

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

С.Т. Князев
« ___ » _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОЦИОЛОГИИ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Основы научно-исследовательской деятельности в социологии	Код модуля 1138733
Образовательная программа Социология	Код ОП 39.03.01/01.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	-
Направление подготовки Социология	Код направления и уровня подготовки 39.03.01
Уровень подготовки - бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: № 1328 от 12.11.15

СОГЛАСОВАНО
ДИРЕКЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
2	Могильчак Е.Л.	к. ф. н., доцент	доцент	Прикладной социологии	
1	Шкурин Д.В.	к. с. н.	доцент	Прикладной социологии	

Руководитель модуля

Д.В. Шкурин

Рекомендовано учебно-методическим советом института социально-политических наук

Председатель учебно-методического совета
Института социальных и политических наук
16 мая 2016 г., протокол № 33.00-08/45

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Руководитель ОП

О.Г. Смирнова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОЦИОЛОГИИ

1.1. Объем модуля, 13 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Научно-исследовательский модуль относится к вариативной части подготовки социологов и нацелен на формирование профессиональных компетенций - способности ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. Освоение модуля позволяет участвовать в проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на различных этапах, в различных сферах жизни общества.

Научно-исследовательский модуль включает в себя две дисциплины: «Методы работы с базами данных в социологическом исследовании» и «Теория измерений и анализ данных в социологическом исследовании». Для освоения Научно-исследовательского модуля необходимо освоение базовой части дисциплины, в том числе модулей «Основы естественно математического знания» и «Методология и методы социологического исследования». Освоение дисциплин Научно-исследовательского модуля является основой для последующего освоения дисциплин модуля «Основы проектной деятельности в социологии» и социологической и производственной практик.

1. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Очная форма обучения

Наименования дисциплин		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВВ) Методы работы с базами данных в СИ	4,5	34	34	-	68	140	8, зачет	216	6
2.	(ВВ) Теория измерений и анализ данных в СИ	3,4	34	34	-	68	148	36, экзамен	252	7
Всего на освоение модуля			68	68	-	136	288	44	468	13

Заочная форма обучения

Наименования дисциплин		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
3.	(ВВ) Методы работы с базами данных в СИ	5,6	6	20	-	26	182	8, зачет	216	6
4.	(ВВ) Теория измерений и анализ данных в СИ	4,5	10	24	-	34	182	36, экзамен	252	7
Всего на освоение модуля			16	44	-	60	364	44	468	44

2. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	Пререквизиты Теория измерений и анализ данных в СИ
3.2.	Кореквизиты	Методы работы с базами данных в СИ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

3.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
39.03.01 /01.02	РО-8. Способность, в рамках научно-исследовательской деятельности, участвовать в проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на различных этапах	<p>ПК-1. Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;</p> <p>ПК-2. Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

С.Т. Князев

«__» _____ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ ИЗМЕРЕНИЯ И АНАЛИЗ ДАННЫХ В СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Основы научно-исследовательской деятельности в социологии	Код модуля 1138733
Образовательная программа Социология	Код ОП 39.03.01/01.02
Направление подготовки Социология	Код направления и уровня подготовки 39.03.01
Уровень подготовки - бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: № 1328 от 12.11.15

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Могильчак Елена Львовна	К.ф.н, доцент	доцент	прикладной социологии	
2	Шкурин Денис Вадимович	К. социол. н.	доцент	Прикладной социологии	

Руководитель модуля

Шкурин Д.В.

Рекомендовано учебно-методическим советом института социально-политических наук

Председатель учебно-методического совета
Института социальных и политических наук
16 мая 2016 г., протокол № 33.00-08/45

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ИЗМЕРЕНИЯ И АНАЛИЗ ДАННЫХ В СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Теория измерений и анализ данных в социологическом исследовании» относится к модулю «Основы научной деятельности в социологии», её изучение позволяет сформировать основы знаний и умений для последующего освоения дисциплин модуля «Основы проектной деятельности в социологии». Изучение студентами процедур измерения установок способствует освоению курса «Технологии изучения общественного мнения», а анализ данных - курсов «Выборочный метод в социологических исследованиях», «Методы работы с базами данных в социологических исследованиях». Получение знаний и навыков в сфере применения методов анализа данных создаёт основы для дальнейшего изучения математических методов анализа социальных процессов в курсе «Социальное моделирование и программирование» и «Социальное прогнозирование и проектирование». Вклад дисциплины в освоение компетенций ПК-1, ПК-2 состоит в использовании знания методов измерения и анализа данных на всех этапах научно-исследовательских работ - начиная с составления организационно-методического плана и инструментария исследования и заканчивая обработкой и анализом данных.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- ПК-1 - способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;
- ПК-2 - способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: методологические основания социологического исследования, основные методы анализа социологической информации; количественные стратегии исследовательской работы.

Уметь: использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации; применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации; оценивать применимость средств формального представления для различных типов социально-экономических данных.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности): навыками научного анализа социальных проблем и процессов, навыками практического использования базовых знаний и методов математики и естественных наук; приемами прикладного статистического анализа социологической информации (одномерные, двухмерные, многомерные распределения и методы).

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	3 семестр	4 семестр	
1.	Аудиторные занятия	68	68	34	34	
2.	Лекции	34	34	16	18	
3.	Практические занятия	34	34	18	16	
4.	Лабораторные работы	-	-	-	-	
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	148	10,2	92	56	
6.	Промежуточная аттестация	36	4,66	Э(18)	Э(18)	
7.	Общий объем по учебному плану, час.	252	82,86	144	108	
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	7		4	3	

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	3 семестр	4 семестр	5 семестр
1.	Аудиторные занятия	34	34	2	16	16
2.	Лекции	10	10	2	4	4
3.	Практические занятия	24	24		12	12
4.	Лабораторные работы	-	-	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	182	5,10		108	74
6.	Промежуточная аттестация	36	4,66		Э(18)	Э(18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	252	43,76		144	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	7			4	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1	Раздел I. Методы шкалирования	
P1.T1	Основные понятия теории измерений.	Положения дескриптивной, репрезентационной и формальной теории измерений. Понятие шкалы. Шкальный тип. Основные типы шкал
P1.T2	Шкалирование как измерительная процедура	Понятие шкалирования. Основные и производные шкалы. Индекс как комбинация индикаторов. Основные требования к конструированию индекса. Метод логического квадрата.
P1.T3	Конструирование шкал установок	Базовые принципы конструирования шкал установок. Принципы отбора суждений Судейские процедуры как основа конструирования шкалы Терстоуна. Расчет шкальных значений и квартильного отклонения. Присвоение шкальных значений в массовом опросе. Шкала социальной дистанции Богардуса. Шкалограммный анализ Гуттмана. Построение шкалограммы. Расчет коэффициента воспроизводимости. Конструирование шкалы Лайкерта. Понятие семантической шкалы и семантического пространства. Семантический дифференциал. Математические процедуры в процессе применения метода семантического дифференциала. Способы расчёта семантического значения и семантического расстояния. Использование семантического дифференциала в социологии.
P2	Раздел II Показатели качества измерения	
P2.T1	Правильность и устойчивость измерения	Правильность измерения. Определение явных аномалий в шкале измерения. Отсутствие разброса ответов по значениям шкалы. Использование части шкалы. Наличие грубых ошибок в результатах измерения. Статистические показатели правильного измерения. Определение аномальной частоты. Понятие устойчивости измерения. Процедура проверки уровня устойчивости измерения. Средняя арифметическая ошибка измерения. Относительная ошибка измерения. Критические значения статистических показателей устойчивости
P2.T2	Валидность измерения	Понятие валидности измерения. Формальные методы определения уровня валидности. Конструирование типологии на базе нескольких переменных. Использование параллельных данных. Судейские процедуры. Внутренняя и внешняя согласованность индексов
P3	Раздел III. Методы одномерного и двумерного анализа социологических данных	
P3.T1	Методологические основания применения математических методов в социологии. Трансформация данных.	Понятие методологии применения математического метода. Основные причины неудовлетворительного применения математических методов. Процедура обработки данных в социологическом исследовании. Методы трансформации данных. Классификация математических методов анализа социологических данных. Анализ данных и задачи социологического исследования.
P3.T2	Методы анализа линейного и парного распределения признаков	Анализ линейного распределения. Индекс качественной вариации. Зависимая и независимая переменная. Анализ таблиц сопряженности признаков, построенных с помощью номинальных шкал. Анализ таблиц сопряженности признаков, построенных с помощью порядковых шкал. Анализ таблиц сопряженности двух порядковых признаков при помощи коэффициента Кендалла и коэффициента гамма. Основные сферы использования ранговых

		коэффициентов корреляции в социологии. Правила перестройки таблицы сопряженности. Основные принципы формулировки выводов по результатам анализа.
Р3.Т3	Методы анализа трёхмерного распределения признаков.	Работа с трёхмерными таблицами сопряжённости. Ложные корреляции. Корреляционная матрица. Принципы анализа корреляционной матрицы. Коэффициенты частной корреляции. Коэффициент частной корреляции первого порядка. Коэффициент частной корреляции второго порядка.
Р4	Раздел IV Методы многомерного анализа социологических данных	
Р4.Т1	Методы многомерного анализа качественных признаков	Понятие многомерной таблицы сопряженности. Множественная взаимосвязь. Детерминационный анализ данных. Отбор признаков для детерминационного анализа. Понятие детерминации. Детерминируемое и детерминирующее свойство. Одномерное и многомерное свойство. Точность и полнота детерминации. Существенность свойства. Особенности применения детерминационного анализа в процессе социологического исследования.
Р4.Т2	Методы многомерного анализа количественных признаков	Факторный анализ как метод анализа данных. Понятие параметра и фактора. Факторные нагрузки. Общность. Геометрическая интерпретация факторов и факторных нагрузок. Определение нагрузок первого общего фактора. Определение нагрузок следующих факторов. Процедура вращения факторов. Матрица факторных нагрузок. Социологическая интерпретация факторов. Кластерный анализ как метод многомерной классификации. Понятие кластера и точки в признаковом пространстве. Меры расстояния. Евклидово расстояние и коэффициент Юла как меры расстояния. Графическое представление евклидова расстояния. Опыт применения кластерного анализа в социологических исследованиях

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1.1.	1	Построение обобщающей таблицы типов шкал	1
1.2.	1	Представление результатов построения производных шкал с использованием метода логического квадрата и куба.	1
1.3.	2	Процедура формирования списка суждений для формирования шкалы Гуттмана	1
1.3.	2	Процедура построения шкалограммы.	1
1.3.	3	Контрольная работа по типам шкал.	1
1.3.	3	Процедура формирования списка суждений для формирования шкалы Лайкерта. Представление результатов работы в рамках курсового исследовательского проекта	1
1.3.	4	Процедура построения таблиц сопряжённости суммарного балла и балла проверяемого вопроса (шкала Лайкерта)	1
1.3.	4	Процедура формирования списка суждений для формирования шкалы Терстоуна	1
1.3.	5	Процедура расчёта показателей для отбора суждений для формирования шкалы Терстоуна.	1
1.3.	5	Конструирование семантических шкал. Представление результатов конструирования по теме курсового исследовательского проекта	1
1.3.	6	Техника определения семантического значения и семантического дифференциала	1
1.3.	6	Контрольная работа по шкалам установок.	1
2.1.	7	Техника расчёта показателей правильности и устойчивости измерения	1
2.2.	7	Техника расчёта показателей валидности измерения	1
3.2.	8	Расчёт индекса качественной вариации на основе результатов ручной обработки анкет	1
3.2.	8	Расчёт коэффициента корреляции Крамера на основе результатов ручной обработки анкет	1
3.2.	9	Работа с таблицами парного распределения номинальных признаков	1
3.2.	9	Построение выводов на основе расчёта коэффициента корреляции гамма и Кендалла	1
3.2.	10	Работа с таблицами парного распределения порядковых переменных	1
3.2.	10	Работа с таблицами парного распределения номинального и порядкового признаков.	1
3.2.	11	Техника расчёта коэффициентов частной корреляции первого и второго порядка	1
3.2.	11	Контрольная работа по корреляционному анализу.	1
4.1.	12	Расчёт показателей детерминационного анализа на	1

		основе таблиц парного распределения признаков	
4.1.	12	Расчёт показателей детерминационного анализа на основе таблиц трёхмерного распределения признаков	1
4.1.	13	Работа с таблицами детерминаций	1
4.1.	13	Оценка возможностей применения детерминационного анализа в курсовом эмпирическом исследовании	1
4.2.	14	Построение выводов на основе расчёта мер расстояния в кластерном анализе	1
4.2.	14	Построение выводов на основе расчёта мер близости в кластерном анализе	1
4.2.	15	Сравнительный анализ кластеров	1
4.2.	15	Представление результатов анализа возможностей применения кластерного анализа в курсовом эмпирическом исследовании	1
4.2.	16	Работа с матрицами факторных нагрузок	2
4.2.	17	Представление результатов оценивания возможностей применения факторного анализа в курсовом эмпирическом исследовании	1
4.2.	17	Представление результатов сравнительного анализа применения разных видов многомерного анализа в одном эмпирическом исследовании	1

Всего: 34

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
1.1.	1	Построение обобщающей таблицы типов шкал	1
1.2.	1	Представление результатов построения производных шкал с использованием метода логического квадрата и куба.	1
1.3.	2	Процедура формирования списка суждений для формирования шкалы Гуттмана	1
1.3.	2	Процедура построения шкалограммы.	1
1.3.	3	Процедура формирования списка суждений для формирования шкалы Лайкерта. Представление результатов работы в рамках курсового исследовательского проекта	1
1.3.	3	Процедура формирования списка суждений для формирования шкалы Терстоуна	1
1.3.	4	Процедура расчёта показателей для отбора суждений для формирования шкалы Терстоуна.	1
1.3.	4	Конструирование семантических шкал. Представление результатов конструирования по теме курсового исследовательского проекта	1
1.3.	5	Техника определения семантического значения и семантического дифференциала	1
2.1.	5	Техника расчёта показателей правильности и устойчивости измерения	1
2.2.	6	Техника расчёта показателей валидности измерения	1
3.2.	6	Расчёт индекса качественной вариации на основе результатов ручной обработки анкет	1
3.2.	7	Расчёт коэффициента корреляции Крамера на основе результатов ручной обработки анкет	1

3.2.	7	Работа с таблицами парного распределения номинальных признаков	1
3.2.	8	Построение выводов на основе расчёта коэффициента корреляции гамма и Кендалла	1
3.2.	8	Работа с таблицами парного распределения порядковых переменных	1
3.2.	9	Техника расчёта коэффициентов частной корреляции первого и второго порядка	1
4.1.	9	Расчёт показателей детерминационного анализа на основе таблиц парного распределения признаков	1
4.1.	10	Работа с таблицами детерминаций	1
4.1.	10	Оценка возможностей применения детерминационного анализа в курсовом эмпирическом исследовании	1
4.2.	11	Построение выводов на основе расчёта мер близости в кластерном анализе	1
4.2.	11	Представление результатов анализа возможностей применения кластерного анализа в курсовом эмпирическом исследовании	1
4.2.	12	Работа с матрицами факторных нагрузок	1
4.2.	12	Представление результатов оценивания возможностей применения факторного анализа в курсовом эмпирическом исследовании	1

Всего: 24

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

не предусмотрено

4.3.1. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.2. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

- Конструирование индекса на основе 3 переменных по теме курсовой работы
- Применимость коэффициентов корреляции в процессе анализа данных по теме курсовой работы
- Применимость методов многомерного анализа в процессе анализа данных по теме курсовой работы.
- Реферат на тему одного из методов многомерного анализа данных

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

- Конструирование семантических шкал по теме курсовой работы
- Расчет показателей правильности, устойчивости и валидности измерения

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

- Конструирование переменных для применения кластерного анализа по теме курсовой работы
- Разработка плана применения детерминационного анализа в процессе курсового социологического исследования

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Раздел I. Методы шкалирования			*		*							
Раздел II Показатели качества измерения		*	*									
Раздел III. Методы одномерного и двумерного анализа социологических данных		*			*							
Раздел IV Методы многомерного анализа социологических данных		*			*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Статистика : учебник для бакалавров / С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов ; под ред. И. И. Елисейевой ; [М. В. Боченина, Н. В. Бутова, И. И. Елисейева, Б. А. Михайлов]. — Москва : Юрайт, 2012. — 483 с. — Рек. М-вом образования РФ.
2. Татарова Г.Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях. – М : «Высшее образование и наука», 2015.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Бююль, А. SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей: Пер. с нем. / А. Бююль, П. Цефель. — М. ; СПб. ; Киев : ДиаСофтЮП, 2002. — 608 с.
2. Девятко И.Ф. Диагностическая процедура в социологии : Очерк истории и теории / И. Ф. Девятко. — М. : Наука, 1993. — 175 с.
3. Девятко И.Ф. Модели объяснения и логика социологического исследования = Models of Explanation and Logic of Sociological Research / И. Ф. Девятко ; Ин-т социол. образования Рос. центра гуманит. образования; Progr. Европ. сообщества TEMPUS/TACIS; Ин-т социологии РАН. — М.: Б. и., 1996. — 173 с

4. Девятко, И.Ф. Методы социологического исследования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 040201 Социология и 040102 Соц. антропология / И. Ф. Девятко. — Москва : КДУ, 2006.
5. Елисеева И.И., Курышева С.В. Фиктивные переменные в анализе данных// Социология 4М. 2010. №30. С.43-64.
6. Елисеева И. И. ; Юзбашев М. М. Общая теория статистики / — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Финансы и статистика, 2008 .— 656 с.
7. Здравомыслов А. Г. Человек и его работа в СССР и после : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 Социология / А. Г. Здравомыслов, В. А. Ядов. — М. : Аспект Пресс, 2003.
8. Климова С.Г. Галицкая Е.Г. Анализ настроений методом структурно-логической типизации// Социология 4М. 2010. №30. С.107-131.
9. Лакутин О.В., Толстова Ю.Н. Качественная и количественная информация в социологии // Социологические исследования. 1992. № 8. С. 72-77.
10. Масленников Е.В., Толстова Ю.Н. Качественная и количественная стратегии. Эмпирическое исследование как измерение в широком смысле // Социологические исследования. 2000. № 10. С. 101-109.
11. Меримерина М.А. Опыт типологического анализа при изучении оптимизма-пессимизма // Социология 4М. 2009. №29. С.65-86.
12. Наследов А. Д. SPSS. Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках / А. Д. Наследов. — СПб. : Питер, 2005. — 416 с
13. Осипов, Г. В. Методы измерения в социологии / Г. В. Осипов, Э. П. Андреев. — М. : Наука, 1977. — 183 с.
14. Паниотто В. И. Качество социологической информации: (методы оценки и процедуры обеспечения) / В. И. Паниотто ; Отв. ред. В. Е. Хмелько. — Киев : Наук. думка, 1986. — 207 с.
15. Петренко В.Ф. Основы психосемантики : [учеб. пособие] / В. Ф. Петренко. — СПб. [и др.] : Питер, 2005. — 480 с.
16. Родионова Н.В. Семантический дифференциал. //Социология 4М, 1996, №7. С.161-183.
17. Саганенко Г. И. Социологическая информация: статистическая оценка надежности исходных данных социологического исследования / Г. И. Саганенко ; под ред. В. А. Ядова ; АН СССР, Ин-т соц.-экон. проблем. — Л. : Наука, Ленингр. отд-ние, 1979. — 142 с.
18. Саганенко Г. И. Надежность результатов социологического исследования / Г. И. Саганенко. — Л. : Наука, Ленингр. отд-ние, 1983. — С. 150 с.
19. Степнова Л. А. Изучение экономического сознания методом семантического дифференциала // Социс, 1992, №8. С. 65-71.
20. Стивенс С. С. Математика, измерение, психофизика // Экспериментальная психология. - Т. 1. - М.: Иностран. Литер., 1960. - С. 19-89.
21. Толстова, Ю.Н. Логика математического анализа социологических данных / Ю. Н. Толстова ; Отв. ред. Г. С. Батыгин. — М. : Наука, 1990. — 112 с.
22. Толстова Ю. Н. Математико-статистические модели в социологии. Математическая статистика для социологов : учебное пособие / Ю. Н. Толстова. — М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008. — 243 с.
23. Татарова, Г. Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях : учеб. пособие / Г. Г. Татарова ; Федеральное агентство по образованию, Национальный фонд подготовки кадров. — М. : Новый учебник, 2004. — 207 с.
24. Татарова, Галина. Основы типологического анализа в социологических исследованиях : учеб. пособие по дисциплине "Социология" для студентов гуманитар. и соц.-экон. специальностей и направлений подгот. — М. : Высшее Образование и Наука, 2009. Рек. Науч.-метод. советом по социологии.
25. Татарова Г.Г. Методология анализа данных в социологии (введение) : Учеб. пособие для вузов / Г. Г. Татарова ; Ин-т "Открытое общество". — М. : Стратегия, 1998. — 224 с.

26. Толстова, Юлиана Николаевна. Измерение в социологии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 040201 - "Социология" и 040102 - "Соц. антропология" / Ю. Н. Толстова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КДУ, 2009 .— 292 с
27. Толстова Ю. Н. Измерение в социологии : Курс лекций / Ю. Н. Толстова ; Ин-т "Открытое общество" (Фонд Сороса). — М. : ИНФРА-М, 1998. — 223 с.
28. Татарова Г.Г. , Бессокирная Г.П. Типологический анализ рабочих по их отношению к труду. // Социология 4М. 2010. №31. С.64-92.
29. Татарова Г. Г. Типологический анализ в социологии / Г. Г. Татарова. — М. : Наука, 1993. — 103 с.
30. Статистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 016700 "Статистика" / [И. И. Елисеева, И. И. Егорова, С. В. Курышева и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой .— Москва : Проспект, 2008 .— 448 с.

9.2.Методические разработки

не используются

9.3.Программное обеспечение

не используются

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Yandex, Google.
2. Сайт журнала «Социология 4М» <http://www.isras.ru/4m.html>

9.5.Электронные образовательные ресурсы

не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Специализированное и лабораторное оборудование не требуется

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 4 , в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов – не предусмотрены.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине -

3 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	<i>III, 1-8</i>	<i>20</i>
<i>Выполнение расчётной работы</i> Конструирование семантических шкал по теме курсовой работы (проверяется умение использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, умение оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации)	<i>III, 1-8</i>	<i>40</i>
<i>Выполнение расчетной работы</i> Расчет показателей правильности, устойчивости и валидности измерения (проверяется умение оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации)	<i>III, 9-17</i>	<i>40</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на практических занятиях</i>	<i>III, 1-17</i>	<i>100</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		

4 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Посещение лекций</i>	<i>IV, 1-17</i>	<i>10</i>
<i>Выполнение творческой работы</i> Применимость коэффициентов корреляции в процессе анализа данных по теме	<i>IV, 6</i>	<i>25</i>

курсовой работы (проверяется умение применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, владение приемами прикладного статистического анализа социологической информации).		
<i>Выполнение творческой работы</i> Применимость методов многомерного анализа в процессе анализа данных по теме курсовой работы (проверяется знание основные методы анализа социологической информации; знание количественных стратегий исследовательской работы, умение применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, владение приемами прикладного статистического анализа социологической информации).	<i>IV, 9-17 я</i>	<i>25</i>
<i>Выполнение контрольной работы №1 (проверяется владение методами одномерного и двухмерного анализа социологических данных).</i>	<i>IV, 1-8</i>	<i>20</i>
<i>Выполнение контрольной работы №1 (проверяется владение методами многомерного анализа социологических данных).</i>	<i>IV, 9-17</i>	<i>20</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на практических занятиях</i>	<i>IV, 1-17</i>	<i>100</i>
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 4	0,52
Семестр 5	0,46

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

НТК не проводится

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Понятие измерения. Основные подходы.
2. Основные типы шкал
3. Общие требования к формированию шкал установок
4. Метод логического квадрата как способ шкалирования
5. Этапы построения шкалы Терстоуна
6. Этапы построения шкалы Гуттмана
7. Этапы построения шкалы Лайкерта
8. Показатели правильности измерения
9. Показатели устойчивости измерения
10. Показатели валидности измерения
11. Техника семантического дифференциала
12. Методологические принципы применения математического метода в социологии
13. Этапы количественного анализа данных в социологическом исследовании
14. Методы анализа линейного распределения признаков
15. Методы анализа парного распределения признаков, измеренных с помощью номинальны
16. Методы анализа парного распределения признаков, измеренных с помощью порядковых шкал
17. Принципы работы с трёхмерными таблицами сопряжённости
18. Корреляционная матрица как способ представления данных социологического исследования
19. Детерминационный анализ как метод анализа данных в социологическом исследовании
20. Основные понятия детерминационного анализа
21. Таблица детерминации
22. Факторный анализ как метод анализа данных в социологическом исследовании
23. Социологическая интерпретация факторов
24. Кластерный анализ как метод многомерной классификации
25. Способ расчёта евклидова расстояния как меры расстояния в кластерном анализе
26. Способ расчёта коэффициента Юла как меры близости в кластерном анализе
27. Коэффициенты частной корреляции

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры *не используются*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

С.Т. Князев

«__» _____ 2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕТОДЫ РАБОТЫ С БАЗАМИ ДАННЫХ В СОЦИОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Основы научно-исследовательской деятельности в социологии	Код модуля 1138733
Образовательная программа Социология	Код ОП 39.03.01/01.02
Направление подготовки Социология	Код направления и уровня подготовки 39.03.01
Уровень подготовки - бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: № 1328 от 12.11.15

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Шкурин Денис Вадимович	к. социол. н.	доцент	Прикладной социологии	

Руководитель модуля

Д.В. Шкурин

Рекомендовано учебно-методическим советом института социально-политических наук

Председатель учебно-методического совета
Института социальных и политических наук
16 мая 2016 г., протокол № 33.00-08/45

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ МЕТОДЫ РАБОТЫ С БАЗАМИ ДАННЫХ В СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Методы работы с базами данных в социологических исследованиях» относится к Научно-исследовательскому модулю. Ее изучение позволяет сформировать умения и навыки работы с социологическими базами данных в программах Vortex и SPSS, необходимые для освоения дисциплин Проектного модуля («Социальное моделирование и программирование» и «Социальное прогнозирование и проектирование»), успешного прохождения социологической практики и выполнения выпускной квалификационной работы. Для успешного освоения данной дисциплины требуется освоение студентами таких дисциплин, как «Прикладная статистика», «Методы социологического исследования», «Выборочный метод в социологическом исследовании». Данная дисциплина теснейшим образом связана с еще одной дисциплиной Научно-исследовательского модуля – «Теория измерений и анализ данных в социологическом исследовании», освоение этих двух дисциплин должно идти параллельно.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- ПК-1 - способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;
- ПК-2 - способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- знать современное состояние и направления развития вычислительной техники, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога;
- способы организации баз данных для различного типа социологической информации;
- знать основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии.

Уметь:

- организовать матрицы данных по различным типам социологических исследований, для различных видов вопросов и переменных;
- уметь применять методы математического анализа и моделирования социальных процессов, использовать средства дескриптивной статистики основные подходы к статистическому выводу;
- уметь наглядно представлять данные и результаты расчётов в виде таблиц, диаграмм, схем;
- уметь интерпретировать информацию, выданную программным обеспечением.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- владеть приемами прикладного статистического анализа социологической информации;

- владеть навыками анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ;
- владеть навыками оформления и интерпретации полученной информации.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	4 семестр	5 семестр	
1.	Аудиторные занятия	68	68	34	34	
2.	Лекции	34	34	17	17	
3.	Практические занятия	34	34	17	17	
4.	Лабораторные работы	-	-	-	-	
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	140	10,2	70	70	
6.	Промежуточная аттестация	8	0,5	3(4)	3(4)	
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	78,7	108	108	
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6	-	3	3	

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)*	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1.	Аудиторные занятия	26	26	2	12	12
2.	Лекции	6	6	2	2	2
3.	Практические занятия	20	20	-	10	10
4.	Лабораторные работы	-	-	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	182	3,9	-	90	92
6.	Промежуточная аттестация	8	0,5	-	3(4)	3(4)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	216	30,4		108	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	6			3	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р.1.	Вводный	Сравнительный анализ программ обработки и анализа социологических данных. Элементы матрицы социологических данных. Основные модели одномерного и двухмерного распределения.
Р.2.	VORTEX	Особенности интерфейса программы. Организация и ввод матрицы первичных данных. Одномерные распределения. Описательная статистика. Корреляционный анализ. Введение в многомерный анализ.
Р2.Т1	Организация и ввод матрицы первичных данных	Особенности организации данных по альтернативным, поливариантным, числовым, полужакрытым, открытым и табличным вопросам. Валидные и пропущенные значения. Некоторые разновидности табличных вопросов - ранжирование, полярные профили, вопросы с контрольной суммой. Особенности подготовки матрицы данных для CAWI, CATI, TAPI и CAPI исследований.
Р2.Т2	Одномерные распределения, описательная статистика	Организация и расчет таблиц одномерных распределений. Особенность организации и расчета таблиц для номинальных, порядковых, количественных и поливариантных переменных. Расчет различных видов процентов, определение величины погрешности. Расчет и интерпретация мер центральной тенденции, показателей вариации, скоса и эксцесса, расчет средней и предельной ошибки. Распространение данных на генеральную совокупность. Анализ данных в подмассивах. Графическая и текстовая интерпретация результатов.
Р2.Т3	Табличные вопросы	Организация таблицы распределения для табличных вопросов по качественным и количественным переменным. Правила оформления таблиц. Использование среднего и условного индекса. Использование стандартного отклонения. Текстовая и графическая интерпретация результатов.
Р2.Т4	Двухмерные распределения, корреляционный анализ	Организация макета и расчет таблиц двухмерных распределений. Особенности расчета таблиц для различных сочетаний шкал переменных. Расчет критериев и коэффициентов корреляции, определение значимости статистической связи. Графическая и текстовая интерпретация результатов. Расчет матрицы коэффициентов корреляции для выбранных переменных. Сопоставление коэффициентов. Непараметрические критерии. Графические способы отображения матрицы корреляций.
Р2.Т5	Элементарные преобразования первичной информации	Элементарные математические преобразования. Группировка вариантов ответа, укрупнение интервалов. Преобразование интервальных рядов в дискретные и наоборот. Конструирование логического куба и логического квадрата.

P2. T6	Введение в многомерный анализ в Vortex	Построение трехмерных и многомерных таблиц (сводная таблица). Построение многомерных графиков. Обзор возможностей Vortex в многомерном анализе данных. Конструирование многомерных типологий и классификаций.
P3	SPSS	Организация и ввод матрицы первичных данных. Одномерные распределения. Описательная статистика. Корреляционный анализ. Введение в многомерный анализ.
P3. T1	История и особенности программы SPSS	История программы SPSS с 1968 года. Особенности организации хранения данных и командный режим. Особенности интерфейса SPSS.
P3. T2	Организация и ввод матрицы первичных данных	Особенности организации данных по альтернативным, поливариантным, числовым, полужакрытым, открытым и табличным вопросам. Валидные и пропущенные значения.
P3. T3	Одномерные распределения, описательная статистика	Организация и расчет таблиц одномерных распределений. Особенность организации и расчета таблиц для номинальных, порядковых, количественных и поливариантных переменных. Расчет различных видов процентов, определение величины погрешности. Расчет и интерпретация мер центральной тенденции, показателей вариации, скоса и эксцесса, расчет средней и предельной ошибки. Распространение данных на генеральную совокупность. Анализ данных в подмассивах. Графическая и текстовая интерпретация результатов.
P3. T4	Двухмерные распределения, корреляционный анализ	Организация макета и расчет таблиц двухмерных распределений. Особенности расчета таблиц для различных сочетаний шкал переменных. Процедуры «Таблицы сопряженности», «Сравнение средних», «Непараметрические критерии». Расчет критериев и коэффициентов корреляции, определение значимости статистической связи. Расчет матрицы коэффициентов корреляции для выбранных переменных. Сопоставление коэффициентов.
P3. T5	Элементарные преобразования первичной информации	Элементарные математические преобразования. Группировка вариантов ответа, укрупнение интервалов. Преобразование интервальных рядов в дискретные и наоборот.
P3. T6	Введение в многомерный анализ в SPSS	Методы построения трехмерных и многомерных таблиц («Уровни», «Расщепление файла»). Обзор возможностей SPSS в многомерном анализе данных.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
2.1.	1	Организация матрицы данных в Vortex	2
2.1.	2	Организация вычисления скрытых переменных и переходов. Контроль качества ввода данных	1
2.1.	2	Особенности организации матрицы и ввода данных для SAWI, SATI, TAPI и CAPi исследований	1
2.1.	3	Обработка открытых и полужакрытых вопросов.	1
2.2.	3	Построение и интерпретация таблиц одномерных распределений для качественных (номинальная и порядковая) шкал. Графическая интерпретация результатов.	1
2.2	4	Построение и интерпретация таблиц одномерных распределений для количественных шкал. Интерпретация показателей описательной статистики.	1
2.3	4	Построение частотно-процентных таблиц для различных видов табличных вопросов. Расчет и интерпретация условных индексов. Графическая интерпретация табличных вопросов.	1
2.4	5	Построение таблиц двумерных распределений в случае зависимой качественной переменной. Интерпретация коэффициентов корреляции Крамера и Гамма. Проверка гипотез о статистической взаимосвязи.	2
2.4.	6	Построение таблиц двумерных распределений в случае зависимой количественной переменной. Интерпретация коэффициентов корреляции Пирсона и Эта. Проверка гипотез о статистической взаимосвязи.	2
2.4	7	Непараметрические критерии	2
2.5	8	Подмассивы и элементарные преобразования первичной информации в Vortex: укрупнение интервалов, логический квадрат, логический куб.	1
2.6	8	Введение в многомерный анализ в Vortex	1
3.2	9	Организация матрицы первичных данных в SPSS	2
3.3	10	Одномерные распределения, описательная статистика в SPSS	2
3.4	11,12	Процедура "Таблицы сопряженности"	4
3.4	13	Процедура "Сравнение средних", однофакторный анализ вариации	2
3.4	14	Непараметрические критерии	2

3.5	15	Элементарные преобразования первичной информации в SPSS	2
3.6	16,17	Введение в многомерный анализ в SPSS	4
Всего:			34

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
2.1.	1	Организация матрицы данных в Vortex	1
2.1.	1	Организация вычисления скрытых переменных и переходов. Контроль качества ввода данных	1
2.1.	2	Обработка открытых и полузакрытых вопросов.	1
2.2.	2	Построение и интерпретация таблиц одномерных распределений для качественных (номинальная и порядковая) шкал. Графическая интерпретация результатов.	1
2.2	3	Построение и интерпретация таблиц одномерных распределений для количественных шкал. Интерпретация показателей описательной статистики.	1
2.3	3	Построение частотно-процентных таблиц для различных видов табличных вопросов. Расчет и интерпретация условных индексов. Графическая интерпретация табличных вопросов.	1
2.4	4	Построение таблиц двумерных распределений в случае зависимой качественной переменной. Интерпретация коэффициентов корреляции Крамера и Гамма. Проверка гипотез о статистической взаимосвязи.	1
2.4.	4	Построение таблиц двумерных распределений в случае зависимой количественной переменной. Интерпретация коэффициентов корреляции Пирсона и Эта. Проверка гипотез о статистической взаимосвязи.	1
2.5	5	Подмассивы и элементарные преобразования первичной информации в Vortex: укрупнение интервалов, логический квадрат, логический куб.	1
2.6	5	Введение в многомерный анализ в Vortex	1
3.2	6	Организация матрицы первичных данных в SPSS	1
3.3	6	Одномерные распределения, описательная статистика в SPSS	1
3.4	7	Процедура "Таблицы сопряженности"	2
3.4	8	Процедура "Сравнение средних", однофакторный анализ вариации	2
3.4	9	Непараметрические критерии	1
3.5	9	Элементарные преобразования первичной информации в SPSS	1
3.6	10	Введение в многомерный анализ в SPSS	2
Всего:			20

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

1. Самостоятельное знакомство с программой Vortex на официальном сайте программы www.vortex10.ru. Скачать демо-версию и руководство пользователя к программе. Познакомится с системой видео уроков.
2. Подготовка матрицы данных в Vortex по собственной анкете.
3. Завершение и оформление контрольной работы по теме «Одномерные распределения и табличные вопросы в Vortex». Работа над ошибками.
4. Завершение и оформление контрольной работы по теме «Двухмерные распределения в Vortex». Работа над ошибками.
5. Самостоятельное знакомство с программой SPSS на официальном сайте программы www.predictivesolutions.ru. Скачать демо-версию программы. Чтение статьи в Wikipedia по SPSS. Поиск в интернет видео уроков по SPSS.
6. Подготовка матрицы данных в SPSS по собственной анкете.
7. Завершение и оформление контрольной работы по теме «Одномерные распределения в SPSS». Работа над ошибками.
8. Завершение и оформление контрольной работы по теме «Двухмерные распределения в SPSS». Работа над ошибками.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

1. Современные программы обработки социологических данных: сравнительная характеристика программного продукта
2. Оценка возможности использования Vortex в своем курсовом проекте. Преимущества и недостатки.
3. Оценка возможности использования SPSS в своем курсовом проекте. Преимущества и недостатки.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

1. Создание матрицы данных в Vortex
2. Одномерные распределения и табличные вопросы в Vortex
3. Двухмерные распределения в Vortex
4. Создание матрицы данных в SPSS
5. Одномерные распределения и табличные вопросы в SPSS
6. Двухмерные распределения в SPSS

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P I. Вводный												
P II Vortex		*			*		*					
P III. SPSS		*			*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Груздев А. Прогнозное моделирование в IBM SPSS Statistics и R. Метод деревьев решений. – М.: «ДМК-Пресс», 2016.
2. Наследов А.Д. SPSS 19: профессиональный статистический анализ данных — СПб.: «Питер», 2011.
3. Наследов А.Д. IBM SPSS Statistics 20 и AMOS: профессиональный статистический анализ данных. – СПб.: «Питер», 2013.
4. Татарова Г.Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях. – М.: «Высшее образование и наука», 2015.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Бююль А. SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей : [пер. с нем.] / Ахим Бююль, Петер Цефель. — М. : DiaSoft, 2005. — 608 с.
2. Бююль А. SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей : Пер. с нем. / А. Бююль, П. Цефель. — М. ; СПб. ; Киев : ДиаСофтЮП, 2002. — 608 с.

3. Градосельская, Г. В. Сетевые измерения в социологии : учеб. пособие / Г. В. Градосельская ; Федеральное агентство по образованию, Национальный фонд подготовки кадров .— М. : Новый учебник, 2004 .— 248 с
4. Дубнов. П. Ю. Обработка статистической информации с помощью SPSS / П. Ю. Дубнов. — М. : АСТ : NT Press, 2004. — 221 с.
5. И. И. Елисеева, М. М. Юзбашев Общая теория статистики : [учебник для вузов по направлению и специальности "Статистика"] /; под ред. И. И. Елисеевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Финансы и статистика, 2005. — 656 с. : табл. — Рек. М-вом образования РФ.
6. Елисеева И. И. ; Юзбашев М. М. Общая теория статистики / — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Финансы и статистика, 2008 .— 656 с.
7. Крыштановский, Александр Олегович. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Социология". Москва : ГУ ВШЭ, 2007
8. Моосмюллер, Гертруда. Маркетинговые исследования с SPSS : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Маркетинг" / Г. Моосмюллер, Н. Н. Ребик .— Москва : ИНФРА-М, 2007 .— 160 с.
9. Наследов, Андрей Дмитриевич. SPSS. Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках / А. Д. Наследов .— СПб. : Питер, 2005 .— 416 с.
10. Наследов А. Д. SPSS. Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках / А. Д. Наследов. — СПб. : Питер, 2005. — 416 с.
11. Наследов, Андрей Дмитриевич. SPSS 15. Профессиональный статистический анализ данных / А. Наследов .— Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.] : Питер, 2008 .— 416с.
12. Наследов, Андрей. SPSS 19: профессиональный статистический анализ данных / А. Наследов .—« Питер», 2011 .— 400 с.
13. Пациорковский В. В. Использование SPSS в социологии : Учеб. пособие. Ч. 1, Ввод и контроль данных / Пациорковский Валерий Валентинович, Петрова Алла Ильинична, Пациорковская Валентина Викторовна. — М. : Ин-т соц.-экон. проблем народонаселения РАН, 1998. — 116 с
14. Статистика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / [И. И. Елисеева, Н. М. Гордеенко, О. В. Долотовская и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов .— Москва : Юрайт : Высшее образование, 2010 .— 566 с. — Рекомендовано в качестве учебника .
15. Статистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 016700 "Статистика" / [И. И. Елисеева, И. И. Егорова, С. В. Курышева и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой .— Москва : Проспект, 2008 .— 448 с.
16. Таганов, Дмитрий Николаевич. SPSS: статистический анализ в маркетинговых исследованиях / Д. Н. Таганов .— СПб. [и др.] : Питер, 2005 .— 192 с.
17. Татарова, Г. Г. . Основы типологического анализа в социологических исследованиях : учеб. пособие / Г. Г. Татарова ; Федеральное агентство по образованию, Национальный фонд подготовки кадров .— М. : Новый учебник, 2004 .— 207 с
18. Татарова, Г.Г. Основы типологического анализа в социологических исследованиях : учеб. пособие по дисциплине "Социология" для студентов гуманитар. и соц.-экон. специальностей и направлений подгот. — М. : Высшее Образование и Наука, 2009. Рек. Науч.-метод. советом по социологии.
19. Татарова, Г. Г. . Методология анализа данных в социологии (введение) : Учеб. пособие для вузов / Г. Г. Татарова ; Ин-т"Открытое общество" .— М. : Стратегия, 1998 .— 224 с
20. Толстова Ю. Н. Логика математического анализа социологических данных / Ю. Н. Толстова ; Отв. ред. Г. С. Батыгин. — М. : Наука, 1990. — 112 с.

21. Толстова Ю. Н. Измерение в социологии : Курс лекций / Ю. Н. Толстова ; Ин-т "Открытое общество" (Фонд Сороса). — М. : ИНФРА-М, 1998. — 223 с. — (Программа "Высшее образование"). — Рек. М-вом общ. и проф. образования РФ.
22. Толстова Ю. Н. Математико-статистические модели в социологии. Математическая статистика для социологов : учебное пособие / Ю. Н. Толстова. — 2-е изд. — М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008. — 243 с. : ил., табл. — (Учебники Высшей школы экономики).
23. Федосеев В.В., Математическое моделирование в экономике и социологии труда, Юнити-Дана, 2007 г.

9.2. Методические разработки

1. Шурин Денис Вадимович «Видео уроки к программе Vortex 10», Екатеринбург, 2014 [Электронный ресурс]
Режим доступа: <http://www.vortex10.ru/video> или <https://www.youtube.com/user/VortexInf>.
2. Шурин Денис Вадимович . Руководство пользователя к программе Vortex10. [Электронный ресурс]
Режим доступа: <https://yadi.sk/d/Yezljgc9E5iwp>
3. Шурин Денис Вадимович. Методические рекомендации по обработке и анализу данных социологической практики с использованием программного обеспечения 2009. [Электронный ресурс].
Опубликован на сервере департамента Политологии и социологии.

9.3. Программное обеспечение

Microsoft Excel
Microsoft Word
Microsoft PowerPoint
Vortex 10

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Базы демонстрационных социологических данных, входящих в состав программ Vortex.

9.5. Электронные образовательные ресурсы

не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Занятия ведутся в аудиториях № 315 - оборудован ПК и мультимедийной техникой, презентационным экраном и указанным в п 9.3 программным обеспечением.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 4 в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, – не предусмотрены.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине -

4 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Контрольная работа №1 Организация матрицы данных в программе Vortex (проверяется знание способы организации баз данных для различного типа социологической информации, умение организовать матрицы данных по различным типам социологических исследований, для различных видов вопросов и переменных).	IV, 2	20
Контрольная работа №2 Одномерные распределения и табличные вопросы (проверяется умение уметь применять методы математического анализа и моделирования социальных процессов, использовать средства дескриптивной статистики основные подходы к статистическому выводу; умение наглядно представлять данные и результаты расчётов в виде таблиц, диаграмм умение интерпретировать информацию, выданную программным обеспечением, владение приемами прикладного статистического анализа социологической информации; владение навыками анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ; владение навыками оформления и интерпретации полученной информации).	IV, 7	30
Контрольная работа №3 Двухмерные распределения (проверяется умение применять методы математического анализа и моделирования социальных процессов, использовать средства дескриптивной статистики основные подходы к статистическому выводу; умение наглядно представлять данные и результаты расчётов в виде таблиц, диаграмм умение интерпретировать информацию, выданную программным обеспечением, владение приемами прикладного статистического анализа социологической информации; владение навыками анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ; владение навыками оформления и интерпретации полученной информации).	IV, 12	40
Домашняя работа №1. Одномерные распределения (проверяется усвоение одной темы одномерные распределения,	IV, 6	5

проверяется готовность к контрольной работе)		
Домашняя работа №2. Двухмерные распределения. (проверяется усвоение темы двухмерные распределения, проверяется готовность к контрольной работе)	IV, 11	5
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на практических занятиях</i>	IV, 1-17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0		

5 семестр

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,7		
Текущая аттестация на лекциях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с лекциями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Контрольная работа №1 Организация матрицы данных в программе SPSS (проверяется знание способа организации баз данных для различного типа социологической информации, умение организовать матрицы данных по различным типам социологических исследований, для различных видов вопросов и переменных).	V, 2	20
Контрольная работа №2 Одномерные распределения и табличные вопросы (проверяется умение уметь применять методы математического анализа и моделирования социальных процессов, использовать средства дескриптивной статистики основные подходы к статистическому выводу; умение наглядно представлять данные и результаты расчётов в виде таблиц, диаграмм умение интерпретировать информацию, выданную программным обеспечением, владение приемами прикладного статистического анализа социологической информации; владение навыками анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ; владение навыками оформления и интерпретации полученной информации).	V, 7	30
Контрольная работа №3 Двухмерные распределения (проверяется умение применять методы математического анализа и моделирования социальных процессов, использовать средства дескриптивной статистики основные подходы к статистическому выводу; умение наглядно представлять данные и результаты расчётов в виде таблиц, диаграмм умение	V, 12	40

интерпретировать информацию, выданную программным обеспечением, владение приемами прикладного статистического анализа социологической информации; владение навыками анализа социологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ; владение навыками оформления и интерпретации полученной информации).		
Домашняя работа №1. Одномерные распределения (проверяется усвоение одной темы одномерные распределения, проверяется готовность к контрольной работе)	V, 6	5
Домашняя работа №2. Двухмерные распределения. (проверяется усвоение темы двухмерные распределения, проверяется готовность к контрольной работе)	V, 11	5
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях [перечислить контрольно-оценочные мероприятия, связанные с практическими/семинарскими занятиями]	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на практических занятиях</i>	V, 1-17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта
не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 4	0,5
Семестр 5	0,5

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

НТК не проводится

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

1. Организация матрицы данных для типичной социологической анкеты в Vortex
2. Организация матрицы данных для типичной социологической анкеты в SPSS
3. Контрольная работа по темам «Одномерные распределения и табличные вопросы в Vortex. Построение одномерных таблиц, табличных вопросов, диаграмм, показателей описательной статистики и интерпретация полученных данных (подготовка аналитической записки).
4. Контрольная работа по темам «Одномерные распределения и табличные вопросы в SPSS. Построение одномерных таблиц, табличных вопросов, диаграмм, показателей описательной статистики и интерпретация полученных данных (подготовка аналитической записки).
5. Контрольная работа по теме «Двухмерные распределения в Vortex. Построение двухмерных таблиц, диаграмм, расчёт коэффициентов и критериев корреляции и интерпретация полученных данных (подготовка аналитической записки).
6. Контрольная работа по теме «Двухмерные распределения в SPSS. Построение двухмерных таблиц, диаграмм, расчёт коэффициентов и критериев корреляции и интерпретация полученных данных (подготовка аналитической записки).

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Применение программного обеспечения на различных этапах социологического исследования
2. История программного обеспечения анализа социологических данных
3. Критерии выбора программного обеспечения для решения различных профессиональных задач
4. Организация матрицы первичных данных в различных программах (Excel, Vortex, SPSS)
5. Особенность организации поливариантных переменных в различных программах
6. Особенность организации табличных вопросов (ранжирование, полярные профили, вопросы с контрольной суммой)
7. Особенность организации открытых вопросов и полузакрытых
8. Требования к матрице данных в случае ее использования в различных видах компьютерных опросов (CAWI, TAPI, CATI, CAPT).
9. Организация частотной таблицы одномерного распределения для различных типов шкал. Графическое отображение одномерного распределения
10. Виды процентов, правила их интерпретации. Вариация качественных признаков. Определение степени погрешности данных

11. Одномерное распределение для порядковых шкал, особенности построения таблицы. Использование условных средних (индексов)
12. Одномерное распределение для количественных шкал, организация таблицы распределения. Расчет и интерпретация мер центральной тенденции. Расчет и интерпретация показателей вариации. Формы распределения, понятия нормального и равномерного распределения
13. Построение таблицы распределения для различных типов табличных вопросов (ранжирование, полярные профили, вопросы с контрольной суммой). Использование условных индексов. Графическое представление табличных вопросов.
14. Понятие статистической взаимосвязи, виды взаимосвязи. Логика проверки статистических гипотез о взаимосвязи двух переменных с использованием программного обеспечения.
15. Решение задач для случаев двумерного распределения, когда зависимая переменная является номинальной. Расчет и интерпретация критерия Хи-квадрат и коэффициента Крамера.
16. Решение задач для случаев двумерного распределения, когда зависимая переменная является порядковой. Расчет и интерпретация коэффициента Гамма.
17. Решение задач для случаев двумерного распределения, когда зависимая переменная является количественной или псевдо-количественной. Расчет и интерпретация коэффициентов Эта и Пирсона.
18. Непараметрические критерии оценки связи (Манна –Уитни, Вилкоксона, Краскела — Уоллиса, Медианный критерий).
19. Анализ данных в подмассивах. Формулы подмассивов.
20. Простейшие преобразования информации: расчеты, укрупнение интервалов. Преобразование дискретного ряда в интервальный и наоборот.
21. Формирование вторичных переменных методом логического квадрата и куба.
22. Построение и интерпретация трехмерных таблиц.
23. Обзор процедур многомерного анализа социологических данных в Vortex.
24. Обзор процедур многомерного анализа социологических данных в SPSS.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

не предусмотрено

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются