

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

_____ С.Т. Князев
 «__» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ
ПЛАНИРОВАНИЕ И ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ В КАДРОВОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Модуль Планирование и целеполагание в кадровом менеджменте	Код модуля 1122114
Образовательная программа Управление персоналом	Код ОП 38.03.03/01.02
Траектория образовательной программы (ТОП)	-
Направление подготовки Управление персоналом	Код направления и уровня подготовки 38.03.03
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: №1461 от 14.12.2015

Екатеринбург, 2016

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1.	Потапов Олег Анатольевич	Кандидат химических наук, доцент	доцент	Управление персоналом и психологии	

Руководитель модуля

(О.А.Потапов)

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15.04.2016 г.

(И.В. Шалина)

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

**Руководитель образовательной программы (ОП),
для которой реализуется модуль**

(Т.К. Коваленко)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ «Планирование и целеполагание в кадровом менеджменте»

1.1. Объем модуля, 12 з.е.

1.2. Аннотация содержания модуля

Модуль формирует представление о процессе планирования и целеполагания в кадровом менеджменте. Содержание дисциплин посвящено освоению умений и навыков анализа информации, постановки целей, планирования, реализации и контроля выполнения поставленных задач в области финансирования и организации работ по управлению персоналом с учётом национальных и культурных особенностей людей.

2. СТРУКТУРА МОДУЛЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Очная форма обучения (учебный план 5419 (4))

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Кросс-культурный менеджмент	6	17	17		34	56	18, экзамен	108	3
2.	(ВС) Самоменеджмент	8	12	12		24	80	4, зачет	108	3
3.	(ВС) Стратегический менеджмент	7	17	17		34	56	18, экзамен	108	3
4.	(ВС) Финансовый менеджмент	5	17	17		34	70	4, зачет	108	3
Всего на освоение модуля			63	63		126	262	44	432	12

Заочная форма обучения (учебный план 6223 (1))

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Кросс-культурный менеджмент	7	2	4		6	84	18, экзамен	108	3
2.	(ВС) Самоменеджмент	9	2	4		6	98	4, зачет	108	3
3.	(ВС) Стратегический менеджмент	6	2	4		6	84	18, экзамен	108	3
4.	(ВС) Финансовый менеджмент	8	2	4		6	98	4, зачет	108	3
Всего на освоение модуля			8	16		24	364	44	432	12

Заочная форма обучения (учебный план 6224 (4))

Наименования дисциплин с указанием, к какой части образовательной программы они относятся: базовой (Б), вариативной – по выбору вуза (ВВ), вариативной - по выбору студента (ВС).		Семестр изучения	Объем времени, отведенный на освоение дисциплин модуля							
			Аудиторные занятия, час.				Самостоятельная работа, включая все виды текущей аттестации, час.	Промежуточная аттестация (зачет, экзамен), час.	Всего по дисциплине	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			Час.	Зач. ед.
1.	(ВС) Кросс-культурный менеджмент	4	2	4		6	84	18, экзамен	108	3
2.	(ВС) Самоменеджмент	6	2	4		6	98	4, зачет	108	3
3.	(ВС) Стратегический менеджмент	3	2	4		6	84	18, экзамен	108	3
4.	(ВС) Финансовый менеджмент	5	2	4		6	98	4, зачет	108	3
Всего на освоение модуля			8	16		24	364	44	432	12

3. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН В МОДУЛЕ

3.1.	Пререквизиты и постреквизиты в модуле	Финансовый менеджмент Кросс-культурный менеджмент Стратегический менеджмент Самоменеджмент
3.2.	Кореквизиты	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения модуля и составляющие их компетенции

Коды ОП, для которых реализуется модуль	Планируемые в ОХОП результаты обучения -РО, которые формируются при освоении модуля	Компетенции в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительные из ОХОП, формируемые при освоении модуля
38.03.03/01.02	РО-01 Способность в основных видах профессиональной деятельности проявлять гражданскую, мировоззренческую позицию, социальную зрелость, расовую, национальную и религиозную терпимость; ответственно и взвешенно подходить к поставленным профессиональным задачам, решать их на современном научном уровне, постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство.	ПК-33 - владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания

38.03.03/01.02	<p>РО-02 Способность осуществлять в организационно-управленческой деятельности эффективное взаимодействие в организационных и вне организационных контекстах; эффективную деловую коммуникацию, в том числе на иностранном языке; оптимизацию работы коллектива, используя знания из области экономики, права и социального управления; владеть основными методами управления персоналом, решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ПК – 29 - владением навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации</p>
38.03.03/01.02	<p>РО-04 Способность применять в педагогической деятельности знания традиционных и современных проблем в управлении персоналом, психологических основ, владение навыками управления стрессами и психосоциальными рисками в профессиональной деятельности. Владеть навыками управления персоналом на основе компетентностного подхода.</p>	<p>ПК-1- знание основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике . ПК – 31 - способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умение применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива</p>
38.03.03/01.02	<p>РО-06 Способность производить мониторинг и оценку рынка труда. Способность оказывать консультации и услуги кадрового консалтинга. Владеть навыками самоменеджмента, самоорганизации и самообразования. Способность прогнозировать и планировать организационные процессы управления персоналом.</p>	<p>ОПК-6 - владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения ; ПК-14- владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и</p>

	Способность формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение	экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике ; ПК-15- владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации ; ПК-22- умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение), владение навыками контроля за использованием рабочего времени .
38.03.03/01.02	РО-07 Способность разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, стратегического управления персоналом, формирования и использования трудового потенциала, интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также управления интеллектуальной собственностью.	ПК-2- знание основ кадрового планирования и контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике.

4.2.Распределение формирования компетенций по дисциплинам модуля

Дисциплины модуля		ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-14	ПК-15	ПК-22	ПК-29	ПК-31	ПК-33
1.	(ВС) Кросс-культурный менеджмент	*	*					*	*	
2.	(ВС) Самоменеджмент	*					*			*
3.	(ВС) Стратегический менеджмент	*		*		*				
4.	(ВС) Финансовый менеджмент	*			*	*	*			

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО МОДУЛЮ

Не предусмотрено

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КРОСС-КУЛЬТУРНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Планирование и целеполагание в кадровом менеджменте	Код модуля 1122114
Образовательная программа Правление персоналом	Код ОП 38.03.03/01.02
Направление подготовки Управление персоналом	Код направления и уровня подготовки 38.03.03
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: №1461 от 14.12.2015

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1.	Хохолева Евгения Аркадьевна		старший преподаватель	управление персоналом и психологии	

Руководитель модуля

(О.А.Потапов)

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15.04.2016 г.

(И.В. Шалина)

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Кросс-культурный менеджмент»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Кросс-культурный менеджмент» относится к вариативной части по выбору студента учебного плана ОП, базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплины: «Финансовый менеджмент». Дисциплина посвящена изучению кросс-культурным особенностям в менеджменте, образцам взаимодействия различных социальных групп, управлению социокультурными различиями, объединяющих представителей различных национальных культур; концепций группового взаимодействия в кросс-культурных группах.

1.2. Язык реализации программы – русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОПК-6- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения;

ПК-1- знанием основ разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации, основ стратегического управления персоналом, основ формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умение применять их на практике;

ПК – 29 - владением навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации;

ПК – 31 - способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умение применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- особенности деловых культур разных этнических групп;
- методы развития этнокультурной компетентности;
- содержание современных теорий кросскультурных коммуникаций;
- особенности национальных стилей управления в компаниях в условиях глобализации;
- специфику управления кросскультурными коммуникациями и пути преодоления барьеров в кросскультурной среде;
- особенности реализации форм деловых коммуникаций в условиях кросскультурной среды.

Уметь:

- планировать и осуществлять деятельность организационного консультанта-психолога по оптимизации кросс-культурных коммуникаций;
- развивать этнокультурную компетентность;
- учитывать кросскультурный аспект при осуществлении делового сотрудничества с иностранными бизнес-партнерами.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- обладать навыками ведения бизнеса и управления персоналом в ситуациях межкультурного взаимодействия;
- понимать основные причины возникновения кросс-культурных конфликтов в управлении организацией и способствовать их предотвращению;
- быть готовыми к международным контактам в рамках практической деятельности в качестве менеджеров;
- понимать особенности управления многонациональными корпорациями и совместными предприятиями.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения (учебный план 5419(4))

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	VI
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы	-		-
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	56	5,10	56
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18, экзамен
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	41,43	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Заочная форма обучения (учебный план 6223 (1))

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	VII
1.	Аудиторные занятия	6	6	6
2.	Лекции	2	2	2
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	84	0,90	84
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18, экзамен
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	9,23	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Заочная форма обучения (учебный план 6224 (4))

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	IV
1.	Аудиторные занятия	6	6	4
2.	Лекции	2	2	2
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	84	0,90	84
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18, экзамен
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	9,23	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р.1.	Кросс-культурный менеджмент в условиях глобализации мировой экономики	Современные тенденции развития международного бизнеса. Глобализация экономики и расширение международного делового сотрудничества. Кросс-культурный менеджмент как отрасль знания и особый вид деятельности. Эволюция представлений о кросс-культурном менеджменте: от управления культурными различиями к когнитивному менеджменту в условиях глобализирующейся мировой экономики. Кросс-культурный менеджмент как учебная дисциплина. Цели и задачи курса, его взаимосвязь с другими учебными дисциплинами. Методологические принципы кросс-культурного менеджмента. Определение культуры применительно к кросс-культурному менеджменту. Функции культуры. Экономическая культура. Национальная деловая культура. Слои и уровни культуры. Понятия национального менталитета и национального характера. Влияние национальной культуры на экономическое поведение менеджеров и предпринимателей.
Р.2.	Подходы к классификации национальных деловых культур. Параметры культурных различий	Модели кросс-культурного поведения в бизнесе и типы национальных деловых культур. Принципы эволюционного подхода Т. Парсона и Э. Шиллза. Параметры деловой культуры: отношение к времени, отношение к природе, межличностные отношения, отношение к информации, отношение к власти. Концепция национально-культурных различий Г.Хофстеде: коллективизм и индивидуализм, высокая и низкая дистанции власти, мужественность и женственность, избегание неопределенности. Концепции культуры в организационных исследованиях Ф.Тромпенаарса, Э.Холла, Э.Шейна, Р.Льюиса.

Р.3.	Культура и развитие фирмы. Управление кросс-культурными различиями в менеджменте	<p>Особенности _____ управления _____ многонациональными корпорациями (МНК) и совместными предприятиями (СП). Соотношения фактора национальной культуры и других факторов внешней среды для функционирования МНК и СП. Типы организационных структур в многонациональных корпорациях. Трудности, связанные с конкретными типами структур. Сравнение стратегий американских, европейских и японских МНК и их связи с особенностями национальной бизнес-культуры. Особенности создания и функционирования СП: мотивация создания СП, подбор партнеров, набор персонала, система оплаты труда, подготовка и переподготовка кадров. Взаимодействие национальных бизнес-культур в России. Деловые коммуникации в международном бизнесе.</p>
Р.4.	Особенности российского менеджмента и деловой культуры	<p>Россия в системе мировых культур. Национальные особенности российской деловой культуры, факторы, ее определяющие. Становление обычаев делового оборота в период перехода к рыночным отношениям. Современные особенности делового общения, характерные для России. Российская модель управления: существует ли особый тип менеджмента, эффективный для России? Россиянин — менеджер, россиянин — наемный работник. Национальный менталитет как источник сравнительных преимуществ в условиях глобальной конкуренции.</p>

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Заочная форма обучения (учебный план 6223 (1),6224 (4))

Объем модуля (зач.ед.): 12
Объем дисциплины (зач.ед.): 3

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)				Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																																	
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)													
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар. занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю									
P.1.	Кросс-культурный менеджмент в условиях глобализации мировой экономики	28,5	1,5	0,5	1		27	15	8	7			12	2																									
P.2.	Подходы к классификации национальных деловых культур. Параметры культурных различий	19,5	1,5	0,5	1		18	18	8	10																													
P.3.	Культура и развитие фирмы. Управление кросскультурными различиями в менеджменте.	19,5	1,5	0,5	1		18	18	8	10																													
P.4.	Особенности российского менеджмента и деловой культуры	22,5	1,5	0,5	1		21	21	11	10																													
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	6	2	4		84	72	35	37	0	0	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Всего по дисциплине (час.):	108	6				102	В т.ч. промежуточная аттестация																		0	18	0	0										

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы
не предусмотрены.

4.2. Практические занятия очная форма

Очная форма обучения (учебный план 5419 (4))

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1.	1-2	Кросс-культурный менеджмент в условиях глобализации мировой экономики	4
Р.2.	3-4	Подходы к классификации национальных деловых культур. Параметры культурных различий	4
Р.3.	5-6	Культура и развитие фирмы. Управление кросскультурными различиями в менеджменте.	4
Р.4.	7-8	Особенности российского менеджмента и деловой культуры	5
Всего:			17

Заочная форма обучения (учебный план 6223 (1),6224(4))

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1.	1	Кросс-культурный менеджмент в условиях глобализации мировой экономики	1
Р.2.	2	Подходы к классификации национальных деловых культур. Параметры культурных различий	1
Р.3.	3	Культура и развитие фирмы. Управление кросскультурными различиями в менеджменте.	1
Р.4.	4	Особенности российского менеджмента и деловой культуры	1
Всего:			4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа №1:

Культурный профиль отдельных стран.

Домашняя работа №2:

Этнические символы, стереотипы и предрассудки и их роль в межэтническом восприятии.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрен.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрен.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрена.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрен.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрен.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрен.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

не предусмотрена.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрена.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Р.1. Кросс-культурный менеджмент в условиях глобализации мировой экономики				*								
Р.2. Подходы к классификации национальных деловых культур. Параметры культурных различий				*								
Р.3. Культура и развитие фирмы. Управление кросскультурными различиями в менеджменте.			*	*								
Р.4. Особенности российского менеджмента и деловой культуры			*									

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)****8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров/ Ю. М. Беляев. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 220 с. URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=415047>
2. Гусаров Ю. В. Теория менеджмента: Учебник / Ю.В. Гусаров, Л.Ф. Гусарова. - М.: НИЦИнфра-М, 2013. - 263 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=363778>
3. Королев В. И. Современные технологии менеджмента: Учебник / В.И.Королев, В.В.Уваров,
4. А.Д.Заикин; Под ред. проф. В.И. Королева; Всероссийская академия внешней торговли. - М.:Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 640 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=258352>
5. Куликова, Л. В. Коммуникация. Стилль. Интеркультура: прагмалингвистические и культурно-антропологические подходы к межкультурному общению [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Куликова. - Красноярск: СФУ, 2011. - 268 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=443095>
6. Маслов, В.И. Инновационный менеджмент в XXI веке : сборник статей / В.И. Маслов. - Москва :Директ-Медиа, 2012. - 101 с. - ISBN 978-5-4460-9395-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103838>
7. ПочебутЛ.Г. Кросс-культурная и этническая психология: учеб. пособие - Санкт-Петербург: Питер, 2012. – 334 с.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Аверьянов Л.Я. Организационная культура управления современных предприятий. СПб. Бейсенова Г. А. Проблемы глобализации и идентичности. — Алматы: Print-S, 2009. — 204 с.
2. Дзякович Е. В. Идентичность, идентификация, инсценировка в развитии глобальных и локальных социокультурных процессов современности//Обсерватория культуры. — 2010. — № 4.
3. Красноярова О. В. Концепция массы Ж. Бодрийяра и современная коммуникативная ситуация//Обсерватория культуры. — 2010. — № 6.
4. Поваляшко Г. Н. Культурная аномалия в imago mundi - novamundinulla//Идея независимости в искусстве. История и современность. — Астана: КазНУИ, 2011. — 278 с.
5. Маслов, В.И. Концептуальные установки менеджмента: сборник статей / В.И. Маслов. - Москва :Директ-Медиа, 2012. - 87 с. - ISBN 978-5-4460-6635-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103842>
6. Маслов, В.И. Политико-экономические статьи / В.И. Маслов. - Москва :Директ-Медиа, 2012. - 246 с. - ISBN 978-5-4460-6636-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103843>
7. Маслов, В.И. Профсоюзы и предприниматели / В.И. Маслов. - Москва :Профиздат, 1983. - 168 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103840>

9.2. Методические разработки

Курс «Мультикультурные особенности в управлении персоналом» в ЭОР Гиперметод – <http://www.learn.urfu.ru>

9.3. Программное обеспечение

не используется.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Журнал Маркетинг в России и за рубежом - <http://www.mevriz.ru/>
2. Журнал Менеджмент в России и за рубежом - <http://www.mavriz.ru/>
3. Научная электронная библиотека elibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронно-библиотечная система bibliorossica.com - <http://www.bibliorossica.com/>
5. Электронно-библиотечная система znanium.com - [http://znanium.com»](http://znanium.com)

9.5. Электронные образовательные ресурсы

1. <http://www.iaccsp.org/> - Международная ассоциация кросс-культурной психологии
2. http://www.ac.wvu.edu/~culture/contents_complete.htm - Библиотека по кросс-культурной психологии
3. http://www.geocities.com/madhukar_shukla/ccmlinks.html - Библиотека по кросс-культурному менеджменту
4. <http://www.crossculture.com> – сайт Р. Льюиса (Richard Lewis Communications)

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитории оснащены компьютерами, мультимедийной установкой, интерактивной доской.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 0,4.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	VI, 1-8	24
Домашняя работа №1	VI, 8	76
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических заданий	VI, 9-17	27
Домашняя работа №2	VI, 12	73
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы
не предусмотрены.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр VI	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

независимый тестовый контроль не предусмотрен.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрены.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрены.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрены.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

не предусмотрен.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Общие характеристики культур.
2. Определите понятие культуры.
3. Эволюция кросскультурных коммуникаций.
4. Теория культурных универсалий Дж.Мэрдока.
5. Системный подход к культуре. Модель П.Р.Харриса и Р.Т.Морана.
6. Структура культурного окружения международного.
7. Теория базовых и инструментальных ценностей Дж.Рокича..
8. Классификация деловых культур по Р.Льюису.
9. Культуры низкого и высокого контекста. Э.Холла.
10. Факторы, влияющие на формирование национального стиля руководства.
11. Измерение культуры Ф.Тромпенаарсом.
12. Кластеризация культур.
13. Классификация деловых культур Хофстеде.
14. Культурный шок: причины и методы преодоления.
15. Сущность и динамика культурного шока.
16. Коммуникации в кросс-культурном менеджменте. Невербальная коммуникация в кросс-культурной среде.
17. Барьеры восприятия чужой культуры и кросс-культурная адаптация.
18. Принятие решений и групповая динамика в кросскультурных коммуникациях.
19. Лидерство, статус и структура организации в кросскультурных коммуникациях.
20. Кросс-культурные особенности ведения переговоров с иностранными партнерами.
21. Моделирование деловых контактов с иностранцами.
22. Информационные модели деловых контактов с иностранцами.
23. Алгоритм подготовки коммуникации с иностранцами
24. Кросс культурный аспект деловых переговоров.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Планирование и целеполагание в кадровом менеджменте	Код модуля 1122114
Образовательная программа Управление персоналом	Код ОП 38.03.03/01.02
Направление подготовки Управление персоналом	Код направления и уровня подготовки 38.03.03
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: №1461 от 14.12.2015

Екатеринбург, 2016

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1.	Обласова Лидия Закиевна	Кандидат технических наук, доцент	доцент	Управление персоналом и психологии	

Руководитель модуля

(О.А.Потапов)

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15.04.2016 г.

(И.В. Шалина)

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Стратегический менеджмент»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Стратегический менеджмент» в своей содержательной части включает два основных направления: стратегическую конкуренцию и создание корпоративной стратегии. В направлении стратегии конкуренции известны основные труды и вклад Майкла Портера.

Второе содержательное направление в отличие от стратегии на уровне структурной единицы – создание корпоративной стратегии.

Если организация обладает квалифицированными сотрудниками и руководителями с хорошо мотивированными целями, она в состоянии следовать различным альтернативным стратегиям.

Решения в отношении товаров, расположения, структуры и назначения высшего руководства являются основополагающими или стратегическими. Они всегда оказывают влияние на эффективность функционирования фирмы, организации. То, как принимаются и реализуются эти стратегические решения может быть определено как процесс стратегического менеджмента.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОПК-6 - владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения;

ПК-2 - знание основ кадрового планирования и контроллинга, основ маркетинга персонала, разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике;

ПК-15 - владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- теоретические основы стратегического менеджмента;
- стратегические проблемы развития производства и структуры промышленности;
- знать основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом;
- стратегии конкуренции;
- организационные вопросы использования различных стратегий.

Уметь:

- разрабатывать и принимать стратегические решения;
- управлять стратегическими изменениями;
- принимать решения о стратегическом управлении персоналом организации.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- владеть навыками и методами реализации основных управленческих функций;
- методами анализа окружающей рыночной среды;
- практическими навыками разработки и реализации стратегии организации;
- методами разработки и реализации стратегий управления персоналом.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения (учебный план 5419(4))

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	VII
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	56	5,10	56
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18, экзамен
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	41,43	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Заочная форма обучения (учебный план 6223 (1))

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	VI
1.	Аудиторные занятия	6	6	6
2.	Лекции	2	2	2
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	84	0,90	84
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18, экзамен
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	9,23	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Заочная форма обучения (учебный план 6224(4))

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	III
1.	Аудиторные занятия	6	6	6
2.	Лекции	2	2	2
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	84	0,90	84
6.	Промежуточная аттестация	18	2,33	18, экзамен
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	9,23	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код разделов и тем	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р.1.	Принятие стратегических решений	<p>Введение в стратегический менеджмент. Стратегические проблемы развития производства и структуры промышленности. Определение понятий: стратегия, стратегический менеджмент, стратегия предприятия, стратегическое управление фирмы, коммерческих организаций и некоммерческих социальных систем. Концепция стратегического менеджмента. Стратегические альтернативы.</p> <p>Анализирование системы корпоративного планирования. Другие подходы к принятию стратегических решений, исходя из конкретно сложившейся ситуации. Типы стратегий. Проблемы корпоративного планирования. Стратегические установки (миссия). Формулирование стратегических целей. Разработка стратегических планов. Разработка стратегии на корпоративном уровне и уровне хозяйственных подразделений. Развитие навыков стратегического менеджмента.</p>
Р.2.	Анализ окружающей среды. Конкурентные стратегии.	<p>Структурированный анализ окружающей рыночной среды, в которой находится компания. Модель пяти сил Майкла Портера, определяющих конкуренцию в отрасли.</p> <p>Конкурентная стратегия. Оценка концепции общих стратегий. Потребительские предпочтения. Цепочка ценностей. Позиционирование компании. Организационные вопросы использования различных стратегий. Стратегия лидерства по издержкам: навыки и ресурсы; структура и системы; культура, стиль и ценности. Лидерство по издержкам, стабильность и стратегическое соответствие. Стратегия дифференциации: навыки и ресурсы; структура и системы; культура, стиль, ценности. Два типа стратегии дифференцирования: инновационная дифференциация и маркетинговая. Стратегия фокусирования. Стратегия корпорации и глобальная стратегия. Управление диверсифицированной корпорацией (процесс проникновения фирмы в другие отрасли производства).</p>
Р.3.	Управление стратегическими изменениями	<p>Управление стратегическими изменениями. Оценка степени необходимости изменений. Миссия фирмы и стратегические перспективы. Анализ воздействующих сил. Исследование стратегических изменений.</p>
Р.4.	Стратегическое управление персоналом организации	<p>Стратегическое управление персоналом организации. Кадровая стратегия, связь стратегии управления персоналом со стратегией организации, учет факторов внутренней и внешней среды;</p>

		<p>разработка стратегии управления персоналом для организации и для функционального подразделения.</p> <p>Кадровая стратегия, связь стратегии управления персоналом со стратегией организации, учет факторов внутренней и внешней среды; разработка стратегии управления персоналом для организации и для функционального подразделения.</p>
--	--	--

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины			Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																				Подготов- ка к промежу точной аттестаци и по дисципли не (час.)	Подготовка в рамках дисциплины к промежуточн ой аттестации по модулю (час.)												
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю												
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*					Коллоквиум*											
P.1.	Принятие стратегических решений	18	8	4	4		10	10	5	5																															
P.2.	Анализ окружающей среды. Конкурентные стратегии.	26	8	4	4		18	10	5	5			6	1												2	1														
P.3.	Управление стратегическими изменениями	20	8	4	4		12	10	5	5																2	1														
P.4.	Стратегическое управление персоналом организации	26	10	5	5		16	10	5	5			6	1																											
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	34	17	17	0	56	40	20	20	0	0	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0													
	Всего по дисциплине (час.):	108	34				74	В т.ч. промежуточная аттестация																	0	18	0	0													

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар.занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конфер., коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю		
P.1.	Принятие стратегических решений	17,5	1,5	0,5	1		16	16	8	8																						
P.2.	Анализ окружающей среды. Конкурентные стратегии.	27,5	1,5	0,5	1		26	18	8	10		6	1										2	1								
P.3.	Управление стратегическими изменениями	21,5	1,5	0,5	1		20	18	10	8													2	1								
P.4.	Стратегическое управление персоналом организации	23,5	1,5	0,5	1		22	16	8	8		6	1																			
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	90	6	2	4		84	68	34	34	0	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0								
	Всего по дисциплине (час.):	108	6				102	В т.ч. промежуточная аттестация										0	18	0	0											

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрены.

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения (учебный план 5419 (4))

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1.	1-2	Принятие стратегических решений	4
Р.2.	3-4	Анализ окружающей среды. Конкурентные стратегии.	4
Р.3.	5-6	Управление стратегическими изменениями	4
Р.4.	7-8	Стратегическое управление персоналом организации	5
Всего:			17

Заочная форма обучения (учебный план 6223 (1),6224 (4))

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1.	1	Принятие стратегических решений	1
Р.2.	2	Анализ окружающей среды. Конкурентные стратегии.	1
Р.3.	3	Управление стратегическими изменениями	1
Р.4.	4	Стратегическое управление персоналом организации	1
Всего:			4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа №1:

Разработка стратегии компании на основе анализа деловой ситуации «ООО Управляющая компания «Абразивные заводы Урала».

Домашняя работа № 2:

Исследование стратегических изменений.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрен.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрен.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрена.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрен.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрен.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрен.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа № 1:

Анализ окружающей среды: учет факторов внутренней и внешней среды.

Контрольная работа №2:

Связь стратегии управления персоналом со стратегией организации. Разработка стратегии управления персоналом для организации или для функционального подразделения.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрена.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения					Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение						
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Р.1. Принятие стратегических решений				+								
Р.2. Анализ окружающей среды. Конкурентные стратегии.				+	+							
Р.3. Управление стратегическими изменениями					+							
Р.4. Стратегическое управление персоналом организации				+								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Кузнецов, Б.Т. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117473>
2. Панов, А.И. Стратегический менеджмент : учебное пособие / А.И. Панов, И.О. Коробейников, В.А. Панов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 302 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436797>
3. Томпсон, А.А. Стратегический менеджмент: Искусство разработки и реализации стратегии : учебник / А.А. Томпсон, А.Д. Стрикленд ; под ред. М.И. Соколовой, Л.Г. Зайцева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 577 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436856>

9.1.2. Дополнительная литература

1. Глумаков В.Н., М.М. Максимцов, Н.И. Малышев. В.Н. Стратегический менеджмент: практикум. Учебное пособие. М. Вуз, 2008, 224с. 19 экз.
2. Попов С.А. Актуальный стратегический менеджмент. Учебно-практическое пособие. М., Юрайт, 2010, 448 с. 7 экз.
3. Портер, М. Международная конкуренция: конкурентные преимущества стран / М. Портер ; И. Квасюк, Д.С. Комиссаров, С.Д. Комиссаров, И.В. Калыгин и др. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 947 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443018>
4. Фатхутдинов Р.А. Стратегический менеджмент. Учебник. М., Дело, 2008, 448 с.
5. Фомичёв А.Н. Стратегический менеджмент. Учебник для вузов. М. Дашков и Ко, 2010, 468 с.
6. Хангер, Д. Основы стратегического менеджмента / Д. Хангер ; Т. Уилен .- 4-е изд. - Москва : Юнити-Дана, 2012 .- 320 с. - (Зарубежный учебник) .- URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116763>
7. Чернышев. А. Стратегический менеджмент. Основы стратегического управления. Учебник для вузов. Ростов на Дону, Феникс, 2009, 506 с.
8. Шигаев А.И. Контролинг стратегии развития предприятия. Учебное пособие для студентов вузов. М. , ЮНИТИ, 2008, 351 с.
9. Шифрин М.Б. Стратегический менеджмент. Учебное пособие. Спб, Питер, 2010, 176 с.

9.2. Методические разработки

не используются.

9.3. Программное обеспечение

1. Microsoft PowerPoint
2. Microsoft Word

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационно-образовательный портал

[http:// study.ustu.ru](http://study.ustu.ru)

Информационно-образовательная среда

[http:// dist.ustu.ru](http://dist.ustu.ru)

Интернет ресурсы

1. www.HRdigest.ru
2. www.hr-journal.ru
3. www.hro.ru/hrm
4. hr-zone.net

Сайты профессиональных сообществ

1. <http://www.amr.ru> – Ассоциация менеджеров России

2. <http://www.acrnet.org> – Association for Conflict Resolution (ACR)
3. <http://www.iacm-conflict.org> – International Association for Conflict Management (IACM)
4. <http://www.astd.org> – American Society of Training and Development (ASTD)
5. <http://www.apa.org> – American Psychological Association (APA)
6. <http://www.corpu.com> – Corporate University Xchange
7. <http://www.e-xecutive.ru> – Сообщества менеджеров
8. <http://www.hr-info.ru> – HR-портал
9. <http://www.kadrovik.ru> – Национальный союз кадровиков
10. <http://www.rabe.ru> – Российская Ассоциация Бизнес-Образования
11. <http://www.training.ru> – Все про тренинги
12. <http://www.treko.ru> – Клуб тренеров и консультантов
13. <http://www.ubo.ru> - УралБизнесОбразование

9.5. Электронные образовательные ресурсы

Сетевой курс в информационно-образовательной среде

<http://dist.ustu.ru/pages/course.asp?c ID=1289>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитория оснащена аппаратурой (звукоусилительной, для демонстрации фильмов, компьютерной) , текстовой камерой, мультимедийным проектором, аудиторной доской, помещением с минимумом парт и достаточным количеством стульев, которые можно при необходимости передвигать.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 0,4.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	VII, 1-8	24
Контрольная работа №1	VII, 4	38
Домашняя работа №1	VII, 8	38
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических занятий	VII, 9-17	27
Контрольная работа №2	VII, 10	36
Домашняя работа №2	VII, 14	37
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта не предусмотрены.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр VII	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

независимый тестовый контроль не предусмотрен.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрены.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрены.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрены.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

не предусмотрен.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена

1. Стратегические проблемы развития производства и структуры отрасли промышленности по степени конкурентоспособности.
2. Стратегический менеджмент: определение, цели, задачи.
3. Стратегия: определение, сущности и содержание стратегии, эволюция понятия «стратегия».
4. Составляющие стратегии по И. Ансоффу.
5. Стратегический менеджмент как концепция управления.
6. Причины и процесс стратегического менеджмента.
7. Основные особенности и ограничения на использование стратегического менеджмента.
8. Разработка стратегии – одна из основных функций менеджмента.
9. Факторы, влияющие на формирование стратегии.
10. Типы стратегий (деловая, портфельная, функциональная, предполагаемая, возникающая, реализованная, нереализованная).
11. Элементы и составляющие стратегии управления персонала.
12. Взаимосвязь стратегического менеджмента персонала и стратегии развития организации.
13. Стратегия управления персоналом при реализации стратегии динамичного роста.
14. Принятие стратегических решений: метод корпоративного планирования.
15. Принятие стратегических решений для различных фирм.
16. Основные методы стратегического менеджмента.
17. SWOT-анализ компании (на примере ОАО «Абразивные заводы Урала»).
18. Разработка для компании ОАО «Абразивные заводы Урала» стратегии и мероприятий по её реализации.
19. Стратегически альтернативы (стратегия ограниченного роста; стратегия сокращения).
20. Стратегические альтернативы (стратегия роста; стратегия сочетания всех альтернатив).
21. Формирование текущей внутрифирменной стратегии.
22. Общие стратегии конкуренции: стратегия лидерства по издержкам.
23. Общие стратегии конкуренции: стратегия дифференциации.
24. Общие стратегии конкуренции: стратегия фокусирования.

25. Разработка конкурентной стратегии (понятия конкурентоспособность фирмы, конкурентное преимущество, варианты стратегий по М. Портеру).
26. Организационные вопросы использования различных стратегий конкуренции.
27. Концепция цепочки ценностей.
28. Потребительские предпочтения (стратегия дифференциации и эффективность).
29. Позиционирование компании (конкурентная стратегия).
30. Анализ окружающей среды. Модель пяти сил М. Портера – суть конкурентной борьбы в отрасли.
31. Стратегические направления в работе с персоналом в зарубежных работах.
32. Стратегические направления в работе с персоналом в отечественных работах.
33. Стратегическая роль службы управления человеческими ресурсами.
34. Стратегия диверсификации. Вертикальная интеграция как одна из стратегий диверсификации.
35. Стратегический менеджмент персонала: определение, сущность, три группы концепций стратегии управления персоналом.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации
не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля
не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры
не используются.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Планирование и целеполагание в кадровом менеджменте	Код модуля 1122114
Образовательная программа Управление персоналом	Код ОП 38.03.03/01.02
Направление подготовки Управление персоналом	Код направления и уровня подготовки 38.03.03
Уровень подготовки Бакалавриат	
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: №1461 от 14.12.2015

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1.	Маврина Ирина Николаевна		ассистент	Управления персоналом и психологии	

Руководитель модуля

(О.А.Потапов)

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15.04.2016 г.

(И.В. Шалина)

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Финансовый менеджмент»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина "Финансовый менеджмент" относится к вариативной части по выбору студента. Целями освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» являются изучение методологического аппарата формирования финансов в России, развития и совершенствования финансовых отношений, теоретических основ экономической категории финансов, включая понятия: сущность и функции финансов, финансовая система, финансовая политика государства, управления государственными финансами, бюджет и бюджетное устройство, внебюджетные фонды, государственный кредит, организация страховой системы, рынка ценных бумаг, основы управления финансами организации и обоснование ее инвестиционной политики, активов организации и эффективное управление ими, денежные потоки, основы анализа финансового состояния организации, вопросы налогообложения.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Результатом обучения в рамках дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОПК- 6 - владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения;

ПК -14 - владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умение применять их на практике;

ПК -15 - владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации;

ПК -22 - умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента и его информационное обеспечение;
- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения;
- практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов; основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач;
- основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;
- владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками;

- использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов, современные принципы организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в рыночной экономике;
- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, оценки их эффективности, а также методы планирования, прогнозирования и бюджетирования финансирования текущей деятельности.

Владеть(демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом;
- методами анализа экономической и социальной эффективности деятельности подразделений по управлению персоналом; методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения (учебный план 5419 (4))

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	V
1.	Аудиторные занятия	34	34	34
2.	Лекции	17	17	17
3.	Практические занятия	17	17	17
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	70	5.10	70
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	39.35	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Заочная форма обучения (учебный план 6223 (1))

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	VIII
1.	Аудиторные занятия	6	6	6
2.	Лекции	2	2	2
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	98	0.90	98
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	7,15	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Заочная форма обучения (учебный план 6224 (4))

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	V
1.	Аудиторные занятия	6	6	6
2.	Лекции	2	2	2
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	98	0,90	98
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	3, 4
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	7,15	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р.1.	Финансы и бюджетная система.	Сущность и организация финансов В России. Роль и место финансов предприятий. Финансово-кредитная система. Бюджетная система. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.
Р.2.	Деньги, кредит, банки. Рынок ценных бумаг	Необходимость и сущность кредита. Функции и роль кредита в рыночном хозяйстве. Субъекты и объекты кредитных отношений. Государственный и банковский кредит. Кредитная политика государства. Экономическая сущность процента за кредит. Ссудный процент государства. Денежный оборот государства, управление им. Понятие массы денег в обращении, скорость их обращения и инфляционных процессов. Учетная ставка ЦБ и ее воздействие на экономические процессы. Организация кредитно-банковской системы. Роль и функции Центрального банка России. Разработка и реализация денежно-кредитной политики государства, оперативное руководство денежной и кредитно-банковской системой. Коммерческие банки, их функции и роль в развитии общественного производства. Нормативы деятельности банков. Показатели доходности банков. Кредитная функция. Принципы и методы кредитования. Прочие функции банковских услуг: факторинг, форфейтинг, лизинг, траст. Роль рынка ценных бумаг. Классификация участников фондового рынка. Эмитент, инвестор, инвестиционные институты. Государственное

		<p>регулирование, саморегулирование фондового рынка.</p> <p>Определение ценной бумаги. Долевые ценные бумаги. Долговые ценные бумаги. Производные ценные бумаги.</p> <p>Фондовые биржи. операции с ценными бумагами. инвестирование в ценные бумаги. Управление портфелем ценных бумаг.</p>
Р.3.	Финансы предприятий (организаций)	<p>Сущность финансов предприятий. Обеспечивающая, распределительная и контрольная функция финансов. Финансовые отношения предприятий и их объединений.</p> <p>Цели и условия экономического развития предприятий, их ликвидности и рентабельности. Современные финансовые проблемы, внешние и внутренние условия деятельности предприятий.</p> <p>Состав и структура заемных средств предприятий, их роль в оперативной деятельности и в их развитии. Роль банковского кредита в составе заемных средств предприятий, их роль в оперативной деятельности и в их развитии. Организация и принципы кредитования. Методы оценки кредитоспособности клиентов банков.</p> <p>Факторинг в составе заемных средств предприятий. Организация факторинга.</p> <p>Лизинг как специфическая форма заемных средств. Организация и проведение лизинговых операций.</p> <p>Денежные фонды предприятий: собственные, заемные, привлеченные. Чистые активы предприятий и их взаимосвязь с уставным капиталом.</p> <p>Структура капитала предприятия и ее влияние на финансовые результаты. Финансовый рычаг и его роль. Показатели (коэффициенты) структуры капитала. Денежные потоки предприятий.</p> <p>Оборотные средства (капитал) предприятия. Внеоборотные активы и амортизационная политика предприятий. Доходы и расходы предприятий.</p> <p>Прибыль и рентабельность предприятий. Денежные расчеты предприятий. Бюджетирование. Финансовый анализ предприятий, сущность и организация.</p>
Р.4.	Налоги и налогообложение	<p>Сущность и функции налогов в современных экономических условиях. Методы налогообложения и налоговый менеджмент. Состав налоговой системы. Основные виды налогов, входящие в налоговую систему: прямые и косвенные налоги, федеральные, региональные, местные, закрепленные и регулирующие, обязательные и факультативные., абстрактные и целевые. Налоговая ответственность.</p> <p>Проблемы совершенствования налоговой системы.</p> <p>Состав и характеристика федеральных налогов. НДС, акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоги с физических лиц.</p> <p>Состав и характеристика региональных налогов.</p> <p>Налог на имущество предприятий. Специальные налоговые режимы.</p>

		Местные налоги. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог. Налог на рекламу. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства.
--	--	---

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)			Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)								Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)							
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	Н/и семинар, семинар-конференция, коллоквиум (магистратура)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю			
P.1..	Финансы и бюджетная система.	26	4	2	2	22	16	8	8		6	1																				
P.2.	Деньги, кредит, банки. Рынок ценных бумаг	20	4	2	2	16	16	8	8																							
P.3.	Финансы предприятий (организаций)	20	4	2	2	16	16	8	8																							
P.4.	Налоги и налогообложение	38	22	11	11	16	14	6	8												2	1										
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	34	17	17	70	62	30	32	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего по дисциплине (час.):	108	34			74	В т.ч. промежуточная аттестация																		4	0	0	0				

Раздел дисциплины		Аудиторные занятия (час.)					Самостоятельная работа: виды, количество и объемы мероприятий																									
Код раздела, темы	Наименование раздела, темы	Всего по разделу, теме (час.)	Всего аудиторной работы (час.)	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего самостоятельной работы студентов (час.)	Подготовка к аудиторным занятиям (час.)					Выполнение самостоятельных внеаудиторных работ (колич.)										Подготовка к контрольным мероприятиям текущей аттестации (колич.)			Подготовка к промежуточной аттестации и по дисциплине (час.)		Подготовка в рамках дисциплины к промежуточной аттестации по модулю (час.)				
								Всего (час.)	Лекция	Практ., семинар, занятие	Лабораторное занятие	И/л семинар, семинар-конференция, коллоквиум (час.)	Всего (час.)	Домашняя работа*	Графическая работа*	Реферат, эссе, творч. работа*	Проектная работа*	Расчетная работа, разработка программного продукта*	Расчетно-графическая работа*	Домашняя работа на иностр. языке*	Перевод инояз. литературы*	Курсовая работа*	Курсовой проект*	Всего (час.)	Контрольная работа*	Коллоквиум*	Зачет	Экзамен	Интегрированный экзамен по модулю	Проект по модулю		
P.1.	Финансы и бюджетная система.	29,5	1,5	0,5	1		28	22	12	10			6	1																		
P.2.	Деньги, кредит, банки. Рынок ценных бумаг.	23,5	1,5	0,5	1		22	22	12	10																						
P.3.	Финансы предприятий (организаций)	25,5	1,5	0,5	1		24	24	14	10																						
P.4.	Налоги и налогообложение	25,5	1,5	0,5	1		24	22	12	10																2	1					
	Всего (час), без учета промежуточной аттестации:	104	6	2	4		98	90	50	40	0	0	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0					
	Всего по дисциплине (час.):	108	6				102	В т.ч. промежуточная аттестация																	4	0	0	0				

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрены.

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения (учебный план 5419 (4))

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1.	1	Финансы и бюджетная система.	2
Р.2.	2	Деньги, кредит, банки. Рынок ценных бумаг.	2
Р.3.	3	Финансы предприятий (организаций)	2
Р.4.	4-9	Налоги и налогообложение	11
Всего:			17

Заочная форма обучения (учебный план 6223 (1),6224 (4))

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1.	1	Финансы и бюджетная система.	1
Р.2.	2	Деньги, кредит, банки. Рынок ценных бумаг.	1
Р.3.	3	Финансы предприятий (организаций)	1
Р.4.	4	Налоги и налогообложение	1
Всего:			4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа №1:

Теоретические основы формирования экономических и эффективных систем управления персоналом.

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрен.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрен.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрена.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрено

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрен.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрен.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа №1:

Финансовый менеджмент на предприятии малого бизнеса.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрено

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Р.1. Финансы и бюджетная система.				*								
Р.2. Деньги, кредит, банки. Рынок ценных бумаг.				*								
Р.3. Финансы предприятий (организаций)				*								
Р.4. Налоги и налогообложение				*								

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент : учебник : [для студентов бакалавриата ВПО по направлению подготовки "Менеджмент"] / Е. А. Кандрашина .— Москва : Дашков и К, 2012 .— 218, [1] с. : табл. — (Серия "Учебные издания для бакалавров") .— Допущено Советом Учеб.-метод. об-ния по образованию в области менеджмента .— Библиогр.: с. 218-219 .— ISBN 978-5-394-01579-3.
2. Бланк И.А. Основы финансового менеджмента: в 2 томах / И. А. Бланк .— 4-е изд., стер. — Москва: Омега-Л, 2012. Т. 2 .— 2012 .— 673, [1] с. : ил., портр. — Библиогр.: с. 664-673 (184 назв.) .— ISBN 978-5-370-02287-6 (Омега-Л) .— ISBN 978-966-521-570-7 (Эльга).

3. Брусов П.Н. Финансовый менеджмент. Долгосрочная финансовая политика. Инвестиции : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2014 .— 300 с. : ил. — (Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 298-300 (41 назв.) .— ISBN 978-5-406-03083-7.
4. Гукова А.В. Управление предприятием: финансовые и инвестиционные решения. Курс лекций для бакалавров : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Мировая экономика" / А. В. Гукова, И. Д. Аникина, Р. С. Беков .— Москва : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2012 .— 184 с.: ил. — Библиогр.: с. 180-183 .— ISBN 978-5-279-03395-9 .— ISBN 978-5-16-004379-1.
5. Ковалев В.В. Курс финансового менеджмента: учебник / В. В. Ковалев .— 3-е изд. — Москва : Проспект, 2016 .— 504 с.: схемы, табл. — Библиогр.: с. 488-497, библиогр. в примеч. — ISBN 978-5-392-19036-2.
6. Никитина Н.В. Корпоративные финансы: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / Н. В. Никитина, В. В. Янов .— 3-е изд., стер. — Москва : КНОРУС, 2014 .— 509 с.: ил. — (Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 494-499 (106 назв.) .— ISBN 978-5-406-03232-9.
7. Трошин А.Н. Финансовый менеджмент: учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент" / А. Н. Трошин.— Москва : ИНФРА-М, 2014 .— 331 с.: ил. — (Высшее образование. Бакалавриат) .— Глоссарий: с. 319-323 .— Библиогр.: с. 324-326 (48 назв.) .— ISBN 978-5-16-005734-7.
8. Финансы: учебник для бакалавров / [А. М. Ковалева, В. Д. Богачева, Л. А. Бурмистрова и др.] ; под ред. А. М. Ковалевой ; Гос. ун-т упр. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2013 .— 443 с. : ил. — (Бакалавр, Базовый курс).— Рек. М-вом образования РФ.— Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр.: с. 442-443 (27 назв.) и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-9916-2124-3.
9. Финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр" / [Е. В. Маркина, М. Л. Васюнина, О. С. Горлова и др.] ; под ред. Е. В. Маркиной ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ .— 3-е изд., стер. — Москва: КНОРУС, 2015 .— 425 с. : ил., табл. — (Бакалавриат) .— Авт. указаны на 5-й с. — Библиогр.: с. 416-423 (101 назв.) .— ISBN 978-5-406-04391-2.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Благодатин А.А. Финансовый словарь / А. Благодатин, Л. Лозовский, Б. Райзберг .— М. : ИНФРА-М, 2006 .— VI, 378 с. ; 17 см .— (Библиотека малых словарей) .— ISBN 5-16-000006-2.
2. Ван Хорн Д.К. Основы финансового менеджмента / Джеймс К. Ван Хорн, Джон М. Вахович, мл. ; [пер. с англ. О. Л. Пелявского под ред. А. А. Старостиной, В. А. Кравченко] .— Москва ; Санкт-Петербург ; Киев : Вильямс, 2010 .— 1232 с. : ил. ; 24 см .— Сл. терминов: с. 1163-1196. — Предм. указ.: с. 1197-1225. — Пер. изд.: *Fundamentals of financial management* / J. C. VanHorne, J. M. Vachowicz Jr. London etc., 2009. - Тираж 1000 экз. — Библиогр. в конце гл. — ISBN 978-5-8459-1582-5.
3. Герчикова И.Н. Менеджмент: Учебник для студентов экон. спец. вузов / И. Н. Герчикова .— 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ, 2001 .— 501 с. ; 24 см .— Библиогр.: с. 495 (12 назв.). — Парал. тит. л. англ. — рекомендовано в качестве учебника .— ISBN 5-85173-112-5: 102.00.
4. Данилин В.И. Финансовый менеджмент. Задачи, тесты, ситуации : учеб. пособие / В. И. Данилин.— Москва : Проспект, 2007 .— 360 с.; 21 см.— без грифа .— ISBN 978-5-482-01492-9.
5. Информационные ресурсы и технологии в финансовом менеджменте : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 08.01.00 "Магистр экономики" и 08.02.00 "Магистр менеджмента", а также студентов вузов специальности 080105.65 "Финансы и кредит", специализации "Финансовый менеджмент" / [И. Я. Лукасевич, Г. А. Титоренко, В. В. Дудихин и др.] ; под ред. И. Я. Лукасевича, Г. А. Титоренко .—

Москва : ЮНИТИ, 2014 .— 272 с.: ил. — Авт. указаны на 5-й с. — Кр. словарь терминов и понятий: с. 253-262 .— Библиогр.: с. 266-268 (41 назв.) .— ISBN 978-5-238-02250-5.

6. Каппелс Т.М. Финансово-ориентированное управление проектами / Т. М. Каппелс ; [пер. с англ. А. Л. Раскина].— Москва : Олимп-Бизнес, 2008 .— 400 с. : ил. ; 24 см .— Пер. изд.: *Financially focused project management* / Т. М. Cappels. 2003. — Библиогр.: с. 374-377 (67 назв.). — ISBN 978-5-9693-0083-5. — ISBN 1-932159-09-6.
7. Ковалев В.В. Методы оценки инвестиционных проектов / В. В. Ковалев .— Москва : Финансы и статистика, 2003 .— 144 с. : ил. ; 20 см.— Библиогр.: с. 141-142 (25 назв.). — без грифа .— ISBN 5-279-01871-6
8. Лапуста М.Г. Финансы фирмы: Учеб. пособие / М.Г. Лапуста, Л.Г. Скамай .— М. : ИНФРА-М, 2002 .— 264 с. ; 21 см .— (Вопрос - ответ) .— Библиогр.: с. 254-256 (30 назв.). — без грифа .— ISBN 5-16-000880-2 : 44.28.
9. Перар Ж. Управление финансами с упражнениями / Ж. Перар ; Науч. ред. и пер. И. Р. Тащян .— М. : Финансы и статистика, 1999 .— 358 с. — ISBN 5-279-01769-8 : 46-00.
10. Шим Д.К. Основы коммерческого бюджетирования. Полное пошаговое руководство для нефинансовых менеджеров / Джай К. Шим, Джойл Г. Сигел ; [пер. с англ. И. Г. Гладковой, науч. ред. пер. Е. Н. Бондаревская, техн. ред. пер. В. А Плотников].— Санкт-Петербург : Бизнес Микро : Пергамент, 1998 .— 496 с. : ил. ; 24 см .— Пер. изд.: *Budgeting basics & beyond. A complete Step-by-Step Guide for Nonfinancial Managers* / J. K. Shim, J. G. Siegel. Englewood Cliffs, 1994. — ISBN 5-88029-041-7.

9.2. Методические разработки

не используются.

9.3. Программное обеспечение

не используется.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.mintrud.ru (сайт Министерства труда и социального развития РФ).
2. www.gks (сайт Госкомстата РФ).
3. www.voprgeso (сайт журнала «Вопросы экономики»).
4. www.chelt.ru (сайт журнала «Человек и труд»).
5. www.ilo.ru (официальный сайт Международной организации труда).
6. www.akdi.ru. “Экономика и жизнь”. Интернет-сервер
7. www.cfin.ru. Корпоративный менеджмент – портал об управленческом менеджменте, консалтинге и маркетинге
8. www.cfo-russia.ru. CFO Россия - информационный портал независимого сообщества топ-менеджеров
9. www.consultant.ru Сайт компании «Консультант плюс»
10. www.expert.ru. Журнал «Эксперт»
11. www.finman.ru Журнал “Финансовый менеджмент”

9.5. Электронные образовательные ресурсы

не используются.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Для обеспечения учебного процесса материально-техническими ресурсами используются: компьютерный класс, оборудованный для проведения практических работ средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 0,4.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение занятий	V, 1-8	24
Домашняя работа № 1	V, 6	76
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение занятий	V, 9-17	27
Контрольная работа № 1	V, 16	73
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта не предусмотрены.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр V	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

независимый тестовый контроль не предусмотрен.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрены.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрены.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрены.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Финансы: определения, сущность, функции.
2. Финансы фирмы в финансовой системе страны. Сущность и функции финансов фирмы.
3. Принципы организации финансов фирмы. Структура системы управления финансами фирмы.
4. Финансовый менеджмент в контексте достижения целей фирмы. Функции и задачи финансового менеджера.
5. Логика построения концептуальных основ финансового менеджмента. Фундаментальные концепции (принципы) финансового менеджмента.
6. Финансовые рынки и институты в контексте деятельности фирмы.
7. Финансовые инструменты: сущность, виды, классификация.
8. Методы факторного анализа.
9. Методы прогнозирования основных финансовых показателей: методы экспертных оценок; методы обработки временных, пространственных и пространственно-временных совокупностей.
10. Методы теории принятия решений: имитационное моделирование, метод построения дерева решений, анализ чувствительности.
11. Финансовые вычисления как основа инструментария финансового менеджера. Моделирование в финансовом менеджменте.
12. Финансовая отчетность в системе информационного обеспечения пользователей.
13. Состав отчетности и ее предоставление пользователям.
14. Логика и техника составления отчетности. Представления баланса. Динамика баланса. Ограничения в балансе.
15. Экономическая интерпретация основных разделов и статей отчетности. Методика чтения и анализа бухгалтерской отчетности.
16. Финансовый анализ: сущность и виды.
17. Логика и процедуры методики анализа финансовой отчетности фирмы.
18. Система аналитических коэффициентов: имущественный потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовая устойчивость, внутрифирменная эффективность, прибыльность и рентабельность, рыночная привлекательность.
19. Планирование в системе управления финансами фирмы. Виды планов, содержание и последовательность их разработки.
20. Финансовая составляющая системы планирования текущей деятельности: операционный и финансовый бюджет.
21. Учет специфики деятельности фирмы при составлении финансового плана. Финансовая составляющая системы бизнес-планирования.
22. Оценка приемлемого темпа роста фирмы. Границы формализации финансового планирования.
23. Принципы организации безналичных расчетов.
24. Расчеты платежными поручениями, аккредитивами, чеками, по инкассо и платежными требованиями.
25. Денежные потоки фирмы.

26. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей. Прогнозирование денежных потоков в фирме.
27. Доходы и расходы: понятие, сущность, виды.
28. Прибыль: сущность, виды.
29. Подходы к определению и идентификации прибыли. Общая сравнительная характеристика подходов к определению прибыли.
30. Управление прибыльностью и рентабельностью.
31. Леверидж и его роль в финансовом менеджменте. Методы расчета критического объема продаж. Оценка производственного и финансового левериджа.
32. Учетная политика и ее роль в управлении доходами и расходами фирмы.
33. Инвестиции: сущность, регулирование. Инвестиция и риск.
34. Инвестиция или потребление: проблема выбора. Теорема разграничения Фишера.
35. Логика и содержание решений инвестиционного характера. Логика формализованного представления инвестиционного проекта. Базовая модель инвестиционного анализа.
36. Метод расчета: чистой дисконтированной стоимости, чистой терминальной стоимости, индекса рентабельности инвестиции, срока окупаемости и учетной нормы прибыли. Сравнительный анализ разной продолжительности.
37. Сравнительная характеристика критериев NPV и IRR.
38. Формирование бюджета капиталовложений. Оптимизация бюджета капиталовложений.
39. Политика фирмы в области оборотного капитала.
40. Анализ движения денежных средств. Прогнозирование денежных потоков.
41. Определение оптимального уровня денежных средств.
42. Доходность и риск на рынке капитальных финансовых активов.
43. Доходность финансового актива: виды и оценка.
44. Концепция риска, дохода и доходности на рынке финансовых активов.
45. Капитал: сущность, трактовки.
46. Стоимость капитала: понятие и сущность.
47. Стоимость источников заемного и собственного капитала. Средневзвешенная стоимость капитала.
48. Стоимость оценки фирмы. Взаимосвязь между стоимостью фирмы и стоимостью ее капитала.
49. Дивиденды и прибыль: логика взаимосвязи.
50. Порядок выплаты дивидендов. Методики дивидендных выплат.
51. Экономика в условиях изменяющихся цен: основные понятия и оценка.
52. Методики учета и анализа влияния инфляции: методика GPL, методика CCA, комбинированная методика.
53. Опыт применения описательных методик. Моделирование инфляционного дохода фирмы.
54. Финансовые аспекты изменения организационно-правовой формы. Аналитическая оценка возможных финансовых затруднений.
55. Международная валютно-кредитная система.
56. Международные источники финансирования.
57. Оценка валютного курса.
58. Отчетность в системе международных источников финансовой информации.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена
не предусмотрен.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации
не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля
не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры
не используются.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России
Б.Н. Ельцина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
САМОМЕНЕДЖМЕНТ

Перечень сведений о рабочей программе дисциплины	Учетные данные
Модуль Планирование и целеполагание в кадровом менеджменте	Код модуля 1122114
Образовательная программа Управление персоналом	Код ОП 38.03.03/01.02
Направление подготовки Управление персоналом	Код направления и уровня подготовки
Уровень подготовки Бакалавриат	38.03.03
ФГОС ВО	Реквизиты приказа Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО: №1461 от 14.12.2015

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра	Подпись
1.	Пономарева Ольга Яковлевна	Кандидат психологических наук, доцент	Доцент	управления персоналом и психологии	

Руководитель модуля

(О.А.Потапов)

Рекомендовано учебно-методическим советом института гуманитарных наук и искусств

Председатель учебно-методического совета
Протокол № 8 от 15.04.2016 г.

(И.В. Шалина)

Согласовано:

Дирекция образовательных программ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ «Самоменеджмент»

1.1. Аннотация содержания дисциплины

Дисциплина «Самоменеджмент» входит в состав дисциплин вариативного модуля по выбору студента «Планирование и целеполагание в кадровом менеджменте». Освоению данной дисциплины предшествуют такая дисциплины модуля, как «Кросс-культурный менеджмент», «Стратегический менеджмент». Основная цель освоения дисциплины заключается в формировании готовности студента применять практические методы менеджмента для того, чтобы оптимально использовать свои индивидуальные особенности и время в учебной и других видах деятельности.

1.2. Язык реализации программы - русский

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является формирование у студента следующих компетенций:

ОПК-6 - владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения;

ПК-22-умение формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение), владение навыками контроля за использованием рабочего времени;

ПК-33 - владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- сущность основных функций самоменеджмента: целеполагания, планирования, организации и исполнения, принятия решений, контроля, информации и коммуникации;
- свои индивидуально-психологические особенности и навыки самоуправления, способствующие или препятствующие эффективному самоменеджменту: личной организованности, самодисциплины, знание техники личной работы, эмоционально-волевого потенциала, способности делать себя здоровым, способность формулировать и реализовывать жизненные цели, социальной креативности;
- основы управления малой социальной группой, в том числе командой.

Уметь:

- проводить индивидуальную рефлексию (самоанализ) причин, факторов, условий, влияющих на экономию личного времени и психологическую устойчивость личности (семья, учебная группа, группа оп интересам и др.);
- разрабатывать программу саморазвития;
- формулировать четкие и краткие цели индивидуальной деятельности, планировать действия по их достижению;
- анализировать результаты командной работы, выделять слабые и неэффективные стороны, принимать корректирующие решения.

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

- техники «SMART» для формулировки цели;
- техники «Альпы» для разработки недельного плана;
- технологии «Графика прогресса» для разработки краткосрочных и среднесрочных планов профессионального обучения;
- техники расстановки приоритетов;
- техники формулировки вопросов и ответов на вопросы;
- технологией согласования позиций членов группы и приведения к согласованному результату.

1.4. Объем дисциплины

Очная форма обучения (учебный план 5419(4))

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	VIII
1.	Аудиторные занятия	24	24	24
2.	Лекции	12	12	12
3.	Практические занятия	12	12	12
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	80	3.60	80
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4, зачет
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	27.85	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Заочная форма обучения (учебный план 6223 (1))

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	IX
1.	Аудиторные занятия	6	6	6
2.	Лекции	2	2	2
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	98	0,90	98
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4, зачет
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	7,15	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

Заочная форма обучения (учебный план 6224(4))

№ п/п	Виды учебной работы	Объем дисциплины		Распределение объема дисциплины по семестрам (час.)
		Всего часов	В т.ч. контактная работа (час.)	VI
1.	Аудиторные занятия	6	6	6
2.	Лекции	2	2	2
3.	Практические занятия	4	4	4
4.	Лабораторные работы			
5.	Самостоятельная работа студентов, включая все виды текущей аттестации	98	0,90	98
6.	Промежуточная аттестация	4	0,25	4, зачет
7.	Общий объем по учебному плану, час.	108	7,15	108
8.	Общий объем по учебному плану, з.е.	3		3

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины	Содержание
Р.1.	Роль самоменеджмента в развитии потенциала личности	Понятие самоменеджмента: функциональный и личностны подходы. Функции самоменеджмента: целеполагание, планирование, принятие решения, организация и исполнение, контроль, информация и коммуникация. Модель качеств менеджера, умеющего управлять самим собой: способность правильно формулировать жизненные цели, личная организованность, самодисциплина, знание техники личной работы, способность делать себя здоровым, эмоционально-волевой потенциал, самоконтроль своей жизнедеятельности. Понятие личностного потенциала и его саморазвития. Роль самоменеджмента в развитии потенциала личности.
Р.2.	Техники самоменеджмента: функциональный подход	Техники и приемы самоменеджмента с позиции функционального подхода: целеполагание и техника «SMART»; техники планирования: планирование дня, недели, график Гаанта при планировании месяца, учебного семестра, года. Техника расстановки приоритетов. Техника контрольных таблиц.
Р.3.	Самодиагностика индивидуальных особенностей самоуправления как основа разработки программы саморазвития	Самодиагностика индивидуальных особенностей самоуправления: способности правильно формулировать жизненные цели, личной организованности, самодисциплины, знания техники личной работы, способности делать себя здоровым, эмоционально-волевого потенциала, самоконтроля своей жизнедеятельности. Самодиагностика социальной креативности. Сбалансированный «Мастер-план» своей жизни. Методика разработка программы саморазвития по результатам самодиагностики.
Р.4.	Роль тайм-менеджмента в повышении эффективности самоуправления	Время, как ресурс, и его значение в самоменеджменте. Принципы и методы эффективного использования времени. Самодиагностика управления временем.
Р.5.	Понятие команды и командообразования. Техники эффективной коммуникации	Понятие и признаки команды. Этапы командообразования и их специфика. Основы управления малой группой: особенности целеполагания, принятия решения и способы приходить к согласию в процессе групповой работы. Деловые и ролевые игры в развитии навыков командной работы. Техники коммуникации в малой группе.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

3.1. Распределение аудиторной нагрузки и мероприятий самостоятельной работы по разделам дисциплины

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Лабораторные работы

не предусмотрены.

4.2. Практические занятия

Очная форма обучения (учебный план 5419 (4))

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1.	1	Роль самоменеджмента в развитии потенциала личности	2
Р.2.	2	Техники самоменеджмента: функциональный подход	2
Р.3.	3	Самодиагностика индивидуальных особенностей самоуправления как основа разработки программы саморазвития	2
Р.4.	4-7	Роль тайм-менеджмента в повышении эффективности самоуправления	4
Р.5.	8	Понятие команды и командообразования. Техники эффективной коммуникации.	2

Всего: 12

Заочная форма обучения (учебный план 6223 (1),6224 (4))

Код раздела, темы	Номер занятия	Тема занятия	Время на проведение занятия (час.)
Р.1.	1	Роль самоменеджмента в развитии потенциала личности	0,5
Р.2.	2	Техники самоменеджмента: функциональный подход	0,5
Р.3.	3	Самодиагностика индивидуальных особенностей самоуправления как основа разработки программы саморазвития	1
Р.4.	4	Роль тайм-менеджмента в повышении эффективности самоуправления	1
Р.5.	5	Понятие команды и командообразования. Техники эффективной коммуникации.	1

Всего: 4

4.3. Примерная тематика самостоятельной работы

4.3.1. Примерный перечень тем домашних работ

Домашняя работа №1:

Разработка плана недели с использованием метода «АЛПЫ».

Домашняя работа №2:

Техника «Контрольная таблица».

4.3.2. Примерный перечень тем графических работ

не предусмотрен.

4.3.3. Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

не предусмотрен.

4.3.4. Примерная тематика индивидуальных или групповых проектов

не предусмотрена.

4.3.5. Примерный перечень тем расчетных работ (программных продуктов)

не предусмотрен.

4.3.6. Примерный перечень тем расчетно-графических работ

не предусмотрен.

4.3.7. Примерный перечень тем курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрен.

4.3.8. Примерная тематика контрольных работ

не предусмотрена.

4.3.9. Примерная тематика коллоквиумов

не предусмотрена.

5. СООТНОШЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРИМЕНЯЕМЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Код раздела, темы дисциплины	Активные методы обучения						Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение					
	Проектная работа	Кейс-анализ	Деловые игры	Проблемное обучение	Командная работа	Другие (указать, какие)	Сетевые учебные курсы	Виртуальные практикумы и тренажеры	Вебинары и видеоконференции	Асинхронные web-конференции и семинары	Совместная работа и разработка контента	Другие (указать, какие)
Р.1. Роль самоменеджмента в развитии потенциала личности				+	+							
Р.2. Техники самоменеджмента: функциональный подход			+	+	+							
Р.3. Самодиагностика индивидуальных особенностей самоуправления как основа разработки программы саморазвития				+	+							
Р.4. Роль тайм-менеджмента в повышении эффективности самоуправления				+	+							
Р.5. Понятие команды и командообразования. Техники эффективной коммуникации.			+	+	+							

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (Приложение 1)**7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ (Приложение 2)****8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Приложение 3)**

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Рекомендуемая литература

9.1.1. Основная литература

1. Самоменеджмент : учебное пособие / под ред. В.Н. Парахиной. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 498 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233957>
2. Самоменеджмент: Учебно-практическое пособие по дисциплине «Теория менеджмента» для обучающихся по направлению 38.03.02. «Менеджмент» / С.В. Позднякова, Н.Ю. Донец, П.В. Поздняков, В.А. Морозов ; Министерство сельского хозяйства РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования, Кафедра менеджмента в АПК. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2015. - 55 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364361>

9.1.2. Дополнительная литература

1. Гусева, Е.П. Менеджмент : учебно-методический комплекс / Е.П. Гусева. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 414 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90375>
2. Дорофеева, Л.И. Организационное поведение : учебно-методический комплекс / Л.И. Дорофеева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 406 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426938>
3. Маслова, Е.Л. Менеджмент : учебник / Е.Л. Маслова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 333 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863>
4. Психология сегодня: теория, образование и практика / под ред. А.Л. Журавлева, Е.А. Сергиенко, А.В. Карпова. - Москва : Институт психологии РАН, 2009. - 688 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87271>

9.2. Методические разработки

Методические разработки к курсу «Самоменеджмент» доц., к.пс.н. О.Я.Пономаревой. Кафедра управления персоналом и психологии, УрФУ.

9.3. Программное обеспечение

не используется.

9.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые систем

1. <http://www.improvement.ru/bibliot/nepro3>
2. <http://www.improvement.ru/zametki/struktivn>
3. <http://psylib.myword.ru/>
4. www/lib.ru
5. <http://www.improvement/bibliot/kozlovsk.shtm/>
6. <http://psylib.myword.ru/>

9.5. Электронные образовательные ресурсы

1. Пономарева О. Я., Зайнетдинова И. Ф., Таранова О. В., Федотова Л. П. Психология и педагогика: электронный ресурс http://study.ustu.ru/view/aid_view.aspx?AidId=845
2. Пономарева О.Я. Тайм-менеджмент. УМКД по учебной дисциплине для подготовки студентов по образовательной программе прикладного бакалавриата по направлению «Металлургия». Система дистанционного обучения УрФУ «Гиперметод». – Режим доступа: <http://learn.urfu.ru/subject>
3. Пономарева О.Я. Самоменеджмент. УМКД по учебной дисциплине для подготовки студентов по образовательной программе прикладного бакалавриата по направлению «Энергетика». Система дистанционного обучения УрФУ «Гиперметод». – Режим доступа: <http://learn.urfu.ru/subject>

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием

Аудитории оснащены мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук, проектор, экран) для показа слайдов, организации лекций-презентаций, интерактивной доски или флип-чартой.

Для проведения занятий в форме тренингов в специализированной аудитории учебные столы, стулья необходимо расставлять в соответствии с организацией образовательного процесса для проведения деловых и ролевых игр, коммуникативных практик в минигруппах, упражнений в парах и т.п.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

6. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Весовой коэффициент значимости дисциплины – 0,4.

6.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0,6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение лекций	VIII, 1-8	24
Домашняя работа №1	VIII, 7	76
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0,6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0,4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0,4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Посещение практических заданий	VIII, 9-17	27
Домашняя работа №2	VIII, 13	73
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0		
3. Лабораторные занятия: не предусмотрено		

6.3. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы не предусмотрены.

6.4. Коэффициент значимости семестровых результатов освоения дисциплины

Порядковый номер семестра по учебному плану, в котором осваивается дисциплина	Коэффициент значимости результатов освоения дисциплины в семестре
Семестр VIII	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе дисциплины

7. ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте ФЭПО <http://fepo.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на сайте Интернет-тренажеры <http://training.i-exam.ru>.

Дисциплина и ее аналоги, по которым возможно тестирование, отсутствуют на портале СМУДС УрФУ.

В связи с отсутствием Дисциплины и ее аналогов, по которым возможно тестирование, на сайтах ФЭПО, Интернет-тренажеры и портале СМУДС УрФУ, тестирование в рамках НТК не проводится.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

8.1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ БРС

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре критерии оценивания достижений студентов по каждому контрольно-оценочному мероприятию. Система критериев оценивания, как и при проведении промежуточной аттестации по модулю, опирается на три уровня освоения компонентов компетенций: пороговый, повышенный, высокий.

Компоненты компетенций	Признаки уровня освоения компонентов компетенций		
	пороговый	повышенный	высокий
Знания	Студент демонстрирует знание-знакомство, знание-копию: узнает объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации.	Студент демонстрирует аналитические знания: уверенно воспроизводит и понимает полученные знания, относит их к той или иной классификационной группе, самостоятельно систематизирует их, устанавливает взаимосвязи между ними, продуктивно применяет в знакомых ситуациях.	Студент может самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях.
Умения	Студент умеет корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия (приемы, операции) по решению нестандартных задач, требующих выбора на основе комбинации известных методов, в непредсказуемо изменяющейся ситуации	Студент умеет самостоятельно выполнять действия, связанные с решением исследовательских задач, демонстрирует творческое использование умений (технологий)
Личностные качества	Студент имеет низкую мотивацию учебной деятельности, проявляет безразличное, безответственное отношение к учебе, порученному делу	Студент имеет выраженную мотивацию учебной деятельности, демонстрирует позитивное отношение к обучению и будущей трудовой деятельности, проявляет активность.	Студент имеет развитую мотивацию учебной и трудовой деятельности, проявляет настойчивость и увлеченность, трудолюбие, самостоятельность, творческий подход.

8.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НЕЗАВИСИМОГО ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ

независимый тестовый контроль не предусмотрен.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.3.1. Примерные задания для проведения мини-контрольных в рамках учебных занятий

не предусмотрены.

8.3.2. Примерные контрольные задачи в рамках учебных занятий

не предусмотрены.

8.3.3. Примерные контрольные кейсы

не предусмотрены.

8.3.4. Перечень примерных вопросов для зачета

1. Понятие самоменеджмента и его роль в раскрытии потенциала личности.
2. Функции самоменеджмента и их характеристика.
3. Функция «целеполагание»: приемы ее достижения и планируемые результаты.
4. Функция «планирование»: приемы ее достижения и планируемые результаты.
5. Функция «принятие решений»: приемы ее достижения и планируемые результаты.
6. Функция «организация и исполнение»: приемы ее достижения и планируемые результаты.
7. Функция «контроль»: приемы ее достижения и планируемые результаты.
8. Функция «информация и коммуникация»: приемы ее достижения и планируемые результаты.
9. Модель качеств личности, умеющей управлять собой: состав, характеристика каждой составляющей модели.
10. Понятие личностного потенциала и техники его саморазвития.
11. Техника «SMART» и ее применение в формулировке цели.
12. Техники планирования дня, недели, месяца, учебного семестра, года.
13. Техника «АЛПЫ» и ее применение в планировании недели.
14. График Гаанта: понятие и применение в самоменеджменте.
15. Техника расстановки приоритетов: характеристика и применение в самоменеджменте.
16. Техника контрольных таблиц: характеристика и применение в самоменеджменте.
17. Методика самодиагностики «Модель качеств личности, умеющей управлять собой»: характеристика и применение в программе саморазвития.
18. Методика самодиагностики «Социальная креативность личности»: характеристика и применение в программе саморазвития.
19. Методика самодиагностики «Ловушки времени»: характеристика и применение в программе саморазвития.
20. Понятие и методика разработки «Мастер-плана».
21. Понятие и методика разработки Программы саморазвития.
22. Понятие времени, как ресурса, принципы и методы эффективного его использования.
23. Понятие команды. Атрибуты команды.
24. Этапы командообразования и особенности их прохождения.
25. Деловые и ролевые игры в развитии навыков командной работы.
26. Техники коммуникации в малой группе: перечислить раскрыть одну по выбору экзаменуемого.

8.3.5. Перечень примерных вопросов для экзамена.

не предусмотрен.

8.3.6. Ресурсы АПИМ УрФУ, СКУД УрФУ для проведения тестового контроля в рамках текущей и промежуточной аттестации

не используются.

8.3.7. Ресурсы ФЭПО для проведения независимого тестового контроля

не используются.

8.3.8. Интернет-тренажеры

не используются.