

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**  
**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Социально-гуманитарные основы профессиональной деятельности</i>	<b>Код модуля</b> 1123478
<b>Образовательная программа</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i> <i>Публичная политика и социальные науки</i>	<b>Код ОП</b> 38.03.04./01.02 41.03.06/01.02
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	
<b>Направление подготовки</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i> <i>Публичная политика и социальные науки</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.04 41.03.06
<b>Уровень подготовки.</b> <i>бакалавриат</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> <i>От 10.12.2014, № 1567;</i> <i>от 20 октября 2015 г., N 1174</i>

Версия №2

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Шаброва Нина Васильевна	К.с.н., доцент	доцент	Социологии и технологий ГМУ	

**Руководитель модуля**

*Н.В. Шаброва*

**Рекомендовано учебно-методическим советом** *Институт государственного управления  
и предпринимательства\**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 6 от 22 февраля 2017 г.

*А.А. Яшин*

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

*Р.Х. Токарева*

**Руководитель образовательной программы (ОП) ГМУ**

*Н.В. Сыманюк*

**Руководитель образовательной программы (ОП) Публичная политика** *П.А. Амбарова*

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## 1.1. Объем модуля, 18 з.е.

## 1.2. Аннотация содержания модуля

Базовый модуль «Социально-гуманитарные основы профессиональной деятельности» обеспечивает усвоение студентами фундаментального социально-гуманитарного знания, необходимого для анализа социально-экономических, политических, исторических, национально-культурных, социально-психологических, правовых процессов и явлений. Дисциплины данного модуля формируют научные основы профессиональной деятельности, которые позволят студентам в дальнейшем реализовывать организационно-управленческую, проектно-аналитическую и информационно-маркетинговую деятельность, осуществлять в ходе обучения на всех уровнях подготовки научно-исследовательскую работу.

## 1.3. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Таблица 1

Для студентов очной формы обучения ОП «Государственное и муниципальное управление», в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(Б) Основы права	1	17	17	-	34	70	4	108	3
2.	(Б) Основы экономики	2	17	34	-	51	39	18	108	3
3.	(Б) Социология	2	17	34	-	51	39	18	108	3
4.	(Б) Культурология	1	17	17	-	34	70	4	108	3
5.	(Б) Политология	1	17	34	-	51	39	18	108	3
6.	(Б) Психология	3	17	34	-	51	39	18	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			102	170	0	272	296	80	648	18

Таблица 2

Для студентов заочной формы обучения ОП «Государственное и муниципальное управление»

управление», в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(Б) Основы права	1	4	6	-	10	94	4	108	3
2.	(Б) Основы экономики	2	4	8	-	12	78	18	108	3
3.	(Б) Социология	2	4	8	-	12	78	18	108	3
4.	(Б) Культурология	1	4	6	-	10	94	4	108	3
5.	(Б) Политология	1	4	8	-	12	78	18	108	3
6.	(Б) Психология	3	4	8	-	12	92	4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			24	44	0	68	514	66	648	18

Таблица 3

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения (ускоренная программа) ОП «Государственное и муниципальное управление», в т. ч. при использовании дистанционной образовательной технологии (ускоренная программа)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля								
			Аудиторные занятия, час.					Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего	Переаттестация			Час.	Зач. ед.
1	(Б) Основы права	1	2	4	-	6	72	26	4	108	3
2	(Б) Основы экономики	1	4	6	-	10	72	8	18	108	3
3	(Б) Социология	1	4	8	-	12	36	42	18	108	3
4	(Б) Культурология	1	2	4	-	6	72	26	4	108	3
5	(Б) Политология	1	2	4	-	6	72	12	18	108	3
6	(Б) Психология	1	2	6	-	8	72	24	4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			16	32	-	48	396	138	66	648	18

Таблица 4

Для студентов очной формы обучения ОП «Публичная политика и социальные науки»

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ),	Семестр	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля				Самостоятельная работа	Промежуточная	Всего по дисциплине
		Аудиторные занятия, час.						

вариативной - по выбору студента (ВС).			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего	, включая все виды текущей аттестации, час.	аттестация (зачет, экзамен), час.	Час.	Зач. ед.
1	(Б) Основы права	1	17	17	-	34	70	4	108	3
2	(Б) Основы экономики	2	17	34	-	51	53	4	108	3
3	(Б) Социология	2	17	34	-	51	39	18	108	3
4	(Б) Культурология	1	17	17	-	34	56	18	108	3
5	(Б) Политология	1	17	34	-	51	39	18	108	3
6	(Б) Психология	3	17	34	-	51	53	4	108	3
<b>Всего на освоение модуля</b>			102	170	0	272	310	66	648	18

## 2. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

2.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	<i>Культурология, политология, основы права</i>
2.2.	Кореквизиты	<i>Основы экономики, социология, психология</i>

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

### 3.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.03.04/01.02	<b>РО-03</b> - Способность проводить анализ социально-экономических, политических, исторических, национально-культурных, психологических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в информационно-методической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности, демонстрировать мировоззренческую позицию	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности ПК-20 - способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права ПК-26 - владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций ДОК-1 – способность использовать знания основ политологии и геополитики в различных сферах профессиональной деятельности ДОК-3 – способность к критической оценке процессов и явлений, происходящих в социальной структуре общества ДОК-5 – способность применять знания основ психологии в межличностном и профессиональном взаимодействии
41.03.06/01.02	<b>РО-03</b> -Способность проводить анализ социально-экономических, политических, исторических, национально-культурных,	ОК 1 – Готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. ОК 2- Понимание специфика развития правовых и политических отношений государственных и гражданских

	<p>психологических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в организационно-управленческой, проектно-аналитической, научно-исследовательской, информационно-маркетинговой деятельности.</p>	<p><i>институтов современного общества.</i>  <i>ОК 4 – Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе.</i>  <i>ОК 5 – Способность использовать нормативные документы в своей деятельности.</i>  <i>ОПК 1 – Владение базовыми и специальными навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук.</i>  <i>ОПК 2 – Владение общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.</i>  <i>ОПК-4 Способность к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей</i>  <i>ОПК 6 – Способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения.</i>  <i>ОПК 8 – Способность применять знание в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности.</i>  <i>ОПК 9 - Способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим и культурным контекстом, также историческим развитием государства и общества.</i>  <i>ПК-11 Способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях</i></p>
--	---	---

#### 4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

*Для ОП «Государственное и муниципальное управление»*

Дисциплины модуля		ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОПК-1	ПК-20	ПК-26	ДОК-1	ДОК-3	ДОК-5
1	(Б) Основы права		*		*	*				
2	(Б) Основы экономики	*								
3	(Б) Социология			*			*		*	
4	(Б) Культурология			*						
5	(Б) Политология							*		
6	(Б) Психология									*

*Для ОП «Публичная политика и социальные науки»*

Дисциплины модуля		ОК-1	ОК-2	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-6	ОПК-8	ОПК-9	ПК-11
1	(Б) Основы права		*		*				*	*		*
2	(Б) Основы экономики								*	*	*	*
3	(Б) Социология	*				*			*	*		
4	(Б) Культурология						*				*	*
5	(Б) Политология		*				*		*	*		*
6	(Б) Психология			*			*		*	*		*

#### 5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

*Не предусмотрено*

## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

<b>Номер листа изменений</b>	<b>Номер протокола заседания проектной группы модуля</b>	<b>Дата заседания проектной группы модуля</b>	<b>Всего листов в документе</b>	<b>Подпись руководителя проектной группы модуля</b>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н.  
Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КУЛЬТУРОЛОГИЯ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Социально-гуманитарные основы профессиональной деятельности</i>	<b>Код модуля</b> 1123478
<b>Образовательная программа</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i> <i>Публичная политика и социальные науки</i>	<b>Код ОП</b> 38.03.04./01.02 41.03.06/01.02
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	
<b>Направление подготовки</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i> <i>Публичная политика и социальные науки</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.04 41.03.06
<b>Уровень подготовки.</b> <i>бакалавриат</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> <i>От 10.12.2014, № 1567;</i> <i>от 20 октября 2015 г., N 1174</i>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Ольховикова Светлана Валерьевна	Кандидат философских наук, доцент	доцент	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	

**Руководитель модуля**

*Н. В. Шаброва*

**Рекомендовано учебно-методическим советом института государственного управления и предпринимательства**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 6 от 22 февраля 2017 г.

*А. А. Яшин*

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ КУЛЬТУРОЛОГИЯ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Культурология» является составной частью базового модуля «Социально-гуманитарные основы профессиональной деятельности» образовательных программ «Государственное и муниципальное управление» и «Публичная политика и социальные науки», изучению которой предшествуют такие дисциплины модуля как «Основы права», «Основы экономики» и «Социология». Поскольку учебный план должен обеспечивать последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности, логика изучения культурологии требует от студентов наличия у студентов определенного уровня гуманитарных знаний. Очевидно, что базой для освоения культурологической проблематики будут знания, полученные студентами в курсах, предшествующих данной дисциплине. В то же время, содержательно данный курс послужит базой для изучения таких дисциплин, как «Политология» и «Психология».

Предметное поле культурологии, как системы наук о культуре, достаточно широко, однако учебный план отводит минимальное количество аудиторных часов, что требует от автора программы соблюдения определенной логики при отборе и расположении тем, а так же введения интегрирующих сквозных понятий и проблем в тематику всех видов учебных занятий – для обеспечения теоретико-методологической целостности курса.

В предложенной учебной программе вопросы теории культуры освещаются преимущественно в лекциях, проблемы историко-культурного плана и межкультурных коммуникаций – в прочих видах учебной работы.

## 1.2. Язык реализации программы - русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результат обучения в рамках дисциплины: способность проводить анализ социально-экономических, политических, исторических, национально-культурных, психологических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в информационно-методической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности, демонстрировать мировоззренческую позицию (**РО-03**).

Для этого в рамках курса у студентов должны сформироваться следующие компетенции:

### **ОП «ГМУ»**

- *способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).*

### **ОП «Публичная политика и социальные науки»**

- *способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим и культурным контекстом, также историческим развитием государства и общества (ОПК-9);*

- *владение общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);*

- *способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11).*

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- место культурологического подхода в методологической иерархии гуманитарных наук;

- сущность культурогенеза как возобновляющегося внутрикультурного процесса;

- общие закономерности и национальные особенности возникновения и развития русской культуры;

культуры;

- мультикультурную природу современной цивилизации и основные глобальные проблемы современной культуры.

### **Уметь:**

- анализировать культурную среду коммуникаций, а так же социально значимые процессы, возникающие на почве межкультурных коммуникаций;
- анализировать и делать выводы о возможных межкультурных конфликтах и путей их разрешения;
- преодолевать этнические предрассудки и работать с этническими и другими культурными стереотипами;
- вести межкультурный диалог с представителями иных этнических и культурных групп.

**Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- культурой мышления, способностью к обобщению, восприятию, анализу информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;
- принципами и мыслительными навыками культурного релятивизма и толерантного отношения к представителям иных культур и этнических групп;
- способностью эффективно выполнять профессиональные функции в межкультурной среде.

**1.4. Объем дисциплины**

Таблица 1

Объем дисциплины для студентов очной формы обучения ОП «ГМУ», в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>70</b>	<b>5,10</b>	<b>70</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	<b>0,25</b>	4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	39.35	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	3	3

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения ОП «ГМУ», в т. ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>10</b>	<b>10,00</b>	<b>10</b>
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	6	6,00	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>94</b>	<b>1,50</b>	<b>94</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	<b>0,25</b>	4

7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	11,75	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	3	3

Таблица 3

*Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения (ускоренная программа) ОП «ГМУ», в т. ч. при использовании дистанционной образовательной технологии (ускоренная программа)*

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>6</b>	<b>6,00</b>	<b>6</b>
2.	Лекции	2	2,00	2
3.	Практические занятия	4	4,00	4
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>26</b>	<b>0,90</b>	<b>26</b>
6.	<b>Переаттестация</b>	<b>72</b>	-	<b>72</b>
7.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	<b>0,25</b>	4
8.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	7,15	108
9.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	3	3

Таблица 4

*Для студентов очной формы обучения ОП «Публичная политика и социальные науки»*

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34,00</b>	<b>34</b>
2.	Лекции	17	17,00	17
3.	Практические занятия	17	17,00	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>56</b>	<b>5,10</b>	<b>56</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	2,33	18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	41,43	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	3	3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Культурология как наука о культуре	Понятие «культура» и попытка его определения. Культура и природа. Культура как результат и процесс деятельности человека. Культура как ценность и норма. Культура и свобода. Культура и символ. Понятие «общечеловеческая культура» и «локальная культура». Функции культуры. Культура и цивилизация. Наука о культуре. Культурология и история культуры. Проблема метода культурологии. Культурная картина мира.
Р2	Культурогенез: историческая динамика и типология культур	Проблемы культурогенеза. Социокультурная динамика Проблема типологизации культур. От типологизма к эволюционизму в исследованиях культуры. Особенности концепции замкнутых культур. Концепции Н. Я. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби. Антропология культуры. Запад и Восток как культурные типы. Этническое своеобразие культур. Национальные культуры.
Р3	Миф в истории культуры	Миф как центральная культурологическая категория XX века. Миф и культура. Первобытная культура и мифология. Психоаналитическая концепция мифа: К. Г. Юнг. Понятие архетипа. Архетип в истории. Миф и сказка: А.Я. Пропп. Проблема демифологизации и ремифологизации. Современное мифотворчество. Коллективная природа мифа. Современная цивилизация как культура масс. «Коллективное бессознательное» как условие возникновения современных мифов. Бессознательная природа массовых движений. «Подлинные» и «неподлинные» мифы. Политические мифы. Мифы в искусстве и повседневной жизни.
Р4	Специфика русской культуры.	Особенности формирования русской культуры. Факторы формирования современного русского этноса: географические, исторические, религиозные. В. Ключевский об особенностях русского этногенеза. Причины и обусловленность мобилизационного типа развития русской культуры. Принцип приоритета государства во взаимоотношении с гражданским обществом. Основные черты и ценности русской культуры: противоречивость, инверсия как основной тип динамики, катастрофический тип развития. Русский национальный характер и факторы, его формирующие. Ценность русской общины и ценности, сформированные ею: справедливость, терпение, «страдание во имя мира». Национальная идея и ее исторические варианты. Исторически устойчивые и вариативные черты русского национального характера.
Р5	Проблемы межкультурных	Понятие «межкультурной коммуникации». Структура и средства межкультурной коммуникации. Виды межкультурной

	взаимодействий в современном мире	коммуникации. Аккультурация в межкультурных взаимодействиях. Проблема понимания в межкультурной коммуникации. Этноцентризм и культурный релятивизм как мировоззренческая основа межкультурного взаимодействия. Толерантность как условие и результат межкультурной коммуникации. Культура как диалог: сущность диалогического подхода. М. Бубер, М. М. Бахтин, В. С. Библер о диалоге культур. Миграции как способ осуществления и развития межкультурных контактов. Этнокультурная политика: исторический опыт и современность.
--	-----------------------------------	--

### **3.РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1.Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**









### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Лабораторные работы

*Не предусмотрено*

#### 3.2. Практические занятия

Таблица 1

*Для студентов очной формы обучения ОП «ГМУ», в т. ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P3	1, 2, 3	Миф в истории культуры	6
P4	4, 5, 6	Специфика русской культуры	5
P5	6, 7, 8, 9	Проблемы межкультурных взаимодействий в современном мире	6
<b>Всего:</b>			17

Таблица 2

*Для студентов заочной формы обучения ОП «ГМУ», в т. ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P3	1	Миф в истории культуры	1
P4	1	Специфика русской культуры	1
P5	2, 3	Проблемы межкультурных взаимодействий в современном мире	4
<b>Всего:</b>			6

Таблица 3

*Для студентов заочной формы обучения (ускоренная программа) ОП «ГМУ», в т. ч. при использовании дистанционной образовательной технологии (ускоренная программа)*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P3	1	Миф в истории культуры	1
P4	1	Специфика русской культуры	1
P5	2	Проблемы межкультурных взаимодействий в современном мире	2

<b>Всего:</b>	4
---------------	---

Таблица 4

Для студентов очной формы обучения ОП «Публичная политика и социальные науки»

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P3	1, 2, 3	Миф в истории культуры	6
P4	4, 5, 6	Специфика русской культуры	5
P5	6, 7, 8, 9	Проблемы межкультурных взаимодействий в современном мире	6
<b>Всего:</b>			17

### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*Не предусмотрено*

#### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

*Не предусмотрено*

#### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Интеграция мирового сообщества и развитие межкультурных контактов
2. Субкультурные коммуникации в современном мире
3. Особенности гендерного взаимодействия в различных культурах
4. Социальные функции межкультурных коммуникаций и механизмы их реализации
5. Социальные и психологические аспекты аккультурации
6. «Свой» и «чужой» как психологический механизм познавательной деятельности
7. Этноцентризм и формы его проявления
8. Исторические и мировоззренческие основы культурного релятивизма
9. Межкультурная толерантность и современный кризис Евросоюза
10. Правовые основы толерантности
11. Славянская мифология и русская сказка
12. Русский национальный характер: традиция и современность
13. Этнические стереотипы и предрассудки как фактор межкультурной коммуникации
14. Стереотипы восприятия русских на западе
15. Российский менталитет: теоретические и эмпирические исследования
16. Этнокультурная политика России: история и современность
17. Опыт формирования этнокультурной политики в США
18. Этнокультурная политика в странах Европы: разнообразие подходов.
19. Мультикультурализм как методология и политика в межкультурных взаимодействиях
20. Миграция как способ осуществления межкультурных контактов
21. Институт этнической диаспоры и его значение в процессе адаптации мигрантов
22. Значение СМИ в формировании образа мигранта
23. Россия между Западом и Востоком
24. Евразийская концепция и уникальность российской цивилизации
25. Мультикультурная среда уральского города
26. Межконфессиональные коммуникации на Урале
27. Миф и политика: современное политическое мифотворчество
28. Миф и художественное творчество: мифотворчество в искусстве

29. Миф и реклама: возможности психологической манипуляции

30. Миф и наука: противоречия современной культуры

#### 4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*Не предусмотрено*

#### 4.3.5.Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

*Не предусмотрено*

#### 4.3.6.Примерный перечень тем расчетно-графических работ

*Не предусмотрено*

#### 4.3.7.Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

*Не предусмотрено*

#### 4.3.8.Примерная тематика контрольных работ

*Не предусмотрено*

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

*Не предусмотрено*

### 4. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1. Культурология как наука о культуре				*								
P2. Культурогенез: историческая динамика и типология культур				*								
P3. Миф в истории культуры		*		*	*							
P4. Специфика русской культуры		*	*	*								
P5. Проблемы межкультурных взаимодействий в современном мире		*	*		*							

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

### 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 9.1. Рекомендуемая литература

##### 9.1.1. Основная литература

1. Белик, А. А. Культурология. Антропологические теории культур / А.А. Белик .— Москва : Директ-Медиа, 2006 .— 582 с. — ISBN 9785998915413 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42584>>.
2. Грушевицкая, Т. Г. Культурология : учебник / Т.Г. Грушевицкая ; А.П. Садохин .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 687 с. — (Cogito ergo sum) .— ISBN 978-5-238-01058-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115383>>.
3. Гуревич, П. С. Культурология : учебник / П.С. Гуревич .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 327 с. — (Учебники профессора П.С. Гуревича) .— ISBN 978-5-238-01289-6 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115380>>.
4. Культурология. История мировой культуры : хрестоматия : учебное пособие / А.Н. Маркова .— 2-е изд., стер. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 607 с. — (Cogito ergo sum) .— ISBN 978-5-238-01397-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115381>>.
5. Лукаш, А. В. Практикум для студентов по дисциплине «Культурология» : учебное пособие / А.В. Лукаш .— М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016 .— 185 с. — ISBN 978-5-4475-8658-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447438>> .— <URL:<http://doi.org/10.23681/447438>>.

