

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
«___» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОПТИМАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Экологическая безопасность и оптимальное использование энергетических ресурсов	Код модуля 1122733 Учебный план в ЕИСУ № 5065 (версия 1) Учебный план в ЕИСУ № 5420 (версия 2) Учебный план в ЕИСУ № 5650 (версия 2)
Образовательная программа Теплоэнергетика и теплотехника	Код ОП 13.03.01/01.01
Траектория образовательной программы (ТОП)	ТОП 2 «Тепловые электрические станции»
Направление подготовки Теплоэнергетика и теплотехника	Код направления и уровня подготовки 13.03.01
Уровень подготовки бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 1 октября 2015 г., № 1081

СОГЛАСОВАНО
ДИРЕКЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ

Екатеринбург, 2017

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Чернова Марина Борисовна		преподаватель-лектор	Тепловых электрических станций	
2	Вальцев Николай Владимирович		ст. преподаватель	Тепловых электрических станций	
3	Потапов Виктор Николаевич	к.т.н.	доцент	Тепловых электрических станций	

Руководитель модуля

В.Н. Потапов

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского энергетического института

Председатель учебно-методического совета УралЭНИИ
Протокол № _____ от _____ г.

В.И. Денисенко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

**Руководитель образовательной программы (ОП),
для которой реализуется модуль**

Е.В. Черепанова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОПТИМАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ

1.1. Объем модуля – 12 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль относится к вариативной части (по выбору студента) образовательной программы и направлен на формирование результатов обучения в рамках организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности. Модуль направлен на формирование современных представлений о принципах энергоэффективной и экологичной организации производства и навыков проведения энергосберегающих мероприятий. Рассматриваются передовые методы управления производством, передачи и потребления энергии, типовые энергосберегающие мероприятия, современные природоохранные технологии, применяемые на ТЭС, технологии получения энергии от различных нетрадиционных и возобновляемых источников энергии с критическим анализом потенциала источников.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Для очной формы обучения (учебный план № 5065)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	5	34	17	-	51	89	4	144	4
2.	(ВС) Природоохранные технологии на тепловых электрических станциях	5	34	34	-	68	58	18	144	4
3.	(ВС) Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях	5	34	34	-	68	58	18	144	4
Всего на освоение модуля			102	85	-	187	205	40	432	12

Для заочной формы с полным сроком обучения (учебный план № 5420)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	6	10	6	-	16	124	4	144	4
2.	(ВС) Природоохранные технологии на тепловых электрических станциях	7	10	10	-	20	106	18	144	4
3.	(ВС) Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях	6	12	12	-	24	102	18	144	4
Всего на освоение модуля			32	28	-	60	332	40	432	12

Для заочной формы обучения по ускоренной программе (учебный план № 5650)

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	5	4	6	-	10	130	4	144	4
2.	(ВС) Природоохранные технологии на тепловых электрических станциях	6	4	6	-	10	116 (в т.ч. 36 переаттестация)	18	144	4
3.	(ВС) Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях	5	4	6	-	10	116	18	144	4
Всего на освоение модуля			12	18	-	30	362	40	432	12

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	
3.2.	Кореквизиты	(BC) Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии; (BC) Природоохранные технологии на тепловых электрических станциях; (BC) Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля	Универсальные компетенции (УОК, УОПК, УПК), формируемые при освоении модуля для нескольких ОП
13.03.01/ 01.01	РО-06. Способность организовать в рамках организационно-управленческой деятельности эксплуатацию, сервисное обслуживание энерготехнологического оборудования, анализировать результаты деятельности производственного подразделения, разрабатывать организационно-технологическую и отчетную документацию	ДПК-1.5 – способность составлять организационно-технологическую документацию; ДПК-2.6 – готовность организовать работу персонала по обслуживанию технологического оборудования;	
	РО-08. Способность в рамках производственно-технологической деятельности применять нормы и правила промышленной и экологической безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	ПК-9 – способность обеспечивать соблюдение экологической безопасности на производстве и планировать экозащитные мероприятия и мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на производстве;	
	РО-09. Способность в рамках производственно-технологической деятельности разрабатывать мероприятия по энерго- и ресурсосбережению, выполнять энергетические обследования	ПК-10 – готовность к участию в работах по освоению и доводке технологических процессов; ДПК-1.4 – способность адаптировать новые технологии к условиям производства;	

	промышленных предприятий, адаптировать новые энергосберегающие технологии в промышленной теплоэнергетике под имеющиеся ресурсы организации	ДПК-1.13 – готовность разрабатывать проекты энергоустановок, электростанций и энергетических комплексов на основе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии, предназначенных для работы в системах энергоснабжения децентрализованных и централизованных потребителей разного назначения; ДПК-2.3 – способность применять природоохранные технологии на тепловых электростанциях.	
--	--	---	--

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля	ПК-9	ПК-10	ДПК-1.4	ДПК-1.5	ДПК-1.13	ДПК-2.3	ДПК-2.6
1 (ВС) Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии	*		*		*		
2 (ВС) Природоохранные технологии на тепловых электрических станциях	*	*	*			*	*
3 (ВС) Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях	*	*	*	*			*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

5.1. Весовой коэффициент значимости промежуточной аттестации по модулю: 4,5.

Утвержден ученым советом Уральского энергетического института, протокол заседания ученого совета № 8 от 17.10.2016 г.

5.2. Форма промежуточной аттестации по модулю:

Не предусмотрено.

5.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по модулю (Приложение 1)

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.1. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

Система критериев оценивания результатов обучения в рамках модуля опирается на три уровня освоения: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

5.3.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

АТТЕСТАЦИИ ПО МОДУЛЮ

5.3.2.1. Перечень примерных вопросов для интегрированного экзамена по модулю.

Не предусмотрено.

5.3.2.2. Перечень примерных тем итоговых проектов по модулю.

Не предусмотрено.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НЕТРАДИЦИОННЫЕ И ВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Экологическая безопасность и оптимальное использование энергетических ресурсов	Код модуля 1122733 Учебный план в ЕИСУ № 5065 (версия 1) Учебный план в ЕИСУ № 5420 (версия 2) Учебный план в ЕИСУ № 5650 (версия 2)
Образовательная программа Теплоэнергетика и теплотехника	Код ОП 13.03.01/01.01
Направление подготовки Теплоэнергетика и теплотехника	Код направления и уровня подготовки 13.03.01
Уровень подготовки бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 1 октября 2015г., № 1081

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Вальцева Александра Игоревна		преподава- тель	Тепловые электри- ческие станции	

Руководитель модуля

В.Н. Потапов

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского энергетического института

Председатель учебно-методического совета
Протокол № _____ от _____ г.

В.И. Денисенко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕТРАДИЦИОННЫЕ И ВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии» входит в модуль вариативной части по выбору студента «Экологическая безопасность и оптимальное использование энергетических ресурсов» и совместно с другими дисциплинами модуля: «Природоохранные технологии на тепловых электрических станциях» и «Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях», с которыми изучается параллельно, охватывает круг вопросов, связанных с местными и глобальными проблемами и развитием современной энергетики, ее экологическими и экономическими сложностями при использовании ископаемых топлив и других непромышленных источников энергии, а также с основными концепциями и технологиями производства тепловой, механической и электрической энергии из нетрадиционных и возобновляемых источников энергии, формирует у студентов представление о новых разрабатываемых источниках энергии, о способах сбережения топливно-энергетических ресурсов. Полученные знания, умения и навыки студент будет применять в других учебных курсах и профессиональной сфере.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций (в рамках РО-08, РО-09):

РО-08. Способность в рамках производственно-технологической деятельности применять нормы и правила промышленной и экологической безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда;

РО-09. Способность в рамках производственно-технологической деятельности разрабатывать мероприятия по энерго- и ресурсосбережению, выполнять энергетические обследования промышленных предприятий, адаптировать новые энергосберегающие технологии в промышленной теплоэнергетике под имеющиеся ресурсы организации.

– способность обеспечивать соблюдение экологической безопасности на производстве и планировать экозащитные мероприятия и мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на производстве (ПК-9);

– способность адаптировать новые технологии к условиям производства (ДПК-1.4);

– готовность разрабатывать проекты энергоустановок, электростанций и энергетических комплексов на основе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии, предназначенных для работы в системах энергоснабжения децентрализованных и централизованных потребителей разного назначения (ДПК-1.13).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные законы физики, физические свойства жидкостей и газов, законы и основные физико-математические модели переноса теплоты и массы применительно к теплотехническим установкам и системам.
- основные источники научно-технической информации и современные методы ее поиска и обработки.
- основные нетрадиционные источники энергии, системы водородной и электрохимической энергетики, топливные элементы.
- основы энергосбережения, типовые энергосберегающие мероприятия, энергосберегающий потенциал применения нетрадиционных и возобновляемых источников энергии.

- потенциал нетрадиционных и возобновляемых источников, станций и их ограничения с точки зрения использования в современной экономике;

Уметь:

- искать, находить, обрабатывать и систематизировать исходную информацию
- работать на компьютере (знание операционной системы, использование основных программ отображения результатов, публикации, поиска информации через Интернет, пользование электронной почтой)
- рассчитывать схемы объектов с нетрадиционными источниками энергии, водородных и электрохимических систем
- самостоятельно проводить первичный анализ коммерческой и технологической применимости конкретного источника энергии нетрадиционного вида в конкретных условиях размещения потребителя вторичной энергии;

Владеть:

- навыками критического восприятия информации
- методами поиска и обработки информации как вручную, так и с применением современных информационных технологий
- письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
- проблематикой применения нетрадиционных и возобновляемых источников энергии, водородных и электрохимических систем.
- навыками оценки целесообразности использования органических отходов и основных видов биомассы для производства теплоты и электроэнергии в конкретном районе или на тепловой электростанции;

1.4.Объем дисциплины

Для очной формы обучения (учебный план № 5065)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	
				5
1.	Аудиторные занятия	51	51	51
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	89	7,65	89
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	Зачет 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	58,90	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

Для заочной формы с полным сроком обучения (учебный план № 5420)

	Виды учебной работы	Объем дисциплины	Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
--	---------------------	------------------	---

№ п/п		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	16	16	16
2.	Лекции	10	10	10
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	124	2,4	124
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	Зачет 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	18,65	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

Для заочной формы обучения по ускоренной программе (учебный план № 5650)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	130	1,50	130
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	Зачет 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	11,75	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для очной формы обучения (учебный план № 5065)

Код раздела,	Раздел, тема дисциплины	Содержание
--------------	-------------------------	------------

темы		
Р1	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии (НиВИЭ). Основные понятия и классификация.	Понятие слова «энергия». Энергетический баланс России. Виды энергетических ресурсов. Запасы энергетических ресурсов в России и в мире. Энергетическая стратегия России до 2030 года. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии. Термины и определения. Классификация. Примеры крупных станций, работающих на использовании альтернативных источников энергии. Сравнение выработки энергии от возобновляемых источников в России и мире.
Р2	Основные проблемы НиВИЭ в России.	Проблемы использования нетрадиционных и возобновляемых источников в России. Климатические и географические факторы. Внутриполитические факторы. Экономические факторы. Законодательная база. Кластерные технологии как один из вариантов преодоления климатических факторов. Мировой опыт использования кластерных систем. Автоматические комплексы для расчета кластерных технологий.
Р3	Происхождения ветра. Ветровые зоны России.	Причины происхождения ветра. Схема циркуляции ветровых потоков. Карта ветров России. Основные ветровые зоны России, географическое положение и характеристики. Проблема целесообразности применения ветровых энергоустановок для каждой из этих зон.
Р4	Основные конструкции современных ветроколес.	Три класса ветровых энергетических установок. Основное оборудование ветряков. Простейшая схема ВЭУ. Горизонтально-осевые ветровые колеса, их применение и их коэффициент использования энергии ветра. Вертикально-осевые ветровые колеса и коэффициент использования энергии ветра. Проблема расширения диапазона работы ветроэнергетических установок при малых скоростях ветра. Сравнение горизонтально-осевых и вертикально-осевых ветроэнергетических установок. Основные параметры работающей ветроэнергетической установки, негативно влияющие на окружающую среду и здоровье человека. Эксплуатационные характеристики установок.
Р5	Солнечная энергетика.	Солнце – как самая близкая к земле звезда. Основные показатели солнечного излучения. Зависимость прихода солнечного излучения. Распределение энергии Солнца, падающей перпендикулярно поверхности Земли. Карта солнечной инсоляции на территории России. Классификации солнечных энергетических установок. Методы преобразования солнечной энергии. Плоский солнечный коллектор. Трубчатый коллектор с концентратором. Солнечная печь с параболическим зеркалом. Принципиальная схема солнечной электростанции башенного типа. Схема фотоэлектрического преобразователя. Проблемы материалов для фотоэлектрических преобразователей.

Р6	Геотермальная энергетика и методы ее преобразования.	Внутреннее строение земли. Происхождение геотермальной теплоты. Понятие геотермальной энергии. Геотермальная ступень. Гидротермальные источники энергии. Петротермальные источники энергии. Схема образования геотермального пара или рассола. Схема получения горячей воды или пара от петротермального источника. Классификация геотермальных источников по тепловому потенциалу. Преимущества геотермальной энергетике по сравнению с традиционной энергетикой. Схема Геотермальной станции с незамкнутым циклом. Основные параметры и характеристики. Схема Геотермальной станции с замкнутым циклом. Основные параметры и характеристики. Простейшая схема геотермального горячего водоснабжения. Проблема минерализации геотермальных источников и пути решения. Потенциал России в сфере применения геотермальных источников энергии.
Р7	Энергия океана и методы ее преобразования.	Океан как источники тепловой энергии. Температурный градиент вод мирового океана и возможные методы его срабатывания. Схема термальной установки, работающей по замкнутому циклу. Схема океанической станции, работающей по открытому циклу Клода. Энергия морских приливов. Виды приливов и механика небесных тел. Районы России, благоприятные для сооружения приливных электростанций. Преимущества приливных станций. Принцип действия приливной электростанции: схема извлечения приливной энергии. Схема электростанции на приливном течении. Однобассейновые и двухбассейновые станции. Энергия волн. Оценки мощности энергии волн для побережий России. Волновые преобразователи по принципу «осциллирующего водного столба». Энергия течений. Схема преобразования морского течения Гольфстрим с помощью горизонтальных гидроагрегатов с лопастными рабочими колесами. Энергия градиентов солености. Понятие осмотического давления. Принцип действия погружной электростанции, использующей градиент солености.
Р8	Топливные элементы. Основные понятия. Виды. Применение топливных элементов.	Схема преобразования энергии. Недостатки существующей схемы. Электрохимические методы преобразования энергии. Химические источники тока: классификация. Топливные элементы. Схема водородно-кислородного топливного элементов. Токообразующие реакции. Классификация топливных элементов. Основные процессы в топливных элементах различных видов. Характеристики основных видов топливных элементов. Щелочные топливные элементы. Твердо-полимерные топливные элементы. Фосфорно-кислые. Топливные элементы на основе расплавленного карбоната. Твердооксидные топливные элементы. Проблемы применения топливных элементов. Достоинства топливных элементов.
Р9	Радиоизотопные источни-	Ядерная энергия – как один из возможных путей ре-

	ки энергии.	шения энергодефицита. Процессы при которых может быть выделена ядерная энергия. Радиоактивный распад. Синтез тяжелых ядер из легких. Деление тяжелых ядер. Аннигиляция. Проблема термоядерного синтеза. История радиоизотопных источников энергии. Требования к радиоизотопным источникам энергии. Примеры изотопов для радиоизотопных источников энергии. Выбор радиоизотопного источника энергии. КПД. Применение радиоизотопных источников энергии.
Р10	Термоэлектрическое преобразование энергии.	Принцип работы термоэлектрического генератора. Классификация термоэлектрических генераторов. Схема термоэлектрического элемента. Универсальная конструктивная схема термогенератора. Источники тепла в термоэлектрических генераторах. Современные установки. Применение термоэлектрических генераторов.
Р11	Экологические аспекты использования нетрадиционных и возобновляемых источников энергии.	Проблемы изучения влияния альтернативных источников энергии на экологическую обстановку. Солнечная энергетика. Гидроэнергетика. Ветровая энергетика. Энергия океана: приливные станции, океанические станции, устройства волновой энергетике. Энергия биомассы. Геотермальная энергетика.

Для заочной формы с полным сроком обучения (учебный план № 5420)

Для заочной формы обучения по ускоренной программе (учебный план № 5650)

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р1	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии. Основные понятия и классификация.	Понятие слова «энергия». Энергетический баланс России. Виды энергетических ресурсов. Запасы энергетических ресурсов в России и в мире. Энергетическая стратегия России до 2030 года. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии. Термины и определения. Классификация. Примеры крупных станций, работающих на использовании альтернативных источников энергии. Сравнение выработки энергии от возобновляемых источников в России и мире.
Р2	Основные проблемы НиВИЭ в России.	Проблемы использования нетрадиционных и возобновляемых источников в России. Климатические и географические факторы. Внутриполитические факторы. Экономические факторы. Законодательная база. Кластерные технологии как один из вариантов преодоления климатических факторов. Мировой опыт использования кластерных систем. Автоматические комплексы для расчета кластерных технологий.
Р3	Основные конструкции современных ветроколес.	Три класса ветровых энергетических установок. Основное оборудование ветряков. Простейшая схема ВЭУ. Горизонтально-осевые ветровые колеса, их применение и их коэффициент использования энергии ветра. Вертикально-осевые ветровые колеса и коэффициент использования энергии ветра. Пробле-

		<p>ма расширения диапазона работы ветроэнергетических установок при малых скоростях ветра. Сравнение горизонтально-осевых и вертикально-осевых ветроэнергетических установок. Основные параметры работающей ветроэнергетической установки, негативно влияющие на окружающую среду и здоровье человека. Эксплуатационные характеристики установок.</p>
P4	Солнечная энергетика.	<p>Солнце – как самая близкая к земле звезда. Основные показатели солнечного излучения. Зависимость прихода солнечного излучения. Распределение энергии Солнца, падающей перпендикулярно поверхности Земли. Карта солнечной инсоляции на территории России. Классификации солнечных энергетических установок. Методы преобразования солнечной энергии. Плоский солнечный коллектор. Трубчатый коллектор с концентратором. Солнечная печь с параболическим зеркалом. Принципиальная схема солнечной электростанции башенного типа. Схема фотоэлектрического преобразователя. Проблемы материалов для фотоэлектрических преобразователей.</p>
P5	Геотермальная энергетика и методы ее преобразования.	<p>Внутреннее строение земли. Происхождение геотермальной теплоты. Понятие геотермальной энергии. Геотермальная ступень. Гидротермальные источники энергии. Петротермальные источники энергии. Схема образования геотермального пара или рассола. Схема получения горячей воды или пара от петротермального источника. Классификация геотермальных источников по тепловому потенциалу. Преимущества геотермальной энергетике по сравнению с традиционной энергетикой. Схема Геотермальной станции с незамкнутым циклом. Основные параметры и характеристики. Схема Геотермальной станции с замкнутым циклом. Основные параметры и характеристики. Простейшая схема геотермального горячего водоснабжения. Проблема минерализации геотермальных источников и пути решения. Потенциал России в сфере применения геотермальных источников энергии.</p>
P6	Энергия океана и методы ее преобразования.	<p>Океан как источники тепловой энергии. Температурный градиент вод мирового океана и возможные методы его срабатывания. Схема термальной установки, работающей по замкнутому циклу. Схема океанической станции, работающей по открытому циклу Клода. Энергия морских приливов. Виды приливов и механика небесных тел. Районы России, благоприятные для сооружения приливных электростанций. Преимущества приливных станций. Принцип действия приливной электростанции: схема извлечения приливной энергии. Схема электростанции на приливном течении. Однобассейновые и двухбассейновые станции. Энергия волн. Оценки мощности энергии волн для побережий России. Волновые преобразователи по принципу «осциллирующего водного</p>

		столба». Энергия течений. Схема преобразования морского течения Гольфстрим с помощью горизонтальных гидроагрегатов с лопастными рабочими колесами. Энергия градиентов солености. Понятие осмотического давления. Принцип действия погружной электростанции, использующей градиент солености.
Р7	Экологические аспекты использования нетрадиционных и возобновляемых источников энергии.	Проблемы изучения влияния альтернативных источников энергии на экологическую обстановку. Солнечная энергетика. Гидроэнергетика. Ветровая энергетика. Энергия океана: приливные станции, океанические станции, устройства волновой энергетика. Энергия биомассы. Геотермальная энергетика.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Для очной формы обучения (учебный план № 5065)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P4	1	Ветроэнергетические установки	3
P5	2	Энергия солнечной радиации	2
P5	3	Фотопреобразователи солнечной энергии	3
P6	4	Геотермальная энергия	2
P7	5	Энергия приливов	2
P7	6	Использование тепловой энергии океана	2
P8	7	Топливные элементы	3
Всего:			17

Для заочной формы с полным сроком обучения (учебный план № 5420)

Для заочной формы обучения по ускоренной программе (учебный план № 5650)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P3	1	Ветроэнергетические установки	2
P4	2	Энергия солнечной радиации	1
P4	3	Фотопреобразователи солнечной энергии	1
P5	4	Геотермальная энергия	1
P6	5	Использование тепловой энергии океана	1
Всего:			6

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Для очной и заочной формы обучения:

1. Традиционные источники энергии. Потенциал: глобальный, национальный.
2. Энергетический баланс страны или региона.

3. Извлекаемые и неизвлекаемые первичные ископаемые энергоносители возобновляемой первичной энергии, их потенциал.
4. Основные способы производства, распределения и потребления энергии, полученной от традиционных источников первичной энергии.
5. Мировой баланс и структура производства ветроэнергии.
6. Мощные ветрогенераторы.
7. Солнечные электростанции с фотогенерацией.
8. Солнечные электростанции с «солнечной башней».
9. Солнечные электростанции с двигателями внешнего подвода теплоты.
10. Двигатели Стирлинга для работы на теплоте солнечного излучения.
11. Нагрев воды солнечной энергией в простейших схемах.
12. Перспективные и современные схемы солнечных отопительных систем.
13. Самые мощные гидроэлектростанции мира.
14. Современные мини и микрогидроэлектростанции.
15. Современные приливные электростанции.
16. Установки по использованию теплоты океана.
17. Новые геотермальные электростанции.
18. Исторические ветрогенераторы.
19. Современные ветрогенераторы сухопутного или морского типа для работы на мощные энергетические компании.
20. Малые ветрогенераторы местного энергоснабжения.
21. Виды биотоплива.
22. Искусственное биотопливо для тепло и электрогенерации.
23. Проблемы утилизации органических отходов.
24. Современные геотермальные отопительные системы.
25. Современные геотермальные электростанции.
26. Аккумуляторы теплоты.
27. Гидроаккумулирующие электростанции.
28. Химические источники тока.
29. Оценка перспектив получения и использование водорода для энергоснабжения.
30. Оценка перспектив получения и использование топливных элементов для местного и общего энергоснабжения.
31. Потенциал НиВИЭ в России, в мире.

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Для очной формы обучения (учебный план № 5065)

Расчет ветрового кадастра района по данным метеостанций (по вариантам).

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Для очной формы обучения (учебный план № 5065)

Контрольная 1 (по вариантам).

Использование солнечной энергии для отопления «чёрного солнечного дома».

«Чёрный солнечный дом» с большим окном с южной стороны размером $H \cdot L$ (высота, длина) и массивной зачернённой стенкой с северной стороны. Толщина поглощающей стенки, изготовленной из бетона (v), его плотность $\rho = 2,4 \cdot 10^3 \text{ кг/м}^3$, коэффициент пропускания стекла $\tau_{\text{ст}} = 0,9$, коэффициент поглощения стенки $\alpha_{\text{ст}} = 0,8$.

Определить:

Какой требуется поток солнечного излучения, чтобы нагреть воздух в комнате на 20°C градусов выше наружного.

Температуру воздуха в доме в 8 часов утра, т. е. через 16 часов. Температура наружного воздуха $T_1 = 0^\circ\text{C}$ градусов. Теплоёмкость бетона $c = 840 \text{ Дж/кг}\cdot\text{K}$. Удельное термическое сопротивление потерям тепла из комнаты наружу через стекло $r = 0,07 \text{ м}^2\cdot\text{K/Вт}$.

Контрольная 2 (по вариантам).

Радиус ветроколеса R , м, скорость ветра до колеса V_0 , м/с, после колеса V_2 , м/с (табл.1). Определить: скорость ветра в плоскости ветроколеса V_1 , мощность ветрового потока P_0 , мощность ветроустановки P и силу F , действующую на ветроколесо. Плотность воздуха – $1,2 \text{ кг/м}^3$.

Контрольная 3 (по вариантам).

Активная гидротурбина с одним соплом ($n = 1$), мощностью P и рабочим напором H (табл.1). Угловая скорость ω , при которой достигается максимальный КПД $\eta = 0,9$. Определить диаметр D колеса турбины и угловую скорость ω .

Контрольная 4 (по вариантам).

Определить начальную температуру t_2 и количество геотермальной энергии E_0 (Дж) водоносного пласта толщиной h км при глубине залегания z км, если заданы характеристики породы пласта: плотность $\rho_{\text{гр}} = 2700 \text{ кг/м}^3$; пористость a %; удельная теплоёмкость $c_{\text{гр}} = 840 \text{ Дж/(кг}\cdot\text{K)}$. Температурный градиент (dT/dz) $^\circ\text{C/км}$. Среднюю температуру поверхности t_0 принять равной 10°C . Удельная теплоёмкость воды $c_{\text{в}} = 4200 \text{ Дж/(кг}\cdot\text{K)}$; плотность воды $\rho = 1 \cdot 10^3 \text{ кг/м}^3$. Расчёт произвести по отношению к плоскости поверхности $F \text{ км}^2$. Минимально допустимую температуру пласта принять равной $t_1 = 40^\circ\text{C}$. Площадь $F = 1 \text{ км}^2$.

Определить постоянную времени извлечения тепловой энергии τ_0 (лет) при закачивании воды в пласт и расходе её $V = \text{м}^3/(\text{с}\cdot\text{км}^2)$. Какова будет тепловая мощность, извлекаемая первоначально $(dE/dt)_{\tau=0}$ и через 10 лет?

Контрольная 5 (по вариантам).

На солнечной электростанции башенного типа установлено n гелиостатов, каждый из которых имеет поверхность F_r . Гелиостаты отражают солнечные лучи на приёмник, на поверхности которого зарегистрирована максимальная энергетическая освещённость $H_{пр}$. Коэффициент отражения гелиостата $K_r = 0,8$, коэффициент поглощения $\alpha_{пог} = 0,95$. Максимальная облучённость зеркала гелиостата G_r . Определить площадь поверхности приемника $F_{пр}$ и тепловые потери в нем, вызванные излучением и конвекцией, если рабочая температура теплоносителя составляет $t^\circ C$. Степень черноты приёмника $\epsilon_{пр} = 0,95$. Конвективные потери вдвое меньше потерь от излучения. Коэффициент излучения абсолютно чёрного тела $C_0 = 5,67 \text{ Вт}/(\text{м}^2\text{К}^4)$.

Контрольная 6 (по вариантам).

Зная площадь бассейна $F \cdot 10^3, \text{ км}^2$ и среднюю величину прилива $R, \text{ м}$, оценить приливной потенциал бассейна $\mathcal{E}_{пот}$, используя формулу Л.Б. Бернштейна.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2				*	*							
P3				*								
P4				*								
P5				*								
P6				*								
P7				*								
P8				*								
P9				*								
P10				*								
P11				*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Сибикин Ю. Д. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин .— 2-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2012 .— 240 с. : ил. — Библиогр.: с. 228 (8 назв.) .— ISBN 978-5-406-02051-7.
2. Баскаков А. Па. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 140100 - "Теплоэнергетика и теплотехника" / А. П. Баскаков, В. А. Мунц .— Москва : БАСТЕТ, 2013 .— 368 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) .— Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-903178-33-9.
3. Алхасов А. Б. Возобновляемая энергетика : [монография] / А. Б. Алхасов ; под ред. В. Е. Фортова .— Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2010 .— 256 с. : ил. ; 22 см .— Тираж 400 экз. — Библиогр.: с. 248-255 (146 назв.) .— ISBN 978-5-9221-1244-4.
4. Баранов Н. Н. Нетрадиционные возобновляемые источники и методы преобразования их энергии / Н. Н. Баранов .— Москва : МЭИ, 2011 .— 216 с. : ил. — Библиогр.: с. 214-216 (58 назв.) .— ISBN 978-5-383-00651-1.
5. Германович В. Альтернативные источники энергии и энергосбережение. Практические конструкции по использованию энергии ветра, солнца, воды, земли, биомассы / В. Германович, А. Турилин .— Санкт-Петербург : Наука и техника, 2014 .— 320 с. : ил. — Библиогр.: с. 318 .— ISBN 978-5-94387-852-7.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Денк С. О. Энергетические источники и ресурсы близкого будущего : науч.-произв. (практ.) изд. / Денк Святослав Отеллович .— Изд. 2-е, доп. — Пермь : Пресстайм, 2007 .— 383 с. : ил., табл. ; 21 см .— Библиогр. в примеч. — ISBN 5-98975-115-X.
2. Картавец С. В. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии : учеб. пособие / С. В. Картавец, Е. Г. Нешпоренко ; Магнитогор. гос. техн. ун-т им. Г. И. Носова [и др.] .— Магнитогорск : МГТУ, 2008 .— 119 с. : ил. ; 21 см .— Библиогр.: 119 (15 назв.) .— без грифа.
3. Кузяков Б. А. Промышленность и окружающая среда: альтернативные источники энергии в техногенной среде : учеб. пособие для студентов вузов / Б. А. Кузяков .— М. : [Станкин], 2000 .— 122 с. : ил. ; 21 см .— (Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств) .— Библиогр.: с. 119-122. — Допущено в качестве учебного пособия.

9.2.Методические разработки

Не используется.

9.3.Программное обеспечение

Не используется.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека;

<http://altenergiya.ru/> – альтернативная энергия, информационный портал.

<http://www.ekopower.ru/> – экоблог.

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Лекционная аудитория, Т-1003, аудитория практических работ Т-010, мультимедийная аудитория Т-1002, компьютерный класс Т-121.

ПРИЛОЖЕНИЕ

1

к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1,5. Утвержден ученым советом Уральского энергетического института, протокол заседания ученого совета № 8 от 17.10.2016 г.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	5, 1-17	34
Контрольная работа № 1	5, 3	5
Контрольная работа № 2	5, 5	5
Контрольная работа № 3	5, 7	5
Контрольная работа № 4	5, 9	5
Контрольная работа № 5	5, 11	5
Контрольная работа № 6	5, 13	5
Реферат	5, 15	36
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Выполнение практических заданий на занятии	5, 10-17	40
Расчетно-графическая работа	5, 14	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике		

ским/семинарским занятиям – 1,0

Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1,0

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.фэпо.рф); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Задача 1. Зная площадь бассейна $F=2 \cdot 10^3 \text{ км}^2$ и среднюю величину прилива $R = 11\text{м}$, оценить приливной потенциал бассейна $\mathcal{E}_{\text{пот}}$, используя формулу Л.Б. Бернштейна.

Задача 2. Размеры плоского пластинчатого нагревателя H и L (ширина и длина), сопротивление теплопотерям $r = 0,13 \text{ м}^2 \cdot \text{К}/\text{Вт}$, коэффициент теплопередачи $a = 0,85$. Коэффициент пропускания стеклянной крышки $\tau = 0,9$. Коэффициент поглощения пластины $\alpha_{\text{п}} = 0,9$. Температура входящей в приёмник жидкости T_2 . Температура окружающего воздуха T_1 , поток лучистой энергии $G, \text{ Вт}/\text{м}^2$, теплоёмкость воды, $c = 4200, \text{ Дж}/(\text{кг} \cdot ^\circ\text{С})$. Температура выходящей жидкости T_3 . Определить скорость прокачки, которая необходима для повышения температуры на t градусов. Насос работает и ночью, когда $G = 0$. Как будет снижаться температура воды за каждый проход через приёмник (T_3, T_2)? Необходимо учитывать среднюю температуру проходящей жидкости $t_{\text{ср}}$.

Задача 3. Небольшая домашняя осветительная система питается от аккумуляторной батареи напряжением $U, \text{ В}$ (табл.7). Освещение включается каждый вечер на 4 часа, потребляемый ток $I, \text{ А}$. Какой должна быть солнечная батарея, чтобы зарядить аккумулируемую батарею, если известно, что кремниевый элемент имеет ЭДС $E = 0,5 \text{ В}$ при токе $0,5\text{А}$? Расход энергии на заряд батареи на 20 % больше, чем энергия отдаваемая потребителю при разряде.

Задача 4. Рассчитайте полезное теплосодержание E_0 на 1 км^2 сухой скальной породы (гранит) до глубины z . Температурный градиент равен $G \text{ } ^\circ\text{С}/\text{км}$. Минимальная допустимая температура, превышающая поверхностную, 140 К , плотность гранита, $\rho_{\text{г}} = 2700 \text{ кг}/\text{м}^3$, теплоёмкость гранита $c_{\text{г}} = 820 \text{ Дж}/(\text{кг} \cdot \text{К})$. Чему равна постоянная времени, τ , извлечения тепла при использовании в качестве теплоносителя воды, если объёмная скорость $v, \text{ м}^3/(\text{с} \cdot \text{км}^2)$? Какова будет тепловая мощность, извлекаемая первоначально и через 10 лет?

Задача 5. Избыточная энергия аккумулируется с помощью маховика. Маховик разгоняется с помощью электродвигателя, подключенного к сети. Маховик представляет собой сплошной цилиндр массой $M, \text{ кг}$, диаметром $D, \text{ см}$. и может вращаться с частотой $n, 1/\text{мин}$. Определить: кинетическую энергию маховика при максимальной скорости. Среднее значение время между подключениями электродвигателя для зарядки, если средняя мощность, потребляемая автобусом, составляет $P, \text{ кВт}$.

Задача 6. Солнечная батарея состоит из ($n=900$) фотоэлементов, мощность каждого $1,5 \text{ Вт}$, размер $20 \cdot 30 \text{ см}$. Определить КПД (η) солнечной батареи, если плотность потока $G = 500 \text{ Вт}/\text{м}^2$.

8.3.3. Примерные задания для проведения расчетно-графических работ

Составьте ветровой кадастр для определенного района, соответствующего Вашему варианту:

№ Вар.	район	месяц												Необходимая мощность, кВт	Электрич. мощность, кВт	Тепловая мощность, кВт
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	о. Рудольфа	8,8	8,3	8,5	7,9	7,0	5,5	4,8	5,4	6,6	8,0	7,4	8,1	200,0	100,0	100,0
2	Новая Земля	9,1	8,0	7,9	8,1	7,2	7,4	7,6	7,7	7,9	8,5	9,0	9,6	1000,0	500,0	500,0
3	Амдерма	9,5	8,8	8,2	8,1	7,5	6,3	5,6	6,0	6,9	8,4	9,6	9,5	3000,0	2000,0	1000,0

- 1.1. Определить среднегодовую скорость ветра.
- 1.2. Определить среднемесячные, среднегодовую скорости на высотах от 20 до 100 метров.
- 1.3. Рассчитать повторяемость скорости ветра на высотах от 20 до 100 метров.
- 1.4. Определить распределение ветровых периодов и периодов энергетических затиший по длительности.
- 1.5. Определить удельную мощность и удельную энергию ветра и ВЭС.
- 1.6. Рассчитать ветроэнергетические ресурсы.
2. Подобрать необходимое количество ветроустановок для обеспечения потребности в электроэнергии.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Основные традиционные источники энергии, их свойства, мощность, концентрация.
2. Оценка резервов ископаемых источниках первичных энергоносителей.
3. Источники нетрадиционной и возобновляемой первичной энергии, их потенциал.
4. Особенности потоков первичной энергии от нетрадиционных источников.
5. Особенности потребления энергии в «индустриальном обществе».
6. Особенности потребления энергии «постиндустриальным обществом».
7. Экономические, социальные и экологические предпосылки для коммерческого освоения нетрадиционных и возобновляемых источников энергии.
8. Проблемы производства, распределения и потребления энергии, полученной от нетрадиционных источников.
9. Солнечное излучение и его базовые характеристики.
10. Основные типы приёмников энергии Солнца.
11. Нагрев воды солнечной энергией в простейших и в современных схемах.
12. Непрямое использование энергии Солнца для производства электроэнергии.
13. Технологии прямого превращение солнечной энергии в электрическую.
14. Проблемы прямого получения электрической энергии от Солнца.
15. Гидроэнергетика, ее потенциал и принципы использования энергии воды.
16. Основные типы гидроэлектростанций и гидротурбин.
17. Гидравлический таран и его применение.
18. Потенциал волн океана. Способы преобразования их энергии и перспективы использования.
19. Потенциал энергии приливов. Их потенциал и перспективы использования.
20. Теплота океана и возможные технологии ее коммерческого использования.
21. Ветер. Потенциал использования его энергии.
22. Основные типы ветроколес и их основные технологические свойства.
23. Классификация ветроустановок и режимы их работы.
24. Особенности современных ветрогенераторов большой и средней мощности.
25. Биотопливо (биомасса) – формы, потенциал и перспективы использования.
26. Использование биомассы в отоплении, энергетике и химических технологиях.
27. Решение экологических проблемы с помощью использованием биомассы.
28. Органические отходы – как энергоносители или источник энергии.
29. Экологические аспекты проблемы энергетической утилизации отходов.
30. Тепловая энергия Земли, потенциал и особенности ее передачи.

31. Технологии и перспективы коммерческого использования геотермальных ресурсов для получения теплоты и электроэнергии.
32. Типы геотермальных станций.
35. Водородная энергетика – место на рынке вторичной энергии.
36. Топливные элементы, их перспективы для коммерческого получения энергии.
37. Виды топливных элементов.
38. Радиоизотопные источники энергии. Определения. Основные требования к конструкции.
39. Основные изотопы, применяемые в радиоизотопных источниках энергии и требования к ним.
40. Экологические проблемы нетрадиционных и возобновляемых источников энергии: экологический и экономический аспекты.
41. Основные экологические проблемы различных возобновляемых источников энергии.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРИРОДООХРАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ТЕПЛОВЫХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СТАНЦИЯХ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Экологическая безопасность и оптимальное использование энергетических ресурсов	Код модуля 1122733 Учебный план в ЕИСУ № 5065 (версия 1) Учебный план в ЕИСУ № 5420 (версия 2) Учебный план в ЕИСУ № 5650 (версия 2)
Образовательная программа Теплоэнергетика и теплотехника	Код ОП 13.03.01/01.01
Направление подготовки Теплоэнергетика и теплотехника	Код направления и уровня подготовки 13.03.01
Уровень подготовки бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 1 октября 2015г., № 1081

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Долж- ность	Кафедра	Подпись
1	Потапов Виктор Николаевич	к.т.н., доцент	доцент	Тепловые электрические станции	

Руководитель модуля

В.Н. Потапов

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского энергетического института

Председатель учебно-методического совета

В.И. Денисенко

Протокол № _____ от _____ г.

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПРИРОДООХРАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ТЕПЛОВЫХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СТАНЦИЯХ

1.2. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Природоохранные технологии на тепловых электрических станциях» входит в вариативный модуль по выбору студента «Экологическая безопасность и оптимальное использование энергетических ресурсов» и совместно с двумя другими дисциплинами модуля, которые изучаются одновременно, «Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии» и «Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях» формирует теоретические знания о принципах работы, современных приемах формирования систем экологической безопасности ТЭС и выбора эффективного природоохранного оборудования, а также освоение приемов выполнения официальных расчетных оценок экобезопасности ТЭС на разном топливе с учетом перспектив развития теплоэнергетики и теплотехники.

Дисциплина направлена на освоение принципов работы существующего и перспективного природоохранного оборудования на современных ТЭС при работе на рынки электрической и тепловой энергии.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций (в рамках РО-06 РО-08 РО-09):

РО-06. Способность организовать в рамках организационно-управленческой деятельности эксплуатацию, сервисное обслуживание энерготехнологического оборудования, анализировать результаты деятельности производственного подразделения, разрабатывать организационно-технологическую и отчетную документацию;

РО-08. . Способность в рамках производственно-технологической деятельности применять нормы и правила промышленной и экологической безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда;

РО-09. Способность в рамках производственно-технологической деятельности разрабатывать мероприятия по энерго- и ресурсосбережению, выполнять энергетические обследования промышленных предприятий, адаптировать новые энергосберегающие технологии в промышленной теплоэнергетике под имеющиеся ресурсы организации

Способность обеспечивать соблюдение экологической безопасности на производстве и планировать экозащитные мероприятия и мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на производстве (ПК-9);

Готовность к участию в работах по освоению и доводке технологических процессов (ПК-10);

Способность адаптировать новые технологии к условиям производства (ДПК-1.4);

Способность применять природоохранные технологии на тепловых электростанциях. (ДПК 2.3);

Готовность организовать работу персонала по обслуживанию технологического оборудования (ДПК 2.6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Нормативную документацию эксплуатации электростанций и стандартные методики расчета их природоохранных характеристик в рамках основных режимов эксплуатации. Принципы работы, основные и перспективные технологии снижения воздействия электростанций на окружающую среду и человека, включая мировой опыт. Основные источники научно-технической информации и современные методы ее поиска, анализа и практического использования.

Основные технологии производства электрической и тепловой энергии, основные характеристики ископаемого энергетического топлива и технологии его сжигания, а также новые и возобновляемые источники энергии, их влияние на развитие энергетики и решение экологических проблем, принципы, методы и перспективные схемы их практического использования

Уметь

Систематизировать отечественную и зарубежную информацию проводить анализ опасностей теплоэнергетических, мыслить логично, выстраивая причинно-следственные связи с разных точек зрения, оценивая возможные последствия принятых решений. Анализировать состояние и сравнивать разное оборудование и выбирать наиболее соответствующее требованиям и условиям производства;

Определять оптимальные режимы работы оборудования электростанций; и пользоваться стандартными методиками в его тепловых расчетах.

Владеть

Навыками поиска официальной и отраслевой отечественной и зарубежной информации.

Навыком оценки эффективности природоохранных мероприятий на ТЭС. Методиками выбора оборудования электростанций, методами оптимизации режимов работы энерготехнологического оборудования.

Проблематикой совместного и отдельного применения традиционных и возобновляемых источников энергии, водородных и электрохимических систем в объеме, достаточном для практического участия в их освоении в традиционных энергосистемах и перспективных локальных систем энергообеспечения.

1.4. Объем дисциплины

Для очной формы обучения (учебный план № 5065)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	68	68	68
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	58	10,20	58
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Экзамен 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	80,53	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

Для заочной формы с полным сроком обучения (учебный план № 5420)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	7
1.	Аудиторные занятия	20	20	20
2.	Лекции	10	10	10
3.	Практические занятия	10	10	10
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	106	3,00	106
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Экзамен 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	25,33	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

Для заочной формы обучения по ускоренной программе (учебный план № 5650)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	6
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	80	1,50	80
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Экзамен 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	13,83	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4
9.	Переаттестация, з.е.	2		2

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела	Раздел дисциплины	Содержание
P1	Введение	Состояние среды в районах размещения тепловых электростанций (ТЭС), их влияние на местную и глобальную экологическую систему. Проблемы создания экологически чистой ТЭС и основные факторы, которые определяют экономичность и экологическую безопасность ТЭС Национальная система экологической безопасности ТЭС в РФ..
P2	Основы организации эффективной природоохранной политики	Критический анализ основных подходов решения экологических проблем в России и за рубежом. Основные экономические, правовые, политические, и мировоззренческие модели решения экологических проблем в масштабах страны и отрасли. Принципы, базовые требования и нормы государственного природоохранного законодательства и основных ведомственных нормативов для ТЭС. Критический анализ их эффективности и перспективы развития в условиях уже реформированной и практически дерегулируемой энергетики и, в перспективе, открытого конкурентного рынка оборудования и технологий. Основы национального природоохранного законодательства, правовые и экономические механизмы его реализации в энергетике.
P3	Изучение основных документов системы экологической безопасности ТЭС на территории Субъекта Федерации	Основные государственные, региональные и ведомственные документы для проектных, научных, промышленных, эксплуатационных и наладочных организаций и энергетических компаний России по планированию, контролю, анализу, экологической экспертизе, экологическому аудиту и официальной отчетности ТЭС за экологическую безопасность. Экономические механизмы и государственные санкции, регулирующие работу ТЭС. Государственный и ведомственный мониторинг окружающей среды.
P4	Экономические проблемы экологической безопасности ТЭС	Финансирование природоохранной деятельности на ТЭС. Основные схемы и концепции ТЭС с точки зрения достижения предельных экологических показателей и высокой конкурентоспособности на энергетическом рынке. Предельная мощность ТЭС (или группы ТЭС) по условиям графика нагрузки на природную среду. Проблема оценки ущерба от загрязнения среды при работе ТЭС и оценки экономической эффективности природоохранных мероприятий. Анализ экономической эффективности и экологической безопасности ТЭС на различных видах топлива при реализации различных способов его сжигания и использовании разных термодинамических циклов. Экологическая политика на ТЭС в условиях поставки энергии по установленному

		диспетчерскому графику и на балансирующий рынок электроэнергии.
P5	Основные воздействия ТЭС на окружающую среду	Загрязнение выбросами, стоками и отходами эксплуатации современной ТЭС атмосферы, гидросферы и литосферы. Тепловое, электромагнитное и шумовое загрязнение окружающей среды. Разрушение ландшафта. Концепции комплексного решения проблем. Рекультивация земель. Защита климата снижением выбросов климатообразующих газов, утилизация углекислого газа и использование «углеродзамещающих» топлив.
P6	Технологические способы снижения выбросов оксидов азота	Снижение выбросов оксидов азота в процессе сжигания органических топлив. Теоретические основы методов подавления оксидов азота в топочных процессах воздействием на процессы сжигания топлива: стадийное сжигание, снижение избытков воздуха, рециркуляция дымовых газов, ввод влаги в топку. Современные и перспективные схемы сжигания топлива в восстановительной атмосфере. Оптимизация конструкции, настройки и режима работы горелок, принципы и примеры создания горелок с низким выходом оксидов азота, их компоновка на стенах топочной камеры, оптимизация конструкции и теплотехнических параметров топочного устройства. Роль выбора схемы инструментального контроля содержания в продуктах сгорания оксидов азота и окиси углерода при оптимизации режима горения. Дополнительные меры, направленные на уменьшение образования оксидов азота. Сжигание топлива на ТЭС в низкотемпературном кипящем и в циркулирующем кипящем слое. Предварительная термическая подготовка топлива перед сжиганием в топке.
P7	Очистка продуктов сгорания от оксидов азота	Конкурентоспособные технологии азотоочистки, анализ их достоинств и недостатков, целесообразность применения этих технологий на ТЭС разного типа. Технологические схемы селективного каталитического восстановления оксидов азота, их компоновка с основным оборудованием ТЭС, метод селективного некаталитического восстановления оксидов азота, перспективы развития и применения технологий азотоочистки.
P8	Методы снижения выбросов оксидов серы	Критический анализ современных технологий сероочистки продуктов сгорания на ТЭС, конкурентоспособность технологий сероочистки и общая технологическая целесообразность их внедрения. Эффективное оборудование и самые эффективные, конкурентоспособные схемы сероочистки для ТЭС, в том числе комбинированные с другими технологиями очистки газов. Основные экономические и технологические ограничения использования технологий сероулавливания. Влияние основных свойств топлива и схем предварительной переработки топлива в снижении выбросов оксидов се-

		ры. Сероочистка, как единая комплексная технология для очистки дымовых газов от других, значительно более опасных соединений.
Р9	Методы снижения выбросов токсичных органических соединений	Условия образования при горении топлив высоко токсичных продуктов неполноты сгорания (канцерогенов, диоксинов), аллергенов, а также закиси азота при сжигании различных видов органических топлив, в том числе, - отходов. Эффективные схемы комбинированной очистки продуктов сгорания для топливосжигающих агрегатов данного класса при использовании разных способов организации сжигания топлива
Р10	Изучение реальных технологических схем очистки продуктов сгорания на котлах от золы сожженных твердых топлив и схем утилизации и захоронения твердых отходов	Хранение и утилизация твердых отходов от котлов ТЭС. Современное состояние проблемы золоулавливания на ТЭС. Выбор типа технологии золоулавливания. Наиболее эффективные и перспективные, в том числе, комбинированные схемы золоулавливания. Повышения эффективности золоулавливания в аппаратах основных типов. Проблема контроля и снижения содержания в отходах токсичных соединений, тяжелых металлов и радиоактивных веществ. Утилизация отходов технологий сероочистки. Снижения фильтрации вод, уменьшения пыления золоотвалов, политика их сокращения Перспективы создания ТЭС без золошлакоотвалов.
Р11	Очистка и утилизация сточных вод ТЭС	Существующие и перспективные технологические схемы нейтрализации и многократного повторного использования сточных вод в старых и новых технологических схемах ТЭС. Радикальные меры по снижению объемов стоков и рациональной организации оставшихся стоков на ТЭС. Создание бессточной системы химводоподготовки. Мероприятия для снижения тепловых и прочих загрязнений водоемов ТЭС. Технологии ТЭС без водоемов.
Р12	Способы защиты от шума на ТЭС	Источники шума на ТЭС. Технологии и устройства разных типов для глушения шума на ТЭС
Р13	Проблема защиты климата от ТЭС	Изменение всей концепции ТЭС при локальном и глобальном решении проблемы защиты климата. Влияние этой проблемы на конкурентоспособность национальной энергетики. Утилизация климатообразующих газов. Вытеснение ископаемых топлив биомассой разных видов.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы (не предусмотрены)

4.2. Практические занятия

Для очной формы обучения (учебный план № 5065)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Введение	1
P2	2	Основы организации эффективной природоохранной политики	2
P3	3	Изучение основных документов системы экологической безопасности ТЭС на территории Субъекта Федерации	2
P4	4	Экономические проблемы экологической безопасности ТЭС	2
P5	5	Основные воздействия ТЭС на окружающую среду	2
P6	6	Технологические способы снижения выбросов оксидов азота	8
P7	7	Очистка продуктов сгорания от оксидов азота	2
P8	8	Методы снижения выбросов оксидов серы	4
P9	9	Методы снижения выбросов токсичных органических соединений	2
P10	10	Изучение реальных технологических схем очистки продуктов сгорания на котлах от золы сожженных твердых топлив и схем утилизация и захоронения твердых отходов	4
P11	11	Очистка и утилизация сточных вод ТЭС	2
P12	12	Способы защиты от шума на ТЭС	1
P13	13	Проблема защиты климата от ТЭС	2
Всего:			34

Для заочной формы с полным сроком обучения (учебный план № 5420)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Введение	0,1
P2	2	Основы организации эффективной природоохранной политики	0,2
P3	3	Изучение основных документов системы экологической безопасности ТЭС на территории Субъекта Федерации	0,3

P4	4	Экономические проблемы экологической безопасности ТЭС	0,2
P5	5	Основные воздействия ТЭС на окружающую среду	0,2
P6	6	Технологические способы снижения выбросов оксидов азота	3
P7	7	Очистка продуктов сгорания от оксидов азота	0,5
P8	8	Методы снижения выбросов оксидов серы	1
P9	9	Методы снижения выбросов токсичных органических соединений	0,5
P10	10	Изучение реальных технологических схем очистки продуктов сгорания на котлах от золы сожженных твердых топлив и схем утилизации и захоронения твердых отходов	2
P11	11	Очистка и утилизация сточных вод ТЭС	0,2
P12	12	Способы защиты от шума на ТЭС	0,8
P13	13	Проблема защиты климата от ТЭС	1
Всего:			10

Для заочной формы обучения по ускоренной программе (учебный план № 5650)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Введение	0,1
P2	2	Основы организации эффективной природоохранной политики	0,1
P3	3	Изучение основных документов системы экологической безопасности ТЭС на территории Субъекта Федерации	0,1
P4	4	Экономические проблемы экологической безопасности ТЭС	0,1
P5	5	Основные воздействия ТЭС на окружающую среду	0,4
P6	6	Технологические способы снижения выбросов оксидов азота	1,2
P7	7	Очистка продуктов сгорания от оксидов азота	0,5
P8	8	Методы снижения выбросов оксидов серы	1
P9	9	Методы снижения выбросов токсичных органических соединений	0,5
P10	10	Изучение реальных технологических схем очистки продуктов сгорания на котлах от золы сожженных твердых топлив и схем утилизации и захоронения твердых отходов	1
P11	11	Очистка и утилизация сточных вод ТЭС	0,2
P12	12	Способы защиты от шума на ТЭС	0,1
P13	13	Проблема защиты климата от ТЭС	0,7
Всего:			6

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.4. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрены

4.3.5. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Для очной формы обучения:

По разделу 6:

1. Традиционные методы подавления образования оксидов азота при сжигании органических топлив на отечественных тепловых электростанциях.
2. Неполнота сгорания и концентрации оксидов азота в продуктах сгорания.
3. Современные технологии снижения выбросов оксидов азота ТЭС без систем азотоочистки.
4. Системы азотоочистки продуктов сгорания на ТЭС, их коммерческая и природоохранная эффективность.
5. Типовые схемы коммерческой азотоочистки продуктов сгорания котлов ТЭС.
6. Принципы нестехиометрического стадийного факельного сжигания органических топлив.
7. Специальные топки для реализации схем нестехиометрического факельного сжигания органических топлив
8. Специальные горелки для нестехиометрического сжигания органических топлив
9. Экологически безопасное сжигание газа в камерах сгорания стационарных газовых турбин.
10. Возможности для предельного подавления выбросов оксидов азота современными ТЭС.
11. Оптимизация и ограничения системы азотоочистки продуктов сгорания на котлов ТЭС.
12. способы решения проблемы одновременного снижения выбросов оксидов азота и
13. Сверхопасных продуктов неполноты сгорания (канцерогенов и диоксинов) на ТЭС.

По разделу 10:

1. Современные отечественные комбинированные технологии для снижения загрязнений окружающей среды оборудованием ТЭС на природном газе.
2. Современные отечественные комбинированные технологии для снижения загрязнений окружающей среды оборудованием ТЭС при сжигании твердых топлив.
3. Современные отечественные комбинированные технологии для снижения загрязнений окружающей среды оборудованием ТЭС на бытовых и промышленных отходах.
4. Современные и перспективные золоуловителей ТЭС.
5. Традиционные технологии глубокой очистки сбросных (сточных) вод ТЭС.
6. Перспективные технологии глубокой очистки сбросных (сточных) вод ТЭС (обратный осмос, ультрафильтрация)
7. Современные подходы к снижению вывода в среду твердых отходов ТЭС
8. Системы захоронения или утилизации твердых отходов ТЭС.
9. Технологии снижения выбросов оксидов азота без применения систем азотоочистки
10. Экологически безопасное сжигание газа в камерах сгорания стационарных газовых турбин.
11. Системы сухой сероочистки и перспективы их внедрения на ТЭС.
12. Системы мокро-сухой сероочистки и перспективы их внедрения на ТЭС.
13. Системы мокро-сухой сероочистки очистки дымовых газов котлов коммунальных и промышленных ТЭЦ и мусоросжигательных заводах
14. Типовые европейские системы комбинированных схем глубокой очистки продуктов сгорания угольных ТЭС
15. Рекордные и перспективные системы комбинированных схем глубокой очистки продуктов сгорания бурого угольных ТЭС при работе на рынке электроэнергии и теплоты.

16. Роль современных систем мокро-известняковой сероочистки в формировании концепции современных и перспективных ТЭС на твердых топливах.
17. Особенности систем комбинированной очистки продуктов сгорания
18. Способы решения проблемы снижения выбросов ртути и таляя угольными ТЭС.
19. Проблема защиты климата от воздействия ТЭС. Стратегия снижения выбросов климатообразующих газов котлами изменения ее концепции в условиях коммерческих рынков энергии.
20. Проблема защиты климата технологиями «отсечения».
21. Создание ТЭС практически без воздействия на окружающую среду.
22. Изменение природоохранных технологий на перспективных ТЭС в системах рассредоточенной генерации, «умных» сетей и расширении использования источников возобновляемой энергии в условиях развития коммерческих рынков энергии.

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.8. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.9. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.10. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

Очная форма обучения

Контрольная работа № 1.

Расчет реальных валовых выбросов оксидов азота котлами Ново-Свердловской ТЭЦ (г. Екатеринбург) в зависимости от ее фактической нагрузки (количества и нагрузки котлов) в разных погодных условиях и разных технологиях подавления этих выбросов.

Для очной и заочной формы обучения

Контрольная работа № 2.

Расчетная оценка допустимости фактических выбросов оксидов азота на территориях пригорода города Екатеринбурга реальных валовых выбросов оксидов азота дымовой трубой Ново-Свердловской ТЭЦ в зависимости от мощности и разных погодных условий по данным выполненных расчетов работы № 1 и оценка соблюдения ПДК на этой местности по полученным результатам в зависимости от фонового загрязнения (задает преподаватель)

При несоблюдении ПДК рассчитать высоту трубы Ново-Свердловской ТЭЦ, достаточно для соблюдения ПДК.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
------------------------------	--------------------------	---

	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1			*									
P2					*							
P3			*									
P4			*									
P5					*							
P6			*									
P7			*									
P8			*									
P9					*							
P10					*							
P11					*							
P12			*		*							
P13			*									

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Экология энергетики: Учебное пособие для вузов / под общей редакцией Путилова В.Я. М.: Издательство МЭИ, 2003, 716 с.
2. Островская А.В. Экологическая безопасность газокompрессорных станций. Часть 1. Теоретические основы обеспечения экологической безопасности. Учебное пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. Унта, 2015. – 123.
3. Кормилицын И.И., Цицкишвили М.С., Яламов Ю.И. Основы экологии. М.: Интерстиль, 1997, 386 с.
4. Стерман Л.С., Лавыгин В.М., Тишин С.Г. Тепловые и атомные электростанции. – М.: Издательский дом МЭИ, 2010.
5. Шульман В.Л. Методические основы природоохранной деятельности ТЭС. Екатеринбург: Издательство Уральского Университета 2000, 447 с.

6. Рихтер Л.А., Волков Э.П., Покровский В.Н. Охрана водного и воздушного бассейнов от выбросов ТЭС. М.: Энергоиздат 1991, 296 с.
7. Рихтер Л.А., Тупов В.Б. Охрана окружающей среды от шума тепловых электростанций. М.: Издательство МЭИ, 1990, 96 с.
8. Рихтер Л.А. Вспомогательное оборудование тепловых электростанций: Учеб. Пособие для вузов/ Л.А.Рихтер, Д.П.Елизаров, В.М.Лавыгин.-М.: Энергоатомиздат, 1995.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Росляков П.В, методы защиты окружающей среды. – М.: Издательский дом МЭИ, 2007.
 2. Окружающая среда: энциклопедический словарь. Справочник. М.: Прогресс, 1993, 640 с.
 3. Бретшнайдер Б., Курфюрст И. Охрана воздушного бассейна от загрязнений. Л.: Химия, 1989, 288 с.
 4. Рихтер Л.А., Волков Э.П., Покровский В.Н. Охрана водного и воздушного бассейнов от выбросов ТЭС. М.: Энергоиздат, 1981, 96 с.
 5. Пройс К.-Х. Пути к умеренности. Стратегия на будущее. М: Прогресс 1984, 253 с.
 6. Гудериан Р. Загрязнение воздушной среды. М: Мир, 1979, 200 с.
 7. Периодические научно —технические издания, в том числе журналы: «Теплоэнергетика», «Электрические станции», «Энергохозяйство за рубежом».
 8. Стерман Л.С. Тепловые и атомные электрические станции: Учебник для студентов вузов/Л.С.Стерман, В.М.Лавыгин, С.Г.Тишин.-М.:Энергоатомиздат, 1995.
 9. Периодические журналы: «Теплоэнергетика», «Электрические станции», «Нетрадиционная энергетика», «Энергетик», «Вестник РАН. Энергетика», «Безопасность жизнедеятельности», «Экология и право».
 10. Тупов В.Б. Факторы физического воздействия ТЭС на окружающую среду. – М.: Изд. МЭИ, 2011.
 11. Колечицкий Е.С., Романов В.А., Карташев В.Г. Защита биосферы от влияния электромагнитных полей. – М.: Издательский дом МЭИ, 2008.
 12. Цанев С.В., Буров В.Д., Ремезов А.Н. Газотурбинные и парогазовые установки тепловых электростанций/под ред. С.В. Цанева. – М.: Издательский дом МЭИ, 2007.
- Газогенераторные технологии в энергетике / под ред. А.Ф. Рыжкова. –Екатеринбург: Сократ, 2010.

9.2.Методические разработки

- 1.Рыжков А.Ф., Богатова Т.Ф., Силин В.Е., Попов А.В. Технологии сжигания низкосортных топлив в электроэнергетике. Екатеринбург, УрФУ. 2010.
- 2.Рыжков А.Ф., Богатова Т.Ф., Силин В.Е., Попов А.В. Эффективные энергетические технологии. Электронный образовательный ресурс. УГТУ-УПИ. 2009.
3. Т.Ф. Богатова Анализ экономической эффективности различных способов регулирования работы насосного и тягодутьевого оборудования: методические указания к домашнему заданию по дисциплине «Тепломеханическое и вспомогательное оборудование и трубопроводы ТЭС» / Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2008.

9.3.Программное обеспечение

Не используется

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> - зональная научная библиотека

http://twt.mpei.ac.ru/ochkov/VPU_Book_New/mas/ - база данных по тепломеханическому и вспомогательному оборудованию электростанций.

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Лекционные аудитории Т-1002, Т-1003 аудитория практических работ Т-010, аудитория лабораторных работ И-235. Лаборатории действующих энергетических предприятий (котло-турбинный цех котельной УрФУ, котло-турбинный цех Ново-Свердловской ТЭЦ).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1,5. Утвержден ученым советом Уральского энергетического института, протокол заседания ученого совета № 8 от 17.10.2016 г.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	6, 1-17	17
Контрольная работа № 1	6, 4	21
Контрольная работа № 2	6, 9	22
Реферат по разделу 6	6, 2	20
Реферат по разделу 10	6, 8	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Выполнение практических заданий на занятии	6, 1-17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1,0

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.rf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения домашней работы

Не предусмотрены

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Очная форма обучения:

Контрольная работа № 1.

Таблица вариантов.

(индивидуальный набор данных назначает преподаватель)

Вариант №	Число работающих котлов	Мощность котлов в процентах от номинала, %	Время года	Доля сброса воздуха при двухстадийном сдигании	Доля газов рециркуляции, вводимых в топку
1	8	100	Зима	0	0
2	8	100	Зима	0,1	0
3	8	100	Зима	0,2	0
4	8	100	Зима	0,3	0
5	8	100	Зима	0	0,05
6	8	100	Зима	0,1	0,05
7	8	100	Зима	0,2	0,05
8	8	100	Зима	0,3	0,05
9	8	100	Зима	0	0,1
10	8	100	Зима	0,1	0,1
11	8	100	Зима	0,2	0,1
12	8	100	Зима	0,3	0,1
13	8	100	Зима	0	0,15
14	8	100	Зима	0,1	0,15
15	8	100	Зима	0,2	0,15
16	8	100	Зима	0,3	0,15
17	8	100	Зима	0	0,2
18	8	100	Зима	0,1	0,2
19	8	100	Зима	0,2	0,2

20	8	100	Зима	0,3	0,2
21	8	70	Зима	0	0
22	8	70	Зима	0,1	0,1
23	8	70	Зима	0,2	0,2
24	8	70	Зима	0,3	0,3
25	8	70	Зима	0	0
26	8	70	Зима	0,1	0,1
27	8	70	Зима	0,2	0,2
28	8	70	Зима	0,3	0,3
29	8	70	Зима	0	0
30	8	70	Зима	0,1	0,1
31	8	70	Зима	0,2	0,2
32	8	70	Зима	0,3	0,3
33	8	70	Зима	0	0
34	8	70	Зима	0,1	0,1
35	8	70	Зима	0,2	0,2
36	8	70	Зима	0,3	0,3
37	4	100	Лето	0	0
38	4	100	Лето	0,1	0,1
39	4	100	Лето	0,2	0,2
40	4	100	Лето	0,3	0,3
41	4	80	Лето	0	0
42	4	80	Лето	0,1	0,1
43	4	80	Лето	0,2	0,2
44	4	80	Лето	0,3	0,3
45	4	60	Лето	0	0
46	4	60	Лето	0,1	0,1
47	4	60	Лето	0,2	0,2
48	4	60	Лето	0,3	0,3

Контрольная работа № 2.

Таблица вариантов.

(индивидуальный набор данных назначает преподаватель)

Вариант №	Число работающих котлов	Мощность котлов в %от номинала	Время года	Доля сброса воздуха при двухстадийном сдигании	Доля газов рециркуляции, вводимых в топку	Прирост фоновое загрязнение воздуха у поверхности земли, мг/м ³
1	8	100	Зима	0	0	0,03
2	8	100	Зима	0,1	0	0,028
3	8	100	Зима	0,2	0	0,026
4	8	100	Зима	0,3	0	0,024
5	8	100	Зима	0	0,2	0,02
6	8	100	Зима	0,1	0,2	0,018
7	8	100	Зима	0,2	0,2	0,16
8	8	100	Зима	0,3	0,2	0,04
9	8	70	Зима	0	0	0,022
10	8	70	Зима	0,1	0,1	0,018
11	8	70	Зима	0,2	0,1	0,014

12	8	70	Зима	0,3	0,1	0,01
13	8	70	Зима	0,1	0,2	0,014
14	8	70	Зима	0,2	0,2	0,008
15	8	70	Зима	0,3	0,2	0,006
16	8	70	Зима	0,3	0,3	0,002
17	4	100	Лето	0	0	0,014
18	4	100	Лето	0,1	0,1	0,008
19	4	100	Лето	0,2	0,2	0,005
20	4	100	Лето	0,3	0,3	0,003
21	4	60	Лето	0,1	0,1	0,009
22	4	60	Лето	0,2	0,2	0,0006
23	4	60	Лето	0,3	0,3	0,0003

Заочная форма обучения обоих видов

Контрольная работа № 1.

Таблица вариантов.

(индивидуальный набор данных назначает преподаватель)

Вариант №	Число работающих котлов	Мощность котлов в % от номинала	Время года	Доля сброса воздуха при двухстадийном сдигании	Доля газов рециркуляции, вводимых в топку	Прирост фоновое загрязнение воздуха у поверхности земли, мг/м ³
1	8	100	Зима	0	0	0,03
2	8	100	Зима	0,1	0	0,028
3	8	100	Зима	0,2	0	0,026
4	8	100	Зима	0,3	0	0,024
5	8	100	Зима	0	0,2	0,02
6	8	100	Зима	0,1	0,2	0,018
7	8	100	Зима	0,2	0,2	0,16
8	8	100	Зима	0,3	0,2	0,04
9	8	70	Зима	0	0	0,022
10	8	70	Зима	0,1	0,1	0,018
11	8	70	Зима	0,2	0,1	0,014
12	8	70	Зима	0,3	0,1	0,01
13	8	70	Зима	0,1	0,2	0,014
14	8	70	Зима	0,2	0,2	0,008
15	8	70	Зима	0,3	0,2	0,006
16	8	70	Зима	0,3	0,3	0,002
17	4	100	Лето	0	0	0,014
18	4	100	Лето	0,1	0,1	0,008
19	4	100	Лето	0,2	0,2	0,005
20	4	100	Лето	0,3	0,3	0,003
21	4	60	Лето	0,1	0,1	0,009
22	4	60	Лето	0,2	0,2	0,0006
23	4	60	Лето	0,3	0,3	0,0003

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Структура, существо и система механизмов реализации экологической политики в Российской Федерации.
2. Основа стандартов на состояние окружающей среды и механизмы их соблюдения на ТЭС разных типов и разных технологических схем. Отечественный опыт. Опыт стран Европейского Союза (ЕС).
3. Система контроля валовых выбросов, сбросов и отходов ТЭС Российской Федерации. Экономические и организационные принципы реализации.
4. Отчетность отечественных ТЭС о загрязнении среды. Анализ эффективности системы экологического контроля за работой отечественных ТЭС.
5. Основные экологические и экономические проблемы современной энергетики. Роль природоохранных технологий при решении этих проблем на современных и перспективных ТЭС на разных топливах.
6. Роль экологической экспертизы, ОВОС, экологического аудита и экологического страхования на ТЭС Российской Федерации. Анализ эффективности этих институций.
7. Типы природоохранной политики на ТЭС в исторической перспективе. Общие подходы и принципиальные различия в достижении результатов. Последствия реализации политики «высоких труб». Последствия реализации современной модели природоохранной политики стран ЕС с экономией ресурсов, материалов, очисткой выходных потоков сред и сменой технологической политики. Общие подходы и различия в достижении результатов. Анализ последствий модели полной или глубокой очистки всех потоков сред на выходе с ТЭС.
9. Система удельных нормативов выбросов и сбросов ТЭС в Российской Федерации и в ЕС.
10. Условная «линейка опасности вредных выбросов» угольных котлов ТЭС. Использование ее для оценки уровня технологического развития страны и эффективности ее природоохранного законодательства
11. Проблема подавления оксидов азота с позиций классической теории Зельдовича. Зависимость этих выворотов от температуры горения и содержания кислорода в факеле.
12. Подавление оксидов азота с использованием восстановительных реакций для трех уловных групп механизмов образования оксидов азота. Выводы из работ П.В. Рослякова и схема Deutsche Wabsock для индивидуального факела горелки.
14. Снижение местных и общих избытков воздуха в топке. Экологические и экономические последствия. Технологические ограничения.
15. Основные типы камерных топок для сжигания с предельно низким выходом оксидов азота. Технологические и компоновочные ограничения.
16. Традиционные топочные методы подавления выбросов оксидов азота. Разные схемы двух и трехстадийного сжигания. Технологические и экономические ограничения.
18. Очистка продуктов сгорания от оксидов азота использованием группы технологий селективного каталитического восстановления (СКВ).
19. Системы газовой рециркуляции для подавления выбросов оксидов азота. Сопоставление схем ввода газов рециркуляции через горелки. Возможные ограничения технологии.
20. Специальные горелки экологически (низкотоксичного) чистого сжигания. Признаки и отличия конструкций.
21. Рекордная горелка низкотоксичного сжигания углей типа HTNR (Stork, ВНКК).
24. Сероочистка дымовых газов – одна из системообразующих технологий современной ТЭС на твердом топливе. Основные требования к коммерческим реакторам мокро-известняковой сероочистки современных ТЭС с уменьшением затрат на реализацию.
27. Первый рекордно эффективный коммерческий реактор мокро-известняковой сероочистки фирмы Hoelter & Saarberg
29. Первая, рекордно эффективная комплексная система снижения выбросов мощных угольных котлов городской ТЭЦ (Berlin, ТЭЦ «Reuter», 1980-1982 гг.)
31. Современная эффективная комплексная схема очистки газов мощных котлов, сжигающих бурые угли (B-H-Eurore, ALSTOM, RWE и др.) на блоках ТЭС с рекордным КПД «нетто».

34. Принципы организации технологии мокро-сухой сероочистки. Проблемы и ограничения для массового внедрения на ТЭС. Рекордный реактор мокро-сухой сероочистки ALSTOM (быв. АBB) для комбинированной системы очистки газов мусоросжигания и малых ТЭС.
36. Типовая комплексная система снижения выбросов ALSTOM (бывшего АBB) для котлов городских ТЭЦ, сжигающих сернистые каменные угли.
37. Проблема сохранения климата и ее противоречия. Влияние защиты климата на экономику и энергетику развитых стран. Глобальные последствия решения или игнорирования проблемы.
38. Влияние решения проблемы защиты климата на изменение концепций и компоновок современных и перспективных ТЭС и энергетики развитых стран.
39. "Отсечение" CO₂ от дымовых газов для возможных ТЭС в схем ПГУ с внутрицикловой газификацией твердых топлив.
40. "Отсечение" CO₂ от дымовых газов перспективных ТЭС в вероятных технологиях сжигания углей с подачей в топку кислорода без азота.
41. "Отсечение" CO₂ от дымовых газов котлов ТЭС при традиционных технологиях сжигания разных топлив.
42. Основные пути снижения выбросов CO₂ в атмосферусовременной энергетики. Последствия снижения выбросов CO₂ разными способами по сравнению с экономикой самых экономичных в мире традиционных угольных и газовых электростанций.
43. Две основные схемы организации очистки и утилизации сточных вод на ТЭС в зависимости от мощности, типа ТЭС и сжигаемого топлива.
44. Основные технологии очистки сточных вод
45. Диоксиновая проблема. Проблемы появления продуктов типа диоксинов при разных технологиях сжигания разных топлив. Пути решения.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ В ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКЕ И ТЕПЛОТЕХНОЛОГИЯХ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОПТИМАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ	Код модуля 1122733 Учебный план в ЕИСУ № 5065 (версия 1) Учебный план в ЕИСУ № 5420 (версия 2) Учебный план в ЕИСУ № 5650 (версия 2)
Образовательная программа Теплоэнергетика и теплотехника	Код ОП 13.03.01/01.01
Направление подготовки Теплоэнергетика и теплотехника	Код направления и уровня подготовки 13.03.01
Уровень подготовки бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 1 октября 2015г., № 1081

Екатеринбург, 2017

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Худякова Галина Ивановна	к.т.н.	ст. преподаватель	Тепловых электрических станций	
2	Попов Александр Владимирович		ст. преподаватель	Тепловых электрических станций	

Руководитель модуля

В.Н. Потапов

Рекомендовано учебно-методическим советом Уральского энергетического института

Председатель учебно-методического совета УралЭНИИ
Протокол № _____ от _____ г.

В.И.Денисенко

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Р.Х.Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ В ТЕПЛО-ЭНЕРГЕТИКЕ И ТЕПЛОТЕХНОЛОГИЯХ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях» входит в модуль вариативной части по выбору студента «Экологическая безопасность и оптимальное использование энергетических ресурсов» и совместно с другими дисциплинами модуля, которые изучаются в одном семестре, «Природоохранные технологии на тепловых электрических станциях» и «Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии» формирует современные представления о принципах энергоэффективной организации производства и навыков проведения энергосберегающих мероприятий. Рассматриваются передовые методы управления производством, передачи и потребления энергии, типовые энергосберегающие мероприятия. Изучение дисциплины направлено на освоение правовых, технических, экономических, основ энергосбережения (ресурсосбережения), освоение принципов построения основных балансовых соотношений для анализа энергопотребления для расчета эффективности внедрения энергосберегающих мероприятий на объектах энергетики, промышленности и на объектах ЖКХ.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций (в рамках РО-06, РО-08, РО-09):

РО-06. Способность организовать в рамках организационно-управленческой деятельности эксплуатацию, сервисное обслуживание энерготехнологического оборудования, анализировать результаты деятельности производственного подразделения, разрабатывать организационно-технологическую и отчетную документацию;

РО-08. Способность в рамках производственно-технологической деятельности применять нормы и правила промышленной и экологической безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда;

РО-09. Способность в рамках производственно-технологической деятельности разрабатывать мероприятия по энерго- и ресурсосбережению, выполнять энергетические обследования промышленных предприятий, адаптировать новые энергосберегающие технологии в промышленной теплоэнергетике под имеющиеся ресурсы.

– способность обеспечивать соблюдение экологической безопасности на производстве и планировать экозащитные мероприятия и мероприятия по энерго- и ресурсосбережению на производстве (ПК-9);

– готовность к участию в работах по освоению и доводке технологических процессов (ПК-10);

– способность адаптировать новые технологии к условиям производства (ДПК-1.4);

способность составлять организационно-технологическую документацию (ДПК-1.5);

– готовность организовать работу персонала по обслуживанию технологического оборудования (ДПК-2.6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

законы сохранения и превращения энергии применительно к системам передачи и трансформации теплоты, calorические и переносные свойства веществ применительно к рабочим телам тепловых машин и теплоносителям, термодинамические процессы и циклы преобразования энергии, протекающие в теплотехнических установках;

законы и основные физико-математические модели переноса теплоты и массы;

правовые, технические, экономические, экологические основы энергосбережения (ресурсосбережения), основные балансовые соотношения для анализа энергопотребления, основные критерии энергосбережения, типовые энергосберегающие мероприятия в энергетике, промышленности и объектах ЖКХ.

Уметь:

оценивать потенциал энергосбережения на объекте деятельности;

планировать мероприятия по энергосбережению и оценивать их экологическую и экономическую эффективность; проводить энергоаудит объекта;

составлять энергетический паспорт объекта;

выбирать наиболее эффективную технологию производства монтажных и ремонтных работ;

определять показатели эффективности работы электростанции.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

проблематикой энергосбережения, методиками оценки потенциала энергосбережения на предприятиях энергетики, промышленности и ЖКХ, методами оценки экологических преимуществ и эффективности внедрения типовых мероприятий и энергосберегающих технологий;

основами термодинамического анализа рабочих процессов в тепловых машинах, определения параметров их работы, тепловой эффективности на ТЭС;

владение методами определения оптимальных режимов работы энерготехнологического оборудования.

1.4. Объем дисциплины

Для очной формы обучения (учебный план № 5065)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	
				5
1.	Аудиторные занятия	68	68	68
2.	Лекции	34	34	34
3.	Практические занятия	34	34	34
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	58	10,20	58
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Экзамен 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	80,53	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

Для заочной формы с полным сроком обучения (учебный план № 5420)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	
				6
1.	Аудиторные занятия	24	24	24
2.	Лекции	12	12	12
3.	Практические занятия	12	12	12

4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	102	3,60	102
6.	Промежуточная аттестация	18	2.33	Экзамен 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	29,93	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

Для заочной формы обучения по ускоренной программе (учебный план № 5650)

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	5
1.	Аудиторные занятия	10	10	10
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	6	6	6
4.	Лабораторные работы	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	116	1.50	116
6.	Промежуточная аттестация	18	2.33	Экзамен 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	144	13,83	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	4		4

*Контактная работа составляет:

в п/п 2,3,4 - количество часов, равное объему соответствующего вида занятий;

в п.5 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на консультации в группе (15% от объема аудиторных занятий) и объема времени, выделенного преподавателю на руководство курсовой работой/проектом одного студента, если она предусмотрена.

в п.6 – количество часов, равное сумме объема времени, выделенного преподавателю на проведение соответствующего вида промежуточной аттестации одного студента и объема времени, выделенного в рамках дисциплины на руководство проектом по модулю (если он предусмотрен) одного студента.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Основные понятия энергосбережения	Введение. Основные понятия и определения. Энергоэффективность. Виды энергоресурсов, производство энергоносителей. Классификация ТЭР. Использование ВЭР. Современный мировой опыт решения проблем энергосбережения. Виды потерь, экономия ЭР. Удельное энергопотребление. Ресурсосбережение.

P2	Нормативно- законодательная база	Правовые основы деятельности по энергосбережению. Законодательная база, государственные стандарты, программы энергосбережения, государственное регулирование. ФЗ 261 об энергосбережении, подзаконные акты. Тарифы, государственное регулирование, себестоимость, формирование тарифов.
P3	Топливный баланс	Прогноз перспективного потребления топливно-энергетических ресурсов в мире. Энергопотребление в мире и России: структура топливного баланса, структура потребления топлива электростанциями. Принцип построения топливно-энергетического баланса предприятия на примере ТЭС
P4	Методы и приборы учета потребления ТЭР	Методы и аппаратура регулирования тепловых нагрузок. Методы и приборы учета и управления электропотреблением. Приборы измерения, счётчики, АСУ, метрологические характеристики, сертификация, номенклатура. Система учёта электроэнергии, производственные потери, методы управления, аппаратура управления.
P5	Разработка типовых мероприятий по энергосбережению	Энерго- и ресурсосбережение при производстве тепловой и электрической энергии. Использование вторичного энергетического потенциала. Оценка эффективности энергосберегающих мероприятий. Энергоэффективная светотехника.
P6	Энергетическое обследование (энергоаудит) предприятия и организации	Энергетический паспорт и программа энергосбережения организации и промышленного предприятия порядок заполнения. Энергоаудит, экспресс-аудит, энергоаудит оборудования, энергоаудит систем. Приборная база. Экономия ТЭР, рациональное использование ТЭР. Стандарт предприятия.
P7	Повышение эффективности топливно-использующих устройств	Подготовка топлив. Газогенераторные технологии. Внутрицикловая газификация. Оптимизация сжигания, утилизация тепла. Тепловые двигатели, паровые машины, паровые турбины. Цикл ПТУ, эффективность ГТУ, ТЭЦ-ГТУ. ДВС, смесеобразование, виды топлива, циклы ДВС, тепловой баланс ТЭЦ-ДВС.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Для очной формы обучения (учебный план № 5065)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Оценка потенциала вторичных топливно-энергетических ресурсов ТЭС (предприятия) и технико-экономический анализ возможности его использования.	2
P3	2	Методика составления баланса потребления ТЭР	8
P4	3	Расчет количества тепловой энергии, потребляемой различными типами зданий, анализ вариантов учета, регулирования и управления.	6
P5	4	Расчетно-нормативный метод оценки затрат на тепло- и водоснабжение предприятия.	2
P5	5	Технико-экономическая оценка эффективности энергосберегающих мероприятий на предприятии.	4
P5	6	Расчет мощности и оптимизация выбора насосного агрегата с частотно-регулируемым электроприводом.	2
P6	7	Сравнение показателей удельного энергопотребления и энергетической эффективности технологий и оборудования для различных предприятий.	2
P6	8	Методика составления энергетического паспорта и программы энергосбережения организации и промышленного предприятия.	4
P7	9	Расчет эффективности цикла ПГУ, ГТУ, ДВС. Тепловой баланс ТЭЦ.	4
Всего:			34

Для заочной формы с полным сроком обучения (учебный план № 5420)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P3	1	Методика составления баланса потребления ТЭР	2
P4	2	Расчет количества тепловой энергии, потребляемой различными типами зданий, анализ вариантов учета, регулирования и управления.	3
P5	3	Расчетно-нормативный метод оценки затрат на тепло- и водоснабжение предприятия.	1
P5	4	Технико-экономическая оценка эффективности энергосберегающих мероприятий на предприятии.	2
P6	5	Методика составления энергетического паспорта и программы энергосбережения организации и промышленного предприятия.	2
P7	6	Расчет эффективности цикла ПГУ, ГТУ, ДВС. Тепловой баланс ТЭЦ.	2
Всего:			12

Для заочной формы обучения по ускоренной программе (учебный план № 5650)

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P3	1	Методика составления баланса потребления ТЭР	1
P5	2	Технико-экономическая оценка эффективности энергосберегающих мероприятий на предприятии.	2
P6	3	Методика составления энергетического паспорта и программы энергосбережения организации и промышленного предприятия.	2
P7	4	Расчет эффективности цикла ПГУ, ГТУ, ДВС.	1
Всего:			6

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Основные принципы энергосберегающей политики государства
2. Нормативно-правовая база энергосбережения в РФ и Свердловской области
3. Принципы управления в области энергосбережения
4. Правила, задачи и результаты энергетических обследований организаций
5. Методы и приборы учета энергетических ресурсов
6. Государственное регулирование тарифов на тепловую и электрическую энергию

7. Возможности использования нетрадиционных и возобновляемых источников энергии
8. Энергетический паспорт организации
9. Энергетический паспорт промышленного потребителя ТЭР
10. Оптимизация энергетического баланса
11. Возможности использования частотно-регулируемого электропривода
12. Местные виды топлива и возможности их использования
13. Основные требования к теплозащите зданий
14. Экологические возможности энергосбережения
15. Основные мировые тенденции в энергосбережении
16. Государственные стандарты РФ в области энергосбережения - стандарты энергетической эффективности
17. Показатели энергетической эффективности - индикаторы реализации энергосберегающих мероприятий
18. Энергосбережение - основа реформирования в жилищно-коммунальном хозяйстве
19. Энергоэффективные технологии и оборудование в промышленности
20. Использование вторичных топливно-энергетических ресурсов
21. Типовые мероприятия по энергосбережению в организациях и на производстве
22. Тепловые насосы. Применение для целей энергосбережения, опыт зарубежных стран и России
23. Системы автоматического регулирования потребления тепловой энергии в промышленных, общественных и жилых зданиях
24. Светодиодное освещение производственных помещений, улиц и домов, возможности и перспективы
25. Энергосберегающие мероприятия в тепловом оборудовании

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1												
P2				*								
P3				*								
P4					*							
P5					*							
P6			*									
P7				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Управление энергоэффективностью в экономике: учебное пособие : в 2 т. Т. 1.: Теоретические основы энергоэффективности / Н.И. Данилов, Я.М. Щелоков; под общ. ред. докт. экон. н. проф. Н.И. Данилова. Екатеринбург: УрФУ, 2014. 304 с. [Электронный ресурс] URL: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/36071>
2. Управление энергоэффективностью в экономике: учебное пособие: в 2 т. Т. 2.: Практика управления энергоэффективностью / Н.И. Данилов, В.Ю. Балдин, Я.М. Щелоков; под общ. ред. докт. экон. н. проф. Н.И. Данилова. Екатеринбург: УрФУ, 2014. 388 с. [Электронный ресурс] URL: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/36072>

3. Данилов Н.И., Щелоков Я.М. Энергосбережение. Теория и практика: Т. 1. Теоретические основы энергосбережения: учебное пособие с грифом УМО; под общ. ред. Н.И. Данилова. Екатеринбург: УрФУ, 2013. 296 с.
4. Данилов Н.И., Балдин В.Ю., Щелоков Я.М. Энергосбережение. Теория и практика: Т. 2. Практика управления энергоэффективностью: учебное пособие; под общ. ред. Н.И. Данилова. Екатеринбург: УрФУ, 2013. 348 с.
5. Щелоков Я.М., Данилов Н.И., Лисиенко В.Г. Энергетический анализ: учебное пособие («Библиотека энергоаудитора»); под общ. ред. В.Г. Лисиенко. Екатеринбург: УрФУ, РУО АИН им. А.М. Прохорова, 2013. 109 с.
6. Данилов Н.И., Щелоков Я.М. Основы энергосбережения: учебник. Екатеринбург: ИД «Автограф», 2011. 592 с.
7. Щелоков Я.М., Данилов Н.И. Энергетическое обследование: справочное пособие: в 2-х томах. Т. 1. Теплоэнергетика. Екатеринбург: УрФУ, 2011. 264 с.
8. Щелоков Я.М. Энергетическое обследование: справочное пособие: в 2-х томах. Т. 2. Электротехника. Екатеринбург: УрФУ, 2011. 150 с.
9. ГОСТ Р 53905-2010. Энергосбережение. Термины и определения. М.: Стандартинформ, 2011. 11 с.
10. ГОСТ Р ИСО 50001-2012 Системы энергетического менеджмента. Требования и руководство по применению. М.: Стандартинформ, 2013. 22 с.
11. ГОСТ Р 56743-2015 Измерение и верификация энергетической эффективности. Общие положения по определению экономии энергетических ресурсов. М.: Стандартинформ, 2015. 36 с.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93978/
2. Государственная программа Российской Федерации «Энергоэффективность и развитие энергетики», утв. Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 321 [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/programs/227/events/>
3. Государственный доклад о состоянии энергосбережения и повышении энергетической эффективности в Российской Федерации в 2014 году. М.: Минэнерго России, 2015. 160 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.minenergo.gov.ru/>.
4. Государственный доклад о состоянии энергосбережения и повышении энергетической эффективности в Российской Федерации в 2015 г. М.: Минэнерго РФ, 266 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://minenergo.gov.ru/node/5197>
5. Энергосберегающие технологии в промышленности: учеб. пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, А.М. Петрова, С.А. Петрова. М.: ФОРУМ, 2011. 272 с.
6. Справочный документ по наилучшим доступным технологиям (НДТ) обеспечения энергоэффективности / В.Н. Виниченко (АНО «Эколайн»), Е.Г. Гашо (Московский энергетический институт), Т.В. Гусева (РХТУ им. Д.И. Менделеева), Г.В. Панкина (Академия стандартизации, метрологии и сертификации), Я.П. Молчанова (РХТУ им. Д.И. Менделеева), Е.М. Аверочкин (АНО «Эколайн»). Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии, Фонд стратегических программ (SPF) Министерства иностранных дел Великобритании [и др.], 2012. 492 с. [Электронный ресурс] URL: <http://ecoline.ru/energy-efficiency-2012/>
7. Периодические журналы: «Теплоэнергетика», «Электрические станции», «Альтернативная энергетика и экология», «Энергетик», «Вестник РАН. Энергетика».
8. Данилов О.Л., Мунц В.А. Использование вторичных энергоресурсов: учебное пособие. Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 2008. 153 с.

9.2.Методические разработки

Не используется

9.3.Программное обеспечение

Не используется

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Государственная информационная система в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности (ГИС «Энергоэффективность») [Электронный ресурс] URL: <http://gisee.ru/>
2. Электронные ресурсы зональной научной библиотеки УрФУ [Электронный ресурс] URL: <http://lib.urfu.ru>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Лекционные аудитории Т-1002, Т-1003 аудитория практических работ Т-010, аудитория лабораторных работ И-235. Лаборатории действующих энергетических предприятий (котло-турбинный цех котельной УрФУ, котло-турбинный цех Ново-Свердловской ТЭЦ).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1,5. Утвержден ученым советом Уральского энергетического института, протокол заседания ученого совета № 8 от 17.10.2016 г.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	5, 1-17	34
Работа на лекциях	5, 1-17	34
Реферат	5, 12-16	32
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	5, 10-17	34
Выполнение практических заданий на занятии	5, 10-17	66
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1,0		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены.		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 5	1,0

*В случае проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена, зачета) методом тестирования используются официально утвержденные ресурсы: АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ, имеющие статус ЭОР УрФУ; ФЭПО (www.fepo.pf); Интернет-тренажеры (www.i-exam.ru).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе дисциплины

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.

	над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

При проведении независимого тестового контроля как формы промежуточной аттестации применяется методика оценивания результатов, предлагаемая разработчиками тестов. Процентные показатели результатов независимого тестового контроля переводятся в баллы промежуточной аттестации по 100-балльной шкале в БРС:

- в случае балльной оценки по тесту (блокам, частям теста) переводится процент набранных баллов от общего числа возможных баллов по тесту;
- при отсутствии балльной оценки по тесту переводится процент верно выполненных заданий теста, от общего числа заданий.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения домашней работы

Не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Основные термины и понятия в области энергосбережения
2. Основные принципы энергосберегающей политики государства

3. Основные принципы управления в области энергосбережения
4. Основные положения и формы энергетического паспорта предприятия
5. Энергетический паспорт здания
6. Основные положения методики расчета параметров энергоэффективности и теплотехнических параметров здания
7. Стимулирование рационального использования энергетических ресурсов и внедрения энергосберегающих технологий путем временного понижения тарифов
8. Цели, организация, виды, методы, оформление результатов энергоаудита (энергетического обследования) организаций
9. Информирование потребителей об энергоэффективности изделий бытового и коммунального назначения
10. Классификация, состав и примеры определения показателей энергетической эффективности
11. Показатели энергетической эффективности энергопотребляющих объектов
12. Основные элементы методики определения энергоемкости производства продукции и оказания услуг в технологических энергетических системах
13. Основные положения «Энергетической стратегии России на период до 2020 года» по проблемам энергоэффективности
14. Основные цели, задачи, сроки, ожидаемые конечные результаты ФЦП России «Энергоэффективная экономика» на 2002–2005 гг. и на перспективу до 2010 г.
15. Энергосбережение и устойчивое развитие России и Свердловской области
16. Основные мировые тенденции в энергосбережении
17. Программа энергосбережения Свердловской области «Семь шагов к теплу и свету»
18. Основные направления использования вторичных топливно-энергетических ресурсов
19. Пути оптимизации энергетического баланса в доме (домашняя энергетика)
20. Методы и приборы учета энергетических ресурсов (тепловой и электрической энергии, природного газа, воды)
21. Повышенные требования к тепловой изоляции оборудования и трубопроводов
22. Основные требования к тепловой защите зданий
23. Основы проектирования тепловой защиты зданий
24. Основные направления энергосбережения на промышленном предприятии (организационно-технические мероприятия, экономия ТЭР путем совершенствования энергоснабжения и энергоиспользования, в электросварочных, насосных, вентиляционных установках, системах сжатого воздуха, в станочном, кузнечнопрессовом и др. оборудовании)
25. Примеры современного энергосберегающего оборудования и его эффективность
26. Влияние энергосбережения на окружающую среду и экологическую ситуацию
27. Типовые мероприятия по энергосбережению в организациях и на производстве
28. Методика оценки энергопотребления здания промышленного назначения
29. Методика составления программы энергосбережения организации и промышленного предприятия
30. Методика технико-экономической оценки эффективности энергосберегающих мероприятий

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.