

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
«___» _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
УПРАВЛЕНИЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫМИ ПОДСИСТЕМАМИ
ПРОЕКТА**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Управление институциональными подсистемами проекта	Код модуля 1123495
Образовательная программа Государственное и муниципальное управление	Код ОП 38.03.04/01.02
Направление подготовки Государственное и муниципальное управления	Код направления и уровня подготовки 38.03.04.
Уровень подготовки бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 10.12.2014, № 1567

СОГЛАСОВАНО

ДИРЕКЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Боронина Людмила Николаевна	к.ф.н., доцент	доцент	социологии и технологии государственного и муниципального управления	

Руководитель модуля

Л.Н.Боронина

Рекомендовано учебно-методическим советом Института государственного управления и предпринимательства

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 7 от 16.03.2016 г.

А.А.Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Руководитель образовательной программы (ОП)

А.А. Айвазян

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ УПРАВЛЕНИЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫМИ ПОДСИСТЕМАМИ ПРОЕКТА

1.1. Объем модуля - 12 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Управление институциональными подсистемами проекта» входит в индивидуальную образовательную траекторию студентов «Проектные технологии в сфере государственного и муниципального управления». Содержание модуля направлено на развитие междисциплинарных проектных компетенций обучающихся в сфере государственного и муниципального управления. Технологии проектного управления осваиваются в комплексе классических институциональных подсистем проекта – управление временем проекта, управление командой проекта, управление рисками проекта и управление стоимостью проекта.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной – по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) <i>Управление временем</i>	7	17	17	-	34	56	Э, 18	108	3
2.	(ВС) <i>Управление командой</i>	7	17	17	-	34	70	3, 4	108	3
3.	(ВС) <i>Управление рисками</i>	8	10	20	-	30	74	3, 4	108	3
4.	(ВС) <i>Управление стоимостью</i>	8	10	20	-	30	60	Э, 18	108	3
Всего на освоение модуля			54	108		128	260	44	432	12

Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной – по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
5.	(ВС) <i>Управление временем</i>	9	4	8	-	12	78	Э, 18	108	3
6.	(ВС) <i>Управление командой</i>	9	4	8	-	12	92	3, 4	108	3
7.	(ВС) <i>Управление рисками</i>	9	4	8	-	12	92	3, 4	108	3
8.	(ВС) <i>Управление</i>	9	4	8	-	12	78	Э, 18	108	3

	<i>стоимостью</i>									
Всего на освоение модуля		16	32	-	48	340	44	432	12	

Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии [ускоренная программа]

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной – по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
9.	(ВС) <i>Управление временем</i>	6	4	8	-	12	78	Э, 18	108	3
10.	(ВС) <i>Управление командой</i>	6	4	8	-	12	92	З, 4	108	3
11.	(ВС) <i>Управление рисками</i>	7	4	8	-	12	92	З, 4	108	3
12.	(ВС) <i>Управление стоимостью</i>	7	4	8	-	12	78	Э, 18	108	3
Всего на освоение модуля			16	32	-	48	340	44	432	12

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	
3.2.	Корреквизиты	<i>Управление временем, Управление командой; Управление рисками, Управление стоимостью</i>

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.03.04	РО-10 - Способность применять проектные технологии в сфере государственного и муниципального управления	ОПК-3 - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия ПК-2 - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

		<p>ПК-4 - способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p> <p>ПК-13 - способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p>
--	--	--

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОПК-3	ПК-2	ПК-4	ПК-13
1	(BC) Управление временем				*
2	(BC) Управление командой	*	*		*
3	(BC) Управление рисками				*
4	(BC) Управление стоимостью			*	*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрено

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ ВРЕМЕНЕМ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Управление институциональными подсистемами проекта	Код модуля 1123495
Образовательная программа Государственное и муниципальное управление	Код ОП 38.03.04/01.02
Направление подготовки Государственное и муниципальное управление	Код направления и уровня подготовки 38.03.04.
Уровень подготовки бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 10.12.2014, № 1567

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Багирова Тамара Борисовна	-	Ст. преподаватель	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	
2	Каташинских Варвара Сергеевна	кандидат социологических наук	доцент	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	

Руководитель модуля

Л.Н. Боронина

Рекомендовано учебно-методическим советом *Института государственного управления и предпринимательства*

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 13.04.2016 г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ВРЕМЕНЕМ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Управление временем» входит в модуль «Управление институциональными подсистемами проекта» в рамках направления подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление».

Содержание учебной дисциплины направлено на изучение одной из классических институциональных подсистем проекта – управлению временем. В данном учебном курсе планируется изучение методологии и технологий управления временем проекта. Целями дисциплины является подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности и проектной деятельности в сфере ГМУ. Особенность дисциплины - освоение классических и современных технологий планирования времени проекта, основанных на программном обеспечении.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента способностей применять проектные технологии в сфере государственного и муниципального управления (РО-10), что предполагает формирование следующих компетенций:

ПК-13 - способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы управления временем;
- сущность времени проекта;
- методы определения резервов времени.

Уметь:

- определять длительность задач проекта;
- распределять временные ресурсы проекта;
- оптимизировать временные рамки проекта.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- техникой принятия решений в условиях временной ограниченности;
- механизмами управления временем в проектах сферы ГМУ;
- навыками разработки проектной документации в части управления временем.

1.4. Объем дисциплины

Таблица 1

Объем дисциплины для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	7
1.	Аудиторные занятия	34	34,00	34
2.	Лекции	17	17,00	17
3.	Практические занятия	17	17,00	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов,	56	5,10	56

	включая все виды текущей аттестации			
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	41,43	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	9
1.	Аудиторные занятия	12	12,00	12
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	8	8,00	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	78	1,8	78
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	16,13	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Таблица 3

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии [ускоренная программа]

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	6
1.	Аудиторные занятия	12	12,00	12
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	8	8,00	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	78	1,8	78
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	16,13	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Раздел 1. Понятие времени в обыденной и профессиональной деятельности		
P1.T1	Понятие времени. Время в профессиональной	Сущность феномена времени в науке и профессиональной деятельности. Понятие тайм-

	деятельности.	менеджмента. Принципы эффективного использования времени в обыденной и профессиональной деятельности.
P1.T2	Управление временем в государственном и муниципальном управлении	Специфика тайм-менеджмента в системе государственного и муниципального управления. Методы рационализации времени современного управленца. Роль времени в организации коммуникативных процессов. Личный и корпоративный тайм-менеджмент.
P1.T3	Понятие времени проекта. Общие принципы и цели планирования времени	Сущность времени проекта. Феномен времени проекта. Значение феномена времени для управления проектом. Управление временем как важный элемент проектирования.
Раздел 2. Управление временем в проектной деятельности		
P2.T1	Определение длительности задач проекта	Понятие длительности задач проекта. Определение длительности задач. Факторы длительности задач проекта (трудоемкость, эффективность использования рабочего времени, чистое время задержки). Методы определения длительности задач проекта.
P2.T2	Определение технологических связей между задачами	Виды связей и их технологическая обусловленность. Зависимые и независимые задачи. Принцип сжатия путей проекта. Правила сетевого графика. Понятие «критического пути проекта», методы оптимизации критического пути.
P2.T3	Ресурсные конфликты	Прямой и обратный анализ сетевого графика. Методы определения резервов времени на некритических путях проекта. Сущность ресурсных конфликтов, определение ресурсного конфликта. Методы разрешения ресурсных конфликтов. Последствия ресурсных конфликтов.
P2.T4	Календарный план	Главная цель календарного планирования. Способы календарного планирования. Принципы составления календарного плана. Варианты представления календарного плана.
P2.T5	Программное обеспечение планирования времени	Обзор программного обеспечения для планирования времени проекта. Работа с программой MicrosoftProject для разработки календарного плана, сетевого графика и диаграммы Ганта учебного проекта.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Таблица 1

Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Объем модуля (зач.ед.): 12

Объем дисциплины 3 (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)										
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар/занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*			Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*						
P1	Понятие времени в обывденной и профессиональной деятельности	34	14	7	7		20	18	18												2	1		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю							
P1.T1	Понятие времени. Время в профессиональной деятельности.	13	5	3	2		8	6	6												2	1												
P1.T2	Управление временем в государственном и муниципальном управлении	11	5	2	3		6	6	6																									
P1.T3	Понятие времени проекта. Общие принципы и цели планирования времени	10	4	2	2		6	6	6																									
P2	Управление временем в проектной деятельности	56	20	10	10		36	30	30		6	1																						
P2.T1	Определение длительности задач проекта	10	4	2	2		6	6	6																									
P2.T2	Определение технологических связей между задачами	10	4	2	2		6	6	6																									
P2.T3	Ресурсные конфликты	10	4	2	2		6	6	6																									
P2.T4	Календарный план	16	4	2	2		12	6	6		6	1																						
P2.T5	Программное обеспечение планирования времени	10	4	2	2		6	6	6																									
	Всего (час.) , без учета промежуточной аттестации:	90	34	17	17		56	48	48	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0									
	Всего по дисциплине (час.):	108	34				74																											
																					В т.ч. промежуточная аттестация			0	18	0	0							

*Суммарный объем в часах на мероприятия указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Таблица 2

Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании ДТО

Объем модуля (зач.ед.): 12
Объем дисциплины 3 (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																												
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)										
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*			Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*						
P1	Понятие времени в обывденной и профессиональной деятельности	37	6	2	4		31	29	29												2	1		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю							
P1.T1	Понятие времени. Время в профессиональной деятельности.	10	0	0	0		10	8	8												2	1												
P1.T2	Управление временем в государственном и муниципальном управлении	11	3	1	2		8	8	8																									
P1.T3	Понятие времени проекта. Общие принципы и цели планирования времени	16	3	1	2		13	13	13																									
P2	Управление временем в проектной деятельности	53	6	2	4		47	41	41		6	1																						
P2.T1	Определение длительности задач проекта	8	0	0	0		8	8	8																									
P2.T2	Определение технологических связей между задачами	10	2	1	1		8	8	8																									
P2.T3	Ресурсные конфликты	9	1	0	1		8	8	8																									
P2.T4	Календарный план	16	2	1	1		14	8	8		6	1																						
P2.T5	Программное обеспечение планирования времени	10	1	0	1		9	9	9																									
	Всего (час.) , без учета промежуточной аттестации:	90	12	4	8		78	70	70	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	108	12				96																											
																					В т.ч. промежуточная аттестация			0	18	0	0							

*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Таблица 3

Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании ДТО [ускоренная программа]

Объем модуля (зач.ед.): 12
Объем дисциплины 3 (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																															
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации и по модулю (час.)											
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)			Контрольная работа*	Коллоквиум*									
P1	Понятие времени в обыденной и профессиональной деятельности	37	6	2	4		31	29	29													2	1		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю									
P1.T1	Понятие времени. Время в профессиональной деятельности.	10	0	0	0		10	8	8													2	1														
P1.T2	Управление временем в государственном и муниципальном управлении	11	3	1	2		8	8	8																												
P1.T3	Понятие времени проекта. Общие принципы и цели планирования времени	16	3	1	2		13	13	13																												
P2	Управление временем в проектной деятельности	53	6	2	4		47	41	41		6	1																									
P2.T1	Определение длительности задач проекта	8	0	0	0		8	8	8																												
P2.T2	Определение технологических связей между задачами	10	2	1	1		8	8	8																												
P2.T3	Ресурсные конфликты	9	1	0	1		8	8	8																												
P2.T4	Календарный план	16	2	1	1		14	8	8		6	1																									
P2.T5	Программное обеспечение планирования времени	10	1	0	1		9	9	9																												
	Всего (час.) , без учета промежуточной аттестации:	90	12	4	8		78	70	70	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	Всего по дисциплине (час.):	108	12		12		96																														
В т.ч. промежуточная аттестация																					0	18	0	0													

*Суммарный объем в часах на мероприятия указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторныеработы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Таблица 1

Практически занятия для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Понятие времени. Время в профессиональной деятельности.	2
P1.T2	2, 3	Управление временем в государственном и муниципальном управлении	3
P1.T3	3, 4	Понятие времени проекта. Общие принципы и цели планирования времени	2
P2.T1	4, 5	Определение длительности задач проекта	2
P2.T2	5, 6	Определение технологических связей между задачами	2
P2.T3	6, 7	Ресурсные конфликты	2
P2.T4	7, 8	Календарный план	2
P2.T5	8, 9	Программное обеспечение планирования времени	2
Всего:			17

Таблица 2

Практические занятия для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T2	1	Управление временем в государственном и муниципальном управлении	2
P1.T3	2	Понятие времени проекта. Общие принципы и цели планирования времени	2
P2.T2	3	Определение технологических связей между задачами	1
P2.T3	3	Ресурсные конфликты	1
P2.T4	4	Календарный план	1
P2.T5	4	Программное обеспечение планирования времени	1
Всего:			8

Таблица 3

Практические занятия для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии [ускоренная программа]

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T2	1	Управление временем в государственном и муниципальном управлении	2
P1.T3	2	Понятие времени проекта. Общие принципы и цели планирования времени	2
P2.T2	3	Определение технологических связей между задачами	1
P2.T3	3	Ресурсные конфликты	1
P2.T4	4	Календарный план	1
P2.T5	4	Программное обеспечение планирования времени	1
Всего:			8

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа «Составление календарного плана проекта»

Требования: необходимо составить календарный план в рамках выбранной темы проекта.

При составлении календарного плана нужно учитывать все его элементы.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа «Основы управления временем»

Примерные задания теста:

1. Посредством какой процедуры определяется раннее начало?

- А. В ходе прямого анализа
- Б. В ходе обратного анализа
- В. В ходе предметного анализа
- Г. В ходе хроноанализа

2. Посредством какой процедуры определяется позднее начало?

- А. В ходе прямого анализа
- Б. В ходе обратного анализа
- В. В ходе предметного анализа
- Г. В ходе хроноанализа

3. Посредством какой процедуры определяется позднее окончания?

- А. В ходе прямого анализа
- Б. В ходе обратного анализа
- В. В ходе предметного анализа
- Г. В ходе хроноанализа

4. Что такое ресурс времени?

- А. Время, на которое может быть задержан проект
- Б. Время, на которое может быть продлен проект
- В. Время, на которое может быть задержана задача, без удлинения проекта

Г. Время, на которое может быть задержано начало проекта, без удлинения его длительности

5. Где находятся резервы времени?

- А. На критическом пути проекта
- Б. В некритических задачах
- В. На некритическом пути проекта
- Г. В календарном плане

6. Каковы последствия оптимизации критического пути проекта?

- А. Время выполнения проекта удлинится
- Б. Увеличиваются риски
- В. Уменьшаются риски
- Г. Риски минимизируются

7. Что такое «чистое время задержки»?

- А. Время, на которое можно задержать начало проекта
- Б. Время, связанное с удлинением длительности задач
- В. Потери времени связанные с выходом во внешнюю среду проекта
- Г. Время, на которое можно отложить начало задачи

8. Что отражает диаграмма Ганта?

- А. Технологические связи между задачами
- Б. Длительность некритического пути проекта
- В. Длительность резервов времени
- Г. Длительность задач проекта

9. Что отражает сетевой график проекта?

- А. Технологические связи между задачами
- Б. Технологические связи и последовательность задач
- В. Длительность задач
- Г. Длительность проекта

10. Что такое ресурсные конфликты?

- А. несоответствие между необходимостью потребления ресурса и нежеланием участников проекта использовать ресурс
- Б. Несоответствие между возможностью потребления ресурса и отсутствием инновационной готовности персонала
- В. Противоречие между объемом потребления ресурса и интенсивностью потребления
- Г. Несоответствие между пределом потребления и потребностью в ресурсе

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1.T1					*		*					
P1.T2		*					*					

P1.T3					*		*					
P2.T1	*						*					
P2.T2	*						*					
P2.T3	*	*					*					
P2.T4	*	*					*					
P2.T5	*						*					

6.ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛ Я ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Боронина, Л.Н. Основы управления проектами : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 081100 "Государственное и муниципальное управление"] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; М-во образования и науки РФ, Урал.федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015.

2. Грей К.Ф., Ларсон Э.У. Управление проектами: Учебник. М.: «Дело и сервис», 2013.

3. Мазур И.И. Управление проектами :Учеб.пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. — 6-е изд., стер. — М. : Издательство «Омега-Л», 2010.

4. Полковников А.В. Управление проектами / А. В. Полковников, М. Ф. Дубовиков. — Москва : Эксмо, 2011.

5. Управление проектами. Фундаментальный курс / Под ред.: В.М. Аньшина, О.Н. Ильиной. М.: «Издательский дом ВШЭ», 2013.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Гребенкин А.В. Управление проектами: риски и модели / А. В. Гребенкин, В. Е. Шкурко ; Урал.гос. ун-т им. А. М. Горького, Ин-т управления и предпринимательства. Екатеринбург: [Изд-во Урал.ун-та], 2006.

2. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерроге Н.Г. Управление проектами. М., Омела-Л, 2012.

3. Матюшок, В. М. Управление проектами. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Матюшок В. М. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010.

4. Троцкий, М. Управление проектами [Электронный ресурс] / Троцкий М. — М. : Финансы и статистика, 2011.

9.2.Методические разработки

1. Боронина Л.Н. Основы управления проектами : [учебное пособие] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2009.

2. Боронина Л.Н. Основы управления проектами : [учебное пособие] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук. Екатеринбург: УрФУ, 2011.

3. Боронина Л.Н., Основы управления проектами : [учебное пособие] Ч.П. Альбом деловых игр. / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2009.

4. Боронина, Л.Н. Основы управления проектами : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 081100 "Государственное и муниципальное управление"] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; М-во образования и науки РФ, Урал.федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015.

9.3. Программное обеспечение

1. Программный продукт MicrosoftWord
2. Программный продукт MicrosoftExel
3. Программный продукт MicrosoftPowerPoint
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5. Программное обеспечение «Microsoft Project»

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Предусматривает использование поисковых систем Google, Bing, Yahoo!, Rambler, Mail.ru

9.5. Электронные образовательные ресурсы

1. Боронина Л.Н., Сенук З.В., Багирова Т.Б. ЭОР «Управление проектами» в информационно-образовательной среде «Гиперметод». Режим доступа: https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/2528

2. Боронина Л.Н., Сенук З.В. ЭОР «Основы проектной деятельности» в информационно-образовательной среде «Гиперметод». Режим доступа: https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/2530

3. Боронина Л.Н., Сенук З.В. ЭОР «Основы управления проектами» в информационно-образовательной среде «Гиперметод». Режим доступа: https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/2529

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук - 1 шт.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...[утверждается ученым советом института], в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
<i>Текущая аттестация на лекциях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями]</i>	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	7, 1-9	17
<i>Контрольная работа «Основы управления временем»</i>	7, 7-9	83
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
<i>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями]</i>	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	7, 1-17	17
<i>Активная работа на практических занятиях</i>	7, 1-17	34
<i>Домашняя работа «Календарный план проекта»</i>	7, 13-15	49
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – нет		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта нет

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1,0

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Примерные тестовые задания:

1. На каком этапе жизненного цикла проекта осуществляется управление временем?

- А. На этапе формулировки концепции проекта?
- Б. На этапе мониторинга
- В. На всех этапах жизненного цикла проекта
- Г. На этапе реализации проекта

2. Что является главной задачей управления временем на этапе планирования проекта?

- А. Оценка реалистичности сроков проекта
- Б. Оценка критического пути проекта
- В. Определение резервов времени
- Г. Составление обоснованного календарного плана

3. Выберите факторы, влияющие на определение продолжительности выполнения работы в проекте

- А. Сложность работы
- Б. Трудоемкость работы
- В. Большой объем работы
- Г. Количество работающих

4. Что такое критический путь проекта?

- А. Последовательность взаимосвязанных работ
- Б. Последовательность независимых работ
- В. Самая короткая последовательность работ в проекте
- Г. Самая длинная последовательность работ

5. Посредством какой процедуры определяется критический путь проекта?

- А. В ходе прямого анализа
- Б. В ходе обратного анализа
- В. В ходе предметного анализа
- Г. В ходе хроноанализа

6. Что такое раннее начало?

- А. Самая ранняя дата начала проекта
- Б. Самая ранняя дата начала работы
- В. Самая ранняя дата начала использования ресурса
- Г. Самая ранняя дата доступности ресурса

7. Что такое позднее начало?

- А. Самая поздняя дата начала проекта
- Б. Самая поздняя дата начала работы
- В. Самая поздняя дата начала использования ресурса
- Г. Самая поздняя дата доступности ресурса

8. Что такое раннее окончание?

- А. Самая ранняя дата окончания проекта
- Б. Самая ранняя дата окончания работы
- В. Самая ранняя дата окончания использования ресурса
- Г. Самая ранняя дата доступности ресурса

9. Что такое позднее окончание?

- А. Самая поздняя дата окончания проекта
- Б. Самая поздняя дата окончания работы

В. Самая поздняя дата окончания использования ресурса

Г. Самая поздняя дата доступности ресурса

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Понятие времени
2. Сущность времени
3. Понятие тайм-менеджмента
4. Управление временем в ГМУ
5. Рациональное использование времени в профессиональной деятельности
6. Специфика управления временем проекта
7. Сущность времени проекта. Феномен времени проекта
8. Длительность задач проекта
9. Методы определения длительности задач проекта
10. Виды связей и их технологическая обусловленность
11. Правила сетевого графика
12. Понятие «критического пути проекта», методы оптимизации критического пути
13. Прямой и обратный анализ сетевого графика
14. Сущность ресурсных конфликтов, определение ресурсного конфликта
15. Методы разрешения ресурсных конфликтов
16. Календарное планирование
17. Способы календарного планирования, принципы
18. Способы представления календарного плана
19. Программное обеспечение для планирования времени проекта
20. Диаграмма Ганта

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не предусмотрено

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не предусмотрено

8.3.8. Интернет-тренажеры

не предусмотрено

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.
Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДОЙ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Управление институциональными подсистемами проекта	Код модуля 1123495
Образовательная программа Государственное и муниципальное управление	Код ОП 38.03.04/01.02
Направление подготовки Государственное и муниципальное управление	Код направления и уровня подготовки 38.03.04.
Уровень подготовки бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 10.12.2014, № 1567

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Багирова Тамара Борисовна	-	старший преподаватель	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	
2	Балясов Александр Анатольевич	-	ассистент	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	
3	Боронина Людмила Николаевна	к.ф.н., доцент	доцент	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	

Руководитель модуля

Л.Н. Боронина

Рекомендовано учебно-методическим советом *Института государственного управления и предпринимательства*

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 13.04.2016 г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДОЙ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Управление командой» относится к модулю «Управление институциональными подсистемами проекта», который является вариативным по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина посвящена изучению методологии управления командой проекта. Усвоение содержания дисциплины способствует овладению системой знаний, умений и навыков в разработке инструментов планирования и контроля команды проекта. Процесс освоения дисциплины предусматривает использование в учебном процессе следующих форм, технологий обучения: проблемные, игровые, исследовательские (в сочетании с самостоятельной работой студентов). Дисциплина связана с курсами «Прогнозирование и планирование», «Основы управления проектами». В данном учебном курсе планируется изучить методологию и технологию кадрового планирования и управления командой проекта.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результат обучения в рамках дисциплины: способность применять проектные технологии в сфере государственного и муниципального управления (РО-10).

Для этого в рамках курса у студента должны сформироваться следующие компетенции:

ОПК-3 - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

ПК-2 - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПК-13 - способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные теории, концепции, методы и инструменты управления организациями, подразделениями, группами сотрудников;
- методы и технологии управления командой;
- стратегии и методы управления конфликтами;
- типы, стратегию и тактику переговоров
- основ формирования и управления командой проекта

Уметь:

- умеет определять тип конфликта (конструктивный или деструктивный);
- определять стратегию и методы ведения переговоров;
- формировать проектные команды;
- управлять командой проекта;

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками формирования эффективной команды;
- навыками ведения переговоров и разрешения конфликтных ситуаций в проекте;
- основными навыками участия в работе по подготовке организационного инструментария проектов;
- методологией исследования мотивации сотрудников;

- методиками поведения в конфликтной ситуации;
- владеет навыками организационной работы по обеспечению управления проектами с использованием программного обеспечения.

1.4. Объем дисциплины

Таблица 1

Объем дисциплины для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	7
1.	Аудиторные занятия	34	34,00	34
2.	Лекции	17	17,00	17
3.	Практические занятия	17	17,00	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,10	70
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39,35	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	9
1.	Аудиторные занятия	12	12,00	12
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	8	8,00	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	92	1,80	92
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Таблица 3

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии [ускоренная программа]

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	6
1.	Аудиторные занятия	12	12,00	12
2.	Лекции	4	4,00	4

3.	Практические занятия	8	8,00	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	92	1,80	92
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3,4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р 1	Теоретические основы управления человеческими ресурсами в проекте.	Место и роль человеческих ресурсов в проектной деятельности. Система управления человеческими ресурсами. Среда управления проектами. Внешняя среда. Внутренняя среда. Участники (стейкхолдеры) проекта. Категории (группы) участников проекта. Функции, полномочия и интересы каждой группы участников проекта. Различия между рабочими группами и командами.
Р 2	Понятие команды проекта, и команды управления проектом	Сущность понятий «команда проекта», «команда управления проектом». Система управления командой проекта. Характеристика и роли персонала команды проекта и команды управления проектом. Роль и обязанности проджект-менеджера в команде.
Р 3	Основные характеристики команды проекта	Состав, структура и групповые процессы как основные характеристики команды проекта. Планирование команды по составу и структуре, методы кадрового планирования. Примерный состав команды и требования к персоналу.
Р 4	Формирование команды	Теоретические положения формирования команды. Основные подходы формирования и примерный состав. Принципы формирования команды проекта. Методы формирования команды. Порядок распределение обязанностей и ответственности за достижение поставленных целей. Типичные ошибки при формировании команды предприятия и основные пути их решения.
Р 5	Разработка основных документов управления командой	Разработка и оформление штатно-должностного расписания, матрицы ответственности, плана управления командой.
Р 6	Организационное моделирование проекта	Сущность организационной структуры команды проекта. Принципы построения организационных структур. Типы организационных структур, их достоинства и недостатки. Модель управления командой проекта.
Р 7	Разработка системы мотивационных структур команды проекта	Понятие мотивации и стимулирования в команде. Разработка методов стимулирования в команде. Формирование мотивационных структур команды проекта.
Р 8	Психологические аспекты управления	Основные психологические характеристики управления командой проекта. Психология команды.

	персоналом команды.	Индивидуально-психологические качества членов команды. Лидерство, авторитет и стили руководства в команде. Проектные конфликты и способы их разрешения.
--	----------------------------	---

3.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1.Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2.Практические занятия

Таблица 1

Практически занятия для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Теоретические основы управления человеческими ресурсами в проекте.	2
P2	2	Понятие команды проекта, и команды управления проектом	2
P3	3	Основные характеристики команды проекта	2
P4	4	Формирование команды	2
P5	5	Разработка основных документов управления командой	2
P6	6	Организационное моделирование проекта	2
P7	7, 8	Разработка системы мотивационных структур команды проекта	3
P8	8, 9	Психологические аспекты управления персоналом команды.	2
Всего:			17

Таблица 2

Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании ДТО

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P5	1	Разработка основных документов управления командой	2
P6	2	Организационное моделирование проекта	2
P7	3	Разработка системы мотивационных структур команды проекта	2
P8	4	Психологические аспекты управления персоналом команды.	2
Всего:			8

Таблица 3

Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании ДТО [ускоренная программа]

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P5	1	Разработка основных документов управления командой	2

P6	2	Организационное моделирование проекта	2
P7	3	Разработка системы мотивационных структур команды проекта	2
P8	4	Психологические аспекты управления персоналом команды.	2
Всего:			8

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа «Основные инструменты управления командой проекта».

Суть работы: разработать основные документы управления командой:

- состав команды,
- матрицу ответственности,
- штатно-должностное расписание проекта,
- план управления проектом.

Все инструменты оформляются в табличной форме с обязательными текстовыми комментариями.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа «Теоретические основы управления человеческими ресурсами в проекте» (объем 3-5 страниц).

Примерные темы:

1. Различие между группой и командой.
2. Классификация видов команд.
3. Ролевые позиции в команде.
4. Стадии развития группы и команды.
5. Структура межличностной коммуникации в команде
6. Классификация основных видов конфликтов.
7. Особенности конфликтного взаимодействия «личность и группа».
8. Основные признаки межличностных конфликтов.
9. Основные проявления внутриличностного конфликта.
10. Понятие внутриличностного конфликта и его основные виды.
11. Понятие урегулирования и разрешение конфликта.
12. Психологические основы групповых конфликтов (понятие, причины, проявления).
13. Стили поведения в конфликте. Особенности выбора эффективного стиля поведения.
14. Стратегии поведения в конфликтном взаимодействии.
15. Структурно-содержательные характеристики конфликта (понятие, структура, динамика, функции).
16. Характеристика конструктивного вида поведения в конфликте.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1					*							
P2		*										
P3					*							
P4	*											
P5	*											
P6	*	*										
P7	*	*										
P8	*											

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Боронина, Л.Н. Основы управления проектами: [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 081100 "Государственное и муниципальное управление"] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; М-во образования и науки РФ, Урал.федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015.
2. Грей К.Ф., Ларсон Э.У. Управление проектами: Учебник. М.: «Дело и сервис», 2013.
3. Мазур И.И. Управление проектами: Учеб.пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура и В. Д. Шапиро. — 6-е изд., стер. — М. : Издательство «Омега-Л», 2010.
4. Полковников А.В. Управление проектами / А. В. Полковников, М. Ф. Дубовиков. — Москва : Эксмо, 2011.

5. Управление проектами. Фундаментальный курс / Под ред.: В.М. Аньшина, О.Н. Ильиной. М.: «Издательский дом ВШЭ», 2013.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Гребенкин А.В. Управление проектами: риски и модели / А. В. Гребенкин, В. Е. Шкурко ; Урал.гос. ун-т им. А. М. Горького, Ин-т управления и предпринимательства. Екатеринбург: [Изд-во Урал.ун-та], 2006.
2. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерроге Н.Г. Управление проектами. М., Омела-Л, 2012.
3. Матюшок, В. М. Управление проектами. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Матюшок В. М. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010.
4. Троцкий, М. Управление проектами [Электронный ресурс] / Троцкий М. — М. : Финансы и статистика, 2011.

9.2.Методические разработки

1. Боронина Л.Н. Основы управления проектами: [учебное пособие] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2009.
2. Боронина Л.Н. Основы управления проектами: [учебное пособие] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук. Екатеринбург: УрФУ, 2011.
3. Боронина Л.Н., Основы управления проектами: [учебное пособие] Ч.П. Альбом деловых игр. / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2009.
4. Боронина, Л.Н. Основы управления проектами : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 081100 "Государственное и муниципальное управление"] / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук ; М-во образования и науки РФ, Урал.федеральный ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015.

9.3.Программное обеспечение

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Exel
3. Программный продукт Microsoft PowerPoint
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5. Программное обеспечение «Microsoft Project»

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Предусматривает использование поисковых систем Google, Bing, Yahoo!, Rambler, Mail.ru

9.5.Электронные образовательные ресурсы

1. Боронина Л.Н., Сенук З.В ЭОР «Управление проектами» в информационно-образовательной среде «Гиперметод». Режим доступа: https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/2528
2. Боронина Л.Н., Сенук З.В. ЭОР «Основы проектной деятельности» в информационно-образовательной среде «Гиперметод». Режим доступа: https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/2530
3. Боронина Л.Н., Сенук З.В. ЭОР «Основы управления проектами» в информационно-образовательной среде «Гиперметод». Режим доступа: https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/2529

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

5. Мультимедиа проектор – 1 шт.
6. Экран – 1 шт.
7. Доска маркерная – 1 шт.
8. Ноутбук - 1 шт.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	7, 1-9	17
<i>Контрольная работа «Теоретические основы управления человеческими ресурсами в проекте»</i>	7, 7-9	83
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1.0		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение практических занятий</i>	7, 10-17	17
<i>Активная работа на практических занятиях</i>	7, 10-17	34
<i>Домашняя работа «Основные инструменты управления командой проекта»</i>	7, 13-15	49
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – нет		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта нет

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1,0

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Мини-тестирование на определение степени усвоения изученного материала.

Примерные вопросы тестирования.

1. Что такое команда проекта?

- А. Группа сотрудников, непосредственно работающих над проектом
- Б. Субъект проектной деятельности
- В. Участники проекта
- Г. Стейкхолдеры проекта

2. Какая характеристика относится к основным характеристикам команды проекта?

- А. Состав
- Б. Развитость
- В. Сплоченность
- Г. Мотивированность

3. Окружение проекта – это?

- А. Команда проекта
- Б. Субъекты проектной деятельности
- В. Участники проекта
- Г. Эксперты проекта

4. Что такое организационная структура команды

- А. Совокупность должностных позиций и связей между ними
- Б. Совокупность задач проекта в матрице ответственности
- В. Совокупность психологических связей между членами команды
- Г. Система стимулирования команды проекта

5. Что отражает матрица ответственности?

- А. Распределение рисков проекта
- Б. Систему распределения времени в проекте
- В. Распределение работ в команде
- Г. Распределение должностных позиций в команде

6. Что отражает состав команды?

- А. Структуру команды
- Б. Совокупность характеристик команды как единого целого
- В. Распределение ролей в команде
- Г. Распределение ответственности

7. Какой принцип формирования команды заложен в штатно-должностном расписании проекта?

- А. Персональный
- Б. Функциональный
- В. Организационный
- Г. Структурный

8. Какой принцип формирования команды заложен в матрице ответственности?

- А. Персональный
- Б. Функциональный
- В. Организационный
- Г. Структурный

9. Какой тип оргструктуры соотносится с работой над проектом, осуществляемой как дополнительная задача в рамках обычной повседневной профессиональной деятельности?

- А. Матричная
- Б. Смешанная
- В. Дивизиональная
- Г. Функциональная

10. Какой тип оргструктуры предполагает создание автономной проектной структуры в рамках оргструктуры организации?

- А. Матричная
- Б. Смешанная
- В. Дивизиональная
- Г. Функциональная

11. Что такое организационная структура команды проекта?

- А. Совокупность элементов проектной деятельности
- Б. Совокупность должностных позиций и связей между ними
- В. Перечень работ проекта, выполняемых членами команды
- Г. Разделение рисков проекта членами команды проекта

12. Какой принцип не относится к принципам организационного моделирования

- А. соответствие оргструктуры системе взаимосвязей между членами команды
- Б. Соответствие оргструктуры содержанию проекта
- В. Соответствие оргструктуры стратегическому замыслу проекта
- Г. Соответствие оргструктуры специфике проекта

13. Преимуществами функциональных оргструктур является:

- А. Дешевизна проекта
- Б. Двойное подчинение членов команды проекта
- В. Простота и точность исполнения календарного плана
- Г. Гарантированная доступность трудового ресурса

14. Преимуществом матричных оргструктур является:

- А. Высокая стоимость проекта
- Б. Точность исполнения календарного плана
- В. Двойное подчинение членов команды проекта
- Г. Недоступность трудового ресурса

15. Как функциональная оргструктура влияет на сметное планирование

- А. Уменьшает стоимость проекта
- Б. Увеличивает стоимость проекта
- В. Увеличивает размер резерва
- Г. Уменьшает размер резерва

16. Как матричная оргструктура влияет на сметное планирование

- А. Уменьшает стоимость проекта
- Б. Увеличивает стоимость проекта
- В. Увеличивает размер резерва
- Г. Уменьшает размер резерва

17. Кто из членов команды с мешанном типе оргструктуры освобожден от функциональных обязанностей на постоянном рабочем месте?

- А. Проджект-менеджер
- Б. Все члены команды
- В. Члены команды, выполняющие критические задачи
- Г. Никто не освобожден

18. В каком типе проектов уместна матричная оргструктура?

- А. В микропроектах
- Б. В малых
- В. В краткосрочных
- Г. В долгосрочных значимых для организации

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Место и роль человеческих ресурсов в проектной деятельности.
2. Система управления человеческими ресурсами.
3. Среда управления проектами. Внешняя среда. Внутренняя среда. Участники (стейкхолдеры) проекта. Категории (группы) участников проекта.
4. Функции, полномочия и интересы каждой группы участников проекте.
5. Сущность понятий «команда проекта», «команда управления проектом».
6. Система управления командой проекта.
7. Характеристика и роли персонала команды проекта и команды управления проектом.
8. Роль и обязанности проджект-менеджера в команде.
9. Состав, структура и групповые процессы как основные характеристики команды проекта. Планирование команды по составу и структуре, методы кадрового планирования. Примерный состав команды и требования к персоналу.
10. Теоретические положения формирования команды. Основные подходы к формированию и примерный состав. Принципы формирования команды проекта. Методы формирования команды.
11. Порядок распределение обязанностей и ответственности за достижение поставленных целей.
12. Набор команды проекта. Теоретические положения формирования команды. Типичные ошибки при формировании команды предприятия и основные пути их решения.
13. Разработка и оформление штатно-должностного расписания, матрицы ответственности, плана управления командой.
14. Сущность организационной структуры команды проекта. Принципы построения организационных структур. Типы организационных структур, их достоинства и недостатки. Модель управления командой проекта.
15. Понятие мотивации и стимулирования в команде. Разработка методов стимулирования в команде. Формирование мотивационных структур команды проекта.
16. Основные психологические характеристики управления командой проекта. Психология команды. Индивидуально-психологические качества членов команды.
17. Лидерство, авторитет и стили руководства в команде.
18. Проектные конфликты и способы их разрешения.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не предусмотрено

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не предусмотрено

8.3.8. Интернет-тренажеры

не предусмотрено

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Управление институциональными подсистемами проекта	Код модуля 1123495
Образовательная программа Государственное и муниципальное управление	Код ОП 38.03.04/01.02
Направление подготовки Государственное и муниципальное управление	Код направления и уровня подготовки 38.03.04.
Уровень подготовки бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 10.12.2014, № 1567

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Непрозванных Александр Леонидович	к.с.н.	доцент	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	
2	Балясов Александр Анатольевич	-	ст. преподаватель	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	

Руководитель модуля

Л.Н. Боронина

Рекомендовано учебно-методическим советом *Института государственного управления и предпринимательства*

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 13.04.2016 г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Управление рисками» относится к модулю «Управление институциональными подсистемами проекта», который носит вариативный характер и реализуется по выбору студента по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Управление рисками» включает в себя теоретический и практический материал с ориентацией на использование его как в будущей профессиональной деятельности, так и в обыденной жизни. Содержание дисциплины раскрывает понимание того, что вся деятельность людей постоянно связана с опасностями и рисками попадания в неблагоприятную ситуацию. Поэтому необходимо научиться прогнозировать наступление угроз и предпринимать комплекс действий по их предотвращению или смягчению действия неблагоприятных факторов. Спектр дисциплин, изучаемых в рамках этого модуля, говорит о их взаимосвязи и направленности на расширение управленческих ориентиров студентов, определяет высокий уровень понимания управленческих процессов и использование современных технологий, чтобы активно внедрять методы проектного управления в жизнь.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результат обучения в рамках дисциплины: способность применять проектные технологии в сфере государственного и муниципального управления (**РО-10**)

Для этого в рамках курса у студента должны сформироваться следующие компетенции:

ПК-13 - способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий.

В результате освоения дисциплины «Управление рисками» студент должен:

Знать:

- современную методологию и технологию управления проектами, в том числе включающую знания по управлению возможными рисками;
- специфику применения проектных технологий в сфере государственного и муниципального управления, с учетом возможных рисков и опасностей;
- особенности разработки и продвижения проектов территориального развития, учитывающих и управление возможными рисками;

Уметь:

- разрабатывать проекты развития территорий, учитывая навыки, приобретенные при изучении дисциплины «Управление рисками»;
- осуществлять научную экспертизу проектов регионального и городского развития.

Владеть:

- методами управления проектами, составления программ нововведений и разработки плана мероприятий по реализации этих программ;
- практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента;
- навыками обоснования, представления и защиты проектов развития территорий, с использованием умений управлять возможными рисками.

1.4. Объем дисциплины

Таблица 1

Объем дисциплины для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	8
1.	Аудиторные занятия	30	30, 00	30
2.	Лекции	10	10, 00	10
3.	Практические занятия	20	20, 00	20
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	74	4,5	74
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	34,75	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	9
1.	Аудиторные занятия	12	12,00	12
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	8	8,00	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	92	1,80	92
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Таблица 3

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии [ускоренная программа]

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	7
1.	Аудиторные занятия	12	12,00	12
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	8	8,00	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	92	1,80	92
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3,4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	14,05	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1.	Понятия риска. Источники проектных рисков	Сущность проектных рисков. Подходы к определению риска. Работа с неопределенностью среды как источника проектных рисков.
P2.	Виды проектных рисков	Рассмотрение различных видов рисков, их источников. Классификация рисков.
P3.	Риск-менеджмент	Рассмотрение этапов работы с рисками. Идентификация рисков, оценка рисков. Методы оценки рисков. ABC-анализ, расчет статуса риска. Количественные методы оценки рисков
P4.	Создание плана реагирования на риски	Составление плана мероприятий реагирования на риски с учетом методов риск-менеджмента. Диверсификация рисков, резервирование, страхование рисков.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Таблица 1

Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.	1, 2	Сущность риска, подходы к пониманию риска. Неопределенность среды как глобальный источник риска.	3
P2.	2, 3	Различные классификации проектных рисков по разным основаниям. Модели реагирования на риск в зависимости от мотивационных установок команды.	3
P3.	4 - 7	Понятие риск-менеджмента. Этапы риск-менеджмента – идентификация рисков, оценка рисков, создание плана противорисковых мероприятий. Методы оценки рисков. Методы риск-менеджмента.	8
P4.	8 - 10	Проведение практических работ по материалам кейс-стади по идентификации проектных рисков и составлению плана управления рисками	6
Всего:			20

Таблица 2

Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.	1	Сущность риска, подходы к пониманию риска. Неопределенность среды как глобальный источник риска.	2
P2.	2	Различные классификации проектных рисков по разным основаниям. Модели реагирования на риск в зависимости от мотивационных установок команды.	2
P3.	3	Понятие риск-менеджмента. Этапы риск-менеджмента – идентификация рисков, оценка рисков, создание плана противорисковых мероприятий. Методы оценки рисков. Методы риск-менеджмента.	2
P4.	4	Проведение практических работ по материалам кейс-стади по идентификации проектных рисков и составлению плана управления рисками	2
Всего:			8

Таблица 3

Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии [ускоренная программа]

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.	1	Сущность риска, подходы к пониманию риска. Неопределенность среды как глобальный источник риска.	2
P2.	2	Различные классификации проектных рисков по разным основаниям. Модели реагирования на риск в зависимости от мотивационных установок команды.	2
P3.	3	Понятие риск-менеджмента. Этапы риск-менеджмента – идентификация рисков, оценка рисков, создание плана противорисковых мероприятий. Методы оценки рисков. Методы риск-менеджмента.	2
P4.	4	Проведение практических работ по материалам кейс-стади по идентификации проектных рисков и составлению плана управления рисками	2
Всего:			8

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1.				+			+		+			
P2.		+	+	+			+		+			
P3.	+		+	+			+		+			
P4.		+	+	+	+		+		+			

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.1. Основная литература

1. Боронина Л.Н., Сенук З.В. Основы управления проектами. Учебное пособие. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2015. – 112 с.

2. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) бакалавр) / [Н. И. Захаров, В. Д. Попов, В. А. Есин и др.] ; под ред. Н. И. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2014. — 282 с.

3. Мередит, Д. Управление проектами : [учебник для слушателей, обучающихся по программам "Мастер делового администрирования"] / Дж. Мередит, С. Мантел, мл. ; [перевел с англ. В. Кузин]. — 8-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014. — 638 с.

4. Ньютон Р. Управление проектами от А до Я / Ричард Ньютон ; пер. с англ. [А. Кириченко]. — 4-е изд. — М. : Альпина Паблишер, 2012. — 179 с.

5. Павлов А.Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK. Изложение методологии и опыт применения / А. Н. Павлов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. — 271 с.

6. Яновский В.В. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность : [учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление"] / В. В. Яновский, С. А. Кирсанов. — 4-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2014. — 199 с.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Битюцких И.С., Верзилин В.А. Условия реализации управления проектами в деятельности исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления Воронежской области // Регион: государственное и муниципальное управление. 2016. № 3 (7). С. 2-10.
2. Губарева Т.В., Патрусова А.М., Морнова Ю.В., Слепнева Е.А. Реализация проекта «Электронное правительство» в Российской Федерации // Проблемы социально-экономического развития Сибири. 2014. № 4 (18). С. 9-14.
3. Гущин А.Н. Управление требованиями как необходимая составляющая процесса управления коммуникациями в проекте // Научные исследования и разработки. Российский журнал управления проектами. 2013. Т. 2. № 3 (4). С. 26-33.
4. Демарко Т. Роман об управлении проектами / Т. Демарко ; пер. с англ. А Максимовой. 7-е изд. М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. 352 с.
5. Дмитриев А.В. Методика внедрения проектного подхода в управление социальным развитием российских регионов // Интернет-журнал Науковедение. 2013. № 1 (14). С. 25-32.
6. Золочевская Е.Ю., Кривошеева Т.Д. Стратегическое управление государственными инновационными проектами // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. 2014. № 2. С. 72-76.
7. Ильенкова Н.Д. Системный подход к управлению проектами // Международный научно-исследовательский журнал. 2016. № 9-1 (51). С. 40-44.
8. Косарин С.П. Инновационные проекты в сфере государственного и муниципального управления // Муниципальная академия. 2016. № 1. С. 60-63.
9. Косякова И.В., Артамонова О.М. Методический подход к управлению проектами государственно-частного партнерства // European Research. 2016. № 4 (15). С. 75-78.
10. Кривошеева Т.Д. Оценка эффективности реализации государственных проектов (на примере проекта «Создание сети МФЦ Ростовской области») // European Social Science Journal. 2015. № 1-2 (52). С. 34-42.
11. Малицкая Е.А. Программно-целевой подход в управлении проектами комплексного развития территории // Вестник Института экономики Российской академии наук. 2016. № 2. С. 56-68.
12. Масланов Е.В., Масланов Д.В., Подсевакин И.С. Краудсорсинговые проекты: пространство взаимодействия общества и власти // Власть. 2016. № 4. С. 29-34.
13. Муринович А.А., Логинов М.П. Принципы и методы управления межрегиональными проектами // Вопросы управления. 2014. № 5 (11). С. 114-121.
14. Последов С.В., Толстых Т.О. Подходы к управлению межрегиональными и межотраслевыми проектами // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2016. № 1. С. 24-29.
15. Ручкин А.В., Шеметова Н.К. Оценка уровня зрелости управления проектами в органах государственной власти и местного самоуправления в российской федерации // Муниципалитет: экономика и управление. 2015. № 4 (13). С. 47-53.
16. Табачникова М.Б. Управление социальными проектами: поиски концепции // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2015. № 4. С. 24-31.
17. Томорадзе И., Дмитрик А. Управление проектами как стадия процессного управления // Проблемы теории и практики управления. 2013. № 2. С. 93-100.
18. Усова Ю.П., Чинарева О.И. Проблемы в управлении проектами и способы их решения // Современные проблемы науки и образования. 2013. № 6. С. 561-567.
19. Филимонова Н.М., Моргунова Н.В. Методические подходы к оценке лучших практик применения методов проектного управления органами государственной власти // Российское предпринимательство. 2013. № 23 (245). С. 10-19.
20. Якимова М.Н. Возможности и ограничения проектного подхода в контексте реализации нового государственного менеджмента // Ars Administrandi. 2015. № 1. С. 16-27.

9.2. Методические разработки

21. Боронина Л.Н., Сенук З.В. Основы управления проектами. Учебное пособие. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2015. – 112 с.
22. Боронина Л.Н., Сенук З.В. Основы проектного управления. Учебное пособие. Екатеринбург: УрФУ, 2011.- 119 с.
23. Боронина Л.Н., Сенук З.В. Основы управление проектами. Учебное пособие. Ч.П. Альбом деловых игр. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2009. – 48 с.
24. Методические указания по выполнению курсового проекта.
25. Методические указания для самостоятельной работы и практических занятий

9.3. Программное обеспечение

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Excel
3. Программный продукт Microsoft PowerPoint
4. Программный продукт Microsoft Project

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Журнал «Власть». Режим доступа: <http://jour.isras.ru/index.php/vlast/browseSearch/sections/view?sectionId=153>
2. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления». Режим доступа: <https://vgmu.hse.ru/archive.html>
1. Журнал «Вопросы управления». Режим доступа: <http://vestnik.uapa.ru/ru/about/>
2. Журнал «Социологические исследования». Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>
3. Журнал «Устойчивое инновационное развитие: проектирование и управление»: <http://www.rypravlenie.ru/>
3. Журнал «Экономика и математические методы». Режим доступа: http://www.cemi.rssi.ru/emm/cont_frm.htm
4. Журнал «Экономика региона». Режим доступа: http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/arhiv_nomerov/
4. Журнал исследований социальной политики. Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/>
5. Журнал Факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова «Государственное управление. Электронный вестник». Режим доступа: <http://e-journal.spa.msu.ru/>
6. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
7. Научные исследования и разработки. Российский журнал управления проектами ЭГО. Экономика. Государство. Общество. Электронный журнал научных публикаций студентов и молодых ученых. Режим доступа: <http://ego.uapa.ru/ru/issue/2016/02/>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

1. Боронина Л.Н., Сенук З.В., Багирова Т.Б. ЭОР «Управление проектами» в информационно-образовательной среде «Гиперметод». Режим доступа: https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/2528
2. Боронина Л.Н., Сенук З.В. ЭОР «Основы проектной деятельности» в информационно-образовательной среде «Гиперметод». Режим доступа: https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/2530
3. Боронина Л.Н., Сенук З.В. ЭОР «Основы управления проектами» в информационно-образовательной среде «Гиперметод». Режим доступа: https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/2529

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для учебно-материального обеспечения модуля-дисциплины может быть использована любая

учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук, проектор, экран) для показа слайдов, организации лекций-презентаций, работы на практических занятиях.

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук - 1 шт.

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекционных занятий	8 семестр (1-5 учеб. недели)	20
Конспект лекций	8 семестр (5 учеб. неделя)	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1,0		
Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,0		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	8 семестр (6-16 учеб. недели)	20
Активная работа на практических занятиях	8 семестр (6-16 учеб. недели)	40
Подготовка докладов к семинарам	8 семестр (6-16 учеб. недели)	40
<i>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6</i>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
<i>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4</i>		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий - нет		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - нет

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1,0

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7.ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенции	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий
не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы
не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Понятие рисков проекта.
2. Понятие и сущность идентификации рисков.
3. Понятие реестр рисков.
4. Понятие рисков участников проекта и их особенности.
5. Понятие финансовых рисков проекта и их особенности.
6. Риски группы «внешне непредсказуемые».
7. Виды убытков: понятие, виды и их сущность.
8. Качественный и количественный анализ рисков.
9. ABC-анализ.
10. Методы управления рисками.
11. Жизненный цикл управления рисками.
12. Мониторинг проекта.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена
не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации
не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля
не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры
не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Управление институциональными подсистемами проекта	Код модуля 1123495
Образовательная программа Государственное и муниципальное управление	Код ОП 38.03.04/01.02
Направление подготовки Государственное и муниципальное управление	Код направления и уровня подготовки
Уровень подготовки бакалавриат	38.03.04.
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 10.12.2014, № 1567

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Непрозванных Александр Леонидович	к.с.н.	доцент	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	
2	Кучкульдина Мария Анатольевна	-	ст. преподаватель	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	

Руководитель модуля

Л.Н. Боронина

Рекомендовано учебно-методическим советом *Института государственного управления и предпринимательства*

Председатель учебно-методического совета
Протокол №8 от 13.04.2016 г.

А.А. Яшин

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Управление стоимостью» относится к модулю «Управление институциональными подсистемами проекта», который носит вариативный характер и реализуется по выбору студента по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление».

Дисциплина «Управление стоимостью» включает в себя теоретический и практический материал с ориентацией на использование его как в будущей профессиональной деятельности, так и в обыденной жизни. Содержание дисциплины раскрывает понимание того, что в современных условиях люди постоянно находятся в системе экономических отношений, определяемых рыночными категориями, в том числе стоимостью товаров и услуг, которая напрямую зависит от конъюнктуры рынка и может постоянно изменяться. Поэтому необходимо научиться прогнозировать наступление угроз, связанных с такими изменениями и предпринимать комплекс действий по их предотвращению или смягчению действия неблагоприятных факторов. Спектр дисциплин, изучаемых в рамках этого модуля, говорит о их взаимосвязи и направленности на расширение управленческих ориентиров студентов, определяет высокий уровень понимания управленческих процессов и использование современных технологий, чтобы активно внедрять методы проектного управления в жизнь.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результат обучения в рамках дисциплины: способность применять проектные технологии в сфере государственного и муниципального управления (**РО-10**)

Для этого в рамках курса у студента должны сформироваться следующие компетенции:

ПК-4 - *способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования*

ПК-13 - *способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий*

В результате освоения дисциплины «Управление стоимостью» студент должен:

Знать:

- современную методологию и технологию управления проектами, в том числе включающую знания по управлению стоимостными показателями;
- специфику применения проектных технологий в сфере государственного и муниципального управления, с учетом возможных изменений стоимостных показателей;
- особенности разработки и продвижения проектов территориального развития;

Уметь:

- разрабатывать проекты развития территорий, учитывая навыки, приобретенные и при изучении дисциплины «Управление стоимостью»;
- осуществлять научную экспертизу проектов регионального и городского развития.

Владеть:

- методами управления проектами, составления программ нововведений и разработки плана мероприятий по реализации этих программ;
- практическими навыками решения практических задач проектного менеджмента;
- навыками обоснования, представления и защиты проектов развития территорий, в т.ч. с учетом возможных изменений стоимостных показателей.

1.4. Объем дисциплины

Таблица 1

Объем дисциплины для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	8
1.	Аудиторные занятия	30	30,00	30
2.	Лекции	10	10,00	10
3.	Практические занятия	20	20,00	20
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	60	4,5	60
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	36,83	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	9
1.	Аудиторные занятия	12	12,00	12
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	8	8,00	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	78	1,80	78
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	16,13	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Таблица 3

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии [ускоренная программа]

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	7
1.	Аудиторные занятия	12	12,00	12
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	8	8,00	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	78	1,80	78
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э,18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	16,13	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Понятия стоимости проекта. Проведение стоимостного анализа	Факторы, влияющие на стоимость проекта. Источники стоимости проекта. Методы и виды стоимостного анализа проекта
P2	Сущность бюджета и сметы проекта	Определение сметы и бюджета проекта. Виды бюджетов и их предназначение. Способы представления бюджетов
P3	Разработка сметы проекта	Принципы разработки сметы проекта. Методы оценки пакетов работ и отдельных работ
P4	Методы мониторинга финансовой реализуемости и эффективности	Понятие мониторинга проекта. Виды стоимостного мониторинга – предпроектная оценка финансовой реализуемости проекта, срединная оценка, итоговая оценка. Метод по оценке периода окупаемости, нормы прибыли, дисконтированного дохода. Решение задач
P5	Методы контроля стоимости проекта	Методы контроля стоимости – традиционный метод и метод освоенного объема. Сущность методов. Показатели и возможности каждого метода. Коэффициенты, высчитываемые на основе этих методов. Решение задач

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.2. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1.Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2.Практические занятия

Таблица 1

Для студентов очной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.	1, 2	Соотнесение стоимости проекта с ранее изученным материалом по ресурсному планированию. Рассмотрение взаимосвязи ресурсного и стоимостного планирования. Рассмотрение организационного моделирования и стоимостного анализа.	4
P2.	3, 4	Изучение конкретных примеров составления смет и бюджетов различных проектов. Общие принципы построения бюджета. Величина резерва для обеспечения рискованных событий	4
P3.	5, 6, 7	Конкретная разработка сметы учебного проекта, с применением методов стоимостной оценки по пакетам работ, сверху вниз, по аналогии и т.д.	5
P4.	7, 8, 9	Рассмотрение методов оценки финансовой реализуемости и финансовой эффективности проекта. Решение задач из банка кейсовых заданий на определение чистого дохода, чистого дисконтированного дохода, нормы прибыли и периода окупаемости.	5
P5.	10	Рассмотрение специфики двух методов контроля стоимости проекта. Решение задач.	2
Всего:			20

Таблица 2

Для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании ДТО

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.	1	Соотнесение стоимости проекта с ранее изученным материалом по ресурсному планированию. Рассмотрение взаимосвязи ресурсного и стоимостного планирования. Рассмотрение организационного моделирования и стоимостного анализа.	1
P2.	1	Изучение конкретных примеров составления смет и бюджетов различных проектов. Общие принципы построения бюджета. Величина резерва для обеспечения рискованных событий	1
P3.	2	Конкретная разработка сметы учебного проекта, с применением методов стоимостной оценки по пакетам работ, сверху вниз, по аналогии и т.д.	2
P4.	3	Рассмотрение методов оценки финансовой реализуемости и финансовой эффективности проекта. Решение задач из банка кейсовых заданий на определение чистого дохода, чистого дисконтированного дохода, нормы прибыли и периода окупаемости.	2
P5.	4	Рассмотрение специфики двух методов контроля стоимости проекта. Решение задач.	2
Всего:			8

Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании ДТО [ускоренная программа]

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.	1	Соотнесение стоимости проекта с ранее изученным материалом по ресурсному планированию. Рассмотрение взаимосвязи ресурсного и стоимостного планирования. Рассмотрение организационного моделирования и стоимостного анализа.	1
P2.	1	Изучение конкретных примеров составления смет и бюджетов различных проектов. Общие принципы построения бюджета. Величина резерва для обеспечения рисков событий	1
P3.	2	Конкретная разработка сметы учебного проекта, с применением методов стоимостной оценки по пакетам работ, сверху вниз, по аналогии и т.д.	2
P4.	3	Рассмотрение методов оценки финансовой реализуемости и финансовой эффективности проекта. Решение задач из банка кейсовых заданий на определение чистого дохода, чистого дисконтированного дохода, нормы прибыли и периода окупаемости.	2
P5.	4	Рассмотрение специфики двух методов контроля стоимости проекта. Решение задач.	2
Всего:			8

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрено

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				+			+		+			
P2				+			+		+			
P3	+		+	+	+		+		+			
P4		+	+	+	+		+		+			
P5		+	+	+	+		+		+			

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.1. Основная литература

1. Афонин, А.М. Управление проектами: учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - М.: Форум, 2010. - 184 с.

2. Боронина Л.Н., Сенук З.В. Основы управления проектами. Учебное пособие. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2015. – 112 с.

3. Гонтарева, И.В. Управление проектами: Учебное пособие / И.В. Гонтарева, Р.М. Нижегородцев, Д.А. Новиков. - М.: ЛИБРОКОМ, 2013. - 384 с.

4. Коваленко, С.П. Управление проектами: Практическое пособие / С.П. Коваленко. - Мн.: Тетралит, 2013. - 192 с.

5. Ларсон, Э.У. Управление проектами: Учебник / Э.У. Ларсон, К.Ф. Грей; Пер. с англ. В.В. Дедюхин. - М.: ДиС, 2013. - 784 с.

6. Лич, Л. Вовремя и в рамках бюджета: Управление проектами по методу критической цепи / Л. Лич; Пер. с англ. У.В. Саламатова. - М.: Альпина Пабли., 2010. - 354 с.

7. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон; Пер. с англ. А. Кириченко. - М.: Альпина Пабли., 2013. - 180 с.

8. Полковников, А.В. Управление проектами. Полный курс МВА / А.В. Полковников, М.Ф. Дубовик. - М.: Олимп-Бизнес, 2013. - 552 с.

9. Попов, Ю.И. Управление проектами: Учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 208 с.

10. Романова, М.В. Управление проектами: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.
11. Синянский И.А. Проектно-сметное дело: учебник для студ. сред. проф. образования. М.: Академия, 2005.
12. Сооляттэ, А.Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика: Учебник / А.Ю. Сооляттэ. - М.: МФПУ Синергия, 2012. - 816 с.
13. Харпер-Смит, П. Управление проектами / П. Харпер-. - М.: ДиС, 2011. - 240 с.
14. Шапиро, В.Д. Управление проектами: Учебное пособие для студентов / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге; Под общ. ред. И.И. Мазур. - М.: Омега-Л, 2014. - 960 с.
15. Шеремет В.В., Павлюченко В.М., Шапиро В.Д. и др. Управление инвестициями: в 2 т. Т.1. М.: Высшая школа, 1998.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Ардзинов В.Д. Ценообразование и составление смет в строительстве. СПб.: Питер, 2006.
2. Инвестиционно_строительный инжиниринг: справ. пособие/под ред. проф. И.И. Мазура и проф. В.Д. Шапиро. М.: ЕЛИМА, 2007.
3. Управление инвестициями. В 2 т. / В.В. Шеремет, В.Д. Шапиро и др.-М.: Высшая школа, 2005.

9.2.Методические разработки

1. Боронина Л.Н., Сенук З.В. Основы управления проектами. Учебное пособие. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2015. – 112 с.
2. Боронина Л.Н., Сенук З.В. Основы проектного управления. Учебное пособие. Екатеринбург: УрФУ, 2011.- 119 с.
3. Боронина Л.Н., Сенук З.В. Основы управление проектами. Учебное пособие. Ч.П. Альбом деловых игр. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2009. – 48 с.
4. Методические указания по выполнению курсового проекта.
5. Методические указания для самостоятельной работы и практических занятий

9.3.Программное обеспечение

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Exel
3. Программный продукт Microsoft PowerPoint
4. Программный продукт Microsoft Project

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.isras.ru/socis.html> Журнал «Социологические исследования»
2. <http://journal.socio.msu.ru/> Журнал «Социология»
3. <http://ecsoc.hse.ru/> Журнал «Экономическая социология»
4. <http://www.gumer.info> Библиотека Гумер – гуманитарные науки
5. Экономика и математические методы
6. Экономический анализ: теория и практика
7. Научный эксперт. Научный электронный журнал. Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования.
8. ЭГО. Экономика. Государство. Общество. Электронный журнал научных публикаций студентов и молодых ученых.

9.5.Электронные образовательные ресурсы

1. Боронина Л.Н., Сенук З.В., Багирова Т.Б. ЭОР «Управление проектами» в информационно-образовательной среде «Гиперметод». Режим доступа: https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/2528

2. Боронина Л.Н., Сенук З.В. ЭОР «Основы проектной деятельности» в информационно-образовательной среде «Гиперметод». Режим доступа: https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/2530

3. Боронина Л.Н., Сенук З.В. ЭОР «Основы управления проектами» в информационно-образовательной среде «Гиперметод». Режим доступа: https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/2529

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для учебно-материального обеспечения модуля-дисциплины может быть использована любая учебная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук, проектор, экран) для показа слайдов, организации лекций-презентаций, работы на практических занятиях.

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук - 1 шт.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекционных занятий	8 семестр (1-5 учеб. недели)	20
Конспект лекций	8 семестр (5 учеб. неделя)	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	8 семестр (6-16 учеб. недели)	20
Активная работа на практических занятиях	8 семестр (6-16 учеб. недели)	80
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий - нет		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - нет

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1,0

**7.ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Перечислите методы определения финансовой реализуемости проекта.
2. Дать определение смете проекта.
3. Дать определение бюджету проекта.
4. Принципы построения бюджета и сметы проекта.
5. Виды бюджета проекта.
6. Назначение отдельных видов бюджета.
7. Перечислите и охарактеризуйте методы стоимостной оценки проекта.
8. Величина резервирования.
9. Методы мониторинга стоимости проекта.
10. Методы контроля стоимости проекта.
11. Охарактеризуйте традиционный метод контроля стоимости.
12. Коэффициенты и показатели метода освоенного объема.

8.3.6. Ресурсы СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются