

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ  
 ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
<b>Модуль</b> ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВ	<b>Код модуля</b> 1122582
<b>Образовательная программа</b> История	<b>Код ОП</b> 46.03.01/01.02
<b>Траектория образовательной программы (ТОП)</b>	-
<b>Направление подготовки</b> История	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 46.03.01
<b>Уровень подготовки</b> Бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 07 августа 2014, № 950

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Главацкая Елена Михайловна	д.и.н., доцент	профессор	Археологии и этнологии	

**Руководитель модуля**

Е.М. Главацкая

**Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

**Руководитель образовательной программы**

Е.В. Бородина

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ «ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВ»

1.1. Объем модуля: 6 з.е.

### 1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль является выборным. Он знакомит студентов с религиозными традициями народов мира, на примере отдельных регионов (Урала) объясняет особенности жизни этнорелигиозных сообществ. Кроме того, дисциплины модуля предоставляют сведения об основных чертах мифологического сознания, роли и значении мифа в мировой истории. Модуль характеризуется как высоким уровнем подачи теоретического материала, так и ярко выраженной практической направленностью.

## 2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Очная форма обучения. Номер учебного плана 5324.

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Мифология	6	17	17	0	34	34	4, зачет	72	2
2.	(ВС) Религиозные традиции народов мира	7	28	14	0	42	12	18, экзамен	72	2
3.	(ВС) Этнорелигиозный ландшафт Урала	7	14	14	0	28	40	4, зачет	72	2
<b>Всего на освоение модуля</b>			59	45	0	104	86	26	216	6

Очная форма обучения. Номер учебного плана 6090.

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.

1.	(BC) Мифология	7	14	14	0	28	40	4, зачет	72	2
2.	(BC) Религиозные традиции народов мира	7	28	14	0	42	12	18, экзамен	72	2
3.	(BC) Этнорелигиозный ландшафт Урала	8	12	24	0	36	32	4, зачет	72	2
<b>Всего на освоение модуля</b>			54	52	0	106	84	26	216	6

Заочная форма обучения. Номер учебного плана 5563, 6321.

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (BC).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(BC) Мифология	9	4	4	0	8	60	4, зачет	72	2
2.	(BC) Религиозные традиции народов мира	9	8	4	0	12	56	18, экзамен	72	2
3.	(BC) Этнорелигиозный ландшафт Урала	10	4	4	0	8	60	4, зачет	72	2
<b>Всего на освоение модуля</b>			16	12	0	28	162	26	216	6

### 3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	
3.2.	Кореквизиты	Религиозные традиции народов мира, Этнорелигиозный ландшафт Урала Мифология

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

### 4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
46.03.01/ 01.02	<p>РО-О1 – способность осознавать значимость своей профессиональной деятельности в общекультурном контексте, социальную ответственность историка, обладать корпоративной культурой и личностной мотивацией при выполнении всех видов профессиональной деятельности, адекватно отражать изменения в уровне требований к профессиональной деятельности историка в условиях формирования информационного общества, регулярно совершенствовать свой профессиональный уровень, используя различные формы и методы обучения.</p>	<p>ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию;                      ПК-8-Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;                      ДОК-1-владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;                      ДОК-2-осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;                      ДОПК-1-знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику.</p>
	<p>РО-О2 – способность в научно-исследовательской деятельности, опираясь на базовые знания в области гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных и специальных дисциплин, используя современные подходы и методы научного исследования исторических процессов и явлений, ставить и решать научные и научно-методические или научно-практические проблемы, обосновывать их актуальность; систематизировать и анализировать</p>	<p>ОК-2-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;                      ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;                      ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию;                      ПК-1-способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;                      ПК-2-способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;                      ПК-3-способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;                      ПК-4-способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и</p>

	<p>информацию; представлять результаты исследования в форме аргументированных выводов.</p>	<p>методологии исторической науки; ПК-5-способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; ПК-6-способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; ПК-7-способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ; ПК-8-способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории; ПК-10-способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</p>
	<p>РО-ОЗ –способность использовать в педагогической деятельности базовые знания в области отечественной и всеобщей истории, формируя у учащихся представления о важнейших событиях, процессах и явлениях мировой истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности, развивая навыки самостоятельной работы с различными источниками исторической информации, способствовать становлению их гражданской позиции.</p>	<p>ОК-2-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию; ДОПК-2-способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями безопасности труда ПК-5-Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; ПК-6-Способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.</p>

#### 4.3. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОК2,6,7	ПК1,8,10	ПК3
1	(ВС) Мифология	*	*	*
2	(ВС) Религиозные традиции народов мира	*	*	
3	(ВС) Этнорелигиозный ландшафт Урала	*	*	*

Дисциплины модуля		ПК2,5,6	ПК7	ДОК1,2	ДОПК1
1	(ВС) Мифология			*	*
2	(ВС) Религиозные традиции народов мира	*	*	*	*
3	(ВС) Этнорелигиозный ландшафт Урала	*		*	*

#### 5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрена.

#### 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ

Номер листа Изменений	Номер протокола заседания проектной группы модуля	Дата заседания проектной группы модуля	Всего листов в документе	Подпись руководителя проектной группы модуля

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МИФОЛОГИЯ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Модуль</b> ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВ	<b>Код модуля</b> 1122582
<b>Образовательная программа</b> История	<b>Код ОП</b> 46.03.01/01.02
<b>Направление подготовки</b> История	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 46.03.01
<b>Уровень подготовки</b> бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 07 августа 2014, № 950

Екатеринбург, 2016



Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Главацкая Е.М.	Д.и.н., доцент	профессор	Археоло- гии и эт- нологии	

**Руководитель модуля**

Е.М. Главацкая

**Рекомендовано учебно-методическим советом Института гуманитарных наук и искусств**

Председатель учебно-методического совета

И.В. Шалина

Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Главной целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с основами мифологии народов мира и фундаментальными знаниями в области истории, методологии и теории изучения фольклора. В результате освоения дисциплины студент должен: усвоить основную терминологию, связанную с исследованием мифологии такими науками как этнография, антропология, фольклористика, история; уметь критически анализировать источники и исследования в области мифологии, научиться применять теоретические подходы к анализу фольклорного материала. Курс призван помочь будущему специалисту-антропологу лучше ориентироваться в религиозном и культурном многообразии мира, открывающем бесконечное богатство возможностей человека в его взаимоотношении с окружающей средой, во взаимоотношении народов друг с другом. Важной задачей курса является привитие студентам чувства уважения к мифологическим системам и религиозным традициям народов мира, воспитание толерантности к различным культурам и верованиям.

## 1.2. Язык реализации программы – русский.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Изучение дисциплины-модуля направлено на формирование компетенций:

ОК-2-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;

ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-1-способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-3-способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

ПК-8-способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

ПК-10-способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

ДОК-1-владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ДОК-2-осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

ДОПК-1-знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику.

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- Теоретические основы изучения мифологии и фольклора;
- Практические методики исследования мифологии и фольклора;
- Структуру и классификацию мифологических сюжетов и мотивов;
- Основные идеи и типологию мифов народов России, Урала и Западной Сибири;
- Место мифологии и религиозного фольклора в системе религиозных представлений;
- Вариативные формы духовной жизни человека;
- Основные виды духовных практик и сопутствующих им мифологических систем

в России и на Урале, историю их возникновения и географию распространения.

**Уметь:**

- Пользоваться понятийным аппаратом антропологии и фольклористики, методами классификации мифологических традиций и системного анализа;
- Анализировать источники, пользоваться литературой и справочным аппаратом;
- Понимать системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарность современной науки;
- Анализировать причины появления, структуру и особенности мифологических систем Урала и Сибири;

**Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- Эффективно осуществлять профессиональную деятельность, в сферах этнологического и антропологического просвещения населения, этнотуризма, охраны культурного наследия и этнологической и религиоведческой экспертизы.
- Навыком анализа мифологических и фольклорных текстов и традиций, их взаимосвязи с антропологическими фактами;
- Навыком распространения через средства массовой информации сведений о народах, этнонациональных традициях;
- Навыком популяризации антропологических и этнологических знаний.

