

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
 «__» _____ 201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
Организация местного самоуправления

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Организация местного самоуправления	Код модуля 1123497
Образовательная программа Государственное и муниципальное управление	Код ОП 38.03.04/01.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	
Направление подготовки	Код направления и уровня подготовки...
Уровень подготовки . <i>Бакалавр</i>	<i>38.03.04</i>
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 10.12.2014 Приказ № 1567

Екатеринбург, 201__

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Александров Олег Григорьевич	кандидат юридических наук, доцент	доцент	ТиМ ГМУ	

Руководитель модуля

О.Г.Александров

Рекомендовано учебно-методическим советом института Государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 7 от 1.03.2016 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Руководитель образовательной программы (ОП), для которой реализуется модуль

А.А.Айвазян

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Организация местного самоуправления

1.1. Объем модуля, 12 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля Модуль «Организация местного самоуправления» является модулем по выбору студента образовательной программы 38.03.04/01.02 «Государственное и муниципальное управление». Цель данного модуля заключается в формировании у обучающихся системных представлений о функциональных, уровневых, территориальных, статусных, инфраструктурных аспектах ГМУ, способности применять их в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Организационно-правовые основы местного самоуправления	5	17	34	-	51	39	Э,18	108	3
2.	(ВС) Основы стратегии развития муниципального образования	6	17	34	-	51	39	Э,18	108	3
3.	(ВС) Зарубежный опыт организации местного самоуправления	7	17	34	-	51	53	3,4	108	3
4.	(ВС) Муниципальное самоуправление и гражданское общество	7	17	34	-	51	39	Э,18	108	3
Всего на освоение модуля			68	136	-	204	170	58	432	12

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	Организационно-правовые основы местного самоуправления - Муниципальное самоуправление и гражданское общество
3.2.	Кореквизиты	Зарубежный опыт организации местного самоуправления Муниципальное самоуправление и гражданское общество

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.03.04/01.02	РО-06 - Иметь системные представления о функциональных, уровневых, территориальных, статусных, инфраструктурных аспектах ГМУ и быть способным применять их в профессиональной деятельности	<p>ПК-12 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>ПК-23 - владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>ДОК-2 - способность адаптировать лучшие практики зарубежного управления в профессиональной деятельности</p> <p>ДПК-5 – знание теории и методологии территориального управления в системе ГМУ, способность применять методы и технологии территориального управления в профессиональной деятельности</p> <p>ДПК-7 – способность применять методы стратегического и оперативного планирования развития территорий и регионов</p> <p>ДПК-11 - умение находить основы для сотрудничества с институтами гражданского общества, способность определять потребности социального взаимодействия</p>

4.1. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ПК-12	ПК-23	ДОК--2	ДПК-5	ДПК-7	ДПК-11
1	Организационно-правовые основы местного самоуправления	*			*		
2	Основы стратегии развития муниципального образования	*	*		*	*	
3	Муниципальное самоуправление и гражданское общество	*				*	*
4	Зарубежный опыт организации местного самоуправления			*			

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю:

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе модуля

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю не предусмотрено

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю не предусмотрено

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ»

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Организация местного самоуправления	Код модуля 1123497
Образовательная программа Государственное и муниципальное управление	Код ОП 38.03.04/01.02
Направление подготовки Государственное и муниципальное управление	Код направления и уровня подготовки 38.03.04
Уровень подготовки бакалавр	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 10.12.2014 № 1567

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена автором:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Запарий Василий Владимирович	К.и.н., доцент	доцент	Теории и методологии государственного и муниципального управления	

Руководитель проектной группы модуля

Александров О.Г

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8_ от 13.04.2016 г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Зарубежный опыт организации местного самоуправления»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Зарубежный опыт организации местного самоуправления» направлено на освоение профессиональных компетенций, связанных с применением комплекса современных знаний, умений и навыков в сфере государственного и муниципального управления. Дисциплина освещает основные вопросы развития и деятельности органов государственного и муниципального управления, системы государственной службы, которые существуют сегодня в ведущих странах мира, таких как: США, Великобритания, Германия, Франция, Япония и Китай. Изучение международного опыта ведущих стран позволяет студенту лучше понять особенности организации местного самоуправления в реалиях Российской Федерации, составить более объективную картину общественно политической жизни в стране.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения **РО-06** – «Иметь системные представления о функциональных, уровневых, территориальных, статусных, инфраструктурных аспектах ГМУ и быть способным применять их в профессиональной деятельности»

в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:
ДОК-2 - способность адаптировать лучшие практики зарубежного управления в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности законодательной, исполнительной, судебной ветвей власти в ведущих странах мира, их базовые принципы функционирования политических систем и системы государственной службы.

Уметь:

- анализировать информационное поле на предмет нахождения сведений о динамике развития системы государственного и муниципального управления ведущих стран мира;
- выявлять проблемы и возможные пути их решения;
- оценивать международный опыт государственного и муниципального управления с точки зрения возможности и необходимости перенесения его в условия российской политической системы.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности:

- владение базовой терминологией в области государственного и муниципального управления;

1.4. Объем дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. кон- тактная работа (час.)*	7		
1.	Аудиторные занятия	51	51	51		
2.	Лекции	17	17	17		
3.	Практические занятия	34	34	34		

4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	53	7,65	53		
6.	Промежуточная аттестация	3,4	0,25	3,4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	58,9	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9		
1.	Аудиторные занятия	12	12	12		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	8	8	8		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	92	1,8	92		
6.	Промежуточная аттестация	3,4	0,25	3,4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

Заочная (ускоренная) форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6		
1.	Аудиторные занятия	10	10	10		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	94	1,5	94		
6.	Промежуточная аттестация	3,4	0,25	3,4		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	11,75	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические и методологические основы государственного и муниципального управления.	<p>Основные понятия в зарубежной теории государственного управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «административно-государственное управление», • «бюрократия», • «public administration». <p>Взаимосвязь теории государственного управления за рубежом с другими областями знаний: правом, социологией, политологией, менеджментом, теорией организации. Эволюция зарубежных теорий государственного управления.</p>
P2	ГМУ в США	<p>Исторический опыт государственного и муниципального управления в США. Общая характеристика политической системы. Конгресс США: формирование, структура, функции. Правительство США: структура и основные функции. Институт президентства как гарант устойчивости власти. Судебная система, основные особенности и проблемы функционирования. Государственная служба. Местное управление и самоуправление, структура и механизмы. Кризисные явления и основные перспективы развития системы государственного и муниципального управления в США.</p>
P3	ГМУ в Великобритании	<p>Исторический опыт государственного и муниципального управления в Британской Империи и Великобритании. Форма правления. Институт монарха, ограничение власти и проблема конституции. Избирательная система и выборы, британский парламентаризм. Процедура проведения референдума. Законодательная власть: парламент, его социальные функции и полномочия. Структура парламента и организация его палат. Порядок работы парламента. Вспомогательный аппарат парламента. Исполнительная власть: правительство, его функции и полномочия. Судебная система и ее особенности. Государственная служба. Местное управление и самоуправление. Проблемы регионального сепаратизма и перспективы системы государственного и муниципального управления в современной Великобритании.</p>
P4	ГМУ в Федеративной республике Германия (ФРГ)	<p>Исторический опыт формирования системы государственного и муниципального управления в Германских землях. Конституция ФРГ. Политические партии и партийная система. Избирательная система. Высшие органы федерации. Германский федерализм. Парламент ФРГ: функции и механизм формирования. Федеральный президент и его полномочия. Канцлер: место в системе управления, институциональные и внешнеполитические ограничения. Высшие органы власти и управления земель. Местные органы управления и самоуправления. Органы судебной власти и конституционного надзора. Государственная служба. Современные проблемы системы государственного управления в Германии, противоречия земель: Восток и Запад.</p>
P5	ГМУ в республике Франция	<p>Французские традиции государственного и муниципального управления. Конституция V республики, основные положения</p>

		<p>ния. Институт президента. Избирательная система. Политические партии и институты гражданского общества. Парламент Франции: Национальное собрание и сенат. Их функции и полномочия. Структура и принципы формирования. Конституционный совет и его обязанности. Правительство: состав, статус, механизм формирования. Судебная система. Ее роль в государственном управлении. Государственная служба. Местное управление и самоуправление. Основные проблемы и перспективы развития политической системы во Франции, местного самоуправления и гражданского общества.</p>
Р6	<p>Особенности ГМУ в Японии</p>	<p>Государственное и муниципальное управление в Японии. Специфика государственной власти в Японии, роль и функции, полномочия императора. Японский парламент: принцип формирования палат, полномочия, роль спикера, функционирование. Правительство Японии: принцип формирования, состав, функции, роль и особенности. Органы суда и прокуратуры. Местные органы власти и самоуправления, их функции и полномочия. Особенности управления на местах. Закон о государственных служащих. Права и обязанности, категории и ранги государственных служащих. Особенности государственной службы в Японии. Система подготовки госслужащих. Перспективы совершенствования системы государственного и муниципального управления в Японии.</p>
Р7	<p>Государственное и местное самоуправление в современном Китае</p>	<p>Китайское государство на пути к современной системе власти. Революционные события, провозглашение КНР, создание новой системы управления. «Культурная революция» и органы управления. Конституция КНР 1982 г. Высшие органы государственной власти: Всекитайское собрание народных представителей и его Постоянный комитет, их роль и функции. Исполнительная власть в КНР: Государственный совет, его роль и функции. Институт председателя КНР Центральный военный совет. Органы суда и прокуратуры. Местные органы государственной власти и управления: собрание народных представителей, народные правительства. Органы самоуправления на местах. Создание регулярной системы государственной службы. Права и обязанности государственных служащих. Иерархия должностных лиц, их классификация. Система подготовки государственных служащих. Перспективы развития местного самоуправления, борьбы с неравномерностью развития регионов, перенаселением, региональным сепаратизмом (Уйгуров).</p>

* Дисциплина может содержать деление только на разделы, без указания тем, либо только темы

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям (колич.)		Подготовка к аттестационным мероприятиям по дисциплине (час.)		Подготовка к аттестационным мероприятиям по дисциплине в рамках модуля (час.)							
								Всего	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего, (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего, (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированная оценка результатов освоения дисциплин модуля	Интегрированный экзамен по модулю	Выполнение и защита проекта по модулю
P1	Теоретические и методологические основы государственного и муниципального управления.	20	12	4	8	8	8	2	6																				
P2	ГМУ в США	14	6	2	4	8	8	2	6																				
P3	ГМУ в Великобритании	13	6	2	4	7	7	2	5																				
P4	ГМУ в Федеративной республике Германия (ФРГ)	14	6	2	4	8	8	2	6																				
P5	ГМУ в республике Франция	12	6	2	4	6	6	2	4																				
P6	Особенности ГМУ в Японии	14	6	2	4	8	8	2	6																				
P7	Государственное и местное самоуправление в современном Китае	17	9	3	6	8	8	2	6																				
	Всего (час), без учета подготовки к аттестационным мероприятиям:	104	51	17	34	53	53	14	39																				
	Всего по дисциплине (час.):	108	51			57														0	4	0	0	0	0	0	0	0	

Заочная форма обучения

Объем модуля (12 зач.ед.):
Объем дисциплины (3 зач.ед.):

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																														
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)				Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям (колич.)	Подготовка к аттестационным мероприятиям по дисциплине (час.)														
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего		Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция, диспут	Всего, (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*		Всего, (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированная оценка результатов освоения дисциплин модуля	Интегрированный экзамен по модулю	Выполнение и защита проекта по модулю						
																																Всего					
P1	Теоретические и методологические основы государственного и муниципального управления.	17	3	2	1	14	14	4	10																0							4	0	0	0	0	
P2	ГМУ в США	16	2	1	1	14	14	4	10																												
P3	ГМУ в Великобритании	13	1		1	12	12	4	8																												
P4	ГМУ в Федеративной республике Германия (ФРГ)	15	1		1	14	14	4	10																												
P5	ГМУ в республике Франция	13	1		1	12	12	4	8																												
P6	Особенности ГМУ в Японии	14	2		2	12	12	4	8																												
P7	Государственное и местное самоуправление в современном Китае	6	2	1	1	14	14	4	10																												
Всего (час), без учета подготовки к аттестационным мероприятиям:		104	12	4	8	92	92	28	64	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0														
Всего по дисциплине (час.):		108	12			96																		0	4	0	0	0	0	0							

Заочная (ускоренная) форма обучения

Объем модуля (12 зач.ед.):
Объем дисциплины (3 зач.ед.):

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям (колич.)			Подготовка к аттестационным мероприятиям по дисциплине (час.)										
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Ни семинар, семинар-конференция, конференция	Всего, (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего, (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированная оценка результатов освоения дисциплин модуля	Интегрированный экзамен по модулю	Выполнение и защита проекта по модулю		
P1	Теоретические и методологические основы государственного и муниципального управления.	16	2	2		14	14	4	10																							
P2	ГМУ в США	16	2	1	1	14	14	4	10																							
P3	ГМУ в Великобритании	13	1		1	12	12	4	8																							
P4	ГМУ в Федеративной республике Германия (ФРГ)	15	1		1	14	14	4	10																							
P5	ГМУ в республике Франция	14	1		1	13	12	4	9																							
P6	Особенности ГМУ в Японии	14	1		1	13	12	4	9																							
P7	Государственное и местное самоуправление в современном Китае	16	2	1	1	14	14	4	10																							
	Всего (час), без учета подготовки к аттестационным мероприятиям:	104	10	4	6	94	92	28	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
	Всего по дисциплине (час.):	108	10			98																	0	4	0	0	0	0	0	0	0	

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы - не предусмотрены

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Теоретические и методологические основы государственного и муниципального управления.	8
P2	2	ГМУ в США	4
P3	3	ГМУ в Великобритании	4
P4	4	ГМУ в Федеративной республике Германия (ФРГ)	4
P5	5	ГМУ в республике Франция	4
P6	6	Особенности ГМУ в Японии	4
P7	7	Государственное и местное самоуправление в современном Китае	6

Всего: 34

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Теоретические и методологические основы государственного и муниципального управления.	1
P2	2	ГМУ в США	1
P3	3	ГМУ в Великобритании	1
P4	4	ГМУ в Федеративной республике Германия (ФРГ)	1
P5	5	ГМУ в республике Франция	1
P6	6	Особенности ГМУ в Японии	2
P7	7	Государственное и местное самоуправление в современном Китае	1

Всего: 8

Заочная (ускоренная) форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	2	ГМУ в США	1
P3	3	ГМУ в Великобритании	1
P4	4	ГМУ в Федеративной республике Германия (ФРГ)	1
P5	5	ГМУ в республике Франция	1
P6	6	Особенности ГМУ в Японии	1
P7	7	Государственное и местное самоуправление в со-	1

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Теоретические и методологические основы государственного и муниципального управления.
2. Исторически сложившееся правосознание граждан, как источник гражданских прав.
3. Типы организации и функционирования муниципальных учреждений, осуществляющих местное самоуправление в зарубежных странах.
4. Специфика стран с высокой степенью централизации местного самоуправления.
5. Характеристика системы местного самоуправления в странах с англосаксонской правовой системой.
6. Особенности правовой основы организации самоуправления в зарубежных странах.
7. Осуществление контроля за деятельностью органов местного самоуправления в зарубежных странах.
8. Статус местных органов власти в государствах, относящихся к англосаксонской системе.
9. Особенности формирования представительных органов местного самоуправления в зарубежных странах.
10. Роль бельгийской Конституции 1831 года в распространении идеи местного самоуправления в европейских государствах.
11. Исторический опыт Великобритании в становлении местного самоуправления.
12. Идея развития процесса самоуправления в Америке в XIX веке, предложенная Алексисом де Токвилем.
13. Положительные стороны осуществления местного самоуправления в канадских провинциях.
14. Виды участия граждан в работе испанских муниципалитетов. Принцип субсидиарности в осуществлении местного самоуправления.
15. Континентальная модель местного самоуправления.
16. Демократически-парламентская концепция коммунального самоуправления.
17. Различия системы японского и российского местного самоуправления.
18. Сравнительный анализ организации моделей местного самоуправления в Австрии, ФРГ и Швейцарии.
19. Германская модель местного самоуправления.
20. Реформы, касающиеся внутренней организации органов власти и управления на местах.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ*

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Р1				*								
Р2				*								
Р3				*								
Р4				*								
Р5				*								
Р6				*								
Р7				*								

*отметить звездочкой или другим символом применяемые технологии обучения по разделам и темам дисциплины.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Михайлова, Н.В. История государства и права зарубежных стран / Михайлова Н. В. ; Иванов А. А. ; Калина В. Ф. ; Джафаров Н. К. ; Ласкин А. А. — Москва : Юнити-Дана, 2012. —

280 с. См. 2015 г.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115172>

2. Пронкин С.В. Государственное управление зарубежных стран : учебное пособие : [для студентов-политологов, государственного и муниципального управления, а также юристов] / С. В. Пронкин, О. Е. Петрунина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ин-т гос. управления. — 4-е изд., доп. и перераб. — Москва : Книжный дом "Университет", 2011. — 494 с. 1 экз.+ 10 экз. 2001 г.+5 экз. 2004 г.+2 экз. 2007 г. издания

3. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Прудников А. С. — М. : Юнити-Дана, 2015. — 272 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114425>

9.1.2. Дополнительная литература

1. Акулич, Р.А. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 199 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63810>.

2. Конституционное право зарубежных стран : учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. «Юриспруденция» / под общ. ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. — 2-е изд., перераб. — М. : НОРМА, 2006. — 1056 с. 21 экз. 2001 г.+по 2 экз. 2002 и 2004 гг. издания в ЗНБ УрФУ

3. Конституции зарубежных государств. М.: БЕК, 2000. (Предыдущие издания 1996, 1998 гг.). всего 14 экз. 1997-2007 гг. издания в ЗНБ УрФУ

9.2.Методические разработки

не используются

9.3.Программное обеспечение

Microsoft Office, Microsoft Power Point, Internet Explorer, Windows Media

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru
2. АУР. ru Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/books/i025.htm>
3. Федеральный портал «Российское Образование» - <http://www.edu.ru>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Лекционный материал и практические занятия изучаются в аудиториях, оснащёнными проектором с видеотерминалом персонального компьютера на настенный экран; аудитории соответствуют требованиям СанПин и безопасности. Аудитории оснащены рабочими местами для обучающихся в достаточном количестве.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лекциях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>посещение</i>	<i>7 семестр</i>	<i>30</i>
<i>Изучение литературы по темам занятий</i>	<i>7 семестр</i>	<i>70</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		

Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Активность на занятиях</i>	<i>7 семестр</i>	40
<i>Решение задач по темам практических занятий</i>	<i>7 семестр</i>	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – ...		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях <i>[перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями]</i>	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – ...		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – [указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет]		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – ...		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта <i>[перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы]</i>	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – ...		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – ...		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1,0

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.фэпо.рф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует	Студент демонстрирует	Студент может само-

	знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	стоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

тестирование в рамках НТК не проводится.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

На примере конкретного органа местного самоуправления, необходимо дать комплексный ответ на представленный вопрос. Для этого следует проанализировать проблемную ситуацию с научной точки зрения, используя теоретические и эмпирические методы исследования. Обзор вопроса с нескольких точек зрения продемонстрирует наличие критического мышления, способности к сравнительному анализу.

Технологии контроля и мониторинга в управленческой деятельности органов местного самоуправления на примере (...)

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Основные понятия зарубежной теории государственного управления: «административно-государственное управление», «бюрократия», «public administration»;
2. Современные тенденции и направления развития государственного управления за рубежом;
3. Особенности государственного строя, функции органов законодательной, исполнительной, судебной власти в США;
4. Особенности государственного строя, функции органов законодательной, исполнительной, судебной власти в Великобритании;
5. Особенности государственного строя, функции органов законодательной, исполнительной, судебной власти в Франции;
6. Особенности государственного строя, функции органов законодательной, исполнительной, судебной власти в Федеративной республике Германия (ФРГ);
7. Особенности государственного строя, функции органов законодательной, исполнительной, судебной и контрольной власти в Японии;
8. Государственное управление в современном Китае;
9. Система федеральных органов власти в США;
10. Система государственной службы Германии;
11. Институт государственной службы во Франции;
12. Система государственной службы Великобритании;
13. Характеристика англосаксонской модели самоуправления;
14. Характеристика континентальной (Европейской) модели самоуправления;
15. Разновидности муниципальных систем в США;
16. Четыре типа муниципальной администрации коммунального управления ФРГ;
17. Парламентаризм в современном мире: исторические и региональные особенности;
18. Основные проблемы и перспективы развития системы государственного и муниципального управления в США на современном этапе;
19. Соотношение моделей и практик государственного и муниципального управления ведущих европейских стран и норм Европейского Союза (ЕС) на современном этапе;
20. Концепция гражданского общества в современном мире: проблемы и достижения;
21. Перспективы развития институтов государственного управления и самоуправления в Китае на современном этапе;
22. Современный федерализм: проблемы и перспективы. Региональный сепаратизм и движение к дезинтеграции как угроза стабильности современного западного общества.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Муниципальное самоуправление и гражданское общество»

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Организация местного самоуправления	Код модуля 1123497
Образовательная программа Государственное и муниципальное управление	Код ОП 38.03.04/01.02
Направление подготовки Государственное и муниципальное управление	Код направления и уровня подготовки 38.03.04
Уровень подготовки бакалавр	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 10.12.2014 № 1567

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена автором:

№ п/п	ФИО	Ученая степ- пень, ученое звание	Долж- ность	Кафедра	Под- пись
1	Александров Олег Григорьевич	к.ю.н., доцент	доцент	Теории и методологии государственного и муниципального управления	

Руководитель проектной группы модуля

Александров О.Г

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и пред-
принимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8_ от _13.04.2016 г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Муниципальное самоуправление и гражданское общество»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Изучение дисциплины «Муниципальное самоуправление и гражданское общество» направлено на освоение профессиональных компетенций, связанных с применением современных знаний, умений, навыков в сфере муниципального управления во взаимодействии с гражданским обществом.

Дисциплина рассматривает зарождение и развитие идеи гражданского общества, формирование прав гражданина и человека, раскрывает зарубежный опыт формирования местного самоуправления, показывает историю формирования местного самоуправления в России, советское время, современное развитие местного самоуправления. Рассматривает конституционные принципы на реализацию гражданских прав в РФ. Анализируются формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления, как основы функционирования гражданского общества на местном уровне. Изучается общественный контроль, обращение граждан, как формы реализации гражданского общества.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

ПК-12 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

ДПК-7 – способность применять методы стратегического и оперативного планирования развития территорий и регионов

ДПК-11 - умение находить основы для сотрудничества с институтами гражданского общества, способность определять потребности социального взаимодействия

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Истоки формирования гражданского общества, становление и развитие прав и свобод гражданина и человека на основе европейского опыта и истории России, правовые основы непосредственного осуществления человеком, населением местного самоуправления и участия в осуществлении местного самоуправления, как основы функционирования гражданского общества. Формы общественного контроля, право граждан на обращение в муниципальные органы. Формы взаимодействия населения с муниципальными органами.

Уметь:

Реализовывать свои гражданские права, закрепленные в международном праве, в Конституции РФ, в законодательстве РФ на муниципальном уровне. Выстраивать отношения между муниципальными органами и представителями гражданского общества. Организовывать взаимодействие в системе местного самоуправления с представителями гражданского общества.

Демонстрировать навыки и опыт деятельности:

В непосредственном осуществлении местного самоуправления и в организации взаимодействия муниципальных структур с представителями гражданского общества. Участвуя во всех формах местного самоуправления. В организации, на основе действующего права, структур гражданского общества или быть представителем гражданского общества в отношениях с муниципальными органами.

1.4. Объем дисциплины
очная форма обучения

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7		
1.	Аудиторные занятия	51	51	51		
2.	Лекции	17	17	17		
3.	Практические занятия	34	34	34		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39	7,65	39		
6.	Промежуточная аттестация	Э,18	2,33	Э,18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60,98	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

заочная форма обучения

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	9		
1.	Аудиторные занятия	12	12	12		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	8	8	8		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	96	1,8	96		
6.	Промежуточная аттестация	Э,18	2,33	Э,18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	16,13	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

заочная (ускоренная) форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6		
1.	Аудиторные занятия	10	10	10		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	80	1,5	80		
6.	Промежуточная аттестация	Э,18	2,33	Э,18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	13,83	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	История и развитие идеи гражданского общества	Исторические особенности становления и развития гражданского общества. Сущность, исторические формы, структура и функции гражданского общества.
T2	Формирование и развитие местного самоуправления	Зарубежный опыт формирования местного самоуправления в англо – саксонской системе и западно – европейской системе государственно - общественных отношений. История формирования местного самоуправления в России, советское время, современное развитие.
T3	Права, свободы, политические права гражданина и человека, закрепленные в международном праве и Конституции РФ	«Декларация прав и свобод гражданина и человека» 1789г., «Всеобщей декларация прав человека» (принятая на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) «Международный пакт о гражданских и политических правах». Принятый резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной ассамблеи от 16 декабря 1966г. Роль неправительственных организаций в западных странах. Профсоюзы. Конституционные принципы гражданского общества в РФ. Законодательство РФ, регулирующее отношения органов местного самоуправления и представителей гражданского общества.
T4	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления	Местный референдум. Муниципальные выборы. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам

	и участия населения в осуществлении местного самоуправления, как основы формирования и развития гражданского общества.	изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования. Сход граждан, осуществляющий полномочия представительного органа муниципального образования. Сход граждан. Территориальное общественное самоуправление. Публичные слушания. Собрание граждан.
Т5	Основные характеристики гражданского общества на местном уровне. Взаимосвязь и взаимозависимость муниципального управления и гражданского общества.	Общественный контроль и обращения граждан. Роль и значение «Общественной палаты» МО в развитии гражданского общества. Общественные организации во взаимодействии с органами муниципального управления. Реализация прав и свобод человека и гражданина на местном уровне. Реализация политических прав и свобод в муниципальном образовании. Основные характеристики гражданского общества на местном уровне. Взаимосвязь и взаимозависимость муниципального управления и гражданского общества.

* Дисциплина может содержать деление только на разделы, без указания тем, либо только темы

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения

Объем модуля (12 зач.ед.):
Объем дисциплины (3 зач.ед.):

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																															
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям (колич.)			Подготовка к аттестационным мероприятиям по дисциплине (час.)															
								Всего	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/л семинар, семинар-конференция, коллоквиум	Всего, (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод инояз. литературы*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего, (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированная оценка результатов освоения дисциплин модуля	Интегрированный экзамен по модулю	Выполнение и защита проекта по модулю							
																															0	0	18	0	0	0	
T1	История и развитие идеи гражданского общества	13	6	2	4		7	2	5																												
T2	Формирование и развитие местного самоуправления	17	9	3	6		8	2	6																												
T3	Права, свободы, политические права гражданина и человека, закрепленные в международном праве и Конституции РФ	17	9	3	6		8	2	6																												
T4	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления, как основы формирования и развития гражданского общества.	29	21	7	14		8	2	6																												
T5	Основные характеристики гражданского общества на местном уровне. Взаимосвязь и взаимозависимость муниципального управления и гражданского общества.	14	6	2	4		8	2	6																												
	Всего (час), без учета подготовки к аттестационным мероприятиям:	90	51	17	34		39	10	29																												
	Всего по дисциплине (час.):	108	51				57																														

Заочная форма обучения

Объем модуля (12 зач.ед.):
 Объем дисциплины (3 зач.ед.):

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям (колич.)			Подготовка к аттестационным мероприятиям по дисциплине (час.)	Подготовка к аттестационным мероприятиям по дисциплине в рамках модуля (час.)										
								Всего	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие или семинар, семинар-конференция, коллоквиум*	Всего, (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работы*	Инд. или групповой доклад*	Перевод инояз. лит.-материалов*	Расчетная работа, разработка программ*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего, (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*		Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированная оценка результатов освоения дисциплин модуля	Интегрированный экзамен по модулю	Выполнение и защита проекта по модулю					
T1	История и развитие идеи гражданского общества.	16	2	1	1		14	14	4	10																										
T2	Формирование и развитие местного самоуправления	17	1		1		16	16	4	12																										
T3	Права, свободы, политические права гражданина и человека, закрепленные в международном праве и Конституции РФ.	19	3	1	2		16	16	4	12																										
T4	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления, как основы формирования и развития гражданского общества.	19	3	1	2		16	16	4	12																										
T5	Основные характеристики гражданского общества на местном уровне. Взаимосвязь и взаимозависимость муниципального управления и гражданского общества.	19	3	1	2		16	16	4	12																										
	Всего (час), без учета подготовки к аттестационным мероприятиям:	90	12	4	8		78	78	20	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	108	12				96																0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Заочная (ускоренная) форма обучения

Объем модуля (12 зач.ед.):
Объем дисциплины (3 зач.ед.):

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																												
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям (колич.)		Подготовка к аттестационным мероприятиям по дисциплине (час.)																													
								Всего	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповой проект*	Перевод и/или литейные работы*	Расчетная работа, разработка программ*	Расчетно-графическая работа*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего, (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при наличии экзамена	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированная оценка результатов освоения дисциплин модуля	Интегрированный экзамен по модулю	Выполнение и защита проекта по модулю																					
T1	История и развитие идеи гражданского общества.	16	2	1	1		14	14	4	10																																								
T2	Формирование и развитие местного самоуправления	17	1		1		16	16	4	12																																								
T3	Права, свободы, политические права гражданина и человека, закрепленные в международном праве и Конституции РФ.	19	3	1	2		16	16	4	12																																								
T4	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления, как основы формирования и развития гражданского общества.	19	2	1	1		17	17	4	13																																								
T5	Основные характеристики гражданского общества на местном уровне. Взаимосвязь и взаимозависимость муниципального управления и гражданского общества.	19	2	1	1		17	17	4	13																																								
	Всего (час), без учета подготовки к аттестационным мероприятиям:	90	10	4	6		80	78	20	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Всего по дисциплине (час.):	108	10				98																0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы - не предусмотрены

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	История и развитие идеи гражданского общества	4
T2	2	Формирование и развитие местного самоуправления	6
T3	3	Права, свободы, политические права гражданина и человека, закрепленные в международном праве и Конституции РФ	6
T4	4	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления, как основы формирования и развития гражданского общества.	14
T5	5	Основные характеристики гражданского общества на местном уровне. Взаимосвязь и взаимозависимость муниципального управления и гражданского общества.	4

Всего: 34

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1-2	1	История и развитие идеи гражданского общества. Формирование и развитие местного самоуправления.	2
T3	2	Права, свободы, политические права гражданина и человека, закрепленные в международном праве и Конституции РФ.	2
T4	3	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления, как основы формирования и развития гражданского общества.	2
T5	4	Основные характеристики гражданского общества на местном уровне. Взаимосвязь и взаимозависимость муниципального управления и гражданского общества.	2

Всего: 8

Заочная (ускоренная) форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1-2	1	История и развитие идеи гражданского общества. Формирование и развитие местного самоуправления.	2
T3	2	Права, свободы, политические права гражданина и человека, закрепленные в международном праве и Конституции РФ.	2
T4	3	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления, как основы формирования и развития гражданского общества.	1
T5	4	Основные характеристики гражданского общества на местном уровне. Взаимосвязь и взаимозависимость муниципального управления и гражданского общества.	1

Всего: 6

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Место и роль общественных объединений в политической системе современной России.
2. Различные подходы к определению гражданского общества.
3. Становление гражданского общества в России.
4. Глобальное гражданское общество в социальной философии Ульриха Бека.
5. Гражданское участие как фактор развития форм непосредственной демократии.
6. Социокультурные основы гражданской активности молодежи.
7. Взаимодействие общественных организаций инвалидов с органами государственной власти субъекта Российской Федерации.
8. Административно-государственное развитие гражданского общества и естественно-правовые процессы общественного саморегулирования.
9. Гражданское общество в условиях политической трансформации России: субъектное и структурное измерения.
10. Проблемы оптимизации взаимодействия гражданского общества и власти.
11. Совершенствование взаимодействия субъектов социального института профилактики безнадзорности, правонарушений и защиты прав несовершеннолетних.
12. Возможности культурного развития в рамках государства и гражданского общества.
13. Особенности законодательного регулирования прямого волеизъявления населения, связанного с его участием в осуществлении местного самоуправления.
14. Технологии гражданского участия в решении вопросов местного значения.
15. Территориальная организация местного самоуправления

- 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**
не предусмотрено
- 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**
1. Институт обращений граждан как инструмент реализации эффективного взаимодействия гражданского общества и власти в современной России.
 2. Перспективы взаимодействия органов власти и гражданского общества.
 3. Гражданская активность населения России как фактор уровня развития гражданского общества.
 4. Местное самоуправление, как элемент гражданского общества.
 5. Местное самоуправление, как форма осуществления публичной власти.
- 4.3.4. Примерный перечень индивидуальных и групповых проектов**
не предусмотрено
- 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**
не предусмотрено
- 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**
не предусмотрено
- 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**
Не предусмотрено
- 4.3.8. Примерный перечень контрольных работа**
не предусмотрено
- 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**
не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ*

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T1				*								
T2				*								
T3				*	*							
T4				*	*							
P5				*	*							

*отметить звездочкой или другим символом применяемые технологии обучения по разделам и темам дисциплины.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Конституция РФ (12 декабря 1993г.) (Электронный ресурс) режим доступа: <http://constrf.ru/>
2. Европейская Хартия МСУ (15 октября 1985г.) (Электронный ресурс) режим доступа: http://www.glazychev.ru/bibliography/eu_khartia_mestn_samuuprav.htm
3. «Декларация прав и свобод гражданина и человека» 1789г. (Электронный ресурс), режим доступа: <http://larevolution.ru/declaration.html>
4. "Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [N 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом N 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) (Электронный ресурс), режим доступа: http://www.echr.coe.int/Documents/Convention_RUS.pdf
5. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) (Электронный ресурс), режим доступа: <http://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/10135532/>
6. Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной ассамблеи от 16 декабря 1966г. (Электронный ресурс), режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol
7. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ (в ред. 03.07.2016г.) (Электронный ресурс) режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/
8. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 09.03.2016) (Электронный ресурс) режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/
9. Федеральный закон «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» от 21 июля 2014г. №212-ФЗ (с изменениями 2016) (Электронный ресурс), режим доступа: <http://base.garant.ru/70700452/>
10. Закон Свердловской области «Об избрании органов местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории свердловской области» от 10 октября 2014г. №85-ОЗ (Электронный ресурс), режим доступа: <https://rg.ru/2014/10/28/sverdlovsk-zakon85-reg-dok.html>

11. Закон Свердловской области от 26 декабря 2008г. №145-ОЗ «Об организации и ведении Свердловского областного регистра муниципальных правовых актов» (с изменениями 12.10 2015). (Электронный ресурс) режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/819082216>
12. Устав муниципального образования «город Екатеринбург» в редакции решений Екатеринбургской городской Думы от 28.06.2016 №18/52 (Электронный ресурс) режим доступа: <http://www.egd.ru/docs/rules>
13. Постовой Н.В., Таболин В.В., Черногор Н.Н. Муниципальное право России: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. / Н.В. Постовой, В.В. Таболин, Н.Н. Черногор; под ред. Н.В. Постового. – М.: ИД «Юриспруденция», 2015. – 448 с. ISBN 978-5-9516-0694-5 (Электронный ресурс) режим доступа: <http://www.jurisizdat.ru/new/intro/MunPr.pdf>
14. Чаннов, С. Е. Муниципальное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. Е. Чаннов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 326 с. — Серия : Бакалавр. Прикладной курс. ISBN 978-5-9916-5277-3 (Электронный ресурс) режим доступа: <http://static.my-shop.ru/product/pdf/200/1990576.pdf>

9.1.2. Дополнительная литература

1. Болотина, Е.В. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Болотина, П.П. Глущенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64037>.
2. Васильев, В.И. Муниципальное право России: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 680 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13879>.
3. Городское управление учебное пособие / науч. Ред. Ю.Р. Вишневецкий)/Е.Н. Заборова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. Федер. Ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Уни-та, 2014.-296.- Режим доступа: <URL:<http://hdl.handle.net/10995/29004>>
4. Иванова, М.А. Муниципальное право России: учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98026>.
5. Муниципальное право: учебное пособие в 5-ти частях. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Ахрамеева [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 53 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/82245>.
6. Муниципальное право: учебное пособие в 5-ти частях. Часть 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Ахрамеева [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 53 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/82246>.
7. Муниципальное право: учебное пособие в 5-ти частях. Часть 3 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Ахрамеева [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 79 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/82247>.
8. Муниципальное право: учебное пособие в 5-ти частях. Часть 4 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Ахрамеева [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 43 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/82248>.
9. Муниципальное право: учебное пособие в 5-ти частях. Часть 5 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Ахрамеева [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/82249>.
10. Татаринов, С.А. Муниципальное право Российской Федерации : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С.А. Татаринов, А.Ф. Москаленко. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2016. — 98 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80252>.

11. Якушев, А.В. Муниципальное право. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : А-Приор, 2010. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3050>.

9.2.Методические разработки

не используются

9.3.Программное обеспечение

Microsoft Office, Microsoft Power Point, Internet Explorer, Windows Media

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru

1. <http://www.gov.ru> -Официальная Россия (сервер органов государственной власти РФ).
 2. <http://www.midural.ru> – официальный сайт Правительство Свердловской области.
 3. <http://gubernator96.ru/> - официальный сайт Губернатора Свердловской области.
 4. <http://www.xn--j1aeec.xn--p1ai/> -Общероссийский конгресс муниципальных образований
 5. <http://www.kremlin.ru/structure/councils#institution-9> Совет при Президенте РФ по развитию местного самоуправления
 6. <http://sovety.duma.gov.ru/node/114> Совет по местному самоуправлению при Председателе ГД
 7. <http://smo.midural.ru/> Ассоциация «Совет муниципальных образований Свердловской области»
- <http://xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/> - официальный сайт МО «г.Екатеринбург».
8. <http://base.garant.ru> ГарантПлюс
 9. <http://www.consultant.ru/document> КонсультантПлюс

9.5.Электронные образовательные ресурсы

не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Помещения для проведения занятий должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа. Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрФУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Наличие и возможность использования электронной библиотеки. В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в данной программе и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – *утверждается ученым советом института*

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лекциях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>посещение</i>	<i>7 семестр</i>	<i>30</i>
<i>Изучение литературы по темам занятий</i>	<i>7 семестр</i>	<i>70</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – ЭКЗАМЕН		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Активность на занятиях</i>	<i>7 семестр</i>	<i>40</i>
<i>Решение задач по темам занятий</i>	<i>7 семестр</i>	<i>60</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям–0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –...		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -...		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям– [указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет]		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям– ...		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта [перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – ...		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – ...		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1,0

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению не-	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследова-

	ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	стандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	творческих задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

тестирование в рамках НТК не проводится.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета
Не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. История развития идеи гражданского общества.
2. Становление и развитие гражданского общества в России.
3. Опыт формирования местного самоуправления в англо – саксонской системе и западно – европейской системе общественных отношений.
4. История формирования местного самоуправления в России, советское время, современное развитие.
5. Роль и значение «Декларация прав и свобод гражданина и человека» 1789г. и «Всеобщей декларация прав человека» человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) в становлении гражданского общества.
6. Роль и значение в становлении гражданского общества «Международного пакта о гражданских и политических правах». Принятого резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной ассамблеи от 16 декабря 1966г.

7. Роль неправительственных организаций и профсоюзов в западных странах в развитии гражданского общества.
8. Конституционные принципы гражданского общества в РФ.
9. Раскройте роль и значение законодательства РФ, регулирующее отношения органов местного самоуправления и представителей гражданского общества.
10. Местный референдум, как воле выражение гражданского общества на местном уровне.
11. Муниципальные выборы, как влияние гражданского общества на формирование МСУ.
12. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.
13. Сход граждан, территориальное общественное самоуправление, публичные слушания, собрание граждан. как функционирование основ гражданского общества на местном уровне.
14. Раскройте реализацию Федерального закон от 21 июля 2014 г. N 212-ФЗ "Об основах общественного контроля в Российской Федерации" (в действующей редакции) на местном уровне.
15. Раскройте роль и значение Федерального закона "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" от 02.05.2006 N 59-ФЗ (в действующей редакции) в реализации принципов гражданского общества.
16. Раскройте роль и значение «Общественной палаты» МО в развитии гражданского общества.
17. Раскройте деятельность Общественных организаций во взаимодействии с органами муниципального управления.
18. Реализация прав и свобод человека и гражданина на местном уровне.
19. Реализация политических прав и свобод в муниципальном образовании.
20. Раскройте основные характеристики гражданского общества на местном уровне.
21. Взаимосвязь муниципального управления и гражданского общества.
22. Муниципальное управление и гражданское общество в развитых европейских странах.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Организационно-правовые основы местного самоуправления»

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Организация местного самоуправления	Код модуля 1123497
Образовательная программа Государственное и муниципальное управление	Код ОП 38.03.04/01.02
Направление подготовки Государственное и муниципальное управление	Код направления и уровня подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Уровень подготовки бакалавр	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 10.12.2014 № 1567

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена автором:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Александров Олег Григорьевич	к.ю.н., доцент	доцент	Теории и методологии государственного и муниципального управления	

Руководитель проектной группы модуля

Александров О.Г

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от _13.04.2016 г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Организационно-правовые основы местного самоуправления»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Изучение дисциплины направлено на освоение профессиональных компетенций, связанных с применением комплекса современных знаний, умений и навыков в сфере правовых основ организации местного самоуправления. Дисциплина имеет свою систему - это логическая последовательность изучения вопросов, составляющих ее содержание (структуру). В ней выделяются методологические основы организации муниципального управления, на основе федерального законодательства, законов субъекта федерации (на примере Свердловской области), системы муниципальных правовых актов муниципального образования (на примере МО «г.Екатеринбург»), рассматриваются вопросы организационных, управленческих и правовых основ муниципального образования. Прежде всего, дисциплина раскрывает организацию процессов управления на местном уровне. Она дает целостное представление о закономерностях правовых основ организации системы муниципального управления. Показывает связь муниципального управления с политикой государства. Раскрывает организацию политики государства на местном уровне.

Данная дисциплина тесно связана с другими дисциплинами модуля: Основы стратегии развития муниципального образования, Муниципальное управление и гражданское общество, За рубежный опыт местного самоуправления.

Дисциплина не только раскрывает с другими дисциплинами правовые основы организации муниципального управления, но и способствует исследованию муниципального управления в целом.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ПК-12 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

ДПК-5 – знание теории и методологии территориального управления в системе ГМУ, способность применять методы и технологии территориального управления в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- правовое положение местного самоуправления (далее – МСУ), включая права граждан на осуществление МСУ;
- нормативно – правовую основу МСУ, полномочия органов государственной власти в области МСУ;
- правовые основы территориальной организации МСУ;
- права и полномочия органов МСУ по решению вопросов местного значения;
- правовое наделение органов МСУ отдельными государственными полномочиями;
- правовые основы организации деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, включая представительный орган и выборных должностных лиц муниципального образования, депутатов;
- организацию деятельности контрольно-счетного органа, избирательной комиссии муниципального образования;
- роль и значение муниципальных правовых актов в МСУ, включая Устав муниципального образования;
- ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью со стороны граждан и государственных органов;
- организацию деятельности межмуниципального сотрудничества.

Уметь:

- применять на практике знания, полученные в ходе освоения учебной дисциплины в системе МСУ и в деятельности государственных органов, взаимодействующих с МСУ;
- в практической деятельности органов и должностных лиц МСУ определять их правовые положения, полномочия, компетенции;
- ориентироваться в правовых и организационных основах деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, включая представительный орган и выборных должностных лиц муниципального образования, депутатов;
- пользоваться в системе МСУ и в жизнедеятельности муниципальными правовыми актами;
- раскрывать организацию работы органа местного самоуправления, организационную структуру, условия деятельности органа местного самоуправления, принципы распределения функций, полномочий и ответственности между органами МСУ;
- применять на практике правовую, и нормативно - правовую базу, регулирующую работу органа местного самоуправления;

Владеть:

- навыками применения на практике функций организации работы органа местного самоуправления, разработки организационной структуры, согласно стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа местного самоуправления,
- навыками распределения функций, полномочий и ответственности между органами МСУ;
- навыками применения на практике правовой и нормативной базы, регулирующей работу органа местного самоуправления;

1.4. Объем дисциплины
очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5		
1.	Аудиторные занятия	51	51	51		
2.	Лекции	17	17	17		
3.	Практические занятия	34	34	34		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39	7,65	39		
6.	Промежуточная аттестация	Э,18	2,33	Э,18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60,98	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8		
1.	Аудиторные занятия	12	12	12		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	8	8	8		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	78	1,8	78		
6.	Промежуточная аттестация	Э,18	2,33	Э,18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	16,13	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

Заочная(ускоренная) форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8		
1.	Аудиторные занятия	10	10	10		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	80	1,5	80		
6.	Промежуточная аттестация	Э,18	2,33	Э,18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	13,83	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т.1	Общие правовые положения организации деятельности МСУ	Права граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления. Муниципальные правовые акты.
Т.2	Правовые основы терри-	Принципы муниципального образования. Террито-

	териальной организации муниципального образования	рии муниципального образования. Границы муниципальных образований. Изменения границ муниципального образования. Преобразование муниципальных образований. Упразднение поселений. Создание вновь образованных поселений на вновь образованных территориях.
Т.3	Вопросы местного значения	Вопросы местного значения. Права органов муниципального образования на решения вопросов, не отнесенных к вопросам местного значения. Полномочия органов муниципального образования по решению вопросов местного значения. Муниципальный контроль. Оценка эффективности деятельности муниципальных органов.
Т.4	Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	Порядок наделения органов муниципального образования отдельными государственными полномочиями. Осуществление муниципальными органами отдельных государственных полномочий. Государственный контроль осуществления отдельных государственных полномочий.
Т.5	Правовые основы организации деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.	Правовые основы органов местного самоуправления. Органы местного самоуправления как юридические лица. Представительный орган муниципального образования. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления. Глава муниципального образования. Глава администрации. Местная администрация. Контрольно-счетный орган муниципального образования. Избирательная комиссия муниципального образования.
Т.6	Муниципальные правовые акты	Система и федеральный регистр муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования. Подготовка, вступление в силу и отмена муниципальных правовых актов.
Т.7	Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью	Ответственность представительного органа, органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, перед населением, перед физическими и юридическими лицами, государством. Временное осуществление органами государства отдельных полномочий органов местного самоуправления. Контроль и надзор за деятельностью органов местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления. Обжалование в суд решений, действий (бездействий) органов местного само-

		управления и должностных лиц.
T.8	Межмуниципальное сотрудничество	Советы и межмуниципальные организации. Советы муниципальных образований субъектов РФ. Межмуниципальные организации. Общероссийское объединение муниципальных образований и международное сотрудничество Общероссийский конгресс муниципальных образований. Совет при Президенте РФ по развитию местного самоуправления. Совет при ГД, при Совете Федерации по местному самоуправлению. Международное сотрудничество по вопросам местного самоуправления.

* Дисциплина может содержать деление только на разделы, без указания тем, либо только темы

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения

Объем модуля (12 зач.ед.):
Объем дисциплины (3 зач.ед.):

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																		
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)					Подготовка к контрольным мероприятиям (колич.)			Подготовка к аттестационным мероприятиям по дисциплине в рамках модуля (час.)																				
								Всего	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	семинар-семинар	Всего, (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповая работа*	Перевод инояз. литературы*	Работа, разработка проекта*	Расчетно-графическая	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего, (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированная оценка результатов освоения дисциплин модуля	Интегрированный экзамен по модулю	Выполнение и защита проекта по модулю											
T1	Общие правовые положения МСУ	10	6	2	4		4	4	2	2																															
T2	Правовые основы территориальной организации муниципального образования	10	6	2	4		4	4	2	2																															
T3	Вопросы местного значения.	10	6	2	4		4	4	2	2																															
T4	Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	10	6	2	4		4	4	2	2																															
T5	Правовые основы организации деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.	17	9	3	6		8	6	2	4			2	1																											
T6	Муниципальные правовые акты	12	6	2	4		6	6	2	4																															
T7	Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью	11	6	2	4		5	5	2	3																															
T8	Межмуниципальное сотрудничество	10	6	2	4		4	4	2	2																															
	Всего (час), без учета подготовки к аттестационным мероприятиям:	90	51	17	34		39	37	16	21			2	2																											
	Всего по дисциплине (час.):	108	51				57																0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Заочная форма обучения

Очная форма обучения

Объем модуля (12 зач.ед.):

Объем дисциплины (3 зач.ед.):

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																												
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям (колич.)			Подготовка к аттестационным мероприятиям по дисциплине (час.)											
								Всего	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	семинар-конференция	Всего, (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групп. проект*	Перевод иная литература*	Работа, разработка проекта*	Расчетно-графическая	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего, (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированная оценка результатов освоения дисциплин модуля	Интегрированный экзамен по модулю	Выполнение и защита проекта по модулю					
T1	Общие правовые положения МСУ	10	2	1	1		8	8	2	6																									
T2	Правовые основы территориальной организации муниципального образования	11	1		1		10	10	2	8																									
T3	Вопросы местного значения.	9	1		1		8	8	2	6																									
T4	Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	11	1		1		10	10	2	8																									
T5	Правовые основы организации деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.	14	2	1	1		12	10	2	8			2	1																					
T6	Муниципальные правовые акты	12	2	1	1		10	10	2	8																									
T7	Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью	12	2	1	1		10	10	2	8																									
T8	Межмуниципальное сотрудничество	11	1		1		10	10	2	8																									
	Всего (час) , без учета подготовки к аттестационным мероприятиям:	90	12	4	8		78	76	16	60	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	108	12				96																0	0	18	0	0	0					0		

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы - не предусмотрены

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Т.1	1	Общие правовые положения организации деятельности МСУ	4
Т.2	2	Правовые основы территориальной организации муниципального образования	4
Т.3	3	Вопросы местного значения	4
Т.4	4	Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.	4
Т.5	5	Правовые основы организации деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления	6
Т.6	6	Муниципальные правовые акты	4
Т.7	7	Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью	4
Т.8	8	Межмуниципальное сотрудничество	2

Всего: 34

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Т.1	1	Общие правовые положения организации деятельности МСУ	1
Т.2	2	Правовые основы территориальной организации муниципального образования	1
Т.3	3	Вопросы местного значения	1
Т.4	4	Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.	1
Т.5	5	Правовые основы организации деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления	1
Т.6	6	Муниципальные правовые акты	1
Т.7	7	Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью	1
Т.8	8	Межмуниципальное сотрудничество	1

Всего: 8

Заочная (ускоренная) форма обучения

Код раздела, темы	Но-мер заня-тия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Т.2	2	Правовые основы территориальной организации муниципального образования	1
Т.3	3	Вопросы местного значения	1
Т.4	4	Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.	1
Т.5	5	Правовые основы организации деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления	1
Т.7	7	Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью	1
Т.8	8	Межмуниципальное сотрудничество	1

Всего: 6

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Правовые основы муниципального управления.
2. Реализация отдельных государственных полномочий в муниципальном образовании.
3. Муниципальные правовые акты.
4. Преобразования муниципального образования.
5. Роль и значение депутата в муниципальном образовании.
6. Деятельность представительного органа в муниципальном образовании.
7. Эффективность деятельности органа местного самоуправления.
8. Права и полномочия органов МСУ в решении вопросов местного значения.
9. Межмуниципальное сотрудничество.
10. Ответственность органов муниципального образования.
11. Контроль и надзор в муниципальном образовании.
12. Взаимодействие и взаимоотношения главы муниципального образования и главы администрации муниципального образования.
13. Реализация государственной политики в муниципальном образовании.
14. Международное взаимодействие муниципальных образований.
15. Организация деятельности муниципального образования.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерный перечень индивидуальных и групповых проектов по модулю

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерный перечень контрольных работ

не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ*

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента
T1				*							
T2					*						
T3				*	*						
T4				*	*						
T5				*	*						
T6					*						
T7				*	*						
T8					*						

*отметить звездочкой или другим символом применяемые технологии обучения по разделам и темам дисциплины.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)****8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература:

1. Постовой Н.В., Таболин В.В., Черногор Н.Н. Муниципальное право России: учебник. 3-е изд., перераб. и доп. / Н.В. Постовой, В.В. Таболин, Н.Н. Черногор; под ред. Н.В. Постовой. – М.: ИД «Юриспруденция», 2015. – 448 с. ISBN 978-5-9516-0694-5 (Электронный ресурс) режим доступа: <http://www.jurisizdat.ru/new/intro/MunPr.pdf>
2. Чаннов, С. Е. Муниципальное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. Е. Чаннов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 326 с. — Серия : Бакалавр. Прикладной курс. ISBN 978-5-9916-5277-3 (Электронный ресурс) режим доступа: <http://static.my-shop.ru/product/pdf/200/1990576.pdf>
3. <http://static.my-shop.ru/product/pdf/200/1990576.pdf>
4. Конституция РФ (12 декабря 1993г.) (Электронный ресурс) режим доступа: <http://constrf.ru/>
5. Европейская Хартия МСУ (15 октября 1985г.) (Электронный ресурс) режим доступа: http://www.glazychev.ru/bibliography/eu_khartia_mestn_samuuprav.htm
6. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ (в ред. 03.07.2016г.) (Электронный ресурс) режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/
7. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/
8. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (ред. от 09.03.2016) (Электронный ресурс) режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/
9. Закон Свердловской области от 26 декабря 2008г. №145-ОЗ «Об организации и ведении Свердловского областного регистра муниципальных правовых актов» (с изменениями 12.10 2015). (Электронный ресурс) режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/819082216>
10. Устав муниципального образования «город Екатеринбург» в редакции решений Екатеринбургской городской Думы от 28.06.2016 №18/52 (Электронный ресурс) режим доступа: <http://www.egd.ru/docs/rules>

9.1.2. Дополнительная литература

1. Болотина, Е.В. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Болотина, П.П. Глущенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2012. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64037>.
2. Васильев, В.И. Муниципальное право России: Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 680 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/13879>.
3. Городское управление учебное пособие / науч. Ред. Ю.Р. Вишнеvский)/Е.Н. Заборова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. Федер. Ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. Уни-та, 2014.-296.- Режим доступа: <URL:<http://hdl.handle.net/10995/29004>>
4. Иванова, М.А. Муниципальное право России: учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 364 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98026>.
5. Муниципальное право: учебное пособие в 5-ти частях. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Ахрамеева [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 53 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/82245>.
6. Муниципальное право: учебное пособие в 5-ти частях. Часть 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Ахрамеева [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 53 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/82246>.

7. Муниципальное право: учебное пособие в 5-ти частях. Часть 3 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Ахрамеева [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 79 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/82247>.
8. Муниципальное право: учебное пособие в 5-ти частях. Часть 4 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Ахрамеева [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 43 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/82248>.
9. Муниципальное право: учебное пособие в 5-ти частях. Часть 5 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Ахрамеева [и др.]. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 56 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/82249>.
10. Пешин, Н. Л. ПЗ1 Муниципальное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / Н. Л. Пешин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2011. — 462 с. — Серия : Бакалавр. ISBN 978-5-9916-1364-4 (Издательство Юрайт) ISBN 978-5-9692-1206-0 (ИД Юрайт) (Электронный ресурс) режим доступа: http://static.ozone.ru/multimedia/book_file/1002959310.pdf
11. Татаринев, С.А. Муниципальное право Российской Федерации : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / С.А. Татаринев, А.Ф. Москаленко. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2016. — 98 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80252>.
12. Якушев, А.В. Муниципальное право. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : А-Приор, 2010. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3050>.

9.2.Методические разработки

не используются

9.3.Программное обеспечение

Microsoft Office, Microsoft Power Point, Internet Explorer, Windows Media

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://xn--80acgfbsl1azdqg.xn--p1ai/> - официальный сайт МО «г.Екатеринбург».
2. <http://www.midural.ru> – официальный сайт Правительства Свердловской области.
3. <http://gubernator96.ru/> - официальный сайт Губернатора Свердловской области.
4. <http://www.xn--j1aeec.xn--p1ai/> -Общероссийский конгресс муниципальных образований
5. <http://www.kremlin.ru/structure/councils#institution-9> Совет при Президенте РФ по развитию местного самоуправления
6. <http://sovet.duma.gov.ru/node/114> Совет по местному самоуправлению при Председателе ГД
7. <http://www.xn--j1aeec.xn--p1ai/> Общероссийский конгресс муниципальных образований
8. <http://smo.midural.ru/> Ассоциация «Совет муниципальных образований Свердловской области»
9. <http://base.garant.ru> Гарант Плюс
10. <http://www.consultant.ru/document> Консультант Плюс

9.5.Электронные образовательные ресурсы

не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Помещения для проведения занятий должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа. Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УрФУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Наличие и возможность использования электронной библиотеки. В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в данной программе и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лекциях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
посещение	5 семестр	30
домашняя работа	5 семестр	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – ЭКЗАМЕН		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Активность на занятиях	5 семестр	40
Решение задач по темам практических занятий	5 семестр	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – ...		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – ...		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – [указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет]		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – ...		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта [перечислить контрольно-оценочные мероприятия во время выполнения курсовой работы]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
--	---------------------------------	------------------------------

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – ...		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – ...		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1,0

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

тестирование в рамках НТК не проводится.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Пример домашней работы:

На примере конкретного муниципального образования, необходимо дать комплексный ответ на один из представленных вопросов. Для этого следует проанализировать проблемную ситуацию с научной точки зрения, используя теоретические и/или эмпирические методы исследования. Обзор вопроса с нескольких точек зрения продемонстрирует комплексное знание материала, способность к сравнительному анализу.

1. Проблемы совершенствования территориальной организации местного самоуправления.
2. Проблемы взаимодействия органов местного самоуправления с субъектами занятости и трудовой миграции на территории муниципального образования.
3. Проблемы формирования и исполнения бюджета муниципального образования.
4. Органы местного самоуправления как субъект развития социального партнерства.
5. Проблемы в обеспечении информационной открытости органов местного самоуправления.
6. Проблемы информирования жителей муниципалитетов о возможности их участия в мониторинге результатов деятельности органов местного самоуправления.
7. Административно-государственное развитие гражданского общества и естественно-правовые процессы общественного саморегулирования.

Пример контрольной работы:

В форме эссе, необходимо дать комплексный ответ на один из представленных вопросов. Для этого следует проанализировать проблемную ситуацию с научной точки зрения, используя теоретические и/или эмпирические методы исследования. Обзор вопроса с нескольких точек зрения продемонстрирует комплексное знание материала, способность к сравнительному анализу.

1. Современное государственное управление в России: развитие маркетинговой модели или возврат к административно-бюрократической системе?
2. Технологии гражданского участия в решении вопросов местного значения.

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Права граждан на осуществление местного самоуправления.
2. Европейская Хартия местного самоуправления и российское законодательство о местном самоуправлении.
3. Полномочия органов государственной власти (федерации и субъекта федерации) в области местного самоуправления.
4. Правовые основы территориальной организации муниципального образования.
5. Изменения границ, преобразование, упразднение муниципального образования.
6. Роль и значение вопросов местного значения в организации деятельности муниципального образования (на примере одного из видов муниципального образования).
7. Наделение муниципального образования отдельными государственными полномочиями (порядок наделения, осуществление, государственный контроль).
8. Государственный контроль осуществления отдельных государственных полномочий.
9. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления.
10. Муниципальный контроль.
11. Представительный орган муниципального образования.
12. Глава муниципального образования (роль, значение, права и функции).
13. Глава администрации муниципального образования (роль, значение, права и функции).
14. Контрольно – счетный орган муниципального образования.
15. Избирательная комиссия муниципального образования.
16. Статус депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления.
17. Муниципальные правовые акты (подготовка, принятие, вступление в силу, отмена).
18. Устав муниципального образования.
19. Ответственность представительного органа, органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления, перед населением, перед физическими и юридическими лицами, государством.
20. Межмуниципальное сотрудничество.
21. Советы муниципальных образований субъектов российской федерации, межмуниципальные организации.
22. Муниципальные и некоммерческие организации муниципальных образований.
23. Контроль и надзор за деятельностью органов муниципального образования и должностных лиц муниципального управления.
24. Правовая основа местного самоуправления.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы стратегии развития муниципального образования»

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Организация местного самоуправления	Код модуля 1123497
Образовательная программа Государственное и муниципальное управление	Код ОП 38.03.04/01.02
Направление подготовки Государственное и муниципальное управление	Код направления и уровня подготовки 38.03.04
Уровень подготовки бакалавр	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 10.12.2014 № 1567

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена автором:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Гуштан Валентина Иосифовна	К.э.н., доцент	доцент	Теории и методологии государственного и муниципального управления	

Руководитель проектной группы модуля

Александров О.Г

Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 13.04.2016 г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Основы стратегии развития муниципального образования» рассматривает научные и нормативно-правовые основы долгосрочного прогнозирования социально-экономического развития муниципального образования, механизмы организации разработки и реализации стратегии развития муниципального образования.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ПК-12 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

ДПК-5 – знание теории и методологии территориального управления в системе ГМУ, способность применять методы и технологии территориального управления в профессиональной деятельности;

ДПК-7 – способность применять методы стратегического и оперативного планирования развития территорий и регионов;

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и содержание планирования и прогнозирования социально-экономического развития муниципального образования РФ;
- систему основных прогнозных документов, регулирующих социально-экономическое развитие муниципального образования РФ;
- методику и механизм разработки и реализации стратегического плана;
- методику и технологию разработки и реализации стратегических проектов;

уметь:

- осуществлять организацию работ по формированию планово-прогнозных документов развития в области муниципального управления;
- применять современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем;
- разрабатывать планы, прогнозы, программы социально-экономического развития (участвовать в разработке) местного уровня;
- разрабатывать системы стратегического и текущего контроля (участвовать в разработке).
- анализировать реализацию планов и программ социально-экономического развития муниципального образования.

владеть:

- методами анализа стартовых условий и исходных предпосылок разработки прогнозно-аналитических материалов, характеризующих социально-экономическое развитие муниципального образования;
- методикой разработки программ социально-экономического развития муниципального образования;
- методами оценки результативности планов, программ и проектов;
- навыками анализа и контроля исполнения плановых документов.

1.4. Объем дисциплины
очная форма обучения

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6		
1.	Аудиторные занятия	51	51	51		
2.	Лекции	17	17	17		
3.	Практические занятия	34	34	34		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39	7,65	39		
6.	Промежуточная аттестация	Э,18	2,33	Э,18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60,98	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

заочная форма обучения

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	8		
1.	Аудиторные занятия	12	12	12		
2.	Лекции	4	4	4		
3.	Практические занятия	8	8	8		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	78	1,8	78		
6.	Промежуточная аттестация	Э,18	2,33	Э,18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	16,13	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6		
1.	Аудиторные занятия	12	12	12		
2.	Лекции	6	6	6		
3.	Практические занятия	6	6	6		
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	78	1,8	78		
6.	Промежуточная аттестация	Э,18	2,33	Э,18		
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	16,13	108		
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Научные и нормативно-правовые основы прогнозирования социально-экономического развития муниципального образования.	Объективная необходимость долгосрочного прогнозирования социально-экономического развития территории. Объект территориального планирования. Субъекты территориального планирования. Научные и нормативно-правовые основы прогнозирования социально-экономического развития муниципального образования.
P2	Социально-экономический потенциал муниципального образования. Анализ конкурентных преимуществ.	Анализ стартовых условий и исходных предпосылок разработки прогнозно-аналитических материалов, характеризующих социально-экономическое развитие муниципального образования. Социально-экономический потенциал территории как база экономической и территориальной организации общества. Статистическая база анализа территориального развития. Показатели социально-экономического развития муниципального образования. Исходные конкурентные возможности, анализ конкурентных преимуществ. Анализ внутренних закономерностей и внешних факторов, определяющих развитие территории. SWOT-анализ, PEST-анализ и иные методы исследования. Ориентация на эффективное использование социально-экономического потенциала территории.
P3	Система стратегического планирования развития	Система основных прогнозных документов, регулирующих социально-экономическое развитие тер-

	муниципального образования.	ритории. Концепция социально-экономического развития, стратегический план, генеральный план, стратегическая программа, стратегический проект, прогноз социально-экономического развития, муниципальная программа.
Р4	Организация разработки стратегии социально-экономического развития муниципального образования.	Методика, технология и этапы разработки и утверждения стратегического плана. Разработчики стратегического плана. Особенности разработки стратегического плана муниципального образования. Изучение общественного мнения как элемент стратегического планирования. Партнерство как условие разработки и реализации стратегии развития. Механизм вовлечения жителей в процесс разработки и реализации стратегического плана. Процедура актуализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования.
Р5	Концепция, цели и приоритетные направления стратегического развития муниципального образования. Стратегические проекты.	Стратегический выбор муниципального образования. Обоснование стратегических целей и механизмов их достижения. Методы разработки сценариев социально-экономического развития муниципального образования. Концепция социально-экономического развития: понятие, структура, сущностные характеристики. Принципы формирования концепции социально-экономического развития муниципального образования на долгосрочную перспективу. Миссия, главная цель и система подцелей стратегического развития. Приоритетные направления стратегического развития. Структура стратегического плана. Стратегические направления и программы. Стратегический проект. Система показателей социально-экономического развития муниципального образования.
Р6	Механизм реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования.	Механизм реализации стратегического плана. Программно-целевое планирование развития территорий. Порядок разработки и утверждения муниципальной программы. Финансирование программы. Оценка эффективности реализации программ. Стратегический проект. Методика и технология разработки стратегических проектов. Система стратегических проектов в составе стратегического плана. Оценка эффективности реализации стратегических проектов. Система контрольных показателей.

* Дисциплина может содержать деление только на разделы, без указания тем, либо только темы

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения

Объем модуля (12 зач.ед.):
Объем дисциплины (3 зач.ед.):

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям (колич.)			Подготовка к аттестационным мероприятиям по дисциплине в рамках модуля (час.)																
								Всего	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	семинар-конференция	Всего, (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Инд. или групповые проекты*	Перевод инояз. текстов*	бота, разработка программного-графическая	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего, (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет при отсутствии экзамена	Экзамен	Интегрированная оценка результатов освоения дисциплин модуля	Интегрированный экзамен по модулю	Выполнение и защита проекта по модулю										
P1	Научные и нормативно-правовые основы прогнозирования социально-экономического развития муниципального образования.	13	7	2	5		6	6	2	4																													
P2	Социально-экономический потенциал муниципального образования. Анализ конкурентных преимуществ.	13	7	2	5		6	6	2	4																													
P3	Система стратегического планирования развития муниципального образования.	14	8	2	6		6	6	2	4																													
P4	Организация разработки стратегии социально-экономического развития муниципального образования.	16	10	4	6		6	6	2	4																													
P5	Концепция, цели и приоритетные направления стратегического развития муниципального образования. Стратегические проекты.	19	10	4	6		9	7	3	4		2	2																										
P6	Механизм реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования.	15	9	3	6		6	6	2	4																													
	Всего (час) , без учета подготовки к аттестационным мероприятиям:	90	51	17	34		39	37	13	24		2	2																										
	Всего по дисциплине (час.):	108	51				57																			0	0	18	0	0	0	0	0	0					

Заочная (ускоренная) форма обучения

Объем модуля (12 зач.ед.):
Объем дисциплины (3 зач.ед.):

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям (колич.)			Подготовка к аттестационным мероприятиям по дисциплине (час.)															
								Всего	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное	семинар	Всего, (час.)	Домашняя работа*	Графическая	Реферат, эссе,	Инд. или групп.	Перевод инояз.	течение	бота, разработа	ка программно-	графическая	Курсовая работа*	Курсовой про-	Всего, (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Подготовка к аттестационным мероприятиям по дисциплине (час.)										
P1	Научные и нормативно-правовые основы прогнозирования социально-экономического развития муниципального образования.	14	2	1	1		12	12	4	8																												
P2	Социально-экономический потенциал муниципального образования. Анализ конкурентных преимуществ.	14	2	1	1		12	12	4	8																												
P3	Система стратегического планирования развития муниципального образования.	14	2	1	1		12	12	4	8																												
P4	Организация разработки стратегии социально-экономического развития муниципального образования.	14	2		2		12	12	4	8																												
P5	Концепция, цели и приоритетные направления стратегического развития муниципального образования. Стратегические проекты.	20	2	2			18	16	4	12																												
P6	Механизм реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования.	14	2	1	1		12	12	4	8																												
	Всего (час), без учета подготовки к аттестационным мероприятиям:	90	12	6	6		78	76	24	52	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	108	12				96																				0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы - не предусмотрены

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Научные и нормативно-правовые основы прогнозирования социально-экономического развития муниципального образования.	5
P2	2	Социально-экономический потенциал муниципального образования. Анализ конкурентных преимуществ.	5
P3	3	Система стратегического планирования развития муниципального образования.	6
P4	4	Организация разработки стратегии социально-экономического развития муниципального образования.	6
P5	5	Концепция, цели и приоритетные направления стратегического развития муниципального образования. Стратегические проекты.	6
P6	6	Механизм реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования.	6

Всего: 34

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Научные и нормативно-правовые основы прогнозирования социально-экономического развития муниципального образования.	1
P2	2	Социально-экономический потенциал муниципального образования. Анализ конкурентных преимуществ.	1
P3	3	Система стратегического планирования развития муниципального образования.	1
P4	4	Организация разработки стратегии социально-экономического развития муниципального образования.	2
P5	5	Концепция, цели и приоритетные направления стратегического развития муниципального образования. Стратегические проекты.	2
P6	6	Механизм реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования.	1

Всего: 8

Заочная (ускоренная) форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Научные и нормативно-правовые основы прогнозирования социально-экономического развития муниципального образования.	1
P2	2	Социально-экономический потенциал муниципального образования. Анализ конкурентных преимуществ.	1
P3	3	Система стратегического планирования развития муниципального образования.	1
P4	4	Организация разработки стратегии социально-экономического развития муниципального образования.	2
P6	6	Механизм реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования.	1
Всего:			6

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Методы анализа конкурентных преимуществ территории.
2. Анализ конкурентных преимуществ территории (на примере конкретного муниципального образования).
3. Стратегическое планирование развития муниципального образования – система разработки и реализации.
4. Концепция социально-экономического развития муниципального образования - механизм разработки и реализации.
5. Система прогнозных документов, регулирующих социально-экономическое развитие муниципального образования.
6. Система стратегического планирования на муниципальном уровне (на примере конкретного муниципального образования).
7. Стратегический план муниципального образования - методика, технология и этапы разработки (на примере конкретного муниципального образования).
8. Партнерство как условие разработки стратегии развития муниципального образования.
9. Генеральный план развития муниципального образования - основной градостроительный документ.
10. Стратегический проект - методика и технология разработки.
11. Механизм реализации стратегического плана.
12. Муниципальные программы - порядок разработки, утверждения и финансирования.
13. Прогноз социально-экономического развития муниципального образования.
14. Программы развития отдельных отраслей муниципального хозяйства (социальной сферы, жилищно-коммунального хозяйства, благоустройства, дорожного хозяйства, пассажирского транспорта, строительства, капитального ремонта и реконструкции и др.).
15. Роль и место муниципального прогнозирования в системе государственного регулирования экономики.
16. Опыт стратегического планирования европейских городов.
17. Характеристика стратегий развития активных городов Западной Европы.

- 4.3.2. **Примерный перечень тем графических работ**
не предусмотрено
- 4.3.3. **Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**
не предусмотрено
- 4.3.4. **Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**
не предусмотрено
- 4.3.5. **Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**
не предусмотрено
- 4.3.6. **Примерный перечень тем расчетно-графических работ**
не предусмотрено
- 4.3.7. **Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**
не предусмотрено
- 4.3.8. **Примерная тематика контрольных работ**
не предусмотрено
- 4.3.9. **Примерная тематика коллоквиумов**
не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ*

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1					*							
P2				*								
P3				*								
P4					*							
P5				*								
P6					*							

*отметить звездочкой или другим символом применяемые технологии обучения по разделам и темам дисциплины.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О стратегическом планировании в Российской Федерации" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_287039/
2. "Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (разработан Минэкономразвития России). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144190/
3. Закон Свердловской области от 15.06.2015 N 45-ОЗ (ред. от 07.12.2017) "О стратегическом планировании в Российской Федерации, осуществляемом на территории Свердловской области" (принят Законодательным Собранием Свердловской области 09.06.2015) <http://www.consultant.ru/regbase/cgi/online>.
4. Закон Свердловской области от 21.12.2015 N 151-ОЗ "О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы" (принят Законодательным Собранием Свердловской области 15.12.2015) <http://www.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc&base=RLAW071&n=162945&dst=0&profile=UNIVERSAL&mb>
5. Долгосрочный прогноз социально-экономического развития Свердловской области на период до 2030 года, <http://www.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?mb>

9.1.2. Дополнительная литература

1. Кафидов, В.В. Современные методологические подходы к стратегическому управлению и развитию городов различных типов: монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015. — 246 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74959>.
2. Моделирование и управление процессами регионального развития [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Москва : Физматлит, 2001. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/59282>.
3. Мякшин, В.Н. Стратегия государственного управления структурными преобразованиями в экономике региона: монография [Электронный ресурс] : монография — Электрон. дан. — Архангельск : САФУ, 2014. — 243 с.
4. Пак, Х.С. Региональная экономика и управление: Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУ-ТУиЭ, 2009. — 167 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63838>.
5. Региональная экономика: учебник для студентов/Под общ. редакцией В.И. Видяпина, М.В. Степанова – М.: ИНФРА – М., 2014. – 665с. 6 экз. в ЗНБ УрФУ
6. Рыбалкин, В.В. Стратегия инновационного развития российских регионов [Электронный ресурс] / В.В. Рыбалкин, Т.А. Сутырина. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2013. — 316 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75007>.

7. Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление: учебник для студентов вузов. – М.: ИНФРА – М, 2014. – 416с. 60 экз. в ЗНБ УрФУ
8. Холодова, Е.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2015. — 104 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71598>.

Электронные ресурсы:

Интернет-сайт «Федеральные целевые программы» - <http://www.programs-gov.ru>

Интернет-сайт Института региональной политики - <http://regionalisticf.ru/library/articles>

9.2.Методические разработки

не используются

9.3.Программное обеспечение

Microsoft Office, Microsoft Power Point, Internet Explorer, Windows Media

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru
2. <http://www.gov.ru> -Официальная Россия (сервер органов государственной власти РФ).
3. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ.
4. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ.
5. <http://www.nalog.ru> - официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ.
6. <http://www.cbr.ru> - официальный сайт Центрального Банка РФ.
7. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
8. <http://www.midural.ru> – официальный сайт Правительство Свердловской области.

9.5.Электронные образовательные ресурсы

не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Лекционный материал и практические занятия изучаются в аудиториях, оснащенных проектором с видеотерминалом персонального компьютера на настенный экран; аудитории соответствуют требованиям СанПин и безопасности. Аудитории оснащены рабочими местами для обучающихся в достаточном количестве.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лекциях [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>посещение</i>	<i>бсеместр</i>	<i>30</i>
<i>домашняя работа</i>	<i>бсеместр</i>	<i>70</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – ЭКЗАМЕН		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Активность на занятиях</i>	<i>бсеместр</i>	<i>40</i>
<i>Решение задач по темам занятий</i>	<i>бсеместр</i>	<i>60</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – ...		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лабораторными занятиями</i>]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – ...		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – [<i>указать форму промежуточной аттестации по лабораторным занятиям, если она предусмотрена: экзамен, зачет</i>]		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – ...		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта [<i>перечислить контрольно-оценочные мероприятия</i>]	Сроки – семестр, учеб-	Максимальная оценка в бал-
--	-------------------------------	-----------------------------------

ятия во время выполнения курсовой работы]	ная неделя	лах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – ...		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – ...		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 6	1,0

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

тестирование в рамках НТК не проводится.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Пример домашней работы:

На примере муниципального образования, необходимо дать комплексный ответ на один из представленных вопросов. Для этого следует проанализировать конкретную ситуацию с научной точки зрения, используя теоретические или эмпирические методы исследования. Обзор вопроса с нескольких точек зрения продемонстрирует наличие критического мышления, способность к сравнительному анализу.

1. Планирование бюджета как составляющая часть конкурентной стратегии муниципального образования.
2. Стратегия социально-экономического развития как инструмент продвижения территории
3. Стратегическое планирование в малых городах: проблемы и перспективы.
4. Территория опережающего социально-экономического развития как ресурс благополучия общества.
5. Образование для взрослых как стратегия преодоления темпоральных противоречий возрастной общности и развития муниципального образования.
6. GR-технологии как инструмент развития муниципального образования.
7. Разработка стратегии продвижения инноваций как специфической GR-технологии.

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета
не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Объект и субъекты территориального планирования.
2. Сущность и содержание планирования и прогнозирования.
3. Объективная необходимость разработки прогнозов и планов социально-экономического развития территории.
4. Анализ стартовых условий и исходных предпосылок разработки прогнозно-аналитических материалов.
5. Социально-экономический потенциал территории как база экономической и территориальной организации общества.
6. Статистическая база анализа территориального развития. Показатели социально-экономического развития муниципального образования.
7. Оценка конкурентоспособности территории.

8. Организация исследований прогнозно-аналитического характера в муниципальном образовании.
9. Объективная необходимость стратегического планирования развития муниципального образования.
10. Система основных прогнозных документов, регулирующих социально-экономическое развитие муниципального образования.
11. Обоснование стратегических целей и механизмов их достижения.
12. Принципы формирования концепции социально-экономического развития муниципального образования на долгосрочную перспективу.
13. Концепция социально-экономического развития муниципального образования: понятие, структура, сущностные характеристики.
14. Стратегия развития муниципального образования: понятие, сущностные характеристики.
15. Основные характеристики стратегии развития муниципального образования.
16. Стратегическое планирование на муниципальном уровне, характерные черты.
17. Анализ конкурентных преимуществ муниципального образования (SWOT анализ, PEST-анализ).
18. Анализ внутренних закономерностей и внешних факторов, определяющих развитие территории.
19. Миссия, главная цель и система подцелей стратегического развития муниципального образования.
20. Приоритетные направления стратегического развития муниципального образования.
21. Система показателей социально-экономического развития муниципального образования.
22. Методика, технология и этапы разработки стратегического плана.
23. Процедуры разработки и утверждения стратегического плана. Актуализация стратегии социально-экономического развития муниципального образования.
24. Особенности разработки стратегического плана. Разработчики стратегического плана.
25. Механизм вовлечения жителей в процесс разработки и реализации стратегического плана.
26. Структура стратегического плана. Стратегические направления и программы.
27. Стратегическая программа социально-экономического развития: понятие, сущностные характеристики.
28. Система стратегических программ в составе стратегического плана.
29. Стратегический проект. Методика и технология разработки стратегических проектов.
30. Оценка эффективности реализации стратегических проектов. Система контрольных показателей.
31. Механизм реализации стратегического плана.
32. Система контроля исполнения программных документов.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

