

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
 «__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИМ
ВОСПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Институциональное управление гражданско-патриотическим воспитанием детей и молодежи	Код модуля 1123505
Образовательная программа Государственное и муниципальное управление	Код ОП 38.03.04/01.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	
Направление подготовки Государственное и муниципальное управление	Код направления и уровня подготовки 38.03.04
Уровень подготовки <i>бакалавриат</i>	
ФГОС	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 10.12.2014 № 1567

Екатеринбург, 2018

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Сыманюк Нина Васильевна	к.ю.н.	доцент	Теории, методологии и правового обеспечения государственн ого и муниципальн ого управления	

Руководитель модуля

Н. В. Сыманюк

Рекомендовано учебно-методическим советом института

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

А. А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИМ ВОСПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

1.1. Объем модуля, 12 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль по выбору студента вариативной части посвящен изучению теоретико-методологических содержательно-сущностных основ гражданственности и патриотизма; методов и технологий гражданского и патриотического воспитания; особенностей, проблем и перспектив гражданско-патриотического воспитания молодежи в современной России.

Цель модуля: получить знания и сформировать умения в осуществлении управления гражданско-патриотическим воспитанием детей и молодежи.

Задачи модуля:

1. Изучить особенности гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи в сфере образования, культуры, молодежной политики.
2. Овладеть необходимыми знаниями системы патриотического воспитания детей и молодежи в нашей стране.

Модуль включает дисциплины:

Гражданско-патриотическое воспитание в сфере образования

Гражданско-патриотическое воспитание в сфере культуры

Гражданско-патриотическое воспитание в сфере молодежной политики

Система патриотического воспитания и гражданского образования в Российской Федерации

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

по очной форме обучения (для учебного плана № 5428/5)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(ВС) Гражданско-патриотическое воспитание в сфере образования	8	12	24	-	36	72	3, 4	108	3
2	(ВС) Гражданско-патриотическое воспитание в сфере культуры	8	12	24	-	36	72	3, 4	108	3
3	(ВС) Гражданско-патриотическое воспитание в сфере молодежной политики	8	12	24	-	36	72	3, 4	108	3
4	(ВС) Система патриотического воспитания и гражданского	8	12	24	-	36	72	Э,18	108	3

образования в Российской Федерации										
Всего на освоение модуля	48	96		144	288		432	12		

по заочной форме обучения (для учебного плана № 5567/5)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(ВС) Гражданско-патриотическое воспитание в сфере образования	10	4	8	-	12	96	3, 4	108	3
2	(ВС) Гражданско-патриотическое воспитание в сфере культуры	10	4	8	-	12	96	3, 4	108	3
3	(ВС) Гражданско-патриотическое воспитание в сфере молодежной политики	10	4	8	-	12	96	3, 4	108	3
4	(ВС) Система патриотического воспитания и гражданского образования в Российской Федерации	10	4	8	-	12	96	Э,18	108	3
Всего на освоение модуля			16	32		48	384		432	12

по заочной форме обучения (для учебного плана № 6133/3)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(ВС) Гражданско-патриотическое воспитание в сфере образования	7	4	8	-	12	96	3, 4	108	3

2	(ВС) Гражданско-патриотическое воспитание в сфере культуры	7	4	8	-	12	96	3, 4	108	3
3	(ВС) Гражданско-патриотическое воспитание в сфере молодежной политики	7	4	8	-	12	96	3, 4	108	3
4	(ВС) Система патриотического воспитания и гражданского образования в Российской Федерации	7	4	8	-	12	96	Э,18	108	3
Всего на освоение модуля			16	32		48	384		432	12

по очной форме обучения (для учебного плана № 6035/1)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(ВС) Гражданско-патриотическое воспитание в сфере образования	8	10	20	-	30	78	3, 4	108	3
2	(ВС) Гражданско-патриотическое воспитание в сфере культуры	8	10	20	-	30	78	3, 4	108	3
3	(ВС) Гражданско-патриотическое воспитание в сфере молодежной политики	8	10	20	-	30	78	3, 4	108	3
4	(ВС) Система патриотического воспитания и гражданского образования в Российской Федерации	8	10	20	-	30	78	Э,18	108	3
Всего на освоение модуля			40	80		120	312		432	12

по заочной форме обучения (для учебного плана № 6274/1)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС). /		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1	(ВС) Гражданско-патриотическое воспитание в сфере образования	10	4	8	-	12	96	3, 4	108	3
2	(ВС) Гражданско-патриотическое воспитание в сфере культуры	10	4	8	-	12	96	3, 4	108	3
3	(ВС) Гражданско-патриотическое воспитание в сфере молодежной политики	10	4	8	-	12	96	3, 4	108	3
4	(ВС) Система патриотического воспитания и гражданского образования в Российской Федерации	10	4	8	-	12	96	Э,18	108	3
Всего на освоение модуля			16	32		48	384		432	12

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	<i>Философия, Культурология</i>
3.2.	Корреквизиты	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

для учебных планов № 6133/3, 6035/1, 6274/1 (ОХОП 2016 г.)

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.03.04. Государственное и муниципальное управление	РО-20 - Способность организации и управления гражданско-патриотическим воспитанием и образованием в органах	ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых

	<p>государственной и муниципальной власти</p>	<p>решений</p> <p>ОПК-3 - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>ОПК-5 - владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p> <p>ОПК-6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-1 - умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p>ПК-9 - способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации</p> <p>ПК-14 - способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования</p> <p>ПК-23 - владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>ПК-24 - владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</p> <p>ПК-25 - умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества</p>
--	---	---

		управленческих решений и осуществление административных процессов ДОПК – 3 – способность применять механизмы контроля и социального партнерства с государственными и муниципальными подведомственными учреждениями
--	--	--

для учебных планов № 5428/5 и 5567/5 (ОХОП 2015 г.)

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.03.04. Государственное и муниципальное управление	РО-06 - Иметь системные представления о функциональных, уровневых, территориальных, статусных, инфраструктурных аспектах ГМУ и быть способным применять их в профессиональной деятельности	<p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p>ОПК-6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-1 - умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p>ПК-8 - способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования</p> <p>ПК-12 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации</p>

		<p>государственных (муниципальных) программ</p> <p>ПК-15 - умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научно-исследовательских и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p> <p>ПК-16 - способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)</p> <p>ПК-21 - умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p> <p>ПК-22 - умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p> <p>ПК-23 - владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>ПК-24 - владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</p> <p>ПК-25 - умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</p> <p>ДОК-1 – способность использовать знания основ политологии и геополитики в различных сферах профессиональной деятельности</p> <p>ДОК-2 - способность адаптировать лучшие практики зарубежного управления в профессиональной деятельности</p> <p>ДОПК-2 - владение методиками управления конфликтами</p>
--	--	--

		<p>ДОПК – 3 – способность применять механизмы контроля и социального партнерства с государственными и муниципальными подведомственными учреждениями</p> <p>ДПК-1 - способность разрабатывать программы противодействия коррупции в профессиональной среде</p> <p>ДПК-2 - способность осуществлять деятельность по предоставлению электронных услуг в сфере ГМУ</p> <p>ДПК-3 - способность применять маркетинговые технологии в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>ДПК-4 - владение социальными технологиями и приемами, обеспечивающими планирование, разработку и оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</p> <p>ДПК-5 – знание теории и методологии территориального управления в системе ГМУ, способность применять методы и технологии территориального управления в профессиональной деятельности</p> <p>ДПК-6 - способность применять знания содержания системы ГМУ в организационно-управленческой деятельности</p> <p>ДПК-7 – способность применять методы стратегического и оперативного планирования развития территорий и регионов</p> <p>ДПК-9 - способность применять технологии инновационного менеджмента в профессиональной деятельности</p> <p>ДПК-11 - умение находить основы для сотрудничества с институтами гражданского общества, способность определять потребности социального взаимодействия</p> <p>ДПК-12 – способность применять аналитические технологии в экспертной деятельности оценки результатов реализации государственных программ и проектов по гражданско-патриотическому воспитанию</p> <p>ДПК – 15 – иметь представление о социальной политике в сфере ГМУ и быть способным применять эти знания в сфере социального управления</p> <p>ДПК-16 – способность учитывать в профессиональной деятельности требования экологической политики</p> <p>ДПК-17 – знание основ кадровой политики и владение кадровыми технологиями в</p>
--	--	--

		управлении государственной и муниципальной службой
--	--	--

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

для учебных планов № 6133/3, 6035/1, 6274/1 (ОХОП 2016 г.)

Дисциплины модуля	ОПК-2	ОПК-6	ПК-9	ПК-25	ДОПК-3
1. (ВС) Гражданско-патриотическое воспитание в сфере образования	*		*		*
2. (ВС) Гражданско-патриотическое воспитание в сфере культуры	*	*			*
3. (ВС) Гражданско-патриотическое воспитание в сфере молодежной политики	*		*	*	*
4. (ВС) Система патриотического воспитания и гражданского образования в Российской Федерации	*		*		*

для учебных планов № 5428/5 и 5567/5 (ОХОП 2015 г.)

Дисциплины модуля	ОПК-2	ПК-21	ПК-22	ДПК-15
5. (ВС) Гражданско-патриотическое воспитание в сфере образования	*	*		*
6. (ВС) Гражданско-патриотическое воспитание в сфере культуры	*			*
7. (ВС) Гражданско-патриотическое воспитание в сфере молодежной политики	*	*	*	*
8. (ВС) Система патриотического воспитания и гражданского образования в Российской Федерации	*	*		*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:

[указать коэффициент, утвержденный ученым(и) советом(ами) института(ов), в котором(ых) реализуется модуль, протокол заседания ученого совета № _____ от _____ г.]

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:
Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе модуля

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное,	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности,

	безответственное отношение к учебе, порученному делу	позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
--	--	--	---

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю

Не предусмотрено

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю

Не предусмотрено

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Институциональное управление гражданско-патриотическим воспитанием детей и молодежи</i>	Код модуля 1123505
Образовательная программа <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код ОП 38.03.04
Направление подготовки <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код направления и уровня подготовки
Уровень подготовки <i>бакалавриат</i>	<i>38.03.04</i>
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 10.12.2014, № 1567

Екатеринбург, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Сыманюк Нина Васильевна	Канд. юр. наук	Доцент	ТМ и ПО ГМУ	

Руководитель модуля

Н. В. Сыманюк

Рекомендовано учебно-методическим советом института

Председатель учебно-методического совета

А. А. Яшин

Протокол № __ от ____ 201_г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина входит в модуль *«Институциональное управление гражданско-патриотическим воспитанием детей и молодежи»*, который является выбором студента. Модуль является системообразующим с точки зрения формируемых компетенций для работника молодежной сферы. Целью освоения модуля является формирование базовых знаний и навыков в сфере проведения мероприятий с молодежью, их нормативной базы, способностью работать с различными группами молодежи.

Патриотическое воспитание представляет собой сложное и многогранное явление.

Будучи одной из наиболее значимых ценностей общества, он интегрирует в себе социальные, политические, духовно – нравственные, культурные, исторические компоненты. Патриотизм выступает в единстве глубочайшего духовного освоения истории и культуры своего народа и активно – деятельного участия в решении важнейших проблем современного общества, а также в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Для учебных планов 5428/5 и 5567/5

РО-06 - Иметь системные представления о функциональных, уровневых, территориальных, статусных, инфраструктурных аспектах ГМУ и быть способным применять их в профессиональной деятельности

ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ДПК – 15 – иметь представление о социальной политике в сфере ГМУ и быть способным применять эти знания в сфере социального управления

Для учебных планов 6035/1, 6133/3, 6274/1

РО-20 - Способность организации и управления гражданско-патриотическим воспитанием и образованием в органах государственной и муниципальной власти

ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ОПК-6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ДОПК – 3 – способность применять механизмы контроля и социального партнерства с государственными и муниципальными подведомственными учреждениями

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- задачи гражданско-патриотического воспитания в сфере культуры;
- возможности, предоставляемые молодежи для реализации своих способностей и защиты своих прав.

Уметь:

- определить необходимые цели и задачи организации работы с молодежью в сфере культуры в зависимости от ее возрастных и социальных особенностей;
- определить перечень технологий, возможных к использованию в зависимости от молодежной аудитории и выявленной проблемы;
- определить источники и систему поиска необходимой информации для работы специалиста по работе с молодежью в сфере культуры.

Владеть:

- навыками планирования мероприятий гражданско-патриотического воспитания в сфере культуры;
- навыками анализа и обработки информации по темам, касающимся гражданско-патриотического воспитания;

1.2.Объем дисциплины

Очная форма обучения по учебному плану № 5428/5

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	36	36,0	36
2.	Лекции	12	12,0	12
3.	Практические занятия	24	24,0	24
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	72	5,40	72
6.	Промежуточная аттестация	3, 4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	41,65	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

Заочная форма обучения по учебному плану № 5567/5

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	10
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	8	8	8

4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,80	96
6.	Промежуточная аттестация	3, 4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

Заочная (ускоренная) форма обучения по учебному плану № 6133/3

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,80	96
6.	Промежуточная аттестация	3, 4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

Заочная форма обучения по учебному плану № 6274/1

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	10
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,80	96
6.	Промежуточная аттестация	3, 4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану,	108	14,05	108

	час.			
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

Очная форма обучения по учебному плану № 6035/1

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	30	30	30
2.	Лекции	10	10	10
3.	Практические занятия	20	20	20
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	78	4,50	78
6.	Промежуточная аттестация	3, 4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	34,75	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Теория актуальной культуры	Теория актуальной культуры как методология анализа культуры общества (Коган Л. Н., Вишневский Ю. Р.). Понятие и необходимость гражданско-патриотического воспитания в сфере культуры.
Р 2	Искусства как фактор патриотического воспитания в сфере культуры	Произведения национальной культуры, формирующие любовь к Родине. Патриотическая тема в русской классической литературе. Патриотические мотивы в русской поэзии. Специфика искусства как эффективного фактора в гражданско-патриотическом воспитании. Виды искусства и особенности их применения в процессе патриотического воспитания.
Р 3	Институты культуры в формировании активной гражданской позиции и патриотизма	Многообразие средств воспитательного воздействия в гражданско-патриотическом воспитании. Исторические памятники, музеи, комнаты боевой славы, праздники, торжества, ритуалы. Интегративный подход к формированию государственного российского

		патриотизма средствами культуры. Роль исторического знания и исторической памяти в формировании патриотизма.
--	--	--

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)				Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)						Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)										
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего (час.)		Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*				Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*							
1	Теория актуальной культуры	36	12	4	8	24	22	11	11			2	1																			
2	Искусства как фактор патриотического воспитания в сфере культуры	34	12	4	8	22	22	11	11																							
3	Институты культуры в формировании активной гражданской позиции и патриотизма	34	12	4	8	22	22	11	11																							
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		104	36	12	24	68	66	33	33	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Всего по дисциплине (час.):		108	36			72	В т.ч. промежуточная аттестация																4	0	0	0						

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Код раздела, темы	Раздел дисциплины Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
			Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия Лабораторные работы	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)						Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
						Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
1	Теория актуальной культуры	33	3	1	2	30	30	10	20																				
2	Искусства как фактор патриотического воспитания в сфере культуры	37	5	2	3	32	30	10	20		2	1																	
3	Институты культуры в формировании активной гражданской позиции и патриотизма	34	4	1	3	30	30	10	20																				
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	12	4	8	0	92	90	30	60	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	108	12			96	В т.ч. промежуточная аттестация																		4	0	0	0	

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Код раздела, темы	Раздел дисциплины Наименование раздела, темы	Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка к промежуточной аттестации по модулю (час.)								
							Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иноязычной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю			
1	Теория актуальной культуры	35	3	1	2	32	30	10	20			2	1																			
2	Искусства как фактор патриотического воспитания в сфере культуры	35	5	2	3	30	30	10	20																							
3	Институты культуры в формировании активной гражданской позиции и патриотизма	34	4	1	3	30	30	10	20																							
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	12	4	8	0	92	90	30	60	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Всего по дисциплине (час.):	108	12			96																				В т.ч. промежуточная аттестация			4	0	0	0

*Суммарный объем в часах на мероприятие

указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
				Подготовка к аудиторным занятиям (час.)		Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации дисциплины (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)													
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
																															1
1	Теория актуальной культуры	36	10	3	7		26	24	12	12			2	1																	
2	Искусства как фактор патриотического воспитания в сфере культуры	34	10	3	7		24	24	12	12																					
3	Институты культуры в формировании активной гражданской позиции и патриотизма	34	10	4	6		24	24	12	12																					
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		104	30	10	20		74	72	36	36	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего по дисциплине (час.):		108	30				78																	В т.ч. промежуточная аттестация				4	0	0	0

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																														
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)										Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)								
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю								
1	Теория актуальной культуры	33	3	1	2	30	30	11	19																												
2	Искусства как фактор патриотического воспитания в сфере культуры	37	5	2	3	32	30	11	19			2	1																								
3	Институты культуры в формировании активной гражданской позиции и патриотизма	34	4	1	3	30	30	11	19																												
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	12	4	8	0	92	90	33	57	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Всего по дисциплине (час.):	108				96																															
В т.ч. промежуточная аттестация																																					
																				4	0	0	0														

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения 5428/5

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Теория актуальной культуры	6
P2	2	Искусства как фактор патриотического воспитания в сфере культуры	6
P3	3	Институты культуры в формировании активной гражданской позиции и патриотизма	6
ВСЕГО:			24

Заочная форма обучения 5567/5

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Теория актуальной культуры	2
P2	2	Искусства как фактор патриотического воспитания в сфере культуры	3
P3	3	Институты культуры в формировании активной гражданской позиции и патриотизма	3
ВСЕГО:			8

Заочная ускоренная форма обучения 6133/3

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Теория актуальной культуры	2
P2	2	Искусства как фактор патриотического воспитания в сфере культуры	3
P3	3	Институты культуры в формировании активной гражданской позиции и патриотизма	3
ВСЕГО:			8

Очная ускоренная форма обучения 6035/1

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Теория актуальной культуры	7
P2	2	Искусства как фактор патриотического воспитания в сфере культуры	7
P3	3	Институты культуры в формировании активной гражданской позиции и патриотизма	6
ВСЕГО:			20

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. [Чирун С. Н.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227839) Молодежная политика : генезис, состояние, региональная специфика : учебное пособие / С.Н. Чирун .— Кемерово : КемГУКИ, 2009 .— 224 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227839>>
2. Шабаев Ю. П. Этнополитология : учебное пособие / Ю.П. Шабаев ; А.П. Садохин .— Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 320 с. — ISBN 5-238-00872-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118362>>.
3. Этнополитология : учебно-методическое пособие .— М.|Берлин : Директ-Медиа, 2018 .— 330 с. — ISBN 978-5-4475-9466-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476514>>
4. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей (протокол от 21.05.2003 № 2(12)-П4) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901867597>.
5. [Потто В. А.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210782) Современное образование и воспитание войск / В.А. Потто .— Санкт-Петербург : Тип. Департамента уделов, 1875 .— 102 с. — ISBN 978-5-4458-3926-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210782>>.

9.1.2.Дополнительная литература

1. [Вишневский Ю. Р.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375288) Социология молодежи : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 040700 "Организация работы с молодежью" / Ю. Р. Вишневский, Д. Ю. Нархов ; [науч. ред. А. В. Пономарев] ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— 2-е изд., испр. и доп. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013 .— 246 с. : ил. — Библиогр.: с. 243-245, библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-7996-1077-7,. [54 экз.]
2. [Гитис Л. Х.](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375288) Воспитание и образование без насилия, угроз, обмана и подкупа / Л.Х. Гитис .— Москва : Горная книга, 2014 .— 52 с. — ISBN 978-5-98672-377-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375288>>

9.2.Методические разработки

не используются

9.3.Программное обеспечение

Используется стандартное программное обеспечение Microsoft Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Национальный Совет молодежных и детских объединений России

<http://www.youthrussia.ru/>

Федеральное агентство по делам молодежи <http://www.fadm.gov.ru/>

Российский союз молодежи <http://www.rsm-ural.ru/>

Портал молодежи, молодежных объединений и молодежных организаций Урала

www.molodez.org

Всероссийский детский центр «Орленок» <http://center-orlyonok.ru/>

Всероссийский детский центр «Океан» <http://ocean.org/>

Всероссийский центр художественного творчества <http://www.vcht.ru/>

Молодежное парламентское движение России <http://www.newparlament.ru/>

Методобъединение. Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодежью - <http://vmo.rgub.ru>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для учебно-материального обеспечения дисциплины может быть использована любая учебная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук, проектор, экран) для показа слайдов, организации лекций-презентаций, работы на практических занятиях.

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук – 1 шт.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –, в том числе, **коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены**

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: не предусмотрены		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение занятий</i>	7, 8, 10	20
<i>Активная работа на занятиях</i>	7, 8, 10	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы не предусмотрено

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности,	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность,

		проявляет активность.	трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
--	--	-----------------------	---

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не проводится

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

«не предусмотрено»

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Теория актуальной культуры как методология анализа культуры общества (Коган Л. Н., Вишневецкий Ю. Р.).
2. Понятие и необходимость гражданско-патриотического воспитания в сфере культуры.
3. Произведения национальной культуры, формирующие любовь к Родине.
4. Патриотическая тема в русской классической литературе.
5. Патриотические мотивы в русской поэзии.
6. Специфика искусства как эффективного фактора в гражданско-патриотическом воспитании.
7. Виды искусства и особенности их применения в процессе патриотического воспитания.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

«не предусмотрено»

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

«не используются»

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры

«не используются»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СФЕРЕ
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Институциональное управление гражданско-патриотическим воспитанием детей и молодежи</i>	Код модуля 1123505
Образовательная программа <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код ОП 38.03.04
Направление подготовки <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код направления и уровня подготовки <i>38.03.04</i>
Уровень подготовки <i>бакалавриат</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>10.12.2014, № 1567</i>

Екатеринбург, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Сыманюк Нина Васильевна	канд. юр. наук	доцент	ТМ и ПО ГМУ	

Руководитель модуля

Н. В. Сыманюк

Рекомендовано учебно-методическим советом института

Председатель учебно-методического совета

А. А. Яшин

Протокол № ___ от ____ 201_ г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина входит в модуль «*Институциональное управление гражданско-патриотическим воспитанием детей и молодежи*», который является выбором студента. Модуль является системообразующим с точки зрения формируемых компетенций для будущего работника молодежной сферы. Целью освоения модуля является формирование базовых знаний и навыков в сфере проведения мероприятий с молодежью, их нормативной базы, знания основных направлений молодежной политики РФ, способностью работать с различными группами молодежи.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

Для учебных планов 5428/5 и 5567/5

РО-06 - Иметь системные представления о функциональных, уровневых, территориальных, статусных, инфраструктурных аспектах ГМУ и быть способным применять их в профессиональной деятельности

ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ПК-21 - умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

ПК-22 - умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

ДПК – 15 – иметь представление о социальной политике в сфере ГМУ и быть способным применять эти знания в сфере социального управления

Для учебных планов 6035/1, 6133/3, 6274/1

РО-20 - Способность организации и управления гражданско-патриотическим воспитанием и образованием в органах государственной и муниципальной власти

ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ПК-9 - способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации

ПК-25 - умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов

ДОПК – 3 – способность применять механизмы контроля и социального партнерства с государственными и муниципальными подведомственными учреждениями

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели, задачи государственной молодежной политики;
- основные нормативные документы по реализации государственной молодежной политике в РФ; систему управления государственной молодежной политикой на российском и региональном уровне;
- возможности, предоставляемые молодежи для реализации своих способностей и защиты своих прав.

Уметь:

- определить необходимые цели и задачи организации работы с молодежью в зависимости от ее возрастных и социальных особенностей;
- определить перечень технологий, возможных к использованию в зависимости от молодежной аудитории и выявленной проблемы;
- определить источники и систему поиска необходимой информации для работы специалиста по работе с молодежью.

Владеть:

- навыками планирования мероприятий и оценки качества;
- навыками разработки отдельных элементов системы управления государственной молодежной политикой;
- навыками анализа и обработки информации по темам, касающимся молодежи;
- навыками выделения сути и главного из общего числа возможных решений проблем.

1.2. Объем дисциплины

Очная форма обучения по учебному плану № 5428/5

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	36	36,0	36
2.	Лекции	12	12,0	12
3.	Практические занятия	24	24,0	24
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	72	5,40	72
6.	Промежуточная аттестация	3, 4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	41,65	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

Заочная форма обучения по учебному плану № 5567/5

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	10
1.	Аудиторные занятия	12	12	12

2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,80	96
6.	Промежуточная аттестация	3, 4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

Заочная (ускоренная) форма обучения по учебному плану № 6133/3

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	
				7
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,80	96
6.	Промежуточная аттестация	3, 4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

Очная форма обучения по учебному плану № 6035/1

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	
				8
1.	Аудиторные занятия	30	30	30
2.	Лекции	10	10	10
3.	Практические занятия	20	20	20
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	78	4,50	78

6.	Промежуточная аттестация	3, 4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	34,75	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

Заочная форма обучения по учебному плану № 6274/1

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	10
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,80	96
6.	Промежуточная аттестация	3, 4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Государственная молодежная политика в контексте социологического подхода	Понятие и современная парадигма государственной молодежной политики. Молодежь как субъект и объект государственной молодежной политики
P2	Законодательная и нормативно-правовая база государственной молодежной политики. Анализ законодательства Российской Федерации в сфере молодежной политики	Конституционные положения. Законодательство по вопросам государственной молодежной политики и регулирования основ деятельности молодежных объединений. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации. Разграничение компетенций между органами государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в области молодежной политики. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти. Финансовое обеспечение пол-

		ноРЗмочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации молодежной политики
Р3	Сущность, цели, принципы и приоритеты государственной молодежной политики в России	Цели и задачи государственной молодежной политики. Принципы реализации государственной молодежной политики. Основные направления и приоритеты государственной молодежной политики
Р4	Структура и полномочия органов управления государственной молодежной политики	Система органов управления государственной молодежной политикой Федеральные органы исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Система учреждений органов по делам молодежи

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Код раздела, темы	Раздел дисциплины	Всего по разделу, теме (час.)	Аудиторные занятия (час.)			Всего аудиторной работы студентов (час.)	Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Подготовка к аудиторным занятиям (час.)	Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)	Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)																												
Наименование раздела, темы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю															
1	Государственная молодежная политика в контексте социологического подхода																								24	3	1	2		21	19	10	9						
2	Законодательная и нормативно-правовая база	23	3	1	2		20	20	10	10																													
3	Сущность, цели, принципы и приоритеты молодежной политики	34	3	1	2		31	19	10	9				1					12																				
4	Структура и полномочия органов управления	23	3	1	2		20	20	10	10																													
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	12	4	8	0	92	78	40	38	0	0	14	2	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	108					96	В т.ч. промежуточная аттестация																	4	0	0	0											

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения 5428/5

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Государственная молодежная политика в контексте социологического подхода	6
P2	2	Законодательная и нормативно-правовая база государственной молодежной политики Свердловской области	6
P3	3	Направления государственной молодежной политики в России и технологии их реализации	6
P4	4	Органы управления государственной молодежной политики в Свердловской области	6
ВСЕГО:			24

Очная форма обучения 6035/1

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Государственная молодежная политика в контексте социологического подхода	5
P2	2	Законодательная и нормативно-правовая база государственной молодежной политики Свердловской области	5
P3	3	Направления государственной молодежной политики в России и технологии их реализации	5
P4	4	Органы управления государственной молодежной политики в Свердловской области	5
ВСЕГО:			20

Заочная форма обучения 5567/5

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Государственная молодежная политика в контексте социологического подхода	2

P2	2	Законодательная и нормативно-правовая база государственной молодежной политики Свердловской области	2
P3	3	Направления государственной молодежной политики в России и технологии их реализации	2
P4	4	Органы управления государственной молодежной политики в Свердловской области	2
ВСЕГО:			8

Заочная ускоренная форма обучения 6133/3

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Государственная молодежная политика в контексте социологического подхода	2
P2	2	Законодательная и нормативно-правовая база государственной молодежной политики Свердловской области	2
P3	3	Направления государственной молодежной политики в России и технологии их реализации	2
P4	4	Органы управления государственной молодежной политики в Свердловской области	2
ВСЕГО:			8

Заочная форма обучения 6274/1

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Государственная молодежная политика в контексте социологического подхода	2
P2	2	Законодательная и нормативно-правовая база государственной молодежной политики Свердловской области	2
P3	3	Направления государственной молодежной политики в России и технологии их реализации	2
P4	4	Органы управления государственной молодежной политики в Свердловской области	2
ВСЕГО:			8

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ (по выбору студента)

1. Молодежь как субъект и объект государственной молодежной политики
2. Законодательство по вопросам государственной молодежной политики

3. Финансовое обеспечение полномочий Российской Федерации. Основные направления и приоритеты
4. Система органов управления государственной молодежной политикой
- 4.3.2. **Примерный перечень тем графических работ**
Не предусмотрено
- 4.3.3. **Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**
 1. Федеральные органы исполнительной власти
 2. Система учреждений органов по делам молодежи
- 4.3.4. **Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**
Не предусмотрено
- 4.3.5. **Примерный перечень тем расчетно-графических работ**
Не предусмотрено
- 4.3.6. **Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**
Не предусмотрено
- 4.3.7. **Примерная тематика коллоквиумов**
Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ*

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практики и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и самманы	Совместная работа и разрабатываемые материалы	Другие (указать, какие)
Государственная молодежная политика в контексте социологического подхода				*								
Законодательная и нормативно-правовая база государственной молодежной политики. Анализ законодательства Российской Федерации в сфере молодежной политики				*								
Сущность, цели, принципы и приоритеты государственной молодежной политики в России				*								
Структура и полномочия органов управления государственной молодежной политики				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Чирун С. Н. Молодежная политика : генезис, состояние, региональная специфика : учебное пособие / С.Н. Чирун .— Кемерово : КемГУКИ, 2009 .— 224 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227839>>
2. Шабаев Ю. П. Этнополитология : учебное пособие / Ю.П. Шабаев ; А.П. Садохин .— Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 320 с. — ISBN 5-238-00872-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118362>>.
3. Этнополитология : учебно-методическое пособие .— М.|Берлин : Директ-Медиа, 2018 .— 330 с. — ISBN 978-5-4475-9466-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476514>>
4. «Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р года. Режим доступа: <http://mon.gov.ru>
5. Виртуальное методологическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодежью: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vmo.rgub.ru/>
6. Закон Свердловской области от 29 ноября 2013 года № 113-ОЗ «О молодежи в Свердловской области» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://molodost.ru/news/1466>.
7. Информация о молодежных общественных организациях в Свердловской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.midural.ru/>
8. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ (принята всенародным голосованием 12.12.1993). Режим доступа: <http://www.constitution.ru>.
9. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 N 1662-р [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/94365>.
10. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей (протокол от 21.05.2003 № 2(12)-П4) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901867597>.
11. Концепция развития кадрового потенциала молодежной политики в Российской Федерации, утвержденная Приказом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 23.12.2008 N 72 [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://docs.cntd.ru/document/902166204>.
12. Маркс, К. Инструкция делегатам временного центрального совета по отдельным вопросам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lugovoy-k.narod.ru/marx/16/25.htm>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Молодежь современной России: Альтернативы выбора духовных и нравственных убеждений : сборник статей / под ред. Д.Г. Шкаева ; сост. Д.Г. Шкаев. - М. : РАН ИНИОН, 2010. - 264 с. - (Проблемы философии). - ISBN 978-5-248-00528-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132278>

2. Положение молодежи Свердловской области в 2015 году: научные основы доклада Правительству Свердловской области: коллективная монография / А. А. Айвазян [и др.] ; под общей редакцией Ю. Р. Вишневого. – Екатеринбург: Издательство УМЦ УПИ, 2016. – 272 с. – ISBN 978-5-8295-0485-4. <http://hdl.handle.net/10995/43891>.
3. Трынов Д. В. Патриотические установки молодежи Свердловской области: ценностные ориентации и практическая деятельность : монография / Д. В. Трынов ; Уральский федеральный университет, Некоммерческое партнерство «Агентство молодежных инициатив». — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. — 124 с. — ISBN 978-5-7996-1776-9. <http://hdl.handle.net/10995/43702>.
4. Социальное самочувствие молодежи Свердловской области в 2015 году: итоги социологического исследования : коллективная монография / О. Р. Белова, Е. Н. Бочканова, Ю. Р. Вишневецкий [и др.] ; под общей редакцией Ю. Р. Вишневого, Д. Ю. Нархова. – Екатеринбург: ООО "Издательство УМЦ УПИ", 2016. – 205 с. – ISBN 978-5-8295-0475-5. <http://hdl.handle.net/10995/42481>
5. Социология культуры и студенческого досуга : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 080000 - Менеджмент, 100100 - Сервис / Е. Н. Нархова, Т. А. Чегодаева, Е. В. Дорофеева, Н. О. Южакова ; [науч. ред. Ю. Р. Вишневецкий] ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина.— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013.— 279 с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 227-238.— ISBN 978-5-321-02278-8. <http://hdl.handle.net/10995/37393>.
6. Вишневецкий, Ю. Р. Социология молодежи : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 040700 "Организация работы с молодежью" / Ю. Р. Вишневецкий, Д. Ю. Нархов ; [науч. ред. А. В. Пономарев] ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— 2-е изд., испр. и доп. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013 .— 246 с. : ил. — Библиогр.: с. 243-245, библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-7996-1077-7,. [54 экз.]

9.2.Методические разработки

Опыт социального аудита молодежной политики Свердловской области. [\[politsocio.uapa.ru\]](http://politsocio.uapa.ru)
 Зерчанинова Т.Е., Никитина А.С. Режим доступа:
<http://politsocio.uapa.ru/en/issue/2012/01/12/?print>.

9.3.Программное обеспечение

Используется стандартное программное обеспечение Microsoft Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Национальный Совет молодежных и детских объединений России <http://www.youthrussia.ru/>

Федеральное агентство по делам молодежи <http://www.fadm.gov.ru/>

Российский союз молодежи <http://www.rsm-ural.ru/>

Портал молодежи, молодежных объединений и молодежных организаций Урала www.molodez.org

Всероссийский детский центр «Орленок» <http://center-orlyonok.ru/>

Всероссийский детский центр «Океан» <http://ocean.org/>

Всероссийский центр художественного творчества <http://www.vcht.ru/>

Молодежное парламентское движение России <http://www.newparlament.ru/>

Методобъединение. Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодежью - <http://vmo.rgub.ru>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным

оборудованием

Для учебно-материального обеспечения дисциплины может быть использована любая учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук, проектор, экран) для показа слайдов, организации лекций-презентаций, работы на практических занятиях.

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук – 1 шт.

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – , в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: не предусмотрены		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение занятий</i>	7, 8, 10	20
<i>Активная работа на занятиях</i>	7, 8, 10	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,6		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы не предусмотрено

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не проводится

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для проведения текущей аттестации состоят из домашних работ и рефератов. Домашние работы представляют собой теоретические обзоры по общим темам, которые необходимо рассмотреть затем на конкретных примерах в любом из субъектов федерации по выбору студентов. Это касается таких тем как «Молодежь как субъект и объект государственной молодежной политики», «Финансовое обеспечение полномочий Российской Федерации «Основные направления и приоритеты». Темы более определенные, такие как «Система органов управления государственной молодежной политикой», «Законодательство по вопросам государственной молодежной политики», требуют самостоятельного поиска и обобщений.

Рефераты на темы: «Федеральные органы исполнительной власти», «Система учреждений органов по делам молодежи» требуют исследований и научного поиска, а также сравнительного анализа существующих систем в субъектах Российской Федерации. В конце работы необходимо дать свою оценку и высказать предложения.

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий *«не предусмотрено»*

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий *«не предусмотрено»*

8.3.3. Примерные контрольные кейсы *«не предусмотрено»*

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Какие психические особенности молодежи выделяет в своих трудах американский психолог и врач Д. Аусубель?
2. Какие периоды взросления выделяются в рамках ювенологии?
3. Какие принципиально различные подходы в толковании государственной молодежной политики необходимо выделять?
4. В чем суть разграничения компетенции между органами государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в области молодежной политики?
5. Как построена система финансового обеспечения полномочий субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации молодежной политики?
6. Какие нормативные акты приняты в РФ для регулирования основ деятельности молодежных объединений?
7. Какие нормы регулируются Бюджетным кодексом Российской Федерации в отношении некоммерческих организаций?
8. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.» сформулировала цель и задачи реализации ГМП. В чем их суть? В чем вы видите ваше личное участие?
9. В чем заключается социализация молодых людей и интеграция их в единое экономическое, политическое и социокультурное пространство?
10. Какие существуют принципы реализации государственной молодежной политики?
11. Какие существуют приоритеты государственных интересов в отношении молодежи?
12. Для достижения каких целей закладывается межведомственный характер в реализации государственной молодежной политики?
13. Каковы полномочия федеральных органов государственной власти в области государственной молодежной политики в Российской Федерации?
14. Какова компетенция органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

по реализации ГМП?

15. Каков предмет ведения местного самоуправления государственных полномочий на реализацию ГМП в Российской Федерации?
16. Каково участие молодых граждан в формировании и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации?
17. Какие вопросы ГМП в РФ, относятся к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации?

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

«не предусмотрено»

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

«не используются»

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры

«не используются»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Институциональное управление гражданско-патриотическим воспитанием детей и молодежи</i>	Код модуля 1123505
Образовательная программа <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код ОП 38.03.04
Направление подготовки <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код направления и уровня подготовки <i>38.03.04</i>
Уровень подготовки <i>бакалавриат</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 10.12.2014, № 1567

Екатеринбург, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Сыманюк Нина Васильевна	канд. юр. наук	доцент	ТМ и ПО ГМУ	

Руководитель модуля

Н. В. Сыманюк

Рекомендовано учебно-методическим советом института

Председатель учебно-методического совета

Протокол №__ от __201__г.

А. А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина входит в модуль *«Институциональное управление гражданско-патриотическим воспитанием детей и молодежи»*, который является выбором студента. Модуль является системообразующим с точки зрения формируемых компетенций для работника молодежной сферы. Целью освоения модуля является формирование базовых знаний и навыков в сфере проведения мероприятий с молодежью, их нормативной базы, способностью работать с различными группами молодежи.

Патриотическое воспитание представляет собой сложное и многогранное явление.

Будучи одной из наиболее значимых ценностей общества, он интегрирует в себе социальные, политические, духовно – нравственные, культурные, исторические компоненты. Патриотизм выступает в единстве глубочайшего духовного освоения истории и культуры своего народа и активно – деятельного участия в решении важнейших проблем современного общества, а также в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Для учебных планов 5428/5 и 5567/5

РО-06 - Иметь системные представления о функциональных, уровневых, территориальных, статусных, инфраструктурных аспектах ГМУ и быть способным применять их в профессиональной деятельности

ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ПК-21 - умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

ДПК – 15 – иметь представление о социальной политике в сфере ГМУ и быть способным применять эти знания в сфере социального управления

Для учебных планов 6035/1, 6133/3, 6274/1

РО-20 - Способность организации и управления гражданско-патриотическим воспитанием и образованием в органах государственной и муниципальной власти

ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ПК-9 - способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации

ДОПК – 3 – способность применять механизмы контроля и социального партнерства с государственными и муниципальными подведомственными учреждениями

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- задачи гражданско-патриотического воспитания в сфере образования;
- возможности, предоставляемые молодежи для реализации своих способностей и защиты своих прав.

Уметь:

- определить необходимые цели и задачи организации работы с молодежью в сфере образования в зависимости от ее возрастных и социальных особенностей;
- определить перечень технологий, возможных к использованию в зависимости от молодежной аудитории и выявленной проблемы;
- определить источники и систему поиска необходимой информации для работы специалиста по работе с молодежью в сфере образования.

Владеть:

- навыками планирования мероприятий гражданско-патриотического воспитания в сфере образования;
- навыками анализа и обработки информации по темам, касающимся гражданско-патриотического воспитания;

1.2.Объем дисциплины

Очная форма обучения по учебному плану № 5428/5

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	36	36,0	36
2.	Лекции	12	12,0	12
3.	Практические занятия	24	24,0	24
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	72	5,40	72
6.	Промежуточная аттестация	3, 4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	41,65	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

Заочная форма обучения по учебному плану № 5567/5

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	10
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы			

5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,80	96
6.	Промежуточная аттестация	3, 4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

Заочная (ускоренная) форма обучения по учебному плану № 6133/3

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,80	96
6.	Промежуточная аттестация	3, 4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

Очная форма обучения по учебному плану № 6035/1

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	30	30	30
2.	Лекции	10	10	10
3.	Практические занятия	20	20	20
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	78	4,50	78
6.	Промежуточная аттестация	3, 4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	34,75	108

8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3
----	-------------------------------------	---	---	---

Заочная форма обучения по учебному плану № 6274/1

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	10
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	8	8	8
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,80	96
6.	Промежуточная аттестация	3, 4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Гражданско-патриотическое воспитание как основа формирования личности	Патриотизм, гражданственность. Структура личности, социальные статусы и социальные роли. Воспитание молодежи как процесс: основные этапы, субъекты, социальные институты. Воспитание и социализация: общее и особенное. Методология и основные элементы социального проектирования. Особенности проектирования в системе гражданско-патриотического воспитания. Альтернативные образовательные технологии. Информационные технологии в системе патриотического воспитания. Общество и гражданственность. Понятие и необходимость гражданско-патриотического воспитания в сфере образования в РФ.
P 2	Развитие системы гражданско-патриотического воспитания граждан	Гражданское образование: сущность и структура, субъекты, формы. Гражданские идеологии – характеристика основных направлений. Система образования как институт формирования личности.

	Российской Федерации	Патриотическое воспитание как деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества по формированию у молодежи патриотического сознания. Организационные формы обучения. Методы обучения. Технологии обучения. Образовательные технологии. Деятельность семьи по формированию патриотизма. Информационное обеспечение патриотического воспитания граждан. Мониторинг деятельности субъектов Российской Федерации по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию в сфере образования.
Р 3	Формы и методы работы по гражданско-патриотическому воспитанию в сфере образования	Создание развивающей среды по гражданско-патриотическому воспитанию. Коммуникационные технологии и интерактивные средства в учебно-образовательном процессе, деловые игры, дебаты и дискуссии, социальные проекты, коллективные решения творческих задач. Основные направления оптимизации патриотического воспитания молодёжи. Характеристика современных форм и методов развития гражданско-патриотического воспитания молодежи в сфере образования. Патриотическое воспитание (мировой опыт). Политика государства в сфере гражданско-патриотического воспитания.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения 5428/5

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Гражданско-патриотическое воспитание как основа формирования личности	6
P2	2	Развитие системы гражданско-патриотического воспитания граждан Российской Федерации	6
P3	3	Формы и методы работы по гражданско-патриотическому воспитанию в сфере образования	6
ВСЕГО:			24

Заочная форма обучения 5567/5

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Гражданско-патриотическое воспитание как основа формирования личности	2
P2	2	Развитие системы гражданско-патриотического воспитания граждан Российской Федерации	3
P3	3	Формы и методы работы по гражданско-патриотическому воспитанию в сфере образования	3
ВСЕГО:			8

Заочная ускоренная форма обучения 6133/3

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Гражданско-патриотическое воспитание как основа формирования личности	2
P2	2	Развитие системы гражданско-патриотического воспитания граждан Российской Федерации	3
P3	3	Формы и методы работы по гражданско-патриотическому воспитанию в сфере образования	3
ВСЕГО:			8

Заочная форма обучения 6274/1

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Гражданско-патриотическое воспитание как основа формирования личности	2
P2	2	Развитие системы гражданско-патриотического воспитания граждан Российской Федерации	3

P3	3	Формы и методы работы по гражданско-патриотическому воспитанию в сфере образования	3
ВСЕГО:			8

Очная форма обучения 6035/1

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Гражданско-патриотическое воспитание как основа формирования личности	7
P2	2	Развитие системы гражданско-патриотического воспитания граждан Российской Федерации	7
P3	3	Формы и методы работы по гражданско-патриотическому воспитанию в сфере образования	6
ВСЕГО:			20

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ (по выбору студента)

1. Молодежь как субъект и объект в гражданско-патриотическом воспитании молодежи в сфере образования
2. Деятельность семьи по формированию патриотизма.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Система учреждений органов по делам молодежи
2. Формы и методы работы по гражданско-патриотическому воспитанию в сфере образования

4.3.4. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.7. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ*

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
------------------------------	--------------------------	---

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные ресурсы	Виртуальные практикумы и	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Гражданско-патриотическое воспитание как основа формирования личности				*								
Развитие системы гражданско-патриотического воспитания граждан Российской Федерации				*								
Формы и методы работы по гражданско-патриотическому воспитанию в сфере образования				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Чирун С. Н. Молодежная политика : генезис, состояние, региональная специфика : учебное пособие / С.Н. Чирун .— Кемерово : КемГУКИ, 2009 .— 224 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227839>>
2. Шабает Ю. П. Этнополитология : учебное пособие / Ю.П. Шабает ; А.П. Садохин .— Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 320 с. — ISBN 5-238-00872-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118362>>.
3. Этнополитология : учебно-методическое пособие .— М.|Берлин : Директ-Медиа, 2018 .— 330 с. — ISBN 978-5-4475-9466-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476514>>
4. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы и членов их семей (протокол от 21.05.2003 № 2(12)-П4) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901867597>.
5. Потто В. А. Современное образование и воспитание войск / В.А. Потто .— Санкт-Петербург : Тип. Департамента уделов, 1875 .— 102 с. — ISBN 978-5-4458-3926-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210782>>.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Вишневский Ю. Р. Социология молодежи : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 040700 "Организация работы с молодежью" / Ю. Р. Вишневский, Д. Ю. Нархов ; [науч. ред. А. В. Пономарев] ;

- Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина .— 2-е изд., испр. и доп. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013 .— 246 с. : ил. — Библиогр.: с. 243-245, библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-7996-1077-7,. [54 экз.]
2. Гитис Л. Х. Воспитание и образование без насилия, угроз, обмана и подкупа / Л.Х. Гитис .— Москва : Горная книга, 2014 .— 52 с. — ISBN 978-5-98672-377-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375288>>

9.2.Методические разработки

не используются

9.3.Программное обеспечение

Используется стандартное программное обеспечение Microsoft Office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Национальный Совет молодежных и детских объединений России
<http://www.youthrussia.ru/>

Федеральное агентство по делам молодежи <http://www.fadm.gov.ru/>

Российский союз молодежи <http://www.rsm-ural.ru/>

Портал молодежи, молодежных объединений и молодежных организаций Урала
www.molodez.org

Всероссийский детский центр «Орленок» <http://center-orlyonok.ru/>

Всероссийский детский центр «Океан» <http://ocean.org/>

Всероссийский центр художественного творчества <http://www.vcht.ru/>

Молодежное парламентское движение России <http://www.newparlament.ru/>

Методобъединение. Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодежью - <http://vmo.rgub.ru>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для учебно-материального обеспечения дисциплины может быть использована любая учебная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук, проектор, экран) для показа слайдов, организации лекций-презентаций, работы на практических занятиях.

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук – 1 шт.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –, в том числе, **коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены**

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: не предусмотрены		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение занятий</i>	7, 8, 10	20
<i>Активная работа на занятиях</i>	7, 8, 10	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы не предусмотрено

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности,	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность,

		проявляет активность.	трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.
--	--	-----------------------	---

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не проводится

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для проведения текущей аттестации состоят из домашних работ и рефератов. Домашние работы представляют собой теоретические обзоры по общим темам, которые необходимо рассмотреть.

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

«не предусмотрено»

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

«не предусмотрено»

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Признаки или высказывания, определяющие понятие «патриотизм».
2. Общество и гражданственность.
3. Понятие и необходимость гражданско-патриотического воспитания в сфере образования в РФ.
4. Патриотическое воспитание как деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества по формированию у граждан высокого патриотического сознания.
5. Деятельность семьи по формированию патриотизма.
6. Информационное обеспечение гражданско-патриотического воспитания молодежи в сфере образования.
7. Мониторинг деятельности субъектов Российской Федерации по гражданско-патриотическому воспитанию в сфере образования.
8. Характеристика современных форм и методов развития гражданско-патриотического воспитания молодежи в сфере образования на основе мирового опыта.
9. Гражданское образование: сущность и структура, субъекты, формы.
10. Гражданские идеологии – характеристика основных направлений.
11. Воспитание молодежи как процесс: основные этапы, субъекты, социальные институты.
12. Воспитание и социализация: общее и особенное.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

«не предусмотрено»

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

«не используются»

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

«не используются»

8.3.8. Интернет-тренажеры

«не используются»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**СИСТЕМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Институциональное управление гражданско-патриотическим воспитанием детей и молодежи</i>	Код модуля 1123505
Образовательная программа <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код ОП 38.03.04
Направление подготовки <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код направления и уровня подготовки 38.03.04
Уровень подготовки <i>бакалавриат</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 10.12.2014, № 1567

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Сыманюк Нина Васильевна	Канд. юрид. наук	Доцент	ТМ и ПО ГМУ	

Руководитель проектной группы модуля

Н. В. Сыманюк

Рекомендовано учебно-методическим советом
института физической культуры, спорта
и молодежной политики

Председатель учебно-методического совета
Протокол №

А. А. Яшин

Согласовано
Дирекция образовательных программ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «СИСТЕМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина посвящена изучению теоретико-методологических содержательно-сущностных основ гражданственности и патриотизма; методов и технологий гражданского и патриотического воспитания; особенностей, проблем и перспектив гражданско-патриотического воспитания молодежи в Российской Федерации.

«Система патриотического воспитания и гражданского образования в Российской Федерации» является одной из специальных дисциплин. Её содержание базируется на знаниях и навыках, полученных студентами в ходе изучения курсов политологии, социологии, психологии, педагогики, геополитики и других гуманитарных дисциплин. Её цель – формирование у студентов системных и научно ориентированных современных представлений, знаний и компетенций по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

Для учебных планов 5428/5 и 5567/5

РО-06 - Иметь системные представления о функциональных, уровневых, территориальных, статусных, инфраструктурных аспектах ГМУ и быть способным применять их в профессиональной деятельности

ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ПК-21 - умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

ДПК – 15 – иметь представление о социальной политике в сфере ГМУ и быть способным применять эти знания в сфере социального управления

Для учебных планов 6035/1, 6133/3, 6274/1

РО-20 - Способность организации и управления гражданско-патриотическим воспитанием и образованием в органах государственной и муниципальной власти

ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ПК-9 - способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации

ДОПК – 3 – способность применять механизмы контроля и социального партнерства с государственными и муниципальными подведомственными учреждениями

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему патриотического воспитания в РФ
- региональную специфику патриотического воспитания в Свердловской области
- нормативно-правовую базу гражданского и патриотического воспитания

Уметь:

- дифференцировать содержательные направления гражданско-патриотического воспитания
- разрабатывать программы и проекты в сфере гражданско-патриотического воспитания

Владеть:

- технологическими навыками в сфере гражданско-патриотического направления молодежной политики

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения по учебному плану № 5428/5

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	36	36,0	36
2.	Лекции	12	12,0	12
3.	Практические занятия	24	24,0	24
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	72	5,40	72
6.	Промежуточная аттестация	Э,18	2.33	Э,18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	43,73	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

Заочная (ускоренная программа) форма обучения по учебному плану № 6133/3

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	12	12,0	12
2.	Лекции	4	4,0	4
3.	Практические занятия	8	8,0	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,80	96

6.	Промежуточная аттестация	Э, 18	2,33	Э,18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	16,13	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

Заочная форма обучения по учебному плану № 5567/5

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	10	
1.	Аудиторные занятия	12	12,0	12	
2.	Лекции	4	4,0	4	
3.	Практические занятия	8	8,0	8	
4.	Лабораторные работы	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,80	96	
6.	Промежуточная аттестация	Э, 18	2,33	Э, 18	
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	16,13	108	
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3	

Заочная форма обучения по учебному плану № 6274/1

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	10	
1.	Аудиторные занятия	12	12,0	12	
2.	Лекции	4	4,0	4	
3.	Практические занятия	8	8,0	8	
4.	Лабораторные работы	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,80	96	
6.	Промежуточная аттестация	Э, 18	2,33	Э, 18	

7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108	
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3	

Очная форма обучения по учебному плану № 6035/1

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8	
1.	Аудиторные занятия	30	30,0	30	
2.	Лекции	10	10,0	10	
3.	Практические занятия	20	20,0	20	
4.	Лабораторные работы	-	-		
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	78	4,50	78	
6.	Промежуточная аттестация	Э, 18	2,33	Э, 18	
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	36,83	108	
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3	

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины *	Содержание
P1	Особенности политической системы Российской Федерации.	Политический режим и гражданская культура в РФ в 90-е годы. Современный политический режим и гражданская культура в РФ. Конституционное устройство РФ: генезис и особенности формирования, общая характеристика. Гражданские, политические, экономические права и свободы, обязанности россиян. Роль и место культуры частной собственности и предпринимательской сферы в гражданском обществе. Нормативно-правовая характеристика и особенности государственной власти и муниципального самоуправления в Свердловской области. Роль и место Свердловской области в России: ретроспективная и современная характеристика.
P2	Россия в современной геополитической системе	Внешняя политика России в 90-е годы: цели и задачи, ее последствия в российском обществе. Современная внешняя политика России: цели и задачи, ее последствия в российском обществе. Геополитическая роль и место России в современных международных процессах. Россия и США: генезис и перспективы взаимоотношений. Россия и Евросоюз: генезис и перспективы взаимоотношений. Роль России в геополитическом пространстве бывшего СССР
P3	Методы и технологии	Воспитание молодежи как процесс: основные этапы, субъекты, социальные институты. Воспитание и социализация: общее и особенное. Методология

патриотического воспитания и гражданского образования.	и основные элементы социального проектирования. Особенности проектирования в системе гражданско-патриотического воспитания. Альтернативные образовательные технологии. информационные технологии в системе патриотического воспитания.
--	--

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения по учебному плану № 5428/5

код раздела,	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1		Нормативно-правовое обеспечение системы патриотического воспитания и гражданского образования	8
P2		Социально-экономическая и политическая роль Свердловской области как субъекта Российской Федерации	8
P3		Конституционные основы Российской Федерации: структурно-функциональная характеристика	8
Всего			24

Заочная (ускоренная) форма обучения по учебному плану №6133/3

Код раздела,	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1		Нормативно-правовое обеспечение системы патриотического воспитания и гражданского образования	2
P2		Социально-экономическая и политическая роль Свердловской области как субъекта Российской Федерации	2
P3		Конституционные основы Российской Федерации: структурно-функциональная характеристика	2
Всего			8

Заочная форма обучения по учебному плану № 5567/5

Код раздела,	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1		Нормативно-правовое обеспечение системы патриотического воспитания и гражданского образования	2
P2		Социально-экономическая и политическая роль Свердловской области как субъекта Российской Федерации	3
P3		Конституционные основы Российской Федерации: структурно-функциональная характеристика	3
Всего			8

Очная форма обучения по учебному плану № 6035/1

Код раздела,	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1		Нормативно-правовое обеспечение системы патриотического воспитания и гражданского образования	7
P2		Социально-экономическая и политическая роль Свердловской области как субъекта Российской Федерации	7
P3		Конституционные основы Российской Федерации: структурно-функциональная характеристика	6
Всего			20

Заочная форма обучения по учебному плану № 6274/1

Код раздела,	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1		Нормативно-правовое обеспечение системы патриотического воспитания и гражданского образования	2
P2		Социально-экономическая и политическая роль Свердловской области как субъекта Российской Федерации	3
P3		Конституционные основы Российской Федерации: структурно-функциональная характеристика	3
Всего			8

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Патриотическое воспитание и гражданское образование.
2. Особенности политической системы Российской Федерации.
3. Россия в современной геополитической системе.
4. Методы и технологии патриотического воспитания и гражданского образования.
5. Гражданственность как мультипарадигмальная категория
6. Гражданская культура человека
7. Патриотическое воспитание и гражданское образование.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых работ

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5 СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ*

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Гражданственность как мультипарадигмальная категория				*								
Гражданская культура человека				*								
Патриотическое воспитание и гражданское образование				*								
Особенности политической системы Российской Федерации				*								
Россия в современной геополитической системе				*								
Методы и технологии патриотического воспитания и гражданского образования.				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Беляев, А.В. Гражданское образование в федеральном университете: проектирование, организация, управление : монография / А.В. Беляев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 245 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0682-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457147>
2. Гончарук, А.Ю. Разносторонне-гармоничное воспитание учащейся молодёжи средствами зрелищных и аудиовидеоискусств : монография / А.Ю. Гончарук. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 236 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3713-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276482>
3. Молодежь современной России: Альтернативы выбора духовных и нравственных убеждений : сборник статей / под ред. Д.Г. Шкаева ; сост. Д.Г. Шкаев. - М. : РАН ИНИОН, 2010. - 264 с. - (Проблемы философии). - ISBN 978-5-248-00528-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132278>
4. Толстой Л. Н. Патриотизм и правительство : / Толстой Л.Н. — Москва : Лань, 2013 .— ISBN 978-5-507-10682-0 .— <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=6468>.
5. Троцкий, Л.Д. Проблемы культуры. Культура переходного периода / Л.Д. Троцкий. - М. : Директ-Медиа, 2015. - 1063 с. - ISBN 978-5-4475-5615-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427966>
6. Этнополитология : учебно-методическое пособие .— М.|Берлин : Директ-Медиа, 2018 .— 330 с. — ISBN 978-5-4475-9466-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476514>>

9.1.2. Дополнительная литература

1. Моисеев В. В. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / В.В. Моисеев .— М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015 .— 603 с. — ISBN 978-5-4475-4664-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363024>> .— <URL:<http://doi.org/10.23681/363024>>.
2. Райский Д. А. Национальная безопасность России в контексте сетцентрических войн в условиях меняющейся мировой архитектуры : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук : 23.00.04 / Д. А. Райский ; С.-Петерб. гос. ун-т .— Санкт-Петербург : [б. и.], 2013 .— 23 с. — Библиогр.: с. 23 (2 назв.) .— <URL:<http://dlib.rsl.ru/rsl01005000000/rsl01005539000/rsl01005539136/rsl01005539136.pdf>>
3. Шабает Ю. П. Этнополитология : учебное пособие / Ю.П. Шабает ; А.П. Садохин .— Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 320 с. — ISBN 5-238-00872-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118362>>.

9.2.Методические разработки

не используются

9.3. Программное обеспечение

Стандартный пакет Microsoft office

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.ieras.ru> Институт Европы Российской Академии наук

<http://www.uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система РОССИЯ

<http://www.rubicon.com> Энциклопедический ресурс «Рубикон»

<http://www.dissercat.ru> Электронная библиотека диссертаций

<http://www.window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.eLIBRARY.ru> База данных научных периодических изданий

<http://www.edu-murman.ru> Комитете по образованию Мурманской области

<http://www.4erdak.ru> Молодежный сайт Мурманской области «Чердак»

<http://vmo.rgub.ru> Методобъединение. Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодежью

9.5. Электронные образовательные ресурсы

не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для учебно-материального обеспечения дисциплины может быть использована любая учебная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук, проектор, экран) для показа слайдов, организации лекций-презентаций, работы на практических занятиях.

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук – 1 шт.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –, в том числе, **коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены**

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: не предусмотрены		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение занятий</i>	7, 8, 10	20
<i>Активная работа на занятиях</i>	7, 8, 10	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,6		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы не предусмотрено

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.2.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
Не предусмотрено

8.2.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
Не предусмотрено

8.2.3. Примерные контрольные кейсы
Не предусмотрено

8.2.4. Перечень примерных тем контрольных работ

1. Политический режим и гражданская культура в РФ в 90-е годы.
2. Современный политический режим и гражданская культура в РФ.

8.2.5. Перечень примерных вопросов для зачета
Не предусмотрено

8.2.6. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Характеристика категорий «гражданственности» в античности: различные взгляды.
2. Понятия: «традиционность» и «гражданственность».
3. Характеристика политической парадигмы – «государственная гражданственность».
4. Характеристика социальной парадигмы – «гражданское общество».
5. Основные факторы генезиса российской государственности.
6. Характеристика и особенности различных парадигм понимания российской гражданственности.
7. Гражданское самосознание человека: структура, факторы и условия, способы формирования.
8. Гражданское участие человека: условия, мотивы, типы социального действия, способы, формы участия.
9. Гражданская и политическая культура: структурные и сущностные основания и различия.
10. Патриотизм и гражданственность: структурные и сущностные основания и различия.
11. Гражданское образование: сущность и структура, субъекты, формы.
12. Система патриотического воспитания в современной Российской Федерации.
13. Система патриотического воспитания в Свердловской области.
14. Проблемы и перспективы современного патриотического воспитания в РФ.
15. Проблемы и перспективы современного гражданского образования в РФ.
16. 18.
17. 23. Нормативно-правовая характеристика и особенности государственной власти и муниципального самоуправления в Свердловской области.
18. 24. Роль и место Свердловской области в России: ретроспективная и современная характеристика.
19. 25. Внешняя политика России в 90-е годы: цели и задачи, ее последствия в российском обществе.
20. 26. Современная внешняя политика России: цели и задачи, ее последствия в российском обществе.
21. 27. Геополитическая роль и место России в современных международных процессах.
22. 28. Россия и США: генезис и перспективы взаимоотношений.
23. 29. Россия и Евросоюз: генезис и перспективы взаимоотношений.
24. 30. Роль России в геополитическом пространстве бывшего СССР.

25. Характеристика категорий «гражданственности» в античности: различные взгляды.
26. Понятия: «традиционность» и «гражданственность».
27. Характеристика политической парадигмы – «государственная гражданственность».
28. Характеристика социальной парадигмы – «гражданское общество».
29. Характеристика антропоцентричной парадигмы – «гражданская культура человека».
30. Основные факторы генезиса российской государственности.
31. Характеристика и особенности различных парадигм понимания российской гражданственности.
32. Гражданское самосознание человека: структура, факторы и условия, способы формирования.
33. Гражданское участие человека: условия, мотивы, типы социального действия, способы, формы участия.
34. Гражданская и политическая культура: структурные и сущностные основания и различия.
35. Патриотизм и гражданственность: структурные и сущностные основания и различия.
36. Гражданское образование: сущность и структура, субъекты, формы.
37. Система патриотического воспитания в современной Российской Федерации.
38. Система патриотического воспитания в Свердловской области.
39. Проблемы и перспективы современного патриотического воспитания в РФ.
40. Проблемы и перспективы современного гражданского образования в РФ.

41. Нормативно-правовая характеристика и особенности государственной власти и муниципального самоуправления в Свердловской области.
42. Роль и место Свердловской области в России: ретроспективная и современная характеристика.
43. . Внешняя политика России в 90-е годы: цели и задачи, ее последствия в российском обществе.
44. Современная внешняя политика России: цели и задачи, ее последствия в российском обществе.
45. Геополитическая роль и место России в современных международных процессах.
46. Россия и США: генезис и перспективы взаимоотношений.
47. Россия и Евросоюз: генезис и перспективы взаимоотношений.
48. Роль России в геополитическом пространстве бывшего СССР.
49. Воспитание молодежи как процесс: основные этапы, субъекты, социальные институты.
50. Воспитание и социализация: общее и особенное.
51. Молодежные субкультуры в российском обществе, их особенности.
52. Молодежь Свердловской области: характеристика структуры, особенности различных субкультур.

8.2.7. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрено

8.2.8. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не предусмотрено

8.2.9. Интернет-тренажеры

Не предусмотрено