

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
 «__» _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
 ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ ИСТОРИЯ ЕВРАЗИИ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ ИСТОРИЯ ЕВРАЗИИ	Код модуля 1122602
Образовательная программа <i>История</i>	Код ОП 46.03.01/01.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	-
Направление подготовки <i>История</i>	Код направления и уровня подготовки 46.03.01
Уровень подготовки <i>Бакалавриат</i>	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: <i>07 августа 2014, № 950</i>

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Шаманаев Андрей Васильевич	к.и.н., доцент	Доцент	Истории и археологии	

Руководитель модуля

А.В. Шаманаев

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Руководитель образовательной программы (ОП), для которой реализуется модуль

Е.В. Бородина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ «ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ ИСТОРИЯ ЕВРАЗИИ»

1.1. Объем модуля: 6 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль «Этнокультурная история Евразии» является выборным. Входящие в него дисциплины дают знания об этнокультурных процессах на Урале и в Сибири. Модуль включает такие дисциплины, как «Основы уралистики», «Народы и культуры Евразии в древности и средневековье» (2 части). В курсах рассматриваются узловые события истории Евразии – формирование Homo sapiens sapiens, ранний переход к производящим формам хозяйства и его последствия, формирование и дифференциация крупных этноязыковых общностей. В центре внимания модуля – проблема происхождения индоевропейцев и представителей других языковых семей, эпоха Великого переселения народов, приведшая к расселению тюрков и славян. Особое внимание в процессе преподавания уделяется методам исторических реконструкций этнических процессов в дописьменную эпоху и проблемам комплексных междисциплинарных исследований в отношении эпох, освещенных письменными источниками. Полученные знания способствуют формированию навыков работы в педагогике, международной среде, принятию национальных, этнических, религиозных различий и мультикультурности.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Очная форма обучения. Номер учебного плана 5324.

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Народы и культуры Евразии в древности и средневековье, часть I	7	14	14	0	28	40	4, зачет	72	2
2.	(ВС) Народы и культуры Евразии в древности и средневековье, часть II	8	12	12	0	24	44	4, зачет	72	2
3.	(ВС) Основы уралистики	7	14	14	0	28	40	4, зачет	72	2
Всего на освоение модуля			40	40	0	80	124	26	216	6

Очная форма обучения. Номер учебного плана 6090.

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).	Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.	
1. (ВС) Основы уралистики	7	14	14	0	28	26	18, экзамен	72	2	
2. (ВС) Народы и культуры Евразии в древности и средневековье, часть II	8	12	24	0	36	32	4, зачет	72	2	
3. (ВС) Народы и культуры Евразии в древности и средневековье, часть I	7	14	14	0	28	40	4, зачет	72	2	
Всего на освоение модуля		68	51	0	119	85	12	216	6	

Заочная форма обучения. Номер учебного плана 5563.

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).	Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.	
1. (ВС) Народы и культуры Евразии в древности и средневековье, часть I	10	8	4	0	12	56	4, зачет	72	2	
2. (ВС) Основы уралистики	10	8	4	0	12	56	4, зачет	72	2	
3. (ВС) Народы и культуры Евразии в древности и средневековье, часть II	10	4	4	0	8	60	4, зачет	72	2	

Всего на освоение модуля	20	12	0	32	172	12		216	6
---------------------------------	----	----	---	----	-----	----	--	-----	---

Заочная форма обучения. Номер учебного плана 6321.

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).	Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля								
		Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине		
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.	
1. (ВС) Основы уралистики	10	8	4	0	12	42	18, экзамен	72	2	
2. (ВС) Народы и культуры Евразии в древности и средневековье, часть II	10	8	4	0	12	56	4, зачет	72	2	
3. (ВС) Народы и культуры Евразии в древности и средневековье, часть I	10	4	4	0	8	60	4, зачет	72	2	
Всего на освоение модуля		20	12	0	32	158	26	216	6	

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	УП 5324, 6090 Пререквизиты: Народы и культуры Евразии в древности и средневековье, часть I; Основы уралистики Постреквизиты: Народы и культуры Евразии в древности и средневековье, часть II
3.2.	Кореквизиты	УП 5324, 6090 Народы и культуры Евразии в древности и средневековье, часть I; Основы уралистики УП 5563, 6321 Пререквизиты: Народы и культуры Евразии в древности и средневековье, часть I; Основы уралистики Постреквизиты: Народы и культуры Евразии в древности и средневековье, часть II

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения - РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
46.03.01/01.02	<p>РО-О1 – способность осознавать значимость своей профессиональной деятельности в общекультурном контексте, социальную ответственность историка, обладать корпоративной культурой и личностной мотивацией при выполнении всех видов профессиональной деятельности, адекватно отражать изменения в уровне требований к профессиональной деятельности историка в условиях формирования информационного общества, регулярно совершенствовать свой профессиональный уровень, используя различные формы и методы обучения.</p>	<p>ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию; ПК-8-Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; ДОК-1-владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ДОК-2-осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; ДОПК-1-знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику.</p>
	<p>РО-О2 – способность в научно-исследовательской деятельности, опираясь на базовые знания в области гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных и специальных дисциплин, используя современные подходы и методы научного исследования исторических процессов и явлений, ставить и решать научные и научно-методические или научно-</p>	<p>ОК-2-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-3-способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания; ПК-2-способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии; ПК-3-способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; ПК-5-способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль</p>

	<p>практические проблемы, обосновывать их актуальность; систематизировать и анализировать информацию; представлять результаты исследования в форме аргументированных выводов.</p>	<p>насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; ПК-6-способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; ПК-8-способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; ПК-9-способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.</p>
	<p>РО-ОЗ –способность использовать в педагогической деятельности базовые знания в области отечественной и всеобщей истории, формируя у учащихся представления о важнейших событиях, процессах и явлениях мировой истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности, развивая навыки самостоятельной работы с различными источниками исторической информации, способствовать становлению их гражданской позиции.</p>	<p>ОК-2-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-3-способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания; ПК-5-Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; ПК-6-Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.</p>

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК2,7	ОПК3	ПК2,5,6,8
1	(ВС) Народы и культуры Евразии в древности и средневековье, часть I	*		*
2	(ВС) Основы уралистики	*	*	*
3	(ВС) Народы и культуры Евразии в древности и средневековье, часть II	*		*

Дисциплины модуля	ПК3	ПК9	ДОК1,2	ДОПК1
-------------------	-----	-----	--------	-------

1	(ВС) Народы и культуры Евразии в древности и средневековье, часть I		*	*	*
2	(ВС) Основы уралистики	*		*	*
3	(ВС) Народы и культуры Евразии в древности и средневековье, часть II		*	*	*

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрена.

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа Изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАРОДЫ И КУЛЬТУРЫ ЕВРАЗИИ В ДРЕВНОСТИ И СРЕДНЕВЕКОВЬЕ, ЧАСТЬ I**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ ИСТОРИЯ ЕВРАЗИИ	Код модуля 1122602
Образовательная программа История	Код ОП 46.03.01/01.02
Направление подготовки История	Код направления и уровня подготовки
Уровень подготовки Бакалавр	46.03.01
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 07 августа 2014, № 950

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Корочкова Ольга Николаевна	Д.и.н.	Доцент	<i>Археологии и этнологии</i>	

Руководитель модуля

А.В. Шаманаев

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «НАРОДЫ И КУЛЬТУРЫ ЕВРАЗИИ В ДРЕВНОСТИ И СРЕДНЕВЕКОВЬЕ, ЧАСТЬ I»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Курс представляет собой последовательное изложение древнейших этапов истории Евразии – от появления здесь первого человека до современных народов и основан на концепции «пульсирующих точек», отражающих дрейф ключевых инноваций, приводивших к заметному переоформлению культурной карты континента. Другой важный аспект дисциплины – выяснение факторов доминирования евразийского континента в культурной эволюции. В курсе рассматриваются узловые события истории Евразии – формирование *Homo sapiens sapiens*, ранний переход к производящим формам хозяйства и его последствия, формирование и дифференциация крупных этноязыковых общностей. В центре внимания курса проблема происхождения индоевропейцев и представителей других языковых семей, эпоха Великого переселения народов, приведшая к расселению тюрков и славян. Особое внимание в процессе преподавания дисциплины уделяется методам исторических реконструкций этнических процессов в дописьменную эпоху и проблемам комплексных междисциплинарных исследований в отношении эпох, освещенных письменными источниками. Полученные знания способствуют формированию навыков работы в педагогике, международной среде, принятию национальных, этнических, религиозных различий и мультикультурности.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ДОК-1);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ДОК-2);
- знание и умение грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ДОПК-1);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– географическую и культурно-историческую карту Евразии древности и средневековья в динамике;

- основные этапы освоения Евразии, ареалы основных хозяйственно-культурных типов, центры формирования производящей экономики;
- этнокультурные, этносоциальные и этнополитические особенности народов Евразии;
- основные теории этноса и этничности.

Уметь:

- соотносить евразийские феномены первобытности с мировыми, выявлять универсальные и специфические культурные качества;
- вести научный диалог, понимать сущность социально-этнических процессов в мире и стране, включая вопросы этнической истории народов и этнических взаимодействий;
- понимать специфику политической организации в разных этнокультурных традициях средневековых и древних сообществ.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- специфическим и универсальным терминологическим аппаратом;
- навыками культурного и культурологического диалога;
- методами познания дописьменных народов и культур;
- навыками самостоятельного поиска информации.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	VII
1.	Аудиторные занятия	28	28	28
2.	Лекции	14	14	14
3.	Практические занятия	14	14	14
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	40	4,2	40
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	32,45	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

Заочная форма обучения. Номер учебного плана 6321.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	X
1.	Аудиторные занятия	8	8	8
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа	60	1,2	60

	студентов, включая все виды текущей аттестации			
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	9,45	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

Заочная форма обучения. Номер учебного плана 5563.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	X
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	58	1,8	58
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	14,05	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	География Евразии. Исследователи континента	Контурсы материка, крайние точки, моря, проливы, горные системы, реки. Ландшафтные зоны. Широтные пояса континента как географический и культурный феномены. Граница Европы и Азии: дискуссионные аспекты вопроса (географический и этнокультурный контексты). Исследователи Евразии.
P2	Заселение человеком. Первые Хомо. Маршруты. Памятники. Дискуссии	Освоение Евразии 2–1,5 млн. лет назад, пути миграций. Новейшие археологические открытия. Достижения палеогенетики. Дискуссионные проблемы формирования человека современного вида. Параллельные человечества: Homo sapiens africanensis – Африка, Homo sapiens neandertalensis – Европа, Homo sapiens orientalis – Азия и Homo sapiens altaensis.
P3	Культурогенез и языковые семьи V–I тыс. до н.э.	Производящие центры Евразии и их роль в культурогенезе. Возникновение и распространение производства продовольствия. Ориентация осей континентов и скорости распространения растительных культур, домашнего скота, письменности, колесного транспорта и других изобретений. Феномен упреждающих доместикаций.

		<p>Экспансия производства продовольствия из Юго-Западной Азии (Плодородного полумесяца). Смертоносный дар домашних животных. Инфекции и их роль в культуре. Евразия как самый протяженный в мире одноширотный пояс суши – фактор быстрой миграции доместикатов, открытий, людей. Неолитическая эпоха – время формирования археологических культур и выделения языковых семей. Металл в истории человека. Динамика. Провинции. Месторождения. Особенности. Последствия. Археологические культуры и общности эпохи раннего металла. Рациональное и иррациональное в культуре.</p> <p>Индоевропейцы и индоевропейская проблема. Основные гипотезы локализации индоевропейской прародины. Археологические, лингвистические, ландшафтные и биологические аргументы. Проблемы индоевропейской верификации культур бронзового века. Открытия индоевропейской культуры: конь, колесо. Древняя Эбла и древняя Троя. Коммуникации и миграции. Древнеевропейское единство. Археологические культуры-претенденты. Культуры производящего и присваивающего образа жизни: достижения, открытия, приоритеты, альтернативные пути развития. Народы и культуры уральской языковой семьи. Культуры таежного пояса. Культуры циркумполярной зоны. Географические особенности севера Западной Сибири. Восприятие севера Западной Сибири в динамике. Северный широтный ход как катализатор культурных перемен на европейском и западносибирском севере. Природные ресурсы тайги и тундры. Лесные культуры. Перспективы и ресурсы культур присваивающего цикла. Системы жизнеобеспечения, адаптивные стратегии, обряды и ритуалы. Война и торговля в археологических источниках. Расселение народов. Традиционные хозяйственные занятия: земледелие, животноводство, промыслы. Материальная культура. Особенности социальной организации. Межэтнические взаимодействия в регионе. Процессы ассимиляции и аккультурации.</p>
--	--	---

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																					
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы	Курсовая работа	Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум	Зачет	Экзамен
P1	География Евразии. Исследователи континента	23	9	5	4		14	9	5	4			3	1									2	1				
P2	Заселение человеком. Первые Хомо. Маршруты. Памятники. Дискуссии	22	9	5	4		13	9	5	4			4	1														
P3	Культурогенез и языковые семьи V–I тыс. до н.э.	23	10	4	6		13	10	4	6												3	1					
	Всего (час) , без учета промежуточной аттестации:	68	28	14	14	0	40	28	14	14	0	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0			
	Всего по дисциплине (час.):	72	28				44	В т.ч. промежуточная аттестация																4	0	0	0	

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)								
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы	Курсовая работа				Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум				
P1	География Евразии. Исследователи континента	23	2	2			21	2	2				10	1										9	1		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю			
P2	Заселение человеком. Первые Хомо. Маршруты. Памятники. Дискуссии	23	4	2	2		19	4	2	2			15	1																			
P3	Культурогенез и языковые семьи V–I тыс. до н.э.	22	2	0	2		20	2	0	2													18	1									
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	8	4	4	0	60	8	4	4	0	0	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27					27	0	
	Всего по дисциплине (час.):	72	8				64	В т.ч. промежуточная аттестация																		4	0	0	0				

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)								
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы	Курсовая работа				Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум				
P1	География Евразии. Исследователи континента	22	2	2			20	2	2				10	1									8	1		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю				
P2	Заселение человеком. Первые Хомо. Маршруты. Памятники. Дискуссии	23	5	3	2		18	5	3	2			13	1																			
P3	Культурогенез и языковые семьи V–I тыс. до н.э.	23	5	3	2		18	5	3	2												13	1										
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	12	8	4	0	56	12	8	4	0	0	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	Всего по дисциплине (час.):	72	12				60	В т.ч. промежуточная аттестация																	4	0	0	0					

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Карта Евразии	2
P1	2	Исследователи Евразии	2
P2	3–4	Маршруты освоения Евразии человеком	4
P3	5	Технологические открытия древности: условия, факторы, механизмы распространения инноваций	2
P3	6–7	Народы цивилизаций и их окружение	4
Всего:			14

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Маршруты освоения Евразии человеком	2
P3	2	Технологические открытия древности: условия, факторы, механизмы распространения инноваций	2
Всего:			4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Аналитический конспект монографии из списка дополнительной литературы по разделам:

Заселение человеком. Первые Хомо. Маршруты. Памятники. Дискуссии
Культурогенез и языковые семьи V–I тыс. до н.э.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольные работы проводятся в форме тестирования.

География Евразии. Исследователи континента

Культурогенез и языковые семьи V–I тыс. до н.э.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2				*								
P3				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Дэвлет Е.Г. Памятники наскального искусства: изучение, сохранение, использование. — М.: Научный мир, 2002. 178 с. (URL: <http://arheologija.ru/devlet-pamyatniki-naskalnogo-iskusstva-izuchenie-sohranenie-ispolzovanie/>)

Марков Г.Е., Пименов В.В. Этнология. Учебник для высших учебных заведений. М.: Наука, 1994. 383 с. (URL: http://www.studmed.ru/markov-ge-pimenov-vv-red-etnologiya-uchebnik-dlya-vysshih-uchebnyh-zavedeniy_c37362799c3.html).

Тавадов Г.Т. Этнология. Учебник для вузов М.: Проект, 2002, с. 352 (URL: <http://arheologija.ru/tavadov-etnologiya/>)

9.1.2. Дополнительная литература

Алексеев В. П. Историческая антропология и этногенез. М.: Наука, 1989. 333 с. (URL: <http://arheologija.ru/alekseev-istoricheskaya-antropologiya-i-etnogenez/>)

Антропология. Учебник для вузов / под. ред. В. М. Харитонов, А. П.Ожигова, Е. З. Година : Владос, 2004. 272 с. (URL: <http://arheologija.ru/haritonov-ozhigova-godina-antropologiya/>)

Артамонов М. И. Киммерийцы и скифы : (От появления на исторической арене до IV в. до н. э.). Л. : Изд-во Ленингр. ун-та, 1974. 156 с. (URL: <http://arheologija.ru/artamonov-kimmeriytsy-i-skify/>)

Косарев М.Ф. Бронзовый век Западной Сибири. М.: Наука, 1981. 282 с. (URL: <http://arheologija.ru/m-f-kosarev-bronzovyy-vek-zapadnoy-sibiri/>)

Матющенко В.И. Древняя история Сибири: Учеб. пос. Омск: Омск. гос. ун-т, 1999. 232 с. (URL: <http://arheologija.ru/matyushhenko-drevnyaya-istoriya-sibiri/>)

Першиц А. И., Монгайт А. П., Алексеев В. П. История первобытного общества: Учебник. — 3-е изд., перераб. и доп. М.: Высш. школа, 1982. 223 с. (URL: <http://arheologija.ru/pershits-mongayt-alekseev-istoriya-pervobyitnogo-obshhestva/>)

Рыбаков Б.А. Геродотова Скифия. Историко-географический анализ. М., Издательство «Наука», 1979. 242 с. (URL: <http://arheologija.ru/ryibakov-gerodotova-skifiya-istoriko-geograficheskij-analiz/>).

9.2. Методические разработки

Не используются.

9.3. Программное обеспечение

Не используется.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не используются.

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитория с мультимедийным оборудованием.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов – не предусмотрен.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Очная форма обучения

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа</i>	<i>VII, 1-14</i>	50
<i>Контрольная работа</i>	<i>VII, 1-14</i>	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	<i>VII, 1-14</i>	50
<i>Домашняя работа</i>	<i>VII, 1-14</i>	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

– Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

География Евразии. Широтные пояса континента как географический и культурный феномены

Евразия в антропогенезе: современная дискуссия сторонников моноцентричного и мультирегионального подходов. История освоения континента в динамике

Становление и развитие производства пищи, металла, транспорта: время, факторы, причины, последствия в истории народов Евразии

Культуры производящего и присваивающего мира: альтернативные модели адаптации

Культуры кочевников в мегаструктуре Евразийского мира

Мир населения таежной зоны Евразии в древности: особенности землепользования, материальная культура, обрядовая практика

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАРОДЫ И КУЛЬТУРЫ ЕВРАЗИИ В ДРЕВНОСТИ И СРЕДНЕВЕКОВЬЕ, ЧАСТЬ II**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ ИСТОРИЯ ЕВРАЗИИ	Код модуля 1122602
Образовательная программа История	Код ОП 46.03.01/01.02
Направление подготовки История	Код направления и уровня подготовки
Уровень подготовки Бакалавр	46.03.01
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 07 августа 2014, № 950

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Корочкова Ольга Николаевна	Д.и.н.	Доцент	<i>Археологии и этнологии</i>	

Руководитель модуля

А.В. Шаманаев

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «НАРОДЫ И КУЛЬТУРЫ ЕВРАЗИИ В ДРЕВНОСТИ И СРЕДНЕВЕКОВЬЕ, ЧАСТЬ I»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Курс представляет собой последовательное изложение древнейших этапов истории Евразии – от появления здесь первого человека до современных народов и основан на концепции «пульсирующих точек», отражающих дрейф ключевых инноваций, приводивших к заметному переформлению культурной карты континента. Другой важный аспект дисциплины – выяснение факторов доминирования евразийского континента в культурной эволюции. В курсе рассматриваются узловые события истории Евразии – формирование *Homo sapiens sapiens*, ранний переход к производящим формам хозяйства и его последствия, формирование и дифференциация крупных этноязыковых общностей. В центре внимания курса проблема происхождения индоевропейцев и представителей других языковых семей, эпоха Великого переселения народов, приведшая к расселению тюрков и славян. Особое внимание в процессе преподавания дисциплины уделяется методам исторических реконструкций этнических процессов в дописьменную эпоху и проблемам комплексных междисциплинарных исследований в отношении эпох, освещенных письменными источниками. Полученные знания способствуют формированию навыков работы в педагогике, международной среде, принятию национальных, этнических, религиозных различий и мультикультурности.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ДОК-1);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ДОК-2);
- знание и умение грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ДОПК-1);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

– географическую и культурно-историческую карту Евразии древности и средневековья в динамике;

- основные этапы освоения Евразии, ареалы основных хозяйственно-культурных типов, центры формирования производящей экономики;
- этнокультурные, этносоциальные и этнополитические особенности народов Евразии;
- основные теории этноса и этничности.

Уметь:

- соотносить евразийские феномены первобытности с мировыми, выявлять универсальные и специфические культурные качества;
- вести научный диалог, понимать сущность социально-этнических процессов в мире и стране, включая вопросы этнической истории народов и этнических взаимодействий;
- понимать специфику политической организации в разных этнокультурных традициях средневековых и древних сообществ.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- специфическим и универсальным терминологическим аппаратом;
- навыками культурного и культурологического диалога;
- методами познания дописьменных народов и культур;
- навыками самостоятельного поиска информации.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения. Номер учебного плана 6090.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	
				VIII
1.	Аудиторные занятия	36	36	36
2.	Лекции	12	12	12
3.	Практические занятия	24	24	24
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	32	5,4	32
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	41,65	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

Очная форма обучения. Номер учебного плана 5324.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	
				VIII
1.	Аудиторные занятия	24	24	24
2.	Лекции	12	12	12
3.	Практические занятия	12	12	12
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа	44	3,6	44

	студентов, включая все виды текущей аттестации			
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	24,85	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

Заочная форма обучения. Номер учебного плана 6321.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	X
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	56	1,8	56
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	14,05	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

Заочная форма обучения. Номер учебного плана 5563.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	X
1.	Аудиторные занятия	8	8	8
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	60	1,2	60
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	9,45	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Славяне и славянский мир	Венеты, славены, анты. «Свои» и «чужие». «Дунайская прародина» и расселение славян. Первые события славянской истории. Этногенез и этническая история. Традиционное хозяйство. Системы земледелия. Животноводство. Промыслы. Региональные особенности хозяйства. Материальная культура: поселения, жилище, одежда, пища. Сельская община. Общинный быт. Семья, семейные обряды. Духовная культура. Календарные праздники.
P2	Мир тюркоязычных народов	Тюрки и народы Сибири: предыстория и выход на историческую арену. Этимология. Археологические и письменные источники. Культура и мировоззрение. Тюркские каганаты и миграции тюрков на запад. Печенеги, половцы. Появление хазар на Кавказе и в Восточной Европе. Население Хазарского каганата. «Хазарский миф» в современной историографии. Кавказская Алания и народы Северного Кавказа в VI–X вв. Волжско-Камская Болгария и народы Поволжья. Исторические реалии и «монгольский синдром».
P3	Культуры и народы Сибири, Дальнего Востока и циркумполярного мира	Расселение народов, языковые семьи и группы. Проблемы этногенеза и этнической истории. Хозяйственно-культурные типы, их характеристика. Общественный строй. Родоплеменная организация сибирских аборигенов. Семейно-брачные отношения. Духовная культура. Ранние формы религии. Шаманство. Обычаи и обряды. Межэтнические взаимодействия в Сибири и на Дальнем Востоке. Средневековые государства Дальнего Востока – Бохай и империя Цзинь: население, политическое устройство, экономика, социальные отношения. Памятники бохайской культуры и культуры чжурчжэней, мохэ, маньчжуров. Особенности этноэтикета. Колонизация региона. Природная среда циркумполярного мира, археологические, исторические, этнографические и устные памятники, имеющие отношение к исследованию Севера. Североевразийский циркумполярный массив: этническое и культурное многообразие. Оленеводческая система экокультурной адаптации.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения. Номер учебного плана 6090.

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)						
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы	Курсовая работа	Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю		
P1	Славяне и славянский мир	23	12	4	8		11	7	1	6			2	1									2	1								
P2	Мир тюркоязычных народов	23	12	4	8		11	9	1	8			2	1																		
P3	Культуры и народы Сибири, Дальнего Востока и циркумполярного мира	22	12	4	8		10	8	1	7													2	1								
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	36	12	24	0	32	24	3	21	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0							
	Всего по дисциплине (час.):	72	36				36	В т.ч. промежуточная аттестация																		4	0	0	0			

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																							
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы				Курсовая работа	Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум
P1	Славяне и славянский мир	22	6	4	2		16	6	4	2			8	1										2	1		Зачет Экзамен Интегрированный экзамен по модулю Проект по модулю		
P2	Мир тюркоязычных народов	22	8	4	4		16	8	4	4			8	1															
P3	Культуры и народы Сибири, Дальнего Востока и циркумполярного мира	24	10	4	6		14	10	4	6													4	1					
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	24	12	12	0	44	24	12	12	0	0	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0			
	Всего по дисциплине (час.):	72	24				48	В т.ч. промежуточная аттестация																		4	0	0	0

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																											
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)								
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы	Курсовая работа				Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум				
P1	Славяне и славянский мир	22	2	2			20	2	2			10	1									8	1		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю					
P2	Мир тюркоязычных народов	23	5	3	2		18	5	3	2		13	1																				
P3	Культуры и народы Сибири, Дальнего Востока и циркумполярного мира	23	5	3	2		18	5	3	2												13	1										
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	12	8	4	0	56	12	8	4	0	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	21	21	0									
	Всего по дисциплине (час.):	72	12				60	В т.ч. промежуточная аттестация																4	0	0	0						

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы	Курсовая работа				Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа
P1	Славяне и славянский мир	22	2		2		20	2	2				10	1									8	1		Зачет Экзамен Интегрированный экзамен по модулю Проект по модулю		
P2	Мир тюркоязычных народов	23	4	2	2		19	4	2	2			15	1														
P3	Культуры и народы Сибири, Дальнего Востока и циркумполярного мира	23	2	2			21	2		2												19	1					
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	8	4	4	0	60	8	4	4	0	0	25	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	27	0		
	Всего по дисциплине (час.):	72	8				64	В т.ч. промежуточная аттестация																	4	0	0	0

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения. Номер учебного плана 6090.

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1–4	Славяне в Евразии	8
P2	5–6	Тюрки, маршруты миграций	4
P2	7–8	Степной пояс Евразии в Средние века	4
P3	9	Народы Кавказа в Средние века	2
P3	10	Народы Сибири: колонизации и адаптации	2
P3	11	Дальний Восток: люди империй	2
P3	12	Циркумпольные культуры: места обитания, модели и варианты адаптаций	2
Всего:			24

Очная форма обучения. Номер учебного плана 5324.

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Славяне в Евразии	2
P2	2	Тюрки, маршруты миграций	2
P2	3	Степной пояс Евразии в Средние века	2
P3	4	Народы Сибири: колонизации и адаптации	2
P3	5	Дальний Восток: люди империй	2
P3	6	Циркумпольные культуры: места обитания, модели и варианты адаптаций	2
Всего:			12

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1	Славяне в Евразии	2
P2	2	Тюрки, маршруты миграций	2
Всего:			4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Аналитический конспект монографии из списка дополнительной литературы по разделам 2 и 3.

Мир тюркоязычных народов
Культуры и народы Сибири, Дальнего Востока и циркумполярного мира

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольные работы проводятся в форме тестирования.

Славяне и славянский мир

Культуры и народы Сибири, Дальнего Востока и циркумполярного мира

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2				*								
P3				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ

НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Дэвлет Е.Г. Памятники наскального искусства: изучение, сохранение, использование. — М.: Научный мир, 2002. 178 с. (URL: <http://arheologija.ru/devlet-pamyatniki-naskalnogo-iskusstva-izuchenie-sohranenie-ispolzovanie/>)

Марков Г.Е., Пименов В.В. Этнология. Учебник для высших учебных заведений. М.: Наука, 1994. 383 с. (URL: http://www.studmed.ru/markov-ge-pimenov-vv-red-etnologiya-uchebnik-dlya-vysshih-uchebnyh-zavedeniy_c37362799c3.html).

Тавадов Г.Т. Этнология. Учебник для вузов М.: Проект, 2002, с. 352 (URL: <http://arheologija.ru/tavadov-etnologiya/>)

9.1.2. Дополнительная литература

Алексеев В. П. Историческая антропология и этногенез. М.: Наука, 1989. 333 с. (URL: <http://arheologija.ru/alekseev-istoricheskaya-antropologiya-i-etnogenez/>)

Антропология. Учебник для вузов / под. ред. В. М. Харитонов, А. П. Ожигова, Е. З. Година : Владос, 2004. 272 с. (URL: <http://arheologija.ru/haritonov-ozhigova-godina-antropologiya/>)

Артамонов М. И. Киммерийцы и скифы : (От появления на исторической арене до IV в. до н. э.). Л. : Изд-во Ленингр. ун-та, 1974. 156 с. (URL: <http://arheologija.ru/artamonov-kimmeriytsy-i-skifyi/>)

Косарев М.Ф. Бронзовый век Западной Сибири. М.: Наука, 1981. 282 с. (URL: <http://arheologija.ru/m-f-kosarev-bronzovyy-vek-zapadnoy-sibiri/>)

Матюшенко В.И. Древняя история Сибири: Учеб. пос. Омск: Омск. гос. ун-т, 1999. 232 с. (URL: <http://arheologija.ru/matyushhenko-drevnyaya-istoriya-sibiri/>)

Першиц А. И., Монгайт А. П., Алексеев В. П. История первобытного общества: Учебник. — 3-е изд., перераб. и доп. М.: Высш. школа, 1982. 223 с. (URL: <http://arheologija.ru/pershits-mongayt-alekseev-istoriya-pervobyitnogo-obshhestva/>)

Рыбаков Б.А. Геродотова Скифия. Историко-географический анализ. М., Издательство «Наука», 1979. 242 с. (URL: <http://arheologija.ru/ryibakov-gerodotova-skifiya-istoriko-geograficheskij-analiz/>).

9.2. Методические разработки

Не используются.

9.3. Программное обеспечение

Не используется.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не используются.

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитория с мультимедийным оборудованием.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов – не предусмотрен.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Очная форма обучения

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа</i>	<i>VIII, 1-14</i>	50
<i>Контрольная работа</i>	<i>VIII, 1-14</i>	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	<i>VIII, 1-14</i>	50
<i>Домашняя работа</i>	<i>VIII, 1-14</i>	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 8	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Народы Западной Сибири: расселение, антропологический состав, модели хозяйственной адаптации

Мир населения циркумполярной зоны: этапы и динамика освоения региона, модели адаптации, открытия, мифология

Этнокультурная характеристика населения финно-угорского массива

Тюрки в Евразии

Народы Кавказа: расселение и этническая история

Дальний Восток: этносы, города, империи

Славяне: генезис, дискуссии, этнические маркеры

Этнос, этничность, народ: современные подходы и концепции

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Не предусмотрено.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ УРАЛИСТИКИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ ИСТОРИЯ ЕВРАЗИИ	Код модуля 1122602
Образовательная программа История	Код ОП 46.03.01/01.02
Направление подготовки История	Код направления и уровня подготовки 46.03.01
Уровень подготовки Бакалавр	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: 07 августа 2014, № 950

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Косинская Любовь Львовна	К.и.н.	Доцент	<i>Археологии и этнологии</i>	

Руководитель модуля

А.В. Шаманаев

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ УРАЛИСТИКИ»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Курс «Основы уралистики» входит в число специальных дисциплин кафедры «Археологии и этнологии». Уралистика является междисциплинарным научным направлением. Курс ставит своей целью изучение студентами этно- и культурогенеза народов уральской языковой семьи, в особенности, угорского и самодийского населения Урало-Западносибирского региона, решает задачи углубления базовых и пополнения специальных знаний учащихся в области археологии и этнологии, а также смежных гуманитарных (сравнительно-историческое языкознание, топонимика) и естественных (этническая антропология, палеогеография) наук. Три раздела курса последовательно раскрывают теоретические, методологические и содержательные аспекты изучаемых процессов на протяжении древности и Средневековья, способствуют синтезу ранее полученных знаний по археологии, этнологии, истории и другим дисциплинам.

1.2. Язык реализации программы – русский.

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ДОК-1);
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ДОК-2);
- способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3);
- знание и умение грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику (ДОПК-1);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности предмета и источников уралистики как комплексного междисциплинарного направления;
- комплексную характеристику уралоязычных народов;
- особенности культурогенетических процессов в разные периоды древности (эпоха камня – ранний железный век);
- основные тенденции этно- и культурогенеза в Урало-Западносибирском регионе в

эпоху Средневековья;

- концепции уральского этногенеза.

Уметь:

- охарактеризовать содержание и специфику этно- и культурогенетических событий разных эпох;
- обосновать методику систематизации и корреляции данных междисциплинарного характера;
- аргументировано оценить степень обоснованности дискуссионных концепций.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- основными категориями понятийного аппарата уралистики из области гуманитарных и естественнонаучных дисциплин (историческая этнография, сравнительно-историческое языкознание, топонимика, этническая антропология, палеогеография);
- навыками отбора, систематизации и сопоставления данных по заданной проблеме из разных областей знания;
- навыками составления аналитических обзоров.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения. Номер учебного плана 6090.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	VII
1.	Аудиторные занятия	28	28	28
2.	Лекции	14	14	14
3.	Практические занятия	14	14	14
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	26	4,2	26
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	34,53	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

Очная форма обучения. Номер учебного плана 5324.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	VII
1.	Аудиторные занятия	28	28	28
2.	Лекции	14	14	14
3.	Практические занятия	14	14	14
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все	40	4,2	40

	виды текущей аттестации			
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	32,45	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

Заочная форма обучения. Номер учебного плана 6321.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	X
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	42	1,8	42
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	Э, 18
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	16,13	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

Заочная форма обучения. Номер учебного плана 5563.

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	X
1.	Аудиторные занятия	12	12	12
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	56	1,8	56
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	72	14,05	72
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	2		2

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Уралистика. Введение	Уралистика как направление комплексных междисциплинарных исследований. Объект, предмет, источники, подходы, методы. Проблематика исследований в уралистике.
P2	Уралоязычные народы	Народы уральской языковой семьи. Лингвистическая, антропологическая, хозяйственная, культурная характеристика.
P3	Этапы этно- и культурогенеза	<p>Процессы этно- и культурогенеза на Урале и в Западной Сибири в эпоху русской и тюркской колонизации. Проблемы уралистики позднего железного века. Культурные общности двух миров раннего железного века и проблемы их этнокультурной интерпретации.</p> <p>Культурные общности второй половины бронзового века: этнокультурные аспекты андроновской проблемы. Культуры первой половины бронзового века и проблема этнокультурной интерпретации сейминско-турбинского транскультурного феномена. Культурогенетическая проблематика эпох энеолита и неолита. Проблемы культурогенеза в эпоху палеолита и мезолита.</p> <p>Синтез данных гуманитарных и естественных наук. Модель уральского этногенеза.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Очная форма обучения. Номер учебного плана 6090.

Объем модуля (зач. ед.): 6

Объем дисциплины (зач. ед.): 2

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
		Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)		Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
Всего (час.)	Лекция			Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие					Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы	Курсовая работа	Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю					
P1	Уралистика. Введение	18	9	5	4		9	5	1	4			2	1																2	1		
P2	Уралоязычные народы	18	9	5	4		9	7	3	4			2	1																			
P3	Этапы этно- и культурогенеза	18	10	4	6		8	6	1	5															2	1							
Всего (час), без учета промежуточной аттестации:		54	28	14	14	0	26	18	5	13	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0						
Всего по дисциплине (час.):		72	28				44	В т.ч. промежуточная аттестация																		0	18	0	0				

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																										
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)									
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы				Курсовая работа	Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум				
P1	Уралистика. Введение	18	2	2			16	2	2				10	1									4	1		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю				
P2	Уралоязычные народы	18	5	3	2		13	5	3	2			8	1																			
P3	Этапы этно- и культурогенеза	18	5	3	2		13	5	3	2												8	1										
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	54	12	8	4	0	42	12	8	4	0	0	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12	0			
	Всего по дисциплине (час.):	72	12				60	В т.ч. промежуточная аттестация																			0	18	0	0			

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																					
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)	
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа	Графическая работа	Реферат, эссе, творч. работа	Проектная работа	Расчетная работа, разработка программного продукта	Расчетно-графическая работа	Домашняя работа на иностр. языке	Перевод инояз. литературы	Курсовая работа	Курсовой проект	Всего (час.)	Контрольная работа	Коллоквиум	Зачет	Экзамен
P1	Уралистика. Введение	22	2	2			20	2	2				10	1									8	1				
P2	Уралоязычные народы	23	5	3	2		18	5	3	2			13	1														
P3	Этапы этно- и культурогенеза	23	5	3	2		18	5	3	2													13	1				
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	68	12	8	4	0	56	12	8	4	0	0	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	21	21	0			
	Всего по дисциплине (час.):	72	12				60	В т.ч. промежуточная аттестация															4	0	0	0		

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1	1–2	Уралистика. Введение	4
P2	3–4	Уралоязычные народы	4
P3	5	Этапы этно- и культурогенеза	2
P3	6	Ранние этапы культурогенеза	2
P3	7	Уральский этногенез	2
Всего:			14

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P2	1	Уралоязычные народы	2
P3	2	Этапы этно- и культурогенеза	2
Всего:			4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Аналитический конспект монографии из списка дополнительной литературы по разделам 2 и 3.

Уралоязычные народы

Этапы этно- и культурогенеза

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

Не предусмотрено.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Не предусмотрено.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

Не предусмотрено.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

Не предусмотрено.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

Не предусмотрено.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

Не предусмотрено.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольные работы проводятся в форме тестирования.

Уралистика. Введение

Этапы этно- и культурогенеза

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Не предусмотрено.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1				*								
P2				*								
P3				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

Лурье, Светлана Владимировна. Историческая этнология / С. В. Лурье .— Москва : Академический проект : Гаудеамус, 2004 .— 624 с. ; 21 см .— (Gaudeamus) (Учебное пособие для вузов) .— Библиогр. в конце гл., библиогр.: с. 619-620 (31 назв.). — без грифа .— ISBN 5-8291-0352-4 (18 экз.)

Мартынов, Анатолий Иванович. Культурогенез : [учеб. пособие] / А. И. Мартынов .— М. : Высшая школа, 2008 .— 334, [1] с. : ил., карты, портр. — Библиогр.: с. 323-328 .— ISBN 978-5-06-005378-4. (10 экз.)

Матющенко В.И. Древняя история Сибири: Учеб.пос. — Омск: Омск.гос. ун-т, 1999. 232 с. (URL: <http://arheologija.ru/matyushhenko-drevnyaya-istoriya-sibiri/>)

9.1.2. Дополнительная литература

Бромлей, Юлиан Владимирович. Этносоциальные процессы: теория, история, современность / Ю. В. Бромлей ; АН СССР, Ин-т этнографии .— М. : Наука, 1987 .— 333 с.(6 экз)

Габор, Дьени. Протовенгры на Урале в первом тысячелетии нашей эры в российской и венгерской истории : автореф. дис. ... канд. ист. наук : 07.00.09 / Д. Габор ; Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького .— Екатеринбург : [б. и.], 2007 .— 28 с. — Библиогр.: с. 27-28 (6 экз.) .— URL:<http://elar.urfu.ru/handle/10995/1607>

История Урала /под. ред. Б.В. Личман. Екатеринбург: изд-во Екатеринбург, 1998. 448 с. (URL: <https://www.twirpx.com/file/1069994/>)

Косарев М.Ф. Бронзовый век Западной Сибири. М.: Наука, 1981. 282 с.(URL:<http://arheologija.ru/m-f-kosarev-bronzovyy-vek-zapadnoy-sibiri/>)

Рыжников Н.А. Археологические памятники окрестностей Екатеринбурга. Екатеринбург: ООО «Грачев и партнеры», 2012. 76 с. (URL: http://istmira.ru/download/Ryzhnikov_Arch_ekb.pdf)

Сальников К.В. Древнейшие памятники истории Урала. Свердловск: Областное государственное издательство, 1952. 155 с. (URL: http://bulgari-istoria-2010.com/booksRu/K_Salnikov_Ural.pdf)

Троицкая Т.Н., Новиков А.В. Археология Западно-Сибирской равнины: Учебное пособие. — Новосибирск, 2004. 136 с. (URL: <http://arheologija.ru/troitskaya-novikov-arheologiya-zapadno-sibirskoy-ravninyi/>)

9.2. Методические разработки

Не используются.

9.3. Программное обеспечение

Не используется.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Не используются.

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитория с мультимедийным оборудованием.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов – не предусмотрен.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Очная форма обучения. Номер учебного плана 6090.

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа</i>	<i>VII, 1-14</i>	50
<i>Контрольная работа</i>	<i>VII, 1-14</i>	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	<i>VII, 1-14</i>	50
<i>Домашняя работа</i>	<i>VII, 1-14</i>	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

Очная форма обучения. Номер учебного плана 5324.

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа</i>	<i>VII, 1-14</i>	50
<i>Контрольная работа</i>	<i>VII, 1-14</i>	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	<i>VII, 1-14</i>	50
<i>Домашняя работа</i>	<i>VII, 1-14</i>	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрены		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
Не предусмотрено.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 7	1

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное,	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности,	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет

	безответственное отношение к учебе, порученному делу	демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность	настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход
--	--	---	--

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

– Независимый тестовый контроль не используется.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

Не предусмотрено.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

Не предусмотрено.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

Народы уральской языковой семьи: лингвистическая характеристика
 Народы уральской языковой семьи: антропологическая характеристика
 Народы уральской языковой семьи: хозяйственная характеристика
 Народы уральской языковой семьи: культурная характеристика
 Процессы этно- и культурогенеза на Урале и в Западной Сибири в эпоху русской и тюркской колонизации

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Народы уральской языковой семьи: лингвистическая характеристика
 Народы уральской языковой семьи: антропологическая характеристика
 Народы уральской языковой семьи: хозяйственная характеристика
 Народы уральской языковой семьи: культурная характеристика
 Процессы этно- и культурогенеза на Урале и в Западной Сибири в эпоху русской и тюркской колонизации

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

Не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

Не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

Не используются.