

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
«__» _____ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ СОЦИОЛОГИИ**

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль История и теория социологии	Код модуля 1138708
Образовательная программа Социология	Код ОП 39.03.01/01.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	-
Направление подготовки Социология	Код направления и уровня подготовки.
Уровень подготовки Бакалавриат	39.03.01
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: № 1328 от 12.11.15

СОГЛАСОВАНО

ДИРЕКЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Абрамова Софья Борисовна	К.социол.н, доцент	Доцент	Прикладной социологии	

Руководитель модуля

С.Б. Абрамова

Рекомендовано учебно-методическим советом института социально-политических наук

Председатель учебно-методического совета
Института социальных и политических наук
16 мая 2016 г., протокол № 33.00-08/45

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

Руководитель ОП

О.Г. Смирнова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ СОЦИОЛОГИИ

1.1. Объем модуля, 26 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль расположен в базовой части. Целью освоения модуля выступает формирование компетенций, направленных на применение в профессиональной деятельности базовых и профессионально-профилированных знаний и навыков по основам социологической теории путем ознакомления с содержанием основных социологических категорий и теорий, логикой и методологией их формирования, перспективами их развития. Модуль включает дисциплины "История социологии" и "Основы теории социологии". Результатами освоения модуля будут способность и навыки использования ключевых социологических понятий, теорий, подходов, методологических принципов для анализа и интерпретации социальной информации, постановки и решения профессиональных задач, а также формирование критического и дискуссионного мышления у студентов.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Очная форма обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(Б) Основы теории социологии	1,2	68	68		136	166	22, зачет, экзамен	324	9
2.	(Б) История социологии	3,4, 5,6	132	132		264	276	72, экзамен	612	17
Всего на освоение модуля			200	200		400	442	94	936	26

Заочная форма обучения

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
3.	(Б) Основы теории социологии	2,3	34	32		30	272	22, зачет, экзамен	324	9
4.	(Б) История социологии	4,5,6, 7	16	14		66	474	72, экзамен	612	17
Всего на освоение модуля			50	46		96	746	94	936	26

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	<i>Пререквизит:</i> Основы теории социологии, <i>Постреквизит:</i> История социологии
3.2.	Кореквизиты	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
39.03.01/01.02	РО -07. Способность эффективно использовать научные методы комплексного и объективного изучения сложных социальных процессов в профессиональной деятельности	ОПК-2: Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; ОПК-3: Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью; ОПК-4: Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; ОПК-5: Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

4.2. Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5
1	(Б) Основы теории социологии		*	*	*
2	(Б) История социологии	*	*		

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

не предусмотрено

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль История и теория социологии	Код модуля 1138708
Образовательная программа Социология	Код ОП 39.03.01/01.02
Направление подготовки Социология	Код направления и уровня подготовки... 39.03.01
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: № 1328 от 12.11.15

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Абрамова Софья Борисовна	К.социол.н, доцент	Доцент	Прикладной социологии	
2	Вандышев Михаил Николаевич	Канд.соц.наук., доцент	Доцент	Прикладной социологии	
3	Левченко Илья Евгеньевич	К.филос.н., доцент	Доцент	Прикладной социологии	

Руководитель модуля

С.Б. Абрамова

Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета
Института социальных и политических наук
16 мая 2016 г., протокол № 33.00-08/45

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Студент, завершивший обучение по дисциплине «История социологии», сможет совершенствовать и развивать общекультурные и профессиональные компетенции, определенные ФГОС, свой интеллектуальный и общекультурный уровень, успешно осваивать другие курсы базовой и вариативной части профессионального цикла: «Социальное моделирование и прогнозирование», «Основы социологии» и т.д., курсы по методике и технике социологических исследований, решать задачи, связанные с методологическим обеспечением организации и проведения эмпирических исследований по конкретным проблемам современного общества.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);

Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);

Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);

Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории;
- закономерности исторического развития мировой цивилизации; место человека в историческом процессе; факторы и механизмы исторических изменений;
- основные классические и современные социологические теории и школы;
- основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей
- основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях;

Уметь:

- использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- владеть навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям;

- владеть умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий.
- владеть навыками научного анализа социальных проблем и процессов, навыками практического использования базовых знаний и методов математики и естественных наук
- владеть способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике;
- владеть навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)			
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	3	4	5	6
1.	Аудиторные занятия	264	264	68	68	68	60
2.	Лекции	132	132	34	34	34	30
3.	Практические занятия	132	132	34	34	34	30
4.	Лабораторные работы						
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	276	39,60	94	58	58	66
6.	Промежуточная аттестация	72	9,32	Э (18)	Э (18)	Э (18)	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	612	312,92	180	144	144	144
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	17		5	4	4	4

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)				
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	3	4	5	6	7
1.	Аудиторные занятия	66	66	2	16	16	16	16
2.	Лекции	34	34	2	8	8	8	8
3.	Практические занятия	32	32		8	8	8	8
4.	Лабораторные работы	-	-					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	474	9,90		144	110	146	74
6.	Промежуточная аттестация	72	9,32		Э (18)	Э (18)	Э (18)	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	612	85,22		180	144	180	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	17			5	4	5	3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
P1.1	Раздел 1.1. Становление социологии в Европе и США.	
P1.1 T1	Тема 1. Предмет истории социологии. Предпосылки возникновения социологии	Предмет истории социологии. Критерии выделения этапов истории социологии. Исторические условия возникновения социологии. Экономические предпосылки. Социально-политические предпосылки. Практическая потребность в теории общественного развития. Внутринаучная предпосылка.
P1.1 T2	Тема 2. Основатели социологии: О. Конт и Г. Спенсер.	Позитивная наука об обществе. Социальная статика, идея «порядка». Социальная динамика, закон «трех стадий» и идея общественного и научного прогресса. Методологические принципы позитивизма. Позитивная политика. Эволюционистская социология Г. Спенсера. Общество как организм.
P1.1 T3	Тема 3. Натуралистическая социология	Редукционизм натуралистических теорий в социологии. Механистическая школа. Географическая направление. Органическая школа в социологии. Социал-дарвинизм. Расово-антропологическое направление.
P1.1 T4	Тема 4. Социально-экономические воззрения К. Маркса	Материалистическое понимание истории. Классовый подход к изучению общества. Базис и надстройка. Законы исторического развития, виды общественных формаций. Проблема отчуждения в теории Маркса. Личность и образ жизни.
P1.1 T5	Тема 5. Психологическое направление в социологии XIX – нач. XX веков	Реализм и номинализм. Психологический эволюционизм. Инстинктивизм в социологии. Психология народов. Групповая психология. Интеракционизм. Проблема человека, мотивации его действий и потребностей в социальной мысли.
P1.2	Раздел 1.2. Социология Европы начала XX века	
P1.2 T1	Тема 1. Э. Дюркгейм и развитие социологизма	«Социологизм» как развитие позитивизма в социологии. Общество как нормативная система. Понятие социального факта. Социальная функция. Общественное разделение труда, социальная солидарность и аномия.
P1.2 T2	Тема 2. Формальная социология Г. Зиммеля и Ф. Тенниса. Социология М. Вебера	Влияние неокантианства на науки об обществе. Продолжение спора о предмете социологии. Антипозитивистская реакция. Ф. Теннис о предмете и структуре социологии. Дихотомия общности и общества как двух типов социальности. Типология форм социации Г. Зиммеля. Теория прогрессирующей рационализации М. Вебера. Социальное действие. Метод «идеального типа».
P1.2 T3	Тема 3. Становление эмпирической социологии в Европе	Предыстория эмпирической социологии. Роль статистики. Дж. Граунт и У. Петти. Становление эмпирической социологии. Разрыв теоретической и эмпирической социологии. Социальный запрос на эмпирические исследования. А. Кетле и становление социальной статистики. Человек как элемент статистического ряда. Методы анализа. Понятие средних величин. Моральная статистика (А. Вагнер, А. Герри) и социальная гигиена (Л.

		Виллерме, Э. Чедвик). К. Маркс и Ф. Энгельс: «Положение рабочего класса в Англии». Эмпирические исследования во Франции, Германии и Великобритании. Ф. Ле Пле: теоретическое и эмпирическое исследование семьи. Монографический метод. Г. Тард о социальных аспектах преступности. Ч. Бут «Жизнь и труд людей в Лондоне»: методы включенного наблюдения. Социальная экология города. Ф. Теннис об изучении преступности.
P2.1	Раздел 2.1. Социология в России XIX века	
P2.1 T1	Тема 1. Становление социологии в России. Своеобразие социальной мысли в России	Социально-политические условия и теоретические предпосылки возникновения социологии в России. Основные этапы и направления развития социологии. Предыстория социальных исследований в России. Западники и славянофилы. Идеи П.Я.Чаадаева и К.Д.Кавелина.
P2.1. T2	Тема 2. Позитивистская парадигма в российской социологии	Популяризация идей западной социологии. Органицизм. Теория общества по П.Ф. Лилиенфельду и А.И. Стронину. Географический детерминизм. Идея общественного прогресса и его индикаторов.
P2.1. T3	Тема 3. Социологические воззрения Н.Я.Данилевского	«Россия и Европа». Концепция культурно-исторических типов. Европоцентризм. Законы развития. Славянский тип. Упадок западной цивилизации.
P2.1 T4	Тема 4. Социологические концепции народничества	Основные социологические идеи М.А.Бакунина, П.А.Кропоткина, П.Н.Ткачева. Понятие социального прогресса и эволюции. Проекты переустройства общества. Анархизм.
P2.1. T5	Тема 5. Марксистское направление в российской социологии	Н.И.Зибер. Эволюция русского марксизма. Ортодоксальный марксизм: Г.В.Плеханов, В.И.Ленин А.А. Богданов. Неортодоксальный «легальный марксизм»: П.Б.Струве, Н.А.Бердяев, С.Н.Булгаков, М.И.Туган-Барановский.
P2.1. T6	Тема 6. Социологические концепции М.М.Ковалевского	Плюралистическая теория. Сравнительно-исторический метод. Генетическая социология. Принцип «всеобщей эволюции». Проблема фактора в социологии. Роль Ковалевского в организации социологических институтов в России и за рубежом.
P2.1. T7	Тема 7. Субъективная школа в российской социологии	П.Л. Лавров. Антропологизм. Концепция личности и нравственного идеала. Субъективный метод. Борьба за индивидуальность — центральная идея теории Михайловского. Учение о потребностях. Теория прогресса, героя и толпы. Взгляды С.Н.Южакова.
P2.1. T8	Тема 8. Русская школа неокантианства в социологии	Содержание научного поиска неокантианской школы. Концепция «естественного права» в социологии (П.И.Новгородцев). Критика религиозного мистицизма (Б.А. Кистяковский). Критика историко-социологических взглядов позитивизма А.С.Лаппо-Данилевским. Обоснование идей социализма с помощью этических принципов неокантианства (М.И.Туган-Барановский). Метод социальной типологии В.М.Хвостова.
P2.1. T9	Тема 9. Психологизм в русской социологии	Теория права Л.И. Петражицкого. «Историческая философия» Н.И. Кареева. Сущность исторического процесса и прогресса. Эмоции и нормы. Социология и

		психология. Е.В. Де Роберти.
Р2.2	Раздел 2.2. Социология в России начала XX века	
Р2.2. Т1	Тема 1. Социологические концепции российского неопозитивизма	Кризис позитивизма. Понятия социальной связи (А.С.Звоницкая), социального действия (К.М.Тахтарев), взаимодействия (П.А. Сорокин). «Система социологии». Структура социологии. Интегральное существо личности.
Р2.2. Т2	Тема 2. Социальные идеи в философии русского религиозного идеализма	Течение русского духовного ренессанса начала XX в. Эволюция взглядов Н.А.Бердяева, С.Н.Булгакова. Свобода и творчество. Смысла истории. Теория прогресса.
Р2.2 Т3	Тема 3. Институционализация социологии в России. История эмпирических исследований	Две формы институционализации - внешняя и внутренняя. Высшая школа общественных наук в Париже. Кафедра социологии в Психоневрологическом институте. «Русское социологическое общество им. М.М.Ковалевского». Становление основ отраслевой социологии. Проблематика исследований.
Р2.2. Т4	Тема 4. Социология в советской России	Социология в СССР после 1917 года. Характеристика основных этапов. Дискуссии по проблемам социологии и исторического материализма. Образование Института социологии АН СССР (1968). Дискуссии о предмете, структуре и функциях социологии. Достижения, трудности, перспективы развития.
Р3.1.	Раздел 3.1. Развитие социологии в Европе и Азии (1910-1970-е годы)	
Р3.1. Т1	Тема 1. Научные школы в зарубежной социологии XX века	Научные школы в зарубежной социологии XX века: сущность и специфика. Социально-исторический контекст развития зарубежной социологии (1910-1970-е гг.).
Р3.1. Т2	Тема 2. Азиатский марксизм: социологические версии	Восточный и азиатский марксизм. Социология маоизма. Красные кхмеры: социология утопии.
Р3.1. Т3	Тема 3. Неомарксизм: социологические версии	Генезис неомарксизма (Г. Лукач). Социологическое творчество А. Грамши.
Р3.1. Т4	Тема 4. Социология в Германии (1910-1970-е гг.): общая характеристика	Основные направления развития социологии в Германии. Философско-социологические работы А. Вебера
Р3.1. Т5	Тема 5. Франкфуртская школа	Философско-социологические работы М. Хоркхаймера, Т. Адорно, Г. Маркузе и Э. Фромма
Р3.1. Т6	Тема 6. Социологическое творчество К. Манхейма, Н. Элиаса и Р. Дарендорфа	Социология знания К. Манхейма. Фигуративная социология Н. Элиаса. Р. Дарендорф как социолог
Р3.1. Т7	Тема 7. Социология во Франции (1910-1970-е гг.): общая характеристика	Основные направления развития социологии во Франции. Вклад в социологию М. Хальбвакса
Р3.1. Т8	Тема 8. Социологическое творчество Г. Гурвича, Р. Арона и А. Турена	Диалектическая социология Г. Гурвича. Р. Арон как социолог. Активистская социология А. Турена
Р3.1. Т9	Тема 9. Социология в Великобритании (1910-1970-е гг.): общая характеристика	Основные направления развития социологии в Британии. Место и роль Т. Х. Маршалла в истории социологии. Вклад в социологию К. Р. Поппера

Р3.2.	Раздел 3.2. Развитие социологии в США (1910-1970-е годы)	
Р3.2. Т1	Тема 1. Чикагская школа	Американская социологическая ассоциация: основные этапы истории. Теоретические и институциональные предпосылки формирования Чикагской школы социологии. Творчество Р. Парка: эволюционно-реформистский подход в социологии; теория социальной экологии; урбанистика. Э. Бёрджесс: идея социального картографирования. Место Чикагской школы в истории социологии.
Р3.2. Т2	Тема 2. Развитие эмпирической социологии за рубежом	Эмпирическая социология за рубежом (1910-1970-е гг.). Международная социологическая ассоциация. Становление и развитие эмпирической социологии в США.
Р3.2. Т3	Тема 3. Колумбийская школа	Формирование и развитие Колумбийской школы социологии. Работы П. Лазарсфельда. Творчество Я. Морено. Р. Мертон: теоретические разработки и эмпирические исследования.
Р3.2. Т4	Тема 4. Гарвардская школа	Основные этапы развития Гарвардской социологической школы. Американский период в биографии П. А. Сорокина: социология революции; исследования социальной стратификации и мобильности; критика квантофрени; концепция социокультурной динамики общества.
Р3.2. Т5	Тема 5. Структурный функционализм	Вехи научной биографии Т. Парсонса. Основные принципы структурно-функционального анализа. Общество и социальная система (версия Т. Парсонса): традиционное и современное общество; механизмы эволюции и трансформации общества; основные подсистемы общества, их функции. Развитие идей Т. Парсонса в социологии XX в.
Р3.2. Т6	Тема 6. Парадигма конфликта и неофункционализм	Л. Козер как историк и теоретик социологической науки. Неофункционализм.
Р3.2. Т7	Тема 7. Неомарксизм и социологический радикализм	«Американский период» в развитии Франкфуртской школы. Социологическое творчество Э. Фромма. Ч. Р. Миллс: биография; анализ социальной структуры общества; критика взглядов Т. Парсонса и П. Лазарсфельда; социологическое воображение. Альтернативная социология.
Р3.2. Т8	Тема 8. Технократизм и постиндустриализм	Технократическая традиция (Л. Мэмфорд, Дж. К. Гэлбрэйт). Творчество Д. Белла. Философско-социологические взгляды О. Тоффлера.
Р4.1.	Раздел 4.1. Гуманистическая парадигма в современной социологии	
Р4.1. Т1	Тема 1. Социальная феноменология А.Шюца	Социальная феноменология Э.Гуссерля. Творчество А.Шюца. Повседневность (повседневная реальность) как объект исследования. Вклад А.Шюца в развитие методологии социального познания. Современные феноменологические исследования. Использование феноменологии в качестве методологии «мягких» исследовательских стратегий

P4.1. T2	Тема 2. Социальный конструктивизм П.Бергера и Т.Лукмана	Базовые положения и представители. Работа «Социальное конструирование реальности» Т.Лукмана и П.Бергера. Современное прочтение идей конструктивизма – общеметодологическое и когнитивное. Подход Б.Андерсона к анализу источников конструирования современного общества (социальных общностей).
P4.1. T3	Тема 3. Этнометодология Г.Гарфинкеля	Особенности творчества Г.Гарфинкеля. Определение и метод этнометодологии. Значение эксперимента в теоретизировании этнометодологов. Исследование роли языка в повседневных взаимодействиях. Исследование идентичности и процессов (само)идентификации. Конверсационный анализ
P4.1. T4	Тема 4. Драматический анализ фреймов И.Гофмана	Социальная реальность как спектакль. Ролевое взаимодействие и его эффекты. Драматургия социального взаимодействия. Стигматизация. Фрейм-анализ фреймов и его значение. Области применения анализа фреймов.
P4.2.	Раздел 4.2. Определения и переопределения общества в современной социологии	
P4.2. T1	Тема 1. Социальная теория П.Бурдьё	Диагностика кризиса современной социологии. Принцип методической и методологической адекватности. Общество как социальное пространство. Структура социального пространства. Габитус, капитал и диспозиции.
P4.2. T2	Тема 2. Теория структуризации Э.Гидденса.	Представление о причинах кризиса в современной социологической теории. Формулировка новых правил социологического метода. Понятие структуризации. Аналитическое деление действия и структуры. Представления о системности общества и механизмах его эволюции. Представления о модерне как стадии развития современного общества, последствия модерна. Проблема глобализации.
P4.2. T3	Тема 3. Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса	Значение коммуникации. Типы социального действия. Понятие «коммуникативное действие». Фрагментация пространства. Легитимация позднего капитализма.
P4.2. T4	Тема 4. Теория социальных систем Н.Лумана	Развитие системных представлений в науке послевоенного периода. Системная картина мира. Современная системная теория систем Н.Лумана. неопределенность как качественное состояние современной социальной системы. Эволюцию социальной системы. Автопоэзийность как качество социальной системы. Использование методологии Н.Лумана в современных социологических исследованиях (исследования масс-медиа, власти и пр.).
P4.2. T5	Тема 5. Неофункционализм и сильная программа Д.Александера	Причины актуализации интереса к «большой» социологической теории. Критика работ Т.Парсонса и Р.Мертонса. Базовые тезисы неофункционализма. Представители неофункционализма и направления исследований. «Сильная программа» Дж.Александера и развитие идей Э.Дюркгейма в современной социологии. Аналитическое

		разделение общества и культуры.
Р4.2. Т6	Тема 6. Концепция «общества риска» У.Бека	Развитие идей Лумана в работах У.Бека. Современное общество как «общество риска». Понятие «рефлексивной модернизации». Дискуссия о космополитизме.
Р4.2. Т7	Тема 7. Концепция «текущей» современности и проблема индивидуализации общества З.Баумана	Базовые отличия традиционного и современного общества. Метафора «текучести/подвижности». Феномен Индивидуализированного общества. Значение индивида и индивидуальности в современном обществе. Развитие темы Холокоста в современной социологии.
Р4.2. Т8	Тема 8. Концепция «сетевого» общества М.Кастельса	Развитие марксистской теории в урбанистических исследованиях М.Кастельса. Понятие «коллективного потребления». Значение информационных технологий. Информационная эпоха. Определение постиндустриального/информационного общества. Сетевое общество (network society). Новая мировая иерархия. Интернет-имущие и интернет-неимущие.
Р4.2. Т9	Тема 9. Программа «публичной» социологии М.Буравого	Характеристика типов социологического теоретизирования: профессиональное, прикладное, критическое, публичное. Задача публичной социологии. Перевод здравого смысла в науку и обратно. 11 тезисов о необходимости публичной социологии. Дискуссия о публичной социологии.
Р4.2. Т10	Тема 10. Постмодернистская социология: М.Фуко, Ф.Лиотар, Ж.Бодрийяр, Ж.Деррида и др.	Причины кризиса классической научности и появление «пост-» модернистской социологии. М.Фуко о социальном контроле в современном обществе. Дискурсы знания. Ж.Бодрийяр: «общество есть гиперреальность» (симуляции). Ги Дебор: «общество есть спектакль».
Р4.2. Т11	Тема 11. Новая программа мобильностей Д.Урри	Мобилизация современной жизни. Объекты мобильности. Основные понятия новой теории. Мобильные методы и теории. Мобильная социология в пространстве социологических теорий.
Р4.2. Т12	Тема 12. 4 социологических традиции: социология Р.Коллинза	Историческая макросоциология. Структура современной социологической теории: 4 традиции. Философия социологии. Теория революций и государственных распадов.
Р4.3.	Раздел 4.3. Институциональные аспекты современной социологии	
Р4.3. Т1	Тема 1. Социологические конгрессы и ассоциации	Международная социологическая ассоциация. Европейская социологическая ассоциация. Региональные объединения социологов. Российские профессиональные социологические ассоциации и объединения. Социологические конгрессы. Мировые и региональные конгрессы. Российские конгрессы.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы – не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.1	Становление социологии в Европе и США		
P1.1. T1	1	Предмет истории социологии. Предпосылки возникновения социологии	2
P1.1. T2	2	Основатели социологии: О. Конт и Г. Спенсер.	4
P1.1. T3	3	Натуралистическая социология	8
P1.1. T4	4	Социально-экономические воззрения К. Маркса	4
P1.1. T5	5	Психологическое направление в социологии XIX – нач. XX веков	8
P1.2	Социология Европы начала XX века		
P1.2. T1	6	Э. Дюркгейм и развитие социологизма	2
P1.2. T2	7	Формальная социология Г. Зиммеля и Ф. Тенниса. Социология М. Вебера	6
P2.1	Социология в России XIX века		
P2.1. T1	8	Становление социологии в России. Своеобразие социальной мысли в России	2
P2.1. T2	9	Позитивистская парадигма в российской социологии	4
P2.1. T3	10	Социологические воззрения Н.Я.Данилевского	2
P2.1. T4	11	Социологические концепции народничества	2
P2.1. T5	12	Марксистское направление в российской социологии	4
P2.1. T6	13	Социологические концепции М.М.Ковалевского	2
P2.1. T7	14	Субъективная школа в российской социологии	2
P2.1. T8	15	Русская школа неокантианства в социологии	6
P2.1. T9	16	Психологизм в русской социологии	4
P2.2	Социология в России начала XX века		
P2.2. T1	17	Социологические концепции русского неопозитивизма	4
P.2.2. T2	18	Социальные идеи в философии русского религиозного идеализма	2
P3.2	Развитие социологии в США (1910-1970-е годы)		
P3.2. T1	19	Чикагская школа	4
P3.2. T2	20	Развитие эмпирической социологии за рубежом	4
P3.2. T3	21	Колумбийская школа	4
P3.2. T4	22	Гарвардская школа	4
P3.2. T5	23	Структурный функционализм	6
P3.2. T6	24	Парадигма конфликта и неофункционализм	4
P3.2. T7	25	Неомарксизм и социологический радикализм	4
P3.2. T8	26	Технократизм и постиндустриализм	4
P4.1.	Гуманистическая парадигма в современной социологии		
P4.1. T2	27	Социальный конструктивизм П.Бергера и Т.Лукмана	2
P4.1. T3	28	Этнометодология Г.Гарфинкеля	2

P4.1. T4	29	Драматический анализ и анализ фреймов И.Г. Гофмана	2
P4.2.	Определения и переопределения общества в современной социологии		
P4.2. T1	30	Социальная теория П. Бурдьё	2
P4.2. T2	31	Теория структуризации Э. Гидденса	2
P4.2. T3	32	Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса	2
P4.2. T4	33	Теория социальных систем Н. Лумана	2
P4.2. T5	34	Неофункционализм и сильная программа Д. Александера	2
P4.2. T6	35	Концепция «общества риска» У. Бека	2
P4.2. T7	36	Концепция «текучей» современности и проблема индивидуализации общества З. Баумана	2
P4.2. T8	37	Концепция «сетевое» общества М. Кастельса	2
P4.2. T9	38	Программа «публичной» социологии М. Буравого	2
P4.2. T10	39	Постмодернистская социология: М. Фуко, Ф. Лиотар, Ж. Бодрийяр, Ж. Деррида и др.	2
P4.2. T11	40	Новая программа мобильностей Д. Урри	2
P4.3.	Институциональные аспекты современной социологии		
P4.3. T1	41	Социологические конгрессы и ассоциации	2
		Всего:	132

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
P1.1	Становление социологии в Европе и США		
P1.1. T2	1	Основатели социологии: О. Конт и Г. Спенсер.	1
P1.1. T3	1	Натуралистическая социология	1
P1.1. T4	2	Социально-экономические воззрения К. Маркса	1
P1.1. T5	2	Психологическое направление в социологии XIX – нач. XX веков	1
P1.2	Социология Европы начала XX века		
P1.2. T1	3	Э. Дюркгейм и развитие социологизма	2
P1.2. T2	4	Формальная социология Г. Зиммеля и Ф. Тенниса. Социология М. Вебера	2
P2.1	Социология в России XIX века		
P2.1. T2	5	Позитивистская парадигма в российской социологии	1
P2.1. T6	5	Социологические концепции М.М. Ковалевского	1
P2.1. T7	6	Субъективная школа в российской социологии	2
P2.2	Социология в России начала XX века		
P2.2. T1	7	Социологические концепции русского неопозитивизма	2
P2.2. T2	8	Социальные идеи в философии русского религиозного идеализма	2
P3.2	Развитие социологии в США (1910-1970-е годы)		
P3.2. T1	9	Чикагская школа	1
P3.2. T2	9	Развитие эмпирической социологии за рубежом	1
P3.2. T3	10	Колумбийская школа	1
P3.2. T4	10	Гарвардская школа	1
P3.2. T5	11	Структурный функционализм	1
P3.2. T6	11	Парадигма конфликта и неофункционализм	1
P3.2. T7	12	Неомарксизм и социологический радикализм	1
P3.2. T8	12	Технократизм и постиндустриализм	1

Р4.1.	Гуманистическая парадигма в современной социологии		
Р4.1. Т2	13	Социальный конструктивизм П.Бергера и Т.Лукмана	1
Р4.1. Т3	13	Этнометодология Г.Гарфинкеля	1
Р4.2.	Определения и переопределения общества в современной социологии		
Р4.2. Т1	14	Социальная теория П.Бурдьё	1
Р4.2. Т2	14	Теория структурации Э.Гидденса	1
Р4.2. Т4	15	Теория социальных систем Н.Лумана	1
Р4.2. Т10	15	Постмодернистская социология: М.Фуко, Ф.Лиотар, Ж.Бодрийяр, Ж. Деррида и др.	1
Р4.3.	Институциональные аспекты современной социологии		
Р4.3. Т1	16	Социологические конгрессы и ассоциации	2
		Всего:	32

4.3.Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа 1.1:

Анализ социологической составляющей теории В. Вундта (на основании работ: Вундт В. Введение в философию. – М, 1998; Вундт В. Проблемы психологии народов. – СПб, 2001).

Домашняя работа 1.2:

Реализация метода Э.Дюркгейма в работе «Самоубийство»: применение правил и этапов метода на конкретном примере.

Домашняя работа 2.1:

Входной контроль по подготовке к лекциям. Активизация знаний, полученных по курсу «История социологии Европы». Дать краткую характеристику концепциям:

Автор	2-3 ключевые работы, дата выхода	Основные понятия, идеи
Конт О.	“Курс позитивной философии” (1830-1842), «Система позитивной политики или Трактат, устанавливающий религию человечества» в четырех томах (1851—1854)	Позитивизм. Классификация наук. Социальная физика. Социальная статика и динамика. Три стадии развития общества и познания.
Спенсер Г.		
Гумплович Л.		
Уорд Л.		
Маркс К.		
Лебон Г.		
Дюркгейм Э.		
Вебер М.		
Теннис Ф.		
Арон Р.		
Бурдьё П.		
Фромм Э.		
Маркузе Т.		
Поппер К.		
Маннгейм К.		
Гидденс Э.		
Турен А.		

Дать определение следующим направлениям: Позитивизм, Антипозитивизм, Феноменология, Структурализм, Структурно-функциональный анализ, Герменевтика, Неокантианство,

Домашняя работа 2.2:

Сравнительный анализ научных подходов в социологии. Сравнительный анализ работ: Дюркгейм Э. «Самоубийство», Бердяев Н. А. «О самоубийстве», Сорокин П. А. «Самоубийство как общественное явление». Отражение методологических принципов авторов в анализе и трактовке данного социального явления.

Домашние работы 3.1:

1. Чикагская социологическая школа.
2. Эмпирическая социология за рубежом.
3. Колумбийская социологическая школа.
4. Гарвардская социологическая школа.
5. Структурный функционализм.
6. Парадигма конфликта.
7. Неомарксизм.
8. Социологический радикализм.
9. Технократизм.
10. Постиндустриализм.

Домашние работы 4.1-4.2:

1. Значение культуры в социальной системе (в концепции культурсоциологии)
2. Современное состояние гражданского общества
3. Связь социологической теории и политической практики
4. Сравнительный анализ интегративных моделей социологии
5. Публичное и приватное пространство в современном обществе

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ - не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Темы рефератов по разделу 1.2:

1. Возникновение и становление социальных знаний об обществе в Древнем мире
2. Творчество Ф. Ле Пле и его значение для эмпирической социологии
3. А. Кетле как основатель социальной статистики.
4. Общие черты западной социологии XIX – начала XX века.
5. Сущность социологической трактовки морали в трудах Э. Дюркгейма
6. М. Вебер: его влияние на последующее развитие социологии.
7. Теория бюрократии М. Вебера.
8. Теория нелогического действия В. Парето.
9. Позитивная политика в социологии О. Конта
10. Зарождение марксистской социологии и ее эволюция в европейской мысли.
11. Социальные аспекты психоанализа З. Фрейда.
12. Крупнейшие социологи современной Англии, Франции, Германии (Э. Гидденс, П. Бурдьё, Н. Луман, Бергер).
13. Понятие национальной школы в социологии и его методологическое значение.
14. Кризис социологии на рубеже XIX - XX веков. Дискуссии о предмете и методе социологии на рубеже веков.
15. Технократическая концепция А. Турена.
16. Идея индустриального общества в трудах западных мыслителей
17. Фрейдомарксизм (В. Рейх, Г. Маркузе). Проблема тоталитаризма и сексуальности.
18. Эмпирическое изучение репродуцирования авторитаризма (на основе работы Т. Адорно «Авторитарная личность»).

20. Теория социальной коммуникации Ю Хабермаса.
21. Проблема взаимодействия общества и личности: от Маркса до Гидденса
22. Критика понятия «сильного общества» во второй половине XX века
23. Институционализация социологии в странах Европы
24. «Неортодоксальная» социология П. Бурдьё. Метод Бурдьё в анализе социальной структуры общества. Ключевые категории Бурдьё.
25. Всемирные социологические конгрессы: история и современность
26. Становление нетрадиционной социологии в Западной Европе в конце XX века. Системообразующие признаки традиционной /классической, ортодоксальной/ социологии. Системообразующие признаки нетрадиционной социологии.
27. Индустриальная социология в Великобритании: этапы развития. Проблема конфликта в индустриальной социологии; типология конфликтов.
28. Социальная теория К.Поппера. Критика метода и теории «историцизма» в работах Поппера. Концепция «закрытых» и «открытых» обществ.
29. Социология знания К.Маннгейма. Диалектика рационального и иррационального в развитии демократии.
30. Теория структурации Э. Гидденса: методологические основания.

Темы рефератов по разделу 2.2:

1. Россия и Запад в мировоззрении П.Я.Чаадаева.
2. Влияние западничества на формирование собственно социологической мысли в России.
3. Социолог А.И. Стронин: судьба и идеи.
4. П.Ф. Лилиенфельд в социальной науке.
5. Вклад российских ученых в становление мировой социологической науки.
6. Географический детерминизм Л.И.Мечникова.
7. Распространение идей О. Конта и Г. Спенсера в России.
8. Концепция развития истории Н. Я. Данилевского и органицизм. Н.Я. Данилевский и славянофилы.
9. Социологические аспекты доктрины анархизма (М. А. Бакунин, П. А. Кропоткин).
10. Народничество как система идей освободительного движения.
11. Вклад Г.В.Плеханова в развитие теоретической социологии.
12. Влияние марксистского направления на развитие русской социологии.
13. Историко-сравнительный метод М.М.Ковалевского.
14. М.М.Ковалевский и институционализация российской социологии.
15. Субъективный метод П.Л.Лаврова.
16. Систематическая теория функционирования и развития общества Н.К. Михайловского. Учение о потребностях Н.К.Михайловского.
17. Теория личности Н.И.Кареева.
18. Особенности социологического творчества Н.И.Кареева.
19. Критика субъективного метода в России.
20. Место социологии в системе гуманитарного знания (по взглядам представителей субъективной школы).
21. Неокантианство в России. Сущность, основные течения.
22. Социологическое наследие Б.А. Кистьяковского.
23. Социология культуры П.И. Новгородцева.
24. Н.И.Кареев - первый историограф социологии.
25. Проблема общественного идеала в русской социологии
26. Специфические особенности российского неопозитивизма.
27. Теория «социального поведения» в работе П.А.Сорокина «Преступление и кара: подвиг и награда».
28. Социологические теории П.Сорокина и современность.
29. Вклад К.М. Тахтарева в развитие социологии.

30. Эволюция взглядов Н.А.Бердяева и С.Н.Булгакова: от «легального марксизма» и радикального демократизма к религиозному мировоззрению
31. Социальный портрет русских социологов-эмигрантов.
32. Влияние цензуры на распространение идей западных социологов.
33. Становление публицистической социологии в России.
34. Вклад юристов в становлении академической социологии в России.
35. Российская социология в зеркале мировой социологической науки.
36. Основные направления немарксистских социологических теорий в 20-30-е годы XX в.
37. Становления конкретных социологических исследований в СССР.
38. Социологическая наука в условиях тоталитарного советского государства.
39. Российское общество социологов: история и современность.

Темы рефератов по разделу 3.1:

1. Социология города (работы Р. Маккензи и Л. Вирта).
2. Основные этапы творчества У. Томаса.
3. Танатосоциология У. Л. Уорнера.
4. Становление и развитие эмпирической социологии в США.
5. Эмпирические исследования за рубежом (1945-1970-е гг.): достижения и проблемы.
6. Социометрия Я. Морено.
7. Р. К. Мертон: социология науки, теории среднего уровня и социальная стратификация.
8. Гарвардская социологическая школа права.
9. Американский период в творчестве П. А. Сорокина.
10. Неофункционализм: сила и слабость теории.
11. Развитие идей Т. Парсонса в истории социологии XX в.
12. Неомарксизм и неотрейдизм: сочетание «несочетаемого»?
13. «Авторитарная личность»: методология и методика исследования.
14. Человек на пути к любви и счастью (концепция Э. Фромма).
15. «Социологическое воображение» (Р. Миллс).
16. Концепция гуманистического активизма А. Гоулднера.
17. «Миф о машине» Л. Мэмфорда.
18. Дж. Гэлбрейт: человек, политик, ученый и литератор.
19. Концепция постиндустриального общества Д. Белла.
20. Философско-социологические взгляды Э. Тоффлера.
21. Американские социологические журналы.
22. Американские социологические сайты Интернета.

Темы рефератов по разделу 4.2:

1. Развитие идей Э.Дюкгейма в современной социологической теории
2. Развитие идей М.Вебера в современной социологической теории
3. Общество как стремящаяся к стабильности социальная система
4. Общество как социальная система. Взгляд Н.Лумана
5. Фрагментарность социального пространства
6. Метод структурного конструктивизма или конструктивистского структурализма.
7. Общество как социальное пространство. Подход П.Бурдье
8. Логика аналитической связи действия и структуры
9. Теория рационального выбора и ее значение в исследовании экономических феноменов.
10. Теория обмена как способ объяснения социального взаимодействия.
11. Различия современного и традиционного конфликтов
12. Сила и слабость конструктивизма в социологии
13. Тема Холокоста в современной социологической теории
14. Анализ интернета в современной социологической теории
15. Понятие «модернизация» в современной социологии
16. Модерн и пост-модерн как способы описания состояния современного общества.

17. Метод исследования форм социального действия. Позиция Г.Гарфинкеля
18. Определение социальной реальности как «жизненного мира». Особенности социального познания версии А.Шюца
19. Современные трактовки социальной революции
20. Место морали и нравственности в современном обществе
21. Область применения мобильных методов в современной социологии
22. Интегративная модель Дж.Ритцера

4.3.4 Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов – не предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов) – не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ – не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ) – не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа к разделу Р1.1. № 1:

Теория О. Конта и Г. Спенсера.

Каждое высказывание оценить как истинное или ложное с точки зрения указанной теории, изложенной в первоисточниках.

Пример высказываний:

1. Разлучение частей в обществе должно вести к его гибели (истина)
2. При позитивном мышлении наблюдение должно подчиняться воображению (ложь)

Контрольная работа к разделу Р1.1. № 2:

Задание 1. Тестовые вопросы. Выбрать правильный ответ

Примеры вопросов:

1. Три стадии развития человечества по О. Конту

1. Род, общность, общество
2. Архаичная, традиционная, современная
3. Теологическая, метафизическая, позитивная
4. Дикость, цивилизация, социализм

Задание 2. Установить авторство цитат.

Пример цитаты:

Социальный мир с самого начала всегда и повсюду движется только группами, группами преступает к деятельности, группами борется и стремится вперед

Задание 3. Соотнести указанных авторов с направлениями.

А. Фуллье, А. Эспинас, В. Освальд, Г. Ратценхофер, Г. Бокль, Л. Вольтман, К. Хаусхофер, Л. Гумплович, А. Де Гобино, Р. Вормс, Ж. Де Ляпуж, У. Беджгот, А. Шеффле, О. Амон, А. Смол, Э. Семпл, Х. Чемберлен, Ш. Летурно, Ф.Гальтон, У. Самнер, П. Лилиенфельд, К. Риттер, Ф. Ратцель

Задание 4. Объяснить существование неравенства между мужчинами и женщинами с точки зрения представителей разных натуралистических школ.

Контрольная работа к разделу Р1.2:

Задание 1. Тестовые вопросы. Выбрать правильный ответ

Примеры вопросов:

- Если исходить из теории Ф. Тенниса, к общинным отношениям не относятся:
 1. Отношения партнерства
 2. Отношения соседства
 3. Родовые отношения
 4. Отношения дружбы

Задание 2. Определить авторство цитат

Пример цитаты:

- Разделение труда состоит на самом деле в разделении функций, бывших ранее общими... Действительно, с одной стороны, каждый тем теснее зависит от общества, чем более разделен труд, а с другой – деятельность каждого тем более личностнее, чем она более специализирована.

Задание 3. Творческое задание-размышление.

Пример задания.

- Объясните рост преступности в современных обществах с позиции Э. Дюркгейма

Контрольная работа к разделу Р2.1 №1:

Контрольная работа на знание этапов развития социологии в России, направлений и их представителей.

Образец контрольного задания:

Вариант 1

Назовите представителей субъективной школы:

Назовите представителей народничества:

К каким направлениям принадлежат следующие авторы:

1. П. И. Новгородцев _____
2. П. А. Сорокин _____
3. Н. А. Бердяев _____
4. Н. И. Кареев _____
5. Н. К. Михайловский _____
6. А. А. Богданов _____
7. Е. В. де Роберти _____
8. П. Б. Струве _____

Охарактеризуйте второй этап развития социологии в России _____

Контрольная работа к разделу Р2.1 №2:

Контрольная работа на знание теорий классиков отечественной социологии по темам 1.2-7.

Контрольная построена на основе узнавания цитат из произведений, изученных на семинарских занятиях, которые содержат характерные для автора идеи, термины, примеры.

Пример цитаты:

«Толпа – податливая масса, готовая идти «за героем» куда бы то ни было и томительно и напряженно переминающаяся с ноги на ногу в ожидании его появления» (Н. Михайловский)

Контрольная работа к разделу Р2.2:

Контрольная работа «Научный анализ социальных проблем современной России по темам 1.6-9, 2.1-2». Содержит тестовые вопросы и вопросы на размышление.

Образец тестового вопроса:

Ум и умственные категории формируют наше восприятие мира. Социальный мир – царство человеческой деятельности и ценностей. Необходимо разграничение идеографического и номотетического знания. О каком направлении идет речь?

1. Неокантианство
2. Субъективная школа
3. Позитивизм
4. Марксизм
5. Анархизм

Образец вопроса на размышление:

Что привело к отказу социологов от теорий одного фактора и переходу к плюралистическим моделям трактовки общества в конце 19 века?

Контрольные работы к разделу Р3.2:

1. Развитие социологии в США (1910-1970-е гг.).
2. Развитие социологии в Европе и Азии (1910-1970-е гг.).

Контрольные работы к разделам Р4.12:

1. Принцип «этнометодологического безразличия»
2. Сравнительный анализ определений современного общества
3. Базовые положения «сильной программы» Дж.Александера
4. Интегративная модель социологического знания Дж.Ритцера

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

Коллоквиум по разделу 1.2:

Заключительный круглый стол по теме: «Современные проблемы развития социологического знания на Западе».

Вопросы для обсуждения:

1. Основные парадигмы, сложившиеся к концу XX века в западной социологии
2. Социология как мультипарадигмальная наука: трудности и возможности развития
3. Классическая и нетрадиционная социология
4. Доминирование европейской социологии: прошлое, настоящее, будущее.

Коллоквиум по разделу 2.2:

Судьба социологии в России (итоговое занятие по истории отечественной социологии).

Вопросы для обсуждения:

1. Общее и особенное в прошлом и настоящем российской социологии.
2. Российская социология и российская власть в прошлом и настоящем.
3. Социальный портрет российского социолога прошлого и настоящего.
4. Востребованность социологического знания в российском обществе прошлого и настоящего.
5. Будущее социологии России глазами студентов-социологов.

Коллоквиум по разделу 3.2:

Основные тенденции развития зарубежной социологии (1910-1970-е гг.).».

Вопросы для обсуждения:

1. Эмпирическая социология за рубежом: уроки для отечественной социологии.
2. Основные парадигмы зарубежной социологии (1910-1970-е гг.).

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
P1.1	*	*		*	*							
P1.2	*	*		*	*							

P2.1	*		*	*	*							
P2.2	*	*		*	*							
P3.1		*	*	*	*							
P3.2	*	*	*	*	*							
P4.1		*	*	*	*							
P4.2		*		*	*							
P4.3		*		*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

1. Докторов Б. З. Современная российская социология. История в биографиях и биографии в истории / Б. З. Докторов. — Санкт-Петербург : Европейский университет в Санкт-Петербурге, 2013. — 559 с.
2. Зборовский Г. Е. История социологии: современный этап : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Г. Е. Зборовский ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина». – 2-е изд., испр. и доп. – Сургут [и др.] : РИО СурГПУ, 2015. – 259 с. URL: http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/36069/1/978-5-93190-308-8_2015.pdf
3. Кравченко А. И. История социологии : учебник и практикум для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям : [в 2 томах] / А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. — М. : Юрайт, 2014.
4. Козер Л. Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и социальном контексте / Льюис А. Козер ; [под ред. И. Б. Орловой ; пер. с англ. Т. И. Шумиловой]. — Москва ; Санкт-Петербург : Нестор-История, 2013. — 463 с.

9.1.1.1 Основная (первоисточники)

1. Адорно Т. В. Негативная диалектика / Т. В. Адорно ; пер. с нем. Е. Л. Петренко. — Москва : АСТ, 2014. — 511 с.
2. Адорно Т. Исследование авторитарной личности / Т. Адорно. М. : Директ-Медиа, 2007. 425 с.
3. Александер Д. Смыслы социальной жизни: культурсоциология / Д. Александер. М.: Праксис», 2013. 630 с.
4. Американская социологическая мысль : Тексты / Р. Мертон, Дж. Мид, Т. Парсонс, А. Шюц ; Под ред. В. И. Добренькова. — М. : Изд-во МГУ, 1994. — 496 с.

5. Арон Р. Мир и война между народами = *Paix et guerre entre les nations* / Р. Арон ; Под ред. В. И. Даниленко. – М. : NOTA BENE, 2000. – 880 с.
6. Бакунин М. А. Федерализм, социализм и антитеологизм // Политология: хрестоматия / Сост. проф. М. А. Василик, доц. М. С. Вершинин. – М.: Гардарики, 2000. – С. 210–215.
7. Белл Д. Эпоха разобщенности. Размышление о мире XXI века / Даниел Белл, Владислав Иноземцев. М. : Свободная мысль : Центр исслед. постиндустриал. о-ва, 2007. 303 с. : портр.
8. Бердяев Н. А. Духи русской революции // Из глубины : Сб. статей о русской революции С. А. Аскольдова, Николая Бердяева, Сергея Булгакова, Вячеслава Иванова, А. С. Изгоева, С. А. Котляревского, В. Муравье. – М.: Новости, 1991.
9. Богданов А. А. Тектология. Всеобщая организационная наука / А. А. Богданов ; Междунар. ин-т А. Богданова ; под ред. В. В. Попков ; сост. Г. Д. Гловели; отв. ред. В. В. Попков ; [сост., предисл. и коммент. Г. Д. Гловели; послесл. В. В. Попкова]. – М. : Финансы, 2003. Гл.1.
10. Бокль Г. История цивилизаций: История цивилизации в Англии. Т. 1 / Г. Т. Бокль ; Пер. с англ. А. Н. Буйницкого. – М. : Мысль, 2000. – 463 с.
11. Будон Р. Место беспорядка. Критика теорий социального изменения / Р. Будон ; Пер. с фр. М. М. Кириченко; Ин-т «Открытое общество». – М. : Аспект Пресс, 1998. – 285 с.
12. Булгаков С. Н. Основные проблемы теории прогресса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vehi.net/bulgakov/progress.html>.
13. Булгаков С. Н. Труды по социологии и теологии: [В 2 т.]. Т. 1, От марксизма к идеализму / С. Н. Булгаков ; Изд. подгот. В. В. Сапов. – М. : Наука, 1999. – 336 с.
14. Бурдьё П. Социальное пространство: поля и практики / П. Бурдьё ; пер. с фр., сост., общ. ред. пер. и послесл. Н. А. Шматко. – М. ; СПб. : Ин-т экспериментальной социологии : АЛТЕТЭЙЯ, 2005. – 576 с.
15. Бухарин Н. И. Теория пролетарской революции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.babr.ru/index.php?book=2299>
16. Вебер М. Избранные произведения: Пер. с нем. / М. Вебер; Сост., общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова; Предисл. П. П. Гайденко. – М.: Прогресс, 1990. – 808 с. Или [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/vebizbr/index.php
17. Веблен Т. Б. Теория праздного класса = *Theory of the leisure class. An economic study of institutions* / Т. Веблен ; пер. с англ., вступ. ст. и примеч. С. Г. Сорокиной ; общ. ред. В. В. Мотылева. — Изд. 4-е. — М. : ЛИБРОКОМ, 2011. — 365 с.
18. Вундт В. Проблемы психологии народов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Wundt/_PsNar_Index.php
19. Гарфинкель Г. Исследования по этнометодологии / Г. Гарфинкель ; [пер. с англ. З. Замчук, Н. Макарова, Е. Трифонова]. — СПб. [и др.] : Питер, 2007. — 334 : ил., табл.
20. Гидденс Э. Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь = *Runaway world. How Globalization is Reshaping our Lives* / Э. Гидденс ; [пер. с англ. М. Л. Коробочкина]. – М. : Весь Мир, 2004. – 120 с.
21. Гидденс Э. Устройство общества: Очерк теории структуризации / Энтони Гидденс ; [пер. И. Тюриной]. – [2-е изд.]. – М. : Академический Проект, 2005. – 526 с.
22. Гоулднер А. У. Наступающий кризис западной социологии = *The coming crisis of western sociology* : пер. с англ. / А. У. Гоулднер. — СПб. : Наука, 2003. — 574 с.
23. Данилевский Н. Я. Россия и Европа: Взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому / Н. Я. Данилевский. – М. : Известия, 2003. – 640 с.
24. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда; Метод социологии : Пер. с фр. / Э. Дюркгейм ; Изд. подгот. А. Б. Гофман. – М. : Наука, 1991. – 575 с.
25. Дюркгейм Э. Самоубийство : Пер. с фр. / Э. Дюркгейм ; Под ред. В. А. Базарова. – М. : Мысль, 1994. – 399 с. Или [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Durkgeim/index.php

26. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение / Э. Дюркгейм ; [пер. с фр., сост., послесл. и примеч. А. Б. Гофмана]. — М. : Канон+ : Реабилитация, 2006. — 349 с. Или [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Durkgeim/_Soc_Index.php
27. Западно-европейская социология XIX - начала XX веков: Хрестоматия / Под ред. В.И. Добренькова. — М.: Издание Международного Университета Бизнеса и Управления, 1996.
28. Зиммель Г. Избранное : [пер. с нем.]. Т. 1, Философия культуры / Г. Зиммель. — М. : Юристъ, 1996. — 671 с.
29. Зомбарт В. Социология / В. Зомбарт ; Пер. с нем. И. Д. Маркусона. — 2-е изд., стер. — М. : Едиториал УРСС, 2003. — 139 с.
30. История социологии XX века: Университетский комплекс: [хрестоматия] / Сост. В. Г. Николаев, Н. Е. Покровский, О. А. Симонова. М., 2007.
31. История социологии XX века: Университетский комплекс: [хрестоматия] / Сост. В. Г. Николаев, Н. Е. Покровский, О. А. Симонова. М., 2007. — 842 с.
32. Кареев Н. И. Введение в изучение социологии. Избранные статьи по социологии / Н. И. Кареев ; С.-Петерб. гос. ун-т, Социол. о-во им. М. М. Ковалевского, Междунар. ин-т П. Сорокина - Н. Кондратьева ; отв. ред., предисл. и сост. А. О. Бороноев. — [СПб.] : Изд-во РХГА, 2008. — 815 с.
33. Ковалевский М. М. Избранные труды : [в 2 ч.] / Максим Максимович Ковалевский ; Ин-т общественной мысли ; сост., авт. вступ. ст. и коммент.: Н. Б. Хайлова. — М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010.
34. Ковалевский М. М. Социология. Теоретико-методологические и историко-социологические работы / М. М. Ковалевский ; С.-Петерб. гос. ун-т, Социол. о-во им. М. М. Ковалевского ; отв. ред. А. О. Бороноев. — СПб. : РХГА, 2011. — 687 с.
35. Коллинз Р. Социология философий : Глобальная теория интеллектуального изменения / Р. Коллинз ; Пер. Н. С. Розова, Ю. Б. Вертгейм. — Новосибирск : Сиб. хронограф, 2002. — 1282 с.
36. Кропоткин П. А. Налог – средство обогащения богатых [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://itlibitum.ru/library/BOOK/RUSSIAN/AUTHOR/KROPOTKIN%20PETR/Kropotkin-Petr-Alexeevich-Nalog-Sredstvo-Obogochat-Vogatyh-www.itlibitum.ru.html>.
37. Лавров П. Л. Исторические письма [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.history.ru/content/view/1212/87/>.
38. Лавров П. Л. Положение социализма в России (Доклад П. Л. Лаврова на Парижском конгрессе II Интернационала) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.hrono.info/libris/lib_1/lavr1889.html.
39. Лаппо-Данилевский А. С. Исторические взгляды В. О. Ключевского // Журнал социологии и социальной антропологии. — 2004. — Т.7. — №1. — С. 50–62.
40. Лебон Г. Психология масс : [Перевод] / Г. Лебон. — Минск ; М. : Харвест : АСТ, 2000. — 320 с.
41. Ленин В. И. Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов? // Полное собрание сочинений. Т. 1, 1893-1894 / В. И. Ленин; Ин-т марксизма-ленинизма при ЦК КПСС. — 5-е изд. — М.: Политиздат, 1979.
42. Личностно-ориентированная социология / [пер. с англ. В. Ф. Анурина]. — М. : Академический Проект, 2004. — 606 с.
43. Манхейм К. Диагноз нашего времени / К. Манхейм ; [отв. ред. и сост. Я. М. Бергер, П. С. Гуревич, С. Я. Левит, Л. Т. Мильская ; пер. с нем. и англ. М. И. Левина, С. В. Карпушина и др.]. — М. : Юрист, 1994. — 700 с..
44. Манхейм К. Избранное. Социология культуры / К. Манхейм ; Отв. ред. Л. Т. Мильская, Е. О. Пучкова; Пер. Л. Ф. Вольфсон, А. В. Дранова; Худож. П. П. Ефремов; Акад. исслед. культуры. — М. ; СПб. : Университетская книга, 2000. — 506 с.

45. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 г // Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. Издание второе. – М., 1974. – С.41-174.
46. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии // Сочинения. Т.4. 2-е изд. – М., 1955.
47. Маркс К., Энгельс Ф. Немецкая идеология // Сочинения. Т. 4. 2-е изд. – М., 1955.
48. Маркузе Г. Критическая теория общества. Избранные работы по философии и социальной критике / Г. Маркузе ; сост. Эндрю Финберг и Уильям Лейсс ; [пер. с англ. А. А. Юдина]. — Москва : АСТ : Астрель, 2011. — 382 с.
49. Маркузе Г. Одномерный человек: Исслед. идеологии развитого индустр. о-ва / Г. Маркузе; Пер. с англ. А. Юдина под ред. А. Жаровского; Предисл. и примеч. А. Юдина; Худож. оформ. Л. Козеко. — М. : REFL-book, 1994. – 341 с. Или [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Markuze/index.php
50. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура / Р. Мертон ; [пер. с англ. Е. Н. Егоровой, З. В. Кагановой, В. Г. Николаева [и др.] ; науч. ред. З. В. Каганова]. М. : АСТ : Хранитель, 2006.
51. Миллс Ч. Р. Социологическое воображение / Ч. Р. Миллс ; Под общ. ред. Г. С. Батыгина; Пер. с англ. О. А. Оберемко. — М. : NOTA BENE, 2001. — 264 с.
52. Морено Я. Л. Социометрия: Экспериментальный метод и наука об обществе / Я. Л. Морено ; Науч. ред. Р. Золотовицкий; Пер. с англ. А. Боковинова. М. : Академический Проект, 2001. – 384 с.
53. Парсонс Т. О структуре социального действия [Электронный ресурс] / Парсонс Т. — М. : Директ-Медиа, 2007. — 1246 с.
54. Парсонс Т. Система современных обществ [Электронный ресурс] / Парсонс Т. — М. : Директ-Медиа, 2007. — 380 с.
55. Парсонс, Т. О структуре социального действия [Электронный ресурс] / Парсонс Т. — М. : Директ-Медиа, 2007. — 1246 с.
56. Поппер К. Логика научного исследования / К. Поппер ; пер. с англ. под общ. ред. В. Н. Садовского. — М. : Республика, 2005. — 448 с.
57. Поппер К. Нищета историцизма / К. Поппер. — М. : Прогресс-VIA, 1993. — 187 с.
58. Поппер К. Открытое общество и его враги. Т. 1, Чары Платона. Т. 2 : Время Лжепророков: Гегель, Маркс, и другие Оракулы / К. Р. Поппер ; пер. с англ. и под ред. В. Н. Садовского. – Киев : Ника-Центр, 2005. – 800 с.
59. Ритцер Дж. Макдонализация общества 5 [Электронный ресурс] / Дж. Ритцер / Пер. с англ. А. В. Лазарева; вступ. статья Т. А. Дмитриева. М., 2011. 592 с.
60. Сорокин П. А. Кризис нашего времени : социальный и культурный обзор = The crisis of our age / П. Сорокин. М.: ИСПИ РАН, 2009. – 384 с.
61. Сорокин П. А. Моя философия – интегрализм / П. А. Сорокин // Социологические исследования. – 1992. – № 10. – С. 134–139.
62. Сорокин П. А. Самоубийство, как общественное явление / П. А. Сорокин // Социологические исследования. – 2003. – №2. – С. 104–114.
63. Сорокин П. А. Система социологии. Т. 1, Социальная аналитика: Учение о строении простейшего (родового) социального явления / П. А. Сорокин. — М.: Наука, 1993. —447 с.
64. Сорокин П. А. Социальная и культурная динамика / Питирим Александрович Сорокин ; [пер. с англ., авт. вступ. ст. и коммент. В. В. Сапова]. М. : Астрель, 2006. – 1175 с.
65. Сорокин П. А. Социальная мобильность / Питирим Сорокин ; [пер. с англ. М. В. Соколовой]. М. : Academia : LVS, 2005. – 588 с.
66. Сорокин П. А. Социология революции / Питирим Александрович Сорокин ; Ин-т общественной мысли ; сост., авт. коммент.: В. В. Сапов ; авт. вступ. ст. : А. Н. Медушевский. — М. : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. — 551 с.
67. Социология в России XIX – начала XX веков : Социология как наука. Тексты. – М. : МУБиУ, 1997.

68. Социология в России XIX – начала XX веков: История социологии. Социологическое образование. Тексты. – М.: МУБиУ, 1997.
69. Спенсер Г. Классификация наук / Г. Спенсер ; Пер. с англ. Н. Н. Спиридонова. – М. : Вузовская книга, 2001. – 91 с.
70. Спенсер Г. Личность и государство : [перевод с английского] / Герберт Спенсер ; Фонд Либеральных программ «Свободный мир». — [Челябинск] : Социум, [2007]. – 199 с.
71. Струве П. Б. Великая Россия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.patriotica.ru/gosudarstvo/struve_vel_rus.html.
72. Тард Г. Социальная логика / Г. Тард ; Пер. М. Цейтлина. – СПб. : Социально-психологический центр, 1996. – 564 с.
73. Тексты по истории социологии XIX-XX вв : Хрестоматия / Сост. и отв. ред. В. И. Добренков, Л. П. Беленкова. – М. : Наука, 1994. – 382 с. Или [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lib.socio.msu.ru/1/library?e=d-000-00---001ucheb--00-0-0-0prompt-10--4-----0-11--1-ru-50---20-about---00031-001-1-0windowsZz-1251-00&a=d&c=01ucheb&cl=CL1&d=HASH01b0cad517d117e08cf75261>
74. Теннис Ф. Общность и общество = Gemeinschaft und Gesellschaft : Основные понятия чистой социологии / Ф. Теннис ; Пер. с нем. Д. В. Складнева; Фонд «Университет». – СПб. : Владимир Даль, 2002. – 452 с. Или [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lib.socio.msu.ru/1/library?e=d-000-00---0klass--00-0-0-0prompt-10---4-----0-11--1-ru-50---20-about---00031-001-1-0windowsZz-1251-00&a=d&c=klass&cl=CL2.7&d=HASH013b814cf2850ad95d646739>
75. Теоретическая социология: Антология: В 2 ч/ Моск. высш. шк. социал. и экон. наук ; Ин-т социологии РАН, Центр фундаментальной социологии; Сост. и общ. ред. С. П. Баньковской. – М. : Университет, 2002. – 424 с.
76. Ткачев П. Н. Задачи революционной пропаганды в России (Письмо к редактору журнала «Вперед!») // Политология: хрестоматия / Сост. проф. М. А. Василик, доц. М. С. Вершинин. – М.: Гардарики, 2000. С. 217–222.
77. Ткачев П. Н. Терроризм как единственное средство нравственного и общественного возрождения России // Революционный радикализм в России: век девятнадцатый: Док. публ. / РАН, Ин-т рос. истории ; Сост. Е. Л. Рудницкая, О. В. Будницкий ; Под ред. Е. Л. Рудницкой; Предисл. Е. Л. Рудницкой. – М.: Археографический центр, 1997.
78. Турен А. Возвращение человека действующего = Le retour de l'acteur : Очерк социологии [Электронный ресурс] / А. Турен ; Пер. с фр. Е. А. Самарской. – М. : Научный мир, 1998. – 204 с. URL: <http://lib.socio.msu.ru/1/library?e=d-000-00---0klass--00-0-0-0prompt-10---4-----0-11--1-ru-50---20-about---00031-001-1-0windowsZz-1251-00&a=d&c=klass&cl=CL2.7&d=HASH74dda6ab9192581f2beae5>
79. Уорнер У. Л. Живые и мертвые / У. Л. Уорнер / Пер. с англ. М.-СПб.: Университетская книга, 2000. 671 с.
80. Фромм Э. Бегство от свободы / Эрих Фромм ; [пер. с англ. А. Лактионова]. — Москва : АСТ, 2009. — 384 с.
81. Фромм Э. Иметь или быть/ Э. Фромм ; [пер. с нем. Э. Телятниковой]. – М. : АСТ, 2006. – 316 с.
82. Фромм Э. Революция надежды. О гуманизации технологического общества; Избавление от иллюзий. Сопоставление взглядов Маркса и Фрейда : пер. с англ. / Эрих Фромм ; [авт. предисл. и отв. ред. П. С. Гуревич]. — М. : Айрис Пресс, 2005. — 344 с. : ил.
83. Шюц А. Избранное. Мир, светящийся смыслом. – М.: РОССПЭН, 2004. - 1056 стр.
84. Этциони А. От империи к сообществу / А. Этциони / пер. с англ. М.: Ладомир, 2004. 384 с.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Абельс Х. Интеракция, идентичность, презентация. Введение в интерпретативную социологию. – СПб.: Алетейя, 2000. — 266 с.

2. Александер Дж. Прочные утопии и гражданский ремонт / Пер. с англ. Н. В. Романовского // Социологические исследования. 2002. № 10. С. 3-11.
3. Александер Дж. С. Аналитические дебаты: Понимание относительной автономии культуры // Социологическое обозрение. 2007, том 6. № 1. С. 17-37.
4. Александер Дж. С. После неофункционализма: Деятельность, культура и гражданское общество // Социология на пороге XXI века. — М.: Интеллект, 1998. С. 231-249.
5. Александер Дж., Коломи, П. Неофункционализм сегодня: восстанавливая теоретическую традицию // Социологические исследования. — 1992. — № 10. — С. 112—120.
6. Антология русской классической социологии / Под ред. Д. С. Клементьева, Л. Н. Панковой. — М. : Изд-во МГУ, 1995. — 240 с.
7. Арон Р. Этапы развития социологической мысли : Пер. с фр. / Р. Арон ; Общ. ред. и предисл. П. С. Гуревича. — М. : Прогресс : Универс, 1993. — 608 с. Или [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/aron/index.php
8. Базулева Т. Л. Великое предвосхищение Герберта Спенсера / Т. Л. Базулева // Вестник Санкт-Петербург. ун-та. Сер, 6 Философия, политология, социология, психология, право. — 1998. — № 3. — С. 115-117.
9. Барзгова Е. С. Американская социология: традиции и современность (Курс лекций) / Е. С. Барзгова. Екатеринбург ; Бишкек : Деловая книга : Одиссей, 1997. — 176 с.
10. Батыгин Г. С. История социологии: учебник по дисциплине «Социология» для студентов гуманитар. и соц.-экон. специальностей и направлений подгот. — М.: Высшее Образование и Наука, 2009. — 442 с.
11. Беляева Л. А. Эмпирическая социология в России и Восточной Европе: учеб. пособие / Л. А. Беляева. — М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. — 408 с.
12. Бергер П. Социальное конструирование реальности : Трактат по социологии знания / П. Бергер, Т. Лукман. — М. : Academia-Центр : МЕДИУМ, 1995. — 323 с.
13. Бурдьё П. Начала = Choses dites : [Пер. с фр.] / П. Бурдьё. — М. : Socio-Logos : Адапт, 1994. — 287 с.
14. Вард Г. История США : подробный справочник по истории / Грег Вард ; [пер. с англ. И. А. Сергеевой]. М. ; АСТ : Астрель, 2009. 243 с. : ил., карт.
15. Вебер М. Жизнь и творчество Макса Вебера/ Марианна Вебер ; [пер. с нем.: М. И. Левина]. — М. : РОССПЭН, 2007. — 653 с.
16. Волков Ю. Г. Социология: история и современность / Волков Юрий Григорьевич, Нечипуренко Виктор Николаевич, Самыгин Сергей Иванович ; Отв. ред. Ю. Г. Волков. — М. ; Ростов-на-Дону : КноРус : Феникс, 1999. — 672 с. — Рек. М-вом общ. и проф. образования РФ.
17. Воронцов А. В. История социологии, XIX - начало XX века : учеб. пособие для студентов вузов по направлению 540400 «Социально-экономическое образование» : в 2 ч. Ч. 2, Русская социология / А. В. Воронцов, И. А. Громов. — М. : ВЛАДОС, 2005. — 478 с. — Допущено М-вом образования и науки РФ.
18. Гайденко П. П. История и рациональность : Социология Макса Вебера и веберовский ренессанс / Гайденко Пиама Павловна, Давыдов Юрий Николаевич. — М. : Политиздат, 1991. — 367 с.
19. Галактионов А. А. Русская социология XI-XX веков : Учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. дисциплинам / А. А. Галактионов. — СПб. : Лань, 2002. — 416 с. — Рек. в качестве учеб. для вузов.
20. Голосенко И. А. Социологическая литература России второй половины XIX — начала XX века : Библиографический указатель / И. А. Голосенко. — М. : Онега, 1995. — 224 с.
21. Голосенко И.А. История русской социологии XIX-XX вв. : Пособие / И. А. Голосенко, Козловский Владимир Вячеславович. — М. : Онега, 1995. — 288 с.
22. Гофман А. Б. Семь лекций по истории социологии : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 040201 Социология, 040102 Соц. антропология и 040104 Орг. работы с молодежью / А. Б. Гофман. — Москва: КДУ, 2008.— 240 с.

23. Григорьев С. И. Смена научных картин мира и социология / С. И. Григорьев // СОЦИС: социологические исследования. – 2000. – № 9. – С. 13-22.
24. Дарендорф Р. Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы. – М.: РОССПЭН, 2002.
25. Девятко И.Ф. Социологические теории деятельности и практической рациональности. М.: Аванти плюс, 2004 г. - 336 стр.
26. Добреньков В. И. Психоаналитическая социология Эриха Фромма : [учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и другим гуманитарным специальностям] / В. И. Добреньков ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социологический фак. — М. : Альфа-М, 2006. — 448 с.
27. Докторов Б. З. Реклама и опросы общественного мнения в США. История зарождения. Судьбы творцов = Advertising and polling in the U.S.A. The Origins. Creators and Their Fates / Б. З. Докторов. — М. : Центр социального прогнозирования, 2008. — 626 с.
28. Европейская политическая мысль XIX века / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; [отв. ред. И. К. Пантин, И. И. Мюрберг]. – М. : Наука, 2008. – 484 с.
29. Загребина А. В. Психологический подход во французской социологии XIX-XX вв. / А. В. Загребина // Вестник Санкт-Петербург. ун-та. Сер. 6, Философия, политология, социология, психология, право, международные отношения. – 2002. – Вып. 2. – С. 108-113.
30. Зборовский Г.Е. История социологии : учебник для студентов вузов / Г. Е. Зборовский. — М. : Гардарики, 2004. — 608 с. — Допущено М-вом образования РФ.
31. Зборовский Г.Е. Теоретическая социология XX - начала XXI века : учеб. пособие / Г. Е. Зборовский. — Екатеринбург : [Изд-во Гуманитарного ун-та], 2007. — 361 с.
32. История социологии (XIX - первая половина XX века) : учебник : [для вузов по специальности 020300 Социология] / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под общ. ред. В. И. Добренькова. – М. : ИНФРА-М, 2004. – 592 с. – Допущено Учеб.-метод. об-нием по клас. унив. образованию.
33. История социологии в Западной Европе и США : Учебник для вузов / П. П. Гайденко, В. И. Добреньков, Л. Г. Ионин и др. ; Ин-т соц.-полит. исслед. РАН; Отв. ред. Г. В. Осипов. – М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2001. – 576 с. Или [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Osipov/index.php
34. История теоретической социологии : [В 4 т.]. Т. 4 / Ю. Н. Давыдов, И. Ф. Девятко, А. А. Зотов и др. ; Науч. ред. В. Н. Фомина. — М. : Канон+ : Реабилитация, 2002. — 736 с.
35. История теоретической социологии. Начало XX века. Первый общетеоретический кризис социологии : [учебное пособие для вузов / Давыдов Ю. Н. (рук.), Абрамов Р. Н., Баньковская С. П. и др.] ; Рос. акад. наук, Ин-т социологии ; [отв. ред. Девятко И. Ф., Ковалева М. С., Фомина В. Н.]. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : Гаудеамус : Академический Проект, 2010. — 354 с.
36. История теоретической социологии. Социология второй половины XX - начала XXI века / [Давыдов Ю. Н., Абрамов Р. Н., Баньковская С. П. и др.] ; Рос. акад. наук, ин-т социологии ; [отв. ред. Девятко И. Ф., Ковалева М. С., Фомина В. Н.]. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — М. : Гаудеамус : Академический Проект, 2010. — 526 с.
37. Кнор Цетина К. Объектная социальность: общественные отношения в постсоциальных обществах знания // Журнал социологии и социальной антропологии, 2002, т.5, №1. – с.101 - 124
38. Коллинз Р. Четыре социологических традиции. – М.: Издательский дом «Территория будущего», 2009. – 318 стр.
39. Коулман Дж. Экономическая социология с точки зрения теории рационального выбора // Экономическая социология. 2004. Т.5. №3.
40. Кравченко А. И. История зарубежной социологии : учеб. пособие для вузов: [по специальности «социология» и «социальная антропология»] / А. И. Кравченко. – М. : Культура : Академический Проект, 2005. – 703 с. – Допущено Учеб.-метод. об-нием по классическому университетскому образованию.

41. Кравченко А. И. История отечественной социологии: учеб. пособие / А. И. Кравченко. – М. : Академический Проект, 2005. — 621 с.
42. Кравченко С. А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения : [учебник] / С. А. Кравченко. – М. : Экзамен, 2007. – 750 с.
43. Кули Ч. Х. Человеческая природа и социальный порядок = Human Nature and the Social Order / Ч. Х. Кули ; Пер. с англ. под ред. А. Б. Толстова. — М. : Идея-Пресс : Дом интеллектуальной книги, 2000. — 310 с.
44. Лапин Н. И. Эмпирическая социология в Западной Европе: учеб. пособие. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004. – 383 с.
45. Латур Б. Дайте мне лабораторию и я переверну мир // Лого. 2002. №5-6 (35).
46. Луман Н. Социальные системы. Очерк общей теории / Н. Луман ; пер. с нем. Н. А. Головина. — СПб. : Наука, 2004. — 563 с.
47. Маркузе Г. Разум и революция – СПб.: Владимир Даль, 2000. - 544 стр.
48. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура. – М.: АСТ: АСТ Москва: Хранитель, 2006. – 880 стр.
49. Мид Дж.Г. Сознание, самость и общество. – М.: Директмедиа паблшинг, 2007 (эл.книга)
50. Миненков Г.Я. Введение в историю российской социологии / Г. Я. Миненков. – Минск : Экономпресс, 2000. – 343 с.
51. Немировский В. Г. История социологии : учеб. пособие для студентов вузов / В. Г. Немировский. – М. : ВЛАДОС, 2005. – 319 с. – Рек. УМО вузов России.
52. Новикова С. С. История развития социологии в России Учеб. пособие / С. С. Новикова. – М.; Воронеж : Ин-т практической психологии : МОДЭК, 1996. – 288 с.
53. Осипова Н. Г. Возникновение и развитие социологии как науки. Предыстория. Периодизация / Н. Г. Осипова // Вестник Моск. ун-та. Сер. 18, Социология и политология. – 2002. – N 3. – С. 164-190.
54. Плахов В. Д. Западная социология XIX-XX вв.: от классики до постнеклассической науки. Эпистемологическое обозрение : учеб. пособие. - СПб.: Изд-во Юрид. ин-та, 2003. – 384 с. – Допущено Учеб.-метод. об-нием по направлениям пед. образования М-ва образования РФ. Или [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Plah/Index.php
55. Подоль Р.Я. Теория исторического процесса в русской историософии первой трети XX века / Р. Я. Подоль. – М. : Наука, 2008. – 435 с.
56. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века : [учеб. пособие для вузов по специальности «Социология»] / под ред. Е. И. Кукушкиной. – М. : Высшая школа, 2006. – 456 с. – Допущено М-вом образования РФ.
57. Рахманов А. Б. Социальная философия Макса Вебера. Метаморфозы и кризисы / А. Б. Рахманов. — М. : КРАСАНД, 2012. — 559 с.
58. Ритцер Дж. Современные социологические теории / Дж. Ритцер ; Пер. с англ. А. Бойкова, А. Лисицыной. – СПб. : Питер, 2002. – 686 с.
59. Российская социология шестидесятых годов в воспоминаниях и документах / Ин-т социологии РАН ; Отв. ред. и авт. предисл. Г. С. Батыгин; Ред.-сост. С. Ф. Ярмолюк. - СПб. : Рус. Христиан. гуманит. ин-т, 1999. - 685 с.
60. Социологическая мысль в России : Очерки истории немарксистской социологии последней трети XIX – начала XX века / Под ред. Б. А. Чагина. – Л. : Наука, 1978. – 416 с.
61. Социология в России / Ин-т «Открытое общество» ; Под ред. В. А. Ядова. – М. : Ин-т социологии РАН, 1998. – 696 с. – Рек. М-вом общ. и проф. образования РФ.
62. Социология вещей : сборник статей / под ред. Виктора Вахштайна. — М. : Территория будущего, 2006. — 390, [1] с.
63. Социология и власть. Сб. 3, Документы. 1973-1984 / Сост. Н. Т. Кремлев, Т. М. Кузьмичева, А. И. Чупрынин ; Отв. ред. Л. Н. Москвичев; РАН, Ин-т соц.-полит. исслед.; Рос. гос. архив новейшей истории. – М. : РИЦ ИСПИ РАН, 2003. — 360 с.

64. Социология на Урале: второе рождение и путь в XXI век / М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, Рос. о-во социологов, Урал. отд-ние РОС ; [отв. ред. Г. Е. Зборовский]. — Екатеринбург : УРФУ, 2015. — 214 с.
65. Теоретическая социология: Антология в 2-х ч. – М.: Книжный дом Университет, 2002. – Ч.2
66. Уткина Н.Ф. Позитивизм, антропологический материализм и наука в России (вторая половина XIX века) / Н. Ф. Уткина ; АН СССР, Ин-т философии ; [отв. ред. С. Р. Микулинский]. – М. : Наука, 1975. – 315 с.
67. Шкуринов П.С. Позитивизм в России XIX века / П. С. Шкуринов. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1980. – 416 с.
68. Шпак Л. Л. История отечественной социологии : [учеб. пособие] : [для межвуз. использования] / Л. Л. Шпак ; М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО «Кемер. гос. ун-т». – Кемерово : [Кузбассвузиздат], 2004. – 310 с.

9.2. Методические разработки

1. Абрамова С. Б. История отечественной социологии (методические рекомендации к семинарским занятиям). - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2010.
2. Генезис социологии : учебное пособие / М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. соц. ун-т", Урал. ин-т соц. образования (филиал) РГСУ в г. Екатеринбурге ; [авт.-сост. И. Е. Левченко]. — Екатеринбург : Уральский институт социального образования, 2012. — 133 с.
3. Левченко И. Е. История социологии США : практикум : [учебно-методическое пособие] [Электронный ресурс] / И. Е. Левченко ; [науч. ред. Г. Б. Кораблева] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 110 с. URL: http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28836/1/978-5-7996-1174-3_2014.pdf
4. Левченко И. Е. История социологии: Учеб. пособие. – Екатеринбург: Уральский институт социального образования, 2007.
5. Предыстория социологии : учебное пособие / М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. гос. соц. ун-т", Урал. ин-т соц. образования (филиал) РГСУ в г. Екатеринбурге ; [авт.-сост. И. Е. Левченко]. — Екатеринбург : Уральский институт социального образования, 2011. — 118 с.

9.3. Программное обеспечение

WINDOWS XP
 MICROSOFT OFFICE
 ADOBE READER
 INTERNET EXPLORER

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://asr.sagepub.com/>: сайт American Sociological Review.
2. <http://lib.socio.msu.ru/l/library> Электронная библиотека социологического факультета МГУ.
3. <http://pitirim.org/>: Информационный портал «Питирим».
4. <http://soc.lib.ru>. Библиотека по социологии, психологии и управлению.
5. <http://socioline.ru/> – Социологическая библиотека.
6. <http://sociologicalimagination.org/>: сайт The Sociological Imagination.
7. <http://sociology.berkeley.edu/>: сайт Berkeley's Sociology Department.
8. <http://sociology.columbia.edu/>: сайт The Department of Sociology at Columbia University.
9. <http://sociology.uchicago.edu/>: сайт The University of Chicago Department of Sociology.
10. <http://www.alvintoffler.net/>: сайт Alvin + Heidi Toffler (futurists).
11. <http://www.asanet.org/index.cfm>: сайт American Sociological Association.
12. <http://www.econsoc.mpifg.de> Электронный журнал «Economic Sociology: European Electronic Newsletter».

13. <http://www.ecsocman.edu.ru>. Портал ресурсов по экономике, социологии и менеджменту.
14. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/sectx/10.html> – список интернет-ресурсов по социологии.
15. <http://www.edu.ru>. Федеральный портал по российскому образованию, на котором находится в том числе электронная библиотека.
16. <http://www.gallup.com/home.aspx?ref=b>: сайт Gallup.
17. <http://www.garfield.library.upenn.edu/merton/list.html>: сайт R. K. Merton Papers.
18. <http://www.geocities.ws/veblenite/>: сайт The Veblenite.
19. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php. Библиотека учебников и монографий по социологии.
20. <http://www.humanities.edu.ru>. Система российских федеральных образовательных порталов по социально-гуманитарному и политологическому образованию.
21. <http://www.isras.ru>. Журналы «Социологические исследования», «Социологический журнал», «Социология: 4М» и др.
22. <http://www.johnkennethgalbraith.com/>: сайт John Kenneth Galbraith.
23. <http://www.leontief.ru> Международный центр социально-экономических исследований Леонтьевский центр.
24. <http://www.marcuse.org/herbert/index.html>: Официальный сайт Герберт Маркузе.
25. <http://www.mavica.ru/lite/rus/736.html?sortby=5> Многоязычный портал текстов по социологии.
26. <http://www.morenoinstituteeast.org/index.htm>: сайт Moreno Institute East.
27. <http://www.sociologyencyclopedia.com/public/>: сайт Blackwell Encyclopedia of Sociology Online.
28. <http://www.sociometry.net/>: сайт The International Sociometry Training Network.
29. <http://www.sofist.socpol.ru> Единый архив социологических данных.
30. <http://www.stanford.edu/dept/soc/>: сайт Stanford Sociology Faculty.
31. <http://www.wingia.com/>: сайт The WIN/Gallup International.
32. <http://www.wjh.harvard.edu/soc/>: сайт Harvard Department of Sociology.
33. <http://www.yale.edu/sociology/yjs.html>: сайт Yale Journal of Sociology
34. <https://sase.org/>: сайт The Society for the Advancement of Socio-Economics.

9.5. Электронные образовательные ресурсы

не используются

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Специализированное и лабораторное оборудование не требуется

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 4, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрено.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций (17)	III, 1-17	17
Мини-контрольные по темам лекций (3)	III, 4,8,10	9
Домашняя работа № 1 (Анализ социологической составляющей теории В. Вундта)	III, 8	15
Домашняя работа № 2 (Анализ реализации метода Э. Дюркгейма в работе «Самоубийство»)	III, 11	30
Подготовка Реферата по списку тем	III, 17	29
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение семинарских занятий (17)	III, 1-17	17
Участие в работе на семинарском занятии	III, 1-17	17
Выполнение контрольной работы № 1 (знание теорий О. Конта и Г. Спенсера)	III, 2	20
Выполнение контрольной работы № 2 (знание теорий натурализма)	III, 14	25
Выполнение контрольной работы 3 (знание социологических направлений XX века)	III, 16	15
Коллоквиум по анализу итогов развития европейской социологии	III, 17	6
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены, коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		

Семестр 4

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6
--

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций (8)	IV, 1-17	8
Домашняя работа № 1 (Входной контроль по подготовке к лекциям)	IV, 2	15
Домашняя работа № 2 (сравнительный анализ научных подходов в социологии)	IV, 14	25
Подготовка Реферата по списку тем	IV, 16	25
Дискуссия по актуализации знания по модулю 1 (История социологии в Европе)	IV, 2	25
Доклады по списку тем	IV, 1-17	2
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение семинарских занятий (16)	IV, 1-16	16
Участие в работе на семинарском занятии	IV, 1-17	16
Выполнение контрольной работы № 1 (знание этапов развития отечественной социологии)	IV, 2	15
Выполнение контрольной работы № 2 (знание теорий классиков отечественной социологии)	IV, 14	25
Выполнение контрольной работы 3 (Научный анализ социальных проблем современной России)	IV, 17	25
Коллоквиум по анализу перспектив развития отечественной социологии	IV, 18	3
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены. Коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		

Семестр 5

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций (17)	VI, 1-16	16
Мини-контрольные по темам лекций (17)	VI, 1-16	16
Домашние работы (4)	VI, 1-16	56
Подготовка Реферата по списку тем	VI, 1-16	12
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		

2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение семинарских занятий (16)	VI, 2-16	16
Участие в работе на семинарском занятии (16)	VI, 2-16	32
Выполнение контрольной работы № 1	VI, 8	22
Выполнение контрольной работы № 2	VI, 15	22
Коллоквиум	VI, 16	8
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены, коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0		

Семестр 6.

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекционных занятий	VI, 1-15	25
Домашняя работа 1	VI, 4	25
Домашняя работа 2	VI, 10	25
Домашняя работа 3	VI, 14	25
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение семинарских занятий	VI, 2-15	20
Участие в работе на семинарских занятиях	VI, 2-15	20
Написание реферата по списку тем	VI, 12	20
Выполнение контрольной работы (раздел 1)	VI, 4	10
Выполнение контрольной работы (раздел 2)	VI, 8	10
Выполнение контрольной работы (раздел 2)	VI, 11	10
Коллоквиум	VI, 15	10
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрен.		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрены, коэффициент значимости совокупных		

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
3	0,25
4	0,25
5	0,25
6	0,25

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

– НТК не проводится

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

– по темам текущей лекции

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

1. Заполните таблицу 1.1:

Таблица 1.1

Чикагская социологическая школа

Период	Направление	Представитель	Краткая биография	Социологические взгляды
--------	-------------	---------------	-------------------	-------------------------

2. Установите соответствие между исследовательскими проектами и их участниками:

1. «Город как социальная лаборатория»

2. «Янки-Сити»

Варианты ответов:

1. Р. Э. Парк

2. У. А. Томас

3. У. Л. Уорнер

3. Кто из указанных ученых считается предтечами структурного функционализма?

Варианты ответов:

1. А. Радклифф-Браун

2. Г. Зиммель

3. Б. Малиновский

4. Л. Уайт

5. П. Сорокин

4. В соответствии с представлениями Т. Парсонса, социальная система имеет три ключевых источника социальных изменений. Это:

1. Структурная дифференциация

2. Борьба за средства производства

3. Политическая борьба

4. Адаптация к внешней среде

5. Генетические изменения

6. Индивидуальные новации

5. Укажите термин, о котором идет речь:

Термин, обозначающий непреднамеренные и нераспознаваемые последствия социальных действий в отношении других социальных деятелей или институтов.

В качестве примера Р. Мертон приводит ритуальные танцы племени Хопи, исполняемые с целью вызвать дождь. Каковым бы ни было воздействие этих танцев на

погоду, они имеют непреднамеренное последствие в качестве объединения племени.

6. Укажите истинно или ложно утверждение: ответьте «да» или «нет»

№/пп	Утверждение	Правильный ответ
1.	В схеме «единичного акта» Парсонса понятие «ситуация» обозначает совокупность физических объектов среды, в которой протекает действие	
2.	Под «групповой мобильностью» П. Сорокин понимал массовые миграции, главным образом из стран третьего мира в западные общества	
3.	А. Р. Рэдклифф-Браун определял «социальную структуру» как иерархическое упорядочение социально-классовых групп, основанное на неравенстве дохода и неравном распределении власти.	
4.	В концепции Мертона, девиантное поведение и аномия вытекают из отсутствия согласованности между элементами нормативной структуры общества.	
5.	Ч. Р. Миллс считал, что социальные структуры следует изучать в соотнесении с историей и индивидуальными биографиями.	
6.	Согласно Б. Малиновскому, институты всегда выполняют функции, связанные с удовлетворением биологических и/или культурных потребностей	
7.	П. Сорокин различал два вида социальной мобильности — горизонтальную и вертикальную, — а последнюю подразделял на восходящую и нисходящую.	
8.	По Парсонсу, личность, поведенческий организм и социальная система могут быть рассмотрены как среды для культурной системы.	

7. Выделите основных представителей теории социального конфликта:

Варианты ответов:

1. Дж. Мид
2. Л. Козер
3. Ч. Кули
4. Р. Дарендорф
5. А. Шюц

8.3.3. Примерные контрольные кейсы – не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета не предусмотрено

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

Семестр 3

1. Социально-экономические и идейно-теоретические предпосылки возникновения социологии. Этапы развития социологии
2. Основные черты позитивистской социологии. Социологическая концепция О.Конта
3. Эволюционная теория Г. Спенсера
4. "Основания социологии" Г. Спенсера
5. Позитивная социальная наука О. Конта («Дух позитивной философии»)
6. Географический детерминизм в социологии: сущность, проблематика исследования, основные представители
7. Расово-антропологическая школа, ее роль в научном и общественном сознании. Сущность, проблематика исследования, основные представители

8. Л. Вольтман о наследственности и естественных основаниях структуры общества («Социальная история сословий и занятий»)
9. Биоорганическая школа: социал-дарвинизм и органицизм
10. Социальные группы и характер их взаимодействия (по работе Гумпловича Л. "Основания социологии")
11. У. Самнер о народных обычаях и этноцентризме.
12. Социологизм марксовой концепции общества. Сущность материалистического понимания истории
13. Понятие отчуждение в работе Маркса «Экономико-философские рукописи 1848 г.»
14. Основные положения теории классовой борьбы в «Манифесте» К. Маркса и Ф. Энгельса
15. Психологический эволюционизм. Сущность, проблематика исследования, основные представители
16. Гиддингс Ф. «Основания социологии» - эволюция общества и факторы его развития. Л. Уорд об организации общества и эволюции («Социальная статика»).
17. Психология народов. Сущность, проблематика, основные представители
18. В. Вундт: психологические основания социологии (по работе «Проблемы психологии народов»)
19. Групповая психология. Сущность, проблематика, основные представители
20. Социология толпы Г. Лебона. «Психология народов и масс»
21. Теория подражания Г. Тарда. Толпа и публика.
22. Социальная логика в трактовке Г. Тарда. Проблема инноваций («Социальная логика»)
23. Принципы социологизма Э. Дюркгейма. Значение идей Дюркгейма в становлении социологии
24. Понятие «социальный факт» и его методологическое значение. «Метод социологии» Э. Дюркгейма
25. Реализация метода Э. Дюркгейма в труде «Самоубийство»
26. Дискуссия о предмете и методе социального познания на рубеже XIX - XX веков в Германии. Антипозитивизм.
27. Формальная социология. Ф. Теннис: идеи эволюции общества и общественных отношений в работе «Общность и общество»
28. В. Парето: нелогическое действие. Концепция элит.
29. Формальная социология. Г. Зиммель: основные задачи и исследовательское поле социологии
30. Проект социологии М. Вебера. Метод идеальных типов в социологии Вебера
31. Социология религии М. Вебера. «Протестантская этика и дух капитализма»
32. Основные понятия понимающей социологии М. Вебера («Основные социологические понятия»)

Семестр 4

1. Особенности донаучного этапа развития социологии в России.
2. Важнейшие условия и предпосылки зарождения в России научной социологии. Специфика русской социологии по сравнению с западной.
3. Основные периоды в истории российской социологии.
4. Философско-социологические взгляды П.Я.Чаадаева. Социологические идеи западников и славянофилов.
5. Позитивизм, его основные направления в России.
6. Концепция «культурно–исторических типов» Н. Я. Данилевского. Теория Н.Я. Данилевского в контексте мирового социологического процесса.
7. Достоинства и недостатки органического направления в русской социологии. Теория цивилизаций Л. Мечникова. Социальный дарвинизм и его критика.
8. Органическое направление в социологии: концепция П. Лилиенфельда и А. Стронина. (Лилиенфельд П.Ф. Социология, Стронин А. Политика как наука).

9. Плюралистическая теория Ковалевского. Понимание предмета социологии. Теория факторов.
10. Генетическая социология М.М.Ковалевского. Ее связь с теорией прогресса. Историко-сравнительный метод М.М.Ковалевского.
11. Народничество как течение социально – философской мысли. Основные направления в социологии народников и их главные проблемы.
12. Сущность анархизма. Анархистское направление народничества. Его идеи и направления (М.А. Бакунин, П. А. Кропоткин, П.Н.Ткачев).
13. Субъективное направление как специфически русская школа социологии. Основные характеристики. Субъективный метод в социологии: сущность и содержание.
14. Социологические взгляды П.Л. Лаврова. Дискуссия о методе социологии с С.Н. Южаковым.
15. Н.К. Михайловский и его теория героя и вождя. Формула прогресса.
16. Социальные и теоретические предпосылки становления психологического направления в социологии. Основные идеи (Е.В. Де-Роберти, Н.И.Кареев).
17. Психологический компонент в трудах представителей субъективной школы (Кареев Н.И. О значении психологии для общественных наук)
18. Принципы неокантианской школы в русской социологии. Сущность, основные течения и представители
19. Понятие нравственного идеала в неокантианстве и в субъективной социологии (сравнительный анализ)
20. Показатели кризиса науки и пути выхода из него по Б.А. Кистяковскому
21. Особенности истории становления социологии, предмет и метод социологии в теории В.М. Хвостова
22. А.С. Лаппо–Данилевский о проблемах методологии изучения истории и социологии (номотетическое и идеографическое знание).
23. Эмоции и нормы в теории Л.И. Петражицкого.
24. Специфика марксистской социологии в России. Социологическое наследие Г.В. Плеханова, В.И. Ленина
25. Творческое развитие марксистской мысли в трудах Н.И. Бухарина («Теория пролетарской диктатуры», «Детерминизм и индетерминизм»)
26. Основные темы социологических трудов А.А. Богданова. Организационная наука.
27. Социальные идеи в философии русского религиозного идеализма. Социология Н.А. Бердяева.
28. Концепция революции Бердяева. Свобода и творчество.
29. Основные проблемы теории прогресса по С.Н. Булгакову
30. Российской неопозитивизм, особенности, основные теории. Интегральная социология П.А.Сорокина.
31. «Система социологии» П. Сорокина. Понятие социального взаимодействия. Коллективные единства и строение общества.
32. Социология в СССР в 20-30-е гг. Основные направления марксистских и немарксистских социологических теорий.
33. Возрождение и развитие социологии в 60- 90-е гг.
34. Формы институционализации социологии как науки. Процесс институционализации социологии в России

Семестр 5

1. Научные школы в социологии: сущность и специфика
2. Социально-исторический контекст развития зарубежной социологии (1910-1970-е гг.).
3. Социология в США (1910-1970-е гг.): общая характеристика.
4. Чикагская школа: периодизация, направления и представители.
5. Место и роль Р. Парка в истории социологии.
6. Э. Бёрджесс как представитель Чикагской школы.

7. «Польский крестьянин в Америке»: методология и методика социологического исследования.
8. Т. Веблен: концепция «праздного класса» и институционализм.
9. Работы Х. У. Зорбо и Э. Ч. Хьюза.
10. Социологическое творчество Л. Вирта и У. Л. Уорнера.
11. Эмпирическая социология за рубежом (первая половина XX в.).
12. Эмпирическая социология за рубежом (вторая половина XX в.).
13. Жизнь и деятельность Дж. Гэллапа.
14. Международная социологическая ассоциация: история, структура и направления деятельности.
15. Социология маоизма.
16. Социология утопии: красные кхмеры.
17. Генезис неомарксизма (Г. Лукач).
18. Неомарксистская социология А. Грамши.
19. Социология в Германии (1910-1970-е гг.): общая характеристика.
20. Философско-социологические работы А. Вебера.
21. Франкфуртская социологическая школа: периодизация, направления и представители.
22. Философско-социологические работы М. Хоркхаймера и Т. Адорно.
23. Философско-социологические работы Г. Маркузе и Э. Фромма.
24. Социологическое творчество К. Манхейма.
25. Фигуративная социология Н. Элиаса.
26. Социологическое творчество Р. Дарендорфа.
27. Социология во Франции (1910-1970-е гг.): общая характеристика.
28. Вклад в социологию М. Хальбвакса.
29. Место и роль Г. Гурвича в истории социологии.
30. Вклад в социологию Р. Арона.
31. Активистская социология А. Турена.
32. Колумбийская социологическая школа: периодизация, направления и представители.
33. Социометрия Я. Морено.
34. П. Лазарфельд: методология и методика социологического исследования.
35. Вклад в социологию Р. Мертона.
36. Гарвардская социологическая школа: периодизация, направления и представители.
37. Интегративная социология П. А. Сорокина.
38. Теория действия Т. Парсонса.
39. Т. Парсонс: общество и социальная система.
40. Развитие структурного функционализма в американской социологии.
41. Л. Козер: история социологии и социология конфликта.
42. Радикальная социология Р. Миллса.
43. Альтернативная социология А. Гоулднера.
44. Социально-экономические взгляды Дж. Гэлбрэйта.
45. Социологическое творчество Л. Мамфорда.
46. Работы Д. Белла.
47. Работы Э. и Х. Тоффлеров.
48. Социология в Великобритании (1910-1970-е гг.).
49. Место и роль Т. Х. Маршалла в истории социологии.
50. Вклад в социологию К. Р. Поппера.

Семестр 6

1. Общество как социальная система. Позиция Н.Лумана
2. Рискологическое измерение современного общества. Работы У.Бека
3. Неофункционализм Дж.Александра и его развитие в трудах современных социологов.
4. Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса
5. Области применения социального конструктивизма

6. Этнометодологический взгляд на социальное взаимодействие
7. Повседневная реальность как объект социологического исследования
8. Теории обмена в современной социологии.
9. Понятие «капитал» в современной социологии.
10. Эволюция социальных систем. Позиция Н.Лумана
11. Новые правила социологического метода Э.Гидденса
12. Теория структуризации
13. Теория полей П.Бурдьё. Понятие «габитус»
14. Общество как гиперреальность. Ж.Бодрийяр о современном обществе.
15. Общество как спектакль. Ги Дебор о современном обществе
16. Генезис инструментов социального контроля и надзора. Социология М.Фуко
17. М.Фуко о дискурсах современного знания
18. Понятие «повседневность» в работах А.Шюца
19. Базовые положения концепции этнометодологии
20. Сильная программа Д.Александера
21. Социологическая концепция З.Баумана
22. «Сетевое общество» М.Кастельса
23. «Публичная социология» М.Буравого
24. Мобильность в теории Д.Урри
25. Р.Коллинз о структуре современной социологической теории
26. Обзор социологических ассоциаций и конгрессов.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации – не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля – не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры – не используются

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОЦИОЛОГИИ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль История и теория социологии	Код модуля 1138708
Образовательная программа Социология	Код ОП 39.03.01/01.02
Направление подготовки Социология	Код направления и уровня подготовки 39.03.01
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: № 1328 от 12.11.15

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1	Антонова Наталья Леонидовна	Д.соц.н., доцент	профессор	Прикладной социологии	

Руководитель модуля

С.Б. Абрамова

Рекомендовано учебно-методическим советом института социальных и политических наук

Председатель учебно-методического совета
Института социальных и политических наук
16 мая 2016 г., протокол № 33.00-08/45

Е. С. Черепанова

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ТЕОРИИ СОЦИОЛОГИИ

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Данный курс предназначен для студентов 1 курса департамента политологии и социологии, обучающихся по направлению "Социология". Структура и содержание курса определяются требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). Его усвоение предполагает определенный уровень теоретической подготовки студентов: знание истории, философии. Освоение курса служит студентам базой для дальнейшей профессиональной специализации, самостоятельного изучения им различных проблем теоретической социологии и проведения специальных научных исследований, а также глубокого проникновения в особенности социологии, в ее роль и функции в современном обществе, в структуру и понятийный аппарат общей социологической теории.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

- Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2);
- Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);
- Способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные классические и современные социологические теории и школы;
- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин;
- основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей;
- закономерности социально-экономических, политических и управленческих процессов, основные подходы к их изучению, а также особенности их применения в России;
- основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях;
- знать специфику социального развития конкретного региона, территории, оказывающее влияние на жизнедеятельность различных социальных групп;
- знать основные технологии профилактики и разрешения социальных конфликтов.

Уметь:

- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями;
- выявлять иерархию объективных и субъективных факторов, определяющих сознание и поведение различных социальных групп.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- навыками научного анализа социальных проблем и процессов;
- владеть способностью использования фундаментальных социологических знаний на

практике;

– навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;

– владеть навыками доступного и понятного для различных категорий потребителей информации представления материалов и результатов теоретико-эмпирических исследований.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	1	2	
1.	Аудиторные занятия	136	136	68	68	
2.	Лекции	68	68	34	34	
3.	Практические занятия	68	68	34	34	
4.	Лабораторные работы					
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	166	20,40	144	22	
6.	Промежуточная аттестация	22	2,58	3 (4)	Э (18)	
7.	Общий объем по учебному плану, час.	324	158,98	216	108	
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	9		6	3	

Заочная форма обучения

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)		
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	1	2	3
1.	Аудиторные занятия	30	30	2	12	16
2.	Лекции	16	16	2	6	8
3.	Практические занятия	14	14		6	8
4.	Лабораторные работы	-	-	-	-	-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	272	4,50		90	182
6.	Промежуточная аттестация	22	2,58		3 (4)	Э (18)
7.	Общий объем по учебному плану, час.	324	37,08		108	216
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	9			3	6

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Ч. 1. Р.1	Социология как научная дисциплина	1. Институционализация социологической науки 2. Этапы становления и развития социологии 3. Объект и предмет социологии 4. Структура социологического знания
Ч. 1. Р.2	Общество и его структура	1. Общество как социокультурная система 2. Социальная структура общества и стратификация. 3. Современные теории стратификации 4. Социальная мобильность в обществе: научные подходы и механизмы 2. Социальная структура и стратификация современного российского общества
Ч. 1. Р.3	Личность в системе социальных взаимодействий	1. Социологический подход к пониманию личности 2. Социальные статусы и социальные роли личности 3. Социализация личности: этапы и механизмы 4. Девиантное поведение и социальный контроль
Ч. 2. Р.4	Социальные институты	1. Понятие и виды социальных институтов 2. Экономические институты общества 3. Политические институты. 4. Институциональные основы семьи и брака 5. Религия как социальный институт 6. Институты образования и науки
Ч. 2. Р.5	Социальные группы и организации	1. Понятие и виды социальных групп 2. Социальные организации и их структура
Ч. 2. Р.6	Социальные изменения и процессы в обществе	1. Понятие и динамика социальных процессов 2. Социальные изменения в обществе и их источники 3. Массовые действия и общественные движения 4. Проблема модернизации современных обществ в социологии 4. Социальные изменения в современном российском обществе 6. Глобальные изменения в современном мире 7. Российская социология: перспективы XXI века

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы не предусмотрено

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Ч. 1. Р.1	1	Объект и предмет социологии	8
Ч. 1. Р.2	2	Социальная структура общества и стратификация	8
	3	Социальная мобильность в обществе: научные подходы и механизмы	6
Ч. 1. Р.3	4	Социологический подход к пониманию личности	12
Ч. 2. Р.4	5	Понятие и виды социальных институтов	2
	6	Экономические институты общества	2
	7	Политические институты	2
	8	Институциональные основы семьи и брака	2
	9	Институты образования, науки, религии	6
Ч. 2. Р.5	10	Понятие и виды социальных групп	4
	11	Социальные организации и их структура	2
Ч. 2. Р.6	12	Понятие и динамика социальных процессов	2
	13	Социальные изменения в обществе и их источники	2
	14	Массовые действия и общественные движения	2
	15	Проблема модернизации современных обществ в социологии	2
	16	Социальные изменения в современном российском обществе	2
	17	Глобальные изменения в современном мире	4
		Всего:	68

Заочная форма обучения

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Ч. 1. Р.1	1	Объект и предмет социологии	2
Ч. 1. Р.2	2	Социальная структура общества и стратификация	1
	2	Социальная мобильность в обществе: научные подходы и механизмы	1
Ч. 1. Р.3	3	Социологический подход к пониманию личности	2
Ч. 2. Р.4	4	Понятие и виды социальных институтов	1

	4	Экономические институты общества	1
Ч. 2. Р.5	5	Понятие и виды социальных групп	1
	5	Социальные организации и их структура	1
Ч. 2. Р.6	6	Понятие и динамика социальных процессов	1
	6	Социальные изменения в обществе и их источники	1
	7	Социальные изменения в современном российском обществе	1
	7	Глобальные изменения в современном мире	1
Всего:			14

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Часть 1.

1. Домашняя работа «Сравнительный анализ научных парадигм социологии»
2. Домашняя работа Социальная мобильность на примере трех поколений моей семьи.

Часть 2.

1. Домашняя работа Семья будущего: попытка социального прогнозирования.
2. Домашняя работа Болонский процесс в условиях российской действительности: особенности протекания».

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ не предусмотрено

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

Тематика рефератов:

Часть I.

1. Предпосылки возникновения социологии.
1. Объект и объектные зоны социологии
2. Предмет социологии. Подходы к его определению в классических теориях XIX - начала XX в.в. и в современной социологии.
3. Взаимоотношение социологии с другими социальными науками. Роль философского мировоззрения в развитии социологического знания.
4. Основные подходы к специфике и структуре социологического знания.
5. Уровни и ступени социологического знания.
6. Макро – и микросоциология – сферы социологического знания.
7. Функции социологии как науки и формы практической деятельности.
8. Особенности профессии социолога, специфика его деятельности.
9. Метод социологии. Социальный факт как основа социологического познания.
10. Классификация основных категорий, понятий, терминов социологической науки.
11. Значение предметных и методологических категорий, междисциплинарных и общенаучных понятий в концептуализации предмета социологии
12. Проблема "исходных категорий" социологической науки.
13. Социальное действие как элементарная "клеточка" общества и как социологическое понятие.
14. Социальное взаимодействие. Его основные виды: сотрудничество, конкуренция, конфликт.
15. Социологическое воображение, пути его формирования. Проблема "здорового смысла".
16. Понятие общества в истории социологии и в современности.
17. Понятие социальных систем, их типология.
18. Общество как система: признаки, источники и движущие силы.

19. Проблема целостности и стабильности общества.
20. Общество как открытая система. Феномен саморегуляции.
21. Методы познания общества как социальной системы.
22. Общество как социокультурная система: сущность (творчество), явление (социальные действия), содержание (производство), формы бытия (социальные общности).
23. Социальное время и социальное пространство.
24. Глобальные проблемы современности. Россия в глобальной системе.
25. Социетальный кризис и реформация в современном российском обществе.
26. Понятие культуры. Ее основные компоненты.
27. Культура общества как предмет социологии.
28. Основные формы жизнедеятельности: труд, быт и досуг, секс и сексуальная культура.
29. Соотношение категорий "индивид", "человек", "личность". Понятие личности в социологии
30. Современные философские, социологические, психологические концепции личности.
31. Личность как социальная система, субъект и предмет социальных отношений.
32. Типология личности как научная и прикладная проблема.
33. Жизненный путь личности. Карьера.
34. Подходы к изучению структуры личности.
35. "Внутриличностные" механизмы (мотивация и диспозиция).
36. Деятельностная структура личности.
37. Понятие и виды социального статуса.
38. Теория ролей в социологии, структура социальной роли.
39. Ролевой конфликт и способы его разрешения.
40. Аномия и девиантное поведение.
41. Социализация, ее понятие, этапы, фазы.
42. Экономические, политические и социальные факторы социализации.
43. Понятие и типология социальных общностей (реальные и номинальные, акционистские и релятивистские; системы, институты, организации).
44. Понятие, основные признаки и парадигмы социальной стратификации.
45. Власть, статус, роль, должность, профессия, ранг, престиж в системе стратификации.
46. Закон социального (социетального) неравенства. Виды и уровни неравенства.
47. Эгалитаризм: исторический и социологический анализ.
48. Бедность, богатство, нищета и депривация как предмет социологического анализа.
49. Половая стратификация общества.
50. Возрастная стратификация общества.
51. Этническая стратификация общества.
52. Территориально – расселенческая стратификация общества.
53. Социально – трудовая стратификация общества.
54. Понятие и значение социальной группы.
55. Проблема социальных групп в истории социологии и в современных теориях.
56. Социально – групповая дифференциация и интеграция в обществе.
57. Классификация социальных групп, ее основания и критерии.
58. Малая группа. Формы, структура и взаимодействие в малой группе.
59. Типология социальных групп по содержанию.
60. Классы в социологической теории.
61. Интеллигенция как предмет социологического анализа.
62. Маргинальность как социальное явление.
63. Социологический анализ менеджмента.
64. Познавательные принципы и функции стратификационных исследований.

65. Трансформация социальной структуры российского общества на рубеже веков.
66. Социальная мобильность и ее виды.
67. Динамика социальной мобильности в современном российском обществе.

Часть II.

1. Социальная организация: понятие, признаки, функции.
2. Строеение социальной организации.
3. Социологические проблемы функционирования организаций.
4. Типы социальных организаций.
5. Бюрократия как форма организации современного общества.
6. Социальный контроль.
7. Понятие социального института. Структура, функции, дисфункции.
8. Трактовка социального института в классической и современной социологии.
9. Классификация социальных институтов. Институты в экономической, социальной и духовной сферах.
10. Институты производства и рынка. Проблема становления института рынка в России.
11. Специальные социологические теории труда и производства.
12. Институт собственности. Частная и публичная собственность.
13. Политические институты общества: виды и функции.
14. Институт власти.
15. Институт государства и его подсистемы.
16. Институт политических партий и движений.
17. Гражданское общество: понятие, структура.
18. Образование как социальный институт, его функции.
19. Проблемы образования: опыт XX в. Кризис института образования, пути выхода из него.
20. Наука как социальный институт.
21. Наука как производительная сила общества.
22. Религия как социальный институт. Особенности и функции.
23. Семья и брак как социальные институты. Институт семьи и социальная политика.
24. Функции семьи. Типология семейных структур.
25. Историческая динамика семьи (социологический аспект).
26. Кризис семьи как социального института.
27. Понятие социальной динамики. Социальные изменения и процессы.
28. Социальное поведение и его виды.
29. Критерии типологии социальных процессов.
30. Движущие силы и источники социальных процессов.
31. Противоречивость социальных процессов. Проблема основных противоречий общества.
32. Инновация как социальный процесс и источник социальных изменений.
33. Социологические концепции конфликтов.
34. Причины, функции и субъекты конфликтов.
35. Социальные конфликты в современном российском обществе: проблемы регулирования.
36. Социальные движения и их исследования в социологии. Теории коллективного поведения.
37. Анализ источников социального напряжения в обществе. Социологический аспект "социального риска" и "катастрофического сознания".
38. Модернизация в историческом и социологическом измерении.
39. Информационное общество, глобализация и локализация в современном мире.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов - не

предусмотрено

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов) - не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ - не предусмотрено

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ) - не предусмотрено

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ - не предусмотрено

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов - не предусмотрено

6. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Социология как научная дисциплина				*								
Общество и его структура		*										
Личность в системе социальных взаимодействий					*							
Социальные институты				*	*							
Социальные группы и организации			*	*								
Социальные изменения и процессы в обществе		*		*	*							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1.Рекомендуемая литература

9.1.1.Основная литература

Волков Ю. Г. Социология : учебник для студентов вузов / Ю. Г. Волков. –Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 667 с. – Рек. Учеб.-метод. об-нием по классическому унив. образованию.

Кравченко А. И. Социология : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. – М. : Юрайт, 2013. – 525 с. – Допущено М-вом образования РФ.

Новые идеи в социологии : монография / отв. ред. Ж. Т. Тощенко. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 479 с. :

Осипов Г. В. Социология / Г. В. Осипов. – Изд. 3-е, стер. – Москва : URSS : ЛКИ, 2012. – 372 с.

9.1.2.Дополнительная литература

1. Александрова Т. Л. Альтернативы экономического поведения. Екатеринбург, 2000
2. Американская социологическая мысль. М., 1994.
3. Антонов А. И., Медков В. М. Социология семьи. М.: ИНФРА-М, 2005.
4. Артюнян Ю. В. Этносоциологии. Учеб. Пособие для вузов. М., 1998.
5. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. М., 2004.
6. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М., 1995.
7. Большой толковый словарь (Collins). В 2 т. М., 1999.
8. Боровик В. С., Кротов Б. А. Основы политологии и социологии. Уч. Пособие. М., 2001.
9. Будон Р. Место беспорядка: Критика теорий социального изменения. М., 1998.
10. Бурдьё П. Начала. М., 1994.
11. Верховин В.И., Зубов В.И. Экономическая социология. М., 2002.
12. Волков Ю. Г., Добренёв В. И., Нечипуренко В. И., Попов А. В. Социология. М., 2000.
13. Гвишиани Д. М. Организация и управление. М., 1998
14. Гидденс Э. Социология. М., 1999.
15. Дюркгейм Э. Самоубийство: Социологический этюд. М., 1994.
16. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. М., 1995.
17. Заславская Т.И. Современное российское общество: социальный механизм трансформации. М., 2004.
18. Зборовский Г. Е. Общая социология. Курс лекций. 2-е изд., доп. Екатеринбург, 2003.
19. Зборовский Г.Е., Шуклина Е.А. Социология образования. М., 2005.
20. Зюганов Г. А. Глобализация судьба человечества. М., 2002.
21. Ионин Л.Г. Социология культуры. М., ГУ ВШЭ, 2004.
22. Кирдина С.Г. Институциональные матрицы и развитие России. М., 2000.
23. Кляйнер Г.Б. Эволюция институциональных систем. М., 2004.
24. Коган Л.Н. Социология культуры. Екатеринбург, 1992.
25. Кораблева Г. Б. Профессия и образование: социологический аспект связи. Екатеринбург, 1999.
26. Кравченко С.А., Красиков С.А. Социология риска: полипарадигмальный подход. М., 2004.
27. Лапин Н. И. Предмет и методология социологии// Социс, 2002, № 8.

28. Лебон Г. Психология толп // Психология толп. М., 1998.
29. Лейман И.И. Наука как социальный институт, Л, 1971.
30. Личность. Общество. Федерация / Арнин А. И.; Ашин Г. К.; Васильчук Ю. А. и др. М., 2000.
31. Личность. Экономика. Гражданское общество/ Арнин А. И.; Ашин Г. К.; Васильчук Ю. А. и др. М., 2000.
32. Манхейм К. Диагноз нашего времени. М., 1994.
33. Мацковский М.С. Социология семьи: Проблемы теории, методологии, методики. М., 1989.
34. Мид М. Культура и мир детства. М., 1988.
35. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. М., 1997.
36. Парсонс Т. О социальных системах. М., 2002.
37. Пригожин А. И. Современная социология организаций. М., 1995.
38. Пространство и время в современной социологической теории/под ред. Ю. Л. Качанова. М., 2000.
39. Радаев В. В., Шкаратан О. И. Социальная стратификация. М., 1996.
40. Радаев В.В. (Вадим Валерьевич) Социология рынков: к формированию нового направления. М., 2003.
41. Руткевич Д. Н. Общество как система. СПб, 2001.
42. Смелзер Н. Социология. М., 1994.
43. Собкин В.С. Социология образования: Беседы, технологии, методы. Труды по социологии образования. М., ЦСО РАО, 2006.
44. Сорокин П. А. Заметки социолога. Социологическая публицистика. СПб., 2000.
45. Сорокин П. А. Общедоступный учебник социологии. М., 1994.
46. Социологический энциклопедический словарь. М., 1998.
47. Социология в России: Учеб. Пособие / Андреева Г. М.; Амелин В. П.; Астафьев Я. У. и др.; под ред. В. А. Ядова. М., 1998.
48. Тард Г. Мнение и толпа // Психология толп. М., 1998.
49. Тоффлер Э. Шок будущего. М., 2002.
50. Тощенко Ж. Т. О понятийном аппарате социологии // Социс, 2002, № 9.
51. Уэбстер Ф. (Фрэнк) Теории информационного общества. М., 2004.
52. Фролов С. С. Общая социология. М., 2008.
53. Фролов С.С. Социология организаций. М., 2001.
54. Харчев А.Г. Социология семьи: проблемы становления науки. М., 2003.
55. Штомпка П. Социология социальных изменений. М., 1996.
56. Шульц В.Л. Парадигмы социологии знания. М., Наука, 2007.
57. Эггертсон Т. Экономическое поведение и институты. М., 2001.
58. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности. М.: Добросвет, 1998.
59. Ядов В.А. Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций. СПб, 2006.

9.2.Методические разработки

1. Социология: учебное пособие /Г.Б. Кораблева, С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова.- Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2012.
2. Социология: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов /С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова, Г.Б. Кораблева. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2012.
3. Социология: практикум /С.Б. Абрамова, Н.Л. Антонова, Г.Б. Кораблева. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2013

9.3. Программное обеспечение - не предусмотрено

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Microsoft Office Word
2. Power Point

9.5. Электронные образовательные ресурсы - не используется

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Учебные аудитории ИСПН, компьютерный класс департамента политологии и социологии.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

**6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В
РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 4, в том числе, коэффициент значимости курсовых работ/проектов, если они предусмотрены – не предусмотрены.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
Семестр I

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций (26)	I, 1-17	17
Мини-контрольные по темам лекций (работа с понятийным аппаратом)	I, 8,16	30
Подготовка реферата по списку тем	I, 17	53
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических /семинарских занятий (34)	I 1-17	17
Участие в работе на семинарском занятии	I 1-17	34
Выполнение домашней работы 1	I, 4	10
Выполнение домашней работы 2	I, 14	10
Написание эссе	I, 2	8
Написание эссе	I, 5	8
Написание эссе	I, 7	8
Написание эссе	I, 8	5
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации. Семестр II.

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций (26)	I, 1-17	17

Мини-контрольные по темам лекций (работа с понятийным аппаратом)	I, 8,16	30
Подготовка реферата по списку тем	I, 17	53
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических /семинарских занятий (34)	II 1-17	17
Участие в работе на семинарском занятии	II 1-17	34
Выполнение домашней работы 1	II, 4	25
Выполнение домашней работы 2	II, 14	24
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрена		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта - не предусмотрено

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр 1	0,4
Семестр 2	0,6

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ
НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ**

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fero.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

НТК не проводится

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

1. Классификация социальных институтов по Г. Спенсеру
2. Сущность социальных институтов по Т. Веблену
3. Назвать временной период становления неoinституционализма
4. Назвать имена основателей неoinституциональной теории
5. Сущность социальных институтов по Д. Норту
6. Назвать признаки современных институтов
7. Выделить общее между организациями и социальными институтами
8. Чем отличаются социальные институты и социальные организации
9. Перечислить функции социальных институтов
10. Что такое дисфункция социального института?
11. Дать одну из современных классификаций социальных институтов
12. Дать общее определение института экономики
13. Перечислить основные формы функционирования института экономики
14. Дать определение института собственности
15. Перечислить функции института собственности
16. Дать определение института рынка
17. Назвать принципы функционирования института рынка
18. Перечислить исторические типы института производства
19. Назвать производственно-экономические функции института производства
20. Перечислить социальные функции института производства
21. Дать определение политики как социального института
22. Назвать формы существования института политики
23. Типы институтов власти по М. Веберу
24. Перечислить функции института политики
25. Назвать признаки института государства
26. Назвать внутренние функции института государства
27. Перечислить внешние признаки института государства
29. Сущность правового государства
30. Что такое право как институт?
31. Перечислить признаки права
32. Назвать функции права
33. Перечислить функции политических партий и движений

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий - не предусмотрено

8.3.3. Примерные контрольные кейсы - не предусмотрено

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Предпосылки становления социологии как науки
2. Дискуссия об основных этапах становления социологии

3. Ранняя классическая социология и ее представители
4. Основные представители позднего классического периода в развитии социологии и их идеи
5. Современный этап развития социологии: периодизация и характеристика периодов развития
6. Эмпирическая школа 20-30 гг. XX в. и ее представители
7. Особенности развития социологии в 40-60 гг. XX в.
8. Постклассический этап в развитии социологии.
9. Особенности развития социологии в России
10. Объект и предмет социологии. Дискуссия 90-х гг. XX в. о предмете социологической науки
11. Развитие представлений о социальном факте
12. Взаимодействие социологии с другими социальными науками об обществе
13. Структура и уровни социологического знания
14. Метасоциология и ее уровни
15. Место отраслевых и специальных социологических теорий в структуре социологического знания
16. Понятия «научной школы» и «парадигмы» в социологии
17. Научные подходы к классификации категорий социологии
18. Становление системного подхода к изучению общества
19. Основные черты общества как социальной системы
20. Исторические типы общества. Подходы к типологизации
21. Социальная общность: понятие и основные признаки
22. Классификация социальных общностей
23. Понятие культуры и ее основные типы
24. Основные элементы культуры
25. Философский, психологический и социологический подходы к личности: общее и отличие
26. Становление социологического подхода к личности
27. Статусно-ролевые и диспозиционные концепции личности
28. Российская школа изучения личности в социологии
29. Социальный статус: понятие и виды
30. Понятие социальной роли. Классификация социальных ролей
31. Ролевой конфликт: понятие и пути преодоления
32. Отличие социологического и психологического подхода к социализации личности
33. Научные подходы к периодизации этапов социализации
34. Модель социализации Э. Эриксона
35. Адаптация и интериоризация как фазы социализации
36. Механизмы социализации
37. Структура общества и ее виды
38. Понятие социальной структуры
39. П. Сорокин о понятии социального пространства
40. Социальное неравенство: понятие и виды
41. Социальная стратификация как форма проявления социального неравенства в обществе
42. Классовая теория социальной структуры К. Маркса
43. Стратификационная парадигма М. Вебера
44. Современные теории стратификации
45. Подходы к изучению социальной структуры в отечественной социологии
46. Понятие социальной мобильности и ее типы
47. Каналы социальной мобильности и ее механизмы
48. Увеличение масштабов социальной мобильности в современном индустриальном

обществе: причины и последствия

49. Маргинализация как тенденция изменения социальной мобильности в индустриальном обществе

50. Причины трансформации социальной структуры российского общества на современном этапе

51. Дискуссия о среднем классе России

52. Социальная структура современного российского общества: основные классы и слои

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Классический институционализм: становление и особенности
2. Вклад Г. Спенсера в становление институциональной теории
3. Неоинституциональная теория: особенности концептуального подхода
4. Основные научные подходы к понятию социального института в российской социологии
5. Понятие социального института и его функции
6. Социальные институты и социальные организации: общее и особенное
7. Классификация социальных институтов в российской социологии
8. Классификация социальных институтов в неоинституционализме (Л. Тевено, Л. Болтянски)
9. Институты политики и их функции
10. Государство как социальный институт, его функции
11. Институт права: понятие и функции
12. Институт политических партий и движений
13. Становление экономических институтов и их дифференциация
14. Собственность как экономический институт
15. Социологический подход к институту рынка
16. Институт производства и его функции
17. Трансформация экономических институтов в современной России
18. Специфика институтов духовной сферы
19. Религия как социальный институт
20. Социальный институт науки
21. Социальный институт образования
22. Институт семьи: понятие и функции
23. Институт брака
24. Тенденции развития института семьи и брака
25. Становление социологического подхода к исследованию организаций
26. Развитие социологии организаций в России
27. Понятие социальной организации и ее признаки
28. Типология социальных организаций
29. Понятие социальных изменений в социологии
30. Системная модель социальных изменений
31. Альтернативная модель социальных изменений
32. Социологический подход к понятию социального процесса
33. Классификация социальных процессов
34. Социальные противоречия как основной источник социальных изменений
35. Понятие конфликта в социологии. Виды социальных конфликтов
36. Понятие инновации и роль инноваций в социальных изменениях
37. Макро- и микросоциологический подход к исследованию инноваций в социологии
38. Инновационные процессы: уровни и этапы развития
39. Макро- и микросоциологический подход к исследованию социального поведения
40. Типология социального поведения
41. Коллективные массовые действия и их виды

42. Социологические теории коллективного поведения и их оценка
43. Виды социальных движений
44. Социологические теории социальных движений и их оценка
45. Понятие девиантного поведения, виды девиаций
46. Социальные нормы и социальные отклонения. Виды социальных норм
47. Социологические теории девиантного поведения
48. Понятие и механизмы социального контроля
49. Социологические теории социального развития
50. Трансформационные процессы: понятие и стадии развития
51. Глобализация и ее воздействие на социальные изменения
52. Современные концепции социальных трансформаций
53. Теория социокультурной травмы
54. Социальные механизмы трансформаций российского общества

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации - не используются

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля не используются

8.3.8. Интернет-тренажеры не используются