**1.4. Объем дисциплины**

**Направление 46.03.01 История, очная форма обучения. Учебный план № 6090**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	VI
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
2.	Лекции	14	14	14
3.	Практические занятия	14	14	14
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>40</b>	<b>4,2</b>	<b>40</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>3, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>72</b>	<b>32,45</b>	<b>72</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>

**Направление 46.03.01 История, очная форма обучения. Учебный план № 5324**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	VI
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>34</b>	<b>5,1</b>	<b>34</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>3, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>72</b>	<b>39,35</b>	<b>72</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>

**Направление 46.03.01 История, заочная форма обучения**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	IX
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы	0	0	0
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>60</b>	<b>1,2</b>	<b>60</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>3, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>72</b>	<b>9,45</b>	<b>72</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
<b>T1</b>	Предмет, задачи и методы этнографии и фольклористики	Рассмотрение предмета, задач и методов исследования мифологии в рамках этнографии, антропологии религии и фольклористики

<b>T2</b>	Становление и развитие этнографии и фольклористики	Теории мифа в работах Э. Тайлора, Дж. Фрэзера, М. Элиаде. Развитие мифологии и фольклористики в XX в. (Б. Малиновский, Л. Леви-Брюль, А. Рэдклифф-Браун, К. Гирц, Э. Эванс-Причард, К. Леви-Стросс и др.)
<b>T3</b>	Мифологическое сознание и мышление	Теории К. Леви-Стросса и Л. Леви-Брюлля
<b>T4</b>	Типы и структура мифа. Символ, миф, ритуал	Антропологическое значение мифа, функции ритуала, символизм. Соотношение мифа и ритуала. Мифологическая и религиозная картина мира.
<b>T5</b>	Мифологии народов мира: Древний Восток, Античность, Скандинавия	Мифы древних египтян, греков и викингов: становление, развитие, современное возрождение
<b>T6</b>	Мифологические системы современных мировых религий: иудаизм, христианство, индуизм	Истоки современных религиозных представлений в древнейшем фольклоре
<b>T7</b>	Мифология восточных славян	Мифы, верования и фольклор восточных славян: источники, история, степень сохранности
<b>T8</b>	Современные методы, школы и направления исследования мифологии	Обзор современных направлений в изучении фольклора и мифологии

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

#### 3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Направление 46.03.01 История, очная форма обучения. Учебный план № 6090

Объем модуля: 6 зач.ед  
Объем дисциплины: 2 зач.ед

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю			
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностранном языке*	Перевод иностранной литературы*					Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)
T1	Предмет, задачи и методы этнографии и фольклористики	2,4	2	2	0		0,4	0,4	0,4																			
T2	Становление и развитие этнографии и фольклористики	2,4	2	2	0		0,4	0,4	0,4																			
T3	Мифологическое сознание и мышление	5,4	4	2	2		1,4	1,4	0,4	1																		
T4	Типы и структура мифа. Символ, миф, ритуал	5,4	4	2	2		1,4	1,4	0,4	1																		
T5	Мифологии народов мира: Древний Восток, Античность, Скандинавия	6,2	4	0	4		2,2	2,2	0	2,2																		
T6	Мифологические системы современных мировых религий: иудаизм, христианство, индуизм	20,4	4	2	2		16,4	1,4	0,4	1				15	2													
T7	Мифология восточных славян	8,4	4	2	2		4,4	1,4	0,4	1				3	1													
T8	Современные методы, школы и направления исследования мифологии	17,4	4	2	2		13,4	1,4	0,4	1				12					1									
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>68</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>40</b>	<b>10</b>	<b>2,8</b>	<b>7,2</b>				<b>30</b>	<b>18</b>													
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>72</b>	<b>28</b>				<b>40</b>	В т.ч. промежуточная аттестация																<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Направление 46.03.01 История, очная форма обучения. Учебный план № 5324

Объем модуля: 6 зач.ед  
Объем дисциплины: 2 зач.ед

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий															Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка к экзамену по дисциплине (час.)	Подготовка к интегрированному экзамену по модулю (час.)								
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)												
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие или семинар-конференция (исследовательская работа)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*						
																										В т.ч. промежуточная аттестация					
T1	Предмет, задачи и методы этнографии и фольклористики	2,4	2	2	0		0,4	0,4	0,4																						
T2	Становление и развитие этнографии и фольклористики	4,4	4	2	2		0,4	0,4	0,4																						
T3	Мифологическое сознание и мышление	5,4	4	2	2		1,4	1,4	0,4	1																					
T4	Типы и структура мифа. Символ, миф, ритуал	5,4	4	2	2		1,4	1,4	0,4	1																					
T5	Мифологии народов мира: Древний Восток, Античность, Скандинавия	7,8	6	2	4		1,8	1,8	0,4	1,4																					
T6	Мифологические системы современных мировых религий: иудаизм, христианство, индуизм	15,8	6	3	3		9,8	1,8	0,6	1,2			8	2																	
T7	Мифология восточных славян	9,4	4	2	2		5,4	1,4	0,4	1			4	1																	
T8	Современные методы, школы и направления исследования мифологии	17,4	4	2	2		13,4	1,4	0,4	1			12			1															
	<b>Всего (час.), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		<b>34</b>	<b>10</b>	<b>3,4</b>	<b>6,6</b>			<b>24</b>	<b>12</b>		<b>12</b>															
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>72</b>	<b>34</b>				<b>34</b>						В т.ч. промежуточная аттестация															<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»

Направление 46.03.01 История, заочная форма обучения. Учебный план № 5563, 6321

Объем модуля: 6 зач.ед  
Объем дисциплины: 2 зач.ед

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)			Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																						
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)						Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)		Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	ПНП семинар, семинар-конференция, коллоквиум (участие)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*			Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*
T1	Предмет, задачи и методы этнографии и фольклористики	1,2	1	1		0,2	0,2	0,2																			
T2	Становление и развитие этнографии и фольклористики	1,2	1	1		0,2	0,2	0,2																			
T3	Мифологическое сознание и мышление	1,2	1	1		0,2	0,2	0,2																			
T4	Типы и структура мифа. Символ, миф, ритуал	3	1		1	2	2		2																		
T5	Мифологии народов мира: Древний Восток, Античность, Скандинавия	3	1		1	2	2		2																		
T6	Мифологические системы современных мировых религий: иудаизм, христианство, индуизм	35	1		1	34	2		2			32	1		2												
T7	Мифология восточных славян	10,2	1		1	9,2	1,2		1,2			8	1														
T8	Современные методы, школы и направления исследования мифологии	13,2	1	1		12,2	0,2	0,2				12			1												
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>0,8</b>	<b>7,2</b>			<b>52</b>	<b>16</b>		<b>36</b>												
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>72</b>	<b>8</b>			<b>60</b>															В т.ч. промежуточная аттестация		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

\*Суммарный объем в часах на мероприятие указывается в строке «Всего (час.) без учета промежуточной аттестации»



#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*Не предусмотрено*

##### 4.2. Практические занятия

###### Направление 46.03.01 История, очная форма обучения. Учебный план № 6090

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T3	4	Мифологическое сознание и мышление	2
T4	6	Типы и структура мифа. Символ, миф, ритуал	2
T5	7-8	Мифологии народов мира: Древний Восток, Античность, Скандинавия	4
T6	10	Мифологические системы современных мировых религий: иудаизм, христианство, индуизм	3
T7	12	Мифология восточных славян	2
T8	14	Современные методы, школы и направления исследования мифологии	2
<b>Всего:</b>			14

###### Направление 46.03.01 История, очная форма обучения. Учебный план № 5324

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T2	3	Становление и развитие этнографии и фольклористики	2
T3	4	Мифологическое сознание и мышление	2
T4	6	Типы и структура мифа. Символ, миф, ритуал	2
T5	7-8	Мифологии народов мира: Древний Восток, Античность, Скандинавия	4
T6	10	Мифологические системы современных мировых религий: иудаизм, христианство, индуизм	2
T7	12	Мифология восточных славян	2
T8	14	Современные методы, школы и направления исследования мифологии	2
<b>Всего:</b>			14

###### Направление 46.03.01 История, очная форма обучения. Учебный план № 5563, 6321

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T4	6	Типы и структура мифа. Символ, миф, ритуал	1
T5	7-8	Мифологии народов мира: Древний Восток, Античность, Скандинавия	1
T6	10	Мифологические системы современных мировых религий:	1

		иудаизм, христианство, индуизм	
T7	12	Мифология восточных славян	1
		Всего:	4

### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

#### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

- Рождение и смерть в мифологических представлениях восточных славян
- Мировая религия: синтез мифологических компонентов (религия по выбору)
- Истоки современных религиозных представлений в древнейшем фольклоре

#### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

*Не предусмотрено*

#### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

- Мифология и доктрина в исламе
- Особенности мифологии в Иудаизме
- Поддельные источники мифологии и фольклора в наши дни

#### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*Не предусмотрено*

#### 4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

*Не предусмотрено*

#### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

*Не предусмотрено*

#### 4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

*Не предусмотрено*

#### 4.3.8. Примерный перечень тем контрольных работ

*Не предусмотрено*

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

*Не предусмотрено*

## 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
T.1-T.8		+		+								

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

## 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

- [Мелетинский, Е. М.](#) Поэтика мифа / Е.М. Мелетинский .— 2-е изд., репринтное .— Москва : Школа «Языки русской культуры», 1995 .— 408 с. — (Исследования по фольклору и мифологии Востока) .— ISBN 5-88766-005-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211374>>.
- [Мелетинский, Елеазар Моисеевич \(1918-2005\)](#) . Поэтика мифа / Е. М. Мелетинский ; Ин-т мировой литературы им. А. М. Горького РАН .— 3-е изд., репринт. — М. : Восточная литература, 2000 .— 408 с. — (Исследования по фольклору и мифологии Востока) .— Библиогр. в примеч. — ISBN 5-02-017878-0 (10 экз., контингент 8 студентов специализации по археологии и этнологии)
- [Афанасьев, А. Н.](#) Из книги "Поэтические воззрения славян на природу" / А.Н. Афанасьев .— Москва : Директ-Медиа, 2008 .— 1024 с. — ISBN 9785998918728 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39843>>.
- [Голосовкер, Я. Э.](#) Логика Мифа / Я.Э. Голосовкер .— Москва : Изд-во "Наука", 1987 .— 219 с. — ISBN 9785998989889 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72006>>.
- [Леви-Строс, К.](#) Структурная антропология : пер. с франц. / К. Леви-Стросс .— Москва : Директ-Медиа, 2007 .— 779 с. — ISBN 978-5-94865-964-0 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36120>>.
- [Топоров, В. Н.](#) Миф. Ритуал. Символ. Образ. Исследования в области мифопоэтического / В.Н. Топоров .— Москва : Директ-Медиа, 2007 .— 1845 с. — ISBN 978-5-94865-242-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36178>>.
- [Элиаде, Мирча](#). Аспекты мифа : Пер. с фр. / М. Элиаде .— [2-е изд., испр. и доп.] .— М. : Академический Проект, 2001 .— 240 с. — (Концепции) .— Библиогр.: с. 225-226 .— ISBN 5-8291-0102-5 (21 экз.)

#### 9.1.2. Дополнительная литература (курс по выбору для специализация «Антропология и этнология», 8 студентов)

- [Афанасьев, Александр Николаевич \(1826-1871\)](#) . Поэтические воззрения славян на природу. Опыт сравнительного изучения славянских преданий и верований в связи с мифическими сказаниями других родственных народов : [в 3 томах] / А. Н. Афанасьев .— Москва : Академический Проект, 2013 .— (Технология культуры) .— ISBN 978-5-8291-1451-0. Т. 1 .— 2013 .— 382, [1] с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-8291-1452-7 (Т. 1) . ( 2 экз.)
- [Афанасьев, Александр Николаевич \(1826-1871\)](#) . Поэтические воззрения славян на природу. Опыт сравнительного изучения славянских преданий и верований в связи с мифическими сказаниями других родственных народов : [в 3 томах] / А. Н. Афанасьев .— Москва : Академический Проект, 2013 .— (Технология культуры) .— ISBN 978-5-8291-1451-0. Т. 2 .— 2013 .— 364, [1] с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-8291-1460-2 (Т. 2) . (2 экз.)
- [Афанасьев, Александр Николаевич \(1826-1871\)](#) . Поэтические воззрения славян на природу. Опыт сравнительного изучения славянских преданий и верований в связи с мифическими сказаниями других родственных народов : [в 3 томах] / А. Н. Афанасьев .— Москва : Академический Про-

- ект, 2013 .— (Технология культуры) .— ISBN 978-5-8291-1451-0. Т. 3 .— 2013 .— 362, [1] с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-8291-1461-9 (Т. 3) . (2 экз.)
- Малиновский, Бронислав.** Магия, наука и религия / Б. Малиновский ; Сост. С. Л. Удовик; Науч. ред. О. Ю. Артемова; Пер. А. П. Хомика .— М. : Рефл-бук, 1998 .— 296 с. : ил. — (Созвездия мудрости) .— ISBN 5-87983-065-9 : 40-00 .— ISBN 5-87983-054-3. (3 экз.)
- Байбурин, Альберт Кашфуллович.** Ритуал в традиционной культуре: Структурно-типологический анализ восточнославянских обрядов / А. К. Байбурин .— СПб. : Наука, 1993 .— 240 с. — ISBN 5-02-027354-6 (3 экз.)
- Лич, Эдмунд.** Культура и коммуникация: Логика взаимосвязи символов. К использованию структурного анализа в социальной антропологии / Э. Лич ; Пер. с англ. И. Ж. Кожановской; Ст. Я. В. Чеснова; РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая .— М. : Восточная литература РАН, 2001 .— 143 с. : ил. — (Университетская библиотека. - Этнографическая библиотека) .— Библиогр. англ. — Библиогр.: с. 118-120 .— ISBN 5-02-018235-4 (5 экз.)
- Мосс, Марсель.** Социальные функции священного : [Избр. произведения] / М. Мосс ; Сост. В. Ю. Трофимов; Пер. с фр. под ред. И. В. Утехина .— СПб. : Евразия, 2000 .— 446 с. (3 экз.)
- Элиаде, Мирча.** История веры и религиозных идей. Т. 1. От каменного века до элевсинских мистерий / М. Элиаде; Пер. с фр. Н.Н. Кулаковой, В.Р. Рокитянского, Ю.Н. Стефанова; Науч. ред., послесл., коммент. В.Я. Петрухина .— М. : Критерион, 2001 .— 464 с. ; 22 см .— Библиогр. в примеч. Библиогр.: с. 341-437. - Указ.: с. 438-447. — Пер. изд.: Eliade M. Histoire des croyances et des idées religieuses / M. Eliade.-Paris: Payot, 1976. — без грифа .— ISBN 5-901337-02-6 (2 экз.)
- Элиаде, Мирча.** История веры и религиозных идей : В 3 т. Т. 2. От Гаутамы Будды до триумфа христианства / М. Элиаде; Пер. с фр. Н.Н. Кулаковой, Н.Б. Абалаковой, С.Г. Балашовой, А.А. Старостиной; Науч. ред., послесл., коммент. В.Я. Петрухина; Ред. Н.Н. Кулакова; Отв. ред. А.А. Старостина .— М. : Критерион, 2002 .— 512 с. ; 22 см .— Библиогр. в примеч. Библиогр.: с. 352-471. - Указ.: с. 472-482. — Пер. изд.: Eliade M. Histoire des croyances et des idées religieuses / M. Eliade. - Paris, 1978. — без грифа .— ISBN 5-901337-02-6 ( 2 экз.)
- Фрэзер, Джеймс Джордж (1854-1941).** Золотая ветвь = The golden bough / Д. Д. Фрэзер ; Ред., послесл. и коммент. С. А. Токарева; Пер. с англ. М. К. Рыклина .— 2-е изд. — М. : Политиздат, 1984 .— 703 с. (3 экз.), 1983 -2 экз.
- Фрэзер, Джеймс Джордж (1854-1941).** Золотая ветвь. Исследование магии и религии / Джеймс Джордж Фрэзер ; [ред., послесл. и коммент. С. А. Токарева ; пер. с англ. М. К. Рыклина] .— М. : Политиздат, 1980 .— 832 с. (4 экз.)
- Токарев, Сергей Александрович.** Религия в истории народов мира / С. А. Токарев .— 3-е изд., испр. и доп. — М. : Политиздат, 1976 .— 575 с. (7 экз.)
- Пропп, Владимир Яковлевич.** Собрание трудов. Морфология (волшебной) сказки. Исторические корни волшебной сказки / Сост. И.В. Пешков; Коммент. Е.М. Мелетинского, А.В. Рафаева .— М. : Лабиринт, 1998 .— 352 с. — без грифа .— ISBN 5-87604-067-3 ( 2экз.)
- Эванс-Притчард, Эдвард.** Теории примитивной религии / Э. Эванс-Притчард ; [отв. ред. А. С. Архипова ; пер. с англ. А. А. Казанкова, А. А. Белика ; коммент. и послесл. А. А. Казанкова] .— М. : О.Г.И., 2004 .— 144 с. — (Нация и культура, Антропология / фольклор) .— Библиогр.: с. 128-141 .— ISBN 5-94282-174-7
- Менар, Рене.** Мифология в древнем и современном искусстве / Р. Менар .— Минск ; Москва : Харвест : АСТ, 2000 .—(2 экз.)
- Петрухин, Владимир Яковлевич.** Мифы финно-угров / В. Я. Петрухин .— М. : АСТ : Транзиткнига, 2003 .— 464 с. : ил. — (Мифы народов мира) .— На обл. авт. не указан .— Библиогр.: с. 456-457 .— ISBN 5-17-019005-0 : 125-00 .— ISBN 5-271-06472-7 (2 экз.)
- Наговицын, Алексей Евгеньевич. Древние цивилизации: общая теория мифа / А. Е. Наговицын .— М. : Академический Проект, 2005 .— 655 с., 40 л. ил. : ил., фот. — (Культуры) .— Библиогр.: с. 645-652, библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 5-8291-0497-0 (9 экз.)
- Сагалаев, Андрей Маркович.** Урало-алтайская мифология: Символ и архетип / А. М. Сагалаев .— Новосибирск : Наука, 1991 .— 155 с. — Коллекция: Матвеев А. К. Научная библиотека Уральского государственного университета : 1362308 .— Штамп: "Ех Libris | профессора А. К. Матвеев

ва" Научная библиотека Уральского государственного университета : 1362308 .— ISBN 5-02-029643-0 (3 экз.)

## 9.2. Методические разработки

**Иванова, Евгения Владимировна**. Религиозная мифология : учеб. пособие / Е. В. Иванова ; М-во образования РФ, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького ; [науч. ред. Д. В. Пивоваров] .— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2011 .— 186 с. (3 экз.)

**Найдыш, Вячеслав Михайлович**. Мифология : [учебное пособие по общим и специальным курсам по философии для вузов] / В. М. Найдыш .— Москва : КНОРУС, 2015 .— 430 с. — (Бакалавриат) .— Рек. Науч.-метод. советом Минобрнауки РФ по философии .— Библиогр.: с. 429-430 .— ISBN 978-5-406-04013-3. (10 экз.)

**Садовская, Ирина Геннадьевна**. Мифология : учеб. пособие : [для вузов по направлению 03100 и специальности 0311001 - "Филология"] / И. Садовская .— М. ; Ростов-на-Дону : МарТ, 2006 .— 344 с. : ил. — (Учебный курс) .— Допущено Учеб.-метод. об-нием по классическому университетскому образованию .— ISBN 5-241-00682-6. (3 экз.)

**Юдин, Алексей Валериевич**. Русская народная духовная культура : [учеб. пособие для вузов] / А. В. Юдин .— Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва : Высшая школа, 2007 .— 416 с. ; 22 см .— Библиогр. в примеч., библиогр. в конце гл. — без грифа .— ISBN 978-5-06-004509-3. (4 экз.)

## 9.3. Программное обеспечение

*Не используется*

## 9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Сводный электронный каталог библиотек Екатеринбурга и Свердловской области: <http://opac.urfu.ru/consensus/>
- Электронный каталог зональной научной библиотеки УрФУ: <http://opac.urfu.ru/usu/>
- Труды преподавателей и сотрудников УрГУ, УрФУ (поиск): [http://lib2.urfu.ru/rus/our\\_resources/trudu\\_urgu\\_urfu/trudu/](http://lib2.urfu.ru/rus/our_resources/trudu_urgu_urfu/trudu/)
- Единый электронный каталог Российской государственной библиотеки (часть дореволюционных изданий оцифрована и доступна для загрузки): <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>
- Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211374>
- [www.iea.ras.ru](http://www.iea.ras.ru) (Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая РАН);
- [www.aaanet.org](http://www.aaanet.org) (American Anthropological Association, AAA);
- [www.media-anthropology.net/](http://www.media-anthropology.net/) (The Media Anthropology Network, European Association of Social Anthropologists, EASA);
- [www.eera-ecer.eu/networks/network19/](http://www.eera-ecer.eu/networks/network19/) (European Educational Research Associations, Ethnography);
- [www.therai.org.uk](http://www.therai.org.uk) (The Royal Anthropological Institute, UK);
- [www.ram-wan.net](http://www.ram-wan.net) (World Anthropologies Network);
- [www.ethnonet.ru](http://www.ethnonet.ru) (Ежемесячный электронный журнал, посвященный современному положению в этнологии и антропологии);
- [www.ethno-online.ru](http://www.ethno-online.ru) (Этнографический визуальный архив о различных народах и культурах мира);
- [www.eawarn.ras.ru](http://www.eawarn.ras.ru) (Сеть этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов объединяющая ведущих ученых-экспертов, действующих в регионах России и других странах бывшего СССР);
- [www.ethnobs.ru](http://www.ethnobs.ru) (Этнографическое Бюро, Екатеринбург).

### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

1. Система электронного обучения УрФУ: <http://edu.urfu.ru/>
2. Электронный научный архив УрФУ // <http://elar.urfu.ru/>
3. Открытое образование: курсы ведущих вузов России: <https://openedu.ru/>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Аудитории при проведении занятий по данному курсу обеспечены необходимым мультимедийным оборудованием.

## 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – *не предусмотрены*

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций</i>	<i>7, 1-14</i>	<i>28</i>
<i>Домашняя работа № 1</i>	<i>7, 3-17</i>	<i>36</i>
<i>Эссе</i>	<i>7, 3-17</i>	<i>36</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических</i>	<i>7, 1-14</i>	<i>50</i>
<i>Домашняя работа №2</i>	<i>7, 3-14</i>	<i>25</i>
<i>Домашняя работа № 3</i>	<i>7, 3-14</i>	<i>25</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия – не предусмотрены</b>		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта –  
Не предусмотрены

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр VII	1

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.



## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МИФОЛОГИЯ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно использует полученные знания, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в штатных ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из литературы, интернет-ресурсов, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент корректно выполняет требования инструкций, методики, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий).
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу.	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность. Демонстрирует креативность в принятии решений.

### **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Независимый тестовый контроль не используется

### **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

*Не предусмотрено*

#### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

*Не предусмотрено*

#### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*Не предусмотрено*

#### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Предмет, методы, задачи исследования мифологии
2. Вопрос взаимосвязи религии и мифа
3. Антропология религии и мифа в работах Э. Тайлора
4. Представления о магии, религии и фольклоре в трудах Дж. Фрэзера
5. Теории мифа и ритуала
6. Теории мифа в работах М. Элиаде
7. Функционализм антропологии религии Б. Малиновского
8. Социология религии М. Мосса и Э. Дюркгейма
9. Структурно-функциональный анализ религии: А. Рэдклифф-Браун, Э. Эванс-Причард
10. Первобытное мышление у Леви-Брюлля
11. Структурный анализ фольклора: В.Я. Пропп и К. Леви-Стросс

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

*Не предусмотрено*

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*Не используются*

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*Не используются*

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

*Не используются*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
РЕЛИГИОЗНЫЕ ТРАДИЦИИ НАРОДОВ МИРА**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Модуль</b> ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВ	<b>Код модуля</b> 1122582
<b>Образовательная программа</b> История	<b>Код ОП</b> 46.03.01/01.02
<b>Направление подготовки</b> История	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 46.03.01
<b>Уровень подготовки</b> бакалавриат	
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 07 августа 2014, № 950

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Главацкая Е.М.	Д.и.н., доцент	Профессор	Археоло- гии и эт- нологии	

**Руководитель модуля**

Е.М. Главацкая

**Рекомендовано учебно-методическим советом** Института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Аннотация содержания дисциплины

Задачи учебного курса сводятся к изучению многообразия форм религиозных традиций народов мира, важнейших признаков религии и форм ее проявления в различных исторических и культурных условиях.

Учащиеся освоят принятые в современном религиоведении системы классификации религий, закономерностей развития и функционирования религий на современном этапе.

Курс предусматривает освоение студентами категориального и понятийного аппарата современной науки о религиях, ознакомление с ее основными источниками и методикой исследований.

## 1.2. Язык реализации программы – русский.

## 1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

Изучение дисциплины-модуля направлено на формирование компетенций:

ОК-2-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;

ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-1-способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-2-способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;

ПК-5-способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-6-способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

ПК-7-способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ;

ПК-8-способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

ПК-10-способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

ДОК-1-владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ДОК-2-осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

ДОПК-1-знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- Предмет, задачи и методы религиоведения;
- Вариативные формы духовной жизни человека, время их появления и географию распространения;
- Основные виды ритуальных практик религий мира;

- Историю формирования религиозного ландшафта современного мира;
- Технологии проектирования, виды и особенности этномониторинга;
- Государственную национальную и религиозную политику;
- Феномены этнических и религиозных конфликтов, национализма, ксенофобии и экстремизма;
- Права этнических и религиозных меньшинств.

**Уметь:**

- Эффективно пользоваться понятийным аппаратом религиоведения, методами классификации религиозных традиций, системного анализа, этномониторинга, картографирования религиозного ландшафта;
- Анализировать причины возникновения, эволюцию и структуру религий мира;
- Анализировать государственную политику в области регулирования религиозных отношений;
- Эффективно осуществлять профессиональную деятельность, в сферах этнологического и антропологического просвещения населения, этнотуризма, охраны культурного наследия, этнологической и религиоведческой экспертизы.

**Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):**

- Навыком организации полевых антропологических и этнографических работ;
- Навыком участия в проведении мониторингов, этносоциологических опросов;
- Навыком участия в проектах, направленных на сохранение культурного наследия, противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных и религиозных меньшинств;
- Навыком распространения через средства массовой информации сведений о народах, этнонациональных традициях;
- Навыком популяризации антропологических и этнологических знаний.

**1.4. Объем дисциплины**

**Направление 46.03.01 История, очная форма обучения. Учебный план № 6090, 5324**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	VII
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
2.	Лекции	28	28	28
3.	Практические занятия	14	14	14
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>12</b>	<b>6,3</b>	<b>12</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>	<b>2,33</b>	<b>Э, 18</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>72</b>	<b>50,63</b>	<b>72</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>

**Направление 46.03.01 История, заочная форма обучения. Учебный план № 6321, 5563**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	IX
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
2.	Лекции	8	8	8
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>42</b>	<b>1,8</b>	<b>42</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>18</b>	<b>2,33</b>	<b>Э, 18</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>72</b>	<b>9,45</b>	<b>72</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
<b>T1</b>	Религиоведение в системе гуманитарных наук	Предмет. Методы. Феноменологический подход в изучении религий. Функции и составные части религиоведческого исследования. Признаки религий. Классификации религий.
<b>T2</b>	Религиозные традиции малочисленных народов («Этнические религии»)	Понятие «этнических» религий. Вклад различных малочисленных народов в развитие многообразия религиозного опыта человечества. Проблемы взаимодействия этнических религий с мировыми и колониализм. Феномен религиозных изменений. Классификация религиозных изменений. Особенности существования и возрождения этнических религий в современном мире.
<b>T3</b>	Религиозные традиции народов Индостана	Индуизм. Джайнизм. Буддизм. Сикхизм.
<b>T4</b>	Религиозные традиции Восточной и Северной Азии	Конфуцианство. Даосизм. Дзен-Буддизм. Амида-Буддизм. Синтоизм. Ламаизм.
<b>T5</b>	Иудаизм	Синагога и институт раввината. Мистицизм и рационалистическое направление в иудаизме. Культ и ритуальная практика в иудаизме. Основные празд-

		ники и символы иудаизма. Синагога, богослужение, ритуальная практика.
<b>Т6</b>	Христианство	Особенности структуры и ритуальных практик в восточной и западной церквях. Католическая церковь. Протестантские церкви. Новые религиозные движения.
<b>Т7</b>	Ислам	Основные течения в исламе. Ритуальная практика и основные символы ислама. Мечеть, богослужение, ритуальная практика.
<b>Т8</b>	Новые религиозные традиции	Причины возникновения новых религиозных течений. Понятия культа и «секты». Религиозное возрождение и его формы.

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**



Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																														
		Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)							Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка к промежуточной аттестации по модулю (час.)											
Всего (час.)	Лекция									Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Ни семинар-конфер., коллоквиум (магн.)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю						
T1	Религиоведение в системе гуманитарных наук	4,8	4	4			0,8	0,8	0,8																											
T2	Религиозные традиции малочисленных народов («Этнические религии»)	7,2	6	4	2		1,2	1,2	0,8	0,4																										
T3	Религиозные традиции народов Индостана	4,8	4	2	2		0,8	0,8	0,4	0,4																										
T4	Религиозные традиции Восточной и Северной Азии	9,2	6	4	2		3,2	1,2	0,8	0,4															2	1										
T5	Иудаизм	4,8	4	2	2		0,8	0,8	0,4	0,4																										
T6	Христианство	7,4	6	4	2		1,4	1,4	0,8	0,6																										
T7	Ислам	7,4	6	4	2		1,4	1,4	0,8	0,6																										
T8	Новые религиозные традиции	8,4	6	4	2		2,4	1,4	0,8	0,6																1	1									
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>14</b>		<b>12</b>	<b>9</b>	<b>5,6</b>	<b>3,4</b>															<b>3</b>	<b>3</b>										
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>72</b>	<b>42</b>				<b>12</b>	В т.ч. промежуточная аттестация																		<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>								

**Направление 46.03.01 История, очная форма обучения. Учебный план № 6321, 5563**

Объем модуля: 6 зач.ед  
Объем дисциплины: 2 зач.ед

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)			
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)				Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)															
							Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар-конференц., коллоквиум (магистр.)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*		
T1	Религиоведение в системе гуманитарных наук	1,2	1	1			0,2	0,2	0,2																		
T2	Религиозные традиции малочисленных народов («Этнические религии»)	1,2	1	1			0,2	0,2	0,2																		
T3	Религиозные традиции народов Индостана	1,2	1	1			0,2	0,2	0,2																		
T4	Религиозные традиции Восточной и Северной Азии	10,4	2	2			8,4	0,4	0,4													8	1				
T5	Иудаизм	2,4	2	2			0,4	0,4	0,4																		
T6	Христианство	12,4	2	0	2		10,4	3,4	0	3,4		7	1														
T7	Ислам	16,0	2	0	2		14	4	0	4		10	1														
T8	Новые религиозные традиции	9,2	1	1			8,2	0,2	0,2													8	1				
<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>		<b>54</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>42</b>	<b>9</b>	<b>1,6</b>	<b>7,4</b>		<b>17</b>	<b>17</b>									<b>16</b>	<b>16</b>				
<b>Всего по дисциплине (час.):</b>		<b>72</b>	<b>12</b>				<b>42</b>	В т.ч. промежуточная аттестация																	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*Не предусмотрено*

##### 4.2. Практические занятия

**Направление 46.03.01 История, очная форма обучения. Учебный план № 6090, 5324**

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T2	15	Религиозные традиции малочисленных народов («Этнические религии»)	2
T3	16	Религиозные традиции народов Индостана	2
T4	17	Религиозные традиции Восточной и Северной Азии	2
T5	18	Иудаизм	2
T6	19	Христианство	2
T7	20	Ислам	2
T8	21	Новые религиозные традиции	2
		<b>Всего:</b>	14

**Направление 46.03.01 История, очная форма обучения. Учебный план № 6321, 5563**

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T6	5	Христианство	2
T7	6	Ислам	2
		<b>Всего:</b>	4

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Ритуальные практики в восточной христианской церкви.
2. Католическая церковь в современном мире
3. Протестантские церкви Европы.
4. Ритуальная практика в исламе.

###### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

*Не предусмотрено*

###### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

*Не предусмотрено*

###### 4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*Не предусмотрено*

**4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)**

*Не предусмотрено*

**4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ**

*Не предусмотрено*

**4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)**

*Не предусмотрено*

**4.3.8. Примерная тематика контрольных работ**

- Религиозные традиции древних народов;
- Эволюция религиозной традиции в условиях нового времени.
- Новые религиозные течения
- Религиозные традиции малочисленных народов
- Мировые религии: общее и особенное

**4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов**

*Не предусмотрено*

**5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ**

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Т.1-Т8			+	+								

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)**

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**9.1. Рекомендуемая литература**

**9.1.1. Основная литература**

**Лобазова, О. Ф.** Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова .— 7-е изд., испр. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2017 .— 468 с. — ISBN 978-5-394-02769-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>>.

Христианство : культура, история, вера .— Москва : Белый город, 2013 .— 147 с. — ISBN 978-5-7793-2361-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441473>>.

Христианство в странах Восточной, Юго-Восточной и Центральной Европы на пороге второго тысячелетия .— Москва : Языки славянской культуры, 2002 .— 484 с. — (Studia historica) .— ISBN 5-94457-063-6 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210959>>

### 9.1.2. Дополнительная литература

**Антес, Петер.** Религии современности. История и вера = Die religionen der gegenwart. Geschichte und glauben / П. Антес ; Пер. с нем. С. Червонной .— М. : Прогресс-Традиция, 2001 .— 304 с. — Загл. парал. нем.; Библиогр. нем., англ., рус. — Библиогр. в примеч. — ISBN 5-89826-062-5 (6 экз.)

**Протеро, Стивен.** Восемь религий, которые правят миром. Все об их соперничестве, сходстве и различиях. Ислам. Даосизм. Религия йоруба. Конфуцианство. Будизм. Иудаизм. Индуизм. Христианство. Атеизм / Стивен Протеро ; [пер. с англ. У. В. Сапциной] .— Москва : Эксмо, 2014 .— 395 с. — (Религия. История бога) .— Библиогр. в примеч.: с. 349-386 .— Указ. имен: с. 389-395 .— ISBN 978-5-699-64195-6. (2 экз.), 2013 год – 1 экз.

**Чумакова, Т. В.** Православие / Т. В. Чумакова .— СПб. [и др.] : Питер, 2007 .— 208 с., [8] л. цв. ил. : ил. — (Религии мира) .— Библиогр.: с. 207-208 .— ISBN 978-5-91180-420-6. (4 экз.)

Словарь религий. Иудаизм. Христианство. Ислам / под ред. В. Зюбера, Ж. Потэна ; [пер. с фр. Е. А. Терюковой] .— СПб. [и др.] : Питер, 2008 .— 655 с. (7 экз)

**Токарев, Сергей Александрович.** Религия в истории народов мира / С. А. Токарев .— 3-е изд., испр. и доп. — М. : Политиздат, 1976 .— 575 с. (7 экз.)

Языческие верования и христианство Русского Севера .— Москва : РАН ИНИОН, 2012 .— 148 с. — (Проблемы философии) .— ISBN 978-5-248-00587-1 .—

<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132318>>.

**Безант, А.** Эзотерическое христианство, или Малые мистерии / А. Безант .— Москва : Директ-Медиа, 2014 .— 192 с. — ISBN 978-5-4458-9684-5 .—

<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279331>>

**Петропавловский, И. Д.** Христианство, церковь и православие в их взаимоотношении / И. Д. Петропавловский : Унив. тип., 1894 .— 44 с. —

<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67855>>.

**Аквилон, Е. П.** Христианство и современные события / Е. П. Аквилон ; протоиерей .— Санкт-Петербург : Тип. М. Меркушева, 1905 .— 44 с. —

<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68910>>

**Ткач, Михаил Иванович.** Тайны католических монашеских орденов / М. И. Ткач .— М. : РИПОЛ КЛАССИК, 2003 .— 432 с. : ил. — (Тайны, находки, сенсации) .— ISBN 5-7905-1828-1 (3 экз.)

**Родионов, М. А.** Ислам классический / М. А. Родионов .— СПб. : Петербургское Востоковедение, 2001 .— 256 с. : (2 экз.)

**Ревуненкова, Наталия Владимировна.** Протестантизм / Н. Ревуненкова .— СПб. [и др.] : Питер, 2007 .— 224 с., [8] л. ил. : ил. — (Религии мира) .— Библиогр.: с. 223-224 .— ISBN 978-5-469-01656-4. (4 экз.)

**Жоль, Константин Константинович.** Индуизм в истории Индии : учебное пособие для вузов / К. К. Жоль .— М. : АСТ : Восток-Запад, 2006 .— 351 с. : ил., портр. — Библиогр.: с. 330-351, библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 5-17-034214-4 (АСТ) .— ISBN 5-478-00165-1 (2 экз.)

**Конзе, Эдвард.** Буддизм. Сущность и развитие / Э. Конзе ; пер. с англ. И. Беляева под ред. С. В. Пахомова .— СПб. : Наука, 2003 .— 288 с. — Библиогр.: с. 283-284 .— ISBN 5-02-026855-0 (2 экз.)

## 9.2. Методические разработки

**Астапов, Сергей Николаевич.** История религий : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 033300 "Религиоведение" (бакалавриат) / С. Н. Астапов, Е. В. Бурлуцкая, А. Н. Бурлуцкий .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2014 .— 318 с. (5 экз.)

**Казьмина, Ольга Евгеньевна.** Религиозные организации современного мира : [учеб. пособие для вузов по специальности 030401 "История" направления подготовки 030400 "История"] / О. Е. Казьмина, П. И. Пучков ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова .— М. : Изд-во МГУ, 2010 .— 364, [1] с. : табл. — Допущено Учеб.-метод. об-нием по клас. унив. образованию .— Библиогр.: с. 362-365 .— ISBN 978-5-211-05892-7 (3 экз.)

Современная религиозная жизнь России. Опыт систематического описания. Т. 3. Иудаизм. Ислам. Бахаизм. Буддизм. Зороастризм. Индуизм. Сикхизм / [Кестонский ин-т ; отв. ред. М. Бурдо, С. Б. Филатов] .— М. : Логос, 2005 .— 464 с. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 5-98704-044-2. (8 экз.)

## 9.3. Программное обеспечение

*Не предусмотрено*

## 9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Сводный электронный каталог библиотек Екатеринбурга и Свердловской области: <http://opac.urfu.ru/consensus/>
- Электронный каталог зональной научной библиотеки УрФУ: <http://opac.urfu.ru/usu/>
- Труды преподавателей и сотрудников УрГУ, УрФУ (поиск): [http://lib2.urfu.ru/rus/our\\_resources/trudu\\_urgu\\_urfu/trudu/](http://lib2.urfu.ru/rus/our_resources/trudu_urgu_urfu/trudu/)
- Единый электронный каталог Российской государственной библиотеки (часть дореволюционных изданий оцифрована и доступна для загрузки): <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>
- Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211374>
- [www.iea.ras.ru](http://www.iea.ras.ru) (Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая РАН);
- [www.aaanet.org](http://www.aaanet.org) (American Anthropological Association, AAA);
- [www.media-anthropology.net/](http://www.media-anthropology.net/) (The Media Anthropology Network, European Association of Social Anthropologists, EASA);
- [www.eera-ecer.eu/networks/network19/](http://www.eera-ecer.eu/networks/network19/) (European Educational Research Associations, Ethnography);
- [www.therai.org.uk](http://www.therai.org.uk) (The Royal Anthropological Institute, UK);
- [www.ram-wan.net](http://www.ram-wan.net) (World Anthropologies Network);
- [www.ethnonet.ru](http://www.ethnonet.ru) (Ежемесячный электронный журнал, посвященный современному положению в этнологии и антропологии);
- [www.ethno-online.ru](http://www.ethno-online.ru) (Этнографический визуальный архив о различных народах и культурах мира);
- [www.eawarn.ras.ru](http://www.eawarn.ras.ru) (Сеть этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов объединяющая ведущих ученых-экспертов, действующих в регионах России и других странах бывшего СССР);
- [www.ethnobs.ru](http://www.ethnobs.ru) (Этнографическое Бюро, Екатеринбург).

## 9.5. Электронные образовательные ресурсы

1. Система электронного обучения УрФУ: <http://edu.urfu.ru/>
2. Электронный научный архив УрФУ // <http://elar.urfu.ru/>
3. Открытое образование: курсы ведущих вузов России: <https://openedu.ru/>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Аудитории при проведении занятий по данному курсу обеспечены необходимым мультимедийным оборудованием. При использовании электронных баз данных университет также обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемой дисциплины (по согласованному расписанию).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрены.**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций</i>	VII, 1-14	40
<i>Контр. работа №1</i>	VII, 7	60
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение практических занятий</i>	VII, 1-14	50
<i>Контр. работа №2</i>	VII, 14	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия – не предусмотрены</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрены**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр VII	1



## **6. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно использует полученные знания, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в штатных ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из литературы, интернет-ресурсов, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент корректно выполняет требования инструкций, методики, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий).
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу.	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность. Демонстрирует креативность в принятии решений.

### **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Независимый тестовый контроль не предусмотрен.

### **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

*Не предусмотрено*

#### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

*Не предусмотрено*

#### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*Не предусмотрено*

#### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

*Не предусмотрено*

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

1. Теории происхождения религии
2. «Этнические» религии
3. Религиозные традиции народов Австралии и Океании
4. Ведическая религия. Брахманизм
5. Классический Индуизм.
6. Джайнизм.
7. Буддизм
8. Сикхизм
9. Тхеравада.
10. Махаяна.
11. Ламаизм.
12. Реформационные движения и современное состояние Индуизма.
13. Конфуцианство.
14. Даосизм.
15. Синтоизм.
16. Дзен Буддизм.
17. Особенности мифология в Иудаизме.
18. Священное писание иудеев.
19. Культ и ритуальная практика иудеев.
20. Основные символы иудаизма.
21. Иудаизм в новое и новейшее время.
22. Священное писание в Христианстве.
23. Культ и ритуальная практика в Христианстве.
24. Религиозные традиции католиков.
25. Католическая церковь в новое и новейшее время.
26. Религиозные традиции протестантов.
27. Протестантство в новое и новейшее время.
28. Православие в новое и новейшее время.
29. Религиозные традиции православных.
30. Мифология и доктрина в исламе.
31. Культ и ритуальная практика мусульман.
32. Священное писание мусульман и основные символы ислама.
33. Ислам в Новое и Новейшее время.
34. Религиозная ситуация в 20 веке.

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*Не предусмотрено*

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*Не предусмотрено*

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

*Не предусмотрено*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭТНОРЕЛИГИОЗНЫЙ ЛАНДШАФТ УРАЛА**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
<b>Модуль</b> ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВ	<b>Код модуля</b> 1122582
<b>Образовательная программа</b> История	<b>Код ОП</b> 46.03.01/01.02
<b>Направление подготовки</b> История	<b>Код направления и уровня подготовки</b>
<b>Уровень подготовки</b> бакалавриат	46.03.01
<b>ФГОС ВО</b>	<b>Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО:</b> 07 августа 2014, № 950

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Кафедра</b>	<b>Подпись</b>
1	Главацкая Елена Михайловна	Д.и.н., доцент	Профессор	Археологии и этнологии	

**Руководитель модуля**

Е.М. Главацкая

**Рекомендовано учебно-методическим советом Института гуманитарных наук и искусств**

Председатель учебно-методического совета  
Протокол № 8 от 15 апреля 2016 г.

И.В. Шалина

**Согласовано:**

Дирекция образовательных программ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Аннотация содержания дисциплины**

Задачи данного учебного курса сводятся к изучению многообразия форм этнорелигиозных традиций и институтов, сложившихся на территории Урала и Свердловской области, их эволюции и адаптации в различных исторических, культурных и социальных условиях.

В задачи курса входит непосредственное знакомство студентов с многообразием этнорелигиозных традиций Урала и историей складывания современного религиозного и этнического ландшафта. Изучение политики в области религиозного и национального вопросов, влияние религиозных аспектов на повседневную жизнь региона.

Важной задачей курса является привитие студентам чувства уважения к религиозным и этническим традициям народов Урала, осознание ими важности этнорелигиозного фактора в жизни общества, воспитание толерантности к различным национальностям и проявлениям религиозности.

## **1.2. Язык реализации программы – русский.**

## **1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОК-2-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;

ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-1-способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-3-способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

ПК-5-способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

ПК-6-способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;

ПК-8-способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;

ПК-10-способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.

ДОК-1-владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ДОК-2-осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

ДОПК-1-знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику.

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- Предмет, задачи и методы религиоведения;
- Вариативные формы духовной жизни человека.
- Основные виды духовных практик на Урале, историю их возникновения и гео-

- графию распространения;
- Современные миграционные этнические и этноконфессиональные процессы на Урале;
- Государственную национальную и религиозную политику;
- Феномены этнических и религиозных конфликтов, национализма, ксенофобии и экстремизма;
- Права этнических и религиозных меньшинств.

**Уметь:**

- Пользоваться понятийным аппаратом религиоведения, методами классификации религиозных традиций, системного анализа, этномониторинга и картографирования религиозного ландшафта;
- Анализировать причины появления, структуру и особенности религиозных традиций Урала;
- Анализировать государственную политику в области регулирования религиозных отношений;
- Эффективно осуществлять профессиональную деятельность, в сферах этнологического и антропологического просвещения населения, этнотуризма, охраны культурного наследия и этнологической и религиоведческой экспертизы;

**Владеть:**

- Навыком организации полевых антропологических и этнографических работ;
- Навыком участия в проведении мониторингов, этносоциологических опросов;
- Навыком участия в проектах, направленных на сохранение культурного наследия, противодействие ксенофобии и экстремизму, защиту прав национальных и религиозных меньшинств;
- Навыком распространения через средства массовой информации сведений о народах, этнонациональных традициях;
- Навыком популяризации антропологических и этнологических знаний.

**1.4. Объем дисциплины**

**Направление 46.03.01 История, очная форма обучения. Учебный план № 6090**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	VIII
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
2.	Лекции	12	12	12
3.	Практические занятия	24	24	24
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>32</b>	<b>5,4</b>	<b>32</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>3, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>72</b>	<b>41,65</b>	<b>72</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану,</b>	<b>2</b>		<b>2</b>

3.е.			
------	--	--	--

**Направление 46.03.01 История, очная форма обучения. Учебный план № 5324**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	VII
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
2.	Лекции	14	14	14
3.	Практические занятия	14	14	14
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>40</b>	<b>4,2</b>	<b>40</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>3, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>72</b>	<b>32,45</b>	<b>72</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	X
1.	<b>Аудиторные занятия</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
2.	Лекции	4	4	4
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	<b>Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации</b>	<b>60</b>	<b>1,2</b>	<b>60</b>
6.	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>0,25</b>	<b>3, 4</b>
7.	<b>Общий объем по учебному плану, час.</b>	<b>72</b>	<b>9,45</b>	<b>72</b>
8.	<b>Общий объем по учебному плану, з.е.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
T1	Классификация религий	Предмет. Методы. Феноменологический подход в



		изучении религий. Функции и составные части религиозного исследования. Признаки религий. Классификации религий.
<b>T2</b>	Этнические религии	Понятие «этнических» религий. Вклад различных малочисленных народов в развитие многообразия религиозного опыта человечества. Проблемы взаимодействия этнических религий с мировыми и колониализм. Феномен религиозных изменений. Классификация религиозных изменений. Особенности существования и возрождения этнических религий в современном мире.
<b>T3</b>	Восточные религии на российской почве	Адаптация, существование и развития восточных религий и их носителей в России в ретроспективе и современности. Адепты восточных религий на Урале.
<b>T4</b>	Иудаизм	История иудаизма на Урале. Уральская иудейская община в прошлом и современности. Ее институциональные и региональные особенности.
<b>T5</b>	Католическая традиция на Урале	Особенности структуры и ритуальных практик в восточной и западной церквях. История католической традиции на Урале и ее современное состояние.
<b>T6</b>	Протестантские церкви Урала	Особенности структуры и ритуальных практик в восточной и западной церквях. Роль протестантов и лютеран в деле освоения Урала. Эволюция и современное состояние протестантства на Урале.
<b>T7</b>	Ислам на Урале	История ислама на Урале: появление, роль в освоении, традиционность присутствия, современное состояние. Региональные особенности уральских мусульман.
<b>T8</b>	Новые религиозные течения на Урале	Причины и история появления новых религиозных течений на Урале. Понятия культа и «секты», их присутствие на Урале.

### **3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**

#### **3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины**



Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)					
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)		Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)					Подготовка к аудиторным занятиям (час.)						Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)												
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конференция	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю	
1	Классификация религий	2,4	2	2	0		0,4	0,4	0,4																					
2	Этнические религии	11,4	2	2	0		9,4	0,4	0,4			9	1																	
3	Восточные религии на российской почве	5,4	4	2	2		1,4	1,4	0,4	1																				
4	Иудаизм	5,4	4	2	2		1,4	1,4	0,4	1																				
5	Католическая традиция на Урале	18,2	4	0	4		14,2	2,2	0	2,2		12		1																
6	Протестантские церкви Урала	5,4	4	2	2		1,4	1,4	0,4	1																				
7	Ислам на Урале	14,4	4	2	2		10,4	1,4	0,4	1		9	1																	
8	Новые религиозные течения на Урале	5,4	4	2	2		1,4	1,4	0,4	1																				
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>68</b>	28	14	14		40	10	2,8	7,2		<b>30</b>	<b>18</b>		<b>12</b>															
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>72</b>	28				<b>40</b>	В т.ч. промежуточная аттестация																<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			

Направление 46.03.01 История, очная форма обучения. Учебный план № 5563, 6321

Объем модуля: 6 зач.ед  
Объем дисциплины: 2 зач.ед

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																	
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)					Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)						Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)									Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)	Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)														
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие		Н/и семинар, семинар-конфер.,	Всего (час.)	Лекция	Препод., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер.,	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*				Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*									
																																Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю					
1	Классификация религий	1,2	1	1			0,2	0,2	0,2																															
2	Этнические религии	10,2	1	1			9,2	0,2	0,2																															
3	Восточные религии на российской почве	12,2	1	1			11,2	0,2	0,2																															
4	Иудаизм	3	1		1		2	2	0	2																														
5	Католическая традиция на Урале	15	1		1		14	2	0	2					1																									
6	Протестантские церкви Урала	3	1		1		2	2	0	2																														
7	Ислам на Урале	12,2	1		1		11,2	1,2	0	1,2																														
8	Новые религиозные течения на Урале	11,2	1	1			10,2	0,2	0,2	0																														
	<b>Всего (час), без учета промежуточной аттестации:</b>	<b>68</b>	8	4	4		60	8	0,8	7,2				<b>52</b>	<b>40</b>		<b>12</b>							<b>9</b>																
	<b>Всего по дисциплине (час.):</b>	<b>72</b>	8			<b>60</b>	В т.ч. промежуточная аттестация														<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>																

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 4.1. Лабораторные работы

*Не предусмотрено*

##### 4.2. Практические занятия

**Направление 46.03.01 История, очная форма обучения. Учебный план № 6090**

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T.2	2-3	Этнические религии	4
T.3	4	Восточные религии на российской почве	4
T.4	5	Иудаизм	4
T.5	6-7	Католическая традиция на Урале	4
T.6	8	Протестантские церкви Урала	2
T.7	9-10	Ислам на Урале	4
T.8	11-12	Новые религиозные течения на Урале	2
<b>Всего:</b>			24

**Направление 46.03.01 История, очная форма обучения. Учебный план № 5324**

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T.3	4	Восточные религии на российской почве	2
T.4	5	Иудаизм	2
T.5	6-7	Католическая традиция на Урале	4
T.6	8	Протестантские церкви Урала	2
T.7	9-10	Ислам на Урале	2
T.8	11-12	Новые религиозные течения на Урале	2
<b>Всего:</b>			14

**Направление 46.03.01 История, заочная форма обучения. Учебный план № 5563, 6321**

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
T.4	4	Иудаизм	1
T.5	5	Католическая традиция на Урале	1
T.6	6	Протестантские церкви Урала	1
T.7	7	Ислам на Урале	1
<b>Всего:</b>			4

##### 4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

###### 4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

- Шаманство народов Урала и Западной Сибири

- Новые религиозные течения на Урале
- Лютеране в истории Среднего Урала
- Уральский ислам: региональные особенности

#### 4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

*Не предусмотрено*

#### 4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

- Отчеты о посещения богослужения общины
- Интервью с членом общины
- Личный религиозный опыт

#### 4.3.5. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

*Не предусмотрено*

#### 4.3.6. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

*Не предусмотрено*

#### 4.3.7. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

*Не предусмотрено*

#### 4.3.8. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

*Не предусмотрено*

#### 4.4.1. Примерная тематика контрольных работ

*Не предусмотрено*

#### 4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

*Не предусмотрено*

### 5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Т.1-Т.8		+	+	+								

### 6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

### 7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

### 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 9.1. Рекомендуемая литература

#### 9.1.1. Основная литература

- **Лобазова, О. Ф.** Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова .— 7-е изд., испр. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017 .— 468 с. — ISBN 978-5-394-02769-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>>
- **Вагабов, Н. М.** Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов .— Махачкала : ИД "Эпоха", 2008 .— 400 с. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569>>
- **Батунский, М. А.** Россия и ислам / М.А. Батунский .— Москва : Прогресс-Традиция, 2003 .— 256 с. — ISBN 978-5-9989-1797-4 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45094>>.
- Андреев А. Н. Евангелическо-лютеранская община Екатеринбурга в XVIII в. и ее взаимоотношения с местным населением // Известия Уральского государственного университета. – No 1 (72). – Екатеринбург, 2010. – С. 135–148. <https://journals.urfu.ru/index.php/Izvestia2/issue/archive>
- Главацкая Е.М. Эволюция религиозного ландшафта Урала в конце XIX-XX вв.: историко-культурный атлас // Известия Уральского федерального университета. Серия 2: Гуманитарные науки. Том 120. 2013. № 4. С. 305-309. Андреев А. Н. Евангелическо-лютеранская община Екатеринбурга в XVIII в. и ее взаимоотношения с местным населением // Известия Уральского государственного университета. – No 1 (72). – Екатеринбург, 2010. – С. 135–148. <https://journals.urfu.ru/index.php/Izvestia2/issue/archive>

#### 9.1.2. Дополнительная литература

**Старостин, Алексей Николаевич.** Ислам в Свердловской области / А. Н. Старостин ; МИ-ОН (Межрегион. исследования в обществ. науках), М-во образования и науки РФ, "ИНО-Центр (Информация. Наука. Образование)", Ин-т им. Кеннана Центра Вудро Вильсона [и др.] .— М. : Логос, 2007 .— 139, [1] с. : табл. — (Ислам в России) .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-98704-268-2.(4 экз.)

Ислам в мультикультурном мире : Мусульманские движения и механизмы воспроизводства идеологии ислама в современном информационном пространстве : сборник статей .— Казань : Казанский университет, 2014 .— 516 с. — ISBN 978-5-00019-181-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276327>>.

**Лавринов, Валерий (Протоиерей).** Екатеринбургская епархия : События. Люди. Храмы / В. Лавринов .— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2001 .— 336 с. : ил. — ISBN 5-7525-1071-6 (2 экз.)

Ислам : культура, история, вера .— Москва : Белый город, 2012 .— 315 с. — (Религии мира) .— ISBN 978-5-7793-2369-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441773>>.

**Главацкая, Е. М.** Забытые образы хантыйских шаманов = Forgotten Images of Khanty Shamans : catalogue of the early 20th century photo documents from the collection of the Tobolsk Historical-Architectural Museum Resort (G. Dmitriev-Sadovnikov. Vakh, 1912) : каталог фотодокументов начала XX века из собрания Тобольского историко-архивного музея-заповедника (Г. Дмитриев-Садовников. Вах, 1912) / Е.М. Главацкая .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2013 .— 155 с. — ISBN 978-5-7996-0959-7 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275690>>.

**Смирнова, И.** Церковь Святых апостолов Петра и Павла в Североуральске : страницы истории храма / И. Смирнова ; Е.М. Главацкая .— Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014 .— 149 с. — ISBN 978-5-7996-0971-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275823>>

Церковь. Богословие. История : материалы II Всероссийской научно-богословской конференции (Екатеринбург, 12 февраля 2014 г.) / Православ. религиоз. орг. - учреждение высш.

проф. религиоз. образования Рус. Православ. Церкви "Екатеринбург. духовная семинария", Урал. федер. ун-т им. Первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т гуманитар. наук и искусств, Лаб. археогр. исслед. — Екатеринбург : Информационно-издательский отдел ЕДС, 2014 .— 287 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-8295-0249-2. (3 экз.)

Церковь. Богословие. История : материалы IV Международной научно-богословской конференции (Екатеринбург, 5-6 февраля 2016 г.) / Екатеринбург. духовная семинария Екатеринбург. Епархии Русской Православной Церкви, Урал. федер. ун-т имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, Ин-т гуманитар. наук и искусств и др. ; [редкол.: П. И. Мангилев, И. В. Починская, И. А. Никулин, С. Ю. Акишин] .— Екатеринбург : Екатеринбургская духовная семинария, 2016 .— 399 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-8295-0423-6. (3 экз.)

**Токарев, Сергей Александрович.** Религия в истории народов мира / С. А. Токарев .— 4-е изд., испр. и доп. — М. : Политиздат, 1986 .— 576 с (4 экз.)

Мировоззрение и культура севернорусского населения / РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая ; [отв. ред. И. В. Власова] .— М. : Наука, 2006 .— 389 с., [16] л. ил. : ил. — Библиогр. в примеч. в конце ст. — ISBN 5-02-010353-5. (3 экз.)

Религии народов современной России: А-Я : Словарь / Рос. независимый ин-т соц. и нац. проблем, Исслед. центр "Религия в современном обществе"; Редкол.: М. П. Мчедлов (отв. ред. ), Ю. И. Аверьянов, В. Н. Басилов и др. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Республика, 2002 .— 624 с. : ил. ; 21 см .— Указ. ст.: с. 618-623. — ISBN 5-250-01818-1 : (2 экз.) (1999 – 2 экз.)

## 9.2. Методические разработки

Религиоведение : учебно-методический комплекс по специальности 070503 «Музейное дело и охрана памятников», специализациям «Организатор туристско-экскурсионной деятельности», «Историко-культурное наследие Сибири» .— Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2012 .— 46 с. —

<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274240>>

**Ильин, Виктор Васильевич (1952- )**. Религиоведение : [учеб. пособие] / В. В. Ильин, А. С. Кармин, Н. В. Носович .— СПб. [и др.] : Питер, 2008 .— 234 с. — (Краткий курс) .— Библиогр.: с. 233-234 .— ISBN 978-5-469-00911-5. (4 экз)

Религиоведение : Хрестоматия: Учеб. пособие для вузов: Пер. с англ., нем., фр. / Под ред. А. Н. Красникова .— М. : Университет, 2000 .— 800 с. — С прилож. — ISBN 5-8013-0009-0 (11 экз.)

## 9.3. Программное обеспечение

*Не используется*

## 9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Сводный электронный каталог библиотек Екатеринбурга и Свердловской области: <http://opac.urfu.ru/consensus/>
- Электронный каталог зональной научной библиотеки УрФУ: <http://opac.urfu.ru/usu/>
- Труды преподавателей и сотрудников УрГУ, УрФУ (поиск): [http://lib2.urfu.ru/rus/our\\_resources/trudu\\_urfu/trudu/](http://lib2.urfu.ru/rus/our_resources/trudu_urfu/trudu/)
- Единый электронный каталог Российской государственной библиотеки (часть дореволюционных изданий оцифрована и доступна для загрузки): <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>
- Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211374>
- [www.iea.ras.ru](http://www.iea.ras.ru) (Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая РАН);
- [www.aaanet.org](http://www.aaanet.org) (American Anthropological Association, AAA);
- [www.media-anthropology.net/](http://www.media-anthropology.net/) (The Media Anthropology Network, European Association of Social Anthropologists, EASA);



- [www.eera-ecer.eu/networks/network19/](http://www.eera-ecer.eu/networks/network19/) (European Educational Research Associations, Ethnography);
- [www.therai.org.uk](http://www.therai.org.uk) (The Royal Anthropological Institute, UK);
- [www.ram-wan.net](http://www.ram-wan.net) (World Anthropologies Network);
- [www.ethnonet.ru](http://www.ethnonet.ru) (Ежемесячный электронный журнал, посвященный современному положению в этнологии и антропологии);
- [www.ethno-online.ru](http://www.ethno-online.ru) (Этнографический визуальный архив о различных народах и культурах мира);
- [www.eawarn.ras.ru](http://www.eawarn.ras.ru) (Сеть этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов объединяющая ведущих ученых-экспертов, действующих в регионах России и других странах бывшего СССР);
- [www.ethnobs.ru](http://www.ethnobs.ru) (Этнографическое Бюро, Екатеринбург).

### **9.5. Электронные образовательные ресурсы**

1. Система электронного обучения УрФУ: <http://edu.urfu.ru/>
2. Электронный научный архив УрФУ // <http://elar.urfu.ru/>

Открытое образование: курсы ведущих вузов России: <https://openedu.ru/>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием**

Аудитории при проведении занятий по данному курсу обеспечены необходимым мультимедийным оборудованием. При использовании электронных баз данных университет также обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемой дисциплины (по согласованному расписанию).

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины –1, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрены.**

**6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Направление 46.03.01 История, очная форма обучения. Учебный план № 6090**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций</i>	<i>8, 1-14</i>	<i>28</i>
<i>Эссе</i>	<i>8, 1-14</i>	<i>72</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Домашняя работа: Уральский ислам: региональные особенности</i>	<i>8, 1-14</i>	<i>50</i>
<i>Домашняя работа: Новые религиозные течения на Урале</i>	<i>8, 1-14</i>	<i>50</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий - «не предусмотрены»</b>		

**Направление 46.03.01 История, очная форма обучения. Учебный план № 5324**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Посещение лекций</i>	<i>8, 1-14</i>	<i>28</i>
<i>Эссе</i>	<i>8, 1-14</i>	<i>72</i>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результа-</b>		

<b>тов практических/семинарских занятий – 0,5</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>Домашняя работа:</i> Уральский ислам: региональные особенности	8, 1-14	50
<i>Домашняя работа:</i> Новые религиозные течения на Урале	8, 1-14	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий - «не предусмотрены»</b>		

**6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта – не предусмотрены**

**6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины**

**Направление 46.03.01 История, очная форма обучения. Учебный план № 6090**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 8	1

**Направление 46.03.01 История, очная форма обучения. Учебный план № 5324**

<b>Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина</b>	<b>Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре</b>
Семестр 7	1

## **7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС**

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

<b>Компоненты компетенций</b>	<b>Признаки уровня освоения компонентов компетенций</b>		
	<b>пороговый</b>	<b>повышенный</b>	<b>высокий</b>
<b>Знания</b>	Студент узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно использует полученные знания, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в штатных ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из литературы, интернет-ресурсов, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
<b>Умения</b>	Студент корректно выполняет требования инструкций, методики, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов.	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий).
<b>Личностные качества</b>	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу.	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность. Демонстрирует креативность в принятии решений.

### **8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Независимый тестовый контроль не используется

### **8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий**

*Не предусмотрено*

#### **8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий**

*Не предусмотрено*

#### **8.3.3. Примерные контрольные кейсы**

*Не предусмотрено*

#### **8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета**

1. Феномен религии. Многообразие форм ее существования.
2. Теории происхождения религии
3. «Этнические» религии на Урале
4. Религии Индостана на Урале
5. Религии Восточной Азии на Урале.
6. Уральская иудейская община: прошлое и настоящее
7. Католическая традиция на Урале
8. Протестантизм на Урале
9. История ислама в Уральском регионе
10. Новые религиозные движения на Урале

#### **8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена**

*Не предусмотрено*

#### **8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации**

*Не используются*

#### **8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля**

*Не используются*

#### **8.3.8. Интернет-тренажеры**

*Не используются*