##### 9.1.2. Дополнительная литература

###### *Учебная литература:*

1. Андреев, А. Н. Культурология. Личность и культура / А.Н. Андреев .— Москва : Директ-Медиа, 2014 .— 255 с. — ISBN 978-5-4475-0230-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239756>> .— <URL:<http://doi.org/10.23681/239756>>.
2. Борзова, Е. П. Сравнительная культурология : учебное пособие для высших учебных заведений / Е.П. Борзова .— Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2013 .— 344 с. — ISBN 978-5-903983-32-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256084>>.
3. Культурология : учебник / Т.Ю. Быстрова .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014 .— 192 с. — ISBN 978-5-7996-1163-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275745>>.
4. Культурология : учебное пособие .— Ставрополь : СКФУ, 2017 .— 206 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466997>>.
5. Лукаш, А. В. Практикум для студентов по дисциплине «Культурология» : учебное пособие / А.В. Лукаш .— М.|Берлин : Директ-Медиа, 2016 .— 185 с. — ISBN 978-5-4475-8658-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447438>> .— <URL:<http://doi.org/10.23681/447438>>.
6. Торосян, В. Г. Культурология : история мировой и отечественной культуры : учебник / В.Г. Торосян .— М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015 .— 960 с. — ISBN 978-5-4475-2558-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009>> .— <URL:<http://doi.org/10.23681/363009>>.

## **9.2.Методические разработки**

*Не используются*

## **9.3.Программное обеспечение**

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Excel
3. Программный продукт Microsoft PowerPoint

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Библиотека по культурологии [ Электронный ресурс] . – Режим доступа: <http://countries.ru/librarV.htm>.
2. Портал «Российская сеть культурного наследия» [Электронный ресурс] . – Режим доступа: <http://rchn.org.ru>.
3. Портал «Российское образование»[ Электронный ресурс] . – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
4. Зональная научная библиотека Уральского федерального университета <http://lib.urfu.ru/>
5. База данных eLIBRARY.RU (URL: <http://elibrary.ru/>) – полные тексты за 2016 год. Доступ из сети вуза. Архив в печатном виде в читальных залах ЗНБ (URL: <http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1714>):
6. База данных МАРС АРБИКОН (URL: <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=81>). Доступ по штрих-коду и паролю из читательского билета. Заказ полных текстов статей по системе «Доставка документов»:
7. ЭБС «Лань» (URL: <http://e.lanbook.com/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза
8. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза
9. ProQuest Digital Dissertations and Theses Global;
10. Questel Patent;
11. Sage;
12. ScienceDirect Freedom Collection;
13. Scopus;
14. UDB-EDU (East View);
15. ISI Web of Science в составе: научной базы данных Citation Index Expanded® (SCIE), научной базы данных Social Sciences Citation Index® (SSCI), научной базы данных Arts & Humanities Citation Index® (AHCI), научной базы данных Conference Proceedings Citation Index® (CPCI), научной базы данных Journal Citation Reports® (JCR));
16. БД Cambridge University Press;
17. БД JSTOR: коллекции Arts & Sciences (I и II);
18. БД Oxford University Press;
19. БД WILEY;
20. Поисковая система EBSCO Discovery Service;
21. FIRA PRO

## **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

*Планируются к разработке*

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для учебно-материального обеспечения модуля-дисциплины может быть использована любая учебная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук, проектор, экран) для показа слайдов, организации лекций-презентаций, работы на практических занятиях.

1. Мультимедиа проектор – 1 шт.
2. Экран – 1 шт.
3. Доска маркерная – 1 шт.
4. Ноутбук - 1 шт.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...[утверждается ученым советом института], в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для ОП «ГМУ»

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекционных занятий</i>	<i>1 семестр (1-9 учеб. недели)</i>	<i>17</i>
<i>Конспект лекций</i>	<i>1 семестр (9 учеб. неделя)</i>	<i>34</i>
<i>Реферативная работа</i>	<i>1 семестр (7 учеб. неделя)</i>	<i>49</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,0</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	<i>1 семестр (9-17 учеб. недели)</i>	<i>17</i>
<i>Активная работа на практических занятиях</i>	<i>1 семестр (9-17 учеб. недели)</i>	<i>34</i>
<i>Творческая работа</i>	<i>1 семестр (12 учеб. недели)</i>	<i>17</i>
<i>Реферативная работа</i>	<i>1 семестр (15 учеб. недели)</i>	<i>32</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,5</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		

Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для ОП «Публичная политика и социальные науки»

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Конспект лекций</i>	<i>1 семестр (9 учеб. неделя)</i>	<i>51</i>
<i>Реферативная работа</i>	<i>1 семестр (7 учеб. неделя)</i>	<i>49</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям –</b>		

<b>0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Активная работа на практических занятиях</i>	<i>1 семестр (9-17 учеб. недели)</i>	<i>66</i>
<i>Творческая работа</i>	<i>1 семестр (15 учеб. неделя)</i>	<i>34</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**  
*Не предусмотрено*

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 1	<b>1,0</b>

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.фэпо.рф](http://www.фэпо.рф)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к рабочей программе дисциплины**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ  
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Для проведения промежуточной аттестации используется тестовые материалы  
СМУДС УрФУ

*Структура тестовых материалов при использовании СМУДС УрФУ*

<b>Код раздела</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Код темы</b>	<b>Тема</b>	<b>Индекс вариации и темы</b>	<b>Наименование вариации</b>	<b>Число заданий в тесте</b>
010	Предмет культурологии и ее основные задачи	010	Предмет культурологии и ее основные задачи	V012	Предмет культурологии и ее основные задачи	8
040	Типология культуры	040	Типология культуры	V042	Типология культуры	9
110	Семиотика и основы межкультурных коммуникаций	110	Семиотика и основы межкультурных коммуникаций	V112	Семиотика и основы межкультурных коммуникаций	12
050	Искусство, миф и наука как феномены культуры	050	Искусство, миф и наука как феномены культуры	V052	Феномены культуры	6
230	Культура России	230	Культура России	V232	Русская культура: основные черты, события и личности	23
<b>Всего заданий</b>						<b>58</b>

Номер спецификации: \_\_\_\_\_ (указать номер спецификации, сохраненной в портале СМУДС).

Время тестирования 40 мин.

Число заданий в тесте 40 шт.

Выбор заданий – случайным образом из соответствующего раздела, без повторения.

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

*не предусмотрено*

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

*не предусмотрено*

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*не предусмотрено*

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

*не предусмотрено*

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Культурология и ее место в системе гуманитарных наук
2. Многообразие и многозначность подходов к исследованию культуры
3. Формы и функции культуры
4. Динамика и типология культуры
5. Многообразие определений понятия культуры
6. Сущность культуры: культура и традиция
7. Культура как знаково-символическая система
8. Культура и цивилизация
9. Исторические типы культуры: принципы историко-культурных типологий
10. Культура и религия
11. Культура и мораль
12. Культура и искусство: своеобразие художественной культуры
13. Культура народная, элитарная и массовая
14. Культура и этнос: национальное своеобразие культур
15. Культура – культуры – субкультуры: социальная дифференциация и стратификация культуры
16. Культура и повседневность
17. Ценности культуры: проблема сохранения и трансляции
18. Культура и наука: взаимосвязь, общее и особенное
19. Актуальные проблемы современной культуры
20. Миф как форма первобытной культуры: специфика архаического мифа
21. Культура античности: от мифа к логосу
22. Культура и цивилизации Древнего Востока
23. Особенности средневекового мифа
24. Культура Нового времени: демифологизация и ремифологизация

25. Русская культура: социокультурные особенности формирования
26. Система ценностей русской культуры
27. Русский национальный характер: традиционные ценности и современность
28. Культура и личность: культурная идентичность, инкультурация и культурная компетентность

29. Культурная коммуникация: эволюция способов и средств коммуникации, проблема понимания

30. Мифология как способ самосознания культуры

### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

<http://test.ls.urfu.ru/bank/disciplines/64/parts>

**8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля не предусмотрено**

**8.3.8. Интернет-тренажеры не предусмотрено**

### **8.3.9. Примерные задания для выполнения реферативной работы**

Реферативная работа - письменная работа на заданную тему, подготовленная на основе информации из различных источников (монографий, статей, аналитических обзоров). Реферативная работа по сути краткое изложение содержания каких-либо научных трудов или книг.

Реферировать можно монографию (или главу из нее), несколько статей по одну тему. Содержание реферативной работы отражает главные идеи, положения, ключевые понятия реферируемого источника с обязательным указанием страниц первоисточника.

Структура реферативной работы включает: 1) введение, в котором раскрывается суть темы и цель работы; 2) основную часть, которая может быть разбита на несколько параграфов; 3) заключение (резюме, выводы, обобщение); 4) список реферируемых источников.

В реферативной работе по необходимости могут быть включены схемы, таблицы, рисунки.

### **8.3.10. Примерные задания для выполнения творческой работы**

*Аналитическая работа «Подбор и аннотирование литературы по выбранной теме»*

Алгоритм работы:

1. Выберите 7-10 научных статей в научных периодических изданиях (рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАК РФ) по выбранной теме.
2. Внимательно прочитайте найденные и отобранные статьи, в том числе аннотации к каждой из них.
3. Оформите из данных статей аннотированный список. На каждую публикацию необходимо оформить библиографическую ссылку. Далее следует по каждой статье составить аннотацию по той части, проблеме, данным, выводам статьи, которые, на Ваш взгляд, представляют ценность для выбранной Вами темы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРАВА

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Социально-гуманитарные основы профессиональной деятельности</i>	<b>Код модуля</b> 1123478
<b>Образовательная программа</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i> <i>Публичная политика и социальные науки</i>	<b>Код ОП</b> 38.03.04./01.02 41.03.06/01.02
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	
<b>Направление подготовки</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i> <i>Публичная политика и социальные науки</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.04 41.03.06
<b>Уровень подготовки.</b> <i>бакалавриат</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> <i>От 10.12.2014, № 1567;</i> <i>от 20 октября 2015 г., N 1174</i>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Бочков П.В.	к.э.н., доцент	доцент	Управление общественными отношениями	

**Руководитель модуля**

Н.В. Шаброва

**Рекомендовано учебно-методическим советом** *Института государственного управления и предпринимательства*

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 6 от 22 февраля 2017 г.

А.А. Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРАВА

### 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Основы права» входит в базовый модуль «Социально-гуманитарные основы профессиональной деятельности» образовательных программ «Государственное и муниципальное управление» и «Публичная политика и социальные науки».

Целью дисциплины «Основы права» является формирование у студентов теоретических основ знаний об основных правовых понятиях по различным отраслям российского права; формирование навыков работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой.

Построение правового государства развитие институтов гражданского общества диктует необходимость подготовки специалистов с высокой правовой культурой и знанием правовых аспектов профессиональной деятельности, политической ситуации в стране, основных направлений развития государства и права. Правовые знания выступают основным средством развития личности и становления профессиональной компетентности.

### 1.2. Язык реализации программы – русский.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

Результат обучения в рамках дисциплины: способность проводить анализ социально-экономических, политических, исторических, национально-культурных, психологических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в информационно-методической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности, демонстрировать мировоззренческую позицию (РО-03).

Для этого в рамках курса у студента должны сформироваться следующие компетенции:

#### **ОП «ГМУ»**

– *способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);*

– *владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);*

– *способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20).*

#### **ОП «Публичная политика и социальные науки»**

- *понимание специфика развития правовых и политических отношений государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);*

- *способность использовать нормативные документы в своей деятельности (ОК-5);*

- *способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);*

- *способность применять знание в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);*

- *способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11).*

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;

- формы, функции и политическую систему общества;

- признаки и принципы правового государства;

- нормы и источники права.

#### **Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные правовые акты в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

- анализировать отраслевое российское законодательство и оценивать его эффективность;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

**Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- юридической терминологией в различных отраслях права;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

#### 1.4. Объем дисциплины:

Таблица 1

Для студентов очной формы обучения ОП «Государственное и муниципальное управление», «Публичная политика и социальные науки», в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	1
1.	Аудиторные занятия	34	34,00	34
2.	Лекции	17	17,00	17
3.	Практические занятия	17	17,00	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5,10	70
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	Общая трудоемкость по учебному плану, час.	108	39,35	108
8.	Общая трудоемкость по учебному плану, з.е.	3	3	3

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения, в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Учебный семестр
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	1
1.	Аудиторные занятия	10	10,00	10
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	6	6,00	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	94	1,50	94
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	Общая трудоемкость по учебному плану, час.	108	11,75	108

<b>8.</b>	<b>Общая трудоемкость по учебному плану, з.е.</b>	3	3	3
-----------	---	---	---	---

Таблица 3

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа], в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии [ускоренная программа]

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Учебный семестр
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	1
1.	Аудиторные занятия	6	6,00	6
2.	Лекции	2	2,00	2
3.	Практические занятия	4	4,00	4
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	26	0,9	26
6.	Переаттестация	72	-	72
7.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
8.	Общая трудоемкость по учебному плану, час.	108	7,15	108
9.	Общая трудоемкость по учебному плану, з.е.	3	3	3

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема Дисциплины*	Содержание
T1	Понятие и сущность государства	Социально-экономические предпосылки происхождения государства. Теории происхождения государства. Понятие, признаки, сущность государства. Типология государства. Функции государства и их классификация. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, форма государственного (политического) режима. Механизм государства. Правовое государство. Принцип разделения властей.
T2	Основные понятия и категории права	<p>Понятие, признаки и сущность права. Объективное и субъективное право. Взаимосвязь государства и права. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Теоретико-правовые концепции происхождения права.</p> <p>Понятие, признаки, структура и виды правовой нормы. Источники российского права: понятие и виды. Нормативно-правовой акт как основной источник права в российской правовой системе. Классификация нормативно-правовых актов. Законы и принятия, опубликования и вступления в действие. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Система российского права. Отрасли и подотрасли права. Правовые институты. Публичное и частное право.</p> <p>Понятие, признаки и виды правоотношений. Структура правоотношения, его элементы. Понятие и виды юридических фактов.</p>

		<p>Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие, признаки и виды правонарушений. Состав правонарушения. Понятие и основание юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.</p> <p>Законность и правопорядок в современном обществе, их гарантии.</p>
ТЗ	<p>Основы конституционного права</p>	<p>Понятие, предмет, источники конституционного права.</p> <p>Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Конституционные основы правового статуса человека и гражданина. Принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Ограничение прав и свобод.</p> <p>Федеративное устройство Российской Федерации. Принципы федеративного устройства РФ. Основы конституционного статуса Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.</p> <p>Система органов государственной власти Российской Федерации. Основы конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации; его положение в системе органов государства.</p> <p>Основы конституционно-правового статуса Федерального Собрания Российской Федерации; его место в системе органов государства. Организация деятельности Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс.</p> <p>Правительство Российской Федерации, его состав и полномочия. Система и структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.</p> <p>Органы государственной власти субъектов Российской Федерации (система и принципы деятельности).</p> <p>Судебная власть Российской Федерации (понятие, конституционные принципы ее осуществления.). Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы: понятие, виды.</p> <p>Прокуратура Российской Федерации (понятие, система, принципы деятельности, компетенция).</p> <p>Местное самоуправление. Конституционные основы и гарантии его осуществления.</p>
Т4	<p>Основы административного права</p>	<p>Понятие административного права, его предмет, метод и источники. Система административного права. Административные правоотношения. Административно-правовой статус гражданина. Административно-правовой статус юридических лиц. Правовые основы государственной службы. Понятие и виды федеральных органов исполнительной власти в сфере управления финансами, экономикой, внешнеэкономической деятельностью.</p> <p>Административное принуждение: понятие и виды.</p> <p>Административное правонарушение: понятие, состав, виды.</p> <p>Понятие административной ответственности. Виды</p>

		административных наказаний и порядок их назначения.
<b>T5</b>	Основы уголовного права	Понятие уголовного права, его предмет, метод, источники. Понятие, признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. Уголовно-правовая ответственность: понятие, признаки. Понятие и виды уголовных наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Преступления в сфере экономики.
<b>T6</b>	Основы гражданского права	Понятие, предмет, метод, принципы и источники гражданского права. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность физического лица. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: понятие, признаки, виды. Правоспособность юридического лица. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды. Сделки: понятие и виды. Условия действительности сделок. Недействительные сделки: понятие и виды. Право собственности: понятие, содержание, субъекты и объекты. Основания возникновения и прекращения права собственности. Защита права собственности. Понятие обязательства: субъекты, содержание, виды. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.
<b>T7</b>	Основы семейного права	Понятие, предмет, принципы и источники семейного права. Брак: условия и порядок его заключения. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор: понятие, порядок заключения. Прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанность родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
<b>T8</b>	Основы трудового права	Понятие, предмет, метод и источники трудового права. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора. Перевод на другую работу. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Трудовая дисциплина: понятие и содержание. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность: понятие, виды и содержание. Виды и содержание дисциплинарных взысканий. Способы защиты трудовых прав. Трудовые споры: понятие, виды и порядок их разрешения.

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

**3.1.** Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины







#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*Не предусмотрено*

##### 4.2. Практические занятия

*Таблица 1*

*Для студентов очной формы обучения ОП «ГМУ», «Публичная политика и социальные науки»*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T1	1	Понятие и сущность государства	2
T2	2	Основные понятия и категории права	2
T3	3	Основы конституционного права	2
T4	4	Основы административного права	2
T5	5	Основы уголовного права	2
T6	6, 7	Основы гражданского права	3
T7	7, 8	Основы семейного права	2
T8	8, 9	Основы трудового права	2
		<b>Всего:</b>	17

*Таблица 2*

*Для студентов заочной формы обучения ОП «ГМУ», в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T3	1	Основы конституционного права	1
T4	1	Основы административного права	1
T5	2	Основы уголовного права	1
T6	2	Основы гражданского права	1
T7	3	Основы семейного права	1
T8	3	Основы трудового права	1
		<b>Всего:</b>	6

*Таблица 3*

*Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа] ОП «ГМУ», в т.ч. при использовании ДТО [ускоренная программа]*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T3	1	Основы конституционного права	1
T4	1	Основы административного права	1
T5	2	Основы уголовного права	1
T6	2	Основы гражданского права	1

		<b>Всего:</b>	4
--	--	---------------	---

### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*Домашняя работа «Решение задач по правовым вопросам»*

#### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

*не предусмотрено*

#### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*Эссе на тему «Мои права и обязанности как гражданина РФ»*

*Творческая аналитическая работа «Сравнительный анализ трудового права России и ...» (страна на выбор студента)*

#### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*не предусмотрено*

#### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

*не предусмотрено*

#### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

*не предусмотрено*

#### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

*не предусмотрено*

#### 4.3.8. Примерный перечень тем контрольных работ

*не предусмотрено*

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

*не предусмотрено*

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
<b>T1</b>	*											
<b>T2</b>					*							
<b>T3</b>					*							
<b>T4</b>				*								
<b>T5</b>		*										
<b>T6</b>		*										

T7					*							
T8					*							

## **6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1. Основная литература**

1. Балаян, Э. Ю. Основы государства и права. Учебное пособие для студентов дневной и заочной форм обучения неюридических специальностей / Э.Ю. Балаян .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012 .— 184 с. — ISBN 978-5-8353-1244-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232212>>.

2. Балаян, Э. Ю. Правоведение : учебное пособие / Э.Ю. Балаян .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015 .— 191 с. — ISBN 978-5-8353-1834-6 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481459>>.

3. Муромцев, С. А. Основы гражданского права. Человек и общество / С.А. Муромцев .— Москва : Директ-Медиа, 2014 .— 104 с. — ISBN 978-5-4458-9338-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236062>>.

4. Основы права : учебно-методический комплекс .— Кемерово : КемГУКИ, 2014 .— 111 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275428>>.

[ Детальная информация ]

5. Основы права : учебник / Г.Б. Шишко .— Минск : РИПО, 2014 .— 319 с. — ISBN 978-985-503-375-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463654>>.

#### **9.1.2. Дополнительная литература**

1. Моисеенко, О. В. Правоведение : Учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения неюридических факультетов : учебное пособие / О.В. Моисеенко .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010 .— 216 с. — ISBN 978-5-8353-1050-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232379>>.

2. Мухаев, Р. Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 416 с. — ISBN 978-5-238-00925-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116646>>.

3. Серго, А. Г. Основы права интеллектуальной собственности / А.Г. Серго ; В.С. Пущин .— Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2005 .— 344 с. — (Основы информационных технологий) .— ISBN 5-9556-0047-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233212>>.

4. Основы гражданского права : учебник .— Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015 .— 455 с. — ISBN 978-5-238-02689-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447085>>.

5. Палеха, Р. Р. Теоретические основы применения норм внутригосударственного и международного права : учебное пособие / Р.Р. Палеха ; Е.В. Сафронова .— Елец :

### **9.1.3. Нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Российская газета. – 2009. – № 7
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.01.2016)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ (принят ГД ФС РФ 01.11.2001) (ред. от 09.03.2016)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (ред. от 28.11.2015 с изм. от 30.12.2015)( с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)
6. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 01.05.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.05.2016)
7. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
8. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
9. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 01.05.2016)
10. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 14.12.2015) «О Конституционном Суде Российской Федерации»
11. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 14.12.2015) «О Правительстве Российской Федерации»
12. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»
13. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации»
14. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 30.12.2015, с изм. от 23.05.2016) «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
15. Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»
16. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 31.01.2016) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
17. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О гражданстве Российской Федерации»
18. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ (ред. от 15.02.2016) «О муниципальной службе в Российской Федерации»
19. Федеральный закон от 14.06.1994 N 5-ФЗ (ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания»
20. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 23.05.2016) «О системе государственной службы Российской Федерации»
21. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 15.02.2016) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

### **9.2. Методические разработки**

*не используются*

### 9.3. Программное обеспечение

MS Windows Server 2003 Standard Edition R2 SP2 Rus;  
MS Windows XP Professional SP2 Rus.

### 9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- FIRA PRO
- ISI Web of Science в составе: научной базы данных Citation Index Expanded® (SCIE), научной базы данных Social Sciences Citation Index® (SSCI), научной базы данных Arts & Humanities Citation Index® (AHCI), научной базы данных Conference Proceedings Citation Index® (CPCI), научной базы данных Journal Citation Reports® (JCR));
  - ProQuest Digital Dissertations and Theses Global;
  - Questel Patent;
  - Sage;
  - ScienceDirect Freedom Collection;
  - Scopus;
  - UDB-EDU (East View);
  - База данных eLIBRARY.RU (URL: <http://elibrary.ru/>) – полные тексты за 2016 год. Доступ из сети вуза. Архив в печатном виде в читальных залах ЗНБ (URL: <http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1714>):
    - База данных МАРС АРБИКОН (URL: <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=81>). Доступ по штрих-коду и паролю из читательского билета. Заказ полных текстов статей по системе «Доставка документов»:
      - БД Cambridge University Press;
      - БД JSTOR: коллекции Arts & Sciences (I и II);
      - БД Oxford University Press;
      - БД WILEY;
      - Зональная научная библиотека Уральского федерального университета <http://lib.urfu.ru/>
    - Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс)–<http://www.consultant.ru>
    - Поисковая система EBSCO Discovery Service;
    - Правовые системы «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru>
    - ЭБС «Лань» (URL: <http://e.lanbook.com/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза
    - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза

### 9.5. Электронные образовательные ресурсы

*Не используются*

## 10. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Назначение аудитории	Оборудование
<b>Инновационная площадка</b>	
Современная мультимедийная	– Система видеоконференцсвязи HD качества:

<p>аудитория, оснащенная комплексом оборудования, предназначенным для отображения мультимедийного материала, интерактивного управления им, организации аудио-видео трансляций, реализации активных методов обучения.</p>	<p>кодек BKCLifeSizeRoom с двумя камерами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Система персонального и группового отображения видеoinформации: сенсорный планшет и сенсорная панель SMART, работающие по технологии DVi-T 70”; сенсорные LCD панели Samsung65” – 3 шт., LCD панели Samsung 46” – 2 шт., монитор предпросмотра трансляции.</li> <li>– Система распределения и забора звука: <ul style="list-style-type: none"> <li>• акустические системы - 6 шт., звуковой процессор;</li> <li>• 8- канальный усилитель мощности;</li> <li>• 1- петличная многоканальная радиосистема;</li> <li>• 1- мониторная система для рабочего места оператора;</li> <li>• 2 микрофона для преподавателя.</li> </ul> </li> <li>– Персональные рабочие места: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук-планшеты LenovoThinkPad – 22 шт.;</li> <li>• 11 широко-направленных микрофонов типа «лягушка»;</li> <li>• специальное программное обеспечение для вывода изображения с любого ноутбука на любое средство отображения.</li> </ul> </li> <li>– Система синхронного перевода: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 25 цифровых приемников для синхронного перевода с наушниками;</li> <li>• 1 цифровой передатчик;</li> <li>• 2 ИК излучателя;</li> <li>• 2 монитора и 2 микрофона для переводчиков.</li> </ul> </li> <li>– Система коммутации и преобразования видео и аудио сигналов Extron, Gefen.</li> <li>– Система автоматизированного управления всем комплексом оборудования программными средствами на базе Ipad.</li> <li>– Система для голосования SMARTResponsePE.</li> <li>– Выход в Интернет с любого рабочего места через защищенное vpn-соединение.</li> </ul>
<b>Компьютерный класс</b>	
<p>Учебный класс для проведения лабораторных практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и компьютерной техники</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Персональные компьютеры Pentium 4 - 10 шт.</li> <li>– Ноутбук для преподавателя MSICX620–2 шт.</li> <li>– Мультимедиа-проектор Nec VT570.</li> <li>– Интерактивная доска Hitachi Starboard.</li> <li>– Документ-камера AverVision CP135.</li> <li>– Экран моторизованный.</li> <li>– Выход в Интернет с любого рабочего места через защищенное vpn-соединение.</li> </ul>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины

**7. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ В РАМКАХ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**

7.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – .

7.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – к лек. = 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций</i>	1 семестр (1-9 учеб. недели)	17
<i>Ведение конспекта лекций</i>	1 семестр (9 учеб. неделя)	34
<i>Эссе</i>	1 семестр (7 учеб. неделя)	49
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – к тек.лек.= 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – к пром.лек.= 0,0</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – к прак. = 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Работа на семинарских занятиях</i>	1 семестр (9-17 учеб. недели)	51
<i>Творческая работа</i>	1 семестр (9-17 учеб. недели)	29
<i>Домашняя работа</i>	1 семестр (9-17 учеб. недели)	20
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – к тек.прак.= 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – к пром.прак. = 0,5</b>		

7.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы не предусмотрено

7.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения модуля (дисциплины)

<b>Порядковый номер семестра (по учебному плану), в котором осваивается модуль (дисциплина)</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения модуля в семестре – к сем. n</b>
<i>Семестр 1</i>	<i>1,0</i>

## **8. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. Критерии оценивания результатов контрольно-оценочных мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине в рамках БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

### **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками

тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

– в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;

– при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

### **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

*не предусмотрено*

#### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

*не предусмотрено*

#### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*не предусмотрено*

#### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Понятие и сущность государства.
2. Типология государства.
3. Функции государства и их классификация.
4. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, форма государственного (политического) режима.
5. Механизм государства. Правовое государство. Принцип разделения властей.
6. Понятие, признаки и сущность права.
7. Объективное и субъективное право.
8. Взаимосвязь государства и права.
9. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
10. Источники российского права: понятие и виды.
11. Система российского права. Отрасли и подотрасли права. Правовые институты.
12. Публичное и частное право.
13. Структура правоотношения, его элементы. Понятие и виды юридических фактов.
14. Понятие, признаки и виды правонарушений. Состав правонарушения.
15. Понятие и основание юридической ответственности.
16. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
17. Понятие, предмет, источники конституционного права.
18. Основы конституционного строя Российской Федерации.
19. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина.
20. Федеративное устройство Российской Федерации. Принципы федеративного устройства РФ.
21. Основы конституционного статуса Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
22. Система органов государственной власти Российской Федерации.
23. Основы конституционно-правового статуса Президента Российской Федерации; его положение в системе органов государства.
24. Основы конституционно-правового статуса Федерального Собрания Российской Федерации; его место в системе органов государства.
25. Организация деятельности Федерального Собрания Российской Федерации.
26. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

27. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Законодательный процесс.
28. Правительство Российской Федерации, его состав и полномочия.
29. Система и структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
30. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации (система и принципы деятельности).
31. Судебная власть Российской Федерации (понятие, конституционные принципы ее осуществления.). Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы: понятие, виды.
32. Прокуратура Российской Федерации (понятие, система, принципы деятельности, компетенция).
33. Местное самоуправление. Конституционные основы и гарантии его осуществления.
34. Понятие административного права, его предмет, метод и источники.
35. Система административного права. Административные правоотношения.
36. Административно-правовой статус гражданина. Административно-правовой статус юридических лиц.
37. Правовые основы государственной службы. Понятие и виды федеральных органов исполнительной власти в сфере управления финансами, экономикой, внешнеэкономической деятельностью.
38. Административное принуждение: понятие и виды. Административное правонарушение: понятие, состав, виды.
39. Понятие административной ответственности. Виды административных наказаний и порядок их назначения.
40. Понятие уголовного права, его предмет, метод, источники.
41. Уголовно-правовая ответственность: понятие, признаки.
42. Понятие и виды уголовных наказаний. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания.
43. Преступления в сфере экономики.
44. Понятие, предмет, метод, принципы и источники гражданского права.
45. Граждане как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность физического лица.
46. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: понятие, признаки, виды. Правоспособность юридического лица.
47. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.
48. Сделки: понятие и виды. Условия действительности сделок. Недействительные сделки: понятие и виды.
49. Право собственности: понятие, содержание, субъекты и объекты. Основания возникновения и прекращения права собственности. Защита права собственности.
50. Понятие обязательства: субъекты, содержание, виды. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.
51. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок заключения, изменения и расторжения договора.
52. Понятие, предмет, принципы и источники семейного права. Брак: условия и порядок его заключения.
53. Брачный договор: понятие, порядок заключения.
54. Прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанность родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
55. Понятие, предмет, метод и источники трудового права.

56. Трудовой договор: понятие, содержание, виды. Порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора.
57. Перевод на другую работу. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Трудовая дисциплина: понятие и содержание.
58. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность: понятие, виды и содержание. Виды и содержание дисциплинарных взысканий.
59. Способы защиты трудовых прав.
60. Трудовые споры: понятие, виды и порядок их разрешения.

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

*не предусмотрено*

### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*не используются*

### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*не используются*

### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

*не используются*

### **8.3.9. Примерные задания для выполнения домашней работы**

*Домашняя работа «Решение задач по правовым вопросам»*

#### **Задача 1.**

Составьте сравнительную таблицу правового и тоталитарного государства. Попробуйте составить собственное определение правового государства. Выпишите основные отличительные признаки правового государства, охарактеризуйте их.

#### **Задача 2.**

Одним из признаков правового государства является взаимная ответственность государства и личности. Как Вы представляете практическое проявление ответственности государства перед личностью?

#### **Задача 3.**

Гражданка РФ Иванова вышла замуж за гражданина Франции Жофре и выехала на постоянное место жительства во Францию. Через два года у этих супругов на территории Франции родился ребенок. Гражданином, какого государства он является? Раскройте основания приобретения и прекращения Российского гражданства. Как влияет на гражданство РФ вступление в брак с иностранным гражданином?

#### **Задача 4.**

Гражданин Сидоров написал обращение Главе муниципального района с предложениями по улучшению работы местной администрации. Определите субъекты данного правоотношения и его содержание.

#### **Задача 5.**

С работником не был заключен договор о материальной ответственности. Можно ли с него взыскать причиненный ущерб и каков порядок возмещения?

### **8.3.10. Примерные задания для выполнения эссе**

*Эссе на тему «Мои права и обязанности как гражданина РФ»*

Эссе представляет собой самостоятельно выполненную письменную работу по заявленной теме. Написание эссе имеет своей целью развития навыков самостоятельного осмысления проблематики, творческое изложение мыслей и отношения студента к политико-правовым явлениям и процессам действительности. Написание эссе начинается с изучения литературы по поднятому вопросу, ее анализа, проникновения в суть проблемы и заканчивается, как правило, предложением рекомендаций по разрешению ситуации.

### **8.3.11. Примерные задания для выполнения творческой работы**

Творческая аналитическая работа «Сравнительный анализ трудового права России и

...» (страна на выбор студента)

Цель работы: Познакомиться с особенностями трудового права в России и различных странах.

Форма представления: сравнительная таблица

Примерный алгоритм работы: На основе открытых источников информации раскрыть вопросы о нормативных документах, в которых закреплены юридические нормы, регулирующие трудовые отношения, об основных субъектах трудового права, о статусе безработных и их социальной защите. Сделать выводы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Социально-гуманитарные основы профессиональной деятельности</i>	<b>Код модуля</b> 1123478
<b>Образовательная программа</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i> <i>Публичная политика и социальные науки</i>	<b>Код ОП</b> 38.03.04./01.02 41.03.06/01.02
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	
<b>Направление подготовки</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i> <i>Публичная политика и социальные науки</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.04 41.03.06
<b>Уровень подготовки.</b> <i>бакалавриат</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> <i>От 10.12.2014, № 1567;</i> <i>от 20 октября 2015 г., N 1174</i>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Бочков П.В.	к.э.н., доцент	доцент	Управление общественными отношениями	

**Руководитель модуля**

Н.В. Шаброва

**Рекомендовано учебно-методическим советом *Института государственного управления и предпринимательства***

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 6 от 22 февраля 2017 г.

А.А. Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Основы экономики» входит в базовый модуль «Социально-гуманитарные основы профессиональной деятельности» образовательных программ «Государственное и муниципальное управление» и «Публичная политика и социальные науки».

Целью дисциплины «Основы экономики» является прочное овладение современным экономическим мышлением, нацеленным на инициативу, повышение ответственности за принятие управленческих решений, творческий поиск путей, ведущих к наиболее эффективному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов в области экономики. Как учебная дисциплина она связана с дисциплинами «Социология», «Политология».

## 1.2. Язык реализации программы – русский.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результат обучения в рамках дисциплины: способность проводить анализ социально-экономических, политических, исторических, национально-культурных, психологических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в информационно-методической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности, демонстрировать мировоззренческую позицию (РО-03).

Для этого в рамках курса у студента должны сформироваться следующие компетенции:

### **ОП «ГМУ»**

– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

### **ОП «Публичная политика и социальные науки»**

- способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

- способность применять знание в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);

- способность давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим и культурным контекстом, также историческим развитием государства и общества (ОПК-9);

- способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студент должен:

### *Знать:*

-понятие «экономики», как общественной науки, смысл альтернативной стоимости, типы экономических систем;

-значение понятий «спрос», «предложение», «закон спроса и предложения», «инфляция», «деньги», «кредит», «депозит», «безработица», «государственный бюджет» и т.д.;

-определение понятия «собственность», её виды и объекты;

-основные статьи доходной и расходной части государственного бюджета;

-понятие «экономический рост» и «экономическое развитие».

### *Уметь:*

-давать определение и объяснять понятия «ресурсы», «факторы производства», «труд», «спрос», «предложение», «деньги», «кредит», «депозит», «инфляция», «налог», «бюджет» и др.;

-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.

*Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):*

- культурой мышления.

#### 1.4.Объем дисциплины

Таблица 1

Объем дисциплины для студентов очной формы обучения ОП «ГМУ», в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	2
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>51</b>	<b>51,00</b>	<b>51</b>
2.	Лекции	17	17,00	17
3.	Практические занятия	34	34,00	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>39</b>	<b>7,65</b>	<b>39</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	<b>2,33</b>	18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	60,98	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	3	3

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения ОП «ГМУ», в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/ п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактн ая работа (час.)*	2
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	12,00	<b>12</b>
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	8	8,00	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>78</b>	<b>1,80</b>	<b>78</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	<b>2,33</b>	<b>18</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	16,13	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	3	3

Таблица 3

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа] ОП

«ГМУ», в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии [ускоренная программа]

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>10</b>	<b>10,00</b>	<b>10</b>
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	6	6,00	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>8</b>	<b>1,50</b>	<b>8</b>
6.	Переаттестация	72	-	72
7.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18
8.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	13,83	108
9.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	3	3

Таблица 4

Для студентов очной формы обучения ОП «Публичная политика и социальные науки»

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	2
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>51</b>	<b>51,00</b>	<b>51</b>
2.	Лекции	17	17,00	17
3.	Практические занятия	34	34,00	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>53</b>	<b>7,65</b>	<b>53</b>
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	58,90	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	3	3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема Дисциплины*	Содержание
T1	Понятие и сущность	Предмет экономики. Основные экономические школы

	экономики	(меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономика, историческая школа, марксизм, маржинализм, кейнсианство, неоклассический синтез, монетаризм, институционализм). Блага. Потребности, ресурсы. Методы исследования экономики.
T2	Рынок как форма организации общества	<p>Товарное хозяйство. Товар и его свойства.</p> <p>Рынок и условия его возникновения. Функции рынка.</p> <p>Субъекты рыночных отношений: государство, предприятия и домашнее хозяйства. Основные формы и виды рынков. Рыночная инфраструктура.</p> <p>Преимущества и недостатки рыночного механизма. Необходимые условия для эффективного функционирования рыночной системы.</p> <p>Экономические системы. Понятие экономической системы. Основные свойства экономической системы. Элементы экономической системы и их взаимосвязь. Развитие, развивающиеся новые индустриальные страны.</p> <p>Традиционная экономика, командно-административная экономика, рыночная экономика, смешанная экономика.</p> <p>Понятие полезности и проблема её измерения. Функция полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.</p> <p>Количественный (кардиналистский) подход к измерению полезности. Равновесие потребителя и кардиналистической теории. Потребительские предпочтения. Основные аксиомы потребительского поведения. Кривая безразличия и её свойства. Карта кривых безразличия. Виды кривых безразличия.</p> <p>Способы осуществления экономической координации. Фундаментальные проблемы функционирования экономических систем. Экономическая система как комбинация интуиций.</p>
T3	Спрос и предложение	<p>Понятие спроса. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Изменение величины спроса, изменение в спросе. «Парадоксы» закона спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Спрос на престижные товары. Эластичность спроса и определяющие её факторы. Эластичность и общий доход. Виды эластичности спроса.</p> <p>Понятие предложения. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. Изменение величины предложения, изменение в предложении. Эластичность предложения и фактор времени.</p> <p>Рыночное равновесие. Устойчивость рыночного равновесия. Реакция рынка на изменение спроса. Реакция рынка на изменение предложения. Дефицит и профицит. Вмешательство государства: установление цены поддержки и потолка цен.</p>
T4	Конкуренция и монополия	<p>Понятие конкуренции и рыночной власти. Типы конкуренции: совершенная и несовершенная. Конкуренция, и её экономическая роль.</p> <p>Виды несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.</p> <p>Антимонопольное регулирование.</p>

		<p>Монополия и монополия*. Виды монополий. Максимальная прибыль в условиях монополии. Определение цены и объемов производства в условиях монополии, монополии, двухсторонней монополии. Показатель монополии власти Лернера. Коэффициент Хейфиндаля-Хиршмана. Ценовая дискриминация и ее виды. Условие ценовой дискриминации. Естественная монополия и ее регулирование. Ценообразование по принципу "издержки плюс". Монополистическая конкуренция. Максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции. Определение цены и объемов производства в условиях монополистической конкуренции. Издержки монополистической конкуренции.</p> <p>Олигополия. Максимальная прибыль в условиях олигополии. Определение цены и объемов производства в условиях олигополии. Виды олигополюсного поведения: картель, тайный сговор, лидерство в ценах, ценовая конкуренция.</p>
T5	Рынки факторов производства	<p>Рынки факторов производства и их виды. Особенности рынков факторов производства. Спрос на ресурсы как производный спрос. Предельный продукт в денежной форме. Спрос на ресурсы в соответствии с теорией предельной производительности. Правило использования ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли.</p> <p>Рынок труда. Спрос на факторы и производства, на предложение труда и их факторы. Индивидуальное предложение труда. Средний и предельный продукт труда. Решение фирмы об объеме рабочей силы. Модель монополии на рынке труда. Модель монополии труда. Модель двухсторонней монополии труда. Максимизация занятости.</p> <p>Рынок капитала: понятие, структура, особенности. Уровень дохода на капитал. Процентная ставка и инвестиции. Спрос на капитал как отражение предельной доходности капитала. Текущая дисконтированная стоимость (PDV). Чистая дисконтированная стоимость (NDV).</p> <p>Принятие инвестиционного решения. Дисконтирование убытков.</p> <p>Рынок природных ресурсов. Рента. Чистая экономическая рента. Капитализация чистой экономической ренты. Дифференциальная рента. Инфрамаржинальная рента. Рынок земли. Цена земли как дисконтированная стоимость.</p> <p>Рынок капитала: структура, особенности*. Уровень дохода на капитал. Спрос на капитал как отражение предельной доходности капитала. Равновесие на рынке капитала.</p>
T6	Государственная финансовая система. Бюджетно-налоговая политика	<p>Финансовая система. Государственный бюджет. Структура доходов и расходов государственного федерального бюджета. Дефицит государственного бюджета и причины его появления. Способы и причины</p>

		<p>его появления. Способы покрытия дефицита государственного бюджета. Профицит государственного бюджета.</p> <p>Государственный долг. Внутренний и внешний государственный долг и его влияние на экономику. Управление государственным долгом. Инструменты налогово-бюджетной политики. Налог их виды. Принципы налогообложения. Система налоговых и неналоговых доходов государства. Кривая Лэффера. Проблема собираемости налогов. Предельная ставка налогообложения. Трансфертные платёжки. Дотации, субсидии, субвенции, льготы.</p> <p>Налоговая политика современной России.</p>
T7	Инфляция и антиинфляционная политика	<p>Сущность, основные виды и причины инфляции. Инфляция как дисбаланс между совокупным спросом и совокупным предложением. Инфляция спроса и инфляция издержки. Инфляция, и её виды: умеренная, галопирующая и гиперинфляция.</p> <p>Подавление и скрытая инфляция, сбалансированная и несбалансированная, прогнозируемая и непрогнозируемая, импортируемая инфляция. Измерение уровня инфляции. Инфляционные ожидания. Оценки инфляции (кейнсианство и монетаризм).</p> <p>Антиинфляционная политика государства. Особенности антиинфляционной политики в России.</p> <p>Экономические и социальные последствия инфляции. Перераспределение доходов. Инфляционный налог и сеньораж.</p> <p>Зарубежный опыт борьбы с инфляцией.</p>
T8	Занятость и безработица. Социальная политика	<p>Особенности рынка труда. Добровольная и вынужденная безработица.</p> <p>Безработица и её формы. Скрытая и открытая безработица. Показатели безработицы и порядок их расчётов. Динамика безработицы.</p> <p>Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, институциональная.</p> <p>Естественная норма безработицы. Причины безработицы.</p> <p>Инфляция и безработица. Кривая Филипса. Естественная норма безработицы при инфляции.</p> <p>Институциональные аспекты рынка труда. Государственное регулирование занятости: активные и пассивные методы. Сущность социальной политики и её функции. Доходы населения и источники их формирования. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Отклонение от кривой Лоренца. Коэффициент Джинни. Способы выравнивания доходов.</p> <p>Понятие бедности. Уровень бедности. Черта бедности. Программа борьбы с бедностью. Минимальный потребительский бюджет и минимальная заработная плата. Проблемы социальной защиты населения в России.</p>

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**



Таблица 2

Для студентов заочной формы обучения ОП «ГМУ», в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Объем модуля (зач.ед.): 18  
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
				Подготовка к аудиторным занятиям (час.)		Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
																															T1
T2	Рынок как форма организации общества	14	2	1	1	12	12	4	8																						
T3	Спрос и предложение	20	2	1	1	18	12	4	8			6	1																		
T4	Конкуренция и монополия	12	3	1	2	9	9	3	6																						
T5	Рынки факторов производства	10	1		1	9	9	0	9																						
T6	Государственная финансовая система. Бюджетно-налоговая политика	10	1		1	9	9	0	9																						
T7	Инфляция и антиинфляционная политика	10	1		1	9	9	0	9																						
T8	Занятость и безработица. Социальная политика	10	1		1	9	9	0	9																						
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>78</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>58</b>			<b>6</b>	<b>6</b>												<b>0</b>	<b>0</b>					
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>96</b>	В т.ч. промежуточная аттестация																<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Таблица 3

Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа] ОП «ГМУ», в т.ч. при использовании ДТО [ускоренная программа]

Объем модуля (зач.ед.): 18  
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)		Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий															Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)									
				Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю		
																															T1	Понятие и сущность экономики
T2	Рынок как форма организации общества	2	1	1	0		1	1	1	0																						
T3	Спрос и предложение	3	1	0	1		2	0	0	0														2	1							
T4	Конкуренция и монополия	2	1	0	1		1	1	0	1																						
T5	Рынки факторов производства	2	1	0	1		1	1	0	1																						
T6	Государственная финансовая система. Бюджетно-налоговая политика	3	2	1	1		1	1	0	1																						
T7	Инфляция и антиинфляционная политика	3	2	1	1		1	1	1	0																						
T8	Занятость и безработица. Социальная политика	2	1	0	1		1	1	0	1																						
	Переаттестация	72	0	0	0		0	0	0	0																						
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>														<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>						
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>10</b>		10		<b>26</b>																									
В т.ч. промежуточная аттестация																											<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»



#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*не предусмотрено*

##### 4.2. Практические занятия

*Таблица 1*

*Для студентов очной формы обучения ОП «ГМУ», в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

<b>Код раздела, темы</b>	<b>Номер занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Время на проведение занятия (час.)</b>
<b>T2</b>	1,2	Рынок как форма организации общества	4
<b>T3</b>	3,4	Спрос и предложение	4
<b>T4</b>	5,6	Конкуренция и монополия	4
<b>T5</b>	7,8	Рынки факторов производства	4
<b>T6</b>	9,10,11	Государственная финансовая система. Бюджетно-налоговая политика	6
<b>T7</b>	12,13,14	Инфляция и антиинфляционная политика	6
<b>T8</b>	15,16,17	Занятость и безработица. Социальная политика	6
		<b>Всего:</b>	34

#### 3.

*Таблица 2*

*Для студентов заочной формы обучения ОП «ГМУ», в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

<b>Код раздела, темы</b>	<b>Номер занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Время на проведение занятия (час.)</b>
<b>T2</b>	1	Рынок как форма организации общества	1
<b>T3</b>	1	Спрос и предложение	1
<b>T4</b>	2	Конкуренция и монополия	2
<b>T5</b>	3	Рынки факторов производства	1
<b>T6</b>	3	Государственная финансовая система. Бюджетно-налоговая политика	1
<b>T7</b>	4	Инфляция и антиинфляционная политика	1
<b>T8</b>	4	Занятость и безработица. Социальная политика	1
		<b>Всего:</b>	8

*Таблица 3*

*Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа] ОП «ГМУ», в т.ч. при использовании ДТО [ускоренная программа]*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Т3	1	Спрос и предложение	1
Т4	1	Конкуренция и монополия	1
Т5	2	Рынки факторов производства	1
Т6	2	Государственная финансовая система. Бюджетно-налоговая политика	1
Т7	3	Инфляция и антиинфляционная политика	1
Т8	3	Занятость и безработица. Социальная политика	1
		<b>Всего:</b>	<b>6</b>

Таблица 4

Для студентов очной формы обучения ОП «Публичная политика и социальные науки»

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Т2	1,2	Рынок как форма организации общества	4
Т3	3,4	Спрос и предложение	4
Т4	5,6	Конкуренция и монополия	4
Т5	7,8	Рынки факторов производства	4
Т6	9,10,11	Государственная финансовая система. Бюджетно-налоговая политика	6
Т7	12,13,14	Инфляция и антиинфляционная политика	6
Т8	15,16,17	Занятость и безработица. Социальная политика	6
		<b>Всего:</b>	<b>34</b>

#### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

##### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Антимонопольное регулирование и его значение (на примере РФ)
2. Естественные монополии и их роль в экономике России
3. Рынок труда и его особенности в РФ
4. Миграция трудовых ресурсов и ее регулирование в РФ.
5. Цена труда и факторы ее формирования в РФ.
6. Малый и средний бизнес в экономике России: проблемы и перспективы развития
7. Рынок земли и его специфика в российской экономике
8. Экономические последствия присоединения России к ВТО
9. Регулирование естественных монополий в современной экономике
10. Государственные корпорации как метод регулирования экономики.
11. Теневая экономика в РФ и методы ее легализации
12. Инвестиции и их роль в инновационном развитии
13. Дифференциация доходов в РФ и тенденции ее развития.
14. Инфляция и ее социально-экономические последствия.
15. Антиинфляционное регулирование в современной экономике РФ.
16. Финансовая система и ее структура.
17. Налоговая система РФ и ее эволюция
18. Денежно-кредитная политика как фактор макроэкономической стабилизации.
19. Бюджетная политика как фактор макроэкономической стабилизации.

20. Инвестиционная политика государства: тенденции и проблемы развития.
21. Занятость населения: тенденции и проблемы развития.
22. Экономический рост и проблемы его обеспечения
23. Политика занятости и проблемы безработицы в современной экономике.
24. Государственный бюджет и проблема межбюджетных отношений.
25. Банковская система РФ: проблемы развития.
26. Национальное богатство РФ и его структура.

**4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

*не предусмотрено*

**4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

*не предусмотрено*

**4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

*не предусмотрено*

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*не предусмотрено*

**4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*не предусмотрено*

**4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

*не предусмотрено*

**4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

*Контрольная работа «Экономические задачи»*

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

*не предусмотрено*

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
<b>T1</b>	*											
<b>T2</b>					*							
<b>T3</b>					*							
<b>T4</b>				*								
<b>T5</b>		*										
<b>T6</b>		*										
<b>T7</b>					*							
<b>T8</b>					*							

## **6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1.Основная литература**

1. Алферова, Л. А. Экономическая теория : учебное пособие. 1. Микроэкономика / Л.А. Алферова .— Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012 .— 249 с. — ISBN 978-5-4332-0063-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208960>>.

2. Алферова, Л. А. Экономическая теория : учебное пособие. 2. Макроэкономика / Л.А. Алферова .— Томск : Эль Контент, 2013 .— 208 с. — ISBN 978-5-4332-0094-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480502>>.

3. Головчик, А. А. Национальная экономика : учебное пособие / А.А. Головчик ; Н.А. Уткина .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012 .— 116 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277035>>.

4. Макроэкономика : учебное пособие / И.В. Грузков .— Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015 .— 153 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438671>>.

5. Тарасевич, Леонид Степанович. Экономика : Учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; Под ред. Л. С. Тарасевича .— М. : ИНФРА-М, 2000 .— 270 с. : граф.; табл. — (Высшее образование) .— Рек. М-вом образования РФ.

#### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Максимова, Т. П. Микроэкономика : учебно-методический комплекс / Т.П. Максимова ; Л.В. Горяинова ; В.Ф. Максимова .— Москва : Евразийский открытый институт, 2011 .— 366 с. — ISBN 978-5-374-00476-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90393>>.

2. Микроэкономика : краткий курс .— Москва : РИПОЛ классик, 2015 .— 129 с. — (Скорая помощь студенту. Краткий курс) .— ISBN 978-5-409-00644-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480897>>.

3. Розанова, Н. М. Микроэкономика фирмы : учебное пособие / Н.М. Розанова ; И.В. Зороастрова .— Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2007 .— 384 с. — (Основы экономики и менеджмента) .— ISBN 978-5-9556-0107-6 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233208>>.

4. Шаронина, Л. В. Макроэкономика : учебное пособие. 1 / Л.В. Шаронина .— М.|Берлин : Директ-Медиа, 2017 .— 117 с. — ISBN 978-5-4475-9484-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480937>>.

5. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) : учебное пособие .— 2-е изд., перераб. и доп. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2012 .— 472 с. — ISBN 978-5-9596-0846-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083>>.

### **9.1.3. Нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Российская газета. – 2009. – № 7
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.01.2016)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015)
4. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015)

### **9.2. Методические разработки**

*Не используются*

### **9.3. Программное обеспечение**

MS Windows Server 2003 Standard Edition R2 SP2 Rus;  
MS Windows XP Professional SP2 Rus.

### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Зональная научная библиотека Уральского федерального университета  
<http://lib.urfu.ru/>
2. База данных eLIBRARY.RU (URL: <http://elibrary.ru/>) – полные тексты за 2016 год. Доступ из сети вуза. Архив в печатном виде в читальных залах ЗНБ (URL: <http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1714>):
3. База данных МАРС АРБИКОН (URL: <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=81>). Доступ по штрих-коду и паролю из читательского билета. Заказ полных текстов статей по системе «Доставка документов»:
4. ЭБС «Лань» (URL: <http://e.lanbook.com/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза
6. ProQuest Digital Dissertations and Theses Global;
7. Questel Patent;
8. Sage;
9. ScienceDirect Freedom Collection;
10. Scopus;
11. UDB-EDU (East View);
12. ISI Web of Science в составе: научной базы данных Citation Index Expanded® (SCIE), научной базы данных Social Sciences Citation Index® (SSCI), научной базы данных Arts & Humanities Citation Index® (AHCI), научной базы данных Conference Proceedings Citation Index® (CPCI), научной базы данных Journal Citation Reports® (JCR));
13. БД Cambridge University Press;
14. БД JSTOR: коллекции Arts & Sciences (I и II);
15. БД Oxford University Press;
16. БД WILEY;
17. Поисковая система EBSCO Discovery Service;
18. FIRA PRO
19. Правовые системы «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru>

20. Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс)–<http://www.consultant.ru>

### 9.5.Электронные образовательные ресурсы

*Не используются*

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Назначение аудитории	Оборудование
<b>Инновационная площадка</b>	
<p>Современная мультимедийная аудитория, оснащённая комплексом оборудования, предназначенным для отображения мультимедийного материала, интерактивного управления им, организации аудио-видео трансляций, реализации активных методов обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Система видеоконференцсвязи HD качества: кодек BKCLifeSizeRoom с двумя камерами.</li> <li>– Система персонального и группового отображения видеoinформации: сенсорный планшет и сенсорная панель SMART, работающие по технологии DVi-T 70”; сенсорные LCD панели Samsung65” – 3 шт., LCD панели Samsung 46” – 2 шт., монитор предпросмотра трансляции.</li> <li>– Система распределения и забора звука: <ul style="list-style-type: none"> <li>• акустические системы - 6 шт., звуковой процессор;</li> <li>• 8- канальный усилитель мощности;</li> <li>• 1- петличная многоканальная радиосистема;</li> <li>• 1- мониторная система для рабочего места оператора;</li> <li>• 2 микрофона для преподавателя.</li> </ul> </li> <li>– Персональные рабочие места: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноутбук-планшеты LenovoThinkPad – 22 шт.;</li> <li>• 11 широко-направленных микрофонов типа «лягушка»;</li> <li>• специальное программное обеспечение для вывода изображения с любого ноутбука на любое средство отображения.</li> </ul> </li> <li>– Система синхронного перевода: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 25 цифровых приемников для синхронного перевода с наушниками;</li> <li>• 1 цифровой передатчик;</li> <li>• 2 ИК излучателя;</li> <li>• 2 монитора и 2 микрофона для переводчиков.</li> </ul> </li> <li>– Система коммутации и преобразования видео и аудио сигналов Extron, Gefen.</li> <li>– Система автоматизированного управления всем комплексом оборудования программными средствами на базе IPad.</li> <li>– Система для голосования SMARTResponsePE.</li> <li>– Выход в Интернет с любого рабочего места через защищенное vpn-соединение.</li> </ul>
<b>Компьютерный класс</b>	
<p>Учебный класс для проведения лабораторных практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и компьютерной техники</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Персональные компьютеры Pentium 4 - 10 шт.</li> <li>– Ноутбук для преподавателя MSICX620–2 шт.</li> <li>– Мультимедиа-проектор Nec VT570.</li> <li>– Интерактивная доска Hitachi Starboard.</li> <li>– Документ-камера AverVision CP135.</li> <li>– Экран моторизованный.</li> <li>– Выход в Интернет с любого рабочего места через</li> </ul>

защищенное урп-соединение.
----------------------------

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...[утверждается ученым советом института], в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине ОП «ГМУ»

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекционных занятий	2 семестр (1-9 учеб. недели)	34
Контрольная работа	2 семестр (5 учеб. неделя)	66
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение практических занятий	2 семестр (1-17 учеб. недели)	34
Активная работа на практических занятиях	2 семестр (1-17 учеб. недели)	51
Домашняя работа	2 семестр (16 учеб. недели)	15
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий Не предусмотрено</b>		

Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине ОП «Публичная политика и социальные науки»

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекционных занятий	2 семестр (1-9 учеб. недели)	34
Контрольная работа	2 семестр (5 учеб. неделя)	66
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,0</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение практических занятий	2 семестр (1-17 учеб. недели)	34

Активная работа на практических занятиях	2 семестр (1-17 учеб. недели)	51
Домашняя работа	2 семестр (16 учеб. недели)	15
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0,5</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий <i>Не предусмотрено</i></b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**  
*Не предусмотрено*

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 2	<b>1,0</b>

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### к рабочей программе дисциплины

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

### 8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

– в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;

– при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

### **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

*не предусмотрено*

#### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

*не предусмотрено*

#### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*не предусмотрено*

#### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Предмет экономики. Основные экономические школы
2. Блага, потребности, ресурсы
3. Функции и методы экономики
4. Типы экономических систем
5. Основные черты и проблемы командно-административной и рыночной экономики
6. Рынок, его структура, виды и основные функции
7. Преимущества и недостатки рыночной экономики
8. Основные элементы рыночного механизма
9. Основные типы рыночных структур
10. Спрос и предложение как базовые параметры рыночной системы
11. Рыночное равновесие: равновесная цена и ее динамика
12. Эластичность спроса и предложения
13. Механизм ценообразования в рыночной экономике
14. Цена и её основные функции. Виды цен
15. Рыночный монополизм и его последствия
16. Рыночная конкуренция и ее виды
17. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике
18. Антимонопольная политика в России
19. Предприятие в условиях совершенной конкуренции
20. Рынки факторов производства и их виды
21. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли
22. Рынок труда. Спрос на факторы и производства, на предложение труда и их факторы
23. Средний и предельный продукт труда. Решение фирмы об объёме рабочей силы
24. Модель монополии на рынке труда
25. Модель монополии труда
26. Модель двухсторонней монополии труда
27. Рынок капитала: понятие, структура, особенности

28. Уровень дохода на капитал. Процентная ставка и инвестиции
29. Спрос на капитал как отражение предельной доходности капитала
30. Текущая дисконтированная стоимость (PDV)
31. Чистая дисконтированная стоимость (NDV)
32. Принятие инвестиционного решения. Дисконтирование убыток
33. Рынок природных ресурсов
34. Рента. Чистая экономическая рента. Капитализация чистой экономической ренты
35. Дифференциальная рента. Инфрамаргинальная рента
36. Рынок земли. Цена земли как дисконтированная стоимость
37. Рынок капитала: структура, особенности. Равновесие на рынке капитала
38. Федеральный бюджет, его структура и функции
39. Бюджетный дефицит и его влияние на экономику. Кривая Лаффера
40. Государственный долг. Внутренний и внешний долг и их влияние на экономику
41. Налоги и их виды. Основы налоговой политики
42. Структура бюджетной России. Межбюджетные отношения
43. Инфляция спроса и инфляция предложения
44. Антиинфляционная политика России
45. Инфляция, ее виды и социально-экономические последствия
46. Оценка инфляции (кейнсианство и монетаризм)
47. Безработица и её причины. Естественный уровень безработицы
48. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая
49. Инфляция и безработица. Кривая Филипса
50. Государственное регулирование занятости. Проблема социальной защиты населения

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Предмет экономики. Основные экономические школы
2. Блага, потребности, ресурсы
3. Функции и методы экономики
4. Типы экономических систем
5. Основные черты и проблемы командно-административной и рыночной экономики
6. Рынок, его структура, виды и основные функции
7. Преимущества и недостатки рыночной экономики
8. Основные элементы рыночного механизма
9. Основные типы рыночных структур
10. Спрос и предложение как базовые параметры рыночной системы
11. Рыночное равновесие: равновесная цена и ее динамика
12. Эластичность спроса и предложения
13. Механизм ценообразования в рыночной экономике
14. Цена и её основные функции. Виды цен
15. Рыночный монополизм и его последствия
16. Рыночная конкуренция и ее виды
17. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике
18. Антимонопольная политика в России
19. Предприятие в условиях совершенной конкуренции
20. Рынки факторов производства и их виды
21. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли
22. Рынок труда. Спрос на факторы и производства, на предложение труда и их факторы

23. Средний и предельный продукт труда. Решение фирмы об объеме рабочей силы
24. Модель монополии на рынке труда
25. Модель монополии труда
26. Модель двухсторонней монополии труда
27. Рынок капитала: понятие, структура, особенности
28. Уровень дохода на капитал. Процентная ставка и инвестиции
29. Спрос на капитал как отражение предельной доходности капитала
30. Текущая дисконтированная стоимость (PDV)
31. Чистая дисконтированная стоимость (NDV)
32. Принятие инвестиционного решения. Дисконтирование убыток
33. Рынок природных ресурсов
34. Рента. Чистая экономическая рента. Капитализация чистой экономической ренты
35. Дифференциальная рента. Инфрамаржинальная рента
36. Рынок земли. Цена земли как дисконтированная стоимость
37. Рынок капитала: структура, особенности. Равновесие на рынке капитала
38. Федеральный бюджет, его структура и функции
39. Бюджетный дефицит и его влияние на экономику. Кривая Лаффера
40. Государственный долг. Внутренний и внешний долг и их влияние на экономику
41. Налоги и их виды. Основы налоговой политики
42. Структура бюджетной России. Межбюджетные отношения
43. Инфляция спроса и инфляция предложения
44. Антиинфляционная политика России
45. Инфляция, ее виды и социально-экономические последствия
46. Оценка инфляции (кейнсианство и монетаризм)
47. Безработица и её причины. Естественный уровень безработицы
48. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая
49. Инфляция и безработица. Кривая Филипса
50. Государственное регулирование занятости. Проблема социальной защиты населения

### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*не используются*

### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*не используются*

### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

*не используются*

### **8.3.9. Примерные задания для выполнения домашней работы**

Реферативная работа - письменная работа на заданную тему, подготовленная на основе информации из различных источников (монографий, статей, аналитических обзоров). Реферативная работа по сути краткое изложение содержания каких-либо научных трудов или книг.

Реферировать можно монографию (или главу из нее), несколько статей по одну тему. Содержание реферативной работы отражает главные идеи, положения, ключевые понятия реферируемого источника с обязательным указанием страниц первоисточника.

Структура реферативной работы включает: 1) введение, в котором раскрывается суть темы и цель работы; 2) основную часть, которая может быть разбита на несколько параграфов; 3) заключение (резюме, выводы, обобщение); 4) список реферируемых

источников.

В реферативной работе по необходимости могут быть включены схемы, таблицы, рисунки.

### **8.3.10. Примерные задания для выполнения контрольной работы**

*Контрольная работа «Экономические задачи»*

#### **Задача 1.**

Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 2000 млрд руб. Уравнение кривой совокупного спроса AD сначала имело вид:  $Y = 2480 - 200P$ , но увеличение государственных закупок сдвинуло эту кривую в положение, описываемое уравнением:  $Y = 2560 - 200P$ .

Определите равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах.

#### **Задача 2.**

Потенциальный ВВП, на уровне которого изначально находится экономика, равен 5000 млрд евро. Уравнение кривой совокупного спроса AD сначала имело вид:  $Y = 5560 - 400P$  но снижение валютного курса национальной денежной единицы сдвинуло эту кривую так, что в краткосрочном периоде объем выпуска изменился на 4%.

Определите: а) равновесный ВВП и уровень цен в краткосрочном и долгосрочном периодах; б) новое уравнение кривой AD; в) темп инфляции в долгосрочном периоде.

#### **Задача 3.**

Кредитор собирается дать свои деньги в долг заемщику и хочет получить реально  $r = 10\%$  годовых. Ожидаемый темп инфляции –  $\pi = 80\%$ . Какую номинальную ставку ( $i$ ) процента он должен назначить?

#### **Задача 4.**

Если человек предоставляет кредит по номинальной ставке процента 59% и предполагает получить реальную ставку процента 6%, то какой темп инфляции он ожидает?

#### **Задача 5.**

Численность трудоспособного населения составляет 80 млн человек, из них: студенты дневного отделения — 4 млн; пенсионеры — 6 млн; домохозяйки — 2,5 млн; бродяги — 0,5 млн; заключенные — 0,7 млн; заняты неполный рабочий день и ищут работу — 0,8 млн. Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн человек, из них: 5% отчаялись и прекратили поиск работы; 0,2 млн человек уже нашли работу, но еще не приступили к ней; 0,1 млн человек ждут восстановления на работе. Кроме того, 3 млн человек впервые появились на рынке труда.

Определите:

- а) общую численность безработных;
- б) численность не включаемых в рабочую силу;
- в) численность занятых.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
 Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПОЛИТОЛОГИЯ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Социально-гуманитарные основы профессиональной деятельности</i>	<b>Код модуля</b> 1123478
<b>Образовательная программа</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i> <i>Публичная политика и социальные науки</i>	<b>Код ОП</b> 38.03.04./01.02 41.03.06/01.02
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	
<b>Направление подготовки</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i> <i>Публичная политика и социальные науки</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.04 41.03.06
<b>Уровень подготовки.</b> <i>бакалавриат</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> <i>От 10.12.2014, № 1567;</i> <i>от 20 октября 2015 г., N 1174</i>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена автором:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Трынов Дмитрий Валерьевич	-	Ст. преподаватель	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	

**Руководитель модуля**

Н. В. Шаброва

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** *Институт государственного управления и предпринимательства*

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 6 от 22 февраля 2017 г.

А.А. Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПОЛИТОЛОГИЯ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Политология» входит в базовый модуль «Социально-гуманитарные основы профессиональной деятельности» который является базовым по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Публичная политика и социальные науки» наряду с такими курсами как «Социология», «Психология», «Основы экономики», «Основы права» и «Культурология».

Цель преподавания дисциплины – дать студентам базовые знания в области современной политической науки, ее методологии и методики изучения; сформировать у студентов научные основы политического сознания и демократической политической культуры, способствовать развитию научного стиля мышления, навыков политологического анализа и прогнозирования политических процессов; применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы политологии в профессиональной деятельности.

## 1.2. Язык реализации программы – русский.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Результат обучения в рамках дисциплины: способность проводить анализ социально-экономических, политических, исторических, национально-культурных, психологических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в информационно-методической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности, демонстрировать мировоззренческую позицию (**РО-03**).

Для этого в рамках курса у студента должны сформироваться следующие компетенции:

### **ОП «ГМУ»**

– способность использовать знания основ политологии и геополитики в различных сферах профессиональной деятельности (ДОК-1).

### **ОП «Публичная политика и социальные науки»**

- понимание специфика развития правовых и политических отношений государственных и гражданских институтов современного общества (ОК-2);

- владение общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

- способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

- способность применять знание в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);

- способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:*

- роль и место политики в обществе, систему отношений власть – личность;

- основные этапы социально-политического развития общества, механизмы и формы политических процессов и явлений;

- основные закономерности функционирования и развития политических институтов в обществе, органов власти и самоуправления;

- роль личности как субъекта политической и гражданской активности, самоуправления;

- основные методы и приемы оценки политических процессов и событий;

- основные принципы функционирования и развития органов власти и самоуправления, взаимодействия граждан с ними;

- научные принципы анализа причинно-следственных связей политических явлений и процессов.

*Уметь:*

- анализировать этапы социально-политического развития общества;
  - политическую ситуацию в мире, регионе и обществе, прогнозировать ее вероятные изменения;
  - выявлять причинно-следственные связи проблем, противоречий и тенденций в политических процессах, анализировать их социальные последствия;
  - применять на практике культурные, гражданские и патриотические компетенции;
  - формировать, высказывать и отстаивать свою точку зрения по политическим вопросам.
- Владеть:*
- навыками политической культуры, гражданственности и патриотизма, навыком публичного выступления и ведения политической дискуссии.

#### 1.4. Объем дисциплины

Таблица 1

*Объем дисциплины для студентов очной формы обучения ОП «ГМУ», «Публичная политика и социальные науки», в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>51</b>	<b>51,00</b>	<b>51</b>
2.	Лекции	17	17,00	17
3.	Практические занятия	34	34,00	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>39</b>	<b>7,65</b>	<b>39</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	2,33	18
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	60,98	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	3	3

Таблица 2

*Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения ОП «ГМУ», в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12,00</b>	<b>12</b>
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	8	8,00	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>78</b>	<b>1,80</b>	<b>78</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	2,33	18

7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	16,13	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	3	3

Таблица 3

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа]  
ОП «ГМУ», в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии [ускоренная программа]

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Учебный семестр
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	1
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>6</b>	<b>6,00</b>	<b>6</b>
2.	Лекции	2	2,00	2
3.	Практические занятия	4	4,00	4
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>12</b>	<b>0,9</b>	<b>12</b>
6.	<b>Переаттестация</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>
7.	<b>Промежуточная аттестация</b>	18	2,33	18
8.	<b>Общая трудоемкость по учебному плану, час.</b>	108	9,23	108
9.	<b>Общая трудоемкость по учебному плану, з.е.</b>	3	3	3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
<b>P1</b>	<b>Политическая сфера жизни общества</b>	
<b>P1.T1.</b>	Политика как общественное явление	Происхождение и природа политики. Содержание политики. Политика и другие сферы общественной жизни. Сущность и специфика политических отношений. Политические интересы. Политический процесс: сущность, структура. Политическая стратегия и тактика. Формы, средства методы политической деятельности.
<b>P1.T2.</b>	Сущность и природа власти	Власть как общественное явление. Сущность, основные признаки и формы проявления власти и властных отношений. Средства, методы, ресурсы и основания власти. Природа власти. Структура власти. Основные функции власти (интеграция, регуляция, мотивация, социальный контроль, стабилизация). Легальность и легитимность власти, их соотношение. Пути достижения власти. Свойства

		властвования. Специфика политической власти в системе властных отношений и ее характеристика. Ресурсы политической власти и их классификация. Типология политической власти. Оппозиция и её отношения с властью.
<b>P1.T3.</b>	Политическая система общества, её структура, функции и типология	Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Характеристика основных подсистем. Типы политических систем. Политическая система современной России. Стабильность и изменчивость в политических системах.
<b>P1.T4.</b>	Политические режимы	Понятие политического режима. Политический режим как способ функционирования политической системы; как система способов и методов осуществления государственной власти. Виды политических режимов (тоталитарный, авторитарный, демократический). Сравнительная характеристика основных разновидностей политических режимов. Объективные и субъективные факторы, определяющие процесс изменения политического режима. Противоречия эволюции политических режимов. Демократический транзит. Сущность демократии. Перспективы демократизации в современной России. Политическая модернизация.
<b>P1.T5.</b>	Государство и партии как политические институты	Государство как политический институт. Признаки и сущность государства. Теории происхождения государства. Формы правления и устройства. Функции государственной власти. Правовое государство, предпосылки и условия его формирования. Политические партии: сущность, основные признаки и отличия от других общественных организаций. Виды партий. Взаимоотношение партий с политическими институтами и общественными организациями.
<b>P2</b>	<b><i>Политическое участие</i></b>	
<b>P2.T1.</b>	Политическая культура и политическое сознание	Понятие политической культуры. Структура и функции политической культуры. Проблема формирования политической культуры. Политическая культура современной России. Политическая социализация. Виды, функции и модели политической социализации. Политические интересы личности. Формы участия в политической жизни общества (конвенциональные и неконвенциональные). Политическая идеология. Возникновение идеологии. Функции, методы, средства, пути формирования политической идеологии. Современные типы политической идеологии: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, социал-реформизм, национализм
<b>P2.T2.</b>	Личность и политика	Личность как субъект и объект политики. Политическая социализация личности. Права человека и политика. Политическая активность и

		политическая пассивность. Электоральное поведение и его мотивы. Проблемы развития политической активности молодежи в современном российском обществе. Социальная мобильность. П.А.Сорокин о «вертикальной» и «горизонтальной» мобильности. Механизмы отбора и распределения индивидов по социальным стратам, факторы социальной мобильности
<b>Р2.Т3.</b>	Политическое лидерство и политическая элита	Политическая элита. Теории элит. Основные черты политической элиты и ее структура. Отбор элит. Политическая элита современной России. Природа и сущность политического лидерства. Функции и теории политического лидерства. Типологии лидерства. Группы интересов. Функции и классификация групп интересов. Лоббизм
<b>Р2.Т4.</b>	Общественно-политические движения. Общественное самоуправление	Политические, социально-экономические и культурные основы возникновения и деятельности общественных организаций. Самодеятельная природа общественных организаций. Профсоюзные, молодежные, женские, общедемократические и другие организации. Неформальные организации. Разнообразие молодежных организаций в современной России

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**







#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*Не предусмотрено*

##### 4.2. Практические занятия

*Таблица 1*

*Для студентов очной формы обучения ОП «ГМУ», «Публичная политика и социальные науки», в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1,2	Роль политических институтов в жизни общества. Актуальные уровни политики.	4
P1.T2	3,4	Мое представление о политике. Чего я, как россиянин, жду от властей - федеральных, региональных, местных?	4
P1.T3	5,6	Конституция и законы РФ как определяющий фактор политико-правовой системы. Что я изменил бы в политической системе современной России?	4
P1.T4	7,8	Как я представляю проблемы и перспективы развития демократии в современной России?	4
P1.T5	9,10	Гражданское общество и правовое государство - достижимы ли они в современной России, каковы пути их утверждения?	4
P2.T1	11,12	Идеологические установки: глубина, устойчивость, направленность	4
P2.T2	13,14	Анализ типов политического лидера.	4
P2.T3	15,16	Политическая элита современного российского общества: контуры и принципы отбора	4
P2.T4	17	Мои политические интересы: кто их представляет? «Кто я: активный участник? Наблюдатель? Человек "вне политики"?».	2
<b>Всего:</b>			34

*Таблица 2*

*Для студентов заочной формы обучения ОП «ГМУ», в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Роль политических институтов в жизни общества. Актуальные уровни политики.	1
P1.T2	1	Мое представление о политике. Чего я, как россиянин, жду от властей - федеральных, региональных, местных?	1
P2.T2	2	Анализ типов политического лидера.	2
P2.T3	3	Политическая элита современного российского общества: контуры и принципы отбора	2

<b>P2.T4</b>	4	Мои политические интересы: кто их представляет? «Кто я: активный участник? Наблюдатель? Человек "вне политики"?».	2
<b>Всего:</b>			8

*Таблица 3*  
*Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа] ОП «ГМУ», в т.ч. при использовании ДТО [ускоренная программа]*

<b>Код раздела, темы</b>	<b>Номер занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Время на проведение занятия (час.)</b>
<b>P1.T2</b>	1	Мое представление о политике. Чего я, как россиянин, жду от властей - федеральных, региональных, местных?	1
<b>P1.T5</b>	1	Гражданское общество и правовое государство - достижимы ли они в современной России, каковы пути их утверждения?	1
<b>P2.T3</b>	2	Политическая элита современного российского общества: контуры и принципы отбора	1
<b>P2.T4</b>	2	Мои политические интересы: кто их представляет? «Кто я: активный участник? Наблюдатель? Человек "вне политики"?».	1
<b>Всего:</b>			4

### **4.3.Примерная тематика самостоятельной работы**

#### **4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ**

1. Политическая идеология, её содержание.
2. Идеино-политическое поле современной России.
3. Политическая культура как органическая часть общей культуры.
4. Взаимодействие политической культуры и политического процесса.
5. Сущность политической социализации личности
6. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
7. Методы оценки политической обстановки.
8. Особенности политических кампаний, выборов и референдумов.
9. Политический менеджмент и его роль в управлении политическими событиями.
10. Сущность и методы политического прогнозирования.
11. Прогнозирование политического будущего России.
12. Сравнительная политология и её методы.
13. Сравнительный анализ демократии: Запад — Россия.
14. Сравнительный анализ формы правления: США — Российская Федерация.
15. Комплексный подход в сравнительном анализе политических культур.

#### **4.3.2. Примерный перечень тем графических работ**

*Не предусмотрено.*

#### **4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)**

*Не предусмотрено.*

#### **4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов**

*Не предусмотрено.*

#### **4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*Не предусмотрено.*

#### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

#### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

#### 4.3.8. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

#### 4.3.9. Примерная тематика контрольных работ

1. Сущность и специфика политики как общественного явления.
2. Сущность политической власти, её признаки и легитимность.
3. Разделение политической власти в современном мире.
4. Специфика разделения государственной власти в современной России.
5. Конституция РФ об исполнительной власти в России.
6. Президентская форма государственного правления.
7. Парламентская форма государственного правления.
8. Гражданское общество, его отличительные черты.
9. Политические блоки и движения в современной России.
10. Политические лидеры современной России.
11. Сущность и функции политической элиты.
12. Особенности эволюции политической элиты современной России.
13. Политические конфликты и их специфика.
14. Этнические конфликты и пути их урегулирования.
15. Сущность политического сознания и механизм его формирования.

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P.1. T.1		*										
P.1. T.2		*										
P. 1. T.3				*								
P.1. T.4				*								
P.1. T.5		*										
P.2. T.1				*								
P.2. T.2				*								
P.2. T.3				*								
P. 2. T.4			*									

## **6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1.Основная литература**

1. Гаджиев, К. С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев .— 2-е изд., перераб. и дополн. — Москва : Логос, 2011 .— 216 с. — (Новая университетская библиотека) .— ISBN 987-598704-498-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981>>.

2. Муштук, О. З. Политология на фоне политических реалий современной России : учебное пособие / О.З. Муштук .— 3-е изд., доп. и перераб. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011 .— 502 с. — ISBN 978-5-374-0054-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90988>>.

3. Политология : для вузов : учебно-методическое пособие / А.Г. Воржецов .— Казань : КГТУ, 2011 .— 176 с. — ISBN 978-5-7882-0991-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258981>>.

4. Сазонова, Н. Н. Политология : учебное пособие / Н.Н. Сазонова .— М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015 .— 354 с. — ISBN 978-5-4475-3789-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286>> .— <URL:<http://doi.org/10.23681/270286>>.

#### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Вонсович, Л. В. Политология : курс интенсивной подготовки / Л.В. Вонсович .— 2-е изд., перераб. — Минск : ТетраСистемс, 2010 .— 352 с. — ISBN 978-985-536-010-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78425>>.

2. Гаджиев, Камалудин Серажудинович. Политология. Основной курс : учеб. для студентов вузов / К. С. Каджиев .— Москва : Высшее образование, 2007 .— 460 с. ; 21 см .— (Основы наук) .— Библиогр.: с. 458-460 (20 назв.). — Допущено в качестве учебника .— ISBN 978-5-9692-0105-7.

3. Желтов, В. В. Сравнительная политология: теоретико-методологические истоки, институционализация : учебное пособие / В.В. Желтов ; М.В. Желтов .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012 .— 202 с. — ISBN 978-5-8353-1266-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232666>>.

4. Политология : учебник / Н.Н. Гусев .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 423 с. — (Cogito ergo sum) .— ISBN 978-5-238-01661-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>>.

5. Степаненко, Л. В. Политология: современные политические процессы / Л.В. Степаненко .— Новосибирск : НГТУ, 2009 .— 36 с. — ISBN 978-5-7782-1363-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228884>>.

6. Шакирова, Э. Политология : сборник заданий / Э. Шакирова .— Оренбург : ОГУ, 2014 .— 98 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270258>>.

## **9.2.Методические разработки**

*Не используются*

## **9.3.Программное обеспечение**

*Не используется*

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Зональная научная библиотека Уральского федерального университета  
<http://lib.urfu.ru/>
10. Scopus;
11. UDB-EDU (East View);
12. ISI Web of Science в составе: научной базы данных Citation Index Expanded® (SCIE), научной базы данных Social Sciences Citation Index® (SSCI), научной базы данных Arts & Humanities Citation Index® (AHCI), научной базы данных Conference Proceedings Citation Index® (CPCI), научной базы данных Journal Citation Reports® (JCR));
13. БД Cambridge University Press;
14. БД JSTOR: коллекции Arts & Sciences (I и II);
15. БД Oxford University Press;
16. БД WILEY;
17. Поисковая система EBSCO Discovery Service;
18. FIRA PRO
2. База данных eLIBRARY.RU (URL: <http://elibrary.ru/>) – полные тексты за 2016 год. Доступ из сети вуза. Архив в печатном виде в читальных залах ЗНБ (URL: <http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1714>):
3. Международный журнал политической философии – [www.sage.pub.co.uk/journals/details/j0026.html](http://www.sage.pub.co.uk/journals/details/j0026.html)
3. База данных МАРС АРБИКОН (URL: <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=81>). Доступ по штрих-коду и паролю из читательского билета. Заказ полных текстов статей по системе «Доставка документов»:
4. Политические исследования – журнал РАН - [www.politstudies.ru](http://www.politstudies.ru)
4. ЭБС «Лань» (URL: <http://e.lanbook.com/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза
5. Журнал российской внутренней и внешней политики – <http://pubs.carnegie.ru/P&C/>.
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза
6. ProQuest Digital Dissertations and Theses Global;
7. Questel Patent;
8. Sage;
9. ScienceDirect Freedom Collection;
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа [http://window.edu.ru/library?p\\_rubr=2.1](http://window.edu.ru/library?p_rubr=2.1)
11. Федеральный портал «Российское образование» – Режим доступа [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## **9.5.Электронные образовательные ресурсы**

*Планируются к разработке*

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для учебно-материального обеспечения дисциплины может быть использована любая учебная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (компьютер или

ноутбук, проектор, экран) для показа слайдов, организации лекций-презентаций, работы на практических занятиях.

Мультимедиа проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Доска маркерная – 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...[утверждается ученым советом института], в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций</i>	1 семестр (1-9 учеб. недели)	34
<i>Контрольная работа</i>	1 семестр (8 учеб. неделя)	66
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение семинарских занятий</i>	<i>1 семестр (1-18 учеб. недели)</i>	34
<i>Активная работа на занятиях</i>	<i>1 семестр (1-18 учеб. недели)</i>	34
<i>Домашняя работа</i>	<i>1 семестр (17 учеб. недели)</i>	32
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**  
*Не предусмотрено*

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 1	<b>1,0</b>

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.фэпо.рф](http://www.фэпо.рф)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

### **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

– в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;

– при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

### **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

*Не предусмотрено*

#### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

*Не предусмотрено*

#### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*Не предусмотрено*

#### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

*Не предусмотрено*

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Предмет, методы исследования и функции политологии.
2. Политическая мысль Древнего Востока.
3. Политическая мысль античности: учения Платона, Аристотеля, Цицерона.
4. Политическая мысль Средневековья и Эпохи Возрождения. Концепции А. Аврелия, Ф. Аквинского.
5. Политическая философия Н. Макиавелли.
6. Политическая мысль Англии XVII – XVIII вв. (Т. Гоббс, Дж. Локк, Э. Берк).
7. Политическая мысль Франции XVIII в. (Ш. Л. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо).
8. Политическая мысль в США в период борьбы за независимость. Конституция США: механизм формирования и разделения законодательной, исполнительной и судебной власти.
9. Политико-правовые концепции И. Канта, Г. Гегеля.
10. Классический марксизм: взаимосвязь экономики и политики в теории общественно-экономических формаций.
11. Политическая мысль России XIX – нач. XX вв. (декабристы, славянофильство и западничество). Политические концепции русского консерватизма (Н. Данилевский, К. Леонтьев, Л. Тихомиров), либерализма (М. Ковалевский, Б. Чичерин) и марксизма (Г. Плеханов, В. Ленин).
12. Политическая власть: понятие, структура, функции. Современные концепции власти. Проблема легитимности политической власти.
13. Понятие государства и его функции. Формы государственного устройства и формы правления. Основные принципы правового и социального государства.
14. Понятие и функции политической системы общества. Структура и типология политических систем общества.
15. Политический режим как категория современной политической науки. Подходы к типологии политических режимов.
16. Понятие демократии. Общие признаки, исторические типы и основные теории демократии.
17. Основные черты политических режимов тоталитарного и авторитарного типа.

18. Политическая партия: понятие, генезис, признаки и функции. Типология политических партий. Партийные системы и их основные типы.
19. Сущность и критерии элит. Типы элит. Теории политических элит В. Парето, Г. Моска и Р. Михельса.
20. Политическое лидерство. Типология политического лидерства. Социальная база и социальные роли политического лидера.
21. Гражданское общество: понятие, генезис и основные признаки. Современные интерпретации гражданского общества.
22. Политическая идеология: структура, функции, уровни. Типы современных политических идеологий.
23. Либерализм: основные принципы и разновидности.
24. Консерватизм: основные принципы и разновидности.
25. Идеология социализма: марксизм, социал-демократизм, коммунизм.
26. Фашизм и национал-социализм как крайне правая идеология.
27. Политическая культура: содержание, типология и функции. Понятие субкультуры.
28. Политическая социализация: функции, механизмы, основные агенты и этапы. Типология и модели политической социализации. Современные концепции политической социализации.
29. Понятие, формы и особенности политического участия.
30. Понятие избирательной системы и основные виды выборов. Пропорциональная и мажоритарная системы голосования. Избирательная кампания.
31. Политический конфликт. Структура, функции, этапы (стадии) политического конфликта. Технологии разрешения политических конфликтов.
32. Понятие, детерминанты и модели политического развития. Типология политического развития. Концепции политической транзитологии.
33. Политическая модернизация: концепции и реальность.
34. Политический процесс: содержание и типология. Структура политического процесса. Революция и реформа.

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*Не используются*

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*Не используются*

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

*Не используются*

#### **8.3.9. Примерные задания для выполнения домашней работы**

Реферативная работа - письменная работа на заданную тему, подготовленная на основе информации из различных источников (монографий, статей, аналитических обзоров). Реферативная работа по сути краткое изложение содержания каких-либо научных трудов или книг.

Реферировать можно монографию (или главу из нее), несколько статей по одну тему. Содержание реферативной работы отражает главные идеи, положения, ключевые понятия реферируемого источника с обязательным указанием страниц первоисточника.

Структура реферативной работы включает: 1) введение, в котором раскрывается суть темы и цель работы; 2) основную часть, которая может быть разбита на несколько параграфов; 3) заключение (резюме, выводы, обобщение); 4) список реферируемых источников.

В реферативной работе по необходимости могут быть включены схемы, таблицы, рисунки.

#### **8.3.10. Примерные задания для выполнения контрольной работы**

*Аналитическая работа «Подбор и аннотирование литературы по выбранной теме»*

Алгоритм работы:

1. Выберите 7-10 научных статей в научных периодических изданиях (рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАК РФ) по выбранной теме.
2. Внимательно прочитайте найденные и отобранные статьи, в том числе аннотации к каждой из них.
3. Оформите из данных статей аннотированный список. На каждую публикацию необходимо оформить библиографическую ссылку. Далее следует по каждой статье составить аннотацию по той части, проблеме, данным, выводам статьи, которые, на Ваш взгляд, представляют ценность для выбранной Вами темы.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России  
 Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
 ПСИХОЛОГИЯ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Социально-гуманитарные основы профессиональной деятельности</i>	<b>Код модуля</b> 1123478
<b>Образовательная программа</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i> <i>Публичная политика и социальные науки</i>	<b>Код ОП</b> 38.03.04./01.02 41.03.06/01.02
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	
<b>Направление подготовки</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i> <i>Публичная политика и социальные науки</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.04 41.03.06
<b>Уровень подготовки.</b> <i>бакалавриат</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> <i>От 10.12.2014, № 1567;</i> <i>от 20 октября 2015 г., N 1174</i>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Радченко Татьяна Евстафьевна	к.ф.н., доцент	доцент	Управления общественными отношениями	

**Руководитель модуля**

Н. В.Шаброва

**Рекомендовано учебно-методическим советом** *Института государственного управления и предпринимательства*

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 6 от 22 февраля 2017 г.

А.А. Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «**Психология**» относится к базовому модулю «Социально-гуманитарные основы профессиональной деятельности», который является базовым по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление» и «Публичная политика и социальные науки».

Дисциплина «**Психология**» посвящена изучению фундаментальных понятий и категорий психологии и предполагает овладение такими умениями и навыками, как: самостоятельно работать с учебной и научной литературой; конспектирования; речевой деятельности; самоорганизации; подготовки рефератов и написания эссе, готовность и умение работать в команде.

## 1.2. Язык реализации программы – русский.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результат обучения в рамках дисциплины: способность проводить анализ социально-экономических, политических, исторических, национально-культурных, психологических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в информационно-методической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности, демонстрировать мировоззренческую позицию (**РО-03**).

Для этого в рамках курса у студента должны сформироваться следующих компетенций:

### **ОП «ГМУ»**

- способность применять знания основ психологии в межличностном и профессиональном взаимодействии (ДОК-5).

### **ОП «Публичная политика и социальные науки»**

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4);

- владение общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

- способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

- способность применять знание в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8);

- способность к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

- закономерности и этапы развития психологической науки;
- основные понятия и категории психологической науки; закономерности развития психики человека, его познавательной деятельности.

### **Уметь:**

- применять знания индивидуальных особенностей человека в процессе формирования команды, осуществлении лидерства и мотивации в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития и профессиональной компетентности в процессе принятия управленческих решений;
- оказывать приемы первой психологической помощи в чрезвычайных ситуациях.

### **Владеть:**

- навыками деловой коммуникации;
- методами самоорганизации рабочего времени и рационального применения ресурсов.

#### 1.4. Объем дисциплины

Таблица 1

Объем дисциплины для студентов очной формы обучения ОП «ГМУ», «Публичная политика и социальные науки», в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>51</b>	<b>51,00</b>	<b>51</b>
2.	Лекции	17	17,00	17
3.	Практические занятия	34	34,00	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>53</b>	<b>7,65</b>	<b>53</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	0,25	4
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	58,90	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	3	3

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения ОП «ГМУ», в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	3
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12,00</b>	<b>12</b>
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	8	8,00	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>92</b>	<b>1,80</b>	<b>92</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	4	<b>0,25</b>	<b>4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	108	14,05	108
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	3	3	3

Таблица 3

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа]

ОП «ГМУ», в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии [ускоренная программа]

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1
1.	Аудиторные занятия	8	8,00	8
2.	Лекции	2	2,00	2
3.	Практические занятия	6	6,00	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	24	1,20	24
6.	Переаттестация	72	-	72
7.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4
8.	Общий объем по учебному плану, час.	108	9,45	108
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Введение в психологию	<p>Становление психологической науки. Структурализм В.Вундта. Причины появления психологии. Человек как объект психологии. Предмет психологии. Основные отрасли и направления психологической науки.. Роль психологической компетентности в деятельности госслужащего.</p> <p>Психоанализ З.Фрейда. Психологический детерминизм. Структура психики в психоанализе. Индивидуальная психология Адлера. Аналитическая психология К.Юнга. Причины неврозов. Типы психологической защиты личности.</p> <p>Гештальт-подход. Перлс, Келер, Левин. Основные принципы гештальт психологии: сосредоточенность на настоящем, фигура и фон, осознание потребностей.</p> <p>Бихевиоризм как наука о поведении. Д.Уотсон, Толмен, Бандура. Стимул-реакция как основная формула бихевиоризма. Роль бихевиоризма в управлении и организации трудовой деятельности.</p>

		<p>Становление отечественной психологии. С.Л.Рубинштейн, Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, А.Р.Лурия. Человек как предмет познания в психологии</p> <p>Предметно-деятельностный подход в психологии.</p>
<b>Р2</b>	Основные психические процессы	<p>Понятие восприятия, ощущения, чувствительности. Пороги чувствительности. Закон Фехнера.</p> <p>Свойства восприятия: целостность, константность, осмысленность.</p> <p>Внимание как регулятор направленности и сосредоточенности в деятельности личности. Свойства внимания: концентрация, объем, распределение, переключение, устойчивость. Виды внимания: произвольное, непроизвольное, послепроизвольное. Роль внимания в оперативной работе по обеспечению безопасности.</p> <p>Память как организационная деятельность сознания. Умение управления памятью как умение управления собой. Основные процессы памяти: запоминание, запечатление, сохранение, воспроизведение.</p> <p>Установление ассоциативных, структурных и логических связей в процессе запоминания. Факторы влияющие на сохранение информации. Закон возраста ассоциаций. Способы воспроизведения информации. Виды и типы памяти. Правила работы с текстом. Способы улучшения памяти.</p> <p>Интеллект как психическая адаптация к новым условиям. Усвоение (ассимиляция) и приспособление(аккомодация). Интеллект как символ обучаемости и регулятор поведения всех уровней. Свойства интеллекта. Этапы развития интеллекта.</p> <p>Интеллект и мышление. Основные операции мышления.</p> <p>Структура интеллекта. Вербальный и невербальный интеллект как подструктуры общего интеллекта. Коэффициент умственного развития IQ и его применение.</p> <p>Человеческие эмоции и особенности их проявления. Распознавание эмоций по мимике. Высшие чувства и их роль в развитии человека.</p> <p>Эмоциональная устойчивость. Стресс как реакция организма на новую ситуация. Психологические, соматические, поведенческие признаки стресса. Повышение стрессоустойчивости. Профессиональное выгорание госслужащих. Признаки профессионального выгорания госслужащих.</p> <p>Основные методы борьбы с профессиональным выгоранием.</p>
<b>Р3</b>	Развитие личности и ее психические свойства	<p>Личность как базовая категория психологической науки.</p> <p>Соотношение понятий личность, человек, индивид, индивидуальность.</p> <p>Темперамент как динамическая характеристика</p>

	<p>психических свойств личности. Сильный и слабый, лабильный и инертный, уравновешенный и неуравновешенный типы нервной системы. Свойства различных типов нервной системы. Типы темперамента: их сильные и слабые стороны. Психологическая совместимость различных типов темперамента. Выбор индивидуального стиля работы в зависимости от типа темперамента.</p> <p>Характер как типичные способы поведения личности в типичных ситуациях. Интроверсия и экстраверсия.</p> <p>Понятие социализации. Факторы социализации. Семья как важнейший фактор социализации. Этапы становления личности по З.Фрейду. Кризисы развития личности. Этапы развития личности по Эриксону.</p> <p>Периодизация развития личности в российской психологии (А.Н.Леонтьев, Д.Б.Эльконин).</p> <p>Определение способностей и задатков. Дифференциальная психология. Межполушарная ассиметрия мозга. Два подхода к изучению способностей: личностно-деятельностный и функционально-генетический. Виды способностей : познавательные, коммуникативные. вербальные, невербальные. Талант и гений. Способы развития способностей.</p>
--	--

## **1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**

Таблица 1

Для студентов очной формы обучения ОП «ГМУ», «Публичная политика и социальные науки», в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

Объем модуля (зач.ед.): 18  
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)			Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)											Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар., семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю			
P1	Введение в психологию	24,8	12	4	8	12,8	10,8	0,8	10													2,0	1									
P2	Основные психические процессы	33,2	18	6	12	15,2	15,2	1,2	14													0,0										
P3	Развитие личности и ее психические свойства	46	21	7	14	25	19	1,4	17,6													0,0										
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>104</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>53</b>	<b>45</b>	<b>3,4</b>	<b>41,6</b>							<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>51</b>		<b>51</b>	<b>57</b>	В т.ч. промежуточная аттестация														<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>								

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»





## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Лабораторные работы

*не предусмотрено*

### Практические занятия

Таблица 1

*Для студентов очной формы обучения ОП «ГМУ», «Публичная политика и социальные науки», в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Предмет и объект психологии	2
P1.T2	2	Бихевиоризм и гештальт психология - два подхода к пониманию человека.	2
P1.T2	3	Психоанализ и неопсихоанализ	2
P1.T2	4	Когнитивная психология и гуманистическая психология.	2
P2.T1	5	Тесты на определение свойств внимания и контрольные вопросы по ним. Красно-черная таблица, сложение с переключением,	2
P2.T1	6	Выполнение задания "Поведенческий портрет по данным наблюдения."	2
P2.T2	7	Выполнение тестов по изучению памяти и ответ на контрольные вопросы к ним. Пиктограммы, запоминание с помощью структурирования, логических и ассоциативных связей.	2
P2.T2	8	Игра на передачу информации в команде. Обсуждение эффективных способов запоминания информации.	2
P2.T3	9	Тест Амтхауэра на определение структуры интеллекта.	2
P2.T3	10	Интеллект и мышление, структура интеллекта	2
P3.T1	11	Определение темперамента по тесту Айзенка. Влияние темперамента на индивидуальный стиль работы и психологическую совместимость	2
P3.T1	12	Формирование характера. Типология характеров в психологии и соционике.	2
P3.T2	13	Этапы развития личности в психоанализе	2
P3.T2	14	Этапы развития личности в российской психологии и педагогике.	2
P3.T3	15	Происхождение способностей великих людей. Доклады и их обсуждение.	2
P3.T3	16	Роль эмоций в повышении коммуникативной эффективности. Социальный интеллект.	2
P3.T3	17	Роль психологии в управленческой эффективности руководителя в сфере ГМУ	2
<b>Всего:</b>			34

Таблица 2

*Для студентов заочной формы обучения ОП «ГМУ», в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T2	1	Психоанализ и неопсихоанализ	2
P2.T2	2	Игра на передачу информации в команде. Обсуждение эффективных способов запоминания информации.	2
P3.T1	3, 4	Формирование характера. Типология характеров в психологии и соционике.	2
P3.T3	5, 6	Роль психологии в управленческой эффективности руководителя в сфере ГМУ	2
<b>Всего:</b>			<b>8</b>

Таблица 3

Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа] ОП «ГМУ», в т.ч. при использовании ДТО [ускоренная программа]

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T2	1	Психоанализ и неопсихоанализ	1
P2.T2	1, 2	Игра на передачу информации в команде. Обсуждение эффективных способов запоминания информации.	3
P3.T3	3	Роль психологии в управленческой эффективности руководителя в сфере ГМУ	2
<b>Всего:</b>			<b>6</b>

#### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

##### 4.1.1. Примерный перечень тем домашних работ

*Домашняя работа «Поведенческий портрет по данным наблюдения»*

##### 4.1.2. Примерный перечень тем графических работ

*не предусмотрено*

##### 4.1.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*не предусмотрено*

##### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*не предусмотрено*

##### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

*не предусмотрено*

##### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

*не предусмотрено*

##### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

*не предусмотрено*

##### 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

*Контрольная работа «Основные школы психологии»*

##### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

*не предусмотрено*

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы	Активные методы обучения	Дистанционные
-------------------	--------------------------	---------------

дисциплины							образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1			*	*	*							
P2	*		*		*							
P3			*	*	*							

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1.Основная литература**

1. Ванюхина, Н. В. Общая психология / Н.В. Ванюхина ; Р.Ф. Сулейманов .— Казань : Познание, 2014 .— 132 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364229>>.
2. Гуревич, П. С. Психология личности : учебное пособие / П.С. Гуревич .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 559 с. — (Актуальная психология) .— ISBN 978-5-238-01588-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128>>.
3. Мирошниченко, И. В. Общая психология : учебное пособие / И.В. Мирошниченко .— Москва : А-Приор, 2007 .— 94 с. — (Конспект лекций. В помощь студенту) .— ISBN 5-9030-4718-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56359>>.
4. Психология управления : электронное учебное пособие .— Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015 .— 74 с. — ISBN 978-5-8353-1848-3 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481622>>.
5. Разумникова, О. М. Общая психология: когнитивные процессы и состояния. Практикум / О.М. Разумникова .— Новосибирск : НГТУ, 2011 .— 76 с. — ISBN 978-5-7782-1848-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229140>>.

#### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Асмолов, Александр Григорьевич. Психология личности: Принципы общепсихологического анализа : Учебник для студентов вузов / А. Г. Асмолов .— М. : Изд-во Моск. ун-та, 1990 .— 367 с. : ил. — ISBN 5-211-00221-0 : 1-00 .— 23-00.
2. Захарова, Л. Н. Психология управления : учебное пособие / Л.Н. Захарова .— Москва : Логос, 2012 .— 376 с. — (Новая университетская библиотека) .— ISBN 978-5-98704-499-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84987>>.
3. Козловская, Т. Н. Общая психология (сборник практических заданий) : учебное пособие / Т.Н. Козловская ; А.А. Кириенко ; Е.В. Назаренко .— Оренбург : ОГУ, 2017 .— 344 с. — ISBN 978-5-7410-1688-6 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481763>>.
4. Куприна, О. А. Общая психология : Хрестоматия : учебно-методический комплекс / О.А. Куприна .— Москва : Евразийский открытый институт, 2011 .— 255 с. — ISBN 978-5-374-00456-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90648>>.
5. Общая психология : хрестоматия .— Оренбург : ОГУ, 2015 .— 102 с. — ISBN 978-5-7410-1195-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439233>>.
6. Психология личности : сборник текстов .— Москва : Директ-Медиа, 2008 .— 658 с. — (Психология: Классические труды) .— ISBN 9785998915741 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39221>>.
7. Психология управления : хрестоматия .— Москва : Евразийский открытый институт, 2011 .— 215 с. — ISBN 978-5-374-00560-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90713>>.

### **9.2.Методические разработки**

*не используются*

### **9.3.Программное обеспечение**

*не используются*

#### **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Зональная научная библиотека Уральского федерального университета  
<http://lib.urfu.ru/>
2. База данных eLIBRARY.RU (URL: <http://elibrary.ru/>) – полные тексты за 2016 год. Доступ из сети вуза. Архив в печатном виде в читальных залах ЗНБ (URL: <http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1714>):
3. База данных МАРС АРБИКОН (URL: <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=81>). Доступ по штрих-коду и паролю из читательского билета. Заказ полных текстов статей по системе «Доставка документов»:
4. ЭБС «Лань» (URL: <http://e.lanbook.com/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза
6. ProQuest Digital Dissertations and Theses Global;
7. Questel Patent;
8. Sage;
9. ScienceDirect Freedom Collection;
10. Scopus;
11. UDB-EDU (East View);
12. ISI Web of Science в составе: научной базы данных Citation Index Expanded® (SCIE), научной базы данных Social Sciences Citation Index® (SSCI), научной базы данных Arts & Humanities Citation Index® (AHCI), научной базы данных Conference Proceedings Citation Index® (CPCI), научной базы данных Journal Citation Reports® (JCR));
13. БД Cambridge University Press;
14. БД JSTOR: коллекции Arts & Sciences (I и II);
15. БД Oxford University Press;
16. БД WILEY;
17. Поисковая система EBSCO Discovery Service;
18. FIRA PRO

#### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

*Планируются к разработке*

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Мультимедиа проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Доска маркерная – 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...**  *утверждается ученым советом института* , в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекционных занятий	3 семестр (1-9 учеб. недели)	51
Контрольная работа	3 семестр (5 учеб. неделя)	49
<i>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1,0</i>		
<i>Промежуточная аттестация по лекциям – не предусмотрено</i>		
<i>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,0</i>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение практических занятий	3 семестр (1-17 учеб. недели)	17
Активная работа на практических занятиях	3 семестр (1-17 учеб. недели)	51
Домашняя работа	3 семестр (12-14 учеб. недели)	32
<i>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,6</i>		
<i>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет</i>		
<i>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,4</i>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрено**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 3	1,0

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.фэпо.рф](http://www.фэпо.рф)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.*

*Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.*

*В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.*

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

*не предусмотрено*

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

*не предусмотрено*

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*не предусмотрено*

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Человек как личность, индивид и индивидуальность.
2. Психологическая структура и содержание деятельности человека.
3. Основные виды деятельности. Освоение деятельности.
4. Понятие личности. Психологическая структура личности.
5. Основные теории личности.
6. Активность и направленность личности.
7. Самосознание и Я - концепция личности. Самооценка и уровень притязаний.
8. Социализация и развитие личности.
9. Методы научной психологии.
10. Методы практической психологии.
11. Бихевиоризм и необихевиоризм.
12. Сознание и бессознательное.
13. Основы гештальтпсихологии.
14. Основы психоанализа.
15. Деятельность как многомерная категория.
16. Деятельностный подход в психологии.
17. Самоопределение личности.
18. Основные формы познания человека.
19. Способности как проявление индивидуальных свойств человека.

20. Ощущение как простейшая форма психического отражения.
  21. Индивидуальные различия в восприятии.
  22. Способы тренировки и развития восприятия.
  23. Индивидуальные особенности и типы памяти.
  24. Способы тренировки и развития памяти.
  25. Мышление как высшая форма познавательной деятельности.
  26. Способы тренировки и развития мышления.
  27. Темперамент. Классические и современные подходы к характеристике типов темперамента.
  28. Физиологические основы темперамента. Тип высшей нервной деятельности и темперамент.
  29. Характер: структура, черты, природы и свойства.
  30. Формирование характера. Характер и темперамент. Акцентуации характера.
  31. Группы и их классификация. Виды групп.
  32. Малая группа: типология, структура, групповые процессы и явления.
  33. Специфика формирования и развития малой группы.
  34. Межличностное взаимодействие: содержание и особенности.
  35. Межличностный конфликт, его истоки и пути предотвращения.
  36. Межгрупповое взаимодействие в малых и больших социальных группах.
  37. Механизмы и процессы межличностного и межгруппового восприятия.
- Когнитивный диссонанс.
38. Общение и речь. Виды и свойства речи. Развитие и расстройства речи.
  39. Общение как социально-психологическое явление: структура, виды, функции.
  40. Роль общения и речи в психическом и личностном развитии человека.
  41. Стилль общения. Стратегии контакта.
  42. Межличностные отношения: классификация, виды, закономерности проявления.
  43. Взаимопонимание: психологические особенности и механизмы.
  44. Условия и факторы достижения взаимопонимания. Источники и причины непонимания людьми друг друга

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

*не предусмотрено*

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*не используются*

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*не используются*

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

*не используются*

#### **8.3.9. Примерные задания для выполнения домашней работы**

*Домашняя работа «Поведенческий портрет по данным наблюдения»*

*Цель работы:* научиться, опираясь на свойства восприятия, внимания и памяти

формировать поведенческий портрет кого-либо из студентов группы. Данное задание позволяет показать роль познавательных процессов в процессе восприятия человека человеком и формировании образа личности.

*Инструкция:* Вам необходимо составить портрет на одного из членов вашей группы. Портрет не должен содержать оценочных суждений, а также характеристик, которые прямо указывают на прототип (например, высокий рост, распущенные волосы, пол). Вы должны будете зачитать портрет и получить обратную связь от объекта наблюдения и группы.

Направление наблюдения	Единицы наблюдения
1. Особенности внешнего вида	Стиль одежды и прически. Испытуемый в своем внешнем виде стремится: -быть как все -выделяться -равнодушен к своему внешнему виду -придает ему особое значение
2. Мимика	- общее выражение лица -сдержанность -выразительность -в каких ситуациях мимика бывает оживленной, в каких скованной
3.Невербальное поведение	Осанка, особенности походки, использует ли прикосновения, направленность взгляда, жесты
4.Речевое поведение	Молчаливый или разговорчивый Многословие или лаконизм Стилистические особенности речи Содержание и культура речи Интонационное богатство Включение в речь пауз Темп речи

### 8.3.10. Примерные задания для выполнения контрольной работы

*Контрольная работа «Основные школы психологии»*

- 1). Коллективное бессознательное проявляется в
  - а. в оговорках
  - б. в архетипах
  - в. в сновидениях
  - г. в творчестве
- 2) Какой тип личности выделил К Юнг
  - а. рецептивный
  - б. мыслительный
  - в. накопительный
  - г. продуктивный
- 3). На каком из принципов основывается концепция Альфреда Адлера
  - а. принцип здесь и сейчас
  - б. принцип комплекса неполноценности
  - в. принцип удовольствия
  - г. принцип гуманности

4). Какую психологию создал Альфред Адлер

а. гуманистическую

б. аналитическую

в. индивидуальную

г. социальную

5). Какое направление появилось в противовес психоанализу и бихевиоризму

а. гештальт-психология

б. аналитическая

в. когнитивная

г. гуманистическая

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОЦИОЛОГИЯ**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Модуль</b> <i>Социально-гуманитарные основы профессиональной деятельности</i>	<b>Код модуля</b> 1123478
<b>Образовательная программа</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i> <i>Публичная политика и социальные науки</i>	<b>Код ОП</b> 38.03.04./01.02 41.03.06/01.02
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	
<b>Направление подготовки</b> <i>Государственное и муниципальное управление</i> <i>Публичная политика и социальные науки</i>	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 38.03.04 41.03.06
<b>Уровень подготовки.</b> <i>бакалавриат</i>	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> <i>От 10.12.2014, № 1567;</i> <i>от 20 октября 2015 г., N 1174</i>

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Шаброва Нина Васильевна	к.с.н., доцент	доцент	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	
2	Шуклина Елена Анатольевна	д.с.н., профессор	профессор	Социологии и технологий государственного и муниципального управления	

**Руководитель модуля**

Н.В. Шаброва

**Рекомендовано учебно-методическим советом** *Института государственного управления и предпринимательства*

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 6 от 22 февраля 2017 г.

А.А. Яшин

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИОЛОГИЯ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Социология» относится к базовому модулю «Социально-гуманитарные основы профессиональной деятельности», который является базовым по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление» и «Публичная политика и социальные науки».

Дисциплина «Социология» включает в себя широкий спектр теоретического и практического материала с ориентацией на использование его в обыденной жизни и в профессиональной деятельности. Содержание дисциплины раскрывает с научной точки зрения особенности современных подходов к пониманию общества, положения в нем индивида. Использование в ходе реализации дисциплины активных технологий обучения дает возможность студентам увидеть неразрывную связь теории социологии и реальной жизни. Особенностью курса является то, что он содержит тему, позволяющую показать роль социологического знания в профессиональной деятельности студентов.

## 1.2. Язык реализации программы - русский

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результат обучения в рамках дисциплины: способность проводить анализ социально-экономических, политических, исторических, национально-культурных, психологических, правовых факторов, общественных процессов и явлений и применять их в информационно-методической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности, демонстрировать мировоззренческую позицию (РО-03).

Для этого в рамках курса у студента должны сформироваться следующие компетенции:

### **ОП «ГМУ»**

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26);
- способность к критической оценке процессов и явлений, происходящих в социальной структуре общества (ДОК-3).

### **ОП «Публичная политика и социальные науки»**

- готовность к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- владение базовыми и специальными навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук (ОПК-1);
- способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижений (ОПК-6);
- способность применять знание в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных явлений
- основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство общественных отношений
- основы социологического понимания личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий
- иметь представление о социальном контроле и социализации, межличностных отношениях в группах

– социально-исторические типы социального неравенства и стратификации, основные проблемы стратификации российского общества, взаимоотношений социальных групп, слоев, общностей, этносов

Уметь:

– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности

– анализировать процессы и явления, происходящие в обществе

– определять свое место в социальной структуре общества

– решать возникающие ролевые и межличностные конфликты

– использовать источники социальной, управленческой информации

– контролировать процесс проведения социологического исследования как заказчик

Владеть (демонстрировать навыки):

– методами сбора, обработки и анализа социальных данных

– навыками работы с информацией из различных источников

– навыками сбора и обработки первичной информации

– навыками обобщения и предоставления результатов социологического исследования в информационно-аналитическом отчете

#### 1.4. Объем дисциплины

Таблица 1

Объем дисциплины для студентов очной формы обучения ОП «ГМУ», «Публичная политика и социальные науки», в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	
				2
1.	Аудиторные занятия	51	51,00	51
2.	Лекции	17	17,00	17
3.	Практические занятия	34	34,00	34
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	39	7,65	39
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	60,98	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

Таблица 2

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения ОП «ГМУ», в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	
				2
1.	Аудиторные занятия	12	12,00	12
2.	Лекции	4	4,00	4

3.	Практические занятия	8	8,00	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	78	1,80	78
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	16,13	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

Таблица 3

Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа] ОП «ГМУ», в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии [ускоренная программа]

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	1
1.	Аудиторные занятия	12	12,00	12
2.	Лекции	4	4,00	4
3.	Практические занятия	8	8,00	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	42	1,80	42
6.	Переаттестация	36	-	36
7.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18
8.	Общий объем по учебному плану, час.	108	16,13	108
9.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3	3	3

\*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1		<i>Социология как наука</i>
P1.T1	Социология как наука	Объект и предмет социологии. Социология и другие науки об обществе: место социологии в системе наук об обществе. Проблемное поле теоретической социологии. Уровни социологии. Антропоцентристская и социоцентристская парадигмы социологии. Роль, место и функции социологии в современном обществе.
P1.T2	Общество как система	Понятие общества и его предмета в истории социологии: О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс, Ф. Теннис, Э. Дюркгейм, М. Вебер, Т. Парсонс и т.д. Современная трактовка понятия «общество».

		Сущность и типы систем, характер системного подхода. Социологический анализ общества. Уровни социальных систем.
<b>P1.T3</b>	<b>Социальные изменения</b>	Изменчивость общества. Социологический подход к социальным изменениям. Теоретические концепции социальных изменений: социальная эволюция, социальная революция, концепция культурно-исторических типов, циклические теории. Виды, механизмы и факторы социальных изменений. Социальное развитие: понятие и содержание. Тенденции социального развития в современном обществе. Социология глобализирующегося пространства.
<b>P1.T4</b>	<b>Прикладная социология</b>	Понятие и виды социологического исследования. Программа социологического исследования: методологический, методический и процедурный блоки. Методы социологического исследования: метод наблюдения, метод анализа документов, метод опроса.
<b>P2</b>	<b><i>Социальная структура</i></b>	
<b>P2.T1</b>	<b>Социальная структура</b>	Понятие социальной структуры. Элементы социальной структуры: институты, организации, группы. Понятие, виды и функции социальных институтов. Понятие и виды социальных организаций. Понятие и виды социальных групп.
<b>P2.T2</b>	<b>Социальная стратификация и социальная мобильность</b>	Социальная стратификация. Критерии социальной стратификации. Социальный портрет общества. Особенности социальной стратификации современного российского общества. Средний слой в России. Маргинальность как социологическая характеристика общества. Социальная мобильность. П.А.Сорокин о «вертикальной» и «горизонтальной» мобильности. Факторы социальной мобильности.
<b>P2.T3</b>	<b>Социальные статусы и социальные роли</b>	Понятие и виды социальных статусов. Понятие и виды социальных ролей. Структура социальной роли. Описание социальной роли (Т. Парсонс). Ролевой конфликт. Причины ролевых конфликтов. Преодоления ролевых конфликтов.
<b>P2.T4</b>	<b>Личность как социологическая проблема</b>	Понятие личности. Человек – индивид – личность. Социально типичное и индивидуальное в жизни личности. Социальная среда и личность, компоненты социальной среды. Особенности социализации в современном обществе: основные перемены. Социальные ориентации личности. Типологии личности
<b>P2.T5</b>	<b>Общество и культура</b>	Многогранность культуры, множественность культурных явлений. Множественность определений культуры и основные подходы к ее пониманию. Специфика социологического подхода к культуре. Социальные отношения и культурные связи и взаимодействия. Функции культуры в современном обществе. Ценности, нормы, социальные институты культуры. Массовая и элитарная культура. Субкультуры. Актуальная культура. Проблемы

		развития культуры в современном российском обществе.
<b>РЗ</b>		<b>Отрасли социологии</b>
<b>РЗ.Т1</b>	<b>Социология семьи</b>	Современная трактовка понятий «брак», «семья», «домохозяйство». Основные функции семьи в современном обществе. Типология структурных типов семей. Понятие «жизненного цикла семьи». Специфические проблемы современной семьи как социального института, как малой группы, как особой сферы жизнедеятельности. Основные показатели трансформации брачно-семейных отношений в России.
<b>РЗ.Т2</b>	<b>Социология девиантного поведения</b>	Понятие девиантного и делинквентного поведения. Причины девиантного поведения. Нормы и их виды. Виды девиантного поведения. Инновация как вид девиантного поведения. Классификации личности по приверженности нормам. Последствия девиантного поведения.
<b>РЗ.Т3</b>	<b>Роль социологического знания в профессиональной деятельности</b>	Специфика профессиональной деятельности. Современные требования к профессионально значимым личностным качествам. Социологическое знание в экономических дисциплинах. Прикладные социологические исследования в профессиональной деятельности.

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**





Таблица 3

Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа] ОП «ГМУ», в т.ч. при использовании ДТО [ускоренная программа]

Объем модуля (зач.ед.): 18  
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)								
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/л семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*			Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*				
<b>P1</b>	<b>Социология как наука</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	12	4	8												2			Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю				
P1.T1	Социология как наука	7	2	0	2	5	3	1	2												2	1									
P1.T2	Общество как система	5	2	2	0	3	3	1	2																						
P1.T3	Социальные изменения	3	0	0	0	3	3	1	2																						
P1.T4	Прикладная социология	3	0	0	0	3	3	1	2																						
<b>P2</b>	<b>Социальная структура</b>	<b>27</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	13	5	8		6																				
P2.T1	Социальная структура	4	2	2	0	2	2	1	1																						
P2.T2	Социальная стратификация и социальная мобильность	5	2	0	2	3	3	1	2																						
P2.T3	Социальные статусы и социальные роли	10	2	0	2	8	2	1	1		6	1																			
P2.T4	Личность как социологическая проблема	5	2	0	2	3	3	1	2																						
P2.T5	Общество и культура	3	0	0	0	3	3	1	2																						
<b>P3</b>	<b>Отрасли социологии</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	9	3	6																						
P3.T1	Социология семьи	3	0	0	0	3	3	1	2																						
P3.T2	Социология девиантного поведения	3	0	0	0	3	3	1	2																						
P3.T3	Роль социологического знания в профессиональной деятельности	3	0	0	0	3	3	1	2																						
	Переаттестация	36																													
	<b>Всего (час.)</b> , без учета промежуточной аттестации:	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6,0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2,0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>					
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>60</b>																									

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*не предусмотрено*

##### 4.2. Практические занятия

Таблица 1

*Для студентов очной формы обучения ОП «ГМУ», «Публичная политика и социальные науки», в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Социология как наука	2
P1.T2	2	Общество как система	2
P1.T3	3	Социальные изменения	2
P1.T4	4	Этапы и программа социологического исследования	2
P1.T4	5	Методы социологического исследования	2
P2.T1	6	Социальная структура	2
P2.T2	7,8	Социальная стратификация и социальная мобильность	4
P2.T3	9	Социальные статусы и социальные роли	2
P2.T4	10, 11	Личность как социологическая проблема	4
P2.T5	12, 13	Общество и культура	4
P3.T1	14,15	Социология семьи	4
P3.T2	16	Социология девиантного поведения	2
P3.T3	17	Роль социологического знания в профессиональной деятельности	2
<b>Всего:</b>			34

Таблица 2

*Для студентов заочной формы обучения ОП «ГМУ», в т.ч. при использовании дистанционной образовательной технологии*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Социология как наука	2
P2.T2	2	Социальная стратификация и социальная мобильность	2
P2.T3	3	Социальные статусы и социальные роли	2
P2.T4	4	Личность как социологическая проблема	2
<b>Всего:</b>			8

Таблица 3

*Для студентов заочной формы обучения [ускоренная программа] ОП «ГМУ», в т.ч. при использовании ДТО [ускоренная программа]*

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.T1	1	Социология как наука	2
P2.T2	2	Социальная стратификация и социальная мобильность	2
P2.T3	3	Социальные статусы и социальные роли	2

P2.T4	4	Личность как социологическая проблема	2
<b>Всего:</b>			<b>8</b>

#### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

##### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

*Домашняя работа «Моя биография социологическими терминами»*

##### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

*не предусмотрено*

##### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*не предусмотрено*

##### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*не предусмотрено*

##### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

*не предусмотрено*

##### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

*не предусмотрено*

##### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

*не предусмотрено*

##### 4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

*Контрольная работа «Классики мировой социологии».*

##### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

*не предусмотрено*

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1.T1		+		+			+					
P1.T2		+		+			+					
P1.T3					+		+					
P1.T4	+				+		+					
P2.T1		+		+			+					
P2.T2		+		+	+		+					
P2.T3		+		+			+					
P2.T4		+		+			+					
P2.T5		+		+	+		+					
P3.T1		+		+			+					
P3.T2			+		+		+					

## **6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1.Рекомендуемая литература**

#### **9.1.1.Основная литература**

1. Вишневский Ю. Р. Публичная социология для будущих управленцев: учебно-методическое пособие для студентов вузов / Ю. Р. Вишневский, А. А. Айвазян, С. Ю. Вишневский, Д. Ю. Нархов ; М-во образования и науки Российской Федерации, Российское общество социологов. Уральское отделение, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина, Институт государственного управления и предпринимательства. — Екатеринбург: УрФУ, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-8295-0403-8. — URL: 978-5-8295-0403-8\_2015.pdf

2. Зборовский Г. Е. История социологии: классический этап : учебник для вузов / Г. Е. Зборовский ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» ; .Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н.Ельцина. – 2-е издание исправленное и дополненное – Сургут и [др.] : РИО СурГПУ, 2014. – 211, [1] с. – ISBN 978-5-93190-335-4. — URL: 978-5-93190-335-4\_2014.pdf

3. Зборовский Г. Е. История социологии: современный этап : учебник для вузов / Г. Е. Зборовский ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина». – 2-е изд., испр. и доп. – Сургут [и др.] : РИО СурГПУ, 2015. – 259, [1] с. – ISBN 978-5-93190-308-8. . — URL: 978-5-93190-308-8\_2015.pdf

4. Зборовский Г. Е. Общая социология : учебник для вузов : [для гуманитар., в том числе социол., специальностей] / Г. Е. Зборовский. — Изд. 3-е, испр. и доп. — Екатеринбург : Изд-во Гуманитар. ун-та, 2013. — 720 с. — Допущено М-вом образования РФ. 15 экз

5. Кравченко А.И., Анулин В.Ф. Социология. Учебник для вузов. СПб.: Питер, 2011.

6. Мертон, Р. Социальная структура и аномия [Электронный ресурс] / Мертон Р. — М. : Директ-Медиа, 2016. — 37 с. — ISBN 978-5-94865-926-8. — URL: <http://www.biblioclub.ru/book/26545/>

7. Сорокин, П. А. Социальная стратификация и мобильность [Электронный ресурс] / Сорокин П. А. — М. : Директ-Медиа, 2016. — 346 с. — ISBN 978-5-94865-910-7. — URL: <http://www.biblioclub.ru/book/26570/>

8. Социология. Под ред. Батурина В.К. 4 -е изд., перераб. и доп. - М.: 2014. - 487 с. <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117933>>.

9. Тощенко, Ж. Т. Социология / Ж.Т. Тощенко. — Москва : Юнити-Дана, 2012. — 640 с. — (Cogito ergo sum) .— ISBN 978-5-238-01191-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117761>>.

#### **9.1.2.Дополнительная литература**

1. Бауман, Зигмунт. Мыслить социологически = Thinking sociologically : [Учеб. пособие] / З. Бауман ; Пер. с англ. под ред. А. Ф. Филиппова; Ин-т "Открытое общество" .— М. : Аспект Пресс, 1996 .— 255 с. — (Открытая книга - открытое сознание - открытое общество. Программа "Высшее образование") .— ISBN 5-7567-0058-7 20 экз.
2. Бергер, Питер Людвиг. Приглашение в социологию : Гуманистическая перспектива: Пер. с англ. / П.Л. Бергер; Пер. с англ. под ред. Г.С. Батыгина .— М. : Аспект Пресс, 1996 .— 168 с. — (Программа "Высшее образование") .— без грифа .— ISBN 5-7567-0058-7 : 12000. 5 экз.
3. Бурдые, П. Социология социального пространства : пер. с франц. / П. Бурдые .— Санкт-Петербург : Алетейя, 2013 .— 287 с. — (Gallicinium) .— ISBN 978-5-91419-902-6 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209730>>.
4. Вебер, Макс. Протестантская этика и дух капитализма / М. Вебер .— Москва : Директ-Медиа, 2011 .— 179 с. — ISBN 978-5-9989-1243-6 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47251>>.
5. Вебер, Макс. Основные социологические понятия / М. Вебер .— Москва : Директ-Медиа, 2014 .— 61 с. — ISBN 978-5-4458-8376-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47259>>.
6. Вебер, М. История хозяйства. Город / М. Вебер .— Москва : Канон-пресс-Ц, 2001 .— 576 с. — ISBN 5-93354-009-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38388>>.
7. Вишневский Ю.Р., Шапко В.Т. Социология молодежи / Ю.Р. Вишневский, В.Т. Шапко. Екатеринбург, 2006. 12 экз
8. Гидденс, Энтони. Устройство общества: Очерк теории структуризации / Э. Гидденс ; Пер. И. Тюриной .— М. : Академический Проект, 2003 .— 526 с. 6 экз.
9. Зборовский, Гарольд Ефимович. История социологии : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология" / Г. Е. Зборовский .— М. : Гардарики, 2004 .— 608 с. ; 22 см .— (Disciplinae) .— Библиогр. в примеч. — Допущено в качестве учебника .— ISBN 5-8297-0180-4. 13 экз.
10. Зборовский, Гарольд Ефимович. Социология управления : учеб. пособие для студентов гуманитар. (несоциол.) специальностей / Г. Е. Зборовский, Н. Б. Костина .— Москва : Гардарики, 2007 .— 272 с. ; 22 см .— (Disciplinae) .— Библиогр. в примеч., библиогр. в конце гл. — Рекомендовано в качестве учебного пособия .— ISBN 5-8297-0195-2. 18 экз.
11. Зборовский Г.Е. Общая социология: учебник для вузов / Г.Е. Зборовский. М., 2004. 15 экз
- Зборовский, Гарольд Ефимович. Прикладная социология : учебное пособие для студентов гуманитар. (несоциол.) специальностей / Г. Е. Зборовский, Е. А. Шуклина .— Москва : Гардарики, 2006 .— 176 с. ; 21 см .— (Disciplinae) .— Библиогр. в примеч. — Рекомендовано в качестве учебного пособия .— ISBN 5-8297-0184-7. 20 экз. — URL: <http://hdl.handle.net/10995/41599>
12. Ионин, Леонид Григорьевич. Социология культуры : учебное пособие для студентов вузов / Л. Г. Ионин ; Ин-т "Открытое общество" .— Москва : Логос, 1996 .— 280 с. — (Открытая книга - Открытое сознание - Открытое общество) .— рекомендовано в качестве учебного пособия .— ISBN 5-88439-060-2 : 15000. 3 экз.
13. Кравченко, А. И. Социология управления : Фундаментальный курс / А.И. Кравченко ; И.О. Тюрина .— 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Академический проект|Деловая книга, 2013 .— 992 с. — (Gaudeamus) .— ISBN 978-5-8291-1531-9|978-5-88687-199-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210840>>.
14. Кравченко, А. И. Основы социологии / А.И. Кравченко .— 3-е изд. — Москва : Академический проект, 2004 .— 432 с. — ISBN 5-8291-0420-2 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236585>>.

15. Кравченко, А. И. Основы социологии и политологии / А.И. Кравченко .— 8-е изд. — Москва : Академический проект, 2010 .— 348 с. — (Gaudeamus) .— ISBN 978-5-8291-1202-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211131>>.
16. Миллс, Чарльз Райт. Социологическое воображение / Ч. Р. Миллс ; Под общ. ред. Г. С. Батыгина; Пер. с англ. О. А. Оберемко .— М. : NOTA BENE, 2001 .— 264 с. — (Свобода мысли) .— ISBN 5-8188-0033-4 : 69-00 .— 77-00 .— 125-00. 4 экз.
17. Социология : учебник для студентов вузов / Ю. Г. Волков, В. И. Добренчиков, В. Н. Нечипуренко, А. В. Попов; Под ред. Ю. Г. Волкова .— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Гардарики, 2002 .— 512 с. : ил. ; 21 см .— (Disciplinae) .— Библиогр. в примеч., с. 495-504. Слов. терминов: с. 476-494. — рекомендовано в качестве учебника .— ISBN 5-8297-0057-3 : 110.00. 10 экз.
18. Социология : учебное пособие для студентов вузов / А. Н. Елсуков, Е. М. Бабосов, А. Н. Данилов и др. ; под ред. А. Н. Елсукова .— 2-е изд., испр. — Минск : ТетраСистемс, 2000 .— 544 с. ; 20 см .— Авт. указаны на обороте тит. л. — без грифа .— ISBN 985-6317-86-X : 55.00. 6 экз.
19. Тощенко, Ж. Т. Социология труда / Ж.Т. Тощенко .— Москва : Юнити-Дана, 2012 .— 424 с. — (Magister) .— ISBN 978-5-238-01435-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117927>>.
20. Рабочая книга социолога : [монография] / [А. М. Яковлев, М. С. Комаров, Н. В. Андреевкова и др.] ; под общ. ред. и предисл. Г. В. Осипова .— Изд. 5-е .— Москва : URSS : ЛИБРОКОМ, 2009 .— 480 с. : ил. ; 22 см .— Авт. указаны на 6-й с. — Библиогр. в примеч. — Указ. основных обозначений, крат. сл. терминов, предм. указ.: с. 456-474. — ISBN 978-5-397-00112-0. 4 экз.
21. Штомпка, Петр. Социология социальных изменений : Пер. с англ. / П. Штомпка ; Под ред. В. А. Ядова; Ин-т "Открытое общество" (Фонд Сороса) .— М. : Аспект Пресс, 1996 .— 416 с. — (Программа "Высшее образование") .— Библиогр.: с. 390-410 (465 назв.) .— ISBN 5-7567-0053-6 : 25000-00. 5 экз.
22. Ядов, Владимир Александрович. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В. А. Ядов в сотрудничестве с В. В. Семеновой .— 6-е изд. — М. : Академкнига : Добросвет, 2003 .— 596 с.

## **9.2.Методические разработки**

1. Вишневский Ю.Р., Шапко В.Т. Социология. Учебное пособие: Курс лекций для технических вузов / Ю.Р.Вишневский, В.Т.Шапко. Екатеринбург, 2007.
2. Шаброва Н.В. Методика социологического исследования / Н.В. Шаброва. Екатеринбург, 2010.

## **9.3.Программное обеспечение**

1. Программный продукт Microsoft Word
2. Программный продукт Microsoft Exel
3. Программный продукт Microsoft PowerPoint
4. Программный продукт Vortex

## **9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. FIRA PRO
2. <http://demoscope.ru/weekly/2010/0447/index.php> Электронная версия бюллетеня «Население и общество»
3. <http://ecsoc.hse.ru/> Журнал «Экономическая социология»
4. <http://journal.socio.msu.ru/> Журнал «Социология»

5. <http://www.etnosfera.ru/edition/magazine> Журнал «Этносфера»
6. <http://www.gumer.info> Библиотека Гумер – гуманитарные науки
7. <http://www.isras.ru/socis.html> Журнал «Социологические исследования»
8. ISI Web of Science в составе: научной базы данных Citation Index Expanded® (SCIE), научной базы данных Social Sciences Citation Index® (SSCI), научной базы данных Arts & Humanities Citation Index® (AHCI), научной базы данных Conference Proceedings Citation Index® (CPCI), научной базы данных Journal Citation Reports® (JCR));
9. ProQuest Digital Dissertations and Theses Global;
10. Questel Patent;
11. Sage;
12. ScienceDirect Freedom Collection;
13. Scopus;
14. UDB-EDU (East View);
15. База данных eLIBRARY.RU (URL: <http://elibrary.ru/>) – полные тексты за 2016 год. Доступ из сети вуза. Архив в печатном виде в читальных залах ЗНБ (URL: <http://lib.urfu.ru/mod/data/view.php?id=1714>);
16. База данных МАРС АРБИКОН (URL: <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=81>). Доступ по штрих-коду и паролю из читательского билета. Заказ полных текстов статей по системе «Доставка документов»:
17. БД Cambridge University Press;
18. БД JSTOR: коллекции Arts & Sciences (I и II);
19. БД Oxford University Press;
20. БД WILEY;
21. Зональная научная библиотека Уральского федерального университета <http://lib.urfu.ru/>
22. Поисковая система EBSCO Discovery Service;
23. ЭБС «Лань» (URL: <http://e.lanbook.com/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза
24. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>). Доступ из корпоративной сети вуза свободно, удаленно после регистрации в ЭБС из сети вуза

### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

1. Сетевой курс: Шаброва Н.В. Социология – ЭОР УрФУ (Программа развития 2012) [http://study.urfu.ru/view/aid\\_view.aspx?AidId=11616](http://study.urfu.ru/view/aid_view.aspx?AidId=11616)
2. УМК-Д № 10783: [http://study.urfu.ru/umk/umk\\_view.aspx?id=10783](http://study.urfu.ru/umk/umk_view.aspx?id=10783): Амбарова П.А., Певная М.В., Шаброва Н.В. Социология – ЭОР УрФУ (Программа развития 2011) - [http://study.urfu.ru/view/aid\\_view.aspx?AidId=10783](http://study.urfu.ru/view/aid_view.aspx?AidId=10783)

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Для учебно-материального обеспечения модуля-дисциплины может быть использована любая учебная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук, проектор, экран) для показа слайдов, организации лекций-презентаций, работы на практических занятиях.

Мультимедиа проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Доска маркерная – 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к рабочей программе дисциплины**

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – ...**  *утверждается ученым советом института* , в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены –...

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение лекционных занятий	2 семестр, 1-9 учеб. недели	17
Контрольная работа «Классики мировой социологии»	2 семестр, 5 учеб. неделя	66
Конспект лекций	2 семестр, 9 учеб. неделя	17
<i>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</i>		
<i>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</i>		
<i>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</i>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Посещение практических занятий	2 семестр, 1-17 учеб. недели	34
Активная работа на практических занятиях	2 семестр, 1-17 учеб. недели	51
Домашняя работа «Моя биография социологическими терминами»	2 семестр, 12-14 учеб. недели	15
<i>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0</i>		
<i>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</i>		
<i>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0,0</i>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы - не предусмотрено**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 2	<b>1,0</b>

\*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО ([www.fepo.rf](http://www.fepo.rf)); Интернет-тренажеры ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

к рабочей программе дисциплины

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ  
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Для проведения промежуточной аттестации используется *СМУДС УрФУ*

**Структура тестовых материалов при использовании СМУДС УрФУ**

<b>Код раздела</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Код темы</b>	<b>Тема</b>	<b>Индекс с вариациями темы</b>	<b>Наименование вариации</b>	<b>Число заданий в тесте</b>
01	Социология как наука	010	Социология как наука	v013	Объект и предмет социологии	17
01	Социология как наука	010	Социология как наука	v016	Структура и функции социологии	10
01	Социология как наука	020	Прикладная социология	v023	Виды социологического исследования	6
01	Социология как наука	020	Прикладная социология	v026	Программа социологического исследования	8
01	Социология как наука	020	Прикладная социология	v029	Методы социологического исследования	11
02	Общество как система	110	Общество как система	v113	Принципы системного подхода к обществу	10
02	Общество как система	110	Общество как система	v116	Модели общества	10
02	Общество как система	120	Социальные изменения	v123	Теоретические основы социальных изменений	9
02	Общество как система	120	Социальные изменения	v126	Виды социальных изменений	8
02	Общество как система	130	Личность как социологическая проблема	v133	Понятие личности в социологии	10
02	Общество как система	130	Личность как социологическая проблема	v136	Социализация личности	12
02	Общество как система	130	Личность как социологическая проблема	v139	Типы личности	10
02	Общество как система	140	Общество и культура	v143	Понятие культуры в социологии	11
02	Общество как система	140	Общество и культура	v146	Элементы культуры	10

02	Общество как система	140	Общество и культура	v149	Виды культуры	10
03	Социальная структура и стратификация	210	Социальная структура	v213	Понятие социальной структуры	10
03	Социальная структура и стратификация	210	Социальная структура	v216	Социальный институт	15
03	Социальная структура и стратификация	210	Социальная структура	v219	Социальная организация и социальная группа	12
03	Социальная структура и стратификация	220	Социальная стратификация и социальная мобильность	v223	Социальная стратификация	18
03	Социальная структура и стратификация	220	Социальная стратификация и социальная мобильность	v226	Социальная мобильность	12
03	Социальная структура и стратификация	230	Социальные статусы и социальные роли	v233	Социальный статус	14
03	Социальная структура и стратификация	230	Социальные статусы и социальные роли	v236	Социальная роль	12
03	Социальная структура и стратификация	230	Социальные статусы и социальные роли	v239	Ролевое напряжение и ролевой конфликт	2
04	Отрасли социологии	310	Социология семьи	v313	Понятие семьи в социологии	11
04	Отрасли социологии	310	Социология семьи	v316	Брак и его виды	7
04	Отрасли социологии	310	Социология семьи	v319	Функции и виды семьи	14
04	Отрасли социологии	320	Социология девиантного поведения	v323	Понятие и природа девиантного поведения	18
04	Отрасли социологии	320	Социология девиантного поведения	v326	Виды девиантного поведения	11
<b>Всего заданий</b>						<b>308</b>

Номер спецификации: 30 / 207

Время тестирования 80 мин.

Число заданий в тесте 40 шт.

Выбор заданий – случайным образом из соответствующего раздела, без повторения.

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
<b>Знания</b>	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

## **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

## **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

*не предусмотрено*

### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

*не предусмотрено*

### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*не предусмотрено*

### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

*не предусмотрено*

### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Социология как наука. Функции социологии.
2. Социология и другие общественные науки. Предмет социологии.
3. Структура социологического знания. Характеристика компонентов.
4. Общество как система. Трансформация представления об обществе в истории социологии.
5. Системообразующие элементы общества как системы.
6. Социальные изменения. Люди и перемены.
7. Социальные изменения. Социальные теории изменений.
8. Эволюция и революция как формы социального развития.
9. Понятие и виды социологического исследования.
10. Этапы и программа социологического исследования.
11. Метод анализа документов: понятие, виды, особенности.
12. Метод наблюдения: понятие, виды, особенности.
13. Метод опроса: понятие, виды, особенности.
14. Анкетирование как письменный опрос.
15. Социальная структура современного общества.
16. Особенности социальной структуры современного российского общества.
17. Социальное равенство и неравенство. Социальная справедливость.
18. Социальная мобильность: понятие и виды.
19. Личность: понятие и типы. Личность и общество.
20. Социальные статусы и социальные роли.
21. Социализация: каналы и современные проблемы.
22. Социология культуры. Культура как социальное явление.
23. Социология семьи.
24. Социология девиантного поведения.
25. Роль социологического знания в экономических дисциплинах.

### **8.3.6. Ресурсы СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и**

### промежуточной аттестации

<http://test.ls.urfu.ru/bank/disciplines/30/parts>

#### 8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

#### 8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются

#### 8.3.9. Примерные задания для выполнения домашней работы

*Домашняя работа «Моя биография социологическими терминами»*

Цель работы: научиться анализировать с социологической точки зрения явления и процессы, происходящие в жизни, понимать свое место в социальной структуре общества.

Объем работы: 2 - 3 страницы А4.

Форма представления: заполненная таблица.

Описание биографии (факты из биографии)	Позиция в социальной структуре (к какому институту, организации, группе относился), характеристика процессов в социологических терминах (вид мобильности)
Девятый класс я закончил успешно, что дало мне возможность пойти учиться дальше – в 10 класс.	Институт образования, организация – школа №9, группа – 10 «В» класс. <i>Вертикальная восходящая мобильность</i>
И так далее	

#### 8.3.10. Примерные задания для выполнения контрольной работы

*Контрольная работа «Классики мировой социологии».*

Цель: проанализировать биографии и идеи классиков социологии и представить результаты работы в виде таблицы.

Ход работы: Используя материал, содержащийся в учебниках, заполнить таблицу.

1). Зборовский Г. Е. История социологии: классический этап : учебник для вузов / Г. Е. Зборовский ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н.Ельцина. – 2-е издание исправленное и дополненное – Сургут и [др.] : РИО СурГПУ, 2014. – 211, [1] с. – ISBN 978-5-93190-335-4. — URL: [978-5-93190-335-4\\_2014.pdf](http://978-5-93190-335-4_2014.pdf)

2). Зборовский Г. Е. История социологии: современный этап : учебник для вузов / Г. Е. Зборовский ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина». – 2-е изд., испр. и доп. – Сургут [и др.] : РИО СурГПУ, 2015. – 259, [1] с. – ISBN 978-5-93190-308-8. . — URL: [978-5-93190-308-8\\_2015.pdf](http://978-5-93190-308-8_2015.pdf)

Социолог	Годы творчества, краткая биографическая справка	Представитель какой школы, течения, теории	Предмет социологии	Методы анализа общества	Основные теории и идеи
О. Конт					
Г. Спенсер					
К. Маркс					
М. Вебер					
Э. Дюркгейм					
П.А. Сорокин					