применять аналитические технологии в экспертной деятельности оценки результатов реализации государственных программ и проектов по гражданско-патриотическому воспитанию

ДПК – 13 – владение технологиями обеспечения комплексной безопасности объектов государственного значения и муниципального хозяйства

ДПК-21 - владение технологиями обеспечения экономической безопасности на государственном, региональном, муниципальном и корпоративном уровнях

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности геополитического и геостратегического положения современной России, состояние, тенденции изменения военно- политической обстановки в мире и содержание военной политики России, проблемы создания и укрепления систем коллективной, региональной и глобальной безопасности
- механизм формирования и содержание национальных интересов, внутренних и внешних угроз этим интересам, характер взаимоотношений между интересами, угрозами и окружающей средой
- структуру, функции, состав сил и средств системы обеспечения национальной безопасности, законодательные акты и нормативно-правовую базу функционирования системы обеспечения национальной безопасности
- современные методы анализа и прогнозирования развития политической и социально- экономической обстановки в мире, стране и отдельных ее регионах, динамики угроз интересам граждан, общества и государства, современные технологии выработки и принятия управленческих решений

Уметь:

- творчески применять теоретические знания в своей практической деятельности, аргументированно отстаивать и настойчиво проводить в жизнь принимаемые решения, нести за них ответственность
- анализировать и прогнозировать развитие военно- политической обстановки в мире, социально-политических процессов в обществе и регионе, организовывать мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации, в первую очередь, о дестабилизирующих факторах.
- оперативно разрабатывать и организовывать мероприятия, в первую очередь превентивные, по предотвращению и нейтрализации угроз, снижению степени опасности этих угроз, по переводу реальных угроз в потенциальные
- готовить предложения для принятия решений в области обеспечения национальной безопасности.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности
- навыками выявлять и целенаправленно формировать интересы личности, общества и государства, выделять из них жизненно важные интересы, ранжировать их по приоритетности и добиваться сбалансированной структуры интересов между гражданами и отдельными слоями общества и государством
- навыками практических действий по обеспечению безопасности
- навыками выявления и анализа рисков и угроз безопасности

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучение

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3
1.	Аудиторные занятия	30	30,00	30
2.	Лекции	10	10,00	10
3.	Практические занятия	20	20	20
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	38	4,5	38

6.	Промежуточная аттестация	3,4	0,25	3,4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	34,75	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3
1.	Аудиторные занятия	10	10,00	10
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	58	1,5	58
6.	Промежуточная аттестация	3,4	0,25	3,4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	11,75	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.			

ЗАОЧНАЯ (УСКОРЕННАЯ) ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3
1.	Аудиторные занятия	8	8,00	8
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	60	1,2	60
6.	Промежуточная аттестация	3,4	0,25	3,4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	9,45	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.			

*Контактная работа составляет:

в п/п 2, 3, 4 – количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п. 5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15 % от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п. 6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
-------------------	--------------------------	------------

Т.1	Введение в правовое регулирование национальной безопасности в современной России	Правовая база национальной безопасности в современной России
Т.2	Подходы России к формированию собственной концепции национальной безопасности и геополитики	Основные понятия концепции национальной безопасности (КНБ) РФ. Системность в обеспечении национальной безопасности РФ.
Т.3	Внутренняя безопасность Российской Федерации	Внутриполитическая безопасность Региональный аспект безопасности РФ. Геополитическая роль СКФО. Национализм, сепаратизм и безопасность России Безопасность РФ и международный терроризм Чрезвычайные ситуации и безопасность РФ Экономические и социальные угрозы безопасности РФ Информационные аспекты безопасности РФ Военная безопасность РФ СНГ и безопасность РФ
Т.4	Национальная безопасность России и геополитика в свете новых тенденций глобального развития	Глобализация и международная безопасность Системы контроля над вооружениями и безопасность России Невоенные угрозы безопасности России

1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2.Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Введение в правовое регулирование национальной безопасности в современной России	4
P1.T2	2	Подходы России к формированию собственной концепции национальной безопасности и геополитики	6
P1.T3	3	Внутренняя безопасность Российской Федерации	4
P1.T4	4	Национальная безопасность России и геополитика в свете новых тенденций глобального развития	6
		Всего:	20

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Введение в правовое регулирование национальной безопасности в современной России	1
P1.T2	2	Подходы России к формированию собственной концепции национальной безопасности и геополитики	1
P1.T3	3	Внутренняя безопасность Российской Федерации	2
P1.T4	4	Национальная безопасность России и геополитика в свете новых тенденций глобального развития	2
		Всего:	6

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Введение в правовое регулирование национальной безопасности в современной России	1
P1.T2	2	Подходы России к формированию собственной концепции национальной безопасности и геополитики	1

P1.T3	3	Внутренняя безопасность Российской Федерации	1
P1.T4	4	Национальная безопасность России и геополитика в свете новых тенденций глобального развития	6
		Всего:	4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Проблемы национальной и международной безопасности в современном мире.
2. Основные концептуальные подходы к обеспечению национальной безопасности различных государств.
3. Транснациональные вызовы и угрозы: терроризм, наркотрафик, организованная преступность, нелегальная миграция.
4. Методологические основы построения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.
5. Национальные интересы.
6. Национальные цели.
7. Угрозы национальной безопасности.
8. Система обеспечения национальной безопасности.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

3. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента

Введение в правовое регулирование национальной безопасности в современной России				+								
Подходы России к формированию собственной концепции национальной безопасности и геополитики				+								
Внутренняя безопасность Российской Федерации				+								
Национальная безопасность России и геополитика в свете новых тенденций глобального развития				+								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность : правовые проблемы : монография [электронный ресурс] / Р.С. Тамаев .— Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015 .— 263 с. — (Научные издания для юристов) .— ISBN 978-5-238-01764-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446573>>.

2. Райский, Денис Андреевич. Национальная безопасность России в контексте сетцентрических войн в условиях меняющейся мировой архитектуры : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук : 23.00.04 / Д. А. Райский ; С.-Петерб. гос. ун-т .— Санкт-Петербург : [б. и.], 2013 .— 23 с. — Библиогр.: с. 23 (2 назв.) [электронный ресурс] <URL:<http://dlib.rsl.ru/rsl01005000000/rsl01005539000/rsl01005539136/rsl01005539136.pdf>>.

3. Национальная безопасность: научное и государственное управленческое содержание. (Москва, 4 декабря 2009 г.).— Москва : Научный эксперт, 2010 .— 736 с. — ISBN 978-5-91290-095-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78317>>.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Дипломатия РФ. Национальная безопасность в международных отношениях [Электронный ресурс]. Сборник студенческих работ.— Москва: Студенческая наука, 2012 .— 1643 с. — (Вузовская наука в помощь студенту) —ISBN 978-5-00046-021-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220001>>.

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3.Программное обеспечение

Не используются

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: Электрон. тест. данные. Режим доступа : <http://www.pravo.gov.ru/>

Государственная дума РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. Электрон. тест. данные. Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>

Совет Федерации РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. Электрон. тест. данные. Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>

Правительство РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. Электрон. тест. данные. Режим доступа: <http://government.ru/>

Президент РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. Электрон. тест. данные. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

Конституционный суд РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. Электрон. тест. данные. Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/InfoPage.aspx>

Верховный суд РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. Электрон. тест. данные. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>

Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. Электрон. тест. данные. Режим доступа: <http://www.genproc.gov.ru/>

Министерство юстиции РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. Электрон. тест. данные. Режим доступа: <http://www.minjust.ru/ru/>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Отсутствуют

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для учебно-материального обеспечения дисциплины может быть использована любая учебная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук, проектор, экран) для показа слайдов, организации лекций-презентаций, работы на практических занятиях.

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.

3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук – 1 шт.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – утверждается ученым советом института

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение</i>	8 семестр	40
<i>Подготовка к лекционным занятиям</i>	8 семестр	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение</i>	8 семестр	40
<i>Домашняя работа</i>	8 семестр	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях – не предусмотрена	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – 0,0		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – 0,0		

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

4. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрены

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрены

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрены

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Определение и содержание понятий “опасность”, “безопасность”, “национальная безопасность”.
2. Объекты и субъекты национальной безопасности РФ.
3. Основные источники опасности для личности, общества и государства.
4. Коренные национальные интересы и безопасность России.
5. Сферы системы обеспечения национальной безопасности РФ.
6. Концепции, стратегии, доктрины обеспечения национальной безопасности зарубежных стран.
7. Структура и содержание “Концепции национальной безопасности Российской Федерации”.
8. Основные подходы к обеспечению государственной безопасности России.
9. Органы и структуры обеспечения государственной безопасности РФ.
10. Общественные структуры обеспечения безопасности России и их роль.
11. Глобализация, ее особенности и безопасность Российской Федерации.
12. Вступление России в ВТО в контексте национальной безопасности.
13. Определение и содержание международной (глобальной) и внешней безопасности.
14. Современный геополитический подход к оценке международной безопасности.
15. Международные организации, обеспечивающие глобальную и региональную безопасность и их функции.
16. Основные направления обеспечения международной безопасности России.
17. Определение и содержание термина “военная безопасность”.
18. Причины и мотивы, определяющие возникновение современных войн.
19. Основные различия между вооруженным конфликтом, локальной войной, региональной войной и крупномасштабной войной.
20. Миротворческая деятельность: определение, основные формы.
21. Обеспечение пограничной безопасности России в современных условиях.
22. Основные национальные интересы РФ во внешнеэкономической сфере.
23. Внутренние факторы, усугубляющие внешние угрозы национальной безопасности РФ в экономической сфере.
24. Международные экономические санкции в отношении России и безопасность страны.
25. Таможенная защита как элемент безопасности России.
26. Определение и содержание понятия “внутренняя безопасность России”.
27. Принципы обеспечения внутренней безопасности РФ.

28. Определение и содержание понятия “политическая безопасность России”.
29. Главные внутривнутриполитические опасности для безопасности России.
30. Региональная безопасность и задачи мониторинга социально-политической обстановки в российских регионах.
31. Специфика поведения региональных политических элит в отношении обеспечения безопасности России.
32. Национализм, сепаратизм и система обеспечения внутренней безопасности РФ.
33. Зоны этнополитических конфликтов в современной России и СНГ.
34. Основные факторы дестабилизации безопасной обстановки в российских регионах.
35. Определение и содержание международного терроризма как социально- политического явления современности.
36. Роль бизнеса и средств массовой информации в обеспечении национальной безопасности России.
37. Основные международные террористические организации и их деятельность.
38. Характеристика чрезвычайных ситуаций и принципы управления риском их возникновения.
39. Российские органы и структуры, осуществляющие ликвидацию последствий ЧС: основные задачи.
40. Основные функции Российской государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
41. Социальная безопасность в системе национальной безопасности РФ и уровни напряженности социальной обстановки.
42. Экономическая безопасность и основные угрозы в сфере экономики, которым должны противодействовать государственные органы РФ.
43. Объекты, субъекты и предмет информационной безопасности РФ.
44. Государственная тайна и методы обеспечения информационной безопасности в России.
45. Понятие “экологическая безопасность” и основные принципы ее обеспечения.
46. Основные направления борьбы с организованной преступностью как компонент обеспечения внутренней безопасности России.
47. В чем состоят интересы личности, общества и государства в сфере обеспечения информационной безопасности.
48. Национальные интересы в сфере экономики и безопасность РФ.
49. Основные угрозы социальной безопасности в России.
50. Стратегия и тактика действий России в системе международной безопасности современности.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрены

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрены

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМАМИ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Инфраструктурная отраслевая безопасность государства</i>	Код модуля 1123507
Образовательная программа <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код ОП 38.03.04/01.02
Направление подготовки <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код направления и уровня подготовки
Уровень подготовки <i>бакалавриат</i>	<i>38.03.04.</i>
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 10.12.2014, № 1567

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Грозин Андрей Николаевич	к. с.-х. н., доцент	доцент	УОО	

Руководитель модуля

Я.М. Злоченко

Рекомендовано учебно-методическим советом *Института государственного управления и предпринимательства*

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 13.04.2016 г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМАМИ ЖИЗНЕОБЕСПЕЧЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Управление системами жизнеобеспечения муниципальных образований» направлена на изучение студентами вопросов муниципального управления системами жизнеобеспечения поселений, которые составляют в совокупности градообслуживающую сферу муниципального образования. При освоении дисциплины студент должен усвоить основные принципы муниципального управления общественной безопасностью, жилищным фондом, системами его инженерного обеспечения, общегородским коммунальным хозяйством, городским транспортом, потребительским рынком, строительным комплексом, состоянием природной среды и экологической безопасностью территории. Результатом изучения дисциплины должно стать овладение студентами технологиями и практическими навыками управления городским хозяйством.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результат обучения в рамках дисциплины:

РО-12 - Способность владеть основными технологиями обеспечения информационной безопасности, безопасности инфраструктур и территорий в системе государственного и муниципального управления

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-26 - владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций

ДПК-13 – владение технологиями обеспечения комплексной безопасности объектов государственного значения и муниципального хозяйства

ДПК-21 - владение технологиями обеспечения экономической безопасности на государственном, региональном, муниципальном и корпоративном уровнях

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы управления системами жизнеобеспечения муниципального образования, обеспечение безопасности экономики и территории;

Уметь:

- учитывать нормативные модели управления безопасностью экономики и территории в процессе социального проектирования;

Владеть:

- методами управления системами жизнеобеспечения МО, формирования устойчивого развития экономики и территории;

- навыками управления проектами устойчивого развития экономики и территории.

1.4.Объем дисциплины

Таблица 1.4.1

Объем дисциплины для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	30	30,00	30
2.	Лекции	10	10,00	10
3.	Практические занятия	20	20,00	20
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	38	4,5	38
6.	Промежуточная аттестация	3,4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	34,75	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2	2	2

Таблица 1.4.2

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	Аудиторные занятия	10	10,00	10
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	6	6,00	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	58	1,5	58
6.	Промежуточная аттестация	3,4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	11,75	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2	2	2

Таблица 1.4.3

Объем дисциплины для студентов заочной (ускоренная) формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	8	8,00	8

2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	4	4,00	4
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	60	1,2	60
6.	Промежуточная аттестация	3,4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	9,45	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2	2	2

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Общие положения	Цели и принципы управления градообслуживающей сферой. Показатели уровня развития градообслуживающей сферы. Функции органов местного самоуправления в сфере городского хозяйства.
P2	Муниципальное управление общественной безопасностью	Система общественной безопасности как объект управления. Обеспечение общественного порядка в муниципальном образовании. Противопожарная безопасность в муниципальном образовании. Гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях.
P3	Муниципальное управление жилищно-коммунальным комплексом	Общие проблемы управления и реформирования ЖКК. Государственная политика реформирования ЖКК. Задачи органов местного самоуправления по реформированию ЖКК. Муниципальное управление жилищным фондом. Участие граждан в управлении жилищным фондом.
P4	Муниципальное управление инженерным обеспечением поселений и общегородским коммунальным хозяйством	Состояние и проблемы инженерного обеспечения поселений. Государственная политика в сфере инженерного обеспечения поселений. Функции органов местного самоуправления в сфере инженерного обеспечения поселений.
P5	Муниципальное управление транспортным комплексом	Особенности управления транспортным комплексом города. Задачи муниципального управления транспортом. Проблемы транспортного комплекса города. Критерии эффективности функционирования городского транспорта. Органы муниципального управления транспортом.
P6	Муниципальное регулирование потребительского рынка	Значение потребительского рынка для жизнедеятельности муниципального образования. Основные сферы потребительского рынка. Задачи и механизмы

		муниципального регулирования потребительского рынка. Формы и методы воздействия на потребительский рынок различных регулирующих структур.
P7	Муниципальное управление строительством	Муниципальный строительный комплекс. Механизмы и органы муниципального управления строительством.
P8	Муниципальное управление состоянием окружающей среды	Экологическая ситуация и экологические проблемы городов. Экологическая ситуация характеризуется следующими составляющими. Цели и задачи муниципальной экологической политики. Участие населения в решении экологических проблем городов.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

«не предусмотрено»

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Общие положения.	2
P2	2	Муниципальное управление общественной безопасностью.	2
P3	3	Муниципальное управление жилищно-коммунальным комплексом.	2
P4	4	Муниципальное управление инженерным обеспечением поселений и общегородским коммунальным хозяйством.	4
P5	5	Муниципальное управление транспортным комплексом.	2
P6	6	Муниципальное регулирование потребительского рынка.	2
P7	7	Муниципальное управление строительством.	2
P8	8	Муниципальное управление состоянием окружающей среды.	4
Всего:			20

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P3	1	Муниципальное управление жилищно-коммунальным комплексом	2
P4	2	Муниципальное управление инженерным обеспечением поселений и общегородским коммунальным хозяйством	1
P5	3	Муниципальное управление транспортным комплексом	1
P7	4	Муниципальное управление строительством	1
P8	5	Муниципальное управление состоянием окружающей среды	1
Всего:			6

Заочная (ускоренная) форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P3	1	Муниципальное управление жилищно-коммунальным комплексом	1
P4	2	Муниципальное управление инженерным обеспечением поселений и общегородским коммунальным хозяйством	1
P5	3	Муниципальное управление транспортным комплексом	1
P7	4	Муниципальное управление строительством	1
Всего:			4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

«не предусмотрено»

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

«не предусмотрено»

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Реферат - самостоятельная работа обучающегося. Цель работы - получение знания о литературе по предложенной теме, ее основной проблематики, которая отражает точку зрения автора на данную проблему, его умение осмысливать явления жизни на основе теоретических знаний.

Объем работы – 10-15 стр. А4.

Темы:

1. Методы выработки и принятия решений в системе государственного и муниципального управления.
2. Повышение эффективности управления муниципальной собственностью.
3. Стратегия развития муниципального образования и её ресурсное обеспечение.
4. Система мотивации и ответственности государственных служащих и пути её совершенствования.
5. Организация эффективного контроля в системе государственного и муниципального управления.
6. Формирование управленческих команд в системе государственной и муниципального управления.
7. Экономическая база местного самоуправления и пути её укрепления.
8. Стратегия инновационного развития муниципального образования.
9. Система критериев оценки деятельности органов государственного управления, ориентированная на конечный результат.
10. Межмуниципальное сотрудничество: формы, методы и направления совершенствования.
11. Муниципальная служба и пути повышения её эффективности в России.
12. Муниципальный маркетинг в системе стратегического планирования развития муниципальных образований.
13. Территориальное общественное самоуправление: состояние и перспективы развития.
14. Административная ясность как средство укрепления доверия к власти.
15. Организационная структура органов муниципального управления и пути её совершенствования.
16. Совершенствование управления государственной собственностью на региональном уровне.
17. Методы подбора кадров в системе муниципального управления и пути их совершенствования.
18. Эффективность функционирования органов управления муниципального образования.
19. Система ресурсного обеспечения местного самоуправления и пути ее укрепления.
20. Совершенствование механизмов взаимодействия государства и бизнеса.
21. Мониторинг социально-экономических проблем: его место и роль в государственном управлении.
22. Экономическое прогнозирование в системе государственного управления.
23. Индикативное планирование в системе государственного управления.
24. Государственное управление инновационным развитием страны.
25. Содержание и приоритеты государственной экономической политики.
26. Стратегическое управление развитием страны: цели, задачи и механизмы реализации.
27. Место и роль «Электронного Правительства» в системе государственного управления.
28. Управление инновационно-инвестиционной политикой на региональном уровне.
29. Межбюджетные отношения и направления и их совершенствования в условиях реформирования местного самоуправления.

30. Разработка программы поддержки развития малого бизнеса в регионе.
31. Разработка программы взаимодействия бизнеса и местного самоуправления.
32. Разработка программ социально-экономического развития муниципального образования с использованием заёмных средств.
33. Информационно-технологическое обеспечение разработки стратегии развития муниципального образования.
34. Пути укрепления собственной ресурсной базы местного самоуправления.
35. Информационная база для анализа и управления на муниципальном уровне и её технологическое обеспечение.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

«не предусмотрено»

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

«не предусмотрено»

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

«не предусмотрено»

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

«не предусмотрено»

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа – «Муниципальное управление состоянием окружающей среды»

Цель работы: изучить экологическая безопасность территории как существенный компонент общественной безопасности. Рассмотреть муниципальную власть в качестве участника экологической политики, направленной на охрану окружающей среды от неблагоприятных техногенных воздействий.

Объем работы: 2 страницы А4.

Форма работы: письменно изложите 10 основных тезисов охраны окружающей среды, которые должны лежать в основе муниципальной политики на примере конкретного муниципального образования.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

«не предусмотрено»

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1		+		+								
P2		+		+								
P3		+		+								
P4		+		+								
P5		+		+								
P6		+		+								

P7		+		+								
P8		+		+								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

9.1.1. Основная литература

1. **Иванов, Валерий Викторович.** Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В. В. Иванов, А. Н. Коробова. — Москва : ИНФРА-М, 2013. — 381, [1] с. : ил. — (Национальные проекты). — Библиогр.: с. 373-380 (180 назв.). — ISBN 978-5-16-004281-7. (10 экз)

2. **Пикулькин, А. В.** Система государственного управления. Учебник [Электронный ресурс] / Пикулькин А. В. — М. : Юнити-Дана, 2012. — 640 с. — (Золотой фонд российских учебников). — ISBN 978-5-238-01139-4. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/114499/>>.

3. **Пикулькин, Александр Васильевич.** Система государственного управления : [учебник для вузов по специальности 061000 "Государственное и муниципальное управление"] / А. В. Пикулькин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ, 2004. — 543 с. : ил. — Рек. М-вом образования РФ. — Библиогр.: с. 518. — ISBN 5-238-00542-3.

4. **Радченко, Анатолий Иванович.** Основы государственного и муниципального управления: системный подход : [учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Гос. и муницип. упр."] / А. И. Радченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. ; Ростов-на-Дону : МарТ, 2007. — 605 с. : ил. — (Учебный курс). — Рек. М-вом образования РФ. — Библиогр.: с. 528-532. — ISBN 978-5-241-00817-6.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Филиппов Ю.В., Авдеева Т.Т. Основы развития местного хозяйства: Учебник. М.: «Дело», 2000.

2. Прусаков Ю.М., Нифанов А.Н. Местное самоуправление России (вопросы теории и практики народовластия). - Ростов н/Д: Изд-во СКАГС, 2003.

3. Широков АЛ. Основы местного самоуправления в Российской Федерации. М., 2000.

4. Горный М.Б., Иванова В.Н., Ошурков А.Т., Скрыбина Н.И. Основы муниципальной экономики. М.: «Весь Мир», 2000.

5. Игнатов В.Г., Рудой В.В. Местное самоуправление. 3-е изд. Ростов н/Д: «Феникс», 2005.

6. Иванов В.В., Коробова А.Н. Муниципальный менеджмент. Справочное пособие. М.: ИНФРА-М, 2002.

7. Муниципальное управление. Учебное пособие / Под общ. ред. В.Н. Иванова, В.И. Патрушева. - М.: Муниципальный мир. 2002.

8. Рой О.М. Система государственного и муниципального управления. - СПб: Питер. 2003.

9. Сологуб В.А. Местное самоуправление в современном российском обществе: изменение принципов социального строительства. - Ростов н/Д.: Изд-во СК НЦВШ. 2000.

10. Чиркин В.Е. Государственное и муниципальное управление. М.: Юристъ. 2004. 4. Шамхалов Ф.И. Теория государственного управления. - М.: Экономика. 2002.
11. Игнатов В.Г., Бутов В.И. Зарубежный опыт местного самоуправления и его реформирования. Учеб. пособие. - Ростов н/Д.: Изд-во СКАГС. 2004.
12. Занадворов В.С., Занадворова А.С. Экономика города: Учебное пособие (вводный курс). М., 2001.
13. Шумякова Н.В. Муниципальное управление. Учеб пособие. М.: «Экзамен», 2004.
14. Бузырев В. В., Чекалин В. С. Экономика жилищной сферы. — М.: ИНФ-РА-М, 2001.
15. Кириллова А. Н. Проблемы управления жилищным фондом — ИРЭИ: Система управления собственностью города Москвы. — М., 2001.
16. Кириллова А. Н. Управление городским коммунальным имуществом / ИРЭИ: Система управления собственностью города Москвы. — М., 2001.
17. Кузнецов Е. П., Дыбов А. М., Сутырин Я. М. Техника и технологии отраслей городского хозяйства. — Издательство Института экономики и управления УдГУ, 2001.
18. Иванов В. В., Коробова А. Н. Муниципальный менеджмент. — М.: ИНФ-РА-М, 2002.
19. Фомичева Е. В. Экономика природопользования. — М.: Торговая корпорация «Дашков и К^о», 2003.
20. Чернышов Л. Н. Реформа ЖКХ: Теория, практика, новые подходы. — М.: Госстрой России, серия «Градостроительство и городское планирование». — Выпуск 11, 2003.
21. Система муниципального управления: Учебник для вузов – М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2006.
22. Экономика муниципальных образований: Учебное пособие / Под ред. В.Г. Игнатова – М.: ИКЦ «МАРТ», 2005.
23. Пикулькин А.В. Система государственного управления. Учебник для вузов. 2-е изд. - М.: ЮНИТИ. 2001.

9.2. Методические разработки

- лекции-презентации ко всем темам курса «Управление системами жизнеобеспечения муниципального образования»;
- методические указания по выполнению самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям

9.3. Программное обеспечение

- Windows 7 Professional;
- MS Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Государственный правовой - информационный портал - <http://www.pravo.gov.ru>
- Информационно-правовой сервер «Гарант» –<http://www.garant.ru/>
- Информационно-правовой сервер «Кодекс» – <http://www.kodeks.net/>
- Информационно-правовой сервер «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru/>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

«не предусмотрено»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для учебно-материального обеспечения модуля-дисциплины может быть использована любая учебная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (компьютер или ноут-

бук, проектор, экран) для показа слайдов, организации лекций-презентаций, работы на практических занятиях.

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук - 1 шт.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекционных занятий	8 семестр (1-5 учеб. недели)	34
Контрольная работа	8 семестр (2 учеб. недели)	66
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях <small>☒перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями☒</small>	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	8 семестр (1-5 учеб. недели)	34
Активная работа на практических занятиях	8 семестр (1-5 учеб. недели)	51
Реферат	8 семестр (4 учеб. недели)	15
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий - нет		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях <input type="checkbox"/> перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями <input type="checkbox"/>	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - ...		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям– <input type="checkbox"/> указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет <input type="checkbox"/>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям– ...		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - нет

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта <input type="checkbox"/> перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы <input type="checkbox"/>	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта - ...		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты - ...		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1,0

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе,	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обуче-	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увле-

	порученному делу	нию и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	ченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
--	------------------	--	---

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий *«не предусмотрено»*

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий *«не предусмотрено»*

8.3.3. Примерные контрольные кейсы *«не предусмотрено»*

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Специфика муниципального управления.
2. Муниципальная деятельность и муниципальная политика.
3. Муниципальные услуги.
4. Человек в муниципальном управлении.
5. Муниципальная реформа: цели, задачи, основные направления.
6. Сущностные признаки местного самоуправления.
7. Правовые и организационные основы местного самоуправления.
8. Муниципальная служба и межмуниципальное сотрудничество.
9. Муниципальное управление общественной безопасностью.
10. Муниципальное управление жилищно-коммунальным комплексом.
11. Управление жилым фондом.
12. Муниципальное управление транспортным комплексом.
13. Муниципальное регулирование потребительского рынка.
14. Основы государственной и муниципальной социальной политики.
15. Муниципальное регулирование занятости и трудовых отношений.
16. Муниципальная жилищная политика.
17. Муниципальное управление охраной здоровья населения.
18. Муниципальное управление социальной поддержкой отдельных групп населения.
19. Муниципальное управление образованием.
20. Муниципальное управление использованием земли и природных ресурсов.
21. Управление муниципальным имуществом.
22. Управление муниципальными хозяйствующими субъектами.

23. Взаимодействие органов местного самоуправления с немунципальными хозяйствующими субъектами.
24. Налоговое, ценовое и тарифное регулирование на муниципальном уровне.
25. Муниципальный заказ.
26. Социально-демографическая ситуация в сельской местности.
27. Система самоуправления в сельской местности.
28. Муниципальное регулирование планировки, застройки и жизнеобеспечения сельских поселений.
29. Муниципальное регулирование экономики в сельской местности.
30. Муниципальная социальная политика в сельской местности.
31. Организационная структура местной администрации.
33. Планирование деятельности и организация работы в местной администрации.
34. Кадровое обеспечение муниципального управления.
35. Организация муниципальной статистики.
36. Система контроля в муниципальном образовании.
37. Эффективность организации муниципального управления.
38. Специфика муниципального управления крупнейшими и столичными городами.
39. Особенности управления крупнейшими городами в зарубежных странах.
40. Взаимодействие органов местного самоуправления с немунципальными хозяйствующими субъектами.
41. Управление муниципальными финансами.
42. Хозяйственная кооперация и внешнеэкономические связи муниципальных образований.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

«не предусмотрено»

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

«не используются»

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры

«не используются»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Инфраструктурная и отраслевая безопасность государства	Код модуля 1123507
Образовательная программа Государственное и муниципальное управление	Код ОП 38.03.04/01.02
Направление подготовки Государственное и муниципальное управление	Код направления и уровня подготовки 38.03.04
Уровень подготовки бакалавр	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 10.12.2014 № 1567

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Лихачев Максим Александрович	к.ю.н.	доцент	ТМ и ПО ГМУ	

Руководитель модуля

Я.М.Злоченко

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 13.04.2016 г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ “ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ”

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Происходящие изменения в международной обстановке вызывают необходимость реализации новых подходов в сфере политических и экономических отношений страны. Актуальность обеспечения экономической безопасности Российской Федерации на общегосударственном, региональном, муниципальном и корпоративном уровнях обусловлена рядом факторов. В результате осложнения внутриэкономических и социально-политических проблем (дефицит государственного бюджета, безработица, теневая экономика и др.) происходит разрушение экономических основ обеспечения национальной безопасности. На международном уровне в условиях ослабления одних стран усиливается стремление других к превосходству, использованию экономических рычагов давления для достижения своих политических интересов. В настоящее время одной из первоочередных задач РФ является достижение такого уровня экономической безопасности, которая обеспечивала бы внутреннюю стабильность, активное участие страны в международном разделении труда и одновременно гарантировал ее национальную безопасность.

Дисциплина связана с другим курсом модуля – «Национальная безопасность», дополняя и конкретизируя полученные в ходе его освоения знания. Дисциплина «Корпоративная разведка» дает знания об инструментах обеспечения корпоративной экономической безопасности. Защита экономических сведений, составляющих государственную тайну (курс «Защита государственной тайны»), является важнейшим компонентом обеспечения общегосударственной экономической безопасности.

1.2. Язык реализации программы русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ДПК-21 – владение технологиями обеспечения экономической безопасности на государственном, региональном, муниципальном и корпоративном уровнях

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятие и категории теории экономической безопасности,
- уровни обеспечения экономической безопасности, характер их связей и взаимной обусловленности,
- институциональные и нормативные основания обеспечения экономической безопасности,
- технологии обеспечения экономической безопасности на государственном и региональном уровнях.

Уметь:

- применять инструменты и средства обеспечения экономической безопасности на разных уровнях,
- организовывать в рамках управленческого процесса взаимодействие систем обеспечения экономической безопасности,
- применять технологии обеспечения экономической безопасности на государственном и региональном уровнях.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками принятия управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности на разных уровнях,
- навыками применения технологий обеспечения экономической безопасности на государственном и региональном уровнях.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8		
1.	Аудиторные занятия	20	20	20		
2.	Лекции	10	10	10		
3.	Практические занятия	10	10	10		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	3	34		
6.	Промежуточная аттестация	Э,18	2,33	Э,18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	25,33	72		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2		

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9		
1.	Аудиторные занятия	10	10	10		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	44	1,5	44		
6.	Промежуточная аттестация	Э, 18	2,33	Э,18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	13,83	72		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2		

Заочная форма обучения (ускоренная)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7		
1.	Аудиторные занятия	8	8	8		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	4	4	4		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	46	1,2	46		
6.	Промежуточная аттестация	Э, 18	2,33	Э,18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	11,53	72		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Понятие и природа экономической безопасности	Сущность национальной безопасности. Угрозы национальной безопасности. Обеспечение национальной безопасности
Р2	Особенности обеспечения государственной экономической безопасности	Экономическая безопасность как основа национальной безопасности России. Оценка уровня экономической безопасности государства. Формы обеспечения экономической безопасности государства. Средства и механизмы обеспечения экономической безопасности государства.
Р3	Особенности обеспечения региональной экономической безопасности	Стратегические направления обеспечения экономической безопасности регионов. Оценка уровня экономической защищенности территорий. Оценка внутренней конкурентоспособности регионов России.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																					
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*			Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*
P1.	Понятие и природа экономической безопасности	14	4	2	2		10	6	2	4			2	1									2	1		Интегрированный экзамен по модулю		
P2.	Особенности обеспечения государственной экономической безопасности	20	8	4	4		12	8	3	5			2	1									2	1				
P3.	Особенности обеспечения региональной экономической безопасности	20	8	4	4		12	8	3	5			2	1									2	1				
	Всего (час.) , без учета промежуточной аттестации:	54	20	10	10	0	34	22	8	4	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0		
	Всего по дисциплине (час.):	72	20				52	В т.ч. промежуточная аттестация																	0	18	0	0

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)				Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/ли семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет		Экзамен
P1.	Понятие и природа экономической безопасности	14	4	2	2		10	6	2	4			2	1									2	1					
P2.	Особенности обеспечения государственной экономической безопасности	20	3	1	2		17	13	5	8			2	1									2	1					
P3.	Особенности обеспечения региональной экономической безопасности	20	3	1	2		17	13	5	8			2	1									2	1					
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	54	10	4	6	0	44	32	12	20	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0				
	Всего по дисциплине (час.):	72	10				62																						
В т.ч. промежуточная аттестация																						0	18	0	0				

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																				
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*				Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*
P1.	Понятие и природа экономической безопасности	14	4	2	2	10	6	2	4			2	1								2	1		Зачет, 5 Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
P2.	Особенности обеспечения государственной экономической безопасности	19	2	1	1	17	13	5	8			2	1								2	1					
P3.	Особенности обеспечения региональной экономической безопасности	21	2	1	1	19	15	5	10			2	1								2	1					
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	54	8	4	4	0	46	34	12	22	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	6	6	0				
	Всего по дисциплине (час.):	72	8			64	В т.ч. промежуточная аттестация																	0	18	0	0

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Понятие и природа экономической безопасности	2
P2	2	Особенности обеспечения государственной экономической безопасности	4
P3	3	Особенности обеспечения региональной экономической безопасности	4
Всего:			10

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Понятие и природа экономической безопасности	2
P2	2	Особенности обеспечения государственной экономической безопасности	2
P3	3	Особенности обеспечения региональной экономической безопасности	2
Всего:			6

Заочная форма обучения (ускоренная)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Понятие и природа экономической безопасности	2
P2	2	Особенности обеспечения государственной экономической безопасности	1
P3	3	Особенности обеспечения региональной экономической безопасности	1
Всего:			4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Факторы, оказывающие влияние на социально-экономическую ситуацию в регионах России.
2. Направления повышения устойчивости и безопасности регионов России.
3. Параметры уровня экономической защищенности регионов.
4. Уровни экономической защищенности регионов России.

5. Причины разной защищенности регионов России, повышение уровня их защищенности.
6. Факторы конкурентоспособности регионов России.
7. Группы внутренних факторов конкурентоспособности регионов РФ.
8. Оценка уровня конкурентоспособности регионов.
9. Признаки и типы теневой экономики.
10. Субъекты теневой экономики.
11. Причины возникновения теневой экономики.
12. Криминальные и некриминальные типы отношений.
13. Неформальная экономика. Фиктивная экономика.
14. Сферы деятельности теневой экономики.
15. Негативные последствия теневой экономики.
16. Признаки экономической преступности.
17. Классификация экономических преступлений.
18. Особенности современной российской экономической преступности.
19. Характеристики второй («беловоротничковой») экономики.
20. Коррупция как основной вид теневой экономики.
21. Классификация коррупции.
22. Признаки коррупции как социального явления.
23. Взятничество как разновидность коррупции.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа – «Классификация угроз экономической безопасности: по масштабу, по влиянию, по характеру возникновения, по нахождению источника»

Изучение экономической безопасности государства как сложной и многоплановой конструкции, ее компонентов: военный, технологический, продовольственный, экологический Цель работы:.. А также получение навыка классификации на типы существующих угроз.

Объем: 2 стр. А4.

Форма: составить таблицу различных типов угроз экономической безопасности по следующим критериям: источник, субъекты, объекты, показатели.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
P1				+							
P2				+							
P3				+							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

- Криворотов, В. В.** Экономическая безопасность государства и регионов. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Криворотов В. В. — М. : Юнити-Дана, 2012. — 351 с. — ISBN 978-5-238-01947-5. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/118280/>>.
- Кислощаев, Павел Андреевич.** Экономическая безопасность и ее обеспечение в условиях противодействия теневой экономике : автореф. дис. ... канд. экон. наук : 08.00.01 / П. А. Кислощаев ; Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр. — Улан-Удэ : [б. и.], 2012. — 20 с. — Библиогр.: с. 19-20.
- Запорожцева, Людмила Анатольевна.** Стратегическая экономическая безопасность в системе жизненного цикла предприятия : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора экономических наук : 08.00.05 / Л. А. Запорожцева ; Тамбовский гос. ун-т им. Г. Р. Державина. — Тамбов : [б. и.], 2015. — 48 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 44-48 (51 назв.). — <URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01005000000/rs101005566000/rs101005566884/rs101005566884.pdf>>.
- Богомолов, В. А.** Экономическая безопасность. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Богомолов В. А. — М. : Юнити-Дана, 2012. — 296 с. — ISBN 978-5-238-01562-0. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/118282/>>.

5. **Суглобов, А. Е.** Экономическая безопасность предприятия. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Суглобов А. Е. — М. : Юнити-Дана, 2013. — 272 с. — ISBN 978-5-238-02378-6. — <URL: <http://www.biblioclub.ru/book/118957/>>.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Экономическая безопасность: общий курс [Текст]: учебник / Под ред. В.К. Сенчагова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Лаборатория знаний, 2010. 815 с.

2. Гончаренко Л.П., Куценко Е.С. Управление безопасностью [Текст]: учеб. пособие. М.: КНО-РУС, 2005. 272 с.

3. Национальная экономика России: потенциалы, комплексы, экономическая безопасность [Текст]: учебник / Под общ. ред. В.И. Лисова. М.: ОАО «НПО «Экономика»», 2000. 477 с.

4. Экономика и право. Теневая экономика [Текст]: учеб. пособие / Под ред. Н.Д. Эриашвили, Н.В. Артемьева. 4-е изд., стер. М.: Юнити : Закон и право, 2008. 448 с.

5. Гордиенко Д.В. Основы экономической безопасности государства. Курс лекций [Текст]: учеб.-метод. пособие. М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2012. 224 с.

6. Авдийский В.И., Дадалко В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства [Текст]: учеб. пособие. 2-е изд., доп. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. 496 с.

7. Кулагин В.М. Современная международная безопасность [Текст]: учеб. пособие. М.: КноРус, 2012. 432 с.

9.2.Методические разработки

не используются

9.3.Программное обеспечение

не используются

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ: [http:// lib.urfu.ru/](http://lib.urfu.ru/)
2. Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/>
3. Система Консультант: <http://base.consultant.ru/>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

не используется

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Лекции и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных проектором с видеотерминалом персонального компьютера на настенный экран; аудитории соответствуют требованиям СанПин и безопасности. Аудитории оснащены рабочими местами для обучающихся в достаточном количестве.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лекциях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение занятий</i>	<i>8 семестр</i>	<i>30</i>
<i>Контрольная работа № 1</i>	<i>8 семестр</i>	<i>23</i>
<i>Контрольная работа № 2</i>	<i>8 семестр</i>	<i>23</i>
<i>Контрольная работа № 3</i>	<i>8 семестр</i>	<i>24</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение занятий. Работа на практических занятиях</i>	<i>8 семестр</i>	<i>30</i>
<i>Домашняя работа №1</i>	<i>8 семестр</i>	<i>23</i>
<i>Домашняя работа №2</i>	<i>8 семестр</i>	<i>23</i>
<i>Домашняя работа №3</i>	<i>8 семестр</i>	<i>24</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – ...		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – ...		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – [указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет]		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – ...		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта [перечислить контрольно-оценочные мероприятия]	Сроки – семестр, учеб-	Максимальная оценка в бал-

<i>ятия во время выполнения курсовой работы/проекта</i>	ная неделя	лах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – ...		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр [указать номер семестра]	...
Семестр [указать номер семестра]	...

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий *не предусмотрено*

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Подготовить ответы на следующие вопросы:

Понятия безопасности, опасности, угрозы.

Виды опасностей. Постоянные источники опасностей.

Общие характеристики видов угроз.

Сущность риска. Понятие вызова.

Классификация безопасности.

Природа интересов. Классификация интересов.

Национальные интересы России.

Национальные приоритеты России.

Национальная сила.

Содержание угрозы национальной безопасности.

Классификация угроз национальной безопасности: по масштабу, по влиянию, по характеру возникновения, по нахождению источника.

Классификация угроз национальной безопасности: по вероятности и времени возникновения, по формам, по вероятности реализации и ожидаемого ущерба, по точности оценки.

Внутренние угрозы национальной безопасности России.

Внешние угрозы национальной безопасности России.

Стадии угрозы национальной безопасности.

Обеспечение национальной безопасности: типы, стратегии, этапы.

Механизм обеспечения национальной безопасности.

Принципы обеспечения национальной безопасности в РФ.

Режимы функционирования системы национальной безопасности.

Принципы построения и функционирования системы обеспечения национальной безопасности.

Государственная и общественная системы обеспечения национальной безопасности.

Функции, силы и средства обеспечения национальной безопасности.

Институты обеспечения национальной безопасности России.

Задачи и функции Совета Безопасности России.

Понятие «экономическая безопасность государства»

Элементы экономической безопасности государства.

Базовые положения экономической безопасности государства.

Внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность государства: экономические, организационные.

Внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность государства: правовые, социальные.

Внешние факторы, влияющие на экономическую безопасность государства.

Внутренние угрозы экономической безопасности России.

Основные внешние угрозы экономической безопасности России.

Параметры критериальной оценки уровня экономической безопасности государства.

Показатели экономической безопасности государства: макроэкономические, частные социально-экономические, функционального и отраслевого уровня.

Оценка уровня экономической безопасности государства.

Перспективы повышения уровня экономической безопасности России.

Закономерности развития форм обеспечения экономической безопасности государства.

Экономический патронат.

Государственный оборонный заказ.

Формы экономической кооперации.

Экономическое противоборство: элементы, цели.

Стратегии экономического противоборства.

Военно-экономическое противоборство: особенности, фазы.

Направления и способы экономического противоборства.

Экономическая конкуренция.

Экономический конфликт.

Экономическая война.

Особенности экономического противоборства.

Методы повышения устойчивости военно-промышленной базы государства.

Политические средства обеспечения экономической безопасности государства.

Роль международных региональных организаций обеспечения экономической безопасности государств.

Дипломатические и правовые меры обеспечения экономической безопасности государств.

Внутриэкономический механизм обеспечения экономической безопасности государства.

Внеэкономический механизм обеспечения экономической безопасности государства.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Понятия безопасности, опасности, угрозы.

Виды опасностей. Постоянные источники опасностей.

Общие характеристики видов угроз.

Сущность риска. Понятие вызова.

Классификация безопасности.

Природа интересов. Классификация интересов.

Национальные интересы России.

Национальные приоритеты России.

Национальная сила.

Содержание угрозы национальной безопасности.

Классификация угроз национальной безопасности: по масштабу, по влиянию, по характеру возникновения, по нахождению источника.

Классификация угроз национальной безопасности: по вероятности и времени возникновения, по формам, по вероятности реализации и ожидаемого ущерба, по точности оценки.

Внутренние угрозы национальной безопасности России.

Внешние угрозы национальной безопасности России.

Стадии угрозы национальной безопасности.

Обеспечение национальной безопасности: типы, стратегии, этапы.

Механизм обеспечения национальной безопасности.

Принципы обеспечения национальной безопасности в РФ.

Режимы функционирования системы национальной безопасности.

Принципы построения и функционирования системы обеспечения национальной безопасности.

Государственная и общественная системы обеспечения национальной безопасности.

Функции, силы и средства обеспечения национальной безопасности.

Институты обеспечения национальной безопасности России.

Задачи и функции Совета Безопасности России.

Понятие «экономическая безопасность государства»

Элементы экономической безопасности государства.

Базовые положения экономической безопасности государства.

Внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность государства: экономические, организационные.

Внутренние факторы, влияющие на экономическую безопасность государства: правовые, социальные.

Внешние факторы, влияющие на экономическую безопасность государства.

Внутренние угрозы экономической безопасности России.

Основные внешние угрозы экономической безопасности России.

Параметры критериальной оценки уровня экономической безопасности государства.

Показатели экономической безопасности государства: макроэкономические, частные социально-экономические, функционального и отраслевого уровня.

Оценка уровня экономической безопасности государства.

Перспективы повышения уровня экономической безопасности России.

Закономерности развития форм обеспечения экономической безопасности государства.

Экономический патронат.

Государственный оборонный заказ.

Формы экономической кооперации.

Экономическое противоборство: элементы, цели.

Стратегии экономического противоборства.

Военно-экономическое противоборство: особенности, фазы.

Направления и способы экономического противоборства.

Экономическая конкуренция.

Экономический конфликт.

Экономическая война.

Особенности экономического противоборства.

Методы повышения устойчивости военно промышленной базы государства.

Политические средства обеспечения экономической безопасности государства.

Роль международных региональных организаций обеспечения экономической безопасности государств.

Дипломатические и правовые меры обеспечения экономической безопасности государств.

Внутриэкономический механизм обеспечения экономической безопасности государства.

Внешнеэкономический механизм обеспечения экономической безопасности государства.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются