

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
 «__» _____ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
 БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКАЯ
 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Безопасность государства и гражданская ответственность личности	Код модуля 1123504
Образовательная программа Государственное и муниципальное управление	Код ОП 38.03.04/01.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	
Направление подготовки Государственное и муниципальное управление	Код направления и уровня подготовки
Уровень подготовки . <i>Бакалавр</i>	<i>38.03.04</i>
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 10.12.2014 Приказ № 1567

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Вафин Рашит Рафхатович	Кандидат юридических наук, доцент	доцент	ТМиПО ГМУ	

Руководитель модуля

А. В. Томильцев

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Государственного управления
и предпринимательства**

Председатель учебно-методического
совета Протокол № _ от ___201_ г.

А. А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Безопасность государства и гражданская ответственность личности**

1.1. Объем модуля, 12 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Безопасность государства и гражданская ответственность личности» является модулем по выбору студента. Цель данного модуля заключается в формировании у обучающихся способность владеть основными технологиями обеспечения информационной безопасности, безопасности инфраструктур и территорий в системе государственного и муниципального управления

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Очная форма обучения 6035 (1)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВВ)Гражданское общество и правовое государство	7	17	17		34	74	Э,18	108	3
2.	(ВВ)Трехсекторальное социальное партнерство	8	10	20		30	42	3,4	72	2
3.	(ВВ) Управление межконфессиональными и межнациональными отношениями	7	17	17		34	74	3,4	108	3
4.	(ВВ)Профилактика экстремистских и радикальных явления в среде молодежи	8	10	20		30	42	3,4	72	2
5.	(ВВ) НКО в гражданско-патриотическом воспитании	8	10	20		30	42	3,4	72	2
Всего на освоение модуля			64	94		158	274		432	12

Очная форма обучения 5428 (4)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
1.	(ВВ)Гражданское общество и правовое государство	7	17	34		51	39	Э,18	108	3
2.	(ВВ) Трехсекторальное социальное партнерство	8	12	24		36	32	3,4	72	2
3.	(ВВ) Управление межконфессиональными и межнациональными отношениями	7	17	34		51	39	Э,18	108	3
4.	(ВВ)Профилактика экстремистских и радикальных явления в среде молодежи	8	12	24		36	32	3,4	72	2
5.	(ВВ) НКО в гражданско-патриотическом воспитании	8	12	12		24	30	Э,18	72	2
Всего на освоение модуля			70	128		198	172		432	12

Заочная формы обучения
6274/1

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
1.	(ВВ)Гражданское общество и правовое государство	9	4	8		12	96	Э,18	108	3
2.	(ВВ) Трехсекторальное социальное партнерство	9	4	6		10	62	3,4	72	2

3.	(ВВ) Управление межконфессиональными и международными отношениями	9	4	8		12	96	3,4	108	3
4.	(ВВ)Профилактика экстремистских и радикальных явления в среде молодежи	9	4	6		10	62	3,4	72	2
5.	(ВВ) НКО в гражданско-патриотическом воспитании	9	4	6		10	62	3,4	72	2
Всего на освоение модуля			20	34		54	378		432	12

Заочная (ускоренная) формы обучения 6133/3

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).	Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.	
6.	(ВВ)Гражданское общество и правовое государство	6	4	8		12	96	Э,18	108	3
7.	(ВВ)Трехсекторальное социальное партнерство	7	4	6		10	62	3,4	72	2
8.	(ВВ) Управление межконфессиональными и международными отношениями	6	4	8		12	96	3,4	108	3
9.	(ВВ)Профилактика экстремистских и радикальных явления в среде молодежи	7	4	6		10	62	3,4	72	2
10.	(ВВ) НКО в гражданско-патриотическом воспитании	7	4	6		10	62	3,4	72	2
Всего на освоение модуля			20	34		54	378		432	12

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	
3.2.	Кореквизиты	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОП, формируемые при освоении модуля
38.03.04	РО-22 Способность владеть основными технологиями обеспечения информационной безопасности, безопасности инфраструктур и территорий в системе государственного и муниципального управления	<p>ОПК-3 - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>ПК-1 - умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p>ПК-7 - умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления</p> <p>ПК-25 - умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</p> <p>ДПК-5 – знание теории и методологии территориального управления в системе ГМУ, способность применять методы и технологии территориального управления в профессиональной деятельности</p> <p>ДПК-7 – способность применять методы стратегического и оперативного планирования развития территорий и регионов</p> <p>ДПК-8 – способность применять технологии антикризисного управления в профессиональной деятельности</p> <p>ДПК – 13 – владение технологиями обеспечения комплексной безопасности объектов государственного значения и муниципального хозяйства</p>

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОПК-3	ПК-25	ДПК-5	ДПК-8	ДПК-13
1	Гражданское общество и правовое государство	*	*	*		
2	Трёхсекторальное социальное партнерство	*	*			
3	Управление межконфессиональными и межнациональными отношениями			*	*	
4	Профилактика экстремистских и радикальных явления в среде молодежи					*
5	Некоммерческие организации в гражданско-патриотическом воспитании	*	*	*		

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:
утверждается ученым советом института

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю: *не предусмотрена*

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Безопасность государства и гражданская ответственность личности	Код модуля 1123504
Образовательные программы Государственное и муниципальное управление	Код ОП 38.03.04/01.02
Направление подготовки Государственное и муниципальное управление	Код направления и уровня подготовки
Уровень подготовки бакалавр	38.03.04
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 10.12.2014 № 1567

Екатеринбург, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена автором:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Резер Татьяна Михайловна	д.п.н., профессор	профессор	ТМиПО ГМУ	

Руководитель модуля

А. В. Томильцев

Рекомендовано учебно-методическим советом Института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № ____ от ____ 201_ г.

А. А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Данная программа объединяет материал, содержание которого комплексно направлено на информирование слушателей о роли государственной политики в межэтнических и межконфессиональных отношениях и профилактике экстремизма, и ее реализации различными субъектами управления, в том числе местного уровня; изучение и анализ основных правовых инструментов - нормативных актов, их содержания, формирующих систему правовых средств, обеспечивающих противодействие экстремистской деятельности.

1.2. Язык реализации программы русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения РО-22 «Способность владеть основными технологиями обеспечения информационной безопасности, безопасности инфраструктур и территорий в системе государственного и муниципального управления» в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОПК – 3 – способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ПК-25 - умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов

ДПК–5 – знание теории и методологии территориального управления в системе ГМУ, способность применять методы и технологии территориального управления в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- правовые понятия и категории, существующими в правовой науке конституционного права;

Уметь:

- применять механизмы контроля и социального партнерства с государственными и муниципальными подведомственными учреждениями

- умение находить основы для сотрудничества с институтами гражданского общества

- самостоятельно подготовить документы, необходимые для защиты прав и свобод человека и гражданина в конкретной жизненной ситуации, а также знать о порядке (процедуре) этой защиты в соответствующих государственных (муниципальных) органах власти и международных органах (организациях);

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

-свободное оперирование правовыми понятиями и категориями, существующими в правовой науке конституционного права;

1.4.Объем дисциплины

очная форма обучения 6035 (1)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7		
1.	Аудиторные занятия	34	34	34		
2.	Лекции	17	17	17		
3.	Практические занятия	17	17	17		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	74	5,1	74		
6.	Промежуточная аттестация	Э,18	2,33	Э,18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	41,43	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

очная форма обучения 5428 (4)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7		
1.	Аудиторные занятия	51	51	51		
2.	Лекции	17	17	17		
3.	Практические занятия	34	34	34		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	57	7,65	57		
6.	Промежуточная аттестация	Э,18	2,33	Э,18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60,98	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

заочная форма обучения 6274/1

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9		
1.	Аудиторные занятия	12	12	12		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	8	8	8		
4.	Лабораторные работы					

5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,8	96		
6.	Промежуточная аттестация	Э,18	2,33	Э,18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	16,13	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

заочная форма обучения 6133/3

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6		
1.	Аудиторные занятия	12	12	12		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	8	8	8		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,8	96		
6.	Промежуточная аттестация	Э,18	2,33	Э,18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	16,13	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Становление и развитие прав и свобод человека и гражданина в России	Права и свободы человека и гражданина: понятие, состав. Конституционно-правовые основы российского законодательства о правах и свободах человека и гражданина. Правомерные ограничения государством прав и свобод человека и гражданина в России
Р2	Конституционно-правовые гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина	Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина как разновидность юридических гарантий (гарантии принципы, обеспечительные гарантии, стимулирующие гарантии, охранительные гарантии). Виды гарантий защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина (компенсационные, пресекательные, восстановительные)
Р3	Механизм защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод человека и гражданина в порядке судебного производства	Понятие и общая характеристика механизма защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина. Основания для защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина. Виды субъектов защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина. Особенности механизма защиты (охраны) личных прав и свобод. Особенности механизма защиты (охраны) политических прав и свобод. Особенности механизма защиты

		(охраны) социально-экономических прав и свобод
Р4	Защита прав и свобод человека и гражданина несудебными органами государственной власти и местного самоуправления.	Защита прав и свобод человека и гражданина в порядке гражданского судопроизводства. Защита прав и свобод человека и гражданина в порядке административного судопроизводства. Защита прав и свобод человека и гражданина в порядке уголовного судопроизводства. Защита прав и свобод человека и гражданина в порядке конституционного судопроизводства. Защита чести, достоинства и деловой репутации личности. Роль Президента РФ в защите прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод человека и гражданина через институт уполномоченных по правам человека. Защита прав и свобод человека и гражданина органами прокуратуры. Защита прав и свобод человека и гражданина исполнительными органами государственной власти. Участие депутатов представительных органов власти в защите прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления
Р5	Участие международных органов и организаций в защите прав и свобод человека и гражданина. Самозащита и общественные объединения в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина	Нормативно-правовая основа международной защиты прав и свобод человека и гражданина. Система международных органов и организаций обеспечивающих защиту прав и свобод человека и гражданина. Европейский Суд по правам человека как орган защиты прав и свобод человека и гражданина. Правовые основания и способы самозащиты прав и свобод человека и гражданина. Общественная палата РФ и общественные палаты субъектов РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина. Специализированные общественные формирования в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина
Р6	Проблемы и основные направления совершенствования механизма защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	Основные проблемы функционирования механизма защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина (концептуальные, законодательного регулирования, правоприменительной практики). Вопросы оптимизации структуры механизма защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина. Основные направления повышения эффективности механизма защиты прав и свобод человека и гражданина

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																															
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)											
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Семинар-конференц., коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч.	Проектная работа*	Работа, раз-работка про-ектов	Расчетно-графическая работа на иностран. языке	Перевод ино-яз. литерату-ры*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*			Коллоквиум*										
																												0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
P1	Становление и развитие прав и свобод человека и гражданина в России	10	6	2	4		4	4	2	2																											
P2	Конституционно-правовые гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина	11	6	2	4		5	5	2	3																											
P3	Механизм защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод человека и гражданина в порядке судопроизводства	19	12	4	8		7	7	2	5																											
P4	Защита прав и свобод человека и гражданина несудебными органами государственной власти и местного самоуправления.	15	6	2	4		9	7	2	5														2	1												
P5	Участие международных органов и организаций в защите прав и свобод человека и гражданина. Самозащита и общественные объединения в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина	16	9	3	6		7	7	2	5																											
P6	Проблемы и основные направления совершенствования механизма защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	19	12	4	8		7	7	2	5																											
	Всего (час) , без учета промежуточной аттестации:	90	51	17	34		39	37	12	25													2	2													
	Всего по дисциплине (час.):	108	51				57	В т.ч. промежуточная аттестация										0	18	0	0																

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)						Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)
Всего (час.)	Лекция							Практ., семинар, занят.	Лабораторные работы	Семинар, конференция, коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работы*	Проектная работа, разработка проекта*	Расчетно-графическая работа на уроках*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*					
P1	Становление и развитие прав и свобод человека и гражданина в России	16	2		2		12	4	8																		
P2	Конституционно-правовые гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина	18	2	1	1		14	4	10																		
P3	Механизм защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина в порядке судебного производства	16	2	1	1		12	4	8																		
P4	Защита прав и свобод человека и гражданина несудебными органами государственной власти и местного самоуправления.	20	2	1	1		14	4	8												2	1					
P5	Участие международных органов и организаций в защите прав и свобод человека и гражданина. Самозащита и общественные объединения в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина	16	2	1	1		12	4	8																		
P6	Проблемы и основные направления совершенствования механизма защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	18	2		2		14	4	10																		
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		104	12	4	8		78	24	52												2	2					
Всего по дисциплине (час.):		108	12				96	В т.ч. промежуточная аттестация															0	18	0	0	

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																																					
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)									Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)																												
Всего (час.)	Лекция							Практ., семинар, занятия	Лабораторные работы	Семинары	Конфер., коллоквиум	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работы*	Проектная работа, разработка	Расчетно-графическая работа на листах*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю																																
P1	Становление и развитие прав и свобод человека и гражданина в России	16	2		2		12	4	8																																																		
P2	Конституционно-правовые гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина	18	2	1	1		14	4	10																																																		
P3	Механизм защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина в порядке судопроизводства	16	2	1	1		12	4	8																																																		
P4	Защита прав и свобод человека и гражданина несудебными органами государственной власти и местного самоуправления.	20	2	1	1		14	4	8																2																																		
P5	Участие международных органов и организаций в защите прав и свобод человека и гражданина. Самозащита и общественные объединения в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина	16	2	1	1		12	4	8																																																		
P6	Проблемы и основные направления совершенствования механизма защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	18	2		2		14	4	10																																																		
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	12	4	8		78	24	52																2																																		
	Всего по дисциплине (час.):	108	12				96																																																				
В т.ч. промежуточная аттестация																																													0		18			0		0							

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2. Практические занятия

очная форма обучения 6035 (1)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Становление и развитие прав и свобод человека и гражданина в России	2
P2	2	Конституционно-правовые гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина	2
P3	3	Механизм защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод человека и гражданина в порядке судопроизводства	4
P4	4	Защита прав и свобод человека и гражданина несудебными органами государственной власти и местного самоуправления.	2
P5	5	Участие международных органов и организаций в защите прав и свобод человека и гражданина. Самозащита и общественные объединения в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина	3
P6	6	Проблемы и основные направления совершенствования механизма защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	4
Всего:			17

очная форма обучения 5428 (4)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Становление и развитие прав и свобод человека и гражданина в России	4
P2	2	Конституционно-правовые гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина	4
P3	3	Механизм защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод человека и гражданина в порядке судопроизводства	8
P4	4	Защита прав и свобод человека и гражданина несудебными органами государственной власти и местного самоуправления.	4
P5	5	Участие международных органов и организаций в защите прав и свобод человека и гражданина. Самозащита и общественные объединения в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина	6
P6	6	Проблемы и основные направления совершенствования механизма защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	8
Всего:			34

заочная форма обучения 6274/1

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Становление и развитие прав и свобод человека и гражданина в России	2
P2	2	Конституционно-правовые гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина	1
P3	3	Механизм защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод человека и гражданина в порядке судопроизводства	1
P4	4	Защита прав и свобод человека и гражданина несудебными органами государственной власти и местного самоуправления.	1
P5	5	Участие международных органов и организаций в защите прав и свобод человека и гражданина. Самозащита и общественные объединения в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина	1
P6	6	Проблемы и основные направления совершенствования механизма защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	2
Всего:			8

заочная ускоренная форма обучения 6133/3

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Становление и развитие прав и свобод человека и гражданина в России	2
P2	2	Конституционно-правовые гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина	1
P3	3	Механизм защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина. Защита прав и свобод человека и гражданина в порядке судопроизводства	1
P4	4	Защита прав и свобод человека и гражданина несудебными органами государственной власти и местного самоуправления.	1
P5	5	Участие международных органов и организаций в защите прав и свобод человека и гражданина. Самозащита и общественные объединения в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина	1
P6	6	Проблемы и основные направления совершенствования механизма защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	2
Всего:			8

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ.

Не предусмотрено

4.3.2.Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3.Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Цель работы: Научиться анализировать нормативные документы с точки зрения наличия в них правовой составляющей.

Ход работы:

- 1). Определить 4-5 нормативных документа, обуславливающих основу правового государства.
- 2). Провести анализ конституционной системы в нашей стране.
- 3). Сделать вывод и определить роль законодательных (представительных) органов власти в защите прав и свобод человека и гражданина.

Тематика работ:

1. Понятие и концептуальное обоснование конституционной системы защиты прав и свобод человека и гражданина в России.
2. Компоненты отечественной конституционной системы защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Правозащитная структура российского общества и государства.
4. Правозащитная деятельность как способ функционирования конституционной системы защиты прав и свобод личности и проблемы ее конституционного регулирования.
5. Самозащита как конституционный вид правозащитной деятельности.
6. Правовое обеспечение конституционной защиты лиц, находящихся под юрисдикцией Российской Федерации.
7. Законодательное регулирование защиты конституционных прав и свобод в России.
8. Совершенствование процессуальных основ конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
9. Международные стандарты защиты прав и свобод человека и опыт их имплементации в современной России.
10. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.
11. Роль законодательных (представительных) органов власти в защите прав и свобод человека и гражданина.
12. Функции исполнительных, правоохранительных и судебных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
13. Институт уполномоченного по правам человека.
14. Судебная практика по вопросам защиты прав и свобод человека и гражданина.
15. Защита чести, достоинства и деловой репутации личности.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
------------------------------	--------------------------	---

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Финансовая система государства. Принципы финансовой системы.				*								
Финансово-экономические основы местного самоуправления в РФ.				*								
Бюджет. Структура и принципы бюджетной системы РФ.				*								
Доходы и расходы бюджетов. Сбалансированность бюджетов.					*							
Организации бюджетного процесса в Российской Федерации.				*								
Основы межбюджетных отношений в Российской Федерации					*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Конституционное право России : краткий курс .— Москва : РИПОЛ классик, 2016 .— 161 с. — (Скорая помощь студенту. Краткий курс) .— ISBN 978-5-409-00863-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480861>>
2. Конституционное право России : учебник / Л.В. Андриченко .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 551 с. — ISBN 978-5-238-01882-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>>.
3. Кучерена А. Г. Гражданское общество в России : Проблемы становления и развития : учебное пособие / А.Г. Кучерена ; Ю.А. Дмитриев .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 255 с. — ISBN 978-5-238-01515-6 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525>>.
4. Яковлев В. Ф. Правовое государство : вопросы формирования : избранные труды / В.Ф. Яковлев .— Москва : Статут, 2012 .— 488 с. — ISBN 978-5-8354-0828-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448483>>.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Карнер И. Социальные функции права / И. Карнер .— Москва | Петроград : Гос. изд-во, 1923 .— 128 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209179>>.
2. Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник .— Москва : Статут, 2011 .— 830 с. — ISBN 978-5-8354-0725-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450100>>
3. Пронин А. А. Защита прав человека : национальные и международные механизмы : методические указания по проведению практических занятий / А.А. Пронин .— 2-е изд. — М.|Берлин : Директ-Медиа, 2014 .— 16 с. — ISBN 978-5-4475-2008-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253876>> .— <URL:<http://doi.org/10.23681/253876>>

9.1.3. Нормативно-правовые источники

1. Конституция РФ (12 декабря 1993г.) (Электронный ресурс) режим доступа: <http://constrf.ru/>
2. «Декларация прав и свобод гражданина и человека» 1789г. (Электронный ресурс), режим доступа: <http://larevolution.ru/declaration.html>.
3. "Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [N 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом N 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) (Электронный ресурс), режим доступа: http://www.echr.coe.int/Documents/Convention_RUS.pdf
4. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) (Электронный ресурс), режим доступа: <http://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/10135532/>.
5. Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной ассамблеи от 16 декабря 1966г. (Электронный ресурс), режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.
6. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ (в ред. 03.07.2016г.) (Электронный ресурс) режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/. "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации (с изменениями на 3 июля 2018 года)" (Источник: ИСС "ТЕХЭКСПЕРТ").
7. Федеральный закон «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» от 21 июля 2014г. №212-ФЗ (с изменениями 2016) (Электронный ресурс), режим доступа: <http://base.garant.ru/70700452/>
8. Закон Свердловской области «Об избрании органов местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории свердловской области» от 10 октября 2014г. №85-ОЗ (Электронный ресурс), режим доступа: <https://rg.ru/2014/10/28/sverdlovsk-zakon85-reg-dok.html>
9. Закон Свердловской области от 26 декабря 2008г. №145-ОЗ «Об организации и ведении Свердловского областного регистра муниципальных правовых актов» (с изменениями 12.10.2015). (Электронный ресурс) режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/819082216>
10. Устав муниципального образования «город Екатеринбург» в редакции решений Екатеринбургской городской Думы от 28.06.2016 №18/52 (Электронный ресурс) режим доступа: <http://www.egd.ru/docs/rules>

9.2.Методические разработки

не используются

9.3.Программнообеспечение

Microsoft Office, Microsoft Power Point, Internet Explorer, Windows Media

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru
2. Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/>
3. Система Консультант: <http://base.consultant.ru/>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

не используется

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Лекции и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных проектором с видеотерминалом персонального компьютера на настенный экран; аудитории соответствуют требованиям СанПин и безопасности. Аудитории оснащены рабочими местами для обучающихся в достаточном количестве.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – утверждается ученым советом института

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лекциях [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение занятий</i>	<i>6,7,9 семестр</i>	<i>30</i>
<i>Контрольная работа</i>	<i>6,7,9 семестр</i>	<i>70</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение занятий</i>	<i>6,7,9 семестр</i>	<i>30</i>
<i>Работа на практических занятиях</i>	<i>6,7,9 семестр</i>	<i>70</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – ...		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 6	1
Семестр 7	1
Семестр 9	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО

(www.фэпо.рф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания,

как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

тестирование в рамках НТК не проводится.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Права и свободы человека и гражданина: понятие, состав.
2. Конституционно-правовые основы российского законодательства о правах и свободах человека и гражданина.
3. Правомерные ограничения государством прав и свобод человека и гражданина в России.
4. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.
5. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина как разновидность юридических гарантий (гарантии принципы, обеспечительные гарантии, стимулирующие гарантии, охранительные гарантии).
6. Виды гарантий защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина (компенсационные, пресекательные, восстановительные)
7. Понятие и общая характеристика механизма защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина.
8. Основания для защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина.
9. Защита чести, достоинства и деловой репутации личности.
10. Виды субъектов защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина.
11. Особенности механизма защиты (охраны) личных прав и свобод.
12. Особенности механизма защиты (охраны) политических прав и свобод.
13. Особенности механизма защиты (охраны) социально-экономических прав и свобод.
14. Защита прав и свобод человека и гражданина в порядке гражданского судопроизводства.
15. Защита прав и свобод человека и гражданина в порядке административного судопроизводства.
16. Защита прав и свобод человека и гражданина в порядке уголовного судопроизводства.
17. Защита прав и свобод человека и гражданина в порядке конституционного судопроизводства.
18. Роль Президента РФ в защите прав и свобод человека и гражданина.
19. Защита прав и свобод человека и гражданина через институт уполномоченных по правам человека.
20. Защита прав и свобод человека и гражданина органами прокуратуры.
21. Защита прав и свобод человека и гражданина исполнительными органами государственной власти.
22. Участие депутатов представительных органов власти в защите прав и свобод человека и гражданина.
23. Защита прав и свобод человека и гражданина органами местного самоуправления.
24. Нормативно-правовая основа международной защиты прав и свобод человека и гражданина.
25. Система международных органов и организаций, обеспечивающих защиту прав и свобод человека и гражданина.
26. Европейский Суд по правам человека как орган защиты прав и свобод человека и гражданина.
27. Правовые основания и способы самозащиты прав и свобод человека и гражданина.
28. Общественная палата РФ и общественные палаты субъектов РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
29. Специализированные общественные формирования в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
30. Основные проблемы функционирования механизма защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина (концептуальные, законодательного регулирования, правоприменительной практики).
31. Вопросы оптимизации структуры механизма защиты (охраны) прав и свобод человека и гражданина.

32. Основные направления повышения эффективности механизма защиты прав и свобод человека и гражданина.

8.3.6. Ресурсы АПМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**УПРАВЛЕНИЕ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫМИ И МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫМИ
ОТНОШЕНИЯМИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Безопасность государства и гражданская ответственность личности	Код модуля 1123504
Образовательные программы Государственное и муниципальное управление	Код ОП 38.03.04/01.02
Направление подготовки Государственное и муниципальное управление	Код направления и уровня подготовки
Уровень подготовки бакалавр	38.03.04
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: от 10.12.2014 № 1567

Екатеринбург, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена автором:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Томильцев Алексей Витальевич	к.п.н., доцент	доцент	ТМиПО ГМУ	

Руководитель модуля

А. В. Томильцев

Рекомендовано учебно-методическим советом Института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № __ от ____ 201_ г.

А. А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫМИ И МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Данная программа объединяет материал, содержание которого комплексно направлено на информирование слушателей о роли государственной политики в межэтнических и межконфессиональных отношениях и профилактике экстремизма, и ее реализации различными субъектами управления, в том числе местного уровня; изучение и анализ основных правовых инструментов - нормативных актов, их содержания, формирующих систему правовых средств, обеспечивающих противодействие экстремистской деятельности.

1.2. Язык реализации программы русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения РО-22 «Способность владеть основными технологиями обеспечения информационной безопасности, безопасности инфраструктур и территорий в системе государственного и муниципального управления» в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ДПК-5 – знание теории и методологии территориального управления в системе ГМУ, способность применять методы и технологии территориального управления в профессиональной деятельности

ДПК-8 – способность применять технологии антикризисного управления в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- этносоциологические проблемы современной России;
- Государственную политику в регулировании межконфессиональных отношений и юридических препятствий в реализации свободы совести в России;
- механизм правового противодействия экстремизму и проблемы религиозной экспертизы; правовой механизм регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений и предупреждения экстремизма (экстремистской деятельности),
- системы муниципальных правовых актов;
- особенности уголовно-правовых средств предупреждения экстремизма (экстремистской деятельности).

Уметь:

- Осуществлять анализ этносоциологических проблем современной России;
- Выявлять препятствия в реализации свободы совести в России, использовать правовой механизм регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений и предупреждения экстремизма (экстремистской деятельности)

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками анализа религиозной и межэтнической обстановки на местном и региональном уровнях, находить оптимальные способы решения конфликтных ситуаций.

1.4.Объем дисциплины

очная форма обучения 6035 (1)

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7		
1.	Аудиторные занятия	34	34	34		
2.	Лекции	17	17	17		
3.	Практические занятия	17	17	17		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	74	5,1	74		
6.	Промежуточная аттестация	3,4	0,25	3,4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,35	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

очная форма обучения 5428 (4)

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7		
1.	Аудиторные занятия	51	51	51		
2.	Лекции	17	17	17		
3.	Практические занятия	34	34	34		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39	7,65	39		
6.	Промежуточная аттестация	Э,18	2,33	Э,18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	59,98	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

заочная форма обучения 6274/1

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9		
1.	Аудиторные занятия	12	12	12		
2.	Лекции	4	4	4		

3.	Практические занятия	8	8	8		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,8	96		
6.	Промежуточная аттестация	3,4	0,25	3,4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

заочная (ускоренная) форма обучения 6133/3

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6		
1.	Аудиторные занятия	12	12	12		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	8	8	8		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,8	96		
6.	Промежуточная аттестация	3,4	0,25	3,4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1.	Межэтнические и межконфессиональные отношения в современной России	Особенности толерантности в религиозной сфере. Толерантность и религиозная нетерпимость. Вера и убежденность. Особенности веры в разных религиях. Религиозное откровение и проблема спасения. Откровение и истина. Конфликт ценностей и толерантность. Проблема скептицизма в религии. Толерантность и индифферентизм. Толерантность и агностицизм. Возможности и пределы межконфессиональной толерантности. Основные дисциплинарные подходы к изучению межконфессиональной толерантности. Единство и различия иудаизма, христианства и ислама. Происхождение и специфика священных текстов. Сущность веры в

		иудаизме, христианстве и исламе. Отношение ислама к «людям Книги»: насара (христианам) и яхуди (иудеям). Культурный диалог христианства и ислама в истории Европы
Р.2.	Мотив политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы – как признак «экстремистских преступлений» (экстремистской направленности, экстремистского характера).	<p><i>Мотив политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы как признак «экстремистских преступлений» (экстремистской направленности, экстремистского характера)</i></p> <p>.Значение религиозного фактора в мировых войнах XX в.</p> <p>Отношение католицизма и протестантства к национал-социализму. II Ватиканский собор и проблемы межконфессиональных отношений. Иудео-христианский диалог после Холокоста. Распад колониальной системы и новое соотношение между христианским и мусульманским миром. Религия в Восточной Европе после крушения коммунистического режима. Проблема евхаристического единства. Европейская «Хартия экуменизма»: процесс европейской интеграции и межрелигиозные отношения. Методология и специфика межконфессионального диалога.</p> <p>Радикальный экуменизм Г. Кюнга и проблема «мирового этоса».</p> <p>Взаимоотношения христианства и ислама в Европе. «Евро-ислам»: отношение к религиозному плюрализму и толерантности. Соотношение «малых» и «больших» религий в разных регионах мира. Экуменизм и мигрантские церкви. Теория конфликта. Предметное поле, задачи, методы, категориальный аппарат. Современная компаративистика и проблемы взаимопонимания. Общая типология конфликтов. Теоретические модели конфликтов. Социологическая структура конфликта. Динамика конфликта. Особенности этнических конфликтов. Классификация этнических конфликтов. Проблемы определения этноса. Значение определения этноса с позиций этнической конфликтологии. Особенности изучения этнических конфликтов: социологические, историко-культурологические, политические, правовые, экономические, психологические аспекты. Методы прогнозирования, предупреждения и разрешения этнических конфликтов.</p>
Р.3.	Административно-правовой механизм формирования	Государственная политика - совокупность целей, ценностей, приоритетов государства в определенной сфере жизнедеятельности общества и механизмов их

	<p>государственной политики в межэтнических и межконфессиональных отношениях.</p>	<p>реализации. Этапы формирования современной государственной политики: 1) созревание социальной проблемы; 2) осознание необходимости решения социальной проблемы как насущно важной для определенной социальной группы; 3) политическое оформление решения социальной проблемы в виде государственной политики. Факторы, влияющие на государственную политику: -глобальные, национальные, региональные и местные; -экономические, финансовые, социальные, политические, экологические, научные, культурно-ценностные, др. Цели и приоритеты современной государственной политики определяются в ежегодных посланиях Президента РФ Федеральному Собранию РФ, это построение демократического, социального, правового государства. Механизмы реализации государственной политики. Механизмы реализации политики развиваются на теоретической базе. Реализация государственной политики - это система организационных действий. Основные направления реализации государственной политики: -информационно - аналитическое, научное; -правовое; -финансовое; -кадровое; -материально-техническое и технологическое. Практическим уровнем реализации кадровой политики является совершенствование форм и методов работы государственных служащих, принятия и исполнения управленческих решений, внедрения инновационных управленческих технологий.</p>
<p>Р.4.</p>	<p>Формы и методы государственного управления в межэтнической и межконфессиональной сфере</p>	<p>Законодательство РФ о противодействии межнациональному и межконфессиональному экстремизму.</p> <p>Система и структура государственных органов, обеспечивающих противодействие экстремизму;</p> <p>Технологии и методы организации исполнения полномочий органов государственной власти;</p> <p>Особенности этноконфессионального экстремизма в России: проблемы и пути противодействия ему;</p> <p>Механизмы взаимодействия государственных органов в целях профилактики этноконфессионального экстремизма;</p> <p>Основы международно-правового сотрудничества в борьбе с экстремизмом; Механизмы влияния СМИ на формирование устойчивой антитеррористической позиции гражданского общества как основы профилактики экстремизма; психологические основы разрешения межличностных конфликтов. Основы международно-правового сотрудничества в борьбе с экстремизмом.</p> <p>Методы и приемы борьбы с идеологической поддержкой экстремизма и терроризма.</p> <p>Меры предупреждения этноконфессионального экстремизма и терроризма и формированию анти-</p>

		экстремистской идеологии.
Р.5.	Механизм административной ответственности как средство предотвращения правонарушений в межконфессиональных, межэтнических отношениях.	Уголовно-правовая характеристика отдельных видов преступлений экстремисткой направленности (преступления, предусмотренные ст. 282, 282.1, 282.2 УК РФ, пунктом «л» части 2 статьи 105, пунктом «е» части 2 статьи 111, пунктом б» части 1 статьи 213 УК РФ), а также иные преступления, совершенные по мотивам, которые в соответствии с пунктом «е» части 1 статьи 63 УК РФ признаются обстоятельством, отягчающим наказание. Проблемы квалификации преступлений экстремисткой направленности (отграничение от смежных составов преступлений и административных правонарушений в данной сфере).

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																												
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)						Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)												Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар.	Лабораторное	Семин. конференц.	Коллоквиум*	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая	Реферат	эссе, творч.	Проектная работа	разработка	НО-графич.	работа на семинар	интернет-литера.	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная			Коллоквиум*				
P1	Межэтнические и межконфессиональные отношения в современной России	21	7	4	3		14	14	4	10																								
P2	Мотив политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды либо по мотивам ненависти или вражды	21	7	4	3		14	14	4	10																								
P3	Административно-правовой механизм формирования государственной политики в межэтнических и межконфессиональных отношениях.	20	6	3	3		14	14	4	10																								
P4	Формы и методы государственного управления в межэтнической и межконфессиональной сфере	23	7	3	4		16	14	4	10					2	1																		
P5	Механизм административной ответственности как средство предотвращения правонарушений в межконфессиональных, межэтнических отношениях.	19	7	3	4		12	12	4	8																								
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	34	17	17		70	68	20	48					2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Всего по дисциплине (час.):	108	34				74																											
													В т.ч. промежуточная аттестация				4	0	0	0														

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																				
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторные работы	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа, разработка	Расчетно-графическая работа на листах*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*			Коллоквиум*		
P1	Межэтнические и межконфессиональные отношения в современной России	20	2	1	1		18	4	14																	
P2	Мотив политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды либо по мотивам ненависти или вражды	20	2	1	1		18	4	14																	
P3	Административно-правовой механизм формирования государственной политики в межэтнических и межконфессиональных отношениях.	21	3	1	2		18	4	14																	
P4	Формы и методы государственного управления в межэтнической и межконфессиональной сфере	23	3	1	2		20	4	14		2	1														
P5	Механизм административной ответственности как средство предотвращения правонарушений в межконфессиональных, межэтнических отношениях.	20	2	0	2		18	4	14																	
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	12	4	8		92	20	70		2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	108	12				96																			
В т.ч. промежуточная аттестация																						4	0	0	0	

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																				
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторные работы	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа, разработка	Расчетно-графическая работа на листах*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*			Коллоквиум*		
P1	Межэтнические и межконфессиональные отношения в современной России	20	2	1	1		18	4	14																	
P2	Мотив политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды либо по мотивам ненависти или вражды	20	2	1	1		18	4	14																	
P3	Административно-правовой механизм формирования государственной политики в межэтнических и межконфессиональных отношениях.	21	3	1	2		18	4	14																	
P4	Формы и методы государственного управления в межэтнической и межконфессиональной сфере	23	3	1	2		20	4	14		2	1														
P5	Механизм административной ответственности как средство предотвращения правонарушений в межконфессиональных, межэтнических отношениях.	20	2	0	2		18	4	14																	
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	12	4	8		92	20	70		2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	108	12				96																			
В т.ч. промежуточная аттестация																4	0	0	0							

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2. Практические занятия

очная форма обучения 6035 (1)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Межэтнические и межконфессиональные отношения в современной России	3
P2	2	Мотив политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы – как признак «экстремистских преступлений» (экстремистской направленности, экстремистского характера).	3
P3	2	Административно-правовой механизм формирования государственной политики в межэтнических и межконфессиональных отношениях.	3
P4	4	Формы и методы государственного управления в межэтнической и межконфессиональной сфере	4
P5	5	Механизм административной ответственности как средство предотвращения правонарушений в межконфессиональных, межэтнических отношениях.	4
Всего:			17

очная форма обучения 5428(4)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Межэтнические и межконфессиональные отношения в современной России	6
P2	2	Мотив политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы – как признак «экстремистских преступлений» (экстремистской направленности, экстремистского характера).	6
P3	2	Административно-правовой механизм формирования государственной политики в межэтнических и межконфессиональных отношениях.	6
P4	4	Формы и методы государственного управления в межэтнической и межконфессиональной сфере	8
P5	5	Механизм административной ответственности как средство предотвращения правонарушений в межконфессиональных, межэтнических отношениях.	8
Всего:			34

Заочная форма обучения 6274/1

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Межэтнические и межконфессиональные отношения в современной России	1
P2	2	Мотив политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы – как признак «экстремистских преступлений» (экстремистской направленности, экстремистского характера).	1
P3	3	Административно-правовой механизм формирования государственной политики в межэтнических и межконфессиональных отношениях.	2
P4	4	Формы и методы государственного управления в межэтнической и межконфессиональной сфере	2
P5	5	Механизм административной ответственности как средство предотвращения правонарушений в межконфессиональных, межэтнических отношениях.	2
Всего:			8

Заочная ускоренная форма обучения 6133/3

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Межэтнические и межконфессиональные отношения в современной России	1
P2	2	Мотив политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы – как признак «экстремистских преступлений» (экстремистской направленности, экстремистского характера).	1
P3	3	Административно-правовой механизм формирования государственной политики в межэтнических и межконфессиональных отношениях.	2
P4	4	Формы и методы государственного управления в межэтнической и межконфессиональной сфере	2
P5	5	Механизм административной ответственности как средство предотвращения правонарушений в межконфессиональных, межэтнических отношениях.	2
Всего:			8

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ:

Цель работы: изучить межэтнические коммуникации, провести анализ и оценку.

Форма представления: презентация в программе MS Power Point.

Объем работы: 20 слайдов.

Тематика работ:

1. Межэтнические коммуникации: определение, классификация. Факторы межэтнических коммуникаций.

2. Структура этнополитической системы РФ. Принцип федерализма, его воздействие на систему межэтнических коммуникаций РФ.
3. Фактор миграций в развитии системы межэтнических коммуникаций в РФ.
4. Особенности межэтнических коммуникаций и национальной политики в субъектах Уральского ФО.
5. Национальный состав Свердловской области
6. Особенности межэтнических коммуникаций и национальной политики в Свердловской области
7. Малые народы УРФО.
8. Тюркоязычные народы Урала
9. Специфика русскоязычного населения Урала.
10. Современные представления о конфессиональной классификации.
11. "Новые религии" XIX - XX вв.
12. Религиозный плюрализм и возможности совместимости конфессий.
13. Российский исторический опыт веротерпимости.
14. Роль России в формировании нового религиозного образа мира в XXI веке.
15. Методы анализа и решения религиозных проблем.
16. Проблемы правового статуса религиозных организаций. Юридическое равноправие.
17. Роль религиозных организаций в проблеме возрождения национальных культур и поддержания национальных традиций.
- 4.3.1. Примерный перечень тем графических работ**
не предусмотрено
- 4.3.2. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**
не предусмотрено
- 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**
не предусмотрено
- 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**
не предусмотрено
- 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**
не предусмотрено
- 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**
не предусмотрено
- 4.4.1. Примерная тематика контрольных работ**
не предусмотрено
- 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**
не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
------------------------------	--------------------------	---

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Финансовая система государства. Принципы финансовой системы.				*								
Финансово-экономические основы местного самоуправления в РФ.				*								
Бюджет. Структура и принципы бюджетной системы РФ.				*								
Доходы и расходы бюджетов. Сбалансированность бюджетов.					*							
Организации бюджетного процесса в Российской Федерации.				*								
Основы межбюджетных отношений в Российской Федерации					*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Торгашев Г. А. Основы религиоведения / Г.А. Торгашев .— Москва : Директ-Медиа, 2007 .— 757 с. — ISBN 9785998968884 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=28882>>.
2. Шатаева О. В. Межнациональные отношения и конфликты в России и за рубежом : монография / О.В. Шатаева ; А.С. Мошкин .— М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015 .— 203 с. — ISBN 978-5-4475-5217-6 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428512>> .— <URL:<http://doi.org/10.23681/428512>>

9.1.2. Дополнительная литература

1. Гредескул Н. А. Россия и её народы: Великая Россия как программа разрешения национального вопроса в России : / Гредескул Н.А. — Москва : Лань, 2013 .— ISBN 978-5-507-34619-6 .— <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=35359>.
2. Языкович Р. В. Религиоведение. Ответы на экзаменационные вопросы / Р.В. Языкович .— 2-е изд. — Минск : ТетраСистемс, 2012 .— 112 с. — ISBN 978-985-536-314-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78559>>

9.1.3. Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ (12 декабря 1993г.) (Электронный ресурс) режим доступа: <http://constrf.ru/>.
2. Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26 сентября 1997-г. № 125-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_201193/.
3. «Декларация прав и свобод гражданина и человека» 1789г. (Электронный ресурс), режим доступа: <http://larevolution.ru/declaration.html>.
4. "Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [N 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом N 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) (Электронный ресурс), режим доступа: http://www.echr.coe.int/Documents/Convention_RUS.pdf.
5. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) (Электронный ресурс), режим доступа: <http://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/10135532/>.
6. Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной ассамблеи от 16 декабря 1966г. (Электронный ресурс), режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.
7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_287003/.
8. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 05.12.2017). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_284259/.
9. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_214559/.
10. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 01.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_218806/.

9.2. Методические разработки

не используются

9.3. Программное обеспечение

Microsoft Office, Microsoft Power Point, Internet Explorer, Windows Media

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru
2. Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и Свердловской области, Счетной палаты Российской Федерации и Свердловской области

9.5. Электронные образовательные ресурсы

не используется

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Лекции и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных проектором с видеотерминалом персонального компьютера на настенный экран; аудитории соответствуют требованиям СанПин и безопасности. Аудитории оснащены рабочими местами для обучающихся в достаточном количестве.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лекциях [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение занятий</i>	<i>6,7,9 семестр</i>	<i>30</i>
<i>Домашняя работа</i>	<i>6,7,9 семестр</i>	<i>70</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям 0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение занятий</i>	<i>6,7,9 семестр</i>	<i>30</i>
<i>Работа на практических занятиях</i>	<i>6,7,9 семестр</i>	<i>70</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы/проекта</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – ...		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 6	1
Семестр 7	1
Семестр 9	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания,

как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

тестирование в рамках НТК не проводится.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Место и роль религии в духовной жизни общества
2. Специфика религиозного сознания
3. Основные элементы религии и их взаимосвязь
4. Понятие светского государства и положение церкви в гражданском обществе
5. Принцип отделения церкви от государства и исторические формы его реализации
6. Понятие свободы совести и свободы вероисповедания
7. Предмет регулирования Закона о свободе совести и религиозных объединениях
8. Правовые основы деятельности религиозных объединений
9. Права и обязанности религиозных организаций
10. Порядок государственной регистрации религиозных организаций и юридические основания отказа и прекращения их деятельности
11. Ранние формы религиозного сознания
12. Национальные религии
13. Развитие российской государственности и православная церковь
14. Система организации и управления РПЦ
15. Социальная доктрина РПЦ
16. Буддизм в России: возникновение, распространение и современное состояние
17. Иудаизм в Российском государстве: история и современность
18. Ислам в жизни народов России
19. Римско-католическая церковь на территории России.
20. Социальная доктрина современного католицизма
21. Протестантизм и его течения. Деятельность протестантских церквей в современной России.
22. Особенности идеологии обновленного протестантизма
23. Современные религиозные секты в России.
24. Состояние межконфессиональных отношений в современной России
25. Религиозная ситуация в Свердловской области

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Место и роль религии в духовной жизни общества
2. Специфика религиозного сознания
3. Основные элементы религии и их взаимосвязь
4. Понятие светского государства и положение церкви в гражданском обществе
5. Принцип отделения церкви от государства и исторические формы его реализации
6. Понятие свободы совести и свободы вероисповедания
7. Предмет регулирования Закона о свободе совести и религиозных объединениях
8. Правовые основы деятельности религиозных объединений
9. Права и обязанности религиозных организаций
10. Порядок государственной регистрации религиозных организаций и юридические основания отказа и прекращения их деятельности
11. Ранние формы религиозного сознания
12. Национальные религии
13. Развитие российской государственности и православная церковь
14. Система организации и управления РПЦ
15. Социальная доктрина РПЦ
16. Буддизм в России: возникновение, распространение и современное состояние
17. Иудаизм в Российском государстве: история и современность
18. Ислам в жизни народов России
19. Римско-католическая церковь на территории России.
20. Социальная доктрина современного католицизма
21. Протестантизм и его течения. Деятельность протестантских церквей в современной России.
22. Особенности идеологии обновленного протестантизма
23. Современные религиозные секты в России.

24. Состояние межконфессиональных отношений в современной России
25. Религиозная ситуация в Свердловской области

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТРЕХСЕКТОРАЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Безопасность государства и гражданская ответственность личности	Код модуля 1123504
Образовательная программа Государственное и муниципальное управление	Код ОП 38.03.04/01.02
Направление подготовки Государственное и муниципальное управление	Код направления и уровня подготовки <i>38.03.04.</i>
Уровень подготовки <i>бакалавриат</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>10.12.2014, № 1567</i>

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Певная Мария Владимировна	к.социол.н., доцент	заведующая кафедрой	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	
2	Кузьминчук Анна Александровна	к.социол.н.	старший преподаватель	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	

Руководитель модуля

А. В. Томильцев

Рекомендовано учебно-методическим советом *Института государственного управления и предпринимательства*

Председатель учебно-методического совета
Протокол № __ от ____ 201_ г.

А. А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ТРЕХСЕКТОРАЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Трехсекторальное социальное партнерство» относится к модулю «Безопасность государства и гражданская ответственность личности», который является выбором студента по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Трехсекторальное социальное партнерство» в комплексе с дисциплинами «Гражданское общество и правовое государство», «НКО в гражданско-патриотическом воспитании», «Управление межконфессиональными и межнациональными отношениями», «Профилактика экстремистских и радикальных явлений в среде молодежи» направлена на формирование у студента общих мировоззренческих позиций и взглядов на сущность и роль взаимодействия государственного, коммерческого и некоммерческого секторов, в том числе по проблемам сохранения национальной безопасности РФ и отдельных ее субъектов. Особенностью курса является то, что он позволяет сформировать умение находить основы для сотрудничества органов власти и местного самоуправления с институтами гражданского общества.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций: способность владеть основными технологиями обеспечения информационной безопасности, безопасности инфраструктур и территорий в системе государственного и муниципального управления (РО-22).

Для этого в рамках курса у студента должны сформироваться следующие компетенции:

ОПК – 3 – способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

ПК-25 - умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание и сущность трехсекторального социального партнерства;
- теоретические и практические аспекты трехсекторального социального партнерства;
- нормативно-правовые аспекты взаимодействия государственного, коммерческого и некоммерческого секторов;
- механизмы и технологии реализации трехсекторального социального партнерства;
- значение и роль некоммерческих организаций в системе трехсекторального социального партнерства;
- формы и механизмы участия бизнеса в трехсекторальном социальном партнерстве;
- лучшие зарубежные и отечественные практики трехсекторального социального партнерства.

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач;
- исследовать, выявлять и оценивать тенденции развития управления взаимодействием государственного, коммерческого и некоммерческого секторов органов;
- анализировать коммуникативные процессы в гражданском демократическом обществе;
- оценивать результативность и социально-экономические последствия конкретных направлений и проявлений трехсекторального социального партнерства.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- приемами выявления общественных интересов;
- приемами эффективного взаимодействия с государственными, коммерческими и некоммерческими организациями;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами принятия управленческих решений и оценки их последствий.

1.4. Объем дисциплины

Объем дисциплины для очной формы обучения 6035 (1)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	30	30,00	30
2.	Лекции	10	10,00	10
3.	Практические занятия	20	20,00	20
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	42	4,50	42
6.	Промежуточная аттестация	3,4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	34,75	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2	2	2

Объем дисциплины для очной формы обучения 5428 (4)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	36	36,00	36
2.	Лекции	12	12,00	12
3.	Практические занятия	24	24,00	24
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	34	5,4	34
6.	Промежуточная аттестация	3,4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	41,65	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2	2	2

Объем дисциплины для заочной формы обучения 6274/1

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9

1.	Аудиторные занятия	10	10,00	10
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	6	6,00	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	62	1,50	62
6.	Промежуточная аттестация	3,4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	11,75	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2	2	2

Объем дисциплины для заочной формы обучения [ускоренная программа]6133/3]

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)	
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7	
1.	Аудиторные занятия	10	10,00	10	
2.	Лекции	4	4,00	4	
3.	Практические занятия	6	6,00	6	
4.	Лабораторные работы	-	-	-	
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	62	1,50	62	
6.	Промежуточная аттестация	3,4	0,25	3, 4	
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	11,75	72	
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2	2	2	

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Трехсекторальное социальное партнерство: понятие и сущность	Понятие трехсекторального социального партнерства. Цели, задачи и основные принципы трехсекторального социального партнерства. Формы и механизмы трехсекторального социального партнерства и их классификация. Государство, бизнес и некоммерческие организации как субъекты трехсекторального взаимодействия: их цели, ресурсы, взаимные ожидания.
Р2	Теоретические основы и концепции трехсекторального социального партнерства	Генезис идеи социального партнерства в конце XIX - начале XX вв. (П. Прудон, Л. Бланки, М. Вебер, Э. Дюркгейм, Р. Дарендорф, М. Фоллет). Политизация концепции социального партнерства в середине XX в. Концепция партисипаторной демократии. Социологизация идеи трехсекторального социального партнерства во второй половине XX в.
Р3	Роль и функции государства в трехсекторальном	Цели, задачи, функции, ресурсы органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления как организаторов, участников и

	социальном партнерстве	<p>гарантов трехсекторального социального партнерства. Государственные (муниципальные) институты и технологии межсекторного сотрудничества. Зарубежный опыт разработки и реализации государственной политики в сфере трехсекторального социального партнерства. Отечественный опыт реализации трехсекторального социального партнерства. Государственный заказ как механизм трехсекторального социального партнерства. Государственно-частное и общественно-государственное партнерство: понятие, формы, проблемы и направления развития в России и зарубежных странах.</p>
Р4	Формы и механизмы участия бизнеса в трехсекторальном социальном партнерстве	<p>Отечественные традиции взаимодействия власти и бизнеса. Политические и социальные интересы российского бизнеса и формы его участия в трехсекторальном социальном партнерстве. Благотворительность и социальная ответственность бизнеса. Нормативно-правовые основы взаимодействия государства и бизнеса в России. Проблемы и перспективы сотрудничества государства и бизнеса в современной России.</p>
Р5	Роль и значение некоммерческого (общественного) сектора в решении социальных проблем	<p>Некоммерческие организации: понятие, цели и функции. Потенциал НКО как участника трехсекторального взаимодействия. Теоретические основы деятельности НКО. Количественные и качественные характеристики российского некоммерческого сектора. Модели организации взаимодействия государства и НКО. Отечественные нормативно-правовые основы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с НКО. Государственная поддержка НКО в России: оценка результативности и эффективности. Проблемы и перспективы сотрудничества государства о НКО в современной России.</p> <p>Роль и значение волонтерства в деятельности некоммерческого сектора и реализации трехсекторального социального партнерства. Модели организации взаимодействия государства и волонтеров. Общность волонтеров в России: качественные и количественные характеристики. Нормативно-правовые аспекты деятельности добровольцев в России. Зарубежный опыт стимулирования добровольческой активности. Проблемы и перспективы развития взаимодействия государства, некоммерческих организаций и волонтеров в России.</p>
Р6	Практические аспекты реализации трехсекторального социального партнерства	<p>Состояние и перспективы развития нормативно-правовой базы трехсекторального социального партнерства в России. Лучшие практики трехсекторального социального партнерства. Походы к оценке эффективности и результативности трехсекторального социального партнерства. Оценка продвижения трехсекторального социального партнерства в регионах России.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Для студентов очной формы обучения 6035 (1)

Объем модуля (зач.ед.): 12

Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																				Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)				Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю
P1	Трехсекторальное социальное партнерство: понятие и сущность	7	3	2	1	4	4	4																				
P2	Теоретические основы и концепции трехсекторального социального партнерства	6	2	1	1	4	4	4																				
P3	Роль и функции государства в трехсекторальном социальном партнерстве	12	6	2	4	6	6	6																				
P4	Формы и механизмы участия бизнеса в трехсекторальном социальном партнерстве	12	6	2	4	6	6	6																				
P5	Роль и значение некоммерческого (общественного) сектора в решении социальных проблем	14	6	2	4	8	6	6		2												2	1					
P6	Практические аспекты реализации трехсекторального социального партнерства	17	7	1	6	10	4	4		6	1																	
	Всего (час.) , без учета промежуточной аттестации:	68	30	10	20	0	30	0	30	0	8	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0				
	Всего по дисциплине (час.):	72	30			42	В т.ч. промежуточная аттестация																	4	0	0	0	

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Для студентов очной формы обучения 5428 (4)

Объем модуля (зач.ед.): 12
Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																			
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перенос иностр. литературы*	Курсовая работа*			Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*
P1	Трехсекторальное социальное партнерство: понятие и сущность	7	3	2	1	4	4	4																		
P2	Теоретические основы и концепции трехсекторального социального партнерства	8	4	2	2	4	4	4																		
P3	Роль и функции государства в трехсекторальном социальном партнерстве	11	7	2	5	4	4	4																		
P4	Формы и механизмы участия бизнеса в трехсекторальном социальном партнерстве	11	7	2	5	4	4	4																		
P5	Роль и значение некоммерческого (общественного) сектора в решении социальных проблем	13	7	2	5	6	4	4				2										2	1			
P6	Практические аспекты реализации трехсекторального социального партнерства	18	8	2	6	10	4	4				6	1													
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	36	12	24	0	32	24	0	24	0	8	6	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0		
	Всего по дисциплине (час.):	72	36			36	В т.ч. промежуточная аттестация															4	0	0	0	

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Для студентов заочной формы обучения 6274/1

Объем модуля (зач.ед.): 12
 Объем дисциплины (зач.ед.): 2

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																		
		Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции				Практические занятия				Лабораторные работы				Подготовка к аудиторным занятиям (час.)								Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)	
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы			Всего (час.)	Лекция	Прак., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю												
P1	Трёхсекторальное социальное партнерство: понятие и сущность	9	1	1	0		8	8		8																												
P2	Теоретические основы и концепции трёхсекторального социального партнерства	9	1	1	0		8	8		8																												
P3	Роль и функции государства в трёхсекторальном социальном партнерстве	13	3	2	1		10	10		10																												
P4	Формы и механизмы участия бизнеса в трёхсекторальном социальном партнерстве	8	0	0	0		8	8		8																												
P5	Роль и значение некоммерческого (общественного) сектора в решении социальных проблем	12	2	0	2		10	8		8		2														2	1											
P6	Практические аспекты реализации трёхсекторального социального партнерства	17	3	0	3		14	8		8		6	1																									
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	10	4	6	0	58	50	0	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1											
	Всего по дисциплине (час.):	72	10				62																															
В т.ч. промежуточная аттестация																						4	0	0	0													

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Для студентов очной формы обучения 6035 (1)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Трехсекторальное социальное партнерство: понятие и сущность	1
P2	1	Теоретические основы и концепции трехсекторального социального партнерства	1
P3	2-3	Роль и функции государства в трехсекторальном социальном партнерстве	4
P4	4-5	Формы и механизмы участия бизнеса в трехсекторальном социальном партнерстве	4
P5	6-7	Роль и значение некоммерческого (общественного) сектора в решении социальных проблем	4
P6	8-10	Практические аспекты реализации трехсекторального социального партнерства	6
Всего:			20

Для студентов очной формы обучения 5428(4)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Трехсекторальное социальное партнерство: понятие и сущность	1
P2	1	Теоретические основы и концепции трехсекторального социального партнерства	2
P3	2-3	Роль и функции государства в трехсекторальном социальном партнерстве	5
P4	4-5	Формы и механизмы участия бизнеса в трехсекторальном социальном партнерстве	5
P5	6-7	Роль и значение некоммерческого (общественного) сектора в решении социальных проблем	5
P6	8-10	Практические аспекты реализации трехсекторального социального партнерства	6
Всего:			24

Для студентов заочной формы обучения 6274/1

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P3	1	Роль и функции государства в трехсекторальном	1

		социальном партнерстве	
Р5	1-2	Роль и значение некоммерческого (общественного) сектора в решении социальных проблем	2
Р6	2-3	Практические аспекты реализации трехсекторального социального партнерства	3
Всего:			6

Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа] 6133/3

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р3	1	Роль и функции государства в трехсекторальном социальном партнерстве	1
Р5	1-2	Роль и значение некоммерческого (общественного) сектора в решении социальных проблем	2
Р6	2-3	Практические аспекты реализации трехсекторального социального партнерства	3
Всего:			6

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа «Состояние и перспективы развития трехсекторального социального партнерства в Свердловской области»:

1. На основе анализа вторичных данных подготовить презентацию (10-15 минут) о практиках трехсекторального социального партнерства в Свердловской области (государственно-частное партнерство, общественно-государственное партнерство, общественно-частное партнерство, государственный заказ, грантовый конкурс, корпоративная социальная ответственность, добровольчество, краудсорсинг) по следующим позициям:

- описание проблемной ситуации с выделением заинтересованных сторон;
- характеристика взаимодействия субъектов трехсекторного социального партнерства;
- правовые основы сложившегося взаимодействия;
- институциональные, организационные, технологические аспекты решения проблемы;
- оценка эффективности реализации.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа «Зарубежный опыт трехсекторального социального партнерства».

Цель работы: ознакомиться с зарубежным опытом трехсекторального социального партнерства (правового регулирования, информационного, организационного, финансового и иного сопровождения) на основе вторичного анализа зарубежных и отечественных научных статей, оценить возможность реализации зарубежных практик в России.

Форма представления: презентация в программе MS Power Point.

Объем работы: 20 слайдов.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				+	+							
P2					+							
P3				+	+							
P4					+							
P5				+	+							
P6				+	+							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Воронина Л.И. Социальное взаимодействие власти, предпринимателей и наемных работников: социологический анализ : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 081100 "Государственное и муниципальное управление" / Л. И. Воронина ; М-во образования и науки РФ, Урал. федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, [Ин-т государственного управления и предпринимательства ; науч. ред. Г. Б. Иванцов]. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013. .— <URL:<http://hdl.handle.net/10995/45622>>.

2. Шарков Ф. И. Основы социального государства : учебник / Ф.И. Шарков .— Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 .— 304 с. — ISBN 978-5-394-02472-6 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899>>.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Поварич И. П. Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / И.П. Поварич .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013 .— 149 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437483>>.

9.1.3. Нормативно-правовые документы:

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. (расп. Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р).

2. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в РФ (распоряжение Правительства Российской Федерации от № 1054-р от 30 июля 2009 г.).

3. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» №135-ФЗ от 11.08.1995 г. (ред. от 05.05.2014).

4. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций» №40-ФЗ от 05.04. 2010 г.

5. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регулирования деятельности некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента» № 121-ФЗ от 20 июля 2012 г.

6. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» № 98-ФЗ от 28.06.1995 (редакция от 05.04.2013).

7. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» № 7-ФЗ от 12.01.1996 г. (в редакции 31.12.2014).

8. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» № 10-ФЗ от 12.01.1996 г. (редакция от 28.12.2010).

9. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. (с изменениями на 23.02.2013).

10. Федеральный закон «Об автономных учреждениях» №174-ФЗ от 03.11. 2006 г. (в ред. от 04.11.2014).

11. Федеральный закон «Об Общественной палате Российской Федерации» № 32-ФЗ от 04.04.2005 г.

12. Федеральный закон «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ от 19.05.1995 г. (в редакции на 31.12.2014).

13. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» № 131-ФЗ от 06.10.2003 г. (ред. от 29.12.2014).

14. Федеральный закон «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» № 212-ФЗ от 21.07.2014 г.

15. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» № 442-ФЗ от 28.12.2013 г.

9.2. Методические разработки

не используются

9.3. Программное обеспечение

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Excel
3. Программный продукт Microsoft PowerPoint

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Агентство социальной информации. Режим доступа: <http://www.asi.org.ru/>.
2. Бюро по трудоустройству лиц, попавших в экстремальную жизненную ситуацию. Режим доступа: <http://www.buro-potapenko.ru/section/193/>.
3. Информационный портал города Перми «Социально ориентированные некоммерческие организации». Режим доступа: <http://nko.gorodperm.ru/>.
4. Общероссийский гражданский форум. Режим доступа: <https://civil-forum.ru>.
5. Общественная палата РФ. Режим доступа: <https://oprfr.ru/ru/1449/2133/>.
6. Портал грантов. Режим доступа: <https://grants.oprf.ru/news/projects/>.
7. Портал НКО. Режим доступа: <http://www.portal-nko.ru/>.
8. Портал СО НКО Москвы. Режим доступа: <http://www.xn--d1aay.xn--p1ai/>.
9. Сообщество «Форум активных граждан». Режим доступа: <http://xn--90aci0ajbadllemf17f.xn--p1ai/%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B02016>.
10. СоцУрал.Ру. Режим доступа: <http://www.socural.ru/>.
11. Спецпроекты ФОМ. Режим доступа: <http://soc.fom.ru/special.html>.
12. Центр Грани. Режим доступа: <http://grany-center.org/>.
13. Центр исследований гражданского общества и некоммерческого сектора. Режим доступа: <https://grans.hse.ru/>.
14. Электронная научная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
15. САФ. Режим доступа: <http://www.cafrussia.ru/>.

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Предполагаются к разработке

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук - 1 шт.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – утверждается ученым советом института], 6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекционных занятий	7,8,9 семестр	20
Ведение конспекта	7,8,9 семестр	40
Контрольная работа	7,8,9 семестр	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям - 0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение занятий	7,8,9 семестр	10
Активность на занятиях, участие в дискуссиях	7,8,9 семестр	20
Домашняя работа	7,8,9 семестр	50
Выступления с докладами	7,8,9 семестр	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,4		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта - нет

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта–		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
7	1
8	1
9	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Понятие межсекторного социального партнерства.
2. Государство, бизнес и некоммерческие организации как субъекты трехсекторального взаимодействия: их цели, ресурсы, взаимные ожидания.
1. Принципы трехсекторального социального партнерства.
2. Формы и механизмы трехсекторального социального партнерства и их классификация.
3. Генезис идеи социального партнерства в конце XIX - начале XX вв. (П. Прудон, Л.Бланки, М. Вебер, Э. Дюркгейм, Р. Дарендорф, М. Фоллет).
4. Политизация концепции социального партнерства в середине XX в. Концепция партисипаторной демократии.
5. Социологизация идеи трехсекторального социального партнерства во второй половине XXв.
6. Цели, задачи, функции, ресурсы органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления как организаторов, участников и гарантов трехсекторального социального партнерства.
7. Государственно-частное партнерство: понятие, сферы, формы, модели и функции. Проблемы и направления развития ГЧП в России
8. Отечественные традиции взаимодействия власти и бизнеса. Благотворительность и социальная ответственность бизнеса.
9. Проблемы и перспективы сотрудничества государства и бизнеса в современной России.
10. НКО: понятие, цели и функции. Подходы к классификации НКО. Место НКО в современном обществе.
11. Потенциал НКО как участника межсекторного взаимодействия. Принципы, цели, задачи, направления, методы государственной политики в области поддержки организаций «третьего сектора» и сотрудничества с ними. Модели организации взаимодействия государства и НКО.
12. Отечественные нормативно-правовые основы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с НКО. Проблемы и перспективы сотрудничества государства и НКО в современной России.
13. Роль и значение волонтерства в деятельности некоммерческого сектора и реализации трехсекторального социального партнерства. Проблемы и перспективы развития взаимодействия государства, некоммерческих организаций и волонтеров в России.
- 14.

15. Походы к оценке эффективности и результативности трехсекторального социального партнерства. Оценка продвижения трехсекторального социального партнерства в регионах России.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н. Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИСТСКИХ И РАДИКАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ
В СРЕДЕ МОЛОДЕЖИ

Перечень сведений о рабочей программе Дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Безопасность государства и гражданская ответственность личности</i>	Код модуля 1123504
Образовательная программа <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код ОП 38.04.04/01.02
Направление подготовки <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код направления и уровня подготовки <i>38.03.04</i>
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 10.12.2014 № 1567

Екатеринбург, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Сыманюк Нина Васильевна	Кандидат юридических наук	доцент	Теории, методологии и правового обеспечения ГМУ	

Руководитель модуля

А.В.Томильцев

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № __ от __ 201_ г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИСТСКИХ И РАДИКАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ В СРЕДЕ МОЛОДЕЖИ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Профилактика экстремистских и радикальных явлений в среде молодежи» формирует у студентов представление об особенностях процесса профилактики экстремистских и радикальных явлений в современном обществе, делается акцент на профилактике указанных процессах в среде молодежи, предлагаются возможные пути решения существующих проблем в указанной области. Среди задач курса: ознакомить с основными источниками профилактики экстремистских и радикальных явлений в молодежной среде в России, ее особенностями, а также определить понятие «профилактика» и проанализировать его, применительно к правовому регулированию в современной России.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

РО-22 Способность владеть основными технологиями обеспечения информационной безопасности, безопасности инфраструктур и территорий в системе государственного и муниципального управления.

ДПК-13 - владение технологиями обеспечения комплексной безопасности объектов государственного значения и муниципального хозяйства.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы изучения проявлений агрессии и экстремизма; основные современные теоретические направления изучения экстремизма в молодежной среде; систему соотношения и разграничения основных теоретических понятий, относящихся к экстремизму; правовые основы регулирования экстремистских процессов на международном и российском уровнях; приемы оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

- использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; диагностировать и классифицировать проблемы экстремистского характера, возникающие в современных обществах в молодежной среде; использовать технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи; выбирать наиболее эффективные формы, направления профилактики экстремизма среди молодежи и регулирования конфликтов в молодежной среде.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- в области оценки и диагностирования социокультурных, политических и этно-национальных процессов в молодежной среде на предмет выявления возможных причин формирования и проявления экстремистских установок и действий; в области использования социальных технологий в выявлении проблем политических и общественных движениях молодежи.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная	8

п			работа (час.)*	
1.	Аудиторные занятия	30	30,00	30
2.	Лекции	10	10,00	10
3.	Практические занятия	20	20,00	20
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	42	4,5	42
6.	Промежуточная аттестация	3,4	0,25	3,4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	34,75	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9
1.	Аудиторные занятия	10	10,00	10
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	6	6,00	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	62	1,5	62
6.	Промежуточная аттестация	3,4	0,25	3,4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	11,75	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

Заочная (ускоренная) форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	10	10,00	10
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	6	6,00	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	62	1,5	62
6.	Промежуточная аттестация	3,4	0,25	3,4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	11,75	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т.1	Введение в правовое регулирование	Экстремизм: причины возникновения и факторы распространения. Экстремизм в межэтнических и

	профилактики экстремистских и радикальных явлений	межконфессиональных отношениях. Религиозный радикализм – основа молодежного экстремизма и международного терроризма. Правовая база противодействия экстремизму в Российской Федерации.
Т.2	Особенности профилактики экстремистских и радикальных явлений в молодежной среде	Молодежный экстремизм: сущность и особенности проявления. Тенденции развития молодежного экстремизма в современной России. Психологическое противодействие экстремистской пропаганде в молодежной среде. Причины, приводящие юношество к вступлению в различного рода неформальные и религиозные объединения и группировки. Ценностные установки молодежи как основа профилактики экстремизма.
Т.3	Государственная политика профилактики экстремистских и радикальных явлений	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Организационно-правовые меры противодействия экстремистской деятельности. Государственная политика формирования толерантных установок в сознании молодежи.
Т.4	Основные проблемы профилактики экстремистских и радикальных явлений в молодежной среде	Освещение проблем профилактики экстремизма в СМИ. Обзор предложений по модернизации работы по патриотическому воспитанию и профилактике экстремизма. Освещение проблем профилактики экстремизма в СМИ. Основные подходы к организации взаимодействия органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, образовательных учреждений и организаций, правоохранительных органов, национальных общественных объединений по профилактике межэтнических конфликтов. Образовательные технологии профилактики экстремизма. Интернет-технологии в профилактике молодежного экстремизма. Использование ресурсов Интернет в обучении профилактике экстремизма. Анализ эффективных форм реализации культурно-массовых мероприятий, направленных на формирования толерантных установок в сознании молодежи.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2.Практические занятия

Очная форма обучения 6035 (1)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Введение в правовое регулирование профилактики экстремистских и радикальных явлений	5
P1.T2	2	Особенности профилактики экстремистских и радикальных явлений в молодежной среде	5
P1.T3	3	Государственная политика профилактики экстремистских и радикальных явлений	5
P1.T4	4	Основные проблемы профилактики экстремистских и радикальных явлений в молодежной среде	5
		Всего:	20

Заочная форма обучения 6274/1

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Введение в правовое регулирование профилактики экстремистских и радикальных явлений	1
P1.T2	2	Особенности профилактики экстремистских и радикальных явлений в молодежной среде	2
P1.T3	3	Государственная политика профилактики экстремистских и радикальных явлений	2
P1.T4	4	Основные проблемы профилактики экстремистских и радикальных явлений в молодежной среде	1
		Всего:	6

Заочная ускоренная форма обучения 6133/3

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Введение в правовое регулирование профилактики экстремистских и радикальных явлений	1
P1.T2	2	Особенности профилактики экстремистских и радикальных явлений в молодежной среде	1
P1.T3	3	Государственная политика профилактики	2

		экстремистских и радикальных явлений	
P1.T4	4	Основные проблемы профилактики экстремистских и радикальных явлений в молодежной среде	2
		Всего:	6

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

«Роль воспитания в системе профилактики экстремизма». Работа может быть выполнена в форме презентации. Представить развернутый ответ на заданную тему.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Введение в правовое регулирование профилактики экстремистских и радикальных явлений				+								
Особенности профилактики экстремистских и радикальных явлений в молодежной среде				+								

Государственная политика профилактики экстремистских и радикальных явлений				+									
Основные проблемы профилактики экстремистских и радикальных явлений в молодежной среде				+									

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1.Мозговой В. Э. Информационный экстремизм в условиях социокоммуникативных трансформаций российского общества : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук : 22.00.04 / В. Э. Мозговой ; Краснодар. ун-т МВД России. — Краснодар : [б. и.], 2015. — 26 с. — Библиогр.: с. 25-26 (11 назв.) и в подстроч. примеч. —

<URL: <http://dlib.rsl.ru/rsl01005000000/rsl01005570000/rsl01005570178/rsl01005570178.pdf>>.

2. Кудрин В. С. Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения : учебное пособие / В.С. Кудрин ; А.И. Юдина .— Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016 .— 160 с. — ISBN 978-5-8154-0326-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472651>>

9.1.2.Дополнительная литература

1. Арчаков М. К. Политический экстремизм : сущность, проявления, меры противодействия : монография / М.К. Арчаков .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013 .— 298 с. — ISBN 978-5-7996-0972-6 .—

<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275718>>

2. Политический экстремизм в современном мире : учебное пособие .— Ставрополь : СКФУ, 2017 .— 113 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467194>>.

3. Технологии предупреждения конфликтов в молодежной среде : учебное пособие .— Ставрополь : СКФУ, 2015 .— 171 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457755>>.

9.2.Методические разработки

Не используются

9.3.Программное обеспечение

Не используются

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: Электрон. тест. данные. Режим доступа : <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Государственная дума РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. Электрон. тест. данные. Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
3. Совет Федерации РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. Электрон. тест. данные. Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>
4. Правительство РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. Электрон. тест. данные. Режим доступа: <http://government.ru/>
5. Президент РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. Электрон. тест. данные. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
6. Конституционный суд РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. Электрон. тест. данные. Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/InfoPage.aspx>
7. Верховный суд РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. Электрон. тест. данные. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>
8. Генеральная прокуратура РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. Электрон. тест. данные. Режим доступа: <http://www.genproc.gov.ru/>
9. Министерство юстиции РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. Электрон. тест. данные. Режим доступа: <http://www.minjust.ru/ru/>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Отсутствуют

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для учебно-материального обеспечения дисциплины может быть использована любая учебная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук, проектор, экран) для показа слайдов, организации лекций-презентаций, работы на практических занятиях.

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук – 1 шт.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – *утверждается ученым советом института*

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,0		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение</i>	7,8,9 семестр	40
<i>Подготовка к лекционным занятиям (чтение литературы)</i>	7,8,9 семестр	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,0		
Промежуточная аттестация по лекциям - Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1,0		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение и</i>	7,8,9 семестр	20
<i>Активная работа на занятиях</i>	7,8,9 семестр	40
<i>Проверочное тестирование</i>	7,8,9 семестр	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта - нет		
Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – ...		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
7	1
8	1
9	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом

тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.фэпо.рф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

**1. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрены

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрены

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрены

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Молодежный экстремизм как социальное явление.
2. Трактовки экстремизма в социологических и политических теориях.
3. Национальные и исторические варианты трактовок экстремизма.
4. Религиозный экстремизм и его профилактика: религиозная терпимость.
5. Националистический экстремизм и его профилактика: национальная толерантность.
6. Терроризм как проявление экстремизма и методы профилактики терроризма.
7. Особенности экстремизма в молодежной среде.
8. Экстремистские националистические организации современной России.
9. Экстремистские религиозные организации современной России.
10. Политические экстремистские организации в современной России.
11. Сходства и различия понятий экстремизм и радикализм.
12. Сравнение юридического определения понятия экстремизма в России и на Западе.
13. Роль сферы образования и образовательных учреждений в профилактике молодежного экстремизма.
14. Роль правоохранительных органов в профилактике экстремизма.
15. Возможности частых организаций в профилактике экстремизма.
16. Исторические формы экстремизма.
17. Законодательная база РФ в определении понятия экстремизма.
18. Государственная политика РФ в области профилактики экстремизма.
19. Проявление экстремизма на индивидуальном, групповом, государственно-общественном уровне.
20. Классификация форм и видов проявления экстремизма в молодежной среде.
21. Объективные и субъективные причины распространения экстремизма в настоящее время.
22. Международно-правовые основы противодействия терроризму, запрещения дискриминации по религиозному и национальному признаку.
23. Молодежный экстремизм как черта неблагополучных общественных систем.
24. Экстремизм в социально-политической сфере.
25. Экстремистские молодежные движения и субкультуры.
26. Молодежный экстремизм современной России.
27. Условия формирования и формы проявления молодежного экстремизма.
28. Роль воспитания в системе профилактики экстремизма.

29. Государственная молодежная политика и стратегия профилактики экстремизма в молодежной среде.
30. Общественно-государственная стратегия профилактики экстремизма.
31. Роль духовных ценностей в профилактике молодежного экстремизма.
32. Значение патриотизма и гражданственности в профилактике экстремизма.
33. Контрпропаганда в отношении экстремистских молодежных формирований.
34. Специфика деятельности организатора работы с молодежью в профилактике экстремизма.
35. Публичные и включенные методы профилактической работы с различными категориями молодежи.
36. Нормативная основа профилактики экстремизма.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрены

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не предусмотрены

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НЕКОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ В ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ
ВОСПИТАНИИ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль <i>Безопасность государства и гражданская ответственность личности</i>	Код модуля 1123504
Образовательная программа <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код ОП 38.03.04/01.02
Направление подготовки <i>Государственное и муниципальное управление</i>	Код направления и уровня подготовки <i>38.03.04.</i>
Уровень подготовки <i>бакалавриат</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>10.12.2014, № 1567</i>

Екатеринбург, 2018

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Кузьминчук Анна Александровна	к.социол.н.	ст. преподаватель	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	
2	Певная Мария Владимировна	к.социол.н., доцент	заведующая кафедрой	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	

Руководитель модуля

А. В. Томильцев

Рекомендовано учебно-методическим советом *Института государственного управления и предпринимательства*

Председатель учебно-методического совета
Протокол № ___ от ___ 201_ г.

А. А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ НЕКОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ В ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «НКО в гражданско-патриотическом воспитании» относится к модулю «Безопасность государства и гражданская ответственность личности», который относится к выбору студентов в соответствии с направлением подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «НКО в гражданско-патриотическом воспитании» в комплексе с дисциплинами «Гражданское общество и правовое государство», «Трёхсекторальное социальное партнерство», «Управление межконфессиональными и межнациональными отношениями», «Профилактика экстремистских и радикальных явлений в среде молодежи» направлена на формирование у студента общих мировоззренческих позиций и взглядов на сущность и роль взаимодействия некоммерческих организаций и органов государственной власти, местного самоуправления по проблемам сохранения национальной безопасности в РФ и отдельных ее субъектах.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента способностей владеть основными технологиями обеспечения информационной безопасности, безопасности инфраструктур и территорий в системе государственного и муниципального управления (РО-22).

Для этого в рамках курса у студента должны сформироваться следующие компетенции:

ОПК – 3 – способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ПК-25 – умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов

ДПК-5 – знание теории и методологии территориального управления в системе ГМУ, способность применять методы и технологии территориального управления в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и принципы управления общественными отношениями с различными социальными группами общества;
- современные теоретические подходы к объяснению управления взаимодействием органов государственной власти и местного самоуправления с гражданским обществом;
- основы, необходимые для разработки социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения;

Уметь:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач;
- исследовать, выявлять и оценивать тенденции развития управления взаимодействием органов государственной власти и местного самоуправления с гражданским обществом;
- организовывать взаимодействие между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества в интересах государства и граждан.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками организационно-административного обеспечения деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

– методами обеспечения исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

1.4. Объем дисциплины

Объем дисциплины для очной формы обучения 6035 (1)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	30	30,00	30
2.	Лекции	10	10,00	10
3.	Практические занятия	20	20,00	20
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	42	4,50	42
6.	Промежуточная аттестация	3,4	0,25	3,4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	34,75	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2	2	2

Объем дисциплины для очной формы обучения 5428 (4)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8
1.	Аудиторные занятия	24	24,00	24
2.	Лекции	12	12,00	12
3.	Практические занятия	12	12,00	12
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	30	3,6	30
6.	Промежуточная аттестация	Э,18	2,33	Э,18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	29,93	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2	2	2

Объем дисциплины для заочной формы обучения 6274/1

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9

1.	Аудиторные занятия	10	10,00	10
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	6	6,00	8
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	62	1,5	62
6.	Промежуточная аттестация	3,4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	11,75	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

Объем дисциплины для заочной формы обучения [ускоренная программа]6133/3

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	10	10,00	10
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	6	6,00	8
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	62	1,5	62
6.	Промежуточная аттестация	3,4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	11,75	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические основы управления патриотическим воспитанием	Концепции и модели взаимодействия некоммерческих организаций с органами власти. Методологические основы управления гражданско-патриотическим воспитанием. Теории гражданственности и патриотизма.
P2	Структура и особенности механизма гражданско-патриотического воспитания	Патриотизм как социально-политическое явление. Субъекты и объекты гражданско-патриотического воспитания. Направления гражданско-патриотического воспитания. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2015-2020 гг». Федеральный реестр молодежных и детских объединений. Региональные реестры СО НКО. Региональные и межрегиональные союзы и объединения.
P3	Исторические траектории развития детско-юношеских некоммерческих объединений и организаций в зарубежных	Патриотическая идеология и механизмы ее продвижения в зарубежных странах. Опыт военно-патриотического воспитания в Европе и США. История скаутского движения.

	странах.	
P4	История и современность детско-юношеских некоммерческих объединений в России.	Молодежные объединения дореволюционной России. Российский коммунистический союз молодежи (РКСМ). Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи (ВЛКСМ). История пионерской организации. Движение октябрят. Российский союз молодежи (РСМ). общероссийская детско-юношеская организация «Российское движение школьников».
P5	Практические основы деятельности НКО в гражданско-патриотическом воспитании	Направления взаимодействия детских и юношеских общественных объединений с государственными органами и органами местного самоуправления. Практика взаимодействия региональных и локальных НКО с образовательными учреждениями, учреждениями и организациями сферы культуры, образования и социальной защиты в проблемном поле гражданско-патриотического воспитания. Управление гражданско-патриотическим воспитанием населения в Свердловской области.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Для студентов очной формы обучения 6035 (1)

																									Объем модуля (зач.ед.): 12								
																									Объем дисциплины (зач.ед.): 2								
Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, лаборатория	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на отдельном занятии*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*			Коллоквиум*					
P1	Теоретические основы управления патриотическим воспитанием	13	6	2	4		7	7	2	5																							
P2	Структура и особенности механизма гражданско-патриотического воспитания	13	6	2	4		7	7	2	5																							
P3	Исторические траектории развития детско-юношеских некоммерческих объединений и организаций в зарубежных странах.	12	6	2	4		6	6	2	4																							
P4	История и современность детско-юношеских некоммерческих объединений в России.	14	6	2	4		8	6	2	4			2													2	1						
P5	Практические основы деятельности НКО в гражданско-патриотическом воспитании	16	6	2	4		10	4	2	2			6	1																			
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		68	30	10	20	0	38	30	10	20	0	0	8	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0					
Всего по дисциплине (час.):		72	30				42																	В т.ч. промежуточная аттестация			4	0	0	0			

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Для студентов очной формы обучения 5428 (4)

																							Объем модуля (зач.ед.): 12 Объем дисциплины (зач.ед.): 2																
Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)												
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, лабораторная	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на количество листов*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*			Коллоквиум*											
P1	Теоретические основы управления патриотическим воспитанием	8	4	2	2		4	4	2	2																													
P2	Структура и особенности механизма гражданско-патриотического воспитания	8	4	2	2		4	4	2	2																													
P3	Исторические траектории развития детско-юношеских некоммерческих объединений и организаций в зарубежных странах.	8	4	2	2		4	4	2	2																													
P4	История и современность детско-юношеских некоммерческих объединений в России.	12	4	2	2		8	6	2	4			2														2	1											
P5	Практические основы деятельности НКО в гражданско-патриотическом воспитании	18	8	4	4		10	4	2	2			6	1																									
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		54	24	12	12	0	30	22	10	12	0	0	8	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0											
Всего по дисциплине (час.):		72	24				48																			В т.ч. промежуточная аттестация			0	18	0	0							

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Для студентов заочной формы обучения 6274/1

Объем модуля (зач.ед.): 12 Объем дисциплины (зач.ед.): 2																																		
Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																												
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)											Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференц	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, лабораторная	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на количество часов*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*								
P1	Теоретические основы управления патриотическим воспитанием	11	1	1	0		10	10	5	5																								
P2	Структура и особенности механизма гражданско-патриотического воспитания	15	3	1	2		12	12	6	6																								
P3	Исторические траектории развития детско-юношеских некоммерческих объединений и организаций в зарубежных странах.	10	2	0	2		8	8	4	4																								
P4	История и современность детско-юношеских некоммерческих объединений в России.	15	1	1	0		14	12	6	6																								
P5	Практические основы деятельности НКО в гражданско-патриотическом воспитании	17	3	1	2		14	8	4	4																								
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	10	4	6	0	58	50	25	25	0	0	8	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0					
	Всего по дисциплине (час.):	72	10				62	В т.ч. промежуточная аттестация											4	0	0	0												

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа]6133/3

																								Объем модуля (зач.ед.): 12																
																								Объем дисциплины (зач.ед.): 2																
Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																		
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)													
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конферен	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на количество часов*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*			Коллоквиум*												
P1	Теоретические основы управления патриотическим воспитанием	11	1	1	0		10	10	5	5																														
P2	Структура и особенности механизма гражданско-патриотического воспитания	15	3	1	2		12	12	6	6																														
P3	Исторические траектории развития детско-юношеских некоммерческих объединений и организаций в зарубежных странах.	10	2		2		8	8	4	4																														
P4	История и современность детско-юношеских некоммерческих объединений в России.	15	1	1			14	12	6	6			2														2	1												
P5	Практические основы деятельности НКО в гражданско-патриотическом воспитании	17	3	1	2		14	8	4	4			6	1																										
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	10	4	6	0	58	50	25	25	0	0	8	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0												
	Всего по дисциплине (час.):	72	10				62	В т.ч. промежуточная аттестация														4	0	0	0															

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Для студентов очной формы обучения 6035 (1)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
<i>P1</i>	1	Теоретические основы управления патриотическим воспитанием	4
<i>P2</i>	2	Структура и особенности механизма гражданско-патриотического воспитания	4
<i>P3</i>	3	Исторические траектории развития детско-юношеских некоммерческих объединений и организаций в зарубежных странах.	4
<i>P4</i>	4	История и современность детско-юношеских некоммерческих объединений в России.	4
<i>P5</i>	5	Практические основы деятельности НКО в гражданско-патриотическом воспитании	4
Всего:			20

Для студентов очной формы обучения 5428 (4)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
<i>P1</i>	1	Теоретические основы управления патриотическим воспитанием	2
<i>P2</i>	2	Структура и особенности механизма гражданско-патриотического воспитания	2
<i>P3</i>	3	Исторические траектории развития детско-юношеских некоммерческих объединений и организаций в зарубежных странах.	2
<i>P4</i>	4	История и современность детско-юношеских некоммерческих объединений в России.	2
<i>P5</i>	5	Практические основы деятельности НКО в гражданско-патриотическом воспитании	4
Всего:			12

Для студентов заочной формы обучения 6274/1

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
<i>P2</i>	1	Структура и особенности механизма гражданско-патриотического воспитания	2
<i>P3</i>	2	Исторические траектории развития детско-юношеских некоммерческих объединений и организаций в зарубежных странах.	2
<i>P5</i>	3	Практические основы деятельности НКО в	2

	гражданско-патриотическом воспитании	
Всего:		6

Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа]6133/3

Код раздел а, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Структура и особенности механизма гражданско-патриотического воспитания	2
P3	2	Исторические траектории развития детско-юношеских некоммерческих объединений и организаций в зарубежных странах.	2
P5	3	Практические основы деятельности НКО в гражданско-патриотическом воспитании	2
Всего:			6

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа «Анализ государственной программы».

Проанализировать комплексную программу Свердловской области «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области на 2014-2020 гг. (с изменениями на 26 августа 2015 года).

Согласно заявленным ниже направлениям патриотического воспитания, сформировать одну из групп региональных и локальных НКО, дать характеристику их деятельности, проанализировать реализованные и реализуемые мероприятия, дать оценку достижимости целевых показателей комплексной программы Свердловской области.

Студенты могут использовать для группировки следующие направления:

- создание условий для участия молодежи в общественной, политической и культурной жизни, в деятельности общественных объединений; поддержка молодежных инициатив, способствующих реализации приоритетных направлений социально-экономического развития области;
- развитие военно-патриотического направления воспитания граждан на основе интеграции долга военного служения, традиционных духовно-нравственных ценностей, традиций казачества;
- развитие историко-патриотического направления воспитания граждан на основе актуализации ценности культурно-краеведческих знаний, формирования умения их передачи и обмена в межкультурном взаимодействии и диалоге;
- формирование и развитие экономико-патриотического направления воспитания граждан на основе расширения системы профессионального образования, изучения новых экономических ценностей сохранения и развития своей малой родины, ее продвижения в мировом экономическом сообществе;
- развитие гражданских направлений патриотического воспитания на основе создания условий для укрепления гражданского самосознания, осознания своей субъективной роли в построении гражданского общества, в продвижении уникальных ценностей своей малой родины;
- развитие инфраструктуры государственных, муниципальных и общественно-государственных учреждений для организации патриотического воспитания молодежи, реализации инновационных программ патриотического воспитания.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа «Оценка нормативно-правовых основ деятельности детско-юношеских некоммерческих организаций и объединений».

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

2. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				+	+							
P2					+							
P3				+	+							
P4					+							
P5				+	+							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Сергеева Ю. С. Некоммерческие организации. Конспект лекций : учебное пособие / Ю.С. Сергеева .— Москва : А-Приор, 2010 .— 79 с. — ISBN 978-5-384-00345-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56346>>
2. Шмырёва Н. А. Патриотическое воспитание : теоретические аспекты : учебное пособие / Н.А. Шмырёва ; О.С. Кононенко ; З.В. Крецан .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012 .— 124 с. — ISBN 978-5-8353-1236-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232731>>.

9.1.2. Дополнительная литература

Нормативно-правовые документы:

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. (расп. Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_212832/
2. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» №135-ФЗ от 11.08.1995 г. (ред. от 05.05.2014). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162618/.
3. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций» №40-ФЗ от 05.04. 2010 г. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163542/.
4. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регулирования деятельности некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента» № 121-ФЗ от 20 июля 2012 г. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163972/.
5. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» № 7-ФЗ от 12.01.1996 г. (в редакции 31.12.2014). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_287005/.
6. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» № 10-ФЗ от 12.01.1996 г. (редакция от 28.12.2010). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_201068/.
7. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. (с изменениями на 23.02.2013). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286979/.
8. Федеральный закон «Об автономных учреждениях» №174-ФЗ от 03.11. 2006 г. (в ред. от 04.11.2014). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_217886/.
9. Федеральный закон «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ от 19.05.1995 г. (в редакции на 31.12.2014). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_285678/.
10. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» № 131-ФЗ от 06.10.2003 г. (ред. от 29.12.2014). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_287000/.
11. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» № 442-ФЗ от 28.12.2013 г. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_166044/.

9.2. Методические разработки

не используются

9.3. Программное обеспечение

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Excel
3. Программный продукт Microsoft PowerPoint

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Информационная платформа для размещения материалов по итогам деятельности Минобрнауки России, органов исполнительной власти субъектов РФ, общественных объединений в сфере патриотического воспитания граждан РФ. Режим доступа: <http://xn--80aocavhcebidxd.xn--p1ai/>.
2. Литература для НКО. Режим доступа: <http://www.ngo-books.narod.ru/books2016.htm>.
3. Методический центр ПФО. Режим доступа: <http://patriot-pfo.ru/metodicheskiy-kabinet.html-4>
4. Сайт «Ассоциации волонтерских центров РФ». Режим доступа: <http://xn--80ae4d.xn--p1ai/fes/>
5. Сайт «Поискового движения России». Режим доступа: <http://rf-poisk.ru/>
6. Сайт «Регионального центра патриотического воспитания». Режим доступа: <http://www.xn--blazcy.xn--p1ai/>
7. Сайт «Роспатриотцентра». Режим доступа: <http://xn--80akivbcegdodc1d.xn--p1ai/docs>
8. Сайт государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы". Режим доступа: <http://gospatriotprogramma.ru/>
9. Сайт ОПРФ. Режим доступа: <https://oprfr.ru/>.
10. Электронная библиотека «Гражданское общество». Режим доступа: https://www.civisbook.ru/files/File/Sungurov_gr_ob.pdf.

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Предполагаются к разработке

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук - 1 шт.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины *утверждается ученым советом института*

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекционных занятий	7,8,9 семестр	20
Ведение конспекта	7,8,9 семестр	40
Контрольная работа	7,8,9 семестр	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям - 0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение занятий	7,8,9 семестр	10
Активность на занятиях, участие в дискуссиях	7,8,9 семестр	10
Домашняя работа	7,8,9 семестр	60
Выступления с докладами	7,8,9 семестр	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4		
6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта - нет		
Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – ...		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
7	1

8	1
8	1

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.фэпо.рф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Сущностная характеристика понятий «социальная ответственность», «социальный обмен», «социальное действие», «социальное взаимодействие», «социальная среда».
2. Основные социологические теории, раскрывающие природу социальной ответственности.
3. Органы государственной власти (законодательной, исполнительной) как субъекты социальной ответственности.
4. Органы местного самоуправления (представительной, исполнительной) как субъекты социальной ответственности.
5. Бизнес как профессиональная и социальная группа.
6. Собственники и работодатели: распределение прав и ответственности в сфере трудовых отношений.
7. Наемные работники как профессиональная и социальная группа. Права и ответственность наемных работников.
8. Потребители, покупатели как субъекты социальной ответственности. Права и ответственность покупателей.
9. Профессиональные союзы, ассоциации, комиссии как организационные структуры, представляющие интересы и потребности субъектов социальной ответственности.
10. Социальная ответственность бизнеса, власти и иных участников как социокультурное явление.
11. Специфика становления рыночной экономики в России в конце XX века.
12. Региональная модель социальных отношений в рамках концепции КСО.
13. ГОСТ Р ИСО 26000-2010 «Руководство по социальной ответственности».
14. Сертификация органов местного самоуправления на соответствие требованиям стандарта КСО.
15. Роль органов власти (законодательной, исполнительной, муниципальной) в регулировании социальной ответственности бизнеса как работодателей.
16. Социальное партнерство как один из важнейших механизмов регулирования социальной ответственности.
17. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство. Сферы реализации государственно-частного партнерства.
18. Проявление корпоративной социальной ответственности предпринимателей в сферах социальной политики.
19. Корпоративная социальная ответственность предпринимателей и социальное развитие организации.

20. Основные тенденции взаимодействия бизнеса и местного самоуправления.
21. Основные тенденции взаимодействия участников корпоративной социальной ответственности в России.
22. Условия для развития корпоративной социальной ответственности предпринимателей с различными организациями гражданского общества (экологами, правозащитниками, молодежными, женскими, ветеранскими и другими).

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Сущностная характеристика понятий «социальная ответственность», «социальный обмен», «социальное действие», «социальное взаимодействие», «социальная среда».
2. Основные социологические теории, раскрывающие природу социальной ответственности.
3. Органы государственной власти (законодательной, исполнительной) как субъекты социальной ответственности.
4. Органы местного самоуправления (представительной, исполнительной) как субъекты социальной ответственности.
5. Бизнес как профессиональная и социальная группа.
6. Собственники и работодатели: распределение прав и ответственности в сфере трудовых отношений.
7. Наемные работники как профессиональная и социальная группа. Права и ответственность наемных работников.
8. Потребители, покупатели как субъекты социальной ответственности. Права и ответственность покупателей.
9. Профессиональные союзы, ассоциации, комиссии как организационные структуры, представляющие интересы и потребности субъектов социальной ответственности.
10. Социальная ответственность бизнеса, власти и иных участников как социокультурное явление.
11. Специфика становления рыночной экономики в России в конце XX века.
12. Региональная модель социальных отношений в рамках концепции КСО.
13. ГОСТ Р ИСО 26000-2010 «Руководство по социальной ответственности».
14. Сертификация органов местного самоуправления на соответствие требованиям стандарта КСО.
15. Роль органов власти (законодательной, исполнительной, муниципальной) в регулировании социальной ответственности бизнеса как работодателей.
16. Социальное партнерство как один из важнейших механизмов регулирования социальной ответственности.
17. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство. Сферы реализации государственно-частного партнерства.
18. Проявление корпоративной социальной ответственности предпринимателей в сферах социальной политики.
19. Корпоративная социальная ответственность предпринимателей и социальное развитие организации.
20. Основные тенденции взаимодействия бизнеса и местного самоуправления.
21. Основные тенденции взаимодействия участников корпоративной социальной ответственности в России.
22. Условия для развития корпоративной социальной ответственности предпринимателей с различными организациями гражданского общества (экологами, правозащитниками, молодежными, женскими, ветеранскими и другими).

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются